



Strada Donici, Nr.2.
Tel. 0235/311928, Fax 0235/311715, 0235/319234
e-mail: isjvaslui@isj.vs.edu.ro

Nr. 361/12.02.2020



Inspector școlar general,
prof. Gabriela Plăcintă

SCRISOARE METODICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

În perioada 20-31 ianuarie 2020 s-a desfășurat inspecția de specialitate care a avut, conform notei I.S.J Vaslui nr. 130/20.01.2020, următoarele obiective:

- evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare;
- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) în activitatea didactică;
- evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale;
- consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Pornind de la aspectele constatate suntem în măsură să facem unele recomandări cu privire la desfășurarea activității instructiv-educative la nivelul învățământului primar:

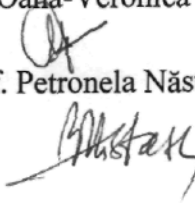
- elaborarea proiectelor unităților de învățare prin raportare la contextul în care se desfășoară activitatea didactică (particularitățile colectivului de elevi, resursele materiale, temporale etc.);
- existența, în cadrul portofoliului profesional personal al cadrului didactic, a proiectelor unităților de învățare implementate și a celor în curs de implementare;
- pregătirea zilnică a activităților didactice ce urmează a fi desfășurate prin stabilirea finalităților urmărite, a activităților de învățare, a materialelor didactice necesare, a modalităților de evaluare;
- diversificarea componentelor strategiei didactice (metode și procedee didactice, mijloace didactice, forme de organizare); integrarea TIC în activitatea didactică;

- organizarea lecțiilor într-o manieră atractivă, stimulativă, implicarea activă a elevilor în învățare;
- centrarea activității instructiv-educative pe formarea competențelor vizate de programa școlară;
- integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- existența, în cadrul portofoliului profesional personal al cadrului didactic, a dovezilor aplicării probelor de evaluare sumativă la finalul unităților de învățare și a celor semestriale;
- verificarea riguroasă, ritmică a temelor, a sarcinilor de lucru independent, aprecierea acestora prin acordare de calificative;
- dezvoltarea abilităților de comunicare orală la elevi;
- accent pe formarea/dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă (respectarea normelor ortografice și de punctuație, a cerințelor privind aspectul estetic și organizarea în pagină a textului scris, utilizarea caietelor, evitarea utilizării excesive a fișelor de lucru și a auxiliarelor didactice);
- utilizarea strategiilor de predare-învățare diferențiată, desfășurarea de activități suplimentare care vizează atât ameliorarea, recuperarea, cât și performanța, pentru asigurarea progresului la învățatură a tuturor elevilor;
- identificarea nevoilor/intereselor de învățare ale elevilor și propunerea unei oferte de Curriculum la decizia școlii, în vederea alegerii unei discipline opționale care va fi implementată în anul școlar 2020-2021;
- preocuparea permanentă pentru amenajarea spațiului educațional;
- derularea activităților didactice la clasele cu predare în regim simultan în intervalul orar 8.00 – 13.00/14.00, cu adaptare la condițiile specifice zonei/școlii.

De asemenea, se vor avea în vedere și următoarele aspecte:

- monitorizarea activității didactice a învățătorilor debutanți, a celor fără studii corespunzătoare postului, precum și a celor cărora li s-a acordat calificativul *Acceptabil* în cadrul inspecției de specialitate;
- preocupare pentru formarea și dezvoltarea profesională continuă prin studiu individual, participare la programe de formare în specialitate, înscriere la examenele pentru obținerea definitivării și a gradelor didactice în învățământ;
- respectarea prevederilor art. 118 alin. 4 și art. 121 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 2016 cu modificările și completările ulterioare.

Inspectori învățământ primar,
Prof. Oana-Veronica Rusu


Prof. Petronela Năstase