

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI



Vizat,
Inspector Școlar General
Prof. Gabriela Plăcintă

SESIUNE NAȚIONALĂ DE REFERATE ȘI
COMUNICĂRI METODICE

„GRĂDINIȚA MILENIULUI III”

EDIȚIA A VII A

„ÎNVĂȚAREA COLABORATIVĂ ÎN GRĂDINIȚĂ”

Negrești
Iunie 2016

Aprobat în cadrul proiectului „Copilăria, basmul cel mai minunat”
aprobat în CAEN 2016 nr. 28269/23.02.2016 domeniul A4 poziția 15

SESIUNE NAȚIONALĂ DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI METODICE

TEMA: „Învățarea colaborativă în grădiniță”

Comisia de organizare:

Grădinița cu PP „Norocel” Negrești
Grădinița cu PN „Prichindel” Negrești
Grădinița cu PN Nr.2 Negrești

Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Primăria Orașului Negrești
Grădinița cu PP nr. 22 Botoșani
Grădinița cu PS „Agricola” Bacău
Grădinița cu PP “Crai Nou” - structura Școlii Gimnaziale “ Mihail Sadoveanu” Bacău
Grădinița cu PP NR. 39 Brăila
Grădinița cu PP NR. 12 Iași
Grădinița cu PN Moldova Sulița – structura Școlii Gimnaziale Moldova Sulița, jud. Suceava
Grădinița nr.7 Mangalia
Grădinița cu P.P. Nr. 14 Timisoara
Colegiul National „Iosif Vulcan” structură Grădinița cu P.P. Nr. 27 „Voinicel” Oradea
CSEI „Primavara” Resita
Grădinița Nr. 273 Bucuresti
Școala Gimnazială „Take Ionescu” structură Grădinița cu P.P. Cozia
Grădinița cu P.P. „Step by step” Galati
Școala Gimnazială Novaci Gorj
Școala Gimnazială Rona de Sus Maramures
Grădinița cu P.P. Vetis –Satu Mare
Liceul de arte „S. Toduta” Deva
Școala Gimnazială Ghergheasa structură Grădinița cu P.N. Salcioara
Școala Gimnazială Vranesti-Calinesti
Grădinița cu P.P. Nr.2 Targu Neamt
Grădinița cu P.N. Varadia de Mures
Grădinița cu P.P. „Primii pasi” Nr. 10 Brasov
Școala Gimnazială Nr.6 Suceava

Grădinița cu P.P. Nr.2 Aiud
Grădinița cu P.P. „Casuta fermecată” Gherla
Grădinița cu P.N. Parava

ARGUMENT

Învățământul românesc se confruntă cu probleme din ce în ce mai complexe, care necesită un nou mod de gândire, idei noi, informații noi și bineînțeles, un nou mod de a învăța “**Analfabetul de maine nu va mai fi cel care nu știe să citească, ci cel care nu a învățat să învețe**”(Herbet Gerjuooy, apud.A.Toffler, 1973, pag 402).

Una dintre temele abordate frecvent de către teoreticienii și practicienii educației o reprezintă învățarea prin cooperare. „**Învățarea prin cooperare**” este o strategie de instruire structurată și sistematizată, în cadrul căreia grupe mici lucrează împreună pentru a atinge un țel comun.

Au apărut diverse „denumiri pentru a ilustra munca colaborativă de **învățare în grup**, cum ar fi: învățarea prin cooperare, învățarea colaborativă, învățarea colectivă, învățarea comunitară, învățarea reciprocă, învățarea în echipă, studiu de grup, studiu circular. **Cooperarea** (conlucrarea, munca alături de cineva), presupune colaborarea (participarea activă la realizarea unei acțiuni, bazată pe schimbul de propuneri, de idei). Cu toate că cele două noțiuni sunt sinonime, putem face unele delimitări de sens, înțelegând prin colaborare „o formă de relații între elevi, ce constă în soluționarea unor probleme de interes comun, în care fiecare contribuie activ și efectiv” (Handrabura, Loretta, 2003) și prin cooperare „o formă de învățare, de studiu, de acțiune reciprocă, interpersonală/intergrupală, cu durată variabilă care rezultă din influențările reciproce ale agenților implicați” (Handrabura, Loretta, 2003). Învățarea prin cooperare presupune acțiuni conjugate ale mai multor persoane (elevi, cadre didactice) în atingerea scopurilor comune prin influențe de care beneficiază toți cei implicați. „Colaborarea se axează pe relațiile implicate de sarcini, iar cooperarea pe procesul de realizare a sarcinii.” (Oprea, Crenguța-Lăcrămioara, 2006).

Se poate spune că „învățarea prin colaborare integrează învățarea prin cooperare.” (Oprea, Crenguța-Lăcrămioara, 2006) .

Grădinița modernă promovează învățarea colaborativă ca formă superioară de interacțiune psihosocială, bazată pe sprijin reciproc, pe toleranță, pe efort susținut din partea tuturor, îndreptat spre același scop. Demersul de realizare a sarcinilor se realizează prin colaborare. Este împărtășită părerea că toți pot oferi alternative valoroase de soluționare a problemei dacă sunt ajutați.

Ca una dintre activitățile caracteristice copilului de vârstă preșcolară, jocul- în varietatea formelor sale- a devenit una dintre principalele metode extrem de eficiente în munca instructiv –educativă. Ca metodă, valorifică avantajele dinamicii de grup, independența și spiritul de cooperare, participarea efectivă și totală la joc, angajează și copiii timizi, crește gradul de coeziune în colectivul grupei.

Colaborarea a fost și este utilizată în jocurile de rol, jocurile de creație, jocurile didactice, jocurile de mișcare. În joc copiii își asumă sarcini, roluri, fiecare cooperând în felul său cu colegii pentru finalizarea obiectivului propus și pentru obținerea satisfacției finale.

In concluzie învățarea colaborativă poate fi la îndemâna fiecărei educatoare, cu condiția ca, încă din etapa de proiectare a activităților, să vizeze tematici adecvate și să pună la dispoziția copiilor materiale corespunzătoare.

Colaborarea înseamnă înainte de toate un câștig în planul interacțiunii dintre preșcolari generând sentimente de acceptare și simpatie. Departe de a genera conflicte, ea instaurează buna înțelegere, armonia și stimulează comportamentele de facilitare a succesului celorlalți.

Scop:

Promovarea și încurajarea inițiativelor de succes în rândul cadrelor didactice, crearea oportunității unui schimb de experiență, valorificarea experiențelor obținute în cadrul procesului instructiv-educativ în vederea creșterii calității în învățământul preșcolar.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice și didactice desfășurate de cadrele didactice din țară pe tema „*Învățarea colaborativă în grădiniță*”

Grup țintă:

Educatoare din învățământul preșcolar din județele: Vaslui, Bacău, Botoșani, Brăila, Iași, Suceava, Constanța, Brașov, Călărași, Galați, Botoșani, Brăila, Iași, Suceava, Timis, Bihor, Caras Severin, Bucuresti, Valcea, Galati, Gorj, Maramures, Satu Mare, Hunedoara, Buzau, Arges, Neamt, Arad, Brasov.

Data și locul de desfășurare:

27.05.2016, Grădinița cu PP „Norocel” Negresti

Programul zilei:

- a) 9.30 – 10.00 - primirea invitaților și a participanților, vizionarea expoziției de fotografie cu aspecte din activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- b) 10.00 – 10.30 - deschiderea oficială a activității;

- c) 10.30- 12.30 - lucrările sesiunii de referate și comunicări metodice;
- d) 12.30 – 13.00 - pauză;
- e) 13.00 – 14.00– concluzii finale, premiarea.

Prodot final:

Auxiliar didactic: CD cu ISSN - “Exemple de bune practici privind învățarea colaborativă în grădiniță”.

Secțiuni:

1. Referate și comunicări științifice care să vizeze tema simpozionului.

2. Exemple de bună practică (scenarii didactice, proiecte educaționale, proiecte pentru opționale).

Condiții de participare:

- se recomandă ca lucrările să abordeze aspecte practice ale temei care pot fi valorificate ulterior și de către alți participanți

Înscrierea participanților : **pe baza fișei de înscriere, alături de lucrare se trimite și materialul pregătit pentru publicare** până la data de 6 mai 2016, pe adresele de e-mail:

kryssty24@yahoo.com, laremi05@yahoo.com

Nu se percepe taxă de înscriere!

Lucrarea tehnoredactată cu font Times New Roman, corp de literă 12, **cu caractere românești**, tehnoredactată la un rând, trebuie să cuprindă titlul lucrării, numele autorului (max 2 autori), unitatea școlară, și va avea cel mult 4 pagini.

Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, anul apariției;

Lucrările sesiunii de referate și comunicări metodice se vor desfășura la sediul Grădiniței cu PP „Norocel” Negrești, pe data de 27.05. 2016 **începând cu ora 9,30.**

Timp de prezentare pentru fiecare participant: max 10 minute.

Responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor aparține participanților.

LUCRĂRILE, CARE NU VOR ÎNDEPLINI CONDIȚIILE DE MAI SUS, NU VOR FI PUBLICATE.

Perioada de înscriere 01.04 2016 - 06.05. 2016

Pentru participările indirecte, mapa simpozionului va fi trimisă prin poștă, la adresa specificată în fișa de înscriere până la data de 03.06.2016.

Persoane de contact:

Bordianu Cristina - 0747270225

Iacob Mirela - 0743816609

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE SESIUNE NAȚIONALĂ DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI
METODICE

„INVĂȚAREA COLABORATIVĂ ÎN GRĂDINIȚĂ”

Date despre participant(i):

Nume:.....

Prenume:

Adresa:

.....

.....

.....

Localitatea:.....

Județ:.....

Telefon:.....

Adresă de e-mail:.....

Unitatea școlară:.....

Date despre lucrare:

Tema lucrării:.....

.....

Mod de participare:

direct.....

indirect...