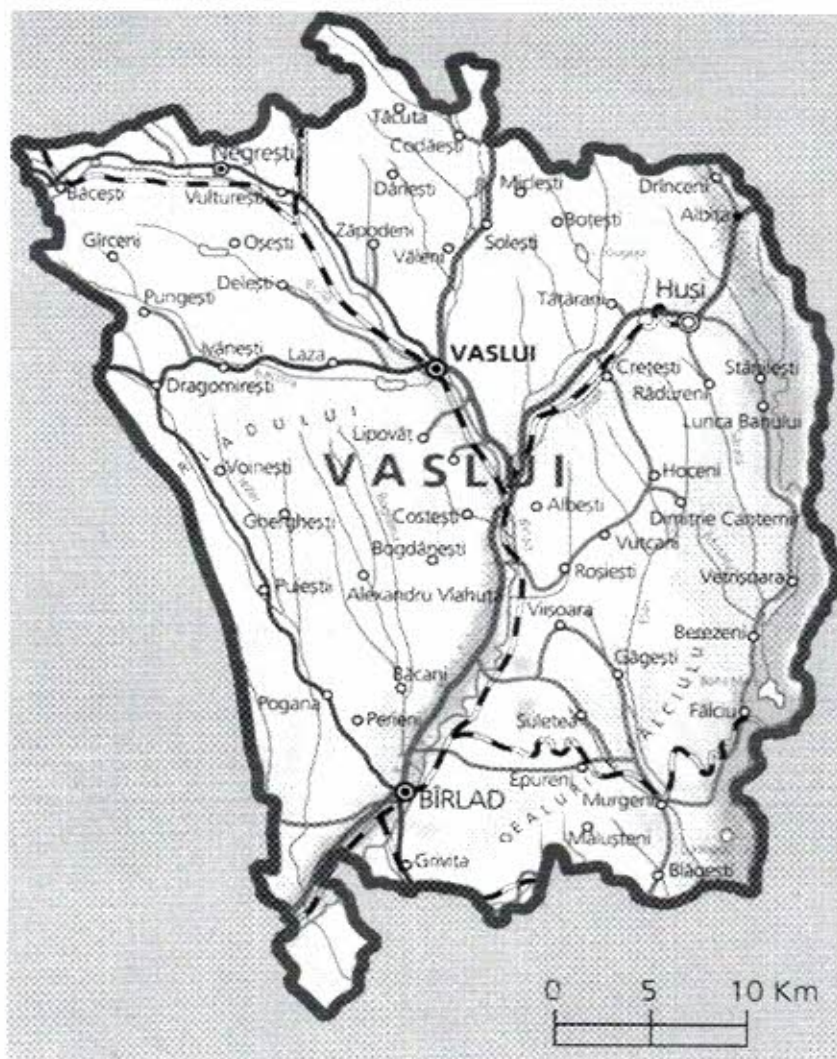


Aprobat în CA al IȘJ din 28.09.2021



Inspector Școlar General,
prof. MUSTĂȚĂ ELENA

**RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN JUDEȚUL VASLUI
AN ȘCOLAR 2020-2021**



CUPRINS

Capitolul I - PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE. PROVOCĂRI ALE ȘCOLII ONLINE.....	5
---	----------

Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare.....	10
2. Fundamentarea planului de școlarizare.....	13

Capitolul III- MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Priorități ale activității de management instituțional.....	15
2. Resursa umană.....	17
3. Conducerea operațională.....	19
4. Evaluarea și asigurarea calității educației.....	24
5. Siguranța în unitățile de învățământ.....	27
6. Activitatea de consiliere juridică.....	27

Capitolul IV- RESURSE UMANE

1. Asigurarea cu resurse umane	30
2. Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic – norme, pe categorii de personal.....	31
3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic.....	33
4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane.....	36

Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Obiectivele dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2020– 2021.....	39
2. Participarea la examenele pentru obținerea gradei didactice II și I.....	40
3. Examenul național de definitivare în învățământ.....	47

Capitolul VI - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Frecvența elevilor.....	56
2. Rezultatele elevilor.....	56
3. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2020–2021.....	60
4. Situația elevilor veniți din străinătate.....	68

Capitolul VII- EXAMENE NAȚIONALE

1. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.....	78
2. Examenul de bacalaureat.....	103

Capitolul VIII - INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară.....	141
a. Inspecția școlară generală.....	143
b. Inspecția tematică.....	147

Capitolul IX – EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

1. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare.....	155
---	-----

Capitolul X- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SI TEHNIC

1. Obiectivele învățământului profesional și tehnic.....	170
2. Situația școlarizării în învățământ liceal.....	172
3. Priorități ale I.P.T pentru anul școlar 2020-2021.....	176
4. Exemple de bună practică privind organizarea învățământului profesional dual.....	177
5. Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5.....	179
6. Rata de absolvire în învățământul profesional și tehnic, învățământul liceal/postliceal și școala de maiștri.....	182

Capitolul XI- PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană.....	184
a) Programul Erasmus+ 2014-2020	
b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internaționale	
2. Colaborarea cu comunitatea locală.....	188
3. Analiza SWOT.....	193

Capitolul XII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

1. Învățământul alternativ.....	197
2. Învățământul pentru minorități.....	203

Capitolul XIII - EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

1. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației, a publicațiilor nou apărute.....	204
2. Proiectarea și implementarea activităților educative.....	205
3. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor.....	214
4. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar.....	215

Capitolul XIV- FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare.....	217
2. Audit public intern.....	221
3. Biblioteci școlare.....	222
4. Asigurarea cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ.....	224

Capitolul XV- PROGRAME SOCIALE

1. Programul <i>EURO 200</i>	226
2. Programul <i>Rechizite școlare</i>	227
3. Programul <i>Bani de liceu</i>	228
4. Programul <i>Bursa Profesională</i>	228
5. Burse școlare alocate de la bugetul local.....	230

Capitolul XVI- UNITĂȚI CONEXE

1. Activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	231
2. Casa Corpului Didactic Vaslui.....	251
3. Activitatea din Palatul Copiilor și cluburile elevilor.....	292
4. Activitatea din cluburile sportive școlare.....	294

ECHIPA DE PROIECT	297
--------------------------------	-----

Capitolul I

PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE.

PROVOCĂRI ALE ȘCOLII ONLINE

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar al județului Vaslui și anume, aceea de a promova un management educațional al calității care să faciliteze respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță în activitățile de predare-învățare și managementul unităților și instituțiilor de învățământ, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii.

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și-a propus să devină un generator de calitate în educație. Cultura calității este, în primul rând, cultura lucrului bine făcut ce presupune gândire strategică și asumarea responsabilității. În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

În anul școlar 2020- 2021, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului vasluian.

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, sunt strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelurile. Politicile educaționale sunt elaborate prin raportare la țintele strategice și viziunea asumată. Acestea sunt elaborate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor actorilor relevanți cu respectarea principiilor echității și nondiscriminării.

Au fost identificate o serie de nevoi care au stat la baza proiectării întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean:

- ❖ creșterea calității procesului educațional prin cunoașterea standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului;
- ❖ întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
- ❖ sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
- ❖ dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ❖ formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);

- ❖ asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);
- ❖ promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Pornind de la nevoile identificate și de la prioritățile stabilite de MEN pentru anul școlar 2020- 2021, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a fixat următoarele obiective generale:

I. Resurse umane

II.1.Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;

II.2.Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;

II.3.Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ;

II.4.Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”.

II. Resurse materiale

II.1.Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;

II.2.Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe;

II.3.Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare - cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui;

II.4.Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare.

III. Resurse curriculare

III.1.Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar;

III.2.Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității;

III.3.Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific;

III.4.Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.

IV. Relația cu comunitatea

IV.1.Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți;

IV.2.Promovarea imaginii inspectoratului școlar;

IV.3.Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din jud. Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind preocupat îndeaproape de găsirea celor mai bune soluții pentru a asigura școlilor un cadru general și un set de repere tematice pentru procesele de luare a deciziilor, de planificare și de elaborare a politicilor în acord cu noul context, iar pentru aceasta un rol important l-a avut consolidarea relațiilor eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației:

Situația epidemiologică creată de pandemie, generată de infecția cu COVID-19, a dus la funcționarea în scenariul galben-mixt la începutul anului școlar, urmat de intrarea în scenariul roșu din luna noiembrie 2020, iar

din semestrul al doilea, din luna februarie 2021, activitatea a revenit la normal, dar cu păstrarea măsurilor de prevenire a virsului SARS-CoV-2. În anul școlar 2020-2021, au fost elaborate trei scenarii, în funcție de evoluția cazurilor de coronavirus. Scenariu 1 – verde: în localitate este mai puțin de o persoană în medie în ultimele 14 zile detectată cu COVID-19. Toți elevii merg la școală. Scenariul 2 – galben: între 1 și 3 persoane sunt confirmate cu coronavirus în medie zilnică. Grădinițele și clasele primare merg la școală. Clasele a VIII-a și a XII-a merg la școală. Restul elevilor învață online. Scenariul 3 – roșu: există peste 3 bolnavi noi de COVID-19 în medie în localitatea respectivă. Toți elevii învață online. Fiecare comandament județean pentru situații de urgență va decide, în funcție de situația cazurilor de coronavirus din localitate, cum se vor desfășura cursurile.

Astfel, activitatea managerială în acest an școlar a fost marcată de o serie de provocări privind capacitatea unităților de învățământ de a continua predarea la distanță, permițând totodată păstrarea comunicării între cadrele didactice și elevi fără riscuri de contaminare.

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este analizată periodic și sunt înregistrate, atât progresele apărute în atingerea obiectivelor proiectate cât și deficiențele, propunându-se și aplicându-se măsuri specifice de corecție, de reglare și actualizare a documentelor de proiectare și acțiunilor manageriale ce reflectă dinamica evoluției sistemului de educație din județul Vaslui.

2. PROVOCĂRI ALE ȘCOLII ONLINE

În anul școlar 2020 – 2021 sistemul educațional a fost afectat de evoluția epidemiei de SARS - CoV - 2.

Având în vedere evoluția situației epidemiologice internaționale determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 la nivelul a peste 150 de țări, în care aproximativ 160.000 de persoane au fost infectate și peste 5.800 au decedat, precum și declararea „Pandemiei” de către Organizația Mondială a Sănătății, la data de 11.03.2020, a fost instituită starea de urgență pe teritoriul României prin decretul Nr. 195/2020 din 16 martie 2020 pe o perioadă de 30 de zile. La începutul lunii septembrie, înainte de începerea anului școlar, a fost dată HOTĂRÂREA nr. 67 din 09.09.2021 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU) privind propunerea prelungirii stării de alertă și a măsurilor necesar a fi aplicate pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, precum și pentru aprobarea derulării proiectelor pilot de detectare a persoanelor infectate cu virusul SARS-CoV-2. Cadrul legislativ a fost completat cu ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 99/2021 din 10 septembrie 2021 pentru modificarea unor acte normative din domeniul învățământului, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19. La articolul 38 s-a introdus un nou alineat: „În perioada 13 septembrie 2020 - 10 ianuarie 2021, prin excepție de la prevederile alin. (1), în baza și sub rezerva analizei situației epidemiologice la nivel național realizate de Ministerul Sănătății împreună cu Centrul Național de Coordonare și Conducere a Intervenției și în baza hotărârii Comitetului Național pentru Situații de Urgență, prin ordin al ministrului educației, se pot dispune suspendarea activităților care impun prezența fizică a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ și continuarea activităților didactice în sistem online.”

La începutul anului 2021 a fost dată Ordonanța de Urgență nr. 2 din 2021 care completează articolul 38 din Legea 55/2020, apărută în Monitorul Oficial. Actul normativ dă posibilitatea ministrului Educației să emită un ordin prin care să suspende cursurile din școli, în format fizic în perioada 11 ianuarie-8 februarie 2021. Ordonanța a fost urmată de ORDINUL nr. 3.090 din 8 ianuarie 2021 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar. Potrivit Articolului 1: „Activitățile didactice care impun prezența fizică în unitățile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal a preșcolarilor și elevilor se suspendă pentru perioada 11.01.2021-29.01.2021; Articolul 2 (1) „Activitățile didactice pentru unitățile prevăzute la art. 1 vor fi desfășurate în sistem on-line, conform Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.545/2020.” Această măsură a fost una preventivă, care nu a avut la bază considerente de ordin medical.

Semestrul al II-lea a început potrivit Ordinului comun dat de Ministerul Educației nr. 3.235 din 4 februarie 2021 și Ministerul Sănătății nr. 93 din 4 februarie 2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Potrivit reglementărilor acestui O.M. la Art. 1. (1): „Prezentul ordin reglementează procedura și măsurile obligatorii privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 care se vor aplica în unitățile de învățământ preuniversitar/conexe/instituțiile de învățământ, în scopul asigurării dreptului la învățătură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățătură, studenți și personalul din sistemul național de învățământ.”, ordinul comun al miniștrilor confirma faptul că toate unitățile de învățământ din România, cu excepția celor din sistemul de apărare și ordine publică, se vor redeschide începând cu data de 8 februarie, debutul semestrului al II-lea.

Pe data de 22 aprilie 2021 a fost emis O.M. privind instrucțiunile pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line. Documentul preciza măsuri specifice pentru desfășurarea procesului de învățare on-line din învățământul preuniversitar. Prezența online la cursuri a elevilor și a cadrelor didactice fost monitorizată de unitățile de învățământ, iar toate informațiile relevante pentru susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare au fost completate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR).

Evoluția pandemiei a impus modificarea și completarea Ordinului ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021. Astfel prin O.M. nr. 3.558 din data de 29.03. 2021 a fost stabilită vacanța prelungită de primăvară în perioada 2 aprilie - 4 mai, pentru toți elevii, mai puțin pentru cei din clasele a VIII-a, a XII-a și a XIII-a. Elevii din clasele terminale vor avea un interval de școală online între 12-30 aprilie, apoi din nou vacanță până în 9 mai.

Prin Ordinul de ministru nr. 3237/ 05.02.2021 au fost aprobate noile programe de examen pentru Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a, respectiv noile programe pentru susținerea probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat în anul școlar 2020-2021.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a elaborat Procedura operațională privind organizarea activităților de pregătire pentru examenul de evaluare națională/bacalaureat/ certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în contextul măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2. Procedura a fost aplicată:

- elevilor care au participat la activitatea de pregătire pentru examenul de evaluare națională/bacalaureat/certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar de la Școala Gimnazială/Liceu/Colegiu;
- personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic de la Școala Gimnazială /Liceu/Colegiu;
- părinților elevilor din clasa a VIII-a/aXI-a/aXII-a/aXIII-a de la Școala Gimnazială/Liceu/Colegiu.

Principalele activități de care a depins activitatea procedurală:

- identificarea elevilor care au participat la activitatea de pregătire pentru evaluarea națională/bacalaureat/certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar;
- identificarea personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic care a fost implicat în aceste activități;
- achiziția de materiale pentru igienizare a școlii și organizarea spațiilor școlare, respectiv a traseelor pe care se s-a realizat deplasarea elevilor și a personalului școlii;
- întocmirea orarului pentru derularea activităților de pregătire;
- monitorizarea implementării măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

Consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar au elaborat și aprobat o procedură proprie, în cadrul căreia au fost stabilite modalitățile de desfășurare a activităților de pregătire a sesiunilor de examen, propriul circuit de intrare și de ieșire a elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și modul în care s-a realizat igienizarea/dezinfectia unității de învățământ.

Organizarea și desfășurarea examenelor naționale au fost reglementate prin ORDIN nr. 5455 din 31 august 2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul

școlar 2020-2021 și ORDIN nr. 3.852 din 27 mai 2021 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021, care completa Articolul 3 cu următorul cuprins: ”(1) Programele pentru susținerea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat - 2021 sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.237/2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021.” Precizarea se referea la adaptarea programelor de examen din cauza neparcurgerii materiei la nivelul optim.

Prin Ordinul comun al Ministerului Educației - Ministerului Sănătății nr. 3.755/560/29.04.2021 de modificare și completare a măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică au fost stabilite măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării.

La nivelul unităților de învățământ au fost elaborată procedura privind Asigurarea continuității activităților desfășurate în unitatea de învățământ care prevede:

- desemnarea persoanelor responsabile cu preluarea atribuțiilor factorilor de decizie absenți, fapt ce poate determina apariția unor întreruperi în activitate;
- însușirea legislației specifice care reglementează activitățile preluate;
- stabilirea categoriilor de documente care vor fi semnate/aprobate și de activități ce vor fi preluate, de către persoanele desemnate să asigure continuitatea activității;
- stabilirea cauzelor care pot determina întreruperi în activitatea unității;
- alocarea resurselor și mijloacelor necesare asigurării continuității în activitate.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a elaborat Procedura privind organizarea activității didactice în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar 2020-2021 în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu virusul SARS-CoV-2 care reglementează măsurile privind mijloacele de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 care s-au aplicat în unitățile/instituțiile de învățământ, în scopul asigurării dreptului la învățătură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățătură, studenți și personalul din sistemul național de învățământ.

CAPITOLUL II REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

În anul școlar 2020-2021 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ❖ asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- ❖ stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- ❖ monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea unor baze de date electronice;
- ❖ colaborarea cu toate compartimentele I.S.J. și în mod deosebit cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și luării deciziilor;
- ❖ standardizarea situațiilor/formulelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- ❖ transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util pentru o aplicare corectă a actelor normative.

În anul școlar 2020-2021 rețeaua unităților școlare cu personalitate juridică a județului Vaslui este structurată astfel:

- 16 grădinițe cu program prelungit;
- 101 de școli gimnaziale, din care 79 în mediul rural;
- 5 licee și colegii teoretice, din care 0 în mediul rural;
- 3 licee vocaționale;
- 15 licee tehnologice și colegii tehnice, din care 6 în mediul rural;
- o unitate de învățământ postliceal sanitar;
- 5 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.

Învățământ de masă, zi

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/ grupe urban	Clase/ grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/presc. urban	Nr. elevi/presc. rural
Preșcolar	549	199	350	10144	4310	5834
Primar (CP-IV)	980	306	674	17276	6692	10584
Gimnaziu (V-VIII)	794	264	530	16189	6310	9879
Liceu (IX-XIII)	456	418	38	12412	11399	1013
Învățământ profesional	120	99	21	2967	2475	492

Stagii de pregătire practică	0	0	0	0	0	0
Învățământ postliceal - buget	7	7	0	163	163	0
Învățământ postliceal - taxă	0	0	0	0	0	0
Total (învățământ de masă, zi)	2906	1293	1613	59177	31349	27828

Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”

Nivelul de învățământ	Clase/grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/ presc. urban	Nr. elevi/ presc. rural
Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	2	2	0	28	28	0
Liceu, clasele IX-XIII, seral și frecvență redusă	32	22	10	995	669	326
Anul de completare, seral	0	0	0	0	0	0
Primar – A doua șansă	0	0	0	0	0	0
Secundar inferior – A doua șansă	1	1	0	28	28	0
Total învățământ seral, frecvență redusă și prin programul A doua șansă	35	24	10	1051	725	326

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe

Nivelul de învățământ	Clase/grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr.elevi/ presc.	Nr.elevi/ presc. urban	Nr.elevi/ presc. rural
Preșcolar	1	1	0	5	5	0
Primar, clasa pregătitoare și clasele I-IV	17	17	0	119	119	0
Gimnaziu, clasele V-X	41	41	0	299	299	0

Profesional clasele IX-XII	14	14	0	119	119	0
Total învățământ special	73	73	0	542	542	0

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2020-2021 include **151** unități de învățământ cu personalitate juridică:

An școlar 2020-2021	
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților
Unități învățământ de masă	140
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.)	4
Unități finanțate de la M.E.	7
Total	151

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2020-2021

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	7	5	3	1	0	16
Școli gimnaziale	10	8	3	1	79	101
Licee și colegii teoretice	2	2	1	0	0	5
Licee și colegii vocaționale	1	1	1	0	0	3
Licee și colegii tehnologice	3	2	2	2	6	15
Școală profesională	0	0	0	0	0	0
Școală postliceală	0	0	0	0	0	0
Total unități de învățământ de masă	23	18	10	4	85	140
Școli gimnaziale speciale	2	0	0	1	0	3
Licee speciale	0	0	0	0	0	0
Școli profesionale speciale	0	0	1	0	0	1
Total Unități speciale	2	0	1	1		4
CJRAE	1	0	0	0	0	1
ISJ	1	0	0	0	0	1

CCD	1	0	0	0	0	1
Centrul Județean de Excelență	1	0	0	0	0	1
Palatul copiilor	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	1	0	0	0	1
CSS	0	1	0	0	0	1
Unități ME	5	2	0	0	0	7
Total general	30	20	11	5	85	151

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică în anul școlar 2020-2021

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Oraș Negrești+ oraș Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	16	11	7	3	254	291
Școli primare	3	0	0	0	134	137
Școli gimnaziale	2	1	1	0	47	51
Licee	0	0	0	0	0	0
Postliceale	1	0	0	0	0	1
Total unități învățământ de masă	21	12	8	3	435	480
Școli gimnaziale speciale	1	0	0	0	0	1
Total unități speciale	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	0	1	0	0	1
CSS	1	0	0	0	0	1
CJRAE	1	0	0	0	0	1
Unități MEN	2	0	1	0	0	3
Total general	24	12	9	3	436	484

2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației.

Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

Pentru anul școlar 2021-2022 s-au propus 106 clase liceu zi, 7 clase liceu cu frecvență redusă, 38 clase învățământ profesional, 2 clase a XI-a învățământ liceal cu frecvență-seral.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Învățământ de masă

Etape 2020-2021	Numărul total de clase - Liceu -zi			Nr. total clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	51	44	11	106
Plan aprobat M.E.	Total = 106 clase liceu zi aprobate de ME 7 clase liceu frecvență redusă 1 clasă a XI-a învățământ seral			
Plan propus învățământ profesional	38 clase învățământ profesional cu durata de 3 ani			
Plan aprobat M.E.	Total =38 clase învățământ profesional aprobate de ME			

Învățământ special

Etape 2020-2021				
Plan propus învățământ profesional	4 clase propuse pentru învățământ profesional			
Plan aprobat M.E.	Total =4 clase învățământ profesional aprobate de ME			

Concluzii

Pe parcursul anului școlar putem menționa că s-a reușit:

- flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
- consilierea conducerilor unităților de învățământ privind etapele proiectării rețelei școlare și fundamentării planului de școlarizare;
- actualizarea permanentă a bazei de date privind realizarea planului de școlarizare, în funcție de fluctuația acestuia;

- identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

CAPITOLUL III

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

1. Priorități ale activității de management instituțional

Din diagnoza mediului intern și extern s-au identificat o serie de nevoi și domenii de intervenție care au condus, pentru departamentul management instituțional, la stabilirea unui obiectiv strategic care se referă la dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ vizând ca efecte concrete creșterea calității actului didactic și obținerea de rezultate din ce în ce mai bune de către elevii care studiază în unitățile de învățământ din județ.

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind preocupat îndeaproape de găsirea celor mai bune soluții pentru a asigura școlilor un cadru general și un set de repere tematice pentru procesele de luare a deciziilor, de planificare și de elaborare a politicilor în acord cu noul context, iar pentru aceasta un rol important l-a avut consolidarea relațiilor eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației: Direcția de Sănătate Publică Vaslui, primării, consilii locale, familiile elevilor, Consiliul Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui, Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui, Inspectoratul pentru Situații de Urgență al Județului Vaslui.

Activitățile s-au desfășurat pe baza planului managerial și al graficului de activități elaborat de inspectorul școlar pentru management instituțional, care au avut ca reper obiectivele din planul managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2019 – 2020.

- ❖ Îmbunătățirea calității educației oferite de școală prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- ❖ Creșterea eficienței actului managerial atât la nivelul inspectoratului școlar cât și la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Vaslui;
- ❖ Asigurarea unui cadru instituțional și organizatoric adecvat în vederea continuării procesului de descentralizare instituțională la nivelul județului Vaslui și creșterea autonomiei școlilor;
- ❖ Asigurarea unor programe de formare a directorilor de unități de învățământ în domeniul managementului educațional;
- ❖ Realizarea unei baze de date eficiente în domeniul managementului instituțional la nivelul inspectoratului școlar;
- ❖ Asigurarea condițiilor optime în vederea garantării egalității de șanse și accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic;
- ❖ Schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ Asigurarea securității elevilor și a personalului din școli;
- ❖ Aplicarea de măsuri eficiente în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- ❖ Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;
- ❖ Asigurarea condițiilor necesare reducerii învățământului simultan ;
- ❖ Elaborarea de proceduri în domeniul managementului instituțional și descentralizării instituționale în vederea eficientizării activității inspectoratului școlar și a unităților de învățământ din județ;
- ❖ Asigurarea unui cadru adecvat în vederea dezvoltării de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economice care să asigure îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale a elevilor, în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților pe piața muncii;

- ❖ Sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ Întreprinderea unor măsuri eficiente privind asigurarea și modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ, în vederea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională. acolo unde acest lucru este posibil;
- ❖ Asigurarea unei evaluări instituționale corecte;

Situația epidemiologică creată de pandemia generată de infecția COVID-19, a dus la situații inedite, în care au fost aplicate toate cele 3 scenarii: anul școlar a început cu scenariul galben (mixt), a continuat cu scenariul roșu de pe data de 9 noiembrie, care a dus la închiderea unităților de învățământ. Școlile s-au redeschis după vacanța intersemestrială, pe 8 februarie 2021, în scenariul verde. Astfel, activitatea managerială în acest an școlar a fost marcată de o serie de provocări privind capacitatea unităților de învățământ de a continua predarea la distanță, permițând totodată păstrarea comunicării între cadrele didactice și elevi fără riscuri de contaminare.

2. Resursa umană

	Unități de învățământ cu PJ		Funcții de conducere											
	Număr total (**)	Observații*** (se înscrie nr. de ordine al observației, iar detalierea se menționează în subsolul tabelului)	Director						Director adjunct					
			TOTAL		din care		TOTAL		din care:		TOTAL		din care:	
			cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare
1. Unități de învățământ preuniversitar de stat (*)														
a)Unități de învățământ preuniversitar de stat, din care:														
Grădinițe	16		15	1			15	1	0	0				
Școli primare			0	0					0	0				
Școli gimnaziale	101		66	35	45	34	21	1	13	8	4	3	9	5
Licee și Colegii	23		18	5	4	2	14	3	17	5	2	2	15	3
Școli profesionale			0	0					0	0				
Școli posticeale			0	0					0	0				
b)CJRAE/CMBRAE	1		1	0			1		0	0				
c)Unități de învățământ special	1		0	1				1	0	0				
d)Centre școlare pentru educație	3		2	1			2	1	1	0			1	

inclusivă														
e)Centre școlare			0	0					0	0				
f)Centre de excelență	1		0	1				1	0	0				
g)Palate și cluburi ale copiilor	2		0	2				2	0	0				
h)Cluburi sportive școlare	1		0	1				1	0	0				
TOTAL 1.	149		102	47	49	36	53	11	31	13	6	5	25	8
2. Unități de învățământ preuniversitar particular autorizate/acreditate, din care:														
Unități de învățământ antepreșcolar			0	0					0	0				
Grădinițe	1		0	1				1	0	0				
Școli primare			0	0					0	0				
Școli gimnaziale			0	0					0	0				
Licee și Colegii			0	0					0	0				
Școli profesionale			0	0					0	0				
Școli posticeale	5		0	5				5	0	0				
Unități de învățământ special			0	0					0	0				
TOTAL 2.	6		0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	155		102	53	49	36	53	17	31	13	6	5	25	8
			155							44				
					199									

3. Conducerea operațională

a. Activitatea metodică și ședințele cu directorii

Activitatea metodică a directorilor s-a desfășurat doar în semestrul I al anului școlar în formatul obișnuit, față în față, având ca obiectiv schimbul de bune practici în asigurarea managementului instituțional privind elaborarea documentelor de proiectare a activității manageriale, noutățile legislative și aplicarea lor în practică, măsuri privind reglarea disfuncțiilor și corectarea deficiențelor adaptat la contextul social, economic, demografic.

Cercurile metodice ale directorilor:

Perioada : 16-20.11.2020

TEMA : Adaptarea managementului educațional la provocările școlii online

ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR

DATA : 19.11. 2020

□ **Cerc pedagogic la nivel județean – coordonator prof. Munteanu Anișoara**

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10 Vaslui

PARTICIPĂ : Directorii unităților de învățămînt de nivel preșcolar cu personalitate juridică din județul Vaslui.

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Activitățile se vor desfășura la nivelul centrelor metodice, după cum urmează :

DATA : 17.11. 2020

□ **Cercul nr. 1 Bârlad – coordonator prof. Pleșu Cristian Constantin**

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad

PARTICIPĂ : Directorii următoarelor școli: „Iorgu Radu” Bârlad, „V. I. Popa” Bârlad , „Manolache C. Epureanu” Bârlad, „G. Tutoveanu” Bârlad , Alexandru Vlahuță, Bogdănești, Bogdănița, Pochidia, Pogonești, Vinderei, Dodești, Epureni, Găgești, Mălușteni, Blăgești, Șuletea, Viișoara, Zorleni, Popeni;

DATA : 17.11.2020

□ **Cercul nr 2 Bârlad – coordonator prof. Balan Mariana**

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad

PARTICIPĂ : Directorii următoarelor școli: „Vasile Pârvan” Bârlad, „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad „Stroe Belloescu” Bârlad, „N. N. Tonitza” Bârlad , „Principesa Elena Bibescu” Bârlad , Gherghești, Iana, Perieni, Pogana, Voinești, Coroiești, Ciocani, Băcani, Ibănești, Banca, Grivița, Frunțișeni, Tutova, Ivești;

DATA : 19.11.2020

□ **Cercul nr 1 Vaslui și Negrești – coordonator prof. Nane Daniela-Crizantema**

Școala Gimnazială C. Parfene Vaslui

PARTICIPĂ : Directorii următoarelor școli: „Al. I. Cuza” Vaslui, „Constantin Parfene” Vaslui , „Ștefan cel Mare” Vaslui, „Constantin Motaș Vaslui” , „Vasile Alecsandri” Vaslui , „Mihai David” Negrești, Băcești, Dumești, Rafaila, Parpanița, Rebricea, Todirești, Vulturești, Delești, Ferești, Munteni de Jos, Munteni de Sus, Oșești, Ștefan cel Mare, Tanacu, Tăcuta, Zăpodeni;

DATA : 19.11.2020

□ **Cercul nr. 2 Vaslui – coordonator prof. Ștefănică Anda**

Școala Gimnazială C. Parfene Vaslui

PARTICIPĂ : Directorii următoarelor școli: „Dimitrie Cantemir” Vaslui, „Elena Cuza” Vaslui, Mihai Eminescu” Vaslui, „Alexandra Nechita” Vaslui, „Mihail Sadoveanu” Vaslui, Albești, Bălteni, Bogdana,

Costești, Dănești, Deleni, Gârceni, Ivănești, Laza, Lipovăț, Micleşti, Poienesti, Pungești, Pușcași, Roșiești, Solești, Văleni, Vutcani;

DATA : 17.11.2020

□ **Centrul Huși** – *coordonator prof. Antici Mihaela*

II.4.3 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

DATA : 20.11.2020

□ **Cerc pedagogic la nivel județean** – *coordonator prof. Ignat Cătălin*

Liceul Teoretic M. Kogălniceanu Vaslui

PARTICIPĂ : Directorii de licee și colegii din mediul urban și rural.

În semestrul al II-lea schimbul de bune practici între managerii unităților de învățământ din județul Vaslui, a vizat îndeosebi măsurile specifice luate de școli de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul învățământului preuniversitar una din măsurile recomandate inspectoratelor școlare, Planul național de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar, măsuri cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență, prin intermediul aplicațiilor de transmitere a mesajelor scrise sau a imaginilor (watsapp, zoom, meet).

Ședințele au avut rolul de a informa în legătură cu apariția unor noutăți/schimbări legislative și a oferi consultanță de la experții ISJ Vaslui sau alte instituții în legătură cu aplicarea acestora. Împreună cu Consiliul Consultativ al directorilor și cu celelalte departamente din cadrul ISJ Vaslui: financiar, audit, juridic, syndicate, cu ceilalți inspectori, s-au realizat activități privind managementul instituțional, respectiv:

- revizuirea Procedurii de evaluare anuală a activității manageriale a directorilor și directorilor adjuncți, stabilirea Calendarului evaluării și elaborarea Fișei de evaluare;
- revizuirea Procedurii de gradăție de merit 2021 și a fișelor de evaluare pentru personalul de conducere cf. OMEN 3952/2019;
- verificarea, întocmirea de rapoarte și redactarea răspunsurilor oficiale la sesizări pe parcursul întregului an primite;
- centralizarea datelor și redactarea rapoartelor către MEN;
- consilierea directorilor numiți în funcții în ultimul an;
- organizarea și desfășurarea comisiei de concurs pentru admiterea în corpul național de experți în management instituțional, seria a 17-a ;
- activități de colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui în scopul stabilirii ofertei de formare continuă a managerilor școlari;
- activități de elaborare a documentelor Comisiei pentru implementarea controlului managerial intern (Plan de dezvoltare pe anul 2020-2021, Registrul riscurilor- componenta managerială);
- întocmirea rapoartelor solicitate de MEC, Instituția Prefectului Județului Vaslui, Consiliul Județean, Inspectoratul Județean de Poliție al Județului Vaslui, DSP Vaslui și DSV Vaslui;
- monitorizarea asigurării siguranței în unitățile de învățământ;
- întocmirea de rapoarte în urma inspecțiilor tematice teritoriale efectuate conform tematicii stabilite de ISJ;
- verificarea documentelor manageriale, conform tematicii și graficului de inspecție ale compartimentului management;
- întocmirea unor rapoarte în urma inspecțiilor școlare generale vizând calitatea managementului și eficiența cu care sunt utilizate resursele;

b. Monitorizare, control și evaluare a activității manageriale

În anul școlar 2020-2021, au fost realizate doar trei inspecții generale, ca urmare a contextului pandemic, în cadrul cărora au fost verificate aspecte privind managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor: Grădinița nr. 15 cu PP Vaslui, Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț și Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos. Pentru toate aceste inspecții școlare generale, inspecțiile de revenire se vor face la începutul următorului an școlar. Astfel:

→ La grădinița cu PP nr. 15 Vaslui, echipa managerială abordează un stil democratic, bazat pe colaborare, se implică activ și eficient în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp. Directorul se interesează de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu consiliul de administrație și cu personalul didactic, acceptând un dialog constructiv, exercită un control și o monitorizare riguroasă a modului de îndeplinire a sarcinilor de către toți angajații. Curriculum național este corect aplicat, stabilindu-se obiective cadru și de referință. Spațiul educațional al grupelor este amenajat conform obiectivelor propuse, sunt stabilite centrele tematice necesare temei în curs, s-au elaborat planificări calendaristice, s-au stabilit conținuturile, obiectivele și mijloacele de realizare, s-au pregătit mijloacele didactice pentru derularea activităților, s-au conceput seturi de teste de evaluare.

În proiectarea curriculumului local s-au analizat resursele materiale și umane de care dispune grădinița, precum și interesele copiilor în vederea stabilirii ofertei. S-au corelat obiectivele cu conținuturile, s-au identificat resursele informaționale și financiare.

Activitățile extracurriculare au completat gama de activități cu caracter formativ și s-au identificat cu proiectele educaționale organizate cu diverse prilejuri. S-au desfășurat activități în colaborare cu grădinițele din împrejurimi, cu biserica, muzeul, biblioteca și școli din oraș.

Cadrele didactice dovedesc flexibilitate, creativitate și echilibru în realizarea demersului didactic, iar pentru eficientizarea demersurilor educaționale au fost consultați și antrenați toți factorii locali.

→ La Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos sunt respectate legislația în vigoare și regulamentele interne. A fost evaluată calitatea curriculumului aplicat în unitatea de învățământ, dacă acesta respectă curriculumul național, calitatea și diversitatea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, precum și calitatea, diversitatea și eficiența activităților extracurriculare. Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos furnizează elevilor un curriculum echilibrat, armonizând ofertele prin consultarea reprezentanților comunității, părinților și elevilor.

La toate cele 7 domenii inspectate managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, activitatea CEAC., modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar, activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional), nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare), modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse, relațiile unității de învățământ cu părinții și cu alți parteneri educaționali, atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ calificativul acordat a fost bine, calificativ maxim.

→ Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț

Constatări: Documente școlare și manageriale:

- ☐ PDI – NU EXISTĂ
- ☐ Raportul CEAC de evaluare internă a calității - NU EXISTĂ
- ☐ Dosar cu graficul asistențelor la lecții și fișele de asistență ale directorului - NU EXISTĂ

- ☐ Regulamentul intern - NU EXISTĂ
- ☐ Planul operațional anual nu este validat în CA și nici înregistrat.
- ☐ Planurile manageriale ale directorului: anual aprobat în CA din 13.10.2020, avizat în CP din 19.10.2021, sem. I nr. 1223/13.10.2020 conține activități ce urmăresc adaptarea la specificul școlii a direcțiilor MEN și IȘJ.
- ☐ Există planuri operative săptămânale ale d-nul director Sprâncenatu Vasile, d-nul director Armeanu Cornel are planuri operative săptămânale doar pentru lunile septembrie și octombrie incomplete.
- ☐ Regulamentul de organizare și funcționare nr. 4/13.10.2020 a fost avizat în CP din 03.09.2020 și aprobat în CA din 03.09.2020, respectă prevederile legale în vigoare și este adaptat specificului școlii.
- ☐ Consiliul de Administrație a fost constituit, dar nu există decizie. Există o tematică cu frecvență lunară, nr. 1223 din 13.10.2020, convocarea se face telefonic și prin corespondență electronică. Nu există un grafic al ședințelor CA. Registru de procese-verbale CA din perioada 03.09.2019 – 10.12.2020 lipsește, d-nul director Armeanu Cornel având doar anumite procese-verbale xeroxate după registrul original. Se elaborează hotărâri.
- ☐ Consiliul profesoral s-a constituit prin decizia nr. 2/10.09.2020, neexistând un grafic și o tematică.
- ☐ CEAC a fost constituit prin decizia nr. 6/10.09.2020.
- ☐ Comisia de curriculum a fost constituită prin decizia nr. 4/07.09.2020.
- ☐ O parte din cataloagele nu sunt semnate și ștampilate, greșelile nu sunt semnate și ștampilate în toate cataloagele.
- ☐ Registrele matricole sunt completate corect, semnate și ștampilate.
- ☐ Condicile de prezență nu sunt semnate la zi.
- ☐ Graficul de monitorizare și control înregistrat cu nr. 1223 din 13.10.2020, dar nu a fost respectat.
- ☐ Comisia pentru organizarea, implementarea și menținerea unui sistem de control managerial intern este constituită prin decizia nr. 08/10.09.2020; dosarul comisiei nu cuprinde Regulament de funcționare, proceduri.
- ☐ Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității este constituită prin decizia nr. 09/10.09.2020.
- ☐ Dosarele de personal ale angajaților sunt întocmite conform art.8 alin.2 din H.G 500/2011;
- ☐ Fișele postului au fost actualizate și semnate, completate cu alte atribuții ale angajaților pentru care aceștia au fost desemnați prin decizie internă;
- ☐ Contractele de muncă sunt actualizate și semnate de director;

Nr. crt.	DOMENIUL INSPECTAT	CALIFICATIVUL ACORDAT
1.	Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, Activitatea CEAC.	SLAB
2.	Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.	BINE
3.	Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).	BINE
4.	Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).	BINE
5.	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.	BINE
6.	Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu alți parteneri educaționali	BINE
7.	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	BINE

Calificativul acordat pentru managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, activitatea CEAC a fost SLAB.

Aspecte pozitive:

- Documentele proiective sunt elaborate prin consultarea beneficiarilor, este realizată o analiză diagnostică și sunt inventariate nevoile pe categorii de resurse.
- Planul de dezvoltare și planul operațional respecta structura recomandată, sunt stabilite ținte și obiective, indicatorii de performanță sunt măsurabili. Monitorizarea implementării cu succes a acestora este realizată conform termenelor, însă în caz de nerealizare nu s-au revizuit obiective/activități/termene.
- Școala respectă legislația și regulamentele. Are sisteme corespunzătoare de monitorizare și evaluare a procedurilor. Acestea sunt discutate din când în când în consiliul școlii și sunt revizuite ocazional.
- Spațiul de învățare este curat, agreabil și oferă condiții foarte bune de învățare.
- Regulamentele sunt afișate, sunt discutate la clasă cu elevii și părinții de către diriginți.
- Este respectat bugetul de venituri și cheltuieli conform legislației în vigoare;
- Colaborarea cu consiliul de administrație al școlii, precum și cu responsabilii de comisii este eficientă, activitatea de monitorizare a directorilor este regulată, activitatea comisiilor se desfășoară corespunzător.
- Managementul resurselor umane se desfășoară transparent, deciziile fiind luate în consiliul de administrație, iar hotărârile sunt făcute publice în unitate.
- Resursele materiale sunt gestionate în interesul elevilor, unitatea școlară asigurând condiții bune de studiu.
- Sunt stabilite activitățile administrative, de organizare și se depun eforturi susținute pentru dezvoltarea relațiilor comunitare.
- Există o planificare a asistențelor și grafice de monitorizare pentru activitatea personalului didactic.
- În acest an școlar nu s-au înregistrat sesizări.
- Echipa managerială abordează un stil democratic.
- Directorul se interesează de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu consiliul de administrație și cu personalul didactic, acceptând un dialog constructiv.

Aspecte negative:

- Verificarea periodică a îndeplinirii obiectivelor din PDI și a derulării activităților specifice pentru îndeplinirea obiectivelor;
- Elaborarea deciziilor interne și hotărârilor CA cu specificarea completă a temeiului legal și cu legislația școlară în vigoare;
- Înregistrarea tuturor documentelor școlare în registrul de evidență a documentelor școlare;
- Efectuarea numărului de asistențe conform precizărilor din Fișa-cadru a postului de director unitate de învățământ, anexa la OMEN nr. 3969/2017;
- Abordarea unui stil managerial cu accent pe responsabilizarea fiecărui angajat pentru respectarea sarcinilor și obligațiilor, prin stabilirea clară a unor termene și monitorizarea permanentă a îndeplinirii lor;

c. Măsuri propuse pentru îmbunătățirea activității manageriale

■ Organizarea de către ISJ și CCD Vaslui a unor activități de îndrumare și perfecționare organizate cu directori și membri ai echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar;

- Intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe;
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la ISJ Vaslui;
- Completarea bazei de date de la nivelul ISJ Vaslui cu informații utile din unitățile de învățământ, în vederea asigurării unei eficiențe sporite a actului managerial;
- Asigurarea de consultanță în domeniul financiar–contabil directorilor unităților de învățământ;
- Medierea relațiilor dintre școli și reprezentanții administrației publice locale;
- Medierea situațiilor conflictuale din școli;
- Fluidizarea comunicării intra și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;
- Popularizarea în rândul directorilor a exemplelor de “bune practici” în domenii ale managementului educațional;
- Susținerea participării managerilor de școli la programe de perfecționare în domeniul managementului educațional.

4. Evaluarea și asigurarea calității educației

Asigurarea calității în educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că unitățile de învățământ îndeplinesc standardele de calitate conform Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, Legea nr 87/ 2006, HG nr. 22/2007, Ordonanța de urgență a Guvernului nr 23/2019 pentru completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Ca urmare a emiterii Art.1 din Hotărârea nr. 6 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU), „se aprobă suspendarea cursurilor din toate unitățile de învățământ preuniversitar începând cu data de 11 martie 2020 până în data de 22 martie 2020, cu posibilitatea de prelungire în funcție de evoluția situației”, Decretului Președintelui României nr 195/16 martie 2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României, Decretului nr. 240/14.04.2020 privind prelungirea stării de alertă și dispunerea respectării măsurilor restrictive, **ARACIP București** emite Comunicatul nr 3 și 4 prin care activitățile de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării au loc în modul online. Este emis și Ordinul pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă.

Asigurarea calității în educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că unitățile de învățământ îndeplinesc standardele de calitate conform Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, Legea nr 87/ 2006, HG nr. 22/2007, Ordonanța de urgență a Guvernului nr 23/2019 pentru completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Ca urmare a emiterii Decretului Președintelui României nr 195/16 martie 2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României, Decretului nr. 240/14.04.2020 privind prelungirea stării de alertă și dispunerea respectării măsurilor restrictive, și în conformitate cu prevederile art. 14 din OUG nr 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ **ARACIP București** emite Comunicatul nr 4 și 5 prin care activitățile de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării au loc în modul online și termenele se prelungesc de drept până cel târziu la începutul anului școlar 2021-2022. Este emis și Ordinul pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă, iar evaluările se efectuează în baza:

- art. 37 al O.UG nr. 70/2020 *privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal,*

a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 179/2020, cu modificările și completările ulterioare;

- H.G. nr. 21/2007 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- O.MEC nr. 4488/2020 pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular, pe perioada stării de alertă, cu modificările și completările ulterioare.

Prin HG nr. 994/2020 s-au aprobat noile standarde de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar. Acestea vor intra în vigoare începând cu anul școlar 2021-2022. Prin urmare, de la 01.09.2021 procesul de evaluare internă și de evaluare externă a tuturor unităților de învățământ se va realiza pe baza unor standarde noi, într-o abordare simplificată și actualizată. Aceste noi standarde sunt concepute pe baza a 24 de indicatori, în loc de 43 și prezintă o mutare semnificativă a accentului pe proces și pe rezultate. De asemenea, starea de bine, accesul la educație și echitatea furnizării serviciilor educaționale devin dimensiuni esențiale în cadrul acestora. Conform unor angajamente asumate, pentru o aplicare unitară a noilor standarde de către școli, inspectorate școlare, evaluatori externi etc. ARACIP realizează, ghiduri și alte tipuri de instrumente. Cele cinci ghiduri se referă la aspectele de evaluare internă și externă a dezvoltării instituționale (1), aplicarea noilor standarde, care vor viza starea de bine (2), rezultatele învățării (3), îmbunătățirea continuă și învățarea organizațională (4), funcționarea și guvernanta (5).

Conform metodologiei specifice de aplicare a prevederilor art. II alin. 2 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr 1/2011, toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular au avut obligația de a depune la ARACIP cererea de evaluare externă în vederea autorizării, acreditării, respectiv în vederea evaluării externe periodice, după caz, însoțită de documentația aferentă, până cel târziu la data de 1 decembrie 2019. Astfel 8 instituții au obținut avizul ISJ Vaslui pentru cererea de evaluare externă/acreditare/autorizare în anul școlar 2020-2021:

1. evaluare externă pentru acreditare:

- Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur", Huși,
- Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir" Fălciu (profil Tehnician în industria textilă),
- Grădinița particulară "Castelul Copiilor" Vaslui;
- Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui,
- Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad;

2. evaluare externă periodică pentru autorizarea de funcționare provizorie

- Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui
- Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad

3. cerere pentru evaluare externă periodică

- Școala Postliceală "FEG Education" Vaslui (24-27 noiembrie 2020 –vizita de evaluare externă periodică în urma căreia conform anexei la procesul verbal nr. 6569/27.11.2020 instituția a obținut 2 calificative NS la I.21 și I.22 aspecte ce privesc managementul personalului didactic și de conducere cât și personalul didactic auxiliar și nedidactic, 29 indicatori de Foarte bine și 12 indicatori de Bine.

În anul școlar 2020-2021 au avut loc vizite de evaluare externă ARACIP, evaluare externă periodică/acreditare/autorizare în 8 unități de învățământ: Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad, Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad, Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir", Fălciu și Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși, Grădinița cu program prelungit "Castelul Copiilor" Vaslui, Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui, Școala Postliceală "FEG Education" Vaslui, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui.

Activitatea de consiliere, îndrumare și control desfășurată pe parcursul anului școlar 2020-2021, a avut ca țintă asigurarea calității educației în unitățile de învățământ prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, monitorizarea și evaluarea rezultatelor, îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Puncte tari:

- ✓ 3 unități școlare au obținut acreditarea:

Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad- nivel Liceal, Domeniul Umanist (filiera teoretică) calificarea profesională-Științe Sociale, conform Anexei 1 la **O.ME nr. 3677/15.04.2021** pentru nivel 3 și nivel 4, cu frecvență redusă,

Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși- nivel Liceal, Domeniul Umanist (filiera teoretică), calificarea profesională-Filologie conform Anexa 1 la **HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 23/20.11.2020**,

Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui conform Anexei 1 la **O.ME nr. 3677/15.04.2021** pentru nivel 3 și nivel 4, cu frecvență, pentru nivel 3 și nivel 4, domeniul Real (Științe ale naturii), Umanist (Științe Sociale) și Servicii (Tehnician în activități de comerț și tehnician în hotelărie)

- ✓ 2 unități școlare au autorizat noi specializări:

Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad pentru nivel de învățământ/nivel de calificare-Postliceal/nivel 3 avansat și nivel 5, Profilul/domeniul Mecanic (calificarea profesională Maistru mecanic), Turism și alimentație (Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație) și Informatică (Administrator rețele locale și de comunicații) conform **Anexei 6 la O.MEN nr. 5406/31.08.2020**,

Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui a avut vizita pentru obținerea autorizării în perioada 6-8.07.2021 pentru Nivel LICEAL, Calificare profesională/ specializare:Domeniul Mecanică/calificarea –Tehnician transporturi, Domeniul-Agricultură–Tehnician veterinar și Nivel evaluat: PROFESIONAL, Calificare profesională/ specializare: Domeniul Mecanică/calificarea –SUDOR

- ✓ pregătirea spațiilor școlare și dotarea lor din punct de vedere igienico-sanitar și epidemiologic în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2;
- ✓ securizarea intrării/ieșirii în și din unitățile școlare (video/paznici);
- ✓ reabilitarea unităților școlare prin finanțări de la guvern și proiecte europene/județene;
- ✓ asigurarea pentru copii a confortului și a stării de bine prin modul de aranjare și decorare a spațiilor școlare, dispunerea de mobilier ergonomic adaptat copiilor, modern, atractiv, viu colorat;
- ✓ organizarea curților generoase, a spațiului de joc, pentru distanțare, pe zone de joacă, dotate cu multe materiale specifice zonei de joc în grădinițe;
- ✓ Investiții majore la Liceul cu Program Sportiv Vaslui, terenuri de fotbal și de atletism refăcute complet, au fost făcute reparații la acoperiș, reparații fațadă vestiare și aplicare tencuială exterioară, lucrări de mentenanță teren sintetic construit în octombrie 2019 (aplicare nisip, granule cauciuc și periaj), reparații la nivelul terenului natural de fotbal;
- ✓ amenajarea tuturor curților școlilor din Municipiul Vaslui cu teren de fotbal sintetic și tribune pentru elevi;
- ✓ dotarea școlilor cu dispozitive electronice pentru desfășurarea activităților didactice și asigurarea de tablete pentru elevi prin diverse proiecte europene, naționale și locale;
- ✓ s-au asigurat toate materialele igienico-sanitare tuturor unităților de învățământ pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS CoV-2 și pentru asigurarea desfășurării activităților în condiții de siguranță sanitară în domeniul economiei, pe durata stării de alertă, cât și materiale informative cu privire la educație sanitară și prevenție în contextul SARS-COV-2 în toate școlile

Puncte slabe:

- Neacordarea autorizației de funcționare provizorie Fundației Cultural Științifice "Concord" din municipiul Constanța pentru unitatea de învățământ preuniversitar particular Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" din Municipiul Bârlad pentru nivelul de învățământ liceal, profilul umanist, specializarea științe sociale; (Anexa la O.MEC nr. 5465/31.08.2020)

- Neacordarea acreditării pentru Grădinița cu program prelungit "Castelul Copiilor" Vaslui (Asociația Inimă de copil 2008), nivel preșcolar;
- Neacordarea acreditării Liceului Tehnologic "Dimitrie Cantemir" pentru Nivel 3 Domeniul tehnic, calificarea profesională Tehnician în industria textilă conform Anexei 2 LA HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 23/20.11.2020;
- Mai sunt unități școlare care trebuie să depună cereri în vederea acreditării (Liceul Tehnologic sat Vladia pentru calificarea profesională tehnician în agricultură, Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad pentru nivel preșcolar);
- Mai există unități școlare unde activitatea CEAC la nivelul școlii are o coordonare slabă având în vedere că membrii comisiei și coordonatorul sunt pentru prima dată în această comisie și nu au cursuri de formare, însă există disponibilitate de perfecționare, dar și un oarecare formalism în elaborarea documentelor CEAC;
- Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, județul Vaslui, a avut vizită de evaluare externă pentru acreditare în perioada 06-07.06.2019, Domeniul electric, învățământ profesional - nivel 3 de calificare, pentru calificările Electrician exploatare joasă tensiune, Electrician constructor, Electrician aparate și echipamente electrice și energetice și pentru învățământ liceal tehnologic - nivel 4 de calificare, pentru calificarea Tehnician electrician electronist auto și **a îndeplinit standardele** minimale corespunzătoare celor 43 de indicatori conform Anexei 1 și Anexei 2 la Procesul verbal nr. 1949/7.06.2019, dar unitatea școlară nu a primit documentul oficial din partea ARACIP/ME, hotărârea Consiliul ARACIP sau Ordin de ministru astfel încât să intre în legalitate, deși s-au făcut numeroase demersuri către ARACIP (adrese transmise prin email înregistrate la ARACIP, cât și scrisoare înaintată către președintele instituției, prof. Constantin-Șerban Iosifescu).

5. Siguranța în unitățile de învățământ -2020- 2021

Constatări:

- ❖ 53% din școli sunt dotate cu camere video de supraveghere, nr. acestora a crescut cu aproape 5 % față de anul școlar trecut;
- ❖ 76,50% au autorizații ISCIR;
- ❖ 35% din școli au autorizație privind securitatea la incendiu (din 186 clădiri care necesită autorizație), mai mult cu 5% față de anul trecut;
- ❖ 55% din unitățile școlare din județ dețin autorizație sanitară de funcționare, mai puțin cu 4% față de anul școlar trecut ca urmare a suspendării autorizației, în vederea intrării în proces de reabilitare prin programe POCU;
- ❖ toate unitățile școlare au fost dotate cu materiale dezinfectante necesare prevenirii și combaterii îmbolnăvirii cu virusul SARS-Cov-2, au stabilite traseele de deplasare în interiorul și incinta școlii, au amenajat sălile de curs pentru maximum de elevi.

6. Activitatea de consiliere juridică

În anul școlar 2020-2021, activitatea consilierului juridic s-a desfășurat în conformitate prevederile Legii nr. 514/2003. Consilierul juridic a asigurat servicii de reprezentare în fața instanțelor judecătorești pentru Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și servicii de consultanță pentru toate unitățile de învățământ de stat și particular din județ.

În acest an școlar, pe rolul instanțelor de judecată s-au aflat următoarele litigii:

Nr. crt.	Numarul dosarului	Instanța	Obiectul cauzei
1	1804/333/2018	Judecătoria Vaslui	pretentii
2	1080/89/2020	Tribunalul Vaslui	contestație decizie de sancționare

3	67/89/2021	Tribunalul Vaslui	anulare hotărâre consiliu de administrație nr. 2/08.01.2021
4	111/89/2021	Tribunalul Vaslui	anulare act administrativ Hotărârea nr.2/08.01.2021 a C.A. + suspendare efecte hotărâre
5	869/89/2021	Tribunalul Vaslui	anulare act administrativ - disjuns din dosarul 67/89/2021
6	162/89/2020	Curtea de apel Iași	calcul drepturi salariale
7	352/45/2020	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
8	853/89/2020	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
9	1080/89/2020	Curtea de apel Iași	contestație decizie de sancționare
10	593/45/2020	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
11	789/45/2016*	Curtea de apel Iași	suspendare executare act administrativ REJUDECARE
12	111/89/2021/a1	Curtea de apel Iași	suspendare executare act administrativ
13	593/45/2020/a1	ICCJ	anulare act administrativ
14	1729/102/2021*	Tribunalul Mureș	anulare act administrativ

În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, consilierul juridic și-a desfășurat activitatea în acord cu prevederile O.M.E.C. T.S. nr.3866 /2012, a asigurat convocarea părților, a pregătit soluționarea celor două cauze care au fost pe rolul colegiului și a întocmit hotărârile colegiului.

Consilierul juridic a asigurat secretariatul comisiei paritare de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Consilierul juridic a desfășurat și alte activități specifice :

- Informarea periodică privind aparițiile legislative în domeniul educației , prin postarea noutăților pe adresele de mail ale directorilor și inspectorilor școlari
- Consilierea pe spețe de ordin juridic a personalului din I.S.J., a personalul didactic și nedidactic din rețeaua învățământului preuniversitar vasluian, a personalului de conducere din unitățile școlare, precum și a petenților interesați;
- Asigurarea legalității soluționării memoriilor, adreselor și sesizărilor sau alte asemenea, înregistrate la I.S.J., direcționate de către inspectorul școlar general;
- Avizarea și contrasemnarea actelor cu caracter juridic emise de I.S.J.(decizii, contracte, acte administrative, etc.);
- Asigurarea legalității înscrierii la etapele privind mișcarea personalului didactic a persoanelor interesate/cadrelor didactice prin verificarea și avizarea tuturor dosarelor/cererilor depuse;
- Asigurarea legalității înscrierii la concursul de intrare a personalului didactic în Corpul national de experți în management educațional, prin verificarea documentelor anexate solicitărilor;
- Vizarea actelor de studii în vederea apostilării.

Diagnoza activității de management instituțional

Puncte tari

- creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională, inclusiv cele online;
- gradul ridicat de profesionalizare și stabilitate pe post al personalului de conducere;
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectorii, directorii, metodiști, cadre didactice calificate – stagii de formare, masterat în management educațional, doctorat);
- asigurarea consultanței pentru directorii unităților de învățământ și în mod special pentru cei nou numiți în

funcție;

- funcționarea corespunzătoare, cu respectarea legalității, a majorității consiliilor de administrație, cu participarea reprezentanților comunității locale;
- creșterea numărului de colaboratori și parteneri educaționali în organizarea și desfășurarea activităților manageriale ;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Vaslui/al altor instituții;
- numărul mare de experți în managementul educațional;
- interes pentru implicarea unităților de învățământ în activități de cooperare europeană, prin proiecte finanțate de Comisia Europeană;
- 190 de școli în reabilitare ;
- buna colaborare între I.Ș.J. Vaslui și unitățile conexe (CCD, CJRAE), între unitățile școlare și alte instituții (DSP, primarie, CJ, ISU, IJP);

Puncte slabe

- unități de învățământ care nu au respectat termenul de transmitere a documentelor solicitate;
- rezultate modeste la evaluarea națională în unele unități de învățământ, chiar dacă Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare au elaborat și au aplicat planuri remediale;
- flux informațional discontinuu între manager, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți;
- lipsa, în unele unități de învățământ, a unui set coerent de instrumente interne de evaluare și a unui sistem fiabil de calitate a educației furnizate de școală;
- întocmirea formală de către unele comisii de evaluare și asigurare a calității din școli, a raportelor anuale de evaluare internă, având ca efecte supraevaluarea performanțelor instituționale și neidentificarea problemelor reale;
- nivel încă ridicat de subiectivitate în procesul de autoevaluare/evaluare la nivelul inspecției școlare, la nivelul conducerii unităților de învățământ și a comisiilor de specialitate;
- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- existența unui număr mare de unități școlare fără autorizație de securitate la incendii;
- un procent de 45% din unitățile școlare din județ nu dețin autorizație sanitară de funcționare, motivele cele mai frecvent semnalate de Autoritatea de Sănătate Publică Vaslui fiind: lipsa aprovizionării cu apă curentă în școală, spațiu subdimensionat pentru sălile de clasă, iluminare artificială insuficientă, unitatea se află în reabilitare termică, electrică sau lucrări de consolidare a structurii;
- sunt dotate cu camere video de supraveghere doar 53 % din unitățile școlare de la nivelul județului;
- inspecția școlară nu acoperă în totalitate necesarul de consiliere / îndrumare din rețea;
- insuficientă preocupare pentru informare și documentarea unor manageri și cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- insuficientă preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- disfuncționalități în relația școală-reprezentanții administrației / ai CL / ai părinților, în unele localități;
- insuficientă colaborare între instituțiile de învățământ preuniversitar și cele de învățământ superior;
- lipsa abilităților de rezolvare a conflictelor de către unii directori.

CAPITOLUL IV RESURSE UMANE

Pornind de la prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în ceea ce privește managementul resurselor umane, obiectivele asumate la nivelul compartimentului Resurse Umane au fost:

I. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale

Direcții la nivelul compartimentului:

1. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei – cadru aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării;
2. Asigurarea cunoașterii prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;

Indicatori de performanță:

- Asigurarea încadrării cu personal calificat în procent de peste 97%.
- Încadrarea titularilor din toate unitățile de învățământ respectă legislația în vigoare.
- Directorii de școli, personalul auxiliar/compartiment secretariat, cadrele didactice cunosc prevederile metodologiei mișcării personalului didactic.
- Concursul național de titularizare, concursul județean, concursurile organizate de unitățile de învățământ respectă legislația.
- Etapele de mișcare a personalului didactice au fost realizate conform metodologiei.

II. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ

Direcții la nivelul compartimentului:

4. Realizarea îndrumării și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui;
5. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare;
6. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare.

Indicatori de performanță:

- Documentele elaborate la nivelul unităților de învățământ legate de managementul resurselor umane (decizii, contracte, hotărâri ale CA, proceduri etc.) respectă legislația.
- Încadrarea cu personal la nivelul unităților de învățământ și la nivel județean este realizată în mod transparent.
- Deciziile elaborate respectă legislația și calendarul.
- Baza de date la nivelul județului privind resursele umane este realizată la timp, conține toate informațiile necesare privind încadrarea cu personal didactic și mișcarea de personal.
- Încadrarea în numărul de norme și bugetul alocat județului.

I. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale

1. Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic – norme, pe categorii de personal

Analizând, comparativ pentru ultimii trei ani școlari situația încadrării unităților de învățământ cu personal, identificăm câteva elemente caracteristice județului nostru, corelate cu situația socio-economică și poziționarea geografică.

Total norme	Norme ocupate cu titulari		Norme ocupate cu suplinitori cu norma de bază sau pe fracțiune de normă			Norme ocupate în regim de plata cu ora - personal asociat și pensionari		Norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului			Anu l școl ar
	Titulari încadrați în norma de baza	Titulari (încadrați peste norma de baza în regim de plata cu ora)	Cadre didactice calificate, participanți la concursurile naționale 2019 - 2013 cu note/ medii minime 5 angajate pe perioada determinată	Cadre didactice calificate participanți la concursul organizat la nivel județean / pe parcursul anului școlar cu medii minime 5	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată (încadrate peste norma de baza în <u>regim de plata cu ora</u>)	Personal didactic calificat at <u>asocia t</u> (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora	Personal didactic calificat at <u>pensio nat</u> încadrat în regim de plata cu ora	Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic	Studenți în curs de calificare	Cu studii medii	
5019,25	3449,95	492,48	432,29	42,59	62,98	67,33	165,42	89,41	54,26	62,54	2018-2019
4830	3414,32	407,93	395,11	132,99	71,02	66,89	205,65	79,68	14,51	41,9	2019-2020
4811,25	3393,67	396,89	498,3	124,72	45,41	60,10	140,48	76,16	19,71	55,81	2020-2021

Comparativ cu anul anterior, în anul școlar 2020-2021 s-a constatat o ușoară scădere a numărului de norme, situație rezultată din scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ.

Se constată o ușoară scădere a numărului de norme ocupate cu titulari cu 20,65 și o scădere a numărului de norme ocupate cu personal didactic pensionat, situație explicabilă în contextul pandemic în care s-a desfășurat acest an școlar.

În același timp, se constată o creștere cu 15,59 a numărului de norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului.

Ocuparea unui anumit număr de norme cu personal pensionat sau cu personal fără studii corespunzătoare postului este o situație specifică județului nostru, în special zonelor rurale, unde este dificilă naveta cadrelor didactice din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, educatoare, limba latină, limba engleză, educație economico-financiară, religie ortodoxă etc).

Pentru anul școlar 2020-2021, situația ocupării celor 4811,25 norme didactice pe categorii de personal a fost următoarea:

- ❖ 3393,67 norme didactice ocupate de titulari;
- ❖ 396,89 norme ocupate de titulari în sistem plată cu ora;
- ❖ 668,43 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;
- ❖ 60,1 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- ❖ 140,48 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- ❖ 151,68 norme didactice ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului.

Numărul de cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare:

Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Din care - cadre didactice în curs de calificare
4659,57	131,97	19,71

Cadrele didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată:

Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată	Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată
3393,67	1417,58

2. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei – cadru aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării

Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar s-a realizat pe baza prevederilor legale și a normativelor în vigoare privind constituirea formațiunilor de studiu, a planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ, după consultarea autorităților administrației publice locale și a planurilor-cadru de învățământ aflate în vigoare, în concordanță cu norma didactică de predare-învățare-evaluare stabilită conform art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, conform prevederilor Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020.

La nivelul unităților de învățământ, consiliul de administrație și directorul unității de învățământ răspund de constituirea corectă a posturilor didactice/catedrelor, de încadrarea titularilor și de vacantarea posturilor didactice/catedrelor complete și incomplete, rămase neocupate. Încadrarea titularilor s-a realizat cu respectarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.165/2018 și Ordinul nr. 5350/2018 pentru modificarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui, la care au fost invitați și au participat reprezentanții organizațiilor sindicale (sedința comisiei de mobilitate din data de 04.02.2021). Astfel, la data de 18 februarie 2021 a fost publicat un număr de 2345 posturi, 1008 în mediul urban și 1337 în mediul rural, 116 posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată și 2229 pentru angajare pe perioadă determinată (din care numai 609 posturi complete).

S-au actualizat procedurile operaționale specifice **”Mobilitatea personalului didactic pentru anul școlar 2020/2021”**, procedură discutată cu partenerii de dialog social și aprobată în Consiliul de administrație al ISJ Vaslui și **”Procedura ocupare posturi apărute în timpul anului școlar”**, în baza Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020.

3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic

Activitățile de mobilitate, realizate cu respectarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020, conform calendarului mișcării personalului didactic, s-au derulat pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ legate de posturile vacante/rezervate, modalitatea de ocupare (perioadă determinată/nedeterminată), viabilitatea acestora (1 până la 4 ani), post propus pentru transfer consimțit sau ședința publică de soluționare a cererilor de restrângere de activitate.

Datele au fost colectate prin întâlniri cu directorii fiecărei unități de învățământ, prin întâlniri de lucru ale comisiei de mobilitate la care au fost invitați directorii implicați, discutarea fiecărei situații apărute la nivelul unităților, participarea liderilor organizațiilor sindicale reprezentative de la nivelul județului. Au fost utilizate instrumente specifice, conform procedurii stabilite la nivelul compartimentului, aprobată în Consiliul de administrație al ISJ Vaslui. Deciziile privind activitățile de mobilitate au fost luate în urma analizelor realizate în ședințele comisiei de mobilitate, organizate conform calendarului, astfel încât aceste etape de mobilitate s-au desfășurat cu respectarea legislației, ținând cont de datele furnizate de unitățile de învățământ și de condițiile concrete în care își desfășoară activitatea.

Datele transmise de unitățile de învățământ legate de vacantare și condițiile de ocupare au fost fundamentate la nivelul unităților de învățământ prin discuții în consiliile profesionale și consiliile de administrație, având aprobarea acestor organisme de conducere, astfel că **activitățile de mobilitate s-au desfășurat în sensul asigurării calității educației** la nivelul unităților de învățământ. Corecțiile realizate în cadrul comisiei de mobilitate au vizat respectarea legislației, eliminarea unor disfuncții, precum și derularea unui proces educativ la standarde de calitate, cu accent pe elevi, pe îmbunătățirea rezultatelor acestor școli, în acord cu indicatorii stabiliți prin planul managerial al ISJ.

Deciziile privind activitățile de mobilitate au fost luate în urma analizelor realizate în ședințele comisiei de mobilitate, organizate conform calendarului, respectiv cu termenele de finalizare etapă:

- restructurarea rețelei școlare și reactualizarea deciziilor de numire/transfer/ repartizare pe post/catedră conform art. 19 alin. (3) și (4) din metodologia: 29 ianuarie 2021;
- întocmirea de către unitățile de învățământ a listelor finale de cadre didactice femei care optează pentru menținerea ca titular până la îndeplinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018: până la 22 ianuarie 2021;
- discutarea fișei de evaluare pentru utilizarea în etapele de mobilitate conform Anexei 2 din metodologia: 08.01.2021;
- prezentarea întregirilor de normă și completărilor de norma de la nivelul unității școlare/localității: 28-29 ianuarie 2021;
- constituirea normei didactice de predare, întregirea normei didactice de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei: 2-3 februarie 2021;
- stabilirea personalului care îndeplinește condițiile prevăzute la art. 28 alin. 4 din metodologie și se menține în activitate ca titular în funcția didactică, la cerere în anul școlar 2019 – 2020: 15 februarie 2021;
- organizarea etapelor de mobilitate, conform calendarului, elaborarea procedurii privind mobilitatea personalului și aprobarea acesteia în CA al ISJ: 08.01.2021;
- avizarea încadrării titularilor și vacanțării, discutarea și avizarea situațiilor speciale apărute: 17.02.2021;
- discutarea și aprobarea condițiilor specifice propuse de unitățile de învățământ pentru etapele de transfer consimțit și pretransfer consimțit între unități: 04.03.2021;
- modificare contract din perioada determinată de un an în viabilitatea postului art. 93 alin. 1: 16.04.2021;
- organizarea sedințelor de repartizare pentru etapele prevăzute în Metodologie și eliberarea deciziilor.

În urma derulării etapelor de mobilitate derulate la nivelul ISJ Vaslui, s-au emis decizii pentru:

- 16 cadre didactice au îndeplinit condițiile prevăzute la art. 28 alin. 4 din metodologie și vor fi menținute în activitate ca titular în funcția didactică, la cerere, în anul școlar 2021 – 2022;
- 18 cadre didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ/specializări și-au întregit norma didactică într-o singură unitate de învățământ/specializare;
- 8 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată la nivelul localității; 19 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată în alte unități în sesiunea de repartizare; 11 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în aceeași unitate de învățământ; 15 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în altă unitate de învățământ; 3 cadre didactice angajate pe perioada viabilității postului și-au completat norma didactică în altă unitate de învățământ;
- 11 cadre didactice și-au soluționat restrângerea de activitate la nivelul altor unități școlare/ la nivelul unității pe alte discipline;
- 2 cadre didactice s-au detașat în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate;
- 42 cadre didactice și-au modificat contractul de muncă din perioada determinată de un an în perioada de viabilitate a postului, conform art. 93 alin. 1; 6 candidați nu au promovat definitivatul, sesiunea 2021 și pierd repartizarea;
- 105 cadre didactice s-au pretransferat în etapa de pretransfer la cerere; 2 cadre didactice s-au pretransferat prin schimb de post; 1 cadru didactic care a obținut pretransfer în sesiunea publică, dar nu a promovat definitivatul în învățământ - sesiunea 2021, se va întoarce la post.

4. Recrutarea resurselor umane

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la nivelul județului a fost organizat cu respectarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020, cu modificările și completările ulterioare, completată cu **PROCEDURA privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și**

securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - sesiunea 2021 Nr. 30191 / 23.06.2021, Procedura operațională nr. 7819/06.07.2021 privind transportul lucrărilor, Procedură operațională nr. 7817/06.07.2021 privind supravegherea audio-video, Procedura de transport a lucrărilor către centrele de evaluare nr. 33918/21.06.2019, Procedura de preluare subiecte.

Au fost organizate 2 centre de concurs:

Centrul nr. 1: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui și

Centrul nr. 2: Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui,

în 3 locații (două locații la centrul nr. 1 și una la centrul nr. 2).

Au fost afișate, conform calendarului, lista posturilor didactice vacante/rezervate, la sediul ISJ și la cele două centre de concurs, precum și pe pagina web a ISJ Vaslui, lista disciplinelor arondate, lista cadrelor didactice care pot participa la concurs, în conformitate cu conform metodologia și procedura de desfășurare a probei scrise. Au fost transmise invitații federațiilor sindicale reprezentative recunoscute la nivel național pentru a-și desemna observatori. Au fost emise deciziile, conform art. 66 din metodologie, au fost semnate declarații, angajamente, procese verbale, conform procedurilor. Multiplicarea și distribuirea subiectelor s-a realizat cu respectarea art. 66 din metodologia, s-a respectat timpul de redactare a lucrării de către toți candidații. S-a asigurat securitatea pe toată desfășurarea concursului și au fost respectate toate prevederile procedurii nr. 30191 / 23.06.2021.

S-au înscris 639 de candidați (6 au fost respinși din etapa de validare a dosarelor), dintre care 125 de candidați provin din promoția curentă. Proba s-a desfășurat la 37 de discipline: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui – 15 discipline și Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui - 22 de discipline.

La proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar s-au prezentat 495 candidați din totalul de 638 candidați înscriși; 67 candidați s-au retras din concurs din motive personale sau medicale, în conformitate cu prevederile metodologiei, niciun candidat eliminat;

În centrele de evaluare au fost notate 427 lucrări; 1 lucrare a fost anulată la centrul de evaluare din motive legate de nerespectarea metodologiei.

Rata notelor peste 7 (șapte) obținute de candidații care au susținut proba scrisă este de 38,18 % (în scădere față de rezultatele consemnate anul trecut, când a fost de 46,46%).

Procentul notelor între 5 și 6,99 este de 39,11%, în creștere, comparativ cu anul trecut (34,44%);

Din promoția curentă, 45% dintre candidați au obținut note peste 7 (șapte).

1 candidat a obținut nota 10 la disciplina Biologie;

Au fost depuse 97 solicitări de contestații.

După contestații, pentru 10 candidați s-au înregistrat diferențe mai mari sau egal cu un punct, cele mai multe în minus. Cea mai mare diferență a fost de 2,1 puncte (în plus) la Educație fizică, de la 2,75 la 4,85. Următoarea valoare înregistrată a fost o scădere cu 1,6 tot la Educație fizică (de la 4,95 la 3,35). Pentru alți 35 de candidați a existat o diferență între 0,5 și 1 punct. Restul diferențelor înregistrate au fost mai mici de 0,5 puncte. Rezultatele înregistrate după contestații au fost:

91 (21,26%) candidați obțin note în intervalul 1 - 4,99

165 (38,64%) candidați obțin note în intervalul 5 - 6,99

171 (40,1%) candidați obțin note în intervalul 7 - 10.

La nivel județean au fost disponibile 134 de posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată (79 în mediul urban și 55 în mediul rural). Cele mai multe posturi vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată vizează următoarele discipline/specializări: învățători 32 de posturi și 88 de candidați; educatoare 20 de posturi și 144 de candidați; muzică instrumentală 11 posturi și 4 candidați; educație fizică și sport și pregătire de specialitate 9 posturi și 58 de candidați; limba engleză 9 posturi și 25 de candidați. La disciplinele limba și literatura română sunt 55 de candidați pentru 4 posturi, iar la matematică 15 candidați pentru 5 posturi.

58 candidați au fost repartizați pe posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, din care 40 cu statut de titulari, 18 candidați nu au definitivat în învățământ.

S-au elaborat și publicat pe site-ul ISJ Vaslui informări privind **concursurile derulate la nivelul unităților de învățământ și posturilor apărute în timpul anului școlar**, condițiilor de ocupare, procedurile specifice. S-au transmis către unitățile de învățământ instrumente utile pentru derularea acestor concursuri, în vederea respectării legislației.

Au fost **publicate/organizate concursuri la nivelul unităților de învățământ pentru 148 posturi**, concursuri publicate și pe site-ul ISJ Vaslui, cu respectarea metodologiei și a OMECTS nr. 4959/2013.

Au fost organizate, la nivelul ISJ Vaslui, **20 ședințe publice de ocupare/repartizare pentru 287 posturi apărute în timpul anului școlar**, transmise de unitățile de învățământ. Posturile neocupate la nivelul ISJ au intrat în procedura de ocupare la nivelul unităților de învățământ, în sistem de plata cu ora sau prin organizarea concursurilor/ testării personalului fără studii corespunzătoare postului.

II. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ

1. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare

a. Menținerea și actualizarea permanentă a site-ului ISJ dedicat resurselor umane: Mișcarea personalului <http://isj.vs.edu.ro>.

b. Utilizarea aplicației MEN pentru gestionarea datelor privitoare la cadrele didactice participante la concursurile de titularizare și a posturilor.

c. Organizarea ședințelor publice la nivel județean cu posturile apărute în timpul anului școlar, conform procedurii: publicarea săptămânală, conform datelor transmise de unitățile de învățământ, a tuturor posturilor vacante/rezervate apărute, pe site-ul ISJ Vaslui și desfășurarea ședințelor publice; publicarea concursurilor organizate de unitățile de învățământ pentru posturile neocupate în ședințele publice;

d. Constituirea comisiilor de concurs și de monitorizare a concursurilor desfășurate la nivelul unităților de învățământ, prin reprezentanții ISJ - membri în comisiile de concurs constituite în baza OMECTS nr. 4959/2013.

e. Verificarea normării cu personal didactic pentru toate unitățile de învățământ și realizarea bazei de date la nivel județean, cu încadrarea în normele atribuite județului Vaslui.

f. Verificarea/corectarea Proiectelor de încadrare ale fiecărei unități de învățământ, conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.165/2018 și Ordinul nr. 5350/2018 pentru modificarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plata cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

S-au elaborat și publicat pe site-ul ISJ Vaslui informări privind concursurile derulate la nivelul unităților de învățământ și posturilor apărute în timpul anului școlar, condițiilor de ocupare, procedurile specifice. S-au transmis către unitățile de învățământ instrumente utile pentru derularea acestor concursuri, în vederea respectării legislației.

Au fost publicate/organizate concursuri la nivelul unităților de învățământ și pe site-ul ISJ Vaslui, cu respectarea metodologiei și a OMECTS nr. 4959/2013, au fost organizate, la nivelul ISJ Vaslui, ședințe publice de ocupare/repartizare pentru posturile apărute în timpul anului școlar, transmise de unitățile de învățământ. Posturile neocupate la nivelul ISJ au intrat în procedura de ocupare la nivelul unităților de învățământ, în sistem de plata cu ora sau prin organizarea concursurilor/ testării personalului fără studii corespunzătoare postului.

2. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane

Au fost organizate două întâlniri cu directorii unităților de învățământ, online (Meet):

1. prezentarea prevederilor metodologiei pentru anul școlar 2021-2022: vineri 11 decembrie 2020, ora 10.00 - școlile gimnaziale din mediul rural; vineri 11 decembrie 2020, ora 11.30 - liceele, școlile gimnaziale din mediul urban și școlile speciale luni 14 decembrie 2020, ora 12.00 - gradinitile cu program prelungit
2. prezentarea elementelor necesare încadrării pentru directorii noi numiți prin detașare în interesul învățământului - marți 19 ianuarie 2021;

Au fost discutate cu directorii aspecte generale privind managementul resurselor umane și specifice de la nivelul unităților de învățământ. S-au purtat permanent discuții cu directorii mai puțin experimentați, au fost analizate la nivelul comisiei de mobilitate anumite situații, în vederea eliminării unor disfuncții și eficientizării activităților de mobilitate și managementului resurselor umane de la nivelul unităților de învățământ.

Conform calendarului, încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în Consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate pentru respectarea legislației și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui (ședința comisiei de mobilitate din data de 04.02.2021).

3. Includerea în graficul inspecțiilor tematice a problematichilor specifice resurselor umane

Au fost verificate contractele de muncă la unitățile de învățământ cuprinse în inspecțiile generale la nivelul ISJ Vaslui și s-au realizat corecțiile necesare.

- verificarea hotărârilor Consiliilor de administrație din unități și a deciziilor emise de directori referitor la încadrarea personalului pe parcursul anului școlar, contracte de muncă.
- monitorizarea concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice organizate în unități pe parcursul anului școlar.
- verificarea statului de funcții și a dosarelor de personal la nivelul fiecărei unități.

4. Consilierea directorilor unităților de învățământ ori de câte ori este necesar pe problematica managementului resurselor umane (discuții, ședințe de instruire, întâlniri de lucru, telefonic).

Analiza SWOT a activității în domeniul resurselor umane

Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul ISJ Vaslui în domeniul managementului resurselor umane, în anul școlar 2020-2021, conduce la evidențierea următoarelor aspecte:

Puncte tari:

- încadrarea în numărul de posturi/norme aprobat de MEC;
- respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate, a etapelor de mobilitate privind mișcarea personalului didactic;
- reducerea numărului de cereri de restrângeri de activitate și soluționarea acestora la nivelul județului;
- existența și funcționalitatea procedurii operaționale *Ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat* determină transparența atribuirii posturilor apărute în timpul anului școlar și gestionarea eficientă a unor situații care pot să apară;
- derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic fără disfuncționalități;
- existența unor proceduri specifice de lucru cu directorii de școli pentru desfășurarea etapelor de mobilitate din calendarul mobilității personalului didactic, pentru colectarea informațiilor privind normarea, fișele de încadrare, bazele de date solicitate asigură realizarea în termen și legal a etapelor de mișcare a personalului didactic;
- comunicarea eficientă cu instituțiile de învățământ în ceea ce privește managementul resurselor umane, pe fondul stabilității pe post a directorilor/directorilor adjuncți;
- participarea partenerilor sociali la analiză și luarea deciziilor;

- realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Vaslui;
- asigurarea transparenței deciziilor;
- colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.

Puncte slabe:

- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile;
- fluctuația personalului didactic din mediul rural determină încadrarea cu dificultate, cu personal necalificat la anumite discipline/specializări;
- instabilitate în ceea ce privește colectivele de elevi din zone rurale cu implicații asupra comasării unor colective de elevi, reorganizarea rețelei școlare și nerealizarea planului de școlarizare pentru unele unități școlare, respectiv fluctuații în încadrarea titularilor, modificarea structurii catedrelor vacantate inițial și ocupate de către suplinitori;
- unele disfuncționalități manifestate în organizarea la nivelul unităților de învățământ, legate de aplicarea unitară a metodologiei și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic.

Oportunități:

- existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră și pentru reconversia profesională a cadrelor didactice în vederea obținerii de noi calificări care permit încadrarea în aceeași unitate școlară pe mai multe discipline;
- implementarea strategiilor privind asigurarea calității educației;
- existența unor programe de formare, atât pentru directorii de școli și inspectorii școlari, cât și pentru cadre didactice;

Amenințări:

- existența unor zone socio-economice defavorizate sau izolate conduce la un număr mare de cadre didactice necalificate;
- spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și încadrării personalului didactic;
- legislație în schimbare, modificări ale planurilor cadru și diminuarea numărului de norme pentru anumite discipline;
- lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței muncii, a cererii viitoare de educație;
- scăderea atractivității statutului cadrului didactic în societate determină interesul scăzut manifestat de cadrele didactice pentru examenul de titularizare.

Capitolul V DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Obiectivele ISJ Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2020– 2021 pot fi sintetizate astfel:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de inspectoratul școlar în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau grupurilor de unități școlare, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodico-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse:

1) Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere:

- a. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; broșura privind cercurile pedagogice pe discipline; oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul școlar 2020-2021.
- b. Participarea la elaborarea ofertei CCD;
- c. Diseminarea informațiilor referitoare la: oferta de programe a CCD și a altor furnizori de formare acreditați; noutățile legislative privind înscriererea la definitivat și gradele didactice.
- d. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierile la definitivat și grade didactice; echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011.

2) Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În județul Vaslui, cadrele didactice sunt interesate pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Acordarea gradului didactic I semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională și expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educațional școlar.

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 20 -30 noiembrie 2020, conform Ordinului Nr.4303/21.05.2021, **art.11, alin (1) , art.29 alin (1^1) și (1^2) , art. 30, alin(1) privind susținerea IC1 grad II, IC2 grad I și prelungirea depunerii dosarelor până la 1 decembrie 2020.**

În fiecare an școlar numărul cadrelor didactice înscrise este diferit de numărul celor care susțin în mod efectiv inspecțiile: motive medicale, renunțarea la cariera didactică, concediu creștere copil.

De asemenea, se remarcă faptul că numărul dascălilor care renunță la susținerea inspecțiilor speciale este mai mic, având în vedere faptul că aceste inspecții sunt valabile doar în anul susținerii probei scrise a examenului, în timp ce inspecțiile curente au o valabilitate de 4 ani școlari.

Conform legislației în vigoare, persoanele înscrise la gradul didactic I au posibilitatea să amâne finalizarea acestui demers cu unul sau doi ani școlari, în funcție de situație. Au fost înregistrate și în acest an școlar cereri de amânare a gradelor didactice I și II, cele mai multe dintre ele fiind din motive de sănătate sau concediu de creștere copil.

Din păcate, foarte puțini candidați care renunță la finalizarea gradului II (5 în sesiunea august 2021) aduc dovezi care demonstrează imposibilitatea prezentării la examen. În aceste condiții , având în vedere faptul că aceste renunțări presupun irosirea de resurse financiare și de timp, se impune elaborarea unei strategii în vederea consilierii și monitorizării cadrelor didactice înscrise la gradele didactice, așa încât de mersul lor să nu presupună cheltuieli inutile.

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/Seria	Nr.inspecții care se vor susține
Gradul II	IC 1	Sesiunea 2023	100
	IC 2	Sesiunea 2022	89
	IS	Sesiunea 2021	80
Gradul I	IC 1	Sesiunea 2024	71
	Colocviu februarie 2021	Sesiunea 2021	75
	IC2	Sesiunea 2022	126
	IS	Sesiunea 2021	108
TOTAL			649

Inspecții desfășurate în anul școlar 2020-2021 pentru participarea la examenele de obținere a gradelor didactice I și II

Activitatea de perfecționare și formare continuă a anului școlar 2020 – 2021 s-a desfășurat în concordanță cu obiectivelor propuse în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui .

Obiective specifice:

Facilitarea și sprijinirea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin organizarea de activități metodic-științifice și psihopedagogice ale cadrelor didactice care susțin grade didactice
Planificarea, coordonarea inspecțiilor speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.
Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise.
Rezolvarea situațiilor speciale (echivalări doctorate cu gradul I, amânări susținere grade etc.)

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/seria	Nr. candidați înscrși	Observații
Gradul I	Inspecție curentă 1	Sesiunea 2024	71	Specializările cu opțiunea candidaților : - Învățători – 12 - Biologie-2 - Limba și literatura română –4 - Limba engleză -6 - Limba franceză-4 - Educatoare –8 - Matematică – 2 - Alimentație publică – 1 - Chimie -2 - Economie– 1 - Educație fizică- 7 - Educație muzicală- 4 - Educație tehnologică-1 - Educație plastică -1 - Istorie – 4 - Fizică -1 - Psihologie – 1 - Psihopedagogie specială- 6 - Religie ortodoxă- 3 - Știința materialelor-1 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidați sunt: - Academia de Studii Economice București-1 - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 36 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –11 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău - 11 -Universitatea București – Facultatea de Științe ale Educației – Focșani – 1 - Universitatea Națională de Arte „G. Enescu” Iași – 5 - Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava- 1 - Universitatea "Gh. Asachi" Iași-2 -Universitatea "Ovidius " Constanța -1 - Universitatea București -2
	Participarea la colocviu Februarie 2021	Sesiunea 2023	75	Specializările cu opțiunea candidaților : -Biochimie –1 - Contabilitate -2 - Cultură civică-1 - Inginerie -1 - Învățători –10 - Limba și literatura română –8 - Educatoare – 8 - Educație fizică și sport – 8 - Educație plastică -1

				- Matematică –1 - Istorie- 1 - Marketing –2 - Biologie – 4 - Chimie- 2 - Psihologie – 4 - Pedagogie -2 - Protecția mediului -1 - Muzică specializată – 3 -Religie ortodoxă –3 -Psihopedagogie specială -6 - Limba engleză – 6 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –44 - Universitatea de Arte „George Enescu ”Iași – 4 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 9 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 13 - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină București – 1 - Universitatea București - 1 - Universitatea „Lucian Blaga ” Sibiu –2 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca – 1
	Inspecție curentă 2	Sesiunea 2022	126	Specializările cu opțiunea candidaților : - Alimentație publică - 1 - Învățători –30 - Limba și literatura română –17 - Educatoare – 12 - Educație fizică și sport – 13 - Matematică –4 - Informatică – 2 - Contabilitate – 1 - Drept- 1 - Istorie-3 - Marketing –2 - Biologie – 5 - Fizică – 1 - Chimie- 5 - Geografie – 1 - Psihologie – 3 - Muzică specializată – 1 - Mecanică – 1 -Religie ortodoxă –5 -Psihopedagogie specială -8 -Limba franceză – 2 - Limba engleză – 6 - Limba italiană -1 - Limba spaniolă -1

				Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –78 - Universitatea de Arte „George Enescu ”Iași – 1 - Universitatea Tehnică „Gh- Asachi ” Iași -1 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 23 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 8 - Universitatea București –1 - Colegiul Economic „Viilor ” București -1 - Universitatea București (Filiala Focșani)- 2 - Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad- 2 - Universitatea „Lucian Blaga ” Sibiu – 1 - Universitatea „Valahia” Târgoviște – 1 - Universitatea „Ovidius ” Constanța – 4 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca -3
Inspecție specială	Sesiunea 2021	108		<i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i> - Alimentație publică -1 - Arte plastice -1 - Biologie – 4 - Chimie – 4 - Economie -1 - Educație fizică- 12 - Finanțe bănci -2 - Fizică -4 - Geografie – 3 - Informatică-3 - Inginerie biochimică -1 - Educatoare -13 - Învățători – 19 - Istorie – 1 - Limba engleză- 5 - Limba și literatura română –13 - Limba franceză – 3 - Limba italiană-1 -Limba latină -1 - Psihologie -2 - Religie ortodoxă-4 - Matematică - 9 - Tehnician horticultură-1 <i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</i> - Academia de Studii Economice București - - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – - Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava – - Universitatea „Valahia ”- Târgoviște -

				- Universitatea din București – - Universitatea București (Filiala Focșani)- - Colegiu Tehnic București/ Sibiu/ Iași – - Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – - Universitatea „Ovidius” Constanța- - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București – - Universitatea Politehnică București- - Universitatea de Muzică din București - - Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași – - Universitatea de Științe Agrigole Iași –
Gradul II	Inspecție curentă 1	Sesiunea 2023	100	<i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i> - Biologie –4 - Cultură civică -1 - Educație muzicală / specializată – 1 - Educație plastică- 1 - Educație tehnologică- 1 - Filosofie-1 - Geografie-1 - Informatică-2 - Învățători –18 - Istorie- 1 - Limba engleză-10 -Limba franceză- 1 - Limba și literatura română –7 - Maistru în construcții- 1 - Educatoare – 25 - Educație fizică și sport – 4 - Matematică –4 - Mecanică / mecanică maiștri -2 - Psihopedagogie specială – 10 - Religie ortodoxă-4 - Tehnologia și chimia produselor alimentare-1 <i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</i> - Universitatea de Arte „George Enescu ”Iași-2 - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 44 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –22 -Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –3 - Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava – 4 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca -2 - Universitatea din București – 1 - Universitatea București (Filiala Focșani)- 4 - Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1 - Universitatea din București-2 - alte universități -16
	Inspecție curentă 2	Sesiunea 2022	89	<i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i>

				- Biologie – 3 - Chimie -1 - Construcții maiștri-2 - Cultură civică-1 - Învățători – 18 - Limba și literatura română –8 - Limba engleză – 5 - Limba franceză-2 - Educatoare –13 - Electrotehnică -2 - Educație fizică și sport – 4 - Istorie -3 - Educație muzicală -5 - Educație plastică-2 - Geografie -3 - Matematică – 3 - Maistru mecanică -2 - Psihologie -1 - Psihopedagogie specială -9 - Religie ortodoxă-2 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –41 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –21 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –6 - Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava – 2 -Universitatea București (Filiala Focșani)-1 - Colegiu Tehnic Mihail Strurza Iași -4 - Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1 - Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași – 4 - Universitatea Națională de Muzică "Ciprian Porumbescu "București -2 - Universitatea din Craiova -1 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca-3 - Universitatea Tehnică „Gh. Aschi” Iași – 2 - Alte univesrități -2
	Inspecție specială	Sesiunea 2021	80	Specializările cu opțiunea candidaților : - Biologie – 3 - Consiliere psihopedagogică-1 - Cultură civică-2 - Economie-1 - Învățători – 14 - Limba și literatura română –6 - Limba engleză – 9 - Limba franceză-2 - Educatoare –8 - Educație fizică și sport – 8

				- Istorie -2 - Educație muzicală -2 - Educație plastică-2 - Filozofie -1 - Fizică-1 - Geografie -1 - Industrie alimentară – 2 - Matematică – 4 - Psihopedagogie specială -8 - Religie ortodoxă-2 - Terapie ocupațională- 1 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –48 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –23 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –7 - Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava – 4 - Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară " Terezianum" Sibiu-1 - Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1 - Universitatea „Ovidius” Constanța- 1 - Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași –4 - Universitatea din Craiova -2 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca-4 - Universitatea Tehnică „Gh. Aschi” Iași - 1
Total candidați înscriși :			649	

Amânări grade didactice :

Seria 1

- 8 candidați amanați la gradul I pentru seria 2020-2022;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2021-2023;
- 9 candidați amanați la gradul II pentru seria 2019-2021.

Seria 2

- 9 candidați amanați la gradul I pentru seria 2020-2022;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2023-2025;
- 3 candidați amanați la gradul II pentru seria 2019-2021;
- 2 candidați amanați la gradul II pentru seria 2021-2023.

Seria 3

- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2021-2023;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2022-2024;
- 6 candidați amanați la gradul II pentru seria 2020-2022;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2021-2023.

Seria 3

- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2020-2020

Total cadre didactice care au solicitat amânare la grade didactice : 43

Educatoare/prof.înv.preșcolar	Învățători/ prof.înv.primar	Profesor
2 Grad I	3 Grad I	17 grad I

2 Grad II	7 Grad II	12 Grad II
Total : 4	Total:10	Total: 29

c) Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2021

Definitivarea în învățământ.

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ. Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

➤ Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenului de definitivare în învățământ

În anul școlar 2020-2021, înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii definitivatului în învățământ s-a făcut în baza OMEC 5434/31.08.2020, conform Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare publicate în M.O Nr. 852/ 17.09.2020 și a Calendarului de organizare și desfășurare a examenului de definitivare – M.O OMEC nr. 5558/ 14.09.2020 .

Structura examenului a fost următoarea:

1. etapa I- eliminatorie:

- a) susținerea a două inspecții de specialitate;
- b) evaluarea portofoliului profesional;

2. etapa a II-a - finală: o probă scrisă.

Nota obținută la examen s-a calculat după formula: $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$, unde ND reprezintă nota la examen, NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1, NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă. **Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).**

S-a respectat calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2020-2021, conform OMEC nr. 5558/ 14.09.2020 după cum urmează:

- ✚ Decizia Nr. 965/ 07.10.2020 privind constituirea comisiei de județene de examen ;
- ✚ Decizia Nr.966/ 07.10.2020 privind desemnarea centrului de examen pentru desfășurarea probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ.

Inspectorii școlari/ metodiștii au efectuat până pe 04.06.2021 inspecțiile de specialitate.

Conform OMEC nr. 5558/ 14.09.2020 , art.15 (1) am avut 29 de cereri cu privire la efectuarea Inspecției de specialitate 1 în semestrul al II-lea.

- ☐ Decizia Nr. 996/ 09.09.2020 privind înlocuirea președintelui comisiei județene de examen;
- ☐ Decizia Nr. 401/ 09.07.2021 privind modificarea comisiei județene de examen
- ☐ Delegația specială Nr. 1/ 09.07.2021 privind desemnarea persoanei responsabile cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video a probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2021;

Stagiul de practică obligatoriu pentru obținerea definitivării în învățământ are o durată de un an școlar (sau ore de predare echivalente normei de un an) fiind un stagiul efectiv de predare la catedră, în sistemul național de învățământ preuniversitar, ca personal didactic calificat conform studiilor absolvite.

A fost înaintată la ME adresa de la ISJ Vaslui cu nr. 2348/ 29.06.2021 și înregistrată la ME cu nr. 4773/ DGÎP/ 30.06.2021, în vederea aprobării derogării pentru acordarea a maximum o lună vechime necesară la catedră de un an, prevăzută la art.12, alin.(4) unui număr de **5 candidați**.

- **Candidații aflați pentru prima dată în situația efectuării stagiului de practică se pot înscrie la examen dacă în anul de stagiul desfășoară activitate la catedră cu normă întreagă în calitate de cadru didactic calificat și pot susține proba scrisă dacă finalizează stagiul de practică obligatoriu în sesiunea respectivă.**

- **5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea inspecțiilor de specialitate pentru definitivarea în învățământ .**

DATE STATISTICE

Număr candidați înscriși pentru sesiunea 2021 :

Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **182**

NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSȚINE EXAMENUL: 159

Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: 140 , respectiv 84,61 (%)

Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 14 (din care 14 din motive personale)

Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă)

Număr teze predate: 140

Număr discipline de examen: 26

Număr candidați promovați înainte de contestații – 85, respectiv 60,71%

Număr candidați care și-au depus contestații – 38

Număr candidați promovați după contestații – 95, respectiv 67,85%

NR. CRT.	DISCIPLINA	NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSȚINE EXAMENUL	NUMĂR CANDIDAȚI CARE AU SUSTINUT EXAMEN	NUMĂR CANDIDAȚI ADMISI
1.	ARTE VIZUALE (EDUCAȚIE PLASTICĂ)	2	2	2	1
2.	BIOLOGIE	4	4	4	2
3.	CHIMIE	2	1	1	1
4.	COMERȚ MAIȘTRI INSTRUCTORI	3	3	3	3
5.	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	2	2	2	2
6.	CULTURĂ CIVICĂ	4	4	4	4
7.	POȘTĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	1	0	0	0
8.	ECONOMIE	2	2	2	0
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	21	19	14	8
10	EDUCAȚIE MUZICALĂ	1	1	1	0

11	EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ	3	3	3	1
12	EDUCATOARE	49	42	41	40
13	FIZICA	1	0	0	0
14	GEOGRAFIE	2	1	1	1
15	ÎNVĂȚĂTORI	25	19	18	4
16	ISTORIE	2	2	2	2
17	KINETOTERAPIE	1	1	0	0
18	LIMBA ENGLEZĂ	10	10	7	4
19	LIMBA FRANCEZĂ	1	1	1	1
20	LIMBA ROMÂNĂ	9	8	7	5
21	MAIȘTRI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ	1	1	1	1
22	MATEMATICĂ	8	7	5	3
23	MECANICĂ -MAIȘTRI	2	2	2	0
24	MECANICĂ PROFESORI	1	0	0	0
25	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	15	14	11	6
26	RELIGIE	7	6	5	4
27	TRANSPORTURI - MAIȘTRI INSTRUCTORI	2	2	2	2
28	TURISM ȘI SERVICII PROFESORI	1	1	1	0
	TOTAL :	182	159	140	95

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVAT

ANUL	PROCENT PROMOVABILITATE
2021	67,85%
2020	73,77%
2019	71,77%
2018	66,14%
2017	61,43%
2016	64,53%
2015	42,16%
2014	63,24%

Pentru buna desfășurare a examenului de definitivare în învățământ, sesiunea iulie 2021 s-au respectat procedurile primite de la ME :

- ✓ Nota ME nr.29893/14.06.2021 privind constituirea centrelor de evaluare/contestații precum și arondarea disciplinelor de examen comunicată de ME;
- ✓ Procedura Nr. 30470/ 01.07.2021 privind secretizarea și securizarea lucrărilor scrise – depunerea contestațiilor;

- ✓ Procedura Nr. 29409/ 31.05.2021 privind activitatea de supraveghere audio-video;
- ✓ Procedura Nr. 30471/ 01.07.2021 privind evaluarea lucrărilor scrise și soluționarea contestațiilor;
- ✓ Procedura Nr. 30472/ 01.07.2021 privind transportul lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ- sesiunea 2021, de la centrele de examen la centrele de evaluare.
- ✓ Necesarul de supraveghetori s-a realizat în baza procesului –verbal încheiat în data de 13.07.2021;
- ✓ S-au trimis adresele cu Nr. 2417/05.07.2020 către DSP, E.O.N. R.D.S / RCS , ISU, POLIȚIE, JANDARMERIE, ROMTELECOM pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare desfășurării examenului de definitivare în învățământ, sesiunea iulie 2021;
- ✓ A fost desemnată persoană din comisie pentru preluarea și descărcarea variantei de subiect transmisă de CNPEE- **Informatiacian FLORIN GHERMAN de la Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui;**
- ✓ Au fost înregistrate și stocate imaginile preluate de camerele de înregistrare audio-video în sala de multiplicare a subiectelor și în fiecare sală de examen pe toată perioada în care candidații au fost prezenți în sălile de examen, precum și în celelalte spații monitorizate conform Procedurii ME nr. 29409/31.05.2021- Delegația specială nr. 1/09.07.2021 – persoană desemnată **SÎRBU PETRONELA de la Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui;**
- ✓ În baza adresei cu nr. 30471/01.07.2021 s-a efectuat primirea contestațiilor în centrul de examen și pe email-ul Liceului Ștefan Procopiu în zilele de 21 și 22.07.2020 . Înregistrarea acestora și introducerea contestațiilor în aplicație s-a făcut în timp real.

În baza Ordinului de serviciu Nr. 30671/ 06.07.2021, în perioada 13-15.07.2021, în cadrul activității de monitorizare în jud. Vaslui, delegatul comisiei naționale a fost desemnat doamna BANU GABRIELA , Director al Casei Corpului Didactic NEAMȚ, având delegația cu Nr. 156/ 33/ SI/06.07.2021. Monitorizarea în perioada 13-15.07.2021 a fost consemnată în Raportul de Monitorizare înaintat la ME. Ministerul Educației a validat candidații admiși, conform OME NR. 4581 / 04.08.2021.

Rezultatele înregistrate la examenul de definitivare în învățământ din acest an sunt corelate cu :

- o informare eficientă privind obținerea definitivării în învățământ prin mijloacele publice de informare și prin responsabilii cu formarea continuă / directorii unităților din unitățile de învățământ;
- consilierea individuală oferită cadrelor didactice de inspectorul pentru d.r. uși de inspectorii de specialitate / disciplina de examen ;
- creșterea nivelului de conștientizare din partea cadrelor didactice debutante cu privire la importanța examenului pentru acordarea definitivării în învățământ.
- inspectorii de specialitate au prezentat debutanților pe discipline exemple de bune practici și au rezolvat modele de subiecte date la examenul național de definitivare din anii precedenți .

d) Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență

În vederea aplicării Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice absolvente ale acestor studii au solicitat echivalarea studiilor superioare de scurtă durată absolvite cu diplomă, în vederea ocupării unei funcții didactice în specialitate, în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, și **OME nr. 3611/31.03.2021**

STATISTICA CADRELOR DIDACTICE CARE AU SOLICITAT ECHIVALAREA ECTS/SECT , SESIUNEA 2020 - 2021

Nr. crt.	Specializare absolvită	Specializare solicitată pentru echivalare	Nr. candidați	Observații
----------	------------------------	---	---------------	------------

Profesori în învățământul primar				
2.	Institutori	ÎNVĂȚĂTORI – Profesor în învățământul primar	2	
Profesori în învățământul preșcolar				
3.	Institutori	EDUCATOARE-Profesor în învățământul preșcolar	2	
TOTAL			4	

Cadrele didactice pot solicita echivalarea pe baza ECTS/SECT, dacă îndeplinesc toate condițiile prevăzute de Metodologie OMECTS nr. 5553/2011 :

- absolvenții liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai școlilorechivalente, care au absolvit cu diplomă studii universitare de scurtă durată sau colegii universitare de institutori, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- absolvenții învățământului superior care au finalizat un curs specific în domeniul psihopedagogie și metodic, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire;
- absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire, care au finalizat cu diplomă de absolvire și învățământul universitar de scurtă durată;
- absolvenții învățământului universitar de scurtă durată cu diplomă de absolvire.

Acordarea de credite profesionale cadrelor didactice care au susținut grade didactice în anul școlar 2019-2020 în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5562/ 2011, modificat OM 5967/06.11.2020.

ZONA VASLUI	27 cadre
ZONA NEGREȘTI	16 cadre
ZONA BÂRLAD	70
ZONA HUȘI	-
TOTAL :	113

Procedura 38591/03.10.2019 - acordare de credite pentru programe speciale - 20 echivalări la solicitarea Colegiului Economic "Anghel Rugină" Vaslui

Acumularea de 90 de credite în ultimii 5 ani, conform OMEN 5511 /2011, a constituit crearea bazei de date în fiecare unitate școlară de către responsabilul cu formarea continuă.

Aspecte pozitive:

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 600 de cadre didactice;
- Mentținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 150 de cadre didactice;

- Încadrarea în termenele limită prevăzute în metodologiile specifice compartimentului;
- Asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 200 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- Formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare.

CONVERSIE PROFESIONALĂ

Cadrele didactice au fost informate pe întreaga perioadă a anului școlar în baza adreselor primite de la universități cu privire la metodologia de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 819 din 06 decembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare după cum urmează:

- ✓ Adresa nr. 35152/ 08.10.2020 - conversie profesionala Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- ✓ Adresa nr. 34832/ 30.09.2020- conversie Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” -Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar , București;
- ✓ Adresa nr. 29316/ 00.06.2021- conversie profesionala Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- ✓ Adresa nr. 29511/ 04.06.2021- conversie Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” -Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar , București;

Optimizarea și dezvoltarea competențelor privind formarea continuă a cadrelor didactice

An școlar 2020-2021			
Programe acreditate de ME/CCD		Cursuri de inițiere (16/24/30 ore)	Nr. Total personal didactic pentru participarea la formarea continuă, auxiliar didactic, o dată la 5 ani, din care:
Nr. Personal didactic de predare	Nr. Total personal didactic auxiliar	Nr. Personal didactic de conducere, îndrumare și control	
ZONA VASLUI			
76	0	7	
ZONA BÂRLAD			
95	5	5	
ZONA HUȘI			
52	2	6	
ZONA NEGREȘTI			

32	0	2	
255	7	20	

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire :

- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;
- Valorificarea reală a competențelor dobândite la cursurile de formare în organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Modificarea și în acest an școlar a legislației specifice formării continue;
- Lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

Lunar în cadrul CCD Vaslui cadrele didactice au participat la webinare (seminarii, simpozioane, organizate la nivel local, județean, național, internațional).

Cadrele didactice au beneficiat de webinare cu modele de bune practici în utilizarea instrumentelor digitale pentru îmbunătățirea competențelor TIC și eficientizarea demersului de predare-învățare-evaluare în mediul online cu elevii.

d) Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ

Cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice organizate pe discipline și zone planificate la nivelul județului Vaslui semestrial. Din cauza pandemiei, în anul școlar 2020-2021, pe semestrul al II-lea, cercurile pedagogice s-au desfășurat online sub forma unor dezbateri pe teme de interes specifice fiecărei discipline.

La începutul anului școlar s-au organizat consfăturile cadrelor didactice, pe discipline, în cadrul cărora s-au prezentat informații și au avut loc dezbateri cu privire la evaluarea inițială, absenteism, competențele cheie și curriculum.

A fost elaborat și publicat Calendarul activităților metodico-științifice prin care s-a realizat proiectarea activităților metodico-științifice și psihopedagogice din județul Vaslui în cadrul cercurilor pedagogice.

S-a avut în vedere stabilirea structurii cercurilor pedagogice pe cicluri de învățământ, pe tipuri de unități școlare, pe discipline.

Stabilirea tematicii s-a realizat pornind de la identificarea nevoilor de pregătire și dezvoltare profesională care au reieșit din:

- rapoartele inspectorilor școlari realizate în urma inspecțiilor de specialitate;
- constatările directorilor în urma asistențelor la ore;
- dezbaterile la nivelul catedrelor și a comisiilor școlare de la nivelul unităților de învățământ.

Tematica propusă pentru activitățile de cerc pedagogic a vizat valorificarea experiențelor didactice, abordarea diferențiată a elevilor, forme alternative de evaluare, metode și tehnici activ participative de predare, învățare, evaluare, abordări metodologice moderne pentru formarea și dezvoltarea gândirii critice, strategii eficiente pentru creșterea performanței și eficacității școlare.

Activitatea catedrelor și comisiilor metodice din unitățile de învățământ

În toate unitățile de învățământ în care s-au efectuat inspecții generale, tematice sau de specialitate, s-a constatat că activitatea comisiilor metodice din școli este organizată, eficientă și dinamică.

Principalele activități care au fost vizate de comisiile metodice din unitățile de învățământ au urmărit:

- analiza nevoilor de educație și stabilirea priorităților pe baza cărora se proiectează activitatea instructiv-educativă din școală;
- analiza resurselor educaționale și a utilizării lor la clasele/grupele de elevi;
- analiza rezultatelor anterioare ale învățării și determinarea condițiilor de începere a noilor cicluri școlare;
- alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice și aplicarea acestora la particularitățile claselor de elevi;
- analiza strategiilor de evaluare formativă și sumativă;
- stabilirea mijloacelor de ameliorare a procesului instructiv-educativ la disciplină/grup de discipline la nivelul școlii.

S-au constatat următoarele aspecte pozitive:

- ✓ organizarea, funcționarea și conducerea comisiilor metodice din școlile monitorizate sunt realizate conform Regulamentului de Organizare și Funcționarea a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- ✓ tematica abordată în cadrul catedrelor și comisiilor metodice este în concordanță cu problemele școlii și ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale.

Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare

- Reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea profesorilor mai experimentați.
- Reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor.
- Continuarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante.
- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor suplinitoare.
- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe și activități de formare pentru profesorii metodiști.
- Editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă exemple de rezolvare a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se susține proba scrisă la examenul de definitivare.

Considerăm că aceste inițiative vor avea ca efecte creșterea procentului de promovabilitate la examenul de definitivare, atragerea unui număr mai mare de candidați, integrarea la nivelul unității școlare și fidelizarea cadrelor didactice debutante pentru cariera didactică.

La nivelul județului s-au constituit 7 cercuri pedagogice având ca membri, personalul de conducere al unităților de învățământ din județ, după cum urmează

1. Cerc pedagogic directori grădinițe
2. Cerc pedagogic directori licee
3. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Vaslui
4. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Bârlad
5. Cerc pedagogic directori gimnaziu - Huși

Temele propuse au cuprins analize și evaluări privind procesul de învățământ și factorii care determină eficiența acestuia.

O altă componentă a formării continue a cadrelor didactice din județul Vaslui este reprezentată de participarea în număr mare la simpozioane internaționale, naționale, regionale și județene, axate pe probleme de specialitate și psihopedagogice. Un procent semnificativ de cadre didactice a elaborat lucrări pentru sesiunile metodic-științifice, obținând recunoașterea calității studiilor și cercetărilor prin premii și mențiuni.

Perfecționarea cadrelor didactice cu atribuții în formarea continuă

Responsabilul cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice este numit, în fiecare unitate școlară, prin decizia directorului. Acesta are atribuții concrete de informare, consiliere, monitorizare, organizare și promovare a activităților de formare continuă la nivelul școlii.

Activitatea responsabililor cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din majoritatea școlilor județului Vaslui s-a concretizat în:

- ✚ campanii de informare a cadrelor didactice cu privire la noutățile din metodologia formării continue;
- ✚ consilierea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice;
- ✚ monitorizarea înscrierii la grade a cadrelor didactice la nivelul școlilor;
- ✚ comunicarea permanentă cu departamentul perfecționare din cadrul inspectoratului școlar;
- ✚ monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale;
- ✚ inițierea, organizarea, sprijinirea activităților metodico-științifice din școală și de la nivelul județului;
- ✚ promovarea programelor de formare continuă ale instituțiilor abilitate;
- ✚ monitorizarea situației formării continue prin acumularea de 90 de credite în 5 ani.

În categoria personalului cu atribuții în perfecționarea cadrelor didactice intră și membrii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Activitățile la care au participat cadrele didactice cu statut de metodist au avut ca scop eficientizarea activității de formare continuă, transferul de competențe, abilitarea privind evaluarea cadrelor didactice.

CAPITOLUL VI SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Frecvența elevilor

Pentru a ilustra evoluția frecvenței elevilor au fost comparate datele statistice de la sfârșitul anilor școlari 2019-2020 și 2020-2021.

Ca indicatori s-au folosit:

- ❖ numărul de neșcolarizați în cei doi ani școlari considerați
- ❖ numărul de elevi care au avut note scăzute la purtare sub 7 din cauza absențelor.

În anul școlar 2020-2021 s-a înregistrat un număr de 210 elevi neșcolarizați (0,60%) din cei 41422 de elevi înscriși la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv, învățământ de masă, zi, spre deosebire de anul școlar 2019-2020, când s-a raportat un număr de 380 de elevi neșcolarizați (0.62 %) din cei 44087 de elevi înscriși de la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv). Numărul elevilor neșcolarizați cuprinde și elevii care părăsesc țara fără a solicita transferul.

Anul școlar					
2019-2020			2020-2021		
Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi Neșcolarizați (procent)	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi Neșcolarizați (procent)
44087	44087	0,62	41422	41422	0.60

Aspecte pozitive

La fiecare dintre cei doi indicatori analizați se observă o situație generală în scădere, comparativ cu anii școlari precedenți. Acest lucru se datorează faptului că unele ore s-au desfășurat online din cauza pandemiei de SARS-CoV 2, iar frecvența elevilor nu a putut fi foarte bine monitorizată.

2. Rezultatele elevilor

Calitatea actului didactic se reflectă în rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare.

Obiective

- formarea competențelor cheie la elevi, pentru a-i ajuta să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați comparativ cu anii școlari precedenți.

Prezentarea rezultatelor la învățătură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 și 2020-2021. De asemenea, pentru a avea o imagine cât mai realistă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare – XIII

a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2020-2021 a scăzut față de sfârșitul anului școlar precedent:

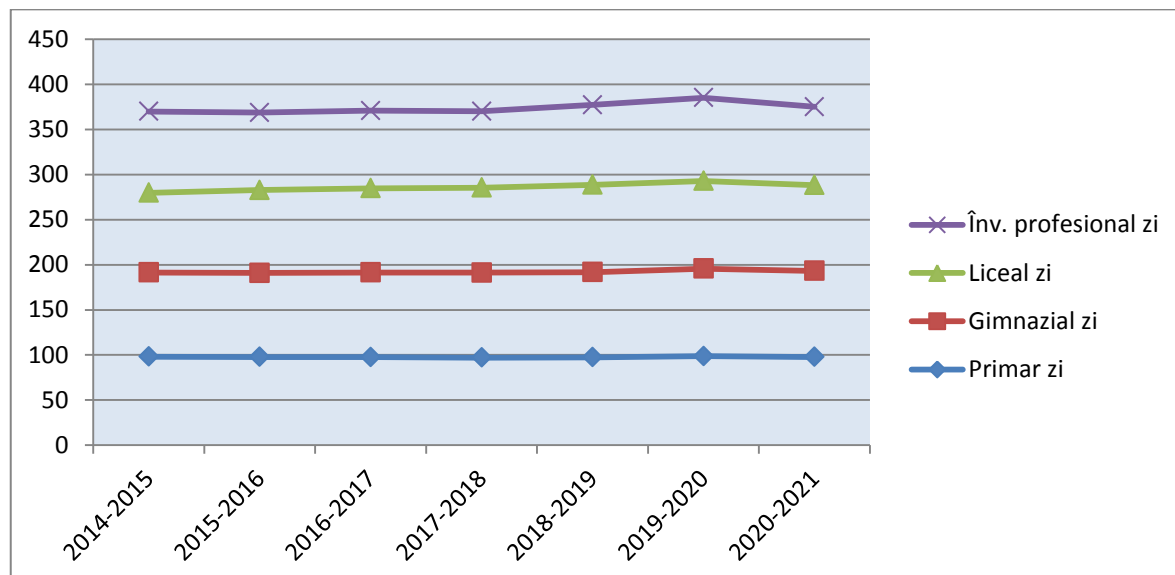
An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	59880	58001	57177	55,568	55.133	52.088	50.832	48,668

b) Numărul elevilor promovați

An școlar	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Elevi promovați	55567	54448	52,155	52.263	49.738	49.376	46.575
Elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși (procente)	95.80	95,22	93,85	94.79	95.48	97.13	95.89

Procentul de promovabilitate pe nivele de învățământ

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nivel de învățământ									
Primar zi	97,02	97,01	98,10	97,85	97,60	97,12	97,42	98,73	97,81
Gimnazial zi	92,14	91,89	93,32	93,02	93,80	94,17	94,32	96,93	95,33
Liceal zi	89,55	89,98	88,34	91,88	93,35	94,03	96,79	97,2	95,11
Înv. profesional zi	90,83	91,02	90,02	85,87	85,90	84,63	88,45	92,16	86,58



Analiza procentelor de promovabilitate, pe nivele de studiu, permite desprinderea următoarele concluzii:

- nu există diferențe majore între nivelele de învățământ;
- procentul de promovare a suferit o descreștere la toate nivelurile datorită faptului că în semestrul al II-lea al anului 2019-2020 orele s-au desfășurat online din cauza pandemiei de SARS-CoV 2, iar mediile elevilor au fost calculate diferit.

c) Numărul de elevi de repetenți

Chiar dacă numărul de elevi repetenți este mic, această categorie necesită o analiză separată și măsuri realiste și eficiente de intervenție, în scopul prevenirii eșecului școlar.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Elevi repetenți – clasele I-XIII (total)	2729	2413	1831	1972	810	1771
Primar zi	567	472	498	488	177	348
Gimnazial zi	1155	923	806	886	353	718
Liceal zi	698	642	463	302	130	307

Înv. profesional zi	309	376	364	296	150	398
----------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

- Numărul de elevi cu eșec școlar în anul școlar 2020-2021 a fost de 1771, în creștere majoră față de anul școlar trecut, ca urmare a aplicării prevederilor Ordinului 4249 din 13 mai 2020 modificata din Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)

Analiza datelor statistice în funcție de nivelul de învățământ și de anul școlar pune în evidență următoarele aspecte:

- numărul de elevi repenți a suferit modificări: creștere la toate nivelurile
- per total, procentul de repenție a crescut față de anul școlar trecut.

d) Numărul elevilor exmatriculați (la clasele XI-XIII și anul III profesional) este de 251 (dintre care 50 cu drept de reînscris), în creștere față de anul școlar precedent.

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Elevi exmatriculați (clasele XI-XIII) – total	502	481	453	440	267	239	217	163	251
Elevi exmatriculați, raportat la totalul celor înscriși (procentual)	0,8	0,77	0,72	0.70	0.51	0.48	0,47	0,31	0,35

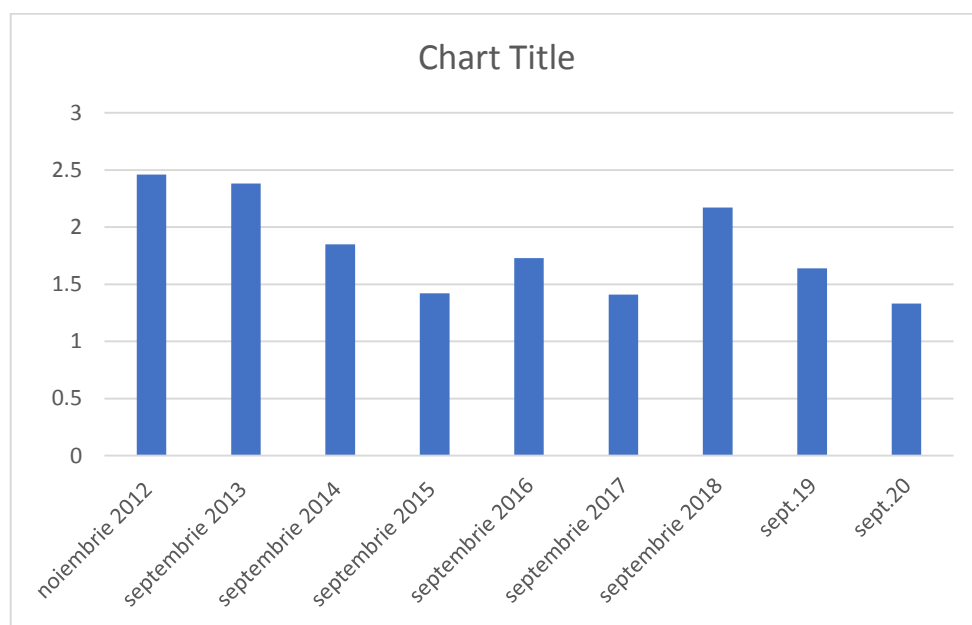
Situația școlarizării din clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional

Nr. crt.	Profil	Nr. elevi	Pondere (%)
1.	Tehnic liceal	876	26.91
2.	Real	605	18.58
3.	Uman	730	20.82
4.	Vocațional	260	7.98
	Învățământ profesional	784	24.08
5.	Total	3255	

4. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2020–2021

Studiul referitor la abandon pe anul școlar 2020-2021 a vizat un eșantion format din 80 de unități școlare (50 din mediul rural și 30 din mediul urban). Comparativ cu anii școlari trecuți, situația se prezintă astfel:

- rata abandon noiembrie 2012 – 2,46%
- rata abandon septembrie 2013 – 2,38%
- rata abandon septembrie 2014 - 1,85 %
- rata abandon septembrie 2015 – 1,42%
- rata abandon septembrie 2016– 1,74%
- rata abandon septembrie 2017 – 1,41%
- rata abandon septembrie 2018 – 2,17%
- rata abandon septembrie 2019 – 1,64%
- rata abandon septembrie 2020 – 1,33%**



- număr copii neșcolarizați noiembrie 2012 – 68
- număr copii neșcolarizați septembrie 2013 – 241
- număr copii neșcolarizați septembrie 2014 – 89
- număr copii neșcolarizați septembrie 2015- 31
- număr copii neșcolarizați septembrie 2016– 112
- număr copii neșcolarizați septembrie 2017– 66
- număr copii neșcolarizați septembrie 2018 – 277
- număr copii neșcolarizați septembrie 2019 – 312
- **număr copii neșcolarizați septembrie 2020 –173**

Dintr-un număr de 30.020 elevi ai eșantionului, înscriși până la finele anului școlar trecut, 399 de elevi au abandonat școala.

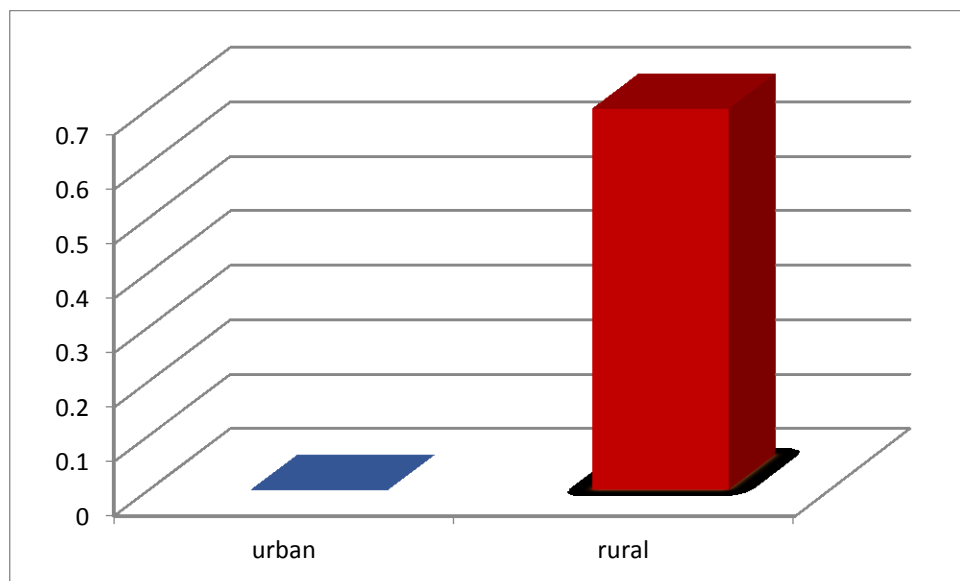
ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR COLECTATE

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon:55, B-22; F-33 Rata abandon județ 0,45 %	Urban-4, B-2; F-2	Rata abandon urban 0,08%
	Rural-51, B-20; F-31	Rata abandon rural 0,70 %
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon:149, B-88, F-61 Rata abandon județ 1,32%	Urban-28, B-15; F-13	Rata abandon urban 0,55%
	Rural-121, B-73, F-48	Rata abandon rural 1,94 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 108, B-50, F-58 Rata abandon județ 2,93%	Urban-103, B-48, F-55	Rata abandon urban 2,99 %
	Rural-5, B-2, F-3	Rata abandon rural 2,03 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 134, B- 77, F-57 Rata abandon județ 3,62%	Urban -113, B -58, F – 55	Rata abandon urban 3,83%
	Rural -21, B – 19, F – 2	Rata abandon rural 7,20%
TOTAL ABANDON ȘCOLAR=446, B-231; F-215 Rata abandon județ: 1,33%	Urban=201 B-117 ; F-84	Rata abandon urban 1,25%
	Rural=198 B-114; F-131	Rata abandon rural 1,42%
<u>NEȘCOLARIZAȚI</u>= 173	Urban=62	
	Rural=111	

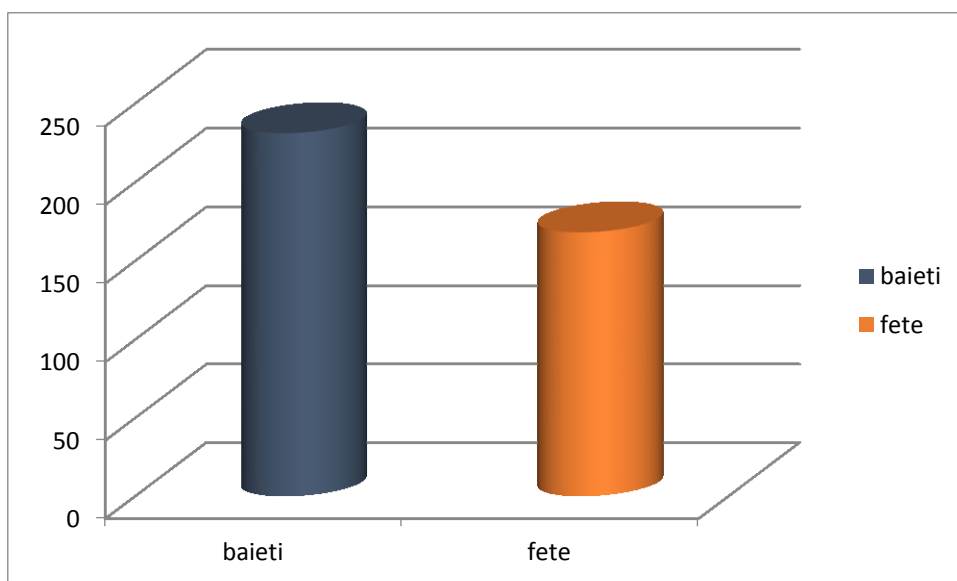
REPREZENTĂRI GRAFICE ALE DATELOR OBȚINUTE

Rata abandonului școlar la nivelul județului este de **1,33%**. Rata abandonului școlar urban înregistrată este de 1,25%, iar cea la nivel rural de 1,42%. Distribuția la nivelul județului, în funcție de variabila gen, se prezintă astfel: băieți –231, fete – 215.

Rata abandonului școlar la nivelul județului în funcție de mediu

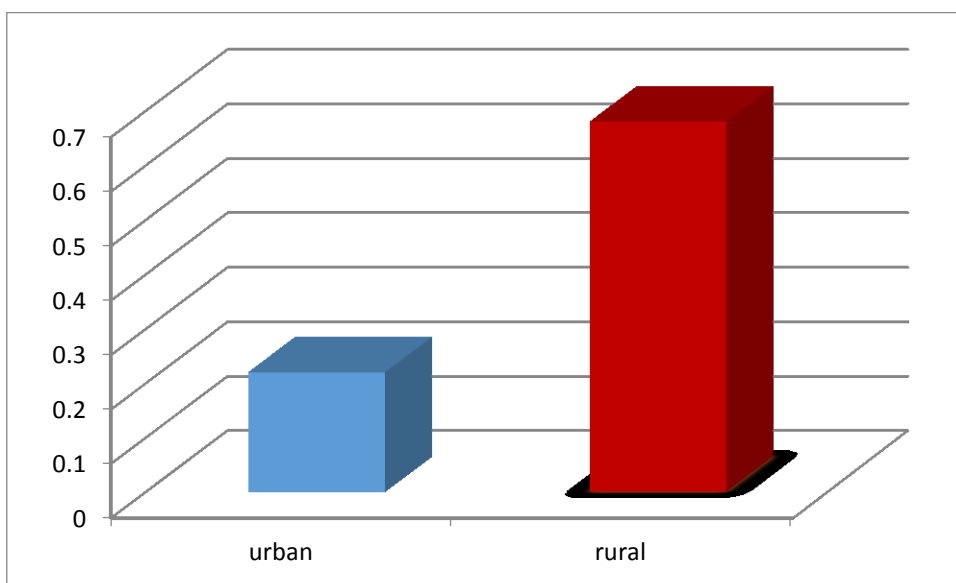


Abandonul școlar la nivelul județului în funcție de gen

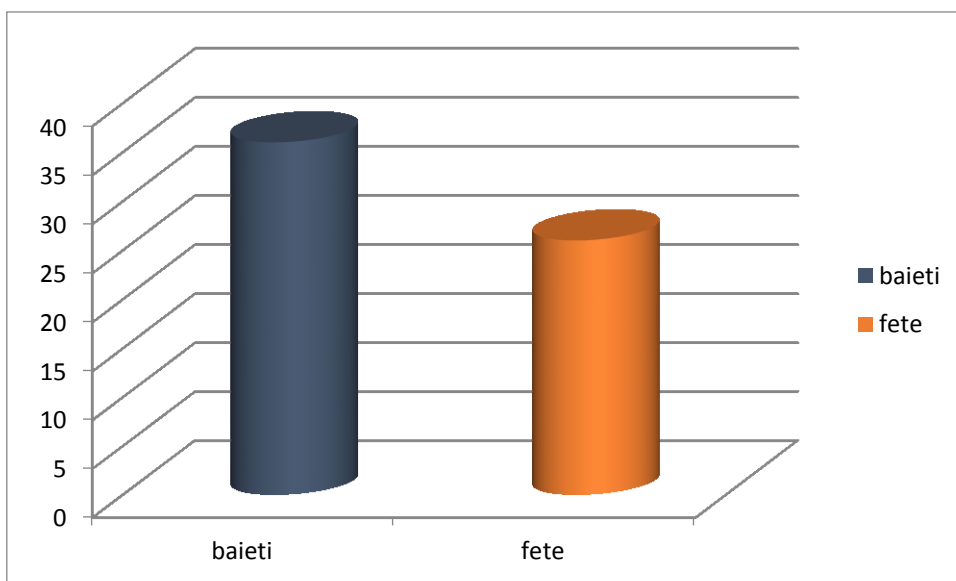


Cea mai mică rată a abandonului se întâlnește la *ciclul primar* (0,45%) unde au abandonat școala un număr de 55 de elevi la nivelul întregului județ, din care 22 băieți și 33 fete. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,08% și 0,70 % în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de mediu

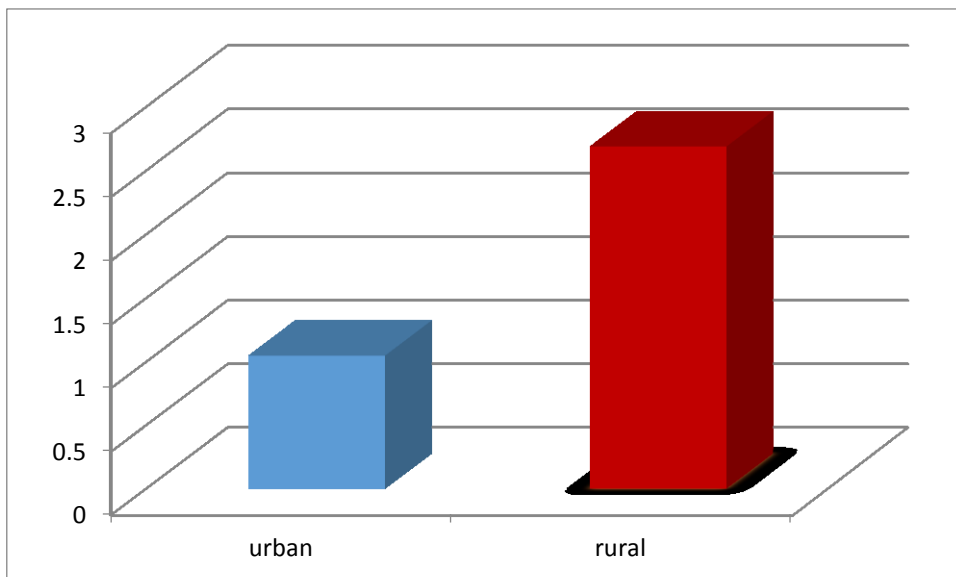


Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de gen

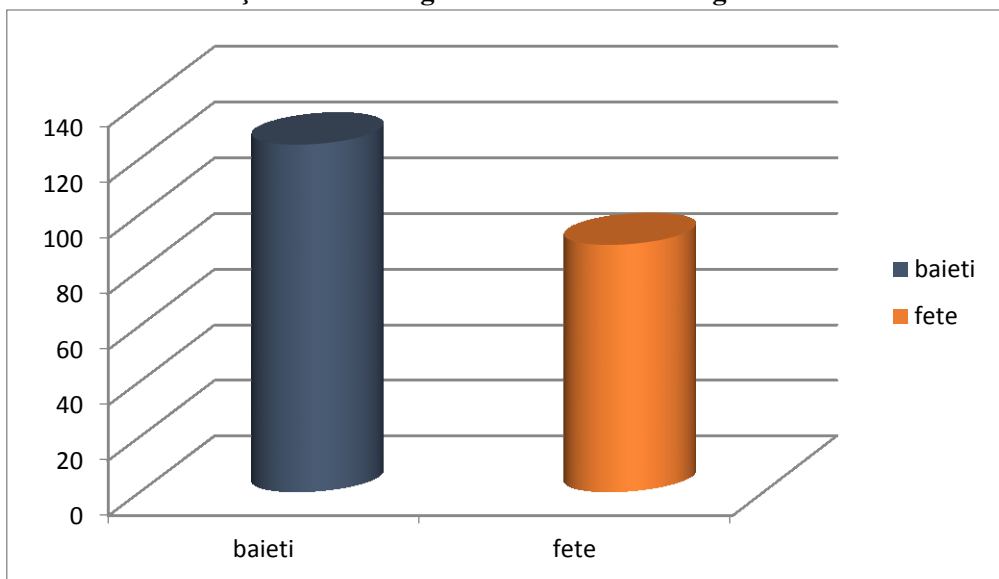


Rata abandonului de la *ciclul gimnazial* este de 1,32 %. Un număr de 149 de elevi de la nivelul întregului județ, din care 88 băieți și 61 fete au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,55% și 1,94% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel gimnazial in functie de mediu

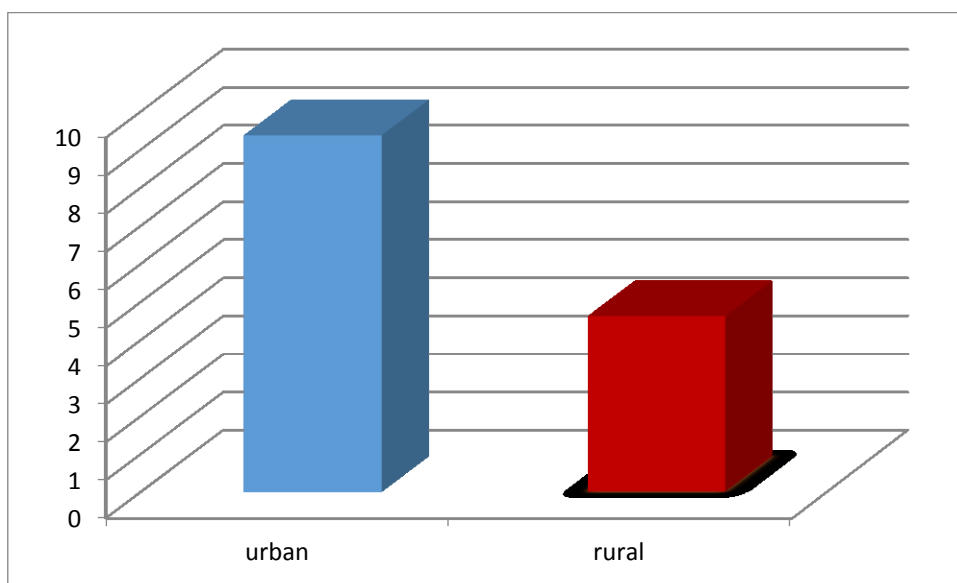


Rata abandonului școlar la nivel gimnazial in functie de gen



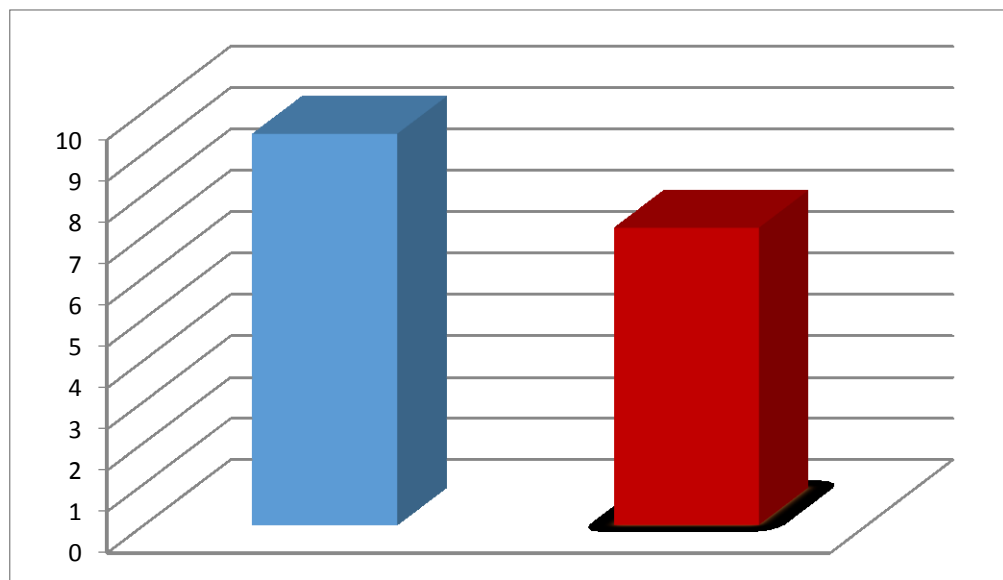
Rata abandonului de la *ciclul liceal* este de 2,93 %. Un număr de 108 de elevi la nivelul întregului județ, din care 50 băieți și 58 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 2,99% și 2,03% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de mediu

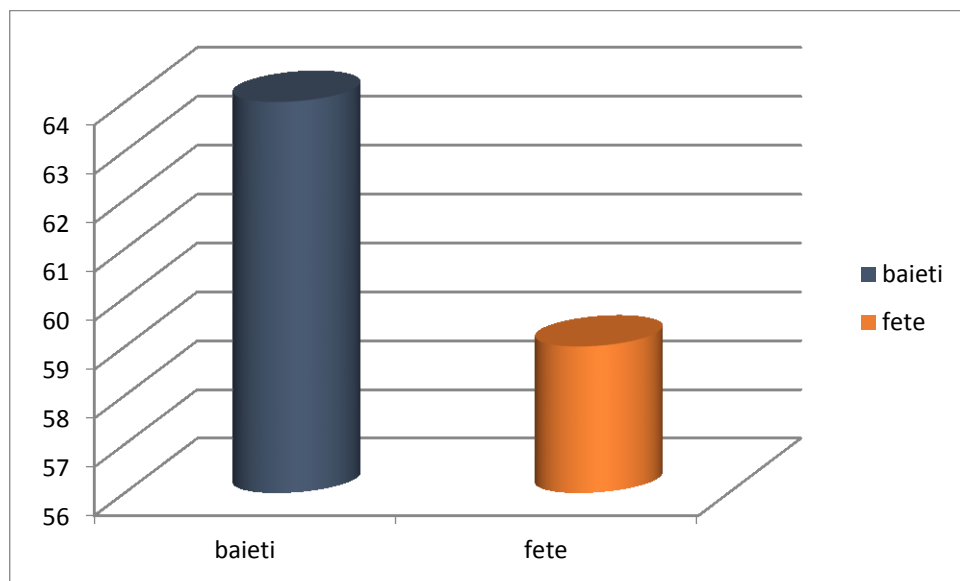


Rata abandonului de la *învățământul profesional* este de 3,62 %. Un număr de 134 de elevi la nivelul întregului județ, din care 77 băieți și 57 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 3,83% și 7,20% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de mediu

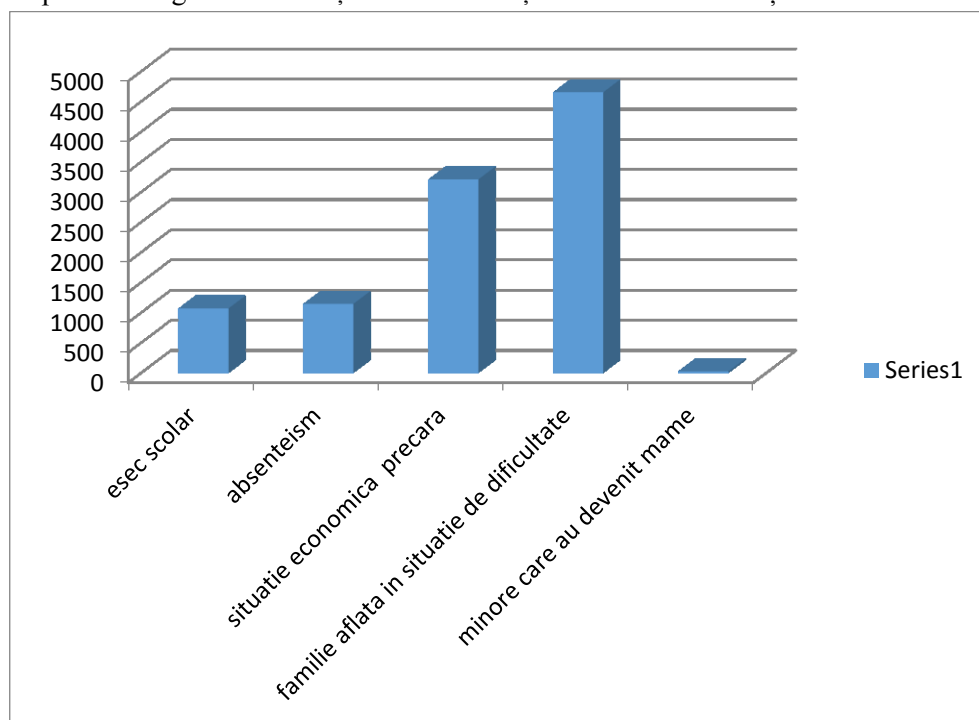


Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de gen



SITUAȚIA ELEVILOR AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR

Reprezentare grafică a situației elevilor aflați în risc de abandon școlar 2020



Cauzele abandonului școlar

Repetenția reprezintă cea mai frecventă cauză generatoare de abandon școlar. Rigiditatea ritmurilor de învățare, programele prea încărcate, stilurile educaționale deficitare, precum și lipsa de motivație a elevilor, duc la eșec școlar și, în final, la abandonarea studiilor.

Situația materială precară reprezintă o cauză des întâlnită în situațiile de abandon școlar. Disponibilitățile financiare reduse ale multor familii nu pot susține școlarizarea și crearea unor condiții necesare studiilor de lungă durată.

De asemenea, cauzele de natură socio-familială sunt foarte des menționate: plecarea părinților în străinătate, lipsa de implicare a familiei, familia dezorganizată etc. O categorie aparte a județului nostru o reprezintă copiii ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate. Se remarcă faptul că un procent semnificativ din cazurile de abandon înregistrate se datorează acestui fenomen.

O altă cauză menționată de către conducerea unităților școlare o reprezintă lipsa de implicare a familiei în viața școlară. Neexistența unui parteneriat real între familie și școală poate duce la situații de abandon școlar. Părinții nu acordă importanța cuvenită școlii, nu manifestă interes pentru studiile copiilor, nu sunt preocupați de formarea lor socio-profesională.

Alte cauze regăsite în studiu sunt : influența grupului de prieteni cu vârste mai mari, fuga de acasă, exploatarea prin muncă, acceptul familiei pentru căsătorie, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice etniei din care fac parte, delinvența juvenilă etc.

În cadrul analizei situației de risc de abandon școlar, s-a urmărit percepția cadrelor didactice asupra factorilor care pot duce la părăsirea timpurie a școlii. Astfel, datele obținute relevă faptul că situația economică precară este cel mai important factor care generează risc de abandon școlar. De asemenea, factorii individuali sunt cei care duc la o situație de risc de abandon. Astfel, o pondere ridicată o reprezintă elevii cu insuccese școlare repetate, care obțin rezultate slabe și nu se pot adapta cerințelor școlare.

Absenteismul ridicat se corelează atât cu factorii de natură școlară, cât și cu cei de natură individuală, în special cu motivația redusă pentru activitățile școlare sau anumite dificultăți de învățare. Un elev care absentează des obține rezultate școlare mai slabe decât colegii săi și, de asemenea, poate fi perceput ca având o motivație mai redusă pentru activitățile școlare. Din perspectiva cadrelor didactice, absenteismul reprezintă unul din factorii cei mai importanți care determină ca elevii aflați în risc de abandon să părăsească la un moment dat școala.

O categorie aparte o reprezintă cea a minorelor care au devenit mame. Grupul mamelor minore se constituie, prin implicațiile negative pe care le presupune, într-un grup cu risc social major, un grup vulnerabil, care trebuie să determine un interes sporit din partea factorilor responsabili, pentru diminuarea și prevenirea accentuării acestuia. Parentalitatea în cadrul adolescenților poate duce la o serie de consecințe: șanse reduse de finalizare a studiilor, resurse financiare limitate, relație defectuoasă copil-părinte etc.

Ca și **concluzii** ale studiului, putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului profesional și liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ. Acest aspect poate fi motivat de faptul că trecerea de la un ciclu educațional la altul este condiționat de note, acestea fiind un indicator pe baza căruia elevul consideră dacă are șanse în conturarea unui traseu educațional școlar. De asemenea, o rată mai ridicată a abandonului regăsim în aceste situații și ca urmare a condițiilor specifice și dificultăților economice și de integrare ridicate de adaptarea la un mediu școlar nou, situat în afara comunității de apartenență.

De asemenea, mediul școlar reprezintă un factor al abandonului școlar. Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimul de performanță, duc la scăderea drastică a interesului elevului pentru școală, la demotivare și, în final, la repetenție. Un alt indicator care surprinde relația cu mediul școlar este gradul în care elevul percepe școala. Dacă școala nu este percepută ca un loc prietenos, dacă nu este un loc care reușește să ofere un cadru confortabil, să stârnească interesul elevului, atunci se poate ajunge ca singura alternativă a elevului să fie abandonul școlar.

Situația socio-economică precară a unei familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației și reprezintă una din principalele cauze ale fenomenului. De regulă, costurile legate de educarea copiilor (rechizitele școlare, îmbrăcăminte etc.) sunt foarte greu de suportat de familiile nevoiaș. Acest fapt îi împinge pe unii elevi să

renunțe la școală înainte de finalizarea unui ciclu de învățământ sau înainte de a obține o calificare sau o specializare. Ei renunță timpuriu la școală și intră pe piața muncii pentru a aduce venituri suplimentare familiei. De multe ori, copiii sunt trimiși de către părinți să muncească și să contribuie la veniturile familiei.

Apartenența la un grup vulnerabil este o un alt aspect care explică rata ridicată de abandon școlar (copii romi, din familii monoparentale, cu dizabilități, din familii sărace sau cu nivel educațional redus, copii din mediul rural). O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, ce se regăsește la nivelul județului nostru, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiari ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora. Familiile dezorganizate intră într-un cerc vicios din care nu reușesc să iasă fără un ajutor specializat. Membrii familiei trăiesc într-o stare de sărăcie acută și sunt adesea victime ale alcoolismului și violenței domestice, factori care, conform părerii specialiștilor, preced abandonul școlar.

Având în vedere faptul că aceste cauze care generează abandon școlar sunt multiple, din diferite sfere, se impune crearea unui parteneriat real între școală, familie și comunitate, fiecare dintre ei fiind responsabilizat direct.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

Modalitățile de prevenire și de combatere se pot concretiza în:

- informarea comunității cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicațiile socio – profesionale ale acestuia;
 - sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și sustine copiii să meargă la școală;
 - identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri /profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;
 - stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
 - implementarea de activități educative de creștere a atractivității școlii și de creștere a gradului de implicare școlară a elevilor ;
 - prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;
 - implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psihoemoționale cu care se confruntă.
- / implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice;
- inițierea unor programe de educație parentală , centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar.

5. Situația elevilor veniți din străinătate care au solicitat echivalarea studiilor

În anul școlar 2020-2021 au solicitat echivalarea studiilor efectuate în străinătate un nr. de 197 elevi din care: 74 în învățământul primar, 82 la gimnaziu, 41 în învățământul secundar superior.

Nr. crt.	UNITATEA ȘCOLARĂ	NR. DE INREGISTRARE DOSAR	CLASA ÎN CARE SOLICITĂ ÎNSCRIEREA	ȚARA DE UNDE VINDE	Perioada studiilor efectuate în strainatate
1	LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI	1440/25.06.2020	XI-FR	ITALIA	Clasele IX-XI IN.PROF.
2	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	1441/25.06.2020	X	FRANTA	Clasele VIII-IX
3	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	1607/13.07.2020	XI	ITALIA	Clasele I-X
4	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	1629/14.07.2020	II	ANGLIA	Clasele I-II
5	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	1642/15.07.2020	X	ITALIA	Clasa X
6	SCOALA GIMNAZIALA IBANESTI	1651/16.07.2020	VII	ANGLIA	Clasele V-VI
7	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	1680/17.07.2020	X	FRANTA	Clasa IX
8	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	1681/17.07.2020	XI	GERMANIA	Clasele IX-X
9	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	1712/20.07.2020	IV	ANGLIA	Clasele I-III
10	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURA DE AUR" HUSI	1839/27.07.2020	X	IRLANDA	Clasele I-IX
11	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	1912/29.07.2020	IX	ITALIA	Clasele I-VIII
12	COLEGIUL NATIONAL "CUZA VODA" HUSI	1841/27.07.2020	XI	SPANIA	Clasele I-X
13	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	2240/11.08.2020	II	ITALIA	Clasa I
14	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	2241/11.08.2020	VI	FRANTA	Clasa V
15	SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI	2245/12.08.2020	V	ANGLIA	Clasele III-IV
16	SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI	2246/12.08.2020	VII	ANGLIA	Clasele V-VI
17	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	2262/13.08.2020	VII	ITALIA	Clasele I-VI
18	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	2274/14.08.2020	IX-PROF.	SPANIA	Clasele V-VIII
19	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	2276/14.08.2020	X	PORTUGALIA	Clasele I-IX
20	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	2278/14.08.2020	IX-F.R.	ITALIA	Clasele VII-VIII

21	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU" VASLUI	2326/18.08.2020	X	ANGLIA	Clasele II-X
22	SCOALA GIMNAZIALA BOGDANA	2336/19.08.2020	VIII	GERMANIA	Clasele IV-VII
23	SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI	2356/21.08.2020	VIII	GERMANIA	Clasele I-VII
24	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DAVID" NEGRESTI	2381/24.08.2020	III	ITALIA	Clasele I-III
25	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	2388/25.08.2020	VII	OLANDA	Clasele I-VI
26	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	2389/25.08.2020	V	ITALIA	Clasele I-V
27	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	2414/26.08.2020	II	ANGLIA	Clasa I
28	SCOALA GIMNAZIALA BACANI	2416/26.08.2020	II	ITALIA	Clasa I
29	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	2418/26.08.2020	II	ITALIA	Clasa I
30	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	2445/28.08.2020	XI	ANGLIA	Clasele IV-XI
31	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	2473/31.08.2020	III	ITALIA	Clasele I-II
32	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	2474/31.08.2020	II	SPANIA	Clasa I
33	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" OSESTI	2544/02.09.2020	II	ITALIA	Clasa I
34	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	2583/03.09.2020	IX	ITALIA	Clasele I-VIII
35	SCOALA GIMNAZIALA "IONEL MIRON" IVANESTI	2593/03.09.2020	II	GERMANIA	Clasa I
36	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	2595/03.09.2020	VII	GRECIA	Clasele I-VII
37	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	2596/03.09.2020	IV	FRANTA	Clasele I-III
38	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	2654/04.09.2020	VI	ANGLIA	Clasele IV-V
39	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	2655/04.09.2020	V	ANGLIA	Clasele III-IV
40	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	2683/07.09.2020	XII	ITALIA	Clasele III-XI
41	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	2684/07.09.2020	XI	ITALIA	Clasele I-X
42	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	2685/07.09.2020	X	ITALIA	Clasele I-IX
43	SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI	2702/08.09.2020	VIII	FRANTA	Clasa VII
44	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	2703/08.09.2020	XI	R. MOLDOV	Clasele I-X

				A	
45	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	2704/08.09.2020	XI	ANGLIA	Clasele VIII-X
46	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	2712/08.09.2020	V	ITALIA	Clasele I-IV
47	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	2722/08.09.2020	III	SPANIA	Clasele I-II
48	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA" VASLUI	2766/10.09.2020	XII	ITALIA	Clasele II-XI
49	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA" VASLUI	2767/10.09.2020	X	ITALIA	Clasele I-X
50	SCOALA GIMNAZIALA "VIRGIL CARAIVAN" SULETEA	2778/11.09.2020	IV	ITALIA	Clasele I-III
51	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" STEFAN CEL MARE	2785/14.09.2020	VII	FRANTA	Clasa VI
52	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	2836/15.09.2020	XI	ITALIA	Clasele I-X
53	SCOALA GIMNAZIALA "STROE S BELLOESCU" BARLAD	2865/16.09.2020	V	SPANIA	Clasele I-V
54	SCOALA GIMNAZIALA "STROE S BELLOESCU" BARLAD	2866/16.09.2020	III	ITALIA	Clasele I-III
55	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN" BARLAD	2871/16.09.2020	III	ANGLIA	Clasele I-II
56	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	2913/18.09.2020	VII	ANGLIA	Clasele 0-VI
57	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	2922/18.09.2020	VII	FRANTA	Clasele V-VI
58	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	2923/18.09.2020	I	ANGLIA	Clasele 0-I
59	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	2924/18.09.2020	VII	SPANIA	Clasele I-VI
60	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	2950/21.09.2020	III	NORVEGIA	Clasele I-II
61	SCOALA GIMNAZIALA "CEZAR BOTEZ" FASTACI	2953/21.09.2020	III	ANGLIA	Clasele I-II
62	SCOALA GIMNAZIALA "CEZAR BOTEZ" FASTACI	2954/21.09.2020	VI	ANGLIA	Clasele I-V
63	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	2958/21.09.2020	II	ANGLIA	Clasa I
64	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	2959/21.09.2020	III	ANGLIA	Clasele I-II
65	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	2960/21.09.2020	VI	ANGLIA	Clasele III-V
66	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	2961/21.09.2020	VI	ANGLIA	Clasele I-V
67	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ASIMINEI" EPURENI	2962/21.09.2020	VI	GERMANIA	Clasele I-V
68	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	2967/21.09.2020	V	SPANIA	Clasele I-IV

		0			
69	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	2968/21.09.2020	I	SPANIA	Clasa I
70	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	2969/21.09.2020	VI	ITALIA	Clasele II-V
71	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	2970/21.09.2020	III	ITALIA	Clasele I-II
72	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	2995/22.09.2020	VII	ITALIA	Clasele IV-VI
73	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	3009/22.09.2020	III	R. MOLDOVA	Clasele I-II
74	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	3010/22.09.2020	III	SPANIA	Clasele I-II
75	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	3012/22.09.2020	V	ITALIA	Clasele I-IV
76	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	3013/22.09.2020	III	ITALIA	Clasele I-II
77	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	3014/22.09.2020	III	ITALIA	Clasele I-II
78	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	3015/22.09.2020	IV	SPANIA	Clasele I-III
79	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	3039/22.09.2020	III	ANGLIA	Clasele I-IV
80	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	3123/23.09.2020	X	ITALIA	Clasele II-IX
81	SCOALA GIMNAZIALA POGANA	3178/23.09.2020	IV	CIPRU	Clasele I-III
82	SCOALA GIMNAZIALA POGANA	3179/23.09.2020	VII	ITALIA	Clasele I-VI
83	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	3311/23.09.2020	IX	SPANIA	Clasele I-IX
84	SCOALA GIMNAZIALA "STROE BELLOESCU" GRIVITA	3314/24.09.2020	VII	CIPRU	Clasele I-VI
85	SCOALA GIMNAZIALA SALCENI	3339/24.09.2020	VI	ITALIA	Clasele I-VI
86	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURA DE AUR" HUSI	3340/24.09.2020	IX	R. MOLDOVA	Clasele I-VIII
87	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR MEDELEANU" CIOCANI	3551/25.09.2020	V	ITALIA	Clasele III-IV
88	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR MEDELEANU" CIOCANI	3552/25.09.2020	IV	ITALIA	Clasele II-III
89	SCOALA GIMNAZIALA TUTOVA	3553/25.09.2020	VII	ITALIA	Clasele I-VI
90	SCOALA GIMNAZIALA TUTOVA	3554/25.09.2020	VIII	ITALIA	Clasele I-VII
91	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	3555/25.09.2020	XII	ITALIA	Clasele I-XII

		0			
92	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	3619/28.09.2020	XI	R. MOLDOVA	Clasele I-X
93	SCOALA GIMNAZIALA GARCENI	3620/28.09.2020	V	DANEMARCA	Clasele IV-V
94	SCOALA GIMNAZIALA GARCENI	3621/28.09.2020	V	SPANIA	Clasa IV
95	SCOALA GIMNAZIALA GARCENI	3623/28.09.2020	III	ANGLIA	Clasa II
96	SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA	3650/28.09.2020	IV	SPANIA	Clasele I-IV
97	SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA	3651/28.09.2020	II	SPANIA	Clasele I-II
98	SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA	3652/28.09.2020	IV	GRECIA	Clasa III
99	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE DRAGU" COROIEȘTI	3704/29.09.2020	VII	BELGIA	Clasele I-VII
100	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI	3738/29.09.2020	II	ITALIA	Clasele I-II
101	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI	3739/29.09.2020	VII	SPANIA	Clasele I-VI
102	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI	3740/29.09.2020	VII	SPANIA	Clasele I-VI
103	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI	3741/29.09.2020	VIII	SPANIA	Clasele I-VII
104	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI	3742/29.09.2020	VI	GERMANIA	Clasa V
105	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3799/01.10.2020	III	IRLANDA	Clasele I-III
106	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3800/01.10.2020	III	ITALIA	Clasele I-III
107	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3801/01.10.2020	II	BELGIA	Clasa I
108	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3802/01.10.2020	V	SCOTIA	Clasele I-VI
109	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	3849/02.10.2020	IX	SPANIA	Clasele VII-VIII
110	SCOALA GIMNAZIALA PUNGESTI	3869/06.10.2020	VII	ANGLIA	Clasele IV-VII
111	SCOALA GIMNAZIALA "N.N. TONITZA" BARLAD	3902/07.10.2020	III	ITALIA	Clasele I-II
112	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" LAZA	3907/07.10.2020	VII	ANGLIA	Clasele V-VI
113	SCOALA GIMNAZIALA CEPEȘTI	3915/07.10.2020	III	ITALIA	Clasele I-III
114	SCOALA GIMNAZIALA IVEȘTI	3917/07.10.2020	IV	ANGLIA	Clasele I-III

115	SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA	3938/07.10.2020	VI	ITALIA	Clasele I-V
116	SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA	3939/07.10.2020	VI	ITALIA	Clasele I-V
117	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	3957/08.09.2020	IX	SPANIA	Clasele VII-VIII
118	SCOALA GIMNAZIALA GHERGHESTI	3963/08.10.2020	V	FRANTA	Clasa IV
119	LICEUL "STEFAN CEL MARE" CODAESTI	4022/12.10.2020	X	ITALIA	Clasa X
120	SCOALA GIMNAZIALA "PROF. IOAN DANILA" GHERMANESTI	4047/13.10.2020	V	ITALIA	Clasele I-V
121	SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI	4060/13.10.2020	III	R. MOLDOVA	Clasele I-II
122	SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI	4061/13.10.2020	IV	ITALIA	Clasele I-III
123	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VASLUI	4081/14.10.2020	X	ITALIA	Clasele I-IX
124	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	4094/15.10.2020	VII	ITALIA	Clasele I-VII
125	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	4099/15.10.2020	II	ANGLIA	Clasele I-II
126	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	4100/15.10.2020	VII	ANGLIA	Clasele I-VI
127	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	4103/15.10.2020	X	ITALIA	Clasele I-IX
128	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	4102/15.10.2020	XII	ITALIA	Clasele VII-XI
129	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BARLAD	4105/15.10.2020	III	ITALIA	Clasele I-II
130	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	4115/15.10.2020	V	R. MOLDOVA	Clasele I-IV
131	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	4116/15.10.2020	VII	ITALIA	Clasa VI
132	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	4117/15.10.2020	IV	R. MOLDOVA	Clasele I-III
133	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	4118/15.10.2020	VI	R. MOLDOVA	Clasele I-V
134	SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA	4119/15.10.2020	V	SPANIA	Clasa IV
135	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	4142/16.10.2020	IX	ITALIA	Clasele I-VIII
136	SCOALA GIMNAZIALA "VIRGIL CARAIVAN" SULETEA	4272/22.10.2020	V	ITALIA	Clasele I-V

137	SCOALA GIMNAZIALA "VIRGIL CARAIVAN" SULETEA	4273/22.10.2020	III	ITALIA	Clasele I-II
138	SCOALA GIMNAZIALA PUNGESTI	4311/26.10.2020	V	ITALIA	Clasele I-V
139	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI	4324/26.10.2020	IX	ANGLIA	Clasele VI-VIII
140	SCOALA GIMNAZIALA PARPANITA NEGRESTI	4414/30.10.2020	VIII	ANGLIA	Clasele V-VII
141	SCOALA GIMNAZIALA BALTENI	4415/30.10.2020	IV	SPANIA	Clasele I-VI
142	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	4424/30.10.2020	III	SPANIA	Clasele I-III
143	SCOALA GIMNAZIALA VOINESTI	4574/09.11.2020	VI	ITALIA	Clasele I-V
144	SCOALA GIMNAZIALA VOINESTI	4575/09.11.2020	VI	ITALIA	Clasele I-V
145	SCOALA GIMNAZIALA IVESTI	4687/11.11.2020	IV	SPANIA	Clasele II-III
146	SCOALA GIMNAZIALA IVESTI	4688/11.11.2020	II	SPANIA	Clasele I-II
147	LICEUL TEHNOLOGIC PUIESTI	4735/16.11.2020	VII	SPANIA	Clasele I-VI
148	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	4838/20.11.2020	XII	FRANTA	Clasele IX-XI
149	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	4839/20.11.2020	IX	ITALIA	Clasele V-VIII
150	SCOALA GIMNAZIALA "EMIL JUVARA" SARATENI MURGENI	4921/26.11.2020	VIII	ANGLIA	Clasele II-VII
151	SCOALA GIMNAZIALA SALCENI POCHIDIA	4922/26.11.2020	II	ITALIA	Clasele I-II
152	SCOALA GIMNAZIALA GHERGHESTI	4931/26.11.2020	I	ITALIA	Clasa I
153	LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU" BARLAD	5044/08.12.2020	IX	ANGLIA	Clasele V-VIII
154	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	5153/17.12.2020	V	ANGLIA	Clasele I-IV
155	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	5154/17.12.2020	II	ANGLIA	Clasele I-II
156	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	349/11.01.2021	III	LUXEMB URG	Clasele I-III
157	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	362/12.01.2021	VII	ANGLIA	Clasa VI
158	SCOALA GIMNAZIALA "HORIA STAMATIN" BOGDANESTI	380/14.01.2021	VIII	ANGLIA	Clasele VI-VII
159	SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA	497/15.01.2021	IV	SPANIA	Clasele I-III
160	SCOALA GIMNAZIALA POGONESTI	582/25.01.2021	III	ITALIA	Clasele I-III
161	SCOALA GIMNAZIALA PUNGESTI	716/03.02.2021	VI	ITALIA	Clasele I-V
162	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL	717/03.02.2021	IV	ANGLIA	Clasele II-III

	SADOVEANU" VASLUI				
163	SCOALA GIMNAZIALA TUTOVA	830/11.02.2021	VII	ITALIA	Clasele I-VII
164	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	903/17.02.2021	III	CIPRU	Clasele I-II
165	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN MOTAS" VASLUI	912/17.02.2021	VIII	ITALIA	Clasele I-VII
166	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	913/17.02.2021	II	ANGLIA	Clasele I-II
167	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	1044/01.03.2021	III	ITALIA	Clasele I-II
168	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	1049/01.03.2021	II	SPANIA	Clasele I-II
169	SCOALA GIMNAZIALA IANA	1053/02.03.2021	VIII	ITALIA	Clasele I-VII
170	SCOALA GIMNAZIALA "IONEL MIRON" IVANESTI	1057/02.03.2021	III	GERMANIA	Clasele I-III
171	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	1075/04.03.2021	IV	ITALIA	Clasele I-IV
172	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	1076/04.03.2021	V	ANGLIA	Clasele I-V
173	SCOALA GIMNAZIALA RADENI	1142/11.03.2021	IV	ANGLIA	Clasele I-IV
174	SCOALA GIMNAZIALA RADENI	1143/11.03.2021	III	ANGLIA	Clasele I-III
175	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN MOTAS" VASLUI	1168/15.03.2021	VII	ITALIA	Clasele I-VII
176	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	1178/16.03.2021	VIII	ANGLIA	Clasele I-VII
177	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL EMINESCU" OSESTI	1203/18.03.2021	V	SPANIA	Clasele I-V
178	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	1246/25.03.2021	VII	ANGLIA	Clasele I-VII
179	SCOALA GIMNAZIALA "EMIL JUVARA" SARATENI-MURGENI	1258/26.03.2021	V	ITALIA	Clasele I-V
180	SCOALA GIMNAZIALA BOGDANA	1260/26.03.2021	IV	SPANIA	Clasele I-IV
181	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	1335/05.04.2021	V	GERMANIA	Clasele I-IV
182	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	1336/05.04.2021	VIII	ITALIA	Clasele V-VII
183	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	1337/05.04.2021	VIII	ITALIA	Clasele VI-VII
184	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA" VASLUI	1614/15.04.2021	X	ANGLIA	Clasele VII-XI
185	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	1658/20.04.2021	II	ITALIA	Clasele I-III
186	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	2027/27.05.2021	V	ANGLIA	Clasele I-III

187	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	2029/27.05.2021	VII	ANGLIA	Clasele II-VII
188	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	2005/26.05.2021	VIII	ANGLIA	Clasele I-VIII
189	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	2088/02.06.2021	II	ANGLIA	Clasele I-II
190	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	2089/02.06.2021	IV	ANGLIA	Clasele I-IV
191	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	2091/02.06.2021	V	SPANIA	Clasele I-V
192	SCOALA GIMNAZIALA "ION ARTENE" GAGESTI	2094/02.06.2021	II	SPANIA	Clasa II
193	SCOALA GIMNAZIALA PUNGESTI	2104/03.06.2021	II	ITALIA	Clasa II
194	SCOALA GIMNAZIALA "ION AGARICI" MUNTENII DE SUS	2190/11.06.2021	IV	ITALIA	Clasele I-III
195	SCOALA GIMNAZIALA "ION AGARICI" MUNTENII DE SUS	2190/11.06.2021	V	ITALIA	Clasele I-V
196	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	2249/18.06.2021	V	ANGLIA	Clasa V
197	LICEUL TEHNOLOGIC PUIESTI	2378/01.07.2021	X	GERMANIA	Clasele IX-X

CAPITOLUL VII EXAMENE NAȚIONALE

Unul dintre obiectivele noastre prioritare a fost organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale care privesc atât elevii cât și cadrele didactice, așa încât rezultatele obținute să fie semnificativ crescute față de anii anteriori.

În anul școlar 2020-2021 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat examenele naționale, respectiv:

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2021 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor următoarelor documente legislative:

1. OMEC nr. 5.455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare;
1. OMECTS nr. 4801/ 31.08.2010, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011; (Anexa nr. 2 – Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011);
2. Procedura nr. 1526/12.03.2021 – Procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat, sesiunea 2021;
3. Procedura nr. 29092/20.05.2021 – Procedura operațională privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/XIII-a, în anul școlar 2020-2021;
4. Procedura nr. 29380/28.05.2021 – Procedură privind modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de transport al lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și la centrele regionale de contestații, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și la examenul național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021;
5. Procedura nr. 29398/31.05.2021 – Procedură privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidații la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021;
6. Nota M.E. nr. 29582/2021 privind redactarea lucrărilor scrise din cadrul examenului de evaluare națională -2021;
7. Manual de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/ preluare a arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – nr. 721/10.03.2021
8. Ordinul nr. 3.235/93/4.02.2021 al ministrului educației și al ministrului sănătății pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică;
9. Ordinul nr. 3.515/393/2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 3.235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

A. Organizarea examenului la nivelul inspectoratului școlar prin Comisia Județeană de Organizare a Evaluării Naționale

1. **Măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile de învățământ – centre de examen sau centre zonale de evaluare, conform Ordinul comun nr. 3235/93/5.02.2021, cu modificările și completările ulterioare.**

Activitățile de monitorizare a organizării și desfășurării Evaluării Naționale 2021, realizate de către inspectorii școlari delegați ai Comisiei Județene EN VIII, au urmărit, printre alte obiective specifice, și măsurile luate în

unitățile școlare-centre de examen/centre zonale de evaluare privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2. S-a constatat că în fiecare unitate de învățământ au fost luate măsurile corespunzătoare și nu s-au înregistrat disfuncționalități privind acest aspect.

2. Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării unităților de învățământ/centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile

Cele 97 de unități de învățământ desemnate centre de examen, precum și cele 5 centre zonale de evaluare au fost dotate cu toată aparatura necesară desfășurării în condiții optime a evaluării naționale. I.S.J. Vaslui a întreprins toate măsurile prevăzute în metodologia aprobată prin OMECTS nr. 4801/2010, precum și în procedurile de lucru M.E. Fiecare centru de examen a fost dotat cu cel puțin două calculatoare, două copiatoare, telefon, fax, conexiune la internet, materiale consumabile care să permită multiplicarea în timp util și în număr suficient a broșurilor de examen pentru candidații din fiecare centru de examen, camere de supraveghere funcționale și în număr corespunzător. ISJ Vaslui a transmis adrese către DELGAZ-GRID Vaslui (nr. 2083/31.05.2021), pentru asigurarea furnizării energiei electrice și TELEKOM Vaslui (nr. 2083/31.05.2021), pentru asigurarea serviciilor de telefonie și internet, pe toată durata desfășurării EN VIII.

3. Existența soluțiilor/măsurilor de rezervă în centrul de comunicare, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip

Toate unitățile de învățământ au avut în vedere stabilirea unor soluții de rezervă pentru situațiile speciale (altă conexiune la internet, mijloc de transport pentru preluarea subiectelor de la alt centru de examen, generatoare electrice etc). În fiecare centru de examen au fost stabilite măsuri de rezervă în cazul unei defecțiuni tehnice sau de altă natură, prin Planul de intervenție pentru situații speciale. La nivelul Inspectoratului școlar Județean Vaslui a fost elaborată *Procedura operațională pentru situații excepționale la centrele de comunicare pentru examenele naționale* (nr. 2186/11.06.2021).

4. Supravegherea audio-video din UÎ/CE și din CZE

Supravegherea audio-video din centrele de examen și din centrele de evaluare s-a realizat conform *Procedurii M.E. nr. 29092/20.05.2021*. I.S.J. Vaslui s-a asigurat că toate unitățile de învățământ centre de examen și centre zonale de evaluare sunt dotate cu camere de supraveghere video și audio funcționale. Toate centrele vizitate erau dotate corespunzător. În unele centre au existat sisteme integrate de supraveghere. În fiecare sală de examen din centrele de examen monitorizate au fost instalate una sau mai multe camere de luat vederi astfel încât să poată fi văzută majoritatea elevilor care susține proba. De asemenea au existat camere de luat vederi și sistem audio în sălile unde au fost descărcate subiectele precum și în sălile în care au fost depozitate lucrurile elevilor. Camerele de supraveghere au fost poziționate astfel încât să fie asigurată o vizibilitate a sălilor de examen. Au fost afișate informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere în spațiile destinate desfășurării examenului.

5. Informarea părinților cu privire la cadrul metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului

Părinții au fost informați, în cadrul ședințelor organizate în unitățile școlare, cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, la procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES, precum și prin afișarea prevederilor acestor documente legislative la avizierul școlilor sau prin intermediul căilor de comunicare online.

6. Legalitatea înscrierii candidaților la Evaluarea Națională

Înscrierea elevilor la Evaluarea Națională s-a făcut în concordanță cu normele legale, toți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021, au fost înscriși la examen.

7. Arondarea elevilor pe unități de învățământ/centre de examen

La nivelul județului Vaslui au fost organizate 97 de centre de examen. Majoritatea elevilor care au promovat clasa a VIII-a au participat la EN la unitatea de învățământ în care au absolvit. Comisia Județeană a arondat elevii din 13 unități de învățământ la centrele de examen organizate. Comisia Județeană de organizare și desfășurare a evaluării naționale a transmis tuturor centrelor de examen școlile arundate, iar directorii unităților de învățământ au informat absolvenții asupra arondării.

Centre de examen EN 2021 organizate la nivelul județului Vaslui:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitate
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ALBEȘTI	Albești
2.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUNEȘTI, COM. BUNEȘTI-AVEREȘTI	Averești
3.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂCANI	Bacani
4.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU" BACEȘTI	Băcești
5.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂLTENI	Bălteni
6.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU" BEREZENI	Berezeni
7.	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	Bârlad
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE ARTE "N.N.TONITZA" BÂRLAD	Bârlad
9.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IORGU RADU" BÂRLAD	Bârlad
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PÂRVAN" BÂRLAD	Bârlad
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPESA ELENA BIBESCU" BÂRLAD	Bârlad
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BÂRLAD	Bârlad
13.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BÂRLAD	Bârlad
14.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE S. BELLOESCU" BÂRLAD	Bârlad
15.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE TUTOVEANU" BÂRLAD	Bârlad
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN" BOGDĂNEȘTI	Bogdănești
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BOȚEȘTI, structură ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU OBREJA" GUGEȘTI	Boțești
18.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CEPEȘTI, COM. BOGDĂNIȚA	Cepești
19.	LICEUL TEHNOLOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" CODAEȘTI	Codaiești
20.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE C. DRAGU" COROIEȘTI	Coroiești
21.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH LUCA" COSTEȘTI	Costești
22.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CREȚEȘTI DE SUS	Crețești de Sus
23.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE T. POPA" DĂNEȘTI	Dănești
24.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DELENI	Deleni
25.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DELEȘTI	Delești
26.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA" DODEȘTI	Dodești
27.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DRAXENI, COM. REBRICEA	Draxeni
28.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN" DUMEȘTI	Dumești
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" EPURENI	Epureni
30.	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR" FĂLCIU	Fălciu
31.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA" SĂRĂȚENI structură ȘCOALA GIMNAZIALĂ FLORENI	Floreni
32.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "General Aviator Inginer Gheorghe Negrescu"	Frunțișeni

	FRUNTIȘENI	
33.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ARTENE" GĂGEȘTI	Găgești
34.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GARA BANCA	Gara Banca
35.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GÂRCENI	Gârceni
36.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GHERGHEȘTI	Gherghești
37.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ" GHERMĂNEȘTI, COM. DRÂNCENI	Ghermănești
38.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE BELLOESCU" GRIVIȚA	Grivița
39.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HOCENI	Hoceni
40.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HURDUGI, COM. DIMITRIE CANTEMIR	Hurdugi
41.	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	Huși
42.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" HUȘI	Huși
43.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" HUȘI	Huși
44.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU" HUȘI	Huși
45.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IANA	Iana
46.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON" IVĂNEȘTI	Ivănești
47.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IVEȘTI	Ivești
48.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" LAZA	Laza
49.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU" LIPOVĂȚ	Lipovăț
50.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LUNCA BANULUI	Lunca Banului
51.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MĂLUȘTENI	Mălușteni
52.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MICLEȘTI	Miclești
53.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADRIAN PORUMBOIU" MUNTENII DE JOS	Muntenii de Jos
54.	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN" MURGENI	Murgeni
55.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID" NEGREȘTI	Negrești
56.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" OȘEȘTI	Oșești
57.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PĂDURENI	Pădureni
58.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PARPANIȚA	Parpanița
59.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PERIENI	Perieni
60.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 POGANA	Pogana
61.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 POIENEȘTI	Poienești
62.	LICEUL TEHNOLOGIC PUIEȘTI	Puiești
63.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PUNGEȘTI	Pungești
64.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PUȘCAȘI	Pușcași
65.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 RĂDENI, COM. DRAGOMIREȘTI	Rădeni
66.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDONE CUMPĂTESCU" RAFAILA	Rafaila
67.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SĂLCENI - POCHIDIA	Sălceni
68.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR ROSETTI" SOLEȘTI	Solești
69.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 STĂNILEȘTI	Stănilești
70.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL CARAIVAN" ȘULETEA	Șuletea
71.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" sat ȘTEFAN CEL MARE	Ștefan cel Mare
72.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI" TĂCUTA	Tăcuta
73.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TANACU	Tanacu
74.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU" TÂRZII, COM. OLTENEȘTI	Târzii

75.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “GHEORGHE CIOATĂ” TODIREȘTI	Todirești
76.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUTOVA	Tutova
77.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA GRECULUI, COM. DUDA EPURENI	Valea Grecului
78.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VĂLENI	Văleni
79.	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	Vaslui
80.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL. I. CUZA" VASLUI	Vaslui
81.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	Vaslui
82.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	Vaslui
83.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA" VASLUI	Vaslui
84.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	Vaslui
85.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN MOTAȘ" VASLUI	Vaslui
86.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	Vaslui
87.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	Vaslui
88.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	Vaslui
89.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" VASLUI	Vaslui
90.	LICEUL TEHNOLOGIC “PETRU RAREȘ” VETRIȘOAIA	Vetrișoaia
91.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VINDEREI	Vinderei
92.	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA, COM. DRAGOMIREȘTI	Vladia
93.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VOINEȘTI	Voinești
94.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “NICOLAE CIUBOTARU” VULTUREȘTI	Vulturești
95.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VUTCANI	Vutcani
96.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" ZĂPODENI	Zăpodeni
97.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ION MURGEANU” ZORLENI	Zorleni

Unități de învățământ arondate unor centre de examen:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitatea	Unități de învățământ arondate
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI	Băcani	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “AL. VLAHUȚĂ” SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IBĂNEȘTI
2.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI	Delești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “CEZAR BOTEZ” SAT FÂSTÂCI
3.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CREȚEȘTI DE SUS	Huși	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT TĂTĂRĂNI
4.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU", SAT LIPOVĂȚ	Lipovăț	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT BOGDANA
5.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT VĂLENI	Văleni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “NICOLAE MILESCU SPĂTARU” SAT FEREȘTI
6.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA" DODEȘTI	Dodești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “SPIRU HARET” SAT VIIȘOARA
7.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA" SĂRĂȚENI structură ȘCOALA GIMNAZIALĂ FLORENI	Floreni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT BLĂGEȘTI

8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IVEȘTI	Ivești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DIMITRIE NEGRUȚIU” POGONEȘTI
9.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “PROF. IOAN DĂNILĂ” GHERMĂNEȘTI, COM. DRÂNCENI	Ghermănești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT ARSURA
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VUTCANI	Vutcani	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “VENIAMIN COSTACHI” ROȘIEȘTI
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MIHAIL SADOVEANU” VASLUI	Vaslui	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ION AGARICI” MUNTENII DE SUS
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “CONSTANTIN PARFENE” VASLUI	Vaslui	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ “CONSTANTIN PUFAN” VASLUI

8. Constituirea Centrelor Zonale de Evaluare. Constituirea de comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut de metodologii.

În județul Vaslui au fost organizate 5 centre zonale de evaluare: două în municipiul Vaslui (la Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui și la C.S.E.I. „Constantin Pufan” Vaslui), două în municipiul Bârlad (la Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Bârlad și la Școala Gimnazială “Principesa Elena Bibescu” Bârlad) și unul în municipiul Huși (la Liceul Tehnologic “Ioan Corivan” Huși).

Au fost primite din județul Bacău și evaluate 4079 de lucrări scrise la limba română, 14 lucrări scrise la limba și literatura română pentru minoritatea maghiară, 4069 de lucrări scrise de matematică, 14 lucrări scrise la matematică pentru minoritatea maghiară și 14 lucrări scrise la limba și literatura maternă (limba maghiară).

În vederea evaluării lucrărilor pentru minoritatea maghiară a fost solicitată Ministerului Educației prezența unor evaluatori din județul Covasna, prin adresa nr. 2267/22.06.2021. Ministerul Educației și-a exprimat acordul prin adresa nr. 363/DGMRP/22.06.2021, iar Inspectoratul Școlar Județean Covasna a desemnat patru evaluatori, prin adresa 4904/24.06.2021.

Modalitatea de realizare a corespondenței dintre județe, privind evaluarea inițială a lucrărilor scrise, a fost transmisă de către M.E. prin adresa nr. 30080/22.08.2021.

9. Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Comisiei Județene pentru cazurile speciale (număr de aprobări, pe categorii)

Au existat 29 de cazuri speciale în județul Vaslui, pentru care Comisia Județeană EN VIII a aprobat condiții speciale de susținere a examenului, conform *Procedurii nr. 1526/12.03.2021*. Comisia județeană a înștiințat M.E. asupra acestui aspect prin adresa nr. 2162/18.06.2021.

Categorii de cereri în baza cărora s-au aprobat condiții adaptate pentru susținerea Evaluării naționale:

- cereri pentru adaptarea condițiilor de examen conform particularităților deficiențelor de auz: 1;
- cereri pentru adaptarea condițiilor de examen conform particularităților deficiențelor de vedere: 5;
- cereri pentru adaptarea condițiilor de examen conform particularităților tulburărilor de neurodezvoltare: 2 – TSA, 6 – TSI, 7 – ADHD;
- cereri pentru susținerea EN la domiciliu: 0;
- cereri pentru susținerea EN în spital: 0;
- alte cereri care au necesitat aprobarea comisiei județene: 8;
- cereri pentru situații care au necesitat aprobarea Comisiei Naționale: 0;

Elevii cu CES au beneficiat, după caz, de prelungirea timpului de examen cu una-două ore, de spațiu separat pentru susținerea examenului, de profesor de sprijin, de permisiunea utilizării unui calculator de buzunar, la proba de matematică, în baza documentelor atașate la solicitarea făcută C.J.R.A.E. Vaslui sau Comisiei județene.

10. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a evaluării naționale

Comisia Județeană de Evaluare Națională 2021 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului.

A fost transmisă către Inspectoratul de Jandarmi al Județului Vaslui și Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui adresa nr. 2083/31.05.2021, pentru asigurarea prezenței polițiștilor din poliția comunitară sau a jandarmilor la CE și la CZE, pentru pază, păstrarea ordinii publice și monitorizarea transportului lucrărilor către CZE. Transportarea lucrărilor scrise din centrele de examen către Comisia Județeană de Evaluare Națională a fost realizată de către președinții comisiilor din centrele de examen însoțiți de un membru din comisie. Nu s-au înregistrat incidente.

Transportul lucrărilor de la sediul I.S.J. Vaslui către județul evaluator (I.S.J. Neamț) a fost realizat conform *Procedurii nr. 29380/28.05.2021* și notelor M.E. nr. 4373/DGÎP/18.06.2021, 30080/22.06.2021, respectiv 3008/22.06.2021.

În fiecare zi în care au fost transportate lucrări în județul evaluator s-a transmis o informare către I.P.J. Vaslui și I.J.J. Vaslui, privind realizarea transportului, prin adresele nr. 2275/22.06.2021 și 2304/24.06.2021.

Securitatea lucrărilor scrise, în fiecare centru zonal de evaluare organizat la nivelul județului Vaslui, a fost asigurată și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

11. Asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise

I.S.J. Vaslui a transmis adrese către Consiliul Județean Vaslui, Primăria Vaslui, Instituția Prefectului Vaslui I.P.J. Vaslui I.J.J. Vaslui și D.S.P. Vaslui (nr. 2083/31.05.2021 și 2257/22.06.2021), prin care s-a solicitat asigurarea prezenței polițiștilor și jandarmilor la centrele de examen și la centrele zonale de evaluare pe întreaga perioadă a desfășurării evaluării naționale, conform calendarului, precum și a personalului medical în toate centrele de examen astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. Prin adresa comună nr. 3841242/17.06.2021, I.P.J. Vaslui și I.J.J. Vaslui a transmis I.S.J. Vaslui repartizarea reprezentanților celor două instituții către centrele de examen și de evaluare din județ, în vederea asigurării măsurilor de ordine publică. De asemenea, în toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, pe parcursul desfășurării activităților specifice.

12. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din unitățile de învățământ – Centre de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare. Existența listelor de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii.

Conform metodologiei, s-a constituit Comisia Județeană de Evaluare Națională, numită de inspectorul școlar general, prin decizia nr. 306/26.04.2021. Comisiile din centrele de examen au fost numite prin decizia inspectorului școlar general nr. 353/18.06.2021, fiecare comisie fiind nominalizată într-o anexă la decizie. Comisiile din centrele zonale de evaluare au fost numite prin decizia inspectorului școlar general nr. 354/18.06.2021, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 18.06.2021. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor. Stabilirea componenței tuturor comisiilor s-a realizat conform *Procedurii operaționale nr. 2172/10.06.2021, privind selecția și instruirea resursei umane implicate în evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021*, elaborată la nivelul I.S.J. Vaslui.

La nivelul Comisiei Județene s-au întocmit liste de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii. De exemplu, în fiecare CZE au fost desemnați câte 14-16 profesori evaluatori pe listele principale și câte 8-16 rezerve, la limba și literatura română și câte 16-20 profesori evaluatori, respectiv 2-6 rezerve, la matematică.

13. Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din unitățile de învățământ Centre de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare.

Instruirea președinților comisiilor din CE precum și a președinților din CZE s-a realizat conform *Procedurii operaționale nr. 2172/10.06.2021, privind selecția și instruirea resursei umane implicate în evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021*, elaborată la nivelul I.S.J. Vaslui, în data de 18.06.2021, în cadrul unor ședințe de instruire (proces-verbal nr. 2253/18.06.2021). Instruirea persoanelor de contact a fost realizată online, de către responsabilul cu activitatea de comunicații virtuale din Comisia județeană, în data de 17.06.2021.

Fiecare comisie a primit, în format electronic, un dosar conținând toate documentele necesare bunei desfășurări a examenului de evaluare națională.

Ca urmare a desfășurării activităților de monitorizare, s-a constatat realizarea instruirii, în baza fișelor de atribuții, a membrilor comisiei, a asistenților, respectiv a cadrelor didactice evaluatoare, de către președinții comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare monitorizate, conform proceselor verbale anexate la dosarele comisiilor din CE/CZE.

14. Informarea candidaților privind arondarea școlilor la unitățile de învățământ – centre de examen. Repartizarea candidaților în sălile de clasă și afișarea listelor la loc vizibil

Comisia județeană de organizare a evaluării naționale a postat pe site-ul ISJ centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra modului de desfășurare a probelor de evaluare națională. Repartizarea pe săli a candidaților a fost afișată cu 24 de ore înainte de probele de examen, atât la avizierul școlii, cât și pe ușa sălilor de clasă. În urma verificării centrelor de examen, prin activitățile de monitorizare, s-a observat prezența la avizier și pe ușile sălilor de clasă a listelor întocmite în ordine alfabetică și consultarea acestora de către elevi.

15. Tipărirea și utilizarea broșurilor de examen și a foilor suplimentare

Comisia județeană și directorii unităților școlare s-au asigurat că instituțiile desemnate centre de examen dispun de dotarea tehnică și de consumabilele necesare. Activitatea de tipărire a broșurilor de examen și a foilor suplimentare precum și de capsare a broșurilor s-a realizat corespunzător, conform precizărilor din nota Ministerului Educației nr. 29582/04.06.2021, în timp util, până la ora începerii probelor scrise (ora 9.00). Utilizarea broșurilor de examen (distribuire către elevi, completare casetă de identificare, secretizare, ștampilare, numerotare pagini etc.) s-a realizat, în general, conform instrucțiunilor din aceeași notă.

Comisia județeană a fost permanent în legătură cu președinții comisiilor de organizare și desfășurare a examenului, din școli și a clarificat/soluționat eficient situațiile apărute.

16. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.

În fiecare zi s-au raportat la M.E. situațiile statistice prin intermediul aplicației dedicate. Fiecare centru de examen a marcat în aplicația informatică numărul absențelor până la ora 10. După aceasta fiecare centru de examen a finalizat apăsând butonul „finalizare etapă” introducerea absențelor. Nu au fost situații de eliminare a unor candidați din examen.

Comisia Județeană a monitorizat permanent marcarea butonului „finalizare etapă” pentru fiecare centru de examen.

17. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

Conform *Procedurii operaționale nr. 2172/10.06.2021, privind selecția și instruirea resursei umane implicate în evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021*, nu au fost cuprinse în comisii cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori. Această măsură a Comisiei Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de Evaluare Națională în sesiunea iunie 2021.

18. Măsurile de descurajare a strănerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin corespondența realizată cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a VIII-a au prezentat, în cadrul ședințelor cu părinții/elevii, condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a prelucrat prevederile art. 30 din Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4801/31.08.2010 cu privire la interzicerea colectării oricăror tipuri de fonduri de la elevi, părinți, persoane fizice sau juridice, punându-li-se în vedere că persoanele care nu vor respecta metodologia vor fi pasibile de sancționare conform legislației în vigoare.

19. Stabilirea/asigurarea canalelor de sesizare a unor fapte de corupție și informarea publicului despre existența acestora

Publicul a fost informat cu privire la existența numărului TelVerde județean (0800800289) și a numărului TelVerde național (0800801100) la care pot fi sesizate eventuale disfuncționalități sau fapte de corupție, prin postarea acestor numere pe site-ul I.S.J. Vaslui și afișarea lor la intrarea în fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare.

B. Desfășurarea Evaluării Naționale

1. Rezultatele monitorizării organizării și desfășurării examenului, de către delegații Comisiei Județene

Pe întreaga perioadă a desfășurării Evaluării Naționale s-a realizat o monitorizare susținută a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se 38 de centre de examen, precum și cele 5 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TelVerde. Pe parcursul examenului, Comisia Județeană de Evaluare Națională s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute.

În zilele destinate desfășurării probelor de examen și pe toată perioada evaluării tezelor în Centrele zonale de evaluare, reprezentantul M.E., doamna prof. Achihăiței Mihaela-Cornelia, însoțit de un membru al Comisiei Județene, a monitorizat activitatea din unele centre de examen și din toate cele 5 centre zonale de evaluare. Nu au fost înregistrate disfuncționalități în organizare și desfășurare.

2. Situații speciale apărute în desfășurarea examenului

Atât în data de 22.06.2021, la proba de Limba și literatura română, cât și în data de 24.06.2021, la proba de Matematică, nu s-au înregistrat defecțiuni, s-a raportat că toate centrele au finalizat descărcarea broșurilor în timp util. Nu au fost semnalate întreruperi ale energiei electrice, nu s-au înregistrat cazuri de fraudă/tentativă de fraudă, nu s-au solicitat subiecte de rezervă.

3. Situații neconforme care au impus înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor

Nu s-au înregistrat situații neconforme, care să atragă după sine înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor.

4. Desfășurarea etapei speciale din cadrul Evaluării Naționale

Etapa specială a Evaluării Naționale s-a desfășurat cu respectarea prevederilor legale.

Comisia Județeană a aprobat participarea unui candidat la etapa specială a Evaluării Naționale, în baza documentelor medicale doveditoare. Întrucât candidatului i s-a recunoscut nota obținută la proba de Limba și literatura română, din data de 22.06.2021, acesta a solicitat să susțină, în sesiunea specială, doar proba de Matematică.

A fost organizat un centru de examen, la Școala Gimnazială "Anastase Panu" Huși. Comisia din centrul de examen a fost numită prin decizia I.S.J. Vaslui nr. 387/02 iulie 2021.

Prin adresa nr. 2423/06.07.2021 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a informat Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui privind transportul lucrării scrise către Centrul Regional de Evaluare organizat în județul Buzău. Transportul s-a realizat conform notei M.E. nr. 30430/30.06.2021.

C. Etapa de soluționare a contestațiilor

1. Situații speciale semnalate în procesul de depunere a contestațiilor

Nu au fost semnalate situații speciale în procesul de depunere a contestațiilor.

2. Situații speciale semnalate în procesul de evaluare a contestațiilor (pentru județele care au fost centre regionale de contestații)

Prin adresa M.E. nr. 30430/30.06.2021 județul Vaslui a fost desemnat județ cu Centru regional de contestații. Acesta a funcționat la Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui. S-au primit, spre reevaluare, lucrări scrise din județele evaluatoare Bacău și Vrancea.

În urma reevaluării s-au constatat următoarele situații deosebite:

- diferențe de punctaj între prima și ultima evaluare cuprinse între 1,05 și 1,45 de puncte: lucrări de la Bacău, Limba și literatura română – 7; Matematică – 1; lucrări de la Vrancea, Limba și literatura română – 3;
- diferență de punctaj între prima și ultima evaluare de 2,65 de puncte: lucrare de la Bacău, Matematică;
- diferență de punctaj între prima și ultima evaluare de 5,25 de puncte: lucrare de la Vrancea, Matematică.

3. Situația lucrărilor pentru care diferența de notare este mai mare de 1 punct, în plus sau în minus, între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații:

Disciplina	Nr. lucrări cu diferență între 1-1,99 puncte	Nr. lucrări cu diferență între 2-2,99 puncte	Nr. lucrări cu diferență între 3-3,99 puncte	Nr. lucrări cu diferență de 4 și peste 4 puncte	Județ evaluator – evaluare inițială	Județ evaluator-contestații
Limba și literatura română	2	0	0	0	Neamț	Suceava
Matematică	0	0	0	0		
Limba și literatura maternă	-	-	-	-	-	-

D. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului șc. 2020-2021 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă	Nr. total al absolvenților înscriși la EN 2021	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN 2021	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care nu s-au înscris să susțină EN 2021	Nr. absolvenți prezenți la EN 2021	Nr. absolvenți absenți la EN 2021
urban	1435	1282	1278	1278	4	1249	29

rural	2115	2913	1897	1897	16	1707	190
-------	------	------	------	------	----	------	-----

2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale

Mediu	Număr absolvenți cu medii între 1-4,99	Număr absolvenți cu medii între 5-5,99	Număr absolvenți cu medii între 6-6,99	Număr absolvenți cu medii între 7-7,99	Număr absolvenți cu medii între 8-8,99	Număr absolvenți cu medii între 9-9,99	Număr absolvenți cu media 10
urban	176	187	229	234	255	169	2
rural	819	367	237	162	94	28	0
total	995	554	466	396	349	197	2

3. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale pe unități de învățământ

Unitatea de învățământ	Mediu	Nr. absolvenți prezenți la EN 2020	Număr absolvenți cu medii între 1-4,99	Număr absolvenți cu medii între 5-5,99	Număr absolvenți cu medii între 6-6,99	Număr absolvenți cu medii între 7-7,99	Număr absolvenți cu medii între 8-8,99	Număr absolvenți cu medii între 9-9,99	Număr absolvenți cu media 10
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "CONSTANTIN PUFAN", MUN. VASLUI	URBAN	3	3	0	0	0	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	URBAN	27	0	0	0	4	11	12	0
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	URBAN	31	0	0	0	3	12	16	0
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	RURAL	29	15	4	3	5	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR",	RURAL	38	23	6	4	2	3	0	0

SAT FĂLCIU									
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	URBAN	11	7	1	2	0	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", SAT VETRIȘOAIA	RURAL	12	2	6	0	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	RURAL	29	14	4	7	1	2	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	RURAL	18	12	3	1	1	1	0	0
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEA NU", MUN. VASLUI	URBAN	33	0	0	0	6	13	13	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADRIAN PORUMBOIU", SAT MUNTENII DE JOS	RURAL	23	10	3	4	3	3	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA", MUN. VASLUI	URBAN	68	4	5	14	19	13	13	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. VASLUI	URBAN	7	5	1	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU OBREJA", SAT GUGEȘTI	RURAL	8	3	1	2	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU	RURAL	7	4	0	0	2	1	0	0

VLAHUȚĂ", SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU", SAT BEREZENI	RURAL	25	3	10	3	0	6	3	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI	URBAN	85	9	18	24	14	15	5	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDONE CUMPĂTESCU" , SAT RAFAILA	RURAL	24	12	5	1	4	2	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CEZAR BOTEZ", SAT FÂSTÂCI	RURAL	9	5	4	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ASIMINEI", SAT EPURENI, COM. DUDA- EPURENI	RURAL	13	4	4	1	2	2	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN MOTAȘ", MUN. VASLUI	URBAN	40	10	7	12	7	3	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE", MUN. VASLUI	URBAN	55	10	9	6	7	10	13	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU", SAT TÂRZII	RURAL	11	6	2	1	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	URBAN	18	3	6	2	2	5	0	0

DE ARTE "N.N. TONITZA", MUN. BÂRLAD									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. VASLUI	URBAN	28	3	8	7	4	6	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE NEGRUȚIU", SAT POGONEȘTI	RURAL	11	6	2	2	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA", MUN. VASLUI	URBAN	47	2	5	6	14	11	9	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA", SAT SĂRĂȚENI-MURGENI	URBAN	6	1	1	4	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP IACOV ANTONOVICI", MUN. BÂRLAD	URBAN	88	12	14	11	24	19	8	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL AVIATOR INGINER GHEORGHE NEGRESCU", SAT FRUNȚIȘENI	RURAL	9	8	1	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE C. DRAGU", SAT COROIEȘTI	RURAL	8	6	1	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE	URBAN	73	6	7	11	13	25	10	1

TUTOVEANU", MUN. BÂRLAD									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CIOATĂ", SAT TODIREȘTI	RURAL	31	18	6	4	3	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE ȘT. RĂILEANU", SAT VINEȚEȘTI	RURAL	8	5	2	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE T. POPA", SAT DĂNEȘTI	RURAL	4	2	1	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN", SAT BOGDĂNEȘTI	RURAL	9	5	3	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION AGARICI", SAT MUNTENII DE SUS	RURAL	7	4	1	0	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ANGHELUȚĂ", SAT BĂLȚAȚI	RURAL	1	1	0	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ARTENE", SAT GĂGEȘTI	RURAL	21	11	6	2	1	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ", MUN. HUȘI	URBAN	15	2	4	3	3	3	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION MURGEANU",	RURAL	39	9	11	6	8	5	0	0

SAT ZORLENI									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON", SAT IVĂNEȘTI	RURAL	16	7	2	5	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IORGU RADU", MUN. BÂRLAD	URBAN	67	27	12	10	8	9	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUIZA ZAVLOSCHI", SAT BUDA	RURAL	19	15	3	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU", MUN. BÂRLAD	URBAN	68	11	9	24	15	6	3	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU", SAT EPURENI	RURAL	18	8	4	4	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN", SAT DUMEȘTI	RURAL	11	6	5	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID", ORAȘ NEGREȘTI	URBAN	82	19	13	11	18	13	8	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. VASLUI	URBAN	71	5	4	11	12	17	22	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU",	RURAL	23	3	6	6	5	1	2	0

SAT LAZA									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT OȘEȘTI	RURAL	11	7	2	1	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT ZĂPODENI	RURAL	13	7	4	1	0	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. HUȘI	URBAN	61	5	12	10	11	12	11	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. VASLUI	URBAN	36	4	5	12	5	6	4	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "N. GH. LUPU", SAT ARSURA	RURAL	7	3	0	1	3	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE CIUBOTARU", SAT VULTUREȘTI	RURAL	12	3	0	4	2	2	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE MILESCU SPĂTARU", SAT FEREȘTI	RURAL	6	4	1	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE POPA", SAT VALEA GRECULUI	RURAL	8	5	0	1	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT AVEREȘTI	RURAL	1	1	0	0	0	0	0	0
ȘCOALA	RURAL	24	13	6	1	3	1	0	0

GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI	RURAL	13	2	1	6	3	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BLĂGEȘTI	RURAL	11	0	2	1	3	3	2	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA	RURAL	7	3	3	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOȚEȘTI	RURAL	10	4	1	1	1	3	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CEPEȘTI	RURAL	12	8	2	1	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CREȚEȘTI DE SUS	RURAL	8	6	1	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELENI	RURAL	8	1	1	4	0	2	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI	RURAL	24	13	5	4	1	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI	RURAL	14	4	7	0	2	0	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA	RURAL	29	12	7	6	2	2	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI	RURAL	9	4	2	2	0	1	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI	RURAL	19	7	7	2	2	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HOCENI	RURAL	12	2	2	5	2	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI	RURAL	14	8	1	0	4	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA	RURAL	27	17	5	3	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IBĂNEȘTI	RURAL	12	10	1	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVEȘTI	RURAL	18	3	3	3	5	3	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA- BANULUI	RURAL	29	17	5	3	3	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT MĂLUȘTENI	RURAL	17	14	3	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PARPANIȚA- NEGREȘTI	URBAN	15	6	6	3	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PĂDURENI	RURAL	18	4	3	3	2	4	2	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PERIENI	RURAL	34	13	10	8	2	0	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	RURAL	13	6	5	2	0	0	0	0

NR. 1, SAT POGANA									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI	RURAL	12	7	3	1	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGEȘTI	RURAL	21	10	5	3	2	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUȘCAȘI	RURAL	14	5	3	4	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT RĂDENI	RURAL	22	11	3	5	2	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT SĂLCENI	RURAL	24	16	3	4	0	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT STĂNILEȘTI	RURAL	15	5	4	1	0	3	2	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TANACU	RURAL	18	6	7	3	1	0	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TĂTĂRĂNI	RURAL	6	4	0	1	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA	RURAL	15	5	3	3	4	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VĂLENI	RURAL	18	5	5	3	4	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI	RURAL	23	11	6	3	3	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	RURAL	22	16	3	2	1	0	0	0

NR. 1, SAT VOINEȘTI									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VUTCANI	RURAL	23	13	4	1	1	3	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, SAT ZORLENI	RURAL	11	4	6	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, SAT POPENI	RURAL	10	3	5	1	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPESA ELENA BIBESCU", MUN. BÂRLAD	URBAN	9	3	2	2	1	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ", SAT GHERMĂNEȘT I	RURAL	22	7	4	8	1	2	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BANCA	RURAL	5	4	0	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BĂDEANA	RURAL	11	10	0	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BUNEȘTI	RURAL	12	7	3	1	0	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CHETROSU	RURAL	6	3	3	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CORNI- ALBEȘTI	RURAL	13	4	4	3	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT DOAGELE	RURAL	8	5	2	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ,	RURAL	7	4	1	2	0	0	0	0

SAT EMIL RACOVITȚĂ									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FLORENI	RURAL	12	8	3	0	0	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FOCȘEASCA	RURAL	1	0	0	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FUNDU- VĂII	RURAL	9	9	0	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GRĂJDENI	RURAL	5	2	2	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT HÂRSOVA	RURAL	9	6	2	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT LĂLEȘTI	RURAL	7	4	3	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂSCUREI	RURAL	5	3	2	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OBÂRȘENI	RURAL	6	5	1	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OBÂRȘENII LINGURARI	RURAL	11	9	1	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OPRIȘȚA	RURAL	6	3	2	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT POGĂNEȘTI	RURAL	10	3	6	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PRIBEȘTI	RURAL	18	8	4	4	0	2	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PROTOPOPEȘT	RURAL	8	5	1	1	0	0	1	0

I									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PUNTIȘENI	RURAL	6	5	1	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RACOVA	RURAL	7	6	1	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNCENI	RURAL	4	2	1	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNZEȘTI	RURAL	8	3	3	2	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂȘEȘTI	RURAL	14	1	2	1	5	4	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT REBRICEA	RURAL	25	11	6	6	2	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RECEA	RURAL	14	11	3	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT SÂRBI	RURAL	8	5	1	2	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȘERBOTEȘTI	RURAL	9	2	3	4	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TOMEȘTI	RURAL	5	4	0	1	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TRESTIANA	RURAL	9	0	1	3	1	3	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȚIFU	RURAL	6	2	1	0	2	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT UNȚEȘTI	RURAL	9	7	2	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT URSOAIA	RURAL	11	9	2	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	RURAL	16	8	2	4	2	0	0	0

"SFÂNTUL ANDREI", SAT TĂCUTA									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH LUCA", SAT COSTEȘTI	RURAL	16	4	4	5	1	0	2	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPĂTAR ȘTEFAN ANGHELUȚĂ", SAT CHIȚOC	RURAL	8	7	0	0	1	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU C. HARET", SAT VIIȘOARA	RURAL	1	0	1	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE BELLOESCU", SAT GRIVIȚA	RURAL	8	4	1	0	1	2	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE S. BELLOESCU", MUN. BÂRLAD	URBAN	29	9	6	4	3	5	2	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", MUN. VASLUI	URBAN	101	6	13	16	25	25	16	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT MICLEȘTI	RURAL	21	12	4	3	1	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT ȘTEFAN CEL MARE	RURAL	18	2	6	2	2	4	2	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	RURAL	20	12	2	0	4	2	0	0

"ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU ", SAT LIPOVĂȚ									
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU", SAT BĂCEȘTI	RURAL	35	20	7	5	3	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR MEDELEANU", SAT CIOCANI	RURAL	1	1	0	0	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR ROSETTI", SAT SOLEȘTI	RURAL	7	1	1	0	4	1	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA", MUN. BÂRLAD	URBAN	14	5	4	5	0	0	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI", MUN. VASLUI	URBAN	38	1	10	9	11	6	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PÂRVAN, MUN. BÂRLAD	URBAN	44	5	12	13	5	8	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VENIAMIN COSTACHI", SAT ROȘIEȘTI	RURAL	9	5	0	1	2	0	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR ION POPA", SAT DODEȘTI	RURAL	15	6	2	5	0	1	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL CARAIVAN", SAT ȘULETEA	RURAL	10	4	3	1	1	0	1	0

E. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe

Puncte tari:

- cunoașterea și aplicarea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- delegarea sarcinilor, adecvată competențelor fiecărei persoane implicate în organizarea și desfășurarea examenului;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- existența logisticii corespunzătoare la fiecare centru de examen și de evaluare;
- comunicarea rapidă și eficientă între membrii Comisiei Județene, precum și între Comisia Județeană și comisiile din centrele de examen;
- buna organizare și desfășurare a examenului.

Puncte slabe:

- existența unui număr destul de mare de lucrări scrise cu erori privind utilizarea/completarea broșurilor de examen.

Amenințări

- numărul mare de centre de examen;
- lipsa de experiență a unor cadre didactice privind organizarea unui astfel de examen;

Oportunități:

- dezvoltarea abilităților organizatorice în rândul cât mai multor cadre didactice din județ.

F. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului- renunțarea la etapa de vizualizare a lucrărilor scrise;

G. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor dintre performanțele obținute în mediul urban/rural.

- eliminarea învățământului în regim simultan la gimnaziu.

II. Examenul de bacalaureat

RAPORT

privind modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2021 – județul Vaslui

Examenul de bacalaureat 2021 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEC nr. 5453 din 30.08.2020, a adreselor și reglementărilor transmise de ME și CNPEE în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național:

- ORDIN nr. 5.453/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;
- ORDIN nr. 3852/27 mai 2021 pentru modificarea și completarea OMEC nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;
- OMECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat-2011;

(Anexa 2 - Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011; Anexa 3 - Atribuțiile membrilor comisiilor de bacalaureat)

- OMECTS nr. 4800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul național debacalaureat 2011;
- ORDINr. 3.237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluărilor naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național debacalaureat, în anul școlar 2020-2021;
- OMENC SNr. 3124/2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare.

Proceduri:

▶ **Manual de proceduri** privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenul debacalaureat național –2021 (nr. 722/10.03.2021):

▶ **Procedură** transfer/preluare arhive subiecte și bareme 709/09.03.2021

▶ **Procedură** privind regimul și normele de utilizare a **certificatului SSL** necesar la transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenele, evaluările și concursurile naționale nr. 262/04.02.2020

▶ **Procedură** utilizare aplicația AUSSI 421/18.02.2020

▶ **Procedură** operațională privind activitatea de **supravegere audio-video**, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioadă de desfășurare a probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale. ▶ **Procedură** cu privire la asigurarea condițiilor de **egalizare a șanselor** pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național debacalaureat – sesiunea 2021.

▶ **Procedura de selecție și numire** a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în calitate de **președinți** ai comisiilor de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare.

▶ **Procedura specifică** privind modalitatea de evaluare a lucrărilor, desoluționare a contestațiilor și de transmitere a lucrărilor, modelul tipizatului de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat.

Comisia județeană de bacalaureat 2021 din județul Vaslui a fost numită prin decizie nr.

256 din 05.03.2021 și are următoarea componență:

Președinte: Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta - inspector școlar general adjunct

Vicepreședinte: Prof. Mustălea Nicoleta Monica – inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație

Secretari: Prof. Bahman Mihaela Dumitrița – inspector școlar pentru limba și literatură română Prof. Lepărdă Ionela – inspector școlar pentru istorie și socio-umane

Membri: Prof. Bălan Doru – inspector școlar pentru matematică

Prof. Ciulei Maria – inspector școlar pentru discipline tehnice

Prof. Mustăța Elena – inspector școlar pentru management

Prof. Mazga Doina – inspector școlar pentru educație permanentă

Prof. Rusu Oana – inspector școlar pentru învățământ primar

Prof. Rășcanu Lidia – inspector școlar pentru informatică, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

Sesiunea iunie-iulie 2021

31 mai-4 iunie 2021	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
4 iunie 2021	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a

14-25 iunie 2021	Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale
28 iunie 2021	Limbașiliteraturaromână-probaE.a)-probascrisă
29 iunie 2021	Proba obligatorie a profilului - proba E.c) -proba scrisă
30 iunie 2021	Probalaalegereaprofiluluiispecializării-proba E.d) - proba scrisă
1 iulie 2021	Limbașiliteraturamaternă-probaE.b)-probascrisă
5 iulie 2021	Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12,00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12,00- 18,00
6-9 iulie 2021	Rezolvarea contestațiilor
9 iulie 2021	Afișarea rezultatelor finale

Pregătirea examenului de bacalaureat2021

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, pe parcursul anului școlar 2020-2021 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEC nr.5453/30.08.2020:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2021;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor ME;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii la fiecare specialitate și în cadrul ședințelor organizate de ISJ Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul județului, în organizarea ISJ Vaslui, și la nivelul unităților de învățământ – pe parcursul semestrului I;
- acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști – pe parcursul semestrului I;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a unităților de învățământ în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2021.

1. Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui a luat măsuri pentru dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării examenului după cum urmează:

- minim două copiatoare performante în fiecare centru;
- 2 calculatoare;

- telefon deparolat și fax;
- 2 imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- aparat de radio conectat la rețeaua electrică și la baterii;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

În perioada 15 – 25 iunie 2021 s-a efectuat o verificare a tuturor centrelor de examen și a celor de evaluare, pe baza unei tematici de control a Inspectoratului Școlar Județean, care a urmărit dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen.

2. Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat

Înscrierea candidaților, pentru sesiunea iunie-iulie 2021, s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin Ordinul O.M.E.C. nr. 5453/30.08.2020, în perioada prevăzută în Calendarul Examenului de bacalaureat 2021. La sfârșitul anului școlar au fost actualizate tabelele de înscriere prin eliminarea candidaților repenți, corigenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați și s-au transmis către centrele de examen, cu respectarea prevederilor art. 39 alin (1).

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

În sesiunea iunie–iulie 2021, s-au înscris la examen 2843 de candidați, dintre care 2544 de candidați din promoția curentă, respectiv 299 de candidați din promoțiile anterioare.

3. Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în centre de examen, conform deciziei ISJ Vaslui nr. 343/04.06.2021 și a anexelor 1-20 la decizie, pe baza *Ordinului nr. 3852/27 mai 2021 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere/ echivalare a nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale- examenul de bacalaureat 2021*. Fiecare probă s-a echivalat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de ME și CNPEE.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. anexă
NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Decizia 343/04.06.2021
1.	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad	Anexa nr. 1 la decizia 343/04.06.2021
2.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Anexa nr. 2 la decizia 343/04.06.2021
3.	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Anexa nr. 3 la decizia 343/04.06.2021
4.	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad	Anexa nr. 4 la decizia 343/04.06.2021
5.	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Anexa nr. 5 la decizia 343/04.06.2021
6.	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Anexa nr. 6 la decizia 343/04.06.2021
7.	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Anexa nr. 7 la decizia 343/04.06.2021

8.	Seminarul Teologic "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	Anexa nr. 8 la decizia 343/04.06.2021
9.	Liceul Tehnologic „Ioan Corivan” Huși	Anexa nr. 9 la decizia 343/04.06.2021
10.	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Anexa nr. 10 la decizia 343/04.06.2021
11.	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni	Anexa nr. 11 la decizia 343/04.06.2021
12.	Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni	Anexa nr. 12 la decizia 343/04.06.2021
13.	Liceul Tehnologic sat Puiești	Anexa nr. 13 la decizia 343/04.06.2021
14.	Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești	Anexa nr. 14 la decizia 343/04.06.2021
15.	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Anexa nr. 15 la decizia 343/04.06.2021
16.	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Anexa nr. 16 la decizia 343/04.06.2021
17.	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Anexa nr. 17 la decizia 343/04.06.2021
18.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Anexa nr. 18 la decizia 343/04.06.2021
19.	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Anexa nr. 19 la decizia 343/04.06.2021
20.	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Anexa nr. 20 la decizia 343/04.06.2021

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Centre de examen

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Limba de predare
1.	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu", Vaslui	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu", Vaslui	Lb. română
2.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Lb. română
3.	Colegiul Economic "Anghel Rugină", Vaslui	Colegiul Economic "Anghel Rugină", Vaslui	Lb. română
4.	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Lb. română
5.	Liceul "Ștefan Procopiu", Vaslui	Liceul "Ștefan Procopiu", Vaslui	Lb. română
6.	Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Vaslui	Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Vaslui	Lb. română
7.	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga", Negrești	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga", Negrești	Lb. română
8.	Liceul "Ștefan cel Mare", sat Codăești	Liceul "Ștefan cel Mare", sat Codăești	Lb. română
9.	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu", Bârlad	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu", Bârlad	Lb. română
10.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	Lb. română
11.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Bârlad	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Bârlad	Lb. română

12.	Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Bârlad	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	Lb. română
		Liceul Tehnologic, sat Puiești	Lb. română
		Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir", sat Fălciu	Lb. română
13.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Bârlad	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Lb. română
		Liceul "Nicolae Iorga" Bârlad (particular)	Lb. română
14.	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", sat Zorleni	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", sat Zorleni	Lb. română
		Liceul Tehnologic "Ghenușă Coman" Murgeni	Lb. română
15.	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Lb. română
		Seminarul Teologic "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	Lb. română
16.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	Liceul Tehnologic "Ion Corivan" Husi	Lb. română

Centre zonale de evaluare

Nr. crt	Unitatea școlară centru zonal de evaluare
1.	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugină", Vaslui
3.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad

OMEC 5.453/2020

Art.6-(1) Comisia de bacalaureat județeană/la municipiul București va aronda elevii din clasele terminale cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la o unitate de învățământ liceal de stat/particular din localitate/ județ/sector/municipiul București în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale elevilor arondați.

În cazul în care, la nivelul unui județ există unități de învățământ liceal în care funcționează clase cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu și, la nivelul județului respectiv, nu există nicio altă unitate de învățământ liceal de stat/particular care să aibă specializări/calificări identice acreditate, elevii din clasele autorizate să funcționeze provizoriu vor fi arondați decâtre Inspectoratul Școlar, cu acordul Comisiei Naționale de Bacalaureat, la unități de învățământ liceal din alte județe care au acreditate specializările/calificările respective.

(4) Candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu vor susține probele scrise în centrele de examen la care sunt arondați unitățile de învățământ de proveniență ale acestora sau chiar la unitățile de învățământ de proveniență dacă acestea au fost desemnate centre de examen, fiind repartizați în săli separate de ceilalți candidați din centru. La nivelul fiecărui centru de examen în care susțin probe scrise candidații care au finalizat specializări/calificări

autorizate sa functioneze provizoriu se constituie cate o subcomisie care va fi inclusa in decizia centrului de examen la care acești candidați sunt arondați.

Elevii din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu au fost arondați în centre de examen din județul Arad: de la Liceul Tehnologic "Ghenuș Coman" Murgeni.

Au fost arondați centrelor de examen din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu din județele: 1 absolvent (specializarea coafor – stilist) jud. Maramureș – de la Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare la Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad.

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2021, s-au desfășurat în 16 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul GALAȚI s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul BOTOȘANI. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E.. Arondarea

elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

4. Arondarea Centrelor de examen pe Centre Zonale de Evaluare. Constituirea de Comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut

Inițial, centrele zonale de evaluare s-au constituit menținându-se numărul centrelor de evaluare de anul trecut, pentru a se asigura un volum de activitate normal comisiilor din aceste centre, o mai bună calitate a prestației lor, dar și pentru limitarea cheltuielilor de deplasare a profesorilor evaluatori.

Evaluarea lucrărilor scrise din județul Galați s-a făcut în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de lucrări evaluate. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Botoșani.

Nr.	Centrul Zonal de Evaluare	Luni 28.06.2021	Mărti 29.06.2021	Miercuri 30.06.2021	Total
1.	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	Limba și literatura română - real 874 teze	Matematica 739 Mate TEHN - 739 Istorie 651 Total 1390	Geografie 461 Informatica MI C/C++ 185 Informatica SN C/C++ 8 Total 654	2918
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	Limba și literatura română – umanist 758 teze	Matematica 655 Mate TEHN 150 Mate: T 505 Total 655	Anatomie 786 Logică 666 Filosofie 12 Economie 21 Psihologie 30 Total 1515	2928

3.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad	Limbași literatura română – real 1300 teze	Matematica 688 Mate MI 610 Mate TEHN 50 Mate Ped28 Istorie 250 Total938	Biologie 237 Logică 250 Sociologie 14 Fizică 248 Chimie123 Total 872	3110
	TOTAL	2932	2083	3041	8956

5. Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurilespeciale

La nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 6 cazuri speciale, pentru care există aprobări ale CJ și DGIP.

1. ADAM SEBASTIAN GHEORGHÎȚĂ de la Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu o oră, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE VASLUI nr.930/03.06.2021.

2. ARCADE MIHAI ADRIAN de la Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1051/18.06.2021.

3. CIORNEI FLORIN MARIAN de la Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de susținerea la domiciliu a celor trei probe scrise de examen (Limba română, Matematică și Geografie), precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 902/24.06.2021.

4. HRISTEA CLAUDIA ELENA de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

Candidata a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 890/03.06.2021.

5. RUSU ADRIAN de la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise, de asigurarea unui spațiu separat pentru efectuarea lucrărilor precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 727/18.06.2021.

6. VOLOACĂ ȘTEFAN ANGELO de la Liceul Tehnologic "Ioan Corivan" Huși

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1050/18.06.2021.

CIORNEI FLORIN MARIAN de la Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de

susținerea la domiciliu a celor trei probe scrise de examen (Limba română, Matematică și Geografie), precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 902/24.06.2021. Candidatul a susținut probele scrise *la domiciliu*, cu aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat nr.4507/DGÎP/24.06.2021.

- adaptarea condițiilor de examen în cazul candidaților cu cerințe educaționale speciale

Număr total desigurații speciale înregistrate	Număr desigurații speciale pentru care s-au emis aprobări de către Comisia Județeană de Bacalaureat	Număr situații speciale pentru care s-a solicitat aprobare specială de la Comisia Națională de Bacalaureat
6	5	1

I. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor

Comisia de Bacalaureat Județeană 2021 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul Botoșani, s-a efectuat în condiții de deplină securitate. Au fost înaintate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății DELGAZ-grid Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc. Securitatea lucrărilor a fost asigurată în fiecare centru zonal de evaluare și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

6. Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:

A fost asigurată prezența jandarmilor și a polițiștilor pe tot timpul desfășurării probelor scrise în centrele de examen, în perioada desfășurării examenului de bacalaureat, pentru păstrarea ordinii publice. Transportul tezelor din centrele de examen spre centrele zonale de evaluare s-a făcut în siguranță. În fiecare unitate de învățământ – centru de examen / centru zonal de evaluare vizitată, jandarmii au solicitat delegatului ME, doamna prof. Mihaela Achihăi și reprezentanților comisiei județene documentele care permit accesul în incintă (delegație, carte de identitate, împuternicire pentru comisia județeană).

Prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 2197/14.06.2021 s-a transmis către Direcția Județeană de Sănătate Publică rugămintea de a asigura prezența personalului medical în toate centrele de examen, astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. În toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, respectându-se prevederile acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

7. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și Centrele Zonale de Evaluare

Comisia de Bacalaureat Județeană este constituită în baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 256 din 05.03.2021. Comisiile din centrele de examen și evaluare au fost constituite

în baza deciziilor nr. 311 din 26.06.2021, respectiv 382 din 26.06.2021, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 26.06.2021. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor.

Comisia județeană de bacalaureat 2021 a fost numită prin decizia nr. 256 din 05.03.2021 și are următoarea componență:

Președinte:

Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta - inspector școlar general adjunct

Vicepreședinte:

Prof. Mustăcea Nicoleta Monica – inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație

Secretari:

Prof. Bahman Mihaela Dumitrița – inspector școlar pentru limba și literatura română Prof. Lepărdă

Ionela – inspector școlar pentru istorie și socio-umane

Membri:

Prof. Bălan Doru – inspector școlar pentru matematică

Prof. Ciulei Maria – inspector școlar pentru discipline tehnice

Prof. Mustăța Elena – inspector școlar pentru management

Prof. Mazga Doina – inspector școlar pentru educație permanentă

Prof. Rusu Oana – inspector școlar pentru învățământ primar

Prof. Rășcanu Lidia – inspector școlar pentru informatică, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, prin tragere la sorți, în data de 26.06.2021, în ședință publică. Astfel, s-au stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din Comisiile de examen și din Comisiile din Centrele Zonale de Evaluare.

Comisia de Bacalaureat Județeană a stabilit în centre, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, pentru 19 Centre, în urma tragerii la sorți, președinții a comisiilor de bacalaureat din Centrele de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare ale județului Vaslui, în sesiunea iunie-iulie a examenului național de bacalaureat 2021, conform *Procedurii cu privire la selecția și nominalizarea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național 2021 aprobată cu nr.29961/DGIP/16.06.2021*:

Tipul centrului (examen/zonal de evaluare)	Nr. centrului	Denumirea centrului	Numele și prenumele președintelui	Numărul din listă	Numărul deciziei de numire	Observații (dacă s-au aplicat prevederile art. 3 alin. (4))
Examen	CE 219	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu", Vaslui	Antici Mihaela	18	Decizia nr. 362/26.06.2021	-
Examen	CE 1102	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Pracsiu Daniela	21	Decizia nr. 363/26.06.2021	-
Examen	CE 104	Colegiul Economic "Anghel Rugină", Vaslui	Matei Gabriel	13	Decizia nr. 364/26.06.2021	-

Examen	CE 576	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Ciubotaru Greta	9	Decizia nr. 365/26.06.2021	-
Examen	CE 1143	Liceul "Ștefan Procopiu", Vaslui	Săcăleanu Costel	17	Decizia nr. 366/26.06.2021	-
Examen	CE 1394	Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Vaslui	Andriescu Eduard	3	Decizia nr. 367/26.06.2021	-
Examen	CE 1399	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga", Negrești	Năstase Petronela	1	Decizia nr. 368/26.06.2021	-
Examen	CE 904	Liceul "Ștefan cel Mare", sat Codăești	Horoiță -Jitcă Daniela	8	Decizia nr. 369/26.06.2021	-
Examen	CE 1119	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu", Bârlad	Pavel Ramona	6	Decizia nr. 370/26.06.2021	-
Examen	CE 622	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	Ștefănică Daniel	10	Decizia nr. 371/26.06.2021	-
Examen	CE 659	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Bârlad	Pasat Ionel	7	Decizia nr. 372/26.06.2021	-
Examen	CE 1483	Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Bârlad	Scutaru Cezarina	5	Decizia nr. 373/26.06.2021	-
Examen	CE 183	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Bârlad	Chiriac Irina	15	Decizia nr. 374/26.06.2021	-
Examen	CE 876	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Aprodu Narcis	4	Decizia nr. 376/26.06.2021	-
Examen	CE 784	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	Furtună Manuela	14	Decizia nr. 377/26.06.2021	-
Examen	CE 1251	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", sat Zorleni	Vlad Ina-Clara	16	Decizia nr. 375/26.06.2021	-
Zonal de evaluare	CZE 3337	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	Laic Daniela	4	Decizia nr. 378/26.06.2021	-
Zonal de evaluare	CE 104	Colegiul Economic "Anghel Rugină", Vaslui	Robu Maria	5	Decizia nr. 379/26.06.2021	-
Zonal de evaluare	CZE 659	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad	Dumitrașcu Irina	3	Decizia nr. 380/26.06.2021	-

Nu a fost operată nicio schimbare de președinte de comisie, toți fiind compatibili la prima extragere.

8. Instruirea supraveghetorilor, a membrilor și a președinților de comisiu din CE și

CZE.

Instruirea președinților a avut loc sâmbătă, 26.06.2020, în amfiteatrul Liceului Teoretic

”Mihail Kogălniceanu” Vaslui. La ședința de instruire a participat reprezentantul ME, dna Achihăilei Mihaela. Pentru bunădesfășurarea examenului de bacalaureat, la această ședință de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând unitățile de învățământ arondate la C.E. și C.Z.E, modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/ arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, precum și ștampilele pentru CE/CZE.

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din C.E. și C.Z.E. a avut loc în data de 26.06.2020, ora 14.00, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de Bacalaureat Județene, prin sistem de videoconferință.

Comisia de Bacalaureat Județeană a insistat asupra respectării metodologiei de bacalaureat, a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisiei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS 4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente și declarațiile pe propria răspundere. Nu s-au sesizat abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

9. Aducerea la cunoștința candidaților a arondării școlilor la CE

Afișarea *Metodologiei de organizare și desfășurarea examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, s-a făcut în toate unitățile de învățământ monitorizate, în luna octombrie 2020.

Comisia de Bacalaureat Județeană a postat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra centrelor de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luat măsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului, prevederile art. 96. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

10. Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la loc vizibil

Președinții centrelor de examen au verificat la primirea logisticii și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, conform acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, aspect decare au ținut seama la întocmirea listelor pe săli, a candidaților. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii cât și pe ușa sălii de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen s-a observat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.)

11. Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVECO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis pe CD centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de Bacalaureat Județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, în perioada 11 iunie

– 24 iunie 2021. S-au realizat ștampilele pentru CE și pentru CZE, în numărul adecvat necesarului la nivelul județului Vaslui.

12. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți, numărul de candidați eliminați.

Nr. crt.	Centru de examen	Nr. elevi eliminați	Data	Motivul eliminării
1.	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești CE 1399 proba E. a) limba și literatura română	1	28.06.2021	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
2.	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești CE 1399 proba E. c) matematică	1	29.06.2020	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
	TOTAL	2 elevi		

Comisia Județeană a înregistrat numărul candidaților eliminați din examen și al celor neprezenți la probele scrise.

Nu s-a folosit subiect de rezervă, decît a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest fapt.

13. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalitățile examenelor din anii anteriori

Nu au fost cuprinse în comisii, în calitate de evaluatori cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru înregistrarea unor diferențe mai mari/măi mici de 1,00 puncte la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2020. Această măsură a Comisiei de Bacalaureat Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea iunie – iulie 2021.

În constituirea comisiilor s-a ținut seamă de Art. 9 din OMEC 5453/2020:

- † Cadrele didactice care fac parte din comisiile din centrele de examen, inclusiv persoanele de contact/informaticienii, sunt selectate din alte unități de învățământ decât cele din care provin candidații arondați centrelor, în conformitate cu prevederile art. (2).
- † Cadrele didactice nominalizate ca profesori evaluatori sunt selectate, de regulă, din rândul cadrelor didactice care fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.
- † Nu vor fi nominalizate în comisii de bacalaureat persoane care, în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile, care au săvârșit abateri, respectiv au fost sancționate.

14. Măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin ședințele online cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a XII-a și a XIII-a au prezentat în cadrul ședințelor online cu părinții/ elevii condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a revenit asupra acestor probleme, insistând asupra asigurării legalității, obiectivității și corectitudinii acestui examen precum și asupra consecințelor de ordin administrativ în caz de nerespectare. S-a accentuat asupra faptului că persoanele care nu vor respecta metodologia sunt pasibile de sancționare, mergând până la deferirea organelor de cercetare penală.

15. Monitorizarea organizării și desfășurării examenului debacalaureat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruiți succesive cu directorii liceelor și colegiilor implicate în examenul de bacalaureat. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau a comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL, au fost monitorizați și consiliați de informaticianul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii Comisiei de Bacalaureat Județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de echivalare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate cele 20 unități de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat. Echivalarea s-a desfășurat în condiții normale.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2021, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 16 centre de examen, precum și cele 3 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE .

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei de Bacalaureat Județene au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E., doamna delegată Achihăi Mihaela.

II. Participare, evaluare și rezultate obținute:

La examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2021, în județul Vaslui s-au înscris în total de 2843 de elevi dintre care s-au prezentat 2695.

Rata cumulată de promovare (înainte de contestații) este de 65,6% (64,76% în sesiunea iunie-iulie 2020).

Pentru promoția curentă, rata de promovare este 69,82%, iar pentru promoțiile anterioare – 24,9%.

Au promovat 1768 de candidați, dintr-un total de 2695 de candidați prezenți. Dintre aceștia, 1705 candidați provindin promoția curentă, iar 63 decandidați din promoțiile anterioare.

1 candidat a obținut media 10 (zece).

Pedisciplinade examen, situația candidaților cu notede 10 este următoarea:

- 9 candidați au obținut nota 10 la probade Limbăși literatura română;
- 47 de candidați au obținut nota 10 la proba obligatorie a profilului (Matematică - 13 /Istorie - 34)

- 109 candidați au obținut nota 10 la proba la alegerea profilului și a specializării.

Procentul de promovare înainte de contestații a fost de **65,6 %**.

În urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr DE 1464 de lucrări contestate.

Contestațiile depuse și situația rezolvării lor:

Ea)	Limba română (REAL)	338
	Limba română (UMAN)	245
Ec)	Istorie	114
	Matematică MATE-INFO	58
	Matematică PED	8
	Matematică ST-NAT	71
	Matematică TEHN	101
Ed)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	144
	Biologie vegetală și animală	35
	Chimie anorganică și organică TEO Nivel I/II	5
	Economie	2
	Fizică TEH	1
	Fizică TEO	5
	Filosofie	1
	Geografie	49
	Informatică MI C/C++	17
	Informatică SN C/C++	2
	Logică, argumentare și comunicare	235
	Psihologie	1
	Sociologie	1
	TOTAL	1464

Rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, este

66,98% (în creștere cu 1,38%, comparativ cu afișarea rezultatelor inițiale - 65,6%, respectiv 0,98% față de prima sesiune a anului trecut: 66%). Pentru promoția curentă, rata de reușită este 71,17%, iar pentru promoțiile anterioare - 26,48%. Astfel, din totalul celor 2695 de candidați prezenți (2442 - promoția curentă și 253 - promoțiile anterioare) au promovat 1805 candidați: 1738 de candidați aparțin promoției 2021, iar 67 provin din promoțiile anterioare.

Un singur candidat a obținut media 10 la toate disciplinele, spre deosebire de patru candidați au obținut media 10 la toate disciplinele în anul școlar trecut.

Comunicarea rezultatelor obținute la examenul național de bacalaureat s-a făcut *anonimizat*, utilizându-se codurile individuale care înlocuiesc numele și prenumele candidaților și care au fost distribuite candidaților, pe baza de semnătură de primire, la prima probă susținută de aceștia.

La nivelul organizării și desfășurării examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2021 nu s-au înregistrat situații deosebite.

Județul Vaslui a fost desemnat **Centru Regional de Contestații**, iar comisia a fost numită prin decizia nr. 398 din 06 iulie 2021, al cărei președinte a fost doamna inspector școlar general, prof.

Ciobanu-Harhas Liliana. Activitatea comisiei s-a desfășurat la Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" din Vaslui.

În Centrul Regional de Contestații constituit la nivelul județului Vaslui au fost corectate 2470 de lucrări din județele Brăila și Vrancea.

Județul	Număr lucrări Proba E a) Limba și literatura română	Număr lucrări Proba E c) Proba obligatorie a profilului	Număr lucrări Proba E c) Proba la alegere a profilului și a specializării	Număr total lucrări
Vrancea	539	421	326	1286
Brăila	646	291	247	1184
Total	1185	712	573	2470

Ultima etapă a examenului de bacalaureat este, conform *Procedurii privind vizualizarea decătre candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat 2021*, avizată cu nr. 29408/31.05.2021, etapa de vizualizare a lucrărilor. A fost respectat calendarul și au fost centralizate lucrările astfel:

- pentru județul Vaslui, 1 elev la disciplină matematică;
- pentru județul Galați, 6 candidați doresc vizualizarea a 7 lucrări: 4 la limba și literatură română (2 umanist și 2 real); 2 istorie; 1 logică și argumentare.

Vizualizarea se va realiza în sala de ședințe a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în ~~data~~ de 22.07.2021, conform orarului stabilit.

Rezultatele după contestații:
PROMOȚIE 2020-2021 + PROMOȚIE ANTERIOARĂ

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2731	2599 (95,17%)	132 (4,83%)	1 (0,04%)	820 (31,55%)	676 (82,44%)	144 (17,56%)	1778 (68,41%)	420 (23,62%)	408 (22,95%)	536 (30,15%)	413 (23,23%)	1 (0,06%)
Seral	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	110	94 (85,45%)	16 (14,55%)	1 (1,06%)	66 (70,21%)	55 (83,33%)	11 (16,67%)	27 (28,72%)	18 (66,67%)	8 (29,63%)	1 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2844	2695 (94,76%)	149 (5,24%)	2 (0,07%)	888 (32,95%)	733 (82,55%)	155 (17,45%)	1805 (66,98%)	438 (24,27%)	416 (23,05%)	537 (29,75%)	413 (22,88%)	1 (0,06%)

Procentul de promovare după contestații este 66,98% (au fost promovați 1805 candidați: 1738 de candidați aparțin promoției 2021, iar 67 provin din promoțiile anterioare)	Localitate	Înscriși	Cu toate rezultatele	Încarcare	Promovabilitate	Prezenți	Neprezenți	Eliminați	Respinsi	Respinsi cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
TOTAL		2544	2544	100.00	71.17	2442	102	0	704	88	1738	377	410	537	413	1
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE	HUȘI	155	155	100.00	34.09	132	23	0	87	12	45	28	11	6	0	0

CANTEMIR", MUN. HUȘI																
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	VASLUI	177	177	100.00	82.86	175	2	0	30	9	145	44	48	42	11	0
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	HUȘI	234	234	100.00	98.71	233	1	0	3	2	230	25	49	102	54	0
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	BÂRLA D	203	203	100.00	98.03	203	0	0	4	1	199	13	30	58	98	0
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	VASLUI	58	58	100.00	55.56	54	4	0	24	5	30	18	7	4	1	0
LICEUL PEDAGOGIC"IOAN POPESCU", MUN.BÂRLAD	BÂRLA D	144	144	100.00	68.79	141	3	0	44	9	97	28	33	24	12	0
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	CODĂEȘ T I	40	40	100.00	62.50	40	0	0	15	3	25	8	9	8	0	0
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	VASLUI	280	280	100.00	46.04	265	15	0	143	13	122	48	41	25	8	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	BÂRLA D	76	76	100.00	24.32	74	2	0	56	6	18	13	3	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR",SAT FĂLCIU	FĂLCIU	2	2	100.00	.00	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC	MURGE	12	12			11	1	0	5	0	6	4	2	0	0	0

	N															
"GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	I			100.00	54.55											
LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN", MUN. HUȘI	HUȘI	13	13	100.00	23.08	13	0	0	10	0	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	VASLUI	65	65	100.00	44.44	63	2	0	35	5	28	15	8	5	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	ZORLENI	36	36	100.00	22.73	22	14	0	17	1	5	2	1	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	NEGREȘTI	231	231	100.00	58.69	213	18	0	88	4	125	28	33	42	22	0
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	65	65	100.00	20.69	58	7	0	46	5	12	6	5	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	PUIEȘTI	21	21	100.00	26.32	19	2	0	14	1	5	1	4	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	VLADIA	12	12	100.00	54.55	11	1	0	5	1	6	2	3	1	0	0
LICEUL TEORETIC "EMIL RACoviȚĂ", MUN. VASLUI	VASLUI	251	251	100.00	97.59	249	2	0	6	3	243	18	40	88	97	0
LICEUL TEORETIC "MIHAI	BÂRLA	264	264	100.00	74.81	262	2	0	66	6	196	50	51	69	26	0

EMINESCU", MUN. BÂRLAD	D															
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	VASLUI	175	175	100.00	97.14	175	0	0	5	2	170	17	23	46	83	1
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂDE AUR", MUN. HUȘI	HUȘI	30	30	100.00	96.55	29	1	0	1	0	28	6	9	12	1	0

II. Cadre didactice(președinți de comisii, vicepreședinți, informaticieni, membri ai comisiilor din centrele de examen/centrele zonale de evaluare, evaluatori, asistenți etc.) care nu au respectat prevederile metodologiei. Nu a fost cazul.

Concluzii privind activitatea Comisiei Județene și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui

Puncte tari:

- parcursarea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- parcursarea cursului de formare pentru evaluatori CNPEE de către cadrele didactice;
- delegarea sarcinilor, adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizare de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- repartizarea echilibrată a sarcinilor pentru fiecare inspector școlar;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și de evaluare;
- s-a întocmit și verificat, conform precizărilor din Metodologie, baza de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;
- s-au înregistrat candidații din seriile anterioare și cei care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor;

Puncte slabe:

- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, a contestațiilor, transportul acestora etc.), fapt ce demonstrează că sprijinul și implicarea Serviciilor Specializate de Transport asigurat de Comisia Națională este o situație de preferat;
- etapa de vizualizare a tezelor este cronofagă și se suprapune activităților altor examene și concursuri.

CONCLUZII:

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestei sesiuni a examenului de bacalaureat.

Asigurarea cu profesori evaluatori și profesori asistenți nu a fost mai dificilă decât la sesiunile anterioare ale bacalaureatului. Pentru evaluarea lucrărilor la disciplinele: limba și literatura română, matematică și istorie - a apelat, însă, și la evaluatori provenind din învățământul gimnazial, recunoscând pentru competență profesională și probitate morală.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2021, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

Bacalaureat 2021, sesiunea august- septembrie – județul Vaslui

Examenul de bacalaureat 2021, sesiunea august-septembrie, s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de*

bacalaureat 2011, aprobate prin OMEC nr. 5453 din 30.08.2020, a adreselor și reglementărilor transmise de ME și CNPEE în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național:

- ORDIN nr. 5.453/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;
 - ORDIN nr. 3852/27 mai 2021 pentru modificarea și completarea OMEC nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;
 - ORDIN nr. 3842/26 mai 2021 pentru recunoașterea și echivalarea competențelor;
 - OMECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat-2011;
- (Anexa 2 - Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat -2011;
Anexa 3 - Atribuțiile membrilor comisiilor de bacalaureat)
- OMECTS nr. 4800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul național de bacalaureat 2011;
 - ORDIN nr. 3.237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021;
 - ORDIN nr. 3235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității de prevenire cu SARS-CoV-2;
 - OMENCS nr. 3124/2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare.

Proceduri:

Manual de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/ preluare a arhivelor de subiecte pentru examenul de bacalaureat național – 2021 (nr. 722/10.03.2021):

Procedura nr. 1884/25.05.2021 – înscrierea la examenul de bacalaureat.

Procedură transfer/preluare arhive subiecte și bareme 709/09.03.2021.

Procedură privind regimul și normele de utilizare a **certificatului SSL** necesar la transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenele, evaluările și concursurile naționale nr. 262/04.02.2020.

Procedură operațională privind activitatea de **supravegere audio-video**, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale – 29092/20.05.2021.

Procedură cuprinderea asigurării condițiilor de **egalizare șanselor** pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat sesiunea 2021 - 1526/12.03.2021 și 1635/17.03.2021.

Procedura de selecție și numire a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în calitate de **președinți** ai comisiilor de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare.

Procedura specifică privind modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor și de transmitere a lucrărilor, modelul tipizatului de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat – 29319/26.05.2021

Procedura nr. 29408/31.05.2021 – vizualizare teze

Procedură nr. 4016/11.03.2021 – arondare candidați

26-27 august 2021	Evaluarea competențelor digitale – proba D
30-31 august 2021	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C
31 august 2021	Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12,00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00-18.00
1-3 septembrie 2021	Rezolvarea contestațiilor
3 septembrie	Afișarea rezultatelor finale

I. Pregătirea examenului de bacalaureat 2021

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, pentru pregătirea examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie, au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEC nr.5453/30.08.2020:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2021; diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor ME;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a unităților de învățământ în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2021.

1. Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile.

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui a luat măsuri pentru dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării examenului după cum urmează:

- copiatoare performante în fiecare centru;
- calculatoare;
- telefon de parolat și fax;
- imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

În perioada 14-18 august 2021 s-a efectuat o verificare a tuturor centrelor de examen și a centrului de evaluare, pe baza unei tematici de control a Inspectoratului Școlar Județean (Nota de monitorizare nr. 3463/13.08.2021), care a urmărit dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen.

1. Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat

Înscrierea candidaților, pentru sesiunea august-septembrie 2021, s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin Ordinul O.M.E.C. nr. 5453/30.08.2020, în perioada prevăzută în Calendarul Examenului de bacalaureat 2021.

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021.

În sesiunea august-septembrie, s-au înscris la examen 778 de candidați, dintre care 538 de candidați din promoția curentă, respectiv 240 de candidați din promoțiile anterioare.

1. Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în centre de examen, conform deciziei ISJ Vaslui nr. 421/12 august 2021 și a anexelor 1-13 la decizie, pe baza *Ordinului nr. 3852/27 mai 2021 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere/echivalarea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale- examenul de bacalaureat 2021*. Fiecare probă s-a echivalat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de ME și CNPEE.

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR ANEXĂ
1.	Liceul Tehnologic, Sat Puiești	Anexa 1 la Decizia 421/12.08.2021
2.	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”, Sat Zorleni	Anexa 2 la Decizia 421/12.08.2021
3.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Anexa 3 la Decizia 421/12.08.2021
4.	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Anexa 4 la Decizia 421/12.08.2021
5.	Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Gură de Aur” Huși	Anexa 5 la Decizia 421/12.08.2021
6.	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Anexa 6 la Decizia 421/12.08.2021
7.	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Anexa 7 la Decizia 421/12.08.2021
8.	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Anexa 8 la Decizia 421/12.08.2021
9.	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Anexa 9 la Decizia 421/12.08.2021
10.	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Anexa 10 la Decizia 421/12.08.2021
11.	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Anexa 11 la Decizia 421/12.08.2021
12.	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Anexa 12 la Decizia 421/12.08.2021
13.	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad	Anexa 13 la Decizia 421/12.08.2021

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E.

Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Centre de examen

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Limba de predare
1.	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Sat Fălciu	Limba română
		Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Limba română
		Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Limba română
		Liceul Tehnologic „Ioan Corivan” Huși	Limba română
		Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Gură de Aur” Huși	Limba română
		Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Sat Vetrișoia	Limba română
		Liceul Tehnologic, Sat Vladia	Limba română
2.	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Liceul „Ștefan cel Mare” Sat Codăești	Limba română
		Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Limba română
		Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Limba română
		Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Limba română
		Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Limba română
		Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Limba română
		Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Limba română
3.	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Limba română
4.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	Limba română

	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Limba română
	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Limba română
	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad	Limba română
	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Limba română
	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Bârlad	Limba română
	Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Sat Fălciu	Limba română
	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni	Limba română
	Liceul Tehnologic, Sat Puiești	Limba română
	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Sat Zorleni	Limba română

Centre zonale de evaluare

Nr. crt	Unitatea școlară centru zonal de evaluare
1.	Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui

OMEC 5.453/2020

Art.6-(1) Comisia de bacalaureat județeană/amunicipiului București va aronda elevii din clasele terminale cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la o unitate de învățământ liceal de stat/particular din localitate/ județ/sector/municipiul București în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale elevilor arondați.

În cazul în care, la nivelul unui județ există unități de învățământ liceal în care funcționează clase cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu și, la nivelul județului respectiv, nu există nicio altă unitate de învățământ liceal de stat/particular care să aibă specializări/calificări identice acreditate, elevii din clasele autorizate să funcționeze provizoriu **vor fi arondați** de către inspectoratul școlar, cu acordul Comisiei Naționale de Bacalaureat, **la unitățile de învățământ liceal din alte județe** care au acreditate specializările/calificările respective.

(4) Candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu vor susține probele scrise în centrele de examen la care sunt arondați unitățile de învățământ de proveniență ale acestora sau chiar la unitățile de învățământ de proveniență dacă acestea au fost desemnate centre de examen, fiind repartizați în sălile separate de cele ale candidaților din centru. La nivelul fiecărui centru de examen în care s-au probat scris candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu se constituie câte o subcomisie care va fi inclusă în decizia centrului de examen la care acești candidați sunt arondați.

Arondări calificări neautorizate / neacreditate

Nr. crt.	Unitatea școlară centru de examen	Unitatea școlară acreditată	Unitatea școlară arondată	Domeniul	Calificarea profesională
1	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	Real Umanist	Științele naturii Științe sociale
2	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni	Real	Științe ale naturii
3	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Liceul Tehnologic „Petru Rareș" Bârlad	Umanist	Științe Sociale
4	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Comerț	Tehnician în activități de comerț
5	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Liceul Tehnologic „Petru Rareș" Bârlad	Liceul Tehnologic, sat Puiești	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă
			Liceul Tehnologic "D. Cantemir" Fălciu	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă
6	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur", Mun. Huși	Umanist	Filologie
7	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Liceul Tehnologic sat Vladia	Agricultură	Tehnician în agricultură

8	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Electric	Tehncian electrician / electronist auto
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	----------	---

* 1 absolvent cu specializarea instructor de educație extrașcolară din județul Maramureș a fost arondat la Liceul Pedagogic ”Ioan Popescu” Bârlad, jud Vaslui.

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021, s-au desfășurat în 4 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul Bacău s-a realizat în centrul zonal de evaluare – CZE 104 – Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Neamț. Listă centrele de examen și centrele de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E. Arondare elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

1. Arondarea Centrelor de examen pe Centre Zonale de Evaluare. Constituirea de Comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut

Evaluarea lucrărilor scrise din județul Bacău s-a făcut într-un centru zonal de evaluare, datorită numărului de lucrări evaluate. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Neamț.

La sesiunea august- septembrie a examenului de bacalaureat 2021, probele scrise, numărul lucrărilor evaluate a fost de **1559**. Numărul tezelor evaluate, pe probe, a fost după cum urmează:

- ☐ Proba Ea) – Limba și literatura română – **396 teze**
- ☐ Proba Ec) – Matematică tehnologic **326** teze, Matematică M.I- **53** teze, Matematică-științele naturii **72**, Istorie **159**, **Total proba Ec) 610 teze**
- ☐ Proba Ed) – Geografie- **189** teze, Logică și argumentare- **66** teze, Psihologie- **4** teze, Fizică tehnologic- **5** teze, Fizică teoretic- **12** teze, Chimie organică- **4** teze, Chimie anorganică- **9** teze, Biologie animală și vegetală- **109**, Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană- **116**, Informatică MI/ C/C++ - **21** teze, Informatică SN/ C/C++ - **1** teză, Economie – **1** teză, Sociologie – **16** teze, **Total proba Ed)- 553 teze.**

După afișarea rezultatelor inițiale s-au înregistrat **298** de contestații, după cum urmează:

-la proba „Ea)” – Limba și literatura română – real- **63**; Limba și literatura română – uman-**10**

-la proba „Ec)” – Matematică M.I. -**8**; Matematică Șt_Nat – **13**; Matematică Teh.**61**;

Istorie-**31**

-la proba „Ed)” – Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană- **26**; Biologie vegetală și animală- **24**; Chimie anorganică Teh- **1**; Chimie organică Teh- **1**; Fizică Teh- **1**; Fizică Teo- **4**; Geografie- **34**; Informatică M.I. C/C++- **1**; Sociologie - **5**; Psihologie- **1**; Logică, argumentare și comunicare -**14**.

- ☐ Cazuri speciale – nu au fost

1.Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurile speciale

La nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 4 cazuri speciale, pentru care există aprobări ale CJ și DGIP.

1. **ADAM SEBASTIAN GHEORGHÎĂ** de la Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maximum două ore, cu susținerea la domiciliu a probei de Limba și literatura română, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE VASLUI nr. 1228/29.08.2021.

2. **ARCADE MIHAI ADRIAN** de la Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore la disciplinele matematică și informatică, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1227/29.07.2021.

3. **HRISTEA CLAUDIA ELENA** de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

Candidata a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise la disciplinele matematică și biologie, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1229/29.07.2021.

4. **RUSU ADRIAN** de la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrării scrise la disciplina matematică, de asigurarea unui spațiu separat pentru efectuarea lucrării precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 727/18.06.2021.

Situația statistică referitoare la cazurile speciale înregistrate la Comisia Județeană de Bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021

Număr total de situații speciale înregistrate	Număr de situații speciale pentru care s-au emis aprobări de către Comisia Județeană de Bacalaureat	Număr situații speciale pentru care s-a solicitat aprobare specială de la Comisia Națională de Bacalaureat
4	3	1

I. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor

Comisia de Bacalaureat Județeană 2021 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;

- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul Neamț, s-a efectuat în condiții de deplină securitate. Au fost înaintate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății DELGAZ-grid Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc. Securitatea lucrărilor a fost asigurată în fiecare centru zonal de evaluare și prin fișete metalice cu încuietore dublă.

Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:

A fost asigurată prezența jandarmilor și a polițiștilor pe tot timpul desfășurării probelor scrise în centrele de examen, în perioadele desfășurării examenului de bacalaureat, pentru păstrarea ordinii publice. Transportul tezelor din centrele de examen spre centrele zonale de evaluare s-a făcut în siguranță. În fiecare unitate de învățământ – centru de examen/centru zonal de evaluare vizitată, jandarmii au solicitat delegatului ME, doamna prof. Mihai Gabriela și reprezentanților comisiei județene documentele care permit accesul în incintă (delegație, carte de identitate, împuternicire pentru comisia județeană).

Prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 3020/04.08.2021 s-a transmis către Direcția Județeană de Sănătate Publică rugămintea de a asigura prezența personalului medical în toate centrele de examen, astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. În toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, respectându-se prevederile acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

6. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și Centrele Zonale de Evaluare

Comisia de Bacalaureat Județeană este constituită în baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 407 din 19 iulie 2021.

Comisiile din centrele de examen și evaluare au fost constituite în baza deciziilor nr. 426 din 14 august 2021, respectiv 428 din 14 august 2021, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 14 august 2021. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor.

Comisia județeană de bacalaureat 2021, sesiunea august-septembrie, din județul Vaslui a fost numită prin decizia nr. 407 din 19 iulie 2021 și are următoarea componență:

Președinte:

Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta - inspector școlar general adjunct

Vicepreședinte:

Prof. Țarălungă Simona – inspector școlar

Secretar:

Prof. Mocanu Monica – inspector școlar

Membri:

Prof. Dumitrașcu Irina – inspector școlar

Prof. Popovici Horia – inspector școlar

Prof. Năstasă Petronela – inspector școlar

Prof. Rășcanu Lidia – inspector școlar, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurarea examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, prin tragerelasoși, în data de 14 august 2021, în ședință publică. Astfel, s-a stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din Comisiile de examen și din Comisia din Centrul Zonal de Evaluare.

Comisia de Bacalaureat Județeană a stabilit în centre, conform *Metodologiei de organizare și desfășurarea examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, pentru 4 Centre, în urma tragerii la soși, președinții a comisiilor de bacalaureat din Centrele de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare ale județului Vaslui, în sesiunea august-septembrie a examenului național de bacalaureat 2021, conform *Procedurii cu privire la selecția și nominalizarea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național 2021 aprobată cu nr. 31466/29.07.2021*:

Tipul centrului (examen/zonal de evaluare)	Nr. centrului	Denumirea centrului	Numele și prenumele președintelui	Numărul din listă	Numărul deciziei de numire	Observații (dacă s-au aplicat prevederile art. 3 alin. (4))
Examen	CE143	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ștefănică Anda	5	Decizia nr. 422/14.08.2021	-
Examen	CE399	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Ciulei Maria	3	Decizia nr. 423/14.08.2021	-
Examen	CE784	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Giugaru Beatrice Henriette	7	Decizia nr. 424/14.08.2021	-
Examen	CE183	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Robu Maria	4	Decizia nr. 425/14.08.2021	-
Evaluare	CZE104	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Busuic Ionela	2	Decizia nr. 427/14.08.2021	-

S-au aplicat prevederile art. 3 alin. (4) conform *Procedurii cu privire la selecția și nominalizareapreședințilorcomisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național 2021 aprobată cu nr. 31466/29.07.2021 – la CE143-* Liceul „Stefan Procopiu Vaslui (incompatibilitate – s-a procedat la inversarea președinților).

7. Instruireasupraveghetorilor,amembrilorșiapreședinților decomisiidinCEși CZE.

Instruirea președinților a avut loc sâmbătă, 14.09.2021, în sala de sedinte – ISJ Vaslui.

Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la această ședință de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând unitățile de învățământ arondate la C.E. și C.Z.E, modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/ arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, metodologia și procedurile, modele de procese-verbale, TELVERDE, model de contract civil de furnizare servicii, precum și ștampilele pentruCE/CZE.

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din C.E. și C.Z.E. a avut loc în data de 14.08.2021, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de Bacalaureat Județene.

ComisiaJudețeanădeBacalaureatainsistataspurarespectăriimetodologieidebacalaureat,a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente și declarațiile pe propria răspundere. Nu s-au sesizat abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

8 .Aducerea la cunoștința candidaților a arondării școlilor laCE

Afișarea*Metodologieideorganizareșidesfășurareaexamenului debacalaureataprobată prin OMECTS 4799/2010*, s-a făcut în toate unitățile de învățământmonitorizate.

Comisia de Bacalaureat Județeană a trimis prin email directori centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra centrelor de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luatmăsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului, prevederile art. 96. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

8. Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la locvizibil

Președinții centrelor de examen au verificat la primirea logisticii și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, conform acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, aspect de care au ținut seama la întocmirea listelor pe săli, a candidaților. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii cât și pe ușa sălii

de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen s-a observat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.)

9. Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVCO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis pe CD centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de Bacalaureat Județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, în perioada 09-13 august 2021. S-au realizat ștampilele pentru CE și pentru CZE, în numărul adecvat necesarului la nivelul județului Vaslui.

10. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți.

Nu au fost candidați eliminați.

Nu s-a folosit subiect de rezervă, deci nu a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest fapt.

11. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

Nu au fost cuprinse în comisii, în calitate de evaluatori cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru înregistrarea unor diferențe mai mari/mai mici de 1,00 puncte la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2020. Această măsură a Comisiei de Bacalaureat Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea iunie – iulie 2021.

În constituirea comisiilor s-a ținut seama de Art. 9 din OMEC 5453/2020:

¶ Cadrele didactice care fac parte din comisiile din centrele de examen, inclusiv persoanele de contact/informaticienii, sunt selectate din alte unități de învățământ decât cele din care provin candidații în runda 1 a centrelor, în conformitate cu prevederile alin. (2).

¶ Cadrele didactice nominalizate ca profesori evaluatori sunt selectate, de regulă, din rândul cadrelor didactice care fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.

¶ Nu vor fi nominalizate în comisiile de bacalaureat persoane care, în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile, care au săvârșit abateri, respectiv au fost sancționate.

12. Măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin ședințele online cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a XII-a și a XIII-a au prezentat în cadrul ședințelor online cu părinții/elevii condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a revenit asupra acestor probleme, insistând asupra asigurării legalității, obiectivității și corectitudinii acestui examen precum și asupra consecințelor de ordin administrativ în caz de nerespectare. S-a accentuat asupra faptului că persoanele care nu vor respecta metodologia sunt pasibile de sancționare, mergând până la deferirea organelor de cercetare penală.

13. Monitorizarea organizării și desfășurării examenului debacalaureat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruirii succesive cu directorii liceelor și colegiilor implicate în examenul de bacalaureat. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau a comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL, au fost monitorizați și consiliați de informaticianul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii Comisiei de Bacalaureat Județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de echivalare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate unitățile de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat. Echivalarea s-a desfășurat în condiții normale.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 4 centre de examen, precum și în centru zonal de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE.

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei de Bacalaureat Județene au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E., doamna delegat Mihai Gabriela.

II. Participare, evaluare și rezultate obținute:

La examenul de Bacalaureat – sesiunea august-septembrie 2021, în județul Vaslui s-au înscris în total de 778 de elevi dintre care s-au prezentat 608.

Rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, este 31,74% (încă creșterea cu 1,84%, comparativ cu afișarea rezultatelor inițiale – 29,9%). Pentru promoția curentă, rata de reușită este 31,95%, iar pentru promoțiile anterioare – 31,21%. Astfel, din totalul celor 608 de candidați prezenți (435 - promoția curentă și 173 - promoțiile anterioare) au promovat 193 candidați: 139 de candidați aparțin promoției 2021, iar 54 provind din promoțiile anterioare.

În urma afișării rezultatelor inițiale, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de 250 de lucrări contestate:

Ea)	Limba română (REAL)	43
	Limba română (UMAN)	17
Ec)	Istorie	34
	Matematică MATE-INFO	4
	Matematică PED	1
	Matematică ST-NAT	17
	Matematică TEHN	42
Ed)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	30

	Biologie vegetală și animală	18
	Fizică TEH	1
	Fizică TEO	
	Filosofie	
	Geografie	24
	Informatică MI C/C++	1
	Logică, argumentare și comunicare	18
	TOTAL	250

Comunicarea rezultatelor obținute la examenul național de bacalaureat s-a făcut *anonimizat*, utilizându-se codurile individuale care înlocuiesc numele și prenumele candidaților și care au fost distribuite candidaților, pe baza desemnătură de primire, la primă probă susținută de aceștia.

La nivelul organizării și desfășurării examenului de bacalaureat sesiunea august- septembrie 2021 nu s-au înregistrat situații deosebite.

Ultima etapă a examenului de bacalaureat este, conform *Procedurii privind vizualizarea decătre candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat 2021*, avizată cu nr. 29408/31.05.2021, etapa de vizualizare a lucrărilor. Nu am avut solicitări pentru vizualizarea lucrărilor.

PROMOTIE 2020-2021 + PROMOTIE ANTERIOARA
Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	706	555 (78,61%)	151 (21,39%)	0 (0%)	373 (67,21%)	276 (73,99%)	97 (26,01%)	182 (32,79%)	158 (86,81%)	23 (12,64%)	1 (0,55%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	69	53 (76,81%)	16 (23,19%)	0 (0%)	42 (79,25%)	29 (69,05%)	13 (30,95%)	11 (20,75%)	10 (90,91%)	1 (9,09%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	778	608 (78,15%)	170 (21,85%)	0 (0%)	415 (68,26%)	305 (73,49%)	110 (26,51%)	193 (31,74%)	168 (87,05%)	24 (12,44%)	1 (0,52%)	0 (0%)	0 (0%)

III. Cadre didactice(președinți de comisii, vicepreședinți, informaticieni, membri ai comisiilor din centrele de examen/centrele zonale de evaluare, evaluatori, asistenți etc.) care nu au respectat prevederile metodologiei.

Nu a fost cazul.

Concluzii privind activitatea Comisiei Județene și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui

Puncte tari:

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- parcurgerea cursului de formare pentru evaluatori CNPEE de către cadrele didactice;
- delegarea sarcinilor, adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și de evaluare;
- s-a întocmit și verificat, conform precizărilor din Metodologie, baza de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;
- s-au înregistrat candidații din seriile anterioare și cei care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor;

Puncte slabe:

- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, a contestațiilor, transportul acestora etc.), fapt ce demonstrează că sprijinul și implicarea Serviciilor Specializate de Transport asigurate de Comisia Națională este o situație de preferat.
-
- **CONCLUZII:**

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestei sesiuni a examenului de bacalaureat.

Asigurarea cu profesori evaluatori și profesori asistenți nu a fost mai dificilă decât la sesiunile anterioare ale bacalaureatului. Pentru evaluarea lucrărilor la disciplinele: limba și literatura română, matematică și istorie - a apelat, însă, și la evaluatori provenind din învățământul gimnazial, recunoscători pentru competență profesională și probă de morală.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

CAPITOLUL VIII

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

I. Elaborarea documentelor manageriale

La începutul anului școlar 2020-2021 au fost elaborate Planul managerial pe domeniul „Curriculum și inspecție școlară” și Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui.

Cadrul legislativ avut în vedere pentru întocmirea acestor documente:

- Legea Educației Naționale nr.1/2001 cu modificările și completările ulterioare
- Legea 185 /2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020
- Legea nr. 203 din 16 septembrie 2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19
- Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS - CoV - 2
- OMEC 5545/10.09.2020 privind aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- OMEC 5972/08.11.2020 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar
- OUG 192/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, precum și pentru modificarea lit. a) a art. 7 din Legea nr. 81/2018 privind reglementarea activității de telemuncă
- Nota MEC 10335/09.10.2020 privind utilizarea modelelor de „Condică de prezență”/ „Fișă de prezență” destinate consemnării prezenței cadrelor didactice;
- HOTĂRÂRE nr. 756 din 10 septembrie 2020 privind aprobarea Programului național "Educația în siguranță" și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, pentru Ministerul Educației și Cercetării;
- Ordinul nr. 4738 din 20 iulie 2020 privind aprobarea necesarului de dispozitive electronice cu conexiune la internet, precum și a criteriilor de repartizare a acestor dispozitive achiziționate prin Programul național "Școala de acasă";
- HOTĂRÂRE nr. 370 din 7 mai 2020 privind aprobarea Programului național "Școala de acasă" și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, pentru Ministerul Educației și Cercetării;
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 144 din 24 august 2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condițiile de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar/universitar 2020/2021 în contextul riscului de infecție cu coronavirus SARS-CoV-2;
- Ordinul nr. 4.135 din 21 aprilie 2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;
- Ordin nr. 5.545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4.488 din 9 iunie 2020 pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular, pe perioada stării de alertă;

- Ordinul nr. 4.135/21.04.2020 de aprobare a Instrucțiuni privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de titularizare în învățământ;
- Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;
- Ordinul privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul Nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea inspectoratelor școlare (OMENCTS nr. 5530/05.10.2011 modificat prin OMENCTS nr. 3400/18.03.2015);
- Ordinul nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevilor;
- Ordinul nr. 4619 din 22 septembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat cu Ordinul nr. 4621 /2015;
- Ordinul nr. 5349 din 7 sept. 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Școala după școală”, modificată prin OMEN nr. 4802/31.08.2017 ;
- Ordinul nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- Ordinul nr. 4.682/08.07.2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic (CCD), în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID – 19;
- Ordinul nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- Legea nr. 221/2019 prin care este prevenit și combătut bullying-ul în spațiile destinate învățământului;
- Ordinul comun MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții;
- Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua Șansă";
- Ordin nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 4.247/13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- Ordinul nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- Ordinul nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări, proceduri și precizări ale M.E.C.

La elaborarea Graficului unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui s-au avut în vedere o serie de premise: ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare activitatea de inspecție școlară generală, necesitatea

monitorizării unităților școlare care au rezultate la examenele naționale sub media pe județ, existența unor reclamații, petiții sau sesizări venite din partea partenerilor educaționali sau a cadrelor didactice.

Inspecția școlară a avut un caracter dinamic dat de menținerea unui contact permanent și eficient între inspectorii școlari monitori, conducerile unităților de învățământ, cadrele didactice și beneficiarii educației astfel ca aceasta să se constituie într-un sprijin real atât pentru managerii unităților de învățământ cât și pentru cadrele didactice având ca scop final îmbunătățirea calității actului educațional și implicit îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.

Proiectarea și planificarea inspecției școlare, pe perioade, s-a stabilit în concordanță cu obiectivele generale și specifice monitorizate, respectiv obținerea unui feedback de calitate.

II. Activitatea de inspecție școlară

Obiectivul prioritar al activității de inspecție școlară a fost reprezentat de creșterea calității și eficienței inspecției școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui punându-se un accent deosebit pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar. În cadrul inspecțiilor școlare au fost monitorizate proiectarea, organizarea și desfășurarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Pe parcursul semestrului s-a urmărit creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, în activitățile didactice realizate în unitățile școlare cât și în mediul on-line, a atingerii standardelor de performanță de către elevi.

Documentele care au stat la baza planificării, organizării și desfășurării activității de inspecție școlară în anul școlar 2020-2021, semestrul I:

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2020-2021;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, publicat conform O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011 în M.O. nr. 746 /2011;*
- *Graficul unic de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2020 – 2021;*
- *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020*
- *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, conform O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, publicat în M.O. 767 bis din 31 oct 2011, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.*

Au fost aplicate două tipuri de inspecție:

- inspecția școlară generală;
- inspecția tematică.

1. Inspecția școlară generală

Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos - coordonator, inspector școlar prof. Lepărdă Ionela Adriana

- au fost asistate 25 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

18– Foarte bine;

4 – Bine;

1– Acceptabil;

1 - Slab

1 – Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț - coordonator, inspector școlar prof. Ciulei Maria

- au fost asistate 52 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

34– Foarte bine;

11 – Bine;

3– Acceptabil;

3 - Slab

1 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu P.P. nr. 15 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Popescu Zoica

- au fost asistate 17 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

17– Foarte bine;

0 – Bine;

0– Acceptabil;

0 - Slab

Constatări și aprecieri

I. Calitatea activității cadrelor didactice asistate

Aspecte pozitive:

- Programarea și proiectarea activităților didactice sunt întocmite corect și la timp în majoritatea școlilor inspectate; majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice bine realizate, în conformitate cu programa școlară;
- Este asigurată concordanța între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloace disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor; cadrele didactice pun accent pe claritatea și corectitudinea explicațiilor la lecții;
- Există interes din partea cadrelor didactice pentru formarea lor continuă, perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- Relația profesor elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând de la cele frontale la cele individuale.

Aspecte negative

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;

- Preocupare insuficientă din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;

II. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive

- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor;
- La orele asistate elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au în general deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;

Aspecte negative

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Interesul scăzut pentru studiu și pentru lectură la o parte din elevi.

Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor

1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

- Verificarea periodică a îndeplinirii obiectivelor din PDI și a derulării activităților specifice pentru îndeplinirea obiectivelor;
- Efectuarea numărului de asistențe minime de către comisia CEAC;
- Respectarea planului de îmbunătățire centrat pe indicatorii de performanță din standardele de evaluare ARACIP și menționate în RAEI în scopul îndeplinirii acestora, din perspectiva pregătirii unei noi vizite de evaluare externă la care trebuie să existe progres, deci încă cel puțin un calificativ de Excelent.
- Abordarea unui stil managerial cu accent pe responsabilizarea fiecărui angajat pentru respectarea sarcinilor și obligațiilor, prin stabilirea clară a unor termene și monitorizarea permanentă a îndeplinirii lor;

2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

- Monitorizarea, de către conducerea unității de învățământ, a modului de aplicare a curriculumului național;
- Continuarea colaborării cu părinții elevilor;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în luarea deciziilor școlii și în punerea în practică a acestora;
- Responsabilizarea fiecărui cadru didactic în parte;
- Perfecționarea metodică și de specialitate continuă a cadrelor didactice, mai ales că, de la an la an, sunt tot mai multe provocări (copii cu cerințe educaționale speciale, copii aflați în situații de risc, copii cu tulburări de comportament etc);

3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional)

- Promovarea unui demers interactiv, diferențiat, centrat pe formarea de competențe și pe activitatea elevului în care noile cunoștințe să fie însușite în mare parte din clasă;
- Lucru diferențiat cu elevii care întâmpină greutăți în uzitarea cunoștințelor minimale. Se impune o atenție sporită și continuă în valorificarea resurselor motivaționale ale acestor elevi;
- Să se întocmească documente de reglare/ remediere care contribuie la progresul în învățare al elevilor, de asemenea, activitățile diferențiate de învățare în care să fie valorificate eficient nivelul diferit de cunoaștere și înțelegere la care se află elevii, concretizate în ore de pregătire suplimentară;
- Utilizarea metodelor activ-participative și adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice;
- Lucrul diferențiat în timpul orelor; elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;

4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

- Monitorizarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;
- Informarea periodică a părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi;
- Implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare;
- Abordarea de strategii de diferențiere și individualizare în vederea asigurării progresului fiecărui elev.

5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

- Promovarea activităților extrașcolare desfășurate la nivel local și județean;
- Participarea elevilor la concursuri educative desfășurate la nivel național sub egida ME;
- Implementarea de noi proiecte educaționale la nivel local/ județean.
- Asigurarea unor programe de pregătire remedială, dar și de performanță;
- Activități de consiliere și orientare, prin colaborare cu CJRAE, activități în cadrul proiectelor educaționale, referitoare la reducerea abandonului școlar, a bullying-ului, a comportamentelor inadecvate;
- Aplicarea unor programe personalizate de intervenție pentru elevii care au întâmpinat greutăți în asimilarea cunoștințelor;

6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

- Realizarea unui parteneriat constructiv școală-familie;
- Informarea părinților în legătură cu demersurile școlii;
- Aprecierea nivelului de pregătire, a profesionalismului și implicării cadrelor didactice;
- Relaționarea cadrelor didactice cu părinții și implicarea în activitățile școlare și extrașcolare;

7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

- motivarea pentru învățare a elevilor prin alegerea unor strategii didactice moderne, captivante, care să răspundă interesului lor pentru cunoaștere, prin educație inclusivă și prin adaptarea metodelor la posibilitățile intelectuale ale fiecărui elev, dat fiind caracterul predominant de învățământ de masă al instituției;
- Încurajarea/susținerea elevilor capabili de performanță să participe la concursuri și olimpiade;

2. Inspecția tematică

Obiectivele inspecției tematice la nivelul unităților școlare din județul Vaslui au urmărit monitorizarea lunară a activității școlare, intervenția în vederea remedierii unor probleme apărute.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au fost organizate și desfășurate controale tematice/ acțiuni de monitorizare conform Graficul unic de monitorizare și control.

Tematica de monitorizare și control a vizat aspecte privind buna desfășurare a procesului instructiv-educativ: managementul în unitățile de învățământ, implementarea curriculumului național, calitatea activităților extracurriculare, pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examenele naționale, relația școală-familie-comunitate, alte aspecte administrative.

În urma activității de monitorizare și control au fost întocmite și prezentate în cadrul ședințelor de la nivelul inspectoratului școlar rapoarte sau note de control, au fost întreprinse măsuri acolo unde au fost constatate disfuncționalități.

Inspecție tematică - 07 – 11 Septembrie 2020

În conformitate cu Ordinul comun nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, inspecția tematică are drept obiective:

- ✓ consilierea directorilor unităților școlare cu privire la pregătirea începerii anului școlar;
- ✓ evaluarea modului de pregătire a unităților școlare pentru începerea anului școlar 2020-2021;
 - organizarea circuitelor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare etc.) prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite”;
 - afișarea unor materiale de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție;
 - organizarea sălilor de clasă astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi;
 - existența materialelor și echipamentelor de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc.), dotarea toaletelor cu săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dezinfectant pentru mâini; perioada pentru care sunt asigurate aceste materiale;
 - existența hotărârii CA privind adoptarea scenariului de începere a școlii și a deciziei privind responsabilul care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității;
 - accesarea platformelor/ licențelor gratuite de internet la nivelul unității de învățământ; stabilirea platformei care va fi folosită pe parcursul anului școlar 2020-2021 în vederea desfășurării activităților on-line;
 - existența documentelor prin care directorii unităților de învățământ au solicitat autorităților locale sprijin în vederea organizării optime a activităților în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică;
 - monitorizarea respectării procedurii operaționale de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare.

Inspecție tematică - 22 – 25 Septembrie 2020

Obiective:

- ✓ Monitorizarea respectării reglementărilor prevăzute în Ordinul comun nr. 5487/1494/2020 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;

- ✓ Verificarea concordanței între scenariul adoptat prin hotărârea consiliului de administrație al școlii și avizat de Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Vaslui și situația existentă în unitatea de învățământ în momentul inspecției tematiche;
- ✓ Organizarea sălilor de clasă astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi;
- ✓ Organizarea circuitelor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare etc.) prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite”;
- ✓ Monitorizarea organizării optime a activităților în cadrul unităților de învățământ în condițiile abordării unui posibil scenariu roșu – număr elevi care nu dețin device-uri, număr elevi care nu au acces la internet, număr elevi cărora unitatea școlară le poate asigura device-uri, accesarea platformelor educaționale la nivelul unității de învățământ.

Inspecție tematică - 06 – 09 Octombrie 2020

Obiective:

- ✓ Verificarea modalităților prin care au fost accesate platformele educaționale de către cadrele didactice și elevii unității de învățământ;
- ✓ Verificarea modalităților prin care au fost organizate activități de formare pentru instruirea cadrelor didactice în vederea accesării platformelor educaționale (la nivelul unității de învățământ/ CCD/ alți furnizori de formare);
- ✓ Verificarea modului în care profesorii diriginți/ conducerea școlii au informat elevii și părinții acestora despre modalitatea de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- ✓ Verificarea procedurii operaționale privind desfășurarea activităților didactice on-line;
- ✓ Verificarea documentelor manageriale și de proiectare didactică a comisiilor metodice de la nivelul unității;
- ✓ Verificarea constituirii comisiilor permanente și temporare din unitățile de învățământ;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă și întocmirii fișelor de post;
- ✓ Verificarea completării SIIIR: înscrieri grădiniță, învățământ primar, transfer elevi, promovarea clasei, SC0, cost standard, date financiare;
- ✓ Finalizarea comenzilor și completarea stocurilor de manuale școlare;

Inspecție tematică - 19 - 23 Octombrie 2020

Obiective:

- consilierea directorilor unităților școlare în vederea aplicării procedurii operaționale privind programul național „Școala de acasă”;
- verificarea modalității prin care va fi aplicată HG nr. 863 din 14 octombrie 2020 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 42/2017;
- verificarea modului în care se desfășoară activitățile didactice on-line, funcționalitatea platformelor accesate de unitățile școlare;
- consilierea directorilor unităților școlare și a responsabililor desemnați prin decizie care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității;

Inspecție tematică - 16-20 Noiembrie 2020

Obiective:

În conformitate cu ORDIN Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, inspecția tematică are următoarele obiective:

- ✓ Verificarea actualizării procedurii operaționale privind desfășurarea activităților didactice on-line;
- ✓ Verificarea implementării planului de intervenție conceput la nivelul unităților școlare în vederea asigurării de șanse egale la educație pentru elevii care nu dețin device-uri/ nu au acces la internet/ nu au curent electric;
- ✓ Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare;
- ✓ Verificarea procedurii de stabilire a beneficiarilor dispozitivelor cu conexiune la internet prin programul “Școala de acasă”;
- ✓ Monitorizarea desfășurării activităților cercurilor pedagogice la nivelul fiecărei specialități.

Inspecție tematică - 14-18 decembrie 2020

Conform Graficului unic de monitorizare și control și a Ordinului nr. 5.599 din 21 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022, inspecția tematică a lunii decembrie are drept obiective:

- Verificarea modului în care se face distribuția dispozitivelor cu conexiune la internet prin programul „Școala de acasă”;
- Verificarea notării ritmice a elevilor pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021;
- Monitorizarea activității Comisiei de Curriculum din unitățile de învățământ;
- Verificarea modului în care se desfășoară activitățile didactice on-line, funcționalitatea platformelor accesate de unitățile școlare;
- Verificarea elementelor care au stat la baza întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 conform O.M 5599/21.09.2020.

Inspecție tematică - Ianuarie 2021

Obiective:

- Verificarea finalizării distribuirii integrală a tabletelor către elevi (numeric, cu defecțiuni, alte probleme);
- Verificarea actualizării atributelor din SIIR;
- Verificarea stadiului și a corectitudinii completării machetei privind vaccinarea cu date despre disponibilitatea personalului din școli la vaccin;
- Identificarea de soluții concrete pentru a se putea remedia cazurile elevilor aflați în imposibilitatea încheierii situației școlare;
- Monitorizarea modalităților de evaluare sumativă (exemple)
- Monitorizarea aplicării Ordinului pentru completarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării 5447/2020, privind încheierea situației școlare la finalul semestrului I
- Verificarea situațiilor preluării mandatelor de către directorii detașați în interesul învățământului începând cu data de 11.01.2021 (existența proceselor verbale de preluare a documentelor unităților de învățământ, certificatul SSL, alte probleme)
- Monitorizarea aspectelor privind accesul cadrelor didactice la programe de formare continuă

Inspecție tematică - Februarie 2021

Obiective:

- Monitorizarea respectării reglementărilor prevăzute în Ordinul comun nr. 3235/93/5.02.2021 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- Verificarea respectării măsurilor de siguranță sanitară conform scenariului aprobat de Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Vaslui prin hotărârea 13/19.02.2021 și situația existentă în unitatea de învățământ în momentul inspecției tematiche;

- Verificarea și utilizarea corespunzătoare a stocurilor de materiale dezinfectante necesare desfășurării activităților didactice în condiții de siguranță epidemiologică;
- Verificarea și monitorizarea activităților planificate cu scopul orientării și optimizării învățării/pregătirii elevilor pentru examenelor naționale (Evaluare națională, Bacalaureat);
- Evaluarea activității de proiectare didactică, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului educațional la particularitățile beneficiarului direct;
- Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională.

Inspecție tematică - Martie 2021

Obiective

- Monitorizarea modului de organizare și implementare a Programului național pilot Școla după școală- activități remediale conform O.M 3300/2021;
- Verificarea corectitudinii aplicării legislației școlare în vigoare;
- Evaluarea documentelor manageriale, respectiv Planul de dezvoltare managerială, Regulamentul de ordine interioară, constituirea Consiliului de Administrație conform OMEN 4619/2019 și modificările ulterioare;
- Verificare activităților comisiilor permanente;
- Monitorizarea simulării examenului de Bacalaureat/ Evaluare Națională 2021;
- Monitorizarea activităților de orientare și consiliere școlară și a desfășurării activităților organizate cu prilejul Zilei Naționale a Meseriilor-11 martie 2021;
- Verificarea portofoliului comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și modul de soluționare a situațiilor conflictuale.

Inspecție tematică - Aprilie 2021

Obiective

- Monitorizarea modului de organizare și implementare a Programului național pilot Școla după școală- activități remediale conform O.M 3300/2021 (desfășurarea propriu-zisă a activităților);
- Monitorizarea implementării planurilor remediale propuse de către școli după simularea examenului de Bacalaureat/ Evaluare Națională 2021 (Exemplu: existența unei note de informare/proces verbal asupra rezultatelor obținute la simulare, existența dovezilor că au fost parcurse testele de antrenament propuse de minister, existența unui program săptămânal de pregătire, existența unor fișe de progres a elevului etc. ;
- Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară;
- Verificarea corespondenței dintre planificări și lecțiile efectuate;
- Verificarea portofoliului comisiei CEAC și al comisiei pentru curriculum (existența evaluărilor inițiale, continue, finale; asistențe/interasistențe efectuate la disciplinele de examen etc).

Inspecție tematică - Iunie 2021

Obiective

- Monitorizarea implementării planurilor remediale propuse de către școli după simularea examenului de Evaluare Națională 2021 (Exemplu: existența unei note de informare/proces verbal asupra rezultatelor obținute la simulare, existența dovezilor că au fost parcurse testele de antrenament propuse de minister, existența unui program săptămânal de pregătire, existența unor fișe de progres a elevului etc. ;
- Verificarea parcurgerii integrale a materiei la disciplinele de examen, conform programelor școlare, a programei de examen și a planificărilor întocmite de cadrele didactice;

- Monitorizarea ritmicității notării elevilor și a parcurgerii programei școlare; (Verificarea modului de completare a documentelor școlare :registre matricole, registrul unic de control, cataloage, condici de prezență);
- Monitorizarea încheierii situației școlare la finele anului școlar;
- Organizarea și desfășurarea examenelor de sfârșit de ciclu/Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a/ Bacalaureat.

III. Alte activități

În anul școlar 2020-2021, ca urmare a măsurilor speciale de prevenție adoptate la nivel național de către Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență în contextul epidemiei de coronavirus COVID-19 și a suspendării cursurilor, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au desfășurat activități menite să faciliteze procesul de învățare la distanță.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a fost realizat Planul județean de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar.

Plan județean de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar

La nivelul celor 640 de unități școlare de la nivelul județului Vaslui, au fost identificați 11899 elevi și preșcolari care nu au acces la un dispozitiv electronic, 11918 elevi și preșcolari nu au acces internet, iar 138 elevi și preșcolari nu au curent electric la domiciliu.

În urma OMEC 5972/ 08.11.2020, pentru perioada suspendării cursurilor, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui au fost stabilite o serie de direcții de acțiune ce vor fi aplicate prin intermediul măsurilor propuse.

Nr. crt	Direcții de acțiune	Măsuri implementate	Termen	Responsabili
1	Colaborarea și comunicarea permanentă cu toți partenerii educaționali în vederea asigurării resurselor necesare desfășurării activității on-line	Colaborarea cu autoritățile și instituțiile publice județene și locale, organizații non-guvernamentale, etc. pentru dezvoltarea de resurse educaționale deschise care să reprezinte suportul activității de învățare on-line Directorii unităților școlare au solicitat, conform adreselor trimise către UAT-uri și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, echipamente electronice necesare desfășurării în bune condiții a activităților on-line.	Permanent	Inspector școlar general Inspectorii școlari Directori
		Sunt în curs de livrare 7498 tablete prin Proiectul Școala de acasă conform HG 370/2020 Sunt în curs de contractare 1258 tablete prin Proiectul Siguranța în școală conform HG 756/ 2020 În baza OUG 144/2020, s-au depus proiecte de către UAT-uri , acestea fiind în curs de evaluare La nivelul județului, prin proiectele dezvoltate de ONG-urile/ asociații/ fundații s-au asigurat tablete pentru o serie de unități școlare din județ (Școala din valiză - școlile gimnaziale din localitățile Laza, Arsura, Ferești, etc.)	Conform termenelor stabilite la nivel național	Inspector școlar general Inspectorii școlari Directori Autorități locale
		Elaborarea de către Casa Corpului Didactic Vaslui a unor programe de formare continuă în vederea dezvoltării competențelor de integrare a tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare Casa Corpului Didactic Vaslui a înaintat către Direcția Formare Continuă din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, în vederea acreditării, programul de formare „Utilizarea aplicațiilor web în activitatea didactică” – 60 ore, 15 CPT În vederea consilierii cadrelor didactice în predarea on-line, casa Corpului Didactic Vaslui a desfășurat o serie de webinarii pe diferite teme	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Director Casa Corpului Didactic Vaslui Profesori metodiști Casa Corpului Didactic

				Vaslui
		Suport educațional oferit cadrelor didactice de către profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi; organizarea de webinarii săptămânale pentru pregătirea activităților de dirigiență în scopul oferirii suportului psihoemoțional elevilor și părinților; Existența unei linii telefonice TELVERDE și a unei adrese de e-mail (consiliere.cjraevaslui@gmail.com) în vederea sprijinirii elevilor și părinților în contextul pandemiei	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Directorul CJRAE Profesori consilieri școlari Profesori logopezi Profesori diriginți
		În vederea consilierii elevilor cu CES au fost implementate activități de informare, documentare, consultanță/ consiliere acordate atât elevilor, cât și părinților și cadrelor didactice; informările au vizat domeniul educației incluzive, consilierii psihopedagogice (pe teme privind prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic; adaptarea elevilor la educația la distanță, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți) și terapiei tulburărilor de limbaj; implementarea unui curriculum adaptat	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Directorul CJRAE Profesori consilieri școlari Profesori logopezi Profesori diriginți
		La nivelul CJRAE Vaslui a fost creată, pe site-ul instituției, o secțiune specială pentru învățarea online (https://www.cjrae-vaslui.ro/index.php/invatare-online), secțiune în care colegii consilieri școlari și profesorii logopezi au postat diverse materiale pe teme de interes în această perioadă. Materialele se adresează tuturor categoriilor de elevi, de la preșcolari, până la adolescenți, venind în același timp și în sprijinul părinților sau cadrelor didactice. Acestea au în vedere: dezvoltarea personală a copiilor (Caietul adolescentului), managementul învățării, al situațiilor dificile ("Managementul învățării și al stresului la copii și adolescenți-resurse pentru elevi, copii și părinți"), consilierea și orientarea profesională ("Ghidul și portretul vocational al candidatului"), idei de jocuri și activități care pot fi realizate în casă, fie doar de copii, fie de copii și părinți, jocuri și fișe de lucru ("Ghid de consiliere-fișe de lucru și povești terapeutice", "Logopedie-jocuri de cuvine", "Rebus logopedic", "Cărticica cu sunete-culegere de exerciții logopedice"), materiale care vin în sprijinul părinților în această perioadă dificilă, mai ales din punct de vedere emoțional ("Sertar pedagogic", "Lecții pentru părinți", "Ghid de igienă psihologică-Sfaturi practice și ajutor în privința anxietății COVID19")	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Directorul CJRAE Profesori consilieri școlari Profesori logopezi Profesori diriginți
2	Realizarea procesului de învățare on-line	Organizarea unor sesiuni de formare și webinarii adresate cadrelor didactice în vederea facilitării utilizării resurselor educaționale în cadrul platformelor puse la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetări (educd.ro) și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari Profesori metodiști Casa Corpului Didactic Vaslui
		Elaborarea unor resurse educaționale utile elevilor și cadrelor didactice în procesul de învățare on-line (Platforma RED) Consiliile Consultative avizează lunar materiale didactice/ exemple de bună practică utilizate drept suport în activitățile didactice	Lunar	Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Membrii Consiliilor Consultative la nivelul disciplinelor
		Stabilirea platformelor, aplicațiilor și resurselor educaționale recomandate pentru utilizare în funcție de posibilitățile elevilor În școlile din județul Vaslui cadrele didactice desfășoară activitățile	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspector școlar general

		didactice on-line prin intermediul următoarelor platforme: EduCred, Narada, Școala din valiză, G Suite for Education, EduApps, Discord, Zoom, ASQ, Intuitex, Kahoot, Pbinfo, Socrativa, Educaplay, Google classroom, MathPDR, Seterra, Scratch, Skype, Twinkl, Digitaliada, Quizizz, NextLab, Google Hangout, Școala pe net, Clasa viitorului. Elevii claselor a VIII-a și a XII-a urmăresc lecțiile Teleșcoala. Profesorii au organizat grupuri pe Messenger, Facebook sau WhatsApp pentru a putea ține legătura în permanență cu elevii și pentru a facilita transmiterea informațiilor actualizate		Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari Directori
3	Realizarea procesului de învățare pentru elevii care nu dețin device-uri/ nu au acces la internet/ nu au curent electric	Distribuirea materialelor didactice în format letric pentru susținerea procesului de învățare-evaluare prin intermediul cadrelor didactice/ didactice auxiliare/ nedidactice/ părinți/ elevi/ alți membri ai comunității locale. Cadrele didactice întocmesc materiale suport care să sprijine învățarea eficientă a elevilor și mențin permanent legătura (telefonice) cu elevii. Implicarea membrilor din comunitatea locală (mediatorul școlar, asistentul social, factorul poștal, agenți comerciali din localitate) în distribuirea materialelor către elevi. Asigurarea pe baza unui contract de comodat a unor echipamente electronice deținute de unitatea școlară, pentru susținerea învățării în mediul on-line Unitățile școlare au solicitat sprijinul autorităților locale în vederea racordării la rețeaua electrică a locuințelor și operatorilor de telefonie montarea unor antene în vederea acoperirii zonelor deficitare. Unitățile școlare au solicitat sprijinul autorităților locale în vederea găsirii unor echipamente electronice pentru asigurarea activităților on-line	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari Directori Cadre didactice
4	Coordonarea și monitorizarea organizării și desfășurării activităților suport pentru învățarea on-line	Monitorizarea activităților desfășurate de către cadrele didactice și a utilizării instrumentelor de comunicare electronică, cu asigurarea respectării și efectuării activităților didactice on-line	Săptămânal, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari
		Împărtășirea exemplelor de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari
5	Realizarea instrumentelor de colectare a datelor la nivel local/ județean	Elaborarea și aplicarea unor instrumente în vederea identificării feed-back-ului în ceea ce privește desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare on-line Cadrele didactice oferă feed-back elevilor în urma verificării activităților Inspectorii școlari monitorizează activitățile didactice din mediul on-line prin intermediul unor instrumente precum: fișa de prezență, rapoarte săptămânale/ lunare, asistențe/ inspecții.	Permanent, în perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari Directori Cadre didactice

Prin intermediul Planului județean de intervenție educațională a fost vizată colaborarea și comunicarea permanentă cu toți partenerii educaționali în vederea asigurării resurselor necesare desfășurării activității on-line și elaborarea și aplicarea unor instrumente în vederea identificării feed-back-ului în ceea ce privește desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare on-line. În același timp, CJRAE Vaslui a menținut legătura cu beneficiarii serviciilor oferite prin acordarea de asistență

psihopedagogică la distanță pentru preșcolari/ elevi, părinți/ tutori și cadre didactice și au acordat servicii de orientare școlară și profesională la distanță pentru elevi.

Monitorizarea activităților desfășurate de către cadrele didactice și a utilizării instrumentelor de comunicare electronică, cu asigurarea respectării și efectuării activităților didactice on-line s-a realizat prin elaborarea de rapoarte privind activitatea desfășurată la nivel județean și prin centralizarea rapoartelor trimise de directorii unităților de învățământ.

Campania națională „Vaccinare și testare pentru învățare!”

În cadrul Campaniei naționale lansate de Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat marți, 27 aprilie 2021, în amfiteatrul Școlii Gimnaziale „Constantin Parfene” Vaslui, conferința tematică pe tema „Vaccinare și testare pentru învățare!”.

În cadrul evenimentului au fost analizate o serie de aspecte de interes pentru desfășurarea activităților în sistemul de învățământ, Ministerul Educației fiind reprezentat la Vaslui de domnul secretar de stat Zoltán Kallós.

Formatul conferinței a fost de tip mixt, prin participare fizică și online, cu respectarea normelor legale privitoare la limitarea efectelor pandemiei de COVID-19.

La întâlnire au participat prefectul județului Vaslui, prof. Marcel Lăudatu, domnul subprefect Mircea Gologan, domnul subprefect Daniel Onofrei, directorul Direcției de Sănătate Publică Vaslui, doamna Mihaela Vlada, alături de reprezentanții Consiliului Județean Vaslui, Primăriei Municipiului Vaslui, Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Podul Înalt” Vaslui, instituțiilor conexe ale Inspectoratului Școlar Județean, Federațiilor Sindicale, Consiliului Județean al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților. De asemenea, au fost prezenți, atât în amfiteatru cât și online, directorii unităților de învățământ din județul Vaslui.

Campania a avut drept obiectiv promovarea unui set de acțiuni convergente, care să susțină reîntoarcerea copiilor/elevilor la școală, cu prezență fizică, de îndată ce evoluția epidemiologică va permite acest lucru precum și recuperarea pierderilor generate de predarea online prin programul „Școala după școală”.

CAPITOLUL IX – EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

În anul școlar 2020-2021 s-a acordat o atenție deosebită selectării și pregătirii elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare, la toate disciplinele de studiu. Conform OMEC nr. 5924 din 03. 11. 2020 toate olimpiadele și concursurile școlare au fost amânate astfel încât elevii pasionați de științe nu au putut participa la nici o competiție școlară organizată de Ministerul Educației. Drept urmare o serie de facultăți (Fizică și Chimie) de la Uninersitatea „Al. Ioan Cuza” Iași, Universitatea din București, Universitatea din Craiova și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în parteneriat cu o serie de asociații profesionale cum ar fi Societatea Română de Fizică, Asociația Cygnus-centrul UNESCO au inițiat o serie de competiții județene și naționale similare celor din calendarul Ministerului Educație, în versiune online. S-au organizat diverse etape ale olimpiadelor școlare, după cum urmează:

<i>NR. CRT</i>	<i>NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI</i>	<i>CLASA</i>	<i>UNITATEA ȘCOLARĂ</i>	<i>OLIMPIADA/ CONCURSUL LA CARE A PARTICIPAT (DENUMIREA EXACTĂ)</i>	<i>PREMIUL</i>	<i>ETAPA</i>
1	CREȚU ERIC ANDREI	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU VASLUI"	OLIMPIADA DE CHIMIE	PREMIUL I+ MEDALIE DE AUR	NAȚIONALĂ
2	TOMA GABRIEL TEODOR	IX	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	OLIMPIADA DE CHIMIE	MEDALIE DE BRONZ	NAȚIONALĂ
3	TOMA GABRIEL TEODOR	IX	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	CONCURSUL "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU"	PREMIUL II	INTERJUDEȚEAN
4	PUICĂ ȘTEFAN	V	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	MEDALIE DE AUR	NAȚIONALĂ
5	COPACINSCHI RAISA	VII	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
6	CLAPA ANDREEA	VIII	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	ARGINT	NAȚIONALĂ
7	CĂRARE SABINA TEODORA	X	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	ARGINT	NAȚIONALĂ
8	COCUZ MARIA MIRABELA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID" NEGREȘTI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	BRONZ	NAȚIONALĂ
9	NĂSTĂSACHE IASMINA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
10	SAFIR TUDOR GEORGE	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" VASLUI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
11	GOGOĂȘE ELENA ALEXANDRA	IX-XII	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	ARGINT	NAȚIONALĂ

12	CIOBANU ROXANA ALEXANDRA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL ZIRCON	PREMIUL AL III-LEA	INTERJUDEȚEAN
13	MARIAN ANDREI IANIS	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL ZIRCON	PREMIUL AL III-LEA	INTERJUDEȚEAN
14	VARTOLOMEI ANISIA	VI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	MENȚIUNE	REGIONAL
15	IONESCU DRAGOȘ	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE	PREMIUL I	REGIONAL
16	GUȚU DENISA	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE	PREMIUL AL II-LEA	REGIONAL
17	BUTIUC MIHNEA	VI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
18	LĂCĂTUȘ ILINCA	VI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
19	VARTOLOMEI ANISIA	VI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
20	ARHIRE IOANA	VI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
21	IONESCU DIANA	VII	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENȚIUNE	NAȚIONAL
22	MARCU ILINCA	VII	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENȚIUNE	NAȚIONAL
23	BURHUC ALEXANDRA	VII	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENȚIUNE	NAȚIONAL
24	GIRIGAN MARIA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONAL
25	VRÎNCEANU IUSTINA	X	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
26	IONESCU DRAGOȘ	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL

27	GUȚU DENISA	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
28	RÎPICEANU DENISA	XII	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
29	SĂCĂLEANU INGRID	X	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENȚIUNE	NAȚIONAL
30	SAVA CONSTANTIN- ALIN VS	XII	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVÎȚĂ,	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENTIUNE	NAȚIONAL
31	IORDAN ANDREI	XII	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVÎȚĂ,	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
32	ALEXANDRU NORINA STEFANIA	XI	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGALNICEANU, VASLUI	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL
33	DIACONU RAZVAN	X	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVÎȚĂ,	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL
34	TOMA IONUT CRISTIAN	IX	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVÎȚĂ,	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
35	TANASUCA GEORGE ALEXANDRU	IX	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVÎȚĂ,	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL
36	PUICA ANDREI	VIII	CEX VS	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
37	PUICA STEFAN	VI	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGALNICEANU, VASLUI	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL
38	DOROBAT TUDOR GEORGE	VI	COLEGIUL NATIONAL GH. ROSCA CODREANU, BÂRLAD	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL
39	TOMA VLAD NICOLAE	V	CEX VS	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	PREMIUL AL III-LEA	NAȚIONAL
40	CARNU EMILIAN	V	COLEGIUL NATIONAL GH. ROSCA CODREANU, BÂRLAD	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL
41	MOCANU MATEI	XI	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVÎȚĂ,	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL

42	ALICIUC ALEXANDRU	XII	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVIȚĂ,	<u>OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ</u>	MENȚIUNE	NAȚIONAL
43	FOCSA MADALI	X	CEX VS	INFO(1)CUP 2021	MEDALIE DE BRONZ	INTERNATIONAL
44	SAVA CONSTANTIN- ALIN	XII	LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” VASLUI	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
45	<i>CROITORIU COSMIN MIRCEA</i>	<i>XI</i>	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
46	<i>MAXIM ANDREEA CARMEN</i>	X	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
47	NOVAC IUSTINA	IX	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
48	VIERU CODRIN	VIII	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
49	PUȘCAȘU ȘTEFAN-IONUȚ	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL I	REGIONALĂ
50	RIZEA CRISTINA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL I	REGIONALĂ
51	TÂNASE ELENA- ALEXANDRA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	REGIONALĂ
52	CRĂCANĂ IANNIS-ANDREI	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL III	REGIONALĂ
53	DARIE TEODORA- ELENA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
54	PUȘCAȘU ȘTEFAN-IONUȚ	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
55	CHIRIAC ANDREEA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
56	ANTOCHI ERIKA- ANDREEA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
57	SÎRBU DELIA- IULIANA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
58	APETREI LIVIU- ANDREI	VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
59	PÂNTEA RALUCA-MARIA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
60	DUMITRESCU ANDREEA-IOANA	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ

61	IRIMIA DIANA-ELENA	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENTIUNE	NAȚIONALĂ
62	TĂNASE ELENA-ALEXANDRA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEANĂ
63	CRĂCANĂ IANNIS-ANDREI	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEANĂ
64	IRIMIA DIANA-ELENA	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEANĂ
65	PARPALEA MIRUNA	VI	SCOALA GIMNAZIALĂ ”ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENTIUNE	NAȚIONALĂ
66	BORTEȘ KYRA-NATALIA	VII	SCOALA GIMNAZIALĂ ”ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL I	NAȚIONALĂ
67	RUSU CARLA - MARIA	VII	SCOALA GIMNAZIALĂ ”ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
68	PALIMARICIUC BOGDAN -IONUT	VII	SCOALA GIMNAZIALĂ ”ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENTIUNE	NAȚIONALĂ
69	DĂNILĂ ȘTEFANIA	VI	SCOALA GIMNAZIALĂ ”ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
70	SANDU ANASTASIA - TEODORA	VII	CEX VS	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
71	ROȘCA F. LUCIAN ANDREI	XI	COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE ROȘCA CODREANU	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENTIUNE	NAȚIONALĂ
72	BEJENARU G. IOANA ALEXANDRA	XI	COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE ROȘCA CODREANU	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	MENTIUNE	NAȚIONALĂ
73	ALEXANDRA BĂRGAN	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA CUZA” VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „C.M. POPESCU”	PREMIUL II	NATIONALA

74	ALBERT EPUREANU	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALA „ELENA CUZA” VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „C.M. POPESCU”	PREMIUL II	NATIONALA
75	CODRIN BOGHIAN	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALA „ELENA CUZA” VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „C.M. POPESCU”	PREMIUL III	NATIONALA
76	STEFANIA- EVELINA MOTAȘ	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALA „ELENA CUZA” VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „C.M. POPESCU”	PREMIUL III	NATIONALA
77	CRUCIANU MIHNEA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
78	GABĂRĂ ANDREI- SEBASTIAN	VII	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
79	BOJOAGĂ PETRU- MATEI	VII	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
80	IVAN ALEXIA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
81	VOLOCARIU FLAVIA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
82	MATIEȘ SOFIA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
83	TALPALARU EMA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
84	ENACHE ROBERTA	VI	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN PARFENE’ VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
85	PINTILII ANDREI- VALENTIN	X	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	OLIMPIADA NAȚIONALĂ GAZETA MATEMATICĂ	MENTIUNE	NATIONALA
86	MIRON MIRIAM	XII	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL I	REGIONALĂ
87	COSTAN DIANA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL I	REGIONALĂ
88	BERCEA ANDRADA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	REGIONALĂ
89	BEJINARIU RALUCA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	REGIONALĂ
90	IORDAN MARIA	XII	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL III	REGIONALĂ
91	ILAȘ MAXIMILIAN	V	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”	PREMIUL I	NAȚIONALĂ

92	BERCEA ANDRADA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
93	SAVA IONELA ALEXIA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
94	CIOLACU MARIA- ALEXANDRA	VIII	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE"	PREMIUL II	REGIONALĂ
95	CHIRICA BIANCA-ELENA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE"	PREMIUL II	REGIONALĂ
96	DRĂGHICI CRISTINA- DANIELA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE"	MENȚIUNE	REGIONALĂ
97	BORDEIANU ANA-MARIA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
98	MĂLĂNCUȘ DENISA-IULIANA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
99	NICOLAU ANA- MARIA	X	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
100	ZOTA ALEXANDRA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
101	ROTARU NARCISA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
102	LEVINTE PAULA MIRUNA DENISA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
103	BEJAN BIANCA- ELENA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
104	CHIRICA BIANCA-ELENA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
105	BITA MIRUNA- GEORGIANA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
106	DRĂGHICI CRISTINA- DANIELA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
107	BÂRLĂDEANU PAULA-ROXANA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ

108	BABUSANU MARA	IX	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU", VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	
109	DOBRANICI PAULA-DENISA	IX	LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVÎȚĂ” VASLUI		PREMIUL I	REGIONALA
110	ORINDOVICI MARA	IX	LICEUL STEFAN PROCOPIU VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M.POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
111	SAVA ROBERTA	X	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU", VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	MENTIUNE	
112	DOBRANICI PAULA-DENISA	IX	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVÎȚĂ,	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „C. M. POPESCU	PREMIUL II	NATIONALA
113	GHEORGHIU RADU SERGIU	IX	LICEUL STEFAN PROCOPIU VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI" CORNELI U M.POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONALĂ
114	STATIVA VIVIANA	X	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU"	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	
115				CONCURSUL REGIONAL FRANCOFETE	PREMIUL II	REGIONALA
116				CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI" CORNELI U M.POPESCU"	MENTIUNE	
117	ȘTEFAN ANDREEA	X	LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD	CONCURSUL DE INTERPRETARE VOCALĂ "CONSONANȚE VOCALE", SECȚIUNEA JAZZ-MUZICĂ UȘOARĂ	MENTIUNE	NAȚIONALĂ
118	GHIDU ROXANA	XII	LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD	CONCURS NAȚIONAL "ARMONIA ARTELOR"	TROFEU	NAȚIONALĂ
119	OLARU ALEXANDRA	XI	LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD	CONCURS NAȚIONAL "ARMONIA ARTELOR"	PREMIUL I	NAȚIONALĂ
120	PRICOP MIHĂIȚĂ	XI	LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD	CONCURS NAȚIONAL "ARMONIA ARTELOR"	PREMIUL I	NAȚIONALĂ
121	GRUP INSTRUMENTAL HORA		LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD	CONCURS NAȚIONAL "ARMONIA ARTELOR"	TROFEU	NAȚIONALĂ
122	CREȚU ANDREEA LOREDANA	X	LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL III	REGIONALĂ
123	MOȘNEAGU LIA- MINODORA	XI	LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	MENTIUNE	REGIONALĂ
124	DĂSCĂLAȘU GEORGIANA	XII	LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL III	REGIONALĂ
125	FOILEA ERIKA	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M.POPESCU"	PREMIUL III	NATIONALĂ
126	TOMA ANDA ȘTEFANIA	XII	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	OLIMPIADA NAȚIONALĂ GAZETA MATEMATICĂ	MENTIUNE	NATIONALA
127	LAZANU ANDREEA- COSMINA- MAGDALENA	XII	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL „VÂRSTELE FILOSOFIEI”	PREMIUL I	NAȚIONALĂ
128	GRIGORIȚĂ SIMONA DANIELA	XI	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	„ISTORIA ÎN LICEE”	MENTIUNE	NAȚIONALĂ

129	VÎRLAN ANAMARIA	XI	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	„ISTORIA ÎN LICEE”	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
130	ABABI DARIUS-LUCIAN	XI	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	„ISTORIA ÎN LICEE”	MENȚIUNE	NAȚIONALĂ
131	SIMA FLORENTINA	XI	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	„MLĂDIȚE LITERARE”	MENȚIUNE	JUDEȚEANĂ
132	DRESTARU ALEXANDRA	X	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	„MLĂDIȚE LITERARE”	MENȚIUNE	JUDEȚEANĂ
133	APOSTOL ADINA DENISA	X	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	„MLĂDIȚE LITERARE”	MENȚIUNE	JUDEȚEANĂ
134	LUCA ANDREI	X	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	OLIMPIADA NAȚIONALĂ GAZETA MATEMATICĂ	MENȚIUNE	LOCALĂ
135	MIRON RĂZVAN	X	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”, BÂRLAD	OLIMPIADA NAȚIONALĂ GAZETA MATEMATICĂ	MENȚIUNE	LOCALĂ
136	MOCANU IOANA	IX	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	REGIONALĂ
137	BURLACU PAULA	IX	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	REGIONALĂ
138	POPA TEODORA	IX	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL II	REGIONALĂ
139	MOCANU IOANA	IX	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL II	NAȚIONALĂ
140	MATEI DARIA	VI	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONALA
141	VÎRLAN DARIA ELENA	VI	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONALA
142	PERJU MIHNEA	VI	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONALA
143	CHIPER ALEXANDRA	VII	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONALA
144	CIOBANU ALEXANDRU MIHAI	VII	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BÂRLAD	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONALA
145	CHIRILOAIEI LAURA -IOANA	XI	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL III	NATIONALA
146	PINTILIE STEFAN-SEBASTIAN	X	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONALA
147	URSULESCU DIANA	VIII	SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRA NECHITA VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	PREMIUL I	REGIONALĂ
148	PARFENE ANDRA	VIII	SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRA NECHITA VASLUI	CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”	MENTIUNE	REGIONALĂ

149	URSULESCU DIANA	VIII	SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRA NECHITA VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEAN
150	PARFENE ANDRA	VIII	SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRA NECHITA VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEAN
151	DIACONU SOFIA	VI	SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRA NECHITA VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEAN
152	BOTEZATU DARIA	VI	SCOALA GIMNAZIALA ELENA CUZA VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEAN
153	APOPUTOAIE VLAD	VI	SCOALA GIMNAZIALA ELENA CUZA VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEAN
154	FLORIA ANA- MARIA	VI	SCOALA GIMNAZIALA ELENA CUZA VASLUI	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL I	INTERJUDEȚEAN
155	PLETOIANU DARIA	VIII	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL I	NATIONAL
156	CHITIC IOANA	XI	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL II	NATIONAL
157	MIHU ALEXANDRU	V	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL II	NATIONAL
158	PENISOARA DAVID	V	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL III	NATIONAL
159	CONSTANTINESC U VLAD	V	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL III	NATIONAL
160	GAVRILIUC ANDREEA	V	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	PREMIUL III	NATIONAL

161	MATICIUC MARIA	V	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONAL
162	BALAN MIHAI	X	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONAL
163	IOVU IOAN	VIII	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONAL
164	FURNICA BIANCA	X	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONAL
165	TOFAN STEFANA	XI	LMK VASLUI	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU	MENTIUNE	NATIONAL
166	MAXIM ANDREEA-CARMEN	X	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE"	PREMIUL III	REGIONAL
167	PARASCHIV LORENA	X	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	PREMIUL II	NATIONAL
168	MAXIM ANDREEA-CARMEN	X	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONAL
169	MIHĂILĂ DAVID	X	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	PREMIUL III	NAȚIONAL
170	COMPOTECRAS-ANGHEL DAVID	X	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	MENTIUNE	NAȚIONAL
171	CÎRLAN BIANCA IONICA SÂNZIANA	XII	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI	CONCURSUL REGIONAL SI INTERDISCIPLINAR "GLASUL FRANCOFONIEI" - SECTIUNEA B - INTERPRETARE CANTECE IN LIMBA FRANCEZA	PREMIUL I - TROFEU	REGIONAL
172	ASTRATINIE ELISABETA MARIA	XII	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI	CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE" - SECTIUNEA CREATIE LITERARA	PREMIUL II	REGIONAL
173	ASACHI ANDREAS MIHAIL	XII	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI	CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE" - SECTIUNEA CREATIE LITERARA	PREMIUL I	REGIONAL
174	CÎRLAN BIANCA IONICA SÂNZIANA	XII	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI	CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE" - SECTIUNEA B, INTERPRETARE VOCALA IN LIMBA FRANCEZA	PREMIUL II	REGIONAL
175	RADU GEORGIANA ANA	X	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI	CONCURSUL JUDETEAN DE ARTA FOTOGRAFICA "PASAREA MAIASTRA", PETRILA SECTIUNEA ARTA	PREMIUL I	JUDETEAN

				FOTOGRAFICA		
176	MIHALACHE GEORGIANA IOANA	X	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI	CONCURSUL JUDETEAN DE ARTA FOTOGRAFICA "PASAREA MAIASTRA", PETRILA SECTIUNEA ARTA FOTOGRAFICA	PREMIUL II	JUDETEAN
177	CÎRLAN BIANCA IONICA SÂNZIANA	XII	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI	CONCURSUL REGIONAL SI INTERDISCIPLINAR "GLASUL FRANCOFONIEI" - LUCRARI PLASTICE	MENTIUNE	REGIONAL
178	CALINIUC EMILIANA	XI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	ISTORIA ÎN LICEE	MENTIUNE	NAȚIONAL
179	SAVIN DENISA	XI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	ISTORIA ÎN LICEE	MENTIUNE	NAȚIONAL
180	PUICĂ ANDREI	VI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NAȚIONAL
181	HURDUBAIA ANDREI	VI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NAȚIONAL
182	CIOBOTARU BIANCA	VI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NAȚIONAL
183	MOCANU IOANA	IX	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NAȚIONAL
184	ANTON COSMIN	V	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BARLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	II	NATIONAL
185	VOINEA MARA	V	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BARLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	MENTIUNE	NATIONAL
186	PLESU RADU	V	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BARLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	MENTIUNE	NATIONAL
187	BIRDA ALEXANDRU	VI	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BARLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	III	NATIONAL
188	APOSTOL ALEXANDRU	VI	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE PARVAN", BARLAD	CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M POPESCU"	II	NATIONAL
189	SCÎNTEIE ALEXANDRA	VI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	II	NAȚIONAL
190	MUNTEANU BOGDAN	VI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	II	NAȚIONAL
191	NICA DIANA	VI	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	MENTIUNE	NAȚIONAL
192	SPANACHE NATALIA	V	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	I	NAȚIONAL
193	FAUR SOFIA	V	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	II	NAȚIONAL

194	RUSU ALEXIA	XII	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	MENȚIUNE	NAȚIONAL
195	DOBOȘ ILINCA ANASTASIA	VII	LICEUL TEORETIC ”MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI	CONCURSUL NAȚIONAL TRANSDISCIPLINAR ”IONEL TEODOREANU”	PREMIU SPECIAL	NAȚIONAL
196	CHIRIAC STEFAN	VIII	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	III MEDALIE DE BRONZ	NAȚIONAL
197	BOTEZATU DARIA MARIA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ELENA CUZA” VASLUI	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	MENȚIUNE	NAȚIONAL
198	BUDEȘ V. MARIA- ANDREEA	A X-A	COLEGIUL NAȚIONAL ”GH. R. CODREANU”	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	MENȚIUNE	NAȚIONAL
199	CONSTANTIN G. DANIELA	A X-A	COLEGIUL NAȚIONAL ”GH. R. CODREANU”	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	MENȚIUNE	NAȚIONAL
200	SURUGIU D MARIA- BEATRICE	A X-A	COLEGIUL NAȚIONAL ”GH. R. CODREANU”	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	MENȚIUNE	NAȚIONAL
201	CODREANU RADU ANDREI	A XI-A	COLEGIUL NAȚIONAL ”CUZA VODĂ”	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	III MEDALIE DE BRONZ	NAȚIONAL
202	HRIȚUC COSMIN - GABRIEL	A XI-A	COLEGIUL NAȚIONAL ”GH. ROȘCA CODREANU”/ ASOCIAȚIA ASTRONOMICĂ SIRIUS	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	MENȚIUNE	NAȚIONAL
203	POPA COSMIN - IONUȚ	A XI-A	COLEGIUL NAȚIONAL ”GH. ROȘCA CODREANU”/ ASOCIAȚIA ASTRONOMICĂ SIRIUS	OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	MENȚIUNE	NAȚIONAL
204	CHIRILA IONELA	XII	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGREȘTI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	MENTIUNE	NATIONAL
205	DITU NICOLETA DENISA	XII	LICEUL TEORETIC "EMIL RACoviȚĂ" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	MENTIUNE	NATIONAL
206	NECHITA PETRUȚA GEORGIANA	XII	LICEUL TEORETIC "EMIL RACoviȚĂ" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL III	NATIONAL
207	BARBOSU MEDEEA MARIA	IX	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGREȘTI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	MENTIUNE	NATIONAL
208	HUMA COSMINA	IX	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGREȘTI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	MENTIUNE	NATIONAL
209	SECRIERU ȘTEFAN	IX	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGREȘTI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL III	NATIONAL
210	SABADI ELENA DIANA	IX	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGREȘTI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	MENTIUNE	NATIONAL
211	ALEXANDER CRISTOPHER GRUBER	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL II	NATIONAL

212	ȚUGULEA RALUCA ELENA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NATIONAL
213	SILITRĂ DAVID ANDREI	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NATIONAL
214	GARABET ARIANA MARIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NATIONAL
215	STUPU TEODOR ȘTEFAN	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL II	NATIONAL
216	DINU ANDREI	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL II	NATIONAL
217	MOLDOVEANU SILVIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NATIONAL
218	GHERGHE TEODORA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	HISTORIA MAGISTRA VITAE	PREMIUL I	NATIONAL
219	ATASIEI TUDOR GEORGE	VII	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
220	ALEXA GEORGE	VII	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
221	DIACONU RALUCA ARIANA	VII	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
222	MURĂRAȘU MIRUNA CĂTĂLINA	VII	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
223	ZANVETTOR MAIA ECATERINA	VII	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
224	MORARU IOANA MARIA	VII	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
225	GRECU RĂZVAN ANDREI	XI	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
226	GĂLUȘCĂ MARIA	X	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
227	IONEL DENISA ȘTEFANIA	X	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ

228	TĂLMACIU ANDREEA DANIELA	X	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ" HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI"-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
229	NICOLAU ANA MARIA	X	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ" HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI"-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ
230	CODREANU RADU ANDREI	XI	COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ" HUȘI	ACADEMIA „SANITARI PRICEPUȚI"-ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL AL II-LEA	NAȚIONALĂ

Toate rezultatele obținute de elevii implicați în competițiile școlare, la nivel național, derulate cu precădere prin mediul online, cu ajutorul tehnologiei digitale, au fost popularizate pe site-urile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, Centrului Județean de Excelență Vaslui, a Asociației PROFIZICA și în massmedia locală.

Majoritatea elevilor participanți la cursurile de pregătire organizate prin CJEX Vaslui au participat în lunile iulie și august 2021, timp de o săptămână la o tabără cu tematică în stațiunea Durău.

Capitolul X

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

1. Obiectivele învățământului profesional și tehnic

Activitatea la nivelul disciplinelor din aria curriculară “Tehnologii”, în cadrul ISJ Vaslui, s-a desfășurat, în anul școlar 2020- 2021, în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel național de Ministerul Educației Naționale și cele prevăzute în planul managerial al ISJ, vizând acțiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe științifice și metodice, valorificarea și valorizarea resurselor existente.

În acest sens au fost vizate următoarele măsuri:

- Creșterea calității actului instructiv - educativ prin încadrarea, în unitățile de învățământ profesional și tehnic, de personal didactic calificat;
- Formarea cadrelor didactice, în vederea elaborării Curriculum-ului în Dezvoltare Locală (CDL)- practica comasată, în concordanță cu cerințele partenerilor economici. Formarea cadrelor didactice cu îndatoriri de metodiști
- Dotarea corespunzătoare și utilizarea eficientă a bazei materiale a unităților de învățământ în cadrul orelor de laborator tehnologic și instruire practică în scopul formării de priceperi și deprinderi.
- Dezvoltarea de parteneriate viabile, de către toate unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ, pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică în întreprinderi/ instituții publice.
- O nouă abordare a procesului de predare învățare, din perspectiva formării de priceperi și deprinderi.
- Organizarea demersului didactic bazat pe competențe specifice bine definite care conferă claritate, precizie și logică în desfășurarea activităților didactice

Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului școlar în domeniul învățământului profesional și tehnic, au constat în abordarea procesului de predare învățare din perspectiva formării de priceperi și deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaționale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare nevoile comunității, la nevoile de învățare specifice fiecărui elev, specificul unităților școlare și nu în ultimul rând elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, ale agenților economici locali) dar și identificarea de noi măsuri de promovare și dezvoltare a ÎPT, derulare de proiecte specifice ÎPT.

În anul școlar 2020-2021 s-au realizat activități de informare și verificare cu privire la modul de implementare a planurilor cadru, a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate precum și a ordinelor ce reglementează aplicarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic și în învățământul gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice. S-a insistat în mod special pe aplicarea noului curriculum pentru învățământ liceal și învățământ profesional și pe aplicarea corectă a planurilor de învățământ, a reperelor metodologice ale programelor școlare precum și pe evaluarea competențelor în raport cu standardele ocupaționale specifice fiecărui domeniu/calificare profesională.

În cadrul activităților la nivel județean consfătuiri, cercuri pedagogice și inspecții generale și tematice au fost făcute precizări referitoare la importanța parcurgerii ritmice și integrale a programei școlare și la utilizarea eficientă a manualelor școlare și a materialelor auxiliare elaborate pentru la disciplinele la care nu sunt editate manuale sau au fost propuse discipline în curriculum de dezvoltare locală fiecare disciplină CDL având și suport de curs.

Au fost afișate pe site-ul ISJ, la secțiunea discipline tehnice și au fost transmise unităților școlare extrase cu actele normative și reglementările legale, cu scopul desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ pentru discipline tehnologice din aria curriculară „Tehnologii”, pentru fiecare nivel de învățământ (gimnazial-educație tehnologică și aplicații practice, toate nivelele învățământului profesional

și tehnic) dar și documente care reglementează activitățile specifice pentru învățământul profesional și tehnic în anul școlar 2020-2021.

Au fost verificate și avizate programele școlare opționale (nivel gimnazial - educație tehnologică și aplicații practice) și cele din cadrul curriculumului în dezvoltare locală pentru clasa a IX , a X-a și a XI-a (învățământ profesional) respectiv clasa a XI-a și a XII-a (liceu).

O preocupare importantă a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea învățământului dual. De asemenea au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

Planul de școlarizare a fost propus de unitățile de învățământ pe domenii, specializări și calificări conform recomandărilor CNDIPT și având în vedere Strategia Nationala privind educația și formarea profesională din România, pentru calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG 866/2008 respectiv HG 1555/2009, OMEC 5.599 din 21 septembrie 2020 privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 și O.M.E.C. nr. 5578 din 17 septembrie 2020 privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional.

Analiza și avizarea propunerii planului de școlarizare pe domenii și calificări, realizată pe baza documentelor de fundamentare întocmite de unitățile școlare, a fost realizată în cadrul ședințelor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social organizate la solicitarea CNDIPT conform graficului privind Planul de școlarizare.

Se remarcă implicarea susținută a instituțiilor reprezentate în Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (Consiliul Județean, Prefectura, A.J.O.F.M. etc.) în luarea deciziilor privind formarea profesională prin toate formele de învățământ profesional și tehnic pentru anul școlar 2021 - 2022, iar participarea agenților economici reprezentativi la întâlnirile C.L.D.P.S. online planificate, a fost mult îmbunătățită. Se remarcă lipsa de solicitări din partea agenților economici de școlarizare a elevilor la învățământ dual mai ales din cauza pandemiei și a incertitudinii ca elevii vor putea realiza practica în cadrul firmelor de profil din județ.

Conform metodologiei pentru fundamentarea planului de școlarizare, elevii clasei a IX-a pot opta pentru continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional inclusiv dual. Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional s-a realizat pe baza opțiunilor elevilor și ținând cont de Contractele de parteneriat pentru formarea profesională cu agenții economici.

Din analiza planului de școlarizare reiese faptul că procentul de învățământ profesional și tehnic (liceal tehnologic și profesional) în prima formă a propunerii planului de școlarizare este de 55,9% iar procentul pentru învățământ profesional este de 25,63 %.

Există situații în care nu au fost onorate solicitările agenților economici pentru învățământ profesional (datorită faptului că numărul de solicitări depășește numărul de elevi pe clasă, nu se pot constitui grupe, nu există număr de elevi în bazinul de elevi pe zonă sau clase datorită numărului mic de solicitări pe anumite calificări respectiv clase cu risc, pentru care nu există opțiuni ale elevilor). Din anexe rezultă că au fost satisfăcute solicitările agenților economici în proporție de 80,30%.

Se remarcă faptul că în proiectul planului de școlarizare se regăsesc 106 clase de învățământ liceal, din care 44 clase de învățământ tehnologic, 38 de clase de învățământ profesional (nu exista clase de învățământ dual) și 4 de clase de învățământ profesional special.

Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru toate nivelurile și formele de formare profesională, precum și a proiectului Rețelei unităților de învățământ preuniversitar, care au funcționat în anul școlar 2020-2021 s-a făcut având în vedere prevederile Legii Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și ale ordinelor, metodologiilor, instrucțiunilor CNDIPT, în vigoare, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Privind școlarizarea în învățământ dual deși în planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 se regăsește o singură grupă de învățământ profesional dual chiar dacă s-au întreprins numeroase activități în promovare a acestui tip de învățământ. Pentru anul școlar 2019-2020 nu s-au școlarizat elevi în sistem dual deoarece nu au existat solicitări pentru învățământ dual. iar pentru anul școlar 2020-2021 s-au propus în planul de școlarizare 72 de locuri de învățământ dual deși au fost mai multe solicitări ale agenților economici transmise către CNDIPT dar pentru specializări pentru care școlile din județ nu prezintă autorizare sau acreditare dar s-au înscris în total doar 38 de elevi pentru aceste locuri.

2. Situația școlarizării în învățământ liceal

FILIERA/ PROFILUL	SPECIA LIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2018-2019		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2020-2021	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			107	2986	96	2697	101,0	2.872
1) Filiera Teoretică, total, din care:			52	1473	51	1443	51,0	1469
Profil Real, total, din care:			25	703	26	725	25,0	717
	Matem atică- inform atică		10	281	10	280	9,0	259
	Științe ale naturii		15	422	16	445	16,0	458
Profil Uman, total, din care:			27	770	25	718	26,0	752
	Filolog		13	369	11	314	11,0	321

	ie							
	Științe sociale		14	401	14	404	15,0	431
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			45	1232	35	981	40,0	1137
Profil Tehnic, total, din care:			14	396	6	174	10,0	275,0
		Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0	0
		Electronică automatizări	2	57	2	58	2	58
		Producție media	1	27	1	28	1	26
		Construcții instalații și lucrări publice	1	32	0	0	0	0
		Mecanică	7	210	3	88	6	165
		Electric	1	23	0	0	0	0
		Industrie textilă și pielărie	2	47	0	0	1	26
		Materiale de construcții	0	0	0	0	0	0
		Electromecanică	0	0	0	0	0	0
		Chimie industrială	0	0	0	0	0	0
		Tehnici poligrafice	0		0	0	0,0	0
Profil Servicii, total, din care:			20	549	17	476	19,0	552,0
		Turism și alimentație	8	223	6	166	7,0	204
		Economic	9	245	8	231	8,0	235
		Comert	1	30	1	26	2,0	57
		Estetica și igiena corpului	2	51	2	53	2,0	56

		omenesc						
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			11	287	12	331	11,0	310,0
		Agricultură	4	100	2	61	4,0	110
		Silvicultură	0	0	0	0	0,0	0
		Protecția mediului	3	82	4	102	2,0	57
		Industrie alimentară	4	105	6	168	5,0	143
3) Filiera Vocațională, total, din care:			10	281	10	273	10,0	266,0
Profil sportiv			4	127	4	120	4,0	115
Profil teologic			1	19	1	13	1,0	14
Profil muzica			1	21	1	26	1,0	22
Profil coregrafie			0	0	0	0	0,0	0
Profil teatru			0	0	0	0	0,0	0
Profil arte vizuale			1	29	1	28	1,0	30
Profil patrimoniu-cultural			0	0	0	0	0,0	0
Profil pedagogic			3	85	3	86	3,0	85

Situația școlarizării în învățământ profesional

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2018-2019		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2019-2020		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2020-2021	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	40	1033	50	1309	39,5	1007
Mecanică	13,5	379	17	486	15	410
Electronică automatizări	1	30	2	54	1	27
Electric	1	32	1	32	2	64

Construcții instalații și lucrări publice	4	75	5	88	4	73
Agricultură	2	35	3	60	1	30
Comert	3,5	100	3	85	4	103
Turism și alimentație	6	163	9	264	6	174
Industrie alimentară	1	26	2	56	1,5	43
Industrie textilă și pielărie	6	138	7	155	4	54
Estetica și igiena corpului omenesc	2	55	1	29	1	29

Situația școlarizării în învățământ dual

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2018-2019		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2019-2020		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2020-2021	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	0,5	12	-	-		
Industrie textilă și pielărie						
Mecanică	0,5	12				
Industrie alimentară					1,5	38

Pentru anul școlar 2020-2021 învățământul preuniversitar tehnologic vasluian s-a intensificat derularea unor activități specifice pentru încurajarea partenerilor sociali și cointeressarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe, pentru a diminua sau elimina punctele slabe având în vedere și amenințările.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare
- dotările școlilor de la bugetul local și din fonduri proprii;
- implicarea unităților școlare în derularea programelor inițiate de CNDIPT ;
- existența căminelor și cantinelor pe lângă unele licee tehnologice și colegii tehnice
- Puncte slabe:
- insuficienta implicare a elevilor în activitățile online.
- interesul scăzut al familiilor elevilor pentru implicarea în viața școlii;
- dezvoltarea deficitară la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;
- lipsa unor parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;
- lipsa soft-urilor educaționale pentru învățământul profesional și tehnic;
- insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT
- dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație;
- Oportunități:
- programele comunitare, regionale, europene ;

- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Programul „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, „Euro 200”).
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate
- oferta MEN, CNDIPT și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- oferta de formare a CCD Vaslui;
- programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, agenți economici;
- Amenințări:
- instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;

3. Priorități ale I.P.T pentru anul școlar 2020-2021

4. Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe, etc);
5. Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;
6. Valorificarea exemplelor de bune practici identificate prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;
7. Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus + destinate atât cadrelor didactice cât și elevilor;
8. Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământului dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;
9. Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI; Actualizarea PLAI și monitorizare realizare PAS de către unitatile de invatamant pentru invatamant profesional si tehnic.
10. Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;
11. Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școala la viitorul loc de muncă;
12. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin ISJ, CCD, universități, CNDIPT, etc;

13. Creșterea motivației elevilor pentru participarea la concursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;
14. Creșterea calității parteneriatelor școlare – agent economic pentru desfășurarea practicii de specialitate;
15. Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;
16. Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;
17. Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare care să sprijine procesul de predare-învățare-evaluare;
18. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare;
19. Identificarea posibilităților de finalizare a procesului de acreditare a unitatilor de invatamant pentru calificările neacreditate la nivel județean,
20. Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată.
21. Asigurarea calității în educație și formare profesională prin schimbul de experiență la nivel județean și prin dezvoltarea activităților online de calitate.

4. Exemple de bună practică privind organizarea învățământului profesional și tehnic

Colaborarea cu partenerii sociali și cu autoritățile locale, patronatele pentru formarea profesională

În cadrul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS) (– președinte ISG) care are atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic, s-au întreprins activități de reorganizare a componenței acestuia, prin includerea de reprezentanți ai agenților economici, organizarea ședințelor de dezbateri privind învățământul profesional și tehnic, de adaptare și avizare a ofertei educaționale a unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic la necesitățile pieței de muncă locale și regionale în concordanță cu documentele de prognoză și planificare PRAI, PLAI, concluziile desprinse în cadrul ședințelor de analiză organizate la solicitările Centrul National de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)

Cadrul instituțional pentru dezvoltarea parteneriatului social în educație și formare profesională se bazează pe structurile consultative inițiate în sprijinul deciziei la nivel local și regional.

Aceste structuri sunt:

- ☐ La nivel regional: Consorțiul Regional - organism consultativ al Consiliului de Dezvoltare Regională
- ☐ La nivel local (județean): Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) - ca organism consultativ al Inspectoratelor școlare județene
- ☐ La nivelul școlilor: Consiliile de administrație/Consiliile școlare

Principalele atribuții în procesul de planificare în IPT ale structurilor menționate sunt următoarele:

- ☐ Consorțiul Regional: identificarea nevoilor de calificare la nivel regional, elaborarea Planurilor Regionale de Acțiune pe termen lung pentru IPT (PRAI) și ca membru al Consorțiului Regional (CR) am sprijinit avizarea solicitărilor UAT de solicitare de investiții în infrastructurile școlilor IPT
- ☐ CLDPS: identificarea nevoilor de calificare la nivel județean și elaborarea Planurilor de măsuri pentru implementarea Planului Local de Acțiune în învățământ (PLAI); avizarea planurilor anuale de școlarizare

□ Consiliile de administratie / Consiliile scolare: sprijinirea elaborarii si avizarea Planului de Actiune a Scolii (PAS) si a Planurilor de actiune anuale.

La nivelul unitatilor scolare, principalul instrument de planificare strategica pe baza analizei mediului intern (autoevaluare) si extern este concretizat prin Planurile de actiune ale scolilor (PAS).

Și în anul acesta școlar, în cadrul ședințelor CLDPS organizate online au fost invitați agenții economici, la nivelul unităților de învățământ tehnologic au fost organizate întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a se realiza informarea privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat respectiv a învățământului profesional dual, s-au realizat diverse activități de promovare a învățământului profesional și dual.

O preocupare importantă a Inspectoratului Școlar Județean și a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea acestuia. De asemenea au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a lansat un apel pe site-ul ISJ Vaslui către agenții economici (operatorii economici, instituțiile de interes public și alte organizații sau persoane juridice care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator), în vederea implementării învățământului dual și profesional conform Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022.

În urma apelului nu au existat agenți economici care au transmis solicitări la CNDIPT pentru învățământul dual.

De asemenea nu au fost satisfăcute în totalitate solicitările pentru învățământ profesional din următoarele motive:

- Nu exista scoli in zona pe raza căreia funcționează agentul economic autorizate sau acreditate pentru calificările solicitate
- Exista acreditare/autorizare dar sunt un numar prea mic de solicitari
- Nu exista meseria, pentru care există solicitări, in nomenclator

În urma acțiunilor întreprinse numărul de clase propus în planul de școlarizare pentru ÎPT din totalul claselor propuse la nivelul județului procentul de învățământ profesional și tehnic (liceal și profesional) este de 55,9% iar procentul pentru invatamant profesional este de 25,63 %.

Situațiile în care nu au fost onorate solicitările agenților economici pentru învățământ profesional (datorită faptului că numărul de solicitări depășește numărul de elevi pe clasă, nu se pot constitui grupe, nu exista numar de elevi in bazinul de elevi pe zona sau clase datorită numărului mic de solicitări pe anumite calificări respectiv clase cu risc, pentru care nu există opțiuni ale elevilor și nu au existat nici în anii trecuți). Din anexe rezultă că au fost satisfăcute solicitările agenților economici în proporție de 80,3%.

La nivelul tuturor liceelor tehnologice au avut loc dezbateri pe tema învățământului profesional si dual, s-au organizat activități online de informare a agenților economici parteneri privind oportunitățile oferite de învățământul profesional și dual pentru toate domeniile de formare profesională existente în planul de

școlarizare și s-a constatat că motivele pentru care agenții economici care nu solicit locuri pentru învățământ profesional sau dual au fost variate:

- sunt agenți economici care se încadrează în categoria întreprinderilor mici și mijlocii și ca urmare nu au puterea financiară de a susține elevii la această formă de învățământ;
- nu dispun de personal suficient, calificat în domeniul resurselor umane care să studieze documentația necesară, să participe la activitățile organizate de școală sau să asigure un tutorat de practică;
- imposibilitatea de a fi prevăzută în contract clauza privind obligativitatea angajării absolvenților după finalizarea studiilor cel puțin pentru un număr de ani egal cu perioada finanțată;

Alte activități întreprinse în sprijinul promovării învățământului profesional și dual:

- Târgul educațional – organizat online de școlile tehnologice
- Săptămâna meseriilor .
- Activități destinate Zilei Naționale a Meseriilor, 11 martie 2021 Cea mai mare lecție de promovare a IPT – „Mesia brătară de aur”
- Activități organizate în cadrul Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale

ISJ Vaslui a sprijinit organizarea și desfășurarea Târgurilor de locuri de muncă la care participă, în special, viitorii absolvenți ai filierei tehnologice cu accent pe organizarea de târguri de oferte educaționale în parteneriat cu diverse universități din regiune și din țară, în vederea unei cât mai bune orientări școlare și profesionale a tinerilor viitori absolvenți de liceu tehnologic care doresc să-și continue studiile în învățământul superior.

Măsuri privind elaborarea PLAI actualizat.

În urma dezbaterilor, în conformitate cu art. 13 din Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456 din 8 iulie 2015, CLDPS își constituie grupuri de lucru pentru actualizarea PLAI formată din membri CLDPS, reprezentanți ai CJRAE, ITM, Direcția de Statistică și metodisti ISJ.

Are loc adoptarea și avizarea PLAI actualizat, pentru perioada 2019-2025, forma actualizată în decembrie 2020, echipa care a lucrat la actualizarea acestuia a respectat recomandarea de consultare a anexelor PRAI pentru întocmirea PLAI actualizat, face o analiză a recomandărilor pentru învățământul profesional și tehnic, documentul a fost supus analizei membrilor CLDPS prin consultare electronică și apoi propus spre avizare în ședință CLDPS. Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii locale și a opțiunilor elevilor.

- ☐ Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.
- ☐ Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare.
- ☐ Măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
- ☐ Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare.

5. Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5

În anul școlar 2020-2021 au avut loc examenele de certificare a calificării profesionale de nivel 3 - învățământul profesional, nivel 4 - învățământul liceal, filiera tehnologică și nivel 5 – pentru absolvenții învățământului postliceal și școala de maiștri. Conform graficului, examenele s-au desfășurat în mai multe sesiuni: sesiunea februarie, iulie și august – nivel 5, sesiunea iulie – nivel 3, sesiunea iunie- nivel 4.

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în semestrul I anul școlar 2020-2021 s-au avut în vedere derularea de activități care să permită:

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;
- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare
- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a centrelor de examen pentru nivel 3,4,5 către MEN;
- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen astfel: o clasă arondată pentru Examenul de nivel 5 pentru Școala de maistri la un centru de examen din județul Galați; 12 Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea iunie 2021; 10 Centre de examen nivel 3 – sesiunea iulie 2021; 3 Centre de Examen nivel 5 sesiunea iulie 2021 și 4 Centre de Examen nivel 5 sesiunea august 2021, 3 Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea august 2021, 1 Centru de examen nivel 3 – sesiunea august 2021.
- Confectionarea ștampilelor rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie
- Organizarea ședințelor de instruire a președintelui și monitorului de calitate pentru Centrele de examen; Înmanarea ștampilelor pentru centrele de examen;
- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorului de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Intocmirea Raportului statistic centralizator privind rezultatele examenului.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. CJEC a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.

Candidații au demonstrat că sunt capabili să valorifice în mod personal cunoștințele și deprinderile și să utilizeze creativ resursele de informare.

Rapoarte statistice privind examenele de certificare a calificării profesionale se prezintă astfel:

Sesiunea iunie 2021

Nivel 4-învățământ liceal, filiera tehnologică

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respiși	% Respiși
904	903	903	100%	0	0%

În sesiunea iunie, au fost 12 de centre de examen de nivel 4, s-au înscris 904 de elevi, s-au prezentat 903, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 393 de elevi au obținut calificativul Excelent, 386 au obținut calificativul F. Bine, 117 au obținut calificativul Bine și 7 de elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-a prezentat la examen un elev.

Sesiunea iulie 2021

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical de farmacie și Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
43	43	43	100%	0	0%

În luna sesiunea iulie 2021 s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școala postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, s-au înscris 43 de absolvenți, s-au prezentat 43, au fost admiși 43, procent de promovare 100 %.

Sesiunea iulie 2021

Nivel 3-învățământ profesional

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
699	699	699	100%	0	0%

În luna sesiunea iulie 2021 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Examenul s-a desfășurat în 10 centre de examen, s-au înscris 699 de absolvenți, s-au prezentat 699, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 215 de elevi au obținut calificativul Excelent, 287 au obținut calificativul F. Bine, 169 au obținut calificativul Bine și 27 de elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, nu au existat elevi care nu s-au prezentat la examen.

Sesiunea august 2021

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificarea Asistent medical generalist.

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
234	234	234	100%	0	0%

În luna sesiunea august s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școala postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 4 centre de examen, s-au înscris 234 de absolvenți, s-au prezentat 234, au fost admiși 234, procent de promovare 100 %.

Sesiunea august 2021

Nivel 4-învățământ liceal, filiera tehnologică

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
63	63	63	100%	0	0%

În sesiunea august, au fost 3 centre de examen de nivel 4, s-au înscris 63 elevi, s-au prezentat 63, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 6 elevi au obținut calificativul Excelent, 36 au obținut calificativul F. Bine, 18 au obținut calificativul Bine și 3 elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși și nu au fost elevi care nu s-au prezentat la examen.

Sesiunea august 2021

Nivel 3-învățământ profesional

În luna sesiunea august 2021 nu s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Pentru că a existat un centru de examen, dar nu s-au înscris elevi absolvenți.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
------------------	------------------	------------------

În toate centrele de examen s-a respectat metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4, respectiv nivel 5 actualizată cu observațiile legate de organizare în condiții de pandemie. Comisia județeană de evaluare și certificare a fost constituită conform metodologiei în vigoare și aprobată de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2020 pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. A fost transmisă la minister până la data de 10 ianuarie 2021 Colaborarea cu unii agenți economici a fost bună desi probele practice nu s-au desfășurat nu s-au mai desfasurat in conditii reale de munca ci au fost realizate evalua in functie de portofoliul educational al elevului sau pe baza unei lucrari teoretice de explicare a unor lucrari practice Promovabilitatea la toate examenele a fost foarte bună, ceea ce denotă o bună pregătire a elevilor.	Nu toți elevii stăpânesc limbajul de specialitate; Proba practică necesită materiale specifice domeniului profesional care sunt achiziționate din fondurile proprii ale școlilor, unele școli neavând suficiente fonduri pentru diversificarea probelor practice pentru pregătirea de specialitate.	Motivația slabă a elevilor privind obținerea unei calificări profesionale Lipsa fondurilor bănești pentru achiziționarea materialelor și instrumentelor necesare desfășurării probei practice care nu a mai pus probleme deosebite anul acesta școlar deoarece au fost organizate probele practice în condiții de pandemie .
---	---	--

5. Rata de absolvire în învățământul profesional și tehnic, învățământul liceal/postliceal și școala de maiștri

Din analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale rezultă că procentele de promovabilitate sunt foarte mari dacă se ține cont de faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic aproape toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

O analiză a ratei de absolvire reflectă procentul de absolvenți pentru fiecare formă de învățământ care au susținut examenele raportat la numărul de elevi școlarizați în anul școlar respectiv.

Învățământ profesional

Existenți în clasa terminală XI inv. profesional	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
803	669	83,31%

Învățământ liceal

Existenți în clasa terminală XII	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare

1109	966	81,10%
------	-----	--------

Invățământ postliceal –Domeniul Sănătate și asistență pedagogică

Existenți în anul terminal Anul III	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
335	277	82,68%

Invățământ postliceal –Domeniul Mecanic – Școala de maiștri

Existenți în anul terminal Anul II	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
26	25	96,15%

Capitolul XI

PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană

În anul școlar 2020 -2021, în unitățile școlare din jud. Vaslui, precum și la IȘJ și CJRAE Vaslui s-au desfășurat următoarele activități de cooperare europeană:

a) Programul Erasmus+ 2014-2020

În cadrul programului Comisiei Europene Erasmus+ 2014-2020, lansat în 2014, în jud. Vaslui, în anul școlar 2020 -2021, s-au derulat următoarele proiecte:

A. Proiecte de mobilități-KA1

1. Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	2019-2021	II
2	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	2019-2021	II
3	Sc. Gimnazială "Vasile Parvan" Barlad	2019-2021	II
4	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	2020-2021	I
5	Gr. cu PP nr. 5 Vaslui	2020-2021	I
6	Sc. Gimnazială "V. Alecsandri" Vaslui	2020-2021	I
7	Sc. Gimnazială "Pr. E. Bibescu" Barlad	2020-2022	I
8	Sc. Gimnazială nr. 1 Valeni	2020-2021	I
9	Sc. Gimnazială "M. Eminescu" Zapodeni	2020-2021	I

2. Formare profesională-VET

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui	2018-2021	III
2.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi	2019-2021	II
3.	Liceul "Radu Miron" Vaslui	2019-2021	II

B. Parteneriate strategice-KA2

1. Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Scoala Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	2019-2022	II	-	X
2.	Scoala Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	2019-2022	II	-	X
3.	Liceul Teoretic "Mihail	2019-2021	II	X	-

	Kogalniceanu” Vaslui				
4.	Liceul “St. Procopiu” Vaslui	2018-2021	III	X	-
5.	Sc. Gimnaziala “Stefan cel Mare” Vaslui	2018-2021	III	-	X
6.	Liceul “St. Procopiu” Vaslui	2018-2021	III	-	X
7.	Sc. Gimnaziala nr. 1 Pungesti	2019-2021	II	-	X
8.	Sc. Gimnaziala “V. Parvan” Barlad	2019-2021	II	X	-
9.	Liceul Tehnologic “P. Rares” Barlad	2018-2021	III	-	X
10	Liceul Tehnologic “M. Guguianu” Zorleni	2019-2022	II	-	X
11	Sc. Gimnaziala “M. Sadoveanu” Husi	2019-2021	II	-	X
12	Sc. Gimnaziala “M. Sadoveanu” Husi	2017-2021	IV	-	X
13	Colegiul Agricol “D. Cantemir” Husi	2019-2021	II	-	X
14	Liceul “Stefan cel Mare” Codaesti	2019-2021	II	-	X
15	Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui	2018-2020	II	-	X
16	Gradinita cu PP nr. 15 Vaslui	2020-2022	I	-	X

2.Tineret

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Liceul Teoretic “Emil Racovita” Vaslui	2019-2021	II

În vederea depunerii de noi proiecte, în perioada septembrie-decembrie 2020 au fost organizate și desfășurate reuniuni de informare și formare pentru responsabilii de proiecte din unitățile școlare din județ. De asemenea, scolile au primit sprijin pentru redactarea de noi proiecte ce urmează să fie depuse, în cadrul Programului Erasmus+ al Comisiei Europene-Apelul suplimentar 2020. De asemenea, unitățile școlare cu experiență în implementarea de proiecte europene au fost consiliate pentru depunerea de aplicații pentru acreditare în domeniul proiectelor de mobilități(Colegiul Economic Anghel Rugina Vaslui, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui, Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Barlad, Școala Gimnaziala “C-tin Parfene” Vaslui, Liceul “St. Procopiu” Vaslui, Liceul Tehnologic “M. Guguianu” Zorleni, Sc. Gimnaziala “M. Sadoveanu” Husi, Colegiul Național Cuza Vodă Huși, Colegiul Național Gh. R. Codreanu Bârlad, Liceul Teoretic Emil Racoviță Vaslui, Școala Gimnazială Ep. I. Antonovici Bârlad, Școala Gimnazială M.C.Epureanu Bârlad, Școala Gimnazială S. Belloescu Bârlad, Școala Gimnazială G. Tutoveanu Bârlad, Liceul Teoretic M. Eminescu Bârlad, CJRAE Vaslui, CCD Vaslui, etc.). La acest apel s-au depus 11

proiecte de acreditare, din care 8 în domeniul educației școlare, 1 în domeniul educației adulților și 2 în domeniul VET. 10 proiecte au fost declarate eligibile și aprobate de către ANPCDEFP.

Unitățile școlare care au proiecte în derulare au fost monitorizate și consiliate în vederea implementării corecte și a obținerii rezultatelor finale propuse. Monitorizarea proiectelor s-a făcut, atât în situ (13 școli), cât și prin intermediul videoconferințelor, în contextul pandemiei de coronavirus (începând cu luna noiembrie 2020),

De asemenea, au fost întreprinse acțiuni concrete pentru:

- diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor, publicarea pe site-urile școlilor și ale proiectelor; publicarea de articole pe site-uri de specialitate și în presa locală; plasarea produselor finale în bibliotecile școlilor și în biblioteca Casei Corpului Didactic Vaslui; postarea link-urilor către site-urile proiectelor și încărcarea rezultatelor (inclusiv a rezultateelor intelectuale pe Platforma RED a MEN, secțiunea “Proiecte educaționale”;

- asigurarea de oportunități de transfer al bunelor practici și produselor intelectuale către alte instituții; informarea publicului interesat (cadre didactice, elevi) cu privire la locul și modalitățile de accesare a produselor finale ale proiectelor; punerea la dispoziție a produselor finale la bibliotecile școlilor și cea a Casei Corpului Didactic.

b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internationale

- Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+/KA2 cu titlul “All-Inclusive School”

În octombrie 2018 a început implementarea parteneriatului strategic Erasmus+/KA2 în domeniul educației școlare cu titlul “All-Inclusive School”. Proiectul, cu o durată de 27 luni este finanțat prin Programul Erasmus+ și are ca grup țintă elevii cu CES integrați în școli de masă și profesorii care lucrează cu aceștia. Proiectul este coordonat de o instituție din Bologna (Italia), în parteneriat cu organizații/instituții din Italia, Belgia, Germania, Spania și România. În octombrie 2019 a avut loc cea de-a treia reuniune transnațională de proiect, la Leuven (Belgia), la care au participat 4 membri ai echipei de implementare de la ISJ Vaslui și 2 membri ai echipei de implementare de la CJRAE Vaslui. S-a finalizat rezultatul intelectual 1 (studiu-analiză privind profilul profesorului inclusiv) și s-a lucrat la celelalte două rezultate intelectuale (All Teacher Kit și Social Book Creator). În perioada 11-13.11.2020 a avut loc online o reuniune de proiect a partenerilor din proiect. Proiectul s-a finalizat cu succes la 31.03.2021, încheindu-se cu un eveniment de multiplicare a rezultatelor proiectului.

- Implementarea proiectului Computational Thinking in the COVID 19

Proiectul este finanțat prin Programul Erasmus+ 2014-2020 este coordonat de Burgas Regional Department of Education (Bulgaria), în parteneriat cu ISJ Vaslui și instituții similare din Grecia, Spania și Turcia. Proiectul se derulează în perioada 01.03.2021-31.08.2022 și își propune îmbunătățirea metodelor digitale de predare și competențele cadrelor didactice în domeniul gândirii critice, rezolvării problemelor și managementului conflictelor. S-au desfășurat 2 reuniuni de proiect online și s-a semnat acordul de parteneriat de către ISJ Vaslui.

2.Implementarea Proiectului ROSE(Romanian Secondary Education) al ME cu finanțare de la Banca Mondială

În cadrul acestui proiect, a continuat implementarea pentru primele 8 proiecte din Runda 1, acestea fiind în anul IV de derulare. (Colegiul Economic “A. Rugină” Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui, Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad, Colegiul Agricol “D. Cantemir” Huși, Liceul Tehnologic “I. Corivan” Huși, Liceul Tehnologic Vlădia, Liceul Tehnologic “D. Cantemir” Fălciu). Colegiul Economic “A. Rugina” Vaslui și Liceul Tehnologic “P. Rares” Bârlad au decis să nu prelungească proiectele prin acte adiționale, astfel încât acestea să se încheie la finalul lunii iunie 2021. 6 licee din prima rundă au decis continuarea proiectelor prin acte adiționale în vederea atingerii obiectivelor propuse. De asemenea, a continuat în anul III, implementarea proiectelor aprobate în Runda 2, în 9 licee, după cum urmează: Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, Liceul Pedagogic „I. Popescu” Bârlad, Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad, Colegiul Tehnic „M.

Guguianu” Zorleni, Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic „G. Coman” Murgeni, Liceul Tehnologic Puiești, Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești. Proiectele își propun diminuarea abandonului școlar și îmbunătățirea promovabilității la nivel liceal, a ratei de absolvire a ciclului secundar superior și a rezultatelor la examenul de bacalaureat, pe o perioadă de 4 ani (2017/2018-2021/2022). Evoluția proiectelor a fost monitorizată și sprijinită, cu consultanță de specialitate, echipele de proiect din cele 17 licee, pentru un management de proiect corect. Deși liceele s-au confruntat cu lipsa unei finanțări coerente, nu există riscul rezilierii contractelor. În perioada suspendării cursurilor din cauza pandemiei de COVID 19, activitățile remediale și de consiliere s-au desfășurat on line. Liceele au lucrat la documentele de solicitare a unei noi tranșe de finanțare, precum și la întocmirea necesarului de dispozitive IT necesare derulării școlii on line (în cazul în care școala nu va începe în condiții normale). Dispozitivele au fost achiziționate cu sume suplimentare cuprinse între 25.000 și 45.000 Euro în cadrul proiectului ROSE. Celor 17 licee care implementează subproiecte în cadrul proiectului ROSE, li se adaugă Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui și Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Vetrișoia care se încadrează în limitele indicatorilor din Ghidul Candidatului ROSE. Suma totală solicitată de ISJ Vaslui pentru achiziționarea de echipamente IT pentru cele 19 licee este de 693.200 Euro.

3.Implementarea proiectului INTEGRAT-Integrare socio-profesională prin consiliere și practică la locul de muncă (Cod MySmis 2014+:130639)

Proiectul este implementat de ISJ Vaslui, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. În luna octombrie 2020 a început implementarea proiectului conform planului aprobat la întâlnire din luna septembrie 2020.

4.Implementarea proiectului STAR-Școală atractivă pentru toți(Cod proiect POCU/665/6/23/133608

Proiectul se derulează în perioada 01.01.2021-31.12.2023, cu buget de 9.522.408,64 lei, în parteneriat cu ISJ Brăila. Proiectul are ca grup tinta 602 tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare) și 520 cadre didactice care beneficiază de programe de formare/schimb de bune practici.

5.Implementarea proiectului “ O școală pentru toți și pentru fiecare“

În luna octombrie 2020, a fost semnat, cu Fondul Român de Dezvoltare Socială, contractul pentru proiectul cu titlul “O școală pentru toți și pentru fiecare“. Proiectul este finanțat din Fondurile Norvegiene, prin Mecanismul SEE 2014-2020, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și derulat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Galați. Activitățile proiectului se vor desfășura în 3 unități școlare din jud. Vaslui și 2 unități școlare din jud. Galați. La solicitarea FRDS s-au trimis documente necesare demarării finanțării(cerere de avand, documente de identificare financiară, atât pentru ISJ Vaslui(promotor de proiect), cât și pentru ISJ Galați(partener în proiect). S-au întocmit și trimis la FRDS actul adițional nr. 1 la Acordul de parteneriat cu ISJ Galați(partener în proiect) și contractul de finanțare semnat de reprezentantul legal al ISJ Vaslui(documente în original). De asemenea, au demarat procedurile de organizare a implementării proiectului conform contractului de finanțare și planului de activități aprobat.În luna noiembrie 2020, a fost trimisă către FRDS o notificare privind actualizarea echipelor de proiect, atât pentru ISJ Vaslui(în calitate de promotor de proiect), cât și pentru ISJ Galați(în calitate de partener în proiect).În luna decembrie 2020, a fost întocmit actul adițional nr. 2 la Acordul de parteneriat cu ISJ Galați. În luna ianuarie 2021, a fost întocmit actul adițional nr. 3 la Acordul de parteneriat cu ISJ Galați. A fost organizată și desfășurată conferința de lansare a proiectului la Vaslui, pe 28.01.2021 și la Galați(sediul partenerului), pe 29.01.2021. De asemenea, au continuat procedurile de organizare a implementării proiectului conform contractului de finanțare și planului de activități aprobat. Au demarat activitățile proiectului. A fost depus și aprobat Raportul intermediar nr. 1.

6.Elaborarea și depunerea proiectului Școala viitorului

În luna ianuarie 2020, ISJ Vaslui a elaborat și depus un proiect care vizează dotarea cu echipamente IT a unităților școlare din UAT-urile unde Primăriile nu au depus astfel de proiecte(33 unități școlare).

Proiectul, depus în cadrul Programului Operațional Competitivitate, conform OUG 144, este în etapa de evaluare.

7. Aprobarea proiectului INFOACCES

În luna ianuarie 2021 a fost aprobat pentru finanțare proiectul INFOACCES, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa Prioritară 6-Educație și competențe, în care ISJ Vaslui este partener al Universității Spiru Haret București. Proiectul, cu o durată de 36 luni are ca obiectiv diminuarea riscului de abandon școlar și incluziunea copiilor și tinerilor cu părinți plecați în străinătate. Proiectul este în derulare.

8. Proiecte finanțate de Consiliul European

În luna noiembrie 2020 am acordat consultanță Școlii Gimnaziale „Al. I. Cuza” Vaslui și Școlii Gimnaziale „C. Botez” Fâstâci, în vederea depunerii de proiecte pe un apel la proiecte lansat de Consiliul European. Ambele proiecte au fost aprobate și s-au încheiat cu succes.

În luna august 2021 s-a centralizat situația proiectelor în derulare în rețeaua educațională din jud. Vaslui:

Nr. crt.	Program	Nr. de proiecte	Nr. de școli/Intitutii
1.	Erasmus+ 2014-2020	28	23
2.	Erasmu+ 2014-2020	1	1 (ISJ Vaslui)
3.	Erasmus+ 2021-2027	10	10
4.	Romanian Secondary Education(ROSE)	17	17
5.	Fondul Social European-Programul Operational Capital Uman	21	29(3 proiecte la ISJ Vaslui)
6.	Fondul Social European-Programul Operational Capital Uman-“Școala după Școala”	1	53
7.	E-Twinning	59	25
8.	Program de finanțare al Fundatiei World Vision Romania	83	24
9.	Alte programe de finanțare(Consiliul European, Granturi SEE-Fonduri Norvegiene/FRDS, Fundatia Romano-Americana, Lidl Romania, PEPCO, Ordinul Arhitecților din Romania, Fondul pentru un viitor mai bun, Programul Raiffaisen Comunitati, Fundatia E-MAG, etc.)	13	17(1 ISJ Vaslui)

4. Colaborarea cu comunitatea locală

Colaborarea cu comunitatea locală s-a concretizat în colaborarea cu Institutia Prefectului-Jud. Vaslui prin contribuția adusă de ISJ Vaslui la atingerea obiectivelor Planului județean de acțiuni, la capitolul Educație pe anul 2020, precum și la promovarea accesării fondurilor europene prin noul program al Comisiei Europene, Erasmus+(2014-2020), Programul Operațional Capital Uman, Programul Operațional Competitivitate, Programul Operațional Infrastructura Mare. În acest context, s-au întocmit rapoarte lunare, trimestriale, semestriale și un raport anual. Au fost transmise propunerile de subiecte de dezbatere în Colegiul Prefectural pentru anul 2021:

1. Școală, familia și comunitatea în sprijinul educației copiilor și tinerilor – mai 2021
2. Cyberbullying-ul-amenințare pentru educația on line – octombrie 2021
3. Educația pentru sănătate în contextul pandemiei de SARS CoV-2 – decembrie 2021

De asemenea, s-a colaborat direct cu Fundatia World Vision Romania pentru promovarea proiectelor educationale pe care aceasta le implementeaza în unități școlare din jud. Vaslui.

În plus, au fost organizate activități din Planul de acțiuni pentru promovarea accesării fondurilor europene, în colaborare cu Consiliul Județean Vaslui, Centrul Europe Direct, Biblioteca Județeană “N.Milescu Spatarul”, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Biroul EURES Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență educațională Vaslui, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, CCD Vaslui, Primăriile Vaslui, Husi și Negrești (de exp. Săptămâna Europeană a Sportului, în colaborare cu MTS, DJTS Vaslui, Asociația Județeană “Sportul pentru toți”, cluburile sportive școlare, unități școlare din județ, Move Week 2021, finanțate prin programul Erasmus+).

5. Nivelul atingerii obiectivelor stabilite în planurile manageriale proprii derivate din planul managerial curriculum și inspecție școlară/management (pentru anul școlar 2020-2021)

Nr. crt.	Obiectivul/Obiectiv specific	Acțiuni întreprinse	Rezultate	Nivelul atingerii obiectivului
1.	Obiectiv specific 2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre ISJ Vaslui, CCD Vaslui și unitățile de învățământ.	-activități de formare și consultanță	-11 proiecte de acreditare Erasmus/KA1 de mobilitate în domeniile educație școlară, VET și educația adulților - 24 unități școlare consiliate în vederea depunerii de noi proiecte de mobilitate și a implementării corecte a proiectelor în derulare	100%
2.	Obiectiv specific 3.1. Monitorizarea activității de management a conducerii unităților de învățământ.	Monitorizarea performanței manageriale a directorilor prin activitatea de inspecție școlară Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare și de siguranță școlară în toate unitățile de învățământ din județ (camere de supraveghere, aviz sanitar, aviz ISU, microbuz școlar etc.)	-14 inspecții tematice în școlile din sectorul repartizat, efectuate, atât în situ, cât și on line prin intermediul videoconferințelor și rapoartelor.	100%
3.	Obiectiv specific 4.1. Monitorizarea acțiunilor implementate de unitățile de învățământ pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar.	Monitorizarea prin inspecții tematice a acțiunilor implementate de unitățile de învățământ pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar	-14 inspecții tematice în școlile din sectorul repartizat, efectuate, atât în situ, cât și on line prin intermediul videoconferințelor și rapoartelor.	100%
4.	Obiectiv specific 5.1. Monitorizarea acțiunilor unităților	Pregătirea unităților de învățământ înainte de deschiderea anului școlar	-7 unități școlare cu PJ și structurile arundate din sectorul repartizat	100 %

	de învățământ privind asigurarea măsurilor de protecție în unitățile de învățământ, în contextul epidemiologic al infecției cu virusul SARS-CoV-2	Monitorizarea conducerii unităților școlare privind asigurarea măsurilor de protecție în unitățile de învățământ, în contextul epidemiologic al infecției cu virusul SARS-CoV-2	amenajate corespunzător pentru începerea anului școlar și monitorizate privind asigurarea măsurilor de protecție în contextul epidemiologic al infecției cu virusul SARS-CoV-2	
5.	Obiectiv specific 6.1. Monitorizarea realizării obiectivelor de investiții.	Consiliere, sprijin, consultanță pentru achiziționarea de dotări prin programul ROSE al MEC	-17 licee consiliate pentru realizarea de achiziții.	100%
6.	Obiectiv specific 8.1. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor	Întocmirea bazei de date cu unitățile de învățământ ce urmează a fi dotate cu echipamente IT, în parteneriat cu ISJ Vaslui /UAT-uri, conform HG 370, HG 756, OUG 144 Susținerea demersurilor pentru achiziționarea de echipamente IT prin HG 370 și HG 756 și pentru depunerea de proiecte în cadrul Programului Operațional Competitivitate (POC) și Programului Operațional Infrastructura Mare (POIM) către ISJ Vaslui/ UAT-uri în parteneriat cu unități școlare.	-bază de date întocmită în urma aplicării unui chestionar de nevoi -49 proiecte depuse în cadrul POC, 23 proiecte depuse în cadrul POIM de către școli și UAT-uri. -1 proiect depus în cadrul POC de către ISJ Vaslui(33 unități școlare)	100%
7.	Obiectiv specific 9.1. Asigurarea bunei proiectări, organizări, monitorizări și evaluări a activității compartimentului	Analiza activității din anul școlar 2019-2020 la nivelul fiecărui compartiment în vederea identificării aspectelor care necesită îmbunătățiri. Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2020-2021 Elaborarea raportului privind starea învățământului vasluian din anul școlar 2019-2020, departamentul funcțional „Management”. Prezentarea și analiza raportului departamentului	-raport anual, plan managerial proiecte -raport proiecte educaționale pentru Starea învățământului vasluian din anul școlar 2019-2020	100%
8.	Obiectiv specific 9.2. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității	Realizarea bazei de date cu directorii/directorii adjuncți ai unităților de învățământ din Vaslui și stabilirea unor canale eficiente de comunicare	-Baza de date actualizată pentru anul școlar 2020-2021	100%

	manageriale a directorilor unităților de învățământ.			
9.	Obiectiv specific 12.1. Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională	Activități de consiliere / consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor standard/de acreditare în cadrul programului Erasmus 2021-2027/Granturilor SEE/altor programe de finanțare. Activități de consiliere / consultanță pentru implementarea și managementul corect al proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+. Organizarea de cursuri de formare pe tema scrierii de propuneri de proiecte și a managementului proiectelor finanțate din programul Erasmus+/alte fonduri europene Stimularea participării la proiecte în cadrul programului Erasmus 2021-2027/Granturilor SEE/altor programe de finanțare prin inițierea activităților de consiliere / consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor Monitorizarea, valorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor implementate de licee în cadrul Proiectului ROSE al MEC. Implementarea proiectului Erasmus+/KA201 "All Inclusive School" Implementarea proiectului „O scoala pentru toti si pentru fiecare”, finanțat prin Mecanismul SEE/Fondurile Norvegiene, in parteneriat cu ISJ Galati	-11 proiecte de acreditare Erasmus/KA1 depuse -24 școli consiliate -13 școli consiliate, 15 activități de consiliere derulate -2 cursuri de formare organizat în oct. 2020, 57 cadre didactice formate -11 proiecte de acreditare Erasmus/KA1 depuse -2 proiecte finanțate de Consiliul Europei -17 proiecte monitorizate, 68 vizite de monitorizare efectuate -2 TPM derulat on line -1 eveniment de multiplicare organizat -2 conferințe de lansare a proiectului în jud. VS și GL -documente de organizare a	100% 100% 100% 100% 100% 100% 50%

		Implementarea proiectului „INTEGRAT”, finanțat prin Programul Operational Capital Uman Implementarea proiectului „ADMISI 2020”, finanțat prin Programul Operational Capital Uman Implementarea proiectului „STAR”, finanțat prin Programul Operational Capital Uman, în parteneriat cu ISJ Braila	implementării proiectului -raport privind publicitatea proiectului, trimis la FRDS. Raport intermediar nr. 1 depus și aprobat -Raport Intemediar 1 și 2 -raspuns la solicitarea Primariei Vaslui cu privire la oportunitatea implementării proiectului -contract de finanțare semnat -activitati ale proiectului în deulare	100% 100% 100%
10.	Obiectiv specific 12.2. Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație	Reactualizarea bazei de date locale care conține datele personale ale responsabililor cu programele europene din fiecare unitate școlară, toate formularele de candidatură necesare depunerii în bune condiții a proiectelor realizate de școli, noutăți Monitorizarea proiectelor europene aflate în derulare în școli și evaluarea progresului acestora. Diseminarea rezultatelor proiectelor europene și a exemplelor de bună practică	-Baza de date actualizată pentru anul școlar 2020-2021 -26 proiecte monitorizate -materiale postate pe site-urile proiectelor conf. planurilor de diseminare proprii	100% 100% 100%
11.	Obiectiv specific 12.3. Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților.	Acțiuni de promovare a noului program Erasmus 2021-2027. al Comisiei Europene Cursuri de formare și consultanță în vederea completării formularelor de candidatură	-2 activitate de informare -2 cursuri de formare pe tema redactării aplicațiilor pentru acreditarea Erasmus/KA1(57 participanți la formare)	100% 100%
12.	Obiectiv specific 13.1.Îmbunătățirea	Participarea la diverse licitații de proiecte pe linii de finanțare	-2 proiecte depuse pe apelul Consiliului	100%

	parteneriatului școală-comunitate.	eligibile, în funcție de nevoi Accesarea FSE-POCU, POR și a altor linii de finanțare în colaborare cu autoritățile locale Implicare în punerea în practică a planului de acțiuni județean și a planului de promovare a fondurilor europene în colaborare cu Instituția Prefectului - Jud. Vaslui și raportare la cerere	Europei și aprobate -1 proiect POC depus pentru dotarea cu echipamente IT a 33 de școli în evaluare -49 proiecte depuse în cadrul POC, 23 proiecte depuse în cadrul POIM de către școli și UAT-uri. -planuri de acțiuni județene -rapoarte lunare, trimestriale, semestriale și raport anual 2020.	
13.	Obiectiv specific 13.2. Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat.	Participarea la proiecte comune în parteneriat cu reprezentanții sectorului privat, în condițiile legii	-83 proiecte finanțate de Organizația World Vision România, în parteneriat cu autoritățile locale -13 proiecte finanțate prin alte programe finanțatori privați -59 proiecte E-Twinning	100%
14.	OBIECTIV GENERAL 14. Promovarea imaginii inspectoratului școlar	Organizarea de acțiuni (conferințe de presă, etc.) care să promoveze imaginea departamentului la nivel județean și național	-2 conferințe de lansare a proiectului PN2018(VS și GL) -2 comunicate de presă privind implementarea proiectului PN2018(VS și GL)	100%

6. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Politica coerentă, favorabilă a conducerii ISJ Vaslui care oferă unitatilor scolare posibilitatea și sprijinul pentru a participa cu proiecte la programe de finantari nerambursabile, nationale și europene, contribuind la punerea în practica a obiectivelor și tintelor strategice propuse prin strategia ISJ și proiectele instituționale pe termen lung și în planurile manageriale, pe termen scurt (un an școlar). - Politica educationala a ISJ centrata pe integrarea europeana, pe întarirea dimensiunii	-Lipsa de interes manifestata de unele echipe manageriale și cadre didactice(mai ales din mediul rural), pentru implicarea în proiecte educationale cu finantare europeana /internationala. -Rezistenta la schimbare, la nou, manifestata de unele echipe manageriale și cadre didactice, ceea ce afecteaza viziunea unei școli și a unui management de tip nou, în concordanta cu standardele europene în domeniu. -Lacune în cunoasterea legislatiei, a obiectivelor

europene in educatie. - Colaborarea buna cu institutiile nationale si judetene, cu organizatiile non guvernamentale ce promoveaza programe comunitare pentru educatie. - Colaborare buna cu Agentia de Dezvoltare Regionala Nord-Est, cu filiala Vaslui si cu factorii de raspundere din comunitatea locala, pentru promovarea si participarea la programele oferite in domeniul educatiei. - Corelarea planului managerial al inspectorului pentru proiecte educative cu Planul managerial al I.S.J. si cu programele de activitate ale Agentiilor Guvernamentale si regionale in vederea participarii la licitatiile de proiecte, din cadrul liniilor de finantare eligibile. - Asigurarea transparentei, coerentei si eficacitatii proiectelor realizate in cadrul programelor europene. - Asigurarea consilierii, consultantei si a asistentei pentru potentialii beneficiari(coordonatori, parteneri) ca si pentru proiectele aflate deja in derulare. - Asigurarea diseminarii informatiei privind participarea la programe(specific, termene limita, conditii de participare, formulare de candidatura, etc.) ca si multiplicarea experientelor inovatoare si reusite(exemple de buna practica). - Prevederea, in Strategia I.S.J. Vaslui, a unor obiective care sa conduca, prin masuri si actiuni concrete, la imbunatatirea managementului scolar prin proiecte, la implementarea noii abordari a Reformei(reforma sistemica, continua, asumata). - Participarea unui numar sporit de directori, de candidati la functia de director ca si a unor cadre didactice de diverse specialitati la cursurile de managementul proiectelor, organizate de I.S.J. Vaslui in colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui. - Interes din partea ISJ Vaslui, a unităților conexe(CCD, CJRAE) și a unităților școlare din județ pentru accesarea de fonduri europene pentru educație în cadrul unor programe de finanțare precum: Erasmus+ 2014-2020, FSE/POS DRU 2014-2020, Mecanismul de finanțare SEE.	reformei educaționale, problema care poate afecta luarea unor decizii corecte in conditiile sporirii autonomiei unitatilor de invatamant. -Neincrederea in finantarile nerambursabile prin proiecte – ca sursa de venituri extrabugetare. -Lipsa unor strategii de « fund raising » pentru gasirea de surse de finantare extrabugetare, care sa contribuie la punerea in practica a unor obiective prevazute in proiectele institutionale. -Necunoasterea de catre numeroase cadre didactice de toate nivelurile, a cel putin unei limbi de circulatie internationala. -Interes scăzut al cadrelor didactice pentru formare profesională continuă în instituții din UE, din cauza barierei lingvistice. -Eficienta redusa in punerea in practica a cunostintelor achizitionate la cursurile de formare in domeniul managementului educational si a managementului proiectelor (scriere de proiecte, gasirea de parteneri, formare continua in tarile UE, strategie de « fund raising », etc.). -Implicare redusa a cadrelor didactice in activitatile de voluntariat pe care, adesea, le presupune implementarea unor proiecte finantate prin programe comunitare. -Parteneriat ineficient scoala – familie – comunitate. -Dotare necorespunzatoare cu tehnica de calcul(mai ales in gradinite si in scolile din mediul rural). -Posibilități reduse de susținere de către școli a cofinanțării proiectelor, în cadrul unor programe europene. -Experiență și implicare redusă în managementul și implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene a echipelor manageriale și responsabililor financiari din școli.
---	---

- Informare și formare a cadrelor didactice din județ în domeniul accesării fondurilor europene pentru educație, în colaborare cu CCD Vaslui. - Prezența unor unități școlare din mediul rural în cadrul parteneriatelor de cooperare europeană prin Programul Erasmus+ 2014-2020. - Experiență pozitivă, rezultate excelente și bune practici în managementul și implementarea unor proiecte de cooperare europeană și/sau finanțate din fonduri europene, atât a ISJ Vaslui și a instituțiilor conexe, cât și a unităților școlare din județ de la toate nivelurile de învățământ. -Realizarea unor produse finale valoroase, utile pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ. -Implicarea elevilor, alături de cadrele didactice, în implementarea proiectelor europene derulate în unitățile școlare din județ, atât în activitățile locale, cât și în activitățile de mobilitate în țările partenere(reuniuni de proiect, schimburi de elevi). -Competențe de predare-învățare-evaluare și lingvistice îmbunătățite, la elevi și cadre didactice în urma participării la reuniuni de proiect în țară și străinătate, împreună cu partenerii europeni. -Competențe profesionale îmbunătățite la elevii și cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 VET – formare profesională inițială(elevi) și continuă(cadre didactice din VET). -Competențe profesionale îmbunătățite la cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 Educație școlară. -Rezultate excepționale ale unităților școlare participante la competițiile naționale și europene care vizează valorizarea rezultatelor proiectelor de cooperare europeană: „Școala europeană”, „Made for Europe”, European Language Label.	
Oportunitati	Amenințari
-Existenta unui cadru legal care permite scolilor trasarea propriilor directii de dezvoltare institutionala, in concordanta cu politica educationala de integrare europeana la nivel national si in functie de nevoile comunitatii locale. -Cresterea autonomiei institutionale.	-Fonduri insuficiente pentru finantarea proiectelor prin programul Erasmus+ -Dificultati in gasirea de parteneri potriviti in tarile UE pentru participare la parteneriate scolare/strategice prin programul Erasmus+ -Imaginea deformata a unor realitati romanesti in tarile europene.

-Cadru legislativ clar si coerent privind participarea institutiilor de invatamant, a cadrelor didactice si a elevilor la actiunile derulate prin programele educationale ale M.E.N., Comisiei Europene(Erasmus+) si Consiliului Europei(programul Pestalozzi). -Programe comunitare variate, finantate din fonduri guvernamentale si europene, in cadrul carora sunt eligibile institutiile educationale; -Programe educationale finantate cu fonduri structurale, destinate grupurilor dezavantajate. -Asigurarea unei formari profesionale initiale a tinerilor la standarde europene(prin Programul Erasmus+ 2014-2020); -Posibilitatea accesarii fondurilor structurale, în perioada de programare 2014-2020 -Continuarea programelor educaționale ale Uniunii Europene în perioada de programare financiară 2021-2027.	-Posibilitati reduse de cofinatare/sprijin financiar a unor proiecte comunitare, la care contributia comunitatii este in numerar. -Rezistenta la schimbare si dezinteresul unor autoritati din comunitatile locale(mai ales in mediul rural) pentru finantarea prin proiecte si programe comunitare. -Implicarea redusa a familiei si a comunitatii in viata scolii. -Evolutie haotica a pietei muncii. -Plecarea din sistem a unor specialisti (profesori de limbi straine, de informatica, etc.).
--	--

CAPITOLUL XII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

Activitatea didactică la învățământul particular și alternative educaționale, prin specificul ei, necesită utilizarea unor resurse materiale bogate și variate. Majoritatea unităților școlare (toate, din mediul urban) au săli de clasă dotate cu mijloace didactice diverse, specifice profilului sanitar, machete, mulaje, instrumente medicale, table magnetice, mijloace audio-video). Resursele materiale sunt utilizate de cadrele didactice în mod frecvent, eficient, în cadrul activităților instructiv-educative, ale activităților educative școlare și extrașcolare, sau în diferite proiecte acest lucru fiind adaptat inclusiv componentei on-line.

În anul școlar 2020-2021, rețeaua învățământului particular din județul Vaslui a cuprins **cinci** unități școlare: o unitate de învățământ preșcolar, Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui, școli postliceale și licee: Liceul “Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală F.E.G. Vaslui, Școala Postliceală F.E.G. Bârlad și Școala Postliceală “Mihai Ralea” Huși.

Din cele cinci unități de învățământ *trei* sunt acreditate și anume școlile sanitare: Liceul „Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală FEG Bârlad din 2014, Școala Postliceală FEG Vaslui din 2015, iar *două* Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui și Școala Postliceală “Mihai Ralea” Huși sunt autorizate.

În învățământul particular au funcționat în anul școlar 2020-2021 un număr de 65 de cadre didactice, cele mai multe încadrate la plată cu ora. Dintre acestea 11 cadre didactice au gradul I, 5 cadre didactice au gradul II, 5 cadre didactice au definitivatul, 11 cadre didactice sunt fără grad iar 33 sunt colaboratori-medici și asistente medicale. Învățământul școlar particular liceal și postliceal a fost frecventat în acest an școlar de 933 elevi, iar Grădinița „Castelul Copiilor” Vaslui de 58 preșcolari.

În cursul anului școlar curent au fost îndrumate următoarele școli particulare: Liceul „Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală „Mihail Ralea” Huși, Grădinița „Castelul Copiilor” Vaslui, Școala Postliceală FEG Vaslui și Școala Postliceală FEG Bârlad.

Pe 18 septembrie 2020 s-a desfășurat consfătuirea inspectorilor școlari pentru învățământ particular și alternative educaționale în sistem on-line. Materialele popularizate în cadrul consfătuirii au fost transmise celor 5 școli din județ care funcționează în cadrul învățământului particular.

Inspekția tematică aferentă săptămânii 14-18 decembrie 2020 a avut în vedere verificarea elementelor care au stat la baza întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 conform O.M 5599/21.09.2020. Acest plan a fost solicitat și școlilor postliceale ce funcționează în învățământul particular

Școala Postliceală „Mihail Ralea” Huși ne-a informat că prin hotărârea CA din 16.10.2020 a decis să intre în lichidare. Deși într-o primă fază pentru anul școlar 2021-2022 au fost propuse 2 clase ulterior au revenit asupra deciziei datorită faptului că nu au obținut acreditare, hotărând să nu mai facă înscrieri pentru anul școlar 2021-2022.

În ceea ce privește activitatea didactică la Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui, aceasta a fost suspendată conform prevederilor OMEC 5972 din 08.11.2020 începând cu data de 09.11.2020 datorită trecerii în on-line. Activitatea didactică a fost reluată în format fizic începând cu semestrul al II lea când Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui și-a început activitatea în scenariul verde.

În anul școlar 2020-2021 au fost rezolvate două sesizări referitoare la unitățile de învățământ particular. Aspectele sesizate nu s-au confirmat.

Școlile din învățământul particular au fost consiliate în legătură cu diversele situații ce au trebuit întocmite la solicitarea ISJ Vaslui. Totodată acestea au completat machetele referitoare la vaccinare și disponibilitatea personalului din școli la vaccin dar și în legătură cu situația stocurilor de materiale dezinfectante, machete ce au fost completate conform datelor furnizate de cadrele didactice directorilor,

existând o comunicare permanentă în acest sens atât între conducerea școlii și cadrele didactice cât și între conducerea școlii și inspectorul de învățământ particular.

Mediul	Tipul/ obiectivul	Nr. cadre didactice inspectate	Nr. ore
U	1 <i>Inspecție tematică de specialitate</i> – Calitatea actului didactic la nivelul învățământului particular	6	6
	2. Inspecție tematică : Monitorizarea prezenței la cursuri a elevilor din învățământul particular	12	
	3. Verificarea evidenței actelor de studii	12	

Aspecte constatate în inspecțiile tematice:

Proiectare

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Documentele de proiectare	- Schemele orare ale claselor, pe module, respectă planurile-cadru pentru învățământul particular;	
Corectitudinea documentelor de proiectare	Documentele de proiectare și planificare didactică respectă, în general, structura și cerințele specifice.	Nu toate cadrele didactice inspectate au planificări detaliate, pe unități de învățare/tematice, eșalonate în timp, pe zile și module.
Respectarea programelor școlare în vigoare	Documentele de proiectare și planificare didactică sunt în concordanță cu programele școlare în vigoare.	
Adaptarea la specificul clasei	Cadrele didactice au personalizat programele la diferite discipline	Documentele de planificare didactică sunt, uneori, preluate din diverse surse și nu fac dovada

		adaptării la specificul clasei.
Respectarea temelor și termenelor din planificare	Nu s-au înregistrat rămânări în urmă privind parcurgerea ritmică a materiei, conform planificărilor existente.	
Avizarea documentelor de proiectare	Planificările calendaristice sunt avizate de responsabilul comisiei metodice și de directorul școlii.	
Planuri/schițe de lecții pentru debutanți, respectiv pentru orele de recapitulare	Sunt la cei mai mulți profesori	

Demersul didactic

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Pregătirea efectivă a fiecărei lecții	Majoritatea cadrelor didactice au dovedit abilități de proiectare corespunzătoare;	
Corelarea obiectivelor operaționale cu obiectivele de referință și specificul clasei	În majoritatea cazurilor obiectivele operaționale, derivate din competențele specifice, au corespuns particularităților clasei de elevi;	Există și cazuri în care exigențele cadrului didactic sunt fie sub potențialul elevilor, fie depășesc posibilitățile acestora;
Strategii didactice în acord cu obiectivele, resursele, conținuturile	Strategiile didactice se corelează cu obiectivele operaționale formulate; majoritatea cadrelor realizează un bun management al resurselor de care dispun;	Unele cadre didactice abordează strategii de învățare bazate pe metode, mijloace și forme de organizare limitate, strategia didactică având o eficiență redusă;
Corectitudinea științifică	Nu s-au înregistrat erori științifice pe parcursul activităților didactice asistate;	
Selectarea, esențializarea conținuturilor	Majoritatea cadrelor didactice dovedește abilități de selectare și esențializare a conținuturilor;	
Parcurgerea integrală a materiei	- Materia aferentă anului școlar în curs a fost parcursă conform planificărilor calendaristice întocmite inițial în limitele impuse de desfășurarea cursurilor on-lien.	
Limbaj științific și terminologie adecvate disciplinei	-Cadrele didactice au un discurs accesibil, utilizând corespunzător limbajul și terminologia specifice disciplinelor;	

Progresul înregistrat de elevi	De regulă, progresul înregistrat de elevi pe parcursul unei lecții este bine evidențiat;	Uneori, elevii nu sunt solicitați la nivelul proximei dezvoltări;
Predare centrată pe elev	S-a utilizat atât metodele și procedeele didactice tradiționale, cât și cele complementare, de dată recentă, valorificându-se latura activ-participativă a acestora; Se integrează mijloace didactice diverse, care să faciliteze însușirea și aplicarea conținuturilor de către elevi;	Unii profesori abordează un registru limitat de metode și procedee didactice (conversația, explicația, exercițiul), apelează doar la mijloace didactice precum manualul școlar, auxiliarele didactice, fișele de lucru, optează pentru desfășurarea frontală a activităților de învățare ; Lipsa unor strategii concrete de abordare diferențiată, personalizată;
Resurse folosite pe parcursul orelor	Cei mai mulți dintre profesori utilizează mijloace didactice variate, atractive, pe care le integrează adecvat în activitate ; Majoritatea cadrelor didactice se preocupă să furnizeze elevilor suportul concret-intuitiv, atunci când este cazul.	Utilizarea ocazională a mijloacelor audio-video ; Utilizarea excesivă a fișelor de lucru și a auxiliarelor didactice.

Evaluare

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Corectitudinea evaluării, concordanța între evaluările curente și rezultatele obținute la examenele naționale	În general, evaluarea se realizează conform normelor docimologice.	Uneori s-a constatat o evaluare superficială a unor teme.
Folosirea adecvată a evaluării	De regulă evaluarea se realizează prin metode docimologice variate (observare curentă, chestionare orală, tema de lucru în clasă, tema pentru acasă, proba scrisă); Se oferă un feedback imediat, stimulativ; Ocazional, se încurajează autoevaluarea și evaluarea reciprocă.	Metodele de evaluare precum observarea sistematică, proiectul, portofoliul se utilizează foarte rar; Aprecierea rezultatelor elevilor se realizează preponderent verbal, rareori se acordă calificative, în evaluarea curentă; Uneori aprecierea este neargumentată, neasociată unor criterii de evaluare.
Existența și valorificarea testelor inițiale	Majoritatea profesorilor au aplicat teste de evaluare inițială, au analizat rezultatele obținute și au stabilit măsuri de recuperare, dezvoltare	Unii au aplicat teste inițiale, dar nu au propus modalități de îmbunătățire a rezultatelor elevilor;

3.Verificarea evidenței actelor de studii	Se respectă metodologia eliberării actelor de studii	
---	--	--

Activitatea metodică-științifică:

La nivelul unităților de învățământ:

Inspecțiile școlare de la învățământul particular au evidențiat faptul că indicațiile transmise au fost respectate. Astfel s-au regăsit următoarele documente: raport pentru anul școlar anterior, plan managerial pentru anul școlar în curs, programarea lunară a activităților (cu susținere de lecție demonstrativă și referat/informare), baza de date, procese-verbale de la întâlnirile acestora, copii după proiectele didactice și referate, testările inițiale cu interpretarea rezultatelor și măsuri ameliorative propuse. Acolo unde s-a constatat lipsa unor documente și a dovezilor corespunzătoare activităților susținute s-au făcut recomandări pentru completarea dosarelor, iar unele greșeli s-au remediat în timpul controlului.

La nivel județean s-a avut în vedere:

- Eliminarea formalismului prin implicarea activă a tuturor membrilor în organizarea și desfășurarea acestor activități;
- Abordarea strategiilor didactice centrate pe elev, bazate pe complementaritatea dintre modern și tradițional mai ales în perioada în care cursurile s-au desfășurat online;
- Respectarea metodologiei evaluării;
- Respectarea particularităților clasei de elevi și a particularităților individuale – tratare diferențiată, activități de recuperare/ ameliorare/ dezvoltare, programe adaptate și planuri de intervenție personalizate.
- Deficiențe la nivelul actului didactic sau în gestionarea documentelor școlare, constatate cu prilejul controalelor tematice. S-au luat măsuri de remediere pe urma constatărilor.

Formarea continuă

Activitatea de îndrumare și control realizată pentru învățământul particular a evidențiat necesitatea desfășurării unui program de pregătire zilnică destinat cadrelor didactice cu scopul instrumentării acestora cu o serie de competențe profesionale funcțional - acționale.

Încă de la început s-a propus un demers centrat pe nevoile de formare în care persoanele implicate să fie elemente active, iar conținutul formării să fie unul aplicat, la obiect, care să pună accent pe elemente de proiectare și organizare apte să-i ajute să obțină performanțe în activitate și nu pe aspecte strict teoretice.

Aspecte constatate în timpul controalelor tematice

În urma efectuării inspecțiilor școlare tematice s-au constatat următoarele aspecte:

- Planurile manageriale sunt întocmite conform normelor în vigoare și se referă la obiective, planuri de activități, comisii, resurse și indicatori de performanță.
- Regulamentele de ordine interioare au fost dezbătute și apoi avizate de către C.A.-urile unităților, iar constituirea C.A.-urilor s-a făcut cu respectarea prevederilor OMEN 4619/2019 cu modificările ulterioare.
- având în vedere situația generată de pandemia de COVID 19 cursanții școlilor postliceale din județul Vaslui ca de altfel și din celelalte județe nu au putut realiza stagiile de practică în

cadrul spitalelor decât în semestrul al doilea. Accesul în cadrul acestora a fost restricționat astfel că a fost necesară găsirea unor soluții pentru aceste situații. Cursanții au beneficiat de măsuri suplimentare pentru a putea desfășura practica în unitățile sanitare permanente. Cei care au dorit fost vaccinați în etapa I, s-au făcut testări cu teste rapide Antigen, instrumante cu norme de protecție. În planificarea activităților metodico-științifice s-a ținut seama de recomandarea în ceea ce privește numărul activităților demonstrative propuse. Având în vedere situația de mai sus aceste planificări nu au putut fi respectate în totalitate.

- Comisiile permanente au funcționat conform legislației. Comisia de curriculum a elaborat planul de activități privind organizarea și desfășurarea examenului pentru certificarea calificării profesionale.
- respectarea programei școlare;
- întocmirea corectă a schemelor orare ale claselor, respectându-se planurile-cadru și modulele.
- în general, planificările calendaristice și cele ale unităților de învățare au fost întocmite corespunzător;
- existența programelor pentru discipline și module;
- întocmirea de proiecte didactice pentru lecțiile asistate;
- utilizarea strategiilor didactice bazate pe metode didactice tradiționale și moderne, dar și mijloace didactice variate ce presupun includerea componentei on-line;
- organizarea activităților atât frontal și individual, cât și pe grupe/echipe, stimulând astfel colaborarea/competiția între elevi, în cadrul unor secvențe ale lecțiilor;
- realizarea evaluării elevilor cu precădere prin observare sistematică, verificare orală și aprecieri verbale și, în unele cazuri, prin acordarea de calificative;
- în general, nivelul de pregătire al elevilor este bun, conform particularităților de vârstă și individuale;
- în general, spațiul școlar oferă elevilor condiții bune desfășurării procesului instructiv-educativ. Liceul “Radu Miron” Vaslui a fost nevoit să desfășoare o perioadă din semestrul I în scenariul roșu datorită lipsei spațiului ce a survenit ca urmare a neînțelegerilor cu conducerea Școlii Gimnaziale Constantin Motaș în spațiul căreia funcționau. În prezent există un proces ce urmează să clarifice respectarea sau nerespectarea contractului de închiriere dintre cele două. Liceul “Radu Miron” Vaslui funcționează în spațiul închiriat de Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui.

PUNCTE TARI:

- Eforturile manageriale sunt îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități în a oferi tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, un învățământ atractiv, pragmatic.
- Se oferă șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii Europene, sprijinindu-se integrarea socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală.
- A existat preocuparea de a asigura o colaborare eficientă între instituțiile fondatoare și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, între instituțiile de specialitate și administrația locală sau alte organizații cu atribuții educaționale și formare profesională.
- Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice : săli de specialitate cu rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și video-proiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.
- Au fost elaborate documentele manageriale și sunt cunoscute actele normative cu privire la organizarea învățământului particular.

- S-au desfășurat activități de consiliere privind calitatea educației și au fost organizate comisiile metodice pentru responsabilizarea cadrelor didactice și lucrul în echipă a acestora.
- Au avut loc inspecții tematice la aceste școli.

PUNCTE SLABE:

- Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;
- Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate, numai profil sanitar, fiind unități postliceale;
- Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști unde se înregistrează unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;
- Structura personalului este la plata cu ora;

Măsură și recomandări:

- Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de conducere de școli;
- Optimizarea procesului instructiv-educativ și a activităților de instruire practică;
- Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
- Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul coordonator al activității din cadrul unităților de învățământ, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale. Perspectivele învățământului particular din județul Vaslui sunt pesimiste, întrucât puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

3. Învățământul pentru minorități

Limba rromani ca obiect de studiu în anul școlar 2020-2021 a fost studiată la Școala Gimnazială nr. 1 Băcești și la Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fîstîci.

Disciplina a fost predată la Școala Băcești de un cadru didactic calificat, iar la Școala Fîstîci de două cadre didactice din care unul calificat și unul necalificat.

Istoria și tradițiile rromilor a fost studiată în Școlile Gimnaziale Fîstîci și Băcești, disciplina fiind predată de cadre didactice calificate (Băcești) și de cadre formate prin cursuri specifice (Fîstîci).

Elevii înscriși la studiul limbii rromani și a istoriei rromilor au participat la Olimpiada de limba rromani și la Concursul de Istorie a rromilor fașele locale organizate în conformitate cu calendarul de activități ale Direcției Învățământ pentru minorități din cadrul ministerului MEN.

În anul școlar 2020-2021 în unitățile școlare din județ au desfășurat activități de mediere școlară în școlile: Fîstîci, Murgeni, Școala nr. 1 Vaslui, Lipovaț, Bogdana, Școala 5 Barlad, și Pungesti. Activitățile de mediere școlară au dus la reducerea absenteismului, creșterea numărului de părinți implicați în activitățile școlare și la creșterea rezultatelor școlare.

Un număr de elevi au fost înscriși pe locurile speciale pentru rromi.

Activitățile extrașcolare în care s-a văzut o mai mare implicare au fost de tipul programului „A doua șansa” desfășurate cu buget propriu la Școala Negrești și Liceul Tehnologic Negrești și cu buget provenit din proiecte la Școlile Vetrișoaia și Oșești.

Se observă de asemenea că în unitățile școlare în care învață elevi rromi cadrele didactice își folosesc competențele în educarea tuturor copiilor de vârstă școlară indiferent de apartenența la o etnie sau grup vulnerabil.

CAPITOLUL XIII – ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

1. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației, a publicațiilor nou apărute

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost elaborat Planul managerial pe domeniul Activități extrașcolare, pe baza documentelor legislative în vigoare: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020, Legea nr. 203 din 16 septembrie 2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS - CoV – 2, OMEC 5545/10.09.2020 privind aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECS nr. 5547 /2011, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015, Ordinul ministrului educației naționale nr. 3125/2020, privind structura anului școlar 2020-2021, Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2020 – 2021 – domeniul management.

La finalul lunii septembrie a fost organizată consfătuirea județeană a consilierilor educativi, la care au participat și responsabili cercurilor pedagogice ale diriginților.

Scopul consfătuirilor județene a fost unul formativ, cu următoarele elemente abordate:

- Dezbateri privind programele școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală de la clasa a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, aplicarea corectă a normelor metodologice și abordarea eficientă a activităților de învățare;
- Distribuirea documentelor normative;
- Prezentarea noilor direcții privind activitatea educativă conform Ordinului 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS - CoV – 2
- Stabilirea modalităților de desfășurare a activităților metodice pentru anul școlar 2020-2021.
- Actualizarea bazei de date a consilierilor educativi;
- Stabilirea termenelor și detaliilor referitoare la raportările anuale;

2. Proiectarea și implementarea activităților educative

Proiectarea activităților extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat în conformitate cu Planul managerial al domeniului.

✓ Cercurile pedagogice:

Semestrul I - Școala altfel – oportunități și provocări în mediul on-line

18 noiembrie 2020 (Vaslui)

19 noiembrie 2020 (Bârlad)

20 noiembrie 2020 (Huși)

Semestrul II – Strategii de reducere a fenomenelor de violență și bullying în școli

21 aprilie 2021 (Huși)

22 aprilie 2021 (Bârlad)

23 aprilie 2021 (Vaslui)

Semestrul I - Școala altfel – oportunități și provocări în mediul on-line – Toate materialele din cadrul cercurilor pedagogice au fost postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui – Secțiunea Activități extrașcolare, pentru a fi utilizate ca exemple de bună practică.

Vaslui + Negrești

☐ Liceu

- Cercul 1 – Nițică Mihaela
 - ✓ Semestrul I - Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești
 - ✓ Semestrul II - Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

☐ Gimnaziu

- Cercul 2 – Mihalache Rodica
 - ✓ Semestrul I - Școala Gimnazială nr. 1 Roșiești
 - ✓ Semestrul II - Școala Gimnazială nr. 1 Rădeni
- Cercul 3 – Vîrlan Luminița
 - ✓ Semestrul I – Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui
 - ✓ Semestrul II - Școala Gimnazială „Luiza Zavloschi” Oșești
- Cercul 4 – Cozaciuc Petronela
 - ✓ Semestrul I - Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești
 - ✓ Semestrul II – Centrul Școlar de Educație Incluzivă Negrești

Huși

- Cercul 1 – Talașman Elena
 - Semestrul I - Școala Gimnazială „Ion Creangă” Huși
 - Semestrul II - Școala Gimnazială „Anastasie Panu” Huși

Bârlad

☐ Liceu

- Cercul 1 – Hulață Aurora
 - ✓ Semestrul I – Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni
 - ✓ Semestrul II – Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad

☐ Gimnaziu

- Cercul 2 – Coman Alina
 - ✓ Semestrul I - Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad
 - ✓ Semestrul II - Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” Zorleni
- Cercul 3 – Arteni Liliana
 - ✓ Semestrul I - Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Alexandru Vlahuță
 - ✓ Semestrul II - Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu” Bârlad

Semestrul II - Webinar Consiliere și orientare/ Consiliere și dezvoltare personală Resurse educaționale utile în desfășurarea online a orelor de dirigenție 23 aprilie 2021

Resurse digitale utilizate în orele de dirigenție

Scenarii pentru activități didactice on-line

Vaslui + Negrești, liceu

Cercul 1 – Responsabil Prof. Nițică Mihaela

- *Organizarea timpului - aliatul meu* - Consilier școlar Suhan Mirela, Liceul Ștefan Procopiu Vaslui
- *Legea, prietena mea!* - activitate de educație juridică - Consilier școlar Suhan Mirela, Liceul Ștefan Procopiu Vaslui
- *Exemple de bune practici din orele de dirigenție* – Prof. Mazga Doina, Liceul Ștefan Procopiu Vaslui

Vaslui + Negrești, gimnaziu

Cercul 3 – Responsabil Prof. Vîrlan Luminița

- *Planificarea și dezvoltarea carierei* - Prof. Vîrlan Luminița, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Vaslui
- *Bullyingul în școală* - Prof. Gosav Elena, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Oșești

Bârlad, liceu

Cercul 1 – Responsabil Prof. Huluiță Aurora

- *Primii pași în viața de diriginte - modalități de implicare a elevilor de la specializarea învățatori-educatoare în realizarea orelor de dirigenție* – Prof. Pașca Gabriela, Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad
- *Lección de dirigenție în regim online - resurse și strategii* - Prof. Camelia Stoica, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad
- *Resurse online pentru orele de dirigenție* – Prof. Purice Francesca Agnes, Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad

Bârlad, gimnaziu

Cercul 2 – Responsabil Prof. Coman Alina

- *Exemple de bune practici în cadrul orelor de dirigenție* - Prof. Coman Alina, Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad;
- *Exemple de bune practici în cadrul orelor de dirigenție* - Prof. Ionescu Gabriela, Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” Zorleni

Cercul 3 – Responsabil Prof. Arteni Liliana

- *Exemple de bună practică la lecția de dirigenție în sistem online* – Prof. Arteni Liliana, Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad
- *Puterea exemplului - educația prin lectură* – Prof. Galan Roxana, Școala Gimnazială „Teodor Medeleanu” Ciocani

Huși

Cercul 1 – Responsabil Prof. Talașman Elena

- *Consiliere și dezvoltare personală* – Prof. Pamfil Anișoara, Școala Profesională Specială „Sfânta Ecaterina”, Huși

✓ Proiecte educaționale și activități extrașcolare

În urma Ordinului nr. 5.924 din 3 noiembrie 2020 au fost prorogate prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, publicat la data de 06 noiembrie 2020, în Monitorul Oficial nr.1041.

Pe baza indicațiilor primite de la inspectorii de specialitate din minister, s-au făcut o serie de precizări suplimentare cu privire la desfășurarea proiectelor educaționale și a activităților extrașcolare. În conformitate cu Ordinul MEC nr. 5.924 din 3 noiembrie 2020 activitățile propuse pentru Calendarul Activităților Educative Naționale (CAEN), Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene (CAERI) și Calendarul Activităților Educative Județene și locale (CAEJ) 2021 se prorogă.

Proiectele educative proprii ale unităților de învățământ, planificate în Calendarul activităților educative extrașcolare, aprobat de consiliul de administrație, s-au desfășurat în funcție de situațiile concrete din unitatea/ comunitatea respectivă, cu respectarea mențiunilor Ordinului Comun MEC-MS 5487/1494/2020. (*Bază de date proiecte locale și județene – Anexa 1*)

Profesorii diriginți (inclusiv învățătorii, educatoarele și profesorii din palate și cluburi) au întocmit calendarul activităților extracurriculare ale clasei/ grupei.

Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a elaborat proiectul programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către inspectoratul școlar și minister, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, și a elevilor, și l-a supus spre aprobare consiliului de administrație.

Activitățile/ proiectele planificate în calendarul activităților extracurriculare ale clasei/ grupei și în cel al unității de învățământ, aprobat de consiliul de administrație, s-au desfășurat în funcție de situațiile concrete din unitatea/ comunitatea respectivă, astfel:

- În condițiile în care unitatea școlară s-a aflat în scenariile roșu/ galben sau desfășurarea activităților extracurriculare implica participarea elevilor din mai mult de o clasă/ elevi din clase diferite, cadrele didactice au găsit modalități de organizare și desfășurare a activităților/ proiectelor extracurriculare prin intermediul tehnologiei și al internetului.

- În condițiile în care unitatea școlară s-a aflat în scenariul verde, organizarea și desfășurarea activităților/ proiectelor extracurriculare s-a realizat cu respectarea reglementărilor din Ordinul comun MEC-MS 5487/1494/2020:

Activitățile extrașcolare au caracter opțional și s-au derulat în funcție de nevoile de educație identificate și sunt complementare educației formale.

Pentru perioada în care unitățile de învățământ și-au desfășurat activitatea exclusiv în sistem on-line, am recomandat adaptarea strategiilor și instrumentelor de desfășurare a activităților extrașcolare la condițiile concrete din unitate/ comunitate astfel încât acestea să contribuie la suportul educațional, emoțional al copiilor, elevilor și familiilor acestora.

Activitățile educative extrașcolare din unitățile de învățământ care s-au desfășurat în anul școlar 2020-2021, au fost concepute ca mediu de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor. (ROFUIP/2020).

- ✓ Activități extrașcolare desfășurate la nivel județean
 - Săptămâna Europeană a Sportului
 - Săptămâna Educației Globale
 - Activități educative cu prilejul celebrării Zilei Naționale a României: proiecte educative locale și județene, simpozioane, conferințe, dezbateri tematice, concursuri, expoziții, excursii tematice, activități cultural-artistice, activități și întreceri sportive.
 - Activități comune școală – Poliție, Jandarmerie, Centrul de Consiliere Antidrog, ONG-uri (dezbateri, mese rotunde, concursuri, vizionari de filme, prezentarea unor studii de caz);
 - Activități privind problematica consumului de droguri, traficului de ființe umane, prevenirea violenței în școli;

Săptămâna Europeană a Sportului #BeActive 23-30.09.2020

În condiții pandemice, în peste 15 țări europene, inclusiv în România a debutat proiectul Săptămâna Europeană a Sportului (European Week of Sport – #Beactive), din programul Erasmus+, inițiator/ cofinanțator Comisia Europeană, partener în România, Ministerul Tineretului și Sportului, coordonator la nivel național, Federația Română Sportul Pentru Toți și în județul Vaslui, Asociația Județeană Sportul Pentru Toți.

În grădinițe, școli gimnaziale și licee din cele șase zone/ centre ale județului Vaslui (Huși, Berezeni, Fălciu, Bârlad, Negrești, Vaslui), cu respectarea regulilor în vigoare, s-au organizat activități sportive (crosuri, ștafete, parcursi aplicative și dans, gimnastică, tenis de masă, tenis de câmp, badminton, role, biciclete), jocuri sportive (elemente tehnico-tactice individuale).

Raport Săptămâna Educației Globale „Este lumea noastră. Să acționăm împreună”

16-20 noiembrie 2020

Unități școlare implicate: Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială Nr. 1 Băcani, Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui, Școala Gimnazială „Ion Artene” Găgești, Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni, Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad, Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman”, Murgeni, Școala Gimnazială Perieni, Școala Gimnazială de Arte „N.N. Tonitza”, Bârlad, Școala Gimnazială „Stroe S.Belloescu Bârlad, Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad, Grădinița cu P.P. nr. 2 Bârlad, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad etc.

1. Punctele tari ale activităților organizate în Săptămâna Educației Globale 2020:

- teme de actualitate și de interes;
- explicarea adecvată a principiului „Gîndește GLOBAL, dar acționează LOCAL”;
- barierele emoționale impuse de sistemul de învățare online pe timp de pandemie au fost depășite cu sprijinul părinților, profesorilor și diriginților, determinând o bună comunicare cu elevii;
- feed-back pozitiv din partea părinților și copiilor;
- elevii au scris mesaje reprezentând modul în care ar putea acționa împreună pentru a schimba lumea;
- posibilitatea socializării în mediul virtual a elevilor de la clase diferite;
- formarea unei opinii sănătoase despre educație;
- formarea responsabilității pentru propriile acțiuni;
- crearea unui climat educațional deschis;
- capacitatea de a lua măsuri pentru a contribui la transformarea lumii într-un loc mai echitabil și durabil;
- dezvoltarea respectului pentru diversitate și abilității de comunicare interculturală;
- dezvoltarea respectului de sine și a rolului cetățenilor de mâine;
- existența unor resurse variate on-line;
- informarea-educarea elevilor în domeniul medical, pentru a cunoaște manifestările bolilor și prevenirea lor;
- dobândirea unor atitudini și deprinderi care să fie favorabile sănătății;

2. Website-uri pe care au fost încărcate activități sau materiale educative realizate în cadrul Săptămânii Educației Globale 2020

- Pagina de facebook Educativ_VS - <https://www.facebook.com/groups/1551914694844804>
- <https://www.facebook.com/clasa.trolilor>
- <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=clasa.trolilor&set=a.883942452344810>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ldvWzcL4Gta>
- WLL2020_Prezentare_UNICEF_Cum_ne_debarasam_responsabil_de_mastile_folosite
- www.scoalanr1.wordpress.com
- drepturilecopilului@qie.ro

4. Părerea generală a participanților despre tema Săptămânii Educației Globale din acest an

- Copiii sunt interesați și atrași de astfel de activități, conștientizând astfel că educarea și formarea lor se realizează urmând direcția corectă a dezvoltării lumii în care trăim.
- Tema are impact motivațional în trezirea conștiinței civice și umane.
- Elevii s-au bucurat pentru interactivitate, prezentări atractive și de interes deosebit, materiale-video cu specialiști în comunicare și marketing de mare actualitate prin care s-a demonstrat de ce trebuie să punem oamenii pe primul loc, dacă dorim o lume a tuturor;
- Este important să se dezvolte abilități personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți, să se promoveze valorile unei lumi durabile, să se adopte o atitudine civilizată față de mediul înconjurător. Totodată, este important ca elevii să aibă o atitudine activă față de problemele

lumii și să-și formeze un comportament necesar dezvoltării personalității acestora. Obiectivul major al Săptămânii Educației Globale din acest an are în vedere importanța educației ca o modalitate prin care elevii descoperă, conștientizează și înțeleg problemele sociale, ceea ce îi ajută să contribuie la procesul de dezvoltare individuală și colectivă, producând astfel schimbarea pe care și-o doresc;

- Tematica abordată ne-a permis să identificăm și să dezbatem probleme sociale și globale
- Elevii și-au exprimat dorința de a fi actorii principali ai schimbărilor în bine a societății în care trăiesc.

5.1 Număr școli implicate - 15

5.2 Număr de elevi participanți - 1077

5.3 Număr de cadre didactice implicate – 85

5.4 Număr de instituții guvernamentale implicate - 0

5.5 Număr de ONG-uri implicate - 0

5.6 Număr de activități organizate (atelieri, conferințe, seminarii, mese rotunde etc.) – 70

5.7 Număr de intervenții în mass-media – 1

Emisiunea Recreatia mare, de la Radio Iași, din data de 22 noiembrie 2020

https://drive.google.com/file/d/19giY6HfGEHoDIO6Zip_mrNAqwnT7xGrh/view?fbclid=IwAR1GC0NkiOrZSRdEggYnmWaUMsxd_sUzLhEHRWtTTvIONUMdXVrjr2AFVj0

5.8 Număr de materiale educative realizate (flyere, newsletter, broșuri, pliante, etc.) - 30

6. Organizațiile nonguvernamentale implicate/partenere * -

7. Instituțiile guvernamentale partenere/implicate -

8. Informații calitative referitoare la impactul Săptămânii Educației Globale asupra participanților (în termeni de eficiență, impact, participare, conștientizare) *

- Elevii participanți au înțeles că este nevoie de schimbare și de coeziune socială pentru o viață și o lume mai bună.
- Impactul asupra copiilor și cadrelor didactice implicate este unul de conștientizare și de nevoie de acționare pe termen lung, înțelegându-se, astfel, problemele întregii omeniri și dorindu-se o implicare colectivă directă, concretă, astfel încât efectele acțiunii oamenilor să se facă vizibile într-un timp cât mai scurt.
- Impactul activităților din acest program rămâne important pentru elevi mai ales prin tematicile de abordare care sunt promovate an de an.
- Săptămâna Educației Globale asupra participanților la activitățile desfășurate are ca rezultat un impact pozitiv, în sensul că prin participarea la acestea, elevii au conștientizat importanța relaționării, atât dintre aceștia, cât și între ei și cadrele didactice, indiferent de statusul pe care îl au. Se conștientizează astfel cât de importantă este toleranța și respectul pentru cei din jur, și se formează comportamente care reflectă respectul pentru viață și pentru drepturile celorlalți.
- Promovarea valorilor, atitudinilor și comportamentelor pozitive
- Activitățile au fost eficiente deoarece elevii au participat activ, cu interes la cele trei activități în urma cărora au constatat importanța educației și a respectării drepturilor și a siguranței celor din jur.
- Săptămâna educației globale încurajează elevii și cadrele didactice, dar și diverse grupuri de tineri să exploreze activități educaționale pentru cetățenie globală. Este o ocazie pentru a aborda probleme legate de diversitate și inegalitate, la nivel local, cât și la nivel global, cu o înțelegere a problemelor de bază ale cetățeniei globale și responsabilității.

9. Modul în care stimulăm participarea elevilor și a profesorilor la activitățile organizate în Săptămâna Educației Globale

- Prin acordarea unor diplome de participare.

- Prin realizarea unor scenarii didactice antrenante, cu strategii interactive și prin încurajarea inițiativelor pe care le pot lua copiii, vis a vis de anumite aspecte.
 - Stimularea se face prin propunerea de activități în cadrul unui proiect și facilitarea accesului elevilor la cunoașterea acestora prin intermediul profesorilor și diriginților.
 - Lucrul în echipă stimulează elevii să participe la activități, întrucât elevii și profesorii dezvoltă o comunitate de învățare în care se motivează reciproc, pentru a lucra împreună, în scopul cunoașterii și înțelegerii unor probleme sociale pe care le întâmpină, căutând astfel soluții de rezolvare a acestora ce vor trebui puse în aplicare. Elevii vor fi puși în situații de viață concrete, pentru a înțelege cât de importantă este nevoia de schimbare, anumite personalități ale lumii fiind luate drept modele de viață.
10. Folosirea experienței acumulate în anii trecuți - Se poate vorbi de sustenabilitatea proiectelor de educație globală?
- Schimbările la nivel de mentalitate sunt foarte importante. Elevii și-au amintit cu drag de materialele realizate și de ceea ce au învățat în urma activităților.
 - Copiii deja așteaptă în această perioadă activitățile propuse sub emblema Educației globale, iar noi, cadrele didactice, deseori facem apel la amintirea momentelor frumoase din anii anteriori, reflectând astfel la modul cum putem schimba în bine atitudinea fiecăruia dintre noi.
 - Educația globală este un proces ce trebuie avut mereu în vedere, astfel că elevii trebuie încurajați tot timpul, să dezvolte o atitudine de respect pentru diversitate și să fie responsabili pentru acțiunile pe care le întreprind. Cetățenia globală trebuie susținută mereu, astfel că sunt necesare abilități de a lua măsuri pentru a face lumea un loc mai echitabil și durabil. S-au făcut reflecții despre activitățile noastre de zi cu zi, aspirațiile viitoare și impactul pe care îl putem avea în procesul de schimbare.
 - Vorbim de sustenabilitate în ceea ce privește notiunile teoretice dobândite în cadrul activităților din anii precedenți.
11. Activitățile relevante organizate în Săptămâna Educației Globale 2020.
- Activitate practică de realizare de mesaje tematice;
 - Lecția de interculturalitate
 - Copil sănătos-viitor cetățean sănătos
 - La diversite fait la beaute
 - Floarea cunoașterii
 - Cine suntem și ce prețuim?
 - Punem oamenii pe primul loc
 - Modalități prin care promovăm un mediu de incluziune
 - Sănătate, siguranță și securitate fără risc de vătămare
 - Suntem mai buni împreună!
 - Prietenia – colaje, desene, filmulețe, fotografii, povestiri
 - Copil ca tine sunt și eu! – vizualizare PPT cu drepturile copilului, dezbateri, pictură;
 - Suntem mici, dar avem o inimă mare! – expoziție de desene
 - Spune NU violenței! – eseuri
 - Dezbateri cu tema „Știrile false în mediul on-line”
 - Lumea mea depinde de noi, atelier, dezbateri, studiu de caz;
 - Tu poți schimba viitorul, lucrări plastice și practice;
 - Ajutați Pământul să zâmbescă! concurs de desene;
 - Zâmbetul poate fi și după mască, concurs de desene;
 - Împreună putem schimba lumea, colaje, machete, fotografii;
 - Învăță să trăiești alături de ceilalți într-o lume mai bună! Dezbateri, eseuri, lucrări grafice, postere;
 - Avem grijă de sănătatea noastră a tuturor! Proiecte;
 - Alimentația sănătoasă pentru un corp sănătos! Dezbateri, lucrări grafice;

- Drepturile copilului și protecția mediului înconjurător, dezbateri, desene;
- Despre cinste și omenie, dezbateri, desene.
- Prin educație vom reuși!
- Stil de viață sănătos!
- În vizita la muzeele lumii.
- Nu există libertate fără solidaritate- referat legat de solidaritate prezentat și dezbătut;
- Bunătatea este fondul sufletelor alese – V. Hugo – PPT despre toleranță;
- Toleranța face prieteni – realizare de desene pe tema toleranței
- Dezbateri „Rezolvarea problemelor globale încep la nivel local”
- Creații plastice cu tema „Totul va fi bine”;
- Drepturile copiilor
- Cum ne păstrăm sănătatea
- Diferiți dar egali

12. Teme propuse pentru Săptămâna Educației Globale 2021? Priorități la nivel global identificate

Să salvăm planeta prin educație (civică, ecologică, culturală etc.)

Sănătatea fizică și psihică într-o lume aflată în permanentă schimbare.

Managementul emoțiilor și inteligența emoțională la copii și adulți în criza COVID-19.

Fii tu schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!

Inițiativă și atitudini locale la probleme globale.

13. Link-uri relevante - materiale educaționale proprii.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2749145011973931&id=1820820884806353

https://drive.google.com/file/d/19giY6HfGEHoDIO6Zip_mrNAqwnT7xGrh/view?fbclid=IwAR1GC0NkiOrZSRdEqgYnmWaUMsxd_sUzLhEHRWtTTvIONUMdXVrjr2AFVj0

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.883942452344810&type=3>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=clasa.trolilor&set=a.883942452344810>

14. Propuneri pentru îmbunătățirea calității activităților organizate în cadrul Săptămânii Educației Globale, la nivel local/național

Crearea unor materiale tematice care vor fi diseminate în școli

Să fie recomandate mai multe surse documentare din care să ne facem proiectele de activități în școală.

Propunerea de activități din partea partenerilor care dispun de o varietate mai largă de materiale;

Mediatizare de amploare a tuturor activităților desfășurate

Organizarea unei platforme la nivel județean sau național cu resurse utile și pe care pot fi încărcate exemple de bune practici, materiale realizate etc. ce pot fi utilizate și la alte activități extracurriculare.

15. Informații despre proiectele/activitățile organizate de dumneavoastră pe site-uri dedicate GEW(<http://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week>,

<https://www.facebook.com/globaleducationweek/>,

<https://www.facebook.com/globaleducationweek/posts/3709343115784772>

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Casa Corpului Didactic Vaslui au organizat, în data de 27 noiembrie 2020, Seminarul interactiv on-line „1 Decembrie - Ziua națională a României”.

În debutul activității, am ascultat împreună Imnul României interpretat de Fanfara Rotaria - Palatul Copiilor Vaslui, coordonată de domnul profesor Eduard Bîțu. Au urmat mesajele doamnei inspector școlar general, prof. Loredana Roman și doamnei director al Casei Corpului Didactic Vaslui, prof. Rodica Radu-Stoide.

Elevele claselor a XI-a de la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, îndrumate de doamna profesoară Ionela Lepărdă, inspector școlar pentru istorie, au pregătit o serie de prezentări tematice și au recitat poezii. O altă serie de materiale fost prezentată de către cadrele didactice de la școlile din Vaslui și Bârlad. Seminarul a fost interactiv, iar câțiva colegi care au participat la acesta ne-au împărtășit din experiențele lor sau ne-au recitat poezii.

Președinta Consiliului Județean al Elevilor Vaslui, Viviana Bulugu, elevă a Liceului Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, ne-a încântat cu un moment muzical deosebit.

Activitatea s-a încheiat cu momentul artistic susținut de elevii Palatului Copiilor Vaslui.

Ziua Culturii Naționale a fost sărbătorită pe 15 ianuarie 2021 prin organizarea activității „Gând pentru Eminescu”.

Expoziția virtuală a cuprins zeci de lucrări artistice ale elevilor din unitățile școlare ale județului Vaslui - <https://padlet.com/mustateamonica/oeKj7ofnsxigwcv>

În cadrul montajului literar-artistic au interpretat poezii elevii de la Palatul Copiilor Vaslui, Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Școala Gimnazială nr. 1 Deleni, Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești, Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca și nu numai https://www.youtube.com/watch?v=_J9Lr1wcAGg,

<https://www.facebook.com/1516282038634234/videos/155681042781145>

<https://www.youtube.com/watch?v=XlAmtzVx7IQ>



a



,

În fiecare an, la 24 ianuarie, sărbătorim Unirea Principatelor Române din anul 1859, realizată sub conducerea domnitorului Alexandru Ioan Cuza, un act de voință politică a celor două principate românești, Moldova și Țara Românească, prima etapă în crearea statului unitar român modern.

Am marcat această zi atât de importantă prin intermediul unei activități online, având sprijinul doamnei inspector pentru istorie, prof Ionela Lepărdă, Casei Corpului Didactic Vaslui, cadrelor didactice și elevilor de la școlile din județ.

Am urmărit cu mare interes prezentările pregătite de cadrele didactice și elevi, momentele artistice ale elevilor clasei I de la Școala Gimnazială „Prof. Ioan Dănilă” Ghermănești, Palatului Copiilor Vaslui, Colegiului Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad.

În cadrul activității am fost încântați de lucrările elevilor de la Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui, expuse într-o expoziție virtuală.

Elementele de noutate au constat în turul virtual al Muzeului Unirii din Iași și piesa de teatru interpretată „la distanță” de către elevii Liceului Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui.



Ziua Uniunii Europene marchează istorica declarație de la 9 mai 1950, a ministrului francez de externe Robert Schuman, prin care propunea un plan de colaborare economică între Franța și Germania, pentru eliminarea rivalităților seculare dintre cele două state. Decizia a fost luată de Consiliul European de la Milano, în 1985. Pe parcursul istoriei, data de 9 mai a marcat evoluția României de trei ori, respectiv proclamarea independenței de stat a României la 9 mai 1877, Victoria Coaliției Națiunilor Unite în cel de-al Doilea Război Mondial la 9 mai 1945 și Ziua Europei.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat activitatea educativă *9 mai, o zi cu triplă semnificație istorică*. Parteneri în organizare au fost: Casa Corpului Didactic Vaslui, Centrul Europe Direct Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui. Intervențiile pe parcursul activității au aparținut cadrelor didactice și elevilor de la Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși

✓ Școala altfel

În cadrul semestrului I al anului școlar 2020-2021, au avut Școala altfel un număr de 13 unități școlare: Școala Gimnazială de Arte ”N. N. Tonitza” Bârlad, Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Fălciu, Școala Gimnazială Nr. 1 Albești, Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstâci, Com. Cozmesti, Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești, Școala Gimnazială „Ștefan Cel Mare” Miclești, Școala Gimnazială Nr. 1 Pungești, Școala Gimnazială „Veniamin Costachi” Roșiești, Școala Gimnazială „Gheorghe Cioata” Todirești, Școala Gimnazială Nr. 1 Tanacu, Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, Școala Gimnazială „Anastasia Panu” Huși.



În urma rapoartelor transmise de către unitățile școlare, constatăm faptul că activitățile organizate în mod online în săptămâna Școala altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun au avut ca obiective:

- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
- Promovarea unui stil de viață sănătos;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- Stimularea creativității, a spiritului de competiție;
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice);
- Stimularea dorinței de autocunoaștere;
- Antrenarea părinților în activități, pentru promovarea calității educației în școală.

3. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor

În organizarea activităților privind prevenirea violenței în unitățile de învățământ s-a ținut cont de Planul local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar elaborat la nivelul Instituției Prefectului Județului Vaslui.

La debutul anului școlar s-a constituit în fiecare unitate școlară registrul special destinat înregistrării evidenței activităților punctuale desfășurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acestor registre a fost verificată de către agenții din cadrul Biroului siguranța școlară. Ulterior, ne-am asigurat de funcționalitatea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Am elaborat Planul operațional pentru reducerea fenomenului violenței în mediul școlar pentru anul școlar 2020-2021. Acesta are ca obiectiv general prevenirea și diminuarea fenomenului violenței în unitățile de învățământ din județul Vaslui prin monitorizare și intervenție susținută iar ca obiective specifice: dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței, eficientizarea activității de combatere a actelor de violență și a altor fapte antisociale comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora, identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în zonele adiacente ale acesteia, crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

Planul operațional pentru reducerea fenomenului violenței în mediul școlar pentru anul școlar 2020-2021 are ca grup țintă elevi, cadre didactice, părinți, directori ai unităților de învățământ, consilieri școlari, consilieri educativi din unitățile școlare ale județului Vaslui. (Anexa 2 – Plan operațional pentru reducerea fenomenului violenței)

La finalul semestrului I al anului școlar 2020-2021 s-a marcat Ziua Internațională a nonviolentei în școli. Unitățile școlare au organizat în regim on-line activități educative în vederea diminuării/prevenirii actelor de violență.

În cadrul unităților școlare au fost organizate activități în sprijinul elevilor cu părinți plecați în străinătate, de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane în parteneriat cu instituțiile abilitate. Unitățile școlare și-au elaborat măsuri de prevenire și combatere a violenței, proceduri privind accesul în unitatea școlară, privind securitatea și siguranța școlară.

În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

S-au derulat o serie de activități conform planurilor manageriale ale Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, dintre care amintim:

- Asigurarea eficienței a pazei și securității unității școlare;
- Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară;
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, al violenței în școală, în particular;
- Dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind problematica violenței în mediul școlar;
- Desfășurarea activității de consiliere psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive, de consiliere psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare, de constituire de grupe de mediere a conflictelor între elevi
- Organizarea unor dezbateri în liceu, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor;
- În toate unitățile școlare din județ au fost organizate activități diverse pentru combaterea violenței.

Situația centralizată privind actele de violență în mediul școlar înregistrate în județul Vaslui, în semestrul I al anului școlar 2020-2021:

Număr total acte violență				
Nr. crt.	Categoria	Semestrul I	Semestrul II	An școlar
1	Atac la persoană	5	13	18
2	Atentat la securitatea unității școlare	0	0	0
3	Atentat la bunuri	3	1	4
4	Alte fapte de violență sau atentate la securitate	0	0	0
Total		8	14	22

Elevi sancționați pentru acte de violență								
	Observații individuale	Muștrare scrisă	Retragere bursă	Mutare disciplinară	Preaviz exmatriculare	Exmatriculare	Scădere a notei la purtare	Total
SI	0	3	0	0	0	0	3	6
SII	3	5	0	1	0	0	5	14
An școlar	3	8	0	1	0	0	8	20

4. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ

- ✓ Dezvoltarea parteneriatului cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui – Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a propus patru elevi în vederea premierii în cadrul Topului Județean al Firmelor Vaslui - Sava Constantin-Alin, Butnaru Marius-Angel, Trofin Andrei, Alexandru Norina.
- ✓ Protocol de colaborare cu Centru Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui în vederea desfășurării unor activități artistice, culturale, festivaluri, concursuri, ateliere, târguri, expoziții, etc.
- ✓ Protocol de colaborare cu Asociația 11even în scopul implementării proiectului SCOP (Școala de Carieră și Orientare Profesională).
- ✓ Protocoale de colaborare cu Societatea Națională de Cruce Roșie din România Filiala Vaslui în vederea aplicării în comun a unor programe educative pentru promovarea sănătății și educație pentru sănătate în școlile din județul Vaslui și pentru implicarea cadrelor didactice și a elevilor în proiectul „Crucea Roșie Română – Activități de pregătire și Răspuns pentru Combaterea Pandemiei COVID-19;
- ✓ Asociația Partida Romilor Pro Europa Sucursala Județului Vaslui în scopul derulării activităților de informare, consiliere și orientare școlară cuprinse în Campania educațională „SOS – Copiii romi!”;
- ✓ Acord de parteneriat cu Fundația Leaders în vederea colaborării în cadrul programelor Ora de Carieră și Leaders Explore pentru Liceeni;
- ✓ Acord de parteneriat cu Organizația Salvați Copiii Filiala Negrești în vederea colaborării pentru implementarea programului „Sănătatea mamei și a copilului în zonele rurale defavorizate”;
- ✓ Acord de parteneriat încheiat între ISJ Vaslui și Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț în vederea colaborării în cadrul organizării Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”;
- ✓ Protocol de colaborare încheiat cu Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, în vederea dezvoltării unei relații de colaborare care să favorizeze inițierea și derularea unor evenimente și activități cu caracter educativ.

Parteneriatele încheiate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și unitățile școlare au dus la creșterea serviciilor educaționale datorită implementării unor proiecte de succes ce s-au finalizat cu rezultate deosebite:

- rezultate deosebite la învățătură și afirmarea prin artă și cultură;
- cultivarea interesului pentru lectură;
- schimburi de experiență, vizite, excursii;
- activități de prevenire a abandonului școlar;
- sprijin pentru copiii cu diferite dificultăți de învățare;
- activități de susținere a copiilor cu părinții plecați în străinătate;
- lecții deschise, dezbateri, jocuri de rol, concursuri, simpozioane;
- activități ecologice și sportive, formarea unui comportament rutier adecvat;
- întocmirea unor materiale didactice și auxiliare curriculare;
- cunoașterea și înțelegerea prevederilor legislative, a implicațiilor sociale, medicale și educative ale consumului de droguri;
- activități de voluntariat;
- încurajarea colaborării între grădiniță/ școală - familie – comunitate;
- dezvoltarea spiritului civic prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate;
- dezvoltarea spiritului umanitar, educarea respectului și afecțiunii față de copiii cu dizabilități și din familii dezavantajate;
- activități de promovare a tradițiilor;
- activități de informare privind bullying-ul și prevenirea acestuia.

Capitolul XIV

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

În anul școlar 2020-2021 activitatea Compartimentului Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a concretizat în operațiuni financiar contabile ce au vizat activitatea proprie, activitate finanțată integral din fonduri de la bugetul de stat dar și activități extrabugetare sau finanțate prin proiecte cu fonduri externe. Analiza activității Compartimentului Contabilitate se referă și la activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la operațiuni financiare prin care s-au repartizat și s-au raportat credite bugetare către unitățile școlare cu personalitate juridică din județ. Derularea operațiunilor financiar contabile din cadrul compartimentului s-a realizat în conformitate cu prevederile legale care reglementează această activitate, respectiv:

- Legea finanțelor publice nr. 500/2002;
- Legea contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 1792/2002 pentru aprobarea normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare;
- O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.

Situațiile financiare aferente anului școlar 2020-2021 au fost întocmite cu respectarea prevederilor legale privind încheierea exercițiului bugetar pe anul 2020 și pentru încheierea exercițiului bugetar aferent semestrului I al anului 2021.

Situațiile financiare întocmite se compun din: bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor din trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, având rolul de a reda o imagine fidelă a modului de utilizare a resurselor precum și de a oferi și alte informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în trimestrul IV 2020 și semestrul I al anului 2021.

Veniturile și cheltuielile aferente acestei perioade au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice, pe structura clasificăției bugetare în vigoare și au fost raportate în Sistemul Național de Raportare FOREXEBUG.

- Toate operațiunile contabile au fost supuse controlului financiar preventiv propriu, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare.

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat sunt:

1. bugetul de stat;
2. bugetele locale;
3. venituri extrabugetare
4. fonduri externe,

1. De la bugetul de stat, din bugetul M.E., în anul școlar 2020-2021 prin IȘJ Vaslui s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru:

- asigurarea cheltuielilor de personal aferente sistemului de învățământ preuniversitar de stat
- programul național "Bani de liceu" și „Bursa profesională”;
- burse pentru elevii din Republica Moldova;
- organizarea examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic;

- manuale școlare pentru elevii din clasele IX-XII ;
- decontarea navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu (doar pentru lunile octombrie-decembrie ale semestrului I și iunie și iulie ale semestrului al II-lea din anul școlar 2020-2021)
- asigurarea de rechizite gratuite pentru copiii cu o situație materială precară
- premierea absolvenților care au obținut media 10 la evaluarea națională și la bacalaureat
- derularea Programului național „Educația în siguranță” aprobat prin H.G.756/2020.

De asemenea, de la bugetul de stat prin bugetul M.E. s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru activitatea proprie a Inspectoratului Școlar, Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor, Cluburile copiilor, Cluburile sportive școlare și Centrul Județean De Excelență.

I. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare;

I.1 Finanțare de la bugetul de stat.

În cursul anului școlar 2020-2021, I.S.J. Vaslui în calitate de ordonator secundar de credite, a primit credite de la ME pentru următoarele titluri de cheltuieli:

TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL

În intervalul de timp analizat, au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului I.S.J., din unitățile conexe, unitățile de învățământ special și unitățile de masă, precum și plata cadrelor didactice care au participat la examenele naționale. De asemenea, au fost achitate cadrelor didactice drepturile provenite din hotărâri judecătorești și dobanzi, esalonat, conform legislației în vigoare.

Prin bugetul alocat de către Ministerul Educației, ca și prin deschiderile de credite lunare s-au creat condiții pentru obținerea la timp a fondurilor necesare plății drepturilor de personal (salarii, indemnizații, concedii de odihnă, participare la examenele naționale), astfel că nu au fost înregistrate restanțe sau întârzieri în acordarea acestor drepturi.

S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale aferente examenelor naționale derulate în semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, fonduri care s-au cifrat la aproximativ 1.310.575 lei.

TITLUL II - BUNURI ȘI SERVICII

În cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o dețin cheltuielile efectuate cu plata utilităților pentru I.S.J. și pentru unitățile conexe, cât și sumele alocate achizițiilor efectuate pentru asigurarea dispozitivelor electronice și a materialelor de protecție sanitară conform H.G.756/2020. Conform acestui act normativ, unitățile școlare din județul Vaslui au beneficiat de dispozitiv electronic (tablete și lămpi UV) și materiale de protecție sanitară în suma de 2.072.828 lei.

O pondere importantă în totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii o reprezintă cheltuielile pentru pregătirea profesională. Au fost organizate cursuri de pregătire profesională la care au participat cu precădere personal didactic auxiliar, directori de școli etc. Cursurile au fost organizate prin Casa Corpului Didactic Vaslui sau prin încheierea de contracte cu furnizori de formare autorizați.

De asemenea, o parte din bugetul alocat pentru „bunuri și servicii” a fost consumat pentru deplasări la ISJ Vaslui, suma destinată deplasării inspectorilor școlari la unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județ ocazionată de inspecții curente, frontale, de revenire, precum și la diversele acțiuni organizate de M.E.

TITLUL IX – ASISTENȚA SOCIALĂ

a) *Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi*

În anul școlar 2020-2021, s-au decontat sume pentru transportul elevilor (naveta) din învățământul de stat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu. Au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de aproximativ 3637 elevi, doar pentru lunile octombrie-decembrie ale semestrului I (în cuantum de 50%) și pentru lunile iunie și iulie ale semestrului al II-lea din anul școlar 2020-2021.

De menționat este faptul că suma ce rezulta din aplicarea algoritmului de calcul privind stabilirea sumelor exacte ce se decontează fiecărui beneficiar în parte este insuficientă și nu acoperă decât parțial costul unui abonament.

b) Rechizite școlare

Conform metodologiei aprobate de ME, inspectoratele școlare au efectuat procedurile specifice de achiziționare a rechizitelor școlare, respectiv procedura simplificată-electronică, cu respectarea Legii 98/2016 în vigoare la data organizării procedurii de achiziție. Pentru anul școlar 2020-2021 județul Vaslui a cheltuit suma de 251.487 lei pentru un număr de 9.330 elevi beneficiari. În conformitate cu prevederile legale, se acordă rechizite școlare gratuite elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care provin din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie realizat în luna iulie a fiecărui an este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

d) Manuale școlare

Pentru achiziționarea manualelor școlare aferente anului școlar 2020-2021, destinate elevilor din clasele IX-XII, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a cheltuit suma de 90.452 lei pentru încheierea contractelor de retipărire cu editurile.

TITLUL X - ALTE CHELTUIELI

Programul BANI DE LICEU, BURSA PROFESIONALĂ ȘI BURSE MOLDOVENI

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 au beneficiat de bursa „Bani de liceu”, bursa profesională și burse moldoveni elevi din învățământul secundar inferior, secundar superior și profesional.

Suma utilizată pentru acest program în semestrul I al anului școlar 2020-2021 a fost de 3.314.817 lei și de aproximativ 3.173.630 lei în semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021.

Fondurile alocate pentru învățământ prin aceste programe sociale, au condus la o serie de rezultate pozitive, cele mai importante fiind:

- creșterea interesului pentru studiu și diminuarea absenteismului prin aplicarea programelor guvernamentale „Bani de liceu”, „Manuale și rechizite gratuite”, „Burse profesionale”, decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști;
- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- facilitarea accesului cadrelor didactice și a elevilor la informație.

Plățile efectuate în această perioadă s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr.82/1991 republicată, a OMF nr.1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări legale.

TITLUL XII-CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANTARE RAMBURSABILA

Cheltuielile derulate în semestrul I al anului școlar 2020-2021 la acest titlu de cheltuieli se cifrează la 228.661 lei și vizează proiectul ROSE de care au beneficiat un nr. de 17 unități școlare (licee). Pentru semestrul II al anului școlar analizat, suma cheltuită în cadrul acestui proiect a fost de 499.217 lei.

TITLUL XIII-CHELTUIELI DE CAPITAL

În decursul anului școlar 2020-2021, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a primit prin buget și prin lista de investiții anexă, fonduri la cheltuieli de capital în suma de 843.554 lei (an

financiar 2020). Aceste fonduri au fost utilizate pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021.

Sumele evidenciate mai sus au fost destinate achiziționării de dotări independente pentru Inspectoratul Școlar Vaslui și unitățile conexe, pentru lucrări de reabilitare a pistei de atletism de la Clubul Sportiv Școlar Vaslui, pentru achiziții

Bugetul local

I.Ș.J. Vaslui a acordat asistența tehnică de specialitate Direcției Generale a Finanțelor Publice Vaslui în etapele de centralizare a propunerilor de bugete de venituri și cheltuieli calculate pe baza costului standard aprobat prin hotărâre de guvern de la unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, depunerea proiectelor de buget și repartizarea fondurilor aprobate, în conformitate cu Legea bugetului de stat pe anul 2020, respectiv 2021 la Consiliul Județean, A.J.F.P., consiliile locale, la termenele solicitate și prevăzute în actele normative în vigoare.

Creditele bugetare pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar au fost prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2020, respectiv pentru anul 2021 – semestrul I financiar. Tot prin legea bugetului de stat, s-au stabilit anual, sumele destinate achitării hotărârilor judecătorești în tranșele prevăzute de legislația în vigoare.

În conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare, costul standard per/elev se stabilește anual, prin hotărâre de guvern.

Creditele de la bugetul de stat, provenite din cote defalcate TVA, au fost alocate pentru finanțarea de bază, respectiv pentru :cheltuieli de personal(prin Ministerul Educației ,respectiv I.S.J. Vaslui), cheltuieli cu formarea continuă , cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri și servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă(prin autoritățile locale). În anul financiar 2020 ca și în anul 2021, repartizarea sumelor alocate județului Vaslui la titlul „Bunuri și servicii” pe unități administrativ teritoriale și unități de învățământ s-a făcut de către A.J.F.P. Vaslui prin administrațiile publice locale, cu asistența de specialitate a ISJ Vaslui . În anul școlar 2020-2021, repartizarea sumelor pentru finanțarea de bază reprezentând „cheltuieli de personal” alocate județului Vaslui de către ME, către unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județ s-a realizat de către Inspectoratul Școlar Jud.Vaslui prin compartimentul contabilitate cu aprobarea Consiliului de Administrație al I.S.J. Vaslui. În ceea ce privește finanțarea de bază reprezentând: cheltuieli cu formarea continuă a personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri și servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă în anul financiar 2020, respectiv 2021, repartizarea sumelor alocate județului Vaslui pe unități administrativ teritoriale și unități de învățământ s-a făcut de către A.J.F.P. Vaslui prin administrațiile publice locale, cu asistența de specialitate a ISJ Vaslui.

Compartimentul Salarizare și Compartimentul Contabilitate din cadrul I.Ș.J. Vaslui au colaborat permanent cu aceste instituții, asigurând stabilirea corectă a necesarului de credite pentru fiecare unitate administrativ-teritorială și pentru fiecare unitate de învățământ, precum și calcularea sumelor ce au fost redistribuite între unitățile de învățământ în vederea asigurării fondurilor necesare pentru plata integrală a cheltuielilor de personal.

Venituri extrabugetare

În perioada raportată s-au realizat venituri extrabugetare atât la ISJ Vaslui cât și la unitățile conexe (C.C.D. Vaslui și Clubul Sportiv Școlar Barlad) reprezentând rabat manuale școlare, încasări din organizarea de cursuri perfecționare, sume reprezentând taxe încasate de la Federația Romană de Rugby pentru Centrul Olimpic de Rugby organizat în cadrul Clubului Sportiv Școlar Barlad, autentificare acte de studii, etc. În primul semestru al anului școlar 2020-2021, sumele încasate din venituri extrabugetare se cifrează la 216.787 lei.

Priorități și perspective pe termen scurt

- 1. Finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat.**

Aplicarea unui sistem de finanțare fiabil prin:

- Organizarea managementului economico - financiar și administrativ conform rețelei școlare aprobate pentru noul an școlar;
- Politica în domeniile resurselor umane și a salarizării personalului;
- Finanțarea de bază și finanțarea complementară pe baza indicatorilor de alocare;
- Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor pentru activitățile aducătoare de venituri proprii;
- Asigurarea transparenței cu privire la gestionarea fondurilor.

2. Priorități

Asigurarea sumelor necesare pentru:

- plata la timp a salariilor;
- plata aferentă hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învățământ, conform legislației în vigoare;
- plata la timp a burselor : „Bani de liceu”, „Bursa profesională” și a elevilor din Republica Moldova
- decontarea în termen a navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- plata utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii;

I. Disfuncții

Pentru a realiza un demers coerent în asigurarea fondurilor destinate cheltuielilor de personal, a finanțării pentru cheltuieli de capital, cheltuieli materiale, pentru a continua lucrările începute și pentru a finaliza procesul de modernizare a bazei materiale necesare procesului instructiv-educativ, considerăm necesar ca toate eforturile la nivelul instituției să fie concentrate în scopul finalizării lucrărilor și a modernizării bazei materiale în toate unitățile de învățământ.

Conform Legii nr.1/2011 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, finanțarea complementară (pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări, dotări, naveta cadrelor didactice) se asigură de la bugetele locale.

În anul școlar 2020-2021, ca și în anii anteriori, sumele alocate de la bugetele locale au fost insuficiente pentru a acoperi nevoile unităților de învățământ.

Din această cauză se constată:

- starea avansată de degradare a unor școli;
- nefinalizarea lucrărilor începute;
- neacordarea avizelor sanitare de funcționare;
- nealocarea sumelor aferente cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice, motiv pentru care exista pe rolurile instanțelor de judecată numeroase litigii.

În acest sens ne propunem să facem toate demersurile legale, atât la nivelul M.E. cât și la factorii de decizie de la nivelul administrațiilor locale, în vederea alocării fondurilor necesare pentru funcționarea în condiții normale a unităților de învățământ.

1. Audit public intern

La nivelul *Inspectoratului Școlar Județean Vaslui* există un număr de 150 entități subordonate. În cadrul acestora asigurarea funcției de audit public intern se realizează de către organul ierarhic superior, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ca urmare a dispozițiilor *OMEN nr. 5509/2007 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern* la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.086/2013, și a Cartei Auditului Intern aplicabile Compartimentului de audit intern al Ministerului Educației Naționale.

Din totalul celor 151 unități cu personalitate juridică (150 entități subordonate, cărora se adaugă I.Ș.J. Vaslui), 5 sunt unități conexe care, potrivit prevederilor actului normativ indicat mai sus – Partea I,

Cap. I, pct. A, alin. 2 din Anexă, au activitatea de audit public intern asigurată prin intermediul compartimentului de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. Astfel, cele 5 unități conexe se constituie din: Palatul Copiilor Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Clubul Sportiv Școlar Vaslui, Clubul Sportiv Școlar Bârlad.

Referitor la procedurarea activităților din cadrul structurii de audit public intern, acestea sunt supuse și ele emiterii de proceduri de sistem sau operaționale, după caz. Pentru exercițiul bugetar 2019 noțiunea de procedură este utilizată de auditori în sensul dat de OSGG nr. 600/2018, cu modificările și completările ulterioare. Având în vedere acest lucru, în cadrul compartimentului a devenit necesar să se analizeze și să se decidă câte dintre activitățile derulate trebuie să fie procedurate (adică să se emită o procedură scrisă pentru acea activitate). În acest context gradul de procedurare poate varia de la o entitate la alta, în funcție de judecata profesională aplicată. De asemenea, pentru activitățile procedurabile, s-a stabilit care este gradul de emiterie a procedurilor. În mod firesc ținta este de 100%, urmărindu-se apropierea cât mai mult de acest scor. În prezent procentul este de 66,67%.

În conformitate cu prevederile punctului 2.3.7. din cadrul anexei nr. 1 la HG nr. 1086/2013, la nivelul structurii de audit public intern s-a elaborat un program de asigurare și îmbunătățire a calității (PAIC) sub toate aspectele auditului intern, care să permită un control continuu al eficacității acestuia. Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern trebuie să garanteze că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu normele, instrucțiunile și Codul privind conduita etică a auditorului intern și să contribuie la îmbunătățirea activității structurii de audit public intern. PAIC ajută la exprimarea unor concluzii cu privire la calitatea activității de audit intern și duce la efectuarea unor recomandări pentru implementarea unor îmbunătățiri corespunzătoare a acestei activități. Acest program ar trebui să permită o evaluare a:

- conformității cu baza legală în vigoare;
- contribuției auditului intern la procesele de guvernanță, management al riscurilor și controlul organizației;
- acoperirea integrală a sferei auditabile;
- respectarea legilor, reglementărilor și procedurilor pe care activitatea de audit intern trebuie să le respecte;

Riscurile care afectează funcționarea auditului intern.

PAIC impune o abordare sistematică și disciplinată a procesului de autoevaluare periodică, inclusiv modalitatea de realizare a autoevaluărilor periodice pentru fiecare an intermediar între evaluările externe. Un PAIC pe deplin funcțional exercită o monitorizare permanentă a activității de audit intern și o autoevaluare periodică a acesteia pentru a asigura conformitatea cu cadrul legal și procedural aplicabil. Cu ajutorul acestui proces, evaluarea externă ar trebui să devină efectiv o oportunitate de a obține noi idei de la evaluator sau de la echipa de evaluare, cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității generale a auditului intern, a eficienței și a eficacității. Ultima actualizare a PAIC în cadrul compartimentului Audit Public Intern s-a realizat la data de 14.11.2017.

2. Biblioteci școlare

Activitatea bibliotecilor școlare în anul școlar **2020-2021** s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legale în vigoare: Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii școlare, aprobat prin O.M. nr. 6566 / 17. 06. 1994, O. M. Ed. C. Nr. 3147/12. 02. 2001, Legea bibliotecilor nr. 334/31. 05. 2002, publicată în Monitorul oficial nr. 422/18. 06. 2002. La finalul anului școlar 2018-2019, bibliotecile școlare din județul Vaslui dețineau peste 744.977 volume, cu peste 40.000 de utilizatori, elevi și cadre didactice. Structura bibliotecilor școlare la nivelul județului Vaslui se prezintă astfel:

1. Număr de biblioteci cu normă întregă în rural: 4

2. Număr de biblioteci cu normă întregă în urban: 37, o bibliotecă pedagogică în cadrul C.C.D. Vaslui, 14 biblioteci în licee;
3. Număr de biblioteci cu $\frac{1}{2}$ normă rural: 9
4. Număr de biblioteci cu $\frac{1}{2}$ normă urban: -
5. Fond de carte rural+urban: 744.977 volume
6. Personal calificat (bibliotecar): 39
7. Personal necalificat (bibliotecar): 9
8. Personal în curs de calificare: 2
9. Situația achizițiilor de carte urban+rural: 2838 volume
10. Imprumut de carte urban+rural: 37826

Dotare informatică:

✓ Cele mai multe biblioteci din orașe sunt dotate cu calculatoare și racordate la internet, astfel încât atât bibliotecarii, cât și elevii - cititori au acces la informație. Mai mult, Centrele de Documentare și Informare din unitățile școlare suplinesc activitatea de bibliotecă. În ceea ce privește formarea profesională, trebuie menționat că majoritatea bibliotecarilor au studii de biblioteconomie, sau studii superioare.

Puncte tari

Bibliotecile școlare atât din mediul rural cât și urban dispun de un program al activităților planificate pentru desfășurare, activități ca:

1. Principalele activități metodice și de perfecționare:

- activitatea centrelor metodice la nivelul instituțiilor școlare s-a axat pe aspectele legate de îmbunătățirea competențelor pentru lectură, obiectiv fundamental al bibliotecarului, cu strategii de stimulare a lecturii în vederea prevenirii analfabetismului funcțional în cadrul săptămânii „Săptămâna altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun”, fiecare bibliotecă școlară desfășurând programe cu activități dedicate acestei săptămâni;
- activitate metodică și psihopedagogică la nivelul consfătuirilor anuale, cercuri metodice, schimb de experiență semestrial;

2. Colaborarea bibliotecii CCD Vaslui cu instituții școlare, de cultură și parteneri media (Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Biblioteca CCD Bacău, Biblioteca CCD Iași, Biblioteca CCD Tulcea, Biblioteca CCD Brașov, ziarul *Meridianul*, ziarul *Obiectiv*, ziarul *Monitorul de Vaslui*, ziarul *Vremea nouă*, Biblioteca CCD București)

3. Principalele evenimente cultural-educative planificate pentru anul școlar 2020-2021

- „Noaptea bibliotecilor românești”;
- Simpozionul regional „Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului” organizat la CCD Vaslui și Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni;
- stabilirea de colaborări, schimburi cu biblioteci județene și centrale pentru completarea informației pedagogice, metodico-științifice de specialitate, împrumut inter-bibliotecar cu BCU București, Biblioteca Universitară Iași, CCD București, CCD Tulcea;
- colaborarea cu conducerea CCD Vaslui și cu toți profesorii-metodiști pentru buna desfășurare a activităților instituției;
- întâlnire cu personalități din lumea biblioteconomiei, profesori universitari de la catedra de Biblioteconomie a Universității din București.
- un mic festival dedicat sărbătorilor de iarnă – obiceiuri și tradiții autentice, cu premii.

Puncte slabe sunt detectabile în activitatea bibliotecilor din mediul rural:

- ✓ Fond de carte modest;
- ✓ Achiziții sporadice;
- ✓ Activitate biblioteconomică precară;
- ✓ Perioada de pandemie;
- ✓ Implicare slabă a unor primării locale în dotarea bibliotecilor școlare.

Ținte strategice:

- ✓ Continuarea programului de inițiere informatică pentru bibliotecarii școlari – stagii organizate de I.S.J. Vaslui prin C.C.D. Vaslui în colaborare cu unități care pot oferi astfel de servicii;
- ✓ Continuarea dotării bibliotecilor școlare cu aparatură audio-video și cu calculatoare;
- ✓ Achiziții de carte consistente și sistematice;
- ✓ Încurajarea donațiilor (părinți, elevi, membri ai comunității etc.);
- ✓ Un parteneriat activ cu specialiștii Bibliotecii Județene „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui;
- ✓ Schimburi de experiență județene, interjudețene și la nivel național.

3. Asigurarea cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ

Pentru anul școlar 2020-2021 s-au luat măsuri pentru a se asigura manualele școlare și s-a monitorizat activitatea comenzilor la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

S-au derulat mai multe etape de efectuare a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale, care au vizat fie completarea fondului de manuale școlare din unitățile școlare, prin aplicarea unor procente la stocurile existente (conform adreselor M.E.N.- C.N.E.E.), solicitarea de manuale școlare noi (pentru clasele din învățământul primar și gimnazial, an școlar 2020-2021), fie asigurarea manualelor prin retipăriri, pentru clasele I-VI, anul școlar 2020-2021 (adresa MEN nr 24472/16.01.2020)

Procesul de selecție și de transmitere a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale noi s-a realizat prin respectarea prevederilor *Procedurii de selecție și de comandă a manualelor școlare noi nr. 1449/21.04.2016*. Responsabilul cu manualele școlare și-a îndeplinit atribuțiile care îi revin, conform OMEN 3103/28.01.2019 și s-a asigurat că fiecare unitate școlară din județ a înregistrat comanda în aplicația web SNMS, prin corelare cu datele din SIIR sau cu cifrele de școlarizare aprobate, după caz. Nu au fost depășite estimările privind necesarul maxim de manuale școlare noi, realizate, la solicitarea M.E.N.- C.N.E.E.

Estimările pentru anul școlar 2020-2021 s-au realizat conform Procedurii Nr. 26359/14.02.2020. Procedura privind estimarea necesarului de manuale școlare noi care trebuie asigurate în învățământul preuniversitar, care vizează un set de reguli și operațiuni unitare, iar începând cu 21.02.2020 au fost active noile certificate SLL în vederea asigurării manualelor școlare prin retipăriri, pentru clasele I-VII, anul școlar 2020-2021.

Asigurarea manualelor școlare pentru clasele IX-XII, completarea stocurilor de manuale pentru anul 2020-2021, prin retipărirea manualelor școlare, în conformitate cu dispozițiile art. 69, alin. (4) și art. 94 alin (2) lit. f din Legea Educației Naționale nr 1/2011 și ținând cont de prevederile art. 15 alin (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea MEC au fost aprobate repartizarea fondurilor pentru ISJ Vaslui conform Anexei 1 la Ordinul nr 27/DM/10.03.2020 în valoare de 220 422 lei. S-a verificat corectitudinea întocmirii formularului de comandă al fiecărei unități școlare, s-a realizat centralizarea comenzilor și contabilizarea datelor pe discipline și edituri, au fost încheiate contractele de retipărire a manualelor școlare, între I.S.J. Vaslui și edituri. Conform *anexei 1 la OMEN 3470/10.03.2020*, județul Vaslui a avut alocată suma de 220.422 lei, pentru achiziționarea manualelor școlare retipărite, iar valoarea totală a contractelor încheiate cu editurile a fost de 95008,52 lei (clasele IX-XII) și s-a respectat Anexa 2 la Ordinul 3470/10.03.2020 referitor la calendarul procesului de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor IX-XII pentru anul școlar 2020-2021.

Manualele școlare solicitate prin comenzile efectuate au fost distribuite către unitățile de învățământ în cel mai scurt timp – gradul de distribuție al manualelor comandate în perioada septembrie 2019 - mai 2020 este de 100%.

La întocmirea comenzilor de manuale, unitățile școlare au avut în vedere opțiunile cadrelor didactice și stocul de manuale existent în școală din anii anteriori. Pentru lansarea comenzilor de manuale retipărite către edituri, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a avut în vedere necesitatea asigurării manualelor de

aproximativ 100% pentru învățământul primar deoarece la acest ciclu de învățământ manualele se uzează mai rapid decât la celelalte cicluri de învățământ.

În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a monitorizat corectitudinea întocmirii bazei de date cu privire la stocurile de manuale și a centralizarea formularelor de comandă și contabilizarea datelor pe discipline și edituri.

La nivelul ISJ Vaslui au fost nominalizate cadrele didactice cu statut de expert care să participe la evaluarea proiectelor de manuale școlare, proces organizat în conformitate cu OMEN 3103/28.01.2019 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021.

Capitolul XV
PROGRAME SOCIALE

1. Programul “EURO 200”

Pentru anul școlar 2020-2021, s-au constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisiile de lucru, responsabile cu aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, după cum urmează;

Componența comisiei județene pentru aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.291/19.04.2021:

- a) inspector școlar general adjunct- președinte
- b) contabilul șef- membru
- c) informatician – membru
- d) secretar

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului Școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează situațiile centralizatoare ale documentelor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

c) distribuie către comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar bonurile valorice „EURO 200”, necesare pentru achiziționarea calculatorului;

d) centralizează de la comisiile din unitățile de învățământ și transmite Comisiei centrale din cadrul MEN, situația centralizatoare a documentelor doveditoare achiziționării calculatoarelor de către beneficiari;

e) informează Comisia centrală asupra situației eliberării bonurilor valorice, achiziționării de calculatoare, cererilor de decontare depuse de către agenții economici și efectuării plăților către agenții economici;

f) asigur preluarea certificatului digital care permite accesul protejat la portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

g) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor Legii nr. 269/2004;

h) anulează bonurile valorice deteriorate sau care prezintă modificări, adăugiri sau ștersături sau sunt nedistribuite către titulari și le restituie Comisiei centrale pe bază de proces-verbal, în vederea distrugerii de către Compania Națională „Imprimeria Națională” S.A.

În anul școlar 2020-2021 au fost depuse un număr de 70 cereri pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare.

Nr. crt.	Unitatea școlară	Numărul bonurilor valorice aprobate
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ALEXANDRU VLAHUȚĂ', SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ / VS	5
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANDONE CUMPĂTESCU', SAT RAFAILA / VS	4
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CEZAR BOTEZ', SAT FÂSTĂCI / VS	2
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'DIMITRIE NEGRUȚIU', SAT POGONEȘTI / VS	3
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GEORGE C. DRAGU', SAT COROIEȘTI / VS	7
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI DAVID', ORAȘ NEGREȘTI / VS	4
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT ZĂPODENI / VS	5
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'NICOLAE MILESCU SPĂTARU', SAT	6

	FEREȘTI / VS	
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI / VS	1
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA / VS	4
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA / VS	2
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI / VS	4
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA / VS	3
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI / VS	3
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGESȚI / VS	1
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI / VS	1
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'SFÂNTUL ANDREI', SAT TĂCUTA / VS	2
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'STROE S. BELLOESCU', MUN. BĂRLAD / VS	1
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT MICLEȘTI / VS	6
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU', SAT LIPOVĂȚ / VS	1
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VIRGIL CARAIVAN', SAT ȘULETEA / VS	1
22	COLEGIUL AGRICOL 'DIMITRIE CANTEMIR', MUN. HUȘI / VS	2
23	LICEUL 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT CODĂEȘTI / VS	1
24	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVIȚĂ', MUN. VASLUI / VS	1
	TOTAL	70

2. Derularea programului „Rechizite școlare”

Potrivit OMECTS nr. 4385/07.06.2012, la nivelul ISJ Vaslui s-au întreprins acțiuni pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplineau condițiile prevăzute de lege, pentru anul școlar 2020-2021.

Se știe că acordarea pachetelor de rechizite școlare are ca impact, atragerea și menținerea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar de stat.

Astfel, au fost informate unitățile școlare cu privire la OMECTS nr. 4385/2012, a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, componența pachetelor de rechizite și calendarul acțiunilor ce s-au derulat pentru acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2020-2021.

Conform calendarului, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2020-2021.

În baza situației estimate la nivel de județ și a bugetului aprobat, s-a lansat procedura de achiziționare a pachetelor de rechizite, conform actelor normative în vigoare.

S-a aplicat procedura de achiziție “cerere de ofertă”, on-line.

SC C&C PREVENT SRL cu sediul în Galați, a fost unitatea câștigătoare pentru furnizarea rechizitelor școlare în graficul de livrare prezentat, conform propunerilor tehnice anexate la contractul de achiziție.

Obligațiile principale ale furnizorului au fost:

1.”Furnizorul se obligă să furnizeze produsele la standardele și performanțele prezentate în propunerea tehnică.”

2. „Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricăror:

I - reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală, (brevete, nume, mărci înregistrate, etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsele achiziționate, și

II - daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea caietului de sarcini întocmit de către achizitor.”

Obligațiile principale ale achizitorului au fost:

1. “Achizitorul se obligă să recepționeze produsele în termenul convenit.
2. Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor către furnizor în termenul convenit de la acceptarea facturii emise de către acesta.”

Atât furnizorul **SC C&C PREVENT SRL**, cât și **ISJ Vaslui** ca achizitor, și-au îndeplinit obligațiile contractuale.

Derularea programului “Rechizite școlare”, are un mare impact asupra elevilor care provin din familii sărace (care beneficiază de ajutor social, alocații complementare și alocațiile de stat ale copiilor), dezavantajate social, familii cu mai mulți copii, familii monoparentale.

În ultimii doi ani, numărul de beneficiari de rechizite școlare a scăzut din cauza scăderii populației școlare, atât din ciclul primar cât și gimnazial.

Scăderea numărului de beneficiari se explică și prin faptul că documentele necesare întocmirii dosarului necesită timp, cheltuieli cu obținerea adeverințelor necesare, (unele primării condiționând eliberarea adeverințelor prin achitarea integrală a taxelor și impozitelor, alte primării nereușind să elibereze la timp adeverințele și anchetele sociale), multe familii abandonând realizarea acestui demers.

În luna decembrie 2020, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2021-2022 și au fost înaintate către M.E.C. conform solicitării din adresa nr.37482/25.11.2020.

3. Derularea programului “Bani de liceu”

Pentru anul școlar 2020-2021, conform deciziei nr.890/10.09.2020, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de aplicare a Programului național de protecție socială ”Bani de liceu” .

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului școlar are următoarele atribuții:

- a) verifică și centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) înregistrează elevii eligibili pe portalul MEN ;
- c) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor H.G. nr. 1488/2004 și a H.G. nr.712/05.09.2018;
- d) analizează contestațiile primite de la unitățile de învățământ, centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar în baza cărora va solicita ministerului fondurile aferente;

Conform H.G. nr.712/05.09.2018, începând cu anul școlar 2018-2019, beneficiarii Programului național de protecție socială social “Bani de liceu”, sunt elevii care se află în întreținerea familiilor al căror venit brut lunar pe membru de familie, realizat în ultimele 3 luni anterioare depunerii dosarului, este de maximum 500 lei, precum și elevii care beneficiază de o măsură de protecție ori aflați sub tutelă, în cazul respectării condiției de venit precizate mai sus.

Începând cu anul școlar 2018-2019 cuantumul sprijinului financiar este de 250 lei lunar, acesta putând fi modificat prin Hotărâre de a Guvernului, la propunerea MEC.

În anul școlar 2020-2021, în funcție de bugetul alocat de Ministerul Educației și Cercetării, pentru programul național de protecție socială “Bani de liceu”, s-a stabilit că numărul beneficiarilor este de 1803, egal cu numărul solicitanților eligibili.

4. Derularea programului “Bursa Profesională”

Pentru anul școlar 2020-2021, conform deciziei nr.891/10.09.2020, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de monitorizare a acordării ”Bursei profesionale” .

Comisia județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" va avea următoarele atribuții prevăzute de art. 8, alin. 2 din H.G. nr. 951/2017, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional;

ART. 8

(1) La nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/al municipiului București se constituie Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale", aprobată la începutul anului școlar de către Consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" are următoarele atribuții:

a) primește de la unitățile de învățământ și centralizează listele cu potențialii beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și sumele estimate a fi acordate pe anul școlar, cu detalieri lunară;

b) centralizează numărul potențialilor beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" la nivelul județului/municipiului București, cu detalieri lunară, pe medii de rezidență al școlilor (rural/urban), pe sexe (feminin/masculin);

c) centralizează lunar situațiile primite de la nivelul unităților de învățământ privind sumele solicitate pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a elevilor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării acesteia;

d) colectează Rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București;

e) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale Raportul anual al județului/municipiului București privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

f) colectează rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București, care va fi făcut public pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București în termen de cinci zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar;

g) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale Raportul anual al județului/municipiului București privind impactul social indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională", în termen de 5 zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar.

(3) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București transmit/transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale următoarele:

a) până la data de 5 octombrie a fiecărui an, lista nominală cu potențialii beneficiari ai bursei profesionale din anul școlar curent;

b) până la data de 5 octombrie a fiecărui an suma estimată pentru acoperirea plății bursei profesionale pentru anul școlar în curs, detaliată pe luni calendaristice, pentru potențialii beneficiari ai bursei profesionale;

c) în primele 10 zile lucrătoare ale fiecărei luni suma solicitată pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a celor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării bursei profesionale;

d) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

e) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională".

(4) Orice modificare a listei potențialilor beneficiari și a sumelor estimate a fi necesare pentru plata bursei profesionale se realizează de către Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării bursei profesionale pe baza documentelor transmise de unitățile de învățământ și se aprobă în Consiliul de administrație al inspectoratului școlar. Inspectoratele școlare transmit către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale toate aceste modificări.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

De bursă profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă.

Se exceptează de la prevederile alin. (2) cazurile de repetare a anului școlar din motive medicale.

Elevii declarați repetenți în învățământul liceal, care optează pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, beneficiază de bursă profesională.

Bursa profesională se acordă pe bază de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

Cererea de acordare a bursei profesionale se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15 - 25 septembrie, la unitatea de învățământ la care elevul este înscris.

La nivelul județului Vaslui, în luna septembrie 2020 au fost înregistrate un număr de 2863 cereri.

Numărul de beneficiari ai Bursei Profesionale, oscilează de la o lună la alta datorită sancțiunilor aplicate elevilor solicitanți, conform legislației specifice.

Burse școlare alocate de la bugetul local

Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat.

Acordarea bursei școlare reprezintă o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

Bursele se acordă din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor art. 105 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Bursele se acordă în limita fondurilor aprobate cu această destinație.

Burse aprobate în județul Vaslui, anul școlar 2020-2021:

Nr. copii beneficiari ai bursei de performanță	Nr. copii beneficiari ai bursei de merit	Nr. copii beneficiari ai bursei de studiu	Nr. copii beneficiari ai bursei de ajutor social	Total
5	10002	940	2902	13849

Quantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a consiliului local, respectiv a consiliului județean/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.

Capitolul XVI
UNITĂȚI CONEXE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR
JUDEȚEAN

1. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

În anul școlar 2020 – 2021 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui a cuprins următoarea rețea: **46 de profesori consilieri școlari** care și-au desfășurat activitatea în cadrul C.J.A.P. Vaslui și în cabinetele de asistență psihopedagogică din licee, școli gimnaziale și grădinițe, **12 profesori logopezi** în cabinetele logopedice interșcolare, **12 cadre didactice de sprijin** în 28 școli integratoare.

Pornind de la analiza și diagnoza/ prognoza realizată la nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui, prioritare pentru această instituție sunt următoarele direcții de acțiune:

- promovarea și modernizarea serviciilor educaționale specifice educației integrate, în conformitate cu noua legislație și cu necesitățile categoriilor de beneficiari implicați;
- dezvoltarea unor activități corelate la serviciile educaționale adecvate diversității problematicei educației integrate;
- îmbunătățirea comunicării și a informării asupra drepturilor și beneficiilor serviciilor educaționale prin:
 - facilitarea accesului la informare pentru toți beneficiarii de servicii educaționale;
 - monitorizarea furnizării, pe criterii de calitate a serviciilor educaționale, centrare pe rezultate optime și respectarea drepturilor beneficiarilor.
- optimizarea continuă a managementului și organizarea sistemului de furnizare a resurselor și asistenței educaționale prin:
 - organizarea internă a subcomponentelor Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrele și cabinetele logopedice, SEOSP) trebuie adaptată nevoilor beneficiarilor;
 - funcționarea sistemului de resurse și asistență educațională trebuie adaptată permanent nevoilor de evoluție ale sistemului de învățământ specific vasluian;
 - responsabilizarea întregului personal implicat în acordarea de servicii și asistență educațională în funcționarea eficientă a întregului sistem.
- facilitarea participării tuturor actorilor implicați în actul educațional la dezvoltarea sistemului de servicii și de asistență educațională prin:
 - deschiderea parteneriatelor între instituțiile subordonate C.J.R.A.E., autoritățile locale, diferite organizații furnizoare de educație (ONG, universități etc.)
 - deschiderea participării persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate la elaborarea unor politici educaționale eficiente și la acordarea efectivă a serviciilor și asistenței educaționale.

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE CJRAE VASLUI

• ***Dezvoltarea instituțională***

Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale impune dezvoltarea instituțională a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională prin adaptarea permanentă a ofertei de servicii specializate, care să asigure acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung pentru diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, dezvoltare și învățare, respectând dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor.

- ***Dezvoltarea și implementarea programelor de asistență educațională***

Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor/tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională este realizată prin programe de asistență educațională- psihologică, pedagogică, logopedică, de orientare școlară și profesională, terapii și servicii de sprijin adaptate nevoilor beneficiarilor direct prin echipa multidisciplinară de specialiști de care dispune CJRAE.

- ***Asigurarea caracterului continuu și eficient al activităților de informare, documentare, consultanță/ consiliere***

Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalității și al îmbunătățirii activității didactico-educative este realizată prin organizarea CJRAE ca un centru - releu de informare, documentare, consultanță și consiliere pentru rețeaua de cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică, de logopedie, pentru mediatorii școlari, cadrele didactice din CSEI și toate cadrele didactice din unitățile școlare din județ.

- ***Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern***

Prin parteneriatele instituite CJRAE participă la crearea unei comunități tolerante și creative prin promovarea cunoașterii reciproce, a schimbului și valorificării experiențelor pozitive cu diverși parteneri interni și externi și implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente: școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor.

- ***Organizarea activităților științifice, metodice***

CJRAE coordonează și monitorizează activitățile științifice și metodice ale instituțiilor și unităților din subordine existente la nivel județean pentru asigurarea unui înalt nivel calitativ al serviciilor oferite, adecvat flexibil mediului educațional.

- ***Realizarea unor studii și cercetări***

CJRAE valorizează valențele interdisciplinare ale serviciilor din subordine prin realizarea unor studii și cercetări privind problematica educației integrate și incluzive, privind prevenirea abandonului școlar, privind orientarea școlară a elevilor, precum și studiu pe problematica copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

- ***Editare de publicații, producerea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate***

Pentru asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr se vor produce materiale și mijloace de învățământ și editarea unor publicații proprii sau în colaborare cu diverși parteneri.

- ***Dezvoltarea profesională a echipei***

Pentru valorificarea maximală a resursei umane interdisciplinare de care dispune CJRAE promovează o cultură organizațională bazată pe colaborare și dezvoltare personală.

- ***Marketing educational***

Politica CJRAE de marketing educațional are în vedere adecvarea serviciilor și resurselor oferite la nevoile de asistență și sprijin ale beneficiarilor și promovarea centrului ca unitate specializată în garantarea unei educații de calitate pentru toți copiii/ tinerii.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE PROPUSE

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico – educative;

- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie -comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional.

**ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/
CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP)
ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

1.CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2020-2021	221	351	1459	2310	1152	1001

a. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	962	187	177
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1146	440	424
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	664	215	187
	Orientarea carierei	959	154	97
	Educația pentru un stil de viață sanogen(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de persoane)	535	120	95
	- altele = prevenirea comportamentelor autodistructive, managementul clasei de elevi, educația parentală, abilități de comunicare cu copilul, adolescența și provocările ei	75	36	21
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		8

	dvs. <i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	7
		Orientarea carierei	8
		Educația pentru un stil de viață sanogen(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de persoane)	8
		- altele =	6
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		576	458
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		3308	793
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		797	327 <i>(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)</i>

2.1 CONSILIERE DE GRUP

2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	37	475	150	2121	222	3119	336	4753	116	2066	98	957

2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de <u>grup la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		2971	17594	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de <u>grup cu cadrele didactice</u> <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		348	2114	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> <i>(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		217	2089	

2.3. Programe de consiliere de grup

2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	211	4460
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	251	5191
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	176	2776
Orientarea carierei	205	4297
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de ființe)	120	3329

2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup/colectivă <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Tineret și dezvoltare personală	urban	elevi	20	80	
2	Spune NU drogurilor!	urban	elevi cls IX-XI	4	78	
3	Orientarea în carieră a elevilor	urban	elevi	15	30	
4	Managementul emoțiilor/dezvoltarea abilităților de rezolvare a situațiilor conflictuale	urban	elevi	12	22	
5	Managementul emoțional în context pandemic și nu numai	urban	elevi cls IX-XI	3	147	desfășurare online și față-n față
6	Tărâmul copilăriei	urban	preșcolari, elevi ciclul primar	19	230	activități desfășurate online
7	Managementul emoțiilor-Jurnalul dezvoltării mele	urban	elevi cls V-VIII	10	200	activități desfășurate online
8	Managementul învățării	urban	elevi cls VI-VII	6	40	activități desfășurate online
9	Visul meu - Orientare în carieră	urban	elevi cls a VIII-a	8	45	activități desfășurate online
10	Prevenirea consumului de tutun	urban	elevi cls V-VIII	8	150	activități desfășurate online
11	Siguranța în mediul online	urban	elevi cls a V-a	4	60	activități desfășurate online
12	FOMO și presiunea de a fi mereu online	urban	elevi cls a VI-a	3	17	activități desfășurate online
13	Timpul meu online	urban	elevi cls a III-a	3	25	activități desfășurate online
14	Eu sunt....	urban	elevi cls a IX-a	10	100	
15	Adolescența-etapă în viața noastră	urban	elevi cls	12	120	

			IX-XI			
16	Adolescenții și comportamentele de risc	urban	elevi cls IX-X	8	80	prevenirea bullyingului, a abandonului școlar și a adicțiilor
17	Tehnici de învățare eficientă	urban	elevi cls IX-XII	8	80	prevenirea eșecului școlar, a absenteismului /abandonului școlar
18	Pași spre carieră	urban	elevi cls a XII-a	12	120	
19	Comunicare și abilități sociale	urban	elevi	10	18	
20	Feed-back-ul în comunicare	urban	elevi	10	24	
21	Combaterea bullyingului	urban	elevi cls IX-XII	10	250	
22	Capcanele internetului	urban	elevi cls IX-XII	8	200	
23	Meseria face diferența	urban	elevi cls XI-XII	10	250	
24	Eu în plan personal, școlar și profesional	urban	elevi cls IX-XII	10	250	
25	Facilitare grafică - Prevenirea consumului de droguri	urban	elevi cls IX-XII	6	150	
26	Campania 19 zile împotriva violenței	urban	elevi cls IX-XII	8	200	
27	Program de consiliere a elevilor aflați în situații dificile	urban	elevi în situații dificile	56	87	online și față în față
28	Stop violenței în școala mea!	urban	elevii cls IX-XII	4	68	
29	Autocunoaștere vs intercunoaștere	urban	elevi	30	115	
30	Prevenirea comportamentelor agresive/bullying/cyberbullying	urban	elevi/ părinți	10	54	
31	Prevenirea consumului de substanțe nocive	urban	elevi	6	57	
32	Program de orientare școlară	urban	elevi/ părinți	20	38	
33	Comunicarea în viața noastră	urban	elevi/ părinți	4	33	
34	Învățăm cum să învățăm	urban	elevi cu dificultăți de învățare	3	17	
35	Interviul de angajare-O șansă spre succes	urban	elevi cls a XII-a	1	15	
36	Împreună la școală pentru o viață mai bună + Tulburările de atenție-cum le fac față?	urban	elevi ai cls V-VIII	20	125	Îmbunătățirea randamentului școlar al elevilor
37	Adolescența, cum îi fac față	urban	elevi	10	102	
38	Aptitudini și abilități personale	urban	elevii cls III-IV	6	133	
39	Emoțiile mele	urban	elevii cls III-IV	6	125	
40	Asertiv-pasiv-agresiv	urban	elevii cls V-VI	6	128	
41	Tehnici de învățare eficientă	urban	elevii cls VII-VIII	6	178	
42	Cine sunt?! Dar cine vreau să fiu?!	urban	elevii	2	25	
43	Școala Siguranței Tedi	urban	elevi	12	75	
44	Educație juridică	urban	elevi (VII,	5	100	

			VIII)			
45	Atelier de educație financiară	urban	elevi (III, IV, VIII)	14	75	
46	Ora de Net – Fenomenul FOMO	urban	V	4	50	
47	ABC-ul Emoțiilor	urban	elevi (II)	16	52	
48	QIE - drepturile copilului, life skills, teoriile conspirației	urban	VI, V, III, IV	12	120	
49	Întâlnire cu un specialist	urban	VIII	2	25	
50	Orientare școlară și profesională	urban	elevi cls a VIII a	10	100	O alegere constientă a traseului educațional
51	Cine sunt eu?	urban	elevi	8	176	
52	Comunicarea, cheia succesului	urban	elevi	6	123	
53	Eu și emoțiile mele	urban	elevi	4	60	
54	Cyberbullyingul	urban	elevi	4	85	
55	Învățarea, pași către succes	urban	elevi	8	180	
56	Cariera mea, viitorul meu	urban	elevi	7	164	
57	Program de autocunoaștere și dezvoltare personală	urban	elevi	12	36	
58	Program OSP	urban	elevi	16	69	
59	Managementul emoțiilor	urban	elevi	18	66	
60	Cum să mă cunosc mai bine	urban	elevi	12	24	
61	Pași către o carieră de succes	urban	elevi	8	32	
62	Sunt mic, nu mă lovi!	urban	preșcolari grupa mare	3	13	
63	ROSE- activități de consiliere psihologică și dezvoltare personală	urban	elevi din cls IX-XII	32	78	
64	Reglarea emoțională la adolescenți	urban	elevi gimnaziu și liceu	11	133	
65	Orientarea profesională - între aptitudini și motivație	urban	elevi gimnaziu și liceu	7	100	
66	Negocierea în comunicarea asertivă	urban	elevi gimnaziu și liceu	6	88	
67	Consumul de substanțe adictive și traficul de ființe	urban	elevi gimnaziu și liceu	6	70	
68	Cum fac față cyberbullying-ului?	urban	elevi gimnaziu și liceu	6	64	
69	Strategii pentru îmbunătățirea activității cognitive	urban	elevi gimnaziu și liceu	5	77	
70	Exercițiile mele de autocunoaștere	urban	elevi gimnaziu și liceu	7	81	
71	Cine sunt eu?	urban	elevi cu CES	5	5	
72	Massmedia și autoeducația: Copingul cognitiv și feedbackul	Urban	Elevii din ciclul primar și gimnazial	50	140	
73	Hai să ne cunoaștem	rural	elevi	30	115	

74	Prevenirea comportamentelor agresive	rural	elevi	10	54	
75	Prevenirea consumului de stupefiante	rural	elevi	6	57	
76	Cum arată viitorul meu?	rural	elevi	20	38	
77	Traficul de ființe umane – program de prevenție	rural	elevi	4	33	
78	Program de prevenire a dificultăților de relaționare	rural	elevi	8	57	
79	Promovarea sănătății și a stării de bine	rural	elevi	10	50	
80	Cum fac față contextului pandemic	urban	elevi	66	710	on-line
81	Tulburările de atenție – Cum le fac față?	urban	elevi cls a VI-a	1	20	on-line
82	Prietenia- Eu sunt special pentru că...	urban	elevi cls a VI-a	1	24	on-line
83	Supereroul meu	urban	elevi cls a V-a	1	20	on-line
84	Emoțiile la școală	urban	elevi cls a VII-a	1	30	on-line
85	Visul meu este..	urban	elevi cls a VIII-a	1	20	on-line
86	Cum mă dezvolt personal și profesional	urban	elevi - nivel primar și gimnazial	42	492	
87	OSP	urban	elevii cls a XII-a	5	120	
88	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban	elevi de cls IX-XII	3	75	
89	Despre emoții și cum le fac față	urban	elevi cls a X-a	4	100	
90	Creativitatea și învățarea	urban	elevi cls IX-X	2	50	
91	Stilul meu de viață	urban	elevi cls a XI-a	1	20	
92	Să ne cunoaștem mai bine	urban	elevii cls I, a V-a și a VIII-a	10	214	
93	Cine sunt eu?	rural	copii	14	88	
94	Fiecare om este unic	rural	copii	14	88	
95	Valorile mele	rural	copii	12	48	
96	Învăț să comunic	rural	copii	9	40	
97	Arta de a comunica eficient	rural	copii	12	45	
98	Spune Nu Intimidării!	rural	copii	15	45	
99	Bunătatea se învață în familie	rural	copii	15	88	
100	Bullying și ciberbullying	rural	copii	15	88	
101	Spune Nu consumului de Tutun și Droguri!	rural	copii	12	44	
102	Oamenii nu sunt de vânzare	rural	copii	12	44	
103	Libertatea mea este și dreptul tău	rural	copii	12	87	
104	Corpul meu îmi aparține	rural	copii	14	87	
105	Mereria brătară de aur	rural	copii	10	85	
106	Jocul de-a succesul	rural	copii	10	82	

107	Ocupații/Meserii/Profesii	rural	copii	10	82	
108	Orientarea carierei	urban	30 elevi cls a VIII-a	4	30	
109	Orientarea carierei	urban	elevi cls a XII-a	4	168	
Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a părinților/tutorilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (numărate)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Relația cu copilul meu - Modalități de comunicare eficientă părinte-copil, metode si tehnici de îmbunătățire a relațiilor parinte-copil	urban	părinți	8	34	
2	Provocările părinților în contextul școlii online	urban	părinți	4	89	desfășurare în mediul online
3	Orientarea în carieră	urban	părinți cls a VIII-a	2	15	
4	Preadolescența și modificările ei	urban	părinți cls a V-a	2	15	
5	Efectele negative ale unei expuneri îndelungate în fața ecranelor	urban	părinți cls a II-a	2	15	
6	Siguranța în mediul online	urban	părinți cls a III-a	2	15	
7	Prevenirea abandonului școlar al copiilor	urban	părinți ai elevilor cu absenteism ridicat	72	24	
8	Cafeneaua publică	urban	părinți	8	48	
9	Cum să fii un părinte mai bun	urban	părinții elevilor cu diferite dificultăți	14	22	online și față în față
10	Traficul de persoane nu iartă!	urban	părinți elevii cls IX-XII	19	456	
11	Orientare școlară și vocațională	urban	părinți	10	4	
12	Abilitati comunicare asertiva	urban	părinți	10	5	
13	Siguranța în mediul online	urban	părinți	14	25	
14	Școala părinților	urban	părinți preșcolari+ elevi ai cls 0-VIII	17	321	Creșterea numărului de părinți care s-au oferit să se implice în viața școlii
15	Relația părinți copii	urban	părinți	5	5	
16	Probleme socio-emoționale în adaptarea școlară	urban	părinți, cls. 0, a IV-a și a V-a	6	98	
17	Cum îmi controlez emoțiile pentru a gestiona conflictele	urban	părinți	2	32	
18	ABC -ul Emoțiilor	urban	părinți	5	52	
19	Relația elev-parinte-școală în beneficiul elevului	urban	părinți	1	2	
20	Relația părinte - adolescent in contextul pandemic	urban	părinți	1	43	
21	Metode de gestionare a emoțiilor pentru optimizarea relațiilor	urban	părinți	1	45	

	părinte - adolescent în contextul pandemic					
22	Cum gestionăm situațiile de eșec ale copiilor	urban	părinți	12	31	
23	Managementul emoțional în pandemic	urban	elevi, părinți	13	24	
24	Meseria de părinte	urban	părinți/ buni	2	12	
25	ROSE- activități extracuriculare "Cafeneaua publică", webinarii cabinet consiliere	urban	părinți elevi din cls IX-XII	14	30	
26	Managementul timpului liber la copii și adolescenți	urban	părinți	2	31	
27	Îmbunătățirea comunicării între părinți și copii	urban	părinți	1	31	
28	Disciplinarea pozitivă	urban	părinți	3	12	activitate online
29	Conflicte emoționale și comportamente ale încrederii în sine	urban	părinții elevilor din ciclul primar și gimnazial	50	54	
30	Managementul emoțiilor	rural	părinți	2	10	
31	Prevenirea eșecului școlar	rural	părinți	2	12	
32	Orientare școlară și vocațională	rural	părinți	2	25	
33	Prevenirea bullyingului în spațiul școlar	rural	părinți	2	7	
34	Cum să-mi cunosc mai bine copilul	urban	parintii cu elevi cu probleme de adaptare	7	18 fizic	online si fizic
35	Webinarii „Cum ne conectam cu copiii in aceasta perioadă	urban	părinți	6	100	online
36	2 metri de emoții	urban	părinții	4	74	
37	Eșec și succes în relația cu copilul	rural	părinți	5	25	
38	Disciplinarea pozitivă se învață!	rural	părinți	4	23	
39	Reguli de comunicare în relația părinte-copil	rural	părinți	4	25	
Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Optimizarea relației profesor-elev, profesor-părinte	urban	profesori	5	13	
2	Provocări profesionale în context pandemic – schimb de bune practici	urban	profesori	4	78	desfășurare în mediul online
3	Webinar Activități de consiliere online	urban	profesori	2	15	discuții și prezentarea unor activități de consiliere ce se pot realiza online
4	Integrarea elevilor cu CES	urban	Cadre didactice care predau la clasele în care sunt înscriși elevi cu	4	23	Elevii cu CES au promovat integral

			CES			
5	Povești adevărate	urban	cadre didactice	2	20	
6	Program consiliere cadre didactice	urban	cadre didactice care se confruntă cu situații dificile	16	36	online și față în față;
7	Managementul clasei de elevi	urban	profesori	10	7	
8	Tehnici de îmbunătățirea a atenției, motivației și implicării elevilor	urban	Cadre didactice - învățământ preșcolar, primar, gimnazial	23	326	
9	Managementul clasei de elevi	urban	cadre didactice	6	8	
10	Dezvoltarea abilităților emoționale ale elevilor	urban	cadre didactice	2	45	
11	Strategii de predare-învățare-evaluare în mediul online	urban	cadre didactice	2	23	
12	Susținerea socio - emoțională a adolescenților în contextul pandemic	urban	cadre didactice	8	10	
13	Integrez copii cu CES	urban	educatoare	2	7	
14	Gestionarea situațiilor dificile	urban	profesori/p rof.dirig. cls IX-XII	8	40	
15	Managementul relației cu elevii cu CES și părinții acestora	urban	Cadre didactice	2	23	
16	Managementul situațiilor de absenteism școlar	urban	Cadre didactice	1	23	
17	Web of life: Follow-up și abilități de comunicare	urban	cadre didactice	21	17	
18	Traiește emoția frumos	rural	cadre didactice	2	36	
19	Sprijinirea adolescenților în contextul actual	rural	cadre didactice	2	36	
20	Cum să am succes	urban	profesorii	3	18	online si fizic
21	Webinar "Dezvoltarea socio-emoțională la școlari"	urban	cadre didactice	2	40	online
22	Webinar " Echilibrul emoțional "	urban	cadre didactice	2	20	online
23	Webinar „ Cele 5 componente ale învățării emoționale”,	urban	cadre didactice	2	40	online
24	Stări emoționale în învățarea online	urban	cadre didactice	4		
25	Predarea online o provocare pentru toți	rural	cadre didactice	2	21	
26	Aspecte cu privire la integrarea elevilor cu CES în școala de masă	rural	cadre didactice	4	45	
27	Modalități eficiente de lucru online	urban	diriginți cls a IX-a	2	12	

2.4.Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	434
Număr de elevi consiliați individual	436

Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	3683
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	197
Număr de cadre didactice consiliate	174
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	305

2.5. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	Studiu – absenteismul, premisă a abandonului Studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a Studiu privind abandonul școlar*Studiu privind situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate Studiu violența și stima de sine
b) ca participant	Situația elevilor cu abandon școlar, a neșcolarizaților pentru anul școlar 2019-2020; Situația elevilor cu un părinte plecat la muncă în străinătate pentru anul școlar 2019-2020; Situația elevilor cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate pentru anul școlar 2019-2020; Situația elevilor reîntorși din străinătate Studiu Absenteismul, premisa abandonului Studiu privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a

2.6. Alte activități relevante

2.6.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE Vaslui

Tema abordată	Tipul de activitate (cerc pedagogic, comisie metodică etc.)	Număr participanți	Data desfășurării
Organizare în context pandemic	activitate de informare	25	septembrie 2020
Instrumente de lucru pentru realizarea activităților de consiliere online	comisie metodică	25	noiembrie 2020
Violența la adolescenți	comisie metodică	25	decembrie 2020
Metode de învățare - animație socio-educativă în mediul online	comisie metodică	25	februarie 2021
Rolul consilierului școlar în dezvoltarea psihoafectivă a elevului	comisie metodică	25	martie 2021
ADHD și tulburările de atenție - abordări teoretice și practice	comisie metodică	25	mai 2021
Un nou început	activitate de informare și organizare	16	septembrie 2020
Dream managementul la vârsta adolescenței	comisie metodică	16	octombrie 2020
Tulburările de atenție - Cum le fac față?	cerc pedagogic	41	noiembrie 2020
Relația părinți copii	comisie metodică	16	decembrie 2020
Gestionarea emoțiilor în contextul pandemiei	comisie metodică	16	ianuarie 2021
Medierea conflictelor între elevi - peer mediation	comisie metodică	16	februarie 2021

Autocunoaștere și dezvoltare personală	comisie metodică	16	martie 2021
Stima de sine și agresivitate de la gimnaziu la liceu	cerc pedagogic	41	aprilie 2021
Metacogniție și activități nonformale de comunicare	comisie metodică	16	mai 2021
Exemple de bune practici	comisie metodică	16	iunie 2021
Importanța dezvoltării conștiinței fonologice în recuperarea copiilor cu dislalie - prin jocul didactic	cerc profesori logopezi	12	noiembrie 2020
Metode de corectare și strategii de intervenție la elevul diagnosticat cu dislexo-digrafie: studio de caz	cerc profesori logopezi	12	aprilie 2021

2.6.2. Proiecte derulate de CJRAE Vaslui în anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Titlul proiectelor derulate de CJRAE Vaslui	Obiective
1.	Proiect Erasmus "All inclusive school"	Dezvoltarea de metodologii inovatoare pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă
2.	Prietenie, copilărie, empatie	Dezvoltarea abilităților de comunicare, a capacităților de înțelegere și transmitere a intențiilor, gândurilor și trăirilor prin diferite mijloace
3.	ProCes	Facilitarea procesului de integrare socio-emoțională a elevilor cu cerințe educaționale speciale în mediul școlar și promovarea egalității de șanse, a non-discriminării, a toleranței și acceptării.
4.	Psiho+	Aprofundarea și aplicarea cunoștințelor acumulate la psihologie privind autocunoașterea, dezvoltarea personală, inserția socio-profesională.
5.	Ora de Net	Dezvoltarea, în rândul copiilor, a abilităților de utilizare a internetului în mod util, sigur și creativ
6.	Tulburările de atenție – cum le fac față?	Obținerea succesului în plan școlar și personal prin îmbunătățirea atenției
7.	INTEGRAT	Dezvoltarea abilităților adolescenților de inserție pe piața muncii
8.	Exploratori în lumea emoțiilor	Dezvoltarea competențelor emoționale în rândul preșcolarilor

2.7. Implementarea măsurilor din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Perioada	Număr de preșcolari/ elevi care au beneficiat de servicii de orientare a carierei				Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (buget alocat pentru cheltuieli de personal profesori consilieri școlari+buget alocat pentru derularea de activități/proiecte pentru orientarea carierei) lei		
	Total	DIN CARE:			Total	DIN CARE:	
		Nr. elevi clasa a VIII-a	Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)	Preșcolari și elevi cu TSI		Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a	Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT

Sem. I An școlar 2020-2021 (până la 31.12.2020)	2121	600	983	60	944230	575038(buget alocat pentru cheltuieli de personal profesori consilieri școlari)	369016 (buget alocat pentru cheltuieli de personal profesori consilieri școlari) 176 (buget alocat prin proiectul ROSE)
---	------	-----	-----	----	--------	--	--

Perioada	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu:		Organizarea de campanii, vizite, work-shopuri împreună cu familiile copiilor în situație de risc		Observații / comentarii (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)
	Elevii de clasa a VIII-a	Elevii din IPT	DA/NU	Dacă DA, vă rugăm să detaliați	
Sem. I An școlar 2020-2021 (până la 31.12.2020)	Focus grup, activități consiliere de grup, prezentări, consiliere colectivă, activități de evaluare și autoevaluare, interviuri, programe de dezvoltare a carierei, aplicare de chestionare și teste, promovare oferte educaționale, programe de orientare în carieră, vizite la licee din zonă	activități consiliere de grup, prezentări, consiliere colectivă, activități de evaluare și autoevaluare, interviuri, programe de dezvoltare a cariere, vizite la agenție conomici, activități desfășurate în cadrul laboratoarelor tehnologice din unitatea școlară: industrie alimentară, textile, estetica și igiena corpului omenesc, mecanic auto, aplicare chestionare și teste	DA	- vizite la familiile elevilor (în special cei din clasa a VIII-a) care nu parcurg învățarea on line (în parteneriat cu DAS Negrești)	

3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

An școlar	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down, autism	Alte tulburări
2020- 2021	269	8	92	31	1	15	8 (deficiență psihică severă, tulburări în dezvoltare)

3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar		Examinați			Depistați							
2020-2021		Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total					
		2053	542	2595	378	147	525					
	Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
CLI 1	303	106	409	108	35	143	15	2	17	177	72	249

a. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
2020-2021	118	296	8	38	82	233

3.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Importanța depistării precoce a tulburărilor de limbaj la copil	workshop	online	1	30	
2	Relația părinte- copil- școală în contextul învățării online	ședința cu parintii	urban	1	30	
3	Etapele dezvoltării limbajului la preșcolari	lectorat	urban	1	7	
4	Tulburări de pronunție specifice copilului mic	lectorat	urban	1	8	
5	Specificul dezvoltării limbajului la preșcolari	work-shop	urban	1	3	
6	Tulburările limbajului scris-citit	work-shop	urban	1	9	
7	Cum mă comport acasă cu copilul cu dislalie?	ședințe individuale	urban	1	10	
8	Reguli de bază în corectarea dislexo-disgrafiei	ședințe individuale	urban	1	4	
9	Ce activități pot face cu copilul cu autism?	ședințe individuale	urban	1	6	
10	Exercitii de articulare corectă a sunetelor		online	50	6	
11	Exercitii pentru dislexo disgrafie		online	50	4	
12	Consiliere individuală	consiliere	online/face to face	15	15	sugestii de lucrat acasă cu copiii
13	Rolul părintelui în corectarea vorbirii copilului	consiliere individuală	urban	20	25	
14	Cunoașterea particularităților copiilor cu dificultăți de învățare	consiliere individuală	urban	8	8	
15	Ore de logopedie cu părinții de față	terapie logopedică online	on-line	38	6	
16	Colaborare logoped-părinte	consiliere individuală	în fața școlii și/sau online	18	18	
17	Importanța intervenției logopedice	ședință cu părinții	urban	1	19	

3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
----------	--------------------	--	---------------------------------------	-----------------------	------------------	--------------------------

		<i>educatorului/ învățătorului ș.a.)</i>				
1	Workshop	ședințe	online, urban	2	20	obținerea de informații de specialitate
2	Programul de formare pentru constituirea CPEECN	curs de formare	online	60	35	adresat profesorilor de psihopedagogie specială
3	Adaptarea curriculară pentru elevii cu CES	ședințe individuale	urban	1	4	
4	Exerciții pentru copiii cu CES		google classroom	50	4	
5	Exerciții pentru copiii dislexo disgrafie		google	50	4	
6	Consiliere		urban	5	5	
7	Abordarea personalizată a copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare	consiliere individuală	urban	5	18	
8	Provocări și oportunități în terapia logopedică online	dezbateri	urban	3	12	
9	Colaborare logoped-cadre didactice	consiliere individuală	cabinet de logopedie	15	15	
10	Șanse Egale	lectorat	urban	1	29	

4. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANȚI/DE SPRIJIN

Urban		Rural	
Unități integratoare	Nr. de elevi	Unități integratoare	Nr. de elevi
20	142	8	39

5. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

5.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	195	211	54	31	23	23	32	48	47	82	94	48

5.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională		Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Mentținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
956	956	956	-	664	dintre care, scolarizați la					

			cu servicii educațio nale de sprijin	școlari zati la domi ciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală	domiciliu/ spital	-	-	888		
			581	46	14	224/20					

6. FORMARE CONTINUĂ

6.1. Activități de formare/ dezvoltare profesională în anul școlar 2020-2021

Furnizorul	Titlul cursului / Denumire program	Nr. de ore	Număr participanți		Nr. credite
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi	
SC AUTISMUS.SRL - MITASOV TUDOR	Pedagog de recuperare	120	4	1	
NCPEE - Education Research Unit	HOPEs: Character Strenghts and Positive Education	6	30		
CPEECN	Curs de Evaluator	60	1	1	15
Asociația HOLT IS și UNICEF	Educatori parentali	40	1		
GO AHEAD	Strategii de prevenire și combaterea a fenomenului de bullying	89	5		22
Priority clinic	Curs intensiv pentru logopei	12		1	
Priority clinic	Webinar ”Strategii de bază în stimularea limbajului	3		1	
Salvați Copiii și Ora de Net	Profesor real într-o școală virtuală	40	6	1	
Salvați Copiii	Viitor prin scoala	100			15
EDU ZECE PLUS Bacău	Expert în egalitate de șanse	180	1		
Centrul ”Domnul Trandafir teach-ital” București	”Tehnici si metode de lucru in mediul online”	15	1		
Scoli cu lipici	Evaluarea formativa a literatiei timpurii	8		1	
Scoli cu lipici	Dezvoltarea literatiei timpurii- modelul ABEL	6		1	
Asociația pentru Dezvoltare a Serviciilor Sociale și Educationale CATHARSIS	Consiliere educationala si dezvoltare personala	63	1		15
Asociatia First Education,Iasi	Consiliere educationala si dezvoltare personala	89	1	1	22
Sellification	Tehnici de motivare a elevilor prin NLP		1		
Sellification	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare prin tehnici NLP		1		
Asociatia ”Centrul de comunicare si dezvoltare umana Phoenix”	Evaluarea si terapia logopedica in tulburarile de pronuntie		1		
Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică Iași	Formare în psihoterapie integrativă	240	2		
Salvați Copiii	Profesori competenți pentru școală și familie	100	1		15
Education First	Consiliere si dezvoltare personala	89	2		22
Universitatea din București	Școala de vară de Științe și Tehnologie Turnul Măgurele, Programul pentru profesori "Mai mult decât o școală!	40	1		

	Împreună în comunitate!"				
UAIC Iași	Master Psihologie clinică și psihoterapie				30/an
Edu Magic	Soluții inovatoare în predarea online folosind mozaWeb și mozaBook	16		1	
Education First	Managementul clasei de elevi	89	1		22
EASTERN MARKETING INSIGHTS SRL	Antreprenor în economia socială	40	1		
EDU 10 PLUS	Expert în egalitate de șanse	180	1		
Domnul Trandafir TEACH-ital	Utilizarea platformelor digitale	40		1	
CCD București	Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor	15		1	
Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru Cuplu	” Scoala increderii” si Proiectul ROSE	54			
Cabinet de psihologie individuală Andreea Năstase	Stagiu de practică în terapia logopedică	19		1	
MEC	Educația continuă	3	1		
Asociația CATHARSIS/APAR(COPSI)	Strategii eficiente în lucrul cu copiii și adolescenții	24	1		10
APAR(Copsi)	Restructurări psihologice în criza	40	1		40
GO AHEAD	Curs "Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare"	90	1		22
Fundația Noi Orizonturi	ODD3: Sănătate și stare de bine	6			
Casa Corpului Didactic Vaslui	Strategii de comunicare profesor-elev în mediul online	8			
Lions Quest	Aptitudini pentru dezvoltare/ Aptitudini pentru adolescența	16	35		

6.2.Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2020-2021	170	19	4

7. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

Înregistrarea cronologică în contabilitate a tuturor documentelor contabile (facturi, recepții, consumuri, ordine de plată, salarii, ordine de deplasare).

Verificarea încadrării cheltuielilor bugetare conform bugetului aprobat pe surse de finanțare, buget local și buget de stat.

Intocmirea și transmiterea către Consiliul Județean și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a tuturor raportărilor lunare, trimestriale și anuale (execuția bugetară, monitorizarea cheltuielilor de personal, indicatori din bilanț, cerere deschidere de credite bugetare lunare, plăți restante, bilanț trimestrial și anual).

Intocmirea și transmiterea către ANAF a tuturor formularelor de raportări Forexbug lunare, trimestriale și anuale, atât pe buget de stat cât și buget local (buget individual pe cele două forme de finanțare, plăți restante, situația stocurilor, balanța deschisă la luna decembrie, balanța de verificare lunară, contul de execuție non trezor, situația activelor corporale etc.)

Intocmirea lunară a angajamentelor de plată prin folosirea aplicației Forexbug, a ordinelor de plată pentru plata salariilor, a varsamentelor pentru persoanele cu handicap neincadrate.

Intocmirea angajamentelor de plată prin folosirea aplicației Forexbug a ordinelor de plată pentru plata furnizorilor de materiale și prestări de servicii.

Intocmirea Bugetului instituției pe cele două forme de finanțare, buget de stat și buget local.

Inventarierea la sfarsit de an a patrimoniului institutiei.

Verificarea documentelor privind plata alocatiilor pentru transportul la si de la locul de munca a cadrelor didactice.

Participarea la implementarea Sistemului de Control Managerial Intern la nivelul institutiei.

Depunerea declaratiilor fiscal catre ANAF si verificarea fisei de platit ora institutiei.

Asigurarea fluxului financiar in programul de salarii Edusal al MEN, conform legislatiei in vigoare.

Coordonarea activitatii de achizitii publice.

Evidenta, gestionarea si arhivarea documentelor contabile.

Intocmirea, cu respectarea normelor legale in vigoare, a documentelor privind angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata cheltuielilor bugetare.

Intocmirea darilor de seama statistica.

8. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE

- Proiect educațional local Tulburările de atenție-Cum le fac față?
- Parteneriat proiect regional Explorator în lumea emoțiilor
- Parteneriat proiect regional ProCES
- Activități de vountariat în cadrul proiectului Ora de net
- Activități Cea mai mare lecție din lume - World Largest Lesson -Acțiunile noastre împotriva schimbărilor climatice
- Parteneriat proiect regional Psiho+
- Activități Săptămâna Meseriilor
- Proiect educațional local Povești terapeutice
- Proiectul Erasmus KA2“All Inclusive School”, proiect european, cu finanțare externă

10.RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)
Stop violenta!	Politia Barlad	protocol de colaborare
Spune NU drogurilor!	Politia Barlad	protocol de colaborare
Responsabilitatile adolescentului singur -proiect educational	externi - IPJ Vaslui si ISU -Barlad	protocol de colaborare
Ora de Net și Salvați Copii CPECA Vaslui	externi	protocol
”Petrece o zi în compania copiilor cu autism”	interni	protocol
Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice	CPECA Vaslui	acord parteneriat educațional
Proiect Regional ”Integrare prin cântec și culoare”,	C.S.E.I. ”Elisabeta Polihroniade”, C.J.R.A.E. Vaslui, ISJ Vaslui	protocol de colaborare
Proiect Educațional Local ”Tulburările de atenție-cum le fac față?”	Școala Gimnazială ”C-tin Parfene”, Școala Gimnazială ”E. Cuza”, Școala Gimnazială ”A. Nechita”, L.S.P. , C.J.R.A.E. Vaslui,	protocol de colaborare
”Îmi aleg o meserie”	Scoala Gimnaziala "Nicolae Ciubotaru" Vulturesti	parteneriat
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)	Unitatea de management al proiectelor cu finanțare externă	Acord de grant

Parteneriat anual, colaborare în anumite cazuri de copii aflați în dificultate	DGASPC Vaslui, Primaria Vaslui, ISU	protocol, acord
Povești terapeutice	CJRAE Vaslui	protocol de colaborare
Proiect antitrafic- antivictimizare	Agentia Națională Împotriva Traficului de Ființe Umane - Centrul Regional Iasi	parteneriat
Siguranța în mediul online	Salvati copiii	acord
Proiect CarteTeca: O singură carte, șanse infinite.	Salvati copiii	acord
Moș Crăciun este în pericol	Spitalul de psihiatrie Murgeni	colaborare
Orientarea în cariera	Diferiti agenți /interpretatori locali	colaborare
Proiect Erasmus+ AIMS (Atenție+ Implicare+ Motivație= Succes)	1 (Cehia)	Contract
Sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate	DAS Negrești	acord parteneriat educațional
Prevenirea abandonului școlar	DAS Negrești	acord parteneriat educațional
ABC -ul Emoțiilor	CPECA Vaslui	acord colaborare
Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice	Agenția Națională Antidrog Vaslui	Acord de parteneriat educațional
Antitrafic-Antivictimizare	Agenția Națională Împotriva Traficului De Persoane Iași, Ipj Vaslui	Acord de parteneriat educațional
Antitrafic -Antivictimizare	IPJ Vaslui, ANITP Iași	acord parteneriat educațional
Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice	CPECA Vaslui	acord parteneriat educațional
Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale		contact de finanțare POCU
Educație la internat	DSP(asistentul medical),Primaria	protocol
IMPACT	Fundația Noi Orizonturi	acord
Proiectul Erasmus+ "Counselling at schools" - organizarea activității "Zilele de Carieră"	S.C. Rulmenti S.A Bârlad, S.C.Confecții S.A Bârlad, Cercul Militar Bârlad	Acord de colaborare

11.MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

Marketing-ul educațional al C.J.R.A.E. a fost structurat pentru a răspunde nevoilor copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților de adaptare la viața socială și la viața școlară, nevoia de armonizare a relațiilor cu părinții, cu profesorii, nevoia de identificare a propriilor interese și aptitudini, nevoia formării profesionale. Asistența pedagogică a fost concepută ca răspuns la nevoile de informare și documentare a cadrelor didactice, de formare continuă a acestora și de dezvoltare personală .

Mediatizarea și promovarea ofertei de programe derulate de C.J.R.A.E. în acest semestru s-a realizat prin intermediul:

- pliantelor distribuite în școli, atât elevilor cât și profesorilor;
- presei și televiziunii locale;
- afișelor;
- posterelor speciale privind orientarea carierei;
- ședințelor cu directorii;
- activităților metodice desfășurate cu profesorii-diriginți.

Promovarea imaginii și activității C.J.R.A.E. Vaslui s-a realizat prin intermediul:

- mass-media;
- postarea pe site-ul instituției a informațiilor de interes pentru beneficiarii serviciilor oferite

de specialiștii din cadrul CJRAE Vaslui, precum și a unor materiale de specialitate sau a unor mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate;

- rapoartelor de activitate prezentate la ședințele cu directorii;
- întâlnirilor cu directorii educativi;
- participarea la activități comune ISJ Vaslui, CCD Vaslui și CJRAE Vaslui;
- întâlnirilor cu elevii;
- activităților cu părinții.

Materiale informative realizate pentru promovarea imaginii și activității Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui:

- articole în presa locală pentru promovarea activității C.J.R.A.E..Vaslui;
- elaborarea și publicarea unor articole de specialitate;
- postarea pe pagina de facebook a instituției a unor informații despre activități, proiecte, modificări legislative, materiale, noutăți din domeniu, link-uri; elaborarea și publicarea unor articole;
- emisiuni TV vizând activitățile CJRAE, învățarea eficientă, orientarea carierei;
- participarea la workshop-uri și ateliere de lucru;
- promovarea activității de asistență psihopedagogică în unitățile școlare.

Considerăm că s-a răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor venite atât din partea elevilor și a cadrelor didactice, astfel încât la sfârșitul acestui semestru s-a remarcat o îmbunătățire a conduitei elevilor privind:

- dezvoltarea respectului de sine și a atitudinii pozitive față de propria persoană;
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală necesare în școală, familie și societate;
- interes și atitudine pozitivă față de calitatea stilului de viață;
- dezvoltarea capacității de planificare a carierei în scopul unei integrări socio – profesionale cât mai rapide;
- creșterea nivelului de aspirație și diversificarea preocupărilor pentru petrecerea utilă a timpului liber

2. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui în anul școlar 2020-2021 au vizat promovarea unei politici educaționale și a schimbărilor ce au asigurat calitatea activităților desfășurate și modelarea a sistemului în ansamblu, în vederea corelării acestuia cu sistemul de educație european. Activitatea desfășurată a avut în vedere obiectivele ISJ în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice, respectarea priorităților de politică educațională ale ME, a **precizărilor privind desfășurarea activităților de formare în regim online, de tip sincron audio-video(webinar)**, precum și **obiectivele generale** ale activității pentru anul școlar 2020-2021 stabilite de Casa Corpului Didactic Vaslui prin **Planul managerial**:

- Dezvoltarea competențelor online la clasă ale cadrelor didactice printr-o ofertă de formare atractivă și competitivă utilizând noile tehnologii WEB pentru predare-învățare –evaluare. Asigurarea cadrului necesar dezvoltării profesionale a personalului instituției în contextul noilor schimbări în educație;
- Optimizarea programelor privind activitățile științifice, metodice și culturale prin utilizarea aplicațiilor și instrumentelor online;
- Creșterea gradului de implicare a Casei Corpului Didactic Vaslui în activități comunitare prin realizarea unei rețele de colaborare viabile, care să potențeze impactul activităților desfășurate și în cadrul căreia CCD Vaslui să se manifeste ca un factor activ care oferă răspunsuri adecvate la nevoile de formare ale societății;
- Dezvoltarea parteneriatelor externe și internaționalizarea cursurilor de formare oferite de Casa Corpului Didactic Vaslui prin accesarea finanțării programelor de mobilitate europeană;
- Utilizarea unei strategii de marketing eficiente pentru promovarea activității Casei Corpului Didactic Vaslui atât în rândul cadrelor didactice din județ, cât și la nivel național și internațional;
- Orientarea spre noi tehnici documentare și selectare a informației. Dezvoltarea de abilități de comunicare și de practică online pentru personalul didactic și didactic auxiliar;
- Gestionarea eficientă a fondurilor bugetare.

În toate domeniile, dezvoltarea resurselor umane reprezintă o necesitate, fiecare individ trebuie să-și actualizeze competențele profesionale, pentru a se adapta schimbărilor sociale, economice, politice, culturale etc. Politica educațională la nivelul județului Vaslui urmărește să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, având la bază modernizarea sistemului educațional și dezvoltarea sa durabilă ca un proces logic, constituit dintr-o serie de acțiuni, care să vizeze realizarea unei concordanțe fundamentale între educație și viața socială, economie, tehnologie, știință și cultură.

2 Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Dezvoltarea instituțională a CCD Vaslui în anul școlar 2020-2021 a vizat următoarele direcții prioritare, stabilite prin Planul managerial și corelate cu prioritățile strategice și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui:

- Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar prin activități de formare bazate pe o analiză reală de nevoi;
- Valorificarea activităților de formare/dezvoltare profesională, de dezvoltare a competențelor manageriale, TIC, curriculare, evaluare etc ale cadrelor didactice, utilizând noile tehnologii de predare online, prin creșterea rezultatelor și a calității activităților online de predare-învățare-evaluare la clasă, în toate unitățile școlare.
- Creșterea rolului Casei Corpului Didactic Vaslui prin promovarea parteneriatelor interne și externe, a proiectelor europene derulate de CCD Vaslui în calitate de aplicant/partener și a programelor educaționale cu alte instituții specializate și cu atribuții în domeniul educației;
- Utilizarea dotărilor și noilor tehnologii de informare și comunicare online în relația cu directorii, profesorii-metodiști, responsabili CDI, bibliotecarii școlarii, cadrele didactice etc., folosirea cu eficiență site-ului CCD Vaslui, a platformei e-learning, a altor modalități de comunicare, asigurând în acest mod o mai mare transparență a activităților și programelor desfășurate.

Politica educațională la nivelul inspectoratului școlar, prin inspecția școlară, este abordarea reformei învățământului dintr-o nouă perspectivă, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse, responsabilizarea

partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională în perspectivă până în 2022.

Obiectivele generale ale CCD Vaslui pentru anul școlar 2020-2021 au fost corelate și cu precizările MEC/DGÎP/DFC în domeniul formării continue, OMEC nr. 4649/30.06.2020 și a OMEC nr. 5767/15.oct.2020, privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar prin activități online sincron audio-video(webinar)/online meeting, respectiv online, prin respectarea precizărilor și legislației în vigoare, pe capitole și domenii de activitate:

I. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE. OPERAȚIONALIZARE

1. Perfecționare /formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de MEN)
2. Informare, documentare, consultanță
3. Activități științifice, metodice, culturale
4. Editare și difuzare de carte și de publicații
5. Parteneriat extern
6. Proiecte europene derulate de ccd vaslui în calitate de aplicant/partener
7. Marketing educațional, publicitate /diseminare
8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției

II. CONDUCERE ȘI COORDONARE

1. Compartimente/Centre de documentare și informare
2. Buget și resurse financiare și materiale
3. Proceduri

III. MONITORIZARE /CONTROL/EVALUARE

1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor
2. Graficul raportărilor (pe semestrele anului bugetar)
3. Măsuri de corecție/ameliorare a activității

Astfel, Casa Corpului Didactic, unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, își accentuează rolul de a promova activități de formare continuă, activități cu caracter metodic, științific și cultural pentru personalul din învățământul preuniversitar.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Argumente/comentarii

Ministerul Educației este instituția care stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație, atât la nivel local și județean, institutii cu care s-a colaborat permanent.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic din Vaslui are la bază **diagnoza mediului intern și extern** și a fost elaborată pe baza nevoilor educaționale și de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din județ, de conducere, îndrumare și control în corelare cu cerințele MEN și obiectivele

Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.

Analiza de nevoi a fost realizată în baza prelucrării și interpretării informațiilor obținute în urma răspunsurilor a peste 1200 cadre didactice la întrebările din chestionarele aplicate și a vizat identificarea necesităților de formare continuă ale cadrelor didactice din județ în vederea dezvoltării de programe de formare care satisfac așteptările beneficiarilor și standardele în vigoare.

Ancheta pe baza de chestionar s-a realizat pe un eșantion reprezentativ la nivel județean, La anchetă au participat cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Studiul analizei nevoilor de formare a avut ca scop fundamentarea ofertei de programe și reglarea activității de formare a CCD Vaslui, pentru anul școlar 2020-2021 și constituie bază de date pentru analizele pe termen mediu și lung pentru celelalte activități și documente ale instituției.

În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională ale personalului din învățământul preuniversitar s-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în „mediul intern” al școlii împreună cu directorii instituțiilor de învățământ cât și nevoile identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui.

Prin Oferta de programe de formare, Casa Corpului Didactic a propus pentru anul școlar 2020-2021 o paletă atractivă de **programe de formare, acreditate(14)** sau în **curs de acreditare(5), cursuri de inițiere** pe diverse domenii ale activității didactice, în scopul asigurării unui grad de satisfacție profesională cursanților prin formare, oferind în fapt, calitate și confort, iar pe de altă parte dezvoltarea profesională așteptată.

În acest an școlar au fost acreditate patru programe de formare: **Utilizarea instrumentelor WEB în activitatea didactică online, OMEC nr. 6285/22.12.2020, Managementul conflictelor în organizația școlară, OME nr. 3559/29.03.2021, Managementul organizației școlare și Parteneriatul școală – părinți, pentru ultimele doua urmând să apara ordinul de acreditare în luna august 2021.**

Echipele de formatori și profesori-metodiști ai CCD Vaslui **lucrează la realizarea documentației pentru acreditarea unui alt program de formare: Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying.**

S-a continuat colaborarea și desfășurarea a două programe de formare ca urmare a extinderii de locații și de formatori pentru Transylvania College. The Cambridge International School: **„Modern și eficient în activitatea dirigintei” (OMEN Nr. 3997/14.05.2019)** și **„Motivația învățării la elevi” (OMEN nr. 4482/15.07.2019).**

Au fost organizate/reorganizate și implementate la nivelul Casei Corpului Didactic Vaslui, conform OMEC nr. 5767/15.10.2020, următoarele **programe de formare:**

- *Modern și eficient în activitatea dirigintei” (OMEN nr. 3997/14.05.2019)* și *„Motivația învățării la elevi” (OMEN nr. 4482/15.07.2019)*, 60 de ore, 15 CPT fiecare, în cadrul Proiectului POCU ”Schimbarea din educație începe cu fiecare” - ID 107102, implementat de Fundația Transylvania College Cluj – Napoca, jud. Cluj, furnizor de formare CCD Vaslui;
- *”Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar”, (OMEN Nr. 3904/5.06.2018)*, 90 ore 22 CPT, Grupa 1 Bârlad;
- *Limba engleză, curs de inițiere*, 24 ore;
- *„Elemente inovative de didactică transdisciplinară”, (OMEN Nr. 3706/21.05.2018)*, 60 ore, 15 CPT, grupa1 Vaslui, grupa 1 Huși și grupa 2 Huși;
- *„Motivația învățării la elevi”, (OMEN Nr. 4482/15.07.2019)*, 60 ore, 15 CPT, Grupa 1 Huși;
- *TIC, OM, nr. 3937/19.04.2019*, 100 ore, 25 CPT;
- *Utilizarea aplicațiilor WEB în activitatea didactică online, grupa 1 Vaslui, grupa 2 Vaslui , grupa 3 Vaslui..*

Total 267 cadre didactice formate prin cele 6 programe acreditate derulate, 11 grupe, având în vedere că prin OMEC nr. 5767/15.10.2020, nr. maxim de cursanți la un program de formare acreditat este de 35 și un **program de inițiere** cu 30 participanți, **1 grupă. În total 12 grupe derulate în acest an școlar în sistem online meeting, respectiv online.** Din mediul rural au participat la programele de formare 120 de cadre didactice, aproximativ 5 grupe.

Începând cu 1 sept. 2020, Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoii de perfecționare a cadrelor didactice pentru activitatea online, cu **o oferta diversificată de webinarii**, cu durata de 2-4 ore, organizate gratuit, susținute de formatorii și profesorii-metodiști ai CCD Vaslui:

- *Strategii de abordare a comunicării elev-profesor în mediul online;*
- *Provocări în predarea matematicii online;*
- *Utilizarea aplicațiilor software în elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în mediul online;*
- *Crearea, aplicarea și interpretarea chestionarelor online în analiza nevoii de formare/alte activități;*
- *Integrarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare a geografiei în ciclul gimnazial;*
- *Utilizarea instrumentelor digitale în învățământul preșcolar;*
- *Strategii didactice utilizate în mediul online pentru învățământul primar;*
- *Activarea G Suite for Education și Microsoft Office 365 A1 pentru unitățile de învățământ;*
- *Predarea online. Strategii, metode, instrumente.*

În perioada 16 – 17.01.2021 Casa Corpului Didactic Vaslui a organizat **o nouă serie de webinarii** cu tema **„Strategii de evaluare pentru activitățile didactice desfășurate prin intermediul tehnologiei și a internetului”**:

- *Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în mediul online – învățământ liceal;*
- *Instrumente de evaluare sumativă online în învățământul preșcolar;*
- *Strategii de evaluare în activitatea de predare-învățare-evaluare online - învățământ liceal*
- *Instrumente de evaluare cu ajutorul platformelor educaționale la disciplinele din aria curriculară tehnologii;*
- *Modalități de evaluare sumativă online în învățământul preșcolar;*
- *Metode alternative de evaluare sumativă și încheierea mediilor în perioada învățării online - învățământ gimnazial;*
- *Evaluarea sumativă în contextul școlar actual și încheierea situației la învățatură – învățământ primar;*
- *Adaptarea strategiilor de evaluare la specificul activității online – învățământ gimnazial;*
- *Strategii de evaluare pentru activitățile didactice desfășurate online în aria curriculară tehnologii;*
- *Evaluarea sumativă între sincron și asincron – învățământ primar.*

În luna aprilie 2021, în conformitate cu OMEC nr. 3558/29.03.2021 privind modificarea structurii anului școlar în curs, activitățile cercurilor pedagogice au fost înlocuite cu activități de formare prin webinarii, pe discipline, de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul national de definitivare în învățământ și/sau concursul national pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

Astfel, în **perioada 14-29 aprilie 2021 s-au desfășurat următoarele webinarii, formatori inspectorii școlari sau responsabili de cercuri pedagogice:**

- *Strategii de motivare a elevilor în predarea online;*
- *Dezvoltarea competențelor de proiectare pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL);*

- Pregătirea metodică și de specialitate pentru debutanți în vederea susținerii examenelor de definitivare și titularizare la discipline istorie și socio-umane;
- Tehnologia în sprijinul predării-învățării –evaluării interactive;
- Exemple de bune practici în vederea susținerii examenului de definitivare și titularizare;
- Strategii de menținere a nivelului optim al motivației pentru învățare la elevi în contextul școlar actual;
- Pregătirea metodică și de specialitate pentru debutanți în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- Debut în educație - formarea cadrelor didactice pentru examenul național de definitivare în învățământ
- Resurse educaționale utile în desfășurarea online a orelor de dirigenție;
- Activități în vederea pregătirii cadrelor didactice pentru concursul național de definitivare în învățământ;
- Repere actuale în formarea didactică inițială și continuă la disciplina biologie;
- Măsuri de diminuare a apariției erorilor în evaluarea didactică în cadrul examenelor și concursurilor naționale;
- Agresivitatea și stima de sine. De la gimnaziu la liceu;
- Strategii de menținere a nivelului optim al motivației pentru învățare al elevilor cu CES, în contextul școlar actual,
- Bune practici în asigurarea procesului de predare- învățare/ evaluare în mediul online la elevii cu CES;
- Intervenții terapeutice desfășurate online în scopul îmbunătățirii abilităților necesare integrării elevilor cu CES;
- Cuprinderea elevilor la orele de studiu a Limbii române;
- Desfășurarea activităților de mediere școlară în perioada învățării online;
- Admiterea pe locurile speciale pentru rromi pentru anul școlar / universitar 2021-2022.
- Organizarea și desfășurarea atestatului profesional la clasele de matematică-informatică anul școlar 2020-2021,
- Abordarea evaluării la limba și literatura română din perspectiva noii programe de gimnaziu, - Pregătire în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ;
- Mijloace de predare –învățare specifice disciplinei religie în contextul actual. Învățarea experiențială în activitatea on-line ;
- Pregătirea cadrelor didactice de religie în vederea susținerii examenului de definitivare;
- Scriere de proiecte Erasmus 2021-2027;
- Online assessment;
- Enseigner le FLE avec le nouvelles technologies: solution, formation, alternatives;
- Aplicații digitale ca suport în predarea online a disciplinelor tehnice;
- Lumină spre cer. Însemnătatea și importanța sărbătorilor pascale.

Au fost formate astfel 2863 cadre didactice prin cele 43 de webinarii organizate de CCD și ISJ Vaslui până la această dată.

Total cursanți formați prin Furnizorul de formare Casa Corpului Didactic Vaslui: 12 grupe de formare derulate; 301 cadre didactice formate prin programe din Oferta CCD Vaslui ; 48 webinarii desfășurate; 1570 cadre didactice formate prin webinarii; 54 de formatori, inspector școlari, responsabili de cercuri pedagogice și profesori – metodiști implicați în activitățile de formare(programe de formare și webinarii).

În domeniul **parteneriate/burse internaționale** au fost identificate în acest an școlar două oportunități de depunere a candidaturii la programe internaționale în acord cu specificul instituției. Un proiect depus a vizat Programul Erasmus pentru educația adulților. Din păcate, acest proiect nu a fost acceptat, motivându-

se lipsa unui astfel de proiect al CCD Vaslui în calitate de promotor în domeniul Educația adulților, în ultimii ani.

A doua oportunitate de depunere a candidaturii CCD Vaslui la un program european de mobilități, a fost prin Mecanismul Financiar SEE 2014-2021, Programul de "Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România". Proiectul intitulat "*Teachers and students for inclusive education*", a fost **APROBAT**, pe perioada de 12 luni, constând în participarea unui număr de 8 experți educaționali la 2 mobilități de formare europeană, Norvegia și Islanda. În perioada imediat următoare va începe implementarea proiectului.

Pentru mai multe detalii, poate fi consultat comunicatul de presă

<https://www.facebook.com/photo?fbid=2952581155010163&set=pcb.2952581298343482>

și pagina oficială a proiectului (<https://www.facebook.com/CCD-Vaslui-PROIECT-SEE-2014-2021-110696947915712>).

Pentru realizarea proiectului au fost identificați 2 parteneri externi, NewSchool As, Norvegia, care furnizează cursul "Teacher as a change agent", și Teachers Play More, Islanda, care furnizează cursul "Teachers Play More, Iceland with outdoor activities and mindfulness". Echipa de proiect a comunicat prin mail cu furnizorii internaționali, în limba engleză, reprezentând și promovând instituția CCD Vaslui. În continuare se menține legătura cu cei 2 parteneri externi în cadrul proiectului "Teachers and students for inclusive education".

În cadrul **Proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”**, CCD Vaslui este partener regiunea NE cu CCD Botoșani care este și furnizor de formare, beneficiar Ministerul Educației, asigură activitatea de formare, selecția și monitorizarea evoluției grupului țintă: cadre didactice pentru învățământul primar și gimnazial, desfășurarea activităților pe platforma cursului, raportările lunare.

De la începutul formării în cadrul proiectului - iunie 2019 și până în prezent s-au realizat: **număr total grupe: 37, din care 20 învățământ primar și 17 gimnaziu** (6 limba română, 3 matematică, 1 religie, 1 chimie, 2 istorie, 1 fizică, 1 biologie, 1 limba franceză, 1 limba engleză); **număr total cursanți : 868, din care 468 învățământ primar și 400 gimnaziu; număr cursanți abandon: 38, din care 23 învățământ primar și 15 gimnaziu; formatori implicați: 4 inv. primar, 11 gimnaziu**(dintre aceștia, 7 sunt formatori din alte județe: Botoșani și Bacău).

Se remarcă prezența activă în comunitate a instituției prin implicarea partenerilor educaționali în desfășurarea activităților metodic-științifice și culturale, prin colaborarea cu ISJ și inspectorii școlari, cu conducerile unităților școlare din județ, cu parteneri educaționali din alte județe, care a condus la realizarea obiectivelor propuse și calitatea serviciilor educaționale oferite, lărgirea și diversificarea activităților și serviciilor oferite de CCD Vaslui, ISJ, Primărie, Prefectura, CPECA, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul”, Poliția Județeană, CJRAE, DGASPC, AJOFM, Inspectoratul de statistică, agenți economici din județ etc.

Prin obiectivele și orientările stabilite, Casa Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european, asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație, formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor.

Rezultatul diagnozei efectuate a furnizat nevoia de eficientizare și în acest an școlar a serviciilor de informare, documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar și de organizare și diversificare a activităților metodice, științifice și culturale inițiate și organizate de unitățile școlare în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui și/sau în parteneriat cu alte instituții de educație și s-a materializat prin crearea unei rețele de **36 de Centre de documentare și informare**, atât în mediul rural, cât și în mediul urban.

Rezultat al corelării propunerilor unităților de învățământ din județ, operatori economici, comunitate locală, Casa Corpului Didactic Vaslui coordonează activitatea a **11 Centre de informare și documentare funcționale, înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”** și a încă **22 Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MEN, înființate în județ, conform: **OM nr. 4961/28.08.2006, OM nr. 330/13.02.2007, OM nr. 3354/03.03.2008, 3 CDI înființate cu sprijinul comunităților locale din localitățile: Muntenii de Sus, Grivița și Ivești.** 33 dintre acestea desfășoară activități și funcționează în mediul rural și 3 în mediul urban, **în total 36 de CDI-uri funcționează la nivelul județului Vaslui.**

Activitatea CDI-urilor este corelată permanent și cu **activitatea celor 45 de biblioteci școlare, aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM nr. 5554/2011, art. 14,** asigurându-se astfel continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Având în vedere și activitățile de formare realizate și prin alți furnizori de formare: Infoeducația Iași, Asociația Proeuro-Cons Slatina, CCD Botoșani, în anul școlar 2020-2021 s-au înregistrat peste 2069 de participanți, **aproximativ 41% personal didactic format,** comparativ cu cele aproximativ 5100 cadre didactice existente în județul Vaslui.

Astfel, programele de formare continuă își dovedesc rolul important în perfecționarea personalului didactic, conferă satisfacții profesionale, facilitează munca la catedră și oferă satisfacții școlare elevilor, beneficiarii principali ai sistemului de formare. Analiza de nevoi realizată ne-a furnizat o bază pe care am apreciat-o ca obiectivă pentru luarea unor decizii de fundamentare a unor **programe de formare a cadrelor didactice relevante, care răspunde exigențelor actuale de pregătire continuă,** dar și pentru stabilirea priorităților ce îi implică pe toți factorii interesați.

Rezultatele obținute prin prelucrarea chestionarelor aplicate cadrelor didactice din județ au venit în sprijinul nevoilor de formare identificate în „mediul intern” al școlii în colaborare cu directorii instituțiilor de învățământ, cât și a nevoilor identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui. De asemenea, acestea au fost procesate și valorizate în Analiza SWOT cuprinsă în Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021, precum și în întocmirea Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui în corelație cu opțiunile personalului didactic și didactic auxiliar de formare și dezvoltare profesională.

Din analiza Ofertei programelor de formare pentru anul școlar 2020-2021 rezultă cuprinderea a 14 programe acreditate, plus încă 2 programe acreditate în iulie 2021 și a 61 programe de formare avizate de MEC, dintre care 8 programe prioritare la recomandarea MEC, restul cursuri de inițiere pe o tematică variată și atractivă, în acord cu solicitările și nevoia de formare a personalului didactic de predare sau auxiliar. **Raportul cursuri de formare acreditate versus cursuri avizate de MEN, 26,22%.**

Au fost solicitate la ME/Direcția Formare Continuă 204 de atestate de formare continuă pentru cursanții care au finalizat programele de formare până la sfârșitul lunii iunie 2021 și care certifică competențele dobândite de cadrele didactice care au parcurs programe din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui.

Calitatea actului educațional este condiționată într-o mare măsură de profesionalismul cadrelor didactice. Investițiile în educație și formare profesională permit și facilitează învățarea de-a lungul întregii vieți. În toate domeniile, dezvoltarea resurselor umane reprezintă o necesitate, fiecare individ trebuie să-și actualizeze competențele profesionale, pentru a se adapta schimbărilor sociale, economice, politice, culturale etc.

În acest sens, **Casa Corpului Didactic Vaslui dispune de o dotare foarte bună și de tehnică modernă și operațională care facilitează comunicarea inter și intrainstituțională.**

Pentru formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, Casa Corpului Didactic Vaslui dispune de următoarele **spații și dotări**:

- ❖ Cabinet metodic pentru formare, cu dimensiunile de 7x5x4 =140 mc, cu aer condiționat, cu lumină naturală corespunzătoare, mobilier complet, 25 laptopuri, conectare la rețeaua de Internet, tablă interactivă, televizor LCD, videoproiector, ecran proiecție, flipchart;
- ❖ Laborator AEL, cu dimensiunea 8x5x4 = 160 mc, cu aer condiționat, cu lumină naturală corespunzătoare, instalație electrică pentru rețeaua de calculatoare, dotare mobilier complet, 25 laptopuri – server, conectare la internet, imprimantă, scanner, videoproiector, ecran proiecție, flipchart;
- ❖ Cabinet de informatică cu dimensiunea 6x4,5x4 =108 mc, cu lumină naturală corespunzătoare, cu aer condiționat, instalație electrică pentru rețeaua de calculatoare, dotare mobilier complet, 6 calculatoare, conectare la internet, 1 imprimantă laser color, 1 imprimantă laser black, 3 scannere, 1 copiator, 5 laptop-uri, 2 aparate foto-digital, 2 camere video, ecran proiecție;
- ❖ Bibliotecă plus sală de lectură cu lumină naturală corespunzătoare, 2 calculatoare, conectare la internet, 1 laptop, combină audio, Tv LCD .

În total, 43 calculatoare, 74 lapto-puri, 2 servere, 2 TV + 3 TV LCD, 8 videoproiectoare, 3 camere video, 5 copiatoare, 1 copiator cu scanner, 1 laminator, 320 CD-uri soft educațional, 9 imprimante, 6 multifuncționale, 5 aparate foto digitale, 1 sistem proiecție multimedia, 1 sistem audio, 4 table interactive, 8 HDD-uri externe, 1 pianina, 9 flipchart-uri, 4 scannere, 1 modem, 7 routere, 6 switch-uri
Toate echipamentele din dotare sunt funcționale, achiziționate în timp de la bugetul de stat, prin autofinanțate sau diferite programe și proiecte cu finanțare europeană:

Bugetul de stat 2019-2020: 7 laptop -uri, 2 computer Desktop ALL-IN-ONE, 1 imprimantă multifuncțională, 1 scanner
* Proiect POSDRU/154/1.1/G/135777 „De la mic la mare către mediul antreprenorial” cu finanțare 75% FSE și 25% BN, achiziționate în anul 2015: 25 laptop-uri, 1 multifuncțională, 1 tablă interactivă
* Proiect POSDRU/157/1.3/S/137974 „Competitivitate și calitate în cariera didactică” cu finanțare 79% FSE și 21% BN, achiziționate în anul 2015: 20 laptop-uri, 1 tablă interactivă, 1 videoproiector, 1 aparat foto digital, 1 copiator, 1 server
* Proiect privind învățământul Secundar „Romania Secondary Education Project (ROSE)” cu finanțare prin Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, achiziționate în anul 2017: 14 laptop-uri, 6 calculatoare, 4 flipchart-uri, 4 multifuncționale, 1 cameră video, 1 aparat foto digital, 1 sistem audio, 8 HDD-uri externe
* MECȘ (contract de comodat Nr.700/22.10.2015) 1 laptop, 1 videoproiector, 1 tablă interactivă
* Programul S.E.I. 2008 (M.E.C.T.S. și SIVECO) 1 server, 20 calculatoare, 1 imprimantă
* autofinanțare 2005 - 2012: 15 calculatoare, 1 laptop, 2 TV, 3 TV LCD, 2 videoproiectoare, 1 copiator cu scanner, 320 CD-uri soft educațional, 1 sistem de proiecție multimedia, 5 imprimante, 2 aparate foto digitale, 1 pianină, 5 flipchart-uri, 3 scannere
* bugetul de stat 2005 - 2012: 5 laptop -uri, 2 camere video, 4 videoproiectoare, 4 copiatoare, 1 laminator, 2 imprimante, 1 aparat foto digital, 1 tablă interactivă

În noiembrie 2020 CCD Vaslui a realizat o achiziție de echipamente IT din bugetul de stat vizând reînnoirea dotărilor hardware/software: 7 laptop -uri, 2 computer Desktop ALL-IN-ONE, 1 imprimantă multifuncțională, 1 scanner, 9 licențe software (Microsoft Widows 10 32/64 bit ro/eng).

În iunie 2018 CCD Vaslui a realizat o achiziție de software: *Program informatic pentru managementul bibliotecii eBibliophil*, ce include catalog electronic, interfață pentru administrare și multiple funcționalități adresate bibliotecii și cititorilor înregistrați la bibliotecă. Programul a devenit funcțional începând cu luna septembrie 2018. Astfel, în patrimoniul Bibliotecii CCD Vaslui, au fost introduse în aplicația informatică **28.650 volume** .

Filiile Casei Corpului Didactic își desfășoară activitatea în zona Bârlad, în zona Huși, respectiv în zona Negrești, având locații la Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad, la Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, respectiv la Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești.

Activitatea în filiale se desfășoară conform legislației și reglementărilor în vigoare, fiind rezultatul analizei nevoii de formare continuă în aceste zone și a solicitărilor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar de formare profesională, de organizare și desfășurare a unor activități metodico-științifice, culturale, în acest an școlar conform **cu precizările MEC/DGÎP/DFC în domeniul formării continue**, OMEC nr. 4649/30.06.2020 și a **OMEC nr. 5767/15.oct.2020**, privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar prin **activități online sincron audio-video(webinar)/online meeting, respectiv online.**

În filialele Bârlad, Vaslui și Huși, activitatea Casei Corpului Didactic este asigurată prin profesori-metodiști cu ½ normă. Filiala Negrești, având aria de cuprindere mai mică și fiind situată în apropierea zonei Vaslui, se află în responsabilitatea unui metodist cu normă întreagă și a unui profesor colaborator din cadrul liceului.

Casa Corpului Didactic monitorizează activitatea a 36 de Centre de Documentare și Informare din județ. În fiecare CDI există un responsabil care organizează activități specifice școlii sau unităților școlare din zona respectivă.

Semestrial sau la solicitarea directorului, responsabilii de filiale și CDI-uri au prezentat rapoarte asupra activității, cu respectarea informațiilor solicitate pe domenii sau prioritati.

De asemenea, monitorizarea activității din teritoriu s-a făcut periodic, în ședințele săptămânale cu profesorii-metodiști, ședințele cu directorii, în cadrul cercurilor pedagogice sau cu ocazia activităților desfășurate în filiale sau a activităților metodice în CDI-uri prin informare/consiliere/îndrumare. **Activitățile din filiale și CDI-uri au fost postate pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la link-ul CDI-uri și filiale, ca exemple de bună practică pentru toate cadrele didactice din județ.**

Activitățile cu bibliotecarii și responsabilii CDI sunt cuprinse în Oferta activităților metodico-științifice și cultural artistice, întocmită semestrial și publicată pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la care au acces permanent toți cei interesați.

Programele și activitățile desfășurate prin filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri, activitatea Bibliotecii CCD, a bibliotecarilor școlari, a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee au avut în vedere cunoașterea și aplicarea corectă a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice.

Programele și activitățile de formare desfășurate în filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri și 45 de biblioteci școlare, au avut în vedere cunoașterea și aplicarea corectă a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice. Au fost organizate seminarii informative de 4 ore, consfătuiri, precum și activități metodice cu bibliotecarii școlari sau la sediul CCD Vaslui. Astfel, **Biblioteca CCD Vaslui** a organizat online, consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din județ la care au participat bibliotecari școlari și responsabili CDI; Simpozionul județean dedicat Sărbătorilor Pascale la români „Lumină spre cer”; Expoziție de fotografii la sediul CCD Vaslui.

Casa Corpului Didactic acordă o atenție deosebită nevoilor de formare inițială și pe tot parcursul vieții pentru toate cadrele didactice, promovând completarea experienței personalului didactic de la nivel național cu experiența obținută la nivel european. Corelarea învățământului românesc cu standardele europene este realizată prin optimizarea și prioritizarea opțiunilor formabililor sub toate aspectele formării continue.

Au fost încheiate parteneriate de colaborare cu CCD Cluj și cu Fundația Transylvania College din Cluj-Napoca pentru desfășurarea programelor „**Motivația învățării la elevi**” și „**Metode eficiente în activitatea dirigintei**” în cadrul proiectului „**Schimbarea din educație începe cu fiecare**”, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, „Programul profesori motivați în școli defavorizate”, extinderea de locații și de formatori fiindă obținută în anul școlar trecut.

Totodată, se colaborează cu **CCD Botoșani - regiunea Nord-Est pentru formarea personalului didactic din învățământul primar și gimnazial pentru perioada 2019-2022 prin programul „Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți - CRED”, în cadrul proiectului POCU/254/6/20.**

Toate aceste parteneriate, colaborărilor au facilitat și vor facilita și în continuare realizarea unui schimb util de informații, de un înalt nivel calitativ prin proiecte și parteneriate/activități de formare.

Activitățile proiectate în acest an școlar au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, prin angajare puternică, am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță, pentru întregul personal din învățământul preuniversitar din județul nostru.

Monitorizarea activităților științifice, metodice și culturale se realizează prin participarea directorului, a profesorilor-metodisti la activitățile organizate la nivelul CCD Vaslui sau în unitățile școlare partenere, prin prezentarea rapoartelor semestriale de către responsabili cercurilor pedagogice pe discipline, a responsabililor CDI sau cu formarea continuă din unitățile școlare, la nivel local/județean/regional/național/internațional.

În anul școlar 2020-2021 s-au desfășurat peste 31 de activități științifice, metodice și culturale, în parteneriat cu unitățile școlare din județ, ISJ Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Casa de Cultură „Constantin Tănase” Vaslui, ONG-uri și organizații non-profit, Centrul de promovare a culturii și tradițiilor populare etc, sub formă de seminarii interactive online, simpozion internațional, lansarea ofertei de activități, expoziții, programe artistice, proiecte educaționale, Salonul creativității etc.

A fost asigurat accesul la informație și la sursele de documentare pentru cadrele didactice interesate, comunicarea și informarea permanentă a acestora, organizarea **activităților metodico-științifice și cultural artistice:** prezentare de auxiliare didactice, expoziții tematice, lansări de carte, „Ziua Educației”, schimburi de experiență, materiale de prezentare și de popularizare a activității și imaginii CCD Vaslui, cercul pedagogic al responsabililor CDI, cercurile pedagogice pe discipline, simpozioane și diseminare de proiecte, ca și alte manifestări și activități ce au stat în centrul activității Bibliotecii CCD Vaslui, a profesorilor-metodiști și a instituției pe tot parcursul anului școlar, toate aceste activități desfășurându-se în sistem online meeting, cu respectarea precizărilor privind asigurarea sănătății și securității participanților, pe perioada stării de alertă.

Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți este actualizată anual, potrivit art. 9 lit. i) din Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, aprobat prin ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5554/2011.

La nivelul județului există peste 169 de profesori formatori pe variate domenii de activitate. Profesorii-metodiști sau personalul didactic auxiliar, responsabili/coordonatori ai activităților prevăzute prin fișa postului, elaborează proceduri de selecție a formatorilor CCD Vaslui și actualizează listele pe categorii de resurse umane în colaborare cu directorii unităților școlare, inspectorii de specialitate.

Editura Casei Corpului Didactic Vaslui funcționează de 10 ani și continuă să **promoveze** inițiativele și experiențele didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, cărți cu ISBN, reviste cu ISSN, ghiduri metodice, auxiliare didactice, publicații electronice și programe software cu ISBN.

Astfel au fost editate 22 de titluri de publicații : reviste cu ISSN, culegeri, 6 publicații cu ISBN prezentate trimestrial în cadrul „Salonului creativității didactice”, ca o recunoaștere a activității științifice, metodice și culturale desfășurate de cadrele didactice din județ, toate aceste activități desfășurându-se online meeting, cu participare numeroasă a cadrelor didactice.

CCD Vaslui a realizat în anul școlar 2020-2021 o colaborare eficientă cu mass- media locală, atât prin articolele din presa scrisă (Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui), Vaslui online, promovându-se activități diverse desfășurate în această instituție: lansări de carte, simpozioane, activități culturale, webinarii, un workshop de amploare în cadrul proiectului CRED. Mass-media locală a constituit un real sprijin în promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui și a imaginii instituției în ansamblu. Conducerea CCD Vaslui păstrează o relație de colaborare și respect cu toți reprezentanții presei locale.

Comunicarea cu mass-media se realizează prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

În realizarea comunicării cu mass-media s-a respectat principiul transparenței și accesului la informații de interes public.

Promovarea imaginii instituției s-a realizat la nivel local, în comunitatea educativă lărgită, la nivel județean, național și internațional, prin întâlnirile online, Revista nr. 9 „Coordonate metodico-științifice”, articole în ziarele locale. **Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost invitați la toate acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre, chiar și în sistem online.**

Promovarea ofertelor de formare și perfecționare precum și a activităților C.C.D. Vaslui s-a realizat în unitățile de învățământ și la colaboratori prin poșta electronică, la avizier, pe site-ul instituției și pe pagina de facebook a CCD Vaslui. În filialele din Bârlad, Huși, Negrești, prin intermediul profesorilor-metodiști, a responsabililor de C.D.I.-uri, a bibliotecarilor școlari, s-au diseminat informațiile privind activitățile specifice, cursurile de formare precum și rețeaua de parteneriate active, la afișiere și avizare, pe site-ul www.ccdvs.ro, unde au fost postate în permanență activitățile, programele aflate în derulare, locația acestora, perioada de desfășurare prin **Pagina de formare, realizată online începând cu acest an școlar.** Toate acestea au contribuit la diseminarea informației către cadrele didactice, la o mai bună transparență a activității CCD –ului ca centru de formare și organizare de activități metodice.

Astfel, CCD Vaslui a realizat un contact permanent cu cadrele didactice din județ și prin site-ul instituției, care a fost reorganizat în acest an școlar, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022).

Analiza activității CCD Vaslui din anul școlar 2020-2021, ne oferă o imagine reală asupra impactului programelor de formare la nivel școlar, a activităților desfășurate, precum și asupra măsurilor de ameliorare stabilite de Casa Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2021-2022:

- creșterea calității ofertei de formare prin acreditarea a încă 4 programe în corelație cu nevoia de formare exprimată de cadrele didactice;
- dezvoltarea coerentă și pozitivă în toate domeniile activității desfășurate prin diversificarea și corelarea activității CCD Vaslui: a CDI-urilor, filialelor și bibliotecii cu orientările și exigențele unui învățământ practic și de calitate;
- dezvoltarea parteneriatelor externe și internaționalizarea cursurilor de formare oferite de Casa Corpului Didactic Vaslui prin accesarea finanțării programelor de mobilitate europeană;
- trasarea unor repere clare despre progresul, evoluția și înregistrarea de rezultate pozitive pe traiectoria *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?* și asigurarea, în același timp, a rezultatelor orientate pe domeniile funcționale ale managementului, resurselor material – financiare, resurselor umane, a relațiilor sistemice și comunitare.

În urma analizei ofertei de programe de formare, a priorităților și calității activității realizate, formarea continuă a cadrelor didactice va fi centrată cu preponderență pe:

- Învățământ digitalizat;
- Curriculum adecvat formării inovatoare, creative și formării de competențe;
- Pedagogie modernă, optimizarea relației cu părinții, elevii și cu autoritățile locale;
- Actualizarea cunoașterii în aria curriculară a disciplinei;
- Dezvoltarea creativității elevilor și a capacității lor de inovare, punerea accentului pe achiziții culturale, de cunoștințe tehnologice, formarea deprinderilor pentru o viață sănătoasă, pentru sport, pentru mediu, în spiritul principiilor democratice, cunoașterea a cel puțin două limbi străine;
- Promovarea, prin educație, a unui sistem de valori de referință în societate.

Soluții de îmbunătățire și măsuri ameliorative au fost căutate de fiecare dată când activitatea desfășurată a presupus o altă formă de abordare sau organizare, ca urmare a adaptării la anumite criterii, cerințe sau solitari, fapt ce a condus la revizuirea formelor și metodelor de management a conducerii instituției, dar și a conducerilor unităților școlare și a cadrelor didactice din județ.

Analizând nevoile de formare, au fost stabilite priorități de formare atât pentru personalul instituției, cât și pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județ, conform obiectivelor fixate prin identificarea programelelor formare continuă adecvate.

Astfel, în urma analizei ofertei de programe de formare internă și externă, a priorităților și calității activității realizate, **s-a considerat necesară îmbunătățirea competențelor în domeniul utilizării aplicațiilor online,** consiliere educațională, a managementului școlar și a conflictelor, a metodelor active de predare-învățare-evaluare, didactica inovativă în viziune transdisciplinară, valorile naționale și europene, relația școală-părinți etc.

Activitățile metodice desfășurate periodic, pe cele 4 zone ale județului: Vaslui, Negrești, Bârlad și Huși: seminarii, cercuri pedagogice, sedințe de consiliere și informare, **au stat la baza întocmirii analizelor și rapoartelor semestriale ale instituției, a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a activității acestora și alături de rapoartele pe compartimentele din subordine,** a datelor din rapoartele de inspecție ale inspectorilor școlari din cadrul inspectoratului școlar, precum și din alte documente relevante de la nivelul județului au constituit informații utile în realizarea Diagnozei mediului intern și extern.

În Planul managerial au fost precizate și planificate toate resursele necesare desfășurării în condiții optime a activității CCD Vaslui, resurse umane, materiale, financiare și de timp pentru toate activitățile propuse și pentru toate domeniile Planului operațional, inclusiv cele de **Conducere și coordonare; Monitorizare/control/evaluare.**

Pentru toate domeniile din planul managerial au fost stabilite obiective generale și specifice, fiecare activitate fiind raportată la indicatori de rezultat, indicatori de eficiență ai activității, dar și la rezultate așteptate, **au fost stabilite modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor,** astfel urmărindu-se mai ușor eficiența activităților propuse prin: *nr. Programe de formare, nr. Participanți, nr. Suporturi de curs realizate pentru acreditare, raport favorabil cost/beneficii, gradul de atingere a criteriilor, echilibru între cerere și ofertă, nr. Activități, nr. Cadre didactice consiliate. etc.*

Astfel, evaluarea periodică a eficienței activității CCD Vaslui în scopul identificării măsurilor de ameliorare, asigură o bună funcționare a instituției și rezultate apreciate la nivelul comunității.

- I. a) **Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.**

Strategii/activități și indicatorii măsurabili utilizați.

Având în vedere Nota MEN/DGMRURȘN, Nr. 144/04.04.2014, referitoare la Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, pornind de la Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2020-2021, CCD Vaslui a aplicat în continuare **STRATEGIA INSTITUȚIONALĂ SPECIFICĂ elaborată de Casa Corpului Didactic Vaslui, în anul școlar 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare, cu respectarea precizărilor OMEC nr. 5767/15.oct.2020, privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar prin activități online sincron audio-video(webinar)/online meeting, respectiv online.**

În perioada octombrie 2020 - noiembrie 2021, au fost parcurse următoarele etape și activități:

1. Desemnarea profesorilor metodiști pentru efectuarea inspecțiilor la clasă, prin decizia directorului CCD Vaslui și selectarea cursurilor din Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021;
 2. Selectarea cadrelor didactice, cu sprijinul conducerilor unităților școlare, în disciplina/aria curriculară a profesorului metodist;
 3. Elaborarea Graficului inspecțiilor de monitorizare la clasă, conform machetei și înaintarea spre avizare inspectorului școlar general;
 4. Elaborarea Fișei cadru de observație a lecției inspectate cu observații referitoare la: obiective vizate de monitorizare, criterii de evaluare, aspecte urmărite în lecție, instrumente utilizate în aprecierea progresului înregistrat la clasă ca urmare a cunoștințelor și competențelor acumulate de cadrele didactice la cursurile de formare continuă și a transferării acestora către elevi;
 5. Întocmirea și înaintarea adresei CCD Vaslui cu privire la efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă, către unitățile școlare;
 6. Efectuarea inspecțiilor de monitorizare, completarea fișelor de observare a lecției, discutarea lecțiilor, semnarea fișelor cadru de către profesorul-metodist, cadrul didactic inspectat și directorul unității școlare, ștampilarea acestora;
 7. Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști directorului Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsuri pentru anul școlar următor;
 8. Întocmirea Raportului scris în urma activității de monitorizare la clasă;
- Pentru efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă profesorii-metodiști au fost desemnați prin decizia directorului CCD Vaslui pentru a efectua câte 2 ore de inspecție la clasă la cadrele didactice selectate cu sprijinul directorilor de școli în disciplina/aria curriculară a profesorului-metodist, conform Graficului de inspecții.

Indicatori măsurabili în activitatea de monitorizare:

- Stabilirea clară a obiectivelor fiecărei activități didactice și monitorizarea îndeplinirii acestora, prin gestionarea judicioasă a bugetului de timp;
- Întocmirea documentelor de planificare – proiectare cu respectarea programelor școlare în vigoare; adaptarea acestora la particularitățile clasei/grupeii, la nevoile/posibilitățile elevilor;
- Asigurarea caracterului interdisciplinar în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- Utilizarea strategiilor de învățare prin cooperare;
- Aplicarea metodelor moderne de predare/ învățare, adaptate la nevoile clasei sau ale elevului;
- Folosirea tehnicilor de tratare diferențiată și de individualizare a predării – învățării – evaluării;
- Progresul realizat la clasa de copii cu nevoi speciale concretizat în, Adaptarea manualelor și a demersului didactic la specificul colectivului de elevi (propunerea unor materiale ce facilitează

aplicarea curriculum-ului, făcându-l mai accesibil pentru elevi); Valorificarea competențelor dobândite prin programe de formare continuă /perfecționare;

- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice; aplicarea unor tehnici adecvate de comunicare cu elevii care manifestă probleme speciale (copii cu cerințe educaționale speciale, copii provenind din grupuri dezavantajate etc.);
- Amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activitate desfășurată, pentru asigurarea unei activități eficiente;
- Centrarea activității didactice pe elev;
- Utilizarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale elevilor, nivelului de dezvoltare intelectuală a acestora;
- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor; identificarea și aplicarea măsurilor adecvate de diminuare a eșecului școlar și pentru stimularea performanțelor individuale, regândirea demersului didactic și ajustarea acestuia în funcție de rezultatele obținute de elevi în procesul de evaluare;
- Aplicarea testelor inițiale și de evaluare pe parcurs ;
- Monitorizarea progresului școlar, în funcție de potențialul individual al fiecărui elev;
- Utilizarea unor tehnici alternative de evaluare.

Pentru a veni în sprijinul profesorilor debutanți din județ, Casa Corpului Didactic Vaslui în colaborare cu ISJ Vaslui a avut în vedere elaborarea următoarelor direcții de acțiune :

- 1) reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea colegilor mai experimentați;
- 2) reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor;
- 3) organizarea prin CCD Vaslui a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante;
- 4) editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă elemente de didactică generală, metodică specialității și exemple de rezolvare concretă a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se poate susține probă scrisă la examenul de definitivat.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Prin activitățile desfășurate de CCD Vaslui în parteneriat cu ISJ Vaslui, s-a urmărit creșterea calității actului didactic în școlile din județ prin:

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor din domeniul educației, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Corelarea obiectivelor activității Casei Corpului Didactic Vaslui cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, a avut în vedere organizarea și desfășurarea unor activități orientate cu precădere pe:

1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural la nivel regional, național și european;
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale ;
3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație ;
4. Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea la examenele naționale ;
5. Instruirea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de evaluare specifice examenelor naționale
6. Lucru în echipă, metodiști- inspectori școlari, în vederea acreditării a unor noi programe de formare ;

7. Asigurarea calității ofertei educaționale și a proceselor instructive pe discipline;
8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, centrarea competențelor pe formare de capacități și atitudini esențiale în formarea personalității, sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate, în sistem online;
9. Creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor;
10. Promovarea și valorificarea diversității culturale, a valorilor umane, a educației interculturale, ca dimensiune transversală la nivelul curriculumului.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârghie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație.

c) Activitățile de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.

În vederea monitorizării impactului participării cadrelor didactice la programe de formare continuă s-a realizat un **Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă**, care a fost vizat de Inspector școlar general al ISJ Vaslui și de Directorul CCD Vaslui, o **Fișă cadru de observație a lecției** și elaborată o **PROCEDURĂ privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare**.

Obiectivele vizate de monitorizare au avut în vedere:

- Evaluarea activității cadrului didactic: Planificarea și proiectarea activității didactice, desfășurarea activității didactice,;
- Evaluarea activității elevilor: atitudinea față de învățare, competențele dobândite de elevi, alte componente și observații;
- Creșterea calității procesului instructiv – educativ prin transferarea și aplicarea competențelor dezvoltate în cadrul programelor de formare urmate la clasa de elevi; rezultatele și progresul la clasa de elevi;
- Utilizarea de către profesori a cunoștințelor/metodelor/tehnicilor și competențelor din practica și din experiența programului de formare;
- Aplicarea notiunilor învățate de cursanți în ce privește proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților clasei;
- Cunoașterea și aplicarea Politicilor destinate „nevoilor speciale de educație”, ca politici de integrare și de asigurarea diversității, de valorizare și apreciere în mod egal a tuturor elevilor, asigurarea șanselor egale la educație ale acestora;
- Identificarea modalităților de proiectare didactică și de evaluare ce permit implementarea unor practici incluzive.

Instrumentele utilizate de profesorii-metodiști au avut drept scop aprecierea valorii adăugate competențelor ca urmare a participării cadrului didactic la programul de perfecționare:

1. Fișă cadru de observație a lecției;
2. Chestionar/interviu aplicat elevilor, conducerii unității de învățământ pentru evidențierea nivelului de satisfacție față de activitatea profesorului;
3. Produse ale activității elevilor: caiete, lucrări scrise, rezultate la probele de evaluare, desene, lucrări practice etc;
4. Documente ale activității cadrului didactic: planificări calendaristice, proiectele unităților de învățare, fișe de lucru, chestionare,, fișe de progres, portofolii etc;

5. Alte documente : diplôme, adeverințe, certificate, procese – verbale ale inspecțiilor la clasă, documentele comisiei metodice/colectivului de catedră etc.

Inspecțiile au vizat monitorizarea cadrelor atât din mediul urban cât și din mediul rural, de la unități școlare gimnaziale și liceale.

Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsură pentru anul școlar următor, s-au realizat în baza Strategiei CCD Vaslui de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare.

Concluzii: S-a constatat că profesorii utilizează elemente specifice programului de formare urmat, încă de la planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare. De asemenea strategiile didactice aplicate vizează activități ce impun utilizarea unor tehnici și procedee de realizare de grafice și diagrame, a formulelor și a funcțiilor, a prezentărilor power point, etc.

Ca mijloace de învățare sunt utilizate frecvent fișe de lucru, prezentări power point realizate de profesor sau elevi, fișe de documentare, referate, etc.

Profesorii au deprinderi și abilități de lucru cu materialele didactice din dotare, creează situații de învățare variate prin utilizarea mijloacelor de învățare specifice disciplinei predate, trezind astfel interesul elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Informațiile transmise sunt sistematizate în mod eficient, în scheme logice și evidențiază o bună cunoaștere a noțiunilor specifice disciplinelor de specialitate .

Elevii sunt implicați activ în lecție, dovedesc o bună cunoaștere a materiei, manifestă interes și seriozitate pentru rezolvarea sarcinilor de lucru și cooperează eficient cu profesorul.

Ca urmare a participării la programele de formare din Oferta CCD Vaslui, informațiile dobândite au permis cunoașterea și utilizarea de stiluri și metode didactice adecvate, profesorii sunt preocupați să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea elevilor prin utilizarea de: fișe de lucru, fișe de documentare, prezentări power point, grafice, de însușirea unor tehnici și strategii de predare și adaptare curriculară eficientă pentru optimizarea procesului de învățământ, cunoașterea metodelor tradiționale și moderne ce corespund competențelor specifice activităților de învățare și tipului de activitate în care este implicat elevul etc.

Cunoștințele, deprinderile și abilitățile dobândite de cadru didactic ca urmare a parcurgerii unor programe de formare ca: Educația incluzivă între teorie și practică, Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar, Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare, Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrului didactic, Elemente de didactică integrată la disciplina fizică, favorizează realizarea unui proces instructiv-educativ modern și eficient cu accent pe învățarea activă .

Elevii au fost încurajați să participe la diversele activități propuse de profesorul care, cu abilitate și răbdare, le-a oferit șansa de a pune în practică toate cunoștințele asimilate. Elevii începători au lucrat alături de cei avansați, s-au implicat în rezolvarea sarcinilor, uitând că ar putea fi descurajați de sarcinile mai grele distribuite celor avansați. Lucrul pe grupe a fost eficient.

Progresul realizat la clasa de copii s-a concretizat în: activități legate, animate, centrarea activităților pe particular, și nu pe general, desprinderea unor concluzii din mers, dorința elevilor de a se afirma, mai ales a celor începători.

Astfel, activitatea a scos la iveală calitatea actului didactic, progresul realizat atât de elevi, cât și de cadrele didactice care s-au perfecționat prin diferite **programe de formare la CCD Vaslui, în sistem față-în-față sau online.**

c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Obiectivele activității de inspecție școlară stabilite prin Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui, la care au participat și profesorii-metodiști ai CCD Vaslui, au fost următoarele: sprijinirea unităților școlare și a personalului didactic în vederea îmbunătățirii activității; sprijinirea evaluării calității ofertei educaționale și a nivelului de performanță atins de elevi la nivel național, județean și local, prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție; evaluarea calității personalului din învățământ și evaluarea calității managementului școlar; creșterea calității serviciilor educaționale.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ care desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Grădinița cu Program Normal sat Pădureni, comuna Oșești – structura Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Oșești	Ianuarie 2021	Inspecție de specialitate nr. 1, definitivat	Prof. metodist	Brînză Cecilia
2.	Școala Gimnazială Vulturești - structură Grădinița cu Program Normal	Martie 2021	Inspecție curentă 2 Gradul didactic II	Prof. metodist	Brînză Cecilia
3.	Grădinița cu Program Normal sat Teișoru, comuna Pușcași– structura Școlii Gimnaziale Pușcași	1 Aprilie 2021	Inspecție de specialitate nr. 1, definitivat	Prof. metodist	Brînză Cecilia
4.	Grădinița cu Program Normal sat Pădureni, comuna Oșești – structura Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Oșești	2 Iunie 2021	Inspecție de specialitate nr. 2, definitivat	Prof. metodist	Brînză Cecilia
5.	Grădinița cu P.P. nr. 15 Vaslui	Mai 2021	Inspecție generală	Prof. metodist	Brînză Cecilia
TOTAL INSPECȚII	5				

Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
1.Managementul conflictelor în organizația școlară	(OME Nr. 3529/29.03.2021)	60 ore / 15 credite	-	-	-
2.Utilizarea aplicațiilor WEB în activitatea didactică online	(OMEC Nr. 6285/22.12.2020)	60 ore / 15 credite	100	30000	20
3.Școala de succes- leadership și metode eficiente în educație	(OMEN Nr. 4925/10.08.2020)	80 ore / 20 credite	-	-	-
4. Metode active de predare- învățare-evaluare în învățământul preuniversitar	(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)	60 ore / 15 credite	-	-	-
5.Elemente inovative de didactică transdisciplinară	(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)	60 ore / 15 credite	50	14400	19.2
6.Învățarea prin proiecte educaționale	(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)	60 ore / 15 credite	-	-	-
7.Tehnologia informației și a comunicațiilor	(OMEN Nr. 3343/16.03.2018)	100 ore / 25 credite	29	13920	19.2
8.Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar	(OMEN Nr. 3904/5.06.2018)	90 ore / 22 credite	20	9400	21.36
9.Managementul calității în educație	(OMEN Nr. 5026/4.09.2018)	90 ore / 22 credite	-	-	-
10.Managementul comunicării instituționale	(OMEN Nr. 3937/19.04.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-
11.Utilizarea instrumentelor TIC în proiectarea didactică	(OMEN Nr. 3937/19.04.2019)	75 ore / 19 credite	-	-	-
12.Modern și eficient în activitatea dirigintelui	(OMEN Nr. 3997/14.05.2019)	60 ore / 15 credite	6	1728	19.2
13.Educația pentru sănătate și prim ajutor	(OMEN Nr. 3997/14.05.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-
14.Managementul clasei de elevi	(OMEN Nr. 4482/15.07.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-

		credite			
15.Motivația învățării la elevi	(OMEN Nr. 4482/15.07.2019)	60 ore / 15 credite	62	17856	19.2
Total programe: 11			Total participanți 267	87304	

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant** *
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	cod SMIS 2014+:11 8327	30	66 (S5)+ 25 (S6) Total 91	-	-
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	cod SMIS 2014+:11 8327	30	44 (S6)+ 50 (S7) 57 (S8) Total 151	-	-
	Total programe: 1			Total participanți 242		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant* **
1	Abilitarea corpului de metodiști pentru îndrumarea	-	Cadre didactice din învățământul preuniversitar –	3 ore Online	17	-	-

	cadrelor didactice aflate la început de carieră cu accent pe susținerea inspecțiilor pentru grade didactice, la disciplinele din aria curriculară Tehnologii- Webinar- Insp. șc. Ciulei Maria, dir.CCD Vaslui Stoide-Radu Rodica		metodiști ISJ din unitățile școlare din județul Vaslui, aria tehnologii	Google Meet			
	Total programe: 1				Total participanți 17		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
	Didactica specialității	specialitatea	-	-	-	-
			-	-	-	-
	Management..... (educațional/instituțional etc)		-	-	-	-
	TIC și utilizarea calculatorului		-	-	-	-
	Educație pentru calitate		-	-	-	-
	Educație pt. drepturile omului		-	-	-	-
	Educație pt. dezvoltare durabilă		-	-	-	-
	Educație pt. egalitatea de șanse		-	-	-	-
	Educație pt. egalitatea de gen		-	-	-	-
	Educație pt. anticorupție		-	-	-	-
	Educație antidrog		-	-	-	-
	Tehnici documentare în CDI		-	-	-	-
	Educație interculturală		-	-	-	-
	Educație antreprenorială		-	-	-	-
	Educație pt pentru noile mass-media audiovizuale		-	-	-	-
	Alte programe (precizați tema)		-	-	-	-
	Contabilitate publică; buget și principia bugetare		-	-	-	-
	„Curs de Limba engleză”		24 ore	30	2520	3,5

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant* **
1.	Pregătirea metodică și de specialitate pentru necalificați și/sau debutanți, cu accent pe susținerea examenului de Definitivat, sesiunea 2021, la disciplinele din aria curriculară Tehnologii- Webinar- Insp. șc. Ciulei Maria, Insp. șc. Lefter Daniela	Cadre didactice necalificate/ calificate-debutante din învățământ	2 ore	10	-	-
2.	Pregătirea metodică și de specialitate pentru debutanți în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ -Webinar - Insp. șc. Năstase Petronela	Cadre didactice debutante din învățământul primar	3 ore	23	-	-
3.	Debut în educație-formarea cadrelor didactice pentru examenul național de definitivare în învățământ- Webinar - Insp. șc. Ursu Eduard	Cadre didactice debutante din învățământul gimnazial/ liceal	3 ore	11	-	-
4.	Pregătire în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ- Webinar – Prof. Bighiu Daniela	Cadre didactice debutante din învățământul gimnazial/ liceal	2 ore	9	-	-
5.	Pregătirea cadrelor didactice de religie în vederea susținerii examenului de definitivat- Webinar – Insp. șc. Mocanu Monica	Cadre didactice debutante din învățământul gimnazial/ liceal	3 ore	6	-	-
	Total programe: 6			Total participanți		

				59		
--	--	--	--	----	--	--

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant* **
1.	Exemple de bune practici în vederea susținerii examenului de definitivare și titularizare - Webinar - Insp. șc. Popescu Zoica	Cadre didactice necalificate/ calificate din învățământul preșcolar	3 ore	66	-	-
2.	Pregătirea metodică și de specialitate pentru debutanți în vederea susținerii examenelor de definitivare și titularizare la disciplinele istorie și socio-umane- Webinar - Insp. șc. Lepărdă Ionela	Cadre didactice debutante din învățământul gimnazial/ liceal	3 ore	18	-	-
	Total programe: 2			Total participanți 84		

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant** *
1.	-	-	-	-	-	-

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Activarea G Suite for Education și Office 365 A1 pentru unitățile de învățământ- Webinar – Informatician Cotruță R.	Online Google Meet	4 ore	25	-	-
2	Dosarul CEAC- Webinar - Insp. șc. Mazga Doina	Online Google Meet	4 ore	25	-	-
3	Noutăți 2021 - Tehnologie și inovație în Educație- webinar Google	Online Google Meet	4 ore	67	-	-
	Total programe: 3			Total participanți: 117		

i) Activități de instruire/ formare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar din județ prin webinarii

Nr. crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Utilizarea aplicațiilor software în elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în mediul online -Webinar – prof. Angheluță Ecaterina	Online Google Meet	4 ore	12	-	-
2.	Utilizarea instrumentelor digitale în învățământul preșcolar-Webinar – prof. Brânză Cecilia, prof. Lefter Daniela	Online Google Meet	4 ore	28	-	-
3.	Strategii de abordare	Online	4 ore	45	-	-

	a comunicării elev-profesor în mediul online -Webinar – prof. Drăghici Tatiana, prof. Mustăța Monica	Google Meet				
4.	Strategii didactice utilizate în mediul online pentru învățământul primar Webinar –prof. Drăghici	Online Google Meet	4 ore	46	-	-
5.	Integrarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare a geografiei în ciclul gimnazial -Webinar –prof. Mustăța Monica	Online Google Meet	4 ore	3	-	-
6.	Provocări în predarea matematicii online- Webinar – prof. Sîrbu Petronela	Online Google Meet	4 ore	13	-	-
7.	Crearea, aplicarea, interpretarea chestionarelor online în analiza nevoii de formare/alte activități-- Webinar-metodist Ursanu Gica	Online Google Meet	4 ore	37	-	-
8.	Predarea online. Strategii, metode, instrumente- Webinar- prof. Mîță	Online Campusul Virtual al IȘJ Vaslui	5 ore	982	-	-
9.	Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în mediul online – învățământ liceal- Webinar – prof. Angheluță Ecaterina	Online Google Meet	3 ore	34	-	-
10.	Instrumente de evaluare sumativă online în	Online Google Meet	3 ore	51	-	-

	învățământul preșcolar-Webinar – prof. Brânză Cecilia					
11.	Strategii de evaluare în activitatea de predare-învățare-evaluare online - învățământ liceal- Webinar –prof. Ciobanu Liliana	Online Google Meet	3 ore	40	-	-
12.	Instrumente de evaluare cu ajutorul platformelor educaționale la disciplinele din aria curriculară tehnologii -Webinar- prof. Ciulei Maria	Online Google Meet	3 ore	41	-	-
13.	Modalități de evaluare sumativă online în învățământul preșcolar- Webinar- prof. Lefter Daniela	Online Google Meet	3 ore	112	-	-
14.	Metode alternative de evaluare sumativă și încheierea mediilor în perioada învățării online - învățământ gimnazial- Webinar- prof. Luca Daniela	Online Google Meet	3 ore	41	-	-
15.	Evaluarea sumativă în contextul școlar actual și încheierea situației la învățatură – învățământ primar- Webinar- prof. Năstase Petronela	Online Google Meet	3 ore	65	-	-
16.	Adaptarea strategiilor de evaluare la specificul activității online – învățământ gimnazial- Webinar- prof. Novac Loredana	Online Google Meet	3 ore	34	-	-

17.	Strategii de evaluare pentru activitățile didactice desfășurate online în aria curriculară tehnologii- Webinar- prof. Pracsiu Tinca	Online Google Meet	3 ore	9	-	-
18.	Evaluarea sumativă între sincron și asincron – învățământ primar- Webinar- prof. Stratulat Adina	Online Google Meet	3 ore	53	-	-
19.	Dezvoltarea competențelor de proiectare pentru elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală(CDL) - Webinar- Insp.șc. Ciulei Maria	Online Google Meet	3 ore	40	-	-
20.	Tehnologia în sprijinul predării- învățării- evaluării interactive la disciplina fizică- Webinar-Insp.șc. Dumitrașcu Irina	Online Google Meet	3 ore	30	-	-
21.	Tehnologia în sprijinul predării- învățării- evaluării interactive la disciplina chimie- Webinar- Insp.șc. Dumitrașcu Irina	Online Google Meet	3 ore	48	-	-
22.	Strategii de menținere a nivelului optim al motivației pentru învățare la elevi în contextul școlar actual- Webinar- Insp.șc. Rusu Oana	Online Google Meet	3 ore	83	-	-
23.	Resurse educaționale utile în desfășurarea online a orelor de dirigiență- Webinar-	Online Google Meet	3 ore	64	-	-

	Insp.șc. Mustătea Nicoleta					
24.	Repere actuale în formarea didactică inițială și continuă la disciplina biologie Măsuri de diminuare a apariției erorilor în evaluarea didactică în cadrul examenelor și concursurilor naționale- Webinar- Insp.șc. Țărălungă Simona, Prof. Romașcu Geanina	Online Google Meet	3 ore	64	-	-
25.	Abordarea evaluării la limba și literatura română din perspectiva noii programe de gimnaziu- Webinar- Insp.șc. Bahman Mihaela, Consilier CNPEE- Dr. Ciobanu Roxana	Online Google Meet	3 ore	36	-	-
26.	Metode de predare- învățare specifice disciplinei religie în contextul actual. Învățarea diferențiată în contextul online- Webinar- Insp.șc. Mocanu Monica	Online Google Meet	3 ore	32	-	-
27.	Aplicații digitale ca suport în predarea online a disciplinelor tehnice- Webinar- Prof. Muntenașu Mariana	Online Google Meet	3 ore	25	-	-
28.	Consilieri școlari: „Agresivitatea și stima de sine. De la gimnaziu la liceu”- Webinar-Prof. Sagadin	Online Google Meet	3 ore	22	-	-

29.	Consilieri școlari: CSEI „Elisabeta Polihroniade”- Vaslui: „Intervenții terapeutice desfășurate online în scopul îmbunătățirii abilităților necesare integrării elevilor cu CES”- Webinar- Prof. Olariu Raluca	Online Google Meet	3 ore	5	-	-
30.	Consilieri școlari: CSEI „Elisabeta Polihroniade”- Vaslui: „Bune practici în asigurarea procesului de predare-învățare/ evaluare în mediul online la elevii cu CES ”- Webinar- Prof. Manolache Mirela	Online Google Meet	2 ore	42	-	-
31.	Organizarea și desfășurarea atestatului profesional la clasele de matematică- informatică- anul școlar 2020-2021- Webinar- Insp.șc. Rășcanu Lidia	Online Google Meet	3 ore	30	-	-
32.	Proiecte europene- scriere de proiecte Erasmus 2021-2027 - Webinar- Insp.șc. Mihnevici Landiana	Online Google Meet	4 ore	33	-	-
33.	Online assessment- Webinar- Insp.șc. Ciobanu Liliana	Online Google Meet	2 ore	27	-	-
34.	Enseigner La FLE Avec Le Nouvelles Technologies : Solution, Formation, Alternatives- Webinar- Prof. Miță Alexandru	Online Google Meet	3 ore	500	-	-

35.	Lumină spre cer, Însemnătatea și importanța sărbătorilor pascale- webinar- bibliotecar Munteanu Liviu	Online Google Meet	3 ore	42	-	-
36.	Cerc zona Vaslui: „Strategii de motivare a elevilor în predarea online”- muzică vocală (profesori gimnaziu și liceu)- Webinar- Insp.șc. Horia Popovici, Prof. Fodor Constantin	Online Google Meet	3 ore	10	-	-
37.	Cerc zona Vaslui: „Strategii de motivare a elevilor în predarea online”- muzică instrumentală (profesori gimnaziu de la școlile cu clase de artă)- Webinar- Insp.șc. Horia Popovici, Prof. Fodor Renata	Online Google Meet	3 ore	10	-	-
38.	Cerc zonele Vaslui, Huși, Negrești: „Strategii de motivare a elevilor în predarea online”- educație plastică- Webinar- Insp.șc. Horia Popovici, Prof. Prelipcean Monalisa	Online Google Meet	3 ore	8	-	-
39.	Cerc zona Bârlad: „Strategii de motivare a elevilor în predarea online”- muzică vocală (profesori gimnaziu și liceu)- Webinar- Insp.șc. Horia Popovici, Prof. Oprea Mihaela	Online Google Meet	3 ore	8	-	-

40.	Cerc zona Bârlad : „Strategii de motivare a elevilor în predarea online”- muzică instrumentală (profesori gimnaziu de la școlile cu clase de artă)- Webinar- Insp.șc. Horia Popovici, Prof. Bogos Mariana	Online Google Meet	3 ore	16	-	-
41.	Cerc zona Bârlad: „Strategii de motivare a elevilor în predarea online”- educație plastică- Webinar- Insp.șc. Horia Popovici, Prof. Filiche Dorinel	Online Google Meet	3 ore	11	-	-
42.	Cerc: Palatul copiilor și Cluburile elevilor: „Strategii de motivare a elevilor în predarea online”- Webinar- Insp.șc. Horia Popovici, Prof. Nistoroschi Mirela	Online Google Meet	3 ore	32	-	-
43.	Atelier Microsoft – „Cum folosim cele mai inovative funcționalități?”	Online Microsoft Teams	4 ore	11	-	-
	Total programe: 43			Total participanți 2863		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	--	-	-	-	-

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant***
-------------	--------------------	--------------	-----------------	------------------	------------	---------------------

			(nr.ore)		**	
--	-	-	-	-	-	-

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018-2019
Personal didactic:	4987,71	4968	273
-educatoare	751	751	62
-învățători/institutori	1138,44	1136	91
-profesori	2988,72	2984	117
-maiștri instructori	109,55	97	3
Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	221	221	24
Personal didactic auxiliar	492	516	0
Personal nedidactic	1089,5	1090	0
Total	6569,21	6574	297

b)

Mediul	Nr. Programe derulate	Nr. participanți
urban	12	297
rural	0	0
Total	12	297

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

În domeniul informării, documentării și consultanței în anul școlar 2020-2021 s-au desfășurat o serie de activități privind activitățile metodice și psihopedagogice la nivelul consfătuirilor anuale, cercuri metodice, schimb de experiență semestrial.

Profesorii-metodiștii au asigurat consiliere pentru cadrele didactice din județul Vaslui sub următoarele aspecte:

- înscrierea la cursurile de formare continuă;
- criteriile de selecție pentru participarea la cursuri;
- identificarea nevoilor de formare;
- participarea la activitățile cultural-artistice;
- realizarea activităților practice, metodico-științifice, a referatelor tematice în cadrul Cercurilor pedagogice, Comisiilor metodice;
- selectarea bibliografiei în vederea întocmirii de referate și informări de specialitate ;
- realizarea softurilor educaționale și a materialelor auxiliare;
- consultanță permanentă pentru examenele de obținere a gradelor didactice, punerea la dispoziție a metodologiei și programei de examen.

S-a asigurat crearea unui cadru comunicational transparent, deschis, coerent, credibil și eficient, menit să consolideze încrederea beneficiarilor în instituție, dar și să reflecte în spațiul public activitatea desfășurată de CCD Vaslui. În acest sens, au fost desfășurate o serie de activități:

- Distribuirea ofertei de formare a CCD Vaslui s-a realizat către toate unitățile școlare din județ, către directorii instituțiilor școlare, în variantă electronică. Pagina de internet a instituției a fost permanent actualizată cu noile programe de formare continuă acreditate în decursul anului școlar. S-a asigurat afișarea la avizierul instituției, dar și în cadrul filialelor a programului de derulare a cursurilor, data, formatorii implicați.
- Postarea pe site-ul instituției și a paginii de Facebook a informațiilor privitoare la programele de formare continuă ce urmează a se derula, documentele necesare înscrierii și modul de transmitere, data evaluării cursurilor, lista cadrelor didactice absolvente etc.
- Au fost realizate și distribuite pliante informative despre activitatea CCD Vaslui.
- S-au realizat informări săptămânale, lunare, semestriale asupra activităților desfășurate de către CCD Vaslui sau filialele CCD Vaslui în cadrul ședințelor de analiză cu inspectorii școlari, directorii unităților școlare din județ.
- S-au efectuat informări asupra activităților desfășurate de către CCD Vaslui sau filialele CCD Vaslui prin intermediul Cercurilor pedagogice.
- S-a asigurat consultanță pentru formatorii programelor de formare continuă.
- Centralizarea tuturor cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui pe discipline și colectarea datelor din dosare cu privire la activitatea desfășurată la nivelul fiecărei discipline cu profesorii care au susținut activități metodico-științifice;- A fost editată revista Casei Corpului Didactic Vaslui „Coordonate metodico-științifice. Publicație județeană de comunicare didactică”, nr. 9/iunie 2021, Editura Casa Corpului Didactic Vaslui, ISSN 2096-6035, fiind disponibilă pe pagina de internet a instituției.
- Biblioteca CCD Vaslui a asigurat informarea și documentarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatură psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și cursuri, enciclopedii, bibliografii școlare.
- Biblioteca CCD Vaslui a organizat online, în luna decembrie 2020, consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din județ la care au participat bibliotecari școlari și responsabili CDI.
- Au fost organizate o serie de expoziții de auxiliare didactice, reviste școlare, ghiduri metodologice, atât la sediul CCD Vaslui, cât și la filialele din Bârlad, Huși, Negrești.
- CCD Vaslui a organizat online două sesiuni ale activității numită „Salonul creativității didactice” în cadrul căreia cadrele didactice, precum și personalul didactic auxiliar și-au prezentat materialele didactice depuse: auxiliare didactice, ghiduri metodice, cărți, reviste școlare, softuri educaționale etc.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/sesiuni/schimburi de experiență/concursuri/lansări de cărți și reviste	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participanți** *
1.	Ziua educației - Ziua porților deschise	- Lansarea Ofertei de activități	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din	38	0	0

			judet			
2.	„1 Decembrie, ziua Națională a României”	Seminar interactiv online Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Palatul Copiilor Vaslui Unități școlare din judet	95	0	0
3.	Crăciunul la români – sărbătoare și tradiție	Expoziție de măști și felicitări Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din judet	34	0	0
4.	Ziua culturii naționale - „Gând pentru Eminescu”	Seminar interactiv online Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din judet Palatul Copiilor Vaslui	98	0	0
5.	„Unirea principatelor române 24 Ianuarie 1859”	Seminar interactiv online Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui Palatul Copiilor Vaslui Unități școlare din judet	97	0	0
6.	„9 Mai – o zi cu triplă importanță istorică”	Seminar interactiv	CCD Vaslui ISJ Vaslui Centrul Europe Direct Liceul cu Program Sportiv Vaslui Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui Palatul Copiilor Vaslui	98	0	0
7.	„Copiii, prietenii naturii”	Simpozion Național	CCD Vaslui C.S.E.I „Constantin Pufan” Vaslui	49	0	0
8.	„Mărțișorul - simbolul primăverii”	Expoziție Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din judet	37	0	0
9.	Cerc de lectură și creație literară	Activități educative	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Vaslui CCD Vaslui	25	0	0
10.	„Inițiative	Simpozion național	Școala Gimnazială	59	0	0

	<i>didactice”</i>		„Ștrfan cel Mare” Vaslui, CCD Vaslui			
11.	Concurs național ”Natura râde, natura plânge”	Concurs național	Grădinița cu P.P. nr. 5 Bârlad CCD Vaslui	64	0	0
12.	„Copilăria – o lume minunată”	Simpozion Național	Grădinița cu P.P. nr. 8 Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	46	0	0
13.	ALDEBARAN	Proiect educațional	Asociația Profizica Vaslui,	47	0	0
14.	„Memoria Holocaustului”	Simpozion național	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui CCD Vaslui	42	0	0
15.	„Eficient și modern în învățământul românesc actual”	Simpozion Național	Liceul „Al. I. Cuza” Bârlad CCD Vaslui	49	0	0
16.	„TEHNO+”	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	46	0	0
17.	„Școala viitorului, Noi orientări educaționale”	Simpozion Național	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	47	0	0
18.	„Inițiative didactice”;	Simpozion Național	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	56	0	0
19.	„Școala online, de la provocare la inovare”;	Simpozion internațional	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui CCD Vaslui	55	0	0
20.	Activitatea metodică semestrială a responsabililor cu formarea	Dezbateri	CCD Vaslui ISJ Vaslui	41	0	0

	<i>continuă din unitățile școlare vasluiene</i>					
21.	<i>Biblioteca școlară – în contextul actual al pandemiei</i>	Schimburi de experiență - cerc pedagogic CDI	Centrul de Documentare și Informare- Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” Zorleni Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui CCD Vaslui	38	0	0
22.	<i>„Învățământul românesc-de la tradiție și cultură la inovație”</i>	Simpozion național	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad CCD Vaslui	49	0	0
23.	<i>Salonul creativității</i>	Sesiuni de comunicări	CCD Vaslui în parteneriat cu filiale CCD Bârlad, Huși și instituții de învățământ din județ	78	0	0
24.	<i>Concurs național de traduceri ”Corneliu M. Popescu”;</i>	Concurs național de traduceri	Asociația Culturală Europeă CCD Vaslui	69	0	0
25.	<i>“Iarna – fantezie, veselie, creație”</i>	Concurs interjudețean	Grădinița cu P.P. nr. 4 Bârlad CCD Vaslui	47	0	0
26.	<i>„Toamna în forme și culori”</i>	Concurs regional	Grădinița cu P.P. nr. 4 Bârlad CCD Vaslui	42	0	0
27.	<i>„Francofête”</i>	Concurs	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui CCD Vaslui	57	0	0
28.	<i>Ziua Națională a României</i>	Expoziție	CCD Vaslui	19	0	0
29.	<i>Expoziție de măștișoare</i>	Expoziție	CCD Vaslui	18	0	0
30.	<i>„Universul copilăriei”</i>	Proiect educațional județean	Grădinița cu P.. nr. 9 Vaslui CCD Vaslui	31	0	0
31.	<i>„Creativitate și</i>	Simpozion Internațional	CCD Vaslui	110	0	0

	<i>inovație – coordonate ale calității în educație</i>		ISJ Vaslui			
	Total activități	31	Total participanți	1681	0	0

În anul școlar **2020/2021** activitatea desfășurată de Casa Corpului Didactic a Județului Vaslui a urmărit atingerea obiectivelor propuse în documentele de proiectare managerială, întocmite la începutul anului școlar.

Toate informațiile referitoare la aceste activități au fost semnalate în presa locală, pentru informarea tuturor cadrelor didactice din județul Vaslui pe siteul instituției.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate) **2020-2021**

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/difuzate)
COORDONATE METODICO-ȘTIINȚIFICE, Revista CCD Vaslui, nr. 9, ISSN, 40 exemplare Revista Simpozionul internațional online "CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE - COORDONATE ALE CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE" CCD 2021(format CD-ROM) Coordonate metodico-științifice : publicație regională de comunicare didactică - Colectivul școlii Dimitrie Cantemir ACCENT, Revista școlară nr. 3, Liceul	Studiul fizico-geografic al depresunii Hușilor, ISBN, Botez Ovidiu. Evoluția comunităților umane în Depresiunea Hușilor din preistorie până în antichitate,ISBN, Botez Ovidiu. Migrația populației- ghid metodic,ISBN, Lungu Mihaela Valori și atitudini în predarea științelor, Ghid metodic, Perju Oana Gabriela, ISBN. Istoria orală a orașului Vaslui, ISBN, Spiridon Livia/ Dida-Ancuța Timofciuc.	Construcția personajului feminin în nuvelistica lui Ioan Slavici, ISBN, GÎRLEA ALINA. Experiența iubirii în romanul Maitrey de Mircea Eliade, ISBN, GÎRLEA ALINA. Auxiliar-Lăcătușărie mecanică I, ISBN, BIGHIU NICULAE, Auxiliar-Lăcătușărie mecanică II, ISBN, BIGHIU NICULAE Auxiliar-Sănătate prin sport, ISBN, BIGHIU CARMEN NICA Auxiliar-Educație fizică și sport, ISBN, BIGHIU CARMEN	Games and fun activities in teaching English to young learners, ISBN, FANDOLEA VIOLETA. Integrarea educației în aer liber (outdoor education) în conținuturile curriculare din învățământul primar, ISBN,CALFA LIVIU ALEXANDRU. Personaje de poveste, ISBN, Iacob Monica.

Teoretic Corivan” EXEMPRE	„Ioan Huși-50	NICA Ghid metodologic Educație fizică și sport, ISBN, BIGHIU CARMEN NICA Vocabulary and Grammar Practice in the English Class, ISBN, Obreja Petronela - Lăcrămioara Chimie pentru clasa a VII-A –caiet de lucru, ISBN, Perju Oana Gabriela. Auxiliar curricular- domeniul –Electronică și automatizări, ISBN, Bejenariu Elena Simona. Arta din textile –clasa a IX a auxiliar curricular,ISBN, Vlonga Luminița.	
---------------------------------	------------------	--	--

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

- spectacol artistic prezentat de ansamblul folcloric „Floarea dorului,, a Palatului Copiilor Vaslui- prof. Adrian Călin;
- activități artistice și culturale dedicate Sărbătorilor de iarnă: colinde, tradiții locale, susținute de elevii Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Vaslui, Școlii Gimnaziale „Mihail Sadoveanu” Vaslui, Școlii Gimnaziale de Artă „N.N. Tonitza,, Bârlad , Palatul Copiilor „Spiru Haret,, Bârlad, Școala Gimnazială „ Vasile Alecsandri,, Vaslui ;
- expoziții - manifestări dedicate Zilei Naționale , mărțișorului, zilei femeii;
- expoziții produse finale de proiect ale unităților școlare vasluiene;
- simpozioane cu tematică diversă;
- moment poetic : Mihai Eminescu,
- diseminări de proiecte;
- participări la simpozioane naționale ca partener cu unitățile școlare din județ ;
- Ziua Mondială a cărții;

b) activități desfășurate în cluburi/ cenecluri/ coruri/ alte formații

Manifestări cultural-artistice desfășurate online în parteneriat cu CCD Vaslui cu prilejul diverselor evenimente;

Susținerea unor spectacole online de către formații și ansambluri folclorice de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui, Școala Gimnazială de Artă „N. Toniza” Bârlad, Palatul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui cu ocazia sărbătorilor de iarnă, zilei mărtișorului, organizate la Casa Corpului Didactic Vaslui.

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
Aviz CSA pentru furnizarea celor două programe de formare în acest an școlar: „Modern și eficient în activitatea dirigintei” și „Motivația învățării la elevi” din cadrul Proiectului POCU ID 107102 „Schimbarea din educație începe cu fiecare”	Fundația Transylvania College, Cluj-Napoca		Sesiuni de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Îmbunătățirea accesului și participării personalului didactic din învățământul preuniversitar la programe de formare de calitate, în vederea dobândirii de competențe necesare activității la clasă cu elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă și educației pentru sănătate. Dobândirea de competențe necesare activității de diriginte și de consiliere a părinților. Dobândirea de competențe privind motivația învățării la elevi și a reușitei școlare.
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, „Programul profesori motivați în școli defavorizate” - regiunea Nord-Est pentru formarea personalului didactic din învățământul primar și gimnazial pentru perioada 2019-2021 prin programul „Curriculum relevant- educație deschisă pentru toți - CRED”,	MEC/CCD Botoșani		Certificarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial cu privire la necesitatea aplicării noilor planuri-cadru și programe școlare, elaborate de MEC.

în cadrul proiectului POCU/254/6/20			
Derularea unui proiect de mobilitate "Teachers and students for inclusive education" finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021 în cadrul Proiectelor dedicate Învățământului Preuniversitar, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România		New School As, Norvegia Smart Teachers Play More, Islanda	1. Dobândirea abilităților colaborative în echipe interdisciplinare de educație pentru 8 experți educaționali ai CCD Vaslui . 2. Aplicarea capacităților de învățare incluzivă experiențială de către 8 experți educaționali, în 5 școli; 3. Dobândirea metodelor de învățare bazată pe proiecte curriculare interdisciplinare de către 8 experți educaționali în 5 școli; 4. Generarea unei viziuni pozitive asupra rolului profesorului ca agent al schimbărilor calitative în educație, cu aplicație în școli. 5. Cunoașterea tehnicilor atractive de învățare/experiențe plăcute de acțiune, joc, senzitivitate, mișcare în aer liber . 6. Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză, pentru 8 experți educaționali ai CCD Vaslui 7. Cunoștințe despre alte sisteme de educație, pentru experții educaționali și cadrele didactice din cele 5 școli partenere.
Total programe:	2	1	

Parteneriate

Proiect „Noaptea Europeană a cercetătorilor”	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași
Festival Național „Cdidei în cărți”	CCD Sibiu
Simpozion național „Zilele școlii Albei”, Simpozion național „A fi dascăl astăzi”	CCD Alba
Simpozion național	CCD Prahova

„Educație și formare în era digitală”	
Simpozion regional online ”Portofoliul digital al profesorului”	CCD Neamț
	Muzeul Județean ”Ștefan cel Mare” Vaslui
	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul școlar 2020-2021 elaborată în acord cu nevoile cadrelor didactice de formare profesională,
- oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul școlar 2020-2021 a fost publicată pe site-ul institutiei ccdvaslui.ro, distribuita pe pagina de facebook a institutiei -Casa Corpului Didactic Vaslui, difuzata pe mail directorilor unitatilor școlare din județ și altor parteneri;
- realizarea de webinarii atractive pentru cadrele didactice, prin creșterea numărului de cursanți și cererea pentru continuarea webinariilor pe teme de interes pentru învățarea online;
- realizarea de sesiuni de formare atractive și în acord cu specificul formării online în anul 2020-2021;
- realizarea de chestionare de feedback, analiza de nevoi;
- anunțuri/ comunicări în ședințele cu directorii unităților de învățământ organizate de ISJ Vaslui;
- Comunicări cu furnizori internaționali în domeniul formării profesionale (New School As, Norvegia și Smart Teachers Play More, Islanda)
- participări la activitățile extrașcolare ale unor unități de învățământ și în parteneriat cu ISJ Vaslui/ CJRAE VASLUI;
- anunțuri/ comunicări la cercurile pedagogice ale cadrelor didactice, cercurile pedagogice ale responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare și a responsabililor CDI;
- mass-media locală (emisiuni TV, articole și comunicate de presă) pentru distribuirea informațiilor în rândul comunității locale.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- Întalnirea membrilor echipei CCD Vaslui cu inspectori, formatori, metodisti ISJ Vaslui;
- Afise publicitare distribuite în mediul online care promovează oferta de programe de formare a CCD Vaslui actualizată cu cursurile acreditate în acest an școlar;
- Reorganizarea paginii de facebook a institutiei și actualizarea permanentă cu informații utile de interes public pentru comunitatea educațională;
- Formatorii CCD Vaslui promovează în școlile lor oferta cursurilor CCD Vaslui și în mediul online;
- Realizarea revistei științifico-metodice a CCD Vaslui prin publicarea unui număr semnificativ de articole educaționale;
- Colaborarea cu mass-media locală pentru distribuirea comunicatelor de interes pentru instituție;
- Pentru promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui s-au editat online și în format fizic: pliante, afișe, program, invitații, mape documentare.
- Desfășurarea unui număr semnificativ de evenimente culturale, metodice, de lansare de carte, publicații, dezbateri, simpozioane, webinarii – online.

3. PALATUL COPIILOR ȘI CLUBURILE ELEVILOR

Palatul Copiilor Vaslui și Cluburile Elevilor Bârlad și Huși, sunt instituții de învățământ în care se desfășoară activități instructiv - educative specifice, prin care se aprofundează și se completează cunoștințe, se dezvoltă aptitudini potrivit vocației și opțiunii copiilor, se organizează petrecerea timpului liber prin programe educative monitorizate de specialiști.

1. Obiectivele acestor instituții sunt:

- ❖ Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Vaslui și din mediul rural;
- ❖ Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- ❖ Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabilite;
- ❖ Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- ❖ Orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze și să comunice în limbi moderne de circulație internațională;
- ❖ Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ❖ Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- ❖ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ❖ Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.
- ❖ Activitățile educative s-au desfășurat atât pe durata anului școlar cât și în vacanțele școlare. Instruirea elevilor în cadrul fiecărui cerc este structurată pe grupe. Aceste grupe pot fi de inițiere, de avansați și de performanță iar activitățile se desfășoară timp de cel puțin 2 ore săptămânal. Fiecare grupă își desfășoară activitatea pe baza unui proiect de activitate cu o structură bine definită. Aceasta include oferta educațională, documente curriculare aprobate la nivelul instituției și la nivelul Inspectoratului Școlar, modalități de monitorizare a ofertei educaționale și a performanțelor educaționale și, nu în ultimul rând, un proiect de buget pe termen mediu și lung în vederea realizării unei activități didactice performante.

Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este un obiectiv comun al fiecărei instituții de învățământ, aceasta asigurând pregătirea și instruirea elevilor pentru a atinge performanțele așteptate.

Comisia de perfecționare, constituită la nivelul fiecărei unități, s-a preocupat de informarea cadrelor didactice în legătură cu legislația școlară, nou aparută și actele normative care reglementează sistemul de învățământ.

Perfecționarea personalului didactic și didactico-auxiliar a fost realizată prin:

- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate la nivelul județului la Palatul Copiilor Vaslui;
- dezbaterile în cadrul consiliului profesoral a unor documente de reformă ale M.E.N., tematici metodice și educative de actualitate;
- promovarea activităților desfășurate prin C.C.D. , I.Ș.J.;
- ședințele comisiilor metodice în care s-au discutat programele minimale, planificările calendaristice, proiectarea și desfășurarea lecțiilor prin îmbinarea strategiilor clasice cu cele moderne, în conformitate cu cerințele noilor principii didactice.

- s-a actualizat baza de date referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, informarea cadrelor didactice asupra condițiilor și perioadei de înscriere la definitivat sau grade didactice, transmiterea la ISJ Vaslui, a activităților de perfecționare la care au participat cadrele didactice ale școlii;

Parteneri educaționali

Pentru buna organizare și pentru alte activități extracurriculare am avut parteneri instituții ale comunității locale și unități școlare din municipiile Vaslui, Bârlad și Huși, precum și din județ. Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

- Consiliul local Vaslui, Bârlad
- Primăria Vaslui, Bârlad
- Poliția Vaslui, Bârlad
- ISU Vaslui
- Bisericele Ortodoxe din Vaslui și Bârlad
- Instituții preșcolare și școlare din municipiile Vaslui, Bârlad, Huși și din zonele limitrofe
- Muzeele „Ștefan cel Mare” Vaslui, ”Vasile Pârvan” Bârlad
- Academia Bârlădeană
- Casa Corpului Didactic Vaslui
- Direcția Județeană de Sport și Tineret Vaslui
- Alte firme private implicate în diverse proiecte, parteneriate
- Palatele și Cluburile copiilor din țară

Baza materială

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Recomandari:

- Adaptarea metodelor de predare la particularitățile de vârstă ale elevilor, în special la grupele de începători.
- Asigurarea mijloacelor adecvate la fiecare grupă.
- Aplicarea testelor de evaluare la sfârșitul unor activități complexe.
- Monitorizarea progresului individual al elevului.

Inspekțiile tematice au avut ca obiectiv asigurarea condițiilor igienico-sanitare în unitățile școlare, asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice, existența autorizațiilor sanitare și I.S.U.

Palatul Copiilor Vaslui nu are autorizație I.S.U., clădirea fiind în reparații capitale.

Colaborarea cu părinții

În cadrul activităților desfășurate atât la nivel local au avut loc întâlniri cu elevii și părinții acestora pentru o cât mai bună informare și pregătire a evenimentelor.

Comitetele de părinți au colaborat și susținut întreaga activitate educativă, sponsorizând confecționarea de costume de scenă pentru unele formații, efectuarea deplasărilor la unele dintre evenimente, necuprinse în calendarele M.E.

Părinții au fost solicitați să completeze chestionare privind gradul de satisfacere a nevoilor educative ale elevilor.

Interpretarea acestora a venit în sprijinul diversificării și creșterii calității actului educațional.

Promovarea imaginii instituțiilor

Toate activitățile proiectate și organizate de instituțiile noastre sau de instituții partenere, precum și rezultatele obținute de elevi, au fost mediatizate prin articole în presă sau interviuri radio-tv. Au fost filmate și difuzate spectacole, vernisaje ale unor expoziții, au fost invitați în studiourile mai multor televiziuni elevi, cadre didactice, conducerea unității, pentru a relata diferite evenimente din viața instituțiilor noastre, dar și pentru a ne populariza oferta educațională.

Puncte tari: Palatul Copiilor Vaslui

- ❖ Colectivul cadrelor didactice este format din profesori calificați, cu grade didactice și experiență în domeniul activităților extrașcolare
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra în timpul liber al copiilor, week-end, vacanțe, sărbători legale, ș.a.
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a însoți grupuri de elevi la concursuri, festivaluri, tabere, pe perioade mai mici sau mai mari de timp și de a-ți asuma responsabilitatea față de siguranța acestora
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra cu toate categoriile de vârstă ale elevilor și de a-și adapta comportamentul în funcție de nivelul lor de înțelegere.
- ❖ Capacitatea colectivului iniția și coordona proiecte educaționale la nivel local, național sau internațional
- ❖ Capacitatea colectivului de a atrage fonduri extrabugetare pentru participări la diferite competiții sau pentru îmbunătățirea bazei materiale
- ❖ Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat și clubul copiilor
- ❖ Experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor care au desfășurat activități de timp liber în cadrul instituțiilor noastre;
- ❖ Rezultatele de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale;
- ❖ Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra - curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);
- ❖ Fiind singura unitate extrașcolară din municipiu, clubul este solicitat de un număr mare de elevi;
- ❖ Interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participarea la activitățile metodice, susținerea gradelor didactice, etc.);
- ❖ Colectivul didactic este destul de bine încheșat, existând relații constructive între coordonatorii de cerc și elevi;
- ❖ Participarea elevilor în număr mare la concursurile și festivalurile naționale și internaționale;
- ❖ Rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește activitatea de performanță stimulează competiția (informatică, kartingul , creatii confectii, pictură, dans, muzică instrumentală, etc.);

13.Puncte slabe:

- ❖ Spațiile în care-și desfășoară activitățile cele trei instituții prezintă probleme, clădirea Palatului Copiilor Vaslui este de mai mulți ani în lucrări de consolidare-reabilitare.
- ❖ Dotarea laboratoarelor cercurilor de informatică este uzată moral și tehnic..
- ❖ Posturi insuficiente de întreținere, pază, șofer, secretar.
- ❖ În perioadele de încărcătură școlară, teze, teste și examene naționale, frecvența elevilor scade.
- ❖ Nesiguranta unui spatiu propriu , ne pune in imposibilitatea de a ne moderniza spatiile si a investi in infrastructura.
- ❖ Nu este cunoscută apariția noilor reviste de specialitate care vizează și integrarea europeană;
- ❖ Lipsa unor fonduri bănești face ca procurarea de materiale necesare cercurilor să fie îngreunată;

Recomandari:

- Abordarea unor strategii de evaluare variate care sa corespunda unui invatamant centrat pe competente.
- Consecventa evaluarii pentru elevii participantii la cercuri, oferirea unui feed-back permanent prin verificarea, completarea portofoliilor educationale ale acestora.
- Promovarea mai intens a activitatilor desfasurate la nivel local, judetean si national in special prin instrumentele on-line ale celor doua unitati scolare.
-

4. ACTIVITATEA DIN CLUBURILE SPORTIVE ȘCOLARE ALE JUDEȚULUI VASLUI

1. Club Sportiv Școlar Bârlad

Sportul școlar de performanță a fost reprezentat de unitățile școlare de profil conexe : Clubul Sportiv Școlar Bârlad cu secțiile aferente-rugby, atletism, gimnastică și Clubul Sportiv Școlar Vaslui afiliat Liceului cu Program Sportiv Vaslui cu secțiile aferente de atletism, handbal, fotbal. A fost asigurată o pregătire fizică corespunzătoare, specifice disciplinelor sau ramurilor sportive. Organizarea generală a procesului de instruire s-a derulat pe niveluri de pregătire (începători, avansați, performanță și înaltă performanță) și a avut următoarele obiective: continuarea acțiunilor de selecție, inițierea în practicarea ramurilor de sport, realizarea conținutului pregătirii specific, promovarea la eșaloanele superioare, participarea la competițiile organizate de federațiile de specialitate și obținerea unor rezultate de valoare ridicată. Dimensiunea social-educativă a clubului este completată de implicarea în proiecte de promovare a sportului prin Asociațiile non-guvernamentale A.J.A. Vaslui, A.J.F. Vaslui, A.J.H. Vaslui, A.J.G. Vaslui, A.J.R. Vaslui formate din cadre didactice și elevi ai clubului, a școlilor de pe raza municipiului Bârlad și județele aferente. Pregătirea sportivilor de înaltă performanță este realizată de profesori antrenori emeriți și distinși al unuia dintre cele mai renumite centre olimpice din țară.

Climatul afectiv și relațiile interpersonale din unitate sunt propice desfășurării unui demers instructiv - educativ eficient. Se urmărește în permanență crearea unor structuri participative în care să fie reprezentate toate grupurile de interes ale clubului. Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate. Relațiile cadre didactice – sportivi, sunt etice și afective iar sistemele de comunicare între conducere și întreg personalul clubului sunt deschise pentru colaborare și de echipă. Relațiile dintre club și federațiile de specialitate sunt reciproc avantajoase, deschise, sportivii și profesorii de la toate secțiile fiind implicați în competițiile oficiale ale federațiilor, în proiecte benefice pentru activitatea sportivă de mare clasă.

Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat prindinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de prietenie reciproc.

Activitatea managerială a cluburilor sportive școlare este centrată pe două direcții prioritare: atragerea de cât mai mulți copii și elevi pentru practicarea unui sport, iar în final cei mai talentați să fie promovați la grupele superioare de performanță, precum și dezvoltarea continuă a bazei materiale.

Clubul Sportiv Școlar Bârlad ca structură independentă a reușit menținerea tuturor catedrelor la cele trei ramuri sportive atletism, rugby, gimnastică cu număr corespunzător de grupe, conform cerințelor legislației în vigoare.

Centrul Olimpic Național pentru Pregătirea Juniorilor Rugby în 7 Bârlad dispune de o bază materială optimă unde se antrenează cei mai talentați sportivi. Juniorii pregătiți în centru au fost selecționați în loturile naționale și participă la competițiile internaționale ale Federației Române de Rugby. Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive.

Direcții de dezvoltare pe care unitatea școlară le va aborda sunt: dorința comunității locale de a avea un club sportiv puternic, competitiv la nivel național, nevoia permanentă de educație, atragerea resurselor financiare pentru dezvoltarea școlară și a bazei materiale, promovarea tinerelor talente, revitalizarea relaționării interumane a personalului angajat al clubului prin activități de team-building, prin proiecte axate pe managementul resurselor umane.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional. Rezultatele nu au avut finalitatea celorlalți ani datorită pandemiei SARS COV-2.

2. Clubul Sportiv Școlar Vaslui-unitate afiliată Liceului cu Program Sportiv

Activitatea desfășurată la Clubul Sportiv Școlar Vaslui, ca unitate conexă a Liceului cu Program Sportiv a urmărit realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial pe componente educaționale de dezvoltare, de formare profesională în vederea asigurării unui serviciu educativ de calitate care să atragă elevi și părinți spre această unitate școlară.

La Clubul Sportiv Școlar Vaslui sunt înscriși elevi de la diferite școli gimnaziale și licee care au diferite programe de studiu și nu permit o pregătire sportivă unitară și centralizată. Pe de altă parte, mulți elevi vasluieni dotați pentru activitatea sportivă de performanță urmau cursurile unor licee sportive din alte județe.

Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate.

Activitatea managerială și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale și proiectarea activităților care conduc la obținerea de performanțe școlare.

Activitățile sportive din cadrul Clubului Sportiv Școlar Vaslui susținute din sponsorizări de la diferiți agenți economici, donații ale părinților, granturi sportive și venituri proprii al LPS Vaslui.

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive. A fost asigurat parțial calendarul competițional oficial pentru toate echipele și toți sportivii cu obiective de performanță stabilite la începutul anului școlar. O atenție deosebită a fost acordată relizării planului de școlarizare 2020/2021, pentru fiecare disciplină sportivă.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional. Rezultatele nu au avut finalitatea celorlalți ani datorită pandemiei SARS COV-2.

Echipa de proiect**Coordonator:**

Inspector școlar general, prof. Mustăță Elena

Inspector școlar general adjunct, prof. Cătănescu Mariana Elisabeta

Echipa de elaborare

Inspector școlar pentru management instituțional, prof. Toma Pavel

Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, prof. Ciulei Maria

Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Lefter Daniela

Au mai colaborat:

Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane, prof. Flueraș Gheorghe și Nemțanu Dorina, inspector școlar de specialitate, prof. Rășcanu Lidia, inspector școlar de specialitate, prof. Bălan Doru Remu, inspector școlar de specialitate, prof. Drăgoi Nicoleta, inspector școlar de specialitate, prof. Popovici Horia, inspector școlar de specialitate, prof. Ursu Eduard, inspector școlar de specialitate, prof. Andriescu Eduard, inspector școlar de specialitate, prof. Monica Mocanu, Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului, prof. Țicău Alexandru, inspector școlar pentru minorități, prof. Trufia Sorinel, contabil șef, Ignat Smărăndița Elena, rețea școlară Nitoi Daniela, burse și programe sociale Pană adriana, Director CJRAE Vaslui, prof. Laic Daniela, Director CCD Vaslui prof. Baci Petronel Marius, Director CJEX prof. Dumitriu Lupan Nușa, prof. Mihnevici Landiana, prof. pentru învățământul primar Rusu Oana Veronica și Năstase Petronela, prof. Mustăța Monica, prof. Mazga Doina, prof. Ionela Lepărdă.

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta



Inspector școlar pentru management instituțional,
Prof. Toma Pavel

