



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
Strada Donici nr.2  
Tel. 0235/311928, Fax 0235/311715, 0235/319234  
e-mail: isjvaslui@isj.vs.edu.ro

Nr. 4585, 4.10.2021

Aprobat în Consiliul de Administrație  
al ISJ Vaslui din 06.10.2021



AVIZAT,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. Mustățea Elena

## RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Din analiza stării sistemului județean de educație pe bază de indicatori, realizată în cadrul Raportului asupra stării învățământului preuniversitar județean în ultimii ani școlari și anul școlar 2020-2021, din diagnoza mediului extern și intern s-au identificat următoarele nevoi și domenii de intervenție:

1. creșterea calității procesului educațional prin cunoaștere standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului( școală pedocentristă);
2. întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe la clasa pregătitoare, la clasele I și a-II-a, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
3. sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
4. consilierea echipelor de proiect care implementează / derulează programe și proiecte de nivel local, județean sau național și crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
5. dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economice pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
6. formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
7. fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);

8. asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);
9. promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Au fost identificate și clasificate obiectivele pe fiecare domeniu de activitate, pe termen lung, mediu și scurt, în raport cu exigențele la nivel național, cu specificul zonei geografice, cu luarea în considerare a dinamicii de modernizare/schimbare la nivel instituțional și zonal și cu respectarea prevederilor .

Obiectivele generale ale Planului managerial al ISJ Vaslui corelate cu strategia educațională a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui au fost, pe domenii, următoarele:

#### **I. Resurse umane**

1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale
2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic
3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ
4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul “A doua șansă”

#### **II. Resurse materiale**

1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților
2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe
3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare- cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui
4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare

#### **III. Resurse curriculare**

1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar
2. Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității
3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific
4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european

#### **IV. Relația cu comunitatea**

1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți
2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din jud. Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020.

**Astfel, pe domeniul Curriculum și inspecție școlară obiectivele specifice au fost raportate la obiectivele generale ale Planului managerial al ISJ Vaslui.**

## **RESURSE CURRICULARE**

**OBIECTIV GENERAL 1.** Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

**Obiective specifice:** 1.1. Aplicarea Curriculum-ului Național și creșterea calității actului educațional la nivelul fiecărei unități de învățământ conform standardelor educaționale raportate la politicile educaționale naționale și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

**OBIECTIV GENERAL 2.** Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității.

**Obiective specifice:** 2.1 Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.

**OBIECTIV GENERAL 3.** Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific.

**Obiective specifice:** 1.3. Stimularea excelenței în educație.

**OBIECTIV GENERAL 4.** Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.

**Obiective specifice:**

4.1. Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor și a caracteristicilor comunității locale

4.2. Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic

## **RESURSE UMANE**

**OBIECTIV GENERAL 5.** Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul "A doua șansă".

**Obiective specifice:**

5.1. Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și de școlarizare a adulților prin Programul "A doua șansă".

5.2. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței în mediul școlar

5.3. Combaterea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor prin alfabetizarea funcțională a elevilor prin îmbunătățirea competențelor de lectură și comprehensiune a textelor, de scriere.

5.4. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și individuale ale acestora.

**OBIECTIV GENERAL 6.** Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

**Obiective specifice:** 6.1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în scopul proiectării și implementării de acțiuni care să contribuie la reducerea absenteismului și a abandonului școlar, la combaterea părăsirii timpurii a școlii.

## **RELĂȚIILE COMUNITARE**

**OBIECTIV GENERAL 7.** Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

**Obiective specifice:** 7.1.Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.

## **RESURSE MATERIALE**

**OBIECTIV GENERAL 8. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare – cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui**

**Obiective specifice:**8.1. Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.

**Pe domeniul management obiectivele specifice au fost, de asemenea, parte din programul managerial al inspectoratului școlar.**

## **RESURSE UMANE**

**OBIECTIV GENERAL 1.** Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale.

**Obiective specifice:**

1.1. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării;

1.2.Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

**OBIECTIV GENERAL 2.** Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

**Obiective specifice:**

2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre ISJ Vaslui, CCD Vaslui și unitățile de învățământ;

2.2. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice.

**OBIECTIV GENERAL 3.** Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ;

**Obiective specifice:**

3.1. Monitorizarea activității de management a conducerii unităților de învățământ.

**OBIECTIV GENERAL 4.** Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”.

**Obiective specifice:**

4.1. Monitorizarea acțiunilor implementate de unitățile de învățământ pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar.

## **RESURSE MATERIALE**

**OBIECTIV GENERAL 5.** Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe.

**Obiective specifice:**

5.1. Monitorizarea realizării obiectivelor de investiții.

**OBIECTIV GENERAL 6.** Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare - cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui.

**Obiective specifice:**

**6.1.** Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației Naționale cu nevoile de personal ale unităților de învățământ.

**6.2.** Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ.

**RESURSE CURRICULARE**

**OBIECTIV GENERAL 7.** Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

**Obiective specifice:**

**7.1.** Asigurarea bunei proiectări, organizări, monitorizări și evaluări a activității compartimentului;

**7.2.** Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a directorilor unităților de învățământ.

**OBIECTIV GENERAL 8.** Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific.

**Obiective specifice:**

**8.1.** Proiectarea și implementarea unor activități educative extracurriculare în școli și în comunitate, pe baza parteneriatului dintre elevi, profesori și membri ai comunității locale;

**8.2.** Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor;

**8.3.** Promovarea și valorificarea diversității în educație prin includerea în planurile de activități educative formale și nonformale, activități extracurriculare care urmăresc educația permanentă și educația interculturală și care promovează egalizarea șanselor în educație;

**8.4.** Proiectarea și implementarea unor activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru performanță prin programele Centrului Județean de Excelență Vaslui.

**OBIECTIV GENERAL 9.** Creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității.

**RELAȚIILE COMUNITARE**

**OBIECTIV GENERAL 10.** Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din jud. Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020.

**Obiective specifice:**

**10.1.** Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională;

**10.2.** Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație;

**10.3.** Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților.

**OBIECTIV GENERAL 11.** Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți.

**Obiective specifice:**

**11.1.** Îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate;

**11.2.** Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat.

**OBIECTIV GENERAL 12.** Promovarea imaginii inspectoratului școlar.

## **I. Domeniul Management**

Activitățile în domeniul managementului instituțional s-au desfășurat pe baza Planului Managerial General și Planului Managerial pe domeniul management care au avut ca reper obiectivele din planul managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2020 – 2021, dar și politicile educaționale din Strategia Educațională 2020-2021.

### **Management instituțional**

#### **1. Managementul unităților de învățământ**

##### **Puncte tari**

- ❖ Creșterea responsabilității celor mai mulți dintre directori în elaborarea documentelor specifice prin raportare la specificul și nevoile reale ale școlii (PDI, planuri manageriale, decizii etc.);
- ❖ Gradul ridicat de stabilitate a personalului de conducere ca urmare a ocupării funcției prin concurs;
- ❖ Intensificarea colaborării cu autoritățile locale în vederea îmbunătățirii calității vieții școlare;
- ❖ Implicarea în actul decizional a unui număr mare de cadre didactice în multe unități de învățământ;
- ❖ Funcționarea corespunzătoare a majorității consiliilor de administrație, cu participarea reprezentanților comunității locale și ai părinților, în majoritatea unităților de învățământ din județ;
- ❖ Creșterea numărului de colaboratori și parteneri educaționali în organizarea și desfășurarea activităților manageriale;
- ❖ Adoptarea măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2;
- ❖ Adaptarea procesului de învățare la condițiile învățării online, găsirea unor soluții pentru elevii care nu dețin mijloace tehnice.

##### **Puncte slabe:**

- ❖ Deficiențe în elaborarea documentelor specifice (PDI, planuri manageriale, decizii etc.) în unele unități de învățământ;
- ❖ Insuficienta documentare și preocupare a unor directori de școli pentru studierea legislației specifice educației și aplicarea defectuoasă a acesteia;
- ❖ Deficiențe în completarea actelor de studii (greșeli de completare, necompletate în termen);
- ❖ Neglijarea activităților didactice și educative în unele unități școlare de învățământ și acordarea unei atenții mai mari activităților administrativ - gospodărești;
- ❖ Rezultate modeste la examenele de evaluare națională în unele unități de învățământ, în pofida elaborării și aplicării unor planuri remediale;
- ❖ Lipsa unui plan de măsuri privind rezultatele obținute la examenul național II-IV-VI;
- ❖ Deficiențe de comunicare între conducerea școlii și personalul didactic și nedidactic din școală, între conducerea școlii și alte instituții (Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială);
- ❖ Prezența formalismului în activitatea comisiilor constituite la nivelul unităților școlare;
- ❖ Insuficienta documentare și preocupare a managerilor pentru atragerea de resurse financiare;
- ❖ Lipsa de colaborare între directorul școlii și administratorul financiar în gestionarea corectă a bugetului (neîncadrarea în buget și lipsa măsurilor corespunzătoare);
- ❖ Eficiența limitată în cheltuirea fondurilor financiare ale unor școli reflectată în achiziții și rezultate;
- ❖ Nerespectarea unor termene de raportare sau raportari eronate în condițiile perioadei de pandemie;
- ❖ Insuficienta colaborare a școlilor din unele comunități locale cu reprezentanții administrației locale și părinții elevilor;

- ❖ Gestionarea incorectă a SIIIR-ului (întârzieri în operarea datelor, erori).

**Aspecte pozitive:**

► **Școli în care s-a constatat o abordare corectă a actului managerial:** Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui, Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși, Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad, Școala Gimnazială Nr.1 Zorleni, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Laza, Școala Gimnazială Nr. 1 Pădureni, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad.

► **Școli care au dezvoltat o cultură organizațională axată pe activitatea de performanță:** Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși,, Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui, Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad, Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială “Stefan cel Mare” Vaslui, Școala Gimnazială “Elena Cuza” Vaslui, Școala Gimnazială “Mihai David” Negrești, Clubul Sportiv Școlar Bârlad;

► **Climat conflictual:** Școlile Gimnaziale din localitățile Hurdugi, Puiești, Muntenii de Jos, Duda-Epurenii (Bârlad);

► **Comunicare deficitară cu ISJ/nerespectarea termenelor:** Școlile Gimnaziale din localitățile: Lipovăț, Ghermănești, Hurdugi, Puiești, Duda-Epurenii (Bârlad).

*Măsuri:*

- Monitorizarea activității manageriale în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței în utilizarea resurselor;
- Consiliere de specialitate din partea specialiștilor din ISJ privind aplicarea măsurilor legislative noi;
- Intensificarea inspecțiilor tematiche cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe;
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la ISJ Vaslui;
- Completarea bazei de date de la nivelul ISJ Vaslui cu informații utile din unitățile de învățământ, în vederea asigurării unei eficiențe sporite a actului managerial;
- Asigurarea de consultanță în domeniul financiar-contabil directorilor unităților de învățământ;
- Medierea relațiilor dintre școli și reprezentanții administrației publice locale de către reprezentanții ISJ;
- Medierea situațiilor conflictuale din școli de către reprezentanții ISJ;
- Fluidizarea comunicării intra și interinstituționale utilizarea formelor de corespondență electronice;
- Vizibilitatea activităților de “bune practici” în domenii ale managementului educațional și valorizarea lor;
- Susținerea participării managerilor de școli la programe de perfecționare în domeniul managementului educațional.

**2. Aspecte constatate în timpul inspecțiilor generale**

Inspecțiile generale au vizat: Grădinița nr. 15 cu PP Vaslui, Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț și Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos. Pentru toate aceste inspecții școlare generale, inspecțiile de revenire se vor face la începutul următorului an școlar.

Astfel:

→ La grădinița cu PP nr. 15 Vaslui, echipa managerială abordează un stil democratic, bazat pe colaborare, se implică activ și eficient în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de

timp. Directorul se interesează de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu consiliul de administrație și cu personalul didactic, acceptând un dialog constructiv, exercită un control și o monitorizare riguroasă a modului de îndeplinire a sarcinilor de către toți angajații. Curriculum național este corect aplicat, stabilindu-se obiective cadru și de referință. Spațiul educațional al grupelor este amenajat conform obiectivelor propuse, sunt stabilite centrele tematice necesare temei în curs, s-au elaborat planificări calendaristice, s-au stabilit conținuturile, obiectivele și mijloacele de realizare, s-au pregătit mijloacele didactice pentru derularea activităților, s-au conceput seturi de teste de evaluare.

În proiectarea curriculumului local s-au analizat resursele materiale și umane de care dispune grădinița, precum și interesele copiilor în vederea stabilirii ofertei. S-au corelat obiectivele cu conținuturile, s-au identificat resursele informaționale și financiare.

Activitățile extracurriculare au completat gama de activități cu caracter formativ și s-au identificat cu proiectele educaționale organizate cu diverse prilejuri. S-au desfășurat activități în colaborare cu grădinițele din împrejurimi, cu biserica, muzeul, biblioteca și școli din oraș.

Cadrele didactice dovedesc flexibilitate, creativitate și echilibru în realizarea demersului didactic, iar pentru eficientizarea demersurilor educaționale au fost consultați și antrenați toți factorii locali.

→ La Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos sunt respectate legislația în vigoare și regulamentele interne. A fost evaluată calitatea curriculumului aplicat în unitatea de învățământ, dacă acesta respectă curriculumul național, calitatea și diversitatea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, precum și calitatea, diversitatea și eficiența activităților extracurriculare. Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos furnizează elevilor un curriculum echilibrat, armonizând ofertele prin consultarea reprezentanților comunității, părinților și elevilor.

La toate cele 7 domenii inspectate managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, activitatea CEAC., modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar, activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional), nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare), modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse, relațiile unității de învățământ cu părinții și cu alți parteneri educaționali, atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ calificativul acordat a fost bine, calificativ maxim.

→ Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț

Constatări: Documente școlare și manageriale:

- ☐ PDI – NU EXISTĂ
- ☐ Raportul CEAC de evaluare internă a calității - NU EXISTĂ
- ☐ Dosar cu graficul asistențelor la lecții și fișele de asistență ale directorului - NU EXISTĂ
- ☐ Regulamentul intern - NU EXISTĂ
- ☐ Planul operațional anual nu este validat în CA și nici înregistrat.
- ☐ Planurile manageriale ale directorului: anual aprobat în CA din 13.10.2020, avizat în CP din 19.10.2021, sem. I nr. 1223/13.10.2020 conține activități ce urmăresc adaptarea la specificul școlii a direcțiilor MEN și ISJ.
- ☐ Există planuri operative săptămânale ale d-nul director Sprâncenatu Vasile, d-nul director Armeanu Cornel are planuri operative săptămânale doar pentru lunile septembrie și octombrie incomplete.



- ☐ Regulamentul de organizare și funcționare nr. 4/13.10.2020 a fost avizat în CP din 03.09.2020 și aprobat în CA din 03.09.2020, respectă prevederile legale în vigoare și este adaptat specificului școlii.
- ☐ Consiliului de Administrație a fost constituit, dar nu există decizie. Există o tematică cu frecvență lunară, nr. 1223 din 13.10.2020, convocarea se face telefonic și prin corespondență electronică. Nu există un grafic al ședințelor CA. Registrul de procese-verbale CA din perioada 03.09.2019 – 10.12.2020 lipsește, d-nul director Armeanu Cornel având doar anumite procese-verbale xeroxate după registrul original. Se elaborează hotărâri.
- ☐ Consiliul profesoral s-a constituit prin decizia nr. 2/10.09.2020, neexistând un grafic și o tematică.
- ☐ CEAC a fost constituit prin decizia nr. 6/10.09.2020.
- ☐ Comisia de curriculum a fost constituită prin decizia nr. 4/07.09.2020.
- ☐ O parte din cataloagele nu sunt semnate și ștampilate, greșelile nu sunt semnate și ștampilate în toate cataloagele.
- ☐ Registrele matricole sunt completate corect, semnate și ștampilate.
- ☐ Condițiile de prezență nu sunt semnate la zi.
- ☐ Graficul de monitorizare și control înregistrat cu nr. 1223 din 13.10.2020, dar nu a fost respectat.
- ☐ Comisia pentru organizarea, implementarea și menținerea unui sistem de control managerial intern este constituită prin decizia nr. 08/10.09.2020; dosarul comisiei nu cuprinde Regulament de funcționare, proceduri.
- ☐ Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității este constituită prin decizia nr. 09/10.09.2020.
- ☐ Dosarele de personal ale angajaților sunt întocmite conform art.8 alin.2 din H.G 500/2011;
- ☐ Fișele postului au fost actualizate și semnate, completate cu alte atribuții ale angajaților pentru care aceștia au fost desemnați prin decizie internă;
- ☐ Contractele de muncă sunt actualizate și semnate de director;

| Nr. crt. | DOMENIUL INSPECTAT                                                                                                                                                                                                                                                       | CALIFICATIV ACORDAT |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, Activitatea CEAC.                         | SLAB                |
| 2.       | Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.              | BINE                |
| 3.       | Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).                                                                                                                                    | BINE                |
| 4.       | Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).                                                                                                                                      | BINE                |
| 5.       | Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. | BINE                |
| 6.       | Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu alți parteneri educaționali                                                                                                                                                                                           | BINE                |
| 7.       | Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.                                                                                                                                                                                     | BINE                |

Calificativul acordat pentru managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, activitatea CEAC a fost SLAB.

### **3. Siguranța elevilor în școlile din județul Vaslui**

#### **Constatări:**

- ❖ 53% din școli sunt dotate cu camere video de supraveghere, nr. acestora a crescut cu aproape 5 % față de anul școlar trecut;
- ❖ 76,50% au autorizații ISCIR;
- ❖ 35% din școli au autorizație privind securitatea la incendiu (din 186 clădiri care necesită autorizație), mai mult cu 5% față de anul trecut;
- ❖ 55% din unitățile școlare din județ dețin autorizație sanitară de funcționare, mai puțin cu 4% față de anul școlar trecut ca urmare a suspendării autorizației, în vederea intrării în proces de reabilitare prin programe POCU;
- ❖ toate unitățile școlare au fost dotate cu materiale dezinfectante necesare prevenirii și combaterii îmbolnăvirii cu virusul SARS-Cov-2, au stabilite traseele de deplasare în interiorul și incinta școlii, au amenajat sălile de curs pentru maximum de elevi.

#### **Măsuri:**

- Incheierea unor parteneriate între unitățile școlare și autoritățile locale, poliția, jandarmeria în vederea îmbunătățirii condițiilor de siguranță în școli (dotarea cu camere video, asigurarea cu pază obștească, patrule ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență, etc).
- Analiza, la nivelul unităților școlare, a gradului de siguranță pe care îl prezintă clădirile și spațiile din curtea școlii și securizarea acestora;
- Sustținerea unităților de învățământ în vederea achiziționării de sisteme de supraveghere video;
- Inspecții tematice având ca obiectiv siguranța elevilor;
- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare, din mediul școlar;

### **4. Activitatea de soluționare a petițiilor**

Problemele ridicate la audiențe, scrisori, reclamații, sesizări și contestații au fost rezolvate cu competență, cu respectarea legislației în vigoare, respectând procedura operațională de soluționare a petițiilor existentă la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, prin colaborare între compartimentul management instituțional, inspectorii de sector și consilierul juridic al ISJ.

Modul de lucru este:

1. Petițiile se înregistrează de către secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și sunt transmise inspectorului școlar general.
2. Petițiile înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui care nu sunt de competența instituției sunt transmise, în termen de 5 zile de la înregistrare, autorităților competente să soluționeze aspectele sesizate.
3. Inspectorul școlar general numește persoana/comisia de verificare și soluționare. Dacă controlul în vederea soluționării petiției nu poate fi realizat în termen legal, se înștiințează petentul și se prelungește termenul de formulare a răspunsului, după caz.
4. Petițiilor anonime sau a celor în care nu sunt trecute datele de identificare a petiționarului se clasează. Pentru lămurirea aspectelor sesizate, ISG numește persoana/comisia de verificare și soluționare pentru a cerceta problema sesizată.
5. Persoana/comisia de verificare și soluționare va efectua controlul aspectelor semnalate, va solicita documente, copii după acte, discuții purtate cu cei implicați, verificarea la fața locului.
6. Persoana/comisia de verificare și soluționare analizează și prelucrează datele rezultate în urma verificărilor efectuate.

7. Persoana/comisia de verificare și soluționare formulează răspunsul având în vedere toate aspectele sesizate. Răspunsul se întocmește în 3 exemplare (un exemplar se trimite petentului, un exemplar rămâne la persoana/comisia de verificare și soluționare, un exemplar se predă pentru clasare domeniul secretariat).

8. Persoana delegată/comisia de verificare și soluționare transmite răspunsul inspectorului școlar general și, după caz, consilierului juridic spre avizare. În cazul în care răspunsul nu este avizat se reia procedura de la punctul 8.3.6.

9. Semnarea răspunsului se face de către inspectorul școlar general/persoana împuternicită de acesta, după caz - consilier juridic și persoana delegată pentru soluționarea petiției.

10. Un exemplar din răspuns se pune într-un plic adresat petentului, al doilea se atașează petiției pentru secretariat, al treilea se atașează bazei și se păstrează la persoana delegată/comisia de verificare și soluționare. Pe plic, în colțul stînga, jos se trece numărul de înregistrare a petiției, plicul se predă la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

11. Secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui înregistrează ieșirea în registrul de predare a corespondenței și transmite plicul prin poștă/curierat.

12. În situația în care petentul solicită răspunsul prin intermediul poștei electronice persoana delegată/comisia de soluționare înaintează la secretariat răspunsul semnat de inspectorul școlar general/persoana împuternicită de acesta, după caz - consilier juridic și persoana delegată pentru a fi scanat și trimis pe adresa de email menționată în petiție.

Prin verificarea săptămânala a modului de soluționare a petițiilor, s-a constatat că au fost respectate prevederile legale O.G. nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare precum și prevederile legate în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/5 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare, OUG nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, cu modificările și completările ulterioare.

Majoritatea au fost adresate direct instituției noastre spre soluționare dar și altor instituții și autorități (Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratul General pentru situații de urgență, Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Vaslui, Direcția Națională de Probațiune –Servicul de Probațiune Vaslui, Asociații, etc). Petițiile au fost soluționate în termenele prevăzute în procedura operațională de soluționare a petițiilor existentă la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. Pe lângă petițiile transmise prin poștă, fax, email, au fost organizate audiențe, fiind soluționate și în acest cadru o serie de solicitări ale petenților.

## **5. Asigurarea calității procesului de învățământ**

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui sistemul de asigurare a calității activității are la bază un management al calității inspecției școlare realizat în concordanță cu prevederile Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (OMECTS nr. 5547/2011) privind planificarea activității de inspecție școlară, desfășurarea activităților de inspecție planificate și valorificarea activității de inspecție.

Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2020 – 2021 este fundamentat pentru toate tipurile de inspecție, pornind de la rezultatele inspecțiilor din anul școlar anterior și rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP.

La nivelul fiecărei discipline/domeniu de competență inspectorii școlari au vizat corelația dintre obiectivele din planurile individuale de inspecție și obiectivele planului de inspecție stabilit la nivelul inspectoratului școlar. S-a pus accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari și a personalului didactic.

Activitatea de consiliere îndrumare și control desfășurată pe parcursul anului școlar 2019-2020, a avut ca țintă asigurarea calității procesului de implementare a curriculumului național și local la toate disciplinele, cu prioritate pentru noul curriculum la nivel gimnazial.

La nivelul fiecărei discipline/arii curriculare s-au putut identifica în cadrul inspecțiilor desfășurate de inspectorii școlari aspecte pozitive și aspecte de îmbunătățit (menționate cu detalieri și evidențieri la punctul 1 din prezentul raport) care atrag după sine o serie de măsuri după cum urmează:

- Preocupare constantă și eforturi concertate pentru diminuarea neajunsurilor din sistem și nemulțumirilor din partea beneficiarilor serviciilor educaționale (elevii, părinții și angajatorii respectiv societatea civilă în general)
- Eliminarea formalismului în abordarea problematicei privind calitatea educației și asigurarea funcționalității Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul unităților școlare. De menționat că Școala Gimnazială “Dimitrie Cantemir” Vaslui cu Grădinița cu PP nr 6 Vaslui (structură) a obținut calificativ maxim și a îndeplinit toți indicatorii cu Foarte Bine;
- Continuarea activității de perfecționare a cadrelor didactice prin valorificarea ofertei de cursuri acreditate din oferta Casei Corpului Didactic Vaslui prin participarea cadrelor didactice la cursuri pentru: *Managementul calității în educație, Managementul comunicării instituționale, Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare*;
- Asigurarea accesului la cursuri de perfecționare, în primul rând pe teme de evaluare și formare continuă (specialitate, metodică) pe discipline (limba română, limbi străine, biologie), dar și pe teme de utilizare a tehnologiilor moderne (G Suite for Education - Aplicații de comunicare, Google Educator Nivelul 1 și 2);
- Oferirea de stimulente elevilor și profesorilor care obțin performanțe pe diferite etape ale competițiilor școlare din calendarul competițional al MEN; Centrul Județean de Excelență își propune organizarea unei tabere de vară pentru premianții centrului, în funcție de resursele obținute prin inițiativa ”Performanță în vacanță”;
- Postarea pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a unor documente-resursă, utile ca modele pentru întocmirea portofoliilor comisiilor metodice sau pentru întocmirea unei proiectări didactice corespunzătoare;
- Redactarea și tipărirea unor reviste pentru profesori cu materiale specifice discipline (învățământ preșcolar, limba și literatura română, istorie, fizică-chimie ”Pro Fizica”, Limbi moderne ”Scaramouche”, geografie ”Orizonturi geografice, Revista ISJ Vaslui ”Revista Română de Arheologie Didactică”)
- Campus virtual pentru elevi și personalul didactic <http://nelpae.ro/elearning/>, Platforma de e-learning a I.S.J. Vaslui, Platforma R.E.D.

Cu ocazia inspecțiilor generale și tematice au fost efectuate controale ale activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din școli, constatându-se că în anumite școli comisia este constituită legal și funcțională pe anumite aspecte (elaborare de proceduri, aplicare chestionare beneficiarilor direcți și indirecti, plan de îmbunătățire) colaborează eficient cu conducerea și contribuie semnificativ la stabilirea direcțiilor de acțiune ale școlii.

### **Evaluarea și asigurarea calității educației**

Asigurarea calității în educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că unitățile de învățământ îndeplinesc standardele de calitate conform Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, Legea nr 87/ 2006, HG nr. 22/2007, Ordonanța de urgență a Guvernului nr 23/2019 pentru completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Ca urmare a emiterii Art.1 din Hotărârea nr. 6 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU), „se aprobă suspendarea cursurilor din toate unitățile de învățământ preuniversitar începând cu data de 11 martie 2020 până în data de 22 martie 2020, cu posibilitatea de prelungire în funcție de evoluția situației”, Decretului Președintelui României nr 195/16 martie 2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României, Decretului nr. 240/14.04.2020 privind prelungirea stării de alertă și dispunerea respectării măsurilor restrictive, **ARACIP București** emite Comunicatul nr 3 și 4 prin care activitățile de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie,

respectiv a acreditării au loc în modul online. Este emis și Ordinul pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă.

Asigurarea calității în educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că unitățile de învățământ îndeplinesc standardele de calitate conform Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, Legea nr 87/ 2006, HG nr. 22/2007, Ordonanța de urgență a Guvernului nr 23/2019 pentru completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Ca urmare a emiterii Decretului Președintelui României nr 195/16 martie 2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României, Decretului nr. 240/14.04.2020 privind prelungirea stării de alertă și dispunerea respectării măsurilor restrictive, și în conformitate cu prevederile art. 14 din OUG nr 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ **ARACIP București** emite Comunicatul nr 4 și 5 prin care activitățile de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării au loc în modul online și termenele se prelungesc de drept până cel târziu la începutul anului școlar 2021-2022. Este emis și Ordinul pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă, iar evaluările se efectuează în baza:

- art. 37 al O.UG nr. 70/2020 *privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 179/2020, cu modificările și completările ulterioare;*
- H.G. nr. 21/2007 *pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;*
- H.G. nr. 993/2020 *pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;*
- O.MEC nr. 4488/2020 *pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular, pe perioada stării de alertă, cu modificările și completările ulterioare.*

Prin HG nr. 994/2020 s-au aprobat noile standarde de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar. Acestea vor intra în vigoare începând cu anul școlar 2021-2022. Prin urmare, de la 01.09.2021 procesul de evaluare internă și de evaluare externă a tuturor unităților de învățământ se va realiza pe baza unor standarde noi, într-o abordare simplificată și actualizată. Aceste noi standarde sunt concepute pe baza a 24 de indicatori, în loc de 43 și prezintă o mutare semnificativă a accentului pe proces și pe rezultate. De asemenea, starea de bine, accesul la educație și echitatea furnizării serviciilor educaționale devin dimensiuni esențiale în cadrul acestora. Conform unor angajamente asumate, pentru o aplicare unitară a noilor standarde de către școli, inspectorate școlare, evaluatori externi etc. ARACIP realizează, ghiduri și alte tipuri de instrumente. Cele cinci ghiduri se referă la aspectele de evaluare internă și externă a dezvoltării instituționale (1), aplicarea noilor standarde, care vor viza starea de bine (2), rezultatele învățării (3), îmbunătățirea continuă și învățarea organizațională (4), funcționarea și guvernanta (5).

Conform metodologiei specifice de aplicare a prevederilor art. II alin. 2 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr 1/2011, toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular au avut obligația de a depune la ARACIP cererea de evaluare externă în vederea autorizării, acreditării, respectiv în vederea evaluării externe periodice, după caz, însoțită de documentația aferentă, până cel târziu la data de 1 decembrie 2019. Astfel 8 instituții au obținut avizul ISJ Vaslui pentru cererea de evaluare externă/acreditare/autorizare în anul școlar 2020-2021:

#### **1. evaluare externă pentru acreditare:**

- Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur", Huși,
- Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir" Fălciu (profil Tehnician în industria textilă),
- Grădinița particulară "Castelul Copiilor" Vaslui;
- Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui,
- Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad;

## 2. evaluare externă periodică pentru autorizarea de funcționare provizorie

- Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui
- Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad

## 3. cerere pentru evaluare externă periodică

- Școala Postliceală "FEG Education" Vaslui (24-27 noiembrie 2020 –vizita de evaluare externă periodică în urma căreia conform anexei la procesul verbal nr. 6569/27.11.2020 instituția a obținut 2 calificative NS la I.21 și I.22 aspecte ce privesc managementul personalului didactic și de conducere cât și personalul didactic auxiliar și nedidactic, 29 indicatori de Foarte bine și 12 indicatori de Bine.

În anul școlar 2020-2021 au avut loc vizite de evaluare externă ARACIP, evaluare externă periodică/acreditare/autorizare în 8 unități de învățământ: Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad, Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad, Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir", Fălciu și Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși, Grădinița cu program prelungit "Castelul Copiilor" Vaslui, Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui, Școala Postliceală "FEG Education" Vaslui, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui.

Activitatea de consiliere, îndrumare și control desfășurată pe parcursul anului școlar 2020-2021, a avut ca țintă asigurarea calității educației în unitățile de învățământ prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, monitorizarea și evaluarea rezultatelor, îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

### Puncte tari:

- ✓ 3 unități școlare au obținut acreditarea:

**Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad-** nivel Liceal, Domeniul Umanist (filiera teoretică) calificarea profesională-Științe Sociale, conform Anexei 1 la **O.ME nr. 3677/15.04.2021** pentru nivel 3 și nivel 4, cu frecvență redusă,

**Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși-** nivel Liceal, Domeniul Umanist (filiera teoretică), calificarea profesională-Filologie conform Anexa 1 la **HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 23/20.11.2020**,

**Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui** conform Anexei 1 la **O.ME nr. 3677/15.04.2021** pentru nivel 3 și nivel 4, cu frecvență, pentru nivel 3 și nivel 4, domeniul Real (Științe ale naturii), Umanist (Științe Sociale) și Servicii (Tehnician în activități de comerț și tehnician în hotelărie)

- ✓ 2 unități școlare au autorizat noi specializări:

**Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad** pentru nivel de învățământ/nivel de calificare-Postliceal/nivel 3 avansat și nivel 5, Profilul/domeniul Mecanic (calificarea profesională Maistru mecanic), Turism și alimentație (Asistent de gestiune în activități de cazare și alimentație) și Informatică (Administrator rețele locale și de comunicații) conform **Anexei 6 la O.MEN nr. 5406/31.08.2020**,

**Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui** a avut vizita pentru obținerea autorizării în perioada 6-8.07.2021 pentru Nivel LICEAL, Calificare profesională/ specializare: Domeniul Mecanic/calificarea –Tehnician transporturi, Domeniul-Agricultură–Tehnician veterinar și Nivel evaluat: PROFESIONAL, Calificare profesională/ specializare: Domeniul Mecanic/calificarea – SUDOR

- ✓ pregătirea spațiilor școlare și dotarea lor din punct de vedere igienico-sanitar și epidemiologic în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2;
- ✓ securizarea intrării/ieșirii în și din unitățile școlare (video/paznici);
- ✓ reabilitarea unităților școlare prin finanțări de la guvern și proiecte europene/județene;
- ✓ asigurarea pentru copii a confortului și a stării de bine prin modul de aranjare și decorare a spațiilor școlare, dispunerea de mobilier ergonomic adaptat copiilor, modern, atractiv, viu colorat;

- ✓ organizarea curților generoase, a spațiului de joc, pentru distanțare, pe zone de joacă, dotate cu multe materiale specifice zonei de joc în grădinițe;
- ✓ Investiții majore la Liceul cu Program Sportiv Vaslui, terenuri de fotbal și de atletism refăcute complet, au fost făcute reparații la acoperiș, reparații fațadă vestiare și aplicare tencuielă exterioară, lucrări de mentenanță teren sintetic construit în octombrie 2019 (aplicare nisip, granule cauciuc și periaj), reparații la nivelul terenului natural de fotbal;
- ✓ amenajarea tuturor curților școlilor din Municipiul Vaslui cu teren de fotbal sintetic și tribune pentru elevi;
- ✓ dotarea școlilor cu dispozitive electronice pentru desfășurarea activităților didactice și asigurarea de tablete pentru elevi prin diverse proiecte europene, naționale și locale;
- ✓ s-au asigurat toate materialele igienico-sanitare tuturor unităților de învățământ pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS CoV-2 și pentru asigurarea desfășurării activităților în condiții de siguranță sanitară în domeniul economiei, pe durata stării de alertă, cât și materiale informative cu privire la educație sanitară și prevenție în contextul SARS-COV-2 în toate școlile

#### **Puncte slabe:**

- Neacordarea autorizației de funcționare provizorie Fundației Cultural Științifice "Concord" din municipiul Constanța pentru unitatea de învățământ preuniversitar particular Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" din Municipiul Bârlad pentru nivelul de învățământ liceal, profilul umanist, specializarea științe sociale; (Anexa la O.MEC nr. 5465/31.08.2020)
- Neacordarea acreditării pentru Grădinița cu program prelungit "Castelul Copiilor" Vaslui (Asociația Inimă de copil 2008), nivel preșcolar;
- Neacordarea acreditării Liceului Tehnologic "Dimitrie Cantemir" pentru Nivel 3 Domeniul tehnic, calificarea profesională Tehnician în industria textilă conform Anexei 2 LA HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 23/20.11.2020;
- Mai sunt unități școlare care trebuie să depună cereri în vederea acreditării (Liceul Tehnologic sat Vladia pentru calificarea profesională tehnician în agricultură, Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad pentru nivel preșcolar);
- Mai există unități școlare unde activitatea CEAC la nivelul școlii are o coordonare slabă având în vedere că membrii comisiei și coordonatorul sunt pentru prima dată în această comisie și nu au cursuri de formare, însă există disponibilitate de perfecționare, dar și un oarecare formalism în elaborarea documentelor CEAC;
- Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, județul Vaslui, a avut vizită de evaluare externă pentru acreditare în perioada 06-07.06.2019, Domeniul electric, învățământ profesional - nivel 3 de calificare, pentru calificările Electrician exploatare joasă tensiune, Electrician constructor, Electrician aparate și echipamente electrice și energetice și pentru învățământ liceal tehnologic - nivel 4 de calificare, pentru calificarea Tehnician electrician electronist auto și **a îndeplinit standardele** minimale corespunzătoare celor 43 de indicatori conform Anexei 1 și Anexei 2 la Procesul verbal nr. 1949/7.06.2019, dar unitatea școlară nu a primit documentul oficial din partea ARACIP/ME, hotărârea Consiliul ARACIP sau Ordin de ministru astfel încât să intre în legalitate, deși s-au făcut numeroase demersuri către ARACIP (adrese transmise prin email înregistrate la ARACIP, cât și scrisoare înaintată către președintele instituției, prof. Constantin-Șerban Iosifescu).

#### **6. Activitatea de consiliere juridică**

În anul școlar 2020-2021, activitatea consilierului juridic s-a desfășurat în conformitate prevederile Legii nr. 514/2003. Consilierul juridic a asigurat servicii de reprezentare în fața instanțelor judecătorești pentru Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și servicii de consultanță pentru toate unitățile de învățământ de stat și particular din județ.

În acest an școlar, pe rolul instanțelor de judecată s-au aflat următoarele litigii:

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Numarul dosarului</b> | <b>Instanța</b>     | <b>Obiectul cauzei</b>                                                                  |
|-----------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 1804/333/2018            | Judecătoria Vaslui  | pretentii                                                                               |
| 2               | 1080/89/2020             | Tribunalul Vaslui   | contestație decizie de sancționare                                                      |
| 3               | 67/89/2021               | Tribunalul Vaslui   | anulare hotărâre consiliu de administrație nr. 2/08.01.2021                             |
| 4               | 111/89/2021              | Tribunalul Vaslui   | anulare act administrativ Hotărârea nr.2/08.01.2021 a C.A. + suspendare efecte hotărâre |
| 5               | 869/89/2021              | Tribunalul Vaslui   | anulare act administrativ - disjuns din dosarul 67/89/2021                              |
| 6               | 162/89/2020              | Curtea de apel Iași | calcul drepturi salariale                                                               |
| 7               | 352/45/2020              | Curtea de apel Iași | anulare act administrativ                                                               |
| 8               | 853/89/2020              | Curtea de apel Iași | anulare act administrativ                                                               |
| 9               | 1080/89/2020             | Curtea de apel Iași | contestație decizie de sancționare                                                      |
| 10              | 593/45/2020              | Curtea de apel Iași | anulare act administrativ                                                               |
| 11              | 789/45/2016*             | Curtea de apel Iași | suspendare executare act administrativ REJUDECARE                                       |
| 12              | 111/89/2021/a1           | Curtea de apel Iași | suspendare executare act administrativ                                                  |
| 13              | 593/45/2020/a1           | ICCJ                | anulare act administrativ                                                               |
| 14              | 1729/102/2021*           | Tribunalul Mureș    | anulare act administrativ                                                               |

În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, consilierul juridic și-a desfășurat activitatea în acord cu prevederile O.M.E.C. T.S. nr.3866 /2012, a asigurat convocarea părților, a pregătit soluționarea celor două cauze care au fost pe rolul colegiului și a întocmit hotărârile colegiului.

Consilierul juridic a asigurat secretariatul comisiei paritare de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Consilierul juridic a desfășurat și alte activități specifice :

- Informarea periodică privind aparițiile legislative în domeniul educației , prin postarea noutăților pe adresele de mail ale directorilor și inspectorilor școlari
- Consilierea pe spețe de ordin juridic a personalului din I.S.J., a personalul didactic și nedidactic din rețeaua învățământului preuniversitar vasluian, a personalului de conducere din unitățile școlare, precum și a petenților interesați;
- Asigurarea legalității soluționării memoriilor, adreselor și sesizărilor sau alte asemenea, înregistrate la I.S.J., direcționate de către inspectorul școlar general;
- Avizarea și contrasemnarea actelor cu caracter juridic emise de I.S.J.( decizii, contracte, acte administrative, etc.);
- Asigurarea legalității înscrierii la etapele privind mișcarea personalului didactic a persoanelor interesate/cadrelor didactice prin verificarea și avizarea tuturor dosarelor/cererilor depuse;
- Asigurarea legalității înscrierii la concursul de intrare a personalului didactic în Corpul national de experți în management educațional, prin verificarea documentelor anexate solicitărilor;
- Vizarea actelor de studii în vederea apostilării.

## **7. Diagnoza activității de management instituțional**

### **Puncte tari**

- creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională, inclusiv cele online;



- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului de conducere;
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate – stagii de formare, masterat în management educațional, doctorat);
- asigurarea consultanței pentru directorii unităților de învățământ și în mod special pentru cei nou numiți în funcție;
- funcționarea corespunzătoare, cu respectarea legalității, a majorității consiliilor de administrație, cu participarea reprezentanților comunității locale;
- creșterea numărului de colaboratori și parteneri educaționali în organizarea și desfășurarea activităților manageriale ;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Vaslui / al altor instituții;
- numărul mare de experți în managementul educațional;
- interes pentru implicarea unităților de învățământ în activități de cooperare europeană, prin proiecte finanțate de Comisia Europeană;
- 190 de școli în reabilitare ;
- buna colaborare între I.Ș.J. Vaslui unitățile conexe (CCD, CJRAE), între unitățile școlare și alte instituții(DSP, primarie, CJ, ISU, IJP);

#### **Puncte slabe**

- unități de învățământ care nu au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;
- rezultate modeste la evaluarea națională în unele unități de învățământ, chiar dacă Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare au elaborat și au aplicat planuri remediale;
- flux informațional discontinuu între manager, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți;
- lipsa, în unele unități de învățământ, a unui set coerent de instrumente interne de evaluare și a unui sistem fiabil de calitate a educației furnizate de școală;
- întocmirea formală de către unele comisii de evaluare și asigurare a calității din școli, a raportelor anuale de evaluare internă, având ca efecte supraevaluarea performanțelor instituționale și neidentificarea problemelor reale;
- nivel încă ridicat de subiectivitate în procesul de autoevaluare/evaluare la nivelul inspecției școlare, la nivelul conducerii unităților de învățământ și a comisiilor de specialitate;
- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- existența unui număr mare de unități școlare fără autorizație de securitate la incendii;
- un procent de 45% din unitățile școlare din județ nu dețin autorizație sanitară de funcționare, motivele cele mai frecvent semnalate de Autoritatea de Sănătate Publică Vaslui fiind: lipsa aprovizionării cu apă curentă în școală, spațiu subdimensionat pentru sălile de clasă, iluminare artificială insuficientă, unitatea se află în reabilitare termică, electrică sau lucrări de consolidare a structurii;
- sunt dotate cu camere video de supraveghere doar 53 % din unitățile școlare de la nivelul județului;
- inspecția școlară nu acoperă în totalitate necesarul de consiliere / îndrumare din rețea;
- insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- disfuncționalități în relația școală - reprezentanți ai administrației/ai CL/ai părinților, în unele localități;
- insuficienta colaborare între instituțiile de învățământ preuniversitar și cele de învățământ superior;
- lipsa abilităților de rezolvare a conflictelor de către unii directori.

## **II. Managementul resurselor umane**

Pornind de la prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în ceea ce privește managementul resurselor umane, obiectivele asumate la nivelul compartimentului Resurse Umane au fost:

### **1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale**

#### **Direcții la nivelul compartimentului:**

1. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei – cadru aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării;
2. Asigurarea cunoașterii prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;

#### **Indicatori de performanță:**

- Asigurarea încadrării cu personal calificat în procent de peste 97%.
- Încadrarea titularilor din toate unitățile de învățământ respectă legislația în vigoare.
- Directorii de școli, personalul auxiliar/compartiment secretariat, cadrele didactice cunosc prevederile metodologiei mișcării personalului didactic.
- Concursul național de titularizare, concursul județean, concursurile organizate de unitățile de învățământ respectă legislația.
- Etapele de mișcare a personalului didactice au fost realizate conform metodologiei.

### **2. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ**

#### **Direcții la nivelul compartimentului:**

4. Realizarea îndrumării și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui;
5. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare;
6. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare.

#### **Indicatori de performanță:**

- Documentele elaborate la nivelul unităților de învățământ legate de managementul resurselor umane (decizii, contracte, hotărâri ale CA, proceduri etc.) respectă legislația.
- Încadrarea cu personal la nivelul unităților de învățământ și la nivel județean este realizată în mod transparent.
- Deciziile elaborate respectă legislația și calendarul.
- Baza de date la nivelul județului privind resursele umane este realizată la timp, conține toate informațiile necesare privind încadrarea cu personal didactic și mișcarea de personal.
- Încadrarea în numărul de norme și bugetul alocat județului.

### **3. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale**

#### **Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic – norme, pe categorii de personal**

Analizând, comparativ pentru ultimii trei ani școlari situația încadrării unităților de învățământ cu personal, identificăm câteva elemente caracteristice județului nostru, corelate cu situația socio-economică și poziționarea geografică.

Comparativ cu anul anterior, în anul școlar 2020-2021 s-a constatat o ușoară scădere a numărului de norme, situație rezultată din scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ. Se constată o ușoară scădere a numărului de norme ocupate cu titulari cu 20,65 și o scădere a numărului de norme ocupate cu personal didactic pensionat, situație explicabilă în contextul pandemic în care s-a desfășurat acest an școlar.

În același timp, se constată o creștere cu 15,59 a numărului de norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului.

Ocuparea unui anumit număr de norme cu personal pensionat sau cu personal fără studii corespunzătoare postului este o situație specifică județului nostru, în special zonelor rurale, unde este dificilă naveta cadrelor didactice din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, educatoare, limba latină, limba engleză, educație economico-financiară, religie ortodoxă etc).

**Pentru anul școlar 2020-2021, situația ocupării celor 4811,25 norme didactice pe categorii de personal a fost următoarea:**

- ❖ 3393,67 norme didactice ocupate de titulari;
- ❖ 396,89 norme ocupate de titulari în sistem plata cu ora;
- ❖ 668,43 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;
- ❖ 60,1 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- ❖ 140,48 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- ❖ 151,68 norme didactice ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului.

**Numărul de cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare:**

| Cadre didactice calificate | Cadre didactice necalificate | Din care - cadre didactice în curs de calificare |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4659,57                    | 131,97                       | 19,71                                            |

**Cadrele didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată:**

| Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată | Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3393,67                                                   | 1417,58                                                 |

**4. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei – cadru aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării**

Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar s-a realizat pe baza prevederilor legale și a normativelor în vigoare privind constituirea formațiunilor de studiu, a planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ, după consultarea autorităților administrației publice locale și a planurilor-cadru de învățământ aflate în vigoare, în concordanță cu norma didactică de predare-învățare-evaluare stabilită conform art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, conform prevederilor Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020.

La nivelul unităților de învățământ, consiliul de administrație și directorul unității de învățământ răspund de constituirea corectă a posturilor didactice/catedrelor, de încadrarea titularilor și de vacantarea posturilor didactice/catedrelor complete și incomplete, rămase neocupate. Încadrarea titularilor s-a realizat cu respectarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.165/2018 și Ordinul nr. 5350/2018 pentru modificarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plata cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui, la care au fost invitați și au participat reprezentanții organizațiilor sindicale (ședința comisiei de mobilitate din data de 04.02.2021). Astfel, la data de 18 februarie 2021 a fost publicat un număr de 2345 posturi, 1008 în mediul urban și 1337 în mediul rural, 116 posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată și 2229 pentru angajare pe perioadă determinată (din care numai 609 posturi complete).

S-au actualizat procedurile operaționale specifice **"Mobilitatea personalului didactic pentru anul școlar 2020/2021"**, procedură discutată cu partenerii de dialog social și aprobată în Consiliul de administrație al ISJ Vaslui și **"Procedura ocupare posturi apărute în timpul anului școlar"**, în baza Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020.

## **5. Activitățile de mobilitate a personalului didactic**

Activitățile de mobilitate, realizate cu respectarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020, conform calendarului mișcării personalului didactic, s-au derulat pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ legate de posturile vacante/rezervate, modalitatea de ocupare (perioadă determinată/nedeterminată), viabilitatea acestora (1 până la 4 ani), post propus pentru transfer consimțit sau ședința publică de soluționare a cererilor de restrângere de activitate.

Datele au fost colectate prin întâlniri cu directorii fiecărei unități de învățământ, prin întâlniri de lucru ale comisiei de mobilitate la care au fost invitați directorii implicați, discutarea fiecărei situații apărute la nivelul unităților, participarea liderilor organizațiilor sindicale reprezentative de la nivelul județului. Au fost utilizate instrumente specifice, conform procedurii stabilite la nivelul compartimentului, aprobată în Consiliul de administrație al ISJ Vaslui. Deciziile privind activitățile de mobilitate au fost luate în urma analizelor realizate în ședințele comisiei de mobilitate, organizate conform calendarului, astfel încât aceste etape de mobilitate s-au desfășurat cu respectarea legislației, ținând cont de datele furnizate de unitățile de învățământ și de condițiile concrete în care își desfășoară activitatea.

Datele transmise de unitățile de învățământ legate de vacantare și condițiile de ocupare au fost fundamentate la nivelul unităților de învățământ prin discuții în consiliile profesionale și consiliile de administrație, având aprobarea acestor organisme de conducere, astfel că **activitățile de mobilitate s-au desfășurat în sensul asigurării calității educației** la nivelul unităților de învățământ. Corecțiile realizate în cadrul comisiei de mobilitate au vizat respectarea legislației, eliminarea unor disfuncții, precum și derularea unui proces educativ la standarde de calitate, cu accent pe elevi, pe îmbunătățirea rezultatelor acestor școli, în acord cu indicatorii stabiliți prin planul managerial al ISJ.

Deciziile privind activitățile de mobilitate au fost luate în urma analizelor realizate în ședințele comisiei de mobilitate, organizate conform calendarului, respectiv cu termenele de finalizare etapă:

- restructurarea rețelei școlare și reactualizarea deciziilor de numire/transfer/ repartizare pe post/catedră conform art. 19 alin. (3) și (4) din metodologia: 29 ianuarie 2021;

- întocmirea de către unitățile de învățământ a listelor finale de cadre didactice femei care optează pentru menținerea ca titular până la îndeplinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018: până la 22 ianuarie 2021;
- discutarea fișei de evaluare pentru utilizarea în etapele de mobilitate conform Anexei 2 din metodologie: 08.01.2021;
- prezentarea întregirilor de normă și completărilor de norma de la nivelul unității școlare/localității: 28-29 ianuarie 2021;
- constituirea normei didactice de predare, întregirea normei didactice de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei: 2-3 februarie 2021;
- stabilirea personalului care îndeplinește condițiile prevăzute la art. 28 alin. 4 din metodologie și se menține în activitate ca titular în funcția didactică, la cerere în anul școlar 2019 – 2020: 15 februarie 2021;
- organizarea etapelor de mobilitate, conform calendarului, elaborarea procedurii privind mobilitatea personalului și aprobarea acesteia în CA al ISJ: 08.01.2021;
- avizarea încadrării titularilor și vacantării, discutarea și avizarea situațiilor speciale apărute: 17.02.2021;
- discutarea și aprobarea condițiilor specifice propuse de unitățile de învățământ pentru etapele de transfer consimțit și pretransfer consimțit între unități: 04.03.2021;
- modificare contract din perioada determinată de un an în viabilitatea postului art. 93 alin. 1: 16.04.2021;
- organizarea sedințelor de repartizare pentru etapele prevăzute în Metodologie și eliberarea deciziilor.

În urma derulării etapelor de mobilitate derulate la nivelul ISJ Vaslui, s-au emis decizii pentru:

- 16 cadre didactice au îndeplinit condițiile prevăzute la art. 28 alin. 4 din metodologie și vor fi menținute în activitate ca titular în funcția didactică, la cerere, în anul școlar 2021 – 2022;
- 18 cadre didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ/specializări și-au întregit norma didactică într-o singură unitate de învățământ/specializare;
- 8 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată la nivelul localității; 19 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată în alte unități în sesiunea de repartizare; 11 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în aceeași unitate de învățământ; 15 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în altă unitate de învățământ; 3 cadre didactice angajate pe perioada viabilității postului și-au completat norma didactică în altă unitate de învățământ;
- 11 cadre didactice și-au soluționat restrângerea de activitate la nivelul altor unități școlare/ la nivelul unității pe alte discipline;
- 2 cadre didactice s-au detașat în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate;
- 42 cadre didactice și-au modificat contractul de muncă din perioada determinată de un an în perioada de viabilitate a postului, conform art. 93 alin. 1; 6 candidați nu au promovat definitivatul, sesiunea 2021 și pierd repartizarea;
- 105 cadre didactice s-au pretransferat în etapa de pretransfer la cerere; 2 cadre didactice s-au pretransferat prin schimb de post; 1 cadru didactic care a obținut pretransfer în sesiunea publică, dar nu a promovat definitivatul în învățământ - sesiunea 2021, se va întoarce la post.

## 6. Recrutarea resurselor umane

**Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate** de la nivelul județului a fost organizat cu respectarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022 aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020, cu modificările și completările ulterioare, completată cu ***PROCEDURA privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar*** -

**sesiunea 2021 Nr. 30191 / 23.06.2021**, Procedura operațională nr. 7819/06.07.2021 privind transportul lucrărilor, Procedură operațională nr. 7817/06.07.2021 privind supravegherea audio-video, Procedura de transport a lucrărilor către centrele de evaluare nr. 33918/21.06.2019, Procedura de preluare subiecte.

Au fost organizate 2 centre de concurs:

Centrul nr. 1: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui și

Centrul nr. 2: Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui,

în 3 locații (două locații la centrul nr. 1 și una la centrul nr. 2).

Au fost afișate, conform calendarului, lista posturilor didactice vacante/rezervate, la sediul ISJ și la cele două centre de concurs, precum și pe pagina web a ISJ Vaslui, lista disciplinelor arondate, lista cadrelor didactice care pot participa la concurs, în conformitate cu conform metodologia și procedura de desfășurare a probei scrise. Au fost transmise invitații federațiilor sindicale reprezentative recunoscute la nivel național pentru a-și desemna observatori. Au fost emise deciziile, conform art. 66 din metodologie, au fost semnate declarații, angajamente, procese verbale, conform procedurilor. Multiplicarea și distribuirea subiectelor s-a realizat cu respectarea art. 66 din metodologia, s-a respectat timpul de redactare a lucrării de către toți candidații. S-a asigurat securitatea pe toată desfășurarea concursului și au fost respectate toate prevederile procedurii nr. 30191 / 23.06.2021.

S-au înscris 639 de candidați (6 au fost respinși din etapa de validare a dosarelor), dintre care 125 de candidați provin din promoția curentă. Proba s-a desfășurat la 37 de discipline: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui – 15 discipline și Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui - 22 de discipline.

La proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar s-au prezentat 495 candidați din totalul de 638 candidați înscrși; 67 candidați s-au retras din concurs din motive personale sau medicale, în conformitate cu prevederile metodologiei, niciun candidat eliminat;

În centrele de evaluare au fost notate 427 lucrări; 1 lucrare a fost anulată la centrul de evaluare din motive legate de nerespectarea metodologiei.

Rata notelor peste 7 (șapte) obținute de candidații care au susținut proba scrisă este de 38,18 % (în scădere față de rezultatele consemnate anul trecut, când a fost de 46,46%).

Procentul notelor între 5 și 6,99 este de 39,11%, în creștere, comparativ cu anul trecut (34,44%);

Din promoția curentă, 45% dintre candidați au obținut note peste 7 (șapte).

1 candidat a obținut nota 10 la disciplina Biologie;

Au fost depuse 97 solicitări de contestații.

După contestații, pentru 10 candidați s-au înregistrat diferențe mai mari sau egal cu un punct, cele mai multe în minus. Cea mai mare diferență a fost de 2,1 puncte (în plus) la Educație fizică, de la 2,75 la 4,85. Următoarea valoare înregistrată a fost o scădere cu 1,6 tot la Educație fizică (de la 4,95 la 3,35). Pentru alți 35 de candidați a existat o diferență între 0,5 și 1 punct. Restul diferentelor înregistrate au fost mai mici de 0,5 puncte. Rezultatele înregistrate după contestații au fost:

91 (21,26%) candidați obțin note în intervalul 1 - 4,99

165 (38,64%) candidați obțin note în intervalul 5 - 6,99

171 (40,1%) candidați obțin note în intervalul 7 – 10.

La nivel județean au fost disponibile 134 de posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată (79 în mediul urban și 55 în mediul rural). Cele mai multe posturi vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată vizează următoarele discipline/specializări: învățători 32 de posturi și 88 de candidați; educatoare 20 de posturi și 144 de candidați; muzică instrumentală 11 posturi și 4 candidați; educație fizică și sport și pregătire de specialitate 9 posturi și 58 de candidați; limba engleză 9 posturi și 25 de candidați. La disciplinele limba și literatura română sunt 55 de candidați pentru 4 posturi, iar la matematică 15 candidați pentru 5 posturi.

58 candidați au fost repartizați pe posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, din care 40 cu statut de titulari, 18 candidați nu au definitivatul în învățământ.

S-au elaborat și publicat pe site-ul ISJ Vaslui informări privind **concursurile derulate la nivelul unităților de învățământ și posturilor apărute în timpul anului școlar**, condițiilor de ocupare, procedurile specifice. S-au transmis către unitățile de învățământ instrumente utile pentru derularea acestor concursuri, în vederea respectării legislației.

Au fost **publicate/organizate concursuri la nivelul unităților de învățământ pentru 148 posturi**, concursuri publicate și pe site-ul ISJ Vaslui, cu respectarea metodologiei și a OMECTS nr. 4959/2013.

Au fost organizate, la nivelul ISJ Vaslui, **20 ședințe publice de ocupare/repartizare pentru 287 posturi apărute în timpul anului școlar**, transmise de unitățile de învățământ. Posturile neocupate la nivelul ISJ au intrat în procedura de ocupare la nivelul unităților de învățământ, în sistem de plată cu ora sau prin organizarea concursurilor/ testării personalului fără studii corespunzătoare postului.

## **7. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ**

### **Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare**

a. Menținerea și actualizarea permanentă a site-ului ISJ dedicat resurselor umane: Mișcarea personalului <http://isj.vs.edu.ro>.

b. Utilizarea aplicației MEN pentru gestionarea datelor privitoare la cadrele didactice participante la concursurile de titularizare și a posturilor.

c. Organizarea ședințelor publice la nivel județean cu posturile apărute în timpul anului școlar, conform procedurii: publicarea săptămânală, conform datelor transmise de unitățile de învățământ, a tuturor posturilor vacante/rezervate apărute, pe site-ul ISJ Vaslui și desfășurarea ședințelor publice; publicarea concursurilor organizate de unitățile de învățământ pentru posturile neocupate în ședințele publice;

d. Constituirea comisiilor de concurs și de monitorizare a concursurilor desfășurate la nivelul unităților de învățământ, prin reprezentanții ISJ - membri în comisiile de concurs constituite în baza OMECTS nr. 4959/2013.

e. Verificarea normării cu personal didactic pentru toate unitățile de învățământ și realizarea bazei de date la nivel județean, cu încadrarea în normele atribuite județului Vaslui.

f. Verificarea/corectarea Proiectelor de încadrare ale fiecărei unități de învățământ, conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.165/2018 și Ordinul nr. 5350/2018 pentru modificarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

S-au elaborat și publicat pe site-ul ISJ Vaslui informări privind concursurile derulate la nivelul unităților de învățământ și posturilor apărute în timpul anului școlar, condițiilor de ocupare, procedurile specifice. S-au transmis către unitățile de învățământ instrumente utile pentru derularea acestor concursuri, în vederea respectării legislației.

Au fost publicate/organizate concursuri la nivelul unităților de învățământ și pe site-ul ISJ Vaslui, cu respectarea metodologiei și a OMECTS nr. 4959/2013, au fost organizate, la nivelul ISJ Vaslui, ședințe publice de ocupare/repartizare pentru posturile apărute în timpul anului școlar, transmise de unitățile de învățământ. Posturile neocupate la nivelul ISJ au intrat în procedura de ocupare la nivelul unităților de învățământ, în sistem de plată cu ora sau prin organizarea concursurilor/ testării personalului fără studii corespunzătoare postului.

## **8. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane**

Au fost organizate două întâlniri cu directorii unităților de învățământ, online (Meet):

1. prezentarea prevederilor metodologiei pentru anul școlar 2021-2022: vineri 11 decembrie 2020, ora 10.00 - școlile gimnaziale din mediul rural; vineri 11 decembrie 2020, ora 11.30 - liceele, școlile gimnaziale din mediul urban și școlile speciale luni 14 decembrie 2020, ora 12.00 - gradinitile cu program prelungit

2. prezentarea elementelor necesare încadrării pentru directorii noi numiți prin detașare în interesul învățământului - marți 19 ianuarie 2021;

Au fost discutate cu directorii aspecte generale privind managementul resurselor umane și specifice de la nivelul unităților de învățământ. S-au purtat permanent discuții cu directorii mai puțin experimentați, au fost analizate la nivelul comisiei de mobilitate anumite situații, în vederea eliminării unor disfuncții și eficientizării activităților de mobilitate și managementului resurselor umane de la nivelul unităților de învățământ.

Conform calendarului, încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în Consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate pentru respectarea legislației și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui (ședința comisiei de mobilitate din data de 04.02.2021).

### **9. Includerea în graficul inspecțiilor tematice a problematicilor specifice resurselor umane**

Au fost verificate contractele de muncă la unitățile de învățământ cuprinse în inspecțiile generale la nivelul ISJ Vaslui și s-au realizat corecțiile necesare.

- verificarea hotărârilor Consiliilor de administrație din unități și a deciziilor emise de directori referitor la încadrarea personalului pe parcursul anului școlar, contracte de muncă.
- monitorizarea concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice organizate în unități pe parcursul anului școlar.
- verificarea statului de funcții și a dosarelor de personal la nivelul fiecărei unități.

### **10. Consilierea directorilor unităților de învățământ**

ori de câte ori este necesar pe problematica managementului resurselor umane (discuții, ședințe de instruire, întâlniri de lucru, telefonic).

### **11. Analiza SWOT a activității în domeniul resurselor umane**

Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul ISJ Vaslui în domeniul managementului resurselor umane, în anul școlar 2020-2021, conduce la evidențierea următoarelor aspecte:

#### **Puncte tari:**

- încadrarea în numărul de posturi/norme aprobat de MEC;
- respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate, a etapelor de mobilitate privind mișcarea personalului didactic;
- reducerea numărului de cereri de restrângeri de activitate și soluționarea acestora la nivelul județului;
- existența și funcționalitatea procedurii operaționale *Ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat* determină transparența atribuirii posturilor apărute în timpul anului școlar și gestionarea eficientă a unor situații care pot să apară;
- derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic fără disfuncționalități;
- existența unor proceduri specifice de lucru cu directorii de școli pentru desfășurarea etapelor de mobilitate din calendarul mobilității personalului didactic, pentru colectarea informațiilor privind normarea, fișele de încadrare, bazele de date solicitate asigură realizarea în termen și legal a etapelor de mișcare a personalului didactic;
- comunicarea eficientă cu instituțiile de învățământ în ceea ce privește managementul resurselor umane, pe fondul stabilității pe post a directorilor/directorilor adjuncți;



- participarea partenerilor sociali la analiză și luarea deciziilor;
- realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Vaslui;
- asigurarea transparenței deciziilor;
- colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.

**Puncte slabe:**

- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile;
- fluctuația personalului didactic din mediul rural determină încadrarea cu dificultate, cu personal necalificat la anumite discipline/specializări;
- instabilitate în ceea ce privește colectivele de elevi din zone rurale cu implicații asupra comasării unor colective de elevi, reorganizarea rețelei școlare și nerealizarea planului de școlarizare pentru unele unități școlare, respectiv fluctuații în încadrarea titularilor, modificarea structurii catedrelor vacantate inițial și ocupate de către suplinitori;
- unele disfuncționalități manifestate în organizarea la nivelul unităților de învățământ, legate de aplicarea unitară a metodologiei și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic.

**Oportunități:**

- existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră și pentru reconversia profesională a cadrelor didactice în vederea obținerii de noi calificări care permit încadrarea în aceeași unitate școlară pe mai multe discipline;
- implementarea strategiilor privind asigurarea calității educației;
- existența unor programe de formare, atât pentru directorii de școli și inspectorii școlari, cât și pentru cadre didactice;

**Amenințări:**

- existența unor zone socio-economice defavorizate sau izolate conduce la un număr mare de cadre didactice necalificate;
- spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și încadrării personalului didactic;
- legislație în schimbare, modificări ale planurilor cadru și diminuarea numărului de norme pentru anumite discipline;
- lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței muncii, a cererii viitoare de educație;
- scăderea atractivității statutului cadrului didactic în societate determină interesul scăzut manifestat de cadrele didactice pentru examenul de titularizare.

### **III. Dezvoltare profesională**

Formarea continuă a cadrelor didactice s-a realizat pe tot parcursul anului școlar începând cu sesiuni de informare despre modul de implementare a curriculumului de către inspectorii școlari de specialitate în cadrul consfătuirilor județene de la începutul anului școlar, informări și activități practice organizate la cercurile pedagogice, formarea cadrelor didactice selectate în corpul metodiștilor, programe de formare organizate și derulate de CCD și alți furnizori de formare. Au existat și inițiative venite din partea unităților școlare pentru a organiza și susține activități de formare a cadrelor didactice în acest sens.

**Obiectivele IȘJ Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2020– 2021 pot fi sintetizate astfel:**

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de inspectoratul școlar în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau grupurilor de unități școlare, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodico-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse:

***1) Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere:***

- a. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; broșura privind cercurile pedagogice pe discipline; oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul școlar 2020-2021.
- b. Participarea la elaborarea ofertei CCD;
- c. Diseminarea informațiilor referitoare la: oferta de programe a CCD și a altor furnizori de formare acreditați; noutățile legislative privind înscriererea la definitivat și gradele didactice.
- d. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierile la definitivat și grade didactice; echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011.

***2) Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare.***

În județul Vaslui, cadrele didactice sunt interesate pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Acordarea gradului didactic I semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională și expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educațional școlar.

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 20 -30 noiembrie 2020, conform Ordinului Nr.4303/21.05.2021, **art.11, alin (1) , art.29 alin (1^1) și (1^2) , art. 30, alin(1) privind susținerea IC1 grad II, IC2 grad I și prelungirea depunerii dosarelor până la 1 decembrie2020.**

În fiecare an școlar numărul cadrelor didactice înscrise este diferit de numărul celor care susțin în mod efectiv inspecțiile: motive medicale, renunțarea la cariera didactică, concediu creștere copil.

De asemenea, se remarcă faptul că numărul dascălilor care renunță la susținerea inspecțiilor speciale este mai mic, având în vedere faptul că aceste inspecții sunt valabile doar în anul susținerii probei scrise a examenului, în timp ce inspecțiile curente au o valabilitate de 4 ani școlari.

Conform legislației în vigoare, persoanele înscrise la gradul didactic I au posibilitatea să amâne finalizarea acestui demers cu unul sau doi ani școlari, în funcție de situație. Au fost înregistrate și în acest an școlar cereri de amânare a gradelor didactice I și II, cele mai multe dintre ele fiind din motive de sănătate sau concediu de creștere copil.

Din păcate, foarte puțini candidați care renunță la finalizarea gradului II ( 5 în sesiunea august 2021 ) aduc dovezi care demonstrează imposibilitatea prezentării la examen. În aceste condiții , având în vedere faptul că aceste renunțări presupun irosirea de resurse financiare și de timp, se impune elaborarea unei strategii în vederea consilierii și monitorizării cadrelor didactice înscrise la gradele didactice, așa încât de mersul lor să nu presupună cheltuieli inutile.

| Gradul didactic | Tipul inspecției        | Sesiunea/Seria | Nr.inspecții care se vor susține |
|-----------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| Gradul II       | IC 1                    | Sesiunea 2023  | 100                              |
|                 | IC 2                    | Sesiunea 2022  | 89                               |
|                 | IS                      | Sesiunea 2021  | 80                               |
| Gradul I        | IC 1                    | Sesiunea 2024  | 71                               |
|                 | Colocviu februarie 2021 | Sesiunea 2021  | 75                               |
|                 | IC2                     | Sesiunea 2022  | 126                              |
|                 | IS                      | Sesiunea 2021  | 108                              |
| <b>TOTAL</b>    |                         |                | <b>649</b>                       |

#### **Inspecții desfășurate în anul școlar 2020-2021 pentru participarea la examenele de obținere a gradelor didactice I și II**

Activitatea de perfecționare și formare continuă a anuluișcolar 2020 – 2021 s-a desfășurat în concordanță cu obiectivelor propuse în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui .

#### **Obiective specifice:**

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Facilitarea și sprijinirea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin organizarea de activități metodic-științifice și psihopedagogice ale cadrelor didactice care susțin grade didactice</b> |
| <b>Planificarea, coordonarea inspecțiilor speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.</b>                                                                   |
| <b>Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise.</b>                                                                                              |
| <b>Rezolvarea situațiilor speciale (echivalări doctorate cu gradul I, amânări susținere grade etc.)</b>                                                                                              |

| Gradul didactic | Tipul inspecției | Sesiunea/seria | Nr. candidați înscriși | Observații |
|-----------------|------------------|----------------|------------------------|------------|
|-----------------|------------------|----------------|------------------------|------------|

|                 |                                         |               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gradul I</b> | Inspecție curentă 1                     | Sesiunea 2024 | 71 | <p><b><i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Învățători – 12</li> <li>- Biologie-2</li> <li>- Limba și literatura română –4</li> <li>- Limba engleză -6</li> <li>- Limba franceză-4</li> <li>- Educatoare –8</li> <li>- Matematică – 2</li> <li>- Alimentație publică – 1</li> <li>- Chimie -2</li> <li>- Economie– 1</li> <li>- Educație fizică- 7</li> <li>- Educație muzicală- 4</li> <li>- Educație tehnologică-1</li> <li>- Educație plastică -1</li> <li>- Istorie – 4</li> <li>- Fizică -1</li> <li>- Psihologie – 1</li> <li>- Psihopedagogie specială- 6</li> <li>- Religie ortodoxă- 3</li> <li>- Știința materialelor-1</li> </ul> <p><b><i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidați sunt:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academia de Studii Economice București-1</li> <li>Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 36</li> <li>- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –11</li> <li>Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău - 11</li> <li>-Universitatea București – Facultatea de Științe ale Educației – Focșani – 1</li> <li>- Universitatea Națională de Arte „G. Enescu” Iași – 5</li> <li>- Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava- 1</li> <li>- Universitatea "Gh. Asachi" Iași-2</li> <li>-Universitatea "Ovidius " Constanța -1</li> <li>- Universitatea București -2</li> </ul> |
|                 | Participarea la colocviu Februarie 2021 | Sesiunea 2023 | 75 | <p><b><i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biochimie –1</li> <li>- Contabilitate -2</li> <li>- Cultură civică-1</li> <li>- Inginerie -1</li> <li>- Învățători –10</li> <li>- Limba și literatura română –8</li> <li>- Educatoare – 8</li> <li>- Educație fizică și sport – 8</li> <li>- Educație plastică -1</li> <li>- Matematică –1</li> <li>- Istorie- 1</li> <li>- Marketing –2</li> <li>- Biologie – 4</li> <li>- Chimie- 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologie – 4</li> <li>- Pedagogie -2</li> <li>- Protecția mediului -1</li> <li>- Muzică specializată – 3</li> <li>-Religie ortodoxă –3</li> <li>-Psihopedagogie specială -6</li> <li>- Limba engleză – 6</li> </ul> <p><b>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –44</li> <li>- Universitatea de Arte „George Enescu ”Iași – 4</li> <li>- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 9</li> <li>- Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 13</li> <li>- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină București – 1</li> <li>- Universitatea București - 1</li> <li>- Universitatea „Lucian Blaga ” Sibiu –2</li> <li>- Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca – 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Inspecție curentă 2 | Sesiunea 2022 | <p><b>126</b></p> <p>Specializările cu opțiunea candidaților :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentație publică - 1</li> <li>- Învățători –30</li> <li>- Limba și literatura română –17</li> <li>- Educatoare – 12</li> <li>- Educație fizică și sport – 13</li> <li>- Matematică –4</li> <li>- Informatică – 2</li> <li>- Contabilitate – 1</li> <li>- Drept- 1</li> <li>- Istorie-3</li> <li>- Marketing –2</li> <li>- Biologie – 5</li> <li>- Fizică – 1</li> <li>- Chimie- 5</li> <li>- Geografie – 1</li> <li>- Psihologie – 3</li> <li>- Muzică specializată – 1</li> <li>- Mecanică – 1</li> <li>-Religie ortodoxă –5</li> <li>-Psihopedagogie specială -8</li> <li>-Limba franceză – 2</li> <li>- Limba engleză – 6</li> <li>- Limba italiană -1</li> <li>- Limba spaniolă -1</li> </ul> <p><b>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –78</li> <li>- Universitatea de Arte „George Enescu ”Iași – 1</li> <li>- Universitatea Tehnică „Gh- Asachi ” Iași -1</li> <li>- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 23</li> <li>- Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 8</li> </ul> |

|  |                    |               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------|---------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |               |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea București –1</li> <li>- Colegiul Economic „Viilor ” București -1</li> <li>- Universitatea București (Filiala Focșani )- 2</li> <li>- Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad- 2</li> <li>- Universitatea „Lucian Blaga ” Sibiu – 1</li> <li>- Universitatea „Valahia” Târgoviște – 1</li> <li>- Universitatea „Ovidius ” Constanța – 4</li> <li>- Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca -3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Inspecție specială | Sesiunea 2021 | 108 | <p><b><i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentație publică -1</li> <li>- Arte plastice -1</li> <li>- Biologie – 4</li> <li>- Chimie – 4</li> <li>- Economie -1</li> <li>- Educație fizică- 12</li> <li>- Finanțe bănci -2</li> <li>- Fizică -4</li> <li>- Geografie – 3</li> <li>- Informatică-3</li> <li>- Inginerie biochimică -1</li> <li>- Educatoare -13</li> <li>- Învățători – 19</li> <li>- Istorie – 1</li> <li>- Limba engleză- 5</li> <li>- Limba și literatura română –13</li> <li>- Limba franceză – 3</li> <li>- Limba italiană-1</li> <li>-Limba latină -1</li> <li>- Psihologie -2</li> <li>- Religie ortodoxă-4</li> <li>- Matematică - 9</li> <li>- Tehnician horticultură-1</li> </ul> <p><b><i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academia de Studii Economice București -</li> <li>- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –</li> <li>- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –</li> <li>- Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –</li> <li>- Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava –</li> <li>- Universitatea „Valahia ”- Târgoviște -</li> <li>- Universitatea din București –</li> <li>- Universitatea București (Filiala Focșani )-</li> <li>- Colegiu Tehnic București/ Sibiu/ Iași –</li> <li>- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu –</li> <li>- Universitatea „Ovidius” Constanța-</li> <li>- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București –</li> <li>- Universitatea Politehnică București-</li> <li>- Universitatea de Muzică din București -</li> <li>- Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași –</li> </ul> |

|                  |                        |                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                        |                  |            | - Universitatea de Științe Agricole Iași –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gradul II</b> | Inspecție<br>curentă 1 | Sesiunea<br>2023 | <b>100</b> | <p><b><i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologie –4</li> <li>- Cultură civică -1</li> <li>- Educație muzicală / specializată – 1</li> <li>- Educație plastică- 1</li> <li>- Educație tehnologică- 1</li> <li>- Filosofie-1</li> <li>- Geografie-1</li> <li>- Informatică-2</li> <li>- Învățători –18</li> <li>- Istorie- 1</li> <li>- Limba engleză-10</li> <li>-Limba franceză- 1</li> <li>- Limba și literatura română –7</li> <li>- Maistru în construcții- 1</li> <li>- Educatoare – 25</li> <li>- Educație fizică și sport – 4</li> <li>- Matematică –4</li> <li>- Mecanică / mecanică maiștri -2</li> <li>- Psihopedagogie specială – 10</li> <li>- Religie ortodoxă-4</li> <li>- Tehnologia și chimia produselor alimentare-1</li> </ul> <p><b><i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea de Arte „George Enescu” Iași-2</li> <li>- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 44</li> <li>- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –22</li> <li>-Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –3</li> <li>- Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava – 4</li> <li>- Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca -2</li> <li>- Universitatea din București – 1</li> <li>- Universitatea București (Filiala Focșani )- 4</li> <li>- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1</li> <li>- Universitatea din București-2</li> <li>- alte universități -16</li> </ul> |
|                  | Inspecție<br>curentă 2 | Sesiunea<br>2022 | <b>89</b>  | <p><b><i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologie – 3</li> <li>- Chimie -1</li> <li>- Construcții maiștri-2</li> <li>- Cultură civică-1</li> <li>- Învățători – 18</li> <li>- Limba și literatura română –8</li> <li>- Limba engleză – 5</li> <li>- Limba franceză-2</li> <li>- Educatoare –13</li> <li>- Electrotehnică -2</li> <li>- Educație fizică și sport – 4</li> <li>- Istorie -3</li> <li>- Educație muzicală -5</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |               |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educație plastică-2</li> <li>- Geografie -3</li> <li>- Matematică – 3</li> <li>- Maistru mecanică -2</li> <li>- Psihologie -1</li> <li>- Psihopedagogie specială -9</li> <li>- Religie ortodoxă-2</li> </ul> <p><b>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –41</li> <li>- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –21</li> <li>- Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –6</li> <li>- Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava – 2</li> <li>-Universitatea București (Filiala Focșani )-1</li> <li>- Colegiu Tehnic Mihail Strurza Iași -4</li> <li>- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1</li> <li>- Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași – 4</li> <li>- Universitatea Națională de Muzică "Ciprian Porumbescu "București -2</li> <li>- Universitatea din Craiova -1</li> <li>- Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca-3</li> <li>- Universitatea Tehnică „Gh. Aschi” Iași – 2</li> <li>- Alte univesrități -2</li> </ul> |
| Inspecție specială | Sesiunea 2021 | 80 | <p>Specializările cu opțiunea candidaților :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologie – 3</li> <li>- Consiliere psihopedagogică-1</li> <li>- Cultură civică-2</li> <li>- Economie-1</li> <li>- Învățători – 14</li> <li>- Limba și literatura română –6</li> <li>- Limba engleză – 9</li> <li>- Limba franceză-2</li> <li>- Educatoare –8</li> <li>- Educație fizică și sport – 8</li> <li>- Istorie -2</li> <li>- Educație muzicală -2</li> <li>- Educație plastică-2</li> <li>- Filozofie -1</li> <li>- Fizică-1</li> <li>- Geografie -1</li> <li>- Industrie alimentară – 2</li> <li>- Matematică – 4</li> <li>- Psihopedagogie specială -8</li> <li>- Religie ortodoxă-2</li> <li>- Terapie ocupațională- 1</li> </ul> <p><b>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –48</li> <li>- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –23</li> </ul>                                                                                                                           |



|                                   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |  |  |            | - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –7<br>- Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava – 4<br>- Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară " Terezianum" Sibiu-1<br>- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1<br>- Universitatea „Ovidius” Constanța- 1<br>- Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași –4<br>- Universitatea din Craiova -2<br>- Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca-4<br>- Universitatea Tehnică „Gh. Aschi” Iași - 1 |
| <b>Total candidați înscriși :</b> |  |  | <b>649</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Amânări grade didactice :**

**Seria 1**

- 8 candidați amanați la gradul I pentru seria 2020-2022;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2021-2023;
- 9 candidați amanați la gradul II pentru seria 2019-2021.

**Seria 2**

- 9 candidați amanați la gradul I pentru seria 2020-2022;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2023-2025;
- 3 candidați amanați la gradul II pentru seria 2019-2021;
- 2 candidați amanați la gradul II pentru seria 2021-2023.

**Seria 3**

- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2021-2023;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2022-2024;
- 6 candidați amanați la gradul II pentru seria 2020-2022;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2021-2023.

**Seria 3**

- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2020-2020

Total cadre didactice care au solicitat amânare la grade didactice : 43

| <b>Educatoare/prof.înv.preșcolar</b> | <b>Învățători/ prof.înv.primar</b> | <b>Profesor</b>   |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>2 Grad I</b>                      | <b>3 Grad I</b>                    | <b>17 grad I</b>  |
| <b>2 Grad II</b>                     | <b>7 Grad II</b>                   | <b>12 Grad II</b> |
| <b>Total : 4</b>                     | <b>Total:10</b>                    | <b>Total: 29</b>  |

**c) Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2021**

**Definitivarea în învățământ.**

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ. Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

- **Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenului de definitivare în învățământ**

În anul școlar 2020-2021, înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii definitivatului în învățământ s-a făcut în baza OMEC 5434/31.08.2020, conform Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare publicate în M.O Nr. 852/ 17.09.2020 și a Calendarului de organizare și desfășurare a examenului de definitivat – M.O OMEC nr. 5558/ 14.09.2020 .

#### **Structura examenului a fost următoarea:**

##### **1. etapa I- eliminatorie:**

- a) susținerea a două inspecții de specialitate;
- b) evaluarea portofoliului profesional;

##### **2. etapa a II-a - finală: o probă scrisă.**

Nota obținută la examen s-a calculat după formula:  $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$ , unde ND reprezintă nota la examen, NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1, NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă. **Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).**

**S-a respectat calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2020-2021, conform OMEC nr. 5558/ 14.09.2020 după cum urmează:**

-  Decizia Nr. 965/ 07.10.2020 privind constituirea comisiei de județene de examen ;
-  Decizia Nr.966/ 07.10.2020 privind desemnarea centrului de examen pentru desfășurarea probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ.

Inspectorii școlari/ metodiștii au efectuat până pe 04.06.2021 inspecțiile de specialitate.

Conform OMEC nr. 5558/ 14.09.2020 , art.15 (1) am avut 29 de cereri cu privire la efectuarea Inspecției de specialitate 1 în semestrul al II-lea.

- ☐ Decizia Nr. 996/ 09.09.2020 privind înlocuirea președintelui comisiei județene de examen;
- ☐ Decizia Nr. 401/ 09.07.2021 privind modificarea comisiei județene de examen
- ☐ Delegația specială Nr. 1/ 09.07.2021 privind desemnarea persoanei responsabile cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video a probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2021;

**Stagiul de practică** obligatoriu pentru obținerea definitivării în învățământ are o durată de un an școlar (sau ore de predare echivalente normei de un an) fiind un stagiul efectiv de predare la catedră, în sistemul național de învățământ preuniversitar, ca personal didactic calificat conform studiilor absolvite.

A fost înaintată la ME adresa de la ISJ Vaslui cu nr. 2348/ 29.06.2021 și înregistrată la ME cu nr. 4773/ DGÎP/ 30.06.2021, în vederea aprobării derogării pentru acordarea a maximum o lună vechime necesară la catedră de un an, prevăzută la art.12, alin.(4 ) unui număr de **5 candidați**.

- **Candidații aflați pentru prima dată în situația efectuării stagiului de practică se pot înscrie la examen dacă în anul de stagiul desfășoară activitate la catedră cu normă întreagă în calitate de cadru didactic calificat și pot susține proba scrisă dacă finalizează stagiul de practică obligatoriu în sesiunea respectivă.**
- **5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea inspecțiilor de specialitate pentru definitivarea în învățământ .**

#### **DATE STATISTICE**

##### **Număr candidați înscriși pentru sesiunea 2021 :**

Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **182**

##### **NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSȚINE EXAMENUL: 159**

Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: 140 , respectiv 84,61 (%)

Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 14 (din care 14 din motive personale)

Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă)

Număr teze predate: 140

Număr discipline de examen: 26

Număr candidați promovați înainte de contestații – 85, respectiv 60,71%

Număr candidați care și-au depus contestații – 38

Număr candidați promovați după contestații – 95, respectiv 67,85%

| <b>NR. CRT .</b> | <b>DISCIPLINA</b>                       | <b>NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI</b> | <b>NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSȚINE EXAMENUL</b> | <b>NUMĂR CANDIDAȚI CARE AU SUSȚINUT EXAMEN</b> | <b>NUMĂR CANDIDAȚI ADMISI</b> |
|------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
|                  | <b>ARTE VIZUALE (EDUCAȚIE PLASTICĂ)</b> | <b>2</b>                        | <b>2</b>                                         | <b>2</b>                                       | <b>1</b>                      |
|                  | <b>BIOLOGIE</b>                         | <b>4</b>                        | <b>4</b>                                         | <b>4</b>                                       | <b>2</b>                      |
|                  | <b>CHIMIE</b>                           | <b>2</b>                        | <b>1</b>                                         | <b>1</b>                                       | <b>1</b>                      |
|                  | <b>COMERT MAIȘTRI INSTRUCTORI</b>       | <b>3</b>                        | <b>3</b>                                         | <b>3</b>                                       | <b>3</b>                      |
|                  | <b>CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ</b>       | <b>2</b>                        | <b>2</b>                                         | <b>2</b>                                       | <b>2</b>                      |
|                  | <b>CULTURĂ CIVICĂ</b>                   | <b>4</b>                        | <b>4</b>                                         | <b>4</b>                                       | <b>4</b>                      |
|                  | <b>POȘTĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI</b>      | <b>1</b>                        | <b>0</b>                                         | <b>0</b>                                       | <b>0</b>                      |
|                  | <b>ECONOMIE</b>                         | <b>2</b>                        | <b>2</b>                                         | <b>2</b>                                       | <b>0</b>                      |
|                  | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>                  | <b>21</b>                       | <b>19</b>                                        | <b>14</b>                                      | <b>8</b>                      |
|                  | <b>EDUCAȚIE MUZICALĂ</b>                | <b>1</b>                        | <b>1</b>                                         | <b>1</b>                                       | <b>0</b>                      |
|                  | <b>EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ</b>   | <b>3</b>                        | <b>3</b>                                         | <b>3</b>                                       | <b>1</b>                      |
|                  | <b>EDUCATOARE</b>                       | <b>49</b>                       | <b>42</b>                                        | <b>41</b>                                      | <b>40</b>                     |
|                  | <b>FIZICA</b>                           | <b>1</b>                        | <b>0</b>                                         | <b>0</b>                                       | <b>0</b>                      |
|                  | <b>GEOGRAFIE</b>                        | <b>2</b>                        | <b>1</b>                                         | <b>1</b>                                       | <b>1</b>                      |
|                  | <b>ÎNVĂȚĂTORI</b>                       | <b>25</b>                       | <b>19</b>                                        | <b>18</b>                                      | <b>4</b>                      |
|                  | <b>ISTORIE</b>                          | <b>2</b>                        | <b>2</b>                                         | <b>2</b>                                       | <b>2</b>                      |
|                  | <b>KINETOTERAPIE</b>                    | <b>1</b>                        | <b>1</b>                                         | <b>0</b>                                       | <b>0</b>                      |
|                  | <b>LIMBA ENGLEZĂ</b>                    | <b>10</b>                       | <b>10</b>                                        | <b>7</b>                                       | <b>4</b>                      |
|                  | <b>LIMBA FRANCEZĂ</b>                   | <b>1</b>                        | <b>1</b>                                         | <b>1</b>                                       | <b>1</b>                      |
|                  | <b>LIMBA ROMÂNĂ</b>                     | <b>9</b>                        | <b>8</b>                                         | <b>7</b>                                       | <b>5</b>                      |
|                  | <b>MAIȘTRI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ</b>      | <b>1</b>                        | <b>1</b>                                         | <b>1</b>                                       | <b>1</b>                      |
|                  | <b>MATEMATICĂ</b>                       | <b>8</b>                        | <b>7</b>                                         | <b>5</b>                                       | <b>3</b>                      |
|                  | <b>MECANICĂ - MAIȘTRI</b>               | <b>2</b>                        | <b>2</b>                                         | <b>2</b>                                       | <b>0</b>                      |
|                  | <b>MECANICĂ PROFESORI</b>               | <b>1</b>                        | <b>0</b>                                         | <b>0</b>                                       | <b>0</b>                      |
|                  | <b>PSIHOPEDAGOGI</b>                    | <b>15</b>                       | <b>14</b>                                        | <b>11</b>                                      | <b>6</b>                      |

|  |                                                   |            |            |            |           |
|--|---------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
|  | <b>E SPECIALĂ</b>                                 |            |            |            |           |
|  | <b>RELIGIE</b>                                    | <b>7</b>   | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>4</b>  |
|  | <b>TRANSPORTURI -<br/>MAIȘTRI<br/>INSTRUCTORI</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  |
|  | <b>TURISM ȘI<br/>SERVICII<br/>PROFESORI</b>       | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>  |
|  | <b>TOTAL :</b>                                    | <b>182</b> | <b>159</b> | <b>140</b> | <b>95</b> |

#### EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVAT

| ANUL | PROCENT PROMOVABILITATE |
|------|-------------------------|
| 2021 | 67,85%                  |
| 2020 | 73,77%                  |
| 2019 | 71,77%                  |
| 2018 | 66,14%                  |
| 2017 | 61,43%                  |
| 2016 | 64,53%                  |
| 2015 | 42,16%                  |
| 2014 | 63,24%                  |

**Pentru buna desfășurare a examenului de definitivare în învățământ, sesiunea iulie 2021 s-au respectat procedurile primite de la ME :**

- ✓ Nota ME nr.29893/14.06.2021 privind constituirea centrelor de evaluare/contestații precum și arondarea disciplinelor de examen comunicată de ME;
- ✓ Procedura Nr. 30470/ 01.07.2021 privind secretizarea și securizarea lucrărilor scrise – depunerea contestațiilor;
- ✓ Procedura Nr. 29409/ 31.05.2021 privind activitatea de supraveghere audio-video;
- ✓ Procedura Nr. 30471/ 01.07.2021 privind evaluarea lucrărilor scrise și soluționarea contestațiilor;
- ✓ Procedura Nr. 30472/ 01.07.2021 privind transportul lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ- sesiunea 2021, de la centrele de examen la centrele de evaluare.
- ✓ Necesarul de supraveghetori s-a realizat în baza procesului –verbal încheiat în data de 13.07.2021;
- ✓ S-au trimis adresele cu Nr. 2417/05.07.2020 către DSP, E.O.N. R.D.S / RCS , ISU, POLIȚIE, JANDARMERIE, ROMTELECOM pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare desfășurării examenului de definitivare în învățământ, sesiunea iulie 2021;
- ✓ A fost desemnată persoană din comisie pentru preluarea și descărcarea variantei de subiect transmisă de CNPEE- **Informatician FLORIN GHERMAN de la Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui;**
- ✓ Au fost înregistrate și stocate imaginile preluate de camerele de înregistrare audio-video în sala de multiplicare a subiectelor și în fiecare sală de examen pe toată perioada în care candidații au fost prezenți în sălile de examen, precum și în celelalte spații monitorizate conform Procedurii ME nr. 29409/31.05.2021- Delegația specială nr. 1/09.07.2021 – persoană desemnată **SÎRBU PETRONELA de la Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui;**
- ✓ În baza adresei cu nr. 30471/01.07.2021 s-a efectuat primirea contestațiilor în centrul de examen și pe email-ul Liceului Ștefan Procopiu în zilele de 21 și 22.07.2020 . Înregistrarea acestora și introducerea contestațiilor în aplicație s-a făcut în timp real.

**În baza Ordinului de serviciu Nr. 30671/ 06.07.2021, în perioada 13-15.07.2021, în cadrul activității de monitorizare în jud. Vaslui, delegatul comisiei naționale a fost desemnat doamna BANU GABRIELA , Director al Casei Corpului Didactic NEAMȚ, având delegația cu Nr. 156/ 33/ SI/06.07.2021.**

**Monitorizarea în perioada 13-15.07.2021 a fost consemnată în Raportul de Monitorizare înaintat la ME.**

Ministerul Educației a validat candidații admiși, conform OME NR. 4581 / 04.08.2021.

**Rezultatele înregistrate la examenul de definitivare în învățământ din acest an sunt corelate cu:**

- o informare eficientă privind obținerea definitivării în învățământ prin mijloacele publice de informare și prin responsabilii cu formarea continuă / directorii unităților din unitățile de învățământ;
- consilierea individuală oferită cadrelor didactice de inspectorul pentru d.r.uși de inspectorii de specialitate / disciplina de examen ;
- creșterea nivelului de conștientizare din partea cadrelor didactice debutante cu privire la importanța examenului pentru acordarea definitivării în învățământ.
  - inspectorii de specialitate au prezentat debutanților pe discipline exemple de bune practici și au rezolvat modele de subiecte date la examenul național de definitivare din anii precedenți .

**d) Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență**

În vederea aplicării Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice absolvente ale acestor studii au solicitat echivalarea studiilor superioare de scurtă durată absolvite cu diplomă, în vederea ocupării unei funcții didactice în specialitate, în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, și OME nr. 3611/31.03.2021

**STATISTICA CADRELOR DIDACTICE CARE AU SOLICITAT ECHIVALAREA ECTS/SECT , SESIUNEA 2020 - 2021**

| Nr. crt.                                   | Specializare absolvită | Specializare solicitată pentru echivalare     | Nr. candidați | Observații |
|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Profesori în învățământul primar</b>    |                        |                                               |               |            |
| 2.                                         | Institutori            | ÎNVĂȚĂTORI – Profesor în învățământul primar  | 2             |            |
| <b>Profesori în învățământul preșcolar</b> |                        |                                               |               |            |
| 3.                                         | Institutori            | EDUCATOARE-Profesor în învățământul preșcolar | 2             |            |
| <b>TOTAL</b>                               |                        |                                               | <b>4</b>      |            |

**Cadrele didactice pot solicita echivalarea pe baza ECTS/SECT, dacă îndeplinesc toate condițiile prevăzute de Metodologie OMECTS nr. 5553/2011 :**

- a) absolvenții liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai școlilorechivalente, care au absolvit cu diplomă studii universitare de scurtă durată saucolegii universitare de institutori, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- b) absolvenții învățământului superior care au finalizat un curs specific în domeniulpsihopedagogie și metodic, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- c) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire;
- d) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire, care aufinalizat cu diplomă de absolvire și învățământul universitar de scurtă durată;
- e) absolvenții învățământului universitar de scurtă durată cu diplomă de absolvire.

**Acordarea de credite profesionale cadrelor didactice care au susținut grade didactice în anul școlar 2019-2020 în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5562/ 2011, modificat OM 5967/06.11.2020.**

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>ZONA VASLUI</b>   | <b>27 cadre</b> |
| <b>ZONA NEGREȘTI</b> | <b>16 cadre</b> |
| <b>ZONA BÂRLAD</b>   | <b>70</b>       |
| <b>ZONA HUȘI</b>     | <b>-</b>        |
| <b>TOTAL :</b>       | <b>113</b>      |

**Procedura 38591/03.10.2019 - acordare de credite pentru programe speciale - 20 echivalări la solicitarea Colegiului Economic "Anghel Rugină" Vaslui**

Acumularea de 90 de credite în ultimii 5 ani, conform OMEN 5511 /2011, a constituit crearea bazei de date în fiecare unitate școlară de către responsabilul cu formarea continuă.

**Aspecte pozitive:**

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 600 de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 150 de cadre didactice;
- Încadrarea în termenele limită prevăzute în metodologiile specifice compartimentului;
- Asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 200 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- Formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare.

**Conversie profesională**

Cadrele didactice au fost informate pe întreaga perioadă a anului școlar în baza adreselor primite de la universități cu privire la metodologia de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 819 din 06 decembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare după cum urmează:

- ✓ Adresa nr. 35152/ 08.10.2020 - conversie profesionala Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- ✓ Adresa nr. 34832/ 30.09.2020- conversie Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” -Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar , București;
- ✓ Adresa nr. 29316/ 00.06.2021- conversie profesionala Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- ✓ Adresa nr. 29511/ 04.06.2021- conversie Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” -Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar , București;

**Optimizarea și dezvoltarea competențelor privind formarea continuă a cadrelor didactice**

| <b>An școlar 2020-2021</b>           |                                           |                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programe acreditate de ME/CCD</b> | <b>Cursuri de inițiere (16/24/30 ore)</b> | <b>Nr. Total personal didactic pentru participarea la formarea continuă, auxiliar didactic, o dată la 5 ani, din care:</b> |
|                                      |                                           |                                                                                                                            |

| Nr. Personal didactic de predare | Nr. Total personal didactic auxiliar | Nr. Personal didactic de conducere, îndrumare și control |  |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| <b>ZONA VASLUI</b>               |                                      |                                                          |  |
| <b>76</b>                        | <b>0</b>                             | <b>7</b>                                                 |  |
| <b>ZONA BÂRLAD</b>               |                                      |                                                          |  |
| <b>95</b>                        | <b>5</b>                             | <b>5</b>                                                 |  |
| <b>ZONA HUȘI</b>                 |                                      |                                                          |  |
| <b>52</b>                        | <b>2</b>                             | <b>6</b>                                                 |  |
| <b>ZONA NEGREȘTI</b>             |                                      |                                                          |  |
| <b>32</b>                        | <b>0</b>                             | <b>2</b>                                                 |  |
| <b>255</b>                       | <b>7</b>                             | <b>20</b>                                                |  |

**Aspecte care au nevoie de îmbunătățire :**

- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;
- Valorificarea reală a competențelor dobândite la cursurile de formare în organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Modificarea și în acest an școlar a legislației specifice formării continue;
- Lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

Lunar în cadrul CCD Vaslui cadrele didactice au participat la webinare (seminarii, simpozioane, organizate la nivel local, județean, național, internațional).

Cadrele didactice au beneficiat de webinare cu modele de bune practici în utilizarea instrumentelor digitale pentru îmbunătățirea competențelor TIC și eficientizarea demersului de predare-învățare-evaluare în mediul on-line cu elevii.

**d) Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ**

**Cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice organizate pe discipline și zone planificate la nivelul județului Vaslui semestrial. Din cauza pandemiei, în anul școlar 2020-2021, pe semestrul al II-lea, cercurile pedagogice s-au desfășurat online sub forma unor dezbateri pe teme de interes specifice fiecărei discipline.**

La începutul anului școlar s-au organizat consfăturile cadrelor didactice, pe discipline, în cadrul cărora s-au prezentat informări și au avut loc dezbateri cu privire la evaluarea inițială, absenteism, competențele cheie și curriculum.

A fost elaborat și publicat Calendarul activităților metodico-științifice prin care s-a realizat proiectarea activităților metodico-științifice și psihopedagogice din județul Vaslui în cadrul cercurile pedagogice.

S-a avut în vedere stabilirea structurii cercurilor pedagogice pe cicluri de învățământ, pe tipuri de unități școlare, pe discipline.

Stabilirea tematicii s-a realizat pornind de la identificarea nevoilor de pregătire și dezvoltare profesională care au reieșit din:

- rapoartele inspectorilor școlari realizate în urma inspecțiilor de specialitate;
- constatările directorilor în urma asistențelor la ore;
- dezbaterile la nivelul catedrelor și a comisiilor școlare de la nivelul unităților de învățământ.

Tematica propusă pentru activitățile de cerc pedagogic a vizat valorificarea experiențelor didactice, abordarea diferențiată a elevilor, forme alternative de evaluare, metode și tehnici activ participative de predare, învățare, evaluare, abordări metodologice moderne pentru formarea și dezvoltarea gândirii critice, strategii eficiente pentru creșterea performanței și eficacității școlare.

### **Activitatea catedrelor și comisiilor metodice din unitățile de învățământ**

În toate unitățile de învățământ în care s-au efectuat inspecții generale, tematice sau de specialitate, s-a constatat că activitatea comisiilor metodice din școli este organizată, eficientă și dinamică.

Principalele activități care au fost vizate de comisiile metodice din unitățile de învățământ au urmărit:

- analiza nevoilor de educație și stabilirea priorităților pe baza cărora se proiectează activitatea instructiv-educativă din școală;
- analiza resurselor educaționale și a utilizării lor la clasele/grupele de elevi;
- analiza rezultatelor anterioare ale învățării și determinarea condițiilor de începere a noilor cicluri școlare;
- alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice și aplicarea acestora la particularitățile claselor de elevi;
- analiza strategiilor de evaluare formativă și sumativă;
- stabilirea mijloacelor de ameliorare a procesului instructiv-educativ la disciplină/grup de discipline la nivelul școlii.

### **S-au constatat următoarele aspecte pozitive:**

- ✓ organizarea, funcționarea și conducerea comisiilor metodice din școlile monitorizate sunt realizate conform Regulamentului de Organizare și Funcționarea a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- ✓ tematica abordată în cadrul catedrelor și comisiilor metodice este în concordanță cu problemele școlii și ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale.

### **Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare**

0. Reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea profesorilor mai experimentați.
1. Reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor.
2. Continuarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante.
3. Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor suplinoare.
4. Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe și activități de formare pentru profesorii metodiști.
5. Editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă exemple de rezolvare a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se susține proba scrisă la examenul de definitivare.



Considerăm că aceste inițiative vor avea ca efecte creșterea procentului de promovabilitate la examenul de definitivat, atragerea unui număr mai mare de candidați , integrarea la nivelul unității școlare și fidelizarea cadrelor didactice debutante pentru cariera didactică.

La nivelul județului s-au constituit 7 cercuri pedagogice având ca membri, personalul de conducere al unităților de învățământ din județ, după cum urmează

1. Cerc pedagogic directori grădinițe
2. Cerc pedagogic directori licee
3. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Vaslui
4. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Bârlad
5. Cerc pedagogic directori gimnaziu - Huși

Temele propuse au cuprins analize și evaluări privind procesul de învățământ și factorii care determină eficiența acestuia.

O altă componentă a formării continue a cadrelor didactice din județul Vaslui este reprezentată de participarea în număr mare la simpozioane internaționale, naționale, regionale și județene, axate pe probleme de specialitate și psihopedagogice. Un procent semnificativ de cadre didactice a elaborat lucrări pentru sesiunile metodic-științifice, obținând recunoașterea calității studiilor și cercetărilor prin premii și mențiuni.

#### **Perfecționarea cadrelor didactice cu atribuții în formarea continuă**

Responsabilul cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice este numit, în fiecare unitate școlară, prin decizia directorului. Acesta are atribuții concrete de informare, consiliere, monitorizare, organizare și promovare a activităților de formare continuă la nivelul școlii.

Activitatea responsabililor cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din majoritatea școlilor județului Vaslui s-a concretizat în:

- ✚ campanii de informare a cadrelor didactice cu privire la noutățile din metodologia formării continue;
- ✚ consilierea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice;
- ✚ monitorizarea înscrierii la grade a cadrelor didactice la nivelul școlilor;
- ✚ comunicarea permanentă cu departamentul perfecționare din cadrul inspectoratului școlar;
- ✚ monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale;
- ✚ inițierea, organizarea, sprijinirea activităților metodic-științifice din școală și de la nivelul județului;
- ✚ promovarea programelor de formare continuă ale instituțiilor abilitate;
- ✚ monitorizarea situației formării continue prin acumularea de 90 de credite în 5 ani.

În categoria personalului cu atribuții în perfecționarea cadrelor didactice intră și membrii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Activitățile la care au participat cadrele didactice cu statut de metodist au avut ca scop eficientizarea activității de formare continuă, transferul de competențe, abilitarea privind evaluarea cadrelor didactice.

## **IV. Activitatea educativă și extrașcolară**

### **1. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației, a publicațiilor nou apărute**

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost elaborat Planul managerial pe domeniul Activități extrașcolare, pe baza documentelor legislative în vigoare: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020, Legea nr. 203 din 16 septembrie 2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS - CoV – 2, OMEC 5545/10.09.2020 privind aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECTS nr. 5547 /2011, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015, Ordinul ministrului educației naționale nr. 3125/ 2020, privind structura anului școlar 2020-2021, Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2020 – 2021 – domeniul management.

La finalul lunii septembrie a fost organizată consfătuirea județeană a consilierilor educativi, la care au participat și responsabili cercurilor pedagogice ale diriginților.

Scopul consfătuirilor județene a fost unul formativ, cu următoarele elemente abordate:

- Dezbateri privind programele școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală de la clasa a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, aplicarea corectă a normelor metodologice și abordarea eficientă a activităților de învățare;
- Distribuirea documentelor normative;
- Prezentarea noilor direcții privind activitatea educativă conform Ordinului 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS - CoV – 2
- Stabilirea modalităților de desfășurare a activităților metodice pentru anul școlar 2020-2021.
- Actualizarea bazei de date a consilierilor educativi;
- Stabilirea termenelor și detaliilor referitoare la raportările anuale;

### **2. Proiectarea și implementarea activităților educative**

Proiectarea activităților extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat în conformitate cu Planul managerial al domeniului.

✓ Cercurile pedagogice:

Semestrul I - Școala altfel – oportunități și provocări în mediul on-line

18 noiembrie 2020 (Vaslui)

19 noiembrie 2020 (Bârlad)

20 noiembrie 2020 (Huși)

Semestrul II – Strategii de reducere a fenomenelor de violență și bullying în școli

21 aprilie 2021 (Huși)

22 aprilie 2021 (Bârlad)

23 aprilie 2021 (Vaslui)

Semestrul I - Școala altfel – oportunități și provocări în mediul on-line – Toate materialele din cadrul cercurilor pedagogice au fost postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui – Secțiunea Activități extrașcolare, pentru a fi utilizate ca exemple de bună practică.

Vaslui + Negrești

☐ Liceu

Cercul 1 – Nițică Mihaela

Semestrul I - Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești

Semestrul II - Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

☐ Gimnaziu

Cercul 2 – Mihalache Rodica

Semestrul I - Școala Gimnazială nr. 1 Roșiești

Semestrul II - Școala Gimnazială nr. 1 Rădeni

Cercul 3 – Vîrlan Luminița

Semestrul I – Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui

Semestrul II - Școala Gimnazială „Luiza Zavloschi” Oșești

Cercul 4 – Cozaciuc Petronela

Semestrul I - Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești

Semestrul II – Centrul Școlar de Educație Incluzivă Negrești

Huși

Cercul 1 – Talașman Elena

Semestrul I - Școala Gimnazială „Ion Creangă” Huși

Semestrul II - Școala Gimnazială „Anastasiu Panu” Huși

Bârlad

☐ Liceu

Cercul 1 – Hulață Aurora

Semestrul I – Liceul Tehnologic „Gheorghiu Coman” Murgeni

Semestrul II – Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad

☐ Gimnaziu

Cercul 2 – Coman Alina

Semestrul I - Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad

Semestrul II - Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” Zorleni

Cercul 3 – Arteni Liliana

Semestrul I - Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Alexandru Vlahuță

Semestrul II - Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu” Bârlad

Semestrul II - Webinar Consiliere și orientare/ Consiliere și dezvoltare personală Resurse educaționale  
utile în desfășurarea online a orelor de dirigenție 23 aprilie 2021

*Resurse digitale utilizate în orele de dirigenție*

*Scenarii pentru activități didactice on-line*

Vaslui + Negrești, liceu

**Cercul 1** – Responsabil Prof. Nițică Mihaela

➤ *Organizarea timpului - aliatul meu* - Consilier școlar Suhan Mirela, Liceul Ștefan Procopiu Vaslui

➤ *Legea, prietena mea!* - activitate de educație juridică - Consilier școlar Suhan Mirela, Liceul Ștefan Procopiu Vaslui

➤ *Exemple de bune practici din orele de dirigenție* – Prof. Mazga Doina, Liceul Ștefan Procopiu Vaslui

Vaslui + Negrești, gimnaziu

**Cercul 3** – Responsabil Prof. Vîrlan Luminița

➤ *Planificarea și dezvoltarea carierei* - Prof. Vîrlan Luminița, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Vaslui

➤ *Bullyingul în școală* - Prof. Gosav Elena, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Oșești

Bârlad, liceu

**Cercul 1** – Responsabil Prof. Hulață Aurora

➤ *Primii pași în viața de diriginte - modalități de implicare a elevilor de la specializarea învățământ-  
educatoare în realizarea orelor de dirigenție* – Prof. Pașca Gabriela, Liceul Pedagogic „Ioan  
Popescu” Bârlad

- *Lecția de dirigenție în regim online - resurse și strategii* - Prof. Camelia Stoica, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad
- *Resurse online pentru orele de dirigenție* – Prof. Purice Francesca Agnes, Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad

#### Bârlad, gimnaziu

**Cercul 2** – Responsabil Prof. Coman Alina

- *Exemple de bune practici în cadrul orelor de dirigenție* - Prof. Coman Alina, Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad;
- *Exemple de bune practici în cadrul orelor de dirigenție* - Prof. Ionescu Gabriela, Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” Zorleni

**Cercul 3** – Responsabil Prof. Arteni Liliana

- *Exemple de bună practică la lecția de dirigenție în sistem online* – Prof. Arteni Liliana, Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad
- *Puterea exemplului - educația prin lectură* – Prof. Galan Roxana, Școala Gimnazială „Teodor Medeleanu” Ciocani

#### Huși

**Cercul 1** – Responsabil Prof. Talașman Elena

- *Consiliere și dezvoltare personală* – Prof. Pamfil Anișoara, Școala Profesională Specială „Sfânta Ecaterina”, Huși

### **Proiecte educaționale și activități extrașcolare**

În urma Ordinului nr. 5.924 din 3 noiembrie 2020 au fost prorogate prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, publicat la data de 06 noiembrie 2020, în Monitorul Oficial nr.1041.

Pe baza indicațiilor primite de la inspectorii de specialitate din minister, s-au făcut o serie de precizări suplimentare cu privire la desfășurarea proiectelor educaționale și a activităților extrașcolare. În conformitate cu Ordinul MEC nr. 5.924 din 3 noiembrie 2020 activitățile propuse pentru Calendarul Activităților Educative Naționale (CAEN), Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene (CAERI) și Calendarul Activităților Educative Județene și locale (CAEJ) 2021 se prorogă.

Proiectele educative proprii ale unităților de învățământ, planificate în Calendarul activităților educative extrașcolare, aprobat de consiliul de administrație, s-au desfășurat în funcție de situațiile concrete din unitatea/ comunitatea respectivă, cu respectarea mențiunilor Ordinului Comun MEC-MS 5487/1494/2020. (*Bază de date proiecte locale și județene – Anexa 1*)

Profesorii diriginți (inclusiv învățătorii, educatoarele și profesorii din palate și cluburi) au întocmit calendarul activităților extracurriculare ale clasei/ grupei.

Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a elaborat proiectul programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către inspectoratul școlar și minister, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, și a elevilor, și l-a supus spre aprobare consiliului de administrație.

Activitățile/ proiectele planificate în calendarul activităților extracurriculare ale clasei/ grupei și în cel al unității de învățământ, aprobat de consiliul de administrație, s-au desfășurat în funcție de situațiile concrete din unitatea/ comunitatea respectivă, astfel:

- În condițiile în care unitatea școlară s-a aflat în scenariile roșu/ galben sau desfășurarea activităților extracurriculare implica participarea elevilor din mai mult de o clasă/ elevi din clase diferite, cadrele didactice au găsit modalități de organizare și desfășurare a activităților/ proiectelor extracurriculare prin intermediul tehnologiei și al internetului.

- În condițiile în care unitatea școlară s-a aflat în scenariul verde, organizarea și desfășurarea activităților/ proiectelor extracurriculare s-a realizat cu respectarea reglementărilor din Ordinul comun MEC-MS 5487/1494/2020:

Activitățile extrașcolare au caracter opțional și s-au derulat în funcție de nevoile de educație identificate și sunt complementare educației formale.

Pentru perioada în care unitățile de învățământ și-au desfășurat activitatea exclusiv în sistem on-line, am recomandat adaptarea strategiilor și instrumentelor de desfășurare a activităților extrașcolare la condițiile concrete din unitate/ comunitate astfel încât acestea să contribuie la suportul educațional, emoțional al copiilor, elevilor și familiilor acestora.

Activitățile educative extrașcolare din unitățile de învățământ care s-au desfășurat în anul școlar 2020-2021, au fost concepute ca mediu de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor. (ROFUIP/2020).

- ✓ Activități extrașcolare desfășurate la nivel județean
- Săptămâna Europeană a Sportului
- Săptămâna Educației Globale
- Activități educative cu prilejul celebrării Zilei Naționale a României: proiecte educative locale și județene, simpozioane, conferințe, dezbateri tematice, concursuri, expoziții, excursii tematice, activități cultural-artistice, activități și întreceri sportive.
- Activități comune școală – Poliție, Jandarmerie, Centrul de Consiliere Antidrog, ONG-uri (dezbateri, mese rotunde, concursuri, vizionari de filme, prezentarea unor studii de caz);
- Activități privind problematica consumului de droguri, traficului de ființe umane, prevenirea violenței în școli;

#### *Săptămâna Europeană a Sportului #BeActive 23-30.09.2020*

În condiții pandemice, în peste 15 țări europene, inclusiv în România a debutat proiectul Săptămâna Europeană a Sportului (European Week of Sport – #Beactive), din programul Erasmus+, inițiator/ cofinanțator Comisia Europeană, partener în România, Ministerul Tineretului și Sportului, coordonator la nivel național, Federația Română Sportul Pentru Toți și în județul Vaslui, Asociația Județeană Sportul Pentru Toți.

În grădinițe, școli gimnaziale și licee din cele șase zone/ centre ale județului Vaslui (Huși, Berezeni, Fălciu, Bârlad, Negrești, Vaslui), cu respectarea regulilor în vigoare, s-au organizat activități sportive (crosuri, ștafete, parcururi aplicative și dans, gimnastică, tenis de masă, tenis de câmp, badminton, role, biciclete), jocuri sportive (elemente tehnico-tactice individuale).

#### ***Raport Săptămâna Educației Globale „Este lumea noastră. Să acționăm împreună”***

##### **16-20 noiembrie 2020**

Unități școlare implicate: Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială Nr. 1 Băcani, Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui, Școala Gimnazială „Ion Artene” Găgești, Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni, Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad, Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman”, Murgeni, Școala Gimnazială Perieni, Școala Gimnazială de Arte „N.N. Tonitza”, Bârlad, Școala Gimnazială „Stroe S.Belloescu Bârlad, Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad, Grădinița cu P.P. nr. 2 Bârlad, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad etc.

##### **1. Punctele tari ale activităților organizate în Săptămâna Educației Globale 2020:**

- teme de actualitate și de interes;
- explicarea adecvată a principiului „Gîndește GLOBAL, dar acționează LOCAL!
- barierele emoționale impuse de sistemul de învățare online pe timp de pandemie au fost depășite cu sprijinul părinților, profesorilor și diriginților, determinând o bună comunicare cu elevii;
- feed-back pozitiv din partea părinților și copiilor;

- elevii au scris mesaje reprezentând modul în care ar putea acționa împreună pentru a schimba lumea;
- posibilitatea socializării în mediul virtual a elevilor de la clase diferite;
- formarea unei opinii sănătoase despre educație;
- formarea responsabilității pentru propriile acțiuni;
- crearea unui climat educațional deschis;
- capacitatea de a lua măsuri pentru a contribui la transformarea lumii într-un loc mai echitabil și durabil;
- dezvoltarea respectului pentru diversitate și abilității de comunicare interculturală;
- dezvoltarea respectului de sine și a rolului cetățenilor de mâine;
- existența unor resurse variate on-line;
- informarea-educarea elevilor în domeniul medical, pentru a cunoaște manifestările bolilor și prevenirea lor;
- dobândirea unor atitudini și deprinderi care să fie favorabile sănătății;

## **2. Website-uri pe care au fost încărcate activități sau materiale educative realizate în cadrul Săptămânii Educației Globale 2020**

- Pagina de facebook Educativ\_VS - <https://www.facebook.com/groups/1551914694844804>
- <https://www.facebook.com/clasa.trolilor>
- <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=clasa.trolilor&set=a.883942452344810>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ldvWzcl4Gta>
- WLL2020\_Prezentare\_UNICEF\_Cum\_ne\_debarasam\_responsabil\_de\_mastile\_folosite
- [www.scoalanr1.wordpress.com](http://www.scoalanr1.wordpress.com)
- [drepturilecopilului@qie.ro](mailto:drepturilecopilului@qie.ro)

## **4. Părerea generală a participanților despre tema Săptămânii Educației Globale din acest an**

- Copiii sunt interesați și atrași de astfel de activități, conștientizând astfel că educarea și formarea lor se realizează urmând direcția corectă a dezvoltării lumii în care trăim.
- Tema are impact motivațional în trezirea conștiinței civice și umane.
- Elevii s-au bucurat pentru interactivitate, prezentări atractive și de interes deosebit, materiale-video cu specialiști în comunicare și marketing de mare actualitate prin care s-a demonstrat de ce trebuie să punem oamenii pe primul loc, dacă dorim o lume a tuturor;
- Este important să se dezvolte abilități personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți, să se promoveze valorile unei lumi durabile, să se adopte o atitudine civilizată față de mediul înconjurător. Totodată, este important ca elevii să aibă o atitudine activă față de problemele lumii și să-și formeze un comportament necesar dezvoltării personalității acestora. Obiectivul major al Săptămânii Educației Globale din acest an are în vedere importanța educației ca o modalitate prin care elevii descoperă, conștientizează și înțeleg problemele sociale, ceea ce îi ajută să contribuie la procesul de dezvoltare individuală și colectivă, producând astfel schimbarea pe care și-o doresc;
- Tematica abordată ne-a permis să identificăm și să dezbatem probleme sociale și globale
- Elevii și-au exprimat dorința de a fi actorii principali ai schimbărilor în bine a societății în care trăiesc.

5.1 Număr școli implicate - 15

5.2 Număr de elevi participanți - 1077

5.3 Număr de cadre didactice implicate – 85

5.4 Număr de instituții guvernamentale implicate - 0

5.5 Număr de ONG-uri implicate - 0

5.6 Număr de activități organizate (atelieri, conferințe, seminarii, mese rotunde etc.) – 70

5.7 Număr de intervenții în mass-media – 1

Emisiunea Recreatia mare, de la Radio Iași, din data de 22 noiembrie 2020

[https://drive.google.com/file/d/19giY6HfGEHoDIO6Zip\\_mrNAqwnT7xGrh/view?fbclid=IwAR1GC0NkiQrZSRdEqgYnmWaUMsxd\\_sUzLhEHRWtTTvIONUMdXVrjr2AFVj0](https://drive.google.com/file/d/19giY6HfGEHoDIO6Zip_mrNAqwnT7xGrh/view?fbclid=IwAR1GC0NkiQrZSRdEqgYnmWaUMsxd_sUzLhEHRWtTTvIONUMdXVrjr2AFVj0)

5.8 Număr de materiale educative realizate (flyere, newsletter, broșuri, pliante, etc.) - 30

## **6. Organizațiile nonguvernamentale implicate/partenere \* -**

## **7. Instituțiile guvernamentale partenere/implicate -**

## **8. Informații calitative referitoare la impactul Săptămânii Educației Globale asupra participanților (în termeni de eficiență, impact, participare, conștientizare) \***

- Elevii participanți au înțeles că este nevoie de schimbare și de coeziune socială pentru o viață și o lume mai bună.
- Impactul asupra copiilor și cadrelor didactice implicate este unul de conștientizare și de nevoie de acționare pe termen lung, înțelegându-se, astfel, problemele întregii omeniri și dorindu-se o implicare colectivă directă, concretă, astfel încât efectele acțiunii oamenilor să se facă vizibile într-un timp cât mai scurt.
- Impactul activităților din acest program rămâne important pentru elevi mai ales prin tematicile de abordare care sunt promovate an de an.
- Săptămâna Educației Globale asupra participanților la activitățile desfășurate are ca rezultat un impact pozitiv, în sensul că prin participarea la acestea, elevii au conștientizat importanța relaționării, atât dintre aceștia, cât și între ei și cadrele didactice, indiferent de statusul pe care îl au. Se conștientizează astfel cât de importantă este toleranța și respectul pentru cei din jur, și se formează comportamente care reflectă respectul pentru viață și pentru drepturile celorlalți.
- Promovarea valorilor, atitudinilor și comportamentelor pozitive
- Activitățile au fost eficiente deoarece elevii au participat activ, cu interes la cele trei activități în urma cărora au constientizat importanța educației și a respectării drepturilor și a siguranței celor din jur.
- Săptămâna educației globale încurajează elevii și cadrele didactice, dar și diverse grupuri de tineri să exploreze activități educaționale pentru cetățenie globală. Este o ocazie pentru a aborda probleme legate de diversitate și inegalitate, la nivel local, cât și la nivel global, cu o înțelegere a problemelor de bază ale cetățeniei globale și responsabilității.

## **9. Modul în care stimulăm participarea elevilor și a profesorilor la activitățile organizate în Săptămâna Educației Globale**

- Prin acordarea unor diplome de participare.
- Prin realizarea unor scenarii didactice antrenante, cu strategii interactive și prin încurajarea inițiativelor pe care le pot lua copiii, vis a vis de anumite aspecte.
- Stimularea se face prin propunerea de activități în cadrul unui proiect și facilitarea accesului elevilor la cunoașterea acestora prin intermediul profesorilor și diriginților.
- Lucrul în echipă stimulează elevii să participe la activități, întrucât elevii și profesorii dezvoltă o comunitate de învățare în care se motivează reciproc, pentru a lucra împreună, în scopul cunoașterii și înțelegerii unor probleme sociale pe care le întâmpină, căutând astfel soluții de rezolvare a acestora ce vor trebui puse în aplicare. Elevii vor fi puși în situații de viață concrete, pentru a înțelege cât de importantă este nevoia de schimbare, anumite personalități ale lumii fiind luate drept modele de viață.

## **10. Folosirea experienței acumulate în anii trecuți - Se poate vorbi de sustenabilitatea proiectelor de educație globală?**

- Schimbările la nivel de mentalitate sunt foarte importante. Elevii și-au amintit cu drag de materialele realizate și de ceea ce au învățat în urma activităților.
- Copiii deja așteaptă în această perioadă activitățile propuse sub emblema Educației globale, iar noi, cadrele didactice, deseori facem apel la amintirea momentelor frumoase din anii anteriori, reflectând astfel la modul cum putem schimba în bine atitudinea fiecăruia dintre noi.
- Educația globală este un proces ce trebuie avut mereu în vedere, astfel că elevii trebuie încurajați tot timpul, să dezvolte o atitudine de respect pentru diversitate și să fie responsabili pentru acțiunile pe care le întreprind. Cetățenia globală trebuie susținută mereu, astfel că sunt necesare abilități de a lua măsuri pentru a face lumea un loc mai echitabil și durabil. S-au făcut reflecții despre activitățile noastre de zi cu zi, aspirațiile viitoare și impactul pe care îl putem avea în procesul de schimbare.
- Vorbim de sustenabilitate în ceea ce privește noțiunile teoretice dobândite în cadrul activităților din anii precedenți.

## **11. Activitățile relevante organizate în Săptămâna Educației Globale 2020.**

- Activitate practică de realizare de mesaje tematice;
- Lecția de interculturalitate

- Copil sănătos-viitor cetățean sănătos
- La diversite fait la beaute
- Floarea cunoașterii
- Cine suntem și ce prețuim?
- Punem oamenii pe primul loc
- Modalități prin care promovăm un mediu de incluziune
- Sănătate, siguranță și securitate fără risc de vătămare
- Suntem mai buni împreună!
- Prietenia – colaje, desene, filmulețe, fotografii, povestiri
- Copil ca tine sunt și eu! – vizualizare PPT cu drepturile copilului, dezbateri, pictură;
- Suntem mici, dar avem o inimă mare! – expoziție de desene
- Spune NU violenței! – eseuri
- Dezbateri cu tema „Știrile false în mediul on-line”
- Lumea mea depinde de noi, atelier, dezbateri, studiu de caz;
- Tu poți schimba viitorul, lucrări plastic și practice;
- Ajutați Pământul să zâmbească! concurs de desene;
- Zâmbetul poate fi și după mască, concurs de desene;
- Împreună putem schimba lumea, colaje, machete, fotografii;
- Învăță să trăiești alături de ceilalți într-o lume mai bună! Dezbateri, eseuri, lucrări grafice, postere;
- Avem grijă de sănătatea noastră a tuturor! Proiecte;
- Alimentația sănătoasă pentru un corp sănătos! Dezbateri, lucrări grafice;
- Drepturile copilului și protecția mediului înconjurător, dezbateri, desene;
- Despre cinste și omenie, dezbateri, desene.
- Prin educație vom reuși!
- Stil de viață sănătos!
- În vizita la muzeele lumii.
- Nu există libertate fără solidaritate- referat legat de solidaritate prezentat și dezbătut;
- Bunătatea este fondul sufletelor alese – V. Hugo – PPT despre toleranță;
- Toleranța face prieteni – realizare de desene pe tema toleranței
- Dezbateri „Rezolvarea problemelor globale încep la nivel local”
- Creații plastice cu tema „Totul va fi bine”;
- Drepturile copiilor
- Cum ne păstrăm sănătatea
- Diferiți dar egali

## **12. Teme propuse pentru Săptămâna Educației Globale 2021? Priorități la nivel global identificate**

Să salvăm planeta prin educație (civică, ecologică, culturală etc.)

Sănătatea fizică și psihică într-o lume aflată în permanentă schimbare.

Managementul emoțiilor și inteligența emoțională la copii și adulți în criza COVID-19.

Fii tu schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!

Inițiative și atitudini locale la probleme globale.

## **13. Link-uri relevante - materiale educaționale proprii.**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=2749145011973931&id=1820820884806353](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2749145011973931&id=1820820884806353)

[https://drive.google.com/file/d/19giY6HfGEHoDIO6Zip\\_mrNAqwnT7xGrh/view?fbclid=IwAR1GC0NkiQrZSRdEqgYnmWaUMsxd\\_sUzLhEHRWtTTvIONUMdXVrjr2AFVj0](https://drive.google.com/file/d/19giY6HfGEHoDIO6Zip_mrNAqwnT7xGrh/view?fbclid=IwAR1GC0NkiQrZSRdEqgYnmWaUMsxd_sUzLhEHRWtTTvIONUMdXVrjr2AFVj0)

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.883942452344810&type=3>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=clasa.trolilor&set=a.883942452344810>

## **14. Propuneri pentru îmbunătățirea calității activităților organizate în cadrul Săptămânii Educației Globale, la nivel local/național**



Crearea unor materiale tematice care vor fi diseminate în școli

Să fie recomandate mai multe surse documentare din care să ne facem proiectele de activități în școală.

Propunerea de activități din partea partenerilor care dispun de o varietate mai largă de materiale;

Mediatizare de amploare a tuturor activităților desfășurate

Organizarea unei platforme la nivel județean sau național cu resurse utile și pe care pot fi încărcate exemple de bune practici, materiale realizate etc. ce pot fi utilizate și la alte activități extracurriculare.

**15. Informații despre proiectele/activitățile organizate de dumneavoastră pe site-uri dedicate GEW** (<http://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week>,  
<https://www.facebook.com/globaleducationweek/>,  
<https://www.facebook.com/globaleducationweek/posts/3709343115784772>

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Casa Corpului Didactic Vaslui au organizat, în data de 27 noiembrie 2020, Seminarul interactiv on-line „1 Decembrie - Ziua națională a României”.

În debutul activității, am ascultat împreună Imnul României interpretat de Fanfara Rotaria - Palatul Copiilor Vaslui, coordonată de domnul profesor Eduard Bițu. Au urmat mesajele doamnei inspector școlar general, prof. Loredana Roman și doamnei director al Casei Corpului Didactic Vaslui, prof. Rodica Radu-Stoide.

Elevașele claselor a XI-a de la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, îndrumate de doamna profesoară Ionela Lepărdă, inspector școlar pentru istorie, au pregătit o serie de prezentări tematice și au recitat poezii. O altă serie de materiale a fost prezentată de către cadrele didactice de la școlile din Vaslui și Bârlad. Seminarul a fost interactiv, iar câțiva colegi care au participat la acesta ne-au împărtășit din experiențele lor sau ne-au recitat poezii.

Președinta Consiliului Județean al Elevilor Vaslui, Viviana Bulugu, elevă a Liceului Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, ne-a încântat cu un moment muzical deosebit.

Activitatea s-a încheiat cu momentul artistic susținut de elevii Palatului Copiilor Vaslui.

Ziua Culturii Naționale a fost sărbătorită pe 15 ianuarie 2021 prin organizarea activității „Gând pentru Eminescu”.

Expoziția virtuală a cuprins zeci de lucrări artistice ale elevilor din unitățile școlare ale județului Vaslui - <https://padlet.com/mustateamonica/oej7ofnxsigwcv>

În cadrul montajului literar-artistic au interpretat poezii elevii de la Palatul Copiilor Vaslui, Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, Școala Gimnazială „Mihail Eminescu” Vaslui, Școala Gimnazială nr. 1 Deleni, Școala Gimnazială „Mihail David” Negrești, Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca și nu numai [https://www.youtube.com/watch?v=\\_J9Lr1wcAGg](https://www.youtube.com/watch?v=_J9Lr1wcAGg),



<https://www.facebook.com/1516282038634234/videos/155681042781145>

<https://www.youtube.com/watch?v=XlAmtzVx7l0>

În fiecare an, la 24 ianuarie, sărbătorim Unirea Principatelor Române din anul 1859, realizată sub conducerea domnitorului Alexandru Ioan Cuza, un act de voință politică a celor două principate românești, Moldova și Țara Românească, prima etapă în crearea statului unitar român modern.

Am marcat această zi atât de importantă prin intermediul unei activități online, având sprijinul doamnei inspector pentru istorie, prof Ionela Lepărdă, Casei Corpului Didactic Vaslui, cadrelor didactice și elevilor de la școlile din județ.

Am urmărit cu mare interes prezentările pregătite de cadrele didactice și elevi, momentele artistice ale elevilor clasei I de la Școala Gimnazială „Prof. Ioan Dănilă” Ghermănești, Palatului Copiilor Vaslui, Colegiului Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad.

În cadrul activității am fost încântați de lucrările elevilor de la Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui, expuse într-o expoziție virtuală.

Elementele de noutate au constat în turul virtual al Muzeului Unirii din Iași și piesa de teatru interpretată „la distanță” de către elevii Liceului Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui.



Ziua Uniunii Europene marchează istorica declarație de la 9 mai 1950, a ministrului francez de externe Robert Schuman, prin care propunea un plan de colaborare economică între Franța și Germania, pentru eliminarea rivalităților seculare dintre cele două state. Decizia a fost luată de Consiliul European de la Milano, în 1985. Pe parcursul istoriei, data de 9 mai a marcat evoluția României de trei ori, respectiv proclamarea independenței de stat a României la 9 mai 1877, Victoria Coaliției Națiunilor Unite în cel de-al Doilea Război Mondial la 9 mai 1945 și Ziua Europei.



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat activitatea educativă *9 mai, o zi cu triplă semnificație istorică*. Parteneri în organizare au fost: Casa Corpului Didactic Vaslui, Centrul Europe Direct Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui. Intervențiile pe parcursul activității au aparținut cadrelor didactice și elevilor de la Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși

✓ Școala altfel

În cadrul semestrului I al anului școlar 2020-2021, au avut Școala altfel un număr de 13 unități școlare: Școala Gimnazială de Arte ”N. N. Tonitza” Bârlad, Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Fălciu, Școala Gimnazială Nr. 1 Albești, Școala Gimnazială „Cezar Botez” Făstâci, Com. Cozmesti, Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești, Școala Gimnazială „Ștefan Cel Mare” Miclești, Școala Gimnazială Nr. 1 Pungești, Școala Gimnazială „Veniamin Costachi” Roșiești, Școala Gimnazială „Gheorghe Cioata” Todirești, Școala Gimnazială Nr. 1 Tanacu, Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, Școala Gimnazială „Anastasia Panu” Huși.

În urma rapoartelor transmise de către unitățile școlare, constatăm faptul că activitățile organizate în mod online în săptămâna Școala altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun au avut ca obiective:

- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
- Promovarea unui stil de viață sănătos;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- Stimularea creativității, a spiritului de competiție;
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice);
- Stimularea dorinței de autocunoaștere;
- Antrenarea părinților în activități, pentru promovarea calității educației în școală.

### **3. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor**

În organizarea activităților privind prevenirea violenței în unitățile de învățământ s-a ținut cont de Planul local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar elaborat la nivelul Instituției Prefectului Județului Vaslui.

La debutul anului școlar s-a constituit în fiecare unitate școlară registrul special destinat înregistrării evidenței activităților punctuale desfășurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acestor registre a fost verificată de către agenții din cadrul Biroului siguranța școlară. Ulterior, ne-am asigurat de funcționalitatea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Am elaborat Planul operațional pentru reducerea fenomenului violenței în mediul școlar pentru anul școlar 2020-2021. Acesta are ca obiectiv general prevenirea și diminuarea fenomenului violenței în unitățile de învățământ din județul vaslui prin monitorizare și intervenție susținută iar ca obiective specifice: dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței, eficientizarea activității de combatere a actelor de violență și a altor fapte antisociale comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora, identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în zonele adiacente ale acesteia, crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

Planul operațional pentru reducerea fenomenului violenței în mediul școlar pentru anul școlar 2020-2021 are ca grup țintă elevi, cadre didactice, părinți, directori ai unităților de învățământ, consilieri școlari, consilieri educativi din unitățile școlare ale județului Vaslui. (Anexa 2 – Plan operațional pentru reducerea fenomenului violenței)

La finalul semestrului I al anului școlar 2020-2021 s-a marcat Ziua Internațională a nonviolentei în școli. Unitățile școlare au organizat în regim on-line activități educative în vederea diminuării/ prevenirii actelor de violență.

În cadrul unităților școlare au fost organizate activități în sprijinul elevilor cu părinți plecați în străinătate, de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane în parteneriat cu instituțiile abilitate. Unitățile școlare și-au elaborat măsuri de prevenire și combatere a violenței, proceduri privind accesul în unitatea școlară, privind securitatea și siguranța școlară.

În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

S-au derulat o serie de activități conform planurilor manageriale ale Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, dintre care amintim:

- Asigurarea eficienței a pazei și securității unității școlare;
- Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară;
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, al violenței în școală, în particular;
- Dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind problematica violenței în mediul școlar;
- Desfășurarea activității de consiliere psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive, de consiliere psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare, de constituire de grupe de mediere a conflictelor între elevi
- Organizarea unor dezbateri în liceu, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor;
- În toate unitățile școlare din județ au fost organizate activități diverse pentru combaterea violenței.

Situația centralizată privind actele de violență în mediul școlar înregistrate în județul Vaslui, în semestrul I al anului școlar 2020-2021:

| <b>Număr total acte violență</b> |                                                   |             |              |           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------|
| Nr. crt.                         | Categoria                                         | Semestrul I | Semestrul II | An școlar |
| 1                                | Atac la persoană                                  | 5           | 13           | 18        |
| 2                                | Atentat la securitatea unității școlare           | 0           | 0            | 0         |
| 3                                | Atentat la bunuri                                 | 3           | 1            | 4         |
| 4                                | Alte fapte de violență sau atentate la securitate | 0           | 0            | 0         |
| <b>Total</b>                     |                                                   | <b>8</b>    | <b>14</b>    | <b>22</b> |

| <b>Elevi sancționați pentru acte de violență</b> |                                       |                            |                        |                            |                              |                   |                                     |              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                                  | Observa<br>ție<br>indiv<br>idu<br>ală | Must<br>ra<br>re<br>scrisă | Retrag<br>ere<br>bursă | Mutare<br>disciplina<br>ră | Preaviz<br>exmatricula<br>re | Exmatricula<br>re | Scădere<br>a notei<br>la<br>purtare | <b>Total</b> |
| SI                                               | 0                                     | 3                          | 0                      | 0                          | 0                            | 0                 | 3                                   | 6            |
| SII                                              | 3                                     | 5                          | 0                      | 1                          | 0                            | 0                 | 5                                   | 14           |
| An<br>șco<br>lar                                 | 3                                     | 8                          | 0                      | 1                          | 0                            | 0                 | 8                                   | 20           |

4. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ

- ✓ Dezvoltarea parteneriatului cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui – Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a propus patru elevi în vederea premierii în cadrul Topului Județean al Firmelor Vaslui - Sava Constantin-Alin, Butnaru Marius-Angel, Trofin Andrei, Alexandru Norina.
- ✓ Protocol de colaborare cu Centru Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui în vederea desfășurării unor activități artistice, culturale, festivaluri, concursuri, ateliere, târguri, expoziții, etc.
- ✓ Protocol de colaborare cu Asociația 11even în scopul implementării proiectului SCOP (Școala de Carieră și Orientare Profesională).
- ✓ Protocele de colaborare cu Societatea Națională de Cruce Roșie din România Filiala Vaslui în vederea aplicării în comun a unor programe educative pentru promovarea sănătății și educație pentru sănătate în școlile din județul Vaslui și pentru implicarea cadrelor didactice și a elevilor în proiectul „Crucea Roșie Română – Activități de pregătire și Răspuns pentru Combaterea Pandemiei COVID-19;
- ✓ Asociația Partida Romilor Pro Europa Sucursala Județului Vaslui în scopul derulării activităților de informare, consiliere și orientare școlară cuprinse în Campania educațională „SOS – Copiii romi!”;
- ✓ Acord de parteneriat cu Fundația Leaders în vederea colaborării în cadrul programelor Ora de Carieră și Leaders Explore pentru Liceeni;
- ✓ Acord de parteneriat cu Organizația Salvați Copiii Filiala Negrești în vederea colaborării pentru implementarea programului „Sănătatea mamei și a copilului în zonele rurale defavorizate”;
- ✓ Acord de parteneriat încheiat între ISJ Vaslui și Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț în vederea colaborării în cadrul organizării Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”;
- ✓ Protocol de colaborare încheiat cu Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, în vederea dezvoltării unei relații de colaborare care să favorizeze inițierea și derularea unor evenimente și activități cu caracter educativ.

Parteneriatele încheiate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și unitățile școlare au dus la creșterea serviciilor educaționale datorită implementării unor proiecte de succes ce s-au finalizat cu rezultate deosebite:

- rezultate deosebite la învățătură și afirmarea prin artă și cultură;
- cultivarea interesului pentru lectură;
- schimburi de experiență, vizite, excursii;
- activități de prevenire a abandonului școlar;
- sprijin pentru copiii cu diferite dificultăți de învățare;
- activități de susținere a copiilor cu părinți plecați în străinătate;
- lecții deschise, dezbateri, jocuri de rol, concursuri, simpozioane;
- activități ecologice și sportive, formarea unui comportament rutier adecvat;
- întocmirea unor materiale didactice și auxiliare curriculare;
- cunoașterea și înțelegerea prevederilor legislative, a implicațiilor sociale, medicale și educative ale consumului de droguri;
- activități de voluntariat;
- încurajarea colaborării între grădiniță/ școală - familie – comunitate;
- dezvoltarea spiritului civic prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate;
- dezvoltarea spiritului umanitar, educarea respectului și afecțiunii față de copiii cu dizabilități și din familii dezavantajate;
- activități de promovare a tradițiilor;
- activități de informare privind bullying-ul și prevenirea acestuia.

## **5. Activitatea de inspecție școlară la nivel educativ**

### **✓ Inspecție tematică**

- Monitorizarea activității Comisiei diriginților din unitățile de învățământ;

- Verificarea desfășurării programului național Școala Altfel;
- Monitorizarea implementării proiectelor cuprinse în CAEJ;

Aspecte constatate:

- Comisia Diriginților a fost constituită conform metodologiei în vigoare în unitățile de învățământ verificate; în cadrul comisiei s-au organizat pe parcursul semestrului I activități metodice variate (lecții deschise, susțineri de referate, participare la cercuri metodice), conform catedrelor stabilite la nivelul fiecărei unități școlare;
- Orarul activităților pentru Săptămâna Școala Altfel a fost întocmit în urma consultării elevilor, profesorilor, părinților, managerilor, a fost avizat în CA, afișat în cadrul unității școlare și transmis la inspectorul pentru activități extrașcolare;
- În cadrul programului toți elevii și toți profesorii au fost implicați în activități;
- Profesorii și directorul/ directorii au monitorizat participarea la activități;
- Proiectele locale și județene cuprinse în calendarul activităților educative locale și județene au demarat începând cu luna octombrie. S-au desfășurat o parte din activități în urma cărora s-au făcut fotografii și s-au încheiat procese verbale. Se recomandă ca, la nivelul fiecărei unități școlare, consilierul educativ și directorul să monitorizeze pe tot parcursul anului școlar desfășurarea acestor proiecte, precum și a celor cuprinse în CAERI și CAEN.

### **Inspecții școlare generale**

Evaluarea profesorilor diriginți în cadrul inspecției generale s-a concretizat în analiza documentelor de planificare/proiectare didactică, a documentelor Comisiei profesorilor diriginți, a portofoliilor diriginților și prin asistență la orele de Consiliere și orientare

Aspecte pozitive constatate în cadrul inspecțiilor generale:

- Mijloacele didactice au fost adecvate tematicilor abordate;
- Atmosfera de lucru s-a bazat pe toleranță și respect reciproc;
- Elevii s-au implicat în sarcinile de învățare propuse și au dovedit competențe de lucru în echipă, de comunicare, relaționare;
- Existența personalului didactic calificat permite realizarea unui învățământ de calitate;
- Majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- În cadrul orelor de Consiliere și orientare sunt abordate teme în funcție de nevoile și specificul claselor;
- Portofoliile profesorilor diriginți conțin documente relevante pentru această activitate: componența colectivului de elevi, consiliul profesorilor clasei, fișele de caracterizare psihopedagogică, modele de proiecte didactice, modele de fișe de lucru, planificările anuale și semestriale etc. Din analiza portofoliilor și caietelor elevilor, se constată parcurgerea tematicii planificate, prin comportamentele observabile ale copiilor;
- Documentele de planificare și proiectare didactică respectă programele în vigoare, principiile predării și evaluării didactice;
- Profesorii diriginți respectă planificarea calendaristică, demersul didactic proiectat și se asigură de înțelegerea și operarea cu noile cunoștințe;
- Profesorii inspectați au dovedit competență în proiectarea didactică, cunoaștere a conținuturilor vehiculate, a strategiilor de predare și evaluare utilizate;
- Profesorii urmăresc ca elevii lor să dea dovadă de onestitate, sinceritate, politețe/ respect față de oameni și pentru valori estetice și morale, toleranță, creșterea spiritului de echipă și a cooperării, empatie, responsabilizare morală și civică. Ei își doresc formarea unor copii educați, care să aprecieze valorile, capabili de optimism, patriotism, spirit civic.

### **Aspecte ce necesită îmbunătățire constatate în cadrul inspecțiilor generale:**

- Completarea riguroasă a fișelor de caracterizare psihopedagogică ale elevilor;
- Completarea portofoliilor tuturor diriginților, conform recomandărilor făcute în cadrul activităților metodice de specialitate desfășurate la nivel județean;

-Completarea în permanență a portofoliilor elevilor în special la clasa a V-a, a VI-a și a VII-a dar și la celelalte clase (eventual înlocuirea caietelor cu portofolii în care elevul să adauge documente relevante de pe parcursul anului școlar);

-Integrarea și explorarea resurselor TIC în momentele lecțiilor în sensul asigurării diversității, calității, accesibilității procesului educațional centrat pe elevi;

-Susținerea de lecții demonstrative, prin rotație, de către toți diriginții unității de învățământ;

-Afișarea temelor stabilite pentru orele de dirigenție la avizierul clasei;

-Colaborarea mai intensă cu profesorii psihologi și CJRAE acolo unde este necesar.

### **Inspecție școlară de specialitate - Disciplina: Consiliere și orientare**

Număr cadre didactice inspectate: 11/ titulare - 11

Puncte tari:

- documentele de planificare și proiectare didactică respectă programele în vigoare, principiile predării și evaluării didactice;
- strategiile didactice au fost adaptate particularităților individuale și de grup ale colectivelor de elevi;
- conținuturile au fost accesibilizate prin intermediul exemplelor din viața de zi cu zi;
- diriginții urmăresc ca elevii lor să dea dovadă de onestitate, sinceritate, politețe/ respect față de oameni și pentru valori estetice și morale, toleranță, creșterea spiritului de echipă și a cooperării, empatie, responsabilizare morală și civică;
- s-au utilizat mijloace didactice moderne, adecvate tematicilor abordate;
- elevii s-au implicat în sarcinile de învățare propuse și au dovedit competențe de lucru în echipă, de comunicare, relaționare.
- în cadrul orelor de consiliere și orientare sunt abordate teme în funcție de nevoile și specificul claselor;
- elevii lucrează împreună, în perechi, în grupuri mici pentru a explora o temă nouă sau a crea idei noi;

Puncte slabe

- o parte din profesorii diriginți nu utilizează o varietate de metode astfel încât să asigure dinamica orei și implicarea tuturor elevilor;
- utilizarea cu precădere a metodelor clasice, dominantă fiind conversația sau expunerea.

Recomandări:

- afișarea în sala de clasă a tematicii orelor de dirigenție pe tot parcursul anului școlar;
- diriginții claselor trebuie să pună accent pe formarea competențelor adecvate vârstei utilizând metode active;
- implicarea activă a tuturor elevilor în cadrul orelor de dirigenție și activităților extrașcolare;
- susținerea de lecții demonstrative, prin rotație, de către toți diriginții unității de învățământ.

### **6. Programul Școala după Școală**

Programul *Școala după școală* funcționează la nivelul județului Vaslui cu respectarea Metodologiei de organizare, aprobată prin O.M.E.C.T.Ș. nr. 5349/07.09.2011, cu modificările și completările ulterioare aduse prin O.M.E.N. nr 4802/31.08.2017.

În Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a fost aprobată funcționarea acestui program în următoarele unități de învățământ:

- Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad;
- Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad;
- Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad;
- Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad;
- Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad;
- Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vaslui;
- Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui;
- Școala Gimnazială „Constantin Motaș” Vaslui;
- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui;



- Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești;
- Școala Gimnazială nr. 1, sat Parpanița – Negrești;
- Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan”, sat Dumești;
- Liceul Tehnologic, sat Vladia;
- Școala Gimnazială nr. 1, sat Rădeni – Vladia;
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, sat Oșești;
- Școala Gimnazială „Andone Cumpătescu”, sat Rafaila;
- Școala Gimnazială nr. 1, sat Bălteni;
- Școala Gimnazială nr. 1, sat Pungești;
- Liceul Tehnologic “Petru Rareș”, sat Vetrișoia.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a monitorizat organizarea și desfășurarea Programului **Școala după școală** din unitățile de învățământ menționate, în anul școlar în curs. Directorii școlilor au respectat legislația în vigoare în acest sens, fiind preocupați de îndeplinirea obiectivelor propuse în program, precum și de calitatea serviciilor educaționale furnizate către beneficiari.

S-a realizat centralizarea informațiilor transmise de unitățile de învățământ către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui. În baza de date realizată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, s-au înregistrat informații referitoare la următorii indicatori:

- Numărul de unități de învățământ care derulează programul ȘDS în anul școlar 2019 – 2020: **19 (11 – mediul urban; 8 – mediul rural);**
- Numărul de elevi beneficiari ai programului ȘDS, la începutul anului școlar 2019 – 2020: **1062**, din care **16 (învățământ preșcolar); 836 (învățământ primar); 146 (învățământ gimnazial); 64 (învățământ liceal).**
- Numărul de unități de învățământ care au cuplat programul ȘDS cu un program pentru asigurarea mesei calde: **19;**
- Resursele umane implicate în organizarea și desfășurarea programelor ȘDS (personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic): **139** persoane, din care:

|                              |                               |                        |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <b>110 - cadre didactice</b> | <b>10 – didactic auxiliar</b> | <b>19 - nedidactic</b> |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------|

- Surse de finanțare a programului ȘDS:

|                                                        |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad               | Fundația ANNENOR - Olanda, în parteneriat cu părinții                                                                                          |
| Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad                  | Fundația ANNENOR - Olanda, în parteneriat cu părinții                                                                                          |
| Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad | Fundația ANNENOR - Olanda, în parteneriat cu părinții                                                                                          |
| Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad          | Fără finanțare                                                                                                                                 |
| Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad            | Fundația ANNENOR - Olanda, în parteneriat cu părinții                                                                                          |
| Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vaslui         | POCU 2014-2020 Componenta 1: Programul “Școala pentru toți” - cod proiect 107740                                                               |
| Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui           | Fără finanțare                                                                                                                                 |
| Școala Gimnazială „Constantin Motaș” Vaslui            | Fără finanțare                                                                                                                                 |
| Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui            | Fără finanțare                                                                                                                                 |
| Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești             | POCU 2014-2020 Componenta 1: Programul „Școala pentru toți” - Cod proiect POCU/74/6/18/103759                                                  |
| Școala Gimnazială nr. 1, sat Parpanița – Negrești      | 1. Fundația World Vision în cadrul Proiectului "Pâine și mâine", programul “Școala după școală”<br>2. Fundația World Vision/Patriarhia Română- |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Proiectul „Alege Școala - educație de calitate, viitor în comunitate!”, cod 105515, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Componenta 1 Programul „Școala pentru toți”, Axa Prioritară Educație și competențe, Cod apel: POCU/74/6/18/18/ Operațiune compozită OS. 6.2, 6.3, 6.4,6.6, Program „Școala după școală” |
| Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan”, sat Dumești | POCU 2014-2020 Componenta 1 - Programul „Școala pentru toți” Axa Prioritară și competențe, Cod apel POCU/74/6/18                                                                                                                                                                                                                          |
| Liceul Tehnologic, sat Vladia                              | POCU MySMIS 102788 . nr.18/4/1/102788/ titlul: „Desegregarea Romilor prin Aplicarea, Gestionarea și Operaționalizarea Măsurilor de Includere și Reducere a Excluziunii Sociale Aplicând Tactici Integrate                                                                                                                                 |
| Școala Gimnazială nr. 1, sat Rădeni – Vladia               | POCU MySMIS 102788 . nr.18/4/1/102788/ titlul: „Desegregarea Romilor prin Aplicarea, Gestionarea și Operaționalizarea Măsurilor de Includere și Reducere a Excluziunii Sociale Aplicând Tactici Integrate”                                                                                                                                |
| Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, sat Oșești             | POCU Axa prioritară 6 - Educație și competențe - 74/6/18/105942                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Școala Gimnazială „Andone Cumpătescu”, sat Rafaila         | World Vision Romania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Școala Gimnazială nr. 1, sat Bălteni                       | POCU 2014-2020 Componenta 1: Programul “Școala pentru toți”                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Școala Gimnazială nr. 1, sat Pungești                      | POCU - Axa prioritară 4 - Incluziunea socială și combaterea sărăciei/Obiectivul specific 4.1 Reducerea nr. de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome prin implementarea de măsuri integrate                                         |
| Liceul Tehnologic “Petru Rareș”, sat Vetrișoia             | POCU 2014-2020 Componenta 1, Programul “Școala pentru toți” - cod apel POCU 74/6/18                                                                                                                                                                                                                                                       |

Proiectul fiecărei școli ce vizează programul ȘDS cuprinde: analiza de nevoi, oferta educațională, grupul țintă, programul săptămânal, resursele implicate, tipul/tipurile de activități incluse, competențele vizate/conținuturile, finalitatea urmărită prin parcurgerea activităților propuse.

Elementele de bază ale educației propuse în cadrul programului **Școala după școală** vizează îmbunătățirea competențelor elevilor, creativitatea și exprimarea personală prin organizarea adecvată a ambiantului educativ și flexibilitatea strategiilor de predare-învățare.

Programul **Școala după școală** desfășurat în cele 19 unități școlare din județul Vaslui oferă copiilor programe educative, asistență sociopedagogică, sprijin în efectuarea temelor date pentru acasă și activități recreative după terminarea orelor de școală. De aceste servicii beneficiază copiii și elevii ai căror familii nu au în grija cui să îi lase după terminarea programului zilnic școlar și își doresc un cadru educațional care poate stimula capacitatea copiilor de relaționare interpersonală cu cei de aceeași vârstă, dar și de vârste diferite.

Programul ȘDS cuprinde activități de educație, complementare activității didactice, precum și activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor:

- activități cu sprijin specializat: supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperare, remediare pentru elevii cu dificultăți de învățare;

- activități practice - aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);
- activități pentru accelerarea învățării și performanță (pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, concursuri pe discipline);

Programul **Școala după școală** facilitează dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin activitățile implementate cu scopul dezvoltării competențelor cognitive și culturale, cultivării unor valori și atitudini, dezvoltării personale, lărgirii orizontului de cunoaștere a copilului și asigurării cadrului competițional pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor.

Cele mai importante rezultate ale implementării acestui program în unitățile școlare din județul Vaslui sunt:

- crearea unei motivații optime pentru activitatea școlară;
- creșterea randamentului școlar în urma activităților de supraveghere și sprijin în efectuarea temelor;
- dezvoltarea personală a elevilor datorită implicării în activități recreative, de socializare, de petrecere a timpului în colaborare cu școala (excursii, drumetii, ateliere tematice, vizite la obiective turistice);
- prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ameliorarea comportamentului elevilor prin intermediul activităților educative informale și nonformale;
- implicarea familiei în activitățile de timp liber și educație în scopul ameliorării relației intrafamiliale (copii-adulți);
- menținerea unui nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile școlare;
- facilitarea integrării școlii în comunitate și medierea relației părinți – școală, în cazul familiilor prea ocupate sau dezinteresate pentru educarea copiilor lor;
- diversificarea ofertei școlare prin includerea unor activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Programul **Școala după școală** a fost periodic monitorizat în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor, în acord cu evoluția cerințelor beneficiarilor, prin evaluarea pe baza rezultatelor învățării obținute la clasă, prin reducerea riscurilor la nivelul comportamental al copiilor și îmbunătățirea comportamentului social al elevilor. În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat în anul școlar 2020 – 2021 următoarele demersuri:

- Activități de monitorizare a calității analizei de nevoi realizate de unitățile de învățământ cu privire la implementarea Programului ȘDS;
- Activități de monitorizare și evaluare externă a Programului „Școala după școală”, cuprinse în Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control al I.Ș.J. Vaslui;
- Sprijinirea activităților de voluntariat desfășurate de personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic/alți voluntari din școală sau din organizațiile partenere, în scopul derulării programului, cu prioritate, pentru elevii care aparțin grupurilor dezavantajate;
- Sprijinirea acordurilor de parteneriat pentru susținerea activităților din pachetul educațional cu instituții care pot furniza servicii educaționale (palate ale copiilor, cluburi școlare etc.), ONG-uri, Primărie.

În condițiile pandemiei SARSCOV2, începând cu luna martie 2020, toate activitățile aferente acestui program au fost suspendate, conform normelor și a legislației în vigoare.

## **V. Învățământul Particular și Alternative Educaționale.**

### **Minorități**

Activitatea didactică la învățământul particular și alternative educaționale, prin specificul ei, necesită utilizarea unor resurse materiale bogate și variate. Majoritatea unităților școlare (toate, din mediul urban ) au săli de clasă dotate cu mijloace didactice diverse, specifice profilului sanitar, machete, mulaje, instrumente medicale, table magnetice, mijloace audio-video). Resursele materiale sunt utilizate de cadrele didactice în mod frecvent, eficient, în cadrul activităților instructiv-educative, ale activităților educative școlare și extrașcolare, sau în diferite proiecte acest lucru fiind adaptat inclusiv componentei on-line.

În anul școlar 2020-2021, rețeaua învățământului particular din județul Vaslui a cuprins **cinci** unități școlare: o unitate de învățământ preșcolar, Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui, școli postliceale și licee: Liceul “Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală F.E.G. Vaslui, Școala Postliceală F.E.G. Bârlad și Școala Postliceală “Mihai Ralea” Huși .

Din cele cinci unități de învățământ *trei* sunt acreditate și anume școlile sanitare: Liceul „Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală FEG Bârlad din 2014, Școala Postliceală FEG Vaslui din 2015, iar *două* Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui și Școala Postliceală “Mihai Ralea” Huși sunt autorizate.

În învățământul particular au funcționat în anul școlar 2020-2021 un număr de 65 de cadre didactice, cele mai multe încadrate la plată cu ora. Dintre acestea 11 cadre didactice au gradul I, 5 cadre didactice au gradul II, 5 cadre didactice au definitivatul, 11 cadre didactice sunt fără grad iar 33 sunt colaboratori- medici și asistente medicale. Învățământul școlar particular liceal și postliceal a fost frecventat în acest an școlar de 933 elevi, iar Grădinița „Castelul Copiilor” Vaslui de 58 preșcolari.

În cursul anului școlar curent au fost îndrumate următoarele școli particulare: Liceul „Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală „Mihail Ralea” Huși, , Grădinița „Castelul Copiilor” Vaslui, Școala Postliceală FEG Vaslui și Școala Postliceală FEG Bârlad.

Pe 18 septembrie 2020 s-a desfășurat consfătuirea inspectorilor școlari pentru învățământ particular și alternative educaționale în sistem on-line. Materialele popularizate în cadrul consfătuirii au fost transmise celor 5 școli din județ care funcționează în cadrul învățământului particular.

Inspekția tematică aferentă săptămânii 14-18 decembrie 2020 a avut în vedere verificarea elementelor care au stat la baza întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 conform O.M 5599/21.09.2020. Acest plan a fost solicitat și școlilor postliceale ce funcționează în învățământul particular

Școala Postliceală „Mihail Ralea” Huși ne-a informat că prin hotărârea CA din 16.10.2020 a decis să intre în lichidare. Deși într-o primă fază pentru anul școlar 2021-2022 au fost propuse 2 clase ulterior au revenit asupra deciziei datorită faptului că nu au obținut acreditare, hotând să nu mai facă înscrieri pentru anul școlar 2021-2022.

În ceea ce privește activitatea didactică la Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui, aceasta a fost suspendată conform prevederilor OMEC 5972 din 08.11.2020 începând cu data de 09.11.2020 datorită trecerii în on-line. Activitatea didactică a fost reluată în format fizic începând cu semestrul al II lea când Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui și-a început activitatea în scenariul verde.

În anul școlar 2020-2021 au fost rezolvate două sesizări referitoare la unitățile de învățământ particular. Aspectele sesizate nu s-au confirmat.

Școlile din învățământul particular au fost consiliate în legătură cu diversele situații ce au trebuit întocmite la solicitarea ISJ Vaslui . Totodată acestea au completat machetele referitoare la vaccinare și disponibilitatea personalului din școli la vaccin dar și în legătură cu situația stocurilor de materiale dezinfectante, machete ce au fost completate conform datelor furnizate de cadrele didactice

directorilor, existând o comunicare permanentă în acest sens atât între conducerea școlii și cadrele didactice cât și între conducerea școlii și inspectorul de învățământ particular.

| Mediul | Tipul/ obiectivul                                                                                             | Nr. cadre didactice inspectate | Nr. ore |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
| URBAN  | 1 <i>Inspecție tematică de specialitate</i> – Calitatea actului didactic la nivelul învățământului particular | 6                              | 6       |
|        | 2. Inspecție tematică :<br>Monitorizarea prezenței la cursuri a elevilor din învățământul particular          | 12                             |         |
|        | 3.Verificarea evidenței actelor de studii                                                                     | 12                             |         |

#### Aspecte constatate în inspecțiile tematiche:

##### Proiectare

|                                                   | Aspecte pozitive                                                                                               | Aspecte negative                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Documentele de proiectare                         | - Schemele orare ale claselor, pe module, respectă planurile-cadru pentru învățământul particular;             |                                                                                                                                        |
| Corectitudinea documentelor de proiectare         | Documentele de proiectare și planificare didactică respectă, în general, structura și cerințele specifice.     | Nu toate cadrele didactice inspectate au planificări detaliate, pe unități de învățare/tematice, eșalonate în timp, pe zile și module. |
| Respectarea programelor școlare în vigoare        | Documentele de proiectare și planificare didactică sunt în concordanță cu programele școlare în vigoare.       |                                                                                                                                        |
| Adaptarea la specificul clasei                    | Cadrele didactice au personalizat programele la diferite discipline                                            | Documentele de planificare didactică sunt, uneori, preluate din diverse surse și nu fac dovada adaptării la specificul clasei.         |
| Respectarea temelor și termenelor din planificare | Nu s-au înregistrat rămânări în urmă privind parcurgerea ritmică a materiei, conform planificărilor existente. |                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Avizarea documentelor de proiectare                                               | Planificările calendaristice sunt avizate de responsabilul comisiei metodice și de directorul școlii. |  |
| Planuri/schițe de lecții pentru debutanți, respectiv pentru orele de recapitulare | Sunt la cei mai mulți profesori                                                                       |  |

### Demersul didactic

|                                                                                      | Aspecte pozitive                                                                                                                                                        | Aspecte negative                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pregătirea efectivă a fiecărei lecții                                                | Majoritatea cadrelor didactice au dovedit abilități de proiectare corespunzătoare;                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Corelarea obiectivelor operaționale cu obiectivele de referință și specificul clasei | În majoritatea cazurilor obiectivele operaționale, derivate din competențele specifice, au corespuns particularităților clasei de elevi;                                | Există și cazuri în care exigențele cadrului didactic sunt fie sub potențialul elevilor, fie depășesc posibilitățile acestora;                                  |
| Strategii didactice în acord cu obiectivele, resursele, conținuturile                | Strategiile didactice se corelează cu obiectivele operaționale formulate; majoritatea cadrelor realizează un bun management al resurselor de care dispun;               | Unele cadre didactice abordează strategii de învățare bazate pe metode, mijloace și forme de organizare limitate, strategia didactică având o eficiență redusă; |
| Corectitudinea științifică                                                           | Nu s-au înregistrat erori științifice pe parcursul activităților didactice asistate;                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| Selectarea, esențializarea conținuturilor                                            | Majoritatea cadrelor didactice dovedește abilități de selectare și esențializare a conținuturilor;                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Parcursarea integrală a materiei                                                     | - Materia aferentă anului școlar în curs a fost parcursă conform planificărilor calendaristice întocmite inițial în limitele impuse de desfășurarea cursurilor on-lien. |                                                                                                                                                                 |
| Limbaj științific și terminologie adecvate disciplinei                               | -Cadrele didactice au un discurs accesibil, utilizând corespunzător limbajul și terminologia specifice disciplinelor;                                                   |                                                                                                                                                                 |
| Progresul înregistrat de elevi                                                       | De regulă, progresul înregistrat de elevi pe parcursul unei lecții este bine evidențiat;                                                                                | Uneori, elevii nu sunt solicitați la nivelul proximei dezvoltări;                                                                                               |
| Predare centrată pe elev                                                             | S-a utilizat atât metodele și procedeele didactice tradiționale, cât și cele complementare, de dată recentă, valorificându-se latura activ-                             | Unii profesori abordează un registru limitat de metode și procedee didactice (conversația, explicația, exercițiul), apelează doar la mijloace didactice         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | participativă a acestora;<br>Se integrează mijloace didactice diverse, care să faciliteze însușirea și aplicarea conținuturilor de către elevi;                                                                                                       | precum manualul școlar, auxiliarele didactice, fișele de lucru, optează pentru desfășurarea frontală a activităților de învățare ;<br>Lipsa unor strategii concrete de abordare diferențiată, personalizată; |
| Resurse folosite pe parcursul orelor | Cei mai mulți dintre profesori utilizează mijloace didactice variate, atractive, pe care le integrează adecvat în activitate ;<br>Majoritatea cadrelor didactice se preocupă să furnizeze elevilor suportul concret-intuitiv, atunci când este cazul. | Utilizarea ocazională a mijloacelor audio-video ;<br>Utilizarea excesivă a fișelor de lucru și a auxiliarelor didactice.                                                                                     |

## Evaluare

|                                                                                                               | Aspecte pozitive                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aspecte negative                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corectitudinea evaluării, concordanța între evaluările curente și rezultatele obținute la examenele naționale | În general, evaluarea se realizează conform normelor docimologice.                                                                                                                                                                                                                  | Uneori s-a constatat o evaluare superficială a unor teme.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Folosirea adecvată a evaluării                                                                                | De regulă evaluarea se realizează prin metode docimologice variate (observare curentă, chestionare orală, tema de lucru în clasă, tema pentru acasă, proba scrisă);<br>Se oferă un feedback imediat, stimulativ;<br>Ocazional, se încurajează autoevaluarea și evaluarea reciprocă. | Metodele de evaluare precum observarea sistematică, proiectul, portofoliul se utilizează foarte rar;<br>Aprecierea rezultatelor elevilor se realizează preponderent verbal, rareori se acordă calificative, în evaluarea curentă;<br>Uneori aprecierea este neargumentată, neasociată unor criterii de evaluare. |
| Existența și valorificarea testelor inițiale                                                                  | Majoritatea profesorilor au aplicat teste de evaluare inițială, au analizat rezultatele obținute și au stabilit măsuri de recuperare, dezvoltare                                                                                                                                    | Unii au aplicat teste inițiale, dar nu au propus modalități de îmbunătățire a rezultatelor elevilor;                                                                                                                                                                                                             |
| 3.Verificarea evidenței actelor de studii                                                                     | Se respectă metodologia eliberării actelor de studii                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Activitatea metodică-științifică

### La nivelul unităților de învățământ:

Inspecțiile școlare de la învățământul particular au evidențiat faptul că indicațiile transmise au fost respectate. Astfel s-au regăsit următoarele documente: raport pentru anul școlar anterior, plan managerial pentru anul școlar în curs, programarea lunară a activităților (cu susținere de lecție

demonstrativă și referat/informare), baza de date, procese-verbale de la întâlnirile acestora, copii după proiectele didactice și referate, testările inițiale cu interpretarea rezultatelor și măsuri ameliorative propuse. Acolo unde s-a constatat lipsa unor documente și a dovezilor corespunzătoare activităților susținute s-au făcut recomandări pentru completarea dosarelor, iar unele greșeli s-au remediat în timpul controlului.

#### **La nivel județean s-a avut în vedere:**

- Eliminarea formalismului prin implicarea activă a tuturor membrilor în organizarea și desfășurarea acestor activități;
- Abordarea strategiilor didactice centrate pe elev, bazate pe complementaritatea dintre modern și tradițional mai ales în perioada în care cursurile s-au desfășurat online;
- Respectarea metodologiei evaluării;
- Respectarea particularităților clasei de elevi și a particularităților individuale – tratare diferențiată, activități de recuperare/ ameliorare/ dezvoltare, programe adaptate și planuri de intervenție personalizate.
- Deficiențe la nivelul actului didactic sau în gestionarea documentelor școlare, constatate cu prilejul controalelor tematice. S-au luat măsuri de remediere pe urma constatărilor.

#### **Formarea continuă**

Activitatea de îndrumare și control realizată pentru învățământul particular a evidențiat necesitatea desfășurării unui program de pregătire zilnică destinat cadrelor didactice cu scopul instrumentării acestora cu o serie de competențe profesionale funcțional - acționale.

Încă de la început s-a propus un demers centrat pe nevoile de formare în care persoanele implicate să fie elemente active, iar conținutul formării să fie unul aplicat, la obiect, care să pună accent pe elemente de proiectare și organizare apte să-i ajute să obțină performanțe în activitate și nu pe aspecte strict teoretice.

#### **Aspecte constatate în timpul controalelor tematice**

În urma efectuării inspecțiilor școlare tematice s-au constatat următoarele aspecte:

- Planurile manageriale sunt întocmite conform normelor în vigoare și se referă la obiective, planuri de activități, comisii, resurse și indicatori de performanță.
- Regulamentele de ordine interioare au fost dezbătute și apoi avizate de către C.A.-urile unităților, iar constituirea C.A.-urilor s-a făcut cu respectarea prevederilor OMEN 4619/2019 cu modificările ulterioare.
- având în vedere situația generată de pandemia de COVID 19 cursanții școlilor postliceale din județul Vaslui ca de altfel și din celelalte județe nu au putut realiza stagiile de practică în cadrul spitalelor decât în semestrul al doilea. Accesul în cadrul acestora a fost restricționat astfel că a fost necesară găsirea unor soluții pentru aceste situații. Cursanții au beneficiat de măsuri suplimentare pentru a putea desfășura practica în unitățile sanitare permanente. Cei care au dorit fost vaccinați în etapa I, s-au făcut testări cu teste rapide Antigen, instructaje cu norme de protecție. În planificarea activităților metodic-științifice s-a ținut seama de recomandarea în ceea ce privește numărul activităților demonstrative propuse. Având în vedere situația de mai sus aceste planificări nu au putut fi respectate în totalitate.
- Comisiile permanente au funcționat conform legislației. Comisia de curriculum a elaborat planul de activități privind organizarea și desfășurarea examenului pentru certificarea calificării profesionale.
- respectarea programei școlare;
- întocmirea corectă a schemelor orare ale claselor, respectându-se planurile-cadru și modulele.
- în general, planificările calendaristice și cele ale unităților de învățare au fost întocmite corespunzător;
- existența programelor pentru discipline și module;
- întocmirea de proiecte didactice pentru lecțiile asistate;

- utilizarea strategiilor didactice bazate pe metode didactice tradiționale și moderne, dar și mijloace didactice variate ce presupun includerea componentei on-line;
- organizarea activităților atât frontal și individual, cât și pe grupe/echipe, stimulând astfel colaborarea/competiția între elevi, în cadrul unor secvențe ale lecțiilor;
- realizarea evaluării elevilor cu precădere prin observare sistematică, verificare orală și aprecieri verbale și, în unele cazuri, prin acordarea de calificative;
- în general, nivelul de pregătire al elevilor este bun, conform particularităților de vârstă și individuale;
- în general, spațiul școlar oferă elevilor condiții bune desfășurării procesului instructiv-educativ. Liceul “Radu Miron” Vaslui a fost nevoit să desfășoare o perioadă din semestrul I în scenariul roșu datorită lipsei spațiului ce a survenit ca urmare a neînțelegerilor cu conducerea Școlii Gimnaziale Constantin Motaș în spațiul căreia funcționau. În prezent există un proces ce urmează să clarifice respectarea sau nerespectarea contractului de închiriere dintre cele două. Liceul “Radu Miron” Vaslui funcționează în spațiul închiriat de Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui.

#### **PUNCTE TARI:**

- Eforturile manageriale sunt îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități în a oferi tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, un învățământ atractiv, pragmatic.
- Se oferă șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii Europene, sprijinindu-se integrarea socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală.
- A existat preocuparea de a asigura o colaborare eficientă între instituțiile fondatoare și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, între instituțiile de specialitate și administrația locală sau alte organizații cu atribuții educaționale și formare profesională.
- Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice : săli de specialitate cu rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și video-proiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.
- Au fost elaborate documentele manageriale și sunt cunoscute actele normative cu privire la organizarea învățământului particular.
- S-au desfășurat activități de consiliere privind calitatea educației și au fost organizate comisiile metodice pentru responsabilizarea cadrelor didactice și lucrul în echipă a acestora.
- Au avut loc inspecții tematice la aceste școli.

#### **PUNCTE SLABE:**

- Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;
- Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate, numai profil sanitar, fiind unități postliceale;
- Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști unde se înregistrează unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;
- Structura personalului este la plata cu ora;

Măsuri și recomandări:

- Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de conducerile de școli;
- Optimizarea procesului instructiv-educativ și a activităților de instruire practică;
- Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
- Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul coordonator al activității din cadrul unităților de învățământ, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Perspectivă învățământului particular din județul Vaslui sunt pesimiste, întrucât puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

### **3. Învățământul pentru minorități**



Limba rromani ca obiect de studiu în anul școlar 2020-2021 a fost studiată la Școala Gimnazială nr. 1 Băcești și la Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fîstîci.

Disciplina a fost predată la Școala Băcești de un cadru didactic calificat, iar la Școala Fîstîci de două cadre didactice din care unul calificat și unul necalificat.

Istoria și tradițiile rromilor a fost studiată în Școlile Gimnaziale Fîstîci și Băcești, disciplina fiind predată de cadru didactic calificat (Băcești) și de cadre formate prin cursuri specifice (Fîstîci).

Elevii înscriși la studiul limbii rromani și a istoriei rromilor au participat la Olimpiada de limba rromani și la Concursul de Istorie a rromilor fazele locale organizate în conformitate cu calendarul de activități ale Direcției Învățământ pentru minorități din cadrul ministerului MEN.

În anul școlar 2020-2021 în unitățile școlare din județ au desfășurat activități de mediere școlară în școlile: Fîstîci, Murgeni, Școala nr. 1 Vaslui, Lipovaț, Bogdana, Școala 5 Barlad, și Pungesti. Activitățile de mediere școlară au dus la reducerea absenteismului, creșterea numărului de părinți implicați în activitățile școlare și la creșterea rezultatelor școlare.

Un număr de ..... elevi au fost înscriși pe locurile speciale pentru rromi.

Activitățile extrașcolare în care s-a văzut o mai mare implicare au fost de tipul programului „A doua șansă” desfășurate cu buget propriu la Școala Negrești și Liceul Tehnologic Negrești și cu buget provenit din proiecte la Școlile Vetrîșoaia și Oșești.

Se observă de asemenea că în unitățile școlare în care învață elevi rromi cadrele didactice își folosesc competențele în educarea tuturor copiilor de vîrstă școlară indiferent de apartenența la o etnie sau grup vulnerabil.

**În conformitate cu Obiectivul I.4.din Planul Managerial al ISJ Vaslui *Cuprinderea întregii populații de vîrstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul “A doua șansă”* din Planul Managerial al ISJ Vaslui s-au derulat următoarele programe:**

## **1. Programul “EURO 200”**

Pentru anul școlar 2020-2021, s-au constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisiile de lucru, responsabile cu aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, după cum urmează;

Componența comisiei județene pentru aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.291/19.04.2021:

- a) inspector școlar general adjunct- președinte
- b) contabilul șef- membru
- c) informatician – membru
- d) secretar

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului Școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează situațiile centralizatoare ale documentelor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

c) distribuie către comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar bonurile valorice „EURO 200”, necesare pentru achiziționarea calculatorului;

d) centralizează de la comisiile din unitățile de învățământ și transmite Comisiei centrale din cadrul MEN, situația centralizatoare a documentelor doveditoare achiziționării calculatoarelor de către beneficiari;

e) informează Comisia centrală asupra situației eliberării bonurilor valorice, achiziționării de calculatoare, cererilor de decontare depuse de către agenții economici și efectuării plăților către agenții economici;

f) asigur preluarea certificatului digital care permite accesul protejat la portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

g) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor Legii nr. 269/2004;

h) anulează bonurile valorice deteriorate sau care prezintă modificări, adăugiri sau ștersături sau sunt nedistribuite către titulari și le restituie Comisiei centrale pe bază de proces-verbal, în vederea distrugerii de către Compania Națională „Imprimeria Națională” S.A.

În anul școlar 2020-2021 au fost depuse un număr de 70 cereri pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare.

| Nr. crt. | Unitatea școlară                                                  | Numărul bonurilor valorice aprobate |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ALEXANDRU VLAHUȚĂ', SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ / VS | 5                                   |
| 2        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANDONE CUMPĂTESCU', SAT RAFAILA / VS           | 4                                   |
| 3        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CEZAR BOTEZ', SAT FÂSTĂCI / VS                 | 2                                   |
| 4        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'DIMITRIE NEGRUȚIU', SAT POGONEȘTI / VS         | 3                                   |
| 5        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GEORGE C. DRAGU', SAT COROIEȘTI / VS           | 7                                   |
| 6        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI DAVID', ORAȘ NEGREȘTI / VS               | 4                                   |
| 7        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT ZĂPODENI / VS             | 5                                   |
| 8        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'NICOLAE MILESCU SPĂTARU', SAT FEREȘTI / VS     | 6                                   |
| 9        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI / VS                         | 1                                   |
| 10       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA / VS                         | 4                                   |
| 11       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA / VS                      | 2                                   |
| 12       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI / VS                      | 4                                   |
| 13       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA / VS                            | 3                                   |
| 14       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI / VS                       | 3                                   |
| 15       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGEȘTI / VS                        | 1                                   |
| 16       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI / VS                        | 1                                   |
| 17       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'SFÂNTUL ANDREI', SAT TĂCUTA / VS               | 2                                   |
| 18       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'STROE S. BELLOESCU', MUN. BĂRLAD / VS          | 1                                   |
| 19       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT MICLEȘTI / VS            | 6                                   |
| 20       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU', SAT LIPOVĂȚ / VS          | 1                                   |
| 21       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VIRGIL CARAIVAN', SAT ȘULETEA / VS             | 1                                   |
| 22       | COLEGIUL AGRICOL 'DIMITRIE CANTEMIR', MUN. HUȘI / VS              | 2                                   |
| 23       | LICEUL 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT CODĂEȘTI / VS                       | 1                                   |
| 24       | LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVIȚĂ', MUN. VASLUI / VS                 | 1                                   |
|          | <b>TOTAL</b>                                                      | <b>70</b>                           |

## 2. Derularea programului „Rechizite școlare”

Potrivit OMECTS nr. 4385/07.06.2012, la nivelul ISJ Vaslui s-au întreprins acțiuni pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplineau condițiile prevăzute de lege, pentru anul școlar 2020-2021.

Se știe că acordarea pachetelor de rechizite școlare are ca impact, atragerea și menținerea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar de stat.

Astfel, au fost informate unitățile școlare cu privire la OMECTS nr. 4385/2012, a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, componența pachetelor de rechizite și calendarul acțiunilor ce s-au derulat pentru acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2020-2021.

Conform calendarului, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2020-2021.

În baza situației estimate la nivel de județ și a bugetului aprobat, s-a lansat procedura de achiziționare a pachetelor de rechizite, conform actelor normative în vigoare.

S-a aplicat procedura de achiziție “cerere de ofertă”, on-line.

**SC C&C PREVENT SRL cu sediul în Galați**, a fost unitatea câștigătoare pentru furnizarea rechizitelor școlare în graficul de livrare prezentat, conform propunerilor tehnice anexate la contractul de achiziție.

Obligațiile principale ale furnizorului au fost:

1.”Furnizorul se obligă să furnizeze produsele la standardele și performanțele prezentate în propunerea tehnică.”

2. „Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricărui:

I - reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală, (brevete, nume, mărci înregistrate, etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsele achiziționate, și

II - daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea caietului de sarcini întocmit de către achizitor.”

Obligațiile principale ale achizitorului au fost:

1. “Achizitorul se obligă să recepționeze produsele în termenul convenit.

2. Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor către furnizor în termenul convenit de la acceptarea facturii emise de către acesta.”

Atât furnizorul **SC C&C PREVENT SRL**, cât și **ISJ Vaslui** ca achizitor, și-au îndeplinit obligațiile contractuale.

Derularea programului “Rechizite școlare”, are un mare impact asupra elevilor care provin din familii sărace (care beneficiază de ajutor social, alocații complementare și alocațiile de stat ale copiilor), dezavantajate social, familii cu mai mulți copii, familii monoparentale.

În ultimii doi ani, numărul de beneficiari de rechizite școlare a scăzut din cauza scăderii populației școlare, atât din ciclul primar cât și gimnazial.

Scăderea numărului de beneficiari se explică și prin faptul că documentele necesare întocmirii dosarului necesită timp, cheltuieli cu obținerea adeverințelor necesare, (unele primării condiționând eliberarea adeverințelor prin achitarea integrală a taxelor și impozitelor, alte primării nereușind să elibereze la timp adeverințele și anchetele sociale), multe familii abandonând realizarea acestui demers.

În luna decembrie 2020, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2021-2022 și au fost înaintate către M.E.C. conform solicitării din adresa nr.37482/25.11.2020.

## 3. Derularea programului “Bani de liceu”

Pentru anul școlar 2020-2021, conform deciziei nr.890/10.09.2020, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de aplicare a Programului național de protecție socială "Bani de liceu".

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul MEN;

c) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor H.G. nr. 1488/2004 și a H.G. nr.712/05.09.2018;

d) analizează contestațiile primite de la unitățile de învățământ, centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar în baza cărora va solicita ministerului fondurile aferente;

Conform H.G. nr.712/05.09.2018, începând cu anul școlar 2018-2019, beneficiarii Programului național de protecție socială social "Bani de liceu", sunt elevii care se află în întreținerea familiilor al căror venit brut lunar pe membru de familie, realizat în ultimele 3 luni anterioare depunerii dosarului, este de maximum 500 lei, precum și elevii care beneficiază de o măsură de protecție ori aflați sub tutelă, în cazul respectării condiției de venit precizate mai sus.

Începând cu anul școlar 2018-2019 cuantumul sprijinului financiar este de 250 lei lunar, acesta putând fi modificat prin Hotărâre de a Guvernului, la propunerea MEC.

În anul școlar 2020-2021, în funcție de bugetul alocat de Ministerul Educației și Cercetării, pentru programul național de protecție socială "Bani de liceu", s-a stabilit că numărul beneficiarilor este de 1803, egal cu numărul solicitanților eligibili.

#### **4. Derularea programului "Bursa Profesională"**

Pentru anul școlar 2020-2021, conform deciziei nr.891/10.09.2020, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale".

Comisia județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" va avea următoarele atribuții prevăzute de art. 8, alin. 2 din H.G. nr. 951/2017, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional;

#### **ART. 8**

(1) La nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/al municipiului București se constituie Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale", aprobată la începutul anului școlar de către Consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" are următoarele atribuții:

a) primește de la unitățile de învățământ și centralizează listele cu potențialii beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și sumele estimate a fi acordate pe anul școlar, cu detalieri lunară;

b) centralizează numărul potențialilor beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" la nivelul județului/municipiului București, cu detalieri lunară, pe medii de rezidență al școlilor (rural/urban), pe sexe (feminin/masculin);

c) centralizează lunar situațiile primite de la nivelul unităților de învățământ privind sumele solicitate pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a elevilor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării acesteia;

d) colectează Rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București;

e) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale Raportul anual al județului/municipiului București privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

f) colectează rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București, care va fi făcut public pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București în termen de cinci zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar;

g) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale Raportul anual al județului/municipiului București privind impactul social indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională", în termen de 5 zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar.

(3) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București transmit/transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale următoarele:

a) până la data de 5 octombrie a fiecărui an, lista nominală cu potențialii beneficiari ai bursei profesionale din anul școlar curent;

b) până la data de 5 octombrie a fiecărui an suma estimată pentru acoperirea plății bursei profesionale pentru anul școlar în curs, detaliată pe luni calendaristice, pentru potențialii beneficiari ai bursei profesionale;

c) în primele 10 zile lucrătoare ale fiecărei luni suma solicitată pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a celor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării bursei profesionale;

d) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

e) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională".

(4) Orice modificare a listei potențialilor beneficiari și a sumelor estimate a fi necesare pentru plata bursei profesionale se realizează de către Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării bursei profesionale pe baza documentelor transmise de unitățile de învățământ și se aprobă în Consiliul de administrație al inspectoratului școlar. Inspectoratele școlare transmit către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale toate aceste modificări.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

De bursă profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă.

Se exceptează de la prevederile alin. (2) cazurile de repetare a anului școlar din motive medicale. Elevii declarați repetenți în învățământul liceal, care optează pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, beneficiază de bursă profesională.

Bursa profesională se acordă pe bază de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

Cererea de acordare a bursei profesionale se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15 - 25 septembrie, la unitatea de învățământ la care elevul este înscris.

La nivelul județului Vaslui, în luna septembrie 2020 au fost înregistrate un număr de 2863 cereri. Numărul de beneficiari ai Bursei Profesionale, oscilează de la o lună la alta datorită sancțiunilor aplicate elevilor solicitanți, conform legislației specifice.

### Burse școlare alocate de la bugetul local

Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat.

Acordarea bursei școlare reprezintă o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

Bursele se acordă din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor art. 105 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Bursele se acordă în limita fondurilor aprobate cu această destinație.

Burse aprobate în județul Vaslui, anul școlar 2020-2021:

| Nr. copii beneficiari ai burselor de performanță | Nr. copii beneficiari ai burselor de merit | Nr. copii beneficiari ai burselor de studiu | Nr. copii beneficiari ai burselor de ajutor social | Total |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 5                                                | 10002                                      | 940                                         | 2902                                               | 13849 |

Cuantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a consiliului local, respectiv a consiliului județean/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.

### Situația elevilor veniți din străinătate care au solicitat echivalarea studiilor

În anul școlar 2020-2021 au solicitat echivalarea studiilor efectuate în străinătate un nr. de 197 elevi din care: 74 în învățământul primar, 82 la gimnaziu, 41 în învățământul secundar superior.

| NR. CRT. | UNITATEA ȘCOLARĂ                              | NR. DE INREGISTRARE DOSAR | CLASA ÎN CARE SOLICITĂ ÎNSCRIEREA | ȚARA DE UNDE VINE | PERIOADA STUDIILOR EFECTUATE ÎN STRĂINĂTATE |
|----------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| 1        | LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI   | 1440/25.06.2020           | XI-FR                             | ITALIA            | Clasele IX-XI IN.PROF.                      |
| 2        | LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI               | 1441/25.06.2020           | X                                 | FRANTA            | Clasele VIII-IX                             |
| 3        | LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI               | 1607/13.07.2020           | XI                                | ITALIA            | Clasele I-X                                 |
| 4        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI  | 1629/14.07.2020           | II                                | ANGLIA            | Clasele I-II                                |
| 5        | LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD       | 1642/15.07.2020           | X                                 | ITALIA            | Clasa X                                     |
| 6        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IBANESTI                    | 1651/16.07.2020           | VII                               | ANGLIA            | Clasele V-VI                                |
| 7        | COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD | 1680/17.07.2020           | X                                 | FRANTA            | Clasa IX                                    |
| 8        | COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD | 1681/17.07.2020           | XI                                | GERMANIA          | Clasele IX-X                                |
| 9        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ                             | 1712/20.07.2020           | IV                                | ANGLIA            | Clasele I-III                               |

|    |                                                        |                 |          |            |                  |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------|------------------|
|    | "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI                             |                 |          |            |                  |
| 10 | SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURA DE AUR" HUSI | 1839/27.07.2020 | X        | IRLANDA    | Clasele I-IX     |
| 11 | LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD                | 1912/29.07.2020 | IX       | ITALIA     | Clasele I-VIII   |
| 12 | COLEGIUL NATIONAL "CUZA VODA" HUSI                     | 1841/27.07.2020 | XI       | SPANIA     | Clasele I-X      |
| 13 | SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI                  | 2240/11.08.2020 | II       | ITALIA     | Clasa I          |
| 14 | SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI                  | 2241/11.08.2020 | VI       | FRANTA     | Clasa V          |
| 15 | SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI                              | 2245/12.08.2020 | V        | ANGLIA     | Clasele III-IV   |
| 16 | SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI                              | 2246/12.08.2020 | VII      | ANGLIA     | Clasele V-VI     |
| 17 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI            | 2262/13.08.2020 | VII      | ITALIA     | Clasele I-VI     |
| 18 | LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD                    | 2274/14.08.2020 | IX-PROF. | SPANIA     | Clasele V-VIII   |
| 19 | LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD                    | 2276/14.08.2020 | X        | PORTUGALIA | Clasele I-IX     |
| 20 | LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD                    | 2278/14.08.2020 | IX-F.R.  | ITALIA     | Clasele VII-VIII |
| 21 | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU" VASLUI           | 2326/18.08.2020 | X        | ANGLIA     | Clasele II-X     |
| 22 | SCOALA GIMNAZIALA BOGDANA                              | 2336/19.08.2020 | VIII     | GERMANIA   | Clasele IV-VII   |
| 23 | SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI                              | 2356/21.08.2020 | VIII     | GERMANIA   | Clasele I-VII    |
| 24 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL DAVID" NEGRESTI              | 2381/24.08.2020 | III      | ITALIA     | Clasele I-III    |
| 25 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI            | 2388/25.08.2020 | VII      | OLANDA     | Clasele I-VI     |
| 26 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI            | 2389/25.08.2020 | V        | ITALIA     | Clasele I-V      |
| 27 | SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI                  | 2414/26.08.2020 | II       | ANGLIA     | Clasa I          |
| 28 | SCOALA GIMNAZIALA BACANI                               | 2416/26.08.2020 | II       | ITALIA     | Clasa I          |
| 29 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL EMINESCU" VASLUI             | 2418/26.08.2020 | II       | ITALIA     | Clasa I          |
| 30 | LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI                        | 2445/28.08.2020 | XI       | ANGLIA     | Clasele IV-XI    |
| 31 | SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI             | 2473/31.08.2020 | III      | ITALIA     | Clasele I-II     |

|    |                                                           |                 |      |               |                |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|---------------|----------------|
| 32 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"STEFAN CEL MARE" VASLUI             | 2474/31.08.2020 | II   | SPANIA        | Clasa I        |
| 33 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAI EMINESCU" OSESTI              | 2544/02.09.2020 | II   | ITALIA        | Clasa I        |
| 34 | LICEUL "STEFAN PROCOPIU"<br>VASLUI                        | 2583/03.09.2020 | IX   | ITALIA        | Clasele I-VIII |
| 35 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"IONEL MIRON" IVANESTI               | 2593/03.09.2020 | II   | GERMANIA      | Clasa I        |
| 36 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"TEODOR JUNCU" BACESTI               | 2595/03.09.2020 | VII  | GRECIA        | Clasele I-VII  |
| 37 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"TEODOR JUNCU" BACESTI               | 2596/03.09.2020 | IV   | FRANTA        | Clasele I-III  |
| 38 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI      | 2654/04.09.2020 | VI   | ANGLIA        | Clasele IV-V   |
| 39 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI      | 2655/04.09.2020 | V    | ANGLIA        | Clasele III-IV |
| 40 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>"NICOLAE IORGA" NEGRESTI             | 2683/07.09.2020 | XII  | ITALIA        | Clasele III-XI |
| 41 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>"NICOLAE IORGA" NEGRESTI             | 2684/07.09.2020 | XI   | ITALIA        | Clasele I-X    |
| 42 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>"NICOLAE IORGA" NEGRESTI             | 2685/07.09.2020 | X    | ITALIA        | Clasele I-IX   |
| 43 | SCOALA GIMNAZIALA<br>DRAXENI                              | 2702/08.09.2020 | VIII | FRANTA        | Clasa VII      |
| 44 | LICEUL TEORETIC "MIHAI<br>EMINESCU" BARLAD                | 2703/08.09.2020 | XI   | R.<br>MOLDOVA | Clasele I-X    |
| 45 | LICEUL TEORETIC "MIHAI<br>EMINESCU" BARLAD                | 2704/08.09.2020 | XI   | ANGLIA        | Clasele VIII-X |
| 46 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"STEFAN CEL MARE" VASLUI             | 2712/08.09.2020 | V    | ITALIA        | Clasele I-IV   |
| 47 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"DIMITRIE CANTEMIR"<br>VASLUI        | 2722/08.09.2020 | III  | SPANIA        | Clasele I-II   |
| 48 | COLEGIUL ECONOMIC<br>"ANGHEL RUGINA" VASLUI               | 2766/10.09.2020 | XII  | ITALIA        | Clasele II-XI  |
| 49 | COLEGIUL ECONOMIC<br>"ANGHEL RUGINA" VASLUI               | 2767/10.09.2020 | X    | ITALIA        | Clasele I-X    |
| 50 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"VIRGIL CARAIVAN"<br>SULETEA         | 2778/11.09.2020 | IV   | ITALIA        | Clasele I-III  |
| 51 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"STEFAN CEL MARE" STEFAN<br>CEL MARE | 2785/14.09.2020 | VII  | FRANTA        | Clasa VI       |
| 52 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>"NICOLAE IORGA" NEGRESTI             | 2836/15.09.2020 | XI   | ITALIA        | Clasele I-X    |
| 53 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"STROE S BELLOESCU"<br>BARLAD        | 2865/16.09.2020 | V    | SPANIA        | Clasele I-V    |



|    |                                                       |                 |     |            |               |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------|---------------|
| 54 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"STROE S BELLOESCU"<br>BARLAD    | 2866/16.09.2020 | III | ITALIA     | Clasele I-III |
| 55 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"VASILE PARVAN" BARLAD           | 2871/16.09.2020 | III | ANGLIA     | Clasele I-II  |
| 56 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAI EMINESCU" VASLUI          | 2913/18.09.2020 | VII | ANGLIA     | Clasele 0-VI  |
| 57 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"IORGU RADU" BARLAD              | 2922/18.09.2020 | VII | FRANTA     | Clasele V-VI  |
| 58 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"IORGU RADU" BARLAD              | 2923/18.09.2020 | I   | ANGLIA     | Clasele 0-I   |
| 59 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"IORGU RADU" BARLAD              | 2924/18.09.2020 | VII | SPANIA     | Clasele I-VI  |
| 60 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"DIMITRIE CANTEMIR"<br>VASLUI    | 2950/21.09.2020 | III | NORVEGIA   | Clasele I-II  |
| 61 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"CEZAR BOTEZ" FASTACI            | 2953/21.09.2020 | III | ANGLIA     | Clasele I-II  |
| 62 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"CEZAR BOTEZ" FASTACI            | 2954/21.09.2020 | VI  | ANGLIA     | Clasele I-V   |
| 63 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI  | 2958/21.09.2020 | II  | ANGLIA     | Clasa I       |
| 64 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI  | 2959/21.09.2020 | III | ANGLIA     | Clasele I-II  |
| 65 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI  | 2960/21.09.2020 | VI  | ANGLIA     | Clasele III-V |
| 66 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI  | 2961/21.09.2020 | VI  | ANGLIA     | Clasele I-V   |
| 67 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"CONSTANTIN ASIMINEI"<br>EPURENI | 2962/21.09.2020 | VI  | GERMANIA   | Clasele I-V   |
| 68 | SCOALA GIMNAZIALA<br>VINDEREI                         | 2967/21.09.2020 | V   | SPANIA     | Clasele I-IV  |
| 69 | SCOALA GIMNAZIALA<br>VINDEREI                         | 2968/21.09.2020 | I   | SPANIA     | Clasa I       |
| 70 | SCOALA GIMNAZIALA<br>VINDEREI                         | 2969/21.09.2020 | VI  | ITALIA     | Clasele II-V  |
| 71 | SCOALA GIMNAZIALA<br>VINDEREI                         | 2970/21.09.2020 | III | ITALIA     | Clasele I-II  |
| 72 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"CONSTANTIN PARFENE"<br>VASLUI   | 2995/22.09.2020 | VII | ITALIA     | Clasele IV-VI |
| 73 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ANASTASIE PANU" HUSI            | 3009/22.09.2020 | III | R. MOLDOVA | Clasele I-II  |
| 74 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ANASTASIE PANU" HUSI            | 3010/22.09.2020 | III | SPANIA     | Clasele I-II  |

|    |                                                              |                 |      |               |                    |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------------|--------------------|
| 75 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ANASTASIE PANU" HUSI                   | 3012/22.09.2020 | V    | ITALIA        | Clasele I-IV       |
| 76 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAIL SADOVEANU" HUSI                 | 3013/22.09.2020 | III  | ITALIA        | Clasele I-II       |
| 77 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAIL SADOVEANU" HUSI                 | 3014/22.09.2020 | III  | ITALIA        | Clasele I-II       |
| 78 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAIL SADOVEANU" HUSI                 | 3015/22.09.2020 | IV   | SPANIA        | Clasele I-III      |
| 79 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ELENA CUZA" VASLUI                     | 3039/22.09.2020 | III  | ANGLIA        | Clasele I-IV       |
| 80 | LICEUL "STEFAN PROCOPIU"<br>VASLUI                           | 3123/23.09.2020 | X    | ITALIA        | Clasele II-IX      |
| 81 | SCOALA GIMNAZIALA<br>POGANA                                  | 3178/23.09.2020 | IV   | CIPRU         | Clasele I-III      |
| 82 | SCOALA GIMNAZIALA<br>POGANA                                  | 3179/23.09.2020 | VII  | ITALIA        | Clasele I-VI       |
| 83 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>"NICOLAE IORGA" NEGRESTI                | 3311/23.09.2020 | IX   | SPANIA        | Clasele I-IX       |
| 84 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"STROE BELLOESCU"<br>GRIVITA            | 3314/24.09.2020 | VII  | CIPRU         | Clasele I-VI       |
| 85 | SCOALA GIMNAZIALA<br>SALCENI                                 | 3339/24.09.2020 | VI   | ITALIA        | Clasele I-VI       |
| 86 | SEMINARUL TEOLOGIC<br>ORTODOX "SF. IOAN GURA<br>DE AUR" HUSI | 3340/24.09.2020 | IX   | R.<br>MOLDOVA | Clasele I-<br>VIII |
| 87 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"TEODOR MEDELEANU"<br>CIOCANI           | 3551/25.09.2020 | V    | ITALIA        | Clasele III-<br>IV |
| 88 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"TEODOR MEDELEANU"<br>CIOCANI           | 3552/25.09.2020 | IV   | ITALIA        | Clasele II-III     |
| 89 | SCOALA GIMNAZIALA<br>TUTOVA                                  | 3553/25.09.2020 | VII  | ITALIA        | Clasele I-VI       |
| 90 | SCOALA GIMNAZIALA<br>TUTOVA                                  | 3554/25.09.2020 | VIII | ITALIA        | Clasele I-VII      |
| 91 | LICEUL "STEFAN PROCOPIU"<br>VASLUI                           | 3555/25.09.2020 | XII  | ITALIA        | Clasele I-XII      |
| 92 | COLEGIUL NATIONAL "GH.<br>ROSCA CODREANU" BARLAD             | 3619/28.09.2020 | XI   | R.<br>MOLDOVA | Clasele I-X        |
| 93 | SCOALA GIMNAZIALA<br>GARCENI                                 | 3620/28.09.2020 | V    | DANEMAR<br>CA | Clasele IV-V       |
| 94 | SCOALA GIMNAZIALA<br>GARCENI                                 | 3621/28.09.2020 | V    | SPANIA        | Clasa IV           |
| 95 | SCOALA GIMNAZIALA<br>GARCENI                                 | 3623/28.09.2020 | III  | ANGLIA        | Clasa II           |
| 96 | SCOALA GIMNAZIALA GARA<br>BANCA                              | 3650/28.09.2020 | IV   | SPANIA        | Clasele I-IV       |
| 97 | SCOALA GIMNAZIALA GARA<br>BANCA                              | 3651/28.09.2020 | II   | SPANIA        | Clasele I-II       |

|     |                                                     |                 |      |          |                  |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------|------|----------|------------------|
| 98  | SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA                        | 3652/28.09.2020 | IV   | GRECIA   | Clasa III        |
| 99  | SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE DRAGU" COROIESTI          | 3704/29.09.2020 | VII  | BELGIA   | Clasele I-VII    |
| 100 | SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI         | 3738/29.09.2020 | II   | ITALIA   | Clasele I-II     |
| 101 | SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI         | 3739/29.09.2020 | VII  | SPANIA   | Clasele I-VI     |
| 102 | SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI         | 3740/29.09.2020 | VII  | SPANIA   | Clasele I-VI     |
| 103 | SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI         | 3741/29.09.2020 | VIII | SPANIA   | Clasele I-VII    |
| 104 | SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI         | 3742/29.09.2020 | VI   | GERMANIA | Clasa V          |
| 105 | SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD | 3799/01.10.2020 | III  | IRLANDA  | Clasele I-III    |
| 106 | SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD | 3800/01.10.2020 | III  | ITALIA   | Clasele I-III    |
| 107 | SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD | 3801/01.10.2020 | II   | BELGIA   | Clasa I          |
| 108 | SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD | 3802/01.10.2020 | V    | SCOTIA   | Clasele I-VI     |
| 109 | LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD                 | 3849/02.10.2020 | IX   | SPANIA   | Clasele VII-VIII |
| 110 | SCOALA GIMNAZIALA PUNGESTI                          | 3869/06.10.2020 | VII  | ANGLIA   | Clasele IV-VII   |
| 111 | SCOALA GIMNAZIALA "N.N. TONITZA" BARLAD             | 3902/07.10.2020 | III  | ITALIA   | Clasele I-II     |
| 112 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" LAZA             | 3907/07.10.2020 | VII  | ANGLIA   | Clasele V-VI     |
| 113 | SCOALA GIMNAZIALA CEPESTI                           | 3915/07.10.2020 | III  | ITALIA   | Clasele I-III    |
| 114 | SCOALA GIMNAZIALA IVESTI                            | 3917/07.10.2020 | IV   | ANGLIA   | Clasele I-III    |
| 115 | SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA                        | 3938/07.10.2020 | VI   | ITALIA   | Clasele I-V      |
| 116 | SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA                        | 3939/07.10.2020 | VI   | ITALIA   | Clasele I-V      |
| 117 | LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD                 | 3957/08.09.2020 | IX   | SPANIA   | Clasele VII-VIII |
| 118 | SCOALA GIMNAZIALA GHERGHESTI                        | 3963/08.10.2020 | V    | FRANTA   | Clasa IV         |

|     |                                                        |                 |     |            |                 |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------|-----------------|
| 119 | LICEUL "STEFAN CEL MARE" CODAESTI                      | 4022/12.10.2020 | X   | ITALIA     | Clasa X         |
| 120 | SCOALA GIMNAZIALA "PROF. IOAN DANILA" GHERMANESTI      | 4047/13.10.2020 | V   | ITALIA     | Clasele I-V     |
| 121 | SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI                           | 4060/13.10.2020 | III | R. MOLDOVA | Clasele I-II    |
| 122 | SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI                           | 4061/13.10.2020 | IV  | ITALIA     | Clasele I-III   |
| 123 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VASLUI                       | 4081/14.10.2020 | X   | ITALIA     | Clasele I-IX    |
| 124 | SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD            | 4094/15.10.2020 | VII | ITALIA     | Clasele I-VII   |
| 125 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI              | 4099/15.10.2020 | II  | ANGLIA     | Clasele I-II    |
| 126 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI              | 4100/15.10.2020 | VII | ANGLIA     | Clasele I-VI    |
| 127 | LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI                        | 4103/15.10.2020 | X   | ITALIA     | Clasele I-IX    |
| 128 | LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI                        | 4102/15.10.2020 | XII | ITALIA     | Clasele VII-XI  |
| 129 | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BARLAD                 | 4105/15.10.2020 | III | ITALIA     | Clasele I-II    |
| 130 | SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD | 4115/15.10.2020 | V   | R. MOLDOVA | Clasele I-IV    |
| 131 | SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD | 4116/15.10.2020 | VII | ITALIA     | Clasa VI        |
| 132 | SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD | 4117/15.10.2020 | IV  | R. MOLDOVA | Clasele I-III   |
| 133 | SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD | 4118/15.10.2020 | VI  | R. MOLDOVA | Clasele I-V     |
| 134 | SCOALA GIMNAZIALA GARA BANCA                           | 4119/15.10.2020 | V   | SPANIA     | Clasa IV        |
| 135 | LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI                 | 4142/16.10.2020 | IX  | ITALIA     | Clasele I-VIII  |
| 136 | SCOALA GIMNAZIALA "VIRGIL CARAIVAN" SULETEA            | 4272/22.10.2020 | V   | ITALIA     | Clasele I-V     |
| 137 | SCOALA GIMNAZIALA "VIRGIL CARAIVAN" SULETEA            | 4273/22.10.2020 | III | ITALIA     | Clasele I-II    |
| 138 | SCOALA GIMNAZIALA PUNGESTI                             | 4311/26.10.2020 | V   | ITALIA     | Clasele I-V     |
| 139 | LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI                   | 4324/26.10.2020 | IX  | ANGLIA     | Clasele VI-VIII |

|     |                                                              |                 |      |               |                    |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------------|--------------------|
| 140 | SCOALA GIMNAZIALA<br>PARPANITA NEGRESTI                      | 4414/30.10.2020 | VIII | ANGLIA        | Clasele V-<br>VII  |
| 141 | SCOALA GIMNAZIALA<br>BALTENI                                 | 4415/30.10.2020 | IV   | SPANIA        | Clasele I-VI       |
| 142 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAI EMINESCU" VASLUI                 | 4424/30.10.2020 | III  | SPANIA        | Clasele I-III      |
| 143 | SCOALA GIMNAZIALA<br>VOINESTI                                | 4574/09.11.2020 | VI   | ITALIA        | Clasele I-V        |
| 144 | SCOALA GIMNAZIALA<br>VOINESTI                                | 4575/09.11.2020 | VI   | ITALIA        | Clasele I-V        |
| 145 | SCOALA GIMNAZIALA IVESTI                                     | 4687/11.11.2020 | IV   | SPANIA        | Clasele II-III     |
| 146 | SCOALA GIMNAZIALA IVESTI                                     | 4688/11.11.2020 | II   | SPANIA        | Clasele I-II       |
| 147 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>PUIESTI                                 | 4735/16.11.2020 | VII  | SPANIA        | Clasele I-VI       |
| 148 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>"A.I.CUZA" BARLAD                       | 4838/20.11.2020 | XII  | FRANTA        | Clasele IX-<br>XI  |
| 149 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>"A.I.CUZA" BARLAD                       | 4839/20.11.2020 | IX   | ITALIA        | Clasele V-<br>VIII |
| 150 | SCOALA GIMNAZIALA "EMIL<br>JUVARA" SARATENI<br>MURGENI       | 4921/26.11.2020 | VIII | ANGLIA        | Clasele II-<br>VII |
| 151 | SCOALA GIMNAZIALA<br>SALCENI POCHIDIA                        | 4922/26.11.2020 | II   | ITALIA        | Clasele I-II       |
| 152 | SCOALA GIMNAZIALA<br>GHERGHESTI                              | 4931/26.11.2020 | I    | ITALIA        | Clasa I            |
| 153 | LICEUL PEDAGOGIC "IOAN<br>POPESCU" BARLAD                    | 5044/08.12.2020 | IX   | ANGLIA        | Clasele V-<br>VIII |
| 154 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAI EMINESCU" VASLUI                 | 5153/17.12.2020 | V    | ANGLIA        | Clasele I-IV       |
| 155 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAI EMINESCU" VASLUI                 | 5154/17.12.2020 | II   | ANGLIA        | Clasele I-II       |
| 156 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI         | 349/11.01.2021  | III  | LUXEMBU<br>RG | Clasele I-III      |
| 157 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MANOLACHE COSTACHE<br>EPUREANU" BARLAD | 362/12.01.2021  | VII  | ANGLIA        | Clasa VI           |
| 158 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"HORIA STAMATIN"<br>BOGDANESTI          | 380/14.01.2021  | VIII | ANGLIA        | Clasele VI-<br>VII |
| 159 | SCOALA GIMNAZIALA GARA<br>BANCA                              | 497/15.01.2021  | IV   | SPANIA        | Clasele I-III      |
| 160 | SCOALA GIMNAZIALA<br>POGONESTI                               | 582/25.01.2021  | III  | ITALIA        | Clasele I-III      |
| 161 | SCOALA GIMNAZIALA<br>PUNGESTI                                | 716/03.02.2021  | VI   | ITALIA        | Clasele I-V        |
| 162 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAIL SADOVEANU"<br>VASLUI            | 717/03.02.2021  | IV   | ANGLIA        | Clasele II-III     |
| 163 | SCOALA GIMNAZIALA                                            | 830/11.02.2021  | VII  | ITALIA        | Clasele I-VII      |

|     |                                                         |                 |      |          |                    |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------|------|----------|--------------------|
|     | TUTOVA                                                  |                 |      |          |                    |
| 164 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"ALEXANDRU IOAN CUZA"<br>VASLUI    | 903/17.02.2021  | III  | CIPRU    | Clasele I-II       |
| 165 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"CONSTANTIN MOTAS"<br>VASLUI       | 912/17.02.2021  | VIII | ITALIA   | Clasele I-VII      |
| 166 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"STEFAN CEL MARE" VASLUI           | 913/17.02.2021  | II   | ANGLIA   | Clasele I-II       |
| 167 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"IORGU RADU" BARLAD                | 1044/01.03.2021 | III  | ITALIA   | Clasele I-II       |
| 168 | SCOALA GIMNAZIALA<br>VINDEREI                           | 1049/01.03.2021 | II   | SPANIA   | Clasele I-II       |
| 169 | SCOALA GIMNAZIALA IANA                                  | 1053/02.03.2021 | VIII | ITALIA   | Clasele I-VII      |
| 170 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"IONEL MIRON" IVANESTI             | 1057/02.03.2021 | III  | GERMANIA | Clasele I-III      |
| 171 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAIL SADOVEANU"<br>VASLUI       | 1075/04.03.2021 | IV   | ITALIA   | Clasele I-IV       |
| 172 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAIL SADOVEANU"<br>VASLUI       | 1076/04.03.2021 | V    | ANGLIA   | Clasele I-V        |
| 173 | SCOALA GIMNAZIALA<br>RADENI                             | 1142/11.03.2021 | IV   | ANGLIA   | Clasele I-IV       |
| 174 | SCOALA GIMNAZIALA<br>RADENI                             | 1143/11.03.2021 | III  | ANGLIA   | Clasele I-III      |
| 175 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"CONSTANTIN MOTAS"<br>VASLUI       | 1168/15.03.2021 | VII  | ITALIA   | Clasele I-VII      |
| 176 | SCOALA GIMNAZIALA "ION<br>MURGEANU" ZORLENI             | 1178/16.03.2021 | VIII | ANGLIA   | Clasele I-VII      |
| 177 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"MIHAI EMINESCU" OSESTI            | 1203/18.03.2021 | V    | SPANIA   | Clasele I-V        |
| 178 | SCOALA GIMNAZIALA<br>"DIMITRIE CANTEMIR"<br>VASLUI      | 1246/25.03.2021 | VII  | ANGLIA   | Clasele I-VII      |
| 179 | SCOALA GIMNAZIALA "EMIL<br>JUVARA" SARATENI-<br>MURGENI | 1258/26.03.2021 | V    | ITALIA   | Clasele I-V        |
| 180 | SCOALA GIMNAZIALA<br>BOGDANA                            | 1260/26.03.2021 | IV   | SPANIA   | Clasele I-IV       |
| 181 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>VLADIA                             | 1335/05.04.2021 | V    | GERMANIA | Clasele I-IV       |
| 182 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>VLADIA                             | 1336/05.04.2021 | VIII | ITALIA   | Clasele V-<br>VII  |
| 183 | LICEUL TEHNOLOGIC<br>VLADIA                             | 1337/05.04.2021 | VIII | ITALIA   | Clasele VI-<br>VII |
| 184 | COLEGIUL ECONOMIC<br>"ANGHEL RUGINA" VASLUI             | 1614/15.04.2021 | X    | ANGLIA   | Clasele VII-<br>XI |
| 185 | SCOALA GIMNAZIALA                                       | 1658/20.04.2021 | II   | ITALIA   | Clasele I-III      |

|     |                                                        |                 |      |          |                |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------|------|----------|----------------|
|     | "STEFAN CEL MARE" VASLUI                               |                 |      |          |                |
| 186 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI              | 2027/27.05.2021 | V    | ANGLIA   | Clasele I-III  |
| 187 | SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI              | 2029/27.05.2021 | VII  | ANGLIA   | Clasele II-VII |
| 188 | SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI             | 2005/26.05.2021 | VIII | ANGLIA   | Clasele I-VIII |
| 189 | SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI               | 2088/02.06.2021 | II   | ANGLIA   | Clasele I-II   |
| 190 | SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI               | 2089/02.06.2021 | IV   | ANGLIA   | Clasele I-IV   |
| 191 | SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD | 2091/02.06.2021 | V    | SPANIA   | Clasele I-V    |
| 192 | SCOALA GIMNAZIALA "ION ARTENE" GAGESTI                 | 2094/02.06.2021 | II   | SPANIA   | Clasa II       |
| 193 | SCOALA GIMNAZIALA PUNGESTI                             | 2104/03.06.2021 | II   | ITALIA   | Clasa II       |
| 194 | SCOALA GIMNAZIALA "ION AGARICI" MUNTENII DE SUS        | 2190/11.06.2021 | IV   | ITALIA   | Clasele I-III  |
| 195 | SCOALA GIMNAZIALA "ION AGARICI" MUNTENII DE SUS        | 2190/11.06.2021 | V    | ITALIA   | Clasele I-V    |
| 196 | SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI               | 2249/18.06.2021 | V    | ANGLIA   | Clasa V        |
| 197 | LICEUL TEHNOLOGIC PUIESTI                              | 2378/01.07.2021 | X    | GERMANIA | Clasele IX-X   |

## VII. Propunerea rețelei școlare pentru anul 2020-2021 și fundamentarea cifrei de școlarizare

Rețeaua unităților de învățământ este funcțională și are avizele și aprobările necesare, inclusiv pentru unitățile cu efective de elevi sub limita minimă de funcționare.

S-a verificat realizarea planului de școlarizare aprobat de MEC, plecând de la modul de fundamentare al acestuia. Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației. Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E.N. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

## **VI. Rețeaua școlară**

### **1. Situația rețelei școlare**

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

În anul școlar 2020-2021 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ❖ asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- ❖ stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- ❖ monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea unor baze de date electronice;
- ❖ colaborarea cu toate compartimentele I.S.J. și în mod deosebit cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și luării deciziilor;
- ❖ standardizarea situațiilor/formularelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- ❖ transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util pentru o aplicare corectă a actelor normative.

În anul școlar 2020-2021 rețeaua unităților școlare cu personalitate juridică a județului Vaslui este structurată astfel:

- 16 grădinițe cu program prelungit;
- 101 de școli gimnaziale, din care 79 în mediul rural;
- 5 licee și colegii teoretice, din care 0 în mediul rural;
- 3 licee vocaționale;
- 15 licee tehnologice și colegii tehnice, din care 6 în mediul rural;
- o unitate de învățământ postliceal sanitar;
- 5 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.

#### **Învățământ de masă, zi**

| Nivelul de învățământ            | Clase/<br>grupe | Clase/<br>grupe<br>urban | Clase/<br>grupe<br>rural | Nr. elevi/<br>presc. | Nr.<br>elevi/presc.<br>urban | Nr.<br>elevi/presc.<br>rural |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| Preșcolar                        | 549             | 199                      | 350                      | 10144                | 4310                         | 5834                         |
| Primar (CP-IV)                   | 980             | 306                      | 674                      | 17276                | 6692                         | 10584                        |
| Gimnaziu<br>(V-VIII)             | 794             | 264                      | 530                      | 16189                | 6310                         | 9879                         |
| Liceu<br>(IX-XIII)               | 456             | 418                      | 38                       | 12412                | 11399                        | 1013                         |
| Învățământ<br>profesional        | 120             | 99                       | 21                       | 2967                 | 2475                         | 492                          |
| Stagii de pregătire<br>practică  | 0               | 0                        | 0                        | 0                    | 0                            | 0                            |
| Învățământ<br>postliceal - buget | 7               | 7                        | 0                        | 163                  | 163                          | 0                            |



|                                |      |      |      |       |       |       |
|--------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Învățământ postliceal - taxă   | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     |
| Total (învățământ de masă, zi) | 2906 | 1293 | 1613 | 59177 | 31349 | 27828 |

**Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”**

| Nivelul de învățământ                                                   | Clase/grupe | Clase/grupe urban | Clase/grupe rural | Nr. elevi/ presc. | Nr. elevi/ presc. urban | Nr. elevi/ presc. rural |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă                              | 2           | 2                 | 0                 | 28                | 28                      | 0                       |
| Liceu, clasele IX-XIII, seral și frecvență redusă                       | 32          | 22                | 10                | 995               | 669                     | 326                     |
| Anul de completare, seral                                               | 0           | 0                 | 0                 | 0                 | 0                       | 0                       |
| Primar – A doua șansă                                                   | 0           | 0                 | 0                 | 0                 | 0                       | 0                       |
| Secundar inferior – A doua șansă                                        | 1           | 1                 | 0                 | 28                | 28                      | 0                       |
| Total învățământ seral, frecvență redusă și prin programul A doua șansă | 35          | 24                | 10                | 1051              | 725                     | 326                     |

**Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe**

| Nivelul de învățământ                      | Clase/grupe | Clase/grupe urban | Clase/grupe rural | Nr.elevi/ presc. | Nr.elevi/ presc. urban | Nr.elevi/ presc. rural |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------------|------------------------|
| Preșcolar                                  | 1           | 1                 | 0                 | 5                | 5                      | 0                      |
| Primar, clasa pregătitoare și clasele I-IV | 17          | 17                | 0                 | 119              | 119                    | 0                      |
| Gimnaziu, clasele V-X                      | 41          | 41                | 0                 | 299              | 299                    | 0                      |
| Profesional clasele IX-XII                 | 14          | 14                | 0                 | 119              | 119                    | 0                      |
| Total învățământ special                   | 73          | 73                | 0                 | 542              | 542                    | 0                      |

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2020-2021 include **151** unități de învățământ cu personalitate juridică:

| An școlar 2020-2021                                                                              |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Tipul unităților de învățământ                                                                   | Numărul unităților |
| Unități învățământ de masă                                                                       | 140                |
| Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) | 4                  |
| Unități finanțate de la M.E.                                                                     | 7                  |
| Total                                                                                            | 151                |

**Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2020-2021**

| Tipul de unitate școlară            | Municipiul Vaslui | Municipiul Bârlad | Municipiul Huși | Orașele Negrești, Murgeni | Rural | Total |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|-------|-------|
| Grădinițe                           | 7                 | 5                 | 3               | 1                         | 0     | 16    |
| Școli gimnaziale                    | 10                | 8                 | 3               | 1                         | 79    | 101   |
| Licee și colegii teoretice          | 2                 | 2                 | 1               | 0                         | 0     | 5     |
| Licee și colegii vocaționale        | 1                 | 1                 | 1               | 0                         | 0     | 3     |
| Licee și colegii tehnologice        | 3                 | 2                 | 2               | 2                         | 6     | 15    |
| Școală profesională                 | 0                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 0     |
| Școală postliceală                  | 0                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 0     |
| Total unități de învățământ de masă | 23                | 18                | 10              | 4                         | 85    | 140   |
| Școli gimnaziale speciale           | 2                 | 0                 | 0               | 1                         | 0     | 3     |
| Licee speciale                      | 0                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 0     |
| Școli profesionale speciale         | 0                 | 0                 | 1               | 0                         | 0     | 1     |
| Total Unități speciale              | 2                 | 0                 | 1               | 1                         |       | 4     |
| CJRAE                               | 1                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 1     |
| ISJ                                 | 1                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 1     |
| CCD                                 | 1                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 1     |
| Centrul Județean de Excelență       | 1                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 1     |
| Palatul copiilor                    | 1                 | 0                 | 0               | 0                         | 0     | 1     |

|                 |    |    |    |   |    |     |
|-----------------|----|----|----|---|----|-----|
| Clubul copiilor | 0  | 1  | 0  | 0 | 0  | 1   |
| CSS             | 0  | 1  | 0  | 0 | 0  | 1   |
| Unități ME      | 5  | 2  | 0  | 0 | 0  | 7   |
| Total general   | 30 | 20 | 11 | 5 | 85 | 151 |

**Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică în anul școlar 2020-2021**

| Tipul de unitate școlară         | Municipiul Vaslui | Municipiul Bârlad | Municipiul Huși | Oraș Negrești+ oraș Murgeni | Rural | Total |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|-------|-------|
| Grădinițe                        | 16                | 11                | 7               | 3                           | 254   | 291   |
| Școli primare                    | 3                 | 0                 | 0               | 0                           | 134   | 137   |
| Școli gimnaziale                 | 2                 | 1                 | 1               | 0                           | 47    | 51    |
| Licee                            | 0                 | 0                 | 0               | 0                           | 0     | 0     |
| Postliceale                      | 1                 | 0                 | 0               | 0                           | 0     | 1     |
| Total unități învățământ de masă | 21                | 12                | 8               | 3                           | 435   | 480   |
| Școli gimnaziale speciale        | 1                 | 0                 | 0               | 0                           | 0     | 1     |
| Total unități speciale           | 1                 | 0                 | 0               | 0                           | 0     | 1     |
| Clubul copiilor                  | 0                 | 0                 | 1               | 0                           | 0     | 1     |
| CSS                              | 1                 | 0                 | 0               | 0                           | 0     | 1     |
| CJRAE                            | 1                 | 0                 | 0               | 0                           | 0     | 1     |
| Unități MEN                      | 2                 | 0                 | 1               | 0                           | 0     | 3     |
| Total general                    | 24                | 12                | 9               | 3                           | 436   | 484   |

## 2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației.

Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

Pentru anul școlar 2021-2022 s-au propus 106 clase liceu zi, 7 clase liceu cu frecvență redusă, 38 clase învățământ profesional, 2 clase a XI-a învățământ liceal cu frecvență-seral.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

#### Învățământ de masă

| Etape<br>2020-2021                    | Numărul total de clase -<br>Liceu -zi                                                                          |                        |                        | Nr. total clase |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
|                                       | Filiera<br>teoretică                                                                                           | Filiera<br>tehnologică | Filiera<br>vocațională |                 |
| Plan propus                           | 51                                                                                                             | 44                     | 11                     | 106             |
| Plan aprobat<br>M.E.                  | Total = 106 clase liceu zi aprobate de ME<br>7 clase liceu frecvență redusă<br>1 clasă a XI-a învățământ seral |                        |                        |                 |
| Plan propus învățământ<br>profesional | 38 clase învățământ profesional cu durata de 3 ani                                                             |                        |                        |                 |
| Plan aprobat<br>M.E.                  | Total =38 clase învățământ profesional aprobate de ME                                                          |                        |                        |                 |

#### Învățământ special

| Etape<br>2020-2021                    |                                                      |  |  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|
| Plan propus învățământ<br>profesional | 4 clase propuse pentru învățământ profesional        |  |  |  |
| Plan aprobat<br>M.E.                  | Total =4 clase învățământ profesional aprobate de ME |  |  |  |

#### Concluzii

Pe parcursul anului școlar putem menționa că s-a reușit:

- flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
- consilierea conducerilor unităților de învățământ privind etapele proiectării rețelei școlare și fundamentării planului de școlarizare;
- actualizarea permanentă a bazei de date privind realizarea planului de școlarizare, în funcție de fluctuația acestuia;
- identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

## **VII. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor**

În anul școlar 2020-2021 activitatea Compartimentului Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a concretizat în operațiuni financiar contabile ce au vizat activitatea proprie, activitate finanțată integral din fonduri de la bugetul de stat dar și activități extrabugetare sau finanțate prin proiecte cu fonduri externe. Analiza activității Compartimentului Contabilitate se referă și la activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la operațiuni financiare prin care s-au repartizat și s-au raportat credite bugetare către unitățile școlare cu personalitate juridică din județ. Derularea operațiunilor financiar contabile din cadrul compartimentului s-a realizat în conformitate cu prevederile legale care reglementează această activitate, respectiv:

- Legea finanțelor publice nr. 500/2002;
- Legea contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 1792/2002 pentru aprobarea normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare;
- O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.

Situațiile financiare aferente anului școlar 2020-2021 au fost întocmite cu respectarea prevederilor legale privind încheierea exercițiului bugetar pe anul 2020 și pentru încheierea exercițiului bugetar aferent semestrului I al anului 2021.

Situațiile financiare întocmite se compun din: bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor din trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, având rolul de a reda o imagine fidelă a modului de utilizare a resurselor precum și de a oferi și alte informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în trimestrul IV 2020 și semestrul I al anului 2021.

Veniturile și cheltuielile aferente acestei perioade au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice, pe structura clasificăției bugetare în vigoare și au fost raportate în Sistemul National de Raportare FOREXBUG.

- Toate operațiunile contabile au fost supuse controlului financiar preventiv propriu, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare.

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat sunt:

1. bugetul de stat;
2. bugetele locale;
3. venituri extrabugetare
4. fonduri externe,

1. De la bugetul de stat, din bugetul M.E., în anul școlar 2020-2021 prin IȘJ Vaslui s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru:

- asigurarea cheltuielilor de personal aferente sistemului de învățământ preuniversitar de stat

- programul național “Bani de liceu” și „Bursa profesională”;
- burse pentru elevii din Republica Moldova;
- organizarea examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic;
- manuale școlare pentru elevii din clasele IX-XII ;
- decontarea navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu (doar pentru lunile octombrie-decembrie ale semestrului I și iunie și iulie ale semestrului al II-lea din anul școlar 2020-2021)
- asigurarea de rechizite gratuite pentru copiii cu o situație materială precară
- premierea absolvenților care au obținut media 10 la evaluarea națională și la bacalaureat
- derularea Programului național „Educația în siguranță” aprobat prin H.G.756/2020.

De asemenea, de la bugetul de stat prin bugetul M.E. s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru activitatea proprie a Inspectoratului Școlar, Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor, Cluburile copiilor, Cluburile sportive școlare și Centrul Județean De Excelență.

I. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare;

I.1 Finanțare de la bugetul de stat.

În cursul anului școlar 2020-2021, I.S.J. Vaslui în calitate de ordonator secundar de credite, a primit credite de la ME pentru următoarele titluri de cheltuieli:

## **TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL**

În intervalul de timp analizat, au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului I.S.J., din unitățile conexe, unitățile de învățământ special și unitățile de masă, precum și plata cadrelor didactice care au participat la examenele naționale. De asemenea, au fost achitate cadrelor didactice drepturile provenite din hotărâri judecătorești și dobânzi, esalonat, conform legislației în vigoare

Prin bugetul alocat de către Ministerul Educației, ca și prin deschiderile de credite lunare s-au creat condiții pentru obținerea la timp a fondurilor necesare plății drepturilor de personal (salarii, indemnizații, concedii de odihnă, participare la examenele naționale), astfel că nu au fost înregistrate restanțe sau întârzieri în acordarea acestor drepturi.

S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale aferente examenelor naționale derulate în semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, fonduri care s-au cifrat la aproximativ 1.310.575 lei.

## **TITLUL II - BUNURI ȘI SERVICII**

În cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o dețin cheltuielile efectuate cu plata utilităților pentru I.S.J. și pentru unitățile conexe, cât și sumele alocate achizițiilor efectuate pentru asigurarea dispozitivelor electronice și a materialelor de protecție sanitară conform H.G.756/2020. Conform acestui act normativ, unitățile școlare din județul Vaslui au beneficiat de dispozitiv electronic (tablete și lămpi UV) și materiale de protecție sanitară în suma de 2.072.828 lei.

O pondere importantă în totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii o reprezintă cheltuielile pentru pregătirea profesională. Au fost organizate cursuri de pregătire profesională la care au participat cu precădere personal didactic auxiliar, directori de școli etc. Cursurile au fost organizate prin Casa Corpului Didactic Vaslui sau prin încheierea de contracte cu furnizori de formare autorizati.

De asemenea, o parte din bugetul alocat pentru, ”bunuri si servicii” a fost consumat pentru deplasari la ISJ Vaslui, suma destinata deplasarii inspectorilor scolari la unitatile de invatamant preuniversitar de stat din judet ocazionata de inspectii curente, frontale, de revenire, precum si la diversele actiuni organizate de M.E.

## **TITLUL IX – ASISTENȚA SOCIALĂ**

### **a) *Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi***

În anul școlar 2020-2021, s-au decontat sume pentru transportul elevilor (naveta) din învățământul de stat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu. Au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de aproximativ 3637 elevi , doar pentru lunile octombrie-decembrie ale semestrului I(in cuantum de 50%) si pentru lunile iunie si iulie ale semestrului al II-lea din anul scolar 2020-2021.

De menționat este faptul că suma ce rezulta din aplicarea algoritmului de calcul privind stabilirea sumelor exacte ce se deconteaza fiecarui beneficiar in parte este insuficienta si nu acopera decat partial costul unui abonament.

### **b) *Rechizite școlare***

Conform metodologiei aprobate de ME, inspectoratele școlare au efectuat procedurile specifice de achiziționare a rechizitelor școlare, respectiv procedura simplificata-electronica, cu respectarea Legii 98/2016 in vigoare la data organizarii procedurii de achizitie. Pentru anul școlar 2020-2021 județul Vaslui a cheltuit suma de 251.487 lei pentru un număr de 9.330 elevi beneficiari. În conformitate cu prevederile legale, se acordă rechizite școlare gratuite elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care provin din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie realizat în luna iulie a fiecărui an este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

### **d) *Manuale școlare***

Pentru achizitionarea manualelor școlare aferente anului scolar 2020-2021, destinate elevilor din clasele IX-XII, Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui a cheltuit suma de 90.452 lei pentru incheierea contractelor de retiparire cu editurile.

## **TITLUL X - ALTE CHELTUIELI**

### **Programul BANI DE LICEU, BURSA PROFESIONALĂ ȘI BURSE MOLDOVENI**

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 au beneficiat de bursa „Bani de liceu”, bursa profesională și burse moldoveni elevi din învățământul secundar inferior, secundar superior și profesional.

Suma utilizata pentru acest program în semestrul I al anului scolar 2020-2021 a fost de 3.314.817 lei si de aproximativ 3.173.630 lei in semestrul al II-lea al anului scolar 2020-2021.

Fondurile alocate pentru învățământ prin aceste programe sociale, au condus la o serie de rezultate pozitive, cele mai importante fiind:

- creșterea interesului pentru studiu și diminuarea absenteismului prin aplicarea programelor guvernamentale „Bani de liceu”, „Manuale și rechizite gratuite”, „Burse profesionale”, decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști;
- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- facilitatea accesului cadrelor didactice și a elevilor la informație.

Plățile efectuate în această perioadă s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr.82/1991 republicată, a OMF nr.1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări legale.

## **TITLUL XII-CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANTARE RAMBURSABILA**

Cheltuielile derulate in semestrul I al anului scolar 2020-2021 la acest titlu de cheltuiala se cifreaza la 228.661 lei si vizeaza proiectul ROSE de care au beneficiat un nr. de 17 unitati scolare (licee). Pentru semestrul II al anului scolar analizat, suma cheltuita in cadrul acestui proiect a fost de 499.217 lei.

### **TITLUL XIII-CHELTUIELI DE CAPITAL**

In decursul anului scolar 2020-2021, Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui a primit prin buget si prin lista de investitii anexa, fonduri la cheltuieli de capital in suma de 843.554 lei(an financiar 2020). Aceste fonduri au fost utilizate pe parcursul semestrului I al anului scolar 2020-2021.

Sumele evidentiata mai sus au fost destinate achizitionarii de dotari independente pentru Inspectoratul Scolar Vaslui si unitatile conexe, pentru lucrari de reabilitare a pistei de atletism de la Clubul Sportiv Scolar Vaslui , pentru achiziti

#### **Bugetul local**

I.Ş.J.Vaslui a acordat asistenta tehnica de specialitate Directiei Generale a Finantelor Publice Vaslui in etapele de centralizare a propunerilor de bugete de venituri şi cheltuieli calculate pe baza costului standard aprobat prin hotarare de guvern de la unităţi de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica, depunerea proiectelor de buget şi repartizarea fondurilor aprobate, în conformitate cu Legea bugetului de stat pe anul 2020, respectiv 2021 la Consiliul Judeţean, A.J.F.P., consiliile locale, la termenele solicitate şi prevăzute în actele normative în vigoare.

Creditele bugetare pentru finanţarea de bază a unităţilor de învăţământ preuniversitar au fost prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2020, respectiv pentru anul 2021 – semestrul I financiar. Tot prin legea bugetului de stat, s-au stabilit anual, sumele destinate achitarii hotararilor judecatoresti in transele prevazute de legislatia in vigoare.

În conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 a educaţiei naţionale cu modificarile si completarile ulterioare, costul standard per/elev se stabileşte anual, prin hotărâre de guvern.

Creditele de la bugetul de stat, provenite din cote defalcate TVA, au fost alocate pentru finanţarea de bază, respectiv pentru :cheltuieli de personal(prin Ministerul Educatiei ,respectiv I.S.J. Vaslui), cheltuieli cu formarea continuă , cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri şi servicii, precum şi cheltuieli cu întreţinerea curentă(prin autoritatile locale). In anul financiar 2020 ca si in anul 2021, repartizarea sumelor alocate judeţului Vaslui la titlul „Bunuri si servicii” pe unităţi administrativ teritoriale şi unităţi de învăţământ s-a făcut de către A.J.F.P. Vaslui prin administraţiilor publice locale, cu asistenta de specialitate a ISJ Vaslui . In anul scolar 2020-2021, repartizarea sumelor pentru finantarea de baza reprezentand „cheltuieli de personal” alocate judeţului Vaslui de catre ME, catre unitatile de invatamant cu personalitate juridica din judet s-a realizat de catre Inspectoratul Scolar Jud.Vaslui prin compartimentul contabilitate cu aprobarea Consiliului de Administratie al I.S.J. Vaslui. In ceea ce priveste finantarea de baza reprezentand: cheltuieli cu formarea continuă a personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri şi servicii, precum şi cheltuieli cu întreţinerea curentă in anul financiar 2020,respectiv 2021, repartizarea sumelor alocate judeţului Vaslui pe unităţi administrativ teritoriale şi unităţi de învăţământ s-a făcut de către A.J.F.P. Vaslui prin administraţiilor publice locale, cu asistenta de specialitate a ISJ Vaslui.

Compartimentul Salarizare şi Compartimentul Contabilitate din cadrul I.Ş.J. Vaslui au colaborat permanent cu aceste instituţii, asigurând stabilirea corectă a necesarului de credite



pentru fiecare unitate administrativ-teritorială și pentru fiecare unitate de învățământ, precum și calcularea sumelor ce au fost redistribuite între unitățile de învățământ în vederea asigurării fondurilor necesare pentru plata integrală a cheltuielilor de personal.

### **Venituri extrabugetare**

În perioada raportată s-au realizat venituri extrabugetare atât la IȘJ Vaslui cât și la unitățile conexe (C.C.D. Vaslui și Clubul Sportiv Școlar Barlad) reprezentând rabat manuale școlare, încasări din organizarea de cursuri perfecționare, sume reprezentând taxe încasate de la Federația Română de Rugby pentru Centrul Olimpic de Rugby organizat în cadrul Clubului Sportiv Școlar Barlad, autentificare acte de studii, etc. În primul semestru al anului școlar 2020-2021, sumele încasate din venituri extrabugetare se cifrează la 216.787 lei.

### **Priorități și perspective pe termen scurt**

#### **1. Finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat.**

Aplicarea unui sistem de finanțare fiabil prin:

- Organizarea managementului economico - financiar și administrativ conform rețelei școlare aprobate pentru noul an școlar;
- Politica în domeniile resurselor umane și a salarizării personalului;
- Finanțarea de bază și finanțarea complementară pe baza indicatorilor de alocare;
- Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor pentru activitățile aducătoare de venituri proprii;
- Asigurarea transparenței cu privire la gestionarea fondurilor.

#### **2. Priorități**

Asigurarea sumelor necesare pentru:

- plata la timp a salariilor;
- plata aferentă hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învățământ, conform legislației în vigoare;
- plata la timp a burselor : „Bani de liceu”, „Bursa profesională” și a elevilor din Republica Moldova
- decontarea în termen a navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- plata utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii;

#### **I. Disfuncții**

Pentru a realiza un demers coerent în asigurarea fondurilor destinate cheltuielilor de personal, a finanțării pentru cheltuieli de capital, cheltuieli materiale, pentru a continua lucrările începute și pentru a finaliza procesul de modernizare a bazei materiale necesare procesului instructiv-educativ, considerăm necesar ca toate eforturile la nivelul instituției să fie concentrate în scopul finalizării lucrărilor și a modernizării bazei materiale în toate unitățile de învățământ.

Conform Legii nr.1/2011 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, finanțarea complementară (pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări, dotări, naveta cadrelor didactice) se asigură de la bugetele locale.

În anul școlar 2020-2021, ca și în anii anteriori, sumele alocate de la bugetele locale au fost insuficiente pentru a acoperi nevoile unităților de învățământ.

Din această cauză se constată:

- starea avansată de degradare a unor școli;
- nefinalizarea lucrărilor începute;
- neacordarea avizelor sanitare de funcționare;

- nealocarea sumelor aferente cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice, motiv pentru care exista pe rolurile instantelor de judecata numeroase litigii.

În acest sens ne propunem să facem toate demersurile legale, atât la nivelul M.E. cât și la factorii de decizie de la nivelul administrațiilor locale, în vederea alocării fondurilor necesare pentru funcționarea în condiții normale a unităților de învățământ.

### **Asigurarea cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ**

Pentru anul școlar 2020-2021 s-au luat măsuri pentru a se asigura manualele școlare și s-a monitorizat activitatea comenzilor la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

S-au derulat mai multe etape de efectuare a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale, care au vizat fie completarea fondului de manuale școlare din unitățile școlare, prin aplicarea unor procente la stocurile existente (conform adreselor M.E.N.- C.N.E.E.), solicitarea de manuale școlare noi (pentru clasele din învățământul primar și gimnazial, an școlar 2020-2021), fie asigurarea manualelor prin retipăriri, pentru clasele I-VI, anul școlar 2020-2021 (adresa MEN nr 24472/16.01.2020)

Procesul de selecție și de transmitere a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale noi s-a realizat prin respectarea prevederilor *Procedurii de selecție și de comandă a manualelor școlare noi nr. 1449/21.04.2016*. Responsabilul cu manualele școlare și-a îndeplinit atribuțiile care îi revin, conform OMEN 3103/28.01.2019 și s-a asigurat că fiecare unitate școlară din județ a înregistrat comanda în aplicația web SNMS, prin corelare cu datele din SIIIR sau cu cifrele de școlarizare aprobate, după caz. Nu au fost depășite estimările privind necesarul maxim de manuale școlare noi, realizate, la solicitarea M.E.N.- C.N.E.E.

Estimările pentru anul școlar 2020-2021 s-au realizat conform Procedurii Nr. 26359/14.02.2020. Procedura privind estimarea necesarului de manuale școlare noi care trebuie asigurate în învățământul preuniversitar, care vizează un set de reguli și operațiuni unitare, iar începând cu 21.02.2020 au fost active noile certificate SLL în vederea asigurării manualelor școlare prin retipăriri, pentru clasele I-VII, anul școlar 2020-2021.

Asigurarea manualelor școlare pentru clasele IX-XII, completarea stocurilor de manuale pentru anul 2020-2021, prin retipărirea manualelor școlare, în conformitate cu dispozițiile art. 69, alin. (4) și art. 94 alin (2) lit. f din Legea Educației Naționale nr 1/2011 și ținând cont de prevederile art. 15 alin (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea MEC au fost aprobate repartizarea fondurilor pentru ISJ Vaslui conform Anexei 1 la Ordinul nr 27/DM/10.03.2020 în valoare de 220 422 lei. S-a verificat corectitudinea întocmirii formularului de comandă al fiecărei unități școlare, s-a realizat centralizarea comenzilor și contabilizarea datelor pe discipline și edituri, au fost încheiate contractele de retipărire a manualelor școlare, între I.S.J. Vaslui și edituri. Conform anexei 1 la OMEN 3470/10.03.2020, județul Vaslui a avut alocată suma de 220.422 lei, pentru achiziționarea manualelor școlare retipărite, iar valoarea totală a contractelor încheiate cu editurile a fost de 95008,52 lei (clasele IX-XII) și s-a respectat Anexa 2 la Ordinul 3470/10.03.2020 referitor la calendarul procesului de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor IX-XII pentru anul școlar 2020-2021.

Manualele școlare solicitate prin comenzile efectuate au fost distribuite către unitățile de învățământ în cel mai scurt timp – gradul de distribuție al manualelor comandate în perioada septembrie 2019 - mai 2020 este de 100%.

La întocmirea comenzilor de manuale, unitățile școlare au avut în vedere opțiunile cadrelor didactice și stocul de manuale existent în școală din anii anteriori. Pentru lansarea comenzilor de manuale retipărite către edituri, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a avut în vedere necesitatea asigurării manualelor de aproximativ 100% pentru învățământul primar deoarece la acest ciclu de învățământ manualele se uzează mai rapid decât la celelalte cicluri de învățământ.

În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a monitorizat corectitudinea întocmirii bazei de date cu privire la stocurile de manuale și a centralizarea formularelor de comandă și contabilizarea datelor pe discipline și edituri.

La nivelul ISJ Vaslui au fost nominalizate cadrele didactice cu statut de expert care să participe la evaluarea proiectelor de manuale școlare, proces organizat în conformitate cu OMEN 3103/28.01.2019 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021.

### **Biblioteci școlare**

Activitatea bibliotecilor școlare în anul școlar **2020-2021** s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legale în vigoare: Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii școlare, aprobat prin O.M. nr. 6566 / 17. 06. 1994, O. M. Ed. C. Nr. 3147/12. 02. 2001, Legea bibliotecilor nr. 334/31. 05. 2002, publicată în Monitorul oficial nr. 422/18. 06. 2002. La finalul anului școlar 2018-2019, bibliotecile școlare din județul Vaslui dețineau peste 744.977 volume, cu peste 40.000 de utilizatori, elevi și cadre didactice. Structura bibliotecilor școlare la nivelul județului Vaslui se prezintă astfel:

1. Număr de biblioteci cu normă întregă în rural: 4
2. Număr de biblioteci cu normă întregă în urban: 37, o bibliotecă pedagogică în cadrul C.C.D. Vaslui, 14 biblioteci în licee;
3. Număr de biblioteci cu ½ normă rural: 9
4. Număr de biblioteci cu ½ normă urban: -
5. Fond de carte rural+urban: 744.977 volume
6. Personal calificat (bibliotecar): 39
7. Personal necalificat (bibliotecar): 9
8. Personal în curs de calificare: 2
9. Situația achizițiilor de carte urban+rural: 2838 volume
10. Imprumut de carte urban+rural: 37826

Dotare informatică:

✓ Cele mai multe biblioteci din orașe sunt dotate cu calculatoare și racordate la internet, astfel încât atât bibliotecarii, cât și elevii - cititori au acces la informație. Mai mult, Centrele de Documentare și Informare din unitățile școlare suplinesc activitatea de bibliotecă. În ceea ce privește formarea profesională, trebuie menționat că majoritatea bibliotecarilor au studii de biblioteconomie, sau studii superioare.

### **Puncte tari**

Bibliotecile școlare atât din mediul rural cât și urban dispun de un program al activităților planificate pentru desfășurare, activități ca:

#### **1. Principalele activități metodice și de perfecționare:**

- activitatea centrelor metodice la nivelul instituțiilor școlare s-a axat pe aspectele legate de îmbunătățirea competențelor pentru lectură, obiectiv fundamental al bibliotecarului, cu strategii de stimulare a lecturii în vederea prevenirii analfabetismului funcțional în cadrul săptămânii „Săptămâna altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun”, fiecare bibliotecă școlară desfășurând programe cu activități dedicate acestei săptămâni;

- activitate metodică și psihopedagogică la nivelul consfătuirilor anuale, cercuri metodice, schimb de experiență semestrial;

**2. Colaborarea bibliotecii CCD Vaslui cu instituții școlare, de cultură și parteneri media** (Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Biblioteca CCD Bacău, Biblioteca CCD Iași, Biblioteca CCD Tulcea, Biblioteca CCD Brașov, ziarul *Meridianul*, ziarul *Obiectiv*, ziarul *Monitorul de Vaslui*, ziarul *Vremea nouă*, Biblioteca CCD București)

#### **3. Principalele evenimente cultural-educative planificate pentru anul școlar 2020-2021**

- „Noaptea bibliotecilor românești”;

- Simpozionul regional „Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului” organizat la CCD Vaslui și Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni;

- stabilirea de colaborări, schimburi cu biblioteci județene și centrale pentru completarea informației pedagogice, metodico-științifice de specialitate, împrumut inter-bibliotecar cu BCU București, Biblioteca Universitară Iași, CCD București, CCD Tulcea;

- colaborarea cu conducerea CCD Vaslui și cu toți profesorii-metodiști pentru buna desfășurare a activităților instituției;
- întâlnire cu personalități din lumea biblioteconomiei, profesori universitari de la catedra de Biblioteconomie a Universității din București.
- un mic festival dedicat sărbătorilor de iarnă – obiceiuri și tradiții autentice, cu premii.

**Puncte slabe** sunt detectabile în activitatea bibliotecilor din mediul rural:

- ✓ Fond de carte modest;
- ✓ Achiziții sporadice;
- ✓ Activitate biblioteconomică precară;
- ✓ Perioada de pandemie;
- ✓ Implicare slabă a unor primării locale în dotarea bibliotecilor școlare.

Ținte strategice:

- ✓ Continuarea programului de inițiere informatică pentru bibliotecarii școlari – stagii organizate de I.S.J. Vaslui prin C.C.D. Vaslui în colaborare cu unități care pot oferi astfel de servicii;
- ✓ Continuarea dotării bibliotecilor școlare cu aparatură audio-video și cu calculatoare;
- ✓ Achiziții de carte consistente și sistematice;
- ✓ Încurajarea donațiilor (părinți, elevi, membri ai comunității etc.);
- ✓ Un parteneriat activ cu specialiștii Bibliotecii Județene „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui;
- ✓ Schimburi de experiență județene, interjudețene și la nivel național.

## **VIII. Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției**

Controlul intern este un proces dinamic care se adaptează continuu la modificările cu care se confruntă orice entitate, cu implicarea directă a conducerii și personalului de la toate nivelurile organizației, pentru a identifica și aborda riscurile și pentru a asigura în mod rezonabil că misiunea entității, precum și obiectivele generale au fost îndeplinite. Indiferent de natura sau mărimea entității, eforturile depuse pentru aplicarea unui control intern satisfăcător sunt legate de aplicarea unor bune practici, prin monitorizarea, evaluarea, adaptarea și actualizarea continuă a implementării acestora.

Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern/managerial a fost reorganizată prin Decizia nr. 933/19.09.2019.

Comisia funcționează potrivit regulamentului său de organizare și funcționare, urmărind în permanență obiectivele programului managerial, ale programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cu obiective, acțiuni, responsabilități și termene precise. Prin activitățile pe care această structură le desfășoară, controlul intern devine relevant pentru toată instituția în întregul său, dar și pentru fiecare departament în parte.

La nivelul ISJ Vaslui a fost elaborat un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial cu următoarele obiective generale:

- realizarea, la un nivel corespunzător de calitate, a atribuțiilor instituției publice în concordanță cu scopul pentru care a fost înființată, în condițiile de regularitate, eficacitate, economicitate și eficiență;
- protejarea resurselor entității de utilizare sau de pierdere datorate erorii, risipei, abuzului sau fraudei;
- protejarea documentelor împotriva a două categorii de fraude: disimularea fraudei și distorsionarea rezultatelor;
- respectarea legii, a reglementărilor și deciziilor conducerii;
- dezvoltarea și întreținerea unor sisteme de colectare, stocare, prelucrare, actualizare și difuzare a datelor și informațiilor financiare și de conducere precum și a unor sisteme și proceduri de informare publică adecvate prin rapoarte periodice.

S-au organizat sesiunile de analiză în vederea revizuirii documentației și a respectării celor 16 standarde de control intern referitoare la Etică și integritate (Standardul 1), Atribuții, funcții și sarcini (Standardul 2), Competența și performanța (Standardul 3), Structura organizatorică (Standardul 4), Obiective (Standardul 5), Planificarea (Standardul 6), Monitorizarea performanțelor (Standardul 7), Managementul riscului (Standardul 8), Proceduri (Standardul 9), Supravegherea (Standardul 10), Continuitatea activității (Standardul 11), Informarea și comunicarea (Standardul 12), Gestionarea documentelor (Standardul 13), Raportarea contabilă și financiară (Standardul 14), respectiv cele privind evaluarea și auditul (Evaluarea sistemului de control intern managerial – Standardul 15, Auditul intern – Standardul 16) și realizării, la un nivel corespunzător de calitate, a atribuțiilor ISJ Vaslui în concordanță cu misiunea pe care o are, în condiții de legalitate, eficacitate și eficiență, conform Ordinului nr. 400/12.06.2015 modificat și completat prin OSGG nr. 200/2016 pentru aprobarea cadrului intern/managerial al activităților publice și prin OSGG nr. 530 din 20 mai 2016 privind modificarea și completarea OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, dar și în conformitate cu OSGG nr. 201 din 26 februarie 2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea, îndrumarea metodologică și supravegherea stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice.

În acest context, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui dispune de un sistem de control intern/managerial ale cărui concepere și aplicare permit parțial conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Sistemul de control intern/managerial cuprinde parțial mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor:

- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, este actualizat anual;
- Procedurile operaționale elaborate în proporție de 81 % din totalul activităților procedurabile inventariate sunt actualizate anual;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică și acesta a fost actualizat în cursul anului;
- În cadrul entității publice există compartiment de audit public intern care, începând cu 01.01.2019, are în structura sa doi auditori.

### **Activitatea compartimentului de audit public intern**

La nivelul *Inspectoratului Școlar Județean Vaslui* există un număr de 150 entități subordonate. În cadrul acestora asigurarea funcției de audit public intern se realizează de către organul ierarhic superior, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ca urmare a dispozițiilor *OMEN nr. 5509/2007 pentru aprobarea* Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.086/2013, și a Cartei Auditului Intern aplicabile Compartimentului de audit intern al Ministerului Educației Naționale.

Din totalul celor 151 unități cu personalitate juridică (150 entități subordonate, cărora se adaugă I.Ș.J. Vaslui), 5 sunt unități conexe care, potrivit prevederilor actului normativ indicat mai sus – Partea I, Cap. I, pct. A, alin. 2 din Anexă, au activitatea de audit public intern asigurată prin intermediul compartimentului de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. Astfel, cele 5 unități conexe se constituie din: Palatul Copiilor Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Clubul Sportiv Școlar Vaslui, Clubul Sportiv Școlar Bârlad.

Referitor la procedurarea activităților din cadrul structurii de audit public intern, acestea sunt supuse și ele emiterii de proceduri de sistem sau operaționale, după caz. Pentru exercițiul bugetar 2019 noțiunea de procedură este utilizată de auditori în sensul dat de OSGG nr. 600/2018, cu modificările și completările ulterioare. Având în vedere acest lucru, în cadrul compartimentului a devenit necesar să se analizeze și să se decidă câte dintre activitățile derulate trebuie să fie procedurate (adică să se emită o procedură scrisă pentru acea activitate). În acest context gradul de procedurare poate varia de la o entitate la alta, în funcție de judecata profesională aplicată. De asemenea, pentru activitățile procedurabile, s-a stabilit care este gradul de emiterie a procedurilor. În mod firesc ținta este de 100%, urmărindu-se apropierea cât mai mult de acest scor. În prezent procentul este de 66,67%.

În conformitate cu prevederile punctului 2.3.7. din cadrul anexei nr. 1 la HG nr. 1086/2013, la nivelul structurii de audit public intern s-a elaborat un program de asigurare și îmbunătățire a calității (PAIC) sub toate aspectele auditului intern, care să permită un control continuu al eficacității acestuia. Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern trebuie să garanteze că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu normele, instrucțiunile și Codul privind conduita etică a auditorului intern și să contribuie la îmbunătățirea activității structurii de audit public intern. PAIC ajută la exprimarea unor concluzii cu privire la calitatea activității de audit intern și duce la efectuarea unor recomandări pentru implementarea unor îmbunătățiri corespunzătoare a acestei activități. Acest program ar trebui să permită o evaluare a:

- conformității cu baza legală în vigoare;
- contribuției auditului intern la procesele de guvernanță, management al riscurilor și controlul organizației;
- acoperirea integrală a sferei auditabile;

- respectarea legilor, reglementărilor și procedurilor pe care activitatea de audit intern trebuie să le respecte;

#### **Riscurile care afectează funcționarea auditului intern.**

PAIC impune o abordare sistematică și disciplinată a procesului de autoevaluare periodică, inclusiv modalitatea de realizare a autoevaluărilor periodice pentru fiecare an intermediar între evaluările externe. Un PAIC pe deplin funcțional exercită o monitorizare permanentă a activității de audit intern și o autoevaluare periodică a acesteia pentru a asigura conformitatea cu cadrul legal și procedural aplicabil. Cu ajutorul acestui proces, evaluarea externă ar trebui să devină efectiv o oportunitate de a obține noi idei de la evaluator sau de la echipa de evaluare, cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității generale a auditului intern, a eficienței și a eficacității. Ultima actualizare a PAIC în cadrul compartimentului Audit Public Intern s-a realizat la data de 14.11.2017.

#### **Realizarea misiunilor de audit intern**

La nivelul INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI în anul 2019 au fost realizate un număr de 4 misiuni de asigurare. Având în vedere faptul că în cadrul unei misiuni de asigurare se pot aborda mai multe domenii, s-a constatat că în cadrul a:

- 3 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul bugetar;
- 3 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul financiar-contabil;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul resurselor umane;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul IT;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul juridic;
- 4 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul SCM/SCIM;
- 1 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcțiilor specifice entităților.

În cadrul misiunilor de audit intern derulate în cursul anului 2019, la nivelul entităților subordonate au fost constatate un număr total de 0 iregularități, astfel:

| Domeniul                        | Număr iregularități constatate |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Bugetar                         | 0                              |
| Financiar-contabil              | 0                              |
| Achizițiilor publice            | 0                              |
| Resurse umane                   | 0                              |
| Tehnologia informației          | 0                              |
| Juridic                         | 0                              |
| Fonduri comunitare              | 0                              |
| Funcțiile specifice entităților | 0                              |
| TOTAL                           | 0                              |

Recomandările neînsușite reprezintă recomandările care au fost incluse în raportul final de audit intern, dar pentru care conducătorul entității publice subordonate nu și-a dat avizul în conformitate cu prevederile punctului 6.6.6. din cadrul HG nr. 1086/2013. În conformitate cu legislația aplicabilă în vigoare, aceste recomandări trebuie aduse la cunoștința ordonatorului principal de credite, împreună cu consecințele neimplementării lor.

Pentru anul bugetar încheiat nu au existat recomandări formulate de către funcția de audit care să nu fi fost însușite de entitățile publice subordonate, drept pentru care nu se impun precizări suplimentare referitoare la respectarea unei astfel de proceduri, la consecințele rezultate în urma neimplementării recomandărilor, motiv pentru care nici funcția de audit nu a fost nevoită să dispună măsuri specifice.

Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările realizate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de asigurare din anii anteriori, și pentru care structura de audit intern are obligația urmăririi modului de implementare.

În acest context, în cursul anului 2019 au fost urmărite un număr de 21 recomandări, cu următoarele rezultate:

- 18 recomandări integral implementate în termenul stabilit;

- 3 recomandări parțial implementate (în curs de implementare), pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;

| Domeniul                        | Număr de recomandări implementate la nivelul tuturor entităților subordonate |                        | Număr de recomandări parțial implementate la nivelul tuturor entităților subordonate |                                     | Număr de recomandări neimplementate la nivelul tuturor entităților subordonate |                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                 | în termenul stabilit                                                         | după termenul stabilit | pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit                      | cu termenul de implementare depășit | pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit                | cu termenul de implementare depășit |
| Bugetar                         | 2                                                                            |                        | 1                                                                                    |                                     |                                                                                |                                     |
| Financiar-contabil              | 2                                                                            |                        | 1                                                                                    |                                     |                                                                                |                                     |
| Achizițiilor publice            | -                                                                            |                        |                                                                                      |                                     |                                                                                |                                     |
| Resurse umane                   | 6                                                                            |                        |                                                                                      |                                     |                                                                                |                                     |
| Tehnologia informației          | 2                                                                            |                        | 1                                                                                    |                                     |                                                                                |                                     |
| Juridic                         | 2                                                                            |                        |                                                                                      |                                     |                                                                                |                                     |
| Fonduri comunitare              | -                                                                            |                        |                                                                                      |                                     |                                                                                |                                     |
| Funcțiile specifice entităților | 4                                                                            |                        |                                                                                      |                                     |                                                                                |                                     |
| TOTAL 1                         | 18                                                                           |                        | 3                                                                                    |                                     |                                                                                |                                     |
| TOTAL 2                         | 18                                                                           |                        | 3                                                                                    |                                     |                                                                                |                                     |

## Realizarea misiunilor de consiliere

### a. La nivelul entităților subordonate

- Pe parcursul anului bugetar 2019, compartimentul de audit public intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a efectuat misiuni de consiliere cu caracter informal.

#### Punctele tari ale funcției de audit intern:

- plasarea acesteia în subordinea directă și nemijlocită a celei mai înalte poziții manageriale din instituție conferă independență auditorului față de structurile auditate și întărește colaborarea cu managerii;
- percepția managerilor asupra acestei funcții, pe care o privesc ca pe o resursă excelentă;
- intensificarea activității de îndrumare, atât în cadrul entităților auditate, cât și în cadrul celorlalte entități subordonate, prin intermediul întâlnirilor/sedințelor de lucru sau a notelor informative transmise acestora;
- studiul individual continuu.

#### Puncte slabe ale funcției de audit:

- auditarea unui număr foarte mare de unități și a unor activități numeroase și complexe per auditor;
- nivelul extrem de redus de salarizare în raport cu competențele pe care un auditor trebuie să le posede, cu responsabilitatea asumată și, în mod paradoxal, chiar prin comparație cu salarizarea din unitățile subordonate care desfășoară activități specifice numai unității în care lucrează.

Prin capacitatea sa profesională auditorii interni l-au consiliat pe conducătorul unității sau pe responsabilii diferitelor locuri de muncă, în vederea găsirii de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe cu care se confruntă aceștia, prin perfecționarea ansamblului pârghiilor de control ce le au la dispoziție care fac obiectul controlului intern. Auditorii interni însă consiliază, recomandă, ajută, dar nu decid, lor revenindu-le strict obligația profesională de a contribui la îmbunătățirea și



perfecționarea controlului intern, instrument important la dispoziția conducătorului unității, care-l sprijină în atingerea obiectivelor programate. Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern este cuprins în programul managerial al conducătorului unității.

De asemenea prin misiunile de audit au fost sprijinite entitățile și structurile auditate în îndeplinirea obiectivelor, prin îmbunătățirea eficacității sistemelor de conducere bazat pe gestiunea riscului, a controlului intern și a proceselor administrării. Funcția de audit a sprijinit personalul angajat cu atribuții în domeniul economico-financiar și patrimonial din unitățile auditate, pentru a-și îmbunătăți activitatea și atinge obiectivele stabilite. Auditul intern a dovedit un rol important în îndeplinirea obiectivelor entităților auditate, permanent urmărindu-se îmbunătățirea calității activității. Misiunile de audit public intern desfășurate în cursul anului 2019 la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și a entităților subordonate au asigurat creșterea gradului de control deținut asupra activităților pe care aceste entități le desfășoară.

În realizarea misiunilor de audit au fost respectate etapele și procedurile prevăzute în Manualul de proceduri și Normele metodologice privind misiunea de audit public intern.

#### **Concluzii privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul instituției publice**

Apreciem că activitatea de audit public intern la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a desfășurat în conformitate cu normele în vigoare, fiind realizate obiectivele stabilite prin Planul de audit aprobat pentru anul 2019 și obiectivele specifice compartimentului. De asemenea, se apreciază că nivelul de conștientizare generală a managementului cu privire la rolul auditului intern, calitatea comunicării cu managementul și acțiunile întreprinse de compartimentul audit intern pentru a-și face cunoscut rolul și importanța în cadrul entității publice se desfășoară în condiții optime, auditul beneficiind de sprijin din partea managementului.

#### **Concluzii privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul entităților subordonate**

În cursul exercițiului bugetar 2019, la nivelul Compartimentului Audit Public Intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, au fost depuse eforturi constante pentru consolidarea funcției de audit, cu scopul de a nu mai fi confundat cu acțiunile de control sau inspecție. În urma misiunilor de audit realizate au rezultat o serie de recomandări care au avut în vedere îmbunătățirea actului de conducere și de creștere a calității în realizarea activităților specifice. Recomandările formulate de personalul compartimentului ca urmare a derulării misiunilor de asigurare au oferit managerilor răspunsuri și chiar direcții de acțiune în vederea soluționării problemelor întâlnite. Ca progrese rezultate în urma implementării recomandărilor se pot aminti:

- îmbunătățirea performanțelor entităților publice care au fost auditate;
- stabilirea clară a responsabilității fiecărei structuri;
- gestionarea mai clară a riscurilor și evitarea acestora;
- îmbunătățirea rezultatelor activităților auditate prin elaborarea de noi proceduri de lucru pe activități sau revizuirea celor existente.

#### **Propuneri pentru îmbunătățirea activității de audit intern**

#### **Propuneri privind îmbunătățirea activității de audit intern desfășurată la nivelul instituției publice**

În scopul îmbunătățirii activității de audit în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui considerăm că realizarea unor întâlniri periodice, a unor instruiți comune pentru toți auditorii din subordinea M.E.C. în scopul abordării unor teme de actualitate, de dezbatere a unor teme specifice domeniului învățământ, ar constitui măsuri menite să sprijine acest domeniu de activitate.

## IX. Rezultate olimpiade școlare și concursuri naționale

În anul școlar 2020-2021 s-a acordat o atenție deosebită selectării și pregătirii elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare, la toate disciplinele de studiu. Conform OMEC nr. 5924 din 03. 11. 2020 toate olimpiadele și concursurile școlare au fost amânate astfel încât elevii pasionați de științe nu au putut participa la nici o competiție școlară organizată de Ministerul Educației. Drept urmare o serie de facultăți (Fizică și Chimie) de la Uninersitatea „Al. Ioan Cuza” Iași, Universitatea din București, Universitatea din Craiova și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în parteneriat cu o serie de asociații profesionale cum ar fi Societatea Română de Fizică, Asociația Cygnus-centrul UNESCO au initiat o serie de competiții județene și naționale similare celor din calendarul Ministerului Educație, în versiune online. S-au organizat diverse etape ale olimpiadelor școlare, după cum urmează:

| NR. CRT | NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI | CLASA  | UNITATEA ȘCOLARĂ                             | OLIMPIADA/ CONCURSUL LA CARE A PARTICIPAT (DENUMIREA EXACTĂ) | PREMIUL                   | ETAPA         |
|---------|------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| 1       | CREȚU ERIC ANDREI            | VIII   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU VASLUI"   | OLIMPIADA DE CHIMIE                                          | PREMIUL I+ MEDALIE DE AUR | NAȚIONALĂ     |
| 2       | TOMA GABRIEL TEODOR          | IX     | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI | OLIMPIADA DE CHIMIE                                          | MEDALIE DE BRONZ          | NAȚIONALĂ     |
| 3       | TOMA GABRIEL TEODOR          | IX     | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI | CONCURSUL "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU"                 | PREMIUL II                | INTERJUDEȚEAN |
| 4       | PUICĂ ȘTEFAN                 | V      | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | MEDALIE DE AUR            | NAȚIONALĂ     |
| 5       | COPACINSCHI RAISA            | VII    | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | MENȚIUNE                  | NAȚIONALĂ     |
| 6       | CLAPA ANDREEA                | VIII   | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | ARGINT                    | NAȚIONALĂ     |
| 7       | CĂRARE SABINA TEODORA        | X      | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | ARGINT                    | NAȚIONALĂ     |
| 8       | COCUZ MARIA MIRABELA         | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL DAVID" NEGREȘTI    | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | BRONZ                     | NAȚIONALĂ     |
| 9       | NĂSTĂSACHE IASMINA           | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | MENȚIUNE                  | NAȚIONALĂ     |
| 10      | SAFIR TUDOR GEORGE           | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" VASLUI   | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | MENȚIUNE                  | NAȚIONALĂ     |
| 11      | GOGOĂȘE ELENA ALEXANDRA      | IX-XII | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI           | OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"                    | ARGINT                    | NAȚIONALĂ     |
| 12      | CIOBANU ROXANA ALEXANDRA     | IX     | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI           | CONCURSUL ZIRCON                                             | PREMIUL AL III-LEA        | INTERJUDEȚEAN |

|    |                     |     |                                       |                                                             |                                   |               |
|----|---------------------|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 13 | MARIAN ANDREI IANIS | IX  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL ZIRCON                                            | PREMIUL AL<br>III-LEA             | INTERJUDEȚEAN |
| 14 | VARTOLOMEI ANISIA   | VI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE”                       | MENTIUNE                          | REGIONAL      |
| 15 | IONESCU DRAGOȘ      | XI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE                        | PREMIUL I                         | REGIONAL      |
| 16 | GUȚU DENISA         | XI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE                        | PREMIUL AL<br>II-LEA              | REGIONAL      |
| 17 | BUTIUC MIHNEA       | VI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL      |
| 18 | LĂCĂTUȘ ILINCA      | VI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL      |
| 19 | VARTOLOMEI ANISIA   | VI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL      |
| 20 | ARHIRE IOANA        | VI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL      |
| 21 | IONESCU DIANA       | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>MENTIUNE              | NAȚIONAL      |
| 22 | MARCU ILINCA        | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>MENTIUNE              | NAȚIONAL      |
| 23 | BURHUC ALEXANDRA    | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>MENTIUNE              | NAȚIONAL      |
| 24 | GIRIGAN MARIA       | IX  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>II-LEA  | NAȚIONAL      |
| 25 | VRÎNCEANU IUSTINA   | X   | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL      |
| 26 | IONESCU DRAGOȘ      | XI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU” | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL      |
| 27 | GUȚU DENISA         | XI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"CUZA VODĂ" HUȘI | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU             | DE<br>M.<br>PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL      |

|    |                                 |      |                                                    |                                                                                                                            |                       |          |
|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|    |                                 |      |                                                    | POPESCU”                                                                                                                   |                       |          |
| 28 | RÎPICEANU<br>DENISA             | XII  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>”CUZA VODĂ” HUȘI              | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”                                                             | PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL |
| 29 | SĂCĂLEANU<br>INGRID             | X    | COLEGIUL NAȚIONAL<br>”CUZA VODĂ” HUȘI              | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”                                                             | MENTIUNE              | NAȚIONAL |
| 30 | SAVA<br>CONSTANTIN-<br>ALIN VS  | XII  | LICEUL TEORETIC EMIL<br>RACOVITĂ,                  | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | MENTIUNE              | NAȚIONAL |
| 31 | IORDAN ANDREI                   | XII  | LICEUL TEORETIC EMIL<br>RACOVITĂ,                  | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL |
| 32 | ALEXANDRU<br>NORINA<br>STEFANIA | XI   | LICEUL TEORETIC MIHAIL<br>KOGALNICEANU, VASLUI     | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | MENTIUNE              | NAȚIONAL |
| 33 | DIACONU<br>RAZVAN               | X    | LICEUL TEORETIC EMIL<br>RACOVITĂ,                  | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | MENTIUNE              | NAȚIONAL |
| 34 | TOMA IONUT<br>CRISTIAN          | IX   | LICEUL TEORETIC EMIL<br>RACOVITĂ,                  | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL |
| 35 | TANASUCA<br>GEORGE<br>ALEXANDRU | IX   | LICEUL TEORETIC EMIL<br>RACOVITĂ,                  | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | MENTIUNE              | NAȚIONAL |
| 36 | PUICA ANDREI                    | VIII | CEX VS                                             | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL |
| 37 | PUICA STEFAN                    | VI   | LICEUL TEORETIC MIHAIL<br>KOGALNICEANU, VASLUI     | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | MENTIUNE              | NAȚIONAL |
| 38 | DOROBAT<br>TUDOR GEORGE         | VI   | COLEGIUL NATIONAL GH.<br>ROSCA CODREANU,<br>BÂRLAD | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | MENTIUNE              | NAȚIONAL |
| 39 | TOMA VLAD<br>NICOLAE            | V    | CEX VS                                             | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | PREMIUL AL<br>III-LEA | NAȚIONAL |
| 40 | CARNU EMILIAN                   | V    | COLEGIUL NATIONAL GH.<br>ROSCA CODREANU,<br>BÂRLAD | <u>OSEPI - OLIMPIADA</u><br><u>SOCIETĂȚII PENTRU</u><br><u>EXCELENȚĂ ȘI</u><br><u>PERFORMANȚĂ ÎN</u><br><u>INFORMATICĂ</u> | MENTIUNE              | NAȚIONAL |

|    |                         |      |                                               |                                                                             |                  |               |
|----|-------------------------|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 41 | MOCANU MATEI            | XI   | LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ,                | OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ | MENȚIUNE         | NAȚIONAL      |
| 42 | ALICIUC ALEXANDRU       | XII  | LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ,                | OSEPI - OLIMPIADA SOCIETĂȚII PENTRU EXCELENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN INFORMATICĂ | MENȚIUNE         | NAȚIONAL      |
| 43 | FOCSA MADALI            | X    | CEX VS                                        | INFO(1)CUP 2021                                                             | MEDALIE DE BRONZ | INTERNATIONAL |
| 44 | SAVA CONSTANTIN-ALIN    | XII  | LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ”VASLUI         | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ                                           | MENȚIUNE         | NAȚIONALĂ     |
| 45 | CROITORIU COSMIN MIRCEA | XI   | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ                                               | PREMIUL III      | NAȚIONALĂ     |
| 46 | MAXIM ANDREEA CARMEN    | X    | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ                                               | MENȚIUNE         | NAȚIONALĂ     |
| 47 | NOVAC IUSTINA           | IX   | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI  | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ                                               | MENȚIUNE         | NAȚIONALĂ     |
| 48 | VIERU CODRIN            | VIII | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ                                               | MENȚIUNE         | NAȚIONALĂ     |
| 49 | PUȘCAȘU ȘTEFAN-IONUȚ    | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                                             | PREMIUL I        | REGIONALĂ     |
| 50 | RIZEA CRISTINA          | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                                             | PREMIUL I        | REGIONALĂ     |
| 51 | TĂNASE ELENA-ALEXANDRA  | VII  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                                             | PREMIUL II       | REGIONALĂ     |
| 52 | CRĂCANĂ IANNIS-ANDREI   | VIII | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                                             | PREMIUL III      | REGIONALĂ     |
| 53 | DARIE TEODORA-ELENA     | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIUL POPESCU”                         | PREMIUL II       | NAȚIONALĂ     |
| 54 | PUȘCAȘU ȘTEFAN-IONUȚ    | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIUL POPESCU”                         | PREMIUL III      | NAȚIONALĂ     |
| 55 | CHIRIAC ANDREEA         | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIUL POPESCU”                         | PREMIUL III      | NAȚIONALĂ     |
| 56 | ANTOCHI ERIKA-ANDREEA   | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIUL POPESCU”                         | PREMIUL III      | NAȚIONALĂ     |
| 57 | ȘÎRBU DELIA-IULIANA     | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIUL POPESCU”                         | PREMIUL III      | NAȚIONALĂ     |
| 58 | APETREI LIVIU-ANDREI    | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" VASLUI    | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI „CORNELIUL POPESCU”                         | MENȚIUNE         | NAȚIONALĂ     |

|    |                               |      |                             |                         |                                                                                                                                                 |          |             |                    |
|----|-------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------|
| 59 | PÂNTEA<br>RALUCA-MARIA        | VII  | ȘCOALA<br>"MIHAI<br>VASLUI  | GIMNAZIALĂ<br>EMINESCU" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ          |
| 60 | DUMITRESCU<br>ANDREEA-IOANA   | VIII | ȘCOALA<br>"MIHAI<br>VASLUI  | GIMNAZIALĂ<br>EMINESCU" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ          |
| 61 | IRIMIA DIANA-<br>ELENA        | VIII | ȘCOALA<br>"MIHAI<br>VASLUI  | GIMNAZIALĂ<br>EMINESCU" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ          |
| 62 | TĂNASE ELENA-<br>ALEXANDRA    | VII  | ȘCOALA<br>"MIHAI<br>VASLUI  | GIMNAZIALĂ<br>EMINESCU" | CONCURSUL<br>INTERJUDEȚEAN "ION<br>CREANGĂ - CEL MAI<br>FRUMOS MĂRȚIȘOR<br>AL ROMÂNILOR",<br>SECȚIUNEA CREAȚIE<br>LITERARĂ ÎN LIMBA<br>FRANCEZĂ |          | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN<br>Ă |
| 63 | CRĂCANĂ<br>IANNIS-ANDREI      | VIII | ȘCOALA<br>"MIHAI<br>VASLUI  | GIMNAZIALĂ<br>EMINESCU" | CONCURSUL<br>INTERJUDEȚEAN "ION<br>CREANGĂ - CEL MAI<br>FRUMOS MĂRȚIȘOR<br>AL ROMÂNILOR",<br>SECȚIUNEA CREAȚIE<br>LITERARĂ ÎN LIMBA<br>FRANCEZĂ |          | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN<br>Ă |
| 64 | IRIMIA DIANA-<br>ELENA        | VIII | ȘCOALA<br>"MIHAI<br>VASLUI  | GIMNAZIALĂ<br>EMINESCU" | CONCURSUL<br>INTERJUDEȚEAN "ION<br>CREANGĂ - CEL MAI<br>FRUMOS MĂRȚIȘOR<br>AL ROMÂNILOR",<br>SECȚIUNEA CREAȚIE<br>LITERARĂ ÎN LIMBA<br>FRANCEZĂ |          | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN<br>Ă |
| 65 | PARPALEA<br>MIRUNA            | VI   | SCOALA<br>"ȘTEFAN<br>VASLUI | GIMNAZIALĂ<br>CEL MARE" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ          |
| 66 | BORTEȘ KYRA-<br>NATALIA       | VII  | SCOALA<br>"ȘTEFAN<br>VASLUI | GIMNAZIALĂ<br>CEL MARE" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | PREMIUL I   | NAȚIONALĂ          |
| 67 | RUSU CARLA -<br>MARIA         | VII  | SCOALA<br>"ȘTEFAN<br>VASLUI | GIMNAZIALĂ<br>CEL MARE" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | PREMIUL III | NAȚIONALĂ          |
| 68 | PALIMARICIUC<br>BOGDAN -IONUT | VII  | SCOALA<br>"ȘTEFAN<br>VASLUI | GIMNAZIALĂ<br>CEL MARE" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ          |
| 69 | DĂNILĂ<br>ȘTEFANIA            | VI   | SCOALA<br>"ȘTEFAN<br>VASLUI | GIMNAZIALĂ<br>CEL MARE" | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | PREMIUL III | NAȚIONALĂ          |
| 70 | SANDU<br>ANASTASIA<br>TEODORA | VII  | CEX VS                      |                         | CONCURSUL<br>NATIONAL<br>TRADUCERI<br>„CORNELIUL<br>POPESCU”                                                                                    | DE<br>M. | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ          |

|    |                                   |      |                                                     |                                                                 |             |             |           |
|----|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| 71 | ROȘCA F.<br>LUCIAN ANDREI         | XI   | COLEGIUL NAȚIONAL<br>GHEORGHE ROȘCA<br>CODREANU     | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 72 | BEJENARU G.<br>IOANA<br>ALEXANDRA | XI   | COLEGIUL NAȚIONAL<br>GHEORGHE ROȘCA<br>CODREANU     | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU ” | DE<br>M.    | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 73 | ALEXANDRA<br>BĂRGAN               | VIII | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„ELENA CUZA” VASLUI            | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI<br>POPESCU”               | DE<br>„C.M. | PREMIUL II  | NATIONALA |
| 74 | ALBERT<br>EPUREANU                | VIII | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„ELENA CUZA” VASLUI            | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI<br>POPESCU”               | DE<br>„C.M. | PREMIUL II  | NATIONALA |
| 75 | CODRIN<br>BOGHIAN                 | VIII | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„ELENA CUZA” VASLUI            | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI<br>POPESCU”               | DE<br>„C.M. | PREMIUL III | NATIONALA |
| 76 | STEFANIA-<br>EVELINA MOTAȘ        | VIII | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„ELENA CUZA” VASLUI            | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI<br>POPESCU”               | DE<br>„C.M. | PREMIUL III | NATIONALA |
| 77 | CRUCIANU<br>MIHNEA                | VII  | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 78 | GABĂRĂ<br>ANDREI-<br>SEBASTIAN    | VII  | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 79 | BOJOAGĂ PETRU-<br>MATEI           | VII  | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 80 | IVAN ALEXIA                       | VII  | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 81 | VOLOCARIU<br>FLAVIA               | VII  | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 82 | MATIEȘ SOFIA                      | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 83 | TALPALARU EMA                     | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 84 | ENACHE<br>ROBERTA                 | VI   | ȘCOALA GIMNAZIALA<br>„CONSTANTIN PARFENE’<br>VASLUI | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>„CORNELIU<br>POPESCU”  | DE<br>M.    | PREMIUL III | NAȚIONALĂ |
| 85 | PINTILII ANDREI-<br>VALENTIN      | X    | COLEGIUL NAȚIONAL "GH.<br>ROȘCA CODREANU"<br>BÂRLAD | OLIMPIADA<br>NAȚIONALĂ GAZETA<br>MATEMATICĂ                     |             | MENȚIUNE    | NATIONALA |

|     |                             |      |                                               |                                                       |             |           |
|-----|-----------------------------|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 86  | MIRON MIRIAM                | XII  | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | PREMIUL I   | REGIONALĂ |
| 87  | COSTAN DIANA                | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | PREMIUL I   | REGIONALĂ |
| 88  | BERCEA ANDRADA              | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | PREMIUL II  | REGIONALĂ |
| 89  | BEJINARIU RALUCA            | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | PREMIUL II  | REGIONALĂ |
| 90  | IORDAN MARIA                | XII  | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | PREMIUL III | REGIONALĂ |
| 91  | ILAȘ MAXIMILIAN             | V    | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU POPESCU" M. | PREMIUL I   | NAȚIONALĂ |
| 92  | BERCEA ANDRADA              | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU POPESCU" M. | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 93  | SAVA IONELA ALEXIA          | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU POPESCU" M. | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 94  | CIOLACU MARIA-ALEXANDRA     | VIII | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | PREMIUL II  | REGIONALĂ |
| 95  | CHIRICA BIANCA-ELENA        | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | PREMIUL II  | REGIONALĂ |
| 96  | DRĂGHICI CRISTINA-DANIELA   | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                       | MENȚIUNE    | REGIONALĂ |
| 97  | BORDEIANU ANA-MARIA         | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M. | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 98  | MĂLĂNCUȘ DENISA-IULIANA     | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M. | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 99  | NICOLAU ANA-MARIA           | X    | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M. | PREMIUL III | NAȚIONALĂ |
| 100 | ZOTA ALEXANDRA              | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M. | PREMIUL III | NAȚIONALĂ |
| 101 | ROTARU NARCISA              | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M. | PREMIUL III | NAȚIONALĂ |
| 102 | LEVINTE PAULA MIRUNA DENISA | IX   | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M. | PREMIUL III | NAȚIONALĂ |



|     |                           |     |                                               |                                                                                     |             |           |
|-----|---------------------------|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 103 | BEJAN BIANCA-ELENA        | IX  | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M.                               | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 104 | CHIRICA BIANCA-ELENA      | IX  | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M.                               | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 105 | BITA MIRUNA-GEORGIANA     | IX  | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M.                               | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 106 | DRĂGHICI CRISTINA-DANIELA | IX  | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M.                               | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 107 | BÂRLĂDEANU PAULA-ROXANA   | IX  | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI            | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU" M.                               | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 108 | BABUSANU MARA             | IX  | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU", VASLUI | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                                                     | PREMIUL II  |           |
| 109 | DOBRANICI PAULA-DENISA    | IX  | LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” VASLUI        |                                                                                     | PREMIUL I   | REGIONALA |
| 110 | ORINDOVICI MARA           | IX  | LICEUL STEFAN PROCOPIU VASLUI                 | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"                               | PREMIUL III | NAȚIONALĂ |
| 111 | SAVA ROBERTA              | X   | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU", VASLUI | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                                                     | MENTIUNE    |           |
| 112 | DOBRANICI PAULA-DENISA    | IX  | LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ,                | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „C. M. POPESCU                                      | PREMIUL II  | NATIONALA |
| 113 | GHEORGHIU RADU SERGIU     | IX  | LICEUL STEFAN PROCOPIU VASLUI                 | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"                               | PREMIUL III | NAȚIONALĂ |
| 114 | STATIVA VIVIANA           | X   | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU"         | CONCURSUL REGIONAL „FRANCOFÊTE”                                                     | PREMIUL II  |           |
| 115 |                           |     |                                               | CONCURSUL REGIONAL FRANCOFETE                                                       | PREMIUL II  | REGIONALA |
| 116 |                           |     |                                               | CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M. POPESCU"                               | MENTIUNE    |           |
| 117 | ȘTEFAN ANDREEA            | X   | LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD          | CONCURSUL DE INTERPRETARE VOCALĂ "CONSONANȚE VOCALE" , SECȚIUNEA JAZZ-MUZICĂ UȘOARĂ | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 118 | GHIDU ROXANA              | XII | LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD          | CONCURS NAȚIONAL "ARMONIA ARTELOR"                                                  | TROFEU      | NAȚIONALĂ |
| 119 | OLARU ALEXANDRA           | XI  | LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD          | CONCURS NAȚIONAL "ARMONIA ARTELOR"                                                  | PREMIUL I   | NAȚIONALĂ |
| 120 | PRICOP MIHĂIȚĂ            | XI  | LICEUL PEDAGOGIC IOAN POPESCU BÂRLAD          | CONCURS NAȚIONAL "ARMONIA ARTELOR"                                                  | PREMIUL I   | NAȚIONALĂ |

|     |                                             |     |                                                     |                                                                   |             |           |
|-----|---------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 121 | GRUP INSTRUMENTAL<br>HORA                   |     | LICEUL PEDAGOGIC IOAN<br>POPESCU BÂRLAD             | CONCURS NAȚIONAL<br>"ARMONIA ARTELOR"                             | TROFEU      | NAȚIONALĂ |
| 122 | CREȚU ANDREEA<br>LOREDANA                   | X   | LICEUL „ȘTEFAN<br>PROCOPIU” VASLUI                  | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE”                             | PREMIUL III | REGIONALĂ |
| 123 | MOȘNEAGU LIA-<br>MINODORA                   | XI  | LICEUL „ȘTEFAN<br>PROCOPIU” VASLUI                  | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE”                             | MENȚIUNE    | REGIONALĂ |
| 124 | DĂSCĂLAȘU<br>GEORGIANA                      | XII | LICEUL „ȘTEFAN<br>PROCOPIU” VASLUI                  | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE”                             | PREMIUL III | REGIONALĂ |
| 125 | FOILEA ERIKA                                | XI  | COLEGIUL NAȚIONAL "GH.<br>ROȘCA CODREANU"<br>BÂRLAD | CONCURSUL<br>NAȚIONAL DE<br>TRADUCERI<br>"CORNELIU<br>M. POPESCU" | PREMIUL III | NATIONALĂ |
| 126 | TOMA ANDA<br>ȘTEFANIA                       | XII | COLEGIUL NAȚIONAL "GH.<br>ROȘCA CODREANU"<br>BÂRLAD | OLIMPIADA<br>NAȚIONALĂ GAZETA<br>MATEMATICĂ                       | MENȚIUNE    | NATIONALA |
| 127 | LAZANU<br>ANDREEA-<br>COSMINA-<br>MAGDALENA | XII | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | CONCURSUL<br>NAȚIONAL „VÂRSTELE<br>FILOSOFIEI”                    | PREMIUL I   | NAȚIONALĂ |
| 128 | GRIGORIȚĂ<br>SIMONA<br>DANIELA              | XI  | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | „ISTORIA ÎN LICEE”                                                | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 129 | VÎRLAN<br>ANAMARIA                          | XI  | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | „ISTORIA ÎN LICEE”                                                | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 130 | ABABI DARIUS-<br>LUCIAN                     | XI  | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | „ISTORIA ÎN LICEE”                                                | MENȚIUNE    | NAȚIONALĂ |
| 131 | SIMA<br>FLORENTINA                          | XI  | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | „MLĂDIȚE LITERARE”                                                | MENȚIUNE    | JUDEȚEANĂ |
| 132 | DRESTARU<br>ALEXANDRA                       | X   | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | „MLĂDIȚE LITERARE”                                                | MENȚIUNE    | JUDEȚEANĂ |
| 133 | APOSTOL ADINA<br>DENISA                     | X   | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | „MLĂDIȚE LITERARE”                                                | MENȚIUNE    | JUDEȚEANĂ |
| 134 | LUCA ANDREI                                 | X   | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | OLIMPIADA<br>NAȚIONALĂ GAZETA<br>MATEMATICĂ                       | MENȚIUNE    | LOCALĂ    |
| 135 | MIRON RĂZVAN                                | X   | LICEUL TEORETIC „MIHAI<br>EMINESCU”, BÂRLAD         | OLIMPIADA<br>NAȚIONALĂ GAZETA<br>MATEMATICĂ                       | MENȚIUNE    | LOCALĂ    |
| 136 | MOCANU IOANA                                | IX  | LICEUL TEORETIC<br>„MIHAIL<br>KOGĂLNICEANU”         | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE”                             | PREMIUL II  | REGIONALĂ |
| 137 | BURLACU PAULA                               | IX  | LICEUL TEORETIC<br>„MIHAIL<br>KOGĂLNICEANU”         | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE”                             | PREMIUL II  | REGIONALĂ |
| 138 | POPA TEODORA                                | IX  | LICEUL TEORETIC<br>„MIHAIL<br>KOGĂLNICEANU”         | CONCURSUL<br>REGIONAL<br>„FRANCOFÊTE”                             | PREMIUL II  | REGIONALĂ |
| 139 | MOCANU IOANA                                | IX  | LICEUL TEORETIC<br>„MIHAIL<br>KOGĂLNICEANU”         | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI CORNELIU<br>M. POPESCU      | PREMIUL II  | NAȚIONALĂ |
| 140 | MATEI DARIA                                 | VI  | SCOALA GIMNAZIALA<br>"VASILE PARVAN",<br>BÂRLAD     | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI CORNELIU<br>M. POPESCU      | MENTIUNE    | NATIONALA |
| 141 | VÎRLAN DARIA<br>ELENA                       | VI  | SCOALA GIMNAZIALA<br>"VASILE PARVAN",<br>BÂRLAD     | CONCURSUL<br>NATIONAL DE<br>TRADUCERI CORNELIU<br>M. POPESCU      | MENTIUNE    | NATIONALA |

|     |                           |      |                                            |                                                                                                                            |             |               |
|-----|---------------------------|------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 142 | PERJU MIHNEA              | VI   | SCOALA "VASILE BARLAD" GIMNAZIALA PARVAN", | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONALA     |
| 143 | CHIPER ALEXANDRA          | VII  | SCOALA "VASILE BARLAD" GIMNAZIALA PARVAN", | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONALA     |
| 144 | CIOBANU ALEXANDRU MIHAI   | VII  | SCOALA "VASILE BARLAD" GIMNAZIALA PARVAN", | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONALA     |
| 145 | CHIRILOAIEI LAURA -IOANA  | XI   | LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI            | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | PREMIUL III | NATIONALA     |
| 146 | PINTILIE STEFAN-SEBASTIAN | X    | LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI            | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONALA     |
| 147 | URSULESCU DIANA           | VIII | SCOALA ALEXANDRA GIMNAZIALA NECHITA VASLUI | CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE"                                                                                            | PREMIUL I   | REGIONALĂ     |
| 148 | PARFENE ANDRA             | VIII | SCOALA ALEXANDRA GIMNAZIALA NECHITA VASLUI | CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE"                                                                                            | MENTIUNE    | REGIONALĂ     |
| 149 | URSULESCU DIANA           | VIII | SCOALA ALEXANDRA GIMNAZIALA NECHITA VASLUI | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN |
| 150 | PARFENE ANDRA             | VIII | SCOALA ALEXANDRA GIMNAZIALA NECHITA VASLUI | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN |
| 151 | DIACONU SOFIA             | VI   | SCOALA ALEXANDRA GIMNAZIALA NECHITA VASLUI | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN |
| 152 | BOTEZATU DARIA            | VI   | SCOALA ELENA CUZA GIMNAZIALA VASLUI        | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN |
| 153 | APOPUTOAIE VLAD           | VI   | SCOALA ELENA CUZA GIMNAZIALA VASLUI        | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN |

|     |                      |      |                                                    |                                                                                                                            |             |               |
|-----|----------------------|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 154 | FLORIA ANA-MARIA     | VI   | SCOALA GIMNAZIALA ELENA CUZA VASLUI                | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN "ION CREANGĂ - CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR AL ROMÂNILOR", SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ | PREMIUL I   | INTERJUDEȚEAN |
| 155 | PLETOIANU DARIA      | VIII | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | PREMIUL I   | NATIONAL      |
| 156 | CHITIC IOANA         | XI   | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | PREMIUL II  | NATIONAL      |
| 157 | MIHU ALEXANDRU       | V    | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | PREMIUL II  | NATIONAL      |
| 158 | PENISOARA DAVID      | V    | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | PREMIUL III | NATIONAL      |
| 159 | CONSTANTINESCU VLAD  | V    | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | PREMIUL III | NATIONAL      |
| 160 | GAVRILIUC ANDREEA    | V    | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | PREMIUL III | NATIONAL      |
| 161 | MATICIUC MARIA       | V    | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONAL      |
| 162 | BALAN MIHAI          | X    | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONAL      |
| 163 | IOVU IOAN            | VIII | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONAL      |
| 164 | FURNICA BIANCA       | X    | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONAL      |
| 165 | TOFAN STEFANA        | XI   | LMK VASLUI                                         | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI CORNELIU M. POPESCU                                                                        | MENTIUNE    | NATIONAL      |
| 166 | MAXIM ANDREEA-CARMEN | X    | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE"                                                                                            | PREMIUL III | REGIONAL      |
| 167 | PARASCHIV LORENA     | X    | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"                                                                         | PREMIUL II  | NATIONAL      |
| 168 | MAXIM ANDREEA-CARMEN | X    | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"                                                                         | PREMIUL III | NAȚIONAL      |
| 169 | MIHĂILĂ DAVID        | X    | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU M                                                                                | PREMIUL III | NAȚIONAL      |

|     |                               |     |                                                    |                                                                                                                     |                    |          |
|-----|-------------------------------|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
|     |                               |     |                                                    | POPESCU"                                                                                                            |                    |          |
| 170 | COMPOTECRAS-ANGHEL DAVID      | X   | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BĂRLAD | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"                                                                  | MENTIUNE           | NAȚIONAL |
| 171 | CÎRLAN BIANCA IONICA SÂNZIANA | XII | COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI          | CONCURSUL REGIONAL SI INTERDISCIPLINAR "GLASUL FRANCOFONIEI" - SECTIUNEA B - INTERPRETARE CANTECE IN LIMBA FRANCEZA | PREMIUL I - TROFEU | REGIONAL |
| 172 | ASTRATINIE ELISABETA MARIA    | XII | COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI          | CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE" - SECTIUNEA CREATIE LITERARA                                                        | PREMIUL II         | REGIONAL |
| 173 | ASACHI ANDREAS MIHAIL         | XII | COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI          | CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE" - SECTIUNEA CREATIE LITERARA                                                        | PREMIUL I          | REGIONAL |
| 174 | CÎRLAN BIANCA IONICA SÂNZIANA | XII | COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI          | CONCURSUL REGIONAL "FRANCOFÊTE" - SECTIUNEA B, INTERPRETARE VOCALA IN LIMBA FRANCEZA                                | PREMIUL II         | REGIONAL |
| 175 | RADU GEORGIANA ANA            | X   | COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI          | CONCURSUL JUDETEAN DE ARTA FOTOGRAFICA "PASAREA MAIASTRA", PETRILA SECTIUNEA ARTA FOTOGRAFICA                       | PREMIUL I          | JUDETEAN |
| 176 | MIHALACHE GEORGIANA IOANA     | X   | COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI          | CONCURSUL JUDETEAN DE ARTA FOTOGRAFICA "PASAREA MAIASTRA", PETRILA SECTIUNEA ARTA FOTOGRAFICA                       | PREMIUL II         | JUDETEAN |
| 177 | CÎRLAN BIANCA IONICA SÂNZIANA | XII | COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", VASLUI          | CONCURSUL REGIONAL SI INTERDISCIPLINAR "GLASUL FRANCOFONIEI" - LUCRARI PLASTICE                                     | MENTIUNE           | REGIONAL |
| 178 | CALINIUC EMILIANA             | XI  | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI       | ISTORIA ÎN LICEE                                                                                                    | MENTIUNE           | NAȚIONAL |
| 179 | SAVIN DENISA                  | XI  | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI       | ISTORIA ÎN LICEE                                                                                                    | MENTIUNE           | NAȚIONAL |
| 180 | PUICĂ ANDREI                  | VI  | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI       | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                                                                             | PREMIUL I          | NAȚIONAL |
| 181 | HURDUBAIA ANDREI              | VI  | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI       | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                                                                             | PREMIUL I          | NAȚIONAL |
| 182 | CIOBOTARU BIANCA              | VI  | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI       | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                                                                             | PREMIUL I          | NAȚIONAL |

|     |                        |       |                                               |                                                        |                      |          |
|-----|------------------------|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 183 | MOCANU IOANA           | IX    | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                | PREMIUL I            | NAȚIONAL |
| 184 | ANTON COSMIN           | V     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PARVAN", BARLAD     | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"     | II                   | NATIONAL |
| 185 | VOINEA MARA            | V     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PARVAN", BARLAD     | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"     | MENTIUNE             | NATIONAL |
| 186 | PLESU RADU             | V     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PARVAN", BARLAD     | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"     | MENTIUNE             | NATIONAL |
| 187 | BIRDA ALEXANDRU        | VI    | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PARVAN", BARLAD     | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"     | III                  | NATIONAL |
| 188 | APOSTOL ALEXANDRU      | VI    | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PARVAN", BARLAD     | CONCURSUL NATIONAL DE TRADUCERI "CORNELIU POPESCU"     | II                   | NATIONAL |
| 189 | SCÎNTEIE ALEXANDRA     | VI    | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                | II                   | NAȚIONAL |
| 190 | MUNTEANU BOGDAN        | VI    | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                | II                   | NAȚIONAL |
| 191 | NICA DIANA             | VI    | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                | MENTIUNE             | NAȚIONAL |
| 192 | SPANACHE NATALIA       | V     | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                | I                    | NAȚIONAL |
| 193 | FAUR SOFIA             | V     | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                | II                   | NAȚIONAL |
| 194 | RUSU ALEXIA            | XII   | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | HISTORIA MAGISTRA VITAE                                | MENTIUNE             | NAȚIONAL |
| 195 | DOBOȘ ILINCA ANASTASIA | VII   | LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI  | CONCURSUL NATIONAL TRANSDISCIPLINAR "IONEL TEODOREANU" | PREMIU SPECIAL       | NAȚIONAL |
| 196 | CHIRIAC STEFAN         | VIII  | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD | OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA       | III MEDALIE DE BRONZ | NAȚIONAL |
| 197 | BOTEZATU DARIA MARIA   | VII   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA VASLUI CUZA"         | OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA       | MENTIUNE             | NAȚIONAL |
| 198 | BUDEȘ V. MARIA-ANDREEA | A X-A | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. R. CODREANU"           | OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA       | MENTIUNE             | NAȚIONAL |
| 199 | CONSTANTIN G. DANIELA  | A X-A | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. R. CODREANU"           | OLIMPIADA NATIONALA DE ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA       | MENTIUNE             | NAȚIONAL |

|     |                             |        |                                                                      |                                                  |                      |           |
|-----|-----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 200 | SURUGIU MARIA-BEATRICE D    | A X-A  | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. R. CODREANU"                                  | OLIMPIADA NATIONALA ASTRONOMIE ASTROFIZICA DE SI | MENȚIUNE             | NAȚIONAL  |
| 201 | CODREANU RADU ANDREI        | A XI-A | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ"                                        | OLIMPIADA NATIONALA ASTRONOMIE ASTROFIZICA DE SI | III MEDALIE DE BRONZ | NAȚIONAL  |
| 202 | HRIȚUC COSMIN - GABRIEL     | A XI-A | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU"/ ASOCIAȚIA ASTRONOMICĂ SIRIUS | OLIMPIADA NATIONALA ASTRONOMIE ASTROFIZICA DE SI | MENȚIUNE             | NAȚIONAL  |
| 203 | POPA COSMIN - IONUȚ         | A XI-A | COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU"/ ASOCIAȚIA ASTRONOMICĂ SIRIUS | OLIMPIADA NATIONALA ASTRONOMIE ASTROFIZICA DE SI | MENȚIUNE             | NAȚIONAL  |
| 204 | CHIRILA IONELA              | XII    | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGRESTI                          | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | MENTIUNE             | NATIONAL  |
| 205 | DITU NICOLETA DENISA        | XII    | LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITĂ" VASLUI                               | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | MENTIUNE             | NATIONAL  |
| 206 | NECHITA PETRUȚA GEORGIANA   | XII    | LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITĂ" VASLUI                               | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL III          | NATIONAL  |
| 207 | BARBOSU MEDEEA MARIA        | IX     | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGRESTI                          | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | MENTIUNE             | NATIONAL  |
| 208 | HUMA COSMINA                | IX     | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGRESTI                          | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | MENTIUNE             | NATIONAL  |
| 209 | SECRIERU ȘTEFAN             | IX     | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGRESTI                          | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL III          | NATIONAL  |
| 210 | SABADI ELENA DIANA          | IX     | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA " NEGRESTI                          | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | MENTIUNE             | NATIONAL  |
| 211 | ALEXANDER CRISTOPHER GRUBER | VIII   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" VASLUI                         | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL II           | NATIONAL  |
| 212 | ȚUGULEA RALUCA ELENA        | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" VASLUI                         | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL I            | NATIONAL  |
| 213 | SILITRĂ DAVID ANDREI        | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI                        | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL I            | NATIONAL  |
| 214 | GARABET ARIANA MARIA        | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI                        | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL I            | NATIONAL  |
| 215 | STUPU TEODOR ȘTEFAN         | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI                        | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL II           | NATIONAL  |
| 216 | DINU ANDREI                 | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI                        | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL II           | NATIONAL  |
| 217 | MOLDOVEANU SILVIA           | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI                        | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL I            | NATIONAL  |
| 218 | GHERGHE TEODORA             | V      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI                        | HISTORIA MAGISTRA VITAE                          | PREMIUL I            | NATIONAL  |
| 219 | ATASIEI TUDOR GEORGE        | VII    | COLEGIUL NAȚIONAL „CUZA-VODĂ” HUȘI                                   | ACADEMIA „SANITARIU PRICEPUȚI”-ETAPA NAȚIONALĂ   | PREMIUL AL II-LEA    | NAȚIONALĂ |

|     |                                |     |                                       |                                                        |                      |           |
|-----|--------------------------------|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 220 | ALEXA GEORGE                   | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 221 | DIACONU<br>RALUCA ARIANA       | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 222 | MURĂRAȘU<br>MIRUNA<br>CĂTĂLINA | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 223 | ZANVETTOR<br>MAIA<br>ECATERINA | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 224 | MORARU IOANA<br>MARIA          | VII | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 225 | GRECU RĂZVAN<br>ANDREI         | XI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 226 | GĂLUȘCĂ MARIA                  | X   | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 227 | IONEL DENISA<br>ȘTEFANIA       | X   | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 228 | TĂLMACIU<br>ANDREEA<br>DANIELA | X   | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 229 | NICOLAU ANA<br>MARIA           | X   | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |
| 230 | CODREANU<br>RADU ANDREI        | XI  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>„CUZA-VODĂ" HUȘI | ACADEMIA<br>„SANITARI<br>PRICEPUȚI"-ETAPA<br>NAȚIONALĂ | PREMIUL AL<br>II-LEA | NAȚIONALĂ |

Toate rezultatele obținute de elevii implicați în competițiile școlare, la nivel național, derulate cu precădere prin mediul online, cu ajutorul tehnologiei digitale, au fost popularizate pe site-urile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, Centrului Județean de Excelență Vaslui, a Asociației PROFIZICA și în massmedia locală.

Majoritatea elevilor participanți la cursurile de pregătire organizate prin CJEX Vaslui au participat în lunile iulie și august 2021, timp de o săptămână la o tabără cu tematică în stațiunea Durău.



## **X. Domeniul Curriculum și inspecție școlară**

### **Monitorizarea activității școlare din teritoriu**

Elaborarea tematicilor, a planului și a graficului inspecțiilor/controalelor în teritoriu s-a realizat în concordanță cu planul managerial al inspectoratului școlar și cu atribuțiile compartimentului, pentru asigurarea calității activității educaționale.

În vederea monitorizării activității școlare s-a monitorizat îndeplinirea sarcinilor din rapoartele/notele de control periodice întocmite de inspectorii școlari sau alți factori responsabili cu activitatea școlară în teritoriu și monitorizarea activităților structurilor consultative privind dezvoltarea instituțională și performanțele școlare.

Pentru a putea interveni în timp util și eficient pentru remedierea neajunsurilor apărute sau pentru promovarea unor exemple de bună practică identificate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui, au fost organizate și desfășurate controale tematicе/acțiuni de monitorizare conform Graficul de monitorizare și control, a Graficului activităților desfășurate în teritoriu de inspectorul școlar general, inspectorul școlar general adjunct și inspectorii școlari de sector la solicitarea MEC și a Graficului de monitorizarea a simulării examenelor naționale, a desfășurării olimpiadelor și concursurilor, a examenelor naționale de evaluare și absolvire pe toată durata anului școlar.

Tematica de monitorizare și control a vizat aspecte privind buna desfășurare a procesului instructiv-educativ: implementarea curriculumului național, a CDȘ/CDL-urilor, calitatea activităților extracurriculare, pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examenele naționale, formarea continuă a cadrelor didactice și a managerilor școlari, managementul în unitățile de învățământ, relația școală-familie-comunitate, alte aspecte administrative.

În urma activității de monitorizare și control au fost întocmite și prezentate în cadrul ședințelor de la nivelul inspectoratului școlar rapoarte sau note de control, au fost întreprinse măsuri acolo unde au fost constatate neajunsuri sau disfuncționalități.

La elaborarea Graficului unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui s-au avut în vedere o serie de premise: ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare activitatea de inspecție școlară generală, necesitatea monitorizării unităților școlare care au rezultate la examenele naționale sub media pe județ, existența unor reclamații, petiții sau sesizări venite din partea partenerilor educaționali sau a cadrelor didactice.

Inspecția școlară a avut un caracter dinamic dat de menținerea unui contact permanent și eficient între inspectorii școlari monitori, conducerea unităților de învățământ, cadrele didactice și beneficiarii educației astfel ca aceasta să se constituie într-un sprijin real atât pentru managerii unităților de învățământ cât și pentru cadrele didactice având ca scop final îmbunătățirea calității actului educațional și implicit îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.

Proiectarea și planificarea inspecției școlare, pe perioade, s-a stabilit în concordanță cu obiectivele generale și specifice monitorizate, respectiv obținerea unui feedback de calitate.

### **Elaborarea documentelor manageriale**

La începutul anului școlar au fost elaborate Planul managerial pe domeniul „Curriculum și inspecție școlară” și Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui. Acesta din urmă a avut în vedere ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare activitatea de inspecție școlară generală, necesitatea monitorizării unităților școlare care au rezultate sub media pe județ la examenele naționale, existența unor reclamații, petiții sau sesizări venite din partea partenerilor educaționali sau a cadrelor didactice.

Cadrul legislativ:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECS nr. 5547 /2011;

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3191/ 2019, privind structura anului școlar 2019-2020;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu O.M.E.N. nr. 5079/2016;
- Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5.079/2016 privind aprobarea ROFUIP
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2019 - 2020.

### **Implementarea programului managerial**

Conform Planului Managerial pentru Domeniul Curriculum și Inspecție școlară în anul școlar 2020-2021 au fost monitorizate proiectarea, organizarea și desfășurarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Obiectivul prioritar l-a reprezentat creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

Pentru anul școlar 2020-2021, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au realizat 4 inspecții tematice, 3 inspecții școlare generale, 2 sesiuni de activități metodice în cadrul Cercurilor pedagogice.

#### **Criterii de performanță**

- Evaluarea aplicării curriculum-ului național, curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale, a ofertei educaționale și a atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar din județul Vaslui;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare a procesului managerial, sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității școlare/ catedrei metodice, etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a și a VI-a;
- Monitorizarea modului de pregătire, organizarea și desfășurare a examenelor naționale (Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a 2021, Bacalaureat 2021);
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- Activități desfășurate în palatele copiilor și cluburile sportive școlare;
- Respectarea planului cadru în toate unitățile școlare;
- Desfășurarea cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui;
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare.

### **Activitatea de inspecție școlară**

Obiectivul prioritar al activității de inspecție școlară a fost reprezentat de creșterea calității și eficienței inspecției școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui punându-se un accent deosebit pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar. În cadrul inspecțiilor școlare au fost monitorizate proiectarea, organizarea și desfășurarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Pe parcursul semestrului s-a urmărit creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, în activitățile didactice realizate în unitățile școlare cât și în mediul on-line, a atingerii standardelor de performanță de către elevi.

Documentele care au stat la baza planificării, organizării și desfășurării activității de inspecție școlară în anul școlar 2020-2021, semestrul I:

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2020-2021;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, publicat conform O.M.E.C.T.S. 5547/2011 în M.O. nr. 746/2011;*
- *Graficul unic de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2020 – 2021;*
- *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020*
- *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, conform O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, publicat în M.O. 767 bis din 31 oct 2011, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.*

Au fost aplicate două tipuri de inspecție:

- inspecția școlară generală;
- inspecția tematică.

## 1. Inspecția școlară generală

*Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos* - coordonator, inspector școlar prof. Lepărdă Ionela Adriana

- au fost asistate 25 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (\*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

18– Foarte bine;

4 – Bine;

1– Acceptabil;

1 - Slab

1 – Nu se acordă calificativ

*Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț* - coordonator, inspector școlar prof. Ciulei Maria

- au fost asistate 52 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (\*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

34– Foarte bine;

11 – Bine;

3– Acceptabil;

3 - Slab

1 - Nu se acordă calificativ

*Grădinița cu P.P. nr. 15 Vaslui* - coordonator, inspector școlar prof. Popescu Zoica

- au fost asistate 17 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (\*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

17– Foarte bine;

- 0 – Bine;
- 0– Acceptabil;
- 0 - Slab

## **Constatări și aprecieri**

### **I. Calitatea activității cadrelor didactice asistate**

#### **Aspecte pozitive:**

- Programarea și proiectarea activităților didactice sunt întocmite corect și la timp în majoritatea școlilor inspectate; majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice bine realizate, în conformitate cu programa școlară;
- Este asigurată concordanța între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloace disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor; cadrele didactice pun accent pe claritatea și corectitudinea explicațiilor la lecții;
- Există interes din partea cadrelor didactice pentru formarea lor continuă, perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- Relația profesor elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând de la cele frontale la cele individuale.

#### **Aspecte negative**

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- Preocupare insuficientă din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;

### **II. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi**

#### **Aspecte pozitive**

- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor;
- La orele asistate elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au în general deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;

#### **Aspecte negative**

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Interesul scăzut pentru studiu și pentru lectură la o parte din elevi.

### **Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor**

#### **1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor**

- Verificarea periodică a îndeplinirii obiectivelor din PDI și a derulării activităților specifice pentru îndeplinirea obiectivelor;

- Efectuarea numărului de asistențe minime de către comisia CEAC;
- Respectarea planului de îmbunătățire centrat pe indicatorii de performanță din standardele de evaluare ARACIP și menționate în RAEI în scopul îndeplinirii acestora, din perspectiva pregătirii unei noi vizite de evaluare externă la care trebuie să existe progres, deci încă cel puțin un calificativ de Excelent.
- Abordarea unui stil managerial cu accent pe responsabilizarea fiecărui angajat pentru respectarea sarcinilor și obligațiilor, prin stabilirea clară a unor termene și monitorizarea permanentă a îndeplinirii lor;

**2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar**

- Monitorizarea, de către conducerea unității de învățământ, a modului de aplicare a curriculumului național;
- Continuarea colaborării cu părinții elevilor;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în luarea deciziilor școlii și în punerea în practică a acestora;
- Responsabilizarea fiecărui cadru didactic în parte;
- Perfecționarea metodică și de specialitate continuă a cadrelor didactice, mai ales că, de la an la an, sunt tot mai multe provocări (copii cu cerințe educaționale speciale, copii aflați în situații de risc, copii cu tulburări de comportament etc);

**3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional)**

- Promovarea unui demers interactiv, diferențiat, centrat pe formarea de competențe și pe activitatea elevului în care noile cunoștințe să fie însușite în mare parte din clasă;
- Lucru diferențiat cu elevii care întâmpină greutăți în utilizarea cunoștințelor minimale. Se impune o atenție sporită și continuă în valorificarea resurselor motivaționale ale acestor elevi;
- Să se întocmească documente de reglare/ remediere care contribuie la progresul în învățare al elevilor, de asemenea, activitățile diferențiate de învățare în care să fie valorificate eficient nivelul diferit de cunoaștere și înțelegere la care se află elevii, concretizate în ore de pregătire suplimentară;
- Utilizarea metodelor activ-participative și adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice;
- Lucrul diferențiat în timpul orelor; elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;

**4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)**

- Monitorizarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;
- Informarea periodică a părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi;
- Implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare;
- Abordarea de strategii de diferențiere și individualizare în vederea asigurării progresului fiecărui elev.

**5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse**

- Promovarea activităților extrașcolare desfășurate la nivel local și județean;
- Participarea elevilor la concursuri educative desfășurate la nivel național sub egida ME;
- Implementarea de noi proiecte educaționale la nivel local/ județean.
- Asigurarea unor programe de pregătire remedială, dar și de performanță;
- Activități de consiliere și orientare, prin colaborare cu CJRAE, activități în cadrul proiectelor educaționale, referitoare la reducerea abandonului școlar, a bullying-ului, a comportamentelor inadecvate;

- Aplicarea unor programe personalizate de intervenție pentru elevii care au întâmpinat greutăți în asimilarea cunoștințelor;

#### **6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală**

- Realizarea unui parteneriat constructiv școală-familie;
- Informarea părinților în legătură cu demersurile școlii;
- Aprecierea nivelului de pregătire, a profesionalismului și implicării cadrelor didactice;
- Relaționarea cadrelor didactice cu părinții și implicarea în activitățile școlare și extrașcolare;

#### **7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ**

- motivarea pentru învățare a elevilor prin alegerea unor strategii didactice moderne, captivante, care să răspundă interesului lor pentru cunoaștere, prin educație inclusivă și prin adaptarea metodelor la posibilitățile intelectuale ale fiecărui elev, dat fiind caracterul predominant de învățământ de masă al instituției;
- Încurajarea/susținerea elevilor capabili de performanță să participe la concursuri și olimpiade;

## **2. Inspecția tematică**

Obiectivele inspecției tematice la nivelul unităților școlare din județul Vaslui au urmărit monitorizarea lunară a activității școlare, intervenția în vederea remedierii unor probleme apărute.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au fost organizate și desfășurate controale tematice/ acțiuni de monitorizare conform Graficul unic de monitorizare și control.

Tematica de monitorizare și control a vizat aspecte privind buna desfășurare a procesului instructiv-educativ: managementul în unitățile de învățământ, implementarea curriculumului național, calitatea activităților extracurriculare, pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examenele naționale, relația școală-familie-comunitate, alte aspecte administrative.

În urma activității de monitorizare și control au fost întocmite și prezentate în cadrul ședințelor de la nivelul inspectoratului școlar rapoarte sau note de control, au fost întreprinse măsuri acolo unde au fost constatate disfuncționalități.

### **Inspecție tematică - 07 – 11 Septembrie 2020**

În conformitate cu Ordinul comun nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, inspecția tematică are drept obiective:

- ✓ consilierea directorilor unităților școlare cu privire la pregătirea începerii anului școlar;
- ✓ evaluarea modului de pregătire a unităților școlare pentru începerea anului școlar 2020-2021;
- organizarea circuitelor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare etc.) prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite”;
- afișarea unor materiale de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție;
- organizarea sălilor de clasă astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi;
- existența materialelor și echipamentelor de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc.), dotarea toaletelor cu săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dezinfectant pentru mâini; perioada pentru care sunt asigurate aceste materiale;
- existența hotărârii CA privind adoptarea scenariului de începere a școlii și a deciziei privind responsabilul care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității;
- accesarea platformelor/ licențelor gratuite de internet la nivelul unității de învățământ; stabilirea platformei care va fi folosită pe parcursul anului școlar 2020-2021 în vederea desfășurării activităților on-line;
- existența documentelor prin care directorii unităților de învățământ au solicitat autorităților locale sprijin în vederea organizării optime a activităților în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică;

- monitorizarea respectării procedurii operaționale de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare.

### **Inspecție tematică - 22 – 25 Septembrie 2020**

Obiective:

- ✓ Monitorizarea respectării reglementărilor prevăzute în Ordinul comun nr. 5487/1494/2020 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- ✓ Verificarea concordanței între scenariul adoptat prin hotărârea consiliului de administrație al școlii și avizat de Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Vaslui și situația existentă în unitatea de învățământ în momentul inspecției tematiche;
- ✓ Organizarea sălilor de clasă astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi;
- ✓ Organizarea circuitelor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare etc.) prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite”;
- ✓ Monitorizarea organizării optime a activităților în cadrul unităților de învățământ în condițiile abordării unui posibil scenariu roșu – număr elevi care nu dețin device-uri, număr elevi care nu au acces la internet, număr elevi cărora unitatea școlară le poate asigura device-uri, accesarea platformelor educaționale la nivelul unității de învățământ.

### **Inspecție tematică - 06 – 09 Octombrie 2020**

Obiective:

- ✓ Verificarea modalităților prin care au fost accesate platformele educaționale de către cadrele didactice și elevii unității de învățământ;
- ✓ Verificarea modalităților prin care au fost organizate activități de formare pentru instruirea cadrelor didactice în vederea accesării platformelor educaționale (la nivelul unității de învățământ/ CCD/ alți furnizori de formare);
- ✓ Verificarea modului în care profesorii diriginți/ conducerea școlii au informat elevii și părinții acestora despre modalitatea de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- ✓ Verificarea procedurii operaționale privind desfășurarea activităților didactice on-line;
- ✓ Verificarea documentelor manageriale și de proiectare didactică a comisiilor metodice de la nivelul unității;
- ✓ Verificarea constituirii comisiilor permanente și temporare din unitățile de învățământ;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă și întocmirii fișelor de post;
- ✓ Verificarea completării SIIIR: înscrieri grădiniță, învățământ primar, transfer elevi, promovarea clasei, SC0, cost standard, date financiare;
- ✓ Finalizarea comenzilor și completarea stocurilor de manuale școlare;

### **Inspecție tematică - 19 - 23 Octombrie 2020**

Obiective:

- consilierea directorilor unităților școlare în vederea aplicării procedurii operaționale privind programul național „Școala de acasă”;
- verificarea modalității prin care va fi aplicată HG nr. 863 din 14 octombrie 2020 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 42/2017;
- verificarea modului în care se desfășoară activitățile didactice on-line, funcționalitatea platformelor accesate de unitățile școlare;
- consilierea directorilor unităților școlare și a responsabililor desemnați prin decizie care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității;

### **Inspecție tematică - 16-20 Noiembrie 2020**

Obiective:

În conformitate cu ORDIN Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, inspecția tematică are următoarele obiective:

- ✓ Verificarea actualizării procedurii operaționale privind desfășurarea activităților didactice on-line;
- ✓ Verificarea implementării planului de intervenție conceput la nivelul unităților școlare în vederea asigurării de șanse egale la educație pentru elevii care nu dețin device-uri/ nu au acces la internet/ nu au curent electric;
- ✓ Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare;
- ✓ Verificarea procedurii de stabilire a beneficiarilor dispozitivelor cu conexiune la internet prin programul „Școala de acasă”;
- ✓ Monitorizarea desfășurării activităților cercurilor pedagogice la nivelul fiecărei specialități.

### **Inspecție tematică - 14-18 decembrie 2020**

Conform Graficului unic de monitorizare și control și a Ordinului nr. 5.599 din 21 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022, inspecția tematică a lunii decembrie are drept obiective:

- Verificarea modului în care se face distribuirea dispozitivelor cu conexiune la internet prin programul „Școala de acasă”;
- Verificarea notării ritmice a elevilor pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021;
- Monitorizarea activității Comisiei de Curriculum din unitățile de învățământ;
- Verificarea modului în care se desfășoară activitățile didactice on-line, funcționalitatea platformelor accesate de unitățile școlare;
- Verificarea elementelor care au stat la baza întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 conform O.M 5599/21.09.2020.

### **Inspecție tematică - Ianuarie 2021**

Obiective:

- Verificarea finalizării distribuirii integrală a tabletelor către elevi (numeric, cu defecțiuni, alte probleme);
- Verificarea actualizării atributelor din SIIR;
- Verificarea stadiului și a corectitudinii completării machetei privind vaccinarea cu date despre disponibilitatea personalului din școli la vaccin;
- Identificarea de soluții concrete pentru a se putea remedia cazurile elevilor aflați în imposibilitatea încheierii situației școlare;
- Monitorizarea modalităților de evaluare sumativă (exemple)
- Monitorizarea aplicării Ordinului pentru completarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării 5447/2020, privind încheierea situației școlare la finalul semestrului I
- Verificarea situațiilor preluării mandatelor de către directorii detașați în interesul învățământului începând cu data de 11.01.2021 (existența proceselor verbale de preluare a documentelor unităților de învățământ, certificatul SSL, alte probleme)
- Monitorizarea aspectelor privind accesul cadrelor didactice la programe de formare continuă

### **Inspecție tematică - Februarie 2021**

Obiective:



- Monitorizarea respectării reglementărilor prevăzute în Ordinul comun nr. 3235/93/5.02.2021 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- Verificarea respectării măsurilor de siguranță sanitară conform scenariului aprobat de Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Vaslui prin hotărârea 13/19.02.2021 și situația existentă în unitatea de învățământ în momentul inspecției tematice;
- Verificarea și utilizarea corespunzătoare a stocurilor de materiale dezinfectante necesare desfășurării activităților didactice în condiții de siguranță epidemiologică;
- Verificarea și monitorizarea activităților planificate cu scopul orientării și optimizării învățării/pregătirii elevilor pentru examenelor naționale (Evaluare națională, Bacalaureat);
- Evaluarea activității de proiectare didactică, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului educațional la particularitățile beneficiarului direct;
- Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională.

### **Inspecție tematică - Martie 2021**

#### **Obiective**

- Monitorizarea modului de organizare și implementare a Programului național pilot Școla după școală- activități remediale conform O.M 3300/2021;
- Verificarea corectitudinii aplicării legislației școlare în vigoare;
- Evaluarea documentelor manageriale, respectiv Planul de dezvoltare managerială, Regulamentul de ordine interioară, constituirea Consiliului de Administrație conform OMEN 4619/2019 și modificările ulterioare;
- Verificare activităților comisiilor permanente;
- Monitorizarea simulării examenului de Bacalaureat/ Evaluare Națională 2021;
- Monitorizarea activităților de orientare și consiliere școlară și a desfășurării activităților organizate cu prilejul Zilei Naționale a Meseriilor-11 martie 2021;
- Verificarea portofoliului comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și modul de soluționare a situațiilor conflictuale.

### **Inspecție tematică - Aprilie 2021**

#### **Obiective**

- Monitorizarea modului de organizare și implementare a Programului național pilot Școla după școală- activități remediale conform O.M 3300/2021 (desfășurarea propriu-zisă a activităților);
- Monitorizarea implementării planurilor remediale propuse de către școli după simularea examenului de Bacalaureat/ Evaluare Națională 2021 (Exemplu: existența unei note de informare/proces verbal asupra rezultatelor obținute la simulare, existența dovezilor că au fost parcurse testele de antrenament propuse de minister, existența unui program săptămânal de pregătire, existența unor fișe de progres a elevului etc. ;
- Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară;
- Verificarea corespondenței dintre planificări și lecțiile efectuate;
- Verificarea portofoliului comisiei CEAC și al comisiei pentru curriculum (existența evaluărilor inițiale, continue, finale; asistențe/interasistențe efectuate la disciplinele de examen etc).

### **Inspecție tematică - Iunie 2021**

#### **Obiective**

- Monitorizarea implementării planurilor remediale propuse de către școli după simularea examenului de Evaluare Națională 2021 (Exemplu: existența unei note de informare/proces verbal asupra rezultatelor obținute la simulare, existența dovezilor că au fost parcurse testele de antrenament propuse de minister, existența unui program săptămânal de pregătire, existența unor fișe de progres a elevului etc. ;

- Verificarea parcurgerii integrale a materiei la disciplinele de examen, conform programelor școlare, a programei de examen și a planificărilor întocmite de cadrele didactice;
- Monitorizarea ritmicității notării elevilor și a parcurgerii programei școlare; (Verificarea modului de completare a documentelor școlare :registre matricole, registrul unic de control, cataloage, condici de prezență);
- Monitorizarea încheierii situației școlare la finele anului școlar;
- Organizarea și desfășurarea examenelor de sfârșit de ciclu/Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a/ Bacalaureat.

## **V.Evaluarea calității procesului de învățământ prin aplicarea de proceduri specifice inspecției școlare**

S-a evaluat actul educațional din unitățile de învățământ prin aplicarea de proceduri specifice inspecției școlare conform *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar* (O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011).

La nivelul unităților școlare din județul Vaslui, în anul școlar 2019- 2020, activitatea s-a desfășurat în concordanță cu directivele Ministerului Educației și Cercetării, vizând acțiuni care să asigure o creștere a calității actului educațional. Majoritatea cadrelor didactice au urmărit abordarea modernă și interactivă a conținuturilor, îmbinând metodele clasice cu cele activ-participative, activitatea fiind organizată atât individual, cât și în echipe sau perechi. Materialele didactice au fost variate, facilitând predarea-învățarea-evaluarea cunoștințelor.

S-a pus permanent în valoare noul curriculum, cadrele didactice optând pentru utilizarea activităților de învățare recomandate în programă. Strategiile de lucru propuse au ținut cont de experiența elevilor la această vârstă și de capacitatea lor intelectuală. Au fost utilizate metode active care contribuie la dezvoltarea capacității de comunicare, de manifestare a spiritului critic, tolerant, deschis și creativ.

Activitățile de învățare asistate au respectat recomandările generale ale programelor școlare în vigoare. Dintre acestea se pot menționa: exerciții de simulare, modelare și experimentare, exerciții de identificare de a schemei algoritmice pentru diverse probleme simple, din viața cotidiană sau asociate unor discipline studiate (Matematică, Fizică, Biologie, Chimie); exerciții de rezolvare algoritmică a unor probleme uzuale etc. Această manieră de abordare a activităților de învățare oferă elevilor, indiferent de stilul de învățare propriu, posibilități multiple de înțelegere a noilor concepte, de reprezentare mentală a proceselor și fenomenelor pe care le studiază, de asociere a noțiunilor cu modelele și simulările interactive care le facilitează învățarea, le solicită atenția și îi ajută să progreseze.

La nivelul învățământului primar inspecțiile școlare de specialitate au vizat și calitatea procesului didactic din perspectiva centrării pe competențe. S-a constatat că, în general, învățătorii și-au însușit și aplică în practica profesională, cerințele unui învățământ centrat pe dezvoltarea de competențe, prin abordarea de strategii didactice ce presupun:

- abordarea de metode și procedee didactice activ-participative, utilizarea metodelor didactice tradiționale în complementaritate cu cele moderne, interactive;
- utilizarea unei game variate de mijloace didactice, de la suportul concret-intuitiv necesar la vârsta micii școlarități și până la mijloacele audio-video, interactive, moderne;
- crearea unor situații de învățare autentice, cât mai apropiate de viața reală, atractive, variate ca natură și condiții;
- stimularea transferului de achiziții dobândite anterior și a utilizării acestora în contexte diferite;
- aplicarea unor strategii de diferențiere și individualizare, în actul didactic;
- abordarea unor forme, tipuri și instrumente diverse de evaluare, care pun elevii în situația de a se autoevalua, interevalua, de a reflecta asupra efortului propriu de învățare, asupra rezultatelor propriei învățări.

Există, însă, și cadre didactice (de regulă în unitățile școlare din mediul rural) care abordează un registru limitat de metode și procedee didactice, apelează doar la mijloace didactice precum manualul școlar și auxiliarele didactice, optează pentru desfășurarea preponderent frontală a activităților de învățare, utilizează metode de evaluare ce vizează nivelul achizițiilor cognitive și, cel mult, al deprinderilor, abilităților elevilor, dar nu și atitudini ale acestora, nu valorifică evaluarea ca pârghie a învățării, nu solicită elevii la nivelul proximei dezvoltări. În urma inspecțiilor școlare, cadrele didactice au fost consiliate în vederea optimizării actului didactic.

În cadrul disciplinei limba și literatura română, profesorii și-au desfășurat activitatea didactică încurajând învățarea activă și dezvoltarea competențelor-cheie (comunicarea în limba maternă, sensibilizare și exprimare culturală) vizate de noua programă, atât la clasa a V-a, a VI-a, cât și la clasa a VII-a. Astfel, au fost corelate în mod adecvat obiectivele cadru cu cele operaționale și cu strategiile didactice, urmărindu-se, pe tot parcursul scenariului didactic, activități de ascultare, lectură, vorbire și scriere, în raport cu normele limbii române în vigoare. Formarea competenței de comunicare în limba română s-a realizat prin căutarea și procesarea unor informații din textele citite sau din mesaje ascultate, dar și prin exprimarea unor idei sau opinii personale adaptate la o situație de comunicare. Formarea competenței de sensibilizare și exprimare culturală a avut la bază activități de cunoaștere și de apreciere a contextului cultural local, realizarea de lucrări creative, participarea la proiecte și la evenimente culturale desfășurate cu diverse ocazii.

În cazul limbilor moderne se remarcă formarea la elevi a unor competențe de înțelegere a unui mesaj prevăzute în programele școlare (înțelegere globală și detaliată, selectarea unor informații punctuale), fără folosirea traducerii în limba maternă. Elevii care frecventează cu regularitate orele au deprinderi de muncă intelectuală relativ formate, vocabular dezvoltat. Profesorii își adaptează discursul didactic nivelului de limbă al elevilor precum și la cunoștințele acestora și sunt implicați în diverse activități de promovare a limbii franceze (concursuri și olimpiade școlare), - conținuturile selectate au venit în sprijinul demersului didactic, contribuind semnificativ la progresul elevilor pe parcursul orelor; folosesc în cadrul orelor de curs documente autentice (video și audio) și fișe de lucru, ceea ce contribuie la realizarea progresului de către elevi.

Prin specificul său, disciplina matematică este esențială în formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru învățarea pe tot parcursul vieții. Abordarea în spirit matematic a situațiilor cotidiene solicită un tip de gândire deschisă și creativă, precum și un spirit de observație dezvoltat, matematica fiind modelul perfect pentru exersarea și implementarea gândirii critice la elevi. Programa școlară de matematică se concentrează pe formarea și pe dezvoltarea gradată și continuă a competențelor matematice, astfel încât, elevii devin capabili să rezolve situații problematice diverse, utilizând atât corelații intradisciplinare, cât și interdisciplinare. Adaptarea curriculumului la disciplina matematică la nivelul de înțelegere al elevilor, accesibilizarea conținuturilor și transmiterea riguroasă a informației științifice, are drept consecință creșterea numărului de elevi care utilizează limbajul de specialitate corect și dobândesc abilități în rezolvarea problemelor de matematică.

În cadrul activității de îndrumare și control, la disciplina istorie s-a constatat că nivelul de pregătire a elevilor este corespunzător în unele școli și deficitar la alte unități de învățământ. Cei mai mulți elevi au parcurs obiectivele și competențele la istorie și științe socio-umane, avându-se în vedere formarea de abilități și atitudini adecvate fiecărui elev, promovându-se un demers instructiv-educativ în raport cu particularitățile claselor. Profesorii de istorie-științe sociale au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii care au înclinații la aceste discipline, participanți la olimpiadele școlare și cei care au susținut Bacalaureatul la istorie sau discipline din sfera științelor sociale, organizându-se simulări la nivel local și județean. Demersul cadrelor didactice s-a focalizat pe înzestrarea elevilor cu acele cunoștințe, capacități și atitudini care să stimuleze raportarea afectivă și creativă la mediul social-economic și politic actual. Activitatea didactică a profesorilor de istorie și științe socio-umane a avut în vedere integrarea istoriei locale în cadrul istoriei naționale și universale, fără a neglija educația patriotică, un domeniu important al educației permanente, iar la disciplinele socio-umane s-au promovat valorile moral-civice și conceptele filosofice perene.

Activitatea la nivelul disciplinei biologie, în cadrul ISJ Vaslui, s-a desfășurat, în anul școlar 2019-2020, în concordanță cu directivele Ministerului Educației și Cercetării transmise la Consfătuirea națională a inspectorilor de biologie, precum și cu obiectivele prezentate în planul managerial al ISJ Vaslui, vizând acțiuni care să asigure o creștere a calității actului educațional. În acest sens au fost vizate următoarele măsuri:

- Creșterea calității actului instructiv - educativ prin încadrarea, în unitățile de învățământ de personal didactic calificat; nu există niciun cadru didactic necalificat care să predea disciplina Biologie.
- Formarea cadrelor didactice, în vederea perfecționării lor didactice, formarea cadrelor didactice cu calitatea de profesor metodist.
- Dotarea corespunzătoare și utilizarea eficientă a bazei materiale a unităților de învățământ.
- O nouă abordare a procesului de predare învățare, din perspectiva formării de priceperi și deprinderi.
- Organizarea demersului didactic bazat pe competențe și specifice derivate bine definite, cu caracter formativ.

La disciplinele din aria curriculară științe s-a avut în vedere continuarea și dezvoltarea tinerei generații, dintr-o perspectivă inovatoare, care răspunde noilor cerințe ale societății actuale, în profundă și continuă evoluție, axată pe integrarea noilor tehnologii digitale și informaționale în viața activă. Prin specificul lor, disciplinele din această arie curriculară sunt esențiale în formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru învățarea pe tot parcursul vieții și constituie un fundament solid pentru argumentare, dezvoltare de raționamente logice, spirit și gândire critică, analizare, interpretare și rezolvare de probleme.

La disciplina religie abordarea procesului didactic se face într-o manieră modernă, accentul căzând pe formarea de competențe cheie, abilități și atitudini adecvate contextului de care are nevoie fiecare copil. S-a putut constata o abordare inter- și transdisciplinară, remarcându-se caracterul formativ al disciplinei fără a fi neglijat caracterul informativ.

Actuala programă școlară a urmărit valorizarea cadrului european al competențelor cheie la următoarele niveluri: formularea competențelor generale și selectarea seturilor de valori și atitudini; organizarea elementelor de conținut și corelarea acestora cu competențele specifice; elaborarea sugestiilor metodologice. Programa școlară pentru disciplina educație fizică vizează cu prioritate valorizarea competențelor cheie care se adresează direct domeniului specific de cunoaștere academică (Comunicare în limba maternă, Competență digitală, Competențe sociale și civice, Spirit de inițiativă și antreprenoriat, A învăța să înveți, Sensibilizare și exprimare culturală), precum și asigurare a transferabilității tuturor celorlalte competențe cheie, prin deschiderea către abordări inter- și transdisciplinare în interiorul ariei curriculare educație fizică și sport și cu celelalte discipline de studiu. În abordarea modernă a procesului didactic și în contextul numeroaselor variabile oferite de programe, lecția de educație fizică rămâne o creație a fiecărui profesor, ce trebuie să reflecte cunoștințele și competențele sale profesionale, capacitatea, deosebit de importantă, de a se adapta condițiilor concrete de desfășurare a activității didactice și particularităților elevilor, ajutându-se de o serie de îndrumări/ sugestii metodologice, oferite de programa școlară.

La disciplinele din cadrul ariei curriculare Arte s-a pus accent pe formarea de competențe în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, pregătirea cadrelor didactice pentru lecții cu respectarea etapelor, corelarea obiectivelor operaționale cu obiective de referință și specificul disciplinei și al clasei, folosirea unor strategii didactice în acord cu conținuturile, folosirea unui limbaj științific, folosirea de metode și strategii care să asigure progresul elevilor, folosirea metodelor activ-participative cu învățarea centrată pe elev, folosirea de mijloace moderne, mijloace audio video de către cadrele didactice în predare, învățare.

În domeniul învățământului profesional și tehnic, s-a pus accent pe abordarea procesului de predare învățare din perspectiva formării de priceperi și deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaționale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare nevoile comunității, la nevoile de învățare specifice fiecărui elev, specificul unităților școlare și nu în ultimul rând elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, ale

agenților economici locali) dar și identificarea de noi măsuri de promovare și dezvoltare a ÎPT, derulare de proiecte specifice ÎPT.

Din perspectiva abordării moderne a procesului didactic, în urma inspecțiilor școlare s-au constatat următoarele:

- ✓ Profesorii își propun să formeze la elevi inițiativa și capacitatea decizională, independența în gândire și în acțiune pentru a avea disponibilitate de a aborda situații variate, precum și capacitatea de a aprecia rigoarea, ordinea și eleganța în arhitectura modelării unei situații date, a rezolvării unei probleme sau a construirii unei teorii.
- ✓ Dezvoltarea individuală a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala se realizează prin reconfigurarea relației profesor-elev, elevul devenind partener activ al profesorului în procesul de învățare, prin schimbul de bune practici, prin desfășurarea de ore atractive centrate pe formarea de deprinderi și nu pe reproducerea de informații și formarea unor deprinderi de studiu individual și în echipă, în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.
- ✓ Pentru formarea și dezvoltarea competențelor specifice, în programă sunt propuse exemple de activități de învățare care valorifică experiența concretă a elevului și care definesc contexte de învățare variate. Programa școlară de matematică pentru gimnaziu propune o ofertă flexibilă de activități de învățare. Profesorul poate să modifice, să completeze sau să înlocuiască aceste activități cu altele adecvate clasei. Devine astfel posibil să se realizeze un demers didactic personalizat, care să asigure formarea/dezvoltarea competențelor prevăzute de programă, în contextul specific al fiecărei clase.

Profesorii organizează demersul de predare-învățare-evaluare individual, frontal sau pe grupe, cultivând astfel la elevi calități precum spiritul de echipă, încrederea în sine și respectul pentru ceilalți, toleranța, curajul de a prezenta o opinie personală și spiritul de inițiativă. Încrederea în sine și autonomia personală sunt susținute la nivel metodologic prin utilizarea erorii ca sursă de învățare, prin încurajarea unor abordări din perspective multiple și prin aplicarea matematicii în viața de zi cu zi. Astfel se dezvoltă motivația elevilor pentru a reuși în învățare și, implicit, pentru continuarea studiului disciplinei.

### **Calitatea educației din unitățile școlare conexe a fost și ea evaluată prin inspecție școlară**

Sportul școlar de performanță a fost reprezentat de unitățile școlare de profil conexe : **Clubul Sportiv Școlar Bârlad** cu secțiile aferente-rugby,atletism,gimnastică și **Clubul Sportiv Școlar Vaslui afiliat Liceului cu Program Sportiv Vaslui** cu secțiile aferente de atletism,handbal,fotbal.A fost asigurată o pregătire fizică corespunzătoare, specifice disciplinelor sau ramurilor sportive. Organizarea generală a procesului de instruire s-a derulat pe niveluri de pregătire (începători, avansați, performanță și înaltă performanță) și a avut următoarele obiective:continuarea acțiunilor de selecție, inițierea în practicarea ramurilor de sport, realizarea conținutului pregătirii specifice, promovarea la eșaloanele superioare, participarea la competițiile organizate de federațiile de specialitate și obținerea unor rezultate de valoare ridicată.Dimensiunea social- educativă a clubului este completată de implicarea în proiecte de promovare a sportului prin Asociațiile non-guvernamentale A.J.A. Vaslui, AJF Vaslui, AJH Vaslui, A.J.G.Vaslui, A.J.R. Vaslui formate din cadre didactice și elevi ai clubului, a școlilor de pe raza municipiului Bârlad si județele aferente .Pregătirea sportivilor de înaltă performanță este realizată de profesori antrenori emeriți și distinși al unuia dintre cele mai renumite centre olimpice din țară.

Climatul afectiv și relațiile interpersonale din unitate sunt propice desfășurării unui demers instructiv - educativ eficient. Se urmărește în permanență crearea unor structuri participative în care să fie reprezentate toate grupurile de interes ale clubului. Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate. Relațiile cadre didactice – sportivi, sunt etice și afective iar sistemele de comunicare între conducere și întreg personalul clubului sunt deschise pentru colaborare și de

echipă. Relațiile dintre club și federațiile de specialitate sunt reciproc avantajoase, deschise, sportivii și profesorii de la toate secțiile fiind implicați în competițiile oficiale ale federațiilor, în proiecte benefice pentru activitatea sportivă de mare clasă.

Climatul organizației școlare este deschis, stimulativ, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Activitatea managerială a cluburilor sportive școlare este centrată pe două direcții prioritare: atragerea de cât mai mulți copii și elevi pentru practicarea unui sport, iar în final cei mai talentați să fie promovați la grupele superioare de performanță, precum și dezvoltarea continuă a bazei materiale.

**Clubul Sportiv Școlar Bârlad** ca structură independentă a reușit menținerea tuturor catedrelor la cele trei ramuri sportive atletism, rugby, gimnastică cu număr corespunzător de grupe, conform cerințelor legislației în vigoare.

Centrul Olimpic Național pentru Pregătirea Juniorilor Rugby în 7 Bârlad dispune de o bază materială optimă unde se antrenează cei mai talentați sportivi. Juniorii pregătiți în centru au fost selecționați în loturile naționale și participă la competițiile internaționale ale Federației Române de Rugby.

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive.

Direcțiile de dezvoltare pe care unitatea școlară le va aborda sunt: dorința comunității locale de a avea un club sportiv puternic, competitiv la nivel național, nevoia permanentă de educație, atragerea resurselor financiare pentru dezvoltarea școlară și a bazei materiale, promovarea tinerelor talente, revitalizarea relaționării interumane a personalului angajat al clubului prin activități de team-building, prin proiecte axate pe managementul resurselor umane.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional.

Rezultatele nu au avut finalitatea celorlalți ani datorită pandemiei COVID-19.

#### **Clubul Sportiv Școlar Vaslui-unitate afiliată Liceului cu Program Sportiv**

Activitatea desfășurată la Clubul Sportiv Școlar Vaslui, ca unitate conexă a Liceului cu Program Sportiv a urmărit realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial pe componente educaționale de dezvoltare, de formare profesională în vederea asigurării unui serviciu educativ de calitate care să atragă elevi și părinți spre această unitate școlară.

La Clubul Sportiv Școlar Vaslui sunt înscriși elevi de la diferite școli gimnaziale și licee care au diferite programe de studiu și nu permit o pregătire sportivă unitară și centralizată. Pe de altă parte, mulți elevi vasluieni dotați pentru activitatea sportivă de performanță urmau cursurile unor licee sportive din alte județe.

Clubul Sportiv Școlar Vaslui are în componență 3 secții sportive-atletism cu 6 grupe, fotbal cu 7 grupe, handbal cu 13 grupe, total 26 grupe.

Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate.

Activitatea managerială și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale și proiectarea activităților care conduc la obținerea de performanțe școlare.

Activitățile sportive din cadrul Clubului Sportiv Școlar Vaslui susținute din sponsorizări de la diferiți agenți economici, donații ale părinților, granturi sportive și venituri proprii al LPS Vaslui

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive. A fost asigurat parțial calendarul competițional oficial pentru toate echipele și toți sportivii cu obiective de performanță stabilite la începutul anului școlar. O atenție deosebită a fost acordată realizării planului de școlarizare 2021/2022, pentru fiecare disciplină sportivă.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional. Rezultatele nu au avut finalitatea celorlalți ani datorită pandemiei COVID-19.

Inspekția școlară s-a concretizat în rapoarte care scot în evidență atât aspecte pozitive, cât și negative constatate pe parcursul anului școlar 2020-2021.

### **Aspectele pozitive**

- Implicarea unui număr mare de elevi și profesori în multitudinea de concursuri și întreceri sportive școlare din cadrul ONSS, în pofida premiilor simbolice acordate;
- Olimpiada Națională a Sportului Școlar a fost organizată pe discipline sportive, pe etape (locală, municipală, județeană ), conform calendarului stabilit, avizat și transmis în fiecare unitate școlară.
- Organizarea și desfășurarea competițiilor stabilite de federațiile de specialitate, participarea cadrelor didactice care lucrează în performanță la perfecționări ale federațiilor de specialitate;
- Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele sportive - indicator al calității actului didactic;
- Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; formarea de mentalități favorabile privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv;
- Crearea unui parteneriat de colaborare între ISJ și Direcția Județeană de Sport și Tineret Vaslui;
- Profesorii au dovedit creativitate în lecții, îmbinând activitatea individuală a elevilor cu lucrul în echipă sau pe perechi, explicând, demonstrând sau corectând activitățile pe care aceștia le desfășoară. S-au utilizat sarcini de lucru diferențiate atât la învățarea, consolidarea și fixarea deprinderilor motrice, cât și pentru îmbunătățirea indicilor calitatilor motrice;
- S-a realizat protecția muncii la fiecare clasă și nu s-au produs accidente grave la orele de educație fizică și competiții sportive;
- Susținerea profesorilor din învățământul sportiv integrat și suplimentar, care nu beneficiază de baze sportive, pentru a putea accesa bazele sportive din unele unități școlare în afara programului școlar.
- Preocuparea continuă pentru buna organizare și desfășurare de competiții sportive, sub egida Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar

### **Aspecte negative**

- Folosirea fișelor individuale ale elevilor folosite pentru înregistrarea progresului școlar pe perioada unui ciclu școlar de 4 ani sau o grupă de pregătire;
- Baza materială inadecvată pentru lucrul în interior la majoritatea școlilor generale din mediul rural.
- Lipsa sălilor de sport obligă profesorii de educație fizică să lucreze în spații improvizate, în condiții igienice precare, lecțiile realizate fiind monotone și lipsite de atractivitate pentru elevi;
- Documentele de planificare (anuale și semestriale) care nu respectă baza didactico-materială existentă în școală – se programează unele cicluri de lecții pentru unități de învățare în care nu există bază materială;
- Deficiențe la stabilirea orarului pe școală - situații când mai multe clase sunt programate în același timp, în condițiile în care sunt perioade din zi când pe baza sportivă nu se desfășoară nici o activitate didactică;
- S-au înregistrat situații în care prezența la ore a elevilor a fost slabă, condiții de lucru igienice necorespunzătoare, iar notele în cataloage nu au fost înregistrate în mod ritmic;
- Nu se întocmesc în totalitate schițe și proiecte didactice, de cele mai multe ori nu sunt specificate probele de control utilizate pentru evaluarea curentă;
- Nu sunt afișate la loc vizibil calendarele sportive școlare la nivel de școală, cât și cel privind competițiile incluse ONSS.
- O parte din olimpiadele sportive școlare nu s-au realizat din cauza pandemiei COVID -19

Concluziile analizei aspectelor constatate în urma inspecției școlare s-au concretizat într-o serie de măsuri de ameliorare a procesului instructiv educativ:

- O mai bună popularizare a competițiilor sportive la nivelul mass-mediei locale, implicarea mai responsabilă a comunității locale și a diferitelor structuri care răspund de sport la nivelul județului Vaslui, precum și respectarea parteneriatelor existente între instituții sau punerea la punct a altora mai responsabile, vor duce cu siguranță la creșterea considerabilă a atractivității acestor competiții în rândul elevilor;

- Cuprinderea tuturor elevilor la orele de educație fizică și integrarea lor într-un sistem competițional accesibil, în funcție de aptitudini și opțiuni;
- Toți elevii din învățământul preuniversitar, pentru a putea participa la activitățile de educație fizică și sport, sunt obligați să prezinte avizul medical cu mențiunea “Clinic sănătos – apt pentru activitățile de educație fizică și sport”;
- Aplicarea unui sistem de apreciere a elevilor, elastic, în care nota acordată să stimuleze activitatea acestora și să-i atragă către mișcare;
- În cazul elevilor a căror certificate medicale se menționează restricții pentru tipuri de efort sau de activități fizice, cadrele didactice care predau la această specialitate, au obligația instruirii și evaluării diferențiate a acestora, în conformitate cu prevederile programei și documentelor școlare;
- Elevii cu interdicții totale față de orice efort și orice activitate fizică sunt obligați să fie prezenți la orele de educație fizică, profesorii repartizându-le efectuarea unor teme cu caracter teoretic și organizatoric din domeniu;
- Întocmirea documentelor de planificare și evidență conform recomandărilor transmise de M.E.C. și I.S.J. și predarea planurilor calendaristice semestriale la conduceri de școli;
- Prelucrarea normelor de protecție a muncii pentru orele de educație fizică, antrenament sportiv, competiții sportive și deplasări, semnarea individuală a elevilor în procesele-verbale încheiate conform normativelor transmise la consfătuirea județeană;
- Constituirea comisiilor metodice la nivelul școlilor, comunelor, centrelor, stabilirea unor tematici corespunzătoare, axate pe problemele în domeniu;
- Participarea la toate acțiunile metodice a personalului didactic care predă la disciplina educație fizică;
- Folosirea obligatorie de către elevi și profesori a echipamentului sportiv;
- Profesorii de educație fizică și sport au obligația să asigure un conținut recreativ și diversificat în orele pe care le desfășoară;
- Conducerile unităților școlare, în cooperare cu profesorii de educație fizică, administrații locale, cu agenții economici și sponsori vor asigura echiparea adecvată a bazelor sportive;
- În fiecare instituție de învățământ se va permanentiza organizarea anuală a unei întreceri sportive cu număr mare de participanți, de către profesorii de educație fizică și sport;
- Participarea fiecărei școli la două competiții organizate la nivel de comună și municipiu și sprijinirea acțiunilor de selecție pentru sportul de performanță;
- Pregătirea și participarea elevilor la acțiunile cuprinse în calendarul sportiv intern și internațional se va realiza, de regulă, în afara activităților școlare;
- Competițiile sportive la nivelul unităților școlare sunt activități extrașcolare și se vor realiza sub coordonarea profesorilor de educație fizică, sprijiniți de directori și alte cadre didactice a căror contribuție va fi evidențiată în evaluarea anuală. Aceste activități se vor organiza în regim extrașcolar, în zilele nelucrătoare și în vacanțele școlare;
- Conducerile unităților de învățământ și profesorii de educație fizică vor sprijini antrenorii din Cluburile Sportive Școlare independente sau afiliate să efectueze selecția elevilor pentru practicarea sportului și participarea acestora la competiții;
- Unitățile școlare deținătoare de săli pentru educație fizică vor pune la dispoziția cluburilor sportive școlare, în mod gratuit, toate pozițiile disponibile după efectuarea propriilor activități, inclusiv în zilele nelucrătoare.
- Școlile și liceele care nu au săli de sport vor amenaja spații interioare special destinate pentru desfășurarea orelor de educație fizică pe timp nefavorabil, asigurând dotarea minimală a acestora;
- La nivelul fiecărei unități de învățământ se va ține, la nivelul catedrelor, evidența activităților de formare continuă și derulare a campionatelor școlare (planificări tematice, proiecte didactice, procese-verbale care să ateste activitatea desfășurată, evidența rezultatelor obținute la competițiile organizate);

#### **Domeniul de activitate al compartimentului. Profesorii metodiști**



La nivelul compartimentului curriculum și inspecție școlară pentru dezvoltarea resursei umane în vederea gestionării eficiente a informațiilor privind calitatea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ din județ s-au constituit Corpul profesorilor metodiști și Consiliile consultative.

Selecția profesorilor metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2020-2021, s-a realizat conform prevederilor Legii Educație Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (art. 241 și art. 242), Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5561 din 7 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare, Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 06.10.2011, aprobat prin OMECTS nr. 5547/2011, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin ORDIN nr. 5530 din 5 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare și Adresei Ministerului Educației Naționale Nr. 37415/11.09.2019 referitoare la selecția metodiștilor la nivelul inspectoratelor școlare județene.

În acest scop s-a aplicat Procedura de selecție Nr. 4096 aprobată în ședința Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui din data 26.09.2017.

În anul școlar 2020-2021, după ce au fost parcurse toate etapele, conform procedurii, au fost admise 311 cadre didactice în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

De asemenea, precizăm că, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în anul școlar 2020-2021, au activat 339 de profesori metodiști din care 12 provin din metodiștii admiși la selecția efectuată în anul școlar 2020-2021.

## **XI. Organizarea și desfășurarea examenelor naționale**

### **1. Evaluare națională la finalul claselor a a II-a și a IV-a**

Evaluarea națională la cls. a II-a, a IV-a și a VI-a a fost anulată din cauza suspendării cursurilor în semestrul II al anului, în contextul pandemiei de COVID 19.

### **2. Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a**

În anul școlar 2020-2021 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat examenele naționale, respectiv:

**Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2021** s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor următoarelor documente legislative:

1. OMEC nr. 5.455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare;
1. OMECTS nr. 4801/ 31.08.2010, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011; (Anexa nr. 2 – Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011);
2. Procedura nr. 1526/12.03.2021 – Procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat, sesiunea 2021;
3. Procedura nr. 29092/20.05.2021 – Procedura operațională privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/XIII-a, în anul școlar 2020-2021;
4. Procedura nr. 29380/28.05.2021 – Procedură privind modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de transport al lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și la centrele regionale de contestații, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și la examenul național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021;
5. Procedura nr. 29398/31.05.2021 – Procedură privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidații la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021;
6. Nota M.E. nr. 29582/2021 privind redactarea lucrărilor scrise din cadrul examenului de evaluare națională -2021;
7. Manual de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/ preluare a arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – nr. 721/10.03.2021
8. Ordinul nr. 3.235/93/4.02.2021 al ministrului educației și al ministrului sănătății pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică;
9. Ordinul nr. 3.515/393/2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 3.235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- A. *Organizarea examenului la nivelul inspectoratului școlar prin Comisia Județeană de Organizare a Evaluării Naționale*
  1. **Măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile de învățământ – centre de examen sau centre zonale de evaluare, conform Ordinul comun nr. 3235/93/5.02.2021, cu modificările și completările ulterioare.**

Activitățile de monitorizare a organizării și desfășurării Evaluării Naționale 2021, realizate de către inspectorii școlari delegați ai Comisiei Județene EN VIII, au urmărit, printre alte obiective specifice, și măsurile luate în unitățile școlare-centre de examen/centre zonale de evaluare privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2. S-a constatat că în fiecare unitate de învățământ au fost luate măsurile corespunzătoare și nu s-au înregistrat disfuncționalități privind acest aspect.

**2. Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării unităților de învățământ/centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile**

Cele 97 de unități de învățământ desemnate centre de examen, precum și cele 5 centre zonale de evaluare au fost dotate cu toată aparatura necesară desfășurării în condiții optime a evaluării naționale. I.S.J. Vaslui a întreprins toate măsurile prevăzute în metodologia aprobată prin OMECTS nr. 4801/2010, precum și în procedurile de lucru M.E. Fiecare centru de examen a fost dotat cu cel puțin două calculatoare, două copiatoare, telefon, fax, conexiune la internet, materiale consumabile care să permită multiplicarea în timp util și în număr suficient a broșurilor de examen pentru candidații din fiecare centru de examen, camere de supraveghere funcționale și în număr corespunzător. ISJ Vaslui a transmis adrese către DELGAZ-GRID Vaslui (nr. 2083/31.05.2021), pentru asigurarea furnizării energiei electrice și TELEKOM Vaslui (nr. 2083/31.05.2021), pentru asigurarea serviciilor de telefonie și internet, pe toată durata desfășurării EN VIII.

**3. Existența soluțiilor/măsurilor de rezervă în centrul de comunicare, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip**

Toate unitățile de învățământ au avut în vedere stabilirea unor soluții de rezervă pentru situațiile speciale (altă conexiune la internet, mijloc de transport pentru preluarea subiectelor de la alt centru de examen, generatoare electrice etc). În fiecare centru de examen au fost stabilite măsuri de rezervă în cazul unei defecțiuni tehnice sau de altă natură, prin Planul de intervenție pentru situații speciale. La nivelul Inspectoratului școlar Județean Vaslui a fost elaborată *Procedura operațională pentru situații excepționale la centrele de comunicare pentru examenele naționale* (nr. 2186/11.06.2021).

**4. Supravegherea audio-video din UÎ/CE și din CZE**

Supravegherea audio-video din centrele de examen și din centrele de evaluare s-a realizat conform *Procedurii M.E. nr. 29092/20.05.2021*. I.S.J. Vaslui s-a asigurat că toate unitățile de învățământ centre de examen și centre zonale de evaluare sunt dotate cu camere de supraveghere video și audio funcționale. Toate centrele vizitate erau dotate corespunzător. În unele centre au existat sisteme integrate de supraveghere. În fiecare sală de examen din centrele de examen monitorizate au fost instalate una sau mai multe camere de luat vederi astfel încât să poată fi văzută majoritatea elevilor care susține proba. De asemenea au existat camere de luat vederi și sistem audio în sălile unde au fost descărcate subiectele precum și în sălile în care au fost depozitate lucrurile elevilor. Camerele de supraveghere au fost poziționate astfel încât să fie asigurată o vizibilitate a sălilor de examen. Au fost afișate informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere în spațiile destinate desfășurării examenului.

**5. Informarea părinților cu privire la cadrul metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului**

Părinții au fost informați, în cadrul ședințelor organizate în unitățile școlare, cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, la procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES, precum și prin afișarea prevederilor acestor documente legislative la avizierul școlilor sau prin intermediul căilor de comunicare online.

**6. Legalitatea înscrierii candidaților la Evaluarea Națională**

Înscrierea elevilor la Evaluarea Națională s-a făcut în concordanță cu normele legale, toți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021, au fost înscriși la examen.

**7. Arondarea elevilor pe unități de învățământ/centre de examen**

La nivelul județului Vaslui au fost organizate 97 de centre de examen. Majoritatea elevilor care au promovat clasa a VIII-a au participat la EN la unitatea de învățământ în care au absolvit. Comisia Județeană a arondat elevii din 13 unități de învățământ la centrele de examen organizate. Comisia

Județeană de organizare și desfășurare a evaluării naționale a transmis tuturor centrelor de examen școlile arundate, iar directorii unităților de învățământ au informat absolvenții asupra arondării.

*Centre de examen EN 2021 organizate la nivelul județului Vaslui:*

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Unitatea de învățământ</b>                                                          | <b>Localitate</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ALBEȘTI                                                        | Albești           |
| 2.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUNEȘTI, COM. BUNEȘTI-AVEREȘTI                                       | Averești          |
| 3.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂCANI                                                         | Bacani            |
| 4.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU" BACEȘTI                                               | Băcești           |
| 5.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂLTENI                                                        | Bălteni           |
| 6.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU" BEREZENI                                            | Berezeni          |
| 7.              | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ROȘCA CODREANU" BÂRLAD                                     | Bârlad            |
| 8.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE ARTE "N.N.TONITZA" BÂRLAD                                         | Bârlad            |
| 9.              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IORGU RADU" BÂRLAD                                                  | Bârlad            |
| 10.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PÂRVAN" BÂRLAD                                               | Bârlad            |
| 11.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPESA ELENA BIBESCU" BÂRLAD                                    | Bârlad            |
| 12.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BÂRLAD                                    | Bârlad            |
| 13.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BÂRLAD                                 | Bârlad            |
| 14.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE S. BELLOESCU" BÂRLAD                                          | Bârlad            |
| 15.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE TUTOVEANU" BÂRLAD                                            | Bârlad            |
| 16.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN" BOGDĂNEȘTI                                          | Bogdănești        |
| 17.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BOȚEȘTI, structură ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU OBREJA" GUGEȘTI | Boțești           |
| 18.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CEPEȘTI, COM. BOGDĂNIȚA                                        | Cepești           |
| 19.             | LICEUL TEHNOLOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" CODAEȘTI                                           | Codaesti          |
| 20.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE C. DRAGU" COROIEȘTI                                          | Coroiești         |
| 21.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH LUCA" COSTEȘTI                                       | Costești          |
| 22.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CREȚEȘTII DE SUS                                                | Crețești de Sus   |
| 23.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE T. POPA" DĂNEȘTI                                            | Dănești           |
| 24.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DELENI                                                         | Deleni            |
| 25.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DELEȘTI                                                        | Delești           |
| 26.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA" DODEȘTI                                                 | Dodești           |
| 27.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DRAXENI, COM. REBRICEA                                         | Draxeni           |
| 28.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN" DUMEȘTI                                  | Dumești           |
| 29.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" EPURENI                                | Epureni           |
| 30.             | LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR" FĂLCIU                                           | Fălciu            |
| 31.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA" SĂRĂȚENI structură ȘCOALA GIMNAZIALĂ FLORENI           | Floreni           |
| 32.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "General Aviator Inginer Gheorghe Negrescu" FRUNTIȘENI               | Frunțișeni        |
| 33.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ARTENE" GĂGEȘTI                                                 | Găgești           |
| 34.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GARA BANCA                                                     | Gara Banca        |
| 35.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GÂRCENI                                                        | Gârceni           |
| 36.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GHERGHEȘTI                                                      | Gherghești        |
| 37.             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ" GHERMĂNEȘTI,                                     | Ghermănești       |

|     |                                                              |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | COM. DRÂNCENI                                                |                 |
| 38. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE BELLOESCU" GRIVIȚA                  | Grivița         |
| 39. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HOCENI                               | Hoceni          |
| 40. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HURDUGI, COM. DIMITRIE CANTEMIR      | Hurdugi         |
| 41. | COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ" HUȘI                           | Huși            |
| 42. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" HUȘI                    | Huși            |
| 43. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" HUȘI                         | Huși            |
| 44. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU" HUȘI                      | Huși            |
| 45. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IANA                                 | Iana            |
| 46. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON" IVĂNEȘTI                     | Ivănești        |
| 47. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IVEȘTI                               | Ivești          |
| 48. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" LAZA                     | Laza            |
| 49. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU" LIPOVĂȚ               | Lipovăț         |
| 50. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LUNCA BANULUI                        | Lunca Banului   |
| 51. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MĂLUȘTENI                            | Mălușteni       |
| 52. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MICLEȘTI                             | Miclești        |
| 53. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADRIAN PORUMBOIU" MUNTENII DE JOS         | Muntenii de Jos |
| 54. | LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN" MURGENI                    | Murgeni         |
| 55. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL DAVID" NEGREȘTI                    | Negrești        |
| 56. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" OȘEȘTI                   | Oșești          |
| 57. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PĂDURENI                             | Pădureni        |
| 58. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PARPANIȚA                            | Parpanița       |
| 59. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PERIENI                              | Perieni         |
| 60. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 POGANA                               | Pogana          |
| 61. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 POIENEȘTI                            | Poienești       |
| 62. | LICEUL TEHNOLOGIC PUIEȘTI                                    | Puiști          |
| 63. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PUNGEȘTI                             | Pungești        |
| 64. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PUȘCAȘI                              | Pușcași         |
| 65. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 RĂDENI, COM. DRAGOMIREȘTI            | Rădeni          |
| 66. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDONE CUMPĂTESCU" RAFAILA                | Rafaila         |
| 67. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SĂLCENI - POCHIDIA                   | Sălceni         |
| 68. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR ROSETTI" SOLEȘTI                   | Solești         |
| 69. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 STĂNILEȘTI                           | Stănilești      |
| 70. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL CARAIVAN" ȘULETEA                  | Șuletea         |
| 71. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" sat ȘTEFAN CEL MARE      | Ștefan cel Mare |
| 72. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI" TĂCUTA                    | Tăcuta          |
| 73. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TANACU                               | Tanacu          |
| 74. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU" TÂRZII, COM. OLTENEȘTI | Târzii          |
| 75. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CIOATĂ" TODIREȘTI                | Todirești       |
| 76. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUTOVA                               | Tutova          |
| 77. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA GREULUI, COM. DUDA EPURENI           | Valea Grecului  |
| 78. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VĂLENI                               | Văleni          |
| 79. | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI                 | Vaslui          |
| 80. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL. I. CUZA" VASLUI                       | Vaslui          |
| 81. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI                 | Vaslui          |
| 82. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI                | Vaslui          |

|     |                                                  |            |
|-----|--------------------------------------------------|------------|
| 83. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA" VASLUI            | Vaslui     |
| 84. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" VASLUI        | Vaslui     |
| 85. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN MOTAȘ" VASLUI      | Vaslui     |
| 86. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI     | Vaslui     |
| 87. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" VASLUI     | Vaslui     |
| 88. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI      | Vaslui     |
| 89. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" VASLUI       | Vaslui     |
| 90. | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" VETRIȘOAIA       | Vetrișoaia |
| 91. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VINDEREI                 | Vinderiei  |
| 92. | LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA, COM. DRAGOMIREȘTI      | Vladia     |
| 93. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VOINEȘTI                 | Voinești   |
| 94. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE CIUBOTARU" VULTUREȘTI | Vulturești |
| 95. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VUTCANI                  | Vutcani    |
| 96. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" ZĂPODENI      | Zăpodeni   |
| 97. | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION MURGEANU" ZORLENI         | Zorleni    |

*Unități de învățământ arondate unor centre de examen:*

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                                                       | Localitatea | Unități de învățământ arondate                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI                                          | Băcani      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL. VLAHUȚĂ" SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ<br>ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IBĂNEȘTI |
| 2.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI                                         | Delești     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CEZAR BOTEZ" SAT FÂSTĂCI                                               |
| 3.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CREȚEȘTI DE SUS                                      | Huși        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT TĂTĂRĂNI                                                      |
| 4.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU", SAT LIPOVĂȚ                          | Lipovăț     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT BOGDANA                                                       |
| 5.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT VĂLENI                                           | Văleni      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE MILESCU SPĂTARU" SAT FEREȘTI                                   |
| 6.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA" DODEȘTI                                       | Dodești     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" SAT VIȘOARA                                               |
| 7.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA" SĂRĂȚENI structură ȘCOALA GIMNAZIALĂ FLORENI | Floreni     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT BLĂGEȘTI                                                      |
| 8.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 IVEȘTI                                               | Ivești      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE NEGRUȚIU" POGONEȘTI                                           |
| 9.       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ" GHERMĂNEȘTI, COM. DRÂNCENI             | Ghermănești | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SAT ARSURA                                                        |
| 10.      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VUTCANI                                              | Vutcani     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VENIAMIN COSTACHI" ROȘIEȘTI                                            |
| 11.      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI                                  | Vaslui      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION AGARICI" MUNTENII DE SUS                                           |
| 12.      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE"                                       | Vaslui      | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "CONSTANTIN PUFAN"                                   |

|  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|
|  | VASLUI |  | VASLUI |
|--|--------|--|--------|

## **8. Constituirea Centrelor Zonale de Evaluare. Constituirea de comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut de metodologii.**

În județul Vaslui au fost organizate 5 centre zonale de evaluare: două în municipiul Vaslui (la Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui și la C.S.E.I. „Constantin Pufan” Vaslui), două în municipiul Bârlad (la Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Bârlad și la Școala Gimnazială “Principesa Elena Bibescu” Bârlad) și unul în municipiul Huși (la Liceul Tehnologic “Ioan Corivan” Huși).

Au fost primite din județul Bacău și evaluate 4079 de lucrări scrise la limba română, 14 lucrări scrise la limba și literatura română pentru minoritatea maghiară, 4069 de lucrări scrise de matematică, 14 lucrări scrise la matematică pentru minoritatea maghiară și 14 lucrări scrise la limba și literatura maternă (limba maghiară).

În vederea evaluării lucrărilor pentru minoritatea maghiară a fost solicitată Ministerului Educației prezența unor evaluatori din județul Covasna, prin adresa nr. 2267/22.06.2021. Ministerul Educației și-a exprimat acordul prin adresa nr. 363/DGMRP/22.06.2021, iar Inspectoratul Școlar Județean Covasna a desemnat patru evaluatori, prin adresa 4904/24.06.2021.

Modalitatea de realizare a corespondenței dintre județe, privind evaluarea inițială a lucrărilor scrise, a fost transmisă de către M.E. prin adresa nr. 30080/22.08.2021.

## **9. Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Comisiei Județene pentru cazurile speciale (număr de aprobări, pe categorii)**

Au existat 29 de cazuri speciale în județul Vaslui, pentru care Comisia Județeană EN VIII a aprobat condiții speciale de susținere a examenului, conform *Procedurii nr. 1526/12.03.2021*. Comisia județeană a înștiințat M.E. asupra acestui aspect prin adresa nr. 2162/18.06.2021.

Categorii de cereri în baza cărora s-au aprobat condiții adaptate pentru susținerea Evaluării naționale:

- cereri pentru adaptarea condițiilor de examen conform particularităților deficiențelor de auz: 1;
- cereri pentru adaptarea condițiilor de examen conform particularităților deficiențelor de vedere: 5;
- cereri pentru adaptarea condițiilor de examen conform particularităților tulburărilor de neurodezvoltare: 2 – TSA, 6 – TSI, 7 – ADHD;
- cereri pentru susținerea EN la domiciliu: 0;
- cereri pentru susținerea EN în spital: 0;
- alte cereri care au necesitat aprobarea comisiei județene: 8;
- cereri pentru situații care au necesitat aprobarea Comisiei Naționale: 0;

Elevii cu CES au beneficiat, după caz, de prelungirea timpului de examen cu una-două ore, de spațiu separat pentru susținerea examenului, de profesor de sprijin, de permisiunea utilizării unui calculator de buzunar, la proba de matematică, în baza documentelor atașate la solicitarea făcută C.J.R.A.E. Vaslui sau Comisiei județene.

## **10. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a evaluării naționale**

Comisia Județeană de Evaluare Națională 2021 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului.

A fost transmisă către Inspectoratul de Jandarmi al Județului Vaslui și Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui adresa nr. 2083/31.05.2021, pentru asigurarea prezenței polițiștilor din poliția comunitară sau a jandarmilor la CE și la CZE, pentru pază, păstrarea ordinii publice și monitorizarea transportului lucrărilor către CZE. Transportarea lucrărilor scrise din centrele de examen către Comisia Județeană de Evaluare Națională a fost realizată de către președinții comisiilor din centrele de examen însoțiți de un membru din comisie. Nu s-au înregistrat incidente.

Transportul lucrărilor de la sediul I.S.J. Vaslui către județul evaluator (I.S.J. Neamț) a fost realizat conform *Procedurii nr. 29380/28.05.2021* și notelor M.E. nr. 4373/DGÎP/18.06.2021, 30080/22.06.2021, respectiv 3008/22.06.2021.

În fiecare zi în care au fost transportate lucrări în județul evaluator s-a transmis o informare către I.P.J. Vaslui și I.J.J. Vaslui, privind realizarea transportului, prin adresele nr. 2275/22.06.2021 și 2304/24.06.2021.

Securitatea lucrărilor scrise, în fiecare centru zonal de evaluare organizat la nivelul județului Vaslui, a fost asigurată și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

#### **11. Asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise**

I.S.J. Vaslui a transmis adrese către Consiliul Județean Vaslui, Primăria Vaslui, Instituția Prefectului Vaslui I.P.J. Vaslui I.J.J. Vaslui și D.S.P. Vaslui (nr. 2083/31.05.2021 și 2257/22.06.2021), prin care s-a solicitat asigurarea prezenței polițiștilor și jandarmilor la centrele de examen și la centrele zonale de evaluare pe întreaga perioadă a desfășurării evaluării naționale, conform calendarului, precum și a personalului medical în toate centrele de examen astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. Prin adresa comună nr. 3841242/17.06.2021, I.P.J. Vaslui și I.J.J. Vaslui a transmis I.S.J. Vaslui repartizarea reprezentanților celor două instituții către centrele de examen și de evaluare din județ, în vederea asigurării măsurilor de ordine publică. De asemenea, în toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, pe parcursul desfășurării activităților specifice.

#### **12. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din unitățile de învățământ – Centre de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare. Existența listelor de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii.**

Conform metodologiei, s-a constituit Comisia Județeană de Evaluare Națională, numită de inspectorul școlar general, prin decizia nr. 306/26.04.2021. Comisiile din centrele de examen au fost numite prin decizia inspectorului școlar general nr. 353/18.06.2021, fiecare comisie fiind nominalizată într-o anexă la decizie. Comisiile din centrele zonale de evaluare au fost numite prin decizia inspectorului școlar general nr. 354/18.06.2021, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 18.06.2021. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor. Stabilirea componenței tuturor comisiilor s-a realizat conform *Procedurii operaționale nr. 2172/10.06.2021, privind selecția și instruirea resursei umane implicate în evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021*, elaborată la nivelul I.S.J. Vaslui.

La nivelul Comisiei Județene s-au întocmit liste de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii. De exemplu, în fiecare CZE au fost desemnați câte 14-16 profesori evaluatori pe listele principale și câte 8-16 rezerve, la limba și literatura română și câte 16-20 profesori evaluatori, respectiv 2-6 rezerve, la matematică.

#### **13. Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din unitățile de învățământ Centre de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare.**

Instruirea președinților comisiilor din CE precum și a președinților din CZE s-a realizat conform *Procedurii operaționale nr. 2172/10.06.2021, privind selecția și instruirea resursei umane implicate în evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021*, elaborată la nivelul I.S.J. Vaslui, în data de 18.06.2021, în cadrul unor ședințe de instruire (proces-verbal nr. 2253/18.06.2021). Instruirea persoanelor de contact a fost realizată online, de către responsabilul cu activitatea de comunicații virtuale din Comisia județeană, în data de 17.06.2021.

Fiecare comisie a primit, în format electronic, un dosar conținând toate documentele necesare bunei desfășurări a examenului de evaluare națională.

Ca urmare a desfășurării activităților de monitorizare, s-a constatat realizarea instruirii, în baza fișelor de atribuții, a membrilor comisiei, a asistenților, respectiv a cadrelor didactice evaluatoare, de către președinții comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare monitorizate, conform proceselor verbale anexate la dosarele comisiilor din CE/CZE.

#### **14. Informarea candidaților privind arondarea școlilor la unitățile de învățământ – centre de examen. Repartizarea candidaților în sălile de clasă și afișarea listelor la loc vizibil**

Comisia județeană de organizare a evaluării naționale a postat pe site-ul ISJ centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra modului de desfășurare a probelor de evaluare națională. Repartizarea pe săli a candidaților a fost



afișată cu 24 de ore înainte de probele de examen, atât la avizierul școlii, cât și pe ușa sălilor de clasă. În urma verificării centrelor de examen, prin activitățile de monitorizare, s-a observat prezența la avizier și pe ușile sălilor de clasă a listelor întocmite în ordine alfabetică și consultarea acestora de către elevi.

#### **15. Tipărirea și utilizarea broșurilor de examen și a foilor suplimentare**

Comisia județeană și directorii unităților școlare s-au asigurat că instituțiile desemnate centre de examen dispun de dotarea tehnică și de consumabilele necesare. Activitatea de tipărire a broșurilor de examen și a foilor suplimentare precum și de capsare a broșurilor s-a realizat corespunzător, conform precizărilor din nota Ministerului Educației nr. 29582/04.06.2021, în timp util, până la ora începerii probelor scrise (ora 9.00). Utilizarea broșurilor de examen (distribuire către elevi, completare casetă de identificare, secretizare, ștampilare, numerotare pagini etc.) s-a realizat, în general, conform instrucțiunilor din aceeași notă.

Comisia județeană a fost permanent în legătură cu președinții comisiilor de organizare și desfășurare a examenului, din școli și a clarificat/soluționat eficient situațiile apărute.

#### **16. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.**

În fiecare zi s-au raportat la M.E. situațiile statistice prin intermediul aplicației dedicate. Fiecare centru de examen a marcat în aplicația informatică numărul absențelor până la ora 10. După aceasta fiecare centru de examen a finalizat apăsând butonul „finalizare etapă” introducerea absențelor. Nu au fost situații de eliminare a unor candidați din examen.

Comisia Județeană a monitorizat permanent marcarea butonului „finalizare etapă” pentru fiecare centru de examen.

#### **17. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori**

Conform *Procedurii operaționale nr. 2172/10.06.2021, privind selecția și instruirea resursei umane implicate în evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021*, nu au fost cuprinse în comisii cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori. Această măsură a Comisiei Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de Evaluare Națională în sesiunea iunie 2021.

#### **18. Măsurile de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin corespondența realizată cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a VIII-a au prezentat, în cadrul ședințelor cu părinții/elevii, condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a prelucrat prevederile art. 30 din Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4801/31.08.2010 cu privire la interzicerea colectării oricăror tipuri de fonduri de la elevi, părinți, persoane fizice sau juridice, punându-li-se în vedere că persoanele care nu vor respecta metodologia vor fi pasibile de sancționare conform legislației în vigoare.

#### **19. Stabilirea/asigurarea canalelor de sesizare a unor fapte de corupție și informarea publicului despre existența acestora**

Publicul a fost informat cu privire la existența numărului TelVerde județean (0800800289) și a numărului TelVerde național (0800801100) la care pot fi sesizate eventuale disfuncționalități sau fapte de corupție, prin postarea acestor numere pe site-ul I.S.J. Vaslui și afișarea lor la intrarea în fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare.

### **B. Desfășurarea Evaluării Naționale**

#### **1. Rezultatele monitorizării organizării și desfășurării examenului, de către delegații Comisiei Județene**

Pe întreaga perioadă a desfășurării Evaluării Naționale s-a realizat o monitorizare susținută a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se 38 de centre de examen, precum și cele 5 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TelVerde. Pe parcursul examenului, Comisia Județeană de Evaluare Națională s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute.

În zilele destinate desfășurării probelor de examen și pe toată perioada evaluării tezelor în Centrele zonale de evaluare, reprezentantul M.E., doamna prof. Achihăiței Mihaela-Cornelia, însoțit de un membru al Comisiei Județene, a monitorizat activitatea din unele centre de examen și din toate cele 5 centre zonale de evaluare. Nu au fost înregistrate disfuncționalități în organizare și desfășurare.

## **2. Situații speciale apărute în desfășurarea examenului**

Atât în data de 22.06.2021, la proba de Limba și literatura română, cât și în data de 24.06.2021, la proba de Matematică, nu s-au înregistrat defecțiuni, s-a raportat că toate centrele au finalizat descărcarea broșurilor în timp util. Nu au fost semnalate întreruperi ale energiei electrice, nu s-au înregistrat cazuri de fraudă/tentativă de fraudă, nu s-au solicitat subiecte de rezervă.

## **3. Situații neconforme care au impus înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor**

Nu s-au înregistrat situații neconforme, care să atragă după sine înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor.

## **4. Desfășurarea etapei speciale din cadrul Evaluării Naționale**

Etapa specială a Evaluării Naționale s-a desfășurat cu respectarea prevederilor legale.

Comisia Județeană a aprobat participarea unui candidat la etapa specială a Evaluării Naționale, în baza documentelor medicale doveditoare. Întrucât candidatului i s-a recunoscut nota obținută la proba de Limba și literatura română, din data de 22.06.2021, acesta a solicitat să susțină, în sesiunea specială, doar proba de Matematică.

A fost organizat un centru de examen, la Școala Gimnazială "Anastasie Panu" Huși. Comisia din centrul de examen a fost numită prin decizia I.S.J. Vaslui nr. 387/02 iulie 2021.

Prin adresa nr. 2423/06.07.2021 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a informat Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui privind transportul lucrării scrise către Centrul Regional de Evaluare organizat în județul Buzău. Transportul s-a realizat conform notei M.E. nr. 30430/30.06.2021.

## **C. Etapa de soluționare a contestațiilor**

### **1. Situații speciale semnalate în procesul de depunere a contestațiilor**

Nu au fost semnalate situații speciale în procesul de depunere a contestațiilor.

### **2. Situații speciale semnalate în procesul de evaluare a contestațiilor (pentru județele care au fost centre regionale de contestații)**

Prin adresa M.E. nr. 30430/30.06.2021 județul Vaslui a fost desemnat județ cu Centru regional de contestații. Acesta a funcționat la Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui. S-au primit, spre reevaluare, lucrări scrise din județele evaluatoare Bacău și Vrancea.

În urma reevaluării s-au constatat următoarele situații deosebite:

- diferențe de punctaj între prima și ultima evaluare cuprinse între 1,05 și 1,45 de puncte: lucrări de la Bacău, Limba și literatura română – 7; Matematică – 1; lucrări de la Vrancea, Limba și literatura română – 3;
- diferență de punctaj între prima și ultima evaluare de 2,65 de puncte: lucrare de la Bacău, Matematică;
- diferență de punctaj între prima și ultima evaluare de 5,25 de puncte: lucrare de la Vrancea, Matematică.

### **3. Situația lucrărilor pentru care diferența de notare este mai mare de 1 punct, în plus sau în minus,**

**între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații:**

| Disciplina | Nr. lucrări | Nr. lucrări | Nr. lucrări | Nr. lucrări | Județ | Județ |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|

|                             | cu diferență între 1-1,99 puncte | cu diferență între 2-2,99 puncte | cu diferență între 3-3,99 puncte | cu diferență de 4 și peste 4 puncte | evaluator – evaluare inițială | evaluator-contestații |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Limba și literatura română  | 2                                | 0                                | 0                                | 0                                   | Neamț                         | Suceava               |
| Matematică                  | 0                                | 0                                | 0                                | 0                                   |                               |                       |
| Limba și literatura maternă | -                                | -                                | -                                | -                                   | -                             | -                     |

**D. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia**

✓ **Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională**

| Mediu | Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului șc. 2020-2021 (evidențe școlare) | Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă | Nr. total al absolvenților înscriși la EN 2021 | Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN 2021 | Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care nu s-au înscris să susțină EN 2021 | Nr. absolvenți prezenți la EN 2021 | Nr. absolvenți absenți la EN 2021 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| urban | 1435                                                                                               | 1282                                                   | 1278                                           | 1278                                                    | 4                                                                                  | 1249                               | 29                                |
| rural | 2115                                                                                               | 2913                                                   | 1897                                           | 1897                                                    | 16                                                                                 | 1707                               | 190                               |

✓ **Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale**

| Mediu | Număr absolvenți cu medii între 1-4,99 | Număr absolvenți cu medii între 5-5,99 | Număr absolvenți cu medii între 6-6,99 | Număr absolvenți cu medii între 7-7,99 | Număr absolvenți cu medii între 8-8,99 | Număr absolvenți cu medii între 9-9,99 | Număr absolvenți cu media 10 |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| urban | 176                                    | 187                                    | 229                                    | 234                                    | 255                                    | 169                                    | 2                            |
| rural | 819                                    | 367                                    | 237                                    | 162                                    | 94                                     | 28                                     | 0                            |
| total | 995                                    | 554                                    | 466                                    | 396                                    | 349                                    | 197                                    | 2                            |

✓ **Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale pe unități de învățământ**

| Unitatea de învățământ     | Mediu  | Nr. absolvenți prezenți la EN 2020 | Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99 | Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99 | Număr absolvenți cu medii între 6-6,99 | Număr absolvenți cu medii între 7-7,99 | Număr absolvenți cu medii între 8-8,99 | Număr absolvenți cu medii între 9-9,99 | Număr absolvenți cu media 10 |
|----------------------------|--------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE | UR-BAN | 3                                  | 3                                    | 0                                    | 0                                      | 0                                      | 0                                      | 0                                      | 0                            |

|                                                                     |            |    |    |   |   |   |    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------|----|----|---|---|---|----|----|---|
| INCLUZIVĂ<br>"CONSTANTIN PUFAN",<br>MUN. VASLUI                     |            |    |    |   |   |   |    |    |   |
| COLEGIUL<br>NAȚIONAL<br>"CUZA<br>VODĂ",<br>MUN. HUȘI                | UR-<br>BAN | 27 | 0  | 0 | 0 | 4 | 11 | 12 | 0 |
| COLEGIUL<br>NAȚIONAL<br>"GH. ROȘCA<br>CODREANU"<br>, MUN.<br>BÂRLAD | UR-<br>BAN | 31 | 0  | 0 | 0 | 3 | 12 | 16 | 0 |
| LICEUL<br>"ȘTEFAN<br>CEL MARE",<br>SAT<br>CODĂEȘTI                  | RURAL      | 29 | 15 | 4 | 3 | 5 | 2  | 0  | 0 |
| LICEUL<br>TEHNOLOGI<br>C "DIMITRIE<br>CANTEMIR",<br>SAT FĂLCIU      | RURAL      | 38 | 23 | 6 | 4 | 2 | 3  | 0  | 0 |
| LICEUL<br>TEHNOLOGI<br>C "GHENUȚĂ<br>COMAN",<br>ORAȘ<br>MURGENI     | URBAN      | 11 | 7  | 1 | 2 | 0 | 1  | 0  | 0 |
| LICEUL<br>TEHNOLOGI<br>C "PETRU<br>RAREȘ", SAT<br>VETRIȘOAIA        | RURAL      | 12 | 2  | 6 | 0 | 2 | 2  | 0  | 0 |
| LICEUL<br>TEHNOLOGI<br>C, SAT<br>PUIEȘTI                            | RURAL      | 29 | 14 | 4 | 7 | 1 | 2  | 1  | 0 |
| LICEUL<br>TEHNOLOGI<br>C, SAT<br>VLADIA                             | RURAL      | 18 | 12 | 3 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0 |
| LICEUL<br>TEORETIC<br>"MIHAIL<br>KOGĂLNICE<br>ANU", MUN.<br>VASLUI  | URBAN      | 33 | 0  | 0 | 0 | 6 | 13 | 13 | 1 |

|                                                                                         |       |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|---|
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "ADRIAN<br>PORUMBOIU<br>", SAT<br>MUNTENII<br>DE JOS           | RURAL | 23 | 10 | 3  | 4  | 3  | 3  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"ALEXANDR<br>A NECHITA",<br>MUN.<br>VASLUI                  | URBAN | 68 | 4  | 5  | 14 | 19 | 13 | 13 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"ALEXANDR<br>U IOAN<br>CUZA",<br>MUN.<br>VASLUI             | URBAN | 7  | 5  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"ALEXANDR<br>U OBREJA",<br>SAT<br>GUGEȘTI                   | RURAL | 8  | 3  | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"ALEXANDR<br>U<br>VLAHUȚĂ",<br>SAT<br>ALEXANDR<br>U VLAHUȚĂ | RURAL | 7  | 4  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"ANASTASIE<br>FĂTU", SAT<br>BEREZENI                        | RURAL | 25 | 3  | 10 | 3  | 0  | 6  | 3  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"ANASTASIE<br>PANU",<br>MUN. HUȘI                           | URBAN | 85 | 9  | 18 | 24 | 14 | 15 | 5  | 0 |
| ȘCOALA                                                                                  | RURAL | 24 | 12 | 5  | 1  | 4  | 2  | 0  | 0 |

|                                                                                                    |       |    |    |   |    |   |    |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|----|---|----|----|---|
| GIMNAZIAL<br>Ă "ANDONE<br>CUMPĂTESC<br>U", SAT<br>RAFAILA                                          |       |    |    |   |    |   |    |    |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "CEZAR<br>BOTEZ", SAT<br>FÂSTĂCI                                          | RURAL | 9  | 5  | 4 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"CONSTANTI<br>N ASIMINEI",<br>SAT<br>EPURENI,<br>COM. DUDA-<br>EPURENI | RURAL | 13 | 4  | 4 | 1  | 2 | 2  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"CONSTANTI<br>N MOTAȘ",<br>MUN.<br>VASLUI                              | URBAN | 40 | 10 | 7 | 12 | 7 | 3  | 1  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"CONSTANTI<br>N PARFENE",<br>MUN.<br>VASLUI                            | URBAN | 55 | 10 | 9 | 6  | 7 | 10 | 13 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"CONSTANTI<br>N ROTARU",<br>SAT TÂRZII                                 | RURAL | 11 | 6  | 2 | 1  | 2 | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă DE ARTE<br>"N.N.<br>TONITZA",<br>MUN.<br>BÂRLAD                           | URBAN | 18 | 3  | 6 | 2  | 2 | 5  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "DIMITRIE<br>CANTEMIR",<br>MUN.                                           | URBAN | 28 | 3  | 8 | 7  | 4 | 6  | 0  | 0 |

|                                                                                                        |       |    |    |    |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|---|
| VASLUI                                                                                                 |       |    |    |    |    |    |    |    |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "DIMITRIE<br>NEGRUȚIU",<br>SAT<br>POGONEȘTI                                   | RURAL | 11 | 6  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "ELENA<br>CUZA",<br>MUN.<br>VASLUI                                            | URBAN | 47 | 2  | 5  | 6  | 14 | 11 | 9  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "EMIL<br>JUVARA",<br>SAT<br>SĂRĂȚENI-<br>MURGENI                              | URBAN | 6  | 1  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "EPISCOP<br>IACOV<br>ANTONOVIC<br>I", MUN.<br>BÂRLAD                          | URBAN | 88 | 12 | 14 | 11 | 24 | 19 | 8  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "GENERAL<br>AVIATOR<br>INGINER<br>GHEORGHE<br>NEGRESCU",<br>SAT<br>FRUNTIȘENI | RURAL | 9  | 8  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "GEORGE<br>C. DRAGU",<br>SAT<br>COROIEȘTI                                     | RURAL | 8  | 6  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "GEORGE<br>TUTOVEANU<br>", MUN.<br>BÂRLAD                                     | URBAN | 73 | 6  | 7  | 11 | 13 | 25 | 10 | 1 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă                                                                               | RURAL | 31 | 18 | 6  | 4  | 3  | 0  | 0  | 0 |

|                                                         |       |    |    |    |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------|----|----|----|---|---|---|---|---|
| "GHEORGHE CIOATĂ", SAT TODIREȘTI                        |       |    |    |    |   |   |   |   |   |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE ȘT. RĂILEANU", SAT VINEȚEȘTI | RURAL | 8  | 5  | 2  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE T. POPA", SAT DĂNEȘTI        | RURAL | 4  | 2  | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN", SAT BOGDĂNEȘTI      | RURAL | 9  | 5  | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION AGARICI", SAT MUNTENII DE SUS    | RURAL | 7  | 4  | 1  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ANGHELUȚĂ", SAT BĂLȚAȚI          | RURAL | 1  | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ARTENE", SAT GĂGEȘTI             | RURAL | 21 | 11 | 6  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ", MUN. HUȘI              | URBAN | 15 | 2  | 4  | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION                                  | RURAL | 39 | 9  | 11 | 6 | 8 | 5 | 0 | 0 |



|                                                                                        |       |    |    |    |    |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|---|
| MURGEANU<br>", SAT<br>ZORLENI                                                          |       |    |    |    |    |    |    |    |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "IONEL<br>MIRON", SAT<br>IVĂNEȘTI                             | RURAL | 16 | 7  | 2  | 5  | 2  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "IORGU<br>RADU",<br>MUN.<br>BÂRLAD                            | URBAN | 67 | 27 | 12 | 10 | 8  | 9  | 1  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "LUIZA<br>ZAVLOSCHI"<br>, SAT BUDA                            | RURAL | 19 | 15 | 3  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"MANOLAC<br>HE<br>COSTACHE<br>EPUREANU",<br>MUN.<br>BÂRLAD | URBAN | 68 | 11 | 9  | 24 | 15 | 6  | 3  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"MANOLAC<br>HE<br>COSTACHE<br>EPUREANU",<br>SAT<br>EPURENI | RURAL | 18 | 8  | 4  | 4  | 2  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "MAREȘAL<br>CONSTANTI<br>N PREZAN",<br>SAT<br>DUMEȘTI         | RURAL | 11 | 6  | 5  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "MIHAI<br>DAVID",<br>ORAȘ<br>NEGREȘTI                         | URBAN | 82 | 19 | 13 | 11 | 18 | 13 | 8  | 0 |
| ȘCOALA                                                                                 | URBAN | 71 | 5  | 4  | 11 | 12 | 17 | 22 | 0 |

|                                                                          |       |    |   |    |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|----|----|----|----|----|---|
| GIMNAZIAL<br>Ă "MIHAI<br>EMINESCU",<br>MUN.<br>VASLUI                    |       |    |   |    |    |    |    |    |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "MIHAI<br>EMINESCU",<br>SAT LAZA                | RURAL | 23 | 3 | 6  | 6  | 5  | 1  | 2  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "MIHAI<br>EMINESCU",<br>SAT OȘEȘTI              | RURAL | 11 | 7 | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "MIHAI<br>EMINESCU",<br>SAT<br>ZĂPODENI         | RURAL | 13 | 7 | 4  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "MIHAIL<br>SADOVEAN<br>U", MUN.<br>HUȘI         | URBAN | 61 | 5 | 12 | 10 | 11 | 12 | 11 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "MIHAIL<br>SADOVEAN<br>U", MUN.<br>VASLUI       | URBAN | 36 | 4 | 5  | 12 | 5  | 6  | 4  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "N. GH.<br>LUPU", SAT<br>ARSURA                 | RURAL | 7  | 3 | 0  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "NICOLAE<br>CIUBOTARU<br>", SAT<br>VULTUREȘTI   | RURAL | 12 | 3 | 0  | 4  | 2  | 2  | 1  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "NICOLAE<br>MILESCU<br>SPĂTARU",<br>SAT FEREȘTI | RURAL | 6  | 4 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA                                                                   | RURAL | 8  | 5 | 0  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0 |

|                                                            |       |    |    |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| GIMNAZIAL<br>Ă "NICOLAE<br>POPA", SAT<br>VALEA<br>GRECULUI |       |    |    |   |   |   |   |   |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>AVEREȘTI            | RURAL | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>BĂCANI              | RURAL | 24 | 13 | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>BĂLTENI             | RURAL | 13 | 2  | 1 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>BLĂGEȘTI            | RURAL | 11 | 0  | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>BOGDANA             | RURAL | 7  | 3  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>BOȚEȘTI             | RURAL | 10 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>CEPEȘTI             | RURAL | 12 | 8  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>CREȚEȘTII<br>DE SUS | RURAL | 8  | 6  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>DELENI              | RURAL | 8  | 1  | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>DELEȘTI             | RURAL | 24 | 13 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>DRAXENI             | RURAL | 14 | 4  | 7 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

|                                                               |       |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>GARA<br>BANCA          | RURAL | 29 | 12 | 7 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>GÂRCENI                | RURAL | 9  | 4  | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>GHERGHEȘT<br>I         | RURAL | 19 | 7  | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>HOCENI                 | RURAL | 12 | 2  | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>HURDUGI                | RURAL | 14 | 8  | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>IANA                   | RURAL | 27 | 17 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>IBĂNEȘTI               | RURAL | 12 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>IVEȘTI                 | RURAL | 18 | 3  | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>LUNCA-<br>BANULUI      | RURAL | 29 | 17 | 5 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>MĂLUȘTENI              | RURAL | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>PARPANIȚA-<br>NEGREȘTI | URBAN | 15 | 6  | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL                                           | RURAL | 18 | 4  | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 |

|                                                   |       |    |    |    |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-------|----|----|----|---|---|---|---|---|
| Ă NR. 1, SAT<br>PĂDURENI                          |       |    |    |    |   |   |   |   |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>PERIENI    | RURAL | 34 | 13 | 10 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>POGANA     | RURAL | 13 | 6  | 5  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>POIENEȘTI  | RURAL | 12 | 7  | 3  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>PUNGÊȘTI   | RURAL | 21 | 10 | 5  | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>PUȘCAȘI    | RURAL | 14 | 5  | 3  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>RĂDENI     | RURAL | 22 | 11 | 3  | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>SĂLCENI    | RURAL | 24 | 16 | 3  | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>STĂNILEȘTI | RURAL | 15 | 5  | 4  | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>TANACU     | RURAL | 18 | 6  | 7  | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>TĂTĂRĂNI   | RURAL | 6  | 4  | 0  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>TUTOVA     | RURAL | 15 | 5  | 3  | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>VĂLENI     | RURAL | 18 | 5  | 5  | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 |

|                                                                                 |       |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>VINDEREI                                 | RURAL | 23 | 11 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>VOINEȘTI                                 | RURAL | 22 | 16 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 1, SAT<br>VUTCANI                                  | RURAL | 23 | 13 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 2, SAT<br>ZORLENI                                  | RURAL | 11 | 4  | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă NR. 3, SAT<br>POPENI                                   | RURAL | 10 | 3  | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"PRINCIPESA<br>ELENA<br>BIBESCU",<br>MUN.<br>BÂRLAD | URBAN | 9  | 3  | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "PROF.<br>IOAN<br>DĂNILĂ",<br>SAT<br>GHERMĂNE<br>ȘTI   | RURAL | 22 | 7  | 4 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>BANCA                                          | RURAL | 5  | 4  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>BĂDEANA                                        | RURAL | 11 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>BUNEȘTI                                        | RURAL | 12 | 7  | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL                                                             | RURAL | 6  | 3  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|                                       |       |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CHETROȘU       |       |    |   |   |   |   |   |   |   |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CORNI-ALBEȘTI  | RURAL | 13 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT DOAGELE        | RURAL | 8  | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT EMIL RACOVITȘĂ | RURAL | 7  | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FLORENI        | RURAL | 12 | 8 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FOCȘEAȘCA      | RURAL | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FUNDU-VĂII     | RURAL | 9  | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GRĂJDENI       | RURAL | 5  | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT HÂRSOVA        | RURAL | 9  | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT LĂLEȘTI        | RURAL | 7  | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂSCUREI       | RURAL | 5  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OBÂRȘENI       | RURAL | 6  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT                | RURAL | 11 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|                                                   |       |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| OBÂRȘENII<br>LINGURARI                            |       |    |    |   |   |   |   |   |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>OPRIȘIȚA         | RURAL | 6  | 3  | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>POGĂNEȘTI        | RURAL | 10 | 3  | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>PRIBEȘTI         | RURAL | 18 | 8  | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>PROTOPOPE<br>ȘTI | RURAL | 8  | 5  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>PUNTIȘENI        | RURAL | 6  | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>RACOVA           | RURAL | 7  | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>RÂNCENI          | RURAL | 4  | 2  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>RÂNZEȘTI         | RURAL | 8  | 3  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>RÂȘEȘTI          | RURAL | 14 | 1  | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>REBRICEA         | RURAL | 25 | 11 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>RECEA            | RURAL | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT                     | RURAL | 8  | 5  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |



|                                                                             |       |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| SÂRBI                                                                       |       |    |   |   |   |   |   |   |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>ȘERBOTEȘTI                                 | RURAL | 9  | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>TOMEȘTI                                    | RURAL | 5  | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>TRESTIANA                                  | RURAL | 9  | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT ȚIFU                                          | RURAL | 6  | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>UNȚEȘTI                                    | RURAL | 9  | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă, SAT<br>URSOAIA                                    | RURAL | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "SFÂNTUL<br>ANDREI",<br>SAT<br>TĂCUTA              | RURAL | 16 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "SFÂNTUL<br>IERARH<br>LUCA", SAT<br>COSTEȘTI       | RURAL | 16 | 4 | 4 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "SPĂTAR<br>ȘTEFAN<br>ANGHELUȚĂ<br>", SAT<br>CHIȚOC | RURAL | 8  | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "SPIRU C.<br>HARET", SAT<br>VIIȘOARA               | RURAL | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL                                                         | RURAL | 8  | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

|                                                                          |       |     |    |    |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----|----|----|----|----|----|---|
| Ă "STROE<br>BELLOESCU<br>", SAT<br>GRIVIȚA                               |       |     |    |    |    |    |    |    |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "STROE S.<br>BELLOESCU<br>", MUN.<br>BÂRLAD     | URBAN | 29  | 9  | 6  | 4  | 3  | 5  | 2  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "ȘTEFAN<br>CEL MARE",<br>MUN.<br>VASLUI         | URBAN | 101 | 6  | 13 | 16 | 25 | 25 | 16 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "ȘTEFAN<br>CEL MARE",<br>SAT<br>MICLEȘTI        | RURAL | 21  | 12 | 4  | 3  | 1  | 1  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "ȘTEFAN<br>CEL MARE",<br>SAT ȘTEFAN<br>CEL MARE | RURAL | 18  | 2  | 6  | 2  | 2  | 4  | 2  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "ȘTEFAN<br>CIOBOTĂRA<br>ȘU", SAT<br>LIPOVĂȚ     | RURAL | 20  | 12 | 2  | 0  | 4  | 2  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "TEODOR<br>JUNCU", SAT<br>BĂCEȘTI               | RURAL | 35  | 20 | 7  | 5  | 3  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "TEODOR<br>MEDELEAN<br>U", SAT<br>CIOCANI       | RURAL | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "THEODOR<br>ROSETTI",<br>SAT SOLEȘTI            | RURAL | 7   | 1  | 1  | 0  | 4  | 1  | 0  | 0 |
| ȘCOALA                                                                   | URBAN | 14  | 5  | 4  | 5  | 0  | 0  | 0  | 0 |

|                                                                        |       |    |   |    |    |    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|----|----|----|---|---|---|
| GIMNAZIAL<br>Ă "V. I.<br>POPA", MUN.<br>BÂRLAD                         |       |    |   |    |    |    |   |   |   |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "VASILE<br>ALECSANDR<br>I", MUN.<br>VASLUI    | URBAN | 38 | 1 | 10 | 9  | 11 | 6 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "VASILE<br>PÂRVAN,<br>MUN.<br>BÂRLAD          | URBAN | 44 | 5 | 12 | 13 | 5  | 8 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă<br>"VENIAMIN<br>COSTACHI",<br>SAT<br>ROȘIEȘTI | RURAL | 9  | 5 | 0  | 1  | 2  | 0 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "VICTOR<br>ION POPA",<br>SAT<br>DODEȘTI       | RURAL | 15 | 6 | 2  | 5  | 0  | 1 | 1 | 0 |
| ȘCOALA<br>GIMNAZIAL<br>Ă "VIRGIL<br>CARAIVAN",<br>SAT<br>ȘULETEA       | RURAL | 10 | 4 | 3  | 1  | 1  | 0 | 1 | 0 |

**E. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe**

**Puncte tari:**

- cunoașterea și aplicarea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- delegarea sarcinilor, adecvată competențelor fiecărei persoane implicate în organizarea și desfășurarea examenului;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- existența logisticii corespunzătoare la fiecare centru de examen și de evaluare;
- comunicarea rapidă și eficientă între membrii Comisiei Județene, precum și între Comisia Județeană și comisiile din centrele de examen;
- buna organizare și desfășurare a examenului.

**Puncte slabe:**

- existența unui număr destul de mare de lucrări scrise cu erori privind utilizarea/completarea broșurilor de examen.

**Amenințări**

- numărul mare de centre de examen;  
- lipsa de experiență a unor cadre didactice privind organizarea unui astfel de examen;

**Oportunități:**

- dezvoltarea abilităților organizatorice în rândul cât mai multor cadre didactice din județ.

**F. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului**

- renunțarea la etapa de vizualizare a lucrărilor scrise;

**G. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor dintre performanțele obținute în mediul urban/rural.**

- eliminarea învățământului în regim simultan la gimnaziu.

**3.Examenul de bacalaureat 2019,**

Examenul de bacalaureat 2021 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEC nr. 5453 din 30.08.2020, a adreselor și reglementărilor transmise de ME și CNPEE în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național:

➤ ORDIN nr. 5.453/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;

➤ ORDIN nr. 3852/27 mai 2021 pentru modificarea și completarea OMEC nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;

➤ OMECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat -2011;

(Anexa 2 - *Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011*;

Anexa 3 - *Atribuțiile membrilor comisiilor de bacalaureat*)

➤ OMECTS nr. 4800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul național de bacalaureat 2011;

➤ ORDIN nr. 3.237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021;

➤ OMENCS nr. 3124/2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare.

Proceduri:

↳ **Manual de proceduri** privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru examenul de bacalaureat național – 2021 (nr. 722/10.03.2021):

↳ **Procedură** transfer/preluare arhive subiecte și bareme 709/09.03.2021

↳ **Procedură** privind regimul și normele de utilizare a **certificatului SSL** necesar la transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenele, evaluările și concursurile naționale nr. 262/04.02.2020

↳ **Procedură** utilizare aplicația AUSSI 421/18.02.2020

↳ **Procedură** operațională privind activitatea de **supravegere audio-video**, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale.↳ **Procedură** cu privire la asigurarea condițiilor de **egalizare a șanselor** pentru elevii cu deficiențe de vedere,

deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei aVIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2021.

**P Procedura de selecție și numire** a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în calitate de **președinți** ai comisiilor de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare.

**P Procedura specifică** privind modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor și de transmitere a lucrărilor, modelul tipizatului de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat.

Comisia județeană de bacalaureat 2021 din județul Vaslui a fost numită prin decizia nr. 256 din 05.03.2021 și are următoarea componență:

Președinte: Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta - inspector școlar general adjunct

Vicepreședinte: Prof. Mustălea Nicoleta Monica – inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație

Secretari: Prof. Bahman Mihaela Dumitrița – inspector școlar pentru limba și literatura română Prof. Lepărdă Ionela – inspector școlar pentru istorie și socio-umane

Membri: Prof. Bălan Doru – inspector școlar pentru matematică

Prof. Ciulei Maria – inspector școlar pentru discipline tehnice

Prof. Mustaș Elena – inspector școlar pentru management

Prof. Mazga Doina – inspector școlar pentru educație permanentă

Prof. Rusu Oana – inspector școlar pentru învățământ primar

Prof. Rășcanu Lidia – inspector școlar pentru informatică, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

#### **Sesiunea iunie-iulie 2021**

|                     |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 mai-4 iunie 2021 | Inscrierea candidaților la prima sesiune de examen                                                                    |
| 4 iunie 2021        | Incheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a                                                                   |
| 14-25 iunie 2021    | Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale                                                    |
| 28 iunie 2021       | Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă                                                                |
| 29 iunie 2021       | Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă                                                            |
| 30 iunie 2021       | Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă                                            |
| 1 iulie 2021        | Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă                                                               |
| 5 iulie 2021        | Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12,00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12,00- 18,00 |
| 6-9 iulie 2021      | Rezolvarea contestațiilor                                                                                             |
| 9 iulie 2021        | Afișarea rezultatelor finale                                                                                          |

## **Pregătirea examenului de bacalaureat 2021**

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, pe parcursul anului școlar 2020-2021 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEC nr. 5453/30.08.2020:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2021;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor ME;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii la fiecare specialitate și în cadrul ședințelor organizate de ISJ Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul județului, în organizarea ISJ Vaslui, și la nivelul unităților de învățământ – pe parcursul semestrului I;
- acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști – pe parcursul semestrului I;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a unităților de învățământ în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2021.

### **1. Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile**

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui a luat măsuri pentru dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării examenului după cum urmează:

- minim două copiatoare performante în fiecare centru;
- 2 calculatoare;
- telefon deparolat și fax;
- 2 imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- aparat de radio conectat la rețeaua electrică și la baterii;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

În perioada 15 – 25 iunie 2021 s-a efectuat o verificare a tuturor centrelor de examen și a celor de evaluare, pe baza unei tematici de control a Inspectoratului Școlar Județean, care a urmărit dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen.

## 2. Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat

Înscrierea candidaților, pentru sesiunea iunie-iulie 2021, s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin Ordinul O.M.E.C. nr. 5453/30.08.2020, în perioada prevăzută în Calendarul Examenului de bacalaureat 2021.

La sfârșitul anului școlar au fost actualizate tabelele de înscriere prin eliminarea candidaților repenți, corigenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați și s-au transmis către centrele de examen, cu respectarea prevederilor art. 39 alin (1).

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

În sesiunea iunie – iulie 2021, s-au înscris la examen 2843 de candidați, dintre care 2544 de candidați din promoția curentă, respectiv 299 de candidați din promoțiile anterioare.#

## 3. Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în centre de examen, conform deciziei ISJ Vaslui nr. 343/04.06.2021 și a anexelor 1-20 la decizie, pe baza *Ordinului nr. 3852/27 mai 2021 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere/ echivalarea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale- examenul de bacalaureat 2021*. Fiecare probă s-a echivalat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de ME și CNPEE.

| Nr. crt.        | Unitatea de învățământ                         | Nr. anexă                              |
|-----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>NR. CRT.</b> | <b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>                  | <b>Decizia 343/04.06.2021</b>          |
| 1.              | Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad         | Anexa nr. 1 la decizia 343/04.06.2021  |
| 2.              | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad        | Anexa nr. 2 la decizia 343/04.06.2021  |
| 3.              | Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad  | Anexa nr. 3 la decizia 343/04.06.2021  |
| 4.              | Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad         | Anexa nr. 4 la decizia 343/04.06.2021  |
| 5.              | Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad         | Anexa nr. 5 la decizia 343/04.06.2021  |
| 6.              | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși      | Anexa nr. 6 la decizia 343/04.06.2021  |
| 7.              | Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși             | Anexa nr. 7 la decizia 343/04.06.2021  |
| 8.              | Seminarul Teologic ”Sf. Ioan Gură de Aur” Huși | Anexa nr. 8 la decizia 343/04.06.2021  |
| 9.              | Liceul Tehnologic „Ioan Corivan” Huși          | Anexa nr. 9 la decizia 343/04.06.2021  |
| 10.             | Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești     | Anexa nr. 10 la decizia 343/04.06.2021 |
| 11.             | Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni    | Anexa nr. 11 la decizia 343/04.06.2021 |
| 12.             | Liceul Tehnologic ”Ghenuș Coman” Murgeni       | Anexa nr. 12 la decizia 343/04.06.2021 |
| 13.             | Liceul Tehnologic sat Puiești                  | Anexa nr. 13 la decizia 343/04.06.2021 |
| 14.             | Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești              | Anexa nr. 14 la decizia 343/04.06.2021 |
| 15.             | Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui           | Anexa nr. 15 la decizia 343/04.06.2021 |
| 16.             | Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui                | Anexa nr. 16 la decizia 343/04.06.2021 |
| 17.             | Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui   | Anexa nr. 17 la decizia 343/04.06.2021 |
| 18.             | Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui         | Anexa nr. 18 la decizia 343/04.06.2021 |
| 19.             | Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui       | Anexa nr. 19 la decizia 343/04.06.2021 |
| 20.             | Liceul cu Program Sportiv Vaslui               | Anexa nr. 20 la decizia 343/04.06.2021 |

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s- a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

#### Centre de examen

| Nr. Crt. | Denumirea unității școlare centru de examen      | Școli arondare                                    | Limba de predare |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu”, Vaslui    | Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu”, Vaslui     | Lb. română       |
| 2.       | Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui           | Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui            | Lb. română       |
| 3.       | Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui        | Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui         | Lb. română       |
| 4.       | Liceul cu Program Sportiv Vaslui                 | Liceul cu Program Sportiv Vaslui                  | Lb. română       |
| 5.       | Liceul “Ștefan Procopiu”, Vaslui                 | Liceul “Ștefan Procopiu”, Vaslui                  | Lb. română       |
| 6.       | Liceul Tehnologic “Ion Mincu”, Vaslui            | Liceul Tehnologic “Ion Mincu”, Vaslui             | Lb. română       |
| 7.       | Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga”, Negrești      | Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga”, Negrești       | Lb. română       |
| 8.       | Liceul ”Ștefan cel Mare”, sat Codăești           | Liceul ”Ștefan cel Mare”, sat Codăești            | Lb. română       |
| 9.       | Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu”, Bârlad   | Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu”, Bârlad    | Lb. română       |
| 10.      | Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad           | Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad            | Lb. română       |
| 11.      | Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza”, Bârlad          | Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza”, Bârlad           | Lb. română       |
| 12.      | Liceul Tehnologic ”Petru Rareș”, Bârlad          | Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad            | Lb. română       |
|          |                                                  | Liceul Tehnologic, sat Puiești                    | Lb. română       |
|          |                                                  | Liceul Tehnologic ”Dimitrie Cantemir”, sat Fălcui | Lb. română       |
| 13.      | Liceul Teoretic “Mihai Eminescu”, Bârlad         | Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad           | Lb. română       |
|          |                                                  | Liceul ”Nicolae Iorga” Bârlad (particular)        | Lb. română       |
| 14.      | Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu”, sat Zorleni | Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu”, sat Zorleni  | Lb. română       |
|          |                                                  | Liceul Tehnologic ”Ghenușă Coman” Murgeni         | Lb. română       |
| 15.      | Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși               | Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși                | Lb. română       |



|     |                                           |                                         |            |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 16. | Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși | Liceul Tehnologic "Ion Corivan"<br>Husi | Lb. română |
|     |                                           | Seminarul Teologic "Sf. Ioan Gură       | Lb. română |

#### Centre zonale de evaluare

| Nr. crt | Unitatea școlară centru zonal de evaluare |
|---------|-------------------------------------------|
| 1.      | Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui     |
| 2.      | Colegiul Economic "Anghel Rugină", Vaslui |
| 3.      | Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad    |

#### OMEC 5.453/2020

**Art. 6 -** (1) Comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București **va aronda elevii din clasele terminale cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la o unitate de învățământ liceal** de stat/particular din localitate/ județ/sector/municipiul București în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale elevilor arondați.

În cazul în care, la nivelul unui județ există unități de învățământ liceal în care funcționează clase cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu și, la nivelul județului respectiv, nu există nicio altă unitate de învățământ liceal de stat/particular care să aibă specializări/calificări identice acreditate, elevii din clasele autorizate să funcționeze provizoriu **vor fi arondați** de către inspectoratul școlar, cu acordul Comisiei Naționale de Bacalaureat, **la unități de învățământ liceal din alte județe** care au acreditate specializările/calificările respective.

(4) **Candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu vor susține probele scrise în centrele de examen la care sunt arondate unitățile de învățământ de proveniența ale acestora sau chiar la unitățile de învățământ de proveniența dacă acestea au fost desemnate centre de examen**, fiind repartizați în săli separate de ceilalți candidați din centru. La nivelul fiecărui centru de examen în care susțin probe scrise candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu se constituie câte o subcomisie care va fi inclusă în decizia centrului de examen la care acești candidați sunt arondați.

Elevii din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu au fost arondați în centre de examen din județul Arad: de la Liceul Tehnologic "Ghenuș Coman" Murgeni.

Au fost arondați centrelor de examen din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu din județele: 1 absolvent (specializarea coafor – stilist) jud. Maramureș – de la Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare la Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad.

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2021, s-au desfășurat în 16 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul GALAȚI s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul BOTOȘANI. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E.. Arondarea

elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

#### 4. Arondarea Centrelor de examen pe Centre Zonale de Evaluare. Constituirea de Comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut

Inițial, centrele zonale de evaluare s-au constituit menținându-se numărul centrelor de evaluare de anul trecut, pentru a se asigura un volum de activitate normal comisiilor din aceste centre, o mai bună calitate a

prestației lor, dar și pentru limitarea cheltuielilor de deplasare a profesorilor evaluatori.

Evaluarea lucrărilor scrise din județul Galați s-a făcut în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de lucrări evaluate. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Botoșani.

| <b>Nr.</b> | <b>Centrul Zonal de Evaluare</b>                | <b>Luni<br/>28.06.2021</b>                                | <b>Marți<br/>29.06.2021</b>                                                                                   | <b>Miercuri<br/>30.06.2021</b>                                                                      | <b>Total</b> |
|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.         | <b>Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui</b>    | Limba și literatura română - real<br><br><b>874 teze</b>  | Matematica <b>739</b><br>Mate TEHN - 739<br><br>Istorie <b>651</b><br><b>Total 1390</b>                       | Geografie 461<br>Informatica MI C/C++ 185<br>Informatica SN C/C++ 8<br><br><b>Total 654</b>         | <b>2918</b>  |
| 2.         | <b>Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui</b> | Limba și literatura română umanist<br><br><b>758 teze</b> | Matematica <b>655</b><br>Mate TEHN 150<br>Mate:T 505<br><br><b>Total 655</b>                                  | Anatomie 786<br>Logică 666<br>Filosofie 12<br>Economie 21<br>Psihologie 30<br><br><b>Total 1515</b> | <b>2928</b>  |
| 3.         | <b>Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad</b>   | Limba și literatura română – real<br><br><b>1300 teze</b> | Matematica <b>688</b><br>Mate MI 610<br>Mate TEHN 50<br>Mate Ped 28<br>Istorie <b>250</b><br><b>Total 938</b> | Biologie 237<br>Logică 250<br>Sociologie 14<br>Fizică 248<br>Chimie 123<br><br><b>Total 872</b>     | <b>3110</b>  |
|            | <b>TOTAL</b>                                    | <b>2932</b>                                               | <b>2083</b>                                                                                                   | <b>3041</b>                                                                                         | <b>8956</b>  |

## 5. Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurile speciale

La nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 6 cazuri speciale, pentru care există aprobări ale CJ și DGIP.

### 1. **ADAM SEBASTIAN GHEORGHITĂ** de la Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu o oră, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE VASLUI nr. 930/03.06.2021.

### 2. **ARCADE MIHAI ADRIAN** de la Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1051/18.06.2021.

### 3. **CIORNEI FLORIN MARIAN** de la Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de susținerea la domiciliu a celor trei probe scrise de examen (Limba română, Matematică și Geografie), precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 902/24.06.2021.

### 4. **HRISTEA CLAUDIA ELENA** de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

Candidata a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 890/03.06.2021.

### 5. **RUSU ADRIAN** de la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise, de asigurarea unui spațiu separat pentru efectuarea lucrărilor precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 727/18.06.2021.

### 6. **VOLOACĂ ȘTEFAN ANGELO** de la Liceul Tehnologic "Ioan Corivan" Huși

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1050/18.06.2021.

### **CIORNEI FLORIN MARIAN** de la Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore, de susținerea la domiciliu a celor trei probe scrise de examen (Limba română, Matematică și Geografie), precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 902/24.06.2021. Candidatul a susținut probele scrise *la domiciliu*, cu aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat nr. 4507/DGÎP/24.06.2021.

- adaptarea condițiilor de examen în cazul candidaților cu cerințe educaționale speciale

| Număr <b>total</b><br>de situații speciale<br>înregistrate | Număr de situații speciale pentru<br>care s-au emis aprobări de către<br>Comisia Județeană de Bacalaureat | Număr situații speciale pentru<br>care s-a solicitat aprobare<br>specială de la Comisia<br>Națională de Bacalaureat |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b>                                                   | <b>5</b>                                                                                                  | <b>1</b>                                                                                                            |

## **I. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor**

Comisia de Bacalaureat Județeană 2021 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul Botoșani, s-a efectuat în condiții de deplină securitate. Au fost înaintate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății DELGAZ-grid Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc. Securitatea lucrărilor a fost asigurată în fiecare centru zonal de evaluare și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

### **6. Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:**

A fost asigurată prezența jandarmilor și a polițiștilor pe tot timpul desfășurării probelor scrise în centrele de examen, în perioada desfășurării examenului de bacalaureat, pentru păstrarea ordinii publice. Transportul tezelor din centrele de examen spre centrele zonale de evaluare s-a făcut în siguranță. În fiecare unitate de învățământ – centru de examen/centru zonal de evaluare vizitată, jandarmii au solicitat delegatului ME, doamna prof. Mihaela Achihăiei și reprezentanților comisiei județene documentele care permit accesul în incintă (delegație, carte de identitate, împuternicire pentru comisia județeană).

Prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 2197/14.06.2021 s-a transmis către Direcția Județeană de Sănătate Publică rugămintea de a asigura prezența personalului medical în toate centrele de examen, astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. În toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, respectându-se prevederile acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

### **7. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și Centrele Zonale de Evaluare**

Comisia de Bacalaureat Județeană este constituită în baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 256 din 05.03.2021. Comisiile din centrele de examen și evaluare au fost constituite în baza deciziilor nr. 311 din 26.06.2021, respectiv 382 din 26.06.2021, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 26.06.2021. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor.

Comisia județeană de bacalaureat 2021 a fost numită prin decizia nr. 256 din 05.03.2021 și are următoarea componență:

Președinte:

Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta - inspector școlar general adjunct

Vicepreședinte:

Prof. Mustășea Nicoleta Monica – inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație

Secretari:

Prof. Bahman Mihaela Dumitrița – inspector școlar pentru limba și literatura română Prof. Lepărdă Ionela – inspector școlar pentru istorie și socio-umane

Membri:

Prof. Bălan Doru – inspector școlar pentru matematică

Prof. Ciulei Maria – inspector școlar pentru discipline tehnice

Prof. Mustață Elena – inspector școlar pentru management

Prof. Mazga Doina – inspector școlar pentru educație permanentă

Prof. Rusu Oana – inspector școlar pentru învățământ primar

Prof. Rășcanu Lidia – inspector școlar pentru informatică, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, prin tragere la sorți, în data de 26.06.2021, în ședință publică. Astfel, s-au stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din Comisiile de examen și Comisiile din Centrele Zonale de Evaluare.

Comisia de Bacalaureat Județeană a stabilit în centre, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, pentru 19 Centre, în urma tragerii la sorți, președinți ai comisiilor de bacalaureat din Centrele de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare ale județului Vaslui, în sesiunea iunie-iulie a examenului național de bacalaureat 2021, conform

*Procedurii cu privire la selecția și nominalizarea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național 2021 aprobată cu nr. 29961/DGIP/16.06.2021:*

| Tipul centrului (examen/zonal de evaluare) | Nr. centrului | Denumirea centrului                           | Numele și prenumele președintelui | Numărul din listă | Numărul deciziei de numire | Observații (dacă s-au aplicat prevederile art. 3 alin. (4)) |
|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Examen                                     | CE 219        | Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu”, Vaslui | Antici Mihaela                    | 18                | Decizia nr. 362/26.06.2021 | -                                                           |
| Examen                                     | CE 1102       | Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui        | Pracsiu Daniela                   | 21                | Decizia nr. 363/26.06.2021 | -                                                           |
| Examen                                     | CE 104        | Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui     | Matei Gabriel                     | 13                | Decizia nr. 364/26.06.2021 | -                                                           |
| Examen                                     | CE 576        | Liceul cu Program Sportiv Vaslui              | Ciubotaru Greta                   | 9                 | Decizia nr. 365/26.06.2021 | -                                                           |
| Examen                                     | CE 1143       | Liceul “Ștefan Procopiu”, Vaslui              | Săcăleanu Costel                  | 17                | Decizia nr. 366/26.06.2021 | -                                                           |
| Examen                                     | CE 1394       | Liceul Tehnologic “Ion Mincu”, Vaslui         | Andriescu Eduard                  | 3                 | Decizia nr. 367/26.06.2021 | -                                                           |
| Examen                                     | CE 1399       | Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga”, Negrești   | Năstase Petronela                 | 1                 | Decizia nr. 368/26.06.2021 | -                                                           |
| Examen                                     | CE 904        | Liceul ”Ștefan cel Mare”, sat Codăești        | Horoiă -Jitcă Daniela             | 8                 | Decizia nr. 369/26.06.2021 | -                                                           |

|                          |          |                                                  |                  |    |                            |   |
|--------------------------|----------|--------------------------------------------------|------------------|----|----------------------------|---|
| Examen                   | CE 1119  | Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu”, Bârlad   | Pavel Ramona     | 6  | Decizia nr. 370/26.06.2021 | - |
| Examen                   | CE 622   | Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad           | Ștefănică Daniel | 10 | Decizia nr. 371/26.06.2021 | - |
| Examen                   | CE 659   | Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza”, Bârlad          | Pasat Ionel      | 7  | Decizia nr. 372/26.06.2021 | - |
| Examen                   | CE 1483  | Liceul Tehnologic “Petru Rareș”, Bârlad          | Scutaru Cezarina | 5  | Decizia nr. 373/26.06.2021 | - |
| Examen                   | CE 183   | Liceul Teoretic “Mihai Eminescu”, Bârlad         | Chiriac Irina    | 15 | Decizia nr. 374/26.06.2021 | - |
| Examen                   | CE 876   | Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși               | Aprodu Narcis    | 4  | Decizia nr. 376/26.06.2021 | - |
| Examen                   | CE 784   | Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși        | Furtună Manuela  | 14 | Decizia nr. 377/26.06.2021 | - |
| Examen                   | CE 1251  | Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu”, sat Zorleni | Vlad Ina-Clara   | 16 | Decizia nr. 375/26.06.2021 | - |
| <b>Zonal de evaluare</b> | CZE 3337 | Școala Gimnazială “Elena Cuza” Vaslui            | Laic Daniela     | 4  | Decizia nr. 378/26.06.2021 | - |
| <b>Zonal de evaluare</b> | CE 104   | Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui        | Robu Maria       | 5  | Decizia nr. 379/26.06.2021 | - |
| <b>Zonal de evaluare</b> | CZE 659  | Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Bârlad           | Dumitrașcu Irina | 3  | Decizia nr. 380/26.06.2021 | - |

## **8. Instruirea supraveghetorilor, a membrilor și a președinților de comisii din CE și CZE.**

Instruirea președinților a avut loc sâmbătă, 26.06.2020, în amfiteatrul Liceului Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui. La ședința de instruire a participat reprezentantul ME, dna Achihăiței Mihaela. Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la această ședință de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând unitățile de învățământ ardate la C.E. și C.Z.E, modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/ arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, precum și ștampilele pentru CE/CZE.

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din C.E. și C.Z.E. a avut loc în data de 26.06.2020, ora 14.00, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de Bacalaureat Județene, prin sistem de videoconferință.

Comisia de Bacalaureat Județeană a insistat asupra respectării metodologiei de bacalaureat, a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS 4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente și declarațiile pe propria răspundere. Nu s-au sesizat abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

## **9. Aducerea la cunoștința candidaților a arondării școlilor la CE**

Afișarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, s-a făcut în toate unitățile de învățământ monitorizate, în luna octombrie 2020.

Comisia de Bacalaureat Județeană a postat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui centrele de examen și școlile ardate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra centrelor de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luat măsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului, prevederile art. 96. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

## **10. Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la loc vizibil**

Președinții centrelor de examen au verificat la primirea logisticii și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, conform acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, aspect de care au ținut seama la întocmirea listelor pe săli, a candidaților. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii cât și pe ușa sălii de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen s-a observat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.)

### 11. Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVCO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis pe CD centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de Bacalaureat Județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, în perioada 11 iunie

– 24 iunie 2021. S-au realizat ștampilele pentru CE și pentru CZE, în numărul adecvat necesarului la nivelul județului Vaslui.

### 12. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți, numărul de candidați eliminați.

| Nr. crt. | Centru de examen                                                                          | Nr. elevi eliminați | Data       | Motivul eliminării                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești CE 1399 proba E. a) limba și literatura română | 1                   | 28.06.2021 | Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen |
| 2.       | Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești CE 1399 proba E. c) matematică                 | 1                   | 29.06.2020 | Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen |
|          | TOTAL                                                                                     | 2 elevi             |            |                                                                                                  |

Comisia Județeană a înregistrat numărul candidaților eliminați din examen și al celor neprezenți la probele scrise.

Nu s-a folosit subiect de rezervă, deci nu a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest fapt.

### 13. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

Nu au fost cuprinse în comisii, în calitate de evaluatori cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru înregistrarea unor diferențe mai mari/mai mici de 1,00 puncte la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2020. Această măsură a Comisiei de Bacalaureat Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea iunie – iulie 2021.

În constituirea comisiilor s-a ținut seama de Art. 9 din OMEC 5453/2020:

Cadrele didactice care fac parte din comisiile din centrele de examen, inclusiv persoanele de contact/informaticienii, sunt selectate din alte unități de învățământ decât cele din care provin candidații



arondați centrelor, în conformitate cu prevederile alin. (2).

*Cadrele didactice nominalizate ca profesori evaluatori sunt selectate, de regulă, din rândul cadrelor didactice care fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.*

Nu vor fi nominalizate în comisiile de bacalaureat persoane care, în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile, care au savârșit abateri, respectiv au fost sancționate.

#### **14. Măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/ părinți**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin ședințele online cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a XII-a și a XIII-a au prezentat în cadrul ședințelor online cu părinții/ elevii condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a revenit asupra acestor probleme, insistând asupra asigurării legalității, obiectivității și corectitudinii acestui examen precum și asupra consecințelor de ordin administrativ în caz de nerespectare. S-a accentuat asupra faptului că persoanele care nu vor respecta metodologia sunt pasibile de sancționare, mergând până la deferirea organelor de cercetare penală.

#### **15. Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat.**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruirii succesive cu directorii liceelor și colegiilor implicate în examenul de bacalaureat. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau a comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL, au fost monitorizați și consiliați de informaticianul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii Comisiei de Bacalaureat Județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de echivalare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate cele 20 unități de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat. Echivalarea s-a desfășurat în condiții normale.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2021, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 16 centre de examen, precum și cele 3 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE .

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei de Bacalaureat Județene au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E., doamna delegat Achihăiței Mihaela.

## **II. Participare, evaluare și rezultate obținute:**

La examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2021, în județul Vaslui s-au înscris în total de 2843 de elevi dintre care s-au prezentat 2695.

Rata cumulată de promovare (înainte de contestații) este de 65,6% (64,76% în sesiunea iunie-iulie 2020).

Pentru promoția curentă, rata de promovare este 69,82%, iar pentru promoțiile anterioare – 24,9%.

Au promovat 1768 de candidați, dintr-un total de 2695 de candidați prezenți. Dintre aceștia, 1705 candidați provin din promoția curentă, iar 63 de candidați din promoțiile anterioare.

1 candidat a obținut media 10 (zece).

Pe discipline de examen, situația candidaților cu note de 10 este următoarea:

- 9 candidați au obținut nota 10 la proba de Limba și literatura română;
- 47 de candidați au obținut nota 10 la proba obligatorie a profilului (Matematică - 13 /Istorie - 34)
- 109 candidați au obținut nota 10 la proba la alegere a profilului și a specializării.

Procentul de promovare înainte de contestații a fost de **65,6 %**.

În urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr DE 1464 de lucrări contestate.

Contestațiile depuse și situația rezolvării lor:

|     |                                                          |             |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------|
| Ea) | Limba română (REAL)                                      | 338         |
|     | Limba română (UMAN)                                      | 245         |
| Ec) | Istorie                                                  | 114         |
|     | Matematică MATE-INFO                                     | 58          |
|     | Matematică PED                                           | 8           |
|     | Matematică ST-NAT                                        | 71          |
|     | Matematică TEHN                                          | 101         |
| Ed) | Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană | 144         |
|     | Biologie vegetală și animală                             | 35          |
|     | Chimie anorganică si organică TEO Nivel I/II             | 5           |
|     | Economie                                                 | 2           |
|     | Fizică TEH                                               | 1           |
|     | Fizică TEO                                               | 5           |
|     | Filosofie                                                | 1           |
|     | Geografie                                                | 49          |
|     | Informatică MI C/C++                                     | 17          |
|     | Informatică SN C/C++                                     | 2           |
|     | Logică, argumentare și comunicare                        | 235         |
|     | Psihologie                                               | 1           |
|     | Sociologie                                               | 1           |
|     | <b>TOTAL</b>                                             | <b>1464</b> |

Rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, este **66,98%** (în creștere cu 1,38%, comparativ cu afișarea rezultatelor inițiale - 65,6%, respectiv 0,98% față de prima sesiune a anului trecut: 66%). Pentru promoția curentă, rata de reușită este 71,17%, iar pentru promoțiile anterioare – 26,48%. Astfel, din totalul celor 2695 de candidați prezenți (2442- promoția curentă și 253 - promoțiile anterioare) au promovat 1805 candidați: 1738 de candidați aparțin promoției 2021, iar 67 provin din promoțiile anterioare.

Un singur candidat a obținut media 10 la toate disciplinele, spre deosebire de patru candidați au obținut media 10 la toate disciplinele în anul școlar trecut.

*Comunicarea rezultatelor* obținute la examenul național de bacalaureat s-a făcut *anonimizat*, utilizându-se codurile individuale care înlocuiesc numele și prenumele candidaților și care au fost distribuite candidaților, pe baza de semnătură de primire, la prima probă susținută de aceștia.

La nivelul organizării și desfășurării examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2021 nu s-au înregistrat situații deosebite.

Județul Vaslui a fost desemnat **Centru Regional de Contestații**, iar comisia a fost numită prin decizia nr. 398 din 06 iulie 2021, al cărei președinte a fost doamna inspector școlar general, prof. Ciobanu-Harhas Liliana. Activitatea comisiei s-a desfășurat la Liceul Teoretic ”Mihail Kogălniceanu” din Vaslui.

În Centrul Regional de Contestații constituit la nivelul județului Vaslui au fost corectate 2470 de lucrări din județele Brăila și Vrancea.

| Județul      | Număr lucrări<br>Proba E a)<br>Limba și literatura română | Număr lucrări<br>Proba E c)<br>Proba obligatorie<br>profilului | Număr lucrări<br>Proba E c)<br>Proba la alegere<br>profilului și a<br>specializării | Număr total<br>lucrări |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Vrancea      | 539                                                       | 421                                                            | 326                                                                                 | <b>1286</b>            |
| Brăila       | 646                                                       | 291                                                            | 247                                                                                 | <b>1184</b>            |
| <b>Total</b> | <b>1185</b>                                               | <b>712</b>                                                     | <b>573</b>                                                                          | <b>2470</b>            |

Ultima etapă a examenului de bacalaureat este, conform *Procedurii privind vizualizarea de către candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat 2021*, avizată cu nr. 29408/31.05.2021, etapa de vizualizare a lucrărilor. A fost respectat calendarul și au fost centralizate lucrările astfel:

- pentru județul Vaslui, 1 elev la disciplina matematică;
- pentru județul Galați, 6 candidați doresc vizualizarea a 7 lucrări: 4 la limba și literatura română (2 umanist și 2 real); 2 istorie; 1 logică și argumentare.

Vizualizarea se va realiza în sala de ședințe a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în ~~data~~ de 22.07.2021, conform orarului stabilit.

**Rezultatele după contestații:**

**PROMOȚIE 2020-2021 + PROMOȚIE ANTERIOARĂ**

| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Numar de candidați respinși | Din care cu medii: |                 | Nr. elevi reușiți | Din care cu medii: |                 |                 |                 |              |
|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|                     |                    |                    |                      |                     |                             | < 5                | 5 - 5.99        |                   |                    |                 |                 |                 |              |
|                     |                    |                    |                      |                     |                             |                    |                 |                   | 6 - 6.99           | 7 - 7.99        | 8 - 8.99        | 9 - 9.99        | 10           |
| Zi                  | 2731               | 2599<br>(95,17%)   | 132<br>(4,83%)       | 1<br>(0,04%)        | 820<br>(31,55%)             | 676<br>(82,44%)    | 144<br>(17,56%) | 1778<br>(68,41%)  | 420<br>(23,62%)    | 408<br>(22,95%) | 536<br>(30,15%) | 413<br>(23,23%) | 1<br>(0,06%) |
| Seral               | 3                  | 2<br>(66,67%)      | 1<br>(33,33%)        | 0 (0%)              | 2 (100%)                    | 2 (100%)           | 0 (0%)          | 0 (0%)            | 0 (0%)             | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)       |
| Frecvență redusă    | 110                | 94<br>(85,45%)     | 16<br>(14,55%)       | 1<br>(1,06%)        | 66<br>(70,21%)              | 55<br>(83,33%)     | 11<br>(16,67%)  | 27<br>(28,72%)    | 18<br>(66,67%)     | 8<br>(29,63%)   | 1 (3,7%)        | 0 (0%)          | 0 (0%)       |
| TOTAL               | 2844               | 2695<br>(94,76%)   | 149<br>(5,24%)       | 2<br>(0,07%)        | 888<br>(32,95%)             | 733<br>(82,55%)    | 155<br>(17,45%) | 1805<br>(66,98%)  | 438<br>(24,27%)    | 416<br>(23,05%) | 537<br>(29,75%) | 413<br>(22,88%) | 1<br>(0,06%) |

|                                                                                                                                                                                                |            |          |                      |           |                 |          |            |           |          |                   |               |                |                |                |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------|-----------|-----------------|----------|------------|-----------|----------|-------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| Procentul de promovare după contestații este <b>66,98%</b> (au promovat <b>1805</b> candidați: <b>1738</b> de candidați aparțin promoției 2021, iar <b>6</b> provin din promoțiile anterioare) | Localitate | Inscriși | Cu toate rezultatele | Incarcare | Promovabilitate | Prezenți | Neprezenți | Eliminați | Respinsi | Respinsi cu medii | Reușiți TOTAL | Reușiți 6-6,99 | Reușiți 7-7,99 | Reușiți 8-8,99 | Reușiți 9-9,99 | Reușiți 10 |
|                                                                                                                                                                                                |            |          |                      |           |                 |          |            |           |          |                   |               |                |                |                |                |            |

| Unitate                                             |        |      |      |        |       |      |     |   |     |    |      |     |     |     |     |   |
|-----------------------------------------------------|--------|------|------|--------|-------|------|-----|---|-----|----|------|-----|-----|-----|-----|---|
| TOTAL                                               |        | 2544 | 2544 | 100.00 | 71.17 | 2442 | 102 | 0 | 704 | 88 | 1738 | 377 | 410 | 537 | 413 | 1 |
| COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI     | HUȘI   | 155  | 155  | 100.00 | 34.09 | 132  | 23  | 0 | 87  | 12 | 45   | 28  | 11  | 6   | 0   | 0 |
| COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI      | VASLUI | 177  | 177  | 100.00 | 82.86 | 175  | 2   | 0 | 30  | 9  | 145  | 44  | 48  | 42  | 11  | 0 |
| COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI            | HUȘI   | 234  | 234  | 100.00 | 98.71 | 233  | 1   | 0 | 3   | 2  | 230  | 25  | 49  | 102 | 54  | 0 |
| COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD | BÂRLAD | 203  | 203  | 100.00 | 98.03 | 203  | 0   | 0 | 4   | 1  | 199  | 13  | 30  | 58  | 98  | 0 |
| LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI              | VASLUI | 58   | 58   | 100.00 | 55.56 | 54   | 4   | 0 | 24  | 5  | 30   | 18  | 7   | 4   | 1   | 0 |
| LICEUL PEDAGOGIC                                    | BÂRLAD | 144  | 144  | 100.00 | 68.79 | 141  | 3   | 0 | 44  | 9  | 97   | 28  | 33  | 24  | 12  | 0 |

|                                                      |          |     |     |        |       |     |    |   |     |    |     |    |    |    |   |   |
|------------------------------------------------------|----------|-----|-----|--------|-------|-----|----|---|-----|----|-----|----|----|----|---|---|
| "IOAN POPESCU", MUN. BÂRLAD                          |          |     |     |        |       |     |    |   |     |    |     |    |    |    |   |   |
| LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI               | CODĂEȘTI | 40  | 40  | 100.00 | 62.50 | 40  | 0  | 0 | 15  | 3  | 25  | 8  | 9  | 8  | 0 | 0 |
| LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI                | VASLUI   | 280 | 280 | 100.00 | 46.04 | 265 | 15 | 0 | 143 | 13 | 122 | 48 | 41 | 25 | 8 | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD | BÂRLAD   | 76  | 76  | 100.00 | 24.32 | 74  | 2  | 0 | 56  | 6  | 18  | 13 | 3  | 2  | 0 | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR", SAT FĂLCIU    | FĂLCIU   | 2   | 2   | 100.00 | .00   | 0   | 2  | 0 | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI      | MURGENI  | 12  | 12  |        |       | 11  | 1  | 0 | 5   | 0  | 6   | 4  | 2  | 0  | 0 | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN", MUN. HUȘI          | HUȘI     | 13  | 13  | 100.00 | 23.08 | 13  | 0  | 0 | 10  | 0  | 3   | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC                                    | VASLUI   | 65  | 65  | 100.00 | 44.44 | 63  | 2  | 0 | 35  | 5  | 28  | 15 | 8  | 5  | 0 | 0 |

|                                                  |          |     |     |        |       |     |    |   |    |   |     |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------------------|----------|-----|-----|--------|-------|-----|----|---|----|---|-----|----|----|----|----|---|
| "ION MINCU", MUN. VASLUI                         |          |     |     |        |       |     |    |   |    |   |     |    |    |    |    |   |
| LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI | ZORLENI  | 36  | 36  | 100.00 | 22.73 | 22  | 14 | 0 | 17 | 1 | 5   | 2  | 1  | 2  | 0  | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI | NEGREȘTI | 231 | 231 | 100.00 | 58.69 | 213 | 18 | 0 | 88 | 4 | 125 | 28 | 33 | 42 | 22 | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD     | BÂRLAD   | 65  | 65  | 100.00 | 20.69 | 58  | 7  | 0 | 46 | 5 | 12  | 6  | 5  | 1  | 0  | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI                   | PUIEȘTI  | 21  | 21  | 100.00 | 26.32 | 19  | 2  | 0 | 14 | 1 | 5   | 1  | 4  | 0  | 0  | 0 |
| LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA                    | VLADIA   | 12  | 12  | 100.00 | 54.55 | 11  | 1  | 0 | 5  | 1 | 6   | 2  | 3  | 1  | 0  | 0 |
| LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ", MUN. VASLUI     | VASLUI   | 251 | 251 | 100.00 | 97.59 | 249 | 2  | 0 | 6  | 3 | 243 | 18 | 40 | 88 | 97 | 0 |

|                                                                          |        |     |     |        |       |     |   |   |    |   |     |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|--------|-------|-----|---|---|----|---|-----|----|----|----|----|---|
| LICEUL TEORETIC<br>"MIHAI<br>EMINESCU", MUN.<br>BÂRLAD                   | BÂRLAD | 264 | 264 | 100.00 | 74.81 | 262 | 2 | 0 | 66 | 6 | 196 | 50 | 51 | 69 | 26 | 0 |
| LICEUL TEORETIC<br>"MIHAIL<br>KOGĂLNICEANU",<br>MUN. VASLUI              | VASLUI | 175 | 175 | 100.00 | 97.14 | 175 | 0 | 0 | 5  | 2 | 170 | 17 | 23 | 46 | 83 | 1 |
| SEMINARUL<br>TEOLOGIC<br>ORTODOX "SF.<br>IOAN GURĂ DE<br>AUR", MUN. HUȘI | HUȘI   | 30  | 30  | 100.00 | 96.55 | 29  | 1 | 0 | 1  | 0 | 28  | 6  | 9  | 12 | 1  | 0 |



**II. Cadre didactice (președinți de comisii, vicepreședinți, informaticieni, membri ai comisiilor din centrele de examen/centrele zonale de evaluare, evaluatori, asistenți etc.) care nu au respectat prevederile metodologiei. Nu a fost cazul.**

### **Concluzii privind activitatea Comisiei Județene și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui**

#### **Puncte tari:**

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- parcurgerea cursului de formare pentru evaluatori CNPEE de către cadrele didactice;
- delegarea sarcinilor, adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- repartizarea echilibrată a sarcinilor pentru fiecare inspector școlar;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și de evaluare;
- s-a întocmit și verificat, conform precizărilor din Metodologie, baza de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;
- s-au înregistrat candidații din seriile anterioare și cei care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor;

#### **Puncte slabe:**

- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, a contestațiilor, transportul acestora etc.), fapt ce demonstrează că sprijinul și implicarea Serviciilor Specializate de Transport asigurat de Comisia Națională este o situație de preferat;
- etapa de vizualizare a tezelor este cronofagă și se suprapune activităților altor examene și concursuri.

#### **CONCLUZII:**

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestei sesiuni a examenului de bacalaureat.

Asigurarea cu profesori evaluatori și profesori asistenți nu a fost mai dificilă decât la sesiunile anterioare ale bacalaureatului. Pentru evaluarea lucrărilor la disciplinele: limba și literatura română, matematică și istorie s-a apelat, însă, și la evaluatori provenind din învățământul gimnazial, recunoscuți pentru competență profesională și probitate morală.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2021, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

### **Bacalaureat 2021, sesiunea august- septembrie – județul Vaslui**

Examenul de bacalaureat 2021, sesiunea august-septembrie, s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobat prin OMEC nr. 5453 din 30.08.2020, a adreselor și reglementărilor transmise de ME și CNPEE în

vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național:

- ORDIN nr. 5.453/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;
- ORDIN nr. 3852/27 mai 2021 pentru modificarea și completarea OMEC nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;
- ORDIN nr. 3842/26 mai 2021 pentru recunoașterea și echivalarea competențelor;
- OMECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011;

(Anexa 2 - Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011;

Anexa 3 - Atribuțiile membrilor comisiilor de bacalaureat)

- OMECTS nr. 4800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul național de bacalaureat 2011;
- ORDIN nr. 3.237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021;
- ORDIN nr. 3235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității de prevenire cu SARS-CoV-2;
- OMENCS nr. 3124/2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare.

#### **Proceduri:**

**Manual de proceduri** privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/ preluare a arhivelor de subiecte pentru examenul de bacalaureat național – 2021 (nr. 722/10.03.2021):

**Procedura** nr. 1884/25.05.2021 – înscrierea la examenul de bacalaureat.

**Procedură** transfer/preluare arhive subiecte și bareme 709/09.03.2021.

**Procedură** privind regimul și normele de utilizare a **certificatului SSL** necesar la transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenele, evaluările și concursurile naționale nr. 262/04.02.2020.

**Procedură** operațională privind activitatea de **supravegere audio-video**, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale – 29092/20.05.2021.

**Procedură** cu privire la asigurarea condițiilor de **egalizare a șanselor** pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat sesiunea 2021 - 1526/12.03.2021 și 1635/17.03.2021.

**Procedura de selecție și numire** a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în calitate de **președinți** ai comisiilor de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare.

**Procedura specifică** privind modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor și de transmitere a lucrărilor, modelul tipizatului de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat – 29319/26.05.2021

**Procedura** nr. 29408/31.05.2021 – vizualizare teze

**Procedură** nr. 4016/11.03.2021 – arondare candidați

**Procedura** nr. 29319/26.05.2021 – modalitate de comunicare a rezultatelor

**Procedura** nr. 29380/28.05.2021 – modalitate de secretizare și transport lucrări la centrele de evaluare

**Adrese:**

Adresa nr. 3517/DGÎP/02.06.2021 – model tipizate

Adresa nr. 141/ DGÎP/26.07.2021 – precizări completare foi examen

Adresa nr. 2998/16.06.2021- precizări completare foi tipizate, secretizare și resecretizare lucrări

**Comisia județeană de bacalaureat 2021, sesiunea august-septembrie**, din județul Vaslui a fost numită prin decizia nr. 407 din 19 iulie 2021 și are următoarea componență:

**Președinte:**

Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta - inspector școlar general adjunct

**Vicepreședinte:**

Prof. Țărălungă Simona – inspector școlar

**Secretar:**

Prof. Mocanu Monica – inspector școlar

**Membri:**

Prof. Dumitrașcu Irina – inspector școlar Prof. Popovici Horia – inspector școlar Prof. Năstasă Petronela – inspector școlar

Prof. Rășcanu Lidia – inspector școlar, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

**Sesiunea august – septembrie 2021**

|                   |                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19-26 iulie 2021  | Inscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenul de corigență  |
| 16 august 2021    | Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă                                                               |
| 17 august 2021    | Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă                                                           |
| 18 august 2021    | Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă                                           |
| 19 august 2021    | Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă                                                              |
| 23-24 august 2021 | Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română – proba A                                    |
| 25 august 2021    | Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B                                   |
| 26-27 august 2021 | Evaluarea competențelor digitale – proba D                                                                           |
| 30-31 august 2021 | Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C                              |
| 31 august 2021    | Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12,00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00-18.00 |

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1-3 septembrie 2021 | Rezolvarea contestațiilor    |
| 3 septembrie        | Afișarea rezultatelor finale |

## I. Pregătirea examenului de bacalaureat 2021

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, pentru pregătirea examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie, au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEC nr. 5453/30.08.2020:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2021; diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor ME;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a unităților de învățământ în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2021.

### 1. Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile.

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui a luat măsuri pentru dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării examenului după cum urmează:

- copiatoare performante în fiecare centru;
- calculatoare;
- telefon deparolat și fax;
- imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

În perioada 14-18 august 2021 s-a efectuat o verificare a tuturor centrelor de examen și a centrului de evaluare, pe baza unei tematici de control a Inspectoratului Școlar Județean (Nota de monitorizare nr. 3463/13.08.2021), care a urmărit dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen.

### 1. Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat

Înscrierea candidaților, pentru sesiunea august-septembrie 2021, s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin Ordinul O.M.E.C. nr. 5453/30.08.2020, în perioada prevăzută în Calendarul Examenului de bacalaureat 2021.

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021.

În sesiunea august-septembrie, s-au înscris la examen 778 de candidați, dintre care 538 de candidați din promoția curentă, respectiv 240 de candidați din promoțiile anterioare.

### 1. Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în centre de examen, conform deciziei ISJ Vaslui nr. 421/12 august 2021 și a anexelor 1-13 la decizie, pe baza *Ordinului nr. 3852/27 mai 2021 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere/ echivalarea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale- examenul de bacalaureat 2021*. Fiecare probă s-a echivalat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de ME și CNPEE.

| NR. CRT. | UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT                             | NUMĂR ANEXĂ                        |
|----------|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Liceul Tehnologic, Sat Puiești                     | Anexa 1 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 2.       | Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”, Sat Zorleni   | Anexa 2 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 3.       | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad            | Anexa 3 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 4.       | Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești         | Anexa 4 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 5.       | Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Gură de Aur” Huși | Anexa 5 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 6.       | Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși                 | Anexa 6 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 7.       | Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad     | Anexa 7 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 8.       | Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad             | Anexa 8 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 9.       | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși          | Anexa 9 la Decizia 421/12.08.2021  |
| 10.      | Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui               | Anexa 10 la Decizia 421/12.08.2021 |
| 11.      | Liceul cu Program Sportiv Vaslui                   | Anexa 11 la Decizia 421/12.08.2021 |
| 12.      | Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui                    | Anexa 12 la Decizia 421/12.08.2021 |
| 13.      | Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad             | Anexa 13 la Decizia 421/12.08.2021 |

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E.

Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

### Centre de examen

| Nr. Crt. | Denumirea unității școlare centru de examen | Școli arondare | Limba de predare |
|----------|---------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                             |                |                  |

|    |                                            |                                                    |              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși  | Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Sat Fălciu   | Limba română |
|    |                                            | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși          | Limba română |
|    |                                            | Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși                 | Limba română |
|    |                                            | Liceul Tehnologic „Ioan Corivan” Huși              | Limba română |
|    |                                            | Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Gură de Aur” Huși | Limba română |
|    |                                            | Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Sat Vetrișoaia     | Limba română |
|    |                                            | Liceul Tehnologic, Sat Vladia                      | Limba română |
| 2. | Liceul „Stefan Procopiu” Vaslui            | Liceul „Ștefan cel Mare” Sat Codăești              | Limba română |
|    |                                            | Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui           | Limba română |
|    |                                            | Liceul cu Program Sportiv Vaslui                   | Limba română |
|    |                                            | Liceul „Stefan Procopiu” Vaslui                    | Limba română |
|    |                                            | Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui               | Limba română |
|    |                                            | Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui             | Limba română |
|    |                                            | Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui       | Limba română |
| 3. | Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești | Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești         | Limba română |
| 4. | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad    | Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad | Limba română |
|    |                                            | Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad             | Limba română |
|    |                                            | Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad     | Limba română |
|    |                                            | Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad             | Limba română |
|    |                                            | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad            | Limba română |
|    |                                            | Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Bârlad             | Limba română |

|  |  |                                                  |              |
|--|--|--------------------------------------------------|--------------|
|  |  | Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Sat Fălciu | Limba română |
|  |  | Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni        | Limba română |
|  |  | Liceul Tehnologic, Sat Puiești                   | Limba română |
|  |  | Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Sat Zorleni  | Limba română |

#### Centre zonale de evaluare

| Nr. crt | Unitatea școlară centru zonal de evaluare |
|---------|-------------------------------------------|
| 1.      | Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui |

#### OMEC 5.453/2020

**Art. 6 - (1)** Comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București **va aronda elevii din clasele terminale cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la o unitate de învățământ liceal** de stat/particular din localitate/ județ/sector/municipiul București în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale elevilor arondați.

În cazul în care, la nivelul unui județ există unități de învățământ liceal în care funcționează clase cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu și, la nivelul județului respectiv, nu există nicio altă unitate de învățământ liceal de stat/particular care să aibă specializări/calificări identice acreditate, elevii din clasele autorizate să funcționeze provizoriu **vor fi arondați** de către inspectoratul școlar, cu acordul Comisiei Naționale de Bacalaureat, **la unități de învățământ liceal din alte județe** care au acreditate specializările/calificările respective.

**(4) Candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu vor susține probele scrise în centrele de examen la care sunt arondate unitățile de învățământ de proveniență ale acestora sau chiar la unitățile de învățământ de proveniență dacă acestea au fost desemnate centre de examen,** fiind repartizați în săli separate de ceilalți candidați din centru. La nivelul fiecărui centru de examen în care susțin probe scrise candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu se constituie câte o subcomisie care va fi inclusă în decizia centrului de examen la care acești candidați sunt arondați.

**Arondări calificări neautorizate / neacreditate**

| Nr. crt. | Unitatea școlară de centru examen         | Unitatea școlară acreditată                    | Unitatea școlară arondată                                    | Domeniul                      | Calificarea profesională            |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui           | Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui   | Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui                     | Real Umanist                  | Științe ale naturii Științe sociale |
| 2        | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad   | Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad  | Liceul Tehnologic ”Marcel Guguianu” Zorleni                  | Real                          | Științe ale naturii                 |
| 3        | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad   | Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad        | Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad                       | Umanist                       | Științe Sociale                     |
| 4        | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad   | Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad | Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui                     | Comerț                        | Tehnician în activități de comerț   |
| 5        | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad   | Liceul Tehnologic ”Petru Rareș" Bârlad         | Liceul Tehnologic, sat Puiești                               | Industrie textilă și pielărie | Tehnician în industria textilă      |
|          |                                           |                                                | Liceul Tehnologic "D. Cantemir" Fălciu                       | Industrie textilă și pielărie | Tehnician în industria textilă      |
| 6        | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși | Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși             | Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur", Mun. Huși | Umanist                       | Filologie                           |
| 7        | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși      | Liceul Tehnologic sat Vladia                                 | Agricultură                   | Tehnician în agricultură            |



|   |                                       |                                       |                                 |          |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 8 | Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași | Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași | Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui | Electric | Tehncian electrician electronist auto |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------------|

\* 1 absolvent cu specializarea instructor de educație extrașcolară din județul Maramureș –a fost arondat la Liceul Pedagogic ”Ioan Popescu” Bârlad, jud Vaslui.

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021, s-au desfășurat în 4 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul Bacău s-a realizat în centrul zonal de evaluare – CZE 104 – Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Neamț. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E. Arondare elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

### 1. Arondarea Centrelor de examen pe Centre Zonale de Evaluare. Constituirea de Comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut

Evaluarea lucrărilor scrise din județul Bacău s-a făcut într-un centru zonal de evaluare, datorită numărului de lucrări evaluate. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Neamț.

La sesiunea august- septembrie a examenului de bacalaureat 2021, probele scrise, numărul lucrărilor evaluate a fost de **1559**. Numărul tezelor evaluate, pe probe, a fost după cum urmează:

- ☐ Proba Ea) – Limba și literatura română – **396 teze**
- ☐ Proba Ec) – Matematică tehnologic **326** teze, Matematică M.I- **53** teze, Matematică-științele naturii **72**, Istorie **159**, **Total proba Ec) 610 teze**
- ☐ Proba Ed) – Geografie- **189** teze, Logică și argumentare- **66** teze, Psihologie- **4** teze, Fizică tehnologic- **5** teze, Fizică teoretic- **12** teze, Chimie organică- **4** teze, Chimie anorganică- **9** teze, Biologie animală și vegetală- **109**, Anatomie si fiziologie umană, genetică și ecologie umană- **116**, Informatică MI/ C/C++ - **21** teze, Informatică SN/ C/C++ - **1** teză, Economie – **1 teză**, Sociologie – **16 teze**, **Total proba Ed)- 553 teze.**

După afișarea rezultatelor inițiale s-au înregistrat **298** de contestații, după cum urmează:

- la proba „Ea)” – Limba și literatura română – real- **63**; Limba și literatura română – uman- **10**

- la proba „Ec)” – Matematică M.I. -**8**; Matematică Șt\_Nat – **13**; Matematică Teh. **61**;

Istorie-**31**

- la proba „Ed)” – Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană- **26**; Biologie vegetală și animală- **24**; Chimie anorganică Teh- **1**; Chimie organică Teh- **1**; Fizică Teh- **1**; Fizică Teo- **4**; Geografie- **34**; Informatică M.I. C/C++- **1**; Sociologie - **5**; Psihologie- **1**; Logică, argumentare și comunicare - **14**.

☐ Cazuri speciale – nu au fost

### 1.Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurile speciale

La nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 4 cazuri speciale, pentru care există aprobări ale CJ și DGIP.

1. **ADAM SEBASTIAN GHEORGHITĂ** de la Liceul ”Ștefan cel Mare” Codăești

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maximum două ore, cu

susținerea la domiciliu a probei de Limba și literatura română, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE VASLUI nr. 1228/29.08.2021.

2. **ARCADE MIHAI ADRIAN** de la Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu maxim două ore la disciplinele matematică și informatică, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru redactarea după dictare a lucrărilor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1227/29.07.2021.

3. **HRISTEA CLAUDIA ELENA** de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

Candidata a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise la disciplinele matematică și biologie, de asigurarea unui spațiu separat, precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 1229/29.07.2021.

4. **RUSU ADRIAN** de la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui

Candidatul a beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrării scrise la disciplina matematică, de asigurarea unui spațiu separat pentru efectuarea lucrării precum și de un profesor de sprijin pentru citirea subiectelor conform adresei CJRAE Vaslui nr. 727/18.06.2021.

Situația statistică referitoare la cazurile speciale înregistrate la Comisia Județeană de Bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021

| Număr <b>total</b><br>de situații speciale<br>înregistrate | Număr de situații speciale pentru<br>care s-au emis aprobări de către<br>Comisia Județeană de Bacalaureat | Număr situații speciale pentru<br>care s-a solicitat aprobare<br>specială de la Comisia<br>Națională de Bacalaureat |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>                                                   | <b>3</b>                                                                                                  | <b>1</b>                                                                                                            |

**I. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor**

Comisia de Bacalaureat Județeană 2021 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul Neamț, s-a efectuat în condiții de deplină securitate. Au fost înaintate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primărilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății DELGAZ-grid Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc. Securitatea lucrărilor a fost asigurată în fiecare centru zonal de evaluare și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

**Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:**

A fost asigurată prezența jandarmilor și a polițiștilor pe tot timpul desfășurării probelor scrise în centrele de

examen, în perioada desfășurării examenului de bacalaureat, pentru păstrarea ordinii publice. Transportul tezelor din centrele de examen spre centrele zonale de evaluare s-a făcut în siguranță. În fiecare unitate de învățământ – centru de examen/centru zonal de evaluare vizitată, jandarmii au solicitat delegatului ME, doamna prof. Mihai Gabriela și reprezentanților comisiei județene documentele care permit accesul în incintă (delegație, carte de identitate, împuternicire pentru comisia județeană).

Prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 3020/04.08.2021 s-a transmis către Direcția Județeană de Sănătate Publică rugămintea de a asigura prezența personalului medical în toate centrele de examen, astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. În toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, respectându-se prevederile acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

## **6. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și Centrele Zonale de Evaluare**

Comisia de Bacalaureat Județeană este constituită în baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 407 din 19 iulie 2021.

Comisiile din centrele de examen și evaluare au fost constituite în baza deciziilor nr. 426 din 14 august 2021, respectiv 428 din 14 august 2021, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 14 august 2021. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor.

Comisia județeană de bacalaureat 2021, sesiunea august-septembrie, din județul Vaslui a fost numită prin decizia nr. 407 din 19 iulie 2021 și are următoarea componență:

Președinte:

Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta - inspector școlar general adjunct Vicepreședinte:

Prof. Țărălungă Simona – inspector școlar Secretar:

Prof. Mocanu Monica – inspector școlar

Membri:

Prof. Dumitrașcu Irina – inspector școlar Prof. Popovici Horia – inspector școlar Prof. Năstasă Petronela – inspector școlar

Prof. Rășcanu Lidia – inspector școlar, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, prin tragere la sorți, în data de 14 august 2021, în ședință publică. Astfel, s-au stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din Comisiile de examen și din Comisia din Centrul Zonal de Evaluare.

Comisia de Bacalaureat Județeană a stabilit în centre, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, pentru 4 Centre, în urma tragerii la sorți, președinți ai comisiilor de bacalaureat din Centrele de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare ale județului Vaslui, în sesiunea august-septembrie a examenului național de bacalaureat 2021, conform *Procedurii cu privire la selecția și nominalizarea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național 2021 aprobată cu nr. 31466/29.07.2021*:

| Tipul centrului (examen/zonal de evaluare) | Nr. centrului | Denumirea centrului                        | Numele și prenumele președintelui | Numărul din listă | Numărul deciziei de numire |
|--------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|
| Examen                                     | CE143         | Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui            | Ștefănică Anda                    | 5                 | Decizia nr. 422/14.08.2021 |
| Examen                                     | CE399         | Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești | Ciulei Maria                      | 3                 | Decizia nr. 423/14.08.2021 |
| Examen                                     | CE784         | Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși  | Giugaru Beatrice Henriette        | 7                 | Decizia nr. 424/14.08.2021 |
| Examen                                     | CE183         | Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad    | Robu Maria                        | 4                 | Decizia nr. 425/14.08.2021 |
| Evaluare                                   | CZE104        | Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui   | Busuic Ionela                     | 2                 | Decizia nr. 427/14.08.2021 |

S-au aplicat prevederile art. 3 alin. (4) conform *Procedurii cu privire la selecția și nominalizarea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național 2021 aprobată cu nr. 31466/29.07.2021 – la CE143- Liceul „Ștefan Procopiu Vaslui (incompatibilitate – s-a procedat la inversarea președinților).*

#### **7. Instruirea supraveghetorilor, a membrilor și a președinților de comisii din CE și CZE.**

Instruirea președinților a avut loc sâmbătă, 14.09.2021, în sala de sedinte – ISJ Vaslui.

Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la această ședință de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând unitățile de învățământ arondate la C.E. și C.Z.E, modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/ arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, metodologia și procedurile, modele de procese-verbale, TELVERDE, model de contract civil de furnizare servicii, precum și ștampilele pentru CE/CZE.

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din C.E. și

C.Z.E. a avut loc în data de 14.08.2021, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de Bacalaureat Județene.

Comisia Județeană de Bacalaureat a insistat asupra respectării metodologiei de bacalaureat, a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisiei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS 4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente și declarațiile pe propria răspundere. Nu s-au sesizat abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

## **8. Aducerea la cunoștința candidaților a arondării școlilor la CE**

Afișarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, s-a făcut în toate unitățile de învățământ monitorizate.

Comisia de Bacalaureat Județeană a trimis prin email directori centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra centrelor de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luat măsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului, prevederile art. 96. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

## **9. Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la loc vizibil**

Președinții centrelor de examen au verificat la primirea logisticii și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, conform acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, aspect de care au ținut seama la întocmirea listelor pe săli, a candidaților. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii cât și pe ușa sălii de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen s-a observat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.)

## **10. Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise**

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVECO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis pe CD centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de Bacalaureat Județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, în perioada 09-13 august 2021. S-au realizat ștampilele pentru CE și pentru CZE, în numărul adecvat necesarului la nivelul județului Vaslui.

## **11. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.**

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți.

Nu au fost candidați eliminați.

Nu s-a folosit subiect de rezervă, deci nu a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest fapt.

## **12. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori**

Nu au fost cuprinse în comisii, în calitate de evaluatori cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru înregistrarea

unor diferențe mai mari/mai mici de 1,00 puncte la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2020. Această măsură a Comisiei de Bacalaureat Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea iunie – iulie 2021.

În constituirea comisiilor s-a ținut seama de Art. 9 din OMEC 5453/2020:

¶ Cadrele didactice care fac parte din comisiile din centrele de examen, inclusiv persoanele de contact/informaticienii, sunt selectate din alte unități de învățământ decât cele din care provin candidații arondați centrelor, în conformitate cu prevederile alin. (2).

¶ *Cadrele didactice nominalizate ca profesori evaluatori sunt selectate, de regulă, din rândul cadrelor didactice care fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.*

¶ Nu vor fi nominalizate în comisiile de bacalaureat persoane care, în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile, care au săvârșit abateri, respectiv au fost sancționate.

### **13. Măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/ părinți**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin ședințele online cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a XII-a și a XIII-a au prezentat în cadrul ședințelor online cu părinții/ elevii condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a revenit asupra acestor probleme, insistând asupra asigurării legalității, obiectivității și corectitudinii acestui examen precum și asupra consecințelor de ordin administrativ în caz de nerespectare. S-a accentuat asupra faptului că persoanele care nu vor respecta metodologia sunt pasibile de sancționare, mergând până la deferirea organelor de cercetare penală.

### **14. Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat.**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruirii succesive cu directorii liceelor și colegiilor implicate în examenul de bacalaureat. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau a comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL, au fost monitorizați și consiliați de informaticianul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii Comisiei de Bacalaureat Județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de echivalare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate unitățile de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat. Echivalarea s-a desfășurat în condiții normale.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 4 centre de examen, precum și în centru zonal de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE .

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei de Bacalaureat Județene au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E., doamna delegat Mihai Gabriela.

## **II. Participare, evaluare și rezultate obținute:**

La examenul de Bacalaureat – sesiunea august-septembrie 2021, în județul Vaslui s-au înscris în total de 778 de elevi dintre care s-au prezentat 608.

Rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, este 31,74 % (în creștere cu 1,84 %, comparativ cu afișarea rezultatelor inițiale – 29,9 %). Pentru promoția curentă, rata de reușită este 31,95 %, iar pentru promoțiile anterioare – 31,21 %. Astfel, din totalul celor 608 de candidați prezenți (435 -promoția curentă și 173 - promoțiile anterioare) au promovat 193 candidați: 139 de candidați aparțin promoției 2021, iar 54 provin din promoțiile anterioare. În urma afișării rezultatelor inițiale, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de 250 de lucrări contestate:

|            |                                                                 |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Ea)</b> | <b>Limba română (REAL)</b>                                      | <b>43</b> |
|            | <b>Limba română (UMAN)</b>                                      | <b>17</b> |
| <b>Ec)</b> | <b>Istorie</b>                                                  | <b>34</b> |
|            | <b>Matematică MATE-INFO</b>                                     | <b>4</b>  |
|            | <b>Matematică PED</b>                                           | <b>1</b>  |
|            | <b>Matematică ST-NAT</b>                                        | <b>17</b> |
|            | <b>Matematică TEHN</b>                                          | <b>42</b> |
| <b>Ed)</b> | <b>Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană</b> | <b>30</b> |

|            |                                          |            |
|------------|------------------------------------------|------------|
| <b>Ed)</b> | <b>Biologie vegetală și animală</b>      | <b>18</b>  |
|            | <b>Fizică TEH</b>                        | <b>1</b>   |
|            | <b>Fizică TEO</b>                        |            |
|            | <b>Filosofie</b>                         |            |
|            | <b>Geografie</b>                         | <b>24</b>  |
|            | <b>Informatică MI C/C++</b>              | <b>1</b>   |
|            | <b>Logică, argumentare și comunicare</b> | <b>18</b>  |
|            | <b>TOTAL</b>                             | <b>250</b> |

*Comunicarea rezultatelor* obținute la examenul național de bacalaureat s-a făcut *anonimizat*, utilizându-se codurile individuale care înlocuiesc numele și prenumele candidaților și care au fost distribuite candidaților, pe baza de semnătură de primire, la prima probă susținută de aceștia.

La nivelul organizării și desfășurării examenului de bacalaureat sesiunea august- septembrie 2021 nu s-au înregistrat situații deosebite.

Ultima etapă a examenului de bacalaureat este, conform *Procedurii privind vizualizarea de către candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat 2021*, avizată cu nr. 29408/31.05.2021, etapa de vizualizare a lucrărilor. Nu am avut solicitări pentru vizualizarea lucrărilor.

**PROMOTIE 2020-2021 + PROMOTIE ANTERIOARA**
**Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat**

| Forma de invatamant | Nr elevi inscrisi | Nr. elevi prezenti | Nr. elevi ne reprezentati | Nr. elevi eliminati | Numar de candidati respinsi | Din care cu medii: |                 | Nr. elevi reusiti | Din care cu medii: |                |              |          |        |
|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|----------|--------|
|                     |                   |                    |                           |                     |                             | < 5                | 5 - 5.99        |                   | 6 - 6.99           | 7 - 7.99       | 8 - 8.99     | 9 - 9.99 | 10     |
|                     |                   |                    |                           |                     |                             |                    |                 |                   |                    |                |              |          |        |
| Zi                  | 706               | 555<br>(78,61%)    | 151<br>(21,39%)           | 0 (0%)              | 373<br>(67,21%)             | 276<br>(73,99%)    | 97<br>(26,01%)  | 182<br>(32,79%)   | 158<br>(86,81%)    | 23<br>(12,64%) | 1<br>(0,55%) | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| Seral               | 3                 | 0 (0%)             | 3 (100%)                  | 0 (0%)              | 0 (0%)                      | 0 (0%)             | 0 (0%)          | 0 (0%)            | 0 (0%)             | 0 (0%)         | 0 (0%)       | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| Frecvență redusă    | 69                | 53<br>(76,81%)     | 16<br>(23,19%)            | 0 (0%)              | 42<br>(79,25%)              | 29<br>(69,05%)     | 13<br>(30,95%)  | 11<br>(20,75%)    | 10<br>(90,91%)     | 1 (9,09%)      | 0 (0%)       | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| TOTAL               | 778               | 608<br>(78,15%)    | 170<br>(21,85%)           | 0 (0%)              | 415<br>(68,26%)             | 305<br>(73,49%)    | 110<br>(26,51%) | 193<br>(31,74%)   | 168<br>(87,05%)    | 24<br>(12,44%) | 1<br>(0,52%) | 0 (0%)   | 0 (0%) |



**III.** Cadre didactice (președinți de comisii, vicepreședinți, informaticieni, membri ai comisiilor din centrele de examen/centrele zonale de evaluare, evaluatori, asistenți etc.) care nu au respectat prevederile metodologiei.

Nu a fost cazul.

**Concluzii privind activitatea Comisiei Județene și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui**  
**Puncte tari:**

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- parcurgerea cursului de formare pentru evaluatori CNPEE de către cadrele didactice;
- delegarea sarcinilor, adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și de evaluare;
- s-a întocmit și verificat, conform precizărilor din Metodologie, baza de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;
- s-au înregistrat candidații din seriile anterioare și cei care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor;

**Puncte slabe:**

- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, a contestațiilor, transportul acestora etc.), fapt ce demonstrează că sprijinul și implicarea Serviciilor Specializate de Transport asigurat de Comisia Națională este o situație de preferat.

-

**CONCLUZII:**

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestei sesiuni a examenului de bacalaureat.

Asigurarea cu profesori evaluatori și profesori asistenți nu a fost mai dificilă decât la sesiunile anterioare ale bacalaureatului. Pentru evaluarea lucrărilor la disciplinele: limba și literatura română, matematică și istorie s-a apelat, însă, și la evaluatori provenind din învățământul gimnazial, recunoscuți pentru competență profesională și probitate morală.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2021, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

## **XII. învățământul profesional și tehnic**

### **1. Obiectivele învățământului profesional și tehnic**

Activitatea la nivelul disciplinelor din aria curriculară “Tehnologii”, în cadrul ISJ Vaslui, s-a desfășurat, în anul școlar 2020- 2021, în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel național de Ministerul Educației Naționale și cele prevăzute în planul managerial al ISJ, vizând acțiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe științifice și metodice, valorificarea și valorizarea resurselor existente.

În acest sens au fost vizate următoarele măsuri:

- Creșterea calității actului instructiv - educativ prin încadrarea, în unitățile de învățământ profesional și tehnic, de personal didactic calificat;
- Formarea cadrelor didactice, în vederea elaborării Curriculum-ului în Dezvoltare Locală (CDL)- practica comasată, în concordanță cu cerințele partenerilor economici. Formarea cadrelor didactice cu îndatoriri de metodiști
- Dotarea corespunzătoare și utilizarea eficientă a bazei materiale a unităților de învățământ în cadrul orelor de laborator tehnologic și instruire practică în scopul formării de priceperi și deprinderi.
- Dezvoltarea de parteneriate viabile, de către toate unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ, pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică în întreprinderi/ instituții publice.
- O nouă abordare a procesului de predare învățare, din perspectiva formării de priceperi și deprinderi.
- Organizarea demersului didactic bazat pe competențe specifice bine definite care conferă claritate, precizie și logică în desfășurarea activităților didactice

Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului școlar în domeniul învățământului profesional și tehnic, au constat în abordarea procesului de predare învățare din perspectiva formării de priceperi și deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaționale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare nevoile comunității, la nevoile de învățare specifice fiecărui elev, specificul unităților școlare și nu în ultimul rând elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, ale agenților economici locali) dar și identificarea de noi măsuri de promovare și dezvoltare a ÎPT, derulare de proiecte specifice ÎPT.

În anul școlar 2020-2021 s-au realizat activități de informare și verificare cu privire la modul de implementare a planurilor cadru, a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate precum și a ordinelor ce reglementează aplicarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic și în învățământul gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice. S-a insistat în mod special pe aplicarea noului curriculum pentru învățământ liceal și învățământ profesional și pe aplicarea corectă a planurilor de învățământ, a reperelor metodologice ale programelor școlare precum și pe evaluarea competențelor în raport cu standardele ocupaționale specifice fiecărui domeniu/calificare profesională.

În cadrul activităților la nivel județean consfătuiri, cercuri pedagogice și inspecții generale și tematice au fost făcute precizări referitoare la importanța parcurgerii ritmice și integrale a programei școlare și la utilizarea eficientă a manualelor școlare și a materialelor auxiliare elaborate pentru la disciplinele la care nu sunt editate manuale sau au fost propuse discipline în curriculum de dezvoltare locală fiecare disciplină CDL având și suport de curs.

Au fost afișate pe site-ul ISJ, la secțiunea discipline tehnice și au fost transmise unităților școlare extrase cu actele normative și reglementările legale, cu scopul desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ pentru discipline tehnologice din aria curriculară „Tehnologii”, pentru fiecare nivel de învățământ (gimnazial-educație tehnologică și aplicații practice, toate nivelele învățământului profesional și tehnic) dar și documente care reglementează activitățile specifice pentru învățământul profesional și tehnic în anul școlar 2020-2021.

Au fost verificate și avizate programele școlare opționale (nivel gimnazial - educație tehnologică și aplicații practice) și cele din cadrul curriculumului în dezvoltare locală pentru clasa a IX , a X-a și a XI-a (învățământ profesional) respectiv clasa a XI-a și a XII-a (liceu).

O preocupare importantă a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea învățământului dual. De asemenea au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

Planul de școlarizare a fost propus de unitățile de învățământ pe domenii, specializări și calificări conform recomandărilor CNDIPT și având în vedere Strategia Nationala privind educația și formarea profesională din România, pentru calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG 866/2008 respectiv HG 1555/2009, OMEC 5.599 din 21 septembrie 2020 privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 și O.M.E.C. nr. 5578 din 17 septembrie 2020 privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional.

Analiza și avizarea propunerii planului de școlarizare pe domenii și calificări, realizată pe baza documentelor de fundamentare întocmite de unitățile școlare, a fost realizată în cadrul ședințelor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social organizate la solicitarea CNDIPT conform graficului privind Planul de școlarizare.

Se remarcă implicarea susținută a instituțiilor reprezentate în Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (Consiliul Județean, Prefectura, A.J.O.F.M. etc.) în luarea deciziilor privind formarea profesională prin toate formele de învățământ profesional și tehnic pentru anul școlar 2021 - 2022, iar participarea agenților economici reprezentativi la întâlnirile C.L.D.P.S. online planificate, a fost mult îmbunătățită. Se remarcă lipsa de solicitări din partea agenților economici de școlarizare a elevilor la învățământ dual mai ales din cauza pandemiei și a incertitudinii ca elevii vor putea realiza practica în cadrul firmelor de profil din județ.

Conform metodologiei pentru fundamentarea planului de școlarizare, elevii clasei a IX-a pot opta pentru continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional inclusiv dual. Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional s-a realizat pe baza opțiunilor elevilor și ținând cont de Contractele de parteneriat pentru formarea profesională cu agenții economici.

Din analiza planului de școlarizare reiese faptul că procentul de învățământ profesional și tehnic (liceal tehnologic și profesional) în prima formă a propunerii planului de școlarizare este de 55,9% iar procentul pentru învățământ profesional este de 25,63 %.

Există situații în care nu au fost onorate solicitările agenților economici pentru învățământ profesional (datorită faptului că numărul de solicitări depășește numărul de elevi pe clasă, nu se pot constitui grupe, nu există număr de elevi în bazinul de elevi pe zonă sau clase datorită numărului mic de solicitări pe anumite calificări respectiv clase cu risc, pentru care nu există opțiuni ale elevilor). Din anexe rezultă că au fost satisfăcute solicitările agenților economici în proporție de 80,30%.

Se remarcă faptul că în proiectul planului de școlarizare se regăsesc 106 clase de învățământ liceal, din care 44 clase de învățământ tehnologic, 38 de clase de învățământ profesional (nu exista clase de invatamant dual) și 4 de clase de învățământ profesional special.

Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru toate nivelurile și formele de formare profesională, precum și a proiectului Rețelei unităților de învățământ preuniversitar, care au funcționat în anul școlar 2020-2021 s-a făcut având în vedere prevederile Legii Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și ale ordinelor, metodologiilor, instrucțiunilor CNDIPT, în vigoare, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Privind școlarizarea în învățământ dual deși în planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 se regăsește o singură grupă de învățământ profesional dual chiar dacă s-au întreprins numeroase activități în promovare a acestui tip de învățământ. Pentru anul școlar 2019-2020 nu s-au școlarizat elevi în sistem dual deoarece nu au existat solicitări pentru învățământ dual. iar pentru anul școlar 2020-2021 s-au propus în planul de școlarizare 72 de locuri de învățământ dual deși au fost mai multe solicitări ale agenților economici transmise către CNDIPT dar pentru specializări pentru care școlile din județ nu prezintă autorizare sau acreditare dar s-au înscris în total doar 38 de elevi pentru aceste locuri.

## 2. Situația școlarizării în învățământ liceal

| FILIERA/<br>PROFILUL                            | SPE<br>CIALI<br>ZARE      | DOMENI<br>UL<br>PREGATI<br>RII DE<br>BAZĂ | PLAN<br>REALIZAT<br>clasa a IX-a,<br>zi<br>2018-2019 |              | PLAN<br>REALIZAT<br>clasa a IX-a, zi<br>2019-2020 |               | PLAN REALIZAT<br>clasa a IX-a, zi<br>2020-2021 |              |
|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|--------------|
|                                                 |                           |                                           | Nr.<br>clase                                         | Nr.<br>elevi | Nr.<br>clase                                      | Nr.<br>locuri | Nr.<br>clase                                   | Nr. elevi    |
| TOTAL<br>CLASA A<br>IX-A ZI,<br>din care:       |                           |                                           | 107                                                  | 2986         | 96                                                | 2697          | <b>101,0</b>                                   | <b>2.872</b> |
| 1) Filiera<br>Teoretică,<br>total,<br>din care: |                           |                                           | 52                                                   | 1473         | 51                                                | 1443          | <b>51,0</b>                                    | <b>1469</b>  |
| Profil Real,<br>total, din<br>care:             |                           |                                           | 25                                                   | 703          | 26                                                | 725           | <b>25,0</b>                                    | <b>717</b>   |
|                                                 | Matem<br>atică-<br>info   |                                           | 10                                                   | 281          | 10                                                | 280           | 9,0                                            | 259          |
|                                                 | Științe<br>ale<br>naturii |                                           | 15                                                   | 422          | 16                                                | 445           | 16,0                                           | 458          |
| Profil Uman,<br>total, din<br>care:             |                           |                                           | 27                                                   | 770          | 25                                                | 718           | <b>26,0</b>                                    | <b>752</b>   |
|                                                 | Filolog                   |                                           | 13                                                   | 369          | 11                                                | 314           | 11,0                                           | 321          |

|                                          |                 |                                           |    |      |    |     |             |              |
|------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|----|------|----|-----|-------------|--------------|
|                                          | ie              |                                           |    |      |    |     |             |              |
|                                          | Științe sociale |                                           | 14 | 401  | 14 | 404 | 15,0        | 431          |
| 2) Filiera Tehnologică, total, din care: |                 |                                           | 45 | 1232 | 35 | 981 | <b>40,0</b> | <b>1137</b>  |
| Profil Tehnic, total, din care:          |                 |                                           | 14 | 396  | 6  | 174 | <b>10,0</b> | <b>275,0</b> |
|                                          |                 | Fabricarea produselor din lemn            | 0  | 0    | 0  | 0   | 0,0         | 0            |
|                                          |                 | Electronică automati zări                 | 2  | 57   | 2  | 58  | 2           | 58           |
|                                          |                 | Producție media                           | 1  | 27   | 1  | 28  | 1           | 26           |
|                                          |                 | Construcții instalații și lucrări publice | 1  | 32   | 0  | 0   | 0           | 0            |
|                                          |                 | Mecanică                                  | 7  | 210  | 3  | 88  | 6           | 165          |
|                                          |                 | Electric                                  | 1  | 23   | 0  | 0   | 0           | 0            |
|                                          |                 | Industrie textilă și pielărie             | 2  | 47   | 0  | 0   | 1           | 26           |
|                                          |                 | Materiale de construcții                  | 0  | 0    | 0  | 0   | 0           | 0            |
|                                          |                 | Electromec anică                          | 0  | 0    | 0  | 0   | 0           | 0            |
|                                          |                 | Chimie industrială                        | 0  | 0    | 0  | 0   | 0           | 0            |
|                                          |                 | Tehnici poligrafice                       | 0  |      | 0  | 0   | 0,0         | 0            |
| Profil Servicii, total, din care:        |                 |                                           | 20 | 549  | 17 | 476 | <b>19,0</b> | <b>552,0</b> |
|                                          |                 | Turism și alimentație                     | 8  | 223  | 6  | 166 | 7,0         | 204          |
|                                          |                 | Economic                                  | 9  | 245  | 8  | 231 | 8,0         | 235          |
|                                          |                 | Comert                                    | 1  | 30   | 1  | 26  | 2,0         | 57           |
|                                          |                 | Estetica și igiena                        | 2  | 51   | 2  | 53  | 2,0         | 56           |

|                                                                                   |  |                         |    |     |    |     |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|-----|----|-----|-------------|--------------|
|                                                                                   |  | corpului<br>omenesc     |    |     |    |     |             |              |
| Profil<br>Resurse<br>naturale și<br>protecția<br>mediului,<br>total, din<br>care: |  |                         | 11 | 287 | 12 | 331 | <b>11,0</b> | <b>310,0</b> |
|                                                                                   |  | Agricultură             | 4  | 100 | 2  | 61  | 4,0         | 110          |
|                                                                                   |  | Silvicultură            | 0  | 0   | 0  | 0   | 0,0         | 0            |
|                                                                                   |  | Protecția<br>mediului   | 3  | 82  | 4  | 102 | 2,0         | 57           |
|                                                                                   |  | Industria<br>alimentară | 4  | 105 | 6  | 168 | 5,0         | 143          |
| 3) Filiera<br>Vocațională,<br>total, din<br>care:                                 |  |                         | 10 | 281 | 10 | 273 | <b>10,0</b> | <b>266,0</b> |
| Profil sportiv                                                                    |  |                         | 4  | 127 | 4  | 120 | 4,0         | 115          |
| Profil<br>teologic                                                                |  |                         | 1  | 19  | 1  | 13  | 1,0         | 14           |
| Profil<br>muzica                                                                  |  |                         | 1  | 21  | 1  | 26  | 1,0         | 22           |
| Profil<br>coregrafie                                                              |  |                         | 0  | 0   | 0  | 0   | 0,0         | 0            |
| Profil teatru                                                                     |  |                         | 0  | 0   | 0  | 0   | 0,0         | 0            |
| Profil arte<br>vizuale                                                            |  |                         | 1  | 29  | 1  | 28  | 1,0         | 30           |
| Profil<br>patrimoniu-<br>cultural                                                 |  |                         | 0  | 0   | 0  | 0   | 0,0         | 0            |
| Profil<br>pedagogic                                                               |  |                         | 3  | 85  | 3  | 86  | 3,0         | 85           |

#### Situația școlarizării în învățământ profesional

| DOMENIUL                 | CLASA a IX-a<br>ÎNVĂȚĂMÂNT<br>PROFESIONAL<br>2018-2019 |           | CLASA a IX-a<br>ÎNVĂȚĂMÂNT<br>PROFESIONAL<br>2019-2020 |           | CLASA a IX-a<br>ÎNVĂȚĂMÂNT<br>PROFESIONAL<br>2020-2021 |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|
|                          | Nr.cl.                                                 | Nr. elevi | Nr.cl.                                                 | Nr. elevi | Nr.cl.                                                 | Nr. elevi |
| TOTAL, din care:         | 40                                                     | 1033      | 50                                                     | 1309      | 39,5                                                   | 1007      |
| Mecanică                 | 13,5                                                   | 379       | 17                                                     | 486       | 15                                                     | 410       |
| Electronică automatizări | 1                                                      | 30        | 2                                                      | 54        | 1                                                      | 27        |

|                                           |     |     |   |     |     |     |
|-------------------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| Electric                                  | 1   | 32  | 1 | 32  | 2   | 64  |
| Construcții instalații și lucrări publice | 4   | 75  | 5 | 88  | 4   | 73  |
| Agricultură                               | 2   | 35  | 3 | 60  | 1   | 30  |
| Comert                                    | 3,5 | 100 | 3 | 85  | 4   | 103 |
| Turism și alimentație                     | 6   | 163 | 9 | 264 | 6   | 174 |
| Industrie alimentară                      | 1   | 26  | 2 | 56  | 1,5 | 43  |
| Industrie textilă și pielărie             | 6   | 138 | 7 | 155 | 4   | 54  |
| Estetica și igiena corpului omenesc       | 2   | 55  | 1 | 29  | 1   | 29  |

#### Situația școlarizării în învățământ dual

| DOMENIUL                      | CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2018-2019 |           | CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2019-2020 |           | CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2020-2021 |           |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------|
|                               | Nr.cl.                                 | Nr. elevi | Nr.cl.                                 | Nr. elevi | Nr.cl.                                 | Nr. elevi |
| TOTAL, din care:              | 0,5                                    | 12        | -                                      | -         |                                        |           |
| Industrie textilă și pielărie |                                        |           |                                        |           |                                        |           |
| Mecanică                      | 0,5                                    | 12        |                                        |           |                                        |           |
| Industrie alimentară          |                                        |           |                                        |           | 1,5                                    | 38        |

Pentru anul școlar 2020-2021 învățământul preuniversitar tehnologic vasluian s-a intensificat derularea unor activități specifice pentru încurajarea partenerilor sociali și cointeressarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe, pentru a diminua sau elimina punctele slabe având în vedere și amenințările.

#### ANALIZA SWOT

##### Puncte tari:

- rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare
- dotările școlilor de la bugetul local și din fonduri proprii;
- implicarea unităților școlare în derularea programelor inițiate de CNDIPT ;
- existența căminelor și cantinelor pe lângă unele licee tehnologice și colegii tehnice
- Puncte slabe:
- insuficienta implicare a elevilor în activitățile online.
- interesul scăzut al familiilor elevilor pentru implicarea în viața școlii;
- dezvoltarea deficitară la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;
- lipsa unor parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;
- lipsa soft-urilor educaționale pentru învățământul profesional și tehnic;
- insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT
- dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație;
- Oportunități:

- programele comunitare, regionale, europene ;
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Programul „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, „Euro 200”).
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate
- oferta MEN, CNDIPT și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- oferta de formare a CCD Vaslui;
- programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, agenți economici;
- Amenințări:
- instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;

### **3. Priorități ale I.P.T pentru anul școlar 2020-2021**

- ✓ Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe, etc);
- ✓ Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;
- ✓ Valorificarea exemplelor de bune practici identificate prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;
- ✓ Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus + destinate atât cadrelor didactice cât și elevilor;
- ✓ Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământului dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;
- ✓ Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI; Actualizarea PLAI și monitorizare realizare PAS de către unitățile de învățământ pentru învățământ profesional și tehnic.
- ✓ Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;
- ✓ Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școală la viitorul loc de muncă;
- ✓ Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin ISJ, CCD, universități, CNDIPT, etc;
- ✓ Creșterea motivației elevilor pentru participarea la concursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;



- ✓ Creșterea calității parteneriatelor școală – agent economic pentru desfășurarea practicii de specialitate;
- ✓ Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;
- ✓ Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;
- ✓ Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare care să sprijine procesul de predare-învățare-evaluare;
- ✓ Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare;
- ✓ Identificarea posibilităților de finalizare a procesului de acreditare a unităților de învățământ pentru calificările neacreditate la nivel județean,
- ✓ Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată.
- ✓ Asigurarea calității în educație și formare profesională prin schimbul de experiență la nivel județean și prin dezvoltarea activităților online de calitate.

#### **4. Exemple de bună practică privind organizarea învățământului profesional și tehnic**

Colaborarea cu partenerii sociali și cu autoritățile locale, patronatele pentru formarea profesională

În cadrul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS) (– președinte ISG) care are atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic, s-au întreprins activități de reorganizare a componenței acestuia, prin includerea de reprezentanți ai agenților economici, organizarea ședințelor de dezbateri privind învățământul profesional și tehnic, de adaptare și avizare a ofertei educaționale a unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic la necesitățile pieței de muncă locale și regionale în concordanță cu documentele de prognoză și planificare PRAI, PLAI, concluziile desprinse în cadrul ședințelor de analiză organizate la solicitările Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)

Cadrul instituțional pentru dezvoltarea parteneriatului social în educație și formare profesională se bazează pe structurile consultative inițiate în sprijinul deciziei la nivel local și regional.

Aceste structuri sunt:

- ☐ La nivel regional: Consorțiul Regional - organism consultativ al Consiliului de Dezvoltare Regională
- ☐ La nivel local (județean): Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) - ca organism consultativ al Inspectoratelor școlare județene
- ☐ La nivelul școlilor: Consiliile de administrație/Consiliile școlare

Principalele atribuții în procesul de planificare în IPT ale structurilor menționate sunt următoarele:

- ☐ Consorțiul Regional: identificarea nevoilor de calificare la nivel regional, elaborarea Planurilor Regionale de Acțiune pe termen lung pentru IPT (PRAI) și ca membru al Consorțiului Regional (CR) am sprijinit avizarea solicitărilor UAT de solicitare de investiții în infrastructurile școlilor IPT
- ☐ CLDPS: identificarea nevoilor de calificare la nivel județean și elaborarea Planurilor de măsuri pentru implementarea Planului Local de Acțiune în învățământ (PLAI); avizarea planurilor anuale de școlarizare
- ☐ Consiliile de administrație / Consiliile școlare: sprijinirea elaborării și avizarea Planului de Acțiune a Școlii (PAS) și a Planurilor de acțiune anuale.

La nivelul unităților școlare, principalul instrument de planificare strategică pe baza analizei mediului intern (autoevaluare) și extern este concretizat prin Planurile de acțiune ale școlilor (PAS).

Și în anul acesta școlar, în cadrul ședințelor CLDPS organizate online au fost invitați agenții economici, la nivelul unităților de învățământ tehnologic au fost organizate întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a se realiza informarea privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat respectiv a învățământului profesional dual, s-au realizat diverse activități de promovare a învățământului profesional și dual.

O preocupare importantă a Inspectoratului Școlar Județean și a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea acestuia. De asemenea au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a lansat un apel pe site-ul ISJ Vaslui către agenții economici (operatorii economici, instituțiile de interes public și alte organizații sau persoane juridice care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator), în vederea implementării învățământului dual și profesional conform Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022. În urma apelului nu au existat agenți economici care au transmis solicitări la CNDIPT pentru învățământul dual. De asemenea nu au fost satisfăcute în totalitate solicitările pentru învățământ profesional din următoarele motive:

- Nu exista scoli în zona pe raza căreia funcționează agentul economic autorizat sau acreditat pentru calificările solicitate
- Exista acreditare/autorizare dar sunt un număr prea mic de solicitări
- Nu exista meseria, pentru care există solicitări, în nomenclator

În urma acțiunilor întreprinse numărul de clase propus în planul de școlarizare pentru ÎPT din totalul claselor propuse la nivelul județului procentul de învățământ profesional și tehnic (liceal și profesional) este de 55,9% iar procentul pentru învățământ profesional este de 25,63 %.

Situațiile în care nu au fost onorate solicitările agenților economici pentru învățământ profesional (datorită faptului că numărul de solicitări depășește numărul de elevi pe clasă, nu se pot constitui grupe, nu exista număr de elevi în bazinul de elevi pe zona sau clase datorită numărului mic de solicitări pe anumite calificări respectiv clase cu risc, pentru care nu există opțiuni ale elevilor și nu au existat nici în anii trecuți). Din anexe rezultă că au fost satisfăcute solicitările agenților economici în proporție de 80,3%.

La nivelul tuturor liceelor tehnologice au avut loc dezbateri pe tema învățământului profesional și dual, s-au organizat activități online de informare a agenților economici parteneri privind oportunitățile oferite de învățământul profesional și dual pentru toate domeniile de formare profesională existente în planul de școlarizare și s-a constatat că motivele pentru care agenții economici care nu solicit locuri pentru învățământ profesional sau dual au fost variate:

- sunt agenți economici care se încadrează în categoria întreprinderilor mici și mijlocii și ca urmare nu au puterea financiară de a susține elevi la această formă de învățământ;
- nu dispun de personal suficient, calificat în domeniul resurselor umane care să studieze documentația necesară, să participe la activitățile organizate de școală sau să asigure un tutorat de practică;

- imposibilitatea de a fi prevăzută în contract clauza privind obligativitatea angajării absolvenților după finalizarea studiilor cel puțin pentru un număr de ani egal cu perioada finanțată;
- Alte activități întreprinse în sprijinul promovării învățământului profesional și dual:
- Târgul educațional – organizat online de școlile tehnologice
- Săptămâna meseriilor .
- Activități destinate Zilei Naționale a Meseriilor, 11 martie 2021 Cea mai mare lecție de promovare a IPT – „Meseria brătară de aur”
- Activități organizate în cadrul Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale

ISJ Vaslui a sprijinit organizarea și desfășurarea Târgurilor de locuri de muncă la care participă, în special, viitorii absolvenți ai filierei tehnologice cu accent pe organizarea de târguri de oferte educaționale în parteneriat cu diverse universități din regiune și din țară, în vederea unei cât mai bune orientări școlare și profesionale a tinerilor viitori absolvenți de liceu tehnologic care doresc să-și continue studiile în învățământul superior.

Măsurile privind elaborarea PLAI actualizat.

În urma dezbaterilor, în conformitate cu art. 13 din Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456 din 8 iulie 2015, CLDPS își constituie grupuri de lucru pentru actualizarea PLAI formate din membri CLDPS, reprezentanți ai CJRAE, ITM, Direcția de Statistică și metodisti ISJ.

Are loc adoptarea și avizarea PLAI actualizat, pentru perioada 2019-2025, forma actualizată în decembrie 2020, echipa care a lucrat la actualizarea acestuia a respectat recomandarea de consultare a anexelor PRAI pentru întocmirea PLAI actualizat, face o analiză a recomandărilor pentru învățământul profesional și tehnic, documentul a fost supus analizei membrilor CLDPS prin consultare electronică și apoi propus spre avizare în ședința CLDPS. Măsurile de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii locale și a opțiunilor elevilor.

- ☐ Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.
- ☐ Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare.
- ☐ Măsurile de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
- ☐ Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare.

## **5. Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5**

În anul școlar 2020-2021 au avut loc examenele de certificare a calificării profesionale de nivel 3 - învățământul profesional, nivel 4 - învățământul liceal, filiera tehnologică și nivel 5 – pentru absolvenții învățământului postliceal și școala de maiștri. Conform graficului, examenele s-au desfășurat în mai multe sesiuni: sesiunea februarie, iulie și august – nivel 5, sesiunea iulie – nivel 3, sesiunea iunie-nivel 4.

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în semestrul I anul școlar 2020-2021 s-au avut în vedere derularea de activități care să permită:

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;
- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare

- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a centrelor de examen pentru nivel 3,4,5 către MEN;
- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen astfel: o clasă arondată pentru Examenul de nivel 5 pentru Școala de maistri la un centru de examen din județul Galați; 12 Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea iunie 2021; 10 Centre de examen nivel 3 – sesiunea iulie 2021; 3 Centre de Examen nivel 5 sesiunea iulie 2021 și 4 Centre de Examen nivel 5 sesiunea august 2021, 3 Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea august 2021, 1 Centru de examen nivel 3 – sesiunea august 2021.
- Confectionarea ștampilelor rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie
- Organizarea ședințelor de instruire a președintelui și monitorului de calitate pentru Centrele de examen; Înmânarea ștampilelor pentru centrele de examen;
- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorului de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Intocmirea Raportului statistic centralizator privind rezultatele examenului.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. CJEC a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.

Candidații au demonstrat că sunt capabili să valorifice în mod personal cunoștințele și deprinderile și să utilizeze creativ resursele de informare.

#### **Rapoarte statistice privind examenele de certificare a calificării profesionale se prezintă astfel:**

Sesiunea iunie 2021

Nivel 4-învățământ liceal, filiera tehnologică

| Înscriși | Prezenți | Admiși | % Admiși | Respinși | % Respinși |
|----------|----------|--------|----------|----------|------------|
| 904      | 903      | 903    | 100%     | 0        | 0%         |

În sesiunea iunie, au fost 12 de centre de examen de nivel 4, s-au înscris 904 de elevi, s-au prezentat 903, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 393 de elevi au obținut calificativul Excelent, 386 au obținut calificativul F. Bine, 117 au obținut calificativul Bine și 7 de elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-a prezentat la examen un elev.

Sesiunea iulie 2021

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical de farmacie și Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare

| Înscriși | Prezenți | Admiși | % Admiși | Respinși | % Respinși |
|----------|----------|--------|----------|----------|------------|
| 43       | 43       | 43     | 100%     | 0        | 0%         |

În luna sesiunea iulie 2021 s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școală postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, s-au înscris 43 de absolvenți, s-au prezentat 43, au fost admiși 43, procent de promovare 100 %.

Sesiunea iulie 2021

Nivel 3-învățământ profesional

| Înscriși | Prezenți | Admiși | % Admiși | Respinși | % Respinși |
|----------|----------|--------|----------|----------|------------|
| 699      | 699      | 699    | 100%     | 0        | 0%         |

În luna sesiunea iulie 2021 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Examenul s-a desfășurat în 10 centre de examen, s-au înscris 699 de absolvenți, s-au prezentat 699, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 215 de elevi au obținut calificativul Excelent, 287 au obținut calificativul F. Bine, 169 au obținut calificativul Bine și 27 de elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, nu au existat elevicare nu s-au prezentat la examen.

Sesiunea august 2021

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificarea Asistent medical generalist.

| Înscriși | Prezenți | Admiși | % Admiși | Respinși | % Respinși |
|----------|----------|--------|----------|----------|------------|
| 234      | 234      | 234    | 100%     | 0        | 0%         |

În luna sesiunea august s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școală postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 4 centre de examen, s-au înscris 234 de absolvenți, s-au prezentat 234, au fost admiși 234, procent de promovare 100 %.

Sesiunea august 2021

Nivel 4-învatamant liceal, filiera tehnologică

| Înscriși | Prezenți | Admiși | % Admiși | Respinși | % Respinși |
|----------|----------|--------|----------|----------|------------|
| 63       | 63       | 63     | 100%     | 0        | 0%         |

În sesiunea august, au fost 3 centre de examen de nivel 4, s-au înscris 63 elevi, s-au prezentat 63, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 6 elevi au obținut calificativul Excelent, 36 au obținut calificativul F. Bine, 18 au obținut calificativul Bine și 3 elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși și nu au fost elevi care nu s-au prezentat la examen.

**Sesiunea august 2021**

Nivel 3-învățământ profesional

În luna sesiunea august 2021 nu s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Pentru ca a existat un centru de examen, dar nu s-au înscris elevi absolvenți.

| Aspecte pozitive                                                                                                                                                                                  | Aspecte negative                                                                                                              | Cauze / condiții                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| În toate centrele de examen s-a respectat metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4, respectiv nivel 5 actualizată cu | Nu toți elevii stăpânesc limbajul de specialitate;<br>Proba practică necesită materiale specifice domeniului profesional care | Motivația slabă a elevilor privind obținerea unei calificări profesionale |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>observațiile legate de organizare în condiții de pandemie.</p> <p>Comisia județeană de evaluare și certificare a fost constituită conform metodologiei în vigoare și aprobată de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2020 pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. A fost transmisă la minister până la data de 10 ianuarie 2021</p> <p>Colaborarea cu unii agenți economici a fost bună desi probele practice nu s-au desfășurat nu s-au mai desfasurat in conditii reale de munca ci au fost realizate evalua in functie de portofoliul educational al elevului sau pe baza unei lucrari teoretice de explicare a unor lucrari practice</p> <p>Promovabilitatea la toate examenele a fost foarte bună, ceea ce denotă o bună pregătire a elevilor.</p> | <p>sunt achiziționate din fondurile proprii ale școlilor, unele școli neavând suficiente fonduri pentru diversificarea probelor practice pentru pregătirea de specialitate.</p> | <p>Lipsa fondurilor bănești pentru achiziționarea materialelor și instrumentelor necesare desfășurării probei practice care nu a mai pus probleme deosebite anul acesta școlar deoarece au fost organizate probele practice în condiții de pandemie .</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Rata de absolvire în învățământul profesional și tehnic, învățământul liceal/postliceal și școala de măști

Din analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale rezultă că procentele de promovabilitate sunt foarte mari dacă se ține cont de faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic aproape toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

O analiză a ratei de absolvire reflectă procentul de absolvenți pentru fiecare formă de învățământ care au susținut examenele raportat la numărul de elevi școlarizați în anul școlar respectiv.

### Învățământ profesional

| Existenți în clasa terminală XI inv. profesional | Nr. absolventi care au promovat examenul de certificare a calificării | Rata absolvire cu certificare |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 803                                              | 669                                                                   | 83,31%                        |

### Învățământ liceal

| Existenți în clasa terminală XII | Nr. absolventi care au promovat examenul de certificare a calificării | Rata absolvire cu certificare |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1109                             | 966                                                                   | 81,10%                        |

Invățământ postliceal –Domeniul Sănătate și asistență pedagogică

| Existenți în anul terminal<br>Anul III | Nr. absolvenți care au<br>promovat examenul de<br>certificare a calificării | Rata absolvire cu<br>certificare |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 335                                    | 277                                                                         | 82,68%                           |

Invățământ postliceal –Domeniul Mecanic – Școala de maiștri

| Existenți în anul terminal<br>Anul II | Nr. absolvenți care au<br>promovat examenul de<br>certificare a calificării | Rata absolvire cu<br>certificare |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 26                                    | 25                                                                          | 96,15%                           |

**Anexa I la raportul ISJ Vaslui**  
**2020-2021**  
**Evoluția situației părăsirii timpurii a școlii**

### 1. Frecvența elevilor

Pentru a ilustra evoluția frecvenței elevilor au fost comparate datele statistice de la sfârșitul anilor școlari 2019-2020 și 2020-2021.

Ca indicatori s-au folosit:

- ❖ numărul de neșcolarizați în cei doi ani școlari considerați
- ❖ numărul de elevi care au avut note scăzute la purtare sub 7 din cauza absențelor.

În anul școlar 2020-2021 s-a înregistrat un număr de 210 elevi neșcolarizați (0,60%) din cei 41422 de elevi înscriși la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv, învățământ de masă, zi, spre deosebire de anul școlar 2019-2020, când s-a raportat un număr de 380 de elevi neșcolarizați (0,62 %) din cei 44087 de elevi înscriși de la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv). Numărul elevilor neșcolarizați cuprinde și elevii care părăsesc țara fără a solicita transferul.

| Anul școlar                                                         |                                                                     |                               |                                                                     |                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2019-2020                                                           |                                                                     |                               | 2020-2021                                                           |                                                                     |                               |
| Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi, | Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi, | Elevi neșcolarizați (procent) | Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi, | Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi, | Elevi neșcolarizați (procent) |
| 44087                                                               | 44087                                                               | 380                           | 41422                                                               | 41422                                                               | 210                           |

### Aspecte pozitive

La fiecare dintre cei doi indicatori analizați se observă o situație generală în scădere, comparativ cu anii școlari precedenți. Acest lucru se datorează faptului că unele ore s-au desfășurat online din cauza pandemiei de SARS-CoV 2, iar frecvența elevilor nu a putut fi foarte bine monitorizată.

### 2. Rezultatele elevilor

Calitatea actului didactic se reflectă în rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare.

#### Obiective

- formarea competențelor cheie la elevi, pentru a-i ajuta să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați comparativ cu anii școlari precedenți.



Prezentarea rezultatelor la învățătură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 și 2020-2021. De asemenea, pentru a avea o imagine cât mai realistă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

### Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare – XIII

a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2020-2021 a scăzut față de sfârșitul anului școlar precedent:

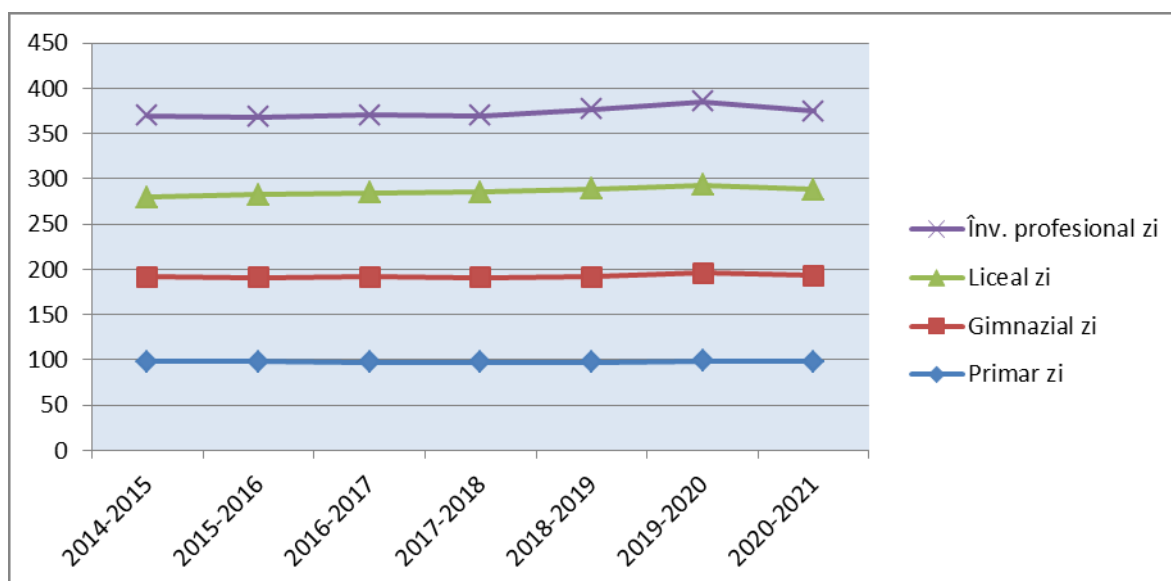
| An școlar                                        | 12-2013 | 13-2014 | 14-2015 | 15-2016 | 16-2017 | 17-2018 | 19-2020 | 20-2021 |  |
|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar | 880     | 800     | 777     | 756     | 713     | 708     | 783     | 766     |  |

b) Numărul elevilor promovați

| An școlar                                                             | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Elevi promovați                                                       | 55567     | 54448     | 52,155    | 52.263    | 49.738    | 49.376    | 46.575    |
| Elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși (procente) | 95.80     | 95,22     | 93,85     | 94.79     | 95.48     | 97.13     | 95.89     |

### Procentul de promovabilitate pe nivele de învățământ

| An școlar               | 12-2013 | 13-2014 | 14-2015 | 15-2016 | 16-2017 | 17-2018 | 18-2019 | 19-2020 | 20-2021 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Învățământ primar zi    | 102     | 101     | 110     | 185     | 160     | 112     | 142     | 173     | 181     |
| Învățământ gimnazial zi | 114     | 189     | 132     | 102     | 180     | 117     | 132     | 193     | 133     |
| Învățământ liceal zi    | 155     | 198     | 134     | 188     | 135     | 103     | 179     | 12      | 111     |
| % profesional           | 83      | 102     | 102     | 187     | 190     | 163     | 145     | 116     | 158     |
|                         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |



Analiza procentelor de promovabilitate, pe nivele de studiu, permite desprinderea următoarele concluzii:

- nu există diferențe majore între nivelele de învățământ;
- procentul de promovare a suferit o descreștere la toate nivelurile datorită faptului că în semestrul al II-lea al anului 2019-2020 orele s-au desfășurat online din cauza pandemiei de SARS-CoV 2, iar mediile elevilor au fost calculate diferit.

### c) Numărul de elevi de repetenți

Chiar dacă numărul de elevi repetenți este mic, această categorie necesită o analiză separată și măsuri realiste și eficiente de intervenție, în scopul prevenirii eșecului școlar.

|                                                 | 15-2016 | 16-2017 | 17-2018 | 18-2019 | 19-2020 | 20-2021 |
|-------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Elevi repetenți – clasele I-XIII (total)</b> | 29      | 13      | 31      | 72      | 0       | 71      |
| <b>Primar zi</b>                                | 7       | 2       | 8       | 8       | 7       | 8       |
| <b>Gimnazial zi</b>                             | 55      | 3       | 6       | 6       | 3       | 8       |
| <b>Liceal zi</b>                                | 8       | 2       | 3       | 2       | 0       | 7       |
| <b>Înv. profesional zi</b>                      | 9       | 6       | 4       | 6       | 0       | 8       |
|                                                 |         |         |         |         |         |         |

➤ Numărul de elevi cu eșec școlar în anul școlar 2020-2021 a fost de 1771, în creștere majoră față de anul școlar trecut, ca urmare a aplicării prevederilor Ordinului 4249 din 13 mai 2020 modificata din Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)

Analiza datelor statistice în funcție de nivelul de învățământ și de anul școlar pune în evidență următoarele aspecte:

- numărul de elevi repetenți a suferit modificări: creștere la toate nivelurile
- per total, procentul de repetenție a crescut față de anul școlar trecut.

**d) Numărul elevilor exmatriculați** (la clasele XI-XIII și anul III profesional) este de 251 (dintre care 50 cu drept de reînscrisere), în creștere față de anul școlar precedent.

| An școlar                                                                   | 2012-2013  | 2013-2014   | 2014-2015   | 2015-2016   | 2016-2017   | 2017-2018   | 2018-2019   | 2019-2020   | 2020-2021   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Elevi exmatriculați (clasele XI-XIII) – total</b>                        | <b>502</b> | <b>481</b>  | <b>453</b>  | <b>440</b>  | <b>267</b>  | <b>239</b>  | <b>217</b>  | <b>163</b>  | <b>251</b>  |
| <b>Elevi exmatriculați, raportat la totalul celor înscriși (procentual)</b> | <b>0,8</b> | <b>0,77</b> | <b>0,72</b> | <b>0.70</b> | <b>0.51</b> | <b>0.48</b> | <b>0,47</b> | <b>0,31</b> | <b>0,35</b> |

#### Situația școlarizării din clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional

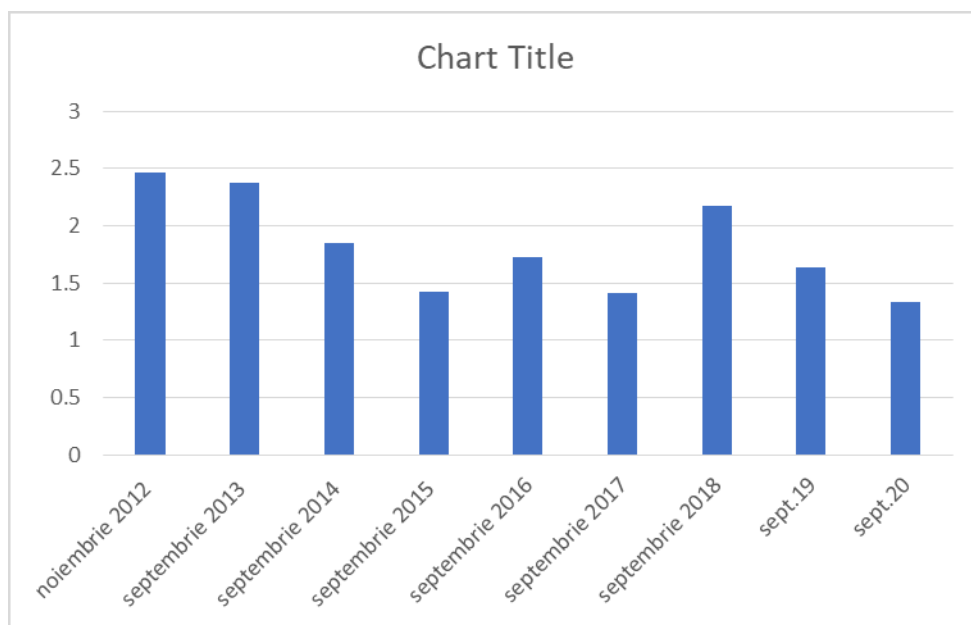
| Nr. crt. | Profil                 | Nr. elevi | Ponderea (%) |
|----------|------------------------|-----------|--------------|
| 1.       | Tehnic liceal          | 876       | <b>26.91</b> |
| 2.       | Real                   | 605       | <b>18.58</b> |
| 3.       | Uman                   | 730       | <b>20.82</b> |
| 4.       | Vocațional             | 260       | <b>7.98</b>  |
|          | Învățământ profesional | 784       | <b>24.08</b> |
| 5.       | Total                  | 3255      |              |

#### 4. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2020-2021

Studiul referitor la abandon pe anul școlar 2020-2021 a vizat un eșantion format din 80 de unități școlare (50 din mediul rural și 30 din mediul urban). Comparativ cu anii școlari trecuți, situația se prezintă astfel:

- rata abandon noiembrie 2012 – 2,46%
- rata abandon septembrie 2013 – 2,38%
- rata abandon septembrie 2014 - 1,85 %

- rata abandon septembrie 2015 – 1,42%
- rata abandon septembrie 2016– 1,74%
- rata abandon septembrie 2017 – 1,41%
- rata abandon septembrie 2018 – 2,17%
- rata abandon septembrie 2019 – 1,64%
- rata abandon septembrie 2020 – 1,33%**



- număr copii neșcolarizați noiembrie 2012 – 68
- număr copii neșcolarizați septembrie 2013 – 241
- număr copii neșcolarizați septembrie 2014 – 89
- număr copii neșcolarizați septembrie 2015- 31
- număr copii neșcolarizați septembrie 2016– 112
- număr copii neșcolarizați septembrie 2017– 66
- număr copii neșcolarizați septembrie 2018 – 277
- număr copii neșcolarizați septembrie 2019 – 312
- număr copii neșcolarizați septembrie 2020 –173**

Dintr-un număr de 30.020 elevi ai eșantionului, înscriși până la finele anului școlar trecut, 399 de elevi au abandonat școala.

#### ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR COLECTATE

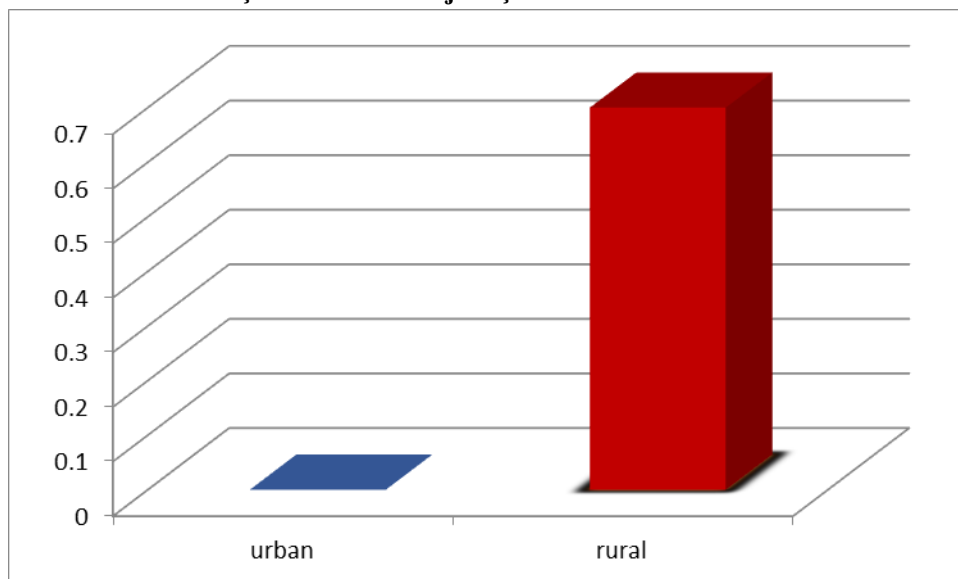
|                                                                                                       | Nr. elevi (F/B)   | Rata abandon/mediu       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b><u>CICLUL PRIMAR</u></b><br>Total elevi abandon:55, B-22; F-33<br><b>Rata abandon județ 0,45 %</b> | Urban-4, B-2; F-2 | Rata abandon urban 0,08% |

|                                                                                                                                |                           |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                | Rural-51, B-20; F-31      | Rata abandon rural<br>0,70 % |
| <u><b>CICLUL GIMNAZIAL</b></u><br>Total elevi abandon: 149, <b>B-88, F-61</b><br><b>Rata abandon județ 1,32%</b>               | Urban-28, B-15; F-13      | Rata abandon urban<br>0,55%  |
|                                                                                                                                | Rural-121, B-73, F-48     | Rata abandon rural<br>1,94 % |
| <u><b>CICLUL LICEAL</b></u><br>Total elevi abandon 108, <b>B-50, F-58</b><br><b>Rata abandon județ 2,93%</b>                   | Urban-103, B-48, F-55     | Rata abandon urban<br>2,99 % |
|                                                                                                                                | Rural-5, B-2, F-3         | Rata abandon rural<br>2,03 % |
| <u><b>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</b></u><br>Total elevi abandon: <b>134, B- 77, F-57</b><br><b>Rata abandon județ 3,62%</b> | Urban -113, B -58, F – 55 | Rata abandon urban<br>3,83%  |
|                                                                                                                                | Rural -21, B – 19, F – 2  | Rata abandon rural<br>7,20%  |
| <b>TOTAL ABANDON ȘCOLAR=446, B-231; F-215</b><br><b>Rata abandon județ: 1,33%</b>                                              | Urban=201<br>B-117 ; F-84 | Rata abandon urban<br>1,25%  |
|                                                                                                                                | Rural=198<br>B-114; F-131 | Rata abandon rural<br>1,42%  |
| <u><b>NEȘCOLARIZAȚI= 173</b></u>                                                                                               | Urban=62                  |                              |
|                                                                                                                                | Rural=111                 |                              |

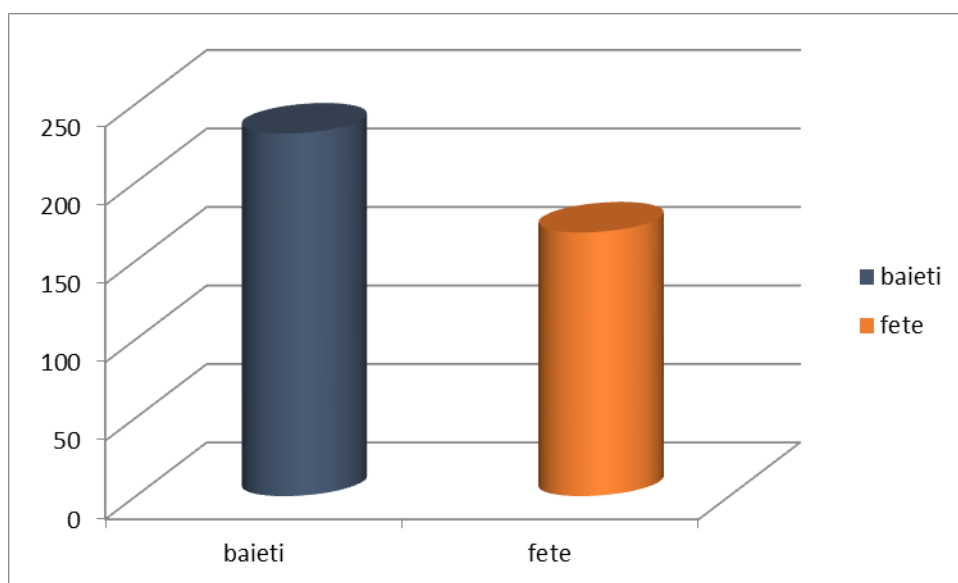
#### REPREZENTĂRI GRAFICE ALE DATELOR OBȚINUTE

ata abandonului școlar la nivelul județului este de **1,33%**. Rata abandonului școlar urban înregistrată este de 1,25%, iar cea la nivel rural de 1,42%. Distribuția la nivelul județului, în funcție de variabila gen, prezintă astfel: băieți –231, fete – 215.

### Rata abandonului școlar la nivelul județului în funcție de mediu

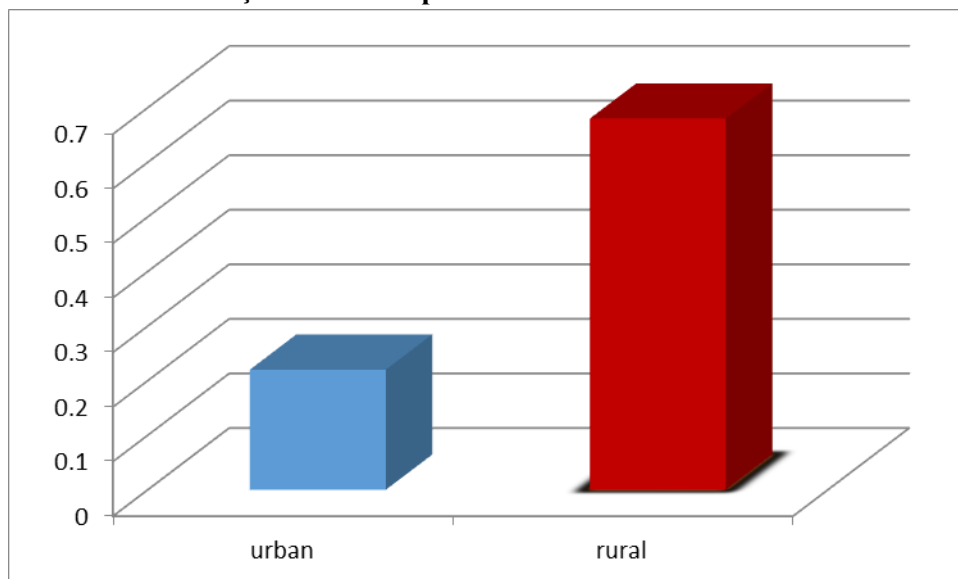


### Abandonul școlar la nivelul județului în funcție de gen

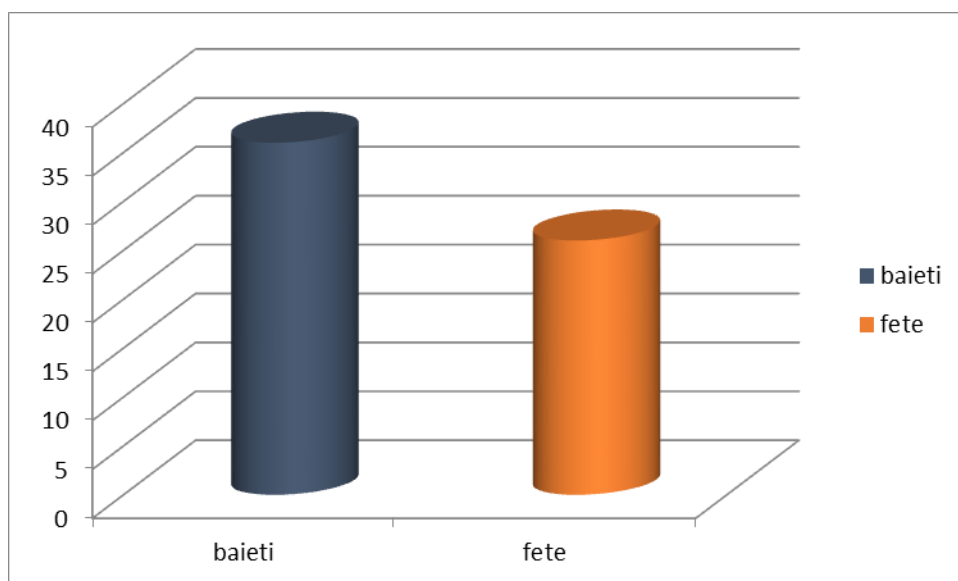


Cea mai mică rată a abandonului se întâlnește la *ciclul primar* (0,45%) unde au abandonat școala un număr de 55 de elevi la nivelul întregului județ, din care 22 băieți și 33 fete. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,08% și 0,70 % în mediul rural.

**Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de mediu**

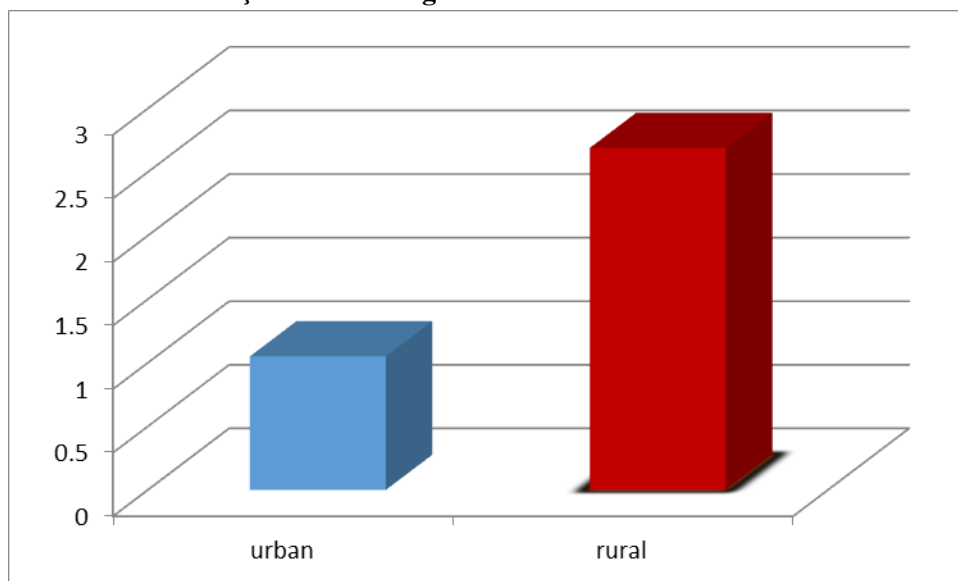


**Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de gen**

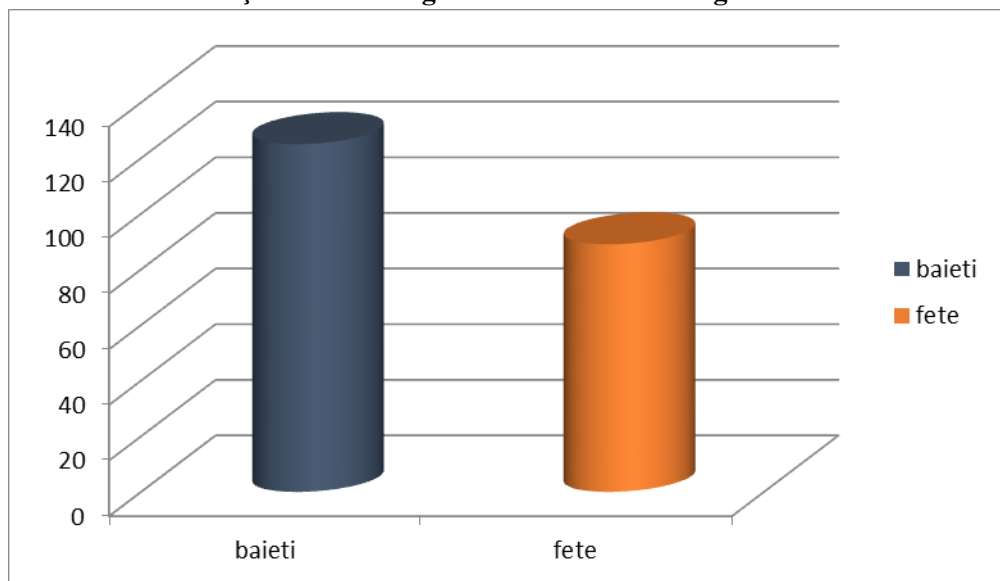


Rata abandonului de la *ciclul gimnazial* este de 1,32 %. Un număr de 149 de elevi de la nivelul întregului județ, din care 88 băieți și 61 fete au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,55% și 1,94% în mediul rural.

**Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de mediu**



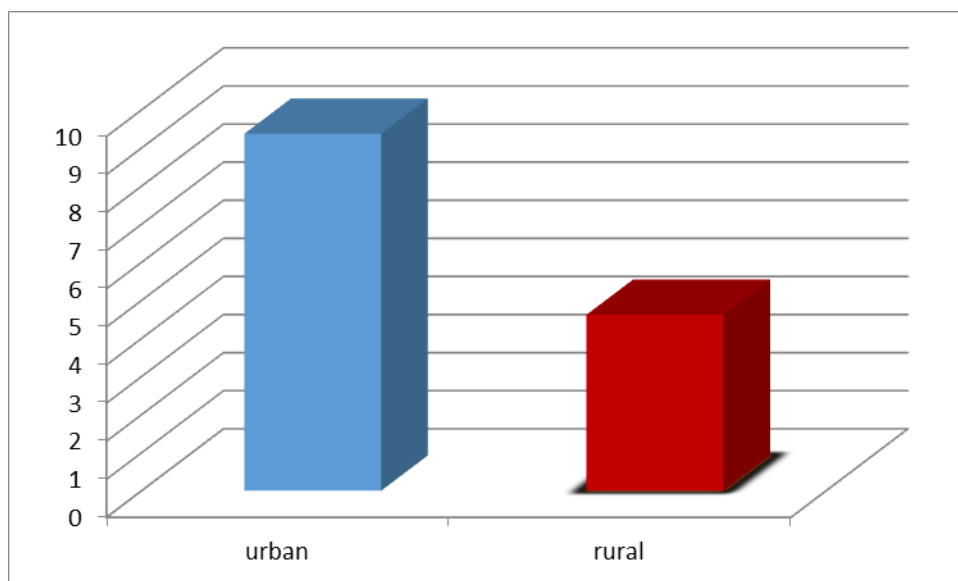
**Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de gen**



Rata abandonului de la *ciclul liceal* este de 2,93 %. Un număr de 108 de elevi la nivelul întregului județ, din care 50 băieți și 58 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 2,99% și 2,03% în mediul rural.

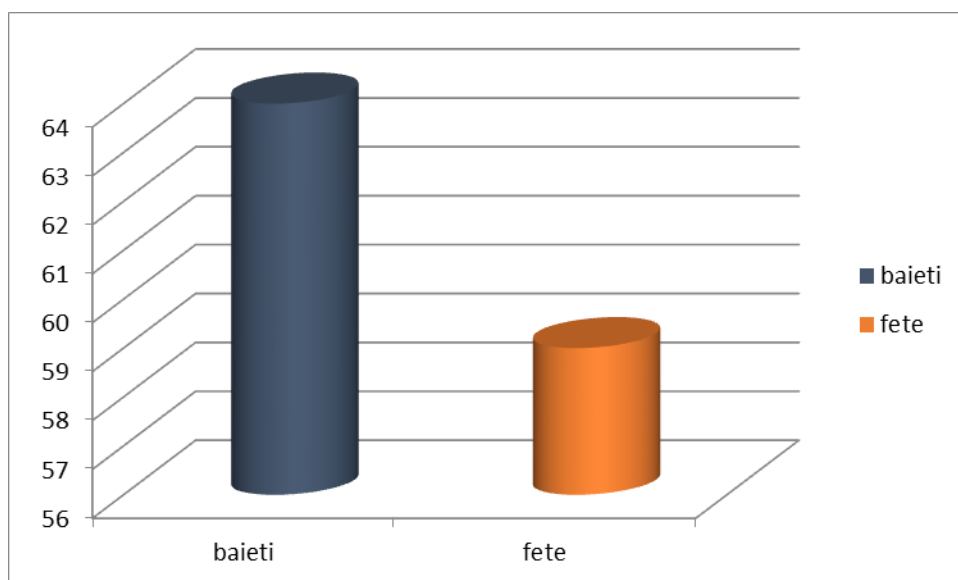


### Rata abandonului școlar la nivel liceal in functie de mediu



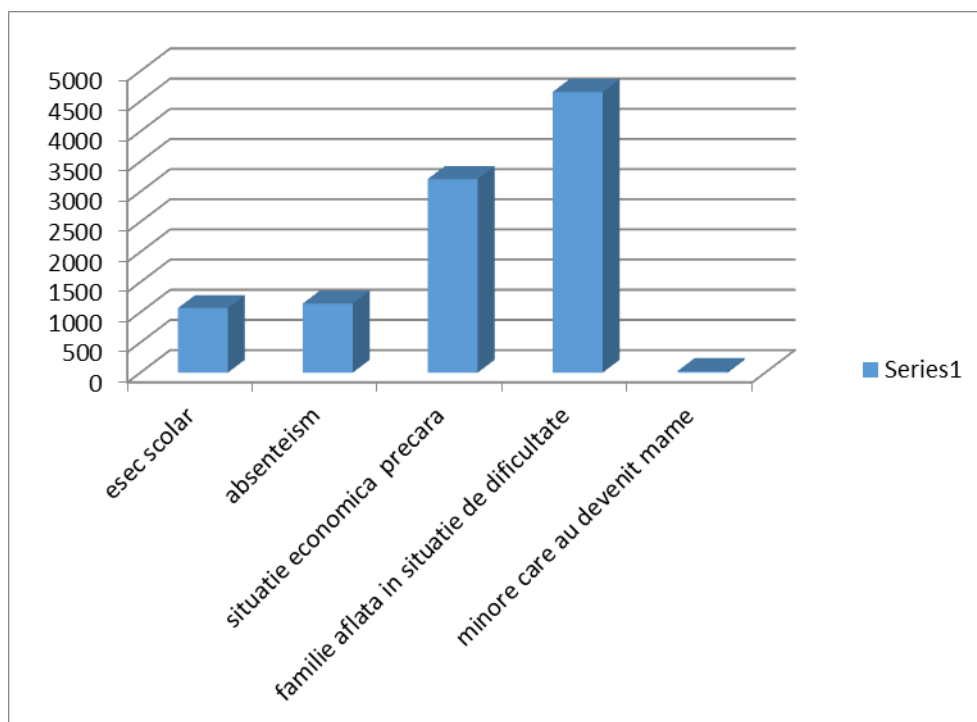
Rata abandonului de la *învățământul profesional* este de 3,62 %. Un număr de 134 de elevi la nivelul întregului județ, din care 77 băieți și 57 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 3,83% și 7,20% în mediul rural.

### Rata abandonului școlar la nivel invatamantului profesional in functie de gen



## SITUAȚIA ELEVILOR AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR

Reprezentare grafică a situației elevilor aflați în risc de abandon școlar 2020



### Cauzele abandonului școlar

Repetenția reprezintă cea mai frecventă cauză generatoare de abandon școlar. Rigiditatea ritmurilor de învățare, programele prea încărcate, stilurile educaționale deficitare, precum și lipsa de motivație a elevilor, duc la eșec școlar și, în final, la abandonarea studiilor.

Situația materială precară reprezintă o cauză des întâlnită în situațiile de abandon școlar. Disponibilitățile financiare reduse ale multor familii nu pot susține școlarizarea și crearea unor condiții necesare studiilor de lungă durată.

De asemenea, cauzele de natură socio-familială sunt foarte des menționate: plecarea părinților în străinătate, lipsa de implicare a familiei, familia dezorganizată etc. O categorie aparte a județului nostru o reprezintă copiii ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate. Se remarcă faptul că un procent semnificativ din cazurile de abandon înregistrate se datorează acestui fenomen.

O altă cauză menționată de către conducerea unităților școlare o reprezintă lipsa de implicare a familiei în viața școlară. Neexistența unui parteneriat real între familie și școală poate duce la situații de abandon școlar. Părinții nu acordă importanța cuvenită școlii, nu manifestă interes pentru studiile copiilor, nu sunt preocupați de formarea lor socio-profesională.

Alte cauze regăsite în studiu sunt : influența grupului de prieteni cu vârste mai mari, fuga de acasă, exploatarea prin muncă, acceptul familiei pentru căsătorie, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice etniei din care fac parte, delincvența juvenilă etc.

În cadrul analizei situației de risc de abandon școlar, s-a urmărit percepția cadrelor didactice asupra factorilor care pot duce la părăsirea timpurie a școlii. Astfel, datele obținute relevă faptul că situația economică precară este cel mai important factor care generează risc de abandon școlar. De asemenea, factorii individuali sunt cei care duc la o situație de risc de abandon. Astfel, o pondere ridicată o

reprezintă elevii cu insuccese școlare repetate, care obțin rezultate slabe și nu se pot adapta cerințelor școlare.

Absenteismul ridicat se corelează atât cu factorii de natură școlară, cât și cu cei de natură individuală, în special cu motivația redusă pentru activitățile școlare sau anumite dificultăți de învățare. Un elev care absentează des obține rezultate școlare mai slabe decât colegii săi și, de asemenea, poate fi perceput ca având o motivație mai redusă pentru activitățile școlare. Din perspectiva cadrelor didactice, absenteismul reprezintă unul din factorii cei mai importanți care determină ca elevii aflați în risc de abandon să părăsească la un moment dat școala.

O categorie aparte o reprezintă cea a minorelor care au devenit mame. Grupul mamelor minore se constituie, prin implicațiile negative pe care le presupune, într-un grup cu risc social major, un grup vulnerabil, care trebuie să determine un interes sporit din partea factorilor responsabili, pentru diminuarea și prevenirea accentuării acestuia. Parentalitatea în cadrul adolescenților poate duce la o serie de consecințe: șanse reduse de finalizare a studiilor, resurse financiare limitate, relație defectuoasă copil-părinte etc.

Ca și **concluzii** ale studiului, putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului profesional și liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ. Acest aspect poate fi motivat de faptul că trecerea de la un ciclu educațional la altul este condiționat de note, acestea fiind un indicator pe baza căruia elevul consideră dacă are șanse în conturarea unui traseu educațional școlar. De asemenea, o rată mai ridicată a abandonului regăsim în aceste situații și ca urmare a condițiilor specifice și dificultăților economice și de integrare ridicate de adaptarea la un mediu școlar nou, situat în afara comunității de apartenență.

De asemenea, mediul școlar reprezintă un factor al abandonului școlar. Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimul de performanță, duc la scăderea drastică a interesului elevului pentru școală, la demotivare și, în final, la repetenție. Un alt indicator care surprinde relația cu mediul școlar este gradul în care elevul percepe școala. Dacă școala nu este percepută ca un loc prietenos, dacă nu este un loc care reușește să ofere un cadru confortabil, să stârnească interesul elevului, atunci se poate ajunge ca singura alternativă a elevului să fie abandonul școlar.

Situația socio-economică precară a unei familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației și reprezintă una din principalele cauze ale fenomenului. De regulă, costurile legate de educarea copiilor (rechizitele școlare, îmbrăcămintea etc.) sunt foarte greu de suportat de familiile nevoiașe. Acest fapt îi împinge pe unii elevi să renunțe la școală înainte de finalizarea unui ciclu de învățământ sau înainte de a obține o calificare sau o specializare. Ei renunță timpuriu la școală și intră pe piața muncii pentru a aduce venituri suplimentare familiei. De multe ori, copiii sunt trimiși de către părinți să muncească și să contribuie la veniturile familiei.

Apartenența la un grup vulnerabil este o un alt aspect care explică rata ridicată de abandon școlar (copii romi, din familii monoparentale, cu dizabilități, din familii sărace sau cu nivel educațional redus, copii din mediul rural). O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, ce se regăsește la nivelul județului nostru, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiari ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora. Familiile dezorganizate intră într-un cerc vicios din care nu reușesc să iasă fără un ajutor specializat. Membrii familiei trăiesc într-o stare de sărăcie acută și sunt adesea victime ale alcoolismului și violenței domestice, factori care, conform părerii specialiștilor, preced abandonul școlar.

Având în vedere faptul că aceste cauze care generează abandon școlar sunt multiple, din diferite sfere, se impune crearea unui parteneriat real între școală, familie și comunitate, fiecare dintre ei fiind responsabilizat direct.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

### **Modalitățile de prevenire și de combatere se pot concretiza în:**

- informarea comunității cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicațiile socio – profesionale ale acestuia;
  - sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și sustine copiii să meargă la școală;
  - identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri /profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;
  - stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
  - implementarea de activități educative de creștere a atractivității școlii și de creștere a gradului de implicare școlară a elevilor ;
  - prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;
  - implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psihoemoționale cu care se confruntă.
- / implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice;
- inițierea unor programe de educație parentală , centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar.

## Anexa II la raportul ISJ Vaslui 2020-2021

### Promovarea și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță

În anul școlar 2020-2021, activitatea de performanță s-a desfășurat, în mare parte, în cadrul Centrului Județean de Excelență. **Centrul Județean de Excelență Vaslui** este al 10-lea centru înființat la nivel național prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3352/20.03.2018, unitate cu personalitate juridică aprobată prin HCL Vaslui nr. 107/27.07.2018, având susținerea consiliilor locale ale primăriilor din Vaslui, Bârlad și Huși.

**Misiunea** Centrului Județean de Excelență Vaslui este de a promova și sprijini dezvoltarea elevilor capabili de performanță din județul Vaslui, în toate domeniile și de a forma un nucleu educațional orientat către dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal.

Deschiderea anului școlar a fost marcată de evidențierea elevilor Centrului Județean de Excelență Vaslui care au obținut distincții la olimpiadele naționale (40 premii și premii speciale, 12 mențiuni și 13 medalii) prin atribuirea de medalii și diplome de excelență. De menționat că la nivelul județului Vaslui la etapa națională a olimpiadelor școlare au participat **119** elevi în total la disciplinele cuprinse în Centrul Județean de Excelență Vaslui, dintre care **110** concurenți s-au pregătit pentru performanță în cadrul acestuia. Dintre aceștia 65 au primit medalii și diplome de excelență în baza distincțiilor obținute la etapa națională a olimpiadelor școlare, rezultate meritorii, net superioare nivelului obținut în anul școlar anterior.

Obiectivele Centrului Județean de Excelență Vaslui pentru anul școlar 2019-2020 și noutățile acestuia comunicate cu ocazia începutului de an au evidențiat:

- Sprijinul oferit de Fundația Emag pentru activitățile de instruire ale Centrului Județean de Excelență Vaslui prin programul ***Hai la Olimpiadă*** și la disciplina fizică, pentru 7 grupe;
- Creșterea numărului de grupe la Informatică în cadrul aceluiași program ***Hai la Olimpiadă***, la un număr de 10;
- Extinderea activității centrului atât sub aspectul disciplinelor cât și al numărului de grupe (maximum 90 de grupe). Se au în vedere discipline noi precum: Limba și literatura română, astronomia și astrofizica, robotica și extinderea pregătirii la disciplinele și grupele de excelență deja constituite;
- Decernarea PREMIILOR EXCELENȚEI 2020 elevilor Centrului Județean de Excelență Vaslui care au obținut rezultate deosebite la competițiile naționale și internaționale în anul școlar 2019-2020 din resurse extrabugetare rezultate din sponsorizări și donații;
- Dotarea centrelor zonale Vaslui, Bârlad, Huși cu echipamentele necesare profesorilor pentru elaborarea și/multiplicarea instrumentelor de lucru și evaluare la grupele de excelență;
- Dotarea sediului Centrului Județean de Excelență Vaslui cu mobilier și echipamentele necesare funcționării acestuia (calculatoare, imprimantă, multifuncțională, videoproiector etc.)

Pentru anul școlar 2019-2020, Centrul Județean de Excelență Vaslui funcționează în medie cu un număr de 71 de grupe și 1146 de elevi, distribuția pe zone fiind următoarea: Centrul zonal Vaslui – 34 de grupe(602 elevi), Centrul zonal Bârlad – 24 de grupe(367 elevi), Centrul zonal Huși – 13 grupe(177 elevi).

Numărul total de cadre didactice, încadrate la plată cu ora este de 99, distribuția pe zone fiind următoarea: Centrul zonal Vaslui – 50 de profesori, Centrul zonal Bârlad – 36 de profesori, Centrul zonal Huși – 13 profesori.

De asemenea, s-a extins activitatea față de anul școlar anterior prin grupe de excelență la disciplinele: Limba și literatura română, limba latină, robotică-gimnaziu.

Cursurile s-au desfășurat, preponderant, în următoarele unități de învățământ: Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui și Liceul Emil Racoviță Vaslui – Centrul zonal Vaslui, Colegiul Național “Gh.

Roșca Codreanu” Bârlad - Centrul zonal Bârlad și Colegiul Național Cuza-Vodă” Huși - Centrul zonal Huși.

Distribuția pe cele 3 centre zonale se prezintă astfel:

| Repartitia grupelor CJEVS pe centre zonale si discipline |               |        |          |                   |                            |
|----------------------------------------------------------|---------------|--------|----------|-------------------|----------------------------|
| ZONA                                                     | DISCIPLINA    | ELEVI  | nr grupe | personal didactic | personal didactic auxiliar |
| VASLUI                                                   | ASTRONOMIE    | 8      | 34       | 50                | 3                          |
|                                                          | FIZICA        | 83     |          |                   |                            |
|                                                          | BIOLOGIE      | 35     |          |                   |                            |
|                                                          | CHIMIE        | 51     |          |                   |                            |
|                                                          | GEOGRAFIE     | 25     |          |                   |                            |
|                                                          | INFORMATICA   | 97     |          |                   |                            |
|                                                          | ENGLEZA       | 29     |          |                   |                            |
|                                                          | FRANCEZA      | 34     |          |                   |                            |
|                                                          | RUSA          | 14     |          |                   |                            |
|                                                          | SPANIOLA      | 16     |          |                   |                            |
|                                                          | LATINA        | 29     |          |                   |                            |
|                                                          | ROMANA        | 83     |          |                   |                            |
|                                                          | MATEMATICA    | 98     |          |                   |                            |
|                                                          | TOTAL         | 602    |          |                   |                            |
| BARLAD                                                   | ASTRONOMIE    | 27     | 24       | 36                |                            |
|                                                          | FIZICA        | 40     |          |                   |                            |
|                                                          | BIOLOGIE      | 37     |          |                   |                            |
|                                                          | CHIMIE        | 28     |          |                   |                            |
|                                                          | GEOGRAFIE     | 23     |          |                   |                            |
|                                                          | INFORMATICA   | 66     |          |                   |                            |
|                                                          | ENGLEZA       | 15     |          |                   |                            |
|                                                          | LATINA        | 8      |          |                   |                            |
|                                                          | ROMANA        | 30     |          |                   |                            |
|                                                          | MATEMATICA    | 84     |          |                   |                            |
|                                                          | ROBOTICA      | 9      |          |                   |                            |
|                                                          | TOTAL         | 367    |          |                   |                            |
|                                                          | HUSI          | FIZICA |          |                   |                            |
| BIOLOGIE                                                 |               | 16     |          |                   |                            |
| CHIMIE                                                   |               | 29     |          |                   |                            |
| GEOGRAFIE                                                |               | 23     |          |                   |                            |
| FRANCEZA                                                 |               | 22     |          |                   |                            |
| ROMANA                                                   |               | 62     |          |                   |                            |
| TOTAL                                                    |               | 177    |          |                   |                            |
|                                                          | TOTAL GENERAL | 1146   | 71       | 99                | 3                          |

Pentru stimularea muncii de performanță și creșterea performanței școlare la nivelul învățământului vasluian Centrul Județean de Excelență Vaslui și Asociația Excelența Vasluiană au inițiat și organizat concursul pentru acordarea PREMIILOR EXCELENȚEI 2019 pe baza rezultatelor obținute de elevii Centrul Județean de Excelență Vaslui la competițiile naționale și internaționale din calendarul MEN cu finanțare MEN din anul școlar 2020-2021.

Premiile au fost oferite din sponsorizări și donații (SC NOMIS 2003, SC TOTALSOFT, ASOCIATIA DE FORMARE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA PETRU RARES BARLAD, ASOCIATIA EXCELENTA VASLUIANA, FUNDATIA EOS TIMISOARA, ECDL ROMANIA). Fondul total de premiere a fost în medie de 15000 lei.

S-au acordat premii în bani și în obiecte funcție de punctajul rezultat în urma evaluării după cum urmează:

Diplome de participare: 23 - (5-30) puncte

Diplome de merit: 5 - 40 puncte

Premii speciale II: 8 - (48-50) puncte

Premii speciale I: 10 – 60 puncte

Premiu special - în afara concursului - Robotica

Mențiuni: 6 - (65-80) puncte

Premii: 3 - (90-110) puncte

Aprobarea bugetului Centrului Județean de Excelență Vaslui de către Consiliul Local Vaslui vizează două componente: pe de o parte, avem în vedere aprobarea bugetului destinat finanțării activității Centrului zonal Vaslui, iar pe de altă parte, avem în vedere bugetul destinat finanțării cheltuielilor Centrului de Excelența Vaslui-Centrul zonal Bârlad și a Centrului de Excelența Vaslui-Centrul zonal Huși. Deoarece Centrul Județean de Excelență are calitatea de ordonator terțiar de credite pe lângă Primăria Vaslui, aprobarea bugetului este atributul Consiliului Local Vaslui, sursele de finanțare fiind asigurate după cum urmează:

- Pentru Centrul zonal Vaslui - de către Consiliul Local Vaslui
- Pentru Centrul zonal Bârlad - de către Consiliul Local Bârlad
- Pentru Centrul zonal Huși - de către Consiliul Local Huși.

Proiectul de buget destinat finanțării activității Centrului Județean de Excelența Vaslui pentru anul 2021 ca și pentru centrele zonale componente, împreună cu Programul anual al achizițiilor publice au fost elaborate în acord cu acțiunile, obiectivele și proiectele de finanțare pentru anul școlar 2020-2021, respectiv pentru anul financiar 2021 și au fost analizate și aprobate de consiliul de administrație în sesiunea din luna decembrie 2020.

La bugetul alocat prin grija autorităților locale, se adaugă și finanțarea primită de la fundația EMAG, în cadrul proiectului „Hai la olimpiada”, finanțare constând în plata cheltuielilor de natură salarială a tuturor profesorilor care predau la grupele de excelență la fizică și informatică.

Repartizarea creditelor bugetare s-a realizat în baza solicitărilor Centrului Județean de Excelență către cele trei consilii locale, cu încadrarea strictă în bugetul alocat pe titluri, articole și alineate.

Angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor s-a realizat în limita creditelor bugetare aprobate și repartizate. Conducerea entității a implementat prevederile O.M.F. nr. 1792/2002 în ceea ce privește angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor, aprobând și monitorizând implementarea PO Ctb.01 - „Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor”. Ordonanțele sunt semnate de către directorul instituției.

Angajarea și utilizarea creditelor bugetare se realizează pe baza bunei gestiuni financiare, cu respectarea principiilor unui management financiar sănătos, în special al economiei și eficienței cheltuielilor.

Din aceeași perspectivă, a respectării principiilor unei bune gestiuni financiare a fondurilor reprezentand finanțarea Centrului Județean de Excelență Vaslui s-a realizat o corespondență permanentă cu ordonatorul superior de credite, respectiv Primăria Vaslui în ceea ce privește încadrarea în bugetul alocat pe subdiviziunile clasificăției economice, solicitând în timp real propuneri de virări de credite între articole și alineate la titlul „Cheltuieli de personal” și „Bunuri și servicii” în scopul utilizării corecte și legale a sumelor alocate prin buget, raportate și la necesitățile reale.

Conducerea entității a dispus măsuri, politici și strategii în vederea atragerii de noi tipuri de venituri proprii, fonduri care să consolideze patrimoniul instituției.

Avizat,

Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta



Inspector școlar pentru management instituțional,

Prof. Toma Pavel

