

Nr. 2533, 2.09.2020

Avizat

Inspector general

Prof. Loredana Roman

ISJ VASLUI

**RAPORT DE ACTIVITATE**

An școlar: 2019-2020

Aria curriculară: „Tehnologii”

Inspector școlar pentru IPT: Maria Ciulei

I. OBIECTIVELE SPECIFICE PLANULUI MANAGERIAL AL INSPECTORULUI DE SPECIALITATE**RESURSE CURRICULARE**

OBIECTIV GENERAL 1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

Obiective specifice: 1.1. Aplicarea Curriculum-ului Național și creșterea calității actului educațional la nivelul fiecărei unități de învățământ conform standardelor educaționale raportate la politicile educaționale naționale și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

OBIECTIV GENERAL 2. Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității.

Obiective specifice: 2.1 Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.

OBIECTIV GENERAL 3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific.

Obiective specifice: 3.1. Stimularea excelenței în educație.

OBIECTIV GENERAL 4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.

Obiective specifice:

4.1. Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor și a caracteristicilor comunității locale

4.2. Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 5. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul “A doua șansă”.

Obiective specifice:

5.1. Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și de școlarizare a adulților prin Programul “A doua șansă”.



5.2. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței în mediul școlar
5.4. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și individuale ale acestora.

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

Obiective specifice: 6.1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în scopul proiectării și implementării de acțiuni care să contribuie la reducerea absenteismului și a abandonului școlar, la combaterea părăsirii timpurii a școlii.

RELAȚIILE COMUNITARE

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

Obiective specifice: 7.1. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 8. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare – cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui

Obiective specifice: 8.1. Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.

Nr. crt.	Obiectivul/Obiectiv specific	Acțiuni întreprinse	Rezultate	Nivelul atingerii obiectivului
1	1.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale	- Elaborarea raportului pe disciplină privind starea învățământului vasluian din anul școlar 2018-2019. - Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2019-2020	Întocmirea raportului pe disciplină și transmiterea acestuia la MEN Obiective generale realiste	100%
		Întocmirea planurilor manageriale pentru fiecare compartiment din departamentul "Curriculum și inspecție școlară".	Planurile manageriale realizate în concordanță cu Strategia ISJ Vaslui Planul Managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2019-2020	
		Participarea la consfătuirile naționale pe discipline la Sighisoara în perioada 18 - 20 sept 2019	Materiale puse la dispoziție de inspectorii MEN	
		Organizarea de activități de formare a metodiștilor în specialitate, cunoașterea legislației școlare și a managementului educațional, actualizarea listei metodiștilor	Activităților de formare organizate cu metodiștii pentru cunoașterea documentelor de inspecție	
		Organizarea consfătuirilor pe	Materialele prezentate și	



		discipline la nivel local pe zone la Barlad pe 18 sept 2019, la Husi pe 19 sept 2019 și la Vaslui pe 20 sept 2019 la care au participat cadrele didactice din catedrele tehnice ingineri, maistri și cadre didactice care predau educația tehnologică.	analizate (rapoarte de activitate, programe, statistici examene de certificare a calificării, noutăți în disciplină etc.)	
		Monitorizarea aplicării procedurii de stabilirea disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii (CDS) și Curriculum în dezvoltare locală, verificarea CDLurilor cu echipa de metodisti.	Programe școlare pentru CDS, CDL Procese verbale de verificare, Fise de avizare CDL și CDS pentru 290 programe CDL 20 programe CDS	
		Monitorizarea și controlul respectării de către toate unitățile din învățământul de stat și particular a documentelor curriculare (planurile-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare etc.).	Documente postate pe site-ul ISJ Vaslui la Discipline tehnice și/sau trimise pe adresele de email ale directorilor	
		Monitorizarea și controlul aplicării noilor programe școlare din învățământul gimnazial axat pe noile manuale școlare de la clasa a V-a și a VI-a, a VII-a și a VIII-a pe cunoașterea acestora de către cadrele didactice.	Documentele de lucru ale inspectorului IPT, ale profesorilor metodiști Rapoarte de inspecție	
		Formarea inițială și continuă a profesorilor metodiști.	Materiale de instruire a metodistilor	
		Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește răspunsurile la petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Vaslui referitoare la aspecte ce țin de domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară.	petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Vaslui	
		Coordonarea proceselor de asigurare a calității activităților educaționale este realizată prin colaborare cu comisiile de asigurare a calității de la nivelul unităților de învățământ din rețea. Evaluarea calității procesului de	Graficul și tematica inspecțiilor tematice Note de control	



		învățământ și elaborarea unor propuneri de măsuri pentru creșterea calității		
		Întocmirea și aprobarea tematicii și a graficului controalelor și inspecțiilor (tematice, generale, de specialitate).	Tematica și graficul controalelor și inspecțiilor în concordanță cu planurile manageriale ale ISJ Vaslui Rapoarte de inspecție	
		Elaborarea criteriilor de selecție a unităților de învățământ și stabilirea instrumentelor utilizate.	Criteriile de selecție și instrumentele de evaluare stabilite pentru graficul de control și de inspecție	
		Organizarea și desfășurarea controalelor și inspecțiilor tematice, generale, de specialitate.	Rapoarte de inspecție Note de control	
		Monitorizarea implementării ofertei educaționale județene în concordanță cu politicile educaționale naționale și județene. Identificarea potentialului tehnic al scolilor pentru propunerea în planul de scolarizarea acelaselor cu profil tehnic	Rapoarte de inspecție Note de control Discuții cu directorii și cu compartimentul Retea școlară	
		Monitorizarea organizării și desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare și a examenelor naționale în scopul asigurării respectării metodologiei MEN / MEC.	Tabele participare la Olimpiade și concursuri școlare, Raport de monitorizarea a desfășurării examenului de certificare nivel 5.	
		Constituirea consiliului consultativ la nivelul disciplinei.	Lista profesorilor selectați ca membri în consiliul consultativ pentru aria curriculară Tehnologii	
		Constituirea corpului de metodiști pentru aria curriculară Tehnologii	Lista metodiștilor IPT postată pe site-ul ISJ Vaslui	
		Gestionarea eficientă a bazei de date	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2019-2020	
2	2.1. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale	Realizarea de inspecții tematice care să urmărească aspecte legate de pregătirea elevilor pentru examenele naționale, proiectarea didactică axată pe strategii diferențiate și metode activ-participative.	Note de control de la inspecțiile tematice conform graficului ISJ	100%
		Analiza în cadrul comisiilor metodice din cadrul unităților școlare a rezultatelor la examenele naționale	Materiale de analiză puse la dispoziție de școli Acțiuni de informare privind	



		obținute în anul școlar anterior și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare în scopul obținerii unor rezultate îmbunătățite.	modalitatea de certificare a calificării	
		Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, nivel 4 de calificare Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel 5 Evaluarea ratei de absolvire a învățământului tehnologic finalizată cu promovarea examenelor de certificare a calificării nivel 5 sesiunea ian-feb 2020	- procent de promovare - rapoartele de monitorizare/ organizare și desfășurare Statistici privind rata de absolvire finalizată cu promovarea examenelor de certificare a calificării nivel 5 organizata pentru elevii Liceului tehnologic "Al. I. Cuza" Barlad arondați într-o școala acreditată din Galați	
		Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale prin CDȘ și CDL, în concordanță cu resursele existente, logistica, didactica și opțiunile elevilor în unitățile școlare verificarea parteneriatelor cu agentii de practica	- note de control, procese-verbale de la inspecții tematice	
3.1. Stimularea excelenței în educație	Întocmirea graficului de desfășurare a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculara Tehnologii și concursurilor școlare din domeniul tehnic pentru anul școlar 2019-2020.	Graficul olimpiadelor și concursurilor școlare din anul școlar 2019/2020 postat pe site-ul ISJ Vaslui		100%
	Organizarea și participarea elevilor la concursuri și la olimpiadele la disciplinele din aria curriculara Tehnologii ,la nivel regional, concursuri pe meserii pentru elevii din invatamantul profesional, concursuri școlare din domeniul tehnic din CAEJ,CAER, CAEN	Rapoarte ale coordonatorilor privind numărul elevilor participanți si al premiilor obținute		
	Monitorizarea și controlul activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului "Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!" – in	Vizita de monitorizare Nota de control		



		perioade propuse si agreate de scoli		
		Monitorizarea organizării și desfășurării olimpiadelor din aria curriculara Tehnologii și a Concursurilor pe meserii etapa pe scoala in ian 2020, judeteana si nationala	Liste cu elevii participanti la etapa judeteana din 22 feb 2020.	
		Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare.	Referate de necesitate	
3	4.1.Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor și a caracteristicilor comunității locale.	Elaborarea raportului de analiză a învățământului profesional și tehnic care să analizeze corelația dintre oferta educațională și caracteristicile comunității locale.	Raportul de analiză pentru anul școlar 2018-2019 si postarea acestuia pe site la sectiunea Discipline tehnice	90% Nu sunt ocupate toate locurile la invatamant profesional din planul de scolarizare propus . Se impune diversificare a calificarilor in concordant a cu solicitarile agentilor economici
		Elaborarea Planului Managerial pentru anul școlar 2019-2020 pentru învățământului profesional și tehnic.	Planul Managerial realizat în concordanță cu Strategia ISJ Vaslui și Planul Managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2019-2020	
		Avizarea programelor pentru curriculum de dezvoltare locală (CDL) și monitorizarea activităților interactive, a strategiile de desfășurare a CDL și CDS.	Baza de date cu Programe școlare pentru CDS și CDL Informari privind realizarea si utilizarea de auxiliare elaborate de cadrele didactice	
		Elaborarea și avizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic conform priorităților de dezvoltare preconizate in PLAI și PRAI, pe baza: - nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, - a caracteristicilor comunității locale; - a parteneriatelor cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială. Sedinte CLDPS de analiza a propunerii planului de scolarizare si de avizarea propunerii planului de scolarizare final	Planul de școlarizare pentru învățământului profesional și tehnic pentru anul școlar 2019-2020 realizat in concordanta cu posibilitatile scolilor, cu situatia autorizarii sau acreditarii si cu solicitarilor agentilor economici locali. Se prefigureaza un procent de 59,41% invatamant profesional si tehnic si 31,46 % invatamant profesional din totalul propunerilor pentru clasa IX din care 2,5 clase cu 72 elevi invatamant dual si urmeaza sedintele de avizare in CLDPS – PV de avizare	Există solicitări pentru invatamant dual din parte a doi agenți economici



		Realizarea de inspecții tematice care să monitorizeze aspecte legate de aplicarea Curriculum-ului Național la clasele de învățământ profesional și tehnic, elaborarea și aplicarea programelor CDL, desfășurarea activităților de practică etc.	Sedinte cu cadrele didactice din scolile tehnice, informari la Cercurile pedagogice, postarea documentelor utile pe site la secțiunea Discipline tehnice, Note de constatare	
		Verificarea situațiilor autorizării provizorii respectiv a acreditării în școlile cu clase în domeniul Tehnologic	Identificarea scolilor cu documente de autorizare provizorie și verificarea acțiunilor de obtinere a acreditării în termenul legal (Vlădia, Falcu)	
4	4.2.Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic.	Realizarea de inspecții tematice care să monitorizeze aspecte legate de proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice axate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie la clasele din învățământului profesional și tehnic.	Note de informare și materiale postate pe site la secțiunea Discipline tehnice	95 % Nu toate școlile transmit materiale de promovare a Concursurilor orșii activităților extracurriculare din domeniul tehnic
		Susținerea și promovarea implicării elevilor de la clasele din învățământul profesional și tehnic în activități (concursuri, activități extracurriculare etc.) care se promoveze competențele cheie.	Materiale de promovarea a Concursurilor	
		Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților. promovarea învățământului profesional și tehnic Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământul dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;	Informari în sedintele CLDPS a membrilor reprezentanți ai AJOFM privind inserția absolvenților, PV sedinte CLDPS	
		Monitorizarea implementării mecanismelor de certificare a rezultatelor învățării și calificărilor. În sem I Examen de certificare a calificării nivel 3,4,5	Graficul de monitorizare Rapoarte ale activităților de monitorizare realizate de mponitorul de calitate sau de inspectorul IPT.	
5	5.1.Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a	Monitorizarea efectuării recensământului copiilor, evidența strictă a școlarizării și a mișcării elevilor, aplicarea corectă a	Verificarea respectării Criteriilor prevăzute de Legea 1/2011 cu completările și modificările intervenite	100%



	absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și de școlarizare a adulților prin Programul "A doua șansă".	programelor sociale pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial (Lapte-corn, Rechizite, Bani de liceu, Burse sociale, Euro 200 etc.)	In cadrul inspecțiilor tematice ce la scolile din sector	
		Realizarea de inspecții tematice care să urmărească aspecte legate de frecventarea cursurilor de către elevi, aplicarea măsurilor pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar, proiectarea și aplicarea de strategii adaptate particularităților intelectuale ale elevilor.	Note de control de la inspecțiile tematice în conformitate cu graficul de inspecție al ISJ	
6	5.2. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței în mediul școlar	Monitorizarea organizării la nivelul fiecărei unități de învățământ a activităților de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane în parteneriat cu instituțiile abilitate.	Discuții cu directorii școlilor din sector privind activitățile organizate. Documente ale activității educative din școli	90% Nu toate activitățile sunt cu caracter tehnologic.
		Verificarea planurilor de măsuri întocmite în vederea prevenirii și diminuării fenomenului de violență în mediul școlar	Aspecte semnalate în Notele de control conform graficului de inspecții	
7	5.4. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și individuale ale acestora.	Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară orientată a acțiunilor de valorificare a oportunităților de dezvoltare a educației complementare.	Tematica și graficul de inspecții Note de control	90% Nu toate școlile informează ISJ privind stadiul derulării proiectelor educaționale în domeniul tehnic
		Stimularea proiectării și implementării de proiecte educaționale locale și județene axate pe dezvoltarea educației complementare.	Numărul de proiecte educaționale locale și județene depuse la sesiunile de evaluare din noiembrie 2019	
		Monitorizarea activităților de valorificare a aptitudinilor elevilor în situații de învățare formală, nonformală și informală în scopul dezvoltării competenței-cheie „a învăța să înveți”	Note de control	
8	6.1. Consilierea conducerilor	Activizarea, la nivelul unităților de învățământ, a comisiei cu atribuții în	Rapoarte de inspecții	90% Se observa



	unităților de învățământ în scopul proiectării și implementării de acțiuni care să contribuie la reducerea absenteismului, a abandonului școlar și la combaterea părăsirii timpurii a școlii.	combaterea absenteismului și a abandonului școlar. Monitorizarea asigurării la nivelul unităților de învățământ, a unei comunicări eficiente între elevi, profesori și părinți pentru motivarea elevilor.	Note de control	un număr mare de elevi care abandonează școala la liceele tehnologice
9	7.1.Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.	Colaborarea cu patronatele pentru formarea profesională a elevilor și diseminarea rezultatelor și modelelor de bune practici ale parteneriatelor locale/naționale/internaționale. Implicarea și convocarea reprezentanților patronatelor și agenților economici la sedințele CLDPS	Parteneriatele încheiate Participarea la evenimente de diseminare organizate în școlile tehnice (Liceul Stefan Procopiu, Liceul tehnologic Ion Mincu, Liceul Tehnologic Al. I. Cuza s. a.), materiale informative distribuite PV și Invitatii	100%
10	8.1.Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.	Monitorizarea unităților școlare în vederea încadrării în bugetul alocat pentru finanțarea de bază, cu respectarea legislației în vigoare prevăzute în notele de control în cadrul inspecțiilor tematice.	Note de control	100%

În cadrul întâlnirilor cu factorii implicați în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic au fost abordate **teme** variate privind problematica învățământului tehnic și profesional, cu referire la următoarele aspecte:

- ✓ Creșterea nivelului inserției socio-profesionale a absolvenților prin dobândirea de competențe și abilități practice la nivel european.
- ✓ Reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și urmărirea inserției socio-profesionale, din perspectiva strategiei UE pentru orizontul de timp 2025 – conform PLAI
- ✓ Cadru normativ privind organizarea examenelor de certificare a competențelor în anul școlar 2019-2020.
- ✓ Parteneriatul școală - agent economic – modele de succes pentru inserția socio profesională.
- ✓ Strategii moderne de predare – învățare – evaluare .
- ✓ Parteneriatul școală - unitate medicală - element esențial în formarea și evaluarea competențelor elevilor din școlile sanitare



- ✓ Interdisciplinaritate în abordarea noului curriculum – clasa a XII a
- ✓ Repere metodologico-practice privind inserția pe piața muncii a absolvenților de învățământ profesional și tehnic
- ✓ Abordarea conținutului prin prisma modificărilor curriculare la clasa a XI-a liceu tehnologic și școala profesională și elaborare de CDL pentru eficientizarea demersului didactic
- ✓ Noutăți legislative aplicabile în anul școlar 2019 – 2020 în învățământul profesional și tehnic
- ✓ Rolul CDL-urilor în dobândirea de către absolvenți a acelor rezultate ale învățării transferabile necesare atât pentru integrarea socială cât și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii.

II. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCATIONAL IN IPT

Activitatea la nivelul disciplinelor din aria curriculară “Tehnologii”, în cadrul ISJ Vaslui, s-a desfășurat, în anul școlar 2019 – 2020, în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel național de Ministerul Educației Naționale și cele prevăzute în planul managerial al ISJ, vizând acțiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe științifice și metodice, valorificarea și valorizarea resurselor existente.

În acest sens au fost vizate următoarele măsuri:

- Creșterea calității actului instructiv - educativ prin încadrarea, în unitățile de învățământ profesional și tehnic, de personal didactic calificat;
- Formarea cadrelor didactice, în vederea elaborării Curriculum-ului în Dezvoltare Locală (CDL)- practica comasată, în concordanță cu cerințele partenerilor economici. Formarea cadrelor didactice cu îndatoriri de metodiști
- Dotarea corespunzătoare și utilizarea eficientă a bazei materiale a unităților de învățământ în cadrul orelor de laborator tehnologic și instruire practică în scopul formării de priceperi și deprinderi.
- Dezvoltarea de parteneriate viabile, de către toate unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ, pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică în întreprinderi/ instituții publice.
- O nouă abordare a procesului de predare învățare, din perspectiva formării de priceperi și deprinderi.
- Organizarea demersului didactic bazat pe competențe specifice bine definite care conferă claritate, precizie și logică în desfășurarea activităților didactice

Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului școlar în domeniul învățământului profesional și tehnic, au constat în abordarea procesului de predare învățare din perspectiva formării de priceperi și deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaționale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare nevoile comunității, la nevoile de învățare specifice fiecărui elev, specificul unităților școlare și nu în ultimul rând elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, ale agenților economici locali) dar și identificarea de noi măsuri de promovare și dezvoltare a ÎPT, derulare de proiecte specifice ÎPT.

În anul școlar 2019-2020 s-au realizat activități de informare și verificare cu privire la modul de implementare a planurilor cadru, a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate precum și a ordinelor ce reglementează aplicarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic și în învățământul gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice. S-a insistat în mod special pe aplicarea noului curriculum pentru clasa a XI-a, și a XII-a, învățământ liceal și învățământ profesional și pe aplicarea corectă a planurilor de învățământ, a reperelor metodologice ale programelor școlare precum și pe evaluarea competențelor în raport cu standardele ocupaționale specifice fiecărui domeniu/calificare profesională.



În cadrul activităților la nivel județean consfătuiri, cercuri pedagogice și inspecții generale și tematice au fost făcute precizări referitoare la importanța parcurgerii ritmice și integrale a programei școlare și la utilizarea eficientă a manualelor școlare și a materialelor auxiliare elaborate pentru la disciplinele la care nu sunt editate manuale sau au fost propuse discipline în curriculum de dezvoltare locală fiecare disciplină CDL având și suport de curs.

Au fost afișate pe site-ul ISJ, secțiunea discipline tehnice și au fost transmise unităților școlare extrase cu actele normative și reglementările legale, cu scopul desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ pentru discipline tehnologice din aria curriculară „Tehnologii”, pentru fiecare nivel de învățământ (gimnazial-educație tehnologică și aplicații practice, toate nivelele învățământului profesional și tehnic) dar și documente care reglementează activitățile specifice pentru învățământul profesional și tehnic în anul școlar 2019-2020.

Au fost verificate și avizate programele școlare opționale (nivel gimnazial - educație tehnologică) și cele din cadrul curriculumului în dezvoltare locală pentru clasa a IX-a, a X-a și a XI-a (liceu și învățământ profesional) și pentru clasa a XII-a liceu.

O preocupare importantă a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea învățământului dual. De asemenea au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

Numărul de clase propus în planul de școlarizare pentru ÎPT a reprezentat aproximativ un procent de 59,41% invatamant profesional si tehnic si 31,46 % invatamant profesional din totalul propunerilor pentru clasa IX din care 2,5 clase cu 72 elevi invatamant dual. Analiza planului de școlarizare din anul școlar 2019 – 2020 comparativ cu ultimii doi ani școlari 2017-2018 si 2018-2019, la nivelul județului Vaslui, evidențiază o scădere a numărului de clase propuse atât pentru învățământ liceal și o creștere pentru pentru învățământul profesional datorată în principal scăderii numărului de elevi dar și alegerii deliberate a profilurilor teoretice respectiv atractivității agenților economici și nevoii de forta de munca in anumite domenii. Deși în planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 se regăsește o singură grupă de învățământ profesional dual chiar dacă s-au întreprins numeroase activități în promovare a acestui tip de învățământ. Pentru anul școlar 2019-2020 nu s-au școlarizat elevi în sistem dual deoarece nu au existat solicitări pentru învățământ dual. iar pentru anul școlar 2020-2021 s-au propus în planul de școlarizare 72 de locuri de învățământ dual deși au fost mai multe solicitari ale agentilor economici transmise către CNDIPT dar pentru specializări pentru care școlile din județ nu prezintă autorizare sau acreditare.



Situația școlarizării în învățământ liceal

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Pondere plan realizat 2019- 2020
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			107	2986	97,0	2716	96	2697	99,3%
1) Filiera Teoretică, total, din care:			52	1473	51,0	1428	51	1443	101,1%
Profil Real, total, din care:			25	703	26,0	728	26	725	99,6%
	Matematică-informatică		10	281	10,0	280	10	280	100,0%
	Științe ale naturii		15	422	16,0	448	16	445	99,3%
Profil Uman, total, din care:			27	770	25,0	700	25	718	102,6%
	Filologie		13	369	11,0	308	11	314	101,9%
	Științe sociale		14	401	14,0	392	14	404	103,1%
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			45	1232	36,0	1008	35	981	97,3%
Profil Tehnic, total, din care:			14	396	7,0	196	6	174	88,8%
		Fabricarea produselor din lemn	0	0	0,0	0	0	0	
		Electronică automatizări	2	57	2,0	56	2	58	103,6%
		Producție media	1	27	1,0	28	1	28	100,0%
		Construcții instalații și lucrări publice	1	32	1,0	28	0	0	0,0%
		Mecanică	7	210	3,0	84	3	88	104,8%
		Electric	1	23	0,0	0	0	0	
		Industria textilă și pielărie	2	47	0,0	0	0	0	
		Materiale de construcții	0	0	0,0	0	0	0	
		Electromecanică	0	0	0,0	0	0	0	



		Chimie industrială	0	0	0,0	0	0	0	
		Tehnici poligrafice	0		0,0	0	0	0	
Profil Servicii, total, din care:			20	549	17,0	476	17	476	100,0%
		Turism și alimentație	8	223	6,0	168	6	166	98,8%
		Economic	9	245	8,0	224	8	231	103,1%
		Comert	1	30	1,0	28	1	26	92,9%
		Estetica și igiena corpului omenesc	2	51	2,0	56	2	53	94,6%
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:					12,0	336			
			11	287			12	331	98,5%
		Agricultură	4	100	3,0	84	2	61	72,6%
		Silvicultură	0	0	0,0	0	0	0	
		Protecția mediului	3	82	3,0	84	4	102	121,4%
		Industrie alimentară	4	105	6,0	168	6	168	100,0%
3) Filiera Vocațională, total, din care:			10	281	10,0	280	10	273	97,5%
Profil sportiv			4	127	4,0	112	4	120	107,1%
Profil teologic			1	19	1,0	28	1	13	46,4%
Profil muzica			1	21	1,0	28	1	26	92,9%
Profil coregrafie			0	0	0,0	0	0	0	
Profil teatru			0	0	0,0	0	0	0	
Profil arte vizuale			1	29	1,0	28	1	28	100,0%
Profil patrimoniu-cultural			0	0	0,0	0	0	0	
Profil pedagogic			3	85	3,0	84	3	86	102,4%

Situația școlarizării în învățământ profesional

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2018-2019		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2019-2020	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	37	1024	40	1033	50	1309
Mecanică	15	429	13,5	379	17	486



Electronică automatizări	0	0	1	30	2	54
Electric	1	33	1	32	1	32
Construcții instalații și lucrări publice	2	57	4	75	5	88
Agricultură	3	80	2	35	3	60
Comert	1	23	3,5	100	3	85
Turism și alimentație	8	227	6	163	9	264
Industrie alimentară	1	28	1	26	2	56
Industrie textilă și pielărie	5	119	6	138	7	155
Estetica și igiena corpului omenesc	1	28	2	55	1	29

Situatia detaliata pe calificări se prezintă astfel:

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de pregătire și calificări:	57	1516	50	1309	86,3%
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:	19	532	17	486	91,4%
Mecanic auto	9,5	266	9	272	102,3%
Mecanic agricol	5	140	4	110	78,6%
Mecanic utilaje și instalații în industrie	2	56	1,5	35	62,5%
Operator la mașini cu comandă numerică	1	28	1	26	92,9%
Tinichigiu vopsitor auto	1,5	42	1,5	43	102,4%
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:	2	56	2	54	96,4%
Electronist rețele de telecomunicații	1	28	1	31	110,7%
Electronist aparate și echipamente	1	28	1	23	82,1%
TOTAL Electric, din care, pe calificări:	2	56	1	32	57,1%
Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	1	32	114,3%
Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	1	28	0	0	0
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:	5	108	5	88	81,5%
Zidar - pietrar-tencuitor	2	56	2	44	78,6%
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	0,5	14	0,5	11	78,6%



Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar - inv special	1	12	1	9	75,0%
Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	0,5	14	0,5	13	
Dulgher -tâmplar-parchetar - inv special	1	12	1	11	92,9%
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:	4	112	3	60	53,6%
Apicultor- sericicultor	1	28	1	21	75,0%
Lucrător în agricultură ecologică	1	28	1	15	53,6%
Horticultor	2	56	1	24	42,9%
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:	3	84	3	85	101,2%
Comerciant-vânzător	2	56	2	55	98,2%
Recepționar - distribuitor	1	28	1	30	107,1%
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:	9	252	9	264	104,8%
Lucrător hotelier	2	56	2	66	117,9%
Cofetar - patiser	2	56	2	56	100,0%
Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	56	2	56	100,0%
Bucătar	3	84	3	86	102,4%
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:	2	56	2	56	100,0%
Brutar - patiser -preparator produse făinoase	1	28	1	27	96,4%
Preparator produse din carne și pește	1	28	1	29	103,6%
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:	10	232	7	155	66,8%
Confecționar produse textile	6	168	5	129	76,8%
Confecționar produse textile - inv special	2	24	1	9	37,5%
Croitor îmbrăcăminte după comandă / inv special	1	12	0	0	0,0%
Confecționar articole din piele și înlocuitori	1	28	1	17	60,7%
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:	1	28	1	29	103,6%
Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	28	1	29	103,6%

**Situatia școlarizării în învățământ dual**

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2018-2019		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2019-2020	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	1	14	0,5	12	-	-
Industria textilă și pielărie	1	14				
Mecanică			0,5	12		

Pentru anul școlar 2019-2020 învățământul preuniversitar tehnologic vasluian s-a intensificat derularea unor activități specifice pentru încurajarea partenerilor sociali și cointeresarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe, pentru a diminua sau elimina punctele slabe având în vedere și amenințările.

Recomandări:

- Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii locale și a opțiunilor elevilor.
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.
- Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare.
- Măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
- Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare.

III. STATISTICA ÎN IPT – REȚEAUA IPT, RESURSE UMANE**1. Statistica privind inspecția școlară**

Inspecții de specialitate					Inspecții tematice (grafic ISJ)		Inspecții generale (IG)					Inspecții	
												revenire	calitate
inspecții speciale			inspecții curente		unități școlare	cadre didactice inspectate	unități școlare coordonate	cadre didactice asistate		arii tematice /domenii	unități școlare	unități școlare	
def	grad 2	grad 1	grad 2	grad 1				inspector	metodiști				
12	8	10	9	6	11 (7 unități învățământ sector)	7	8 unități școlare coordonate 0	13	1	4	2	2	

**2. Date statistice privind încadrarea la Discipline din aria curriculară „Tehnologii”**

Nr. cadre didactice		Nr. norme didactice	
Titulari	215	Titulari	221
Suplinitori calificați	123	Suplinitori calificați	113
Suplinitori necalificați	7	Suplinitori necalificați	7
		Plata cu ora/cumul	78
Total	345	Total	419

IV. Analiza calității

1. Analiza calității educației din perspectiva monitorizării externe realizate prin inspecția școlară (inspecții tematice, inspecții conform Ordinului MECS nr. 5.547/6.10.2011, publicat în M.O. nr. 746/24.10.2011), inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare privind asigurarea calității educației)

În anul școlar 2019-2020 au fost realizate vizite de evaluare externă în sistem online din partea ARACIP în 2 unități de învățământ din județ, cu clase în domeniul IPT, acestea având ca scop evaluarea pentru autorizare/acreditate.

Activitatea la nivelul disciplinelor pentru învățământ profesional și tehnic în cadrul ISJ Vaslui, s-a desfășurat, în anul școlar 2019 - 2020, în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel național de Ministerul Educației și Cercetării și cele prevăzute în planul managerial al ISJ, vizând acțiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe științifice și metodice, valorificarea și valorizarea resurselor existente.

În acest sens au fost vizate următoarele măsuri:

- Creșterea calității actului instructiv - educativ prin încadrarea, în unitățile de învățământ profesional și tehnic, de personal didactic calificat;
- Formarea cadrelor didactice, în vederea elaborării Curriculum-ului în Dezvoltare Locală (CDL)- practica comasată, în concordanță cu cerințele partenerilor economici. Formarea cadrelor didactice cu îndatoriri de metodiști
- Dotarea corespunzătoare și utilizarea eficientă a bazei materiale a unităților de învățământ în cadrul orelor de laborator tehnologic și instruire practică în scopul formării de priceperi și deprinderi.
- Dezvoltarea de parteneriate viabile, de către toate unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ, pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică în întreprinderi/ instituții publice.
- O nouă abordare a procesului de predare învățare, din perspectiva formării de priceperi și deprinderi utilizând anumite cunoștințe,.
- Organizarea demersului didactic bazat pe competențe specifice bine definite care conferă claritate, precizie și logică în desfășurarea activităților didactice la nivelul claselor XII și pe baza de cunoștințe, abilități și formare de atitudini la celelalte clase.

Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului școlar în domeniul învățământului profesional și tehnic, au constat în abordarea procesului de predare învățare din perspectiva formării de priceperi și deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaționale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare nevoile comunității, la nevoile de învățare specifice fiecărui elev, specificul unităților școlare și nu în ultimul rând elaborarea



curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, ale agenților economici locali) dar și identificarea de noi măsuri de promovare și dezvoltare a ÎPT, derulare de proiecte specifice ÎPT.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
Toate cadrele didactice de specialitate au acces la utilizarea echipamentelor și utilizează aceste echipamente în activitățile la clasă/pregătire practică; Echipamentele sunt utilizate eficient și există evidențe privind utilizarea lor la nivelul școlii; Echipamentele primite se utilizează în condiții optime;	Dificultăți în identificarea resurselor financiare pentru funcționarea / repararea unor utilaje Proiectul planului de școlarizare nu conține propuneri pentru calificările pentru care s-au primit echipamente (minim o clasă de început pentru fiecare domeniu vizat pentru liceul tehnologic și / sau învățământ profesional care vor frecventa cursurile oferite de unitățile școlare în calificările pentru care s-au primit echipamente. Planificarea a număr mare de ore de instruire practică la finalul anului școlar a determinat încărcare mare a atelierelor în această perioadă Disponibilitatea redusă a elevilor de urma calificări tehnologice. Nerealizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 la domeniul Industrie textilă și pielărie la Liceul „Ștefan Procopiu”	Graficul de pregătire practică încărcat Suprapunerea orelor de specialitate pentru mai mulți profesori și maiștri instructori Numărul mare de săptămâni de practică comasată pentru anul școlar, colaborări reduse cu agenții economici

2. Calitatea activității de predare-învățare (inspecții de specialitate și speciale, inspecții generale, tematice, conform Ordinului MECTS nr. 5.547/6.10. 2011, publicat în M.O. nr. 746/24.10.2011)

- curriculumul aplicat
- strategiile didactice și metodele de predare-învățare utilizate
- instrumentele de evaluare utilizate
- rezultatele elevilor la evaluarea curentă

INSPECȚIILE GENERALE ale unităților de învățământ efectuate pe arii curriculare au urmărit:

- verificarea respectării planului cadru și a curriculumului național și local;
- proiectarea activităților la nivel de școală, comisii metodice, cadre didactice;
- calitatea procesului instructiv-educativ la fiecare disciplină de învățământ;
- nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- perfecționarea metodică în cadrul școlii;
- cunoașterea de către elevi a regulamentelor școlare;
- pregătirea de specialitate, metodică și psihopedagogică a cadrelor didactice inspectate;
- verificare proiectării și planificării didactice;
- verificarea modului de elaborare, aplicare a testelor de evaluare predictivă, analiza rezultatelor și întocmirea planurilor de remediere;



-Verificarea calității actului didactic;

- -consilierea/monitorizarea în derularea proiectelor europene și a parteneriatelor

În cadrul inspecțiilor generale s-au realizat asistențe la ore de Discipline Tehnice si/sau Educatie Tehnologică la un număr total de 11 de cadre didactice in cadrul inspecțiilor de specialitate.

- Inspecție generală Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad , În perioada Luni, 21.10.2019 – Vineri, 01.11.2019 1 cadru didactic inspectat – calificativ acordat: FOARTE BINE; Calificativ acordat pe disciplina BINE
- Inspecție generală Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad, În perioada Luni 21.10.2019 – Vineri 01.11.2019 - 1 cadru didactic inspectat – calificativ acordat: FOARTE BINE; Calificativ acordat pe disciplina BINE
- Inspecție generală Școala Gimnazială „ George Tutoveanu”Bârlad , În perioada 06-22.11.2019 – 2 cadre didactice inspectate – calitative acordate: FOARTE BINE; Calificativ acordat pe disciplina BINE
- Inspecție generală Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad, În perioada 06- 22.11.2019 - 1 cadru didactice inspectate – calificativ acordat: FOARTE BINE; Calificativ acordat pe disciplina BINE
- Inspecție generală Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad, jud. Vaslui, În perioada 26. 11. 2019 –13. 12. 2019 – 6 cadre didactice inspectate – calitative acordate: FOARTE BINE; Calificativ acordat pe disciplina BINE
- Inspecție generală Școala Gimnazială Nr.1 Ivești , jud. Vaslui, În perioada 12.02.2020-21.02.2020 - 1 cadru didactice inspectate – calificativ acordat: FOARTE BINE cu recomandări; Calificativ acordat pe disciplina BINE
- Inspecție generală Școala Gimnazială Gara Banca, jud. Vaslui– 3 cadre didactice inspectate – calitative acordate: 2 calitative FOARTE BINE; un calificativ Bine cu recomandări iar Calificativul acordat pe disciplina BINE

Aspecte pozitive	Aspecte ce trebuie îmbunătățite
<p>a) Planificarea și proiectarea activității didactice:</p> <ul style="list-style-type: none">- În desfășurarea activității există concordanță între activitatea desfășurată și cea planificată, sunt cunoscute conținuturile disciplinelor, sunt folosite manualele dar în mică măsură, in schimb sunt utilizate prezentări electronice, portofoliile elevilor și material ede documentare astfel încât să fie realizate competențele specifice și obiectivele propuse.-Planificările anuale au fost întocmite conform programei în vigoare.- Lecțiile asistate s-au bazat pe o proiectare corectă și pe realizarea unor planuri de lecție corespunzatoare, care cuprind toate secvențele lecției propuse;- Obiectivele lecțiilor au fost bine stabilite și urmărite pe parcursul desfășurării actului didactic.	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none">- completarea portofoliului personal in conformitate cu structura portofoliului cadrului didactic-Controlul caietelor de notițe ale elevilor și existența caietelor de instruire practică-unde este cazul actualizarea planificarilor

**b) Desfășurarea activității didactice:**

- Folosirea strategiilor didactice bazate preponderent pe metode activ-participative
- Mijloace de învățământ numeroase: fișe de documentare, tabla, fișe de lucru, manuale, în special la clasa a IX
- Cunoașterea conținutului disciplinelor și folosirea unui limbaj de specialitate adecvat.
 - preocuparea pentru formarea unui limbaj tehnic la elevi
 - Sunt folosite strategii și metode didactice specifice vârstei elevilor și disciplinei
- Obiectivele lecțiilor au fost urmărite pe parcursul desfășurării actului didactic.
 - Elevii sunt antrenați atât în activitatea de predare cât și în activitatea de evaluare, sunt ajutați și apreciați în răspunsuri, au o atitudine de colaborare și respect cu profesorul și cu colegii de clasă

c) Evaluarea activității elevilor:

- Evaluarea randamentului școlar se realizează prin verificări orale, dar și prin metode moderne: fișe de lucru, teste cu răspunsuri scurte, diferite aplicații;
 - accent pe autoevaluare și interevaluare
 - Se subliniază prezența în procesul de evaluare a portofoliului elevului
- Relația elev – profesor este una de colaborare și respect reciproc

d) Locul de desfășurare al activității

- Sali de curs, amenajate pentru lucru în echipă, dotate de cele mai multe ori cu videoproiector, planșe, calculatoare, instrumente de măsură, instrumente de laborator.

b)

- Intensificarea lucrului cu fișe de lucru și cu manualul
- Exemplificarea cu situații reale practice a noțiunilor teoretice transmise
- Evitarea folosirii strategiilor didactice bazate preponderent pe metode tradiționale de predare prin dictare
- Acordarea și justificarea calificativelor primite de elevi la finalul activității
- Preocuparea pentru formarea unui limbaj tehnic în rândul elevilor.
- Evitarea teoretizării excesive a lecțiilor cu caracter aplicativ, și sublinierea aplicabilității practice a noțiunilor teoretice și intensificarea caracterului interdisciplinar al disciplinei prin legătura cu alte discipline cum ar fi biologie, chimie.

c)

- aprecierea produselor finale împreună cu, colectivul de elevi și vizualizarea acestora de către elevi, evidențiind cu tact pedagogic aspectele pozitive și negative.
- Încurajarea elevilor să participe la lecții și stimularea creativității acestora (elevii au primit strict sarcini de lucru fără a fi încurajați să fie creativi).
- evitarea teoretizării excesive a lecțiilor cu caracter aplicativ, și sublinierea aplicabilității practice a noțiunilor teoretice
- adoptarea unui limbaj specific mediului școlar și relației elev profesor.

d)

- Desfășurarea orelor de specialitate în sali de clasă și în laboratoare specializate dotate cu mijloace didactice conform profilului și specializării

Recomandări:

- O mai accentuată stimulare a creativității și o mai bună motivare a elevilor;



- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale și pentru olimpiade și concursuri;
- Implicarea activă în modernizarea dotării tehnice;

Aspecte rezultate din controale tematice

Realizate în cele 7 școli din sector dintre care 3 în mediul urban Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui și Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Huși și 4 în mediul rural Liceul Tehnologic Vladia, Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești și Școala Gimnazială din Arsura;

S-au constatat următoarele:

INSPECȚIE TEMATICĂ DE SECTOR SEPTEMBRIE 2019

Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui, Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Huși, Liceul Tehnologic Puiesti, Liceul Tehnologic Vladia, Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești și Școala Gimnazială din Arsura;

PUNCTE TARI

- Documentele manageriale și școlare sunt, în general, corect completate. Există școli în care nu s-au derulat ședințele de început de an școlar și nu au fost prezentate documentele manageriale dar sunt planificate aceste ședințe și urmează a fi prezentate și avizate;
- S-au derulat ședințele de validare și acordare a calificativelor;
- Există preocupare pentru obținerea avizelor de funcționare ale școlilor dar nu toate școlile au aceste avize;
- Toate școlile sunt pregătite pentru începerea anului școlar prin preocuparea conducerilor școlilor, comunității locale, părinți Există preocupare pentru igienizarea spațiilor de învățământ;
- Sunt constituite comisiile metodice;
- Elevii din mediul urban sunt mai motivați și sunt mai preocupați de procesul de învățare;
- În mediul urban predomină cadrele didactice calificate, preocupate de propria perfecționare.

PUNCTE SLABE

- Nu toate au școlile o diagnoză și un plan de măsuri în care să fie urmărite punctele slabe constatate în raportul corespunzător anului școlar trecut;
- Nu s-au distribuit în toate școlile fișele de evaluare;
- Există școli care funcționează fără avize sanitare (ex Liceul Tehnologic Puiesti nu are avize sanitare, au fost suspendate în anul școlar trecut, Liceul Tehnologic Vladia nu are aviz ISU);
- Există școli cu grupuri sanitare improprie (Vladia, Codăești, Puiesti, Arsura), igienizarea spațiilor de învățământ este uneori superficială;
- Nu sunt actualizate toate portofoliile comisiilor metodice sau cadrelor didactice;
- Dezinteresul elevilor din mediul rural de propriul parcurs educațional și pentru participarea la olimpiade și concursuri;
- În mediul rural se remarcă existența catedrelor de tip mozaic sau cadre didactice cu catedra fracționată.

**RECOMANDĂRI**

- Colaborarea cu directorii / responsabilii comisiilor metodice privind consilierea cadrelor didactice ori de câte ori este cazul;
- Colaborarea cu primăriile pentru obținerea avizelor sanitare și ISU, pregătirea spațiilor de învățământ, finalizarea lucrărilor de igienizare și mutarea grupurilor sanitare în incinta școlii;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice și a activității elevilor prin inspecții de specialitate.

INSPECȚIE TEMATICA DE SECTOR DECEMBRIE 2019 - IANUARIE 2020

Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui

Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Huși;

PUNCTE TARI

- Documentele manageriale și școlare sunt, corect completate. Încă nu s-au derulat ședințele de început de semestru și nu au fost prezentate documentele manageriale dar sunt planificate aceste ședințe și urmează a fi prezentate și avizate;
- Toate școlile sunt pregătite pentru iarnă, confortul termic este corespunzător derulării procesului instructiv educativ și începerea semestrului II prin preocuparea conducerilor școlilor, comunității locale, părinți. Există preocupare pentru igienizarea spațiilor de învățământ;
- Există programe de pregătire suplimentară pentru Examen Național și Bacalaureat, s-au desfășurat sau sunt programate simulări.

- La Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui s-au desfășurat simulări pe 25 nov la lb. română și pe 11 dec la matematică. Există rapoarte cu interpretări ale rezultatelor și planuri de măsuri. Pregătirea se derulează prin activități din cadrul proiectelor ROSE și FRDS.

- La Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Huși sunt planificate simulările nivel de școală în perioada 4-5 mai 2020 – după cele naționale.

-Elevii din mediul urban sunt mai motivați și sunt mai preocupați de procesul de învățare și participă la orele de pregătire suplimentară; Este respectată notarea ritmică și sunt încheiate situațiile școlare pentru sem. I.

-La verificarea activității Comisiei diriginților se constată că există portofolii ale acestor comisii în care se regăsesc Procese verbale de la activități, liste de prezență etc.

- Desfășurarea săptămânii “Școala Altfel” este programată pentru sem II astfel: la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui în perioada 25 – 29 mai 2020 iar la Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Huși în perioada 30 martie – 3 aprilie 2020;

- În ceea ce privește implementarea proiectelor CAEN, CAER, CAEJ la nivelul fiecărei școli există un portofoliu al proiectelor în care se regăsesc formularele de aplicație și documente care dovedesc activitățile de implementare .

PUNCTE SLABE

- Nu sunt actualizate toate portofoliile comisiilor metodice sau cadrelor didactice;
- Nu sunt centralizate procesele verbale la toate activitățile din proiecte (PV de la activități, liste prezență participanți, dovezi ale derulării proiectelor) , aceste fiind la responsabilii de proiect.

RECOMANDĂRI



- Se recomandă emiterea deciziilor pentru implementarea proiectelor educaționale centralizate procesele verbale la toate activitățile din proiecte
- Colaborarea între directori și responsabili comisiilor metodice privind consilierea cadrelor didactice ori de câte ori este cazul;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice și a activității elevilor prin inspecții de specialitate realizate de responsabili comisiilor metodice.

3. Examenе naționale / examene de certificare

- analiza rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019-2020 s-au avut în vedere derularea de activități care să permită:

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;
- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare
- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a arondării pentru nivel 5 Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bâlad pentru Examenul de nivel 5 pentru Scoala de maistri; către ISJ Galați și Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Galați; Toate informațiile privind pregătirea, desfășurarea și rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale se vor regăsi în Raportul specific realizat anual.
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a centrelor de examen pentru nivel 3,4,5 către MEN;
- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen
- Confecționarea ștampilelor rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie
- Organizarea ședințelor de instruire a președintelui și monitorului de calitate pentru Centrele de examen; Înmânarea ștampilelor pentru centrele de examen;
- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorului de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Intocmirea Raportului statistic centralizator privind rezultatele examenului.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată online de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. CJEC a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.



Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
<ul style="list-style-type: none">➤ În toate centrele de examen s-a respectat metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4, respectiv nivel 5.➤ Comisia județeană de evaluare și certificare a fost constituită conform metodologiei în vigoare și aprobată de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2019 pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. A fost transmisă la minister până la data de 10 ianuarie 2020➤ Colaborarea cu unii agenți economici a fost bună, probele practice s-au desfășurat în condiții normale, cu respectarea regulilor de securitate și sănătatea muncii.➤ Promovabilitatea la toate examenele a fost foarte bună, ceea ce denotă o bună pregătire a elevilor.	<ul style="list-style-type: none">➤ Nu toți elevii stăpânesc limbajul de specialitate;➤ Proba practică necesită materiale specifice domeniului profesional care sunt achiziționate din fondurile proprii ale școlilor, unele școli neavând suficiente fonduri pentru diversificarea probelor practice.	<ul style="list-style-type: none">➤ Motivația slabă a elevilor privind obținerea unei calificări profesionale➤ Lipsa fondurilor bănești pentru achiziționarea materialelor și instrumentelor necesare desfășurării probei practice.

4. Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare naționale și internaționale

Olimpiade din aria curriculară Tehnologii și Concursurile naționale pe meserii

Olimpiadele din aria curriculară „Tehnologii” la toate cele 13 calificări existente în județ respectiv la Educație Tehnologică și aplicații practice și Concursurile pe meserii pentru învățământul profesional s-au organizat pe parcursul Semestrului al II-lea având la bază Metodologiile, Regulamentele specifice și Programele, care au fost postate pe site-ul ISJ la secțiunea Discipline tehnice.

În luna Ianuarie 2020 s-a desfășurat etapa la nivelul fiecărei școli astfel încât toate unitățile școlare au transmis Tabelele cu elevii calificați pentru a participa la etapa județeană, electronic și format listat, asumat prin semnatura și stampila de conducerea școlii de unde provin elevii, la ISJ Vaslui care trebuie să cuprindă maxim 3 elevi /scoala/domeniu pentru clasa XI și XII și/sau maxim 3 elevi/nivel/scoala la Educație tehnologică respectiv pe calificare pentru Concursurile pe meserii.

Listele finale cu participanții au fost afișate pe site-ul ISJ la secțiunea Discipline tehnice.

Odata cu tabelele cu elevii participanți fiecare școală a transmis:

- tabelele cu profesorii propuși să facă parte din Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor și 2 variante de subiect (atât pentru proba scrisă cât și pentru proba practică) pentru fiecare domeniu de pregătire/calificare profesională la care școlile au elevi participanți respectându-se programele



pentru Concursurile pe meserii, modelul de subiect și barem cât și structura subiectelor iar subiectele au fost stabilite într-o comisie județeană formată din cadre didactice care nu au avut elevi participanți la Concursurile pe meserii.

La etapa națională a olimpiadelor din aria curriculară Tehnologii și Concursul pe meserii pentru învățământul profesional s-au calificat un număr mare de elevi dar nu s-a mai organizat din cauza pandemiei.

REZULTATE la OLIMPIADELE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII”, ETAPA JUDEȚEANĂ , ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Disciplina EDUCATIE TEHNOLOGICĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	CIOBOTARU F. BIANCA ANA MARIA	V	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Șteoboranu Mihaela	Premiul I– calificat nationala
2.	LĂCĂTUȘU G. ALEXANDRU - MIHAI	V	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	Stoica Mirela	Premiul II
3.	MARIN G.I. PETRU-DARIUS	V	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu”, Bârlad	Caracaș Elena	Premiul III
4.	MOCANU C. ROCSANA GABRIELA	V	Colegiul National “Ghe. R. Codreanu” Bârlad	Păduraru Ion	Premiul III
5.	MĂRGĂRINT N. DELIA ANDREEA	V	Scoala Gimnazială “Vasile Parvan” Bârlad	Muntenașu Mariana	Mentiune
6.	HURDUBAIA I. ANDREI –MIHAI- IONUȚ	V	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Șteoboranu Mihaela	Mentiune
7.	BALABAN D. ANDREEA	V	Scoala Gimnazială “Vasile Parvan” Bârlad	Muntenașu Mariana	Mentiune
8.	OLARU C. MĂRIUCA	V	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Purice Ionel	Mentiune
9.	OPREA T. MARIA DARIA	V	Scoala Gimnazială “Stroe S. Belloescu” Bârlad	Păduraru Ion	Mentiune
10.	ZAHARIA D.C. LUCA	VI	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Purice Ionel	Premiul I– calificat nationala
11.	GANDORE D. DAVID PAUL	VI	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Purice Ionel	Premiul II
12.	CEHAN L. ANDREEA	VI	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Purice Ionel	Premiul III
13.	MALANCA I. ȘTEFAN	VI	Școala Gimnazială “Anastasiu Panu” Huși	Pascal Corina	Mentiune
14.	BURCĂ V.	VI	Școala Gimnazială Nr. 1	Stoica Mirela	Mentiune



	BEATRICE-MARIA		Gherghești		
15.	HARNAGEA I. IOANA	VI	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	Pascal Corina	Mentiune
16.	TOMA R. CONSTANTIN- RAFAEL	VI	Școala Gimnazială „George Tutoveanu”, Bârlad	Caracaș Elena	Mentiune
17.	PASCU I.D. IONELA	VII	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	Stoica Mirela	Premiul I – calificat nationala
18.	RADOLOVICI I. MARINA ALEXANDRA	VII	Școala Gimnazială "Vasile Pârvan" Bârlad	Muntenașu Mariana	Premiul II
19.	SPÎNACHE C. NARCIS	VII	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui	Șteoboranu Mihaela	Premiul III
20.	MOISE L. LORENA	VII	Școala Gimnazială „George Tutoveanu”, Bârlad	Muntenașu Mariana	Mentiune
21.	MOCANU R. ANCA- IONELA	VII	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	Stoica Mirela	Mentiune
22.	RÂPĂ D.N. MARIA- ALEXIA	VII	Colegiul National "Ghe. R. Codreanu" Bârlad	Păduraru Ion	Mentiune
23.	BACIU G. ALEXANDRU	VIII	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui	Moșnianu Mihai	Premiul I– calificat nationala
24.	VASLUIANU A.N. ALEXANDRA- MARIA	VIII	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	Caracaș Elena	Premiul II
25.	MUNTEANU C. ALEXANDRU - FLORIN	VIII	Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stănilești	Pascal Corina	Premiul III
26.	NUCARU L.T. RAREȘ - TRAIAN	VIII	Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stănilești	Pascal Corina	Mentiune

DOMENIUL MECANICA

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
27.	LUCA C. GABRIEL MARIAN	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana,Hăulică Dan,Gosav Ioan,Tiron Marta,Dascălu Constantin	Premiul I – calificat nationala
28.	CHIRILĂ Z. ALEXANDRU IONEL	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion Costelus	Premiul II
29.	MITESCU I. IULIAN CONSTANTIN	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion	Premiul III



			Bârlad	Costelus	
30.	SOLOMON C. LUCIAN ANDREI	XI	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana, Hăulică Dan, Gosav Ioan, Tiron Marta, Dascălu Constantin	Mentione
31.	STAVAR C. FLORIN CRISTIAN	XII	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza”, Bârlad, Vaslui	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion Costelus, Stoica Iuliana Creola	Premiul I – calificat nationala
32.	ROTARU G. CORNEL GHEORGHE	XII	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza”, Bârlad, Vaslui	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion Costelus, Stoica Iuliana Creola	Premiul II
33.	LOPĂTARU C. LAURA MARIA	XII	Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana, Hăulică Dan, Gosav Ioan, Tiron Marta, Dascălu Constantin	Premiul III

DOMENIUL CONSTRUCTII INSTALATII SI LUCRARI PUBLICE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	CERCEL R. COSTEL	XI	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Păpătoiu Adriana, Machidon Desdemona	Premiul I – calificat nationala
2.	ATĂNĂSOAIE D. VLĂDUȚ FLORIN	XI	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Păpătoiu Adriana, Machidon Desdemona	Premiul II
3.	TUDUSCIUC A. IONUȚ BOGDAN	XII	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Machidon Desdemona, Păpătoiu Adriana	Premiul I – calificat nationala
4.	BUJDEI D. STEFANO DANIEL	XII	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Machidon Desdemona, Păpătoiu Adriana	Premiul II
5.	DIBU M. CATALIN CONSTANTIN	XII	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Machidon Desdemona, Păpătoiu Adriana	Premiul III

DOMENIUL ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECHANIC

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
----------	----------------------	-------	------------------	---------------------	-----------------



1.	TROFIN T. ANDREI	XI	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui, Vaslui	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi	Premiul I– calificat nationala
2.	ILIE I. DAVID IOAN	XI	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui, Vaslui	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi	Premiul II
3.	BALAU C. ȘTEFAN RAREȘ	XI	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui, Vaslui	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi	Premiul III

DOMENIUL ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	SALCEANU N. ADRIAN- RAZVAN	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Ilie Mihaela, Bejinariu Elena	Premiul I– calificat nationala
2.	MOCANU P. ANDREI-PAUL	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Ilie Mihaela, Bejinariu Elena	Premiul II
3.	PINTEA P. SERBAN-ALEXANDRU	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Ilie Mihaela, Bejinariu Elena	Premiul III
4.	NISTOR D. ALIN RĂZVAN	XII	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui	Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Maria, Dascalu Adrian, Constandache Ștefan	Premiul I– calificat nationala
5.	NICULESCU I. RĂZVAN ȘTEFAN	XII	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Bejinariu Elena, Ilie Mihaela	Premiul II

DOMENIUL INDUSTRIE TEXTILA SI PIELARIE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	DAVID C. ANA-MARIA	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ibănescu Teodora, Bujoreanu Gabriela, Negru Cristina	Premiul I – calificat nationala



2.	DĂNĂILĂ G. ELENA GEORGIANA	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Diaconu Areta, Vlonga Luminita	Premiul II
3.	CODREANU R. ELIZA ROXANA	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Diaconu Areta, Vlonga Luminita	Premiul III
4.	MACARE E. MIHAELA IONELA	XII	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	Curelaru Mihaela, Cucoș Tatiana	Premiul I – calificat nationala
5.	COVRIG M. ELENA MINODORA	XII	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	Curelaru Mihaela, Cucoș Tatiana	Premiul II

DOMENIUL ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERT

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	BUJOR M. ANA MARIA	XI	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Pracsiu Daniela, Tanasă Alina, Botezatu Andreea, Paraschiv Mihaela	Premiul I – calificat nationala
2.	POPA MARIA- CĂTĂLINA	XI	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad, Jud. Vaslui	Filiche Carmen, Paraschiv Liliana	Premiul II
3.	HÎNCU M. ANA GABRIELA	XI	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Pracsiu Daniela, Paraschiv Mihaela	Premiul III
4.	NEACȘU A.V. ALEXANDRA IOANA	XI	Liceul Tehnologic “Alexandru Ioan Cuza”, Bârlad, Vaslui	Diaconu Carmen, Chiriac Irina, Opăriuc Elena	Mentiune
5.	APOPEI L.ALEXIA IONELA	XI	Liceul Tehnologic “Alexandru Ioan Cuza”, Bârlad, Vaslui	Chiriac Irina, Diaconu Carmen, Opăriuc Elena	Mentiune
6.	HLIBAN C. DIANA EUGENIA	XI	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu,, Zorleni, Vaslui	Gheorghită Maria Denis, Iosub Nelia, Olariu - Nițu Daniela- Lorela	Mentiune
7.	CIOBANU V. DENISA	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Botezatu Andreea, Diaconu Oana	Premiul I – calificat nationala
8.	STRAT I. DENIS ALEXANDRU	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Botezatu Andreea, Diaconu Oana	Premiul II
9.	SOLESCU D. VIORICA	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Botezatu Andreea, Diaconu Oana	Premiul III
10.	IFTENE P. NELA ANDREEA		Liceul Tehnologic “Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Diaconu Carmen, Opăriuc Elena, Rogojină Andreea	Premiul III
11.	ONOFREI		Liceul Tehnologic	Diaconu Carmen,	Mentiune



	M.ALEXANDRA MARINA		"Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Opăriuc Elena, Rogojină Andreea	
--	-----------------------	--	---------------------------------	------------------------------------	--

DOMENIUL TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	BRÎNZĂ G. ELENA CRISTINA	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Bordeianu Lăcrămioara, Corciovă Nausica, Diaconu Carmen, Opăriuc Elena,, Chelaru Carmen	Premiul I – calificat nationala
2.	CIULEI L. LIDIA MAGDALENA	XI	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Tanasă Alina, Dima Laura	Premiul II
3.	VENIN MIOARA- MARIA	XI	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Mocanu Olguța	Premiul III
4.	MARIN I. MARINELA	XI	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	Moroianu Maria- Diana, Serban Corina, Munteanu Gabriela	Mentiune
5.	NEHNICI N DARIA		Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Amancei Nicoleta, Trifan Diana Elena, Manolache Cristian, State Diana	Mentiune
6.	PASCAL I. GICA CARMEN		Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Vaslui	Butnaru Livia-Mihaela	Mentiune
7.	GROȘU C.V. GEORGIANA- ELENA	XII	Liceul Tehnologic "Petru Rares" Bârlad	Doca Anca-Maria, Moroianu Maria- Diana, Gavriloaia Carmen, Munteanu Gabriela	Premiul I– calificat nationala
8.	CUCU I. ALEXANDRA ELENA	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Tanasă Alina, Dima Laura	Premiul II
9.	MOCANU V. GEORGIANA BIANCA	XII	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Bordeianu Lăcrămioara, Diaconu Carmen, Opăriuc Elena, Rogojină Andreea, Chelaru Carmen, Corciovă Nausica	Premiul III
10.	STIGNEI V SIMONA		Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Amancei Nicoleta, Manolache Cristian,	Mentiune



				State Diana	
--	--	--	--	-------------	--

DOMENIUL AGRICULTURA - CRESTEREA ANIMALELOR

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	PÎNTEA F. S. LOREDANA GABRIELA	XI	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni	Varvara Doina, Zlat Xenia	Premiul I – calificat nationala

DOMENIUL AGRICULTURA -CULTURA PLANTELOR

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	MORARU N. ANDREEA	XI	Liceul Tehnologic Vladia	Turcu Iulia, Fornea Valentin	Premiul I – calificat nationala
2.	SPĂTARU N. CASIAN EMILIO	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Vîrnă Georgeta, Botezatu Teodor	Premiul II
3.	MUNTEANU D. VASILE BOGDAN	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Vîrnă Georgeta, Botezatu Teodor	Premiul III
4.	MORARU N. ADRIANA- RAMONA	XII	Liceul Tehnologic Vladia	Turcu Iulia, Fornea Valentin	Premiul I– calificat nationala

DOMENIUL PROTECTIA MEDIULUI Clasa XI

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	CODREANU I. MĂDĂLINA	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Filip Alina Mirabela	Premiul I – calificat nationala
2.	PASCAL G. COSMIN VALENTIN	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Filip Alina Mirabela	Premiul II
3.	PINTEA D. S. DUMITRU AUREL	XII	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși	Filip Alina Mirabela, Sirbu Ana Maria	Premiul I– calificat nationala

DOMENIUL ANALIZA PRODUSELOR ALIMENTARE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	COSTEA M. NICOLETA	XI	Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni	Greco Elena , Greco Andrei C-tin, Buhuș Adriana	Premiul I – calificat nationala
2.	STANCESCU C. ELENA - GEORGIANA	XI	Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni	Greco Elena , Greco Andrei C-tin, Buhuș Adriana	Premiul II
3.	IODACHE L.	XI	Liceul Tehnologic	Greco Elena , Greco	Premiul III



	POLIXENIA		"Marcel Guguianu" Zorleni	Andrei C-tin, Buhuș Adriana	
4.	COJOCARU C. DENISIA	XII	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Stoian Gabriela, Nechifor Sebastian	Premiul I – calificat nationala
5.	MORARU S.ALIN GABRIEL	XII	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Chedică Constanța	Premiul II

REZULTATE CONCURSURILE PE MESERII, ETAPA JUDEȚEANĂ , ANUL ȘCOLAR 2019-2020**DOMENIUL: ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC****CALIFICAREA :FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST-PEDICHIURIST Clasa XI**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
34.	DASCĂLU M. ANDREEA	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Grigoraș Gabriela Stavăr Aurora Robu Maria	Premiul I
35.	BOLBOCEANU D. DENISA - ELENA	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Grigoraș Gabriela Stavăr Aurora Robu Maria	Premiul II
36.	CIOBANU I. SIMINA - ALEXANDRA	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Grigoraș Gabriela Stavăr Aurora Robu Maria	Premiul III

MECANICĂ - MECANIC AUTO - Clasa XI

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	LĂCĂTUȘU M. DRAGOȘ -MIHUȚ	XI	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	Dascălu Florin Grădinaru Vasile Spînu Daniel	Premiul I
2.	LUPU F. PETRICĂ	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Hăulică Dan Gosav Ioan Dascălu Constantin	Premiul II
3.	ASAVEI P. MIHAIL	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Vaslui	Trufia Sorinel Gospodin Eduard Dumitru	Premiul III
4.	FLOREA V. MARIUS- VASILE	XI	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	Dascălu Florin Grădinaru Vasile Spînu Daniel	Mentiune
5.	BALAN C. GHEORGHE ADEMIR	XI	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	Macarie Doinita Nechita Marius Constantin	Mentiune
6.	BULGARU I. MIHAIL	XI	Liceul Tehnologic	Filiuță Gina	Mentiune



	MARCEL		"Marcel Guguianu" Zorleni	Darie Vasilica Huluță Aurora	
--	--------	--	------------------------------	---------------------------------	--

INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE - CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE – Clasa XI

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	FLOREA V. FĂNICA MARA	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Badac Doina Ibănescu Teodora Bujoreanu Gabriela Negru Cristina	Premiul I
2.	COTULBEA F. ANDREEA IONELA	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Badac Doina Ibănescu Teodora Bujoreanu Gabriela Negru Cristina	Premiul II
3.	BRĂHARU N. ANDREEA IONELA	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Badac Doina Ibănescu Teodora Bujoreanu Gabriela Negru Cristina	Premiul III

TURISM ȘI ALIMENTAȚIE – BUCĂȚAR - Clasa XI

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	POPA G. ALEXANDRU IONUȚ	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana Munteanu Angelica	Premiul I
2.	RUSU V.V. ANCUȚA MARIA	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana Munteanu Angelica	Premiul II
3.	MANDACHE I. IOAN ALBERT	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana Munteanu Angelica	Premiul III

TURISM ȘI ALIMENTAȚIE - OSPĂȚAR (CHELNER), VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE – Clasa XI

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	MITROFAN E. SORINA-MARIA	XI	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	Doca Anca-Maria Gociu Alexandru Stan Andurnafia	Premiul I
2.	BASTON M. IASMINA	XI	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	Doca Anca-Maria Gociu Alexandru Stan Andurnafia	Premiul II



3.	PÎRȚU C. ANA-MARIA	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana Rotaru Raluca Dascalu Georgeta	Premiul III
4.	DRAGOMIR D. IONELA	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana Rotaru Raluca Dascalu Georgeta	Mentiune

Concursuri școlare

În anul școlar 2019-2020 s-au organizat Concursuri pe diverse tematici cu caracter tehnic și tehnologic la nivel județean și național:

✓ faza județeană a Concursului de Educație Tehnologică „Tehnodidactica” organizat de Școala Gimnazială Gherghești

✓ Simpozionul de Tradiții și obiceiuri de iarnă organizat de Școala Gimnazială Gherghești la Biblioteca Stroe Belloescu Bârlad

✓ Concursul CONCURSUL DE CULTURĂ TEHNICĂ ÎN DOMENIUL STUDIULUI TEHNICILOR DE AUTOMATIZARE ROBOTECH_ 2019, 21 - 22 noiembrie 2019, Concurs inclus în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE FĂRĂ FINANȚARE M.E.N – 2019, Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, la poziția 2284 organizat la Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui

✓ Alte concursuri la care s-au obținut numeroase rezultate:

REZULTATE CONCURSURI TEHNICE ETAPA JUDEȚEANĂ ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Național de fotografie "Calendarul eTwinning 2020" organizat pe site-ul ambasadurilor eTwinning români/Etapa Națională

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Luca Diana	X	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	Andrescu Mihaela	I

Concursul Național "Compania Anului 2020"/Etapa Națională

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Bedregeanu Sebastian, Patrașcu Oana Elena, Taragan Delia Alexandra	XII	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	Vasilescu Marinela	Premiu special la Secțiunea Agribusiness în valoare de 1.000 dolari

**Concursul ACADNET FAZA JUDEȚEANĂ**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Rascanu Andrei	X	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Lupu Z.	II
2	Zala Razvan	X	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Ionita G.	II
3	Toma Teodor	X	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Lupu Z.	II
4	Socel Marian	X	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Ionita G.	III
5	Stoica Raul	IX	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Ionita G.	III

**CONCURSUL DE CULTURĂ TEHNICĂ ÎN DOMENIUL TEHNICIILOR DE AUTOMATIZARE ROBOTECH_2019 -
Concurs REGIONAL CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ INCLUS ÎN CAERI FĂRĂ FINANȚARE MEN-2019 ,
ANEXA NR. 9 LA OMEN nr. 3016/09.01.2019, la poziția 2284,,Robotech_"2019 –Liceul "Stefan Procopiu"
Vaslui**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Croitoru Razvan Gabriel Tofan George Andrei	XII IX	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	I
2	Popițanu Ovidiu, Grecu Laurențiu	IX	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Dascalu Adrian	I
3	Mandrea Radu- Alexandru, Mititelu Vasile-Ionuț, Constandache Robert	X X	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Dumitrascu Leonaș, Constandache Stefan, Paraschiv Vasile	I
4	Luca Gabriel	XI	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana	II
5	Ciurariu Cosmin	XI	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ciulei Cristi, Ciulei Maria	II
6	Ioan Andrei, Constantin Sorin	IX	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Stoica Iuliana Creola	III



7	Vârlan George Flavius Duță Andrei Maxim Dănuț Gabriel	XI IX IX	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	III
8	Trifan Rareș	IX	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ionașcu Silvia-Daniela, Constandache Stefan	III
9	Nistor Alin, Mandrea Radu,	XII X	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ionașcu Silvia-Daniela, Constandache Stefan	III
10	Munteanu Laurentiu Valentin, Vulpe Mihaită Georgian, Turcu Ionuț	XI	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Cucuranu Ionel, Cocoi Valentin	III
11	Marian David Pavel	VIII	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Vaslui	ȘTEOBORANU MIHAELA	III
12	Tănase Sergiu Vasilică Amacsimesei Eusebiu	IX	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	Mențiune
13	Moroșanu Vlad Andrei Roznov Andrei Codruț Haută Sergiu	IX	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	Mențiune
14	Ilie David Ioan Borghilea Daniel	XI	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ciulei Cristi, Ciulei Maria	Mențiune
15	Trofin Andrei, Huțanu Marius	XI	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ciulei Cristi, Ciulei Maria	Mentiune
16	Ciurescu Denisa	VIII	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Vaslui	ȘTEOBORANU MIHAELA	Mențiune
17	Crețu Andreea	VIII	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Vaslui	ȘTEOBORANU MIHAELA	Mențiune
18	Anuță Vlad Constantin, Popa Eduard Marian	X	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Dascalu Adrian, Contandache Ștefan	Mentiune

**CONCURSUL NAȚIONAL „EDMOND NICOLAU” Ediția a XIV-a, Râmnicu Vâlcea - CALENDARUL MEC FĂRĂ
FINANȚARE**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	TROFIN ANDREI	XI	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ciulei Maria Ciulei Cristi	II
2.	HUȚANU MARIUS	XI	Liceul „Ștefan Procopiu”	Ciulei Maria	II



			Vaslui	Ciulei Cristi	
--	--	--	--------	---------------	--

**Competiția Națională de Robotică „First Tech Challenge” România/ poziția 120 calendar(MEC fără finanțare)-
Protocol 11044/2016 respectiv 45469/2016**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Mihăiță Tudor Octavian	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
2	Balan Cristiana Georgiana	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
3	Stratulat Ștefan	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
4	Aeloaei Denisa-Valentina	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
5	Croitoru Alexandra	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
6	Nacu Ștefan-Alexandru	a XI-a SN ₁	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza



					regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
7	Greco Ștefania	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
8	Munteanu Maria Genoveva	a XI-a MI SN ₁	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
9	Antohei Traian-Andrei	a XI-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
10	Hârnagea Andrei Alexandru	a XI-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
11	Adam Iasmina Felicia	a XI-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
12	Pascal Răzvan Andrei	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza



					națională
13	Silimon Ioana- Delia	a X-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
14	Ionel Denisa Ștefania	a IX-a MI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
15	Cătănescu Cătălina Antonia	a XII-a SN ₂	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
16	Cătănescu George	a IX-a SN ₂	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională
17	Maftai Bogdan	a XII-a SN ₂	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Balan Mona-Lisa Mihăiță Cristinel Liciu Gianina Ancuța	Locul 1 –GÂNDIRE CREATIVĂ(THINK AWARD) – faza regională Iași Locul 3 – COMPAS AWARD – faza națională

V. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

Cercurile metodice

Activitatea metodică științifică desfășurată de cadrele didactice din aria curriculară „TEHNOLOGII” în sem. I anul școlar 2019-2020 s-a desfășurat la nivelul școlii și a cercurilor pedagogice astfel:

TEMATICA ACTIVITĂȚILOR:



SEM I:

Gimnaziu: Schimburi de bune practici și exemple de activități de învățare pentru disciplina educație tehnologică și aplicații practice – proiecte ale elevilor.

Liceu tehnologic: Motivarea elevilor din învățământul profesional și tehnic pentru învățare activă și dezvoltarea aptitudinilor necesare pregătirii profesionale – modele de bună practică.

Gimnaziu: E-learning – tehnica viitorului sau cum transformăm actul educațional într-o experiență interactivă și interesantă pentru elevi.

Liceu tehnologic: Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a tehnologiilor moderne și a platformelor educaționale în învățământul profesional și tehnic.

zona VASLUI

SEM I - 19.11.2019

SEM II -11.03.2020

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Cercul nr. 2

Cadrede didactice care predau Educație tehnologică la unitățile de învățământ din zona Vaslui și Negrești – responsabil Șteoboranu Mihaela

sem.I – Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui

sem.II – Școala Gimnazială nr. 1 Bălteni

TEHNOLOGII

Cercul nr.3

Cadrede didactice din domeniile Mecanică, Agricultură, Mecanică agricolă, Transporturi de la unitățile de învățământ din zona Vaslui și Negrești – responsabil Bîrcă Silvia

sem. I – Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

sem.II – Liceul Tehnologic “N. Iorga” Negrești

Cercul nr.4

Cadrede didactice din domeniile Electric, Electronică, Electromecanică, Construcții, Industrie textilă, Industrie alimentară, Protecția mediului de la unitățile de învățământ din zona Vaslui și Negrești. – responsabil Cucoranu Ionel

sem. I – Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui

sem.II – Liceul Tehnologic “N. Iorga” Negrești

Cercul nr. 5

Cadrede didactice din domeniile Turism și alimentație, Economic-Administrativ-Poștă, Estetica și îngrijirea corpului omenesc de la unitățile de învățământ din zona Vaslui și Negrești. - Pracsiiu Tinca Daniela

sem.I – Liceul Tehnologic “N. Iorga” Negrești

sem. II - Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui

zona BÂRLAD

SEM I - 20.11.2019



EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Cercul nr. 2

Cadrele didactice care predau Educație tehnologică la unitățile de învățământ din zona Bârlad. - responsabil
Toderașc Camelia

sem. I - Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca

TEHNOLOGII

Cercul nr. 3

Cadrele didactice din domeniul Mecanică, Mecanică/Transporturi, Mecanică agricolă de la unitățile de învățământ din zona Bârlad –responsabil Stoica Iuliana Creola

sem. I - Liceul Tehnologic Puiești

Cercul nr. 4

Cadrele didactice din domeniile Construcții, Electric, Electrotehnică, Electronică, Industrie textilă de la unitățile de învățământ din zona Bârlad - responsabil Ilie Mihaela

sem. I - Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Cercul nr. 5

Cadrele didactice din domeniile Agricultură, Protecția mediului, Turism și alimentație publică, Industrie alimentară, Estetică și igiena corpului omenesc de la unitățile de învățământ din zona Bârlad - responsabil Căpraru Lili

sem. I - Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Cercul nr.6

Cadrele didactice din domeniile Economic- Administrativ- Poștă de la unitățile de învățământ din zona Bârlad - responsabil Filiche Carmen

sem. I - Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

zona HUȘI

SEM I - 21.11.2019

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Cercul nr. 2

Cadrele didactice care predau Educație tehnologică la unitățile de învățământ din zona Huși - responsabil Pricop Gabriela-Liliana

sem I – Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Banului

TEHNOLOGII

Cercul nr. 3

Cadrele didactice din domeniile Agricultură, Industrie alimentară, Protecția mediului și Servicii de la unitățile de învățământ din zona Huși - responsabil Botezatu Teodor

sem I - Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși

Cercul nr. 4

Cadrele didactice din domeniile Mecanică, Construcții, Electromecanică și Textile de la unitățile de învățământ din zona Huși - responsabil Petrescu Tincuța



sem I - Scoala Profesională Specială „Sf. Ecaterina” Huși

Aspecte pozitive:

- Prezența foarte bună a cadrelor didactice la activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice. Activitățile susținute la nivelul școlilor / cercurilor pedagogice au demonstrat o bună pregătire a cadrelor didactice și interesul elevilor față de disciplina predată;
- S-au folosit strategii didactice variate, centrate pe nevoile elevului, adaptate la specificul disciplinei;
- Tematica referatelor a permis organizarea de excursii tematice, dezbateri ample, susținute de exemple de bune practici și schimburi de experiență prin inițierea unor parteneriate cu instituții de învățământ superior și cu agenții economici de exemplu S.C. RULMENȚI S.A. – BÂRLAD.

Aspecte de îmbunătățit:

- Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice de la nivelul unor unități școlare vor conține măsuri pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale a cadrelor didactice de la disciplinele din aria curriculară Tehnologie;
- Activitatea de formare continuă la nivelul comisiilor metodice, din unele școli, va fi proiectată utilizând documente de proiectare ce vor conține grafic de desfășurare a activităților, tematica activităților etc. Pentru activitățile desfășurate se vor întocmi procese verbale și se vor păstra dovezi ale desfășurării activității.

Formarea continuă

În anul școlar 2019-2020, perfecționarea cadrelor didactice de specialitate tehnică s-a realizat prin parcurgerea cursurilor organizate de către Inspectoratul Școlar Vaslui în parteneriat cu Casa Corpului Didactic, prin intermediul programelor și proiectelor MEN, instituții de învățământ superior, alte instituții de formare la solicitarea cadrelor didactice în funcție de disponibilitate și necesitate.

În cadrul ședințelor de catedra, cercurilor metodice, inspecțiilor generale, tematice și de specialitate realizate de către inspectorul de specialitate și de sector s-au identificat și nevoile de formare ale cadrelor didactice din acest sector de activitate și s-au făcut propuneri pentru participarea la cursurile de formare desfășurate de CCD Vaslui și instituțiile partenere.

Ca Inspector pentru învățământul profesional și tehnic am susținut cursul de abilitare a Corpului de metodisti pentru discipline din aria curriculară Tehnologie în calitate de formator.

Numar cadre didactice tehnice (ingineri și maistri) care au participat la programe de formare Casa Corpului Didactic Vaslui și / sau în parteneriat cu instituții partenere:

Program de formare	Număr ore/ credite	Număr profesori
„Managementul calității în educație”	90 ore/22 CPT	2
„Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar”	60 ore/15 CPT	8
„Elemente inovative de didactică transdisciplinară”	60 ore/15 CPT	6
„Tehnologia informației și a comunicațiilor”	100 ore/25 CPT	3
„Educația incluzivă între teorie și practică”	100 ore/25 CPT	1



„Curs de Limba Engleză”	24 ore	10
TOTAL		30

Ca Inspector pentru învățământul profesional și tehnic am participat la cursuri de formare și perfecționare organizate de CCD Vaslui și ISJ Vaslui astfel:

- ✓ Am propus cursul de formare “Dezvoltarea Competențelor de Bază în Realizarea CDL-urilor” care se va derula la CCD Vaslui in anul școlar curent si am sustinut o sesiune de formare.
- ✓ Am susținut cursul de abilitare a Corpului de metodisti pentru discipline din aria curriculara Tehnologii in calitate de formator.
- ✓ Am urmat cursul „Profesor in online” organizat de Digital Nation
- ✓ Am participa la Webinarii care au avut ca subiect dezvoltarea lecțiilor in sistem online
- ✓ Am urmat cursurile programelor de formare continuă “Cadru tehnic cu atributii in domeniul prevenirii si stingerii incendiilor”, organizat de Asociatia Ecologica Proeduc, sub autorizarea Autoritatii Nationale pentru calificari - ANC, desfasurat in perioada 09.12.2019 – 28.02.2020, fara sustinerea examenului de absolvire datorita pandemiei SARS Cov2.

VI. PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE

Și în anul școlar 2019-2020 școlile din învățământul profesional și tehnic au continuat derularea de activități de cooperare europeană prin :

A.Proiecte de mobilitati KA1

1.Educatie scolara

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1	Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Barlad	2018-2020	II

2.Formare profesionala-VET

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic “A. Rugina” Vaslui	2018-2020	II

3.Educatia adultilor

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic “A. Rugina” Vaslui	2018-2020	II

B.Parteneriate strategice-KA2

1.Educatie scolara

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1	Liceul “St. Procopiu” Vaslui	2018-2020	II	X	-



2	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2018-2020	II	-	X
3	Liceul Tehnologic "P. Rares" Barlad	2018-2020	II	-	X
4	Liceul Tehnologic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2020	III	-	X
7	Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui	2018-2021	II	-	X

b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internationale**1. Implementarea Proiectului ROSE (Romanian Secondary Education) al MEN cu finanțare de la Banca Mondiala**

În cadrul acestui proiect, a continuat implementarea proiectelor aprobate în Runda 2, în licee, după cum urmează: Liceul „Stefan Procopiu” Vaslui, Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Barlad, Colegiul Tehnic „M. Guguianu” Zorleni, Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic „G. Coman” Murgeni, Liceul Tehnologic Puiesti, Liceul „Stefan cel Mare” Codaesti.

Proiectele își propun diminuarea abandonului școlar și îmbunătățirea promovabilității la nivel liceal, a ratei de absolvire a ciclului secundar superior și a rezultatelor la examenul de bacalaureat, pe o perioadă de 4 ani (2017-2021/2022)

2. În mai 2018 a început implementarea proiectului *DidactForm-Cadre DIDACTiceFORMate pentru educația incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758), finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Operațiunea - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. Proiectul este implementat de Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și s-a încheiat în iulie 2020.

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea competențelor profesionale pentru cadre didactice și personal managerial, în vederea creșterii gradului de calitate și inovare a serviciilor educaționale, facilitarea incluziunii școlare și reducerea abandonului în cadrul a 11 unități de învățământ preuniversitar din medii educaționale defavorizate ale județelor Brăila și Vaslui.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- atragerea și menținerea în 11 școli țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație de calitate și să realizeze incluziune școlară, prin participarea la programe de formare și dezvoltare profesională continuă
- îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 320 de cadre didactice (135 din Brăila și 185 din Vaslui) care activează în școli defavorizate, prin programe de formare profesională continuă, în vederea dezvoltării unor servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor
- îmbunătățirea competențelor echipelor manageriale din școlile țintă în scopul sustenabilității intervențiilor de creștere a calității în educație prin programe de formare profesională continuă și dezvoltare de competențe de management educațional și antreprenoriat
- crearea, dezvoltarea și implementarea unor mecanisme/ instrumente de monitorizare și evaluare a calității procesului de educație



- crearea unui nucleu de resurse umane calificate și motivate în școlile țintă pentru diseminarea de cunoștințe/metode/practici de asigurare a calității în educație prin schimb de bune practici
- dezvoltarea competențelor resurselor umane din școli defavorizate în accesarea/ utilizarea/ configurarea tehnologiilor informației și comunicațiilor moderne integrate în procesele educaționale desfășurate în mediul preuniversitar

3. Alte proiecte finanțate prin POCU derulate în unitățile școlare din jud. Vaslui

-1 proiect derulat de Primăria și Consiliul Local Vetrișoia, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, "Educație și competențe", în perioada mai 2018-mai 2021, în parteneriat cu Primăria și Consiliul Local Pungești, Școala Gimnazială "M. Eminescu" Oșești și Asociația "Iubire și încredere".

-Liceul Tehnologic Vetrișoia participă la proiect prin activitatea de asigurare a unei părți din grupul țintă (elevi și cadre didactice).

Proiectul își propune facilitarea accesului la educație, dezvoltarea serviciilor educaționale și a capacității resurselor umane în unitățile de învățământ vulnerabile din satele Vetrișoia, Oșești și Pungești prin implementarea de acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii, acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale și acțiuni destinate dezvoltării resurselor umane.

-1 proiect derulat de Fundatia World Vision Romania, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, "Școala pentru toți", cu titlul "Comunități implicate, educație de calitate în perioada iunie 2018-mai 2021, având ca parteneri asociați Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești, Școala Gimnazială "Mareșal Constantin Prezan" Dumești și Grădinița "Norocel" Negrești. Proiectul își propune reducerea numărului de copii și elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, din comunitățile Dumești, Negrești (jud. Vaslui), Tibana, Tibănești și Mironeasa (jud. Iasi), prin operaționalizarea și sustenabilizarea unui continuum de servicii și de măsuri destinate unui număr de 1045 anteșcolari, preșcolari, școlari din clasele primare și gimnaziale și părinții lor precum și tineri/adulți din programul A doua șansă, dintre care 100% beneficiază de măsuri și servicii integrate, implementate de echipe pluridisciplinare atât în cadrul unor centre de resurse educaționale, cât și prin intermediul serviciilor educaționale oferite de către partenerii asociați din proiect.

Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic a participat la activitățile **Proiectului ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and Future Classroom)** și a organizat activitățile specifice cu clasele din incadrare "Platforme on-line –utilitate și performanță" și "Utilizarea instrumentelor on-line în învățare", proiect implementat de Liceul „Stefan Procopiu” Vaslui iar în **implementarea proiectului DidactForm-Cadre DIDACTiceFORMate pentru educația incluzivă de calitate** (POCU/73/6/6/106758), finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Operațiunea - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. Proiectul este implementat de Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și se va încheia în 2020 este expert pe termen lung Expert mentorat didactic – partener.



VII. ALTE ACTIVITĂȚI

- Elaborarea Planului managerial pe disciplină, a planului anual și semestrial de inspecții, în conformitate cu documentele legislative, metodologiile și dispozițiile MEN și cu documentele manageriale ale ISJ Vaslui și cu Graficul de monitorizare și control ale Inspectoratului Scolar Județean.
- Elaborare PLAI actualizat – partial realizat în colaborare cu membrii CLDPS și redactat în colaborare cu metodologii ISJ
- Am răspuns la toate solicitările de verificare de documente de studii, Cereri de informații transmise prin Sistemul IMI în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 1024/2012 („Regulamentul IMI”)
- Organizarea concursului pentru profesorii metodisti pentru buna desfășurare a inspecției școlare, actualizarea listei cu metodistii pentru perioada 2019 – 2021 (aprobată în C.A. al I.S.J. Vaslui) respectiv repartizarea metodistilor pentru participarea la inspecțiile pentru susținerea gradelor didactice conform graficului și metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare.
- Stabilirea componenței Consiliului Consultativ pentru discipline tehnologice și organizarea de activități de informare sau consultare de câte ori a fost necesar și pentru avizarea materialelor pentru platforma RED.
- Elaborarea documentelor specifice în vederea raportării la solicitarea MEN a activității pe disciplină și anume: Raport de activitate, Centralizatorul cuprinzând rapoartele pentru desfășurarea Examenelor de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5, Anexele 1 și 2 date generale școli și plan școlarizare în școlar curent.
- Elaborarea documentelor aferente desfășurării consfătuirilor județene și anume: raportul de activitate pentru anul școlar 2019-2020 prezentarea power-point a noutăților la disciplină, noutăți în sistemul de învățământ IPT, prelucrarea informațiilor primite la consfătuirile naționale desfășurate la nivel național.
- Coordonarea Consfătuirilor județene care au avut loc pe zone la care au participat cadrele didactice din județ.
- Propunerea unor programe de formare prin CCD, conform ofertei de perfecționare propuse pentru perfecționarea cadrelor didactice care participă la activități de formare și perfecționare continuă
- Analiza și realizarea răspunsurilor, completarea documentelor solicitate în adresele MEN și CNDIPT pe tot parcursul anului școlar.
- Participarea la activitățile prilejuite de Zilele școlilor (Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad și Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui).
- Colaborarea permanentă cu directorii școlilor și cu responsabilii comisiilor metodice
- Controale tematice de sector în cele 7 școli de sector, evaluarea activității directorilor din școlile din sector pe baza documentelor transmise.
- Avizarea temelor pentru Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 4 și 5
- Coordonarea și monitorizarea activităților desfășurate de 5 școli din județ prin Proiectul DidactForm pentru implementarea proiectului.



- Participare la activități de promovare a învățământului profesional și tehnic și a învățământului dual (Simpozioane, Concursuri, diseminări în presa, activități realizate în colaborare cu Camera de Comerț, etc.).
- Organizarea de întâlniri cu directorii și cu membrii ai agenților economici pentru promovarea învățământului dual și pentru prelucrarea noutăților de la MEN privind examenele de certificare a calificării.
- Organizarea activităților CLDPS, planificarea ședințelor CLDPS și actualizarea documentelor solicitate de CNDIPT (verificare, avizare plan de studiere în învățământul profesional și tehnic, raportare situații înscrieri în învățământul profesional și tehnic).
- Promovarea învățământului profesional și tehnic și a învățământului dual.

VIII. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare
- dotările școlilor de la bugetul local și din fonduri proprii;
- implicarea unităților școlare în derularea programelor inițiate de CNDIPT ;
- existența căminelor și cantinelor pe lângă unele licee tehnologice și colegii tehnice

Puncte slabe:

- insuficienta implicare a elevilor în activitățile online.
- interesul scăzut al familiilor elevilor pentru implicarea în viața școlii;
- dezvoltarea deficitară la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;
- lipsa unor parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;
- lipsa soft-urilor educaționale pentru învățământul profesional și tehnic;
- insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT
- dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație;

Oportunități:

- programele comunitare, regionale, europene ;
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Programul „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, „Euro 200”).
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate
- oferta MEN, CNDIPT și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- oferta de formare a CCD Vaslui;
- programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, agenți economici;

Amenințări:

- instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;



- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;

IX. PRIORITĂȚI ALE I.P.T. PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe, etc);
- Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;
- Valorificarea exemplelor de bune practici identificate prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;
- Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus + destinate atât cadrelor didactice cât și elevilor;
- Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământului dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;
- Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI; Actualizarea PLAI și monitorizare realizare PAS de către unitatile de învățământ pentru învățământ profesional și tehnic.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;
- Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școală la viitorul loc de muncă;
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin ISJ, CCD, universități, CNDIPT, etc;
- Creșterea motivației elevilor pentru participarea la concursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;
- Creșterea calității parteneriatelor școlare – agent economic pentru desfășurarea practicii de specialitate;
- Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;
- Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;



- Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare care să sprijine procesul de predare-învățare-evaluare;
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare; Identificarea posibilităților de finalizare a procesului de acreditare a unităților de învățământ pentru calificările neacreditate la nivel județean,
- Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată.
- Asigurarea calității în educație și formare profesională prin schimbul de experiență la nivel județean și prin dezvoltarea activităților online de calitate.

Inspector școlar pentru IPT,

Maria CIULEI