

VET/1878/03.09.2013

Aprob,

SECRETAR DE STAT
Vasilica Ștefania DUMINICĂ



**Activitățile specifice modernizării învățământului profesional și tehnic (ÎPT),
în anul școlar 2013 - 2014**

1. Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

1.1. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) la actualizarea datelor relevante pentru PLAI. Actualizarea acestor date trebuie finalizată până la data de **15 octombrie 2013**. Machetele cu datele relevante necesar a fi actualizate sunt cele transmise de către coordonatorii regionali ai Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) la inspectoratele școlare.

1.2. ISJ/ ISMB vor asigura validarea datelor relevante pentru PLAI în cadrul CLDPS până la data de **15 octombrie 2013**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS și machetele cu datele relevante actualizate în format excel se vor transmite la CNDIPT până la data de 15 octombrie 2013, prin e-mail la adresa: vet@tvvet.ro.

1.3. PAS – ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI) / Planului de Dezvoltare Școlară (PDS), reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în ÎPT. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. Actualizarea Planurilor de Acțiune ale Școlilor trebuie finalizată până la data de 31 octombrie 2013. Planurile de Acțiune ale Școlilor vor fi transmise de către inspectoratele școlare la CNDIPT prin poștă în format electronic pe DVD/CD –uri pe adresa „Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 12, sector 1, București, CP 010176”.

2. Generalizarea instrumentelor de asigurare a calității

2.1. Instrumentele de asigurare a calității în ÎPT: *Manualul de autoevaluare și Manualul de Inspecție de monitorizare externă*, revizuite în cadrul proiectului Phare TVET 2006, au fost aprobate prin **OMECI nr. 6308/ 19.12.2008**. Manualele revizuite sunt disponibile pe site-ul www.tvvet.ro la secțiunea Sistem ÎPT/Asigurarea Calității.

3. Planul de școlarizare 2013- 2014 / Rețeaua școlară

3.1 Inspectoratele școlare vor transmite la CNDIPT, până la data de **01 octombrie 2013**, situația planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2013-2014, conform machetelor din anexa la acest document, **în format Excel și tipărite**, semnate și ștampilate. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ.

3.2 ISJ/ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare, propus pentru anul școlar 2013 - 2014 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI, de alocare a cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, cu atenție deosebită asupra unităților de învățământ care au fost cuprinse în proiectele Phare TVET, conform machetelor de analiză transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare. Machetele de analiză a planului de școlarizare realizat, vor fi transmise la CNDIPT până la data de **01 octombrie 2013**, prin e-mail la adresa: vet@tvvet.ro.

4. Curriculum

4.1. Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG **866/13.08.2008**, respectiv HG **1555/2009** în vederea actualizării acestuia. Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de **1 noiembrie** a anului în curs. CNDIPT se obligă să transmită aceste rezultate Comitetelor Sectoriale în vederea actualizării Nomenclatorului calificărilor.

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada 2009-2013 au fost aprobate noi ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** – Aprobarea planurilor cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2012-2013 pentru clasa a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, rută progresivă, cursuri serale);
- **OMECI nr. 3313/ 02.03.2009** – Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a a școlii de arte și meserii, clasa a XI-a an de completare, clasa a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului tehnologic și a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, clasa a X-a liceu tehnologic, cursuri de zi și serale (valabile în anul școlar 2013-2014 pentru învățământul seral, la clasele a XI-a –



- semestrul al II-lea, a XII-a și a XIII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, Anexele 3 și 4 la OMECI nr. 3313/ 02.03.2009; valabile în anul școlar 2013-2014 pentru învățământul seral, la clasa a XIV-a ruta progresivă de calificare, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, Anexele 5 și 6 la OMECI nr. 3313/ 02.03.2009);
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;
 - **OMECI nr. 3423/18.03.2009** - Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi;
 - **OMECI nr. 4857/31.08.2009** privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, domeniile de pregătire de bază, a standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru unele calificări de nivel 2, 3 și 3 avansat, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar;
 - **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
 - **OMECTS nr. 3331/25.02.2010** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, învățământ de zi și seral;
 - **OMECTS nr. 4463/12.07.2010** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasa a X-a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, domenii de pregătire generală, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar;
 - **OMECTS nr. 3330/25.02.2010** privind aprobarea curriculumului pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, pentru domeniul de pregătire de bază Producție media;
 - **OMECTS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2;
 - **OMECTS nr. 3646/04.02.2011** cu privire la aprobarea programelor școlare pentru stagiile de pregătire practică în vederea dobândirii unei calificări profesionale de nivel 2;
 - **OMECTS nr. 3753/09.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Anexa 1, art. 2;
 - **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
 - **OMECTS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
 - **OMECTS nr. 5562/07.10.2011** pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
 - **OMECTS nr. 3168/03.02.2012** privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani;
 - **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;



- **OMECTS nr. 3749/19.04.2012** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional de 2 ani;
- **OMECTS nr. 4681/29.06.2012** privind aprobarea curriculumului pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional cu durata de 2 ani;
- **OMEN nr. 3548/15.04.2013** pentru aprobarea planurilor de învățământ pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani;
- **OMEN nr. 4353/25.07.2013** pentru aprobarea curriculumului pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani și a planului de învățământ pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani, calificarea Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor;
- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 4888/ 26.08.2013** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani.

Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.tvet.ro.

5. Parteneriate școală - agenți economici

5.1 ISJ/ISMB vor sprijini unitățile ÎPT pentru identificarea întreprinderilor pentru încheierea Contractelor de pregătire practică, privind efectuarea stagiului de pregătire practică în vederea învățării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ profesional și tehnic.

5.2 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică este reglementată prin **OMECTS nr. 3539 din 14.03.2012**. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică.

5.3 ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică Contractele de pregătire practică pentru identificarea unor probleme și aplicarea măsurilor de remediere.

6. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

6.1 Începând cu anul școlar 2006 - 2007 curriculumul de specialitate pentru calificările aparținând profilului economic conține module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu”(FE). Această metodă de învățare simulează activitățile economice dintr-un mediu real și permite, pe lângă dobândirea competențelor tehnice specializate și dezvoltarea competențelor antreprenoriale. În anul școlar 2012-2013 au fost autorizate **1144 firme de exercițiu** (care și-au desfășurat activitatea în 269 școli din 150 de localități) și **61 întreprinderi simulate** (în învățământul superior). În anul universitar 2012-2013 conceptul „întreprinderea simulată” a fost utilizat în pregătirea practică a studenților din 12 universități din 12 localități din România. Au fost implicate 18 facultăți cu 35 de specializări.

6.2 **Competiția Business Plan** s-a derulat în anul școlar 2012 - 2013 în baza Reperelor metodologice aprobate prin Nota VET 1982/18.12.2012, prin colaborarea dintre Ministerul Educației Naționale, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu (ROCT), KulturKontakt Austria, Patronatul Tinerilor Întreprinzători din România și Asociația EURO 26.

Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar 2012-2013 la nivel local (februarie 2013-la care au participat 210 FE, 420 elevi), la nivel județean (martie 2013, 74 FE, 148 elevi), la nivel regional (aprilie 2013, 40 FE, 80 elevi) și la nivel național (iunie 2013, 9 FE, 18 elevi). În cadrul Competiției Business Plan au fost prevăzute și 2 sesiuni de ateliere antreprenoriale pentru elevi și profesori în lunile ianuarie și aprilie. Ateliere antreprenoriale, s-au desfășurat în cele 8 regiuni de dezvoltare și au reunit 208 firme de exercițiu, 416 elevi și 208 profesori.

6.3 **La începutul anului școlar 2013 - 2014** se va desfășura procesul de înregistrare / reînregistrare a firmelor de exercițiu la Centrala națională (ROCT) și vor continua activitățile de dezvoltare a spiritului antreprenorial, la nivelul centrelor de resurse.

Informații privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro, secțiunea ROCT și pe site-ul ROCT - www.roct.ro. De asemenea, pentru organizarea și desfășurarea activității în firma de exercițiu este disponibil Ghidul „Firma de exercițiu-cea mai bună practică” la adresa: <http://firmaexercitiu.tvet.ro/index.php/rezultate/7>

7. Echipamente

7.1. Echipamentele achiziționate în cadrul Programului Phare TVET reprezintă o parte a efortului Uniunii Europene și a Guvernului României de sprijinire a procesului de reformă și modernizare a învățământului profesional și tehnic din țara noastră. Programul Phare VET a început în 1995 și a cuprins școli din toate județele României.

7.2. Responsabilitatea la nivelul școlii pentru echipamentele primite este în primul rând a directorului școlii. Toate bunurile livrate devin proprietatea școlii, nu pot fi înstrăinate și sunt destinate exclusiv pregătirii practice a elevilor.

7.3. În cazul tuturor echipamentelor achiziționate în cadrul programelor Phare TVET, în următorii șase ani de la livrare se face monitorizarea utilizării lor de către Comisia Europeană și alte organisme abilitate. Furnizorul a avut obligația să livreze echipamentele, să le

despacheteze, să le instaleze și să instruiască cel puțin două persoane din școală referitor la modul de utilizare al acestora. Toate costurile pentru livrare, despachetare, instalare și instruire au fost acoperite prin contract. Ambalajele rămân în proprietatea școlii. Toate echipamentele complexe trebuie să fie însoțite de documentația tehnică și instrucțiunile de utilizare în limba română. În perioada de garanție de doi ani toate activitățile de reparare/înlocuire s-au realizat gratuit. **Conform contractului, după perioada de garanție de doi ani, activitățile de service și furnizarea de consumabile și piese de schimb trebuie asigurate încă doi ani de către furnizor dar contra cost.**

7.4 Conform prevederilor contractuale pentru livrarea de echipamente prin programele Phare TVET Comisia Europeană sau alte instituții abilitate vor monitoriza modul de implementare a proiectelor timp de șapte ani după efectuarea plăților finale (până în anul 2013 vor fi monitorizate cele 122 școli cuprinse în Programul Phare TVET 2003 și până în anul 2017 vor fi monitorizate cele 150 școli cuprinse în Programul Phare TVET 2005-2006). Se va urmări, în primul rând, sustenabilitatea proiectelor și respectarea regulilor de vizibilitate. Este necesar să fie sprijinită realizarea, prin planul de școlarizare, de clase în domeniile de formare profesională cu care școlile au intrat în Programul Phare TVET, pentru care au fost reabilitate clădirile școlare și au fost furnizate echipamente.

7.5. În perioada februarie – martie 2013, au fost efectuate vizite de monitorizare pentru toate unitățile de învățământ beneficiare de echipamente în cadrul proiectelor Phare TVET 2005-2006. Problemele urmărite în cadrul vizitelor și inspecțiilor realizate în unitățile de învățământ beneficiare ale proiectelor Phare TVET:

- Înscrierea tuturor echipamentelor în inventarul și documentele contabile ale școlii.
- Instalarea tuturor echipamentelor primite în condiții optime de utilizare.
- Utilizarea eficientă a tuturor echipamentelor. Trebuie să existe evidența utilizării echipamentelor la nivelul școlii.
- Popularizarea programului prin organizarea de lecții deschise, schimburi de experiență, cercuri metodice pentru cadrele didactice de specialitate în noile laboratoare și ateliere dotate prin programul Phare TVET.
- Accesul tuturor cadrelor didactice din școală la utilizarea echipamentelor.
- Asigurarea "Vizibilității" programului la nivelul școlii: panouri/afișe care să informeze că școala a fost cuprinsă în programul Phare TVET al Uniunii Europene, toate echipamentele primite trebuie să fie puse în funcțiune, etichetate de către furnizor (în cazul deteriorării unor etichete acestea trebuie refăcute și aplicate de către școală)

8. Proiecte FSE - situația implementării

8.1. Proiectul POSDRU/55/1.1/S/38855 Revizuirea metodologiilor, instrumentelor și procedurilor pentru creșterea calității învățământului profesional și tehnic

Proiectul POSDRU/55/1.1/S/38855 "Revizuirea metodologiilor, instrumentelor și procedurilor pentru creșterea calității învățământului profesional și tehnic" a fost implementat în perioada 1 decembrie 2009 - 30 noiembrie 2012. Prin intermediul activităților de proiect, CNDIPT în parteneriat cu 2 parteneri transnaționali din țări cu experiență în domeniul vizat de proiect, Franța și Danemarca și cu un partener național au realizat o analiză a 9 domenii

tematice din cadrul învățământului profesional și tehnic, din perspectiva politicilor asumate prin documente strategice, metodologii și instrumente elaborate în cadrul programelor Phare TVET și a programelor de reformă a educației și a politicilor implementate la nivelul sistemului ÎPT. Ca urmare a analizelor efectuate au fost realizate recomandări și sugestii de îmbunătățire a tuturor acestor documente analizate. De asemenea, în cadrul proiectului un alt rezultat obținut este instrumentul de autoevaluare care permite o evaluare complexă a sistemului ÎPT. Toate rezultatele proiectului se află la dispoziția tuturor persoanelor interesate pe site-ul de proiect <http://calipt.tvet.ro/>

8.2. Proiectul **Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)**

Proiectul POSDRU/85/1.1/S/58832, „Curriculum Revizuit în învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, a fost implementat în perioada 1 iulie 2010 - 30 iunie 2013. Pe perioada implementării proiectului au fost realizate activități de cercetare în cadrul analizei de impact a curriculumului actual pentru ÎPT – implementat din anul școlar 2003 – 2004, activități care au urmărit realizarea unei diagnoze cantitative și calitative la nivel național și au avut ca rezultat final identificarea aspectelor critice care necesită revizuire, conducând astfel la îmbunătățirea calității curriculumului din ÎPT și la asigurarea suportului necesar grupului țintă pentru implementarea „Cadrului de referință pentru curriculumul din sistemul de învățământ profesional și tehnic din România”, revizuirea fundamentelor curriculare și a curriculumului specific ÎPT.

De asemenea, în cadrul proiectului au fost revizuite / elaborate 200 standarde de pregătire profesională pentru calificările profesionale școlarizate prin IPT. Ca urmare, a fost revizuit / elaborat curriculumul aferent celor 200 standarde de pregătire profesională.

Toate rezultatele proiectului se află la dispoziția tuturor persoanelor interesate pe site-ul de proiect <http://cript-tvet.ro>.

8.3. Proiectul **Formarea cadrelor didactice in domeniul evaluării competențelor profesionale**

În perioada septembrie – noiembrie 2013 are loc furnizarea Programului de formare C „**Dezvoltatori instrumente evaluare competente**”, program acreditat de Ministerul Educației Naționale.

La acest program de formare participă, în calitate de formabili, un număr de 80 de inspectori de specialitate și cadre didactice din învățământul profesional și tehnic. Suportul de curs va fi accesibil și on line, pe site-ul proiectului <http://evaluarecompetente.tvet.ro>.

8.4. Proiectul **Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale**

În cadrul proiectului FSE ID 57551 “Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale”:

- a fost elaborat un **Ghid de bune practici in dezvoltarea rețelelor parteneriale**, care este disponibil pe site-ul <http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/> si pe site-ul www.tvet.ro;

- a fost elaborată Strategia de implementare a Cadrului Comun European de Referință pentru Asigurarea Calității în formarea profesională prin învățământul profesional și tehnic, la nivel de sistem și la nivel de furnizor, utilizând rețele parteneriale - **O școală competitivă – un bun**

partener în rețea, care urmează a fi propusă spre aprobare, prin Ordin al ministrului educației naționale.

Strategia este disponibilă pe site-ul <http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/> și pe site-ul www.tvet.ro.

8.5. Proiectul **Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne de învățare firmă de exercițiu**

Proiectul POSDRU/57/1.3/S/33440 „Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne de învățare firmă de exercițiu” a fost implementat în perioada august 2010 – ianuarie 2013.

Prin acest proiect s-a realizat formarea cadrelor didactice din ÎPT, profilul servicii, în legătură cu activitatea în cadrul firmei de exercițiu, ca activitate integrată în curriculum.

Principalele rezultate ale proiectului au constat în: pregătirea a 600 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic (IPT), profilul servicii, în vederea formării competențelor profesionale necesare implementării metodei interactive de învățare–firma de exercițiu, elaborarea materialelor de învățare necesare implementării metodei *firmă de exercițiu*, elaborarea unui ghid metodologic – „Firma de exercițiu, cea mai bună practică”, înființarea a 16 centre de resurse pentru firma de exercițiu.

Rezultatele proiectului sunt disponibile pe <http://firmaexercitiu.tvet.ro/>

8.6. Proiectul **Parteneriate active școală-întreprindere pentru îmbunătățirea formării profesionale inițiale – PAȘII FPI**

Proiectul POSDRU/85/1.1/S/63196, „Parteneriate active școală-întreprindere pentru îmbunătățirea formării profesionale inițiale – PAȘII FPI”, a fost implementat în perioada 1 septembrie 2010 - 30 iunie 2013. Prin acest proiect s-a intenționat explorarea și pilotarea unor abordări mai active privind parteneriatul social, care să aducă mai aproape actorii școlii și cei ai mediului economic.

Pe perioada implementării proiectului, au fost realizate activități de cercetare pentru realizarea studiului de oportunitate privind realizarea unor parteneriate active școală – întreprindere, care au condus la realizarea unei diagnoze cantitative și calitative, la nivel național, cu privire la oportunitatea unui nou model de stimulare a unui parteneriat activ și cointerestat între școală și întreprindere și elaborarea unor recomandări strategice, cu valoare predictivă, pentru îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic.

Pe parcursul implementării proiectului s-au desfășurat o serie de seminarii regionale de constientizare a importanței parteneriatelor școală-întreprindere la care au participat aproximativ 640 persoane - reprezentanți ai patronatului, ai instituțiilor de la nivel regional și județean cu atribuții referitoare la formare profesională și piața muncii, ai partenerilor sociali, ai întreprinderilor relevante și ai școlilor potențial interesate, care să genereze apropierea dintre mediul economic și mediul educational în vederea creșterii relevanței învățământului profesional și tehnic.

Un eveniment de o importanță deosebită pentru dezvoltarea parteneriatului școală – întreprindere, intitulat sugestiv „Săptămâna PAȘII FPI”, s-a derulat timp de o săptămână, în perioada 1 – 5 aprilie 2013, în 100 unități de învățământ profesional și tehnic din țară. Cu acest prilej s-au desfășurat activități care au promovat în mod direct parteneriatul activ școală –

întreprindere. În activitățile de parteneriat derulate, a fost implicat un număr semnificativ de actori interesați (aproximativ 5000 persoane) asigurându-se un dialog constructiv și eficient între toți factorii interesați care să încurajeze dezvoltarea parteneriatelor școală – întreprindere și să promoveze noile inițiative de astfel de parteneriate.

Prin dezvoltarea site-ului proiectului <http://pasiifpi-tvet.ro> a fost creată o platformă online pentru susținerea parteneriatului dintre școală și întreprindere. În cadrul platformei online există posibilitatea:

- de a crea două tipuri de conturi: unitate de învățământ, întreprindere;
- de a posta anunțuri de cereri de practică (unitatea de învățământ);
- de a posta anunțuri de oferte de practică (întreprinderile);
- de a vizualiza toate cererile de practică postate de către școli;
- de a vizualiza toate ofertele de practică postate de către firme;
- de a trimite mesaje celorlalte instituții înscrise în cadrul platformei;
- de a confirma parteneriatul unei firme înscrise în cadrul anunțurilor postate (Notă: școala are posibilitatea de a posta anunțuri de cerere de practică, iar firmele interesate de colaborare cu acea școală pot aplica la acel anunț. Firmele ce au aplicat pot fi acceptate sau pot intra în stand by);
- de a confirma parteneriatul unei școli înscrise în cadrul anunțurilor postate (Notă: întreprinderea are posibilitatea de a posta anunțuri de oferte de practică, iar școlile interesate de colaborare cu acea întreprindere pot aplica la acel anunț. Școlile ce au aplicat pot fi acceptate sau pot intra în stand by).

Prin utilizarea platformei online a proiectului se dorește asigurarea facilităților pentru realizarea parteneriatelor între unitățile de învățământ profesional și tehnic și mediul economic.

Un alt rezultat important al proiectului este Ghidul parteneriatului care se dorește a fi un instrument util prin care inspectoratele școlare/unitățile de învățământ profesional și tehnic să-și atragă sprijinul diferiților parteneri din mediul economic. Pentru distribuția ghidului, atât către unitățile de învățământ profesional și tehnic cât și către mediul economic, este necesar sprijin din partea ISJ/ISMB.

Toate rezultatele proiectului vor fi puse la dispoziția tuturor persoanelor interesate pe site-ul proiectului <http://pasiifpi-tvet.ro>.

8.7. Proiectul **Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii**

Proiectul a fost finalizat la data de 31 decembrie 2012. Rezultatele proiectului pot fi consultate pe pagina web: <http://ofertaipt.tvet.ro/>

Director,
Gabriela Liliana Ciobanu





Lista acronime

CLDPS	Comitet(e) Local(e) de Dezvoltare a Parteneriatului Social
FSE - POSDRU	Fonduri Structurale Europene - Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
ISJ	Inspectorat Școlar Județean
ISMB	Inspectoratul Școlar al Municipiului București
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic
PAS	Planul de Acțiune al Școlii
PDI/PDS	Plan de Dezvoltare Instituțională / Plan de Dezvoltare Școlară
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
ROCT	Centrala Națională a Firmelor de Exercițiu