



Scrisoare metodică
Noutățile și provocările noului curriculum pentru gimnaziu
Disciplina **Informatică și TIC**
anul școlar 2017-2018

Disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun, în planul-cadru pentru gimnaziu, o disciplină atractivă și de mare interes pentru elevi, profesori și părinți. Aceasta are o alocare de 1 oră pe săptămână în clasele V-VIII.

În anul școlar 2017-2018 se va implementa noul curriculum pentru gimnaziu la clasa a V-a, urmând ca în anii școlari următori să se aplice gradual și la celelalte clase de gimnaziu.

Programa pentru disciplina Informatică și TIC pentru clasele V-VIII identifică un set relevant de competențe generale și specifice pentru societatea actuală, oferind activități de învățare, conținuturi și sugestii metodologice utile pentru realizarea profilului de formare al absolventului de gimnaziu, conform descriptivului competenței digitale.

Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele-cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal.

Disciplina urmărește formarea și dezvoltarea competenței digitale la absolvenții de gimnaziu, în mod progresiv, respectând particularitățile de vârstă, valorificând resursele personale ale elevilor de gimnaziu în vederea înzestrării acestora cu competențele necesare pentru a face față cerințelor ciclurilor superioare de învățământ și celor ale societății și vieții profesionale actuale.

Programa școlară a disciplinei Informatică și TIC pentru gimnaziu, conține elemente de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, elemente de formare a gândirii algoritmice și elemente de creativitate în elaborarea de mini proiecte sau rezolvarea unor probleme elementare care vizează aspecte sociale, culturale și personale.

Ca elemente inedite din cuprinsul programei de menționat: aplicațiile de tip VR (Virtual Reality), programarea și controlul unor roboți prin utilizarea unui mediu virtual, modele grafice 3D.

Prezenta programă, ca document curricular reglator, stabilește finalitățile dezirabile în ce privește competența digitală și gândirea algoritmică, dar dezvoltarea efectivă a acestor competențe este condiționată de resursele existente la nivel local și presupune cu necesitate formarea adecvată a cadrelor didactice în spiritul modelului curricular actual și o dotare adecvată la nivel de școli.

În acest sens, în managementul strategic al acestei noi discipline s-au prevăzut ținte care vizează formarea resursei umane, unele realizate iar altele fiind în curs de realizare și care se referă la:

- Acreditarea unui curs de formare **Informatică și T.I.C. pentru gimnaziu - clasa a V-a**, pentru 60 ore/15 CPT. Documentația a fost elaborată de către CCD Brăila în colaborare cu MEN/DGEMIP și DGMRU și a fost evaluată primind aprobarea din partea CSA, în ședința din 26 iulie 2017. Cursul a fost acreditat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale 4586/9.08.2017 - curs categoria I, domeniul *Abilitare curriculară*.
- Instruirea formatorilor pentru cursul **INFORMATICĂ ȘI TIC pentru gimnaziu**
În perioada 19-23.07.2017 s-a desfășurat la Universitatea POLITEHNICA București sesiunea de instruire a formatorilor pentru **Informatică și T.I.C. pentru gimnaziu - clasa a V-a**, organizat de Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Academia de Studii Economice București și Universitatea POLITEHNICA București. Scopul acesteia a fost instruirea formatorilor pe componentele planului de învățământ al



programului de formare propus spre acreditare, în vederea informării și documentării asupra elementelor de noutate incluse în programă și alinierii strategiilor de formare la nivel național. Au fost instruiți 85 profesori din toată țara, care vor colabora cu inspectorii cu atribuții de coordonare pentru discipline informatice la organizarea și desfășurarea stagiilor de formare cu profesorii (cu prioritate care vor predă la clasa a V-a) din toată țara prin intermediul CCD - urilor.

- Platforma de instruire **Informatica in scoli** (<http://www.informaticainscoli.ro/doku.php>), realizată în urma unui proiect inițiat de către cadre didactice de la ASE București și Politehnica București în parteneriat cu MEN/DGEMIP și CCD Brăila. Aceasta oferă un *Ghid al profesorului de clasa a V-a pentru Informatica și TIC*, care cuprinde resurse educaționale cu conținut teoretic și aplicativ pentru profesori și implicit pentru elevi. Aceste resurse sunt în curs de completare, până la începutul anului școlar, conform unor sarcini stabilite cu membrii comisiilor naționale de Informatică și TIC
- Formarea profesorilor
 - în scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare, țintele strategice ale programelor de formare continuă din oferta tuturor C.C.D. - urilor pentru anul școlar 2017 - 2018 vor include și dobândirea și dezvoltarea de competențe privind procesul de predare – învățare - evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatică și TIC, iar toate C.C.D. - urile vor întreprinde toate măsurile necesare includerii în oferta de formare continuă pentru anul școlar 2017 - 2018 a programului de formare continuă prioritar M.E.N.: **Informatică și T.I.C. pentru gimnaziu - clasa a V-a**, (furnizor C.C.D. Brăila, cu locații de formare în toate județele și în București) având în vedere că disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun din planul-cadru pentru gimnaziu
 - începând cu 1.09.2017, în toate județele și în municipiul București se vor organiza sesiuni de formare în baza cursului acreditat pentru clasa a V-a, având ca obiectiv pe termen scurt formarea a 1-3 grupe/județ, respectiv, 1-5 grupe/municipiul București. În fiecare județ și în municipiul București, sesiunile de formare vor fi susținute financiar din fondurile alocate pentru formarea continuă pentru anul 2017.
 - formarea se va multiplica ulterior, în plan local, cu sprijinul profesorilor metodiști ai C.C.D., în raport cu nevoile de formare identificate și formele specifice prevăzute în Metodologia formării continue
 - la începutul semestrului al doilea se va iniția documentația pentru acreditarea unui curs de formare **Informatică și T.I.C. pentru gimnaziu - clasa a VI-a**, având în vedere integrarea feed-back-ului colectat în urma aplicării pentru clasa a V-a
- Monitorizare și inspecție școlară

În documentele manageriale ale inspectorilor cu atribuții de coordonare pentru discipline informatice care vizează inspecția școlară în anul școlar 2017-2018 vor apărea cu prioritate obiective și acțiuni care vizează calitatea actului didactic la disciplina INFORMATICĂ ȘI TIC pentru gimnaziu clasa a V-a și modul în care activitățile de formare continuă organizate își dovedesc eficiența în activitatea profesorului la clasă și implicit în formarea și dezvoltarea competențelor specifice la elevi în concordanță cu cerințele noului curriculum. Inspectorii cu atribuții de coordonare pentru discipline informatice vor fi sprijiniți în realizarea activităților de monitorizare și de profesorii metodiști ai C.C.D.

În graficul DGMEIP al inspecțiilor pentru anul școlar 2017-2018 vor fi propuse obiective și acțiuni de monitorizare, îndrumare și control, orientate cu prioritate, pe tematici specifice privind implementarea noului curriculum la gimnaziu.

INSPECTOR GENERAL,
Nușa Dumitriu-Lupan