



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

**RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN JUDEȚUL VASLUI
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**



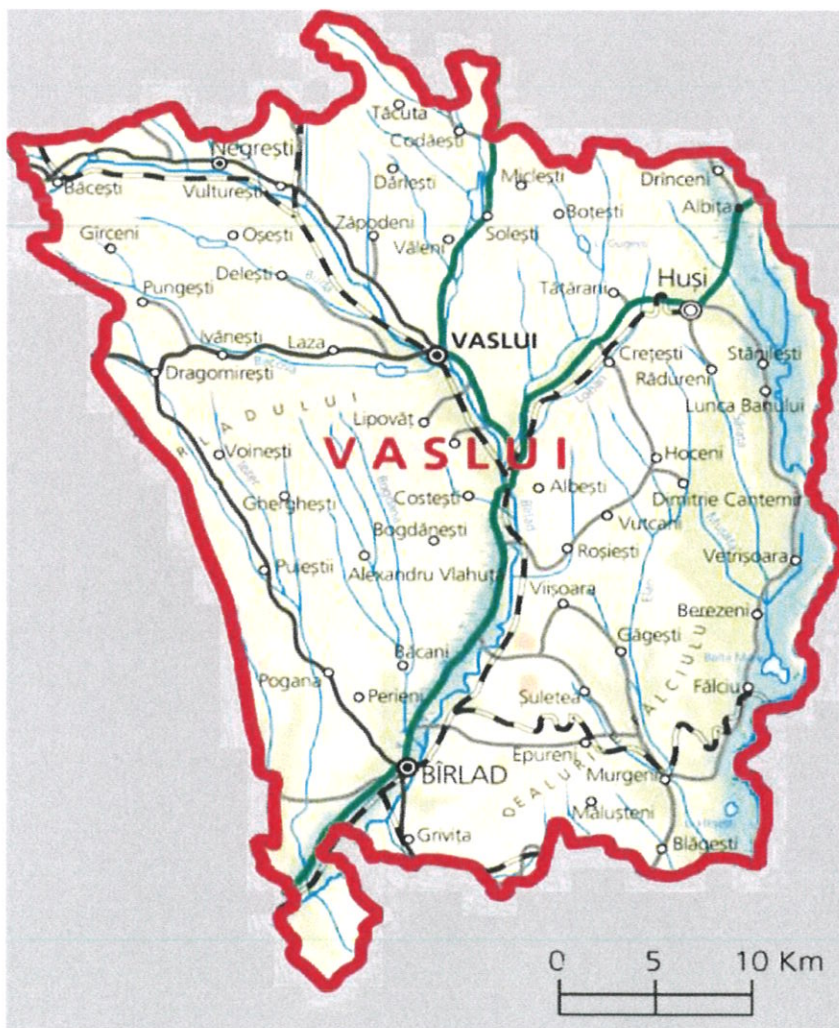
Aprobat în Consiliul de administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui
din data de 09.10.2023

Nr. de înregistrare 3959/09.10.2023



Inspector școlar general,
profesor Ana-Cristiana BOTAN

**RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN JUDEȚUL VASLUI
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**



CUPRINS

MISIUNE	4
VIZIUNE	4
VALORI ȘI PRINCIPII	4
CADRU NORMATIV	5
Capitolul I - PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE	8
Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ	12
1. Situația rețelei școlare	12
2. Fundamentarea planului de școlarizare	16
Capitolul III- MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	18
1. Priorități ale activității de management instituțional	18
2. Resursa umană	21
3. Conducerea operațională	24
4. Evaluarea și asigurarea calității educației	28
5. Siguranța în unitățile de învățământ	29
6. Activitatea de consiliere juridică	30
Capitolul IV- RESURSE UMANE	31
1. Asigurarea cu resurse umane	31
2. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei cadru aprobate prin ordinul ministrului educației	32
3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic	34
4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane	37
Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	38
1. Obiectivele dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2022– 2023	38
2. Participarea la examenele pentru obținerea gradele didactice II și I	38
3. Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2023	45
4. Formarea /Dezvoltarea profesională și personală-Echivalarea pe baza ECTS/SECT	48
Capitolul VI - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ	51
1. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2022 –2023	
Capitolul VII- EXAMENE NAȚIONALE	57
1. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII- a	57
2. Examenul național de bacalaureat - 2023	141
Capitolul VIII - INSPECȚIA ȘCOLARĂ	188
Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară	188
1. Inspectia școlară generală	188
2. Inspectia tematică	194
3. Selecția metodiștilor	200
4. Consiliile consultative pe discipline	201
Capitolul IX – EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE	203
1. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare	203
2. Centrul Județean de Excelență Vaslui	209
Capitolul X- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SI TEHNIC	213
1. Obiectivele învățământului profesional și tehnic	213
2. Priorități ale IPT pentru anul școlar 2022- 2023	213
3. Analiza realizării planului de școlarizare pînă învățământul profesional și tehnic	215
4. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024	219
5. Admiterea în învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2023-2024	224
6. Exemple de bună practică privind organizarea învățământului profesional	225
7. Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5	230
Capitolul XI- PROIECTE EDUCAȚIONALE	237
1. Activitatea de cooperare și integrare europeană	237

a) Programul Erasmus+ 2014- 2020/ 2021- 2027	237
b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internaționale	239
Capitolul XII - ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE	243
EDUCAȚIONALE, ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI	
1. Învățământul alternativ	243
2. Învățământul pentru minorități	248
Capitolul XIII - EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ	250
ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ	
1. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației, a publicațiilor nou apărute	250
2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor	254
3. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri pentru eficientizarea activității unităților școlare	255
Capitolul XIV- FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE	257
1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare	257
2. Audit public intern	260
3. Biblioteci școlare	263
4. Asigurarea cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ	267
Capitolul XV- PROGRAME SOCIALE	269
1. Programul <i>EURO 200</i>	269
2. Programul <i>Rechizite școlare</i>	269
3. Programul <i>Bani de liceu</i>	270
4. Programul <i>Bursa Profesională</i>	271
5. Burse școlare alocate de la bugetul local	272
Capitolul XVI- UNITĂȚI CONEXE	274
1. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	274
2. Casa Corpului Didactic Vaslui	280
3. Palatul Copiilor și cluburile elevilor	291
4. Cluburile sportive școlare	296
ECHIPA DE PROIECT	300

MISIUNEA

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este de a forma și de a educa tinerele generații, în cadrul unui sistem educațional dezvoltat pe bază de standarde și valori la nivel european, pe competențe și responsabilitate asumată. Acest tip de management vizează, la nivelul instituțiilor de învățământ, aplicarea direcțiilor de acțiune pentru reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, dezvoltarea competențelor elevilor pentru viață, asigurând, în acest scop, un mediu de învățare pozitiv, de consolidare a calității produsului educațional, de inovare pedagogică și de sporire a competențelor corpului didactic, în vederea unei abordări corecte a diversității sociale și culturale, dezvoltării unor tactici adecvate de combatere a violenței și intimidării în școală.

VIZIUNEA

Viziunea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este determinată de nevoia de progres a școlii vasluiene, de atingere a standardelor calitative de nivel european, propice promovării unui învățământ modern, de calitate, și sporirea competențelor cadrelor didactice. În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui își propune să coordoneze sistemul educațional vasluian cu profesionalism, încredere, obiectivitate și competitivitate, printr-o colaborare eficientă și o comunicare transparentă, în vederea atingerii standardelor de calitate propuse, pentru crearea unui mediu incluziv, stimulat și motivant pentru toate categoriile de beneficiari.

Inspectoratul Școlar va promova principiile de bază: incluziune și diversitate, responsabilitate și sustenabilitate în domeniul mediului, educație digitală, participarea activă la crearea Spațiului European al Educației. De asemenea, își va baza întreaga activitate pe valori fundamentale, precum: respectul pentru demnitatea umană, toleranță, egalitate de șanse, nondiscriminare, respect pentru multiculturalism și diversitate lingvistică.

În realizarea scopurilor sale, echipa managerială va respecta Legea Educației, toate normativele specifice sistemului educațional, precum și valorificarea optimă a tuturor resurselor umane și materiale de care dispune județul, creșterea eficienței inspecției școlare, prin îndrumare și consiliere, pentru formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului care lucrează în sistem.

VALORI ȘI PRINCIPII

Proiecția strategică de dezvoltare a învățământului din județul Vaslui impune adoptarea acelor măsuri care să conducă la eficientizarea întregii activități, prin promovarea unor valori și principii adecvate: aspirația spre performanță, calitate, competiție, coerență, cooperare, competență, conștiinciozitate, continuitate, coordonare, deschidere, demnitate, disciplină în școală, educație, excelență, flexibilitate, inovație, implicare, onestitate, participare, respect, responsabilitate, subsidiaritate, transparență.

- Colaborare – colaborăm cu toți factorii interesați de educație și împărtășim cunoștințele dobândite pentru a ne îmbunătăți activitatea.
- Deschidere – suntem deschiși la nou și ne încurajăm partenerii educaționali să caute soluții creative în folosul beneficiarilor noștri: elevi, părinți, comunități locale, agenți economici.
- Excelență – suntem hotărâți să depășim așteptările celorlalți prin profesionalism și eficiență.
- Inovație – ne străduim să fim pro-activi, să facem lucrurile altfel, dar mai bine.
- Implicare – asigurăm realizarea proiectelor noastre prin inovație și leadership.
- Responsabilitate – ne asumăm întreaga responsabilitate pentru direcțiile de dezvoltare a sistemului educațional din județului Vaslui, urmărind continuu interesul beneficiarilor noștri și dovedind respect pentru lege, cultură și pentru comunitatea în care trăim.

Pentru a ne înscrie pe aceste coordonate ale activității noastre, ne vom îndrepta atenția prioritar, atât spre oferta educațională, cât și înspre baza materială, resursele umane și financiare de care este nevoie, vizând și o implicare continuă, eficientă a comunității, a părinților și a autorităților locale în viața școlii, în baza unor parteneriate stabile, care vor contribui la dezvoltarea durabilă a sistemului educațional.

CADRU NORMATIV

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- HG nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECS nr. 3400/ 2015;
- OMEC nr. 6106 /2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare, modificat și completat prin OME nr. 4136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMENCS nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- OME nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;
- OME nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5359/2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 5439/2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 3610/2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023;
- OME nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 3238/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDS);
- OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- OMECTS nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC 5545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- OMEN nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- OMEN nr. 4433/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;

- OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin OMEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OMECTS nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- OMECTS nr. 5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- OMECTS nr. 5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5568/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
- OMEC nr. 5562/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență;
- OMECTS nr. 5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- OME nr. 3060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OMECTS nr. 5248/2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, modificat și completat prin OMEN nr. 4093/2017;
- OMECTS nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, modificat și completat cu OMEN nr. 4802/2017;
- OME nr. 5723/2022 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023;
- OMENCS nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5379/2022 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar;
- OMEC nr. 5638/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România;
- OMENCS nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

- OMENCS nr. 5819/2016 privind aprobarea procedurii de elaborare a avizului conform pentru schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și condițiile necesare acordării acestuia, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 4597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale ME.

Capitolul I

PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, de a promova un management educațional al calității, care să faciliteze respectarea standardelor naționale, considerăm că școala trebuie să se implice într-un parteneriat de succes cu societatea.

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și-a propus să devină un generator de calitate în educație. Cultura calității este, în primul rând, cultura lucrului bine făcut, ce presupune gândire strategică și asumarea responsabilității. În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate, pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

În anul școlar 2022-2023, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în **Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui**, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului vasluian.

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial, au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective, ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio-economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, fiind strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelurile. Politicile educaționale sunt elaborate prin raportare la țintele strategice și viziunea asumată, realizate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor partenerilor educaționali, cu respectarea principiilor echității și ale nondiscriminării.

Educația, cultura și formarea pentru viață și profesie se completează reciproc, sunt valori fundamentale ale oricărei societăți, iar una dintre instituțiile esențiale prin care acestea se realizează este **școala**. În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a conturat demersurile educaționale cu preocupare constantă pentru **calitatea educației**, pentru **deschiderile culturale și cognitive** pe care școala le poate oferi, cu susținerea conceptului de educație permanentă, ca soluție pentru ca profesorii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare continuă.

Preocuparea majoră a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui vizează optimizarea constantă a ofertei educaționale a învățământului vasluian, susținerea evoluției și devenirea fiecărei școli, în raport cu standardele de calitate naționale și europene, ținând cont de idealurile și exigențele elevilor, ale părinților, ale societății. Școala aparține comunității, de aceea opiniile, viziunea, interesul, aprecierile comunității sunt repere în acord cu care măsurăm eficiența, capacitatea de răspuns, posibilitatea de adaptare și reconfigurare a direcțiilor generale de acțiune.

Proiectarea strategiei de dezvoltare a activităților educaționale la nivelul județului Vaslui a pornit de la premisa că o abordare educațională complexă presupune îmbinarea eficientă dintre formal-nonformal, teoretic-aplicativ și armonizarea demersurilor școlii cu cele ale comunității, asigurându-se, astfel, evoluția și adaptarea la prioritățile educaționale guvernamentale și la cerințele lumii moderne.

Politicile educaționale promovate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui vizează:

- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ din județ, a unui management eficient, prin egalizarea șanselor în educație, reducerea absentismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenul național;
- Ameliorarea managementului unităților/instituțiilor de învățământ prin încurajarea transparenței decizionale, a responsabilității actului managerial și prin participarea directorilor la cursuri și webinarii în domeniu;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală, combaterea bullyingului, în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării stării de bine a educabililor;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor provenind din grupuri vulnerabile;

- Utilizarea noilor tehnologii și a resurselor educaționale de calitate;
- Stimularea parteneriatelor instituționale autentice școală – părinți – administrație publică locală – comunitate – agenți economici – sindicate – ONG-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea ameliorării calității actului didactic și managementului unității de învățământ;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, POCU, POR, PNRAS, PNRR etc.);
- Facilitarea schimbului de bune practici privind utilizarea tehnologiei în activitățile de predare-învățare-evaluare;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate.

Pentru realizarea diagnozei mediului extern s-a inițiat o cercetare în urma căreia au fost culese date de la toți factorii interesați de educație din județ, precum și de la beneficiarii direcți și indirecti ai serviciilor educaționale. Pe baza acestor date s-a realizat o analiză a contextului natural, demografic, social și economic în care evoluează educația, atât la nivelul Regiunii Nord-Est, cât și la nivelul județului Vaslui, subliniindu-se aspectele-cheie pentru fiecare sector analizat. Diagnoza mediului extern a fost finalizată cu o analiză PESTEL, care evidențiază factorii externi și influența lor asupra dezvoltării și a calității sistemului educațional din județul Vaslui.

Diagnoza mediului intern a avut în vedere o analiză cantitativă și una calitativă a domeniilor de dezvoltare a sistemului educațional din județul Vaslui: resursele umane (personalul de îndrumare și control, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, dinamica populației școlare); resursele materiale (unități școlare, dotarea cu microbuze școlare, bibliotecile, centrele de documentare și informare și dotarea lor, programele de investiții în infrastructura școlară); resursele curriculare, relația cu comunitatea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației (accesarea fondurilor europene destinate educației prin programe specifice, precum Erasmus+, POCU, POR, PNRAS, PNRR etc.).

Diagnoza mediului intern a fost finalizată cu o analiză SWOT pentru fiecare domeniu de diagnostic, evidențiindu-se punctele tari și cele slabe ale sistemului, dar și oportunitățile și amenințările mediului extern.

Din analiza stării sistemului județean de educație pe bază de indicatori, realizată în cadrul Raportului asupra stării învățământului preuniversitar județean în anul școlar 2021-2022, din diagnoza mediului extern și intern, s-au identificat următoarele nevoi și domenii de intervenție:

1. creșterea calității procesului educațional prin cunoașterea standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului;
2. întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente, adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, unui program suplimentar de pregătire, serviciilor de asistență medicală etc.
3. sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
4. consilierea echipelor de proiect care implementează/derulează programe și proiecte de nivel local, județean sau național și crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor/elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
5. dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici, pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;

6. formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
7. fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);
8. asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic, care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);
9. promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor/proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Nevoile identificate și prioritățile stabilite de ME pentru anul școlar 2022-2023 au contribuit la stabilirea obiectivelor strategice în elaborarea Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui:

OBIECTIVE STRATEGICE 2022-2023

RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE CURRICULARE	RELAȚIILE CU COMUNITATEA
I.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, inclusiv prin programe de mentorat didactic, didactic auxiliar și nedidactic I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă” I.5. Facilitarea demersurilor de asigurare a stării de bine și aplicarea unor intervenții privind reducerea absenteismului și părăsirii timpurii a școlii, activități antibullying și care vizează siguranța în școli	II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare-cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare II.5. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2023; analiza propunerilor/solicitațiilor de fonduri ale unităților școlare pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale necesare procesului didactic (inclusiv prin programe ME „Tichete sociale”, „Masă caldă”) și pentru accesarea/derularea unor proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile	III.1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, astfel punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar, prin aplicarea de măsuri remediale de recuperare a Curriculumului național centrat pe competențe, extinderea învățării digitalizate, compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2023 III.2. Aprofundarea Curriculumului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, al comunității, al județului, precum și al calendarului național specific III.4. Asigurarea concordanței dintre oferta educațională pentru învățământul profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european	IV.1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită față de autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți IV.2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar și a unităților de învățământ preuniversitar IV.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, implementarea proiectelor europene în vederea atingerii obiectivelor asumate de România în perioada de programare 2021-2027, pentru o Europa „verde” și digitală

Capitolul II

REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu, care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.

În anul școlar 2022-2023 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea bazei de date electronice;
- colaborarea cu toate compartimentele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și, în mod deosebit, cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și al luării deciziilor;
- standardizarea situațiilor/formularelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util, pentru o aplicare corectă a actelor normative.

Învățământ de masă:

2021-2022	Total		Clasa pregătitoare		An I/ Grupa mică		An II/ Grupa mijlocie		An III/ Grupa mare		An IV		An V	
Forma de învățământ	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
TOTAL- înv. masă	2879	56242	193.85	3187	714.6	13996	697.6	13398	752.1	15134	513.85	10303	7	224
Antepreșcolar program normal	1	15					1	15						
Antepreșcolar program prelungit	13	219					7	106	6	113				
Preșcolar- program normal	398	6708			127.75	2157	122.75	2147	147.5	2404				
Preșcolar- program prelungit	141	3220			46	987	42	924	53	1309				
Primar - Zi	959	16199	193.85	3187	189.85	3232	187.6	3141	191.85	3225	195.85	3414		
Gimnazial - Zi	790	15389			188.75	3588	194	3743	201.5	4031	205.75	4027		
Gimnazial - FR	2	59			0.5	17	0.5	13	0.5	13	0.5	16		
Liceu - Zi	410	10675			114	2885	99	2381	101	2870	96	2539		
Liceu - Seral	5	121							2	64	2	39	1	18
Liceu - FR	33	952			7	167	7	161	7	236	6	182	6	206
Învățământ profesional	102	2267			34.5	827	32	684	35.5	756				
Învățământ dual	2	38			0,5	12			1.5	26				
Postliceal - BUGET	8	184			3	85	3	59	2	40				
Postliceal - TAXA														
Maiștri - BUGET	1	19			1	19								
Maiștri - TAXA														
A doua șansă PRIMAR	7	74			0.25	8	0.25	1	0.25	3	6.25	62		
A doua șansă SECUNDAR INFERIOR	7	103			2.5	31	0.5	4	2.5	44	1.5	24		

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe:

TOTAL- înv. special	75	558	4	22	14.75	122	14.75	120	17.75	136	15.75	117	3	13	5	28
Preșcolar- program normal	1	4			1	5										
Primar – Zi	20	137	3	12	3.25	29	3.25	25	5.25	31	5.25	40				
Gimnazial - Zi	40	289	1	10	6.5	53	8.5	59	8.5	75	7.5	51	3	13	5	28
Învățământ profesional	14	127			4	35	3	36	4	30	3	26				

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2022-2023 include 151 de unități de învățământ cu personalitate juridică:

An școlar 2022-2023	
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților
Unități învățământ de masă	142
Unități învățământ special	4
Unități conexe	7
Total	153

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2022-2023:

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Creșe	0	0	1	0	1	2
Grădinițe	7	5	3	1	0	16
Școli gimnaziale	10	8	3	3	77	101
Licee și colegii teoretice	2	2	1	0	0	5
Licee și colegii vocaționale	1	1	1	0	0	3
Licee și colegii tehnologice	3	2	2	2	6	15
Școală profesională	0	0	0	0	0	0
Școală postliceală	0	0	0	0	0	0
Total unități de învățământ de masă	23	18	10	4	85	142
Școli gimnaziale speciale	2	0	0	1	0	3
Licee speciale	0	0	0	0	0	0
Școli profesionale speciale	0	0	1	0	0	1
Total unități speciale	2	0	1	1		4
CJRAE	1	0	0	0	0	1
ISJ	1	0	0	0	0	1
CCD	1	0	0	0	0	1
Centrul Județean de Excelență	1	0	0	0	0	1
Palatul Copiilor	1	0	0	0	0	1
Clubul Copiilor	0	1	0	0	0	1
CSS	0	1	0	0	0	1
Unități conexe	5	2	0	0	0	7
Total general	30	20	11	5	85	153

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat, fără personalitate juridică în anul școlar 2022-2023:

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Creșe	3	2	0	0	1	6
Grădinițe	15	11	7	7	243	283
Școli primare	3	0	0	0	132	135
Școli gimnaziale	2	1	1	0	43	47
Licee	0	0	0	0	0	0
Postliceale	1	0	0	0	0	1
Total- unități învățământ de masă	24	14	8	7	419	472
Școli gimnaziale speciale	1	0	0	0	0	1
Total- unități speciale	1	0	0	0	0	1
Clubul Copiilor	0	0	1	0	0	1
CSS	1	0	0	0	0	1
CJRAE	1	0	0	0	0	1
Unități conexe	2	0	1	0	0	3
Total general	30	14	10	7	419	480

2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiune stabilit a fost respectat.

Pentru învățământul tehnic-profesional, propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, din care fac parte și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către Ministerul Educației sunt în concordanță cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii, conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

Pentru anul școlar 2022-2023, s-au propus 115 clase de liceu- zi, 7 clase de liceu- frecvență redusă, 49 de clase- învățământ profesional, 2 clase a XI-a - învățământ liceal cu frecvență-seral.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Învățământ de masă:

Etape 2022-2023	Numărul total de clase - Liceu-zi			Nr. total- clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	52	53	10	115
Plan aprobat Total	■ 115 clase liceu zi aprobate de ME ■ 7 clase liceu frecvență redusă ■ 2 clase a XI-a învățământ seral			
Plan propus învățământ profesional	• 49 clase învățământ profesional, inclusiv Dual cu durată de 3 ani			
Plan aprobat Total	• 49 clase învățământ profesional aprobate de ME			

Învățământ special:

Etape 2020-2021	
Plan propus- învățământ profesional	• 5 clase propuse pentru învățământ profesional
Plan aprobat Total	• 5 clase învățământ profesional aprobate de ME

Pe parcursul anului școlar, putem menționa că s-au îmbunătățit următoarele aspecte:

- flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
- consilierea echipelor manageriale ale unităților de învățământ, privind etapele proiectării rețelei școlare și a fundamentării planului de școlarizare;
- actualizarea permanentă a bazei de date privind realizarea planului de școlarizare, în funcție de fluctuația acestuia;
- identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

Capitolul III

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Priorități ale activității de management instituțional

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ca instituție care gestionează sistemul de învățământ preuniversitar județean vasluian, are ca prioritate asigurarea unui învățământ de calitate, în condiții de siguranță.

Astfel, în anul școlar 2021-2022, compartimentul *Management Instituțional* din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a avut o activitate centrată pe următoarele direcții:

- ✓ îmbunătățirea calității educației oferite de școală, prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- ✓ creșterea eficienței actului managerial atât la nivelul inspectoratului școlar, cât și la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Vaslui;
- ✓ asigurarea unui cadru instituțional și organizatoric adecvat în vederea continuării procesului de descentralizare instituțională la nivelul județului Vaslui și creșterea autonomiei școlilor;
- ✓ respectarea principiului descentralizării instituționale și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;
- ✓ asigurarea unor programe de formare a directorilor de unități de învățământ în domeniul managementului educațional;
- ✓ realizarea unei baze de date eficiente în domeniul managementului instituțional, la nivelul inspectoratului școlar;
- ✓ asigurarea condițiilor optime, în vederea garantării egalității de șanse și a accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic;
- ✓ schimbarea practicilor educaționale, prin trecerea de la management la leadership, ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ✓ asigurarea securității elevilor și a personalului din școli;
- ✓ aplicarea de măsuri eficiente, în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- ✓ reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;
- ✓ restructurarea învățământului profesional și tehnic în funcție de cererea de pe piața muncii și oferta agenților economici;
- ✓ stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- ✓ asigurarea condițiilor necesare reducerii învățământului simultan ;
- ✓ creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională;
- ✓ elaborarea de proceduri în domeniul managementului instituțional și al descentralizării instituționale, în vederea eficientizării activității inspectoratului școlar și a unităților de învățământ din județ;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici care să asigure îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale a elevilor, în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților pe piața muncii;
- ✓ eficientizarea activităților privind organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale și a concursurilor (elevi, cadre didactice);
- ✓ sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ✓ asigurarea și modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ, în vederea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională, acolo unde acest lucru este posibil;
- ✓ dotarea bibliotecilor școlare și asigurarea cu personal calificat, inclusiv extinderea bibliotecilor virtuale;
- ✓ asigurarea unei evaluări instituționale corecte;

- ✓ respectarea principiului dialogului social.

Fundamentarea și prioritizarea investițiilor:

- 1. Monitorizarea programelor de reabilitare a unităților de învățământ finanțate de BEI și Guvernul României prin M.E.-UMPMRSU (colaborarea cu autoritățile locale pentru întocmirea notelor de fundamentare, protocol de predare a obiectivului sau terenului, urmărirea execuției lucrărilor, recepția obiectivelor, remedierea unor lucrări în perioada de garanție, recepția finală, predarea în patrimoniul public al primăriilor):**
 - ✓ Prin programul PRET – 3 grădinițe cu 2 săli de grupă (una a fost finalizată cu recepție la terminarea lucrărilor, 3 sunt în curs de execuție) și 5 grădinițe cu 3 săli de grupă (una a fost finalizată cu recepție la terminarea lucrărilor, 4 sunt în curs de execuție).
 - ✓ Prin programul PRIS – Școala primară Puiești - s-a încheiat contractul de finanțare pentru construirea unei clădiri noi, deoarece clădirea veche este încadrată în categoria de risc seismic RS1 și urmează întocmirea proiectului tehnic și execuția lucrărilor.
- 2. Monitorizarea obiectivelor de investiții inițiate prin Programul Național de Dezvoltare Locală din cadrul MDRAP:**
 - 112 unități școlare au fost aprobate la finanțare și sunt în curs de realizare.
- 3. Monitorizarea obiectivelor de investiții inițiate prin Programul Operațional Regional (POR):**
 - 12 unități școlare au fost aprobate la finanțare și sunt în curs de realizare.
- 4. Monitorizarea alocării fondurilor și realizarea grupurilor sanitare:**

au fost întocmite situații și transmise la M.E. privind alocarea de fonduri pentru continuarea lucrărilor de realizare a grupurilor sanitare la un număr de 26 unități de învățământ și pentru alocare fonduri pentru începerea lucrărilor la 31 unități de învățământ;
- 5. Monitorizarea obiectivelor de investiții inițiate prin Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale:**
 - 1 unitate de învățământ a primit fonduri și este în curs de realizare.
- 6. Monitorizarea obiectivelor de investiții inițiate prin Compania Națională de Investiții:**
 - 2 unități școlare au fost aprobate la finanțare și sunt în curs de realizare.
- 7. Monitorizarea obiectivelor de investiții inițiate prin Programul Național de Redresare și Reziliență:**
 - 2 unități de învățământ au fost aprobate la finanțare pentru reabilitare moderată și creșterea eficienței energetice și sunt în curs de implementare;
 - 57 unități școlare au primit finanțare pentru **Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitare și a unităților conexe;**
 - 2 grădinițe au primit finanțare pentru **Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare;**
 - 3 unități de învățământ au primit aprobare pentru **Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi;**
 - 12 unități de învățământ au primit aprobare pentru **Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor;**
 - **36 UAT s-au înscris pentru accesarea de fonduri pentru achiziționarea de Microbuze electrice pentru elevi.**
- 8. Monitorizarea unităților de învățământ cu risc seismic, astfel:**
 - ✓ 3 clădiri sunt în clasa de risc seismic Rs1 (în aceste clădiri nu se mai desfășoară activitate didactică;
 - ✓ 1 clădire are contract de finanțare încheiat, prin UPMRSU, pentru construirea unei clădiri noi;
 - 2 clădiri vor accesa fonduri prin PNRR;
 - ✓ 20 sunt încadrate în clasa de risc seismic Rs2;
 - ✓ 57 clădiri sunt încadrate în clasa de risc seismic Rs3;
 - ✓ 3 clădiri sunt încadrate în clasa de risc seismic Rs4;
 - ✓ 841 de clădiri nu sunt încadrate în clasa de risc seismic.

1. Necesarul de fonduri privind monitorizarea derulării investițiilor la nivelul ISJ Vaslui și la unitățile conexe s-a întocmit la termen. Au fost solicitate fonduri pentru realizarea obiectivului de investiții privind consolidarea Palatului Copiilor Vaslui.
2. Colaborare cu UAT Poieniști și întocmirea solicitării de fonduri și înaintarea către Ministerul Educației pentru reconstruirea Școlii Gimnaziale Poieniști, școala fiind distrusă de incendiu.
3. Colaborare cu DSP Vaslui privind aducerea la cunoștința unităților de învățământ că, dacă se impune relocarea provizorie, să informeze DSP Vaslui și să solicite consultanță de specialitate anterior relocării efective.
4. Colaborare cu DSP Vaslui și deplasarea la Școala Pungești pentru verificarea condițiilor în care se desfășoară activitatea în spațiul alocat temporar la Praznicarul din localitatea Cursești Deal și în spațiul temporar la Casa Parohială din satul Armășoaia.
5. Verificarea condițiilor privind desfășurarea activității didactice în fiecare clădire (amplasarea grupurilor sanitare, asigurarea apei potabile, funcționarea centralelor termice, instalații electrice, ignifugarea suprafețelor din lemn, starea tehnică a clădirii, etc.).
6. Monitorizarea clădirilor încadrate în clasa de risc seismic Rs1 și Rs2.
7. Monitorizarea clădirilor cu risc seismic Rs1, Școala Primară Puiești și Școala Gimnazială de Arte „N.N. Tonitza” Bârlad în vederea relocării elevilor din clădirile cu risc seismic Rs1.
8. Monitorizarea alocării fondurilor și realizarea grupurilor sanitare, au fost întocmite situații și transmise la M.E. privind alocarea de fonduri pentru continuarea lucrărilor de realizare a grupurilor sanitare la un număr de 26 unități de învățământ și pentru alocare fonduri pentru începerea lucrărilor la 31 unități de învățământ.

2. Resursa umană

	Unități de învățământ cu PJ		Funcții de conducere											
	Număr total (**)	Observații *** (se înscrie nr. de ordine al observației , iar detalierea se menționează în subsolul tabelului)	Director						Director adjunct					
			TOTAL		din care				TOTAL		din care:			
					Rural		Urban				Rural		Urban	
			cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare
1. Unități de învățământ preuniversitar de stat (*)														
a)Unități de învățământ preuniversitar de stat, din care:														
Grădinițe	16		13	3			13	3	0	0				
Școli primare			0	0					0	0				
Școli gimnaziale	101		66	35	45	34	21	1	13	8	4	3	9	5
Licee și colegii	23		18	5	4	2	14	3	17	5	2	2	15	3

Școli profesionale			0	0					0	0				
Școli posticeale			0	0					0	0				
b)CJRAE/CM BRAE	1		1	0			1		0	0				
c)Unități de învățământ special	1		0	1			1		0	0				
d)Centre școlare pentru educație incluzivă	3		2	1			2	1	1	0			1	
e)Centre școlare			0	0					0	0				
f)Centre de excelență	1		0	1				1	0	0				
g)Palate și cluburi ale copiilor	2		0	2				2	0	0				
h)Cluburi sportive școlare	1		0	1				1	0	0				
TOTAL 1.	149		102	47	49	36	53	11	31	13	6	5	25	8
2. Unități de învățământ preuniversitar particular autorizate/acr editate, din care:														

Unități de învățământ antepreșcolar			0	0					0	0				
Grădinițe	1		0	1				1	0	0				
Școli primare			0	0					0	0				
Școli gimnaziale			0	0					0	0				
Licee și colegii			0	0					0	0				
Școli profesionale			0	0					0	0				
Școli posticeale	5		0	5				5	0	0				
Unități de învățământ special			0	0					0	0				
TOTAL 2.	6		0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	155		102	53	49	36	53	17	31	13	6	5	25	8
			155							44				
					199									

3. Conducerea operațională

Activitatea metodică și ședințele cu directorii

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, de a susține temeinic și profesionist unitățile școlare în demersul lor pentru asigurarea unui învățământ de calitate, la standarde europene, care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale comunității, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității.

Ca de fiecare dată, activitatea managerială a urmărit dezvoltarea capacității de autoevaluare a unităților de învățământ, de relaționare a acestora cu mediul cultural, social și economic, specific comunității, iar valențele managementului educațional au fost valorificate prin stilul de conducere al fiecărui manager școlar, care i-a permis să se comporte adecvat în situații diferite, adaptându-se situațiilor concrete.

Și în acest an școlar prioritar a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, iar Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, fiind preocupat îndeaproape de consolidarea elementelor sistemului educațional, a stabilit relaționări eficiente și benefice cu toți partenerii sociali, din sfera educației: primării, comunități locale, familiile elevilor, Consiliul Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui, Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Podul Înalt” Vaslui.

Activitățile în domeniul managementului instituțional s-au desfășurat pe baza planului managerial și a graficului de activități elaborat de inspectorul școlar pentru management instituțional, care au avut ca reper obiectivele din planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2022 – 2023.

Rețeaua școlară pentru anul 2022-2023 a fost structurată astfel:

	TOTAL		URBAN		RURAL		Total
UNITĂȚI	PJ	Structuri	PJ	Structuri	PJ	Structuri	unități
CREȘE	2	6	1	5	1	1	8
GRĂDINIȚE	16	283	16	35	0	248	299
ȘCOLI PRIMARE	0	135	0	3	0	132	135
ȘCOLI GIMNAZIALE	101	47	24	4	77	43	148
LICEE	23	0	17	0	6	0	23
POSTLICEALE	0	1		1			1
TOTAL ÎNV. MASA	142	472	58	48	84	424	614
ȘCOLI GIMNAZIALE - ÎNV. SPECIAL	3	1	3	1	0	0	4
LICEE - ÎNV. SPECIAL (prof.- Sf. Ecaterina)	1	0	1	0	0	0	1
TOTAL ÎNV. SPECIAL	4	1	4	1	0	0	5
TOTAL UNITĂȚI ȘCOLARE	146	473	62	49	84	424	619
UNITĂȚI CONEXE	7	3	7	3	0	0	10
TOTAL UNITĂȚI JUDEȚ (public)	153	476	69	52	84	424	629
UNITĂȚI PRIVATE	6	0	6	0	0	0	6
TOTAL UNITĂȚI JUDEȚ	159	476	75	52	84	424	635

TOTAL UNITĂȚI ȘCOLARE = 635

TOTAL UNITĂȚI CONEXE = 10

UNITĂȚI CU PERSONALITATE JURIDICĂ = 146

UNITĂȚI FĂRĂ PERSONALITATE JURIDICĂ = 473

TOTAL UNITĂȚI JUDEȚ = 619 (publice) + 10 (conexe- 7 PJ + 3 structuri) + 6 (private) = 635

DISTRIBUȚIA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR/ DIRECTOR ADJUNCT

	Unități de învățământ cu PJ	Funcții de conducere			
	Număr total	Director		Director adjunct	
		TOTAL		TOTAL	
		prin concurs	cu detașare	prin concurs	cu detașare
1. Unități de învățământ preuniversitar de stat					
a)Unități de învățământ preuniversitar de stat, din care:					
Grădinițe	16	13	3	0	0
Școli primare	0	0	0	0	0
Școli gimnaziale	101	57	44	10	9
Licee și Colegii	23	16	7	10	14
Școli profesionale	0	0	0	0	0
Școli posticeale	0	0	0	0	0
b)CJRAE/CMBRAE	1	1	0	0	0
c)Unități de învățământ special	4	1	3	1	0
f)Centre de excelență	1	0	1	0	0
g) Palatul copiilor	1	1	0		0
h) Cluburi sportive școlare	2	2	0	0	0
i) CCD	1	0	1		
TOTAL 1.	150	84	66	31	23
2. Unități de învățământ preuniversitar particular autorizate/acreditate, din care:					
Unități de învățământ antepreșcolar	0	0	0	0	0
Grădinițe	1	0	1	0	0
Școli primare	0	0	0	0	0
Școli gimnaziale	0	0	0	0	0
Licee și Colegii	0	0	0	0	0

Școli profesionale	0	0	0	0	0
Școli posticeale	5	0	5	0	0
Unități de învățământ special	0	0	0	0	0
TOTAL 2.	6	0	6	0	0
TOTAL GENERAL	156	84	72	31	23
		156		55	

DISTRIBUIREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR/ DIRECTOR ADJUNCT ÎN URMA CONCURSURILOR ȘI PRIN DETAȘARE

	Unități de învățământ cu PJ	Funcții de conducere			
		Director		Director adjunct	
		TOTAL		TOTAL	
		prin concurs	cu detașare	prin concurs	cu detașare
1. Unități de învățământ preuniversitar de stat					
a)Unități de învățământ preuniversitar de stat, din care:					
Grădinițe	16	13	3	0	0
Școli primare	0	0	0	0	0
Școli gimnaziale	101	83	18	13	6
Licee și Colegii	23	21	2	18	6
Școli profesionale	0	0	0	0	0
Școli posticeale	0	0	0	0	0
b)CJRAE/CMBRAE	1	1	0	0	0
c)Unități de învățământ special	4	2	2	1	0
f)Centre de excelență	1	0	1	0	0
g) Palatul copiilor	1	1	0		0
h) Cluburi sportive școlare	2	2	0	0	0
i) CCD	1	0	1		
TOTAL 1.	150	122	28	32	12
2. Unități de învățământ preuniversitar particular					

autorizate/acreditate, din care:					
Unități de învățământ antepreșcolar	0	0	0	0	0
Grădinițe	1	0	1	0	0
Școli primare	0	0	0	0	0
Școli gimnaziale	0	0	0	0	0
Licee și Colegii	0	0	0	0	0
Școli profesionale	0	0	0	0	0
Școli posticeale	5	0	5	0	0
Unități de învățământ special	0	0	0	0	0
TOTAL 2.	6	0	6	0	0
TOTAL GENERAL	156	122	34	32	12
		156		44	

Conducerea, performanța și eficiența procesului de învățământ, atât la nivelul sistemului, cât și al instituției de învățământ, depind, în mod implicit, de acțiuni de consiliere, monitorizare și control care fac obiectul principal al activității departamentului pentru management instituțional din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Activitatea de consiliere și control managerial a fost realizată atât prin derularea inspecțiilor tematiche/generale, cât și cu ocazia verificării diferitelor sesizări/petiții/memorii. Pentru o evaluare obiectivă a demersului managerial supus analizei au fost utilizate o serie de surse de informare, precum: documentele manageriale din portofoliul directorilor, rapoartele întocmite în urma inspecțiilor tematiche/generale, discuțiile formale/informale cu elevii și părinții/tutorii legali ai elevilor, discuțiile informale cu personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic, discuțiile cu reprezentanții autorităților locale, legislația specifică în vigoare. De aceea, apreciem că, prin acțiunile și măsurile întreprinse, obiectivele propuse au fost integral atinse.

Printre metodele de consiliere și monitorizare ale activității manageriale, stabilite în urma consultării organismelor de lucru, se regăsesc: fișa de autoevaluare/evaluare, raportul de autoevaluare, notele de control, diagramele de analiză, dezbaterile/mesele rotunde, ședințele operative/de lucru etc.

Organizarea și desfășurarea activității la nivelul compartimentului a vizat, cu precădere, distribuirea de sarcini și responsabilități clare, asumate de personalul angajat și specificate în fișa postului, precum și stabilirea unor grupuri de lucru care au participat la elaborarea, revizuirea și aplicarea unor **proceduri specifice**.

În regim săptămânal, au fost organizate ședințele de lucru cu inspectorii școlari, iar periodic, ședințe de lucru cu directorii unităților de învățământ (desfășurate în funcție de planificările stabilite și de problematica apărută), în vederea coordonării activității de colectare și analiză a informațiilor privind îndeplinirea planului managerial și de intervenție ameliorativă.

Ședințele de lucru cu directorii s-au desfășurat fizic și online, iar în cadrul acestora s-au discutat probleme de etapă de interes general și unele aspecte de noutate din legislația specifică, precum și cele legate de particularitățile unităților școlare.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, au avut loc întâlniri periodice cu directorii unităților de învățământ, activități ce au avut rol de informare și îndrumare/consiliere, organizate pe categorii de școli și zone geografice ale județului.

Pe parcursul întregului an școlar, s-a avut în vedere îmbunătățirea continuă a calității actului managerial în unitățile de învățământ și practicarea unui management eficient și proactiv. Acest obiectiv s-a realizat de către inspectorii din compartiment prin:

- ședințe de lucru, mese rotunde, debateri specifice;
- întâlniri/consultări/dezbateri cu reprezentanții autorităților și ai comunității locale;
- participarea la inspecțiile tematice;
- monitorizarea/ verificarea modului în care directorul școlii a realizat activitățile de îndrumare, control și evaluare la nivelul unității de învățământ;
- monitorizarea modului de administrare a bazei materiale a școlilor;
- identificarea oportunităților de ameliorare și dezvoltare a ambientului școlar;
- realizarea, în echipă cu inspectorul de specialitate care răspunde de unitatea respectivă, a activității de consiliere/monitorizare/evaluare, în vederea îmbunătățirii managementului unității de învățământ;
- monitorizarea unor situații problematice/de criză, apărute în unele unități școlare.

Pentru analiza activității, s-au stabilit termene de raportare pentru fiecare compartiment și s-au solicitat rapoarte de activitate cu respectarea unei anumite structuri, cu informații și activități specifice relevante, acestea constituind punctul de plecare pentru realizarea unor analize riguroase și a raportului final. Rapoartele întocmite de fiecare compartiment și de către inspectorii de specialitate, au fost analizate și interpretate în funcție de scopul și destinația acestora, pentru a selecta propunerile de îmbunătățire și aspectele relevante din punctul de vedere al activității inspectoratului. Aceste rapoarte reprezintă o însumare logică a informațiilor necesare în diverse momente ale activității.

Totodată, acestea constituie un reper fundamental în procesul de planificare a activității compartimentului pentru etapele următoare.

4. Evaluarea și asigurarea calității educației

Asigurarea calității în educație s-a realizat printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care, evidențiindu-se astfel îndeplinirea standardelor de calitate ale unităților de învățământ.

În acest an școlar, asigurarea calității în educație s-a realizat conform legislației în vigoare:

- *HG nr. 649/11.05.2022 pentru modificarea și completarea H.G. nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;*
- *Legea nr. 4488/2020 pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular, pe perioada stării de alertă, cu modificările și completările ulterioare.*

Prin *HG nr. 994/2020* s-au aprobat noile standarde de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar. Acestea au intrat în vigoare, prin urmare, începând cu anul școlar 2021-2022. Prin urmare, de la 01.09.2022 procesul de evaluare internă și de evaluare externă a tuturor unităților de învățământ s-a realizat pe baza unor standarde, într-o abordare simplificată și actualizată. Aceste noi standarde sunt concepute pe baza a 24 de indicatori, în loc de 43, și prezintă o mutare semnificativă a accentului pe proces și pe rezultate. De asemenea, starea de bine, accesul la educație și echitatea furnizării serviciilor educaționale devin dimensiuni esențiale în cadrul acestora. Conform unor angajamente asumate, pentru o aplicare unitară a noilor standarde de către școli, inspectorate școlare, evaluatorii externi ARACIP realizează ghiduri și alte tipuri de instrumente. Cele cinci ghiduri se referă la aspectele de evaluare internă și externă a dezvoltării instituționale, aplicarea noilor standarde care

vor viza starea de bine, rezultatele învățării, îmbunătățirea continuă și învățarea organizațională, funcționarea și guvernanta. În anul școlar 2022-2023 au fost realizate vizite de evaluare externă din partea ARACIP în 3 unități de învățământ din județ, acestea având ca scop vizita de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite (după reconfirmarea îndeplinirii cerințelor din standardele de acreditare) la Liceul „Radu Miron” Vaslui, vizită de evaluare externă în vederea acreditării unor niveluri/calificări profesionale/specializări, la Liceul Tehnologic Vladia, comuna Dragomirești, vizită de evaluare externă periodică în vederea acreditării unor niveluri/calificări profesionale/specializări, la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui.

În urma evaluărilor externe periodice derulate de ARACIP în unitățile școlare menționate, s-a constatat că sunt îndeplinite standardele minimale și obligatorii pentru toți indicatorii prevăzuți în HG nr. 993/2020 și HG nr. 994/2020.

Activitatea de consiliere, îndrumare și control, desfășurată pe parcursul anului școlar 2022-2023, a avut ca țință asigurarea calității educației în unitățile de învățământ prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, monitorizarea și evaluarea rezultatelor, îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație. Cu ocazia inspecțiilor generale și tematice au fost efectuate controale ale activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în 12 unități școlare din județul Vaslui, constatându-se că, în toate școlile, comisia este constituită legal și este funcțională pe anumite aspecte, precum elaborarea de proceduri, aplicarea de chestionare beneficiarilor direcți și indirecti, existența unui plan de îmbunătățire, colaborează eficient cu conducerea și contribuie semnificativ la stabilirea direcțiilor de acțiune ale școlii.

În ceea ce privește **unitățile de învățământ particular autorizat și acreditat** din județul Vaslui pentru anul școlar 2022-2023, acestea sunt împărțite astfel:

Unități postliceale particulare în județ:

- Școala Postliceală „FEG EDUCATION” Vaslui (acreditată)
- Școala Postliceală „FEG EDUCATION” Bârlad (acreditată)
- Liceul „Radu Miron” Vaslui (acreditat)
- Școala Postliceală Sanitară „Mihai Ralea” Huși (în lichidare, astfel în anul 2022-2023 nu a mai înscris elevi)

Grădinițe:

- Grădinița cu Program Prelungit „Castelul Copiilor” Vaslui (autorizată)

Liceu:

- Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Bârlad (0 elevi, nu are plan de școlarizare)

5. Siguranța în unitățile de învățământ

Constatări:

- oUnități de învățământ care au efectuat analiza de risc la securitate fizică: 373;
- oUnități de învățământ care au implementat măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică: 203;
- oUnități de învățământ care au implementat cerințe minimale de securitate prevăzute în art. 8 din Anexa nr. 1 la HG nr. 301/2012: 134;
- oUnități de învățământ care dispun de sisteme de securitate: 258;
- oUnități de învățământ care nu dispun de sisteme de securitate: 354;
- oUnități de învățământ care dispun exclusiv de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției: 245;
- oUnități de învățământ care dispun concomitent atât de pază umană, cât și de sisteme de alarmare împotriva efracției: 43;
- o82 % au autorizații ISCIR;
- o46 % din unitățile școlare din județ dețin autorizație sanitară de funcționare, mai puțin cu 10% față de anul școlar precedent, ca urmare a suspendării autorizației în vederea intrării în procesul de reabilitare prin programe POCU.

6. Activitatea de consiliere juridică

În anul școlar 2022-2023, activitatea compartimentului juridic s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Legii nr. 514/2003. Consilierul juridic a asigurat servicii de reprezentare în fața instanțelor judecătorești pentru Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și servicii de consultanță pentru toate unitățile de învățământ de stat și particular din județ.

Alte activități specifice desfășurate de consilierul juridic:

- informarea periodică privind aparițiile legislative în domeniul educației, prin postarea noutăților pe adresele de email ale directorilor și ale inspectorilor școlari;
- consilierea pe spețe de ordin juridic a personalului din Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, a personalul didactic și nedidactic din rețeaua învățământului preuniversitar vasluian, a personalului de conducere din unitățile școlare, precum și a petenților interesați;
- asigurarea legalității soluționării memoriilor, adreselor și sesizărilor etc, înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, direcționate de către inspectorul școlar general;
- avizarea și contrasemnarea actelor cu caracter juridic, emise de Inspectoratul Școlar Județean (decizii, contracte, acte administrative etc.);
- asigurarea legalității înscrierii la etapele privind mișcarea personalului didactic a persoanelor interesate/cadrelor didactice, prin verificarea și avizarea tuturor dosarelor/cererilor depuse;
- vizarea actelor de studii în vederea apostilării.

Capitolul IV RESURSE UMANE

1. Asigurarea cu resurse umane

Pornind de la prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în ceea ce privește managementul resurselor umane, obiectivele asumate la nivelul compartimentului au fost:

I. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale

Direcții la nivelul compartimentului:

1. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei – cadru aprobată prin ordinul ministrului educației;
2. Asigurarea cunoașterii prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean, în conformitate cu prevederile metodologice;

Indicatori de performanță:

- asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ cu personal didactic calificat (în procent de peste 97%) pentru a asigura o educație de calitate în toate mediile;
- asigurarea consilierii conducerilor unităților de învățământ referitor la managementul resursei umane;
- recrutarea resurselor umane calificate cu respectarea prevederilor metodologice referitoare la mobilitatea personalului didactic;
- asigurarea transparenței întregului proces de recrutare, selecție și încadrare a personalului didactic angajat în timpul anului școlar în urma etapelor de mobilitate a cadrelor didactice din unitățile de învățământ și autoorganizării concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor;
- asigurarea evidenței reale, performante și permanent actualizate a personalului didactic;
- controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean.

II. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ

Direcții la nivelul compartimentului:

4. Realizarea îndrumării și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui;
5. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare;
6. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare.

Indicatori de performanță:

- Documentele elaborate la nivelul unităților de învățământ legate de managementul resurselor umane (decizii, contracte, hotărâri ale CA, proceduri etc.) respectă legislația.
- Încadrarea cu personal la nivelul unităților de învățământ și la nivel județean este realizată în mod transparent.
- Deciziile elaborate respectă legislația și calendarul.
- Baza de date la nivelul județului privind resursele umane este realizată la timp, conține toate informațiile necesare referitoare la încadrarea cu personal didactic și mișcarea de personal.
- Încadrarea în numărul de norme și bugetul alocat județului.

2. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei cadru aprobate prin ordinul ministrului educației

Total norme	Norme ocupate cu titulari		Norme ocupate cu suplinitori cu norma de bază sau pe fracțiuni de normă			Norme ocupate în regim de plata cu ora - personal asociat și pensionari		Norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului			Anul școlar
	Titulari încadrați în norma de bază	Titulari (încadrați peste norma de bază în regim de plata cu ora)	Cadre didactice calificate, participante la concursurile naționale 2020 (2022) – 2014 (2016) cu note/medii minim 5 angajate pe perioadă determinată	Cadre didactice calificate participante la concursul organizat la nivel județean/ pe parcursul anului școlar cu medii minim 5	Cadre didactice calificate angajate pe perioadă determinată (încadrate peste norma de bază în regim de plata cu ora)	Personal didactic calificat asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora	Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plata cu ora	Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic	Studenți în curs de calificare	Cu studii medii	
5087.50	3454.95	489.93	425.81	173.81	61.93	71.10	212.57	102.2	22.87	72.51	2017-2018
5019,25	3449,95	492,48	432,29	42,59	62,98	67,33	165,42	89,41	54,26	62,54	2018-2019
4830	3414.32	404,73	395.11	132.99	71.02	66.89	205.65	79.68	14.51	41.9	2019-2020

4811,25	3393,67	396,89	498,3	124,72	45,41	60,10	140,48	76,16	19,71	55,81	2020-2021
4451,55	3099,10	394,89	461,27	138,17	64,59	53,72	115,30	51,09	16,19	57,23	2021-2022
4366	3051.69	375.86	338.37	113.74	39.92	45.32	111.63	85.37	22.28	37.45	2022-2023

Comparativ cu anul anterior, în anul școlar 2022-2023 s-a constatat o diminuare a numărului de norme (85,55), situație rezultată din scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ.

Se constată o scădere a numărului de norme ocupate cu titulari cu 47,41 și o scădere a numărului de norme ocupate cu personal didactic pensionat (3,67). În același timp, se constată și o diminuare cu 24,43 a numărului de norme ocupate de cadre didactice calificate participante la concursul organizat la nivel județean/ pe parcursul anului școlar cu medii minim 5.

Ocuparea unui anumit număr de norme cu personal pensionat sau cu personal fără studii corespunzătoare postului este o situație specifică județului nostru (în creștere cu 20,59 norme), în special în zonele rurale, unde este dificilă naveta cadrelor didactice din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, educatoare, limba latină, limba engleză, educație economico-financiară, religie ortodoxă etc).

Pentru anul școlar 2022-2023, situația ocupării celor 4366 norme didactice pe categorii de personal a fost următoarea:

- ❖ 3051,69 norme didactice ocupate de titulari;
- ❖ 375,86 norme ocupate de titulari în sistem plata cu ora;
- ❖ 638,4 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;
- ❖ 45,32 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- ❖ 111,63 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- ❖ 143,1 norme didactice ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului.

Numărul de cadre didactice calificate /necalificate /în curs de calificare:

Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Din care - cadre didactice în curs de calificare
4222,9	143,1	22.8

Cadrele didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată:

Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată	Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată
3051,69	1314,31

3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic

Septembrie 2022

Toate posturile vacante/rezervate publicate au fost ocupate, conform metodologiei. Astfel s-a realizat:

- transmiterea către unitățile de învățământ a situației ocupărilor/repartizărilor și a numărului de decizie pentru realizarea contractelor de muncă; realizarea deciziilor de numire pe post pentru cadrele didactice repartizate;
- verificarea normării tuturor unităților de învățământ, centralizarea acestora și transmiterea machetelor centralizatoare către ME;
- realizarea Procedurii privind ocuparea posturilor vacante în timpul anului școlar și a documentelor necesare desfășurării concursurilor la nivelul unităților de învățământ;
- ședințe publice de repartizare, conform articolului 104 din Metodologie: 09.09.2022, 16.09.2022, 26.09.2022, 28.09.2022, 04.10.2022;
- publicarea concursurilor care se desfășoară la unitățile de învățământ pentru posturile ocupate în plata cu ora pe 30 de zile (necalificați) sau pe 60 zile (calificați): 3 anunțuri de concursuri postate pe site-ul ISJ Vaslui pentru 47 de posturi.

Octombrie - decembrie 2022

În perioada 1 octombrie - 15 decembrie 2022 au fost organizate 15 ședințe publice, în care au fost repartizați candidații pe posturile/ catedrele apărute în timpul anului școlar.

Ianuarie - martie 2023

Derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic, conform OME nr. 6218/09.11.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024:

- constituirea Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, prin decizia Inspectorului Școlar General - 4 ianuarie 2023;
- întocmirea listelor cuprinzând cadrele didactice titulare, femei, care optează pentru menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018, conform prevederilor art. 284 alin. (11) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, precum și a listelor cuprinzând personalul didactic titular care îndeplinește condițiile legale de pensionare începând cu data de 1 septembrie 2023, pe baza cererilor înregistrate la secretariatele unităților de învățământ și comunicarea acestora la inspectoratul școlar; realizarea situațiilor statistice privind pensionarea cadrelor didactice;
- verificarea întregirilor normei didactice de predare pentru personalul didactic de predare titular în două sau mai multe unități de învățământ ori pe două sau mai multe specializări: 11 cadre didactice;
- verificarea listelor în cadrul privind comisiei de mobilitate și CA privind completarea normei didactice titular, debutante, angajate pe perioada viabilității postului la nivelul unităților de învățământ, localității, aprobate la nivelul unităților de învățământ;
- întocmirea listelor finale cuprinzând cadrele didactice care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 29 alin. (4) și (5) din Metodologie și au solicitat menținerea în activitate ca titular în anul școlar 2022-2023, prezentarea acestora spre validare consiliului de administrație al inspectoratului școlar, conform hotărârii comisiei paritare și afișarea listelor finale în data de 28.01.2023 la inspectoratele școlare: 24 cadre didactice;
- analiza, corectarea și avizarea Proiectului de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate de către inspectoratul școlar (31 ianuarie - 18 februarie 2023).

Completarea normei didactice la nivelul ISJ Vaslui - ședința publică 9 martie 2022:

- completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată: 9 cadre didactice;
- completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată a personalului didactic de predare titular la nivelul județului: 17 cadre didactice în altă unitate;

- completarea normei didactice pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de repartizare pe post/catedră: 2 cadre didactice la nivelul ISJ;
- restrângere de activitate: ședința publică 9 martie 2022: 7 cadre didactice; 4 cadre didactice cu restrângere nesoluționată, detașate în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate;
- modificarea contractului individual de muncă pe perioada viabilității postului, conform prevederilor art. 931 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare: 48 cadre didactice; 14-21 martie 2022;
- pretransferul consimțit între unități de învățământ/modificarea repartizării pe perioada viabilității postului: 22.03.2023 - 07.04.2023 (ședința publică): 68 cadre didactice.

Alte activități în cadrul Compartimentul Managementul resurselor umane:

- au fost organizate 5 ședințe publice pentru 35 de posturi noi, apărute în perioada ianuarie-martie 2023, posturi care se ocupă în ședințe de repartizare, conform art. 103 din Metodologia de mobilitate a personalului didactic în timpul anului școlar 2022-2023, aprobată prin OMEC nr. r. 5259/12.11.2019, cu modificările și completările ulterioare;
- au fost centralizate datele pentru desfășurarea concursurilor de la nivelul unităților școlare pentru 4 posturi ocupate conform articolului 103; au fost publicate datele de concurs pe site-ul ISJ Vaslui și au fost monitorizate aceste concursuri;
- au fost consiliați directorii unităților de învățământ pentru rezolvarea situațiilor privind încadrarea.

Aprilie - iunie 2023

În perioada de raportare s-au realizat următoarele activități:

- pretransferul consimțit între unități de învățământ/modificarea repartizării pe perioada viabilității postului: 22.03.2023 - 07.04.2023 (ședința publică): 68 cadre didactice;
- detașarea în interesul învățământului a personalului didactic de predare titular în învățământul preuniversitar, precum și a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2023(69 de dosare depuse);
- detașarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic de predare titular în învățământul preuniversitar, precum și a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2023(29 dosare depuse);
- prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2023-2024, pentru personalul didactic de predare angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată (125 de dosare depuse/55 de posturi ocupate);
- ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate pentru angajare pe perioadă determinată, prin concurs național, în baza notei sau mediei de repartizare de minimum 5 (cinci), conform art. 64 alin. (9), după caz, obținute la concursul național, sesiunea 2023(654 dosare depuse);
- repartizarea în baza notelor 2017-2022(165 de dosare depuse);
- stabilirea personalului didactic de predare pensionat, care a avut calitatea de personal didactic de predare titular în învățământul preuniversitar și se reîncadrează în funcția de personal didactic, în anul școlar 2023-2024, cu condiția suspendării pensiei pe durata reîncadrării, conform prevederilor art. 284 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificările ulterioare (1 dosar depus).

Alte activități în cadrul Compartimentul Managementul resurselor umane:

- au fost organizate 5 ședințe publice pentru 37 de posturi noi apărute în perioada aprilie-iunie 2023, posturi care au fost ocupate în ședințe de repartizare, conform art. 103 din Metodologia de mobilitate a personalului didactic în timpul anului școlar 2022-2023, aprobată prin OMEC nr. r. 5259/12.11.2019, cu modificările și completările ulterioare;
- au fost consiliați directorii unităților de învățământ pentru rezolvarea situațiilor privind încadrarea.

Iulie 2023

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate (12.07.2023) de la nivelul județului a fost organizat cu respectarea Ordinului ministrului educației nr.

6218/09.11.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, completată cu **Procedura privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - sesiunea 2023**, nr. 28811/27.06.2023, Procedura operațională nr. 28873/30.06.2023 privind transportul lucrărilor, Procedură operațională nr. 28811/ 27.06.2023 privind supravegherea audio-video, Procedura de transport a lucrărilor către centrele de evaluare nr. 28874/30.06.2023, Procedura de preluare a subiectelor.

Au fost organizate 2 centre de concurs:

- Centrul nr. 1: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, Mun. Vaslui;
- Centrul nr. 2: Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Mun. Vaslui.

Au fost afișate, conform calendarului, lista posturilor didactice vacante/rezervate la sediul ISJ și la cele două centre de concurs, precum și pe pagina web a ISJ Vaslui, lista disciplinelor arondate, lista cadrelor didactice care pot participa la concurs, în conformitate cu metodologia și procedura de desfășurare a probei scrise. Au fost transmise invitații federațiilor sindicale reprezentative recunoscute la nivel național pentru a-și desemna observatori. Au fost emise deciziile, au fost semnate declarații, angajamente, procese-verbale, conform procedurilor. Multiplicarea și distribuirea subiectelor s-a realizat cu respectarea metodologiei, s-a respectat timpul de redactare a lucrării de către toți candidații. S-a asigurat securitatea pe toată desfășurarea concursului și au fost respectate toate prevederile procedurilor menționate.

133 candidați au absentat, 86 candidați s-au retras: 3 candidați din motive medicale și 83 de candidați din motive personale, în conformitate cu prevederile metodologiei. Un singur candidat a fost eliminat.

În centrele de evaluare au fost transmise spre evaluare 433 lucrări. Nici o lucrare nu a fost anulată la centrul de evaluare din motive legate de nerespectarea metodologiei.

Derularea ședințelor publice de repartizare, conform calendarului:

- 27.07.2022: ședință publică de repartizare pe posturi/catedre cu viabilitate 4 ani, a candidaților care au obținut cel puțin nota 7.00 la concursul național, sesiunea 2023, conform Metodologiei.

August 2023

Derularea ședințelor publice de repartizare, conform calendarului:

17.08.2022:

- ședință publică pentru stabilirea continuităților pentru detașare la cerere și detașarea la cerere în baza mediei obținute la concursul național, sesiunea 2023, conform Metodologiei;
- ședință publică pentru soluționarea completărilor de normă și a restrângerilor totale de activitate, conform Metodologiei;
- ședință de repartizare în baza notei peste 7.00 obținută la concursul național, sesiunea 2023, conform Metodologiei;

21.08.2022:

- ședință publică de repartizare prin continuitate la suplinire în baza art. 63 și 87 din Metodologie;
- ședință publică pentru ocuparea posturilor didactice catedrelor declarate vacante/rezervate prin detașarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar, conform Metodologiei;

22-23.08.2023: ședință de repartizare pe perioadă determinată în baza art. 88-93 din Metodologie;

Organizarea **Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate la nivelul județului Vaslui** (28-29.08.2023):

- 175 candidați înscriși la proba scrisă la Concursul pentru calificați: 35 candidați neprezenți, rețrași: 1, eliminați: 1; 132 candidați au obținut note peste 5,00 pentru repartizare;
- 119 candidați înscriși la proba scrisă la Concursul pentru necalificați: 10 candidați neprezenți; 92 candidați au obținut note peste 5,00 pentru repartizare.

31.08.2023: ședință de repartizare pe perioadă determinată în baza art. 94 alin. 7, art. 96 alin. 3, art. 103 alin. 1-2 din Metodologie.

4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane

Îndrumarea și gestionarea activităților privind recrutarea resurselor umane s-a realizat prin:

- Ședințe de instruire a directorilor unităților de învățământ cu privire la aplicarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic;
- Precizări pentru fiecare etapă cu privire la modalitatea de desfășurare a etapei și a modului în care urmează să fie transmise documentele la inspectoratul școlar;
- Transmiterea pentru unele etape a procedurilor de desfășurare;
- Verificarea și avizare încadrării personalului didactic.

Capitolul V DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Obiectivele dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2022– 2023:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a formării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unităților școlare/ grupurilor de unități școlare.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodic-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse:

1) Activități de analiză/ proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere;

2) Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare.

2. Participarea la examenele pentru obținerea gradelor didactice II și I

S-a respectat O.M.E 3713/21.04.2021 și O.M.E nr. 4151/29.06.2022 cu privire la completarea metodologiei privind formarea continuă a cadrelor didactice în vederea obținerii gradelor II/I.

Inspecțiile de specialitate s-au desfășurat conform adresei nr. 4912/DGMRURS/12.10.2023 și a ORDINULUI M.E. NR. 4400/ 30.05.2023.

Înscrieri pentru obținerea gradului I /II:

- 77 de cadre didactice care și-au depus cereri pentru efectuarea Ic1 la gradul I, seria 2023-2025;
- 93 de cadre didactice care și-au depus cereri pentru efectuarea Ic1 la gradul II, seria 2022-2024;
- 60 de dosare pentru obținerea gradului didactic I , seria 2022-2024 (COLOCVIU) ;
- 72 de dosare pentru obținerea gradului didactic II , seria 2021-2023 ;
- tabele nominale trimise la universități – DPPD privind cadrele didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice II seria 2020-2022.

Amânări grade didactice:

Seria I

- 8 candidați amânați la gradul I pentru seria 2022-2024;
- 2 candidați amânați la gradul I pentru seria 2023-2025;
- 4 candidați amânați la gradul II pentru seria 2021-2023;
- 1 candidat amânat la gradul II pentru seria 2022-2024;
- 3 candidați amânați la gradul II pentru seria 2023-2025;
- 1 candidat amânat la gradul II pentru seria 2024-2026.

Seria II

- 2 candidați amânați la gradul I pentru seria 2024-2026;
- 1 candidat amânat la gradul I pentru seria 2025-2027;
- 4 candidați amânați la gradul II pentru seria 2022-2024;
- 1 candidat amânat la gradul II pentru seria 2023-2025;
- 2 candidați amânați la gradul II pentru seria 2024-2026.

Total cadre didactice care au solicitat amânare la grade didactice: 29

Educatoare/prof.înv.preșcolar	Învățători/ prof.înv.primar	Maiștri instructori	Profesor
2 Grad II	-	-	7 Grad II
1 Grad II	3 Grad II	-	3 Grad II
1 Grad I	3 Grad I	-	6 Grad I
1 Grad I	-	-	2 Grad I
Total : 5	Total:6	-	Total: 18
Total : 29			

***Pentru obținerea gradului didactic I, seria 2021-2023, la specializarea istorie, am avut o candidată care a fost declarată „Respinsă”, conform adresei trimise de M.E - înregistrată cu nr. 1602/DGMRURS/31.07.2023 către Universitatea „Al.I. Cuza” Iași și redirecționată spre informare la ISJ Vaslui.**

Anul școlar 2022-2023

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/Seria	Nr.inspecții care se vor susține
Gradul II	IC 1	Sesiunea 2025	110
	IC 2	Sesiunea 2024	76
	IS	Sesiunea 2023	80
Gradul I	IC 1	Sesiunea 2026	72
	Colocviu februarie 2023	Sesiunea 2025	90
	IC2	Sesiunea 2024	65
	IS	Sesiunea 2023	64
TOTAL			557

Inspecții desfășurate în anul școlar 2022-2023 pentru participarea la examenele de obținere a gradelor didactice I și II

Activitatea de perfecționare și formare continuă a anului școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în concordanță cu obiectivelor propuse în Planulul managerial al Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.

Obiective specifice:

Facilitarea și sprijinirea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin organizarea de activități metodic-științifice și psihopedagogice ale cadrelor didactice care susțin grade didactice;
Planificarea, coordonarea inspecțiilor speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I;
Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise;

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/seria	Nr. candidați înscriși	Observații
Gradul I	Inspecție curentă 1	Sesiunea 2026	72	Specializările cu opțiunea candidaților: - Învățători – 9 - Biologie-4 - Economie -1 - Kinetoterapie-1 - Limba și literatura română –9 - Limba engleză -10 - Limba franceză-2 - Educatoare –9 - Geografie -2 - Matematică –2 - Mecanică maiștri -2 - Educație muzicală- 4 - Educație fizică- 6 - Istorie –3 - Psihologie -1 - Psihopedagogie specială-5 - Religie ortodoxă- 2 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidați sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 48 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –9 -Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău - 9 - Universitatea Națională de Arte „G. Enescu” Iași –4 - Colegiul Tehnic ”Mihail Sturza ”Iași -2
	Participare a la colocviu Februarie 2023	Sesiunea 2025	90	Specializările cu opțiunea candidaților: -Alimentație publică –1 - Biologie-1 -Construcții hidrotehnice-1 -Fizică-1 -Geografie-2 - Învățători –16 - Limba și literatura română –10 - Educatoare –9 - Educație fizică și sport – 11 - Educație plastică -3

				- Educație socială -1 - Matematică –2 - Marketing-1 - Maiștri industrie alimentară-1 - Informatică-1 - Ingineria produselor alimentare-1 - Istorie- 4 - Psihologie – 1 - Religie ortodoxă –6 - Psihopedagogie specială -9 - Limba engleză – 5 - Limba franceză-3 - Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –50 - Universitatea de Arte „George Enescu ”Iași – 3 - Universitatea „Gh. Asachi” Iași-1 - Universitatea „Ovidius” Constanța -1 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –10 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –10 - Universitatea București –1 - Colegiul Economic „Viilor” București-1 - Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu-1 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca -1 - Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1 - Universitatea București (Filiala Focșani)-5 - Universitatea din Craiova -2 - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – 3
	Inspecție curentă 2	Sesiunea 2024	65	Specializările cu opțiunea candidaților: -Alimentație publică -1 -Biologie-1 -Chimie-1 -Contabilitate -1 -Cultură civică-1 -Ecologie și protecția mediului -1 -Economie-1 -Educatore-8 -Educație tehnologică-1 -Educație fizică-6 -Educație muzicală-1 -Educație muzicală specializată- -Industria alimentară-1 -Informatică-1 -Istorie-1 -Învățători-9 -Limba engleză-6 -Limba franceză-1 -Limba română-3 -Marketing-1

				-Matematică-2 -Pedagogie-2 -Psihologie-1 -Psihopedagogie specială-4 -Religie ortodoxă-5 -Știința materialelor-1 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –31 - Universitatea de Arte „George Enescu” Iași – 5 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 8 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 12 - Universitatea București – 1 - Universitatea București (Filiala Focșani)- 3 - Universitatea „Ovidius” Constanța – 2 - Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – 1 - Academia de Studii Economice București -1 - Universitatea „Gh. Asachi” Iași-1
	Inspecție specială	Sesiunea 2023	64	Specializările cu opțiunea candidaților: -Biologie -3 -Chimie-1 -Contabilitate-1 -Educatore - 8 -Educație fizică-8 -Educație muzicală-2 -Educație muzicală specializată-1 -Educație plastică-1 -Informatică-1 -Inginerie și management în alimentația publică-1 -Învățători-10 -Limba română-7 - Limba engleză-5 - Marketing-2 - Psihologie-5 -Psihopedagogie specială -5 -Religie ortodoxă-3 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –37 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca -1 - Universitatea „Valahia” Târgoviște-1 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –9 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –9 - Universitatea București (Filiala Focșani)-1 - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București-1 - Universitatea „Ovidius” Constanța-1

				- Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași –4
Gradul II	Inspecție curentă 1	Sesiunea 2025	110	<i>Specializările cu opțiunea candidaților :</i> -Biologie -4 -Chimie-1 -Comerț maiștri -1 -Educatoare-26 -Educație fizică-9 -Educație muzicală specializată -3 -Educație socială -2 -Educație tehnologică-1 -Geografie -2 -Istorie-5 -Învățător -17 -Kinetoterapie-1 -Lb. Engleză-5 -Lb. Franceză-2 - Lb. Germană-1 -Lb. Română-10 -Marketing-1 -Matematică-6 -Mecanică-1 -Mecanică maiștri-1 -Pregătire instruire practică-1 -Psihopedagogie-5 -Religie-5 <i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidați sunt:</i> - Universitatea de Arte „George Enescu ”Iași-2 - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –56 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –13 -Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –17 - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – 3 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca -1 - Universitatea „Ovidius” Constanța-1 - Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Filiala Focșani -2 - Universitatea București -1 - Colegii tehnice-3 - Alte universități: 12
	Inspecție curentă 2	Sesiunea 2024	76	<i>Specializările cu opțiunea candidaților:</i> -Alimentație publică-1 -Biologie – 1 -Confectii textile-1 - Învățători – 14 - Limba și literatura română –8 - Limba engleză – 3 - Limba franceză-2 - Educatoare – 19

				- Educație fizică și sport – 7 - Istorie –1 - Educație socială-1 -Geografie-1 -Inginerie și management în alimentația publică-1 - Matematică – 1 - Mecanică maiștri-2 - Psihologie-1 - Psihopedagogie specială -10 - Religie ortodoxă-2 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –36 - Universitatea din București -2 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –14 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –11 - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava –1 - Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Filiala Focșani -5 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca-3 - Colegii tehnice-4
	Inspecție specială	Sesiunea 2023	80	Specializările cu opțiunea candidaților: - Biologie – 4 - Chimie-1 - Construcții maiștri-2 - Cultură civică-1 - Învățători –17 - Limba și literatura română –6 - Limba engleză – 5 - Limba franceză-1 - Educatoare –14 - Educație fizică și sport –4 - Educație muzicală -2 - Educație plastică-1 - Electrotehnică maiștri-1 - Matematică – 2 - Mecanică maiștri–1 - Filosofie-1 - Industrie alimentară-1 - Psihopedagogie specială –12 - Religie ortodoxă-4 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –43 - Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Filiala Focșani-7 - Universitatea din București -2

				- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –12 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău –6 - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – 2 - Universitatea Națională de Arte „G. Enescu ” Iași –3 - Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca-1 - Colegiul Tehnologic „Anghel Saligny” București- 2 - Colegiul Tehnic „Mihail Sturza” Iași-1 - Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” București-1
Total candidați înscriși:			557	

3. Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2023

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ. Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

➤ Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenului de definitivare în învățământ

În anul școlar 2022-2023, înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii definitivatului în învățământ, s-a făcut în baza OMEC 5434/31.08.2020 și OME 5722/27.09.2022, cu modificarea și completarea Metodologiei -cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare publicate în M.O. Nr. 963/ 03.10.2022 și a Calendarului de organizare și desfășurare a examenului de definitivare – OME nr. 5723/ 27.09.2022 - ORDINUL 4396/30.05.2023 cu modificările și completările ulterioare.

Structura examenului a fost următoarea:

1. etapa I- eliminatorie:

- susținerea a două inspecții de specialitate;
- evaluarea portofoliului profesional;

2. etapa a II-a - finală: o probă scrisă.

Nota obținută la examen s-a calculat după formula: $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$, unde ND reprezintă nota la examen, NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1, NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă. **Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).**

S-a respectat calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2022-2023, conform OME nr. 5723/ 27.09.2022, după cum urmează:

- ✚ Decizia Nr.884/ 04.10.2022 privind constituirea comisiei de județene de examen;
- ✚ Decizia Nr.883 /04.10.2022 privind desemnarea centrului de examen pentru desfășurarea probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ.

Inspectorii școlari/metodiștii au efectuat inspecțiile de specialitate până la finalizarea cursurilor școlare, conform structurii anului școlar.

A fost înaintată la ME adresa de la ISJ Vaslui cu nr. **Nr. 2202 / 06.07.2023** și înregistrată la ME cu nr. 1599/ **DGMRURS/ 10.07.2023**, în vederea aprobării derogării pentru acordarea a maximum o lună veche necesară la catedră de un an, prevăzută la art.12, alin.(4) unui număr de 4 **candidați.**

- Delegația specială Nr. 1/ 12.07.2023 privind desemnarea persoanei responsabile cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video a probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2023;

Stagiul de practică obligatoriu pentru obținerea definitivării în învățământ are o durată de un an școlar (sau ore de predare echivalente normei de un an) fiind un stagiul efectiv de predare la catedră, în sistemul național de învățământ preuniversitar, ca personal didactic calificat conform studiilor absolvite.

- **Candidații aflați pentru prima dată în situația efectuării stagiului de practică se pot înscrie la examen dacă în anul de stagiul desfășoară activitate la catedră cu normă întreagă în calitate de cadru didactic calificat și pot susține proba scrisă dacă finalizează stagiul de practică obligatoriu în sesiunea respectivă.**
- **Planificarea, coordonarea și monitorizarea inspecțiilor de specialitate pentru definitivarea în învățământ .**

DATE STATISTICE :

Număr candidați înscriși pentru sesiunea 2023:

Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **179**

NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSȚINE EXAMENUL: 165

Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: 158, respectiv 95,75 (%)

Număr candidați absenți :7

Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 15 (din care 15 din motive personale)

Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă)

Număr teze predate: 143

Număr discipline de examen: 23

Număr candidați promovați înainte de contestații –112, respectiv 78,32%

Număr candidați care și-au depus contestații – 24

Număr candidați promovați după contestații –115, respectiv 80,51%

NR. CRT.	DISCIPLINA	NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSȚINE EXAMENUL	NUMĂR CANDIDAȚI CARE AU SUSȚINUT EXAMEN	NUMĂR CANDIDAȚI ADMIȘI
1.	ARTE VIZUALE (EDUCAȚIE PLASTICĂ)	2	1	1	0
2.	ASISTETĂ MEDICALĂ	1	1	1	1
3.	BIOLOGIE	2	2	2	2
4.	CHIMIE	1	1	1	1
5.	COMERȚ PROFESORI	2	2	2	0
6.	COMERȚ MAIȘTRI	1	1	1	1
7.	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	2	2	1	1
8.	EDUCATOARE	57	55	51	47
9.	EDUCAȚIE SOCIALĂ	2	2	2	1

10.	EDUCAȚIE FIZICĂ	12	12	8	6
11.	EDUCAȚIE MUZICALĂ	4	4	3	2
12.	EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ	5	5	3	2
13.	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	1	1	1	1
14.	GEOGRAFIE	1	0	0	0
15.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ - MAÎSTRI	1	1	1	0
16.	ISTORIE	1	0	0	0
17.	ÎNVĂȚĂTORI	26	24	20	12
18.	KINETOTERAPIE	2	2	2	1
19.	LIMBA ENGLEZĂ	8	7	7	6
20.	LIMBA FRANCEZĂ	6	5	5	5
21.	LIMBA ROMÂNĂ	8	5	5	3
22.	MATEMATICĂ	8	7	4	3
23.	MECANICĂ - MAÎSTRI	2	2	2	1
24.	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	13	12	11	10
25.	RELIGIE	10	10	9	9
26.	TURISM ȘI SERVICII PROFESORI	1	1	0	0
	TOTAL:	179	165	143	115

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVAT

ANUL	PROCENT PROMOVABILITATE
2023	80,41%
2022	71,55%
2021	67,85%
2020	73,77%
2019	71,77%
2018	66,14%
2017	61,43%
2016	64,53%
2015	42,16%
2014	63,24%

Pentru buna desfășurare a examenului de definitivare în învățământ, sesiunea iulie 2023, s-au respectat procedurile primite de la ME.

Monitorizarea, în perioada 18-20.07.2023, a fost consemnată în Raportul de Monitorizare nr. 2466 /20.07.2023 - Anexa nr. 3 la ordinul de serviciu nr. 28937/03.07.2023.

În perioada 07.08- 18.08.2023, ME a validat rezultatele examenului prin ordin de ministru. În baza acestui ordin se vor comanda certificate de definitivare la Imprimeria Națională, apoi vor fi completate și eliberate candidaților admiși în sesiunea iulie 2023.

Rezultatele înregistrate la examenul de definitivare în învățământ din acest an sunt corelate cu:

- o informare eficientă privind obținerea definitivării în învățământ prin mijloacele publice de informare și prin responsabili cu formarea continuă/directorii unităților din unitățile de învățământ;
- consilierea individuală oferită cadrelor didactice de inspectorul pentru d.r.u și de inspectorii pentru disciplinele de examen;
- creșterea nivelului de conștientizare din partea cadrelor didactice debutante cu privire la importanța obținerii definitivării în învățământ.

d) Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență

- Acordarea de credite profesionale cadrelor didactice care au susținut grade didactice în anul școlar **2021-2022** în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar **OM 5562/ 2011/ modificat prin OM 5967/06.11.2020 și OME NR. 4224/06.07.2022;**

Conform metodologiei în vigoare s-au echivalat cu 90 credite profesionale transferabile formele de organizare a formării continue (gradului didactic II; gradului didactic I; studii universitare de master, în domeniul de specialitate sau în domeniul Științelor educației; studii universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul Științelor educației; program de conversie profesională; obținerea unei alte specializări, care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență) conform art. 6 alin. 1 (a-e), 32 cadre didactice.

Unitățile școlare din județul Vaslui au trimis la ISJ Vaslui și CCD Vaslui procesele-verbale încheiate conform **OME NR. 4224/06.07.2022.**

4. Formarea /Dezvoltarea profesională și personală - Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență

În vederea aplicării Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice absolvente ale acestor studii au solicitat echivalarea studiilor superioare de scurtă durată absolvite cu diplomă, în vederea ocupării unei funcții didactice în specialitate, în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011 și **OME nr. 3696/17.02.2023**

STATISTICA CADRELOR DIDACTICE CARE AU SOLICITAT ECHIVALAREA ECTS/SECT, SESIUNEA 2022– 2023

Nr. crt.	Specializare absolvită	Specializare solicitată pentru echivalare	Nr. candidați	Observații
	Profesori în învățământul preuniversitar obligatoriu			
1.	Morărit-panificație	Tehnologia produselor alimentare- Profesor de instruire practică	1	
	Profesori în învățământul primar			

2.	Institutori- Desen	ÎNVĂȚĂTORI - Profesor pentru învățământul primar	1	
TOTAL:			2	

CONVERSIE PROFESIONALĂ

Cadrele didactice au fost informate pe întreaga perioadă a anului școlar în baza adreselor primite de la universități cu privire la metodologia de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 819 din 06 decembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare.

- **Optimizarea și dezvoltarea competențelor privind formarea continuă a cadrelor didactice**
- numărul cadrelor didactice participante la cursuri pentru dezvoltarea profesională

Anul școlar 2022-2023			
Programe acreditate de ME/CCD		Cursuri de inițiere (16/24/30 ore)	Nr. total personal didactic pentru participarea la formarea continuă, auxiliar didactic, o dată la 5 ani, din care:
Nr. personal didactic de predare	Nr. total personal didactic auxiliar	Nr. personal didactic de conducere, îndrumare și control	
CURSURI CU CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE: ZONA VASLUI / ZONA BÂRLAD/ ZONA HUȘI/ ZONA NEGREȘTI			
Total 370 cadre didactice formate prin cele 7 programe acreditate derulate de CCD Vaslui, având în vedere că prin noile precizări nr. maxim de cursanți la un program de formare acreditat este de 25. În total 15 grupe derulate în acest an școlar în sistem online sincron, respectiv online asincron, cu participanți atât din mediul urban cât și din mediul rural.			
CURSURI DE ÎNIȚIERE (16/24/30 ORE) Contabilitate publică: buget și principii bugetare. Resurse umane - program de inițiere aplicația de salarizare EDUSAL			24 ore 101 CURSANȚI
Au fost formate astfel 391 cadre didactice prin webinarile organizate de CCD și ISJ Vaslui. În domeniul parteneriate/burse internaționale, C.C.D. Vaslui în anul școlar 2022-2023 a fost promotorul a 2 proiecte SEE 2014-2021, prin Programul de burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România, fiecare cu 2 cursuri structurate și cu câte 4 experți educaționali, formatori ai C.C.D. Vaslui, pe fiecare flux. Formarea a 97 cadre didactice din mediul rural în cadrul proiectului Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar PNRAȘ, solicitante: Școala Gimnazială „Constantin Asiminei” Epureni, 50 cadre didactice formate prin programele Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying, respectiv Managementul conflictelor în organizația școlară și Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” Dumești, 47 cadre didactice formate prin programele Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying, respectiv Motivația învățării la elevi. În cadrul Proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, CCD Vaslui, partener regiunea NE cu CCD Botoșani furnizor de formare, beneficiar Ministerul Educației, a asigurat activitatea de formare, selecția și monitorizarea evoluției grupului țintă: cadre didactice pentru învățământul primar și gimnazial, management și RED, desfășurarea activităților pe platforma cursului, raportările lunare.			

În anul școlar 2022-2023 au finalizat activitățile de formare 211 de cursanți: **învățământ gimnazial CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II**, seriile S12(2 grupe, 61 cursanți), S13(10 cursanți), „**Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2**”/ **RED_CRED**, seriile S2(1 grupă, 27 cursanți), S3(1 grupă, 32 cursanți) și **Managementul implementării eficiente a curriculumului național.MANAGER_CRED**, seriile S2(2 grupe, 46 cursanți), S3(1 grupă, 35 cursanți absolvenți).

De la începutul formării în cadrul proiectului CRED - iunie 2019 și până la finalizarea activităților de formare în 2023, s-au organizat și monitorizat la nivelul județului Vaslui: **număr total grupe: 50**, din care 21 învățământ primar, 23 gimnaziu, 4 MANAGER_CRED, 2 grupe RED_CRED; **număr total cursanți înscriși: 1209**, din care 493 înv. primar, 547 înv. gimnazial, 106 manageri și 63 RED; **număr total cursanți CRED promovați 1146**, din care 473 învățământ primar, 508 învățământ gimnazial, 106 MANAGER_CRED și 59 RED; **număr cursanți cu abandon: 63**, din care 20 învățământ primar și 39 gimnaziu, 4 RED; **formatori implicați: 4** înv. primar, 11 gimnaziu(dintre aceștia, 7 sunt formatori din alte județe: Botoșani, Iași și Bacău), 3 formatori pentru MANAGER_CRED și 3 formatori RED_CRED; **experți locali în Proiectul CRED: 5**.

Rezultatele proiectului CRED au fost prezentate în cadrul Workshop-ului organizat la sfârșitul lunii aprilie 2023, cu tema Educația non-formală, actori practici, perspective.

Din septembrie 2022 s-au transmis informații utile primite de la Ministerul Educației despre posibilitatea cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare prin proiectul **”Profesionalizarea carierei didactice - PROF”**, POCU/ 904/ 6/ 25/ operațiunea compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587 cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, beneficiar Ministerul Educației. Ulterior s-a analizat eligibilitatea dosarelor și s-a realizat centralizarea situației cursanților înscriși la nivel de județului Vaslui, care au îndeplinit condițiile precizate în *anexa 1.a) /anexa 1.b)* și care si-au exprimat disponibilitatea participării la activitățile de formare la unul din cursurile precizată în anexa nr. 467/ 20.09.2022: PROF III- *Management educațional în context mentorat* sau PROF IV - *Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning*.

În anul școlar 2022-2023, prin C.C.D. Vaslui s-au format 6 grupe în 2 serii de câte 35 cadre didactice/ grupă pe PROF III, cu ajutorul a 5 formatori naționali (care au absolvit PROF I) din județul Vaslui și 7 grupe de la Vaslui și 1 grupă de la județul Neamț cu implicarea celor 14 formatori naționali (care au absolvit PROF II) din județul Vaslui. În total au fost formați 210 cadre didactice pe PROF III și 245 cadre didactice pe PROF IV. Urmează ca în noul an școlar să mai participăm cu formatorii naționali de la C.C.D. Vaslui (5 pentru PROF III și 14 pentru PROF IV) pentru formare pe cele 2 cursuri mai sus menționate, acreditate conform OME nr. 4740/19.08.2022.

La „Atelierele de lucru”, organizate de C.C.D. Bacău, în perioada 14-16 decembrie 2022, din cadrul programelor de formare **PROF III- Management educațional în context mentorat și PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning**, au participat 34 de experți educaționali din județul Vaslui dintre care 15 la PROF III și 19 la PROF IV. Participarea a fost asigurată conform adresei ME nr. 658/146587 _POCU/24.11. 2022 de prezența la activități a directorului și a unei metodiste de la C.C.D. Vaslui, precum și de 3 inspectori școlari, directoarea de la C.J.R.A.E. Vaslui, cele 2 directoare de la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad și alte cadre didactice care sunt responsabili CMDFCD, metodiști și îndrumători de practică pedagogică, recunoscute pentru expertiza lor, ca vectori de opinie avizată în mediul educațional din care provin.

Având în vedere și activitățile de formare realizate și prin alți furnizori de formare, în anul școlar 2022-2023 s-au înregistrat 1070 cadre didactice formate, **aproximativ 22% personal didactic format**, comparativ cu cele aproximativ 4968 cadre didactice existente în județul Vaslui. Adăugând și webinarile, total cadre didactice formate 1461 la nivelul județului Vaslui, în calitate de formator.

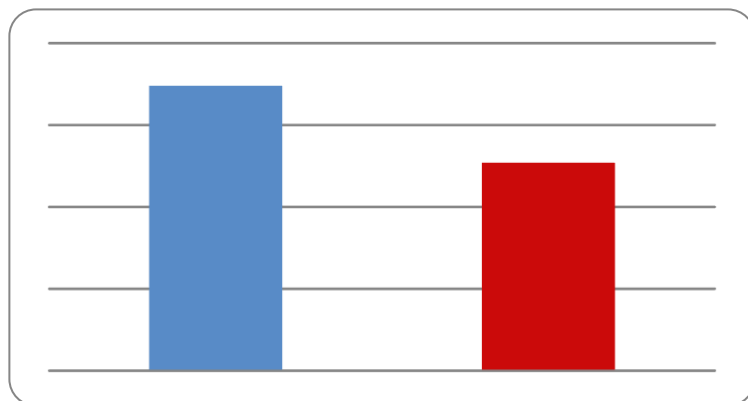
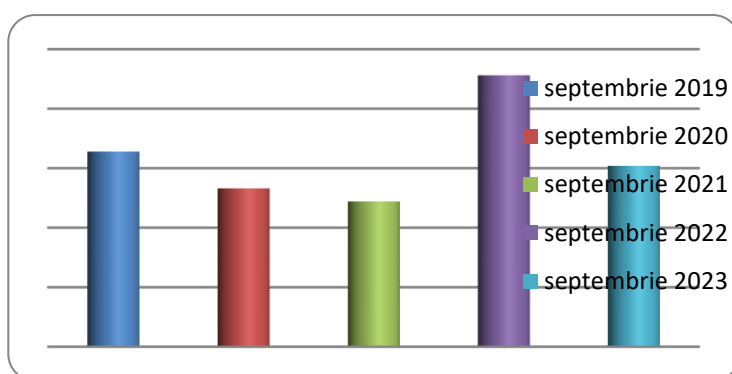
Capitolul VI SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2022–2023

Studiul referitor la abandon pe anul școlar 2022-2023 a vizat un eșantion format din 66 de unități școlare (46 din mediul rural și 20 din mediul urban). Comparativ cu anii școlari trecuți, situația se prezintă astfel:

- rata abandon septembrie 2019 – 1,64%
- rata abandon septembrie 2020 – 1,33%
- rata abandon septembrie 2021 – 1,22%
- rata abandon septembrie 2022 – 2,28 %
- **rata abandon septembrie 2023 – 1,69 %**

Dintr-un număr de 25651 de elevi ai eșantionului, înscriși până la finele anului școlar trecut, **436** de elevi au abandonat școala.



ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR COLECTATE

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon: 52 , B- 26 ; F-26 Rata abandon județ 0,51 %	Urban- 37 , B- 16 ; F- 21	Rata abandon urban - 0,81%
	Rural- 15 , B- 10 ; F- 5	Rata abandon rural - 0,27%
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon: 208 , B- 165 , F- 43	Urban-116, B- 95 ; F- 21	Rata abandon urban - 2,67 %

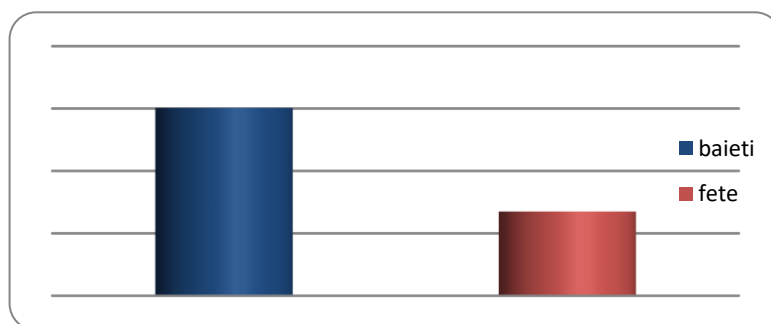
Rata abandon județ 2,11 %	Rural- 92 , B- 70 , F- 22	Rata abandon rural - 1,67 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 59 , B- 50 , F- 9 Rata abandon județ 1,77 %	Urban-44, B- 41 , F-3	Rata abandon urban - 1,48 %
	Rural- 15 , B-9 , F-6	Rata abandon rural - 4,19 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 117 , B- 60 , F- 57 Rata abandon județ 5,02 %	Urban -86 , B -40, F - 46	Rata abandon urban - 4,43 %
	Rural -31, B –20, F -11	Rata abandon rural - 7,20 %
TOTAL ELEVII ÎN ABANDON ȘCOLAR= 393 , B- 301 ; F-135 Rata abandon județ: 1,69%	Urban=240 B- 192 ; F- 48	Rata abandon urban - 2,05 %
	Rural= 153 B- 109 ; F-44	Rata abandon rural - 1,28 %

REPREZENTĂRI GRAFICE ALE DATELOR OBTINUTE

Rata abandonului școlar la nivelul județului este de **1,69%**. Rata abandonului școlar urban înregistrată este de 2,05%, iar cea la nivel rural de 1,28%. Distribuția la nivelul județului, în funcție de variabila gen, se prezintă astfel: băieți –301, fete – 135.

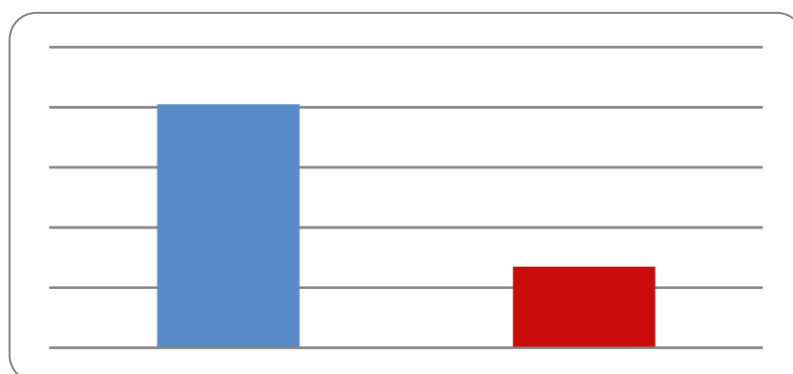
Rata abandonului școlar la nivelul județului în funcție de mediu

Abandonul școlar la nivelul județului în funcție de gen

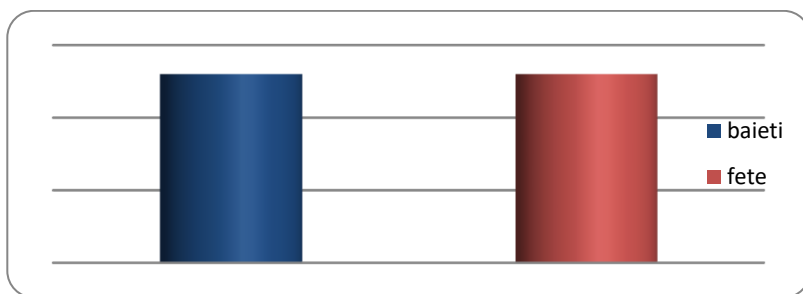


Cea mai mică rată se întâlnește la *ciclul primar* (0,51%) unde au abandonat școala un număr de 52 de elevi la nivelul întregului județ, din care 26 băieți și 26 fete. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,81% și 0,27 % în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel primar în funcție de mediu

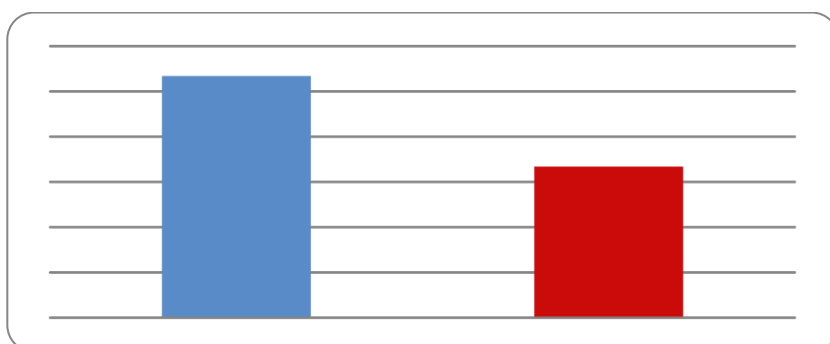


Rata abandonului școlar la nivel primar în funcție de gen

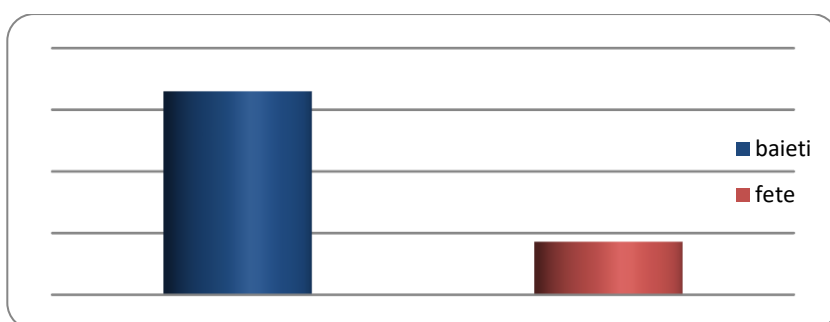


Rata abandonului de la *ciclul gimnazial* este de 2,11 %. Un număr de 208 de elevi de la nivelul întregului județ, din care 165 băieți și 43 fete au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 2,67% și de 1,67% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de mediu

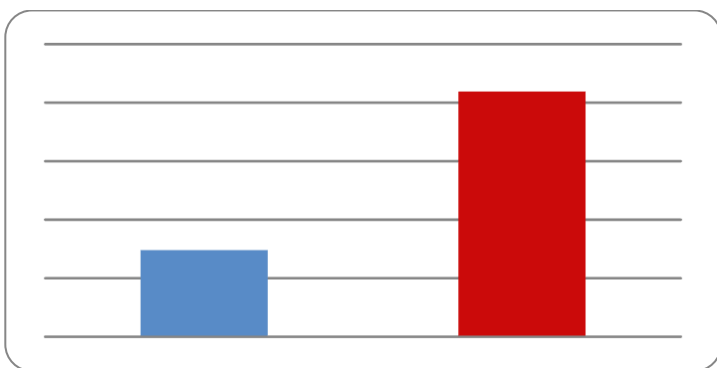


Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de gen

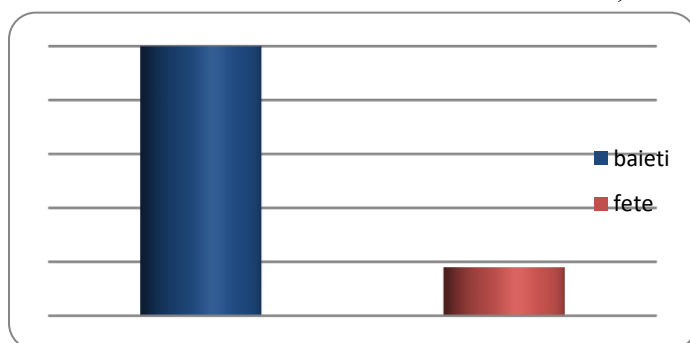


Rata abandonului de la *ciclul liceal* este de 1,77 %. Un număr de 59 de elevi la nivelul întregului județ, din care 50 băieți și 9 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 1,48 % și 4,19% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de mediu

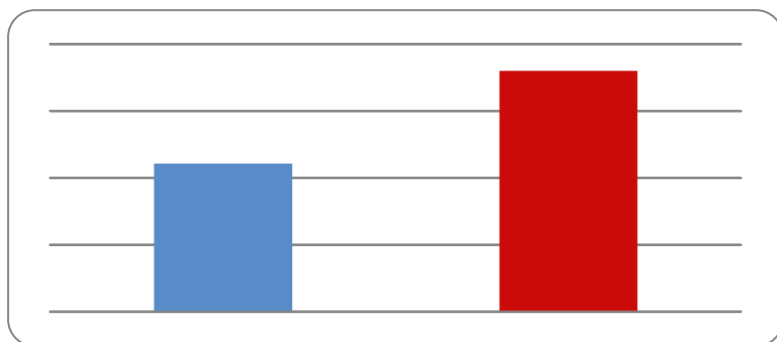


Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de gen

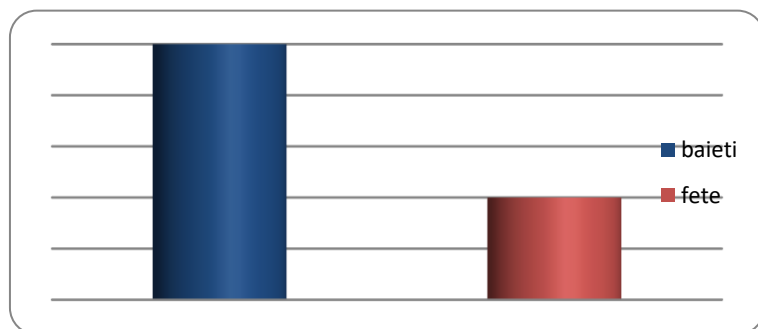


Rata abandonului de la *învățământul profesional* este de 5,02 %. Un număr de 117 de elevi la nivelul întregului județ, din care 60 băieți și 57 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 4,43% și 7,20% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de mediu



Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de gen



Cauzele abandonului școlar

Repetenția reprezintă cea mai frecventă cauză generatoare de abandon școlar. Rigiditatea ritmurilor de învățare, programele prea încărcate, stilurile educaționale deficitare, precum și lipsa de motivație a elevilor, duc la eșec școlar și, în final, la abandonarea studiilor.

Situația materială precară reprezintă o cauză des întâlnită în situațiile de abandon școlar. Disponibilitățile financiare reduse ale multor familii nu pot susține școlarizarea și crearea unor condiții necesare studiilor de lungă durată.

De asemenea, cauzele de natură socio-familială sunt foarte des menționate: plecarea părinților în străinătate, lipsa de implicare a familiei, familia dezorganizată etc. O categorie aparte a județului nostru o reprezintă copiii ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate. Se remarcă faptul că un procent semnificativ din cazurile de abandon înregistrate se datorează acestui fenomen.

O altă cauză menționată de către conducerea unităților școlare o reprezintă lipsa de implicare a familiei în viața școlară. Neexistența unui parteneriat real între familie și școală poate duce la situații de abandon școlar. Părinții nu acordă importanța cuvenită școlii, nu manifestă interes pentru studiile copiilor, nu sunt preocupați de formarea lor socio-profesională. Alte cauze regăsite în studiu sunt: influența grupului de prieteni cu vârste mai mari, fuga de acasă, exploatarea prin muncă, acceptul familiei pentru căsătorie, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice etniei din care fac parte, delincvența juvenilă etc.

În urma contextului pandemic, în mediul școlar au fost identificate și alte cauze ce au dus la apariția abandonului școlar, precum și a riscului de abandon școlar:

- lipsa unei infrastructuri digitale coerente și dotările precare ale școlilor pentru susținerea procesului educațional online, mai ales în mediul rural, unde mulți elevi nu au putut avea acces la mijloace tehnice din cauza sărăciei
- competențe slab dezvoltate, atât ale cadrelor didactice, dar și ale elevilor, în sistemul educațional online.

Concluzii

Putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului profesional și liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ. Acest aspect poate fi motivat de faptul că trecerea de la un ciclu educațional la altul este condiționat de note, acestea fiind un indicator pe baza căruia elevul consideră dacă are șanse în conturarea unui traseu educațional școlar. De asemenea, o rată mai ridicată a abandonului regăsim în aceste situații și ca urmare a condițiilor specifice și dificultăților economice și de integrare ridicate de adaptarea la un mediu școlar nou, situat în afara comunității de apartenență.

De asemenea, mediul școlar exigent reprezintă un factor al abandonului școlar. Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimul de performanță, duc la scăderea drastică a interesului elevului pentru școală, la demotivare și, în final, la repetenție. Un alt indicator care surprinde relația cu mediul școlar este gradul în care elevul percepe școala. Dacă școala nu este percepută ca un loc prietenos, dacă nu este un loc care reușește să ofere un cadru confortabil, să stârnească interesul elevului, atunci se poate ajunge ca singura alternativă a elevului să fie abandonul școlar.

Situația socio-economică precară a unor familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației și reprezintă una din principalele cauze ale fenomenului. De regulă, costurile legate de educarea copiilor (rechizitele școlare, îmbrăcăminte etc.) sunt foarte greu de suportat de familiile nevoiașе. Acest fapt îi împinge pe unii elevi să renunțe la școală înainte de finalizarea unui ciclu de învățământ sau înainte de a obține o calificare sau o specializare. Ei renunță timpuriu la școală și intră pe piața muncii pentru a aduce venituri suplimentare familiei. De multe ori, copiii sunt trimiși de către părinți să muncească și să contribuie la veniturile familiei.

Apartenența la un grup vulnerabil este o alt aspect care explică rata ridicată de abandon școlar (copii romi, din familii monoparentale, cu dizabilități, din familii sărace sau cu nivel educațional redus,

copii din mediul rural). O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, ce se regăsește la nivelul județului nostru, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiali ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora. Familiile dezorganizate intră într-un cerc vicios din care nu reușesc să iasă fără un ajutor specializat. Membrii familiei trăiesc într-o stare de sărăcie acută și sunt adesea victime ale alcoolismului și violenței domestice, factori care, conform părerii specialiștilor, preced abandonul școlar.

Având în vedere faptul că aceste cauze care generează abandon școlar sunt multiple, din diferite sfere, se impune crearea unui parteneriat real între școală, familie și comunitate, fiecare dintre ei fiind responsabilizat direct.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

Modalitățile de prevenire și de combatere se pot concretiza în:

- ✓ informarea comunității cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicațiile socio – profesionale ale acestuia;
- ✓ sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și susține copiii să meargă la școală;
- ✓ identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri/profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;
- ✓ stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
- ✓ implementarea de activități educative de creștere a atractivității școlii și de creștere a gradului de implicare școlară a elevilor;
- ✓ prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;
- ✓ implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psihoemoționale cu care se confruntă;
- ✓ implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice.

CAPITOLUL VII EXAMENE NAȚIONALE

1. Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

Simularea probelor scrise din cadrul evaluării naționale pentru elevii de clasa a VIII-a

În perioada 20-21 martie 2023, în toate unitățile de învățământ cu nivel gimnazial din județul Vaslui, s-a desfășurat simularea probelor scrise din cadrul examenelor de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a.

Simularea evaluărilor programate la finalul ciclului gimnazial în anul școlar 2022 - 2023, **organizată la nivel național de Ministerul Educației**, a început în data de **20 martie**, cu **proba scrisă la Limba și literatura română** din cadrul Evaluării Naționale a absolvenților de clasa a VIII-a (EN VIII). Simularea EN VIII a continuat marți, **21 martie**, cu **proba scrisă la Matematică**.

Obiectivele urmărite prin organizarea simulărilor sunt familiarizarea elevilor cu rigorile unui examen real și optimizarea rezultatelor obținute de către elevi la finalul studiilor gimnaziale.

Scopul simulării a constat în a crea, pentru elevii claselor a VIII-a, un orizont de așteptare realist din perspectiva organizării și desfășurării probelor, a structurii subiectelor și a standardelor de evaluare pentru disciplinele vizate – Limba și literatură română, Matematică. Pentru unitățile de învățământ, simularea probelor scrise a reprezentat un prilej de a identifica și remedia în timp util eventualele vulnerabilități de ordin organizatoric, dar și un reper pedagogic ce facilitează redimensionarea strategiilor de pregătire a elevilor aflați la final de gimnaziu.

Organizarea și desfășurarea probelor scrise din cadrul simulării evaluării naționale s-a raportat la următorul **cadru legislativ**:

- Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010 - 2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4.801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010 – 2011, valabilă și pentru anul școlar 2022-2023, conform prevederilor Ordinului ME, Nr. 5.149/2021, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 852/7.IX.2021.
- Calendarul simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022—2023, Anexa Nr. 1 la ORDIN Ministerului Educației privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022—2023, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 108/8.II.2023, București, 25 ianuarie 2023. Nr. 3.138.
- Procedură privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, Nr. 229/07.02.2023.

De asemenea, pentru organizarea și desfășurarea probelor scrise s-au aplicat prevederile **procedurii M.E. nr. 27980/02.05.2022 privind activitatea de supraveghere audio-video**, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a, conform Art.6. alin (5) din procedură, precum și prevederile procedurii M.E. nr. 33.576/D.G.Î.P./31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea 2023. **Calendarul** probelor scrise pentru simularea examenelor Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, **Anexa 1 la OME nr. 3.138/25.01.2023**, a fost transmis unităților școlare din județul Vaslui prin adresă I.Ș.J. Vaslui.

- În contextul comunicării dintre Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și unitățile de învățământ, au fost transmise și **Procedura** privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, Nr. 229/07.02.2023, respectiv Lista conținuturilor pentru simularea

evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023 – Anexa Nr. 2 la ORDIN Ministerului Educației privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022—2023, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 108/8.II.2023, București, 25 ianuarie 2023. Nr. 3.138.

Pentru simularea examenului de Evaluare Națională, sesiunea 2023, **elaborarea și transmiterea subiectelor** a fost asigurată de **Centru Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE)**.

Evaluarea s-a derulat la nivelul fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor metodologice în vigoare, pe baza baremelor de evaluare și de notare elaborate, transmise în rețea după fiecare probă scrisă. Echipele de evaluatori au fost stabilite în școli, prin decizie internă, asigurându-se o evaluare corectă, obiectivă și eficientă a lucrărilor, permițând, totodată, semnalarea eventualelor curențe / disfuncții în pregătirea elevilor sau maniera acestora de abordare a cerințelor, în vederea întocmirii documentelor de analiză și a planurilor de măsuri remediale la nivelul Comisiei pentru curriculum din unitățile de învățământ.

Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională 2023 s-a desfășurat în **157 de unități școlare** din județul Vaslui (111 – PJ, 46 - AR), dintre care **31** din mediul **urban** și **126** din mediul **rural**.

Situația prezenței elevilor la simulare.

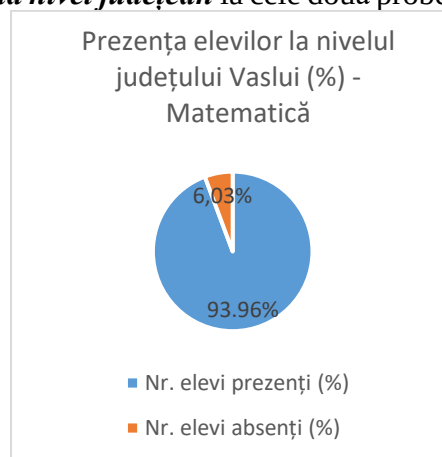
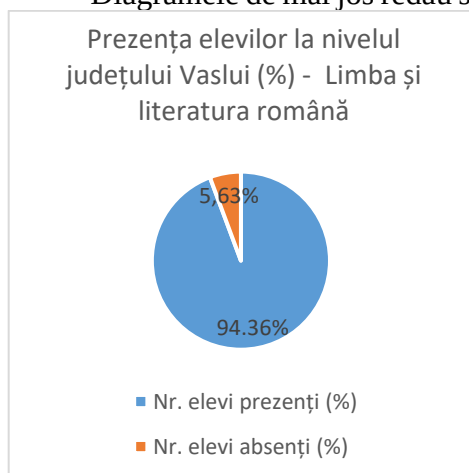
Prezența și rezultatele elevilor la simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională sesiune 2023 au fost înregistrate în aplicația SIIIR. Rezultatele obținute nu sunt afișate și nu sunt făcute publice, sunt comunicate elevilor și analizate la nivelul fiecărei clase, prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral, în vederea adoptării măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor. La solicitarea scrisă a elevului/părintelui/tutorelui, notele obținute la simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională, sesiune 2023, pot fi trecute în catalog.

Au fost **înscriși 4029** de elevi.

La proba de **limba și literatura română** au fost **prezenți 3802** de elevi (**94.36%**), 227 de elevi au fost absenți (5.63%).

La proba de **matematică** au fost **prezenți 3786** de elevi (**93.96%**), iar 243 de elevi (6.03%) au absentat.

Diagramele de mai jos redau statistica **prezenței elevilor la nivel județean** la cele două probe scrise:



Prezența după mediul de rezidență a unităților școlare

Prezența în mediul urban

- ✓ La proba scrisă de **limba și literatura română**: din 4029 de elevi **înscriși**, **1620** de elevi provin din unități de învățământ **din mediul urban (40,20%)**; **din 3802 elevi prezenți, din mediul urban au fost**

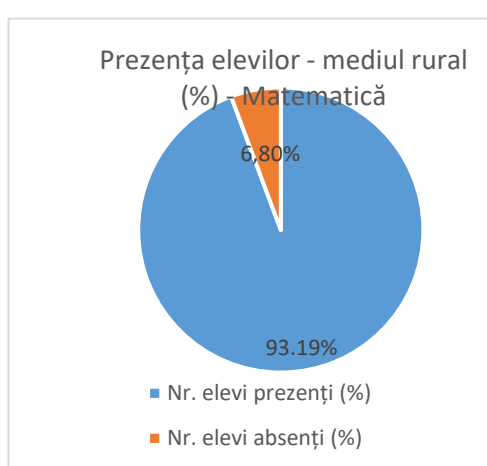
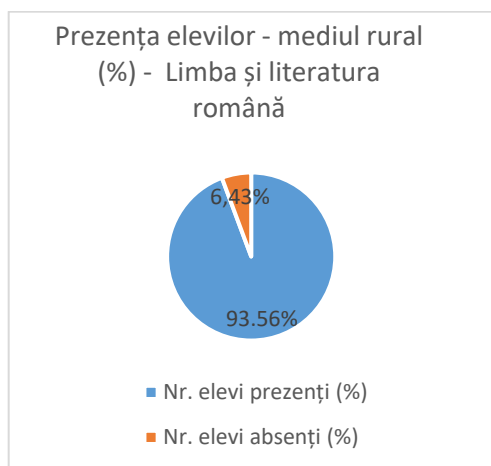
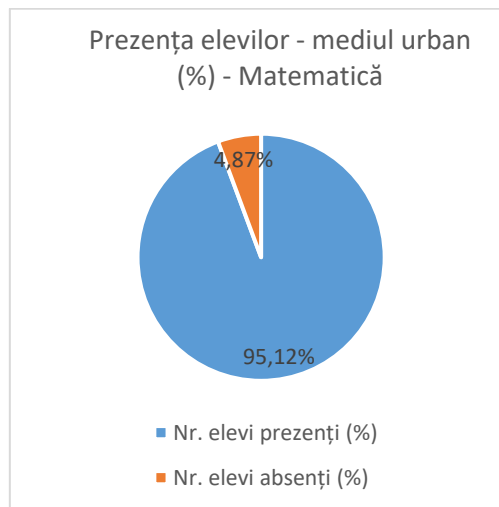
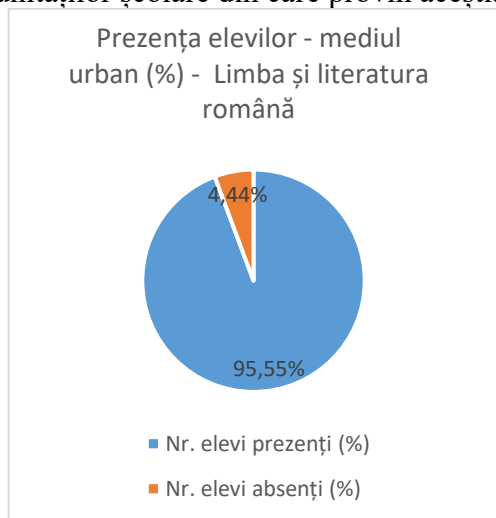
1548 de elevi (40,71%); din 1620 de elevi **din mediul urban** înscriși, au fost **prezenți 1548 elevi (95,55%)**, absenți 72 de elevi (4,44%).

- ✓ La proba scrisă de **matematică**: din 4029 de elevi înscriși, 1620 de elevi provin din unități de învățământ din mediul urban (40,20%); din **3786 de elevi prezenți**, din mediul urban au fost **1541 elevi (40,70%)**; din 1620 de elevi **din mediul urban** înscriși, au fost **prezenți 1541 elevi (95,12%)**, absenți 79 de elevi (4,87%).

Prezența în mediul rural

- ✓ La proba scrisă de **limba și literatura română**: din 4029 elevi înscriși, 2409 elevi provin din unități școlare din mediul rural (59,79%); din **3802 elevi prezenți**, din mediul rural au fost **2254 de elevi (59,28%)**; din 2409 de elevi **din mediul rural** înscriși, au fost **prezenți 2254 elevi (93,56%)**, absenți 155 de elevi (6,43%).
- ✓ La proba scrisă de **matematică**: din 4029 elevi înscriși, 2409 elevi provin din unități școlare din mediul rural (59,79%); din **3786 de elevi prezenți**, din mediul rural au fost **2245 elevi (59,29%)**; din 2409 de elevi **din mediul rural** înscriși, au fost **prezenți 2245 elevi (93,19%)**, au absenți 164 de elevi (6,80%).

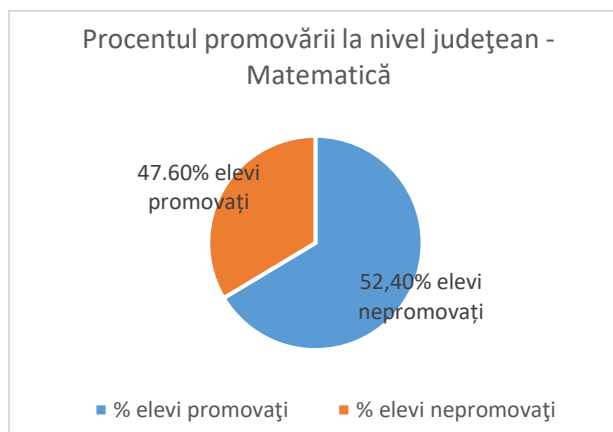
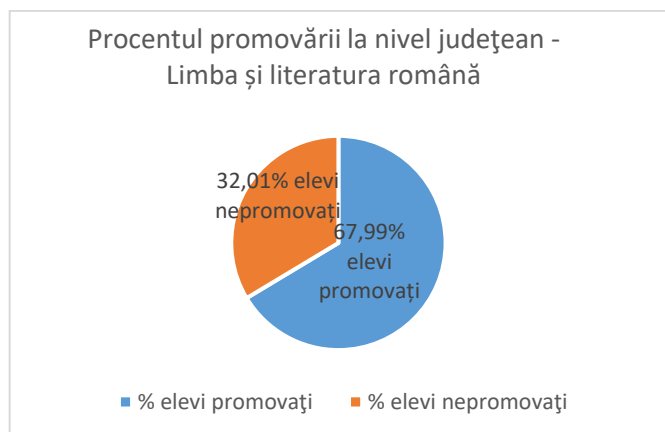
Diagramele de mai jos redau statistica prezenței elevilor la nivel județean **pe medii de rezidență** a unităților școlare din care provin aceștia:



La nivel procentual și numeric, se remarcă un nivel comparabil al prezenței pentru elevii din cele două medii de rezidență, pentru ambele probe. Se poate concluziona că prezența elevilor la simularea probelor scrise a fost bună, reflectând un interes crescut pentru autoevaluarea cunoștințelor, a șanselor de reușită și pentru familiarizarea cu specificul examenului de Evaluare Națională.

Analiza rezultatelor elevilor la simulare.

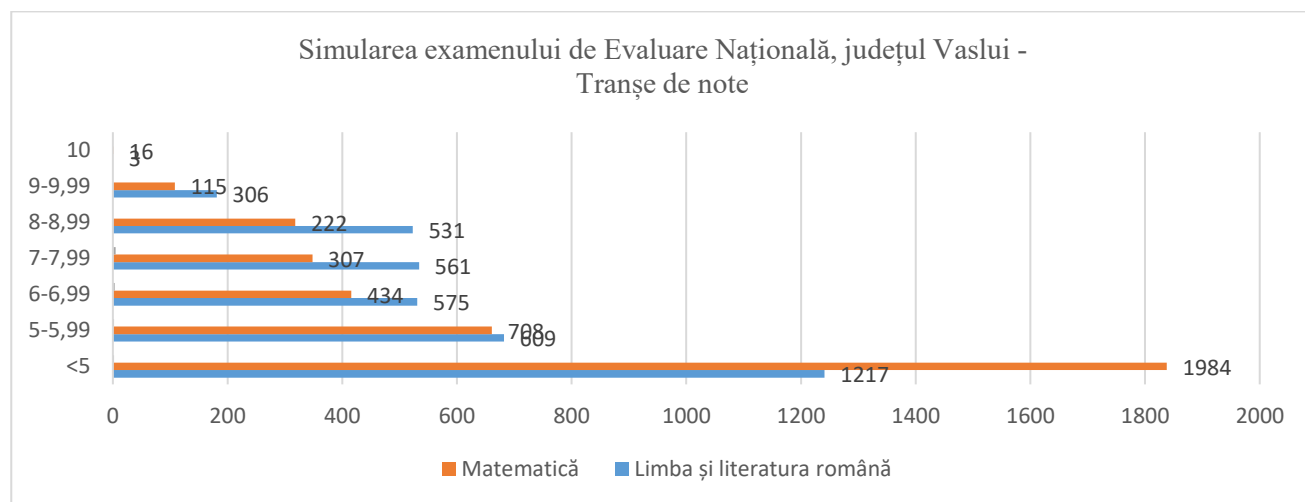
Analiza rezultatelor obținute la cele două probe scrise ale simulării examenului de Evaluare Națională are în vedere atât nivelul general de promovare, la nivel județean, cât și nivelul de promovare pe medii de rezidență, exprimat ca procentaj general și pe tranșe de note, pentru fiecare dintre disciplinele de examen.



La proba scrisă de **limba și literatura română**, 2585 din totalul celor 3802 de elevi prezenți au obținut note egale sau mai mari decât 5.00, reprezentând un procent de **67.99% promovare**.

La proba scrisă de **matematică**, numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 5.00 este de 1802 din totalul de 3786 elevi prezenți, reprezentând un procent de **47.60% promovare**.

Procentele de promovare la cele două probe este un reper pentru profesorii de matematică și limba și literatura română în ceea ce privește intervenția pedagogică prioritară din perioada următoare.

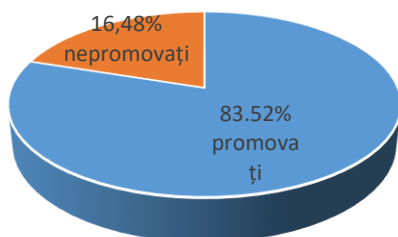


Abordată pe tranșe de notare, situația promovării reflectă o tendință descendentă a tranșelor de note obținute la *matematică*, pornind de la nota 5.00, din ce în ce mai puțini elevi reușind să rezolve cerințele care sunt asociate pragurilor superioare de notare. Pentru o proporție semnificativă a elevilor este necesară, așadar, intervenția pedagogică ameliorativă în zona standardelor minime de competență matematică.

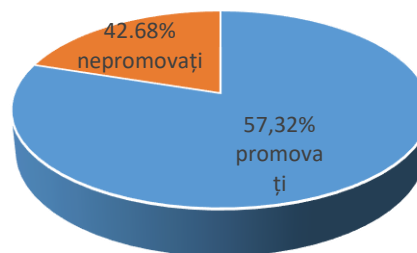
La disciplina *limba și literatura română*, tranșele de note sunt distribuite echilibrat din punct de vedere procentual pentru intervalele de note aflate între 6.00 și 8.99, însă cu un număr ridicat (32%), de asemenea, al elevilor care necesită măsuri remediale pentru a atinge pragul notei de promovare.

De remarcă în această analiză este faptul că la **matematică** s-au înregistrat **16 note de 10**, iar la **limba și literatura română** **3 elevi au obținut nota 10**.

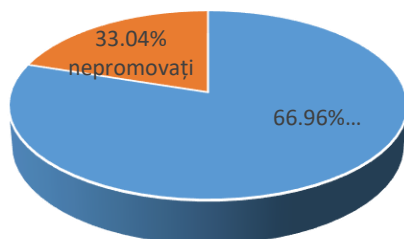
Procentul promovării la limba și literatura română - mediul urban



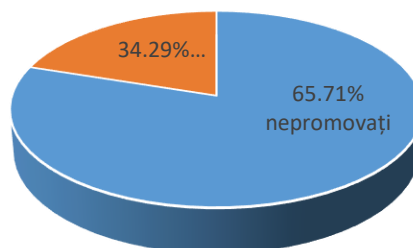
Procentul promovării la limba și literatura română - mediul rural



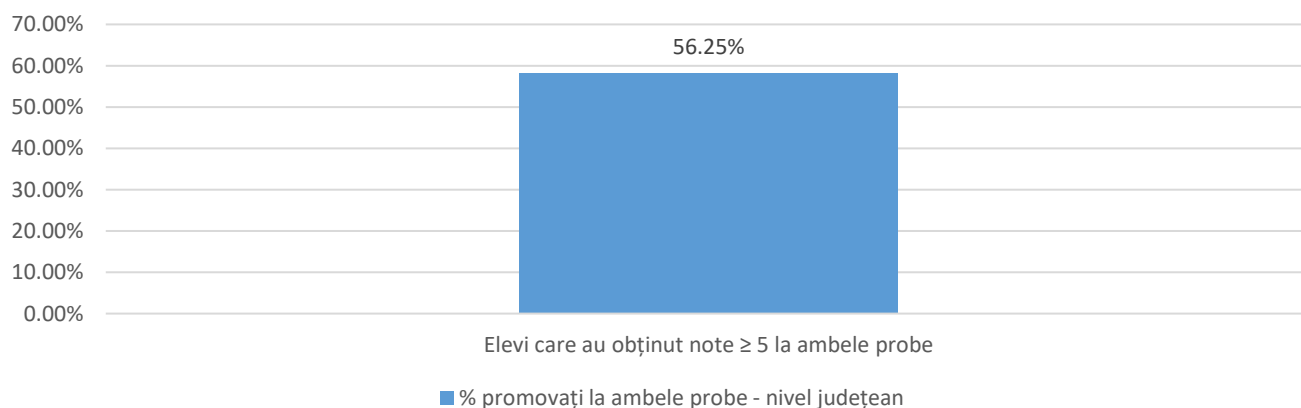
Procentul promovării la matematică - mediul urban



Procentul promovării la matematică - mediul rural



Rata de promovare la ambele probe scrise din cadrul simulării examenului de Evaluare Națională, județul Vaslui



Analiza procentului de promovare prin raportare la mediul de rezidență al unităților de învățământ din care provin elevii clasei a VIII-a aduce în prim-plan menținerea unui decalaj mare între rezultatele obținute în școlile din mediul urban față de cele din mediul rural. Astfel, diferența procentuală a promovării este de 26,20% la limba și literatura română, în timp ce la matematică, aceasta este de 32,67%. Alimentat semnificativ de factori socio-economici, dar și de natură pedagogică, contrastul evidențiat atrage atenția

asupra faptului că succesul școlar nu poate fi obținut doar prin demersul educațional al unităților de învățământ, ci reprezintă efortul concertat al întregii comunități (părinți, autorități locale).

Din totalul de 4029 de elevi înscriși, au fost **prezenți la ambele probe** ale simulării examenului de Evaluare Națională **3772** de elevi (**93.62%**). Din totalul elevilor prezenți la ambele probe, 2122 de elevi au obținut note mai mari sau egale cu 5.00 la ambele discipline de examen, rezultând un procent de promovare de **56,25%** la nivel județean.

Abordată din perspectiva procentelor de promovare obținute pe discipline **la nivelul școlilor**, situația rezultatelor scoate în evidență faptul că **100% promovare** au înregistrat:

- ✓ La **limba și literatura română** 6 școli: din mediul urban 2 școli - Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad, Colegiul Național "Cuza Vodă", Huși; din mediul rural 4 școli – Școala Gimnazială "Emil Juvara", sat Sărățeni-Murgeni, Școala Gimnazială "Prof. Ioan Dănilă", sat Ghermănești, Școala Gimnazială "Stroe Belloescu", sat Grivița.
- ✓ La **matematică** 2 școli din mediul urban au înregistrat procent de promovare 100% - Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad și Școala Gimnazială "Stroe S. Belloescu", Mun. Bârlad.

La ambele probe scrise procentul de promovare 100% a înregistrat 1 unitate de învățământ din mediul urban - Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad.

În sensul **necesității remedierii**, de remarcat este faptul că din totalul de 157 unități școlare, 44 de școli la limba și literatura română au obținut sub 50% procent de promovare, la disciplina matematică 107 unități școlare au înregistrat sub 50% procent de promovare, iar la ambele probe procent de promovare sub 50% au înregistrat 35 de unități de învățământ, aspect strâns legat de datele privind procentul de promovare pe medii de rezidență prezentate anterior.

35 de unități de învățământ cu promovabilitate sub 50% la ambele discipline.

Concluzii privind rezultatele simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a.

În urma analizei datele statistice, a rapoartelor și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor elevilor întocmite de unitățile școlare ca urmare a desfășurării simulării examenului de Evaluare Națională 2023, s-a concluzionat:

- Prezența elevilor a fost ridicată la ambele probe scrise, atât în mediul urban, cât și în mediul rural, evidențiind interesul pentru evaluarea șanselor de reușită la acest examen.
- Ca și în anii anteriori, rezultatele subliniază necesitatea de a aborda pregătirea unei proporții semnificative a elevilor din perspectivă remedială, în zona standardelor minime de competență.
- Este necesară, totodată, monitorizarea continuă a măsurii în care elevii reușesc să dezvolte competențele necesare înțelegerii și rezolvării cerințelor specifice. Se impune intensificarea eforturilor tuturor factorilor implicați, pentru asigurarea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc, accesului egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional, astfel încât să se observe o ameliorare a rezultatelor elevilor la probele scrise ale Evaluării Naționale 2023.
- Nivelul redus de implicare și participare activă a unor elevilor, în cadrul activităților curente, desfășurate la clasă;
- Preocuparea redusă a unor elevi pentru studiul individual;
- Neadaptarea demersurilor didactice la specificul claselor și neasigurarea atingerii nivelului minim al standardelor de performanță;
- Lipsa unor „ancore/scopuri”, stabilite la nivelul fiecărei ore, care să asigure minimul de retenție corelat competențelor care sunt evaluate;
- Lipsa unor obiective privind asigurarea transferului și fixării noțiunilor, corelate conținuturilor care sunt evaluate și pe care trebuie să le asigure demersul didactic;
- Lipsa obținerii feedback-ului la sfârșitul fiecărei ore didactice.

Planul de acțiune cu măsuri de monitorizare, îndrumare și control pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute la simularea Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2022-2023.

Nr. crt.	Obiective educaționale urmărite	Măsuri/Acțiuni	Responsabili	Termene	Indicatori de evaluare
La nivelul unităților de învățământ din județul Vaslui Activitatea personalului didactic de predare - reglementată la art. 262 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Programul acestor tipuri de activități va fi asigurat pentru un număr de 2 – 4 ore pe săptămână, în cadrul celor 40 de ore prevăzute de contractul individual de muncă și fișa postului.					
1.	Stimularea motivației elevilor pentru studiu și progres școlar	- promovarea bunelor practici, a metodelor activ-participative etc. pentru sporirea atractivității activității specifice, de învățare - utilizarea bazei didactico-materiale în cadrul orelor didactice -tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru toți elevii	Directori unități școlare Cadre didactice	Conform calendarului Evaluării Naționale 2023	Diminuarea la maximum posibil a diferențelor dintre notele de la clasă ale elevilor (din catalog) și cele obținute la Evaluarea Națională 2023
2.	Asigurarea respectării standardelor naționale de evaluare la fiecare disciplină	-parcursarea integrală a programelor școlare, programelor specifice pentru Evaluarea Națională, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la probele scrise ale Evaluării Naționale 2023 -monitorizarea activității cadrelor didactice	Diriginți Consilieri școlari		
3.	Oferirea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară eficientă a elevilor, urmărindu-se	-Elaborarea și evaluarea unui plan/program de intervenție remedială/de recapitulare eficient, afișarea acestuia la avizierul și site-ul școlii, iar elevii și părinții vor			

	identificarea dificultăților de învățare ale elevilor, în vederea diminuării/eliminării acestora	semna că au luat la cunoștință de programul de pregătire suplimentară/remedială (se recomandă ca, în cazul elevilor care au obținut note sub 5 la simulare, diriginții, consilierii școlari și cadrele didactice de specialitate să poarte discuții individuale cu părinții acestora, în scopul determinării unei atitudini responsabile pentru pregătirea Evaluării Naționale) -Verificarea distribuției echilibrate a orelor de remediere/de recapitulare și a planificării perioadei de recapitulare până la finalul anului școlar -Derularea pregătirilor remediale suplimentare conform planificărilor pe baza tematicilor stabilite de către profesorii de la clasă, prin supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, activități de încurajare a lecturii independente etc. -Monitorizarea de către Director/Director adjunct a respectării programului, parcurgerii tematicii, prezenței/participării active a elevilor la activitățile desfășurate. -Implicarea părinților/tutorilor legali prin informarea săptămânală a acestora asupra progresului elevilor, efectuarea	Părinți/tutori legali		
--	---	--	------------------------------	--	--

		sarcinilor de lucru, participarea activă			
La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui					
1.	Eficientizarea programului de activități remediale și de pregătire suplimentară pentru elevii claselor terminale și monitorizarea frecvenței elevilor la unitățile de învățământ cu procent de promovare sub 50% la simulare	Participarea inspectorilor școlari de specialitate la activități de îndrumare, monitorizare, control, în vederea parcurgerii integrale a materiei, implementării programelor de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor	Inspectori școlari de specialitate	Conform calendarului Evaluării Naționale 2023	Creșterea procentelor de promovare la Evaluarea Națională 2023 pentru 10% din unitățile de învățământ cu procent de promovare sub 50% la simulare la ambele discipline
2.	Centrarea inspecției școlare de specialitate pe disciplinele de examen pentru Evaluarea Națională 2023 la unitățile de învățământ cu procent de promovare sub 50% la simulare	Realizarea inspecției tematiche, cu centrarea obiectivelor inspecției pe planurile de măsuri stabilite de către unitățile școlare pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor ca urmare a participării la simularea examenului și a documentelor întocmite de școli ca efect al implementării planului de măsuri	Inspectori școlari zonali		

Examenul de Evaluare Națională 2023

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor următoarelor documente legislative:

1. OME nr. 5.241/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. METODOLOGIA de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin OMECTS nr. 4801/ 31.08.2010;
3. PROCEDURA Nr. 33.576/31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2023;
4. PROCEDURA Nr. 27897/22.05.2023 privind componența și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, din centrele zonale de examen și din centrele regionale/județene/al municipiului București de contestații, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de transport al lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și la centrele regionale de contestații, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și la examenul național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;

5. PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Nr. 26112/ 15.03.2023 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile de învățământ din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/XIII-a, în anul școlar 2022-2023;
6. Adresa nr. 1557/26.04.2023, MANUALUL DE PROCEDURI privind organizarea și desfășurare procesului de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023-Procedura CNPEE nr. 1540/25.04.2023 privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.
7. PROCEDURA nr. 27.933/23.05.2023 privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidații la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023;
8. PROCEDURA nr. 27.944/24.05.2023 privind vizualizarea lucrărilor redactate la probele din cadrul examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023.

A. Organizarea examenului la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui prin Comisia Județeană de Organizare a Evaluării Naționale

1. Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării unităților de învățământ/centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a emis Deciziile nr. 476 și 478/17.06.2023, cu privire la stabilirea/organizarea centrelor de examen și a centrelor de evaluare din județul Vaslui. Deciziile au fost comunicate unităților prin adresa nr. 1648/18.05.2023. Au fost constituite 51 centre de examen pentru cele 113 unități de învățământ care au avut absolvenți de clasa a VIII-a, în mediul urban și rural. De asemenea, au fost organizate 5 Centre Zonale de Evaluare, 2 în municipiul Vaslui, 2 în municipiul Bârlad și 1 în municipiul Huși. În toate cele 51 centre de examen și 5 centre de evaluare au fost luate măsurile necesare pentru asigurarea condițiilor optime în vederea desfășurării probelor examenului de Evaluare Națională - 2023. În acest sens, Comisia Județeană de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională - 2023, prin ședințele de instruire organizate (PV instruire nr. 1961/19.06.2023, PV instruire nr. 1966/19.06.2023), a solicitat conducătorilor unităților de învățământ desemnate centre de examen și centre de evaluare, să asigure dotările necesare desfășurării optime a examenului de Evaluare Națională 2023. Astfel, toate centrele de examen și de evaluare în care s-au desfășurat probele de examen au fost amenajate corespunzător prevederilor metodologice și procedurale, a existat un număr suficient de copiatoare necesare tipăririi subiectelor pentru lucrările scrise, în stare de funcționare, calculatoare, telefoane, conexiune la internet, consumabile, dulapuri securizate/fișete metalice pentru păstrarea documentelor examenului național de EN 2023 în deplină siguranță. Nu au fost semnalate situații în care să fie nevoie de suplimentarea acestora, în regim de urgență.

Centrele zonale de evaluare, în număr de 5, au fost dotate de asemenea, cu copiatoare în stare de funcționare, calculatoare pentru introducerea datelor, sistem integrat al școlilor, cu camere instalate sau sisteme integrate de supraveghere audio-video, consumabile necesare.

Conform metodologiei, ISJ Vaslui a solicitat instituțiilor partenere să furnizeze fără disfuncționalități serviciile de utilități pe perioada examenului și să asigure asistența medicală/paza și securitatea unității/tezelor/personalului/elevilor, după caz.

2. Existența soluțiilor/măsurilor de rezervă în centrul de comunicare, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip

Toate unitățile de învățământ implicate în desfășurarea examenului de Evaluare Națională VIII 2023 au avut în vedere stabilirea unor soluții de rezervă pentru situațiile speciale, în care apar defecțiuni tehnice de orice tip (altă conexiune la internet, mijloc de transport pentru preluarea subiectelor de la alt centru de examen, generatoare electrice etc). În fiecare centru de examen au fost stabilite măsuri de

rezervă în cazul unei defecțiuni tehnice sau de altă natură, prin Planul de intervenție pentru situații speciale al ISJ Vaslui - înregistrat cu Nr. 1944/15.06.2023.

În data de 19.06.2023, la proba de Limba și literatura română, nu s-au înregistrat defecțiuni, descărcarea, dezarhivarea și multiplicarea broșurilor de examen finalizându-se maxim la ora 9:05.

La proba de Matematică, din data de 21.06.2023, nu s-au înregistrat defecțiuni, descărcarea, dezarhivarea și multiplicarea broșurilor de examen finalizându-se maxim la ora 9:20 (4 centre de examen din județ).

În vederea evitării programării unor lucrări de reparații sau mentenanță a rețelei electrice pe raza județului Vaslui, ISJ Vaslui a înaintat adresa nr. 1895/09.06.2023 către Delgaz-Grid Vaslui.

3. Dotarea cu camere de supraveghere audio-video funcționale, a sălilor de clasă din unitățile de învățământ în care se desfășoară probele pentru Evaluarea Națională, a sălilor în care se descarcă subiectele și a sălilor în care se face evaluarea lucrărilor. Poziționarea camerelor de supraveghere astfel încât să asigure o vizibilitate integrală a sălii. Afișarea informațiilor referitoare la existența camerelor de supraveghere.

Supravegherea audio-video din centrele de examen și din centrele de evaluare s-a realizat conform *Procedurii M.E. nr. 26112/15.03.2023* privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a în anul școlar 2022-2023.

ISJ Vaslui s-a asigurat că toate cele 51 de unități de învățământ centre de examen și toate cele 5 centre zonale de evaluare sunt dotate cu camere de supraveghere video și audio funcționale. Toate centrele monitorizate au fost dotate corespunzător. În unele centre au existat sisteme integrate de supraveghere. În fiecare sală de examen din centrele de examen au fost instalate una sau mai multe camere de luat vederi astfel încât să poată fi vizualizați toți elevii care susțin proba scrisă. De asemenea, au existat camere de luat vederi și sistem audio în sălile unde au fost descărcate subiectele, în sălile în care s-au predat bagajele candidaților și ale membrilor comisiilor. Camerele de supraveghere au fost poziționate astfel încât să fie asigurată o vizibilitate integrală a sălilor de examen. Centrele de examen au folosit săli diferite pentru comisie și pentru descărcarea subiectelor, iar în timpul descărcării, multiplicării și introducerii subiectelor în plicuri pentru sălile de examen, ușa sălii destinate descărcării și multiplicării subiectelor de examen a fost închisă, fără a permite intrarea altor persoane în timpul operațiunilor. Responsabilii cu monitorizarea audio-video au respectat prevederile *Procedurii nr. 26112/15.03.2023*.

Au fost afișate informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere în spațiile destinate desfășurării examenului: pe ușile sălilor comisiei, pe ușile sălilor de examen, precum și la intrarea în centrele de examen sau de evaluare.

4. Informarea părinților cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES, TELVERDE, afișaj la nivelul unităților de învățământ/ centrelor de examen/ sălilor de examen.

Părinții elevilor de clasa a VIII-a au fost informați cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, la procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare (PROCEDURA Nr. 33.576/31.10.2022), în cadrul ședințelor organizate în unitățile școlare, precum și prin afișarea prevederilor acestor documente legislative la avizierul școlilor sau prin intermediul căilor de comunicare online. În toate cele 51 de centre de examen au fost afișate la avizier, pe ușile de la intrare în unitățile de învățământ, precum și pe ușile sălilor de examen numerele gratuite de TelVerde național și județean și nota de informare (Anexă la Procedura Nr. 27933/28.05.2023) cu privire la măsurile privitoare la protecția datelor cu caracter personal.

La nivelul Comisiei Județene au fost aprobate 44 de cereri pentru cazuri speciale, conform Procedurii cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare - nr. 33576/31.10.2022, dintre care menționăm: 2 candidați cu deficiențe de auz, 30 candidați cu tulburări de neurodezvoltare (TSA/ADHD – 24 candidați; TSI – 6 candidați), 9 candidați cu glicemie și 3 candidați TNeuro. 15 elevi cu CES certificat au solicitat timp prelungit cu 2 ore, 4 elevi cu C.E.S. certificat au solicitat spațiu separat și timp suplimentar de lucru, 25 de candidați au avut și profesor de sprijin. Pentru elevii cu CES au fost asigurate spații dedicate, supravegheate audio-video, cu respectarea tuturor procedurilor și a metodologiei.

5. Legalitatea înscrierii candidaților la Evaluarea Națională 2023

În anul școlar 2022-2023, în județul Vaslui au absolvit clasa a VIII-a un număr de 4025 elevi și au fost înscriși pentru examenul de Evaluare Națională un număr de 3624 elevi. Înscrierea s-a făcut cu respectarea normelor în vigoare. Niciun absolvent de clasa a VIII-a nu a efectuat înscrierea în alt județ și niciun elev din alt județ nu a susținut examenul de Evaluare Națională în județul Vaslui.

6. Arondarea elevilor la unități de învățământ în care se susțin probele scrise

La nivelul județului Vaslui au fost organizate 51 de centre de examen. Majoritatea elevilor care au promovat clasa a VIII-a au participat la EN la unitatea de învățământ în care au absolvit. Comisia Județeană a arondat elevii din 66 unități de învățământ la centrele de examen organizate, datorită poziției lor izolate, a numărului mic de candidați sau a lipsei semnalului internet, ori pentru eficientizarea activităților comisiilor și asigurarea personalului necesar, elevii arondați beneficiind în totalitate de transport cu microbuzele școlare.

Prin adresă însoțită de anexa nr. 1648/18.05.2023, Comisia Județeană de organizare și desfășurare a evaluării naționale a transmis tuturor directorilor unităților de învățământ și centrelor de examen școlile arondate, iar directorii unităților de învățământ au informat absolvenții asupra arondării.

Unități de învățământ arondate unor centre de examen: 51

7. Stabilirea Centrelor Zonale de Evaluare

În județul Vaslui au fost organizate 5 centre zonale de evaluare: două în municipiul Vaslui, două în municipiul Bârlad și unul în municipiul Huși.

Acest lucru s-a stabilit pentru a veni în sprijinul profesorilor evaluatori – Adresa și Anexa ISJ Vaslui nr. 1648/18.05.2023.

8. Existența aprobărilor Comisiei Județene/ a Municipiului București pentru cazurile speciale

Au existat 44 cazuri speciale în județul Vaslui, pentru care Comisia Județeană EN VIII a aprobat, în baza cererilor formulate de către familiile elevilor și a documentelor medicale furnizate, condiții speciale de susținere a examenului, conform Procedurii Nr. 33.576/31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2023.

9. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a evaluării naționale

Comisia Județeană de Evaluare Națională 2023 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului.

Securitatea lucrărilor scrise, în fiecare centru zonal de evaluare organizat la nivelul județului Vaslui, a fost asigurată și prin fișete metalice cu încuietore dublă.

10. Asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise

Asistența medicală și paza au fost asigurate pe durata probelor scrise la centrele de examen, fie prin prezență fizică, fie prin contact telefonic și schimbarea datelor de contact pentru situații deosebite, în municipiul de reședință.

11. Legalitatea constituirii Comisiei Județene/a municipiului București, a comisiilor din unitățile de învățământ în care se susțin probele scrise și din Centrele Zonale de Evaluare.

Conform metodologiei, s-a constituit Comisia Județeană de Evaluare Națională 2023, numită de inspectorul școlar general, prin Decizia nr. 986/22.11.2022. Comisiile din centrele de examen au fost numite prin Decizia inspectorului școlar general nr. 478/17.06.2023, cu anexe de la 1 la 51 (fiecare din cele 51 de comisii fiind nominalizată într-o anexă la decizie). Comisiile din centrele de examen au fost constituite în urma propunerilor primite din unitățile de învățământ, prin decizia inspectorului școlar general, în urma aprobării în Consiliul de Administrație al ISJ Vaslui.

Comisiile din centrele zonale de evaluare au fost constituite în urma tragerii la sorți (Proces verbal din data de 17.06.2023) și au fost aprobate prin Decizia ISJ 476/17.06.2023, cu anexele de la 1 la 5.

12. Existența listelor de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii

Pentru fiecare comisie din centrele de examen, centrele de evaluare și pentru Comisia Județeană de organizare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a din județul Vaslui s-au realizat liste de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii. În cele 5 CZE au fost desemnați 96 profesori evaluatori pe listele principale și 13 rezerve, la limba și literatura română și 84 profesori evaluatori, respectiv 10 rezerve, la matematică.

Ca urmare a Adresei Nr. 258/LIF/22.06.2023 care cuprinde aprobarea Ministerului Educației/acordul Comisie Națională privind desemnarea de profesori evaluatori de specialitate din județul Harghita pentru lucrările redactate în limba maghiară, au fost desemnați 2 evaluatori la Limba și literatura maghiară maternă (Anexa nr. 2.3 la decizia nr. 476 din 17.06.2023) și 2 evaluatori la matematică (Anexa nr. 2.2.1 la decizia nr. 476 din 17.06.2023) în Comisia din Centrul Zonal de Evaluare de la LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" Vaslui.

13. Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din unitățile de învățământ în care se susțin probele scrise și din Centrele Zonale de Evaluare.

Instruirea președinților comisiilor din unitățile de învățământ în care se susțin probele scrise din Centrele de examen a fost efectuată conform procesului verbal nr. 1961/17.06.2023, iar instruirea președinților Centrelor zonale de evaluare a fost efectuată conform procesului verbal nr. 1966/19.06.2023. Instruirea persoanelor de contact a fost realizată online, de către responsabilul cu activitatea de comunicații virtuale din Comisia județeană, inspector școlar profesor Lidia Rășcanu.

Fiecare comisie a primit, în format electronic, un dosar conținând toate documentele necesare bunei desfășurări a examenului de evaluare națională.

Ca urmare a desfășurării activităților de monitorizare, s-a constatat realizarea instruirii, în baza fișelor de atribuții, a membrilor comisiei, a asistenților, respectiv a cadrelor didactice evaluatoare, de către președinții comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare monitorizate, conform proceselor verbale anexate la dosarele comisiilor din CE/CZE. S-a efectuat tragerea la sorți în vederea repartizării pe săli a asistenților.

În cele 5 CZE-uri din județul Vaslui instruirea evaluatorilor s-a realizat simultan începând cu ora 8:30, atât la Limba și literatura română cât și la Matematică, iar la ora 9 a început activitatea de evaluare a lucrărilor. Activitățile de instruire din CZE-uri au fost monitorizate audio-video.

14. Informarea candidaților privind arondarea școlilor la unitățile de învățământ în care se susțin probele scrise.

Comisia județeană de organizare a evaluării naționale a postat pe site-ul ISJ centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra modului de desfășurare a probelor de evaluare națională. Repartizarea pe săli a candidaților a fost afișată cu 24 de ore înainte de probele de examen, atât la avizierul școlii, cât și pe ușa sălilor de clasă. În urma verificării centrelor de examen, prin activitățile de monitorizare, realizate conform graficului întocmit la nivelul I.Ș.J. Vaslui, s-a observat prezența la avizier și pe ușile sălilor de clasă a listelor întocmite în ordine alfabetică și consultarea acestora de către elevi. Conducerile școlilor au dus la îndeplinire prevederile adresei Nr. 1648/18.05.2023, informând elevii și părinții cu privire la unitatea la care vor susține examenele naționale.

15. Repartizarea candidaților în sălile de clasă și afișarea listelor la loc vizibil

Listele cu repartizarea candidaților în sălile de clasă au fost afișate la loc vizibil, în toate unitățile de învățământ, pe ușile de intrare în instituții școlare și pe ușile sălilor de examen.

Majoritatea elevilor cu CES au avut săli special amenajate, cu afișajul aferent, ori au fost integrați în sălile de clasă împreună cu ceilalți copii, după caz (Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui – deficiențe locomotorii, masă adaptată scaunului cu roțile în sala de clasă).

16. Existența foilor tipizate pentru lucrările scrise

Comisia județeană și directorii unităților școlare s-au asigurat că instituțiile desemnate centre de examen dispun de dotarea tehnică și de consumabilele necesare. Activitatea de tipărire a broșurilor de examen și a foilor suplimentare precum și de capsare a broșurilor s-a realizat corespunzător, conform precizărilor Ministerului Educației, în timp util, până la ora începerii probelor scrise (ora 9.00). Utilizarea broșurilor de examen (distribuire către elevi, completare casetă de identificare, secretizare, ștampilare, numerotare pagini etc.) s-a realizat, în general, conform instrucțiunilor din aceeași notă.

Comisia județeană a fost permanent în legătură cu președinții comisiilor de organizare și desfășurare a examenului, din școli și a clarificat/soluționat eficient situațiile apărute.

17. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.

În fiecare zi s-au raportat la M.E. situațiile statistice prin intermediul aplicației.

Fiecare centru de examen a marcat în aplicația informatică numărul absențelor până la ora 10, respectiv a eliminațiilor până la ora 12. Nu a fost niciun elev eliminat pentru fraudă sau tentativă de fraudă. Fiecare centru de examen a finalizat apăsând butonul „finalizare etapă” introducerea absențelor și a eliminațiilor. Comisia județeană a monitorizat permanent marcarea butonului „finalizare etapă” pentru fiecare centru de examen. La nivelul județului Vaslui a fost înregistrat un număr de 156 absenți la proba de limbă și literatură română și un număr de 172 absenți la proba de matematică.

Cazul deosebit al copilului cu diabet de la Școala Gimnazială "Ion Creangă" Huși pentru care s-a solicitat subiect de rezervă, a fost raportat cu o întârziere justificată de prezența ambulanței și înregistrării evenimentului în școală, anunțarea la ISJ și demararea tuturor procedurilor specifice.

18. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

În ultimii 3 ani școlari, în județul Vaslui nu au existat cadre didactice care au fost sancționate pentru nerespectarea legislației cu privire la evaluările naționale. Prin urmare, în componența comisiilor nu au fost incluse persoane implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori. Această măsură a Comisiei Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de Evaluare Națională în sesiunea iunie 2023.

19. Măsurile de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin corespondența realizată cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la

candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a VIII-a au prezentat, în cadrul ședințelor cu părinții/elevii, condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a prelucrat prevederile art. 30 din Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4801/31.08.2010 cu privire la interzicerea colectării oricăror tipuri de fonduri de la elevi, părinți, persoane fizice sau juridice, punându-li-se în vedere că persoanele care nu vor respecta metodologia vor fi pasibile de sancționare conform legislației în vigoare.

În niciunul din centrele de examen nu s-au strâns fonduri de niciun tip de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice.

Comisia Județeană Vaslui de organizare a Evaluării Naționale 2023 a postat pe siteul instituției nr. de TelVerde județean. La intrarea în fiecare Centru de Examen/ Centru Zonal de Evaluare, pe ușile sălilor în care s-au susținut probele de examen au fost afișate nr. de TelVerde național și nr. de TelVerde județean.

20. Stabilirea/asigurarea canalelor de sesizare a unor eventuale fapte de corupție și informarea publicului despre existența acestora

Prin postarea pe site-ul I.S.J. Vaslui și afișarea la intrarea în fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare au fost făcute cunoscute numerele de telefon pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități sau fapte de corupție, respectiv, numărul TelVerde județean (0800800289) și numărul TelVerde național (0800801100). De asemenea, a fost transmisă către unitățile de învățământ o informare privind aceste numere de telefon.

La TelVerde Județean a fost desemnată să răspundă secretara ISJ Vaslui și nu au fost înregistrate sesizări privind nereguli sau fapte de corupție – notă de relații.

B. Desfășurarea Evaluării Naționale

1. Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a

Pe întreaga perioadă a desfășurării Evaluării Naționale s-a realizat o monitorizare susținută a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 51 centre de examen, precum și cele 5 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TelVerde. Pe parcursul examenului, Comisia Județeană de Evaluare Națională 2023 s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute.

În zilele destinate desfășurării probelor de examen și pe toată perioada evaluării tezelor în Centrele zonale de evaluare, reprezentantul M.E., însoțit de un membru al Comisiei Județene, a monitorizat activitatea din unele centre de examen și din toate cele 5 centre zonale de evaluare. Nu au fost înregistrate disfuncționalități în organizare și desfășurare.

În urma activității de monitorizare s-a constatat că au fost respectate toate reglementările legale și dispozițiile emise de Comisia Națională de Evaluare Națională.

2. Situații speciale apărute în desfășurarea examenului

Atât în data de 19.06.2023, la proba de Limba și literatura română, cât și în data de 21.06.2023, la proba de Matematică, nu s-au înregistrat defecțiuni și s-a raportat că toate centrele au finalizat descărcarea broșurilor în timp util. Nu au fost semnalate întreruperi ale energiei electrice, nu s-au înregistrat cazuri de fraudă/tentativă de fraudă. S-a solicitat 1 subiect de rezervă la proba de matematică și s-a solicitat acordul Comisiei Naționale privind evaluarea lucrărilor redactate în limba maghiară de către profesori evaluatori de specialitate din alt județ.

Conform aprobării ME-DGÎP Nr. 1714/21.06.2023, Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale – 2023 a aprobat subiectul de rezervă la proba de Matematică, pentru elevul Hagiu Rareș, din Centrul de Examen – Școala Gimnazială "Ion Creangă" Huși (Decizie nr. 478 din 17.06.2023, Anexa nr.

23). Elevul a avut nevoie de intervenția ambulanței, care l-a transportat, înainte de începerea probei scrise la Matematică, la Spitalul Municipal Huși, așa cum reiese din Fișa UPU eliberată de Spitalul Municipal "Dimitrie Castroian" Huși.

Comisia județeană a trimis prin Adresa Nr. 2018/21.06.2023 către ME-DGÎP - Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale 2023, solicitarea de acord privind evaluarea lucrărilor redactate în limba maghiară maternă de către profesori evaluatori de specialitate din alt județ, în vederea evaluării unui număr de 13 lucrări scrise – secția maghiară a județului Bacău: 2 evaluatori de Limba maghiară ca limbă maternă și 2 evaluatori de Matematică. Solicitarea a fost aprobată de comisia Națională a Ministerului Educației.

3. Situații neconforme care au impus înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor

Nu s-au înregistrat situații neconforme, care să atragă după sine înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor.

C. Etapa de soluționare a contestațiilor

1. Situații speciale semnalate în procesul de depunere a contestațiilor

Nu au fost semnalate situații speciale în procesul de depunere a contestațiilor.

2. Situația lucrărilor pentru care diferența de notare este mai mare de 1 punct, în plus sau în minus, între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații: 8 lucrări cu diferență între 1-1,99 puncte la limba și literatura română.

D. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

Situația la nivelul unităților de învățământ din județul Vaslui, la Evaluarea Națională VIII 2023:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitatea	Nr elevi înscriși la EN 2023	Nr elevi prezenți la EN 2023	Nr elevi cu medii peste 5	Nr. absolvenți cu medii între											Procent promovare
						1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10		
1.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "CONSTANTIN PUFAN", MUN. VASLUI	VASLUI	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
2.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ELISABETA POLIHRONIADE", MUN. VASLUI	VASLUI	4	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
3.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, ORAȘ NEGREȘTI	NEGREȘTI	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
4.	COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	HUȘI	28	28	28	0	0	0	0	1	3	2	8	14	0	100,00	
5.	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA	BÂRLAD	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	10	19	1	100,00	

	CODREANU", MUN. BÂRLAD															
6.	LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	CODĂEȘTI	24	24	15	0	1	6	2	4	5	3	3	0	0	62,50
7.	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR", SAT FĂLCIU	FĂLCIU	33	32	16	0	4	8	4	7	3	1	4	1	0	48,48
8.	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	MURGENI	14	14	4	0	2	3	5	1	2	1	0	0	0	28,57
9.	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	18	11	0	0	3	6	2	0	0	0	0	0	0	0,00
10.	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", SAT VETRIȘOAIA	VETRIȘOAIA	25	23	17	0	0	1	5	5	6	1	4	1	0	68,00
11.	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	PUIEȘTI	42	40	15	0	1	7	17	7	5	0	3	0	0	35,71
12.	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	VLADIA	19	19	9	0	1	4	5	1	3	4	1	0	0	47,37
13.	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	VASLUI	28	28	27	0	0	0	1	1	3	6	8	9	0	96,43
14.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADRIAN	MUNTENII DE JOS	20	20	12	0	0	1	7	7	3	0	2	0	0	60,00

	PORUMBOIU", SAT MUNTENII DE JOS															
15.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA", MUN. VASLUI	VASLUI	63	63	59	0	0	1	3	6	8	16	16	13	0	93,65
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. VASLUI	VASLUI	8	4	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	25,00
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU OBREJA", SAT GUGEȘTI	GUGEȘTI	8	8	3	0	0	1	4	1	1	1	0	0	0	37,50
18.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU VLAHUȚĂ", SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ	ALEXANDRU VLAHUȚĂ	9	9	5	0	0	3	1	2	1	1	1	0	0	55,56
19.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU", SAT BEREZENI	BEREZENI	32	31	20	0	2	4	5	5	4	8	1	2	0	62,50
20.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI	HUȘI	91	90	64	0	1	8	17	12	15	13	19	5	0	70,33
21.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	RAFAILA	20	20	7	0	1	4	8	2	3	2	0	0	0	35,00

	"ANDONE CUMPĂTESCU", SAT RAFAILA															
22.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CEZAR BOTEZ", SAT FÂSTÂCI	FÂSTÂCI	15	14	6	0	1	3	4	4	1	0	1	0	0	40,00
23.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ASIMINEI", SAT EPURENI, COM. DUDA-EPURENI	EPURENI	8	7	1	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0	12,50
24.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN MOTAȘ", MUN. VASLUI	VASLUI	18	18	15	0	0	1	2	3	0	6	5	1	0	83,33
25.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE", MUN. VASLUI	VASLUI	76	76	68	0	0	4	4	6	11	10	21	20	0	89,47
26.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU", SAT TÂRZII	TÂRZII	12	12	4	0	2	4	2	2	1	1	0	0	0	33,33
27.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE ARTE "N.N.	BÂRLAD	24	24	18	0	0	1	5	5	6	3	2	2	0	75,00

	TONITZA", MUN. BÂRLAD															
28.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. VASLUI	VASLUI	55	55	45	0	2	1	7	7	6	13	11	8	0	81,82
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE NEGRUȚIU", SAT POGONEȘTI	POGONEȘTI	14	14	9	0	1	1	3	5	2	1	1	0	0	64,29
30.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA", MUN. VASLUI	VASLUI	81	81	72	0	0	1	8	7	8	11	21	23	2	88,89
31.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA", SAT SĂRĂȚENI-MURGENI	SĂRĂȚENI	4	4	3	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	75,00
32.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP IACOV ANTONOVICI", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	100	100	92	0	0	2	6	8	14	24	36	9	1	92,00
33.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL AVIATOR INGINER GHEORGHE NEGRESCU", SAT FRUNȚIȘENI	FRUNȚIȘENI	11	11	1	0	2	5	3	0	0	1	0	0	0	9,09
34.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	COROIEȘTI	14	11	4	0	2	2	3	3	1	0	0	0	0	28,57

	"GEORGE C. DRAGU", SAT COROIEȘTI															
35.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE TUTOVEANU", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	130	130	116	1	1	6	6	14	19	21	41	21	0	89,23
36.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CIOATĂ", SAT TODIREȘTI	TODIREȘTI	29	29	10	0	2	9	8	6	2	2	0	0	0	34,48
37.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE ȘT. RĂILEANU", SAT VINEȚEȘTI	VINEȚEȘTI	6	5	2	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	33,33
38.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE T. POPA", SAT DĂNEȘTI	DĂNEȘTI	3	3	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	66,67
39.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN", SAT BOGDĂNEȘTI	BOGDĂNEȘTI	30	26	6	0	3	8	9	1	4	1	0	0	0	20,00
40.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION AGARICI", SAT MUNTENII DE SUS	MUNTENII DE SUS	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00
41.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION	BĂLȚAȚI	12	11	2	0	1	5	3	0	1	1	0	0	0	16,67

	ANGHELUȚĂ", SAT BĂLȚAȚI															
42.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ARTENE", SAT GĂGEȘTI	GĂGEȘTI	13	13	7	0	1	4	1	2	1	2	1	1	0	53,85
43.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ", MUN. HUȘI	HUȘI	8	7	2	0	0	3	2	0	1	1	0	0	0	25,00
44.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION MURGEANU", SAT ZORLENI	ZORLENI	31	31	25	0	0	3	3	3	5	8	5	4	0	80,65
45.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON", SAT IVĂNEȘTI	IVĂNEȘTI	38	37	15	2	4	3	13	4	8	0	2	1	0	39,47
46.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IORGU RADU", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	65	65	47	0	2	5	11	11	14	11	7	4	0	72,31
47.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, LOC. BRODOC-VASLUI	BRODOC	9	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	11,11
48.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUIZA ZAVLOSCHI", SAT BUDA	BUDA	26	23	4	0	5	8	6	2	1	1	0	0	0	15,38
49.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE	BÂRLAD	80	80	69	0	1	1	9	15	14	13	21	6	0	86,25

	COSTACHE EPUREANU", MUN. BÂRLAD															
50.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU", SAT EPURENI	EPURENI	17	16	5	0	1	5	5	0	1	1	3	0	0	29,41
51.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN", SAT DUMEȘTI	DUMEȘTI	49	41	16	0	1	15	9	3	4	3	3	3	0	32,65
52.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI BOTEZ", SAT GIURCANI	GIURCANI	14	14	5	0	2	3	4	1	1	1	2	0	0	35,71
53.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID", ORAȘ NEGREȘTI	NEGREȘTI	92	90	69	0	0	4	17	13	11	13	17	15	0	75,00
54.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. HUȘI	HUȘI	12	12	7	0	0	1	4	1	3	2	1	0	0	58,33
55.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. VASLUI	VASLUI	52	52	52	0	0	0	0	8	7	7	21	9	0	100,00

56.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT LAZA	LAZA	32	32	24	0	0	3	5	7	4	7	6	0	0	75,00
57.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT OȘEȘTI	OȘEȘTI	29	23	6	0	3	7	7	4	1	1	0	0	0	20,69
58.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT ZĂPODENI	ZĂPODENI	15	15	3	0	1	5	6	0	2	0	1	0	0	20,00
59.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. HUȘI	HUȘI	112	112	107	0	1	1	3	11	15	29	25	27	0	95,54
60.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. VASLUI	VASLUI	36	36	33	0	0	0	3	4	5	5	15	4	0	91,67
61.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "N. GH. LUPU", SAT ARSURA	ARSURA	15	15	12	0	0	0	3	3	3	2	4	0	0	80,00
62.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE CIUBOTARU", SAT VULTUREȘTI	VULTUREȘTI	17	17	9	0	1	1	6	4	3	1	1	0	0	52,94
63.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	FEREȘTI	14	14	10	0	0	2	2	3	4	1	2	0	0	71,43

	"NICOLAE MILESCU SPĂTARU", SAT FEREȘTI															
64.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE POPA", SAT VALEA GRECULUI	VALEA GRECULUI	10	10	9	0	0	0	1	2	2	2	3	0	0	90,00
65.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT AVEREȘTI	AVEREȘTI	4	3	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	50,00
66.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI	BĂCANI	27	27	12	0	3	4	8	6	2	2	2	0	0	44,44
67.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI	BĂLTENI	12	12	10	0	0	0	2	3	3	1	1	2	0	83,33
68.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BLĂGEȘTI	BLĂGEȘTI	6	5	3	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	50,00
69.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA	BOGDANA	7	5	4	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	57,14
70.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOȚEȘTI	BOȚEȘTI	5	4	2	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	40,00
71.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CEPEȘTI	CEPEȘTI	19	16	6	1	5	3	1	2	1	1	0	2	0	31,58
72.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CREȚEȘTII DE SUS	CREȚEȘTII DE SUS	9	9	7	0	0	0	2	1	1	2	3	0	0	77,78

73.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELENI	DELENI	6	4	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	66,67
74.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI	DELEȘTI	8	8	4	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	50,00
75.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI	DRAXENI	21	21	14	0	0	2	5	7	2	4	1	0	0	66,67
76.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA	GARA BANCA	34	31	17	0	1	7	6	7	4	3	3	0	0	50,00
77.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI	GÂRCENI	10	10	7	0	0	1	2	2	3	0	2	0	0	70,00
78.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI	GHERGHEȘTI	22	19	6	0	1	2	10	1	1	1	3	0	0	27,27
79.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HOCENI	HOCENI	19	18	10	0	0	5	3	3	4	2	1	0	0	52,63
80.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI	HURDUGI	26	24	6	0	5	8	5	4	0	1	1	0	0	23,08
81.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA	IANA	21	19	7	0	1	8	3	2	3	1	1	0	0	33,33
82.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IBĂNEȘTI	IBĂNEȘTI	18	15	3	0	2	4	6	1	2	0	0	0	0	16,67

83.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVEȘTI	IVEȘTI	12	12	10	0	0	1	1	1	2	3	3	1	0	83,33
84.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA-BANULUI	LUNCA BANULUI	22	22	9	0	2	3	8	3	1	2	2	1	0	40,91
85.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT MĂLUȘTENI	MĂLUȘTENI	17	12	6	0	1	3	2	1	2	0	3	0	0	35,29
86.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PARPANIȚA- NEGREȘTI	PARPANIȚA	11	11	8	0	0	1	2	1	1	5	1	0	0	72,73
87.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PĂDURENI	PĂDURENI	29	27	21	0	0	1	5	7	5	4	3	2	0	72,41
88.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PERIENI	PERIENI	40	40	25	0	3	6	6	11	6	2	4	2	0	62,50
89.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POGANA	POGANA	13	12	8	0	1	2	1	2	3	2	1	0	0	61,54
90.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI	POIENEȘTI	12	12	7	0	0	2	3	3	2	1	1	0	0	58,33
91.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGEȘTI	PUNGEȘTI	31	31	5	0	4	9	13	2	1	1	1	0	0	16,13
92.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUȘCAȘI	PUȘCAȘI	21	19	11	0	1	5	2	7	2	2	0	0	0	52,38

93.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT RĂDENI	RĂDENI	30	20	7	0	1	8	4	2	5	0	0	0	0	23,33
94.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT SĂLCENI	SĂLCENI	18	17	5	0	2	5	5	2	1	2	0	0	0	27,78
95.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT STĂNILEȘTI	STĂNILEȘTI	17	12	8	0	0	3	1	1	5	0	1	1	0	47,06
96.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TANACU	TANACU	15	15	9	0	0	4	2	5	3	1	0	0	0	60,00
97.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TĂTĂRĂNI	TĂTĂRĂNI	12	12	9	0	0	1	2	4	2	1	2	0	0	75,00
98.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA	TUTOVA	15	15	10	0	2	0	3	3	0	4	1	2	0	66,67
99.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VĂLENI	VĂLENI	38	38	26	0	0	6	6	6	7	3	8	2	0	68,42
100.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI	VINDEREI	16	15	7	0	1	4	3	4	3	0	0	0	0	43,75
101.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VOINEȘTI	VOINEȘTI	20	19	5	0	2	7	5	2	1	1	1	0	0	25,00
102.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VUTCANI	VUTCANI	14	14	8	0	1	2	3	1	3	0	4	0	0	57,14

103.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, SAT ZORLENI	ZORLENI	11	11	4	0	3	1	3	1	1	2	0	0	0	36,36
104.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, SAT POPENI	POPENI	19	17	12	0	0	3	2	5	1	4	2	0	0	63,16
105.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPESA ELENA BIBESCU", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	23	23	8	0	2	2	11	1	5	1	1	0	0	34,78
106.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ", SAT GHERMĂNEȘTI	GHERMĂNEȘTI	12	12	10	0	0	0	2	4	3	1	0	2	0	83,33
107.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BANCA	BANCA	9	9	5	0	0	2	2	2	0	3	0	0	0	55,56
108.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BARBOȘI	BARBOȘI	9	5	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	55,56
109.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BĂDEANA	BĂDEANA	11	11	8	0	0	1	2	3	3	1	1	0	0	72,73
110.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BUNEȘTI	BUNEȘTI	10	9	2	0	0	5	2	2	0	0	0	0	0	20,00
111.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CHETROSU	CHETROSU	5	5	2	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	40,00

112.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CORNI-ALBEȘTI	CORNI- ALBEȘTI	17	15	8	0	0	3	4	3	3	0	2	0	0	47,06
113.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT DOAGELE	DOAGELE	16	15	11	0	0	0	4	7	4	0	0	0	0	68,75
114.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT EMIL RACOVITĂ	EMIL RACOVITĂ	16	16	10	0	0	3	3	2	3	3	2	0	0	62,50
115.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FLORENI	FLORENI	17	16	4	1	1	4	6	3	1	0	0	0	0	23,53
116.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FOCȘEAȘCA	FOCȘEAȘCA	12	12	4	0	4	2	2	2	2	0	0	0	0	33,33
117.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FUNDU-VĂII	FUNDU VĂII	15	15	2	0	3	6	4	0	2	0	0	0	0	13,33
118.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GÂRDEȘTI	GÂRDEȘTI	17	16	3	0	2	9	2	3	0	0	0	0	0	17,65
119.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GRĂJDENI	GRĂJDENI	8	8	2	0	3	2	1	1	1	0	0	0	0	25,00
120.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT HÂRSOVA	HÂRSOVA	7	7	3	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	42,86
121.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT LĂLEȘTI	LĂLEȘTI	14	12	2	0	3	6	1	2	0	0	0	0	0	14,29

122.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂSCUREI	MĂSCUREI	8	7	3	0	0	1	3	1	0	2	0	0	0	37,50
123.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OBÂRȘENII LINGURARI	OBÂRȘENII LINGURARI	15	15	6	0	2	3	4	4	0	1	1	0	0	40,00
124.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OPRIȘIȚA	OPRIȘIȚA	17	16	9	0	0	2	5	5	1	1	2	0	0	52,94
125.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT POGĂNEȘTI	POGĂNEȘTI	14	13	7	0	0	4	2	4	2	1	0	0	0	50,00
126.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PRIBEȘTI	PRIBEȘTI	12	12	2	0	0	3	7	1	0	1	0	0	0	16,67
127.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PROTOPOPEȘTI	PROTOPOPEȘTI	12	9	6	0	0	1	2	2	2	0	1	1	0	50,00
128.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PUNTIȘENI	PUNTIȘENI	5	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00
129.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RACOVA	RACOVA	20	15	7	0	0	1	7	3	3	0	1	0	0	35,00
130.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNCENI	RÂNCENI	15	12	5	0	1	3	3	1	2	0	1	1	0	33,33
131.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNZEȘTI	RÂNZEȘTI	12	12	6	0	3	1	2	2	1	1	2	0	0	50,00

132.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂȘEȘTI	RÂȘEȘTI	12	12	12	0	0	0	0	1	3	2	5	1	0	100,00
133.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT REBRICEA	REBRICEA	13	11	4	0	2	2	3	1	2	1	0	0	0	30,77
134.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RECEA	RECEA	16	16	5	0	2	4	5	2	3	0	0	0	0	31,25
135.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT SÂRBI	SÂRBI	15	15	6	0	0	6	3	3	1	2	0	0	0	40,00
136.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȘERBOTEȘTI	ȘERBOTEȘTI	11	11	8	0	0	1	2	2	2	1	2	1	0	72,73
137.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TOMEȘTI	TOMEȘTI	6	6	2	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	33,33
138.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TRESTIANA	TRESTIANA	5	5	4	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	80,00
139.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȚIFU	ȚIFU	6	6	2	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	33,33
140.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT UNȚEȘTI	UNȚEȘTI	14	13	2	0	3	3	5	1	0	1	0	0	0	14,29
141.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI", SAT TĂCUTA	TĂCUTA	18	17	7	1	1	2	6	2	1	3	1	0	0	38,89

142.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH LUCA", SAT COSTEȘTI	COSTEȘTI	13	11	6	0	1	3	1	3	1	1	0	1	0	46,15
143.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPĂTAR ȘTEFAN ANGHELUȚĂ", SAT CHIȚOC	CHIȚOC	5	5	4	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	80,00
144.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU C. HARET", SAT VIIȘOARA	VIIȘOARA	18	17	9	0	1	2	5	2	6	0	1	0	0	50,00
145.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE BELLOESCU", SAT GRIVIȚA	GRIVIȚA	11	11	6	0	0	3	2	2	1	0	3	0	0	54,55
146.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE S. BELLOESCU", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	37	29	17	0	2	4	6	5	7	2	1	2	0	45,95
147.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", MUN. VASLUI	VASLUI	109	109	92	0	4	5	8	7	11	14	37	23	0	84,40
148.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT MICLEȘTI	MICLEȘTI	19	19	9	0	0	4	6	1	4	4	0	0	0	47,37
149.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	ȘTEFAN CEL MARE	35	35	9	0	3	10	13	2	3	1	3	0	0	25,71

	"ȘTEFAN CEL MARE", SAT ȘTEFAN CEL MARE															
150.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU", SAT LIPOVĂȚ	LIPOVĂȚ	25	25	13	0	2	4	6	6	4	1	2	0	0	52,00
151.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU", SAT BĂCEȘTI	BĂCEȘTI	32	31	19	0	0	7	5	11	4	2	2	0	0	59,38
152.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR MEDELEANU", SAT CIOCANI	CIOCANI	11	8	5	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	45,45
153.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR ROSETTI", SAT SOLEȘTI	SOLEȘTI	13	11	6	0	0	0	5	0	3	1	1	1	0	46,15
154.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA", MUN. BÂRLAD	BÂRLAD	22	17	10	0	0	3	4	4	3	2	1	0	0	45,45
155.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI", MUN. VASLUI	VASLUI	55	55	43	0	0	3	9	13	10	8	9	2	1	78,18
156.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	BÂRLAD	52	52	41	0	2	4	5	7	11	10	11	2	0	78,85

	"VASILE PÂRVAN, MUN. BÂRLAD															
157.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VENIAMIN COSTACHI", SAT ROȘIEȘTI	ROȘIEȘTI	13	8	6	0	0	1	1	2	1	2	1	0	0	46,15
158.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR ION POPA", SAT DODEȘTI	DODEȘTI	19	18	12	0	0	0	6	5	2	3	1	1	0	63,16
159.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL CARAIVAN", SAT ȘULETEA	ȘULETEA	17	17	14	0	0	2	1	3	4	5	1	1	0	82,35
TOTAL			3624	3452	2203	7	152	466	624	523	467	418	514	276	5	63,82

Situația la disciplina Matematică, la Evaluarea Națională VIII 2023:

UNITATEA DE PROVENIENTA	NOTE INTRE 1 SI 1,99	NOTE INTR E 2 SI 2,99	NOTE INTRE 3 SI 3,99	NOTE INTR E 4 SI 4,99	NOTE INTRE 5 SI 5,99	NOTE INTRE 6 SI 6,99	NOTE INTR E 7 SI 7,99	NOTE INTR E 8 SI 8,99	NOTE INTR E 9 SI 9,99	NOT E DE 10	Promova ți	Prezen ți	Proce nt
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "CONSTANTIN PUFAN", MUN. VASLUI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ELISABETA	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0,00

POLIHRONIADE", MUN. VASLUI													
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, ORAȘ NEGREȘTI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	0	0	0	0	1	2	5	5	14	1	28	28	100,00
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	0	0	0	0	0	0	5	3	18	4	30	30	100,00
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	0	0	7	2	5	4	2	4	0	0	15	24	62,50
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR", SAT FÂLCIU	0	3	7	3	9	3	2	3	2	0	19	32	59,38
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	0	2	1	4	4	2	0	0	1	0	7	14	50,00
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	0	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	11	0,00

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", SAT VETRIȘOAIA	0	0	1	2	7	4	5	3	1	0	20	23	86,96
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	0	3	10	10	11	2	2	2	0	0	17	40	42,50
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	0	2	6	2	2	2	4	1	0	0	9	19	47,37
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	0	0	0	0	1	5	6	5	9	2	28	28	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADRIAN PORUMBOIU", SAT MUNTENII DE JOS	0	0	3	3	6	6	0	1	1	0	14	20	70,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA", MUN. VASLUI	0	1	2	1	11	7	17	12	12	0	59	63	93,65
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. VASLUI	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	4	25,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU	0	1	1	3	2	0	1	0	0	0	3	8	37,50

OBREJA", SAT GUGEȘTI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU VLAHUȚĂ", SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ	0	1	0	4	1	1	1	1	0	0	4	9	44,44
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU", SAT BEREZENI	0	0	5	4	2	7	8	2	1	2	22	31	70,97
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI	1	2	12	7	11	18	13	19	6	1	68	90	75,56
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDONE CUMPĂTESCU", SAT RAFAILA	0	1	10	2	3	1	3	0	0	0	7	20	35,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CEZAR BOTEZ", SAT FÂSTÂCI	0	0	8	1	4	0	0	1	0	0	5	14	35,71
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ASIMINEI", SAT EPURENI, COM. DUDA-EPURENI	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	7	0,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN MOTAȘ", MUN. VASLUI	0	0	2	3	1	2	7	1	2	0	13	18	72,22
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE", MUN. VASLUI	0	1	4	4	8	10	8	23	15	3	67	76	88,16
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU", SAT TÂRZII	0	0	6	4	0	1	1	0	0	0	2	12	16,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE ARTE "N.N. TONITZA", MUN. BÂRLAD	0	0	1	6	2	5	5	3	2	0	17	24	70,83
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. VASLUI	0	1	6	8	3	7	10	13	7	0	40	55	72,73
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE NEGRUȚIU", SAT POGONEȘTI	0	1	3	4	3	1	1	1	0	0	6	14	42,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	0	3	3	9	8	4	12	18	18	6	66	81	81,48

"ELENA CUZA", MUN. VASLUI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA", SAT SĂRĂȚENI- MURGENI	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	4	25,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP IACOV ANTONOVICI", MUN. BÂRLAD	0	0	6	5	11	16	20	30	10	2	89	100	89,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL AVIATOR INGINER GHEORGHE NEGRESCU", SAT FRUNȚIȘENI	0	2	5	3	0	1	0	0	0	0	1	11	9,09
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE C. DRAGU", SAT COROIEȘTI	0	1	5	3	2	0	0	0	0	0	2	11	18,18
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE TUTOVEANU", MUN. BÂRLAD	1	1	7	6	15	15	29	33	19	4	115	130	88,46
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE	0	1	14	2	9	2	1	0	0	0	12	29	41,38

CIOATĂ", SAT TODIREȘTI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE ȘT. RĂILEANU", SAT VINEȚEȘTI	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	1	5	20,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE T. POPA", SAT DĂNEȘTI	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	3	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN", SAT BOGDĂNEȘTI	0	2	7	10	3	0	3	1	0	0	7	26	26,92
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION AGARICI", SAT MUNTENII DE SUS	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ANGHELUȚĂ", SAT BĂLȚAȚI	0	2	3	3	2	0	1	0	0	0	3	11	27,27
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ARTENE", SAT GĂGEȘTI	0	0	6	1	1	2	1	1	1	0	6	13	46,15
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION	0	0	4	1	0	1	1	0	0	0	2	7	28,57

CREANGĂ", MUN. HUȘI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION MURGEANU", SAT ZORLENI	0	0	1	4	5	4	8	5	4	0	26	31	83,87
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON", SAT IVĂNEȘTI	1	5	8	10	7	3	1	1	1	0	13	37	35,14
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IORGU RADU", MUN. BÂRLAD	0	1	9	10	9	15	14	4	3	0	45	65	69,23
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, LOC. BRODOC-VASLUI	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	3	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUIZA ZAVLOSCHI", SAT BUDA	0	6	3	11	1	1	1	0	0	0	3	23	13,04
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU", MUN. BÂRLAD	0	1	2	9	11	12	15	18	12	0	68	80	85,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE	0	1	3	7	0	2	2	1	0	0	5	16	31,25

EPUREANU", SAT EPURENI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN", SAT DUMEȘTI	0	2	10	11	4	6	2	4	2	0	18	41	43,90
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI BOTEZ", SAT GIURCANI	0	1	7	0	2	0	1	3	0	0	6	14	42,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID", ORAȘ NEGREȘTI	0	0	11	13	14	12	12	13	14	1	66	90	73,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. HUȘI	0	0	5	0	2	2	2	1	0	0	7	12	58,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. VASLUI	0	0	0	3	7	7	11	13	9	2	49	52	94,23
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT LAZA	0	0	4	5	8	4	6	4	1	0	23	32	71,88

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT OȘEȘTI	0	3	9	5	4	2	0	0	0	0	6	23	26,09
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT ZĂPODENI	0	1	7	3	3	0	0	1	0	0	4	15	26,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. HUȘI	0	1	1	3	8	17	25	31	24	2	107	112	95,54
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. VASLUI	0	1	0	1	6	5	5	14	4	0	34	36	94,44
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "N. GH. LUPU", SAT ARSURA	0	0	1	3	3	1	4	3	0	0	11	15	73,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE CIUBOTARU", SAT VULTUREȘTI	0	1	4	5	3	3	0	1	0	0	7	17	41,18
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE	0	1	1	1	5	0	4	2	0	0	11	14	78,57

MILESCU SPĂTARU", SAT FEREȘTI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE POPA", SAT VALEA GRECULUI	0	0	0	0	3	0	3	4	0	0	10	10	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT AVEREȘTI	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	3	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI	1	3	5	7	6	3	2	0	0	0	11	27	40,74
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI	0	0	1	3	2	3	0	1	2	0	8	12	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BLĂGEȘTI	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	4	5	80,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	2	5	40,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOȚEȘTI	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	3	4	75,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CEPEȘTI	0	5	4	0	2	3	0	2	0	0	7	16	43,75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1,	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	7	9	77,78

SAT CREȚEȘTII DE SUS													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELENI	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	4	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	3	8	37,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI	0	0	2	8	4	3	3	1	0	0	11	21	52,38
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA	0	2	9	4	4	7	3	2	0	0	16	31	51,61
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI	0	0	1	3	4	0	2	0	0	0	6	10	60,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI	0	1	3	10	1	1	2	0	1	0	5	19	26,32
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HOCENI	0	2	2	4	4	3	2	1	0	0	10	18	55,56
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI	1	1	9	7	4	1	0	0	1	0	6	24	25,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA	0	5	6	1	4	1	2	0	0	0	7	19	36,84
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IBĂNEȘTI	0	2	5	6	1	1	0	0	0	0	2	15	13,33

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVEȘTI	0	1	1	0	3	0	4	1	2	0	10	12	83,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA- BANULUI	0	1	4	4	7	0	3	2	1	0	13	22	59,09
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT MĂLUȘTENI	0	0	5	2	1	1	2	1	0	0	5	12	41,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PARPANIȚA- NEGREȘTI	0	0	0	2	1	2	2	4	0	0	9	11	81,82
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PĂDURENI	0	0	3	5	10	2	3	3	1	0	19	27	70,37
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PERIENI	0	6	7	5	7	4	8	1	2	0	22	40	55,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POGANA	0	0	2	2	0	2	3	2	1	0	8	12	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI	0	1	3	4	2	0	1	1	0	0	4	12	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGESȚI	0	2	9	11	6	0	1	2	0	0	9	31	29,03
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUȘCAȘI	0	1	3	4	4	3	2	2	0	0	11	19	57,89

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT RĂDENI	0	4	6	2	6	2	0	0	0	0	8	20	40,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT SĂLCENI	0	0	3	7	2	4	1	0	0	0	7	17	41,18
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT STĂNILEȘTI	0	0	2	2	2	2	2	1	1	0	8	12	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TANACU	0	2	1	4	7	0	0	1	0	0	8	15	53,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TĂTĂRĂNI	0	0	3	1	2	1	4	1	0	0	8	12	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA	0	2	0	2	4	2	2	1	2	0	11	15	73,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VĂLENI	0	1	8	5	6	8	4	3	3	0	24	38	63,16
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI	0	0	6	2	2	5	0	0	0	0	7	15	46,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VOINEȘTI	0	1	8	6	0	2	1	1	0	0	4	19	21,05
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VUTCANI	0	1	2	3	2	2	0	3	1	0	8	14	57,14

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, SAT ZORLENI	0	1	2	2	3	3	0	0	0	0	6	11	54,55
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, SAT POPENI	0	2	2	0	5	3	3	1	1	0	13	17	76,47
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCEPSA ELENA BIBESCU", MUN. BÂRLAD	1	2	4	5	4	6	1	0	0	0	11	23	47,83
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ", SAT GHERMĂNEȘTI	0	1	1	1	1	6	0	1	1	0	9	12	75,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BANCA	0	0	3	1	3	2	0	0	0	0	5	9	55,56
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BARBOȘI	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	5	5	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BĂDEANA	0	1	1	2	3	1	3	0	0	0	7	11	63,64
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BUNEȘTI	0	0	6	2	1	0	0	0	0	0	1	9	11,11
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CHETROȘU	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	5	20,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CORNI-ALBEȘTI	0	2	0	3	6	1	2	1	0	0	10	15	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT DOAGELE	0	0	3	3	5	4	0	0	0	0	9	15	60,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT EMIL RACOVITĂ	0	1	3	1	6	2	2	1	0	0	11	16	68,75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FLORENI	0	3	5	6	2	0	0	0	0	0	2	16	12,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FOCȘEASCA	0	3	2	2	2	3	0	0	0	0	5	12	41,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FUNDU-VĂII	0	3	7	3	1	1	0	0	0	0	2	15	13,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GÂRDEȘTI	0	1	5	7	3	0	0	0	0	0	3	16	18,75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GRĂJDENI	0	3	3	1	0	1	0	0	0	0	1	8	12,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT HÂRSOVA	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	2	7	28,57
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT LĂLEȘTI	0	1	6	4	1	0	0	0	0	0	1	12	8,33

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂSCUREI	0	0	0	4	0	2	0	1	0	0	3	7	42,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OBÂRȘENII LINGURARI	0	1	2	6	5	0	1	0	0	0	6	15	40,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OPRIȘIȚA	0	0	5	4	3	1	2	1	0	0	7	16	43,75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT POGĂNEȘTI	0	0	6	2	3	2	0	0	0	0	5	13	38,46
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PRIBEȘTI	0	0	5	5	1	1	0	0	0	0	2	12	16,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PROTOPOEȘTI	0	0	1	1	5	0	0	1	1	0	7	9	77,78
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PUNTIȘENI	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RACOVA	0	0	3	4	5	2	0	0	1	0	8	15	53,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNCENI	0	0	4	3	0	2	1	1	1	0	5	12	41,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNZEȘTI	0	1	2	4	2	0	0	3	0	0	5	12	41,67

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂȘEȘTI	0	0	0	1	1	4	3	2	1	0	11	12	91,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT REBRICEA	0	3	2	2	2	1	1	0	0	0	4	11	36,36
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RECEA	0	1	3	6	3	1	2	0	0	0	6	16	37,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT SÂRBI	0	1	6	4	2	1	1	0	0	0	4	15	26,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȘERBOTEȘTI	0	0	1	2	1	2	1	3	1	0	8	11	72,73
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TOMEȘTI	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	2	6	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TRESTIANA	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	4	5	80,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȚIFU	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	2	6	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT UNȚEȘTI	1	2	7	1	1	0	1	0	0	0	2	13	15,38
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI", SAT TĂCUTA	0	1	4	3	2	4	2	1	0	0	9	17	52,94

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH LUCA", SAT COSTEȘTI	0	3	2	1	2	1	1	1	0	0	5	11	45,45
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPĂTAR ȘTEFAN ANGHELUȚĂ", SAT CHIȚOC	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	3	5	60,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU C. HARET", SAT VIIȘOARA	0	2	0	3	5	3	3	1	0	0	12	17	70,59
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE BELLOESCU", SAT GRIVIȚA	0	0	3	2	3	0	2	1	0	0	6	11	54,55
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE S. BELLOESCU", MUN. BÂRLAD	0	3	3	6	3	5	4	3	2	0	17	29	58,62
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", MUN. VASLUI	0	3	5	9	7	7	24	34	19	1	92	109	84,40
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL	0	0	5	5	2	4	3	0	0	0	9	19	47,37

MARE", SAT MICLEȘTI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT ȘTEFAN CEL MARE	0	4	9	11	4	4	0	3	0	0	11	35	31,43
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU", SAT LIPOVĂȚ	0	4	6	3	4	4	2	1	1	0	12	25	48,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU", SAT BĂCEȘTI	0	2	7	9	6	2	4	1	0	0	13	31	41,94
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR MEDELEANU", SAT CIOCANI	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	3	8	37,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR ROSETTI", SAT SOLEȘTI	0	0	0	1	4	0	3	2	1	0	10	11	90,91
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA", MUN. BÂRLAD	0	0	3	4	4	5	1	0	0	0	10	17	58,82
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	0	0	3	7	12	18	8	4	2	1	45	55	81,82

"VASILE ALECSANDRI", MUN. VASLUI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PÂRVAN, MUN. BÂRLAD	0	1	7	4	10	8	10	8	4	0	40	52	76,92
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VENIAMIN COSTACHI", SAT ROȘIEȘTI	0	0	1	1	2	1	3	0	0	0	6	8	75,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR ION POPA", SAT DODEȘTI	0	0	3	4	5	3	0	2	1	0	11	18	61,11
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL CARAIVAN", SAT ȘULETEA	0	1	4	1	2	5	2	1	1	0	11	17	64,71
TOTAL	8	169	565	547	547	429	454	431	270	32	2163	3452	62,66

Situația la disciplina Limba și literatura Română, la Evaluarea Națională VIII 2023:

UNITATEA DE PROVENIENTA	NOTE INTRE 1 SI 1,99	NOTE INTRE 2 SI 2,99	NOTE INTRE 3 SI 3,99	NOTE INTRE 4 SI 4,99	NOTE INTRE 5 SI 5,99	NOTE INTRE 6 SI 6,99	NOTE INTRE 7 SI 7,99	NOTE INTRE 8 SI 8,99	NOTE INTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10	Promovați	Prezenți	Procent
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00

INCLUZIVĂ "CONSTANTIN PUFAN", MUN. VASLUI													
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ELISABETA POLIHRONIADE", MUN. VASLUI	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	25,00
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, ORAȘ NEGREȘTI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	0	0	0	0	3	0	2	5	18	0	28	28	100,00
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	0	0	0	0	0	0	0	6	22	2	30	30	100,00
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	0	1	3	5	3	4	6	2	0	0	15	24	62,50
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE	0	5	8	5	5	3	1	4	1	0	14	32	43,75

CANTEMIR", SAT FĂLCIU													
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	1	2	4	2	2	3	0	0	0	0	5	14	35,71
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	0	7	1	3	2	0	0	0	0	0	2	13	15,38
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", SAT VETRIȘOAIA	0	0	5	5	2	3	2	4	2	0	13	23	56,52
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	0	1	7	8	12	4	4	4	0	0	24	40	60,00
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	0	1	1	5	4	2	5	1	0	0	12	19	63,16
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	0	0	1	1	0	3	4	9	9	1	26	28	92,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADRIAN PORUMBOIU", SAT MUNTENII DE JOS	0	0	2	3	10	1	2	2	0	0	15	20	75,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA", MUN. VASLUI	0	0	0	2	6	5	12	15	23	0	61	63	96,83
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. VASLUI	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	3	6	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU OBREJA", SAT GUGEȘTI	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	5	8	62,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU VLAHUȚĂ", SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ	0	0	3	2	1	1	1	1	0	0	4	9	44,44
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU", SAT BEREZENI	1	3	4	2	6	5	4	4	2	0	21	31	67,74
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI	0	1	8	9	20	13	11	21	7	0	72	90	80,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDONE CUMPĂTESCU", SAT RAFAILA	0	1	4	2	8	1	4	0	0	0	13	20	65,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CEZAR BOTEZ", SAT FÂSTÂCI	0	1	4	0	4	3	1	1	0	0	9	14	64,29
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ASIMINEI", SAT EPURENI, COM. DUDA-EPURENI	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0	2	7	28,57
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN MOTAȘ", MUN. VASLUI	0	0	1	0	2	2	3	7	3	0	17	18	94,44
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE", MUN. VASLUI	0	2	0	4	8	8	13	14	26	1	70	76	92,11
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU", SAT TÂRZII	0	3	2	2	1	1	2	1	0	0	5	12	41,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE	0	0	4	2	9	3	1	2	2	1	18	24	75,00

ARTE "N.N. TONITZA", MUN. BÂRLAD													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. VASLUI	1	1	1	3	7	8	10	12	12	0	49	55	89,09
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE NEGRUȚIU", SAT POGONEȘTI	0	0	2	2	3	3	3	0	1	0	10	14	71,43
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA", MUN. VASLUI	0	0	0	4	6	6	9	23	30	3	77	81	95,06
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL JUVARA", SAT SĂRĂȚENI-MURGENI	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4	4	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP IACOV ANTONOVICI", MUN. BÂRLAD	0	2	0	2	10	12	24	30	17	3	96	100	96,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL AVIATOR INGINER	1	2	1	4	2	0	1	0	0	0	3	11	27,27

GHEORGHE NEGRESCU", SAT FRUNTIȘENI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE C. DRAGU", SAT COROIEȘTI	0	2	2	1	3	1	2	0	0	0	6	11	54,55
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE TUTOVEANU", MUN. BÂRLAD	1	1	3	7	16	17	31	29	25	0	118	130	90,77
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CIOATĂ", SAT TODIREȘTI	0	2	8	6	6	2	4	1	0	0	13	29	44,83
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE ȘT. RĂILEANU", SAT VINEȚEȘTI	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	2	5	40,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE T. POPA", SAT DĂNEȘTI	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	3	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA	1	5	7	4	5	3	0	1	0	0	9	26	34,62

ȘTAMATIN", SAT BOGDĂNEȘTI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION AGARICI", SAT MUNTENII DE SUS	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ANGHELUȚĂ", SAT BĂLȚAȚI	0	2	4	3	0	1	1	0	0	0	2	11	18,18
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ARTENE", SAT GĂGEȘTI	1	2	1	2	2	0	2	2	1	0	7	13	53,85
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ", MUN. HUȘI	0	1	0	3	1	0	2	0	0	0	3	7	42,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION MURGEANU", SAT ZORLENI	0	1	2	2	2	8	5	7	4	0	26	31	83,87
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON", SAT IVĂNEȘTI	3	4	3	3	9	4	7	1	3	0	24	37	64,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	1	2	5	7	11	12	11	8	7	1	50	65	76,92

"IORGU RADU", MUN. BÂRLAD													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, LOC. BRODOC- VASLUI	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	3	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUIZA ZAVLOSCHI", SAT BUDA	3	3	8	5	2	3	0	0	0	0	5	24	20,83
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU", MUN. BÂRLAD	0	1	4	5	20	8	14	17	11	0	70	80	87,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU", SAT EPURENI	0	1	3	6	1	1	1	3	0	0	6	16	37,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN", SAT DUMEȘTI	0	6	8	9	9	2	1	5	3	1	21	44	47,73
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	0	2	2	3	4	0	1	1	1	0	7	14	50,00

"MIHAI BOTEZ", SAT GIURCANI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID", ORAȘ NEGREȘTI	0	0	7	4	19	11	12	13	24	0	79	90	87,78
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. HUȘI	0	0	0	4	1	4	0	3	0	0	8	12	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. VASLUI	0	0	0	1	3	6	10	18	13	1	51	52	98,08
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT LAZA	0	0	2	2	9	3	6	10	0	0	28	32	87,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT OȘEȘTI	2	3	4	3	7	3	1	1	0	0	12	24	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT ZĂPODENI	0	1	5	4	1	2	2	0	0	0	5	15	33,33

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. HUȘI	0	0	2	6	14	16	14	31	29	0	104	112	92,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU", MUN. VASLUI	0	0	0	3	3	4	10	9	7	0	33	36	91,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "N. GH. LUPU", SAT ARSURA	0	0	0	1	4	2	4	3	1	0	14	15	93,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE CIUBOTARU", SAT VULTUREȘTI	0	1	2	2	5	4	1	1	1	0	12	17	70,59
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE MILESCU SPĂTARU", SAT FEREȘTI	0	0	3	1	5	1	2	2	0	0	10	14	71,43
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE POPA", SAT VALEA GRECULUI	0	0	0	2	1	2	1	4	0	0	8	10	80,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT AVEREȘTI	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	4	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI	0	2	9	1	5	3	4	1	2	0	15	27	55,56
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI	0	0	0	0	2	4	2	3	1	0	12	12	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BLĂGEȘTI	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	3	5	60,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	5	5	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOȚEȘTI	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	4	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CEPEȘTI	2	3	3	2	1	2	0	1	2	0	6	16	37,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CREȚEȘTII DE SUS	0	0	0	0	3	1	4	1	0	0	9	9	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELENI	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4	4	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI	0	0	3	1	2	1	1	0	0	0	4	8	50,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI	0	0	2	4	5	4	3	2	1	0	15	21	71,43
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA	0	3	4	5	6	5	4	4	0	0	19	31	61,29
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI	0	0	1	1	2	3	0	2	1	0	8	10	80,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI	1	1	2	1	8	1	2	1	2	0	14	19	73,68
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HOCENI	1	0	2	4	3	5	3	0	0	0	11	18	61,11
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI	1	7	3	5	3	3	0	2	0	0	8	24	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA	1	3	3	3	4	2	2	2	0	0	10	20	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IBĂNEȘTI	0	3	2	6	1	2	1	0	0	0	4	15	26,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVEȘTI	0	0	0	1	1	1	3	3	3	0	11	12	91,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.	1	3	3	2	8	0	2	2	1	0	13	22	59,09

1, SAT LUNCA-BANULUI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT MĂLUȘTENI	0	1	2	3	0	1	2	1	1	1	6	12	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PARPANIȚA-NEGREȘTI	0	1	1	1	1	3	4	0	0	0	8	11	72,73
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PĂDURENI	0	0	2	2	5	2	6	6	4	0	23	27	85,19
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PERIENI	0	1	7	3	12	6	4	5	2	0	29	40	72,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POGANA	1	3	0	3	2	2	0	2	0	0	6	13	46,15
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI	0	0	1	2	2	2	3	1	1	0	9	12	75,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGEȘTI	0	5	8	8	8	0	1	1	0	0	10	31	32,26
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUȘCAȘI	0	2	4	3	6	2	2	0	0	0	10	19	52,63
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT RĂDENI	0	1	5	5	4	1	4	0	0	0	9	20	45,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT SĂLCENI	1	4	4	3	3	1	1	0	0	0	5	17	29,41
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT STĂNILEȘTI	0	0	2	2	1	4	1	2	0	0	8	12	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TANACU	0	1	3	2	1	6	1	1	0	0	9	15	60,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TĂTĂRĂNI	0	0	1	1	5	2	1	2	0	0	10	12	83,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA	0	1	3	0	3	1	2	2	3	0	11	15	73,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VĂLENI	0	0	5	1	11	5	3	9	4	0	32	38	84,21
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI	0	1	4	0	6	4	0	0	0	0	10	15	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VOINEȘTI	0	3	4	2	8	0	1	1	0	0	10	19	52,63
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VUTCANI	0	0	4	1	3	1	1	4	0	0	9	14	64,29
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, SAT ZORLENI	0	2	2	3	2	0	0	1	1	0	4	11	36,36

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, SAT POPENI	0	0	3	3	4	0	5	2	0	0	11	17	64,71
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPESA ELENA BIBESCU", MUN. BÂRLAD	0	2	4	5	4	4	3	0	1	0	12	23	52,17
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ", SAT GHERMĂNEȘTI	0	0	1	0	3	2	3	1	2	0	11	12	91,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BANCA	0	0	2	1	2	1	0	2	1	0	6	9	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BARBOȘI	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	5	5	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BĂDEANA	0	0	0	2	3	3	1	2	0	0	9	11	81,82
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BUNEȘTI	0	0	3	3	2	0	1	0	0	0	3	9	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CHETROȘU	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	2	5	40,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT CORNI- ALBEȘTI	0	0	4	3	1	2	2	2	1	0	8	15	53,33

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT DOAGELE	0	0	0	2	7	5	1	0	0	0	13	15	86,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT EMIL RACOVITĂ	0	0	2	2	2	2	3	5	0	0	12	16	75,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FLORENI	1	2	2	2	5	2	2	0	0	0	9	16	56,25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FOCȘEASCA	0	4	3	1	3	1	0	0	0	0	4	12	33,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT FUNDU-VĂII	0	1	7	0	5	1	1	0	0	0	7	15	46,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GÂRDEȘTI	2	3	7	1	0	3	0	0	0	0	3	16	18,75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GRĂJDENI	0	2	2	1	1	2	0	0	0	0	3	8	37,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT HÂRSOVA	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	7	7	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT LĂLEȘTI	1	3	4	1	1	2	0	0	0	0	3	12	25,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂSCUREI	0	0	1	3	1	0	2	0	0	0	3	7	42,86

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OBÂRȘENII LINGURARI	0	2	4	3	1	3	0	1	1	0	6	15	40,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT OPRIȘIȚA	0	0	1	1	9	1	2	1	1	0	14	16	87,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT POGĂNEȘTI	0	1	2	1	3	3	3	0	0	0	9	13	69,23
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PRIBEȘTI	0	0	2	4	5	0	1	0	0	0	6	12	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PROTOPOPEȘTI	0	1	2	1	2	1	1	2	0	1	7	11	63,64
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT PUNTIȘENI	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RACOVA	0	0	2	4	5	2	1	1	0	0	9	15	60,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNCENI	1	1	2	0	5	1	0	1	1	0	8	12	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂNZEȘTI	2	1	1	1	2	2	1	2	0	0	7	12	58,33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂȘEȘTI	0	0	0	0	0	3	2	4	3	0	12	12	100,00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT REBRICEA	0	1	2	3	3	1	1	0	0	0	5	11	45,45
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RECEA	2	2	2	3	4	1	2	0	0	0	7	16	43,75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT SÂRBI	0	1	3	2	4	1	3	1	0	0	9	15	60,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȘERBOTEȘTI	0	0	1	0	5	2	0	3	0	0	10	11	90,91
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TOMEȘTI	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	3	6	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TRESTIANA	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	5	5	100,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȚIFU	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	4	6	66,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT UNȚEȘTI	0	4	1	4	3	1	0	0	0	0	4	13	30,77
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI", SAT TĂCUTA	2	1	4	3	2	1	2	2	0	0	7	17	41,18
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL	0	1	2	1	1	4	1	0	1	0	7	11	63,64

IERARH LUCA", SAT COSTEȘTI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPĂTAR ȘTEFAN ANGHELUȚĂ", SAT CHIȚOC	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	4	5	80,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU C. HARET", SAT VIIȘOARA	0	1	6	0	4	4	1	0	1	0	10	17	58,82
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE BELLOESCU", SAT GRIVIȚA	0	0	3	1	2	2	1	1	1	0	7	11	63,64
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE S. BELLOESCU", MUN. BÂRLAD	0	1	6	6	8	4	2	1	2	0	17	30	56,67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", MUN. VASLUI	0	5	5	3	10	11	14	35	26	0	96	109	88,07
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT MICLEȘTI	0	0	4	3	3	1	6	2	0	0	12	19	63,16

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT ȘTEFAN CEL MARE	0	2	7	11	8	2	3	2	0	0	15	35	42,86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU", SAT LIPOVĂȚ	0	0	5	2	7	5	4	2	0	0	18	25	72,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU", SAT BĂCEȘTI	0	2	5	4	9	3	5	2	1	0	20	31	64,52
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR MEDELEANU", SAT CIOCANI	0	0	0	1	2	4	1	0	0	0	7	8	87,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR ROSETTI", SAT SOLEȘTI	0	1	3	1	1	3	1	0	1	0	6	11	54,55
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "V. I. POPA", MUN. BÂRLAD	0	1	5	3	2	4	0	2	1	0	9	18	50,00
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE	0	3	2	4	14	11	6	5	9	1	46	55	83,64

ALECSANDRI", MUN. VASLUI													
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PÂRVAN, MUN. BÂRLAD	0	2	1	5	8	9	7	16	4	0	44	52	84,62
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VENIAMIN COSTACHI", SAT ROȘIEȘTI	0	0	1	0	3	1	0	3	0	0	7	8	87,50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR ION POPA", SAT DODEȘTI	0	0	1	3	4	4	3	2	1	0	14	18	77,78
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL CARAIVAN", SAT ȘULETEA	0	0	0	2	2	2	3	7	1	0	15	17	88,24
TOTAL	38	187	394	377	653	435	451	521	395	17	2472	3468	71,28

1. Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională 2023

Nr elevi înscriși la EN 2023	Nr elevi prezenți la EN 2023	Nr elevi cu medii peste 5	Procent promovare
3624	3452	2203	63,82

2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale

Situația la disciplina Matematică, la Evaluarea Națională VIII 2023:

NOTE INTRE 1 SI 1,99	NOTE INTRE 2 SI 2,99	NOTE INTRE 3 SI 3,99	NOTE INTRE 4 SI 4,99	NOTE INTRE 5 SI 5,99	NOTE INTRE 6 SI 6,99	NOTE INTRE 7 SI 7,99	NOTE INTRE 8 SI 8,99	NOTE INTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10	Promovați	Prezenți	Procent
8	169	565	547	547	429	454	431	270	32	2163	3452	62,66

Situația la disciplina Limba și literatura Română, la Evaluarea Națională VIII 2023:

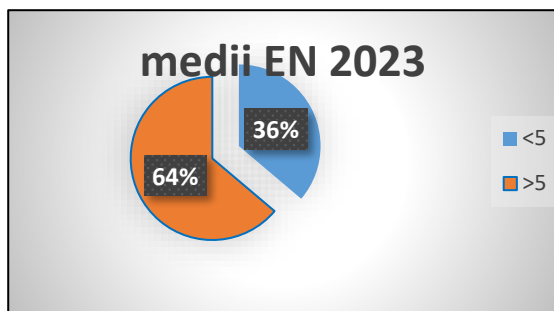
NOTE INTRE 1 SI 1,99	NOTE INTRE 2 SI 2,99	NOTE INTRE 3 SI 3,99	NOTE INTRE 4 SI 4,99	NOTE INTRE 5 SI 5,99	NOTE INTRE 6 SI 6,99	NOTE INTRE 7 SI 7,99	NOTE INTRE 8 SI 8,99	NOTE INTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10	Promovați	Prezenți	Procent
38	187	394	377	653	435	451	521	395	17	2472	3468	71,28

Situația generală la Evaluarea Națională VIII 2023:

Număr absolvenți cu medii între 1-4,99	Număr absolvenți cu medii între 5-5,99	Număr absolvenți cu medii între 6-6,99	Număr absolvenți cu medii între 7-7,99	Număr absolvenți cu medii între 8-8,99	Număr absolvenți cu medii între 9-9,99	Număr absolvenți cu media 10
1249	523	467	418	514	276	5

La nivelul ISJ Vaslui s-a organizat Centru regional de contestații în cadrul Examenului de Evaluare Națională 2023, pentru evaluarea lucrărilor din județele arundate.

Rezultatele evaluării:

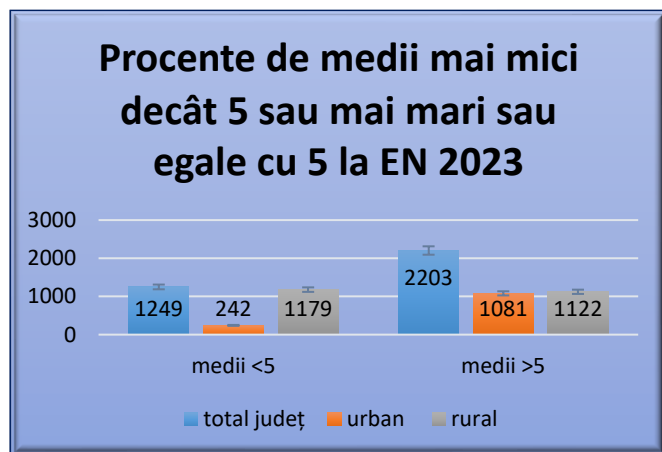


Din cei 3452 de candidați prezenți la ambele probe, dintr-un total de 3624 de absolvenți înscriși, un număr de:

- 2203 candidați (63,82%) au obținut medii mai mari sau egale cu 5;
- 1249 candidați (36,18%) au obținut medii mai mici ca 5;
- 5 candidați au obținut media 10.

	MEDII ≤ 5	PROCENT	MEDII >5	PROCENT
TOTAL JUDEȚ VASLUI	2203	63,82%	1249	36,18%
URBAN	1081	81,70%	242	18,29%
RURAL	1122	48,76%	1179	51,23%

Se constată diferențe destul de mari între mediile de proveniență ale candidaților, astfel pentru spațiul urban vasluian 81,70 % dintre candidați au depășit pragul notei 5.00, în timp ce pentru cel rural doar 48,76% dintre candidați au promovat.



Raportat la procentajul de **76,20%** la nivel național, **județul Vaslui, cu 63,82%, medii peste 5.00, se plasează sub media națională**, menționăm că suntem un județ cu o pondere mare a mediului rural, cu o complexitate a problemelor și specificului educațional.

Analiza comparativă a rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională 2022 (77,15%) și la Evaluările Naționale din ultimii ani școlari reflectă discrepante destul de mari existente între:

a. mediile de rezidență urban-rural:

Generalizând, se pot observa diferențe destul de mari între mediul urban și cel rural, diferențe în ceea ce privește rata de promovabilitate la finalul clasei a VIII-a (mult mai mare pentru mediul urban), de participare efectivă la Evaluarea Națională, de pondere a notelor peste 5.00 (medii, limba română sau matematică), precum și de medie a mediilor/notelor candidaților.

Multe unități școlare din urban se încadrează în categoria celor cu 100% medii peste 5.00 (3 școli), cu procente de peste 80% medii peste 5.00 și unități școlare unități școlare cu procent sub 30% elevi promovați:

- ✓ Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Huși (25,00%);
- ✓ Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui (25%);
- ✓ Școala Gimnazială, Brodoc- Vaslui (11,11%);
- ✓ Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman”, Murgeni (28,57%).

În mediul rural, însă, 1 școală cu 100% medii peste 5.00, cele mai multe unități școlare au 31-85% medii peste 5.00, la polul opus, aflându-se unități școlare cu procent sub 30% elevi promovați:

- Școala Gimnazială „George Dragu”, Coroiștești (28,57%)
- Școala Gimnazială „Horia Stamatini”, Bogdănești (20,00%)
- Școala Gimnazială „Ion Angheluță”, sat Bălțați (16,67%)
- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, sat Ștefan cel Mare (25,71%)
- Școala Gimnazială, sat Untești (14,29%)
- Școala Gimnazială, sat Bunești (20%)
- Școala Gimnazială, sat Florești (23,53%)
- Școala Gimnazială, sat Fundu-Văii (13,33%)
- Școala Gimnazială, sat Gârdești (17,65%)
- Școala Gimnazială, sat Grăjdieni (25%)
- Școala Gimnazială, sat Lălești (14,29%)
- Școala Gimnazială, sat Pribești (16,67%)
- Școala Gimnazială, sat Pungești (16,13%)
- Școala Gimnazială Nr.1, sat Rădeni (23,33%)
- Școala Gimnazială Nr.1, sat Sălceni (27,78%)
- Școala Gimnazială Nr.1, sat Voinești (25%)
- Școala Gimnazială Nr.1, sat Gherghești (27,27%)
- Școala Gimnazială Nr.1, sat Hurdugi (23,08%)
- Școala Gimnazială Nr.1, sat Ibănești (16,67%)
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, sat Oșești (20,69%)
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, sat Zăpodeni (20%)
- Școala Gimnazială „Luiza Zaveloschi”, sat Buda (15,38%)
- Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu”, sat Epureni (29,41%)
- Școala Gimnazială „Constantin Asiminei”, sat Epureni (12,50%)

În această sesiune de examen sunt 6 unități de învățământ fără elevi cu media peste 5.00, la polul opus se află **4 unități de învățământ – promovabilitate 100%**.

b. mediile de rezidență comparabile:

Dacă la modul general apar diferențe destul de mari între mediul urban (cu **93,52%** elevi care au obținut medii de peste 5.00) și cel rural, analizându-se detaliat rezultatele fiecărei școli, se constată situații diverse și diferențe care apar între unități școlare din medii comparabile.

Pentru zona urbană, majoritatea școlilor a înregistrat o promovabilitate de peste 90%, în timp ce pentru spațiul rural peste 50% dintre unitățile școlare sunt cuprinse în intervalul de promovabilitate de 60-80%.

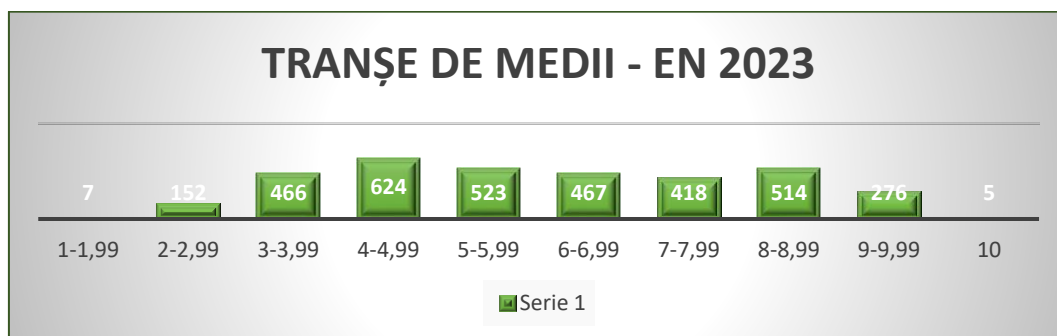
Unități școlare din mediul urban cu procent mic al mediilor peste 5.00:

Unitatea școlară	Nr. elevi clasa a V la sfârșitul anului 2022-2023	Nr. elevi clasa a V cu medii >5 la E	Procentul elevilor cu medii >5.00, raportat la numărul înscriși
Școala Gimnazială „Ion Creangă”	8	2	25,00%
Școala Gimnazială „Alexandru Cuza”, Vaslui	8	2	25,00%
Școala Gimnazială, Brodoc- Vaslui	9	1	11,11%
Liceul Tehnologic „Gheorghe Murgeni”	14	4	28,57%

Astfel, un număr total de 2203 candidați, din cei 3452 prezenți la ambele probe, au obținut o medie egală sau peste nota 5.00 la Evaluarea Națională 2023, ceea ce reprezintă un procent de **63,82%**. Sunt școli cu rezultate deosebite, care au contribuit semnificativ la procentajul favorabil din acest an școlar, dar și unități de învățământ la care calitatea educației trebuie ameliorată prin măsuri concrete, adecvate

contextului respectiv. Vor urma analize, comparații, studii de caz, strategii individualizate în care roluri importante vor avea profesorii, elevii și părinții, comunitatea.

Un număr total de **1249 de candidați**, din cei 3452 prezenți, **nu a depășit pragul mediei 5.00** la Evaluarea Națională 2023, ceea ce reprezintă un procent de 36,18% (comparativ cu 22,85% în anul școlar 2021-2022).



Pentru cei cu medii mai mari sau egale cu 5.00, se constată o distribuție oarecum comparabilă pe tranșe de note în intervalul 5.00-9.99; astfel, în fiecare interval de un punct se încadrează cca. 400-520 de candidați. Se observă o pondere ușor crescută pentru intervalul 8.00-8.99, în care regăsim, 514 candidați (comparativ cu EN 2022- 441 candidați). Un număr de 5 de elevi au excelat, finalizând Evaluarea Națională din acest an cu media 10.00 (zece), (comparativ cu EN 2022 – 2 elevi au avut nota maximă).

Rezultatele elevilor reflectă, însă, diferențe destul de mari, în special între mediile urban-rural, județul Vaslui fiind unul eterogen ce presupune abordări diferite, în funcție de specificul mediului școlar și social din care provin elevii.

Medii de 10.00

La nivel național, un număr de 429 de candidați a obținut media generală 10.00. În județul Vaslui 5 candidați au finalizat Evaluarea Națională cu nota maximă.

La limba și literatura română, 17 de elevi au obținut nota 10.00, iar alți 32 absolvenți au primit nota maximă la matematică.

Rezultatele candidaților la proba de limba și literatură română

Din cei **3468** candidați prezenți la proba scrisă de limba și literatura română **2472** au obținut note **peste 5.00**, reprezentând 71,28%, procent situat sub media națională (77,40%). Un număr de **996** elevi au obținut note **sub 5.00** (28,71%). Un număr de **17** candidați a obținut nota **10.00**.

TOTAL JUDEȚ VASLUI	NOTE LRO < 5	NOTE LRO ≥ 5
URBAN	159	1095
RURAL	837	1377



TOTAL VASLUI	PROCENT LRO < 5	PROCENT NOTE LRO ≥ 5
URBAN	12,67%	87,32%
RURAL	37,80%	62,19%

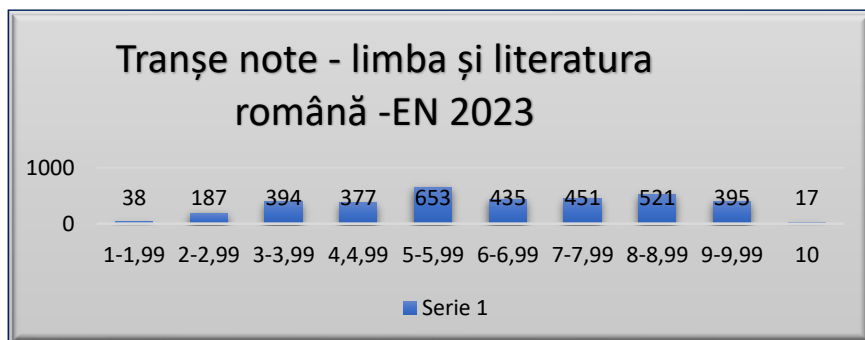
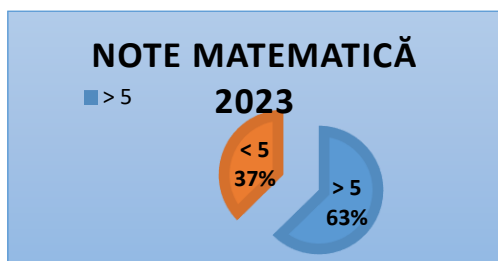
	2020-2021	2022-2023
--	-----------	-----------

Nr. elevi cu note de 10	6	17
Nr. elevi cu note între 9.00 - 9.9	153	395

3 NOTE DE 10 ÎN MEDIUL RURAL, 14 NOTE ÎN MEDIUL URBAN.

Rezultatele candidaților la matematică

Din cei 3452 candidați prezenți la proba scrisă la disciplina matematică 2163 au obținut note peste 5.00 (62,66 %) și 1289 elevi note sub 5(37%), 32 de candidați au obținut nota 10.



	2020-2021	2022-2023
Nr. elevi cu note de 10	15	32
Nr. elevi cu note între 9 și 9.99	198	270

În acest an școlar, **62,66 %** dintre candidații prezenți au obținut note peste 5.00 la proba scrisă de matematică.

Numărul notelor maxime este de 32.

La matematică se constată o repartizare mai uniformă a notelor de 10.00 pe teritoriul județului, în aproape toate zonele urbane, și în mai puține zone rurale decât la proba scrisă de limba și literatura română.

TOTAL JUDEȚ	NOTE MATE < 5	NOTE MATE ≥ 5
URBAN	55	1095
RURAL	941	1377

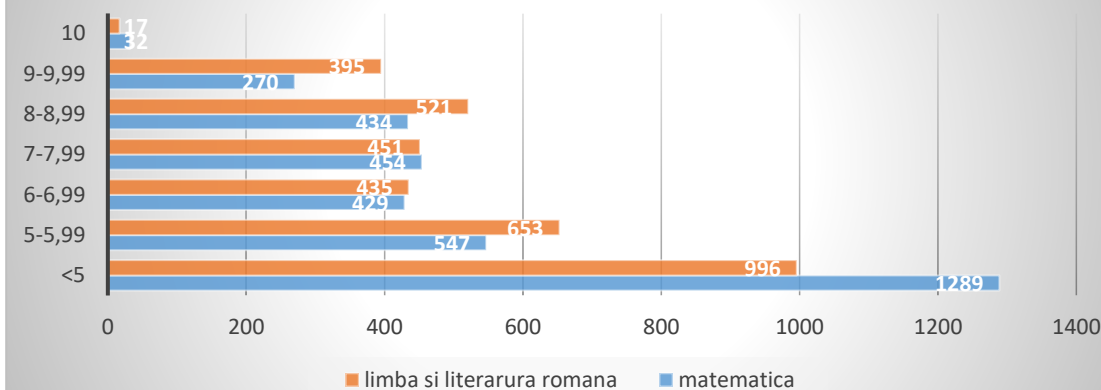
TOTAL JUDEȚ	PROCENT MATE < 5	PROCENT NOTE MATE ≥ 5
URBAN	4,78%	95,21%
RURAL	40,59%	59,40%

Tranșe note - matematică EN 2023

Contestații:

8 169 565 547 547 429 454 431 270 32

Tranșe de note EN 2023



literatura română	Matematică	literatura maternă	Total
471	219	-	690

Au fost depuse 690 de contestații, 471 la

limba și literatura română și 219 la matematică.

Sugestii pentru un plan general remedial vizând calitatea învățării, reflectată în rezultatele de la examenul de Evaluare Națională.

Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor dintre performanțele obținute în mediul urban/ rural.

Rezultatele obținute la nivel județean în sesiunea 2023, raportarea acestora la rezultatele de la nivel național, analiza realizată la nivelul Comisiei județene au condus la stabilirea următoarelor măsuri propuse pentru unitățile de învățământ din județul Vaslui:

- ✓ realizarea unei analize obiective, la nivel de școală, a rezultatelor obținute de elevi, la ambele discipline de examen și stabilirea unui plan de măsuri realist și eficient, în funcție de situație;
- ✓ monitorizarea progresului școlar, având ca reper rezultatele la testul inițial, analizate și interpretate la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ✓ organizarea de ore de pregătire suplimentară la disciplinele de examen, conform unui grafic stabilit la începutul anului școlar și monitorizarea participării elevilor la aceste activități;
- ✓ consilierea profesorilor debutanți/ suplinitori de către colegi cu experiență în vederea optimizării activității de predare - învățare - evaluare;
- ✓ organizarea și participarea, la nivel de catedră, la lecții deschise, pentru promovarea exemplelor de bună practică;
- ✓ orientarea școlară atentă, implicarea consilierilor psihopedagogi pentru a stimula interesul pentru studiu, pentru a consilia elevul și familia în privința opțiunii pentru un traseu școlar adecvat;
- ✓ identificarea nevoilor de formare pentru profesorii debutanți și pentru cei care nu au parcurs stagii de perfecționare în ultimii ani;
- ✓ monitorizarea, de către I.S.J. Vaslui, prin inspectorii de specialitate, a activității profesorilor în cadrul școlilor cu procent de promovabilitate sub 50%;
- ✓ prezentarea de exemple de bună practică la ședințele cercurilor pedagogice;

- ✓ organizarea de simulări cu subiecte unice, la ambele discipline de examen, prilej pentru verificarea nivelului de pregătire a elevilor, progresului/ regresului școlar și stabilirea măsurilor de remediere;
- ✓ întărirea, în mediul rural, a responsabilității față de performanța școlară, printr-o multiplicare și diversificare a canalelor de comunicare dintre școală, autorități locale și comunitate;
- ✓ asigurarea formării și a mentoratului profesional pentru cadrele didactice din mediul rural, în vederea sprijinirii acestora în direcția inovației didactice.

Propuneri pentru optimizarea activităților specifice de pregătire a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională, pe medii rezidențiale

- ✓ identificarea cauzelor care, alături de frecvență, influențează rezultatele școlare ale elevilor;
- ✓ consilierea elevilor și a familiilor acestora pentru conștientizarea situației de examen, a atitudinii față de examen și pentru stimularea motivației pentru studiu;
- ✓ motivarea cadrelor didactice implicate în activitatea de pregătire suplimentară/ remediere;
- ✓ derularea unor campanii de informare și consiliere a elevilor din clasa a VIII-a pentru conștientizarea rolului educației în dezvoltarea personală și pentru orientare școlară de către ISJ Vaslui, în colaborare cu CJRAE Vaslui;
- ✓ organizarea unor programe de educație parentală - *Școala părinților*, pentru conștientizarea acestora asupra rolului învățării și a importanței promovării examenelor naționale pentru viitorul copiilor.

Urmare analizei și interpretării rezultatelor acestei etape, se vor lua măsurile necesare reducerii decalajelor dintre unitățile de învățământ vasluiene, precum și dintre mediile educaționale diferite, astfel încât rezultatele la finele învățământului gimnazial să fie, și în etapele ulterioare, în concordanță cu așteptările elevilor, părinților, școlii și întregii comunități vasluiene.

La avizierul fiecărei unități de învățământ – Centru de Examen, au fost afișate perioada și intervalul orar în care s-au putut depune cereri pentru vizualizarea lucrărilor. La nivelul județului Vaslui a fost înregistrată 1 cerere pentru etapa de vizualizare a lucrărilor scrise la cele două probe de examen. Comisia județeană din județul evaluator Vaslui a primit din partea comisiei județene a județului Bacău (județul de origine) solicitarea Nr. 6156/11.07.2023 (Nr. de înregistrare la ISJ Vaslui 2271 din 11.07.2023) de a trimite pentru vizualizare un număr de 12 lucrări pentru disciplina Limba și literatura română și 5 lucrări pentru disciplina Matematică. Acestea au fost scanate în format .pdf, salvate individual și încărcate pe portalul FTP.

E. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului DE Evaluare , cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe

🚩 Puncte tari:

- cunoașterea și aplicarea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- delegarea sarcinilor, adecvată competențelor fiecărei persoane implicate în organizarea și desfășurarea examenului;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- existența logisticii corespunzătoare la fiecare centru de examen și de evaluare;
- comunicarea rapidă și eficientă între membrii Comisiei Județene, precum și între Comisia Județeană și comisiile din centrele de examen;
- buna organizare și desfășurare a examenului.

🚩 Puncte slabe:

- existența unui număr destul de mare de lucrări scrise cu erori privind utilizarea/completarea broșurilor de examen.

🚩 Amenințări

- lipsa de experiență a unor cadre didactice privind organizarea unui astfel de examen;

🚩 Oportunități:

- dezvoltarea abilităților organizatorice în rândul cât mai multor cadre didactice din județ.

F. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului

- renunțarea la etapa de vizualizare a lucrărilor scrise.

G. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor dintre performanțele obținute în mediul urban/rural.

- eliminarea învățământului în regim simultan la gimnaziu.

2. Examenul național de bacalaureat - 2023

Simularea examenului național de bacalaureat, organizată de Ministerul Educației în perioada 27-29 martie 2023, a oferit prilejul de a evalua progresul elevilor vasluieni și șansele lor de reușită la examen după ce, în perioada decembrie 2022 – februarie 2023, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a monitorizat organizarea simulării la nivelul fiecărei unități de învățământ, a înregistrat și a analizat rezultatele obținute, precum și măsurile luate cu privire la îmbunătățirea/ameliorarea situației. Dezideratul principal al simulării examenului național de bacalaureat a creat cadrul familiarizării elevilor cu rigorile examenului propriu-zis, orientând totodată parcursul pregătirii pentru perioada următoare.

Pentru această simulare a examenului, subiectele au fost elaborate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, iar caracterul lor unic la nivel național asigură pregătirea elevilor din județul Vaslui într-o perspectivă mai amplă, prin care pot fi evidențiate și aspectele comparabile între județe, precum calitatea pregătirii sau eficiența măsurilor ameliorative întreprinse la nivel județean și local.

În județul Vaslui, simularea examenului național de bacalaureat s-a desfășurat în 21 de unități de învățământ liceal de stat și privat - de zi/cu frecvență redusă/seral - și a vizat 2757 de elevi.

Conform OME nr. 3138/25.01.2023, privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023, calendarul probelor scrise pentru simularea examenelor naționale a fost comunicat de Ministerul Educației în luna ianuarie 2023, cu următoarea programare a probelor de examen vizate:

- Bacalaureat – Proba E.a) – Limba și literatura română – 27 martie 2023;
- Bacalaureat – Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului – 28 martie 2023;
- Bacalaureat – Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării – 29 martie 2023.

Evaluarea lucrărilor s-a făcut la nivelul fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor metodologice în vigoare, pe baza baremelor de evaluare și de notare elaborate de grupul de lucru și transmise de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație după fiecare probă scrisă. Echipele de evaluatori au fost stabilite în cadrul fiecărei unități de învățământ, prin decizie internă, asigurându-se o evaluare corectă, obiectivă și eficientă a lucrărilor, ceea ce a permis și semnalarea eventualelor curențe/disfuncții în pregătirea elevilor sau modalitatea folosită în abordarea cerințelor.

1. Cadrul legislativ:

Fundamentată procedural de cadrul legislativ în vigoare, simularea examenului național de bacalaureat s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMECTS nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare, valabile și pentru anul 2023, conform OME nr. 5242/2022, având în vedere ordine, note și proceduri:

- ME nr. 3138/25.01.2023, privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;
- OM nr. 5.242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;
- Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010 – Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – valabilă și pentru examenul național de bacalaureat – 2023;
- Anexa 3 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010 – Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – valabilă și pentru examenul național de bacalaureat – 2023;
- OMECTS nr. 4800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul național de bacalaureat 2011;

- Anexa la OME nr. 3262/30.01.2023 (Anexa 2 la OMECTS nr. 5219/2010) – LISTA examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat;
- ORDIN nr. 3.138/25.01.2023 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;
- Ordinul nr. 3124/2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare.

Proceduri:

- Procedura CNPEE nr. 229/7.02.2023 privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;
- Procedura nr. 33576/31.10.2022 – cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe vedere, deficiențe de auz și tulburări de neuro-dezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – 2023;
- Manualul de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru examenul național de bacalaureat – 2022, nr. 937/18.03.2022, cuprinzând:
 - Procedura CNPEE nr. 921/17.03.2022 privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenul național de bacalaureat – 2022;
 - Procedura CNEE nr. 262/04.02.2020 privind regimul și normele de utilizare a certificatului SSL, necesar la transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenele, evaluările și concursurile naționale;
 - Procedura de lucru CNEE nr. 421/18.02.2020 privind utilizarea aplicației AUSI (administratori – utilizatori – școli și inspectorate).

2. Organizarea la nivel județean:

Comisia județeană de bacalaureat - 2023 din județul Vaslui a fost numită prin decizia nr. 987/22.11.2022.

3. Pregătirea simulării examenului de bacalaureat – 2023:

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru pregătirea examenului național de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMECTS nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare, valabile și pentru anul 2023, conform OME nr. 5242/2022:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților care se referă la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat – 2023;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor în vigoare;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul consfăturilor județene/al cercurilor pedagogice/al întâlnirilor de lucru cu profesorii, la nivelul fiecărei discipline de examen;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul ședințelor organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul fiecărei unități de învățământ, monitorizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, în perioada decembrie 2022 – februarie 2023;
- coordonarea unor acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor, în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști, pe parcursul anului școlar;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de

pregătire a unităților de învățământ în vederea susținerii examenului de bacalaureat – 2023.

4. Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării unităților de învățământ în care s-a organizat simularea, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a luat măsuri privind dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării simulării examenului național de bacalaureat, după cum urmează:

- minimum două copiatoare performante în fiecare centru de simulare a examenului;
- două calculatoare;
- telefon deparolat și fax;
- două imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- aparat de radio conectat la rețeaua electrică și la baterii;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de simulare a examenului;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

5. Monitorizarea simulării la nivel județean:

Pe parcursul celor trei zile în care s-a organizat simularea examenului național de bacalaureat, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a monitorizat, prin inspecție tematică, desfășurarea probelor scrise în toate unități școlare, având următoarele obiective:

1. respectarea prevederilor metodologice cu privire la desfășurarea simulării examenelor naționale;
2. asigurarea prezenței elevilor la simularea examenelor naționale și raportarea corectă a datelor către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, conform termenelor stabilite;
3. respectarea procedurii privind transferul/multiplicarea și distribuirea subiectelor;
4. existența unor situații speciale și modul de gestionare a acestora.

Tabelul de mai jos redă prezența pe zile de examen, prin raportare la candidații de la forma de învățământ zi/seral:

	Forma de învățământ - zi			Forma de învățământ - seral		
	Înscriși	Prezenți numeric	Prezenți - procentual	Înscriși	Prezenți numeric	Prezenți - procentual
Proba E.a) - Limba și literatura română	2532	2383	94,11 %	225	29	12,89%
Proba E.c) - Proba obligatorie a profilului		2358	93,13 %		28	12,44%
Proba E.d) - Proba la alegere a profilului și specializării		2338	92,34 %		25	11,11%
Elevi prezenți la toate probele		2304	83,56 %		25	11,11%

De asemenea, în perioada 27–29 martie 2023 s-au controlat toate unitățile de învățământ în care s-a organizat simularea județeană, stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui. Astfel, au fost verificate: dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen, cunoașterea și respectarea

metodologiei în vigoare și organizarea judicioasă a activității, conform notei de monitorizare a simulării examenului de bacalaureat – 2023, nr. 894/21.03.2023.

În urma analizei datelor culese din unitățile de învățământ inspectate, având la bază notele de control înregistrate, s-a constatat faptul că nu au existat evenimente care să contravină reglementărilor în vigoare.

Totodată, analizând și rezultatele finale la nivelul fiecărei unități de învățământ/al județului, s-au constatat următoarele aspecte pozitive:

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice;
- nominalizarea membrilor pe baza deciziilor întocmite la nivelul fiecărei unități de învățământ, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor, conform prevederilor metodologiei în vigoare;
- delegarea sarcinilor adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- repartizarea echilibrată a sarcinilor pentru fiecare inspector școlar;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea simulării examenului național de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese sau declarate incompatibile;
- verificarea logisticii la fiecare centru de simulare a examenului și de evaluare;
- constatarea faptului că nu s-au înregistrat evenimente care să împiedice desfășurarea probelor,
- întocmirea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri menite să amelioreze rezultatele la examenului național de bacalaureat – 2023, pe baza analizei notelor obținute la simulare.

5. Rezultate obținute la nivel județean:
Rezultate obținute la proba E(a):

Unitatea	Forma de învățământ	Clasa	Total elevi liceu	Elevi prezenți	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LR O 8-8,99	LR O 9-9,99	LR O 10	prom
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	Frecvență redusă	CL_X III	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	Frecvență redusă	CL_X III	35	9	0	0	1	0	4	1	2	1	0	0	88,89
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	75	74	0	2	5	20	27	13	2	4	1	0	63,51
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	196	180	0	0	1	4	42	44	43	29	17	0	97,22
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	70	54	0	5	14	10	9	14	2	0	0	0	46,30
COLEGIUL AGRICOL	Zi	CL_X	152	134	0	8	33	47	33	7	2	4	0	0	34,33

"DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI		II													
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	187	186	0	1	2	23	68	47	37	7	1	0	86,02
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	Frecvență redusă	CL_X III	66	8	0	0	2	3	1	0	2	0	0	0	37,50
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	Zi	CL_X II	200	200	0	0	1	9	30	51	38	39	31	1	95,00
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	Zi	CL_X II	166	160	0	3	14	25	39	29	26	22	2	0	73,75
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	Seral	CL_X III	18	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	100,00
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	178	174	0	0	1	1	35	54	34	21	27	1	98,85
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	Zi	CL_X II	30	28	0	0	1	2	7	6	4	4	4	0	89,29

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	276	272	0	0	9	37	71	58	44	43	10	0	83,09
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	103	88	1	1	7	23	32	15	7	2	0	0	63,64
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	Zi	CL_X II	24	18	0	0	2	2	9	2	0	3	0	0	77,78
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	Frecvență redușă	CL_X III	74	10	0	1	6	2	0	1	0	0	0	0	10,00
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	256	246	0	2	30	53	82	39	28	12	0	0	65,45
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVÎȚĂ", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	205	201	0	0	0	4	25	55	65	40	12	0	98,01
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	Zi	CL_X II	14	13	0	2	5	0	5	1	0	0	0	0	46,15
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	157	153	1	4	18	19	22	36	27	22	4	0	72,55
LICEUL TEHNOLOGIC	Zi	CL_X II	121	104	2	8	14	40	27	8	2	3	0	0	38,46

"ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD															
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	Zi	CL_X II	43	42	0	0	0	13	12	7	9	1	0	0	69,05
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	Zi	CL_X II	25	22	0	0	0	0	12	4	3	2	1	0	100,00
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	Zi	CL_X II	54	34	0	3	1	5	13	4	6	0	2	0	73,53
Total :			2757	2412	4	40	167	342	605	496	383	261	112	2	77,07

Rezultate obținute la proba Proba E (c):

Unitatea	Forma de învățământ	Clasa	Total elevi liceu	Elevi prezenți	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LR O 8-8,99	LR O 9-9,99	LR O 10	prom
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	Frecvență redusă	CL_X III	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
LICEUL	Frecvență	CL_X	35	9	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	55,5

TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	redușă	III													6
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	75	71	0	2	6	20	36	3	2	2	0	0	60,5 6
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	196	186	0	2	2	15	28	24	29	38	39	9	89,7 8
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	70	47	24	4	1	0	13	3	0	1	1	0	38,3 0
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI	Zi	CL_X II	152	131	30	29	23	13	11	6	10	9	0	0	27,4 8
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	187	186	4	19	28	23	33	30	26	16	7	0	60,2 2
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	Frecvență redușă	CL_X III	66	8	0	1	3	2	1	1	0	0	0	0	25,0 0
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA	Zi	CL_X II	200	199	0	1	1	12	39	31	30	49	31	5	92,9 6

VODĂ", MUN. HUȘI															
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	Zi	CL_X II	166	160	34	14	9	22	24	16	16	13	10	2	50,6 3
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	Seral	CL_X III	18	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	100, 00
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	178	177	0	0	2	3	22	29	36	37	38	10	97,1 8
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	Zi	CL_X II	30	30	0	0	0	5	13	4	3	4	1	0	83,3 3
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	276	270	13	26	41	41	44	44	23	23	13	2	55,1 9
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	103	86	19	21	14	16	11	0	3	1	1	0	18,6 0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	Zi	CL_X II	24	17	3	5	3	3	1	1	0	1	0	0	17,6 5
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	Frecvență redușă	CL_X III	74	9	0	0	5	3	0	0	1	0	0	0	11,1 1

LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	256	246	37	31	34	31	48	20	22	14	8	1	45,9 3
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	205	203	0	0	1	3	16	28	34	44	65	12	98,0 3
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	Zi	CL_X II	14	12	4	3	1	1	3	0	0	0	0	0	25,0 0
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	157	148	0	6	19	30	44	24	13	10	2	0	62,8 4
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	121	96	45	21	12	8	8	1	1	0	0	0	10,4 2
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	Zi	CL_X II	43	42	0	0	0	4	14	5	6	11	2	0	90,4 8
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	Zi	CL_X II	25	22	3	4	2	1	4	2	4	2	0	0	54,5 5
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL	Zi	CL_X II	54	29	5	8	1	3	6	5	0	1	0	0	41,3 8

GUGUIANU", SAT ZORLENI															
Total :			2757	2386	222	198	209	260	422	278	261	276	219	41	62,74

Rezultate obținute la proba Proba E (d):

Unitatea	Forma de învățământ	Clasa	Total elevi liceu	Elevi prezenți	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	procent
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	Frecvență redusă	CL_X III	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	Frecvență redusă	CL_X III	35	8	1	0	1	0	1	3	1	0	1	0	75,00
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	75	69	1	27	14	5	10	7	2	3	0	0	31,88
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	196	172	1	4	2	9	9	25	31	41	46	4	90,70
LICEUL TEHNOLOGIC	Zi	CL_X II	70	48	10	16	6	2	4	2	6	2	0	0	29,17

"PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD															
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI	Zi	CL_X II	152	126	11	23	19	26	14	11	13	5	4	0	37,3 0
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	187	184	1	9	12	14	31	38	37	29	12	1	80,4 3
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	Frecvență redușă	CL_X III	66	8	0	0	1	3	1	2	1	0	0	0	50,0 0
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	Zi	CL_X II	200	194	0	5	6	12	18	33	36	35	41	8	88,1 4
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	Zi	CL_X II	166	159	15	26	12	12	16	15	29	21	12	1	59,1 2
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	Seral	CL_X III	18	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	50,0 0
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	178	177	0	2	3	9	15	19	29	45	47	8	92,0 9

LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	Zi	CL_X II	30	29	0	1	0	5	5	7	4	6	1	0	79,3 1
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	276	273	7	27	38	44	42	32	34	28	20	1	57,5 1
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	103	88	6	14	16	17	4	8	14	5	2	2	39,7 7
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	Zi	CL_X II	24	18	0	0	1	5	3	3	2	4	0	0	66,6 7
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	Frecvență redușă	CL_X III	74	7	0	1	1	1	2	0	0	2	0	0	57,1 4
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	256	244	18	36	39	24	44	23	36	18	6	0	52,0 5
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ", MUN. VASLUI	Zi	CL_X II	205	202	0	0	2	9	14	18	31	61	63	4	94,5 5
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	Zi	CL_X II	14	12	0	1	0	2	3	0	4	0	2	0	75,0 0
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU",	Zi	CL_X II	157	146	5	15	16	20	33	21	18	16	2	0	61,6 4

MUN. BÂRLAD															
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	Zi	CL_X II	121	101	24	19	25	14	9	4	3	2	1	0	18,8 1
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	Zi	CL_X II	43	42	0	1	4	1	8	10	9	8	1	0	85,7 1
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	Zi	CL_X II	25	22	0	8	4	7	2	0	1	0	0	0	13,6 4
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	Zi	CL_X II	54	32	1	3	4	9	3	3	6	3	0	0	46,8 8
Total:			2757	2363	101	238	226	251	291	285	347	334	261	29	65,4 7

6. Stabilirea unor măsuri vizând ameliorarea rezultatelor:

În vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul național de bacalaureat - 2023, pentru fiecare unitate de învățământ a fost întocmit un plan de măsuri derivat din **planul de măsuri întocmit la nivel județean**, stabilindu-se direcții precum:

- intensificarea activității de pregătire a elevilor, pe baza unui plan de recapitulare a materiei, specific examenului național de bacalaureat;
- organizarea unor simulări ale examenului de bacalaureat, la nivel de clasă/școală, după modelul prevăzut de metodologia specifică examenului, cu participarea tuturor elevilor;
- colaborarea strânsă între părinți – elevi – profesori, în cadrul ședințelor cu părinții sau prin intermediul dirigintelui, urmărindu-se astfel progresul fiecărui elev;
- rezolvarea la orele de curs a unui număr cât mai mare de modele de subiecte (rezolvarea unor teste de antrenament, a unor modele de subiecte pentru examenul național de bacalaureat etc.);
- evaluarea elevilor prin probe de control structurate după tipul de subiect specific examenului național de bacalaureat;
- pregătirea elevilor în mod diferențiat, vizând pregătirea suplimentară remedială sau pentru dezvoltare;
- verificarea modului în care fiecare unitate de învățământ respectă planul de măsuri stabilit.

7. Concluzii:

Apreciem că simularea examenului național de bacalaureat, desfășurată în perioada 27-29.03.2023, organizată în județul Vaslui, s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor constituite la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea simulărilor, în vederea susținerii examenului național de bacalaureat – 2023 în condiții corespunzătoare.

La nivelul fiecărei unități de învățământ, s-a asigurat numărul necesar de profesori asistenți, respectându-se reglementările în vigoare.

Pe toată durata desfășurării simulărilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat – 2023, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizare și desfășurare, nefiind înregistrate abateri.

Totodată, simularea examenului național de bacalaureat, organizată de Ministerul Educației în luna martie 2023, a oferit prilejul de a monitoriza calitatea și eficiența pregătirii pentru probele scrise ale examenului propriu-zis, precum și posibilitatea de a contura un orizont de așteptare față de rata de succes a elevilor în sesiunea iunie-iulie 2023.

Examenul național de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie – iulie 2023 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, aprobate prin OMECTS nr. 4799/2010 privind organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere buna organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie – iulie 2023, Comisia de bacalaureat județeană a avut în vedere metodologia în vigoare, precum și procedurile/adrese/notele/precizările specifice:

- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011, Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat 2023, conform prevederilor art. 2 alin. (1) din OME nr. 5242/2022, cu modificările și completările ulterioare;

- OM nr. 5.242/2022 din 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;

- Ordin nr. 4.438/12.06.2023 privind aprobarea Metodologiei pentru echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale —

examenul național de bacalaureat 2023;

- Procedura de lucru CNEE nr. 421/18.02.2020 privind utilizarea aplicației AUSI (administratori – utilizatori – școli și inspectorate);

- Procedura privind înscrierea la examenul de bacalaureat – 2023 – 27271 / 26.04.2023, cu modificările și completările ulterioare;

- Procedura privind componența și atribuțiile membrilor comisiilor din CE și CZE, modalitatea de secretizare, securizare a lucrărilor scrise lucrări și transport de la CE la CZE – 27897/ 22.05.2023;

- Procedura nr. 27430/04.05.2023 de selecție și nominalizare a președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național – 2023;

- Procedura nr. 26112/ 15.03.2023 – procedura privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/ a XIII-a în anul școlar 2022-2023;

- Procedura nr. 33576 / 31.10. 2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe vedere, deficiențe de auz și tulburări de neuro-dezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – 2023;

- Procedura nr. 27432/ 04.05.2023 – privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidați la examenul național de bacalaureat – 2023;

- Procedura nr. 27431 / 04.05.2023 privind vizualizarea de către candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat – 2023;

- Ordinul ME nr. 4.480/15.06.2023 privind evaluarea lucrărilor scrise pentru candidații înscriși în județul Călărași, care se va realiza prin intermediul aplicației informatice dedicate pilotării evaluării digitalizate a examenelor naționale în anul școlar 2022 – 2023;

- Lista olimpiadelor și concursurilor internaționale recunoscute de ME, pentru care se poate echivala proba scrisă la examenul național de bacalaureat – 2023;

- Anexa la OME nr. 3262/30.01.2023 (Anexa 2 la OMECTS nr. 5219/2010) – Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat – 2023;

- Precizări cu privire la completarea foilor tipizate de examen, secretizarea și resecretizarea lucrărilor scrise în cadrul examenului național de bacalaureat – 2023, nr. 27470 /05.05.2023;

- Nota ME – Prelungire termen transmitere liste propuneri pentru funcția de președinte CE și CZE – 28424 / 12.06.2023;

- Nota nr. 1470DGIP/12.06.2023 privind încheierea situației școlare a elevilor din clasa a VIII-a și din anii terminali ai învățământului liceal;

- Anexă modificată prin OM nr., 3930/5.04.2023;

- Nota DGIP nr. 28407/12.06.2023 cu referire la OME nr. 4439/2023 conform căreia situația școlară a absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a se poate încheia până la 16 iunie 2023;

- Nota CNPEE nr. 2039/13.06.2023 privind planificarea desfășurării probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023.

Comisia județeană de bacalaureat – 2023 din județul Vaslui a fost numită prin decizia nr. 987 din 22.11.2022.

Inițial, calendarul examenului național de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie – iulie 2023 a avut o configurație care a fost modificată ulterior, în contextul grevei din învățământ.

I. Pregătirea examenului național de bacalaureat – 2023:

Pe parcursul anului școlar 2022 -2023, măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru pregătirea examenului național de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011* – valabilă și pentru examenul național de bacalaureat – 2023, aprobate prin OM nr. 5.242/2022 din 31.08.2022:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților care se referă la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat – 2023;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor în vigoare;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen în cadrul întâlnirilor de lucru cu profesorii, desfășurate pentru fiecare disciplină de examen;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen în cadrul ședințelor organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul unităților de învățământ, în perioada decembrie – februarie 2023, monitorizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în contextul inspecțiilor tematice;
- organizarea simulării la nivel național, analiza rezultatelor obținute, stabilirea și aplicarea unor măsuri remediale, monitorizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;
- coordonarea unor acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor, în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice, generale și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști, pe parcursul anului școlar;
- realizarea unor inspecții tematice, care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a unităților de învățământ în vederea susținerii examenului național de bacalaureat – 2023.

1. Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile:

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui a luat măsuri pentru dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării examenului, după cum urmează:

- minimum două copiatoare performante în fiecare centru;
- două calculatoare;
- telefon deparolat și fax;
- două imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- aparat de radio conectat la rețeaua electrică și la baterii;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

În perioada 16 – 25 iunie 2023 s-a efectuat o verificare a tuturor centrelor de examen și a celor de evaluare, pe baza unei tematici de control stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, care a stabilit dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen, cunoașterea și respectarea metodologiei în vigoare, organizarea judicioasă a activității.

2. Înscrierii candidaților la examenul național de bacalaureat 2023, sesiunea iunie-iulie

2023:

Înscrierea candidaților pentru sesiunea iunie – iulie 2023 s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011* – valabilă și pentru examenul național de bacalaureat – 2023, aprobate prin OM nr. 5.242/2022 din 31.08.2022.

La sfârșitul anului școlar au fost actualizate listele de înscriere prin eliminarea candidaților repetenți, corigenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați și s-au transmis către centrele de examen, cu respectarea prevederilor art. 39 alin. (1).

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților, cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

Pentru susținerea probelor scrise în sesiunea iunie – iulie 2023, la nivelul județului Vaslui s-au înscris **2496** de candidați, **2265** de candidați fiind din promoția curentă și **231** de candidați din promoțiile anterioare. Dintre aceștia, **2372** de candidați susțin proba E.a), **2392**- proba E.c) și **2400** - proba E.d).

3. Echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale:

La nivelul județului Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în conformitate cu *Ordin nr. 4.438/12.06.2023 privind aprobarea Metodologiei pentru echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale — examenul național de bacalaureat 2023*, respectându-se calendarul în vigoare.

Astfel, având în vedere contextul creat de greva generală din învățământ, au apărut unele modificări în ceea ce privește susținerea probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale — examenul național de bacalaureat 2023. Ca urmare a *Notei CNPEE nr. 2039/13.06.2023 privind planificarea desfășurării probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023*, respectând *Ordinul ME nr. 4.438/12.06.2023 privind aprobarea Metodologiei pentru echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale — examenul național de bacalaureat 2023*, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal și probele de evaluare a competențelor digitale au fost echivalate sau recunoscute.

Totodată, menționăm faptul că nu a fost cazul susținerii probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale.

4. Arondarea elevilor pe centre de examen:

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a Ministerului Educației. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011* – valabilă și pentru examenul național de bacalaureat – 2023, aprobate prin OM nr. 5.242/2022 din 31.08.2022, la cele mai apropiate centre de examen.

În județul Vaslui au fost 8 centre de examen și 3 centre de evaluare.

Pentru arondarea corectă a elevilor, a fost respectat OM nr. 5.242/2022 din 31.08.2022, astfel:

Art. 6 - (1) Comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București va aronda elevii din clasele terminale cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la o unitate de învățământ liceal de stat/particular din localitate/județ/sector/municipiul București în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale elevilor arondați.

(2) În cazul în care, la nivelul unui județ există unități de învățământ liceal în care funcționează clase cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu și, la nivelul județului respectiv, nu

există nicio altă unitate de învățământ liceal de stat/particular care să aibă specializări/calificări identice acreditate, elevii din clasele autorizate să funcționeze provizoriu vor fi arondați de către inspectoratul școlar, cu acordul Comisiei Naționale de Bacalaureat, la unități de învățământ liceal din alte județe care au acreditate specializările/calificările respective.

(3) Candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu vor susține probele scrise în centrele de examen la care sunt arondate unitățile de învățământ de proveniență ale acestora sau chiar la unitățile de învățământ de proveniență dacă acestea au fost desemnate centre de examen, fiind repartizați în săli separate de ceilalți candidați din centru. La nivelul fiecărui centru de examen în care susțin probe scrise, candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu se constituie câte o subcomisie care va fi inclusă în decizia centrului de examen la care acești candidați sunt arondați.

Conform metodologiei în vigoare, a fost înaintată către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, spre aprobare, lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare pentru sesiunea iunie- iulie 2023 a examenului de bacalaureat – județul Vaslui: 8 centre de examen și 3 centre de evaluare, număr total candidați în județ: 2772.

5. Arondarea centrelor de examen pe centre zonale de evaluare. Constituirea decomisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut:

Inițial, centrele zonale de evaluare s-au constituit menținându-se numărul celor de anul trecut, pentru a se asigura un volum de activitate normal în comisiile din aceste centre, o mai bună calitate a prestației lor, dar și pentru limitarea cheltuielilor de deplasare a profesorilor evaluatori.

6. Existența aprobărilor comisiei naționale/județene pentru cazurile speciale:

Conform Procedurii nr. 33.576/31.10.2022, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2023, la nivelul județului Vaslui, Comisia Județeană pentru Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2023, a solicitat aprobarea în vederea desfășurării probelor scrise în condiții speciale pentru 12 elevi.

II. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenului:

Comisia de bacalaureat județeană – 2023 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului.

Securitatea lucrărilor a fost asigurată în fiecare centru zonal de evaluare și prin fișete metalice, prevăzute cu încuietoare dublă, respectându-se metodologia în vigoare.

7. Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:

În toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, respectându-se prevederile acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

8. Legalitatea constituirii Comisiei județene, a comisiilor din centrele de examen și din centrele de evaluare:

Comisia de bacalaureat județeană a fost constituită în baza deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 987/22.11.2022. Comisiile din centrele de examen și comisiile din centrele de evaluare au fost

constituite în baza deciziilor nr. 501/ din 24.06.2023, respectiv 500 din 24.06.2023, după tragerea la sorți care a fost organizată pe 24.06.2023, respectând listele de propuneri solicitate din unitățile de învățământ din județul Vaslui.

Comisia județeană de bacalaureat – 2023, numită prin decizia nr. 987/22.11.2022.

Constituirea comisiilor din Centrele de examen și a comisiilor din Centrele zonale de evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011*, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat – 2023, prin tragere la sorți, în data de 24.06.2023, în ședință publică. Astfel, s-au stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din comisiile de examen și din comisiile din centrele zonale de evaluare.

Comisia de bacalaureat județeană a stabilit în centre, conform metodologiei în vigoare, în urma tragerii la sorți, președinții comisiilor de bacalaureat din centrele de examen din județul Vaslui, în sesiunea iunie – iulie a examenului național de bacalaureat – 2023, respectând *Procedura cu privire la selecția și nominalizarea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului național de bacalaureat – 2023*, aprobată cu nr. 27430/DGIP/4.05.2023.

De asemenea, Comisia de bacalaureat județeană a stabilit în centre, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011* – valabilă și pentru examenul național de bacalaureat – 2023, în urma tragerii la sorți, președinți ai comisiilor de bacalaureat din Centrele zonale de evaluare din județul Vaslui, în sesiunea iunie – iulie a examenului național de bacalaureat – 2023, conform *Procedurii nr. 27430/04.05.2023 de selecție și nominalizare a președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național – 2023*.

Comisia regională de contestații din Centrul regional de contestații Vaslui – Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu Vaslui, a fost constituită prin decizia nr. 522/03.07.2023. În cadrul Centrul regional de contestații Vaslui – Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu Vaslui au fost reevaluate lucrările candidaților din două județe.

9. Instruirea supraveghetorilor, a membrilor și a președinților de comisii din CE și CZE:

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din CE și CZE a avut loc sâmbătă, 24.06.2023, ora 11.00, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de bacalaureat județene, în sala de ședințe a Centrului Județean de resurse și Asistență Educațională Vaslui. La ședință de instruire a participat și reprezentantul ME, dna profesor Macovei Ada-Alexandrina. Pentru buna desfășurare a examenului național de bacalaureat, fiecare președinte a primit – în format editabil/letric – mapa Centrului de examen/Centrului zonal de evaluare, cuprinzând unitățile de învățământ arondate la CE și CZE, modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, precum și ștampilele pentru CE/CZE.

Comisia de bacalaureat județeană a insistat atât asupra respectării metodologiei de bacalaureat, a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisiei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS 4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente, declarațiile pe propria răspundere și procese-verbale de instruire. Nu au fost înregistrate abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. De asemenea, documentele specifice realizării instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen/centrele de evaluare/centrul regional de contestații, conform metodologiei în vigoare, sunt cuprinse în dosarele comisiilor din centrele de examen.

10. Aducerea la cunoștința candidaților a arondării școlilor la CE:

Afișarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat*, aprobate prin

OMECTS 4799/2010, și a informațiilor necesare elevilor/cadrelor didactice/părinților s-a făcut în toate unitățile de învățământ monitorizate, începând cu luna octombrie 2022.

Comisia de bacalaureat județeană a postat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui informațiile cu privire la organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, iar directorii instituțiilor de învățământ i-au informat pe candidați cu privire la centrele de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luat măsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, a materialelor cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului, prevederile art. 96. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

11. Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la loc vizibil:

Președinții centrelor de examen au verificat, în urma informațiilor primite de la Comisia de bacalaureat județeană, și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, conform normelor în vigoare. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii, cât și pe ușa sălii de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen, s-a constatat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi.

Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.).

12. Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise:

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVECO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de bacalaureat județeană a asigurat necesarul de foi tipizate, etichete, plicuri etc. pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, în perioada stabilită. De asemenea, s-au realizat ștampilele pentru CE și pentru CZE, numărul acestora fiind adecvat necesarului de la nivelul județului Vaslui.

De asemenea, s-au asigurat materialele necesare și în cazul secretizării lucrărilor trimise în centrul zonal de contestații, respectându-se metodologia în vigoare.

După finalizarea evaluării/reevaluării, cataloagele din centrele de evaluare/Centrul regional de contestații au fost trimise către comisiile de bacalaureat județene, conform cu metodologia în vigoare.

13. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către ME:

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți/absenți, numărul de candidați eliminați.

La nivelul județului Vaslui, examenul național de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie–iulie 2023 este organizat în 8 centre de examen. Pentru susținerea probelor scrise, s-au înscris **2496** de candidați, **2265** de candidați fiind din promoția curentă și **231** de candidați din promoțiile anterioare. Dintre aceștia, **2372** de candidați susțin proba E.a), **2392**- proba E.c) și **2400** - proba E.d).

În acest sens, au fost înregistrate următoarele aspecte:

Nr. crt.	Proba scrisă	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. de elevi absenți	Nr. de elevi eliminați
1.	<i>Limba și literatura română – proba E.a) – proba scrisă</i>	2372	2314	57	1

2.	<i>Proba obligatorie a profilului – proba E.c) – proba scrisă</i>	2392	2312	80	-
3.	<i>Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d) – proba scrisă</i>	2400	2321	79	-

Nu s-a folosit subiect de rezervă, deci nu a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest aspect.

Pe parcursul desfășurării examenului național de bacalaureat 2023, în cadrul probelor scrise (*Limba și literatura română – proba E.a) proba scrisă*) a fost eliminat un elev de la Centrul de Examen de la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, pentru nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea telefoanelor mobile în sala de examen.

14. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori:

În selectarea profesorilor-evaluatori, s-a avut în vedere să nu fi cuprinse în comisii cadrele didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru înregistrarea unor diferențe mai mari de 1,50 puncte la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2022. De asemenea, în constituirea comisiilor de evaluare au fost respectate *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011* și *Ordinul nr. 5.151/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022*, precum și notele informative ale Comisiei Naționale de Bacalaureat – 2022, stabilindu-se următoarele criterii: cadre didactice care nu au rude sau afini până la gradul IV în examen, cadre didactice care nu au săvârșit abateri și care nu au fost sancționate în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, cadre didactice care fac parte din CPEECN, profesori de specialitate care predau la liceu- grad didactic I, profesori de specialitate care predau la liceu- grad didactic II, profesori de specialitate care predau la gimnaziu- grad didactic I, profesori de specialitate care predau la gimnaziu- grad didactic II.

Aceste măsuri ale Comisiei de bacalaureat județene, derivate din recomandările metodologiei în vigoare, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea iunie – iulie 2022.

În constituirea comisiilor județene s-a ținut seama de Art. 9 din OM 5151/2021:

(2) *Cadrele didactice care fac parte din comisiile din centrele de examen, inclusiv persoanele de contact/informaticienii, sunt selectate din alte unități de învățământ decât cele din care provin candidații arondați centrelor, în conformitate cu prevederile alin. (2).*

(3) *Cadrele didactice nominalizate ca profesori evaluatori sunt selectate, de regulă, din rândul cadrelor didactice care fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.*

(4) *Nu vor fi nominalizate în comisiile de bacalaureat persoane care, în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile, care au săvârșit abateri, respectiv au fost sancționate.*

15. Măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/ părinți:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, în cadrul întâlnirilor de lucru cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a XII-a și a XIII-a au prezentat în cadrul ședințelor cu părinții/elevii condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia județeană, în ședințele de instruire, a revenit asupra acestor probleme, insistând asupra asigurării legalității, a obiectivității și a corectitudinii acestui examen, precum și asupra consecințelor de ordin administrativ în caz de nerespectare. S-a accentuat faptul că persoanele care

nu vor respecta metodologia sunt pasibile de sancționare, mergând până la deferirea organelor de cercetare penală.

16. Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruiți succesive cu directorii liceelor și ai colegiilor implicate în examenul național de bacalaureat - 2023. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau ai comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL au fost monitorizați și consiliați de informaticianul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii Comisiei de bacalaureat județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate unități de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe. Astfel, membrii Comisiei județene de bacalaureat au constatat faptul că examenul s-a desfășurat în condiții normale, fără să fie înregistrat nici un caz de încălcare a legislației în vigoare/

Pe întreaga perioadă a examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2023, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 8 centre de examen, precum și cele 3 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei și nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE. În cadrul probelor scrise (*Limba și literatura română – proba E.a) proba scrisă*) a fost un elev eliminat la Centrul de Examen de la Liceul Ștefan Procopiu Vaslui, pentru nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea telefoanelor mobile în sala de examen.

Pe parcursul examenului, Comisia de bacalaureat județeană s-a aflat în legătură permanentă cu toate comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei de bacalaureat județene au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul ME.

De asemenea, o monitorizare a centrelor de examen și a centrelor de evaluare s-a făcut pe baza ordinului de serviciu nr. 2027 / 20.06.2023, conform planificării, urmărind anumite aspecte cuprinse în fișa de monitorizare.

Totodată, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a stabilit canalul de sesizare a fraudelor, a tentativelor de fraudare a examenului de bacalaureat prin afișarea numărului de Telverde – Examenale Naționale 080080028 la sediul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în toate centrele de examen și de evaluare, precum și pe ușa fiecărei săli de examen. Numerele de TELVERDE - național și județean au fost afișate și pe site-ul <http://isj.vs.edu.ro>.

Pe parcursul organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat – 2023, activitatea a fost monitorizată de doamna profesor Ada-Alexandrina MACOVEI, în baza ordinului de serviciu nr. 28680 din 21.06.2023 și a delegației nr. 259/46/LIF/21.06.2023.

Concluziile formulate în raportul întocmit în urma monitorizării:

Cu privire la Comisia județeană de bacalaureat constituită la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la comisiile constituite în CEX și CZE, apreciez în mod deosebit eforturile depuse pentru ca fiecare etapă și fiecare activitate să se desfășoare fără incidente, cu respectarea prevederilor legale și procedurale, precum și modul eficient de organizare, implicarea fiecărui membru în buna desfășurare a acțiunilor specifice fișei de atribuții, seriozitatea și profesionalismul, rezistența la stres și încadrarea în termenele impuse.

(Anexa nr. 2 la Ordinul de serviciu nr. 28680 din 21.06.2023 – *Raport de monitorizare a examenului de bacalaureat – 2023, la nivelul județului Vaslui*)

Pentru informarea corectă și eficientă, Comisia de bacalaureat județeană a postat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui șase comunicate, prezentând informațiile publice: <https://isj.vs.edu.ro/> <https://isj.vs.edu.ro/sectiune/comunicate>.

În urma verificărilor efectuate la nivelul centrelor zonale de evaluare din județul Vaslui,

confirmăm următoarele:

- existența asumării scrise, prin semnătura persoanelor responsabile, a faptului că notele și datele de identificare transcrise pe lucrări sunt identice cu notele și datele de identificare existente în catalogul electronic;

- corectitudinea corespondenței între notele transcrise pe lucrări și notele introduse în aplicația electronică, pentru un număr toate lucrările scrise, după cum urmează:

Participare, evaluare și rezultate obținute:

Centrul zonal de evaluare	Număr lucrări Proba Ea) Limba și literatura română	Număr lucrări Proba Eb) Limba și literatura maternă	Număr lucrări Proba Ec) Proba obligatorie a profilului	Număr lucrări Proba Ed) Proba la alegere a profilului și a specializării	Număr total de lucrări
Colegiul Economic <i>Anghel Rugină</i> Vaslui	975	-	995	948	2918
Liceul Tehnologic <i>Ion Mincu</i> Vaslui	1000	-	943	1144	3087
Liceul Tehnologic <i>Petru Rareș</i> Bârlad	1000	-	1035	908	2943

17. Concluzii privind participare, evaluare și rezultate obținute

La nivelul județului Vaslui, examenul național de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie–iulie 2023 a fost organizată în 8 centre de examen. Pentru susținerea probelor scrise, s-au înscris 2496 de candidați, 2265 de candidați fiind din promoția curentă și 231 de candidați din promoțiile anterioare. Dintre aceștia, 2372 de candidați susțin proba E.a), 2392- proba E.c) și 2400 - proba E.d).

Înainte de contestații, rata de promovare la nivelul județului Vaslui este:

- 68,48 % – pentru toate promoțiile înscrise în sesiunea iunie- iulie 2023;
- 72,16 % – pentru promoția curentă.

Menționăm faptul că un candidat a obținut media 10 (zece). La nivelul celor trei probe de examen, situația notelor de 10 (zece) este următoarea:

- 7 candidați au obținut nota 10 la proba scrisă la Limba și literatura română- proba E.a;
- 122 de candidați au obținut nota 10 la proba obligatorie a profilului- proba E.c (82 – Istorie și 40 – Matematică);
- 88 de candidați au obținut nota 10 la proba la alegere a profilului și a specializării- proba E.d.

Din totalul candidaților înscriși la examenul național de bacalaureat, au promovat 1645, în timp ce 756 au fost declarați „respinși”, dintre care 157 de candidați au obținut medii între 5,00 și 5,99.

Conform metodologiei în vigoare, în urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate 1058 de lucrări contestate, după cum urmează:

Ea)	<i>Proba scrisă la Limba și literatura română</i>	541
Ec)	<i>Proba obligatorie a profilului</i>	245
Ed)	<i>Proba la alegere a profilului și a specializării</i>	272
	Total	1058

După contestații, rata de promovare a candidaților din promoția curentă este de 74,48%, fiind în creștere cu 2,32% față de rezultatul înregistrat inițial – 72,16%. Totodată, rata de promovare a candidaților din promoția curentă și din promoțiile anterioare, înregistrată după soluționarea contestațiilor, este de 70,90%, fiind în creștere cu 2,42% față de rezultatul afișat inițial – 68,48%. Din totalul candidaților înscriși, 1703 au promovat examenul de bacalaureat, 58 fiind declarați *reușit* după contestații.

Menționăm faptul că un candidat a obținut media 10 (zece), fără să apară modificări după contestații.

La nivelul probelor scrise, situația contestațiilor este următoarea:

- la *proba scrisă la Limba și literatura română- proba E.a*) au fost înregistrate 541 de contestații, rezolvate astfel: 436 de note au fost mărite (cea mai mare diferență fiind de 1,50 p.), 33 de note au rămas neschimbate, în timp ce 72 au fost micșorate (cea mai mare diferență fiind de 1,35 p.);

- la *proba obligatorie a profilului- proba E.c*) au fost înregistrate 245 de contestații soluționate astfel: 151 de note au fost mărite (cea mai mare diferență fiind de 3,2 p.), 16 au rămas neschimbate și 78 au fost micșorate (cea mai mare diferență fiind de 1,25 p.);

- la *proba la alegere a profilului și a specializării- proba E.d*) au fost înregistrate 272 de contestații, dintre care: 151 de note au fost mărite (cea mai mare diferență fiind de 1,20 p.), 24 au rămas neschimbate și 97 au fost micșorate (cea mai mare diferență fiind de 1,05 p.).

Afișarea rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, a respectat prevederile art. 5 și ale art. 6 din *Regulamentul UE 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor - RGPD)*, făcându-se prin anonimizare. De asemenea, a fost respectată *Procedura nr. 27432/ 04.05.2023 privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidați la examenul național de bacalaureat – 2023*. În acest sens, s-au utilizat codurile individuale care au înlocuit numele și prenumele candidaților și care au fost distribuite, pe bază de semnătură de primire, la prima probă scrisă susținută.

La nivelul organizării și desfășurării examenului de bacalaureat sesiunea iunie – iulie 2023 nu s-au înregistrat situații deosebite.

Ultima etapă a examenului de bacalaureat este, conform *Procedurii privind vizualizarea de către candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat 2023*, nr. 27431 / 04.05.2023, etapa de vizualizare a lucrărilor. În acest sens, a fost respectat calendarul și s-a stabilit ca vizualizarea să aibă loc în sala de ședințe a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, conform orarului stabilit.

În urma centralizării, s-au constatat că în nivelul județului Vaslui au fost depuse două cereri pentru vizualizarea tezelor susținute în cadrul examenului de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2023, după cum urmează:

- CE 1143 - Liceul *Ștefan Procopiu* Vaslui – candidata Crăcană Beatrice–Elena - Proba E)c, disciplina istorie;

- CE 1102 - Liceul Teoretic *Emil Racoviță* Vaslui – candidata Nechita Roberta–Gabriela – proba E)a, disciplina Limba și literatura română, proba E)c – disciplina matematică și proba E)d –disciplina informatică.

Etapa de vizualizare a lucrărilor, pe baza ceririlor înregistrate, s-a realizat în bune condiții, conform legislației în vigoare.

18. Analiza comparativă a rezultatelor:

În anul școlar **2022-2023**, rata de promovare a candidaților din promoția curentă este de 74,48%, fiind în creștere cu 2,32% față de rezultatul înregistrat inițial – 72,16%. Totodată, rata de promovare a candidaților din promoția curentă și din promoțiile anterioare, înregistrată după soluționarea contestațiilor, este de 70,90%, fiind în creștere cu 2,42% față de rezultatul afișat inițial – 68,48%. Din totalul candidaților înscriși, 1703 au promovat examenul de bacalaureat, 58 fiind declarați *reușit* după contestații. Totodată, precizăm faptul că un candidat a obținut media 10 (zece), fără să apară modificări după

contestații.

Comparativ, în anul școlar **2021-2022**, rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, a fost 72.87% (în creștere cu 2,27%, comparativ cu afișarea rezultatelor inițiale – 70,60%, respectiv 5,98% față de prima sesiune a anului trecut: 66,98%). Pentru promoția curentă, rata de reușită este 76,73%, iar pentru promoțiile anterioare – 32,86%. Astfel, din totalul celor 2418 de candidați prezenți (2205- promoția curentă și 213 - promoțiile anterioare) au promovat 1762 candidați: 1692 de candidați aparțin promoției 2022, iar 70 provin din promoțiile anterioare. Menționăm faptul că trei candidați au obținut media 10 (zece), numărul acestora rămânând neschimbat după contestații.

În ansamblu, rata de promovare este apropiată de cea obținută la nivel național. Astfel, la nivel național, situația se prezintă astfel:

- ✓ înainte de contestații: promoția curentă – 78,4%; toți candidații – 72,8%;
- ✓ după contestații: promoția curentă – 80,5%; toți candidații – 75%.

La nivelul județului Vaslui, rata de promovare este:

- înainte de contestații: promoția curentă – 72,16%.; toți candidații – 68,48 %;
- după contestații: promoția curentă – 74,48%; toți candidații – 70,90%.

Rezultatele după contestații:

Zi	Oblig atorie	C)	Limba germană modernă	Comp etențe	3	3 (100%)	1 (33,33 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67 %)	0 (0%)	1 (33,3 3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					3	3 (100%)	1 (33,33 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67 %)	0 (0%)	1 (33,3 3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Oblig atorie	C)	Limba italiană	Comp etențe	10	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					10	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100 %)	0 (0%)	2 (20 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Oblig atorie	C)	Limba spaniolă	Comp etențe	4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100 %)	0 (0%)	2 (50 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Oblig atorie	D)	Competențe digitale	Comp etențe	2394	2394 (100%)	55 (2,3%)	148 (6,18%)	443 (18,5%)	1726 (72,1%)	22 (0,92 %)	0 (0%)	175 (7,31 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Oblig atorie	D)	Competențe digitale	Comp etențe	7	7 (100%)	0 (0%)	1 (14,29 %)	2 (28,57%)	4 (57,14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Oblig atorie	D)	Competențe digitale	Comp etențe	95	95 (100%)	14 (14,74 %)	35 (36,84 %)	31 (32,63%)	7 (7,37%)	8 (8,42 %)	0 (0%)	33 (34,7 4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

TOTAL proba D)					2496	69 (2,76 %)	184 (7,37 %)	476 (19,07%)	1737 (69,59%)	30 (1,2%)	0 (0%)	208 (8,33 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Oblig	E)	Limba	Scris	2394	2129 (90,67 %)	609 (28,6%)	424 (19,92 %)	412 (19,35%)	435 (20,43%)	242 (11,37 %)	7 (0,33 %)	106 (4,98 %)	218 (9,28 %)	46 (1,92 %)
Seral	atorie	a)	română	Scris	7	3 (42,86 %)	1 (33,33 %)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57,14 %)	0 (0%)
Frecvență redusă	atorie	a)	română	Scris	95	52 (61,9%)	32 (61,54 %)	13 (25%)	5 (9,62%)	2 (3,85%)	0 (0%)	0 (0%)	18 (34,6 %)	32 (38,1 %)	11 (11,58 %)
TOTAL proba E)a)					2496	2184 (89,54 %)	642 (29,4 %)	437 (20,01 %)	417 (19,09%)	439 (20,1%)	242 (11,08 %)	7 (0,32 %)	124 (5,68 %)	254 (10,41 %)	57 (2,28 %)
Zi	Oblig	E)	Istorie	Scris	954	923 (97,88 %)	223 (24,16 %)	143 (15,49 %)	128 (13,87%)	167 (18,09%)	179 (19,39 %)	83 (8,99 %)	21 (2,28 %)	20 (2,12 %)	11 (1,15 %)
Frecvență redusă	atorie	c)	Istorie	Scris	78	43 (64,18 %)	29 (67,44 %)	7 (16,28 %)	3 (6,98%)	1 (2,33%)	3 (6,98 %)	0 (0%)	10 (23,2 %)	24 (35,82 %)	11 (14,1 %)
TOTAL proba E)c)					1032	966 (95,64 %)	252 (26,09 %)	150 (15,53 %)	131 (13,56%)	168 (17,39%)	182 (18,84 %)	83 (8,59 %)	31 (3,21 %)	44 (4,36 %)	22 (2,13 %)
Zi	Oblig	E)	Matematică	Scris	1440	1077 (77,82 %)	236 (21,91 %)	192 (17,83 %)	179 (16,62%)	186 (17,27%)	243 (22,56 %)	41 (3,81 %)	72 (6,69 %)	307 (22,18 %)	56 (3,89 %)
Seral	atorie	c)	Matematică	Scris	7	2 (28,57 %)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,43 %)	0 (0%)

TOTAL proba E)c)					14 47	1079 (77,57 %)	236 (21,87 %)	193 (17,89 %)	180 (16,68%)	186 (17,24%)	243 (22,52 %)	41 (3,8 %)	72 (6,67 %)	312 (22,43 %)	56 (3,87 %)	0 (0%)
Frecvență redusă	Oblig atorie	E) c)	Matematică	Scris	17	4 (26,67 %)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	11 (73,33 %)	2 (11,76 %)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					17	4 (26,67 %)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25 %)	11 (73,33 %)	2 (11,76 %)	0 (0%)
Zi	Alege re	E) d)	Biologie	Scris	67 6	465 (72,43 %)	132 (28,39 %)	93 (20%)	71 (15,27%)	76 (16,34%)	79 (16,99 %)	14 (3,01 %)	39 (8,39 %)	177 (27,57 %)	34 (5,03 %)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					67 6	465 (72,43 %)	132 (28,39 %)	93 (20%)	71 (15,27%)	76 (16,34%)	79 (16,99 %)	14 (3,01 %)	39 (8,39 %)	177 (27,57 %)	34 (5,03 %)	0 (0%)
Seral	Alege re	E) d)	Biologie	Scris	7	2 (28,57 %)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,43 %)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					7	2 (28,57 %)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,43 %)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alege re	E) d)	Biologie	Scris	10	3 (37,5%)	1 (33,33 %)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100 %)	5 (62,5 %)	2 (20%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					10	3 (37,5%)	1 (33,33 %)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100 %)	5 (62,5 %)	2 (20%)	0 (0%)
Zi	Alege re	E) d)	Chimie	Scris	10 8	100 (92,59 %)	5 (5%)	7 (7%)	7 (7%)	15 (15%)	51 (51%)	15 (15%)	2 (2%)	8 (7,41 %)	0 (0%)	0 (0%)

TOTAL proba E)d)					108	100 (92,59%)	5 (5%)	7 (7%)	7 (7%)	15 (15%)	51 (51%)	15 (15%)	2 (2%)	8 (7,41%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alege re	E)d)	Economie	Scris	2	2 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					2	2 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alege re	E)d)	Fizică	Scris	82	73 (89,02%)	6 (8,22%)	4 (5,48%)	4 (5,48%)	11 (15,07%)	38 (52,05%)	10 (13,7%)	3 (4,11%)	9 (10,98%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					82	73 (89,02%)	6 (8,22%)	4 (5,48%)	4 (5,48%)	11 (15,07%)	38 (52,05%)	10 (13,7%)	3 (4,11%)	9 (10,98%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alege re	E)d)	Fizică	Scris	5	1 (25%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	3 (75%)	1 (20%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					5	1 (25%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	3 (75%)	1 (20%)	0 (0%)
Zi	Alege re	E)d)	Geografie	Scris	486	448 (95,52%)	61 (13,62%)	93 (20,76%)	120 (26,79%)	102 (22,77%)	66 (14,73%)	6 (1,34%)	20 (4,46%)	21 (4,48%)	17 (3,5%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alege re	E)d)	Geografie	Scris	67	44 (78,57%)	13 (29,55%)	13 (29,55%)	9 (20,45%)	5 (11,36%)	4 (9,09%)	0 (0%)	10 (22,73%)	12 (21,43%)	11 (16,42%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					553	492 (93,71%)	74 (15,04%)	106 (21,54%)	129 (26,22%)	107 (21,75%)	70 (14,23%)	6 (1,22%)	30 (6,1%)	33 (6,29%)	28 (5,06%)	0 (0%)
Zi	Alege re	E)d)	Informatică	Scris	139	129 (92,81%)	11 (8,53%)	12 (9,3%)	15 (11,63%)	26 (20,16%)	57 (44,19%)	8 (6,2)	2 (1,55)	10 (7,19)	0 (0%)	0 (0%)

						%)	)				%)	%)	%)	%)		
TOTAL proba E)d)					13	129 (92,81 %)	11 (8,53 %)	12 (9,3%)	15 (11,63%)	26 (20,16%)	57 (44,19 %)	8 (6,2 %)	2 (1,55 %)	10 (7,19 %)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alege re	E) d)	Logică și argumentare	Scris	86	795 (93,09 %)	31 (3,9%)	55 (6,92%)	114 (14,34%)	218 (27,42%)	339 (42,64 %)	38 (4,78 %)	11 (1,38 %)	59 (6,91 %)	13 (1,5%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alege re	E) d)	Logică și argumentare	Scris	12	9 (75%)	1 (11,11 %)	2 (22,22 %)	2 (22,22%)	3 (33,33%)	1 (11,11 %)	0 (0%)	4 (44,4 %)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					87	804 (92,84 %)	32 (3,98 %)	57 (7,09 %)	116 (14,43%)	221 (27,49%)	340 (42,29 %)	38 (4,73 %)	15 (1,87 %)	62 (7,16 %)	13 (1,48 %)	0 (0%)
Zi	Alege re	E) d)	Psihologie	Scris	27	25 (96,15 %)	0 (0%)	2 (8%)	10 (40%)	10 (40%)	2 (8%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (3,85 %)	1 (3,7%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alege re	E) d)	Psihologie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					28	26 (96,3%)	0 (0%)	2 (7,69 %)	10 (38,46%)	10 (38,46%)	3 (11,54 %)	1 (3,85 %)	1 (3,85 %)	1 (3,7%)	1 (3,57 %)	0 (0%)
Zi	Alege re	E) d)	Sociologie	Scris	7	7 (100%)	1 (14,29 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (85,71 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					7	7 (100%)	1 (14,29 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (85,71 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

PROMOȚIE 2022-2023

REZULTATE FINALE

Rezultate finale																
Generat la data: 11/07/2023 09:15																
Unitate	Localitate	Inscrisi	Cu toate rezultatele	Incarcare	Promovabilitate	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	Respinsi	Respinsi cu medii	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10
TOTAL		2496	2496	100.0%	70.90	2402	94	1	698	170	1703	436	404	483	379	1
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI	HUȘI	158	158	100.0%	32.88	146	12	0	98	24	48	23	18	6	1	0
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	VASLUI	191	191	100.0%	80.95	189	2	0	36	16	153	45	62	35	11	0
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	HUȘI	199	199	100.0%	95.48	199	0	0	9	6	190	28	40	71	50	1
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	195	195	100.0%	97.44	195	0	0	5	0	190	19	27	60	84	0
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	VASLUI	61	61	100.0%	54.24	59	2	0	27	6	32	21	7	4	0	0
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	141	141	100.0%	77.78	135	6	0	30	14	105	41	36	18	10	0
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	CODĂEȘTI	30	30	100.0%	63.33	30	0	1	10	3	19	7	5	6	1	0
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	VASLUI	265	265	100.0%	46.30	257	8	0	138	25	119	61	32	22	4	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	84	84	100.0%	23.75	80	4	0	61	12	19	17	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	MURGENI	14	14	100.0%	23.08	13	1	0	10	2	3	2	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN", MUN. HUȘI	HUȘI	2	2	100.0%	.00	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	VASLUI	87	87	100.0%	48.15	81	6	0	42	5	39	24	7	7	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	ZORLENI	49	49	100.0%	47.62	42	7	0	22	5	20	11	5	4	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	NEGREȘTI	205	205	100.0%	59.47	190	15	0	77	15	113	31	30	32	20	0
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	60	60	100.0%	24.53	53	7	0	40	3	13	5	3	5	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	PUIEȘTI	27	27	100.0%	66.67	18	9	0	6	2	12	7	3	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	VLADIA	10	10	100.0%	37.50	8	2	0	5	3	3	1	2	0	0	0
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITĂ", MUN. VASLUI	VASLUI	207	207	100.0%	99.02	205	2	0	2	2	203	5	26	83	89	0
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	288	288	100.0%	74.82	278	10	0	70	22	208	69	60	59	20	0
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	VASLUI	176	176	100.0%	99.43	176	0	0	1	1	175	9	25	56	85	0
SEMINARUL TEOLGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	HUȘI	47	47	100.0%	82.98	47	0	0	8	4	39	10	14	12	3	0

REZULTATE FINALE

Rezultate finale																
Generat la data: 11/07/2023 09:18																
Unitate	Localitate	Inscrisi	Cu toate rezultatele	Incarcare	Promovabilitate	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	Respinsi	Respinsi cu medii	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10
TOTAL		2265	2265	100.0%	74.48	2202	63	1	561	122	1640	375	403	482	379	1
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI	HUȘI	136	136	100.0%	33.60	125	11	0	83	17	42	17	18	6	1	0
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	VASLUI	174	174	100.0%	86.13	173	1	0	24	9	149	41	62	35	11	0
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	HUȘI	199	199	100.0%	95.48	199	0	0	9	6	190	28	40	71	50	1
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	195	195	100.0%	97.44	195	0	0	5	0	190	19	27	60	84	0
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	VASLUI	57	57	100.0%	55.36	56	1	0	25	5	31	20	7	4	0	0
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	129	129	100.0%	80.00	125	4	0	25	11	100	36	36	18	10	0
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	CODĂEȘTI	30	30	100.0%	63.33	30	0	1	10	3	19	7	5	6	1	0
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	VASLUI	238	238	100.0%	49.14	232	6	0	118	21	114	56	32	22	4	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	48	48	100.0%	21.28	47	1	0	37	8	10	8	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	MURGENI	8	8	100.0%	25.00	8	0	0	6	1	2	1	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	VASLUI	77	77	100.0%	45.21	73	4	0	40	4	33	18	7	7	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	ZORLENI	33	33	100.0%	51.61	31	2	0	15	3	16	8	5	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	NEGREȘTI	161	161	100.0%	68.46	149	12	0	47	2	102	21	29	32	20	0
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	52	52	100.0%	23.40	47	5	0	36	2	11	3	3	5	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	PUIEȘTI	23	23	100.0%	68.75	16	7	0	5	2	11	6	3	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	VLADIA	10	10	100.0%	37.50	8	2	0	5	3	3	1	2	0	0	0
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ", MUN. VASLUI	VASLUI	204	204	100.0%	99.51	203	1	0	1	1	202	4	26	83	89	0
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BĂRLAD	BĂRLAD	273	273	100.0%	75.66	267	6	0	65	21	202	63	60	59	20	0
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	VASLUI	176	176	100.0%	99.43	176	0	0	1	1	175	9	25	56	85	0
SEMINARUL TEOLGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	HUȘI	42	42	100.0%	90.48	42	0	0	4	2	38	9	14	12	3	0

III. Cadre didactice (președinți de comisii, vicepreședinți, informaticieni, membri ai comisiilor din centrele de examen/centrele zonale de evaluare, evaluatori, asistenți etc.) care nu au respectat prevederile metodologiei:

În urma analizei obiective a principalelor aspecte privind desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie – iulie 2023, s-a constatat că nu au fost astfel de situații.

IV. Concluzii privind activitatea Comisiei județene de bacalaureat și a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui:

Puncte tari:

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia națională de bacalaureat – 2023;
- nominalizarea membrilor Comisiei județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor, conform prevederilor metodologiei în vigoare;
- parcurgerea cursului de formare pentru evaluatori - CNPEE de către unele cadre didactice și cuprinderea acestora în comisiile de evaluare;
- delegarea sarcinilor adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice, pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- repartizarea echilibrată a sarcinilor pentru fiecare inspector școlar;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea justă a unităților școlare - centre de examen și centre de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și centru de evaluare;
- întocmirea corespunzătoare și verificarea bazei de date pentru derularea examenului național de bacalaureat, conform precizărilor din metodologie;
- înregistrarea candidaților din seriile anterioare și a celor care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- organizarea corespunzătoare a examenului, fără să fie înregistrate evenimente care să împiedice desfășurarea probelor.

Puncte slabe:

- suprapunerea unor etape ale examenului național de bacalaureat – 2023 cu cele ale examenului EN – 2023;
- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, primirea-predarea contestațiilor, transportul acestora etc.), fapt ce demonstrează că
- sprijinul și implicarea Serviciilor Specializate de Transport, asigurate de Comisia Națională, reprezintă o necesitate;
- etapa de vizualizare a tezelor este cronofagă și se suprapune activităților specifice pregătirii altor examene și concursuri.

CONCLUZII:

Apreciem că examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2023, organizat în județul Vaslui,

s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestei sesiuni.

La nivelul fiecărui Centru de examen, s-a asigurat numărul necesar de profesori asistenți,

respectându-se reglementările în vigoare. De asemenea, pentru evaluarea lucrărilor au fost respectate

Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011 și Ordinul nr. 5.151/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023, precum și notele informative ale Comisiei Naționale de Bacalaureat - 2023, avându-se în vedere următoarele criterii: cadre didactice care nu au rude sau afini până la gradul IV în examen, cadre didactice care nu au săvârșit abateri și care nu au fost sancționate în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, cadre didactice care fac parte din CPEECN, profesori de specialitate care predau la liceu - grad didactic I, profesori de specialitate care predau la liceu - grad didactic II, recunoscuți pentru competență profesională și probitate morală.

Pe toată durata desfășurării examenului național de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie – iulie 2023, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizare și desfășurare, nefiind înregistrate abateri.

Examenul național de bacalaureat, sesiunea august 2023, județul Vaslui

Examenul național de bacalaureat, sesiunea august 2023, s-a desfășurat în județul Vaslui conform Calendarului – *Anexă modificată prin Ordinul de Ministru nr. 3.930/5 aprilie 2023*.

A doua sesiune a examenului național de bacalaureat 2023 s-a desfășurat în conformitate cu următorul cadrul legislativ:

I. ORDINE MINISTRU	
1.	OME nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023, modificat și completat prin OME nr. 3930/2023
2.	Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/2010 – Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat
3.	Anexa 3 la OMECTS nr. 4799/2010 – Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat
4.	ORDIN nr. 3.262 din 30 ianuarie 2023 pentru modificarea <u>anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010</u> privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat ❖ Adresa nr. 27987/25.05.2023 privind certificarea conformității copiei certificatului lingvistic/ digital cu originalul
5.	Ordinul nr. OME nr. 4483/2023 de modificare a OME nr. 4143/04.05.2023 privind aprobarea normelor de plată a personalului din cadrul comisiilor desemnate în cadrul concursului național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar/ examene naționale
6.	Ordonanța de Urgență nr. 56/ 11 iunie 2023 pentru instituirea unor măsuri privind buna funcționare a sistemului de învățământ
II. PROCEDURI	
1.	Procedura nr. 27271/26.04.2023 privind înscrierea la examenul național de bacalaureat – 2023
2.	Procedura nr. 29862/ 07.08.2023 privind evaluarea digitalizată a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de bacalaureat -sesiunea august 2023
3.	Procedura nr. 29615/28.07.2023 de selecție și nominalizare a președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului național de bacalaureat – sesiunea august 2023

4.	Procedura nr. 29744/02.08.2023 privind vizualizarea de către candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat – sesiunea august 2023
5.	Procedura nr. 26112/15.03.2023 – procedura privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/ a XIII-a în anul școlar 2022-2023
6.	Procedura nr. 33576/31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2023
7.	Procedura nr. 27432/04.05.2023 – privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidați la examenul național de bacalaureat - 2023
8.	Ordinul de Serviciu nr. 29939/08.08.2023 privind delegarea reprezentanților ME în perioada 15-22 august 2023 pentru desfășurarea activităților de monitorizare a examenului național de bacalaureat – sesiunea august 2023
9.	Procedura nr. 1558/24.04.2023 , privind organizarea și desfășurare procesului de transfer a arhivelor de subiecte pentru examenul național de bacalaureat - 2023
III. ADRESE	
	Adresa nr. 33159/17.10.2022 privind susținerea de către absolvenții învățământului liceal, profesional și postliceal a examenelor de finalizare a studiilor, în sesiunile anului școlar 2022-2023
2.	Lista olimpiadelor și concursurilor internaționale pentru care se poate echivala proba la o disciplină de examen – nr. 27254/25.04.2023
3.	Adresa nr. 27366/02.05.2023 – aprobarea tipizatului foi de examen pentru probele examenului național de bacalaureat – 2023
4.	Adresa nr. 29936/08.08.2023 - Precizări cu privire la completarea foilor tipizate de examen, secretizarea digitală și securizarea lucrărilor scrise în cadrul examenului național de bacalaureat sesiunea august – 2023
ALTE ASPECTE	
1	TelVerde 0800801100 - linie telefonică activată în intervalul – 16-18.08.2023; 21.08.2023

Comisia de bacalaureat județeană, sesiunea august 2023 a fost numită prin DECIZIA NR. 531 din 17 iulie 2023.

IV. Pregătirea examenului de bacalaureat – 2023, sesiunea august 2023:

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru pregătirea examenului național de bacalaureat, sesiunea august 2023:

- informarea la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților care se referă la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat –2023, sesiunea august 2023 - evaluarea digitalizată a lucrărilor scrise;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, a adreselor și a reglementărilor în vigoare;
- parcurgerea etapelor pentru pregătirea procesului de evaluare digitalizată: formarea grupurilor de lucru, transmiterea ghidurilor pentru fiecare rol de utilizator din platformă;
- pregătirea centrelor de examen - dotarea cu scanner – și a centrului zonal de evaluare.

În vederea asigurării unei bune conexiuni la internet, telefon, fax și a evitării întreruperii curentului electric, comisia de bacalaureat județeană a trimis adrese către instituțiile abilitate.

V. Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de

evaluare, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, scannere, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile:

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui a luat măsuri pentru dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării examenului, după cum urmează:

- minimum două copiatoare performante în fiecare centru;
- două calculatoare;
- telefon deparolat și fax;
- două imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- câte un scanner pentru fiecare sală de clasă;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

În perioada 10 – 12 august 2022 s-a efectuat o verificare a centrelor de examen și a celui de evaluare, pe baza unei tematici de control stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, care a verificat dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen, cunoașterea și respectarea metodologiei în vigoare, organizarea judicioasă a activității.

În Centrele de Examen: în sala în care s-a realizat instruirea asistenților, în sălile de clasă unde s-au susținut probele scrise, în sălile în care au avut loc operațiunile de transfer/preluare și multiplicare a subiectelor, au existat camere de supraveghere audio-video/web funcționale/sisteme integrate de supraveghere. Camerele de supraveghere au fost poziționate astfel încât să fie asigurată o vizibilitate integrală a sălilor/spațiilor.

Pe ușa fiecărei săli de examen au fost afișate toate materialele prevăzute de legislația în vigoare, inclusiv atenționarea monitorizării audio-video, protecția datelor cu caracter personal, TEL VERDE.

În Centrul Zonal de Evaluare au existat camere de supraveghere audio-video, în sala de bagaje pentru evaluatori, în sălile în care s-a realizat evaluarea digitalizată a lucrărilor scrise de către profesorii evaluatori, dar și sălile în care și-a desfășurat activitatea Comisia din CZE.

În perioada monitorizării de către delegatul M.E. s-a verificat modul în care au fost poziționate camerele de supraveghere, astfel încât să se asigure o vizibilitate integrală a sălilor de examen, de evaluare și în momentul preluării/predării lucrărilor scrise - Procedura nr. 26112/15.03.2023 privind activitatea de supraveghere audio-video.

În ambele Centre de Examen, sălile în care s-au desfășurat probele scrise au fost amenajate corespunzător, conform prevederilor metodologice și procedurale, a existat un număr suficient de copiatoare și scanere în stare de funcționare, calculatoare cu conexiune la rețeaua de internet, imprimante, telefoane/faxuri, consumabile (hârtie multifuncțională, rechizite), conform necesarului estimat de către Comisia de bacalaureat județeană.

Centrul Zonal de Evaluare a fost dotat cu copiatoare în stare de funcționare, calculatoare pentru introducerea datelor și pentru asigurarea evaluării digitalizate, camere instalate în săli pentru monitorizarea audio-video, telefoane, fax, conexiune la internet prin mai mulți furnizori, stick-uri wireless, harduri externe, modem-uri, consumabile.

Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat

Înscrierea absolvenților clasei a XII-a pentru susținerea examenului național de bacalaureat – 2023 s-a realizat de către secretariatele unităților de învățământ.

În perioada 7 - 24 iulie 2023, s-a desfășurat înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen național de bacalaureat, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe, conform procedurii comunicate de ME, nr. 27271/26.04.2023.

Există o solicitare la ME referitoare la înscrierea 1 candidat la examenul național de bacalaureat, sesiunea august 2023, în afara perioadei de înscrieri prevăzută în calendar, pentru care există avizul favorabil al ME, Adresa Nr. 2258/DGIP/03.08.2023.

La nivelul județului Vaslui au fost înscriși 686 de candidați să susțină probe scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea august 2023, repartizați ulterior în două centre de examen: zona Bârlad = 266 de candidați, la Colegiul Național "Gh.R.Codreanu" Bârlad și zona Vaslui = 420 de candidați, la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui.

La prima probă scrisă Limba și literatura română - proba E.a): candidați înscriși = 352.

La Proba obligatorie a profilului - proba E.c): candidați înscriși = 406.

La Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d): candidați înscriși = 472.

ISJ Vaslui a aprobat cererile elevilor care au dat examen în alte județe sau au venit din alte județe. Au existat 8 aprobări din și pentru alte județene (2 candidați – din alte județe, 6 candidați – în alte județe).

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, sesiunea august 2023.

În sesiunea august 2023, dintre cei 687 de candidați înscriși, din promoția curentă au fost 506 candidați, respectiv 181 candidați din promoțiile anterioare.

Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în 12 centre de examen.

Fiecare probă s-a echivalat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de ME și CNPEE.

Lista centrelor de examen și a centrului zonal de evaluare a fost aprobată de Președintele Comisiei Naționale de Bacalaureat, Secretar de Stat, din cadrul Direcției Generale Învățământ Preuniversitar a M.E. - adresa Nr. 2085/DGÎP/25.07.2023.

Arondarea elevilor la centrele de examen s-a realizat cu respectarea prevederilor legale, în baza solicitărilor transmise de unitățile de învățământ, astfel încât candidații să se deplaseze cât mai puțin față de școala de proveniență. Au existat 2 centre de examen, la care au fost arondate 24 licee, conform Adresei către ME nr. 2501/21.07.2023.

Arondarea elevilor pe centre de examen s-a făcut cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, la cele mai apropiate centre de examen.

În alte județe au fost arondați 6 candidați, iar în Vaslui au fost arondați 2 candidați.

A fost un singur centru zonal de evaluare.

Pentru arondarea corectă a elevilor, a fost respectat OM 5151/30.08.2021, astfel:

Art.6-(1) Comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București va aronda elevii din clasele terminale cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la o unitate de învățământ liceal de stat/particular din localitate/județ/sector/municipiul București în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale elevilor arondați.

(2) În cazul în care, la nivelul unui județ există unități de învățământ liceal în care funcționează clase cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu și, la nivelul județului respectiv, nu există nicio altă unitate de învățământ liceal de stat/particular care să aibă specializări/calificări identice acreditate, elevii din clasele autorizate să funcționeze provizoriu vor fi arondați de către inspectoratul școlar, cu acordul Comisiei Naționale de Bacalaureat, la unități de învățământ liceal din alte județe care au acreditate specializările/calificările respective.

(3) Candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu vor susține probele scrise în centrele de examen la care sunt arondate unitățile de învățământ de proveniență ale acestora sau chiar la unitățile de învățământ de proveniență dacă acestea au fost desemnate centre de

examen, fiind repartizați în liste separate de ceilalți candidați din centru. La nivelul fiecărui centru de examen în care susțin probe scrise candidații care au finalizat specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu se constituie câte o subcomisie care va fi inclusă în decizia centrului de examen la care acești candidați sunt arondați.

Arondări calificări neautorizate / neacreditate

Arondarea elevilor din unitățile de învățământ care finalizează specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la unități de învățământ în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale absolvenților arondați, pentru nivelul de învățământ liceal, din cadrul filierei și profilului domeniului de pregătire profesională pe care le finalizează absolvenții arondați s-a făcut în baza tabelului Nr. 2788/10.08.2023, au fost 5 candidați arondați.

Arondarea Centrelor de Examen pe Centre Zonale de Evaluare

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea august 2023, s-au desfășurat în 2 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise s-a realizat digitalizat pe platforma M.E., într-un centru zonal de evaluare.

Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurile speciale

Au fost 6 cereri ale elevilor cu CES, comunicate Ministerului Educației/DGÎP/Comisiei Naționale prin Adresele nr. 2621/31.07.2023, nr. 2738/07.08.2023 și nr. 2774/09.08.2023, iar avizul favorabil al Ministerului Educației/DGÎP/Comisiei Naționale de Bacalaureat a fost comunicat prin Adresele nr. 2168/DGÎP/26.07.2023, nr. 2295/DGÎP/08.08.2023, nr. 2234/DGÎP/11.08.2023 (aprobare pentru 2 elevi - susținere examen la domiciliu). Adresele au fost comunicate centrelor de examen. În toate cazurile s-a respectat metodologia în vigoare, indiferent de locația unde au fost susținute probele de examen și s-au făcut înregistrările audio-video.

Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor

Toate lucrările scrise au fost securizate corespunzător, conform: *Precizărilor privind completarea foilor tipizate de examen, secretizarea digitală și securizarea lucrărilor scrise în cadrul examenului național de bacalaureat – sesiunea august 2023, Nr. 29936/08.08.2023, Procedurii privind evaluarea digitalizată a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de bacalaureat – sesiunea august 2023, Nr. 29862/07.08.2023.*

Nu au existat situații de încălcare a metodologiei și a procedurii privind secretizarea digitală și securizarea lucrărilor scrise, de încărcare și de colectare a lucrărilor din centrele de examen din județul Vaslui.

Comisia de Bacalaureat Județeană din județul Vaslui a transmis în timp util adrese către:

- Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui și Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui, adresa nr. 2826/16.08.2023, prin care s-a solicitat instituțiilor menționate asigurarea prezenței polițiștilor/jandarmilor la centrele de examen pe întreaga perioadă a desfășurării examenului de bacalaureat pentru paza lucrărilor scrise, monitorizarea transportului lucrărilor de la centrele de examen la ISJ Vaslui.

Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:

În toate centrele de examen monitorizate a fost asigurată asistența medicală și pază pe durata desfășurării probelor.

Prezența jandarmilor/polițiștilor în centrele de examen a fost asigurată pe tot timpul desfășurării probelor scrise și în centrul zonal de evaluare.

La nivelul Comisiei de bacalaureat județene există dosare cu adresele transmise și răspunsurile din partea instituțiilor abilitate. Nu s-au înregistrat probleme de ordin medical pe parcursul desfășurării probelor de examen.

Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și Centrul Zonal de Evaluare

Comisia de Bacalaureat Județeană este constituită în baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, Nr. 531 din 17 iulie 2023.

Comisiile din centrele de examen și evaluare au fost constituite în baza deciziilor nr. 544/10.08.2023 – Anexe 1-2, respectiv 543 din 10 august 2023, după tragerea la sorți, care a fost organizată în data de 10 august 2023. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor.

Comisiile de bacalaureat din centrele de examen – Asistenți, Decizia Nr. 548 din 16 august 2023, Anexa 1 și 2.

Comisiile de bacalaureat din centrul zonal de evaluare – Evaluatori, Decizia Nr. 547 din 11 august 2023, Anexa 1.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrul Zonal de Evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010, prin tragere la sorți, în data de 10 august 2023, în ședință publică. Astfel, s-au stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din Comisiile de examen și din Comisia din Centrul Zonal de Evaluare.

Comisia de Bacalaureat Județeană a stabilit în centre, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010, pentru 2 centre de examen, în urma tragerii la sorți, președinți ai comisiilor de bacalaureat din Centrele de Examen și din Centrul Zonal de Evaluare a județului Vaslui, în sesiunea august 2023, a examenului național de bacalaureat 2023, conform Procedurii cu privire la selecția și nominalizarea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat - sesiunea august 2023, aprobată de M.E., de Președintele Comisiei Naționale de Bacalaureat, Nr. 29615/28.07.2023.

Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților de comisii din CE și CZE

Instruirea președinților a avut loc în data de 10.08.2023, în sala de ședințe – ISJ Vaslui. Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la ședința de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând unitățile de învățământ arondate la C.E. și C.Z.E, modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/ arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, metodologia și procedurile, modele de procese-verbale, TELVERDE, model de contract civil de furnizare servicii, precum și ștampilele pentru CE/CZE.

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din C.E. și C.Z.E. a avut loc în data de 10.08.2023, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de Bacalaureat Județene.

Comisia Județeană de Bacalaureat a insistat asupra respectării metodologiei de bacalaureat, a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor de examen cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente și declarațiile pe propria răspundere. Nu s-au sesizat abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

Aducerea la cunoștință candidaților a arondării școlilor la CE

Afișarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010, s-a făcut în toate unitățile de învățământ monitorizate.

Comisia de Bacalaureat Județeană a trimis prin email directorii centrelor de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra centrelor de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luat măsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului, prevederile art. 96. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la loc vizibil

Președinții centrelor de examen au verificat la primirea logisticii și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, conform acordului comun între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, aspect de care au ținut cont la întocmirea listelor pe săli a candidaților. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii cât și pe ușa sălii de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen s-a observat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi.

Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.). În cele 2 centre de examen monitorizate, repartizarea candidaților pe săli s-a realizat în ordine alfabetică și a fost afișată în locuri vizibile: avizier, ușile de la intrarea în clădire, panouri. Pe ușa fiecărei săli de clasă a fost afișată lista nominală cu candidații, precum și prevederile metodologiei care îi informează pe aceștia că pătrunderea în sală cu materiale ajutoare, cu mijloace electronice de calcul sau de comunicare, atrag după sine eliminarea din examen, precum și afișe de monitorizare audio-video, TEL VERDE.

Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVECO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis pe CD centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de Bacalaureat Județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, în perioada 10-11 august 2023. S-au distribuit ștampilele pentru CE și pentru CZE, în numărul adecvat necesarului la nivelul județului Vaslui.

Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți.

Nu au fost candidați eliminați.

Nu s-a folosit subiect de rezervă, deci nu a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest aspect. Pe tot parcursul desfășurării examenului de bacalaureat, sesiunea august 2023, în județul Vaslui, nu a fost necesar a se apela soluții/măsuri de rezervă – Plan pentru situații speciale pentru examenul de bacalaureat -2023, Nr. 2802/11.08.2023.

Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

Nu au fost cuprinse în comisii, în calitate de evaluatori cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru

înregistrarea unor diferențe mai mari/mai mici de 1 punct la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2021. Această măsură a Comisiei de Bacalaureat Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea august 2023.

În constituirea comisiilor s-a ținut seama de Art. 9 din OMEC 5453/2020:

Cadrele didactice care fac parte din comisiile din centrele de examen, inclusiv persoanele de contact/informaticienii, sunt selectate din alte unități de învățământ decât cele din care provin candidații arondați centrelor, în conformitate cu prevederile alin.(2).

Cadrele didactice nominalizate ca profesori evaluatori sunt selectate, de regulă, din rândul cadrelor didactice care fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.

Nu vor fi nominalizate în comisiile de bacalaureat persoane care, în sesiunile anterioare ale examenelor naționale, nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile, care au săvârșit abateri, respectiv au fost sancționate.

Măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți

În procesele-verbale încheiate în urma ședințelor de instruire a președinților și membrilor comisiilor din CE și CZE, Comisia Județeană de Bacalaureat a prelucrat prevederile art. 95 din Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010 valabilă conform OME nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023, modificat și completat prin OME nr. 3930/2023, cu privire la interzicerea colectării oricăror tipuri de fonduri de la elevi, părinți, persoane fizice sau juridice, punându-li-se în vedere că persoanele care nu vor respecta metodologia vor fi pasibile de sancționare, conform legislației în vigoare.

Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruirii cu directorii liceelor și colegiilor implicate în examenul de bacalaureat. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau a comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL, au fost monitorizați și consiliați de informaticianul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii Comisiei de Bacalaureat Județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de echivalare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate unitățile de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat. Echivalarea s-a desfășurat în condiții corespunzătoare.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea august 2023, s-a realizat monitorizare a modului în care s-a organizat și desfășurat examenul în județul Vaslui, vizitându-se cele 2 centre de examen, precum și centrul zonal de evaluare.

În centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE.

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrul zonal de evaluare. De asemenea, membrii Comisiei de Bacalaureat Județene au verificat fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E., doamna delegat Zampciuc Cristina. Activitatea de monitorizare a organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat, sesiunea august - 2023 în județul Vaslui, s-a realizat de către d-na *Zamciuc Cristina* în baza *Ordinului de serviciu nr. 29939/08.08.2023 și a Delegației nr. 410/46/LIF/09.08.2023*.

Pentru evaluarea digitalizată s-au folosit scanere distribuite și instalate în fiecare centru de examen. Lucrările scrise au fost scanate în sala de examen, la sfârșitul probei scrise, în prezența candidatului, fiind încărcate pe platforma de evaluare de către profesorii asistenți. Secretizarea lucrării s-a făcut automat, în momentul încărcării, nemaifiind necesar a fi făcută de către candidați/profesorii asistenți. Ulterior, la nivel național lucrările scrise scanate au fost repartizate automat și aleatoriu, prin intermediul platformei, către doi evaluatori aflați în alt județ decât județul din care provin candidații.

Procesul de evaluare digitalizată nu a implicat schimbări în ceea ce privește criteriile de evaluare/baremele și tipurile de subiecte pentru probele scrise ale examenului de bacalaureat.

Participare, evaluare și rezultate obținute

Participarea candidaților pe probe:

Proba Ea)	Limba și literatura română	52
Proba Ec)	Istorie, Matematică	06
Proba Ed)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană, Biologie, Chimie, Fizică, Economie, Filosofie, Geografie, Informatică, Logică, argumentare și comunicare, Psihologie, Sociologie	72
	TOTAL:	230

În perioada 7 - 24 iulie 2023, s-a desfășurat înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen național de bacalaureat, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe, conform procedurii comunicate de ME, nr. 27271/26.04.2023. La examenul de Bacalaureat – sesiunea august 2023, în județul Vaslui s-au înscris în total de 686 de elevi, dintre care s-au prezentat 561, neprezenți = 126, respinși = 390, reușiți = 171.

La prima probă scrisă Limba și literatura română - proba E.a): candidați înscriși = 352, candidați prezenți = 283, candidați absenți = 69.

La Proba obligatorie a profilului - proba E.c):

candidați înscriși = 406, candidați prezenți = 312, candidați absenți = 94

La Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d):

candidați înscriși = 472, candidați prezenți = 386, candidați absenți = 86

Comunicarea rezultatelor obținute la examenul național de bacalaureat s-a făcut anonimizat, utilizându-se codurile individuale care înlocuiesc numele și prenumele candidaților și care au fost distribuite candidaților, pe baza de semnătură de primire, la prima probă susținută de aceștia.

Rata de **promovare** (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, este 30,48%, în scădere cu 7,98% comparativ cu rezultatele sesiunii din anul 2022. Astfel, din totalul celor 561 de candidați prezenți (427 - promoția curentă și 134 - promoțiile anterioare) au promovat: 171 de candidați aparținând promoției 2022.

În urma afișării rezultatelor inițiale, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de **237 de lucrări contestate:**

Disciplina: ROMÂNĂ real - nr. lucrări 56

Disciplina: ROMÂNĂ umanist - nr. lucrări 13

Disciplina: MATEMATICĂ - nr. lucrări 60

Disciplina: ISTORIE - nr. lucrări 18

Disciplina: BIOLOGIE - nr. lucrări 44

Disciplina: GEOGRAFIE - nr. lucrări 29

Disciplina: INFORMATICĂ - nr. lucrări 5

Disciplina: CHIMIE - nr. lucrări 1

Disciplina: Logică, argumentare și comunicare - nr. lucrări 11

Total: 237 de lucrări contestate.

La nivelul organizării și desfășurării examenului de bacalaureat sesiunea august - 2023 nu s-au înregistrat situații deosebite.

Ultima etapă a examenului de bacalaureat este, conform Procedurii privind vizualizarea de către candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat 2023.

PROMOTIA 2022-2023 + PROMOȚIE ANTERIOARĂ
Situția candidaților la examenul de bacalaureat:

Rezultate finale														
Generat la data: 08/09/2023 09:22														
Unitate	Inscrisi	Promovabilitate	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	Respinsi	Respinsi cu medii	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	
TOTAL	687	30.48	561	126	0	390	119	171	156	13	1	1	0	
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI	76	22.58	62	14	0	48	18	14	14	0	0	0	0	
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	42	28.95	38	4	0	27	12	11	10	1	0	0	0	
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	7	57.14	7	0	0	3	3	4	3	1	0	0	0	
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	6	60.00	5	1	0	2	1	3	2	1	0	0	0	
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	35	29.03	31	4	0	22	6	9	9	0	0	0	0	
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BÂRLAD	54	36.73	49	5	0	31	15	18	17	1	0	0	0	
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	8	25.00	8	0	0	6	2	2	1	1	0	0	0	
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	119	32.35	102	17	0	69	18	33	30	2	1	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	55	17.78	45	10	0	37	6	8	7	1	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	9	33.33	9	0	0	6	1	3	3	0	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN", MUN. HUȘI	3	100.00	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	51	21.95	41	10	0	32	4	9	8	1	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	36	26.32	19	17	0	14	6	5	4	1	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	60	27.27	44	16	0	32	11	12	12	0	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	29	15.79	19	10	0	16	0	3	3	0	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	8	66.67	6	2	0	2	2	4	4	0	0	0	0	
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	4	25.00	4	0	0	3	2	1	1	0	0	0	0	
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITĂ", MUN. VASLUI	5	60.00	5	0	0	2	0	3	1	2	0	0	0	
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BÂRLAD	70	35.09	57	13	0	37	12	20	19	1	0	0	0	
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOĞĂLNICEANU", MUN. VASLUI	2	100.00	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	8	83.33	6	2	0	1	0	5	5	0	0	0	0	

Cadre didactice (președinți de comisii, vicepreședinți, informaticieni, membri ai comisiilor din centrele de examen/centrul zonal de evaluare, evaluatori, asistenți etc.) care nu au respectat prevederile metodologiei.

Nu a fost cazul.

Analiza privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, sesiunea august 2023, județul Vaslui, evaluarea digitalizată:

Puncte tari:

- cadrele didactice asistenți în centrele de examen cu atribuții privind scanarea lucrărilor scrise ale elevilor, profesorii evaluatori în format digital din cadrul examenului național de bacalaureat, sesiunea august 2023, s-au descurcat fără probleme;
- platformă de corectare digitalizată a funcționat în condiții optime;
- anularea costurilor pentru transportul lucrărilor dintr-un județ în altul, în vederea evaluării;
- eliminarea birocrăției (borderourile individuale de notare, precum și cele finale sunt generate automat, odată cu finalizarea evaluării);
- reducerea timpului de lucru destinat evaluării;
- transmiterea, în mod automat și aleatoriu, către alți doi evaluatori, a lucrărilor pentru care diferența dintre notele acordate de cei doi evaluatori inițiali este mai mare de un punct;
- scăderea riscului erorii umane în privința: calculului notei finale, a acordării altor punctaje decât cele din baremul de corectare, a introducerii notelor de pe lucrare în calculator, în vederea afișării rezultatelor;
- respectarea/aplicarea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- majoritatea evaluatorilor au parcurs cursul de formare CNPEE;
- delegarea sarcinilor adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare ca centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii fiecărui centru de examen și de evaluare;
- s-a întocmit și verificat, conform precizărilor din Metodologie, baza de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;
- s-au înregistrat candidații din seriile anterioare și cei care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor.

Puncte slabe:

- nevoia de actualizare periodică a sistemelor informatice în raport cu evoluția tehnologică;
- nevoia de securizare automată a datelor personale de către platformă și pentru paginile 2, 3 etc.

CONCLUZII:

Examenul de bacalaureat digitalizat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea sesiunii examenului de bacalaureat – august 2023.

Asigurarea cu profesori evaluatori și profesori asistenți nu a fost mai dificilă decât la sesiunile anterioare ale bacalaureatului. Pentru evaluarea lucrărilor la disciplinele: limba și literatura română, matematică și istorie s-a apelat și la evaluatori provenind din învățământul gimnazial, recunoscuți pentru competență profesională și probitate morală.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea august 2023, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

Digitalizarea evaluării este un progres, simplifică logistica necesară organizării examenului de bacalaureat, nu implică schimbări în ceea ce privește criteriile de evaluare/baremele și tipurile de subiecte pentru probele scrise ale examenului de bacalaureat.

Capitolul VIII

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Obiectivul prioritar al activității de inspecție școlară a fost reprezentat de creșterea calității și eficienței inspecției școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui punându-se un accent deosebit pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar. În cadrul inspecțiilor școlare au fost monitorizate proiectarea, organizarea și desfășurarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Pe parcursul anului școlar s-a urmărit creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, în activitățile didactice realizate în unitățile școlare cât și în mediul on-line, a atingerii standardelor de performanță de către elevi.

Documentele care au stat la baza planificării, organizării și desfășurării activității de inspecție școlară în anul școlar 2022-2023:

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2022-2023;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, publicat conform O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011 în M.O. nr. 746 /2011;*
- *Graficul unic de monitorizare și control pentru anul școlar 2022– 2023;*
- *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020*
- *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, conform O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, publicat în M.O. 767 bis din 31 oct 2011, cu modificările și completările ulterioare ;*
- *Sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.*

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială, desfășurată de către instituțiile abilitate prin lege, stabilind gradul îndeplinirii obiectivelor. Totodată, au fost evaluate diferite categorii de unități de învățământ, prin forme de inspecție, precum:

- inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar pentru evaluarea generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, având ca obiectiv principal întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar;
- inspecția tematică - activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal al activității cadrelor didactice;
- inspecția de specialitate – activitate de evaluare a competențelor profesionale/ activități profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau a activităților educaționale, pe care acestea le susțin. Aceasta vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolari, preșcolarii și elevi.

1. Inspecția școlară generală

În vederea stabilirii unităților școlare de învățământ preuniversitar din județul Vaslui propuse pentru inspecție generală în anul școlar 2022-2023, au fost stabilite o serie de criterii de întocmire a listei cuprinzând unitățile școlare:

- ✓ Evaluarea activității manageriale la nivelul unităților de învățământ;
- ✓ Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a metodiștilor pe discipline de învățământ, precum și a directorilor unităților de învățământ;
- ✓ Unități școlare care necesită sprijin în consilierea la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat 2023;

- ✓ Eficiența activității echipei manageriale, sesizări și reclamații;
- ✓ Intervalul dintre două inspecții școlare generale;
- ✓ Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, particular.

Având în vedere Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2022 – 2023, în conformitate cu hotărârea Consiliului de Administrație al ISJ Vaslui din data de 31 octombrie 2022, inspecții școlare generale s-au desfășurat în următoarele unități de învățământ:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Perioada
1.	Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu” Bârlad	Noiembrie 2022
2.	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Decembrie 2022
3.	Grădinița cu P.P. nr. 11 Bârlad	Decembrie 2022
4.	Școala Gimnazială nr. 1 Crețești de Sus	Ianuarie 2023
5.	Școala Gimnazială nr. 1 Hurdugi	Ianuarie 2023
6.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza	Februarie 2023
7.	Școala Gimnazială nr. 1 Pușcași	Februarie 2023
8.	Grădinița cu P.P. „Norocel” Negrești	Februarie 2023
9.	Școala Gimnazială nr. 1 Sălceni	Martie 2023
10.	Școala Gimnazială nr. 1 Tutova	Martie 2023
11.	Școala Gimnazială nr. 1 Parpanița, Negrești	Aprilie 2023
12.	Școala Gimnazială „Sf. Ierarh Luca” Costești	Mai 2023
13.	Școala Gimnazială „Anastasia Panu” Huși	Mai 2023

Constatări și aprecieri

I. Calitatea activității cadrelor didactice asistate

Aspecte pozitive:

- Programarea și proiectarea activităților didactice sunt întocmite corect și la timp în majoritatea școlilor inspectate; majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice bine realizate, în conformitate cu programa școlară;
- Este asigurată concordanța între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloace disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor; cadrele didactice pun accent pe claritatea și corectitudinea explicațiilor la lecții;
- Există interes din partea cadrelor didactice pentru formarea lor continuă, perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- Relația profesor elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând de la cele frontale la cele individuale.

Aspecte negative:

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- Preocupare insuficientă din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță.

II. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive:

- Pregătire bună a preșcolarilor, în funcție de nivelul de vârstă, de specificul grupei și de potențialul fiecăruia;

- Preșcolarii au o frecvență bună, manifestă o atitudine corespunzătoare față de educație și răspund cerințelor cadrelor didactice;
- Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale, este corespunzător, urmărindu-se permanent implicarea elevilor în activitatea de remediere și de dezvoltare;
- Elevii au reale capacități matematice, majoritatea stăpânesc noțiunile predate. De asemenea reușesc să facă conexiuni interdisciplinare, identifică situații problemă contextuale, analizându-le din diferite planuri de abordare. Se observă interes și progres continuu, însușindu-și noțiunile predate. Statistica de la E.N./BAC arată rezultate medii obținute în acest sens;
- Majoritatea elevilor rezolvă sarcinile de lucru, descoperă singuri unele informații, răspund prompt la întrebările profesorilor, știu să lucreze cu mijloacele didactice specifice, stăpânesc terminologiile de specialitate, emit uneori păreri proprii despre temele supuse dezbaterii;
- Elevii demonstrează un nivel bun al utilizării cunoștințelor cu grad înalt de complexitate, formulează întrebări și folosesc eficient ceea ce au însușit în cadrul lecțiilor anterioare;
- Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala este una pozitivă, cadrele didactice urmărind îndeaproape dezvoltarea personală a acestora, o dezvoltare complexă, de ordin intelectual, moral, civic, spiritual;
- Elevii apreciază devotamentul cadrului didactic, dăruirea de care dă dovadă în pregătirea didactică și pedagogică, modul cum se face comunicare între ambele părți. Elevii sunt interesați de orele de matematică, și se străduiesc să îndeplinească sarcinile de învățare și de lucru. Elevii participă la cursuri și se străduiesc să progreseze. Elevii conștientizează faptul că rezultatele obținute la simulare E.N./BAC pot fi îmbunătățite pentru ca reușita lor să fie mult mai consistentă la finalul ciclului gimnazial și de a accede la profilul liceal dorit;
- Elevii se ajută unii pe alții, au o atitudine prietenoasă față de colegi și o atitudine pozitivă față de învățare. Motivația copiilor pentru activitatea de învățare este stimulată prin elementele surpriză, modul de organizare a activităților, aplauze, autoevaluare, dar și prin tonul cald și atitudinea de încurajare pe care le demonstrează cadrele didactice;
- Existența personalului didactic calificat permite realizarea unui învățământ de calitate;
- Majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- Părinții declară că le place cum arată școala în care învață copiii lor, pentru că este curată, ordonată, frumoasă, este renovată, călduroasă, are baie în interior, dispune de toate condițiile, copiii participă la multe activități, au tot ce le trebuie pentru a învăța;
- Majoritatea părinților au răspuns că nu a fost cazul să ajute la îmbunătățirea condițiilor de învățare, fiindcă școala este recent renovată, oferă toate condițiile pentru învățare;
- Comportamentul elevilor este unul corespunzător cerințelor școlare, sunt disciplinați, cuminiți, educați, au un comportament corespunzător mediului școlar;
- În general elevii manifestă interes față de școală, se implică în demersul didactic, demonstrează respect față de profesor. Comunică între ei, sunt disciplinați și colaborează pentru rezolvarea sarcinilor de lucru;
- Părinții sunt mulțumiți de colectivele de elevi, părinții sunt foarte mulțumiți de comportamentul profesorilor din școală față de ei și față de elevi, ceea ce ne determină să credem că rolul profesorului este unul important în atragerea părinților spre școală, pasul către o colaborare eficientă în interesul copiilor aparținând cadrului didactic. Cadrele didactice se comportă frumos, atât cu elevii, cât și cu părinții acestora, sunt calmi, amabili, responsabili, răbdători, acordă atenție copiilor, nevoilor lor, mențin legătura cu familia, comunică în legătură cu tot ceea ce privește starea de bine a copiilor, obțin rezultate bune cu aceștia. Părinții cred că, uneori, profesorii ar trebui să fie puțin mai severi;
- Părinții prezenți la întâlnire au identificat activitățile preferate de copiii lor: excursii, matematica, biologia, limba română, sport (fotbal), activități ce țin de învățat, citit, desenat;

- Părinții sunt foarte mulțumiți de cadrele didactice, de calitatea actului instructiv-educativ, sunt conștienți de importanța implicării familiei în parteneriatul cu școala, de rolul părinților în educația și îngrijirea copiilor. Totuși, aceștia solicită mai multă pregătire pentru disciplinele importante pentru examenele naționale;
- Elevii apreciază, în mare parte, calitatea actului educativ și relațiile dintre profesori și elevi, precum și modul în care sunt ascultați și ajutați de către diriginte/profesori. Relația diriginte–elevi este una bună, orele de dirigenție având o tematică stabilită care se respectă, elevii primind informații despre prevederile regulamentului intern, drepturile și îndatoririle elevului, sancțiuni, orarul clasei, activitățile extrașcolare;
- Elevii menționează că lecțiile se desfășoară într-o atmosferă lejeră, liniștită, între elevi și profesori s-a stabilit o relație bună, realizează proiecte împreună, profesorii nu pun presiune pe copii, explică bine lecțiile, mai fac glume, școala este călduroasă, frumoasă, doi elevi au declarat că nu le plac chiar toate orele;
- Pregătirea suplimentară s-a făcut la matematică, pentru examenul național de la finalul gimnaziului, sau pentru anumite concursuri (chimie, biologie);
- Regulamentul școlii este respectat, elevii sunt mulțumiți de procesul instructiv-educativ, de calitatea relațiilor cu colegii și cu profesorii lor, de condițiile oferite de unitatea de învățământ;
- Numărul mare de profesori diriginți care utilizează în procesul de predare – evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne;
- Profesorii sunt mulțumiți de modul în care le sunt apreciate rezultatele muncii de către conducerea unității de învățământ; de asemenea, că le place să lucreze în această școală și asta pentru că școala este dotată cu materialele necesare, relația cu conducerea școlii este bună, profesorii se simt apreciați de elevi și de comunitatea locală, în școală este o atmosferă caldă, un mediu empatic, o colaborare bună între colegi, ”există discuții asupra programei, a întocmirii planificărilor sau planificarea altor activități extrașcolare care favorizează buna desfășurare a procesului de învățare”;
- Metodele folosite de către cadrele didactice pentru evaluarea progresului elevilor sunt: portofolii, proiecte, evaluare orală, fișe de lucru, teste inițiale, teste online, itemi cu răspuns deschis, dezbateri, exemplificări, încurajări și aprecieri verbale, fișe de progres, problematizări;
- Cadrele didactice au documente de planificare și proiectare corect întocmite și funcționale în concordanță cu curriculum național și local;
- Majoritatea cadrelor didactice au o bună pregătire de specialitate și metodică, corelează corespunzător elementele proiectării, aleg eficient strategiile didactice, construiesc scenarii didactice secvențiale, fluente, vizând atât aspecte informative cât și formative ale lecției. Sunt utilizate strategii didactice moderne care îmbină eficient o mare varietate de metode, forme de activitate (individuală, pe grupe, frontală), mijloace didactice centrate pe nevoile și interesele specifice ale elevilor;
- Competențele specifice vizate de activitățile didactice susținute sunt atinse prin proiectarea unor demersuri coerente și selectarea unor forme de organizare adaptate la nivelul intelectual al fiecărei clase. Elevii care frecventează cu regularitate orele au deprinderi de muncă intelectuală formate și vocabular dezvoltat conform vârstei și nivelului de studiu. Degajarea cu care elevii se manifestă pe tot parcursul lecției denotă că atmosfera de lucru existentă acum este una obișnuită în aceste clase. Răspunsurile elevilor și modul în care rezolvă sarcinile de lucru individual sau în echipă dovedesc un nivel bun de pregătire și de formare al deprinderilor de muncă intelectuală. Este de apreciat faptul că și elevii mai puțin pregătiți sunt implicați în activități, stimulați să-și aducă contribuția în desfășurarea lecțiilor, pe măsura posibilităților, accentul fiind pus pe învățarea în clasă. Elevii cu CES primesc fișe de lucru individualizate, raportate la curriculumul adaptat;
- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor;
- La orele asistate elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au în general deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;

- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale.

Aspecte negative:

- Interesele elevilor sunt puțin valorificate de către cadrele didactice în actul educațional, menținând astfel la nivel inferior motivația pentru învățare, este necesară adaptarea conținuturilor la caracteristicile și preferințele generației actuale de elevi;
- Necesitatea folosirii activităților diferențiate de învățare de către toate cadrele didactice din unitatea de învățământ;
- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- În majoritatea cazurilor, nivelul de pregătire al elevilor la limba engleză (în mediul rural) este satisfăcător, fiind oglindit în gradul lor de implicare pe parcursul derulării actului educațional;
- Interesul scăzut pentru studiu și pentru lectură la o parte din elevi;
- Timida încurajare a elevilor de a participa la concursuri și olimpiade școlare.

Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor

1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

- Abordarea unui stil managerial cu accent pe responsabilizarea fiecărui angajat pentru respectarea sarcinilor și obligațiilor, prin stabilirea clară a unor termene și monitorizarea permanentă a îndeplinirii lor;
- Indicarea datelor avizării/ aprobării pe toate documentele manageriale;
- Actualizare PDI conform legislației în vigoare;
- Verificarea periodică a îndeplinirii obiectivelor din PDI și a derulării activităților specifice pentru îndeplinirea obiectivelor; revizuirea pe obiective/activități/termene în caz de nerealizare;
- Elaborarea planurilor operative săptămânale;
- Actualizare decizii;
- Actualizare ROFUIP – după ROFUIP din 04.07.2022
- Elaborare ROI – după Codul muncii;
- Paginarea documentelor școlare/manageriale;
- Monitorizarea semnării condiții la zi;
- Efectuarea numărului de asistențe minime corespunzător planificării făcute;
- Monitorizarea constituirii și activității comisiilor permanente;
- Organizare SCIM;
- Verificarea și completarea conform legislației în vigoare a tuturor documentelor școlare (cataloge, registre matricole, transferuri elevi – documentele să fie îndosariate).

2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

- Monitorizarea, de către conducerea unității de învățământ, a modului de aplicare a curriculumului național;
- Continuarea colaborării cu părinții elevilor;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în luarea deciziilor școlii și în punerea în practică a acestora;
- Responsabilizarea fiecărui cadru didactic în parte;
- Perfecționarea metodică și de specialitate continuă a cadrelor didactice, mai ales că, de la an la an, sunt tot mai multe provocări (copii cu cerințe educaționale speciale, copii aflați în situații de risc, copii cu tulburări de comportament etc);
- Completarea permanentă a portofoliilor cadrelor didactice;

- Completarea dosarelor comisiilor permanente și temporare de la nivelul unității de învățământ;
- Completarea deciziilor în mod corespunzător.

3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional)

- Promovarea unui demers interactiv, diferențiat, centrat pe formarea de competențe și pe activitatea elevului în care noile cunoștințe să fie însușite în mare parte din clasă;
- Lucru diferențiat cu elevii care întâmpină greutăți în uzitarea cunoștințelor minimale. Se impune o atenție sporită și continuă în valorificarea resurselor motivaționale ale acestor elevi;
- Să se întocmească documente de reglare/ remediere care contribuie la progresul în învățare al elevilor, de asemenea, activitățile diferențiate de învățare în care să fie valorificate eficient nivelul diferit de cunoaștere și înțelegere la care se află elevii, concretizate în ore de pregătire suplimentară;
- Utilizarea metodelor activ-participative și adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice;
- Lucrul diferențiat în timpul orelor; elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
- Îmbinarea armonioasă a metodelor activ- participative cu cele tradiționale;
- Proiectarea activităților în manieră integrată;
- Asigurarea unui feedback constructiv, încurajarea copiilor să învețe din propria experiență și să aplice în situații noi cunoștințele asimilate;
- Susținerea sistematică a unor activități remediale/de dezvoltare la nivelul fiecărei discipline, nu numai la limba și literatura română sau la matematică;
- Implicarea elevilor cu probleme de învățare în activități extrașcolare complementare.

4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

- Monitorizarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;
- Informarea periodică a părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi;
- Implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare;
- Abordarea de strategii de diferențiere și individualizare în vederea asigurării progresului fiecărui elev;
- În cadrul orelor de dirigenție, să se abordeze teme care să stimuleze dezvoltarea gândirii critice;
- Abordarea de strategii de diferențiere și individualizare, în vederea asigurării progresului fiecărui elev;
- Promovarea permanentă a lucrului în echipă/grupă/perechi, organizând activități interactive;
- Încurajarea elevilor să participe la olimpiade/concursuri școlare pe discipline;
- Asigurarea conținutului științific al învățării, adaptarea permanentă a acestuia în funcție de nevoile copiilor și crearea unui cadru stimulat, prin utilizarea unor tehnici specifice de captare a atenției;
- Încurajarea și îndrumarea permanentă a elevilor, de către profesori, în vederea realizării sarcinilor de lucru;
- Dezvoltarea capacității de a fi autonom în procesul de învățare;
- Realizarea unei tematici specifice pentru timpul liber, incluzându-se practicarea individuală a sportului în activitatea cotidiană;
- Organizarea învățării cu scopul de a realiza conexiuni inter și transdisciplinare,
- Cultivarea permanentă a competențelor de comunicare orală și scrisă, indiferent de disciplina de învățământ.

5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

- Promovarea activităților extrașcolare desfășurate la nivel local și județean;
- Participarea elevilor la concursuri educative desfășurate la nivel național sub egida ME;
- Implementarea de noi proiecte educaționale la nivel local/ județean.

- Asigurarea unor programe de pregătire remedială, dar și de performanță;
- Activități de consiliere și orientare, prin colaborare cu CJRAE, activități în cadrul proiectelor educaționale, referitoare la reducerea abandonului școlar, a bullying-ului, a comportamentelor inadecvate;
- Aplicarea unor programe personalizate de intervenție pentru elevii care au întâmpinat greutăți în asimilarea cunoștințelor.

6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

- Realizarea unui parteneriat constructiv școală-familie;
- Informarea părinților în legătură cu demersurile școlii;
- Aprecierea nivelului de pregătire, a profesionalismului și implicării cadrelor didactice;
- Relaționarea cadrelor didactice cu părinții și implicarea în activitățile școlare și extrașcolare.

7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

- Motivarea pentru învățare a elevilor prin alegerea unor strategii didactice moderne, captivante, care să răspundă interesului lor pentru cunoaștere, prin educație inclusivă și prin adaptarea metodelor la posibilitățile intelectuale ale fiecărui elev, dat fiind caracterul predominant de învățământ de masă al instituției;
- Încurajarea/suținerea elevilor capabili de performanță să participe la concursuri și olimpiade.

2. Inspecțiile tematice

Obiectivele inspecției tematice la nivelul unităților școlare din județul Vaslui au urmărit monitorizarea lunară a activității școlare, intervenția în vederea remedierii unor probleme apărute.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au fost organizate și desfășurate controale tematice/ acțiuni de monitorizare conform Graficul unic de monitorizare și control.

Tematica de monitorizare și control a vizat aspecte privind buna desfășurare a procesului instructiv-educativ: managementul în unitățile de învățământ, implementarea curriculumului național, calitatea activităților extracurriculare, pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examenele naționale, relația școală-familie-comunitate, alte aspecte administrative.

În urma activității de monitorizare și control au fost întocmite și prezentate în cadrul ședințelor de la nivelul inspectoratului școlar rapoarte sau note de control, au fost întreprinse măsuri acolo unde au fost constatate disfuncționalități.

Obiectivele acestui tip de inspecție au vizat:

• SEPTEMBRIE 2022

Inspecția tematică Nr. 3477/01.09.2022 a avut drept obiective:

- ✓ Verificarea modului de pregătire a unităților școlare pentru începerea anului școlar 2022-2023;
- ✓ Respectarea normelor igienico-sanitare privind securitatea elevilor și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Verificarea existenței la nivelul unității de învățământ a avizului sanitar și a autorizației ISU de siguranță la incendiu, respectiv continuarea demersurilor privind obținerea acestora;
- ✓ Verificarea modului de încheiere a situației școlare pentru anul școlar 2021-2022 (examene de corigență, diferențe, amânări);
- ✓ Existența raportelor de activitate pentru anul școlar 2021-2022, a diagnozei și prognozei pentru proiectarea activității pentru anul școlar 2022-2023;
- ✓ Verificarea corectitudinii completării documentelor școlare: registrele matricole, cataloage, etc.;
- ✓ Verificarea înregistrării actelor de studii și stocul acestora;
- ✓ Asigurarea necesarului de manuale școlare.

Concluzii și recomandari:

- Directorii unităților de învățământ s-au implicat cu responsabilitate în vederea pregătirii unității de învățământ pentru începerea noului an școlar 2022-2023. Au fost conciliate cadrele didactice pentru respectarea programelor școlare în vigoare, atenția sporită în întocmirea planificărilor, pregătirea spațiilor școlare, etc;
- Sunt respectate normele igienico-sanitare în toate școlile inspectate;
- Toate documentele școlare: cataloage, registre matricole sunt completate la zi. Cataloagele sunt arhivate. Situația școlară este încheiată pentru anul școlar 2021-2022 ;
- Există rapoartele de activitate ale cadrelor didactice pentru anul școlar 2021-2022, iar directorul unității de învățământ și-a proiectat activitățile pentru anul școlar 2022-2023;
- Toate documentele școlare: cataloage, registrul de evidență a actelor de studii, registrele matricole sunt completate la zi;
- Verificarea înregistrării actelor de studii și stocul acestora;
- Toate actele de studii au fost completate pentru promoția 2022. Este făcut inventarul anual al actelor de studii, stocul este suficient;
- Este asigurat necesarul de manuale școlare pentru toate clasele, conform adreselor primite de la ISJ Vaslui;
- Nu în toate școlile sunt afișate hotărârile CA;
- Mai multe școli din mediul rural nu au definitivat site-ul școlii.

Recomandări:

- Să se respecte permanent procedurile și temele transmise de ISJ Vaslui;
- Să se finalizeze organizarea activității în cadrul comisiilor permanente de la nivelul școlilor;
- Să se demareze procedurile pentru obținerea avizelor sanitare de funcționare /autorizațiilor de securitate la incendiu, alături de UAT de care aparțin.

• OCTOMBRIE 2022

Inspekția tematică din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui cu nr. 4375/19.10.2022 a avut drept obiective:

- ✓ corectitudinea completării documentelor școlare;
- ✓ inițializarea RAEI;
- ✓ existența Raportului asupra calității educației din unitatea de învățământ, prezentat în fața consiliului de administrație, a consiliului profesoral, în fața comitetului reprezentativ al părinților și a conducerii asociației de părinți, adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/ postat pe site-ul unității de învățământ, în termen de maximum 30 de zile de la data începerii anului școlar;
- ✓ revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, aprobat, prin hotărâre, de către consiliul de administrație, înregistrat și adus la cunoștință personalului unității de învățământ, părinților, elevilor;
- ✓ modul de numire a învățătorilor/ diriginților la clase;
- ✓ statul de funcții și organigrama unității de învățământ;
- ✓ existența deciziilor de constituire a comisiilor permanente, a modului de alegere a membrilor Consiliului de administrație și a Grupului anti-bullying;
- ✓ afișarea hotărârilor adoptate de către consiliul de administrație, în loc vizibil la sediul unității de învățământ și pe pagina web a acesteia;
- ✓ existența contractelor educaționale;
- ✓ orarul unității de învățământ și graficul de serviciu pe școală;
- ✓ existența site-ului unității de învățământ;
- ✓ existența Procedurii de acces în unitatea de învățământ și a Planului de siguranță școlară;
- ✓ întocmirea planurilor remediale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, pentru anul școlar 2022-2023;
- ✓ întocmirea Planului de monitorizare a activității remediale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale pentru toate disciplinele de învățământ;

Concluzii și recomandări:

- Toate documentele școlare sunt completate conform Regulamentului actelor de studii în vigoare: 3844/2016;
- Responsabilii CEAC din instituțiile școlare verificate au inițializat R.A.E.I-ul și actualizează periodic baza de date, conform solicitărilor primite;
- Rapoartele asupra calității educației în unitățile de învățământ, pentru anul școlar 2021-2022, au fost prezentate spre dezbateri/aprobare în Consiliile profesionale și avizate în Consiliile de administrație. Comitetele/Asociațiile de părinți din școli au primit raportul asupra calității educației pentru anul școlar 2021-2022;
- În toate unitățile de învățământ a fost revizuit ROFUIP-ul, aprobat de către Consiliul de administrație și adus la cunoștința personalului unităților școlare, părinților și elevilor;
- Învățătorii și diriginții au fost numiți de către directorii unităților de învățământ, în baza hotărârilor emise de către Consiliile de administrație din școli. S-a respectat principiul transparenței, continuității, conform legislației în vigoare;
- Toate unitățile școlare au întocmit și au înregistrat statele de personal, conform reglementărilor în vigoare;
- Organigramele unităților școlare din sector, propuse de către directori în luna septembrie, au fost aprobate în Consiliul de administrație al fiecărei instituții de învățământ și afișate conform reglementărilor în vigoare;
- Contracte educaționale au fost completate și semnate la înscrierea elevilor într-un nou ciclu de învățământ;
- Comisiile pentru întocmirea orarului și a graficului profesorilor de serviciu își desfășoară activitatea în baza deciziilor emise de către directorii unităților de învățământ; documentele comisiilor, aprobate și înregistrate, sunt afișate la avizierul sau pe site-ul școlilor. Schemele orare respectă curba de efort;
- Toate unitățile școlare din sector și-au întocmit Proceduri operaționale privind accesul persoanelor străine în incinta și perimetrul unității școlare a elevilor, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic. Totodată, Planurile de măsuri pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor în unitățile școlare au fost elaborate conform prevederilor legale;
- În fiecare unitate școlară au fost întocmite planurile de intervenție personalizate, conform Procedurii de sistem privind managementul de caz pentru copiii cu CES orientați școlar și profesional;
- Planurile de monitorizare a activității remediale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, pentru toate disciplinele de învățământ, au fost elaborate și trimise pentru aprobare la CJRAE Vaslui;
- Toate unitățile școlare au achiziționat materialul necesar în vederea asigurării regimului termic în clădirile destinate procesului de învățământ;
- Numărul mare al cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități de învățământ, în școli din localități diferite, face dificilă realizarea unei scheme orare care să respecte toate principiile psihopedagogice ce stau la baza procesului de învățământ;
- Nu în toate școlile Regulamentul Intern este actualizat, necesită adaptare la noul ROFUIP și nu sunt suficient popularizate în rândul elevilor;
- Sunt școli care nu au finalizat achiziționarea unui domeniu pentru site propriu;
- Unele școli nu aveau la momentul vizitei o procedură clară și actualizată în ceea ce privește accesul în unitatea de învățământ. Situația a fost remediată rapid;
- Sunt discipline unde profesorii nu acordă o atenție deosebită elevilor cu cerințe educaționale speciale;

Recomandări:

- Încurajarea tuturor elevilor pentru a participa la activitățile de pregătire suplimentară;
- Stabilirea unor programe, proiecte comune la nivelul școlii;
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli, prin organizarea unor activități extrașcolare comune.

IANUARIE – FEBRUARIE 2023

Inspecția tematică Nr. 73 / 11.01.2023 a avut drept obiective:

- ✓ Verificarea modalităților de pregătire a elevilor în vederea participării la examenele naționale în anul școlar 2022-2023;
- ✓ Verificarea existenței graficului privind simulările examenelor naționale la nivelul unităților școlare;
- ✓ Monitorizarea activității educative (proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare cuprinse în planurile de reducere a abandonului școlar și bullyingului în unitățile de învățământ, implementarea proiectelor cuprinse în Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2022-2023, și în CAEJ, respectarea metodologiei privind *Școala altfel* și *Săptămâna verde*);
- ✓ Monitorizarea comisiei de implementare a Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar; verificarea dosarului proiectului întocmit la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Verificarea justificărilor care au stat la baza întocmirii analizei de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ în vederea finanțării prin PNRR;
- ✓ Prelucrarea metodologiei privind organizarea și funcționarea „școlilor verzi” aprobată prin OME 4147/ 29.06.2022;
- ✓ Prelucrarea ghidului solicitantului pentru „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior” proiect care vizează crearea de laboratoare smart pentru unitățile de învățământ secundar;
- ✓ Corectitudinea datelor din SIIR;
- ✓ Monitorizarea recuperării zilei de 23 ianuarie stabilită ca zi liberă prin H.G. nr. 1555/ 28.12.2022.

Concluzii și recomandări:

- Se fac ore de pregătire suplimentară cu elevii în vederea participării la examenele naționale în anul școlar 2022-2023;
- Există grafic privind simulările examenelor naționale la nivelul unității școlare;
- Justificările care au stat la baza întocmirii analizei de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ în vederea finanțării prin PNRR s-au făcut respectându-se specificul școlii;
- În unitățile de învățământ verificate a fost prelucrată metodologia privind organizarea și funcționarea „școlilor verzi” aprobată prin OME 4147/ 29.06.2022;
- Baza de date este actualizată permanent conform modificărilor solicitate de platformă / ISJ Vaslui, iar datele introduse în SIIR sunt corecte;
- Toate școlile au întocmit grafice la începutul anului școlar 2022-2023 privind desfășurarea pregătirii suplimentare a elevilor la disciplinele în vederea participării la examenele naționale;
- Activitățile educative se desfășoară la nivelul fiecărei clase și în școală conform planificărilor întocmite la începutul fiecărui an școlar. Consilierul școlar al fiecărei școli monitorizează și promovează pe site-ul școlii/ facebook, grupuri whatsapp activitățile desfășurate;
- Recuperarea zilei de 23.01.2023 stabilită ca zi liberă prin H.G. nr. 1555/ 28.12.2022 se realizează conform hotărârilor CA din școli.

Recomandări:

- Să se respecte graficul privind pregătirea suplimentară a elevilor la limba și literatura română și matematică în vederea participării la examenele naționale cu rezultate bune și foarte bune;
- Să se găsească soluții pentru lucru individual cu elevii care întâmpină dificultăți în învățare, particularizarea sarcinilor de lucru și tratarea diferențiată să fie preocupări constante a cadrelor didactice;
- Monitorizarea permanentă a modului în care se face pregătirea suplimentară.

APRILIE –MAI 2023

- ✓ Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/liceal;
- ✓ Verificarea planului de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale: Evaluare Națională 2023 / Bacalaureat 2023;
- ✓ Monitorizarea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2023 – 2024, conform O.M.E. cu nr. 3704 /17.02.2023;
- ✓ Monitorizarea rezultatelor la învățătură;

- ✓ Verificarea modului de completare a documentelor școlare (registre matricole, registrul unic de control, cataloage, condici de prezență);
- ✓ Monitorizarea actelor de violență și a situațiilor de risc din școală (absenteism, abandon, segregare, discriminare, bullying);
- ✓ Verificarea activității Comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar și a activităților derulate, privind combaterea violenței în școli;
- ✓ Monitorizarea activităților derulate în "Școala altfel" și "Săptămâna verde";
- ✓ Monitorizarea activităților extrașcolare;
- ✓ Verificarea formării continue a personalului didactic / didactic auxiliar (rapoarte de lucru, evidența evoluției în carieră, statistici privind participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă), cât și consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională.

Concluzii și recomandări:

- este monitorizat desfășurarea programului de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/liceal;
- există un plan de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale: Evaluare Națională 2023. În fiecare unitate se desfășoară activități de pregătire suplimentară pentru disciplinele la care se susține examenul de Evaluare Națională;
- înscrierea în învățământul primar pentru anul școlar 2023 – 2024, se desfășoară conform O.M.E. cu nr. 3704 /17.02.2023;
- în unitățile de învățământ sunt monitorizate actele de violență și situațiile de risc din școală (absenteism, abandon, segregare, discriminare, bullying);
- Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar desfășoară activități privind combaterea violenței în școli;
- au fost monitorizate activitățile derulate în "Școala altfel" și "Săptămâna verde" și pentru activitățile derulate sunt dosare cu documente;
- în fiecare unitate școlară personalul didactic și didactic auxiliar desfășoară activități de formare continuă;
- actele de violență au fost gestionate conform regulamentului, s-au luat măsuri pentru limitarea acestora prin diferite activități în colaborare cu Poliția;
- nu toți părinții au participat la ședințe;
- nu toți elevii participă la pregătire.

Recomandări:

- afișarea informațiilor la un avizier thematic
- completarea situațiilor cu participări la simpozioane/workshopuri /webinarii.
- convingerea tuturor părinților pentru a participa la ședințe.
- încurajarea tuturor elevilor pentru a participa la pregătire.
- limitarea actelor de violență și a situațiilor de risc din școală prin diferite proiecte și activități specifice în colaborare cu diferite instituții .
- încurajarea cadrelor didactice pentru întocmirea diferitelor proiecte regionale, naționale.
- îndrumarea cadrelor didactice pentru a participa la cursuri de formare.

• AUGUST-SEPTEMBRIE 2023

- ✓ Verificarea modului de pregătire a unităților școlare pentru începerea anului școlar 2023-2024;
- ✓ Respectarea normelor igienico-sanitare privind securitatea elevilor și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Aprovizionarea cu stocuri suficiente de ustensile, substanțe și material de curățenie, precum și modul de folosire al acestora, al instruirii profesionale privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă;
- ✓ Racordarea la sistem/rețea de apă potabilă;
- ✓ Evaluarea condițiilor de eliminare a deșeurilor solide pe categorii, a deșeurilor lichide și a deșeurilor rezultate din activitatea medicală acolo unde este cazul;
- ✓ Evaluarea condițiilor de depozitare, păstrare, prelucrare și preparare a alimentelor;

- ✓ Condițiile de cazare în unitățile de învățământ cu internat;
 - ✓ Verificarea existenței la nivelul unității de învățământ a avizului sanitar și a autorizației ISU de siguranță la incendiu, respectiv continuarea demersurilor privind obținerea acestora;
- În urma controalelor efectuate de către inspectorii școlari, s-a constatat că în majoritatea școlilor:
- s-a definitivat amenajarea corespunzătoare a sălilor de clasă, laboratoarelor, cabinetelor, birourilor, atelierelor, sălilor de sport și grupurilor sanitare;
 - s-au realizat sau se finalizează lucrările de dezinsecție, dezinsecție și deratizare conform programărilor/contractelor de prestări de servicii cu firme autorizate în domeniu;
 - în grupurile sanitare s-au remediat disfuncționalitățile robinetilor/bazinelor, există dispensere cu săpun lichid, hârtie igienică, prosoape de hârtie de unică folosință;
 - sunt respectate prevederile ORDINULUI nr. 1.456 din 25 august 2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, cu completările ulterioare;
 - au fost elaborate și aprobate planurile de pază, analiza de risc la securitate fizică valabile pentru anul școlar 2023-2024;
 - conducerile unităților de învățământ au asigurat toate mijloacele cât și produsele necesare de curățenie personalului responsabil, materiale de curățenie și dezinsecție, agreate de D.S.P. au fost achiziționate pentru anul școlar 2023-2024;
 - în toate unitățile de învățământ există în stoc din aceste materiale;
 - sunt grafice de curățenie și de dozare a substanțelor dezinfectante afișate la loc vizibil;
 - personalul nedidactic a urmat cursuri de igienă în vederea instruirii profesionale privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă;
 - au fost programate consultările efectuate de medicul de medicina muncii;
 - majoritatea unităților de învățământ din mediul urban sunt racordate la rețele de apă curentă potabilă, în altele s-au făcut demersuri împreună cu autoritățile locale și s-au găsit soluții pentru remedierea situației;
 - există recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor care sunt preluate de firme de salubritate;
 - deșeurile de la cabinetul medical, acolo unde există, sunt preluate periodic de o firmă de specialitate;
 - unitățile de învățământ care dețin internate sunt pregătite corespunzător pentru cazarea elevilor;
 - în general, condițiile de depozitare, păstrare, prelucrare și preparare a alimentelor sunt corespunzătoare;
 - au fost făcute demersurile de obținere a autorizației ISU și avizului sanitar acolo unde necesită.

Există, însă, și aspecte care necesită îmbunătățire, iar conducerile unităților de învățământ, fac eforturi pentru a le realiza apelând la ajutorul autorităților locale sau al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, așa încât până la începerea cursurilor elevii să beneficieze de toate condițiile. În 49 de școli, 140 de clase/grupe au fost relocate ca urmare a nefinalizării unor lucrări de reabilitare/renovare a școlilor.

Recomandări:

- colaborarea cu autoritățile locale pentru demersurile de obținere a avizului ISU și autorizațiilor sanitare;
- amenajarea corespunzătoare a unor spații în care au fost relocați elevii ca urmare a lucrărilor de reparații ale școlilor.

Inspecție tematică în vederea monitorizării modului în care sunt pregătite examenele naționale de Evaluare Națională_VIII și Bacalaureat, sesiunea 2023 decembrie 2022 – aprilie 2023

Inspecția tematică a avut drept obiectiv verificarea următoarelor aspecte:

- cunoașterea cadrului normativ pentru examenele naționale- examenul de Evaluare Națională_VIII și Bacalaureat, sesiunea 2023;
- verificarea modului în care elevii sunt îndrumați și pregătiți pentru susținerea examenelor naționale (existența programului de pregătire; discuții cu echipa managerială/elevii/părinții elevilor; chestionare aplicate elevilor; asistențe la ore, dacă este cazul; verificarea portofoliilor/caietelor elevilor etc.);

- organizarea simulării examenelor naționale de Evaluare Națională VIII și Bacalaureat, sesiunea 2023, la nivelul școlii/al clasei, în perioada decembrie 2022 – februarie 2023;
- corectitudinea subiectelor care vor respecta modelele oficiale, publicate în conformitate cu programele în vigoare și adecvate modului în care a fost parcursă materia în acest an școlar;
- transmiterea datelor solicitate, care vor fi încărcate astfel:
- ❖ Română EN -
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCafUMYgyxinsNhQe0jr_afbi3HNA7SHI6HMRWV_1GFeVVA/viewform
- ❖ Română BAC -
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbPm0XFanm2OzsAb0xDM6tRo6QZEsbhggaaU_bxNXXzZ2LNg/viewform
- ❖ Mate EN –
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciB-6z0tWan3uqufaBm7J63UGa_2_NOvZrz-KgMXiYMOI_4Q/viewform
- ❖ Mate BAC -
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehiyowA9Hp0jouf8tQPJebjjNPPJoW_VNJOqGF5oRYdlycuw/viewform
- ❖ elaborarea și respectarea Planului de măsuri ameliorative, în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale.

Activitatea inspectorilor școlari:

Inspectorii școlari, în colaborare cu profesorii metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii consiliilor consultative, au realizat următoarele demersuri în exercitarea actului de inspecție:

- Consultarea și verificarea documentelor manageriale și a altor documente școlare;
- Verificarea documentelor manageriale și de proiectare a activității didactice;
- Evaluarea și interpretarea rezultatelor obținute de elevi la examene, teste, concursuri și olimpiade;
- Evaluarea testelor și chestionarelor aplicate la ore, la întâlnirile cu elevii, cu părinții, cu profesorii, cu membrii consiliului de administrație;
- Realizarea de discuții cu conducerea școlii, cu consiliul de administrație, cu cadrele didactice de specialitate, cu responsabili comisiilor, cu elevii, cu părinții, cu reprezentanții comunității locale;
- Colectare de date privind performanța școlară în ultimii trei ani;
- Realizarea unui număr de ore de asistențe la lecții, la cadre didactice;
- Realizarea unui număr de ore de consiliere a cadrelor didactice;
- Realizarea unui număr de ore pentru colectarea de date privind aspectele controlate.

Monitorizarea tuturor unităților de învățământ a fost realizată de corpul de inspectori școlari, fiecare dintre inspectori având repartizate un nr.de școli.

Monitorizarea unităților de învățământ a dus la identificarea nevoilor de dezvoltare ale acestora, iar inspectorii școlari de zonă au consiliat conducerile de școli în elaborarea proiectelor și programelor de dezvoltare instituțională, a curriculumului diferențiat, la decizia școlii și în dezvoltare locală. S-a insistat pe dezvoltarea culturii organizaționale, a transparenței procesului educațional, pe dezvoltarea capacității de relaționare a instituțiilor de învățământ cu mediul cultural, social și economic al comunităților locale.

3. Selecția metodiștilor

Selecția profesorilor metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2022-2023, s-a realizat conform prevederilor Legii Educație Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (art. 241 și art. 242), Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5561 din 7 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare, Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 23.11.2020, aprobat prin O.M.E. nr. 1281 bis./2020, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a

inspectoratelor școlare aprobat prin ORDIN nr. 5530 din 5 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare și Adresei Ministerului Educației nr. 4700/ 22.09.2022 cu privire la procesul de selecție a metodiștilor la nivelul inspectoratelor școlare.

În acest scop s-a aplicat *Procedura de selecție aprobată în ședința Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui din data 03.10.2022.*

În anul școlar 2022-2023, după ce au fost parcurse toate etapele, conform procedurii, au fost admise 64 cadre didactice (în afara celor admiși conform procedurii în anul școlar anterior) în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

4. Consiliile consultative pe discipline

Membrii Consiliilor Consultative pe discipline au fost selectați conform **Procedurii privind selecția membrilor Consiliului Consultativ pe disciplină - an școlar 2022 – 2023**, procedură aprobată în ședința Consiliului Consultativ al ISJ vaslui din 03.10.2023.

Selecția membrilor în Consiliul consultativ pe discipline s-a realizat de către Inspectoratul Școlar Vaslui. În acest sens s-a constituit Comisia de organizare și desfășurare a selecției membrilor Consiliului consultativ pe discipline în următoarea componență:

- Președinte – inspectorul școlar general;
- Vicepreședinte – inspectorul școlar general adjunct, responsabil al compartimentului curriculum și inspecție școlară;
- Membri – inspectori de specialitate;
- Secretar – inspectorul școlar pentru management instituțional.

Inspectoratul a stabilit numărul locurilor care au fost scoase pentru selecția membrilor Consiliului consultativ pe discipline (anexa 1), criteriile de selecție, calendarul și lista documentelor necesare înscrierii la selecție. La numărul locurilor stabilite pentru selecția membrilor se adaugă un loc ocupat de președintele Consiliului consultativ, inspectorul de specialitate.

Înscrierea candidaților s-a făcut conform graficului stabilit și aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui prin depunerea și înregistrarea dosarului de candidatură la secretariatul inspectoratului școlar sau prin încărcarea dosarelor pe e-mail la adresa isjvaslui@isj.vs.edu.ro. Dosarul de înscriere pentru participarea la selecția membrilor Consiliului consultativ pe discipline pentru anul școlar 2022-2023 a cuprins actele stabilite conform procedurii.

Selecția candidaților pentru funcția de membru în Consiliul consultativ pe discipline a cuprins proba de evaluare a dosarului de candidatură. Evaluarea s-a făcut de către Comisia de organizare și desfășurare a selecției membrilor Consiliului consultativ pe discipline la I.S.J. Vaslui, pe baza fișei de evaluare din anexa 8. Ocuparea locurilor disponibile pentru fiecare disciplină s-a făcut în ordinea descrescătoare a punctajului final obținut la evaluarea dosarului, în funcție de numărul de locuri pe zone, stabilit pentru fiecare disciplină.

Rezultatele finale ale selecției membrilor Consiliului consultativ pe discipline sunt afișate pe site-ul Inspectoratului Județean Vaslui, conform graficului anunțat și aprobat de Consiliul de administrație al I.S.J. Vaslui.

NUMĂRUL DE LOCURI PE DISCIPLINE/SPECIALITĂȚI PROPUS PENTRU CONSILIUL CONSULTATIV

Disciplina/Specialitatea	Nr. locuri alocate
<i>Limba și comunicare</i>	
- Limba și literatura română și limba latină	26
<i>Limbi moderne</i>	36
- Limba și literatura engleză	17
- Limba și literatura franceză	15
- Limba și literatura rusă	1
- Limba și literatura italiană	1
- Limba și literatura spaniolă	1
- Limba și literatura germană	1

<i>Limba rromani</i>	1
<i>Matematică și științe ale naturii</i>	
- Matematică	26
- Fizică	14
- Chimie	14
- Biologie	14
<i>Om și societate</i>	
- Istorie	18
- Filozofie/Socio-umane	10
- Geografie	10
- Religie ortodoxă	14
<i>Arte</i>	
- Educație muzicală	10
- Educație plastică	8
- Muzică instrumentală	8
- Palate și cluburi	10
<i>Educație fizică, sport și sănătate</i>	20
<i>Tehnologii</i>	24
<i>Consiliere și orientare</i>	
- Consiliere psihopedagogică	6
- Consiliere și orientare/Activități educative	10
<i>Învățământ special</i>	8
<i>Învățământ primar - profesori pentru învățământul primar</i>	27
<i>Învățământ preșcolar - profesori pentru învățământul preșcolar</i>	24
<i>Informatică</i>	12
<i>Proiecte educaționale cu fonduri europene</i>	12
<i>Dezvoltarea resursei umane</i>	8

Capitolul IX EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

1. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare

În anul școlar 2022/2023 s-au desfășurat olimpiadele și concursurile școlare conform calendarelor publicate de Ministerul Educației.

La nivelul județului Vaslui, în anul școlar 2022/2023, s-au organizat și desfășurat toate etapele locale, județene/regionale care anticipează etapa națională. La etapa națională a olimpiadelor elevii au obținut rezultate deosebite remarcându-se 123 de elevi cu premii și mențiuni, iar la concursuri 760 de elevi s-au remarcat prin premii și mențiuni.

Având în vedere nota ME - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, nr. 26417/23.03.2023, conform căreia inspectoratele școlare județene au putut stabili o perioadă în care să dea curs eventualelor solicitări de vizualizare a propriilor lucrări scrise, depuse de către elevii participanți la etapa județeană a olimpiadelor naționale sau de către părinții lor, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, s-au luat următoarele măsuri:

- eventualele cereri de vizualizare- lucrări au fost depuse pe 03.04.2023 și 04.04.2023, la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui;
- vizualizarea lucrărilor s-a făcut pe 05.04.2023, la unitățile școlare unde s-au desfășurat probele scrise.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare s-au implicat în mod direct inspectorii școlari, metodiștii pe discipline, profesorii de specialitate, directorii unităților de învățământ în care s-au organizat și desfășurat aceste competiții. Au fost emise decizii pentru fiecare activitate organizată și desfășurată. Astfel, activitățile s-au desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși, s-au îndeplinit toate obiectivele propuse, s-au popularizat pe site-urile școlilor, apoi pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare. S-au remarcat aspectele pozitive ale acestor competiții, prin antrenarea elevilor în activități de performanță consolidându-se spiritul competițional.

Se remarcă o serie de puncte slabe și puncte tari ale acestor competiții.

Puncte tari:

- organizarea olimpiadelor și concursurilor pe baza regulamentelor specifice actualizate;
- implicarea cadrelor didactice în activitatea de performanță;
- creșterea motivației în rândul elevilor, prin implicarea în activitatea de performanță;
- promovarea învățământului vasluian prin rezultatele obținute la etapele naționale;
- facilitarea schimbului de experiență în rândul cadrelor didactice;
- dezvoltarea unor competențe dobândite atât la orele de limba și literatura română, cât și la alte discipline, competențe centrate pe următoarele acțiuni specifice învățării eficiente: identificarea, prelucrarea, utilizarea, exprimarea, analizarea/sintetizarea, evaluarea/aprecierea/interpretarea;
- abordarea transcurriculară a comunicării din perspectivă culturală și artistică, vizând evaluarea competențelor de realizare a unor conexiuni sincretice, de punere în valoare a mesajului textului literar/nonliterar și prin mijlocirea altor arte sau forme de comunicare;
- valorificarea personalității culturale deschise, flexibile, a elevilor capabili de performanță, creativi, cu un orizont cultural adecvat vârstei, care se pot baza pe elemente de antropologie culturală din programele disciplinelor limba și literatură română și religie;
- valorizarea elevilor din mediul rural, capabili de performanță, creativi și dornici să își valorifice pasiunea pentru cunoaștere prin lectură;
- identificarea și valorizarea elevilor cu un înalt nivel de competență în domeniul limbii, culturii și civilizației neoeleene, precum și promovarea excelenței în acest domeniu, în vederea susținerii identității lingvistice și culturale a grecilor de pretutindeni;

- abordarea transdisciplinară a comunicării lingvistice și culturale, antrenând elevi capabili de performanță, într-o competiție bazată pe logică, analogie și conexiuni culturale, independent de conținuturile din curriculumul național;
- dorința de cunoaștere a elevilor;
- comunicare și deschidere pentru elevi;
- pregătire bună a elevilor, care permite fiecăruia să aibă opțiuni viitoare;
- aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ;
- profesori bine pregătiți, dedicați meseriei și apreciați;
- activitățile s-au desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși;
- numărul mare de elevi participanți, mai ales la Olimpiada de limbă engleză;
- rezultatele foarte bune obținute la etapele naționale;
- competițiile sportive s-au desfășurat conform regulamentelor în vigoare, fără acte de violență, fără accidentări, doar în spiritul Fair-Play-ului;
- asigurarea asistenței medicale la fiecare etapă a competițiilor sportive;
- prezența echipelor calificate la toate etapele de zonă și ocuparea în cea mai mare parte a locurilor pe podium;
- organizarea foarte bună etapelor de zonă și finală cu feed-back pozitiv din partea celor prezenți;
- implicarea activă a tuturor partenerilor în organizarea și desfășurarea tuturor etapelor din calendarul competițional.

Puncte slabe:

- publicarea cu întârziere a calendarului olimpiadelor școlare și a unor regulamente specifice;
- timpul scurt în care a fost prevăzută organizarea și desfășurarea competițiilor școlare;
- suprasolicitarea elevilor implicați în activitatea de performanță;
- desfășurarea competițiilor școlare sâmbăta/duminica, fără remunerarea cadrelor didactice implicate în organizarea și desfășurarea competițiilor școlare;
- asigurarea cu dificultate a profesorilor-asistenți, având în vedere faptul că trebuie să aibă o altă specializare;
- desfășurarea etapei naționale în preajma sărbătorilor religioase sau a examenelor naționale;
- dificultatea generată de deplasarea grupului de elevi pe distanțe mari;
- efortul deosebit al profesorilor-însoțitori la etapele naționale;
- material didactic insuficient și depășit pentru pregătirea practică a participanților la anumite discipline;
- dotare incompletă a laboratoarelor;
- suprapunerea datelor de desfășurare a olimpiadelor școlare, astfel încât elevii au fost nevoiți să aleagă, deși își doreau să participe la două sau chiar mai multe olimpiade;
- slabă participare la olimpiade și la concursuri a elevilor, dar și a profesorilor din zona rurală (limbi moderne);
- desfășurarea activităților sâmbăta și duminica fără să fie remunerate.

Astfel, la olimpiadele și concursurile desfășurate s-au obținut o serie de premii și mențiuni, după cum urmează:

Nr. crt.	Disciplina/Domeniul	Olimpiada/Concursul la care a participat (denumirea exactă)	Premiul	Calificat la etapa internațională
1.	Limbi moderne	Olimpiada de limbi romanice - limbă franceză	Premiul II -1 Mențiune - 1 Mențiune specială - 8	
		Olimpiada de limbi romanice - limba spaniolă	Premiul I -1 Premiul III - 1	

			Mențiune specială - 3	
		Olimpiada de limbi romanice - limba italiană	Premiul I -3 Mențiune specială - 7	
		Olimpiada de limbă engleză	Premiul I -1 Mențiune specială -1	
		Olimpiada de limbă rusă modernă	Premiul II -1 Premiul III - 1	
		Concursul național de creativitate în limba engleză "Speak Out"	Premiul III-1 Mențiune -1	
		Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, ediția a XVIII - a, Vaslui – Limba franceză	Premiul I-25 Premiul II-9 Premiul III-11 Mențiune-11	
		Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, ediția a XVIII - a, Vaslui – Limba italiană	Premiul I-4 Premiul II-4 Premiul III-3 Mențiune-2	
		Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, ediția a XVIII - a, Vaslui – Limba spaniolă	Premiul I- Premiul II-2	
		Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, ediția a XVIII - a, Vaslui – Limba rusă	Premiul I-3 Premiul II-1 Premiul III-1	
		Cangurul lingvist – limba engleză	Premiul I-59 Premiul II-38 Premiul III-32	
		Cangurul lingvist – limba franceză	Premiul I- Premiul II-3 Premiul III-4	
2.	Biologie	Olimpiada de biologie	Mențiune specială -1	
		Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”-Etapa națională	Premiul I-1 Premiul II-1 Premiu special-2	
		Concursul Național EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, Ediția a X-a, 2023	Premiul III-4 Mențiune-9	
3.	Fizică	Olimpiada de fizică	Medalii de bronz -5 Diplomă de onoare - 1	
		Concursul De Fizică „Evrika”	Mențiune-1	
4.	Astronomie și Astrofizică	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică, etapa națională	Medalie de bronz -1 Medalie de onoare -2	
		Concursul Național De Fizică, Astronomie Și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Premiul I, secțiunea fizică -2 Premiul III, secțiunea fizică -1	

			Mențiune-sectiunea fizică -2 Premiul II-sectiunea astronomie și astrofizică -1 Premiul III-sectiunea astronomie și astrofizică -1 Mențiune-sectiunea astronomie și astrofizică -4	
5.	Religie	Olimpiada de religie (cultul ortodox)	Premiul III -2 Premiu special -4 Mențiune -1 Diplomă de excelență -2	
		Olimpiada de religie (cultul romano-catolic)	Premiul I -1 Premiul III -1 Premiu special -1 Mențiune -1	
6.	Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	Mențiune -1	
		Agricultură-cultura plantelor	Premiul I-1	
		Industria textilă și pielărie	Premiul I - 1 Premiu special pentru cea mai bună lucrare practică -1 Premiul II -1 Mențiune -1	
		Turism și alimentație	Premiul I -1 Premiul III -1	
		Automatizări și telecomunicații	Premiul II -1	
		Economic, administrativ, comerț	Mențiuni -1	
		Concurs național pe meserii, domeniul estetica și igiena corpului omenesc, calificarea frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Mențiuni	
		Concurs național pe meserii, domeniul turism și alimentație, calificarea ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	Mențiuni -1	
		Concurs național pe meserii, domeniul turism și alimentație, calificarea bucătar	Mențiuni -1	
		Concursul Național „Știu Și Aplic” Securitatea Și Sănătatea În Muncă Se Deprind De Pe Băncile Școlii!	Premiu special -2	
		Concursul Național De Comunicări Științifice Pentru	Premiul I-1 Mențiune-1	

		Elevii Din Clasele Cu Profil Tehnic „Inovafest – Creativitate Și Inventică”		
		Concursul Național de comunicări științifice pentru elevii din clasele cu profil tehnic, electric, electronică automatizări, telecomunicații – IPO-TECH	Premiul I-1	
		Concursul Național de comunicări științifice „Antreprenor pentru Viitor”	Premiul I-1 Premiul II-1 Premiul III-1	
		Competiția „BUSINESS PLAN” pentru firmele de exercițiu, Etapa regională pentru Regiunea de dezvoltare Nord-Est	Premiu -III -1	
7.	Chimie	Olimpiada de chimie	Mențiuni speciale- 3	
		Concursului Național de Chimie „Raluca Rîpan”	Mențiune-1	
		Concursului Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”	Premiul I-2 Premiul III-10 Mențiune-8 Mențiune specială-6	
8.	Matematică	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune de onoare SSMR – 2 Medalie de argint SSMR - 1 Mențiune și Medalie de argint SSMR - 2 Medalie de bronz SSMR -3	
		Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	Mențiune și medalie de argint SSMR-3 Premiul III și medalie de aur SSMR -1 Medalie de bronz SSMR-2	
		Concursul Național „Olimpiada Satelor din România”	Mențiune-1	
		Concursul Internațional de Matematică „LuminaMath”	Premiul I- Premiul II – Premiul III-6 Mențiuni-23	
		Concursul Național Interdisciplinar de Matematică și Fizică „Vrănceanu-Procopiu”	Premiul III -1 Mențiune -1	
		Olimpiada națională interdisciplinară de limba și literatura română și religie	Premiu special -6 Mențiune -3	

		„Cultură și spiritualitate românească”, clasele V- VIII și IX -XII		
		Olimpiada națională de limba și literatura română, clasele IX- XII	Premiu special -1	
		Olimpiada națională de lectură „Lectura ca abilitate de viață”	Premiul III -1 Mențiune -1 Premiu special -1	
		Olimpiada națională de limbi clasice- latină, clasa a VII-a	Medalie de bronz -1 Premiu special -2	
		Concursul național de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”, Iași	Mențiune -2	
		Olimpiada națională de limba neogreacă	Premiul special -1	
		Concursul Național ”Cultură și civilizație în România”	Mențiune -3	
		Concursul Internațional de creație literară UNIFERO	Premiul III-2 Mențiune-1	
		Olimpiada națională a animatorilor	Premiul I, Premiu special și premiul animatorului de elită băieți -1	
		Olimpiada națională de istorie	Mențiuni -2	
		Olimpiada de socio-umane	Mențiuni -2	
		Concurs Național „Democrație și toleranță”	Premiu special-3	
		Concurs național „Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu - disciplina istorie”	Mențiune-1	
9.	Tehnologia Informației	Olimpiada națională de Tehnologia Informației	Mențiune și medalie de aur -1 Mențiune și medalie de argint –2 Medalie de bronz -2	
10.	Informatică	Olimpiada națională de informatică	Medalie de argint –2 Medalie de bronz - 3	
		Olimpiada de inovație și creativitate	Mențiune MEN, Medalie argint UPIR -1	
		Concursul Pluridisciplinar „PROSOFT@NT”	Premiul I-2 Premiul II-1 Premiul III-2 Mențiune-1	
		Concursul Național de Informatica „Urmasii lui Moisi” Botosani	Mențiune-1	
11.	Creativitate Științifică	Olimpiada de creativitate științifică, etapa națională	Mențiune -2 Mențiune ME și medalie de argint – 2	

			Premiul III Medalie de argint - 2 Medalie de bronz -2	
12.	Geografie	Olimpiada Națională de Geografie	Premiul I -1 Premiul III -1 Mențiune ME -2 Premiu Special SGR -5	x
		Olimpiada europeana de geografie, Belgrad, Serbia	Medalie de argint -1	
		Concurs național „Terra”	Premiul II-2 Premiul III-2 Mențiune-5 Premiu special SGR -9	
13.	Educație fizică	Tetratlon - Olimpiada națională a Sportului Școlar	Locul II -1 Locul IV/Mențiune - 1	
		Cros- Olimpiada națională a Sportului Școlar	Locul II -2	
		Handbal- Olimpiada națională a Sportului Școlar	Locul III -1	
		Rugby- Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Locul I -2	
14.	Proiecte europene	Olimpiada de Argumentare, Dezbatere și Gândire critică "Tinerii dezbat"	Mențiuni -4	
		Concursul Național „Made for Europe”	Premiul III-1 Premiul II-1 Mențiune-1	
15.	Limba rromani	Concursul Național de Istoria și tradițiile rromilor	Premiul I -2	

2. Centrul Județean de Excelență Vaslui a început al V-lea an de funcționare în septembrie 2022 și-a continuat misiunea de a promova dezvoltarea elevilor capabili de performanță din județul Vaslui și de a forma un nucleu educațional orientat către dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal, având în vedere obiective clare și concrete care au evidențiat.

Prioritatea CEx este să-i sprijine pe copii în tot parcursul învățării lor spre autonomie și stăpânirea materiilor la care sunt capabili de performanță, să le oferim abilități speciale esențiale dezvoltării lor armonioase, în concordanță cu talentele și aptitudinile lor.

Pe lângă lecții și aplicații deosebite, elevii beneficiază la Centrul Județean de Excelență Vaslui de suport educațional personalizat (recapitulări, sprijin de specialitate pentru munca personală, empatie, încurajare a capacității de realizare a performanței) și de posibilitatea de a participa la numeroase activități competitive și culturale individuale sau de grup, naționale și internaționale.

Pentru anul școlar 2022-2023 au fost propuse o serie de obiective specifice domeniului nostru de activitate, o parte dintre acestea fiind o constantă a Centrului Județean de Excelență Vaslui, altele, noi și ambițioase care să conducă într-un final la dezvoltarea instituției noastre:

- Menținerea numărului de grupe în cadrul programului *Hai la Olimpiadă* prin sprijinul oferit de Fundația Emag pentru activitățile de instruire ale Centrului Județean de Excelență Vaslui și din alte surse;

- ✚ Diversificarea surselor de finanțare ale Centrului Județean de Excelență Vaslui în scopul creșterii varietății activităților de pregătire pentru performanță și multiplicării acestora (finanțare complementară, parteneriate cu finanțare, etc);
- ✚ Extinderea activității centrului atât sub aspectul disciplinelor cât și al numărului de grupe (discipline noi și/sau extinderea pregătirii la disciplinele și grupele de excelență deja constituite);
- ✚ Premiarea/Recompensarea elevilor și profesorilor Centrului Județean de Excelență Vaslui care au obținut rezultate deosebite la competițiile naționale și internaționale din calendarul Ministerului Educației și la alte competiții desfășurate în parteneriat;
- ✚ Dotarea centrelor zonale Vaslui, Bârlad, Huși cu echipamentele necesare profesorilor pentru elaborarea și multiplicarea instrumentelor de lucru și evaluare la grupele de excelență;
- ✚ Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin parcurgerea unor cursuri de formare acreditate.

Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu instituții, fundații, organizații interesate de încurajarea performanței școlare:

- Parteneriat educațional cu Universitatea „Al. I. Cuza” Iași în vederea îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a elevilor din grupele de excelență constituite la nivelul CJEx-VASLUI și pentru dezvoltarea de programe de cercetare didactică;
- Cel puțin un proiect depus pentru obținerea de finanțare extrabugetară, conform priorităților identificate la nivelul Centrului Județean de Excelență VASLUI, după consultarea elevilor și a partenerilor educaționali;
- Organizarea de ateliere de pregătire intensivă a elevilor calificați la etapa națională a olimpiadelor/concursurilor/ competițiilor din calendarul M.E.;
- Inițierea de evenimente cultural-științifice în parteneriat cu instituții prestigioase;
- Creșterea calității imaginii instituției în rândul opiniei publice, a mediului educațional în plan județean, național și internațional prin promovarea rezultatelor elevilor și profesorilor, organizarea de evenimente cu mare impact mediativ, realizare de parteneriate de prestigiu etc.

Anul școlar 2022-2023 a debutat la 1 septembrie 2022, iar activitatea centrului s-a concentrat pe Campania de promovare masivă a ofertei educaționale urmate de selecția resurselor umane: elevi și profesori care vor activa în grupele de excelență în anul școlar 2022-2023 la disciplinele: **matematică, fizică, chimie, informatică, biologie, geografie, limbi moderne, limba română, limba latină, robotică, astronomie și astrofizică**, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență.

La selecția elevilor s-au avut în vedere criteriile de performanță și de continuitate în baza rezultatelor din anul anterior, întrucât la finalul anului școlar anterior s-a realizat evaluarea și ierarhizarea elevilor la nivel de disciplină și grupă în baza Regulamentului de ordine interioară (ROI) al centrului.

S-a realizat actualizarea procedurilor și instrumentelor de lucru în utilizarea platformelor educaționale pentru domeniul Centrului Județean de Excelență Vaslui (cjevs.ro). Au fost create conturi pe domeniul centrului pentru toți profesorii și elevii acestuia.

În anul școlar 2022-2023 s-a propus funcționarea cu 75 grupe de excelență- mai mult cu 13 grupe față de anul școlar anterior, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ Vaslui și suplimentat prin finanțare complementară, prezentat mai jos:

Nr. de grupe/disciplin al/ zona	Astronomie	Biologie	Fizica	Chimie	Geografie	Limba Engleza	Limba Franceza	Limba Italiana	Limba Spaniola	Limba Rusa	Matematica	Informatică	Limba Romana	Limba Latina	Robotica	Total
Vaslui	1	2	4	2		4	3	1	1	1	3	6	4	1	2	35
Barlad	1	1	2	1	1	4	2				3	4	2		1	22
Husi		1	2	3	3	1	2				3		4			19
Total	2	4	8	6	4	9	7	1	1	1	9	10	10	1	3	76

Nr. de elevi/ disciplina/ zona	Astronomie	Biologie	Fizica	Chimie	Geografie	Limba Engleza	Limba Franceza	Limba Italiana	Limba Spaniola	Limba Rusa	Matematica	Informatică	Limba Romana	Limba Latina	Robotica	Total
Vaslui	11	41	44	42		58	42	11	11	7	54	94	67	16	41	539
Barlad	12	10	53	11	10	58	14				35	56	36		14	309
Husi		22	33	24	26	15	19				35		50			224
Total	23	73	130	77	36	131	75	11	11	7	124	150	153	16	55	1072

De menționat că 17 grupe din cele 75 sunt finanțate pentru activitățile de bază de către Fundația eMag prin programul ***Hai la olimpiadă!***- la disciplinele informatică și fizică.

Întrucât numărul de elevi înregistrați la cele 2 etape de înscriere a fost foarte mare (peste 1200 de elevi) mulți dintre elevii cu continuitate înscriindu-se la mai multe discipline, s-a aprobat suplimentarea a 2 grupe de limbi moderne, respective limba spaniolă și italiană la începutul anului școlar, mărirea numărului de grupe la alte discipline

Profesorii încadrați la Centrul Județean de Excelență Vaslui fac parte din elita corpului didactic din județul Vaslui (6 dintre aceștia dețin titlul de doctor, 62 dețin gradul didactic I, 2 gradul didactic II și unul dintre profesori este debutant). De asemenea, un număr de 37 de profesori ai Centrului de Excelență Vaslui fac parte din corpul profesorilor metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. Colegii noștri și-au desfășurat activitatea în mod riguros în baza unei planificări a ședințelor de pregătire întocmite la începutul fiecărei săptămâni și a unui program de pregătire pe discipline/grupe, monitorizat sistematic la nivelul centrelor zonale.

Având în vedere prevederile Ordinului M.E.C. nr. 5562/14.09.2020, respectiv art. 2, alin (3) (*...finanțarea centrului de excelență se asigură și din finanțarea complementară din bugetele locale ale unităților administrativ - teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare, centre de*

exelență organizate în cadrul sistemului de învățământ, conform art. 105 alin. (2) lit. h) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare)

Pentru anul 2022 Centrul Județean de Exelență Vaslui a propus și a obținut aprobarea unor proiecte care vizează obiective de dezvoltare instituțională, stimulare și recompensare a muncii de performanță superioară cu elevii după cum urmează:

DENUMIREA PROIECTULUI	PERIOADA DERULĂRII
PERFORMANȚĂ ÎN COMPETIȚII - pe discipline școlare și proiecte educative internaționale și naționale, în anul școlar 2021-2022, aprobate de MINISTERULUI EDUCAȚIEI	Februarie-mai 2022
Tabără de studii	Iulie-august 2022
EXCELENȚA PRIN TEHNOLOGII AVANSATE (achiziție kit-uri și accesorii de robotică)	Septembrie 2022
GALA EXCELENȚEI 2022	Decembrie 2022

Pe parcursul anului 2022, în perioada septembrie – decembrie proiectele aprobate s-au derulat conform planificării inițiale. S-au facut achiziții de rechizite pentru buna funcționare a grupelor de studiu, achiziții de kit-uri și accesorii de robotică, s-a asigurat funcționarea în condiții optime a activității în cadrul sediului Centrului Județean de Exelență Vaslui.

În anul școlar 2022-2023, abordarea noii conduceri a Centrului Județean de Exelență Vaslui s-a axat pe trecerea acestei noi instituții într-o etapă a dezvoltării și deschiderii spre mediul academic, a complexității și a parteneriatelor de succes.

Capitolul X

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

1. Obiectivele învățământului profesional și tehnic

Activitatea la nivelul disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii”, în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, s-a desfășurat, în anul școlar 2022- 2023, în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel național de Ministerul Educației și cele prevăzute în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, vizând acțiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe științifice și metodice, valorificarea și valorizarea resurselor existente.

Din analiza stării sistemului județean de educație pe bază de indicatori, obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, fiind strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelurile. Politicile educaționale sunt elaborate prin raportare la țintele strategice și viziunea asumată. Acestea sunt elaborate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor actorilor relevanți, cu respectarea principiilor echității și ale nondiscriminării.

Au fost identificate o serie de nevoi care au stat la baza proiectării întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum:

- ❖ creșterea calității procesului educațional prin cunoașterea standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului;
- ❖ întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente, adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.;
- ❖ sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ❖ fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);
- ❖ asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic, care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);

Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului școlar, în domeniul învățământului profesional și tehnic, au constat în abordarea procesului de predare- învățare din perspectiva formării de priceperi și deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaționale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare la nevoile comunității, la nevoile de învățare specifice fiecărui elev, specificul unităților școlare și, nu în ultimul rând, elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală, în acord cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, ale agenților economici locali, dar și identificarea de noi măsuri de promovare și dezvoltare a IPT, derulare de proiecte specifice IPT.

În parteneriatul cu instituțiile cu atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic din cadrul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS), s-au întreprins activități de reorganizare a componenței acestuia, prin includerea de reprezentanți ai agenților economici, s-a actualizat PLAI care a stat la baza propunerii Planului de școlarizare care a fost propus de unitățile de învățământ pe domenii, specializări, conform recomandărilor PRAI - PLAI – PAS.

2. Priorități ale învățământului profesional și tehnic pentru anul școlar 2022-2023

1. Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe etc);

2. Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;

3. Valorificarea exemplelor de bune practici identificate, prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;

4. Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus +, destinate atât cadrelor didactice, cât și elevilor;

5. Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei), cât și a agenților economici cu privire la învățământul dual, care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;

6. Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI; Actualizarea PLAI și monitorizare realizare PAS de către unitățile de învățământ pentru învățământ profesional și tehnic;

7. Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;

8. Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școala la viitorul loc de muncă;

9. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin Inspectoratul Școlar Județean, CCD, universități, CNDIPT etc;

10. Creșterea motivației elevilor pentru participarea la concursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;

11. Creșterea calității parteneriatelor școală – agent economic pentru desfășurarea practicii de specialitate;

12. Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri, care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;

13. Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;

14. Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare, care să sprijine procesul de predare-învățare- evaluare;

15. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare;

16. Identificarea posibilitatilor de finalizare a procesului de acreditare a unităților de învățământ pentru calificările neacreditate la nivel județean;

17. Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată;

18. Asigurarea calității în educație și formare profesională prin schimbul de experiență la nivel județean și prin dezvoltarea activităților online de calitate.

S-au organizat periodic ședințele de dezbateri privind învățământul profesional și tehnic, de adaptare și avizare a ofertei educaționale a școlilor care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic la necesitățile pieței de muncă locale și regionale în concordanță cu documentele de prognoză și planificare PRAI, PLAI, la solicitările Centrul Național de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT). Cadrul instituțional pentru dezvoltarea parteneriatului social în educație și formare profesională se bazează pe structurile consultative inițiate în sprijinul deciziei la nivel local și regional.

La nivelul unităților școlare, principalul instrument de planificare strategică pe baza analizei mediului intern (autoevaluare) și extern este concretizat prin Planurile de acțiune ale școlilor (PAS).

În urma dezbaterilor, în conformitate cu art. 13 din Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456 din 8 iulie 2015, CLDPS își constituie grupuri de lucru pentru actualizarea PLAI formata din membri CLDPS, reprezentanți ai CJRAE, ITM, Direcția de Statistică și metodisti ISJ.

Ca în fiecare an, s-a desfășurat adoptarea și avizarea PLAI actualizat, pentru perioada 2019-2025, forma actualizată în decembrie 2022. Echipa care a lucrat la actualizarea Planului de măsuri a respectat recomandarea de consultare a anexelor PRAI și PLAI actualizat, a făcut o analiză a recomandărilor pentru învățământul profesional și tehnic, iar documentul a fost supus analizei membrilor CLDPS prin consultare electronică și apoi propus spre avizare în ședință CLDPS.

O preocupare importantă a Inspectoratului Școlar Județean și a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea învățământului dual.

De asemenea, au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

La nivelul tuturor liceelor tehnologice, au avut loc dezbateri pe tema învățământului profesional și dual, s-au organizat activități de informare a agenților economici parteneri privind oportunitățile oferite de învățământul profesional și dual pentru toate domeniile de formare profesională existente în planul de școlarizare.

ISJ Vaslui a sprijinit organizarea și desfășurarea Târgurilor de locuri de muncă, la care participă, în special, viitorii absolvenți ai filierei tehnologice, cu accent pe organizarea de târguri de oferte educaționale în parteneriat cu diverse universități din regiune și din țară, în vederea unei cât mai bune orientări școlare și profesionale a tinerilor viitori absolvenți de liceu tehnologic, care doresc să-și continue studiile în învățământul superior.

ISJ Vaslui a cooperat cu reprezentanții AJOFM Vaslui, cu Camera de Comerț și Industrie Vaslui sau din țară, pentru a organiza Caravana Meseriilor (pentru o bună orientare școlară și profesională a elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a pentru a urma forme de învățământ profesional sau dual), a sprijinit organizarea și desfășurarea Târgurilor de locuri de muncă, la care participă, în special, viitorii absolvenți ai filierei tehnologice cu accent pe organizarea de târguri de oferte educaționale în parteneriat cu diverse universități din regiune și din țară, în vederea unei cât mai bune orientări școlare și profesionale a tinerilor viitori absolvenți de liceu care doresc să-și continue studiile în învățământul superior.

Principalele probleme identificate în cadrul acestui proces sunt referitoare la: finanțarea învățământului preponderent centrată pe activitățile curente/pe termen scurt și foarte puțin pe nevoile și prioritățile pe termen lung; insuficienta implicare a agenților economici în efortul de planificare și pregătire/finanțare pe termen lung în IPT; neimplicarea sau implicarea insuficientă a agenților economici în procesul de planificare pe termen lung la nivelul școlilor a ofertelor educaționale.

3. Analiza realizării planului de școlarizare în învățământul profesional și tehnic

Pentru anul școlar 2022-2023, au fost propuse, prin planul de școlarizare, un număr de 53 clase pentru învățământ liceal tehnologic, cu un număr de 1272 locuri, un număr de 49 de clase de învățământ profesional și 5 de clase de învățământ profesional special, cu 1116 locuri în total, din care 60 locuri pentru învățământ profesional special și 12 locuri pentru învățământ dual. S-au alocat suplimentar locuri pentru elevii de etnie romă și locuri pentru elevii cu cerințe educaționale speciale- CES în școlile de masă, câte un elev din fiecare categorie pentru fiecare clasă de masă. În urma procesului de admitere s-au realizat 52 clase pentru învățământ liceal tehnologic, cu un număr de 1261 locuri, un număr de 34,5 clase de învățământ profesional cu un număr de 835 locuri, 4 de clase de învățământ profesional special, 29 locuri și o grupă cu 12 locuri pentru învățământ dual.

Situația ocupării și efectivele a claselor realizate în IPT pe calificări și forme/nivele de învățământ este prezentată mai jos:

Situația școlarizării în învățământ liceal

FILIERA/ PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2018-2019		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2020-2021		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2021-2022		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2022-2023	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			107	2986	96	2697	101	2.872	99	2473	114	2886
1) Filiera Teoretică, total, din care:			52	1473	51	1443	51	1469	50	1321	52	1381
Profil Real, total, din care:			25	703	26	725	25	717	23	596	23	598
	Matematică-informatică		10	281	10	280	9	259	10	256	9	238
	Științe ale naturii		15	422	16	445	16	458	13	340	14	360
Profil Uman, total, din care:			27	770	25	718	26	752	27	725	29	783
	Filologie		13	369	11	314	11	321	12	326	13	351
	Științe sociale		14	401	14	404	15	431	15	399	16	432
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			45	1232	35	981	40	1137	38	895	52	1261
Profil Tehnic, total, din care:			14	396	6	174	10	275	12	269	16	381
	Fabricarea produselor din lemn		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Electronică automatizări		2	57	2	58	2	58	1	24	2	50
	Producție media		1	27	1	28	1	26	1	23	1	23
	Construcții instalații și lucrări publice		1	32	0	0	0	0	0	0	1	26
	Mecanică		7	210	3	88	6	165	8	176	9	204

		Electric	1	23	0	0	0	0	1	22	1	24
		Industrie textilă și pielărie	2	47	0	0	1	26	1	24	2	54
		Materiale de construcții	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Electromecanică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie industrială	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Tehnici poligrafice	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Profil Servicii, total, din care:			20	549	17	476	19	552,0	19	460	24	589
		Turism și alimentație	8	223	6	166	7	204	6	154	9	222
		Economic	9	245	8	231	8	235	9	217	11	274
		Comerț	1	30	1	26	2	57	2	46	3	76
		Estetica și igiena corpului omenesc	2	51	2	53	2	56	2	43	1	17
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			11	287	12	331	11	310	7	166	12	291
		Agricultură	4	100	2	61	4	110	3	68	5	116
		Silvicultură	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Protecția mediului	3	82	4	102	2	57	2	51	3	76
		Industrie alimentară	4	105	6	168	5	143	2	47	4	99
3) Filiera Vocațională, total, din care:			10	281	10	273	10	266	11	257	10	244
Profil sportiv			4	127	4	120	4	115	5	123	4	103
Profil teologic			1	19	1	13	1	14	1	16	1	14
Profil muzică			1	21	1	26	1	22	1	21	1	27
Profil coregrafie			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profil teatru			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profil arte vizuale			1	29	1	28	1	30	1	24	1	26
Profil patrimoniu- cultural			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profil pedagogic			3	85	3	86	3	85	3	73	3	74

Situația școlarizării în învățământ profesional

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2018-2019		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2019-2020		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2020-2021		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2021-2022		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2022-2023	
	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi
TOTAL, din care:	40	1033	50	1309	39,5	1007	33	799	34,5	520
Mecanică	13,5	379	17	486	15	410	12	303	14,5	377
Electronică automatizări	1	30	2	54	1	27	0	0	1	25
Electric	1	32	1	32	2	64	1	30	1	25
Construcții instalații și lucrări publice	4	75	5	88	4	73	2	52	2	50
Agricultură	2	35	3	60	1	30	1	35	1	27
Comerț	3,5	100	3	85	4	103	3	66	2	48
Turism și alimentație	6	163	9	264	6	174	7	175	8,5	185
Industrie alimentară	1	26	2	56	1,5	43	1	24	1,5	36
Industrie textilă și pielărie	6	138	7	155	4	54	4	62	2	43
Estetica și igiena corpului omenesc	2	55	1	29	1	29	2	52	1	19

Un istoric al școlarizării în învățământ dual arată o fluctuație a numărului de elevi școlarizați pe această rută de școlarizare, deoarece în planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 se regăsește o singură grupă de învățământ profesional dual, chiar dacă s-au întreprins numeroase activități pentru promovarea acestui tip de învățământ. Pentru anul școlar 2019-2020 nu s-au școlarizat elevi în sistem dual, deoarece nu au existat solicitări pentru învățământ dual, pentru anul școlar 2020-2021 s-au propus în planul de școlarizare 72 de locuri de învățământ dual, deși au fost mai multe solicitări ale agenților economici transmise către CNDIPT, dar pentru specializări pentru care școlile din județ nu prezintă autorizare sau acreditare, dar s-au înscris în total doar 38 de elevi pentru aceste locuri. Pentru anul școlar 2021-2022 nu s-au școlarizat elevi în sistem dual, deoarece nu au existat solicitări pentru învățământ dual, iar în anul școlar 2022-2023 există o grupă de elevi în învățământ dual formată din 12 elevi pentru domeniul Industrie alimentară.

Situația școlarizării în învățământ dual:

DOMENIUL	CLASA a IX- a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2018-2019		CLASA a IX- a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2019-2020		CLASA a IX- a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2020-2021		CLASA a IX- a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2021-2022		CLASA a IX- a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2022-2023	
	Nr.clas e	Nr. elevi	Nr.clas e	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clas e	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi
TOTAL	0,5	12	-	-	1,5	38	-	-	0,5	12
Industrie textilă și pielărie										
Mecanică	0,5	12								
Industrie alimentară					1,5	38			0,5	12

Pentru anul școlar 2022-2023, în învățământul preuniversitar tehnologic vasluian s-a intensificat derularea unor activități specifice pentru încurajarea partenerilor sociali și cointeresarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe, pentru a diminua sau elimina punctele slabe, având în vedere și amenințările.

4. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 – activitate derulată în anul școlar 2022-2023 a fost propus de unitățile de învățământ pe domenii, specializări și calificări conform recomandărilor CNDIPT pentru calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG 866/2008 respectiv HG 1555/2009, Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024 și Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2023-2024, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelului „Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2023-2024.

Conform metodologiei pentru fundamentarea planului de școlarizare, elevii clasei a IX-a pot opta pentru continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional inclusiv dual. Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional s-a realizat pe baza opțiunilor elevilor și ținând cont de Contractele de parteneriat pentru formarea profesională cu agenții economici.

Din analiza propunerii planului de școlarizare reiese faptul că procentul de învățământ profesional și tehnic (liceal tehnologic, profesional și dual, inclusiv învățământul profesional special) în prima formă a propunerii planului de școlarizare este de 60, 71 %, iar procentul pentru învățământul profesional este de 26,2 %.

Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru toate nivelurile și tipurile de formare profesională, precum și a proiectului rețelei unităților de învățământ preuniversitar, care au funcționat în anul școlar 2022- 2023, s- a făcut, având în vedere prevederile Legii educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, și ale ordinelor, metodologiilor, instrucțiunilor CNDIPT în vigoare, aprobate de Ministerul Educației.

**PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE 2022-2023
INCLUSIV CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL SPECIAL**

INDICATORI		Elevi clasa a VIII-a promovati 2022		Elevi clasa a VIII-a SIIR ian. 2023		PROCENTAJE PLAN	
A.	NUMĂRUL ELEVILOR PROGNOZAȚI A PROMOVA clasa a VIII-a	3926		4039			
B.	CUPRINDEREA IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SI PROFESIONAL	Existent 2022-2023		Propuneri 2023-2024			
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	1. Clasa a IX-a, învățământ liceal	114	2883	119	2968	70.83%	72.67%
	a) filiera teoretică	52	1376	56	1456	33.33%	35.65%
	b) filiera vocațională	10	244	10	240	5.95%	5.87%
	c) filiera tehnologică	52	1263	53	1272	31.54%	31.14%
	2. Clasa a IX-a, învățământ profesional	38,5	865	49	1116	29.16%	27.32%
	a) cu durata de 3 ani (de stat)	34	820	44	1056	26.19%	25.85%
	b) dual	0,5	12	0	0	0.0%	0.0%
c) învățământ profesional special	4	33	5	60	2.97%	1.46%	
C.	TOTAL PLAN	152,5	3824	168,0	4084	IPT 60,71%	IPT 58,47%

PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL Clasa a IX-a PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

FILIERA /PROFILUL	SPECIALIZARE / DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Detaliere pe profile, specializări respectiv domenii de formare profesională		Pondere din total elevi clasa IX învățământ liceal
		Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:		119	2968	
1) Filiera Teoretică, total, din care:		56	1456	49,05%
Profil Real, total, din care:		26,0	676	
		10,0	260	
		16,0	416	
Profil Uman, total, din care:		30,0	780	
		12,0	312	
		18,0	468	
2) Filiera Tehnologică, total, din care:		53	1272	42,85%
Profil Tehnic, total, din care:		19	456	35,84%
	Industrie textilă și pielărie	2	48	
	Construcții, instalații și lucrări publice	1	24	
	Electronică automatizări	2	48	
	Mecanică	12	288	
	Electric	1	24	
	Producție media	1	24	
Profil Servicii, total, din care:		19	456	35,84%
	Estetica și igiena corpului omenesc	2	48	
	Turism și alimentație	7	168	
	Comerț	2	48	
	Economic	8	168	
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:		15	360	28,30%
	Agricultură	6	144	
	Industrie alimentară	6	144	
	Protecția mediului	3	72	
3) Filiera Vocațională, total, din care:		10	240	8,06%
Profil sportiv		4	96	
Profil teologic		1	24	
Profil muzica		1	24	
Profil arte vizuale		1	24	
Profil pedagogic		3	72	

**PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI **CU DURATA DE 3 ANI** PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

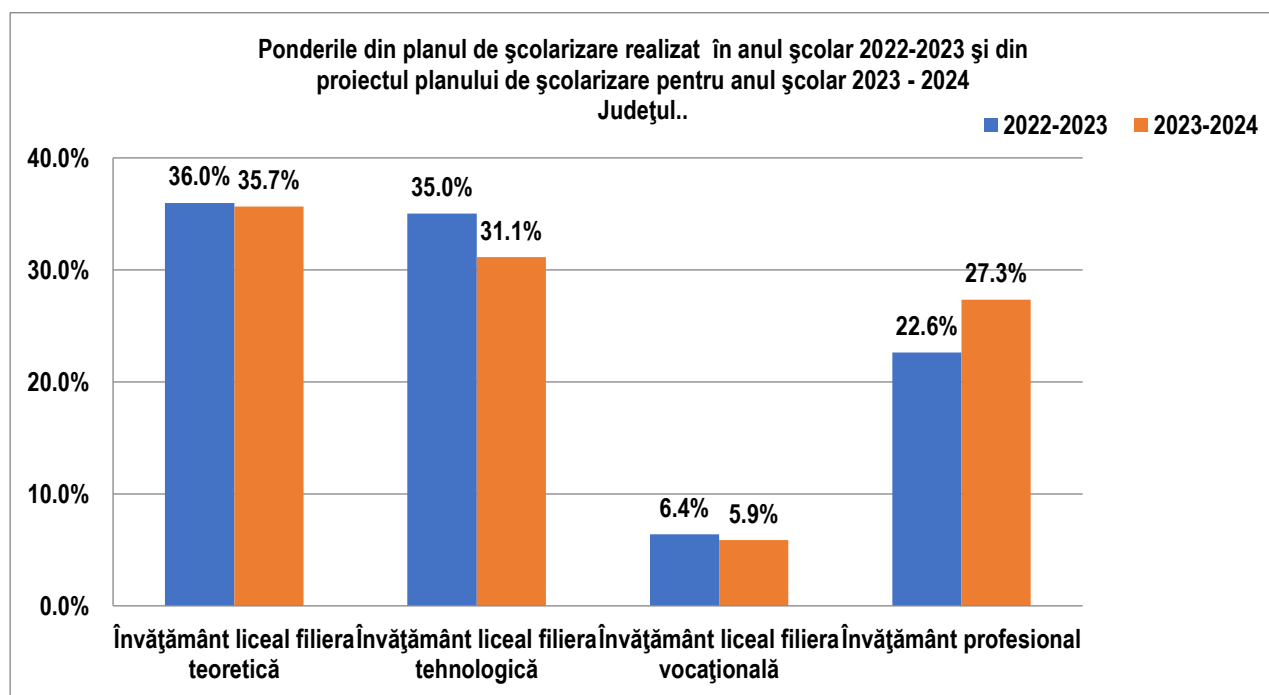
Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de formare profesională	Calificarea	Propuneri cl. a IX-a	
		Nr.clase	Nr. elevi
total, din care:		49	1116
Mecanică		17	408
	Mecanic auto	8,5	204
	Tinichigiu vopsitor auto	2,5	60
	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	24
	Mecanic agricol	3,5	84
	Operator la mașini cu comandă numerică	1	24
	Sudor	0,5	12
Electronică automatizări		1	24
	Electronist aparate și echipamente	1	24
Electric		1	24
	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	12
	Electrician auto	0,5	12
Construcții instalații și lucrări publice		5	84
	Zidar - pietrar-tencuitor	1,5	36
	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	0,5	12
	Dulgher -tâmplar-parchetar	1	12
	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	2	24
Agricultură		3	72
	Apicultor- sericicultor	1	24
	Zootehnist	1	24
	Horticultor	1	24
Comerț		6	144
	Comerciant-vânzător	3,5	84
	Recepționar - distribuitor	2,5	60
Turism și alimentație		5	120
	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	48
	Bucătar	2,5	60
	Cofetar - patiser	0,5	12
Industrie alimentară		2	48
	Brutar - patiser -preparator produse făinoase	1	24
	Preparator produse din carne și pește	1	24

Industrie textilă și pielărie		8	168
	Confeccioner produse textile	5	120
	Confeccioner articole din piele și înlocuitori	1	24
	Confeccioner produse textile	1	12
	Croitor îmbrăcăminte după comandă	1	12
Estetica și igiena corpului omenesc		1	24
	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 -2024

Județul.....	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2022-2023	36,0%	35,0%	6,4%	22,6%	100,0%
2023-2024	35,7%	31,1%	5,9%	27,3%	100,0%



5. Admiterea în învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2023-2024

Pentru anul școlar 2023-2024, au fost propuse, prin planul de școlarizare, un număr de 53 clase pentru învățământ liceal tehnologic, cu un număr de 1272 locuri, un număr de 44 de clase de învățământ profesional și 5 de clase de învățământ profesional special cu 1116 locuri în total, din care 60 locuri pentru învățământ profesional special. S-au alocat suplimentar locuri pentru elevii de etnie rromă și locuri pentru elevii cu cerințe educaționale speciale CES în școlile de masă câte un elev din fiecare categorie pentru fiecare clasa de masă.

Domeniile și calificările pentru învățământ profesional și tehnic propuse au fost fundamentate pe baza solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor unităților de învățământ profesional și tehnic din județul Vaslui, admiterea în învățământul profesional realizându-se pe parcursul a 2 etape.

Astfel după prima etapă, în unitățile de învățământ cu clase pentru învățământ profesional, au rămas un număr de 454 locuri libere pentru etapa II de admitere în învățământul profesional.

Deoarece în calendarul admiterii există și etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere de către Comisia de admitere județeană – până la începerea anului școlar 2023-2024, în situații excepționale în care absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la cele două etape de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene în etapele anterioare și solicită un loc în învățământul profesional vor fi repartizați de comisia de admitere județeană pe locurile rămase libere.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cadre didactice calificate, cu experiență didactică, care au participat la cursuri de formare ;
- dotările școlilor de la bugetul local și din fonduri proprii;
- implicarea unităților școlare în derularea programelor inițiate de CNDIPT ;
- existența căminelor și cantinelor pe lângă unele licee tehnologice și colegii ethnic.

Puncte slabe:

- insuficienta implicare a elevilor în activitățile online;
- interesul scăzut al familiilor elevilor pentru implicarea în viața școlii;
- dezvoltarea deficitară la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;
- lipsa unor parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii;
- lipsa soft-urilor educaționale pentru învățământul profesional și tehnic;
- insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT;
- dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație.

Oportunități:

- programele comunitare, regionale, europene;
- sprijinirea elevilor proveniți din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale- Programul „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, „Euro 200”;
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate;
- oferta ME, CNDIPT și a Inspectoratului Școlar Județean de formare/ informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- oferta de formare a CCD Vaslui;
- programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, agenți economici.

Amenințări:

- instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice), privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio- economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ tineri;
- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;

- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale, privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum.

6. Exemple de bună practică, privind organizarea învățământului profesional și tehnic

• Colaborarea cu partenerii sociali și cu autoritățile locale, patronatele pentru formarea profesională:

În cadrul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS) – președinte ISG și membri onorifici ISGA), care are atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic, s-au întreprins activități de reorganizare a componenței acestuia, organizarea ședințelor de dezbateri privind învățământul profesional și tehnic, de adaptare și avizare a ofertei educaționale a unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic la necesitățile pieței de muncă locale și regionale în concordanță cu documentele de prognoză și planificare PRAI, PLAI, concluziile desprinse în cadrul ședințelor de analiză organizate la solicitările Centrului National de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)

Cadrul instituțional pentru dezvoltarea parteneriatului social în educație și formare profesională se bazează pe structurile consultative inițiate în sprijinul deciziei la nivel local și regional.

Aceste structuri sunt:

- La nivel regional: Consorțiul Regional - organism consultativ al Consiliului de Dezvoltare Regională
- La nivel local (județean): Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) - ca organism consultativ al inspectoratelor școlare județene

- La nivelul școlilor: Consiliile de administrație/Consiliile școlare

Principalele atribuții în procesul de planificare în IPT ale structurilor menționate sunt următoarele:

- Consorțiul Regional: identificarea nevoilor de calificare la nivel regional, elaborarea Planurilor Regionale de Acțiune pe termen lung pentru IPT (PRAI) și ca membru al Consorțiului Regional (CR) am sprijinit avizarea solicitărilor UAT - solicitări de investiții în infrastructurile școlilor IPT

- CLDPS: identificarea nevoilor de calificare la nivel județean și elaborarea Planurilor de măsuri pentru implementarea Planului Local de Acțiune în învățământ (PLAI); avizarea planurilor anuale de școlarizare

- Consiliile de administrație/Consiliile școlare: sprijinirea elaborării și avizarea Planului de Acțiune a Școlii (PAS) și a Planurilor de acțiune anuale.

La nivelul unităților școlare, principalul instrument de planificare strategică pe baza analizei mediului intern (autoevaluare) și extern este concretizat prin Planurile de acțiune ale școlilor (PAS).

Și în anul acesta școlar, în cadrul ședințelor CLDPS organizate cu participare parțială fizică și preponderent online, au fost invitați agenții economici. La nivelul unităților de învățământ tehnologic au fost organizate online întâlniri cu agenții economici parteneri, pentru a se realiza informarea privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat respectiv a învățământului profesional dual. De asemenea, s-au realizat diverse activități de promovare a învățământului profesional și dual.

O preocupare importantă a Inspectoratului Școlar Județean și a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea acestuia. De asemenea au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

Se remarcă implicarea susținută a instituțiilor reprezentate în Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (Consiliul Județean, Prefectura, A.J.O.F.M. etc.) în luarea deciziilor privind formarea profesională prin toate formele de învățământ profesional și tehnic pentru anul școlar 2023-2024, iar participarea agenților economici reprezentativi la întâlnirile C.L.D.P.S. online planificate, a fost susținută.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a lansat un apel pe site-ul ISJ Vaslui către agenții economici (operatorii economici, instituțiile de interes public și alte organizații sau persoane juridice care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator), în vederea implementării învățământului profesional și dual conform Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024.

În urma apelului, se remarcă inexistența solicitărilor din partea agenților economici de școlarizare a elevilor la învățământ dual.

De asemenea, nu au fost satisfăcute în totalitate solicitările pentru învățământ profesional din următoarele motive:

- nu există școli în raza căreia funcționează agentul economic autorizat sau acreditat pentru calificările solicitate;
- există acreditare/ autorizare, dar sunt un număr prea mic de solicitări;
- nu există meseria în nomenclator pentru care există solicitări.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a sprijinit organizarea și desfășurarea târgurilor de locuri de muncă la care participă, în special, viitorii absolvenți ai filierei tehnologice, cu accent pe organizarea de târguri de oferte educaționale în parteneriat cu diverse universități din regiune și din țară, în vederea unei cât mai bune orientări școlare și profesionale a tinerilor viitori absolvenți de liceu tehnologic care doresc să-și continue studiile în învățământul superior.

S-au desfășurat simpozioane locale, județene, naționale și internaționale, care au promovat educația de calitate și au creat un cadru eficient de promovare a experiențelor și modelelor de bună practică.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat marți, 22 noiembrie 2022, ora 13.00, la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui (CJRAE), întâlnirea de lucru privind propunerea planului de școlarizare în învățământul profesional și tehnic, având în vedere Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024.

Au participat reprezentanți ai instituțiilor reprezentate în CLDPS: Instituția Prefectului AJO FM - Vaslui; Camera de Comerț Industrie și Agricultură, Direcția Județeană pentru Agricultură, reprezentanți ai operatorilor economici din județ: SC Vascar SA Vaslui, SC Safir SRL Vaslui, SC Transurb SA Vaslui, SC Badotherm AMC Vaslui, SC Rulmenți SA Bârlad, SC Enache Morărit SRL Huși, SC Motorgrup SRL Vaslui, SC Casa Tudora SRL Vaslui și directorii unităților de învățământ profesional și tehnic.

Obiectivul activității: analiza pieței muncii locale și județene și identificarea soluțiilor pentru o propunere realistă a planului de școlarizare pentru învățământul profesional inclusiv dual și învățământul liceal tehnologic.

Scopul activității: o analiză obiectivă pentru stabilirea unui plan de școlarizare bazat pe cererea de pe piața muncii locale respectiv județene, în concordanță cu profilul economic al județului.

În cadrul activității s-au promovat calificările unităților de învățământ IPT, s-au prezentat avantajele rutei de profesionalizare în domeniul tehnologic prin învățământ profesional și dual, s-au exprimat opinii privind viitorul învățământului profesional și dual vasluian, s-au făcut propuneri de activități care să sprijine școlile tehnologice în propunerea unui plan de școlarizare realist, corelat cu necesitățile mediului economic județean și care să sprijine elevii din învățământul gimnazial în alegerea unui parcurs educațional adaptat nevoilor și în concordanță cu aptitudinile și abilitățile personale.

Astfel, pentru asigurarea unei foarte bune informări a tuturor factorilor interesați, în scopul implementării cu succes a învățământului profesional și dual, pentru anul școlar următor, în vederea stabilirii unui plan de școlarizare realist, bazat pe cererea de pe piața muncii locale, conform solicitărilor agenților economici, se vor organiza diverse acțiuni de promovare a învățământului profesional și tehnic, cum ar fi:

- Campanii de promovare a meseriilor și de conștientizare a cultului muncii, realizate de ISJ Vaslui în colaborare cu operatorii economici, în cadrul unităților de învățământ gimnazial și liceal din județ;
- *Ziua porților deschise*, activități organizate de liceele tehnologice, în cadrul cărora se vor organiza vizite ale elevilor din învățământul gimnazial la agenții economici și activități de promovare a meseriilor pentru care se pregătesc elevii în cadrul liceelor tehnologice, în colaborare cu operatorii economici.
- Ziua meseriilor (11 martie 2023);
- Promovare în cadrul parteneriatelor cu Value Center bârlad și Silver Mall Vaslui
- Săptămâna meseriilor;
- Târgul educațional,

• **Măsuri privind elaborarea PLAI actualizat**

În urma dezbaterilor, în conformitate cu art. 13 din Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456 din 8 iulie 2015, CLDPS își constituie grupuri de lucru pentru actualizarea PLAI, formată din membri CLDPS, reprezentanți ai CJRAE, ITM, Direcția de Statistică și metodiști.

Are loc adoptarea și avizarea PLAI actualizat, pentru perioada 2019-2025, forma actualizată în decembrie 2022, echipa care a lucrat la actualizarea acestuia a respectat recomandarea de consultare a anexelor PRAI pentru întocmirea PLAI actualizat, face o analiză a recomandărilor pentru învățământul profesional și tehnic, documentul a fost supus analizei membrilor CLDPS prin consultare electronică și apoi propus spre avizare în ședință CLDPS. Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii locale și a opțiunilor elevilor.

- dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT;
- realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare;
- măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare;

• **Olimpiade din aria curriculară Tehnologii, Concursurile naționale pe meserii și alte concursuri școlare**

Olimpiadele din aria curriculară „Tehnologii” la toate cele 9 domenii existente în județ respectiv la Educație Tehnologică și aplicații practice și Concursurile pe meserii pentru învățământul profesional s-au organizat pe parcursul Semestrului al II-lea având la bază Metodologiile, Regulamentele specifice și Programele, care au fost postate pe site-ul ISJ la secțiunea Discipline tehnice.

În luna ianuarie 2023 s-a desfășurat etapa la nivelul fiecărei școli, astfel încât toate unitățile școlare au transmis Tabelele cu elevii calificați pentru a participa la etapa județeană, electronic și format listat, asumat prin semnătura și stampila de conducerea școlii de unde provin elevii, la ISJ Vaslui care trebuie să cuprindă maxim 3 elevi /școală/domeniu pentru clasa XI și XII și/sau maxim 3 elevi/nivel/școală la Educație tehnologică respectiv pe calificare pentru Concursurile pe meserii.

Listele finale cu participanții au fost afișate pe site-ul ISJ la secțiunea Discipline tehnice. Odată cu tabelele cu elevii participanți, fiecare școală a transmis tabelele cu profesorii propuși să facă parte din Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor și 2 variante de subiect (atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba practică) pentru fiecare domeniu de pregătire/calificare profesională la care școlile au elevi participanți, respectându-se programele pentru Concursurile pe meserii, modelul de subiect și barem, cât și structura subiectelor, iar subiectele au fost stabilite într-o comisie județeană formată din cadre didactice care nu au avut elevi participanți la Concursurile pe meserii. Subiectele pentru Olimpiadele din aria curriculară „Tehnologii” s-au primit la nivel național, de la CNPEE, și au fost transmise în dimineața în care a fost programată proba scrisă.

La etapa județeană a olimpiadelor din aria curriculară Tehnologii, s-au înscris 150 de elevi, au participat 143 elevi din care 64 elevi la Educație tehnologică și aplicații practice (clasele V-VIII) și 79 elevi la alte discipline tehnologice (clasele a XI-a și a XII-a). S-au obținut 55 premii și mențiuni la Educație tehnologică și aplicații practice (clasele V-VIII) din care: 4 premiul I, 5 premiul II, 4 premiul III și 42 mențiuni iar la alte discipline tehnologice (clasele a XI-a și a XII-a) s-au obținut 57 de premii și mențiuni din care: 16 premiul I, 13 premiul II, 11 premiul III și 17 mențiuni.

De asemenea, s-a organizat Concursul pe meserii pentru învățământul profesional, la clasa XI învățământ profesional, la care au participat 29 de elevi, pentru următoarele calificări: Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist, Mecanic auto, Bucătar și Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație.

La etapa județeană a concursului s-au acordat 17 premii și mențiuni din care 4 premiul I, 4 premiul II, 4 premiul III și 7 mențiuni.

La etapa națională a olimpiadelor din aria curriculară Tehnologii au participat 25 de elevi iar la Concursul pe meserii pentru învățământul profesional au participat 4 elevi. Total elevi participanți 29.

- **Concursuri școlare**

În anul școlar 2022-2023 s-au organizat Concursuri pe diverse tematici cu caracter tehnic și tehnologic la nivel județean și național:

- **Competiția „Business Plan”**

Etapă pe școală, județeană - organizată la Colegiul Economic Anghel Rugină Vaslui și participarea echipajului de la Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad la etapa regională a Competiției „Business Plan” și înscrierea Firmelor de exercițiu pe platforma ROCT la adresa business.plan@roct.ro la CNDIPT

Pe 15 martie 2023, la Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui s-a desfășurat Competiția Națională Business Plan, etapă județeană, în conformitate cu Nota MEN - CNDIPT nr. **VET 247/03.02.2023**

La etapa județeană s-au înscris 7 Firme de Exercițiu, au fost prezente 6 iar rezultatele au fost deosebite.

Județul Vaslui a fost reprezentat la Etapa Regională, pentru Regiunea de dezvoltare NORD – EST, a Competiției Business Plan, care s-a desfășurat la Colegiul Economic “Virgil Madgearu” Iași, în perioada 20-28 aprilie 2023, de firma de exercițiu care a obținut premiul I la etapa județeană F.E. MIERIS S. R. L. de la Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni care au obținut Premiul al III-lea.

- **Concursul de cultură și educație financiar-contabilă**

Etapă județeană a Concursului de cultură și educație financiar-contabilă s-a desfășurat pe 28 aprilie 2023, la Colegiul Economic „ANGHEL RUGINĂ” Vaslui iar Etapa națională în perioada 15-17 iunie la Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București.

Se adresează elevilor din clasa a XI-a, liceu - filieră tehnologică, profil Servicii, calificarea profesională Tehnician în activități economice, din învățământul preuniversitar de stat și particular. Concursul urmărește stimularea elevilor care au interes în domeniul tehnico-aplicativ pentru o educație financiar-contabilă de calitate, pentru o profesie capabilă să răspundă noilor provocări ale pieței muncii și erei digitale.

S-a desfășurat conform Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului de cultură și educație financiar-contabilă.

Această competiție face parte din categoria concursurilor pe discipline, este aprobată prin OME nr. 3027/12.01.2023 și se regăsește în lista concursurilor naționale școlare ce se desfășoară în anul școlar 2022-2023 cu finanțare din partea Ministerului Educației. Concursul se adresează elevilor din clasa a XI-a, Liceu - filiera Tehnologică, profil Servicii, calificarea profesională Tehnician în activități economice. Elaborarea subiectelor și evaluarea s-a realizat în comisia județeană formată din cadre didactice care predau discipline economice, în colaborare cu reprezentantul C.E.C.A.R. Vaslui.

Au participat 16 elevi de la Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad, Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși,

Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești și Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni. S-au acordat 3 premii I,II,III și 10 mențiuni în ordinea punctajelor tuturor elevilor care au obținut un punctaj mai mare sau egal cu 50 de puncte.

În baza Adresei nr. 208/19.04.2023, C.E.C.C.A.R. Vaslui, reprezentat prin președinte dna Dana-Maria Morozan, a oferit următoarele premii elevilor clasati pe primele locuri: premiul I – 700 lei, premiul II – 500 lei, premiul III – 300 lei, primele 2 mențiuni – 200 lei. C.E.C.C.A.R. Vaslui a acordat diplome de Excelență cadrelor didactice care au pregătit elevii, liceelor care au avut elevi în competiție și Inspectoratului Școlar Județean pentru implicare în derularea competiției

Pentru etapa națională s-au calificat elevii de pe primele 2 locuri 2 elevi la Colegiul Economic „Anghel Rugina” Vaslui care au obținut rezultate bune la etapa națională.

➤ Concursul National STIU SI APLIC - SECURITATEA SI SANATATEA IN MUNCA SE DEPRIND DE PE BANCILE SCOLII!

Etapă județeană și națională a Concursului National STIU SI APLIC - SECURITATEA SI SANATATEA IN MUNCA SE DEPRIND DE PE BANCILE SCOLII! (aprobat conform ordinului nr. 3.612/31.01.2023 poziția 123), înscris în CAEN - Nr. 24953 /06.02.2023) .

Etapă județeană s-a desfășurat pe 25 martie 2023, la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui la care au participat echipe formate din **2 elevi** din ciclul inferior al liceului (clasele IX –X), **2 elevi** din ciclul superior al liceului (clasele XI– XII), **2 elevi** din învățământul profesional (clasele IX –XI) și un profesor coordonator.

Echipele se vor înscrie la cele cinci secțiuni, în funcție de profilul studiat:

1. secțiunea pentru licee – filiera teoretică / ciclu inferior;
2. secțiunea pentru licee – filiera teoretică / ciclu superior;
3. secțiunea pentru licee – filiera tehnologică / ciclu inferior;
4. secțiunea pentru licee – filiera tehnologică / ciclu superior;
5. secțiunea – învățământ profesional (cu durata de 3 ani).

S-au înscris 24 de echipe (48 de elevi) de la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, Colegiul Economic "Anghel Rugina " Vaslui, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad, Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad, Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși, Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu" Zorleni, Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești, Liceul „ Ștefan cel Mare” Codăești iar rezultatele au fost deosebite.

La etapa județeană, după stabilirea clasamentului, au fost premiați ocupanții locurilor I, II, III și a mențiunilor I, II, III, iar toți participanții au primit diplome de participare.

Județul Vaslui a fost reprezentat la Etapa Națională, de 5 echipe pentru toate secțiunile.

➤ Elevi din liceele Tehnologice au participat și au obținut premii și mențiuni la diverse competiții din Calendarul Concursurilor cu și fără finanțare ME respectiv la concursuri din CAEN, CAERI și CAEJ după cum urmează:

- Olimpiada Națională de Creativitate Științifică - etapă județeană
- Concursul Național de Comunicări Științifice pentru Elevii din clasele cu profil tehnic „Inovafest – Creativitate Și Inventică” – Târgu Neamț
- Concursul Național de comunicări științifice pentru elevii din clasele cu profil tehnic, electric, electronică automatizări,telecomunicații – IPO-TECH – Târgu Neamț
- Concursul Național "Fii o săptămână profesor de științe" – Cluj
- Concursul Național Perspective moderne în învățământul tehnologic – Interferențe Naționale – Baia Mare
- Concursul Național de comunicări științifice "Antreprenor pentru Viitor" – Roman
- Concursul Național de Robotică Școlară „NEXTLAB.TECH” – București - online
- Concursul regional de cultură tehnică în domeniul tehnicilor de automatizare „Robotech” 2023
- Concursul regional de creativitate „Fii GalTehnist!”- Galati

- Concursul Artă și Textile, organizat de Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui etapa locală și regională;
- Concursul de Educație Tehnologică „Tehnodidactica” organizat la Școala Gimnazială Gherghești
- Etapa județeană;
- Concursul de Educație Tehnologică „Tehnoplus” organizat la Școala Gimnazială "Vasile Pârvan" - Etapa județeană.

7. Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5

În anul școlar 2022-2023 au avut loc examenele de certificare a calificării profesionale de nivel 3 - învățământul profesional, nivel 4 - învățământul liceal, filiera tehnologică și nivel 5 – pentru absolvenții învățământului postliceal și școala de măști. Conform graficului, examenele s-au desfășurat în mai multe sesiuni: sesiunea februarie, iulie și august – nivel 5, sesiunea iulie – nivel 3, sesiunea iunie- nivel 4.

Examenul de certificare a calificării profesionale și de absolvire a învățământului profesional și tehnic preuniversitar, sesiunile anului școlar 2022 - 2023, s-a organizat în concordanță cu prevederile:

- Ordinului M.E.C.T.S. nr. 5222/2011 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările și completările ulterioare prin O.M.E.N. nr. 4421/2014 și O.M.E. nr. 3752/ 2021 (Art.III);

- Ordinului M.E.N. nr. 4435/2014 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare prin OME nr. 3750/2021 (Art. III) și Ordinul M.E. nr. 6409/14.12.2022;

- Ordinului M.E.N. nr. 4434/2014 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare prin Ordinul M.E. nr. 3751/2021 (Art. III) și Ordinul M.E. nr. 6419/ 15.12.2022;

- Ordinului M.E.N. nr. 5005/2014 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru învățământul postliceal, cu modificările și completările ulterioare prin OMEN nr. 3870/2019, Ordinul M.E. nr. 3779/ 2021 (art. III, pct.4 și art. IV), Ordinul M.E.N. nr. 3089/2022 și Ordinul M.E. nr. 6404/ 2022;

- Ordinului M.E. nr. 4759/22.08.2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022 – 2023.

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în semestrul I anul școlar 2022-2023 s-au derulat următoarele activități:

- S-a constituit Comisia județeană de evaluare și certificare, prin decizia nr. 5/06.01.2023 și s-a transmis spre informare către C.N.E.C.

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;

- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare

- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;

- Transmiterea adresei de informare a centrelor de examen pentru nivel 3,4,5 către ME;

- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen astfel : 11 Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea mai -iunie 2023, 11 Centre de examen nivel 3 – sesiunea iunie-iulie 2023, 3 Centre de Examen nivel 5 sesiunea iulie 2023, 3 Centre de examen pentru nivel 4, și pentru nivel 3 sesiunea august 2023, 4 Centre de Examen nivel 5 sesiunea august 2023.

- Confectionarea ștampilelor rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie

- Organizarea ședințelor de instruire a președintelui și monitorului de calitate pentru Centrele de examen; consemnată în procesele verbale, distribuirea ștampilelor pentru centrele de examen;
- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorului de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Intocmirea Raportului statistic centralizator privind rezultatele examenului pentru fiecare sesiune de examen și transmiterea la ME.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată prin monitorii de calitate, delegat al ISJ și prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. C.J.E.C. a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.

Monitorii de calitate au prezentat un raport sintetic prin care a argumentat modul de desfășurare a examenelor. Candidații au demonstrat că sunt capabili să valorifice în mod personal cunoștințele și deprinderile și să utilizeze creativ resursele de informare.

Întocmirea și transmiterea adreselor de solicitare servicii se pază și sănătate către Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui, Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui și Direcția Județeană de Sănătate Publică Vaslui, în urma cărora aceste instituții au desemnat personal de specialitate care a asigurat condiții corespunzătoare de desfășurare a examenelor.

a) Centrele de examen

Examenul de certificare a calificării profesionale la nivelul 3, 4 și 5 s-a organizat și desfășurat prin stabilirea centrelor de examen de către C.J.E.C., transmise spre informare C.N.E.C, după cum urmează:

- pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel 5, sesiunea februarie 2023 absolvenții au fost arondați la Galați;
- 11 centre pentru examenul de cerificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, nivel 4, sesiunea mai-iunie a anului școlar 2022-2023 ;
- 11 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de trei ani, nivel 3, sesiunea iulie 2023;
- 3 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel 5, sesiunea iulie 2023;
- 4 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel 5, sesiunea august 2023;
- 3 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, nivel 4, și pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de trei ani sesiunea sesiunea august 2023;

b) Asigurarea dotării centrelor de examen

Toate centrele de examen au fost amenajate corespunzător pentru desfășurarea probelor practice, probei scrise și susținerea proiectului prin dotarea corespunzătoare a atelierelor, laboratoarelor cu echipamente, materiale consumabile și de birotică;

Secretariatele centrelor de examen au prezentat comisiei dosarele personale ale candidaților și au întocmit lista candidaților eligibili;

Au fost asigurate condițiile igienico-sanitare, de sănătate și securitatea muncii;

Candidații au fost informați în legătură cu obligativitatea respectării normelor de protecția muncii;

Centrele de examen au pus la dispoziție mijloacele de comunicare necesare: telefon, fax, calculator, acces internet pentru evitarea disfuncțiilor în comunicare;

Centrele de examen au încheiat contracte de parteneriat cu agenții economici pentru desfășurarea probei practice.

c) Constituirea comisiilor de examen

C.J.E.C. Vaslui a respectat prevederile metodologice privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale prin următoarele activități:

- emiterea deciziilor de constituire a comisiilor de examinare din centrele de examen pentru toate sesiunile anului școlar 2022-2023;
- vizitarea centrelor de examen în perioada premergătoare examenelor;
- monitorizarea desfășurării examenelor în toate sesiunile prevăzute în calendarul M.E.;
- colectarea informațiilor din centre, centralizarea rezultatelor, întocmirea rapoartelor și transmiterea lor către C.N.E.C.

Nu au existat situații deosebite legate de prezența membrilor comisiilor sau a profesorilor examinatori. Monitorii de calitate împreună cu reprezentanții C.J.E.C. au verificat pregătirea centrelor și documentația necesară în vederea bunei desfășurări a examenului.

d) Monitorizarea unităților de învățământ

Atât în perioada premergătoare examenului de absolvire a învățământului profesional și tehnic preuniversitar cât și pe perioada desfășurării examenului, Comisia Județeană de Evaluare și Certificare a urmărit pregătirea examenului cât și respectarea prevederilor legislative în perioada înscrierii și a defășurării probelor, afișării rezultatelor obținute etc. Monitorii de calitate, precum și inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic au monitorizat desfășurarea examenului, respectarea prevederilor metodologice pe tot parcursul desfășurării examenului.

Nu s-au semnalat evenimente care să compromită derularea în bune condiții a examenelor de certificare.

e) Monitorizarea calității desfășurării examenului de certificare:

Calitatea examenului de absolvire s-a asigurat atât în perioada organizării cât și în perioada desfășurării de către C.J.E.C. și de către monitorii de calitate desemnați în comisiile de examinare.

Tematica proiectelor a fost aprobată în cadrul Consiliilor de administrație ale unităților de învățământ și înaintată la I.S.J. conform prevederilor metodologice la toate unitățile școlare din rețeaua Î.P.T.Vaslui.

Biletele pentru proba practică au fost formulate înainte de desfășurarea probei.

Extragerea variantelor de examen pentru proba scrisă la învățământul postliceal și de maiștri s-a realizat în prezența C.J.E.C. în ziua susținerii probei în toate sesiunile de examen și a fost transmisă la Centrele de examen desemnate și aprobate de M.E.N. S-a întocmit proces verbal semnat de membrii comisiei județene de certificare a calificării profesionale și de președinții centrelor de examen.

Lista temelor a fost extrasă de pe site-ul M.E. pentru toate calificările profesionale pentru care s-a susținut examenul de certificare a calificării profesionale, învățământ profesional sesiunile anul 2022-2023;

Din verificările făcute atât înainte de începerea examenelor cât și în timpul examenelor de către monitorii de calitate desemnați de către CJEC, au reieșit următoarele:

- au fost respectate condițiile de înscriere a candidaților la examen;
- proiectele realizate de către candidați au fost depuse la secretariatele unităților școlare împreună cu Fișele de evaluare completate pentru părțile I – III de către îndrumătorii de proiect;
- documentele de examen (cataloagele și Fișele de evaluare) corespund cerințelor formulate în metodologia de examen;
- listele cu programarea pentru examen au fost afișate la avizierele școlilor cu mai mult de 24 ore înainte de susținere;

- candidatii au utilizat în prezentarea proiectelor elemente de grafică și TIC ceea ce a condus la creșterii atractivității prezentărilor;
- toate întrebările suplimentare formulate de membrii comisiei pentru fiecare candidat au fost consemnate în partea a IV-a a fișei de evaluare;
- membrii comisiei și-au îndeplinit toate atribuțiile de organizare și evaluare;
- evaluarea s-a făcut în cadrul subcomisiilor pe baza Fișelor de evaluare a proiectelor și a susținerii orale și nu au fost cazuri de dezacord între membrii acestora;
- rezultatele examenelor au fost afișate în ziua susținerii.

Centrele de examen au fost vizitate de către monitorii de calitate desemnați de către C.J.E.C. conform prevederilor din metodologia de examen ;

Monitorul a observat întreaga activitate în perioada desfășurării examenului de certificare, monitorizând corectitudinea desfășurării probei practice, probei scrise și susținerii proiectului;

Criteriile de evaluare au fost analizate pe baza dovezilor prezente în centrele de examen, iar calificativele au fost acordate corect.

Apresiasi modului de desfășurare a examenului de certificare la învățământul profesional și tehnic preuniversitar de către monitorii de calitate reflectă faptul ca s-a respectat metodologia, iar examenul de certificare a calificării profesionale s-a desfășurat în condiții bune.

În urma desfășurării examenului, monitorii de calitate au întocmit rapoarte pe care le-au înaintat Comisiei Județene de Evaluare și Certificare.

OPINII ASUPRA TEMELOR PENTRU PROIECTE /CALITATII EXAMENULUI:

Temele de proiect au fost propuse la nivelul unităților de învățământ, avizate în ședință comisiei tehnice, aprobate de către Consiliile de Administrație ale școlilor și înaintate spre avizare la I.S.J. Vaslui;

Temele proiectelor au respectat curriculumul pentru fiecare calificare și s-au raportat la standardele de pregătire profesională corespunzătoare domeniului/calificării profesionale, au fost corelate cu realitatea specifică domeniului și au vizat problematica corespunzătoare acestuia.

S-a asigurat calitatea examenului de certificare, iar din analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale rezultă că procentele de promovabilitate sunt foarte mari dacă se ține cont de faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic aproape toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

PROPUNERI DE MODIFICARE/COMPLETARE A METODOLOGIEI DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENULUI DE CERTIFICARE

Pentru nivelul 3 – se propune ca din Comisia de examinare unul dintre evaluatori profesorul de practică care a pregătit elevii la clasă.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
➤ În toate centrele de examen s-a respectat metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4, respectiv nivel 5. ➤ Comisia județeană de evaluare și certificare a fost constituită conform metodologiei în vigoare și aprobată de către directorul școlar general pentru toate sesiunile	➤ Nu toți elevii stăpânesc bazele de specialitate; ➤ Proba practică necesită materiale specifice domeniului profesional care sunt achiziționate din fondurile proprii ale școlilor, acestea fiind insuficiente pentru diversificarea probelor practice.	➤ Motivația slabă a elevilor privind obținerea calificării profesionale ➤ Lipsa fondurilor necesare pentru achiziționarea materialelor și instrumentelor necesare desfășurării probei practice.

examen din anul școlar curent. A fost admisă la minister până la data de 10 ianuarie 2023		
➤ Colaborarea cu unii agenți economici a fost bună, probele practice s-au desfășurat în condiții normale, cu respectarea regulilor de securitate și sănătatea muncii. ➤ Promovabilitatea la toate examenele a fost foarte bună, ceea ce denotă o bună pregătire a elevilor.		

DATELE STATISTICE –sunt prezentate în anexe și transmise după fiecare sesiune la ME.

Rapoarte statistice sintetice privind examenele de certificare a calificării profesionale se prezintă astfel:

Sesiunea mai - iunie 2023

Nivel 4- învățământ liceal, filiera tehnologică

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
661	618	618	100%	0	0%

În sesiunea mai- iunie 2023 au fost 11 centre de examen de nivel 4, s-au înscris 661 de elevi, s-au prezentat 618, fiind reușiți toți, procentul de promovare fiind de 100%. Dintre cei admiși, 330 de elevi au obținut calificativul excelent, 221 au obținut calificativul foarte bine, 120 au obținut calificativul bine și 25 de elevi au obținut calificativul satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 43 de elevi.

Sesiunea iunie - iulie 2023

Nivel 5- Școala Postliceală, domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical de farmacie și Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
46	45	45	100%	0	0%

În luna sesiunea iulie 2023 s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școala postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, s-au înscris 46 de absolvenți, s-au prezentat 45, au fost admiși 45, procent de promovare 100 %.

Sesiunea iunie - iulie 2023

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
664	634	634	100%	0	0%

Nivel 3- învățământ profesional

În luna sesiunea iunie - iulie 2022 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Examenul s-a desfășurat în 11 centre de examen, s-au înscris 664 de absolvenți, s-au prezentat 634, fiind reușiți toți, procentul de promovare fiind de 100%. Dintre cei admiși,

181 de elevi au obținut calificativul excelent, 231 au obținut calificativul foarte bine, 201 au obținut calificativul bine și 21 de elevi au obținut calificativul satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, dar 21 elevi nu s-au prezentat la examen.

Sesiunea august 2023

Nivel 5- Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificarea Asistent medical generalist

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
206	205	205	100%	0	0%

În luna sesiunea august s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școală postliceală, nivel 5 de

calificare. Examenul s-a desfășurat în 4 centre de examen, s-au înscris 206 de absolvenți, s-au prezentat 205, au fost admiși 204, procent de promovare 100 % dar un elev a absentat de la examen.

Sesiunea august 2023

Nivel 4- învățământ liceal, filiera tehnologică

În sesiunea august, au fost 3 centre de examen de nivel 4, s-au înscris 49 elevi, s-au prezentat 46, fiind reușiți toți, procentul de promovare fiind de 100%. Dintre cei admiși, 14 elevi au obținut calificativul excelent, 27 au obținut calificativul foarte bine, 5 au obținut calificativul bine. Nu au fost elevi respinși și 3 elevi care nu s-au prezentat la examen.

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
49	46	46	100%	0	0%

Sesiunea august 2023

Nivel 3- învățământ profesional

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
6	6	6	100%	0	0%

În luna sesiunea august 2023 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional în 3 centre de examen de nivel 3. S-au înscris 6 elevi, s-au prezentat 6, fiind reușiți toți, procentul de promovare fiind de 100%. Dintre cei admiși 1 elev a obținut calificativul foarte bine și 5 elevi au obținut calificativul bine. Nu au fost elevi respinși și nu au fost elevi care nu s-au prezentat la examen.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
Comisia județeană de evaluare și certificare a fost constituită, conform metodologiei în vigoare și aprobată de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2022 pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. A fost transmisă la minister până la data de 10 ianuarie 2023 În toate centrele de examen s-a respectat metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4, respectiv nivel 5 actualizată cu observațiile legate de organizare în condiții de pandemie. Colaborarea cu unii agenți economici a fost bună, desi probele practice nu s-au desfășurat în toate centrele în condiții reale de muncă pe baza unei lucrari practice Promovarea la toate examenele a fost foarte bună, ceea ce denotă o bună pregătire a elevilor.	Proba practică necesită materiale specifice domeniului profesional care sunt achiziționate din fondurile proprii ale școlilor, unele școli neavând suficiente fonduri pentru diversificarea probelor practice pentru pregătirea de specialitate. Nu toți elevii stăpânesc limbajul de specialitate;	Lipsa fondurilor bănești pentru achiziționarea materialelor și instrumentelor necesare desfășurării probei practice care a pus probleme deosebite anul acesta școlar, deoarece au fost organizate probele practice în condiții de simulare a condițiilor reale de muncă. Motivația slabă a elevilor privind obținerea unei calificări profesionale

8. Rata de absolvire în învățământul profesional și tehnic, învățământul liceal/postliceal și școala de maiștri

Din analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale rezultă că procentele de promovare sunt foarte mari dacă se ține cont de faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic aproape toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

Învățământ profesional

Existenți în clasa terminală a XI- a inv. profesional	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
783	670	85,56%

Invățământ liceal

Existenți în clasa terminală a XII-a	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
864	710	81,17%

Invățământ postliceal –Domeniul Sănătate și asistență pedagogică

Existenți în anul terminal Anul III	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
307	284	92,50%

O analiză a ratei de absolvire reflectă procentul de absolvenți pentru fiecare formă de învățământ care au susținut examenele raportat la numărul de elevi școlarizați în anul școlar respectiv existenți în bazele de date ale școlilor și se constată că pentru fiecare formă de învățământ este mai mare decât rata de absolvire din anul școlar trecut.

Capitolul XI- PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană.

a) Programul Erasmus+ 2014-2020 / 2021-2027

În cadrul Programului Comisiei Europene Erasmus+, 2014-2020 - lansat în 2014, și 2021-2027 - lansat în 2021, în jud. Vaslui, în anul școlar 2022-2023, s-au derulat următoarele proiecte:

A.Proiecte de mobilitati KA1 prin ACREDITARE ERASMUS+

1.1.Educație școlară

Instituții acreditate

Nr. Crt.	Unitatea școlară	Anul obținerii acreditării	Anul de derulare
1.	ISJ Vaslui	2022	I
2.	Centrul Județean de resurse și asistență educațională Vaslui	2020	II
3.	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	2020	II
4.	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu”, Bârlad	2020	II
5.	Colegiul Economic „Anghel Rugină”, Vaslui	2020	II
6.	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad	2020	II
7.	Liceul „Stefan Procopiu”, Vaslui	2020	II
8.	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu”, Bârlad	2021	II
9.	Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Vaslui	2020	II
10.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Vaslui	2020	II
11.	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”, Vaslui	2022	I
12.	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	2022	I
13.	Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad	2022	I
14.	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni	2022	I

2.2 Formare profesionala-VET – Institutii acreditate

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir”, Huși	2021-2027	II

2	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”, Bârlad	2021-2027	II
3.	Colegiul Economic „Anghel Rugină”, Vaslui	2021-2027	II
4.	Liceul Tehnologic „Ion Mincu”, Vaslui	2021-2027	II
5.	Liceul „Radu Miron” Vaslui	2022-2027	I

Proiecte de mobilitati KA1 fără ACREDITARE ERASMUS+

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	2020-2022	I
2.	Scoala Gimnaziala „Vasile Alecsandri” Vaslui	2020-2022	I
3.	Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu” Bârlad	2020-2022	I
4.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zăpodeni	2020-2022	I
5.	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”, Vaslui	2022-2024	I
6.	Grădinița cu Program Prelungit nr. 18 Vaslui	2023- 2024	I
7.	Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 Vaslui	2023-2024	I
8.	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vaslui	2023-2024	I
9.	Scoala Gimnaziala „Vasile Alecsandri”, Vaslui	2023-2024	I
10.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Constantin Pufan”	2023-2024	I

B.Parteneriate strategice-KA2

1.1 Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare	Poziția	
				Coordonator	Partener
1.	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	2019-2022	III	-	X
2.	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	2019-2022	III	-	X
3.	Liceul Teoretic „Mihail Kogalniceanu”, Vaslui	2019-2022	III	X	-

4.	Școala Gimnazială nr. 1 Pungești	2019-2022	III	-	X
5.	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad	2019-2022	III	X	-
6	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni	2019-2022	III	-	X
7	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	2019-2022	III	-	X
8	Liceul „Ștefan cel Mare” Codaști	2019-2022	III	-	X
9	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui	2019-2022	III	-	X
10	Grădinița cu PP nr. 15 Vaslui	2020-2022	II	-	X
11	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad	2019-2022	III	-	X
12	Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni	2021-2024	II	-	X
13	Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gura de Aur”	2022-2023	I	X	-
14	Școala Gimnazială nr. 1 Hurdugi, Vaslui	2022-2023	I	X	-

În vederea depunerii de noi proiecte, în perioada septembrie-decembrie 2022 au fost organizate și desfășurate reuniuni de informare și formare și consiliere directă pentru responsabili de proiecte din unitățile școlare din județ care au dorit depunerea de candidaturi la termenele octombrie 2022. În perioada ianuarie-februarie, pentru apelul din martie 2023, am consiliat responsabili de proiecte din școlile care au depus aplicație de proiect. De asemenea, școlile au primit sprijin pentru redactarea de noi proiecte de Acreditare, în cadrul Programului Erasmus+ al Comisiei Europene-Apelul din octombrie 2022, dar și cele pentru proiecte de parteneriat pentru apelul din februarie - martie 2023. Am realizat materiale specifice de prezentare a informațiilor despre Acreditarea instituțiilor și Parteneriatelor la scara mică. Școlile noi în program au fost susținute să își obțină codul unic de înregistrare OID, necesar pentru aplicarea unor proiecte Erasmus+. Totodată am scris aplicație de Acreditare Erasmus + Educație Școlară pentru ISJ Vaslui, în calitate de lider de consorțiu pentru 25 școli rurale, care nu au mai participat în programul Erasmus Educație Școlară.

b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internaționale

➤ Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

ISJ Vaslui, prin echipa de experți interni, monitorizează implementarea proiectelor PNRAS în 47 de școli la nivelul județului. Din cele 47 de unități de învățământ, 44 de unități școlare sunt din mediul rural și 3 unități din mediul urban. Bugetul alocat la nivel de județ este de 36 502 863,22 lei. La finalul primului an școlar PNRAS, la nivelul județului nostru execuția bugetară este de aproximativ 20%.

Există deja **povești de succes**, care au fost mediatizate în presa locală: <https://puls24.ro/elevii-din-pogana-beneficiari-ai-programului-national-pentru-reducerea-abandonului-scolar/>, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021QFZd422DAAhKi8Ufiha414UbxpbkrhYbsgd7Nt3vcENWBtagxM8bm5HDkg9Lk3Fl&id=100063653674074&sfnsn=mo.

➤ **Proiecte POCU – Componentă 1 - Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S**

6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6

Proiectele POCU ÎNVĂȚĂM PRIN JOACĂ - Activități educaționale recreative pentru facilitarea procesului de învățare al copiilor, cod ID 154092, REINVENT EDUCATION - Reinventarea programelor educaționale prin activități outdoor dedicate elevilor cod ID 154093 și ACTIVE KIDS- HEALTHY KIDS - Activități educaționale în sistem outdoor pentru dezvoltarea armonioasă elevilor cod ID 154094 au fost selectate pentru finanțare și au început procesul de contractare. ISJ Vaslui are calitatea de partener.

În perioada ianuarie-august 2023 s-au realizat activitățile conform aplicațiilor de proiect și s-a acordat consultanță instituțiilor partenere în proiecte, conform tabelului de mai jos.

PROIECT	Partener 1	PARTENERI	STRUCTURI
ÎNVĂȚĂM PRIN JOACĂ - Activități educaționale recreative pentru facilitarea procesului de învățare al copiilor MySMIS 154092	ISJ VASLUI	Școala Gimnazială „Anastasie Panu”, Husi	
		Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Stăniilești	- Școala Gimnazială, Sat Pogănești
REINVENT EDUCATION - Reinventarea programelor educaționale prin activități outdoor dedicate elevilor ID MySMIS 154093	ISJ VASLUI	Colegiul Economic „Anghel Rugină”, Vaslui	
		Sc. Gimnazială „Cezar Botez”, Fâstâci- Com. Cozmesti	-Școala Primară, Sat Bălești
ACTIVE KIDS- HEALTHY KIDS - Activități educaționale în sistem outdoor pentru dezvoltarea armonioasă elevilor ID MySMIS 154094	ISJ VASLUI	Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Pogana	-Școala Primară, Sat Bogești, -Școala Gimnazială, Sat Măscurei -Școala Gimnazială, Sat Tomești
		Liceul Tehnologic, Sat Puiești	-Școala Primară, Sat Călimănești -Școala Primară, Sat Cetățuia -Școala Primară, Sat Cristești -Școala Primară, Sat Fulgu -Școala Gimnazială, Sat Lălești -Școala Primară, Sat Ruși

Proiectele POCU ÎNVĂȚĂM PRIN JOACĂ - Activități educaționale recreative pentru facilitarea procesului de învățare al copiilor, cod ID 154092, REINVENT EDUCATION - Reinventarea

programele educaționale prin activități outdoor dedicate elevilor cod ID 154093 și ACTIVE KIDS-HEALTHY KIDS - Activități educaționale în sistem outdoor pentru dezvoltarea armonioasă elevilor cod ID 154094 au început implementarea din ianuarie 2023, ISJ Vaslui având calitatea de partener, În perioada de raportare a fost organizată Conferința de lansare a celor trei proiecte cu participarea instituțiilor școlare implicate, 102 cadre didactice au participat și absolvit Programul de formare continuă în domeniul educației nonformale, au fost scoase la concurs și ocupate posturile aferente experților din proiecte, iar activitățile cu elevii au început în luna mai 2023. Proiectele își propun derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, derularea de activități socioeducaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor și derularea de activități educaționale de grup în aer liber, cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea.

➤ **Proiectului Erasmus+/KA2 cu titlul „Computational Thinking in the COVID 19”**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui derulează activități în cadrul proiectului Erasmus+, “Computational Thinking in the COVID 19”, alături de parteneri similari din Bulgaria, Grecia, Spania și Turcia. Scopul proiectului este conștientizarea importanței gândirii computaționale în educație și dezvoltarea tehnologică în context pandemic și post pandemic. Are ca grup țintă elevi și profesori din instituții școlare la nivel de parteneriat. Proiectul este coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Burgas, Bulgaria.

În perioada de raportare a avut loc întâlnirea de proiect în Yalova, Turcia, cu participarea a 3 inspectori școlari (octombrie 2022). S-au prezentat activitățile realizate pe plan național, s-au interpretat rezultatele activităților, am participat la cursul de formare The dimension of Computational Thinking. S-au stabilit activitățile pentru produsul intelectual Output 3 – Developing Algorithm, care include organizarea unui curs de conștientizare și utilizare a gândirii computaționale în orele de curs pentru 50 de profesori la nivel local pentru fiecare partener. De asemenea s-a stabilit realizarea unui manual cu produsele concepute în Output 1 și Output 2. S-au făcut prezentări ale activităților realizate de școlile pilot implicate în proiect și s-au discutat activitățile următoare care să ducă la îndeplinirea obiectivelor proiectului. La finalul întâlnirii s-a restabilit următoarea reuniune de proiect, în România, în perioada 12-16 decembrie 2022. Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a găzduit cea de-a patra întâlnire a proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ “Computational Thinking in the COVID 19”, la care au participat reprezentanți ai instituțiilor partenere din patru țări europene, Regional department of education Burgas, Bulgaria, Directorate Of Secondary Education, Heraklion, Creta, Grecia, Bilgi Stratejileri Derneği, Turcia, Yalova Milli Eğitim Müdürlüğü, Yalova, Turcia și Consellería de Cultura, Educación, FP e Universidades, Santiago de Compostela, Spania. Agenda întâlnirii de lucru a cuprins activități specifice de proiect, vizite la două instituții școlare, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui și Școala Gimnazială “Constantin Parfene”, vizite la Centrul Multifuncțional pentru Activități Culturale și Extrășcolare Vaslui - Cercul de automodele din cadrul Palatului Copiilor Vaslui, coordonat de profesorul Constantin Olaru, Centrul de formare al ISJ Iași și la Palatul Culturii - Muzeul de știință și tehnică “Ștefan Procopiu”, Iași. Ultima activitate de proiect s-a concretizat în prezentarea și împărtășirea unor rezultate remarcabile în cadrul Conferinței internaționale de multiplicare și diseminare a rezultatelor proiectelor Erasmus+ Vasluiene, în domeniul gândirii computaționale și a digitalizării în școli. La conferință au fost diseminate proiecte din cadrul CJRAE Vaslui, CCD Vaslui, Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad, Școala Gimnazială ”Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială Nr.1 Văleni, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui, Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui dar și prezentări ale partenerilor străini. Pentru a gusta din tradițiile românești înainte de Crăciun, ISJ Vaslui a organizat o „Seară Românească” cu cântece și dansuri specifice sărbătorilor de iarnă, eveniment găzduit cu bucurie și implicare de Centrul Cultural din Muntenii de Jos.

La finalul întâlnirii din Vaslui s-a stabilit ultima reuniune de proiect din Turcia, în luna februarie 2023.

Toate evenimentele organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în săptămâna 12-16 decembrie 2022 au fost foarte apreciate de partenerii prezenți la activități, care s-au declarat mulțumiți de primirea călduroasă oferită de partenerul român și instituțiile implicate.

➤ **Implementarea proiectului INFOACCES - 139636**

Proiectul este finanțat din FSE, POCU, pe o perioadă de 36 luni. Proiectul este coordonat de Universitatea „Spiru Haret” București, ISJ Vaslui având rolul de partener. Proiectul își propune o mai bună integrare școlară și socială a copiilor/elevilor cu părinți plecați în străinătate (270 elevi și preșcolari), precum și îmbunătățirea competențelor digitale și matematice ale acestora, la care se adaugă dotarea cu echipamente IT a celor 5 școli-parteneri locali asociați.

CAPITOLUL XII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE, ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

1. Învățământul alternativ

Activitatea didactică la învățământul particular și alternative educaționale, prin specificul ei, necesită utilizarea unor resurse materiale bogate și variate. Majoritatea unităților școlare (toate, din mediul urban) au săli de clasă dotate cu mijloace didactice diverse, specifice profilului sanitar, machete, mulaje, instrumente medicale, table magnetice, mijloace audio-video). Resursele materiale sunt utilizate de cadrele didactice în mod frecvent, eficient, în cadrul activităților instructiv-educative, ale activităților educative școlare și extrașcolare, sau în diferite proiecte acest lucru fiind adaptat inclusiv componentei on-line.

În anul școlar 2021-2022, rețeaua învățământului particular din județul Vaslui a cuprins **cinci** unități școlare: o unitate de învățământ preșcolar, Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui, școli postliceale și licee: Liceul “Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală F.E.G. Vaslui, Școala Postliceală F.E.G. Bârlad și Școala Postliceală “Mihai Ralea” Huși .Școala postliceală sanitară “Mihai Ralea” Huși (în lichidare).

Din cele cinci unități de învățământ *trei* sunt acreditate și anume școlile sanitare: Liceul „Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală FEG Bârlad din 2014, Școala Postliceală FEG Vaslui din 2015, Grădinița “Castelul Copiilor” Vaslui autorizată , iar Școala Postliceală “Mihai Ralea” în lichidare.

În învățământul particular au funcționat în anul școlar 2021-2022 un număr de 65 de cadre didactice, cele mai multe încadrate la plată cu ora. Dintre acestea 11 cadre didactice au gradul I, 5 cadre didactice au gradul II, 5 cadre didactice au definitivatul, 11 cadre didactice sunt fără grad iar 33 sunt colaboratori- medici și asistente medicale. Învățământul școlar particular liceal și postliceal a fost frecventat în acest an școlar de 738 elevi, iar Grădinița „Castelul Copiilor” Vaslui de 62 preșcolari.

În cursul anului școlar curent au fost îndrumate următoarele școli particulare: Liceul „Radu Miron” Vaslui, Școala Postliceală „ Mihail Ralea” Huși, Grădinița „Castelul Copiilor” Vaslui, Școala Postliceală FEG Vaslui și Școala Postliceală FEG Bârlad.

Pe 16 septembrie 2022 s-a desfășurat consfătuirea inspectorilor școlari pentru învățământ particular și alternative educaționale în sistem on-line. Materialele popularizate în cadrul consfătuirii au fost transmise celor 5 școli din județ care funcționează în cadrul învățământului particular.

Inspekția tematică aferentă săptămânii 14-18 decembrie 2021 a avut în vedere verificarea elementelor care au stat la baza întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 conform O.M 5599/01.09.2021. Acest plan a fost solicitat și școlilor postliceale ce funcționează în învățământul particular

Școlile din învățământul particular au fost consiliate în legătură cu diversele situații ce au trebuit întocmite la solicitarea ISJ Vaslui .

Mediul	Tipul/ obiectivul	Nr. cadre didactice inspectate	Nr. ore
U	1. <i>Inspekție tematică de specialitate</i> – Calitatea actului didactic la nivelul învățământului particular	6	6
	2. Inspekție tematică:	12	

	Monitorizarea prezenței la cursuri a elevilor din învățământul particular 3.Verificarea evidenței actelor de studii	12	
--	--	----	--

Aspecte constatate în inspecțiile tematice:

Proiectare

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Documentele de proiectare	Schemele orare ale claselor, pe module, respectă planurile-cadru pentru învățământul particular;	
Corectitudinea documentelor de proiectare	Documentele de proiectare și planificare didactică respectă, în general, structura și cerințele specifice.	Nu toate cadrele didactice inspectate au planificări detaliate, pe unități de învățare/tematice, eșalonate în timp, pe zile și module.
Respectarea programelor școlare în vigoare	Documentele de proiectare și planificare didactică sunt în concordanță cu programele școlare în vigoare.	
Adaptarea la specificul clasei	Cadrele didactice au personalizat programele la diferite discipline	Documentele de planificare didactică sunt, uneori, preluate din diverse surse și nu fac dovada adaptării la specificul clasei.
Respectarea temelor și termenelor din planificare	Nu s-au înregistrat rămânări în urmă privind parcurgerea ritmică a materiei, conform planificărilor existente.	
Avizarea documentelor de proiectare	Planificările calendaristice sunt avizate de responsabilul comisiei metodice și de directorul școlii.	
Planuri/schițe de lecții pentru debutanți, respectiv pentru orele de recapitulare	Sunt la cei mai mulți profesori	

Demersul didactic

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Pregătirea efectivă a fiecărei lecții	Majoritatea cadrelor didactice au dovedit abilități de proiectare corespunzătoare;	
Corelarea obiectivelor operaționale cu obiectivele de referință și specificul clasei	În majoritatea cazurilor obiectivele operaționale, derivate din competențele specifice, au corespuns	Există și cazuri în care exigențele cadrului didactic sunt fie sub potențialul elevilor, fie depășesc posibilitățile acestora;

	particularităților clasei de elevi;	
Strategii didactice în acord cu obiectivele, resursele, conținuturile	Strategiile didactice se corelează cu obiectivele operaționale formulate; Majoritatea cadrelor realizează un bun management al resurselor de care dispun;	Unele cadre didactice abordează strategii de învățare bazate pe metode, mijloace și forme de organizare limitate, strategia didactică având o eficiență redusă;
Corectitudinea științifică	Nu s-au înregistrat erori științifice pe parcursul activităților didactice asistate;	
Selectarea, esențializarea conținuturilor	Majoritatea cadrelor didactice dovedește abilități de selectare și esențializare a conținuturilor;	
Parcursul integral a materiei	Materia aferentă anului școlar în curs a fost parcursă conform planificărilor calendaristice întocmite inițial în limitele impuse de desfășurarea cursurilor on-lien.	
Limbaj științific și terminologie adecvate disciplinei	Cadrele didactice au un discurs accesibil, utilizând corespunzător limbajul și terminologia specifice disciplinelor;	
Progresul înregistrat de elevi	De regulă, progresul înregistrat de elevi pe parcursul unei lecții este bine evidențiat;	Uneori, elevii nu sunt solicitați la nivelul proximei dezvoltări;
Predare centrată pe elev	S-a utilizat atât metodele și procedeele didactice tradiționale, cât și cele complementare, de dată recentă, valorificându-se latura activ-participativă a acestora; Se integrează mijloace didactice diverse, care să faciliteze însușirea și aplicarea conținuturilor de către elevi;	Unii profesori abordează un registru limitat de metode și procedee didactice (conversația, explicația, exercițiul), apelează doar la mijloace didactice precum manualul școlar, auxiliarele didactice, fișele de lucru, optează pentru desfășurarea frontală a activităților de învățare; Lipsa unor strategii concrete de abordare diferențiată, personalizată;
Resurse folosite pe parcursul orelor	Cei mai mulți dintre profesori utilizează mijloace didactice variate, atractive, pe care le integrează adecvat în activitate;	Utilizarea ocazională a mijloacelor audio-video ; Utilizarea excesivă a fișelor de lucru și a auxiliarelor didactice.

	Majoritatea cadrelor didactice se preocupă să furnizeze elevilor suportul concret-intuitiv, atunci când este cazul.	
--	---	--

Evaluare

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Corectitudinea evaluării, concordanța între evaluările curente și rezultatele obținute la examenele naționale	În general, evaluarea se realizează conform normelor docimologice.	Uneori s-a constatat o evaluare superficială a unor teme.
Folosirea adecvată a evaluării	De regulă evaluarea se realizează prin metode docimologice variate (observare curentă, chestionare orală, tema de lucru în clasă, tema pentru acasă, proba scrisă); Se oferă un feedback imediat, stimulativ; Ocazional, se încurajează autoevaluarea și evaluarea reciprocă.	Metodele de evaluare precum observarea sistematică, proiectul, portofoliul se utilizează foarte rar; Aprecierea rezultatelor elevilor se realizează preponderent verbal, rareori se acordă calificative, în evaluarea curentă; Uneori aprecierea este neargumentată, neasociată unor criterii de evaluare.
Existența și valorificarea testelor inițiale	Majoritatea profesorilor au aplicat teste de evaluare inițială, au analizat rezultatele obținute și au stabilit măsuri de recuperare, dezvoltare	Unii au aplicat teste inițiale, dar nu au propus modalități de îmbunătățire a rezultatelor elevilor;
3.Verificarea evidenței actelor de studii	Se respectă metodologia eliberării actelor de studii	

Activitatea metodică-științifică:

La nivelul unităților de învățământ:

Inspecțiile școlare de la învățământul particular au evidențiat faptul că indicațiile transmise au fost respectate. Astfel s-au regăsit următoarele documente: raport pentru anul școlar anterior, plan managerial pentru anul școlar în curs, programarea lunară a activităților (cu susținere de lecție demonstrativă și referat/informare), baza de date, procese-verbale de la întâlnirile acestora, copii după proiectele didactice și referate, testările inițiale cu interpretarea rezultatelor și măsuri ameliorative propuse. Acolo unde s-a constatat lipsa unor documente și a dovezilor corespunzătoare activităților susținute s-au făcut recomandări pentru completarea dosarelor, iar unele greșeli s-au remediat în timpul controlului.

La nivel județean, s-a avut în vedere:

- Eliminarea formalismului prin implicarea activă a tuturor membrilor în organizarea și desfășurarea acestor activități;
- Abordarea strategiilor didactice centrate pe elev, bazate pe complementaritatea dintre modern și tradițional mai ales în perioada în care cursurile s-au desfășurat online;
- Respectarea metodologiei evaluării;
- Respectarea particularităților clasei de elevi și a particularităților individuale – tratare diferențiată, activități de recuperare/ ameliorare/ dezvoltare, programe adaptate și planuri de intervenție personalizate.

• Deficiențe la nivelul actului didactic sau în gestionarea documentelor școlare, constatate cu prilejul controalelor tematice. S-au luat măsuri de remediere pe urma constatărilor.

Formarea continuă

Activitatea de îndrumare și control realizată pentru învățământul particular a evidențiat necesitatea desfășurării unui program de pregătire zilnică destinat cadrelor didactice cu scopul instrumentării acestora cu o serie de competențe profesionale funcțional - acționale.

Încă de la început s-a propus un demers centrat pe nevoile de formare în care persoanele implicate să fie elemente active, iar conținutul formării să fie unul aplicat, la obiect, care să pună accent pe elemente de proiectare și organizare apte să-i ajute să obțină performanțe în activitate și nu pe aspecte strict teoretice.

Aspecte constatate în timpul controalelor tematice

În urma efectuării inspecțiilor școlare tematice s-au constatat următoarele aspecte:

• Planurile manageriale sunt întocmite conform normelor în vigoare și se referă la obiective, planuri de activități, comisii, resurse și indicatori de performanță.

• Regulamentele de ordine interioară au fost dezbătute și apoi avizate de către C.A.-urile unităților, iar constituirea C.A.-urilor s-a făcut cu respectarea prevederilor din ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 cu modificările ulterioare.

• Cursanții au beneficiat de măsuri suplimentare pentru a putea desfășura practica în unitățile sanitare permanente. În planificarea activităților metodic-științifice s-a ținut seama de recomandarea în ceea ce privește numărul activităților demonstrative propuse.

• Comisiile permanente au funcționat conform legislației. Comisia de curriculum a elaborat planul de activități privind organizarea și desfășurarea examenului pentru certificarea calificării profesionale.

• respectarea programei școlare;

• întocmirea corectă a schemelor orare ale claselor, respectându-se planurile-cadru și modulele.

• în general, planificările calendaristice și cele ale unităților de învățare au fost întocmite corespunzător;

• existența programelor pentru discipline și module;

• întocmirea de proiecte didactice pentru lecțiile asistate;

• utilizarea strategiilor didactice bazate pe metode didactice tradiționale și moderne, dar și mijloace didactice variate ce presupun includerea componentei on-line;

• organizarea activităților atât frontal și individual, cât și pe grupe/echipe, stimulând astfel colaborarea/competiția între elevi, în cadrul unor secvențe ale lecțiilor;

• realizarea evaluării elevilor cu precădere prin observare sistematică, verificare orală și aprecieri verbale și, în unele cazuri, prin acordarea de calificative;

• în general, nivelul de pregătire al elevilor este bun, conform particularităților de vârstă și individuale;

• în general, spațiul școlar oferă elevilor condiții bune desfășurării procesului instructiv-educativ.

În prezent Liceul "Radu Miron" Vaslui funcționează în spațiul închiriat de Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui.

PUNCTE TARI:

✓ Eforturile manageriale sunt îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități în a oferi tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, un învățământ atractiv, pragmatic.

✓ Se oferă șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii Europene, sprijinindu-se integrarea socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală.

✓ A existat preocuparea de a asigura o colaborare eficientă între instituțiile fondatoare și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, între instituțiile de specialitate și administrația locală sau alte organizații cu atribuții educaționale și formare profesională.

✓ Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice: săli de specialitate cu rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și video-proiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.

✓ Au fost elaborate documentele manageriale și sunt cunoscute actele normative cu privire la organizarea învățământului particular.

✓ S-au desfășurat activități de consiliere privind calitatea educației și au fost organizate comisiile metodice pentru responsabilizarea cadrelor didactice și lucrul în echipă a acestora.

✓ Au avut loc inspecții tematice la aceste școli.

PUNCTE SLABE:

❖ Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;

❖ Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate, numai profil sanitar, fiind unități postliceale;

❖ Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști unde se înregistrează unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;

❖ Structura personalului este la plata cu ora;

Măsuri și recomandări:

- Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de conducerile de școli;
- Optimizarea procesului instructiv-educativ și a activităților de instruire practică;
- Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
- Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul coordonator al activității din cadrul unităților de învățământ, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Perspectivile învățământului particular din județul Vaslui sunt pesimiste, întrucât puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

2. Învățământul pentru minorități

Disciplina Limba și literatura maternă rromani, ca obiect de studiu, în anul școlar 2022-2023, a fost studiată la Școala Gimnazială Nr. 1 Băcești și la Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstâci, de un număr total de 232 de elevi de etnie rromă.

Disciplina a fost predată la Școala Băcești de un cadru didactic calificat și un cadru didactic necalificat, iar la Școala „Cezar Botez Fâstâci” de două cadre didactice, dintre care unul este calificat, iar celălalt este calificat pe alte discipline.

Istoria și tradițiile rromilor au fost studiate în Școlile Gimnaziale Fâstâci și Băcești, disciplina fiind predată de cadru didactic calificat (Băcești) și de un cadru didactic calificat pe alte discipline.

Elevii înscriși la studiul Limbii rromani și a istoriei rromilor au participat la Olimpiada de Limba maternă rromani, la Concursul național de Istoria și tradițiile rromilor și la Concursul național „Ștefan Fuli”, fazele locale, județene și naționale organizate în conformitate cu calendarul de activități ale Direcției Învățământ pentru Minorități, din cadrul Ministerului Educației. Elevii care au reprezentat județul Vaslui au obținut trei premii la nivel național, două premii I și o mențiune.

Activitățile de mediere școlară au dus la reducerea absenteismului, creșterea numărului de părinți implicați în activitățile școlare și la creșterea rezultatelor școlare.

Activitățile extrașcolare, unde au fost înscrise și persoane aparținând etniei rromice, de tipul programului „A doua șansă”, desfășurate cu buget propriu Liceul Tehnologic Negrești, și cu buget

provenit din proiecte la Școala Gimnazială nr. 1 Voinesti, Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu“ Bârlad, Școala Gimnazială nr.1 Gherghești, Liceul Tehnologic Gh. „Coman“ Murgeni, Școala Gimnazială nr. 1 Rădeni, Școala Gimnazială "Ion Murgeanu" Zorleni, Școala Gimnazială "Andone Cumpătescu" Rafaila, Școala Gimnazială nr. 1 Draxeni, Școala Gimnazială nr. 1 Pădureni și Penitenciarul Vaslui.

În unitățile școlare în care învață elevi rromi, cadrele didactice își folosesc competențele în educarea tuturor copiilor de vârstă școlară, indiferent de apartenența la o etnie sau grup vulnerabil.

Pentru anul școlar 2023-2024, au fost admiși în liceele și școlile profesionale din județ, 43 de elevi de etnie rromă, iar 14 s-au înscris la facultăți din țară.

- inițierea unor programe de educație parentală , centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar;

- includerea elevilor în programe de educație remedial, pentru a putea recupera decalajul cauzat de lipsa accesului la școala online.

Capitolul XIII

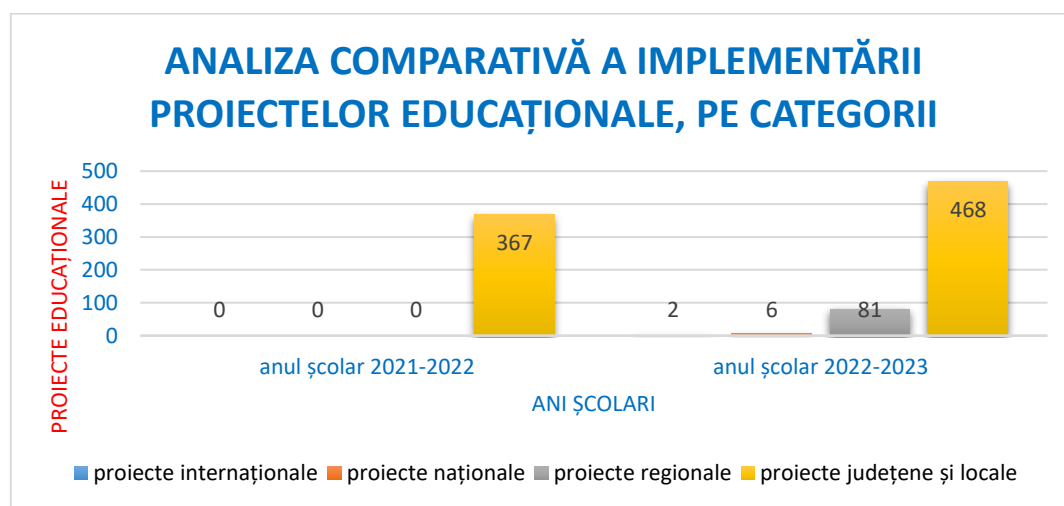
EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

1. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației, a publicațiilor nou apărute

Una dintre direcțiile fundamentale ale redefinirii învățământului românesc o constituie dezvoltarea liberă, integrală, armonioasă a elevului, formarea personalității autonome și creative, prin diversificarea și optimizarea activităților educative **extracurriculare și extrașcolare**. Așadar, în noul demers educațional al cadrelor didactice se vor redimensiona atât statutul cât și sarcinile acestora, vor deveni manageri de educație prin intermediul proiectelor/programelor desfășurate pe baza acordurilor de partenerat între unitățile de învățământ și diferiți parteneri înscriși în proiect.

Proiectele educative sunt modalitatea de acumulare a unor noi experiențe de cunoaștere, rezolvând probleme practice, în diferite situații date, fiind reale instrumente ale dezvoltării și inovării organizațiilor școlare. Învățarea pe bază de proiecte este un model de instruire care îi implică pe elevi în activități de investigare a unor probleme obligatorii și au drept rezultat obținerea unor produse autentice. Proiectele destinate să sporească oportunitățile de învățare ale elevilor pot varia foarte mult în ceea ce privește conținutul și aria acoperită și pot avea loc la diferite niveluri de învățământ. Cu toate acestea, tind să aibă în comun câteva trăsături definitorii. Proiectele se dezvoltă pornind de la întrebări provocatoare care nu pot primi răspunsuri prin învățarea bazată pe memorare. Prin proiecte, elevii își asumă roluri active — cel care rezolvă problema, cel care ia decizia, cel care efectuează investigații, responsabilul cu documentarea. Proiectele servesc unor obiective educaționale specifice, semnificative; ele nu sunt diversivități sau adaosuri la curriculumul „real”.

În anul școlar 2022-2023, în județul Vaslui s-au desfășurat 597 de **proiecte** încadrate în următoarele categorii: **2 proiecte educaționale internaționale, 6 proiecte educaționale naționale, 81 proiecte educaționale regionale, 468 proiecte județene și locale, 40 proiecte educaționale instituționale** care au solicitat aprobare ISJ Vaslui pentru implementare și desfășurare.



a. PROIECTE EDUCATIONALE ÎNȚIATE/ IMPLEMENTATE/ MONITORIZATE DE I.S.J. VASLUI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Învățarea bazată pe proiecte oferă o mulțime de beneficii, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Un număr din ce în ce mai mare de cercetări susțin utilizarea învățării prin proiecte, cu scopul de a implica elevii, de a reduce absenteismul, de a stimula dezvoltarea capacităților de învățare prin cooperare și de a crește performanțele școlare. **Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a inițiat, implementat, organizat**

și monitorizat proiecte educaționale de mare anvergură, care au implicat, în anul școlar 2022-2023, 7236 de elevi, părinți și cadre didactice.

NR CRT	PROIECTUL	PARTENERI	ELEVI IMPLICAȚI /PĂRINȚI / CADRE DIDACTICE
1			
2	PROTOCOL DE COLABORARE DIRECȚIA GENERALĂ ANTICORUPȚIE Proiect în domeniul prevenirii anticorupției	*MINISTERUL AFACERILOR INTERNE / DIRECȚIA GENERALĂ ANTICORUPȚIE	1000
3	Proiect județean de promovare a performerilor instituționali ai educației din județul Vaslui – „Omul sfințește locul”	UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL VASLUI	100
4	Ziua Națională a Lecturii 2023 – campanie de donare de carte din literatura română contemporană	*Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui	1500
5	Proiectul național „Pactul pentru Tineri”	*ME, UNICEF, BANCA MONDIALĂ, MINISTERUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE, MINISTERUL FAMILIEI, TINERETULUI ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE	130
6	Proiect – concurs național ȘTIU ȘI APLIC	*INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ VASLUI	120
7	Proiect -concurs național „Ia atitudine, spune STOP violenței”	*BIROUL DE SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ VASLUI	96
8	Târg Educațional, ediția a XXIV-a	*CJRAE Vaslui, liceele / colegiile din județul Vaslui	500
9	Campania județeană de prevenire a bullyingului și abandonului școlar „FII BUN, GÂNDEȘTE BINE, DĂRUIEȘTE BUNĂTATE!”	*CJRAE VASLUI, toate unitățile școlare din mediul rural din județul Vaslui	500

10	Schimb de experiență de bune practici în cadrul SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL „EDUCAȚIA DE CALITATE- O PREOCUPARE A ȘCOLII DE AZI”	*ISJ Vaslui, Direcția Generală de Educație și Cultură Făleşti, Republica Moldova	230
11	FII AVOCAT ÎN ȘCOALA TA	*UNIUNEA NAȚIONALĂ A BAROURILOR DIN ROMÂNIA *BAROU VASLUI	250
12	Campania educațională de informare, consiliere și orientare școlară „SOS – Copiii rromi!”	*Asociația Partida Romilor Pro Europa Sucursala Județului Vaslui	110
13	Ziua educație financiară 2023- Proiect județean „Școala Banilor”, ediția I	*ME, unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui	200
14	Proiectului pentru prevenirea violenței psihologice- bullying și a victimizării minorilor în unitățile de învățământ preuniversitar – ”SIGURANȚA ÎN ȘCOLI!”	I.P.J. Vaslui, J.J. Vaslui, C.P.E.C.A. Vaslui, toate unitățile de învățământ de pe raza județului Vaslui	1000
15	<i>Campaniei de prevenire a delincvenței juvenile victimizării minorilor și absenteismului în rândul elevilor de liceu ”AZI ABSENT-MÂINE DELINCVENT. RESPONSABILIZEAZĂ-TE!”</i>	I.P.J. Vaslui, J.J. Vaslui, C.P.E.C.A. Vaslui, toate unitățile de învățământ de pe raza județului Vaslui	500
16	Campanie pentru prevenirea delincvenței juvenile în rândul minorilor instituționalizați	I.P.J. Vaslui, J.J. Vaslui, C.P.E.C.A. Vaslui, toate unitățile de învățământ de pe raza județului Vaslui	500
17	Campania de prevenire a faptelor de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ preuniversitar	I.P.J. Vaslui, J.J. Vaslui, C.P.E.C.A. Vaslui, toate unitățile de învățământ de pe raza județului Vaslui	500

Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ. Enumerăm câteva dintre acestea:

- Protocol de colaborare cu Centru Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui în vederea desfășurării unor activități artistice, culturale, festivaluri, concursuri, ateliere, târguri, expoziții etc.;
 - Protocele de colaborare cu Societatea Națională de Crucea Roșie din România Filiala Vaslui în vederea aplicării în comun a unor programe educative pentru promovarea sănătății și educației pentru sănătate din școlile din județul Vaslui;
 - Protocol de colaboare încheiat cu Agenția pentru protecția Mediului Vaslui, în vederea dezvoltării unei relații de colaboare care să favorizeze inițierea și derularea unor evenimente și activități cu caracter educative;
 - Protocol de colaborare cu C.P.E.C.A. Vaslui în vederea aplicării în comun a unor programe de prevenire și combatere a consumului de droguri;
- Parteneriatele încheiate de Inspectoratul Școlar județean Vaslui și unitățile de învățământ au dus la creșterea serviciilor educaționale datorită implementării unor proiecte de succes ce s-au finalizat cu rezultate deosebite:
- Rezultate deosebite la învățătură și afirmarea prin artă și cultură;
 - Cultivarea interesului pentru lectură;
 - Schimburi de experiență, vizite, excursii;
 - Activități de prevenire a abandonului școlar;
 - Sprijin pentru copiii cu diferite dificultăți de învățare;
 - Activități de susținere a copiilor cu părinți plecați în străinătate;
 - Întocmirea unor materiale didactice și auxiliare curriculare;
 - Cunoașterea și înțelegerea prevederilor legislative, a implicațiilor sociale, medicale și educative ale consumului de droguri;
 - Activități de voluntariat;
 - Încurajarea colaborării între grădiniță- școală – familie – comunitate;
 - Dezvoltarea spiritului civic prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate;
 - Dezvoltarea spiritului umanitar, educarea respectului și afecțiunii față de copiii cu cerințe educaționale speciale și din familii dezavantajate;
 - Activități de promovarea tradițiilor;
 - Activități de informare privind bullying-ul și prevenirea acestuia.

b.CAEN/CAER/CAEJ – 2023

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a trimis către comisia națională de evaluare a proiectelor educative, înscrise în calendarele educaționale, următoarele proiecte:

CAEN – 2023

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE COFINANȚATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI 2023 –

Nr. 24953/06.02.2023

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE FĂRĂ FINANȚARE DIN PARTEA MINISTERULUI EDUCAȚIEI 2023 - Nr. 24952/06.02.2023

PROPUNERILE I.S.J. VASLUI

PROIECTE PROPUSE PENTRU CALENDARUL NAȚIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE - 2023				
DENUMIRE CONCURS	DOMENIUL	PERIOADA	INSTITUȚIA ORGANIZATOARE	LOCALITATE
Concurs național de dans și costume eco „Fantezii de vară”	Cultural artistic - Dans	1 octombrie 2022-30 iunie 2023	Clubul Elevilor „Spiru Haret” Bârlad	Bârlad
Concurs național de informatică Aplicată „CIP”	Științific	23 martie - 3 aprilie 2023	Palatul Copiilor Vaslui/ Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Vaslui
Concurs național de automodele „Cupa Vasluiului”	Tehnic	30 iunie - 2 iulie 2023	Palatul Copiilor Vaslui	Vaslui
Festival - concurs internațional de gimnastică și dans „Prietenia”	Cultural artistic - Dans	7-11 iunie 2023	Palatul Copiilor Vaslui/Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Vaslui
Concurs Internațional „Cu poluarea nu-i de joacă”	Ecologie și protecția mediului	01.mai.23	Clubul Copiilor Bârlad, Clubul Copiilor Huși	Huși
Concurs național „Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice”	Ecologie și protecția mediului	4 iunie 2023	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui	Tabăra Șăulia
Concurs național de artă plastică „Icoane și îngeri”	Cultural artistic - arte vizuale	octombrie 2022 - aprilie 2023	Palatul Copiilor Vaslui	Vaslui
Concurs național de jocuri logice și matematică pe calculator „LogicMath”	Științific	octombrie – iulie 2023	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui/ Palatul Copiilor Vaslui	Vaslui

Au fost propuse **8 proiecte** dintre care: **patru proiecte au fost introdus în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale Cofinanțate de Ministerul Educației 2023** - Nr. 24953/06.02.2023; **4 proiecte au fost incluse în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE FĂRĂ FINANȚARE DIN PARTEA MINISTERULUI EDUCAȚIEI 2023** - Nr. 24952/06.02.2023.

2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor

Absenteismul și abandonul școlar

Context:

Absenteismul școlar este un fenomen social îngrijorător de frecvent în ultimii ani, în special în mediile urbane și rurale defavorizate socio-economic. Statisticile internaționale arată că numărul elevilor care lipsesc zile întregi de la școală este în creștere în aproape toate țările. Mai îngrijorător este faptul că absenteismul este doar un prim semnal, o manifestare care conduce ulterior la un alt fenomen mai grav,

prin implicațiile pe care acesta le are asupra devenirii individului. Absenteismul este primul factor asociat în mod direct cu abandonul școlar.

În ciuda politicilor și strategiilor naționale din educație, a investițiilor angajate pe această componentă nevralgică, prin proiecte cu finanțare europeană, aceste două fenomene continuă să se propage și să-și manifeste efectele "nocive" la nivelul comunităților școlare.

Strategia ISJ Vaslui:

În conformitate cu Strategia Inspectoratului Școlar Județean Vaslui privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar, în anul școlar 2022-2023, activitățile de prevenire și diminuare a absenteismului și abandonului școlar s-au concretizat în acțiunile comune întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui cu unitățile de învățământ și cu Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui, Serviciul de poliție siguranță școlară, Inspectoratul de Jandarmi Vaslui, serviciile de poliție locală din municipiile, orașele din județul Vaslui. În ceea ce privește absenteismul și abandonul școlar s-a urmărit, în primul rând, proiectarea unor activități Prin monitorizarea acestui fenomen, precum și prin implementarea la nivelul fiecărei școli a unor măsuri concrete care au vizat creșterea atractivității demersului educativ, promovarea unui sistem sănătos de valori în rândul elevilor și îmbunătățirea relației familie-școală, se fac progrese în prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar.

Cauzele absenteismului școlar:

În funcție de numărul nominalizărilor făcute de comunitățile școlare privind cauzele absenteismului școlar, s-a realizat o ierarhizare a acestora (de la cea mai frecventă cauză întâlnită până la cea cu incidența cea mai mică), după cum urmează:

1. familii cu nivel de studii foarte scăzut (chiar analfabeți); părinți care nu acordă importanță educației, manifestând un dezinteres față de școală; lipsa unei perspective în ceea ce privește educația copilului;
2. nivelul socio-economic foarte scăzut al familiei; familii numeroase (cu mulți copii) ce întâmpină dificultăți materiale; lipsuri severe în familie: hrană, îmbrăcăminte și încălțăminte pentru toți copiii familiei, pentru ca aceștia să poată frecventa școala zilnic;
3. părinți plecați la muncă în străinătate; copii lăsați în grija bunicilor sau a altor rude, care nu pot gestiona și monitoriza participarea copiilor la activitățile școlare;
4. folosirea copiilor la muncă pentru a asigura traiul familiei sau pentru supravegherea și creșterea fraților mai mici;
5. familii dezorganizate: părinți divorțați sau care consumă frecvent alcool;
6. influențe negative ale anturajului/grupului de prieteni;
7. eșecul școlar și/sau factori de natură educațională: insubordonare față de normele și regulile școlare, repetenție, motivații și interese slabe în raport cu școala, greșelile dascălilor (de atitudine și relaționare, competența profesională, autoritate morală);
8. dizabilități /boli de care suferă copii.

3. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri pentru eficientizarea activității unităților școlare

Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri- autorități, organizații non guvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media, în scopul proiectării și organizării de activități comune, care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ:

- Protocol de colaborare cu Centru Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui, în vederea desfășurării unor activități artistice, culturale, festivaluri, concursuri, ateliere, târguri, expoziții etc.;
- Dezvoltarea parteneriatului între Ministerul Educației și UNICEF ; Parteneriat civic între Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Vaslui, în

vederea implementării de proiecte națională ce au ca tematică prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri în rândul elevilor din județul Vaslui;

- Programul „Educația la Înălțime” inițiat de SGG și Ministerul Educației pentru elevii școlilor primare și gimnaziale;

- Centrul Europe Direct din cadrul Consiliului Județean Vaslui, cu privire la realizarea unui curs interactiv online intitulat „Valori europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personală”;

- Parteneriat Civic cu EuroDEMOS Iași;

- Protocol de colaborare între Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Centrul de transfuzii sanguină Bârlad și Inspectoratul pentru Situații de Urgență Vaslui în cadrul Campaniei „Arată că îți pasă – DONEAZĂ!”;

- Protocol de colaborare între Consiliul Județean, Direcția Județeană de evidență a persoanelor Vaslui și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, privind activitățile care se vor desfășura în anul 2023 pentru punerea în legalitate cu acte de stare civilă și de identitate a elevilor din unitățile de învățământ.

Capitolul XIV

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare.

La nivelul Inspectoratului Școlar Vaslui s-au depus eforturi pentru o bună organizare a contabilității, atât din perspectiva contabilității aparatului propriu cât și din punct de vedere al raportărilor centralizate la nivelul județului pentru categoriile de cheltuieli precum: cheltuieli de personal, programe naționale, examene naționale, etc.

În acest scop, în data de 17.01.2023, s-a aprobat și s-a monitorizat implementarea Manualului de politici contabile care stabilește politicile, principiile și tratamentele contabile aplicate la conducerea contabilității și întocmirea situațiilor financiare trimestriale și anuale. În urma analizei activității financiar-contabile pentru activitatea proprie, se constată că sunt efectuate înregistrările în contabilitate cronologic, în mod real și obiectiv ale tuturor bunurilor și serviciilor achiziționate, respectându-se principiile Legii contabilității nr. 82/1991.

Au fost întocmite balanțe sintetice și analitice lunare care au stat la baza întocmirii bilanțului contabil și respectiv a analizei execuției bugetare. Darea de seamă contabilă și anexele au fost prezentate de către contabilul șef al ISJ Vaslui la M.E. în termenele legale. Odată dările de seamă contabile prezentate la M.E. s-au întocmit și prezentat Note explicative la situațiile financiare anexa la dările de seamă contabile, respectiv:

- Notele explicative pe baza situațiilor financiare întocmite, anexa la Dare de seamă contabilă încheiată la data de 30.09.2022 cu nr. 4604/31.10.2022;

- Notele explicative pe baza situațiilor financiare întocmite, anexa la Dare de seamă contabilă încheiată la data de 31.12.2022 cu nr. 357/07.02.2023;

- Notele explicative pe baza situațiilor financiare întocmite, anexa la Dare de seamă contabilă încheiată la data de 31.03.2023 cu nr. 1496/05.05.2023;

- Notele explicative pe baza situațiilor financiare întocmite, anexa la Dare de seamă contabilă încheiată la data de 30.06.2023 cu nr. 2579/27.07.2023.

Periodic în ședințele Consiliului de Administrație ale ISJ Vaslui, contabilul șef al ISJ Vaslui prezintă detaliat, se analizează și se aprobă execuția bugetară pe toate titlurile de cheltuieli, atât pentru activitatea proprie cât și pentru unitățile școlare cu personalitate juridică din județ, din perspectiva unui management financiar sănătos și al economiei și eficienței cheltuielilor (ex: Hotărârea Consiliului de administrație a ISJ Vaslui cu nr.8/06.02.2023 care aprobă execuția bugetară pe anul 2022 și Hotărârea Consiliului de administrație a ISJ Vaslui cu nr.56/07.08.2023 care aprobă execuția bugetară pe primul semestru al anului bugetar 2023).

De asemenea, atât în semestrul I cât și în semestrul al II-lea al anului școlar 2022-2023, s-au verificat permanent execuția la nivelul sistemului de educație din județul Vaslui, prin intermediul Comisiei pentru verificarea rapoartelor de analiza a execuției bugetare pentru cheltuielile de personal întocmite trimestrial de către unitățile de învățământ de pe raza județului Vaslui, nominalizată prin Decizia nr. 952/13.10.2022.

Rezultatele acestei acțiuni s-au concretizat în „Rapoartele de analiză a execuției bugetare” întocmite la finele fiecărui trimestru de către comisie, anexa la machetele privind execuția bugetară, ca o sinteză a raportărilor transmise de fiecare unitate școlară în parte, cu cauze și măsuri propuse pentru reducerea cheltuielilor și încadrarea în bugetul alocat aprobat de către Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar și înaintate către Ministerul Educației-UFIP în termen de 30 de zile de la expirarea trimestrului, după cum urmează:

- „Raport de analiză privind execuția bugetară pentru cheltuielile de personal la data de 30 septembrie 2022” cu nr.4225/24.10.2022, analizat și aprobat de Consiliul de Administrație al ISJ prin Hotărârea CA cu

nr.88/24.10.2022

transmis la Ministerul Educației -UFIP pe e-mail în data de 24.10.2022;

„Raport de analiză privind execuția bugetară pentru cheltuielile de personal la data de 31 decembrie 2022” cu nr.92/02.02.2023, analizat și aprobat de Consiliul de Administrație al ISJ prin Hotărârea CA cu nr.7

/02.02.2023

transmis la Ministerul Educației -UFIP pe e-mail în data de 02.02.2023;

➤ „Raport de analiză privind execuția bugetară pentru cheltuielile de personal la data de 31 martie 2023” cu nr.1423/08.05.2023, analizat și aprobat de Consiliul de Administrație al ISJ prin Hotărârea CA cu nr.36 /08.05.2023, transmis la Ministerul Educației -UFIP pe e-mail în data de 08.05.2023;

➤ „Raport de analiză privind execuția bugetară pentru cheltuielile de personal la data de 30 iunie 2023” cu nr.2537/08.08.2023, analizat și aprobat de Consiliul de Administrație al ISJ prin Hotărârea CA cu nr.56/07.08.2023 transmis la Ministerul Educației -UFIP pe e-mail în data de 09.08.2023.

Angajamentele legale, plățile și cheltuielile s-au efectuat cu respectarea clasificăției bugetare, s-au respectat cerințele privind acordarea vizei de control financiar preventiv propriu și s-a asigurat încadrarea cheltuielilor în creditele bugetare aprobate.

În mod concret, verificarea și analiza execuției bugetare la nivelul județului s-a concretizat și în acțiuni precum:

- Începând cu primul semestru al anului școlar 2022-2023, s-a făcut o analiză a execuției bugetare pentru activitatea proprie a ISJ Vaslui, pentru fiecare unitate școlară cu personalitate juridică din învățământul de masă, special și conexe pe bugetul și execuția bugetară la toate titlurile de cheltuieli. Acest lucru s-a realizat prin centralizarea lunară a raportărilor de la școli reprezentând “Monitorizarea lunară a cheltuielilor de personal” respectiv „Dare de seamă lunară”(pe cele două surse de finanțare A și E) și transmiterea lor către Ministerul Educației (letric sau/și prin platforma finantare.org) și prin dările de seamă contabile întocmite la finele fiecărui trimestru.

- Referitor la bugetul alocat de M.E. pentru titlul II „Bunuri și servicii” destinat finanțării de bază conform costului standard/2022 către unitățile de învățământ preuniversitar de stat pe anul 2022, în urma analizei execuției bugetare și a corespondenței cu unitățile conexe din județ, în corelație cu bugetul alocat și cu nevoile reale raportate la bugetul alocat, conform centralizării și analizei solicitărilor din sistem, în luna octombrie 2022 am transmis M.E. prin adresa cu nr. 4521/26.10.2022 „Analiza cheltuielilor cu bunuri și servicii la unitățile de învățământ preuniversitar de stat” la data de 30.09.2022.

- Referitor la bugetul alocat de M.E. pentru „Cheltuieli de capital”, în urma analizei execuției bugetare și a corespondenței cu unitățile conexe din județ în corelație cu bugetul alocat și cu nevoile reale raportate la bugetul alocat, în urma centralizării și analizei solicitărilor din sistem, în luna noiembrie 2022 s-a transmis M.E. prin adresa cu nr. 4728/11.11.2022, propuneri de redistribuire a bugetului alocat de M.E. la acest titlu de cheltuială. Prin lista de investiții din data de 15.11.2022, având nr.de intrare în ISJ Vaslui -4823/22.11.2022, Ministerul Educației aprobă solicitarea ISJ Vaslui.

- Referitor la bugetul alocat de M.E. pentru titlul II „Bunuri și servicii”, în urma analizei execuției bugetare și a corespondenței cu unitățile conexe din județul Vaslui în corelație cu bugetul alocat și cu nevoile reale raportate la bugetul alocat, conform centralizării și analizei solicitărilor din sistem, în luna septembrie s-a transmis M.E. prin adresa cu nr. 3566/06.09.2022, propuneri de suplimentare a bugetului alocat de M.E. la acest titlu de cheltuială. În urma analizei execuției bugetare la nivelul județului Vaslui, Ministerul Educației, prin adresa cu nr.4879/DGE/06.09.2022 INFL.9, aprobă suplimentarea bugetului.

Ulterior, în baza suplimentării bugetului aprobat de către M.E., prin Hotărârea CA al ISJ Vaslui cu nr.82/26.09.2022 se aprobă suplimentarea bugetului ISJ Vaslui pentru activitatea proprie și bugetele unităților conexe.

- Referitor la cheltuielile efectuate în cadrul titlului 58-proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020, am monitorizat și raportat la M.E.-U.I.P.F.F.S

lunar, execuția acestor cheltuieli (cu încadrarea în bugetul alocat) precum și solitarea de deschidere de credite pentru luna următoare cu justificarea sumelor solicitate prin prin corespondența directă cu U.I.P.F.F.S. dar și prin dările de seamă trimestriale, anuale și lunare(ex:în data de 22.11.2022, se transmite pe e-mail către UIPFFS din cadrul ME cu adresa nr.4816/22.11.2022, execuția bugetară la titlul 58 pe total ISJ dar și pe fiecare proiect în parte și solicitarea de deschidere de credite pentru luna decembrie 2022).

- De asemenea, prin adresa cu nr.4053/06.10.2022, în urma verificării și analizei execuției pe fiecare proiect aflat în implementarea ISJ Vaslui (în calitate sa de beneficiar sau partener),ISJ Vaslui transmite către Ministerul Educației -UIPFFS „Situția execuției bugetare la data de 30.09.2022 și previziunile bugetare pentru intervalul 2023-2026”;

- Având în vedere prerogativele conferite de prevederile HG nr.344/2013, la solicitarea Primăriei Bârlad, în urma analizei execuției bugetare la articolul bugetar 20.01 „Bunuri și servicii”, alineatele :20.01.03 și 20.01.04, am dat acordul cu nr.3859/20.09.2022, cu privire la redistribuirea de fonduri reprezentând cheltuieli prevăzute la art.104,alin.2,lit d din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

- Verificând în mod permanent execuția bugetară a fiecărui ordonator terțiar de credite din subordine atât prin raportările lunare ale acestora cât și prin consultarea datelor de pe portalul Ministerului Finanțelor Publice (ex: Portalul „Transparența bugetară”), în urma corespondenței cu unitățile școlare s-au identificat cauzele privind neîncadrarea în bugetul calculat conform costului standard de către fiecare unitate școlară. Astfel,având la bază rapoartele de verificare ale compartimentului audit din cadrul ISJ (ex:Raport de control nr.2240/11.07.2023, Raport control nr.2265/11.07.2023) la propunerea contabilului șef, Consiliul de Administrație al ISJ Vasluului a aprobat suplimentarea bugetului unităților care nu s-au încadrat în bugetul alocat, prin redistribuiri de sume de la unități școlare care au înregistrat economii prin:

- Hotărârea CA cu nr.85/10.10.2022
- Hotărârea CA cu nr.77/06.09.2022
- Hotărârea CA cu nr.78/09.09.2022
- Hotărârea CA cu nr.50/11.07.2023
- Hotărârea CA cu nr.91/07.11.2022

Nu în ultimul rând, prin Hotărârea CA cu nr.97/23.12.2022, se aprobă bugetele finale pentru unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui, influențate de suplimentările acordate la titlurile: Cheltuieli de personal, bunuri și servicii, burse școlare și naveta elevilor.

Referitor la cheltuielile efectuate pe sursa de finanțare D (proiecte finanțate prin mecanismul SEE), am urmărit permanent execuția bugetară în raport cu „Bugetul pentru Fonduri externe Nerambursabile pe anul 2023”, aprobat de Ministerul Educației cu nr.1420/03/2023.

Astfel, în data de **09.08.2023**, s-a raportat la **FRDS**, execuția grantului proiectului, cu încadrarea în bugetul alocat. De asemenea, în vederea documentării deciziilor înainte de organizarea propriu-zisă a fiecărei proceduri de atribuire, s-au elaborat Strategii de contractare, documente care fac parte din etapa de planificare/ pregătire a fiecărui proces de achiziție publică (de exemplu:Strategia de contractare a contractului de achiziție publică având ca obiect Furnizare de rechizite școlare pentru unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui pentru anul școlar 2022-2023 cu nr.4624/01.11.2022).

În scopul asigurării cadrului organizatoric și a unei metodologii unitare la nivelul ISJ Vaslui, a unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar din județul Vaslui, privind organizarea și desfășurarea procedurilor pentru atribuirea contractelor de achiziții incluse în Anexa nr. 2 la Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, s-au elaborat la nivelul ISJ Vaslui, un set de „Norme interne aplicabile în unitățile de învățământ/unitățile conexe/ Inspectoratul Școlar Județean Vaslui”, înregistrate la ISJ Vaslui cu nr.5064/22.12.2022, pentru organizarea și desfășurarea procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică ce au ca obiect servicii sociale și alte servicii specifice din categoria celor incluse în Anexa nr. 2 la Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu valoarea estimată fără TVA mai mică decât cea prevăzută la art. 7 alin. (1), lit. c.

Conform Programului anual al achizițiilor publice întocmit pentru anul 2022, am realizat doar achiziții directe (în procent de aproximativ 95 % prin SICAP-conform extrasului SICAP an școlar 2022-2023 și) cu o singură excepție: achiziția pachetelor de rechizite școlare destinate elevilor cu o condiție materială modestă, pentru care s-a aplicat „procedura simplificată”. În perioada supusa evaluării, s-a derulat și finalizat aceasta procedură conform Fișei de date a achiziției publicată în SICAP -extras SICAP din 03.11.2022.

Trebuie precizat și faptul că toate achizițiile realizate în anul 2022 la capitolul Investiții **„dotări independente”** au fost aprobate de către Ministerul Educației prin Lista poziției „Alte cheltuieli de investiții” defalcată pe categorii de bunuri dotări independente-buget de stat 2022 cu nr.DGDP/3250/14.11.2022 și s-au derulat conform prevederilor legale în vigoare, cu încadrarea strictă în bugetul alocat cu această destinație.

Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, prin compartimentele de specialitate, se preocupă de organizarea, monitorizarea și ținerea evidenței programelor finanțate de ordonatorul principal de credite, respectiv M.E.. În acest sens, sa avizat și monitorizat o serie de proceduri operaționale întocmite de compartimentul contabilitate referitoare la derularea programelor naționale respectiv: PO Ctb.11-„Acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare Euro 200”; PO Ctb.12-„Programul național de protecție socială „Bani de liceu””; PO Ctb.20 -„Bursa profesională”; PO.Ctb.14-„Decontare transport elevi” și PO Ctb.16 -„Acordare de burse de studii pentru elevii străini”.

Prin compartimentele de specialitate, s-a organizat monitorizarea și ținerea evidenței programelor sociale finanțate de ordonatorul principal de credite, respectiv ME. Astfel, la finele anului 2022, odată cu darea de seamă contabilă întocmită la data de 31.12.2022, în urma corespondenței cu unitățile școlare din sistem și pe baza evidențelor din cadrul compartimentului contabilitate al ISJ Vaslui, s-a prezentat la M.E. execuția programelor naționale finanțate de M.E. prin ISJ Vaslui. Concret, pentru programe naționale derulate în anul 2022 s-au cheltuit : 67.006 lei- program Euro200; 275.566 lei - rechizite gratuite; 2.508.852 lei -„Bani de liceu”; 3.402.110 lei-„Bursa profesională”; manuale școlare – 100.911 lei ; 1.483.453 lei - decontare naveta elevi care nu au școală în localitatea de domiciliu /sume forfetare .

S-a dispus ca efectuarea inventarierii patrimoniului să se realizeze cel puțin o dată pe an. Am urmărit ca operațiunea de inventariere să se desfășoare conform Procedurii operaționale Ctb.02-„Inventarierea elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii”. De asemenea, tot în scopul asigurării integrității și evidenței patrimoniului instituției, am avizat elaborarea și am urmărit implementarea Procedurii operaționale Ctb.07 - „Gestionarea materialelor și a obiectelor de inventar”, a Procedurii operaționale Ad.01 - „Intrarea/Ieșirea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar ; calculul amortizării” și a Procedurii operaționale Ad.02 -„Scoaterea din funcțiune/declasarea și casarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar”.

Pentru anul financiar 2022, inventarierea s-a derulat în luna decembrie 2022, conform Deciziei inspectorului școlar general cu nr.1005/08.12.2022. În urma inventarierii, nu s-au constatat situații prin care patrimoniul inspectoratului să fie prejudiciat, aspect evidențiat de Procesul verbal de inventariere finalizat la data de 29.12.2022 și înregistrat la registratura ISJ Vaslui cu nr.5094/29.12.2022.

Anterior, în ședința Consiliului de administrație al ISJ Vaslui, din data de 23.12.2022, conducătorul compartimentului financiar contabil din cadrul instituției a supus spre analiză și aprobare procesul-verbal de inventariere pe anul 2022, aprobat prin Hotărârea C.A. al ISJ Vaslui cu nr.97/23.12.2022.

2.Audit public intern

Activitatea de audit public intern are rolul de a evalua dacă sistemele de management financiar și control organizate atât la nivelul inspectoratului școlar, cât și la nivelul entităților subordonate sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Auditorului îi revine sarcina de a raporta periodic asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile de audit public intern, elaborând totodată rapoarte periodice.

Conducerea structurii de audit public intern este asigurata la momentul actual de către inspectorul școlar general, instituția neavând în organigramă un post de conducere al compartimentului de audit.

Pentru a asigura realizarea obiectivelor activității de audit, conducătorul Compartimentului de audit public intern trebuie să garanteze un nivel ridicat de calitate cu privire la activitățile derulate la nivelul compartimentului. În acest sens, la nivelul Compartimentului de audit public intern se elaborează un *Program de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern*, care trebuie conceput astfel încât să asigure satisfacerea așteptărilor părților implicate în activitatea de audit public intern și să întărească încrederea managementului în funcția de audit public intern, iar prin rezultatele obținute să aducă un plus de valoare activităților Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Planificarea activitatilor Compartimentului Audit Public Intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui urmărește repartizarea sarcinilor ce trebuie îndeplinite într-un interval de timp definit (anual, multianual - pentru o perioada prestabilită de 3 ani), pe baza resurselor alocate în acest scop

În anul 2022, în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, a fost elaborat de către compartimentul de specialitate Planul anual de audit public intern, înregistrat cu nr. 5353/25.02.2022, proiectat pentru anul următor de activitate - 2022 și, totodată, planul strategic/multianual pentru perioada 2021-2023.

În forma sa inițială, planul anual a inclus un număr de **zece misiuni** de asigurare/regularitate în domeniile control intern managerial, financiar-contabil, bugetar și resurse umane.

Acestea au fost:

1. Sistemul contabil și fiabilitatea acestuia în evidența concediilor medicale;
2. Plățile asumate prin angajamente bugetare și legale pentru cheltuielile de personal;
3. Sistemele de conducere și control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme (2 misiuni distincte);
4. Sistemul de luare a deciziilor (2 misiuni distincte);
5. Auditul rechemărilor din concediul de odihnă și a concediilor de odihnă neefectuate (2 misiuni distincte);
6. Sistemul contabil și fiabilitatea acestuia (2 misiuni distincte).

În cursul anului de raportare, auditorii au desfășurat, conform planificării, un număr de opt misiuni de audit de asigurare (de regularitate), la care se adaugă o misiune derulată într-un alt județ. Au fost desfășurate de asemenea și misiuni de consiliere cu caracter informal. Nu a fost cazul desfășurării unor misiuni de evaluare.

Prin raportare la planificarea efectuată în prealabil (cu modificările succesive care au intervenit), pentru anul de raportare 2022, s-a înregistrat un grad de realizare a planului de audit public intern de 80%. Nu au fost întâmpinate dificultăți în realizarea misiunilor de audit public intern.

Pentru realizarea acestuia au fost utilizate următoarele resurse necesare desfășurării misiunilor în bune condiții:

- doi auditori angajați cu normă întreagă, angajați pe perioada nedeterminată;
- un fond de timp anual pentru realizarea sarcinilor de audit public intern de 249 de zile pentru fiecare auditor;
- alte resurse necesare care au fost utilizate în realizarea planului de audit intern au fost cele de natură materială, în lipsa cărora desfășurarea efectivă a misiunilor programate ar fi fost cu totul imposibilă: spațiu de lucru adecvat, resurse informatice și informationale (cu titlu de exemplu, aplicație informatică de gestiune a legislației, aplicația de gestiune a drepturilor salariale Edusal, Revisal etc.), resurse materiale care fac posibilă/înlesnesc comunicarea, deplasarea la fața locului (abonament telefonie fixa/mobila/ comunicatii prin fax și poșta electronică, acces internet, mijloc de transport, carburant etc.), materiale de birotică și papetărie etc.

Scopul misiunii de audit:

Prin elaborarea Programului de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit public intern se urmărește:

- ☐ îmbunătățirea activității de audit public intern;
- ☐ oferirea de asigurări asupra faptului că auditul intern aduce un plus de valoare

- operațiunilor entității publice și le îmbunătățește;
- garantarea desfășurării auditului intern în conformitate cu normele și Codul privind conduita etică a auditorului intern.

Obiectivele misiunii de audit prin implementarea obiectivului principal al *Programului de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern* se urmărește:

- ✓ oferirea unei asigurări că activitatea desfășurată de auditorul intern adaugă un plus de valoare și contribuie la îmbunătățirea activităților inspectoratului;
- ✓ garantarea că activitățile derulate la nivelul Compartimentului de audit public intern se desfășoară în conformitate cu cadrul legislativ, normativ și procedural în domeniul auditului public intern și buna practică în domeniu.

8. Entitățile auditate:

Punctele tari ale funcției de audit intern:

- subordonarea directă și nemijlocită față de cea mai înaltă poziție managerială din instituție, respectiv inspectorul școlar general, conferă independență auditorului față de structurile auditate și, totodată, întărește colaborarea cu managerii;
- managerii Inspectoratului Școlar Județean Vaslui percep auditul ca pe o resursă extrem de utilă pe care organizația o are la dispoziție;
- intensificarea activității de îndrumare, atât în cadrul entităților auditate, cât și în cadrul celorlalte entități subordonate, prin intermediul notelor informative transmise acestora, a întâlnirilor/ședințelor de lucru organizate periodic, pe zone și pe categorii de salariați (directorii unităților de învățământ, secretari, contabili) pentru diseminarea informațiilor, cu ocazia misiunilor de consiliere desfășurate (formal sau informal);
- studiul individual continuu;
- acordarea celui de-al doilea post de auditor a oferit nu numai posibilitatea supervizării misiunilor și a funcționării compartimentului în condițiile prevăzute de cadrul normativ de reglementare, dar a oferit și posibilitatea creșterii eficienței și a randamentului, având în vedere posibilitățile de colaborare și completare reciprocă a celor doi auditori.

Puncte slabe ale funcției de audit:

- auditarea unui număr foarte mare de unități și a unor activități numeroase și complexe per auditor;
- volumul foarte mare de lucru la nivel de compartiment – de la an mai ridicat; lipsa fondurilor pentru participarea auditorilor interni la cursuri de formare profesională;
- nivelul extrem de redus de salarizare în raport cu competențele pe care un auditor trebuie să le posedă, cu responsabilitatea asumată și, în mod paradoxal, chiar prin comparație cu salarizarea din unitățile subordonate care desfășoară activități specifice numai unității în care lucrează (nivelul de salarizare este mai mic chiar decât a administratorilor financiari sau a secretarilor șefi din unitățile de învățământ auditate);
- nivelul mult mai redus al salarizării prin comparație cu cel al auditorilor din alte instituții publice (consilii județene, primării, prefecturi, direcții de protecție a copilului etc.).

Prin misiunile de audit intern au fost sprijinite entitățile și structurile auditate în îndeplinirea obiectivelor, prin îmbunătățirea eficacității sistemelor de conducere bazate pe gestiunea riscului, a controlului intern și a proceselor administrării.

Funcția de audit a sprijinit personalul angajat cu atribuții în domeniul economico-financiar și patrimonial din unitățile auditate, pentru a-și îmbunătăți activitatea și a atinge obiectivele stabilite.

Auditul intern a dovedit un rol important în îndeplinirea obiectivelor entităților auditate, permanent urmărindu-se îmbunătățirea calității activității. Misiunile de audit public intern desfășurate în cursul anului 2022 la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și a entităților subordonate au asigurat creșterea gradului de control deținut asupra activităților pe care aceste entități le desfășoară (parte dintre misiuni au reprezentat extinderi ale unor misiuni din anii anterior, fapt care a asigurat continuitatea și obținerea unor rezultate cu efecte pe termen mediu și lung).

În realizarea misiunilor de audit au fost respectate etapele și procedurile prevăzute în Manualul de proceduri și Normele metodologice privind misiunea de audit public intern.

Având în vedere activitatea în ansamblu, apreciem că activitatea de audit public intern, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, s-a desfășurat în conformitate cu normele în vigoare, fiind realizate obiectivele stabilite prin *Planul de audit aprobat pentru anul 2022* și obiectivele specifice compartimentului. De asemenea, se apreciază că nivelul de conștientizare generală a managementului cu privire la rolul auditului intern, calitatea comunicării cu managerii și acțiunile întreprinse de compartimentul audit intern pentru a-și face cunoscut rolul și importanța în cadrul entității publice se desfășoară în condiții optime, auditul beneficiind, după cum s-a precizat anterior, de sprijin din partea conducerii.

În cursul exercițiului bugetar 2022, la nivelul Compartimentului Audit Public Intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, au fost depuse eforturi constante pentru consolidarea funcției de audit, cu scopul de a nu mai fi confundat cu acțiunile de control sau inspecție. În urma misiunilor de audit realizate au rezultat o serie de recomandări care au avut în vedere îmbunătățirea actului de conducere și de creștere a calității în realizarea activităților specifice. Recomandările formulate de personalul compartimentului, ca urmare a derulării misiunilor de asigurare sau de consiliere, au oferit managerilor răspunsuri și chiar direcții de acțiune în vederea soluționării problemelor întâlnite.

Ca progrese rezultate în urma implementării recomandărilor se pot aminti:

- îmbunătățirea performanțelor entităților publice care au fost auditate;
- stabilirea clară a responsabilității fiecărei structuri;
- gestionarea mai clară a riscurilor și evitarea acestora;
- îmbunătățirea rezultatelor activităților auditate prin elaborarea de noi proceduri de lucru pe activități sau revizuirea celor existente;
- auditarea unui număr de 106 unități în cursul anului 2022;
- recuperarea unor debite în sumă totală de 153.033 lei, sume stabilite ca necuvenite în cursul anului curent, dar și din diferențele necuvenite în anii anteriori (2019, 2020, 2021 și 2022) și recuperate în cursul anului curent.

Raportările privind implementarea sistemului de control intern la nivelul compartimentului se realizează la termenele stabilite, pe baza procedurilor și a contextelor specifice.

3. Biblioteci școlare

În anul școlar 2022-2023, activitatea bibliotecilor școlare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legale în vigoare: *Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare*, aprobat prin OMECTS nr. 5556 din 7.10.2011, *Legea bibliotecilor* nr. 334/31.05.2002, publicată în *Monitorul oficial* nr. 422/18.06.2002, cu modificările și completările ulterioare.

Bibliotecile școlare reprezintă o parte integrantă a procesului de instruire, formare și educare, iar finanțarea acestora se face din bugetul anual al instituțiilor de învățământ de stat sau privat, în cadrul cărora funcționează.

La nivelul județului Vaslui, structura bibliotecilor școlare se prezintă astfel:

1. număr de biblioteci cu normă întregă în rural: 6;
2. număr de biblioteci cu normă întregă în urban: 18, o bibliotecă pedagogică în cadrul Casei Corpului Didactic Vaslui, 10 biblioteci în licee;
3. număr de biblioteci cu ½ normă- rural: 17;
4. număr de biblioteci cu 1/4 normă- rural: 33;
5. număr de biblioteci cu ½ normă- urban: 13;
6. număr de biblioteci cu ¼ normă- urban: 3;
7. număr de biblioteci cu ¾ normă- urban: 2;

În ceea ce privește personalul angajat în bibliotecile școlare din unitățile de învățământ din județul Vaslui, situația este următoarea:

1. personal calificat (bibliotecar): 39;
2. personal necalificat (bibliotecar): 9;
3. personal în curs de calificare: 2.

La nivelul județului Vaslui, situația bibliotecilor și a centrelor de documentare și informare se prezintă astfel:

Județ Vaslui	Lista unităților de învățământ care dețin biblioteci școlare funcționale	Lista unităților de învățământ care dețin CDI	Lista unităților de învățământ care nu dețin biblioteci școlare funcționale	Numărul total de bibliotecari școlari la nivelul județului	Numărul total de profesori documentariști la nivelul județului
	52	36	29	31	4

În ansamblu, colecțiile bibliotecilor dețin următoarele categorii de documente: cărți, publicații seriale, manuscrise, microformate, documente cartografice, documente de muzică tipărite, documente audiovizuale, documente grafice, documente electronice, documente fotografice sau multiplicat prin prelucrări fizico-chimice, documente arhivistice, alte categorii de documente. De asemenea, colecțiile cuprind și unele documente nespecifice bibliotecilor, istoricește constituite sau provenite din donații.

La finalul anului școlar, bibliotecile școlare din județul Vaslui - rural și urban - dețineau peste 744.977 de volume, având peste 40.000 de utilizatori- elevi și cadre didactice. Atât în mediul rural, cât și în mediul urban, au fost achiziționate 2.838 de volume. Totodată, au fost împrumutate 37.826 de volume- rural și urban.

Cele mai multe biblioteci școlare din județ sunt dotate cu calculatoare și sunt racordate la internet, astfel încât atât bibliotecarii, cât și cititorii au avut acces la informație. Mai mult, centrele de documentare și informare din unitățile de învățământ preiau o parte a activității bibliotecii sau sunt desfășoară activități complementare, susținând procesul instructiv- educativ sub toate aspectele.

În ceea ce privește formarea profesională, trebuie menționat că majoritatea bibliotecarilor au studii de biblioteconomie sau studii superioare, participând la diferite cursuri de formare și la întâlnirile de lucru din cadrul cercurilor metodice organizate la nivel județean.

O atenție deosebită este acordată completării și înnoirii fondului de carte cu volume de interes pentru elevi sau profesori, prin modalități precum achiziții de carte sau donații din partea unor instituții și persoane fizice, în acest sens utilizându-se și resurse financiare proprii. Este de apreciat faptul că bibliotecarii sunt implicați în organizare unor expoziții de carte și participă la simpozioane, conferințe, lansări de carte. De asemenea, o componentă remarcabilă a activității este reprezentată de implicarea în coordonarea și organizarea unor activități instructiv-educative și proiecte educaționale. În relația cu elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ, bibliotecarii manifestă profesionalism, având o atitudine corectă față de cititori și colaborând cu echipa managerială.

Dintre bibliotecile școlare, 45 au desfășurat activitate sub coordonarea metodologică a Casei Corpului Didactic Vaslui, conform OM 5554/2011, art.14:

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Vaslui	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Constantin Motaș” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui
Vaslui	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui
Vaslui	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

Vaslui	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui
Vaslui	Liceul cu Program Sportiv Vaslui
Vaslui	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui
Vaslui	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zăpodeni
Vaslui	Școala Gimnazială Nr. 1 Pungești
Vaslui	Școala Gimnazială „Teodor Juncu” Băcești
Vaslui	Școala Gimnazială Nr. 1 Rădeni- Dragomirești
Vaslui	Școala Gimnazială „Ionel Miron” Ivănești
Vaslui	Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești
Vaslui	Școala Gimnazială Nr. 1 Pușcași
Vaslui	Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești
Vaslui	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești
Bârlad	Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad
Bârlad	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad
Bârlad	Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu” Bârlad
Bârlad	Școala Gimnazială „Ep. Iacov Antonovici” Bârlad
Bârlad	Școala Gimnazială „Manolache C. Epureanu” Bârlad
Bârlad	Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad
Bârlad	Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad
Bârlad	Colegiul „Gh. R. Codreanu” Bârlad
Bârlad	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad
Bârlad	Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad
Bârlad	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad
Bârlad	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad
Bârlad	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni
Bârlad	Școala Gimnazială Nr. 1 Zorleni
Bârlad	Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni
Bârlad	Școala Gimnazială „Victor Ion Popa” Dodești
Bârlad	Școala Gimnazială Nr. 1 Tutova
Huși	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși
Huși	Școala Gimnazială „Anastasie Panu” Huși
Huși	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși
Huși	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
Huși	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Huși

Totodată, ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez *Educație pentru informație în mediul rural defavorizat*, au fost înființate 36 de Centre de informare și documentare și sunt funcționale în următoarele instituții de învățământ: Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare” Codăești, Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, Școala Gimnazială „Anastasie Fătu” Berezeni, Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Fălciu, Școala Gimnazială Nr. 1 Pogana, Școala Gimnazială „Ionel Miron” Ivănești, Școala Gimnazială Nr. 1 Gara Banca, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza, Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca Banului, Școala Gimnazială Nr. 1 Pădureni, Grădinița cu Program Normal Costești – structură a Școlii Gimnaziale „Sfântul Ierarh Luca” Costești, Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești, Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad, Școala Gimnazială Nr. 1 Băcani, Școala Gimnazială Nr. 1 Băcești, Școala Gimnazială „V.I. Popa” Dodești, Școala Gimnazială Nr. 1 Gârceni, Școala Gimnazială Nr. 1 Stăniilești, Școala Gimnazială Nr. 1 Pușcași, Școala Gimnazială Nr. 1 Văleni, Școala Gimnazială Nr. 1 Pungești, Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, Liceul Tehnologic Puiești, Școala Gimnazială Nr. 1 Deleni, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Miclești, Școala Gimnazială Nr. 1 Bălteni, Liceul Tehnologic Vladia, Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț, Școala Gimnazială Nr. 1 Draxeni, Școala Gimnazială

Nr. 1 Iana, Școala Primară Bârzești, Școala Gimnazială „Stroe Belloescu” Grivița, Școala Gimnazială „Ion Agarici” Muntenii de Sus, Școala Gimnazială Nr. 1 Ivești.

Puncte tari:

Bibliotecile școlare din mediul rural și urban desfășoară activități variate, având programe specifice care vizează:

• **principalele activități metodice și de perfecționare:**

- activitatea metodică la nivelul bibliotecilor școlare s-a axat pe aspectele legate de îmbunătățirea competențelor pentru lectură, obiectiv fundamental bazat pe strategii de stimulare a lecturii în vederea prevenirii analfabetismului funcțional, fiecare bibliotecă școlară desfășurând activități specifice;

- activitatea metodico-științifică la nivelul consfătuirilor anuale, a cercurilor pedagogice, a schimburilor de experiență s-a bazat și pe utilizarea unor resurse puse la dispoziție de către bibliotecile școlare;

• **colaborarea bibliotecii Casei Corpului Didactic Vaslui cu instituții școlare, instituții de cultură și parteneri media** (Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Biblioteca Casei Corpului Didactic Bacău, Biblioteca Casei Corpului Didactic Iași, Biblioteca Casei Corpului Didactic Tulcea, Biblioteca Casei Corpului Didactic Brașov, ziarul *Obiectiv*, ziarul *Monitorul de Vaslui*, ziarul *Vremea nouă*, Biblioteca Casei Corpului Didactic București etc.);

• **principalele evenimente cultural-educative, planificate și coordonate în anul școlar 2022-2023:**

- 5 Octombrie - Ziua Mondială a Educației;
- Obiceiuri și tradiții românești;
- 1 Decembrie- Ziua Națională a României;
- 15 Ianuarie - Ziua Culturii Naționale;
- Mărțișorul - simbolul primăverii;
- diferite manifestări dedicate sărbătorilor de iarnă – obiceiuri și tradiții românești autentice;
- *Lectura adolescenților, între obligativitate și plăcere*- schimburi de experiență în cadrul Cercului pedagogic- CDI;
- Biblioteca/CDI-ul, *fereastră deschisă spre cultură, cunoaștere și creativitate*- schimburi de experiență în cadrul Cercului pedagogic- CDI;
- fundamentarea unor colaborări, încheierea unor parteneriate și schimburi de experiență cu biblioteci județene/centrale, privind completarea informației pedagogice, metodico-științifice de specialitate, împrumut între biblioteci, implicând instituții precum: Biblioteca Centrală Universitară din București, Biblioteca Centrală Universitară Iași, Casa Corpului Didactic București, Casa Corpului Didactic Tulcea etc.;
- colaborarea cu echipa managerială a Casei Corpului Didactic Vaslui și cu toți profesorii-metodiști.

Puncte slabe sunt identificate în activitatea bibliotecilor din mediul rural, dar și din mediul urban:

- fond de carte redus și învechit;
- finanțare insuficientă;
- achiziții sporadice;
- lipsa studiilor de specialitate și a cursurilor de perfecționare necesare pentru formarea continuă a bibliotecarilor, în anumite situații;
- restricții impuse de pandemie;
- implicare slabă a unor manageri în ceea ce privește dotarea bibliotecilor școlare.

Ținte strategice:

• continuarea programului de inițiere informatică pentru bibliotecarii școlari – stagii organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin intermediul Casei Corpului Didactic Vaslui, în colaborare cu unități abilitate în acest sens;

- continuarea dotării bibliotecilor școlare cu aparatură audio-video și cu calculatoare;
- achiziții sistematice de carte corespunzătoare nevoilor cititorilor;

- încurajarea donațiilor prin implicarea părinților, elevilor, membrilor comunității etc.;
- derularea unui parteneriat activ, având sprijinul unor specialiști ai Bibliotecii Județene „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui;
- schimburi de experiență organizate la nivel județean, interjudețean și național.

4. Asigurarea cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui au fost nominalizate cadrele didactice cu statut de expert care să participe la evaluarea proiectelor de manuale școlare, proces organizat în conformitate cu OMEN 3103/28.01.2019 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, anul școlar 2022-2023.

În acest sens, s-a emis Decizia nr. 998/9.11.2020 stabilindu-se comisia județeană pentru evidența și gestionarea manualelor școlare și coordonatorul procesului de centralizare a comenzilor de manuale școlare responsabilul conform art 5. (1) din Procedura de selecție și de comandă a manualelor școlare noi, nr. 1449/21.04.2016, a cărei activitate am monitorizat-o.

S-a respectat legislația în vigoare, respectiv Ordin nr. 3.158/13.02.2019 privind completarea stocurilor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, prin retipărirea manualelor școlare + note/anunțuri referitoare la retipăriri și Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.103/28.01.2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar, cât și documentele recomandate și aprobate de Ministerul Educației: Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VII (fișier excel), valabil în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX - XII (fișier excel), valabil în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VI (fișier excel), valabil în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023 (retipăriri), Catalogul manualelor școlare pentru clasele VIII - XII (fișier excel), valabil în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023 (retipăriri).

S-au derulat mai multe etape de efectuare a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale, care au vizat fie completarea fondului de manuale școlare din unitățile școlare, prin aplicarea unor procente la stocurile existente (conform adreselor M.E.- C.N.P.E.E.), solicitarea de manuale școlare noi (pentru clasele din învățământul primar și gimnazial).

Procesul de selecție și de transmitere a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale noi s-a realizat prin respectarea prevederilor Procedurii de selecție și de comandă a manualelor școlare noi nr. 1449/21.04.2016. Nu au fost depășite estimările privind necesarul maxim de manuale școlare noi, realizate, la solicitarea M.E.- C.N.P.E.E.

S-au făcut comenzi pentru asigurarea manualelor școlare pentru anul 2023-2024 în concordanță cu cifrele de școlarizare aprobate la clasa a VIII-a, clasa I. S-au stabilit tirajele maxime necesare pentru manualele școlare noi care au fost elaborate, aprobate, tipărite și distribuite pentru anul 2022-2023-clasele a I-VIII-a (adresa nr 176/DGMRP/30.10.2021), asigurarea manualelor, prin retipăriri, pentru clasele I-IV, pentru anul școlar 2022-2023, etapa I și etapa a -II-a pentru clasele I-VIII (integral pentru clasa I și 20% în vederea completării stocurilor de manuale).

Procedura privind estimarea necesarului de manuale școlare noi, care trebuie asigurate în învățământul preuniversitar, vizează un set de reguli și operațiuni unitare, precum și responsabilitățile în procesul de estimare anuală a necesarului (tirajului maxim) de manuale școlare noi ce trebuie asigurate în învățământul preuniversitar.

Am monitorizat și asigurarea manualelor școlare pentru clasele IX-XII, completarea stocurilor de manuale pentru anul 2023-2024, prin retipărirea manualelor școlare, în conformitate cu dispozițiile art. 69, alin. (4) și art. 94 alin (2) lit. f din Legea Educației Naționale nr 1/2011 și ținând cont de prevederile art. 15 alin (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea ME, cu modificările ulterioare; în acest sens, a fost aprobată repartizarea fondurilor pentru ISJ Vaslui conform Anexei 1 la Ordinul nr 703/DGMRP/10.03.2023 în valoare de 228 930 lei. S-a verificat corectitudinea întocmirii formularului de comandă al fiecărei unități școlare, s-a realizat centralizarea comenzilor și contabilizarea datelor pe discipline și edituri, au fost încheiate contractele de retipărire a

manualelor școlare, între I.S.J. Vaslui și edituri. Conform anexei 1 la Ordinul ministrului nr. 3791/06.03.2023 privind completarea stocurilor de manuale școlare pentru anul școlar 2023-2024, prin retipărirea manualelor școlare pentru clasele IX-XII și calendarul procesului de completare a stocurilor de manuale, județul Vaslui a avut alocată suma de 228 930 lei, pentru achiziționarea manualelor școlare retipărite, iar valoarea totală a contractelor încheiate cu editurile a fost de 98027.80 lei (clasele IX-XII) și s-a respectat Anexa 2 la Ordinul nr. 3791/06.03.2023 referitor la calendarul procesului de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor IX-XII pentru anul școlar 2023-2024.

Manualele școlare solicitate prin comenzile efectuate au fost distribuite către unitățile de învățământ în cel mai scurt timp – gradul de distribuție al manualelor comandate în perioada septembrie 2022 -mai 2023 este de 100%, urmând a fi distribuite și ultimile comenzi sosite la depozitul de manuale al ISJ Vaslui până la 1 septembrie 2023 (clasa a-II-a și a-VII-a conform adresei CNPEE Nr. 2400/10.07.2023).

La întocmirea comenzilor de manuale, unitățile școlare au avut în vedere opțiunile cadrelor didactice și stocul de manuale existent în școală din anii anteriori. Pentru lansarea comenzilor de manuale retipărite către edituri, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a avut în vedere necesitatea asigurării manualelor de aproximativ 100% pentru învățământul primar deoarece la acest ciclu de învățământ manualele se uzează mai rapid decât la celelalte cicluri de învățământ

În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a monitorizat corectitudinea întocmirii bazei de date cu privire la stocurile de manuale și a centralizat formularele de comandă, a verificat concordanța cu comenzile efectuate în aplicația web SNMS (rapoartele pe școli și județ) efectuând contabilizarea datelor pe discipline și edituri privind aprobarea Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022.

Capitolul XV PROGRAME SOCIALE

1. Derularea programului “EURO 200”

Pentru anul școlar 2022-2023, s-au constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisiile de lucru, responsabile cu aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, după cum urmează;

Componența comisiei județene pentru aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.424/11.05.2023:

- inspector școlar general adjunct- președinte
- contabilul șef- membru
- informatician – membru
- secretar

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului Școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează situațiile centralizatoare ale documentelor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

c) distribuie către comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar bonurile valorice „EURO 200”, necesare pentru achiziționarea calculatorului;

d) centralizează de la comisiile din unitățile de învățământ și transmite Comisiei centrale din cadrul ME, situația centralizatoare a documentelor doveditoare achiziționării calculatoarelor de către beneficiari;

e) informează Comisia centrală asupra situației eliberării bonurilor valorice, achiziționării de calculatoare, cererilor de decontare depuse de către agenții economici și efectuării plăților către agenții economici;

f) asigur preluarea certificatului digital care permite accesul protejat la portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

g) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor Legii nr. 269/2004;

h) anulează bonurile valorice deteriorate sau care prezintă modificări, adăugiri sau ștersături sau sunt nedistribuite către titulari și le restituie Comisiei centrale pe bază de proces-verbal, în vederea distrugerii de către Compania Națională „Imprimeria Națională” S.A.

În anul școlar 2022-2023 au fost depuse un număr de 58 cereri pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare.

Conform Calendarului pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare pentru anul 2023, eliberarea bonurilor valorice către beneficiari, se va face în perioada 18-29 septembrie.

2. Derularea programului „Rechizite școlare”

Potrivit OMECTS nr. 4385/07.06.2012, la nivelul ISJ Vaslui s-au întreprins acțiuni pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplineau condițiile prevăzute de lege, pentru anul școlar 2022-2023.

Se știe că acordarea pachetelor de rechizite școlare are ca impact, atragerea și menținerea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar de stat.

Astfel, au fost informate unitățile școlare cu privire la OMECTS nr. 4385/2012, a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, componența pachetelor de rechizite și calendarul acțiunilor ce s-au derulat pentru acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2022-2023.

Conform calendarului, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimate ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2022-2023.

În baza situației estimate la nivel de județ și a bugetului aprobat, s-a lansat procedura de achiziționare a pachetelor de rechizite, conform actelor normative în vigoare.

S-a aplicat procedura de achiziție “cerere de ofertă”, on-line.

SC C&C PREVENT SRL cu sediul în Galați, a fost unitatea câștigătoare pentru furnizarea rechizitelor școlare în graficul de livrare prezentat, conform propunerilor tehnice anexate la contractul de achiziție.

Obligațiile principale ale furnizorului au fost:

1.”Furnizorul se obligă să furnizeze produsele la standardele și performanțele prezentate în propunerea tehnică.”

2. „Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricăror:

I - reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală, (brevete, nume, mărci înregistrate, etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsele achiziționate, și

II - daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea caietului de sarcini întocmit de către achizitor.”

Obligațiile principale ale achizitorului au fost:

“Achizitorul se obligă să recepționeze produsele în termenul convenit.

Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor către furnizor în termenul convenit de la acceptarea facturii emise de către acesta.”

Atât furnizorul SC C&C PREVENT SRL, cât și ISJ Vaslui ca achizitor, și-au îndeplinit obligațiile contractuale.

Derularea programului “Rechizite școlare”, are un mare impact asupra elevilor care provin din familii sărace (care beneficiază de ajutor social, alocații complementare și alocațiile de stat ale copiilor), dezavantajate social, familii cu mai mulți copii, familii monoparentale.

În ultimii doi ani, numărul de beneficiari de rechizite școlare a scăzut din cauza scăderii populației școlare, atât din ciclul primar cât și gimnazial.

Scăderea numărului de beneficiari se explică și prin faptul că documentele necesare întocmirii dosarului necesită timp, cheltuieli cu obținerea adeverințelor necesare, (unele primării condiționând eliberarea adeverințelor prin achitarea integrală a taxelor și impozitelor, alte primării nereușind să elibereze la timp adeverințele și anchetele sociale), multe familii abandonând realizarea acestui demers.

În luna noiembrie 2022, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2023-2024 și au fost înaintate către M.E. conform solicitării din adresa nr.34038/15.11.2022.

3. Derularea programului “Bani de liceu”

Pentru anul școlar 2022-2023, conform deciziei nr.829/14.09.2022, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de aplicare a Programului național de protecție socială ”Bani de liceu” .

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul M.E.;

c) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor H.G. nr. 1488/2004 și a H.G. nr.712/05.09.2018;

d) analizează contestațiile primite de la unitățile de învățământ, centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar în baza cărora va solicita ministerului fondurile aferente;

Conform H.G. nr.712/05.09.2018, începând cu anul școlar 2018-2019, beneficiarii Programului național de protecție socială social “Bani de liceu”, sunt elevii care se află în întreținerea familiilor al căror venit brut lunar pe membru de familie, realizat în ultimele 3 luni anterioare depunerii dosarului, este de maximum 500 lei, precum și elevii care beneficiază de o măsură de protecție ori aflați sub tutelă, în cazul respectării condiției de venit precizate mai sus.

Începând cu anul școlar 2018-2019, cuantumul sprijinului financiar este de 250 lei lunar, acesta putând fi modificat prin Hotărâre de a Guvernului, la propunerea ME.

În anul școlar 2022-2023, în funcție de bugetul alocat de Ministerul Educației, pentru programul național de protecție socială "Bani de liceu", s-a stabilit că numărul beneficiarilor este de 1197, egal cu numărul solicitanților eligibili.

Sprijinul financiar se sistează în următoarele situații:

- ❖ elevul absentează nejustificat minimum 20 de ore, la diferite discipline de învățământ;
- ❖ elevul a fost eliminat de la cursuri pe o perioadă de 3 - 5 zile, conform prevederilor art. 108 alin. (2) lit. e) din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.747/2001*);
- ❖ elevul a obținut sub nota 7 la purtare;
- ❖ elevul nu mai frecventează cursurile unității de învățământ sau a fost exmatriculat.

4. Derularea programului "Bursa Profesională"

Pentru anul școlar 2022-2023, conform deciziei nr.830/14.09.2022, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale".

Comisia județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" va avea următoarele atribuții prevăzute de art. 8, alin. 2 din H.G. nr. 951/2017, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional;

ART. 8

(1) La nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/al municipiului București se constituie Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale", aprobată la începutul anului școlar de către Consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" are următoarele atribuții:

a) primește de la unitățile de învățământ și centralizează listele cu potențialii beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și sumele estimate a fi acordate pe anul școlar, cu detalieri lunară;

b) centralizează numărul potențialilor beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" la nivelul județului/municipiului București, cu detalieri lunară, pe medii de rezidență al școlilor (rural/urban), pe sexe (feminin/masculin);

c) centralizează lunar situațiile primite de la nivelul unităților de învățământ privind sumele solicitate pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a elevilor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării acesteia;

d) colectează Rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București;

e) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Raportul anual al județului/municipiului București privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

f) colectează rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București, care va fi făcut public pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București în termen de cinci zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar;

g) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Raportul anual al județului/municipiului București privind impactului social indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională", în termen de 5 zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar.

(3) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București transmit/transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației următoarele:

a) până la data de 5 octombrie a fiecărui an, lista nominală cu potențialii beneficiari ai bursei profesionale din anul școlar curent;

b) până la data de 5 octombrie a fiecărui an suma estimată pentru acoperirea plății bursei profesionale pentru anul școlar în curs, detaliată pe luni calendaristice, pentru potențialii beneficiari ai bursei profesionale;

c) în primele 10 zile lucrătoare ale fiecărei luni suma solicitată pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a celor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării bursei profesionale;

d) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

e) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională".

(4) Orice modificare a listei potențialilor beneficiari și a sumelor estimate a fi necesare pentru plata bursei profesionale se realizează de către Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării bursei profesionale pe baza documentelor transmise de unitățile de învățământ și se aprobă în Consiliul de administrație al inspectoratului școlar. Inspectoratele școlare transmit către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației toate aceste modificări.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației.

De bursă profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă.

Se exceptează de la prevederile alin. (2) cazurile de repetare a anului școlar din motive medicale.

Elevii declarați repetenți în învățământul liceal, care optează pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, beneficiază de bursă profesională.

Bursa profesională se acordă pe bază de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

Cererea de acordare a bursei profesionale se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15 - 25 septembrie, la unitatea de învățământ la care elevul este înscris.

La nivelul județului Vaslui, în luna septembrie 2022 au fost înregistrate un număr de 2014 cereri. Numărul de beneficiari ai Bursei Profesionale, oscilează de la o lună la alta datorită sancțiunilor aplicate elevilor solicitanți, conform legislației specifice.

5. Burse școlare alocate de la bugetul local.

Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat.

Acordarea bursei școlare reprezintă o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină, conform OME nr. 5379/07.09.2022.

Bursele se acordă în limita fondurilor aprobate cu această destinație.

Burse aprobate în județul Vaslui, anul școlar 2022-2023:

Nr. copii beneficiari ai burselor de performanță	Nr. copii beneficiari ai burselor de merit	Nr. copii beneficiari ai burselor de studiu	Nr. copii beneficiari ai burselor de ajutor social	Total
322	4203	3580	14330	22435

Cuantumul burselor este prevăzut în Hotărârea nr. 1138/14.09.2022 privind aprobarea cuantumului minim al burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social pentru elevii din învățământul preuniversitar cu frecvență, care se acordă în anul școlar 2022–2023 și pentru stabilirea termenelor de plată a acestora.

În anul școlar 2022-2023, cuantumul minim al burselor lunare de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, de care pot beneficia elevii din învățământul preuniversitar cu frecvență, este de:

- a) 500 de lei, pentru bursa de performanță;
- b) 200 de lei, pentru bursa de merit;
- c) 150 de lei, pentru bursa de studiu;
- d) 200 de lei, pentru bursa de ajutor social.

Bursele se asigură din bugetele locale ale unităților/ subdiviziunilor administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație.

Autoritățile deliberative ale administrației publice locale pot stabili un cuantum mai mare al burselor, în funcție de posibilitățile financiare ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale.

Bursele prevăzute se plătesc la data de 15 a fiecărei luni, pentru luna precedentă.

Capitolul XVI- UNITĂȚI CONEXE

1. CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1. Număr de beneficiari

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
9700	6126	2534	2225	2339	2176	1201	482	18

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
Județul Vaslui	569	429	929	1941	1209	719

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1254	377	227
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1352	418	324
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	940	274	231
	Orientarea carierei	993	143	110

	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	488	174	147
	- altele =	68	24	9
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		7
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		8
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		7
		Orientarea carierei		7
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		5
		- altele =		6
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		517	244	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		2948	573	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		566	(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării) 274	

1.2. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere le grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	42	385	98	1179	140	1644	261	5447	86	1032	40	502

1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		1423	15721	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		192	1280	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		191	2134	

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	124	3480
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	149	4729
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	82	2188
Orientarea carierei	75	2995
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	66	2090

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Program de consiliere de grup a elevilor: 90 programe;
Program de consiliere de grup a părinților: 22 programe;
Program de consiliere de grup cadrelor didactice: 13 programe.

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	543
Număr de elevi consiliați individual	536
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	4183
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	222
Număr de cadre didactice consiliate	246
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	306

1.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	2*Studiu privind interesele profesionale ale elevilor din clasele terminale 1*Studiu – absenteismul, premisă a abandonului 1*Studiu- gradul de satisfacție a elevilor, profesorilor, părinților față de serviciile de consiliere școlară 1*Studiu – gradul de satisfacție a părinților privind traseul școlar al elevului din anul școlar anterior 1* Profilul succesului școlar 3*Studiu privind numărul elevilor cu CES, cu absentesim și abandon școlar, navetiști, aflați în plasament, provenind din familii monoparentale 3*Studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a 1*Studiu privind abandonul școlar 2*Studiu privind situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate 1*Studiu violența și stima de sine
b) ca participant	1*Situația elevilor cu abandon școlar, a neșcolarizaților pentru anul școlar 2020-2021; 8*Situația elevilor cu un părinte plecat la muncă în străinătate pentru anul școlar 2020-2021; 7*Situația elevilor cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate pentru anul școlar 2020-2021; 8*Situația elevilor reîntorși din străinătate 3*Studiu Absenteismul, premisa abandonului 1*Studiu privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a

1.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare, webinarii	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2021-2022	86	22	2

2. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)		Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)
Nr. total dosa	Din care, pentru:	

re depu se	Înscriere la grădiniță (învățăm ânt special)	Înscriere la grădiniță (învățăm ânt de masă)	Înscriere în clasa pregătito are (învățăm ânt special)	Înscriere în clasa pregătito are (învățăm ânt de masă)	Reînscri ere în grupa mare	Reînscri ere în clasa pregătito are	Alte situații (se mențio nează alte categor ii, prin adăuga rea de coloan e)	Nr. total ședințe desfășura te, din care:	Față în față	Format video conferin ță
SEOSP								COSP		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
905	4	37	15	42	11	8		25	25	0

2.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	132	109	118	95	65	36	26	40	45	104	83	46

2.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă		Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare	
905	905	899	-	728			dintre care, scolarizați la domiciliu/spital	-	-	899	-	-
				dintre care,								
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari zădărnici la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală						
				602	53	9						

3. SITUAȚIA EVALUĂRII NIVELULUI DE DEZVOLTARE A COPIILOR PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Județul / Mun. București	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:	Nr. total profeso ri implica ți	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------	--	---

		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
Vaslui	15	5	10	-	5	-	-

4. FORMARE CONTINUĂ

4.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/ cercurilor pedagogice/ schimburilor de experiență în cadrul CJRAE:

Au fost organizate 20 activități.

4.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională:

Au fost realizate 33 cursuri/ programe de formare cu 56 profesori consilieri școlari participanți

4.3. Relațiile cu comunitatea locală:

Au avut loc 47 de programe în care au fost implicați parteneri interni/ externi.

4.4. Alte tipuri de proiecte derulate: 17 proiecte.

5. Activitatea Centrului Logopedic Vaslui

Acordarea de servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare pentru preșcolari/elevi, la solicitare

Nr. activități de intervenție logopedică	1536
Nr. activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	123
Nr. activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	60

Număr beneficiari

Copii/Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
586	194	87

Număr activități desfășurate

Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la modalitățile de realizare a terapiei logopedice
61	157

Centralizarea datelor privind cazuistica

Tulburări de pronunție/ articulare	280
Tulburări de ritm și fluență	4
Tulburări ale limbajului	53
Tulburări de dezvoltare a limbajului	22
Tulburări de voce	1
Tulburări de limbaj	6
Alte tulburări	6

Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj

Examinați	Depistați
-----------	-----------

Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
1806	420	2249	305	120	425

Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
269	112	381	108	41	149	10	2	12	148	70	218

Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți/tutori
Nr. Preșcolari	Nr. școlari	Nr. Preșcolari	Nr. școlari		
135	243	8	34	75	165

Activități adresate părinților/tutorilor

Activități de consiliere individuală: Cum dezvolt acasă auzul fonematic?, Exerciții pentru corectarea dislexo-disgrafiei, Cum dezvolt limbajul copilului cu autism?, Abordarea personalizată a copiilor cu cerințe educative speciale,

Lectorate: Terapia infantilă, Scrierea corectă a literelor de mână în cazul elevului cu CeS

Activități adresate cadrelor didactice

Activități de consiliere individuală: colaborare logoped-cadre didactice, Adaptarea curriculară pentru elevii cu CES

Lectorate Copilul cu CES și evaluarea națională, DE CE INTERVENȚIE LOGOPEDICĂ, Logopedia: ce este și cum poate ajuta un logoped pentru copii!

2. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de Inspectorul Școlar General, pentru anul școlar 2021-2022

Învățământul este un domeniu prioritar în viața socială, de care depinde formarea celui mai important factor al națiunii, omul, instruit prin studii, forță de muncă și specialiști și care nu poate și nici nu ar trebui să își permită să aibă insuccese.

Funcționarea performantă a unui sistem modern de învățământ trebuie să beneficieze de un management profesionalizat, capabil să implementeze, monitorizeze și să ofere feedback politicilor publice din educație, în toate unitățile de învățământ, de un grad înalt de flexibilitate pentru a permite trasee diferențiate de carieră pentru întreg personalul didactic din învățământul preuniversitar.

Obiectivele generale ale activității pentru anul școlar 2022-2023, avizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, au fost stabilite pornind de la analiza realizată pe baza metodelor marketingului educațional și din concluziile rezultate:

- ◆ Implementarea unui management participativ, capabil să stimuleze inițiativa și inovația la nivel organizațional;

- ◆ Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ prin activități de formare și schimburi de bune practici;

♦ Îmbunătățirea calității și a accesului la formarea continuă a personalului didactic auxiliar și didactic de predare, prin activități de formare actualizate și eficiente, bazate pe o analiză reală de nevoi, în acord cu flexibilizarea curriculară, cu măsurile de digitalizare și cu dezvoltarea competențelor-cheie, cu accent pe aplicabilitate în practica didactică și pe monitorizarea impactului formării;

♦ Amplificarea/dezvoltarea dimensiunii europene a activității de formare prin mobilități, parteneriate și proiecte finanțate din fonduri structurale;

♦ Dezvoltarea și diversificarea continuă a activității Casei Corpului Didactic Vaslui în calitate de centru metodologic pentru bibliotecarii și responsabili CDI din județ;

♦ Promovarea programelor și serviciilor oferite de CCD Vaslui în domeniul marketingului educațional, documentare, publicitate/diseminare;

♦ Asigurarea cadrului necesar dezvoltării profesionale a personalului instituției;

♦ Poziționarea în continuare a CCD Vaslui ca principal furnizor de formare continuă în zonă.

Asigurarea calității educației, interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea, sunt premisele considerării Casei Corpului Didactic, ca un lăcaș de cultură și civilizație și a consolidării rolului acesteia ca principală instituție de educație și învățământ, ca centru de resurse educaționale pentru întreg personalul din învățământ.

2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

Activitatea desfășurată de Casa Corpului Didactic Vaslui în anul școlar 2022-2023 a avut în vedere obiectivele ISJ în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, precum și precizările ME privind desfășurarea activităților de formare în sistem online, de tip online sincron sau online asincron, **conform OM nr. 4224/06.07.2022** și a vizat următoarele direcții prioritare:

- Valorificarea activităților de formare/dezvoltare profesională, de dezvoltare a competențelor manageriale, digitale, curriculare, evaluare etc ale cadrelor didactice, utilizând noile tehnologii de predare, prin creșterea rezultatelor și a calității activităților de predare-învățare-evaluare la clasă, în toate unitățile școlare.

- Creșterea rolului Casei Corpului Didactic Vaslui prin promovarea parteneriatelor interne și externe, a proiectelor europene derulate de CCD Vaslui în calitate de aplicant/partener și a programelor educaționale cu alte instituții specializate și cu atribuții în domeniul educației;

- Utilizarea dotărilor și noilor tehnologii de informare și comunicare în relația cu directorii, profesorii-metodiști, responsabili CDI, bibliotecarii școlarii, cadrele didactice, personalul auxiliar etc., folosirea cu eficiență site-ului CCD Vaslui, a platformei e-learning, a altor modalități de comunicare, asigurând în acest mod o mai mare transparență a activităților și programelor desfășurate.

- Valorificarea activităților de formare/dezvoltare profesională, de dezvoltare a competențelor manageriale, TIC, curriculare, evaluare etc ale cadrelor didactice, prin creșterea rezultatelor și a calității activităților de predare-învățare-evaluare la clasă, în toate unitățile școlare.

Obiectivele generale ale CCD Vaslui pentru anul școlar 2022-2023 sunt corelate și cu precizările ME/DGMRURȘ/DFC în domeniul dezvoltării resurselor umane, OME nr.4224/06.07.2022 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023, cu nevoile de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar prin respectarea precizărilor și legislației în vigoare, pe capitole și domenii de activitate:

I. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

1. Perfecționare /formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de ME)

2. Informare, documentare, consultanță
3. Activități științifice, metodice, culturale
4. Editare și difuzare de carte și de publicații
5. Parteneriat extern
6. Proiecte europene derulate de CCD vaslui în calitate de aplicant/partener
7. Marketing educațional, publicitate /diseminare
8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției

II. CONDUCERE ȘI COORDONARE

1. Compartimente/Centre de documentare și informare
2. Buget și resurse financiare și materiale
3. Proceduri

III. MONITORIZARE /CONTROL/EVALUARE

1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor
2. Graficul raportărilor (pe semestrele ale anului bugetar)
3. Măsuri de corecție/ameliorare a activității

Astfel, orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui au vizat în anul școlar 2022-2023 promovarea unei politici educaționale care să permită operarea schimbărilor ce au putut asigura calitatea serviciilor oferite și modelarea sistemului în ansamblu, în vederea corelării acestuia cu sistemul de educație european.

Schimbările majore și provocările lumii moderne angajează sistemul de educație într-o reformă profundă, bazată pe o viziune coerentă și centrată atât pe rezolvarea problemelor existente, cât și pe anticiparea nevoilor unei societăți aflate în plin proces de transformare.

Ministerul Educației este instituția care stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic din Vaslui are la bază **diagnoza mediului intern și extern** și a fost elaborată pe baza nevoilor educaționale și de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din județ, de conducere, îndrumare și control în corelare cu cerințele ME și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.

Analiza de nevoi a fost realizată în baza prelucrării și interpretării informațiilor obținute în urma răspunsurilor a peste 800 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal la întrebările din chestionarele aplicate și a vizat identificarea necesităților de formare continuă ale cadrelor didactice din județ în vederea dezvoltării de programe de formare care satisfac așteptările beneficiarilor și standardele în vigoare.

Studiul analizei nevoilor de formare a avut ca scop fundamentarea ofertei de programe și reglarea activității de formare a CCD Vaslui, pentru anul școlar 2022-2023 și constituie bază de date pentru analizele pe termen mediu și lung pentru celelalte activități și documente ale instituției. În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională ale personalului din învățământul preuniversitar s-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în „mediul intern” al școlii împreună cu directorii instituțiilor de învățământ cât și nevoile identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui.

Prin Oferta de programe de formare, Casa Corpului Didactic a propus pentru anul școlar 2022-2023 o paletă atractivă de **programe de formare, acreditate(12)** sau în **curs de acreditare(2), cursuri de inițiere** pe diverse domenii ale activității didactice, în scopul asigurării unui grad de

satisfacție profesională cursanților prin formare, oferind în fapt, calitate și confort, iar pe de altă parte dezvoltarea profesională așteptată.

În acest an școlar a fost propus pentru acreditare și este depus la DFC/CSA programul **Mentorat didactic, 60 ore, 15 CPT**. Echipele de formatori și profesori-metodiști ai CCD Vaslui lucrează în continuare la realizarea documentației pentru acreditarea unui alt program de formare **Reziliența școlară, 80 de ore, 25 CPT**.

S-a continuat colaborarea și parteneriatul și cu alți furnizori de formare: Asociația ProeuroCons Slatina, Asociația pentru promovarea meșteșugurilor și artelor tradiționale, Asociația profesori instruiți, Edu Apss pentru programele de formare acreditate cuprinse în Oferta de formare a acestora sau CCD Vaslui pentru anul școlar 2022-2023.

Au fost organizate și implementate la nivelul Casei Corpului Didactic Vaslui, **conform OM nr. 4224/06.07.2022**, următoarele **programe de formare**:

- *Managementul conflictelor în organizația școlară*(OME Nr. 3559/29.03.2021), 2 grupe online sincron/asincron, 48 cursanți;

- *Școala de succes - leadership și metode eficiente în educație*, (OMEN Nr. 4925/10.08.2020), 1 grupă online, 25 cursanți;

- *Motivația învățării la elevi*(OMEN Nr. 4482/15.07.2019, 1 grupă online, 24 cursanți;

- *Utilizarea aplicațiilor WEB în activitatea didactică online*(OMEC Nr. 6285/22.12.2020), 1 grupă, 25 cursanți;

- *Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying* (OME nr. 3306/22.02.2022), 7 grupe, 173 cursanți;

- *Educația pentru sănătate și prim ajutor*(OMEN Nr. 3997/14.05.2019), 2 grupe, 50 cursanți;

- *Modern și eficient în activitatea dirigintelui*(OMEN Nr. 3997/14.05.2019), 1 grupă, 25 cursanți.

Total 370 cadre didactice formate prin cele 7 programe acreditate derulate de CCD Vaslui, având în vedere că prin noile precizări nr. maxim de cursanți la un program de formare acreditat este de 25. **În total 15 grupe derulate în acest an școlar în sistem online sincron, respectiv online asincron, cu participanți atât din mediul urban cât și din mediul rural.**

Filialele Casei Corpului Didactic își desfășoară activitatea, asigurată prin profesori-metodiști cu ½ normă, **în zona Bârlad, în zona Huși, respectiv în zona Negrești, având locații la Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad, la Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, respectiv la Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești.**

Activitatea în filiale se desfășoară conform legislației și reglementărilor în vigoare, fiind rezultatul analizei nevoii de formare continuă în aceste zone și a solicitărilor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar de formare profesională, de organizare și desfășurare a unor activități metodico-științifice, culturale, în acest an școlar conform **cu precizările OME nr.4224/06.07.2022** privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023.

În anul școlar 2022-2023 **recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue** s-au realizat în baza **Ordinului nr. 4224 din 06.07.2022**, publicat în Monitorul Oficial nr. 722 din 19.07.2022, a Notei M.E. nr. 4663/ 19.09.2022 precum și a Procedurilor specifice elaborate de M.E., care a propus noua Metodologie - cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile .

La nivelul fiecărei unități de învățământ s-a înființat **Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD)** cu atribuții prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ - ROFUIP. Pentru participarea la programe de dezvoltare profesională continuă acreditate și prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale precum și pentru participarea la programele pentru abilitare funcțională, recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile s-a realizat la solicitarea scrisă a cadrului didactic, la nivelul unității de învățământ în care acesta își desfășoară activitatea, prin Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD).

Pentru programele complementare recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile s-a realizat de către Casa Corpului Didactic Vaslui, la solicitarea scrisă a unității de învățământ preuniversitar din județul Vaslui în care sunt încadrate cadrele didactice care au absolvit programul complementar, potrivit unei proceduri elaborate de către Ministerul Educației.

La nivelul Casei Corpului Didactic Vaslui s-a constituit **Comisia pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe complementare**, prin decizia nr. 72 din 31 octombrie 2022.

Ca urmare a verificării documentelor depuse de un număr de **11 unități de învățământ** din județul Vaslui, pentru un număr de **82 cadre didactice** care au absolvit **108 programe complementare**, în baza art. 51 alin. 3 din Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile”, aprobată prin OME nr. 4224/06.07.2022, s-a decis recunoașterea și echivalarea/ respingerea solicitărilor, conform situației centralizate trimise la Ministerul Educației prin procesul verbal nr. 295 din 15.02.2023, și s-au eliberat adeverințe.

Au fost organizate cu Responsabilii Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD) activități de formare și diseminare a informațiilor în școli de către aceștia, precum:

- Inițiere în nou a legislației ME și a Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, conform OME nr. 4224 din 06 iulie 2022,

- Discuții pe tema Sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile conform OME nr. 4224 din 06 iulie 2022, Procedura MEC privind echivalarea și acordarea unui număr de credite,

- Studiul ROFUIP cu privire la constituirea, tipurile și atribuțiile comisiilor care funcționează la nivel de unitate de învățământ și în special cea de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD),

- Cunoașterea procedurii Ministerului Educației privind echivalarea și acordarea unui număr de credite profesionale transferabile personalului didactic care a finalizat programe speciale,

- Monitorizarea impactului și evaluării dezvoltării profesionale continue a personalului didactic asupra calității procesului educațional,

- Însușirea modului de completare a Procedurilor specifice conținute de Anexele ME elaborate la OME nr. 4224/ 6 iulie 2022, în total 552 de participanți.

C.C.D. Vaslui respectiv fiecare unitate de învățământ și-a arhivat documentele precizate în noua Metodologie cadru, conform procedurilor proprii de arhivare (în componența dosarelor personale ale cadrelor didactice), elaborate conform legislației în vigoare.

Casa Corpului Didactic monitorizează activitatea a 36 de Centre de Documentare și Informare din județ. În fiecare CDI există un responsabil care organizează activități specifice școlii sau unităților școlare din zona respectivă.

Semestrial sau la solicitarea directorului, responsabilii de filiale și CDI-uri au prezentat rapoarte asupra activității, cu respectarea informațiilor solicitate pe domenii sau prioritati.

De asemenea, monitorizarea activității din teritoriu s-a făcut periodic, în ședințele săptămânale cu profesorii-metodiști, ședințele cu directorii, în cadrul cercurilor pedagogice sau cu ocazia activităților desfășurate în filiale sau a activităților metodice în CDI-uri prin informare/consiliere/îndrumare. **Activitățile din filiale și CDI-uri au fost postate pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la link-ul CDI-uri și filiale, ca exemple de bună practică pentru toate cadrele didactice din județ.**

Activitățile cu bibliotecarii și responsabilii CDI sunt cuprinse în Oferta activităților metodico-științifice și cultural artistice, întocmită semestrial și publicată pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la care au acces permanent toți cei interesați.

Programele și activitățile desfășurate prin filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri, activitatea Bibliotecii CCD, a bibliotecarilor școlari, a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee au avut în vedere cunoașterea și aplicarea corectă a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice.

Astfel, **Biblioteca CCD Vaslui a organizat** online/face to face, activități metodico-științifice și culturale și de informare cu bibliotecarii școlari și responsabili de CDI-uri din județ în anul școlar 2022-2023: consfătuirea bibliotecarilor și a responsabililor CDI din județ; cercul pedagogic cu bibliotecarii școlari și responsabili de CDI; activități culturale și istorice precum: 1 Decembrie-ziua națională a României, 24 ianuarie-ziua Unirii Principatelor, organizare de expoziție și activități artistice; activități dedicate Zilei bibliotecarului organizate în toate bibliotecile și CDI-uri; expoziție de lucrări dedicată Zilei copilului, Zilei mediului, zilei de 9 Mai.

Casa Corpului Didactic acordă o atenție deosebită nevoilor de formare inițială și pe tot parcursul vieții pentru toate cadrele didactice, promovând completarea experienței personalului didactic de la nivel național cu experiența obținută la nivel european. Corelarea învățământului românesc cu standardele europene este realizată prin optimizarea și prioritizarea opțiunilor formabililor sub toate aspectele formării continue.

Din anul 2019 se colaborează cu **CCD Botoșani - regiunea Nord-Est pentru formarea personalului didactic din învățământul primar și gimnazial prin programul „Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți - CRED”, în cadrul proiectului POCU/254/6/20**, proiect prelungit până în 2023, dar și pentru formarea managerilor școlari și a cadrelor didactice creatoare de Resurse Educaționale în învățământul preuniversitar.

Toate aceste parteneriate, colaborări au facilitat și vor facilita și în continuare realizarea unui schimb util de informații, de un înalt nivel calitativ prin proiecte și parteneriate/activități de formare. Activitățile proiectate în acest an școlar au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, prin angajare puternică, am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță, pentru întregul personal din învățământul preuniversitar din județul nostru.

Monitorizarea activităților științifice, metodice și culturale se realizează prin participarea directorului, a profesorilor-metodisti la activitățile organizate la nivelul CCD Vaslui sau în unitățile școlare partenere, prin prezentarea rapoartelor semestriale de către responsabili cercurilor pedagogice pe discipline, a responsabililor CDI sau cu formarea continuă din unitățile școlare, la nivel local/județean/regional/național/internațional.

În anul școlar 2022-2023 s-au desfășurat peste 20 de activități științifice, metodice și culturale, în parteneriat cu unitățile școlare din județ, ISJ Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Casa de Cultură „Constantin Tănase” Vaslui, ONG-uri și organizații non-profit, Centrul de promovare a culturii și tradițiilor populare etc, sub formă de seminarii interactive online, simpozion internațional, lansarea ofertei de activități, expoziții, programe artistice, proiecte educaționale, Salonul creativității etc., toate aceste activități desfășurându-se în sistem online meeting, cu respectarea precizărilor privind asigurarea sănătății și securității participanților, pe perioada stării de alertă.

Editura Casei Corpului Didactic Vaslui funcționează de 11 ani și continuă să **promoveze** inițiativele și experiențele didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, cărți cu ISBN, reviste cu ISSN, ghiduri metodice, auxiliare didactice, publicații electronice și programe software cu ISBN.

Astfel au fost editate reviste ajunse la la nr. 8 dar și reviste noi la prima ediție, toate de interes general și scoase în versiunea DVD pentru a freduce costurile și a fi mai ușor de difuzat. Foarte importante pentru CCD Vaslui dar mai ales pentru comunitatea educațională vasluiana sunt cele 2 ghiduri cu ISBN, ca produse finale ale proiectelor cu finanțare SEE, respectiv ALL- INCLUSIVE și ALL-SAFE, la care CCD Vaslui a fost promotor, care au fost prezentate și în cadrul „Salonului creativității didactice”. Toate publicațiile susținute de Editura Casei Corpului Didactic Vaslui reprezintă și valorifică activitățile științifice, metodice și culturale desfășurate de cadrele didactice din județul Vaslui, majoritatea activităților desfășurându-se online meeting, cu participare numeroasă a cadrelor didactice.

CCD Vaslui a realizat în anul școlar 2022-2023 o colaborare eficientă cu mass- media locală, atât prin articolele din presa scrisă (Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui), Vaslui online,

promovându-se activități online și face to face diversificate ca tematică: simpozioane, activități culturale, webinarii, un workshop de amploare în cadrul proiectului CRED. Mass-media locală a constituit un real sprijin în promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui și a imaginii instituției în ansamblu. Conducerea CCD Vaslui păstrează o relație de colaborare și respect cu toți reprezentanții presei locale. Comunicarea cu mass-media se realizează prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

Promovarea imaginii instituției s-a realizat la nivel local, în comunitatea educativă largită, la nivel județean, național și internațional, prin întâlnirile online, Revista nr. 11 „Coordonate metodico-științifice”, articole în ziarele locale. **Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost invitați la toate** acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre, chiar și în **sistem online**.

Promovarea ofertelor de formare și perfecționare precum și a activităților C.C.D. Vaslui s-a realizat în unitățile de învățământ și la colaboratori prin poșta electronică, la avizier, pe site-ul instituției și pe pagina de facebook a CCD Vaslui. În filialele din Bârlad, Huși, Negrești, prin intermediul profesorilor-metodiști, a responsabililor de C.D.I.-uri și cu formarea și perfecționarea cadrelor didactice, a bibliotecarilor școlari, s-au diseminat informațiile privind activitățile specifice, cursurile de formare precum și rețeaua de parteneriate active, la afișiere și aviziere, pe site-ul www.ccdvaslui.ro, unde au fost postate în permanență activitățile activitățile CCD Vaslui. Toate acestea au contribuit la diseminarea informației către cadrele didactice, la o mai bună transparență a activității CCD – ului ca centru de formare și organizare de activități metodice.

Astfel, CCD Vaslui a realizat un contact permanent cu cadrele didactice din județ și prin site-ul instituției, reorganizat anual, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.

Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației **Total programe 7/total cursuri 15**

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD Vaslui – total 3 programe

c) Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației– total 3 programe

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației – total 14 programe

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ; - 3 programe

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ – 1 program.

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională – 7 activități

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

j) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

1. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ la ME până la data de 28 septembrie 2023	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2022-2023
Personal didactic:	4987,71	4968	888
-educatoare	751	751	85
-învățători/institutori	1138,44	1136	121
-profesori	2988,72	2984	675
-maiștri instructori	109,55	97	7
Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	221	221	81
Personal didactic auxiliar	492	516	101
Personal nedidactic	1089,5	1090	0
Total	6569,21	6574	1070

b)

Mediul	Nr. Programe derulate	Nr. participanți
urban	12	1070
rural	0	0
Total	12	1070

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

În domeniul informării, documentării și consultanței în anul școlar 2022-2023 s-au desfășurat o serie de acțiuni privind: activitățile metodice și psihopedagogice, consfăturile anuale, cercurile metodice, schimburile de experiență.

Profesorii-metodiști au asigurat consiliere pentru cadrele didactice din județul Vaslui sub următoarele aspecte:

- identificarea nevoilor de formare;
- înscrierea la cursurile de formare continuă;
- criteriile de selecție pentru participarea la cursuri;
- participarea la activitățile cultural-artistice;
- realizarea activităților practice, metodico-științifice, a referatelor tematice în cadrul Cercurilor pedagogice, activităților metodice;
- selectarea bibliografiei în vederea întocmirii de referate și informări de specialitate;
- realizarea softurilor educaționale și a materialelor auxiliare;

- consultanță permanentă pentru examenele de obținere a gradelor didactice, punerea la dispoziție a metodologiei și programei de examen.

S-a asigurat crearea unui cadru comunicațional transparent, deschis, coerent, credibil și eficient, menit să consolideze încrederea beneficiarilor în instituție, dar și să reflecte în spațiul public activitatea desfășurată de CCD Vaslui. În acest sens, au fost desfășurate o serie de activități:

- Distribuirea ofertei de formare a CCD Vaslui s-a realizat către toate unitățile școlare din județ, către directorii instituțiilor școlare, în variantă electronică. Pagina de internet a instituției a fost permanent actualizată cu noile programe de formare continuă acreditate în decursul anului școlar. S-a asigurat afișarea, la avizierul instituției dar și în cadrul filialelor, a programului de derulare a cursurilor și formatorii implicați.

- Postarea pe site-ul instituției și a paginii de Facebook a informațiilor privitoare la programele de formare continuă ce urmează a se derula, documentele necesare înscrierii și modul de transmitere, data evaluării cursurilor, lista cadrelor didactice absolvente etc.

- Au fost realizate și distribuite pliante informative despre activitatea CCD Vaslui.

- S-au realizat informări săptămânale, lunare, semestriale asupra activităților desfășurate de către CCD Vaslui sau filialele CCD Vaslui în cadrul ședințelor de analiză cu inspectorii școlari, directorii unităților școlare din județ.

- S-au efectuat informări asupra activităților desfășurate de către CCD Vaslui sau filialele CCD Vaslui prin intermediul Cercurilor pedagogice.

- S-a asigurat consultanță pentru formatorii programelor de formare continuă.

- Centralizarea tuturor cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui pe discipline și colectarea datelor din dosare cu privire la activitatea desfășurată la nivelul fiecărei discipline cu profesorii care au susținut activități metodico-științifice;

- A fost editată revista Casei Corpului Didactic Vaslui „Coordonate metodico-științifice. Publicație județeană de comunicare didactică”, nr. 10/iunie 2022, Editura Casa Corpului Didactic Vaslui, ISSN 2096-6035, fiind disponibilă pe pagina de internet a instituției.

- Biblioteca CCD Vaslui a asigurat informarea și documentarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru grade didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară.

- Biblioteca CCD Vaslui a organizat online, în luna decembrie 2022, consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din județ la care au participat bibliotecari școlari și responsabili CDI.

- Au fost organizate o serie de expoziții de auxiliare didactice, reviste școlare, ghiduri metodologice, atât la sediul CCD Vaslui, cât și la filialele din Bârlad, Huși, Negrești.

- CCD Vaslui a organizat online două sesiuni ale activității numită „Salonul creativității didactice” în cadrul căreia cadrele didactice, precum și personalul didactic auxiliar și-au prezentat materialele didactice depuse: auxiliare didactice, ghiduri metodice, cărți, reviste școlare, softuri educaționale etc.

5. Activități științifice, metodice și culturale - Total activități – 27, Nr. Total participanți - 1835

Calitate

Activitățile desfășurate în anul școlar 2022/2023 de Casa Corpului Didactic a Județului Vaslui au avut un nivel calitativ deosebit, diversitate tematică și modalități diverse de realizare care au trezit interesul cadrelor didactice. În acest sens s-au desfășurat lansări de carte, reviste, vernisări a unor expoziții de pictură, grafică, simpozioane, concursuri etc.

La activități au participat elevi, cadre didactice și reprezentanți ai unor instituții de cultură din județ și nu numai.

Obiectivele propuse au vizat calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte, parteneriate și activități metodico-științifice și cultural artistice.

Participanții au oferit un feed-back pozitiv fiind apreciate modalitățile de organizare, tematica diversă și de actualitate și densitatea activităților.

Impact

Impactul a fost cel dorit de organizatori, au fost oferite participanților cunoștințe de actualitate din domeniul pedagogiei moderne și didacticii, strategii, alternative și metode interactive, experiențe inovatoare. S-au identificat probleme comune ale actului didactic atât în activitatea la clasă cât și în activitățile extracurriculare și extrașcolare.

Caracterul interactiv al activităților au avut impactul dorit de organizatori. Au fost actualizate cunoștințele de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe inovatoare, consiliere educațională.

S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. Activitățile au asigurat întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Vaslui și ai autorităților locale.

Activitățile au contribuit la identificarea unor probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, s-a realizat o bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități și nivele de învățământ.

Utilitate

Prezența numeroasă demonstrează că activitățile au fost de calitate, originale și bine pregătite. Trebuie menționat faptul că este necesară inițierea suplimentară a cadrelor didactice în redactarea comunicărilor științifice și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi publicate și prezentate

Activitățile au contribuit la încurajarea multor cadre didactice debutante și cu mai puțină experiență, la schimburi utile de idei și modele de bune practici, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;

Participanții au venit de fiecare dată pregătiți pentru temele abordate, materialele prezentate au fost de calitate evidențiindu-se originalitatea și documentarea temeinică.

Toate informațiile referitoare la aceste activități au fost semnalate pe siteul instituției, pentru informarea tuturor cadrelor didactice din județul Vaslui.

Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

- spectacol artistic prezentat de ansamblul folcloric „Floarea dorului” - Palatului Copiilor Vaslui, prof. Adrian Călin;
- activități artistice și culturale dedicate Sărbătorilor de iarnă: colinde, tradiții locale, susținute de elevii Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Vaslui, Școlii Gimnaziale „Mihail Sadoveanu” Vaslui, Palatul Copiilor „Spiru Haret”, Bârlad, Palatul Copiilor Vaslui, Școlii Gimnaziale „Mihai David” Negrești;
- expoziții - manifestări dedicate Zilei Naționale, mărțișorului, Zilei Femeii;
- expoziții produse finale de proiect ale unităților școlare vasluiene;
- simpozioane cu tematică diversă;
- moment poetic: Mihai Eminescu,
- diseminări de proiecte;
- participări la simpozioane naționale ca partener cu unitățile școlare din județ ;
- Ziua Mondială a Cărtii;

b) activități desfășurate în cluburi/ cenecluri/ coruri/ alte formații

Manifestări cultural-artistice desfășurate online în parteneriat cu CCD Vaslui cu prilejul diverselor evenimente;

Susținerea unor spectacole online de către formații și ansambluri folclorice de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui, Școala Gimnazială de Artă „N. Toniza” Bârlad, Palatul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui, Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești cu ocazia sărbătorilor de iarnă, zilei mărțișorului, organizate la Casa Corpului Didactic Vaslui.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
-Revista nr. 1 a I.Ș.J. Vaslui – "Fii Erasmus, trăiește experiența!"- Păun Loredana Maria DVD, tipărită - Revista PROFIZICA, nr. 8, 2021 – DVD, tipărită -Revista nr. 2 - Lucrările Simpozionului Local "Alfabetizarea emoțiilor" – Grădinița nr. 5 Vaslui - DVD -REVISTA COIPILĂRIEI ...ÎN 100 DE PAGINI - Școala Gimnazială nr. 1 Oșești -Revistă Județeană Educativă – AMPRENTE, Rășcanu Elena, Codreanu Adriana	- Ghid exemple de bună practică- Novac Loredana, Angheluță Ecaterina Aurica, Stratulat Adina, tipărit și DVD - Ghid pentru învățarea activă, bazată pe proiecte și asigurarea stării de bine a elevilor –membrii proiectului ALL-SEIF – DVD - GHID FOR IMPROVMENT OF HEALTHY LIFESTYLE ABILITIES de bune practici de pe proiectul "OUR PRECIOUS PLANTS PROJECT" Gîndu Liviu, Iftimie Tamara Elena, Purice Agneș Francesca	Carte Jocuri și instrumente muzicale - Popovici Horia, Popovici Speranța	-

7.Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Parteneri din țară: 39 ;

Parteneri internaționali: 4.

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul scolar 2022-2023 elaborată în acord cu nevoile cadrelor didactice de formare profesionala,
- oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul scolar 2022-2023 a fost publicată pe site-ul institutiei ccdvaslui.ro, distribuita pe pagina de facebook a institutiei -Casa Corpului Didactic Vaslui, difuzata pe mail directorilor unitatilor scolare din judet si altor parteneri;
- realizarea de webinarii atractive pentru cadrele didactice, prin cresterea numarului de cursanti si cererea pentru continuarea webinarilor pe teme de interes pentru invatarea online;
- realizarea de sesiuni de formare atractive și in acord cu specificul formării online in anul 2022-2023;

- realizarea de chestionare de feedback, analiza de nevoi;
- anunțuri/ comunicări în ședințele cu directorii unităților de învățământ organizate de ISJ Vaslui;
- Comunicări cu furnizori internaționali în domeniul formării profesionale (New School As, Norvegia și Smart Teachers Play More, Islanda)
- participări la activitățile extrașcolare ale unor unități de învățământ și în parteneriat cu ISJ Vaslui/ CJRAE VASLUI;
- anunțuri/ comunicări la cercurile pedagogice ale cadrelor didactice, cercurile pedagogice ale responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare și a responsabililor CDI;
- mass-media locală (emisiuni TV, articole și comunicate de presă) pentru distribuirea informațiilor în rândul comunității locale.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- Întâlnirea membrilor echipei CCD Vaslui cu inspectorii, formatorii, metodisti ISJ Vaslui;
- Afișe publicitare distribuite în mediul online care promovează oferta de programe de formare a CCD Vaslui actualizată cu cursurile acreditate în acest an școlar;
- Reorganizarea paginii de facebook a instituției și actualizarea permanentă cu informații utile de interes public pentru comunitatea educațională;
- Formatorii CCD Vaslui promovează în școlile lor oferta cursurilor CCD Vaslui și în mediul online;
- Realizarea revistei științifico-metodice a CCD Vaslui prin publicarea unui număr semnificativ de articole educaționale;
- Colaborarea cu mass-media locală pentru distribuirea comunicatelor de interes pentru instituție;
- Pentru promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui s-au editat online și în format fizic: pliante, afișe, program, invitații, mape documentare.
- Desfasurarea unui număr semnificativ de evenimente culturale, metodice, de lansare de carte, publicații, dezbateri, simpozioane, webinarii – online.

3. Palatul Copiilor Vaslui

Misiunea Palatului Copiilor Vaslui este de „a asigura dimensiunea europeană a educației pentru copiii vasluieni, printr-un proces instructiv-educativ de înaltă calitate și performanță, promovând valorile europene ale educației: egalitatea de șanse, incluziunea, nondiscriminarea, toleranța și non-violența, solidaritatea și voluntariatul, identitatea și tradițiile naționale, democrația, libertatea, demnitatea umană, pacea socială, cooperarea, dezvoltarea durabilă, favorizarea asumării responsabilității și respectarea legilor, multiculturalism/diversitate culturală, schimbul liber de valori la scară locală, națională și internațională prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României peste hotare”.

Conducerea Palatului Copiilor Vaslui își fundamentează deciziile pe dialog și consultare, promovând participarea părinților la viața școlii, respectând dreptul la opinie al elevului și asigurând transparența deciziilor și a rezultatelor, printr-o comunicare periodică, adecvată a acestora, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și cu Statutul elevului. Se remarcă frecvența foarte bună a copiilor, dovada dorinței lor de a fi „împreună”, de a-și cultiva și etala talentul, cercurile de la Palatul Copiilor fiind locul cel mai potrivit pentru aceasta.

În prima săptămână de activitate, în cadrul Consiliului Profesoral de la Palatul Copiilor Vaslui, au fost stabiliți membrii Consiliului de Administrație, Consilierul pentru proiecte și programe educative școlare, comisia C.E.A.C., responsabilul Comisiei culturale artistice și al Comisiei tehnico-aplicative și sportiv-turistice, au fost stabilite comisiile P.S.I., N.T.S.M, comisiile de inventariere, de cazare, responsabilii cu serviciul pe unitate, condica, ș.a.m.d.

Responsabilii au verificat modul de întocmire al planificărilor calendaristice, al programelor minimale, s-au ocupat de vizarea acestora la conducerea instituției și la Inspectoratul Școlar; de

asemeni au redactat planificările activităților educative și educative extrașcolare.

Planurile de activitate stabilite la nivelul celor două comisii definesc în mod clar țintele, sarcinile, responsabilitățile și termenele. Pornind de la obiectivele propuse în planul managerial s-au derulat diferite activități educative.

Instruirea elevilor în cadrul fiecărui cerc este structurată pe grupe. Aceste grupe pot fi de inițiere/începători, de avansați și de performanță iar activitățile se desfășoară timp de cel puțin 2 ore săptămânal. Fiecare grupă își desfășoară activitatea pe baza unui proiect de activitate cu o structură bine definită. Aceasta include oferta educațională, documente curricular aprobate la nivelul instituției și la nivelul Inspectoratului Școlar, modalități de monitorizare a ofertei educaționale și a performanțelor educaționale și, nu în ultimul rând, un proiect de buget pe termen mediu și lung în vederea realizării unei activități didactice performante.

Resurse materiale și financiare

Palatul Copiilor Vaslui dispune de o baza materială modernizată și adaptată unui proces de învățământ eficient și de înaltă calitate. Toate cercurile sunt dotate cu calculatoare, laptop-uri, conectate la internet, videoproiectoare în cercurile de informatică, artă textilă / cultură și civilizație engleză, pictură, orientare turistică. Cercurile de sportive dispun de echipamente și materiale sportive, echipament audio, video, costume dans modern și contemporan, pantofi de dans. Cercurile de muzică dispun de sonorizare, mixere de putere, boxe, microfoane, orgă, pianină, schelă lumini și boxe, accesorii instrumente, costume populare, instrumente muzicale.

Pregătirea elevilor se realizează utilizând mijloace moderne de către toate cadrele didactice.

Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice și a conducerii unității de a îmbunătăți și asigura o bază material modernă, în scopul de a asigura atracția elevilor către studio și realizării unei instrucții de calitate. În acest sens anul acesta am aplicat în cadrul apelului de proiecte pentru Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor, PNRR-SmartLabs-2023-TEMP-0376, proiect care a fost aprobat.

Resursele financiare provin de la bugetul de stat, ordonator principal de credite – Ministerul Educației Naționale, ordonator secundar de credite - Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ordonator terțiar de credite – Palatul Copiilor Vaslui. Alocațiile bugetare primite de la bugetul de stat, au acoperit necesarul de plăți pentru cheltuieli de personal și bunuri și servicii. Platurile pentru cheltuielile de personal s-au efectuat având ca baza legală încadrarea personalului aprobată de forul tutelar și statele de funcții. S-au achitat în totalitate utilitățile către furnizori, în baza contractelor încheiate și a facturilor emise.

S-au achiziționat materiale necesare pentru întreținere, materiale și substanțe pentru combaterea Sars Cov2, furnituri de birou (hârtie xerox, tonere, cartușe imprimantă, dosare, folii, etc.) materialele didactice, obiecte de inventar, au fost achiziționate în limita referatelor de necesitate întocmite, de profesorii de la cercurile de muzică ușoară, vocală și instrumentală, automodele, matematică aplicată, dans modern și contemporan, fanfara, etnografie și folclor, arta textilă, pictură, creație literară.

Proiectele educative

Proiecte C.A.E.N./C.A.E.R.I. propuse, aprobate de Ministerul Educației/ Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și organizate în anul 2022-2023 la Palatul Copiilor Vaslui

La nivel național au fost organizate următoarele proiecte incluse în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale cofinanțate de Ministerul Educației 2023, Nr. 24953/ 06.02.2023:

- Festival – Concurs Internațional de Gimnastică și Dans **“Prietenia”**
- Concurs Național de Automodele **“Cupa Vasluiului”**,
- Concurs Național de Informatica Aplicată **“C.I.P.”**

La nivel național au fost organizate următoarele proiecte incluse în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale fără finanțate din partea Ministerul Educației 2023, Nr. 24952/ 06.02.2023

- Concurs național de jocuri logice și matematice pe calculator – „**Logicmath**”
- Concurs Național de Artă Plastică “**Icoane și Îngeri**”

Incluse în C.A.E.R.I:

- ✓ Simpozion Național al elevilor “**Educație prin șah în cluburile și palatele copiilor**”
- ✓ Concurs Interjudețean de Datini și Obiceiuri de Iarnă “**Datina**”,
- ✓ Concurs interjudețean „**Mărțișor**”,
- ✓ Concurs interjudețean de grafică pe calculator “**Un click, o idee, o imagine**”

Incluse în C.A.E.J.

- Proiect interjudețean de educație nonformală - “**Campionii Upperschool**”
- Proiect educațional – Concurs Județean de Robotică Școlară - “**My robot**”,
- Concurs județean de creație artistică “**Ingerași de Crăciun**”
- Concurs regional de dans “**Dansează cu noi**”
- Concurs județean antidrog “**Fii prezent în viața ta**”
- Proiect educațional inovativ “**O, ce veste minunată!**”
- Concurs județean de muzică populară “**Dor de cântec popular**”
- Concurs județean de tenis de masă “**Cupa Ștefan cel Mare**”
- Concurs județean de karting “**Micii conducători auto**”

În cadrul instituției s-au derulat și alte proiecte:

Internaționale

- ✓ Proiect partenerial internațional “**Krakov - Summer dance fest**”, Cracovia, Polonia , august 2023
- ✓ Proiect transfrontalier de muzică “**Mândră floare de pe Botna**” – Ialoveni, Republica Moldova, iunie 2023
- ✓ Proiectul European Erasmus + „**MOVE WEEK**” - 2023,
- ✓ Săptămâna UE a programării **Code Week**, 7 - 22 octombrie 2022 - evenimentele ”Programare cu Lightbot” și „Desenare după cod
- ✓ Săptămânii Educației în Tehnologia Computerelor – **Hour of code** – 5- 11 decembrie 2022
- ✓ proiect Erasmus+ “Săptămâna Europeană a Sportului”, 2022,
- ✓ proiect Erasmus+ “Ziua Europeană a Sportului Școlar” 2022,
- ✓ Ziua mondială a turismului (ONU) - 27 septembrie 2022
- ✓ Ziua Internațională pentru Diversitate Biologică în „ȘCOALA VERDE ” 22-26 MAI 2023

Naționale

- Ziua Națională a Lecturii - 15 februarie 2023, lecturi geografice și itinerarii turistice

Județene/locale

- Concurs județean de fotografie „**Un mediu sănătos, o viață mai frumoasă**”
- Proiectul interșcolar „**Împreună vom reuși**”
- Proiectul interșcolar “**Gimnastica model de viața sănătoasă**”
- Proiectul Interșcolar “**Gimnastica și dansul în școală**”;
- Proiectul educațional **1 Iunie** – „**Mirajul Copilăriei**”, activitatea “Atelierul culorilor””Jocuri logice”
- “**CUPA PRIMĂVERII**”, ediția a II-a, martie 2023, la Centrul Multifuncțional pentru Activități extrașcolare
- Spectacol „**Ce dragă-mi ești, mamă**” - Silver mall, 8 martie,
- Vizită la Stația meteorologică Vaslui, 9 martie 2023
- Explorarea obiectivelor de dezvoltare durabilă în cadrul programului național Școala Altfel cu ajutorul aplicației Goosechase
- Concursul european “**Tineri în Pădurile Europei**”/ “Young People in European Forests- YPEF” - Etapa județeană
- “**Treasure Hunt Vaslui**an” - Concurs de orientare turistică (22 mai 2023)
- Concurs internațional “**Basmele Reginei Maria**” – faza județeană

- Trofeul Internațional de robotică **Robotor** – faza județeană
- 30 Ianuarie - Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală”
- „Ziua Națională Constantin Brâncuși”,
- Ziua Bunătății și a Spontaneității”,
- “E ziua ta, mămico ! “,

Activități educative derulate în parteneriat cu alte instituții

- Proiectul educațional internațional „Cangurașul Matematician” – în data de 16 decembrie 2022 și 5 aprilie 2023.
- Proiectul ”Școala din viitor ajunge în școlile JA” organizat de Junior Achievement Romania în colaborare cu Fundația Vodafone România.
- Concursul național Gazeta matematică junior, în data de 27 ianuarie 2023 și 24 martie 2023, în parteneriat cu Societatea de Științe matematice din România.
- Concursul național Comper la matematică în data de 20 ianuarie 2023 și 28 aprilie 2023 în parteneriat cu Fundatia pentru Educație, Stiinte și Arte.
- Concursul național Fii inteligent la matematică în data de 3 mai 2023, în parteneriat cu Asociația IntelligenT.
- Concursul național Matemaniada în data de 18 martie 2023, în parteneriat cu
- Concursul Campiomate 2023, în parteneriat cu Societatea de Științe matematice din România.
- Participare la spectacolul dedicat crăciunului,” Sărbatoarea lui Moș Crăciun”, în colaborare cu Primaria Vaslui;
- Spectacolul organizat de Primaria Vaslui ” Ziua Unirii Principatelor Romane”
- Activitatea dedicata zilei de 1 Decembrie, organizator Primaria Vaslui”.
- Spectacol Ziua Femeii, organizator Primaria Vaslui.
- Spectacol dedicat Zile Internaționale a Copilului de 1 iunie în colaborare cu Primaria Vaslui Spectacol în colaborare cu Școlala Gimnazială „Constantin Parfene” - în cadrul proiectului „De mic pot să mă implic”.
- Spectacol în colaborare cu Școala Gimnazială” Constantin Parfene dedicat „Zilelelor Școlii”.
- Spectacol în colaborare cu Grădinița cu P.P Nr.12 Vaslui- în cadrul proiectului „Împreună vom reuși”.
- Spectacol în colaborare cu cercul de dans Palatul Copiilor Brăila”- în cadrul proiectului interșcolar „Gimnastica model de viață sănătos”.
- Spectacol în parteneriat cu Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”- Vaslui în cadrul evenimentului „Zilele Școlii”.
- Ziua „Culturii Naționale”.
- Spectacol “Ziua pensionarului” în parteneriat cu Primăria municipiului Vaslui – Centrul “Sfântul Nicolae” – 30.09.2022.
- Spectacol deschidere anul școlar 2022-2023 la Palatul Copiilor Vaslui – 02.10.2022.
- Spectacol “Ziua educației” – Casa de Cultură Vaslui – 05.10.2022.
- Spectacol “Armonii de toamnă – În memoriam „Marcel Iorga” – organizat de Consiliul județean Vaslui, Primăria municipiului Vaslui și CJCPCT Vaslui.
- Festivalului concurs Internațional de Stafete, parcursuri aplicative și dans “Fair-play” – 05-06.11.2022.
- Schimbul de experiență Internațional “Bune practici în organizarea hybrid a activităților extrașcolare” – 18.12.2022.
- Spectacol „În așteptarea lui Mos Crăciun” – Silver Mall – 19-22.12.2022.
- Organizare spectacol în cadrul Targului de Crăciun de către Primaria municipiului Vaslui în data de 23.12.2022.
- 27 octombrie 2022 – Spectacol folcloric dedicate hramului localității Satu Nou din comuna Solești.
- 18 Decembrie 2022 – La colindat: Schitul „Pogorarea Duhului Sfânt”, Todirești, județul Vaslui.
- 19 Decembrie 2022 – Spectacol „Sigur vine Moș Crăciun”, pe scena amenajată în Silver Mall Vaslui.
- 24 Decembrie 2022 – La colindat: Episcopia Husilor.
- 24 decembrie 2022 – Spectacol în seara de Ajun în Centrul Civic, Vaslui.

○ 26 decembrie 2022 – La colindat: Biserica „Nașterea Maicii Domnului” a Mănăstirii Rafaila, județul Vaslui;

○ 18 februarie 2023 – Sezatoare „Moșii de iarnă” la Satu nou, com. Solești, județul Vaslui.

○ 8 Martie 2023 – Spectacol de „Ziua Mamei” la Centrul de zi „Sfântul Nicolae”, Vaslui;

○ 11 mai 2023 – Lecție deschisă pentru obținerea gradului didactic I.

○ 1 iunie 2023 – Spectacol în Parcul Copou Vaslui de „Ziua Internațională a Copilului” și Grupul vocal instrumental „Floarea Dorului” alături de ansamblul „Izvorașul”.

Activități de documentare și interpretare la Muzeul Județean „Vasile Pârvan” Bârlad, secțiile de istorie și astronomie, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui și atelierele din cadrul Bibliotecii Județene „Nicolaie Milescu Spătarul” Vaslui.

În cadrul Programului: Educația pentru sănătate și o dezvoltare durabilă, prin proiectul „Fii informat, Fii pregătit!”, în parteneriat cu filiala județeană Vaslui a Crucii Roșii, au fost continuate activitățile și aplicațiile debutate în anul școlar anterior,

Proiectului educațional interșcolar ”Fii și tu un Moș Crăciun” în parteneriat cu Școala Gimnazială „Veniamin Costachi”, Roșiești.

Concursul bilateral de șah în parteneriat cu Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Vaslui.

Demonstrația de automodele, în parteneriat cu Primăria Municipiului Vaslui, desfășurată la Centrul Multifuncțional pentru Activități extrașcolare, cu ocazia Zilei Tineretului, din 2 mai 2023.

Cu ocazia Zilei Naționale a României, elevii Cercului de creație literară au pregătit câteva poezii originale. Cele mai bune momente au fost filmate și publicate pe pagina de youtube a Cercului de Creație Literară, și pe website-ul Palatului Copiilor Vaslui.

✓ 20 decembrie 2022, la Silver Mall, Balul Personajelor din Povești

✓ 15 ianuarie, 2023 - Un scurt moment dedicat Zilei Culturii Naționale și aniversării lui Mihai Eminescu, de către elevii Cercului de Creație Literară de la Palatul Copiilor Vaslui

✓ Spectacol „Ce dragă-mi ești, mamă” - Silver Mall, 8 martie.

✓ Festivalul Fanfarelor Editia a XVI a Padureni Jud. Vaslui, ce a avut loc in data de 25.09.2022

✓ Concursul Județean “Datina” Vaslui , concert de final în data de 17.12.2022.

✓ Parada pentru “Venirea lui Moș Craciun” , ce a avut loc în Centrul Civic al Municipiului Vaslui, organizată de Primaria municipiului Vaslui ce a avut loc la data de 24.12.2023

✓ „Ora Pamantului”, activitate organizată de Primaria Municipiului Vaslui în data de 25.03.2023

✓ Spectacol susținut în Parcul Copou din Vaslui cu ocazia Zilei de 1 Mai , Ziua Internațională a Muncii , organizat de Primăria Vaslui

✓ “Noaptea Muzeelor” Vaslui în data de 13.05.2023

✓ Parada Festivalului Internațional de Dans “Prietenia” , ce a avut loc in 30.05.2023

✓ “Ziua Absolventului” Vaslui, în data de 06.06.2023

✓ Spectacol Biblioteca județeană- 09.12.2022

✓ Spectacol colinde CCD Vaslui-21.12.2022

✓ Spectacol folk Ghermănești-11.06.2023

✓ Spectacol Zilele culturale ale municipiului Vaslui-14.08.2023

✓ Demonstrație de automodele și microrecital de pian în cadrul Proiect ERASMUS+, „Computational Thinking in the Covid 19, decembrie 2022 , la Centrul Multifuncțional la care au participat elevii Cercului de Automodele și partenerii din Bulgaria, Grecia, Turcia și Spania

✓ Voluntar la proiectul CODE Kids , în parteneriat cu Fundația Progres și Școala Gimnazială C. Parfene Vaslui

✓ Flori de Mai”-activitate/tabără artistică organizată de Școala Gimnazială “Constantin Parfene”Vaslui

Activități derulate în cadrul programul național ”Școala altfel” din perioada 6 – 10 martie 2023:

- Mate-marțișor;
- STEAM, Robotica este viitorul;
- Programarea în joacă;

- Mărțișor - activități recreative;
- Lumină și-o cortină;
- „Mișcare pentru sănătate”;
- Concurs Arte Plastice– design vestimentar - „Costumează-ți mama”;
- Concurs de creație plastică „Super mama”;
- Expoziție de Pictura „Super mama”;
- Educație rutieră, educație pentru viață;
- Vizionarea unui parc cu mașini de epocă;
- Tenis de masă ;
- Poveștile lui Ion Creangă, transformate în desene animate în limbile română, rusă și engleză, Happy mother’ s day !;
- „Capcanele internetului”;
- „Ateliere de bune maniere”;
- „Mărțișor pe portativ”;
- „Vocile de aur” ale muzicii ușoare românești”;
- Întâlnire de mărțișor;
- Raliul Campionilor;
- Spectacol „Stiluri de dans”;
- Concurs „Cel mai bun dans câștigă”;
- Spectacol „Pupăza din tei”;
- Demonstrație de dans – Trupa „Style”;
- Vizită la Casa de cultură a studenților Iași.

Activități derulate în cadrul programului național ”Săptămâna verde” din perioada 22 – 26 mai 2023:

- ✓ Treasure Hunt Vasluian – concurs de orintare turistică;
- ✓ Pentru tine prietene! - Interschimb de jucării între copii;
- ✓ Apa, izvor de sănătate - Vizită la Stația de tratare a apei potabile Vaslui;
- ✓ NU poluării - Vizită la Stația de tratare a apei uzate Vaslui;
- ✓ Viața în verde - Atelier de pictură;
- ✓ Ziua Internațională pentru Diversitate Biologică.

4. Cluburile sportive școlare

Sportul școlar de performanță a fost reprezentat de unitățile școlare de profil conexe : Clubul Sportiv Școlar Bârlad cu secțiile aferente: rugby, atletism, gimnastică și Clubul Sportiv Școlar Vaslui afiliat Liceului cu Program Sportiv Vaslui, cu secții de atletism, handbal, fotbal. Cele două unități și-au desfășurat activitatea didactică, sportivă și organizatorică, având ca fundamentare Legea Educației Naționale, Legea Educației fizice și sportului, precum și hotărârile și dispozițiile Ministerului Educației, ale Ministerului de Finanțe, Ministerului Muncii, Ministerului Tineretului și Sportului, ale Federațiilor de specialitate și ale Comitetului Olimpic și Sportiv Român.

A fost asigurată o pregătire fizică corespunzătoare, specifică disciplinelor sau ramurilor sportive. Organizarea generală a procesului de instruire s-a derulat pe niveluri de pregătire (începători, avansați, performanță și înaltă performanță) și a avut ca obiective: continuarea acțiunilor de selecție, inițierea în practicarea ramurilor de sport, realizarea conținutului pregătirii specific, promovarea la eșaloanele superioare, participarea la competițiile organizate de federațiile de specialitate și obținerea unor rezultate de valoare ridicată. Dimensiunea social- educativă a clubului este completată de implicarea în proiecte de promovare a sportului prin Asociațiile non-guvernamentale AJA Vaslui, AJF Vaslui, AJH Vaslui, AJG Vaslui, AJR Vaslui, formate din cadre didactice și elevi ai cluburilor și școlilor din județ. Pregătirea sportivilor de înaltă

performanță este realizată de către profesori antrenori emeritiți și distinși al unuia dintre cele mai renumite centre olimpice din țară.

Climatul și relațiile interpersonale din cluburile sportive sunt propice desfășurării unui demers instructiv – educativ eficient. Se urmărește în permanentă crearea unor structuri participative, în care să fie reprezentate toate grupurile de interes ale clubului. Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv, o implicare complexă și profundă a comunității în club, dar și a clubului în comunitate. Relațiile cadre didactice – sportivi, sunt etice, bazate pe afecțiune și respect, comunicare între conducere și întreg personalul clubului fiind deschise pentru colaborare și munca de echipă. Între cluburile sportive și federațiile de specialitate sunt consolidate relații reciproc avantajoase, deschise, sportivii și profesorii de la toate secțiile fiind implicați în competițiile oficiale ale acestora, în proiecte benefice pentru activitatea sportivă de înaltă performanță.

Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, cu un puternic caracter dinamic. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Activitatea managerială a cluburilor sportive școlare este centrată pe două direcții prioritare:

- atragerea de cât mai mulți copii și elevi pentru practicarea unui sport, iar, în final, cei mai talentați să fie promovați la grupele superioare de performanță;
- dezvoltarea continuă a bazei materiale.

Clubul Sportiv Școlar Bârlad

Clubul Sportiv Școlar Bârlad este unitatea sportivă cu cele mai multe și valoroase rezultate pe plan internațional și național de pe raza județului Vaslui. Avem o tradiție de 48 de ani în sport și suntem una dintre cele mai prestigioase unități sportive din România, datorită faptului că reprezentăm o pepinieră importantă pentru loturile naționale ale României, dar și pentru faptul că activitățile noastre contribuie semnificativ la creșterea calității educației în comunitatea largită, la dezvoltarea multilaterală a personalității tuturor copiilor care ne calcă pragul și la asigurarea unei stări optime de sănătate a copiilor și tinerilor.

Clubul Sportiv Școlar are statut juridic propriu, nivel liceal, în subordinea Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui, cu certificat de Identitate Sportivă numărul 0000201, nr. de identificare din Registrul Sportiv VS/A1/00202/2001, Registrul Special nr 198, cod fiscal 4446490. Funcționează în sediu propriu, situat în str. Alea Parc nr.1.

Patrimoniul clubului este constituit din două baze sportive respectiv:

- ✓ Sala de gimnastică “Andreea Răducan” situată pe Alea Parc nr. 1, cu o suprafață de 882 mp, inclusiv vestiare, băi și anexe, utilată cu aparate pentru practicarea gimnasticii artistice de performanță
- ✓ Baza sportivă din str. Republicii nr.320 cu o suprafață de 40.000 mp constituită din: teren sintetic mic, 2 terenuri rugby, pistă atletism, sector sărituri, sala de forță, vestiare și băi.
- ✓ Hotelul CSS Bârlad este un spațiu de cazare și masă cu o capacitate de 36 locuri cazare, care este susținut financiar din venituri proprii provenite în principal din centralizarea sportivilor de la secția de rugby.

✓ **Cifra de școlarizare:**

Clubul Sportiv Școlar Mun. Bârlad are în componență 3 secții sportive, planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2022/2023 este de 316 elevi (sportivi- cu vârste cuprinse între 4-18 ani), respectiv 22 grupe. Formațiile de studiu în cadrul Clubului Sportiv Școlar sunt grupele de elevi sportivi încadrați pe 3 niveluri de pregătire începători, avansați, performanță.

- ✓ În anul școlar 2022-2023, Clubul Sportiv Școlar a funcționat cu un număr de **316 elevi**,

organizați în 22 grupe de elevi sportivi.

Colaborarea cu comunitate largită și organizarea de evenimente sportive

S-au încheiat numeroase parteneriate educaționale și protocoale de colaborare cu instituții școlare, sportive, federații de specialitate, COSR, care au adus beneficii activității noastre sportive.

S-au realizat numeroase duble legitimări pentru sportivii de la toate secțiile, ceea ce contribuit la sporirea resurselor financiare

Crosul Olimpic organizat în luna iunie a strâns la start peste 40 copii care au fost medaliați pentru reușita lor.

În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean, s-au organizat, în baza sportivă a clubului, etapele locale și regionale ale Olimpiadei Națională a Sporturilor Școlare pentru disciplinele atletism și rugby-tag și Etapa Finală licee la rugby tag.

În perioada ianuarie-iunie s-au desfășurat proiectele educaționale „Minigym-Copii de azi campionii de mâine” și „Cupa de gimnastică „Andreea Răducan”.

La Cupa Minigym au participat 7 cluburi, 112 copii și 28 antrenori, fiind cea mai mare participare de până acum.

La cea de-a XI-a ediție a Cupei de gimnastică „Andreea Răducan” au participat 9 cluburi, 64 sportive și peste 30 antrenori, fiind o competiție națională înscrisă în calendarul oficial al Federației Române de Gimnastică.

Dimesiunea social-educativă a clubului este completată de implicarea în proiectele de promovare a sportului prin Asociațiile non-guvernamentale A.J.G.Vaslui și A.J.R.Vaslui, formate din cadre didactice și elevi ai clubului, ai școlilor de pe raza municipiului Bârlad și ai Liceului Pedagogic „Ioan Popescu”, cu care sunt încheiate parteneriate de colaborare.

Activitate competițională

Secția atletism a avut un număr de 10 sportivilor înscriși în competiții, rezultatele sunt foarte bune, 20 de medalii la nivel național.

Urmează participarea sportivului Nastasă Dragoș la Cupa României care este și etapă de calificare la Campionalul European.

Secția gimnastică a avut 20 sportive în competițiile naționale, a organizat două competiții și a participat la proiecte educaționale județene și interjudețene. Palmaresul secției anul acesta este de 85 medalii dintre care: 33 medalii la Campionatele Naționale și 52 la Competițiile Naționale.

Sportiva Donose Andra a fost convocată în luna ianuarie de către FRG pentru a fi componentă a Centrului Național Olimpic de Pregătire a Juniorilor, sediul Deva.

Rezultatele secției la competițiile de până acum sunt excepționale medalii la Campionatele Naționale și competițiile naționale și internaționale.

Secția rugby a participat cu 3 echipe în Divizia Națională a Juniorilor, toate 3 fiind medaliat, ceea ce reprezintă o mare performanță sportivă a clubului nostru. Deasemenea au participat și 2 cu echipe de copii la Turneul de minirugby și au 5 sportivi convocați pentru a face parte din echipa Românie la U18.

Clubul Sportiv Școlar Vaslui

Activitatea desfășurată la Clubul Sportiv Școlar Vaslui, ca unitate conexă a Liceului cu Program Sportiv, a urmărit realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial pe componente educaționale de dezvoltare, de formare profesională în vederea asigurării unui serviciu educativ de calitate care să atragă elevi și părinți spre această unitate școlară.

La Clubul Sportiv Școlar Vaslui sunt înscriși elevi de la diferite școli gimnaziale și licee, care au diferite programe de studiu și nu permit o pregătire sportivă unitară și centralizată. Pe de altă parte, mulți elevi vasluieni dotați pentru activitatea sportivă de performanță urmează cursurile unor licee sportive din alte județe.

La Clubul Sportiv Școlar Vaslui, au fost înscriși 426 de sportivi împărțiți în 26 de grupe (începători, avansați și performanță), după cum urmează:

- ✓ Atletism: 6 grupe (3 grupe de începători, 2 grupe de avansați și o grupă de performanță) – 64 elevi;
- ✓ Fotbal: 7 grupe (6 grupe de începători, 2 grupe de avansați și o grupă de performanță) – 164 elevi;
- ✓ Handbal: 13 grupe (6 grupe de începători, 5 grupe de avansați și o grupă de performanță) – 216 elevi;

A fost asigurată integral participarea în competițiile oficiale și amicale pentru toate echipele și toți sportivii cu obiective de performanță, stabilite la începutul anului școlar.

Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate.

Activitatea managerială și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale și proiectarea activităților care conduc la obținerea de performanțe școlare.

Activitățile sportive din cadrul Clubului Sportiv Școlar Vaslui susținute din sponsorizări de la diferiți agenți economici, donații ale părinților, granturi sportive și venituri proprii al LPS Vaslui.

ECHIPA DE PROIECT

Coordonatori:

Inspector școlar general - profesor Ana-Cristiana Botan
Inspector școlar general adjunct - profesor Mariana-Elisabeta Cătănescu
Inspector școlar general adjunct - profesor Andrei-Teodor Huiban

Echipa de elaborare:

Inspector școlar pentru educație permanentă - profesor Zoica Popescu
Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane - profesor Daniela Lefter
Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic - profesor Maria Ciulei
Inspector școlar pentru management instituțional - profesor Crina Brănici
Inspector școlar pentru limba și literatura română - profesor Anița Avram- Rusu

Echipa de elaborare sinteza:

Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic - profesor Maria Ciulei
Inspector școlar pentru limbi moderne - profesor Doina Volocariu

Colaboratori:

Inspector școlar pentru managementul resurselor umane - profesor Gheorghe Flueraș
Inspector școlar pentru management instituțional - profesor Adrian Todireasa
Inspector școlar informatică - profesor Lidia Rășcanu
Inspector școlar matematică - profesor Daniel Căraușu
Inspector școlar pentru educație fizică - profesor Luminița Mihaela Vîrlan
Inspector școlar pentru limbi moderne - profesor Doina Volocariu
Inspector școlar pentru chimie- fizică - profesor Nicoleta Drăgoi
Inspector școlar istorie - profesor Gina Cucoș
Inspector școlar pentru biologie - profesor Daniela Popescu
Inspector școlar pentru proiecte - profesor Loredana-Maria Păun
Inspector școlar disciplina arte - profesor Horia Popovici
Inspector școlar geografie - profesor Eduard Andriescu
Inspector școlar religie - profesor Monica Mocanu
Inspectori școlari pentru învățământul primar - profesor Nicoleta Hoha și profesor Carmen Iacob
Inspector școlar pentru învățământ preprimar - profesor Cristina-Nicoleta Bejan
Inspector școlar pentru minorități - profesor Alexandru Lupu
Contabil-șef - ec. Smărăndița-Elena Ignat
Rețea școlară - Daniela Nițoi
Burse și programe sociale - Adriana Pană
Profesor/Inspector școlar pentru managementul resurselor umane - profesor Mihaela Ungureanu
Profesor/Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului - profesor Mihaela-Dumitrița Bahman
Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului – profesor Anda-Violeta Ștefănică
Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului – profesor Nicoleta Monica Mustățea
Director CJEX Vaslui - profesor Gabriela Plăcintă
Director CJRAE Vaslui - profesor Daniela Laic
Director CCD Vaslui - profesor Petronel-Marius Baci