



Aprobat în CA al IȘJ din
Inspector Școlar General,
prof. Roman Loredana

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL VASLUI AN ȘCOLAR 2019-2020



CUPRINS

Capitolul I - PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE. PROVOCĂRI AL ȘCOLII ONLINE

Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare..... 11
2. Fundamentarea planului de școlarizare.....15

Capitolul III- MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Priorități ale activității de management instituțional.....17
2. Resursa umană..... 19
3. Conducerea operațională.....21
4. Evaluarea și asigurarea calității educației.....25
5. Siguranța în unitățile de învățământ.....25
6. Activitatea de consiliere juridică.....28

Capitolul IV- RESURSE UMANE

1. Asigurarea cu resurse umane31
2. Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic – norme, pe categorii de personal.....32
3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic.....34
4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane.....37

Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Obiectivele dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2019– 2020.....40
2. Participarea la examenele pentru obținerea gradele didactice II și I.....41
3. Examenul național de definitivare în învățământ.....47

Capitolul VI - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Frecvența elevilor.....57
2. Rezultatele elevilor.....57
3. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2018–201958
4. Situația elevilor veniți din străinătate.....69

Capitolul VII- EXAMENE NAȚIONALE

1. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.....75
2. Examenul de bacalaureat.....83

Capitolul VIII - INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară.....105
 - a. Inspectia școlară generală.....107
 - b. Inspectia tematică.....121
 - c. Inspectia de specialitate.....124

Capitolul IX – EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

1. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare.....125

Capitolul X- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SI TEHNIC

1. Obiectivele învățământului profesional și tehnic..... 151
2. Situația școlarizării în învățământ liceal.....153
3. Priorități ale I.P.T pentru anul școlar 2020-2021.....159
4. Exemple de bună practică privind organizarea învățământului profesional dual.....161
5. Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5.....163
6. Rata de absolvire în învățământul profesional și tehnic, învățământul liceal/postliceal și școala de maiștri.....166

Capitolul XI- PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană.....168
 - a) Programul Erasmus+ 2014-2020
 - b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internaționale
2. Colaborarea cu comunitatea locală.....178
3. Analiza SWOT.....182

Capitolul XII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

1. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui.....185
2. Învățământul alternativ.....188
3. Învățământul pentru minorități.....189

Capitolul XIII - EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

1. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației, a publicațiilor nou apărute.....191
2. Proiectarea și implementarea activităților educative..... 192
3. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor..... 196
4. Activitatea de inspecție școlară..... 198
5. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar..... 201

Capitolul XIV- FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare.....205
2. Repartizarea creditelor bugetare aprobate pentru bugetul propriu și pentru bugetul instituțiilor publice subordonate.....209
3. Audit public intern.....208
4. Biblioteci școlare..... 213
5. Asigurarea cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ.....215

Capitolul XV- PROGRAME SOCIALE

1. Programul *EURO 200*.....217
2. Programul *Rechizite școlare*.....220

3. Programul <i>Bani de liceu</i>	221
4. Programul <i>Bursa Profesională</i>	222
5. Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “ <i>Masa caldă</i> ”	225
6. Programe guvernamentale implementate în anul școlar 2017-2018	227
7. Burse școlare alocate de la bugetul local.....	224

Capitolul XVI- UNITĂȚI CONEXE

1. Activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	230
2. Casa Corpului Didactic Vaslui.....	250
3. Activitatea din Palatul Copiilor și cluburile elevilor.....	277
4. Activitatea din cluburile sportive școlare.....	283

ECHIPA DE PROIECT	285
--------------------------------	-----

Capitolul I

PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE.

PROVOCĂRI ALE ȘCOLII ONLINE

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și-a propus să devină un generator de calitate în educație. Cultura calității este, în primul rând, cultura lucrului bine făcut ce presupune gândire strategică și asumarea responsabilității.

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar al județului Vaslui și anume, aceea de a promova un management educațional al calității care să faciliteze respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță în activitățile de predare-învățare și managementul unităților și instituțiilor de învățământ, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii.

În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

În anul școlar 2019- 2020 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului vasluian.

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, sunt strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelurile. Politicile educaționale sunt elaborate prin raportare la țintele strategice și viziunea asumată. Acestea sunt elaborate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor actorilor relevanți cu respectarea principiilor echității și nondiscriminării.

Au fost identificate o serie de nevoi care au stat la baza proiectării întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean:

- ❖ creșterea calității procesului educațional prin cunoașterea standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului;
- ❖ întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.

- ❖ sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
- ❖ dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ❖ formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);
- ❖ asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);
- ❖ promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Pornind de la nevoile identificate și de la prioritățile stabilite de MEN pentru anul școlar 2019-2020, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a fixat următoarele obiective generale:

I. Resurse umane

I1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;

I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;

I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ;

I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”.

II. Resurse materiale

II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;

II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe;

II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare - cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui;

II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare.

III. Resurse curriculare

III.1.Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar;

III.2.Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității;

III.3.Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific;

III.4.Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.

IV. Relația cu comunitatea

IV.1.Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți;

IV.2.Promovarea imaginii inspectoratului școlar;

IV.3.Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din jud. Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind preocupat îndeaproape de găsirea celor mai bune soluții pentru a asigura școlilor un cadru general și un set de repere tematice pentru procesele de luare a deciziilor, de planificare și de elaborare a politicilor în acord cu noul context, iar pentru aceasta un rol important l-a avut consolidarea relațiilor eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației:

Situația epidemiologică creată de pandemia generată de infecția COVID-19, a dus la închiderea unităților de învățământ începând cu data de 11 martie 2020. Astfel, activitatea managerială în acest an școlar a fost marcată de o serie de provocări privind capacitatea unităților de învățământ de a continua predarea la distanță, permițând totodată păstrarea comunicării între cadrele didactice și elevi fără riscuri de contaminare.

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este analizată periodic și sunt înregistrate, atât progresele apărute în atingerea obiectivelor proiectate cât și deficiențele, propunându-se și aplicându-se măsuri specifice de corecție, de reglare și actualizare a documentelor de proiectare și acțiunilor manageriale ce reflectă dinamica evoluției sistemului de educație din județul Vaslui.

2. PROVOCĂRI ALE ȘCOLII ONLINE

În anul școlar 2019 – 2020 sistemul educațional a fost afectat de evoluția epidemiei de SARS - CoV - 2.

Având în vedere evoluția situației epidemiologice internaționale determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 la nivelul a peste 150 de țări, în care aproximativ 160.000 de persoane au fost infectate și peste 5.800 au decedat, precum și declararea „Pandemiei” de către Organizația Mondială a Sănătății, la data de 11.03.2020, a fost instituită starea de urgență pe teritoriul României prin decretul Nr. 195/2020 din 16 martie 2020 pe o perioadă de 30 de zile.

Potrivit articolului 1 din Hotărârea nr. 6 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU), au fost *suspendate cursurile din toate unitățile de învățământ preuniversitar* începând cu data de 11 martie 2020 până în data de 22 martie 2020, „cu posibilitatea de prelungire în funcție de evoluția situației”. Această măsură a fost una preventivă, care nu a avut la bază considerente de ordin medical.

În data de 7 aprilie Ministerul Educației și Cercetării a agreat cu partenerii educaționali - reprezentanții elevilor, studenților, părinților, cadrelor didactice și cei ai Consiliului Național al Rectorilor, măsurile care se impuneau în vederea reluării cursurilor și a finalizării cu succes a anului școlar și universitar 2019-2020.

În contextul informațiilor deținute până în acel moment privind evoluția pandemiei SARS-CoV-2, scenariul de lucru prevedea reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar în decursul lunii iunie.

Prin [Ordinul de ministru nr. 4.115/10.04.2020](#) au fost aprobate noile programe de examen pentru Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a, respectiv noile programe pentru susținerea probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat în anul școlar 2019-2020.

În data de 22 aprilie a fost emis [Ordinul de ministru](#) privind instrucțiunile pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line. Documentul preciza măsuri specifice pentru desfășurarea procesului de învățare on-line din învățământul preuniversitar. Prezența online la cursuri a elevilor și a cadrelor didactice fost monitorizată de unitățile de învățământ, iar toate informațiile relevante pentru susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare au fost completate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR).

Ordinul Ministerului Educației nr. 4135/21.04.2020 a avut rolul de a ordona contextul normativ și de a impune anumite comportamente/proceduri, în contextul soluțiilor adoptate și utilizate de unele cadre didactice, de unii elevi. Ordinul a numit explicit faptul că obiectivul emiterii sale este desfășurarea procesului de învățare on-line.

Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății au aprobat, în conformitate cu prevederile Ordinului comun 4220/769/8.05.2020, o serie de măsuri pentru desfășurarea activităților de către persoanele care au avut acces în unitățile de învățământ, în condiții de siguranță, în contextul prevenirii și combaterii îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, în vederea desfășurării în condiții de siguranță a sesiunilor de pregătire a examenelor organizate pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a (2 - 12 iunie 2020).

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a elaborat Procedura operațională privind organizarea activităților de pregătire pentru examenul de evaluare națională/bacalaureat/certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în contextul măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

Procedura a fost aplicată:

- elevilor care au participat la activitatea de pregătire pentru examenul de evaluare națională/bacalaureat/certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar de la Școala Gimnazială/Liceu/Colegiu;
- personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic de la Școala Gimnazială /Liceu/Colegiu;

- părinților elevilor din clasa a VIII-a/aXI-a/aXII-a/aXIIIa de la Școala Gimnazială/Liceu/Colegiu.

Principalele activități de care a depins activitatea procedurală:

- identificarea elevilor care au participat la activitatea de pregătire pentru evaluarea națională/bacalaureat/certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar;
- identificarea personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic care a fost implicat în activitățile din perioada 2-12 iunie 2020;
- achiziția de materiale pentru igienizare a școlii și organizarea spațiilor școlare, respectiv a traseelor pe care se s-a realizat deplasarea elevilor și a personalului școlii;
- întocmirea orarului pentru derularea activităților de pregătire;
- monitorizarea implementării măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

Consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar au elaborat și aprobat o procedură proprie, în cadrul căreia au fost stabilite modalitățile de desfășurare a activităților de pregătire a sesiunilor de examen, propriul circuit de intrare și de ieșire a elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și modul în care s-a realizat igienizarea/dezinfecția unității de învățământ.

Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019 – 2020 a fost reglementată prin Ordinul Nr. 4248/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale, interimar, nr. 4.916/2019.

Procedurile și modalitățile de încheiere a mediilor au fost aprobate prin Ordinul nr. 4249 din 13 mai 2020 care a modificat Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), stabilit prin OMEN 5079/2016. Încheierea mediilor prin această procedură a fost valabilă pentru anul școlar 2019-2020.

Prin Ordinul 4266/840/2020 din 18 mai 2020, Ordin comun al Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății s-a menținut măsura suspendării cursurilor din toate unitățile și instituțiile de învățământ până la finalul anului școlar/universitar 2019-2020, pe durata stării de alertă, în conformitate cu prevederile art. 38 din Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19.

Prin excepție de la dispozițiile articolului 1, activitățile de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale, care presupun interacțiunea "față în față", în perioada 2 iunie - 12 iunie 2020, precum și activitățile care au constat în susținerea examenelor naționale s-au desfășurat în condițiile stabilite prin ordin comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății, precum și activități pentru încheierea situației școlare.

Prin Ordinul 4267/841/2020 din 18 mai 2020, ordin comun al Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății au fost stabilite măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării.

La nivelul unităților de învățământ au fost elaborată procedura privind Asigurarea continuității activităților desfășurate în unitatea de învățământ care prevede:

- desemnarea persoanelor responsabile cu preluarea atribuțiilor factorilor de decizie absenți, fapt ce poate determina apariția unor întreruperi în activitate;
- însușirea legislației specifice care reglementează activitățile preluate;

- stabilirea categoriilor de documente care vor fi semnate/aprobate și de activități ce vor fi preluate, de către persoanele desemnate să asigure continuitatea activității;
- stabilirea cauzelor care pot determina întreruperi în activitatea unității;
- alocarea resurselor și mijloacelor necesare asigurării continuității în activitate.

Ordinul nr. 4307/2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.950/2019 a reglementat organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2020.

Pentru începerea noului an școlar Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a elaborat Procedura privind organizarea activității didactice în cadrul unităților de învățământ, pentru începerea cursurilor în anul școlar 2020-2021 în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu virusul SARS-CoV-2 care reglementează măsurile privind mijloacele de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 care s-au aplicat în unitățile/instituțiile de învățământ, în scopul asigurării dreptului la învățătură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățătură, studenți și personalul din sistemul național de învățământ.

CAPITOLUL II REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

În anul școlar 2019-2020 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ❖ asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- ❖ stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- ❖ monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea unor baze de date electronice;
- ❖ colaborarea cu toate compartimentele I.S.J. și în mod deosebit cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și luării deciziilor;
- ❖ standardizarea situațiilor/formulelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- ❖ transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util pentru o aplicare corectă a actelor normative.

În anul școlar 2019-2020 rețeaua unităților școlare cu personalitate juridică a județului Vaslui este structurată astfel:

- 16 grădinițe cu program prelungit;
- 101 de școli gimnaziale, din care 79 în mediul rural;
- 5 licee și colegii teoretice, din care 0 în mediul rural;
- 3 licee vocaționale;
- 15 licee tehnologice și colegii tehnice, din care 6 în mediul rural;
- o unitate de învățământ postliceal sanitar;
- 5 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.N.

Învățământ de masă, zi

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/ grupe urban	Clase/ grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/presc. urban	Nr. elevi/presc. rural
Preșcolar	529	191	338	10390	4434	5956
Primar (CP-IV)	995	296	699	18154	6842	11312
Gimnaziu (V-VIII)	783	258	525	16181	6424	9757

Liceu (IX-XIII)	444	411	33	11546	10795	751
Învățământ profesional	120	98	22	2970	2448	522
Stagii de pregătire practică	0	0	0	0	0	0
Învățământ postliceal - buget	8	8	0	226	226	0
Învățământ postliceal - taxă	0	0	0	0	0	0
Total (învățământ de masă, zi)	2879	1262	1617	59467	31169	28298

Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”

Nivelul de învățământ	Clase/grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/ presc. urban	Nr. elevi/ presc. rural
Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	2	2	0	47	47	0
Liceu, clasele IX-XIII, seral și frecvență redusă	30	20	10	957	646	311
Anul de completare, seral	0	0	0	0	0	0
Primar – A doua șansă	1	1	0	13	13	0
Secundar inferior – A doua șansă	1	1	0	13	13	0
Total învățământ seral, frecvență redusă și prin programul A doua șansă	35	24	10	1030	719	311

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe

Nivelul de învățământ	Clase/grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr.elevi/ presc.	Nr.elevi/ presc. urban	Nr.elevi/ presc. rural
Preșcolar	1	1	0	6	6	0

Primar, clasa pregătitoare și clasele I-IV	19	19	0	130	130	0
Gimnaziu, clasele V-X	34	34	0	267	267	0
Profesional clasele IX-XII	14	14	0	115	115	0
Total învățământ special	68	68	0	518	518	0

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2019-2020 include **151** unități de învățământ cu personalitate juridică:

An școlar 2019-2020	
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților
Unități învățământ de masă	141
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.)	5
Unități finanțate de la M.E.N.	5
Total	151

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2019-2020

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	7	5	3	1	0	16
Școli gimnaziale	10	8	3	1	79	101
Licee și colegii teoretice	2	2	1	0	0	5
Licee și colegii vocaționale	1	1	1	0	0	3
Licee și colegii tehnologice	3	2	2	2	6	15
Școală profesională	0	0	0	0	0	0
Școală postliceală	1	0	0	0	0	1

Total unități de învățământ de masă	24	18	10	4	85	141
Școli gimnaziale speciale	2	0	0	1	0	3
Licee speciale	0	0	0	0	0	0
Școli profesionale speciale	0	0	1	0	0	1
CJRAE	1	0	0	0	0	1
Unități speciale	3	0	1	1		5
ISJ	1	0	0	0	0	1
CCD	1	0	0	0	0	1
Palatul copiilor	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	1	0	0	0	1
CSS	0	1	0	0	0	1
Unități MEN	3	2	0	0	0	5
Total general	30	20	11	5	85	151

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică în anul școlar 2019-2020

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Oraș Negrești+ oraș Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	16	12	6	3	270	307
Școli primare	3	0	0	0	148	151
Școli gimnaziale	2	0	1	0	48	51
Total unități învățământ de masă	21	12	7	3	466	509
Școli gimnaziale speciale	1	0	0	0	0	1

Total unități speciale	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	0	1	0	0	1
CSS	1	0	0	0	0	1
Unități MEN	1	0	1	0	0	2
Total general	25	12	9	3	466	515

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2018-2019

Finanțator	Număr de posturi			
	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic	Total
Consiliul local	4493.75	444.75	1086.5	6025
Consiliul Județean	276.75	85.25	95.5	457.50
MEC	85	14	28	127
Total	4855.5	544	1210	6609.5

2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației.

Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E.N. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

Pentru anul școlar 2020-2021 s-au propus 103 clase liceu zi, 7 clase liceu cu frecvență redusă, și 45 clase învățământ profesional.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Învățământ de masă

Etapă 2019-2020	Numărul total de clase - Liceu -zi			Nr. total clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	51	42	10	103
Plan aprobat M.E.N.	Total = 103 clase aprobate de MEN			
Plan propus învățământ profesional	45 clase învățământ profesional cu durată de 3 ani			
Plan aprobat M.E.N.	Total =45 clase învățământ profesional aprobate de MEN			

Învățământ special

Etapă 2019-2020				
Plan propus învățământ profesional	5 clase propuse pentru învățământ profesional			
Plan aprobat M.E.N.	Total =5 clase învățământ profesional aprobate de MEN			

Concluzii

Pe parcursul anului școlar putem menționa că s-a reușit:

- flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
- consilierea conducerilor unităților de învățământ privind etapele proiectării rețelei școlare și fundamentării planului de școlarizare;
- actualizarea permanentă a bazei de date privind realizarea planului de școlarizare, în funcție de fluctuația acestuia;
- identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

CAPITOLUL III

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

1. Priorități ale activității de management instituțional

Din diagnoza mediului intern și extern s-au identificat o serie de nevoi și domenii de intervenție care au condus, pentru departamentul management instituțional, la stabilirea unui obiectiv strategic care se referă la dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ vizând ca efecte concrete creșterea calității actului didactic și obținerea de rezultate din ce în ce mai bune de către elevii care studiază în unitățile de învățământ din județ.

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind preocupat îndeaproape de găsirea celor mai bune soluții pentru a asigura școlilor un cadru general și un set de repere tematice pentru procesele de luare a deciziilor, de planificare și de elaborare a politicilor în acord cu noul context, iar pentru aceasta un rol important l-a avut consolidarea relațiilor eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației: Direcția de Sănătate Publică Vaslui, primării, consilii locale, familiile elevilor, Consiliul Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui, Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui, Inspectoratul pentru Situații de Urgență al Județului Vaslui.

Activitățile s-au desfășurat pe baza planului managerial și al graficului de activități elaborat de inspectorul școlar pentru management instituțional, care au avut ca reper obiectivele din planul managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2019 – 2020.

- ❖ Îmbunătățirea calității educației oferite de școală prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- ❖ Creșterea eficienței actului managerial atât la nivelul inspectoratului școlar cât și la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Vaslui;
- ❖ Asigurarea unui cadru instituțional și organizatoric adecvat în vederea continuării procesului de descentralizare instituțională la nivelul județului Vaslui și creșterea autonomiei școlilor;
- ❖ Asigurarea unor programe de formare a directorilor de unități de învățământ în domeniul managementului educațional;
- ❖ Realizarea unei baze de date eficiente în domeniul managementului instituțional la nivelul inspectoratului școlar;
- ❖ Asigurarea condițiilor optime în vederea garantării egalității de șanse și accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic;
- ❖ Schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ Asigurarea securității elevilor și a personalului din școli;
- ❖ Aplicarea de măsuri eficiente în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- ❖ Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;

- ❖ Asigurarea condițiilor necesare reducerii învățământului simultan ;
- ❖ Elaborarea de proceduri în domeniul managementului instituțional și descentralizării instituționale în vederea eficientizării activității inspectoratului școlar și a unităților de învățământ din județ;
- ❖ Asigurarea unui cadru adecvat în vederea dezvoltării de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici care să asigure îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale a elevilor, în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților pe piața muncii;
- ❖ Sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ Întreprinderea unor măsuri eficiente privind asigurarea și modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ, în vederea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională. acolo unde acest lucru este posibil;
- ❖ Asigurarea unei evaluări instituționale corecte;

Situația epidemiologică creată de pandemia generată de infecția COVID-19, a dus la închiderea unităților de învățământ începând cu data de 11 martie 2020. Astfel, activitatea managerială în acest an școlar a fost marcată de o serie de provocări privind capacitatea unităților de învățământ de a continua predarea la distanță, permițând totodată păstrarea comunicării între cadrele didactice și elevi fără riscuri de contaminare.

2. Resursa umană

	Unități de învățământ cu PJ		Funcții de conducere											
	Număr total (**)	Observații*** (se înscrie nr. de ordine al observației, iar detalierea se menționează în subsolul tabelului)	Director						Director adjunct					
			TOTAL		din care		TOTAL		din care:		TOTAL		din care:	
					Rural	Urban			Rural	Urban				
			cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare	cu concurs	cu detașare
1. Unități de învățământ preuniversitar de stat (*)														
a)Unități de învățământ preuniversitar de stat, din care:														
Grădinițe	16		15	1			15	1	0	0				
Școli primare			0	0					0	0				
Școli gimnaziale	101		66	35	45	34	21	1	13	8	4	3	9	5
Licee și Colegii	23		18	5	4	2	14	3	17	5	2	2	15	3
Școli profesionale			0	0					0	0				
Școli posticeale			0	0					0	0				
b)CJRAE/CMBRAE	1		1	0			1		0	0				
c)Unități de învățământ special	1		0	1				1	0	0				
d)Centre școlare pentru educație	3		2	1			2	1	1	0			1	

inclusivă														
e)Centre școlare			0	0					0	0				
f)Centre de excelență	1		0	1				1	0	0				
g)Palate și cluburi ale copiilor	2		0	2				2	0	0				
h)Cluburi sportive școlare	1		0	1				1	0	0				
TOTAL 1.	149		102	47	49	36	53	11	31	13	6	5	25	8
2. Unități de învățământ preuniversitar particular autorizate/acreditate, din care:														
Unități de învățământ antepreșcolar			0	0					0	0				
Grădinițe	1		0	1				1	0	0				
Școli primare			0	0					0	0				
Școli gimnaziale			0	0					0	0				
Licee și Colegii			0	0					0	0				
Școli profesionale			0	0					0	0				
Școli posticeale	5		0	5				5	0	0				
Unități de învățământ special			0	0					0	0				
TOTAL 2.	6		0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	155		102	53	49	36	53	17	31	13	6	5	25	8
			155							44				
					199									

3. Conducerea operațională

a. Activitatea metodică și ședințele cu directorii

Activitatea metodică a directorilor s-a desfășurat doar în semestrul I al anului școlar în formatul obișnuit, față în față, având ca obiectiv schimbul de bune practici în asigurarea managementului instituțional privind elaborarea documentelor de proiectare a activității manageriale, noutățile legislative și aplicarea lor în practică, măsuri privind reglarea disfuncțiilor și corectarea deficiențelor adaptat la contextul social, economic, demografic.

Nivel	Cercul zonal	Tema	Data	Locația
Învățământ preșcolar		Managementul curriculumului preșcolar	3 decembrie 2019	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Bârlad
Învățământ gimnazial	Cercul nr 1 Bârlad	Influența stilului managerial asupra culturii organizaționale a școlii	26 noiembrie 2019	Școala Gimnazială „M.C Epureanu” Epureni
	Cercul nr 2 Bârlad	Eficientizarea controlului calitatii actului didactic de catre director	3 decembrie 2019	Școala Gimnazială „N. Tonitza” Barlad
	Cercul nr 1 Vaslui	Educația de calitate promovată de parteneriatul social și dialogul educațional	26 noiembrie 2019	Școala Gimnazială Todirești
	Cercul nr. 2 Vaslui	. Probleme curente in managementul educațional la început de an școlar		Școala Gimnazială „Teodor Rosetti” Solești
	Cercul zonal Huși	Promovarea imaginii școlii prin simboluri și cultura organizațională	3 decembrie 2019	Școala Gimnazială “A. Panu” Huși
Învățământ liceal		Mecanisme de motivare a elevilor din învățământul profesional si tehnic pentru dezvoltarea aptitudinilor si pentru invatarea activă Mecanisme de motivare a elevilor din învățământul profesional si tehnic pentru dezvoltarea aptitudinilor si pentru invatarea activă	10 decembrie 2019	Liceul TehnologicPuiesti

În semestrul al II- lea schimbul de bune practici între managerii unităților de învățământ din județul Vaslui, a vizat îndeosebi măsurile specifice luate de școli în acord cu OMEC nr. 4135/21.04.2020 de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul învățământului preuniversitar una din măsurile recomandate inspectoratelor școlare, Planul national de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar nr. 93/RLB/22.04.2020, Adresa MEC nr. 545/DGIP/28.04.2020 Măsuri cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență,

prin intermediul aplicațiilor de transmitere a mesajelor scrise sau a imaginilor (watsapp, zoom, meet).

Ședințele au avut rolul de a informa în legătură cu apariția unor noutăți/schimbări legislative și a oferi consultanță de la experții ISJ Vaslui sau alte instituții în legătură cu aplicarea acestora. În acest an școlar s-au organizat de către departamentul management instituțional 8 astfel de ședințe care au avut pe ordinea de zi următoarea problematică:

Nr. crt.	Data	Ordinea de zi
1.	26.11.2019	1. Analiza stării învățământului din unitățile de învățământ din județul Vaslui în anul școlar 2018-2019 2. Prezentarea Planului managerial 2019-2020
2.	3.12.2020	1. Instruire privind implementarea sistemului de control managerial intern- inspector școlar general, prof. Cristiana Botan 2. Măsuri privind asigurarea siguranței elevilor pe timp de iarnă; aplicarea măsurilor de prevenire și reducere a cazurilor de îmbolnăvire prin viroze și gripă- inspector școlar general, prof. Gabriela Plăcintă 3. Exemple de bună practică- concluzii ale desfășurării activităților metodice din semestrul I și comunicarea programului desfășurării activităților metodice cu directorii în semestrul al II-lea- inspector școlar management instituțional, prof. Anda Ștefănică 4. Alte comunicări. Discuții.
3.	13.02.2020	3. Comunicări privind aspectele constatate în inspecțiile școlare generale, inspecțiile tematice și de monitorizare domeniul management, siguranța condițiilor de transport cu microbuzele școlare- inspector școlar pentru management instituțional, prof. Ștefănică Anda 4. Alte comunicări. Discuții.
4.	29.04.2020 (online)	Webinar utilizare Campus Virtual al ISJ Vaslui
	7.05.2020(online)	Organizarea pregătirii elevilor din clasele terminale pentru examenele naționale
	22.05.2020(online)	Organizarea Evaluării naționale. Probleme curente
	2.06.2020(online)	Probleme în desfășurarea pregătirii elevilor din clasele terminale pentru examene naționale.
	21.06.2020(online)	Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat

Împreună cu Consiliul Consultativ al directorilor și cu celelalte departamente din cadrul ISJ Vaslui: financiar, audit, juridic, syndicate, cu ceilalți inspectori, s-au realizat activități privind managementul instituțional, respectiv:

- revizuirea Procedurii de evaluare anuală a activității manageriale a directorilor și directorilor adjuncți, stabilirea Calendarului evaluării și elaborarea Fișei de evaluare;
- revizuirea Procedurii de gradație de merit 2020 și a fișelor de evaluare pentru personalul de conducere cf. OMEN 3952/2019;
- verificarea, întocmirea de rapoarte și redactarea răspunsurilor oficiale la cele.... sesizări pe parcursul întregului an primite;
- centralizarea datelor și redactarea rapoartelor către MEN;
- consilierea directorilor numiți în funcții în ultimul an;
- organizarea și desfășurarea comisiei de concurs pentru admiterea în corpul național de experți în management instituțional, seria a 15- a și a 16-a ;

- activități de colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui în scopul stabilirii ofertei de formare continuă a managerilor școlari;
- activități de elaborare a documentelor Comisiei pentru implementarea controlului managerial intern (Plan de dezvoltare pe anul 2019-2020, Registrul riscurilor- componenta managerială);
- întocmirea rapoartelor solicitate de MEC, Instituția Prefectului Județului Vaslui, Consiliul Județean, Inspectoratul Județean de Poliție al Județului Vaslui, DSP Vaslui și DSV Vaslui;
- monitorizarea asigurării siguranței în unitățile de învățământ;
- întocmirea de rapoarte în urma inspecțiilor tematice teritoriale efectuate conform tematicii stabilite de ISJ;
- verificarea documentelor manageriale, conform tematicii și graficului de inspecție ale compartimentului management;
- întocmirea unor rapoarte în urma inspecțiilor școlare generale vizând calitatea managementului și eficiența cu care sunt utilizate resursele;

b. Monitorizare, control și evaluare a activității manageriale

Conform graficului de inspecții aprobat la începutul anului școlar au fost realizate un nr. de 9 **inspecții generale** în cadrul cărora au fost verificate aspecte privind managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. De asemenea, în urma mai multor sesizări, s-au dispus **trei controale ale activității manageriale** având ca obiectiv monitorizarea calității actului managerial la trei școli, respectiv Școala Gimnazială nr. 1 Pogana, Liceul Teoretic „E. Racoviță” Vaslui și Colegiul Economic „A. Rugină” Vaslui. S-au constatat următoarele aspecte:

Aspecte pozitive:

- Documentele proiective sunt elaborate prin consultarea beneficiarilor, este realizată o analiză diagnostică și sunt inventariate nevoile pe categorii de resurse.
- Planul de dezvoltare și planul operațional respecta structura recomandată, sunt stabilite ținte și obiective, indicatorii de performanță sunt măsurabili. Monitorizarea implementării cu succes a acestora este realizată conform termenelor, însă în caz de nerealizare nu s-au revizuit obiective/activități/termene.
- Școala respectă legislația și regulamentele. Are sisteme corespunzătoare de monitorizare și evaluare a procedurilor. Acestea sunt discutate din când în când în consiliul școlii și sunt revizuite ocazional.
- Spațiul de învățare este curat, agreabil și oferă condiții foarte bune de învățare.
- Regulamentele sunt afișate, sunt discutate la clasă cu elevii și părinții de către diriginți.
- Este respectat bugetul de venituri și cheltuieli conform legislației în vigoare;
- Colaborarea cu consiliul de administrație al școlii, precum și cu responsabilii de comisii este eficientă, activitatea de monitorizare a directorilor este regulată, activitatea comisiilor se desfășoară corespunzător.

- Managementul resurselor umane se desfășoară transparent, deciziile fiind luate în consiliul de administrație, iar hotărârile sunt făcute publice în unitate.
- Resursele materiale sunt gestionate în interesul elevilor, unitatea școlară asigurând condiții bune de studiu.
- Sunt stabilite activitățile administrative, de organizare și se depun eforturi susținute pentru dezvoltarea relațiilor comunitare.
- Există o planificare a asistențelor și grafice de monitorizare pentru activitatea personalului didactic.
- În acest an școlar nu s-au înregistrat sesizări.
- Echipa managerială abordează un stil democratic.
- Directorul se interesează de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu consiliul de administrație și cu personalul didactic, acceptând un dialog constructiv.

Aspecte negative:

- Verificarea periodică a îndeplinirii obiectivelor din PDI și a derulării activităților specifice pentru îndeplinirea obiectivelor;
- Elaborarea deciziilor interne și hotărârilor CA cu specificarea completă a temeiului legal și cu legislația școlară în vigoare;
- Înregistrarea tuturor documentelor școlare în registrul de evidență a documentelor școlare;
- Efectuarea numărului de asistențe conform precizărilor din Fișa-cadru a postului de director unitate de învățământ, anexa la OMEN nr. 3969/2017;
- Abordarea unui stil managerial cu accent pe responsabilizarea fiecărui angajat pentru respectarea sarcinilor și obligațiilor, prin stabilirea clară a unor termene și monitorizarea permanentă a îndeplinirii lor;

c. Măsuri propuse pentru îmbunătățirea activității manageriale

- Organizarea de către ISJ și CCD Vaslui a unor activități de îndrumare și perfecționare organizate cu directori și membri ai echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar;
- Intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe;
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la ISJ Vaslui;
- Completarea bazei de date de la nivelul ISJ Vaslui cu informații utile din unitățile de învățământ, în vederea asigurării unei eficiențe sporite a actului managerial;
- Asigurarea de consultanță în domeniul financiar-contabil directorilor unităților de învățământ;
- Medierea relațiilor dintre școli și reprezentanții administrației publice locale;
- Medierea situațiilor conflictuale din școli;
- Fluidizarea comunicării intra și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;

- Popularizarea în rândul directorilor a exemplelor de “bune practici” în domenii ale managementului educațional;
- Susținerea participării managerilor de școli la programe de perfecționare în domeniul managementului educațional.

4. Evaluarea și asigurarea calității educației

Asigurarea calității în educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că unitățile de învățământ îndeplinesc standardele de calitate conform Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, Legea nr 87/ 2006, HG nr. 22/2007, Ordonanța de urgență a Guvernului nr 23/2019 pentru completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Ca urmare a emiterii Art.1 din Hotărârea nr. 6 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU), „se aprobă suspendarea cursurilor din toate unitățile de învățământ preuniversitar începând cu data de 11 martie 2020 până în data de 22 martie 2020, cu posibilitatea de prelungire în funcție de evoluția situației”, Decretului Președintelui României nr 195/16 martie 2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României, Decretului nr. 240/14.04.2020 privind prelungirea stării de alertă și dispunerea respectării măsurilor restrictive, **ARACIP București** emite Comunicatul nr 3 și 4 prin care activitățile de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării au loc în modul online. Este emis și Ordinul pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă.

În anul școlar 2019-2020 au avut loc vizite monitorizare ARACIP, evaluare externă periodică în **5 unități de învățământ, evaluare directă**: Liceul Tehnologic ”Ghenuță Coman”, Murgeni (31 indicatori cu FB), Liceul Tehnologic ”Ioan Corivan” Huși , iar Școala Gimnazială ”Elena Cuza” Vaslui și Liceul cu Program Sportiv Vaslui și Școala postliceală sanitară ”Anastasia Fătu” (arondată LPS) au avut 42 indicatori FB (doar Ind. 7- NS datorită lipsei autorizației ISU). Școala Gimnazială ”Dimitrie Cantemir” Vaslui cu Grădinița cu PP nr 6 Vaslui (structură) a obținut calificative maxime și a îndeplinit toți indicatorii cu Foarte Bine; evaluare externă în **modul online** (autorizare) a avut loc în **două unități de învățământ**: Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad și unitatea particulară Liceul ”Nicolae Iorga” Bârlad.

Liceului Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad i se acordă autorizația de funcționare provizorie conform Anexei 6 la O. MEC Nr 5406/31.08.2020 pentru profilul Mecanic (calificarea Maistru mecanic), Turism și alimentație și Informatică.

Unitatea particulară Liceul Teoretic ”Nicolae Iorga” Bârlad (Fundatia Cultural Științifică ”Concord” din Municipiul Constanța) nu a primit autorizație de funcționare provizorie pentru nivelul Liceal, profil umanist, specializarea științe sociale, motivele neacordării autorizației fiind prezentate în anexa la OMEC nr.5465/31.08.2020.

A fost înmănat Școlii Postliceale FEG Education Bârlad, Atestatul de calitate pentru nivelul postliceal (decembrie 2019) având calificativul Foarte Bine.

Conform metodologiei specifice de aplicare a prevederilor art. II alin. 2 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr 1/2011, toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular au avut obligația de a depune la

ARACIP cererea de evaluare externă în vederea autorizării, acreditării, respectiv în vederea evaluării externe periodice, după caz, însoțită de documentația aferentă, până cel târziu la data de 1 decembrie 2019. Astfel 13 instituții au obținut avizul ISJ Vaslui pentru cererea de evaluare externă/acreditare/autorizare în anul școlar 2019-2020:

1. evaluare externă pentru acreditare:

- ✓ Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur", Huși,
- ✓ Școala Postliceală Sanitară "Mihai Ralea" Huși
- ✓ Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir" Fălciu (profil Tehnician în industria textilă),
- ✓ Grădinița particulară "Castelul Copiilor" Vaslui;
- ✓ Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui,
- ✓ Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad (nivel preșcolar),
- ✓ Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad;

2. evaluare externă periodică pentru autorizarea de funcționare provizorie

- ✓ Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad;
- ✓ Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Bârlad (SS-FR),
- ✓ Liceul Tehnologic sat Vladia (pentru acordarea autorizării de funcționare provizorie pentru calificarea profesională tehnician în agricultură); Cererea de evaluare externă pentru acreditare a Liceului Tehnologic sat Vladia cu nr 4116/23.12.2020 a fost respinsă de ARACIP București, și au depus cerere de autorizarea de funcționare provizorie înregistrată la ISJ cu nr 702/11.03.2020.

3. cerere pentru evaluare externă periodică

- ✓ Școala Gimnazială Nr. 1, sat Sălceni,
- ✓ Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad,
- ✓ Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești,
- ✓ FEG Education, Școala Postliceală, filiala Vaslui.

Cu ocazia inspecțiilor generale și tematice au fost efectuate controale ale activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din școli, constatându-se că în anumite școli comisia este constituită legal și funcțională pe anumite aspecte (elaborare de proceduri, aplicare chestionare beneficiarilor direcți și indirecti, plan de îmbunătățire) colaborează eficient cu conducerea și contribuie semnificativ la stabilirea direcțiilor de acțiune ale școlii.

În anul școlar 2019-2020 au fost realizate vizite de evaluare externă din partea ARACIP în 7 unități de învățământ din județ, acestea având ca scop evaluarea periodică sau evaluarea pentru autorizare/acreditare.

În urma evaluărilor externe periodice derulate de ARACIP în unitățile școlare s-a constatat că nu este îndeplinit nivelul minimal și obligatoriu pentru cel puțin un indicator din cei 43 prevăzuți în HG nr. 21/2007. La aceste unități s-au solicitat planuri de măsuri ameliorative care s-au aplicat parțial în acest an școlar, iar altele sunt aplicabile în anul școlar următor. Dintre acestea menționăm:

- dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare, utilizarea spațiilor pentru laboratoare (Ind.17, Ind. 09 Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman", Murgeni, Liceul Tehnologic "Ioan Corivan" Huși)
- optimizarea accesului la resurse educaționale (Ind 40 Liceul Tehnologic "Ioan Corivan" Huși)

- sprijin Primăriei pentru autorizarea privind securitatea la incendii (ind. 107 - Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui), însă o dată cu intrarea în vigoare a Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 23/2019, art II alin. 3 se introduc alineatele (4) și (5) care nu mai includ la criteriul "baza materială" autorizația de securitate la incendiu care trece în sarcina autorităților administrației publice locale.
- înființarea unui cabinet de consiliere pentru elevi și cabinet psihologic (ind.114 - Liceul Tehnologic "Ioan Corivan" Huși)
- parteneriate cu dispensarul local și cu CJRAE pentru asistență medicală și psihopedagogică.

În ceea ce privește **unitățile de învățământ particular autorizat și acreditat** din județul Vaslui pentru anul școlar 2019-2020 sunt împărțite astfel:

1. Unități postliceale particulare în județ: 4

- Școala Postliceală "FEG EDUCATION", filiala Vaslui
- Școala Postliceală "F.E.G EDUCATION, Bârlad
- Liceul "Radu Miron" Vaslui
- Școala postliceală sanitară "Mihai Ralea" Huși

2. Grădinițe-1

- Grădinița cu Program prelungit "Castelul Copiilor", Vaslui

3. Liceu-1

- Liceul Teoretic "Nicolae Iorga", Bârlad

Școala Postliceală "FEG EDUCATION", filiala Vaslui a fost evaluată extern pentru acreditare în 07-08.05.2015 pentru calificarea profesională Asistent medical generalist și Asistent medical de farmacie; instituția a depus cerere de evaluare periodică externă (nr 5797/17.02.2020)

Școala Postliceală "F.E.G EDUCATION, Bârlad a avut vizită de evaluare periodică externă în zilele de 10-14/06/2019, obținând 30 de indicatori de Foarte Bine și 12 de Bine. A primit Atestat de calitate nr 4611/3.12.2019.

Liceul „Radu Miron” Vaslui a fost evaluat extern pentru acreditare în anul școlar 2017-2018 și urmează a solicita o nouă evaluare în termen de maxim 5 ani, dar nu mai târziu de anul școlar 2022-2023, conform OMEN/4039-28.06.2018.

Școala postliceală sanitară "Mihai Ralea" Huși- Data ultimei evaluări ARACIP a fost la 1.07.2014, pentru calificarea profesională Asistent medical generalist și au doar autorizație de funcționare provizorie. Instituția a depus cerere de evaluare externă pentru acreditare avizată de ISJ Vaslui Nr. 2987/10.09.2019, dar instituția a retras cererea în perioada stării de urgență.

Grădinița cu Program prelungit "Castelul Copiilor", Vaslui a depus cerere pentru acreditare în anul 2019-2020, conform calendarului ARACIP, înregistrată la ISJ Vaslui cu nr 3696/29.10.2020, iar **Liceul Teoretic "Nicolae Iorga", Bârlad** a avut evaluare externă pentru autorizare în modul online în perioada 23-24 iulie 2020.

Activitatea de consiliere, îndrumare și control desfășurată pe parcursul anului școlar 2019-2020, a avut ca țintă asigurarea calității educației în unitățile de învățământ prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, monitorizarea și evaluarea rezultatelor, îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

5. Siguranța în unitățile de învățământ

Constatări:

- ❖ 52,43 % din școli sunt dotate cu camere video de supraveghere, nr. acestora a crescut cu aproape 5 % față de anul școlar trecut;
- ❖ 76,39 au autorizații ISCIR;
- ❖ 34,94 din școli au autorizație privind securitatea la incendiu (din 186 clădiri care necesită autorizație), mai mult cu 5% față de anul trecut;
- ❖ 54,85 din unitățile școlare din județ dețin autorizație sanitară de funcționare, mai puțin cu 4% față de anul școlar trecut ca urmare a suspendării autorizației, în vederea intrării în proces de reabilitare prin programe POCU;
- ❖ toate unitățile școlare au fost dotate cu materiale dezinfectante necesare prevenirii și combaterii îmbolnăvirii cu virusul SARS-Cov-2, au stabilite traseele de deplasare în interiorul și incinta școlii, au amenajat sălile de curs pentru maxim 10 elevi.

6. Activitatea de consiliere juridică

În anul școlar 2019-2020, activitatea consilierului juridic s-a desfășurat în conformitate prevederile Legii nr. 514/2003. Consilierul juridic a asigurat servicii de reprezentare în fața instanțelor judecătorești sau a oricăror alte organe ale administrației de stat pentru Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, și servicii de consultanță pentru toate unitățile de învățământ de stat și particular din județ.

În acest an școlar, pe rolul instanțelor de judecată s-au aflat următoarele litigii:

Nr. crt.	Numarul dosarului	Instanța	Obiectul cauzei
1	1804/333/2018	Judecătoria Vaslui	pretentii
2	1435/189/2016	Judecătoria Bârlad	evacuare gradinita
3	1209/333/2019	Tribunalul Vaslui	plângere contravențională
4	162/89/2020	Tribunalul Vaslui	calcul drepturi salariale
5	217/89/2020	Tribunalul Vaslui	anulare concurs
6	690/89/2020	Tribunalul Vaslui	suspendare executare act administrativ Hotărârea cons. admin. nr. 10/06.03.2020
7	853/89/2020	Tribunalul Vaslui	anulare act administrativ - hotărârea nr. 2/06.03.2020 și 10/06.03.2020
8	1080/89/2020	Tribunalul Vaslui	contestație decizie de sancționare
9	28/45/2019	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
10	2782/89/2017	Curtea de apel Iași	pretentii –daune morale
11	561/45/2019	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
12	98/45/2020	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
13	162/89/2020	Curtea de apel Iași	calcul drepturi salariale
14	352/45/2020	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
12	1041/45/2017	ICCJ	suspendare executare act administrativ
15	1950/1/2019	ICCJ	strămutare
11	3340/1/2019	ICCJ	contestație în anulare
12	2782/89/2017	ICCJ	pretentii –daune morale

În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, consilierul juridic și-a desfășurat activitatea în acord cu prevederile O.M.E.C. T.S. nr.3866 /2012, a asigurat convocarea părților, a pregătit soluționarea celor două cauze care au fost pe rolul colegiului și a întocmit hotărârile colegiului.

În calitate de membru al comisiei paritare consilierul juridic a asigurat secretariat comisiei respective.

Consilierul juridic a desfășurat și alte activități specifice, inclusiv în perioada stării de urgență, când activitatea s-a desfășurat online :

- Informarea periodică privind aparițiile legislative în domeniul educației , prin elaborarea Buletinelor informative lunare și a comunicărilor pe adresele de mail ale directorilor și inspectorilor școlari

- Consilierea pe spețe de ordin juridic a personalului din I.S.J., a personalul didactic și nedidactic din rețeaua învățământului preuniversitar vasluian, a personalului de conducere din unitățile școlare, precum și a petenților interesați;

- Asigurarea legalității soluționării memoriilor, adreselor și sesizărilor sau alte asemenea, înregistrate la I.S.J., direcționate de către inspectorul școlar general;

- Avizarea și contrasemnarea actelor cu caracter juridic emise de I.S.J.(decizii, contracte, acte administrative, etc.);

- Asigurarea legalității înscrierii la etapele privind mișcarea personalului didactic a persoanelor interesate/cadrelor didactice prin verificarea și avizarea tuturor dosarelor/cererilor depuse;

- Asigurarea legalității înscrierii la concursul de intrare a personalului didactic în Corpul national de experți în management educațional, prin verificarea documentelor anexate solicitărilor;

- Vizarea actelor de studii în vederea apostilării.

Diagnoza activității de management instituțional

Puncte tari

- creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională, inclusiv cele online;
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului de conducere;
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate – stagii de formare, masterat în management educațional, doctorat);
- asigurarea consultanței pentru directorii unităților de învățământ și în mod special pentru cei nou numiți în funcție;
- funcționarea corespunzătoare, cu respectarea legalității, a majorității consiliilor de administrație, cu participarea reprezentanților comunității locale;
- creșterea numărului de colaboratori și parteneri educaționali în organizarea și desfășurarea activităților manageriale ;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Vaslui / al altor instituții;
- numărul mare de experți în managementul educațional;
- interes pentru implicarea unităților de învățământ în activități de cooperare europeană, prin proiecte finanțate de Comisia Europeană;

- 190 de școli în reabilitare ;
- buna colaborare între I.Ș.J. Vaslui unitățile conexe (CCD, CJRAE), între unitățile școlare și alte instituții(DSP, primarie, CJ, ISU, IJP);

Puncte slabe

- unități de învățământ care nu au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;
- rezultate modeste la evaluarea națională în unele unități de învățământ, chiar dacă Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare au elaborat și au aplicat planuri remediale;
- flux informațional discontinuu între manager, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți;
- lipsa, în unele unități de învățământ, a unui set coerent de instrumente interne de evaluare și a unui sistem fiabil de calitate a educației furnizate de școală;
- întocmirea formală de către unele comisii de evaluare și asigurare a calității din școli, a raportelor anuale de evaluare internă, având ca efecte supraevaluarea performanțelor instituționale și neidentificarea problemelor reale;
- nivel încă ridicat de subiectivitate în procesul de autoevaluare/evaluare la nivelul inspecției școlare, la nivelul conducerii unităților de învățământ și a comisiilor de specialitate;
- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- existența unui număr mare de unități școlare fără autorizație de securitate la incendii;
- un procent de 45% din unitățile școlare din județ nu dețin autorizație sanitară de funcționare, motivele cele mai frecvent semnalate de Autoritatea de Sănătate Publică Vaslui fiind: lipsa aprovizionării cu apă curentă în școală, spațiu subdimensionat pentru sălile de clasă, iluminare artificială insuficientă, unitatea se află în reabilitare termică, electrică sau lucrări de consolidare a structurii;
- sunt dotate cu camere video de supraveghere doar 52,43 % din unitățile școlare de la nivelul județului;
- inspecția școlară nu acoperă în totalitate necesarul de consiliere / îndrumare din rețea;
- insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- disfuncționalități în relația școală - reprezentanți ai administrației/ai CL/ai părinților, în unele localități;
- insuficienta colaborare între instituțiile de învățământ preuniversitar și cele de învățământ superior;
- lipsa abilităților de rezolvare a conflictelor de către unii directori.

CAPITOLUL IV

RESURSE UMANE

1. Asigurarea cu resurse umane

Pornind de la prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, în ceea ce privește managementul resurselor umane pentru anul școlar 2019 – 2020, obiectivele asumate la nivelul compartimentului Resurse Umane au fost:

- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale

Direcții la nivelul compartimentului:

1. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei – cadru aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării;
2. Asigurarea cunoașterii prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;

Indicatori de performanță:

- Asigurarea încadrării cu personal calificat în procent de peste 97%.
- Încadrarea titularilor din toate unitățile de învățământ respectă legislația în vigoare.
- Directorii de școli, personalul auxiliar/compartiment secretariat, cadrele didactice cunosc prevederile metodologiei mișcării personalului didactic.
- Concursul național de titularizare, concursul județean, concursurile organizate de unitățile de învățământ respectă legislația.
- Etapele de mișcare a personalului didactice au fost realizate conform metodologiei.

Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ

Direcții la nivelul compartimentului:

4. Realizarea îndrumării și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui;
5. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare;
6. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare.

Indicatori de performanță:

- Documentele elaborate la nivelul unităților de învățământ legate de managementul resurselor umane (decizii, contracte, hotărâri ale CA, proceduri etc.) respectă legislația.
- Încadrarea cu personal la nivelul unităților de învățământ și la nivel județean este realizată în mod transparent.
- Deciziile elaborate respectă legislația și calendarul.
- Baza de date la nivelul județului privind resursele umane este realizată la timp, conține toate informațiile necesare privind încadrarea cu personal didactic și mișcarea de personal.
- Încadrarea în numărul de norme și bugetul alocat județului.

2. Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic – norme, pe categorii de personal

Analizând, comparativ pentru ultimii trei ani școlari situația încadrării unităților de învățământ cu personal, identificăm câteva elemente caracteristice județului nostru, corelate cu situația socio-economică și poziționarea geografică.

Total norme	Norme ocupate cu titulari		Norme ocupate cu suplinitori cu norma de bază sau pe fracțiuni de normă			Norme ocupate în regim de plata cu ora - personal asociat și pensionari		Norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului			Anul școlar
	Titulari încadrați în norma de baza	Titulari (încadrați peste norma de baza în regim de plata cu ora)	Cadre didactice calificate, participante la concursurile naționale 2019 - 2013 cu note/medii minim 5 angajate pe perioada determinată	Cadre didactice calificate participante la concursul organizat la nivel județean/ pe parcursul anului școlar cu medii minim 5	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată (încadrate peste norma de baza în regim de plata cu ora)	Personal didactic calificat asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora	Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plata cu ora	Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic	Studii în curs de calificare	Cu studii medii	
5087.50	3454.95	489.93	425.81	173.81	61.93	71.10	212.57	102.2	22.87	72.51	2017-2018
5019,25	3449,95	492,48	432,29	42,59	62,98	67,33	165,42	89,41	54,26	62,54	2018-2019
4830	3414.32	407,93	395.11	132.99	71.02	66.89	205.65	79.68	14.51	41.9	2019-2020

Comparativ cu anul anterior, în anul școlar 2019-2020 s-a constatat o scădere a numărului de norme, situație rezultată din scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ. Se menține un nivel relativ constant al numărului de norme ocupate cu titulari, în timp ce se manifestă o ușoară creștere a numărului de norme ocupate cu personal didactic pensionat. În același timp, se constată o scădere a numărului de norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului. Ocuparea unui anumit număr de norme cu personal pensionat sau cu personal fără studii corespunzătoare postului este o situație specifică județului nostru, în special zonele rurale, unde este dificilă naveta cadrelor didactice din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, educatoare, limba latină, limba engleză, limba franceză, religie ortodoxă etc).

Pentru anul școlar 2019-2020, situația ocupării celor 4830 norme didactice pe categorii de personal a fost următoarea:

- ☐ 3414,32 norme didactice ocupate de titulari;

- 407,93 norme ocupate de titulari în sistem plata cu ora;
- 599,12 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;
- 66,89 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- 205,65 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- 136,09 norme didactice ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului.

Repartizarea posturilor pe medii - urban, rural este următoarea:

Total	Nr. posturi urban	Nr. posturi rural
4830	2578.24	2251.76

Numărul de cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare:

Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Din care - cadre didactice în curs de calificare
4693,91	136,09	14,51

Cadrele didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată:

Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată	Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată
3414,32	1415,68

- *Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane, respectarea legislației și asigurarea calității educației*

Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar

Încadrarea personalului didactic în anul școlar 2019-2020 s-a realizat cu respectarea prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5460./12.11.2018, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2019-2020, prevăzut în anexa nr. 19 la Metodologia-cadru, completată cu procedurile stabilite la nivelul compartimentului.

Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar s-a realizat pe baza prevederilor legale și a normativelor în vigoare privind constituirea formațiunilor de studiu, a planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ, după consultarea autorităților administrației publice locale și a planurilor-cadru de învățământ aflate în vigoare, în concordanță cu norma didactică de predare-învățare-evaluare stabilită conform art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile metodologiei.

La nivelul unităților de învățământ, consiliul de administrație și directorul unității de învățământ răspund de constituirea corectă a posturilor didactice/catedrelor, de încadrarea

titularilor și de vacantarea posturilor didactice/catedrelor complete și incomplete, rămase neocupate. Încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui, la care au fost invitați și au participat reprezentanții organizațiilor sindicale. Astfel, la data de 21 februarie 2020 a fost publicat un număr de 2346 posturi, 1038 în mediul urban și 1308 în mediul rural, 119 posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată și 2227 pentru angajare pe perioadă determinată (din care numai 467 posturi complete).

3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic

Activitățile de mobilitate, conform calendarului mișcării personalului didactic, anexă la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5259/12.11.2019, cu modificările și completările ulterioare, s-au derulat pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ legate de posturile vacante/rezervate, modalitatea de ocupare (perioadă determinată/nedeterminată), viabilitatea acestora (1 până la 4 ani), post propus pentru transfer consimțit sau ședința publică de soluționare a cererilor de restrângere de activitate, condiții specifice și proceduri specifice pentru etapa de pretransfer, posibilitatea de lipire a unor posturi incomplete (etape modificate ulterior prin OM, cu modificări și completări la Metodologia-cadru).

Datele au fost colectate prin întâlniri cu directorii fiecărei unități de învățământ, prin întâlniri de lucru ale comisiei de mobilitate la care au fost invitați directorii implicați, discutarea fiecărei situații apărute la nivelul unităților, participarea liderilor organizațiilor sindicale reprezentative de la nivelul județului. Au fost utilizate instrumente specifice, conform procedurii stabilite la nivelul compartimentului, aprobată în Consiliul de administrație al ISJ Vaslui. Deciziile privind activitățile de mobilitate au fost luate în urma analizelor realizate în ședințele comisiei de mobilitate, organizate conform calendarului, astfel încât aceste etape de mobilitate s-au desfășurat cu respectarea legislației, ținând cont de datele furnizate de unitățile de învățământ și de condițiile concrete în care își desfășoară activitatea.

Datele transmise de unitățile de învățământ legate de vacantare și condițiile de ocupare au fost fundamentate la nivelul unităților de învățământ prin discuții în consiliile profesionale și consiliile de administrație, având aprobarea acestor organisme de conducere, astfel că **activitățile de mobilitate s-au desfășurat în sensul asigurării calității educației** la nivelul unităților de învățământ. Corecțiile realizate în cadrul comisiei de mobilitate au vizat respectarea legislației, eliminarea unor disfuncții, precum și derularea unui proces educativ la standarde de calitate, cu accent pe elevi, pe îmbunătățirea rezultatelor acestor școli, în acord cu indicatorii stabiliți prin planul managerial al ISJ.

În urma derulării etapelor de mobilitate derulate la nivelul ISJ Vaslui:

- 28 cadre didactice au îndeplinit condițiile prevăzute la art. 28 alin. 4 din metodologie, fiind menținute în activitate ca titular în funcția didactică, la cerere, în anul școlar 2020 – 2021;
- 11 cadre didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ/specializări și-au întregit norma didactică într-o singură unitate de învățământ/specializare;

- 38 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată în alte unități; 24 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în aceeași unitate de învățământ sau în altă unitate de învățământ;
- 9 cadre didactice și-au soluționat restrângerea de activitate la nivelul altor unități școlare/ la nivelul unității pe alte discipline;
- 2 cadre didactice s-au detașat în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate;
- 58 cadre didactice s-au pretransferat în etapa de pretransfer la cerere; 4 cadre didactice s-au pretransferat prin schimb de post.

Deciziile pentru aceste cadre didactice care au participat la etapele de mobilitate s-au completat și emis conform calendarului mișcării personalului didactic.

Au fost revizuite deciziile de numire pentru 76 cadre didactice titulare, pentru a fi în concordanță cu prevederile Centralizatorului.

a. Recrutarea resurselor umane

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la nivelul județului a fost organizat cu respectarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5259/2019, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2020-2021, precum și Procedurii privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - sesiunea 2019 cu Nr. 32446/24.07.2020, Procedurii operaționale nr. 30894/15.06.2020 privind supravegherea audio-video, Procedurii de transport a lucrărilor către centrele de evaluare nr. 32496/24.07.2020, Procedurii de preluare subiecte.

Au fost organizate 3 centre de concurs:

Centrul nr. 1: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui,

Centrul nr. 2: Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui,

Centrul nr. 3: Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui.

A fost afișată lista posturilor didactice vacante/rezervate la sediul ISJ și la cele trei centre de concurs, precum și pe pagina web a ISJ Vaslui, lista disciplinelor arondate, lista cadrelor didactice care pot participa la concurs, în conformitate cu metodologia și procedura de desfășurare a probei scrise. Au fost transmise invitații federațiilor sindicale reprezentative recunoscute la nivel național pentru a-și desemna observatori. Au fost emise deciziile, conform art. 66 din metodologie, au fost semnate declarații, angajamente, procese verbale. Multiplicarea și distribuirea subiectelor s-a realizat cu respectarea metodologiei, s-a respectat timpul de redactare a lucrării de către toți candidații. S-a asigurat securitatea pe toată desfășurarea concursului și au fost respectate procedurile privind distanțarea socială și măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV2.

Au fost validați 573 candidați pentru 43 discipline de concurs; trei dosare nu au fost validate din lipsa modului psihopedagogic; 74 candidați au fost absenți, 69 candidați s-au retras

(11 candidați din motive medicale și 58 candidați din motive personale); 2 candidați au fost eliminați din concurs; 425 lucrări au fost transmise la evaluare, 1 teză a fost anulată la centrul de evaluare. Înainte de contestații, s-au înregistrat 197 candidați cu note peste 7,00 reprezentând 46,46%; 146 candidați au obținut note cuprinse între 5,00 și 6,99, reprezentând 34,44%; 81 candidați au obținut note mai mici de 5,00 respectiv 19,1%; ponderea notelor peste 5,00 înainte de contestații a fost 80,89%.

Au fost înregistrate 80 de cereri de recorectare a lucrărilor, rezultatele finale fiind:

- 72 note mai mici de 5,00 (16,98%);
- 143 note cuprinse între 5,00 și 6,99 (33,72%);
- 209 note peste 7,00 (49,30%)
- procentul candidaților cu note peste 5,00 care pot fi repartizați este de 83,01%.

Din cele 119 posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în urma concursului, în ședința publică de repartizare din data de 13 august 2020, au fost repartizate 78 posturi pe perioadă nedeterminată: arta vocală - 1 post; biologie - 1 post; educație fizică - 5 posturi; educație plastică- educație vizuală - 1 post; educatoare - 16 posturi; foto-cineclub - 1 post; învățători - 20 posturi; limba engleză - 6 posturi, limba franceză - 6 posturi; limba și literatura română - 2 posturi; matematica - 2 posturi, discipline tehnice - 4 posturi; profesor itinerant și de sprijin - 4 posturi; profesor educator - 5 posturi; profesor psihodiagnoza - 1 post; profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică - 2 posturi.

Sedințele publice de repartizare a posturilor vacante/ rezervate au fost organizate cu respectarea OMEC nr. 5259/2019, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2020-2021, în baza rezultatelor concursului de titularizare 2020, a concursurilor naționale anterioare, a concursului organizat la nivel de județ, a testării personalului fără studii corespunzătoare postului, respectiv în sistem plată cu ora, conform prevederilor metodologiei.

Pentru posturile rămase neocupate, au fost organizate la nivelul județului, de către ISJ Vaslui, **Concursul județean de ocupare a posturilor/catedrelor rămase vacante/rezervate**, respectiv **Testarea personalului fără studii corespunzătoare postului**. Concursul județean de ocupare a posturilor/catedrelor rămase vacante/rezervate a fost organizat în două centre de concurs, cu respectarea tuturor prevederilor metodologiei. Au participat 150 candidați. Testarea personalului fără studii corespunzătoare postului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor rămase/vacante a fost organizată de ISJ Vaslui, constând din interviu și lucrare scrisă. Au participat 172 candidați. Candidații participanți la concursul județean, respectiv la testarea personalului fără studii corespunzătoare postului au fost repartizați în baza art. 102 alin. (1) și (2) respectiv art.103 alin. (1) și (2) din metodologie.

Pentru posturile apărute în timpul anului școlar au fost organizate, la nivelul ISJ Vaslui, conform procedurii, **24 ședințe publice de ocupare/repartizare pentru posturile apărute în timpul anului școlar**, transmise de unitățile de învățământ și publicate pe site-ul ISJ Vaslui (<https://isj.vs.edu.ro/sectiune/miscarea-personalului/> subiect: *Posturi aparute in timpul anului școlar*).

Posturile neocupate la nivelul ISJ au intrat în procedura de ocupare la nivelul unităților de învățământ, în sistem de plată cu ora sau prin organizarea concursurilor/ testării personalului fără studii corespunzătoare postului.

Au fost **publicate/organizate concursuri la nivelul unităților de învățământ în cursul anului școlar pentru 104 posturi**, concursuri publicate și pe site-ul ISJ Vaslui, cu respectarea metodologiei și a OMECTS nr. 4959/2013 (<https://isj.vs.edu.ro/sectiune/miscarea-personalului/> subiect: Concursuri organizate de unitati de invatamant).

b. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare

În vederea asigurării transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare, s-au realizat:

a. menținerea și actualizarea permanentă a site-ului ISJ dedicat resurselor umane: Mișcarea personalului <https://isj.vs.edu.ro/sectiune/miscarea-personalului/> .

b. utilizarea aplicației MEC pentru gestionarea candidaților și a posturilor, accesibilă la adresa <https://titularizare.edu.ro> .

c. afișarea la avizierul unităților de învățământ și al ISJ Vaslui a listelor cu posturi și a candidaților în ordinea prevăzută de Metodologie, conform calendarului;

d. organizarea ședințelor publice la nivel județean cu posturile apărute în timpul anului școlar, conform procedurii realizate la nivelul ISJ Vaslui: publicarea săptămânală pe site-ul ISJ Vaslui, conform datelor transmise de unitățile de învățământ, a tuturor posturilor vacante/rezervate apărute și desfășurarea ședințelor publice; publicarea concursurilor organizate de unitățile de învățământ pentru posturile neocupate în ședințele publice;

e. Constituirea comisiilor de concurs și de monitorizare a concursurilor desfășurate la nivelul unităților de învățământ, prin reprezentanții ISJ - membri în comisiile de concurs constituite în baza OMECTS nr. 4959/2013.

f. Constituirea bazei de date Resurse Umane la nivel județean: elaborarea procedurii operaționale specifice pentru constituirea bazei de date Resurse Umane; elaborarea aplicațiilor informatice / machetelor pentru comunicarea situației încadrării cu personal didactic; transmiterea procedurii și a aplicației prin intermediul site-ului și al poștei electronice; colectarea datelor și realizarea bazei electronice de date.

4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane

Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ s-a realizat prin:

1. includerea în graficul inspecțiilor tematice a problematicilor specifice resurselor umane;
2. verificarea hotărârilor Consiliilor de administrație din unități și a deciziilor emise de directori referitoare la încadrarea personalului pe parcursul anului școlar și a contractele de muncă;
3. monitorizarea concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice organizate în unități pe parcursul anului școlar;
4. verificarea statului de funcții și a dosarelor de personal la nivelul fiecărei unități;
5. consilierea directorilor unităților de învățământ ori de câte ori este necesar pe problematica managementului resurselor umane (discuții, ședințe de instruire, întâlniri de lucru, telefonic);
6. verificarea normării cu personal didactic pentru toate unitățile de învățământ și realizarea bazei de date la nivel județean, cu încadrarea în normele atribuite județului Vaslui;

7. verificarea/corectarea Proiectelor de încadrare ale fiecărei unități de învățământ, conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.165/2018 și Ordinul nr. 5350/2018 pentru modificarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Analiza SWOT a activității în domeniul resurselor umane

Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul ISJ Vaslui în domeniul managementului resurselor umane, în anul școlar 2019-2020, conduce la evidențierea următoarelor aspecte:

Puncte tari:

1. încadrarea în numărul de posturi/norme aprobat de MEC;
2. respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate, a etapelor de mobilitate privind mișcarea personalului didactic;
3. reducerea numărului de cereri de restrângeri de activitate și soluționarea acestora la nivelul județului;
4. existența și funcționalitatea procedurii operaționale *Ocuparea posturilor diactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat* determină transparența atribuirii posturilor apărute în timpul anului școlar și gestionarea eficientă a unor situații care pot să apară;
5. derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic fără disfuncționalități;
6. existența unor proceduri specifice de lucru cu directorii de școli pentru desfășurarea etapelor de mobilitate din calendarul mobilității personalului didactic, pentru colectarea informațiilor privind normarea, fișele de încadrare, bazele de date solicitate asigură realizarea în termen și legal a etapelor de mișcare a personalului didactic;
7. comunicarea eficientă cu instituțiile de învățământ în ceea ce privește managementul resursele umane, pe fondul stabilității pe post a directorilor/directorilor adjuncți;
8. participarea partenerilor sociali la analiză și luarea deciziilor;
9. realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Vaslui;
10. asigurarea transparenței deciziilor;
11. colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.

Puncte slabe:

- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile;
- fluctuația personalului didactic din mediul rural determină încadrarea cu dificultate, cu personal necalificat la anumite discipline/specializări;
- instabilitate în ceea ce privește colectivele de elevi din zone rurale cu implicații asupra comasării unor colective de elevi, reorganizarea rețelei școlare și nerealizarea planului de școlarizare pentru unele unități școlare, respectiv fluctuații în încadrarea titularilor, modificarea structurii catedrelor vacantate inițial și ocupate de către suplinitori;
- unele disfuncționalități manifestate în organizarea la nivelul unităților de învățământ, legate de aplicarea unitară a metodologiei și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic.

Oportunități:

- existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră și pentru reconversia profesională a cadrelor didactice în vederea obținerii de noi calificări care permit încadrarea în aceeași unitate școlară pe mai multe discipline;
- implementarea strategiilor privind asigurarea calității educației;
- existența unor programe de formare, atât pentru directorii de școli și inspectorii școlari, cât și pentru cadre didactice;

Amenințări:

- existența unor zone socio-economice defavorizate sau izolate conduce la un număr mare de cadre didactice necalificate;
- spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și încadrării personalului didactic;
- legislație în schimbare;
- lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței muncii, a cererii viitoare de educație;
- scăderea atractivității statutului cadrului didactic în societate determină interesul scăzut manifestat de cadrele didactice pentru examenul de titularizare.

Capitolul V

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1.Obiectivele IȘJ Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2019– 2020 pot fi sintetizate astfel:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de inspectoratul școlar în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau grupurilor de unități școlare, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodic-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse:

1)Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere:

- a. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; broșura privind cercurile pedagogice pe discipline; oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul școlar 2019-2020.
- b. Participarea la elaborarea ofertei CCD;
- c. Diseminarea informațiilor referitoare la: oferta de programe a CCD și a altor furnizori de formare acreditați; noutățile legislative privind înscriererea la definitivat și gradele didactice.
- d. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierile la definitivat și grade didactice; echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011.

2)Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar,aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011.

În județul Vaslui, cadrele didactice sunt interesate pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Acordarea gradului didactic I semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională și expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educațional școlar.

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 01 -31 octombrie 2019, conform metodologiei în vigoare .

În fiecare an școlar numărul cadrelor didactice înscrise este diferit de numărul celor care susțin în mod efectiv inspecțiile: motive medicale, renunțarea la cariera didactică, concediu creștere copil.

De asemenea, se remarcă faptul că numărul dascălilor care renunță la susținerea inspecțiilor speciale este mai mic, având în vedere faptul că aceste inspecții sunt valabile doar în anul susținerii probei scrise a examenului, în timp ce inspecțiile curente au o valabilitate de 4 ani școlari.

Conform legislației în vigoare, persoanele înscrise la gradul didactic I au posibilitatea să amâne finalizarea acestui demers cu unul sau doi ani școlari, în funcție de situație. Au fost înregistrate și în acest an școlar cereri de amânare a gradelor didactice I și II, cele mai multe dintre ele fiind din motive de sănătate sau concediu de creștere copil.

Din păcate, foarte puțini candidați care renunță la finalizarea gradului II (9 în sesiunea august 2020) aduc dovezi care demonstrează imposibilitatea prezentării la examen. În aceste condiții , având în vedere faptul că aceste renunțări presupun irosirea de resurse financiare și de timp, se impune elaborarea unei strategii în vederea consilierii și monitorizării cadrelor didactice înscrise la gradele didactice, așa încât de mersul lor să nu presupună cheltuieli inutile.

2. Inspecții desfășurate în anul școlar 2019-2020 pentru participarea la examenele de obținere a gradelor didactice I și II

Activitatea de perfecționare și formare continuă a anului școlar 2019 – 2020 s-a desfășurat în concordanță cu obiectivelor propuse în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui .

Obiective specifice:

Facilitarea și sprijinirea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin organizarea de activități metodic-științifice și psihopedagogice ale cadrelor didactice care susțin grade didactice
Planificarea, coordonarea inspecțiilor speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.
Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise.
Rezolvarea situațiilor speciale (echivalări doctorate cu gradul I, amânări susținere grade etc.)

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/Seria	Nr.inspecții susținute
Gradul II	IC 1	Sesiunea 2022	120
	IC 2	Sesiunea 2021	102
	IS	Sesiunea 2020	<u>101 candidați :</u> 28 au susținut inspecția specială ; 73 au avut echivalată inspecția specială conform

			OMEC4303/2020
Gradul I	IC 1	Sesiunea 2023	91
	Colocviu februarie 2020	Sesiunea 2022	111
	IC2	Sesiunea 2021	130
	IS	Sesiunea 2020	95
TOTAL			750

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/seria	Nr. inspecții solicitate/susținute	Observații
Gradul I	Inspecție curentă 1	Sesiunea 2023	91	Specializările cu cei mai mulți candidați sunt: - Învățători - 17 - Biochimie - 1 - Limba și literatura română –9 - Educatoare –10 - Educație fizică și sport –9 - Matematică – 1 - Biologie - 5 - Chimie – 3 - Cultură civică-1 - Contabilitate și informatică de gestiune- 1 - Educație muzicală- 1 - Educație plastică - 2 - Educație tehnologică- 1 - Finanțe bănci- 1 - Inginerie -1 - Geografie – 1 - Istorie- 1 - Limba engleză – 6 - Marketing – 2 - Pedagogie- 3 - Pedagogie muzicală -2 - Protecția mediului -1 - Psihologie-4 - Psihopedagogie specială – 5 - Religie ortodoxă -3 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidați sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –48 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 13 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău -13

				- Alte universități -17
Participarea la colocviu februarie 2020	Sesiunea 2022	111	<i>Specializările cu cei mai mulți candidați sunt:</i> - Învățători –28 - Contabilitate-1 - Drept-1 - Limba și literatura română - 14 - Educatoare –11 - Educație fizică și sport – 13 -Educație muzicală-1 - Matematică –4 - Mecanică-1 - Alimentație publică – 1 - Biologie – 5 - Chimie – 1 - Fizică – 1 - Geografie – 1 - Informatică – 2 - Istorie- 3 - Limba engleză- 4 - Limba franceză-2 - Limba italiană-1 - Marketing – 3 - Psihologie – 1 - Psihopedagogie specială- 8 - Religie - 4 <i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidați sunt:</i> - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –66 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –20 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău - 8 - Alte universități- 15	
Inspecție curentă 2	Sesiunea 2021	130	<i>Specializările cu cei mai mulți candidați sunt:</i> - Alimentație publică- 1 - Economie -1 - Psihologie-4 - Finanțe bănci-2 - Educație plastică- 1 - Învățători – 20 - Limba și literatura română –16 - Educatoare – 15 - Educație fizică și sport –12 - Marketing -1 - Matematică - 10	

			- Biologie– 4 - Istorie - 1 - Fizică - 4 - Chimie-6 - Geografie – 3 - Informatică – 3 - Inginerie biochimică-1 .- Învățători în limba rromani-1 - Limba engleză – 7 - Limba franceză – 4 - Limba latină-1 -Limba italiană-1 - Limba spaniolă- 1 - Religie ortodoxă -5 - Tehnician horticultură-5 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași –82 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 22 -Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 11 - Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava- 2 - Alte universități - 13
	Inspecție specială	Sesiunea 2020	95 Specializările cu cei mai mulți candidați sunt: - Educație muzicală – 2 - Informatică- 2 - Fizică-2 - Geografie - 4 - Învățători –11 - Limba și literatura română –11 - Educatoare –13 - Educație fizică și sport –3 - Matematică –5 - Chimie –3 - Biologie – 3 - Istorie – 6 - Limba engleză- 5 - Limba franceză –5 - Pedagogie- 3 - Psihologie – 2 - Psihopedagogie - 1 - Religie ortodoxă- 6 - Discipline tehnice - 8 Centrele universitare pentru care au optat

				<i>cei mai mulți candidați sunt:</i> - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 60 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –9 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 8 - Alte universități- 18
Gradul II	Inspecție curentă 1	Sesiunea 2022	120	<i>Specializările cu cei mai mulți candidați sunt:</i> - Biologie –5 - Construcții -2 - Învățători –24 - Educație muzicală / specializată – 5 - Educație plastică -2 - Educație tehnologică- 2 - Electrotehnică- 2 - Fizică -1 - Geografie - 4 - Istorie –4 - Limba engleză – 7 - Limba franceză – 8 - Limba și literatura română – 10 - Educatoare –17 - Educație fizică și sport – 6 - Matematică – 2 - Pregătire instruire practică-1 - Mecanică – 2 - Psihopedagogie specială – 11 - Psihologie – 2 - Religie ortodoxă – 2 - Sociologie - 1 <i>Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidați sunt:</i> - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 51 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați –29 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău - 15 - Alte universități - 25
	Inspecție curentă 2	Sesiunea 2021	102	<i>Specializările cu cei mai mulți candidați sunt:</i> - Consiliere psihopedagogică- 2 - Cultură civică- 1 - Economie 1 - Educație plastică- 3 - Învățători – 23 - Filozofie-1 - Limba și literatura română –9

			- Educatoare – 12 - Educație fizică și sport – 8 - Matematică - 3 - Tehnologii – 1 - Biologie– 4 - Istorie - 3 - Educație muzicală- 2 - Fizică - 1 - Geografie – 4 - Informatică – 1 - Industrie alimentară-2 - Limba engleză – 9 - Limba franceză – 4 - Psihopedagogie specială-5 - Religie ortodoxă -2 - Terapie educațională-1 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 48 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 28 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 9 - Universitatea „Ștefan cel Mare ” Suceava- 4 - Alte universități - 13
	Inspecție specială	Sesiunea 2020	101 <i>Specializările cu cei mai mulți candidați sunt:</i> - Alimentație publică- 2 - Consiliere psihologică- 1 - Construcții hidrotehnice- 1 - Economie-1 - Educație muzicală – 4 - Informatică- 1 - Ingineria materialelor- 1 - Geografie - 1 - Învățători –12 - Limba și literatura română –6 - Educatoare –10 - Educație fizică și sport –8 - Matematică – 8 - Chimie –1 - Biologie – 3 - Istorie – 7 - Limba engleză- 7 - Limba franceză – 6 - Psihologie – 1

				- Psihopedagogie - 16 - Religie ortodoxă- 4 Centrele universitare pentru care au optat cei mai mulți candidații sunt: - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – 50 - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – 22 - Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – 12 - Academia de Studii Economice București-1 - Alte universități- 16
Total inspecții efectuate			750	

Amanari grade didactice :

Gradul II

Nr. Crt.	CADRE DIDACTICE / DISCIPLINA	Nr. amânări
1.	ÎNVĂȚĂTORI	10
2.	EDUCATOARE	1
3.	PROFESORI	14

Gradul I

Nr. Crt.	CADRE DIDACTICE / DISCIPLINA	Nr. amânări
1.	ÎNVĂȚĂTORI	1
2.	EDUCATOARE	1
3.	PROFESORI	17

3. Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2020

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ. Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ.

Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

În anul școlar 2019-2020, înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii definitivatului în învățământ s-a făcut în baza OMEN 5211/02.10.2018, conform Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare publicate în M.O Nr. 863/11.10.2018 și a Calendarului de organizare și desfășurare a examenului de definitivare – M.O OMEN nr. 4910/ 23.10.2019.

Structura examenului a fost următoarea:

1. etapa I- eliminatorie:

- a) susținerea a două inspecții de specialitate;
- b) evaluarea portofoliului profesional;

2. etapa a II-a - finală: o probă scrisă.

Nota obținută la examen s-a calculat după formula: $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$, unde ND reprezintă nota la examen, NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1, NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă. **Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).**

S-a respectat calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2019-2020 , conform OMEN 4910/ 23.08.2019 după cum urmează:

- Decizia Nr. 945/ 08.10.2019 privind constituirea comisiei de județene de examen;
- Decizia Nr. 944/ 08.10.2019 privind desemnarea centrului de examen pentru desfășurarea probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ.

În contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea COVID-19, Ministerul Educației și Cercetării a adoptat următoarele **modificări și completări ale Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului de definitivare, conform OMEC 4300/21.05.2020:**

- perioada concediului de maternitate, precum și perioada suspendării cursurilor ca urmare a declarării stării de urgență /alertă se consider vechime la catedră pentru cadrele didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ;
- în sesiunea 2020, structura examenului este următoarea:

1. Etapa I - eliminatorie

- a) susținerea a cel puțin unei inspecții de specialitate/recunoaștere a notei obținute la ultima inspecție la clasă, inspecție susținută în calitate de cadru didactic calificat;
- b) evaluarea portofoliului profesional.

1. Etapa a II-a (finală): o probă scrisă

În sesiunea 2020 a examenului, nota obținută la examen se calculează după formula: $ND = (2NI + NP + 7NS) / 10$, unde:

* ND - nota de la definitivat

* NI - nota de la inspecție (respectiv cea mai mare dintre notele la cele două inspecții de specialitate obținute de candidatul care a susținut ambele inspecții)

* NP - nota pentru portofoliu

NS - nota la proba scrisă (toate notele fiind obținute de candidat în sesiunea de examen curentă).

Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).

În anul școlar 2019-2020, candidații care nu au susținut prima inspecție de specialitate în cadrul examenului au solicitat inspectoratului școlar recunoașterea notei obținute la ultima inspecție la clasă, inspecție susținută în calitate de cadru didactic calificat.

S-au înregistrat la ISJ Vaslui până pe data de 05.06.2020 un număr de 38 de cereri privind recunoașterea ultimei inspecții în calitate de cadru didactic calificat.

Inspectorii școlari/ metodiștii au efectuat până pe 12.06.2020 evaluarea portofoliului profesional și au consemnat în registrul de inspecții școlare, în baza procesului verbal de recunoaștere a notei/ echivalare nota obținută la ultima inspecție. Aceste documente au fost înaintate la ISJ Vaslui inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane.

A fost înaintată la MEC adresa de la ISJ Vaslui cu nr. 884/ 28.05.2020 și înregistrată la MEC cu nr. 1495/ DGÎP/ 02.06.2020, privind aprobarea unui număr de 8 candidați care aveau nevoie de derogare pentru acordarea a maximum o lună vechime necesară la catedră de un an, prevăzută la art.12, alin.(4).

- Decizia Nr. 475/ 06.07.2020 privind modificarea comisiei județene de examen
- Delegația specială Nr. 1/ 20.07.2020 privind desemnarea persoanei responsabile cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video a probei scrise la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2020;

DATE STATISTICE :

Număr candidați înscriși pentru sesiunea 2020:

Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **173**

NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSȚINE EXAMENUL: 146

Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: 142, respectiv 97,27 (%)

Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 20 (din care 16 din motive personale și 4 din motive medicale)

Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă)

Număr teze predate: 122

Număr discipline de examen: 21

Număr candidați promovați înainte de contestații – 89, respectiv 72,95%

Număr candidați care și-au depus contestații – 22

Număr candidați promovați după contestații – 90, respectiv 73,77

NR. CRT.	DISCIPLINA	NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	NUMĂR CANDIDAȚI CARE VOR SUSTINE EXAMENUL	NUMĂR CANDIDAȚI CARE AU SUSTINUT EXAMEN	NUMĂR CANDIDAȚI ADMISI
1.	BIOLOGIE	2	1	1	1
2.	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	1	1	1	1
3.	CULTURĂ CIVICĂ	4	4	4	3
4.	EDUCAȚIE FIZICĂ	23	19	14	12
5.	EDUCAȚIE MUZICALĂ	2	1	0	0
6.	EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ (MUZICĂ INSTRUMENTALĂ)	3	3	2	2
7.	EDUCAȚIE PLASTICĂ (ARTE VIZUALE)	1	1	0	0
8.	EDUCATOARE	36	30	26	22
9.	GEOGRAFIE	1	0	0	0
10	ÎNVĂȚĂTORI	29	23	19	10
11	ISTORIE	1	0	0	0
12	KINETOTERAPIE	1	1	1	0
13	LIMBA ENGLEZĂ	10	8	7	6
14	LIMBA FRANCEZĂ	6	4	4	2
15	LIMBA ROMÂNĂ	19	19	16	12
16	MAIȘTRI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ	1	1	1	1
17	MAIȘTRI INDUSTRIE ALIMENTARĂ	1	1	1	1
18	MAIȘTRI TEXTILE	1	1	1	1
19	MATEMATICĂ	8	6	6	1
20	MECANICĂ - MAISTRI INSTRUCTORI	4	4	3	3
21	MECANICĂ PROFESORI	1	1	1	1
22	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	11	11	9	8
23	RELIGIE	5	4	3	2
24	TRANSPORTURI - MAIȘTRI	1	1	1	0

	INSTRUCTORI				
25	TURISM MAIȘTRI INSTRUCTOR	1	1	1	1
	TOTAL :	173	146	122	90

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVAT

ANUL	PROCENT PROMOVABILITATE
2020	73,77%
2019	71,77%
2018	66,14%
2017	61,43%
2016	64,53%
2015	42,16%
2014	63,24%

Rezultatele pozitive înregistrate la examenul de definitivare în învățământ din acest an sunt corelate cu:

- o informare eficientă privind obținerea definitivării în învățământ prin mijloacele publice de informare și prin responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ;
- consilierea individuală oferită cadrelor didactice de inspectorii DRU și de inspectorii pentru disciplinele de studiu;
- creșterea nivelului de conștientizare din partea cadrelor didactice debutante cu privire la importanța definitivării în învățământ.

4. Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență

În vederea aplicării Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice absolvente ale acestor studii au solicitat echivalarea studiilor superioare de scurtă durată absolvite cu diplomă, în vederea ocupării unei funcții didactice în specialitate, în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011,și **OMEC nr. 4253 / 2020** pentru modificarea Anexei **OMEC 3241/12.02.2020**.

STATISTICA CADRELOR DIDACTICE CARE AU SOLICITAT ECHIVALAREA ECTS/SECT, SESIUNEA 2019 - 2020

Nr. crt.	Specializare absolvită	Specializare solicitată pentru echivalare	Nr. candidați	Observații
	Profesori în învățământul primar			
2.	Institutori	ÎNVĂȚĂTORI – Profesor în învățământul primar	6	

	Profesori în învățământul preșcolar		
3.	Institutori	EDUCATOARE-Profesor în învățământul preșcolar	1
TOTAL			7

Acordarea de credite profesionale cadrelor didactice care au susținut grade didactice în anul școlar 2018-2019 în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5562/ 2011.

ZONA VASLUI	40 cadre
ZONA NEGREȘTI	4 cadre
ZONA BÂRLAD	33 cadre
ZONA HUȘI	25 cadre
TOTAL :	102

Acumularea de 90 de credite în ultimii 5 ani, conform OMEN 5511 /2011, a constituit crearea bazei de date în fiecare unitate școlară de către responsabilul cu formarea continuă.

Aspecte pozitive:

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E.N privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 698 de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 100 de cadre didactice;
- Încadrarea în termenele limită prevăzute în metodologiile specifice compartimentului;
- Asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 800 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- Formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare.

Optimizarea și dezvoltarea competențelor privind formarea continuă a cadrelor didactice

An școlar 2019-2020		
Programe acreditate de MEN/CCD	Cursuri de inițiere (16/24/30 ore)	Nr. Total personal didactic pentru participarea la formarea continua, auxiliar didactic, odata la 5 ani, din care:

Nr. Personal didactic de predare	Nr. Total personal didactic auxiliar	Nr. Personal didactic de conducere, îndrumare și control	
ZONA VASLUI			
93	0	8	
ZONA BÂRLAD			
290	0	12	
ZONA HUȘI			
95	1	7	
ZONA NEGREȘTI			
94	2	5	
572	3	32	

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire :

- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;
- Valorificarea reală a competențelor dobândite la cursurile de formare în organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Modificarea și în acest an școlar a legislației specifice formării continue;
- Lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

5. Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ

Cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice organizate pe discipline și zone planificate la nivelul județului Vaslui semestrial. Din cauza pandemiei, în anul școlar 2019-2020, pe semestrul al II-lea, cercurile pedagogice s-au desfășurat doar pe zona Vaslui .

La începutul anului școlar s-au organizat consfătuirile cadrelor didactice, pe discipline, în cadrul cărora s-au prezentat informări și au avut loc dezbateri cu privire la evaluarea inițială, absenteism, competențele cheie și curriculum.

A fost elaborat și publicat Calendarul activităților metodico-științifice prin care s-a realizat proiectarea activităților metodico-științifice și psihopedagogice din județul Vaslui în cadrul cercurilor pedagogice.

S-a avut în vedere stabilirea structurii cercurilor pedagogice pe cicluri de învățământ, pe tipuri de unități școlare, pe discipline.

Stabilirea tematicii s-a realizat pornind de la identificarea nevoilor de pregătire și dezvoltare profesională care au reieșit din:

- rapoartele inspectorilor școlari realizate în urma inspecțiilor de specialitate;
- constatările directorilor în urma asistențelor la ore;
- dezbaterile la nivelul catedrelor și a comisiilor școlare de la nivelul unităților de învățământ.

Tematica propusă pentru activitățile de cerc pedagogic a vizat valorificarea experiențelor didactice, abordarea diferențiată a elevilor, forme alternative de evaluare, metode și tehnici activ participative de predare, învățare, evaluare, abordări metodologice moderne pentru formarea și dezvoltarea gândirii critice, strategii eficiente pentru creșterea performanței și eficacității școlare.

Activitatea catedrelor și comisiilor metodice din unitățile de învățământ

În toate unitățile de învățământ în care s-au efectuat inspecții generale, tematice sau de specialitate, s-a constatat că activitatea comisiilor metodice din școli este organizată, eficientă și dinamică.

Principalele activități care au fost vizate de comisiile metodice din unitățile de învățământ au urmărit:

- ✓ analiza nevoilor de educație și stabilirea priorităților pe baza cărora se proiectează activitatea instructiv-educativă din școală;
- ✓ analiza resurselor educaționale și a utilizării lor la clasele/grupele de elevi;
- ✓ analiza rezultatelor anterioare ale învățării și determinarea condițiilor de începere a noilor cicluri școlare;
- ✓ alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice și aplicarea acestora la particularitățile claselor de elevi;
- ✓ analiza strategiilor de evaluare formativă și sumativă;
- ✓ stabilirea mijloacelor de ameliorare a procesului instructiv-educativ la disciplină/grup de discipline la nivelul școlii.

S-au constatat următoarele aspecte pozitive:

- ✓ organizarea, funcționarea și conducerea comisiilor metodice din școlile monitorizate sunt realizate conform Regulamentului de Organizare și Funcționarea a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- ✓ tematica abordată în cadrul catedrelor și comisiilor metodice este în concordanță cu problemele școlii și ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale.

Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare

- Reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea profesorilor mai experimentați.

- Reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor.
- Continuarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante.
- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor suplinoare.
- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe și activități de formare pentru profesorii metodiști.
- Editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă exemple de rezolvare a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se susține proba scrisă la examenul de definitivat.

Considerăm că aceste inițiative vor avea ca efecte creșterea procentului de promovabilitate la examenul de definitivat, atragerea unui număr mai mare de candidați, integrarea la nivelul unității școlare și fidelizarea cadrelor didactice debutante pentru cariera didactică.

La nivelul județului s-au constituit 7 cercuri pedagogice având ca membri, personalul de conducere al unităților de învățământ din județ, după cum urmează

- ✓ Cerc pedagogic directori grădinițe
- ✓ Cerc pedagogic directori licee
- ✓ Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Vaslui
- ✓ Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Bârlad
- ✓ Cerc pedagogic directori gimnaziu - Huși

Temele propuse au cuprins analize și evaluări privind procesul de învățământ și factorii care determină eficiența acestuia.

O altă componentă a formării continue a cadrelor didactice din județul Vaslui este reprezentată de participarea în număr mare la simpozioane internaționale, naționale, regionale și județene, axate pe probleme de specialitate și psihopedagogice. Un procent semnificativ de cadre didactice a elaborat lucrări pentru sesiunile metodic-științifice, obținând recunoașterea calității studiilor și cercetărilor prin premii și mențiuni.

Perfecționarea cadrelor didactice cu atribuții în formarea continuă

Responsabilul cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice este numit, în fiecare unitate școlară, prin decizia directorului. Acesta are atribuții concrete de informare, consiliere, monitorizare, organizare și promovare a activităților de formare continuă la nivelul școlii.

Activitatea responsabililor cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din majoritatea școlilor județului Vaslui s-a concretizat în:

- ✓ campanii de informare a cadrelor didactice cu privire la noutățile din metodologia formării continue;
- ✓ consilierea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice;
- ✓ monitorizarea înscrierii la grade a cadrelor didactice la nivelul școlilor;
- ✓ comunicarea permanentă cu departamentul perfecționare din cadrul inspectoratului școlar;
- ✓ monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale;
- ✓ inițierea, organizarea, sprijinirea activităților metodic-științifice din școală și de la nivelul județului;
- ✓ promovarea programelor de formare continuă ale instituțiilor abilitate;

- ✓ monitorizarea situației formării continue prin acumularea de 90 de credite în 5 ani.

În categoria personalului cu atribuții în perfecționarea cadrelor didactice intră și membrii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Activitățile la care au participat cadrele didactice cu statut de metodist au avut ca scop eficientizarea activității de formare continuă, transferul de competențe, abilitarea privind evaluarea cadrelor didactice.

CAPITOLUL VI

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Frecvența elevilor

Pentru a ilustra evoluția frecvenței elevilor au fost comparate datele statistice de la sfârșitul anilor școlari 2018-2019 și 2019-2020.

Ca indicatori s-au folosit:

- ❖ numărul de neșcolarizați în cei doi ani școlari considerați
- ❖ numărul de elevi care au avut note scăzute la purtare sub 7 din cauza absențelor.

În anul școlar 2019-2020 s-a înregistrat un număr de 275 elevi neșcolarizați (0,89%) din cei 44087 de elevi înscriși la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv, învățământ de masă, zi, spre deosebire de anul școlar 2018-2019, când s-a raportat un număr de 380 de elevi neșcolarizați (0,85 %) din cei 44205 de elevi înscriși de la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv). Numărul elevilor neșcolarizați cuprinde și elevii care părăsesc țara fără a solicita transferul.

Anul școlar					
2018-2019			2019-2020		
Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi Neșcolarizați (procent)	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi Neșcolarizați (procent)
44205	44205	0.89	44087	44087	0,62

Aspecte pozitive

La fiecare dintre cei doi indicatori analizați se observă o situație generală în scădere, comparativ cu anii școlari precedenți. Acest lucru se datorează faptului că în semestrul al II-lea orele s-au desfășurat online din cauza pandemiei de SARS-CoV 2, iar frecvența elevilor nu a putut fi foarte bine monitorizată.

2. Rezultatele elevilor

Calitatea actului didactic se reflectă în rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare.

Obiective

- formarea competențelor cheie la elevi, pentru a-i ajuta să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;

- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați comparativ cu anii școlari precedenți.

Prezentarea rezultatelor la învățătură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 și 2019-2020. De asemenea, pentru a avea o imagine cât mai realistă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare – XIII

a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2019-2020 a scăzut față de sfârșitul anului școlar precedent:

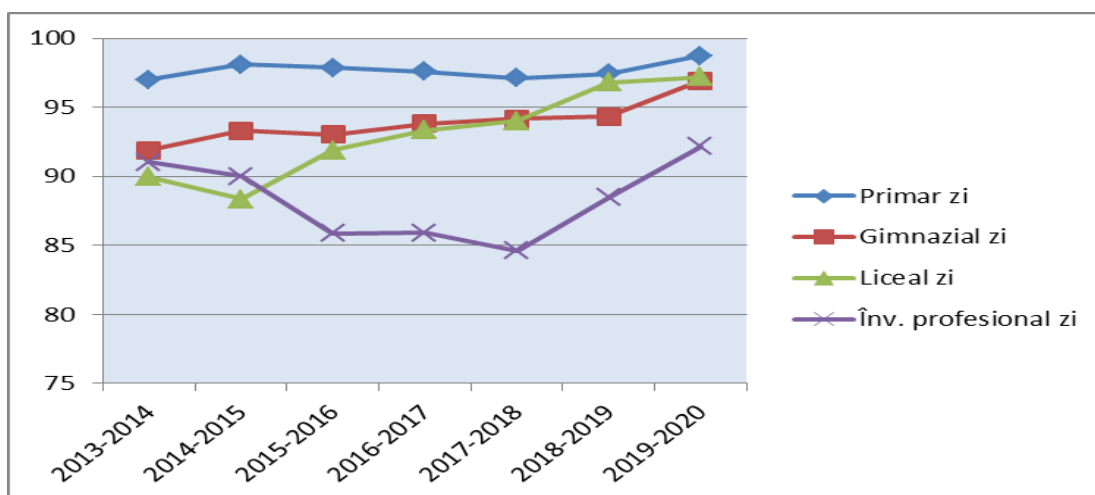
An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	61.251	59880	58001	57177	55,568	55.133	52.088	50.832

b) Numărul elevilor promovați

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Elevi promovați	59.099	58.121	55.567	54.448	52,155	52.263	49.738	49.376
Elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși (procente)	92,33	92,95	95.80	95,22	93,85	94.79	95.48	97.13

Procentul de promovabilitate pe nivele de învățământ

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nivel de învățământ								
Primar zi	97,02	97,01	98,10	97,85	97,60	97.12	97.42	98.73
Gimnazial zi	92,14	91,89	93,32	93,02	93,80	94.17	94.32	96.93
Liceal zi	89,55	89,98	88,34	91,88	93,35	94.03	96.79	97.2
Înv. profesional zi	90,83	91,02	90,02	85,87	85,90	84.63	88.45	92.16



Analiza procentelor de promovabilitate, pe nivele de studiu, permite desprinderea următoarele concluzii:

- nu există diferențe majore între nivelele de învățământ;
- procentul de promovare a suferit o creștere la toate nivelurile datorită faptului că în semestrul al II-lea orele s-au desfășurat online din cauza pandemiei de SARS-CoV 2, iar mediile elevilor au fost calculate diferit.

c) Numărul de elevi de repetenți

Chiar dacă numărul de elevi repetenți este mic, această categorie necesită o analiză separată și măsuri realiste și eficiente de intervenție, în scopul prevenirii eșecului școlar.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Elevi repetenți – clasele I-XIII (total)	2729	2413	1831	1972	810
Primar zi	567	472	498	488	177
Gimnazial zi	1155	923	806	886	353
Liceal zi	698	642	463	302	130
Înv. profesional zi	309	376	364	296	150

- Numărul de elevi cu eșec școlar în anul școlar 2019-2020 a fost de 810, în scădere majoră față de anul școlar trecut, ca urmare a aplicării prevederilor Ordinului 4249 din 13 mai 2020 modifică Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)

Analiza datelor statistice în funcție de nivelul de învățământ și de anul școlar pune în evidență următoarele aspecte:

- numărul de elevi repenți a suferit modificări: scădere la toate nivelurile
- per total, procentul de repetenție a scăzut substanțial față de anul școlar trecut.

d) Numărul elevilor exmatriculați (la clasele XI-XIII și anul III profesional) este de 163 (dintre care 102 cu drept de reînscris), în scădere față de anul școlar precedent.

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Elevi exmatriculați (clasele XI-XIII) – total	502	481	453	440	267	239	217	163
Elevi exmatriculați, raportat la totalul celor înscriși (procentual)	0,8	0,77	0,72	0.70	0.51	0.48	0,47	0,31

3. Situația școlarizării din clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional

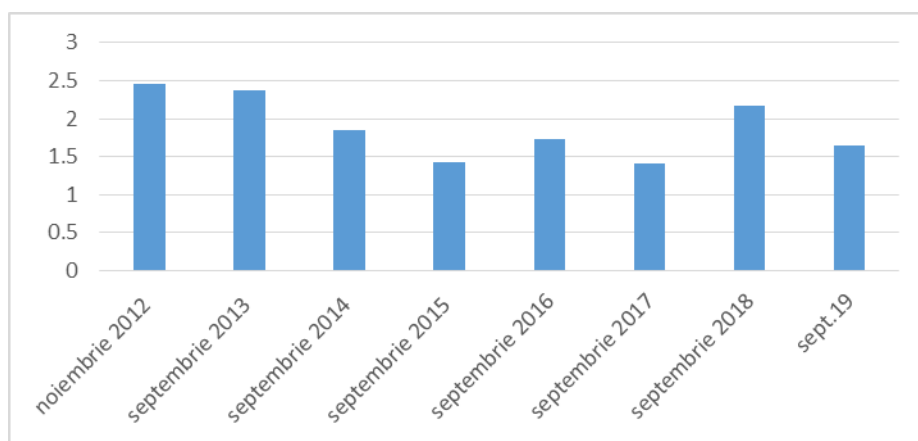
Nr. crt.	Profil	Nr. elevi	Ponderea (%)
1.	Tehnic liceal	1020	27.35
2.	Real	710	19.10
3.	Uman	748	20.05
4.	Vocațional	273	7.30
	Învățământ profesional	977	26.20
5.	Total	3728	

Sunt 110 de elevi care nu au dorit să se înscrie în clasa a IX-a.

4. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2019–2020

Studiul referitor la abandon pe anul școlar 2018-2019 a vizat un eșantion format din 82 unități școlare (53 din mediul rural și 29 din mediul urban). Comparativ cu anii școlari trecuți, situația se prezintă astfel:

- rata abandon noiembrie 2012 – 2, 46%
- rata abandon septembrie 2013 – 2,38%
- rata abandon septembrie 2014 - 1,85 %
- rata abandon septembrie 2015 – 1,42%
- rata abandon septembrie 2016– 1,74%
- rata abandon septembrie 2017 – 1,41%
- rata abandon septembrie 2018 – 2,17%
- rata abandon septembrie 2019 – 1,64%



- număr copii neșcolarizați noiembrie 2012 – 68
- număr copii neșcolarizați septembrie 2013 – 241
- număr copii neșcolarizați septembrie 2014 – 89
- număr copii neșcolarizați septembrie 2015- 31
- număr copii neșcolarizați septembrie 2016– 112
- număr copii neșcolarizați septembrie 2017– 66
- număr copii neșcolarizați septembrie 2018 – 277
- număr copii neșcolarizați septembrie 2019 – 312

Dintr-un număr de 28.791 elevi ai eșantionului, înscriși până la finele anului școlar 2018-2019, 473 de elevi au abandonat școala.

ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR COLECTATE

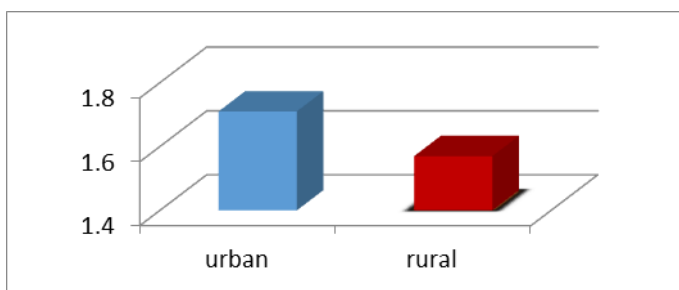
	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon: 62, B-36; F-26 Rata abandon județ 0,52 %	Urban-9, B-7; F-2	Rata abandon urban 0,22%
	Rural-53, B-29; F-24	Rata abandon rural 0,68 %
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon: 214, B-125, F-89 Rata abandon județ 2,08%	Urban-40, B-26; F-14	Rata abandon urban 1,05%
	Rural-174, B-99, F-75	Rata abandon rural 2,69 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 67, B-53, F-14 Rata abandon județ 9,37%	Urban-58, B-44, F-14	Rata abandon urban 9,37 %
	Rural-9, B-9, F-0	Rata abandon rural 4,62 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 123, B- 64, F-59 Rata abandon județ 9,10%	Urban -107, B -53, F - 54	Rata abandon urban 9,47%
	Rural -16 , B – 11, F – 5	Rata abandon rural 7,20%

TOTAL ABANDON ȘCOLAR=473, B-265; F-208 Rata abandon județ: 1,64%	Urban=221 B-117 ; F-104	Rata abandon urban 1,57%
	Rural=252 B-148; F-114	Rata abandon rural 1,71%
NEȘCOLARIZAȚI= 312	Urban=133	
	Rural=179	

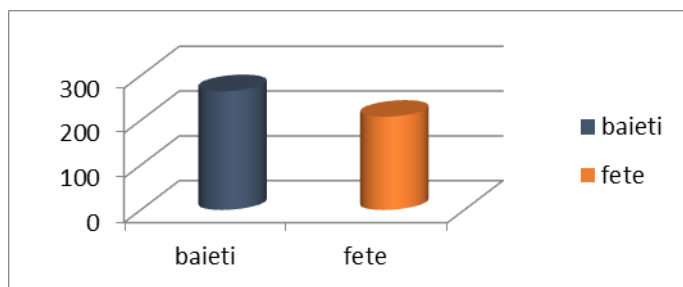
REPREZENTĂRI GRAFICE ALE DATELOR OBȚINUTE

Rata abandonului școlar la nivelul județului este de **1,64%**. Rata abandonului școlar urban înregistrată este de 1,57%, iar cea la nivel rural de 1,71%. Distribuția la nivelul județului, în funcție de variabila gen, se prezintă astfel: băieți –265, fete –208.

Rata abandonului școlar la nivelul județului in functie de mediu

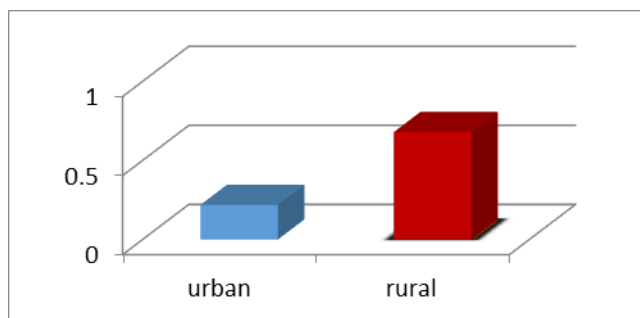


Rata abandonului școlar la nivelul județului in functie de gen

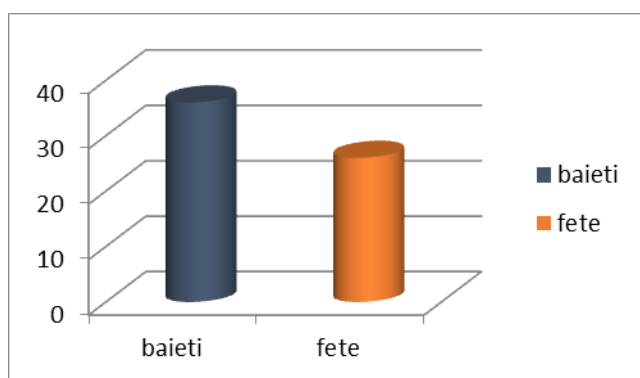


Cea mai mică rată a abandonului se întâlnește la *ciclul primar* (0,52%) unde au abandonat școala un număr de 62 de elevi la nivelul întregului județ, din care 36 băieți și 26 fete. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,22% și 0,68 % în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel primar în funcție de mediu

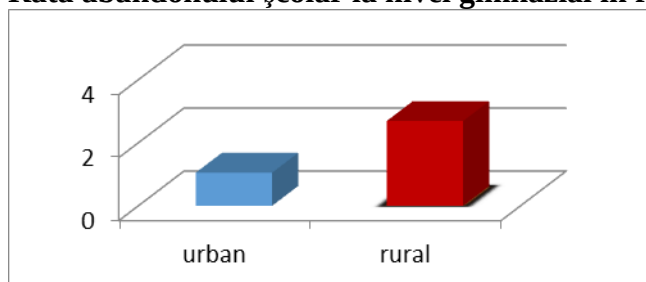


Rata abandonului școlar la nivel primar în funcție de gen

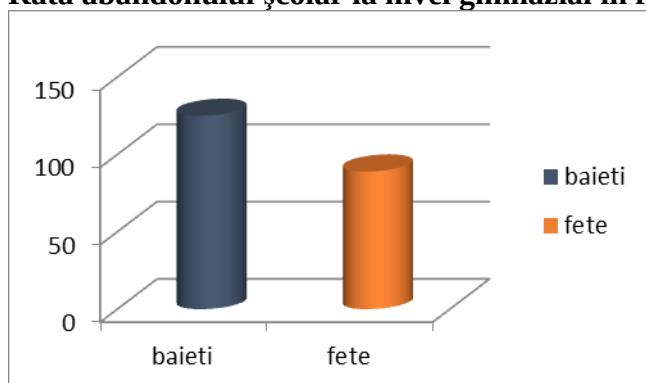


Rata abandonului de la *ciclul gimnazial* este de 2,08 %. Un număr de 214 de elevi de la nivelul întregului județ, din care 125 băieți și 89 fete au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 1,05% și 2,9% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de mediu

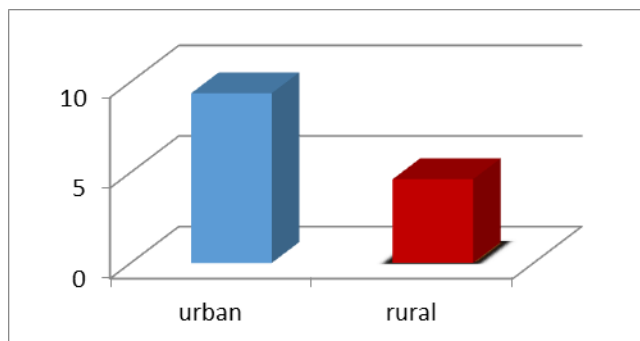


Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de gen

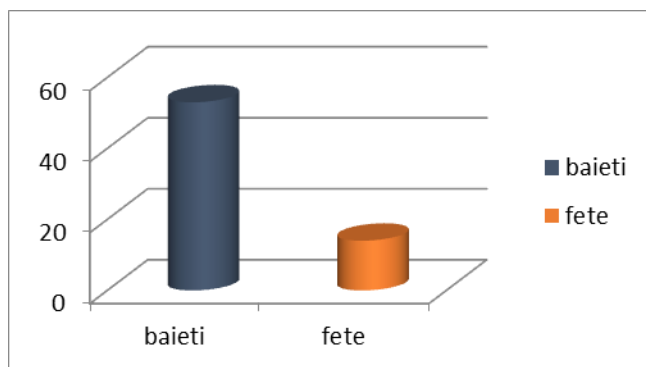


Rata abandonului de la *ciclul liceal* este de 9,37 %. Un număr de 67 de elevi la nivelul întregului județ, din care 53 băieți și 14 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 9,37% și 4,62% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de mediu

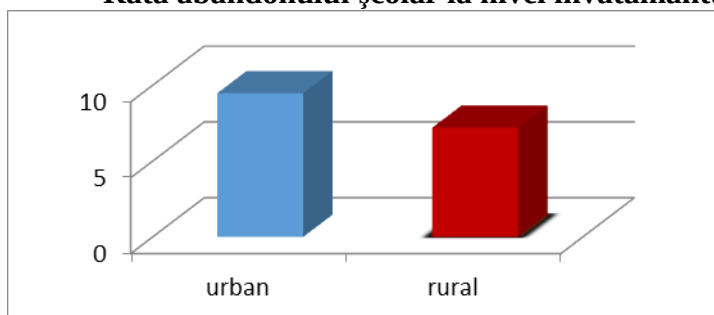


Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de gen

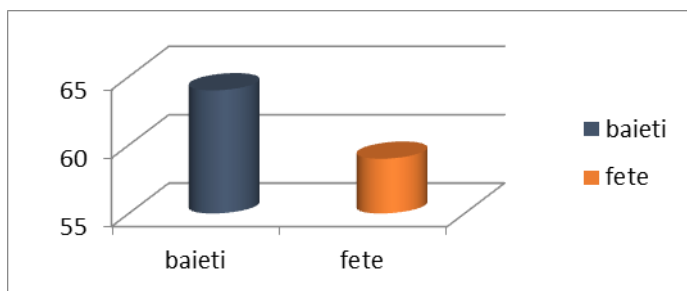


Rata abandonului de la *învățământul profesional* este de 9,10 %. Un număr de 123 de elevi la nivelul întregului județ, din care 64 băieți și 59 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 9,47% și 7,20% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de mediu



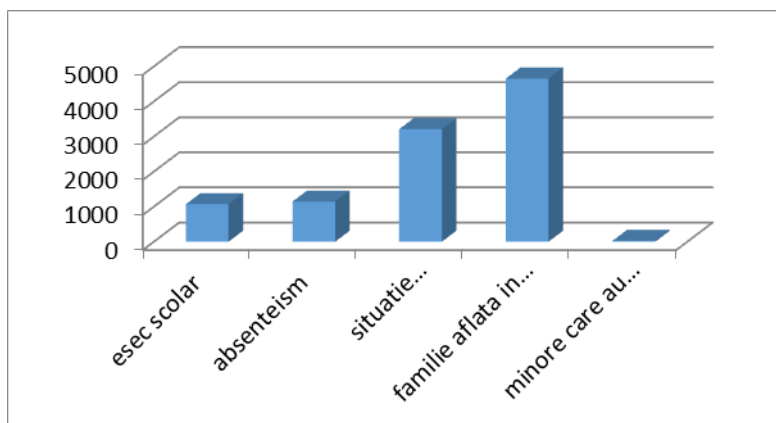
Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de gen



Situația elevilor aflați în risc de abandon școlar – analiza cantitativă

Situația de risc de abandon școlar	Număr total elevi aflați în situație de risc				Procent elevi aflați în situația de risc de abandon școlar			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Eșec școlar (rezultate școlare slabe, corigențe, repetenție)	1018	541	848	1070	29,5%	22%	14,45%	11,54%
Absenteism	562	328	622	1146	11,57%	13,33%	10,60%	12,36%
Situație economică precară a familiei (șomaj, venituri scăzute, sărăcie etc)	1932	1197	3210	4655	39,77%	48,67%	54,72%	50,18%
Familie aflată în situație de dificultate (familie dezorganizată, familie monoparentală, neglijență, copil aflat în grija altcuiva)	1319	385	1164	2367	27,15%	15,65%	19,84%	25,54%
Minore care au devenit mame	27	8	22	28	0,55%	0,03%	0,37%	0,30%
TOTAL ELEVI AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE RISC DE ABANDON ȘCOLAR	4858	2459	5866	9266				
RATĂ ELEVI AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR					21,34%	11,82%	25,54%	32,18%

Reprezentare grafică a situației elevilor aflați în risc de abandon școlar 2019



Cauzele abandonului școlar

Repetenția reprezintă cea mai frecventă cauză generatoare de abandon școlar. Rigiditatea ritmurilor de învățare, programele prea încărcate, stilurile educaționale deficitare, precum și lipsa de motivație a elevilor, duc la eșec școlar și, în final, la abandonarea studiilor.

Situația materială precară reprezintă o cauză des întâlnită în situațiile de abandon școlar. Disponibilitățile financiare reduse ale multor familii nu pot susține școlarizarea și crearea unor condiții necesare studiilor de lungă durată.

De asemenea, cauzele de natură socio-familială sunt foarte des menționate: plecarea părinților în străinătate, lipsa de implicare a familiei, familia dezorganizată etc. O categorie aparte a județului nostru o reprezintă copiii ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate. Se remarcă faptul că un procent semnificativ din cazurile de abandon înregistrate se datorează acestui fenomen.

O altă cauză menționată de către conducerea unităților școlare o reprezintă lipsa de implicare a familiei în viața școlară. Neexistența unui parteneriat real între familie și școală poate duce la situații de abandon școlar. Părinții nu acordă importanța cuvenită școlii, nu manifestă interes pentru studiile copiilor, nu sunt preocupați de formarea lor socio-profesională.

Alte cauze regăsite în studiu sunt: influența grupului de prieteni cu vârste mai mari, fuga de acasă, exploatarea prin muncă, acceptul familiei pentru căsătorie, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice etniei din care fac parte, delincvența juvenilă etc.

În cadrul analizei situației de risc de abandon școlar, s-a urmărit percepția cadrelor didactice asupra factorilor care pot duce la părăsirea timpurie a școlii. Astfel, datele obținute relevă faptul că situația economică precară este cel mai important factor care generează risc de abandon școlar. De asemenea, factorii individuali sunt cei care duc la o situație de risc de abandon. Astfel, o pondere ridicată o reprezintă elevii cu insuccese școlare repetate, care obțin rezultate slabe și nu se pot adapta cerințelor școlare.

Absenteismul ridicat se corelează atât cu factorii de natură școlară, cât și cu cei de natură individuală, în special cu motivația redusă pentru activitățile școlare sau anumite dificultăți de învățare. Un elev care absentează des obține rezultate școlare mai slabe decât colegii săi și, de asemenea, poate fi perceput ca având o motivație mai redusă pentru activitățile școlare. Din perspectiva cadrelor didactice, absenteismul reprezintă unul din factorii cei mai importanți care determină ca elevii aflați în risc de abandon să părăsească la un moment dat școala.

O categorie aparte o reprezintă cea a minorelor care au devenit mame. Grupul mamelor minore se constituie, prin implicațiile negative pe care le presupune, într-un grup cu risc social major, un grup vulnerabil, care trebuie să determine un interes sporit din partea factorilor responsabili, pentru diminuarea și prevenirea accentuării acestuia. Parentalitatea în cadrul adolescenților poate duce la o serie de consecințe: șanse reduse de finalizare a studiilor, resurse financiare limitate, relație defectuoasă copil-părinte etc.

Ca și **concluzii** ale studiului, putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului profesional și liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ. Acest aspect poate fi motivat de faptul că trecerea de la un ciclu educațional la altul este condiționat de note, acestea fiind un indicator pe baza căruia elevul consideră dacă are șanse în conturarea unui traseu educațional școlar. De asemenea, o rată mai ridicată a abandonului regăsim în aceste situații și ca urmare a condițiilor specifice și dificultăților economice și de integrare ridicate de adaptarea la un mediu școlar nou, situat în afara comunității de apartenență.

De asemenea, mediul școlar reprezintă un factor al abandonului școlar. Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimul de performanță, duc la scăderea drastică a interesului elevului pentru școală, la demotivare și, în final, la repetenție. Un alt indicator care surprinde relația cu mediul școlar este gradul în care elevul percepe școala. Dacă școala nu este percepută ca un loc prietenos, dacă nu este un loc care reușește să ofere un cadru confortabil, să stârnească interesul elevului, atunci se poate ajunge ca singura alternativă a elevului să fie abandonul școlar.

Situația socio-economică precară a unei familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației și reprezintă una din principalele cauze ale fenomenului. De regulă, costurile legate de educarea copiilor (rechizitele școlare, îmbrăcămintea etc.) sunt foarte greu de suportat de familiile nevoiașе. Acest fapt îi împinge pe unii elevi să renunțe la școală înainte de finalizarea unui ciclu de învățământ sau înainte de a obține o calificare sau o specializare. Ei renunță timpuriu la școală și intră pe piața muncii pentru a aduce venituri suplimentare familiei. De multe ori, copiii sunt trimiși de către părinți să muncească și să contribuie la veniturile familiei.

Apartenența la un grup vulnerabil este o un alt aspect care explică rata ridicată de abandon școlar (copii romi, din familii monoparentale, cu dizabilități, din familii sărace sau cu nivel educațional redus, copii din mediul rural). O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, ce se regăsește la nivelul județului nostru, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiali ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora.

Famiile dezorganizate intră într-un cerc vicios din care nu reușesc să iasă fără un ajutor specializat. Membrii familiei trăiesc într-o stare de sărăcie acută și sunt adesea victime ale alcoolismului și violenței domestice, factori care, conform părerii specialiștilor, preced abandonul școlar.

Având în vedere faptul că aceste cauze care generează abandon școlar sunt multiple, din diferite sfere, se impune crearea unui parteneriat real între școală, familie și comunitate, fiecare dintre ei fiind responsabilizat direct.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

Modalitățile de prevenire și de combatere se pot concretiza în:

- informarea comunității cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicațiile socio – profesionale ale acestuia;
- sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și sustine copiii să meargă la școală;
- identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri /profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;
- stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
- implementarea de activități educative de creștere a atractivității școlii și de creștere a gradului de implicare școlară a elevilor ;
- prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;
- implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psihoemoționale cu care se confruntă.
- / implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice;
- inițierea unor programe de educație parentală , centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar

5. Situația elevilor veniți din străinătate care au solicitat echivalarea studiilor

În anul școlar 2019-2020 au solicitat echivalarea studiilor efectuate în străinătate un nr. de 164 elevi din care: 77 în învățământul primar, 55 la gimnaziu, 31 în învățământul secundar superior, 1 echivalarea examenului de bacalaureat.

Nr. crt.	UNITATEA ȘCOLARĂ	NR. DE INREGISTRARE DOSAR	CLASA ÎN CARE SOLICITĂ ÎNSCRIEREA	ȚARA DE UNDE VINE	Perioada studiilor efectuate în strainatate	ECHIVALAT/ DATA
1	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU" VASLUI	1361/14.06.2019	EX. BACALAU REAT	ANGLIA	Clasele X-XII	14.06.2019
2	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE	2083/19.08.2019	II	ANGLIA	Clasa I	21.08.2019

	ALECSANDRI" VASLUI					
3	SCOALA GIMNAZIALA PERIENI	2783/29.08.2019	IV	ANGLIA	Clasele I-III	23.09.2019
4	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	3113/18.09.2019	XII	ANGLIA	Clasele XI-XII	14.10.2019
5	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	3148/19.09.2019	III	ANGLIA	Clasele I-II	14.10.2019
6	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	3149/19.09.2019	II	ANGLIA	Clasa I	25.11.2019
7	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	3150/19.09.2019	V	ANGLIA	Clasele III-IV	14.10.2019
8	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	3210/24.09.2019	V	ANGLIA	Clasele 0-VII	14.10.2019
9	SCOALA GIMNAZIALA RADENI	3231/26.09.2019	VII	ANGLIA	Clasele IV-VI	14.10.2019
10	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3434/02.10.2019	VII	ANGLIA	Clasele V-VI	14.10.2019
11	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3435/02.10.2019	II	ANGLIA	Clasa I	14.10.2019
12	SCOALA GIMNAZIALA "ALXANDRU IOAN CUZA" VS	3506/09.10.2019	IV	ANGLIA	Clasele II-III	14.10.2019
13	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	3530/10.10.2019	III	ANGLIA	Clasele I-III	25.11.2019
14	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3553/11.10.2019	V	ANGLIA	Clasele I-IV	25.11.2019
15	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3555/11.10.2019	III	ANGLIA	Clasele I-II	25.11.2019
16	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	3603/17.10.2019	III	ANGLIA	Clasele I-II	25.11.2019
17	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	3747/05.11.2019	V	ANGLIA	Clasele I-IV	25.11.2019
18	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	3840/18.11.2019	II	ANGLIA	Clasele Preg.-I	25.11.2019
19	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	3842/18.11.2019	V	ANGLIA	Clasele Preg.-VI	25.11.2019
20	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	3843/18.11.2019	III	ANGLIA	Clasele I-II	25.11.2019
21	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI	3861/20.11.2019	III	ANGLIA	Clasa II	25.11.2019
22	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3940/02.12.2019	II	ANGLIA	Clasa I	13.12.2019
23	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	4079/18.12.2019	III	ANGLIA	Clasele I-II	09.01.2020
24	SCOALA GIMNAZIALA IANA	153/21.01.2020	III	ANGLIA	Clasele I-II	04.05.2020
25	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" OSESTI	337/10.02.2020	VI	ANGLIA	Clasele V-VIII	04.05.2020
26	SCOALA GIMNAZIALA "ALXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	600/02.03.2020	IV	ANGLIA	Clasele I-III	04.05.2020
27	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	947/02.06.2020	IV	ANGLIA	Clasele I-IV	15.06.2020
28	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" LAZA	2762/28.08.2019	II	BELGIA	Clasa I	23.09.2019
29	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	3122/18.09.2019	V	BELGIA	Clasele I-IV	14.10.2019
30	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV	3814/13.11.2019	V	BELGIA	Clasa IV	25.11.2019

	ANTONOVICI" BARLAD					
31	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	828/20.05.2020	IX	BELGIA	Clasele I-VIII	15.06.2020
32	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	829/20.05.2020	IX	BELGIA	Clasele I-VIII	15.06.2020
33	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	2195/19.08.2019	II	CANADA	Clasa I	21.08.2019
34	SCOALA GIMNAZIALA "PRINCIPESA ELENA BIBESCU" BARLAD	3051/12.09.2019	IV	CANADA	Clasele Preg.-IV	23.09.2019
35	SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI	3654/24.10.2019	II	CIPRU	Clasa I	25.11.2019
36	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	3112/18.09.2019	XI	FRANTA	Clasele IX-X	14.10.2019
37	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3541/11.10.2019	II	FRANTA	Clasa I	25.11.2019
38	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3543/11.10.2019	II	FRANTA	Clasa I	25.11.2019
39	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3544/11.10.2019	III	FRANTA	Clasele I-II	25.11.2019
40	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3546/11.10.2019	III	FRANTA	Clasele I-II	25.11.2019
41	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3548/11.10.2019	III	FRANTA	Clasele I-II	25.11.2019
42	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3549/11.10.2019	III	FRANTA	Clasele I-II	25.11.2019
43	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3554/11.10.2019	III	FRANTA	Clasele I-II	25.11.2019
44	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3556/11.10.2019	IV	FRANTA	Clasele I-III	25.11.2019
45	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3558/11.10.2019	IV	FRANTA	Clasele I-III	25.11.2019
46	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	3587/15.10.2019	VII	FRANTA	Clasele II-VI	25.11.2019
47	SCOALA GIMNAZIALA POGANA	1613/15.07.2019	IV	GERMANI A	Clasele I-III	21.08.2019
48	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" VETRISOAIA	3062/13.09.2019	II	GERMANI A	Clasa I	23.09.2019
49	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" VETRISOAIA	3063/13.09.2019	VI	GERMANI A	Clasele I-V	23.09.2019
50	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3433/02.10.2019	II	GERMANI A	Clasa I	25.11.2019
51	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3542/11.10.2019	III	GERMANI A	Clasele I-II	25.11.2019
52	SCOALA GIMNAZIALA CRETESTII DE SUS	3650/23.10.2019	III	GERMANI A	Clasa II	25.11.2019
53	SCOALA GIMNAZIALA CRETESTII DE SUS	3651/23.10.2019	V	GERMANI A	Clasa IV	25.11.2019
54	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	3837/18.11.2019	V	GERMANI A	Clasa IV	25.11.2019
55	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	3841/18.11.2019	III	GERMANI A	Clasele I-II	25.11.2019
56	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE FATU" BEREZENI	3862/20.11.2019	II	GERMANI A	Clasa I	25.11.2019
57	LICEUL TEHNOLOGIC PUIESTI	262/03.02.2020	VII	GERMANI A	Clasele III-VI	04.05.2020
58	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI	683/10.03.2020	IX	GERMANI A	Clasele V-VIII	04.05.2020

59	SCOALA GIMNAZIALA TATARANI	3748/05.11.2019	VIII	GRECIA	Clasele VI- VII	25.11.2019
60	SCOALA GIMNAZIALA BALTENI	154/21.01.2020	VI	IRLANDA	Clasele I-VII	04.05.2020
61	SCOALA GIMNAZIALA "SFANTUL IERARH LUCA" COSTESTI	1119/24.05.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	24.05.2019
62	SCOALA GIMNAZIALA "SFANTUL IERARH LUCA" COSTESTI	1119/24.05.2019	VII	ITALIA	Clasele I-VI	24.05.2019
63	LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI	1609/15.07.2019	X-FR	ITALIA	Clasele VII- IX	21.08.2019
64	BOSNEA ANDREI GEORGE	1626/16.07.2019	IX	ITALIA	Clasele III- VIII	16.07.2019
65	LICEUL "STEFAN CEL MARE" CODAESTI	1658/18.07.2019	V	ITALIA	Clasele I-IV	21.08.2019
66	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	1822/25.07.2019	X	ITALIA	Clasele VIII- IX	21.08.2019
67	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE CIOATA" TODIRESTI	1840/26.07.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	21.08.2019
68	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	1881/30.07.2019	X	ITALIA	Clasele V-IX	21.08.2019
69	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	2194/19.08.2019	VII	ITALIA	Clasa VI	21.08.2019
70	SCOALA GIMNAZIALA "IONEL MIRON" IVANESTI	2620/26.08.2019	II	ITALIA	Clasa I	23.09.2019
71	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	2814/30.08.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	23.09.2019
72	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	2816/30.08.2019	III	ITALIA	Clasele I-III	23.09.2019
73	LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU" BARLAD	2860/03.09.2019	XI	ITALIA	Clasele I-X	23.09.2019
74	SCOALA GIMNAZIALA BACANI	2876/04.09.2019	VIII	ITALIA	Clasa VII	23.09.2019
75	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN MOTAS" VASLUI	2887/04.09.2019	VI	ITALIA	Clasele III-V	23.09.2019
76	SCOALA GIMNAZIALA STEFAN CEL MARE	2931/05.09.2019	VI	ITALIA	Clasele I-V	23.09.2019
77	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN" HUSI	2953/06.09.2019	IX	ITALIA	Clasele I-VIII	23.09.2019
78	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN" HUSI	2954/06.09.2019	IX	ITALIA	Clasele V- VIII	23.09.2019
79	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN" HUSI	2955/06.09.2019	IX	ITALIA	Clasele I-VIII	23.09.2019
80	SCOALA GIMNAZIALA RAFAILA	3049/12.09.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	23.09.2019
81	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" VETRISOAIA	3061/13.09.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	23.09.2019
82	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ROTARU" TARZII	3071/13.09.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	23.09.2019
83	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI	3131/18.09.2019	IX	ITALIA	Clasele I-VIII	14.10.2019
84	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	3160/23.09.2019	III	ITALIA	Clasele I-II	14.10.2019

85	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ASIMINEI" EPURENI	3185/23.09.2019	IV	ITALIA	Clasa III	14.10.2019
86	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ASIMINEI" EPURENI	3187/23.09.2019	VI	ITALIA	Clasele I-V	14.10.2019
87	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	3208/24.09.2019	IV	ITALIA	Clasele I-IV	14.10.2019
88	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	3218/25.09.2019	VI	ITALIA	Clasele I-V	14.10.2019
89	SCOALA GIMNAZIALA VALENI	3234/26.09.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	14.10.2019
90	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	3258/30.09.2019	X-IP	ITALIA	Clasele III-IX	14.10.2019
91	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	3259/30.09.2019	XII	ITALIA	Clasele V-XI	14.10.2019
92	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	3423/01.10.2019	IV	ITALIA	Clasa III	14.10.2019
93	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	3424/01.10.2019	V	ITALIA	Clasa IV	14.10.2019
94	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3436/02.10.2019	II	ITALIA	Clasa I	14.10.2019
95	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	3437/02.10.2019	II	ITALIA	Clasa I	14.10.2019
96	SCOALA GIMNAZIALA "STROE S BELLOESCU" BARLAD	3438/02.10.2019	V	ITALIA	Clasele II-IV	14.10.2019
97	SCOALA GIMNAZIALA "STROE S BELLOESCU" BARLAD	3441/02.10.2019	II	ITALIA	Clasa I	14.10.2019
98	SCOALA GIMNAZIALA IANA	3445/02.10.2019	III	ITALIA	Clasele I-II	14.10.2019
99	SCOALA GIMNAZIALA IANA	3446/02.10.2019	IV	ITALIA	Clasele I-IV	14.10.2019
100	SCOALA GIMNAZIALA "CEZAR BOTEZ" FASTACI	3496/08.10.2019	IV	ITALIA	Clasele I-III	14.10.2019
101	SCOALA GIMNAZIALA "CEZAR BOTEZ" FASTACI	3497/08.10.2019	III	ITALIA	Clasele I-II	14.10.2019
102	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	3585/15.10.2019	VI	ITALIA	Clasele I-V	25.11.2019
103	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	3602/17.10.2019	VII	ITALIA	Clasele I-VI	25.11.2019
104	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	3604/17.10.2019	XI-In.Prof.	ITALIA	Clasele I-X	25.11.2019
105	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN AGARICI" MUNTENII DE SUS	3615/18.10.2019	III	ITALIA	Clasele I-II	25.11.2019
106	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN AGARICI" MUNTENII DE SUS	3616/18.10.2019	III	ITALIA	Clasele I-II	25.11.2019
107	LICEUL TEHNOLOGIC "A.I.CUZA" BARLAD	3659/24.10.2019	XI-F.R.	ITALIA	Clasa VIII/ anii I-II Inv. Prof.	25.11.2019
108	COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR" HUSI	3706/29.10.2019	X	ITALIA	Clasa IX	25.11.2019
109	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	3733/31.10.2019	VII	ITALIA	Clasele I-VI	25.11.2019
110	SCOALA GIMNAZIALA POGANA	3816/14.11.2019	VIII	ITALIA	Clasele I-VII	25.11.2019
111	SCOALA GIMNAZIALA POGANA	3818/14.11.2019	V	ITALIA	Clasele I-IV	25.11.2019
112	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	3838/18.11.2019	VIII	ITALIA	Clasele I-VII	25.11.2019

113	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	3839/18.11.2019	VI	ITALIA	Clasele I-V	25.11.2019
114	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	3845/18.11.2019	VII	ITALIA	Clasele I-IV	25.11.2019
115	SCOALA GIMNAZIALA IANA	3854/19.11.2019	VIII	ITALIA	Clasele I-VII	25.11.2019
116	SCOALA GIMNAZIALA TUTOVA	3942/02.12.2019	II	ITALIA	Clasa I	13.12.2019
117	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	93/15.01.2020	III	ITALIA	Clasele I-II	04.05.2020
118	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	146/21.01.2020	VIII	ITALIA	Clasele III-VII	04.05.2020
119	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	296/05.02.2020	IV	ITALIA	Clasele II-III	04.05.2020
120	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	549/26.02.2020	IX	ITALIA	Clasa VIII	04.05.2020
121	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR" FALCIU	619/03.03.2020	II	ITALIA	Clasele Preg.-I	04.05.2020
122	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR" FALCIU	620/03.03.2020	III	ITALIA	Clasele Preg.-II	04.05.2020
123	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR" FALCIU	621/03.03.2020	IV	ITALIA	Clasele Preg.-III	04.05.2020
124	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	1070/05.06.2020	V	ITALIA	Clasele III-V	10.06.2020
125	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	1071/05.06.2020	VIII	ITALIA	Clasele VI-VIII	10.06.2020
126	SEMINARUL TEOLOGIC "SF. IOAN GURA DE AUR" HUSI	1863/29.07.2019	X	R. MOLDOVA	Clasele V-IX	21.08.2019
127	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	2126/19.08.2019	VI	R. MOLDOVA	Clasele I-V	21.08.2019
128	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	2805/30.08.2019	XI	R. MOLDOVA	Clasele I-X	23.09.2019
129	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" LAZA	2893/04.09.2019	V	R. MOLDOVA	Clasele I-IV	23.09.2019
130	SCOALA GIMNAZIALA "TEODOR JUNCU" BACESTI	3501/08.10.2019	II	R. MOLDOVA	Clasele Preg.-I	14.10.2019
131	SCOALA GIMNAZIALA DE ARTE "N.N. TONITZA" BARLAD	3510/10.10.2019	VI	R. MOLDOVA	Clasele I-V	14.10.2019
132	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN DANILA" DRANCENI	139/20.01.2020	IV	R. MOLDOVA	Clasele I-III	04.05.2020
133	SCOALA GIMNAZIALA PUSCASI	1486/30.06.2020	I	R. MOLDOVA	Clasa I	06.08.2020
134	SCOALA GIMNAZIALA PUSCASI	1487/30.06.2020	VII	R. MOLDOVA	Clasa VII	06.08.2021
135	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU" VASLUI	1441/26.06.2019	XII	S.U.A.	CLASA XI	26.06.2019
136	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	2374/19.08.2019	X	S.U.A.	Clasele I-IX	23.09.2019
137	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	2804/30.08.2019	XI	S.U.A.	Clasa X	23.09.2019
138	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	2459/23.08.2019	VII	SPANIA	Clasa VI	23.09.2019
139	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI	2793/29.08.2019	IX	SPANIA	Clasele V-VIII	23.09.2019
140	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	2815/30.08.2019	VI	SPANIA	Clasele I-V	23.09.2019
141	SCOALA GIMNAZIALA GARCENI	2863/03.09.2019	III	SPANIA	Clasele I-II	23.09.2019
142	SCOALA GIMNAZIALA PUSCASI	3007/11.09.2019	VI	SPANIA	Clasele II-V	23.09.2019
143	SCOALA GIMNAZIALA "SFANTUL ANDREI" TACUTA	3038/12.09.2019	VI	SPANIA	Clasele II-V	23.09.2019

1

2

144	SCOALA GIMNAZIALA "PRINCIPESA ELENA BIBESCU" BARLAD	3052/12.09.2019	II	SPANIA	Clasa I	23.09.2019
145	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	3067/13.09.2019	IV	SPANIA	Clasele I-III	23.09.2019
146	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ASIMINEI" EPURENI	3188/23.09.2019	VII	SPANIA	Clasele I-VI	14.10.2019
147	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	3205/24.09.2019	IV	SPANIA	Clasele I-IV	14.10.2019
148	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	3206/24.09.2019	III	SPANIA	Clasele I-II	14.10.2019
149	SCOALA GIMNAZIALA IVESTI	3216/25.09.2019	III	SPANIA	Clasele I-III	14.10.2019
150	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DAVID" NEGRESTI	3257/30.09.2019	VI	SPANIA	Clasele I-VI	14.10.2019
151	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ASIMINEI" EPURENI	3273/30.09.2019	VI	SPANIA	Clasa V	14.10.2019
152	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	3486/07.10.2019	IX	SPANIA	Clasele I-VIII	14.10.2019
153	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3551/11.10.2019	VIII	SPANIA	Clasele I-VII	25.11.2019
154	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	3552/11.10.2019	X	SPANIA	Clasele I-IX	25.11.2019
155	LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI	3569/14.10.2019	IX	SPANIA	Clasele I-VIII	25.11.2019
156	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	3586/15.10.2019	IV	SPANIA	Clasele I-III	25.11.2019
157	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN MOTAS" VASLUI	3666/25.10.2019	VII	SPANIA	Clasele V-VI	25.11.2019
158	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU" BARLAD	3713/30.10.2019	X	SPANIA	Clasele I-IX	25.11.2019
159	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BARLAD	3719/30.10.2019	XI	SPANIA	Clasele I-X	25.11.2019
160	SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI	3736/31.10.2019	III	SPANIA	Clasele I-II	25.11.2019
161	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE DRAGU" COROIESTI	351/11.02.2020	VIII	SPANIA	Clasele V-VII	04.05.2020
162	SCOALA GIMNAZIALA IVESTI	699/11.03.2020	III	SPANIA	Clasele II-III	04.05.2020
163	SCOALA GIMNAZIALA IVESTI	700/11.03.2020	V	SPANIA	Clasele IV-V	04.05.2020
164	SCOALA GIMNAZIALA IVESTI	701/11.03.2020	VII	SPANIA	Clasele VI-VII	04.05.2020

CAPITOLUL VII

EXAMENE NAȚIONALE

Unul dintre obiectivele noastre prioritare a fost organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale care privesc atât elevii cât și cadrele didactice, așa încât rezultatele obținute să fie semnificativ crescute față de anii anteriori.

În anul școlar 2019-2020 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat examenele naționale, respectiv:

Examen/concurs	Data
Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a	iunie 2020
Admiterea în liceu	mai-iulie 2020
Examenul de Bacalaureat	Sesiunea iunie - iulie 2020 Sesiunea august – septembrie 2020
Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante	15 iulie 2020
Examenul național de definitivare în învățământ	22 iulie 2020

În vederea unei bune desfășurări și a obținerii unor procente ridicate la examenele naționale, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat simulări precedate de o serie de activități precum:

1. Analiza obiectivă a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar anterior;
2. Prelucrarea programelor școlare cu elevii și părinții, pentru disciplinele de examen;
3. Prelucrarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale;
4. Monitorizarea stadiului parcurgerii materiei la disciplinele de examen;
5. Elaborarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor;
6. Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară;
7. Activități de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților;
8. Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene.

I. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2020 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor [Anexei nr. 2 la ordinul MECTS. nr. 4801/ 31.08.2010, cu privire la organizarea si desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a](#), a [OMEN nr. 4916/2019 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a](#), a OMEC 4248/2020 de modificare si completare a O.M.E.N. nr. 4916/2019 privind organizarea si desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, a procedurilor, adreselor și reglementărilor transmise de MEC și CNPEE, în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național.

A. Organizarea examenului la nivelul inspectoratului școlar prin Comisia Județeană de Organizare a Evaluării Naționale

1. Măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile de învățământ – centre de examen sau centre zonale de evaluare, conform ordinului comun al M.E.C. și al M.S. nr. 4267/841/2020

În perioada 18-29 mai s-a desfășurat o inspecție tematică ce a avut drept obiectiv general verificarea respectării de către unitățile de învățământ a normelor instituite de autoritățile de resort privind asigurarea materialelor de igienă și de protecție sanitară necesare atât pentru elevi, cât și pentru personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic, precum și respectarea măsurilor igienico-sanitare, în conformitate cu Ordinele comune nr. 4266 și 4267/18.05.2020. De asemenea, directorii unităților de învățământ-centre de examen/centre zonale de evaluare au fost instruiți, în cadrul ședinței online din data de 12.06.2020 asupra acestor aspecte. Activitățile de monitorizare a organizării și desfășurării Evaluării Naționale 2020, realizate prin delegați ai Comisiei Județene EN VIII, au urmărit, printre alte obiective specifice, și măsurile luate în unitățile școlare-centre de examen/centre zonale de evaluare privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

S-a constatat că în fiecare unitate de învățământ desemnată a fi centru de examen/centru zonal de evaluare au fost luate măsurile corespunzătoare și nu s-au înregistrat disfuncționalități privind acest aspect.

2. Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării unităților de învățământ/centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile

Cele 101 unități de învățământ centre de examen, precum și cele 5 centre zonale de evaluare au fost dotate cu toată aparatura necesară desfășurării în condiții optime a evaluării naționale. I.S.J. Vaslui a întreprins toate măsurile prevăzute în metodologia aprobată prin OMECTS nr. 4801/2010, precum și în procedurile de lucru M.E.C. Fiecare centru de examen a fost dotat cu cel puțin două calculatoare, două copiatoare, telefon, fax, conexiune la internet, materiale consumabile, tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen, camere de supraveghere funcționale și în număr corespunzător. ISJ Vaslui a transmis adrese către DELGAZ-GRID Vaslui (nr. 841/21.05.2020 și 950/03.06.2020), pentru asigurarea furnizării energiei electrice și TELEKOM Vaslui (nr. 841/21.05.2020), pentru asigurarea serviciilor de telefonie și internet, pe toată durata desfășurării EN VIII. În perioada 13 – 15 iunie 2020 s-a efectuat o verificare prin sondaj a centrelor de examen și a centrelor de evaluare, pe baza unei tematici de control a Inspectoratului Școlar Județean, care a urmărit dotarea și amenajarea corespunzătoare a acestora.

3. Existența soluțiilor/măsurilor de rezervă în centrul de comunicare, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip

Toate unitățile de învățământ au avut în vedere stabilirea unor soluții de rezervă pentru situațiile speciale (altă conexiune la internet, mijloc de transport pentru preluarea subiectelor de la alt centru de examen, generatoare electrice etc). În fiecare centru de examen au fost stabilite măsuri de rezervă în cazul unei defecțiuni tehnice sau de altă natură, prin Planul de intervenție pentru situații speciale.

4. Supravegherea audio-video din UÎ/CE și din CZE

Supravegherea audio-video din centrele de examen și din centrele de evaluare s-a realizat conform *Procedurii M.E.C. nr. 1561/DGIP/03.06.2020*. ISJ Vaslui s-a asigurat că toate unitățile de învățământ centre de examen și centre zonale de evaluare sunt dotate cu camere

de supraveghere video și audio funcționale. Toate centrele vizitate erau dotate corespunzător. În unele centre au existat sisteme integrate de supraveghere. În fiecare sală de examen din centrele de examen monitorizate au fost instalate una sau mai multe camere de luat vederi astfel încât să poată fi văzută majoritatea elevilor care susține proba. De asemenea au existat camere de luat vederi și sistem audio în sălile unde au fost descărcate subiectele precum și în sălile în care au fost depozitate lucrurile elevilor. Camerele de supraveghere au fost poziționate astfel încât să fie asigurată o vizibilitate a sălilor de examen. Au fost afișate informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere.

5. Informarea părinților cu privire la cadrul metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului

Părinții au fost informați, în cadrul ședințelor organizate în unitățile școlare, cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, la procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES, precum și prin afișarea prevederilor acestor documente legislative la avizierul școlilor sau prin intermediul căilor de comunicare online.

6. Legalitatea înscrierii candidaților la Evaluarea Națională

Înscrierea elevilor la Evaluarea Națională s-a făcut în concordanță cu normele legale, toți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a, în anul școlar 2019-2020, au fost înscriși la examen.

7. Arondarea elevilor pe unități de învățământ/centre de examen

La nivelul județului Vaslui au fost organizate 101 centre de examen. Majoritatea elevilor care au promovat clasa a VIII-a au participat la EN la unitatea de învățământ în care au absolvit. Comisia Județeană a arondat elevii din 10 unități de învățământ la centrele de examen organizate. Comisia Județeană de organizare și desfășurare a evaluării naționale a transmis tuturor centrelor de examen școlile arondate, iar directorii unităților de învățământ au informat absolvenții asupra arondării.

8. Constituirea Centrelor Zonale de Evaluare. Constituirea de comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut de metodologii.

În județul Vaslui au fost organizate 5 centre zonale de evaluare: două în municipiul Vaslui (la Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui și la C.S.E.I. „Constantin Pufan” Vaslui) , două în municipiul Bârlad (la Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Bârlad și la Școala Gimnazială “Principesa Elena Bibescu” Bârlad) și unul în municipiul Huși (la Liceul Tehnologic “Ioan Corivan” Huși).

Au fost primite din județul Vrancea și evaluate 2835 de teze de limba română și 2829 de teze de matematică. Arondarea județelor a fost realizată de către MEC și transmisă prin Nota MEC 147/RLB/15.06.2020.

9. Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Comisiei Județene pentru cazurile speciale (număr de aprobări, pe categorii)

Au existat 13 cazuri speciale în județul Vaslui. Dintre acestea, 12 cazuri au avut aprobarea Comisiei Județene EN VIII. Comisia județeană a înștiințat M.E.C. asupra acestui aspect prin adresa nr. 1255/12.06.2020. Elevii cu CES au beneficiat de prelungirea timpului de examen cu o oră, de spațiu separat pentru susținerea examenului (un elev a susținut examenul la domiciliu), de profesor de sprijin, de permisiunea utilizării unui calculator de buzunar, la proba de matematică (un elev) în baza certificatului medical atașat la solicitarea făcută C.J.R.A.E. Vaslui sau Comisiei județene, după caz.

Un elev a susținut probele de examen în condiții speciale, într-o instituție spitalicească din județul Cluj, în baza aprobării Comisiei naționale, transmisă prin adresa nr. 1663/DGIP/10.06.2020.

10. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a evaluării naționale

Comisia Județeană de Evaluare Națională 2020 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului.

A fost transmisă către Inspectoratul de Jandarmi al Județului Vaslui și Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui adresa nr. 950/03.06.2020, pentru asigurarea prezenței polițiștilor din poliția comunitară sau a jandarmilor la CE și la CZE, pentru pază, păstrarea ordinii publice și transportul lucrărilor către CZE. Transportarea lucrărilor scrise din centrele de examen către Comisia Județeană de Evaluare Națională a fost realizată de către președinții comisiilor din centrele de examen însoțiți de un membru din comisie. Nu s-au înregistrat incidente. Transportul lucrărilor de la sediul I.S.J. Vaslui către județul evaluator (I.S.J. Galați) a fost realizat de un serviciu specializat de transport, asigurat de Comisia Națională EN VIII, conform Procedurii nr. 2259/DGIP/15.06.2020.

Securitatea lucrărilor scrise, în fiecare centru zonal de evaluare organizat la nivelul județului Vaslui, a fost asigurată și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

11. Asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise

I.S.J. Vaslui a transmis adrese către Consiliul Județean Vaslui, Primăria Vaslui, Instituția Prefectului Vaslui și D.S.P. Vaslui (nr. 950/03.06.2020), prin care s-a solicitat asigurarea prezenței polițiștilor și jandarmilor la centrele de examen și la centrele zonale de evaluare pe întreaga perioadă a desfășurării evaluării naționale, conform calendarului, precum și a personalului medical în toate centrele de examen astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. În toate centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, respectându-se prevederile acordului comun între Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății, s-a măsurat temperatura fiecărei persoane care a intrat în centrul de examen/centrul zonal de evaluare.

12. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din unitățile de învățământ – Centre de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare. Existența listelor de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii.

Conform metodologiei, s-a constituit Comisia Județeană de Evaluare Națională, numită de inspectorul școlar general, prin decizia nr. 09/ 16.01.2020. Comisiile din centrele de examen au fost numite prin decizia inspectorului școlar general nr. 360/12.06.2020, fiecare comisie fiind nominalizată într-o anexă la decizie. Comisiile din centrele zonale de evaluare au fost numite prin decizia inspectorului școlar general nr. 361/12.06.2020, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 14.06.2020. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor. În stabilirea componenței tuturor comisiilor s-a ținut cont de criteriul compatibilității. La nivelul Comisiei Județene s-au întocmit liste de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii. De exemplu, în fiecare CZE au fost desemnați câte 14-16 profesori evaluatori pe listele principale și câte 8-16 rezerve, la limba și literatura română și câte 16-20 profesori evaluatori, respectiv 2-6 rezerve, la matematică.

13. Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din unitățile de învățământ Centre de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare.

Instruirea președinților comisiilor din CE și a persoanelor de contact s-a realizat în data de 12.06.2020, în cadrul unei videoconferințe, iar instruirea președinților din CZE, în urma tragerii la sorți, în data de 14.06.2020. Fiecare comisie a primit, în format electronic, un dosar conținând toate documentele necesare bunei desfășurări a examenului de evaluare națională. Ca urmare a desfășurării activităților de monitorizare, s-a constatat realizarea instruirii membrilor comisiei, a asistenților, respectiv a cadrelor didactice evaluatoare, de către președinții comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare monitorizate, conform proceselor verbale anexate la dosarele comisiilor din CE/CZE.

14. Informarea candidaților privind arondarea școlilor la unitățile de învățământ – centre de examen. Repartizarea candidaților în sălile de clasă și afișarea listelor la loc vizibil

Comisia județeană de organizare a evaluării naționale a postat pe site-ul ISJ centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra modului de desfășurare a probelor de evaluare națională. Repartizarea pe săli a candidaților a fost afișată cu 24 de ore înainte de probele de examen, atât la avizierul școlii, cât și pe ușa sălilor de clasă. În urma verificării centrelor de examen, prin activitățile de monitorizare, s-a observat prezența la avizier și pe ușile sălilor de clasă a listelor întocmite în ordine alfabetică și consultarea acestora de către elevi.

15. Existența foilor tipizate pentru lucrările scrise

Comisia județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen, conform modelului Ministerului Educației și Cercetării, care a fost repartizat unităților de învățământ în perioada 8-12.06.2020.

16. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.C.

În fiecare zi s-au raportat la M.E.C. situațiile statistice prin intermediul aplicației dedicate. Fiecare centru de examen a marcat în aplicația informatică numărul absențelor până la ora 10 respectiv a eliminațiilor până la ora 12. După aceasta fiecare centru de examen a finalizat apăsând butonul „finalizare etapă” introducerea absențelor și eliminațiilor. Comisia Județeană a monitorizat permanent marcarea butonului „finalizare etapă” pentru fiecare centru de examen. De asemenea, a fost completată la timp statistica solicitată privind numărul elevilor izolați la domiciliu, cu temperatură mai mare de 37,3 grade Celsius și spitalizați.

17. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

Nu au fost cuprinse în comisii cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori. Această măsură a Comisiei Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de Evaluare Națională în sesiunea iunie 2020.

18. Măsurile de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin ședințele online cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a VIII-a au prezentat, în cadrul ședințelor online cu părinții/elevii, condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia

Județeană, în ședințele de instruire, a prelucrat prevederile art. 30 din Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4801/31.08.2010 cu privire la interzicerea colectării oricăror tipuri de fonduri de la elevi, părinți, persoane fizice sau juridice, punându-li-se în vedere că persoanele care nu vor respecta metodologia vor fi pasibile de sancționare conform legislației în vigoare.

19. Stabilirea/asigurarea canalelor de sesizare a unor fapte de corupție și informarea publicului despre existența acestora

Publicul a fost informat cu privire la existența numărului TelVerde la care pot fi sesizate eventuale fapte de corupție prin afișarea acestui număr la intrarea în fiecare centru de examen.

B. Desfășurarea Evaluării Naționale

1. Rezultatele monitorizării organizării și desfășurării examenului, de către delegații Comisiei Județene

Pe întreaga perioadă a desfășurării Evaluării Naționale, sesiunea iunie 2020, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se 96 din cele 101 centre de examen, precum și cele 5 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE. Pe parcursul examenului, Comisia Județeană de Evaluare Națională s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute.

În zilele destinate desfășurării probelor de examen și pe toată perioada evaluării tezelor în Centrele zonale de evaluare, reprezentantul M.E.C, domnul delegat Atanasiu Onuț Valeriu, însoțit de un membru al Comisiei Județene, a monitorizat activitatea din 11 centre de examen și din toate cele 5 centre zonale de evaluare. Nu au fost înregistrate disfuncționalități în organizare și desfășurare.

2. Situații speciale apărute în desfășurarea examenului

În data de 15.06.2020, la proba de Limba și literatura română nu s-au înregistrat defecțiuni, la ora 9.00 s-a raportat că toate centrele au finalizat descărcarea. În data de 17.06.2020, la proba de Matematică, la ora 8.50 s-a raportat că toate centrele au finalizat descărcarea. Președintele din comisia din centrul de examen de la Școala Gimnazială “Alexandra Nechita” Vaslui a semnalat faptul că nu s-a primit a doua parolă pentru dezarhivarea subiectelor. Doi membri ai comisiei s-au deplasat la centrul de examen, cu modelul de subiect, în plic sigilat. S-a întocmit proces-verbal de predare-primire.

Nu au fost semnalate întreruperi ale energiei electrice, nu s-au înregistrat cazuri de fraudă, nu s-au solicitat subiecte de rezervă.

La solicitarea Inspectoratului Școlar Județean, CJCCI Vaslui a confirmat existența a 6 elevi, absolvenți ai clasei a VIII-a, aflați în izolare la domiciliu, iar în data de 17 iunie 2020, la proba scrisă de matematică, un elev a avut temperatura mai mare de 37,3 grade Celsius. În aceste situații s-a respectat *Procedura specială cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii/candidații care se află în situațiile speciale determinate de contextul pandemiei de COVID 19 și care susțin examenele naționale în anul școlar 2019-2020.*

La nivelul Centrului Zonal de Evaluare de la Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Bârlad, în timpul activității de renumerotare a lucrărilor scrise de la proba de Matematică, primite spre evaluare, s-a constatat atribuirea numărului VN-501 unui număr de două teze. De asemenea, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea a confirmat, prin adresa nr. 3486/18.06.2020, că în procesul-verbal de predare-primire înaintat Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, s-a consemnat, în mod eronat, predarea unui număr de 2828 de lucrări scrise și că numărul corect este 2829. În consecință, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a dispus evaluarea tuturor celor 601 teze care se aflau în Centrul zonal de evaluare de la Liceul Tehnologic “Alexandru Ioan Cuza” Bârlad.

3. Situații neconforme care au impus înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor

Nu s-au înregistrat situații neconforme, care să atragă după sine înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiilor.

4. Desfășurarea etapei speciale din cadrul Evaluării Naționale

Etapa specială a Evaluării Naționale s-a desfășurat cu respectarea tuturor prevederilor legale. Au fost organizate două centre de examen, la Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Vaslui și la Școala Gimnazială “Episcop Iacov Antonovici” Bârlad. Comisiile din centrele de examen au fost numite prin decizia I.S.J. Vaslui nr. 466/26 iunie 2020.

Comisia Județeană a aprobat participarea la etapa specială a Evaluării Naționale unui număr de 9 elevi înscriși, conform *Procedurii speciale a M.E.C. și M.S.*, în baza documentelor doveditoare existente (6 elevi care au fost în izolare la domiciliu, un elev care a înregistrat, în data de 17.06.2020, o temperatură mai mare de 37.3 grade Celsius și doi elevi care au fost spitalizați în timpul primei sesiuni).

S-a luat legătura cu directorii unităților școlare din care au provenit elevii, aceștia au fost anunțați cu privire la arondarea lor la unul dintre cele două centre de examen (în funcție de zonă) și li s-a oferit sprijin privind deplasarea la centrul de examen. La proba de Limba și literatura română au fost prezenți 6 elevi, iar la proba de Matematică, 7 elevi.

Prin adresa nr. 1445/26.06.2020 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a solicitat sprijinul Inspectoratului Județean de Poliție Vaslui, Inspectoratului Județean de Jandarmi Vaslui și Direcției de Sănătate Publică Vaslui, privind asigurarea pazei/ordinii, și a asistenței medicale pe perioada desfășurării probelor scrise, precum și a securității lucrărilor scrise în timpul transportului către Centrul Regional de Evaluare organizat în județul Covasna.

C. Etapa de soluționare a contestațiilor

1. Situații speciale semnalate în procesul de depunere a contestațiilor

Nu au fost semnalate situații speciale în procesul de depunere a contestațiilor.

2. –

3. Situația lucrărilor pentru care diferența de notare este mai mare de 1,5 puncte, în plus sau în minus, între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații:

Disciplina	Nr. lucrări cu diferență între 1,5-1,99 puncte	Nr. lucrări cu diferență între 2-2,99 puncte	Nr. lucrări cu diferență între 3-3,99 puncte	Nr. lucrări cu diferență de 4 și peste 4 puncte	Județ evaluator – evaluare inițială	Județ evaluator-contestații

Limba și literatura română	2	1		0	Galați	Bacău
Matematică	-	-	-	-	-	-
Limba și literatura maternă						

D. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului șc. 2019-2020 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă	Nr. total al absolvenților înscriși la EN 2020	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN 2020	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care nu s-au înscris să susțină EN 2020	Nr. absolvenți prezenți la EN 2020	Nr. absolvenți absenți la EN 2020
urban	1657	1603	1603	1603	1	1567	35
rural	2492	2241	2249	2249	2	1925	322

2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale

Mediu	Număr absolvenți cu medii între 1-4,99	Număr absolvenți cu medii între 5-5,99	Număr absolvenți cu medii între 6-6,99	Număr absolvenți cu medii între 7-7,99	Număr absolvenți cu medii între 8-8,99	Număr absolvenți cu medii între 9-9,99	Număr absolvenți cu media 10
urban	241	140	193	314	405	268	6
rural	845	290	304	283	164	38	1
total	1086	430	497	597	569	306	7

E. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe

Puncte tari:

- cunoașterea și aplicarea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;

- delegarea sarcinilor, adecvată competențelor fiecărei persoane implicate în organizarea și desfășurarea examenului;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- existența logisticii corespunzătoare la fiecare centru de examen și de evaluare;
- comunicarea rapidă și eficientă între membrii Comisiei Județene, precum și între Comisia Județeană și comisiile din centrele de examen;
- buna organizare și desfășurare a examenului.

Puncte slabe:

- numărul mare de centre de examen, comparativ cu anii școlari anteriori, a îngreunat activitatea de organizare și desfășurare a examenului;
- existența unui număr relativ mare de lucrări scrise cu erori în completarea foilor tipizate (antet, numerotare pagini etc.).

Amenințări (generate de pandemia de COVID-19):

- existența unui număr mare de centre de examen, comparativ cu anii școlari precedenți;
- dificultatea organizării transportului elevilor între domiciliu și centrul de examen;
- lipsa de experiență a unor cadre didactice privind organizarea unui astfel de examen;
- dificultatea asigurării mijloacelor tehnice (camere video) în scopul organizării optime a examenului.

Oportunități:

- dezvoltarea abilităților organizatorice în rândul cât mai multor cadre didactice din județ.

F. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului

- renunțarea la etapa de vizualizare a lucrărilor scrise;
- introducerea unor foi de examen tipizate care să aibă antetul completat cu datele corespunzătoare (tipul de examen, disciplina, sesiunea).

G. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor dintre performanțele obținute în mediul urban/rural.

- eliminarea învățământului în regim simultan la gimnaziu.

II. Examenul de bacalaureat

Examenul de bacalaureat 2020 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEN nr. 4950/27.08.2019, a adreselor și reglementărilor transmise de MEC și CNPEE în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național, respectiv prin Anexa nr. 4307 din 21.05.2020.

I. Pregătirea examenului de bacalaureat 2020 – sesiunea iunie-iulie

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, pe parcursul anului școlar 2019-2020 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMEN nr. 4950/27.08.2019:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2020;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor MEC;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii la fiecare specialitate și în cadrul ședințelor organizate de ISJ Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul județului, în organizarea ISJ Vaslui, și la nivelul unităților de învățământ – pe parcursul semestrului I;
- acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști – pe parcursul semestrului I;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a unităților de învățământ în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2020.

1. Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu camere de supraveghere, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, telefon, fax, conexiunea la internet, consumabile

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui a luat măsuri pentru dotarea centrelor de examen și a celor de evaluare cu echipamentul tehnic necesar desfășurării examenului după cum urmează:

- minim două copiatoare performante în fiecare centru;
- 2 calculatoare;
- telefon deparolat și fax;
- 2 imprimante, de preferință laser, conectate la computerele aflate la dispoziția comisiei;
- aparat de radio conectat la rețeaua electrică și la baterii;
- conexiune internet;
- materiale consumabile: toner pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru copiatoare și imprimante, hârtie pentru ciorne, etichete, pixuri, creioane, radiere, plicuri;
- tipizate în număr suficient pentru candidații din fiecare centru de examen;
- camere de supraveghere funcționale pentru fiecare sală de examen, pentru sălile în care se multiplică subiectele și se primesc lucrările scrise;
- generatoare de curent electric.

În perioada 15 – 19 iunie 2020 s-a efectuat o verificare a tuturor centrelor de examen și a celor de evaluare, pe baza unei tematici de control a Inspectoratului Școlar Județean, care a urmărit dotarea și amenajarea corespunzătoare a centrelor de examen.

2. Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat.

Înscrierea candidaților, pentru sesiunea iunie-iulie 2020, s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 4950/27.08.2019 cu modificările cuprinse în Anexa nr. 4307 din 21.05.2020, în perioada prevăzută în Calendarul Examenului de bacalaureat 2020.

La sfârșitul anului școlar au fost actualizate tabelele de înscriere prin eliminarea candidaților repetenți, corigenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați și s-au transmis către centrele de examen, cu respectarea prevederilor art. 39 alin (1).

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

În sesiunea iunie – iulie 2020, s-au înscris la examen 3105 candidați din care: seria curentă 2578 și seria anterioară 527. S-au înregistrat 50 de absenți din seria curentă, 90 din seria anterioară și 4 candidați eliminați.

3. Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în centre de examen, conform deciziei ISJ Vaslui nr. 356/04.06.2020 și a anexelor 1-17 la decizie, pe baza *Ordinului nr. 4341/27 mai 2020 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere/ echivalarea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale- examenul de bacalaureat 2020*. Fiecare probă s-a echivalat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MEC și CNPEE.

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E.C. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Centre de examen

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
1.	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu”, Vaslui	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu”, Vaslui	Lb. română	175	175
2.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Lb. română	246	246
3.	Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui	Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui	Lb. română	221	221
4.	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Lb. română	90	90
5.	Liceul “Ștefan Procopiu”, Vaslui	Liceul “Ștefan Procopiu”, Vaslui	Lb. română	290	290
6.	Liceul Tehnologic “Ion Mincu”, Vaslui	Liceul Tehnologic “Ion Mincu”, Vaslui	Lb. română	90	90
7.	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga”, Negrești	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga”, Negrești	Lb. română	200	200
8.	Liceul ”Ștefan cel Mare”, sat Codăești	Liceul ”Ștefan cel Mare”, sat Codăești	Lb. română	49	49
9.	Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu”, Bârlad	Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu”, Bârlad	Lb. română	190	190
10.	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad	Lb. română	110	110

11.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Bârlad	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Bârlad	Lb. română	131	131
12.	Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Bârlad	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	Lb. română	78 15	99
		Liceul Tehnologic, sat Puiești	Lb. română	6	
		Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir", sat Falciu	Lb. română		
13.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Bârlad	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Lb. română	310 10	320
		Liceul "Nicolae Iorga" Bârlad (particular)	Lb. română		
14.	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", sat Zorleni	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", sat Zorleni	Lb. română	50 18	68
		Liceul Tehnologic "Ghenuța Coman" Murgeni	Lb. română		
15.	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Lb. română	202	202
16.	Seminarul Teologic "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	Seminarul Teologic "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	Lb. română	39	39
17.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	Liceul Tehnologic "Ion Corivan" Husi	Lb. română	22	209
		Liceul Tehnologic, l sat Vetrișoia	Lb. română	6	
		Liceul Tehnologic, sat Vladia	Lb. română	15	
		Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	Lb. română	166	
				2729	2729

Nr. crt	Unitatea școlară centru zonal de evaluare	Centre de examen arondate	Număr elevi	Nr. Total de candidați pe centru
1	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	190	850
		Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	110	
		Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad	131	
		Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	99	
		Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	320	
2	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	209	947
		Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", sat Zorleni	68	
		Seminarul Teologic "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	39	
		Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	200	
		Liceul "Ștefan cel Mare", sat Codăești	49	
		Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	202	
		Liceul cu Program Sportiv Vaslui	90	
		Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	90	

3	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	175	932
		Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	246	
		Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	221	
		Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	290	
	TOTAL ELEVI			2729

Elevii din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu au fost arondați în centre de examen din județul Iași: 6 absolvenți (specializarea tehnician electrician electronist auto) de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui la Colegiul Tehnic "Mihai Sturdza" Iași.

Au fost arondați centrelor de examen din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu din județele: 1 absolvent (specializarea coafor – stilist) jud. Vrancea – de la Liceul Tehnologic "G. G. Longinescu" Focșani la Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad.

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2020, s-au desfășurat în 17 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul BOTOȘANI s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul NEAMȚ. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a M.E.C. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

4. Arondarea Centrelor de examen pe Centre Zonale de Evaluare. Constituirea de Comisii/subcomisii aflate sub efectivul prevăzut

Inițial, centrele zonale de evaluare s-au constituit menținându-se numărul centrelor de evaluare de anul trecut, pentru a se asigura un volum de activitate normal comisiilor din aceste centre, o mai bună calitate a prestației lor, dar și pentru limitarea cheltuielilor de deplasare a profesorilor evaluatori.

Evaluarea lucrărilor scrise din județul Botoșani s-a făcut în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de lucrări evaluate. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Neamț.

Nr.	Centrul Zonal de Evaluare	Luni 22.06.2020	Miercuri 24.07.2020	Joi 25.07.2020	Total
1.	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	Limba română UMAN	(matematică ȘT nat) 617 (istorie) 616 (matematică Pedagogic) 56 1289	(chimie anorganică) 40 (chimie organică) 36 (fizică tehn) 34 (fizică teo) 113 (logică) 559 (psihologie) 19 (filosofie) 17 808	2831

		734			
2.	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Limba română REAL 1100	(matematică TEHN) 642 642	(biologie) 320 (anatomie) 412 (geografie) 300 (informatică) 133 1165	2907
3.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad	Limba română REAL 1101	(matematică TEHN) 300 (matematică MI) 472 (istorie) 300 1072	(anatomie) 500 (geografie) 280 (sociologie) 13 (logică) 200 993	3166
	TOTAL	2935	3003	2966	8904

5. Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurile speciale

La nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 3 cazuri speciale, pentru care există aprobări ale CJ și DGIP. 2 candidați au beneficiat de mărirea timpului destinat efectuării lucrărilor scrise cu 1- 2 ore, câte un cadru didactic de sprijin pentru fiecare probă și au susținut probele scrise într-un spațiu separat, iar unul a susținut probele scrise la domiciliu, cu aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat nr. 2148/DGÎP/06.06.2020.

- adaptarea condițiilor de examen în cazul candidaților cu cerințe educaționale speciale

Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (domiciliu)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (spital)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (penitenciar)	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CJB	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CNB
1	0	0	0	0

La Centrul de Examen Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești a fost înregistrată o elevă care a susținut proba Ea) în izolare la domiciliu datorită infectării cu virusul COVID și următoarele două probe la școală, în urma ieșirii din carantină, în termenii legali.

II. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor

Comisia de Bacalaureat Județeană 2020 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;

- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul Neamț, s-a efectuat în condiții de deplină securitate, cu sprijinul și implicarea Serviciilor Specializat de Transport asigurat de Comisia Națională. Au fost înaintate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății DELGAZ-grid Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc. Securitatea lucrărilor a fost asigurată în fiecare centru zonal de evaluare și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

6. Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:

A fost asigurată prezența jandarmilor și a polițiștilor pe tot timpul desfășurării probelor scrise în centrele de examen, în perioada desfășurării examenului de bacalaureat, pentru păstrarea ordinii publice. Transportul tezelor din centrele de examen spre centrele zonale de evaluare s-a făcut în siguranță. În fiecare unitate de învățământ – centru de examen/centru zonal de evaluare vizitată, jandarmii au solicitat delegatului MEC și reprezentanților comisiei județene documentele care permit accesul în incintă (delegație, carte de identitate, împuternicire pentru comisia județeană).

Prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 858/25.05.2020 s-a transmis către Direcția Județeană de Sănătate Publică rugămintea de a asigura prezența personalului medical în toate centrele de examen, astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. În toate Centrele de examen și în centrele zonale de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical, respectându-se prevederile acordului comun între Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății nr. 4267 din 18.05.2020: s-a măsurat temperatura fiecărei persoane care a intrat în centrul de examen/ centrul zonal de evaluare, toate persoanele având temperatura în limite normale.

7. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și Centrele Zonale de Evaluare

Comisia de Bacalaureat Județeană este constituită în baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 10 din 16.01.2020. Comisiile din centrele de examen și evaluare au fost constituite în baza deciziilor nr. 371 din 20.06.2020, respectiv 372 din 20.06.2020, după tragerea la sorți care a fost organizată în ziua de 20.06.2020. Tragerea la sorți s-a efectuat după listele de propuneri solicitate școlilor.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, prin tragere la sorți, în data de 20.06.2020, în ședință publică. Astfel, s-au stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din Comisiile de examen și din Comisiile din Centrele Zonale de Evaluare.

Comisia de Bacalaureat Județeană a stabilit în centre, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, pentru 20 Centre, în urma tragerii la sorți, președinți ai comisiilor de bacalaureat din Centrele de Examen și din Centrele Zonale de Evaluare ale județului Vaslui, în sesiunea iunie-iulie a examenului național de bacalaureat 2020, conform Notei M.E.C. 2355/DGIP/15.06.2020 și *Procedurii cu*

privire la selecția și nominalizare a președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național 2020.

Nu a fost operată nicio schimbare de președinte de comisie, toți fiind compatibili la prima extragere.

8. Instruirea supraveghetorilor, a membrilor și a președinților de comisii din CE și CZE.

Instruirea președinților a avut loc sâmbătă, 20.06.2020, în sala de ședințe a CJRAE Vaslui. La ședința de instruire a participat reprezentantul MEC, dna Atanasiu Onuț Valeriu. Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la această ședință de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând unitățile de învățământ arondate la C.E. și C.Z.E, modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/ arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, precum și ștampilele pentru CE/CZE.

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din C.E. și C.Z.E. a avut loc în data de 21.06.2020, ora 11.00, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de Bacalaureat Județene, prin sistem de videoconferință.

Comisia de Bacalaureat Județeană a insistat asupra respectării metodologiei de bacalaureat, a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS 4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente și declarațiile pe propria răspundere. Nu s-au sesizat abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

9. Aducerea la cunoștința candidaților a arondării școlilor la CE

Afișarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, s-a făcut în toate unitățile de învățământ monitorizate, în luna octombrie 2019.

Comisia de Bacalaureat Județeană a postat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra centrelor de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luat măsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului, prevederile art. 96. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

10. Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la loc vizibil

Președinții centrelor de examen au verificat la primirea logisticii și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, conform acordului comun între Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății, aspect de care au ținut seama la întocmirea listelor pe săli, a candidaților. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii cât și pe

ușa sălii de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen s-a observat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.)

11. Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVECO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis pe CD centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de Bacalaureat Județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, în perioada 11 iunie – 19 iunie 2020. S-au realizat ștampilele pentru CE și pentru CZE, în numărul adecvat necesarului la nivelul județului Vaslui.

12. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.C.

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți, numărul de candidați eliminați.

Nr. crt.	Centru de examen	Nr. elevi eliminați	Data	Motivul eliminării
1.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui CE 1102 proba E. a) limba și literatura română	1	22.06.2020	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
2.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși CE 784 proba E. c) matematică	1	24.06.2020	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
3.	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu" Zorleni CE 1251 proba E. d) geografie	1	25.06.2020	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
4.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad CE 659 proba E. d) biologie vegetală și animală	1	25.06.2020	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
	TOTAL	4 elevi		

Comisia Județeană a înregistrat numărul candidaților eliminați din examen și al celor neprezenți la probele scrise.

Nu s-a folosit subiect de rezervă, deci nu a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest fapt.

13. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

Nu au fost cuprinse în comisii, în calitate de evaluatori cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru înregistrarea unor diferențe mai mari/mai mici de 1,00 puncte la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2019. Această măsură a Comisiei de Bacalaureat Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea iunie – iulie 2020.

14. Măsuri de descurajare a străngerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/ părinți

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin ședințele online cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții claselor a XII-a și a XIII-a au prezentat în cadrul ședințelor online cu părinții/ elevii condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a revenit asupra acestor probleme, insistând asupra asigurării legalității, obiectivității și corectitudinii acestui examen precum și asupra consecințelor de ordin administrativ în caz de nerespectare. S-a accentuat asupra faptului că persoanele care nu vor respecta metodologia sunt pasibile de sancționare, mergând până la deferirea organelor de cercetare penală.

15. Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruirii succesive cu directorii liceelor și colegiilor implicate în examenul de bacalaureat. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau a comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL, au fost monitorizați și consiliați de informaticianul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și membrii Comisiei de Bacalaureat Județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de echivalare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate cele 17 unități de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat. Echivalarea s-a desfășurat în condiții normale.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2020, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 17 centre de examen, precum și cele 3 centre zonale de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE .

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei de Bacalaureat Județene au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E.C, domnul delegat Atanasiu Onuț Valeriu.

Participare, evaluare și rezultate obținute:

La examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2020, în județul Vaslui s-au înscris în total de 3105 de elevi dintre care s-au prezentat 2965.

Procentul de promovare înainte de contestații a fost de **64,76 %**.

În urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de **1109** de lucrări contestate. Lucrările au fost reevaluate de comisia de contestații din Centrul Regional Bacău.

Contestațiile depuse și situația rezolvării lor:

Ea)	Limba română (REAL)	262
	Limba română (UMAN)	146
Ec)	Istorie	141
	Matematică MATE-INFO	33
	Matematică PED	5
	Matematică ST-NAT	60
	Matematică TEHN	122
Ed)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	68
	Biologie vegetală și animală	44
	Chimie anorganică	8
	Chimie organică TEO Nivel I/II	13
	Fizică TEH	3
	Fizică TEO	8
	Geografie	63
	Informatică MI C/C++	23
	Informatică SN C/C++	3
	Logică, argumentare și comunicare	106
	Psihologie	1
		1109

Procentul de promovare după contestații a fost de 66 %.

Rata de promovare (după contestații) înregistrată de absolvenții studiilor liceale care și-au susținut probele examenului de Bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2020, în județul Vaslui, este de **71,8%** raportat la sesiunea curentă. Din sesiunile anterioare, au promovat 142 de candidați, adică 32,49%. Comparativ cu anul trecut, rata de promovare a crescut cu 1,24%.

În sesiunea iunie-iulie 2020, au promovat 1957 de candidați, dintr-un total de 2965 candidați prezenți. Dintre aceștia, 1789 candidați sunt din promoția curentă, iar 142 de candidați sunt din promoțiile anterioare.

Patru candidați au obținut media 10 la toate disciplinele – după contestații. De asemenea, numărul notelor de 10 pe discipline a crescut de la 266 la 283, deci s-au înregistrat 17 note de 10 în plus față de perioada de dinaintea contestațiilor.

Bacalaureat special

S-a organizat etapa specială a examenului de Bacalaureat 2020 pentru o elevă aflată în izolare la proba E. a) de Limba și literatura română - umanist, de la Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești. Comisia din centrul de examen CE 1399 a fost numită prin decizia nr. 474/04.07.2020. Președintele comisiei a fost ales prin tragere la sorți în videoconferința organizată sâmbătă, 04.07.2020 și a fost numit prin decizia 473/04.07.2020.

Proba s-a desfășurat în condiții normale, fără a fi înregistrate disfuncționalități. Doi membri ai comisiei au transporta teza către comisia din Centrul Zonal de Evaluare de la nivelul județului Neamț.

Nr. crt.	Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați înscriși
1.	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești CE 1399	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești	Lb. română	1	1

Situații deosebite:

1. Au fost înregistrate întreruperi scurte de curent electric la sediul Centrului de Examen “Emil Racoviță” Vaslui, precum și la sediul Comisiei Județene Vaslui, în data de 22.06.2020. S-au încheiat procese-verbale de constatare. Pe perioada întreruperii energiei electrice nu s-au înregistrat evenimente deosebite în derularea activităților.
2. În Centrul Zonal de Evaluare Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Bârlad s-au constatat nereguli în ceea ce privește subiectul rezolvat în cazul a două lucrări scrise din județul Botoșani:
 - Proba Ec) – pe o teză de la disciplina *Matematică SN* a fost rezolvat subiect de *Matematică TEHNOLOGIC*. Acest aspect a fost sesizat de evaluatori către președintele C.Z.E.. Acesta a sesizat Comisia Județeană cu privire la neconcordanța dintre disciplina menționată și tipul de subiect rezolvat. Comisia Județeană a informat M.E.C.. În data de 27.06.2020, ora 14.30, Comisia județeană s-a întrunit în ședință on-line și a stabilit corectarea lucrării scrise conform baremului corespunzător disciplinei Matematică SN, conform documentelor transmise de către Comisia Județeană de Bacalaureat 2020 – Botoșani.
 - Proba Ed) – pe o teză de la disciplina *Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană* evaluatorii au regăsit și rezolvări ale unor itemi de la disciplina *Biologie vegetală și animală*. Comisia județeană a recomandat corectarea lucrării scrise conform baremului corespunzător disciplinei *Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană*.

Rezultatele după contestații:
PROMOȚIE 2019-2020 + PROMOȚIE ANTERIOARĂ

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2935	2826 (96,29%)	109 (3,71%)	4 (0,14%)	899 (31,81%)	734 (81,65%)	165 (18,35%)	1923 (68,05%)	431 (22,41%)	434 (22,57%)	573 (29,8%)	481 (25,01%)	4 (0,21%)
Seral	5	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	3 (75%)	3 (100%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	165	135 (81,82%)	30 (18,18%)	0 (0%)	102 (75,56%)	88 (86,27%)	14 (13,73%)	33 (24,44%)	23 (69,7%)	3 (9,09%)	5 (15,15%)	2 (6,06%)	0 (0%)
TOTAL	3105	2965 (95,49%)	140 (4,51%)	4 (0,13%)	1004 (33,86%)	825 (82,17%)	179 (17,83%)	1957 (66%)	455 (23,25%)	437 (22,33%)	578 (29,54%)	483 (24,68%)	4 (0,2%)

Procentul de promovare după contestații este **64,76%** (1957 de elevi reușiți).

Concluzii privind activitatea Comisiei Județene și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui

Puncte tari:

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- delegarea sarcinilor, adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- repartizarea echilibrată a sarcinilor pentru fiecare inspector școlar;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și de evaluare;
- s-a întocmit și verificat, conform precizărilor din Metodologie, baza de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;
- s-au înregistrat candidații din seriile anterioare și cei care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor;

Puncte slabe:

- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, a contestațiilor etc.);
- etapa de vizualizare a tezelor este irelevantă.

CONCLUZII:

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestei sesiuni a examenului de bacalaureat.

Asigurarea cu profesori evaluatori și profesori asistenți nu a fost mai dificilă decât la sesiunile anterioare ale bacalaureatului. Pentru evaluarea lucrărilor la disciplinele: limba și literatura română, matematică și istorie s-a apelat, însă, și la evaluatori provenind din învățământul gimnazial, recunoscuți pentru competență profesională și probitate morală.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2020, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

Examenul de bacalaureat 2020, sesiunea august-septembrie

Înscrierea candidaților, pentru sesiunea august-septembrie 2020, s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin Ordinul nr. 4.680/08.07.2020 pentru modificarea și completarea

Ordinului Nr. 4950/2019 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național-2020 (a doua sesiune), conform anexei.

La sfârșitul anului școlar au fost actualizate tabelele de înscriere prin eliminarea candidaților repetenți, corigenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați și s-au transmis către centrele de examen, cu respectarea prevederilor art. 39 alin (1).

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

În sesiunea august-septembrie 2020, s-au înscris la examen 785 elevi din care: seria curentă 467 și seria anterioară 318. S-au înregistrat 88 de absenți și niciun candidat eliminat.

1. Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale, s-a desfășurat în 12 centre de examen, conform deciziei ISJ Vaslui nr. 785/25.08.2020 și a anexelor 1-12 la decizie. Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MEC și CNEE.

Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Evaluare Și Monitorizare Învățământ Preuniversitar a M.E.C. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Prin adresa nr 2330/18.08.2020 s-a trimis la MEC solicitarea schimbării Centrului Zonal de Evaluare (s-a schimbat Centrul Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" cu Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui), adresă aprobată prin Adresa MEC nr. 5308/DGIP/19.08.2020

Centre de examen

Nr. crt.	Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Limba de predare	Nr. total de candidați înscriși
1	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui CE 1143	Liceul "Ștefan Procopiu", Vaslui	Lb. română	173
		Colegiul Economic "Anghel Rugină", Vaslui	Lb. română	
		Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Lb. română	
		Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu", Vaslui	Lb. română	
2	Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Vaslui CE 1394	Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Vaslui	Lb. română	95
		Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Lb. română	
		Liceul "Ștefan cel Mare", sat Codăești	Lb. română	
3	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad CE 183	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Lb. română	178
		Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu", Bârlad	Lb. română	
		Liceul Tehnologic "Petru Rares" Bârlad	Lb. română	

		Liceul "Nicolae Iorga" Bârlad (particular)	Lb. română	
		Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir", sat Falciu	Lb. română	
		Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni	Lb. română	
		Liceul Tehnologic sat Puiești	Lb. română	
		Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", sat Zorleni	Lb. română	
4	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Bârlad CE 183	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Bârlad	Lb. română	167
		Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	Lb. română	
5	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși CE 784	Liceul Tehnologic "Ion Corivan" Husi	Lb. română	149
		Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Lb. română	
		Seminarul Teologic "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	Lb. română	
		Liceul Tehnologic Petru Rareș sat Vetrisoaia	Lb. română	
		Liceul Tehnologic, sat Vladia	Lb. română	
		Liceul Tehnologic Vladia	Lb. română	
6	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești CE 1399	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	Lb. română	76

Elevii din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu au fost arondați în centre de examen din județul **Iași și Arad**.

Au fost arondați centrelor de examen din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu din județele: **Vrancea și Neamț**.

III. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor

Comisia Județeană de Bacalaureat 2020 și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrul zonal de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui; s-a monitorizat transportul tezelor care a fost făcut de membrii comisiei.
- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui
- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui, cât și membrii comisiei.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul IAȘI, s-a efectuat în condiții de deplină securitate. Au fost înaintate de către ISJ Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Instituția Prefectului Vaslui, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății E-ON – ELECTRICA Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc. Securitatea lucrărilor a fost asigurată în centru zonal de evaluare, și prin fișete metalice cu încuietoare dublă.

Comisia Județeană de Bacalaureat a transmis adrese către instituțiile publice abilitate pentru asigurarea asistenței medicale și a pazei și ordinii publice pe perioada desfășurării examenului de Bacalaureat- Adresa ISJ nr. 1662 /16.07.2020

Adresa ISJ nr. 2317 /17.08.2020 către Direcția de Sănătate Publică Vaslui și DAS Vaslui, Bârlad, Huși și Negrești privind asigurarea asistenței medicale și desemnarea de către Direcțiile de Asistență Socială Vaslui, Bârlad, Huși și Negrești a personalului medical necesar.

Adresa ISJ nr. 2375/24.08.2020 către Inspectoratul Județean de Jandarmerie Vaslui pentru asigurarea pazei și către Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui pentru asigurarea pazei și ordinii. Instituțiile au fost informate privind datele de contact ale persoanelor delegate cu transportul lucrărilor scrise în caz de intervenție.

1. Asigurarea asistenței medicale pe toată durata probelor scrise:

A fost asigurată prezența jandarmilor și a polițiștilor pe tot timpul desfășurării probelor scrise în centrele de examen, în perioada desfășurării examenului de bacalaureat, pentru păstrarea ordinii publice. Transportul tezelor din centrele de examen spre centrele zonale de evaluare s-a realizat în siguranță. În fiecare unitate de învățământ – centru de examen/centru zonal de evaluare vizitată, jandarmii au solicitat delegatului MEC și reprezentanților comisiei județene documentele care permit accesul în incintă (delegație, carte de identitate, împuternicire pentru comisia județeană).

Prin adresa ISJ nr. 2317 /17.08.2020 s-a transmis către DAS Vaslui rugămintea de a asigura prezența personalului medical în toate centrele de examen, astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale. În toate Centrele de examen și în centrele de evaluare s-a asigurat prezența personalului medical. Nu s-au înregistrat elevi cu temperaturi peste 37,3 gr.C și s-au respectat măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, conform ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 4267/841/2020.

2. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și Centrul Zonal de Evaluare

Comisia de Bacalaureat Județeană este constituită în baza Deciziei ISJ Vaslui nr. 476/9.07.2020. Decizia nr. 2340/19.08.2020 privind constituirea Comisiilor din centrele de examen și Centrul Zonal de Evaluare. Componența comisiilor s-a stabilit în urma tragerii la sorți prin videoconferință în data 22.08.2020, conform procesului verbal realizat de Comisia Județeană de Bacalaureat Vaslui din data de 22.08.2020. Tragerea la sorți, la care au participat ca observatori liderii sindicatelor din învățământul vasluian, s-a efectuat după listele de propuneri solicitate în școli.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor

Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010, prin tragere la sorți, în data de 22.08.2020, în ședință publică. Astfel, s-au stabilit vicepreședinții, secretarii și cadrele didactice care au făcut parte din Comisiile de examen și din Comisia din Centrul Zonal de Evaluare.

Comisia de Bacalaureat Județeană a stabilit în centre, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, pentru 6 Centre, în urma tragerii la sorți, președinți ai comisiilor de bacalaureat din Centrele de Examen și din Centrul Zonal de Evaluare ale județului Vaslui, în sesiunea august-septembrie 2020 a examenului național de bacalaureat 2020, conform Notei M.E.C. 33520/DGIP/17.08.2020 și Procedurii de selecție și nominalizare a președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național – Sesiunea august-septembrie 2020, aprobată cu nr. 33521/DGIP/17.08.2020.

S-a aplicat art 3 alin (4) din Procedura de selecție și nominalizare a președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului de bacalaureat național – Sesiunea august-septembrie 2020, aprobată cu nr. 33521/DGIP/17.08.2020 în cazul CE 1143 și CE 1394.

3. Instruirea supraveghetorilor, a membrilor și a președinților de comisii din CE și CZE.

Instruirea președinților, vicepreședinților, secretarilor și membrilor comisiilor din C.E. și C.Z.E. a avut loc în data de 22.08.2020, ora 11.00, conform proceselor-verbale existente la dosarul Comisiei de Bacalaureat Județene.

La ședința de instruire a participat reprezentantul MEC, domnul Georgescu Adrian. Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la această ședință de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând unitățile de învățământ arondate la C.E. și C.Z.E., modele de procese-verbale, declarații, angajamente, componența comisiilor de bacalaureat, componența comisiei județene și datele de contact, procedura de instalare/utilizare/ arhivare a datelor înregistrate de camerele video, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, articole extrase din metodologie referitoare la drepturile și obligațiile candidaților, precum și ștampilele pentru CE/CZE.

Comisia de Bacalaureat Județeană a insistat asupra respectării metodologiei de bacalaureat, a exercitării atribuțiilor fiecărui membru al comisei, cât și asupra procedurii referitoare la aplicarea sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile OMECTS 4799/2010.

Asistenții din centrele de examen au fost instruiți de președinții centrelor cu privire la responsabilitățile ce le revin în această calitate. Aceștia au semnat fișele de atribuții, angajamente și declarațiile pe propria răspundere. Nu s-au sesizat abateri de la prevederile specificate în fișele de atribuții. S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

4. Aducerea la cunoștința candidaților a arondării școlilor la CE

Afișarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010*, s-a făcut în toate unitățile de învățământ monitorizate.

Comisia de Bacalaureat Județeană a postat pe site-ul ISJ centrele de examen și școlile arondate acestora, iar directorii instituțiilor de învățământ au informat absolvenții asupra centrelor de examen unde se vor prezenta pentru susținerea probelor din cadrul examenului. S-au luat măsuri pentru informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privirea la calendarul și

metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind acest aspect al organizării examenului de bacalaureat.

5. Repartizarea candidaților pe sălile de clasă și afișarea la loc vizibil

Președinții centrelor de examen au verificat la primirea logisticii și spațiile școlare unde urmau să se desfășoare probele scrise, cu respectarea numărului minim de elevi/clasă, aspect de care au ținut seama la întocmirea listelor pe săli, a candidaților. Listele cuprinzând candidații din fiecare sală au fost afișate cu 24 de ore înaintea susținerii probei scrise, atât la avizierul școlii cât și pe ușa sălii de clasă, precizându-se în dreptul fiecărui elev disciplina și tipul de subiect. În urma verificării centrelor de examen s-a observat prezența la avizier a listelor și consultarea acestora de către elevi. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite privind dovedirea identității candidaților sau prezentarea acestora la centrele de examen. Niciun candidat nu a semnalat inadvertențe privind datele de identificare sau elemente specifice susținerii examenului (repartizarea în săli în ordine alfabetică, opțiunile pe specialități pentru proba profilului etc.). S-au afișat și respectat toate măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, conform ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 4267/841/2020.

6. Existența cataloagelor de examen și a foilor tipizate pentru lucrările scrise

Datele privind candidații și rezultatele la competențele lingvistice și digitale au fost introduse în aplicația SIVECO în unitățile de învățământ care au avut absolvenți de liceu, catalogul electronic fiind transmis pe CD centrelor zonale de evaluare, după prima probă scrisă.

Comisia de Bacalaureat Județeană a asigurat necesarul de foi tipizate pentru toate centrele de examen și au fost repartizate unităților de învățământ – centre de examen, pe 22 august 2020. S-au realizat ștampilele pentru CE și pentru CZE, în numărul adecvat necesarului la nivelul județului Vaslui în perioada 22 august -5 septembrie 2020 (predare-primire ștampile conform procesului verbal)

7. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.C.

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți, numărul de candidați eliminați (nu a fost cazul).

Comisia Județeană a înregistrat numărul candidaților neprezenți la probele scrise.

În timpul desfășurării probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, Comisia Județeană de Bacalaureat a înregistrat situațiile statistice parțiale, la finalul fiecărei zile de examen. După finalizarea fiecărei probe, s-a realizat transferul de informații în conformitate cu precizările MEC. S-a respectat Nota nr 5574/DGIP/26.08.2020 Referitoare la desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din sesiunea august-septembrie 2020.

Nu s-a folosit subiect de rezervă, deci nu a fost nevoie de aprobarea Comisiei Naționale pentru acest fapt.

8. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori

Nu au fost cuprinse în comisii, în calitate de evaluatori cadre didactice care au dovedit un grad scăzut de responsabilitate față de sarcinile repartizate în anii anteriori sau care au fost sancționate pentru înregistrarea unor diferențe mai mari/mai mici de 1,00 puncte la corectarea lucrărilor în sesiunile de bacalaureat din anul 2019. Această măsură a Comisiei de Bacalaureat

Județene, derivată din recomandările Metodologiei, a condus la desfășurarea fără incidente a examenului de bacalaureat în sesiunea august-septembrie 2020.

9. Măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/ părinți

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin ședințele cu directorii de școli, a atras atenția asupra consecințelor punerii în practică a inițiativelor de colectare a unor fonduri de protocol de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților. În școli, diriginții de la clasele a XII-a și a XIII-a au prezentat în cadrul ședințelor cu părinții condițiile de desfășurare a examenului și interdicția de colectare a fondurilor materiale și bănești destinate evaluatorilor sau comisiilor de examen și evaluare. Comisia Județeană, în ședințele de instruire, a revenit asupra acestor probleme, insistând asupra asigurării legalității, obiectivității și corectitudinii acestui examen precum și asupra consecințelor de ordin administrativ în caz de nerespectare. S-a accentuat asupra faptului că persoanele care nu vor respecta metodologia sunt pasibile de sancționare, mergând până la deferirea organelor de cercetare penală.

10. Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a realizat instruiți succesive cu directorii liceelor și colegiilor implicate în examenul de bacalaureat. Secretarii/informaticienii comisiilor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sau a comisiilor de examen au fost instruiți asupra modului de utilizare a programului informatic existent și a bazelor de date. Informaticienii – persoane de contact cu certificate SSL, au fost monitorizați și consiliați de informaticianul ISJ și membrii Comisiei de Bacalaureat Județene.

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate cele 6 unități de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat. Examenele s-au desfășurat în condiții normale.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2020, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 6 centre de examen, precum și singurul centru zonal de evaluare.

În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei, nu au fost înregistrate reclamații la TELVERDE .

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen și centrul zonal de evaluare, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei Județene de Bacalaureat au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E.C, domnul delegat Georgescu Adrian.

II. Participare, evaluare și rezultate obținute:

La examenul de Bacalaureat – sesiunea august-septembrie 2020, în județul Vaslui s-au înscris în total de 785 de elevi dintre care 467 din seria curentă și 318 din seria anterioară și au fost 88 de absenți.

Procentul de promovare înainte de contestații a fost de 34,91 %.

În urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de 144 de lucrări contestate. Lucrările au fost reevaluate de comisia de contestații din Centrul Regional BACĂU. Nu au fost cereri de vizualizare a tezelor după contestații.

- contestațiile depuse și situația rezolvării lor:

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare centru de examen	Număr contestații
1.	Liceul “Ștefan Procopiu”, Vaslui	38
2.	Liceul Tehnologic “Ion Mincu”, Vaslui	12
3.	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu”, Bârlad	39
4.	Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza”, Bârlad	23
5.	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși	26
6.	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga”, Negrești	6

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Rezultatele după contestații: PROMOTIE 2019-2020 + PROMOTIE ANTERIOARA

Procentul de promovare după contestații este **36,22%**.

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	702	554 (78,92%)	148 (21,08%)	0 (0%)	354 (63,9%)	267 (75,42%)	87 (24,58%)	200 (36,1%)	166 (83%)	32 (16%)	2 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	2 (100%)	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	80	56 (70%)	24 (30%)	0 (0%)	35 (62,5%)	29 (82,86%)	6 (17,14%)	21 (37,5%)	19 (90,48%)	1 (4,76%)	1 (4,76%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	785	613 (78,09%)	172 (21,91%)	0 (0%)	391 (63,78%)	298 (76,21%)	93 (23,79%)	222 (36,22%)	186 (83,78%)	33 (14,86%)	3 (1,35%)	0 (0%)	0 (0%)

Capitolul VIII

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

La începutul anului școlar 2019-2020 au fost elaborate Planul managerial pe domeniul „Curriculum și inspecție școlară” și Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui. Acesta din urmă a avut în vedere ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare activitatea de inspecție școlară generală, necesitatea monitorizării unităților școlare care au rezultate sub media pe județ la examenele naționale, existența unor reclamații, petiții sau sesizări venite din partea partenerilor educaționali sau a cadrelor didactice.

Cadrul legislativ:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECTS nr. 5547 /2011;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3191/ 2019, privind structura anului școlar 2019-2020;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu O.M.E.N. nr. 5079/2016;
- Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5.079/2016 privind aprobarea ROFUIP
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2019 - 2020.

1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată pe parcursul anului școlar 2019-2020, a avut ca obiectiv asigurarea calității procesului de implementare a curriculumului național și local.

Astfel, a fost urmărit gradul de îndeplinire a următoarelor aspecte:

- Respectarea curriculumului național și a programei școlare la nivelul învățământului preuniversitar din perspectiva creșterii calității și standardelor educaționale;
- Implementarea curriculumului la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a;
- Optimizarea strategiilor didactice și a instrumentelor de evaluare în vederea creșterii ratei de succes școlar;
- Flexibilizarea curriculumului prin promovarea învățării centrate pe elev;
- Motivarea elevilor în vederea participării la diferite olimpiade și concursuri;
- Preocuparea continuă pentru perfecționarea metodică-științifică a cadrelor didactice prin cursuri de formare, promovarea gradelor didactice și alte activități specifice;

- Asigurarea consultanței metodico-științifice pentru profesorii debutanți și alte categorii de cadre didactice;
- Stimularea elevilor pentru activitatea de performanță prin cursurile desfășurate la Centrul Județean de Excelență;
- Desfășurarea de activități curriculare și extracurriculare la nivelul colectivelor de elevi;
- Colaborarea cu partenerii educaționali și cu autoritățile publice locale.

La finalul anului școlar 2019-2020, obiectivele privind calitatea procesului de învățământ au fost îndeplinite, înregistrându-se aspecte pozitive în majoritatea unităților școlare din județul Vaslui dar și aspecte ce au necesitat o mai atentă verificare în cadrul unităților școlare din mediul rural. Prin intermediul inspecțiilor școlare generale și tematice, inspectorii au verificat periodic implementarea curriculumului pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, identificând punctele tari, punctele slabe și provocările privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară, aplicarea curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare) și curriculumul la decizia școlii (CDS). La începutul anului școlar s-au pus bazele proiectelor de curriculum la decizia școlii, ținându-se cont de coerența cu aspectele impuse de curriculumul național: respectarea numărului minim/ maxim de ore din planurile cadru în vigoare, consultarea părinților și elevilor și a reprezentanților comunității locale.

Pentru fiecare obiect de studiu, curriculumul a fost implementat prin intermediul transpunerii competențelor-cheie formate la elevi prin metodologia didactică folosită.

Temele cross-curriculare au reprezentat o modalitate frecventă de integrare a curriculum-ului deoarece, prin intermediul acestei abordări, s-a depășit rigiditatea și orientarea excesivă a disciplinelor tradiționale, transformând învățarea într-un proces plăcut, cu rezultate durabile și eficiente în planul dezvoltării personale și sociale a elevilor. În vederea implementării temelor cross-curriculare, s-a urmărit construirea demersului educațional pornind de la nevoile de dezvoltare ale elevului, utilizarea unor conținuturi și activități de învățare cât mai variate pentru dezvoltarea întregului potențial de care dispune fiecare elev, abordarea interdisciplinară a conceptelor și a fenomenelor, în vederea oferirii unei perspective complexe asupra realității și flexibilizarea curriculumului prin promovarea învățării centrate pe elev. Asistențele la ore din cadrul inspecțiilor generale și de specialitate au evidențiat faptul că, în mediul urban, la majoritatea disciplinelor, cadrele didactice integrează temele cross-curriculare în curriculumul existent.

În vederea monitorizării implementării curriculumului pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, în cadrul inspecțiilor tematice, generale și de specialitate, inspectorii școlari au întreprins următoarele activități: asistențe la ore, consiliere individuală a cadrelor didactice, verificarea documentelor, verificarea caietelor și a portofoliilor elevilor, discuții cu conducerea școlii și cu responsabili ai comisiilor permanente din unitățile școlare. Observațiile și recomandările efectuate de inspectorii școlari au condus la o mai bună proiectare și organizare a lecțiilor, axarea pe obiectivele cadru și de referință ale disciplinei, reducerea teoretizării noțiunilor transmise elevilor în procesul instructiv-educativ și valorificarea aspectelor practice ale disciplinelor.

Obiectivul prioritar al activității de inspecție școlară a fost reprezentat de creșterea calității și eficienței inspecției școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui punându-se un accent deosebit pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar. În cadrul inspecțiilor școlare au fost monitorizate proiectarea, organizarea și desfășurarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Pe parcursul anului școlar s-a urmărit dinamizarea și eficientizarea inspecției școlare prin menținerea unui contact permanent și eficient între inspectorii școlari, conducerile unităților de învățământ, cadrele didactice și beneficiarii educației astfel ca activitatea de inspecție școlară să constituie un sprijin real atât pentru managerii unităților de învățământ cât și pentru cadrele didactice cu scopul final de îmbunătățire a calității actului educațional și implicit îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. Proiectarea și planificarea inspecției școlare, pe perioade, a fost în concordanță cu obiectivele generale și specifice monitorizate, respectiv obținerea unui feedback de calitate.

Documentele care au stat la baza planificării, organizării și desfășurării activității de inspecție școlară în anul școlar 2019-2020:

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2019-2020;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, publicat conform O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011 în M.O. nr. 746 /2011;*
- *Graficul unic de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2019 – 2020;*
- *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, conform O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, publicat în M.O. 767 bis din 31 oct 2011, cu modificările și completările ulterioare ;*
- *Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ, conform O.M.E.N. 4814/ 31.08.2017*
- *Sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.*

Au fost aplicate patru tipuri fundamentale de inspecție:

- inspecția școlară generală;
- inspecția de specialitate în scopul monitorizării pregătirii examenelor naționale;
- inspecția tematică;
- inspecția de specialitate pentru obținerea gradelor didactice.

a. Inspecția școlară generală

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Miță Alexandru

- au fost asistate 84 activități didactice;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

83– Foarte bine;

0 – Bine;

1– Acceptabil;

0 - Slab

0 – Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard

- au fost asistate 73 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

72– Foarte bine;

1 – Bine;

0– Acceptabil;

0 - Slab

0 - Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina

- au fost asistate 50 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

47– Foarte bine;

2 – Bine;

1– Acceptabil;

0 - Slab

0 - Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru

- au fost asistate 71 activități didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

67– Foarte bine;

3 – Bine;

0– Acceptabil;

0 - Slab

1 - Nu se acordă calificativ

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana

- au fost asistate 75 activități didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
72– Foarte bine;
1 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab
1 – Nu se acordă calificativ

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița

- au fost asistate 71 activități didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
70– Foarte bine;
1 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab
0 – Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina

- au fost asistate 83 activități didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
61– Foarte bine;
19 – Bine;
1– Acceptabil;
0 - Slab
2 - Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela

- au fost asistate 26 activități didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
22– Foarte bine;
3 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab
1 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

- au fost asistate 20 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
20– Foarte bine;
0 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab
0 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

- au fost asistate 14 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
13– Foarte bine;
1 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab
0 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

- au fost asistate 19 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
19– Foarte bine;
0 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab
0 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

- au fost asistate 16 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
16– Foarte bine;
0 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab

0 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

- au fost asistate 21 cadre didactice;

- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):

21– Foarte bine;

0 – Bine;

0– Acceptabil;

0 - Slab

0 - Nu se acordă calificativ

Inspecția școlară generală-calificative acordate pe cele 7 domenii (conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. 5547/2011 în M.O. nr. 746 /2011)

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mîță Alexandru - BINE

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard - BINE

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru - BINE

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana - BINE

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela – BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mîță Alexandru - BINE

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard - BINE

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru - BINE

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana - BINE

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela – BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

3. Managementul Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mîță Alexandru - BINE

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard - BINE

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru - BINE

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana - BINE

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela – BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mîță Alexandru - BINE

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard - BINE

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru - BINE

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana - BINE

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela – BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mîță Alexandru - BINE

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard - BINE

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru - BINE

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana - BINE

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela – BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mîță Alexandru - BINE

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard - BINE

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru - BINE

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana - BINE

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela – BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mîță Alexandru - BINE

Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard - BINE

Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE

Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Balan Remu Doru - BINE

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mihnevici Landiana - BINE

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela Dumitrița – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca - coordonator, inspector școlar prof. Mazga Doina – BINE

Școala Gimnazială nr. 1 Ivești - coordonator, inspector școlar prof. Lefter Daniela – BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Constatări și aprecieri

I. Calitatea activității cadrelor didactice asistate

Aspecte pozitive:

- Programarea și proiectarea activităților didactice sunt întocmite corect și la timp în majoritatea școlilor inspectate; majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice bine realizate, în conformitate cu programa școlară;
- Este asigurată concordanța între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloace disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor; cadrele didactice pun accent pe claritatea și corectitudinea explicațiilor la lecții;
- Există interes din partea cadrelor didactice pentru formarea lor continuă, perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- În multe școli se observă o preocupare pentru dotarea cabinetelor școlare cu materiale didactice;
- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situația notelor și a absențelor;
- Majoritatea cadrelor didactice stăpânesc foarte bine elementele deontologiei profesionale la nivelul disciplinelor;
- Portofolii de bună calitate complete și cu aplicabilitate mare la majoritatea diriginților;
- Profesorii folosesc o terminologie adecvată, adaptată la nivelul de înțelegere al colectivelor de elevi;
- Cadrele didactice care predau discipline de bacalaureat și evaluare națională la clasele terminale, organizează consultații după un orar bine stabilit;
- Relația profesor elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;

- Se urmărește în permanență activizarea elevilor, crearea unei motivații susținute în actul învățării;
- Cadrele didactice sunt preocupate de stimularea gândirii creative de formarea deprinderilor de activitate intelectuală a elevilor;
- Se manifestă preocupare în ce privește predarea interdisciplinară;
- Există o preocupare reală vizând ținuta modernă a lecțiilor
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând de la cele frontale la cele individuale.

Aspecte negative

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a unității de timp și cu densitatea lecției;
- Transmiterea unor informații de către profesorii diriginți în mod formal, neajungându-se la adevărata dezvoltare personală a elevului;
- Preocupare insuficientă din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;

II. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive

- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor;
- La orele asistate elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au în general deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Opiniile elevilor sunt susținute, de cele mai multe ori, cu argumente, elevii se lasă antrenați în dialog;
- Elevii știu să acționeze eficient în activități motrice folosind calitățile și deprinderile de bază precum și cele specifice disciplinei sportive studiate;
- Elevii dețin un bun nivel de comunicare orală și scrisă, de investigare și rezolvare a problemelor;
- Elevii au o atitudine pozitivă față de activitățile prestate de școală în toate unitățile școlare inspectate;
- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;
- Elevii folosesc eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare;

- Elevii apreciază metodele activ-participative și se antrenează ușor în activitățile generate de acestea;
- Elevii au competențe de comunicare orală și scrisă fiind familiarizați cu înțelegerea de text literar;
- Unii elevi au un vocabular activ destul de bogat, calitatea exprimării fiind remarcabilă.

Aspecte negative

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Prea puține aplicații practice în cadrul orelor, uneori predomină pregătirea elevilor cu materiale preluate de pe internet fără a se vedea amprenta personală asupra materialului sau referatului respectiv;
- Incapacitatea unor elevi de a se autoevalua obiectiv;
- Interesul scăzut pentru studiu și pentru lectură la o parte din elevi.

Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor

1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

- Verificarea periodică a îndeplinirii obiectivelor din PDI și a derulării activităților specifice pentru îndeplinirea obiectivelor;
- Elaborarea deciziilor interne și hotărârilor CA cu specificarea completă a temeiului legal și cu legislația școlară în vigoare;
- Inregistrarea tuturor documentelor școlare în registrul de evidență a documentelor școlare;
- Efectuarea numărului de asistențe minime de către comisia CEAC;
- Respectarea planului de îmbunătățire centrat pe indicatorii de performanță din standardele de evaluare ARACIP și menționate în RAEI în scopul îndeplinirii acestora, din perspectiva pregătirii unei noi vizite de evaluare externă la care trebuie să existe progres, deci încă cel puțin un calificativ de Excelent.
- Realizarea demersurilor necesare privind alocarea bugetului de formare anual al personalului didactic și didactic auxiliar;
- Reactualizarea fișei postului cu precizarea tuturor atribuțiilor angajaților pentru care aceștia au fost desemnați prin decizie internă;
- Abordarea unui stil managerial cu accent pe responsabilizarea fiecărui angajat pentru respectarea sarcinilor și obligațiilor, prin stabilirea clară a unor termene și monitorizarea permanentă a îndeplinirii lor;
- Ordonarea documentelor din dosarele cu evidențe de lucru la proiect conform managementului Erasmus+;

2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

- Monitorizarea, de către conducerea unității de învățământ, a modului de aplicare a curriculumului național;
- Completarea permanentă a dosarelor comisiilor metodice;
- Completarea permanentă a portofoliilor cadrelor didactice;
- Continuarea colaborării cu părinții elevilor;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în luarea deciziilor școlii și în punerea în practică a acestora;
- Responsabilizarea fiecărui cadru didactic în parte;
- Perfecționarea metodică și de specialitate continuă a cadrelor didactice, mai ales că, de la an la an, sunt tot mai multe provocări (copii cu cerințe educaționale speciale, copii aflați în situații de risc, copii cu tulburări de comportament etc);

3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional)

- Promovarea unui demers interactiv, diferențiat, centrat pe formarea de competențe și pe activitatea elevului în care noile cunoștințe să fie însușite în mare parte din clasă;
- Lucru diferențiat cu elevii care întâmpină greutăți în uzitarea cunoștințelor minimale. Se impune o atenție sporită și continuă în valorificarea resurselor motivaționale ale acestor elevi;
- Să se întocmească documente de reglare/ remediere care contribuie la progresul în învățare al elevilor, de asemenea, activitățile diferențiate de învățare în care să fie valorificate eficient nivelul diferit de cunoaștere și înțelegere la care se află elevii, concretizate în ore de pregătire suplimentară;
- Cultivarea permanentă a competențelor de comunicare, de exprimare orală și scrisă la elevi;
- Adaptarea și accesibilizarea informațiilor în funcție de nivelul de pregătire al elevilor
- Autoritate în coordonarea actului didactic (pentru unele cadre didactice);
- Adaptarea obiectivelor de referință la nivelul de vârstă și individual al elevilor;
- Utilizarea metodelor activ-participative și adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- Pregătirea temeinică pentru ore și întocmirea de proiecte didactice clare și coerente din punct de vedere metodic pentru cadrele didactice debutante;
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice;
- Lucrul diferențiat în timpul orelor; elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;
- Punerea accentului pe caracterul obiectiv și stimulatив al notării;

4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

- Monitorizarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;
- Informarea periodică a părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi;
- Implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare;
- Abordarea de strategii de diferențiere și individualizare a influențelor educative, desfășurarea de activități de recuperare, ameliorare, dezvoltare;
- Elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate/programe școlare adaptate pentru elevii care întâmpină dificultăți majore în învățare;
- Stabilirea și aplicarea unor măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor la Examenul național de bacalaureat pentru elevii claselor a XII-a.
- Cultivarea permanentă a spiritului competițional.
- Abordarea de strategii de diferențiere și individualizare în vederea asigurării progresului fiecărui elev.

5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

- Promovarea activităților extrașcolare desfășurate la nivel local și județean;
- Participarea elevilor la concursuri educative desfășurate la nivel național sub egida MEC;
- Implementarea de noi proiecte educaționale la nivel local/ județean.
- Implicare în organizarea și desfășurarea de activități educative, îmbogățirea și diversificarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Evidențierea elevilor cu rezultate deosebite (expoziții cu diplome, cu lucrări, oferire de diplome, de premii - inclusiv în bani, cu sprijinul asociației părinților sau a instituțiilor locale).
- Asigurarea unor programe de pregătire remedială, dar și de performanță;
- Activități de consiliere și orientare, prin colaborare cu CJRAE, activități în cadrul proiectelor educaționale, referitoare la reducerea abandonului școlar, a bullying-ului, a comportamentelor inadecvate;
- Aplicarea unor programe personalizate de intervenție pentru elevii care au întâmpinat greutăți în asimilarea cunoștințelor;
- Implementarea unor proiecte de orientare școlară și profesională;
- Activități întreprinse în sprijinul promovării învățământului profesional și tehnic (activități realizate în colaborare cu Camera de comerț și industrie Vaslui și Consiliul Județean, Caravana meseriilor, Târgul educațional, Săptămâna meseriilor)

6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

- Realizarea unui parteneriat constructiv școală-familie;
- Informarea părinților în legătură cu demersurile școlii;
- Aprecierea nivelului de pregătire, a profesionalismului și implicării cadrelor didactice;

- Relaționarea cadrelor didactice cu părinții și implicarea în activitățile școlare și extrașcolare;
- Părinți sunt de părere că unitățile școlare pun la dispoziție resursele necesare pentru desfășurarea optimă a procesului instructiv-educativ;
- Relația între părinți și profesorii diriginți - problemele discutate cu dirigințele clasei: probleme ce țin de educația copiilor, de situația școlară a acestora, implicarea în activități extrașcolare, disciplina elevilor, progresul copilului, comportamentul și atitudinea adecvată statului de elev, integrarea în colectivitate, precum și unele probleme organizatorice.

7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

- armonizarea obiectivelor personale ale profesorilor cu cele ale elevilor, prin consultarea mai frecventă a acestora, deoarece s-a constatat această diferențiere în răspunsurile date la chestionarele și interviurile realizate cu ocazia inspecției generale; profesorii tind să nu considere/să nu se arate interesați de obiectivele personale ale elevilor, de dezideratele acestora, de propunerile făcute de aceștia pentru îmbunătățirea activității sau a atmosferei din unele colective sau de la unele discipline de studiu;
- motivarea pentru învățare a elevilor prin alegerea unor strategii didactice moderne, captivante, care să răspundă interesului lor pentru cunoaștere, prin educație inclusivă și prin adaptarea metodelor la posibilitățile intelectuale ale fiecărui elev, dat fiind caracterul predominant de învățământ de masă al instituției;
- adaptarea demersului didactic la cerințele societății moderne în vederea dezvoltării spiritului critic; asumarea criticilor și încercarea de ameliorare a conținuturilor educației oferite elevilor prin identificarea în comun de soluții;
- Încurajarea/susținerea elevilor capabili de performanță să participe la concursuri și olimpiade;
- Identificarea de soluții pentru ca toți elevii să aibă manuale pentru toate disciplinele studiate, având în vedere că efectuarea temelor și învățarea conținuturilor ar putea avea de suferit;
- Evitarea creării unui climat tensionat, la anumite discipline;
- Mai multe activități de tip “forum profesor-elev”, care să armonizeze punctele de vedere asupra reperelor esențiale ale educației;

b. Inspecția tematică

Obiectivele inspecției tematice la nivelul unităților școlare din județul Vaslui au urmărit monitorizarea lunară a activității școlare, intervenția în vederea remedierii unor probleme apărute.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au fost organizate și desfășurate controale tematice/ acțiuni de monitorizare conform Graficul unic de monitorizare și control, a Graficului activităților desfășurate în teritoriu de inspectorul școlar general, inspectorul școlar general adjunct și inspectorii școlari

de sector la solicitarea MEN și a Graficului de monitorizare a simulării examenelor naționale, a desfășurării olimpiadelor și concursurilor, a examenelor naționale de evaluare și absolvire pe toată durata anului școlar.

Tematica de monitorizare și control a vizat aspecte privind buna desfășurare a procesului instructiv-educativ: managementul în unitățile de învățământ, implementarea curriculumului național, calitatea activităților extracurriculare, pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examenele naționale, relația școală-familie-comunitate, alte aspecte administrative.

În urma activității de monitorizare și control au fost întocmite și prezentate în cadrul ședințelor de la nivelul inspectoratului școlar rapoarte sau note de control, au fost întreprinse măsuri acolo unde au fost constatate disfuncționalități.

Septembrie 2019

Obiective vizate:

- ✓ Existența rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2018-2019, diagnozei și prognozei pentru proiectarea activității pentru anul școlar 2019-2020;
- ✓ Verificarea modului de acordare a calificativelor cadrelor didactice;
- ✓ Verificarea existenței avizelor sanitare, avize ISU;
- ✓ Verificarea condițiilor igienico-sanitare a spațiilor școlare și a securității personalului și elevilor;
- ✓ Verificarea încheierii situației școlare pentru anul școlar 2018-2019 (examene de corigență, diferențe, amânați);
- ✓ Verificarea completării documentelor școlare: registre matricole, cataloage, etc.;
- ✓ Verificarea înregistrării actelor de studii și stocul acestora.
- ✓ Consilierea directorilor unităților școlare cu privire la pregătirea începerii anului școlar.

Octombrie 2019

Obiective vizate:

- ✓ Verificarea modului de acordare a calificativelor cadrelor didactice;
- ✓ Verificarea condițiilor igienico-sanitare a spațiilor școlare și a stadiului construcțiilor/renovărilor (grupuri sanitare, PNDL);
- ✓ Verificarea completării documentelor școlare: registre matricole, cataloage, condici de prezență, etc.;
- ✓ Verificarea documentelor manageriale și de proiectare didactică a comisiilor metodice de la nivelul unității privind respectarea planurilor cadru și de învățământ pentru fiecare ciclu și formă de învățământ;
- ✓ Verificarea constituirii comisiilor permanente și temporare din unitățile de învățământ;
- ✓ Verificarea încadrărilor pentru anul școlar 2019-2020;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă și întocmirii fișelor de post;
- ✓ Verificarea completării SIIIR: înscrieri grădiniță, învățământ primar, transfer elevi, promovarea clasei, SC0, cost standard, date financiare;
- ✓ Finalizarea comenzilor și completarea stocurilor de manuale școlare;

- ✓ Verificarea întocmirii planurilor de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale.
- ✓ Analiza rezultatelor obținute de elevi în anul școlar 2018-2019 (Evaluarea de la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a XII-a)

Decembrie 2019

Obiective vizate:

- Măsuri privind asigurarea confortului termic;
- Verificarea condițiilor igienico-sanitare a spațiilor școlare, a modului în care se realizează serviciul pe școală și a securității personalului și elevilor;
- Verificarea existenței și respectării graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la examenele naționale în anul școlar 2019-2020;
- Verificarea modului de organizare a simulărilor examenelor naționale la nivelul unității școlare;
- Verificarea notării ritmice a elevilor pentru semestrul I al anului școlar 2019-2020;
- Verificarea completării documentelor școlare și respectarea legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finele semestrului I;
- Monitorizarea activității Comisiei diriginților din unitățile de învățământ;
- Verificarea desfășurării programului național Școala Altfel;
- Monitorizarea implementării proiectelor cuprinse în CAEJ;

Mai 2020

Obiective vizate:

În conformitate cu Ordinele comune nr. 4266 și 4267/ 18.05.2020 și pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile de învățământ, inspecția tematică are drept obiectiv general verificarea respectării de către unitățile de învățământ a normelor instituite de autoritățile de resort privind asigurarea materialelor de igienă și de protecție sanitară necesare atât pentru elevi, cât și pentru personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic, precum și respectarea măsurilor igienico-sanitare.

Obiective:

- verificarea procedurii privind stabilirea modalităților de desfășurare a activităților de pregătire a examenelor naționale;
- verificarea organizării și desfășurării activităților din cadrul unităților de învățământ:
 - perioada de desfășurare a activităților;
 - intervalul orar avizat de CA conform căruia durata activităților petrecute de elevi în sălile de clasă nu va fi mai mare de 3 ore pentru elevii de liceu și de 2 ore pentru elevii de gimnaziu;
 - afișarea la avizierul unității a perioadei de desfășurare a activităților și a intervalului orar;
 - stabilirea unui interval de 2 ore pentru dezinfectarea/ igienizarea cu substanțe biocide și aerisirea sălilor pentru o perioadă de cel puțin o oră în cazul unităților de învățământ care vor realiza activitățile de pregătire în două schimburi;

- pauzele intermediare sunt programate decalat, astfel încât elevii de la grupe diferite să nu interacționeze fizic;
- verificarea circuitului de intrare și de ieșire a elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic:
 - existența unui traseu bine delimitat și semnalizat, respectând normele de distanțare fizică, prin curtea școlii până la intrarea în unitatea de învățământ;
 - verificarea modalității în care intrările/ ieșirile, precum și sensul de deplasare pe coridoare, către sălile de clasă și alte încăperi, sunt stabilite de unitatea de învățământ, semnalizate corespunzător și dezinfectate în mod regulat;
 - stabilirea clară a modului în care elevii vor fi însoțiți până în sala de clasă, supravegheați pe toată durata activităților și apoi, după finalizarea activităților, conduși până la ieșire;
 - marcarea locurilor în băncile care vor fi ocupate și reprezentarea grafică a situării băncilor în sala de clasă – se va avea în vedere stabilirea locurilor în sălile de clasă astfel încât să existe o distanță între elevi, pe rânduri și între rânduri, de 2 m unul față de celălalt;
 - stabilirea clară a modului în care elevii vor fi transportați cu microbuzul școlar; comunicarea programului microbuzului școlar părinților și elevilor și afișat la avizierul școlii;
- verificarea materialelor și echipamentelor de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc.), existente la intrarea în unitatea de învățământ, dotarea toaletelor cu săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dezinfectant pentru mâini, precum și semnalizarea corespunzătoare a locurilor special amenajate pentru colectarea măștilor;
- verificarea afișării mesajelor de informare cu privire la normele igienico-sanitare și de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2 (regulile generale ale unei conduite sănătoase – distanțarea fizică, evitarea atingerii cu mâna a nasului, ochilor și gurii, strănutul în pliul cotului/ batistă de unică folosință, evitarea contactelor directe cu cei din jur), în toate spațiile în care se vor desfășura activități cu elevii;
- verificarea documentelor prin care directorii unităților de învățământ au solicitat autorităților locale sprijin în vederea organizării optime a activităților de pregătire a examenelor naționale;

c. Inspecția de specialitate

Prin intermediul inspecției de specialitate s-a monitorizat modul de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a, a VI-a și a VII-a dar și modul de pregătire a elevilor, la fiecare disciplină de examen, în vederea asigurării reușitei la examenele naționale. Astfel, inspectorii școlari au verificat modul de elaborare a graficelor orelor de pregătire suplimentară la fiecare dintre disciplinele de examen, organizarea unor simulări la nivel județean pentru probele examenelor naționale.

Capitolul IX EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

1. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare

În anul școlar 2019-2020 s-a acordat o atenție deosebită selectării și pregătirii elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare, la toate disciplinele de studiu. Până la data suspendării cursurilor s-au organizat etapele județene ale olimpiadelor școlare pentru următoarele discipline: fizică, chimie, astronomie și astrofizică, Științele Pământului, istorie, științe socio-umane, limbi moderne, limba neogreacă, limba latină, biologie, informatică, olimpiada națională a sportului școlar, olimpiada națională de interpretare instrumentală, educație tehnologică, discipline tehnice.

Nr. crt.	Olimpiada	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Olimpiada de fizică	Dughie Victor	VI	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	Tăune Pavelina	I - calificat la etapa națională
2	Olimpiada de fizică	Crețu Eric - Andrei	VII	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	Tăune Pavelina	I - calificat la etapa națională
3	Olimpiada de fizică	Vieru Codrin	VII	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Popa Cristinel	I - calificat la etapa națională
4	Olimpiada de fizică	Novac Iustina - Aurelia	VIII	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Cruceanu Dyana	I - calificat la etapa națională
5	Olimpiada de fizică	Gheorghies Petruț - Rareș	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ignat Cătălin	I - calificat la etapa națională
6	Olimpiada de fizică	Croitoriu Cosmin - Mircea	X	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Angheluță Ecaterina - Aurica	I - calificat la etapa națională
7	Olimpiada de fizică	Alexandru Norina - Ștefania	X	Liceul teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ignat Cătălin	I - calificat la etapa națională
8	Olimpiada de fizică	Diaconescu Teodora - Cosmina	XI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ignat Cătălin	I - calificat la etapa națională
9	Olimpiada de fizică	Bîrlădeanu Alexandru	VII	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Popa Cristinel	I - calificat la etapa națională
10	Olimpiada de fizică	Aliciuc Alexandru - Gabriel	XI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ignat Cătălin	I - calificat la etapa națională
11	Olimpiada de fizică	Sava Constantin Alin	XI	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Litră Paul - Cristian	I - calificat la etapa națională
12	Olimpiada de fizică	Balan Ștefania	VIII	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Popa Cristinel	I
13	Olimpiada de fizică	Tinică Alexandru - Ștefan	VIII	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Nane Daniela - Crizantema	I
14	Olimpiada de fizică	Mihalache Ioana - Andreea	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ignat Cătălin	I
15	Olimpiada de fizică	Danila Eric	VI	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Angheluță Cătălin - Daniel	II
16	Olimpiada de fizică	Meynaghi Alexandru	VIII	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Angheluță Ecaterina - Aurica	II
17	Olimpiada de fizică	Florea Tudor	VIII	Colegiul Național „Cuza	Popa Cristinel	II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	fizică			Vodă” Huși		
18	Olimpiada de fizică	Vlonga Ștefan - Radu	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ignat Cătălin	II
19	Olimpiada de fizică	Lipșa Delia Ioana	VI	Școala Gimnazială “Mihai David” Negrești	Frățiman Vlăduț	III
20	Olimpiada de fizică	Lupașcu Andrei	VII	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Nebunu Livia	III
21	Olimpiada de chimie	Toma Gabriel	VIII	Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Vaslui	Tăune Pavelina	I - calificat la etapa națională
22	Olimpiada de chimie	Gheorghies P. Rareș -Petruț	IX	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Gosav Doina - Elena	I - calificat la etapa națională
23	Olimpiada de chimie	Greco Serban	IX	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Gosav Doina - Elena	I - calificat la etapa națională
24	Olimpiada de chimie	Șova Alexandru	IX	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Badea Ionela	I - calificat la etapa națională
25	Olimpiada de chimie	Petrea Adelina - Paula	X	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Badea Ionela	I - calificat la etapa națională
26	Olimpiada de chimie	Luca Roberta - Andreea	X	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Badea Ionela	I - calificat la etapa națională
27	Olimpiada de chimie	Dragoslav N. Andreea -Patricia	XI	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Ciupercescu Adriana	I - calificat la etapa națională
28	Olimpiada de chimie	Zavate Antonia - Georgiana	XII	Colegiul Național “Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad	Tilibașa Aura - Maricica	I - calificat la etapa națională
29	Olimpiada de chimie	Rariță Alexandru	VIII	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși	Angheluș Miluța	II- calificat la etapa națională
30	Olimpiada de chimie	Marta Teona - Bianca	VIII	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Brînză Veronica	II- calificat la etapa națională
31	Olimpiada de chimie	Toma Anda - Ștefania	XII	Colegiul Național “Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad	Tilibașa Aura - Maricica	III (Națională)
32	Olimpiada de chimie	Croitoriu Cosmin	X	Colegiul Național “Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad	Alexandrescu Viorica	II
33	Olimpiada de chimie	Butnaru Eena - Diana	XI	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Adumitroaei Mona –Diana- Gina	II
34	Olimpiada de chimie	Roșu Andreea		Școala Gimnazială “Mihai David” Negrești	Pirău Irina - Elena	III
35	Olimpiada de chimie	Radu Dimitrie - Octavian	VIII	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Nemțanu Dorina	III
36	Olimpiada de chimie	Rotaru C.I Maria-Roxana	X	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Gosav Doina - Elena	III
37	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Novac Iustina - Aurelia	juni ori	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Dumitrașcu Irina Dumitrașcu Leonaș Mocanu Zîna - Violeta	I - calificat la etapa națională
38	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Codreanu Radu- Andrei	seni ori 1	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Dumitrașcu Irina Dumitrașcu Leonaș Mocanu Zîna - Violeta	I - calificat la etapa națională
39	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Hrițuc Cosmin Gabriel	seni ori 1	Colegiul Național “Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad	Adam Ioan	I - calificat la etapa națională
40	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Vătămanu Alexandru	seni ori 2	Colegiul Național “Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad	Adam Ioan	I - calificat la etapa națională

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

41	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Chiriac Ștefan	juni ori	Colegiul Național " Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Angheluță Ecaterina – Aurica Angheluță Cătălin - Daniel	II - calificat la etapa națională
42	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Giușcă Alexandru-Petru	juni ori	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad	Angheluță Ecaterina – Aurica Angheluță Cătălin - Daniel	II - calificat la etapa națională
43	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Mihalachi Ioana -Andreea	juni ori	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Dumitrașcu Irina Dumitrașcu Leonaș Mocanu Zîna - Violeta	II - calificat la etapa națională
44	Olimpiada de Astronomie și astrofizică	Budeș Maria-Andreea	seni ori 1	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu", Bârlad	Angheluță Ecaterina – Aurica Angheluță Cătălin - Daniel	III
45	Olimpiada Științele Pământului	Alexandru Norina-Ștefania	X	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ignat Cătălin Gosav Doina – Elena Romașcu Gianina – Gioconda Bulgaru Mirela	I - calificat la etapa națională
46	Olimpiada Științele Pământului	Croitoriu Cosmin - Mircea	X	Colegiul Național " Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Angheluță Cătălin-Daniel Angheluță Ecaterina -Aurica/ Tilibașa Aura – Maricica Alexandrescu Viorica	I - calificat la etapa națională
47	Olimpiada Științele Pământului	Toma Anda - Ștefania	XI	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad	Tilibașa Aura-Maricica Angheluță Cătălin - Daniel	I (intra la redistribuire)
48	Olimpiada Științele Pământului	Zavate Antonia - Georgiana	XII	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad	Tilibașa Aura-Maricica Angheluță Ecaterina- Aurica	I (intra la redistribuire)
49	Olimpiada Științele Pământului	Cotaie Mara - Elena	IX	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad	Angheluță Ecaterina –Aurica Tilibașa Aura-Maricica	I (intra la redistribuire)
50	Olimpiada Științele Pământului	Cosma George	X	Colegiul Național " Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Angheluță Cătălin Daniel Angheluță Ecaterina Aurica/ Tilibașa Aura – Maricica Alexandrescu Viorica	II (intra la redistribuire)
51	Olimpiada Științele Pământului	Resmerită Matei	X	Colegiul Național " Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Angheluță Cătălin Daniel Angheluță Ecaterina Aurica	II (intra la redistribuire)
52	Olimpiada Științele Pământului	Grecu Răzvan - Andrei	IX	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Badea Ionela Pleșu Tatiana	III
53	Olimpiada Științele Pământului	Nanu Ana Maria	XI	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu", Bârlad	Angheluță Cătălin – Daniel Alexandrescu Viorica	III
54	Olimpiada Științele Pământului	Sănduță Lorena - Mihaela	XII	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Badea Ionela Pleșu Tatiana	III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

55	Olimpiada Științele Pământului	Lăzăscu Maria - Alexandra	XII	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Badea Ionela Pleșu Tatiana	III
56	Olimpiada de istorie	Herghelegiu Bianca	VIII	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Grăjdeanu Cristinel	I – calificat la etapa națională
57	Olimpiada de istorie	Proca Amalia	VIII	Școala Gimnazială "M. Sadoveanu" Vaslui	Brînză Gabriel	II
58	Olimpiada de istorie	Sava Alexandru	VIII	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	Dogariu Tiberiu	II
59	Olimpiada de istorie	Sava Andreea	VIII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Spiridon Livia	III
60	Olimpiada de istorie	Rotaru Narcisa	VIII	Școala Gimnazială Nr.1, Hocen	Grecu Andrei	III
61	Olimpiada de istorie	Manta Lavinia	VIII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Spiridon Livia	Mențiune
62	Olimpiada de istorie	Bîclea Diana Andreea	VIII	Șc. Gimn. „G. Tutoveanu" Bârlad	Budescu Silviu	Mențiune
63	Olimpiada de istorie	Popescu Gabriela	IX	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Grăjdeanu Cristinel	I - calificat la etapa națională
64	Olimpiada de istorie	Paraschiv Daria Camelia	IX	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Chiru Tița	II
65	Olimpiada de istorie	Gherasim Amalia	IX	Liceul „Mihail Kogalniceanu" Vaslui	Alexa Cătălina	Mențiune
66	Olimpiada de istorie	Mihăilă Smaranda	X	Liceul Mihail Kogalniceanu Vaslui	Dogariu Tiberiu	I - calificat la etapa națională
67	Olimpiada de istorie	Stoleriu Ana	X	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Grăjdeanu Cristinel	II
68	Olimpiada de istorie	Baciu Alexandru	X	Liceul Mihail Kogalniceanu Vaslui	Alexa Cătălina	III
69	Olimpiada de istorie	Grîu Teodora	X	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga" Negrești	Hânceanu Mihaela	III
70	Olimpiada de istorie	Bobârnat Tudor	X	Colegiul Național „Cuza Vodă" Hjuși	Ciobotaru Mircea	III
71	Olimpiada de istorie	Bădrăgăgan Mălina	X	Liceul „Mihail Kogalniceanu" Vaslui	Alexa Cătălina	Mențiune
72	Olimpiada de istorie	Chiriac Silvia Ionela	X	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga" Negrești	Hânceanu Mihaela	Mențiune
73	Olimpiada de istorie	Iordache Andreea Teodora	X	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Chițiga Ramona	Mențiune
74	Olimpiada de istorie	Crăciun Corneliu Alexandru	X	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Chiru Tița	Mențiune
75	Olimpiada de istorie	Rusu Alexia	XI	Liceul Mihail Kogalniceanu Vaslui	Dogariu Tiberiu	I - calificat la etapa națională
76	Olimpiada de istorie	Balan Petru Mihai	XI	Colegiul Economic „Anghel Rugina" Vaslui	Nicu Cristina	II
77	Olimpiada de istorie	Moldoveanu Beatrice	XI	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Chiru Tița	III
78	Olimpiada de istorie	Lazanu Andreea Cosmina Magdalena	XI	Lic. Teoretic" Mihai Eminescu" Bârlad	Sava Iulian	Mențiune
79	Olimpiada de istorie	Ciobanu Daniela	XII	Liceul „Ștefan Procopiu" Vaslui	Croitoru Daniela	I - calificat la etapa națională
80	Olimpiada de istorie	Aporcăriței Andreea	XII	Liceul „Ștefan Procopiu" Vaslui	Achihăiței Adrian	II
81	Olimpiada de istorie	Popa Florin	XII	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Grăjdeanu Cristinel	III
82	Olimpiada de istorie	Vasluianu Elena	XII	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Grăjdeanu Cristinel	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

83	Olimpiada de istorie	Grădinaru Ioan Tudor	XII	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Grăjdeanu Cristinel	Mențiune
84	Olimpiada de istorie	Jacotă Andreea Carmen	XII	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Grăjdeanu Cristinel	Mențiune
85	Olimpiada de științe socio-umane-cultură civică	Bahrim Miruna Alexandra Iancu Ștefania/echipaj	VIII	Șc. „Mihail Sadoveanu” Huși	Guțu Culina	I - calificat la etapa națională
86	Olimpiada de științe socio-umane-cultură civică	Buleu Maria Pall Bianca	VIII	Șc. Gim.” I. Murgeanu” Zorleni	Stănescu Denisa Gabriela	II
87	Olimpiada de științe socio-umane-cultură civică	Iacob Andra/ Arhire Alesia	VIII	Șc. Gim. ”Alexandra Nechita” Vaslui	Stănescu Denisa Gabriela	II
88	Olimpiada de științe socio-umane-cultură civică	Ciuc Eliza/ Postelnicu Ștefan	VIII	Șc. Gim. ”Mihail Sadoveanu” Vaslui	Stănescu Denisa Gabriela	III
89	Olimpiada de științe socio-umane-cultură civică	Grosu Denisa/ Baicu Ana	VIII	Șc. Gim. ”Alexandra Nechita” Vaslui	Stănescu Denisa Gabriela	III
90	Olimpiada de științe socio-umane-Economie	Hristea Diana Gabriela	XII	Liceul „Emil Racoviță”Vaslui	Silitră Ana Andreea	I - calificat la etapa națională
91	Olimpiada de științe socio-umane-Filozofie	Artene L. Dorinel	XII	Liceul Teoretic” Mihai Eminescu” Bârlad	Toma Costică	I - calificat la etapa națională
92	Olimpiada de științe socio-umane-Filozofie	Băluță Ana Maria	XI	Liceul „Emil Racoviță Vaslui	Popa Mircea	II
93	Olimpiada de științe socio-umane-Filozofie	Ciobanu Andra	XII	Liceul „Nicolae Iorga” Negresti	Onică Florin	III
94	Olimpiada de științe socio-umane - Logică	Butucel Adelina	XII	Liceul „Emil Racoviță” Vaslui	Mărgărint Cristina	I - calificat la etapa națională
95	Olimpiada de științe socio-umane - Logică	Popoiu Andra	X	Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Mărgărint Cristina	Mențiune
96	Olimpiada de științe socio-umane - Logică	Miron Izabela	X	Col. Ec. „ Anghel Rugină” Vaslui	Ponea Dragoș	Mențiune
97	Olimpiada de științe socio-umane- Psihologie	Mocanu Roxana	XI	Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Sârghi Mihaela	I - calificat la etapa națională
98	Olimpiada de științe socio-umane- Psihologie	Andriescu Robert	XII	Liceul „Emil Racoviță” Vaslui	Vântu Cristina	III
99	Olimpiada de științe socio-umane- Sociologie	Puscasu Magda	XII	Colegiul Național „Gh.Roșca Codreanu „ Barlad	Huiban Andrei	I - calificat la etapa națională
100	Olimpiada de științe socio-umane- Sociologie	Huluță Ștefana	XI	Colegiul Național „ Gh.Roșca Codreanu” Barlad	Huiban Andrei	II
101	Olimpiada de științe socio-umane- Sociologie	Baciu Veronica	XI	Liceul „Nicolae Iorga” Negresti	Onică Florin	III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

102	Olimpiada de științe socio-umane- Sociologie	Pavel Andreea Cătălina	XI	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Barlad	Huiban Andrei	Mențiune
103	Olimpiada de științe socio-umane-Educație civică	Lungu Miruna – Ioana Crețu Carina/echipaj	IV	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Vaslui	Ilie Mirela	I - calificat la etapa națională
104	Olimpiada de științe socio-umane-Educație civică	Garabet Ariana/ Ungureanu Maria	IV	Școala Gimnazială ”Elena Cuza” Vaslui	Lăcătușu Victoria	II
105	Olimpiada de științe socio-umane-Educație civică	Juverdeanu Anastasia Mihalache Ștefan - Ciprian	IV	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene” Vaslui	Petrea Felicia	III
106	Olimpiada de științe socio-umane-Educație civică	Năsui Daria- Teodora/ Diaconu Iulia	IV	Școala Gimnazială ”Virgil Caravitan”, sat Șuletea	Tănase Mariana	III
107	Olimpiada de științe socio-umane-Educație civică	Onofrei Gabriela/ Topală Daniela	IV	Școala Gimnazială ”Stroe S. Belloescu” Bârlad	Porumb Maria	Mențiune
108	Olimpiada de limba rusă	Vizitiu Ana Maria	VII	Școala Gimnazială ”V. Pârvan”	Crețanu Eugenia	I
109	Olimpiada de limba rusă	Țigănaș Victor	XI	Centrul de excelență		I
110	Olimpiada de limba rusă	Trofimov Dorina	XI	Centrul de excelență		II
111	Olimpiada de limba rusă	Carabulea Maxim	XI	Centrul de excelență		I
112	Olimpiada de limba rusă	Cojocaru Mihaela	XI	Centrul de excelență		I
113	Olimpiada de limba engleză	Enescu Ioana	XII	LMK Vaslui	Neacsu Carmen	I
114	Olimpiada de limba engleză	Vasilu Miruna	XII	LMK Vaslui	Ciobanu L	I
115	Olimpiada de limba engleză	Sandu Ștefania	XII	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță”	Loredana Toma	I
116	Olimpiada de limba engleză	Perju Maia Teodora	XII	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	II
117	Olimpiada de limba engleză	Răileanu Andrei	XII	Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui	Munteanu Adriana	II
118	Olimpiada de limba engleză	Falcă Ștefania Iuliana	XI	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță”	Loredana Toma	I
119	Olimpiada de limba engleză	Rinder Stefan	XI	LMK Vaslui	Aprodu N/Neacsu C	I
120	Olimpiada de limba engleză	Codreanu Anda	XI	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	I
121	Olimpiada de limba engleză	Diaconescu Teodora	XI	LMK Vaslui	Neacsu C	I
122	Olimpiada de limba engleză	Matcașu Miriam Mălina	XI	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță”	Virginia Pracsu	I
123	Olimpiada de limba engleză	Matei Miruna Patricia	XI	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță”	Loredana Toma	I
124	Olimpiada de limba engleză	Terciu Cezar	XI	Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui	Ghinea Oana	II
125	Olimpiada de limba engleză	Cimpoeșu Silviu Ionuț	XI	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	II
126	Olimpiada de limba engleză	Cobzaru Denisa Maria	XI	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță”	Virginia Pracsu	II
127	Olimpiada de	Cososchi Maria	XI	Colegiul Național Gh. Roșca	Cristina Nistor	II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	limba engleză	Elena		Codreanu		
128	Olimpiada de limba engleză	Orzan Maria	XI	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	II
129	Olimpiada de limba engleză	Popa Irina Maria	XI	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	II
130	Olimpiada de limba engleză	Cărare Costi-Eric	XI	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	III
131	Olimpiada de limba engleză	Rezmeriță Ionel Sebastian	XI	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	Ghinea Oana	III
132	Olimpiada de limba engleză	Onciu Diana-Elena	XI	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	III
133	Olimpiada de limba engleză	Secan Silviu	XI	LMK Vaslui	Neacsu C	Mențiune
134	Olimpiada de limba engleză	Darie Alexandru	XI	Colegiul Economic A. Rugina	Loredana Adam	Mențiune
135	Olimpiada de limba engleză	Boaca Stefan	XI	LTME	Virvorea Otilia	Mențiune
136	Olimpiada de limba engleză	Comănescu Marcel	XI	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	Mențiune
137	Olimpiada de limba engleză	Foiea Erika	X	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu		I
138	Olimpiada de limba engleză	Besleaga Antonia	X	LMK Vaslui	Liteanu M	I
139	Olimpiada de limba engleză	Gheorghiu Stefan	X	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu		I
140	Olimpiada de limba engleză	Secuianu Alexandra Ștefania	X	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	Anton Scutariu	I
141	Olimpiada de limba engleză	Surdu Alexandra	X	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Nistor Cristina	I
142	Olimpiada de limba engleză	Plopu Erica	X	LMK Vaslui	Liteanu M	II
143	Olimpiada de limba engleză	Stratulat Andreea	X	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Andronache Larisa	III
144	Olimpiada de limba engleză	Mihăiță Tudor	X	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	III
145	Olimpiada de limba engleză	Chitic Ioana	X	LMK Vaslui	Liteanu M	Mențiune
146	Olimpiada de limba engleză	Radu Cosmina	X	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	Anton Scutariu	Mențiune
147	Olimpiada de limba engleză	Ghearasim Alexandru	IX	LMK Vaslui	Neacsu C	I
148	Olimpiada de limba engleză	Chirila Sofia	IX	LMK Vaslui	Ciobanu L	I
149	Olimpiada de limba engleză	Hușanu Andrei	IX	LMK Vaslui	Neacsu C	I
150	Olimpiada de limba engleză	Lupu Denisa	IX	LMK Vaslui	Neacsu C	I
151	Olimpiada de limba engleză	Zugravu Radu	IX	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	I
152	Olimpiada de limba engleză	Nedelea Romina	IX	Colegiul Economic A. Rugina	Emanuel Chitic	II
153	Olimpiada de limba engleză	Bejenariu Ioana	IX	LMK Vaslui	Aprodu N	III
154	Olimpiada de limba engleză	Sirghi Teodora	IX	LMK Vaslui	Neacsu C	III
155	Olimpiada de limba engleză	Ungureanu Rares	IX	LMK Vaslui	Aprodu N	III
156	Olimpiada de limba engleză	Feldrihan Nicoleta	IX	LTME	Titire Andreea	III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

157	Olimpiada de limba engleză	Serban Bianca	IX	LMK Vaslui	Neacsu C	III
158	Olimpiada de limba engleză	Giurgea Daira	IX	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Nistor Cristina	III
159	Olimpiada de limba engleză	Ioniță Raluca Maria	IX	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Nistor Cristina	III
160	Olimpiada de limba engleză	Lunca Diana	IX	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Andronache Larisa	III
161	Olimpiada de limba engleză	Sfrijan Robert Ilie	IX	Liceul Tehnologic N. Iorga Negresti	Popa Liviu	III
162	Olimpiada de limba engleză	Tomozei Anca	IX	Liceul Tehnologic N. Iorga Negresti	Rotariu Mihaela	III
163	Olimpiada de limba engleză	Iordachi Daria	IX	LMK Vaslui	Ciobanu I	Mențiune
164	Olimpiada de limba engleză	Leu Petrișor	IX	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Andronache Larisa	Mențiune
165	Olimpiada de limba engleză	Obreja Denis George	IX	LTME	Titire Andreea	Mențiune
166	Olimpiada de limba engleză	Popa Sofia	IX	Liceul Tehnologic N. Iorga Negresti	Rotariu Mihaela	Mențiune
167	Olimpiada de limba engleză	Tăbăcaru Alexia-Maria	VIII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Coropcianu Ramona	I Calificat la etapa națională
168	Olimpiada de limba engleză	Onuț Tudor Nicolae	VIII	Școala Gimnazială "Iorgu Radu"Barlad	Balan Simona	I
169	Olimpiada de limba engleză	Ionescu Marissa-Yohanna	VIII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Velișcu Corina	I
170	Olimpiada de limba engleză	Grigoraș Miruna-Cristiana	VIII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Velișcu Corina	I
171	Olimpiada de limba engleză	Iosub Teodora	VIII	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	I
172	Olimpiada de limba engleză	Meynaghi Aghdam Alexandru	VIII	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	I
173	Olimpiada de limba engleză	Dudău Maria	VIII	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	Gordaș Crina	I
174	Olimpiada de limba engleză	Panainte Raluca	VIII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Velișcu Corina	I
175	Olimpiada de limba engleză	Pascaru Miruna	VIII	Școala Gimnazială „Elena Cuza" Vaslui	Talpalaru Alina	I
176	Olimpiada de limba engleză	Porumboiu Matei	VIII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	I
177	Olimpiada de limba engleză	Vicol Narcisa	VIII	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	Gordaș Crina	I
178	Olimpiada de limba engleză	Făinarea Vlad	VIII	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Mihai Raluca	II
179	Olimpiada de limba engleză	Guțu Matei	VIII	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	II
180	Olimpiada de limba engleză	Rotaru Delia Ștefania	VIII	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	II
181	Olimpiada de limba engleză	Tănăsucă George Alexandru	VIII	Școala Gimnazială Mihai David Negresti	Sardariu Alina	II
182	Olimpiada de limba engleză	Badea Melania	VIII	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	III
183	Olimpiada de limba engleză	Pintilie Ștefania	VIII	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	Obreja Petronela	III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

184	Olimpiada de limba engleză	Grigoraș Vladiana	VIII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Velișcu Corina	III
185	Olimpiada de limba engleză	Cozma Smaranda	VIII	Școala Gimnazială "Iorgu Radu" Barlad	Balan Simona	III
186	Olimpiada de limba engleză	Amitricioaei Alexandru	VIII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	III
187	Olimpiada de limba engleză	Ciulei Radu-Iliuță	VIII	Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Pădureni	Pascal Giorgiana	III
188	Olimpiada de limba engleză	Mihai Mara Ștefania	VIII	Sc. Gim. Prof. Ioan Dănilă" Ghermănești	Caragață Diana Nicoleta	Mentione
189	Olimpiada de limba engleză	Prună Bianca-Daria	VII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Peribiceanu Valentina	I Calificat la etapa națională
190	Olimpiada de limba engleză	Craciun Erica	VII	LMK Vaslui	Liteanu M	I
191	Olimpiada de limba engleză	Găină David	VII	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Huși, Vaslui	Boroș Gabriela	II
192	Olimpiada de limba engleză	Moșneagu Daniel	VII	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Vaslui	Uliu Oana-Maria	II
193	Olimpiada de limba engleză	Păpușoi Daniel	VII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Peribiceanu Valentina	II
194	Olimpiada de limba engleză	Apostoleanu Mara	VII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Chiriac Erika-Karina	II
195	Olimpiada de limba engleză	Sandu Anastasia	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	II
196	Olimpiada de limba engleză	Solomon Daria	VII	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Teodorescu Mihaela	II
197	Olimpiada de limba engleză	Rotariu Bianca-Maria	VII	LMK Vaslui	Liteanu Mihaela	II
198	Olimpiada de limba engleză	Baciu Denisa	VII	Școala Gimnazială Mihai David Negresti	Mereu Oana	II
199	Olimpiada de limba engleză	Grecu Adina	VII	Școala Gimnazială "Stroe S. Belloescu" Barlad	Pintilie Catalin	II
200	Olimpiada de limba engleză	Cucu Matei	VII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Borteș Anca-Mădălina	II
201	Olimpiada de limba engleză	Comarlau Ecaterina Paula	VII	CNGR		II
202	Olimpiada de limba engleză	Florea Diana	VII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Borteș Anca-Mădălina	II
203	Olimpiada de limba engleză	Enache David	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	II
204	Olimpiada de limba engleză	Vrabie David	VII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Chiriac Erika-Karina	II
205	Olimpiada de limba engleză	Palade Daria-Elena	VII	VS		II
206	Olimpiada de limba engleză	Vieru Codrin	VII	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	II
207	Olimpiada de limba engleză	Pascu Julia	VII	Școala Gimnazială "Vasile Pârvan"	Ifrim Carmen	II
208	Olimpiada de limba engleză	Comănescu Dariana Sorina	VII	Școala Gimnazială "Vasile Pârvan"	Ifrim Carmen	II
209	Olimpiada de limba engleză	Epureanu Albert	VII	Școala Gimnazială „Elena Cuza" Vaslui	Dop Mirela	II
210	Olimpiada de	Pletoianu Daria	VII	LMK Vaslui	Liteanu M	II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	limba engleză					
211	Olimpiada de limba engleză	Albișteanu Albert Ștefan	VII	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	II
212	Olimpiada de limba engleză	Ungureanu David	VII	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	Gordaș Crina	II
213	Olimpiada de limba engleză	Costrășal Denisa	VII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Chiriac Erika-Karina	II
214	Olimpiada de limba engleză	Mărgărint Ioana	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	II
215	Olimpiada de limba engleză	Vișan Ștefan Cristian	VII	Școala Gimnazială "Iorgu Radu" Bârlad	Balan Simona	II
216	Olimpiada de limba engleză	Alexa Robert Gabriel	VII	CNGR		III
217	Olimpiada de limba engleză	Micu Ioana	VII	CNGR		III
218	Olimpiada de limba engleză	Sava Ștefania	VII	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	Obreja Petronela	III
219	Olimpiada de limba engleză	Stan Marian-Alin	VII	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	Gordaș Crina	III
220	Olimpiada de limba engleză	Anghel Raluca	VII	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Chiriac Erika-Karina	III
221	Olimpiada de limba engleză	Iancu Daria Miruna	VII	Colegiul Național „Cuza Vodă”, Huși. Vaslui	Ionescu Andreea	III
222	Olimpiada de limba engleză	Buraga Cătălin-Marian	VII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Coropcianu Ramona	III
223	Olimpiada de limba engleză	Năstasă Andreea-Patricia	VII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Coropcianu Ramona	III
224	Olimpiada de limba engleză	Bujoreanu Daria	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	III
225	Olimpiada de limba engleză	Căraș Alexandra	VII	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Teodorescu Mihaela	III
226	Olimpiada de limba engleză	Grigoriu Iarina	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	III
227	Olimpiada de limba engleză	Ichim Ana	VII	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Teodorescu Mihaela	III
228	Olimpiada de limba engleză	Enache Maricela	VII	LMK Vaslui	Liteanu M	III
229	Olimpiada de limba engleză	Constantin Ana-Maria	VII	CNGR		III
230	Olimpiada de limba engleză	Sava Mihai-Matei	VII	Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu	Costăchescu Denisa	III
231	Olimpiada de limba engleză	Enache Bianca	VII	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Teodorescu Mihaela	III
232	Olimpiada de limba engleză	Vînătoru David	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	III
233	Olimpiada de limba engleză	Ciovcicu Denis	VII	Școala Gimnazială Mihai David Negresti	Mereu Oana	III
234	Olimpiada de limba engleză	Podoleanu Otilia	VII	Școala Gimnazială „Anastasie Panu”, Huși, Vaslui	Profir Mariela	III
235	Olimpiada de limba engleză	Caraman Cosmin-Nicu	VII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Coropcianu Ramona	III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

236	Olimpiada de limba engleză	Lepărdă Daria-Ștefania	VII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Coropcianu Ramona	III
237	Olimpiada de limba engleză	Poiană Vlad-Ștefan	VII	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, mun. Vaslui	Coropcianu Ramona	III
238	Olimpiada de limba engleză	Căpraru Ștefan	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	III
239	Olimpiada de limba engleză	Palade Răzvan	VII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Spiridon Andreea	Mentiune
240	Olimpiada de limba engleză	Cartas Maria	VII	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Teodorescu Mihaela	Mentiune
241	Olimpiada de limba engleză	Homoranu Răzvan	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Bojescu Camelia	Mentiune
242	Olimpiada de limba engleză	Petrea Adelina	VII	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Teodorescu Mihaela	Mentiune
243	Olimpiada de limba engleză	Cozma Ștefan	VII	CNGR		Mentiune
244	Olimpiada de limba engleză	Cercel Bianca	VII	Școala Gimnazială Mihai David Negresti	Sardariu Alina	Mentiune
245	Olimpiada de limba engleză	Cruceanu Bianca	VII	Școala Gimnazială "Stroe S. Belloescu" Barlad	Pintilie Catalin	Mentiune
246	Olimpiada de limba engleză	Ispir George Iulian	VII	Școala Gimnazială Mihai David Negresti	Sardariu Alina	Mentiune
247	Olimpiada de limba franceză	Băbușanu Mara-Alexia	VIII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Badea Ecaterina-Camelia	I Calificat la etapa națională
248	Olimpiada de limba franceză	Chiriță Eva	VIII	LMK Vaslui	Tataru Lola	II
249	Olimpiada de limba franceză	Girigan Maria	VIII	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Elena Talașman	II
250	Olimpiada de limba franceză	Bărbosu Medeea	VIII	Școala Gimnazială Mihai David Negrești	Rotilă Petru	III
251	Olimpiada de limba franceză	Costan Diana	VIII	Școala “George Tutoveanu”	Maftai Vasilica	III
252	Olimpiada de limba franceză	Bercea Andrada	VIII	Școala Gimnazială "Iorgu Radu"	Barbălată Bularda Carmelina	Mențiune
253	Olimpiada de limba franceză	Târzișman Bianca	VIII	Școala “George Tutoveanu”	Movileanu Cristina	Mențiune
254	Olimpiada de limba franceză	Parfene Andra	VII	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	Moraru Alina	I Calificat la etapa națională
255	Olimpiada de limba franceză	Catană Maria	VII	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Luca Mihaela	I
256	Olimpiada de limba franceză	Ursulescu Diana	VII	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	Moraru Alina	I
257	Olimpiada de limba franceză	Bejan Bianca - Alexandra	VII	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Luca Mihaela	I
258	Olimpiada de limba franceză	Crăcană Iannis-Andrei	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Badea Ecaterina-Camelia	I
259	Olimpiada de limba franceză	Solomon P.Lăcrămioara Mihaela	VII	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	Ciupilan Cristina	II
260	Olimpiada de limba franceză	Irimia Diana	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Badea Ecaterina-Camelia	II
261	Olimpiada de limba franceză	Mocanu Anastasia	VII	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	Cazacu Amalia	II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

262	Olimpiada de limba franceză	Arnăutu Narcisa	VII	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	Moraru Alina	II
263	Olimpiada de limba franceză	Onică Roxana	VII	Școala "George Tutoveanu"	Maței Vasilica	III
264	Olimpiada de limba franceză	Ciobotaru Marian	VII	Școala Gimnazială "Manolache Costache Epureanu"	Paula Toporaș	III
265	Olimpiada de limba franceză	Chiroșcă Maia	VII	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	Moraru Alina	III
266	Olimpiada de limba franceză	Avram Emma	VII	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	Moraru Alina	Mentiune
267	Olimpiada de limba franceză	Dumitrescu Andreea-Ioana	VII	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Badea Ecaterina-Camelia	Mentiune
268	Olimpiada de limba franceză	Pascu Andreia	VII	Colegiul Național Gheorghe Rosca Codreanu	Macovei Corina	Mentiune
269	Olimpiada de limba franceză	Constantin Ana Maria	VII	Colegiul Național Gheorghe Rosca Codreanu	Macovei Corina	Mentiune
270	Olimpiada de limba franceză	Manda Amalia	VII	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici	Boholțeanu Mihai	Mentiune
271	Olimpiada de limba franceză	Popescu Măriuca - Raluca	VII	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Luca Mihaela	Mentiune
272	Olimpiada de limba italiană	Boambă Bianca	VIII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Coropcianu Ramona	II
273	Olimpiada de limba italiană	Neamțu Amalia	VIII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Coropcianu Ramona	II
274	Olimpiada de limba italiană	Costin Luigi	VIII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Coropcianu Ramona	III
275	Olimpiada de limba italiană	Arcăleanu Alexandru	VIII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Coropcianu Ramona	I Calificat la etapa națională
276	Olimpiada de limba italiană	Dănilă Vlad	VII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Fighiuc Mirela	I Calificat la etapa națională
277	Olimpiada de limba italiană	Steinhubel Yvett Petra	VII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Fighiuc Mirela	II
278	Olimpiada de limba spaniolă	Muraru Narcisa	VIII	Școala Gimnazială Nr 1 Pușcași	Chircă Diana	I Calificat la etapa națională
279	Olimpiada de limba franceză	Maxim Andreea-Carmen	9	Colegiul Național Gheorghe Rosca Codreanu	Teletin-Ghiorgheu Dorina	I Calificat la etapa națională
280	Olimpiada de limba franceză	Stativă Viviana	9	LMK Vaslui	Borțun Cristina	I
281	Olimpiada de limba franceză	Sava Alexandra	9	LMK Vaslui	Borțun Cristina	I
282	Olimpiada de limba franceză	Vrînceanu Maria Iustina	9	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Elena Talașman	II
283	Olimpiada de limba franceză	Paraschiv Lorena-Mihaela	9	Colegiul Național Gheorghe Rosca Codreanu	Teletin-Ghiorgheu Dorina	III
284	Olimpiada de limba franceză	Bejan Teodora-Andreea	9	Colegiul Național Gheorghe Rosca Codreanu	Teletin-Ghiorgheu Dorina	III
285	Olimpiada de limba franceză	Furnică Bianca	9	LMK Vaslui	Mîță Alexandru	III Calificat la etapa națională
286	Olimpiada de limba franceză	Guțu Denisa	10	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Elena Talașman	II Calificat la etapa națională
287	Olimpiada de limba franceză	Ionescu Dragoș	10	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Elena Talașman	III
288	Olimpiada de	Brînză Daria	10	Colegiul Național "Cuza	Elena Talașman	III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	limba franceză			Vodă” Huși		
289	Olimpiada de limba franceză	Melinte Mălina	10	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Elena Talașman	III
290	Olimpiada de limba franceză	Bejenaru Ioana Alexandra	10	Colegiul Național Gheorghe Rosca Codreanu	Macovei Mihaela	M
291	Olimpiada de limba franceză	Teiu Ana-Maria Georgiana	10	LTNI Negrești	Știrbu Ana-Maria	III Calificat la etapa națională
292	Olimpiada de limba franceză	Ungureanu Marta Maria	10	LTNI Negrești	Știrbu Ana-Maria	III
293	Olimpiada de limba franceză	Ciobanu Andreea	10	Liceul Teoretic “Emil Racoviță”	Ponea Oana	M
294	Olimpiada de limba franceză	Pruteanu Alexandra	10	LMK Vaslui	Cazacu Amalia	III
295	Olimpiada de limba franceză	Rîpceanu Denisa	11	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Elena Talașman	I Calificat la etapa națională
296	Olimpiada de limba franceză	Gavrilă Elena	11	LMK Vaslui	Tataru Lola	I
297	Olimpiada de limba franceză	Pipa Anadorea	11	LMK Vaslui	Tataru Lola	III
298	Olimpiada de limba franceză	Oancea Alice	11	Colegiul Național Gheorghe Rosca Codreanu	Macovei Mihaela	M
299	Olimpiada de limba franceză	Ulea Anastasia	12	LMK Vaslui	Borțun Cristina	II Calificat la etapa națională
300	Olimpiada de limba franceză	Elisei Eliana	12	LMK Vaslui	Tataru Lola	II
301	Olimpiada de limba italiană	Berdiu Ioana Lorena	9	Liceul Teoretic “Emil Racoviță”	Fighiuc Mirela	I Calificat la etapa națională
302	Olimpiada de limba italiană	Radu Andreea Nicoleta	9	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	Fighiuc Mirela	I
303	Olimpiada de limba italiană	Dănilă Robert Alexandru	9	LMK Vaslui	Fighiuc Mirela	I Calificat la etapa națională
304	Olimpiada de limba italiană	Sandu Anita - Ecaterina	11	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Naidin Isabela	II Calificat la etapa națională
305	Olimpiada de limba italiană	Ciurușniuc Ionela Alexandra	12	Liceul Teoretic “Emil Racoviță”	Fighiuc Mirela	II Calificat la etapa națională
306	Olimpiada de limba spaniolă	Gache Ștefania	9	LMK Vaslui	Tofan Gabriela	I Calificat la etapa națională
307	Olimpiada de limba spaniolă	Macovei David Leonard	9	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	Tofan Gabriela	I
308	Olimpiada de limba spaniolă	Sandu Andrei Raul	9	Liceul Teoretic “Emil Racoviță”	Tofan Gabriela	I
309	Olimpiada de limba spaniolă	Sandu Sebastian	9	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Nedelcu Bogdan	II
310	Olimpiada de limba spaniolă	Macovei Andreea	11	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	Tofan Gabriela	I Calificat la etapa națională
311	Olimpiada de limba spaniolă	Sandu Bogdan	11	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	Tofan Gabriela	M
312	Olimpiada de limba spaniolă	Anuți Robert	12	Liceul Teoretic “Emil Racoviță”	Tofan Gabriela	III Calificat la etapa națională
313	Olimpiada de limba spaniolă	Petrariu Georgiana	12	Liceul Teoretic “Emil Racoviță”	Tofan Gabriela	II Calificat la etapa națională
314	Olimpiada de limba neogreacă	Grecu Teodora	VII	Școala Gimnazială “Iorgu Radu” Bârlad	Siriopol Afrodita	III – calificat etapa națională
315	Olimpiada de limba neogreacă	Lupu Madi	VIII	Școala Gimnazială “Episcop Iacov Antonovici” Bârlad	Siriopol Afrodita	III – calificat etapa națională

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

316	Olimpiada de limba neogreacă	Bucăratu Ana Maria	VII	Școala Gimnazială "Vasile Pârvan" Bârlad	Siriopol Afrodita	III – calificat etapa națională
317	Olimpiada de limba neogreacă	Șerban Daria	V	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	Siriopol Afrodita	II – calificat etapa națională
318	Olimpiada de limba neogreacă	Pintilie Adnana	VIII	Școala Gimnazială de Arte "N.N. Tonitza" Bârlad	Siriopol Afrodita	III – calificat etapa națională
319	Olimpiada de limba neogreacă	Rîpă Alexia Maria	VII	Colegiul Național "Gh. R. Codreanu" Bârlad	Siriopol Afrodita	I – calificat etapa națională
320	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Căpraru Ștefan	a VII-a	Scoala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Anușcă-Popa Anca	I – calificat etapa națională
321	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Clapa Andreea	a VII-a	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Stroe Cristian Anușcă-Popa Anca	I – calificat etapa națională
322	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Cercel Bianca-Andreea	a VII-a	Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești	Frățiman Lăcrămioara	II
323	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Gologan Cosmina	a VII-a	Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești	Frățiman Lăcrămioara	M
324	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Barabulă Roxana	a VIII-a	Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești	Frățiman Lăcrămioara	I – calificat etapa națională
325	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Vieru Ioana	a VIII-a	Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești	Frățiman Lăcrămioara	II
326	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Turcu Mihai Cosmin	a VIII-a	Scoala Gimnaziala "Mihai Eminescu" Vaslui	Anușcă-Popa Anca	III
327	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Bărbosu Medeea-Maria	a VIII-a	Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești	Frățiman Lăcrămioara	M
328	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Cobzaru Artur	a VIII-a	Scoala Gimnaziala "Mihai Eminescu" Vaslui	Anușcă-Popa Anca	M
329	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Grigoriță Simona Daniela	a X-a	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Tofan Lăcrămioara	I – calificat etapa națională
330	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Lupău Ramona	a X-a	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Pița Doina	I – calificat etapa națională
331	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Pele Marian	a X-a	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Anușcă-Popa Anca	II
332	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Parfene Georgiana Bianca	a X-a	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Anușcă-Popa Anca	III
333	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Ungureanu Marta	a X-a	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Pița Doina	M
334	Olimpiada de Limbi clasice-Limba latină	Duluman Răzvan	a XI-a	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	Anușcă-Popa Anca	I – calificat etapa națională
335	Olimpiada „Certamen Ciceronianum Arpinas” Italia	Duluman Răzvan	a XI-a	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	Anușcă-Popa Anca	Calificare faza internațională
336	Olimpiada de biologie	Durcan Ștefania	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	I (calificată la faza națională)
337	Olimpiada de biologie	Dragu Răzvan	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	I (calificat la faza națională)

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

338	Olimpiada de biologie	Prodea Cosmin	IX	Colegiul Național „Cuza-Vodă” Huși	Atasiei Maricica	III (calificat la faza națională)
339	Olimpiada de biologie	Flocea Lavinia Teodora	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	III (calificată la faza națională)
340	Olimpiada de biologie	Mihalachi Andreea Ioana	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Diaconu Daniela	M (calificată la faza națională)
341	Olimpiada de biologie	Pandelea Ștefan Eduard	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	M
342	Olimpiada de biologie	Ungureanu Eliza Ioana	IX	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	M
343	Olimpiada de biologie	Cumpăta Ioana Valentina	IX	Colegiul Național „Cuza-Vodă” Huși	Atasiei Maricica	M
344	Olimpiada de biologie	Moisă Ecaterina	IX	Colegiul Național „Cuza-Vodă” Huși	Antal Cella	M
345	Olimpiada de biologie	Filip David Liviu	IX	Colegiul Național „Cuza-Vodă” Huși	Atasiei Maricica	M
346	Olimpiada de biologie	Timofticiuc Iosif - Aliodor	X	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	II (calificat la faza națională)
347	Olimpiada de biologie	Grecu Răzvan-Andrei	X	Colegiul Național „Cuza-Vodă” Huși	Atasiei Maricica	II (calificat la faza națională)
348	Olimpiada de biologie	Roșca Lucian Andrei	X	Colegiul Național „Gh.R. Codreanu” Bârlad	Ivas Manuela	M (calificat la faza națională)
349	Olimpiada de biologie	Manea Alexandra Andreea	X	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Ginghină Nicoleta	M
350	Olimpiada de biologie	Nimirceag Loredana Maria	X	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Ginghină Nicoleta	M
351	Olimpiada de biologie	Hobincu Laura - Georgiana	XI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	I (calificată la faza națională)
352	Olimpiada de biologie	Iurașcu Mihaela - Oana	XI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	II (calificată la faza națională)
353	Olimpiada de biologie	Onuț Andrei - Rareș	XI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	III (calificată la faza națională)
354	Olimpiada de biologie	Dragu Ilinca Sofia	XI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	III (calificată la faza națională)
355	Olimpiada de biologie	Chelaru Sânziana	XI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Romașcu Gianina	M
356	Olimpiada de biologie	Guțu Alexandru - Mihai	XII	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Diaconu Daniela	I (calificată la faza națională)
357	Olimpiada de biologie	Chetreanu Diana - Elena	XII	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Diaconu Daniela	I (calificată la faza națională)
358	Olimpiada de informatică*	Grigoriu Cosmin Catalin	IX	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui	Florica Ciurescu, Vlad Nicu	Premiul I
359	Olimpiada de informatică*	Cosma George	X	CNGRC Barlad	Ion GrĂdinaru	Premiul I
360	Olimpiada de informatică*	Sava Alin	XI	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	Dan Pracsu	Premiul I
361	Olimpiada de informatică*	Trifan Robert	XI	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	Dan Pracsu, Mircea Trifan	Premiul II
362	Olimpiada de informatică*	Aliciuc Alexandru Gabriel	XI	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui	Vlad Nicu	Premiul II
363	Olimpiada de informatică*	Iordan Andrei	XI	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	Dan Pracsu	Premiul III
364	Olimpiada de informatică*	Sirbu Dragos	XI	CJEVS CNGRC Barlad	Ion GrĂdinaru, Dan Pracsu	Mentune
365	Olimpiada de informatică*	Filipescu Radu	XII	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui	Florica Ciurescu	Premiul I
366	Olimpiada de	Isac Lucian	XII	Liceul Teoretic Emil	Dan Pracsu, Andrei	Premiul II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	informatică*			Racovita Vaslui	Chiriac, Gabriela Ursu	
367	Olimpiada de informatică*	Mititelu Teodor	XII	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui	Florica Ciurescu	Premiul III
368	Olimpiada de informatică*	Doroftei Andrei	XII	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	Dan Pracsiiu, Gabriela Ursu	Mentione
369	Olimpiada de informatică*	Dorobăț Tudor George	V	CJEVS, CNGRC Bârlad	Bogdan Mocanu	Premiul I
370	Olimpiada de informatică*	Puica Stefan	V	Centrul Județean de Excelenta Vaslui	Nicu Vlad	Premiul II
371	Olimpiada de informatică*	Puica Andrei	VII	Scoala Mihai Eminescu Vaslui	Dan Pracsiiu	Premiul I
372	Olimpiada de informatică*	Angheluta Diana	VII	Scoala G. Tutoveanu Bârlad	Dan Pracsiiu	Premiul II
373	Olimpiada de informatică*	Toma Ionut Cristian	VIII	Scoala Constantin Parfene Vaslui	Dan Pracsiiu	Premiul I
374	Olimpiada de informatică*	Radu Octavian	VIII	Centrul Județean de Excelenta Vaslui	Ciurescu Florica	Premiul II
375	Olimpiada de informatică*	Cristia Razvan	VIII	Scoala Constantin Parfene Vaslui	Dan Pracsiiu	Premiul III
376	Olimpiada de informatică*	Loghin Antonia	VIII	Centrul Județean de Excelenta Vaslui	Dan Pracsiiu, Ciurescu Florica	Mentione
377	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Învățământ primar și gimnazial Fotbal primar-băieți	Echipa școlii	I-IV	Școala.Gimnazială „Constantin Parfene,, Vaslui	Zaharia Alex	I Calificare etapa zonală
378	Fotbal primar-fete	Echipa școlii	I-IV	Școala.Gimnazială „Elena Cuza,, Vaslui	Botez Costinel	I Calificare etapa zonală
379	Baschet băieți	Echipa școlii	V- VIII	Școala.Gimnazială „Ștefan cel Mare,, Vaslui	Lefter Mihaela	I Calificare etapa zonală
380	Baschet-fete	Echipa școlii	V- VIII	Școala.Gimnazială „Ștefan cel Mare,, Vaslui	Vîrlan Luminița	I Calificare etapa zonală
381	Handbal-băieți	Echipa școlii	V- VIII	Școala.Gimnazială „George Tutoveanu,, Bârlad	Todireasa Adrian	I Calificare etapa zonală
382	Handbal-fete	Echipa școlii	V- VIII	Școala.Gimnazială „Mihai Eminescu,, Vaslui	Lupu Vasile	I Calificare etapa zonală
383	Fotbal-fete	Echipa școlii	V- VIII	Școala.Gimnazială Nr.1 Rebricea	Cicoveanu Andrei	I Calificare etapa zonală
384	Volei-băieți	Echipa școlii	V- VIII	Școala.Gimnazială „Mihail Sadoveanu,, Vaslui	Burghelea Maria/Enache Cristinel	I Calificare etapa zonală
385	Volei-fete	Echipa școlii	V- VIII	Școala.Gimnazială „Mihail Sadoveanu,,Vaslui	Burghelea Maria/Enache Cristinel	I Calificare etapa zonală
386	Șah-băieți	Prisecaru Ștefan	VIII	Liceul „Mihail Kogalniceanu,, Vaslui	Ciulei Dragoș	I Calificare etapa națională
387	Șah-fete	Scîrlătescu Beatrice	V	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu,, Huși	Ernest Munteanu	I Calificare etapa națională
388	Tenis de masă-băieți	Grigore Alexandru	VIII	Școala.Gimnazială Doagele	Rusu Ilie	I Calificare etapa națională
389	Tenis de masă-fete	Botoșeneanu Cristina	VIII	Școala.Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici,,Bârlad	Zaharia Elena	I Calificare etapa națională
390	Cros -fete	Blanaru Maria	VIII	Școala.Gimnazială „Constantin Motaș,,Vaslui	Archip Ana Maria	I Calificare etapa națională
391	Cros-băieți	Anton Ștefan	VIII	Școala.Gimnazială Perieni	Raus Lucian	I Calificare etapa națională

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

392	Badminton-fete	Popovici Maria	VI	Colegiul Național „Cuza Vodă,, Huși	Săcăleanu Costel	I Calificare etapa națională
393	Badminton-băieți	Nițică Ovidiu	V	Școala.Gimnazială „Anastasia Panu,, Huși	Săcăleanu Carmen	I Calificare etapa națională
394	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Învățământ liceal și profesional Volei fete	Echipa școlii	IX - XII	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Posteucă Tincuța	I Calificare etapa zonală
395	Volei băieți	Echipa școlii	IX - XII	Colegiul Economic „Anghel Rugina” Vaslui	Săvescu Carmen	I Calificare etapa zonală
396	Baschet fete	Echipa școlii	IX - XII	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Boitan Georgeta	I Calificare etapa zonală
397	Baschet băieți	Echipa școlii	IX - XII	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Posteucă Tincuța	I Calificare etapa zonală
398	Fotbal fete	Echipa școlii	IX - XII	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Cucu Florin	I Calificare etapa zonală
399	Fotbal băieți	Echipa școlii	IX - XII	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Cucu Florin	I Calificare etapa zonală
400	Cros fete	Balaur Cristina	X A	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Pintilie Viorica; Bogos Elena	I Calificare etapa națională
401	Cros băieți	Bârlescu Alexandru Constantin	XI A	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Hăulică Dragoș	I Calificare etapa națională
402	Tenis de masă fete	Chiriac Alexandra	XII M1	Colegiul „Al. I. Cuza” Bârlad	Reclaru Costel	I Calificare etapa națională
403	Tenis de masă băieți	Călin Ștefan Narcis	IX M1	Colegiul „Al. I. Cuza” Bârlad	Reclaru Costel	I Calificare etapa națională
404	Șah fete	Rusu Diana Andreea	IX B	Colegiul Economic „Anghel Rugina” Vaslui	Săvescu Carmen	I Calificare etapa națională
405	Șah băieți	Bălăuță Amarghioalei Albert Ionuț	XI A	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Ciulei Dragoș	I Calificare etapa națională
406	Olimpiada Națională Corală	Voces Moldaviei-Cor mixt de cameră-licee de artă-muzică		Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Ignat Mihaela	I - Finalist
407	Olimpiada Națională Corală	Musicped-cor de voci egale - altele decât cele de arte-muzică		Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Oprea Mihaela	I - Finalist
408	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Petrea Maria	a V-a	Scoala.Gimnazială de Arte ”N.N.Tonitza” Bârlad	Niagu-Fortu Anemona	I - Finalist
409	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Jora Daria-Maria	a V-a	Sc. Gimnazială ”M.C.Epureanu” Bârlad	Oancă Ancuța	I - Finalist
410	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	D’Angelis Roberta Rebeca	a V-a	Scoala.Gimnazială de Arte ”N.N.Tonitza” Bârlad	Vizureanu Ovidiu	I - Finalist
411	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Radu Denisa Elena	a VI-a	Scoala.Gimnazială de Arte ”N.N.Tonitza” Bârlad	Vizureanu Ovidiu	I - Finalist

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

412	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Catrin Alin Petruț	a V-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Bogos Mariana	I - Finalist
413	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Camenic Ion	a VI-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Bogos Mariana	I - Finalist
414	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Furtunică Liviu-George	a VIII-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Pîrvu Aida	I - Finalist
415	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Alexandru Beatrice	a V-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Olaru Constantin	I - Finalist
416	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Enea Antonio	a III-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Cornea Maria	I - Finalist
417	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Barnoschi Mihaela	a-VII-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Fodor Renata Cristina	I - Finalist
418	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Buhai Rareș Cristian	a-VI-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Agache Lucian	I - Finalist
419	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Fodor Bianca Maria	a-VIII-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Fodor Constantin	I - Finalist
420	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Musteață Răzvan	a VI-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Agache Lucian	I - Finalist
421	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Mihalache Tudor Andrei	a V-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Ursu Alexandru	I
422	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Palcu Vlad	a VI-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Parfeni Galina	I
423	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Poiană Tudor	a VI-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Parfeni Galina	I
424	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Golie Oliver	a IV-a	Sc."Alexandra Nechita" Vaslui	Parfeni Galina	I
425	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Trifan Ștefania	a VIII-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Fodor Renata	II
426	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Chiriac Roberto	a V-a	Sc."Vasile Alecsandri" Vaslui	Bîțu Eduard	II
427	Olimpiada națională de interpretare	Butnaru Ștefania	a VIII-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Andrei Camelia	I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	instrumentală					
428	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Petrache Ana	a VIII-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Andrei Camelia	I
429	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Tecaru Denis	a IV-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Oancă Ancuța	I
430	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Bleaju Matei	a V-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Mocanu Emilia	I
431	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Cristea Andrei	a V-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Mocanu Emilia	I
432	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Căpriță Ștefana	a V-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Căpriță Ștefana	I
433	Olimpiada națională de interpretare instrumentală	Banu Alesia-Maria	a VII-a	Scoala.Gimnazială de Arte "N.N.Tonitza" Bârlad	Banu Alesia-Maria	I
434	<u>E</u> ducație tehnologică	Ciobotaru F. Bianca Ana Maria	V	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Șteoboranu Mihaela	Premiul I- calificat nationala
435	<u>E</u> ducație tehnologică	Lăcătușu G. Alexandru - Mihai	V	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	Stoica Mirela	Premiul II
436	<u>E</u> ducație tehnologică	Marin G.I. Petru-Darius	V	Școala Gimnazială „Manolache Epureanu”, Bârlad	Caracaș Elena	Premiul III
437	<u>E</u> ducație tehnologică	Mocanu C. Rocsana Gabriela	V	Colegiul National “Ghe. R. Codreanu” Bârlad	Păduraru Ion	Premiul III
438	<u>E</u> ducație tehnologică	Mărgărint N. Delia Andreea	V	Scoala Gimnazială “Vasile Parvan” Bârlad	Muntenașu Mariana	Mentiune
439	<u>E</u> ducație tehnologică	Hurdubaia I. Andrei –Mihai-Ionuț	V	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Șteoboranu Mihaela	Mentiune
440	<u>E</u> ducație tehnologică	Balaban D. Andreea	V	Scoala Gimnazială “Vasile Parvan” Bârlad	Muntenașu Mariana	Mentiune
441	<u>E</u> ducație tehnologică	Olaru C. Măriuca	V	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Purice Ionel	Mentiune
442	<u>E</u> ducație tehnologică	Oprea T. Maria Daria	V	Scoala Gimnazială “Stroe S. Belloescu” Bârlad	Păduraru Ion	Mentiune
443	<u>E</u> ducație tehnologică	Zaharia D.C. Luca	VI	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Purice Ionel	Premiul I- calificat nationala
444	<u>E</u> ducație tehnologică	Gandore D. David Paul	VI	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Purice Ionel	Premiul II
445	<u>E</u> ducație tehnologică	Cehan L. Andreea	VI	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Purice Ionel	Premiul III
446	<u>E</u> ducație tehnologică	Malanca I. Ștefan	VI	Școala Gimnazială “Anastasia Panu” Huși	Pascal Corina	Mentiune
447	<u>E</u> ducație tehnologică	Burcă V. Beatrice-Maria	VI	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	Stoica Mirela	Mentiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

448	<u>E</u> ducație tehnologică	Harnagea Ioana I.	VI	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	Pascal Corina	Mentiune
449	<u>E</u> ducație tehnologică	Toma Constantin-Rafael R.	VI	Școala Gimnazială „George Tutoveanu”, Bârlad	Caracaș Elena	Mentiune
450	<u>E</u> ducație tehnologică	Pascu Ionela I.D.	VII	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	Stoica Mirela	Premiul I – calificat nationala
451	<u>E</u> ducație tehnologică	Radolovici Marina Alexandra I.	VII	Școala Gimnazială "Vasile Pârvan" Bârlad	Muntenașu Mariana	Premiul II
452	<u>E</u> ducație tehnologică	Spînache Narcis C.	VII	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui	Șteoboranu Mihaela	Premiul III
453	<u>E</u> ducație tehnologică	Moise L. Lorena	VII	Școala Gimnazială „George Tutoveanu”, Bârlad	Muntenașu Mariana	Mentiune
454	<u>E</u> ducație tehnologică	Mocanu Anca- Ionela R.	VII	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	Stoica Mirela	Mentiune
455	<u>E</u> ducație tehnologică	Râpă Maria-Alexia D.N.	VII	Colegiul National "Ghe. R. Codreanu" Bârlad	Păduraru Ion	Mentiune
456	<u>E</u> ducație tehnologică	Baciu Alexandru G.	VIII	Școala Gimnaziala „Dimitrie Cantemir” Vaslui	Moșnianu Mihai	Premiul I– calificat nationala
457	<u>E</u> ducație tehnologică	Vasluianu A.N. Alexandra-Maria	VIII	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	Caracaș Elena	Premiul II
458	<u>E</u> ducație tehnologică	Munteanu C. Alexandru - Florin	VIII	Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stănilești	Pascal Corina	Premiul III
459	<u>E</u> ducație tehnologică	Nucaru L.T. Rareș - Traian	VIII	Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stănilești	Pascal Corina	Mentiune
460	Mecanica	Luca C. Gabriel Marian	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana,Hăulică Dan,Gosav Ioan,Tiron Marta,Dascălu Constantin	Premiul I – calificat nationala
461	Mecanica	Chirilă Z. Alexandru Ionel	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion Costelus	Premiul II
462	Mecanica	Mitescu I. Iulian Constantin	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion Costelus	Premiul III
463	Mecanica	Solomon C. Lucian Andrei	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana,Hăulică Dan,Gosav Ioan,Tiron Marta,Dascălu Constantin	Mentiune
464	Mecanica	Stavar C. Florin Cristian	XII	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion Costelus, Stoica Iuliana Creola	Premiul I– calificat nationala
465	Mecanica	Rotaru G. Cornel Gheorghe	XII	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Bors Daniela, Soare Liliana, Aghion Costelus, Stoica Iuliana Creola	Premiul II
466	Mecanica	Lopătaru C. Laura Maria	XII	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui	Bacoșcă-Bică Mariana, Hăulică Dan, Gosav Ioan, Tiron Marta, Dascălu Constantin	Premiul III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

467	Construcții instalatii si lucrari publice	Cercel R. Costel	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Păpătoiu Adriana, Machidon Desdemona	Premiul I- calificat nationala
468	Construcții instalatii si lucrari publice	Atănăsoaie D. Vlăduț Florin	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Păpătoiu Adriana, Machidon Desdemona	Premiul II
469	Construcții instalatii si lucrari publice	Tudusciuc A. Ionuț Bogdan	XII	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Machidon Desdemona, Păpătoiu Adriana	Premiul I- calificat nationala
470	Construcții instalatii si lucrari publice	Bujdei D. Stefano Daniel	XII	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Machidon Desdemona, Păpătoiu Adriana	Premiul II
471	Construcții instalatii si lucrari publice	Dibu M. Catalin Constantin	XII	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Machidon Desdemona, Păpătoiu Adriana	Premiul III
472	Electric, electrotehnic, electromecanic	Trofin T. Andrei	XI	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui, Vaslui	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi	Premiul I- calificat nationala
473	Electric, electrotehnic, electromecanic	Ilie I. David Ioan	XI	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui, Vaslui	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi	Premiul II
474	Electric, electrotehnic, electromecanic	Balaur C. Ștefan Rareș	XI	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui, Vaslui	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi	Premiul III
475	Electronica, automatizari, telecomunicatii	Salceanu N. Adrian- Razvan	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Ilie Mihaela, Bejinariu Elena	Premiul I- calificat nationala
476	Electronica, automatizari, telecomunicatii	Mocanu P. Andrei-Paul	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Ilie Mihaela, Bejinariu Elena	Premiul II
477	Electronica, automatizari, telecomunicatii	Pintea P. Serban-Alexandru	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Ilie Mihaela, Bejinariu Elena	Premiul III
478	Electronica, automatizari, telecomunicatii	Nistor D. Alin Răzvan	XII	Liceul „Ștefan Procopiu,, Vaslui	Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Maria, Dascalu Adrian, Constandache Ștefan	Premiul I- calificat nationala
479	Electronica, automatizari, telecomunicatii	Niculescu I. Răzvan Ștefan	XII	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ioniță Grigoraș, Marian Iuliana, Bejinariu Elena, Ilie Mihaela	Premiul II
480	Industrie textila si pielarie	David C. Ana-Maria	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	Ibănescu Teodora, Bujoreanu Gabriela, Negru Cristina	Premiul I – calificat nationala
481	Industrie textila si pielarie	Dănăilă G. Elena Georgiana	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Diaconu Areta, Vlonga Luminita	Premiul II
482	Industrie textila si pielarie	Codreanu R. Eliza Roxana	XI	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Diaconu Areta, Vlonga Luminita	Premiul III
483	Industrie textila si pielarie	Macare E. Mihaela Ionela	XII	Liceul Tehnologic,, Petru Rares" Bârlad	Curelaru Mihaela, Cucuș Tatiana	Premiul I- calificat nationala
484	Industrie textila si pielarie	Covrig M. Elena Minodora	XII	Liceul Tehnologic,, Petru Rares" Bârlad	Curelaru Mihaela, Cucuș Tatiana	Premiul II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

485	Economic, administrativ, comert	Bujor M. Ana Maria	XI	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Pracsiu Daniela, Tanasă Alina, Botezatu Andreea, Paraschiv Mihaela	Premiul I – calificat nationala
486	Economic, administrativ, comert	Popa Maria-Cătălina	XI	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad, Jud. Vaslui	Filiche Carmen, Paraschiv Liliana	Premiul II
487	Economic, administrativ, comert	Hîncu M. Ana Gabriela	XI	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Pracsiu Daniela, Paraschiv Mihaela	Premiul III
488	Economic, administrativ, comert	Neacșu A.V. Alexandra Ioana	XI	Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza”, Bârlad, Vaslui	Diaconu Carmen, Chiriac Irina, Opăriuc Elena	Mentiune
489	Economic, administrativ, comert	Apopei L.Alexia Ionela	XI	Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza”, Bârlad, Vaslui	Chiriac Irina, Diaconu Carmen, Opăriuc Elena	Mentiune
490	Economic, administrativ, comert	Hliban C. Diana Eugenia	XI	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu,, Zorleni, Vaslui	Gheorghită Maria Denis, Iosub Nelia, Olariu - Nițu Daniela-Lorela	Mentiune
491	Economic, administrativ, comert	Ciobanu V. Denisa	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Botezatu Andreea, Diaconu Oana	Premiul I– calificat nationala
492	Economic, administrativ, comert	Strat I. Denis Alexandru	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Botezatu Andreea, Diaconu Oana	Premiul II
493	Economic, administrativ, comert	Solescu D. Viorica	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Botezatu Andreea, Diaconu Oana	Premiul III
494	Economic, administrativ, comert	Iftene P. Nela Andreea		Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Diaconu Carmen, Opăriuc Elena, Rogojină Andreea	Premiul III
495	Economic, administrativ, comert	Onofrei M.Alexandra Marina		Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Diaconu Carmen, Opăriuc Elena, Rogojină Andreea	Mentiune
496	Turism și alimentație	Brînză G. Elena Cristina	XI	Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Bordeianu Lăcrămioara, Corciovă Nausica, Diaconu Carmen, Opăriuc Elena,, Chelaru Carmen	Premiul I – calificat nationala
497	Turism și alimentație	Ciulei L. Lidia Magdalena	XI	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Tanasă Alina, Dima Laura	Premiul II
498	Turism și alimentație	Venin Mioara-Maria	XI	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad	Mocanu Olguța	Premiul III
499	Turism și alimentație	Marin I. Marinela	XI	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	Moroianu Maria-Diana, Serban Corina, Munteanu Gabriela	Mentiune
500	Turism și alimentație	Nehnici N Daria		Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	Amancei Nicoleta, Trifan Diana Elena, Manolache Cristian, State Diana	Mentiune
501	Turism și alimentație	Pascal I. Gica Carmen		Liceul Tehnologic ”Ion Mincu” Vaslui, Vaslui	Butnaru Livia-Mihaela	Mentiune
502	Turism și alimentație	Grosu C.V. Georgiana-Elena	XII	Liceul Tehnologic ”Petru Rares” Bârlad	Doca Anca-Maria, Moroianu Maria-Diana, Gavriloiu Carmen, Munteanu Gabriela	Premiul I– calificat nationala

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

503	Turism și alimentație	Cucu I. Alexandra Elena	XII	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Tanasă Alina, Dima Laura	Premiul II
504	Turism și alimentație	Mocanu V. Georgiana Bianca	XII	Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Bordeianu Lăcrămioara, Diaconu Carmen, Opăriuc Elena, Rogojină Andreea, Chelaru Carmen, Corciovă Nausica	Premiul III
505	Turism și alimentație	Stignei V. Simona		Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	Amancei Nicoleta, Manolache Cristian, State Diana	Mentiune
506	Agricultura - creșterea animalelor	Pîtea F. S. Loredana Gabriela	XI	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni	Varvara Doina, Zlat Xenia	Premiul I – calificat nationala
507	Agricultura - cultura plantelor	Moraru N. Andreea	XI	Liceul Tehnologic Vladia	Turcu Iulia, Fornea Valentin	Premiul I – calificat nationala
508	Agricultura - cultura plantelor	Spătaru N. Casian Emilio	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Vîrnă Georgeta, Botezatu Teodor	Premiul II
509	Agricultura - cultura plantelor	Munteanu D. Vasile Bogdan	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Vîrnă Georgeta, Botezatu Teodor	Premiul III
510	Agricultura - cultura plantelor	Moraru N. Adriana-Ramona	XII	Liceul Tehnologic Vladia	Turcu Iulia, Fornea Valentin	Premiul I– calificat nationala
511	Protectia mediului	Codreanu I. Mădălina	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Filip Alina Mirabela	Premiul I – calificat nationala
512	Protectia mediului	Pascal G. Cosmin Valentin	XI	Colegiul Agricol “ Dimitrie Cantemir” Huși	Filip Alina Mirabela	Premiul II
513	Protectia mediului	Pintea D. S. Dumitru Aurel	XII	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși	Filip Alina Mirabela, Sîrbu Ana Maria	Premiul I– calificat nationala
514	Analiza produselor alimentare	Costea M. Nicoleta	XI	Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni	Grecu Elena , Grecu Andrei C-tin, Buhuș Adriana	Premiul I – calificat nationala
515	Analiza produselor alimentare	Stancescu C. Elena - Georgiana	XI	Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni	Grecu Elena , Grecu Andrei C-tin, Buhuș Adriana	Premiul II
516	Analiza produselor alimentare	Iordache L. Polixenia	XI	Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni	Grecu Elena , Grecu Andrei C-tin, Buhuș Adriana	Premiul III
517	Analiza produselor alimentare	Cojocaru C. Denisia	XII	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Stoian Gabriela, Nechifor Sebastian	Premiul I– calificat nationala
518	Analiza produselor alimentare	Moraru S. Alin Gabriel	XII	Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Chedică Constanța	Premiul II
519	Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Dascălu M. Andreea	XI	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	Grigoraș Gabriela, Stavăr Aurora, Robu Maria	Premiul I
520	Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Bolboceanu D. Denisa - Elena	XI	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	Grigoraș Gabriela, Stavăr Aurora, Robu Maria	Premiul II
521	Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Ciobanu I. Simina - Alexandra	XI	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	Grigoraș Gabriela, Stavăr Aurora, Robu Maria	Premiul III
522	Mecanică - mecanic auto	Lăcătușu M. Dragoș -Mihuț	XI	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești	Dascălu Florin, Grădinaru Vasile, Spînu Daniel	Premiul I
523	Mecanică - mecanic auto	Lupu F. Petrică	XI	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	Hăulică Dan, Gosav Ioan, Dascălu Constantin	Premiul II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

524	Mecanică - mecanic auto	Asavei P. Mihail	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Vaslui	Trufia Sorinel, Gospodin Eduard Dumitru	Premiul III
525	Mecanică - mecanic auto	Florea V. Marius- Vasile	XI	Liceu Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	Dascălu Florin, Grădinaru Vasile, Spînu Daniel	Mentiune
526	Mecanică - mecanic auto	Balan C. Gheorghe Ademir	XI	Liceul Tehnologic „Petrut Rares” Bârlad	Macarie Doinita, Nechita Marius Constantin	Mentiune
527	Mecanică - mecanic auto	Bulgaru I. Mihai Marcel	XI	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu" Zorleni	Filiuță Gina, Darie Vasilica, Huiuță Aurora	Mentiune
528	Industria textilă și pielărie - confectioner produse textile	Florea V. Fânica Mara	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Badac Doina, Ibănescu Teodora, Bujoreanu Gabriela, Negru Cristina	Premiul I
529	Industria textilă și pielărie - confectioner produse textile	Cotulbea F. Andreea Ionela	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Badac Doina, Ibănescu Teodora, Bujoreanu Gabriela, Negru Cristina	Premiul II
530	Industria textilă și pielărie - confectioner produse textile	Brăharu N. Andreea Ionela	XI	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Badac Doina, Ibănescu Teodora, Bujoreanu Gabriela, Negru Cristina	Premiul III
531	Turism și alimentație - bucătar	Popa G. Alexandru Ionuț	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana, Munteanu Angelica	Premiul I
532	Turism și alimentație - bucătar	Rusu V.V. Ancuța Maria	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana, Munteanu Angelica	Premiul II
533	Turism și alimentație - bucătar	Mandache I. Ioan Albert	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana, Munteanu Angelica	Premiul III
534	Turism și alimentație - ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	Mitrofan E. Sorina- Maria	XI	Liceul Tehnologic „Petrut Rares” Bârlad	Doca Anca-Maria, Gociu Alexandru, Stan Andurnafia	Premiul I
535	Turism și alimentație - ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	Baston M. Iasmina	XI	Liceul Tehnologic „Petrut Rares” Bârlad	Doca Anca-Maria, Gociu Alexandru, Stan Andurnafia	Premiul II
536	Turism și alimentație - ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	Pîrțu C. Ana- Maria	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana, Rotaru Raluca, Dascalu Georgeta	Premiul III
537	Turism și alimentație - ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	Dragomir D. Ionela	XI	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Bulgaru Alina Cipriana, Rotaru Raluca, Dascalu Georgeta	Mentiune

Nr. crt.	Concurs	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Concursul de fizică EVRIKA	Mihalachi Ioana-Andrea	IX	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Ignat Cătălin	Mențiune MEN

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

2	Concursul de geografie „Terra”	Câmpeanu I. Ruxandra	a V-a	Colegiul Național ”G.R.Codreanu” Bârlad	Oprea Cristina	Premiul I Calificat la etapa națională
3	Concursul de geografie „Terra”	Dulgheru C.R. Cosmin - Ioan	a V-a	Colegiul Național ”G.R.Codreanu” Bârlad	Oprea Cristina	Premiul I Calificat la etapa națională
4	Concursul de geografie „Terra”	Caracaș Petru	a V-a	Școala Gimnazială ”E. I. Antonovici” Bârlad	Bradu Georgel	Premiul II Calificat la etapa națională
5	Concursul de geografie „Terra”	Tudorică Teodora	a V-a	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși	Brănici Daniela	Premiul II Calificat la etapa națională
6	Concursul de geografie „Terra”	Olaru L.V. Ioana	a V-a	Colegiul Național ”G.R.Codreanu” Bârlad	Oprea Cristina	Premiul III alificat la etapa națională
7	Concursul de geografie „Terra”	Istrate Maria Ioana	a V-a	CNCV Huși	Girigan Diana	Mențiune
8	Concursul de geografie „Terra”	Micu V. Ștefania - Mara	a V-a	Colegiul Național ”G.R.Codreanu” Bârlad	Oprea Cristina	Mențiune
9	Concursul de geografie „Terra”	Răileanu Delia Maria	a V-a	Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan”Dumești	Butnaru Ionel Relu	Mențiune
10	Concursul de geografie „Terra”	Bordeianu Tudor	a V-a	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Carp Lucica	Mențiune
11	Concursul de geografie „Terra”	Butnaru Eusebiu	a V-a	CNCV Huși	Girigan Diana	Mențiune
12	Concursul de geografie „Terra”	Ciocan Amalia	a V-a	Scoala Gimnazială „Mihai David” Negresti	Cozaciuc Petronela	Mențiune
13	Concursul de geografie „Terra”	Cocu Tudor	a V-a	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Carp Lucica	Mențiune
14	Concursul de geografie „Terra”	Cruceanu F.B. Mara - Sofia	a V-a	Colegiul Național ”G.R.Codreanu” Bârlad	Oprea Cristina	Mențiune
15	Concursul de geografie „Terra”	Olaru L.V. Andreea	a V-a	Colegiul Național ”G.R.Codreanu” Bârlad	Oprea Cristina	Mențiune
16	Concursul de geografie „Terra”	Șujdea Teodor Alexandru	a V-a	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși	Brănici Daniela	Mențiune
17	Concursul de geografie „Terra”	Postolache Eva Maria	a VI-a	Școala Gimnaziala „Ștefan cel Mare”Vaslui	Ghetu Cristina	Premiul I Calificat la etapa națională
18	Concursul de geografie „Terra”	Zaharia Luca	a VI-a	Sc.Gimn.,C.Parfene” Vaslui	Nechifor Diana	Premiul II Calificat la etapa națională
19	Concursul de geografie „Terra”	Ciobotaru Miruna	a VI-a	CNCV Huși	Munteanu Roxana	Premiul III Calificat la etapa națională
20	Concursul de geografie „Terra”	Iordache Rareș	a VI-a	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși	Brănici Daniela	Mențiune Calificat la etapa națională
21	Concursul de geografie „Terra”	Manoliu C.G. Delia-Georgiana	a VI-a	Colegiul Național ”G. R. Codreanu” Bârlad	Silvestru Veronica	Mențiune Calificat la etapa națională

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

22	Concursul de geografie „Terra”	Munteanu Gruia - Dragomir	a VI-a	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Carp Lucica	Mențiune Calificat la etapa națională
23	Concursul de geografie „Terra”	Ciocan Radu-Andrei	a VI-a	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu” Vaslui	Carp Lucica	Mențiune
24	Concursul de geografie „Terra”	Rîșcanu Ștefania	a VI-a	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși	Brănici Daniela	Mențiune
25	Concursul de geografie „Terra”	Clapa Andreea	a VII-a	Lmk Vaslui	Bulgaru Mirela	Premiul I Calificat la etapa națională
26	Concursul de geografie „Terra”	Alexa Ioana	a VII-a	Școala Gimnazială „Anastasiu Panu” Huși	Munteanu Roxana	Premiul II Calificat la etapa națională
27	Concursul de geografie „Terra”	Crețu Miruna Ilinka	a VII-a	Lmk Vaslui	Bulgaru Mirela	Premiul II Calificat la etapa națională
28	Concursul de geografie „Terra”	Lorenț Andrei Alin	a VII-a	CNCV Huși	Girigan Diana	Premiul II Calificat la etapa națională
29	Concursul de geografie „Terra”	Arhire Alesia	a VII-a	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	Mustăța Nicoleta Monica	Premiul III Calificat la etapa națională
30	Concursul de geografie „Terra”	Epureanu Albert	a VII-a	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Carp Lucica	Mențiune
31	Concursul de geografie „Terra”	Butnaru Otilia	a VII-a	Școala Gimnazială „Anastasiu Panu” Huși	Munteanu Roxana	Mențiune

Capitolul X

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

1. Obiectivele învățământului profesional și tehnic

Activitatea la nivelul disciplinelor din aria curriculară "Tehnologii", în cadrul ISJ Vaslui, s-a desfășurat, în anul școlar 2019- 2020, în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel național de Ministerul Educației și Cercetării și cele prevăzute în planul managerial al ISJ, vizând acțiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe științifice și metodice, valorificarea și valorizarea resurselor existente.

În acest sens au fost vizate următoarele măsuri:

- Creșterea calității actului instructiv - educativ prin încadrarea, în unitățile de învățământ profesional și tehnic, de personal didactic calificat;
- Formarea cadrelor didactice, în vederea elaborării Curriculum-ului în Dezvoltare Locală (CDL)- practica comasată, în concordanță cu cerințele partenerilor economici. Formarea cadrelor didactice cu îndatoriri de metodiști
- Dotarea corespunzătoare și utilizarea eficientă a bazei materiale a unităților de învățământ în cadrul orelor de laborator tehnologic și instruire practică în scopul formării de priceperi și deprinderi.
- Dezvoltarea de parteneriate viabile, de către toate unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ , pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică în întreprinderi/ instituții publice.
- O nouă abordare a procesului de predare învățare, din perspectiva formării de priceperi și deprinderi.
- Organizarea demersului didactic bazat pe competențe specifice bine definite care conferă claritate, precizie și logică în desfășurarea activităților didactice

Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului Școlar în domeniul învățământului profesional și tehnic, au constat în abordarea procesului de predare învățare din perspectiva formării de priceperi și deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaționale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare nevoile comunității, la nevoile de învățare specifice fiecărui elev, specificul unităților școlare și nu în ultimul rând elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă, ale agenților economici locali) dar și identificarea de noi măsuri de promovare și dezvoltare a ÎPT, derulare de proiecte specifice ÎPT.

În anul școlar 2019-2020 s-au realizat activități de informare și verificare cu privire la modul de implementare a planurilor cadru, a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate precum și a ordinelor ce reglementează aplicarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic și în învățământul gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice. S-a insistat în mod special pe aplicarea noului curriculum pentru clasa a XII-a, învățământ liceal și învățământ profesional și pe aplicarea corectă a planurilor de învățământ, a reperelor metodologice ale programelor școlare precum și pe evaluarea competențelor în raport cu standardele ocupaționale specifice fiecărui domeniu/calificare profesională.

În cadrul activităților la nivel județean consfătuiri, cercuri pedagogice și inspecții generale și tematice au fost făcute precizări referitoare la importanța parcurgerii ritmice și integrale a programei școlare și la utilizarea eficientă a manualelor școlare și a materialelor auxiliare elaborate pentru la disciplinele la care nu sunt editate manuale sau au fost propuse discipline în curriculum de dezvoltare locală fiecare disciplină CDL având și suport de curs.

Au fost afișate pe site-ul ISJ, la secțiunea discipline tehnice și au fost transmise unităților școlare extrase cu actele normative și reglementările legale, cu scopul desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ pentru discipline tehnologice din aria curriculară „Tehnologii”, pentru fiecare nivel de învățământ (gimnazial-educație tehnologică și aplicații practice, toate nivelele învățământului profesional și tehnic) dar și documente care reglementează activitățile specifice pentru învățământul profesional și tehnic în anul școlar 2019-2020.

Au fost verificate și avizate programele școlare opționale (nivel gimnazial - educație tehnologică și aplicații practice) și cele din cadrul curriculumului în dezvoltare locală pentru clasa a IX , a X-a și a XI-a (învățământ profesional) respectiv clasa a XI-a și a XII-a (liceu).

O preocupare importantă a inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic alături de ceilalți membri din CLDPS a fost informarea și consilierea agenților economici locali, a conducerii unităților de învățământ cu clase de ÎPT pentru stabilirea de parteneriate viabile cu agenții economici, corelarea ofertei educaționale a unităților școlare cu cerințele pieței muncii, în special pentru clasele propuse la învățământul profesional și promovarea învățământului dual. De asemenea au fost prezentate alternativele de formare profesională conducerii unităților de învățământ, agenților economici, evidențiindu-se ruta de formare profesională de tip dual ca formă de organizare a învățământului profesional, la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori, rută prin care se pot asigura oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.

Numărul de clase propus în planul de școlarizare pentru ÎPT a reprezentat aproximativ un procent de 59,41% invatamant profesional si tehnic si 31,46 % invatamant profesional din totalul propunerilor pentru clasa IX din care 2,5 clase cu 72 elevi invatamant dual. Analiza planului de școlarizare din anul școlar 2019 – 2020 comparativ cu ultimii doi ani școlari 2017-2018 si 2018-2019, la nivelul județului Vaslui, evidențiază o scădere a numărului de clase propuse atât pentru învățământ liceal și o creștere pentru învățământul profesional datorată în principal scăderii numărului de elevi dar și alegerii deliberate a profilurilor teoretice respectiv atractivității agenților economici și nevoii de forta de munca în anumite domenii.

Deși în planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 se regăsește o singură grupă de învățământ profesional dual chiar dacă s-au întreprins numeroase activități în promovare a acestui tip de învățământ. Pentru anul școlar 2019-2020 nu s-au școlarizat elevi în sistem dual deoarece nu au existat solicitări pentru învățământ dual. iar pentru anul școlar 2020-2021 s-au propus în planul de școlarizare 72 de locuri de învățământ dual deși au fost mai multe solicitari ale agentilor economici transmise către CNDIPT dar pentru specializări pentru care școlile din județ nu prezintă autorizare sau acreditare.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

2. Situația școlarizării în învățământ liceal

FILIERA/ PROFILUL	SPECIALI ZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Pondere plan realizat 2019-2020
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			107	2986	97,0	2716	96	2697	99,3%
1) Filiera Teoretică, total, din care:			52	1473	51,0	1428	51	1443	101,1%
Profil Real, total, din care:			25	703	26,0	728	26	725	99,6%
	Matematică- informatică		10	281	10,0	280	10	280	100,0%
	Științe ale naturii		15	422	16,0	448	16	445	99,3%
Profil Uman, total, din care:			27	770	25,0	700	25	718	102,6%
	Filologie		13	369	11,0	308	11	314	101,9%
	Științe sociale		14	401	14,0	392	14	404	103,1%
2) Filiera Tehnologică , total, din care:			45	1232	36,0	1008	35	981	97,3%
Profil Tehnic, total, din care:			14	396	7,0	196	6	174	88,8%
		Fabricarea	0	0	0,0	0	0	0	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

		produselor din lemn							
		Electronică automatizări	2	57	2,0	56	2	58	103,6%
		Producție media	1	27	1,0	28	1	28	100,0%
		Construcții instalații și lucrări publice	1	32	1,0	28	0	0	0,0%
		Mecanică	7	210	3,0	84	3	88	104,8%
		Electric	1	23	0,0	0	0	0	
		Industrie textilă și pielărie	2	47	0,0	0	0	0	
		Materiale de construcții	0	0	0,0	0	0	0	
		Electromeca nică	0	0	0,0	0	0	0	
		Chimie industrială	0	0	0,0	0	0	0	
		Tehnici poligrafice	0		0,0	0	0	0	
		Profil Servicii, total, din care:							
			20	549	17,0	476	17	476	100,0%
		Turism și alimentație	8	223	6,0	168	6	166	98,8%
		Economic	9	245	8,0	224	8	231	103,1%
		Comert	1	30	1,0	28	1	26	92,9%
		Estetica și igiena corpului omenesc	2	51	2,0	56	2	53	94,6%
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din					12,0	336			
			11	287			12	331	98,5%

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

care:									
		Agricultură	4	100	3,0	84	2	61	72,6%
		Silvicultură	0	0	0,0	0	0	0	
		Protecția mediului	3	82	3,0	84	4	102	121,4%
		Industrie alimentară	4	105	6,0	168	6	168	100,0%
3) Filiera Vocațională , total, din care:			10	281	10,0	280	10	273	97,5%
Profil sportiv			4	127	4,0	112	4	120	107,1%
Profil teologic			1	19	1,0	28	1	13	46,4%
Profil muzica			1	21	1,0	28	1	26	92,9%
Profil coregrafie			0	0	0,0	0	0	0	
Profil teatru			0	0	0,0	0	0	0	
Profil arte vizuale			1	29	1,0	28	1	28	100,0%
Profil patrimoniu-cultural			0	0	0,0	0	0	0	
Profil pedagogic			3	85	3,0	84	3	86	102,4%

Situatia școlarizării în învățământ profesional

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2018-2019		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2019-2020	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	37	1024	40	1033	50	1309
Mecanică	15	429	13,5	379	17	486
Electronică automatizări	0	0	1	30	2	54
Electric	1	33	1	32	1	32
Construcții instalații și	2	57	4	75	5	88

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

lucrări publice						
Agricultură	3	80	2	35	3	60
Comert	1	23	3,5	100	3	85
Turism și alimentație	8	227	6	163	9	264
Industrie alimentară	1	28	1	26	2	56
Industrie textilă și pielărie	5	119	6	138	7	155
Estetica și igiena corpului omenesc	1	28	2	55	1	29

Situația detaliată pe calificări se prezintă astfel:

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de pregătire și calificări:	57	1516	50	1309	86,3%
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:	19	532	17	486	91,4%
Mecanic auto	9,5	266	9	272	102,3%
Mecanic agricol	5	140	4	110	78,6%
Mecanic utilaje și instalații în industrie	2	56	1,5	35	62,5%
Operator la mașini cu comandă numerică	1	28	1	26	92,9%
Tinichigiu vopsitor auto	1,5	42	1,5	43	102,4%
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:	2	56	2	54	96,4%
Electronist rețele de telecomunicații	1	28	1	31	110,7%
Electronist aparate și echipamente	1	28	1	23	82,1%
TOTAL Electric, din care, pe calificări:	2	56	1	32	57,1%
Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	1	32	114,3%

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Electrician aparate si echipamente electrice si energetice	1	28	0	0	0
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:	5	108	5	88	81,5%
Zidar - pietrar-tencuitor	2	56	2	44	78,6%
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	0,5	14	0,5	11	78,6%
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar - inv special	1	12	1	9	75,0%
Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	0,5	14	0,5	13	
Dulgher -tâmplar-parchetar - inv special	1	12	1	11	92,9%
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:	4	112	3	60	53,6%
Apicultor- sericicultor	1	28	1	21	75,0%
Lucrător în agricultură ecologică	1	28	1	15	53,6%
Horticultor	2	56	1	24	42,9%
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:	3	84	3	85	101,2%
Comerciant-vânzător	2	56	2	55	98,2%
Recepționar - distribuitor	1	28	1	30	107,1%
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:	9	252	9	264	104,8%
Lucrător hotelier	2	56	2	66	117,9%
Cofetar - patiser	2	56	2	56	100,0%
Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	56	2	56	100,0%
Bucătar	3	84	3	86	102,4%
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:	2	56	2	56	100,0%
Brutar - patiser -preparator produse făinoase	1	28	1	27	96,4%
Preparator produse din carne și pește	1	28	1	29	103,6%

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:	10	232	7	155	66,8%
Confeccioner produse textile	6	168	5	129	76,8%
Confeccioner produse textile - inv special	2	24	1	9	37,5%
Croitor îmbrăcăminte după comandă / inv special	1	12	0	0	0,0%
Confeccioner articole din piele și înlocuitori	1	28	1	17	60,7%
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:	1	28	1	29	103,6%
Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	28	1	29	103,6%

Situația școlarizării în învățământ dual

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2018-2019		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2019-2020	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	1	14	0,5	12	-	-
Industria textilă și pielărie	1	14				
Mecanică			0,5	12		

Pentru anul școlar 2019-2020 învățământul preuniversitar tehnologic vasluian s-a intensificat derularea unor activități specifice pentru încurajarea partenerilor sociali și cointeressarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe, pentru a diminua sau elimina punctele slabe având în vedere și amenințările.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare
- dotările școlilor de la bugetul local și din fonduri proprii;
- implicarea unităților școlare în derularea programelor inițiate de CNDIPT ;
- existența căminelor și cantinelor pe lângă unele licee tehnologice și colegii tehnice

- Puncte slabe:
- insuficienta implicare a elevilor în activitățile online.
- interesul scăzut al familiilor elevilor pentru implicarea în viața școlii;
- dezvoltarea deficitară la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;
- lipsa unor parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;
- lipsa soft-urilor educațional e pentru învățământul profesional și tehnic;
- insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT
- dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație;
- Oportunități:
- programele comunitare, regionale, europene ;
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Programul „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, „Euro 200”).
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate
- oferta MEN, CNDIPT și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- oferta de formare a CCD Vaslui;
- programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, agenți economici;
- Amenințări:
- instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;

3. Priorități ale I.P.T pentru anul școlar 2020-2021

3. Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe, etc);
4. Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;
5. Valorificarea exemplelor de bune practici identificate prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;

6. Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus + destinate atât cadrelor didactice cât și elevilor;
7. Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământului dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;
8. Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI; Actualizarea PLAI și monitorizare realizare PAS de către unitatile de învățământ pentru învățământ profesional și tehnic.
9. Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;
10. Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școală la viitorul loc de muncă;
11. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin ISJ, CCD, universități, CNDIPT, etc;
12. Creșterea motivației elevilor pentru participarea la concursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;
13. Creșterea calității parteneriatelor școlare – agent economic pentru desfășurarea practicii de specialitate;
14. Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;
15. Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;
16. Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare care să sprijine procesul de predare-învățare-evaluare;
17. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare;
18. Identificarea posibilităților de finalizare a procesului de acreditare a unitatilor de învățământ pentru calificările neacreditate la nivel județean,
19. Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată.
20. Asigurarea calității în educație și formare profesională prin schimbul de experiență la nivel județean și prin dezvoltarea activităților online de calitate.

4. Exemple de bună practică privind organizarea învățământului profesional dual

OMEN 3554/2016 care reglementează Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual. La nivelul ISJ Vaslui și în cadrul unităților de învățământ tehnologic din județ s-au organizat activități de informare a agenților economici parteneri privind oportunitățile oferite de această formă de învățământ.

În urma tuturor demersurilor un singur agent economic respectiv Societatea de Confecții S.A. Bârlad a solicitat înființarea unei clase cu 20 locuri de învățământ profesional dual cu calificarea Confectioner produse textile în parteneriat cu Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad.

Astfel în anul școlar 2017-2018 a fost experimentat pentru prima dată în județul Vaslui, la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, învățământul profesional dual, pentru o clasă cu specializarea „Confectioner produse textile” cu 20 de locuri dar la începutul anului școlar s-au înscris numai 14 eleve, toate din mediul rural din care au rămas 13 care să finalizeze învățământul profesional în sistem dual .

Deși S.C. Confecții S.A. Bârlad va asigura acestor eleve un loc de muncă în cadrul întreprinderii, s-a constatat că acestea sunt atrase de meseria de confectioner, și nu doresc să practice această meserie, nu doresc să lucreze în cadrul acestei întreprinderi datorită volumului mare de muncă și a salariilor nemotivante din această ramură industrială.

Pentru anul școlar 2018-2019 un număr de 8 agenți economici au transmis solicitări la CNDIPT pentru 98 de locuri în învățământul dual .

Nu au fost satisfăcute toate solicitările din următoarele motive:

- Nu exista scoli în zona pe raza căreia funcționează agentul economic autorizat sau acreditate pentru calificările solicitate
- Exista acreditare/autorizare dar sunt un număr prea mic de solicitări
- Nu exista meseria în nomenclator

La Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad a fost constituită o clasă cu calificarea Mecanic Auto cu 2 grupe și una în învățământ profesional și una în învățământ dual. Societățile care au solicitat înființarea unei grupe de 13 elevi susținuți prin învățământ profesional dual într-o clasă cu calificarea Mecanic Auto sunt: S.C. COMPLET SERV S.R.L., S.C. ETTA AUTO S.R.L., S.C. NOMIS 2003 S.R.L., S.C. SAVTIN AUTO S.R.L., S.C. VIL-POPA AUTO S.R.L. Aceste locuri au fost ocupate în prima sesiune de înscriere la învățământul profesional dual.

În anul școlar 2018-2019, deși în cadrul ședințelor CLDPS au fost invitați agenții economici, la nivelul unităților de învățământ tehnologic au fost organizate întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a se realiza informarea privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat respectiv a învățământului profesional dual, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a lansat un apel pe site-ul ISJ Vaslui către agenții economici (operatorii economici, instituțiile de interes public și alte organizații sau persoane juridice care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator), în vederea implementării învățământului dual și profesional conform Calendarului etapelor și

acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020 nu au existat clase sau grupe școlarizate în sistem dual pentru că nu au existat solicitări ale agenților economici pentru învățământ dual.

În urma acelorși demersuri în cadrul ședințelor CLDPS s-a prezentat cumulativ Proiectul planului de școlarizare pentru învățământ teoretic și tehnologic, iar din analiza planului de școlarizare reiese faptul că pentru anul școlar 2020 - 2021 procentul de învățământ profesional și tehnic (liceal și profesional) este de 59,41% iar procentul pentru învățământ profesional este de 31,46 %.

S-au discutat situațiile în care nu au fost onorate solicitările agenților economici pentru învățământ profesional (datorită faptului că numărul de solicitări depășește numărul de elevi pe clasă, nu se pot constitui grupe, clase alocate pentru învățământ dual cu schimbarea calificării, nu exista număr de elevi în bazinul de elevi pe zona sau clase datorită numărului mic de solicitări pe anumite calificări respectiv clase cu risc, pentru care nu există opțiuni ale elevilor și nu au existat nici în anii trecuți). Din anexe rezultă că au fost satisfăcute solicitările agenților economici în proporție de 85,25%.

Se remarcă faptul că în proiectul planului de școlarizare se regăsesc 103 clase de învățământ liceal, 45 de clase de învățământ profesional din care 2,5 clase de învățământ dual.

-cele 10 solicitări ale SC Vascar SRL Vaslui pentru Operator preparator produse din carne vor fi propuse în planul de școlarizare la Liceul Tehnologic "Ion Mincu "Vaslui, Calificarea convenită între școala și operator fiind Preparator produse din carne și pește și s-a propus refacerea solicitărilor pentru 12 elevi pentru realizarea unei grupe lucru cu care agentul economic este de acord.

- Cele 30 de locuri pentru Preparator produse din carne și pește solicitate de SC Vanbet SRL Vaslui vor fi propuse în planul de școlarizare la LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BÂRLAD cu observația că chiar dacă Clasa are 28 de elevi cu aprobarea ISJ poate fi constituită cu un efectiv de 30 de elevi

- Cele 30 de locuri pentru Preparator produse din lapte solicitate de SC Vanbet SRL Vaslui vor fi propuse în planul de școlarizare la LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BÂRLAD cu observația că chiar dacă Clasa are 28 de elevi cu aprobarea ISJ poate fi constituită cu un efectiv de 30 de elevi. Pentru această calificare s-a luat în considerare OMEN 3122 din 2019 prin care dacă o școală are acreditare pentru Tehnician în industria alimentară , nivel 4 , poate școlariza în același regim de acreditare calificarea Preparator produse din lapte nivel 3. Ambele licee propuse de ISJ îndeplinesc această condiție dar reprezentanții agentului economic solicită școlarizarea la liceul din Bârlad pentru că distanța între școala și punctul de lucru al SC Vanbet Vaslui este mai mică.

Astfel din cele 95 de solicitări au fost onorate 72 în procent de 75,78% celelalte nu pot fi onorate din următoarele motive:

-Pentru 10 locuri pentru Instalatori apă-canalizare solicitate de SC Energoconstruc SRL Bârlad calificarea cea mai apropiată de cea solicitată de operator este Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze, școala acreditată care poate școlariza este în zona Vaslui iar agentul economic dorește școlarizarea în zona Bârlad

-Pentru celelalte 13 solicitari pentru diverse calificari repartizate cate 2-3 numarul de solicitări fiind mic, nu se pot realiza clase sau grupe dar se vor gasi solutii pentru parteneriate in învățământ profesional.

Au existat 1458 de solicitări pentru învățământ profesional pentru anul școlar 2020-2021 și s-au purtat discuții pentru identificarea numărului de elevi care va fi repartizat fiecărei școli ajungându-se la concluzia ca pot fi onorate 1432 de solicitari dintre care 60 pentru invatamant profesional special deci un procent de 98,22% celelalte nefiind onorate din urmatoarele motive: pentru calificarea solicitata Operator la deservirea razboaielor de tesut - nu exista scoala cu aceasta calificare autorizata

Calificarea solicitata Mecanic intretinere utilaje prea putine locuri solicitate (2), nu se poate realiza grupa sau clasa

sunt solicitari pentru un numar de 15 elevi pentru anumite calificari dar clasa poate avea 28 elevi cu 2 grupe de 14 elevi

Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii locale și a opțiunilor elevilor.

- ☐ Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.
- ☐ Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare.
- ☐ Măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
- ☐ Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare.

5. Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5

În anul școlar 2019-2020 au avut loc examenele de certificare a calificării profesionale de nivel 3 - învățământul profesional, nivel 4 - învățământul liceal, filiera tehnologică și nivel 5 – pentru absolvenții învățământului postliceal și școala de maiștri. Conform graficului, examenele s-au desfășurat în mai multe sesiuni: sesiunea februarie, iulie și august – nivel 5, sesiunea iulie – nivel 3, sesiunea iunie- nivel 4.

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în semestrul I anul școlar 2019-2020 s-au avut în vedere derularea de activități care să permită:

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;
- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare
- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a centrelor de examen pentru nivel 3,4,5 catre MEN;
- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen astfel : o clasa arondata pentru Examenul de nivel 5 pentru Scoala de maistri la un centru de examen din judetul Galati; 13

Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea iunie 2020; 12 Centre de examen nivel 3 – sesiunea iunie-iulie 2020; 3 Centre de Examen nivel 5 sesiunea iunie-iulie 2020 și 4 Centre de Examen nivel 5 sesiunea august 2020, 1 Centru de examen pentru nivel 4, sesiunea august-septembrie 2020, 1 Centru de examen nivel 3 – sesiunea august-septembrie 2020.

- Confecționarea Ștampilelor rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie
- Organizarea ședințelor de instruire a președintelui și monitorului de calitate pentru Centrele de examen; Înmânarea ștampilelor pentru centrele de examen;
- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorului de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Intocmirea Raportului statistic centralizator privind rezultatele examenului.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. CJEJ a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.

Candidații au demonstrat că sunt capabili să valorifice în mod personal cunoștințele și deprinderile și să utilizeze creativ resursele de informare.

Rapoarte statistice privind examenele de certificare a calificării profesionale se prezintă astfel:

Sesiunea mai - iunie 2020

Nivel 4-învățământ liceal, filiera tehnologică

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
1022	1012	1012	100%	0	0%

În sesiunea iunie, au fost 13 de centre de examen de nivel 4, s-au înscris 1022 de elevi, s-au prezentat 1012, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admisi, 569 de elevi au obținut calificativul Excelent, 416 au obținut calificativul F. Bine, 133 au obținut calificativul Bine și 14 de elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 10 de elevi.

Sesiunea iunie - iulie 2020

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical de farmacie și Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
49	49	49	100%	0	0%

În luna sesiunea iunie-iulie 2020 s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de Școala postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, s-au înscris 49 de absolvenți, s-au prezentat 49, au fost admiși 49, procent de promovare 100 %.

Sesiunea iunie- iulie 2020

Nivel 3-învățământ profesional

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
773	770	770	100%	0	0%

În luna sesiunea iunie-iulie 2020 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Examenul s-a desfășurat în 12 centre de examen, s-au înscris 773 de absolvenți, s-au prezentat 770, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admisi, 247 de elevi au obținut calificativul Excelent, 345 au obținut calificativul F. Bine, 142 au obținut calificativul Bine și 36 de elevi au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 3 elevi.

Sesiunea august 2020

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificarea Asistent medical generalist.

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
234	233	233	100%	0	0%

În luna sesiunea august s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de Școala postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 4 centre de examen, s-au înscris 234 de absolvenți, s-au prezentat 233, au fost admiși 233, procent de promovare 100 %.

Sesiunea august-septembrie 2020

Nivel 4-învățământ liceal, filiera tehnologică

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
12	12	12	100%	0	0%

În sesiunea septembrie, a fost un centru de examen de nivel 4, s-au înscris 12 elevi, s-au prezentat 12, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admisi, 1 elev a obținut calificativul Excelent, 6 au obținut calificativul F. Bine, 5 au obținut calificativul Bine și nu au fost elevi care au obținut calificativul Satisfăcător. Nu au fost elevi respinși și nu au fost elevi care nu s-au prezentat la examen.

Sesiunea august-septembrie 2020

Nivel 3-învățământ profesional

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
3	3	3	100%	0	0%

În luna sesiunea septembrie 2020 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Examenul s-a desfășurat într-un centru de examen, s-au înscris 3 de absolvenți, s-au prezentat 3, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admisi, toți 3 au obținut calificativul Bine .

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
În toate centrele de examen s-a respectat metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4, respectiv nivel 5 actualizată cu observațiile legate de organizare în condiții de pandemie. Comisia județeană de evaluare și certificare a fost constituită conform metodologiei în vigoare și aprobată de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2019 pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. A fost transmisă la minister până la data de 10 ianuarie 2020 Colaborarea cu unii agenți economici a fost bună desi probele practice nu s-au desfășurat nu s-au mai desfășurat în conditii reale de munca ci au fost realizate evalua in functie de portofoliul educational al elevului sau pe baza unei lucrari teoretice de explicare a unor lucrari practice Promovabilitatea la toate examenele a fost foarte bună, ceea ce denotă o bună pregătire a elevilor.	Nu toți elevii stăpânesc limbajul de specialitate; Proba practică necesită materiale specifice domeniului profesional care sunt achiziționate din fondurile proprii ale școlilor, unele școli neavând suficiente fonduri pentru diversificarea probelor practice pentru pregătirea de specialitate.	Motivația slabă a elevilor privind obținerea unei calificări profesionale Lipsa fondurilor bănești pentru achiziționarea materialelor și instrumentelor necesare desfășurării probei practice care nu a mai pus probleme deosebite anul acesta școlar deoarece au fost organizate probele practice în condiții de pandemie .

5. Rata de absolvire în învățământul profesional și tehnic, învățământul liceal/postliceal și școala de maiștri

Din analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale rezultă că procentele de promovabilitate sunt foarte mari dacă se ține cont de faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic aproape toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

O analiză a ratei de absolvire reflectă procentul de absolvenți pentru fiecare formă de învățământ care au susținut examenele raportat la numărul de elevi școlarizați în anul școlar respectiv.

Învățământ profesional

Existenți în clasa terminală XI inv. profesional	Nr. absolventi care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
825	776	94,06%

Învățământ liceal

Existenți în clasa terminală XII	Nr. absolventi care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
1137	1024	90,06%

Învățământ postliceal –Domeniul Sănătate și asistență pedagogică

Existenți în anul terminal Anul III	Nr. absolventi care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
286	282	98,60%

Învățământ postliceal –Domeniul Mecanic – Școala de maiștri

Existenți în anul terminal Anul II	Nr. absolventi care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
25	24	96%

Capitolul XI

PROIECTE EDUCATIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană

În anul școlar 2019-2020, în unitățile școlare din jud. Vaslui, precum și la IȘJ și CJRAE Vaslui s-au desfășurat următoarele activități de cooperare europeană:

a) Programul Erasmus+ 2014-2020

În cadrul programului Comisiei Europene Erasmus+ 2014-2020, lansat în 2014, în jud. Vaslui, în anul școlar 2019-2020, s-au derulat următoarele proiecte:

A. Proiecte de mobilitati-KA1

1. Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	CJRAE Vaslui-Consortiu cu 5 parteneri asociați	2018-2020	II
2.	Sc. Gimnazială "Ep. I. Antonovici" Bârlad	2018-2020	II
3.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad	2018-2020	II
4.	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	2019-2021	I
5.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	2019-2021	I
6.	Sc. Gimnazială "Vasile Pârvan" Bârlad	2019-2021	I

2. Formare profesională-VET

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic "A. Rugină" Vaslui	2018-2020	II
2.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	2019-2021	I
3.	Liceul "Radu Miron" Vaslui	2019-2021	I

3. Educația adulților

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic "A. Rugină" Vaslui	2018-2020	II

B. Parteneriate strategice-KA2

1. Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Scoala Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	2019-2021	I	-	X
3.	Scoala Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	2019-2022	I	-	X
4.	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui	2019-2021	I	X	-

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

5.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2018-2020	II	X	-
6.	Sc. Gimnaziala "Stefan cel Mare" Vaslui	2018-2020	II	-	X
7.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2018-2020	II	-	X
8.	Sc. Gimnaziala nr. 1 Pungesti	2019-2021	I	-	X
9.	Sc. Gimnaziala "V. Parvan" Barlad	2019-2021	I	X	-
10.	Liceul Tehnologic "P. Rares" Barlad	2018-2020	II	-	X
11.	Liceul Tehnologic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2020	III	-	X
12.	Liceul Tehnologic "M. Guguianu" Zorleni	2019-2021	I	-	X
13.	Sc. Gimnaziala "M. Sadoveanu" Husi	2019-2021	I	-	X
14.	Sc. Gimnaziala "M. Sadoveanu" Husi	2017-2020	III	-	X
15.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi	2019-2021	I	-	X
16.	Liceul "Stefan cel Mare" Codaesti	2019-2021	I	-	X
17.	Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui	2018-2020	II	-	X
18.	CJRAE Vaslui	2018-2021	II	-	X

2. Tineret

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Liceul Teoretic "Emil Racovita" Vaslui	2019-2021	I

În vederea depunerii de noi proiecte, în perioada septembrie 2019-aprilie 2020 au fost organizate și desfășurate reuniuni de informare și formare pentru responsabilii de proiecte din unitățile școlare din județ. De asemenea, scolile au primit sprijin pentru redactarea de noi proiecte ce urmează să fie depuse la termenul de 05.02.2020, în cadrul Programului Erasmus+ al Comisiei Europene (Șc. Gimnazială "Pr. E. Bibescu" Bârlad, Șc. Gimnazială nr. 1 Draxeni, Colegiul Economic "A. Rugină" Vaslui, Șc. Gimnazială "V. Alecsandri" Vaslui, Șc. Gimnazială "M. Sadoveanu" Vaslui, Șc. Gimnazială nr. 1 Văleni, Sc. Gimnaziala Zapodeni, Liceul cu program sportiv Vaslui, Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși, Grădinița Castelul Copiilor Vaslui, Grădinița cu PP nr. 5 Vaslui, etc.). Au fost depuse 17 proiecte de mobilitati Erasmus+ KA1, din care au fost aprobate 6.

Unitățile școlare care au proiecte în derulare au fost monitorizate și consiliate în vederea implementării corecte și a obținerii rezultatelor finale propuse (Sc. Gimnaziala "E. I. Antonovici" Bârlad, Sc. Gimnaziala "M. C. Epureanu" Bârlad, Sc. Gimnaziala "G. Tutoveanu"

Bârlad, Liceul Pedagogic “I. Popescu” Bârlad, Sc. Gimnaziala “V. Pârvan” Bârlad, Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad, Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui, Liceul “Ștefan cel Mare” Codăești, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui, Liceul Teoretic „Emil Racovita” Vaslui, Colegiul agricol „D. Cantemir” Husi). În cadrul vizitelor de monitorizare, la unitățile școlare la care s-au desfășurat inspecții generale și care au/au avut proiecte de mobilități de formare profesională Erasmus+/KA1 am efectuat asistențe la ore/activități extracurriculare:

-12 asistențe la 12 cadre didactice participante la mobilități la Sc. Gimnaziala “E. I. Antonovici” Bârlad;

-5 asistențe la 5 cadre didactice participante la mobilități la Sc. Gimnaziala “M. C. Epureanu”.

-2 asistente la Gr. cu PP nr. 13 Vaslui(cu structura Gr. cu PN nr. 12 Vaslui)

-3 asistente la Sc. Gimnaziala „V. Alecsandri” Vaslui

-3 asistente la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „C-tin Pufan”

-3 asistente la Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești.

De asemenea, au fost întreprinse acțiuni concrete pentru:

-diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor; în acest context, în perioada 17-19.10.2019, am organizat conferințe de diseminare și valorizare, pe zone(Vaslui-Negrești, Bârlad și Husi), în cadrul Erasmus Days 2019 și Săptămâna VET, la care au participat 100 cadre didactice, atât din școlile cu proiecte în derulare, cât, mai ales din școlile care nu sunt încă implicate în activități de cooperare europeană prin Programul Erasmus+.

-publicarea pe site-urile școlilor și ale proiectelor; publicarea de articole pe site-uri de specialitate și în presa locală; activități demonstrative și prezentări la comisii metodice și cercuri pedagogice la nivel județean; plasarea produselor finale în bibliotecile școlilor și în biblioteca Casei Corpului Didactic Vaslui; prezentări la conferințele și simpozioanele organizate la nivel local, județean, regional, național și internațional; expoziție permanentă de produse finale ale proiectelor în holul ISJ Vaslui; postarea link-urilor către site-urile proiectelor și încărcarea rezultatelor(inclusiv a rezultateelor intelectuale pe Platforma RED a MEC, secțiunea “Proiecte educaționale”

-asigurarea de oportunități de transfer al bunelor practici și produselor intelectuale către alte instituții:

-informarea publicului interesat (cadre didactice, elevi) cu privire la locul și modalitățile de accesare a produselor finale ale proiectelor; punerea la dispoziție a produselor finale la bibliotecile școlilor și cea a Casei Corpului Didactic; punerea la dispoziție oricărui public interesat a rezultatelor palpabile/rezultatelor intelectuale la biblioteca CCD Vaslui.

- exemple concrete de bune practici/metode/ produse transferate:

-în urma derularii proiectului **Internship – Bridging Theory and Practice la Colegiul Economic “A. Rugina” Vaslui**, au fost realizate materiale utile pentru cadre didactice și elevi: CDL- "Reclamă și publicitate", Caiet de practică și materialul auxiliar „Reclamă și publicitate”. În cadrul activităților de diseminare au fost prezentate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din Vaslui materialele didactice care sunt disponibile pe site-ul proiectului <https://erasmus409.webnode.ro/>. Acestea pot fi utilizate de către elevi și cadre didactice atât la orele de consiliere și orientare, cât și la disciplinele de specialitate Marketing, Calitatea produselor și serviciilor și Administrarea firmei. Auxiliarul curricular „Reclamă și

publicitate” propune următoarele metode didactice moderne: problematizare; învățarea prin cooperare; observarea independentă sau dirijată; studiul de caz; jocul de rol, metode de instruire prin mijloace audio- vizuale care au avantajul de stimulare a gradului de participare a elevului și de intensificare a activității mentale. De asemenea, sunt prezentate, ca exemple de buna practica, următoarele instrumente de evaluare inițială: Chestionare; Exerciții de tipul Știu/vreau să știu/am învățat; Brainstorming; Fișe de observație; Fișe test; Fișe de lucru; Fișe de autoevaluare; Fișe de monitorizare a progresului; Fișe pentru evaluarea/ autoevaluarea abilităților specifice secolului XXI; Teste de verificare a cunoștințelor; Lista de verificare a proiectului etc.

- in urma derularii proiectului **“Performanta si inovare in predare-invatare”** la Colegiul National “Cuza Voda” Husi, 20 de profesori au devenit mai creativi in actul didactic, realizand materiale noi, reunite intr-un **auxiliar didactic**, “Repere practice de inovare a metodologiei didactice”, care ofera exemple de bune practici si modalitati de predare inovative, utilizand jocurile didactice, noile tehnologii, WEB 2.0, acest lucru putand fi folosit ca transfer de "know-how" cu ceilalti colegi. A fost organizat un concurs literar-artistic, „Inceput de drum in an de centenar”, dedicat elevilor de clasa a X-a si iubitorilor de lectura, in cadrul caruia s-au valorificat metode inovative (dramatizare, joc de rol, prezentari Prezi); elevii au devenit mai motivati sa participe la astfel de activitati alaturi de profesorii indrumatori, oferind un feedback pozitiv cadrelor didactice implicate. A avut loc un concurs de proiecte, organizat de Catedra de Stiinte, „Schimbarile climatice in ultimii 100 de ani”, care a presupus prezentare de proiecte Prezi si filme, realizarea unor experimente stiintifice care au pus in valoare abilitatile de concepere a materialelor folosind metode invatate in Finlanda, realizarea unei machete functionale pentru o centrala eoliana, la conceperea careia au participat un numar de 80 de elevi de la profilul real, clasele IX-XII, coordonati de profesorii de stiinte care au participat la mobilitati si nu numai; activitatea - concurs a fost realizata in colaborare cu Agentia Nationala de Protectia Mediului, cu Colegiul Agricol Dimitrie Cantemir, alaturi de care s-au aflat si reprezentatul Inspectoratului Scolar Vaslui, inspectorul de biologie.

- in urma derularii proiectului **“O scoala prietenoasa”** la Liceul “Stefan Procopiu” Vaslui, rezultatele învățării au fost valorificate de profesorii participanți la mobilități în două ghiduri. Primul ghid conține activități de învățare, sugestii metodologice axate pe dezvoltarea cunostintelor si competentelor privind proiectarea de demersuri didactice adaptate nevoilor si particularitatilor elevilor fapt care faciliteaza invatarea de catre elevii cu dificultati educationale sau proveniti din medii dezavantajate. Al doilea ghid conține activități de învățare, sugestii metodologice axate pe dezvoltarea cunostințelor si competentelor in domeniul managementului clasei (dinamica grupurilor, stiluri de comportament, gestionarea conflictelor, inteligenta emotionala, comunicare, munca in echipa) in scopul imbunatatirii relatiilor dintre elevi si crearii unui climat pozitiv in clasa si in scoala. Aceste ghiduri pot fi utilizate și de ceilalți profesori, din școală sau din afara ei, din comunitate.

Bune practici/metode: rezolvarea de probleme, mozaicul, învățarea prin proiecte, clasa inversata/flipped classroom, tehnici de comunicare, de coeziunea grupului prin metode de lucru in echipa, managementul conflictelor, gestionarea emotiilor, competente digitale in actul

didactic și utilizarea jocului la clasă, dezvoltarea gândirii critice/creative în rândul elevilor, tehnici de educație incluzivă și realizarea planului individual personalizat.

-în urma derularii proiectului **“Web 2.0 este viitorul nostru”** la Liceul Teoretic “emil Racovita” Vaslui, în cadrul reuniunilor periodice ale Cercurilor pedagogice de specialitate s-a asigurat transferul de cunoștințe și competențe de către prof. Budaca Gina, Ponea Oana, Sprincenatu Monica, Tofan Gabriela, care au comparat punctele tari și punctele slabe ale diferitelor platforme educaționale studiate la curs cu alte platforme de același gen folosite de colegi de la liceele din oraș în studierea limbilor străine. De asemenea, profesorii metodisti (Ponea Oana, Budaca Gina, Sprincenatu Monica, Tofan Gabriela, Scutaru Cezarina, Leparda Ionela, Litra Paul), cu ocazia diverselor tipuri de inspecții efectuate, au sugerat modalități de lucru moderne învățate la curs profesorilor debutanți sau celor din județ care se pregătesc pentru susținerea grădelor didactice.

- influențarea politicilor locale de educație și formare în baza rezultatelor unor proiecte
- îmbunătățirea practicilor manageriale și a culturii organizatorice în școli:

-Participanții la cursurile „Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention” și „Building team spirit in the classroom” și-au dezvoltat cunoștințele și competențele privind dinamica grupurilor, stiluri de comportament, gestionarea conflictelor, inteligența emoțională, comunicare, munca în echipă.

-a fost stimulată creativitatea și inovarea pentru înlocuirea unor abordări tradiționaliste și implementarea de modele de succes europene, precum și facilitarea participării cadrelor didactice la activități europene de formare continuă care să vizeze lucrul cu elevii cu CES și folosirea instrumentelor TIC în lecții.

- îmbunătățirea procesului de predare-învățare în școli:

-numărul lecțiilor atractive, flexibile pentru elevi a crescut față de anii anteriori, elevii fiind implicați activ în experimentare, în utilizarea claselor digitale, a metodelor noi Kahoot, Socrative, QR, Google tools, stimulându-le gândirea critică.

-Participanții la cursurile „Inclusive education: tackling with classroom diversity and early school leaving”, „Student-centered Classroom: teachers as promoters of active learning” și „Innovative Approaches to Teaching” și-au dezvoltat cunoștințele și competențele de a proiecta demersuri didactice adaptate nevoilor și particularităților elevilor, care facilitează învățarea de către elevii cu dificultăți educaționale sau proveniți din medii dezavantajate, care contribuie la dezvoltarea unor competențe cheie precum gândirea critică și creativă, rezolvarea problemelor.

-Profesorii și-au dezvoltat unele competențe și abilități care îi fac mai încrezători în propriile forte, mai pregătiți și mai dispuși să pasească pe drumul către crearea unei școli mai prietenoase. Ei depun mai multe eforturi pentru a găsi soluții eficiente la problemele cu care se confruntă atunci când se află în fața unor elevi cu profiluri individuale de personalitate, cu stiluri diferite de învățare, vor manifesta mai multă autonomie și responsabilitate în actualizarea și diversificarea competențelor cu privire la implementarea strategiilor educaționale adaptate nevoilor și caracteristicilor individuale ale elevilor și aplicarea principiilor educației incluzive, ale managementului clasei.

-utilizarea cursurilor de formare elaborate prin proiecte de către Casa Corpului Didactic Vaslui, pentru continuarea formării cadrelor didactice din jud. Vaslui, precum și a altor categorii de adulți(cursurile de formare”La BD en classe de langues”, “Let’s Stop Violence!”, “Inclusive School, Inclusive Community”)

-asigurarea unui sprijin financiar, material și moral de către autoritățile locale(primărie, Consiliul Județean, Instituția Prefectului-Jud. Vaslui) pentru derularea proiectelor:

-îmbunătățirea mediului educational-dotari, reparatii, igienizari, în școlile care au derulat/derulează proiecte cu parteneri europeni și au gazduit/gazduiesc reuniuni de proiect; primirea oficială a delegațiilor partenerilor europeni în timpul reuniunilor de proiect derulate în jud. Vaslui și participarea la evenimentele organizate în cadrul proiectelor.

-punerea la dispoziție de către Primăria Vaslui a unor materiale de prezentare a județului și mun. Vaslui tuturor unităților școlare care au organizat reuniuni de proiect la Vaslui sau au participat la reuniuni la partenerii europeni.

-primirea oficială a delegațiilor partenerilor europeni la Primăria Vaslui, Primăria Barlad.

-punerea la dispoziție a unui spațiu adecvat(sala de conferințe) pentru derularea unei activități de diseminare și informare de către Primăria Husi.

-la Sc. Gimnazială “Ep. I. Antonovici” Barlad, Primăria Barlad a oferit sprijin financiar pentru realizarea materialelor de diseminare a proiectului.

În plus, pe toată perioada suspendării cursurilor, dar și a mobilităților în/dinspre țările partenere, unitățile școlare au fost informate cu privire la noutățile apărute pe site-ul ANPCDEFP și s-au solicitat informații privitoare la stadiul implementării proiectelor Erasmus+ în derulare(riscul de reziliere a contractelor, prelungirea contractelor conform instrucțiunilor ANPCDEFP, etc.). În luna iunie 2020, s-au derulat un webinar în cadrul Programului Erasmus+/VET, organizat de Comisia Europeană și o videoconferință națională organizată de Ministerul Fondurilor Europene, Ministerul Educației și Cercetării și ANPCDEFP la care a participat inspectorul pentru proiecte educaționale; în cadrul acestor conferințe s-au discutat aspecte legate de noua programare financiară 2021-2027 și de noul Program Erasmus. În urma acestor activități on line, au fost transmise unităților școlare noutățile referitoare la acreditarea pentru Carta Erasmus-proiecte de mobilități, precum și la derularea unui apel suplimentar la depunerea de parteneriate strategice Erasmus+/KA2.

b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internationale

1.Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+/KA2 cu titlul “All-Inclusive School”

În octombrie 2018 a început implementarea parteneriatului strategic Erasmus+/KA2 în domeniul educației școlare cu titlul “All-Inclusive School”. Proiectul, cu o durată de 27 luni este finanțat prin Programul Erasmus+ și are ca grup țintă elevii cu CES integrați în școli de masă și profesorii care lucrează cu aceștia. Proiectul este coordonat de o instituție din Bologna(Italia), în parteneriat cu organizații/instituții din Italia, Belgia, Germania, Spania și România. În octombrie 2019 a avut loc cea de-a treia reuniune transnațională de proiect, la Leuven(Belgia), la care au participat 4 membri ai echipei de implementare de la ISJ Vaslui și 2

membri ai echipei de implementare de la CJRAE Vaslui. S-a finalizat rezultatul intelectual 1(studiu-analiză privind profilul profesorului inclusiv) și a început lucrul la celelalte două rezultate intelectuale(All Teacher Kit și Social Book Creator). În perioada 05-06.03.2020, a avut loc, la Sevilla(Spania) cea de-a patra reuniune transnațională de proiect, la care au participat doar 2 reprezentanți ai CJRAE Vaslui. Ceilalți parteneri nu s-au depalsat din cauza pandemiei de COVID 19. Reuniunea s-a desfasurat on line pe parcursul celor două zile de lucru. Au fost amânate activitățile de testare a rezultatelor intelectuale 2 si 3 din școlile pilot pentru anul școlar următor. De asemenea, coordonatorul italian are în vedere prelungirea cu cel puțin 3 luni a proiectului(prevăzut a se încheia în decembrie 2020), pentru a atinge obiectivele și a finaliza cu succes proiectul.

2. Implementarea Proiectului ROSE(Romanian Secondary Education) al MEN cu finanțare de la Banca Mondială

În cadrul acestui proiect, a continuat implementarea pentru primele 8 proiecte din Runda 1, acestea fiind în anul III de derulare.(Colegiul Economic “A. Rugină” Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui, Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad, Colegiul Agricol “D. Cantemir” Huși”, Liceul Tehnologic “I. Corivan” Huși, Liceul Tehnologic Vladia, Liceul Tehnologic “D. Cantemir” Fălciu). De asemenea, a continuat în anul II, implementarea proiectelor aprobate în Runda 2, în 9 licee, după cum urmează: Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, Liceul Pedagogic „I. Popescu” Bârlad, Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad, Colegiul Tehnic „M. Guguianu” Zorleni, Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic „G. Coman” Murgeni, Liceul Tehnologic Puiesti, Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești. Proiectele își propun diminuarea abandonului școlar și îmbunătățirea promovabilității la nivel liceal, a ratei de absolvire a ciclului secundar superior și a rezultatelor la examenul de bacalaureat, pe o perioadă de 4 ani (2017/2018-2021/2022). Evoluția proiectelor a fost monitorizată și sprijinită, cu consultanță de specialitate, echipele de proiect din cele 17 licee, pentru un management de proiect corect. Deși liceele s-au confruntat cu lipsa unei finanțări coerente, nu există riscul rezilierii contractelor. În perioada suspendării cursurilor din cauza pandemiei de COVID 19, activitățile remediale și de consiliere s-au desfășurat on line. Liceele au lucrat la documentele de solicitare a unei noi tranșe de finanțare, precum și la întocmirea necesarului de dispozitive IT necesare derulării școlii on line(în cazul în care școala nu va începe în condiții normale). Dispozitivele vor fi achiziționate cu sume suplimentare cuprinse între 25.000 și 45.000 Euro în cadrul proiectului ROSE. Celor 17 licee care implementează subproiecte în cadrul proiectului ROSE, li se adaugă Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui și Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Vetrișoia care se încadrează în limitele indicatorilor din Ghidul Candidatului ROSE. Suma totală solicitată de ISJ Vaslui pentru achiziționarea de echipamente IT pentru cele 19 licee este de 693.200 Euro.

3. Implementarea proiectului POCU cu titlul “DidactForm”.

Început în luna mai 2018, proiectul cu titlul “DidactForm-Cadre DIDACTice FORMate pentru educația inclusivă de calitate”, finanțat prin POCU, AP 6-Educație și competențe, Operațiunea “Îmbunătățirea competentelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea

promovării unor servicii educaționale de calitate, orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive” își propune îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 320 cadre didactice(135 din jud. Brăila și 185 din jud. Vaslui) care activează în școli defavorizate.

Proiectul este implementat de Asociația „*Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură*” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și se va încheia în 2020.

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea competențelor profesionale pentru cadre didactice și personal managerial, în vederea creșterii gradului de calitate și inovare a serviciilor educaționale, facilitarea incluziunii școlare și reducerea abandonului în cadrul a 11 unități de învățământ preuniversitar din medii educaționale defavorizate ale județelor Brăila și Vaslui.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- atragerea și menținerea în 11 școli țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație de calitate și să realizeze incluziune școlară, prin participarea la programe de formare și dezvoltare profesională continuă
- îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 320 de cadre didactice (135 din Brăila și 185 din Vaslui) care activează în școli defavorizate, prin programe de formare profesională continuă, în vederea dezvoltării unor servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor
- îmbunătățirea competențelor echipelor manageriale din școlile țintă în scopul sustenabilității intervențiilor de creștere a calității în educație prin programe de formare profesională continuă și dezvoltare de competențe de management educational și antreprenariat
- crearea, dezvoltarea și implementarea unor mecanisme/ instrumente de monitorizare și evaluare a calității procesului de educație
- crearea unui nucleu de resurse umane calificate și motivate în școlile țintă pentru diseminarea de cunoștințe/metode/practici de asigurare a calității în educație prin schimb de bune practici
- dezvoltarea competențelor resurselor umane din școli defavorizate în accesarea/ utilizarea/ configurarea tehnologiilor informației și comunicațiilor moderne integrate în procesele educaționale desfășurate în mediul preuniversitar. Proiectul s-a încheiat cu succes în iulie 2020.

În iunie 2020, I.S.J. Vaslui a depus, în parteneriat cu Universitatea “Spiru Haret” București un proiect în cadrul Programului Operațional Capital Uman, axa prioritară 6-educație și competențe, proiect aflat în evaluare la autoritatea de management competentă.

4. Alte proiecte finanțate prin POCU derulate în unitățile școlare din jud. Vaslui

-1 proiect derulat de Școala Gimnazială “Al. I Cuza” Vaslui în calitate de beneficiar și Grădinița cu PP Nr. 9 Vaslui, în calitate de partener, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, Educație și competențe, cu titlul “ADMISI-Abandon diminuat prin măsuri integrate sustenabile în învățământ”, în perioada 11.04.2018-11.04.2021. Valoarea totală a proiectului este de 5.698.194,57 lei.

Proiectul își propune:

-dezvoltarea sistemului educațional românesc prin măsuri destinate deopotrivă preșcolarilor, elevilor și părinților acestora, cât și personalului didactic, de sprijin și de management al Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" și Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 9;

-prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii pentru un număr de 587 copii situați în zona de circumscripție a Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" și Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 9, județul Vaslui prin măsuri educaționale integrate, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul preșcolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii.

-proiectul este sprijinit financiar de către Primăria Mun. Vaslui care asigura cofinanțarea de 2% din valoarea eligibilă a proiectului 113.963,94 lei

-1 proiect derulat de Primăria și Consiliul Local Vetrișoaia, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, "Educație și competențe", în perioada mai 2018-mai 2021, în parteneriat cu Primăria și Consiliul Local Pungești, Școala Gimnazială "M. Eminescu" Oșești și Asociația "Iubire și încredere".

-Liceul Tehnologic Vetrișoaia participă la proiect prin activitatea de asigurare a unei părți din grupul țintă (elevi și cadre didactice).

Proiectul își propune facilitarea accesului la educație, dezvoltarea serviciilor educaționale și a capacității resurselor umane în unitățile de învățământ vulnerabile din satele Vetrișoaia, Oșești și Pungești prin implementarea de acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii, acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale și acțiuni destinate dezvoltării resurselor umane.

-1 proiect derulat de Fundatia World Vision Romania, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, "Școala pentru toți", cu titlul "Comunități implicate, educație de calitate în perioada iunie 2018-mai 2021, având ca parteneri asociați Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești, Școala Gimnazială "Mareșal Constantin Prezan" Dumești și Grădinița "Norocel" Negrești. Proiectul își propune reducerea numărului de copii și elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, din comunitățile Dumești, Negrești (jud. Vaslui), Tibana, Tibănești și Mironeasa (jud. Iasi), prin operaționalizarea și sustenabilizarea unui continuum de servicii și de măsuri destinate unui număr de 1045 anteșcolari, preșcolari, școlari din clasele primare și gimnaziale și părinții lor precum și tineri/adulți din programul A doua șansă, dintre care 100% beneficiază de măsuri și servicii integrate, implementate de echipe pluridisciplinare atât în cadrul unor centre de resurse educaționale, cât și prin intermediul serviciilor educaționale oferite de către partenerii asociați din proiect.

5. Proiecte implementate de World Vision Romania

Acestor proiecte li se adaugă cele implementate în numeroase școli din județ de către Fundatia World Vision Romania, cu care ISJ Vaslui are o fructuoasă colaborare și cu care am inițiat și semnat un acord de parteneriat pe termen lung. Proiectele acestei organizații au fost și sunt implementate în școli din județul Vaslui unde s-au înregistrat rate crescute ale abandonului școlar și unde au fost identificate cauzele care duc la amplificarea acestui fenomen. Organizația a atras finanțări și din colaborări cu alte instituții/companii pentru derularea următoarelor programe/proiecte educaționale:

1. **Programul de dezvoltare comunitara Vaslui 1 “Un viitor mai bun pentru copiii nostri**
“- finantat de World Vision Taiwan: **127** (79 in 2018-2019, 48 in 2019-2020) de mini-proiecte educationale, implementate de cadrele didactice si alti parteneri din 10 scoli.
2. **Programul de dezvoltare comunitara Vaslui 2** - finantat de World Vision S.U.A. : **65** (31 in 2018-2019, 34 in 2019-2020) de mini-proiecte educationale, implementate de cadrele didactice si alti parteneri din 7 unitati scolare.
3. **Proiectul “Paine si Maine”**: finantat de Lidl Romania si de sponsori individuali ; 230 de elevi din scolile Valea Mare, Parpanita, Cioatele, Rafaila, Padureni/Osesti beneficiaza de after-school si masa calda (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020);
4. **Proiectul “ Vreau in clasa a IX-a “-** 59 de liceeni din Negresti, Barlad, Vulturesti, Rafaila, Dumesti, Todiresti si Osesti beneficiaza de burse, programe de dezvoltare personala, consiliere, tabere(2017-2018, 2018-2019, 2019-2020);
5. **Proiectul “Ingrijeste si protejeaza “-** 50 de copii vulnerabili din Negresti beneficiaza de program after-school si de servicii sociale integrate (2018-2019, 2019-2020);
6. **Proiectul “Comunitati implicate, educatie de calitate “** finantat prin POCU - Scoala pentru toti - derulat in Negresti (Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga", Gradinita Norocel si Dumesti (Scoala Gimnaziala "Constantin Prezan") (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020);
7. **Proiectul “ Scoala din Valiza “-** Digitalizare in scoli - finantat de Fundatia Vodafone Romania, derulat in scolile Parpanita/Negresti , Mihai David/Negresti si Nicolae Ciubotaru/Vulturesti (2018-2019, 2019-2020);
8. **Proiectul “Prof21 - Dezvoltarea competențelor profesorilor și managerilor școlari pentru o școală atractivă și incluzivă”** – ID 105288, finantat prin POCU- “Profesori motivați” : Centrul Scolar de Educatie Incluziva din Negresti si Centrul Scolar de Educatie Incluziva Elisabeta Polihroniade (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020);
9. **Proiectul “ Alege Scoala-Educatie de calitate, viitor in comunitate “** - finantat prin POCU - Scoala pentru toti - derulat in Scoala Gimnaziala Parpanita (2018-2019, 2019-2020);

3.Participarea la concursuri și competiții naționale

În lunile septembrie și octombrie 2019, inspectorul pentru proiecte educaționale a acordat consultanță Liceului Pedagogic „I. Popescu” Bârlad în vederea participării la competiția **EUROSCOLA**, organizată anual de către Reprezentanța Comisiei Europene și Biroul de Informare al Parlamentului European la București, în colaborare cu M.E.C. De asemenea, inspectorul pentru proiecte educationale a participat, in calitate de evaluaor, la Comisia Națională de evaluare a proiectelor depuse în cadrul acestei competiții. In perioada ianuarie – martie 2020, 4 unitati scolare au primit consiliere pentru intocmirea portofoliilor necesare participarii la Competitia nationala „Scoala Europeana” 2020(Sc. Gimnaziala „C-tin Parfene” Vaslui; Palatul Copiilor Vaslui, Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Barlad, Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorlen); de asemenea, unitatile scolare cu proiecte eligibile in derulare au primit sprijin pentru pregatirea eleviilor in vederea paerticiparii la Concursul National de produse finale ale proiectelor europene „Made for Europe” 2020. Competitiile nationale „Scoala Europeana”, „Made for Europe” si Olimpiada „Tinerii dezbat” s-au anulat din cauza pandemiei de COVID 19.

2. Colaborarea cu comunitatea locală

Colaborarea cu comunitatea locală s-a concretizat în colaborarea cu Institutia Prefectului-Jud. Vaslui prin contribuția adusă de ISJ Vaslui la atingerea obiectivelor Planului județean de acțiuni, la capitolul Educație pe anul 2019 și pe anul 2020, precum și la promovarea accesării fondurilor europene prin noul program al Comisiei Europene, Erasmus+(2014-2020). În acest context, s-au întocmit rapoarte lunare, trimestriale și semestriale. S-a întocmit și raportul anual pe anul 2019 privitor la atingerea obiectivelor Planului județean de acțiuni. În iunie 2020, am întocmit Raportul privind starea economico-socială a jud. Vaslui pentru anul 2019-sectiunea educație(pentru Institutia Prefectului-Jud. Vaslui).De asemenea, am colaborat direct cu Fundatia World Vision Romania pentru promovarea proiectelor educationale pe care aceasta le implementeaza in unitati scolare din jud. Vaslui.

În plus, au fost organizate activități din Planul de acțiuni pentru promovarea accesării fondurilor europene, în colaborare cu Consiliul Județean Vaslui, Centrul Europe Direct, Biblioteca Județeană “N.Milescu Spatarul”, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Biroul EURES Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență educațională Vaslui, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, CCD Vaslui, Primăriile Vaslui, Husi și Negrești(de exp.Săptămâna Europeană a Sportului, în colaborare cu MTS, DJTS Vaslui, Asociația Județeană “Sportul pentru toți”, cluburile sportive scolare, unitati scolare din judet, Move Week 2020, finanțate prin programul Erasmus+).

3. Nivelul atingerii obiectivelor stabilite în planurile manageriale proprii derivate din planul managerial curriculum și inspecție școlară/management (pentru anul școlar 2019-2020)

Nr. crt.	Obiectivul/Obiectiv specific	Acțiuni întreprinse	Rezultate	Nivelul atingerii obiectivului
1.	OBIECTIVUL I.2: Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Acordarea de consultanță pentru inițierea, proiectarea și implementarea unor proiecte de mobilități KA1 – ERASMUS+ pentru profesori	-15 proiecte Erasmus+/KA1 de mobilitati in domeniile educatie scolară, VET și educatia adultilor, in derulare, in 14 unitati scolare si CJRAE Vaslui -22 unitati scolare consiliate in vederea depunerii de noi proiecte de mobilitati si a implementarii corecte a proiectelor in derulare -6 proiecte Erasmus+/KA 1-educatie scolară aprobate	100.00%

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

			in 6 unitati scolare	
2.	OBIECTIVUL I.4:Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul ”A doua șansă”	Valorificarea oportunităților de finanțare prin diverse programe de finanțare (POCU, Erasmus+, granturi SEE, etc.) pentru stimularea prezenței la școală a elevilor și reducerea absenteismului, abandonului școlar.	-17 subproiecte in derulare in cadrul Proiectului pentru Invatamantul Secundar(ROSE) -4 proiecte finantate prin POCU care implica 8 unitati scolare din jud. Vaslui -3 proiecte Erasmus+/KA1 VET -17 proiecte Erasmus+/KA2	100.00%
3.	OBIECTIVUL II.2:Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe	Consiliere, sprijin, consultanță pentru achiziționarea de dotări prin programul ROSE al MEN	-17 subproiecte in derulare in cadrul Proiectului pentru Invatamantul Secundar(ROSE) -Achizitii efectuate: echipamente IT, mobilier școlar, achizitii de servicii de catering pentru elevi, materiale didactice, rechizite, consumabile.	100.00%
4.	OBIECTIVUL IV.1: Organizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți	Elaborarea planului de acțiuni al ISJ Vaslui pentru realizarea obiectivelor derivate din Programul de Guvernare 2016-2020 pe anul calendaristic 2020 Raportarea lunară și trimestrială pe anul calendaristic 2019 si 2020 către Instituția Prefectului-Județul Vaslui și Consiliul Județean Vaslui	Plan de actiuni judetean 2020 -Rapoarte lunare(septembrie, octombrie, noiembrie, 2019, ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie 2020), raport trimestrial-trim. III 2019, trim. I si II 2020. Raport pe anul 2019 privind starea economico-sociala a jud. Vaslui	100.00%
5.	OBIECTIVUL IV.2:Promovarea imaginii inspectoratului școlar	Organizarea de întâlniri de diseminare a proiectelor/ rezultatelor activităților/ modelelor de bune practici ale ISJ	-,„Erasmus Days” 2019 – 100 participanti la 3 conferințe de disimnare și valorizare a rezultatelor proiectelor europene -Saptamana Europeana a Formarii Profesionale 2019-100 participanti	100.00%
6.	OBIECTIVUL IV.3: Dezvoltarea dimensiunii	Actualizarea rețelei de responsabili de proiecte educaționale din unitățile	-Baza de date cu responsabilii de proiecte	90.00%(neparticiparea la

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020	școlare și a bazei de date cu acești responsabili Actualizarea bazei de date cu proiectele Erasmus+/alte proiecte finanțate din fonduri europene/internaționale și cu coordonatorii acestora Intocmirea planului ISJ Vaslui de acțiuni de promovare a fondurilor europene, ca parte a Planului județean de promovare a fondurilor europene al Instituției Prefectului-Județul Vaslui, conform Strategiei de Guvernare 2016-2020, pentru anul 2019. Derularea acțiunilor din Planul de acțiuni al ISJ Vaslui. Raportarea semestrială către Instituția Prefectului-Jud. Vaslui Acțiuni de pentru promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională Activități de consiliere / consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor Organizarea de cursuri de formare pe tema scrierii de propuneri de proiecte	din școli -Lista cu proiectele în derulare Plan de promovare a fondurilor europene -4 seminarii de informare a responsabililor de proiecte -22 școli consiliate -rapoarte lunare(septembrie, octombrie și noiembrie 2019); 17 școli consiliate on line în perioada ianuarie-aprilie 2020 Raport sem. I 2020 -„Erasmus Days” 2019 – 100 participanți -Saptamana Europeana a Formării Profesionale 2019-100 participanți -alte activități de diseminare organizate de școlile care au proiecte în derulare, conform planurilor proprii de diseminare și valorizare -22 școli consiliate 17 școli consiliate on line în perioada ianuarie-aprilie 2020 -22 unități școlare consiliate 17 școli consiliate on line în perioada ianuarie-aprilie 2020 4 activități de informare și	competițiile naționale anulate din cauza pandemiei de COVID 19.
--	--	--	--	--

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	și a managementului proiectelor finanțate din programul Erasmus+/alte fonduri europene Activități de consiliere / consultanță pentru implementarea și managementul corect al proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+ în unitățile școlare cu proiecte în derulare. Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor finanțate din fonduri europene /internationale(e.g proiecte dezvoltate în parteneriat cu Fundatia World Vision Romania), conform contractelor și planurilor de activități aprobate la în unitățile școlare din subordine, care au proiecte în derulare, fie ca beneficiari, fie ca parteneri. Monitorizarea aplicării de către profesorii participanți, în procesul instructiv-educativ, a cunoștințelor achiziționate la cursurile de formare derulate prin proiectele de mobilități Erasmus+/KA1. Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+/KA2 cu titlul „All Inclusive School” în parteneriat cu instituții din Italia, Belgia, Germania, Romania și Spania Raportarea către MEN, ANPCDEFP, autorități publice locale/județene, privind implementarea proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+/alte programe de finanțare Participarea unităților școlare din județ la concursuri și competiții naționale care valorizează activitatea și rezultatele proiectelor de cooperare europeană (Made for Europe, Școala Europeană) Participarea unităților școlare la campania „Europa, casa noastră”, Concursul de proiecte „Lider	formare organizate cu responsabili de proiecte din școli. 75 cadre didactice formate 18 unitati școlare monitorizate 12 unitati școlare monitorizate 28 asistențe efectuate la activități organizate de către 28 cadre didactice participante la mobilități Erasmus+/KA1, din 7 unitati școlare. Documente de organizare a proiectului Contracte semnate pentru OI2. TPM 3 organizată și derulată la Leuven(Belgia). Rapoarte lunare, trimestriale, semestriale. Competitiile au fost anulate din cauza pandemiei de COVID 19	
--	--	---	--

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	european”, Concursul Național de proiecte Euroscola, Concursul Euro Quiz, Școli Ambasador ale Parlamentului European Organizarea de activități de diseminare și valorizare a exemplurilor de bune practici în cadrul proiectelor europene în derulare, în rețeaua școlară din județul Vaslui (Erasmus+/KA1 și KA2, POCU, Granturi SEE, etc): ” Saptamana Erasmus+, alte conferințe, seminare, simpozioane la nivel județean, regional, național, internațional. Monitorizarea proiectelor implementate de licee în cadrul Proiectului ROSE al MEN Acțiuni de promovare a dimensiunii europene a educației în contextul noului Regulament al programului Erasmus+ 2021-2027.	Participare Liceului Pedagogic „I. Popescu” Bârlad la competiția Euroscola -„Erasmus Days”2019 – 100 participanți -Saptamana Europeana a Formarii Profesionale 2019-100 participanți -alte activitati de diseminare organizate de scolile care au proiecte in derulare, conf. planurilor proprii de diseminare și valorizare. -34 vizite de monitorizare -„Erasmus Days” 2019 – 100 participanți -Saptamana Europeana a Formarii Profesionale 2019-100 participanți	
--	---	--	--

6. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Politica coerentă, favorabilă a conducerii ISJ Vaslui care oferă unitatilor scolare posibilitatea si sprijinul pentru a participa cu proiecte la programe de finantari nerambursabile, nationale si europene, contribuind la punerea in practica a obiectivelor si tintelor strategice propuse prin strategia ISJ si proiectele institutionale pe termen lung si in planurile manageriale, pe termen scurt (un an școlar). - Politica educationala a ISJ centrata pe integrarea europeana, pe intarirea dimensiunii europene in educatie. - Colaborarea buna cu institutiile nationale si judetene, cu organizatiile non guvernamentale ce promoveaza programe comunitare pentru educatie. - Colaborare buna cu Agentia de Dezvoltare Regionala Nord-Est, cu filiala Vaslui si cu factorii de raspundere din comunitatea locala, pentru promovarea si participarea la programele oferite in domeniul educatiei. - Corelarea planului managerial al inspectorului	-Lipsa de interes manifestata de unele echipe manageriale si cadre didactice(mai ales din mediul rural), pentru implicarea in proiecte educationale cu finantare europeana /internationala. -Rezistenta la schimbare, la nou, manifestata de unele echipe manageriale si cadre didactice, ceea ce afecteaza viziunea unei scoli si a unui management de tip nou, in concordanta cu standardele europene in domeniu. -Lacune in cunoasterea legislatiei, a obiectivelor reformei educationale, problema care poate afecta luarea unor decizii corecte in conditiile sporirii autonomiei unitatilor de invatamant. -Neincrederea in finantarile nerambursabile prin proiecte – ca sursa de venituri extrabugetare. -Lipsa unor strategii de « fund raising » pentru gasirea de surse de finantare extrabugetare, care sa contribuie la punerea in practica a unor obiective prevazute in proiectele institutionale. -Necunoasterea de catre numeroase cadre didactice

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

pentru proiecte educaționale cu Planul managerial al I.S.J. și cu programele de activitate ale Agențiilor Guvernamentale și regionale în vederea participării la licitațiile de proiecte, din cadrul liniilor de finanțare eligibile. - Asigurarea transparenței, coerenței și eficacității proiectelor realizate în cadrul programelor europene. - Asigurarea consilierii, consultanței și a asistentei pentru potențialii beneficiari (coordonatori, parteneri) ca și pentru proiectele aflate deja în derulare. - Asigurarea diseminării informației privind participarea la programe (specific, termene limită, condiții de participare, formulare de candidatură, etc.) ca și multiplicarea experiențelor inovatoare și reușite (exemple de bună practică). - Prevederea, în Strategia I.S.J. Vaslui, a unor obiective care să conducă, prin măsuri și acțiuni concrete, la îmbunătățirea managementului școlar prin proiecte, la implementarea noii abordări a Reformei (reforma sistemică, continuă, asumată). - Participarea unui număr sporit de directori, de candidați la funcția de director ca și a unor cadre didactice de diverse specialități la cursurile de managementul proiectelor, organizate de I.S.J. Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui. - Interes din partea ISJ Vaslui, a unităților conexe (CCD, CJRAE) și a unităților școlare din județ pentru accesarea de fonduri europene pentru educație în cadrul unor programe de finanțare precum: Erasmus+ 2014-2020, FSE/POS DRU 2014-2020, Mecanismul de finanțare SEE. - Informare și formare a cadrelor didactice din județ în domeniul accesării fondurilor europene pentru educație, în colaborare cu CCD Vaslui. - Prezența unor unități școlare din mediul rural în cadrul parteneriatelor de cooperare europeană prin Programul Erasmus+ 2014-2020. - Experiență pozitivă, rezultate excelente și bune practici în managementul și implementarea unor proiecte de cooperare europeană și/sau finanțate din fonduri europene, atât a ISJ Vaslui și a instituțiilor conexe, cât și a unităților școlare din județ de la toate nivelurile de învățământ. - Realizarea unor produse finale valoroase, utile pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ. - Implicarea elevilor, alături de cadrele didactice, în implementarea proiectelor europene derulate în unitățile școlare din județ, atât în activitățile locale, cât și în activitățile de mobilitate în țările	de toate nivelurile, a cel puțin unei limbi de circulație internațională. - Interes scăzut al cadrelor didactice pentru formare profesională continuă în instituții din UE, din cauza barierei lingvistice. - Eficiența redusă în punerea în practică a cunoștințelor achiziționate la cursurile de formare în domeniul managementului educațional și a managementului proiectelor (scriere de proiecte, găsirea de parteneri, formare continuă în țările UE, strategie de « fund raising », etc.). - Implicare redusă a cadrelor didactice în activitățile de voluntariat pe care, adesea, le presupune implementarea unor proiecte finanțate prin programe comunitare. - Parteneriat ineficient școală – familie – comunitate. - Dotare necorespunzătoare cu tehnica de calcul (mai ales în grădinițe și în școlile din mediul rural). - Posibilități reduse de susținere de către școli a cofinanțării proiectelor, în cadrul unor programe europene. - Experiență și implicare redusă în managementul și implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene a echipelor manageriale și responsabililor financiari din școli.
--	---

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

partenere(reuniuni de proiect, schimburi de elevi). -Competențe de predare-învățare-evaluare și lingvistice îmbunătățite, la elevi și cadre didactice în urma participării la reuniuni de proiect în țară și străinătate, împreună cu partenerii europeni. -Competențe profesionale îmbunătățite la elevii și cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 VET – formare profesională inițială(elevi) și continuă(cadre didactice din VET). -Competențe profesionale îmbunătățite la cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 Educație școlară. -Rezultate excepționale ale unităților școlare participante la competițiile naționale și europene care vizează valorizarea rezultatelor proiectelor de cooperare europeană: „Școala europeană”, „Made for Europe”, European Language Label.	
Oportunitati	Amenintari
-Existenta unui cadru legal care permite scolilor trasarea propriilor directii de dezvoltare institutionala, in concordanta cu politica educationala de integrare europeana la nivel national si in functie de nevoile comunitatii locale. -Cresterea autonomiei institutionale. -Cadru legislativ clar si coerent privind participarea institutiilor de invatamant, a cadrelor didactice si a elevilor la actiunile derulate prin programele educationale ale M.E.N., Comisiei Europene(Erasmus+) si Consiliului Europei(programul Pestalozzi). -Programe comunitare variate, finantate din fonduri guvernamentale si europene, in cadrul carora sunt eligibile institutiile educationale; -Programe educationale finantate cu fonduri structurale, destinate grupurilor dezavantajate. -Asigurarea unei formari profesionale initiale a tinerilor la standarde europene(prin Programul Erasmus+ 2014-2020); -Posibilitatea accesarii fondurilor structurale, în perioada de programare 2014-2020 -Continuarea programelor educaționale ale Uniunii Europene în perioada de programare financiară 2021-2027.	-Fonduri insuficiente pentru finantarea proiectelor prin programul Erasmus+ -Dificultati in gasirea de parteneri potriviti in tarile UE pentru participare la parteneriate scolare/strategice prin programul Erasmus+ -Imaginea deformata a unor realitati romanesti in tarile europene. -Posibilitati reduse de cofinatare/sprijin financiar a unor proiecte comunitare, la care contributia comunitatii este in numerar. -Rezistenta la schimbare si dezinteresul unor autoritati din comunitatile locale(mai ales in mediul rural) pentru finantarea prin proiecte si programe comunitare. -Implicarea redusa a familiei si a comunitatii in viata scolii. -Evolutie haotica a pietei muncii. -Plecarea din sistem a unor specialisti (profesori de limbi straine, de informatica, etc.).

Capitolul XII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

La nivelul Învățământului Particular și Alternativelor Educaționale, activitatea a avut în vedere creșterea calității actului managerial și educațional, accentul punându-se pe un demers eficient, interactiv, centrat pe nevoile de dezvoltare ale copilului/elevului și pe un management bazat pe colaborare între factorii responsabili în educație, pe cunoșterea și aplicarea prevederilor legale domeniului învățământului particular, în general, și cel pe nivel de școlarizare, în special. În această direcție, școlile particulare din județul Vaslui își propun să devină unități de învățământ moderne, complexe, capabile să formeze profesioniști în diverse domenii de activitate, contribuind astfel la dezvoltarea comunității regionale și locale.

1. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui

În anul școlar 2019-2020, învățământul particular din județul Vaslui a cuprins șase unități școlare: o unitate de învățământ preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit “Castelul Copiilor” Vaslui, trei școli postliceale - F.E.G. Education Bârlad, F.E.G. Education Vaslui, „Mihai Ralea” Huși și două licee: în Bârlad Liceul “Nicolae Iorga” și la Vaslui, Liceul sanitar, “Radu Miron”. Din cele șase unități de învățământ trei sunt acreditate, școlile sanitare, FEG Bârlad din 2014, FEG Vaslui din 2015, Liceul „Radu Miron” din 2018, iar trei sunt autorizate. Așadar, învățământul școlar postliceal sanitar particular a fost frecventat în acest an școlar de 838 elevi, iar cel liceal de 27 elevi, potrivit următoarei situații:

Unitatea școlară	Nr cadre didactice	Nr. elevi	Profil
Grădinița cu program prelungit „Castelul Copiilor”	7	50	
Total învățământ preșcolar	7	50	
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education” – filiala Vaslui	10	135	asistent medicină generală și farmacie
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education”- filiala Bârlad	17	317	asistent medicină generală și de farmacie; balneofizioKinetoterapie și recuperare
Școala Postliceală Sanitară “Mihai Ralea”- Huși	13	165	asistent medical generalist
Liceul „Radu Miron”Vaslui	17	221	asistent medicină generală și balneo-kinetoterapie.
Total școli postliceale	57	838	
Liceul „Nicolae Iorga”- Bârlad	10	27	profil real, științele naturii

Situația acordării autorizațiilor de funcționare:

În anul școlar 2019-2020, activitatea unităților de învățământ particular din județul Vaslui s-a desfășurat baza autorizațiilor sau acreditărilor de funcționare obținute, conform situației de mai jos

Nivel preșcolar

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ/ Nr. și data ordin de ministru privind autorizarea /acreditarea
1	Grădinița cu program prelungit	„Castelul Copiilor”	Autorizație de la MECTS nr.4362/6-VI-2012 și de încredere din 1 sept. 2012

Nivel postliceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea / acreditarea
1.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Vaslui	Școala postliceală „F.E.G. Education” Vaslui	O.M.privind autorizarea 5225 / 23.09.2009 Este și acreditată din 2015
2.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Bârlad	Școala postliceală „F.E.G. Education” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5227 / 29.09.2009 Este și acreditată cu nr. 4504 din 2014
3.	Asociația „Mihai Ralea” Huși	Școala Postliceală Sanitară “ Mihai Ralea”	O.M. privind autorizarea 4571/10-IX-2014

Nivel liceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea/ acreditarea
1.	Fundația „Concord”	Liceul ” Nicolae Iorga” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5485/18-X-2010
2.	Asociația Centrul de studii ”Luceafărul” Vaslui	Liceul „ Radu Miron” Vaslui	O.M. privind autorizarea 3385/29-II-2012 și acreditat din 2018

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în bune condiții până în luna martie, iar la sesiunile de examen, majoritatea elevilor au promovat.În perioada pandemiei activitatea a

fost afectată întrucât posibilitatea desfășurării activității cu prezența fizică a elevilor și cadrelor didactice nu a mai existat.

De menționat este faptul că din anul școlar curent, 2019-2020, Școala Postliceală *Manolache Costache Epureanu* din Bârlad nu mai funcționează.

PUNCTE TARI:

- Eforturile manageriale sunt îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități în a oferi tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, un învățământ atractiv, pragmatic.

- Se oferă șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii Europene, sprijinindu-se integrarea socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală.

- A existat permanent preocuparea de a asigura o colaborare eficientă între instituțiile fondatoare și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, între instituțiile de specialitate și administrația locală sau alte organizații cu atribuții educaționale și formare profesională.

- Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice : săli de specialitate cu rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și videoproiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.

- Au fost elaborate documentele manageriale și sunt cunoscute actele normative cu privire la organizarea învățământului particular.

- S-au desfășurat activități de consiliere privind calitatea educației și au fost organizate comisiile metodice pentru responsabilizarea cadrelor didactice și lucrul în echipă a acestora.

- Au avut loc inspecții tematice și de revenire la aceste școli.

PUNCTE SLABE:

Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;

- Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate - profilul sanitar, fiind unități postliceale;
- Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști unde se înregistrează unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;
- Structura personalului este fluctuantă și la plata cu ora;

Măsuri și recomandări:

- Se impune un control riguros al prezenței elevilor la cursuri;
- Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de către conducerea școlilor;
- Optimizarea procesului instructiv-educativ și a activităților de instruire practică;
- Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
- Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul unităților de învățământ, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Perspectivile învățământului particular din județul Vaslui sunt *pesimiste*, întrucât puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

2. Învățământul alternativ

În anul școlar 2019-2020, în județul Vaslui a funcționat alternativa educațională „*Step by step*” la șase școli din județ, în învățământul primar la Școlile Gimnaziale „Constantin Parfene” cu 5 clase, „Alexandra Nechita” din Vaslui cu 5 clase, „Constantin Motaș” cu o clasă - toate din municipiul Vaslui, la Școlile Gimnaziale „Episcop Iacov Antonovici” cu 5 clase și Manolache Costache Epureanu” din Bârlad cu o clasă cu 20 elevi, iar la Huși la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, 4 clase cu 117 elevi. Această formă de învățământ alternativ este frecventată în județul Vaslui de 546 copii. De subliniat este faptul că începând cu anul școlar 2019-2020 s-a înființat o clasă I *Step by step*, cu 20 de elevi, la Școala *Constantin Motaș* din Vaslui.

PUNCTE TARI:

Conducerile școlilor, împreună cu părinții și autoritățile locale au asigurat condiții deosebite desfășurării activității acestor clase.

Cadrele didactice care predau la aceste clase au cursuri de formare în această alternativă educațională, au experiență didactică, lucrează în echipă și munca depusă este mai mare decât la clasele obișnuite.

Învățământul alternativ este acreditat prin efectul Legii Învățământului încă din 2006 și cadrele didactice au urmat cursuri de formare acest profil.

S-a avut în vedere:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDS, planificări anuale/semestriale etc);
- Realizarea curriculumului conform planificărilor și programelor în vigoare (respectarea planificărilor, orarului, lucru diferențiat);
- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);
- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice la activitățile metodice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);

- Elevii învață, mănâncă și își fac temele la școală pe parcursul celor 8 ore de studiu, îndrumați de două cadre didactice;
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

Puncte slabe:

- Munca mult mai intensă la această formă de învățământ;
- Serviciile de orientare și consiliere școlară sunt puține ;
- Implicarea redusă a cadrelor didactice în învățământul *step by step*;
- Nerealizarea/nerevizuirea/nepromovarea ofertei educaționale ;
- Management defectuos al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Notă: În timpul anului școlar 2019-2020 s-au efectuat 6 inspecții tematice, încheiate cu 6 procese-verbale/ note de control aferente la cele 6 unități școlare din județ.

Priorități ale activității din domeniul pluralismului educațional în anul școlar 2020-2021.

Învățarea eficientă se realizează atunci când copilul sau elevul este implicat, apreciat și stimulat în demersul didactic. În procesul de însușire a cunoștințelor sunt avute în vedere diferitele tipuri de inteligență, iar conținutul acestora este adaptat stilului de învățare al copilului. De aceea, este necesar să se diversifice oferta de învățare, printr-un demers centrat pe competențe și pe folosirea metodelor activ-participative dar mai ales realizarea unor pași în direcția utilizării metodelor ce implica tehnologia asistată de calculator și digitalizare.

În acest sens, se impun următoarele **măsuri:**

- Promovarea unui demers instructiv - educativ eficient, pragmatic, de calitate;
- Corelarea spațiului de școlarizare cu cerințele dezvoltării didactice;
- Îmbunătățirea structurii personalului școlii;
- Optimizarea activității de instruire;
- Desfășurarea unui învățământ interactiv, personalizat, centrat pe competențe;
- Îmbunătățirea sistemului de comunicare
- Îmbunătățirea dotării cu echipamente IT și a formării cadrelor didactice în acest sens etc.

În concluzie, misiunea școlilor particulare și alternative este de a crea un *mediu favorabil*, stimulat, în care fiecare elev să fie încurajat să-și dezvolte intelectul, talentul, aptitudinile, să fie pregătit, social, fizic, emoțional și capabil să se integreze în realitatea complexă a zilelor noastre.

3. Învățământul pentru minorități

Limba rromani ca obiect de studiu în anul școlar 2019-2020 a fost studiată la Școala Gimnazială nr. 1 Băcești și la Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fîstîci.

Disciplina a fost predată la Școala Băcești de un cadru didactic calificat, iar la Școala Fîstîci de două cadre didactice din care unul calificat și unul necalificat .

Istoria și tradițiile rromilor a fost studiate în Școlile Gimnaziale Fîstîci și Băcești, disciplina fiind predată de cadru didactic calificat (Băcești) și de cadre formate prin cursuri specifice (Fîstîci).

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Elevii înscriși la studiul limbii romani și a istoriei rromilor au participat la Olimpiada de limba rromani și la Concursul de Istorie a rromilor fazele locale organizate în conformitate cu calendarul de activități ale Direcției Învățământ pentru minorități din cadrul ministerului MEN .

În anul școlar 2019-2020 în unitățile școlare din județ au desfășurat activități de mediere școlară în școlile : Fistici, Murgeni , Școala nr. 1 Vaslui , Lipovaț , Bogdana , Școala 5 Barlad , și Pungesti Activitățile de mediere școlară au dus la reducerea absenteismului, creșterea numărului de părinți implicați în activitățile școlare și la creșterea rezultatelor școlare .

Un număr de 43 elevi au fost înscriși pe locurile speciale pentru rromi .

Activitățile extrașcolare în care s-a văzut o mai mare implicare au fost de tipul programului „A doua șansa “ desfășurate cu buget propriu la Școala Negrești și Liceul Tehnologic Negrești și cu buget provenit din proiecte la Școlile Vetrișoaia și Oșești .

Se observă de asemenea că în unitățile școlare în care învață elevi rromi cadrele didactice i-și folosesc competențele în educarea tuturor copiilor de vârstă școlară indiferent de apartenența la o etnie sau grup vulnerabil .

Capitolul XIII

EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Educația prin activitățile extrașcolare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Prin formele sale specifice, activitățile educative școlare și extrașcolare reprezintă priorități și agenți cheie ai asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Activitățile extrașcolare se desfășoară într-un cadru informal, ce permite elevilor cu dificultăți de afirmare în mediul școlar să reducă nivelul anxietății și să-și maximizeze potențialul intelectual. Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ.

1. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației, a publicațiilor nou apărute

La începutul anului școlar 2019-2020 a fost elaborat Planul managerial pe domeniul Activități extrașcolare, pe baza documentelor legislative în vigoare: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECTS nr. 5547 /2011, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015, Ordinul ministrului educației naționale nr. 3191/ 2019, privind structura anului școlar 2019-2020, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu O.M.E.N. nr. 5079/2016, Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5.079/2016 privind aprobarea ROFUIP, Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2019 – 2020 – domeniul management.

La finalul lunii septembrie a fost organizată consfătuirea județeană a consilierilor educativi, la care au participat și responsabili cercurilor pedagogice ale diriginților.

Scopul consfătuirilor județene a fost unul formativ, cu următoarele elemente abordate:

- Actualizarea bazei de date a consilierilor educativi;
- Distribuirea documentelor normative;
- Stabilirea termenelor și detaliilor referitoare la raportările semestriale și anuale;

- Prelucrarea Regulamentelor de organizare și desfășurare a concursurilor școlare din cadrul CAEN, CAERI și CAEJ, structura proiectelor, detalii organizatorice, noutăți apărute;
- Dezbateri privind programele școlare de la clasa a V-a, a VI-a, și a VII-a, aplicarea corectă a normelor metodologice și abordarea eficientă a activităților de învățare;
- Prezentarea noilor direcții privind activitatea educativă, portofolii la nivelul unităților școlare, consilierilor educativi și profesorilor diriginți;
- Stabilirea desfășurării activităților metodice pentru anul școlar 2019-2020.

2. Proiectarea și implementarea activităților educative

Proiectarea activităților extrașcolare pentru anul școlar 2019-2020 s-a realizat în conformitate cu Planul managerial al domeniului.

✓ Cercurile pedagogice:

Semestrul I - Educația nonformală - între realitate și perspective –

12 noiembrie 2019 (Vaslui)

13 noiembrie 2019 (Bârlad)

14 noiembrie 2019 (Huși)

Semestrul II - Creativitatea – provocare a profesorilor diriginți

17 martie 2020 (Vaslui)

18 martie 2020 (Bârlad)

19 martie 2020 (Huși)

Vaslui + Negrești

Liceu

- Cercul 1 – Nițică Mihaela

-Semestrul I - Liceul Tehnologic Vladia

-Semestrul II - Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

Gimnaziu

- Cercul 2 – Mihalache Rodica

-Semestrul I - Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui

-Semestrul II - Școala Gimnazială nr. 1 Bogdana

- Cercul 3 – Vîrlan Luminița

-Semestrul I - Școala Gimnazială „Constantin Motaș” Vaslui

-Semestrul II - Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Miclești

- Cercul 4 – Ignat Petronela

-Semestrul I - Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești

-Semestrul II - Școala Gimnazială Rafaila

Huși

- Cercul 1 – Talașman Elena

-Semestrul I - Școala Gimnazială „Constantin Rotaru” Olteniști

-Semestrul II - Școala Gimnazială „N. Gh. Lupu” Arsura

Bârlad

Liceu

- Cercul 1 – Hulea Aurora

-Semestrul I – Liceul Pedagogic "Ioan Popescu", Bârlad

-Semestrul II – Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Gimnaziu

- Cercul 2 – Coman Alina

-Semestrul I - Școala Gimnazială "N.N. Tonitza" Bârlad

-Semestrul II - Școala Gimnazială Vinderei

- Cercul 3 – Arteni Liliana

-Semestrul I - Școala Gimnazială Ibănești

-Semestrul II - Școala Gimnazială Coroiești

✓ Proiecte educaționale

- Proiecte cuprinse în Calendarul activităților educative naționale CAEN 2020 – 13 proiecte;
- Proiecte cuprinse în Calendarul activităților educative regionale și interjudețene nefinanțate de către MEN – CAERI 2020 – 119 proiecte;
- Proiecte cuprinse în Calendarul activităților educative județene - CAEJ 2019 - 2020 - 384 proiecte.

✓ Activități extrașcolare desfășurate

- Săptămâna Educației Globale
- Activități SNAC
- Activități educative cu prilejul celebrării Zilei Naționale a României: proiecte educative locale și județene, simpozioane, conferințe, dezbateri tematice, concursuri, expoziții, excursii tematice, activități cultural-artistice, activități și întreceri sportive.
- Proiecte centrate pe parteneriatul cu părinții – Școala părinților;
- Acțiuni de voluntariat;
- Activități comune școală – Poliție, Jandarmerie, Centrul de Consiliere Antidrog, ONG-uri (dezbateri, mese rotunde, concursuri, vizionari de filme, prezentarea unor studii de caz);
- Activități de protecția mediului;
- Activități privind problematica consumului de droguri, traficului de ființe umane, prevenirea violenței în școli;

Raport Săptămâna Educației Globale 2019 „Wake up! This is the final call for climate”

Unități școlare implicate: Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca Banului, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui, Școala Gimnazială Dănești, Școala Gimnazială Pogana, Școala Gimnazială Coroiești, Școala Gimnazială Epureni, Școala Gimnazială Pădureni, Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad, Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială Rădeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Negrești.

1. Punctele tari ale activităților organizate în Săptămâna Educației Globale 2019

- implicarea activă a elevilor, dorința de a contribui la protejarea mediului;

- elevii au lucrat în echipă, și-au argumentat ideile, au prezentat coerent și creativ materialele;
- sporirea atenției pentru protecția și conservarea mediului înconjurător, pe de o parte și utilizarea rațională, cantitativ și calitativ, a resurselor naturale, pe de altă parte;
- promovarea interdisciplinarității ca mijloc de dezvoltare a unei gândiri flexibile și totodată stimularea creativității elevilor în ceea ce privește activitățile în care relația cu mediul înconjurător solicită atenția deosebită pe care omul ar trebui să o acorde conservării acesteia;
- formarea comportamentului proactiv bazat pe protejarea mediului

2. Website-uri pe care au fost încărcate activități sau materiale educative realizate în cadrul Săptămânii Educației Globale 2019

<https://www.facebook.com/groups/1551914694844804/>

<https://www.facebook.com/scoala.constantin.parfene.vaslui>

3. Părerea generală a participanților despre tema Săptămânii Educației Globale

Activitatea a fost antrenantă, subiectul abordat fiind interesant, de actualitate

Această temă este provocatoare, realizându-se printr-o multitudine de informații, prin dezbateri, studiu de caz.

Activitatea a fost binevenită în rândul elevilor, menită a-i conștientiza de efectele pe termen lung ale poluării.

Elevii au fost încântați și au participat cu interes la activitățile propuse devenind conștienți ca propriul comportament poate influența clima și mediul.

4.1 Număr școli implicate * 11

4.2 Număr de elevi participanți * 881

4.3 Număr de cadre didactice implicate * 58

4.4 Număr de instituții guvernamentale implicate * 0

4.5 Număr de ONG-uri implicate * 3

4.6 Număr de activități organizate (atelieri, conferințe, seminarii, mese rotunde etc.) *

45

4.7 Număr de intervenții în mass-media * 1 – Radio Iași

4.8 Număr de materiale educative realizate (flyere, newsletter, broșuri, pliante, etc.) *

116 postere, 29 postere în tehnica Piccollage, 13 proiecte realizate atât în format letric cât și utilizând diverse resurse și aplicații online (Pic collage, PawToon) 6 Prezentări Power Point, 3 teste kahoot, 27 colaje, 246 desene tematice, 5 eseuri, 12 afișe

5. Organizațiile nonguvernamentale implicate/ parteneri

Fundația World Vision Romania, Asociația „Cetățeni ai Europei”, Asociația Miraculoșilor;

6. Informații calitative referitoare la impactul Săptămânii Educației Globale asupra participanților (în termeni de eficiență, impact, participare, conștientizare)

- activitate de impact, elevii au conștientizat importanța păstrării unui mediu nepoluat;

- elevii au participat activ pe tot parcursul orei, au manifestat interes pentru problemele mediului, au căutat soluții aplicabile la vârsta lor. Materialele pe care elevii le-au realizat pentru activitate, au scos în evidență creativitatea, imaginația copiilor și au oferit prilejul dezbaterii.
- elevii au conștientizat sursele și efectele pe termen lung ale diferitelor forme și surse de poluare;
- elevii au conștientizat, de asemenea, necesitatea implicării active în combaterea poluării pentru a avea pe viitor o planetă sănătoasă pentru generațiile viitoare;
- elevilor le-a plăcut să se implice activ deoarece au avut posibilitatea de a-și manifesta creativitatea sub diverse forme, fie folosind resurse online fie combinând creativ textul cu desenul și imaginile pe carton.
- elevii au vizionat un documentar privind efectele încălzirii globale, au participat la o dezbatere întrebări-răspunsuri, au participat la un joc Kahoot, apoi au ajutat pământul să se răcorescă desenând măsuri de limitare a încălzirii globale;
- cunoașterea de către copii a factorilor poluanți ce determină schimbările climatice, a efectelor schimbărilor climatice asupra mediilor de viață;
- dobândirea de către elevi a unor cunoștințe despre efectele deșeurilor în poluarea mediului / prevenirea lor;
- identificarea unor reguli și norme de comportament fata de mediu - însușirea unor modalități concrete de îngrijire și păstrare a curățeniei mediului;
- familiarizarea cu modalități concrete de utilizare a deșeurilor în activitățile din școală.

7. Modalitatea de stimulare a participării elevilor și a profesorilor la activitățile organizate în Săptămâna Educației Globale

Prin încurajarea exprimării creativității și imaginației elevilor și sub alte forme sau alte tematici în afara celor din programă.

- Încurajarea exprimării libere a impresiilor, părerilor
- Exersarea bunelor practici de protejare a mediului
- Realizarea de postere, desene
- Utilizarea Internetului ca sursă de informare
- Vizionarea de filme educative
- Prin activități informativ-aplicative și atractive în același timp.

8. Activitățile relevante organizate în Săptămâna Educației Globale 2019

O planetă curată, un mediu sănătos

Diversitatea faunei

Să îngrijim, să respectăm și să ocrotim natura!

Și Pământul suferă!

Schimbările climatice, una dintre cele mai mari amenințări asupra mediului

Gesturi ecologiste

Impactul schimbărilor climatice

Schimbările climatice ne afectează pe toți

„Wake up! This is the final call for climate”

Schimbările climatice

Lumea...depinde de noi

- ✓ Programul național „Școala altfel

Orarul activităților pentru săptămâna Școala altfel a fost întocmit în urma consultării elevilor, profesorilor, părinților, managerilor, a fost avizat în CA, afișat în cadrul unităților școlare și transmis la inspectorul pentru activități extrașcolare. Până la data suspendării cursurilor activitățile s-au desfășurat conform normelor metodologice.

Sugestii referitoare la desfășurarea activităților extrașcolare și a orelor de consiliere și orientare în perioada suspendării cursurilor.

- accentuarea *dezvoltării competențelor generale de adoptare a atitudinilor pozitive și al unui stil de viață sănătos și echilibrat, respectiv exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate*, astfel încât elevii să poată gestiona cât mai ușor, cu ajutorul profesorilor diriginți și al părinților, provocările perioadei traversate;
 - ✓ focalizarea pe *gestionarea emoțiilor, a timpului, a relațiilor*;
 - ✓ utilizarea ghidurilor educative concepute de inspectoratele școlare care facilitează petrecerea eficientă a timpului de către elevi;
 - ✓ Diseminarea informațiilor referitoare la activitățile desfășurate prin intermediul grupului Educativ_VS - <https://www.facebook.com/groups/1551914694844804/> ;
- Sugestii de activități pentru Școala altfel online – anexa 1

3. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor

În organizarea activităților privind prevenirea violenței în unitățile de învățământ s-a ținut cont de Procedurile operaționale privind prevenirea și combaterea violenței în școală elaborate atât la nivelul ISJ Vaslui cât și la nivelul unităților școlare și Planul județean comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar elaborat de Instituția Prefectului Județului Vaslui.

Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor, pe parcursul anului școlar 2019-2020 desfășurându-se următoarele activități:

- Verificarea aplicării procedurilor privind prevenirea și combaterea violenței, accesul în unitatea școlară, securitatea și siguranța școlară, proceduri existente în unitățile de învățământ;
- Securizarea clădirilor și spațiilor din curtea școlii astfel încât să se evite producerea accidentelor;
- Verificarea respectării **Planului Local de Acțiune** realizat în parteneriat cu Poliția/Jandarmeria locală privind asigurarea siguranței elevilor (dotarea cu camere video, asigurarea pazei, patrulare ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență etc);
- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare din mediul școlar;

- Întreprinderea de demersuri către instituțiile abilitate în vederea verificării unităților comerciale amplasate în zona unităților de învățământ cu privire la respectarea categoriilor de produse ce pot fi comercializate minorilor;
- Monitorizarea includerii obligatorii, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare, a ședințelor cu părinții, a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Organizarea unor dezbateri, workshop-uri în unitățile școlare pe tema comunicării eficiente și a managementului conflictelor;
- Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;
- Implicarea părinților în activități educative derulate la nivel de unitate școlară;
- Consilierea psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Consilierea psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare.
- Monitorizarea absenteismului și promovarea de planuri de măsuri pentru diminuarea acestui fenomen.

Unitățile școlare și-au elaborat măsuri de prevenire și combatere a violenței, proceduri privind accesul în unitatea școlară, privind securitatea și siguranța școlară.

În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

S-au derulat o serie de activități conform planurilor manageriale ale Comisiilor de prevenire a violenței în școli, dintre care amintim:

- Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
- Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară;
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, al violenței în școală, în particular;
- Dezbateră în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind problematica violenței în mediul școlar;
- Desfășurarea activității de consiliere psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive, de consiliere psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare, de constituire de grupe de mediere a conflictelor între elevi
- Organizarea unor dezbateri în liceu, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

- În toate unitățile școlare din județ au fost organizate activități diverse pentru combaterea violenței.

În cadrul unităților școlare au fost organizate activități în sprijinul elevilor cu părinți plecați în străinătate, de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane în parteneriat cu instituțiile abilitate.

Situația centralizată privind actele de violență în mediul școlar înregistrate în județul Vaslui, în semestrul I al anului școlar 2019-2020:

Număr total acte violență		
Nr. crt.	Categoria	Semestrul I
1	Atac la persoană	54
2	Atentat la securitatea unității școlare	1
3	Atentat la bunuri	25
4	Alte fapte de violență sau atentate la securitate	13
Total		93

Elevi sancționați pentru acte de violență							
Observație individuală	Mustrare scrisă	Retragere bursă	Mutare disciplinară	Preaviz exmatriculare	Exmatriculare	Scăderea notei la purtare	Total
34	1	0	0	0	0	36	71

În cadrul unităților școlare au fost organizate activități în sprijinul elevilor cu părinți plecați în străinătate, de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane în parteneriat cu instituțiile abilitate.

4. Activitatea de inspecție școlară

- ✓ **Inspecție tematică** – decembrie – ianuarie 2019
 - Monitorizarea activității Comisiei diriginților din unitățile de învățământ;
 - Verificarea desfășurării programului național Școala Altfel;
 - Monitorizarea implementării proiectelor cuprinse în CAEJ;

Aspecte constatate:

- Comisia Diriginților a fost constituită conform metodologiei în vigoare în unitățile de învățământ verificate; în cadrul comisiei s-au organizat pe parcursul semestrului I activități metodice variate (lecții deschise, susțineri de referate, participare la cercuri metodice), conform catedrelor stabilite la nivelul fiecărei unități școlare;
- Orarul activităților pentru Săptămâna Școala Altfel a fost întocmit în urma consultării elevilor, profesorilor, părinților, managerilor, a fost avizat în CA, afișat în cadrul unității școlare și transmis la inspectorul pentru activități extrașcolare;
- În cadrul programului toți elevii și toți profesorii au fost implicați în activități;

-Profesorii și directorul/ directorii au monitorizat participarea la activități;
-Proiectele locale și județene cuprinse în calendarul activităților educative locale și județene 2019-2020 au demarat începând cu luna octombrie. S-au desfășurat o parte din activități în urma cărora s-au făcut fotografii și s-au încheiat procese verbale. Se recomandă ca, la nivelul fiecărei unități școlare, consilierul educativ și directorul să monitorizeze pe tot parcursul anului școlar desfășurarea acestor proiecte, precum și a celor cuprinse în CAERI și CAEN.

- ✓ **Inspecții școlare generale** - Colegiul National „Gh Roșca Codreanu” Bârlad, Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad, Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad, Școala Gimnazială „Manolache C Epureanu” Bârlad, Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, Școala Gimnazială nr. 1 Ivești, Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca, Grădinița cu P.P. nr. 9 Bârlad, Grădinița cu P.P. nr. 17 Vaslui, Grădinița cu P.P. nr. 2 Bârlad, Grădinița cu P.P. nr. 9 Vaslui, Grădinița cu P.P. nr. 12 Huși.

Evaluarea profesorilor diriginți în cadrul inspecției generale s-a concretizat în analiza documentelor de planificare/proiectare didactică, a documentelor Comisiei profesorilor diriginți, a portofoliilor diriginților și prin asistență la orele de Consiliere și orientare

Aspecte pozitive constatate în cadrul inspecțiilor generale:

- Mijloacele didactice au fost adecvate tematicilor abordate;
- Atmosfera de lucru s-a bazat pe toleranță și respect reciproc;
- Elevii s-au implicat în sarcinile de învățare propuse și au dovedit competențe de lucru în echipă, de comunicare, relaționare;
- Existența personalului didactic calificat permite realizarea unui învățământ de calitate;
- Majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- În cadrul orelor de Consiliere și orientare sunt abordate teme în funcție de nevoile și specificul claselor;
- Portofoliile profesorilor diriginți conțin documente relevante pentru această activitate: componența colectivului de elevi, consiliul profesorilor clasei, fișele de caracterizare psihopedagogică, modele de proiecte didactice, modele de fișe de lucru, planificările anuale și semestriale etc. Din analiza portofoliilor și caietelor elevilor, se constată parcurgerea tematicii planificate, prin comportamentele observabile ale copiilor;
- Documentele de planificare și proiectare didactică respectă programele în vigoare, principiile predării și evaluării didactice;
- Profesorii diriginți respectă planificarea calendaristică, demersul didactic proiectat și se asigură de înțelegerea și operarea cu noile cunoștințe;
- Profesorii inspecțiați au dovedit competență în proiectarea didactică, cunoaștere a conținuturilor vehiculate, a strategiilor de predare și evaluare utilizate;
- Profesorii urmăresc ca elevii lor să dea dovadă de onestitate, sinceritate, politețe/ respect față de oameni și pentru valori estetice și morale, toleranță, creșterea spiritului de echipă și a cooperării, empatie, responsabilizare morală și civică. Ei își doresc formarea unor copii educați, care să aprecieze valorile, capabili de optimism, patriotism, spirit civic.

Aspecte ce necesită îmbunătățire constatate în cadrul inspecțiilor generale:

- Completarea riguroasă a fișelor de caracterizare psihopedagogică ale elevilor;
- Completarea portofoliilor tuturor diriginților, conform recomandărilor făcute în cadrul activităților metodice de specialitate desfășurate la nivel județean;
- Completarea în permanență a portofoliilor elevilor în special la clasa a V-a, a VI-a și a VII-a dar și la celelalte clase (eventual înlocuirea caietelor cu portofolii în care elevul să adauge documente relevante de pe parcursul anului școlar);
- Integrarea și explorarea resurselor TIC în momentele lecțiilor în sensul asigurării diversității, calității, accesibilității procesului educațional centrat pe elevi;
- Susținerea de lecții demonstrative, prin rotație, de către toți diriginții unității de învățământ;
- Afișarea temelor stabilite pentru orele de dirigenție la avizierul clasei;
- Colaborarea mai intensă cu profesorii psihologi și CJRAE acolo unde este necesar.

✓ **Inspecție școlară de specialitate** - Disciplina: Consiliere și orientare

Unități școlare inspectate:

- Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși
- Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
- Liceul Tehnologic „Ioan Corivan” Huși
- Școala Profesională Specială „Sfânta Ecaterina” Huși

Număr cadre didactice inspectate: 11/ titulare - 11

Puncte tari:

- documentele de planificare și proiectare didactică respectă programele în vigoare, principiile predării și evaluării didactice;
- strategiile didactice au fost adaptate particularităților individuale și de grup ale colectivelor de elevi;
- conținuturile au fost accesibilizate prin intermediul exemplelor din viața de zi cu zi;
- diriginții urmăresc ca elevii lor să dea dovadă de onestitate, sinceritate, politețe/ respect față de oameni și pentru valori estetice și morale, toleranță, creșterea spiritului de echipă și a cooperării, empatie, responsabilizare morală și civică;
- s-au utilizat mijloace didactice moderne, adecvate tematicilor abordate;
- elevii s-au implicat în sarcinile de învățare propuse și au dovedit competențe de lucru în echipă, de comunicare, relaționare.
- în cadrul orelor de consiliere și orientare sunt abordate teme în funcție de nevoile și specificul claselor;
- elevii lucrează împreună, în perechi, în grupuri mici pentru a explora o temă nouă sau a crea idei noi;

Puncte slabe

- o parte din profesorii diriginți nu utilizează o varietate de metode astfel încât să asigure dinamica orei și implicarea tuturor elevilor;
- utilizarea cu precădere a metodelor clasice, dominantă fiind conversația sau expunerea.

Recomandări:

- afișarea în sala de clasă a tematicii orelor de dirigiență pe tot parcursul anului școlar;
- diriginții claselor trebuie să pună accent pe formarea competențelor adecvate vârstei utilizând metode active;
- implicarea activă a tuturor elevilor în cadrul orelor de dirigiență și activităților extrașcolare;
- susținerea de lecții demonstrative, prin rotație, de către toți diriginții unității de învățământ.

5. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ

La nivel județean și național, pe parcursul anului școlar 2019-2020, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a încheiat protocoale de colaborare cu următoarele instituții:

- Agenția Națională Antidrog
- Fundația World Vision România;
- Junior Achievement România;
- Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui;
- Societatea Națională de Cruce Roșie din România Filiala Vaslui
- Agenția județeană pentru plăți și inspecție socială Vaslui
- Direcția de Sănătate Publică Vaslui;
- Centrul de Informare Europe Direct Vaslui
- Casa Corpului Didactic Vaslui
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vaslui
- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
- Asociația Valoare Plus Bacău
- Penitenciarul Vaslui
- Unități școlare din județul Vaslui

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, colectivele de cadre didactice din unitățile școlare au redactat și implementat proiecte educaționale, în parteneriat cu instituții și organizații ale societății civile, în vederea creării unui parteneriat real și a unei mai active implicări a comunităților locale în educație și în viața școlii. Astfel, pentru a oferi elevilor posibilitatea formării de competențe complementare celor dezvoltate strict prin curriculum școlar, cadrele didactice din școli au elaborat proiecte educaționale locale și județene și au încheiat parteneriate cu organizații nonguvernamentale și instituții locale, județene și naționale de interes: Organizația „Salvați copiii”, World Vision Romania, Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul Situațiilor de Urgență, Primării, alte instituții de învățământ din județ sau din alte județe, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru”

Vaslui, Centrul Europe Direct Vaslui, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Clubul Kiwanis Vaslui, Clubul Sportiv Școlar Bârlad, Casa Armatei Bârlad, Biblioteca Municipală „Mihai Ralea” Huși, Asociația Culturală Educativă „Obârșii Negreștene”, Crucea Roșie Vaslui, Școala Gimnazială Internațională Spectrum Iași, Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Regional Iași, Junior Achievement Romania, Fundatia Terre des Hommes, Asociația „Bună ziua, copii din România”, Asociația română pentru reciclare ROREC, Colgate România, Asociația „Child's Life” București, etc.

Parteneriatele derulate au dus la creșterea serviciilor educaționale datorită implementării unor proiecte de succes ce s-au finalizat cu rezultate deosebite:

- rezultate deosebite la învățătură și afirmarea prin artă și cultură;
- cultivarea interesului pentru lectură;
- schimburi de experiență, vizite, excursii;
- activități de prevenire a abandonului școlar;
- sprijin pentru copiii cu diferite dificultăți de învățare;
- activități de susținere a copiilor cu părinții plecați în străinătate;
- lecții deschise, dezbateri, jocuri de rol, concursuri, simpozioane;
- activități ecologice și sportive, formarea unui comportament rutier adecvat;
- întocmirea unor materiale didactice și auxiliare curriculare;
- cunoașterea și înțelegerea prevederilor legislative, a implicațiilor sociale, medicale și educative ale consumului de droguri;
- activități de voluntariat;
- dezvoltarea sentimentului patriotic;
- activități diverse în săptămâna Școala altfel;
- încurajarea colaborării între grădiniță/ școală - familie – comunitate;
- dezvoltarea spiritului civic prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate;
- dezvoltarea spiritului umanitar, educarea respectului și afecțiunii față de copiii cu dizabilități și din familii dezavantajate;
- activități de promovare a tradițiilor;
- activități de informare privind bullying-ul și prevenirea acestuia.

✓ Campanii organizate la nivel județean:

- Campanie de informare referitoare la eficiența energetică în parteneriat cu Autoritatea națională de reglementare în domeniul energiei.
 - Unități școlare implicate: Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos, Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” Zorleni, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza;
- Programul de educație financiară „Să vorbim despre piața financiară ne-bancară” în parteneriat cu Autoritatea de Supraveghere Financiară.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

- Unități școlare implicate: Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui, Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui;
- Seminar de informare – Educație financiară – 20 iulie 2010, 30 cadre didactice participante.
- Campania de conștientizare privind apelarea responsabilă a numărului unic de urgență 112 și de promovare a aplicației pentru terminale mobile Apel 112 în parteneriat cu Serviciul de Telecomunicații Speciale, Unitatea militară 0537 Vaslui.
 - Unități școlare implicate: Școala Gimnazială „Al. I Cuza” Vaslui, Școala Gimnazială „Constantin Moțaș” Vaslui, Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui.
- Campania de informare și prevenție din cadrul proiectului Stay Free 2.0 în parteneriat cu Asociația Valoare Plus Bacău.

Capitolul XIV

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

În anul școlar 2019-2020 activitatea Compartimentului Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a concretizat în operațiuni financiar contabile ce au vizat activitatea proprie, activitate finanțată integral din fonduri de la bugetul de stat dar și activități extrabugetare sau finanțate prin proiecte cu fonduri externe. Analiza activității Compartimentului Contabilitate se referă și la activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la operațiuni financiare prin care s-au repartizat și s-au raportat credite bugetare către unitățile școlare cu personalitate juridică din județ. Derularea operațiunilor financiar contabile din cadrul compartimentului s-a realizat în conformitate cu prevederile legale care reglementează această activitate, respectiv:

- Legea finanțelor publice nr. 500/2002;
- Legea contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 1792/2002 pentru aprobarea normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare;
- O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.

Situația financiară aferentă anului școlar 2019-2020 a fost întocmită cu respectarea prevederilor legale privind încheierea exercițiului bugetar pe anul 2019 și pentru încheierea exercițiului bugetar aferent semestrului I al anului 2020.

Situațiile financiare întocmite se compun din: bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor din trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, având rolul de a reda o imagine fidelă a modului de utilizare a resurselor precum și de a oferi și alte informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în trimestrul IV 2019 și semestrul I al anului 2020.

Veniturile și cheltuielile aferente acestei perioade au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice, pe structura clasificăției bugetare în vigoare și au fost raportate în Sistemul National de Raportare FOREXEBUG.

- Toate operațiunile contabile au fost supuse controlului financiar preventiv propriu, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare.

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat sunt:

1. bugetul de stat;
2. bugetele locale;
3. venituri extrabugetare
4. fonduri externe,

1. De la bugetul de stat, din bugetul M.E.C, în anul școlar 2019-2020 prin IȘJ Vaslui s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru:

- asigurarea cheltuielilor de personal aferente sistemului de învățământ preuniversitar de stat

- programul național “Bani de liceu” și „Bursa profesională”;
- burse pentru elevii din Republica Moldova;
- organizarea examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic;
- manuale școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, clasele VIII-X ca și pentru clasele XI-XII
- decontarea navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- asigurarea de rechizite gratuite pentru copiii cu o situație materială precară
- premierea absolvenților care au obținut media 10 la evaluarea națională și la bacalaureat

De asemenea, de la bugetul de stat prin bugetul M.E.C. s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru activitatea proprie a Inspectoratului Școlar, Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor, Cluburile copiilor și Cluburile sportive școlare.

1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare;

I.1 Finanțare de la bugetul de stat.

În cursul anului școlar 2019-2020, I.S.J. Vaslui în calitate de ordonator secundar de credite, a primit credite de la MEC pentru următoarele titluri de cheltuieli.

TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL

În intervalul de timp analizat, au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului I.S.J., din unitățile conexe, unitățile de învățământ special și unitățile de masă, precum și plata cadrelor didactice care au participat la examenele naționale, perfecționări/inspecții școlare. De asemenea, au fost achitate cadrelor didactice drepturile provenite din hotărâri judecătorești și dobanzi, esalonat, conform legislației în vigoare

Prin bugetul alocat de către Ministerul Educației și Cercetării, ca și prin deschiderile de credite lunare s-au creat condiții pentru obținerea la timp a fondurilor necesare plății drepturilor de personal (salarii, indemnizații, concedii de odihnă, participare la examenele naționale), astfel că nu au fost înregistrate restanțe sau întârzieri în acordarea acestor drepturi. Excepție fac hotărârile judecătorești pentru care s-au repartizat credite doar în anul financiar 2020.

S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale aferente examenelor naționale derulate în anul financiar 2020, fonduri care s-au cifrat **la 1.355.005 lei.**

TITLUL II - BUNURI ȘI SERVICII

În cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o dețin cheltuielile efectuate cu plata utilităților atât pentru I.S.J., cât și pentru unitățile conexe (920.479 lei), precum și plata cheltuielilor materiale efectuate pentru desfășurarea examenului de evaluare națională și bacalaureat, definitivat, admitere în liceu. Sumele consumate pentru examenele naționale desfășurate în anul școlar 2019 - 2020 la titlul “bunuri și servicii” au fost de 18.546 lei. Aceste cheltuieli au reprezentat deplasări efectuate în cadrul examenelor naționale.

O pondere importantă în totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii o reprezintă cheltuielile pentru pregătirea profesională. Au fost organizate cursuri de pregătire profesională la care au participat cu precădere personal didactic auxiliar, directori de școli etc. Cursurile au fost organizate prin Casa Corpului Didactic Vaslui sau prin încheierea de contracte cu furnizori de formare autorizați.

De asemenea, o parte din bugetul alocat pentru “bunuri și servicii” a fost consumat pentru deplasări la ISJ Vaslui, suma destinată deplasării inspectorilor școlari la unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județ ocazionată de inspecții curente, frontale, de revenire, precum și la diversele acțiuni organizate de M.E.C. Suma utilizată în acest scop în anul școlar 2019 - 2020 a fost de 55.874 lei.

TITLUL IX – ASISTENȚA SOCIALĂ

a) *Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi*

În anul școlar 2019-2020, s-au decontat integral sumele pentru transportul elevilor (naveta) din învățământul de stat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu. Au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de aproximativ 4898 elevi. De menționat este faptul că suma ce rezulta din aplicarea algoritmului de calcul privind stabilirea sumelor exacte ce se deconteaza fiecărui beneficiar în parte este insuficientă și nu acopera decât parțial costul unui abonament. Cheltuielile înregistrate în semestrul II al anului școlar 2019-2020 se cifrează la 580.310 lei și au vizat un număr de 4803 beneficiari.

b) *Rechizite școlare*

Conform metodologiei aprobate de MEC, inspectoratele școlare au efectuat procedurile specifice de achiziționare a rechizitelor școlare, respectiv cerere de oferta, cu respectarea Legii 98/2016 în vigoare la data organizării procedurii de achiziție. Pentru anul școlar 2019-2020 județul Vaslui a cheltuit suma de 221.253 lei pentru un număr de 8207 elevi beneficiari. În conformitate cu prevederile legale, se acordă rechizite școlare gratuite elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care provin din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie realizat în luna iulie a fiecărui an este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

d) *Manuale școlare*

Pentru achiziționarea manualelor școlare aferente anului școlar 2019-2020, destinate elevilor din învățământul obligatoriu, respectiv clasele VIII-X precum și pentru clasele XI-XII, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a cheltuit în anul școlar 2019 - 2020 suma de 111.953 lei pentru încheierea contractelor de retipărire cu editurile.

TITLUL X - ALTE CHELTUIELI

Programul BANI DE LICEU, BURSA PROFESIONALĂ ȘI BURSE MOLDOVENI

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 au beneficiat de bursa „Bani de liceu”, bursa profesională și burse moldoveni elevi din învățământul secundar inferior, secundar superior și profesional.

Suma utilizată pentru acest program în anul școlar 2019-2020 a fost de 7.710.328 lei.

Fondurile alocate pentru învățământ prin aceste programe sociale, au condus la o serie de rezultate pozitive, cele mai importante fiind:

- creșterea interesului pentru studiu și diminuarea absenteismului prin aplicarea programelor guvernamentale „Bani de liceu”, „Manuale și rechizite gratuite”, „Burse profesionale”, decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști;
- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- facilitarea accesului cadrelor didactice și a elevilor la informație.

Plățile efectuate în această perioadă s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr.82/1991 republicată, a OMF nr.1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări legale.

TITLUL XII-CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANTARE RAMBURSABILA

Cheltuielile derulate în semestrul I al anului școlar 2019-2020 la acest titlu de cheltuieli și care se cifrează la 385.745 lei vizează proiectul ROSE de care au beneficiat un nr. de 16 unități școlare (licee). Pentru semestrul II al anului școlar analizat, suma cheltuită în cadrul acestui proiect a fost de 811.937 lei.

TITLUL XIII-CHELTUIELI DE CAPITAL

În decursul anului școlar 2019 - 2020, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a primit prin buget și prin lista de investiții anexă, fonduri la cheltuieli de capital în suma de 260.000 lei din care, s-au utilizat 259.158 lei. Aceste fonduri au fost utilizate pe parcursul întregului an școlar

2019 - 2020. Astfel: Inspectoratul Școlar a utilizat suma de 89.158 lei pentru dotări independente. Diferența de 170.000 lei, a fost angajată de Clubul Sportiv Școlar Vaslui pentru lucrări de reabilitare a terenului de fotbal.

Bugetul local

I.Ș.J.Vaslui a acordat asistența tehnică de specialitate Direcției Generale a Finanțelor Publice Vaslui în etapele de centralizare a propunerilor de bugete de venituri și cheltuieli calculate pe baza costului standard aprobat prin hotărâre de guvern de la unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, depunerea proiectelor de buget și repartizarea fondurilor aprobate, în conformitate cu Legea bugetului de stat pe anul 2019, respectiv 2020 la Consiliul Județean, D.G.F.P., consiliile locale, la termenele solicitate și prevăzute în actele normative în vigoare.

Creditele bugetare pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar au fost prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2019, respectiv pentru anul 2020 – semestrul I financiar. Tot prin legea bugetului de stat, s-au stabilit anual, sumele destinate achitării hotărârilor judecătorești în tranșele prevăzute de legislația în vigoare.

În conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare, costul standard per/elev se stabilește anual, prin hotărâre de guvern.

Creditele de la bugetul de stat, provenite din cote defalcate TVA, au fost alocate pentru finanțarea de bază, respectiv pentru :cheltuieli de personal(prin Ministerul Educației și Cercetării,respectiv I.S.J. Vaslui), cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri și servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă(prin autoritățile locale). În anul financiar 2019 ca și în anul 2020, repartizarea sumelor alocate județului Vaslui la titlul „Bunuri și servicii” pe unități administrativ teritoriale și unități de învățământ s-a făcut de către D.G.F.P. Vaslui prin administrațiile publice locale, cu asistența de specialitate a ISJ Vaslui . În anul școlar 2019 - 2020, repartizarea sumelor pentru finanțarea de bază reprezentând „cheltuieli de personal” alocate județului Vaslui de către MEC, către unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județ s-a realizat de către Inspectoratul Școlar Jud.Vaslui prin compartimentul contabilitate cu aprobarea Consiliului de Administrație al I.S.J. Vaslui. În ceea ce privește finanțarea de bază reprezentând: cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri și servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă, în anul financiar 2018, repartizarea sumelor alocate județului Vaslui pe unități administrativ teritoriale și unitățile de învățământ s-a făcut de către D.G.F.P. Vaslui prin administrațiile publice locale, cu asistența de specialitate a ISJ Vaslui.

Compartimentul Salarizare și Compartimentul Contabilitate din cadrul I.Ș.J. Vaslui au colaborat permanent cu aceste instituții, asigurând stabilirea corectă a necesarului de credite pentru fiecare unitate administrativ-teritorială și pentru fiecare unitate de învățământ, precum și calcularea sumelor ce au fost redistribuite între unitățile de învățământ în vederea asigurării fondurilor necesare pentru plata integrală a cheltuielilor de personal.

Venituri extrabugetare

În perioada raportată s-au realizat venituri extrabugetare atât la ISJ Vaslui cât și la unitățile conexe (C.C.D. Vaslui și Clubul Sportiv Școlar Barlad) reprezentând rabat manuale școlare, încasări din organizarea de cursuri perfecționare, sume reprezentând taxe încasate de la Federația Română de Rugby pentru Centrul Olimpic de Rugby organizat în cadrul Clubului Sportiv Școlar Barlad, autentificare acte de studii, etc.

1. Priorități și perspective pe termen scurt

a. Finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Aplicarea unui sistem de finanțare fiabil prin:

- Organizarea managementului economico - financiar și administrativ conform rețelei școlare aprobate pentru noul an școlar;
- Politica în domeniile resurselor umane și a salarizării personalului;
- Finanțarea de bază și finanțarea complementară pe baza indicatorilor de alocare;
- Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor pentru activitățile aducătoare de venituri proprii;
- Asigurarea transparenței cu privire la gestionarea fondurilor.

b. Priorități

Asigurarea sumelor necesare pentru:

- plata la timp a salariilor;
- plata aferentă hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învățământ, conform legislației în vigoare;
- plata la timp a burselor : „Bani de liceu”, „Bursa profesională” și a elevilor din Republica Moldova
- decontarea în termen a navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- plata utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii;

c. Disfuncții

Pentru a realiza un demers coerent în asigurarea fondurilor destinate cheltuielilor de personal, a finanțării pentru cheltuieli de capital, cheltuieli materiale, pentru a continua lucrările începute și pentru a finaliza procesul de modernizare a bazei materiale necesare procesului instructiv-educativ, considerăm necesar ca toate eforturile la nivelul instituției să fie concentrate în scopul finalizării lucrărilor și a modernizării bazei materiale în toate unitățile de învățământ.

Conform Legii nr.1/2011 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, finanțarea complementară (pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări, dotări, naveta cadrelor didactice) se asigură de la bugetele locale.

În anul școlar 2019-2020, ca și în anii anteriori, sumele alocate de la bugetele locale au fost insuficiente pentru a acoperi nevoile unităților de învățământ.

Din această cauză se constată:

- starea avansată de degradare a unor școli;
- nefinalizarea lucrărilor începute;
- neacordarea avizelor sanitare de funcționare;
- nealocarea sumelor aferente cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice, motiv pentru care exista pe rolurile instanțelor de judecată numeroase litigii.

În acest sens ne propunem să facem toate demersurile legale, atât la nivelul M.E.C. cât și la factorii de decizie de la nivelul administrațiilor locale, în vederea alocării fondurilor necesare pentru funcționarea în condiții normale a unităților de învățământ.

2. Audit public intern

La nivelul *Inspectoratului Școlar Județean Vaslui* există un număr de 150 entități subordonate. În cadrul acestora asigurarea funcției de audit public intern se realizează de către organul ierarhic superior, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ca urmare a dispozițiilor *OMEN nr. 5509/2007 pentru aprobarea Normelor metodologice* privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public

intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.086/2013, și a Cartei Auditului Intern aplicabile Compartimentului de audit intern al Ministerului Educației Naționale.

Din totalul celor 151 unități cu personalitate juridică (150 entități subordonate, cărora se adaugă I.Ș.J. Vaslui), 5 sunt unități conexe care, potrivit prevederilor actului normativ indicat mai sus – Partea I, Cap. I, pct. A, alin. 2 din Anexă, au activitatea de audit public intern asigurată prin intermediul compartimentului de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. Astfel, cele 5 unități conexe se constituie din: Palatul Copiilor Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Clubul Sportiv Școlar Vaslui, Clubul Sportiv Școlar Bârlad.

Referitor la procedurarea activităților din cadrul structurii de audit public intern, acestea sunt supuse și ele emiterii de proceduri de sistem sau operaționale, după caz. Pentru exercițiul bugetar 2019 noțiunea de procedură este utilizată de auditori în sensul dat de OSGG nr. 600/2018, cu modificările și completările ulterioare. Având în vedere acest lucru, în cadrul compartimentului a devenit necesar să se analizeze și să se decidă câte dintre activitățile derulate trebuie să fie procedurate (adică să se emită o procedură scrisă pentru acea activitate). În acest context gradul de procedurare poate varia de la o entitate la alta, în funcție de judecata profesională aplicată. De asemenea, pentru activitățile procedurabile, s-a stabilit care este gradul de emiterie a procedurilor. În mod firesc ținta este de 100%, urmărindu-se apropierea cât mai mult de acest scor. În prezent procentul este de 66,67%.

În conformitate cu prevederile punctului 2.3.7. din cadrul anexei nr. 1 la HG nr. 1086/2013, la nivelul structurii de audit public intern s-a elaborat un program de asigurare și îmbunătățire a calității (PAIC) sub toate aspectele auditului intern, care să permită un control continuu al eficacității acestuia. Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern trebuie să garanteze că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu normele, instrucțiunile și Codul privind conduita etică a auditorului intern și să contribuie la îmbunătățirea activității structurii de audit public intern. PAIC ajută la exprimarea unor concluzii cu privire la calitatea activității de audit intern și duce la efectuarea unor recomandări pentru implementarea unor îmbunătățiri corespunzătoare a acestei activități. Acest program ar trebui să permită o evaluare a:

- conformității cu baza legală în vigoare;
- contribuției auditului intern la procesele de guvernanță, management al riscurilor și controlul organizației;
- acoperirea integrală a sferei auditabile;
- respectarea legilor, reglementărilor și procedurilor pe care activitatea de audit intern trebuie să le respecte;

Riscurile care afectează funcționarea auditului intern.

PAIC impune o abordare sistematică și disciplinată a procesului de autoevaluare periodică, inclusiv modalitatea de realizare a autoevaluărilor periodice pentru fiecare an intermediar între evaluările externe. Un PAIC pe deplin funcțional exercită o monitorizare permanentă a activității de audit intern și o autoevaluare periodică a acesteia pentru a asigura conformitatea cu cadrul legal și procedural aplicabil. Cu ajutorul acestui proces, evaluarea

externă ar trebui să devină efectiv o oportunitate de a obține noi idei de la evaluator sau de la echipa de evaluare, cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității generale a auditului intern, a eficienței și a eficacității. Ultima actualizare a PAIC în cadrul compartimentului Audit Public Intern s-a realizat la data de 14.11.2017.

Realizarea misiunilor de audit intern

La nivelul INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI în anul 2019 au fost realizate un număr de 4 misiuni de asigurare. Având în vedere faptul că în cadrul unei misiuni de asigurare se pot aborda mai multe domenii, s-a constatat că în cadrul a:

- 3 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul bugetar;
- 3 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul financiar-contabil;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul resurselor umane;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul IT;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul juridic;
- 4 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul SCM/SCIM;
- 1 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcțiilor specifice entităților.

În cadrul misiunilor de audit intern derulate în cursul anului 2019, la nivelul entităților subordonate au fost constatate un număr total de 0 iregularități, astfel:

Domeniul	Număr iregularități constatate
Bugetar	0
Financiar-contabil	0
Achizițiilor publice	0
Resurse umane	0
Tehnologia informației	0
Juridic	0
Fonduri comunitare	0
Funcțiile specifice entității	0
TOTAL	0

Recomandările neînsușite reprezintă recomandările care au fost incluse în raportul final de audit intern, dar pentru care conducătorul entității publice subordonate nu și-a dat avizul în conformitate cu prevederile punctului 6.6.6. din cadrul HG nr. 1086/2013. În conformitate cu legislația aplicabilă în vigoare, aceste recomandări trebuie aduse la cunoștința ordonatorului principal de credite, împreună cu consecințele neimplementării lor.

Pentru anul bugetar încheiat nu au existat recomandări formulate de către funcția de audit care să nu fi fost însușite de entitățile publice subordonate, drept pentru care nu se impun precizări suplimentare referitoare la respectarea unei astfel de proceduri, la consecințele rezultate în urma neimplementării recomandărilor, motiv pentru care nici funcția de audit nu a fost nevoită să dispună măsuri specifice.

Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările realizate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de asigurare din anii anteriori, și pentru care structura de audit intern are obligația urmăririi modului de implementare.

În acest context, în cursul anului 2019 au fost urmărite un număr de 21 recomandări, cu următoarele rezultate:

- 18 recomandări integral implementate în termenul stabilit;
- 3 recomandări parțial implementate (în curs de implementare), pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Domeniul	Număr de recomandări implementate la nivelul tuturor entităților subordonate		Număr de recomandări parțial implementate la nivelul tuturor entităților subordonate		Număr de recomandări neimplementate la nivelul tuturor entităților subordonate	
	în termenul stabilit	după termenul stabilit	pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit	cu termenul de implementare depășit	pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit	cu termenul de implementare depășit
Bugetar	2		1			
Financiar-contabil	2		1			
Achizițiilor publice	-					
Resurse umane	6					
Tehnologia informației	2		1			
Juridic	2					
Fonduri comunitare	-					
Funcțiile specifice entităților	4					
TOTAL 1	18		3			
TOTAL 2	18		3			

Realizarea misiunilor de consiliere

a. La nivelul entităților subordonate

- Pe parcursul anului bugetar 2019, compartimentul de audit public intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a efectuat misiuni de consiliere cu caracter informal.

Punctele tari ale funcției de audit intern:

- plasarea acesteia în subordinea directă și nemijlocită a celei mai înalte poziții manageriale din instituție conferă independență auditorului față de structurile auditate și întărește colaborarea cu managerii;
- percepția managerilor asupra acestei funcții, pe care o privesc ca pe o resursă excelentă;
- intensificarea activității de îndrumare, atât în cadrul entităților auditate, cât și în cadrul celorlalte entități subordonate, prin intermediul întâlnirilor/sedintelor de lucru sau a notelor informative transmise acestora;
- studiul individual continuu.

Puncte slabe ale funcției de audit:

- auditarea unui număr foarte mare de unități și a unor activități numeroase și complexe per auditor;
- nivelul extrem de redus de salarizare în raport cu competențele pe care un auditor trebuie să le posede, cu responsabilitatea asumată și, în mod paradoxal, chiar prin comparație cu salarizarea din unitățile subordonate care desfășoară activități specifice numai unității în care lucrează.

Prin capacitatea sa profesională auditorii interni l-au consiliat pe conducătorul unității sau pe responsabili diferitelor locuri de muncă, în vederea găsirii de soluții pentru rezolvarea

problemelor complexe cu care se confruntă aceștia, prin perfecționarea ansamblului pârghiilor de control ce le au la dispoziție care fac obiectul controlului intern. Auditorii interni însă consiliază, recomandă, ajută, dar nu decid, lor revenindu-le strict obligația profesională de a contribui la îmbunătățirea și perfecționarea controlului intern, instrument important la dispoziția conducătorului unității, care-l sprijină în atingerea obiectivelor programate. Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern este cuprins în programul managerial al conducătorului unității.

De asemenea prin misiunile de audit au fost sprijinite entitățile și structurile auditate în îndeplinirea obiectivelor, prin îmbunătățirea eficacității sistemelor de conducere bazat pe gestiunea riscului, a controlului intern și a proceselor administrării. Funcția de audit a sprijinit personalul angajat cu atribuții în domeniul economico-financiar și patrimonial din unitățile auditate, pentru a-și îmbunătăți activitatea și atinge obiectivele stabilite. Auditul intern a dovedit un rol important în îndeplinirea obiectivelor entităților auditate, permanent urmărindu-se îmbunătățirea calității activității. Misiunile de audit public intern desfășurate în cursul anului 2019 la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și a entităților subordonate au asigurat creșterea gradului de control deținut asupra activităților pe care aceste entități le desfășoară.

În realizarea misiunilor de audit au fost respectate etapele și procedurile prevăzute în Manualul de proceduri și Normele metodologice privind misiunea de audit public intern.

Concluzii privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul instituției publice

Apreciem că activitatea de audit public intern la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a desfășurat în conformitate cu normele în vigoare, fiind realizate obiectivele stabilite prin Planul de audit aprobat pentru anul 2019 și obiectivele specifice compartimentului. De asemenea, se apreciază că nivelul de conștientizare generală a managementului cu privire la rolul auditului intern, calitatea comunicării cu managementul și acțiunile întreprinse de compartimentul audit intern pentru a-și face cunoscut rolul și importanța în cadrul entității publice se desfășoară în condiții optime, auditul beneficiind de sprijin din partea managementului.

Concluzii privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul entităților subordonate

În cursul exercițiului bugetar 2019, la nivelul Compartimentului Audit Public Intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, au fost depuse eforturi constante pentru consolidarea funcției de audit, cu scopul de a nu mai fi confundat cu acțiunile de control sau inspecție. În urma misiunilor de audit realizate au rezultat o serie de recomandări care au avut în vedere îmbunătățirea actului de conducere și de creștere a calității în realizarea activităților specifice. Recomandările formulate de personalul compartimentului ca urmare a derulării misiunilor de asigurare au oferit managerilor răspunsuri și chiar direcții de acțiune în vederea soluționării problemelor întâlnite. Ca progrese rezultate în urma implementării recomandărilor se pot aminti:

- îmbunătățirea performanțelor entităților publice care au fost auditate;
- stabilirea clară a responsabilității fiecărei structuri;
- gestionarea mai clară a riscurilor și evitarea acestora;

- îmbunătățirea rezultatelor activităților auditate prin elaborarea de noi proceduri de lucru pe activități sau revizuirea celor existente.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de audit intern

Propuneri privind îmbunătățirea activității de audit intern desfășurată la nivelul instituției publice

În scopul îmbunătățirii activității de audit în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui considerăm că realizarea unor întâlniri periodice, a unor instruirii comune pentru toți auditorii din subordinea M.E.C. în scopul abordării unor teme de actualitate, de dezbatere a unor teme specifice domeniului învățământ, ar constitui măsuri menite să sprijine acest domeniu de activitate.

3. Biblioteci școlare

Activitatea bibliotecilor școlare în anul școlar **2019-2020** s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legale în vigoare: Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii școlare, aprobat prin O.M. nr. 6566 / 17. 06. 1994, O. M. Ed. C. Nr. 3147/12. 02. 2001, Legea bibliotecilor nr. 334/31. 05. 2002, publicată în Monitorul oficial nr. 422/18. 06. 2002. La finalul anului școlar 2018-2019, bibliotecile școlare din județul Vaslui dețineau peste 744.977 volume, cu peste 40.000 de utilizatori, elevi și cadre didactice. Structura bibliotecilor școlare la nivelul județului Vaslui se prezintă astfel:

1. Număr de biblioteci cu normă întregă în rural: 4
2. Număr de biblioteci cu normă întregă în urban: 37, o bibliotecă pedagogică în cadrul C.C.D. Vaslui, 14 biblioteci în licee;
3. Număr de biblioteci cu ½ normă rural: 9
4. Număr de biblioteci cu ½ normă urban: -
5. Fond de carte rural+urban: 744.977 volume
6. Personal calificat (bibliotecar): 39
7. Personal necalificat (bibliotecar): 9
8. Personal în curs de calificare: 2
9. Situația achizițiilor de carte urban+rural: 2838 volume
10. Imprumut de carte urban+rural: 37826

Dotare informatică:

✓ Cele mai multe biblioteci din orașe sunt dotate cu calculatoare și racordate la internet, astfel încât atât bibliotecarii, cât și elevii - cititori au acces la informație. Mai mult, Centrele de Documentare și Informare din unitățile școlare suplinesc activitatea de bibliotecă. În ceea ce privește formarea profesională, trebuie menționat că majoritatea bibliotecarilor au studii de biblioteconomie, sau studii superioare.

Puncte tari

Bibliotecile școlare atât din mediul rural cât și urban dispun de un program al activităților planificate pentru desfășurare, activități ca:

1. Principalele activități metodice și de perfecționare:

- activitatea centrelor metodice la nivelul instituțiilor școlare s-a axat pe aspectele legate de îmbunătățirea competențelor pentru lectură, obiectiv fundamental al bibliotecarului, cu strategii de stimulare a lecturii în vederea prevenirii analfabetismului funcțional în cadrul

săptămânii „Săptămâna altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun”, fiecare bibliotecă școlară desfășurând programe cu activități dedicate acestei săptămâni;

- activitate metodică și psihopedagogică la nivelul consfătuirilor anuale, cercuri metodice, schimb de experiență semestrial;

- consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din județ, 25 septembrie 2019, participanți 33 de bibliotecari școlari;

- Simpozion regional organizat de CCD Vaslui și Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni cu tema „Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului”, noiembrie 2019;

- „Ziua națională a bibliotecarului, a cărții și a dreptului de autor”, organizat de CCD Vaslui – bibliotecă, 23 aprilie 2020.

- **2. Colaborarea bibliotecii CCD Vaslui cu instituții școlare, de cultură și parteneri media** (Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Biblioteca CCD Bacău, Biblioteca CCD Iași, Biblioteca CCD Tulcea, Biblioteca CCD Brașov, ziarul *Meridianul*, ziarul *Obiectiv*, ziarul *Monitorul de Vaslui*, ziarul *Vremea nouă*, Biblioteca CCD București)

- 05 octombrie 2019 – *Ziua Internațională a Europei*;

- 05 octombrie 2019 – *Ziua Educației*;

- 27 noiembrie 2019 – activitate didactică dedicată zilei de 1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României;

- 21 decembrie 2019 – activitate dedicată sărbătorilor de Anul Nou – participare toate școlile din municipiul Vaslui și municipiul Huși;

- 14 ianuarie 2020 – activitate dedicată marelui poet Mihai Eminescu – în parteneriat cu Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Oșești, Școala Gimnazială „M.C. Epureanu” Bârlad;

- 23 ianuarie 2020 – activitate dedicată Unirii principatelor în colaborare cu Muzeul Județean Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul Tehnologic Special „Sf. Ecaterina” Huși, Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Elisabeta Polihroniade” Vaslui, Școala Gimnazială nr. 1 Gârceni, Școala Gimnazială nr. 1 Gherghești, Școala Gimnazială „Anastase Panu” Huși.

3. Principalele evenimente cultural-educative planificate pentru anul școlar 2019-2020

- „Noaptea bibliotecilor românești”;

- Simpozionul regional „Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului” organizat la CCD Vaslui și Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni;

- stabilirea de colaborări, schimburi cu biblioteci județene și centrale pentru completarea informației pedagogice, metodico-științifice de specialitate, împrumut inter-bibliotecar cu BCU București, Biblioteca Universitară Iași, CCD București, CCD Tulcea;

- colaborarea cu conducerea CCD Vaslui și cu toți profesorii-metodiști pentru buna desfășurare a activităților instituției;

- întâlnire cu personalități din lumea biblioteconomiei, profesori universitari de la catedra de Biblioteconomie a Universității din București.

- un mic festival dedicat sărbătorilor de iarnă – obiceiuri și tradiții autentice, cu premii.

Puncte slabe sunt detectabile în activitatea bibliotecilor din mediul rural:

- ✓ Fond de carte modest;
- ✓ Achiziții sporadice;
- ✓ Activitate biblioteconomică precară;
- ✓ Perioada de pandemie;
- ✓ Implicare slabă a unor primării locale în dotarea bibliotecilor școlare.

Ținte strategice:

- ✓ Continuarea programului de inițiere informatică pentru bibliotecarii școlari – stagii organizate de I.S.J. Vaslui prin C.C.D. Vaslui în colaborare cu unități care pot oferi astfel de servicii;
- ✓ Continuarea dotării bibliotecilor școlare cu aparatură audio-video și cu calculatoare;
- ✓ Achiziții de carte consistente și sistematice;
- ✓ Încurajarea donațiilor (părinți, elevi, membri ai comunității etc.);
- ✓ Un parteneriat activ cu specialiștii Bibliotecii Județene „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui;
- ✓ Schimburi de experiență județene, interjudețene și la nivel național.

4. Asigurarea cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ

Pentru anul școlar 2019-2020 s-au luat măsuri pentru a se asigura manualele școlare și s-a monitorizat activitatea comenzilor la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

S-au derulat mai multe etape de efectuare a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale, care au vizat fie completarea fondului de manuale școlare din unitățile școlare, prin aplicarea unor procente la stocurile existente (conform adreselor M.E.N.-C.N.E.E.), solicitarea de manuale școlare noi (pentru clasele din învățământul primar și gimnazial, an școlar 2020-2021), fie asigurarea manualelor prin retipăriri, pentru clasele I-VI, anul școlar 2020-2021 (adresa MEN nr 24472/16.01.2020)

Procesul de selecție și de transmitere a comenzilor de manuale școlare pentru clasele primare și gimnaziale noi s-a realizat prin respectarea prevederilor *Procedurii de selecție și de comandă a manualelor școlare noi nr. 1449/21.04.2016*. Responsabilul cu manualele școlare și-a îndeplinit atribuțiile care îi revin, conform OMEN 3103/28.01.2019 și s-a asigurat că fiecare unitate școlară din județ a înregistrat comanda în aplicația web SNMS, prin corelare cu datele din SIIIR sau cu cifrele de școlarizare aprobate, după caz. Nu au fost depășite estimările privind necesarul maxim de manuale școlare noi, realizate, la solicitarea M.E.N.-C.N.E.E.

Estimările pentru anul școlar 2020-2021 s-au realizat conform Procedurii Nr. 26359/14.02.2020. Procedura privind estimarea necesarului de manuale școlare noi care trebuie asigurate în învățământul preuniversitar, care vizează un set de reguli și operațiuni unitare, iar începând cu 21.02.2020 au fost active noile certificate SLL în vederea asigurării manualelor școlare prin retipăriri, pentru clasele I-VII, anul școlar 2020-2021.

Asigurarea manualelor școlare pentru clasele IX-XII, completarea stocurilor de manuale pentru anul 2020-2021, prin retipărirea manualelor școlare, în conformitate cu dispozițiile art. 69, alin. (4) și art. 94 alin (2) lit. f din Legea Educației Naționale nr 1/2011 și ținând cont de prevederile art. 15 alin (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și

funcționarea MEC au fost aprobate repartizarea fondurilor pentru ISJ Vaslui conform Anexei 1 la Ordinul nr 27/DM/10.03.2020 în valoare de 220 422 lei. S-a verificat corectitudinea întocmirii formularului de comandă al fiecărei unități școlare, s-a realizat centralizarea comenzilor și contabilizarea datelor pe discipline și edituri, au fost încheiate contractele de retipărire a manualelor școlare, între I.S.J. Vaslui și edituri. Conform *anexei 1 la OMEN 3470/10.03.2020*, județul Vaslui a avut alocată suma de 220.422 lei, pentru achiziționarea manualelor școlare retipărite, iar valoarea totală a contractelor încheiate cu editurile a fost de 95008,52 lei (clasele IX-XII) și s-a respectat Anexa 2 la Ordinul 3470/10.03.2020 referitor la calendarul procesului de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor IX-XII pentru anul școlar 2020-2021.

Manualele școlare solicitate prin comenzile efectuate au fost distribuite către unitățile de învățământ în cel mai scurt timp – gradul de distribuție al manualelor comandate în perioada septembrie 2019 - mai 2020 este de 100%.

La întocmirea comenzilor de manuale, unitățile școlare au avut în vedere opțiunile cadrelor didactice și stocul de manuale existent în școală din anii anteriori. Pentru lansarea comenzilor de manuale retipărite către edituri, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a avut în vedere necesitatea asigurării manualelor de aproximativ 100% pentru învățământul primar deoarece la acest ciclu de învățământ manualele se uzează mai rapid decât la celelalte cicluri de învățământ.

În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a monitorizat corectitudinea întocmirii bazei de date cu privire la stocurile de manuale și a centralizarea formularelor de comandă și contabilizarea datelor pe discipline și edituri.

La nivelul ISJ Vaslui au fost nominalizate cadrele didactice cu statut de expert care să participe la evaluarea proiectelor de manuale școlare, proces organizat în conformitate cu OMEN 3103/28.01.2019 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021.

Capitolul XV PROGRAME SOCIALE

1. Programul "EURO 200"

Pentru anul școlar 2019-2020, s-au constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisiile de lucru, responsabile cu aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, după cum urmează;

Componenta comisiei județene pentru aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.327/31.03.2020:

- a) inspector școlar general adjunct- președinte
- b) contabilul șef- membru
- c) informatician – membru
- d) secretar

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului Școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează situațiile centralizatoare ale documentelor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

c) distribuie către comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar bonurile valorice „EURO 200”, necesare pentru achiziționarea calculatorului;

d) centralizează de la comisiile din unitățile de învățământ și transmite Comisiei centrale din cadrul MEC, situația centralizatoare a documentelor doveditoare achiziționării calculatoarelor de către beneficiari;

e) informează Comisia centrală asupra situației eliberării bonurilor valorice, achiziționării de calculatoare, cererilor de decontare depuse de către agenții economici și efectuării plăților către agenții economici;

f) asigur preluarea certificatului digital care permite accesul protejat la portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

g) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor Legii nr. 269/2004;

h) anulează bonurile valorice deteriorate sau care prezintă modificări, adăugiri sau ștersături sau sunt nedistribuite către titulari și le restituie Comisiei centrale pe bază de proces-verbal, în vederea distrugerii de către Compania Națională „Imprimeria Națională” S.A.

În anul școlar 2019-2020 au fost depuse un număr de 279 cereri pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare.

Nr. crt.	TABEL CU UNITĂȚILE ȘCOLARE ȘI NUMĂRUL DE BONURI VALORICE "EURO 200", APROBATE ȘI DISTRIBUITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020	Numărul bonurilor valorice aprobate	Nr. bonului de consum și data
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CEPEȘTI / VS	3	1/13.08.2020
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAIL SADOVEANU', MUN. VASLUI / VS	1	2/13.08.2020

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PĂDURENI / VS	3	3/13.08.2020
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA / VS	4	4/13.08.2020
5	LICEUL 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT CODĂEȘTI / VS	5	5/13.08.2020
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT LAZA / VS	3	6/13.08.2020
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'HORIA STAMATIN', SAT BOGDĂNEȘTI / VS	7	7/13.08.2020
8	LICEUL TEHNOLOGIC 'PETRU RAREȘ', SAT VETRIȘOAIA / VS	2	8/13.08.2020
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'EPISCOP IACOV ANTONOVICI', MUN. BÂRLAD / VS	3	9/13.08.2020
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT ZĂPODENI / VS	9	10/13.08.2020
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANDONE CUMPĂTESCU', SAT RAFAILA / VS	11	11/13.08.2020
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA', MUN. VASLUI / VS	2	12/13.08.2020
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'NICOLAE CIUBOTARU', SAT VULTUREȘTI / VS	1	13/13.08.2020
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VOINEȘTI / VS	31	14/13.08.2020
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI / VS	12	15/13.08.2020
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGESȚI / VS	2	16/13.08.2020
17	COLEGIUL ECONOMIC 'ANGHEL RUGINĂ', MUN. VASLUI / VS	2	17/13.08.2020
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI / VS	2	18/13.08.2020
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVEȘTI / VS	1	19/13.08.2020
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'THEODOR ROSETTI', SAT SOLEȘTI / VS	2	20/13.08.2020
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ION AGARICI', SAT MUNTENII DE SUS / VS	2	21/13.08.2020
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'NICOLAE MILESCU SPĂTARU', SAT FEREȘTI / VS	13	22/13.08.2020
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI DAVID', ORAȘ NEGREȘTI / VS	5	23/13.08.2020
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI / VS	11	24/13.08.2020
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ADRIAN PORUMBOIU', SAT MUNTENII DE JOS / VS	1	25/13.08.2020
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOȚEȘTI / VS	4	26/13.08.2020
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CEZAR BOTEZ', SAT FÂSTĂCI / VS	2	27/13.08.2020
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA / VS	4	28/13.08.2020
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'TEODOR MEDELEANU', SAT CIOCANI / VS	1	29/13.08.2020
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI / VS	5	30/13.08.2020
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANASTASIE PANU', MUN. HUȘI / VS	1	31/13.08.2020
32	COLEGIUL AGRICOL 'DIMITRIE CANTEMIR', MUN. HUȘI / VS	6	32/13.08.2020
33	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA / VS	2	33/13.08.2020
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA-BANULUI / VS	1	34/13.08.2020

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI / VS	3	35/13.08.2020
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT SĂLCENI / VS	5	36/14.08.2020
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VIRGIL CARAIVAN', SAT ȘULETEA / VS	1	37/14.08.2020
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'IONEL MIRON', SAT IVĂNEȘTI / VS	5	38/14.08.2020
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CREȚEȘTI DE SUS / VS	2	39/14.08.2020
40	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI / VS	1	40/14.08.2020
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA / VS	10	41/14.08.2020
42	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE CANTEMIR', SAT FĂLCIU / VS	1	42/14.08.2020
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI / VS	1	43/14.08.2020
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POGANA / VS	5	44/14.08.2020
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'SFÂNTUL ANDREI', SAT TĂCUTA / VS	4	45/14.08.2020
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT OȘEȘTI / VS	3	46/14.08.2020
47	LICEUL TEHNOLOGIC 'ALEXANDRU IOAN CUZA', MUN. BÂRLAD / VS	3	47/14.08.2020
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VUTCANI / VS	3	48/14.08.2020
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PARPANIȚA-NEGREȘTI / VS	1	49/14.08.2020
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VASILE PÂRVAN, MUN. BÂRLAD / VS	7	50/14.08.2020
51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GENERAL AVIATOR INGINER GHEORGHE NEGRESCU', SAT FRUNTIȘENI / VS	3	51/14.08.2020
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CONSTANTIN ROTARU', SAT TÂRZII / VS	1	52/14.08.2020
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TANACU / VS	4	53/14.08.2020
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'TEODOR JUNCU', SAT BĂCEȘTI / VS	9	54/14.08.2020
55	LICEUL TEORETIC 'MIHAI EMINESCU', MUN. BÂRLAD / VS	2	55/14.08.2020
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA / VS	4	56/14.08.2020
57	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVITĂ', MUN. VASLUI / VS	2	57/14.08.2020
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'IORGU RADU', MUN. BÂRLAD / VS	3	58/14.08.2020
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'STROE BELLOESCU', SAT GRIVIȚA / VS	2	59/14.08.2020
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'EMIL JUVARA', SAT SĂRĂȚENI-MURGENI / VS	1	60/14.08.2020
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HOCENI / VS	17	61/14.08.2020
62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VĂLENI / VS	5	62/14.08.2020
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'DIMITRIE NEGRUȚIU', SAT POGONEȘTI / VS	7	63/14.08.2020
	TOTAL	279	

2. Programul “Rechizite școlare”

Potrivit OMECTS nr. 4385/07.06.2012, la nivelul ISJ Vaslui s-au întreprins acțiuni pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplineau condițiile prevăzute de lege, pentru anul școlar 2019-2020.

Se știe că acordarea pachetelor de rechizite școlare are ca impact, atragerea și menținerea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar de stat.

Astfel, au fost informate unitățile școlare cu privire la OMECTS nr. 4385/2012, a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, componența pachetelor de rechizite și calendarul acțiunilor ce s-au derulat pentru acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2019-2020.

Conform calendarului, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2018-2019.

În baza situației estimate la nivel de județ și a bugetului aprobat, s-a lansat procedura de achiziționare a pachetelor de rechizite, conform actelor normative în vigoare.

S-a aplicat procedura de achiziție “cerere de ofertă”, on-line.

SC C&C PREVENT SRL cu sediul în Galați, a fost unitatea câștigătoare pentru furnizarea rechizitelor școlare în graficul de livrare prezentat, conform propunerilor tehnice anexate la contractul de achiziție.

Obligațiile principale ale furnizorului au fost:

1.”Furnizorul se obligă să furnizeze produsele la standardele și performanțele prezentate în propunerea tehnică.”

2. „Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricăror:

I - reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală, (brevete, nume, mărci înregistrate, etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsele achiziționate, și

II - daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea caietului de sarcini întocmit de către achizitor.”

Obligațiile principale ale achizitorului au fost:

1. “Achizitorul se obligă să recepționeze produsele în termenul convenit.

2. Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor către furnizor în termenul convenit de la acceptarea facturii emise de către acesta.”

Atât furnizorul **SC C&C PREVENT SRL**, cât și **ISJ Vaslui** ca achizitor, și-au îndeplinit obligațiile contractuale.

Derularea programului “Rechizite școlare”, are un mare impact asupra elevilor care provin din familii sărace (care beneficiază de ajutor social, alocații complementare și alocațiile de stat ale copiilor), dezavantajate social, familii cu mai mulți copii, familii monoparentale.

În ultimii doi ani, numărul de beneficiari de rechizite școlare a scăzut din cauza scăderii populației școlare, atât din ciclul primar cât și gimnazial.

Scăderea numărului de beneficiari se explică și prin faptul că documentele necesare întocmirii dosarului necesită timp, cheltuieli cu obținerea adeverințelor necesare, (unele primării condiționând eliberarea adeverințelor prin achitarea integrală a taxelor și impozitelor, alte primării nereușind să elibereze la timp adeverințele și anchetele sociale), multe familii abandonând realizarea acestui demers.

În luna ianuarie 2020, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2020-2021 și au fost înaintate către MEC, conform solicitării din adresa nr.41179/28.11.2019.

Nr. real de beneficiari din anul școlar 2019 -2020				Numărul de pachete rămase în stoc, după distribuirea către beneficiari				Estimări ale ISJ/ISMB pentru anul școlar 2020-2021 (nr. estimat de beneficiari)				Valoarea totală a achiziției din 2019
Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clase I-IV	C clase V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clase I-IV	C clase V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clase I-IV	C clase V-VIII	
10175	1063	4809	4303	0	0	0	0	10077	1134	4530	4413	

3. Derularea programului social “Bani de liceu”

Pentru anul școlar 2019-2020, conform deciziei nr.817/05.09.2019, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de aplicare a Programului național de protecție socială ”Bani de liceu” .

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului școlar are următoarele atribuții:

- a) verifică și centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) înregistrează elevii eligibili pe portalul MEN ;
- c) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor H.G. nr. 1488/2004 și a H.G. nr.712/05.09.2018;
- d) analizează contestațiile primite de la unitățile de învățământ, centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar în baza cărora va solicita ministerului fondurile aferente;

Conform H.G. nr.712/05.09.2018, începând cu anul școlar 2018-2019, beneficiarii Programului național de protecție socială social “Bani de liceu”, sunt elevii care se află în întreținerea familiilor al căror venit brut lunar pe membru de familie, realizat în ultimele 3 luni anterioare depunerii dosarului, este de maximum 500 lei, precum și elevii care beneficiază de o măsură de protecție ori aflați sub tutelă, în cazul respectării condiției de venit precizate mai sus.

Începând cu anul școlar 2018-2019 cuantumul sprijinului financiar este de 250 lei lunar, acesta putând fi modificat prin Hotărâre de a Guvernului, la propunerea MEC.

În anul școlar 2019-2020, în funcție de bugetul alocat de Ministerul Educației și Cercetării, pentru programul național de protecție socială "Bani de liceu", s-a stabilit că numărul beneficiarilor este de 2129, egal cu numărul solicitanților eligibili.

4. Programul "Bursa Profesională"

Pentru anul școlar 2019-2020, conform deciziei nr.818/05.09.2019, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale".

Comisia județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" va avea următoarele atribuții prevăzute de art. 8, alin. 2 din H.G. nr. 951/2017, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional;

ART. 8

(1) La nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/al municipiului București se constituie Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale", aprobată la începutul anului școlar de către Consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" are următoarele atribuții:

a) primește de la unitățile de învățământ și centralizează listele cu potențialii beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și sumele estimate a fi acordate pe anul școlar, cu detaliere lunară;

b) centralizează numărul potențialilor beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bursa profesională" la nivelul județului/municipiului București, cu detaliere lunară, pe medii de rezidență al școlilor (rural/urban), pe sexe (feminin/masculin);

c) centralizează lunar situațiile primite de la nivelul unităților de învățământ privind sumele solicitate pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a elevilor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării acesteia;

d) colectează Rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București;

e) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale Raportul anual al județului/municipiului București privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

f) colectează rapoartele anuale ale unităților de învățământ privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională" și realizează Raportul anual la nivel județean/al municipiului București, care va fi făcut public pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București în termen de cinci zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar;

g) transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale Raportul anual al județului/municipiului București privind impactului social indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională", în termen de 5 zile lucrătoare de la finalizarea anului școlar.

(3) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București transmit/transmite către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale următoarele:

a) până la data de 5 octombrie a fiecărui an, lista nominală cu potențialii beneficiari ai bursei profesionale din anul școlar curent;

b) până la data de 5 octombrie a fiecărui an suma estimată pentru acoperirea plății burselor profesionale pentru anul școlar în curs, detaliată pe luni calendaristice, pentru potențialii beneficiari ai bursei profesionale;

c) în primele 10 zile lucrătoare ale fiecărei luni suma solicitată pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a celor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării bursei profesionale;

d) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul social direct al Programului național de protecție socială "Bursa profesională";

e) în primele 3 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul indirect al Programului național de protecție socială "Bursa profesională".

(4) Orice modificare a listei potențialilor beneficiari și a sumelor estimate a fi necesare pentru plata bursei profesionale se realizează de către Comisia județeană/a municipiului București de monitorizare a acordării bursei profesionale pe baza documentelor transmise de unitățile de învățământ și se aprobă în Consiliul de administrație al inspectoratului școlar. Inspectoratele școlare transmit către Comisia națională pentru monitorizarea acordării "Bursei profesionale" din cadrul Ministerului Educației Naționale toate aceste modificări.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

De bursă profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă.

Se exceptează de la prevederile alin. (2) cazurile de repetare a anului școlar din motive medicale.

Elevii declarați repetenți în învățământul liceal, care optează pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, beneficiază de bursă profesională.

Bursa profesională se acordă pe bază de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

Cererea de acordare a bursei profesionale se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15 - 25 septembrie, la unitatea de învățământ la care elevul este înscris.

La nivelul județului Vaslui, în luna septembrie 2019 au fost înregistrate un număr de 2809 cereri.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

De bursă profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă.

Se exceptează de la prevederile alin. (2) cazurile de repetare a anului școlar din motive medicale.

Elevii declarați repetenți în învățământul liceal, care optează pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, beneficiază de bursă profesională.

Bursa profesională se acordă pe bază de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

Cererea de acordare a bursei profesionale se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15 - 25 septembrie, la unitatea de învățământ la care elevul este înscris.

Pentru anul școlar 2018-2019, conform deciziei nr.821/03.09.2018, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale".

Comisia județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" are atribuții prevăzute de art. 8, alin. 2 din H.G. nr. 951/2017, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

În anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Vaslui s-au înregistrat un număr de 2600 cereri pentru acordarea Bursei Profesionale. Numărul beneficiarilor diferă de la o lună la alta datorită sancțiunilor aplicate conform H.G. nr. 951/2017.

5. Burse școlare alocate de la bugetul local

Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat.

Acordarea bursei școlare reprezintă o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

Bursele se acordă din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor [art. 105 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#).

Bursele se acordă în limita fondurilor aprobate cu această destinație.

Burse aprobate în județul Vaslui, anul școlar 2019-2020:

Nr. copii beneficiari ai burselor de performanță	Nr. copii beneficiari ai burselor de merit	Nr. copii beneficiari ai burselor de studiu	Nr. copii beneficiari ai burselor de ajutor social	Total
123	4790	398	2121	7432

Cuantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a consiliului local, respectiv a consiliului județean/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.

6. Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă”

Începând cu anul școlar 2016-2017, Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă” este implementat în județul Vaslui în două unități de învățământ din mediul rural, respectiv Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița și Școala Gimnazială “Teodor Juncu” sat Băcești, com. Băcești. Aceste școli au un număr mare de preșcolari și elevi care provin din medii familiale dezavantajate social (fără venituri sau venituri foarte mici, familii cu mulți copii, familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate, familii de etnie rroma).

Conform normelor metodologice aprobate prin HG 65/2018, în ambele școli s-a optat pentru varianta de pachet alimentar având în vedere lipsa cantinei și a unui spațiu amenajabil în scopul servirii mesei, pentru toate ciclurile și nivelurile de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial.

Programul s-a derulat în județul Vaslui începând cu anul școlar 2016-2017:

An școlar	Școala/perioada			
	Bogdănița	Băcești	Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni	Colegiul Economic “A. Rugină” Vaslui
2016-2017	mai	aprilie-mai		
2017-2018	februarie – iunie	aprilie-iunie		
2018-2019	februarie -iunie	mai-iunie		
2019-2020	septembrie-dec.		In licitație	In licitație

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Pe parcursul derulării programului nu s-au înregistrat modificări la nivelul celor două unități de învățământ, în ceea ce privește numărul beneficiarilor declarat la începutul anului școlar sau schimbarea denumirii, comasarea sau desființarea unor niveluri de învățământ. Din anul școlar 2019-2020 au fost incluse în program alte două școli, respectiv Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni și Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui, care încă sunt în derularea procedurii de atribuire a contractelor de furnizare.

În fiecare școală au fost desemnați coordonatori de program, câte un responsabil la nivelul structurilor din subordine din rândul cadrelor didactice care au cursuri de igienă și care se ocupă de recepția zilnică, verificarea și semnarea avizului de însoțire și a notelor de recepție prezentate la livrarea produselor.

Furnizorul serviciilor este societatea ABDOMA GRUP SRL cu sediul în Vaslui, str. Ștefan cel Mare nr. 47.

La Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița pachetele alimentare sunt livrate în fiecare zi între orele 9,00 – 10,00 la școala coordonatoare și școlile din structuri (Școala Primară Tunsești, Școala primară Coroiești, Grădinița cu program normal Coroiești) iar elevilor le sunt distribuite în pauza de la 10, respectiv 10,20.

La Școala Gimnazială *Teodor Juncu* sat Băcești, com. Băcești, programul se derulează doar la școala coordonatoare, pachetele fiind livrate între orele 6-6.30, până la distribuirea lor elevilor, la ora 8.00, pachetele sunt depozitate în frigiderul din sala special amenajată pentru acest scop.

Pachetul conține un sandwich (160g) format din pâine bagheta (min. 80 g) cu carne (min. 40 g) și legume, fructe (banana, portocală, măr) și o felie de brânză topită ambalată.

Eticheta sandwichului conține denumirea produsului, informațiile nutriționale referitoare la valoarea energetică, ingrediente, substanțele care provoacă alergii sau intoleranțe, temperatura de păstrare, date despre producător, data fabricației, lotul și termenul de valabilitate, precum și inscripția „PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT”.

Pe parcursul celor 4 ani de derulare au beneficiat un nr. total de 2714 elevi și preșcolari:

Școala	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Bogdănița	232	213	211	199
Băcești	444	445	458	512
Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni	-	-	-	-
Colegiul Economic “A. Rugină” Vaslui	-	-	-	-

În ceea ce privește **calitatea serviciilor** din cadrul Programului-pilot, beneficiarii apreciază că acestea sunt de foarte bună calitate și chiar excelente:

	Bogdănița					Băcești				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacitatea spațiului de servire				x					x	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Condițiile de păstrare a produselor				X						X
Resurse umane (personal)				X						X
Termenele de livrare				X					X	
Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei				X					X	
Respectarea principiilor unei alimentații sănătoase în prepararea suportului alimentar				X						X
Calitatea zilnică a suportului alimentar				X					X	
Programul de servire a mesei				X					X	
Respectarea termenelor de livrare				X					X	
Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți				X					X	

Niciuna din școli nu a semnalat probleme pe parcursul desfășurării programului.

În niciuna dintre școli nu se desfășoară programul Școală după școală.

Puncte tari

- asigurarea unui aport nutrițional optim în creșterea și dezvoltarea elevilor
- părinții sunt mai receptivi la prezența elevilor în mediul școlar
- creșterea randamentului școlar
- scăderea numărului de elevi cu risc de abandon școlar, îndeosebi al elevilor de la ciclul preșcolar și primar
- feed-back pozitiv din partea părinților
- produsele sunt aduse proaspete în fiecare zi
- respectarea termenului de livrare

Puncta slabe:

- programul nu începe odată cu anul școlar în luna septembrie, fiind condiționat de derularea procedurii de atribuire a contractelor de furnizare și eventualele contestații

Propuneri de îmbunătățire/recomandări:

- Aportul nutrițional al pachetului să corespundă nevoilor alimentare ale elevilor
- Pe perioada derulării scenariului galben (pentru elevii care stau acasă) sau roșu, procedura să fie suspendată.
-

7. Programe guvernamentale implementate în anul școlar 2019-2020

Programul pentru Școli al României 2017-2023 funcționează la nivelul județului Vaslui cu respectarea H.G. nr. 640/2017, cu modificările și completările ulterioare.

Programul s-a desfășurat în anul școlar 2019 – 2020 în toate unitățile de învățământ din județul nostru, principalii beneficiari, copiii din grădinițele cu program normal și elevii din ciclurile primar și gimnazial, apreciind produsele livrate.

În cadrul inspecțiilor tematice realizate de către inspectorii școlari a fost verificată activitatea desfășurată în cadrul acestui program în unitățile de învățământ din județul Vaslui. În unitățile de învățământ există documentele prevăzute prin legislația în vigoare, constatându-se următoarele aspecte:

respectarea normelor privind **completarea documentelor** aferente distribuției de produse alimentare în școli (adresele C.J. Vaslui nr. 13737/05.09.2019; nr. 13889/09.09.2019; nr. 13935/09.09.2019) și a **termenelor de transmitere** a acestora către Consiliul Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și furnizori (până la data de 5 a lunii următoare, pentru luna expirată);

corelarea datelor între avize – anexa 4 – prezența din catalog;

studierea documentelor transmise în școli în acest sens de către instituțiile implicate de **persoana(ele) responsabilă(e)** desemnată(e);

existența **deciziei de numire a persoanei** responsabile cu distribuția de produse (persoana desemnată deține atestat de instruire și adeverință medicală – analize medicale valabile pentru perioada în care face recepția produselor);

existența **certificatelor de conformitate și a certificatelor de calitate**/declarații de conformitate pentru produsele distribuite, solicitate de la furnizor;

existența **proceselor-verbale** de returnare a produselor (unde este cazul);

existența **proceselor-verbale/a înscrisurilor zilnice** de predare a produselor pe grupe/clase;

existența **afișului** la intrarea în unitățile de învățământ (inclusiv în structuri), privind participarea României la Programul european de distribuție produse în școli;

amenajarea corespunzătoare a **spațiilor de depozitare** a tuturor produselor.

Distribuția produselor alimentare s-a realizat lunar (septembrie 2019 – martie 2020) către 131 unități de învățământ cu personalitate juridică, pentru un total de 42 112 beneficiari.

Număr total unități de învățământ (PJ)	131	131
Număr total beneficiari	42 112	41 550
Grădinițe cu program normal	7398 copii	7207 copii
Învățământ primar	18 190 elevi	18 085 elevi
Învățământ gimnazial	16 152 elevi	15 878 elevi
Grădinițe învățământ special	3 elevi	3 elevi
Învățământ primar special	123 elevi	128 elevi
Învățământ gimnazial special	246 elevi	249 elevi

În cadrul programului au fost propuse pentru implementare măsuri adiacente, conform **Hotărârii Guvernului nr. 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017 - 2023, art. 4 și art.18, alin (3), lit. b)**, derulate lunar în școli, pe parcursul semestrului I: organizarea de vizite la ferme pomicole/legumicole sau la ferme de producere a laptelui; organizarea de concursuri tematice legate de consumul de fructe și legume, lapte și produse lactate; organizarea de zile tematice dedicate consumului de fructe și legume și de lapte și produse lactate sau de activități educative practice; sesiuni de degustare de fructe și/sau

legume proaspete și/sau alte produse lactate; dezbateri, concursuri etc.. La solicitarea Consiliului Județean Vaslui (adresa nr. 13213 din 27.08.2019, înregistrată la I.Ș.J. Vaslui cu nr. 2757 din 28.08.2019), s-a recomandat în școli ca C.D.Ș. – ul ales să fie *Educație pentru sănătate*.

Urmare a adresei Consiliului Județean Vaslui nr. 6936 din 13.05.2020, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui cu nr. 801 din 14.05.2020, în conformitate cu prevederile H.G. 640/2017 pentru aprobarea **Programului pentru școli al României** în perioada 2017-2023, cu modificările și completările ulterioare, în condițiile pandemiei SARSCOV2, s-au elaborat materiale referitoare la efectuarea de activități dedicate disciplinei *Educație pentru sănătate* ca măsuri educative aferente distribuției de produse în cadrul programului menționat pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2019-2020.

Materialele au făcut obiectul comunicării on-line cu elevii și sunt postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pe platforma **Campus virtual pentru elevi și cadre didactice**, începând cu data de 20.05.2020, conform temelor propuse:

- Beneficiile unei alimentații sănătoase: beneficiile consumului de lapte și produse lactate; beneficiile consumului de fructe și legume proaspete;
- Protejarea mediului înconjurător;
- Combaterea risipei de alimente.

Începând cu luna martie 2020 distribuția de produse lactate și de panificație în unitățile de învățământ a fost suspendată, în condițiile pandemiei SARSCOV2, conform normelor și a legislației în vigoare.

Pentru derularea cu succes a tuturor activităților derulate în cadrul **Programului pentru școli al României în perioada 2017 – 2023** a existat o legătură permanentă între Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Consiliul Județean Vaslui, Instituția Prefectului și unitățile de învățământ din județ.

Capitolul XVI

UNITĂȚI CONEXE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN

1. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

În anul școlar 2019 – 2020 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui a cuprins următoarea rețea: **46 de profesori consilieri școlari** care și-au desfășurat activitatea în cadrul C.J.A.P. Vaslui și în cabinetele de asistență psihopedagogică din licee, școli gimnaziale și grădinițe, **13 profesori logopezi** în cabinetele logopedice interșcolare, **12 cadre didactice de sprijin** în 18 școli integratoare.

Pornind de la analiza și diagnoza/ prognoza realizată la nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui, prioritare pentru această instituție sunt următoarele direcții de acțiune:

- promovarea și modernizarea serviciilor educaționale specifice educației integrate, în conformitate cu noua legislație și cu necesitățile categoriilor de beneficiari implicați;
- dezvoltarea unor activități corelate la serviciile educaționale adecvate diversității problematicei educației integrate;
- îmbunătățirea comunicării și a informării asupra drepturilor și beneficiilor serviciilor educaționale prin:
 - facilitarea accesului la informare pentru toți beneficiarii de servicii educaționale;
 - monitorizarea furnizării, pe criterii de calitate a serviciilor educaționale, centrare pe rezultate optime și respectarea drepturilor beneficiarilor.
- optimizarea continuă a managementului și organizarea sistemului de furnizare a resurselor și asistenței educaționale prin:
 - organizarea internă a subcomponentelor Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrele și cabinetele logopedice, SEOSP) trebuie adaptată nevoilor beneficiarilor;
 - funcționarea sistemului de resurse și asistență educațională trebuie adaptată permanent nevoilor de evoluție ale sistemului de învățământ specific vasluian;
 - responsabilizarea întregului personal implicat în acordarea de servicii și asistență educațională în funcționarea eficientă a întregului sistem.
- facilitarea participării tuturor actorilor implicați în actul educațional la dezvoltarea sistemului de servicii și de asistență educațională prin:
 - deschiderea parteneriatelor între instituțiile subordonate C.J.R.A.E., autoritățile locale, diferite organizații furnizoare de educație (ONG, universități etc.)
 - deschiderea participării persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate la elaborarea unor politici educaționale eficiente și la acordarea efectivă a serviciilor și asistenței educaționale.

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE CJRAE VASLUI

- ***Dezvoltarea instituțională***

Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale impune dezvoltarea instituțională a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională prin adaptarea permanentă a ofertei de servicii specializate, care să asigure acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung pentru diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, dezvoltare și învățare, respectând dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor.

- ***Dezvoltarea și implementarea programelor de asistență educațională***

Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor/tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională este realizată prin programe de asistență educațională-psihologică, pedagogică, logopedică, de orientare școlară și profesională, terapii și servicii de sprijin adaptate nevoilor beneficiarilor direct prin echipa multidisciplinară de specialiști de care dispune CJRAE.

- ***Asigurarea caracterului continuu și eficient al activităților de informare, documentare, consultanță/ consiliere***

Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalității și al îmbunătățirii activității didactico-educative este realizată prin organizarea CJRAE ca un centru - releu de informare, documentare, consultanță și consiliere pentru rețeaua de cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică, de logopedie, pentru mediatorii școlari, cadrele didactice din CSEI și toate cadrele didactice din unitățile școlare din județ.

- ***Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern***

Prin parteneriatele instituite CJRAE participă la crearea unei comunități tolerante și creative prin promovarea cunoașterii reciproce, a schimbului și valorificării experiențelor pozitive cu diverși parteneri interni și externi și implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente: școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor.

- ***Organizarea activităților științifice, metodice***

CJRAE coordonează și monitorizează activitățile științifice și metodice ale instituțiilor și unităților din subordine existente la nivel județean pentru asigurarea unui înalt nivel calitativ al serviciilor oferite, adecvat flexibilității mediului educațional.

- ***Realizarea unor studii și cercetări***

CJRAE valorizează valențele interdisciplinare ale serviciilor din subordine prin realizarea unor studii și cercetări privind problematica educației integrate și incluzive, privind prevenirea abandonului școlar, privind orientarea școlară a elevilor.

- ***Editare de publicații, producerea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate***

Pentru asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr se vor produce materiale și mijloace de învățământ și editarea unor publicații proprii sau în colaborare cu diverși parteneri.

- ***Dezvoltarea profesională a echipei***

Pentru valorificarea maximală a resursei umane interdisciplinare de care dispune CJRAE promovează o cultură organizațională bazată pe colaborare și dezvoltare personală.

- ***Marketing educational***

Politica CJRAE de marketing educațional are în vedere adecvarea serviciilor și resurselor oferite la nevoile de asistență și sprijin ale beneficiarilor și promovarea centrului ca unitate specializată în garantarea unei educații de calitate pentru toți copiii/ tinerii.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE PROPUSE

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico – educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional.

ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1. Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2019-2020	<u>267</u>	<u>201</u>	<u>413</u>	<u>859</u>	<u>442</u>	<u>400</u>

1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	592	442	46
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	657	296	187
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	821	535	308
	Orientarea carierei	395	58	53
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de persoane)	205	48	17
	- altele = Susținerea activității de performanță	105	11	1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	7
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	9
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	7
		Orientarea carierei	7
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de persoane)	5
		- altele =	6
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		396	174
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		2640	354
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		196	196 (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)

2.1 CONSILIERE DE GRUP

2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	33	179	48	340	80	787	157	1698	39	831	43	397

2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
----------	---	------------------------	-------------------------	-----------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

	<i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>			
		641	13145	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		642	1185	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> <i>(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		67	1771	

2.3. Programe de consiliere de grup

2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	130	1762
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	204	3034
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	101	1435
Orientarea carierei	88	1519
Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de ființe)</i>	83	1411

2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor și de luare a deciziilor	Urban	Elevi gimnaziu și primar	8	71	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

2	Spune NU drogurilor!	Rural	Elevi gimnaziu	6	44	
3	Orientare școlară și profesională	Urban	Elevi liceu	120	173	
4	Managementul învățării	Urban	Elevi liceu+înv. prof	20	262	
5	Managementul emoțiilor	Urban	Elevi gimnaziu	14	51	
6	Prevenirea și combaterea violenței	Urban	Elevi gimnaziu și primar	8	82	
7	Prevenirea traficului de ființe umane – libertatea are prioritate	rural	Elevi gimnaziu	8	61	
8	Integritate și anticorupție	Urban	Elevi liceu	14	168	
9	Gestionarea relațiilor conflictuale cu colegii și profesori	Urban	Elevi gimnaziu	12	87	
10	Planificarea carierei/ Orientare școlară	Urban	Elevi gimnaziu	25	278	
11	Stereotipuri și prejudecăți	Urban	Elevi gimnaziu	2	30	
12	Iubește cu cap, asumă-ți răspunderea	Urban	Elevi liceu+ gimnaziu	8	41	
13	Promovarea toleranței	Urban	Elevi gimnaziu	10	200	
14	Prevenirea violenței	Urban	Elevi gimnaziu	16	300	
16	Pot lua decizii!	Urban	Elevi gimnaziu	4	47	
16	Acooperarea în joc, exprimarea și înțelegerea emoțiilor	Urban	Preșcolari	8	167	
17	Cyberbullying	Urban	Elevi gimnaziu	12	146	
18	Managementul conflictelor	Urban	Elevi liceu	4	38	
19	Autocunoaștere și dezvoltare	Urban	Preșcolari	10	125	
20	Relaționare interpersonală	Urban	Preșcolari	6	125	
21	Aspecte ale Bullying-ului în relațiile dintre elevi	Urban	Elevi gimnaziu	12	185	
22	Stop discriminării	Urban	Elevi gimnaziu	50	879	
23	Factori implicați în alegerea carierei	Urban	Elevi gimnaziu	8	120	
24	Comportamente responsabile vs comportamente de risc	Urban	Elevi liceu	10	122	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

25	Strategii de prevenție a problemelor de comportament	Urban	Elevi gimnaziu	6	45	
26	Timpul liber, prieten sau dușman	Urban	Elevi liceu	6	50	
27	Autocunoaștere și dezvoltare	Urban	Elevi liceu și gimnaziu	18	181	
29	Violența interpersonală	Urban	Elevi înv. prof	8	100	
30	Educația face diferența	Urban	Elevi înv. prof	6	50	
31	Conduita școlară	Urban	Elevi înv. prof	10	100	
32	Fără violență	rural	Elevi gimnaziu	8	41	
33	Conștientizarea atitudinii de discriminare	Urban	Elevi liceu	2	34	
34	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Urban	Elevi liceu și înv. prof	4	46	
35	Managementul emoțiilor	Rural	Elevi primar+gimnaziu	10	55	
36	Comportamente responsabile vs comportamente de risc	Urban	Elevi liceu	4	60	
37	Cariera, un pas către viitor	Urban	Elevi liceu	6	96	
38	Orientarea carierei;	Urban	Elevi liceu	16	190	
39	Spune NU consumului de droguri!	Urban	Elevi liceu	2	28	
40	Să exmatriculăm violența!	Urban	Elevi liceu	2	63	
41	Comportament asertiv în situații conflictuale	Urban	Elevi liceu	4	64	
42	Dezvoltarea imaginii de sine	Urban	Elevi gimnaziu	4	34	
43	Stilul meu de învățare	Urban	Elevi liceu	6	84	
44	Planificarea carierei	Urban	Elevi gimnaziu	8	83	
45	Prevenirea absenteismului	Urban	Elevi liceu și înv. prof	8	100	
46	Eu în acest an școlar	Urban	Elevi liceu	6	84	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (numărate)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Activități comune părinți-elevi	Urban	Părinți	8	120	
2	Din suflet pentru părinți	Urban	Părinți	2	90	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

3	Ascultarea reflexivă	Urban	Părinți	8	90	
4	Particularități de vârstă la vârsta preșcolarității	Urban	Părinți	8	187	
5	Parteneriat părinte - școală în formarea elevului	Urban	Părinți	2	5	
6	Relația părinții copii	Rural	Părinți	8	28	
7	Bullying-ul și violența	Urban	Părinți	4	103	
8	Absenteismul-premisa abandonului	Urban	Părinți	4	45	
9	Disciplinarea pozitivă a adolescentului	Urban	Părinți	4	74	
10	Strategii de gestionare a adolescenței	Urban	Părinți	4	49	
11	Detectivul de emoții	Urban	Părinți	10	250	
12	Integrarea elevilor cu CES în școlile de masă	rural	Părinți	6	18	
13	Stilurile parentale și nevoile adolescenților	Urban	Părinți	2	22	
14	Adaptarea sistemului educațional la nevoile adolescenților	Urban	Părinți	2	19	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul clasei de elevi; Managementul copiilor cu CES	Urban	Cadre didactice	15	185	
2	Motivația învățării	Urban	Cadre didactice	4	48	
3	TSI – tulburări specifice de învățare și modalități specifice de învățare	rural	Cadre didactice	4	31	
4	Metode de educație incluzivă	Urban	Cadre didactice	4	16	
5	Violența în spațiul școlar	Urban	Cadre didactice	4	50	
6	Gestionarea emoțiilor	Urban	Cadre didactice	4	62	
7	Prezentarea efectelor negative a temelor pentru acasă	Urban	Cadre didactice	2	30	
8	Analiza comportamentelor disruptive ale elevilor de clasa a XII-a	Urban	Cadre didactice	2	15	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

9	Bullying-ul și efectele sale	Urban	Cadre didactice	4	48	
10	Siguranța pe rețelele de socializare	Urban	Cadre didactice	2	3	

Nr. activități consiliere online		Tematica activităților de consiliere online						Nr. beneficiari
Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	Activități cunoaștere /inter cunoaștere	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Managementul învățării/dezv. cognitivă/dezv. creativității	Orientarea carierei	Educația pt un stil de viață sănătos	Activități metodice	Elevi/părinți/cadre didactice
2450	2692	753	1124	819	872	431	3	13317

2.3.Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	222
Număr de elevi consiliați individual	673
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	2594
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	140
Număr de cadre didactice consiliate	101
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	203

2.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	2*Studiu privind interesele profesionale ale elevilor din clasele terminale 1*Studiu – absenteismul, premisă a abandonului 1*Studiu- gradul de satisfacție a elevilor, profesorilor, părinților față de serviciile de consiliere școlară 1*Studiu – gradul de satisfacție a părinților privind traseul școlar al elevului din anul școlar anterior 1* Profilul succesului școlar 3*Studiu privind numărul elevilor cu CES, cu absentesim și abandon școlar, navetiști, aflați în plasament, provenind din familii monoparentale 3*Studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor de clasă a VIII-a 1*Studiu privind abandonul școlar2*Studiu privind situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate 1*Studiu violență și stima de sine
-------------------	---

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

b) ca participant	1*Situația elevilor cu abandon școlar, a neșcolarizaților pentru anul școlar 2017-2018; 8*Situația elevilor cu un părinte plecat la muncă în străinătate pentru anul școlar 2018-2019; 7*Situația elevilor cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate pentru anul școlar 2018-2019; 8*Situația elevilor reîntorși din străinătate 3*Studiu Absenteismul, premisa abandonului 1*Studiu privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a
-------------------	---

2.5.Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

- “Cea mai mare lecție din lume” – activitate susținută pe tema drepturilor copilului în colaborare cu UNICEF România
- Voluntariat în cadrul proiectului “Vârsta copilăriei, vârsta prieteniei”, în parteneriat cu DGASPC
- Voluntariat în cadrul programului IMPACT al Fundației Noi Orizonturi – coordonarea activității Clubului de Inițiative Comunitare pentru Tineret IMPACT “Temerar LMK”
- Anamneza și bullying-ul – 23 elevi consiliați
- Activitatea “Orientare și consiliere profesională”, organizată de reprezentanți ai Serviciului pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni din cadrul Univ. “Al. I. Cuza” Iași – 53 elevi
- “10 pentru siguranță” – activitate de prevenire, 43 elevi
- În așteptarea lui Moș Nicolae, activitate de voluntariat – 114 elevi
- Citim împreună, activitate de voluntariat – 87 elevi
- Copiii învață ceea ce trăiesc, activitate de voluntariat – 23 elevi, 13 cadre didactice
- Târgul de Crăciun, activitate de voluntariat, toți elevii claselor II-VIII
- Prevenirea violenței – 24 elevi
- Concurs de expoziție plastică “Magia iernii”, organizat de Primăria Vaslui
- Activitatea “101 Mesaje pentru România”
- Activități demonstrative în cadrul comisiilor organizate la nivel de școală
- Activități de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților și tinerilor – 2 activități
- Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale și a produselor etnobotanice – 268 subiecți consiliați individual + 2 activități de informare
- Prevenirea traficului de ființe umane – 299 elevi consiliați +1 invitat ANTIP Iași + 3 activități de informare
- Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor– 192 subiecți consiliați
- “Dăruiește din inimă”, activitate de voluntariat
- Campania internațională 19 zile de prevenire a abuzului și violențelor asupra copiilor și tinerilor
- Participare cu un grup de elevi la Conferința Stay Free 2.0 susținută de Teatrul de Vară “Radu Beligan” Bacău

- Activități de informare și prevenire pe teme: divorț, separare, deces, neglijare parental, stări emoționale de tip anxios-depresive, comportamente opozante, ADHD – 10 elevi consiliați
- Tulburări de tip TSI – 10 elevi consiliați
- Susținerea de cursuri
- Implicarea în activități de dezvoltare a abilităților emoționale în rândul adolescenților derulate de Centrul de Sănătate mintală București, 200 elevi consiliați
- “Schimbări climatice”, activitate susținută cu elevi de clasa a VI-a în cadrul Săptămânii Globale a Educației
- Realizare bază de date cu privire la elevii care au unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate conf. Hot. 691/2015
- Colaborare cu Centrul de zi “Bucuria”

2.6. Implementarea măsurilor din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Perioada	Număr de preșcolari/ elevi care au beneficiat de servicii de orientare a carierei				Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (buget alocat pentru cheltuieli de personal profesori consilieri școlari+buget alocat pentru derularea de activități/proiecte pentru orientarea carierei) lei		
	Total	DIN CARE:			Total	DIN CARE:	
		Nr. elevi clasa a VIII-a	Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)	Preșcolari și elevi cu TSI		Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a	Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT
Sem. I An școlar 2019-2020	1220	805	366	49	780266		

Perioada	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :		Organizarea de campanii, vizite, work-shopuri împreună cu familiile copiilor în situație de risc		Observații/ comentarii (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)
	Elevii de clasa a VIII-a	Elevii din ÎPT	DA/NU	Dacă DA, vă rugăm să detaliați	
Sem. I	consiliere de	consiliere de	DA	vizite licee; vizite	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

An școlar 2019-2020	grup; consiliere colectivă (teme abordate: activități de autocunoaștere și dezvoltare profesională, planificarea și evoluția carierei; explorarea carierei; viața personală și cariera)	grup; consiliere colectivă (teme abordate: activități de autocunoaștere și dezvoltare profesională, planificarea și evoluția carierei; explorarea carierei; viața personală și cariera)		facultăți cu profil tehnic; ateliere de lucru cu părinți; bursa locurilor de muncă; caravane universitare; activități de voluntariat; implicarea în studii realizate de CJRAE; vizite unități economice de profil	
------------------------	---	---	--	---	--

3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

An școlar	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări
2019-2020	362	2	82	7	3	7	-

3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări delimbaj:

	Examinați			Depistați								
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total						
	939	795	1734	136	317	453						
	Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
CLI nr. 1	136	317	453	72	199	271	-	-	-	64	118	182

3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
2019-2020	317	136	26	30	-	33

3.4. Activități adresate părinților

Nr.	Titlul	Tipul activității	Locul de	Grup	Durat	Nr.	Observații
-----	--------	-------------------	----------	------	-------	-----	------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

crt .	activității	<i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)</i>	desfășurare (urban/rural)	țintă	a (număr ore)	participanți	/ rezultate
1	Logopedia : întrebări și răspunsuri	Lectorat cu părinții	Urban	Părinți	10	125	Informații despre importanța implicării familiei în corectarea tulburărilor de limbaj

3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Lucrul cu copiii cu tulburări de vorbire	dezbateri	Urban	profesori	22	160	

Nr. activități logopedie online		Tematica activităților de logopedie online				Nr. beneficiari
Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	Activități de intervenție logopedică	Activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	Activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	Alte activități metodice	Elevi/ părinți/ cadre didactice
928	596	961	313	246	4	782

3.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

- Să ne cunoaștem drepturile! – 1 activitate organizată în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor
- Planeta verde – 1 activitate organizată în cadrul Săptămânii Educației Globale

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

- Participare concursuri - 4
- Popas în lumea emoțiilor – 1
- Viitorul copilăriei – 1
- Atenția vs Neatenția – 1
- Activitate voluntariat - 1
- Implicarea în proiecte – 4

4. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANȚI/DE SPRIJIN

Urban		Rural	
Unități integratoare	Nr. de elevi	Unități integratoare	Nr. de elevi
19	142	3	39

5. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

5.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	165	115	89	86	75	131	55	-	16	123	-	-

5.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatului emis		Emiterea unui alt certificat	Număr	Motivare
855	855	855	-	739			dintre care, scolarizați la domiciliu/ spital	-	-	855		
				dintre care,								
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari zati la domi ciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală						
				694	33	12	116/24					

6. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHO-SOMATICE

An școlar	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
2019-2020	219	188	23	8	49	2	-

7. FORMARE CONTINUĂ

7.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

An școlar	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
2019-2020	Aspecte organizatorice	24	Septembrie 2019
	Silueta umană	25	Octombrie 2019
	Cauzele și consecințele discriminării	24	Octombrie 2019
	Emoție și cogniție laterală	25	Decembrie 2019
	Lecția de toleranță	49	Noiembrie 2019
	Intervenții cognitive comportamentale la copiii cu tulburări de învățare	24	Ianuarie 2020
	Dezvoltarea abilităților de comunicare la nivel primar	24	Februarie 2020
	Integrarea copilului cu CES în învățământul de masă	25	Februarie 2020

7.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

An școlar	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CJRAE/CMBRAE	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
2019-2020	“DidactForm – cadre DIDACTice FORMate pentru educația incluzivă de calitate”	Univ. Spiru Haret București	1		-	Autofinanțare
	Tehnici avansate de comunicare terapeutică	Asociația de hipnoterapie și psihoterapie cognitiv comportamentală	1		-	Autofinanțare

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

“Autismul, tehnici moderne de intervenție”	CRISP	7			Autofinanțare
Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	Asociația GO-AHEAD	2			Autofinanțare
Strategii de prevenire a consumului de droguri și violenței în mediul școlar	CCD Vaslui	1			Autofinanțare
Orientarea în carieră a elevilor	ONG	1			Autofinanțare
Evaluarea și dezvoltarea personală a opiiilor și elevilor	Șc. Gim “Al.I.Cuza” Vaslui	1		-	-

7.3. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2019-2020	50	33	-

8. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

Înregistrarea cronologică în contabilitate a tuturor documentelor contabile (facturi, recepții, consumuri, ordine de plată, salarii, ordine de deplasare).

Verificarea încadrării cheltuielilor bugetare conform bugetului aprobat pe surse de finanțare, buget local și buget de stat.

Intocmirea și transmiterea către Consiliul Județean și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a tuturor raportărilor lunare, trimestriale și anuale (execuția bugetară, monitorizarea cheltuielilor de personal, indicatori din bilanț, cerere deschidere de credite bugetare lunare, plăți restante, bilanț trimestrial și anual).

Intocmirea și transmiterea către ANAF a tuturor formularelor de raportări Forexbug lunare, trimestriale și anuale, atât pe buget de stat cât și buget local (buget individual pe cele două forme de finanțare, plăți restante, situația stocurilor, balanța deschisă la luna decembrie, balanța de verificare lunară, contul de execuție non trezor, situația activelor corporale etc.)

Intocmirea lunară a angajamentelor de plată prin folosirea aplicației Forexbug, a ordinelor de plată pentru plata salariilor, a varsămintelor pentru persoanele cu handicap neincadrate.

Intocmirea angajamentelor de plată prin folosirea aplicației Forexbug a ordinelor de plată pentru plata furnizorilor de materiale și prestări de servicii.

Intocmirea Bugetului instituției pe cele două forme de finanțare, buget de stat și buget local.

Inventarierea la sfârșit de an a patrimoniului instituției.

Verificarea documentelor privind plata alocatiilor pentru transportul la și de la locul de munca a cadrelor didactice.

Participarea la implementarea Sistemului de Control Managerial Intern la nivelul institutiei.

Depunerea declaratiilor fiscal catre ANAF si verificarea fisei de platit ora institutiei.

Asigurarea fluxului financiar in programul de salarii Edusal al MEN, conform legislatiei in vigoare.

Coordonarea activitatii de achizitii publice.

Evidenta, gestionarea si arhivarea documentelor contabile.

Intocmirea, cu respectarea normelor legale in vigoare, a documentelor privind angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata cheltuielilor bugetare.

Intocmirea darilor de seama statistica.

9. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE

- Campania "19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor", proiect național, fără finanțare
- Participare în cadrul activităților din Săptămâna Europeană a Sportului (23-30 septembrie 2019)
- "Cea mai mare lecție din lume" – educație pentru drepturile copilului, 20-22 noiembrie 2019, UNICEF România
- Proiectul "Hai la școală" (ROSE), proiect european, cu finanțare externă
- Proiecte ROSE, proiecte europene, cu finanțare externă
- Proiectul Erasmus KA2 "All Inclusive School", proiect european, cu finanțare externă
- Proiect Erasmus "Building bridges between education and employment", proiect european, cu finanțare externă
- Proiect "Școala Părinților", proiect local, cu finanțare internă
- Proiect "Profesioniștii de mâine", proiect local, cu finanțare internă
- Proiect "Să-ți vorbesc despre mine!", proiect național, fără finanțare
- Proiectul "Hai la școală", proiect local, fără finanțare
- Proiectul "Educație la internat", proiect local, fără finanțare
- Centenarul Marii Uniri, proiect local, cu finanțare extrabugetară
- Proiect "Copil ca tine sunt și eu", proiect regional, fără finanțare
- Proiect "Stop violenței", proiect local, fără finanțare
- Proiect "ADMISI", proiect local, cu finanțare externă
- Proiect "ADMISI", proiect european, cu finanțare externă
- "Săptămâna fructelor și legumelor", activitate de voluntariat
- Proiect "Spun prezent!", proiect local, fără finanțare
- "Școala părinților", proiect local, fără finanțare
- Proiect Erasmus "Toți copiii sunt speciali", proiect european, cu finanțare externă
- Proiect Erasmus "Let's tell your story", proiect european, cu finanțare externă
- Proiect "Catacterul", proiect național, fără finanțare
- "Cafeneaua părinților" proiect local, fără finanțare
- Activitate voluntariat "Cutie de pantofi", activitate caritabilă pentru copiii de la Școala Toporăști, com. Pungești
- Proiect "Counselling at school", proiect european, cu finanțare europeană
- Proiectul educațional "Responsabilitățile adolescentului singur", proiect local, fără finanțare

- “Prea rebel să fii condus. Vreau să fiu stăpân pe propria-mi persoană”, proiect local, fără finanțare
- Proiect “Atelierul părinților”, proiect local, fără finanțare
- Proiect educațional “Să învățăm învățând pe ceilalți”, proiect local, fără finanțare

10.RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
“Elevii de azi, jandarmii de mâine”	IJJ Vaslui	protocol	
“Prevenirea consumului de droguri”	CPECA Vaslui	acord de parteneriat	
“Mesajul meu antidrog”	CPECA Vaslui	acord de parteneriat	
“Spun prezent!”	Poliția mun. Bârlad	protocol	
“Dezvoltarea abilităților emoționale ale copiilor și adolescenților în vederea prevenirii tulburărilor anxioase și depresive”	CSM București	protocol	
Să învățăm învățând pe ceilalți	CSEI C-tin Pufan	protocol	
Alegerea școlii, traseul școlar la clasa pregătitoare	Școlile nr. 2, 3, 5, 6, 10 Vaslui	acord de parteneriat	
Traficul de persoane și forme sale	Agencia Națională Împotriva Traficului de Ființe Umane Iași	parteneriat educațional	
Dăruind vei dobândi	CSM Băcești, Școala Pungești	protocol	
Știu să acord primul ajutor	SMURD	protocol	
Și eu voi fi licean!	Școala nr. 8,9 Vaslui	parteneriat educațional	
Școala părinților	Parteneri interni	acord de parteneriat; protocol	
Responsabilitățile adolescentului singur	IPJ, ISU vaslui	protocol	
Spune Nu drogurilor	Poliția Municipală Bârlad	protocol	
Stop violența!	Poliția Municipală Bârlad	protocol	
De la viața de elev la viața de adult	AJOFM Bârlad	protocol	
Integrare prin cântec și culoare	CSEI “Elisabeta Polihroniade”, ISJ Vaslui	protocol	
Ora de net	Salvați Copiii România	acord	

11.MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

Marketing-ul educațional al C.J.R.A.E. a fost structurat pentru a răspunde nevoilor copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților de adaptare la viața socială și la viața școlară, nevoia de armonizare a relațiilor cu părinții, cu profesorii, nevoia de identificare a propriilor interese și aptitudini, nevoia formării profesionale. Asistența pedagogică a fost concepută ca răspuns la nevoile de informare și documentare a cadrelor didactice, de formare continuă a acestora și de dezvoltare personală .

Mediatizarea și promovarea ofertei de programe derulate de C.J.R.A.E. în acest semestru s-a realizat prin intermediul:

- pliantelor distribuite în școli, atât elevilor cât și profesorilor;
- presei și televiziunii locale;
- afișelor;
- posterelor speciale privind orientarea carierei;
- ședințelor cu directorii;
- activităților metodice desfășurate cu profesorii-diriginți.

Promovarea imaginii și activității C.J.R.A.E. Vaslui s-a realizat prin intermediul:

- mass-media;
- rapoartelor de activitate prezentate la ședințele cu directorii;
- întâlnirilor cu directorii educativi;
- întâlnirilor cu elevii;
- activităților cu părinții.

Materiale informative realizate pentru promovarea imaginii și activității Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui:

- articole în presa locală pentru promovarea activității C.J.R.A.E. Vaslui
- Revista bianuala a CJRAE Vaslui- *Coordonate Educationale*
- emisiuni TV vizând activitățile CJRAE, învățarea eficientă, orientarea carierei;
- participarea la workshop-uri și ateliere de lucru;
- promovarea activității de asistență psihopedagogică în unitățile școlare.

Considerăm că s-a răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor venite atât din partea elevilor și a cadrelor didactice, astfel încât la sfârșitul acestui semestru s-a remarcat o îmbunătățire a conduitei elevilor privind:

- dezvoltarea respectului de sine și a atitudinii pozitive față de propria persoană;
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală necesare în școală, familie și societate;
- interes și atitudine pozitivă față de calitatea stilului de viață;
- dezvoltarea capacității de planificare a carierei în scopul unei integrări socio – profesionale cât mai rapide;
- creșterea nivelului de aspirație și diversificarea preocupărilor pentru petrecerea utilă a timpului liber

2. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2019-2020

Activitatea Casei Corpului Didactic Vaslui în anul școlar 2019 -2020 a vizat respectarea priorităților de politică educațională ale MEC, promovarea inovației și a reformei în educație, la nivel cu standardele profesionale și a avut în vedere următoarele obiective ale activității, stabilite în Planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general:

Pornind de la analiza realizată pe baza metodelor marketingului educațional și din concluziile rezultate, având în vedere obiectivele IȘJ în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, **Casa Corpului Didactic Vaslui** și-a propus următoarele **obiective generale** ale activității pentru **anul școlar 2019-2020:**

- Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin participarea la programe acreditate de DÎTPV/DGÎSSEP sau la programele la recomandarea MEC /Oferta avizată a CCD Vaslui în anul școlar 2019-2020;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar prin participarea creativă la diferite programe de formare;
- Creșterea eficienței serviciilor de informare, documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- Optimizarea programelor privind activitățile științifice, metodice și culturale prin valorificarea stimularea, și sprijinirea experienței didactice eficiente și a parteneriatelor educaționale;
- Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin inițierea și realizarea activităților științifice, metodice și culturale;
- Popularizarea inițiativelor și experiențelor didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin editarea și difuzarea de carte și de publicații prin editura proprie, Editura Casei Corpului Didactic Vaslui;
- Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene a activităților didactice prin intermediul proiectelor și parteneriatelor naționale și internaționale;
- Implementarea unor programe cu finanțare europeană în domeniul educației;
- Promovarea programelor și serviciilor oferite de CCD Vaslui în domeniul marketingului educațional, publicitate/diseminare;
- Asigurarea cadrului necesar dezvoltării profesionale a personalului instituției;
- Promovarea programelor și resurselor CCD Vaslui prin diverse mijloace de comunicare și informare;
- Dezvoltarea competențelor de conducere/coordonare, monitorizare și evaluare a întregii activități.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârghie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Prin Planul managerial, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, **Casa Corpului Didactic Vaslui** și-a propus următoarele finalități:

- Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar prin activități de formare bazate pe o analiză reală de nevoi;
- Valorificarea activităților de formare/dezvoltare profesională, de dezvoltare a competențelor manageriale, TIC, curriculare, evaluare etc ale cadrelor didactice, prin creșterea rezultatelor și a calității activităților de predare-învățare-evaluare în toate unitățile școlare.
- Creșterea rolului Casei Corpului Didactic Vaslui prin promovarea parteneriatelor interne și externe, a proiectelor europene derulate de CCD Vaslui în calitate de aplicant/partener și a programelor educaționale cu alte instituții specializate și cu atribuții în domeniul educației;
- Utilizarea dotărilor și noilor tehnologii de informare și comunicare în relația cu directorii, profesorii-metodiști, responsabili cu formarea continuă, responsabili CDI, bibliotecarii școlarii, cadrele didactice etc. folosind cu eficiență site-ului CCD Vaslui, platforma e-learning, alte modalități de comunicare, asigurând în acest mod o mai mare transparență a activităților și programelor desfășurate.

Politica educațională la nivelul inspectoratului școlar, prin inspecția școlară, este abordarea reformei învățământului dintr-o nouă perspectivă, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse, responsabilizarea partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională în perspectivă până în 2020.

Obiectivele generale ale CCD Vaslui pentru anul școlar 2019-2020 sunt corelate și cu precizările MEC/DGÎP/DFC în domeniul formării continue a personalului din învățământul preuniversitar prin respectarea precizărilor și legislației în vigoare, pe capitole și domenii de activitate:

I. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE. OPERAȚIONALIZARE

1. Perfecționare /formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de MEC)
2. Informare, documentare, consultanță
3. Activități științifice, metodice, culturale
4. Editare și difuzare de carte și de publicații
5. Parteneriat extern
6. Proiecte europene derulate de ccd vaslui în calitate de aplicant/partener
7. Marketing educațional, publicitate /diseminare
8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției

II. CONDUCERE ȘI COORDONARE

1. Compartimente/Centre de documentare și informare
2. Buget și resurse financiare și materiale
3. Proceduri

III. MONITORIZARE /CONTROL/EVALUARE

1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor
2. Graficul raportărilor (pe semestrele anului bugetar)
3. Măsuri de corecție/ameliorare a activității

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic din Vaslui are la bază **diagnoza mediului intern și extern** și a fost elaborată pe baza nevoilor educaționale și de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din județ, de conducere, îndrumare și control în corelare cu cerințele MEC și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.

Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență, atât pentru cadrele didactice, indiferent de nivelul de învățământ la care lucrează sau vechimea în sistem, cât și pentru personalul didactic auxiliar.

Analiza de nevoi a fost efectuată în baza prelucrării și interpretării informațiilor obținute în urma răspunsurilor cadrelor didactice la întrebările din chestionarele aplicate. **Ancheta pe bază de chestionar s-a realizat pe un eșantion reprezentativ la nivel județean, 1100 de cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal**, în scopul dezvoltării competențelor necesare adaptării în permanență la strategiile educative și particularitățile situației didactice, la cele ale elevilor, la condițiile economice și instituționale existente, dar și în vederea corelării cu sistemul de educație european.

Cerințele au fost concepute în complementaritate cu cele din anul precedent și cu cele din Analiza de nevoi care a stat la baza întocmirii Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2019-2020 în scopul asigurării continuității pe formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul județului, dar și la fundamentarea proiectării și organizării programelor de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal la nivelul județului Vaslui, la dimensionarea și regândirea strategiilor didactice ale CCD Vaslui în acord cu nevoile de formare ale personalului din învățământul preuniversitar din județul Vaslui.

În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar au fost analizate date furnizate din mai multe surse de documentare.

S-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în „mediul intern” al școlii de către responsabilii de dezvoltare profesională împreună cu directorii instituțiilor de învățământ cât și nevoile identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui.

În anul școlar 2019-2020, Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoilor de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice cu 4 **noi programe de formare acreditate, furnizor de formare CCD Vaslui:**

- ❖ „Școala de succes – leadership și metode moderne în educație”;
- ❖ “Managementul conflictelor”;
- ❖ “Managementul organizației școlare;
- ❖ “Parteneriatul școală-părinți.

Prin OMEN nr. 3997/14.05.2019 au fost acreditate extinderile de locații și de formatori pentru Transylvania College. The Cambridge International School și Casa Corpului Didactic Cluj pentru programele de formare „**Educație incluzivă în învățământul preuniversitar**” (OMEN nr. 3343/16.03.2018) și „**Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar**” (OMEN Nr. 3137/25.01.2017).

În anul școlar 2019-2020 opțiunile cadrelor didactice pentru formare continuă s-au îndreptat spre teme ca: „TIC”, „Educația incluzivă între teorie și practică”, „Managementul calității în educație”, Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar, Elemente inovative de didactică interdisciplinară, Învățarea prin proiecte educaționale, Educație incluzivă în învățământul preuniversitar, Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar, realizandu-se astfel 26 de grupe de formare acreditate, **627 cursanți.**

Având în vedere și programele defășurate prin proiectul CRED, peste 590 de cadre didactice au fost formate, prin 16 grupe de învățământ primar și 10 grupe de învățământ gimnazial prin furnizorul de formare Casa Corpului Didactic Botoșani.

1.2. Politica educațională la nivelul județului Vaslui urmărește să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european, având la bază modernizarea sistemului educațional și dezvoltarea sa durabilă ca un proces logic, constituit dintr-o serie de acțiuni care să vizeze realizarea unei concordanțe fundamentale între educație și viața socială, economie, tehnologie, știință și cultură.

Calitatea serviciilor educaționale oferite, lărgirea și diversificarea activităților și serviciilor oferite de CCD Vaslui, prezența activă în comunitate a instituției prin implicarea partenerilor educaționali în desfășurarea activităților metodico-științifice și culturale, prin colaborarea cu ISJ și inspectorii școlari, cu conducerile unităților școlare din județ, cu parteneri educaționali din alte județe, au condus la realizarea obiectivelor propuse: ISJ, Primărie, Prefectura, CPECA, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul”, Poliția Județeană, CJRAE, DGASPC, AJOFM, Inspectoratul de statistică, agenți economici din județ etc.

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european, asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație, formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice,

creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor.

În județul Vaslui, **rezultatul diagnozei efectuate a furnizat nevoia de eficientizare a serviciilor de informare, documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar** și de organizare și diversificare a activităților metodice, științifice și culturale inițiate și organizate de unitățile școlare în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui și/sau în parteneriat cu alte instituții de educație și s-a materializat prin crearea unei rețele de **36 de Centre de documentare și informare**, atât în mediul rural, cât și în mediul urban.

Rezultat al corelării propunerilor unităților de învățământ din județ, operatori economici, comunitate locală, Casa Corpului Didactic Vaslui coordonează activitatea a **11 Centre de informare și documentare funcționale, înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”** și a încă **22 Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MEC, înființate în județ, conform: **OM nr. 4961/28.08.2006, OM nr. 330/13.02.2007, OM nr. 3354/03.03.2008, 3 CDI înființate cu sprijinul comunităților locale din localitățile: Muntenii de Sus, Grivița și Ivești. 33** dintre acestea desfășoară activități și funcționează în mediul rural și **3** în mediul urban, **în total 36 de CDI-uri funcționează la nivelul județului Vaslui .**

Activitatea CDI-urilor este corelată permanent și cu **activitatea celor 45 de biblioteci școlare, aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM nr. 5554/2011, art. 14**, asigurându-se astfel continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

1.3. Activitățile metodice desfășurate pe cele 3 zone ale județului: Vaslui-Negrești, Bârlad și Huși, cu responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județ: seminarii, cercuri pedagogice, ședințe de consiliere și informare, au stat la baza întocmirii **analizelor și rapoartelor semestriale ale instituției, a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a activității acesteia și alături de rapoartele pe compartimentele din subordine**, a datelor din rapoartele de inspecție ale inspectorilor școlari din cadrul inspectoratului școlar, precum și din alte documente relevante de la nivelul județului au constituit informații utile în realizarea Diagnozei mediului intern și extern.

Analiza de nevoi realizată ne-a furnizat o bază pe care am apreciat-o ca obiectivă pentru luarea unor decizii de fundamentare a unor **programe de formare a cadrelor didactice relevante, care răspunde exigențelor actuale de pregătire continuă**, dar și pentru stabilirea priorităților ce îi implică pe toți factorii interesați. Astfel, programele de formare continuă își dovedesc rolul important în perfecționareapersonalului didactic, conferă satisfacții profesionale, facilitează munca la catedră și oferă satisfacții școlare elevilor, beneficiarii principali ai sistemului de formare.

Datele culese din chestionarele aplicate cadrelor didactice din județ au fost procesate și valorizate în Analiza SWOT cuprinsă în Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020, precum și în întocmirea Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui în

corelație cu opțiunile personalului didactic și didactic auxiliar de formare și dezvoltare profesională.

S-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în „mediul intern” al școlii de către responsabilii de dezvoltare profesională împreună cu directorii instituțiilor de învățământ, cât și nevoile identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui.

Astfel, pe parcursul anului școlar 2019-2020 au fost cuprinse în Oferta de programe de formare a CCD Vaslui: 13 programe acreditate, 8 la recomandarea MEC, 58 cursuri de inițiere pe o tematică variată și atractivă. Oferta a fost avizată de MEC, toate programele de formare s-au desfășurat în acord cu solicitările și nevoia de formare a personalului didactic.

Cele peste 627 de atestate de formare continuă distribuite până în prezent, certifică competențele dobândite de cadrele didactice care au parcurs programe din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui.

Formarea reprezintă, în acest context, o acțiune de modelare a educatului conformă cu exigențele societății actuale, dar și o strategie prin care se poate asigura dezvoltarea calității învățământului.

Casa Corpului Didactic Vaslui dispune de o dotare foarte bună și de tehnică modernă și operațională care facilitează comunicarea inter și intrainstituțională.

Toate echipamentele din dotare sunt funcționale, achiziționate în timp de la bugetul de stat, prin autofinanțate sau diferite programe și proiecte cu finanțare europeană, după cum se detaliază:

* Proiect POSDRU/154/1.1/G/135777 „De la mic la mare către mediul antreprenorial” cu finanțare 75% FSE și 25% BN, achiziționate în anul 2015: 25 laptop-uri, 1 multifuncțională, 1 tablă interactivă;

* Proiect POSDRU/157/1.3/S/137974 „Competitivitate și calitate în cariera didactică” cu finanțare 79% FSE și 21% BN, achiziționate în anul 2015: 20 laptop-uri, 1 tablă interactivă, 1 videoproiector, 1 aparat foto digital, 1 copiator, 1 server;

* Proiect privind învățământul Secundar „Romania Secondary Education Project (ROSE)” cu finanțare prin Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, achiziționate în anul 2017: 14 laptop-uri, 6 calculatoare, 4 flipchart-uri, 4 multifuncționale, 1 cameră video, 1 aparat foto digital, 1 sistem audio, 8 HDD-uri externe;

* MECȘ (contract de comodat nr.700/22.10.2015): 1 laptop, 1 videoproiector, 1 tablă interactivă;

În iunie 2018 CCD Vaslui realizează o achiziție de software: Program informatic pentru managementul bibliotecii eBibliophil, ce include catalog electronic, interfață pentru administrare și multiple funcționalități adresate bibliotecii și cititorilor înregistrați la bibliotecă. Programul a devenit funcțional începând cu luna septembrie 2018. Astfel, din cele aproximativ 26.000 volume de carte existente în patrimoniul Bibliotecii CCD Vaslui, au fost introduse în aplicația informatică 15.800 volume.

La această dată, **baza materială a CCD Vaslui înregistrează:** 41 calculatoare, 66 laptop-uri, 2 servere, 2 TV + 3 TV LCD, 8 videoproiectoare, 3 camere video, 5 copiatoare, 1

copiator cu scanner, 1 laminator, 320 CD-uri soft educațional, 8 imprimante, 5 multifuncționale, 5 aparate foto digitale, 1 sistem proiecție multimedia, 1 sistem audio, 4 table interactive, 8 HDD-uri externe, 1 pianina, 9 flipchart-uri, 3 scannere.

Filialele Casei Corpului Didactic își desfășoară activitatea în zona Bârlad, în zona Huși, respectiv în zona Negrești, având locații la Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad, la Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, respectiv la Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești.

Activitatea în filiale se desfășoară conform legislației și reglementărilor în vigoare, fiind rezultatul analizei nevoii de formare continuă în aceste zone și a solicitărilor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar de formare profesională, de organizare și desfășurare a unor activități metodico-științifice, culturale.

În filialele Bârlad, Vaslui și Huși, activitatea Casei Corpului Didactic este asigurată prin profesori-metodiști cu ½ normă. Filiala Negrești, având aria de cuprindere mai mică și fiind situată în apropierea zonei Vaslui, se află în responsabilitatea unui metodist cu normă întreagă și a unui profesor colaborator din cadrul liceului.

Casa Corpului Didactic monitorizează activitatea a 36 de Centre de Documentare și Informare din județ. În fiecare CDI există un responsabil care organizează activități specifice școlii sau unităților școlare din zona respectivă.

Semestrial sau la solicitarea directorului, responsabilii de filiale și CDI-uri au prezentat rapoarte asupra activității, cu respectarea informațiilor solicitate pe domenii sau priorități.

De asemenea, monitorizarea activității din teritoriu s-a făcut periodic, în ședințele săptămânale cu profesorii-metodiști, ședințele cu directorii, în cadrul cercurilor pedagogice sau cu ocazia activităților desfășurate în filiale sau a activităților metodice în CDI-uri prin informare/consiliere/îndrumare. **Activitățile din filiale și CDI-uri au fost postate pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la link-ul CDI-uri și filiale, ca exemple de bună practică pentru toate cadrele didactice din județ.**

Activitățile cu bibliotecarii și responsabilii CDI sunt cuprinse în Oferta activităților metodico-științifice și cultural artistice, întocmită semestrial și publicată pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la care au acces permanent toți cei interesați.

Programele și activitățile desfășurate prin filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri, activitatea Bibliotecii CCD, a bibliotecarilor școlari, a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee au avut în vedere cunoașterea și aplicarea corectă a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice.

Programele și activitățile de formare desfășurate în filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri și 45 de biblioteci școlare, activitățile de formare a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee, au avut în vedere cunoașterea și aplicarea corectă a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice. Au fost organizate seminarii informative de 4 ore pentru responsabilii cu formarea continuă având ca temă „Organizarea activităților de formare continuă la nivelul unităților școlare”, desfășurate la nivelul tuturor filialelor. De asemenea, s-au organizat consfătuiri, precum și activități metodice cu bibliotecarii școlari, cum ar fi: „Ziua națională a bibliotecarului, a cărții

și a dreptului de autor”; „Rolul și misiunea bibliotecarului contemporan”, „Economia bibliotecilor”, cu participarea profesorilor universitari Mircea Rehneală și Ionel Enache de la Universitatea din București, Secția Biblioteconomie.

În CDI-uri s-au desfășurat activități metodico-științifice ca: „Ziua internațională a Europei”, „Noaptea bibliotecilor românești”, „Rolul și misiunea bibliotecilor”.

Responsabilii cu formarea continuă au participat pe parcursul anului școlar 2019-2020 la activități cu o tematică variată: Creativitate și inovare în învățământ. Laboratoare/ ateliere nonformale de instruire; Cerc pedagogic/Seminar informativ „Organizarea activităților de formare continuă la nivelul unităților școlare”; Cerc pedagogic/Seminar „Dezvoltarea profesională continuă – premisă pentru reușita în carieră”.

Casa Corpului Didactic acordă o atenție deosebită nevoilor de formare inițială și pe tot parcursul vieții pentru toate cadrele didactice, promovând completarea experienței personalului didactic de la nivel național cu experiența obținută la nivel european. Corelarea învățământului românesc cu standardele europene este realizată prin optimizarea și prioritizarea opțiunilor formabililor sub toate aspectele formării continue.

Au fost încheiate parteneriate de colaborare cu CCD Cluj și cu Fundația Transylvania College din Cluj-Napoca pentru acreditarea unui nou program de formare continuă „Școala de succes – leadership și metode eficiente în educație”, extinderea de locații și de formatori pentru două programe de formare în acest an școlar: „Educație incluzivă în învățământul preuniversitar” și „Educație pentru sănătate” și încă pentru alte două în anul școlar următor: „Motivația învățării la elevi” și „Metode eficiente în activitatea dirigintului” în cadrul proiectului „Schimbarea din educație începe cu fiecare”, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, „Programul profesori motivați în școli defavorizate”.

Totodată, se colaborează cu CCD Botoșani - regiunea Nord-Est pentru formarea personalului didactic din învățământul primar și gimnazial pentru perioada 2019-2021 prin programul „Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți - CRED”, în cadrul proiectului POCU/254/6/20.

Toate aceste parteneriate, colaborări au facilitat și vor facilita și în continuare realizarea unui schimb util de informații, de un înalt nivel calitativ prin proiecte și parteneriate/activități de formare.

Activitățile proiectate în acest an școlar au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, prin angajare puternică, am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță, pentru întregul personal din învățământul preuniversitar din județul nostru.

Monitorizarea activităților științifice, metodice și culturale se realizează prin participarea directorului, a profesorilor-metodisti la activitățile organizate la nivelul CCD Vaslui sau în unitățile școlare partenere, prin prezentarea rapoartelor semestriale de către responsabili cercurilor pedagogice pe discipline, a responsabililor CDI sau cu formarea continuă din unitățile școlare, la nivel local/județean/regional/național/internațional.

A fost asigurat accesul la informație și la sursele de documentare pentru cadrele didactice interesate, comunicarea și informarea permanentă a acestora, organizarea

activităților metodico-științifice și cultural artistice: prezentare de auxiliare didactice, expoziții tematice, lansări de carte, „Ziua Educației”, schimburi de experiență, materiale de prezentare și de popularizare a activității și imaginii CCD Vaslui, cercul pedagogic al responsabililor cu formarea continuă și CDI, cercurile pedagogice pe discipline, simpozioane și diseminare de proiecte, ca și alte manifestări și activități ce au stat în centrul activității Bibliotecii CCD Vaslui, a profesorilor-metodiști și a instituției pe tot parcursul anului școlar.

Au fost realizate 17 de proiecte educaționale ale școlilor din județ în parteneriat cu CCD Vaslui, 27 de concursuri județene, interjudețene, regionale și naționale, 18 simpozioane județene, interjudețene, regionale, naționale și internaționale.

Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți este actualizată anual, potrivit art. 9 lit. i) din Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, aprobat prin ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5554/2011.

La nivelul județului există peste 162 de cadre didactice selectate cu statut de formator în acest an școlar, actualizată anual, care îndeplinesc criteriile conform Regulamentului de Organizare și Funcționare al CCD, prevederile art. 34 din Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, aprobat prin ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5554/2011; 24 de inspectori școlari cu care se colaborează permanent; 153 responsabili cu formarea continuă în toate unitățile școlare cu personalitate juridică, fiecare cu machetă de prezentare; 37 de bibliotecari școlari. Profesorii-metodiști sau personalul didactic auxiliar, responsabili/coordonatori ai activităților prevăzute prin fișa postului, elaborează proceduri de selecție a formatorilor CCD Vaslui și actualizează listele pe categorii de resurse umane în colaborare cu directorii unităților școlare, inspectorii de specialitate.

Editura Casei Corpului Didactic Vaslui funcționează de 10 ani și continuă să **promoveze** inițiativele și experiențele didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, cărți cu ISBN, reviste cu ISSN, ghiduri metodice, auxiliare didactice, publicații electronice și programe software cu ISBN.

CCD Vaslui a realizat în anul școlar 2019-2020 o colaborare eficientă cu mass-media locală, atât prin articolele din presa scrisă (Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui, Monitorul de Vaslui, Evenimentul de Iași), cât și prin emisiuni la posturile de televiziune locale, Vaslui online, promovându-se activități diverse desfășurate în această instituție: lansări de carte, simpozioane, activități culturale, webinarii/conferințe în cadru proiectului CRED. Mass-media locală a constituit un real sprijin în promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui și a imaginii instituției în ansamblu. Conducerea CCD Vaslui păstrează o relație de colaborare și respect cu toți reprezentanții presei locale.

Comunicarea cu mass-media se realizează prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

În realizarea comunicării cu mass-media s-a respectat principiul transparenței și accesului la informații de interes public. Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost

invitați la toate acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre: Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui, Monitorul de Vaslui, Evenimentul de Iași.

Promovarea imaginii instituției s-a realizat la nivel local, în comunitatea educativă lărgită, la nivel județean, național și internațional. Pentru aceasta, au fost elaborate pliante distribuite în CDI-uri și filiale, s-au realizat emisiuni pe postul de **televiziune local și articole în ziarele locale. Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost invitați la toate** acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre.

Promovarea ofertelor de formare și perfecționare precum și a activităților C.C.D. Vaslui s-a realizat în unitățile de învățământ și la colaboratori pe bază de pliante, broșuri, prin poșta electronică, la avizier și pe site-ul instituției. În filialele din Bârlad, Huși, Negrești, prin intermediul responsabililor cu formarea continuă și C.D.I.-uri s-au diseminat informațiile privind activitățile specifice, cursurile de formare precum și rețeaua de parteneriate active, la afișiere și aviziere unde au fost postate în permanență activitățile, cursurile aflate în derulare, locația acestora, perioada de desfășurare. Toate acestea au contribuit la diseminarea informației către cadrele didactice care participau la activități, la o mai bună transparență a activității CCD-ului ca centru de formare și organizare de activități metodice.

CCD Vaslui a realizat un contact permanent cu cadrele didactice din județ și prin site-ul instituției, care a fost reorganizat în acest an școlar, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.

4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2020-2021).

Analiza activității CCD Vaslui din anul școlar 2019-2020, ne oferă o imagine reală asupra impactului programelor de formare la nivel școlar, a activităților desfășurate, precum și asupra măsurilor de ameliorare stabilite de Casa Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2020-2021:

- creșterea calității ofertei de formare prin acreditarea a încă 3 programe în corelație cu nevoia de formare exprimată de cadrele didactice;
- dezvoltarea coerentă și pozitivă în toate domeniile activității desfășurate prin diversificarea și corelarea activității CCD Vaslui: a CDI-urilor, filialelor și bibliotecii cu orientările și exigențele unui învățământ practic și de calitate care să asigure
- trasarea unor repere clare despre progresul, evoluția și înregistrarea de rezultate pozitive pe traiectoria *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimburilor?* și asigurarea, în același timp, a rezultatelor orientate pe domeniile funcționale ale managementului, resurselor material – financiare, resurselor umane, a relațiilor sistemice și comunitare.

Soluții de îmbunătățire și măsuri ameliorative au fost căutate de fiecare dată când activitatea desfășurată a presupus o altă formă de abordare sau organizare, ca urmare a adaptării la anumite criterii, cerințe sau solitari, fapt ce a condus la revizuirea formelor și metodelor de

management a conducerii instituției, dar și a conducerilor unităților școlare și a cadrelor didactice din județ.

Analizând nevoile de formare, au fost stabilite priorități de formare atât pentru personalul instituției, cât și pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județ, conform obiectivelor fixate prin identificarea programelor formare continuă adecvate.

Astfel, în urma analizei ofertei de programe de formare internă și externă, a priorităților și calității activității realizate, **s-a considerat necesară îmbunătățirea competențelor** în domeniul managementului școlar, a metodelor active de predare-învățare-evaluare, didactica inovativă în viziune transdisciplinară, valorile naționale și europene etc.

Activitățile metodice desfășurate periodic, pe cele 4 zone ale județului: Vaslui, Negrești, Bârlad și Huși, cu responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județ: seminarii, cercuri pedagogice, sedințe de consiliere și informare, **au stat la baza întocmirii analizelor și rapoartelor semestriale ale instituției, a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a activității acestora și alături de rapoartele pe compartimentele din subordine**, a datelor din rapoartele de inspecție ale inspectorilor școlari din cadrul inspectoratului școlar, precum și din alte documente relevante de la nivelul județului au constituit informații utile în realizarea Diagnozei mediului intern și extern.

În Planul managerial au fost precizate și planificate toate resursele necesare desfășurării în condiții optime a activității CCD Vaslui, resurse umane, materiale, financiare și de timp pentru toate activitățile propuse și pentru toate domeniile Planului operațional, inclusiv cele de **Conducere și coordonare; Monitorizare/control/evaluare**.

Pentru toate domeniile din planul managerial au fost stabilite obiective generale și specifice, fiecare activitate fiind raportată la indicatori de rezultat, indicatori de eficiență ai activității, dar și la rezultate așteptate, **au fost stabilite modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**, astfel urmărindu-se mai ușor eficiența activităților propuse prin: *nr. Programe de formare, nr. Participanți, nr. Suporturi de curs realizate pentru acreditare, raport favorabil cost/beneficii, gradul de atingere a criteriilor, echilibru între cerere și ofertă, nr. Activități, nr. Cadre didactice consiliate. etc.*

Astfel, evaluarea periodică a eficienței activității CCD Vaslui în scopul identificării măsurilor de ameliorare, asigură o bună funcționare a instituției și rezultate apreciate la nivelul comunității.

- I. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.**

Strategii/activități și indicatorii măsurabili utilizați.

Având în vedere Nota MEN/DGMRURȘN, Nr. 144/04.04.2014, referitoare la Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, pornind de la Oferta de programe de formare continuă a Casei

Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2018-2019, CCD Vaslui a elaborat **STRATEGIA INSTITUȚIONALĂ SPECIFICĂ aplicată de Casa Corpului Didactic Vaslui, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare.**

În perioada octombrie 2019 - noiembrie 2019, au fost parcurse următoarele etape și activități:

1. Desemnarea profesorilor metodiști pentru efectuarea inspecțiilor la clasă, prin decizia directorului CCD Vaslui și selectarea cursurilor din Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020;

2. Selectarea cadrelor didactice, cu sprijinul conducerilor unităților școlare, în disciplina/aria curriculară a profesorului metodist;

3. Elaborarea Graficului inspecțiilor de monitorizare la clasă, conform machetei și înaintarea spre avizare inspectorului școlar general;

4. Elaborarea Fișei cadru de observație a lecției inspectate cu observații referitoare la: obiective vizate de monitorizare, criterii de evaluare, aspecte urmărite în lecție, instrumente utilizate în aprecierea progresului înregistrat la clasă ca urmare a cunoștințelor și competențelor acumulate de cadrele didactice la cursurile de formare continuă și a transferării acestora către elevi;

5. Întocmirea și înaintarea adresei CCD Vaslui cu privire la efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă, către unitățile școlare;

6. Efectuarea inspecțiilor de monitorizare, completarea fișelor de observare a lecției, discutarea lecțiilor, semnarea fișelor cadru de către profesorul-metodist, cadrul didactic inspectat și directorul unității școlare, stampilarea acestora;

7. Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști directorului Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsuri pentru anul școlar următor;

8. Întocmirea Raportului scris în urma activității de monitorizare la clasă;

Pentru efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă profesorii-metodiști au fost desemnați prin decizia directorului CCD Vaslui pentru a efectua câte 2 ore de inspecție la clasă la cadrele didactice selectate cu sprijinul directorilor de școli în disciplina/aria curriculară a profesorului-metodist, conform Graficului de inspecții.

Indicatori măsurabili în activitatea de monitorizare:

- Stabilirea clară a obiectivelor fiecărei activități didactice și monitorizarea îndeplinirii acestora, prin gestionarea judicioasă a bugetului de timp;

- Întocmirea documentelor de planificare – proiectare cu respectarea programelor școlare în vigoare; adaptarea acestora la particularitățile clasei/grupeii, la nevoile/posibilitățile elevilor;

- Asigurarea caracterului interdisciplinar în activitatea de predare-învățare-evaluare;

- Utilizarea strategiilor de învățare prin cooperare;

- Aplicarea metodelor moderne de predare/învățare, adaptate la nevoile clasei sau ale elevului;

- Folosirea tehnicilor de tratare diferențiată și de individualizare a predării – învățării – evaluării;
- Progresul realizat la clasa de copii cu nevoi speciale concretizat în, Adaptarea manualelor și a demersului didactic la specificul colectivului de elevi (propunerea unor materiale ce facilitează aplicarea curriculum-ului, făcându-l mai accesibil pentru elevi); Valorificarea competențelor dobândite prin programe de formare continuă /perfecționare;
- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice; aplicarea unor tehnici adecvate de comunicare cu elevii care manifestă probleme speciale (copii cu cerințe educaționale speciale, copii provenind din grupuri dezavantajate etc.);
- Amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activitate desfășurată, pentru asigurarea unei activități eficiente;
- Centrarea activității didactice pe elev;
- Utilizarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale elevilor, nivelului de dezvoltare intelectuală a acestora;
- Cunoasterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor; identificarea și aplicarea măsurilor adecvate de diminuare a eșecului școlar și pentru stimularea performanțelor individuale, regândirea demersului didactic și ajustarea acestuia în funcție de rezultatele obținute de elevi în procesul de evaluare;
- Aplicarea testelor inițiale și de evaluare pe parcurs ;
- Monitorizarea progresului școlar, în funcție de potențialul individual al fiecărui elev;
- Utilizarea unor tehnici alternative de evaluare.

Pentru a veni în sprijinul profesorilor debutanți din județ, Casa Corpului Didactic Vaslui în colaborare cu ISJ Vaslui a avut în vedere elaborarea următoarelor direcții de acțiune :

- 1) reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea colegilor mai experimentați;
- 2) reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor;
- 3) organizarea prin CCD Vaslui a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante;
- 4) editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă elemente de didactică generală, metodică specialității și exemple de rezolvare concretă a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se poate susține probă scrisă la examenul de definitivat.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Prin activitățile desfășurate de CCD Vaslui în parteneriat cu ISJ Vaslui, s-a urmărit creșterea calității actului didactic în școlile din județ prin:

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor din domeniul educației, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Corelarea obiectivelor activității Casei Corpului Didactic Vaslui cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice, a avut în vedere organizarea și desfășurarea unor activități orientate cu precădere pe:

1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural la nivel regional, național și european;
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale ;
3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație ;
4. Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea la examenele naționale ;
5. Instruirea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de evaluare specifice examenelor naționale
6. Lucru în echipă, metodiști- inspectori școlari, în vederea acreditării a unor noi programe de formare ;
7. Asigurarea calității ofertei educaționale și a proceselor instrucționale pe discipline;
8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, centrarea competențelor pe formare de capacități și atitudini esențiale în formarea personalității, sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate;
9. Creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor;
10. Promovarea și valorificarea diversității culturale, a valorilor umane, a educației interculturale, ca dimensiune transversală la nivelul curriculumului.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

c) Activitățile de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.

În vederea monitorizării impactului participării cadrelor didactice la programe de formare continuă s-a realizat un **Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă**, care a fost vizat de Inspector școlar general al ISJ Vaslui și de Directorul CCD Vaslui, o **Fișă cadru de observație a lecției** și elaborată o **PROCEDURĂ privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare**.

Obiectivele vizate de monitorizare au avut în vedere:

- Evaluarea activității cadrului didactic: Planificarea și proiectarea activității didactice, desfășurarea activității didactice,;

- Evaluarea activității elevilor: atitudinea față de învățare, competențele dobândite de elevi, alte componente și observații;
- Creșterea calitatii procesului instructiv – educativ prin transferarea și aplicarea competențelor dezvoltate în cadrul programelor de formare urmate la clasa de elevi; rezultatele și progresul la clasa de elevi;
- Utilizarea de către profesori a cunoștințelor/metodelor/tehnicilor și competențelor din practica și din experiența programului de formare ;
- Aplicarea notiunilor învățate de cursanți în ce privește proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților clasei;
- Cunoașterea și aplicarea Politicilor destinate „nevoilor speciale de educație” , ca politici de integrare și de asigurarea diversității, de valorizare și apreciere în mod egal a tuturor elevilor, asigurarea șanselor egale la educație ale acestora;
- Identificarea modalităților de proiectare didactică și de evaluare ce permit implementarea unor practici incluzive.

Instrumentele utilizate de profesorii-metodiști au avut drept scop aprecierea valorii adăugate competențelor ca urmare a participării cadrului didactic la programul de perfecționare:

1. Fișa cadru de observație a lecției ;
2. Chestionar/interviu aplicat elevilor, conducerii unității de învățământ pentru evidențierea nivelului de satisfacție față de activitatea profesorului ;
3. Produse ale activității elevilor : caiete, lucrări scrise, rezultate la probele de evaluare, desene, lucrări practice etc ;
4. Documente ale activității cadrului didactic : planificări calendaristice, proiectele unităților de învățare, fișe de lucru, chestionare,, fișe de progres, portofolii etc ;
5. Alte documente : diplome, adeverințe, certificate, procese – verbale ale inspecțiilor la clasă, documentele comisiei metodice/colectivului de catedră etc.

Inspecțiile au vizat monitorizarea cadrelor atât din mediul urban cât și din mediul rural, de la unități școlare gimnaziale și liceale.

Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsură pentru anul școlar următor, s-au realizat în baza Strategiei CCD Vaslui de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare.

Concluzii: S-a constatat că profesorii utilizează elemente specifice programului de formare urmat, încă de la planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare. De asemenea strategiile didactice aplicate vizează activități ce impun utilizarea unor tehnici și procedee de realizare de grafice și diagrame, a formulelor și a funcțiilor, a prezentărilor power point, etc.

Ca mijloace de învățare sunt utilizate frecvent fișe de lucru, prezentări power point realizate de profesor sau elevi, fișe de documentare, referate, etc.

Profesorii au deprinderi și abilități de lucru cu materialele didactice din dotare, creează situații de învățare variate prin utilizarea mijloacelor de învățare specifice disciplinei predate, trezind astfel interesul elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Informațiile transmise sunt sistematizate în mod eficient, în scheme logice și evidențiază o bună cunoaștere a noțiunilor specifice disciplinelor de specialitate .

Elevii sunt implicați activ în lecție, dovedesc o bună cunoaștere a materiei, manifestă interes și seriozitate pentru rezolvarea sarcinilor de lucru și cooperează eficient cu profesorul.

Ca urmare a participării la programele de formare din Oferta CCD Vaslui, informațiile dobândite au permis cunoașterea și utilizarea de stiluri și metode didactice adecvate, profesorii sunt preocupați să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea elevilor prin utilizarea de: fișe de lucru, filme documentare, prezentări power point, grafice, de însușirea unor tehnici și strategii de predare și adaptare curriculară eficientă pentru optimizarea procesului de învățământ, cunoașterea metodelor tradiționale și moderne ce corespund competențelor specifice activităților de învățare și tipului de activitate în care este implicat elevul etc.

Cunoștințele, deprinderile și abilitățile dobândite de cadru didactic ca urmare a parcurgerii unor programe de formare ca: Educația incluzivă între teorie și practică, Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar, Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivat și titularizare, Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrului didactic, Elemente de didactică integrată la disciplina fizică, favorizează realizarea unui proces instructiv-educativ modern și eficient cu accent pe învățarea activă .

Elevii au fost încurajați să participe la diversele activități propuse de profesorul care, cu abilitate și răbdare, le-a oferit șansa de a pune în practică toate cunoștințele asimilate. Elevii începători au lucrat alături de cei avansați, s-au implicat în rezolvarea sarcinilor, uitând că ar putea fi descurajați de sarcinile mai grele distribuite celor avansați. Lucrul pe grupe a fost eficient.

Progresul realizat la clasa de copii s-a concretizat în: activități legate, animate, centrarea activităților pe particular, și nu pe general, desprinderea unor concluzii din mers, dorința elevilor de a se afirma, mai ales a celor începători.

Astfel, activitatea a scos la iveală calitatea actului didactic, progresul realizat atât de elevi, cât și de cadrele didactice care s-au perfecționat prin diferite programe de formare la CCD Vaslui.

Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

În domeniul informării, documentării și consultanței în acest an școlar s-au desfășurat o serie întreagă de activități:

- activitate metodică și psihopedagogică la nivelul consfătuirilor anuale, cercuri metodice, schimb de experiență semestrial;
- consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din județ, 25 septembrie 2019, participanți 33 de bibliotecari școlari;
- 05 octombrie 2019 – Ziua Internațională a Europei;
- 05 octombrie 2019 – Ziua Educației;
- 28 noiembrie 2019 – activitate didactică dedicată zilei de 1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României, în parteneriat cu Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui;

- 18 decembrie 2019 – activitate dedicată sărbătorilor de Anul Nou – participare toate școlile din municipiul Vaslui și municipiul Huși;

- 15 ianuarie 2020 – activitate dedicată marelui poet Mihai Eminescu – în parteneriat cu Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Oșești, Școala Gimnazială „M.C. Epureanu” Bârlad;

- 24 ianuarie 2020 – activitate dedicată Unirii principatelor în colaborare cu Muzeul Județean Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul Tehnologic Special „Sf. Ecaterina” Huși, Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Elisabeta Polihroniade” Vaslui, Școala Gimnazială nr. 1 Gârceni, Școala Gimnazială nr. 1 Gherghești, Școala Gimnazială „Anastasia Panu” Huși.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadrele didactice din județul Vaslui sub următoarele aspecte:

- înscrierea la cursurile de formare;
- criteriile de selecție pentru participarea la cursuri;
- identificarea nevoilor de formare;
- participarea la activitățile cultural-artistice;
- realizarea activităților practice, metodico-științifice, a referatelor tematice în cadrul Cercurilor pedagogice, Comisiilor metodice;
- selectarea bibliografiei în vederea întocmirii de referate și informări de specialitate
- realizarea softuri-lor educaționale și a materialelor auxiliare;
- consultanță permanentă pentru examenele de obținere a gradelor didactice, punerea la dispoziție a metodologiei și programei de examen;

Biblioteca CCD Vaslui a asigurat informarea și documentarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Biblioteca CCD Vaslui, cu sprijinul ISJ Vaslui, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

Expoziții periodice de auxiliare didactice, reviste școlare, ghiduri metodologice, atât la sediul CCD Vaslui cât și la filialele din Bârlad, Huși, Negrești;

Comunicări, seminarii informative de prezentare a auxiliarelor didactice, ghidurilor, cărților etc cu tema „Salonul creativității didactice”;

Afișarea la avizierul instituției și filialelor a programului de derulare a cursurilor, locația, data, formator;

Distribuirea ofertei de formare a CCD Vaslui către toate unitățile școlare din județ, către directorii instituțiilor școlare, în variantă electronică;

Instruiri periodice ale responsabililor cu formarea din școli, ale profesorilor documentariști din CDI-uri, bibliotecarilor din județ în cadrul cercurilor pedagogice sau a seminariilor tematice;

Postarea lunară pe site-ul instituției a informațiilor privitoare la cursurile ce urmează a si derula, documente necesare înscrierii, lista cadrelor didactice absolvente, data evaluării cursurilor etc.;

Editarea revistei electronice a CCD „Coordonate metodico-științifice” și distribuirea acesteia către filialele CCD și unitățile școlare;

Harta CDI-urilor din județ afișată în holul instituției;

Informarea săptămânală, lunară, semestrială sau anuală asupra activităților desfășurate de către CCD sau filialele CCD prin site-ul CCD, afișe, ședințe de analiză cu inspectorii, directorii unităților școlare;

Informări cu prilejul Consfătuirilor cadrelor didactice și a Cercurilor pedagogice făcute de către metodiștii CCD;

Informarea mass-mediei, invitarea reprezentanților mass-media la acțiunile derulate de CCD; apariția la posturile locale de televiziune;

Consultanță pentru formatorii cursurilor de formare;

Realizarea și distribuirea de pliante informative despre activitatea CCD Vaslui

Organizarea cercurilor pedagogice la nivel județean și publicarea lor în oferta CCD Vaslui ;

Centralizarea tuturor cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui pe discipline și colectarea datelor din dosare cu privire la activitatea desfășurată la nivelul fiecărei discipline cu profesorii care au susținut activități metodico-științifice;

Eliberarea adeverințelor cadrelor didactice care au susținut activități demonstrative, referate științifice și informări de specialitate .

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență/concursuri/ lansări de cărți și reviste	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total* *	Cost ora/ particip ant***
<i>Ziua educației - Ziua porților deschise</i>	- Lansarea Ofertei de activități - Expoziție de fotografie Activități de succes ale școlii vasluiene	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din județ	25	0	0
<i>Magia sărbătorilor de iarnă</i>	Expoziție de măști și felicitări Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din județ	38	0	0
<i>Universalitatea lui Mihai Eminescu</i>	Dezbatere Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui	40	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

		Biblioteca Județeană „Nicolae Miclescu Spătarul” Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui Palatul Copiilor Vaslui Unități școlare din județ			
Activitatea metodică semestrială a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare vasluiene	Dezbateri	CCD Vaslui ISJ Vaslui	84	0	0
„Datina”	Proiect educațional	Palatul copiilor Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	65	0	0
„Arta de a fi educator – o șansă pentru fiecare”, CAERI NR. 2253/2019;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Huși, Grădinița cu PN nr. 9, structură CCD Vaslui ISJ Vaslui	42	0	0
„Matematica, științele și tehnologiile, partenerele noastre spre viitor”	Proiect educațional	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești CCD Vaslui ISJ Vaslui	36	0	0
„Magia copilăriei în prag de sărbătoare”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești CCD Vaslui ISJ Vaslui	32	0	0
„Cuvinte potrivite”	Proiect Regional de limba și literatura română	Școala Gimnazială „Ion Murgenu” Zorleni CCD Vaslui ISJ Vaslui	48	0	0
„Îmi cunosc drepturile”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui,	45	0	0
„Lectura	Proiect educațional	Școala Gimnazială	34	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

îmbogățește cultura”;		„Constantin Parfene” Vaslui, CCD Vaslui ISJ Vaslui			
„Dor de suflet românesc”;	Proiect educațional	Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești CCD Vaslui ISJ Vaslui	41	0	0
„Sportul nu are vârstă”, CAER NR. 1750;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	57	0	0
„Fantezii de iarnă”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești CCD Vaslui ISJ Vaslui	44	0	0
„Copilărie fericită”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Vasile Alexandri” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	37	0	0
„Armonia Artelor”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	45	0	0
„Pe urmele lui Ștefan-Vodă”;	Concurs Interjudețean	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	38	0	0
„Fotograful Centenar”;	Concurs județean	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	42	0	0
„Jocul cuvintelor”;	Concurs județean	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	51	0	0
„Tradiții obiceieri”;	Concurs interjudețean	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”	62	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

		Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui			
„Eu, tu și scena”;	Festival Concurs de teatru Școlar	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	35	0	0
„Bucuriile Iernii”	Concurs județean	Grădinița cu PP nr. 4, structura Școlii Gimnaziale de arte „N.N. Tonitza” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	46	0	0
„Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice”;	Concurs CAEN NR. 1413	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	54	0	0
„Să cunoaștem, să iubim, să ocrotim natura”	Concurs Regional și Simpozion	Grădinița cu P.P. „Norocel” Negrești CCD Vaslui ISJ Vaslui	35	0	0
„Lumina Învierii în suflet de copil”;	Concurs Regional	Grădinița cu P.P. „Norocel” Negrești CCD Vaslui ISJ Vaslui	39	0	0
„Fantezii de iarnă”, CAERI, NR. 609;	Concurs Național	Organizația „Salvați copiii” Negrești CCD Vaslui ISJ Vaslui	41	0	0
„Copilăria, nu trebuie să doară”;	Concurs interjudețean	Grădinița cu PP nr. 4, structura Școlii Gimnaziale de arte „N.N. Tonitza” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	36	0	0
„Școala viitorului, Noi orientări educaționale”	Simpozion Național	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	45	0	0
„Inițiative didactice”;	Simpozion Național	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”	52	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

		Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui			
„O zi, trei semnificații – 9 Mai”	Concurs și Simpozion Național	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad	47	0	0
Calitate și performanță în școala vasluiană	Lansarea Revistei Coordonate metodico-științifice nr. 8	CCD Vaslui	42	0	0
„Educația de calitate – o preocupare a școlii de azi”;	Simpozion internațional	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui CCD Vaslui	35	0	0
Cartea – punte spre viitor, bibliotecarul – cultivator de dragoste de carte	Schimburi de experiență - cerc pedagogic CDI	Centrul de Documentare și Informare- Sem I Școala Nr.1 Stăniilești Sem II. Școala Gimnazială ”M. Eminescu ” Laza CCD Vaslui	38	0	0
Rolul complementarității educației formale - nonformale în dezvoltarea personală a elevului – ediția –a- VI-a	Simpozion	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni CCD Vaslui	59	0	0
„Învățământul românesc-de la tradiție și cultură la inovație”	Simpozion național	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad CCD Vaslui	49	0	0
„Educația Intergenerațională ”	Simpozion internațional	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui CCD Vaslui	48	0	0
Salonul creativitatii	Sesiuni de comunicări	CCD Vaslui în parteneriat cu filiale CCD Bârlad, Huși și instituții de învățământ din județ	200	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2019-2020

Profizica	Concurs interjudețean organizat de Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Vaslui și profesorii de fizică din județ	CCD Vaslui Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui CCD Vaslui	61	0	0
„Limba română este patria mea”-	Concurs național de ortografie	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui CCD Vaslui	49	0	0
Ziua Națională a României	Expoziție	CCD Vaslui	15	0	0
Expoziție de mărtişoare	Expoziție	CCD Vaslui	17	0	0

În anul școlar **2019-2020** activitatea desfășurată de Casa Corpului Didactic a Județului Vaslui a urmărit atingerea obiectivelor propuse în documentele de proiectare managerială, întocmite la începutul anului școlar.

Calitate

Activitățile desfășurate în anul școlar 2019-2020 au avut un nivel calitativ deosebit, diversitate tematică și modalități diverse de realizare care au trezit interesul cadrelor didactice. În acest sens s-au desfășurat lansări de carte, reviste, vernisări a unor expoziții de pictură, grafică, simpozioane, concursuri etc. La activități au participat elevi, cadre didactice și reprezentanți ai unor instituții de cultură din județ și nu numai.

Activitățile derulate au fost agreate de către beneficiari pentru că reprezintă activități de interes.

Obiectivele propuse au vizat calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte, parteneriate și activități metodico-științifice și cultural artistice.

Un rol deosebit l-au avut activitățile dedicate Centenarului Marii Uniri și activitățile care să promoveze documentele europene și naționale referitoare la educația nonformală; activități de învățare nonformală care să vină în sprijinul învățării formale; dezbateri, colocvii, seminarii, simpozioane, lectorate; activități culturale, sportive, de educație civică, educație pentru valorile democrației, educație pentru protecția mediului, educație religioasă, educație estetică, expoziții, lansări de programe educaționale; diseminarea exemplurilor de bună practică. Participanții au oferit un feed-back pozitiv fiind apreciate modalitățile de organizare, tematica diversă și de actualitate și densitatea activităților.

Impact

Caracterul interactiv al activităților au avut impactul dorit de organizatori. Au fost actualizate cunoștințele de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe inovatoare, consiliere educațională.

S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. Activitățile au asigurat întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Vaslui și ai autorităților locale.

Activitățile au contribuit la identificarea unor probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, s-a realizat o bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități și nivele de învățământ.

Utilitate

- Prezența numeroasă demonstrează că activitățile au fost de calitate, originale și bine pregătite. Trebuie menționat faptul că este necesară inițierea suplimentară a cadrelor didactice în redactarea comunicărilor științifice și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi publicate și prezentate
- Activitățile au contribuit la încurajarea multor cadre didactice debutante și cu mai puțină experiență, la schimburi utile de idei și modele de bune practici, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;
- Participanții au venit de fiecare dată pregătiți pentru temele abordate, materialele prezentate au fost de calitate evidențiindu-se originalitatea și documentarea temeinică.

Toate informațiile referitoare la aceste activități au fost semnalate în presa locală, pentru informarea tuturor cadrelor didactice din județul Vaslui pe siteul instituției.

Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

- spectacol artistic prezentat de ansamblul folcloric „Floarea dorului,, a Palatului Copiilor Vaslui- prof. Adrian Călin;
- activități artistice și culturale dedicate Sărbătorilor de iarnă: colinde, tradiții locale, susținute de elevii Școlii Gimnaziale Pușcași, Școlii Gimnaziale de Artă „N.N. Tonitza,, Bârlad , Palatul Copiilor „Spiru Haret,, Bârlad, Școala Gimnazială „ Vasile Alecsandri,, Vaslui ;
- expoziții - manifestări dedicate Zilei Naționale , mărțișorului, zilei femeii, zilei copilului, ziua mediului ;
- expoziții produse finale de proiect ale unităților școlare vasluiene;
- simpozioane cu tematică diversă;
- moment poetic : Mihai Eminescu, Nichita Stănescu;
- diseminări de proiecte;
- participări la simpozioane naționale ca partener cu unitățile școlare din județ ;
- Ziua Mondială a cărții;

b) activități desfășurate în cluburi/ cenecluri/ coruri/ alte formații

Manifestări cultural-artistice desfășurate la CCD Vaslui cu prilejul diverselor evenimente; Susținerea unor spectacole de către formații și ansambluri folclorice de la Școala Gimnazială Pușcași, Palatul Copiilor Vaslui, Școala Gimnazială de Artă „N. Tonitza”

Bârlad, Palatul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad „Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Vaslui cu ocazia sărbătorilor de iarnă, zilei mărțișorului, sărbătorilor pascale organizate la Casa Corpului Didactic Vaslui.

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
Școala de succes – leadership și metode eficiente în educație Extinderea de locații și de formatori pentru două programe de formare în acest an școlar: „Educație incluzivă în învățământul preuniversitar” și „Educație pentru sănătate”	CCD Cluj Fundația Transylvania College, Cluj-Napoca		Sesiuni de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Îmbunătățirea accesului și participării personalului didactic din învățământul preuniversitar la programe de formare de calitate, în vederea dobândirii de competențe necesare activității la clasă cu elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă și educației pentru sănătate.
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, „Programul profesori motivați în școli defavorizate” - regiunea Nord-Est pentru formarea personalului didactic din învățământul primar și gimnazial pentru perioada 2019-2021 prin programul „Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți - CRED”, în cadrul proiectului POCU/254/6/20	MEC/CCD Botoșani		Certificarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial cu privire la necesitatea aplicării noilor planuri-cadru și programe școlare, elaborate de MEC.
Total programme : 2			

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- a. stimularea interesului personalului din învățământul preuniversitar pentru serviciile oferite de CCD Vaslui, creșterea numărului de participanți și beneficiari;

- b. afirmarea identității și specificității CCD Vaslui ca organizator și furnizor de formare continuă;
- c. analize de nevoi, sondaje de dezvoltare;
- d. fundamentarea ofertei de programe, proiecte și activități;
- e. atragerea și implicarea partenerilor educaționali;
- f. multiplicarea parteneriatelor locale/naționale; comunicarea și relaționarea cu beneficiarii și partenerii;
- g. multiplicarea și distribuirea în școli din județ și în Centrele de Documentare și Informare a sintezei ofertei de programe și activități ale CCD Vaslui;
- h. publicarea ofertei educaționale a CCD Vaslui pe pagină web a instituției;
- i. anunțuri/comunicări în ședințele cu directorii unităților de învățământ organizate de ISJ Vaslui;
- j. participarea la activitățile extrașcolare ale unor unități de învățământ;
- k. anunțuri/comunicări la cercurile pedagogice ale cadrelor didactice, cercurile pedagogice ale responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare și a responsabililor CDI;
- l. mass-media locală folosită ca elemente de sprijin: emisiuni TV, articole și comunicate de presă.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- promovare eficientă a fost realizată prin instituțiile partenere și colaboratori ai CCD Vaslui. Astfel, buna colaborare a C.C.D. Vaslui cu I.Ș.J., C.J.R.A.E., Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru”, Casa de Cultură „C-tin Tănase”, Universitatea „Al. I. Cuza”, Universitatea Sibiu, Universitatea „GH. Asachi”, Iași, casele corpului didactic din țară, Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog etc. care au contribuit la ridicarea potențialului instituțional al C.C.D. Vaslui în anul școlar 2018-2019.
- Promovarea imaginii instituției s-a realizat la nivel local, în comunitatea educativă lărgită, la nivel județean și național. Pentru aceasta, au fost elaborate pliante distribuite în C.D.I. –uri și filiale, Revista nr. 8 a CCD Vaslui „Coordonate metodico-științifice”, s-au realizat emisiuni pe postul de televiziune locală și articole în ziarele locale și naționale „Tribuna Învățământului”. Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost invitați la toate acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre. Site-ul instituției a fost reorganizat, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.
- Pentru promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui s-au editat: pliante, afișe, program, invitații, mape documentare.

- S-au realizat schimburi de experiență cu Casa Corpului Didactic din Neamț, Bacău, din Suceava, Botoșani, Galați, Iași, Casa Corpului Didactic a municipiului București, Casa Corpului Didactic Cluj, Asociații și Fundații ce au contribuit la îmbunătățirea materialelor informative, a activităților realizate și la promovarea imaginii instituției la nivel regional și național.

Alte activități realizate pentru promovarea imaginii instituției:

- Articole în presa scrisă pentru promovarea unor activități diverse desfășurate la CCD Vaslui: lansări de carte, simpozioane, activități culturale.

Astfel, orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează permanent o politică educațională care să permită operarea schimbărilor ce vor asigura calitatea activităților desfășurate și va modela sistemul în ansamblu, în vederea corelării acestuia cu sistemul de educație european.

3. PALATUL COPIILOR ȘI CLUBURILE ELEVILOR

Palatul Copiilor Vaslui și Cluburile Elevilor Bârlad și Huși, sunt instituții de învățământ în care se desfășoară activități instructiv - educative specifice, prin care se aprofundează și se completează cunoștințe, se dezvoltă aptitudini potrivit vocației și opțiunii copiilor, se organizează petrecerea timpului liber prin programe educative monitorizate de specialiști.

1. Obiectivele acestor instituții sunt:

- ❖ Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Vaslui și din mediul rural;
- ❖ Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- ❖ Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabile;
- ❖ Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- ❖ Orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze și să comunice în limbi moderne de circulație internațională;
- ❖ Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ❖ Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- ❖ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ❖ Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.
- ❖ Activitățile educative s-au desfășurat atât pe durata anului școlar cât și în vacanțele școlare. Instruirea elevilor în cadrul fiecărui cerc este structurată pe grupe. Aceste grupe pot fi de inițiere, de avansați și de performanță iar activitățile se desfășoară timp de cel puțin 2 ore săptămânal. Fiecare grupă își desfășoară activitatea pe baza unui proiect de activitate cu o structură bine definită. Aceasta include oferta educațională, documente curriculare aprobate la nivelul instituției și la nivelul Inspectoratului Școlar, modalități de monitorizare a ofertei educaționale și a performanțelor educaționale și, nu în ultimul rând, un proiect de buget pe termen mediu și lung în vederea realizării unei activități didactice performante.

2. Oferta educativă extrașcolară

În anul școlar 2019-2020 la **Palatul Copiilor Vaslui** au funcționat un număr de 144 de grupe, cu un număr total de 1550 de elevi, la următoarele discipline: Artă textilă/ Cultură și civilizație engleză, Matematică aplicată în tehnica de calcul, Informatică, Pictură, Muzică ușoară, vocală și instrumentală, Creație/ Cenaclu literar, Gimnastică ritmică, Carting/ Tenis de

masă, Etnografie și folclor, Cor/ Grup vocal, Orientare turistică, Fanfară, Dans modern/ Dans contemporan, Prietenii pompierilor/ Grafică pe calculator, Dansuri populare/ Șah, Muzică populară, Muzica instrumentală (pian, chitară), Automodele, Ansamblu vocal „Izvorașul”.

La Clubul **Copiilor “Spiru Haret” Bârlad** și structura Clubul **Copiilor-Huși** au funcționat 17 cercuri cu 153 de grupe frecventate de un număr de 2271 de elevi la următoarele discipline:

Bârlad ; Karting/Rugby-Rugby-Tag, Muzică vocal-instrumentală, Dans popular și modern, Creații confecții, Pictură, Atelier Interactiv, Protecția Mediului și Acvaristică, Geologie, Electronică, Jocuri logice și Informatică, Foto-Cineclub, Arta Populară,

Huși;- Informatică, Anticipație Științifică, Artă Textilă, Foto-cineclub, Aeromodele-rachetomodele, Chimie Experimentală și Protecția Mediului.

3. Resurse umane

La **Palatul Copiilor Vaslui** corpul profesoral este format numai din cadrele didactice calificate: 17 au studii superioare de lungă durată și 1 profesor pentru învățământ primar, 12 cadre didactice au gradul didactic I, 3 profesori cu gradul didactic II, 1 au gradul didactic definitiv în învățământ, 1 profesor cu titlul de doctor.

Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul **Copiilor – Huși** are corpul profesoral format din 19 cadrele didactice, 15 titulari și 4 suplinitori, dintre care 7 cu gradul I, 4 cu gradul II, 7 cu gradul definitiv în învățământ și 1 debutanți.

4. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este un obiectiv comun al fiecărei instituții de învățământ, aceasta asigurând pregătirea și instruirea elevilor pentru a atinge performanțele așteptate.

Comisia de perfecționare, constituită la nivelul fiecărei unități, s-a preocupat de informarea cadrelor didactice în legătură cu legislația școlară, nou aparută și actele normative care reglementează sistemul de învățământ.

Perfecționarea personalului didactic și didactico-auxiliar a fost realizată prin:

- participarea cadrelor didactice la consfătuirile organizate la nivelul județului la Palatul Copiilor Vaslui;
- dezbateră în cadrul consiliului profesoral a unor documente de reformă ale M.E.N., tematici metodice și educative de actualitate;
- promovarea activităților desfășurate prin C.C.D. , I.Ș.J.;
- ședințele comisiilor metodice în care s-au discutat programele minimale, planificările calendaristice, proiectarea și desfășurarea lecțiilor prin îmbinarea strategiilor clasice cu cele moderne, în conformitate cu cerințele noilor principii didactice.
- s-a actualizat baza de date referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, informarea cadrelor didactice asupra condițiilor și perioadei de înscriere la definitivat sau grade didactice, transmiterea la ISJ Vaslui, a activităților de perfecționare la care au participat cadrele didactice ale școlii;

Pe linia perfecționării s-au desfășurat activități demonstrative (lecții, spectacole, concursuri):

- la comisia metodică tehnico-aplicativă și sportiv turistică - prof. Anușca Doglan Elena, prof. Grosu Constantin, prof. Tonița Aurelia

- la comisia artistică – prof. Bulboacă Alin, prof. Călin Adrian, prof. Mirela Nistoroschi, prof. Negură Vasile, prof. Fociak Elena, prof. Adrian Gherghe

Cadrele didactice de la **Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor Huși** au urmat cursuri de

- Cursul programului de formare continua „ Tehnologia Informației și Comunicării „, dna prof. Volușniuc Cristina-Elena

d-na prof. Mik Mihaela Evelina a urmat- cursul „ Proiecte internaționale de colaborare educațională

DL prof.Gimbuta Marius a urmat; Cursul „Comunicarea eficienta si solutionarea/negocierea conflictelor in mediul educational „,

DI prof. Horgan Dan-Gicu – a finalizat cursurile de Master, a sustinut si promovat examenul de disertatie Master „, Arta Plastica” .

5. Proiecte educaționale

În anul școlar 2019-2020 au fost aprobate de M.E.C.:

➤ pentru **Palatul Copiilor Vaslui** un număr de 11 proiecte educaționale: Festival Internațional de Gimnastică și Dans “PRIETENIA”, Concurs Național de Automodele “CUPA VASLUIULUI”, Concurs Național de Șah “CUPA PODU ÎNALT!”, Concurs Național de Informatică Aplicată “C.I.P.”, Concurs Național de Artă Plastică “Icoane și Îngeri”, Concurs Național “MĂȘTI POPULARE”, Concurs Național de Muzică Ușoară “Ritmuri pe Portativ”, Concurs Național pe teme antidrog “Tubește-ți viața! !”, Concurs interjudețean de grafică pe calculator „Un click, o idee, o imagine”, Concurs Interjudețean de Datini și Obiceiuri de Iarnă “DATINA”, Concurs interjudețean „MĂRȚIȘOR” și 2 proiecte județene.

➤ La nivelul Clubului Copiilor “Spiru Haret”Bârlad si a structurii Clubul Copiilor - Huși am avut depuse si aprobate pentru anul scolar 2019 – 2020 un numar de

3 - Proiecte Educationale Nationale ,

10 - Proiecte Educationale Regionale si Interjudetene si

12 – Proiecte Educationale Judetene si Locale

6. Parteneri educaționali

Pentru buna organizare și desfășurare a acestor proiecte, dar și pentru alte activități extracurriculare am avut parteneri instituții ale comunității locale și unități școlare din municipiile Vaslui, Bârlad și Huși, precum și din județ. În acest an școlar s-au încheiat un număr de 34 parteneriate pentru educație la Palatul Copiilor și 28 la Clubul Bârlad cu structura Huși.

Activitățile desfășurate în parteneriat au fost proiectele din C.A.E.N. și C.A.E.R., aprobate de M.E.C. dar și evenimente ca: Ziua Internațională a Educației, Ziua Națională a României, Sărbătorile Crăciunului și Paștelui, Ziua Absolventului de Liceu, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Învățătorului, ș.a.m.d.

- Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
- Consiliul local Vaslui, Bârlad
- Primăria Vaslui, Bârlad
- Poliția Vaslui, Bârlad

- ISU Vaslui
- Bisericile Ortodoxe din Vaslui și Bârlad
- Instituții preșcolare și școlare din municipiile Vaslui, Bârlad, Huși și din zonele limitrofe
- Muzele „Ștefan cel Mare” Vaslui, „Vasile Pârvan” Bârlad
- Academia Bârlădeană
- Casa Corpului Didactic Vaslui
- Direcția Județeană de Sport și Tineret Vaslui
- Alte firme private implicate în diverse proiecte, parteneriate
- Palatele și Cluburile copiilor din țară

7. Baza materială

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Au fost asigurate fondurile necesare organizării concursurilor din C.A.E.N. și C.A.E.R. precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară.

8. Inspectia scolara

La ambele unitati scolare au fost efectuate inspectii scolare de specialitate si inspectii tematice. In cadrul inspectiilor de specialitate s-a urmarit pregatirea metodico-stiintifica a cadrelor didactice, parcurgerea integrala a materiei, monitorizarea profesorilor debutanti, prezenta elevilor la cursuri, diversificarea metodelor de predare-invatare-evaluare, adaptarea cadrelor didactice la predarea on-line incepand cu luna Martie, finalizarea evaluariilor din luna iunie condorm graficului.

In urma inspectiilor desfasurate nu au fost mentionate cadre didactice cu calificativ Satisfacator.

Recomandari:

- Adaptarea metodelor de predare la particularitatile de varsta ale elevilor, in special la grupele de incepatori.
- Asigurarea mijloacelor adecvate la fiecare grupa.
- Aplicarea testelor de evaluare la sfarsitul unor activitati complexe.
- Monitorizarea progresului individual al elevului.

Inspectiile tematice au avut ca obiectiv asigurarea conditiilor igienico-sanitare in unitatile scolare, asigurarea securitatii elevilor si cadrelor didactice, existenta autorizatiilor sanitare si I.S.U.

Palatul Copiilor Vaslui nu are autorizatie I.S.U., cladirea fiind in reparatii capitala.

9. Rezultate obținute la concursuri:

Palatul Copiilor Vaslui

-  Premiul I 70
-  Premiu II 60
-  Premiul III 23
-  Mentiuni 10

La nivelul unitatii PJ **Clubului Copiilor “Spiru Haret” Bârlad**, în anul școlar 2019 – 2020 s-au înregistrat un număr de ;

- 2 premii speciale,
- 28 premii I,
- 32 Premii II,
- 11 Premii III,
- 44 Mențiuni,
- 158 de Participare

10. Colaborarea cu părinții

În cadrul activităților desfășurate atât la nivel local cât și pentru deplasările la concursuri în țară și străinătate au avut loc întâlniri cu elevii și părinții acestora pentru o cât mai bună informare și pregătire a evenimentelor.

Comitetele de părinți au colaborat și susținut întreaga activitate educativă, sponsorizând confecționarea de costume de scenă pentru unele formații, efectuarea deplasărilor la unele dintre evenimente, necuprinse în calendarele M.E.C.

Părinții au fost solicitați să completeze chestionare privind gradul de satisfacere a nevoilor educative ale elevilor.

Interpretarea acestora a venit în sprijinul diversificării și creșterii calității actului educațional.

11. Promovarea imaginii instituțiilor

Toate activitățile proiectate și organizate de instituțiile noastre sau de instituții partenere, precum și rezultatele obținute de elevi, au fost mediatizate prin articole în presă sau interviuri radio-tv. Au fost filmate și difuzate spectacole, vernisaje ale unor expoziții, au fost invitați în studiourile mai multor televiziuni elevi, cadre didactice, conducerea unității, pentru a relata diferite evenimente din viața instituțiilor noastre, dar și pentru a ne populariza oferta educațională.

12. Puncte tari: Palatul Copiilor Vaslui

- ❖ Colectivul cadrelor didactice este format din profesori calificați, cu grade didactice și experiență în domeniul activităților extrașcolare
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra în timpul liber al copiilor, week-end, vacanțe, sărbători legale, ș.a.
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a însoți grupuri de elevi la concursuri, festivaluri, tabere, pe perioade mai mici sau mai mari de timp și de a-ți asuma responsabilitatea față de siguranța acestora
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra cu toate categoriile de vârstă ale elevilor și de a-și adapta comportamentul în funcție de nivelul lor de înțelegere.
- ❖ Capacitatea colectivului inițiază și coordonă proiecte educaționale la nivel local, național sau internațional
- ❖ Capacitatea colectivului de a atrage fonduri extrabugetare pentru participări la diferite competiții sau pentru îmbunătățirea bazei materiale
- ❖ Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat și clubul copiilor
- ❖ Experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor care au desfășurat activități de timp liber în cadrul instituțiilor noastre;

- ❖ Rezultatele de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale;
- ❖ Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra - curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);
- ❖ Fiind singura unitate extrașcolară din municipiu, clubul este solicitat de un număr mare de elevi;
- ❖ Interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participarea la activitățile metodice, susținerea gradelor didactice, etc.);
- ❖ Colectivul didactic este destul de bine încheșat, existând relații constructive între coordonatorii de cerc și elevi;
- ❖ Participarea elevilor în număr mare la concursurile și festivalurile naționale și internaționale;
- ❖ Rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește activitatea de performanță stimulează competiția (informatică, kartingul , creații confecții, pictură, dans, muzică instrumentală, etc.);

13.Puncte slabe:

- ❖ Spațiile în care-și desfășoară activitățile cele trei instituții prezintă probleme, clădirea Palatului Copiilor Vaslui este de mai mulți ani în lucrări de consolidare-reabilitare.
- ❖ Dotarea laboratoarelor cercurilor de informatică este uzată moral și tehnic, nu s-a mai actualizat din anul 2003.La fel și dotarea cercului de Carting, unde ar fi necesare carturi noi și piese de schimb pentru acestea.
- ❖ Posturi insuficiente de întreținere, pază, șofer, secretar.
- ❖ În perioadele de încărcătură școlară, teze, teste și examene naționale, frecvența elevilor scade.
- ❖ Nesiguranta unui spatiu propriu , ne pune in imposibilitatea de a ne moderniza spatiile si a investi in infrastructura.
- ❖ Nu este cunoscută apariția noilor reviste de specialitate care vizează și integrarea europeană;
- ❖ Participarea mai anevoioasă la unele concursuri de la nivel județean și național din lipsă de fonduri bănești, precum și a mijloacelor de transport;
- ❖ Lipsa unor fonduri bănești face ca procurarea de materiale necesare cercurilor să fie îngreunată;
- ❖ Nu toate cadrele didactice participă atunci când este organizat un concurs național sau internațional de instituția noastră;

Recomandari:

- Abordarea unor strategii de evaluare variate care sa corespunda unui invatamant centrat pe competente.
- Consecventa evaluarii pentru elevii participantii la cercuri, oferirea unui feed-back permanent prin verificarea, completarea portofoliilor educationale ale acestora.
- Promovarea mai intens a activitatilor desfasurate la nivel local, judetean si national in special prin instrumentele on-line ale celor doua unitati scolare.

4. ACTIVITATEA DIN CLUBURILE SPORTIVE ȘCOLARE

1. Club Sportiv Școlar Bârlad

Sportul școlar de performanță a fost reprezentat de unitățile școlare de profil conexe : Clubul Sportiv Școlar Bârlad cu secțiile aferente-rugby,atletism,gimnastică și Clubul Sportiv Școlar Vaslui afiliat Liceului cu Program Sportiv Vaslui cu secțiile aferente de atletism,handbal,fotbal.A fost asigurată o pregătire fizică corespunzătoare, specifice disciplinelor sau ramurilor sportive. Organizarea generală a procesului de instruire s-a derulat pe niveluri de pregătire (începători, avansați, performanță și înaltă performanță) și a avut următoarele obiective:continuarea acțiunilor de selecție, inițierea în practicarea ramurilor de sport, realizarea conținutului pregătirii specific, promovarea la eșaloanele superioare, participarea la competițiile organizate de federațiile de specialitate și obținerea unor rezultate de valoare ridicată.Dimensiunea social- educativă a clubului este completată de implicarea în proiecte de promovare a sportului prin Asociațiile non-guvernamentale A.J.A. Vaslui, AJF Vaslui, AJH Vaslui, A.J.G.Vaslui, A.J.R. Vaslui formate din cadre didactice și elevi ai clubului, a școlilor de pe raza municipiului Bârlad și județele aferente .Pregătirea sportivilor de înaltă performanță este realizată de profesori antrenori emeriți și distinși al unuia dintre cele mai renumite centre olimpice din țară.

Climatul afectiv și relațiile interpersonale din unitate sunt propice desfășurării unui demers instructiv - educativ eficient. Se urmărește în permanență crearea unor structuri participative în care să fie reprezentate toate grupurile de interes ale clubului. Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate. Relațiile cadre didactice – sportivi, sunt etice și afective iar sistemele de comunicare între conducere și întreg personalul clubului sunt deschise pentru colaborare și de echipă. Relațiile dintre club și federațiile de specialitate sunt reciproc avantajoase, deschise, sportivii și profesorii de la toate secțiile fiind implicați în competițiile oficiale ale federațiilor, în proiecte benefice pentru activitatea sportivă de mare clasă .

Climatul organizației școlare este deschis, stimulativ, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Activitatea managerială a cluburilor sportive școlare este centrată pe două direcții prioritare: atragerea de cât mai mulți copii și elevi pentru practicarea unui sport , iar în final cei mai talentați să fie promovați la grupele superioare de performanță , precum și dezvoltarea continuă a bazei materiale.

Clubul Sportiv Școlar Bârlad ca structură independentă a reușit menținerea tuturor catedrelor la cele trei ramuri sportive atletism, rugby, gimnastică cu număr corespunzător de grupe,conform cerințelor legislației în vigoare.

Centrul Olimpic Național pentru Pregătirea Juniorilor Rugby în 7 Bârlad-dispune de o bază materială optima unde se antrenează cei mai talentați sportive. Juniorii pregățiți în centru au fost selecționați în loturile naționale și participă la competițiile internaționale ale Federației Române de Rugby. Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii

antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive.

Direcții de dezvoltare pe care unitatea școlară le va aborda sunt: dorința comunității locale de avea un club sportiv puternic, competitiv la nivel național, nevoia permanentă de educație, atragerea resurselor financiare pentru dezvoltarea școlară și a bazei materiale, promovarea tinerelor talente, revitalizarea relaționării interumane a personalului angajat al clubului prin activități de team-building, prin proiecte axate pe managementul resurselor umane.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional. Rezultatele nu au avut finalitatea celorlalți ani datorită pandemiei SARS COV-2.

2. Clubul Sportiv Școlar Vaslui-unitate afiliată Liceului cu Program Sportiv

Activitatea desfășurată la Clubul Sportiv Școlar Vaslui, ca unitate conexă a Liceului cu Program Sportiv a urmărit realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial pe componente educaționale de dezvoltare, de formare profesională în vederea asigurării unui serviciu educativ de calitate care să atragă elevi și părinți spre această unitate școlară.

La Clubul Sportiv Școlar Vaslui sunt înscriși elevi de la diferite școli gimnaziale și licee care au diferite programe de studiu și nu permit o pregătire sportivă unitară și centralizată. Pe de altă parte, mulți elevi vasluieni dotați pentru activitatea sportivă de performanță urmau cursurile unor licee sportive din alte județe.

Clubul Sportiv Școlar Vaslui are în componență 3 secții sportive-atletism cu 6 grupe, fotbal cu 7 grupe, handbal cu 13 grupe, total 26 grupe.

Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate.

Activitatea managerială și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale și proiectarea activităților care conduc la obținerea de performanțe școlare.

Activitățile sportive din cadrul Clubului Sportiv Școlar Vaslui susținute din sponsorizări de la diferiți agenți economici, donații ale părinților, granturi sportive și venituri proprii al LPS Vaslui.

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive. A fost asigurat parțial calendarul competițional oficial pentru toate echipele și toți sportivii cu obiective de performanță stabilite la începutul anului școlar. O atenție deosebită a fost acordată realizării planului de școlarizare 2020/2021, pentru fiecare disciplină sportivă.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional. Rezultatele nu au avut finalitatea celorlalți ani datorită pandemiei SARS COV-2.

* La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Bârlad a obținut un număr de 21 medalii din care 9 medalii de aur, 8 medalii de argint și 4 medalii de bronz.

* La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Vaslui a obținut un număr de 33 medalii din care 15 medalii de aur, 8 medalii de argint, 10 medalii de bronz.

Total premii și mențiuni- 63 la competițiile sportive naționale ale cluburilor sportive de performanță

Echipa de proiect

Coordonator:

Inspector școlar general, prof. Roman Loredana

Inspector școlar general adjunct, prof. Botan Ana Cristiana

Echipa de elaborare

Inspector școlar pentru management instituțional, prof. Ștefănică Anda

Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului, prof. Mustățea Monica

Director CJRAE Vaslui, prof. Laic Daniela

Au mai colaborat:

inspectori școlari pentru managementul resurselor umane, prof. Flueraș Gheorghe și Nemțanu Dorina, inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Mihnevici Landiana, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Lefter Daniela, inspector școlar de specialitate, prof. Rășcanu Lidia, inspector școlar de specialitate, prof. Ciocoiu Mihaela Dumitrița, inspector școlar de specialitate, prof. Bălan Doru Remu, inspector școlar de specialitate, prof. Ciulei Maria, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Dumitrașcu Irina, inspector școlar de specialitate, prof. Ciubotariu Cristin, inspector școlar de specialitate, prof. Ursu Eduard, inspector școlar de specialitate, prof. Monica Mocanu, inspector școlar de specialitate, prof. Țărălungă Simona, inspector școlar de specialitate, prof. pentru învățământul primar Rusu Oana Veronica și Năstase Petronela, inspector școlar pentru minorități, prof. Trufia Sorinel, contabil șef, Ignat Smărăndița Elena, rețea școlară Nitoi Daniela