

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Inspectoratul Școlar

Județean Vaslui

Nr. 15/15 din 25.10.2017

Inspector Școlar General,

Prof. Gabriela Plăcintă



Casa Corpului Didactic Vaslui

Nr. 25/96 din 25.10.2017

Director,

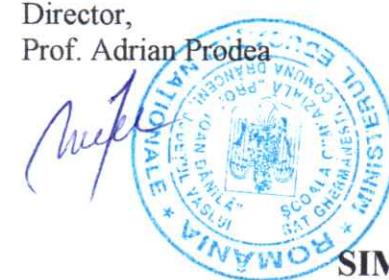
Prof. Cristinel Popa

Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”,  
sat Ghermănești

Nr. 2802 din 23.10.2017

Director,

Prof. Adrian Prodea



Centrul Județean de Resurse și

Asistență Educațională Vaslui

Nr. 16/16 din 24.10.2017

Director,

Prof. Daniela Laic



Inspector Școlar pentru Activități

Extrașcolare,

Prof. Monica Mustătea

Căminul Cultural Drânceni

Nr. 41 din 23.10.2017

Director,

Prof. Tiberiu Dogariu



SIMPOZION NAȚIONAL

## „LOCUL ISTORIEI LOCALE ÎN CADRUL ISTORIEI NAȚIONALE ȘI UNIVERSELE”

Inclus în proiectul județean „Istorie și tradiție pe malurile Prutului”

EXPOZIȚIE NAȚIONALĂ - „PĂSTRAREA ȘI CULTIVAREA  
TRADIȚIILOR STRĂBUNE”

EDITIA a II-a

26 MAI 2018

**SIMPOZION NAȚIONAL**  
**„LOCUL ISTORIEI LOCALE ÎN CADRUL ISTORIEI NAȚIONALE ȘI**  
**UNIVERSALE”**

**26 MAI 2018**

**INSTITUȚII ORGANIZATOARE:**

**Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești  
Căminul Cultural Drînceni**

**COORDONATORI:**

Prof. Adrian Prodea  
Prof. Tiberiu Dogariu  
Prof. Cristina Dogariu  
Prof. Manuela Prodea

**ECHIPA DE ORGANIZARE:**

Prof. Adriana Spătaru  
Înv. Maricica Daragiu  
Prof. înv. primar Carmen Andrei  
Înv. Sorin Negrea  
Prof. Claudia Ghidu  
Ed. Finica Chitic

## **COMISIA DE JURIZARE:**

Tatiana Murărașu - reprezentantul părinților

Prof. Nicoleta Băhnăreanu

Prof. Cristina Dogariu

Prof. înv. primar Manuela Prodea

## **PARTENERI :**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui – **Inspector Școlar General, prof. Gabriela Plăcintă**

**Inspector Școlar pentru Activități Extrașcolare – prof. Monica Mustătea**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui – **Director, prof. Daniela Laic**

Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui – **Director, prof. dr. Ramona Mocanu**

Primăria Comunei Drînceni – **Primar, jr. Gelu Pecheanu**

Asociația Plaiurile Prutului – **Președinte, Romică Plop**

Biserica „Sf. Împărați Constantin și Elena” Râșești – **Preot paroh Florin Băhnăreanu**

Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși – **Director, prof. Marinela Vasilescu**

Școala Gimnazială „Anastasie Panu” Huși – **Director, prof. Oana Roxana Irina Benchea**

Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui – **Director, prof. Diana Gabriela Șfaițér**

Liceul „Ion Neculce”, Târgu Frumos – **Director, prof. Ion Alexa-Angheluș**

Facultatea de Istorie – Geografie, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – **Decanul facultății, prof. univ. dr. Vasile Efros**

Școala Gimnazială nr.1, sat Lunca Banului – **Director, prof. Gabriela Liliana Pricop**

Școala Gimnazială nr.1, sat Averești – **Director, inv. Eugen Costin**

Școala Gimnazială „Florea Julea” Negrilești, jud. Galați – **Director, prof. Daniel Mihociu**

Colegiul Agricol Poarta Albă, jud. Constanța - **Director, prof. ing. Mariana Popa**

Colegiul „Mihai Eminescu” Botoșani – **Director, prof. Cristina Chiriac**

Direcția Județeană Iași a Arhivelor Naționale – **Şef serviciu, dr. Florin Cîntic**

## **ARGUMENT**

La formarea personalității elevului, fiecare disciplină de învățământ contribuie în funcție de conținutul ei, prin modalități și căi specifice. Prin natura sa, istoria trezește și cultivă sentimente, creează acele stări raționale și afective de care are nevoie orice ființă umană pentru a trăi și a-și valida capacitatele creatoare în conformitate cu cerințele progresului și cu interesele societății. Istoriei îi revine un rol esențial în formarea personalității elevilor. Istoria nu doar transmite un volum de cunoștințe în informarea elevilor asupra curgerii datelor sau a desfășurării unor evenimente istorice, ci are rolul important de a forma capacitați de interpretare, înțelegere și acțiune. Istoria vizează atât latura *cognitivă* cât și cea *rațional-afectivă* contribuind la dezvoltarea cunoștințelor din toate sferele existenței sociale. Istoria este un exemplu pentru prezent, este o știință de sinteză, componenta esențială a culturii generale, operează cu concepte, noțiuni specifice și altor discipline, constituie fundament pentru cunoștințele dobândite la discipline ca: limba și literatura română, literatura universală.

Istoria locală raportată la istoria națională și cea universală permite stabilirea conexiunilor dintre evenimente și fenomene, îl duce pe elev de la apropiat la depărtat, de la concret la abstract. În studiul istoriei locale elevii se transformă din

receptori în emițători, aduc informații, uneori direct de la sursă, îi face să fie mai activi, mai implicați în procesul de învățământ.

Elementele de istorie locală, integrate cu pricpere în cadrul predării istoriei, au o valoare educativă deosebită. Ele oferă dovezi asupra trecutului, aduc mărturii, sugerează, îi ajută pe elevi să descopere și să înțeleagă trecutul, fără de care acesta ar rămâne abstract și verbal. Prin cercetarea istoriei locale, ajungem să investigăm subconștientul oamenilor, evoluția gândirii și a sentimentelor omenești, reușim să ne cunoaștem mai bine strămoșii și pe noi însine.

#### **Scop:**

Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea istoriei locale ca parte integrantă a istoriei naționale și universale. Conștientizarea publicului larg cu privire la importanța istoriei locale în reconstituirea trecutului istoric, valorificarea surselor orale în scrierea istoriei.

#### **Obiectivele specifice ale activității:**

- stimularea curiozității pentru studiul istoriei locale și dezvoltarea atitudinilor pozitive față de sine și față de ceilalți;
- analiza principalelor evenimente și fenomene din istoria localității;
- formarea comportamentelor democratice și valorilor general-umane;
- valorificarea potențialului creativ în școală;
- cultivarea gustului pentru frumos prin activități destinate copiilor;
- cultivarea respectului față de trecutul folcloric;
- (re)descoperirea autenticului în manifestările folclorice contemporane;

**Locul de desfășurare a activității:**

**Căminul Cultural Drînceni - cu sediul în localitatea Râșești**

**Grup țintă:**

Simpozionul se adresează specialiștilor în educație și cultură, cadrelor didactice din țară, din învățământul primar, gimnazial, liceal și universitar.

**Durata proiectului: 5 ani**

**Secțiuni simpozion:**

- a. **Referate și comunicări științifice care vizează locul istoriei locale în cadrul istoriei naționale și universale**
  - participă cadre didactice din învățământul primar, gimnazial, liceal, universitar;
- b. **Expoziție artistico-plastică - concurs cu lucrări ale elevilor**
  - participă elevi din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal;

**Condițiile de tehnoredactare sunt următoarele:**

Lucrările de la simpozion vor fi trimise și pe adresele de e-mail de mai jos și trebuie să respecte câteva norme de redactare:

- tehnoredactarea lucrărilor (maxim 3 pagini) se va realiza obligatoriu cu diacritice;
- formatul A4, scris la 1,5 rânduri, cu margini de 20 mm, Times New Roman, dimensiune 12;

- titlul lucrării va fi scris cu Times New Roman, Bold, 14, centrat. Autorul/autorii, instituția vor fi scrise cu Times New Roman, Bold, 12, dreapta, două rânduri mai jos;
- bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării (numele și prenumele autorului, anul apariției lucrării, titlul, editura);
- documentele în format word se vor denumi conform convenției: **nume prenume autor. secțiunea.doc sau .docx.**

Pentru colegii care vor avea o participare directă la secțiunile simpozionului, prezentările Power Point vor avea o durată maximă de 10 minute, maxim 20 de slide-uri.

Organizatorii simpozionului își rezervă dreptul de a nu accepta lucrările care nu respectă condițiile stabilite. Autorii își asumă întreaga responsabilitate pentru conținutul lucrărilor.

Lucrările de la a doua secțiune vor fi realizate pe suport de lucru A4, în tehnică de lucru la alegere (pictură, desen, colaj), costume populare în miniatură, machete care să prezinte căsuța țărănească de odinioară, păpuși pe linguri de lemn îmbrăcate în costume populare, cusături pe etamină, respectându-se nivelul clasei și tematica concursului. Fiecare lucrare va fi etichetată pe verso cu: titlul lucrării, numele și prenumele copilului, clasa, școala, localitatea, îndrumător. Fiecare cadru didactic poate participa cu trei elevi, câte o lucrare de fiecare.

Expedierea lucrărilor la ambele secțiuni se va face prin poștă sau direct la școală, însotite de fișele de înscriere și de 2 exemplare ale acordului de parteneriat completat, stampilat până la 30 aprilie 2018, la adresa:

**Școala Gimnazială Râșești**

**Comuna Drînceni**

**Județul Vaslui**

**CP 737224**

Se vor aprecia originalitatea, ingeniozitatea, creativitatea, vor fi acordate diplome pentru locurile I, II, III, mențiuni, diplome de participare tuturor elevilor și adeverințe cadrelor didactice îndrumătoare.

**CRITERII DE EVALUARE:**

- Lucrarea să fie adecvată vîrstei;
- Respectarea secțiunii la care s-a înscris;
- Originalitatea lucrării;
- Gradul de creativitate, combinarea materialelor.

Vor fi luate în considerare lucrări efectuate doar de elevi. Se vor descalifica lucrările care nu îndeplinesc toate criteriile de participare. Lucrările vor fi jurizate pe niveluri: preșcolar, primar, gimnazial, liceal. Nu se admit contestații. Nu se restituie lucrările elevilor participanți.

**Termenul limită de trimitere a lucrărilor: 30 aprilie 2018.**

Toate cadrele didactice participante la simpozion vor primi diplome, adeverințe, un CD cu lucrările simpozionului, publicat cu ISSN, până la data de 1 iulie 2018 (pe adresa de e-mail, întrucât nu se percepe taxă), cei care vor dori primirea documentelor în original, le vom trimite prin curierat cu plata la primire.

**Persoane de contact:**

prof. Adrian Prodea- e-mail: [adrian\\_prodea@yahoo.com](mailto:adrian_prodea@yahoo.com)/ tel. 0764963673

prof. Tiberiu Dogariu- e-mail:[dogariu\\_tiberiu@yahoo.com](mailto:dogariu_tiberiu@yahoo.com)/tel. 0766968642

**Promovare, mediatizare, diseminare:**

- Revista școlii „Năzuințe”, presa locală
- Prezentarea simpozionului la nivelul comisiilor metodice/cercurilor pedagogice
- Pe site-ul <http://www.isj.vs.edu.ro.net/>
- Pe diferite rețele de socializare
- Realizarea unui CD cu filmarea prezentărilor participanților direcți
- Realizarea unui album cu lucrări și fotografii din cadrul concursului

**PROGRAM DE SUSȚINERE A LUCRĂRILOR ÎN PLEN**

- a) 10,00 - 10,30 - primirea invitaților și a participanților, vizitarea școlii;
- b) 10,30 - 11,00 - program artistic susținut de elevi ai școlii organizatoare
- c) 11,00 - 13,00 - sesiune de comunicări științifice
- d) 13,00-13,30 - pauză;
- f) 13,30-14,00 - premiera lucrărilor din cadrul expoziției „Păstrarea și cultivarea tradițiilor străbune”

## **PROGRAMUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR:**

- 10 octombrie – 30 octombrie 2017 - Realizarea proiectului simpozionului;
- Semnarea protoocoalelor de colaborare cu instituțiile partener la nivel local și național;
- 16 februarie – 20 aprilie 2018 – Promovarea și mediatizarea simpozionului;
- Până la data de 30 aprilie 2018 – Primirea lucrărilor;
- 26 mai 2018 – Desfășurarea simpozionului;
- Până la data de 1 iulie 2018- Expedierea diplomelor, adeverințelor și a CD-ului cu publicația simpozionului

## FIŞĂ DE ÎNSCRIERE

### Simpozionul național „**LOCUL ISTORIEI LOCALE ÎN CADRUL ISTORIEI NAȚIONALE ȘI UNIVERSALE**” – 26 MAI 2018

Nume și prenume .....  
Numele și adresa unității de  
învățământ.....  
.....

Adresa participantului: strada..... nr..... ,  
bl.....sc..... et...., ap..... localitatea.....  
comuna/ județul.....  
cod poștal.....

Telefon (personal / de contact)  
.....

E-mail:.....

Titlul lucrării .....

Modul de participare:

- directă
- indirectă

Fişa de înscriere se va trimite împreună cu lucrarea pe adresa:

**prof. Adrian Prodea** - [adrian\\_prodea@yahoo.com](mailto:adrian_prodea@yahoo.com)

**prof. Tiberiu Dogariu** - [dogariu\\_tiberiu@yahoo.com](mailto:dogariu_tiberiu@yahoo.com)

**Fișă de înscriere la concursul din cadrul expoziției „Păstrarea și cultivarea tradițiilor străbune”**

Nume cadru didactic îndrumător:.....

Unitatea școlară:.....

Adresa :.....

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_ Clasa \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ Mobil:\_\_\_\_\_

**1. COMPOZIȚII ARTISTICO-PLASTICE**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Titlul lucrării	Secțiunea
1.				
2.				
3.				

**Semnătura cadrului didactic,**

**Semnătura directorului,**

Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești  
Comuna Drînceni, jud. Vaslui  
Nr...../.....

Școala.....  
.....  
Nr...../.....

## ACORD DE PARTENERIAT

Concursul din cadrul expoziției „Păstrarea și cultivarea tradițiilor străbune”

încheiat la data de ..... între partenerii:

### 1. Părțile contractante:

Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești, com. Drînceni, jud. Vaslui,  
reprezentată prin director, prof. Adrian Prodea, în calitate de APPLICANT și

Școala.....  
strada....., nr....., localitatea.....,  
județul....., reprezentată prin ....., în calitate de  
director și.....în calitate de PARTENER.

### 2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului Protocol de colaborare îl constituie participarea la concursul din cadrul expoziției „Păstrarea și cultivarea tradițiilor străbune” și colaborarea dintre aplicant și partener în vederea unei bune organizări al acestuia.

3. Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar și elevi

### 4. Obligațiile părților:

#### a) Atribuțiile instituției coordonatoare:

- să mediatizeze regulamentul de organizare a concursului;
- să selecteze lucrările elevilor;
- să organizeze expoziția cu lucrările artistico-plastice ale elevilor;
- să jurizeze lucrările plastice de către cadre didactice de specialitate;
- să emită și să distribuie diplomele elevilor premianți.

#### b) Atribuțiile instituției partenere:

- să mediatizeze concursul în școală;
- să pregătească elevii pentru concurs;
- să selecteze lucrările elevilor participanți la concurs;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului.

**5. Durata parteneriatului:**

Prezentul protocol de colaborare este valabil pe perioada anului școlar 2017-2018.

**6. Dispoziții finale:**

Prezentul protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării de către cele două părți.

Prezentul protocol de colaborare este semnat în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

**Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești Școala.....**

**Director,  
Prof. Adrian Prodea**

**Director,**

.....

Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești  
Comuna Drînceni, jud. Vaslui  
Nr...../.....

Școala.....  
.....  
Nr...../.....

## Protocol de colaborare

încheiat la data de:

între partenerii :

Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești, cu sediul în Ghermănești, comuna Drînceni, telefon/fax 0235/482049, e-mail scoalaghermanesti@yahoo.ro, instituție reprezentată prin **Director, prof. Adrian Prodea**, în calitate de APLICANT

și

Școala.....  
strada....., nr....., localitatea.....,  
județul....., reprezentată prin ....., în calitate de director și.....în calitate de PARTENER.

Obiectul prezentului **Protocol de colaborare** îl constituie stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în cadrul **Simpozionului național „LOCUL ISTORIEI LOCALE ÎN CADRUL ISTORIEI NAȚIONALE ȘI UNIVERSALE”**.

### Articolul 1

#### A.Rolul și responsabilitățile Scolii Gimnaziale „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești,

- să facă cunoscut părinților și elevilor implicați în proiect scopul acestui parteneriat;
- să asigure condiții optime de realizare a activităților incluse în calendar;
- să mențină o bună legătură cu responsabilii proiectului din școlile partenere și cu alți reprezentanți ai comunității locale;
- să realizeze un portofoliu electronic al proiectului care să fie expus pe site-uri web de colaborare on-line (blog-uri, wiki-uri etc);
- să monitorizeze desfășurarea activităților;
- să dezvolte competențe de responsabilitate socială, capacitate de colaborare, comunicare, adaptare, creativitate și curiozitate intelectuală, gândire critică, abilități media, identificare-formulare-soluționare a problemelor ivite în cadrul proiectului prin activitățile propuse.

## **B.Rolul și responsabilitățile Școlii.....**

- să trimită școlii organizatoare Protocolul de colaborare completat, semnat și stampitat;
- să facă cunoscut părinților și elevilor implicați în proiect scopul acestui parteneriat;
- să asigure condiții optime de realizare a activităților incluse în calendar;
- să mențină o bună legătură cu responsabilii proiectului din școlile partenere și cu alți reprezentanți ai comunității locale;
- să desfășoare activitățile incluse în calendarul activităților proiectului educațional;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului.

### **Articolul 2**

**Scopul parteneriatului:** participarea elevilor și a cadrelor didactice din instituțiile implicate la activitățile legate de derularea **Simpozionului național „Locul istoriei locale în cadrul istoriei naționale și universale”**, îmbunătățirea calității educației și diversificarea activităților școlare/extrașcolare, realizarea unui schimb de experiență și de valori între instituțiile de învățământ.

### **Articolul 3**

#### **Durata parteneriatului**

Prezentul protocol de colaborare este valabil până la finalizarea proiectului. Perioada derulării proiectului este septembrie 2017 – iunie 2018.

### **Articolul 4**

#### **Dispozitii finale**

Prezentul protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării de către cele două părți.  
Prezentul protocol de colaborare este semnat în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

## **Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă”, sat Ghermănești Școala.....**

**Director,**  
**Prof. Adrian Prodea**

**Director,**  
.....