



Nr. 25178/09.02.2023

Aprob,
SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU

Regulament specific de organizare și desfășurare a OLIMPIADEI DE RELIGIE –
Culte Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/
Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII

I. Cadrul normativ

Olimpiada de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII, constituie un concurs de excelență, care se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la ordinul ministrului educației nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare, Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, precum și ale prezentului Regulament.

II. Prezentare generală

a) *Olimpiada de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII, reprezintă un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie. La această competiție pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, care participă la ora de religie, indiferent de forma de învățământ. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.*

b) *Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii participanți la disciplina religie – Cultele Romano Catolic - limba română și Greco-Catolic și clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii Colegiilor/Liceelor teologice catolice și greco-catolice. Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.*

c) *Elevii de la Colegiile/Liceele teologice catolice și greco-catolice care școlarizează în profil vocațional teologic, clasele IX-XII, vor participa la etapa pe școală, iar în urma calificării (un elev pentru fiecare an de studiu) vor participa direct la etapa națională. Din fiecare colegiu/liceu teologic catolic - limba română și greco-catolic se califică pentru etapa națională primul clasat la etapa pe școală. Probele de concurs se vor desfășura la nivelul Colegiilor/Liceelor teologice catolice și greco-catolice, pe clase, după cum urmează: Biblie (clasa a IX-a); Catehism (clasa a X-a); Catehism (clasa a XI-a) și Studiu biblic (clasa a XII-a).*

III. Etapele desfășurării olimpiadei

a) **Etapa pe școală.** Perioada desfășurării etapei pe școală se comunică unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de către inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

b) **Etapa locală** (comună, oraș). Perioada desfășurării etapei locale se comunică de către inspectoratele școlare unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei



etape este stabilită de către inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

c) **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.** Data desfășurării *etapei județene/a sectoarelor municipiului București* este unică și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

d) **Etapa națională.** Perioada și locul desfășurării *etapei naționale* se stabilesc și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

IV. Selecția elevilor

a) Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul *Regulament specific* al olimpiadei.

b) Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

c) Pentru județe, de la *etapa pe școală* pentru *etapa locală* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

d) Pentru județe, de la *etapa locală* pentru *etapa județeană* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

e) Pentru municipiul București, de la *etapa pe școală* pentru *etapa sectoarelor municipiului București* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acestora*.

f) Pentru *etapa națională a Olimpiadei de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*, se atribuie câte **un loc pentru fiecare an de studiu** fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București. Punctajul minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București este de **80 de puncte** (nota minimă obținută - **8,00**).

g) La *etapa națională a olimpiadei*, pentru *fiecare nivel de clasă*, în baza prevederilor **art. 15 alin. (5)** din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, se atribuie *un număr de locuri suplimentare*, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea *etapei județene/a sectoarelor municipiului București* și calificarea participanților pe locurile prevăzute la **alin. (3)**, până la *un număr maxim de locuri suplimentare* calculate cu formula: **13 x numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada/47**, valoare rotunjită superior.

h) Și în acest caz, pentru a participa la *etapa națională* pe locurile suplimentare este necesar ca punctajul minim obținut la *etapa județeană/sectoarelor municipiului București* să fie de **80 de puncte** (nota minimă obținută - **8,00**).

i) La alcătuirea listei finale a participanților la *etapa națională*, pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform *Metodologiei-cadru* și prezentului *Regulament*.



j) Pentru *etapele județeană/sectoarelor municipiului București și națională ale olimpiadei de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*, programele pentru olimpiadă, bibliografia aferentă și limitele de încadrare ale conținuturilor sunt prevăzute în *anexa* la prezentul *Regulament*.

V. Realizarea subiectelor și a baremelor

a) La *etapa pe școală*, subiectele și baremele se realizează la nivelul unității de învățământ prin comisiile instituite la acest nivel, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

b) La *etapa locală*, acestea se realizează de către *comisiile de organizare și evaluare ale etapei locale*, propuse de *Consiliul consultativ al disciplinei* constituite la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

c) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un *grup de lucru* al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

d) La *etapa națională*, subiectele și baremele aferente se realizează de *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor, sub coordonarea președintelui executiv al competiției sau a reprezentantului CNPEE. În acest sens, se va constitui câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu. *Comisia centrală a olimpiadei naționale* va elabora subiectele de concurs și baremele de evaluare pentru *etapa națională* cu o zi înainte de începerea competiției.

VI. Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului *Regulament*.

a) La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

b) La toate etapele olimpiadei, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă, nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

c) La toate etapele olimpiadei, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate anterior. Modelul declarației este prezentat în *anexa*, care face parte integrantă din *Metodologia-cadru*.

VII. Desfășurarea probelor de concurs

Probele de concurs sunt individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.

VIII. Evaluarea lucrărilor

a) La *etapa pe școală*, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*.

b) La *etapa locală*, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*.

c) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*.

d) La etapa națională, evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*.

e) La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.

IX. Rezolvarea contestațiilor, criteriile de departajare și proba de baraj

a) Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. **La toate etapele olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.** Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere. Rezultatele contestațiilor sunt consemnate într-un proces-verbal, care este semnat de toți membrii comisiei de contestații. La toate etapele olimpiadei, *comisia/subcomisia de contestații* este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

b) Pentru etapele *pe școală/locală/județeană/a sectoarelor municipiului București*, depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă. Membrii comisiilor de evaluare discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

c) Pentru *etapa națională*, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea, de către elevul concurent, a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiei discută cu elevii care depun contestații (nu cu părinții sau cadrele didactice însoțitoare) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

d) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

e) După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe **locul I** la *etapa județeană/sectoarelor municipiului București* cu note egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem.

f) În situația menținerii egalității, după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de punctajele superioare obținute de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem ș.a.m.d.

g) Dacă egalitatea persistă și după aplicarea acestor criterii, elevii vor participa la **o probă de baraj**. *Subcomisia de evaluare* din județul/sectorul municipiului București de proveniență al elevilor, aflați în situația mai-sus menționată, va elabora *subiectele* și



baremele, iar subcomisia de soluționare a contestațiilor din județul/sectorul municipiului București de proveniență a elevilor va realiza evaluarea lucrărilor. Elevul care obține nota cea mai mare la proba de baraj va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la etapa națională, pe locul care revine acestuia, în conformitate cu prevederile art. 15 alin. (3) din cadrul Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

X. Deplasarea și participarea în format fizic la etapa națională a Olimpiadei de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII, a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.

În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiului București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

XI. Acordarea premiilor și mențiunilor

- a) La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a notelor obținute.
- b) La etapa locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
- c) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
- d) La etapa națională, la note egale se acordă același premiu. Dacă nota pentru care se acordă ultimul premiu este aceeași pentru doi sau mai mulți elevi, subcomisia clasei respective va reevalua lucrările aflate în discuție pentru departajarea acestora, astfel încât să nu se depășească numărul maxim de premii prevăzut în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Atribuția verificării și avizării calității evaluării lucrărilor ce impun departajarea revine vicepreședintelui comisiei respective.
- e) Precizările de la punctul c) sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.
- f) Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate, la una sau mai multe clase, nu se redistribuie pentru celelalte clase.
- g) Toți elevii participanți la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.
- h) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației, la etapa națională pot fi acordate și **premiu speciale** de către cultele religioase, societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de către *Comisia centrală a competiției*.

XII. Dispoziții finale

În vederea realizării clasamentului național pentru fiecare an de studiu și a stabilirii elevilor participanți pe locurile suplimentare, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are obligația de a transmite către **județul organizator al competiției**, în atenția inspectorului pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după



contestații, *datele elevilor calificați pentru etapa națională* (numele și prenumele elevilor, clasa, *nota cu două zecimale*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorului care i-a pregătit, localitatea, județul, numele și prenumele, respectiv numărul de telefon ale profesorului însoțitor), în conformitate cu precizările din **cap. IV, lit. f)** din prezentul *Regulament (câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București)*. Datele vor fi încărcate **într-un formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.

Totodată, în vederea stabilirii **locurilor suplimentare**, conform prevederilor *Metodologiei-cadru* și ale **cap. IV, lit. g)** din prezentul *Regulament*, se vor transmite, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, datele tuturor elevilor participanți la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* care au obținut cel puțin *80 de puncte, nota minimă 8.00* (numele și prenumele elevilor, clasa, *nota cu două zecimale*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorului care i-a pregătit, localitatea, județul). Datele vor fi încărcate într-un **al doilea formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.

Toate aceste date vor fi transmise și prin fax la *inspectoratul școlar, organizator al competiției*, precum și la *Ministerul Educației*, la adresa de e-mail: dqip@edu.gov.ro, în atenția inspectorului general responsabil pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

INSPECTOR GENERAL,
Vasile TIMIȘ



Anexă la

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII,
Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII
aprobat cu nr. 25178/09.02.2023**

TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE, clasele V-XII

CLASA A V-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu
2. Omul, creat după chipul lui Dumnezeu
3. Omul pierde Paradisul pământesc
4. Dumnezeu intervine în istorie – patriarhul Abraham
5. Dumnezeu vestește Noul Legământ – Profetul Ieremia
6. Cristos, împlinirea Legământului
7. Învățătura lui Isus despre chemarea omului
8. Porunca iubirii față de Dumnezeu și față de aproapele
9. Răspunsul dat lui Dumnezeu prin credință, speranță și iubire
10. Respectul față de numele lui Dumnezeu

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

11. Botezul
12. Mirul

CLASA A VI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VI-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Omul creat cu trup muritor și suflet nemuritor
2. Consecințele păcatului de neascultare
3. Noe și potopul
4. Dumnezeu prezent în istoria poporului ales
5. Profetul Mihea
6. Cristos îl face cunoscut pe Tatăl
7. Isus desăvârșește Legea
8. Sfințirea zilei Domnului
9. Sfințirea zilelor de sărbătoare
10. Sfânta Liturghie; semnificația gesturilor liturgice

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

11. Euharistia – instituirea și roadele Euharistiei
12. Cultul euharistic

**CLASA A VII-A**

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VII-a, aprobată prin O.M.nr.3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Conștiința, glasul lui Dumnezeu în om (Sfânta Scriptură și conștiința; educarea conștiinței; sufocarea conștiinței);
2. Cain și Abel (Gn 4,1-16; libertate și responsabilitate);
3. Moise, omul lui Dumnezeu (scopul chemării lui Moise; Moise mijlocitor între Dumnezeu și popor; Cristos noul Moise);
4. Cristos, model de ascultare (Isus în Grădina Măslinilor: Lc 22,39-46; Mesia; Fiul Omului și Fiul lui Dumnezeu; viața veșnică).
5. Respectul față de părinți și autorități (porunca a IV-a; chemați să fim împreună; respectul reciproc; îndatoririle părinților față de copii și ale copiilor față de părinți, profesori, preoți, autorități; păcatele împotriva poruncii a IV-a);
6. Respectul față de viață (porunca a V-a: darul vieții, respectul față de trup și de suflet; păcatele împotriva poruncii a V-a; viața ca dar; viața trăită ca slujire; viața împlinită);
7. Respectul față de trup și chemarea la curăție (porunca a VI-a; trupul și viața; virtutea curăției; iubirea curată; păcatele împotriva poruncii a VI-a).

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

6. Spovada – Roadele Sacramentului Pocăinței (darul Jertfei lui Isus și al iertării; bucuria reconcilierii; explicarea sacramentului; denumiri similare; simboluri; In 20,23);
7. Maslul - Roadele Ungeriei bolnavilor (Iac 5,13-15; Isus, tămăduitorul; diferite boli și diferite tratamente; vindecare și mântuire.

CLASA A VIII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VIII-a, aprobată prin O.M.nr.3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Omul, creat bărbat și femeie (creația; omul – bărbatul și femeia, unitate și complementaritate; căsătoria, în planul lui Dumnezeu; iubirea, temeiul vieții)
2. Dumnezeu pregătește Noul Popor – Sfântul Ioan Botezătorul (Rolul lui Ioan Botezătorul ca înaintemergător; Is 40,3, Mc 1,3; chemarea la pocăință)
3. Sfânta Familie din Nazaret (nașterea; relația dintre membrii familiei din Nazaret, bazată pe iubire și ascultare; Familia din Nazaret, model de familie umană; planul divin)
4. Predica de pe munte – Fericirile (textul din Mt 5,1-12; fericirea evanghelică în contrast cu fericirea profană; cuvântul lui Dumnezeu este fericirea omului)
5. Adorarea lui Dumnezeu (adorarea; cultul diferit adus lui Dumnezeu de cel adus Sfintei Fecioarei Maria și sfinților; modalități de realizare a adorației)
6. Respectul față de bunurile aproapelui (porunca a VII-a a lui Dumnezeu, conținut și păcate; omul este administrator al bunurilor, nu stăpân; respectarea aproapelui și al bunurilor sale)
7. Trăirea în adevăr (porunca a VIII-a a lui Dumnezeu: conținut și păcate; forme ale adevărului; a trăi în adevăr; a da mărturie despre adevăr)

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

8. Preoția - Roadele Sacramentului Preoției (Lc 22,19; preoția ca dar divin; preoția sacerdotală; preoția botezuală)
9. Căsătoria – Roadele Sacramentului Căsătoriei (Mt 19,6 și Ef 5,25 - 26; 31-32; Nunta din Cana; rolul sacramentului; trăirea căsătoriei creștine)

Bibliografie, clasele V-VIII

- ✓ **Biblia**, traducere, introduceri și note: pr. Alois Bulai, pr. Eduard Pătrașcu, Sapienția, Iași, 2013
- ✓ **Manualele și auxiliarele didactice** pentru disciplina religie, *Cultul Catolic și Cultul Greco-Catolic*, aflate în vigoare

**CLASA A IX-A**

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie - cultul catolic de limba română și cultul greco - catolic) la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Introducere în Sfânta Scriptură
 - a. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
 - b. Canonul Sfintei Scripturi
 - c. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi
2. Perioada Patriarhilor
 - a. Chemarea lui Avraam
 - b. Legământul lui Dumnezeu cu Avraam
 - c. Jertfa lui Isac
 - d. Istoria lui Iacob
3. Perioada Exodului
 - a. Chemarea lui Moise
 - b. Eliberarea din Egipt și trecerea Mării Roșii
 - c. Legământul de pe Sinai

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

4. Perioada monarhiei
 - a. Regele David
 - b. Regele Solomon
 - c. Profetul Ilie

CLASA A X-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Credința în Dumnezeu Tatăl, Creatorul
2. Îngerii și lumea văzută
3. Omul: - după chipul lui Dumnezeu; unitate de trup și suflet; bărbat și femeie;
4. Credința în Isus Cristos, Mântuitorul
5. Misterele copilăriei lui Isus: - Epifania - Prezentarea lui Isus la Templu
6. Misterele vieții publice a lui Isus: - Botezul - Ispitirea - Schimbarea la față
7. Misterele pătimirii, morții și învierii lui Isus: Cina cea de Taină, Moartea pe cruce, Învierea

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

8. Credința în Spiritul Sfânt, Sfințitorul
9. Numele propriu al Spiritului Sfânt
10. Denumirile Spiritului Sfânt
11. Simbolurile Spiritului Sfânt
12. Coborârea Spiritului Sfânt

CLASA A XI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Biserica lui Isus Cristos
2. 1.Biserica în planul lui Dumnezeu



3. 2.Biserica – popor al lui Dumnezeu
4. 3.Însușirile Bisericii
5. Sacramentele inițierii creștine
6. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
7. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
8. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

9. Sacramentele de vindecare
10. Sacramentul Pocăinței sau al Reconcilierii: definiție, forme ale Pocăinței în viața creștină, actele penitentului, roadele sacramentului Pocăinței
11. Sacramentul ungerii bolnavilor: definiție, roadele sacramentului

CLASA A XII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele disciplina religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Demnitatea persoanei umane
2. Libertatea omului - libertate și responsabilitate - libertatea umană în economia mântuirii
3. Conștiința morală - judecata de conștiință - formarea conștiinței - alegerea după conștiință - judecata eronată
4. Legea
5. Legea morală naturală
6. Legea veche
7. Legea cea nouă
8. Încălcarea legii – păcatul
9. Definierea și clasificarea păcatelor

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă:

10. Omul în familie, în Biserică și în societate (din perspectiva poruncii a IV-a a Decalogului)
11. Familia în planul lui Dumnezeu
12. Familia și societatea
13. Îndatoririle membrilor familiei

Bibliografie, clasele IX-XII

- ✓ **Biblia**, traducere, introduceri și note: pr. Alois Bulai, pr. Eduard Pătrașcu, Sapienia, Iași, 2013
- ✓ *Conciliul Vatican II*, Ed. ARCB, 2000
- ✓ *Catehismul Bisericii Catolice*, Ed. ARCB, 1993
- ✓ Sescu, P., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienia, Iași, 2001

Tematica generală a OLIMPIADEI DE RELIGIE, Colegii și Licee Teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII

CLASA A IX-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Biblie**, la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

I. Introducere în Sfânta Scriptură

1. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
2. Canonul Sfintei Scripturi



3. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi
- II. Perioade din istoria Poporului ales**
1. Perioada patriarhilor
 2. Perioada exodului și a intrării în Țara Canaanului
 3. Perioada judecătorilor
 4. Perioada monarhiei
 5. Perioada exilului din Babilon și a întoarcerii în Patrie

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

- III. Teme teologice din Pentateuh**
1. Crearea omului
 2. Căderea în păcat și promisiunea mântuirii
 3. Chemarea lui Avraam
 4. Chemarea lui Moise
 5. Eliberarea din Egipt
 6. Mielul pascal
 7. Legământul de pe Sinai

CLASA A X-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Catehism**, la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

- I. Credința în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu**
1. Titlurile mesianice: Isus, Cristos, Fiul lui Dumnezeu unul-născut, Domnul
 2. Patima, moartea și învierea lui Isus Cristos (Procesul lui Isus. Moartea răscumpărătoare a lui Isus Cristos. Învierea lui Isus Cristos, eveniment istoric și transcendent)
- II. Credința în Duhul Sfânt**
1. Nume, denumiri, simboluri

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

- III. Biserica lui Cristos**
1. Biserica în planul lui Dumnezeu
 2. Originea, întemeierea și misiunea Bisericii
 3. Biserica - Una, Sfântă, Catolică și Apostolică
- IV. Sfânta Fecioară Maria**
1. Maica lui Cristos
 2. Maica Bisericii
 3. Cultul Fecioarei Maria în viața Bisericii

CLASA A XI-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Catehism**, la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

- I. Sacramentele inițierii creștine**
1. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
 2. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
 3. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

- II. Iubirea față de Dumnezeu**
1. Porunca I a lui Dumnezeu
 - Virtuțile teologale
 - Expresii ale virtuții religiei
 - Păcatele împotriva poruncii I a lui Dumnezeu



2. Porunca a II-a a lui Dumnezeu
 - Numele Domnului este sfânt
 - Jurământul
 - Numele creștin
3. Porunca a III-a a lui Dumnezeu
 - Ziua Sabatului
 - Ziua Domnului

CLASA A XII-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Studiu biblic**, la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

I. Evanghelia după Sfântul Ioan

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Texte specifice evangheliei după Sfântul Ioan
3. Nunta din Cana 2, 1-12
4. Întâlnirea lui Isus cu Nicodim (In 3, 1-21)
5. Întâlnirea cu samarineanca (In 4, 1-42)
6. Discursul despre pâinea vieții (In. 6, 1-15);
7. Învierea lui Lazăr (In 11, 1-44)
8. Rugăciunea sacerdotală (In 17, 1-26)

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Cartea Faptele apostolilor

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Teme reprezentative
3. Coborârea Spiritului Sfânt
4. Comunitatea primară
5. Convertirea lui Paul

Bibliografie, clasele IX-XII

- ✓ **Biblia**, traducere, introduceri și note: pr Alois Bulai, pr Eduard Pătrașcu, Sapienia, Iași, 2013
- ✓ Sescu. P., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienia, Iasi, 2001
- ✓ Bagot J. P., Dubs J.CL., *Cum să citim Biblia*, trad. în lb. româna de Tarciziu Serban, Ed. ARCB, 1994
- ✓ CHARPENTIER, E., *Să citim Vechiul Testament*, trad. în lb. română de Paula Iosif, Ed.ARCB, 1998