



Nr. 25.061/20.02.2026

Aprob,

SECRETAR DE STAT
KALLOS Zoltan

**REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
OLIMPIADEI NAȚIONALE
„LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”
- clasele IX-XII -**

I. PREZENTARE GENERALĂ

Art.1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei naționale „Lectura ca abilitate de viață” – clasele IX-XII*, denumite în continuare *Olimpiada*, și este elaborat în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6727/2025, denumite în continuare *Norme metodologice*.

(2) Organizarea și desfășurarea *Olimpiadei* se vor realiza în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, precum și ale prezentului regulament.

(3) *Olimpiada* face parte din lista competițiilor școlare naționale aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării, conform art. 6 alin. (1)-(2) din *Normele metodologice*.

Art.2 (1) *Olimpiada* face parte din categoria olimpiadelor școlare transdisciplinare.

(2) Olimpiada valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și se organizează pe principiile:

- programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobate prin OMECTS nr. 3961/03.05.2012;
- programei școlare de tip CDS, *Educație digitală și abilități media*, aprobate prin OME nr. 4800/26.08.2022 și elaborate în cadrul proiectului sistemic noncompetitiv *Profesionalizarea carierei didactice - PROF*, POCU/904/6/25/146587;

- Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius *LiFT-2* - <http://www.literaryframework.eu> - în care Universitatea din București a fost partener.

(3) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață, inclusiv ca abilitate specifică educației media. Concurenților li se evaluează competențele de lectură și abilitățile media în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora, de a utiliza competențele digitale, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris, în cadrul unei dezbateri.

Art. 3 (1) Olimpiada se adresează elevilor din ciclul de învățământ liceal, clasele IX-XII, capabili de performanță, creativi și cu un orizont cultural adecvat vârstei, capabili să folosească lectura, abilitățile media și competențele digitale în vederea dezvoltării personale, parcurgerea la clasă a programei pentru cursurile opționale *Lectura și abilitățile de viață* (clasele IX-XII), respectiv *Educație digitală și abilități media*, nefiind condiție de participare.

(2) *Olimpiada* este o competiție națională de excelență, la care pot participa elevi din toate județele țării și din municipiul București, de la toate formele de învățământ, de stat, particular și confesional, la nivelul ce corespunde clasei în care sunt înscriși în anul de desfășurare a competiției școlare, respectând principiul nediscriminării, al calității, al asigurării echității și egalității de șanse, al garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural, al incluziunii și cel al transparenței.

II. PARTICIPAREA LA OLIMPIADĂ

Art.4 (1) Olimpiada se desfășoară pe două niveluri de învățare, potrivit competențelor de lectură dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează:

- NIVELUL 1 - clasele a IX-a și a X-a;
- NIVELUL 2 - clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Subiectele sunt diferențiate pe niveluri.

(3) La această olimpiadă este permisă participarea, la cerere, a unui elev la celălalt nivel, dacă acesta corespunde unei clase superioare celei în care este înscris în anul școlar în care se desfășoară competiția, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ, liceal.

(4) Este interzisă participarea elevilor la nivelul ce corespunde unei clase inferioare celei în care sunt înscriși în anul școlar în care se desfășoară olimpiada. Este interzisă participarea unui elev înscris într-un alt ciclu de învățământ decât cel liceal.

Art.5 (1) Participarea la competiție este opțională și individuală.

(2) Participarea elevilor și a cadrelor didactice la competițiile școlare nu presupune nicio contribuție financiară din partea lor și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.

Art.6 În conformitate cu *Normele metodologice*, la etapele la care este doar probă scrisă, elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba, la cerere, în spital, respectiv la domiciliu, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, în urma cererii depuse de către elev.

III. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

Art.7 (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud – coinițiator, cu Facultatea de Litere a Universității din București – coinițiator, în colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, instituții științifice, instituții culturale, organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate, cu persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade, organizații non-guvernamentale, naționale sau internaționale, edituri etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București prin comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, direcțiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educației și



Cercetării, cu atribuții în acest sens, după caz, precum și inspectoratului școlar desemnat pentru organizarea olimpiadei școlare, pentru etapa națională.

(3) Structura și atribuțiile comisiilor aferente organizării și desfășurării *Olimpiadei*, în funcție de etapă, sunt cele prevăzute în *Normele metodologice*.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei se constituie conform prevederilor *Normelor metodologice* și va avea următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu, de regulă din cadrul Facultății de Litere, Universitatea din București/o personalitate recunoscută în domeniul lecturii/un inspector școlar din învățământul preuniversitar/un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate recunoscute în domeniul lecturii/un cercetător din instituții culturale/artistice/științifice/;
- președinte executiv: reprezentantul Ministerul Educației și Cercetării desemnat pentru organizarea competiției, profesor de limba și literatura română sau un inspector școlar/un cadru didactic de specialitate, având rezultate profesionale remarcabile la nivel național/internațional sau experiență în organizarea Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață*;
- vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar, cercetătorii din instituții culturale/artistice/ științifice;
- secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe digitale dovedite;
- secretar(i) științific(i): reprezentantul/reprezentanții Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare/reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării/inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar desemnate de Ministerul Educației și Cercetării, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei;
- membri: membrii grupului de lucru pentru elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare, inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, traducători, evaluatori, specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și doctoranzi, studenți, foști elevi olimpici cu rezultate deosebite la competițiile naționale/ internaționale în domeniu.

(5) Pentru etapa națională se constituie comisia județeană de organizare a olimpiadei naționale, conform prevederilor art. 26 din *Normele metodologice*. Totodată, în vederea desfășurării probei A de la etapa națională, se constituie la nivelul fiecărui județ și al municipiului București, prin decizia inspectorului școlar general, comisia de organizare și desfășurare a probei A din cadrul etapei naționale a olimpiadei, având următoarea componență:

- un președinte - inspectorul școlar de limba și literatura română/un metodist desemnat prin decizia inspectorului școlar general;
- un secretar - un informatician;
- 2-6 membri (profesori-asistenți în funcție de numărul de participanți).

IV. ETAPELE OLIMPIADEI, CALIFICAREA ELEVILOR ȘI NORMA DE REPREZENTARE

Art.8 (1) Etapele Olimpiadei sunt: pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapele Olimpiadei sunt stabilite prin *calendarul olimpiadelor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.

(3) Pentru etapa pe școală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate de învățământ.

(4) Pentru etapa locală, data desfășurării și norma de reprezentare/școală/nivel sunt stabilite de comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

Art.9 (1) La etapa pe școală, la cea locală și la cea județeană/a sectoarelor municipiului București calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 85 de puncte din totalul de 100.

(2) La etapa pe școală și la cea locală, comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa respectivă stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul loc calificabil și le afișează înainte de desfășurarea probei scrise.

(3) În conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(4) Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește norma de reprezentare pentru etapa județeană a sectoarelor municipiului București, inclusiv în condițiile în care nu se organizează niciuna/una dintre etapele anterioare.

(5) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, pentru stabilirea participanților la etapa următoare, în caz de egalitate de puncte, se aplică, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;
- punctajul obținut la primul subiect, itemul D;
- punctajul obținut la subiectul al doilea, itemul C.

(6) În cazul menținerii egalității de punctaje, chiar și după aplicarea tuturor criteriilor de departajare, comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor poate stabili, organiza și desfășura o probă de baraj. Lucrările scrise de la proba de baraj vor fi evaluate de către comisia respectivă.

Art.10 (1) La etapa națională a Olimpiadei, participă câte un elev/nivel din fiecare județ și sector al municipiului București, primul în ierarhia nivelului la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) În plus, se atribuie câte 6 locuri suplimentare/nivel, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la alin. (1), indiferent de județul de proveniență, pe baza situațiilor transmise de către comisiile județene/a sectoarelor București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, după finalizarea etapei. În situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea locurilor suplimentare se aplică criteriile de departajare menționate la art. 9, alin. (5).

(3) În cazul în care la nivelul județului/sectorului municipiului București nu există participanți care să întrunească criteriul de punctaj minim menționat la art. 9, alin. (1), locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare, la nivel național, prevăzute la art. 10, alin. (2).

Art.11 (1) Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor va transmite la Ministerul Educației și Cercetării, în termen de cel mult cinci zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, situația cu rezultatele obținute de către elevii calificabili, care au obținut peste 85 de puncte.

(2) Situația va conține rezultatele pe niveluri, cu punctajul general al fiecărui elev, precum și cu punctajele obținute de către acesta pe subiecte și itemi.

(3) Clasamentul național va fi întocmit pe baza respectivelor situații de către *boardul executiv* al Comisiei centrale.

(4) În cadrul Comisiei centrale funcționează un *board executiv*, cu rol decizional și executiv, responsabil de coordonarea operativă a competiției și de aplicarea prezentului regulament. Boardul executiv al Comisiei centrale este alcătuit din: președintele executiv, vicepreședinții, secretarii științifici și secretarii Comisiei centrale.

(5) Elevii calificați pe locurile suplimentare vor fi nominalizați de către boardul executiv al Comisiei centrale, după întocmirea clasamentului național menționat mai sus. Situația calificărilor pe locurile suplimentare va fi comunicată de către Ministerul Educației și Cercetării inspectoratelor școlare.

(6) Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor va transmite inspectoratului școlar gazdă a etapei naționale, în termen de cel mult zece zile de la validarea rezultatelor de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și întocmirea clasamentului național, baza de date privind elevii calificați.

V. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art.12 (1) Programa olimpiadei respectă atât programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* (clasele IX-XII), aprobată prin OMECTS nr. 3961/2012, cât și programele pentru disciplina limba și literatura română, pentru discipline



conexe și pentru disciplina opțională *Educație digitală și abilități media*, aprobată prin OME nr. 4800/26.08.2022, pentru nivelul liceal.

(2) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt individuale și obligatorii:

- a. Proba A - probă scrisă, susținută la toate etapele;
- b. Proba B - proba orală, susținută numai la etapa națională și doar de către elevii care au obținut la proba A primele 25 de punctaje/nivel, dar nu mai puțin de 80 de puncte.

(3) Pentru ambele probe, concurenții vor putea valorifica atât conținuturile specifice disciplinelor limba și literatura română și literatura universală, abilitățile specifice educației media, cât și cultura lor generală și experiența și competența lor de lectură.

Art. 13 Timpul de lucru este:

- a. Proba A: 3 ore, la toate etapele.
- b. Proba B: 30 de minute (15 minute pentru pregătirea răspunsului și 15 minute pentru susținerea acestuia).

Art. 14 (1) La etapa națională, **proba A** se va susține în câte un centru stabilit la nivel județean și la nivelul municipiului București, în județele de unde provin candidații, respectiv în municipiul București, în săli supravegheate audio-video. Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București va stabili centrul respectiv.

(2) Centrele județene asigură numai desfășurarea probei A, evaluarea lucrărilor realizându-se de către comisia centrală.

(3). La **proba B - orală** participă elevii care îndeplinesc condițiile precizate la art. 12, alin. 2, lit. b.

Art. 15 (1) Proba scrisă cuprinde trei subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal (ficțional sau nonficțional).

(2) Toate cele trei texte pot fi continue, discontinue sau mixte, statice și/sau dinamice.

(3) Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

(4) Subiectele de la proba scrisă au următoarea structură, cu punctajul distribuit astfel:

Subiectul I - 40 de puncte

A: itemi obiectivi de tip alegere multiplă care vizează înțelegerea textului ficțional

B: item obiectiv, de ordonare a ideilor în funcție de diferite criterii

C: item semiobiectiv de tip întrebare structurată (conținând mai multe cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând înțelegerea și interpretarea textului ficțional, prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic

D: item subiectiv

Subiectul al II-lea - 30 de puncte

A: itemi obiectivi de tip alegere duală care vizează înțelegerea textului nonficțional

B: item semiobiectiv de tip întrebare structurată (conținând mai multe cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând înțelegerea textului nonficțional, prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic

C: item subiectiv

Subiectul al III-lea - 20 puncte

Item semiobiectiv de tip întrebare structurată (conținând mai multe cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând înțelegerea și interpretarea textului multimodal.

(5) Se acordă 10 puncte din oficiu. Total - 100 de puncte.

Art. 16 (1) Proba orală impune lectura prealabilă a unui text integral pentru fiecare nivel, text stabilit de către secretariatul științific al comisiei centrale și al cărui titlu este anunțat în cel mult zece zile de la validarea rezultatelor finale ale etapei județene/a sectoarelor municipiului București, prin comunicare de la Ministerul Educației și Cercetării către inspectoratele școlare.

(2) Proba orală constă în dezbateri organizate pe structura *afirmator - negator*, pe baza unor moțiuni, elaborate de comisia centrală, prin grupul de lucru de elaborare a subiectelor.

(3) Temele prezentărilor și moțiunile vizează mesajul textelor din lista anexată regulamentului și modalitatea în care acestea pot influența dezvoltarea personală a individului.

(4) Formatul dezbaterii, determinat de structura numerică a lotului de elevi calificați/nivel, este flexibil și constituie o adaptare a modelului *Karl Popper* la domeniul competiției.

Art.17 La niciuna dintre etapele Olimpiadei nu le este permis elevilor participanți să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

VI. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

Art.18 (1) La etapa pe școală și la cea locală, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de evaluare revine comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii/al inspectoratului școlar.

(2) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de evaluare aferente, pentru fiecare nivel, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, la etapa națională, revine grupului de lucru specific al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar sau de secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale. Membrii grupului de lucru vor fi incluși în Comisia centrală a olimpiadei naționale. Grupul de lucru este desemnat de către inspectorul de specialitate/consilierul sau expertul desemnat din Ministerul Educației și Cercetării și este coordonat științific de către reprezentantul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare sau, după caz, de către reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării sau de către inspectori școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei.

(3) Subiectele de la proba scrisă vor avea structura corespunzătoare specificată la art. 15.

Art.19 (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență, calificați la nivelul la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) Pentru etapa locală, grupul de lucru este coordonat de către inspectorul școlar județean de limba și literatura română.



Art.20 (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare și pe site-urile inspectoratelor școlare, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

(2) La etapa națională subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul olimpiadei și al inspectoratului școlar care găzduiește competiția, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

VII. DESFĂȘURAREA PROBEI ORALE

Art. 21 (1) La etapa națională a Olimpiadei, proba B se desfășoară cu prezența fizică a elevilor în sala de concurs. Totodată, în vederea desfășurării în bune condiții a probei B, toți elevii calificați la aceasta la etapa națională vor participa obligatoriu la instructajul realizat de către reprezentanții comisiei centrale în prezența probei. La întâlnirea tuturor concurenților cu reprezentanții comisiei centrale participă și profesorii însoțitori. Locul și ora începerii instructajului vor fi prevăzute în programul oficial al olimpiadei.

(2) În cadrul instructajului le vor fi prezentate elevilor criteriile din fișa de evaluare/de arbitraj.

(3) La finalul instructajului se va realiza tragerea la sorți a perechilor participante la dezbateri și se vor oferi informații privind graficul intrării perechilor la proba B.

(4) Toți concurenții vor participa, imediat după finalizarea instructajului, la activitatea de prezentare și de cunoaștere a perechii cu care fiecare concurent va intra în competiție. Locul și ora începerii acestei sesiuni vor fi prevăzute în programul oficial al olimpiadei.

(5) La începutul activității li se vor prezenta concurenților cele trei moțiuni de la nivelul la care concurează.

Art.22 (1) În ziua desfășurării probei, toți concurenții vor avea acces la sala de așteptare și de bagaje, cu 30 de minute înainte de ora programată pentru intrarea în sala de pregătire.

(2) Pentru pregătirea dezbaterii, organizatorii vor pune la dispoziție câte o sală pentru fiecare nivel.

- (3) După intrarea în sala de pregătire a răspunsurilor, un concurent din fiecare pereche va extrage moțiunea, iar celălalt va extrage statutul de afirmator/negator.
- (4) Pentru pregătirea intervenției, cei doi elevi vor avea la dispoziție 15 minute, timp în care nu vor putea comunica între ei.
- (5) După epuizarea timpului alocat pregătirii răspunsurilor, perechea va trece în sala de examinare corespunzătoare subcomisiei. Prezentarea răspunsurilor se va realiza în timpul maxim prevăzut de *regulamentul specific* al Olimpiadei (15 minute).
- (6) Profesorii evaluatori vor asculta expunerile celor doi participanți la dezbatere și vor consemna în fișa de evaluare observațiile individuale. În timpul celor 15 minute de prezentare a răspunsurilor profesorii evaluatori nu pot interveni, iar la finalul prezentării nu se va acorda feedback.

VIII. EVALUAREA ȘI REZULTATELE ELEVILOR

Art. 23 (1) Punctajul maxim pentru fiecare probă este de 100 de puncte, fiind acordate câte 10 puncte din oficiu.

(2) La etapa națională a Olimpiadei, punctajul final este calculat ca medie după următoarea formulă: **media = punctaj proba A x 0.6 + punctaj proba B x 0.4.**

Art.24 Evaluarea se realizează în conformitate cu prevederile din **Secțiunea 2, Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare naționale, 4. Evaluarea probelor scrise ale olimpiadelor din Normele metodologice.**

Art.25 (1) La proba scrisă, cu excepția situației în care evaluarea se efectuează pe o platformă digitalizată, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(2) La etapa națională, evaluarea lucrărilor pentru proba A se va realiza pe o platformă de evaluare digitalizată, în conformitate cu procedura specifică elaborată la nivelul comisiei centrale/al Ministerului Educației și Cercetării.

Art.26 (1) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate, care nu au elevi în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență calificați la nivelul la care evaluează și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, comisia județeană/comisia sectorului municipiului București de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor/Comisia centrală include subcomisii pentru fiecare nivel.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, care are atât probă scrisă, cât și probă orală, comisia centrală include subcomisii, la fiecare nivel, care, pentru unitatea și coerența evaluării, vor evalua atât la proba A, cât și la proba B. La fiecare nivel, va fi câte un coordonator pentru toate subcomisiile - un profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, care are atribuții de îndrumare, mediere și comunicare (nu evaluează lucrări), care nu are elevi calificați la nivelul respectiv.

Art.27 (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la cea națională ale Olimpiadei, evaluarea probei scrise se face cu respectarea prevederilor din *Normele metodologice*. Președintele comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și a notării lucrărilor elevilor.

(2) Evaluarea se efectuează în acord cu baremul la proba scrisă, respectiv fișa de evaluare/fișa de arbitraj la proba orală, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validate de comisia centrală.

(3) Profesorii evaluatori evaluează independent lucrările scrise, pe baza baremelor, completează borderourile de notare și acordă punctaje lucrărilor.

(4) La evaluarea probei A - scrise de la etapa națională, profesorii evaluatori pot completa pe platforma aferentă un raport justificativ cu punctajul acordat care va fi trecut în borderoul final.

Art.28 (1) Evaluarea performanței la proba B se va efectua conform unei grile specifice probei. Punctajul final pentru proba orală - proba B - se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu din fișa de arbitraj.

(2) La proba B rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele de la proba A.

Art.29 (1) La toate etapele Olimpiadei, afișarea rezultatelor elevilor se va face cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal.

- (2) La toate etapele Olimpiadei, după finalizarea evaluării, comisia corespunzătoare fiecărei etape - comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor sau Comisia centrală a Olimpiadei - va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, pentru fiecare nivel, numai în ordinea alfabetică/numerică a participanților.
- (3) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, situația afișată a rezultatelor de la proba scrisă va conține punctajele pe subiecte.
- (4) Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se vor afișa în ordine valorică (descrescător), pentru fiecare nivel.

IX. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art.30 (1) La etapele Olimpiadei, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă.

(2) Dreptul la contestație are ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat. Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

Art.31 (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la cea națională, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența a cel puțin doi membri ai comisiei de organizare a etapei respective, desemnați de către președintele acesteia.

(2) Comisia județeană/comisia sectorului municipiului București de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor/Comisia centrală afișează, odată cu afișarea rezultatelor inițiale ale etapei, la avizierul, respectiv pe site-ul inspectoratului școlar organizator, informațiile despre posibilitățile de depunere/transmitere a eventualelor contestații la centrul de concurs. Modelul de cerere de contestație constituie anexă la prezentul regulament. Ulterior, vor fi afișate informațiile despre data, intervalul orar și locul în care se pot vizualiza lucrările.

(3) Persoanelor desemnate de către președintele comisiei să participe la etapa de vizualizare a lucrărilor scrise li se interzice să facă aprecieri privind conținutul și evaluarea lucrărilor.

(4) Vizualizarea lucrărilor are un caracter strict informativ și nu echivalează cu recorectarea acestora sau cu exprimarea unor aprecieri calitative ori cantitative din partea persoanelor implicate în procesul de vizualizare.

(5) Este interzisă introducerea în sala de vizualizare a lucrărilor a oricărui mijloc de înregistrare audio/video.

Art.32 (1) Pentru rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile din **Secțiunea 2, Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare naționale, 5. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale din Normele metodologice.**

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive și sunt cele în funcție de care este stabilit clasamentul final al etapei.

X. PREMIEREA

Art.33 (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute.

(2) Premiera se face cu respectarea strictă a ierarhiei valorice și a condiției de punctaj, după cum urmează:

- mai mult sau egal cu 85 de puncte, pentru premii;
- mai mult sau egal cu 80 de puncte, pentru mențiuni.

(3) La etapele anterioare celei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 50 din *Normele metodologice*.

(4) La etapa națională, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare nivel, câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj menționate la alin. (2).

(5) La etapa națională a Olimpiadei, în situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj final, în vederea acordării unui singur premiu/nivel și a mențiunilor, se aplică următoarele criterii de departajare, în ordinea de mai jos:

1. punctajul obținut la subiectul al treilea de la proba A;
2. punctajul obținut la primul subiect de la proba A, itemul D;
3. punctajul obținut la subiectul al doilea de la proba A, itemul C;
4. punctajul obținut de la proba B.



(6) Toate deciziile Comisiei centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.

Art.34 (1) La etapa națională a Olimpiadei, certificarea premiilor și a mențiunilor acordate de Ministerul Educației și Cercetării se face prin diplomă înregistrată.

(2) În conformitate cu art. 52 din *Normele metodologice*, pot fi acordate premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

(3) Comisia centrală elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică prin afișare, de regulă, înaintea susținerii probelor.

(4) Premiile speciale pot fi în bani, în cărți, în obiecte de birotică și papetărie, în medalii, în excursii, tabere etc. și sunt însoțite de diplome.

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației și Cercetării.

XI. DISPOZIȚII FINALE

Art.35 (1) În toate etapele *Olimpiadei*, elevii participanți, profesorii însoțitori, profesorii coordonatori, profesorii evaluatori, membrii comisiilor și organizatorii au obligația de a respecta:

- a) Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) și Statutul elevului;
- b) prevederile *Normelor metodologice*;
- c) prezentul regulament;
- d) regulamentele interne ale unităților organizatoare și normele generale de conduită școlară și civică.

(2) Nerespectarea acestor prevederi atrage răspunderea disciplinară, materială sau penală, conform legislației în vigoare.

(3) La toate etapele olimpiadei, elevii participanți trebuie să prezinte carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul școlar în curs, sau actul de identitate, pentru verificarea identității.

Art.36 (1) Programul desfășurării probei B a etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din inspectoratul școlar gazdă și avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației și Cercetării.



(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București, la proba B a etapei naționale, va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare: de un profesor pentru zece elevi.

(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 37 (1) După stabilirea listei elevilor care participă la proba B a etapei naționale, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați, cu profesorii însoțitori și cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională. La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(2) Deplasarea și participarea în format fizic la proba B a etapei naționale a elevilor și a profesorului însoțitor se vor face cu respectarea normelor în vigoare valabile pe teritoriul României.

(3) În situația în care unul dintre elevii calificați la etapa națională nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv, elev care îndeplinește criteriile de calificare. Înlocuirea elevului se face cu cel puțin zece zile înaintea datei de desfășurare a probei A a etapei naționale a olimpiadei.

(4) Inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar va comunica, prin adresă oficială, la Ministerul Educației și Cercetării, persoanei responsabile de disciplina limba și literatura română, retragerea elevului. Inspectoratul școlar se va asigura că a fost depusă de către elev/reprezentanții legali ai acestuia o cerere de retragere din concurs, înregistrată la unitatea de învățământ de proveniență sau la inspectoratul școlar care a organizat etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

Art.38 (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la proba B a etapei naționale răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a Olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.



(2) În cazul în care familia unui elev dorește să îl însoțească la proba B a etapei naționale, inspectorul școlar de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care iau cunoștință de programul Olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

Art.39 La etapa națională a Olimpiadei se poate elabora site-ul Olimpiadei sau revista Olimpiadei. În elaborarea și gestionarea acestora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art. 40 (1) Fiecare elev participant la proba A a etapei naționale va primi câte o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Fiecare profesor însoțitor al elevilor la proba B a etapei naționale, din fiecare județ/municipiul București, va primi câte o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(3) Fiecare persoană care face parte din Comisia centrală va primi câte o adeverință din partea inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea și rolul avut la Olimpiadă.

**DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU**

**DIRECTOR,
Liliana-Maria TODERIUC-FEDORCA**

**CONSILIER,
Daniel GEORGESCU**



ANEXĂ

MODELUL CERERII PENTRU DEPUNEREA CONTESTAȚIILOR

Nr...../.....

Doamnă/Domnule Președinte executiv al al comisiei,

Subsemnatul/a, _____,
deținător al CNP _____, elev/ă la
_____, în clasa
_____, participant/ă la *Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață”, clasele IX-XII*, nivelul _____, vă rog să-mi aprobați
cererea de reevaluare a lucrării scrise de la etapa _____, lucrare care
a fost evaluată inițial cu _____ puncte.

Am luat la cunoștință că la toate etapele Olimpiadei rezultatele obținute în
urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

(data)

(semnătura)

Doamnei/Domnului Președinte executiv al comisiei