



Nr. 24635/ 17.01.2018

APROB.

SECRETAR DE STAT,

Ariana Oana BUCUR

**REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI INTERNAȚIONALE DE LECTURĂ**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art. 1 Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei Internaționale de Lectură*, pentru elevii cu vârste cuprinse între 13-19 ani (din clasele a VII-a - a XII-a), organizată prin restructurarea formatului competițional și a obiectivelor **Olimpiadei internaționale de limbă, literatură și spiritualitate românească** pentru clasele VII-XII.

Art. 2 (1) Competiția, numită în continuare *Olimpiada*, valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și achizițiile culturale raportate la identitatea sa lingvistică și culturală.
(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață, prin intermediul textului ficțional, nonficțional și multimodal.

Art. 3 (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor cu vârste cuprinse între 13-19 ani, capabili să folosească lectura în vederea dezvoltării personale.
(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora și de a le raporta la literatura/cultura română, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris sau în cadrul unei prezentări sau a unei dezbateri.

Art. 4 (1) Olimpiada se desfășoară pe niveluri de vârstă și de pregătire, potrivit competențelor de lectură dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale :

- a) nivelul 1- de antrenament – 13-15 ani - (clasele VII -VIII) - gimnaziu;
- b) nivelul 2 – 15-17 ani (clasele IX - X) - liceu;
- c) nivelul 3 – 17-19 ani (clasele XI-XII)- liceu.

(2) Participanții la Olimpiadă sunt:

a) din România – lotul olimpic, alcătuit în urma selecției prin probă scrisă de baraj, organizată la finalul perioadei de pregătire a loturilor naționale lărgite reunite, aprobate de comisiile centrale de la

etapa națională a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, pentru gimnaziu și pentru liceu și de la etapa națională a Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață*. Lotul olimpic al României este compus din elevii cu vârste cuprinse între – 13-15 ani - (clasele VII-VIII)- gimnaziu - pentru secțiunea antrenament- și din elevii cu vârste cuprinse între 15-19 ani - liceu, clasați pe locurile I, II și III la proba scrisă de baraj la fiecare nivel de clasă, nu mai mult de 10 elevi la gimnaziu și de 20 de elevi la liceu.

b) din afara României - elevii care **întrunesc cumulativ următoarele condiții:**

- i) studiază literatura comparată formal sau nonformal;
- ii) completează și transmit Comisiei Centrale a Olimpiadei, în perioada prevăzută de calendarul Olimpiadei, formularul de aplicație, avizat de profesorul coordonator al lotului/profesorul îndrumător în cazul unui singur elev, pe adresa de e-mail : lectura.internationala@gmail.com
- iii) obțin validarea aplicației de către Comisia Centrală a Olimpiadei.

Capitolul II **Organizarea olimpiadei**

Art. 5 (1) Olimpiada este organizată de MEN, prin Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în parteneriat cu universități din țară și din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Formatul competiției include cursuri și dezbateri susținute/moderate de profesori din învățământul superior și din învățământul preuniversitar din țară și din afara acesteia, cu autoritate științifică și cu experiență în domeniul didacticii lecturii.

(3) Programul fiecărei ediții a olimpiadei va include 2 cursuri și 1 dezbateri, din domeniile de referință pentru olimpiadă.

(4) Olimpiada are o probă scrisă, individuală, pentru susținerea căreia, la ambele secțiuni, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor din domeniul limbii și literaturii, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de lectură.

(5) Proba de evaluare, probă scrisă, va fi susținută de participanți la finalul perioadei de cursuri.

Art. 6 Olimpiada se organizează pe două secțiuni:

A. *Secțiunea de antrenament –13-15 ani- se evaluează competențele de lectură și de sensibilizare culturală;*

B. *Secțiunea de performanță -15-19 ani- se evaluează competențele de lectură, media și de comunicare.*

Art. 7 (1) Comisiile de organizare și evaluare ale olimpiadei sunt constituite inspectorii generali care coordonează aria curriculară *Limbă și comunicare* - nivel secundar inferior și nivel secundar superior din MEN și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr.3035/2012, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Comisia Centrală a olimpiadei se constituie prin notă elaborată de inspectorii generali din MEN, care coordonează aria curriculară *Limbă și comunicare* - nivel secundar inferior și nivel secundar superior, avizată de directorii generali ai Direcției Generale Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG) și Direcției Generale Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă (DGÎSSEP) și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

Art. 8 Responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens de MEN.

Art. 9 Pentru asigurarea și susținerea dimensiunii internaționale a competiției, se elaborează site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea căruia vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art. 10 Calendarul desfășurării etapei internaționale a olimpiadei și programul cursurilor se elaborează

anual de către inspectorii generali care coordonează aria curriculară *Limbă și comunicare* nivel secundar inferior și nivel secundar superior din MEN.

Capitolul III Probele

Art. 11 Programa olimpiadei respectă programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a și temele cursurilor susținute în cadrul olimpiadei.

Art. 12 (1) Proba scrisă va putea fi susținută în limba română, precum și în limbile de concurs engleză și franceză.

(2) La înscrierea la olimpiadă, pe fișa de aplicație, concurenții vor preciza limba de concurs.

(3) Lucrările vor fi traduse în limba română de traducători care vor fi membri ai comisiei de organizare a olimpiadei, selectați dintre cadrele didactice de specialitate din județul gazdă.

Art. 14 Timpul de lucru este de 3 ore.

Art. 15 Structura subiectelor, indiferent de secțiune, este următoarea:

(1) Proba scrisă cuprinde 3 subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional și are pondere 50%; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional și are pondere 35%; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal și are pondere 15%.

(2) În fiecare an, pentru desfășurarea olimpiadei internaționale, Comisia Centrală va selecta o temă, dezvoltată și în cursurile din programul olimpiadei.

Capitolul IV Evaluarea

Art. 16 (1) Evaluarea lucrărilor este realizată de profesori de limba și literatura română, limba engleză și limba franceză, având competențe și expertiză în domeniul evaluării la nivel de excelență, care nu au rude în concurs sau elevi calificați la nivelul la care evaluează, reartizați în subcomisii, corespunzător fiecărui nivel.

(2) Evaluarea respectă baremul elaborat de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validat de Comisia Centrală.

(3) În cadrul Comisiei Centrale există și o subcomisie de mediere, alcătuită din coordonatorii subcomisiilor de evaluare, cu rol de a media în situațiile în care există diferențe mai mari de 10 puncte între evaluatori și de a valida, împreună cu președintele și cu președinții executivi, ierarhia rezultată din evaluare.

Art. 17 (1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 60.

(2) Nu se acordă puncte din oficiu.

Art. 18 (1) Punctajul final al lucrării scrise se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei doi profesori evaluatori.

Art. 19 (1) Elevii pot contesta numai rezultatul obținut la lucrarea scrisă.

(2) Pentru lucrările care, la evaluarea inițială, au obținut între 55 și 60 de puncte, punctajul final este acela acordat de comisia de contestații.

(3) La oricare din etapele concursului, în urma reevaluării la contestații, punctajul inițial al lucrărilor care au obținut cel mult 54 de puncte se modifică, numai dacă între acesta și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de 6 puncte.

(4) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care nu au evaluat inițial la nivelul respectiv.

(5) Rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar stabilit

pentru depunerea contestațiilor.

Capitolul V Premierea

Art. 20 (1) Ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) Se acordă câte trei premii pentru fiecare nivel de vârstă și de pregătire, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru cel mult 15% din numărul participanților).

(3) În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obținut la primul subiect;
- punctajul obținut la subiectul al treilea.

Art. 21 (1) Premiile și mențiunile se acordă de MEN, potrivit legislației în vigoare, în cuantum stabilit prin deviz specific.

(2) Un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 50, mențiune, pentru un punctaj de minimum 46 sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 40.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia Centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

(4) Premiile speciale constau în: bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a..

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de MEN, într-un număr cel mult egal cu acela al mențiunilor.

Art. 22 La propunerea organizatorilor olimpiadei, fragmente din cele mai bune lucrări pot fi publicate, cu acordul autorilor, pe site-ul olimpiadei.

Capitolul VI Dispoziții finale

Art. 23 (1) Lotul României va beneficia anual de un stagiul de pregătire finanțat de MEN, organizat conform planificării făcute de inspectorii generali care coordonează aria curriculară *Limbă și comunicare* nivel secundar inferior și nivel secundar superior din MEN.

(2) Elevii participanți, atât la lot cât și la olimpiadă, vor avea asupra lor documente de identificare și avizul epidemiologic de intrare în colectivitate.

Art. 24 Concurenții vor fi însoțiți de profesori coordonatori ai loturilor, care au responsabilitatea supravegherii și consilierii lor pe toată perioada deplasării acestora la olimpiadă și în timpul desfășurării acesteia.

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN**

**INSPECTOR GENERAL,
Manuela-Delia ANGHEL**

**INSPECTOR GENERAL,
Rodica-Diana CHERCIU**

