

Sistemul de educație din România
Repere legislative și metodologice



Conținut:

**Repere fundamentale
în învățarea și dezvoltarea timpurie
a copilului de la naștere la 7 ani**

METODOLOGIA

**privind întocmirea raportului descriptiv de evaluare,
referitor la dezvoltarea fizică și la formarea
competențelor cognitive și socio-emoționale ale
copilului, la finalul grupei mari din învățământul
preșcolar**



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**Centrul
Step by Step**

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională

Ministerul Educației

**Centrul Step by Step pentru Educație și
Dezvoltare Profesională**

**RFIDT
Ediția revizuită**



UNICEF România

Ordinul ministrului educației nr. 4628/07.06.2024

De ce avem nevoie de RFIDT

Document resursă

01

Pentru: educatori, factori decizionali, dezvoltare curriculară, monitorizarea/evaluarea programelor de educație timpurie, etc.

Rigoare științifică

02

Rezultatul unui proces riguros;
Punct de plecare în activitatea de proiectare curriculară și în cercetare.

Document actual

03

Pornesc de la principiul dezvoltării holistice a copilului, într-o societate aflată în permanentă schimbare.

Importanța RFIDT pentru personalul ET



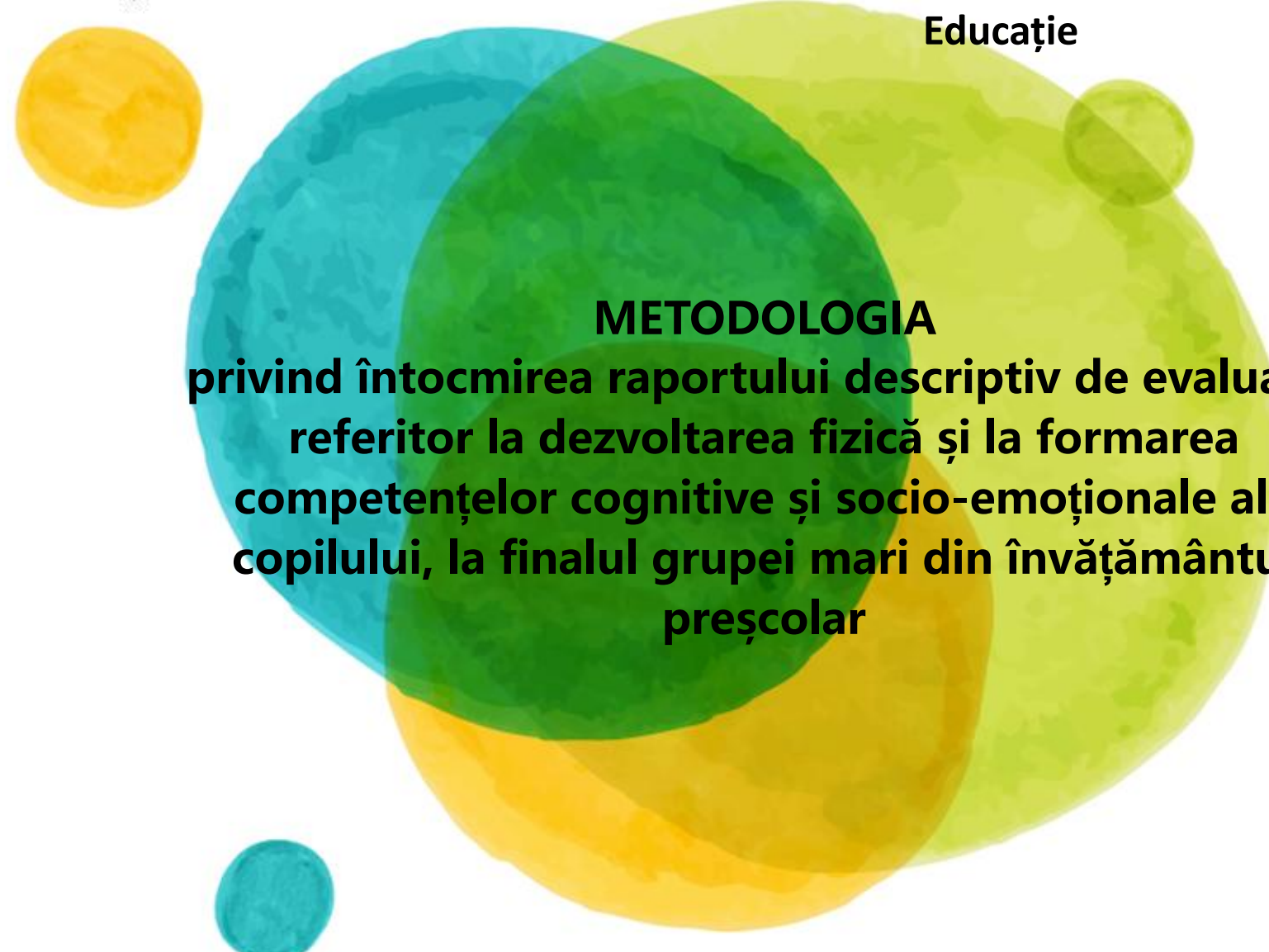
Individualizarea învățării

”Ce știe și poate face un copil?”
Proiectarea activităților de învățare prin joc.
Punct de referință în urmărirea progresului individual.
Practici de sprijin.



Părintele/ partener permanent Relația cu comunitatea

Punct de plecare în consilierea părinților.
Argument cu privire la nevoile educației timpurii.



METODOLOGIA
privind întocmirea raportului descriptiv de evaluare,
referitor la dezvoltarea fizică și la formarea
competențelor cognitive și socio-emoționale ale
copilului, la finalul grupei mari din învățământul
preșcolar

Repere metodologice RDE

Reglementează întocmirea, completarea și valorificarea Raportului descriptiv de evaluare de la finalul grupeii mari.

Scopul întocmirii Raportului descriptiv de evaluare îl reprezintă orientarea și optimizarea procesului de predare-învățare a copiilor în etapa școlară următoare.











Secțiuni:

- a) Date de identificare ale preșcolarului;
- b) Conținutul raportului:
Dezvoltare fizică,
Competențe cognitive,
Competențe socio-emoționale.
- c) Observații, aprecieri și recomandări.

Procesul de evaluare al copiilor se desfășoară pe tot parcursul anului școlar și se încheie în lunile mai-iunie, dar nu mai târziu de ultima zi a cursurilor din anul școlar.

Completarea raportului

- 01**  **Caietul de observații și în Fișa de apreciere a progresului copilului înainte de intrarea în învățământul primar** 
- 02**  **Consultarea indicatorilor din Profilul de formare al absolventului și RFIDT** 
- 03**  **Este completat de către cadrul didactic/cadrele didactice de la grupa respectivă, în colaborare cu consilierul școlar.** 
- 04**  **La finalul grupei mari se predă părintelui care îl depune la școală. Este parte a portofoliului educațional.** 



Vă mulțumesc!

