

Interpretare test Mulțimi– clasa a VI-a A

Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești

Prof. Cărașu Cătălin Daniel

Test Mulțimi – Clasa a VI-a A

- Se acordă 10 p din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

10p 1. Scrieți mulțimea literelor cuvântului „verificare”.

10p 2. Fie mulțimea  $B = \{x \mid x \in \mathbb{N} \text{ și } 3 \leq x < 6\}$ .

a) Enumerați elementele mulțimii B.

B=

b) Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

$2 \in B$                        $4 \notin B$                        $\{3, 4\} \subset B$ .

10p 3. Înlocuiți litera cu un număr care să facă propoziția adevărată:

a)  $\{2, a\} \subset \{1, 2, 3\}$

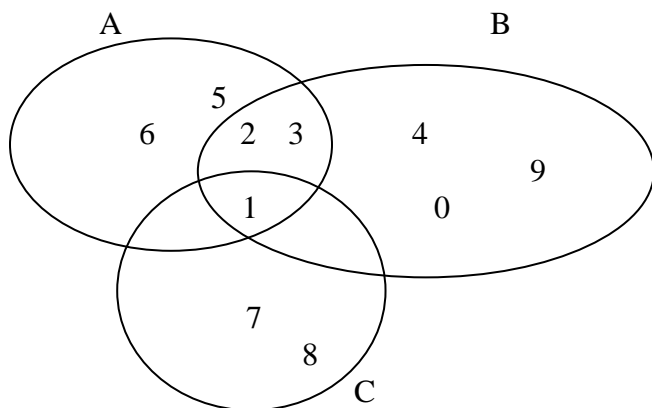
b)  $\{b\} \subset \{7, 8, 9\}$

10p 4. Determinați toate submulțimile mulțimii  $M = \{1, x, *\}$ .

10p 5. Să se determine cardinalul mulțimii  $C = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x \text{ are două cifre și } x < 21\}$ .

20p 6. Determinați mulțimile A, B, C,  $A \cap B$ ,  $A \cap C$ ,  $A - B$ ,  $B - C$ ,  $C - A$ ,

$A \cap B \cap C$ ,  $A \cup B \cup C$ , reprezentate prin diagramele de mai jos.



10p 7. Determinați mulțimile A și B care satisfac condițiile:

$$A \cup B = \{a, b, c, d, e, f\}$$

$$A \cap B = \{b, c, d\}$$

$$A - B = \{a, e\}$$

$$A =$$

$$B =$$

10p 8. Din cei 25 elevi ai unei clase, 19 elevi joacă fotbal și 12 joacă volei. Câți elevi practică ambele jocuri?

## Rezultate

C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2a	2b	3a	3b	4	5	6	7	8	Nota finala
10	2,5	7,5	5	5	10	10	20	9	10	9,9
10	1	7,5	5	5	9	10	10	4	10	8,15
10	2,5	7,5	5	5	4	10	16	10	7	8,7
10	2,5	7,5	5	5	9	10	19	10	10	9,8
10	1	5	5	5	5	4	0	10	10	6,5
10	2,5	7,5	5	5	9	10	16	10	10	9,5
10	2	2,5	5	5	6	4	16	10	10	8,05
10	0	5	5	5	0	0	12	0	10	5,7
10	0	5	2,5	2,5	8	0	2	3	10	5,3
10	0	7,5	0	0	0	0	0	1	1	2,95
10	0	5	5	0	10	0	10	7	10	6,7
10	2,5	7,5	5	0	0	0	6	4	10	5,5
10	2,5	5	5	5	2	5	4	8	10	6,65
10	2,5	7,5	5	5	9	10	20	10	10	9,9
10	0	5	5	5	9	4	1	3	0	5,2
10	2,5	7,5	5	5	9	0	10	10	10	7,9
10	2,5	7,5	5	5	9	5	19	8	10	9,1
8	2,5	7,5	5	5	9	10	16	10	10	9,3
10	2,5	7,5	5	5	8	5	8	10	10	8,1
10	2	7,5	5	5	9	10	12	10	10	9,05
10	2,5	7,5	5	5	8	10	5	9	10	8,2
10	0	0	4	5	9	0	0	0	0	3,8
9,909091	1,636364	6,25	4,613636	4,204545	6,863636	5,318182	10,09091	7,090909	8,545455	7,452273
10	2,5	7,5	5	5	10	10	20	10	10	10

### Plan de măsuri :

După analiza rezultatelor s-a observat că exercițiile 5 și 6 s-au dovedit a fi destul de dificile pentru elevi. Deși subiectele au avut un grad de dificultate redus spre mediu, au fost probleme în interpretarea unor diagrame sau a unor cuvinte cheie (cardinal, submulțime). Acesta este un semnal serios pentru analfabetismul funcțional. Profesorul va prezenta materia făcând mult mai multe conexiuni cu lumea reală și nu va insista asupra lucrurilor dificile până nu se asigură că toți elevii au minimum de cunoștințe și competențe atinse.

Au fost reluate aceste exercitii și altele asemănătoare. Elevii au fost îndrumați să construiască ei înșiși exerciții și să le rezolve. Vor fi în continuare oferite explicații suplimentare și pe viitor la alte capitole se va insista asupra testelor formative pentru un feedback mai clar după fiecare oră.

S-au identificat prin discuții cu elevii și părinții și alte probleme socio-economice și emoționale care au putut fi piedici în concentrarea elevului la ore, teste. Ne străduim alături de psihologul școlii să ridicăm mereu moralul elevilor.