



# **PROTOCOL DE COLABORARE**

## **2018-2019**



Nr. 11089 / 09.11. 2018

Nr. 18110 / 13.11. 2018

## PROTOCOL DE COLABORARE

privind continuarea proiectului „BRIDGE - MENS SANA în CORPORE SANO”

Încheiat între:

1. **MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**, cu sediul în București, str. Gen. Berthelot, nr. 28-30, sector 1, București, instituție denumită în continuare M.E.N., reprezentat de doamna **Rovana Plumb**, în calitate de **MINISTRU INTERIMAR**,

și

**FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE BRIDGE**, cu sediul în București, Calea Piscului nr. 10, sector 4, reprezentată de domnul **Marius Georgescu**, în calitate de **SECRETAR GENERAL**, numite în continuare în mod individual ca „*parte*” și în mod colectiv „*părți*”, au convenit la încheierea prezentului protocol de colaborare, cu respectarea următoarelor clauze:

### I. SCOPUL PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Prezentul protocol are drept scop continuarea promovării bridge-ului ca sport de competiție în rândul copiilor și tinerilor din întreaga țară, pentru a se lărgi semnificativ baza de selecție actuală pentru tinerii performeri, prin selecția, inițierea și formarea pentru performanță a 450 persoane din grupul țintă, prin contribuția Federației Române de Bridge și a cluburilor participante.

### II. OBIECTUL PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Art.1. Organizarea unor activități de inițiere în jocul de BRIDGE a elevilor și elevelor unităților de învățământ din municipiile București, Ploiești, Constanța, Brăila, Iași, Suceava, Satu Mare, Timișoara, Arad, Craiova, Râmnicu Valcea, Brașov, Sibiu, Bacău, Onești, Piatra Neamț, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Cluj Napoca, Alba Iulia, Simeria și Deva.

### III. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Art. 2. **MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**, prin **DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR** și **EDUCAȚIE PERMANENTĂ** și prin **DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR** și **GIMNAZIAL**:

- 2.1. Contactează inspectoratele școlare ale județelor Prahova, Constanța, Brăila, Iași, Suceava, Satu Mare, Arad, Timiș, Dolj, Vâlcea, Brașov, Sibiu, Bacău, Neamț, Mureș, Harghita, Cluj, Alba, Hunedoara și al municipiului București, anunțându-le continuarea derulării proiectului „BRIDGE - MENS SANA în CORPORE SANO”.
- 2.2. Asigură, prin inspectoratele școlare, transmiterea documentelor oficiale tuturor unităților de învățământ de nivel gimnazial și liceal din localitățile București, Ploiești, Constanța, Brăila, Iași, Suceava, Satu Mare, Timișoara, Arad, Craiova, Râmnicu Vâlcea, Brașov, Sibiu, Bacău, Onești, Piatra Neamț, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Cluj Napoca, Alba Iulia, Simeria și Deva.
- 2.3. Desemnează, prin inspectoratele școlare, reprezentanții care vor face parte din comisiile de organizare județene și care să susțină Federația Română de Bridge în continuarea proiectului
- 2.4. Asigură, prin inspectoratele școlare, locul de desfășurare a cursurilor prin punerea la dispoziție a sălilor de curs.

### Art. 3. FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE BRIDGE

- 3.1. Asigură și suportă financiar participarea instructorilor la cursurile de inițiere
- 3.2. Asigură și suportă financiar organizarea competițiilor destinate absolvenților cursurilor de inițiere
- 3.3. Asigură secretariatul competițiilor
- 3.4. Suportă costurile de producție a materialelor cu caracter tehnic
- 3.5. Asigură publicitatea acțiunii prin presa scrisă, radio și televiziune
- 3.6. Pe toate materialele cu caracter promoțional produse (postere, flyere), va menționa “Acțiune organizată cu sprijinul Ministerului Educației Naționale”.
- 3.7. Menționează numele partenerului, Ministerul Educației Naționale, în toate comunicatele de presă distribuite la nivel central și local.

## Art.4. Monitorizarea proiectului:

(1) Monitorizarea proiectului „BRIDGE - MENS SANA în CORPORE SANO” este asigurată de Comisia Mixtă de Monitorizare și Coordonare din care fac parte următoarele persoane:

1. Adrian Marius Bărbulescu - Director M.E.N. / D.G.Î.S.S.E.P.
2. Vasile Timiș - Inspector General M.E.N. / D.G.E.T.Î.P.G.
3. Alin Cătălin Păunescu - Inspector General M.E.N. / D.G.I.C.
4. Laurențiu Oprea - Inspector școlar de specialitate I.Ș.M. București
5. Florina Damian - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Prahova
6. Dragoș Ciucan - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Constanța
7. Marian Babeș - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Brăila
8. Sorin Popovici - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Iași
9. Ioan Adrian Boicu - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Suceava
10. Mihai Sabău-Svegler - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Satu Mare
11. Paul Barta - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Arad
12. Constantin Osain - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Timiș
13. Alin Vancea - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Dolj
14. Iuliana Claudia Gavrișiu - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Vâlcea
15. Dan Vetیشان - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Brașov
16. Mircea Galață - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Sibiu
17. Iulian Vrânceanu - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Bacău
18. Elena Magda Melinte - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Neamț
19. Sorin Pătru - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Mureș
20. Botond Borbely - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Harghita
21. Cristian Simion Potora - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Cluj
22. Mihai Negrescu - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Alba
23. Marinică Pârvănescu - Inspector școlar de specialitate I.Ș.J. Hunedoara
24. Marius Georgescu - Federația Română de Bridge
25. Alexandru Mugioiu - Federația Română de Bridge
26. Florin Andrei - Federația Română de Bridge
27. Simona Darie - Federația Română de Bridge
28. Florin Dobrin - Federația Română de Bridge
29. Daniel Gheorghe - Federația Română de Bridge
30. Ovidiu Chitovanu - Federația Română de Bridge
31. Daniel Vlad - Federația Română de Bridge
32. Stefan Matuz - Federația Română de Bridge
33. Tudor Caracioni - Federația Română de Bridge
34. Rainer Retzler - Federația Română de Bridge
35. Adrian Modi - Federația Română de Bridge
36. Lucian Erdeli - Federația Română de Bridge
37. Razvan Spiridonescu - Federația Română de Bridge
38. Marius Fediuc - Federația Română de Bridge
39. Gabriel Mihai - Federația Română de Bridge
40. Zoltan Magyari - Federația Română de Bridge
41. Iren Eros Karacsony - Federația Română de Bridge
42. Radu Opreșoni - Federația Română de Bridge
43. Monica Gârneață - Federația Română de Bridge
44. Adrian Dinu - Federația Română de Bridge

(2) Comisia Mixtă de Monitorizare și Coordonare are următoarele atribuții:

- a) monitorizează continuarea proiectului;
- b) centralizează rezultatele activităților din proiect, aspectele de organizare și disciplină și le înaintează părților semnatare ale Protocolului.
- c) întocmește și răspunde de păstrarea unui dosar al comisiei, care va conține toate documentele elaborate cu ocazia continuării proiectului.



#### IV. DURATA PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Art.5. Prezentul protocol este valabil pentru anul școlar 2018-2019.

Art.6. Prezentul protocol intră în vigoare de la data semnării lui de către ambele părți și își încetează valabilitatea la începutul anului școlar 2019-2020 sau din momentul în care una dintre părți renunță la colaborare. Renunțarea la colaborare se transmite, în scris, celorlalte părți semnatare.

#### V. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Art. 7 Prezentul Protocol încetează:

- a) La data prevăzută de art. 6 din prezentul protocol;
- b) prin acordul scris al părților;
- c) prin denunțarea unilaterală de către oricare din părți, în situații temeinic justificate, în baza unei notificări prealabile transmise cu cel puțin 30 de zile înainte de data propusă pentru încetare;
- d) prin reziliere, de plin drept, fără intervenția instanței de judecată, în cazul în care una dintre părți nu-și îndeplinește oricare dintre obligațiile ce-i revin potrivit prezentului protocol sau le îndeplinește în mod necorespunzător, pe baza unei notificări prealabile transmisă părții în culpă de către cealaltă parte cu 30 de zile înainte de data propusă pentru reziliere. Dacă în termen de 15 zile de la primirea notificării partea în culpă nu-și îndeplinește obligațiile care au constituit motivul notificării, prezentul protocol încetează de plin drept, fără intervenția instanței de judecată, la termenul înscris în notificare;
- e) în caz de forță majoră, în condițiile art. 8 ;
- f) în cazul reorganizării sau desființării unei părți, potrivit legii.

#### VI. FORȚA MAJORĂ

Art. 8 (1) Forța majoră, așa cum este definită de lege, exonerează părțile semnatare de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul Protocol de colaborare, pe toată perioada pe care aceasta se derulează.

(2) Îndeplinirea prezentului Protocol de colaborare va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

(4) Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea de plin drept a prezentului Protocol de colaborare, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

#### VII. FURNIZAREA DATELOR

Art.7. Datele furnizate în baza prezentului protocol, intră sub incidența următoarelor acte normative:

1. Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 69/2000 privind educația fizică și sportul, cu modificările și completările ulterioare;
3. Hotărârea Guvernului nr. 283/2003 privind aplicarea Programului național „Mișcare pentru sănătate”;
4. Hotărârea Guvernului nr. 884/2001 pentru aprobarea regulamentului de punere în aplicare a Legii nr. 69/2000;
5. Hotărârea Guvernului nr.26/2017, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare.

#### VIII. DISPOZIȚII FINALE

Art. 8 Prezentul Protocol nu presupune nicio contribuție financiară din partea Ministerului Educației Naționale.

Art.9. Orice modificare adusă clauzelor prezentului protocol se face prin act adițional, cu acordul părților.

Art.10 Eventualele litigii făcute în executarea prezentului protocol vor fi soluționate pe cale amiabilă de către părți.





Art. 11. Prezentul protocol s-a încheiat în 2 (două) exemplare originale în limba română, câte un exemplar pentru fiecare parte semnatară.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MINISTRU INTERIMAR,  
Rovana PLUMB



SECRETAR DE STAT,  
Ionel-Florian LIXANDRU

DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC

DIRECTOR GENERAL,  
Crina Mădălina CIOBANU

DIRECȚIA CONTENCIOS

DIRECTOR  
Leonid Nicos MĂRĂȘESCU

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR  
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DIRECTOR GENERAL,  
Corina MARIN

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT  
PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela Tania IRIMIA

Aviz de legalitate





FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE BRIDGE

SECRETAR GENERAL,

Marius GEORGESCU





## „B R I D G E - MENS SANA în CORPORE SANO”

### (DESCRIEREA PROIECTULUI)

#### 1. Oportunitatea proiectului

Comunitatea jucătorilor de concurs din bridge-ul românesc este unică din mai multe puncte de vedere:

- nivelul ridicat de educație al practicanților acestui sport (peste 90% au înalte studii universitare
- poziția socială a practicanților acestui sport (mulți manageri, profesori universitari, cercetători, patroni de firme) etc

Bridge-ul este un sport care se practică de la 9 ani până la sfârșitul vieții, având o influență recunoscută în formarea minții tinerilor practicanți pentru a facilita analiza situațiilor complexe, procesul de luare a deciziilor, precum și în dezvoltarea abilităților deosebite de comunicare. Promovarea unui asemenea sport în procesul de educație din România ar urma exemplul altor state care consideră că inițierea în bridge este benefică pentru dezvoltarea intelectului tinerilor - ex. Franța, Regatul Tarilor de Jos, Israel, Polonia, Italia, SUA. Prin profilul intelectual și calitățile specifice poporului român (inteligență, vioiciune a minții, competițivitate), acest sport, dezvoltat la nivel național, poate aduce o oportunitate de promovare la cel mai înalt nivel al României în lumea sportului internațional. În anii din urmă, în condițiile unei investiții naționale aproape nule, bridge-ul de tineret românesc a obținut rezultate notabile pe plan internațional:

1 medalie de argint la Olimpiada Jocurilor Mintii (Beijing, 2008), 2 medalii de bronz (Campionat Mondial, Opatija, 2011). Prin oportunitatea de lărgire a bazei de selecție oferită de acest program derulat prin parteneriat între Ministerul Educației Naționale și Federația Română de Bridge, România ar avea șansa de a străluci mult mai puternic la nivel european și mondial în anii care vin.

Prin acest proiect FRB își propune să mărească baza de jucători activi ai României (aflată într-un declin constant în ultimii 20 ani) cu aproximativ 12% în acest an. Pentru reușita acestui proiect, FRB va pune la dispoziție întreaga infrastructură specifică de care dispune, precum și munca voluntară a unui număr de jucători de bridge cu experiență în domeniile respective. În plus, colectivul de specialiști este format din persoane cu mare experiență în domeniile lor. Dar, mai mult decât atât, prin promovarea proiectului, acesta va deveni cu siguranță un “Proiect al bridge-ului românesc”, susținut de întreaga comunitate de jucători activi în acest moment, precum și de alți practicanți ai acestui sport cu adevărat unic. De aici derivă o excelentă perspectivă de sustenabilitate pe termen lung.

Prin interacțiune directă cu tinerii angrenați în proiect, bridge-iștii români au ocazia să ajute ca aceștia să devină membri activi și creativi ai societății, acțiune ce este în concordanță cu recomandările Comisiei Europene privind creșterea capacității de angajare prin acțiuni care promovează incluziunea socială, integrarea și șansele egale, astfel încât toți cetățenii să aibă acces la sport.



## 2. Scopul proiectului

Prezentul proiect este o continuare a celui susținut în anul școlar 2017-2018, proiect derulat în urma protocolului semnat între Ministerul Educației Naționale și Federația Română de Bridge și soldat cu rezultate deosebit de încurajatoare

Proiectul urmărește continuarea promovării bridge-ului ca sport de competiție în rândul copiilor și tinerilor din întreaga țară, pentru a se lărgi semnificativ baza de selecție actuală pentru tineri performeri, prin selecția, inițierea și formarea pentru performanță a 450 persoane din grupul țintă, prin contribuția Federației Române de Bridge și a cluburilor participante.

Cu alte cuvinte, proiectul urmărește:

- să faciliteze integrarea socială și creșterea capacităților intelectuale a copiilor și tinerilor participanți
- să promoveze sportul ca un element esențial pentru o educație de calitate, prin dezvoltarea spiritului de competiție, dezvoltarea spiritului de fair-play, și formarea obisnuinței de a lucra în echipă
- să sporească interesul general pentru activitățile copiilor și ale tinerilor

## 3. Obiectivele proiectului

Obiectivele și rezultatele proiectului sunt:

- informarea unui număr de 1500 persoane cu privire la oportunitățile oferite de proiect
- organizarea de cursuri de inițiere în rândul mai multor cluburi din mai multe orașe ale României
- continuarea aplicării metodologiei de predare folosită deja pentru beneficiarii proiectului
- organizarea unui proces de selecție la nivel local în rândul participanților inițiați prin proiect
- organizarea unei serii de 3 competiții online pentru participanții la proiect
- organizarea a două competiții la nivel național pentru participanții la proiect
- construcția unei strategii de integrare în activitatea competițională a FRB a participanților la proiect

## 4. Obiective specifice

### a. PRIVIND ELEVII

- elevii vor fi familiarizați cu noțiunile de bază privind jocul de bridge:
- elevii vor face cunoștință cu Regulamentul prevăzut de către Federația Internațională de Bridge cu privire la desfășurarea unor competiții:
- elevilor li se va forma deprinderea de a utiliza site-uri online pentru practicarea acestui sport
- cunoașterea unor valori și personalități din domeniu:
- familiarizarea cu limbi străine:
- posibilitatea de a lega prietenii cu elevi din întreaga țară și din întreaga lume.

### b. PRIVIND CADRELE DIDACTICE

- educarea elevilor care practică anumite sporturi în spiritul competiției oneste
- inițierea unor activități specifice:
- stimularea elevilor pentru obținerea unor rezultate performante într-un anumit domeniu de activitate.

### c. PRIVIND PARINTII

- conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în dezvoltarea personalității și educarea propriilor copii:
- sprijinirea morală și financiară a copiilor lor în participarea la o activitate sportivă și obținerea unor rezultate performante.



d. PRIVIND PARTILE SEMNATARE ALE ACORDULUI

- asigurarea bunei desfășurări a activităților:
- evaluarea acțiunilor, a rezultatelor și monitorizarea acestora:
- asigurarea securității copiilor și a unui climat educațional adecvat:
- din partea M.E.N. - asigurarea cadrului legal, a unor spații în școli pentru derularea cursurilor ( de preferință școli ce dispun de spații adecvate acestui scop)
- din partea F.R.B. - logistică, unele materiale necesare ( bibliografie, cărți de joc, etuiuri, bidding-boxuri).

5. Grup țintă și beneficiari

Grupul țintă al proiectului este reprezentat de minim 1500 persoane (copii și tineri) care vor fi expuse informației specifice, difuzate prin afișe, leaflet-uri, anunțuri în mass media, anunțuri pe social media. Dintre aceștia, estimăm că aproximativ 450 persoane vor participa la cursurile de inițiere în bridge, iar aproximativ 60 vor fi selecționați pentru a practica bridge-ul ca sport de performanță.

6. Parteneri

- Inspectoratele Școlare Județene
- Școlile sau liceele care vor oferi spațiu pentru desfășurarea cursurilor
- Mass-media ( posturi de televiziune naționale și locale, ziare, reviste)

7. Activitățile de bază ale proiectului

- cursuri de inițiere în bridge
- aplicații practice
- cunoașterea regulamentelor specifice
- inițiere în utilizarea unor site-uri online pentru învățarea și practicarea bridge-ului
- concursuri, jocuri interactive
- tabere de inițiere și recreere pentru elevii implicați.

8. Activități/actiuni din cadrul proiectului, perioada de desfasurare și locul de desfasurare

Nr.	Activități/actiuni	Perioada	Loc de desfasurare
A1	Popularizarea proiectului pe site-urile inspectoratelor școlare Județene Responsabil: insp.sc.gen.prof.Alin Paunescu	Octombrie 2018	Național
A2	Popularizarea prin mijloace mass media Responsabili: Coordonatorii proiectului	Octombrie 2018	Național
A3	Elaborarea materialelor de formare și inițiere și a metodologiei de predare Responsabil: Alexandru Mugioiu	Octombrie 2018	Bucuresti
A4	Alcătuirea grupelor de elevi; alcătuirea orarelor în funcție de cerințe și posibilități: Responsabili; Coordonatorii proiectului	Permanent	Național
A5	Derularea cursurilor săptămânal (sedințe a câte 2 ore ) Responsabili; Coordonatorii proiectului	Permanent	Național
A6	Organizarea de concursuri pe platforma online <a href="http://www.bridgebase.com">www.bridgebase.com</a> . Responsabil: Alexandru Mugioiu	Incepad cu ianuarie 2019	Național
A7	Organizarea de concursuri în sală la nivel național. Responsabili; Coordonatorii proiectului	Incepad cu februarie 2019	Bazele MTS din tara
A8	Tabere specifice pentu elevi Responsabil: Marius Georgescu	Anual în lunile iulie / august	Bazele MTS din tara





### 9. Modalități de evaluare (raportarea progresului în atingerea obiectivelor)

Raportarea progresului în atingerea obiectivelor proiectului intra în responsabilitatea coordonatorilor de proiect.

În acest sens, coordonatorii de proiect organizează ședințe și colectează lunar rapoarte de activitate întocmite de echipa de implementare a proiectului și le introduce ca anexe la raportul său de activitate lunar, ce conține:

1. Activități realizate în perioada de raportare
2. Minute ale ședințelor realizate în cadrul proiectului
3. Evaluarea și monitorizarea progresului proiectului și măsuri corective dacă este cazul

Instructorii de bridge aferenți cluburilor vor întocmi documentele necesare raportării activităților pe care le vor înainta Federației Române de Bridge.

Coordonatorii proiectului completează Raportul de evaluare periodic, pe baza rapoartelor de activitate primite de la echipa de implementare și îl transmite către Federația Română de Bridge.

Riscuri potențiale ale proiectului ce pot afecta buna desfășurare a proiectului au fost identificate la nivel de promovare în școli și licee, unde instructorii și expertul de promovare ar putea întâmpina greutăți datorită faptului ca bridge-ul, ca sport, nu este îndeajuns mediatizat în România, astfel că există riscul de acces limitat la elevi, ducând la neîndeplinirea numărului de persoane inițiate în acest sport. Pentru diminuarea acestui risc, se va realiza o promovare și publicitate agresivă în ziare locale, dar și împărțirea de broșuri și flyere, în care sunt descrise bune practici și exemple de performanță din țara, dar și de pe plan internațional.

### 10. Costuri și surse de finanțare

- spațiul de desfășurare al cursurilor se va asigura de către unitățile de învățământ
- materialele necesare vor fi asigurate de către F.R.B
- instructorii vor fi asigurați de către F.R.B
- atragerea unor sponsori
- donații.