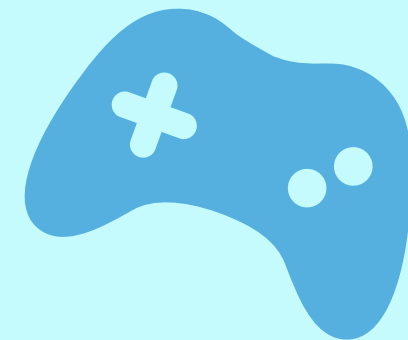
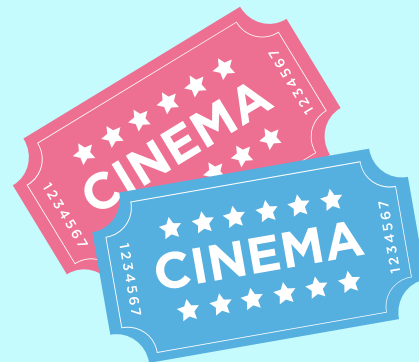


Proiectele cu finanțare externă –o șansă reală de dezvoltare a școlii românești



Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii (PTȘ)

România a înregistrat o pondere ridicată a persoanelor care au părăsit timpuriu școala (15,6% în 2020)

Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii (PTȘ) rămâne prioritară pe agenda Ministerului Educației (ME) pentru ca România să poată atinge obiectivul UE de 9% până în 2030

**Cum putem reduce
abandonul școlar?**



PNRAS

Runda I

1474 de cereri de finanțare depuse
1391 cereri de finanțare semnate la
nivel de țară

50 de cereri contractate de școlile
vasluiene

47 de școli se implementează
proiecte PNRAS

Fondurile nerambursabile atrase
36.502.863,22 lei
perioadă implementare
2022-2025



Ce presupune acest program



Finanțarea va fi folosită în cei trei ani de implementare pentru: Programe de tipul „Școală după școală” și „A doua șansă”; ore remediale 1/1 sau în grup, evaluarea dificultăților de învățare, sprijin colegial între elevi, planuri individuale pentru învățare, cercuri școlare, consiliere și orientare școlară, mediere, activități outdoor, terapie prin artă, dezvoltare de materiale educaționale, coaching, leadership, participarea la cursuri specifice de formare continuă, parteneriate cu alte entități din mediul public-privat, acordarea de subvenții pentru susținerea elevilor în finalizarea învățământului gimnazial, susținerea colaborării cu părinții, dotarea cu mic mobilier.



Finanțare PNRR

Componenta 15
Educație

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice
și echipamente digitale a unităților de
învățământ preuniversitar și a unităților
conexe” - 63 de UAT-uri au aplicat și
semnat cererile de finanțare



Finanțare PNRR

Componenta 15
Educație

Smart Lab

Dotarea cu laboratoare inteligente a
unităților de învățământ secundar
superior - 8 unități



AXA 7 ȘI AXA 15

„Microbuze
electrice
pentru
elevi”,

„CONSTRUIREA ȘI
DEZVOLTAREA UNEI
REȚELE-PILOT DE
ȘCOLI VERZI” 5
UNITĂȚI

“Dezvoltarea
serviciilor de
educație timpurie
complementare” -3
unități