

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN
privind aprobarea programului școală-pilot pentru unitățile de învățământ care pilotează
descentralizare curriculară la nivel primar, gimnazial și liceal teoretic

Având în vedere:

- prevederile art. 26 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
 - Ordinul ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022—2023;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.086/2019 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial;
 - Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a—a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
 - Referatul de aprobare nr. 4.091/DGMRURS din 23.08.2022,
- în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2022—2023, pentru o perioadă de 4 ani cuprinsă în perioada anilor de studiu 2022—2026, unităților de învățământ cuprinse în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin li se acordă statutul de unitate-pilot de învățământ.

Art. 2. — Programul-pilot va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație.

Art. 3. — Prin derogare de la prevederile Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022—2023 și de la prevederile art. 9 alin. (3)—(5) și art. 87 alin. (7) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022, în vederea implementării programului-pilot, unitatea de învățământ poate organiza programul de studiu, în conformitate cu obiectivele programului-pilot asumat, menținând numărul minim de săptămâni de studiu din structura anului școlar, cu respectarea programei școlare în vigoare. Pentru clasa a XII-a cursurile se pot desfășura în proporție de maximum 20% online asincron.

Art. 4. — În vederea implementării programului-pilot, se aprobă o derogare de la prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 5.086/2019 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial și de la prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009 privind

aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a—a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, astfel încât unitățile de învățământ să poată utiliza, în vederea atingerii obiectivelor programului-pilot asumat, planuri-cadru de învățământ și programe personalizate, cu respectarea obiectivelor curriculare de învățare specifice ciclului. Pentru ciclul gimnazial unitățile de învățământ pot folosi ca instrumente de evaluare rapoarte narative de evaluare lunară/anuală (aprecieri descriptive/narative privind nivelul de însușire a cunoștințelor, nivelul dobândirii competențelor în diferite contexte de învățare). Rezultatele evaluărilor se consemnează și în catalog. Numărul de note va fi egal cu numărul unităților de învățare pentru care se face evaluarea.

Art. 5. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitățile de învățământ precizate la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitățile de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și cu derogările precizate în prezentul ordin.

Art. 6. — Unitățile de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din programul-pilot și transmit Ministerului Educației un raport, în maximum trei săptămâni de la încheierea activității didactice, pentru fiecare an școlar.

Art. 7. — Direcția generală pentru implementarea proiectului „România Educată” monitorizează și evaluează programul-pilot și propune măsuri de îmbunătățire, modificare și scalare a acestuia.

Art. 8. — Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală pentru implementarea proiectului „România Educată”, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ prevăzute la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 30 august 2022.
Nr. 4.872.

LISTA
unităților de învățământ

1. Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” din localitatea Buhuși, județul Bacău
2. Colegiul Național „Octavian Goga” din municipiul Sibiu, județul Sibiu
3. Colegiul Național „Zinca Golescu” din municipiul Pitești, județul Argeș
4. Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” din municipiul Brăila, județul Brăila
5. Colegiul Național „Mihai Eminescu” din municipiul Petroșani, județul Hunedoara
6. Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din municipiul București
7. Colegiul Național „Decebal” din municipiul Deva, județul Hunedoara
8. Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” din municipiul Brăila, județul Brăila
9. Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” din orașul Ianca, județul Brăila

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN
privind aprobarea programului școală-pilot pentru unități de învățământ particular
care pilotează elemente curriculare confesionale

Având în vedere:

- prevederile art. 26 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
 - Ordinul ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022—2023;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.418/2013 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.003/2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasele a III-a și a IV-a;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.086/2019 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.103/2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a—a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
 - Referatul de aprobare nr. 4.092/DGMRURS din 23.08.2022,
- în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2022—2023, pentru o perioadă de 4 ani cuprinsă în perioada anilor de studiu 2022—2026, unităților de învățământ cuprinse în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin li se acordă statutul de unitate-pilot de învățământ.

Art. 2. — Programul-pilot va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație.

Art. 3. — Prin derogare de la prevederile Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022—2023 și de la prevederile art. 9 alin. (3)—(5), art. 11 alin. (1), (3) și (7) și ale art. 87 alin. (7) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022, în vederea implementării programului-pilot, unitățile de învățământ pot organiza programul de studiu, în conformitate cu obiectivele programului-pilot asumat, menținând numărul minim de săptămâni/an.

Art. 4. — Prin derogare de la prevederile art. 109 și 110 din Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în vederea implementării programului-pilot, unitățile de învățământ pot folosi ca instrumente de evaluare rapoarte narrative de evaluare lunară/semestrială/anuală (aprecieri descriptive/narative privind nivelul de însușire a cunoștințelor, nivelul dobândirii competențelor în diferite contexte de învățare). Rezultatele evaluărilor se consemnează și în catalog (calificativ sau notă, în funcție de ciclu). Numărul notelor/calificativelor va fi egal cu numărul unităților de învățare pentru care se face evaluarea.

Art. 5. — În vederea implementării programului-pilot se aprobă o derogare de la prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.103/2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, de la prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ

pentru învățământul primar, de la prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.418/2013 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, de la prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 5.003/2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a, de la prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 5.086/2019 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, de la prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial și de la prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a—a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, astfel încât unitățile de învățământ să poată utiliza, în vederea atingerii obiectivelor programului-pilot asumat, planuri-cadru de învățământ și programe personalizate prin abordarea integrată și transdisciplinară a mai multor discipline, cu respectarea obiectivelor curriculare de învățare specifice ciclului.

Art. 6. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitățile de învățământ precizate la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitățile de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și cu derogările precizate în prezentul ordin.

Art. 7. — Unitățile de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din programul-pilot și transmit Ministerului Educației un raport, în maximum trei săptămâni de la încheierea activității didactice, pentru fiecare an școlar.

Art. 8. — Direcția generală pentru implementarea proiectului „România Educată” monitorizează și evaluează programul-pilot și propune măsuri de îmbunătățire, modificare și scalare a acestuia.

Art. 9. — Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală pentru implementarea proiectului „România Educată”, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ prevăzute la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 10. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 30 august 2022.
Nr. 4.873.

ANEXĂ

Lista unităților de învățământ

1. Liceul Teoretic „Mihai Ionescu” din municipiul București
2. Școala Gimnazială „Dr. Luca” din municipiul Brăila, județul Brăila
3. Școala Gimnazială „Excelsis” din municipiul Ploiești, județul Prahova

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN**privind aprobarea programului școală-pilot pentru unitățile de învățământ care organizează predare în sistem mixt, cu prezență fizică și online, pentru disciplina Informatică și TIC**

Având în vedere:

- prevederile art. 26 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
 - Ordinul ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022—2023;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.086/2019 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial;
 - Referatul de aprobare nr. 4.094/DGMRURS din 23.08.2022,
- în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2022—2023, pentru o perioadă de 4 ani cuprinsă în perioada anilor de studiu 2022—2026, unităților de învățământ cuprinse în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin li se acordă statutul de unitate-pilot de învățământ.

Art. 2. — Unitățile de învățământ prevăzute la art. 1 vor organiza predare în sistem mixt, cu prezență fizică și online, pentru disciplina Informatică și TIC, la clasele a V-a și a VI-a, prin asigurarea procesului de predare de către două persoane simultan: profesorul titular al orei și un specialist IT/programator. Specialistul IT/Programatorul poate susține activitatea și în format fizic.

Art. 3. — Programul-pilot va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație.

Art. 4. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitățile de învățământ precizate la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitățile de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare.

Art. 5. — Unitățile de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din programul-pilot și transmit Ministerului Educației un raport, în maximum trei săptămâni de la încheierea activității didactice, pentru fiecare an școlar.

Art. 6. — Direcția generală pentru implementarea proiectului „România Educată” monitorizează și evaluează programul-pilot și propune măsuri de îmbunătățire, modificare și scalare a acestuia.

Art. 7. — Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală pentru implementarea proiectului „România Educată”, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ prevăzute la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 8. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 30 august 2022.
Nr. 4.876.

Lista unităților de învățământ

1. Școala Gimnazială Nr. 1 Văculești, județul Botoșani
 2. Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna, comuna Lozna, județul Botoșani
 3. Școala Gimnazială „Ioan Murariu” Cristinești, comuna Cristinești, județul Botoșani
 4. Școala Gimnazială „Maria Enescu Cosmovici” Mihăileni, comuna Mihăileni, județul Botoșani
 5. Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, comuna Ibănești, județul Botoșani
 6. Școala Gimnazială, satul Strejnicu, comuna Târgșoru Vechi, județul Prahova
 7. Școala Gimnazială, comuna Gura Vitioarei, județul Prahova
 8. Școala Gimnazială, comuna Puchenii Mari, județul Prahova
 9. Școala Gimnazială, comuna Podenii Noi, județul Prahova
 10. Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, satul Potigrafu, comuna Gorgota, județul Prahova
 11. Școala Gimnazială „Laurențiu Fulga”, satul Fulga de Sus, comuna Fulga, județul Prahova
 12. Școala Gimnazială „Constantin Stere”, comuna Bucov, județul Prahova
-

ACTE ALE AUTORITĂȚII DE SUPRAVEGHERE FINANCIARĂ

AUTORITATEA DE SUPRAVEGHERE FINANCIARĂ

INSTRUCȚIUNE

**pentru modificarea și completarea Instrucțiunii Autorității de Supraveghere Financiară nr. 1/2021
privind modul de transmitere a raportărilor și a altor documente în format electronic
către Autoritatea de Supraveghere Financiară**

În baza prevederilor art. 1 alin. (2), art. 2, art. 3 alin. (1) și ale art. 6 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 93/2012 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității de Supraveghere Financiară, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 113/2013, cu modificările și completările ulterioare,

luând în considerare prevederile:

— Legii nr. 237/2015 privind autorizarea și supravegherea activității de asigurare și reasigurare, cu modificările și completările ulterioare;

— Legii nr. 236/2018 privind distribuția de asigurări, cu modificările și completările ulterioare;

— Legii nr. 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

— Legii nr. 204/2006 privind pensiile facultative, cu modificările și completările ulterioare;

— Legii nr. 1/2020 privind pensiile ocupaționale, cu completările ulterioare;

— Legii nr. 243/2019 privind reglementarea fondurilor de investiții alternative și pentru modificarea și completarea unor acte normative;

— Legii nr. 126/2018 privind piețele de instrumente financiare, cu modificările și completările ulterioare;

— Legii nr. 74/2015 privind administratorii de fonduri de investiții alternative, cu modificările și completările ulterioare;

— Legii nr. 24/2017 privind emitenții de instrumente financiare și operațiuni de piață, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

— Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 32/2012 privind organismele de plasament colectiv în valori mobiliare și societățile de administrare a investițiilor, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 297/2004 privind piața de capital, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 10/2015, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile art. 5 și 6 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 38/2020 privind utilizarea înscrisurilor în formă electronică la nivelul autorităților și instituțiilor publice,

în urma deliberărilor Consiliului Autorității de Supraveghere Financiară din cadrul ședinței din data de 31.08.2022,