



## Profilul profesional al managerului școlar, în consultare publică



### Data publicării:

Miercuri, 11 Martie, 2026

Ministerul Educației și Cercetării a lansat astăzi, 11 martie 2026, în consultare publică, *Profilul profesional al managerului școlar*.

Documentul conturează rolul directorului de școală ca lider educațional și manager al organizației școlare, responsabil de dezvoltarea unei culturi instituționale orientate spre învățare, incluziune, performanță și colaborare.

Profilul propus nu se constituie într-o fișă de post pentru director, ci descrie așteptările exprimate față de managerul școlar în termeni de competențe și, în aceeași măsură, reia atribuțiile directorului de școală, așa cum sunt stabilite în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Documentul este și un referențial ce are scopul de a asigura uniformitatea proceselor de selecție, recrutare, formare și evaluare a directorilor, în concordanță cu prevederile legale.

Este realizat prin raportare la cerințe existente în cadrul legal național, precum și prin raportare la documente de politică educațională relevante și repere europene privind leadershipul educațional, fiind construit în complementaritate cu profilul cadrelor didactice.

Din punctul de vedere al arhitecturii, profilul directorului unității de învățământ este structurat pe patru niveluri: axiologic (valori fundamentale), transversal (competențe transversale), profesional (competențe generale și specifice), funcțional (descriptori comportamentali).

Profilul formulează un set de **cinci competențe majore**, care circumscriu rolul și responsabilitățile managerului școlar în conducerea și dezvoltarea unității de învățământ. Aceste competențe reflectă capacitatea directorului de a exercita leadership educațional, de a gestiona eficient resursele organizaționale, de a susține dezvoltarea profesională a personalului, de a asigura calitatea proceselor educaționale și de a consolida relația dintre școală și comunitate. **Este conturat astfel rolul directorului ca lider educațional și manager al organizației școlare, responsabil de dezvoltarea unei culturi instituționale orientate spre învățare, incluziune, performanță și colaborare.**

În perioada de consultare publică, Ministerul Educației și Cercetării invită cadrele didactice, directorii de unități de învățământ, specialiștii în educație, precum și organizațiile interesate să transmită propuneri și observații privind acest proiect. Contribuțiile primite vor fi analizate și integrate în vederea definitivării profilului profesional al managerului școlar.