



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONSFĂTUIRE JUDEȚEANĂ

a cadrelor didactice pentru

DISCIPLINE DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

inclusiv DISCIPLINA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI

APLICATII PRACTICE

ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022



PLANUL ZILEI

- Raport de activitate pentru ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021**
- Priorități pentru ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**
- Activități viitoare – termene, discuții, propuneri**
- Diseminări proiecte**
- Diverse**

Resurse umane

Nr. cadre didactice Discipline tehnologice		Nr. cadre didactice Pregatire si instruire practica	
Titulari	149	Titulari	60
Suplitori calificați	15	Suplitori calificați	32
Suplitori necalificați	6	Suplitori necalificați	3
Plata cu ora/cumul	51	Plata cu ora/cumul	49
Total	221	Total	144

Formarea personalului didactic din IPT

participare la Webinarii de formare

“Dezvoltarea Competențelor de Bază în Realizarea CDL-urilor” care s-a derulat in colaborare cu CCD Vaslui.

**Webinarul de abilitare a Corpului de metodisti pentru discipline din aria curriculara Tehnologii
Webinarul ”Instrumente de evaluare cu ajutorul platformelor educaționale la disciplinele din aria curriculară tehnologii”**

Webinarul ”Pregatirea metodică și de specialitate pentru necalificați și/ sau debutanți cu accent pe susținerea examenului de Definitivat, sesiunea 2021 la disciplinele din aria curriculară Tehnologii”

Formarea personalului didactic din IPT

participare la Cursuri de formare prin CCD

Program de formare	Număr ore/ credite	Număr profesori
Motivația învățării la elevi	60 ore/15 CPT	5
Tehnologia informației și a comunicațiilor	100 ore/25 CPT	3
CRED – Educație tehnologică	120 ore/30 CPT	8
Utilizarea aplicațiilor WEB în activitatea didactică online	60 ore/15 CPT	2

”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED

- Grup țintă propus: 55000 cadre didactice (40.000 cadre didactice – nivel gimnazial, 15.000 cadre didactice - nivel primar)
- Grup țintă realizat – nivel primar: 15.395 cadre didactice; nivel gimnazial: 24.673 cadre didactice

ARIE CURRICULARĂ	DISCIPLINA	PLANIFICAT	REALIZAT	PROCENT
LIMBA SI COMUNICARE	LB. ROMANA	6180	5632	91.13%
	LB. ENGLEZA	4350	2523	58.00%
	LB. FRANCEZA	2280	1686	73.94%
	LB. GERMANA	342	18	5.26%
	LB. MAGHIARA	317	120	37.89%
	ALTELE	70	0	0.00%
MATEMATICA SI STIINTE	MATEMATICA	5167	4307	83.36%
	FIZICA	1784	1084	60.78%
	CHIMIE	1261	770	61.06%
	BIOLOGIE	2329	1303	55.94%
OM SI SOCIETATE	ISTORIE	2701	1722	63.76%
	GEOGRAFIE	1988	1317	66.25%
	RELIGIE	2862	1498	52.35%
	ED. SOCIALĂ	399	108	27.09%
ARTE	ED. MUZICALA	1367	204	14.92%
	ED. PLASTICĂ	579	20	3.46%
	ALTELE	169	0	0.00%
EDUCATIE FIZICA	ED. FIZICA	4210	1567	37.22%
TEHNOLOGII	TIC	547	521	95.18%
	ED. TEHNOLOGICA	1098	273	24.86%

- Seria 9 formare CRED - 27 septembrie - 17 decembrie 2021;
- Selecție cadre didactice nivel gimnazial, la nivelul unității de învățământ/ online - până la data de 20.09.2021;
- Depunerea dosarelor de înscriere, de către cadrele didactice selecționate, la sediul CCD județean - până la data de 30.09.2021.

Resurse materiale

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
<p>Cadrele didactice de specialitate au acces la utilizarea echipamentelor și utilizează aceste echipamente în activitățile de laborator sau de instruire practică la clasă/pregătire practică;</p> <p>Echipamentele sunt utilizate eficient</p> <p>Echipamentele existente se utilizează în condiții optime asigurându-se protecția și securitatea în muncă</p>	<p>Dificultăți în identificarea resurselor financiare pentru mentenanța/ repararea unor utilaje și suplimentarea bazei materiale astfel încât să se poată asigura o bază materială ca în SPP-uri</p> <p>Planificarea a număr mare de ore de instruire practică la începutul anului școlar a determinat încărcare mare a atelierelor în această perioadă iar planificarea orelor în semestrul al II-lea datorită pandemiei și faptului că nu s-au putut realiza toate cele planificate pe sem I are ca efect o aglomerare a atelierelor și laboratoarelor și imposibilitatea corelării teoriei cu practica pe anumite module de specialitate.</p>	<p>Graficul de pregătire practică încărcat</p> <p>Suprapunerea orelor de specialitate pentru mai mulți profesori și maiștri instructori</p> <p>Numărul mare de săptămâni de practică comasată pentru anul școlar, colaborări reduse cu agenții economici</p>

PROPUNERI ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII RESURSEI MATERIALE

Îmbogățirea materialului didactic utilizat la orele de specialitate cu materiale accesibile online, îndrumare de laborator.

- Accesarea unor proiecte pentru realizarea bazei materiale necesare instruirii practice a elevilor în special în mediul rural sau acolo unde nu sunt în concordanță cu Standardele de Pregătire Profesională (SPP).
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare centrate pe elev și intensificarea desfășurării orelor în sistem online (instruirea practică este dificil de organizat online).
- Facilitarea accesului cadrelor didactice din mediul rural la programe de formare/dezvoltare profesională inclusiv pentru programe de formare privind învățarea online sau crearea/utilizarea lecțiilor online,
- Creșterea motivației elevilor pentru pregătirea în domeniul tehnologic, prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile și aptitudinile acestora, vizite la agenții economici sau accesarea paginilor web ale diverselor companii de pe piața muncii județeană.
- Creșterea numărului de parteneriate școală – întreprindere pentru desfășurarea practicii comasate și identificarea modalităților de a se realiza practica în sistem online prin transmiterea filmuletelor didactice și reprogramarea orelor pentru pregătirea practică în cadrul firmelor.

Aspecte constatate în inspecțiile de specialitate

- Evaluarea calității procesului instructiv-educativ în unitățile de învățământ din județul Vaslui în anul școlar 2020-2021 s-a realizat prin efectuarea diverselor tipuri de inspecții, (inspecții de specialitate și speciale, inspecții tematice) cu accent pe strategiile didactice și metodele de predare-învățare utilizate, curriculumul aplicat, rezultatele elevilor la evaluarea curentă, instrumentele de evaluare utilizate
- Analizând informațiile obținute cu ocazia inspecțiilor, efectuate preponderent online, se observă că majoritatea cadrelor didactice care desfășoară activități pe diferite nivele ale învățământului profesional și tehnic realizează cu responsabilitate proiectarea și pregătirea lecțiilor atât sub aspect științific cât și metodic, își selectează atent strategiile didactice și le integrează în activități de învățare diferențiate pe nivele de pregătire și stimulative pentru elevi. Se observă implicarea cadrelor didactice de la catedrele tehnice de a realiza lectii cu caracter predominant activ-participativ.
- Observațiile efectuate de profesorii metodiști, conducerilor unităților școlare a condus la o mai bună proiectare și organizare a lecțiilor, axarea pe obiectivele cadru și de referință ale disciplinei, reducerea teoretizării noțiunilor transmise elevilor în procesul instructiv-educativ și valorificarea aspectelor practice ale disciplinei /modulului.

CURRICULUM IN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL) si CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (CDS) PENTRU DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII”, pentru ANUL ȘCOLAR 2020-2021

.TOTAL DISCIPLINE CDL:

268 programe - propuse, verificate și avizate din 16 licee tehnologice

11 programe –propuse, verificate și avizate de la Scoala Profesionala Speciala “Sf. Ecaterina” Huși

TOTAL DISCIPLINE CDS:

12 programe - propuse de cadre didactice din unități de învățământ pentru clase de învățământ gimnazial.

S-au parcurs următoarele etape:

- Prelucrarea reperelor metodologice de întocmire a disciplinelor CDL si CDS pentru discipline din aria curriculară Tehnologii in cadrul consfaturirilor judetene pe zone – 21 sept 2020
- Întocmirea programelor școlare CDL/CDS pentru disciplinele din aria curriculara Tehnologii la nivelul unităților de învățământ – 1 oct 2020
- Avizarea programelor la agentii economici parteneri, in comisia metodică si in CA la nivelul unităților de învățământ – 1 oct 2020
- Depunerea programelor însoțite de fișe de avizare și support de curs la ISJ la inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic – 1 oct 2020
- Verificarea CDL-urilor si CDS-urilor în comisia formată din metodiști pentru invatamant profesional si tehnic 1- 15 oct 2020

Avizarea CDL si CDS in sedinta CLDPS din 16 oct 2020 si in sedinta CA din 16 oct 2020

ACTIVITĂȚI METODICE pentru ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Către unitățile de învățământ din județul Vaslui

Ref. Organizarea și desfășurarea activităților de cerc pedagogic în anul școlar 2020-2021

Activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021, la nivelul județului Vaslui, se vor desfășura exclusiv online. Fiecare cadru didactic va primi, în timp util, linkul de participare din partea celor desemnați ca responsabili ai cercurilor, iar activitatea va fi una interactivă, cu prezentarea unor exemple de bună practică, conform tematicii stabilite.

Pentru semestrul I, toate activitățile se vor desfășura fără suspendarea cursurilor/activităților la clasă, în afara orelor de curs, participarea în săptămâna 16–20 noiembrie 2020. Responsabilii cercurilor pedagogice vor stabili ziua și ora desfășurării activității și le vor transmite inspectorilor de specialitate în vederea centralizării acestora, până la data de 15.XI.2020.

Menționăm că participarea nu este obligatorie.

Către unitățile de învățământ din județul Vaslui,

Ref. Organizarea și desfășurarea activităților de cerc pedagogic în semestrul al II-lea din anul școlar 2020-2021

În conformitate cu OME nr. 3558/ 29.03.2021 privind modificarea structurii anului școlar în curs, activitățile cercurilor pedagogice programate în perioada 19-21 aprilie 2021 se vor desfășura sub forma unor webinarii pe discipline, în funcție de specificul fiecăreia sau activități în vederea pregătirii cadrelor didactice pentru examenul național de definitivare în învățământ și/ sau concursul național pentru ocuparea posturilor/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar, în perioada 14-29 aprilie 2021.

Admitere în învățământ profesional și tehnic pentru ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Pentru anul școlar 2021-2022 au fost propuse, prin planul de școlarizare:

- 44 clase pentru învățământ liceal tehnologic cu un număr de 1056 locuri,
- 38 de clase de învățământ profesional și 4 de clase de învățământ profesional special cu 960 locuri în total, din care 48 locuri pentru învățământ profesional special

S-au alocat suplimentar 82 de locuri pentru elevii de etnie rromă și 82 de locuri pentru elevii cu cerințe educaționale speciale CES în clasele pentru IPT.

- Domeniile și calificările pentru învățământ profesional și tehnic propuse au fost fundamentate pe baza solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor unităților de învățământ profesional și tehnic din județul Vaslui, admiterea în învățământul profesional realizându-se pe parcursul a 2 etape

ANALIZA SWOT pentru ANUL ȘCOLAR 2020-2021

PUNCTE TARI

- **Toate situațiile, rapoartele și statisticile au fost finalizate și predate în termen;**
- **Activitatea online combinată, flexibilizarea comunicării cu operatorii economici;**
- **1,5 clase de învățământ dual pentru anul școlar 2020 – 2021.**
- **Parteneriate cu agenții economici, care asigură și bursă suplimentară elevilor din învățământul profesional**
- **Promovarea Ofertelor Educaționale pentru învățământul profesional și tehnic, 2020 - 2021**

ANALIZA SWOT pentru ANUL ȘCOLAR 2020-2021

PUNCTE SLABE

- Dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- Consilierea în carieră nefuncțională datorita lipsei de motivație;
- Neimplicarea reală a agenților economici din anumite domenii ; nu exista propuneri pentru învățământ dual pentru anul școlar curent
- Lipsa soft-ului educațional pentru învățământul profesional și tehnic;
- Insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT.

ANALIZA SWOT pentru ANUL ȘCOLAR 2020-2021

AMENINȚĂRI

- Perioada de urgență, alertă, pandemia
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;
- instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate

Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022

- Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19

ORDIN COMUN ME-MS pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS CoV-2

Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022

- **Repere metodologice pentru clasa a IX-a**, pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic.
- Ordinul MEC nr. 3238/2021 pentru aprobarea **Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii**, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 16 februarie 2021
- Ordinul MEC nr. 3.239/5 februarie 2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național, publicat în Monitorul Oficial nr. 151 din 15 februarie 2021 și nr. 151 bis

3. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021– 2022

- Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021 - 2022.
- OME nr 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022
- OME nr. 5150/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- OME nr. 5151/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022
- Ordine, Note ME și / sau CNDIPT

Concluzii:

Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), aprobată în februarie 2021, arată că, în următorul deceniu, cadrul strategic va aborda următoarele cinci priorități strategice:

- I. Îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare
- II. Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți
- III. Îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic
- IV. Consolidarea învățământului superior european
- V. Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare

- Proportia tinerilor în vârstă de 15 ani cu competențe scăzute la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
- Proportia elevilor de clasa a opta cu competențe scăzute în domeniul informatic ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
- Cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030.
- Până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 %.

Concluzii:

Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), aprobată de Consiliu la 18 februarie 2021.

Prioritatea strategică 5: Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare. Tranziția verde, alături de cea digitală, reprezintă punctul central al agendei Uniunii pentru următorul deceniu: tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic.

- Instituțiile de educație și formare trebuie să includă dimensiunea verde în dezvoltarea lor organizațională
- abordările care să îi implice pe toți actorii de la nivelul școlii și crearea unor medii educaționale incluzive, sănătoase și durabile - esențiale pentru realizarea schimbărilor necesare pentru tranziția verde
- „înverzirea infrastructurii educaționale”
- asumarea de responsabilități de către toți factorii interesați (autorități locale, mediul economic, ONGuri)

- **calitatea proceselor predare – învățare (rezultatele învățării)**
- **calitatea relațiilor (climatul din școală, cooperarea cu comunitatea)**
- **calitatea mediului/spațiilor de învățare**



Termene pentru anul școlar 2021-2022

ANEXELE 1, 2, 4, 5 DE LA CNDIPT;

- 2. STADIUL ÎNCHEIERII CONTRACTELOR DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL – RAPORTARE;**
- 3. Situație MEDII ADMITERE în IPT.**
- 4. Organizare ședințe CLDPS**
- 5. Alte situatii de raportare ME si/sau CNDIPT**
- 6. Elaborare, transmitere, avizare CDL/CDS**
- 7. Selectie metodisti**
- 8. Planificare inspectii de specialitate**
- 9. Cursuri de formare pentru cadrele didactice debutante si necalificati.**
- 10. Promovarea învățământului profesional și tehnic**
- 11. Elaborarea ofertei educaționale pentru învățământ profesional și tehnic pentru anul școlar 2022-2023**
- 12. Etc.**



Discipline tehnice

An școlar 2021-2022

- ANUNT Consfatuire judeteana TEHNOLOGII 2021
- Portofoliul cadrului didactic IPT
- Model fisa avizare si structura CDS Tehnologii-gimnaziu 2021-2022
- FIȘA DE AVIZARE CDL 2021-2022
- CDL Tehnologii 2021-2022 -Repere metodologice
- Informatii transmitere spre evaluare si avizare CDL 2021-2022
- Nota VET 1530_Precizari_nomenclatoare_septembrie2021
- NOTA VET 1527_Activitati specifice IPT_2021
- Repere metodologice IPT_40
- Model planificari discipline tehnologice
- Grafic examene certificare calif. prof



Linkuri utile:

<https://isj.vs.edu.ro/curriculum-si-inspectie/discipline-tehnice/>

<https://edu.ro/>

<https://www.tvet.ro/>

<https://www.alegetidrumul.ro/noutati>

<https://rocnee.eu/>

SUCCES ÎN NOUL AN ȘCOLAR !

Date de contact inspector scolar pentru invatamant profesional si tehnic:

Tel: [0747115852](tel:0747115852)

Email: ciuleimaria@yahoo.com, ciuleimaria@gmail.com

