



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

**Anexă la Planul managerial al Inspectoratului Județean Vaslui
pentru anul școlar 2023-2024 nr. 3939/09.10.2023**

**PLAN DE MĂSURI
PENTRU AMELIORAREA RATEI DE PARTICIPARE ȘI A REZULTATELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR LA EXAMENELE
NAȚIONALE**

Ținând cont de studiile Unității de Cercetare în Educație și de prioritățile politicilor educaționale la nivel european și național cu privire la factorii determinanți ai neparticipării la examenele naționale, luând în considerare diagnoza procesului educațional desfășurat în anul școlar trecut și a rezultatelor obținute la examenele naționale în raport cu media la nivel național, Inspectoratul Județean Vaslui are ca prioritate pentru anul școlar 2023-2024 creșterea calității activității educaționale în toate școlile din județ, cu aplicarea unor măsuri specifice de susținere și de consiliere a acelor unități de învățământ cu o rată mare de neparticipare la examenele naționale și cu rezultate scăzute.

Astfel, în scopul ameliorării ratei de participare și a rezultatelor școlare ale elevilor la examenele naționale din toate unitățile de învățământ din județ se recomandă următoarele **măsuri generale**:

- Realizarea, la nivelul unității de învățământ de către director/director adjunct, responsabilul comisiei pentru curriculum, de asistențe la ore și activități de **consiliere pedagogică a cadrelor didactice**.
- Realizarea de activități metodice la nivelul cadrelor din unitățile de învățământ și al cercurilor pedagogice, inclusiv activități de interasistență la orele de curs. Este necesar ca **activitățile metodice** și cele de consiliere didactică să se focalizeze pe:
- modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și matematică la toate disciplinele prin planurile cadru;
- predarea diferențiată, prin adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor;
- modalitățile de dezvoltare a unor relații de încredere între cadrele didactice și elevi, precum și dezvoltarea coeziunii colectivelor de elevi și a unui climat de susținere a elevilor în clasă;
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și susținerea participării cadrelor didactice la **programe de formare** continuă în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv privind evaluarea competențelor elevilor, predarea diferențiată.

- Organizarea activităților de educație remedială, strategii didactice și de managementul clasei eficiente în lucrul cu copiii din categorii dezavantajate social, cultural și/sau economic.
- Prioritizarea de către CJRAE Vaslui a activităților de **consiliere pedagogică a elevilor din anii terminali pentru**: creșterea motivației pentru participare și pregătire pentru examenele naționale, eliminarea stigmei și a discriminării elevilor cu rezultate școlare scăzute, precum și a celor care dezvoltă suferință emoțională ca urmare a bullyingului (inclusiv pe criterii de apartenență etnică), gestionarea neîncrederii în propriile abilități, încurajarea progresului personal, a perseverenței și a rezilienței (inclusiv în relație cu rezultatele obținute la simulările examenelor naționale).
- Organizarea și desfășurarea **unui program adaptat și intensiv de „Învățare remedială”**, cu o frecvență săptămânală, pentru elevii din anii terminali, care în anul școlar precedent au avut media generală mai mică de 7, în vederea pregătirii pentru evaluarea națională, respectiv examenul de bacalaureat.
- Organizarea și desfășurarea unui program adaptat de „Învățare remedială” pentru elevii din clasele V-VII, respectiv IX-XI, care, la matematică, precum și la limba și literatura română au avut media anuală mai mică de 6, pentru prevenirea acumulării de lacune în învățare.
- Susținerea de către ISJ Vaslui a unităților de învățământ **în implementarea proiectelor cu finanțare externă (PNRAS, ROSE)** în vederea valorificării activităților și a resurselor acestora pentru prevenirea abandonului școlar și pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.
- Ghidarea unităților de învățământ în organizarea unor **activități și programe de orientare școlară și consiliere în carieră**, cu implicarea părinților/reprezentanților legali, a angajatorilor locali, cu accent pe prezentarea rutelor școlare, a profesiilor/ meseriilor/ ocupațiilor actuale și a rolului pe care îl poate avea educația în creșterea șanselor de succes în viață.
- **Monitorizarea prezenței** elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora. **Sesizarea cazurilor de absenteism ridicat către serviciile publice de asistență socială și colaborarea cu acestea în vederea reintegrării elevilor la cursuri.**
- Implicarea **părinților în activități de informare, susținere și responsabilizare** privind participarea școlară a elevilor și continuarea studiilor, organizarea de activități de informare, susținere și consiliere a familiei elevilor, în parteneriat cu serviciile publice de asistență socială;
- Organizarea **unor campanii de informare și întâlniri cu părinții/tutorii de etnie romă** cu privire la importanța școlii/participării copiilor la examenele naționale, vizând și impactul pe care îl are educația asupra viitorului unui elev în centre de zi, cămine cultural și

alte spații populare din comunitate, cu implicarea mediatorilor școlari și/sau a resurselor umane de etnie romă la nivelul unității de învățământ sau a mediului asociati;

- Inițierea la nivelul unităților de învățământ a unor **programe de mentorat intensiv, asigurat de tineri romi, studenți sau elevi de liceu**, pentru elevii din anii terminali de liceu și de gimnaziu, după caz, pentru o mai bună retenție a acestora; informarea, consilierea și orientarea educațională și vocațională a elevilor, oferită de către tineri care sunt în următorul ciclu educațional, cu accent pe familiarizarea, din timp, a elevilor cu mediul din următorul ciclu educațional;
- **Încurajarea elevilor să participe la examenele naționale**, în mod special la evaluarea națională pentru absolvenții clasei VIII-a, informarea corectă a acestora cu privire la rolul examenelor și a evaluărilor naționale pentru traseul profesional ulterior.

Nr. crt.	Acțiunea	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse de timp	Responsabili	Indicatori de monitorizare și evaluare
1.	Monitorizarea implementării programului de pregătire suplimentară pentru elevii de clasa a VIII – a/a XII-a	Elevi clasa a VIII- a, a XII-a, profesori, directori	Grafice de pregătire	Săptămânal	Inspectori de sector	Grafice de pregătire suplimentară pentru fiecare unitate școlară Portofoliile elevilor/profesorilor; 100% prezență la activități
2.	Revizuirea periodică a Planului de acțiune privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională/Bacalaureat – sesiunea 2024	Inspectori școlari, directori, responsabili comisii de curriculum	Date statistice, liste de prezență; Rezultatele elevilor la discipline EN/BAC, rezultate simulări	Cf. calendarului	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector management	Plan de acțiune asumat la nivelul școlii, aprobat în CP și CA, revizuit după fiecare simulare la nivel județ/școală
3.	Monitorizarea parcurgerii integrale a materiei conform programelor școlare și a programelor specifice pentru EN/BAC 2024 prin asistențe la ore	Elevi clasa a VIII-a Responsabili de arii curriculare	Obiective inspecție tematica Programe, planificări, planuri de recapitulare și consolidare, planuri individualizate	La finalul fiecărui modul	Inspectori de specialitate	Note de control Nr. școli inspectate Nr. asistențe efectuate de către directori/directori adj/inspectori/metodiști Informări în CP în fiecare modul
4.	Monitorizarea desfășurării activităților de pregătire remedială în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la	Elevi, profesori, inspectori de specialitate	Grafic de pregătire, planificarea materiei, evaluari	Săptămânal	Inspectori de specialitate	Note de control 100% elevi participanți la activități

	EN/BAC 2024 (1-2 ore săptămână/ disciplină de examen)					
5.	Rezolvarea unui număr semnificativ de modele de subiecte propuse de CNEE sau realizate de profesorii de specialitate cu respectarea specificului tipului de subiect	Elevi, profesori	Modele de subiecte CNEE, subiecte realizate de profesori	Lunar	Inspectori de specialitate	Creșterea numărului de elevi care rezolvă corect modele de subiecte propuse de CNEE sau profesori de la o simulare la alta
6.	Organizarea de simulări pentru elevii clasei a VIII-a și a XII-a la nivelul fiecărei unități de învățământ. Analizarea rezultatelor la nivelul colectivelor de elevi, în cadrul ședințelor cu părinții, în colectivele de catedră, la nivelul unității școlare în cadrul CP	Elevi, părinți, profesori, directori	Subiecte, liste prezentă, borderouri notare Liste de rezultate Procese verbale	Dec. 2023 Febr./martie 2024 Mai 2024	Inspectori de specialitate	Plan de măsuri revizuit Parcursuri individualizate progres/regres; Planuri individualizate, în acord cu rezultatele și stadiul de pregătire, pentru elevii care nu s-au încadrat în rezultatele așteptate
7.	Monitorizarea implementării activităților remediale și a resurselor din cadrul proiectelor PNRAS/ROSE	Responsabili de proiect, elevi, părinți, profesori, directori	Dosarul echipei de proiect	Lunar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Rapoarte lunare Note de control Fișe de progres
8.	Monitorizarea nr. de absențe din școli și intervenția promptă și punctuală în familie și la nivelul serviciilor publice de asistență socială.	Directori, diriginți, părinți, Reprezentanți ai UAT	Centralizator absențe, platforme informatice, procese verbale, adrese de informare	Săptămânal	Directori, informatician	Rapoarte săptămânale Grafice de analiză statistică Liste măsuri de intervenție
9.	Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții serviciilor sociale din cadrul UAT-urilor și stabilirea unui plan de intervenție comun	Directori, asistenți sociali din primărie, inspectori	Legislația în domeniul asistenței sociale		Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Plan de intervenție comun Pv ședințe Convocatoare

10.	Organizarea unor campanii de informare și întâlniri cu părinții/elevii, discuții individuale cu privire la importanța participării copiilor la examenele naționale	Părinți, consilieri educativi, mediatori școlari	Programul desfășurării campaniilor/activităților	Lunar	Director CJRAE Inspector școlar pentru activitate educativă	Procese verbale de la întâlnirile cu părinții Nr. postări/accesări informații campanie
11.	Organizarea de programe de formare, cursuri, seminarii, workshopuri, webinare pentru profesori privind evaluarea competențelor elevilor, predarea diferențiată, organizarea activităților remediale, strategii didactice eficiente etc.	Formatori	Oferta de programe (vezi Anexa)	Lunar	Director CCD	Nr. activități/participanți

Inspector școlar general,
Prof. Botan Ana Cristiana



Inspector școlar general adjunct,
prof. Huiban Andrei Teodor
Prof. Cătănescu Mariana Elisabeta



Inspector de specialitate,
prof. Ștefănică Anda Violeta



**PROGRAME DE FORMARE PENTRU CADRELE DIDACTICE
IN VEDEREA PREGĂTIRII ELEVILOR PENTRU SUSȚINEREA EVALUĂRII
NAȚIONALE ȘI A EXAMENULUI DE BACALAUREAT**

Nr. crt	Program de formare	Disciplina	Data	Forma de organizare
1.	Rezolvarea unor subiecte în vederea susținerii evaluării naționale/ examenului național de bacalaureat la disciplina limba și literatura română – 2023/2024	Limba română	Joi, 4 aprilie 2024, în intervalul 13.00 - 16.00, online, Google Meet	Workshop
2.	Evaluarea digitalizată la disciplina Matematică	Matematică	Martie-Aprilie 2024	Webinar
3.	Evaluarea tezelor on-line, prin folosirea platformei - avantaje și dezavantaje	Istorie	Aprilie 2024	Workshop
4.	Evaluarea tezelor on-line, prin folosirea platformei - avantaje și dezavantaje	Științe socio-umane	Aprilie 2024	Workshop
5.	Repere metodologice pentru activități remediale - intervenții care vizează îmbunătățirea procesului de învățare a elevilor cu performanțe scăzute, la disciplinele Chimie, Fizică	Chimie/ Fizică	Februarie 2024 online	Webinar
6.	Metode, tehnici și procedee de eficientizare a învățării la disciplina biologie în cadrul activităților remediale	Biologie	Februarie 2024 online	Webinar
7.	Repere metodologice pentru activități remediale - intervenții care vizează îmbunătățirea procesului de învățare a elevilor cu performanțe scăzute, la disciplina Geografie	Geografie	Martie 2024 online	Webinar

**DESCRIEREA PROGRAMELOR DE FORMARE PENTRU CADRELE DIDACTICE
ÎN VEDEREA PREGĂTIRII ELEVILOR PENTRU SUSTINEREA EVALUĂRII
NAȚIONALE ȘI A EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT**

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Workshop – rezolvarea unor subiecte în vederea susținerii evaluării naționale la disciplina limba și literatura română – 2023/2024
Grupul-țintă	Grupul-țintă este format din: <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice încadrate ca necalificate la disciplina limba și literatura română; - cadre didactice debutante, care predau disciplina limba și literatura română la clasele V-VIII, în anul 2023/2024; - alte cadre didactice.
Justificarea (necesitatea, utilitatea cursului)	Scopul acestui atelier de lucru îl constituie aprofundarea Programei pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a la disciplina limba și literatura română – 2023/2024, identificarea unor forme eficiente de proiectare didactică și prezentarea modalităților de rezolvare a unor teste de antrenament specifice.
Durata (numărul total de ore pentru formare)	Timpul alocat: 3 ore (180 de minute)
Data și locul de desfășurare a programului	Programul cursului: joi, 4 aprilie 2024, în intervalul 13.00 - 16.00, online, Google Meet
Curriculumul programului de formare :	
<input type="checkbox"/> competențe vizate:	<ol style="list-style-type: none"> 1. aprofundarea Programei pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a la disciplina limba și literatura română – 2023/2024; 2. dezvoltarea competențelor de identificare și utilizare a materialelor-suport pentru pregătirea metodică și de specialitate; 3. identificarea unor forme eficiente de proiectare didactică; 4. dezvoltarea competențelor necesare rezolvării unor teste de antrenament specifice.
<input type="checkbox"/> planificarea temelor:	Teme abordate: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea programei specifice-Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, la disciplina limba și literatura română, 2023/2024 – 15 minute; 2. Elemente de proiectare didactică – 30 de minute; 3. Pregătire metodică și de specialitate – 60 de minute; 4. Discutarea/rezolvarea unor teste de antrenament specifice – 60 de minute; 5. Concluzii – 15 minute.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024; 4 aprilie 2024
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu didactic cuprinzând minimum două subiecte rezolvate.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector școlar de specialitate – limba și literatura română, profesor Anița AVRAM-RUSU; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, profesor Daniela LEFTER; Profesori de limba și literatura română (membri ai Consiliului

	consultativ la nivelul disciplinei, metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, profesori cu gradul didactic I): prof. Elena-Raluca IONAȘCU, prof. Elena-Zîna LUPU, prof. Mihaela DONIGA, prof. Nicoleta-Georgeta SOLOMON, prof. Alina-Eugenia BACIU.
Coordonatorul programului	Director CCD Vaslui, profesor Petronel-Marius BACIU
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	10 – 15 cursanți/grupă
Costul programului/al activității de formare/participant	Gratuit
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	Nu este cazul.

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Workshop – rezolvarea unor subiecte în vederea susținerii examenului național de bacalaureat la disciplina limba și literatura română – 2023/2024
Grupul-țintă	Grupul-țintă este format din: <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice încadrate ca necalificate la disciplina limba și literatura română; - cadre didactice debutante, care predau disciplina limba și literatura română în anul școlar 2023/2024; - alte cadre didactice.
Justificarea (necesitatea, utilitatea cursului)	Scopul acestui atelier de lucru îl constituie aprofundarea programei pentru susținerea examenului național de bacalaureat la disciplina limba și literatura română – 2023/2024, identificarea unor forme eficiente de proiectare didactică și prezentarea modalităților de rezolvare a unor teste de antrenament specifice.
Durata (numărul total de ore pentru formare)	Timpul alocat: 3 ore (180 de minute)
Data și locul de desfășurare a programului	Programul cursului: joi, 11 aprilie 2024, în intervalul 13.00 - 16.00, online, Google Meet
Curriculumul programului de formare :	
<input type="checkbox"/> competențe vizate:	<ol style="list-style-type: none"> 5. aprofundarea programei pentru susținerea examenului național de bacalaureat la disciplina limba și literatura română – 2023/2024; 6. dezvoltarea competențelor de identificare și utilizare a materialelor-suport pentru pregătirea metodică și de specialitate; 7. identificarea unor forme eficiente de proiectare didactică; 8. dezvoltarea competențelor necesare rezolvării unor teste de antrenament specifice.

<input type="checkbox"/> planificarea temelor:	Teme abordate: 6. Prezentarea programei pentru susținerea examenului național de bacalaureat la disciplina limba și literatura română, 2023/2024 – 15 minute; 7. Elemente de proiectare didactică – 30 de minute; 8. Pregătire metodică și de specialitate – 60 de minute; 9. Discutarea/rezolvarea unor teste de antrenament specifice – 60 de minute; 10. Concluzii – 15 minute.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024; 11 aprilie 2024
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu didactic cuprinzând minimum două subiecte rezolvate.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector școlar de specialitate – limba și literatura română, profesor Anița AVRAM-RUSU; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, profesor Daniela LEFTER; Profesori de limba și literatura română (membri ai Consiliului consultativ la nivelul disciplinei, metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, profesori cu gradul didactic I): prof. Mihaela DOROFTEI, prof. Irina POPA, prof. Mihaela UNGUREANU, prof. Anca-Raluca BĂNCEANU, prof. Pavel TOMA.
Coordonatorul programului	Director CCD Vaslui, profesor Petronel-Marius BACIU

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Evaluarea digitalizată la disciplina Matematică
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în rolul de profesori-evaluatori, este noua provocare apărută în contextual evaluării digitalizate din cadrul examenelor naționale. Acest curs este destinat cadrelor didactice care doresc să devină evaluatori la examenele naționale și nu se află în <i>Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale</i> . Pachetul de formare pune accentul pe dezvoltarea capacităților și deprinderilor de evaluare și înregistrare a rezultatelor evaluării, astfel încât relația evaluator-candidat să devină una constructivă.
Durata (număr total de ore formare)	8 ore
Data si Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Vaslui – se realizează în sistem online sincron/față în față
<input type="checkbox"/> competențe vizate	La finalul activității de formare, cadrele didactice participante vor dobândi și dezvolta competențe cu privire la: 1. Aplicarea prevederilor legale referitoare la evaluarea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în contextual evaluării digitalizate. 2. Familiarizarea cu instrumentele de evaluare folosite

	<p>la evaluarea în format electronic.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Gestionarea și administrarea resurselor specifice procesului de evaluare digitalizat. 4. Organizarea procesului de evaluare. 5. Efectuarea evaluării. 6. Înregistrarea și generarea rezultatelor evaluării. 7. Asigurarea calității procesului de evaluare. 8. Dezvoltarea profesională continuă în domeniul formării și evaluării de cunoștințe, abilități și competențe.
<input type="checkbox"/> planificarea temelor	<p>MODUL 1 – REPERE NORMATIVE (3 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Repere normative și legislative 1.2. Elemente de deontologie a evaluării 1.3. Principii și practici evaluative în examenele și concursurile naționale <p>MODUL 2 – Evaluarea în cadrul examenelor și concursurilor naționale (4 ore)</p> <p>EVALUARE (1 oră)</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală a portofoliilor în cadrul comisiei de evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Prof. Garabet Diana Monica, gradul I, disciplina matematică, formator național în cadrul programului de formare al profesorilor evaluatori în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</p> <p>Prof. Balan Remu - Doru, gradul I, disciplina matematică, formator național în cadrul programului de formare al profesorilor evaluatori în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</p> <p>Prof. Pașca Gabriela, gradul I, disciplina matematică, curs de formare al profesorilor evaluatori în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</p> <p>Prof. Mititelu Isabela - Luminița, gradul I, disciplina matematică, curs de formare al profesorilor evaluatori în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</p> <p>Prof. Sirbu Petronela, gradul I, disciplina matematică, curs de formare al profesorilor evaluatori în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</p>
Coordonatorul programului	Inspector Școlar General, prof. Ana Cristiana Botan Director CCD Vaslui, prof. Petronel Marius Baci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	50 cursanți
Costul programului / al activității / participant	Gratuit

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Evaluarea tezelor on-line, prin folosirea platformei - avantaje și dezavantaje pentru disciplina Istorie
Public-țintă vizat	Profesorii de istorie
Justificare (necesitate, utilitate)	Schimb de experiență în vederea eficientizării corectării tezelor - examenul de bacalaureat
Durata (număr total de ore formare)	2 ore – față în față 4 ore - corectarea și discutarea unor teze de la simulările naționale, la disciplina istorie.
Data si Locul de desfășurare a programului	On line
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Dezvoltarea competențelor digitale, 2. Respectarea, cu celeritate, a baremului de corectare, 3. Corelarea strictă a evaluării cu tipurile de itemi din subiecte.
<input type="checkbox"/> planificarea temelor	
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
Coordonatorul programului	Inspector Școlar General, prof. Ana Cristiana Botan Director CCD Vaslui, prof. Petronel Marius Baci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	30 cursanti
Costul programului / al activității / participant	Gratuit

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Evaluarea tezelor on-line, prin folosirea platformei - avantaje și dezavantaje pentru disciplinele socio-umane
Public-țintă vizat	Profesorii care predau discipline socio - umane
Justificare (necesitate, utilitate)	Schimb de experiență în vederea eficientizării corectării tezelor - examenul de bacalaureat
Durata (număr total de ore formare)	2 ore – față în față 4 ore - corectarea și discutarea unor teze de la simulările naționale, la disciplina logică.
Data si Locul de desfășurare a programului	On line
<input type="checkbox"/> competențe vizate	4. Dezvoltarea competențelor digitale, 5. Respectarea, cu celeritate, a baremului de corectare, 6. Corelarea strictă a evaluării cu tipurile de itemi din subiecte.
<input type="checkbox"/> planificarea temelor	
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților	

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
Coordonatorul programului	Inspector Școlar General, prof. Ana Cristiana Botan Director CCD Vaslui, prof. Petronel Marius Baci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	15 cursanti
Costul programului / al activității / participant	Gratuit

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Repere metodologice pentru activități remediale - intervenții care vizează îmbunătățirea procesului de învățare a elevilor cu performanțe scăzute, la disciplinele chimie și fizică
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau disciplinele Fizică, Chimie
Justificare (necesitate, utilitate)	Îmbunătățirea nivelului cunoștințelor, abilităților, competențelor pentru a face față cu succes continuității învățării și pentru a asigura reușita școlară a elevilor și implicit promovarea examenului de bacalaureat, în cadrul Probei la alegere a profilului și specializării - Proba E.d). Se recomandă ca activitățile didactice să ofere sprijin elevilor să-și dezvolte propriul potențialul și să înlăture obstacolele din învățare. Motivația și atitudinea elevului se schimbă dacă profesorii îl învață să-și analizeze rezultatele prin raportare la așteptările fixate și îi oferă, constant și sistematic, un feedback pozitiv asupra reușitelor sale.
Durata (număr total de ore formare)	10 ore
Data și locul de desfășurare a programului	Februarie 2024 online
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Formarea capacității de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori. 2. Responsabilizarea profesorilor pentru implementarea curriculumului.
<input type="checkbox"/> planificarea temelor	1. Învățarea în activități remediale <ul style="list-style-type: none"> - Învățarea activă - Învățarea pe bază de proiecte - Diferențierea învățării cu scopul remedierii 2. Resursele multimedia în activități remediale 3. Evaluarea în activități remediale <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea inițială (predictivă) - Evaluarea continuă (formativă) - Evaluarea finală (sumativă)
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților	Întocmirea unui Plan de acțiune remedială, aplicabil la nivelul unității de învățământ, care să vizeze îmbunătățirea procesului de învățare a elevilor cu performanțe scăzute, la disciplinele Chimie/ Fizică
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. grad didactic I, Drăgoi Nicoleta, disciplina chimie prof. dr. Dumitrașcu Irina, prof. dr. Anghelută Ecatina-Aurica, disciplina fizică

Coordonatorul programului	Inspector Școlar General, prof. Ana Cristiana Botan Director CCD Vaslui, prof. Petronel Marius Baciu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti
Costul programului / al activității / participant	Gratuit

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	„Metode, tehnici și procedee de eficientizare a învățării la disciplina biologie în cadrul activităților remediale”
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau disciplina Biologie
Justificare (necesitate, utilitate)	Desfășurarea de activități eficiente ce pot constitui modalități prioritare de creștere a calității procesului instructiv-educativ și îmbunătățirea nivelului cunoștințelor, abilităților, competențelor pentru a face față cu succes continuității învățării și pentru a asigura reușita școlară a elevilor și implicit promovarea examenului de bacalaureat, în cadrul Probei la alegere a profilului și specializării - Proba E.d), la liceele tehnologice. Evaluare constructivă a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, a metodelor de predare-învățare-evaluare, de comunicare și valorificare a rezultatelor obținute de către elevi la simulările Examenului de Bacalaureat.
Durata (număr total de ore formare)	10 ore
Data și locul de desfășurare a programului	Februarie 2024 online
<input type="checkbox"/> competențe vizate	3. Formarea capacității de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori. 4. Responsabilizarea profesorilor pentru implementarea curriculumului.
<input type="checkbox"/> planificarea temelor	4. Învățarea în activități remediale <ul style="list-style-type: none"> - Învățarea activă - Învățarea pe bază de proiecte - Diferențierea învățării cu scopul remedierii 5. Resursele multimedia în activități remediale 6. Evaluarea în activități remediale <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea inițială (predictivă) - Evaluarea continuă (formativă) - Evaluarea finală (sumativă)
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților	Întocmirea unui Plan de acțiune remedială, aplicabil la nivelul unității de învățământ, care să vizeze îmbunătățirea procesului de învățare a elevilor cu performanțe scăzute, la disciplina Biologie.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Daniela POPESCU prof. Ionela Cristina BUSUIOC, prof. Ana Maria SÎRBU

Coordonatorul programului	Inspector Școlar General, prof. Ana Cristiana BOTAN Director CCD Vaslui, prof. Petronel Marius BACIU
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti
Costul programului / al activității / participant	Gratuit

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Repere metodologice pentru activități remediale - intervenții care vizează îmbunătățirea procesului de învățare a elevilor cu performanțe scăzute, la disciplina Geografie
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau disciplina Geografie
Justificare (necesitate, utilitate)	Îmbunătățirea nivelului cunoștințelor, abilităților, competențelor pentru a face față cu succes continuității învățării și pentru a asigura reușita școlară a elevilor și implicit promovarea examenului de bacalaureat, în cadrul Probei la alegere a profilului și specializării - Proba E.d
Durata (număr total de ore formare)	10 ore
Data și locul de desfășurare a programului	Martie 2024 online
<input type="checkbox"/> competențe vizate	5. Dobandirea cunoștințelor necesare promovării examenului 6. Responsabilizarea profesorilor pentru implementarea curriculumului.
<input type="checkbox"/> planificarea temelor	7. Învățarea în activități remediale <ul style="list-style-type: none"> - Învățarea activă - Învățarea pe bază de proiecte - Diferențierea învățării cu scopul remedierii 8. Resursele multimedia în activități remediale 9. Evaluarea în activități remediale <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea inițială (predictivă) - Evaluarea continuă (formativă) - Evaluarea finală (sumativă)
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților	Întocmirea unui Plan de acțiune remedială, aplicabil la nivelul unității de învățământ, care să vizeze îmbunătățirea procesului de învățare a elevilor cu performanțe scăzute, la disciplina Geografie
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. grad didactic I, Andriescu Eduard
Coordonatorul programului	Inspector Școlar General, prof. Ana Cristiana Botan Director CCD Vaslui, prof. Petronel Marius Baciu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti
Costul programului / al activității / participant	Gratuit