



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

Tel.: 0235/311928 / Fax: 0235/311715

E-mail: isjvaslui@isj.vs.edu.ro

Website: www.isj.vs.edu.ro

Nr. înregistrare: 5034/20.12.2022

PLAN DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL VASLUI

An Școlar 2022-2023

1. Argument

Abandonul școlar reprezintă un fenomen de ampoloare al sistemului românesc și, implicit, al societății noastre. Dimensiunile sale îngrijorătoare îl fac să fie o problemă stringentă ce are nevoie de o strategie complexă de intervenție.

Rata abandonului școlar reprezintă unul dintre cei mai importanți indicatori ai eficienței sistemului de invățământ actual. Părăsirea sistemului educativ înaintea obținerii unui certificat de studii este un fenomen cu implicații grave asupra dezvoltării personale a elevilor și a șanselor lor de integrare socială și profesională, dar și asupra societății.

Efectele negative ale abandonului școlar își pun amprenta asupra individului, atât în plan psihologic, ducând la alterarea imaginii de sine, la neîncredere în forțele proprii, dar și pe plan social, abandonul ducând la marginalizarea socială a individului, acestuia limitându-i-se accesul la o calificare profesională recunoscută.

2. Absenteismul

Absenteismul școlar se deosebește de abandonul școlar prin faptul că, teoretic și formal, copilul figurează în evidența școlii, fiind înscris la clase, pe care însă nu le frecventează pe perioade lungi de timp. Așa se adună absențele nemotivate, iar la final apare exmatricularea. Aceasta este momentul în care absenteismul se transformă oficial în abandon școlar. Absenteismul școlar poate fi definit ca o problemă socială explicată din ce în ce mai des drept o caracteristică socio-culturală a mediului din care provine elevul. Absenteismul mai poate fi înțeles și ca un tip de conduită evazionistă stabilă, permanentă ce reflectă o atitudine lipsită de respect, interes, motivație și încredere în educația școlară.

Absenteismul este folosit de elevi ca o formă de agresiune pasivă împotriva școlii, fară a le mai fi frică de posibilele pedepse care ar surveni atât din partea conducerii instituției, cât și a părinților. Absenteismul este primul factor asociat în mod direct cu abandonul școlar.

Studiile de specialitate identifică următoarele tipuri de absenteism:

- ◆ **absenteism selectiv** (fuga de la școală este frecventă la o singură disciplină sau doar la câteva discipline)
- ◆ **absenteism generalizat** (fuga de la școală este frecventă și generalizată, prefigurează abandonul școlar)
- ◆ **căutarea singurătății** (reacție la tensiunea puternică intra- sau interpersonală)
- ◆ **dorința de a fi cu partenerul** (la adolescenți)
- ◆ **dorința de apartenență la grup** („ritualuri de inițiere”)
- ◆ **atitudine defensivă față de autoritatea unui sistem**

Acest fenomen, numit absenteism are o determinare multicauzală. Cauzele care duc la apariția sa pot fi:

- *de natură individuală* (motivație școlară scăzută, lipsa de interes, imagine de sine deteriorată, autoeficacitatea scăzută, abilități sociale reduse, refuzul de a adera la o alegere făcută de alții, ca reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților etc.)

-*de natură familială* sau de natură socio-economică (familii dizarmonice, stil parental indiferent/ neglijent, părinți plecați în străinătate, sărărcia, stările conflictuale dintre părinți, care generează o atmosferă nefavorabilă pentru copii)

-*de natură școlară* (supraîncărcarea programelor școlare, stiluri educaționale deficitare, frica de evaluare, conflict cu elevii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitatea între dorințele elevilor și oferta educațională a școlii)

Având în vedere prevederile Legea Educației Naționale, ordinele și metodologiile referitoare la prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar, toate cadrele didactice din unitățile de învățământ din județul Vaslui vor realiza prevederile prezentului plan de măsuri.



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

Plan de măsuri pentru prevenirea absentismului și abandonului școlar în unitățile de învățământ din județul Vaslui

Nr. crt.	Obiective	Activități	Responsabil/Termen	Strategii	Monitorizare/Evaluare
1.	Integrarea tuturor copiilor de vârstă școlară și asigurarea unui climat de securitate fizică și psihică	-asigurarea condițiilor pentru frecvențarea școlii (atât în format fizic, cât și online) - derularea unor acțiuni de promovare a ofertelor educaționale - promovarea cooperării prin consultarea elevilor privind activitățile educative organizate de școală -promovarea comunicării eficiente în relația profesor-elev -cultivarea încrederii în sine prin evitarea etichetărilor și utilizarea unui sistem echitabil de	-echipa de management a școlii -cadre didactice -elevi / Permanent	-dezbateri -brainstorming -lucrul în grupe -rezolvare de probleme -studii de caz -activități destinate familiarizării potențialilor elevi cu exigențele mediului școlar	-echipa de management - înregistrarea tuturor elevilor



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**

		recompense și sancțiuni		
2.	Identificarea cauzelor și monitorizarea elevilor cu absentism școlar	<ul style="list-style-type: none"> -legătura permanentă diriginte-profesor-părinte -asigurarea climatului de intercomunicare între actorii actului educațional -intervenție timpurie pentru a preveni efectele negative ale absentismului (școlare, sociale, individuale) -sprijinirea perioadei de tranziție (clasa pregăitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a) -diversificarea serviciilor oferite elevilor în situații de risc 	<ul style="list-style-type: none"> -dirigenți/săptămânal -cadre didactice, consilier școlar/permanent -stabilirea și aplicarea unor reguli la nivelul colectivului -stabilirea unui program de recuperare a materiei pentru elevii aflați în situație de risc -organizarea de programe și activități de introducere în mediul școlar destinate elevilor de la început de ciclu -derularea de proiecte prin care se asigură servicii de sprijin/consiliere pentru elevii aflați în situații de risc 	<ul style="list-style-type: none"> -dezbateri la nivelul consiliului clasei -analiza datelor, evaluări sumative
3.	Valorificarea competențelor	<ul style="list-style-type: none"> -utilizarea tehniciilor de 	<ul style="list-style-type: none"> - dirigenți/permanent 	<ul style="list-style-type: none"> - stil didactic adaptat
				-echipa de



cadrelor didactice în recuperarea elevilor aflați în situație de risc	învățare activă și interactivă	-cadre didactice/permanent	specificului și potențialului elevului	management
4 Implicarea activă a elevilor în actul educațional prin integrarea socială și consilierea privind cariera	-asigurarea unui climat favorabil dezvoltării psihico-comportamentale armonioase	-asigurarea unui climat favorabil dezvoltării psihico-comportamentale armonioase	-implementarea unor programe extrașcolare care să dezvolte o atitudine pozitivă a copiilor față de școală	-CEAC/asistențe
-crearea unor echipe pluridisciplinare care să colaboreze în vederea prevenirii/diminuării fenomenului de abandon școlar -organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru elevii care întâmpină dificultăți cauzate de absentismul școlar -organizarea de situații de învățare specifice	-diriginti/permanent -cadre didactice/consilier școlar/permanent -realizarea de activități extrașcolare care să satisfacă nevoia elevilor de a se simți valorizați -desfășurarea de activități care dezvoltă la elevi abilitățile și atitudinile necesare succesului scolar -programe de consiliere vocațională	-comunicare permanentă -valorizare -desfășurarea de activități care dezvoltă la elevi abilitățile și atitudinile necesare succesului la învățătură	-echipa de management -consilier școlar/proiecte didactice interdisciplinare, portofoliu elevilor, analiza situației la învățătură	



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

5	Consolidarea parteneriatului școală-familie	<ul style="list-style-type: none">-creșterea încrederii și a relaționării dintre copii, părinți și școală-antrenarea părinților în activitatea de informare și formare educative-dezvoltarea la elevi a sentimentului de apartenență la propria instituție școlară	<ul style="list-style-type: none">-diriginți-cadre didactice/permanent-implicarea în activități comune-desfășurarea unor cursuri de educație parentală-ateliere de dezvoltare personală	<p>Echipa de management/discuții libere, chestionare</p>



ACTIVITĂȚI DE PREVENTIE ȘI INTERVENȚIE ÎN CAZUL ABSENTEISMULUI

1. Întocmirea unui caiet de monitorizare a absențelor la nivelul clasei.
2. Notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră e curs.
3. Monitorizarea elevilor care absentează frecvent de către profesor și diriginte.
4. Aplicarea și centralizarea chestionarelor pentru elevi și părinți (dacă situația o impune) în vederea identificării cauzelor absenteismului.
5. Afișarea lunară a situației absențelor în sala de clasă.
6. Desfășurarea unor întâlniri comune elev-părinte-diriginte/consilier școlar cu scopul întocmirii unui plan personalizat de măsuri remediale și consiliere
7. Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea nevoii de siguranță afectivă a fiecarui elev.
8. Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe modeste să experimenteze succesul.
9. Utilizarea unor metode de predare-învățare atractive.
10. Consilierea individuală a elevului și a familiei, în funcție de fiecare caz în parte.
11. Aplicarea consecventă a regulamentului școlar referitor la absențe.
12. Implicarea părintilor în viața socială și educațională a copiilor (participarea activă la ședințele organizate în școli, participarea alături de copiii la activități extrașcolare, sprijinirea copilului în pregătirea temelor, comunicarea eficientă cu propriii copii).
13. Desfășurarea unor activități cu părinții pe problematica efectelor absenteismului.
14. Parteneriat cu diversi actori sociali în vederea realizării unor activități ce urmăresc dezvoltarea armonioasă a copiilor din comunitate.

