**  PLANIFICARE EVALUARE INIȚIALĂ**

**GRUPA MICĂ**

**DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE**

**Obiective: Deprinderi și abilități motrice, coordonarea, dezvoltarea senzorială alături de cunoștințe și abilități de igienă personală.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare.**

**a. Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare.**

**2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării**

**a. Utilizează simțurile în interacțiunea cu mediul apropiat.**

**3.Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală**

**a. Exersează cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase și demonstrează abilități de autoprotecție .**

**DEZVOLTAREA SOCIO- EMOȚIONALĂ**

**Obiective: Capacitatea de a stabili și menține interacțiuni cu adulți și copii, capacitatea de a-și percepe și exprima emoțiile.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Interacțiuni cu adulții și cu copii de vârste apropiate.**

**a. Manifestă încredere în adulții cunoscuți prin exersarea interacțiunii cu aceștia.**

**2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității.**

**a. Exprimă recunoașterea și respectarea asemănărilorși a deosebirilor dintre oameni.**

**3. Conceptul de sine.**

**a.Exersează cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale.**

**4. Autocontrol și expresivitate emoțională.**

**a.Recunoaște și exprimă emoții de bază.**

**CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE**

**Obiective: Capacitatea de implicare într-o activitate de învățare, abordarea sarcinilor și contextelor de învățare.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Curiozitate, interes și inițiativă în învățare.**

**a.Încearcă, inițiază acțiuni noi și incepe să își asume riscuri.**

**2.Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor( persistență în activități.**

**a. Finalizează proiecte simple**

**3. Activare și manifestare a potențialului creativ.**

**a. Manifestă creativitate în activități diverse.**

**b. Demonstreză prezența simțului muzical ritmic.**

**DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII**

**Obiective: Dezvoltarea limbajului ( sub aspectul vocabularului și al înțelegerii semnificației) și a comunicării (cuprinzând abilități de ascultare orală, nonverbală și verbală)**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute.**

**a. Exersează, cu sprijin,ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui.**

**2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare.**

**a. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, empții proprii.**

**3. Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute.**

**a. Participă la experiențe de lucru cu cartea, pentru cunoașterea și aprecierea cărții.**

**DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**

**Obiective: Abilitatea de a înțelege relațiile dintre obiecte, fenomene, obiecte, evenimente și persoane, abilitatea de gândire logică și rezolvare de probleme.**

**1.Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat.**

**a.Identifică elemente caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat.**

**2.Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.**

**a. Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător.**

**3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare.**

**a. Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător.**

**EXEMPLU:**

**DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE**

**Obiective: Deprinderi și abilități motrice, coordonarea, dezvoltarea senzorială alături de cunoștințe și abilități de igienă personală.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării**

**a. Utilizează simțurile în interacțiunea cu mediul apropiat.**

**DPM-,,Ursulețul plimbăreț”(mers intr-o direcție dată)**

**Itemi:**

1. Merge corect cu mâinile pe lângă corp.

2. Își coordonează mișcările.

3. Mege în direcţia indicată.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUMĂR DE COPII EVALUAŢI** | **A** | **D** | **NS** |
|  |  |  |  |

**NOTĂ:** A- COMPORTAMENT ATINS

D- COMPORTAMENT ÎN DEZVOLTARE

NS- COMPORTAMENT CE NECESITĂ SPRIJIN

**SĂPTĂMÂNA: 9.09.2019/ 13.09.2019**

**TEMA PROIECTULUI: ,,BINE AȚI VENIT LA GRĂDINIȚĂ!”**

**SUBTEMA/ TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: ,,BĂIEȚEL ȘI TU FETIȚĂ, BUN VENIT LA GRĂDINIȚĂ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA/ZIUA** | **INTERVALE**  **ORARE** | **ACTIVITĂȚI DE ÂNVĂȚARE** | **SEMNĂTURA** |
| **9.09- 2019**  **Luni** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:Deprinderi specifice integrării în gradiniță, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM ,,Noi suntem piticiii” (joc muzical)**  **T:,,Mergem toți în pas vioi”**  **ADP – ÎD ,,Bine ați venit la grădiniță”,prezența ,,Ne prezentăm”**  **ALA- Ș:,,Să ne cunoaștem colegii”,C: ,,Construim o jucărie”, A:,,Modelaj la alegere”**  **T: ,,Unde este locul meu?”**  **ADE- DȘ-CM -,,Sala de grupă” (observare)**  **T: ,,Păpușa face gimnastică”**  **ALA:Joc cu text și cânt- ,,Unul după altul”, joc distractiv- ,,Scăunele muzicale”. Momentul poveștilor ,,Puișorii la grădiniță”(poveste creată)**  **ADP- R ,,Ordonăm jucăriile”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **10.09-2019**  **Marți** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Ne spălăm pe mâini”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Suntem veseli”(euritmie)**  **T:,,Trenulețul”**  **ADP – ÎD ,,Eu mă numesc...tu?”,prezența ,,Ne prezentăm”**  **ALA- B:,,Imagini din grădiniță”,J.R ,,La grădiniță”, NA:,,Urme pe nisip”**  **T: ,,Puișori veniți la mama”**  **ADE- DLC -,,O zi în grădiniță” (observare), DPM-,,Ursulețul plimbăreț”(mers intr-o direcție dată)**  **T: ,,Dacă vreau să cresc voinic fac gimnastică de mic!”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Papușa la grădiniță”(poveste creată)**  **JD- ,,Câinele ciufulit”, JM ,,Balonul fermecat”**  **ADP- R ,,Jucăriile la locul lor”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.09**  **2019**  **Miercuri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Îmi respect colegii”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Câte unul pe cărare”(joc muzical)**  **T:,,Mergi ca mine”**  **ADP – ÎD ,,La sfat cu jucăriile?”,prezența ,,Ne prezentăm”**  **ALA- B:,,Jetoane colorate”,J.R ,,De-a păpușile”, NA:,,Urme pe nisip”**  **T: ,,Suntem mari, suntem mici”**  **ADE- DȘ -AM,,Jucăria preferată”(joc didactic)**  **T: ,,Cu degețelele ne jucăm!”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Păpușa la grădiniță”(poveste creată), JM ,,Pe urmele piticilor”, JD ,,Cine este în oglindă?”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi aștept rândul”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **12.09**  **2019**  **Joi** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Păstrăm ordine la dulapul cu jucării”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Fluturașii veseli”(euritmie)**  **T:,,Clopoțelul sună”**  **ADP – ÎD ,,O zi la grădiniță?”,prezența ,,Cine lipsește?”**  **ALA- Ș:,,Așezăm jucariile dupa formă”,J.R ,,De-a doctorul”, C- ,,Căsuța păpușii”**  **T: ,,Iepurașii la morcovi”**  **ADE- DEC-Ed.M.,,Cântece pentru copii”(audiție), ,,Voi sunteți ecoul meu”(joc muzical)**  **T: ,,Huța, huța dă mânuța”(joc de mișcare)**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Cum au fugit o dată jucăriile de la un copil”, JM ,,Mingea în cerc”, JD ,,Săculețul fermecat”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi place să mă joc cu tine”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **13.09**  **2019**  **Vineri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Îmi place să mă joc cu tine”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Pitici și uriași”(euritmie)**  **T:,,Trenulețul”**  **ADP – ÎD ,,O zi la grădiniță?”,prezența ,,Cine lipsește?”**  **ALA- Ș:,,Cuburi colorate”,A. ,,Colorez baloane”, B ”Ce reprezintă imaginea”( copii la grădiniță”**  **T: ,,Câte unul, câte doi” (joc de mișcare)**  **ADE- DOS- Ed.P.S.,,Sanda la grădiniță”(povestire),**  **T: ,,Mergem toți în pas vioi**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Sunt cuminte și ordonat” (povestire creată), JM ,,Batista fermecată”, JD ,,Atinge clopoțelul”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi fac noi prieteni”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |

**SĂPTĂMÂNA: 16.09.2019/ 20.09.2019**

**TEMA PROIECTULUI: ,,BINE AȚI VENIT LA GRĂDINIȚĂ!”**

**SUBTEMA/ TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: ,,GRĂDINIȚA MEA IUBITĂ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA/ZIUA** | **INTERVALE**  **ORARE** | **ACTIVITĂȚI DE ÂNVĂȚARE** | **SEMNĂTURA** |
| **9.09- 2019**  **Luni** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Îmi aștept rândul”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM ,,Aer soare și mișcare” (joc de mișcare)**  **T:,,1,2,3,Fă la fel ca noi”**  **ADP – ÎD ,,Eu mă numesc...”,prezența ,,Calendarul naturii”**  **ALA- Ș:,,Ce îi lipsește păpușii?”,C: ,,Pătuțul păpușii”, A:,,Să facem cunoștință cu acuarela și pensonul”**  **T: ,,Unde este locul meu?”**  **ADE- DȘ-CM -,,Îmbrăcăm păpușa pentru grădiniță” (joc didactic)**  **T: ,,Păpușa face gimnastică”**  **ALA:Joc cu text și cânt- ,,Unul după altul”, joc distractiv- ,,Pe cine am atins?”. Momentul poveștilor ,,Păpușa neascultătoare”(poveste creată)**  **ADP- R ,,Vreau să ajut”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **10.09-2019**  **Marți** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Șervețelul parfumat”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Gimnaștii”(elemente de gimnastică)**  **T:,,Mergem ca piticii”**  **ADP – ÎD ,,Ce prieteni avem la grădiniță?”,prezența ,,Ne prezentăm”**  **ALA- B:,,Cine lipsește din imagine?”,J.R ,,De-a familia”, NA:,,Drumul cel mai scurt”**  **T: ,,Mergem ca uriașii”**  **ADE- DLC -,,Grădinița”de L.Culea (memorizare), DPM-,,Alergăm la steguleț”(alegare intr-o direcție dată)**  **T: ,,Mergem pe vârfuri!”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Prietenii”(poveste creată)**  **JD- ,,Așază nasul păpusii”, JM ,,Popice”**  **ADP- R ,,După ce ne-am jucat am făcut curat”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.09**  **2019**  **Miercuri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Ajut la așezarea mesei”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Câte unul pe cărare”(joc muzical)**  **T:,,Clopoțelul sună”**  **ADP – ÎD ,,Cine sunt eu, cine ești tu?”,prezența ,,Ne prezentăm”**  **ALA- B:,,Recunoaștem personajele?”,J.R ,,De-a educatoarea”, C ,,Mașini”**  **T: ,,Sus, jos/Stânga, dreapta”**  **ADE- DȘ -AM,,Îmbrăcăm păpușa în culori preferate”(joc didactic)**  **T: ,,Cu degețelele ne jucăm!”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Cuvinte fermecate”( lectura educatoarei), JM ,,Pe urmele piticilor”, JS ,,Cine te-a strigat?”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi aștept rândul”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **12.09**  **2019**  **Joi** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Păstrăm ordine la dulapul cu jucării”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Noi suntem piticii”(joc cu text și cânt)**  **T:,,Atenșie la semnal”( joc muzical)**  **ADP – ÎD ,,Sunt bucuros că am prieteni la grădiniță”,prezența ,,Cine lipsește?”**  **ALA- Ș:,,Spune ce este”,J.R ,,De-a doctorul”, A- desen cu tema la alegere**  **T: ,,Iepurașii la morcovi”**  **ADE- DEC-Ed.M.,,Grădinița”(învățare, cântec), ,,Voi sunteți ecoul meu”(joc muzical, repetare)**  **T: ,,Huța, huța dă mânuța”(joc de mișcare)**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Povestea lui Mikey Mouse”, JM ,,Ursul doarme”, JD ,,Săculețul fermecat”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi place să mă joc cu tine”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **13.09**  **2019**  **Vineri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Îmi place să mă joc cu tine”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Pitici și uriași”(euritmie)**  **T:,,Trenulețul”**  **ADP – ÎD ,,O zi la grădiniță?”,prezența ,,Cine lipsește?”**  **ALA- Ș:,,Cuburi colorate”,A. ,,Colorez baloane”, B ”Ce reprezintă imaginea”( copii la grădiniță”**  **T: ,,Câte unul, câte doi” (joc de mișcare)**  **ADE- DOS- AP.,,Flori pentru colegii mei”( mototolire),**  **T: ,,Mergem toți în pas vioi**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Trenulețul Thomas” , JM ,,Lovește ținta”, JD ,,Ghicește cie te-a strigat”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi pregătesc singur hăinuțele”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |