** PLANIFICARE EVALUARE INIȚIALĂ**

**GRUPA MARE**

**DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE**

**Obiective: Deprinderi și abilități motrice, coordonarea, dezvoltarea senzorială alături de cunoștințe și abilități de igienă personală.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare.**

**a. Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare.**

**b. Utilizează mâinile și degetele în manipularea corespunzătoare a unor obiecte/instrumente.**

**c. Participă activ în jocuri, dansuri, jocuri în aer liber.**

**2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării**

**a. Utilizează simțurile în interacțiunea cu mediul apropiat.**

**b. Se orientează în spațiu pe baza simțurilor.**

**c. Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.**

**3.Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală**

**a. Exersează cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase și demonstrează**

**abilități de autoprotecție .**

**b. Manifestădeprinderi de păstrare a igienei personale.**

**c. Utilizează reguli de securitate fizică personală.**

**DEZVOLTAREA SOCIO- EMOȚIONALĂ**

**Obiective: Capacitatea de a stabili și menține interacțiuni cu adulți și copii, capacitatea de a-și percepe și exprima emoțiile.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Interacțiuni cu adulții și cu copii de vârste apropiate.**

**a. Manifestă încredere în adulții cunoscuți prin exersarea interacțiunii cu aceștia.**

**b.Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice.**

**c. Inițiază, participă la interacțiuni pozitive cu copiii de vârstă apropiată.**

**2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității.**

**a. Exprimă recunoașterea și respectarea asemănărilorși a deosebirilor dintre oameni.**

**b.Își însușește și respectă reguli;înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare.**

**c. Exersează, cu sprijin abilități de negociere și de participare la luarea deciziilor.**

**d. Demonstreză acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat.**

**3. Conceptul de sine**

**a.Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale.**

**b.Își promovează imaginea de sine, prin manifestarea sa ca persoană unică, cu caracteristici specifice.**

**4. Autocontrol și expresivitate emoțională.**

**a.Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă.**

**b. Demonstrează abilități de autocontrol emoțional.**

**CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE**

**Obiective: Capacitatea de implicare într-o activitate de învățare, abordarea sarcinilor și contextelor de învățare.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Curiozitate, interes și inițiativă în învățare.**

**a.Încearcă, inițiază acțiuni noi și incepe să își asume riscuri.**

**b.Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi.**

**c. Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiiisau cu adulții din mediul apropiat.**

**2.Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor( persistență în activități.**

**a. Finalizează proiecte simple**

**b.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență.**

**c.Integreză ajutorul primit , pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.**

**3. Activare și manifestare a potențialului creativ.**

**a. Manifestă creativitate în activități diverse.**

**b. Demonstreză prezența simțului muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.**

**c. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri**

**creative.**

**DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII**

**Obiective: Dezvoltarea limbajului ( sub aspectul vocabularului și al înțelegerii semnificației) și a comunicării (cuprinzând abilități de ascultare orală, nonverbală și verbală)**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute.**

**a. Exersează, cu sprijin,ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă).**

**b. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor (comunicare expresivă)**

**2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare.**

**a. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii.**

**b. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare.**

**c. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului.**

**3. Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute.**

**a. Participă la experiențe de lucru cu cartea, pentru cunoașterea și aprecierea cărții.**

**b. Discriminează/ diferențiază fonetic cuvinte, silabe, sunete și asociază sunete cu litere.**

**c. Identifică prezența mesajului scris, apreciază și valorifică mesjul scris în activități curente.**

**d. Asimilează unele elemente ale scrisului și folosește diferite modalități de comunicare grafică și orală pentru**

**transmiterea unui mesaj.**

**DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**

**Obiective: Abilitatea de a înțelege relațiile dintre obiecte, fenomene, obiecte, evenimente și persoane, abilitatea de gândire logică și rezolvare de probleme.**

**Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:**

**1.Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat.**

**a.Identifică elemente caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat.**

**b. Compară experiențe, acțiuni, evenimente, fenomene/relații din mediul apropiat.**

**c. Construiește noi experiențe, ponind de la experiențe trecute. Posibile răspunsuri/soluții la întrebări, situații-**

**problemă**

**d. Identifică posibile răspunsuri/soluții la întrebări, situații-problemă și provocări din viața proprie și a grupului**

**de colegi.**

**e. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice.**

**2.Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.**

**a. Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător.**

**b.Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime.**

**c. Efectuează operații de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.**

**d. Rezolvă situații problemă, ponind de la sortarea și reprezentarea unor date.**

**3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare.**

**a. Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător.**

**b. Identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și Spațiului.**

**c. Demonstrează cunoașterea poziției omului în univers, ca parte a lumii vii și ca ființă socială.**

**EXEMPLU:**

**DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII**

Obiective: Dezvoltarea limbajului ( sub aspectul vocabularului și al înțelegerii semnificației) și a comunicării (cuprinzând abilități de ascultare orală, nonverbală și verbală)

Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate:

1.Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute.

a. Exersează, cu sprijin,ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă).

b. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor (comunicare expresivă)

DLC -,,În lumea poveștilor” (joc didactic)

Itemi:

1. Recunoaște personajul și povestea din care face parte.

2. Formulează enunțuri cu cuvintele date.

3. Se prezintă la cerința educatoarei.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUMĂR DE COPII EVALUAŢI** | **A** | **D** | **NS** |
|  |  |  |  |

**NOTĂ:** A- COMPORTAMENT ATINS

D- COMPORTAMENT ÎN DEZVOLTARE

NS- COMPORTAMENT CE NECESITĂ SPRIJIN

**SĂPTĂMÂNA: 9.09.2019/ 13.09.2019**

**TEMA PROIECTULUI: ,,GRĂDINIȚA- GRĂDINA COPILĂRIEI”**

**SUBTEMA/ TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: ,,CE ȘTIU/CE ÎMI AMINTESC”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA/ZIUA** | **INTERVALE**  **ORARE** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **SEMNĂTURA** |
| **9.09- 2019**  **Luni** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Bine te-am regăsit, grădiniță”, ,,Mă descurc la grădiniță” deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM ,,Gimnastica de înviorare”**  **T:,,Sună clopoțelul”( joc ritmic)**  **ADP – ÎD ,,Bine ați venit la grădiniță”, ,,Ne prezentăm”, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- A-,,Desenăm amintiri din vacanță”, NA- ,,Urme pe nisip”, B-,,Copiii și grădinița”( citire de imagini)**  **T: ,,Dacă vesel se trăiește”( cântec)**  **ADE- DȘ-CM – DEC-Ed.M-,,Grădinița ” (observare, cântec-învățare), joc muzical ,,Sună clopoțelul”**  **T: ,,Bat din palme”( euritmie)**  **ALA:Joc cu text și cânt- ,,Unul după altul”, joc distractiv- ,,Scăunele muzicale”, MP:,,O vacanță de poveste”(poveste creată), joc de îndemânare ,,Turnul”**  **ADP- R ,,Facem ordine la dulapul cu rechizite”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **10.09-2019**  **Marți** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Ne spălăm pe mâini”, ,,Ne pregătim de activități”( deprinderi de autoservire, igienico-sanitare ,gustarea).**  **MM- ,,Statuile”(joc distractiv)**  **T:,,Ne jucăm locurile ne păstrăm”(joc de atenție)**  **ADP – ÎD ,,Suntem bucuroși să ne reîntâlnim”,prezența ,,Ne prezentăm”, ,,Calendarul naturii”**  **ALA-B: ,,Citim imagini despre copii și grădiniță”, A: ,,Desenul meu preferat”, JM: ,,Alege și grupează”**  **T: ,,Bate vantul frunzele”**  **ADE- DLC- DOS- Ed.PS-,,Prieteni la grădiniță” (joc didactic, convorbire)**  **T: ,,Dacă vreau să cresc voinic fac gimnastică de mic!”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Să povestim despre prietenie”(poveste creată)JD- ,,Piticii și uriașii”, JM ,,Trenulețul la stop”**  **ADP- R: ,,Îmi ajut colegii”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.09**  **2019**  **Miercuri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Să ne jucăm împreună”, ,, Ne pregătim pentru activtăți”(deprinderi de autoservire, igienico-sanitare) (gustarea).**  **MM- ,,Cautăm frunze colorate”( joc de mișcare în aer liber)**  **T:,,Suntem mici, suntem mari”**  **ADP – ÎD ,,Amintiri din vacanță”, ,,Cine lipsește?”prezența, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- JM: ,,Puzzle cu povești”B:,,Amintiri din vacanță”,J.R ,,De-a gospodinele”**  **T: ,,Buchețele, buchețele”**  **ADE- DȘ -AM+DOS-AP,,Numărăm amintiri din vacanță”(joc didactic+decupare,lipire)**  **T: ,,Cu degețelele ne jucăm!”( joc cu text și cânt)**  **ALA: Momentul poveștilor ,,La munte”(poveste creată), JM ,,Păsărica în cuib”, JA ,,Atenție la ce spune?”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi aștept rândul”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **12.09**  **2019**  **Joi** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Sunt ordonat”, ,,Ajut la servitul mesei”( deprinderi de autoservire, igienico-sanitare )(gustarea).**  **MM- ,,Fluturașii veseli”(euritmie)**  **T:,,Clopoțelul sună”**  **ADP – ÎD ,,Copacul se cunoaște după roade și pomul după fapte”, ,,Cine lipsește?”prezența, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- Ș:,,Tot atâtea, mai multe, mai puține”,J.R ,,La cabinetul medical”, C- ,,Turnuri mari, turnuri mici”**  **T: ,,1,2,3 Mergem toți în pas vioi”( recitative)**  **ADE- DȘ-AM+DPM:,,Trenul cu o diferență”( joc logic, parcurs aplicativ ,,Iepurașii în concurs”)**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Cum au fugit o dată jucăriile de la un copil”, JM ,,Mingea la căpitan”, JD ,,Căluțul nărăvaș”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi ajut prietenul”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **13.09**  **2019**  **Vineri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Ne jucăm, învățăm împreună”,,, Îmi așez singur hainele”( deprinderi de autoservire, igienico-sanitare )(gustarea).**  **MM- ,,Balerini și balerine”(euritmie)**  **T:,,Schimbăm locurile”**  **ADP – ÎD ,,Joacă, joc și jucării bine v-am găsit”,prezența ,,Cine lipsește?”, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- Ș:,,Drumul cel mai scurt”,A. ,,Modelăm cifre”, B ”Citim imagini din vacanță”**  **T: ,,Câte unul, câte doi” (joc de mișcare)**  **ADE- DLC+DEC-AAP. ,,Cel mai bun recitator”( joc didactic, desen-,,Diploma”)**  **T: ,,Mergem toți în pas vioi”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Banul muncit” de Al. Mitru, JM ,,Țintește bine”, JD ,,Atinge clopoțelul”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Ordonam carțile în bibliotecă”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |

**SĂPTĂMÂNA: 16.09.2019/ 20.09.2019**

**TEMA PROIECTULUI: ,,GRĂDINIȚA- GRĂDINA COPILĂRIEI!”**

**SUBTEMA/ TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: ,,VREAU SĂ ARĂT CE ȘTIU”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA/ZIUA** | **INTERVALE**  **ORARE** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **SEMNĂTURA** |
| **9.09- 2019**  **Luni** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Îmi aștept rândul”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM ,,Noi suntem piticii” (joc cu text și cânt)**  **T:,,Hai, cu scaune cu tot să ne asezăm la loc”**  **ADP – ÎD ,,Bună dimineața, vă prezint albumul meu din vacanță”,prezența ,,Calendarul naturii”**  **ALA- Ș:,,Unde am așezat păpușa?”,C: ,,Castele”, A:,,Curcubeul”**  **T: ,,Unde este locul meu?”**  **ADE- DȘ-CM+ DEC- Ed. M -,,Roata anotimpurilor” (joc didactic), ,,Grădinița”-cântec, repetare , ,,Bate vântul frunzele” joc cu text și cânt –învățare.**  **T: ,,Păpușa face gimnastică”**  **ALA:JM ,,Cine sare mai departe?”, ,,JD ,,Statuile” Momentul poveștilor ,,Păpușa neascultătoare”(poveste creată), Jocuri în aer liber**  **ADP- R ,,Zâmbește colegului”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **10.09-2019**  **Marți** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Astăzi eu sunt de servici”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Dacă vreau să cresc voinic/ Fac gimnastică de mic”(elemente de gimnastică)**  **T:,,Mergem toți în pas vioi”(euritmie)**  **ADP – ÎD ,,Ce mi-a povestit o jucărie”,prezența, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- B:,,Ce personaj nu face parte din poveste?”,J.R ,,De-a familia”, NA:,,Drumul cel mai scurt”**  **T: ,,Trenulețul veseliei”**  **ADE- DLC+DOS-AP -,,În lumea poveștilor” (joc didactic, înșirare),**  **T: ,,Mergem pe vârfuri!”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Întâlnirea personajelor pozitive din povești”(poveste creată),JA ,,Spune cine te-a strigat”, JM ,,Rățuștele mele”**  **ADP- R ,,După ce ne-am jucat am făcut curat”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.09**  **2019**  **Miercuri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Știu să ofer ajutor”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,În parc”(joc muzical)**  **T:,,Sărim peste obstacol”**  **ADP – ÎD ,,Colegii mei, prietenii mei”,prezența, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- B:,,Recunoaștem personajele?”,J.R ,,De-a bibliotecarii”, C ,,Jucării”**  **T: ,,Sus, jos/Stânga, dreapta”**  **ADE- DȘ -AM +DPM,,Comoara”(joc logic, dans euritmie)**  **T: ,,Ocolește obstacolul”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Rățușca cea urâtă”( lectura educatoarei), JM ,,Pe urmele piticilor”, JD ,,Caută-ți perechea”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Ce primesc împart”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **12.09**  **2019**  **Joi** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Păstrăm ordine la dulapul cu jucării”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Căte unul pe cărare”(joc cu text și cânt)**  **T:,,Atenție la semnal”( joc muzical)**  **ADP – ÎD ,,Sunt bucuros că am prieteni la grădiniță”,prezența ,,Cine lipsește?”, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- Ș:,,Spune ce nu este la fel”,J.R ,,De-a doctorul”, A- pictura cu tema la alegere**  **T: ,,Megem la plimbare”**  **ADE-DȘ-AM+DEC-AAP:,,Sfatul jucăriilor”( joc logic+ desen)**  **T: ,,Sus, jos”( euritmie)”(joc de mișcare)**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Povestea unei frunze”, JM ,,Șoarecele și pisica”, JD ,,Săculețul fermecat”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Vitamine din fructe și legume”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |
| **13.09**  **2019**  **Vineri** | **8,00-9,00**  **9,00-11,30**  **11,30-12,30**  **12,30-13,00** | **ALA: Joc liber**  **ADP:R:,,Îmi place să mă joc cu tine”, deprinderi de autoservire, igienico-sanitare (gustarea).**  **MM- ,,Pitici și uriași”(euritmie)**  **T:,,Trenulețul”**  **ADP – ÎD ,,O zi la grădiniță?”,prezența ,,Cine lipsește?”, ,,Calendarul naturii”**  **ALA- Ș:,,ce piesă lipsește?”,A. ,,Modelăm jucării”, B ,,Descriem personajul preferat”**  **T: ,,Câte unul, câte doi” (joc de mișcare)**  **ADE-DLC+ DOS- Ed.PS.,,Mult îmi place grădinița” ( memorizare+ convorbire)**  **T: ,,Mergem toți în pas vioi”**  **ALA: Momentul poveștilor ,,Trenulețul Thomas” , JM ,,Lovește ținta”, JD ,,Ghicește cie te-a strigat”,Activități în aer liber**  **ADP- R ,,Îmi pregătesc singur hăinuțele”, ,,Ne pregătim pentru plecarea acasă”** |  |
|  |