



**Anexă la Planul managerial al Inspectoratului Județean Vaslui
pentru anul școlar 2024-2025 nr. 411/30.01.2025**

**PLAN DE MĂSURI
PENTRU AMELIORAREA RATEI DE PARTICIPARE ȘI A REZULTATELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR LA EXAMENELE
NAȚIONALE**

Ținând cont de studiile Unității de Cercetare în Educație și de prioritățile politicilor educaționale la nivel european și național cu privire la factorii determinanți ai neparticipării la examenele naționale, luând în considerare diagnoza procesului educațional desfășurat în anul școlar trecut și a rezultatelor obținute la examenele naționale în raport cu media la nivel național, Inspectoratul Județean Vaslui are ca prioritate pentru anul școlar 2024-2025 creșterea calității activității educaționale în toate școlile din județ, cu aplicarea unor măsuri specifice de susținere și de consiliere a acelor unități de învățământ cu o rată mare de neparticipare la examenele naționale și cu rezultate scăzute.

Astfel, în scopul ameliorării ratei de participare și a rezultatelor școlare ale elevilor la examenele naționale din toate unitățile de învățământ din județ se recomandă următoarele **măsuri generale:**

- Organizarea unor simulări la nivelul școlii/inspectoratului școlar pentru monitorizarea progresului în învățare și optimizarea rezultatelor obținute, precum și familiarizarea elevilor cu rigorile unui examen real;
- Analiza rezultatelor obținute la simulare la nivelul fiecărei unități de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral, în vederea adoptării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare în perspectiva examenelor din vara acestui an;
- Realizarea, la nivelul unității de învățământ de către director/director adjunct, responsabilul comisiei pentru curriculum, de asistențe la ore și activități de **consiliere pedagogică a cadrelor didactice;**

- Realizarea de activități metodice la nivelul cadrelor din unitățile de învățământ și al cercurilor pedagogice, inclusiv activități de interasistență la orele de curs. Este necesar ca **activitățile metodice** și cele de consiliere didactică să se focalizeze pe:
 - modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și matematică la toate disciplinele prin planurile cadru;
 - predarea diferențiată, prin adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor;
 - modalitățile de dezvoltare a unor relații de încredere între școală și părinți, între cadrele didactice și elevi, precum și dezvoltarea coeziunii colectivelor de elevi și a unui climat de susținere a elevilor în clasă;
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și susținerea participării cadrelor didactice la **programe de formare** continuă în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv privind evaluarea competențelor elevilor, predarea diferențiată;
- Organizarea activităților de educație remedială, strategii didactice și de managementul clasei eficiente în lucrul cu copiii din categorii dezavantajate social, cultural și/sau economic;
- Prioritizarea de către CJRAE Vaslui a activităților de **consiliere pedagogică a elevilor din anii terminali pentru:** creșterea motivației pentru participare și pregătire pentru examenele naționale, eliminarea stigmei și a discriminării elevilor cu rezultate școlare scăzute, precum și a celor care dezvoltă suferință emoțională ca urmare a bullyingului (inclusiv pe criterii de apartenență etnică), gestionarea neîncrederii în propriile abilități, încurajarea progresului personal, a perseverenței și a rezilienței (inclusiv în relație cu rezultatele obținute la simulările examenelor naționale: simularea județeană- 12-13 decembrie 2024, 17-19 /24-27 martie- simularea națională);
- Organizarea și desfășurarea **unui program adaptat și intensiv de „Învățare remedială”**, cu o frecvență săptămânală, pentru elevii din anii terminali, care în anul școlar precedent au avut media generală mai mică de 7, dar și pentru elevii din clasele V-VII, respectiv IX-XI, care la matematică și la limba și literatura română au avut media anuală mai mică de 6, pentru prevenirea acumulării de lacune în învățare;
- Susținerea de către ISJ Vaslui a unităților de învățământ **în implementarea proiectelor cu finanțare externă (PNRAS)** în vederea valorificării activităților și a resurselor acestora pentru prevenirea abandonului școlar și pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
- Ghidarea unităților de învățământ în organizarea unor **activități și programe de orientare școlară și consiliere în carieră**, cu implicarea părinților/reprezentanților legali, a angajatorilor locali, cu accent pe prezentarea rutelor școlare, a profesiilor/ meseriilor/ ocupațiilor actuale și a rolului pe care îl poate avea educația în creșterea șanselor de succes în viață;
- **Monitorizarea prezenței** elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora. **Sesizarea cazurilor de absenteism ridicat către serviciile publice de asistență socială și colaborarea cu acestea în vederea reintegrării elevilor la cursuri;**
- Extinderea programului *Masă sănătoasă* în cât mai multe școli din învățământul rural pentru atenuarea efectului dificultăților materiale și financiare majore ale familiilor, cu efect asupra diminuării absenteismului;

- Implicarea **părinților în activități de informare, susținere și responsabilizare** privind participarea școlară a elevilor și continuarea studiilor, organizarea de activități de informare, susținere și consiliere a familiei elevilor, în parteneriat cu serviciile publice de asistență socială;
- Organizarea **unor campanii de informare și întâlniri cu părinții/tutorii de etnie romă** cu privire la importanța școlii/participării copiilor la examenele naționale, vizând și impactul pe care îl are educația asupra viitorului unui elev în centre de zi, cămine culturale și alte spații populare din comunitate, cu implicarea mediatorilor școlari și/sau a resurselor umane de etnie romă la nivelul unității de învățământ sau a mediului asociat;
- Inițierea la nivelul unităților de învățământ a unor **programe de mentorat intensiv, asigurat de tineri romi, studenți sau elevi de liceu**, pentru elevii din anii terminali de liceu și de gimnaziu, după caz, pentru o mai bună retenție a acestora; informarea, consilierea și orientarea educațională și vocațională a elevilor, oferită de către tineri care sunt în următorul ciclu educațional, cu accent pe familiarizarea, din timp, a elevilor cu mediul din următorul ciclu educațional;
- **Încurajarea elevilor să participe la examenele naționale**, în mod special la evaluarea națională pentru absolvenții clasei VIII-a, informarea corectă a acestora cu privire la rolul examenelor și a evaluărilor naționale pentru traseul profesional ulterior;

Nr. crt.	Acțiunea	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse de timp	Responsabili	Indicatori de monitorizare și evaluare
1.	Monitorizarea implementării programului de pregătire suplimentară pentru elevii de clasa a VIII – a/a XII-a	Elevi clasa a VIII- a, a XII-a, profesori, directori	Grafice de pregătire	Săptămânal	Inspectori de sector	Grafice de pregătire suplimentară pentru fiecare unitate școlară Portofoliile elevilor/profesorilor; 100% prezență la activități
2.	Revizuirea periodică a Planului de acțiune privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională/Bacalaureat – sesiunea 2025	Inspectori școlari, directori, responsabili comisii de curriculum	Date statistice, liste de prezență; Rezultatele elevilor la discipline EN/BAC, rezultate simulări	Cf. calendarului	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector management	Plan de acțiune asumat la nivelul școlii, aprobat în CP și CA, revizuit după fiecare simulare la nivel județ/școală

3.	Monitorizarea parcurgerii integrale a materiei conform programelor școlare și a programelor specifice pentru EN/BAC 2025 prin asistențe la ore	Elevi clasa a VIII-a Responsabili de arii curriculare	Obiective inspecție tematica Programe, planificări, planuri de recapitulare și consolidare, planuri individualizate	La finalul fiecărui modul	Inspectori de specialitate	Note de control Nr. școli inspectate Nr. asistențe efectuate de către directori/direcțori adj./inspectori/metodiști Informări în CP în fiecare modul
4.	Monitorizarea desfășurării activităților de pregătire remedială în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la EN/BAC 2025 (1-2 ore săptămână/ disciplină de examen)	Elevi, profesori, inspectori de specialitate	Grafic de pregătire, planificarea materiei, evaluari	Săptămânal	Inspectori de specialitate	Note de control 100% elevi participanți la activități
5.	Rezolvarea unui număr semnificativ de modele de subiecte propuse de CNEE sau realizate de profesorii de specialitate cu respectarea specificului tipului de subiect	Elevi, profesori	Modele de subiecte CNEE, subiecte realizate de profesori	Lunar	Inspectori de specialitate	Creșterea numărului de elevi care rezolvă corect modele de subiecte propuse de CNEE sau profesori de la o simulare la alta
6.	Organizarea de simulări pentru elevii clasei a VIII-a și a XII-a la nivelul fiecărei unități de învățământ și județean. Analizarea rezultatelor la nivelul colectivelor de elevi, în cadrul ședințelor cu părinții, în colectivele de catedră, la nivelul unității școlare în cadrul CP	Elevi, părinți, profesori, directori	Subiecte, liste prezență, borderouri notare Liste de rezultate Procese verbale	Dec. 2024 Martie 2025 Mai 2025	Inspectori de specialitate	Plan de măsuri revizuit Parcursuri individualizate progres/regres; Planuri individualizate, în acord cu rezultatele și stadiul de pregătire, pentru elevii care nu s-au încadrat în rezultatele așteptate
7.	Analiza gradului de reușită pe itemi la simulările pe școală, județene și naționale, raportat la competențele urmărite la fiecare dintre disciplinele de examene naționale	Profesori, inspectori școlari	Liste de rezultate pe itemi Raport de analiza pe itemi	Ianuarie 2025 Aprilie 2025 Mai-iunie 2025	Inspectori de specialitate	Parcursuri individualizate progres/regres; Planuri individualizate, în acord cu rezultatele și stadiul de pregătire, pentru elevii care nu s-au încadrat în rezultatele așteptate
8.	Organizarea unor sesiuni de lucru la care să participe inspectorii școlari de specialitate	Directori, inspectori, profesori	Liste de rezultate pe itemi	Ianuarie 2025	Inspectori de specialitate	Plan de măsuri revizuit Procese verbale

	pentru prezentarea raportului de analiză a rezultatelor la simulare și identificarea unor provocări în implementarea recomandărilor MEC		Raport de analiza a rezultatelor la simulare Programe remediale și de pregătire suplimentară	Aprilie 2025 Mai-iunie 2025	specialitate	Listă de măsuri adaptate specificului școlii/elevului
10.	Monitorizarea implementării activităților remediale și a resurselor din cadrul proiectelor PNRAS	Responsabili de proiect, elevi, părinți, profesori, directori	Dosarul echipei de proiect	Lunar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Rapoarte lunare Note de control Fișe de progres
11.	Monitorizarea nr. de absențe din școli și intervenția promptă și punctuală în familie și la nivelul serviciilor publice de asistență socială.	Directori, diriginți, părinți, Reprezentanți ai UAT	Centralizator absențe, platforme informatice, procese verbale, adrese de informare	Săptămânal	Directori, informatician	Rapoarte săptămânale Grafice de analiză statistică Liste măsuri de intervenție
12.	Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții serviciilor sociale din cadrul UAT-urilor și stabilirea unui plan de intervenție comun	Directori, asistenți sociali din primării, inspectori	Legislația în domeniul asistenței sociale	Lunar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Plan de intervenție comun Pv ședințe Convocatoare
13.	Organizarea unor campanii de informare și întâlniri cu părinții/elevii, discuții individuale cu privire la importanța participării copiilor la examenele naționale	Părinți, consilieri educativi, mediatori școlari	Programul desfășurării campaniilor/activităților	Lunar	Director CJRAE Inspector școlar pentru activitate educativă	Procese verbale de la întâlnirile cu părinții Nr. postări/accesări informații campanie
14.	Organizarea de programe de formare, cursuri, seminarii, workshopuri, webinare pentru profesori privind evaluarea competențelor elevilor, predarea	Formatori	Oferta de programe (vezi Anexa)	Lunar	Director CCD	Nr. activități/participanți

	diferențiată, organizarea activităților remediale, strategii didactice eficiente etc.					
--	--	--	--	--	--	--

Inspector școlar general,
Prof. Botan Ana Cristiana



Inspector școlar general adjunct,
prof. Huiban Andrei Teodor
prof. Cătănescu Mariana Elisabeta



Inspector pentru monitorizarea programelor
privind accesului la educatie,
prof. Ștefănică Anda

