

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

APROBAT

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VASLUI

Inspector Școlar General
Prof. Gabriela Plăcintă



AVIZAT

Comitetul Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social în Formarea
Profesională

Președinte



PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)

JUDEȚUL VASLUI

2019 - 2025

Document elaborat cu sprijinul Comitetului Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social în Formarea Profesională (CLDPS) Vaslui

Noiembrie 2019

INTRODUCERE

Planificarea strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic (IPT) are caracter național și este realizată în raport cu obiectivele asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene.

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio – profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

Modelul propus de CNDIPT și implementat începând cu anul 2003 urmărește asigurarea unei oferte de formare profesională prin IPT relevantă în raport cu nevoile previzionate ale pieței muncii.

Relevanța ofertei de formare profesională se referă atât la aspectul cantitativ (deficitul de competențe și calificări de pe piața muncii) cât și la aspectul calitativ (teritorialitatea ofertei și calitatea rezultatelor învățării).

Modelul de planificare strategică se caracterizează prin:

- descentralizarea deciziei și distribuirea acesteia pe mai multe niveluri decizionale, respectiv național, regional, județean și local;
- realizarea exercițiului participativ bazat pe acțiunea colectivă a partenerilor economici și sociali multipli (Consortii regionale, Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Consilii de Administrație al unității de învățământ);
- combinarea fluxului decizional de sus în jos cu cel de jos în sus;

În scopul asigurării unei oferte de formare profesională relevantă în raport cu nevoile previzionate ale pieței muncii, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) a inițiat, cu aprobarea Ministerului Educației și în colaborare cu o serie de instituții și experți, un *model de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin IPT*. Documentele de planificare strategică, pe niveluri, sunt:

- **PRAI** - Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ - la nivel regional;
- **PLAI** - Plan Local de Acțiune pentru Învățământ - la nivel județean;
- **PAS** - Plan de Acțiune al Școlii - la nivel de unitate de învățământ.

PLAI - Plan Local de Acțiune pentru Învățământ, este document de planificare strategic elaborat la nivelul județului și are drept **scop**:

Stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală în perspectiva anului 2019.

Cele mai importante roluri ale PLAI sunt:

- *Să analizeze, în profunzime, contextul județean în raport cu contextul regional și să identifice aspectele specifice județului*
- *Să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel județean pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, ca soluție la problemele specifice ale județului -identificate*
- *Să contribuie la stabilirea țintelor la nivel regional*
- *Să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea la nivelul județului a planurilor strategice ale scolilor*
- *Să faciliteze luarea deciziilor la nivel județean pentru restructurarea rețelei școlare și finanțarea investițiilor*

PLAI - Plan Local de Acțiune pentru Învățământ oferă cadrul general pentru elaborarea planurilor și programelor vizând:

- Calificările profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală

- Măsuri de raționalizare a rețelei școlare
- Planul de școlarizare al unităților din IPT
- Măsuri complementare de formare profesională continuă
- Măsuri asociate de formare profesională a elevilor cu cerințe educaționale speciale în vederea integrării lor în sistemul general de educație
- Măsuri privind dezvoltarea parteneriatului și CDL
- Măsuri privind susținerea investițiilor în infrastructură și echipamente didactice.

Structura PLAI - ului s-a realizat în conformitate cu **Metodologia de actualizare a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământ (PLAI)**.

Datele statistice au fost actualizate pe baza informațiilor realizate de Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale.

Structura PLAI –ului este proiectată să ofere un model de analiză și sinteză, cu concluzii pe capitole, privind stabilirea acțiunilor de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic în concordanță cu cerințele de pe piața forței de muncă și a tendințelor de dezvoltare socio-economică.

Procesul de planificare desfășurat în anul 2019 s-a bazat pe următoarele 3 elemente:

1. Descrierea condițiilor economice valabile la nivel național dar mai ales regional și local (județean), inclusiv prin asimilarea strategiilor de dezvoltare economică.
2. Studiarea celor mai curente tendințe care se manifestă pe piața muncii, cu referire la calificări-competențe noi, dezechilibre calitative și cantitative, inclusiv a strategiilor din domeniul ocupării.
3. Analiza așteptărilor angajatorilor beneficiari finali ai formării, parteneri și participanți în procesul planificării.

Plecând de la liniile directoare ale Programului de guvernare, Consiliul Județean Vaslui și-a stabilit propria strategie de dezvoltare economico-socială a județului, strategie care stabilește principalele domenii și direcții de acțiune, identifică modalitățile practice de realizare a obiectivelor propuse și configurează standardele la care trebuie să se situeze localitățile județului din punct de vedere economic, social, cultural și administrativ.

Pentru a se dezvolta cu succes, comunitățile trebuie să aibă propria lor viziune și propriile lor strategii de dezvoltare.

Planificarea strategică are ca scop, în primul rând, maximizarea utilizării resurselor locale și construirea unei strategii asupra dezvoltării viitoare a comunității.

Dezvoltarea economico-socială a județului Vaslui este concepută în concordanță cu obiectivele strategiei naționale de dezvoltare a României pe termen mediu și lung.

Având în vedere evaluarea situației economico-sociale a județului, potențialul economic și criteriul determinant al concordanței cu cerințele integrării europene și euroatlantice, au fost identificate următoarele **priorități**:

- *Diversificarea și extinderea bazei industriale care vizează crearea și menținerea locurilor de muncă permanente, atragerea IMM-urilor în sfera producției și dezvoltarea IMM-urilor în vederea creării de activități industriale complementare sau creării de alte sectoare ale producției materiale care să asigure dezvoltarea economică.*
- *Valorificarea resurselor agricole și dezvoltarea mediului rural prin investiții pentru dezvoltarea, modernizarea și realizarea de noi capacități de producție, în scopul preluării și realizării de produse agroalimentare care să asigure consumul intern și posibilități de export.*
- *Dezvoltarea potențialului de resurse umane care are în vedere calificarea și recalificarea forței de muncă angajată în sfera economică, training pentru personalul cuprins în sfera serviciilor precum și programe de formare și orientare profesională pentru tineri și șomeri.*

Având în vedere aceste priorități, Învățământul Profesional și Tehnic din rețeaua județului Vaslui își exprimă viziunea asupra reformei TVET prin :

- *Adaptarea planificării educaționale la nivelul de dezvoltare economico-socială a județului Vaslui precum și la nevoile de educație și formare ale elevilor;*
- *Asigurarea calității procesului instructiv educativ ca deziderat major în inserția socială a absolvenților.*

Obiectivul general al strategiei este punerea în valoare a potențialului material și uman, folosirea resurselor existente și identificarea altor surse capabile să producă o dezvoltare durabilă și echilibrată a

localităților județului, în sensul asigurării unui mediu sănătos sub raport funcțional, economico-social și cultural, în condițiile păstrării echilibrului față de complexul de resurse al capitalului natural.

În cadrul județului sunt vizate a fi atinse următoarele **obiective**:

- *Diversificarea și dezvoltarea activităților economice;*
- *Creșterea volumului investițiilor private;*
- *Crearea de bunuri și servicii de calitate superioară și cu valoare ridicată competitivă pe piețele externe;*
- *Crearea de noi locuri de muncă și de noi profesii în concordanță cu evoluțiile de pe piețele autohtone și internaționale;*
- *Sprijinirea dezvoltării societăților comerciale cu capital privat, integral românesc;*
- *Modernizarea și susținerea infrastructurilor tehnico-edilitare de, învățământ, cultură și sport;*
- *Cooperare regională, interregională și internațională.*
- *Atragerea fondurilor europene în derularea proiectelor din sfera serviciilor;*

Documentul este actualizat anual, iar parteneriatul interinstituțional reprezintă singura modalitate de acțiune care poate genera dezvoltarea durabilă în interesul comun al tuturor instituțiilor implicate.

Acest document de planificare a ofertei de școlarizare sta la baza elaborării Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS), a unor instrumente de bază utilizate în elaborarea planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 și în optimizarea rețelei școlare, consilierea și orientarea elevilor prin grija profesorilor precum și susținerea cererilor de finanțare a unor proiecte ce vor fi elaborate în interesul IPT din regiunea Nord-Est.

Abrevieri și glosar de termeni utilizați în document

PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic
PAS	Planul de acțiune al școlii
AJOFM	Agencia Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
ANOFM	Agencia Națională de Ocupare a Forței de Muncă
CJ	Consiliul Județean
	Nomenclatorul Activităților Economice Clasificarea Activităților din Economia
CAEN	Națională
CNP	Comisia Națională de Prognoză
COR	Codul Ocupațiilor din România
FPC	Formare Profesională Continuă (formarea adulților)
DJS	Direcția Județeană de Statistică
SEOFM	Strategia Europeană de Ocupare a Forței de Munca
FSE	Fondul Social European
UE	Uniunea Europeană
PIB	Produsul Intern Brut
VAB	Valoarea Adăugată Brută
ÎU	Învățământ Universitar
IDRU	Index Dezvoltarea Resurselor Umane
DRU	Dezvoltarea Resurselor Umane
INS	Institutul Național de Statistică (România)
ISCO	International Standard Classification of Occupations
	Clasificarea Internațională Standard a Educației (UNESCO) International Standard
ISCED	Classification of Education
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
OIM	Organizația Internațională a Muncii (asta este ILO International Labour Office)
IFPI	Învățământ și Formare Profesională Inițială
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în formarea profesională
PDL	Planul de Dezvoltare Locală
ACL	Analiza Cadrului Logic

APM	Analiza Pieței Muncii
MECT	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului
MMSSF	Ministerul Muncii, al Solidarității Sociale și Familiei
PNAO	Planul Național de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă
PND	Planul Național de Dezvoltare
ONG	Organizații Non-guvernamentale
NUTS	Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică
PCM	Management-ul Ciclului Proiectului (PCM Project Cycle Management)
UIP	Unitatea de Implementare a Proiectului
CR	Consortii Regionale
PDR	Planul de Dezvoltare Regională
RO	România
RON	Noul Leu Românesc
POS	Programul Operațional Sectorial
	Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)
SWOT	
TVET	Învățământ Profesional și Tehnic (Technical Vocational Education and Training)
VET	Învățământ și Formare Profesională (Vocational Education and Training)
WB	Banca Mondială (Word Bank)
UNESCO	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
SPP	Standarde de Pregătire Profesională

REZUMAT

Analizele din prezentul document urmăresc evoluțiile și tendințele demografice, ale pieței muncii și economiei județene, precum și situația curentă a învățământului profesional și tehnic județean (oferta de educație și formare profesională).

Scopul final al demersului de analiză este reprezentat de *Planul de măsuri* – propus pentru transpunerea în acțiune a principalelor concluzii și recomandări.

Analiza demografică indică scădere a populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțită de îmbătrânirea populației. Constatările demografice recomandă la nivelul rețelei școlare măsuri pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială, asigurarea accesului la educație și formare profesională, optimizarea resurselor (concentrarea resurselor în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces etc.).

Din *analiza mediului economic județean* se constată Județul Vaslui nu este bogat în resurse. Astfel cea mai importantă resursă materială a județului este terenul agricol, însă dezvoltarea sectorului agricol poate antrena o serie de alte activități conexe.

Planul de școlarizare trebuie să asigure corelarea ofertei din cu ponderile domeniilor ce se situează pe primele locuri în economia regională respectând specificul local.

Principalele constatări din *analiza pieței muncii* indică o scădere a populației active și mai ales a populației ocupate (în mod deosebit în mediul rural și în cazul femeilor). Se constată tendința de scădere constantă a numărului și ponderii populației ocupate în agricultură și industrie, în paralel cu creșterea în servicii.

Dezvoltarea parteneriatele cu agenții economici, Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații vor contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

Capitolul privind educația și formarea profesională analizează contextul european și național, oferă o analiză detaliată este dedicată ofertei curente pentru formarea profesională inițială prin ÎPT, constatându-se progresul rezultat pe baza exercițiilor de planificare strategică (PRAI și PLAI) anterioare, dar și unele aspecte care trebuie îmbunătățite în continuare. Este analizată de asemenea implicarea școlilor în formarea adulților. Principalele constatări din analiza sistemului de educație și formare profesională a județului Vaslui sunt sintetizate la sfârșitul capitolului, din perspectiva măsurilor propuse pentru creșterea relevanței și calității în raport cu nevoile beneficiarilor.

Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale. Aceste priorități se referă la:

- adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor;
- asigurarea egalității de șanse în formarea inițială; dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare;
- dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.

Pentru stabilirea Planului de măsuri – propus pentru transpunerea în acțiune a principalelor concluzii și recomandări au fost realizate consultări pe marginea documentului în cadrul Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social.

CAP I. CONTEXTUL EUROPEAN, NAȚIONAL, REGIONAL ȘI JUDEȚEAN

I.1.Contextul european

Educația și formarea profesională din România din perspectiva Țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2020:

Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010-2020:

- a) creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%¹;
- b) alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
- c) obiectivul “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020;
- e) reducerea la nivelul UE a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul 2008.

Țintele strategice pentru anul 2020, adoptate sunt următoarele:

- 1) până în 2020, în medie, cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții;
- 2) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15 %;
- 3) până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %;
- 4) până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10 %;
- 5) până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;
- 6) până în 2020, proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5 % în 2010.

Pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, derivate din cadrul strategic ET 2020 și Strategia Europa 2020, sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene - 28 de state:

¹ Față de nivelul de referință de 69% la momentul adoptării Strategiei EFP

Indicatori	Unitate		România Perioada de referință	Media UE-28	Ținta RO	Ținta UE
			2015	2015	2020	2020
Rata de părăsire timpurie a școlii	%(18-24ani)		17,3	12	11,3	10
Ponderea absolvenților de învățământ terțiar	%(30-34 ani)		25,6	38,7	26,7	40
Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte	%(15 ani)	Citire	38,7	19,7		15,0
		Matematică	39,9	22,1		15,0
		Științe	38,5	23,5		15,0
Participarea adulților în ÎPV	%(25-64 ani)		1,3	10,7	10	15
Rata de ocupare a absolvenților (ISCED 3-6)	%(20-34 ani)	ISCED 3-8	68,1	76,9		82
		ISCED 3-4	59,8	70,9		
		ISCED 5-8	77,1	81,9		
Rata de ocupare	%(20-64 ani)		66,0	70,1	70,0	75

Sursa: Pentru datele: Eurostat, baza de date online

Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și țintele asumate de România pentru 2020, rezultă următoarele constatări:

- rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, a fost una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2020;
- ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres în direcția țintei naționale, de 26,7% pentru 2020, depășind-o chiar cu câteva procente: în creștere de la 16,8% în 2009, 25,6% în 2015 și 29,1% în 2017.
- impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;
- cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de 76,9% și departe de ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2020;
- în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, în raport cu ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2020;
- rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2016, de 1,2 %, mult sub valoarea europeană de 10,8% și departe de ținta de 10% propusă de România pentru 2020.

Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România.

I.2. Contextul național

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită, **Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020, care are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:**

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20 - 34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 59,8% în 2015

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 56,3% în 2015;
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,3% în 2015.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
2. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră;
3. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile;

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2015;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2015;

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem;
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării;
3. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal;
4. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue;
5. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

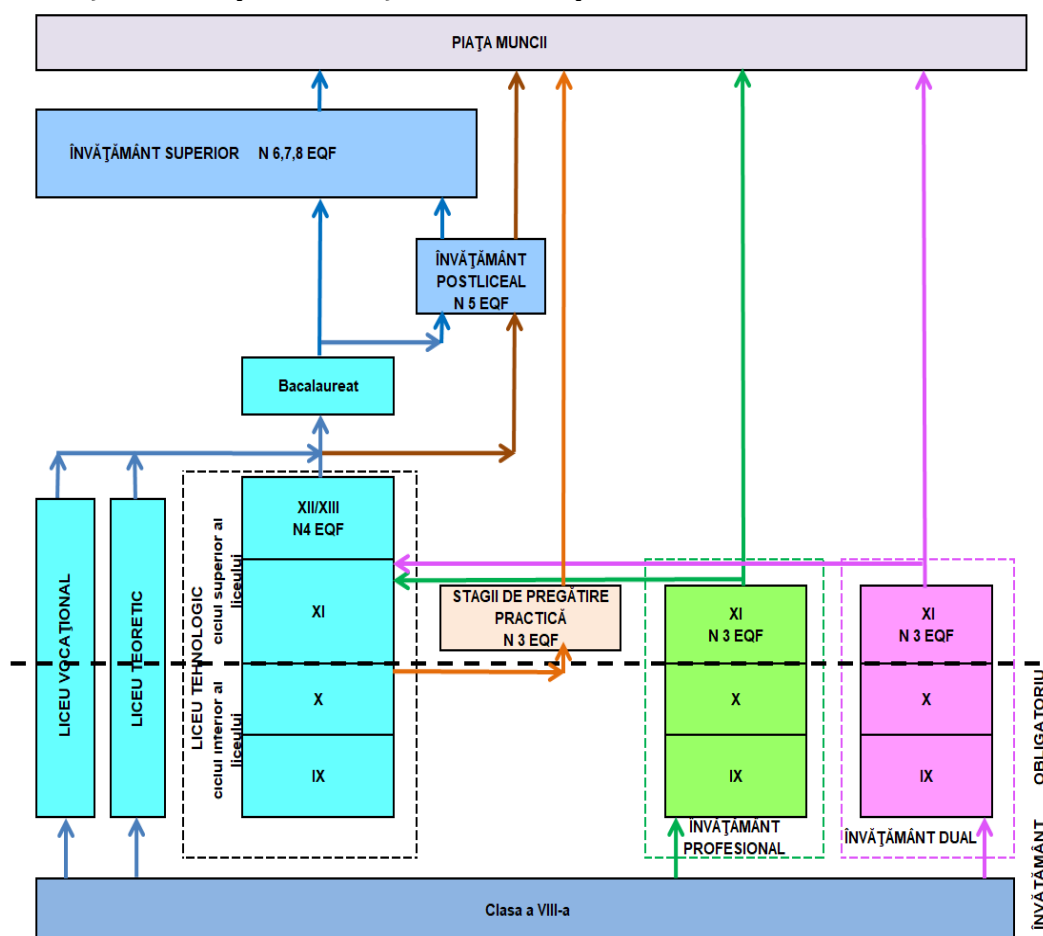
- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial până la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2015;

- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2015.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională;
2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională;
3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

Structura învățământului profesional și tehnic este reprezentată astfel:



Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an. Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în **învățământul postliceal** și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile

în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic și elev și pe baza solicitărilor de școlarizare ale agenților economici.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

- învățământ profesional, cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2014/ 2015, pe baza unui contract cadru, încheiat între unitatea de învățământ și operatorii economici implicați în formarea profesională a elevilor;
- învățământul profesional **dual** cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2017/ 2018, pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev;

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare a calificării. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

I.3. Contextul regional

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

Produsul intern brut regional pe cap de locuitor a avut multe fluctuații, ceea ce a condus la o accentuare a disparităților de dezvoltare față de celelalte regiuni. Situația economică și socială a regiunii Nord-Est a continuat să se agraveze odată cu intrarea în perioada de criză economică și financiară - anual a avut loc o scădere reală a produsului intern brut regional.

În acest context, Strategia Regională Nord-Est își propune ca viziune: „În anul 2022 Regiunea Nord-Est va fi un loc mai atractiv pentru a investi, a lucra și a locui!”

Obiectiv general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României;

Ținta propusă anul 2022: indicele de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel național și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar.

În scopul atingerii obiectivelor propuse au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

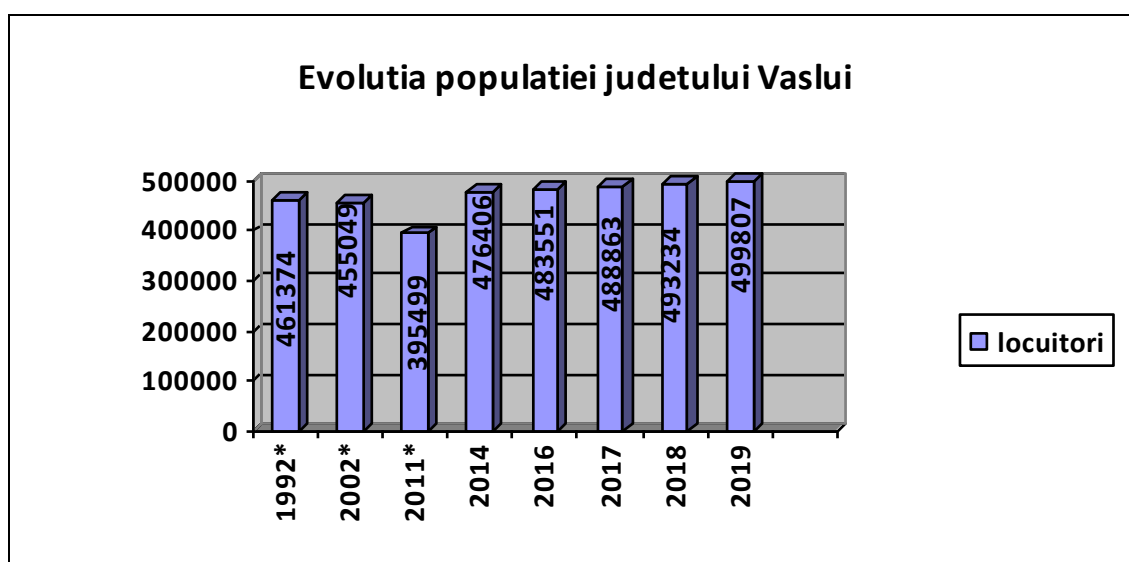
CAP. II. PROFIL DEMOGRAFIC JUDEȚEAN

II.1 Situația prezentă

II.1.1 Populația totală. Dinamica generală.

Conform paginii electronice (site) a Institutului Național de Statistică/ Direcției Județene de Statistică Vaslui, **populația după domiciliu totală** a județului Vaslui, la 1 iulie 2019, era de 499807 locuitori (date provizorii), reprezentând cca **12,5 %** din cea înregistrată la **nivelul regiunii Nord Est**. În figura de mai jos se observă evoluția numărului locuitorilor, din 1992 până în anul 2019. Datele trebuie *privite* cu prudență și citite în următoarea cheie. Primele trei coloane reprezintă tot atâtea recensăminte, iar la recensământ s-a urmărit populația stabilă (rezidentă); următoarele coloane reprezintă populația după domiciliu, la 1 iulie (cea aflată în bazele de date). Aceasta din urmă este puternic afectată de fenomenul migrației internaționale: pe de o parte, numărul persoanelor plecate nu este cunoscut cu precizie, iar pe de altă parte sunt numeroși cetățeni din Republica Moldova cu acte de *vasluieni*, dar care cel mai probabil pleacă în U.E. .

Fig. 2.1 Populația totală a județului Vaslui



*pentru primii trei ani (1992, 2002 și 2011) datele sunt de la recensământ.

În județul Vaslui, mișcarea naturală a populației rămâne caracterizată de numărul net superior al deceselor față de cel al nașcuților vii, iar în ultimii ani înregistrează, în mod constant, valori tot mai mari și negative. Aceasta, duce inevitabil, la îmbătrânirea populației județului, cu impact negativ în mai toate sferele economico-sociale (sănătate, învățământ, piața forței de muncă).

Tab. 2.1 Județul Vaslui, evoluția sporului natural

- date absolute-

Județul Vaslui	Anul					
	2000	2002	2014	2016	2017	2018
Sporul natural	1672	434	-693	-700	-981	-2101

Sursa: baza de date TEMPO online

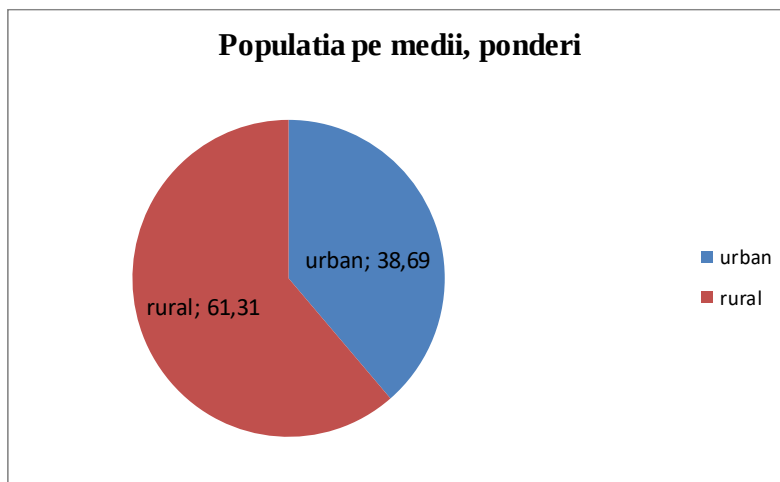
II.1.2 Distribuția pe medii rezidențiale.

Populația județului locuiește în 5 centre urbane (3 municipii și 2 orașe, cel mai nou, declarat în anul 2003, fiind orasul Murgeni) și 81 comune. Numărul total al satelor din județ este 449.

Ponderea populației urbane a înregistrat în intervalul de timp 1992-2002-2011, (între recensămintele populației), o descreștere de la 43.50% la 39,3% (în anul 2002), respectiv 38.70% în anul 2011, datorită migrației ce a avut loc spre zona rurală, efect al procesului de dezindustrializare din această perioadă și al emigrării.

La nivel regional, conform recensământului din anul 2011, **Vaslui este județul cu cea mai mare pondere a populației rurale, 61,3%**, situație care indică o productivitate a muncii îngrijorător de mică .

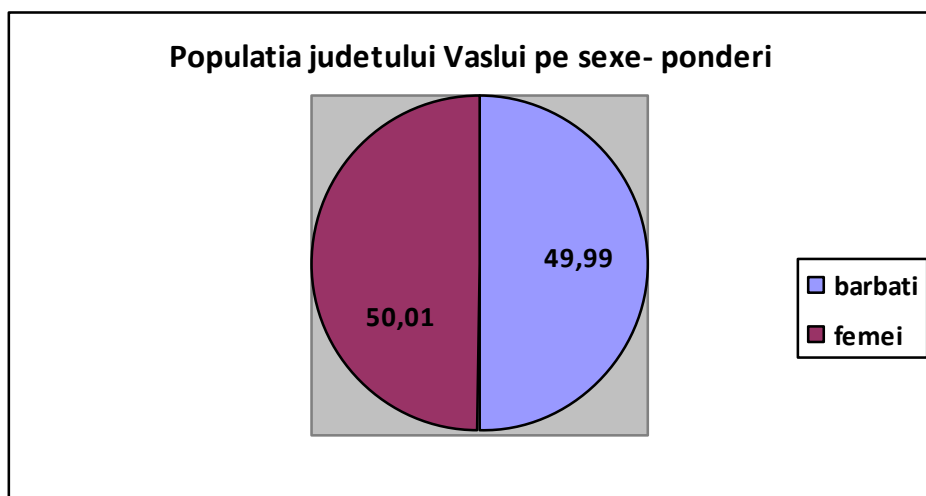
Fig. 2.2 Populația pe medii la RPL 2011



II.1.3 Distribuția pe sexe.

Din totalul populației județului Vaslui, **49,99% sunt bărbați**, populația feminină fiind deci, aproape egală numeric (în date absolute 197704 bărbați, respectiv 197795 femei, la RPL 2011).

Fig. 2.3 Populația pe sexe la RPL 2011



II.1.4 Structura pe grupe de vârstă.

Pentru învățământul profesional și tehnic prezintă interes populația pe grupa de vârstă 15-24 ani. La nivelul județului Vaslui se constată o evoluție fluctuantă, iar *intrările* din Republica Moldova au desigur, rolul lor.

Tab. 2.2 Grupele de vârstă 15-19 ani și 20-24 ani, la 1 ianuarie

-date absolute-

Județul Vaslui		Anul					
		2011*	2012	2014	2016	2018	2019
Total populație		395499	466931	472987	482372	491640	495779
Grupa de vârstă	15-19	24739	28871	29694	30968	31618	31121
	20-24	21563	36270	32644	30105	30457	31460
Pondere grupă	15-19	6,25	6,18	6,28	6,42	6,43	6,28
	20-24	5,45	7,77	6,90	6,24	6,19	6,35

Sursa: INS- Baza de date TEMPO online

* RPL 2011

Totuși, o scădere mare se constată la **grupa de vârstă 20-24 ani**: - cu 13,0% față de anul 2012. Pe ansamblu, reducerea este de 4,0 procente.

II.1.5 Structura pe grupe de vârstă și medii de rezidență.

Pentru grupele de vârstă urmărite, recensământul din anul 2011 ne indică următoarea distribuție pe medii: cca 33% **din tinerii de 15-19 ani se află în mediul urban**, iar pentru **grupa de vârstă 20-24 ani procentul crește la 40,0%**. Astfel, din 24739 tineri cu vârsta între 15-19 ani, 8132 trăiesc în mediul urban, iar 16607 în mediul rural.

Tab. 2.3 Grupele de vârstă 15-19 ani și 20-24 ani, la 1 ianuarie pe medii de rezidență

-date absolute-

Județul Vaslui		Anul					
		2011*	2012	2014	2016	2018	2019
Total 15-19		24739	28871	29694	30968	31618	31121
Grupa 15-19	urban	8132	10169	10165	10599	11083	11282
	rural	16607	18702	19529	20369	20535	19839
Pondere rural		67,12	64,78	65,77	65,77	64,95	63,75
Total 20-24		21563	36270	32644	30105	30457	31460
Grupa 20-24	urban	8576	16853	14477	12624	12735	13359
	rural	12987	19417	18167	17481	17722	18101
Pondere rural		60,22	53,53	55,65	58,07	58,19	57,54

În cazul celei de-a doua grupe, dintr-un total de 21563 tineri, 8576 trăiesc în mediul urban și 12987 în mediul rural. În anii ce au urmat s-a păstrat tendința: ponderea din rural este mai mică la grupa 20-24 ani comparativ cu ponderea grupei 15-19 ani. Se observă că tinerii, în căutarea de locuri de muncă, migrează spre oraș.

II.1.6 Structura etnică.

Din datele obținute la ultimele 3 recensăminte (1992, 2002 și 2011) se constată că, din punct de vedere etnic, populația județului este extrem de omogenă. Majoritatea covârșitoare este dată de etnici români (cca 98%). Singura minoritate, care de altfel este în creștere, este cea rromă: 2569 persoane (0,6%) în 1992, 4873 (1,1%) în anul 2002, respectiv 5913 în anul 2011.

În tabelul de mai jos prezentăm comparativ, structura etnică la recensămintele din anii 1992 , 2002 și 2011.

Tab. 2.4 Structura etnică a populației județului Vaslui

Indicatori - Județul Vaslui	1992	2002	2011	2002/1992 %	2011/2002 %	Structura, %		
						1992	2002	2011
Populația – număr -	461374	455049	395499	98,7	86,9	100,0	100,0	100,0
Din total :	x	x	x	x	X	100,0	100,0	100,0
- urban	200549	179001	153009	89,3	85,5	43,5	39,3	38,7
- rural	260825	276048	242490	105,8	87,8	56,5	60,7	61,3
Din total populație, după etnie :	x	x	x	x	x	100,0	100,0	100,0
- români	458480	449796	364530	98,1	81,0	99,3	98,8	98,3
- rromi	2569	4873	5913	189,7	121,3	0,6	1,1	1,6

Sursa: site-ul DJS Vaslui

II.1.7 Mișcarea migratorie.

În fapt, populația județului Vaslui se reduce și îmbătrânește în mod constant. Dincolo de cifrele *populației după domiciliu*, realitatea relevată de ultimele 3 recensăminte este că populația rezidentă regresează. Unul din factorii care determină acest fenomen este sporul natural ale cărui valori sunt negative. Un alt factor cu implicații negative asupra numărului de locuitori este mișcarea migratorie.

Din datele prezentate în tabelul de mai jos rezultă un sold constant negativ al schimbărilor de domiciliu ceea ce înseamnă că județul Vaslui nu constituie un pol de atracție ci un rezervor de alimentare pentru județele (orașele) mai dezvoltate economic.

Tab. 2.5 Schimbări de domiciliu -număr-

Județul Vaslui	Anul					
	1992	2002	2012	2014	2016	2018
Stabiliri	5791	5382	6795	8233	7340	7179
Plecări	9129	7077	7910	8295	9287	10586
Sold migratoriu	-3338	-1695	-1115	-62	-1947	-3407

II.2 Proiecții demografice

Evoluția populației școlare din România, în ultimii ani a fost influențată direct de scăderea numerică a populației totale. An de an, generațiile de elevi s-au diminuat. S-a înregistrat, de asemenea, un puternic absentism al copiilor de la școală, rate mici de promovare a examenelor de capacitate și de înscriere la liceu.

Rezultatele proiectării populației școlare oferă o imagine asupra evoluției viitoare a numărului și structurii acestei categorii de populație, pe grupe de vârstă și sexe.

În cele ce urmează, prezentăm date privind evoluția prognozată a **populației de vârstă școlară**, grupele de vârstă 15-18 și 19-23 ani, în anul 2030.

Tab. 2.6

Județ/regiune	Total 15-23		15-18 ani		19-23 ani	
	2014/2015	2030	2014/2015	2030	2014/2015	2030

Vaslui	18853	12741(67,6 %)	15917	10115(63,5 %)	2936	2626(89,4%)
Regiunea N-E	228545	187039(81,8 %)	130590	101325(90,5 %)	97955	85714(87,5 %)

Sursa : INS- Proiectarea populației școlare din România, ediția 2016.

Urmărind ponderea se observă că grupa de vârstă 19-23 ani se diminuează accentuat (cu peste 10,0% în județul Vaslui), semn că pe piața muncii se va manifesta o presiune deosebită, cu impact și asupra fondului de pensii.

Aceeași tendință se manifesta și la nivelul regiunii nord-est. Anexa 2.1 cuprinde date privind populația, de la recensământul din anul 2011, pe total și grupele de vârstă, pe localitățile județului.

Anexele 22 și 24 cuprind evoluția populației la nivel județean, respectiv la nivelul regiunii, iar anexele 23 și 25 cuprind proiecția populației la nivel județean, respectiv la nivelul regiunii.

Sintetic prezentăm mai jos :

POPULAȚIA DUPĂ DOMICILIU A JUDEȚULUI VASLUI- LA DATA DE 1 IANUARIE 2019 ¹⁾

Nr. crt.	Unitatea administrativ-teritorială	Populația	Nr. crt.	Unitatea administrativ-teritorială	Populația
1	MUNICIPIUL VASLUI	120930	44	IANA	4206
2	MUNICIPIUL BÂRLAD	70680	45	IBĂNEȘTI	1556
3	MUNICIPIUL HUȘI	32833	46	IVĂNEȘTI	4259
4	ORAȘUL MURGENI	8208	47	IVEȘTI	2700
5	ORAȘUL NEGREȘTI	10244	48	LAZA	3236
6	ALBEȘTI	2931	49	LIPOVĂȚ	4151
7	ALEXANDRU VLAHUȚĂ	1509	50	LUNCA BANULUI	3612
8	ARSURA	1514	51	MĂLUȘTENI	2196
9	BANCA	5656	52	MICLEȘTI	2691
10	BĂCANI	3108	53	MUNTENII DE JOS	4238
11	BĂCEȘTI	4820	54	MUNTENII DE SUS	4264
12	BĂLTENI	1538	55	OLTENEȘTI	2639
13	BEREZENI	4993	56	OȘEȘTI	3385
14	BLĂGEȘTI	1274	57	PĂDURENI	3909
15	BOGDANA	1545	58	PERIENI	3804
16	BOGDĂNEȘTI	3225	59	POCHIDIA	1720
I					
17	BOGDĂNIȚA	1528	60	POGANA	3219
18	BOȚEȘTI	2031	61	POGONEȘTI	1673
19	BUNEȘTI-AVEREȘTI	2486	62	POIENEȘTI	2864
20	CIOCANI	1696	63	PUIEȘTI	4825
21	CODĂEȘTI	4370	64	PUNGESȚI	3286
22	COROIEȘTI	2024	65	PUȘCAȘI	3674
23	COSTEȘTI	2806	66	RAFAILA	2014
24	COZMEȘTI	2329	67	REBRICEA	3707
25	CREȚEȘTI	1730	68	ROSIEȘTI	3088
26	DĂNEȘTI	2082	69	SOLEȘTI	3651
27	DELENI	2269	70	STĂNILEȘTI	5332

27	DELEȘTI	2245	71	ȘTEFAN CEL MARE	3430
29	DIMITRIE CANTEMIR	2473	72	ȘULETEA	2248
30	DODEȘTI	1741	73	TANACU	1930
31	DRAGOMIRE ȘTI	5001	74	TĂCUTA	3223
32	DRÂNCENI	4631	75	TĂTĂRĂNI	2114
33	DUDA- EPURENI	4408	76	TODIREȘTI	3293
34	DUMEȘTI	3801	77	TUTOVA	3827
35	EPURENI	2921	78	VĂLENI	5130
36	FĂLCIU	5476	79	VETRIȘOAIA	3064
37	FEREȘTI	2117	80	VIIȘOARA	1748
38	FRUNTIȘENI	1835	81	VINDEREI	3913
39	GĂGEȘTI	1934	82	VOINEȘTI	4017
40	GHERGHEȘTI	2669	83	VULTUREȘTI	2186
41	GÂRCENI	2510	84	VUTCANI	1872
42	GRIVIȚA	3604	85	ZĂPODENI	3636
43	HOCENI	2669	86	ZORLENI	9755
TOTAL URBAN					242895
TOTAL RURAL					252884
TOTAL JUDEȚ VASLUI					495779

¹⁾ Date provizorii

MIȘCAREA NATURALĂ A POPULAȚIEI: 2012- 2018

Date absolute						
Județul Vaslui	Născuți vii*	Decedați	Spor natural	Căsătorii	Divorțuri	Decedați sub 1 an
Anul 2018	3716	5817	-2101	2520	657	24
Anul 2017	4697	5678	-981	2751	603	24
Anul 2016	4894	5594	-700	2779	598	32
Anul 2015	5215	5529	-314	2298	764	40
Anul 2014	4676	5369	-693	2226	667	40
Anul 2013	5948	5333	615	2257	653	46
Anul 2012	4564	5521	-957	1916	744	46

Sursa de date: TEMPO- online; *) mama având domiciliul sau reședința obișnuită în România

II.3. Concluzii. Implicatii pentru IPT

1. Proportie ridicată a populației care trăiește în **mediul rural (61.3%** la ultimul recensământ).
2. Populația din categoria de vârstă **15 -19 ani 20-24 ani trăiește predominant în mediul rural.**
3. În județul Vaslui nu se mai înregistrează valori pozitive ale sporului natural.
4. Rata de substituție este supraunitară (1.14), ceea ce indică pentru perioada următoare, o presiune crescută pe piața muncii a tinerilor absolvenți.
5. La nivel județean, până în anul **2030** se estimează o scădere a populației din grupa de vârstă **15-18 ani** (categorie care prezintă interes din punct de vedere al sistemului de învățământ TVET) cu **36,5%** și la grupa de vârstă **19-23 de ani cu 10,6%**
6. Conform prognozei realizate de către INS populația din categoria de vârstă 15-23 ani va descrește până în anul **2030** cu aproximativ 18% la nivel regional, dar mult mai sever în județul Vaslui,

Implicatii pentru IPT

- Adaptarea Planurilor de învățământ la scăderea populației școlare;
- Adaptarea rețelei la structura populației pe medii de rezidență sau analizarea soluțiilor pentru a cuprinde toți potențialii elevi în sistem;

- Utilizarea eficientă a infrastructurii prin abordarea diversificată a formelor alternative de învățământ ex: seral, frecvență redusă, Formare Profesională Continuă , dezvoltarea centrelor de evaluare a competențelor dobândite în contexte informale, programe tip “A doua șansă”, “ Școala de vară”;
- Dezvoltarea unei Oferte de formare profesională în dialog cu beneficiarii pentru a răspunde cerințelor specifice județului în privința locurilor de munca;
- Dezvoltarea de calificări ce generează locuri de munca.

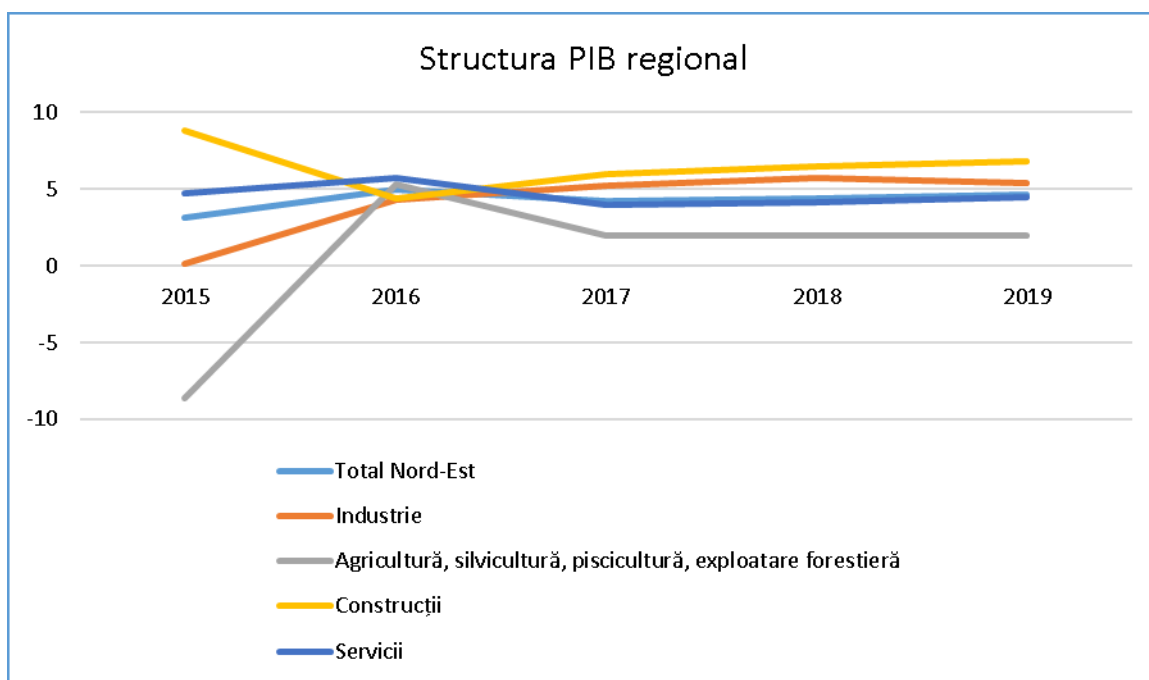
CAPITOLUL III - PROFIL ECONOMIC JUDEȚEAN

III.1. Principalii indicatori economici

III.1.1. Structura Produsului Intern Brut (PIB)

Structura Produsului Intern Brut la nivel regional este un indicator relevant, respectiv ponderile celor trei sectoare economice (agricultura, industrie și servicii) în acesta.

Evoluția PIBR în regiunea Nord-Est, pe sectoare economice, în anul 2015 și prognozată pentru perioada 2016-2019 este prezentată în graficul de mai jos.



-modificări procentuale față de anul anterior-

Indicatori	2015	2016	2017	2018	2019
Total Nord-Est	3,1	5	4,2	4,4	4,6
Industrie	0,1	4,3	5,2	5,7	5,4
Agricultură, silvicultură, piscicultură, exploatare forestieră	-8,6	5,3	2,0	2,0	2,0
Construcții	8,8	4,4	6,0	6,5	6,8
Servicii	4,7	5,7	4,0	4,1	4,5

(Comisia Națională de Prognoză – Prognoza în profil teritorial – varianta de toamnă 2016)

După cum se observă, în anul 2015, cea mai mare scădere procentuală au avut-o sectoarele **Agricultură silvicultură, piscicultură, exploatare forestieră (-8,6% față de anul anterior).**

Începând cu anul 2016, pentru acest sector se prognozează creșteri anuale între 2% și 5,3%.

Creșterea cea mai mare, în anul 2015 a fost în sectorul Construcții (8,8%), marcându-se o revenire a acestuia la valori comparative cu cele din anii premergători crizei. **Pentru perioada 2016-2019 s-au prognozat creșteri de peste 6% pe an,** estimându-se a fi sectorul cu cea mai mare creștere.

În sectorul **Industrie**, deși anul 2015 a adus o creștere foarte mică (doar 0,1%) s-au estimat creșteri anuale, în perioada următoare, de peste 5%.

În sectorul **Servicii** creșterea a fost aproape constantă, de peste 4% pe an, în toată perioada analizată.

Județul Vaslui este caracterizat de o lipsă efectivă de resurse materiale pe care se poate consolida o dezvoltare economică. Ne referim în special la resurse de genul materialelor de construcții (pentru locuințe, drumuri etc.), al lemnului, sare, petrol sau alte resurse care ar fi putut reprezenta un avantaj pentru economia vasluiană.

Singurele resurse autohtone pe care s-a bazat, și încă se mai bazează, dezvoltarea economică a județului Vaslui sunt: potențialul agricol și resursele umane.

Economia județului Vaslui are un caracter predominant agrar, datorită, în primul rând, suprafeței mari de teren agricol, și numărului ridicat de persoane care locuiesc în mediul rural și se ocupă cu agricultura.

În perioada comunistă zona a cunoscut industrializarea forțată pentru a reduce decalajul față de celelalte județe ale țării. Au fost construite unități industriale, iar forța de muncă a fost instruită pentru diverse domenii: industria textilă, industria alimentară, a lemnului, industria de mașini și utilaje.

După căderea comunismului, întreprinderile din zonă au fost scoase la vânzare, iar în prezent toate unitățile industriale sunt în proprietate privată. Acest lucru nu înseamnă rezolvarea problemelor din industria vasluiană. Multe dintre întreprinderi au mari dificultăți de adaptare la noile cerințe ale economiei de piață, necesită investiții în echipamente performante și un management performant.

Unul din indicatorii care furnizează informații relevante cu privire la situația economică a unui județ este produsul intern brut pe locuitor (PIB/loc) întrucât nu este influențat de diferențele existente între populația diferitelor județe.

Deși este situat în proximitatea Iașului și Galațiului, județul Vaslui înregistrează cele mai scăzute valori ale Produsului Intern Brut județean din Regiunea Nord-Est. Explicația o poate reprezenta insuficienta conectare a economiei județului la cei doi poli regionali.

Totuși, ritmul de creștere a PIB-ului județean este unul bun, superior mediei regionale, macroregionale și naționale. Contribuția județului la formarea PIB regional este și ea în creștere. Putem concluziona că, pe fundalul unui climat economic bun, economia județului a crescut în perioada anterioară de programare mai repede decât cea a majorității județelor limitrofe (cu excepția județului Neamț).

PIB pe macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe - calculat conform CAEN Rev.2 - SEC 2010	Anul 2014	Anul 2016	% variație 2016 vs. 2014
	Mil. lei	Mil. lei	
TOTAL - NAȚIONAL	668590.1	765135.4	+14.44%
MACROREGIUNEA DOI	142504.9	157077.5	+10.23%
Regiunea NE	67211.2	77167.7	+14.81%
Bacău	12851	14608.1	+13.67%
Botoșani	6623.5	7406.7	+11.82%
Iași	20615.1	23703.2	+14.98%
Neamț	8856.3	10483.9	+18.38%
Suceava	12260.5	13960.1	+13.86%
Vaslui	6004.8	7005.7	+16.67%
Contribuția județului Vaslui la PIB regional	8.93%	9.07%	
Județe limitrofe din Regiunea SE: Galați	12646.9	12970.1	+2.56%
Județe limitrofe din Regiunea SE: Vrancea	6748.1	7743.5	+14.75%

Prelucrări bazate pe datele disponibile în baza Tempo a Institutului Național de Statistică²

În documentul ”Proгноza în profil teritorial”, varianta din toamna anului 2016, al Comisiei Naționale de Proгноză, este estimată, în perioada 2016-2019, o creștere a PIB care să ajungă în anul 2019 la o valoare aproape dublă față de anul 2009. Valorile la nivel național și pentru județul Vaslui, sunt prezentate în tabelele de mai jos:

➤ *la nivel național*

- milioane lei, prețuri curente -

	2016	2017	2018	2019
România	758.515	807.422	861.603	919.587

➤ *la nivelul județului Vaslui*

- milioane lei, prețuri curente -

	2016	2017	2018	2019
Județul Vaslui	6.771	7.197	7.671	8.175

Evoluția prognozată a PIB atât la nivel național cât și la nivelul județului Vaslui este asemănătoare. Sunt estimate creșteri anuale de aproximativ 6,5%.

Pentru o mai bună imagine a poziției județului Vaslui în ce privește variația PIB, comparativ cu celelalte județe din regiune, prezentăm mai jos evoluția procentuală a PIB în perioada 2014-2015 și prognoză până în 2019.

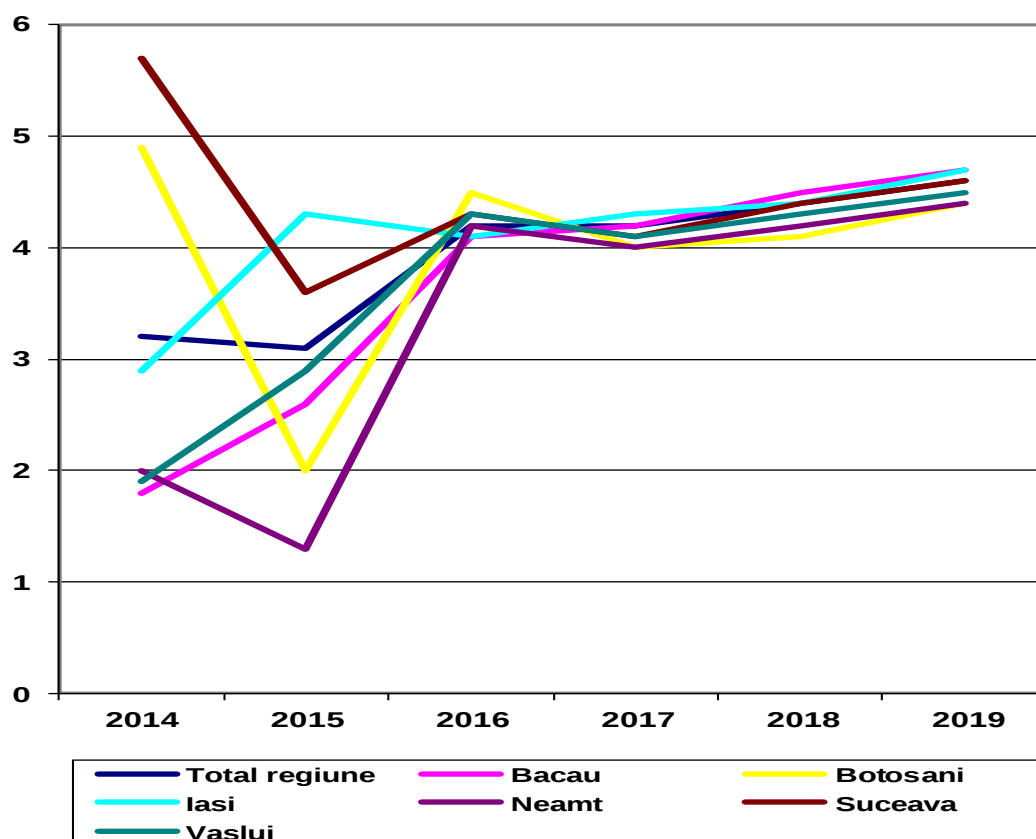
Creșterea reală a PIB

- modificări procentuale -

Anul	Total regiune	Bacău	Botoșani	Iași	Neamț	Suceava	Vaslui
2014	3,2	1,8	4,9	2,9	2	5,7	1,9
2015	3,1	2,6	2	4,3	1,3	3,6	2,9
2016	4,2	4,1	4,5	4,1	4,2	4,3	4,3
Proгноza							
2017	4,2	4,2	4	4,3	4	4,1	4,1
prognoza							
2018	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,4	4,3
prognoza							
2019	4,6	4,7	4,4	4,7	4,4	4,6	4,5
prognoza							

”Proгноza în profil teritorial, mai 2016” – Comisia Națională de Proгноză

² <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>



Produsul intern brut în județul Vaslui, exceptând anul 2014, are o creștere, reală și prognozată, medie comparativ cu celelalte județe din regiune. Astfel, începând cu anul 2016 se estimează o creștere medie a PIB de 4,3% pe an, până în 2019, aproape identică cu cea prognozată pe regiune.

III.1.2. Productivitatea muncii

Un indicator economic este și productivitatea muncii calculată ca raport între cifra de afaceri totală și numărul de angajați total la nivel județean, precum și între cifra de afaceri pe sectoare de activitate și numărul de angajați corespunzător sectorului de activitate luat în considerare.

La nivel județean, la finele anului 2014, se observă că productivitatea medie anuală a muncii a fost de 150,98 mii lei/salariat, ceea ce înseamnă că productivitatea lunară a unui salariat a fost de 12.582 lei/lună/salariat. Valori superioare valorii productivității medii anuale înregistrate la nivel județean se remarcă în cazul activităților „Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat” (744,23 mii lei/angajat/an) și „Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea și întreținerea autovehiculelor și motocicletelor” (245,55 mii lei/angajat/an). Cea mai scăzută productivitate a muncii este în cazul activităților de învățământ, unde unui angajat îi revine anual 32,96 mii lei din cifra de afaceri.

III.1.3. Firmele din județ. Dinamica, repartitia sectorială și pe clase de mărime

Conform datelor furnizate de Direcția Județeană de Statistică Vaslui, structura unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, era dominată, **la nivelul anului 2017, de firme** din comerț. Acestea sunt cele mai numeroase pe toate categoriile de mărime (definite în funcție de numărul de angajați), cu procente de peste 30% din total. O descriere pe scurt a acestor companii pune accentul pe următoarele aspecte:

- în cazul micro-întreprinderilor și a firmelor mici cu 0-9 angajați, discutăm, în principal, despre mici unități de comercializare a produselor de bază pentru populație, care aprovizionează cartierele din orașele mici și satele din mediul rural. Acestea au o pondere de peste 40% din totalul micro-întreprinderilor din județ;
- în cazul firmelor mici cu 10-49 angajați, discutăm, în principal, despre:
 - magazine locale specializate, care oferă diversitatea de produse necesare traiului de zi cu zi – construcții și amenajări, menaj, metalo-chimice, confecții, jucării, electrice etc.
 - lanțuri de magazine alimentare și supermarketuri
 - unitățile de tip service, axate pe furnizarea de servicii de reparații și mentenanță.

De multe ori, mai ales dacă discutăm despre unități ale unor companii naționale sau internaționale, aceste firme au deschise mai multe puncte de lucru, pentru a asigura o mai bună acoperire teritorială.

În ambele cazuri, firmele mici și mijlocii reprezintă, cel mai adesea, afaceri de familie, patronii fiind direct implicați în aspectele operaționale (de exemplu, aprovizionare și merchandising), fiind sprijiniți de angajați pentru partea efectivă de comercializare și, eventual, prestare de servicii asociate.

Aceste unități sunt importante nu numai prin prisma rolului lor de distribuție pe plan local, ci și prin oportunitățile de angajare pe care le oferă, adesea în comunități defavorizate.

Județul Vaslui Activități (secțiuni CAEN, Rev. 2)	Total	din care: pe clase de mărime, după numărul de salariați			
		0-9	10-49	50-249	250 și peste
Total	5392	4802	502	70	18
Agricultură, vânătoare și silvicultură	360	313	36	8	3
Industrie extractivă	3	3	0	0	0
Industrie prelucrătoare	570	405	121	32	12
Energie electrică și termică, gaze și apă	33	24	4	3	2
Construcții	455	390	57	8	0
Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea și întreținerea autovehiculelor și motocicletelor și a bunurilor personale și casnice	2131	1960	155	16	0
Hoteluri și restaurante	226	192	33	1	0
Transport și depozitare	481	443	34	3	1
Informații și comunicare	113	102	10	1	0
Intermedieri financiare și asigurări	74	71	3	0	0
Tranzacții imobiliare	70	66	4	0	0
Activități profesionale, științifice și tehnice	370	359	11	0	0
Activități de servicii administrative și servicii suport	114	99	11	3	1
Învățământ ¹⁾	38	37	1	0	0
Sănătate și asistență socială ¹⁾	135	124	10	1	0
Activități de spectacole, culturale și recreative	59	49	10	0	0
Alte activități de servicii	143	135	8	0	0

Structura economiei județului, ilustrată prin unitățile active la nivel principalelor sectoare de activitate, analizate pe categorii de mărime³

³ Direcția Județeană de Statistică Vaslui – Statistici privind Activitatea întreprinderilor + <http://www.vaslui.insse.ro/produse-si-servicii/statistici-judetene/activitatea-intreprinderii/>

- în ceea ce privește firmele mijlocii (cu până la 250 de angajați) și firmele mari (peste 250 de angajați), aici domină firmele din industria prelucrătoare - cu peste 45% din totalul județean în cazul firmelor mijlocii și peste 66% în cazul firmelor mari.

III.1.4. Indicatori de performanță ai economiei județene

Județul Vaslui Activități (secțiuni CAEN, Rev. 2)	Cifra de afaceri mil. lei	Investiții brute (mil. lei preț curent)	Numărul mediu de persoane ocupate
TOTAL	6338	325	32705
Industria extractivă	2	2	9
Industria prelucrătoare	1368	69	11847
Energie electrică și termică, gaze și apă	167	31	1419
Construcții	363	23	2998
Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea și întreținerea autovehiculelor și motocicletelor și a bunurilor personale și casnice	3591	97	8831
Hoteluri și restaurante	96	19	1195
Transport și depozitare	291	43	2287
Informații și comunicații	120	9	463
Tranzacții imobiliare și activități prestate întreprinderilor	171	15	2217
Învățământ	13	6	186
Sănătate și asistență socială	42	6	481
Alte activități de servicii colective, sociale și personale	114	5	772

Cifra de afaceri, investițiile brute și personalul unităților locale active din sectorul secundar și terțiar⁴

Analizând aceste date, se observă că:

- În continuare, comerțul domină clasamentul județean, dar, de data aceasta, din perspectiva indicatorilor *cifra de afaceri* și *nivelul investițiilor* – o situație de așteptat, dată fiind ponderea acestor agenți economici în totalul firmelor active și presiunea de a acoperi cât mai mult teritoriu cu unități de desfacere;
- În ceea ce privește ocuparea, cei mai mulți angajați lucrează în industria prelucrătoare.

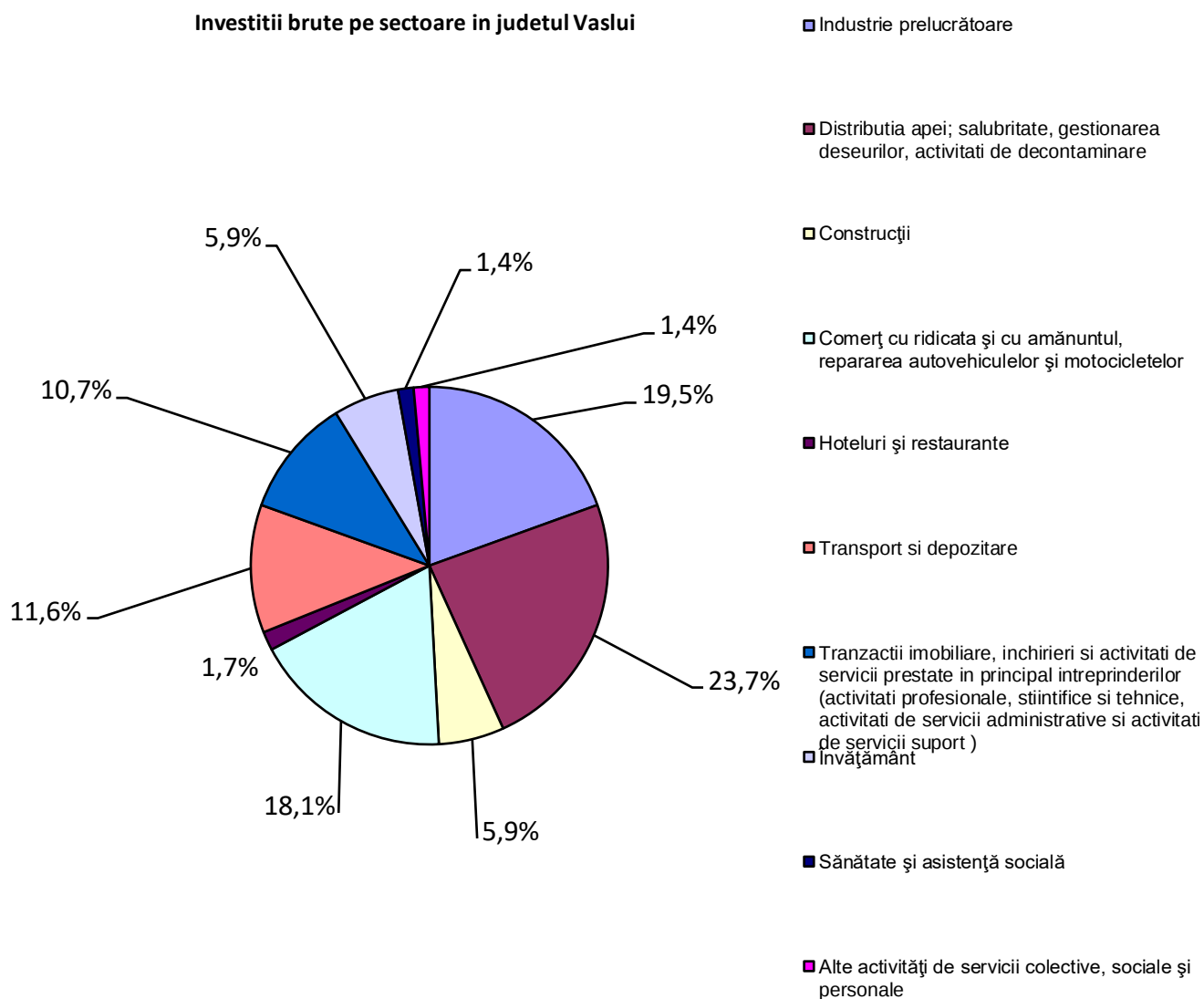
III.1.5. Investițiile brute ale unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii

Din graficul următor se poate observa ca cele mai importante investiții brute s-au făcut în

- *Ind. prelucrătoare,*
- *comerț,*
- *transport,*
- *depozitare*
- *comunicații.*

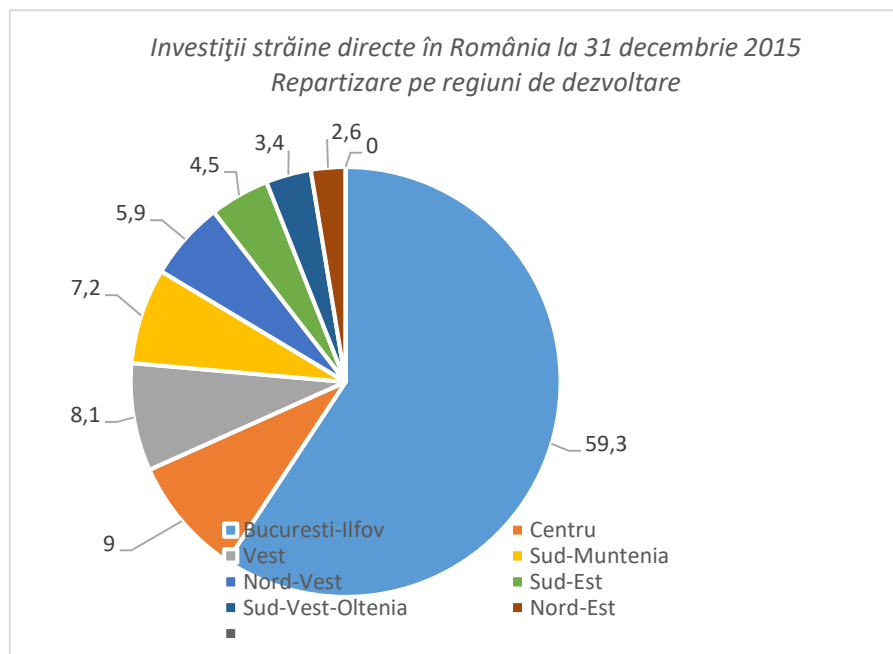
⁴ Idem.

Investitii brute pe sectoare in judetul Vaslui



III.1.6. Investiții străine directe

La nivel regional situația investițiilor străine directe în anul 2015 se prezintă astfel:



Se observă că valoarea investițiilor străine directe la nivelul regiunii Nord-Est în anul 2015 a reprezentat doar 2,6% din valoarea investițiilor străine directe la nivel național.

III.2. Informații parțiale

III.2.1. Cercetarea – dezvoltarea

Infrastructura in domeniul cercetării, transferului tehnologic și societatea informațională

Știința, tehnologia și inovarea reprezintă domenii strategice care asigură progresul tehnologic constant și, în consecință, durabilitatea dezvoltării și competitivitatea economică a unei țări.

Acest domeniu se caracterizează de dinamism și complexitate, domeniu ce se bazează pe utilizarea la scară largă a rezultatelor inovării, a transferului tehnologic, a comunicării rapide și moderne, a diversității metodelor de prelucrare a informațiilor și au condus la un nou tip de societate și anume conceptul de „societate informațională”. Suportul tehnologic al noului concept de societate informațională se bazează pe trei componente: tehnologia comunicațiilor, tehnologia informației și multimedia sector de producție pentru conținutul informațional. Interferența acestor componente a condus la apariția unor noi servicii și aplicații (telefonie mobilă, rețele de calculatoare de tip Intranet și Internet, etc.).

Domeniul cercetării dezvoltării inovării (CDI), transfer tehnologic (TT) și IT reprezintă la ora actuală sectoare economice de sine statatoare care la rândul lor constituie suport pentru dezvoltarea celorlalte sectoare economice, deschizând noi orizonturi pentru creșterea competitivității agenților economici și, nu în ultimul rând, conducând la crearea de noi locuri de muncă.

Sectorul CDI, TT și IT se caracterizează printr-o evoluție ce este influențată de o serie de schimbări de referință, cauzate de implicațiile procesului de aderare al României la UE:

- Eforturi sporite de aliniere la obiectivele politicii UE stabilite de Agenda Lisabona, având în prim plan creșterea competitivității economice bazată pe cunoaștere.

- Perspectiva de creștere a cererii de programe CDI din partea întreprinderilor, datorită creșterii presiunii generate de a fi în acord cu reglementările tehnice și economice ale UE (nivel tehnologic, calitate, protecția mediului, cerințe comerciale) în vederea asigurării competitivității și accesul la piețele UE și internaționale.

III.2.2. Infrastructura de transport, tehnică, edilitară, de comunicații și de mediu

Infrastructura rutiera

La 31 decembrie 2014, conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, în județul Vaslui drumurile publice însumau 2.201 km, din care 17,71% erau încadrate în categoria drumurilor naționale și 82,29% în categoria drumurilor județene și comunale.

Drumurile publice din județul Vaslui dețin o pondere de 15,14% din totalul drumurilor publice din regiunea Nord-Est (14.533 km) și de 2,57% din totalul drumurilor publice naționale (85.362 km).

Din cei 2.201 km de drumuri publice, 35,3% (777 km) erau modernizate și 11,9% (262 km) cu îmbrăcăminte ușoare rutiere.

Ponderea drumurilor naționale din județul Vaslui care sunt modernizate se ridică la 85,89% (335 km dintr-un total de 390 km), iar restul de 14,11% (55 km) sunt drumuri naționale cu îmbrăcăminte ușoare rutiere.

Drumurile județene și comunale se cifrau la finele anului 2014 la 1.811 km. Ponderea drumurilor publice județene și comunale modernizate era de 24,4%, iar cele cu îmbrăcăminte ușoare rutiere de 11,4%, în timp ce drumurile pietruite dețineau 33,57 puncte procentuale și cele de pământ 30,63%.

În intervalul 2010-2014 drumurile județene și comunale modernizate au crescut cu 45,87%, iar cele cu îmbrăcăminte ușoare rutiere au scăzut cu 21,59%. În aceeași perioadă procentul de drumuri publice județene și comunale pietruite a scăzut cu 9,92%, iar lungimea drumurilor publice județene și comunale de pământ s-a menținut aceeași.

Alimentarea cu apă

Lungimea totală a rețelei de distribuție a apei din județul Vaslui era, în anul 2014, de 1059,3 km.

Numărul localităților care beneficiază de rețeaua de alimentare cu apă potabilă se cifrează la 63 localități, din care 3 sunt centre municipale și 2 centre citadine.

Volumul total de apă potabilă distribuit consumatorilor a fost în anul 2014 de 8070 mii mc. Din acesta, 80,45% (6493 mii mc) a fost distribuită consumatorilor casnici.

Din cele 86 de UAT (comune și orașe) ale județului Vaslui, doar în 9 (Vaslui, Bârlad, Huși, Negrești, Deleni, Muntenii de Jos, Perieni, Rosiști, Tutova) sunt disponibile toate rețelele de utilități publice – apă, canalizare, gaze naturale. 66 dispun de rețea de distribuție apă. 22 au rețea de canalizare, 13 sunt conectate la rețea de distribuție gaze naturale și 19 comune (22,1% din totalul UAT ale județului) nu sunt conectate la nicio rețea de utilități publice.

La sfârșitul anului 2016, județul totaliza 1182 km rețea de distribuție a apei, și.

Canalizarea

Lungimea totală a conductelor de canalizare publică a fost, în anul 2014, de 425,7 km. În anul 2014 erau un număr de 18 localități cu instalații de canalizare publică, din care 5 municipii și orașe. În anul 2016 județul Vaslui beneficia de 475,3 km de rețea de canalizare

Gaze naturale

În județul Vaslui, conductele de gaze naturale aveau, la sfârșitul anului 2014, o lungime totală de 333,7 km, deservind un număr de 13 localități. Dintre acestea, 4 erau localități urbane.

La sfârșitul anului 2016 județul Vaslui însuma un număr de 384,6 km rețea de distribuție a gazelor naturale.

Comunicațiile

Numărul abonamentelor telefonice a fluctuat în perioada 2011 – 2014, după cum urmează:

- la sfârșitul anului 2011 erau în vigoare un număr de 50000 abonamente;
- la sfârșitul anului 2012 erau în vigoare un număr de 59800 abonamente;
- la sfârșitul anului 2013 erau în vigoare un număr de 65100 abonamente;
- la sfârșitul anului 2014 erau în vigoare un număr de 68400 abonamente.

Transportul urban de pasageri

La nivelul transportului urban de pasageri, în anul 2013 localitățile urbane din județul Vaslui erau deservite de un număr total de 37 autobuze și microbuze, față de 100 în anul 2009. Numărul de călători transportați în 2013 a fost cu 1661,5 mai puțini decât în anul 2009.

III.2.3. Agricultură

1. Potențialul agricol al județului

O privire rapidă peste statisticile privind *suprafața arabilă* pune în evidență următoarele:

- în cifre absolute, județul Vaslui se poziționează pe locul 2 în Regiunea Nord-Est, după județul Botoșani (și cu valori mai mici decât județul Galați);⁵
- terenurile arabile reprezintă cea mai mare parte din suprafața exploatațiilor agricole (peste 70%).

Județul Vaslui	Suprafața totală	Suprafața agricolă	din care, pe categorii de folosință:				
			Arabilă	Pășuni	Fânețe	Vii	Livezi
2017	531840	400721	291759	87282	7918	11401	2361

Fondul funciar, după modul de folosință, la 31 decembrie 2017⁶

Această statistică ne indică faptul că, din punct de vedere al resurselor-suport, agricultura dispune de un potențial ridicat în județul Vaslui.

Modul de valorificare al acestui potențial este prezentat mai jos, prin ilustrarea suprafețelor cultivate în profil de exploatare pentru principalele culturi:

Județul Vaslui	2014	2015	2016	2017
Suprafața cultivată - total	204355	224847	228130	203690
Cereale pentru boabe	134247	153429	146801	123852
Grâu și secară	44792	51409	45675	35126
Orz și orzoaică	6081	5847	5564	6574
Porumb	80055	92644	92197	79357
Plante uleioase	44147	44555	54065	52581
Floarea soarelui	32719	41077	44440	38013
Sfeclă de zahăr	378	121	299	39
Cartofi	1760	1659	1518	1408
Legume	5304	5430	5596	5548

Suprafețe cultivate în regim de exploatare pe principalele culturi⁷

Coroborând aceste date cu cele din Ancheta Structurală în Agricultură - 2017⁸, unde găsim date și pentru celelalte județe din Regiunea Nord-Est, se observă orientarea județului Vaslui către:

- producția de cereale pentru boabe (locul 1 pe plan regional la suprafețe cultivate),
- plante industriale (locul 2 pe plan regional la suprafețe cultivate) și
- alte culturi în teren (locul 1 pe plan regional la suprafețe cultivate).
- de asemenea, se observă suprafața mare cultivată cu viță-de-vie (locul 1 pe plan regional la suprafețe cultivate, Vasluiul fiind depășit doar de județul limitrof Vrancea).

⁵ Conform datelor din Ancheta structurală în agricultură 2016 - <http://www.insse.ro/cms/ro/content/ancheta-structural%C4%83-%C3%AEn-agricultur%C4%83-2016-date-pe-macroregiuni-regiuni-de-dezvoltare-%C5%9Fi-jude%C5%A3e>

⁶ Direcția Județeană de Statistică Vaslui - <http://www.vaslui.insse.ro/produse-si-servicii/statistici-judetene/agricultura/>

⁷ Direcția Județeană de Statistică Vaslui - <http://www.vaslui.insse.ro/produse-si-servicii/statistici-judetene/agricultura/>

⁸ Conform datelor din Ancheta structurală în agricultură 2016 - <http://www.insse.ro/cms/ro/content/ancheta-structural%C4%83-%C3%AEn-agricultur%C4%83-2016-date-pe-macroregiuni-regiuni-de-dezvoltare-%C5%9Fi-jude%C5%A3e>

O altă statistică relevantă se axează pe *producțiile obținute la hectar*:

	tone								
Județul Vaslui	Cereale boabe	Grâu și secară	Orz și orzoaică	Porumb boabe	Floarea soarelui	Sfeclă de zahăr	Cartofi	Struguri	Fructe
2014	504087	149184	16027	332325	63263	12309	19648	51297	17641
2015	405268	143977	11334	245338	59835	3488	16549	54689	16828
2016	423265	167527	14434	235456	54159	14409	11062	52912	19659
2017	584935	142353	18040	417976	122156	306	16944	78955	16623

Producția agricolă vegetală la principalele culturi⁹

Datele duc la aceleași concluzii:

- Principala cultură la nivel de județ este cea a *cerealelor pentru boabe* – cu mențiunea că producțiile înregistrate cunosc un interval amplu de variație de la un an la altul;
- Județul produce, de asemenea, cantități semnificative de *porumb* și *floarea soarelui* – cu un an 2017 foarte bun;
- Nu în ultimul rând, este de remarcat nivelul ridicat al producției de *struguri*, aflată pe un trend ascendent în perioada 2014-2017.

În ceea ce privește producția de fructe, putem observa următoarele evoluții:

Județul Vaslui - tone	2016	2017
Fructe – total	19659	16623
Prune	3983	3176
Mere	8700	7095
Pere	869	845
Piersici	133	85
Cireșe și vișine	3867	2857
Caise și zarzăre	708	673
Nuci	735	1058
Capșuni	181	280
Alte fructe	481	553

Producția de fructe¹⁰

Pomicultura județului este, așadar, axată pe producția de mere, prune, cireșe și vișine – înregistrând, însă, valori mai mici ale producției în anul 2017 decât în anul 2016.

2. Probleme înregistrate în prezent

Trebuie, însă, observat decalajul semnificativ înregistrat între ponderea suprafeței agricole în totalul suprafeței județului și ponderea agriculturii la crearea valorii adăugate brute la nivel de județ. Această discrepanță se poate explica prin insuficienta valorificare economică a potențialului agricol existent și orientarea către o agricultură de subzistență a comunităților sărace.

Această realitate este pusă în evidență și prin intermediul indicatorilor privind:

- *existența unor suprafețe agricole neutilizate*¹¹ – cca. 604,57 ha deținute de către exploatații agricole fără personalitate juridică și cca. 2256,66 ha deținute de către exploatații agricole cu

⁹ Direcția Județeană de Statistică Vaslui - <http://www.vaslui.insse.ro/produse-si-servicii/statistici-judetene/agricultura/>

¹⁰ Idem.

¹¹ Conform datelor din Ancheta structurală în agricultură 2016 - <http://www.insse.ro/cms/ro/content/ancheta-structural%C4%83-%C3%AEn-agricultur%C4%83-2016-date-pe-macroregiuni-regiuni-de-dezvoltare-%C5%9Fi-jude%C5%A3e>

personalitate juridică. În total, suprafețele agricole neutilizate plasează județul pe un nedorit loc 1 în Regiunea Nord-Est;

- *dimensiunea redusă a exploatației agricole*¹²: astfel, Vasluiul înregistra, la nivelul anului 2016, o suprafață agricolă utilizată ce a revenit în medie pe o exploatație agricolă (care a utilizat suprafață agricolă) de 1,73 ha – superioară mediei regionale (1,71), dar sub cea a unor județe limitrofe, ca de ex. Botoșani (2,15), Suceava (1,88), Galați (1,80) sau Vrancea (1,77).
- de asemenea, de interes poate fi faptul că județul înregistrează cele mai mici valori regionale pentru suprafețe agricole utilizate deținute în proprietate (99884.44 ha - doar 11,18% din totalul suprafețelor utilizate deținute în proprietate la nivelul Regiunii Nord-Est)¹³ și cele mai mari valori regionale pentru suprafețe agricole deținute în parte sau în alte moduri de deținere (102363.54 ha – respectiv 35,61% din totalul suprafețelor utilizate deținute în parte sau în alte moduri de deținere la nivelul Regiunii Nord-Est).
- *slaba înzestrare tehnică cu mijloace de producție* - Vasluiul ocupând:
 - ultimul loc în Regiunea Nord-Est din punct de vedere al numărului de *Combine și mașini pentru recoltat cartofi*, respectiv *Vindrovere pentru furaje* aflate în proprietate privată
 - penultimul loc în Regiunea Nord-Est
 - la numărul de *Tractoare agricole fizice*, respectiv numărul de *Pluguri pentru tractor* aflate în proprietate privată - depășind doar județul Neamț;
 - la numărul de *Prese pentru balotat paie și fân*, respectiv numărul de *Combine autopropulsate pentru recoltat cereale* aflate în proprietate privată – depășind doar județul Bacău;
 - antepenultimul loc din Regiunea Nord-Est la *Cultivatatoare mecanice*, *Semănători mecanice*, respectiv *Combine autopropulsate pentru recoltat furaje* aflate în proprietate privată - depășind județele Neamț și Bacău.

În perioada 2014-2017, s-au înregistrat, de asemenea, scăderi ale numărului de utilaje deținute în proprietate privată la nivelul exploatațiilor agricole în cazul: *Cultivatatoarelor mecanice* (-4.57%), *Combinelor autopropulsate pentru recoltat cereale* (-8.69%), respectiv *Vindrovere pentru furaje* (-26.32%).

3. Evoluții favorabile în perioada 2014-2017

a) Transformări structurale la nivel de sector

- conform datelor din 2016, județul Vaslui ocupa primul loc regional din perspectiva suprafeței agricole utilizate de societăți comerciale cu capital majoritar privat – cu un total de 107746.93 ha, județul era depășit doar de județul limitrof Galați, din Regiunea Sud-Est - 122309.36ha;
- județul Vaslui ocupa locul 2 regional din perspectiva suprafeței agricole utilizate de exploatații agricole de tip PFA, întreprindere individuală sau întreprindere familială – cu un total de 11226.84 ha, județul era depășit de Botoșani - 16497.21, Vrancea - 12196.97 ha sau Galați - 37507.69 ha.
- județul ocupa primul loc pe plan regional în ceea ce privește:
 - numărul de exploatații agricole fără personalitate juridică utilizând o suprafață agricolă de peste 100 ha (92 – adică 28,75% din total regional), respectiv
 - numărul de exploatații agricole cu personalitate juridică utilizând o suprafață agricolă de peste 100 ha (277 – adică 22,37% din total regional).

b) Îmbunătățirea dotărilor tehnice

În perioada de implementare a strategiei curente, nivelul de înzestrare tehnică a agriculturii județului s-a îmbunătățit pentru majoritatea echipamentelor de producție - e drept, cu ritmuri de creștere diferite:

- creștere ușoară: +6.78% *Tractoare agricole fizice*, +5.34% *Pluguri pentru tractor*, +5.62% *Semănători mecanice*.
- creștere semnificativă: + 20.31% *Mașini de stropit și prăfuit cu tracțiune mecanică*
- creștere explozivă: +110.00% *Combine autopropulsate pentru recoltat furaje*, + 347.06% *Prese pentru balotat paie și fân*.

¹² Idem.

¹³ Idem.

CONCLUZIE:

Analiza sectorului agricol la nivel de județ pune în evidență existența a două realități contrastante:

- pe de o parte, marea majoritate a exploatațiilor agricole sunt de mici dimensiuni și sunt necorespunzător echipate. Ele se focalizează pe o agricultură de subzistență, cu un impact multiplicator redus asupra sectorului în ansamblul său;
- pe de altă parte, începem să asistăm și la un proces de transformare a agriculturii dintr-un sector familial într-o afacere gestionată de entități economice în căutare de profit. Unele dintre aceste exploatații au un succes deosebit, bazat pe investiții semnificative în baza materială și în achiziția de noi parcele. Astfel, unele exploatații ajung la dimensiuni de peste 100 ha – favorizând o tendință de concentrare a proprietății agricole, cu potențiale efecte benefice asupra gradului său de înzestrare, asupra producției la hectar și performanțelor financiare obținute din exploatarea suprafeței deținute.

III.2.4. Zootehnia

Zootehnia nu este la fel de bine reprezentată în Vaslui ca și cultivarea plantelor, județul ocupând, de regulă, ultimele locuri pe plan regional, atât în ceea ce privește numărul de exploatații agricole care cresc animale, cât și în ceea ce privește mărimea efectivelor acestora.

Astfel, conform datelor din Ancheta structurală în agricultură, județul se bucură de o poziție competitivă pe plan regional în doar două ramuri ale zootehniei:

- *Creșterea păsărilor* – realizată în ferme specializate de mari dimensiuni. Focalizarea pe creșterea păsărilor este o opțiune convergentă cu specializarea județului pe cultivarea cerealelor pentru boabe, de unde poate proveni cel puțin o parte din nutrețurile necesare.
- *Creșterea albinelor* – realizată în exploatații agricole fără personalitate juridică.

Atașăm, mai jos, o statistică privind evoluția principalelor efective de animale, în care se observă o tendință de scădere a acestora în perioada 2014-2017:

Județul Vaslui	Bovine		Porcine		Ovine		capete
	Total	din care: vaci, bivolițe și juninci	Total	din care: scroafe de prăsilă	Total	din care: oi și mioare	Caprine
2014	56528	34998	79799	7273	210277	193760	37918
2015	57806	36356	70077	7073	214348	196783	39188
2016	56445	35797	65073	7144	214227	196788	39617
2017	55330	35641	62839	6762	213140	193452	40131

Evoluția principalelor efective de animale¹⁴

Aceste aspecte se reflectă și în evoluția producției agricole animale:

Județul Vaslui - tone	2016	2017
Carne – total (tone greutate vie)	21303	22264
Carne de bovine (tone greutate vie)	4354	3093
Carne de porcine (tone greutate vie)	6097	5820
Carne de ovine și caprine (tone greutate vie)	2323	2516
Carne de pasăre (tone greutate vie)	8525	10830
Lapte – total (mii hl)	1253	1204
Lapte de vacă și bivoliță (mii hl)	1108	1066
Lână –total (tone)	506	523

¹⁴ Direcția Județeană de Statistică Vaslui - <http://www.vaslui.insse.ro/produse-si-servicii/statistici-judetene/agricultura/>

Ouă – total (milioane bucăți)	289	302
Miere (tone)	826	1066

Evoluția producției agricole animale¹⁵

Așa cum se observă și din tabel, creșteri semnificative se înregistrează la producția de carne de pasăre, ouă și miere – iar creșteri moderate la producția de carne de ovine și caprine și lână.

Principalii agenți economici

Conform datelor disponibile pe site-ul Ministerului Agriculturii, în județul Vaslui existau în septembrie 2019 următoarele *grupuri de producători* recunoscute oficial:

- Cooperativa agricolă Șase spice – Comuna Ștefan cel Mare
- SC Prod-Ovo Grup S.A. – comuna Lipovăț – cu fermele A&A Farms și Morandicom¹⁶

Lor li se alătură o serie de alte firme importante, activând în domeniul agriculturii și industriei alimentare, situate pe poziții fruntașe în județ din punct de vedere al cifrei de afaceri, profitului sau/și al numărului de angajați – dintre care amintim (fără ca lista să fie exhaustivă):

- SC Vanbet SRL - societatea deține în județul Vaslui 7 ferme pui de carne, 2 ferme găini ouă consum, 2 ferme găini reproducție rasă grea, 1 abator, 1 stație de incubatie, 1 fermă de capre, 1 fabrică specializată pe lapte de capră, 1 fabrică de nutrețuri combinate – la care se adaugă alte investiții situate în județele Galați și Iași¹⁷;
- Grupul de firme Safir – care deține 4 ferme de pui, 1 abator de păsări, 1 fabrică de nutrețuri proteice, 1 fabrică de nutrețuri combinate și 1 fabrică de preparate și semipreparate¹⁸;
- SC Plant-agro SRL - oferind întreg spectrul de activități agricole, de la asigurarea imputurilor, asistență tehnică de specialitate, până la valorificarea recoltei¹⁹;
- SC Cleopatra Center SRL – importator și distribuitor de produse alimentare, inclusiv printr-un lanț propriu de magazine²⁰;
- SC Vascar SA – producător de mezeluri, pateuri, conserve și mâncăruri la cutie, cu distribuție națională²¹;
- SC Ilvas SA - firmă specializată în prelucrarea și comercializarea laptelui și a produselor lactate²²;
- SC Austria Juice Romania SRL – companie multinațională austriacă, specializată în producția de concentrate și arome pentru sucuri, având o fabrică și în Vaslui²³;
- SC Pescom SRL – firmă specializată în vânzarea și procesarea peștelui²⁴;
- SC Hersones-Agro SRL – firmă specializată în producția și comercializarea de produse din sticlă (industrială și manufactură), dar și producția și distribuția de produse eco din Republica Moldova (conserve și vin)²⁵.

Am ales să prezentăm aceste companii împreună, deoarece un model de afaceri foarte popular în zonă este cel al companiilor integrate pe verticală – de regulă, companii care au început cu activități în agricultură, dezvoltând, apoi, activități de procesare și distribuție.

III.2.5. Industria prelucrătoare

Atașăm mai jos un grafic al evoluției principalilor indicatori statistici din industrie:

- Indicii producției industriale

¹⁵ Idem.

¹⁶ Vezi, în acest sens, și site-ul de prezentare al grupului: <http://prodovo.ro/fermele-noastre/>

¹⁷ Sursa: <https://vanbet.ro/despre-noi#1453200952410-edb6eccd-9bd2>

¹⁸ Sursa: <https://www.safir.ro/ro/grupul-safir>

¹⁹ Sursa: <http://www.plantagro.ro/despre-noi/index.html>

²⁰ Vezi, în acest sens: <https://cleopatracentr.ro/about-us/>

²¹ Sursa: <http://www.vascar.ro/companie/>

²² Sursa: <https://ilvas-lactate.all.biz/info-about>

²³ Sursa: <https://www.austriajjuice.com/en/what-we-do>

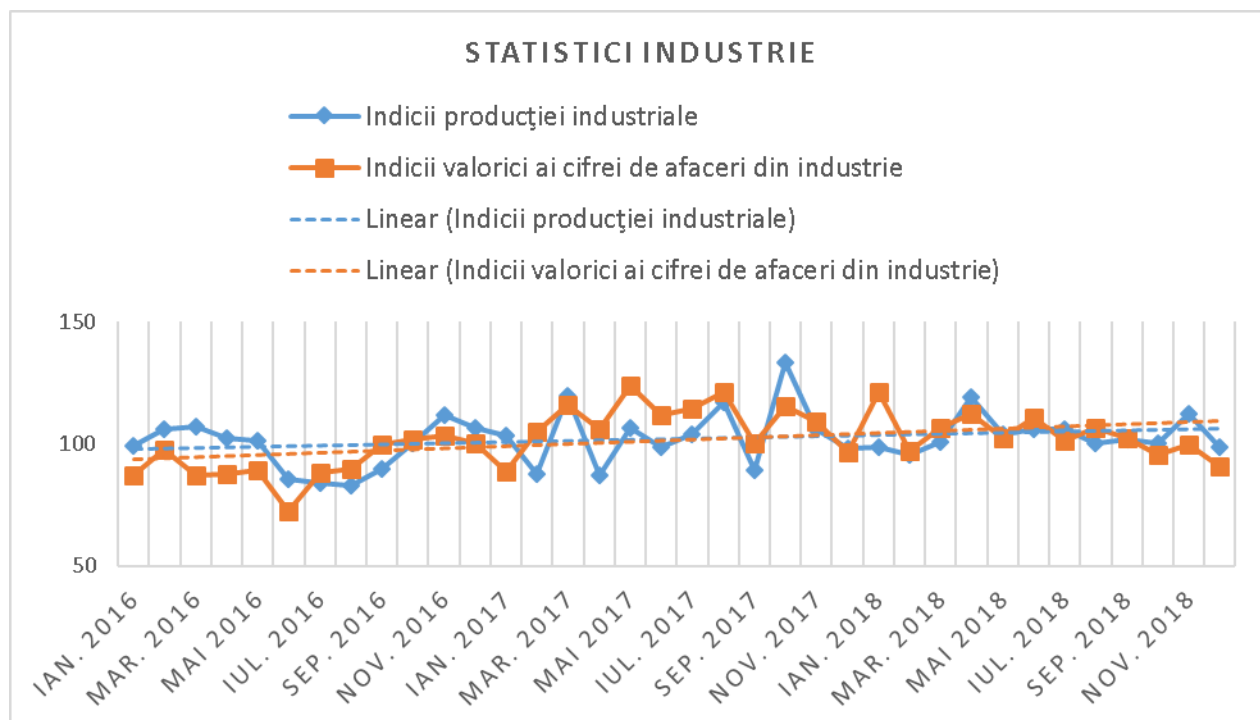
²⁴ Sursa: <http://www.pescom-vaslui.ro/index.php/en/component/content/article/34-articole-pescom/52-despre-noi.html>

²⁵ Sursa: <http://hersonesagro.com/>

- Indicii valorici ai cifrei de afaceri din industrie pe total

După cum se poate observa:

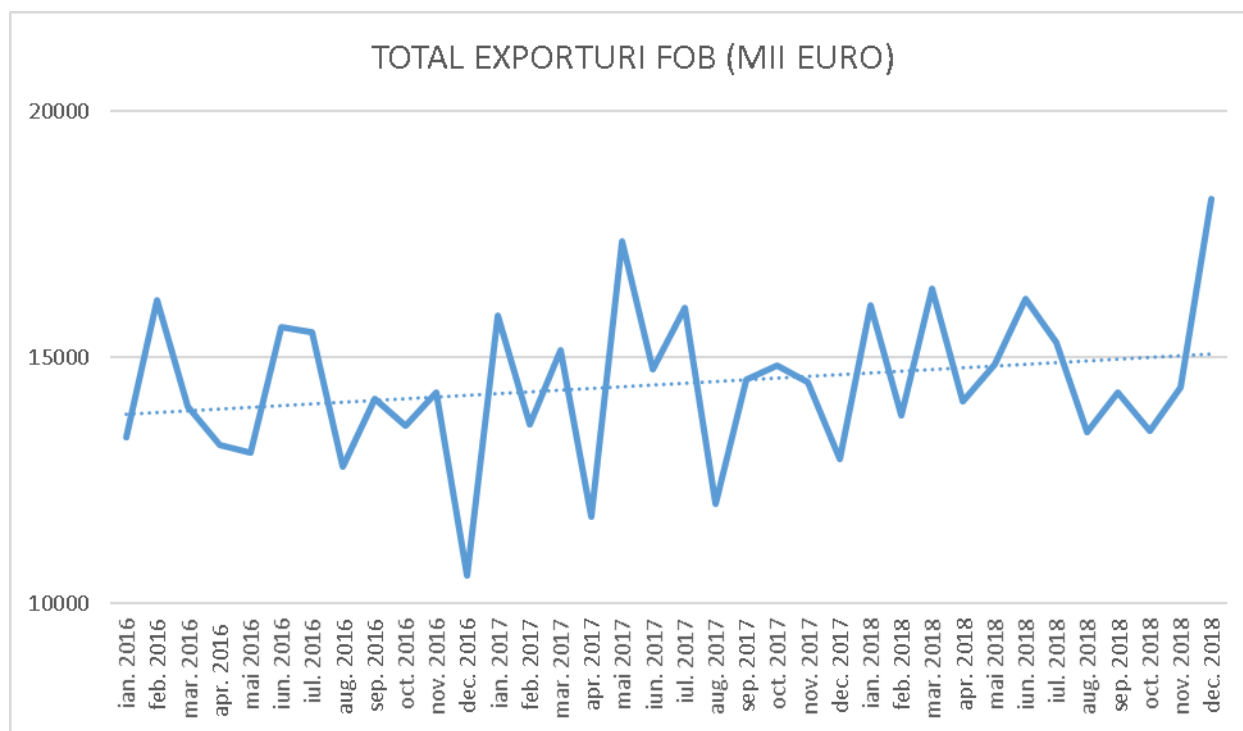
- Ambii indicatori au fluctuații importante de la o lună la alta, dar, pe ansamblu, tendința e una pozitivă, de creștere;
- Chiar dacă au existat valori mai scăzute în unele luni, economia locală nu a cunoscut șocuri majore în perioada 2016-2018 (indicii se calculează raportând valorile dintr-o lună la valorile din aceeași lună a anului precedent – și sunt întotdeauna cel puțin 70, cu un minimum de 72.5 înregistrat în luna iunie 2016). De fapt, în anul 2018 înregistrăm o remarcabilă stabilitate, cu valori gravitând în jurul a 100).



Indicatori statistici din industrie 2016-2018²⁶

Această stabilitate provine din stabilitatea principalelor companii din industria prelucrătoare, cele mai multe cu activități constante de export – indicator care, deși cunoaște fluctuații de la o lună la alta, marchează, de asemenea, o tendință favorabilă, cu valori cuprinse între 10 și 20 mil. Euro lunar.

²⁶ Date compilate pe baza Buletinelor Statistice lunare publicate pe site-ul Direcției Județene de Statistică Vaslui
<http://www.vaslui.insse.ro/produse-si-servicii/publicatii-statistice/buletin-statistic-lunar/>

Evoluția exporturilor FOB în perioada 2016-2018²⁷

Printre companiile cu cei mai mulți angajați din județ, activând în industria prelucrătoare, amintim:

- Producători de echipamente și componente:
 - SC Rulmenți Bârlad SA – cea mai mare companie ca număr de angajați din județ (în jur de 1400 persoane), cu acționariat majoritar străin, una dintre cele mai mari fabrici producătoare de rulmenți din Europa²⁸;
 - SC Petal SA – producător cu peste 200 de angajați, specializat în proiectarea și fabricarea de utilaje petroliere, robinete și armături industriale și utilaje metalurgice
- Confecții:
 - SC Confecții Bârlad SA – cel mai mare producător național de cămăși bărbățești, în oferta căruia regăsim și cămăși de copii, bluze de damă, pijamale, tricouri și echipament sportiv, cu peste 800 de angajați;
 - SC Pancarprod SRL – producător de confecții cu peste 450 de angajați;
 - SC LCL România – producător de confecții cu peste 400 de angajați;
 - SC Conda-tex SRL – producător de confecții cu peste 300 de angajați;
 - SC Confecții Vaslui SA – producător de confecții de zi cu zi și din linia clasică pentru femei, cu peste 230 de angajați²⁹;
- Încălțăminte:
 - SC Gartek SRL - producător de încălțăminte, cu peste 430 de angajați;
 - SC Hușana SRL – producător de încălțăminte, cu peste 250 de angajați

Infrastructuri suport

Infrastructuri suport de cercetare-dezvoltare-inovare

La nivelul județului Vaslui nu există unități de CDI publice, ci doar structuri în cadrul entităților private care desfășoară, pe lângă obiectul de bază, și activități de cercetare. De asemenea, în acest areal nu funcționează nicio entitate acreditată pentru activități de inovare și transfer tehnologic, de tipul

²⁷ Date compilate pe baza Buletinelor Statistice lunare publicate pe site-ul Direcției Județene de Statistică Vaslui <http://www.vaslui.insse.ro/produse-si-servicii/publicatii-statistice/buletin-statistic-lunar/>

²⁸ Sursa: <https://www.urbgroup.com/our-history/>

²⁹ Sursa: <https://www.confectiivaslui.com/ro/localizare.html>

centrelor de informare și/sau transfer tehnologic, incubatoare tehnologice și de afaceri, oficii de legătură cu industria, parcuri științifice și tehnologice.

Deși companiile locale pot beneficia de serviciile celor peste 100 de centre de excelență și de cercetare acreditate ale universităților din regiune (Iași, Suceava, Bacău), lipsa universităților, a altor unități publice de CDI, precum și a infrastructurii de transfer tehnologic reprezintă un dezavantaj al județului Vaslui în competiția cu alte aglomerări urbane din regiune și din țară, care explică și ponderea foarte scăzută a activităților cu valoare adăugată ridicată de la nivel local.

III.2.6. Turismul

Formele de turism practicabile în județul Vaslui sunt: cultural-religios, științific, rural, cinegetic, balneo-terapeutic, ecologic și de agrement. În sprijinul dezvoltării formelor de turism posibile a fi practicate pe teritoriul județului Vaslui au fost înființate agenții de turism al căror rol este de organizare și comercializare a serviciilor turistice, unități cu funcțiuni de primire turistică și structuri de alimentație publică.

Conform Ministerului Turismului, [la nivelul județului Vaslui](#) sunt înregistrate 17 agenții de turism cu licență și 43 unități de cazare. Cele 17 agenții de turism sunt distribuite astfel: Vaslui (10 agenții), Bârlad (6 agenții turism) și Huși (o agenție de turism).

La nivelul Județului Vaslui funcționează, conform datelor la zi afișate pe site-ul Ministerului Turismului, un total de 36 de unități de cazare, dintre care 4 unități cu camere de închiriat, un hostel, șase hoteluri de 2-3 stele, cinci moteluri, 29 de pensiuni turistice și agroturistice (doar una având 4 flori) și un popas turistic.

Conform datelor accesate pe site-ul Institutul Național de Statistică, între unitățile de cazare din județ funcționează și o cabană turistică și o unitate ce organizează tabere școlare.³⁰

În 2018, capacitatea de cazare turistică existentă a județului Vaslui însuma 907 locuri de cazare (față de 773 în 2010), dintre care 443 în hoteluri, 44 în hosteluri, 50 în tabere de elevi, 236 în pensiuni turistice și agroturistice.

De asemenea, capacitatea de cazare turistică în funcțiune a crescut de la 262189 locuri-zile în 2010 la 317932 locuri-zile în 2018. Însă în mare parte capacitatea de cazare rămâne nefolosită, întrucât numărul de înnoptări rămâne destul de modest, în anumite cazuri fiind chiar în ușoară scădere.

Sosirile ajung la un total de 46638 în 2018 la nivelul întregului județ (față de 31174 în 2010), concentrate fiind în cele trei municipii: 18928 în Vaslui, 9297 în Huși și 8073 în Bârlad. Creșterea cea mai consistentă se remarcă la nivelul municipiului Huși, de la 3997 în 2010 la 9297 în 2018.

De altfel trendul este în general ascendent, cu excepția comunei Costești, unde apare o scădere a numărului sosirilor, de la 3067 în 2010, la 1944 în 2018 și a comunei Banca, unde în schimb scăderea este mai temperată (de la 262 la 193).

Analizând sosirile lunare din anii 2016-2018, atât la nivelul întregului județ, cât și în cele trei orașe se poate identifica un vârf în lunile de vară iulie-august, și un minim în lunile ianuarie și februarie.

Între turiștii care vizitează județul Vaslui se remarcă ponderea majoritară a turiștilor români, 41882 fiind de naționalitate română și doar 4756 fiind străini.

III.3. INDICATORI ECONOMICI - în prima parte a anului 2019

Indicele producției industriale (IPI). În luna iulie (IPI) a înregistrat valoarea de 93,3% ceea ce, indică o reducere a activității industriale față de luna iulie a anului precedent.

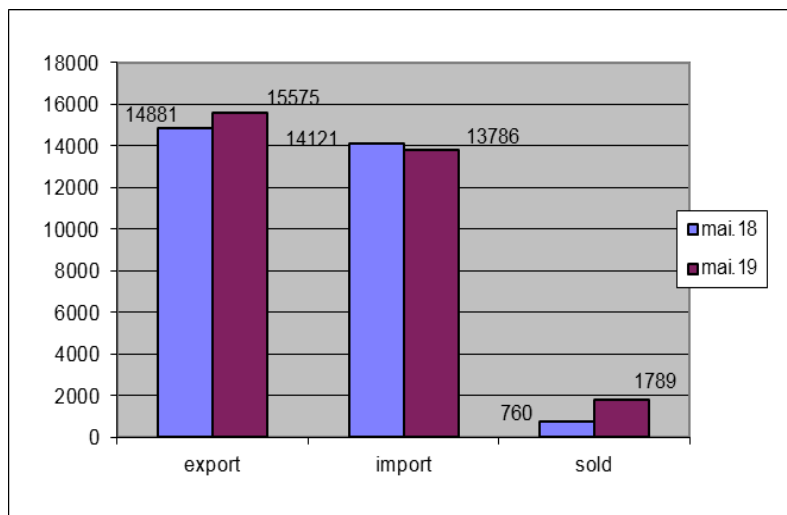
Exporturile de bunuri (FOB), la nivelul județului Vaslui, au fost, în luna mai 2019, în valoare de 15575 mii euro, cu 4,7% *mai mari* decât în perioada similară din anul 2018 (14881 mii euro).

³⁰ Trebuie să menționăm încă de la început că în baza de date Tempo Online figurează doar 27 structuri de cazare, față de cele 36 certificate de Ministerul Turismului. Ca atare, analizele realizate folosind datele Institutului Național de Statistică reflectă doar o realitate parțială.

Importurile de mărfuri (CIF) derulate în luna mai 2019 au fost în valoare de 13786 mii euro, cu 2,4% *mai mici* față de perioada similară din anul precedent (14121 mii euro).

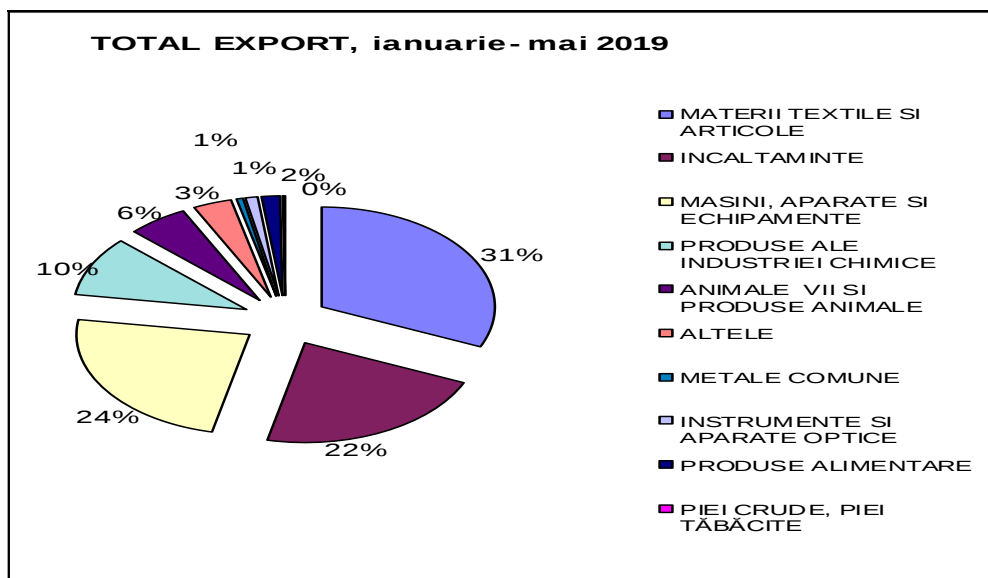
O situație comparativă mai 2019 - mai 2018 a valorii comerțului internațional realizat de firmele cu sediul administrativ în județului nostru este prezentată în graficul de mai jos. Se remarcă revenirea la un sold pozitiv, după soldul puternic negativ din aprilie.

G. 1 Comerțul internațional, mai 2019 față de mai 2018, mii euro



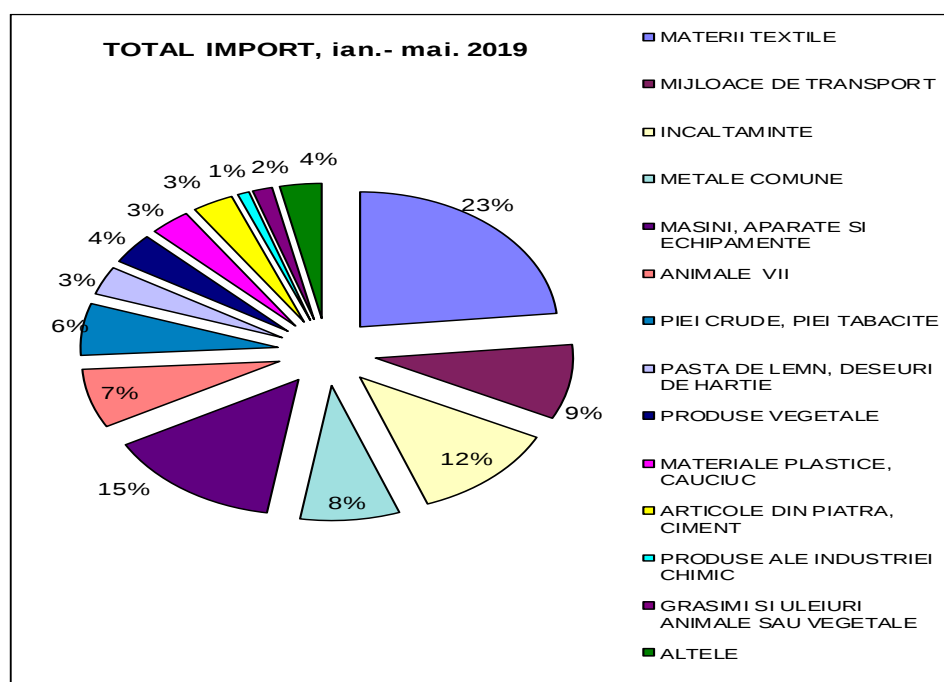
Balanța comercială prezintă, după 5 luni, **un excedent** de 8838 mii euro. Față de excedentul perioadei similare, din 2018 (16358 mii euro) s-a înregistrat o reducere cu 46,0%. Produsele industriale reprezentative în total *exporturi*, după 5 luni rămân: *Materii textile și articole din acestea*, cu 23008 mii euro și *Mașini, aparate și echipamente* cu o valoare de 17439 mii euro.

G.2 Structura exporturilor pe activități



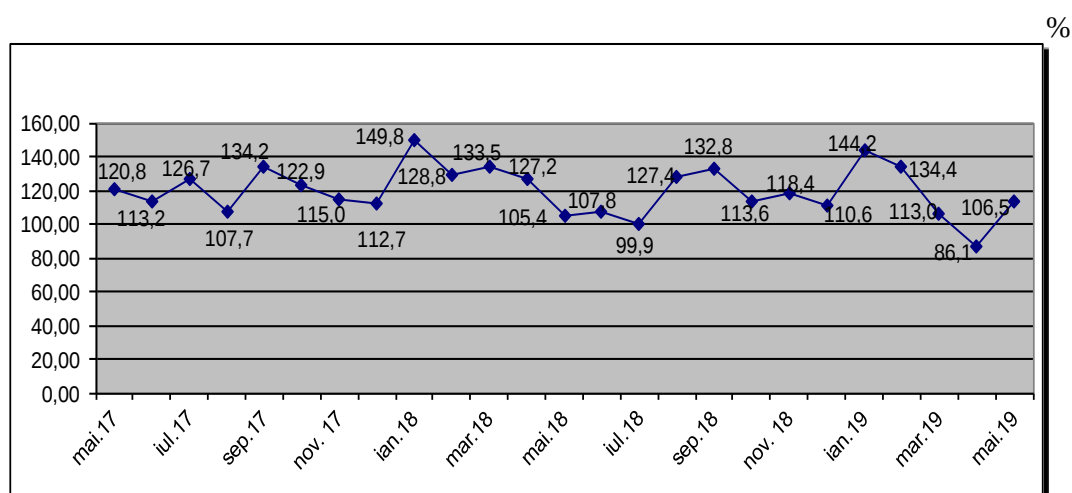
La *import*, predomină de asemenea, *Materii textile și articole din acestea*, cu 14991 mii euro și *Mașini, aparate și echipamente* cu o valoare a importurilor de 9239 mii euro.

G.3 Structura importurilor pe activități



Pentru anul 2018, **gradul de acoperire al importurilor din exporturi** (calculat ca raport între export și import) a fost de 119,7% apropiat de anii 2017, 2016, 2015 și 2014 (123,9%, 128,2%, 126,3% și 124,5%), dar mult redus față de anul 2010 (151,8%). În graficul de mai jos prezentăm evoluția lunară, din perioada **mai 2017- mai 2019** a gradului de acoperire al importurilor din exporturi. În luna **mai 2017**(120,8%), în **mai 2018** 105,4%, iar în **mai 2019** valoarea **gradului de acoperire al importurilor din exporturi** este de 106,5%, .

G. 4 Gradul de acoperire al importurilor din exporturi



Dintre partenerii județului Vaslui în comerțul internațional, se detașează, prin valori absolute și prezență constantă, Italia, Germania, Franța, Olanda și S.U.A.. (export), respectiv Italia, Germania, Republica Moldova, Olanda și Serbia (import).

În tabelele de mai jos, prezentăm evoluția valorică (date provizorii) a comerțului internațional desfășurat de agenții economici cu sediul în județul Vaslui în trimestrul I 2019.

Tb. 1 Export- principalii parteneri ai jud. Vaslui,

mii euro

Anul 2019 Luna	Total	din care				
		Italia	Germania	Franța	SUA	Olanda
Ianuarie	13434	5188	2236	1172	514	915
Februarie	15700	4790	2417	1337	1404	880
Martie	15558	4897	2567	1121	1011	954
Aprilie						
Mai						
Iunie						
Iulie						
August						
Septembrie						
Octombrie						
Noiembrie						
Decembrie						
Total	44693	14875	7220	3630	2929	2749

Se observă că Italia se detașează prin valoarea mare (14875 mii euro) a exporturilor efectuate, în această țară, de firmele din județul Vaslui. Urmează Germania (7220 mii euro) și Franța (3630 mii euro).

Tb. 2 Import- principalii parteneri ai jud. Vaslui,

mii euro

Anul 2019 Luna	Total	din care				
		Italia	Germania	Republica Moldova	Serbia	Olanda
Ianuarie	9064	3130	926	567	862	134
Februarie	11789	4435	1455	856	726	423
Martie	14347	5377	817	986	478	1464
Aprilie						
Mai						
Iunie						
Iulie						
August						
Septembrie						
Octombrie						
Noiembrie						
Decembrie						
Total	35200	12941	3198	2409	2066	2021

Și în cazul importurilor, Italia este principalul partener de comerț (12941 mii euro) pentru firmele vasluiene, ea fiind urmată la distanță, de Germania (3198), Rep. Moldova (2409 mii euro), ș.a..

Autorizațiile de construire pentru clădiri rezidențiale au fost în număr de **50** în luna **iulie** 2019, arătând o creștere (cu 8,7%) față de luna **iulie** 2018 (46 autorizații).

Indicatorul **Locuințe terminate** a înregistrat o reducere cu 23,3% pe total (66 în trim. II 2019 față de 86 în trim. II 2018). Pe medii situația se prezintă astfel: 37 locuințe în trim. II 2019, în urban și 31 în perioada similară din anul 2018, respectiv 29 locuințe în trim. II 2019, în rural și 55 de locuințe în perioada similară din anul 2018.

Referitor la societățile comerciale, în luna **iulie**, în județul Vaslui au fost înmatriculate 3 societăți **cu participare străină** la capitalul social subscris (101,5 €). În perioada ianuarie - **iulie** 2019 au fost înmatriculate 10 societăți **cu participare străină** la capitalul social subscris (373,4 euro).

III.4. INDICATORI SOCIALI

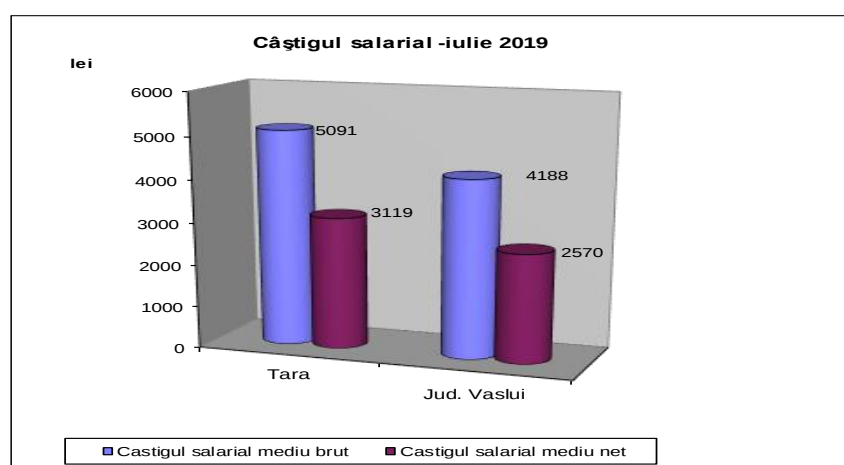
La sfârșitul lunii **iulie**, în județul Vaslui s-a înregistrat un număr de **56810** salariați. Față de **iulie** 2018 (**56442** salariați) s-a înregistrat o creștere ușoară (cu 0,7%).

Câștigul salarial mediu brut a fost de 4188 RON (**iulie** 2019). Peste medie s-a câștigat în servicii (4629 lei), iar sub medie s-au situat câștigurile din *industrie plus construcții*: 3430 lei și din *agricultură, silvicultură și piscicultură* (3892).

Câștigul salarial mediu net a fost de 2570 RON (**iulie** 2019). Peste medie s-a câștigat în servicii (2764 lei), iar sub medie s-au situat câștigurile din *industrie plus construcții* :2253 lei și din *agricultură, silvicultură și piscicultură* (2344 lei).

Din graficul de mai jos se observă că nivelul câștigului salarial din județ este cu cca. 18% mai mic decât media națională.

G. 5 Câștigul salarial mediu brut/net, nivel național și județul Vaslui



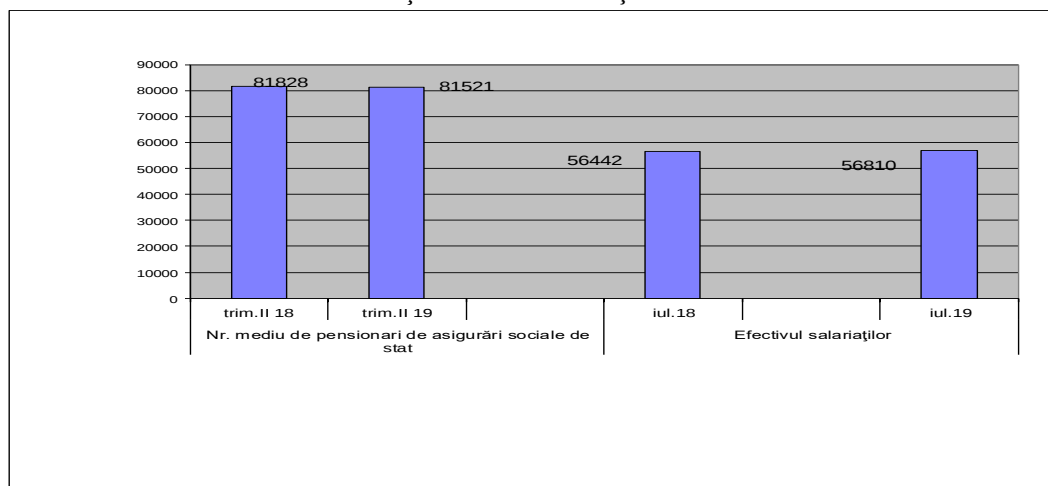
Numărul șomerilor este mai mic (cu 14,4%) față de **iulie** 2018. În **iulie** 2019, conform ANOFM, s-au înregistrat 10460 șomeri din care 40,4% femei.

Rata șomajului este de 7,6% în **iulie** 2019, în descreștere față de **iulie** 2018 (8,9%), iar în rândul femeilor șomajul este de 6,5% (7,3% în **iulie** 2018).

În **iulie** 2019 județul Vaslui se situează (alături de județele Dolj și Buzău – cu 6,9%, respectiv 6,7%) în topul șomajului, în condițiile în care, rata șomajului la nivel național este de 3,0%.

Numărul mediu al pensionarilor de asigurări sociale de stat în trimestrul II 2019 a fost de 81521 persoane; în trimestrul II 2018 - 81828 persoane.

G. 6 Numărul mediu al pensionarilor de asigurări sociale de stat și efectivul salariaților



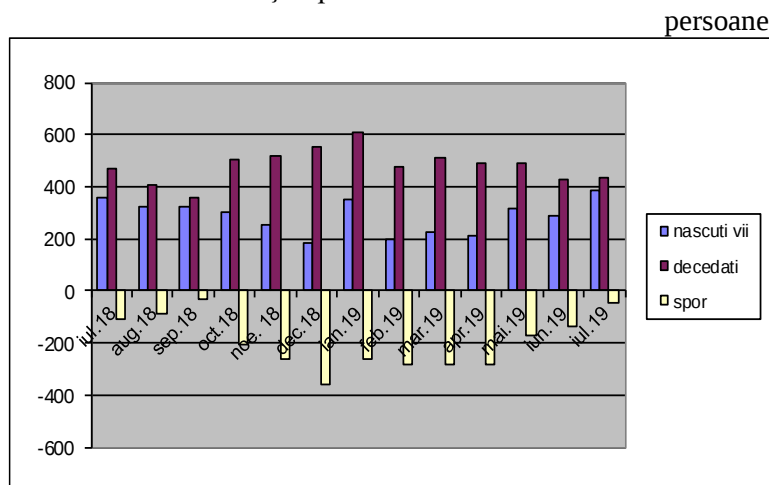
După cum se vede în graficul de mai sus, la un pensionar revin **0,70 salariați**, realitate ce îngrijorează.

Pensia medie lunară a pensionarilor de asigurări sociale de stat a fost în trimestrul II 2019 de 982 lei, în creștere cu 10,3% față de aceeași perioadă din anul precedent (890 lei).

În județul Vaslui, mișcarea naturală a populației rămâne caracterizată de numărul net superior al deceselor față de cel al născuților vii. În luna **iulie** 2019 *sporul natural* are valoarea -47; **iulie** 2018 (-111).

Iată în tabelul de mai jos evoluția sporului natural în perioada **iulie** 2019- **iulie** 2018.

G. 7 Evoluția sporului natural



Numărul turiștilor cazați (sosirile) în județul Vaslui în luna **iulie** a fost de 5112 persoane, înregistrându-se un număr de 8076 înnopțări. În luna **iulie** 2018 se înregistrau următoarele valori: 4306 sosiri și un număr de 6877 de înnopțări.

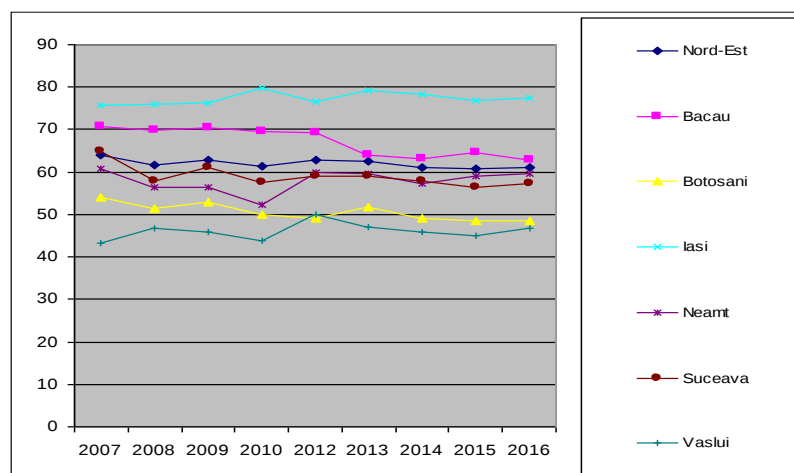
Indicele de utilizare netă a locurilor de cazare rămâne scăzut: 32,9% în **iulie** 2019 și 24,0% în **iulie** 2018.

Produsul intern brut este un indicator al activității de producție la nivel de țară sau regiune fiind un instrument util pentru măsurarea și compararea nivelului economic de dezvoltare.

Indicii de disparitate, calculați ca raport între *produsul intern brut pe locuitor la nivel de județ* și *produsul intern brut pe locuitor la nivel național*, arată că în Regiunea Nord-Est niciun județ nu înregistrează performanțe superioare mediei naționale (indice național = 100), iar poziția județului Vaslui este una periferică. Indici Vaslui: 43,3% în 2007, 46,7% în 2008, 45,8% în anul 2009, 43,7% în 2010, 50,0% în 2012, 47,0% în 2013, 45,9% în anul 2014, 45,1% în 2015 și 46,8% în anul 2016- ultimul loc la nivel național. Regretabil, județul Vaslui se situează – alături de județul Botoșani- sub jumătatea mediei naționale.

Se remarcă totuși detașarea județului Iași (care oscilează între 75% și 80%) în timp ce restul "regiunii" se grupează mult mai jos.

G. 8 PIB/capita, indici de disparitate, 2007-2016



TABELE SINTETICE

PRODUSUL INTERN BRUT LA NIVEL DE REGIUNE ȘI JUDEȚE

-mil. lei prețuri curente -

Nr. Crt.	Județ/ regiune	ANUL									
		2001	2005	2007	2008	2010	2012*	2013*	2014*	2015*	2015
1	Reg. NE	14339,7	33265,8	45990,1	55400,6	56081,2	61199,7	65081,5	67211,2	71454,4	77167,7
2	Bacău	3347,0	7510,4	9846,2	12097,3	12169,1	12548,9	12378,5	12851,0	13994,6	14608,1
3	Botoșani	1323,1	3109,8	4737,6	5538,8	5483,5	5938,2	6666,2	6623,5	6912,5	7406,7
4	Iași	3605,8	8669,3	12071,9	15290,3	16281,8	17566,9	19611,2	20615,1	21751,0	23703,2
5	Neamț	2177,6	4952,4	6659,7	7620,8	7272,1	8273,8	8767,1	8856,3	9729,4	10483,9
6	Suceava	2596,5	6244,7	8864,8	9808,9	10026,1	11065,0	11832,8	12260,5	12768,6	13960,1
7	Vaslui	1289,7	2779,2	3809,9	5044,5	4848,6	5806,9	5825,7	6004,8	6298,3	7005,7

*) Date revizuite

EXPORTURILE FOB DE MĂRFURI, PE SECȚIUNI ȘI PE PRINCIPALELE CAPITOLE DIN NOMENCLATORUL COMBINAT (NC)

mii euro

Cod NC	Secțiuni, capitole din NC	2018 ¹⁾								2019					
		mai	iun.	iul.	aug.	sep.	oct.	nov.	dec.	ian. ²⁾	feb. ²⁾	mar. ²⁾)	apr. ²⁾	mai ¹⁾	1.I-31.V ¹⁾)
	Total exporturi, din care:	1488 1	1629 4	1530 3	1350 6	1438 2	1821 1	1598 0	1186 1	1344 6	1571 8	1550 2	1267 1	1557 5	7291 3
I	Animale vii și produse animale	645	640	970	1196	707	748	1335	911	813	1232	884	614	561	4103
IV	Produse alimentare, băuturi, tutun	155	62	113	113	85	667	802	114	171	104	373	236	365	1250
VI	Produse ale industriei chimice și ale industriilor conexe	1078	541	716	1050	1431	1992	1181	1065	1390	1132	1222	1083	2227	7053

VII	Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea	18	12	21	10	14	16	24	11	33	13	34	10	19	108
VIII	Piei crude, piei tăbăcite, blănuri și produse din acestea	52	37	52	26	19	67	84	0	4	39	74	22	24	163
IX	Produse de lemn, plută și împletituri	78	88	122	126	24	41	33	2	11	9	17	30	13	79
X	Pastă de lemn, deșeuri de hârtie sau de carton; hârtie și carton	21	24	39	20	24	38	34	18	20	24	25	18	25	112
XI	Materii textile și articole din acestea	4936	5864	5205	3846	4648	5822	5418	4113	4462	4870	4982	4117	4576	23008
XII	Încălțăminte, pălării, umbrele și articole similare	3400	4138	3990	3263	3842	4157	3088	2393	3264	3144	3279	2848	3460	15995
XV	Metale comune și articole din acestea	139	155	87	147	94	114	98	85	64	79	90	111	98	442
XVI	Mașini, aparate și echipamente electrice, aparate de înregistrat	3462	3945	3427	3291	2765	3874	3159	2769	2634	4466	3872	2988	3479	17439
XVII I	Instrumente și aparate optice, fotografice, cinematografice	235	135	167	102	167	176	181	137	166	157	165	151	196	835
XX	Mărfuri și produse diverse (mobilă, mobilier)	642	642	384	308	453	432	446	196	373	400	429	382	441	2025

¹⁾ Date provizorii; ²⁾ Date revizuite

Sursa de date: Începând cu 1 ianuarie 2007 statisticile de comerț internațional cu bunuri se stabilesc prin însumarea datelor din sistemele INTRASTAT și EXTRASTAT:

- sistemul INTRASTAT, pentru comerțul intra-UE, include schimburile de bunuri între România și celelalte state membre ale Uniunii Europene;
- sistemul EXTRASTAT, pentru comerțul extra-UE, include schimburile de bunuri între România și statele care nu sunt membre ale Uniunii Europene.

Notă: Datele valorice sunt exprimate în prețuri externe efective FOB (prețuri la frontiera țării exportatoare) pentru exporturi. Diferențele între:

- Datele pe total județ și datele obținute din însumarea secțiunilor;
- Datele pe secțiuni și datele obținute din însumarea capitolelor pentru fiecare secțiune, sunt datorate rotunjirii valorilor din euro în mii euro.

IMPORTURILE CIF DE MĂRFURI, PE SECȚIUNI ȘI PE PRINCIPALELE CAPITOLE DIN NOMENCLATORUL COMBINAT (NC)

mii euro

Cod NC	Secțiuni, capitole din NC	2018 ¹⁾								2019					
		mai	iun.	iul.	aug.	sep.	oct.	nov.	dec.	ian. ²⁾	feb. ²⁾	mar. ²⁾	apr. ²⁾	mai ¹⁾	1.I-31.V ¹⁾
	Total importuri, din care:	14121	15115	15311	10598	10828	16032	13491	10723	9323	11691	14556	14719	13786	64075
I	Animale vii și produse animale	883	1039	1219	998	1197	1166	1132	1080	937	1128	811	687	972	4535
II	Produse vegetale	105	220	259	321	143	398	288	415	475	595	652	482	157	2361
III	Grăsimi și uleiuri animale sau vegetale	238	203	257	205	254	371	203	278	269	209	179	133	243	1033
IV	Produse alimentare, băuturi, tutun	110	55	39	96	80	72	32	30	11	29	18	61	47	165
VI	Produse ale industriei chimice și ale industriilor conexe	243	94	235	294	135	414	189	132	98	91	179	93	151	612
VII	Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea	373	413	728	340	289	592	572	460	365	322	371	569	496	2124
VIII	Piei crude, piei tăbăcite, blănuri și produse din acestea	1059	727	905	249	503	1062	704	385	392	825	970	902	889	3977
X	Pastă de lemn, deșeuri de hârtie sau de carton; hârtie și carton	515	438	497	430	472	475	467	434	378	394	556	369	480	2178
XI	Materii textile și articole din acestea	3025	3219	2829	1667	2284	3343	3725	2379	2528	2410	3003	3449	3602	14991
XII	Încălțăminte, pălării, umbrele și articole similare	1951	1921	1451	985	1307	1543	1256	933	1095	1415	1510	1618	2096	7735
XIII	Articole din piatră, ipsos, ciment, azbest,	312	297	404	440	427	507	251	208	96	305	679	537	536	2153

	mica														
XV	Metale comune și articole din acestea	1535	1693	2131	1890	1113	1951	1057	938	772	829	1221	1054	1324	5210
XVI	Mașini, aparate și echipamente electrice, aparate de înregistrat	1242	1723	1756	1148	925	936	1006	1120	834	1183	2841	3065	1316	9239
XVII	Mijloace de transport	2151	2704	2317	1305	1399	2721	1903	1343	851	1657	1044	1366	823	5742
XVII I	Instrumente și aparate optice, fotografice, cinematografice	72	50	82	44	49	151	208	99	67	74	72	44	76	333
XX	Mărfuri și produse diverse	282	263	182	182	220	295	409	484	139	199	337	270	530	1475

¹⁾ Date provizorii; ²⁾ Date revizuite

Sursa de date: Începând cu 1 ianuarie 2007 statisticile de comerț internațional cu bunuri se stabilesc prin însumarea datelor din sistemele INTRASTAT și EXTRASTAT:

- sistemul INTRASTAT, pentru comerțul intra-UE, include schimburile de bunuri între România și celelalte state membre ale Uniunii Europene;
- sistemul EXTRASTAT, pentru comerțul extra-UE, include schimburile de bunuri între România și statele care nu sunt membre ale Uniunii Europene.

Notă: Datele valorice sunt exprimate în prețuri externe efective CIF (prețuri la frontiera țării importatoare) pentru importuri. Diferențele între:

- o Datele pe total județ și datele obținute din însumarea secțiunilor;
- o Datele pe secțiuni și datele obținute din însumarea capitolelor pentru fiecare secțiune, sunt datorate rotunjirii valorilor din euro în mii euro.

Principalele concluzii desprinse din analiza mediului economic:

- începând cu anul 2016 s-a realizat o creștere medie a PIB până în 2019,
- Evoluția PIBR în regiunea Nord-Est, pe sectoare economice, în anul 2015 și prognozată pentru perioada 2016-2019 a fost în creștere cu accent pe construcții și industrie.
- Structura unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, era dominată, **la nivelul anului 2017, de firme** din comerț
- Ponderea cea mai mare în numărul unităților economice active, la nivelul județului Vaslui, o au **întreprinderile mici și mijlocii, 99,59%** în timp ce doar 0,4% sunt întreprinderi mari cu un număr de angajați de 250 și peste.
- Ponderea cea mai mare în numărul unităților economice, la nivelul județului Vaslui, o dețin micro-întreprinderile. Ele reprezintă (87,43%% din numărul total de unități economice.
- Agricultură reprezintă domeniul economic cu potențialul cel mai mare de dezvoltare la nivelul județului Vaslui. Peste 75% din suprafața totală a județului este suprafață agricolă.

Recomandări pentru IPT:

- ✚ Corelarea ofertei din planul de școlarizare cu ponderile domeniilor ce se situează pe primele locuri în economia regională: Industrie, construcții și servicii
- ✚ Creșterea ofertei pentru calificări din domeniul construcțiilor și industrie care este în trend ascendent la nivel regional și național

- ✚ Valorificarea resursei naturale dominante: terenul agricol, prin dezvoltarea sectorului agricol care va angrena și alte sectoare în procesul de dezvoltare
- ✚ Stimularea agenților economici pentru susținerea învățământului dual,
- ✚ Realizarea de campanii pentru promovarea învățământului profesional și tehnic în rândul tinerilor și familiilor acestora
- ✚ Promovarea în rândul tinerilor a profesiilor solicitate pe piața muncii utilizând toate metodele de atragere a acestora spre o formă de calificare
- ✚ Dezvoltarea antreprenoriatului local prin înființarea unor noi firme (tip start-up) corelate cu cererea de pe piața economică prin accesarea fondurilor nerambursabile europene și naționale.

CAP. IV PIATA MUNCII

IV.1 OBIECTIVELE SI DIRECTIILE DE ACTIUNE ALE AGENTIEI JUDETENE PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ VASLUI

În vederea implementării strategiilor și politicilor elaborate în domeniul ocupării forței de muncă și a realizării indicatorilor de performanță managerială, indicatori cantitativi și calitativi rezultati din cuantificarea măsurilor cuprinse în Strategia guvernamentală în domeniul ocupării forței de muncă, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Vaslui asigură implementarea la nivel județean a măsurilor de prevenire a șomajului, protecția socială a persoanelor neîncadrate în muncă, organizează și coordonează activitatea de ocupare și de formare profesională a forței de muncă.

POPULAȚIA OCUPATĂ CIVILĂ. ÎN PROFIL TERITORIAL ȘI PE ACTIVITĂȚI ALE ECONOMIEI NAȚIONALE (la sfârșitul anului)

Sursa datelor: INS Baza de date

TEMPO-Online

Activități ale economiei naționale	Regiunea/Județul Anul									
	Nord - Est					Vaslui				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Total economie	1203,7	1180,2	1149,4	1116,1	1124,1	139,1	135,2	130,3	123	123,4
Agricultură, silvicultură și pescuit	482,2	465,7	403,8	346,1	348,4	67	64,7	56,3	48,4	48,8
Industrie, din care:	199,6	194,9	207,0	219,4	219,7	22,6	22,2	23,4	24,4	23,8
Industrie extractivă	4,3	4,2	4,2	4,0	3,7	0	0	0	0	
Industrie prelucrătoare	175,3	170,8	183,2	194,4	194,9	20,4	19,9	21,1	21,8	21,2
Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	4,1	3,8	3,6	4,7	4,8	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	15,9	16,1	16,0	16,3	16,3	2	2,1	2,1	2,2	2,2
Construcții	74,9	74,7	77,7	82,1	84,3	5,1	4,8	4,9	5,3	5,4
Servicii1. . din care:	447,0	444,9	460,9	468,5	471,7	44,4	43,5	45,7	44,9	45,4
Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	154,4	150,9	153,8	152,3	151,6	14,1	13,2	14	13,4	13,3
Transport și depozitare	46,3	43,1	45,4	47,6	49,1	5,3	4,8	5	5,2	5,5
Hoteluri și restaurante	16,2	18,4	18,7	21,3	23,1	0,8	0,9	0,9	0,9	1,3
Informații și comunicații	11,3	11,3	14,4	15,8	16,8	1,1	0,9	1,5	1,6	1,2
Intermedieri financiare și asigurări	8,2	8,3	8,2	7,8	7,6	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7
Tranzacții imobiliare	3,8	3,1	3,8	3,9	3,3	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3
Activități profesionale, științifice și tehnice	11,7	12,5	14,0	15,7	15,6	1,1	1,1	1,1	1,3	1,1
Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	22,0	23,6	25,5	23,8	24,9	1,7	2,3	2,2	1,9	1,8
Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	25,0	25,6	25,8	25,8	26,3	3,2	3,3	3,2	3,4	3,4
Învățământ	63,7	63,4	64,1	64,5	63,7	6,9	6,8	6,9	6,6	6,6
Sănătate și asistență socială	58,0	58,8	60,5	62,5	64,1	7,3	7,3	7,5	7,7	8,2
Activități de spectacole, culturale și recreative	7,4	8,2	8,3	7,1	7,3	0,8	0,7	0,9	0,6	0,6
Alte activități de servicii	19,0	17,7	18,4	20,4	18,3	1,2	1,3	1,6	1,3	1,4

LOCUL JUDEȚULUI DUPĂ RATA ȘOMAJULUI, (la 31.07.2019)

JUDEȚ	Rata șomajului	Locul județului
Județe cu cea mai ridicată rată a șomajului		
- Vaslui	7,6	1
- Dolj	6,9	2
- Buzău	6,7	3
Media pe țară	3,0	-
Județe cu cea mai scăzută rată a șomajului		
- Ilfov	0,5	42
- Timiș	0,8	41
- Cluj	1,3	40

Sursa datelor: A.N.O.F.M.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI MEDIU DE SALARIAȚI, ÎN JUDEȚUL VASLUI

mii persoane

Anul								
	2000	2008	2009	2010	2012	2016	2017	2018
TOTAL	63,9	60,8	55,2	50,4	52,3	52,5	53,4	53,7
Evoluția dinamică, anul 2000=100%	100,0	95,1	86,4	78,9	81,8	82,2	83,6	84,0

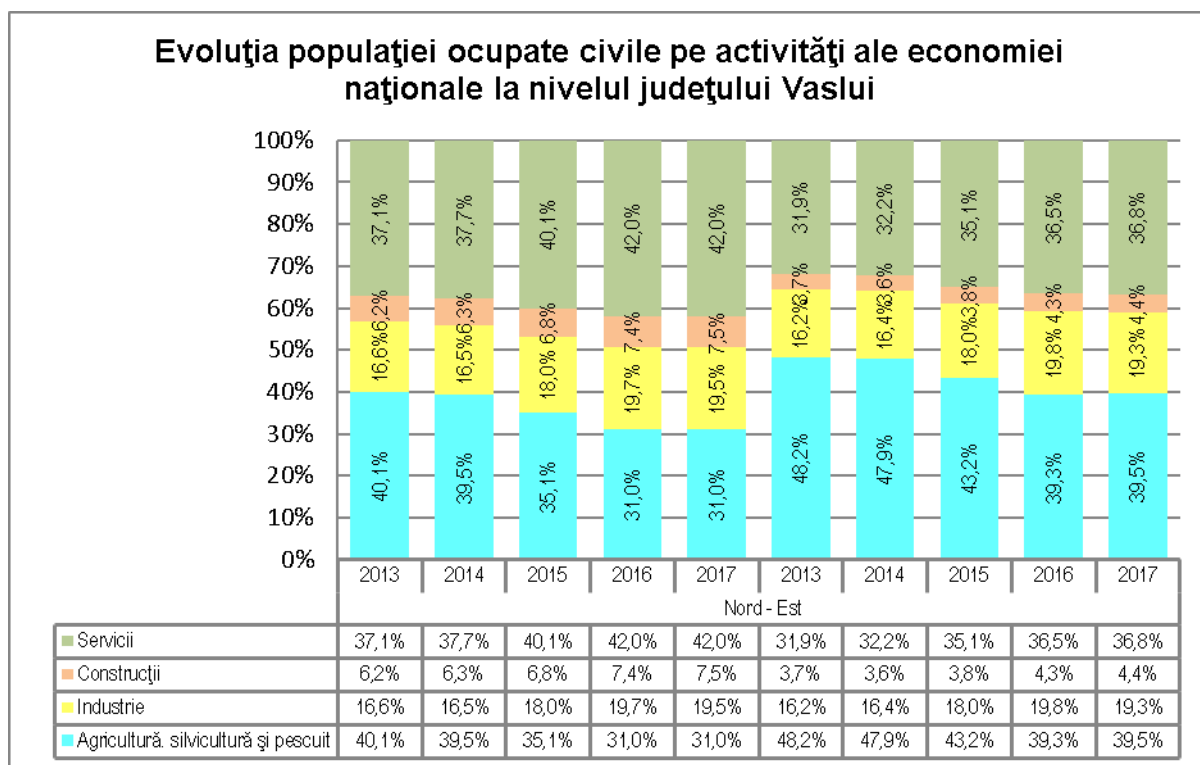
Sursa de date: "Balanța forței de muncă".

POPULAȚIA OCUPATĂ CIVILĂ - STRUCTURA LA 31 DECEMBRIE, ÎN JUDEȚUL VASLUI

%

Anul								
	2000	2008	2009	2010	2012	2016	2017	2018
TOTAL, din care	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultură, silvic. pescuit	59,0	46,8	48,5	49,0	49,4	39,3	39,5	40,1
Industrie	17,8	18,9	16,6	16,8	16,2	19,8	19,3	19,3
Construcții	1,8	3,6	2,9	2,5	3,3	4,3	4,4	4,4
Comerț, hoteluri	6,7	9,4	9,6	9,9	9,7	11,6	11,8	11,5
Administrații publice	1,3	2,5	2,9	2,5	2,2	2,8	2,8	2,8
Învățământ	4,5	5,4	5,4	5,1	5,0	5,4	5,3	5,4
Sănătate	3,1	5,9	6,5	6,3	5,2	6,3	6,6	7,0

Sursa de date: "Balanța forței de muncă".



Pentru anul 2018, obiectivele specifice Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Vaslui au fost:

- Creșterea gradului de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă în concordanță cu locurile de muncă vacante comunicate de angajatori;
- Sporirea șanselor de ocupare pe piața muncii a persoanelor din grupuri vulnerabile cum sunt: tinerii, șomerii de lungă durată, persoanele de etnie romă, persoanele cu dizabilități, persoane eliberate din detenție, tineri cu risc de marginalizare socială;
- Implementarea măsurilor de prevenire a șomajului și de stimulare a ocupării forței de muncă pentru șomeri precum și de combatere a marginalizării sociale;
- Prevenirea șomajului de lungă durată prin oferirea unei alternative ocupaționale într-o perioadă de maxim 4 luni de la data înregistrării pentru tineri și respectiv 6 luni în cazul adulților;
- Reducerea șomajului de lungă durată prin încheierea cu șomerii de lungă durată adulți a unui acord de integrare în muncă, în cel mult 18 luni de la intrarea în șomaj, cu scopul de a facilita tranziția spre ocuparea unui loc de muncă;
- Oferirea de oportunități de ocupare și de dezvoltare profesională tinerilor șomeri până în 25 de ani, în primele 4 luni de la înregistrare, prin integrarea în programe de formare profesională, includerea în programe de ucenicie la locul de muncă sau de efectuare a stagiului pentru absolvenții de învățământ superior și plasarea pe locurile de muncă vacante;
- Promovarea participării pe piața muncii a tinerilor cu risc de marginalizare socială, prin includerea în măsuri active și asigurarea altor forme de suport specifice;
- Stimularea participării la formare profesională a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă;
- Acordarea de facilități angajatorilor pentru a încadra în muncă șomeri;
- Anticiparea pe termen scurt și mediu a tendințelor de schimbare și a evoluțiilor pieței forței de muncă în baza analizelor periodice, prin corelarea informațiilor de pe piața muncii cu cele deținute în evidențele proprii;
- Consolidarea capacității administrative a AJOFM prin creșterea gradului de pregătire a personalului propriu, și identificarea nevoii de externalizare a unor servicii, precum și stabilirea unor aranjamente de cooperare formală sau informală cu actori relevanți de pe piața muncii;
- Absorbția Fondurilor Europene Structurale și de Investiții în conformitate cu Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020, în vederea finanțării din surse complementare Bugetului asigurărilor pentru șomaj a măsurilor active de ocupare, inclusiv prin accesarea fondurilor

Inițiativei Locuri de Muncă pentru Tineri în vederea implementării Garanției pentru Tineri 2017-2020 în România;

Pentru realizarea obiectivelor Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă în domeniul ocupării forței de muncă Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Vaslui realizează, în principal, următoarele activități:

- a) informarea și consilierea profesională;
- b) medierea muncii;
- c) formarea profesională;
- d) consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri;
- e) completarea, în condițiile legii, a veniturilor salariale ale persoanelor cărora li s-a stabilit dreptul la indemnizația de șomaj și care se angajează pentru program normal de lucru, conform prevederilor legale în vigoare;
- f) stimularea mobilității forței de muncă;
- g) stimularea angajatorilor pentru încadrarea în muncă a șomerilor;
- h) stimularea angajatorilor care încadrează în muncă persoane în baza unui contract de ucenicie la locul de muncă;
- i) acreditarea furnizorilor de servicii specializate pentru stimularea ocupării forței de muncă;
- j) efectuarea plății drepturilor de protecție socială ce se suportă din bugetul asigurărilor de șomaj, potrivit legii;
- k) efectuarea plății creanțelor salariale ce se suportă din Fondul de garantare pentru plata creanțelor salariale, în limitele și în condițiile prevăzute de lege.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor A.J.O.F.M. Vaslui cooperează cu autoritățile administrației publice locale, cu organizațiile guvernamentale, cu societatea civilă, cu furnizorii de ocupare din domeniul privat și cu partenerii sociali, iar directorul executiv al agenției, în îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin potrivit legii, este sprijinit de un Consiliu Consultativ tripartit care este constituit și funcționează potrivit prevederilor legale.

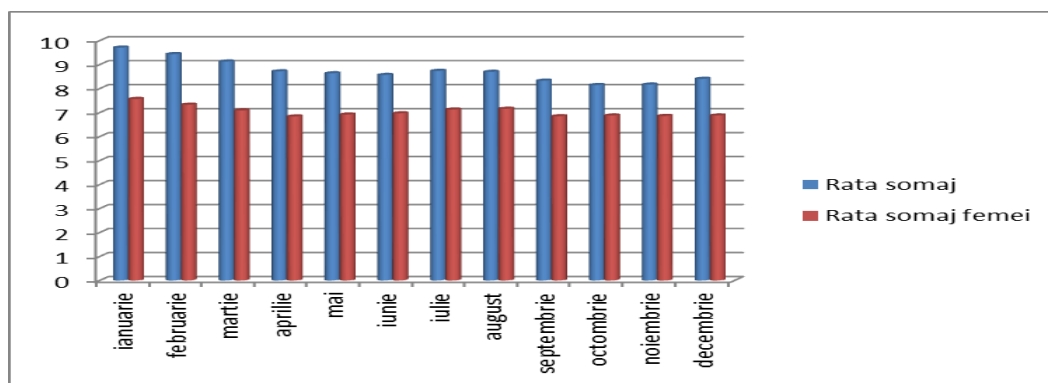
IV.2. SITUAȚIA ȘOMAJULUI ÎNREGISTRAT ÎN ANUL 2018

Rata șomajului în anul 2018 se situează la un nivel mai scăzut decât anul precedent, media ratei șomajului în 2018 fiind de 8.68% în timp ce în anul 2017 a fost de 10,94 %, scăderea fiind de 2.26 p.p. Rata șomajului la bărbați a fost în mod constant, pe toată perioada analizată, mai mare decât cea înregistrată în rândul femeilor.

-%-

Indicator/luna	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
Rata șomaj	9.71	9.44	9.13	8.72	8.64	8.57	8.74	8.7	8.33	8.15	8.17	8.41
Rata șomaj femei	7.57	7.33	7.09	6.84	6.92	6.97	7.13	7.16	6.85	6.88	6.86	6.88
Indicator	Populația activă								Din care femei:			
2017	305.741 persoane								144.635 persoane			
2018	315.687 persoane								148.495 persoane			

Graficul de mai jos prezintă evoluția ratei șomajului în anul 2018, la nivelul județului Vaslui.



Sursa : AJOFM Vaslui

Rata șomajului în rândul femeilor este asemanatoare ratei șomajului înregistrat la nivelul județului, în sensul că are același trend descrescător până la sfârșitul anului când înregistrează un minim de 6.88%, cu o scădere de 1.92 p.p. față de începutul anului.

Conform articolului 70 din Codul Muncii, angajatorii au obligația de a comunica Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Vaslui, notificările privind concedierile colective pe care intenționează, astfel încât, persoanele afectate de aceste disponibilizări să poată beneficia de măsuri de protecție socială conform Legii nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare. În anul 2018 a fost preconizată și s-a realizat disponibilizarea unui număr de 51 de persoane.

Numărul locurilor de muncă declarate de angajatori în conformitate cu prevederile Legii nr.76/2002 cu modificările și completările ulterioare în perioada ianuarie – decembrie 2018 au fost de 8.961. Se înregistrează o creștere a numărului locurilor de muncă declarate în mod repetat de angajatori, de 3.592 locuri.

Principalele meserii în care s-au înregistrat un număr semnificativ de locuri de muncă vacante și ocupate, în anul 2018 au fost: muncitor necalificat în industria confecțiilor, muncitor necalificat în agricultură, muncitor necalificat la demolarea clădirilor, captuseli zidarie, plăci mozaic, faianță, gresie, parchet, ambalator manual, cusător piese din piele și înlocuitori, confecționar-asamblor articole din textile, tractorist, operator confecționar industrial îmbrăcăminte din țesături, tricotaje, materiale sintetice, mecanic agricol, șofer autocamion/mașina de mare tonaj, zidar rosar-tencuitor, etc.

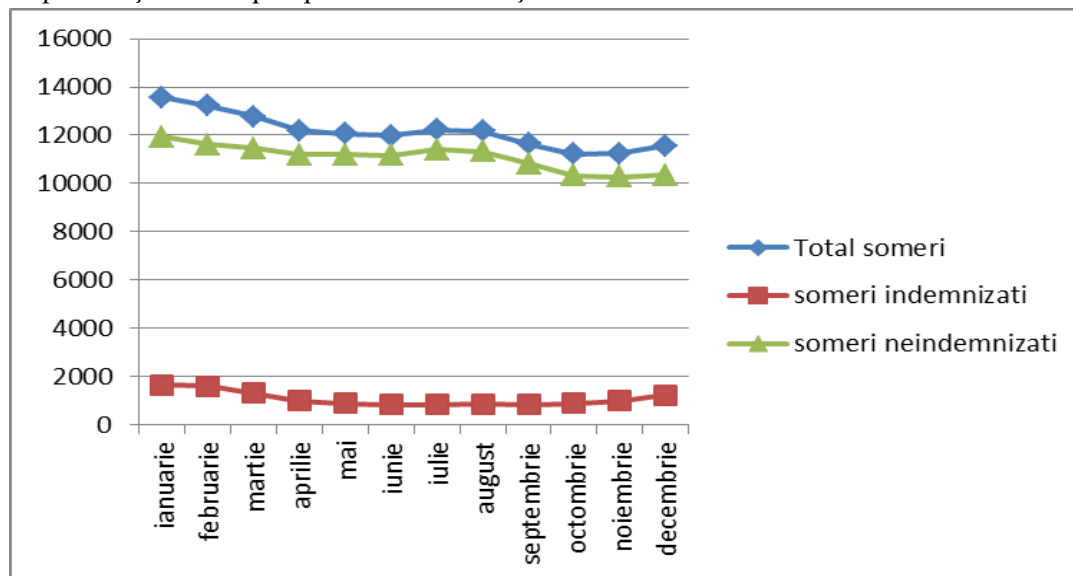
În anul 2018 evoluția numărului de șomeri a fost următoarea:

Luna/șomeri	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
Total șomeri	13570	13220	12777	12191	12073	11987	12219	12163	11651	11209	11242	11570
șomeri indemnizați	1636	1584	1310	988	867	819	820	847	829	876	981	1223
șomeri neindemnizați	11934	11616	11467	11203	11206	11168	11399	11316	10822	10333	10261	10347

Din analiza evoluției numărului de șomeri indemnizați și neindemnizați înregistrați în evidențele agenției, se constată că numărul de șomeri neindemnizați înregistrează valori ridicate pe parcursul anului 2018.

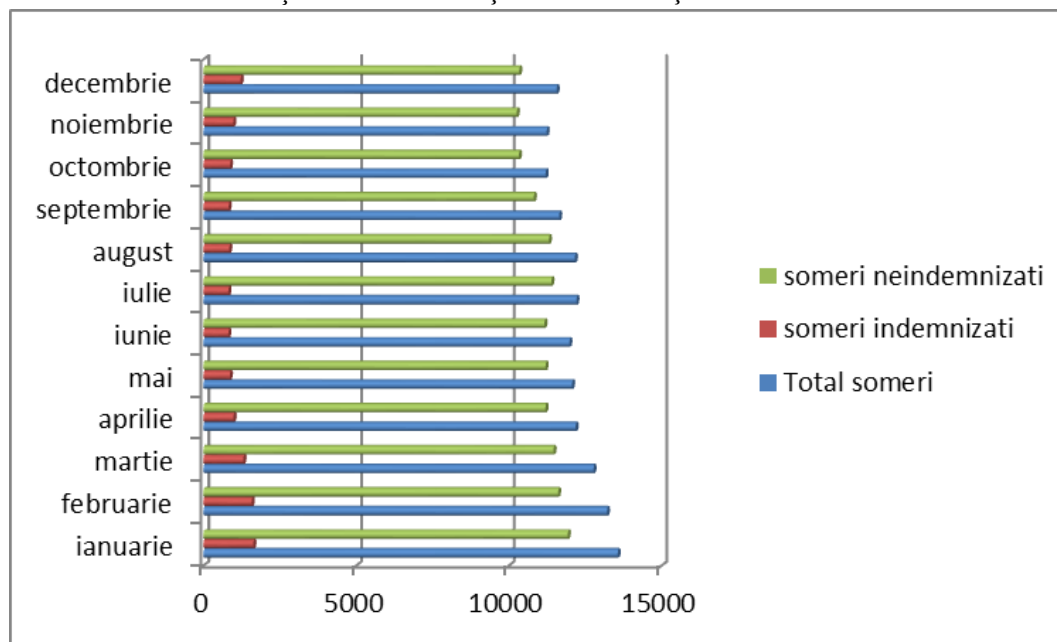
Evoluția șomerilor indemnizați în anul 2018 este caracterizată de creștere în lunile ianuarie și februarie urmând ca până în luna septembrie să înregistreze o scădere continuă ajungând la 829 de șomeri. În luna octombrie numărul șomerilor indemnizați crește ca urmare, intrării în evidență a dosarelor absolvenților de învățământ. Numărul șomerilor neindemnizați este ridicat, maximul înregistrat fiind în luna ianuarie 2018 și minimul în luna noiembrie 2018.

Repartitia șomerilor pe tipuri de indemnizației



Sursa: AJOFM Vaslui

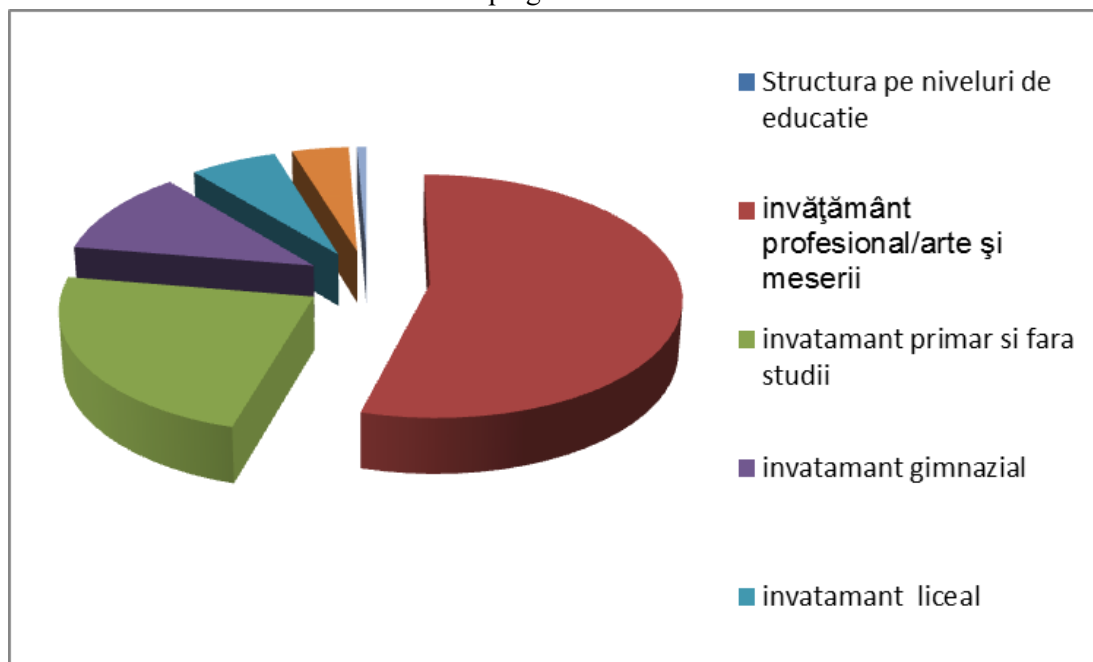
Evolutia numărului de șomeri indemnizați- neindemnizați in anul 2018



Șomerii neindemnizați sunt, de regulă, persoane care fie au ieșit din perioada de acordare a indemnizației de șomaj fără a se putea încadra, fie nu întrunesc condițiile legale de acordare a indemnizației de șomaj, dar apelează la serviciile agenției pentru a-si găsi un loc de muncă. Acestea sunt persoane cu o pregătire scăzută, în majoritate provenind din mediul rural, care sunt obligate să apeleze la autoritățile locale pentru a-și asigura mijloacele de trai. Tot din aceasta categorie a șomerilor neindemnizați, provine și cea mai mare parte a șomerilor de lungă durată: tineri cu vârstă sub 25 de ani aflați de peste 6 luni în șomaj și adulți cu vârstă de 25 de ani și peste, care se afla în șomaj de peste 12 luni.

Din punct de vedere al distribuției șomerilor pe niveluri de instruire, la sfârșitul anului 2018, se poate observa că, șomerii cu învățământ profesional/artes și meserii au ponderea cea mai mare în totalul șomerilor înregistrați în evidențele AJOFM Vaslui (6.294 șomeri), urmat de cei cu

învățământ primar si fara studii (2.681), învățământ gimnazial (1.316 șomeri), iar 729 șomeri au absolvit studii liceale, 473 șomeri au absolvit studii postliceale iar 77 șomeri au studii universitare. De aici rezulta profilul educational al clientilor agentiei, astfel ca, in majoritate, cei care au nevoie de serviciile noastre sunt cu nivel scăzut de pregătire.

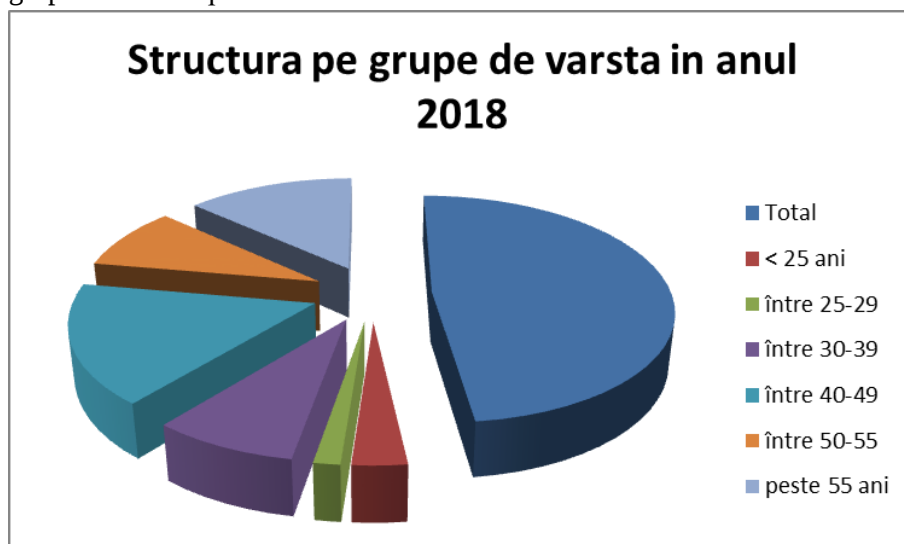


Sursa: AJOFM Vaslui

Persoanele cu nivel de educație si pregătire ridicat apelează în proporție mai mică la agenție, gradul si capacitatea de ocupabilitate fiind mai mari în acest caz.

Din punct de vedere al structurii pe grupe de vârstă a șomerilor înregistrați în evidența agenției observăm că grupele de vârstă în care se regăsesc cei mai mulți șomeri sunt grupele 40-49 ani si peste 50 ani. Ambele grupe de vârstă au înregistrat numărul maxim de șomeri pe întreaga perioadă a anului 2018 fiind urmată de grupa de vârstă "30-39 ani".

În concluzie, din punct de vedere al structurii pe grupe de vârstă a șomerilor înregistrați, observăm că grupele de vârstă în care se regăsesc cei mai mulți șomeri este grupa de 40-49 de ani, urmată de grupa de vârstă "peste 50 ani".



Sursa: AJOFM Vaslui

IV.3. Măsuri de prevenire a șomajului

Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Vaslui, prin personalul propriu, a acordat în anul 2018 servicii de preconcediere, persoanelor afectate de restructurările care au avut loc în economia județeană, cât și cea națională, unui număr de 9 persoane.

Din prelucrarea chestionarelor aplicate în cadrul sedintelor de preconcediere s-a constatat că:

- 9 persoane doresc să ocupe un loc de muncă;
- 8 persoane doresc să urmeze un program de formare profesională;

Un aspect important în cadrul serviciilor de preconcediere îl constituie plasarea pe locurile de muncă vacante existente pe plan local și instruirea în modalități de cautare a unui loc de muncă.

Formarea profesională

În perioada 01.01.2018 - 31.12.2018, s-au organizat 41 cursuri la care au fost înscriși 658 cursanți șomeri (40 cursuri) și 20 deținuți (1 curs) din Penitenciarul Vaslui.

Toate cele 41 cursuri cu 678 de cursanți au fost organizate din BAS, după cum urmează:

- 39 cursuri cu 616 șomeri și 20 deținuți în parteneriat cu Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Brașov (parteneriatul încheiat între instituțiile noastre, pe perioada nedeterminată, este înregistrat cu numerele 659/ 05.02.2018 și 79 / 989/08.02.2018);
- 2 cursuri cu 42 șomeri înscriși, cu furnizori de formare profesională autorizați.

În perioada 01.01.2018 – 31.12.2018 s-au încadrat în muncă 241 absolvenți ai cursurilor de formare profesională (reprezentând 107.1 %, raportat la 225 persoane, cât este prevăzut în Planul de Ocupare pentru anul 2018).

În funcție de forma de pregătire, AJOFM Vaslui a organizat 27 programe de re/calificare, 12 programe de inițiere și 2 programe de specializare.

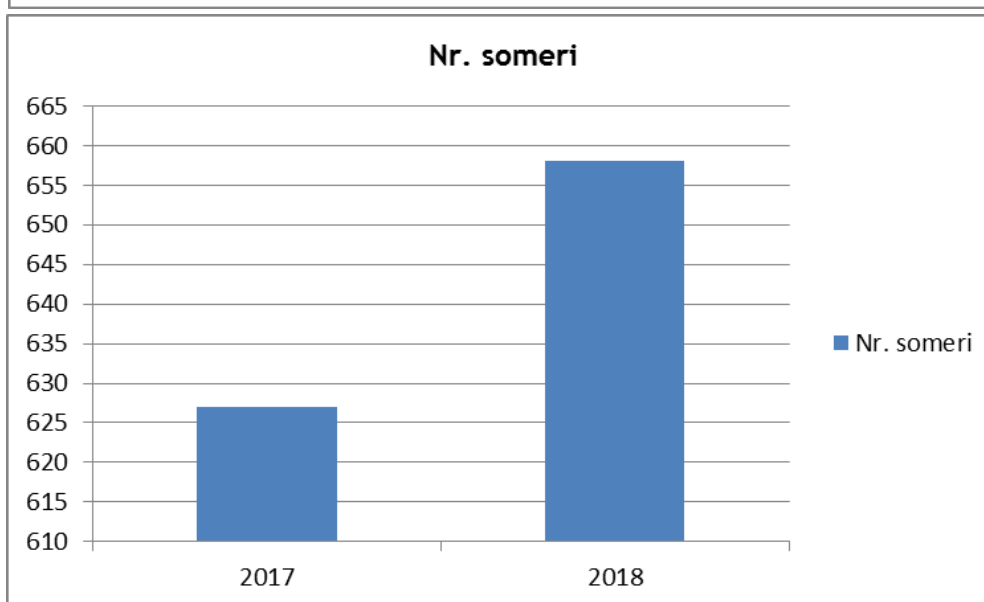
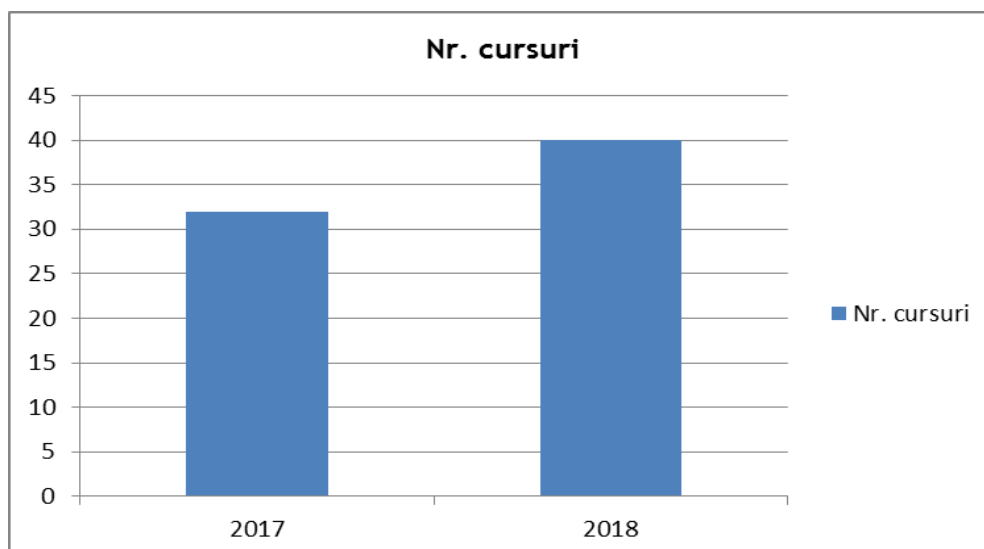
La cursurile de formare profesională au participat, în anul 2018, 658 șomeri din care: 266 șomeri indemnizați, 392 șomeri neindemnizați, 367 femei, 161 persoane mai mici de 25 ani și 415 șomeri din mediul rural. Din cele 658 persoane participante la cursuri 213 au studii de nivel primar și gimnazial, 404 au studii de nivel profesional, liceal sau postliceal și 41 au studii de nivel universitar.

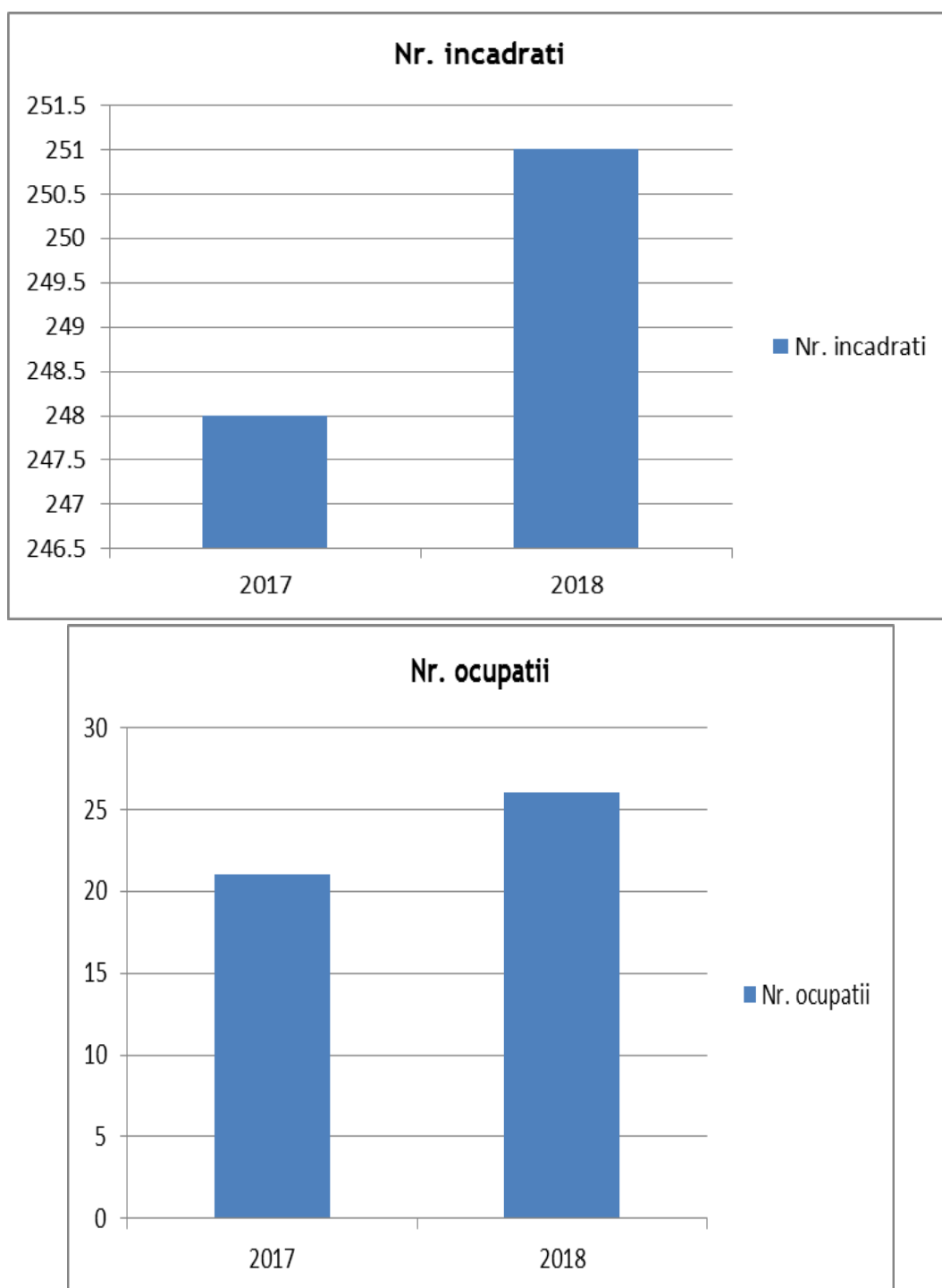
În anul 2018 au fost finalizate 36 de cursuri, din care:

- 28 cursuri începute și finalizate în anul 2018, cu 497 șomeri înscriși și 405 absolvenți;
- 1 curs început și finalizat în anul 2018, cu 20 deținuți înscriși și 20 absolvenți
- 7 cursuri începute în anul 2017 și finalizate în anul 2018, la care au fost înscriși 120 cursanți și au absolvit 107.

Evoluția realizării planului de formare profesională : 2017 - 2018

ANUL	Nr. cursuri	BAS	Nr. ocupatii	Nr. șomeri	Nr. absolvenți	Nr. încadrați
2017	32	32	21	627	518	248
2018	40	40	26	658	405	251





În anul 2018 s-au încheiat 88 Convenții de ucenicie pentru meseria “Confectioner piese din piele și înlocuitori”. Convențiile de ucenicie au fost încheiate pentru 81 femei, din totalul de 88. Structura celor 88 de ucenici este următoarea: 18 persoane mai mici de 25 ani aflate în primele 4 luni de la înregistrare în baza de date și 70 persoane mai mari de 25 ani.

IV.4 Proiecția cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu

În 2011, Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) a realizat, **Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020**. Studiul a fost realizat de către INCSMPS în calitate de partener în cadrul

Proiectului strategic cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii”, proiect al cărui lider de parteneriat a fost Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată utilizând o metodologie similară cu cea utilizată de Universitatea Cambridge în modelul de prognoză utilizat de CEDEFOP, dar prezintă unele abordări inovative generate de gradul mult mai mare de detaliere a informațiilor dorite.

Astfel, s-a realizat o proiecție a **cererii potențiale** de forță de muncă (definită ca cererea de forță de muncă rezultată din dinamica economică - descrisă prin indicatori ai investițiilor brute interne și externe și ai valorii adăugate brute) de-a lungul orizontului de prognoză. Cererea potențială reprezintă nivelul estimat **ca necesar**, în termeni de populație ocupată, conform previziunilor economice. Acest nivel va fi satisfăcut când numărul persoanelor **efectiv** ocupate este egal cu nivelul **estimat ca necesar** de populație ocupată; în celelalte cazuri vom avea un deficit sau un excedent față de necesarul de populație ocupată. Cererea potențială nu trebuie considerată ca cerere efectivă. De asemenea, nu trebuie confundată cu populația ocupată (deși are valori aparent identice sau apropiate față de aceasta). Cererea potențială estimează necesarul de populație ocupată, însă evoluția populației efectiv ocupate depinde nu numai de evoluțiile economiei ci de o multitudine de alți factori, în primul rând demografici, migrație etc. Pentru estimarea ei s-a utilizat o tehnică de modelare econometrică.

A fost estimată și **cererea înlocuită** (definită ca număr de locuri de muncă rezultate din retragerea participanților la activitatea economică ca urmare a pensionărilor). Este de menționat că cererea înlocuită este o variabilă intermediară, astfel încât valorile ei nu descriu decât evoluții ale unor structuri economice trecute. Mai mult, lipsa unor informații detaliate cu privire la structura pe vârste a populației ocupate a făcut ca estimarea să fie făcută pe grupe de vârstă și în ipoteze care induc un anumit grad de eroare al estimării. Prin urmare, aceste estimări trebuie privite cu rezerve.

Utilizând cele două variabile (cererea potențială și cererea înlocuită) s-a estimat **cererea agregată** de forță de muncă pentru anul 2013 și s-a extins prognoza pentru orizontul 2020.

Analizând informațiile cu privire la dinamica cererii potențiale (măsura creării sau distrugerii de locuri de muncă în viitor) și a cererii înlocuite s-au estimat **locurile de muncă disponibile**, în ipotezele de calcul al celor două variabile. Acest indicator poate lua valori pozitive dacă există cerere potențială sau dacă aceasta indică distrugere de locuri de muncă dar nivelul cererii înlocuite este mai mare decât distrugerea de locuri de muncă.

Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată în trei tipuri de scenarii:

❖ **Scenariul MODERAT** a fost construit pe baza următoarelor ipoteze:

- evoluția valorii adăugate brute (VAB) conform prognozelor Comisiei Naționale de Prognoză (Prognoza de primăvară 2011) pentru perioada 2011-2013
- pentru perioada 2014 – 2020 s-a presupus următoarea evoluție a **valorii adăugate brute**: un ritm anual de creștere în industrie de 1.0325, un ritm de 1.0305 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1.0165 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2012). S-a considerat că în cadrul fiecărei ramuri, diviziunile componente urmează evoluția ramurii. S-a optat pentru alegerea pentru perioada 2014-2020 a unor ritmuri de creștere a VAB inferioare anului 2013 deoarece s-a dorit luarea în considerare a prezumtivei crize economice pe care specialiștii o previzionează după anul 2013.
- pentru evoluția **Costului forței de muncă** pentru anii 2009 și 2010 s-a ținut cont de valorile reale publicate de Institutul Național de Statistică, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere constant și egal cu 1.015.
- pentru evoluția **Investițiilor brute** s-a pornit de la ritmul de scădere anual pentru 2009 (0.76) pe total industrie calculat din datele de la INS - tempo online. În lipsa altor informații s-a considerat că această scădere a fost înregistrată identic la nivelul fiecărei diviziuni CAEN. Pentru perioada 2010 – 2020 s-a estimat trendul liniar al variabilei pe baza datelor observate pe întreaga perioadă de analiză.

❖ **Scenariul OPTIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1.1 față de 2009 în industrie, un ritm de scădere de 0.9 față de 2009 în construcții, în timp ce în servicii se menține constantă pe perioada 2010-2011. Pentru perioada 2012- 2013 se mențin evoluțiile prognozate de Comisia Națională de Prognoză, în timp ce pentru perioada 2014- 2020 s-a considerat un ritm anual de creștere în industrie de 1.036, un ritm de 1.044 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1.032 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2013).

- **Investițiile brute** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1.15 față de 2009. Pentru perioada 2011-2020 s-a estimat apoi trendul liniar al variabilei.

❖ **Scenariul PESIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în perioada 2014 - 2020 se menține la nivelul prognozat pentru anul 2011. De asemenea, s-a ținut cont și de rezultatele anchetei în firme, conform cărora peste jumătate dintre cei intervievați sunt de părere că România nu își va reveni din criza economică până în anul 2013.

- **Costul forței de muncă** în 2010 își menține ritmul de creștere pe care l-a avut în 2009 comparativ cu 2008, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere de 1.015 constant.

A fost prognozată separat și evoluția celor 18 diviziuni CAEN (Rev.1) ce au fost excluse din modelul econometric din cauza lipsei de date. Pentru acestea s-a emis ipoteza conform căreia evoluția populației ocupate din cadrul lor își menține trendul observabil pentru perioada 2000- 2008.

În final, s-a corectat modelul cu eroarea obținută din predicția populației ocupate totale la nivel național pentru anii 2009 și 2010 (engl. *nowcast*) cu valorile reale (erorile au fost de aprox. 1-2%).

Rezultatele proiecțiilor

1. Proiecția cererii potențiale la nivel național

Rezultatele prognozei cererii potențiale de forță de muncă (funcție de dinamica economică ce generează sau distruge locuri de muncă) la nivel național pentru perioada 2011 – 2020 indică scăderea acesteia în ipotezele scenariului pesimist și a celui moderat și creșterea acesteia în ipoteza scenariului optimist.

Tabelul nr.1 (mii persoane)

	scenariu PESIMIST	scenariu MODERAT (de bază)	scenariu OPTIMIST
2015	8903	9021	9444
2016	8867	9009	9447
2017	8831	8996	9450
2018	8794	8982	9452
2019	8756	8968	9454
2020	8718	8954	9456

2. Proiecția cererii potențiale, a cererii înlocuite și a cererii agregate de forță de muncă la nivel de regiune de dezvoltare și la nivel de județ – scenariul moderat

În ipotezele scenariului de bază (moderat) proiecția cererii potențiale relevante pentru învățământul profesional și tehnic indică, la nivel regional, trenduri de reducere continuă între 2012-2020 în regiunile Nord-Est, Nord-Vest, Sud-Est, Sud-Vest și trenduri de scădere în perioada 2012-2014 urmate de trenduri de creștere între 2015 și 2020 în regiunile Sud, Centru, Vest, București-Ilfov.

Proiecția cererii potențiale de forță de muncă la nivel județean a fost estimată prin dezagregarea proiecțiilor la nivel regional privind populația ocupată. Proiecția în structură de ocupații pentru fiecare județ în parte a plecat de la asumția că este puțin probabil să se producă în următorii trei ani modificări structurale semnificative față de anul 2009

Pornind de la ratele de pensionare pe ocupații la nivel național (sursa: CEDEFOP din LFS (AMIGO)), s-a coborât la nivel regional luându-se în considerare diferențele dintre rata de ocupare a persoanelor

vârstnice (peste 55 de ani) la nivel național și pe regiuni. Apoi, ratele de pensionare au fost rafinate la nivel de județ prin raportarea la ponderea populației de 55 ani și peste în populația totală ocupată a județului respectiv și compararea acesteia cu ponderea populației de 55 ani și peste în populația totală ocupată a regiunii din care face parte județul.

Cererea agregată de forță de muncă la nivel național a fost obținută din însumarea cererii potențiale cu cererea înlocuită de forță de muncă. Se observă faptul că – la nivel național - în fiecare an de prognoză, cererea înlocuită compensează scăderile cererii potențiale rezultată din evoluția potențială a activităților economice. Diferența dintre cererea înlocuită și modificarea cererii potențiale față de anul anterior este explicată de existența unor locuri de muncă disponibile. Estimarea dinamicii acestora, ca și a cererii potențiale, înlocuite și agregate în ipotezele scenariului de bază (moderat) arată existența unor oportunități pentru ocuparea tinerilor absolvenți sau a inactivilor, respectiv a șomerilor. Dacă acceptăm ipoteza că ponderea populației inactive nu se modifică și nici nu au loc reduceri ale ratei șomajului, putem să considerăm ca aceste locuri de muncă vor putea fi disponibile pentru absolvenții din diferite domenii relevante pentru învățământul profesional și tehnic.

Prognoze ale cererii pentru Regiunea Nord Est în ocupații relevante pentru ÎPT (nr. persoane)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Prognoze ale cererii potențiale	1209958	1204945	1199590	1178179	1173645	1167471	1160745	1153540	1145909	1137904
Prognoze ale cererii înlocuite	23933	23833	23727	23300	23210	23087	22953	22809	22657	22498
Prognoze ale cererii agregate	1233891	1228778	1223317	1201479	1196855	1190557	1183698	1176349	1168566	1160401

Prognoze ale cererii pentru județul Vaslui

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Prognoze ale cererii potențiale	126780	126251	125686	123426	122948	122296	121586	120826	120020	119175
Prognoze ale cererii înlocuite	2698	2687	2675	2627	2617	2603	2588	2572	2554	2536
Prognoze ale cererii agregate	129479	128938	128361	126053	125564	124899	124174	123397	122575	121712

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Nord-Est

%

	2013	2017	2020
Agricultură	10,5	10,8	10,5
Chimie industrială	0,9	1,0	0,9
Construcții instalații și lucrări publice	10,7	10,9	10,7
Comerț	13,2	13,6	13,2
Economic	8,3	8,5	8,3
Electric	4,4	4,8	4,4
Electromecanică	0,9	1,1	0,9
Electronică automatizări	0,3	0,5	0,3
Fabricarea produselor din lemn	3,0	0,1	3,0
Industrie alimentară	1,5	0,0	1,5
Industrie textilă și pielărie	9,6	9,9	9,6
Materiale de construcții	0,8	0,8	0,8
Mecanică	19,0	20,7	19,0
Turism și alimentație	2,5	2,6	2,5
Resurse naturale și protecția mediului	14,2	14,7	14,2
Tehnici poligrafice	0,2	0,1	0,2

Plecând de la **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Nord-Est**, în baza analizei specificului economic și de piața muncii al județului Vaslui, membrii CLDPS apreciază că **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire din județul Vaslui** este următoarea:

PROGNOZE ALE CERERII AGREGATE - REGIUNEA NORD-EST	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1233891	1228778	1223317	1201479	1196855	1190557	1183698	1176349	1168566	1160401
Calificări specifice nivelului 4 de calificare	160772	160101	159384	156518	155912	155085	154185	153221	152199	151128
Calificări specifice nivelului 3 de calificare	1073119	1068677	1063933	1044961	1040944	1035472	1029513	1023128	1016367	1009274

CONCLUZIE:

- În contextul evoluțiilor social-economice, piața muncii se modifică extrem de rapid și are nevoie de personal calificat în cât mai multe domenii, în special în cele care sunt mai adaptabile nevoilor de dezvoltare durabilă în condițiile integrării europene.

- Învățământul profesional este un parcurs școlar pentru cei care doresc să devină buni meseriași, mai bine pregătiți pentru o viață profesională de succes și pentru cei care caută integrarea într-o companie de calitate.

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul Vaslui

Domeniu	Cerere previzionata de locuri de munca INCSMPS la nivelul regiunii			Oferta IPT Pondere rezultata din analiza si consultare	
	%			La orizontul 2020 %	
	2013	2017	2020	Vaslui	Regiune
RESURSE NATURAL SI PROTECTIA MEDIULUI	14,2	14,7	14,2	23	22%
• Industrie alimentara	1,5	0,0	1,5	4-6	
• Agricultura	10,5	10,8	10,5	10-12	
• Silvicultura				0	
• Protectia mediului				6-8	
INDUSTRIE/PROFIL TEHNIC				47	49%
• Fabricarea produselor din lemn	3,0	0,1	3,0	0-2	
• Electronica si automatizări	0,3	0,5	0,3	6-8	
• Producție media	0	0	0	0	
• Construcții	10,7	10,9	10,7	8-10	
• mecanica	19,0	20,7	19,0	17-19	
• electric	4,4	4,8	4,4	0-2	
• Industrie textila si pielărie	9,6	9,9	9,6	10-12	
• Materiale de construcții	0,8	0,8	0,8	0	
• electromecanica	0,9	1,1	0,9	0	
• Chimie industriala	0,9	1,0	0,9	0	
• Tehnici poligrafice	0,2	0,1	0,2	0	
SERVICII				20	27%
• Turism	2,5	2,6	2,5	6-8	
• Economic	8,3	8,5	8,3	6-8	
• Comerț	13,2	13,6	13,2	4-6	
• Estetica si igiena corpului omenesc	0	0	0	0-2	

Notă: Ponderea de 27% a nivelului 3 pentru continuarea studiilor în învățământ superior în 2017 este conform țintei asumate de România prin PNR privind ponderea absolvenților de învățământ terțiar în 2020.

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%.

În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ

35% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 3 dobândite prin absolvirea învățământului profesional

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul Vaslui, și ponderile pe domenii au fost validate în CLDPS VASLUI.

CAPITOLUL V

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL VASLUI

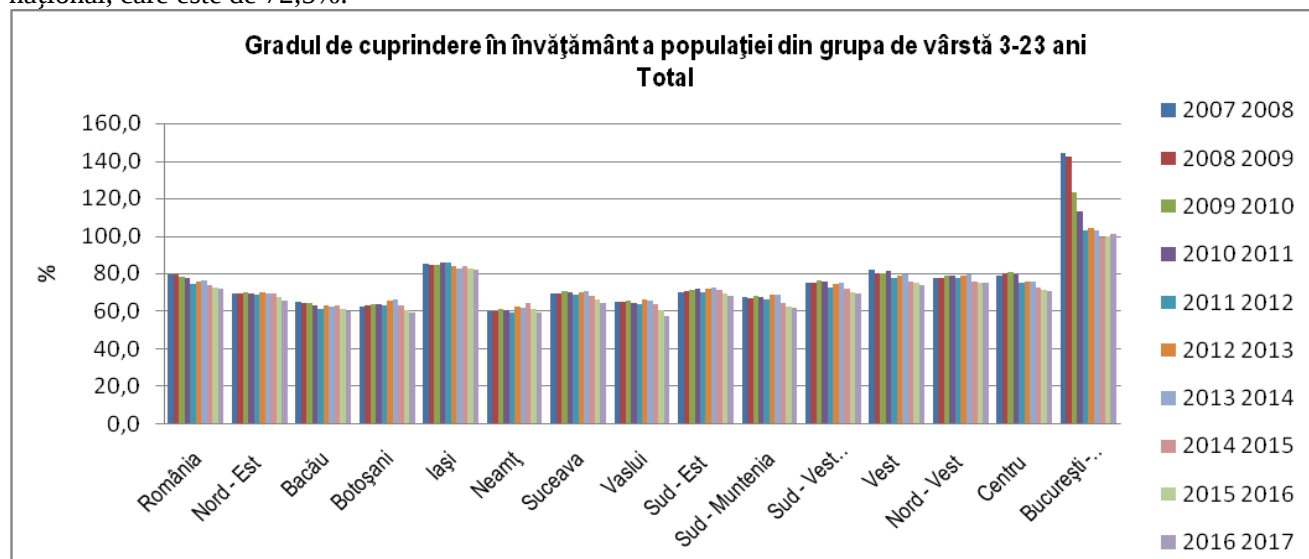
V.1.Indicatori de context

Indicatori de intrare în ÎPT

V.1.1. Grad de cuprindere în învățământ (Rata specifică de cuprindere școlară pe vârste)³¹

Gradul de cuprindere școlară pe vârste/grupe de vârstă – reprezintă numărul total al elevilor de o anumită vârstă/grupă de vârstă, indiferent de nivelul de educație în care sunt cuprinși, ca raport procentual din totalul populației de aceeași vârstă/grupă de vârstă.

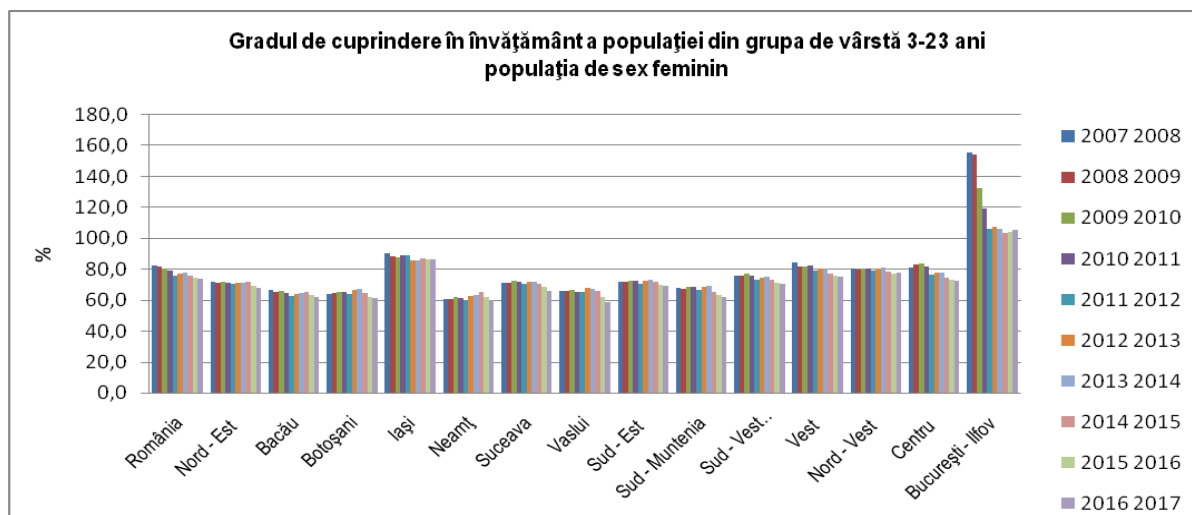
Gradul de cuprindere în învățământ a populației din grupa 3 - 23 ani pentru anul școlar 2016-2017 la nivelul județului Iași este de 83%, mai mare decât gradul de cuprindere înregistrat la nivel național, care este de 72,5%.



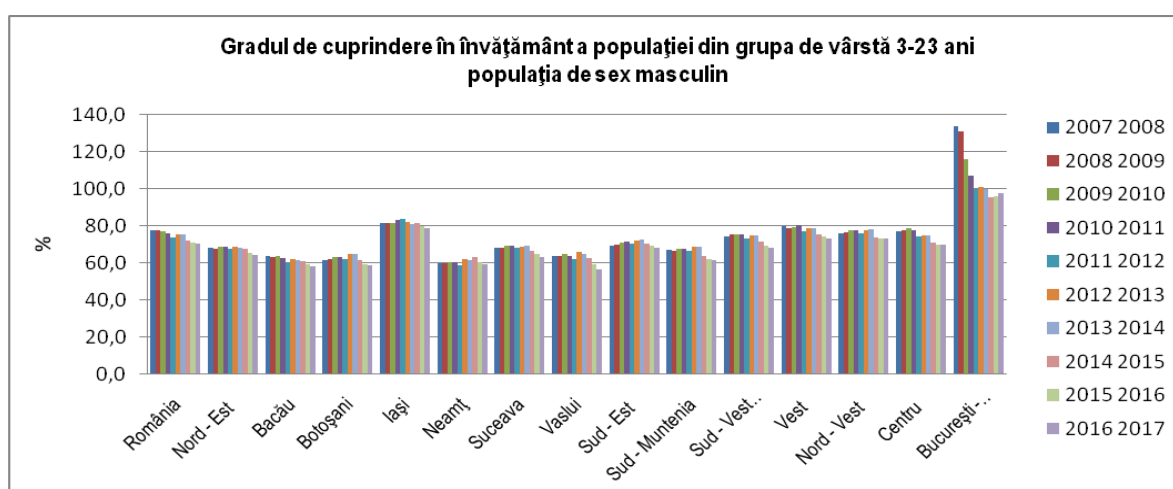
Sursa: INS Caiete statistice

Analiza gradului de cuprindere în învățământ a populației pentru categoria de vârstă 3 - 23 ani, pe categorii de sex și medii de rezidență, în anul școlar 2016-2017 scoate în evidență următoarele valori:

³¹Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa [ANEXE\Educatie\02 Gradul de cuprindere \(INS\).xls](#)

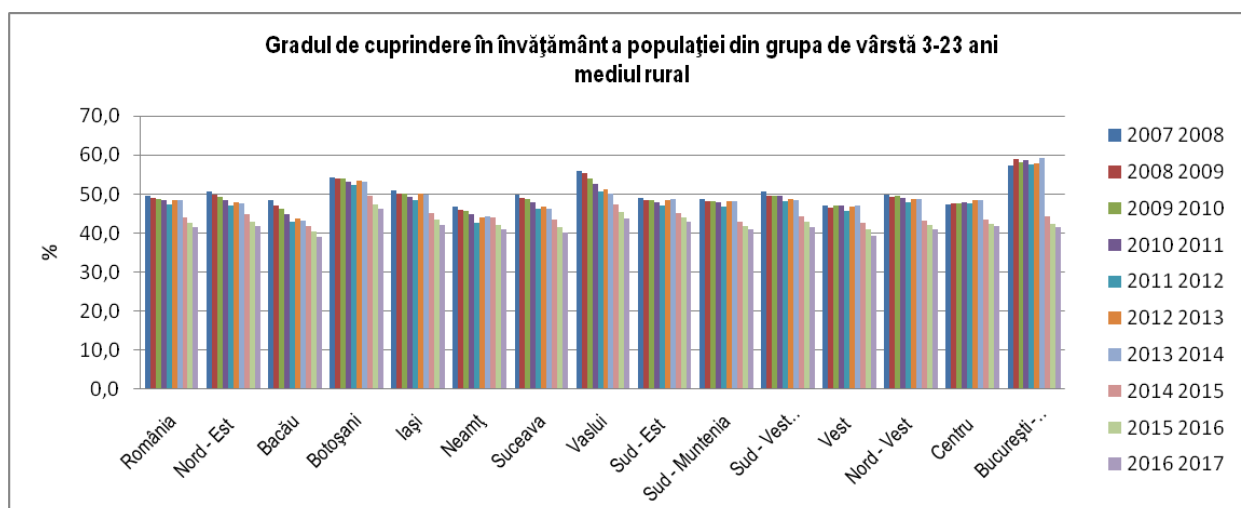


Sursa: INS Caiete statistice

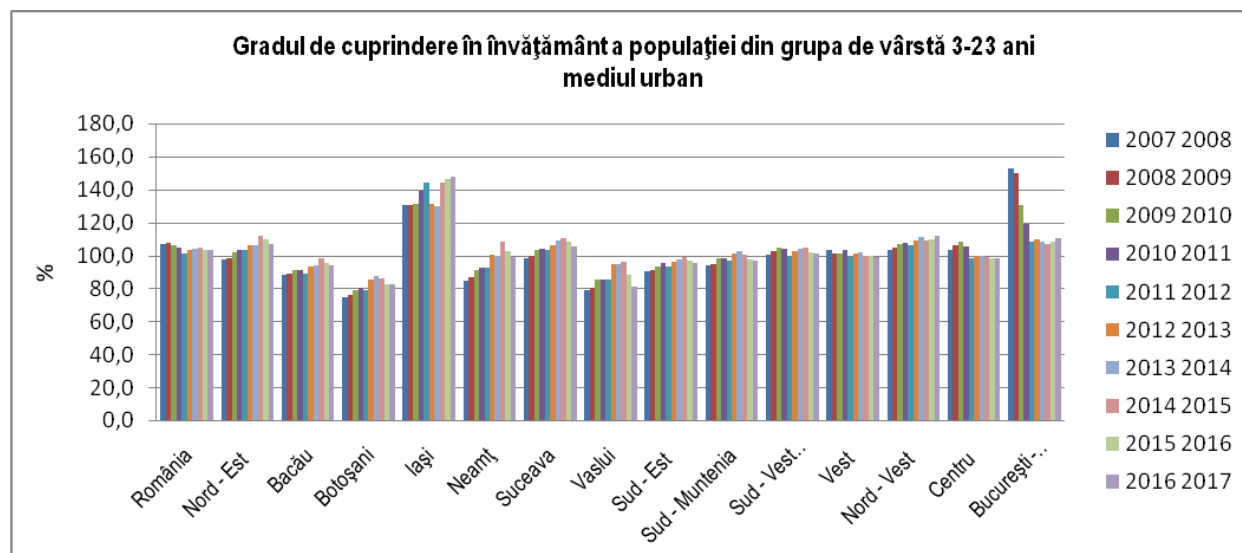


INS Caiete statistice

Pe medii de rezidență, gradul de cuprindere în învățământ a populației pentru categoria de vârstă 3 - 23 ani, este:



Sursa: INS Caiete statistice

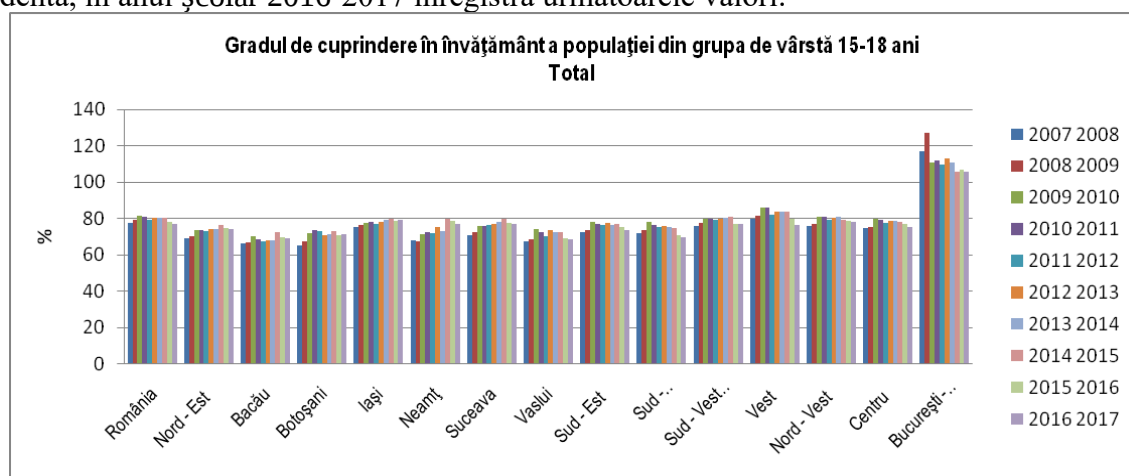


Sursa: INS Caiete statistice

Analiza gradului de cuprindere pentru județul Vaslui, pentru anul școlar 2016-2017, perioadă raportată la nivel de regiune, pentru grupa de vârstă 3-23 ani, evidențiază faptul că în județul Vaslui se întâlnesc valori mici, acestea nu depășesc media la nivel național.

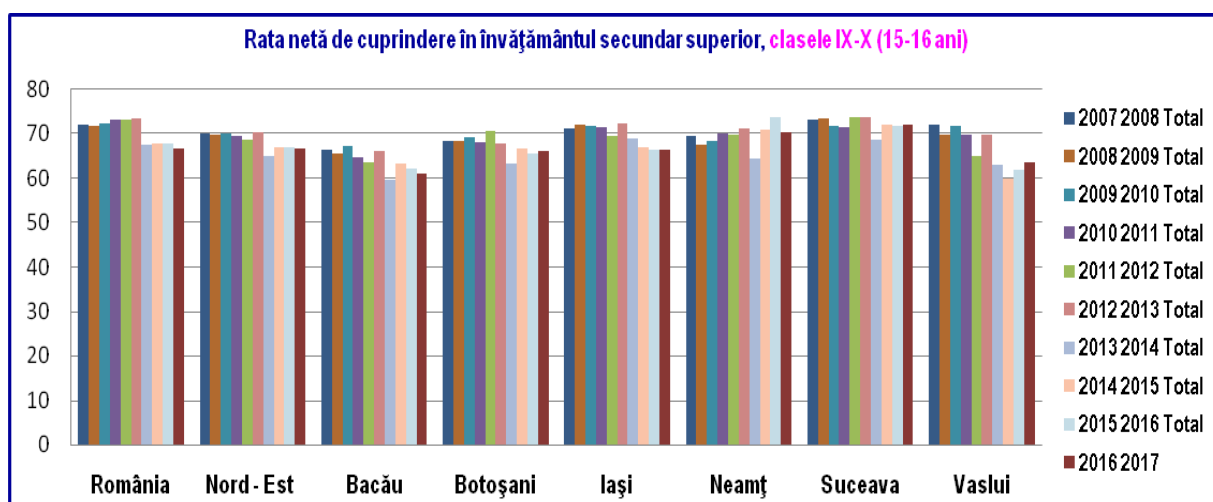
Pentru învățământul liceal tehnologic și profesional analizat la nivelul județului Vaslui prezintă interes gradul de cuprindere în învățământ a populației din grupa 15 - 18 ani.

Analiza gradului de cuprindere categoria de vârstă 15-18 ani, pe categorii de sex și medii de rezidență, în anul școlar 2016-2017 înregistra următoarele valori:



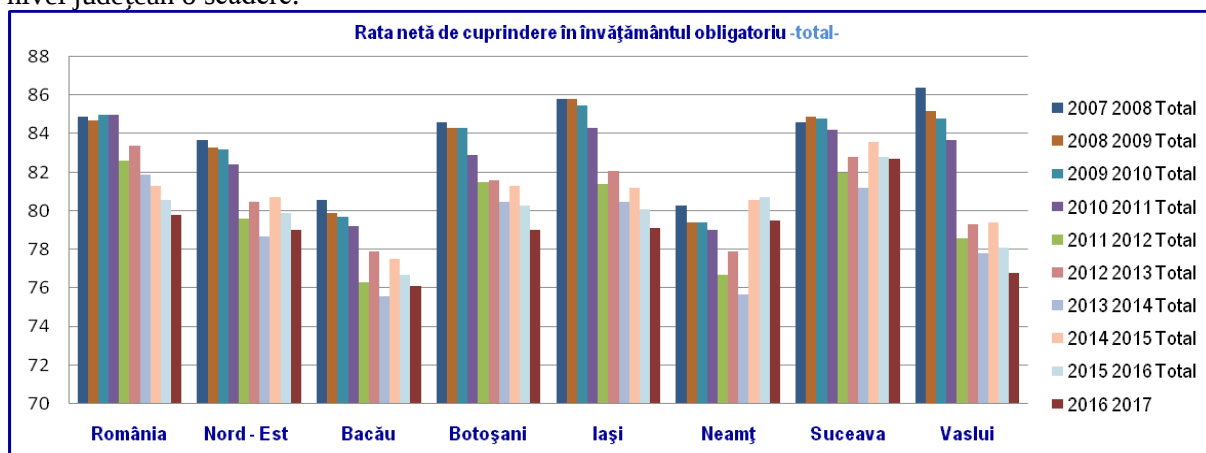
5.1.2. Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională

Rata netă de cuprindere școlară în toate nivelurile de învățământ – reprezintă numărul copiilor/elevilor/studentilor în grupa de vârstă oficială de educație (3 - 23 ani), cuprinși în aceste niveluri de educație, ca raport procentual din populația totală din aceeași grupă oficială de vârstă.



Sursa: INS Caiete statistice

Evoluția ratei de cuprindere în **învățământul obligatoriu** în intervalul 2007-2017 a înregistrat la nivel județean o scădere.



Pentru învățământul liceal tehnologic și cel profesional este importantă evoluția ratei de cuprindere în învățământul secundar superior clasele IX-X, elevi cu vârste în obicei de 15-16 ani. În intervalul analizat 2007-2017 pentru județul Vaslui s-a înregistrat o scădere.

V.2.Evoluția ponderii elevilor din învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional din total elevilor înscriși în învățământul liceal și profesional România

sursa datelor: INS Caiete statistice pentru educație PRAI al Regiunii de Dezvoltare Nord – Est, 2016-2025

V.2.1. Oferta unităților școlare din ÎPT - Evoluția elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional

Evoluția ponderii elevilor din învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, înscriși în intervalul 2010-2018 a înregistrat la nivelul județului Iași o scădere de aproximativ 3%, în anul școlar 2013-2014, apoi o ușoară creștere până în acest an școlar.

Ponderea elevilor în înscriși învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, în județele regiunii Nord-Est, în 2016-2017, din mediul rural este următoarea:

- 31,66% Botoșani
- 21% Iași
- **15,11% Vaslui**
- 12,6% Neamț
- 10,9% Bacău

- 8,8% Suceava

Ponderea elevilor înscriși la nivel de județ, în regiune, per total, în sistemul ÎPT în anul școlar 2016-2017 este următoarea: 11,62% Botoșani, **12,82% Vaslui** 22,45% Iași, 21,10% Suceava, 17,23% Neamț, 14,74% Bacău.

La nivel regional **județul Vaslui** se situează pe penultimul loc ca dimensiune a învățământului liceal tehnologic și învățământului profesional, sub nivelul național de 49,8 %

Din analiza evoluției ponderilor elevilor cuprinși în învățământul secundar superior la nivelul regiunii Nord-Est rezultă următoarele:

- învățământul liceal tehnologic și vocațional a înregistrat o creștere de aproximativ 10% din anul 2007 până în 2016-2017 de la valoarea de 37,6% la 47,9%;
- Învățământul liceal tehnologic a înregistrat o creștere similară de la 28,4% în 2007 la 39,2% în 2017;
- învățământul profesional a înregistrat o scădere agresivă de la 34,0% în 2007 până în 2011-2012 la valoarea de 1,4% această scădere este rezultatul desființării școlilor de arte și meserii, urmată de o revenire lentă până în 2016-2017 la valoarea de 13,0%.

În concluzie se poate aprecia ca filiera tehnologică în județul Vaslui, are un trend ascendent ca urmare a implementării strategiilor din documentele de planificare PRAI, PLAI, PAS, și monitorizării metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare, care împreună au contribuit la creșterea dimensiunii ÎPT.

V.2.2. Oferta unităților școlare din ÎPT – Cuprinderea elevilor în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional în anul școlar 2018-2019

Conform datelor existente la nivel național, cele mai solicitate domenii pentru liceu, filiera tehnologică, învățământ de zi, sunt: 20% economic, 15-16% turism și alimentație, 14 % mecanică, 8% electronică și automatizări, 7% electric, 5-6% protecția mediului, 4-5% industrie alimentară, 4 % agricultură, 2-3% industrie textilă, 2,5% construcții, 2% estetică și electromecanică, 1% silvicultură și fabricarea produselor din lemn, 0-1% chimie industrial și producție media.

Județul Vaslui a înregistrat o scădere a sistemului ÎPT în intervalul 2004-2018 de la 64,5% la 50,3%.

Învățământ profesional a înregistrat o scădere de la 36,5%, în anul școlar 2004-2005, la 0,6% în anul 2011-2012 și o creștere/revenire la 17,4% în anul școlar 2017-2018.

Liceu tehnologic a înregistrat o creștere de la 28,0% în anul școlar 2004-2005 la 32,9% în anul școlar 2017-2018.

ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL –sursa datelor: *INS Tempo online*

România

În intervalul 2005-2018 numărul elevilor înscriși în învățământul postliceal (școala postliceală și de maiștrii) a crescut, aproape s-a dublat, de la 43.617 elevi în 2005-2006 la 91.889 elevi în 2017-2018. În acest interval s-a înregistrat un maxim în anul 2014-2015 de 105.557 elevi.

Regiunea Nord – Est, asemeni mediei naționale, a înregistrat o creștere de la 5.672 elevi în anul școlar 2005-2006 la 12.544 elevi în anul 2017-2018.

Comparativ cu celelalte regiuni ca număr de elevi se poziționează în anul școlar 2017-2018 pe locul doi după regiunea Sud Vest Oltenia.

Județele Regiunii Nord - Est – s-a constatat că toate județele au înregistrat o creștere, pentru anul 2017-2018. Cei mai mulți elevi înscriși la învățământul postliceal sunt în județul Iași 3.727 elevi, urmat de județul Suceava 2.728 elevi iar cei mai puțini sunt în **județul Vaslui 1.097 elevi** și județul Botoșani 1.202 elevi,

Școala postliceală

România Școala postliceală a câștigat teren în ultimii 10 ani în defavoarea școlilor de maiștri care au înregistrat o scădere semnificativă. Numărul elevilor înscriși la școala postliceală la nivel național, în intervalul 2005-2017, s-a dublat de la 40.578 elevi în 2005-2006 la 86.500 elevi în 2017-2018.

Regiunea Nord – Est - numărul elevilor înscriși la Școala postliceală la nivelul regiunii, în intervalul 2005-2017, de asemenea s-a dublat de la 5.503 elevi în 2005-2006 la 12.142 elevi în 2017-2018.

Județele regiunii Nord - Est înregistrează în același interval 2005-2017 de asemenea creșteri mari ale elevilor înscriși astfel

- Județul Bacău de la 903 elevi la 2.118 elevi,
- Județul Botoșani de la 247 elevi la 1.202 elevi,
- Județul Iași de la 2.369 elevi la 3.581 elevi,
- Județul Neamț de la 844 elevi la 1.557 elevi,
- Județul Suceava de la 863 elevi la 2.641 elevi,
- **Județul Vaslui de la 277 elevi la 1043 elevi.**

Județele cu cel mai mare număr de elevi sunt județul Iași și județul Suceava cu cel mai mic număr de elevi județul Vaslui și județul Botoșani.

Școala de maiștri

Școala de maiștri înregistrează o scădere drastică deși operatorii economici solicită în continuare calificări pentru maiștrii instructor. Motivul scăderii este acela că numărul de maiștrii solicitați este redus la nivel local. O soluție este centralizarea la nivel național a solicitărilor și organizarea formării în centre regionale sau naționale astfel încât să poată fi satisfăcute nevoile pieței.

Fig. nr. 98 Sursa datelor: ISJ din regiune

România În intervalul 2005-2017 deși numărul de elevi înscriși la școala de maiștri a crescut, de la 2.821 elevi la 5.067 elevi, acesta este mic. Regiunile cu cel mai mare număr de elevi înscriși la școala de maiștrii sunt Regiunea Sud - Vest Oltenia urmată de regiunea Sud Est.

Regiunea Nord - Est înregistrează de asemenea valori foarte mici, dar crescute, în același interval aflându-se pe locul patru, astfel în 2005-2006 erau înscriși 169 elevi iar în 2017-2018 402 elevi.

Cea mai mare creștere în județul Iași de la 0 elevi în 2005-2006 la 146 elevi în anul 2017-2018

- **creștere în județul Vaslui de la 0 în 2005-6 la 57 elevi în anul 2017-2018;**
- creștere în județul Suceava de la 57 elevi în 2005-6 la 87 elevi în 2017-2018;
- creștere în județul Bacău de la 52 elevi în 2005-6 la 58 elevi în 2017-2018;
- scădere în județul Neamț de la 60 elevi în 2005-6 la 57 elevi în 2017-2018,
- Nicio clasă în întreg intervalul 2005-2017 în județul Botoșani.

Explicația este legată de situația demografică a județelor dar și de potențialul locurilor de muncă influențat de existența unei concentrări de firme/operatori economici în județele Iași, Bacău, Suceava, Neamț, Vaslui față de județul Botoșani,

Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii este una din principalele ținte ale PNR

Traectoria țintei pentru perioada 2010 - 2020 vizează atingerea unui nivel de 14,8% în 2013, de 13,8% în 2015 și **11,3% în 2020**, în condițiile unui scenariu realist de dezvoltare economică și în care se vor implementa măsurile propuse.

România are în vedere *realizarea unei evaluări intermediare* în anul 2014 pentru aprecierea impactului măsurilor în atingerea țintei și eventuala corectare a traiectoriei.

Evoluția prognozată a ratei părăsirii timpurii a școlii

An	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicator (%)	18,4	17,2	16,0	14,8	14,3	13,8	13,3	12,8	12,3	11,8	11,3

V.3. Rata abandonului școlar la nivelul județului Vaslui, în ultimii 3 ani, defalcată pe cicluri de învățământ

Rata abandonului școlar 2017-2018 – 1,41%

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
--	-----------------	--------------------

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)
VASLUI

<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon: 20, B-16; F-4 Rata abandon județ 0,21 %	Urban-11, B-9; F-2	Rata abandon urban 0,24%
	Rural-9, B-7; F-2	Rata abandon rural 0,19 %
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon: 102, B-63, F-39 Rata abandon județ 1,25%	Urban-34, B-23; F-11	Rata abandon urban 0,89%
	Rural-68, B-40, F-28	Rata abandon rural 1,57 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 136, B-122, F-14 Rata abandon județ 6,11%	Urban-128, B-117, F-11	Rata abandon urban 6,64 %
	Rural-16, B-5, F-11	Rata abandon rural 2,69 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 126 , B- 84, F-42 Rata abandon județ 3,41%	Urban - 87, B -59 , F - 28	Rata abandon urban 2,91%
	Rural - 39, B – 25, F – 14	Rata abandon rural 10,38%
TOTAL ABANDON ȘCOLAR=293, B-124; F-169 Rata abandon județ: 1, 41%	Urban=169 B-117; F-52	Rata abandon urban 1,55%
	Rural=124 B-77; F-47	Rata abandon rural 1,26%
<u>NEȘCOLARIZAȚI</u>= 66	Urban=31	
	Rural=35	

Rata abandonului școlar 2017-2018 – 2,17%

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon: 109, B-49; F-60 Rata abandon județ 1,02 %	Urban-37, B-19; F-18	Rata abandon urban 0,88%
	Rural-72, B-30; F-42	Rata abandon rural 1,12 %
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon: 232, B-133, F-99 Rata abandon județ 2,66%	Urban-73, B-30; F-43	Rata abandon urban 2,06%
	Rural-159, B-103, F-56	Rata abandon rural 3,08 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 219, B-173, F-46 Rata abandon județ 9,79%	Urban-203, B-160, F-43	Rata abandon urban 9,58 %
	Rural-16, B-13, F-3	Rata abandon rural 13,68 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 122, B- 49, F-73	Urban -101, B -41, F - 60	Rata abandon urban 2,91%

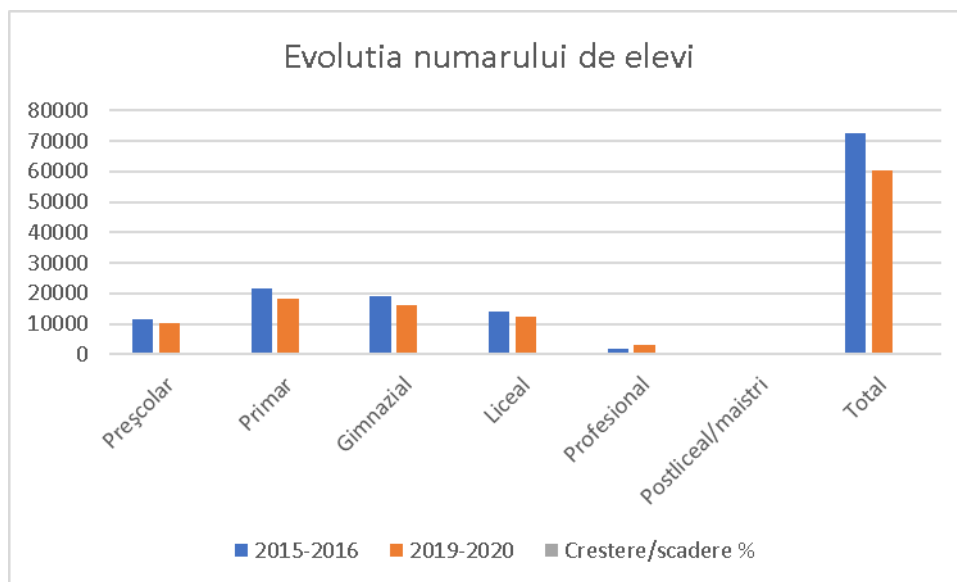
Rata abandon județ 8,89%	Rural -21 , B – 8, F – 13	Rata abandon rural 10,38%
TOTAL ABANDON ȘCOLAR=499, B-271; F-228 Rata abandon județ: 2, 17%	Urban=231 B-117 ; F-114	Rata abandon urban 2,08%
	Rural=268 B-154; F-114	Rata abandon rural 2,26%

Rata abandonului școlar 2018-2019 – 1,64%

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon: 62, B-36; F-26 Rata abandon județ 0,52 %	Urban-9, B-7; F-2	Rata abandon urban 0,22%
	Rural-53, B-29; F-24	Rata abandon rural 0,68 %
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon: 214, B-125, F-89 Rata abandon județ 2,08%	Urban-40, B-26; F-14	Rata abandon urban 1,05%
	Rural-174, B-99, F-75	Rata abandon rural 2,69 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 67, B-53, F-14 Rata abandon județ 9,37%	Urban-58, B-44, F-14	Rata abandon urban 9,37 %
	Rural-9, B-9, F-0	Rata abandon rural 4,62 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 123, B- 64, F-59 Rata abandon județ 9,10%	Urban -107, B -53, F -54	Rata abandon urban 9,47%
	Rural -16 , B – 11, F – 5	Rata abandon rural 7,20%
TOTAL ABANDON ȘCOLAR=473, B-265; F-208 Rata abandon județ: 1, 64%	Urban=221 B-117 ; F-104	Rata abandon urban 1,57%
	Rural=252 B-148; F-114	Rata abandon rural 1,71%
<u>NEȘCOLARIZAȚI</u>= 312	Urban=133	
	Rural=179	

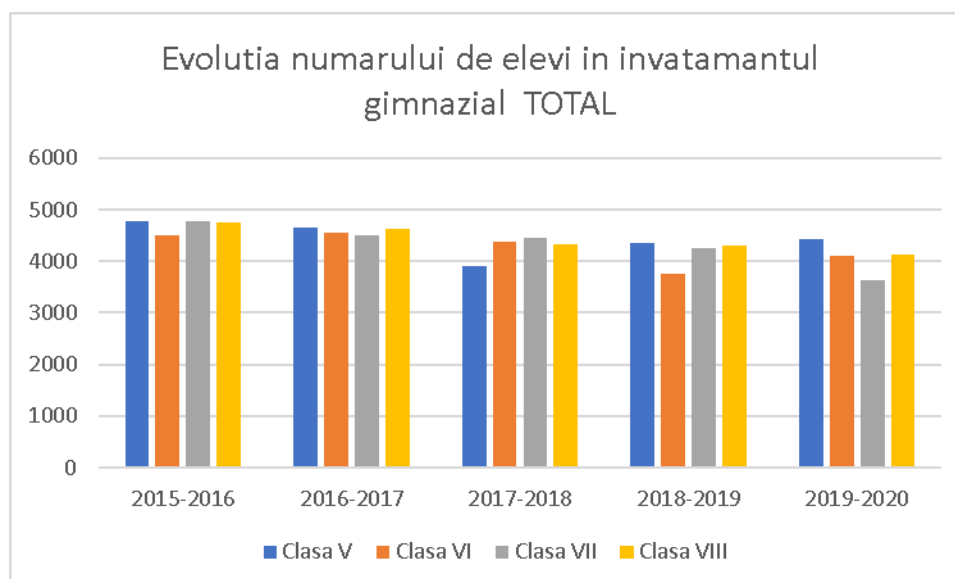
**V.4. Analiză comparativă a populației școlarizate în județul Vaslui
anii școlari 2015-2016/ 2019-2020**

Nivel de educatie	2015-2016	2019-2020	Crestere/scadere %
Preșcolar	11708	10390	88,74
Primar	21680	18154	83,73
Gimnazial	19094	16181	84,74
Liceal	13874	12503	90,11
Profesional	1910	2970	64,30
Postliceal/maistri	353	226	64,02
Total	72539	60424	83,29



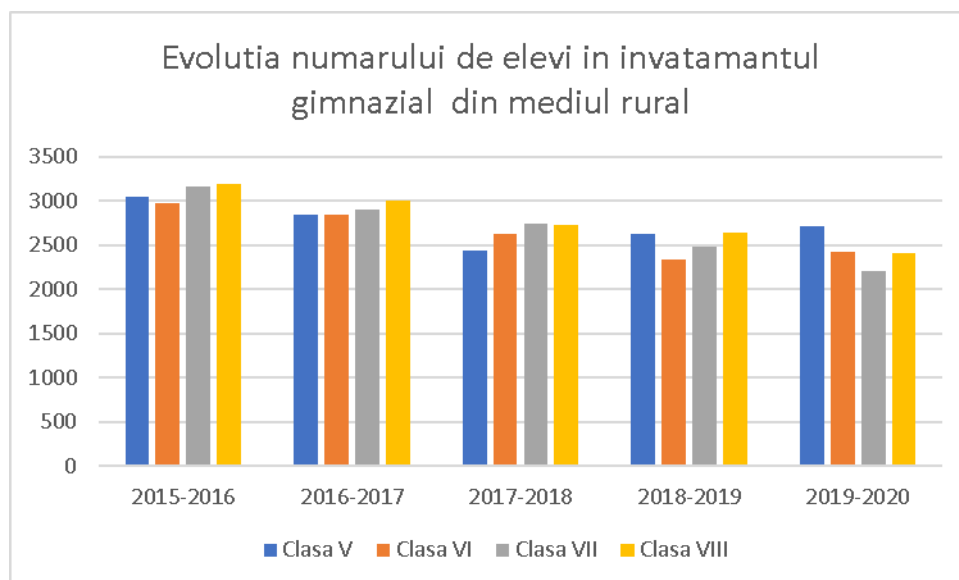
Evolutia numarului de elevi in invatamantul gimnazial TOTAL

	Clasa V	Clasa VI	Clasa VII	Clasa VIII
2015-2016	4767	4500	4778	4743
2016-2017	4658	4545	4509	4633
2017-2018	3903	4376	4456	4318
2018-2019	4344	3757	4256	4296
2019-2020	4421	4118	3638	4128



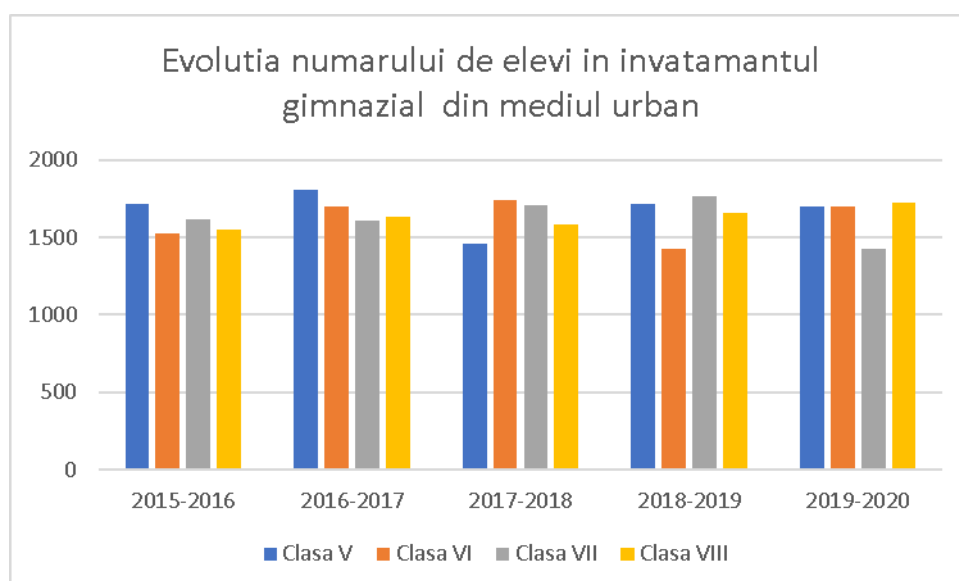
Evolutia numarului de elevi in invatamantul gimnazial din mediul rural

	Clasa V	Clasa VI	Clasa VII	Clasa VIII
2015-2016	3046	2975	3158	3195
2016-2017	2846	2841	2904	3000
2017-2018	2445	2634	2750	2736
2018-2019	2623	2331	2486	2635
2019-2020	2719	2421	2212	2404



Evolutia numarului de elevi in invatamantul gimnazial din mediul urban

	Clasa V	Clasa VI	Clasa VII	Clasa VIII
2015-2016	1721	1525	1620	1548
2016-2017	1812	1704	1605	1633
2017-2018	1458	1742	1706	1582
2018-2019	1721	1426	1770	1661
2019-2020	1702	1697	1426	1723



V.5. Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Vaslui

Consilierea și orientarea carierei presupune confruntarea cu un proces sistematic de luarea a deciziilor cu privire la activități școlare destinate pregătirii profesionale, pregătirii pentru viață.

Educația pentru carieră vizează dezvoltarea personală și formarea de abilități pentru managementul propriului traseu educațional și profesional. Cele mai importante competențe în acest sens privesc:

- autocunoașterea și dezvoltarea personală;
- comunicarea și relaționarea personală;
- managementul informației și al învățării;
- planificarea carierei;
- educația antreprenorială;
- managementul stilului de viață.

Acțiunile de informare privind rețeaua școlară și oferta liceelor pentru anul școlar următor sunt urmate de studiul privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a.

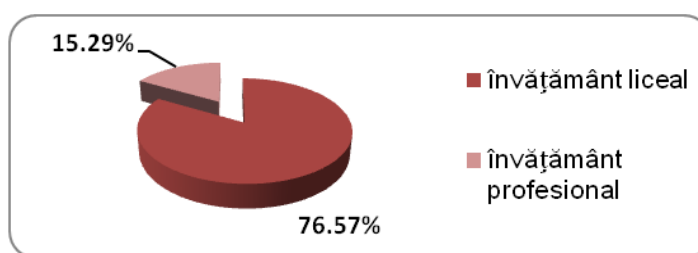
Studiul pentru testarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a realizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Vaslui are drept scop informarea elevilor și părinților asupra opțiunilor colegilor lor și constituie totodată un sprijin în fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar următor 2019-2020.

Rezultatele acestui studiu sunt, sperăm, un sprijin în analiza alternativelor de care elevul dispune în scopul continuării traseului său educațional.

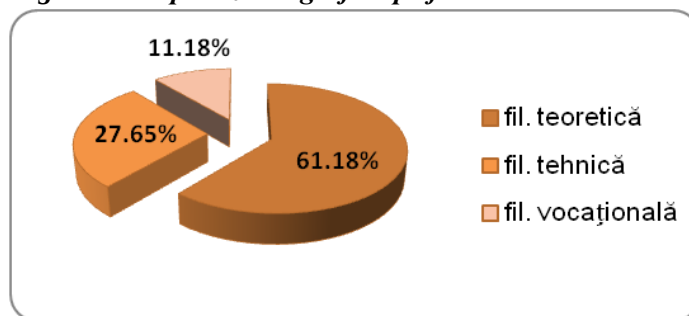
Chestionarele de OSP, la clasa a VIII –a, semestrul al doilea, au fost aplicate unui număr de **3447** de elevi din județul Vaslui. Centralizatorul datelor colectate ne indică faptul că din total elevilor care au răspuns doar **3401 (96,51%)** și-au exprimat clar opțiunea. Un procent de **0,75% (25)** din totalul celor care și-au exprimat clar opțiunea nu mai doresc să își continue studiile. Mai trebuie menționat că, **134 de elevi (3,94%)** s-au orientat spre licee din alte județe, 38 elevi doresc să urmeze profilul militar, 2 elevi au ales profilul poliție, 2 s-au orientat către profilul marină, dar și faptul că **76 (2,23%)** de elevi nu știu încă ce profil să urmeze.

Liceul oferă o pregătire teoretică solidă pentru elevii care doresc să-și continue studiile într-o formă de învățământ superior, motiv pentru care cele mai multe opțiuni ale elevilor (**2604 – 76,57%**) se îndreaptă către licee din județ, în timp ce doar **520 (15,29%)** elevi aleg învățământul profesional.

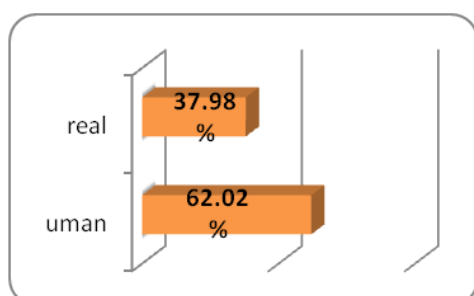
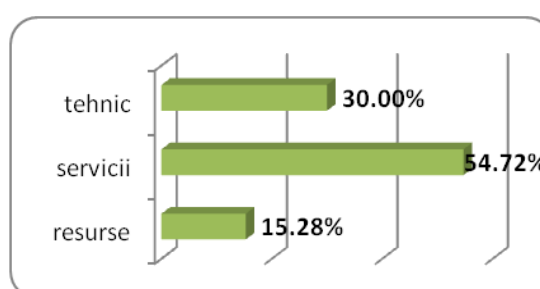
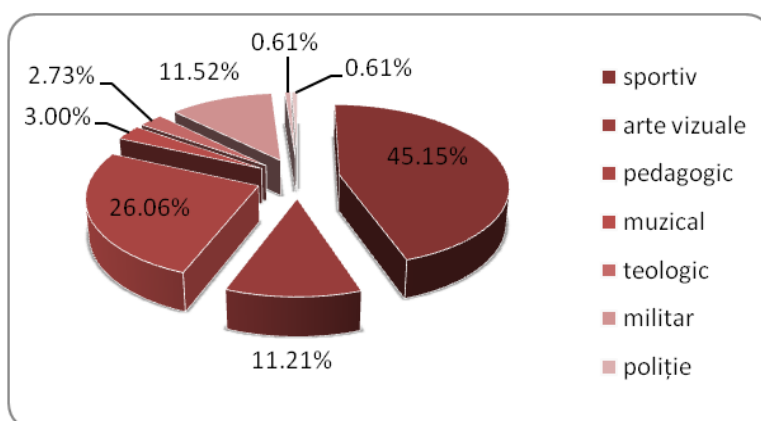
Fig. nr.1 - repartizarea grafică învățământ liceal vs. învățământ profesional



Cel mai solicitat traseu educațional în rândul elevilor care doresc să-și continue studiile în județul nostru rămâne cel teoretic. *Filiera teoretică*, întrunește deci **61,18%** din totalul opțiunilor elevilor, urmată de *filiera tehnologică* cu **27,65%** și cea *vocațională* cu **11,18%** din totalul opțiunilor.

Fig. nr.2 – repartizarea grafică pe filiere la nivel de liceu

Majoritatea celor care optează pentru filierea tehnologică preferă profilul servicii, 54,72% dintre aceștia alegând acest profil, în detrimentul profilului tehnic (30%) și resurse naturale și protecția mediului (15,28%). Pentru filierea teoretică se constată că profilul uman se află în fața celui real cu aproximativ 24 procente (62,02%, față de 37,98%). În ceea ce privește filierea vocațională, se observă că procentul cel mai mare în opțiunile elevilor îl deține profilul sportiv cu 45,15%, urmat de profilul pedagogic cu 26%, de profilul militar cu 11,52% și de profilul arte vizuale cu 11,21%, de profilul muzical cu 3% și profilul teologic cu 2,73%. Pentru profilul poliție procentul este de 0,61%, la fel ca și în cazul profilului marină.

Fig. nr.3 - repartizarea grafică pe profile**pentru filiera teoretică****Fig. nr.4 - repartizarea grafică****pe profile pentru filiera tehnologică****Fig.nr.5 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera vocațională**

Opțiunile elevilor pentru cele cinci zone ale județului Vaslui se prezintă astfel:

▪ **Zona Vaslui:**

- filierea teoretică: 768 opțiuni adică 63,31% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
- filierea tehnologică: 168 opțiuni adică 13,85% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;

- *filiera vocațională*: 83 opțiuni adică 6,84% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui.
- *învățământ profesional*: 194 opțiuni adică 15,99% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui.

▪ **Zona Bârlad:**

- *filiera teoretică*: 411 opțiuni adică 37,78% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
- *filiera tehnologică*: 288 opțiuni adică 26,47% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
- *filiera vocațională*: 199 opțiuni adică 18,29% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad.
- *învățământ profesional*: 190 opțiuni adică 17,46% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad.

▪ **Zona Huși:**

- *filiera teoretică*: 288 opțiuni adică 50,70% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
- *filiera tehnologică*: 182 opțiuni adică 32,04% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
- *filiera vocațională*: 9 opțiuni adică 1,58% din totalul opțiunilor pe zona Huși.
- *învățământ profesional*: 89 opțiuni adică 15,67% din totalul opțiunilor pe zona Huși.

▪ **Zona Negrești:**

- *filiera teoretică*: 98 opțiuni adică 53,26% din totalul opțiunilor pe zona Negrești;
- *filiera tehnologică*: 49 opțiuni adică 26,63% din totalul opțiunilor pe zona Negrești.
- *învățământ profesional*: 37 opțiuni adică 20,11% din totalul opțiunilor pe zona Negrești.

▪ **Zona Murgeni :**

- *filiera tehnologică*: 22 opțiuni adică 68,75% din totalul opțiunilor pe zona Murgeni
- *învățământ profesional*: 10 opțiuni adică 31,25% din totalul opțiunilor pe zona Murgeni.

Tabel 1- repartitia opțiunilor elevilor pe zone

FILIERĂ ZONA	TEORETICĂ	TEHNOLOGICĂ	VOCĂȚIONALĂ	ÎNV. PROFESIONAL
Vaslui	<u>63,31%</u>	<u>13,85%</u>	<u>6,84%</u>	<u>15,99%</u>
Bârlad	<u>37,78%</u>	<u>26,47%</u>	<u>18,29%</u>	<u>17,46%</u>
Huși	<u>50,70%</u>	<u>32,04%</u>	<u>1,58%</u>	<u>15,67%</u>
Negrești	<u>53,26%</u>	<u>26,63%</u>	-	<u>20,11%</u>
Murgeni	-	<u>68,75%</u>	-	<u>31,25%</u>

V.6. Oferta școlilor din Î.P.T. Vaslui

Numărul de clase propus în planul de școlarizare pentru ÎPT a reprezentat aproximativ 60% din totalul claselor propuse la nivelul județului. Analiza planului de școlarizare din anul școlar 2018 – 2019 comparativ cu ultimii doi ani școlari 2016-2017 și 2017-2018, la nivelul județului Vaslui, evidențiază o scădere a numărului de clase propuse atât pentru învățământ liceal cât și pentru învățământul profesional datorată în principal scăderii numărului de elevi dar și alegerii deliberate a profilurilor teoretice. În planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 se regăsește o singură clasă de învățământ profesional dual deși s-au întreprins numeroase activități în promovare a acestui tip de învățământ. Pentru anul școlar 2018-2019 s-a propus o singură grupă de învățământ dual deși au fost mai multe solicitări ale agenților economici transmise către CNDIPT dar pentru specializări pentru care școlile din județ nu prezintă autorizare sau acreditare iar pentru anul școlar 2019-2020 nu există solicitări pentru învățământ dual.

Situația școlarizării în învățământ liceal

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Clasa a IX-a, zi 2016-2017		Clasa a IX-a, zi 2017-2018		Clasa a IX-a, zi 2018-2019	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			123	3454	121.0	3143	107	2986
1) Filiera teoretică, total, din care:			58	1599	58.0	1647	52	1473
Profil real, total, din care:			28	757	27.0	766	25	703
	Matematică-informatică		12	315	11.0	308	10	281
	Științe ale naturii		16	442	16.0	458	15	422
Profil uman, total, din care:			30	842	31.0	881	27	770
	Filologie		16	446	15.0	427	13	369
	Științe sociale		14	396	16.0	454	14	401
2) Filiera tehnologică, total, din care:			55	1579	53.0	1244	45	1232
Profil tehnic, total, din care:			19	573	18.0	471	14	396
		Electronică automatizări	2	75	2.0	50	2	57
		Producție media	1	28	1.0	25	1	27
		Construcții, instalații și lucrări publice	1	30	1.0	21	1	32
		Mecanică	10	292	7.0	197	7	210
		Electric	1	28	3.0	89	1	23
		Industrie textilă și pielărie	4	120	4.0	89	2	47
Profil servicii, total, din care:			25	713	23.0	443	20	549
		Turism și alimentație	9	263	9.0	250	8	223
		Economic	11	306	8.0	26	9	245
		Comerț	3	85	4.0	118	1	30
		Estetica și igiena corpului omenesc	2	59	2.0	49	2	51
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			11	293	12.0	330	11	287
		Agricultură	4	99	4.0	110	4	100
		Protecția mediului	3	81	3.0	89	3	82
		Industrie alimentară	4	113	5.0	131	4	105
3) Filiera vocațională, total, din care:			10	276	10.0	252	10	281
Profil sportiv			5	148	5.0	127	4	127
Profil teologic			1	20	1.0	15	1	19

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)
VASLUI

Profil muzica			1	23	1.0	25	1	21
Profil arte vizuale			1	28	1.0	29	1	29
Profil pedagogic			2	57	2.0	56	3	85

Situatia școlarizării în învățământ profesional

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2016-2017		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2018-2019	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	37	1099	37	1024	40	1033
Mecanică	14	402	15	429	13,5	379
Electronică automatizări	0	0	0	0	1	30
Electric	1	32	1	33	1	32
Construcții instalații și lucrări publice	2	62	2	57	4	75
Agricultură	3	88	3	80	2	35
Comert	5	144	1	23	3,5	100
Turism și alimentație	4	125	8	227	6	163
Industrie alimentară	3	96	1	28	1	26
Industrie textilă și pielărie	4	122	5	119	6	138
Estetica și igiena corpului omenesc	1	28	1	28	2	55

Situatia școlarizării în învățământ dual

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2018-2019	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	1	14	0,5	12
Industrie textilă și pielărie	1	14		
Mecanică			0,5	12

Pentru anul școlar 2019-2020 învățământul preuniversitar tehnologic vasluian s-a intensificat derularea unor activități specifice pentru încurajarea partenerilor sociali și cointeresarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe, pentru a diminua sau elimina punctele slabe având în vedere și amenințările.

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT, DE MASĂ, ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Ponder e plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)

VASLUI

TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			107	2986	97,0	2716	96	2697	99,3%
1) Filiera Teoretică, total, din care:			52	1473	51,0	1428	51	1443	101,1%
Profil Real, total, din care:			25	703	26,0	728	26	725	99,6%
	Matematică-informatică		10	281	10,0	280	10	280	100,0%
	Științe ale naturii		15	422	16,0	448	16	445	99,3%
Profil Uman, total, din care:			27	770	25,0	700	25	718	102,6%
	Filologie		13	369	11,0	308	11	314	101,9%
	Științe sociale		14	401	14,0	392	14	404	103,1%
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			45	1232	36,0	1008	35	981	97,3%
Profil Tehnic, total, din care:			14	396	7,0	196	6	174	88,8%
		Fabricarea produselor din lemn	0	0	0,0	0	0	0	
		Electronică automatizări	2	57	2,0	56	2	58	103,6%
		Producție media	1	27	1,0	28	1	28	100,0%
		Construcții instalații și lucrări publice	1	32	1,0	28	0	0	0,0%
		Mecanică	7	210	3,0	84	3	88	104,8%
		Electric	1	23	0,0	0	0	0	
		Industrie textilă și pielărie	2	47	0,0	0	0	0	
		Materiale de construcții	0	0	0,0	0	0	0	
		Electromecanică	0	0	0,0	0	0	0	
		Chimie industrială	0	0	0,0	0	0	0	
		Tehnici poligrafice	0		0,0	0	0	0	
Profil Servicii, total, din care:			20	549	17,0	476	17	476	100,0%
		Turism și alimentație	8	223	6,0	168	6	166	98,8%
		Economic	9	245	8,0	224	8	231	103,1%
		Comert	1	30	1,0	28	1	26	92,9%
		Estetica și igiena corpului omenesc	2	51	2,0	56	2	53	94,6%
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			11	287	12,0	336	12	331	98,5%
		Agricultură	4	100	3,0	84	2	61	72,6%
		Silvicultură	0	0	0,0	0	0	0	
		Protecția mediului	3	82	3,0	84	4	102	121,4%
		Industrie alimentară	4	105	6,0	168	6	168	100,0%

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)

VASLUI

3) Filiera Vocațională, total, din care:			10	281	10,0	280	10	273	97,5%
Profil sportiv			4	127	4,0	112	4	120	107,1%
Profil teologic			1	19	1,0	28	1	13	46,4%
Profil muzica			1	21	1,0	28	1	26	92,9%
Profil coregrafie			0	0	0,0	0	0	0	
Profil teatru			0	0	0,0	0	0	0	
Profil arte vizuale			1	29	1,0	28	1	28	100,0%
Profil patrimoniu-cultural			0	0	0,0	0	0	0	
Profil pedagogic			3	85	3,0	84	3	86	102,4%

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020
- învățământ de masă și special, de stat și particular -**

Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de pregătire și calificări:	57	1516	50	1309	86,3%
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:	19	532	17	486	91,4%
Mecanic auto	9,5	266	9	272	102,3%
Mecanic agricol	5	140	4	110	78,6%
Mecanic utilaje și instalații în industrie	2	56	1,5	35	62,5%
Operator la mașini cu comandă numerică	1	28	1	26	92,9%
Tinichigiu vopsitor auto	1,5	42	1,5	43	102,4%
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:	2	56	2	54	96,4%
Electronist rețele de telecomunicații	1	28	1	31	110,7%
Electronist aparate și echipamente	1	28	1	23	82,1%
TOTAL Electric, din care, pe calificări:	2	56	1	32	57,1%
Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	1	32	114,3%
Electrician aparate si echipamente electrice si energetice	1	28	0	0	0
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:	5	108	5	88	81,5%
Zidar - pietrar-tencuitor	2	56	2	44	78,6%
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	0,5	14	0,5	11	78,6%

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)
VASLUI

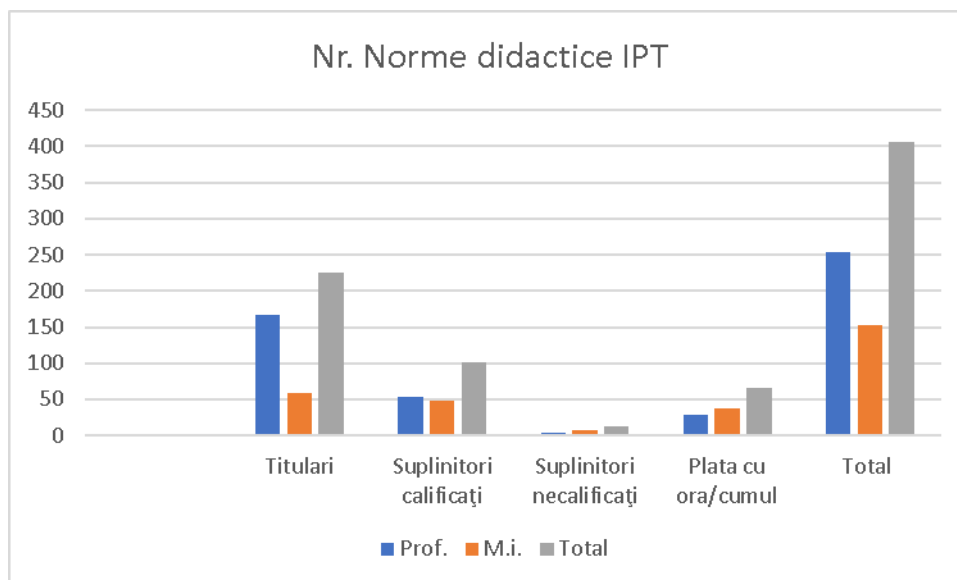
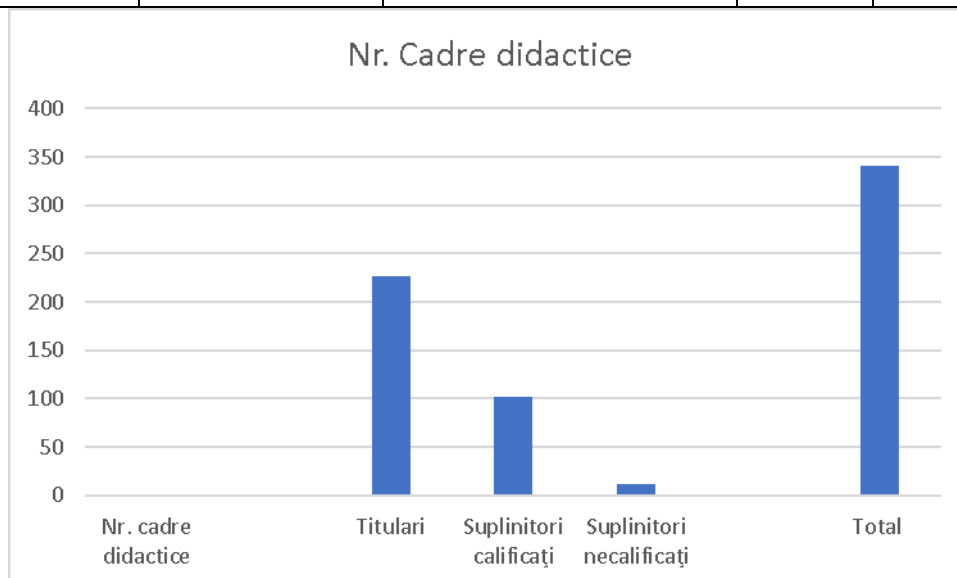
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar - inv special	1	12	1	9	75,0%
Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	0,5	14	0,5	13	
Dulgher -tâmplar-parchetar - inv special	1	12	1	11	92,9%
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:	4	112	3	60	53,6%
Apicultor- sericicultor	1	28	1	21	75,0%
Lucrător în agricultură ecologică	1	28	1	15	53,6%
Horticultor	2	56	1	24	42,9%
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:	3	84	3	85	101,2%
Comerciant-vânzător	2	56	2	55	98,2%
Recepționar - distribuitor	1	28	1	30	107,1%
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:	9	252	9	264	104,8%
Lucrător hotelier	2	56	2	66	117,9%
Cofetar - patiser	2	56	2	56	100,0%
Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	56	2	56	100,0%
Bucătar	3	84	3	86	102,4%
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:	2	56	2	56	100,0%
Brutar - patiser -preparator produse făinoase	1	28	1	27	96,4%
Preparator produse din carne și pește	1	28	1	29	103,6%
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:	10	232	7	155	66,8%
Confecționar produse textile	6	168	5	129	76,8%
Confecționar produse textile - inv special	2	24	1	9	37,5%
Croitor îmbrăcăminte după comandă / inv special	1	12	0	0	0,0%
Confecționar articole din piele și înlocuitori	1	28	1	17	60,7%
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:	1	28	1	29	103,6%
Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	28	1	29	103,6%

Recomandări:

- Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii locale și a opțiunilor elevilor.
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.
- Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare.
- Măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
- Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare.

V.7.Date statistice privind încadrarea la Discipline din aria curriculară „Tehnologii”

Nr. cadre didactice		Nr. norme didactice	Prof.	M.i.	Total
Titulari	226	Titulari	167	59	226
Suplinitori calificați	102	Suplinitori calificați	54	48	102
Suplinitori necalificați	12	Suplinitori necalificați	4	8	12
		Plata cu ora/cumul	28	38	66
Total	340	Total	253	153	406



CAP. VI. MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII PLAI

Monitorizarea este măsurarea sistematică și continuă a progresului în implementarea planului în timp. Este un instrument de management de bază și universal pentru a identifica punctele tari și slabe într-un plan. Scopul monitorizării este să ajute pe toți cei implicați să ia decizii potrivite și la timp, în implementarea unui plan, decizii care vor contribui la atingerea țintelor propuse și la succesul programului.

Monitorizarea și evaluarea sunt componente cheie ale procesului de planificare strategică, pentru că în timp ce procesul de planificare ajută la identificarea obiectivelor de atins și a activităților de realizat, procesul de monitorizare și evaluare ajută la identificarea modului de implementare corespunzător și dacă rezultatele sunt satisfăcătoare pentru atingerea obiectivelor propuse prin planificare. Din această cauză monitorizarea și evaluarea trebuie să fie procese de măsurare a performanțelor și o sursă importantă de informare pentru procesul de actualizare/revizuire din activitatea de planificare.

În general, procesele de monitorizare și de raportare sunt responsabilități ale unui management eficient în legătură cu un plan/program și implică, activități de colectare, analiză și utilizare a informațiilor în legătură cu progresul fizic și cu modul în care sunt atinse rezultatele planificate.

Procesul de monitorizare și de raportare contribuie la:

- Identificarea succesului și a problemelor din procesul de implementare;
- Sprijină procesul de luare a deciziilor informate pentru corecta implementare;
- Conștientizează planul în rândul factorilor interesați și participarea acestora;
- Evaluarea realizărilor planului/programului și auditul activităților și resurselor.

În cadrul unui „ciclu al planificării” se parcurg etapele următoare:

- Stabilirea unor obiective măsurabile clare, inclusiv crearea bazei de informații, necesară măsurării progresului în atingerea acestor obiective;
- Monitorizarea periodică a progresului raportat la țintele agreeate.

În general procesul de monitorizare utilizează o largă varietate de tehnici și metode și se aplică managementului de resurse, de rezultate, a procesului de implementare și a progresului programului de activități respectiv a modului în care acestea sunt realizate.

Informațiile necesare pentru monitorizarea planului/programului se pot grupa în cinci categorii mai largi:

1. Rezultate (results) ale activităților și a ieșirilor/efectelor procesului (outputs);
2. Intrările (inputs) de resurse în program;
3. Progresul planului față de obiective și planurile operaționale;
4. Modul în care planul este manageriat și modul de lucru;
5. Schimbări în cadrul grupurilor țintă.

Monitorizarea se poate realiza la 2 niveluri distincte:

-  **Monitorizarea Procesului** – Aceasta urmărește modul în care sunt utilizate resursele, progresul activităților și modul în care acestea sunt realizate.

Monitorizarea procesului presupune:

- Revizuirea și planificarea implementării în mod permanent;
- Evaluarea modului în care sunt realizate activitățile față de planificare;
- Identificarea și soluționarea problemelor;
- Construcție în zona punctelor tari;
- Analiza metodelor utilizate în implementare și dacă acestea sunt cele mai bune alternative în atingerea obiectivelor.

-  **Monitorizarea Impactului** - Care urmărește progresul realizat în atingerea indicatorilor de performanță și a impactului pe care planul/programul îl are asupra grupurilor țintă.

Monitorizarea de impact presupune:

- Progresul spre atingerea obiectivelor care este măsurat continuu;
- Modificarea de activități ca răspuns la schimbările condițiilor de implementare fără a afecta atingerea obiectivelor inițiale;
- Identificarea nevoii de a schimba unele obiective;
- Identificarea nevoii de continuare a unor cercetări;
- Verificarea anumitor presupuneri - supoziții de implementare stabilite inițial.

Componentele esențiale ale unui sistem de monitorizare sunt:

- Selecția indicatorilor pentru fiecare plan/program;
- Un mod de colectare a datelor în legătură cu indicatorii;
- Analiza datelor;
- Prezentarea informațiilor într-un format corespunzător;
- Utilizarea informațiilor pentru îmbunătățirea activităților.

Monitorizarea urmărește și înregistrează informațiile și asigură controlul de calitate. Astfel monitorizarea implementării PRAI/PLAI este un proces permanent dar frecvența de realizare a rapoartelor de monitorizare este stabilită a se realiza anual ținând cont de principalul scop al acestora, respectiv furnizarea de feedback.

În realizarea raportului de monitorizare sunt implicați membrii desemnați din cadrul CR/CLDPS.

Evaluarea progresului de implementare și al progresului se realizează anual în perioada noiembrie-decembrie și rezultatele se prezintă membrilor CLDPS.

Aspectele importante se supun dezbaterii și concluziile dezbaterilor devin publice.

CAP. VII. ANALIZA SWOT A CORELĂRII OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ CU CEREREA

VII.1. Rezumatul principalelor concluzii și obiective de dezvoltare a IPT la orizontul 2020

Din analiza punctelor slabe și a oportunităților pot fi formulate următoarele recomandări:

Nr. crt.	Recomandare	Nivel de competență
1.	Măsurile de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.	regional/ Local
2.	Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/ calificare.	regional/ Local
3.	Măsurile care să determine asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.	regional/ Local
4.	Măsurile de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.	regional/ Local
5.	Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.	Național/ regional/ local
6.	Realizarea unui cadru legislativ/normativ care să încurajeze parteneriatul școală – întreprindere, necesar asigurării calității în IPT.	Național
7.	Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare	Național

VII.2. Analiza SWOT pentru implicațiile IPT

Puncte tari	Puncte slabe
- Introducerea învățământului dual, începând cu anul 2017-2018 la nivel de județ; - Existența unui cadru legal ce reglementează parteneriatul public privat - CR și CLDPS care sprijină dezvoltarea ÎPT - Ordinul nr. 4456/2015 - publicat în M. Of. al României - în vigoare de la 14 august 2015; - Existența cadrului legislativ pentru asigurarea calității (metodologii de asigurare a calității, de monitorizare a inserției, fundamentare a planului de școlarizare, elaborare a planificării în IPT). - Oferta de formare este corelată în parte cu cerințele operatorilor economici și domeniile de dezvoltare, gradul de satisfacere a solicitărilor OP este de 99,80%. - Un număr de unități școlare au beneficiat de finanțare Phare - dotare cu laboratoare și ateliere - Resursa umană - Ponderea cadrelor didactice	- Declinul demografic și migrația - Cererea mică din partea agenților economici pentru învățământ dual; - Lipsa surselor de date privind migrația pentru categoria de vârstă relevantă pentru ÎPT - Populația relevantă pentru ÎPT este predominant din mediul rural care nu dispune de infrastructură ÎPT - Rata abandonului în mediul rural este cea mai mare la nivel de județ - Rata de tranziție este în scădere - Lipsa resurselor financiare pentru monitorizarea inserției absolvenților din ÎPT

calificate 95%; - Parteneriat activ - Cele mai multe parteneriate cu OP încheiate de școli locul I la nivel de regiune - Dinamizarea și deschiderea operatorilor economici către oferta IPT	
Oportunități	Amenințări
- Existența liniilor de finanțare dedicate ÎPT, practicii la locul de muncă, implementării sistemului dual de formare profesională, asigurării calității în formarea profesională; - Posibilitatea derulării unor programe de dezvoltare a resurselor umane, prin proiecte cu fonduri nerambursabile; - Județul Vaslui are o dinamică pozitivă, înregistrează o creștere a populației totale cea mai mare creștere din regiunea NE se înregistrează în județul Iași; - Sectoarele cele mai active din regiune sunt comerț, industrie prelucrătoare, construcții, hoteluri, agricultură; - Trend ascendent în domeniul servicii	- Situația economică care plasează regiunea pe ultimul loc, ca una din cele mai sărace, devenind astfel neatractivă ca perspectivă pentru locuri de muncă; - În județul Vaslui sunt nivele mici ale salariilor și în prognoza la orizontul 2020 vor rămâne cele mai mici salarii din țară; - Lipsa de motivare și participarea foarte scăzută a forței de muncă la programe de formare continuă a adulților; - Județul Vaslui a fost afectat de criza economică și a înregistrat scăderi dramatice ale personalului din unitățile locale active în construcții, industrie sau încetarea neprevăzută a activității unităților economice; - Decalajul dintre ritmul schimbărilor economice și al pieței muncii și sistemul formării profesionale - Schimbări legislative necorelate cu piața muncii

CAP.VIII. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI. PLAN DE MĂSURI

Scopul analizelor detaliate în prezentul document a fost desprinderea unor concluzii și recomandări - sintetizate din fiecare capitol de analiză - în atenția factorilor de răspundere la diferite niveluri de decizie din sistemul de educație și formare profesională și, în final, de a propune un plan de măsuri (structurate în cadrul priorităților, obiectivelor și țințelor dezvoltate în planul de măsuri).

Prezentul capitol se rezumă la a sintetiza unele dintre implicațiile mai importante rezultate din analiză și de a introduce acțiunile detaliate în capitolul final.

Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țință principal (15-18 ani) în care se încadrează elevii de liceu, respectiv școala profesională.

O primă concluzie vizează nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Pentru sistemul de educație și formare profesională, previziunile demografice corelate cu concluziile rezultate din analiza indicatorilor pentru educație și din analiza ofertei curente în raport cu tendințele pieței muncii și economiei regionale, conduc la nevoia de planificare a unor măsuri vizând: ajustarea ofertei în raport cu nevoile de calificare pe termen lung, asigurarea accesului la educație și formare profesională (acces vs. calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor.

De asemenea - pentru compensarea pierderilor de populație școlară și consolidarea poziției școlilor în cadrul comunității - se desprinde nevoia și oportunitatea unei strategii de diversificare a grupurilor țință și a ofertei de servicii: implicarea activă pe piața formării adulților, servicii în folosul comunității, contracte cu întreprinderile și alte organizații pentru studii, cercetări și consultanță, etc.

În sprijinul adaptării permanente a ofertei la comanda socială, se recomandă crearea și aplicarea unor proceduri coerente de investigare a nevoilor de calificare la nivel regional și local, care să furnizeze informațiile necesare - credibile, de calitate, periodic actualizate și accesibile școlilor și beneficiarilor sistemului de educație și formare profesională.

Este esențială coordonarea în acest scop între instituțiile Consorțiului regional, în vederea planificării și implementării unor proceduri adecvate pentru investigarea pieței muncii.

Corelarea bazelor de date din șomaj cu noile finalități (calificări/niveluri de calificare) obținute prin sistemul de educație și formare profesională și cu prevederile viitorului cadru național al calificărilor ar facilita schimbul de informații utile, de interes reciproc.

De asemenea se recomandă colaborarea între instituțiile din educație și formare profesională, universități și ale organizații specializate pentru proiectarea și aplicarea unor proceduri adecvate de sondare a opiniei absolvenților și angajatorilor - vizând inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională

Corelarea concluziilor desprinse din analizele detaliate în capitolele PLAI destinate pieței muncii și economiei regionale, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor **recomandări pentru viitoarele planuri de școlarizare din județ.**

În sprijinul *raționalizării rețelei școlare și optimizării resurselor* se recomandă evaluarea poziției în viitor a fiecărei școli din rețeaua școlară actuală – prin aplicarea unui set de criterii și indicatori obiectivi cu referire la: evoluția demografică, condițiile de acces în zonă/zonelor apropiate, calitatea serviciilor, relevanța față de nevoile de calificare și opțiunile elevilor.

În concluzie, general valabil, pentru ameliorarea efectelor punctelor slabe utilizând oportunitățile și punctele tari este necesar:

- adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii;
- implementarea la nivelul județului Iași a învățământului dual
- creșterea populației cu nivel ridicat de educație prin programe de formare continuă;
- reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii;
- dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare;
- dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT în vederea asigurării calității în formare;
- dezvoltarea învățământului rural și a diversificării ofertei de formare susținută de funcționarea în rețea a școlilor;
- intensificarea serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională din clasele de gimnaziu și cointeresarea părinților și partenerilor sociali pentru acordarea de burse cu scopul de a sprijini și motiva elevii;
- încurajarea partenerilor sociali și cointeresarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe;
- promovarea activităților în vederea promovării mentoratului ca măsură preventivă;

PRIORITĂȚI ALE I.P.T. PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

- Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământului dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;
- Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;
- Valorificarea exemplelor de bune practici identificate prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;
- Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus + destinate atât cadrelor didactice cât și elevilor;
- Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI;Definitivarea PLAI si monitorizare realizare PASde catre unitatile de invatamant pentru invatamant profesional si tehnic.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;

- Asigurarea unui învățământului profesional al și tehnic de calitate, implicarea tuturor factori interesați, în procesul de evaluare și asigurare a calității;
- Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școală la viitorul loc de muncă;
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin ISJ, CCD, universități, CNDIPT, etc;
- Creșterea motivației elevilor pentru participarea la cursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;
- Creșterea calității parteneriatelor școală – întreprindere pentru desfășurarea practicii de specialitate;
- Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe, etc);
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare; Identificarea posibilităților de finalizare a procesului de acreditare a unităților de învățământ pentru calificările neacreditate la nivel județean,
- Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare care să sprijine procesul de predare-învățare-evaluare;
- Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;
- Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată.
- Asigurarea calității în educație și formare profesională prin schimbul de experiență la nivel național și internațional.

Planul de măsuri

Obiectiv general: Creșterea calității și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii
PRIORITATEA 1: Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională
Obiective O1: Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă O2: Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat
Indicatori de impact: - Creșterea ratei de ocupare a tinerilor cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, - Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic și profesional la 60% în 2020,

Obiectivul 1 : Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă Indicatori: - din total ÎPT: 60% Învățământ Liceal Tehnologic, 40% Învățământ Profesional - din total Învățământ profesional :5% Învățământ Profesional Dual - creșterea procentului absolvenților IPT angajați la OP parteneri ai unităților de învățământ la 15%					Precondiții și riscuri: - lipsa resurselor financiare pentru derularea de campanii de promovare - durata procedurilor de autorizare - lipsa resurselor pentru monitorizare
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Dezvoltarea programelor de învățare la locul de muncă în formarea profesională	număr de clase ÎP, număr de clase în sistem dual	anual	ISJ, UȘ	10% clase Învățământ dual din Învățământul profesional	- Lipsa autorizării, costuri ridicate ale autorizării - durată procedurilor de autorizare, nu permite un răspuns prompt la cerințe OP, se pierde fidelitatea răspunsului la cererea pieței forței de muncă
A.2. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare	raport monitorizarea inserției la 6 luni raport monitorizarea inserției la 12 luni	anual	ISJ, UȘ	100% unități școlare care monitorizează inserția	Lipsa resurselor financiare, umane Lipsa de expertiză și experiență a personalului didactic în efectuarea monitorizării inserției
A.3. Organizarea de - campanii de promovare, - schimbul de experiențe și bune	campanii de promovare schimburi de bune practic/mobilități	permanent	ISJ, UAT, UȘ, CCD, CJRAE, OP parteneri	Campanie - Calendar anual	Lipsa resurselor financiare Lipsa personalului specializat în campanii de promovare la nivelul

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)

VASLUI

practici/ mobilități internaționale în formarea profesională					ISJ, UȘ
--	--	--	--	--	---------

Obiectivul 2 : Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat Indicatori: - gradul de satisfacere a solicitărilor OP-100% în 2020 față de 92% 2019 - creșterea numărului de contracte de parteneriate cu OP la 100 % - creșterea implicării OP în elaborarea programelor de formare profesională și CDL la 100%					Precondiții și riscuri: - interesul scăzut al operatorilor economici/lipsa de comunicare - insuficientă promovare - situația economică regională instabilă
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Informarea mediului economic despre oferta IPT	numărul sesiunilor de informare/ numărul OP informați	Mai și octombrie fiecare an	ISJ, UȘ, OP parteneri	2 întâlniri pe UȘ	- lipsă de comunicare/răspuns a OP la solicitările mediului educativ (ISJ, UȘ)
A.2. Realizarea de parteneriate în vederea desfășurării practicii inclusiv organizarea de clase în sistem dual	- numărul de parteneriate cu OP - număr de consorții școală-OP care asigură spații de instruire practică	Mai/ fiecare an conform calendarului aprobat de ministerul educației pentru organizare și funcționarea ÎPT	SJ, UȘ, OP parteneri	100% contracte de parteneriat pentru stagiile de practică	Situația economică instabilă, ce nu permite OP încheierea de contracte de parteneriat pe mai mult de 1 an
A.3. Implicarea și consultarea OP în realizarea programelor de pregătire practică și CDL	numărul de programe și CDL realizate în parteneriat cu OP	Septembrie-octombrie fiecare an	ISJ, UȘ, OP parteneri	100% CDL /UȘ elaborate în parteneriat cu OP parteneri	Lipsa de personal ai OP disponibil să colaboreze cu UȘ în elaborarea CDL
PRIORITATEA 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale					
Obiective: O3: Asigurarea calității sistemului de formare profesională inițială O4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS					

Indicatori de impact:

- Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020
- creșterea ponderii absolvenților din ÎPT la 100% în 2020
- creșterea ponderii absolvenților din Învățământul profesional la 100% în 2020

Obiectivul 3 : Asigurarea calității sistemului de formare profesională**Indicatori:**

- Actualizarea infrastructurii formării profesionale inițiale conform cerințelor exprimate în SPP
- Creșterea numărului de profesori calificați la 100% în 2020 de la 96,8% în 2018
- Actualizarea competențelor personalului didactic conform cerințelor OP

Precondiții și riscuri:

- lipsă strategie de dezvoltare și planificare fonduri pentru sistemul educativ
- lipsa de implicare a cadrelor didactice
- lipsa de atractivitate a cursurilor

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1.Dezvoltarea centrelor de formare profesională și dotarea unităților școlare cu echipamente	număr de școli cu dotare corespunzătoare - ateliere și laboratoare conform SPP	2020	ISJ,OP, UAT	100% UȘ dotate corespunzător SPP	Lipsă de surse de finanțare locale
A.2.Dezvoltarea de programe de perfecționare/specializare/recalificare a cadrelor didactice	- număr de programe de specializare /perfecționare/reconversie profesionala pentru cadrele didactice - număr de cadre didactice care participa la programe	2020	ISJ, CCD	80% participare cadre didactice la programe de specializare/perfecționare/reconversie	Lipsa de motivare a cadrelor didactice Lipsa de atractivitate a cursurilor (Conținuturile cursurilor nu sunt actualizate conform nevoilor actuale) Devalorizarea formării, datorită concurenței

Obiectivul 4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS**Indicatori:**

- actualizarea anuală a PRAI/PLAI/PAS
- participarea la cursuri de management educativ a tuturor directorilor numiți prin concurs sau cu delegație

Precondiții și riscuri:

- lipsă finanțare
- lipsă persoane disponibile și cu resurse de timp

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Actualizarea PRAI/PLAI/PAS	PRAI/PLAI/PAS anual	anual	CR/CLDPS	1 PRAI 6 PLAI	Lipsa finanțare Lipsă implicare

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)

VASLUI

				201 PAS	
A.2 Monitorizarea implementării PRAI/PLAI/PAS	Raport monitorizare implementare PRAI/PLAI/PAS cu recomandări	anual	CR/CLDPS	1 Raport monitorizare PRAI/PLAI/PAS	Lipsă de fonduri Lipsă de timp a persoanelor responsabile
A.3. Participarea directorilor și cadrelor didactice la cursuri de management educativ	Competențe de management educativ aplicate în elaborarea PAS	2018-2020	ISJ/CCD	100% directori participanți la cursuri 30% /UȘ cadre didactice participan-te la cursuri	Lipsă de cursuri/ autorizate la nivel local Lipsa unei analize de nevoi de formare a cadrelor didactice Lipsă de implicare a cadrelor didactice/ directori/

PRIORITATEA 3 : Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație

Obiective

O5: Creșterea participării și facilitarea accesului grupurilor defavorizate la programele de formare profesională

O6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională

Indicatori de impact:

- scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 5% în 2020
- scăderea nr. elevi/consilier în vederea îmbunătățirii calității serviciilor OPS

Obiectivul 5 : Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională Indicatori: - număr de tineri din ÎPT beneficiari de susținere financiară la 100%					Precondiții și riscuri: - lipsă fonduri bugetul local - lipsa de autorizării de funcționare a căminelor și cantinelor existente datorită neasigurării condițiilor - ineficiența costurilor de întreținere a infrastructurii existente
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. susținerea tinerilor defavorizați în vederea participării la educație și formare profesională	- număr de elevi beneficiari de susținere financiară (bugetul de stat, sau OP) - număr de elevi ce beneficiază de cazare în	anual	ISJ, UAT,OP	Număr de elevi susținuți financiar/ cazați cu masă	Lipsa fonduri bugetul local Desființarea infrastructurii școlilor ce dețineau cămin și cantină Lipsă autorizații de funcționare cămine și cantine existente

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PLAI)

VASLUI

	internat și cantină				Ineficiența costurilor căminelor/cantinelor de dimensiuni mari, ce ar putea fi folosite pentru numărul mic de elevi din prezent
A.2. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în cadrul programelor de formare profesională	număr de elevi ce activează în cadrul unei firme de exercițiu	anual	ISJ CJRAE	număr de firme de exercițiu înființate. Număr de elevi ce activează în firma de exercițiu	Lipsă interes/motivare Puține școli au implementat programul firme de exercițiu

Obiectivul 6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională Indicatori: - creșterea numărului de personal calificat în oferirea serviciilor de OPS la 100% - număr de elevi și părinți informați și consiliați 100%					Precondiții și riscuri: - lipsa de fonduri pentru înființarea posturilor de consilier școlar pentru fiecare unitate școlară - lipsa de interes din partea cadrelor didactice de a participa la programe de OSP
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Îmbunătățirea serviciilor de OSP și a consilierii în carieră	- număr de centre de informare și consiliere - număr de cadre didactice calificate în OSP	anual	ISJ, CJRAE		Numărul mare de elevi ce revine unui consilier Lipsa fondurilor pentru înființarea mai multor posturi de consilieri Lipsa de interes a cadrelor didactice de a participa la cursuri de OPS
A.2 Facilitarea accesului la programele de informare și OSP a elevilor și părinților	număr de elevi consiliați număr părinți consiliați	anual	UȘ, ISJ, CJRAE	100% elevi, părinți/tutori informați din clasa a VIII-a privind oportunitățile de pe piața forței de muncă	Lipsa de comunicare a părinților cu școala În sistemul ÎPT un procent foarte mare de elevi provine din familii monoparentale, au părinți ambii sau numai unul plecați la muncă în alte țări și nu este legalizată tutela acestora

Grupul de lucru pentru actualizarea PLAI 2019 stabilit în ședința CLDPS din 10 oct 2019
 în următoarea componență:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Instituția
1.	Plăcintă Gabriela -coordonator	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
2.	Ciulei Maria- coordonator	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
3.	Botan Ana-Cristiana	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
4.	Robu Maria	Metodist Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
5.	Pracsiu Tinca Daniela	Metodist Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
6.	Stoian Gabriela	Metodist Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
7.	Trifan Elena Diana	Metodist Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
8.	Toporăscu Laura Alina	AJOFM Vaslui
9.	Costea Adrian	Camera de Comerț Vaslui
10.	Vasiliu Cristina	Consiliul Județean Vaslui
11.	Șorea Octaviana	Direcția pentru Agricultură Vslui
12.	Chelaru Sorin	Direcția de Statistică Vaslui
13.	Nacu Octavia	CJRAE Vaslui