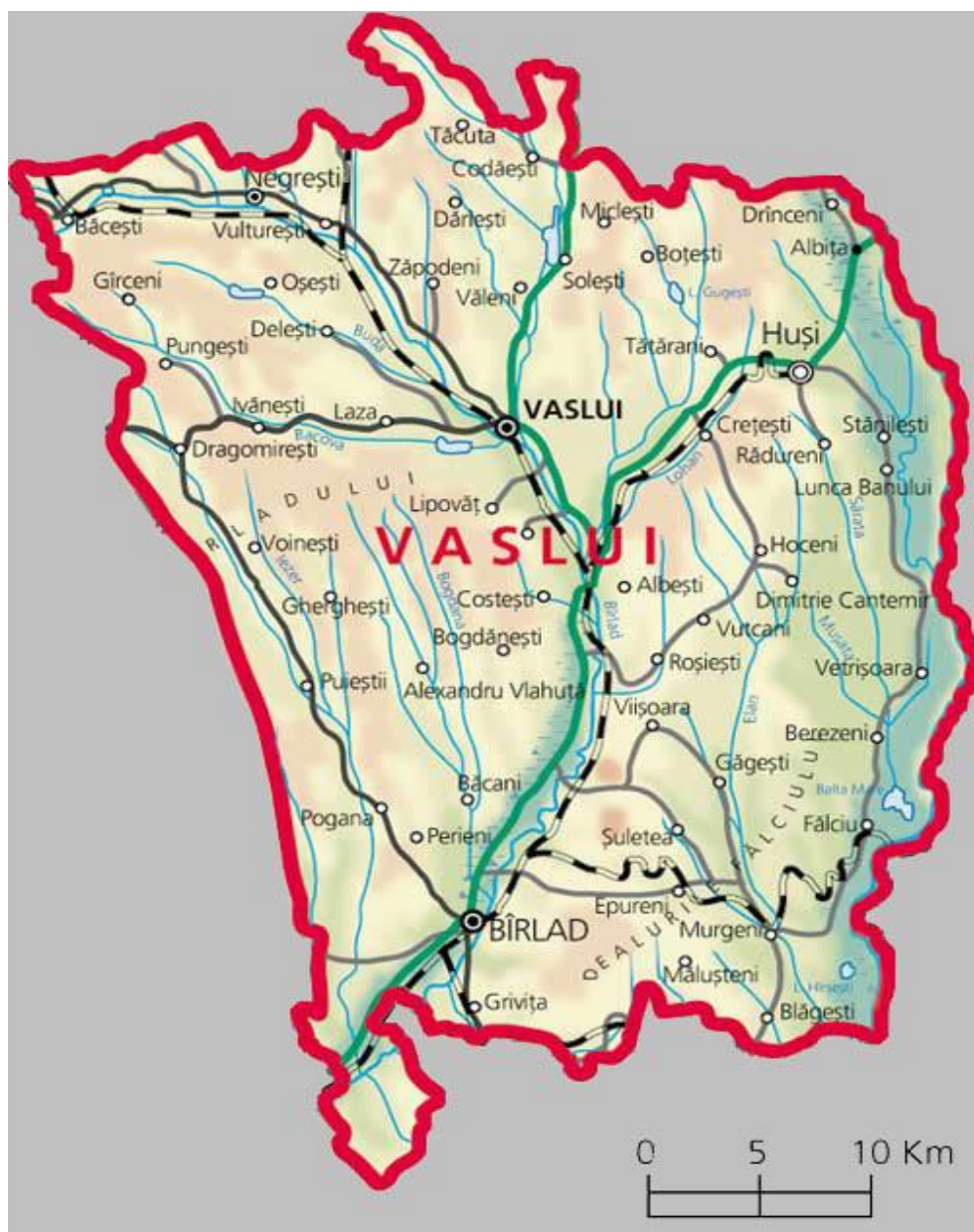


Aprobat în CA al ISJ din 12.10.2018

**Inspector Școlar General,
prof. Gabriela Plăcintă**

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL VASLUI AN ȘCOLAR 2017-2018

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

CUPRINS

Capitolul I - PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCATIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCATIONALE JUDEȚENE. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE	5
Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ	9
1. Situația rețelei școlare	9
2. Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul 2017-2018.....	14
Capitolul III- MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	17
1. Calitatea managementului școlar.....	19
a. Managementul instituțional al ISJ Vaslui.....	19
b. Managementul unităților de învățământ	21
2. Evaluarea și asigurarea calității educației	24
3. Siguranța în unitățile de învățământ.....	26
4. Activitatea de consiliere juridică	27
5. Diagnoza activității de management instituțional	29
Capitolul IV- RESURSE UMANE	34
1. Asigurarea cu resurse umane	34
2. Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane, respectarea legislației și asigurarea calității educației.....	37
3. Analiza SWOT a activității în domeniul resurselor umane	42
Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	45
1. Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere.....	45
2. Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice	46
3. Examenul național de definitivare în învățământ.....	47
4. Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență ..	50
5. Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ	53
6. Asigurarea cu manuale școlare a unităților de învățământ	58
Capitolul VI - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ	61
1. Frecvența elevilor.....	61
2. Rata de absolvire și rezultatele elevilor.....	62
3. Învățământul gimnazial și liceal	72
4. Situația elevilor veniți din străinătate.....	75
5. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2017–2018 .	87
Capitolul VII- EXAMENE NAȚIONALE	98
1. Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.....	99
2. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.....	101
3. Admiterea în învățământul liceal	103
4. Examenul național de bacalaureat.....	103
Capitolul VIII - INSPECȚIA ȘCOLARĂ	119
1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară.....	119
Capitolul IX – EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE	145
1. Olimpiade și concursuri naționale organizate de ISJ Vaslui.....	145
2. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare.....	150

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Capitolul X- PROIECTE EDUCAȚIONALE	173
1.Activitatea de cooperare și integrare europeană.....	173
a) Programul Erasmus+ 2014-2020	173
b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internaționale	192
2.Participarea la concursuri și competiții naționale.....	195
3.Colaborarea cu comunitatea locală.....	198
4.Analiza SWOT.....	199
 Capitolul XI - EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....	 204
1. Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar.....	204
2. Proiecte educaționale.....	207
3. Concursuri județene și naționale.....	208
4. Parteneriate.....	214
5. Analiza SWOT a activității educative în unitățile de învățământ.....	218
 Capitolul XII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	 221
1. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui.....	221
2. Învățământul alternativ.....	224
 Capitolul XIII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI.....	 227
1. Studiul Limbii romani	227
2. Activități de mediere școlară.....	227
3. Programul alternativ de completare a studiilor primare și gimnaziale A doua șansă.....	228
4. Măsuri pentru școlile în care învață un număr semnificativ de elevi romi.....	229
5. Analiza activității învățământului pentru minorități.....	229
Capitolul XIV- FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE.....	232
 Capitolul XV- PROGRAME SOCIALE.....	 248
1.Programul <i>EURO 200</i>	248
2.Programul <i>Rechizite școlare</i>	249
3.Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat " <i>Masa caldă</i> ".....	251
4.Programul <i>Fiecare copil în grădiniță</i>	254
5. Programe guvernamentale implementate în anul școlar 2017-2018	254
6.Programul <i>Bani de liceu</i>	256
7.Programul <i>Bursa Profesională</i>	256
 Capitolul XVI- UNITĂȚI CONEXE.....	 259
1. Activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	259
2. Casa Corpului Didactic Vaslui.....	271
3. Activitatea din Palatul Copiilor și cluburile elevilor.....	284
4. Activitatea din cluburile sportive școlare.....	292

Capitolul I

PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCAȚIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCAȚIONALE JUDEȚENE. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și-a propus să devină un generator de calitate în educație. Cultura calității este, în primul rând, cultura lucrului bine făcut ce presupune gândire strategică și asumarea responsabilității.

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar al județului Vaslui și anume, aceea de a promova un management educațional al calității care să faciliteze respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță în activitățile de predare-învățare și managementul unităților și instituțiilor de învățământ, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii.

În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

În anul școlar 2017- 2018 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului vasluian.

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, sunt strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelurile. Politicile educaționale

sunt elaborate prin raportare la țințele strategice și viziunea asumată. Acestea sunt elaborate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor actorilor relevanți cu respectarea principiilor echității și nondiscriminării.

Au fost identificate o serie de nevoi care au stat la baza proiectării întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean:

- ❖ creșterea calității procesului educațional prin cunoașterea standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului;
- ❖ întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
- ❖ sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
- ❖ dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ❖ formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);

- ❖ asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);
- ❖ promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Pornind de la nevoile identificate și de la prioritățile stabilite de MEN pentru anul școlar 2017-2018, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a fixat următoarele obiective generale:

I. Resurse umane

- I.1. Acoperirea necesarului de cadre didactice cu personal bine pregătit din punct de vedere profesional, în vederea asigurării unei educații de calitate pentru toți elevii și realizarea în condiții optime a descentralizării instituționale.
- I.2. Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic prin activități de formare actualizate și eficiente, bazate pe o analiză reală de nevoi.
- I.3. Dezvoltarea permanentă a competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ prin activități de formare și schimburi de bune practici.
- I.4. Școlarizarea tuturor elevilor facilitând accesul la educație pentru toate categoriile de vârstă, în vederea micșorării abandonului școlar și a neparticipării la educația permanentă.

II. Resurse materiale

- II.1. Optimizarea și eficientizarea rețelei școlare în funcție de dinamica populației școlare și cerințele comunităților locale
- II.2. Asigurarea finanțării în condițiile legii a unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat (cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui)
- II.3. Stimularea și susținerea proiectelor și programelor pentru modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor
- II.4. Reducerea numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare prin crearea de condiții optime cerute de legislația în vigoare

III. Resurse curriculare

- III.1. Eficientizarea inspecției școlare cu accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar

III.2. Creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității, prin aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii

III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific

III.4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel local, național și european

IV. Relația cu comunitatea

IV.1. Îmbunătățirea relațiilor instituției cu comunitatea, pe baza unor norme de conduită cu autoritățile locale și societatea civilă, în folosul beneficiarilor direcți-elevii

IV.2. Promovarea unei imagini pozitive a inspectoratului școlar în comunitate

IV.3. Creșterea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor prevăzute de Strategia Europa 2020 și asumate de România ca Stat Membru al Uniunii Europene

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este analizată periodic și sunt înregistrate, atât progresele apărute în atingerea obiectivelor proiectate cât și deficiențele, propunându-se și aplicându-se măsuri specifice de corecție, de reglare și actualizare a documentelor de proiectare și acțiunilor manageriale ce reflectă dinamica evoluției sistemului de educație din județul Vaslui.

S-a pus accent pe informarea beneficiarilor noștri în legătură cu întreaga activitate asigurând în acest mod și o mai mare transparență a activităților și a procesului de luare a deciziilor pentru orice public interesat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui acționează pentru crearea unui mediu stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari, un mediu caracterizat de entuziasm și dorința de a fi parte a procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cu asigurarea egalității de șanse, să creeze climatul socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, care să sporească șansele tinerilor de integrare socială.

Capitolul II

REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

În anul școlar 2017-2018 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea unor baze de date electronice;
- colaborarea cu toate compartimentele I.S.J. și în mod deosebit cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și luării deciziilor;
- standardizarea situațiilor/formularelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util pentru o aplicare corectă a actelor normative.

În anul școlar 2017-2018 rețeaua unităților școlare cu personalitate juridică a județului Vaslui este structurată astfel:

- 16 grădinițe cu program prelungit;
- 103 de școli gimnaziale, din care 80 în mediul rural;
- 5 licee și colegii teoretice, din care 0 în mediul rural;
- 3 licee vocaționale;
- 15 licee tehnologice și colegii tehnice, din care 6 în mediul rural;
- o unitate de învățământ postliceal sanitar;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- 5 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.N.

Învățământ de masă, zi

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/ grupe urban	Clase/ grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/pres c. urban	Nr. elevi/presc. rural
Preșcolar	582	204	378	10980	4379	6601
Primar (CP-IV)	1107	308	799	20706	7422	13284
Gimnaziu (V-VIII)	826	255	571	17053	6267	10786
Liceu (IX-XIII)	503	461	42	12860	11892	968
Învățământ profesional	111	90	21	2808	2339	469
Stagii de pregătire practică	0	0	0	0	0	0
Învățământ postliceal buget	11	11	0	272	272	0
Învățământ postliceal taxă	0	0	0	0	0	0
Total (învățământ de masă, zi)	3140	1329	1811	64679	32571	32108

Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/ presc. urban	Nr. elevi/ presc. rural
-----------------------	-----------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------	----------------------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	2	2	0	54	54	0
Liceu, clasele IX-XIII, seral și frecvență redusă	34	24	10	969	665	304
Anul de completare, seral	0	0	0	0	0	0
Primar – A doua șansă	2	2	0	22	22	0
Secundar inferior – A doua șansă	2	2	0	33	33	0
Total învățământ seral, frecvență redusă și prin programul A doua șansă	40	30	10	1078	774	304

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr.elevi/ presc.	Nr.elevi/ presc. urban	Nr.elevi/ presc. rural
Preșcolar	1	1	0	3	3	0
Primar, clasa pregătitoare și clasele I-IV	19	19	0	153	153	0
Gimnaziu, clasele V-X	37	37	0	293	293	0
Profesional clasele IX-XII	12	12	0	104	104	0
Stagii de pregătire practică	3	3	0	28	28	0
Total învățământ special	72	72	0	581	581	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2017-2018 include 153 unități de învățământ cu personalitate juridică:

An școlar 2017-2018	
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților
Unități învățământ de masă	143
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.)	5
Unități finanțate de la M.E.N.	5
Total	153

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2017-2018

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	7	5	3	1	0	16
Școli gimnaziale	10	9	3	1	80	103
Licee și colegii teoretice	2	2	1	0	0	5
Licee și colegii vocaționale	1	1	1	0	0	3
Licee și colegii tehnologice	3	2	2	2	6	15
Școală profesională	0	0	0	0	0	0
Școală postliceală	1	0	0	0	0	1
Total unități de învățământ de masă	24	19	10	4	86	143
Școli gimnaziale speciale	2	0	0	1	0	3
Licee speciale	0	0	0	0	0	0
Școli profesionale	0	0	1	0	0	1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

speciale						
CJRAE	1	0	0	0	0	1
Unități speciale	3	0	1	1		5
ISJ	1	0	0	0	0	1
CCD	1	0	0	0	0	1
Palatul copiilor	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	1	0	0	0	1
CSS	0	1	0	0	0	1
Unități MEN	3	2	0	0	0	5
Total general	30	21	11	5	86	153

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică în anul școlar 2017-2018

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Oraș Negrești+ oraș Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	16	13	9	3	288	329
Școli primare	3	0	0	0	174	177
Școli gimnaziale	2	0	1	0	49	52
Total unități învățământ de masă	21	13	10	3	511	558
Școli gimnaziale speciale	1	0	0	0	0	1
Total unități speciale	1	0	0	0	0	1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Clubul copiilor	0	0	1	0	0	1
CSS	1	0	0	0	0	1
Unități MEN	1	0	1	0	0	2
Total general	23	13	11	3	511	561

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2017-2018

Finanțator	Număr de posturi			
	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic	Total
Consiliul local	4791,25	596	888,75	6276
Consiliul Județean	258,5	90,5	86	435
MEN	85,5	14	22	121,5
Total	5135,25	700,5	996,75	6832,5

2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației.

Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E.N. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

Pentru anul școlar 2018-2019 s-au propus 114 clase liceu zi, 6 clase liceu cu frecvență redusă, o clasă liceu seral ciclul superior al liceului (clasa a XI-a) și 41 clase învățământ profesional.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Învățământ de masă

Etape 2018-2019	Numărul total de clase - Liceu -zi			Nr. total clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	52	52	10	114
Plan aprobat M.E.N.	Total = 114 clase aprobate de MEN			
Plan propus învățământ profesional	41 clase învățământ profesional cu durata de 3 ani			
Plan aprobat M.E.N.	Total =41 clase învățământ profesional aprobate de MEN			

Învățământ special

Etape 2018-2019				
Plan propus învățământ profesional	4 clase propuse pentru învățământ profesional			
Plan aprobat M.E.N.	Total =4 clase învățământ profesional aprobate de MEN			

Concluzii

Pe parcursul anului școlar putem menționa că s-a reușit:

1. flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
2. consilierea conducerilor unităților de învățământ privind etapele proiectării rețelei școlare și fundamentării planului de școlarizare;
3. actualizarea permanentă a bazei de date privind realizarea planului de școlarizare, în funcție de fluctuația acestuia;
4. identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

CAPITOLUL III

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Raportul de față reprezintă o evaluare obiectivă a principalelor aspecte vizate de compartimentul management instituțional din cadrul ISJ Vaslui care, prin toate demersurile sale, a urmărit și va urmări în continuare creșterea calității actului managerial la nivelul unităților de învățământ în așa fel încât să asigure creșterea calității actului didactic și obținerea de rezultate din ce în ce mai bune de către elevii care studiază în unitățile de învățământ din județ.

Activitatea managerială a urmărit dezvoltarea capacității de autoevaluare a unităților de învățământ, de relaționare a acestora cu mediul cultural, social și economic, specific comunității, iar valențele managementului educațional au fost valorificate prin stilul de conducere al fiecărui manager școlar, care i-a permis să se comporte adecvat în situații diferite, adaptându-se situațiilor concrete.

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind preocupat îndeaproape de consolidarea elementelor sistemului educațional, stabilind relaționări eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației: primării, comunități locale, familiile elevilor, Consiliul Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui, Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Podu Inalt” al Județului Vaslui.

Activitățile s-au desfășurat pe baza planului managerial și al graficului de activități elaborat de inspectorul școlar pentru management instituțional, care au avut ca reper obiectivele din planul managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2017 – 2018.

Priorități ale activității de management instituțional

- ❖ Îmbunătățirea calității educației oferite de școală prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- ❖ Creșterea eficienței actului managerial atât la nivelul inspectoratului școlar cât și la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Vaslui;

- ❖ Asigurarea unui cadru instituțional și organizatoric adecvat în vederea continuării procesului de descentralizare instituțională la nivelul județului Vaslui și creșterea autonomiei școlilor;
- ❖ Asigurarea unor programe de formare a directorilor de unități de învățământ în domeniul managementului educational;
- ❖ Realizarea unei baze de date eficiente în domeniul managementului instituțional la nivelul inspectoratului școlar;
- ❖ Asigurarea condițiilor optime în vederea garantării egalității de șanse și accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic;
- ❖ Schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ Asigurarea securității elevilor și a personalului din școli;
- ❖ Aplicarea de măsuri eficiente în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- ❖ Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;
- ❖ Asigurarea condițiilor necesare reducerii învățământului simultan ;
- ❖ Creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională;
- ❖ Elaborarea de proceduri în domeniul managementului instituțional și descentralizării instituționale în vederea eficientizării activității inspectoratului școlar și a unităților de învățământ din județ;
- ❖ Asigurarea unui cadru adecvat în vederea dezvoltării de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici care să asigure îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale a elevilor, în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților pe piața muncii;
- ❖ Eficientizarea activităților privind organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale și a concursurilor (elevi, cadre didactice);
- ❖ Sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;

- ❖ Întreprinderea unor măsuri eficiente privind asigurarea și modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ, în vederea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională. acolo unde acest lucru este posibil;
- ❖ Asigurarea unei evaluări instituționale corecte;

I. Calitatea managementului școlar

1. Managementul instituțional al IȘJ Vaslui

a. Proiectarea activității manageriale

Pentru a realiza indicatorii de performanță propuși în planul operațional am desfășurat următoarele acțiuni:

- diagnoza activității manageriale din anul școlar 2016 -2017;
- elaborarea planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2017-2018;
- elaborarea planului managerial al compartimentului management instituțional pentru anul școlar 2017-2018;
- elaborarea tematicii și a graficului de desfășurare a inspecțiilor tematice pentru anul școlar 2017 – 2018;
- elaborarea tematicii și a graficului de desfășurare a cercurilor metodice ale directorilor pentru anul școlar 2017 - 2018;
- analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile metodice, pe baza fișei de evaluare a activității;
- elaborarea fișei postului pentru directorii unităților de învățământ ;
- întocmirea fișei de autoevaluare a activității managerilor unităților de învățământ în vederea acordării calificativului anual;
- întocmirea fișei de autoevaluare a activității managerilor unităților de învățământ în vederea acordării gradației de merit;

b. Organizarea pentru eficientizarea demersului managerial

- reactualizarea bazei de date referitoare la directori și directori adjuncți;
- formarea bazei de date privind autorizațiile de funcționare ale unităților de învățământ;
- distribuirea pe site-ul ISJ a materialelor și documentelor specifice, de câte ori a fost cazul;

- întocmirea procedurilor privind evaluarea directorilor și înscrierea acestora la concursul de obținere a gradației de merit;
- întocmirea de proceduri privind asigurarea siguranței în școli
- detalierea criteriilor din fișa de evaluare privind acordarea gradației de merit pentru directori, în colaborare cu Consiliul Consultativ al directorilor unităților școlare;
- analiza de nevoi pentru eficientizarea actului managerial;

c. Conducerea operațională

Inspectorul școlar pentru management instituțional a desfășurat următoarele acțiuni:

- realizarea procedurii privind comunicarea la ISJ Vaslui a unor situații de urgență sau speciale din unitățile de învățământ;
- revizuirea procedurii privind evaluarea directorilor-directorilor adjuncți;
- verificarea, întocmirea de rapoarte și redactarea răspunsurilor oficiale la sesizările primite;
- centralizarea datelor și redactarea rapoartelor către MEN.
- consilierea directorilor numiți în funcții în ultimul an;
- desfășurarea activităților specifice ca inspector de zonă;
- activități de colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui în scopul stabilirii ofertei de formare continuă a managerilor școlari;
- activități ca membru al comisiei județene de bacalaureat (sesiunea iunie – iulie 2017), al comisiei pentru implementarea controlului managerial intern, al comisiei de concurs pentru ocuparea posturilor vacante, al comisiilor de concurs pentru admiterea în corpul național de experți în management instituțional, al comisiei paritare;
- activități ca membru în Consiliul de Administrație al ISJ Vaslui;
- activități desfășurate în calitate de membru al comisiei de organizare a probelor de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct (iunie – iulie 2017), președinte al comisiei comisie de verificare a dosarelor de înscriere la concursul de ocupare a funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ de stat, coordonator al comisiei de concurs.

d. Monitorizare, evaluare și control

- întocmirea rapoartelor solicitate de MEN, Instituția Prefectului Județului Vaslui, Consiliul Județean, Inspectoratul Județean de Poliție al Județului Vaslui, DSP Vaslui și DSV Vaslui;
- monitorizarea legalității constituirii CA-ului în școli;
- monitorizarea asigurării siguranței în unitățile de învățământ;

- întocmirea de rapoarte în urma inspecțiilor tematice teritoriale efectuate conform tematicii stabilite de ISJ;

- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2018;

- verificarea documentelor manageriale, conform tematicii și graficului de inspecție ale compartimentului management;

- întocmirea unor rapoarte în urma inspecțiilor școlare generale vizând calitatea managementului și eficiența cu care sunt utilizate resursele;

e. Dezvoltarea profesională a inspectorilor

Dezvoltarea profesională a inspectorilor s-a realizat prin participări la:

- cursuri de formare în domeniul management sau alte domenii de interes;
- s-au organizat concursurile pentru selecția experților în management educațional.

2. Managementul unităților de învățământ

Activitatea directorilor unităților de învățământ a fost atent monitorizată de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin inspecții tematice și prin inspecții generale sau de revenire. Apreciem că o parte a directorilor de unități de învățământ au conștientizat cât de importantă este identificarea punctelor slabe, formularea de obiective realiste și planificarea riguroasă a activităților, acordând o mai mare atenție conceperii, redactării și punerii în practică a planurilor manageriale. Calitatea documentelor de proiectare, planificare, monitorizare și îndrumare se reflectă direct în calitatea actului managerial.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, inspecțiile tematice în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au urmărit obiectivele următoare:

- pregătirea școlilor pentru începerea anului școlar 2017-2018;
- încadrarea școlilor cu personal didactic;
- realizarea planului de școlarizare;
- calitatea proiectării manageriale;
- completarea corectă a documentelor școlare;
- completarea și gestionarea actelor de studii conform legislației în vigoare;
- monitorizarea evaluărilor interne a unităților de învățământ: realizarea rapoartelor CEAC;
- existența autorizațiilor sanitare de funcționare;

- existența planului de măsuri privind evacuarea unităților de învățământ în situații de urgență;
- instrumente și modalități de evaluare utilizate de directori;
- cunoașterea metodologiilor și a calendarului de desfășurare a examenelor naționale;
- identificarea nevoilor de formare în unitățile de învățământ preuniversitar, pe componenta managerială (directori, directori adjuncți, membri ai consiliilor de administrație);
- calitatea ofertei educaționale a unităților de învățământ;
- respectarea cadrului legislativ privind siguranța elevilor în instituțiile de învățământ;
- realizarea raportului privind starea învățământului;

Obiectivele inspecțiilor tematice au avut în vedere derularea în condiții optime a activităților instructiv educative în unitățile școlare arondate. Modalitățile de realizare a acestora au fost: vizitele în unitățile de învățământ, discuții punctuale cu managerii și cadrele didactice, discuții informale în conjuncturi neconvenționale, diseminarea exemplelor de bune practici, participarea la activități care țin de cultura organizațională (Zilele Școlilor, întâlniri cu părinții sau cu alți factori educaționali), conștientizarea nevoii de formare managerială la nivelul unor directori de unități școlare și îndrumarea lor în vederea parcurgerii de module de management educațional. Directorii au participat periodic la sesiunile de instruire, la activitățile metodice organizate pe niveluri de învățământ la cursurile de formare profesională pentru funcția de director, finanțate din fonduri proprii sau ale unităților școlare.

CONSTATĂRI

Aspecte pozitive:

- o **Școli în care s-a constatat o abordare corectă a actului managerial:** Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși, Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui, Liceul “Nicolae Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Bârlad, Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu” Zorleni, Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Școala Gimnazială “Episcop Iacov Antonovici” Bârlad, Școala Gimnazială “Stroe Belloescu” Bârlad, Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad, Școala Gimnazială Nr.1 Zorleni, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Laza, Școala Gimnazială Nr. 1 Pădureni, Școala Gimnazială nr. 1 Poienestii, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9

Bârlad, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui, Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Banului, Școala Gimnazială “prof. Ioan Dănilă” Ghermănești, Școala Gimnazială nr. 1 Stăniilești.

- o **Școli care au dezvoltat o cultură organizațională axată pe performanță:** Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși, Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui, Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad, Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială “Stefan cel Mare” Vaslui, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Vaslui, Școala Gimnazială “Mihai David” Negrești, Clubul Sportiv Școlar Bârlad;
- o **Școli în care s-a constatat un progres al actului managerial:** Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni, Școala Gimnazială nr. 1 Ivești, Școala Gimnazială “Virgil Caraivan” Șuletea, Școala Gimnazială “Cezar Botez” Fâstâci.

Au existat și școli care au înregistrat deficiențe în diferite aspecte ale activității desfășurate:

- o **Abordare deficitară a actului managerial:** Liceul Tehnologic “P. Rareș” Vetrișoia, Liceul Tehnologic Puiești, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Oșești, Școala Gimnazială nr. 1 Voinești, Școala Gimnazială nr. 1 Bogdana, Școala Gimnazială “George C. Dragu” Coroiști, Școala Gimnazială nr. 1 Deleni, Școala Gimnazială “Grigore T. Popa” Dănești;
- o **Deficiențe în asigurarea curățeniei spațiilor destinate procesului instructiv-educativ:** Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca;
- o **Climat conflictual:** Școala Gimnazială Nr. 1 Albești, Școala Gimnazială Nr. 1 Deleni
- o **Colaborare deficitară între conducerea școlii și autoritățile locale:** Școala Gimnazială Nr. 1 Perieni, Școala Gimnazială “George C. Dragu” Coroiști, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Ștefan cel Mare;
- o **Comunicare deficitară cu IȘJ/nerespectarea termenelor:** Școala Gimnazială “Grigore T. Popa” Dănești, Școala Gimnazială “Aviator Ing. Gh. Negrescu” Frunțișeni, Școala Gimnazială “Veniamin Costachi” Roșiești, Școala Gimnazială “D. Negruțiu” Pogonești.

3. Măsuri:

- Organizarea de către ISJ și CCD Vaslui a unor activități de îndrumare și perfecționare organizate cu directori și membri ai echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar;
- Intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe;
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la ISJ Vaslui;
- Completarea bazei de date de la nivelul ISJ Vaslui cu informații utile din unitățile de învățământ, în vederea asigurării unei eficiențe sporite a actului managerial;
- Asigurarea de consultanță în domeniul financiar-contabil directorilor unităților de învățământ;
- Medierea relațiilor dintre școli și reprezentanții administrației publice locale de către reprezentanții ISJ;
- Medierea situațiilor conflictuale din școli de către reprezentanții ISJ;
- Fluidizarea comunicării intra și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;
- Popularizarea în rândul directorilor a exemplelor de “bune practici” în domenii ale managementului educațional;
- Susținerea participării managerilor de școli la programe de perfecționare în domeniul managementului educațional.

II. Evaluarea și asigurarea calității educației

Cu ocazia inspecțiilor generale și tematice au fost efectuate controale ale activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din școli, constatându-se că în anumite școli comisia este constituită legal și funcțională pe anumite aspecte (elaborare de proceduri, aplicare chestionare beneficiarilor direcți și indirecti, plan de îmbunătățire) colaborează eficient cu conducerea și contribuie semnificativ la stabilirea direcțiilor de acțiune ale școlii (Liceul Teoretic „M. Kogalniceanu” Vaslui, Școala Gimnazială “Elena Cuza” Vaslui, Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, Grădinița cu PP nr. 5 Vaslui), însă sunt și școli unde comisia este instituită însă implementarea mecanismului de asigurare a calității este formală, documentele manageriale, respectiv strategia de implementare a calității educației, planuri operaționale, procedurile sunt

preluate fără adaptare la contextul socio-economic și la particularitățile procesului de instruire în care școala își desfășoară activitatea sau nu sunt aplicate (Palatul Copiilor Vaslui, Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Vetrișoaia). Majoritatea școlilor din județ au finalizat RAEI pentru anul școlar 2016-2017, cu excepția a 16 școli.

Aspectele constatate au fost comunicate permanent în întâlnirile cu directorii unităților de învățământ, în cadrul cercurilor pedagogice și a ședințelor de analiză anuale și semestriale.

Pe parcursul primului semestru, au fost evaluate periodic 6 școli:

- Școala Gimnazială „V. I. Popa” Dodești
- Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui
- Școala Gimnazială „M. Eminescu” Laza
- Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad
- Școala Gimnazială „C. Parfene” Vaslui
- Școala Gimnazială „Stroe Belloescu” Grivița

Două dintre acestea au primit și calificativul **Excelent** pentru parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli (Școala Gimnazială „C. Parfene” Vaslui și pentru rezultatele școlare deosebite (Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad).

S-au constatat următoarele **punctele tari**:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDȘ, planificări anuale/semestriale etc);
- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);
- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

și puncte slabe:

- lipsa spațiilor și dotărilor necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în conformitate cu cerințele actuale: laboratoare, cabinete teren de sport, resurse

educaționale corespunzătoare și laboratoarelor sau chiar a sălilor de clasă corespunzătoare;

- lipsa serviciilor de consiliere și orientare;
- aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională.

Două școli au avut mai mulți indicatori neîndepliniți (9 NS Școala Gimnazială „V. I. Popa” Dodești și 2 NS Școala Gimnazială „Stroe Belloescu” Grivița), au fost notificate atât conducerea unității școlare cât și administrația locală în vederea desfășurării unor activități de remediere care să ofere școlilor posibilitatea obținerii atestatului de calitate. Ca urmare a demersurilor pe lângă autoritățile locale, în multe dintre școli aspectele au fost remediate sau sunt în curs de desfășurare a unor activități de remediere.

Au fost efectuate 3 vizite de evaluare în vederea autorizării/acreditării, respectiv Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Vetrișoaia, Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad la care reprezentantul ISJ a participat în calitate de observator.

III. Siguranța în unitățile de învățământ

- ❖ 39,69% din unitățile școlare de la nivelul județului sunt dotate cu camere video de supraveghere;
- ❖ 76,39 au autorizații ISCIR;
- ❖ 20,96 din școli au autorizație privind securitatea la incendiu (din 186 clădiri care necesită autorizație)
- ❖ 56,60 din unitățile școlare din județ dețin autorizație sanitară de funcționare;
- ❖ motivele cele mai frecvent semnalate de Autoritatea de Sănătate Publică Vaslui pentru cele care nu dețin sunt:
 - ❖ lipsa aprovizionării cu apă curentă în școală;
 - ❖ spațiu subdimensionat pentru sălile de clasă;
 - ❖ iluminare artificială insuficientă;
 - ❖ unitatea se află în reabilitare termică, electrică sau lucrări de consolidare a structurii.

Măsuri:

- Analiza, la nivelul unităților școlare, a gradului de siguranță pe care îl prezintă clădirile și spațiile din curtea școlii și securizarea acestora astfel încât să se evite producerea accidentelor în incinta școlii;
- Susținerea unităților de învățământ în vederea achiziționării de sisteme de supraveghere video;
- Inspecții tematice având ca obiectiv asigurarea siguranței elevilor;
- Eficientizarea serviciului pe școală;
- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare, din mediul școlar;
- Întreprinderea de demersuri către instituțiile abilitate în vederea verificării unităților comerciale amplasate în zona unităților de învățământ cu privire la respectarea categoriilor de produse ce pot fi comercializate minorilor;
- Încheierea unor parteneriate între unitățile școlare și autoritățile locale, poliția, jandarmeria în vederea îmbunătățirii condițiilor de siguranță în școli (dotarea cu camere video, asigurarea cu pază obștească, patrulare ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență, etc).

IV. Activitatea de consiliere juridică

Activitatea consilierului juridic din Inspectoratul Școlar Județean Vaslui s-a desfășurat în conformitate prevederile Legii nr. 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic. Consilierul juridic a asigurat servicii de reprezentare juridică în fața instanțelor judecătorești sau a oricăror alte organe ale administrației de stat pentru Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, și servicii de consultanță juridică pentru toate unitățile de învățământ de stat și particular din județ.

În acest sens, în anul școlar 2017-2018 pe rolul instanțelor de judecată s-au aflat/se află următoarele litigii:

Nr. crt.	Numarul dosarului	Instanța	Obiectul cauzei
1	5116/333/2017	Judecătoria Vaslui	actiune in raspundere contractuala

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

2	1435/189/2016	Tribunalul Vaslui	evacuare gradinita
3	2315/89/2017	Tribunalul Vaslui	anulare act -plângere împotriva hotărârii comisiei de evaluare
4	2782/89/2017	Tribunalul Vaslui	pretentii –daune morale
5	2901/333/2016	Tribunalul Vaslui	contestație la executare
6	2342/89/2015	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
7	1627/89/2017	Curtea de apel Iași	obligație de a face
8	1041/45/2017	Curtea de apel Iași	suspendare executare act administrativ
9	1937/62/2017	Curtea de apel Brasov	pretentii
9	516/2/2016	ICCJ	obligația de a face
10	1073/45/2015	ICCJ	contestație act administrativ fiscal

Consilierul juridic a desfășurat și alte activități specifice :

- Informarea periodică privind aparițiile legislative în domeniul educației, prin elaborarea Buletinelor informative lunare
- Consilierea pe spețe de ordin juridic a personalului din I.S.J., a personalul didactic și nedidactic din rețeaua învățământului preuniversitar vasluian, a personalului de conducere din unitățile școlare, precum și a petenților interesați;
- Asigurarea legalității soluționării memoriilor, adreselor și sesizărilor sau alte asemenea, înregistrate la I.S.J., direcționate de către inspectorul școlar general;
- Avizarea și contrasemnarea actelor cu caracter juridic emise de I.S.J.(decizii, contracte, acte administrative, etc.);
- Asigurarea legalității înscrierii la etapele privind mișcarea personalului didactic a persoanelor interesate/cadrelor didactice prin verificarea și avizarea tuturor dosarelor/cererilor depuse
- Asigurarea legalității înscrierii la concursul de intrare a personalului didactic în Corpul national de experți în management educațional, prin verificarea dosarelor depuse înscrierea la concursul de obținere a gradăției de merit pentru personalul didactic, ș.a.
- Vizarea actelor de studii în vederea apostilării
- În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, consilierul juridic și-a desfășurat activitatea în acord cu prevederile O.M.E.C. T.S. nr.3866 /2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile

Colegiului de Disciplina de pe lângă inspectoratele școlare județene, a asigurat convocarea părților, a pregătit dosarele cauzelor care au fost pe rolul colegiului și a întocmit hotărârile colegiului.

V. Diagnoza activității de management instituțional

Puncte tari

- creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională;
- realizarea la nivelul ISJ Vaslui a unei baze de date completă și corectă privind unitățile de învățământ (clădiri – destinație, compartimentare, suprafețe, stare fizică, grupuri sanitare - suprafețe, stare fizică, dotări cu apă curentă, încălzire, autorizații sanitare, autorizații privind securitatea la incendiu, microbuze școlare – număr, stare tehnică, distanțe parcurse, elevi transportați, etc.) ;
- creșterea gradului de implicare a celor mai mulți dintre directori în elaborarea documentelor specifice (PDI, planuri manageriale, decizii etc.);
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului de conducere;
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectorii, directori, metodiști, cadre didactice calificate – stagii de formare, masterat în management educațional, doctorat);
- asigurarea consultanței pentru directorii unităților de învățământ și în mod special pentru cei nou numiți în funcție;
- funcționarea corespunzătoare, cu respectarea legalității, a majorității consiliilor de administrație, cu participarea reprezentanților comunității locale, în majoritatea unităților de învățământ din județ;
- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, inițiere în utilizarea calculatorului etc;
- creșterea numărului de colaboratori și parteneri educaționali în organizarea și desfășurarea activităților manageriale ;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Vaslui / al altor instituții;

- interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;
- numărul mare de experți în managementul educațional;
- interes pentru implicarea unităților de învățământ în activități de cooperare europeană, prin proiecte finanțate de Comisia Europeană;
- ameliorarea infrastructurii și reabilitarea rețelei școlare;
- buna colaborare între I.Ș.J. Vaslui și unitățile conexe (CCD, CJRAE), între unitățile școlare și mediul educațional;
- ISJ și unele școli din județ sunt implicate în proiecte pe fonduri structurale/POSDRU;
- Număr mare de unități de învățământ dotate cu microbuze școlare pentru transportul elevilor;
- majoritatea unităților au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;

Puncte slabe

- au existat unități de învățământ care nu au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;
- rezultate modeste la evaluarea națională în unele unități de învățământ, chiar dacă Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare au elaborat și au aplicat planuri remediale;
- lipsa de stabilitate pe post a profesorilor debutanți;
- flux informațional discontinuu între manager, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți;
- prezența formalismului în activitatea unor Consilii de administrație;
- lipsa, în unele unități de învățământ, a unui set coerent de instrumente interne de evaluare și a unui sistem fiabil de calitate a educației furnizate de școală;
- neglijarea activităților didactice și educative în unele unități școlare de învățământ și acordarea unei atenții mai mari activităților administrativ - gospodărești;
- întocmirea formală de către unele comisii de evaluare și asigurare a calității din școli, a raportelor anuale de evaluare internă, având ca efecte supraevaluarea performanțelor instituționale și neidentificarea problemelor reale;
- nivel încă ridicat de subiectivitate în procesul de autoevaluare/evaluare la nivelul inspecției școlare, la nivelul conducerii unităților de învățământ și a comisiilor de specialitate;

- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- existența unui număr mare de unități școlare fără autorizație de securitate la incendii;
- un procent de 43,40 % din unitățile școlare din județ nu dețin autorizație sanitară de funcționare, motivele cele mai frecvent semnalate de Autoritatea de Sănătate Publică Vaslui fiind: lipsa aprovizionării cu apă curentă în școală, spațiu subdimensionat pentru sălile de clasă, iluminare artificială insuficientă, unitatea se află în reabilitare termică, electrică sau lucrări de consolidare a structurii;
- sunt dotate cu camere video de supraveghere doar 39,69% din unitățile școlare de la nivelul județului;
- inspecția școlară nu acoperă în totalitate necesarul de consiliere / îndrumare din rețea;
- insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., având implicații în participarea la actul decizional;
- eficiența scăzută a activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele unități de învățământ;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examene;
- rată încă ridicată a absenteismului și a ieșirii din sistem;
- disfuncționalități în relația școală - reprezentanți ai administrației/ai CL / ai părinților, în unele localități;
- insuficienta colaborare între instituțiile de învățământ preuniversitar și cele de învățământ superior;
- lipsa abilităților de rezolvare a conflictelor de către unii directori.

Oportunități

- promovarea unei politici de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe

guvernamentale;

- existența unei oferte de formare / informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a formatorilor regionali, prin programe regionale, naționale și internaționale;
- existența programelor comunitare, regionale și de parteneriat european;
- existența în apropiere, a instituțiilor de învățământ superior, publice și private (orașele universitare Iași, Bacău, Suceava, Galați);
- apariția cadrului legislativ în domeniul dezvoltării regionale;
- existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice prin sistemul on-line;
- existența cadrului legislativ favorabil angajării șomerilor și absolvenților de învățământ mediu și superior;
- deschiderea comunităților locale pentru integrarea școlii în comunitate;
- numărul mare de relații internaționale stabilite cu diverse instituții, unități administrativ-teritoriale, persoane fizice;

Amenințări

- aplicarea unor hotărâri guvernamentale și normative M.E.N. impuse de soluțiile adoptate în situația de criză economică (reducerile de posturi, cu diminuarea în școli a personalului administrativ);
- sistem legislativ, complicat, adesea confuz;
- aplicarea parțială a procedurilor privind administrarea și gestionarea autonomă a unităților școlare într-un mediu descentralizat;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, coroborat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- existența unui număr mic de unități școlare particulare sau cu ofertă de învățământ alternativ;
- lipsa sălilor de sport la școlile generale din mediul rural obligă profesorii de educație fizică să lucreze în spații improvizate, în condiții igienice precare, lecțiile realizate fiind lipsite de atractivitate pentru elevi;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii / elevi;
- slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;

- Scăderea stringentă a populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare, necesitând restrângeri de activitate și fluctuație mare;
- imposibilitatea încadrării cu personal didactic calificat/titular în unitățile școlare izolate, cu efective mici de elevi;
- posibilitatea ca primăriile să nu dispună de resursele corespunzătoare cerințelor școlii sau pentru suportul financiar necesar decontării cheltuielilor de transport
- insuficienta implicare a unor comunități, CL, agenți economici, ONG-uri în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- lipsa unui parteneriat real public-privat;
- diminuarea capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber;
- promovarea unor modele negative din educație, în mass-media;

CAPITOLUL IV

RESURSE UMANE

I. Asigurarea cu resurse umane

1. **Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui**, în ceea ce privește managementul resurselor umane pentru anul școlar 2017 - 2018 au fost:

1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
2. Aplicarea prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;
4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui;
5. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare;
6. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare;
7. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

2. Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic – norme, pe categorii de personal

Analizând, comparativ pentru ultimii trei ani școlari, situația încadrării unităților de învățământ cu personal, identificăm câteva elemente caracteristice județului nostru, corelate cu situația socio-economică și poziționarea geografică.

Nr. total norme	Titulari încadrați în norma de baza	Titulari (plata cu ora)	Cadre didactice calificate, participante la concursurile de titularizare	Cadre didactice calificate, participante la concursurile organizate la nivel județean/pe	Personal didactic calificat asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat	Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plată cu ora	Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic	Studenti, în curs de calificare	Cu studii medii	Anul
-----------------	-------------------------------------	-------------------------	--	--	--	---	---	---------------------------------	-----------------	------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

				parcursul anului scolar	in regim de plata cu ora					
5167,25	3526,17	464,24	490,48+ 54,06	138,36	74,62	226,47	97,89	18,34	76,08	2015/ 2016
5138,75	3474,43	526,11	530,71	147,84	68,51	167,77	120,77	23,52	79,99	2016/ 2017
5087,5	3454,95	489,93	487,74	173,81	71,1	212,57	102,02	22,87	72,51	2017/ 2018

Comparativ cu anul anterior, se constată o ușoară scădere a numărului de norme (51,05 norme), situație rezultată din scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ. Se menține un nivel relativ constant al numărului de norme ocupate cu titulari, crește sensibil numărul de norme ocupate de titulari în sistem plata cu ora. Se manifestă o creștere a numărului de norme ocupate cu personal didactic calificat pensionat, precum și ocupate de suplinitori calificați în sistem plata cu ora. În același timp se manifestă o ușoară scădere a numărului de norme ocupate cu suplinitori fără studii corespunzătoare postului (cu 26,88 norme). Considerăm pozitiv acest aspect, prin asigurarea în proporție mai mare a personalului didactic calificat, în special pentru zonele rurale, unde este dificilă naveta cadrelor didactice din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, educație fizică și sport, educatoare, învățător, limba latină, limba engleză, limba franceză, religie ortodoxă etc).

Pentru anul școlar 2017-2018, situația ocupării celor 5087,5 norme didactice pe categorii de personal a fost următoarea:

- 3454,95 norme didactice ocupate de titulari;
489,93 norme ocupate de titulari în sistem plata cu ora;
- 661,55 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- 71,1 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- 212,57 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- 197,4 norme didactice ocupate cu personal didactic suplinitor necalificat.

Repartizarea posturilor pe medii - urban, rural este următoarea:

Total	Nr. posturi urban	Nr. posturi rural
5087,5	2654,49	2433,01

Numărul cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare:

Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Cadre didactice în curs de calificare
4890,1	174,53	22,87

Cadrele didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată:

Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată	Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată
3957	1340

II. Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane, respectarea legislației și asigurarea calității educației

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a asigurat aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane, cu respectarea prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului

didactic din învățământul preuniversitar aprobată prin OMEN nr. 5485/13.11.2017, cu modificările și completările ulterioare, **în ceea ce privește:**

- a) asigurarea condițiilor de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- b) organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform calendarului aprobat prin
- c) angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar s-a realizat pe baza prevederilor legale și a normativelor în vigoare privind constituirea formațiunilor de studiu, a planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ, după consultarea autorităților administrației publice locale și a planurilor-cadru de învățământ aflate în vigoare, în concordanță cu norma didactică de predare-învățare-evaluare stabilită conform art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, conform prevederilor metodologiei. La nivelul unităților de învățământ, consiliul de administrație și directorul unității de învățământ răspund de constituirea corectă a posturilor didactice/catedrelor, de încadrarea titularilor și de vacantarea posturilor didactice/catedrelor complete și incomplete, rămase neocupate.

Conform calendarului, încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui.

La data de 22 februarie 2018 au fost publicate un număr de 2549 posturi, 341 rezervate și 2208 vacante, 1843 incomplete și 706 posturi complete, 150 posturi propuse pentru angajare pe perioadă nedeterminată.

Activitățile de mobilitate, conform calendarului mișcării personalului didactic, s-au derulat pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ legate de posturile vacante/rezervate, modalitatea de ocupare (perioadă determinată/nedeterminată), viabilitatea acestora (1 până la 4 ani), post propus pentru transfer consimțit sau ședința publică de soluționare a cererilor de

restrângere de activitate, condiții specifice și proceduri specifice pentru etapa de pretransfer, posibilitatea de lipire a unor posturi incomplete, cu viabilitate 4 ani, pentru repartizare în baza articolului 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Datele legate de vacantare și condițiile de ocupare au fost fundamentate la nivelul unităților de învățământ prin discuții în consiliile profesionale și consiliile de administrație, astfel că activitățile de mobilitate s-au desfășurat în sensul asigurării calității educației la nivelul unităților de învățământ.

În urma derulării etapelor de mobilitate la nivelul ISJ Vaslui:

- până la data de 26 ianuarie 2018 s-au întocmit și comunicat la I.Ș.J. Vaslui, de către unitățile de învățământ, listele cuprinzând personalul didactic titular care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2018 (135 cadre didactice pensionabile; 45 cadre didactice s-au pensionat începând cu data de 1 septembrie 2018).
- în perioada 26 ianuarie - 9 februarie 2018 s-au constituit posturile didactice/catedrele la nivelul unităților de învățământ, s-a realizat încadrarea personalului didactic titular în învățământ, iar în perioada 12 – 21 februarie 2018 s-a realizat analiza, corectarea și avizarea proiectului de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate la nivelul inspectoratului școlar.
- în perioada 2 - 5 februarie 2018 s-au întocmit listele finale cuprinzând cadrele didactice care îndeplinesc condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2018 și au solicitat menținerea în activitate ca titular în anul școlar 2018-2019, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2018; 87 cadre didactice și-au menținut calitatea de titular în anul școlar 2018-2019 în funcția didactică până la 3 ani peste vârsta de pensionare raportată la 1 septembrie 2018; s-au înregistrat 2 contestații, response de CA din data de 9.02.2018.
- 30 cadre didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ/specializări și-au întregit norma didactică într-o singură unitate de învățământ/specializare;
- în perioada 22 februarie - 5 martie 2018 s-a desfășurat etapa de completare de normă la nivelul inspectoratului școlar: 27 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată în alte unități; 6 cadre didactice și-au completat norma didactică pe

perioada nedeterminată, în aceeași unitate de învățământ; 9 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în altă unitate de învățământ;

- în perioada 6 martie – 27 martie 2018 s-a desfășurat etapa de transferare a personalului didactic titular al sistemului național de învățământ preuniversitar disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare. Situațiile de restrângere de activitate au apărut în urma restructurării rețelei școlare sau a redimensionării planului de școlarizare: 11 cadre didactice și-au soluționat restrângerea de activitate la nivelul altor unități școlare/ la nivelul unității pe alte discipline;
- 6 cadre didactice s-au detașat în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate (în februarie, în etapa de restrângere și în august, ca urmare a nerealizării planului de școlarizare în anumite unități de învățământ);
- în etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular: 59 cadre didactice s-au pretransferat în ședința publică din data de 27 iulie 2018;
- în perioada 3 aprilie - 18 aprilie 2018, în etapa de repartizare pe perioadă nedeterminată a cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, 36 cadre didactice au fost repartizate pe perioadă nedeterminată în baza prevederilor art. 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- în etapa de prelungire a duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată, 56 de posturi au fost ocupate prin continuitate în baza articolului 81 din metodologie (nota peste 7 și definitiv);
- s-au înregistrat 2 solicitări de reîncadrare în funcția didactică a personalului didactic pensionat, care a avut calitatea de titular și care nu a depășit 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2018;
- în data de 18 aprilie 2018 s-a realizat afișarea listei reactualizate cu posturile didactice/catedrele vacante/rezervate pentru concurs, centrele de examen și graficul de desfășurare a probelor la unitățile de învățământ și la inspectoratul școlar.

Deciziile pentru aceste cadre didactice care au participat la etapele de mobilitate s-au completat și emis conform calendarului mișcării personalului didactic.

Recrutarea resurselor umane la nivel județean s-a realizat în conformitate cu prevederile metodologice:

a. Soluționarea cererilor de titularizare în condițiile art. 253 din Legea nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare a condus la repartizarea pe perioadă nedeterminată a 36 cadre didactice.

b. Recrutarea personalului didactic calificat prin concursul de titularizare.

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la nivelul județului a fost organizat cu respectarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019 aprobată prin OMEN nr. 5485/13.11.2017, cu modificările și completările ulterioare, completată cu PROCEDURA privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - sesiunea 2018 Nr. 33647/02.07.2018, Procedura operațională nr. 26699/22.02.2018 privind supravegherea audio-video, Procedura de transport a lucrărilor către centrele de evaluare nr. 33843/03.07.2018, Procedura de preluare subiecte.

Au fost înscriși 528 candidați, 311 la Centrul nr. 1 Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui și 311 la Centrul nr. 2: Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui pentru 37 discipline de concurs. Au fost prezenți 441 candidați au fost prezenți (83,52%). S-au retras din concurs 78 candidați, 74 din motive personale, 4 din motive medicale. Nu au existat cazuri de candidați eliminați din concurs. 363 lucrări scrise au fost trimise la centrele de evaluare nominalizate de MEN prin organizarea a 6 trasee. Înainte de contestații, s-au înregistrat 143 note mai mari de 7,00 reprezentând 39,39%; 132 candidați au obținut note cuprinse între 5,00 și 6,99, în procent de 36,36%; 88 candidați au obținut note mai mici de 5,00 respectiv 24,24%; procentul notelor peste 7,00 înainte de contestații a fost 75,75%. Ponderea acestora a crescut după contestații (80 cereri de recorectarea lucrărilor la 19 discipline), rezultatele finale fiind:

1. 71 note mai mici de 5 (19,55%);
2. 141 note cuprinse între 5 și 6,99 (38,85%);
3. 151 note peste 7 (41,60%).
4. s-a înregistrat 1 notă de 10 la disciplina Religie ortodoxă.
5. procentul candidaților cu note peste 5,00 care pot fi repartizați este de 80,45%.

Din cele 130 de posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în urma concursului, în ședința publică de repartizare din data de 25 iulie 2018, au fost repartizate 52 posturi pe perioadă nedeterminată.

În vederea asigurării transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare, s-au realizat:

a. menținerea și actualizarea permanentă a site-ului ISJ dedicat resurselor umane: Mișcarea personalului <http://isj.vs.edu.ro> .

b. utilizarea aplicației MENCȘ pentru gestionarea candidaților și a posturilor accesibilă la adresa <https://titularizare.edu.ro> .

c. afișarea la avizierul unităților de învățământ și al ISJ a listelor cu posturi și a candidaților în ordinea prevăzută de Metodologie, conform calendarului;

d. organizarea ședințelor publice la nivel județean cu posturile apărute în timpul anului școlar, conform procedurii: publicarea săptămânală, conform datelor transmise de unitățile de învățământ, a tuturor posturilor vacante/rezervate apărute, pe site-ul ISJ Vaslui și desfășurarea ședințelor publice; publicarea concursurilor organizate de unitățile de învățământ pentru posturile neocupate în ședințele publice;

e. constituirea comisiilor de concurs și de monitorizare a concursurilor desfășurate la nivelul unităților de învățământ, prin reprezentanții ISJ - membri în comisiile de concurs constituite în baza OMECTS nr. 4959/2013.

Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane; controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ s-a realizat prin:

1. Includerea în graficul inspecțiilor tematice a problematicilor specifice resurselor umane.
2. Verificarea hotărârilor Consiliilor de administrație din unități și a deciziilor emise de directori referitor la încadrarea personalului pe parcursul anului școlar, contracte de muncă.
3. Monitorizarea concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice organizate în unități pe parcursul anului școlar.
4. Verificarea statului de funcții și a dosarelor de personal la nivelul fiecărei unități.
5. Consilierea directorilor unităților de învățământ ori de câte ori este necesar pe problematica

managementului resurselor umane (discuții, ședințe de instruire, întâlniri de lucru, telefonic).

III. Analiza SWOT a activității în domeniul resurselor umane

Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul ISJ Vaslui în domeniul managementului resurselor umane, în anul școlar 2017-2018, conduce la evidențierea următoarelor aspecte:

Puncte tari:

- încadrarea în numărul de posturi aprobat de MEN;
- realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Vaslui;
- asigurarea transparenței deciziilor;
- echilibru în ceea ce privește numărul de titulari din sistem (titulari intrați în sistem prin titularizare conform art. 253 din Legea 1/2011 și titularizare prin concurs comparativ cu numărul de pensionari);
- respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate;
- reducerea numărului de cereri de reîntrîngerilor de activitate și soluționarea acestora la nivelul județului;
- existența și funcționalitatea procedurii operaționale *Ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat* determină transparența atribuirii posturilor apărute în timpul anului școlar și gestionarea eficientă a unor situații care pot să apară;
- derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic fără disfuncționalități;
- existența unor proceduri specifice de lucru cu directorii de școli pentru desfășurarea etapelor de mobilitate din calendarul mobilității personalului didactic, pentru colectarea informațiilor privind normarea, fișele de încadrare, bazele de date solicitate asigură realizarea în termen și legal a etapelor de mișcare a personalului didactic;
- comunicare eficientă cu instituțiile de învățământ în ceea ce privește managementul resursele umane;

- colaborarea eficientă cu partenerii sociali;
- colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.

Puncte slabe:

- fluctuația personalului didactic din mediul rural, ceea ce determină uneori încadrarea cu dificultate, cu personal necalificat la anumite discipline/specializări;
- instabilitate în ceea ce privește colectivele de elevi din zone rurale cu implicații asupra comasării unor colective de elevi, reorganizarea rețelei școlare și nerealizarea planului de școlarizare pentru unele unități școlare, respectiv fluctuații în încadrarea titularilor, modificarea structurii catedrelor vacante inițial și ocupate de către suplinitori;
- existența unor zone socio-economice defavorizate sau izolate unde se înregistrează un număr mare de cadre didactice necalificate;
- migrarea personalului didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
- unele disfuncționalități manifestate în organizarea instituțională la nivelul unităților de învățământ în aplicarea unitară a metodologiilor elaborate de MEN;
- disfuncțiile legate de metodologiile de încadrare a personalului didactic și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;
- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile.

Oportunități:

- Existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră și pentru reconversia profesională a cadrelor didactice în vederea obținerii de noi calificări care permit încadrarea în aceeași unitate școlară pe mai multe discipline;
- Implementarea strategiilor privind asigurarea calității educației;
- Existența unor programe de formare, atât pentru directorii de școli și inspectorii școlari, cât și pentru cadre didactice;

Amenințări:

- Spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și încadrării personalului didactic;
- Legislație în schimbare;
- Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței muncii, a cererii viitoare de educație;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- Scăderea atractivității statutului cadrului didactic în societate ce determină interesul scăzut manifestat de cadrele didactice pentru examenul de titularizare.

CAPITOLUL V

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Obiectivele IȘJ Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2017 - 2018 pot fi sintetizate astfel:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de inspectoratul școlar în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau grupurilor de unități școlare, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodico-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse:

a) Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere:

- a. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; broșura privind cercurile pedagogice pe discipline; oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul școlar 2017-2018.
- b. Participarea la elaborarea ofertei CCD;
- c. Diseminarea informațiilor referitoare la: oferta de programe a CCD și a altor furnizori de formare acreditați; noutățile legislative privind înscriererea la definitivat și gradele didactice.

d. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierile la definitivat și grade didactice; echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011.

b) Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011.

În județul Vaslui, cadrele didactice sunt interesate pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Acordarea gradului didactic I semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională și expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educațional școlar.

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 01 -31 octombrie 2017, conform metodologiei în vigoare .

În fiecare an școlar numărul cadrelor didactice înscrise este diferit de numărul celor care susțin în mod efectiv inspecțiile: motive medicale, renunțarea la cariera didactică, concediu fără plată.

De asemenea, se remarcă faptul că numărul dascălilor care renunță la susținerea inspecțiilor speciale este mai mic, având în vedere faptul că aceste inspecții sunt valabile doar în anul susținerii probei scrise a examenului, în timp ce inspecțiile curente au o valabilitate de 4 ani școlari.

Conform legislației în vigoare, persoanele înscrise la gradul didactic I au posibilitatea să amâne finalizarea acestui demers cu unul sau doi ani școlari, în funcție de situație. Au fost înregistrate și în acest an școlar cereri de amânare a gradelor didactice I și II, cele mai multe dintre ele fiind din motive de sănătate sau concediu de creștere copil,

Din păcate, foarte puțini candidați care renunță la finalizarea gradului II (peste 15 în sesiunea august 2018) aduc dovezi care demonstrează imposibilitatea prezentării la examen. În aceste condiții , având în vedere faptul că aceste renunțări presupun irosirea de resurse financiare și de timp, se impune elaborarea unei strategii în vederea consilierii și

monitorizării cadrelor didactice înscrise la gradele didactice, așa încât de mersul lor să nu presupună cheltuieli inutile.

c) Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2018

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ. Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ.

Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

În anul școlar 2017-2018, înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii definitivatului în învățământ s-a făcut în baza Metodologiei cadru, OMEN 4814/31.08.2017 și a Calendarului de organizare a examenului de definitivare, OMEN 4815/ 31.08.2017.

Structura examenului a fost următoarea:

1. etapa I- eliminatorie:

- a) susținerea a două inspecții de specialitate;
- b) evaluarea portofoliului profesional;

2. etapa a II-a - finală: o probă scrisă.

Nota obținută la examen s-a calculat după formula: $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$, unde ND reprezintă nota la examen, NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1, NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional

personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă. **Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).**

Date statistice :

Număr candidați înscriși în aplicația electronică :205

NR . CRT.	DISCIPLINA	NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI ÎN APLICAȚIA ELECTRONICĂ
1.	BIOLOGIE	6
2.	CULTURĂ CIVICĂ	6
3.	ECOMOMIC ADMINISTRATIV , COMERȚ/ SERVICII POȘTĂ	1
4.	EDUCAȚIE FIZICĂ	22
5.	EDUCAȚIE MUZICALĂ	5
6.	EDUCAȚIE PLASTICĂ	4
7.	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	1
8.	EDUCATOARE	23
9.	FIZICĂ	1
10.	GEOGRAFIE	7
11.	INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII	1
12.	INSTRUIRE PRACTICĂ	8
13.	ÎNVĂȚĂTORI	35
14.	ISTORIE	3
15.	KINETOTERAPIE	1
16.	LIMBA ENGLEZĂ	6
17.	LIMBA FRANCEZĂ	8
18.	LIMBA LATINĂ	1
19.	LIMBA ROMÂNĂ	24
20.	MAIȘTRI INSTRUCTORI (AGRICULTURĂ+ HORTICULTURĂ)	1
21.	MATEMATICĂ	13
22.	MUZICĂ INSTRUMENTALĂ	3
23.	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	16
24.	RELIGIE	5
25.	T.I.C	3
26.	TURISM ȘI SERVICII	1
	TOTAL :	205

Număr candidați înscriși validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): 180

NR. CRT.	DISCIPLINA	NUMĂR CANDIDAȚI VALIDAȚI
1.	BIOLOGIE	6
2.	CULTURĂ CIVICĂ	5
3.	ECOMOMIC ADMINISTRATIV , COMERȚ/	1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	SERVICII POȘTĂ	
4.	EDUCAȚIE FIZICĂ	19
5.	EDUCAȚIE MUZICALĂ	4
6.	EDUCAȚIE PLASTICĂ	4
7.	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	1
8.	EDUCATOARE	20
9.	FIZICĂ	1
10.	GEOGRAFIE	7
11.	INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII	1
12.	INSTRUIRE PRACTICĂ	8
13.	ÎNVĂȚĂTORI	32
14.	ISTORIE	2
15.	KINETOTERAPIE	1
16.	LIMBA ENGLEZĂ	6
17.	LIMBA FRANCEZĂ	5
18.	LIMBA LATINĂ	1
19.	LIMBA ROMÂNĂ	21
20.	MAIȘTRI INSTRUCTORI (AGRICULTURĂ+ HORTICULTURĂ)	1
21.	MATEMATICĂ	10
22.	MUZICĂ INSTRUMENTALĂ	3
23.	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	15
24.	RELIGIE	5
25.	T.I.C	3
	TOTAL :	180

Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: 162, respectiv 90(%)

Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 35 (din care 33 din motive personale și 2 din motive medicale)

Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă)

Număr teze predate: 127

Număr discipline de examen: 25

Număr candidați promovați înainte de contestații – 77, respectiv 60,62%

Număr candidați promovați după contestații – 84, respectiv 66,14%

ANUL	PROCENT PROMOVABILITATE
2018	66,14%
2017	61,43%
2016	64,53%
2015	42,16%
2014	63,24%

Rezultatele pozitive înregistrate la examenul de definitivare în învățământ din acest an sunt corelate cu:

- o informare eficientă privind obținerea definitivării în învățământ prin mijloacele publice de informare și prin responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ;
- consilierea individuală oferită cadrelor didactice de inspectorii DRU și de inspectorii pentru disciplinele de studiu;
- creșterea nivelului de conștientizare din partea cadrelor didactice debutante cu privire la importanța definitivării în învățământ.

c) Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență

În vederea aplicării Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice absolvente ale acestor studii au solicitat echivalarea studiilor superioare de scurtă durată absolvite cu diplomă, în vederea ocupării unei funcții didactice în specialitate, în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, conform O.M 3344/ 16.03.2018, publicat în monitorul Oficial al României Nr.311/10.04.2018, Partea I.

STATISTICA CADRELOR DIDACTICE CARE AU SOLICITAT ECHIVALAREA ECTS/SECT , SESIUNEA 2017 - 2018

Nr. crt.	Specializare absolvită	Specializare solicitată pentru echivalare	Nr. candidați	Observații
1.	Profesori în învățământul preuniversitar obligatoriu			
	Chimie-fizică	Fizică	1	
2.	Profesori în învățământul primar			
	Institutori	ÎNVĂȚĂTORI - Profesor în învățământul primar	4	
3.	Profesori în învățământul preșcolar			
	Institutori	EDUCATOARE-Profesor în învățământul preșcolar	1	
TOTAL			6	

Cadrele didactice care pot solicita echivalarea pe baza ECTS/SECT, dacă îndeplinesc toate condițiile prevăzute de Metodologie, sunt:

- a) absolvenții liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai școlilor echivalente, care au absolvit cu diplomă studii universitare de scurtă durată sau colegii universitare de institutori, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- b) absolvenții învățământului superior care au finalizat un curs specific în domeniul psihopedagogie și metodic, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- c) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire;
- d) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire, care au finalizat cu diplomă de absolvire și învățământul universitar de scurtă durată;
- e) absolvenții învățământului universitar de scurtă durată cu diplomă de absolvire.

Acordarea de credite profesionale cadrelor didactice care au susținut grade didactice în anul școlar 2017-2018 în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar **OM 5562/ 2011.**

ZONA VASLUI	34 cadre
ZONA NEGREȘTI	4 CADRE
ZONA BÂRLAD	32 CADRE
ZONA HUȘI	14 CADRE
TOTAL :	86

Datorită condiției de obținere a 90 de credite în ultimii 5 ani, cadrele didactice cu studii de scurtă durată au fost consiliate și monitorizate pentru participarea la programe de formare acreditate, care să răspundă nevoilor sistemului de educație și dezvoltării profesionale a acestora.

Aspecte pozitive:

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E.N privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 698 de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 50 de cadre didactice;
- Încadrarea în termenele limită prevăzute în metodologiile specifice compartimentului;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- Asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 1000 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- Formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare.

Dezvoltarea competențelor profesionale

-numărul cadrelor didactice participante la cursuri pentru dezvoltarea profesională

An școlar 2017-2018				Anul bugetar 2018		
Programe acreditate de MEN/CCD		Cursuri de initiere (16/24/30 ore)		Nr. total personal didactic pentru participarea la formarea continua obligatorie odata la 5 ani, din care:		
Nr. total personal didactic de predare ce urmeaza sa fie format in 2017-2018	Nr. total personal didactic auxiliar ce urmeaza sa fie format in 2017-2018	Nr. personal didactic de predare	Nr. total personal didactic auxiliar	Nr. personal didactic de predare	Nr. personal didactic de conducere, indrumare si control	Nr. total personal didactic auxiliar
ZONA VASLUI						
490	74	297	37	557	31	100
ZONA BÂRLAD						
312	77	66	11	309	32	54
ZONA HUȘI						
206	30	31	7	213	19	27
ZONA NEGREȘTI						
116	7	19	7	117	7	23
Total:						
1124	188	413	62	1196	58	204

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire :

- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;

- Valorificarea reală a competențelor dobândite la cursurile de formare în organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Modificarea și în acest an școlar a legislației specifice formării continue;
- Lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

d) Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ

❖ Cercurile pedagogice organizate pe discipline și zone planificate la nivelul județului Vaslui semestrial.

La începutul anului școlar s-au organizat consfăturile cadrelor didactice, pe discipline, în cadrul cărora s-au prezentat informări și au avut loc dezbateri cu privire la evaluarea inițială, absenteism, competențele cheie și curriculum.

A fost elaborat și publicat Calendarul activităților metodico-științifice prin care s-a realizat proiectarea activităților metodico-științifice și psihopedagogice din județul Vaslui în cadrul cercurilor pedagogice.

S-a avut în vedere stabilirea structurii cercurilor pedagogice pe cicluri de învățământ, pe tipuri de unități școlare, pe discipline.

Stabilirea tematicii s-a realizat pornind de la identificarea nevoilor de pregătire și dezvoltare profesională care au reieșit din:

- rapoartele inspectorilor școlari realizate în urma inspecțiilor de specialitate;
- constatările directorilor în urma asistențelor la ore;
- dezbaterile la nivelul catedrelor și a comisiilor școlare de la nivelul unităților de învățământ.

Tematica propusă pentru activitățile de cerc pedagogic a vizat valorificarea experiențelor didactice, abordarea diferențiată a elevilor, forme alternative de evaluare, metode și tehnici activ participative de predare, învățare, evaluare, abordări metodologice moderne pentru formarea și dezvoltarea gândirii critice, strategii eficiente pentru creșterea performanței și eficacității școlare.

La nivelul județului s-au constituit 7 cercuri pedagogice având ca membri, personalul de conducere al unităților de învățământ din județ, după cum urmează

1. Cerc pedagogic directori grădinițe
2. Cerc pedagogic directori licee
3. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Vaslui
4. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Bârlad
5. Cerc pedagogic directori gimnaziu - Huși

Temele propuse au cuprins analize și evaluări privind procesul de învățământ și factorii care determină eficiența acestuia.

Temele dezbătute în semestrul I:

Învățământ preșcolar –12 decembrie 2017, Vaslui

- ❖ Strategii, metode și demersuri reușite în formarea părinților în spiritul colaborării și al parteneriatului

Învățământ gimnazial – 12 decembrie 2017, Blăgești

- ❖ Decizia în cadrul organizației școlare în contextul descentralizării sistemului educațional

Învățământ gimnazial –28 noiembrie 2017, Grivița

- ❖ Modalități de administrare a unităților de învățământ printr-un management eficient al resurselor umane și material

Învățământ gimnazial –14 noiembrie 2017, Vaslui

- ❖ Managementul eficientizării proiectelor educaționale

Învățământ gimnazial –28 noiembrie 2017, Vaslui

- ❖ Managementul ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii

Învățământ gimnazial –21 noiembrie 2017, Vaslui

- ❖ Managementul educațional participativ la nivelul organizației școlare

Învățământ liceal – 5 decembrie 2017, Vaslui

- ❖ Evaluarea calității educației între eficacitate, eficiență și echitate

Temele dezbătute în semestrul II:

Învățământ preșcolar –26 aprilie 2018, Bârlad

- ❖ Stilurile senzoriale și implicarea lor în învățare în preșcolaritate

Învățământ gimnazial –25 mai 2018, Zorleni

- ❖ Evoluția actului managerial în școlile românești de la Marea Unire până în prezent

Învățământ gimnazial –15 mai 2018, Tutova

- ❖ Evoluția actului managerial în școlile românești de la Marea Unire până în prezent

Învățământ gimnazial –15 mai 2018 , Delești

- ❖ Evoluția actului managerial în școlile românești de la Marea Unire până în prezent

Învățământ gimnazial – 8 mai 2018 , Crețești de Sus

- ❖ Evoluția actului managerial în școlile românești de la Marea Unire până în prezent

Învățământ gimnazial –21 noiembrie 2017, Vaslui

- ❖ Evoluția actului managerial în școlile românești de la Marea Unire până în prezent

Învățământ liceal –8 mai , Bârlad

Cercurile pedagogice ale cadrelor didactice pe discipline au urmărit obiective specifice:

- cunoașterea, aplicarea creativă și diversificarea modalităților de implementare a curriculumului național, în funcție de condițiile specifice școlii, de caracteristicile colectivelor de elevi și de interesele elevilor;
- însușirea și aplicarea de noi metodologii de predare, învățare și evaluare, astfel încât acestea să contribuie la caracterul formativ al învățământului;
- stimularea interesului cadrelor didactice pentru perfecționare și autoperfecționare profesională, precum și promovarea de modele de bună practică.

Aspectele pozitive constatate:

- facilitarea transferului de experiență prin organizarea cercurilor pedagogice pe grupe mixte de școli, provenite atât din localitățile urbane, cât și din mediul rural.
- valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice, diseminarea informațiilor și a exemplelor de bune practice
- introducerea calculatorului în proiectarea și realizarea lecțiilor
- ridicarea standardului de calitate a activităților și o prezență activă a cadrelor didactice prin implicarea inspectorilor de specialitate și monitorizarea consecventă de către aceștia a tuturor activităților din cadrul cercurilor pedagogice.
- valorizarea experienței didactice a profesorilor în lecții demonstrative, referate și dezbateri.

❖ **Activitatea catedrelor și comisiilor metodice din unitățile de învățământ**

În toate unitățile de învățământ în care s-au efectuat inspecții generale, tematice sau de specialitate, s-a constatat că activitatea comisiilor metodice din școli este organizată, eficientă și dinamică. Principalele activități care au fost vizate de comisiile metodice din unitățile de învățământ au urmărit:

- analiza nevoilor de educație și stabilirea priorităților pe baza cărora se proiectează activitatea instructiv-educativă din școală;
- analiza resurselor educaționale și a utilizării lor la clasele/grupele de elevi;
- analiza rezultatelor anterioare ale învățării și determinarea condițiilor de începere a noilor cicluri școlare;
- alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice și aplicarea acestora la particularitățile claselor de elevi;
- analiza strategiilor de evaluare formativă și sumativă;
- stabilirea mijloacelor de ameliorare a procesului instructiv-educativ la disciplină/grup de discipline la nivelul școlii.

S-au constatat următoarele aspecte pozitive:

- ✓ organizarea, funcționarea și conducerea comisiilor metodice din școlile monitorizate sunt realizate conform Regulamentului de Organizare și Funcționarea a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- ✓ tematica abordată în cadrul catedrelor și comisiilor metodice este în concordanță cu problemele școlii și ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale.

O altă componentă a formării continue a cadrelor didactice din județul Vaslui este reprezentată de participarea în număr mare la simpozioane internaționale, naționale, regionale și județene, axate pe probleme de specialitate și psihopedagogice. Un procent semnificativ de cadre didactice a elaborat lucrări pentru sesiunile metodic-științifice, obținând recunoașterea calității studiilor și cercetărilor prin premii și mențiuni.

❖ **Perfecționarea cadrelor didactice cu atribuții în formarea continuă**

Responsabilul cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice este numit, în fiecare unitate școlară, prin decizia directorului. Acesta are atribuții concrete de informare, consiliere, monitorizare, organizare și promovare a activităților de formare continuă la nivelul școlii.

Activitatea responsabililor cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din majoritatea școlilor județului Vaslui s-a concretizat în:

- ✚ campanii de informare a cadrelor didactice cu privire la noutățile din metodologia formării continue;
- ✚ consilierea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice;
- ✚ monitorizarea înscrierii la grade a cadrelor didactice la nivelul școlilor;
- ✚ comunicarea permanentă cu departamentul perfecționare din cadrul inspectoratului școlar;
- ✚ monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale;
- ✚ inițierea, organizarea, sprijinirea activităților metodico-științifice din școală și de la nivelul județului;
- ✚ promovarea programelor de formare continuă ale instituțiilor abilitate;
- ✚ monitorizarea situației formării continue prin acumularea de 90 de credite în 5 ani.

În categoria personalului cu atribuții în perfecționarea cadrelor didactice intră și membrii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Activitățile la care au participat cadrele didactice cu statut de metodist au avut ca scop eficientizarea activității de formare continuă, transferul de competențe, abilitarea privind evaluarea cadrelor didactice.

Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare

- Reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea profesorilor mai experimentați.
- Reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor.
- Continuarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante.
- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor suplinoare.
- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe și activități de formare pentru profesorii metodiști.
- Editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă exemple de rezolvare a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se susține proba scrisă la examenul de definitivat.

Considerăm că aceste inițiative vor avea ca efecte creșterea procentului de promovabilitate la examenul de definitivat, atragerea unui număr mai mare de candidați, integrarea la nivelul unității școlare și fidelizarea cadrelor didactice debutante pentru cariera didactică.

e) Asigurarea cu manuale școlare a unităților de învățământ

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, activitatea de selecție a manualelor școlare noi pentru clasa a IV-a și de introducere a comenzilor unităților școlare a presupus parcurgerea a trei etape, finalizate la datele:

23 septembrie 2017 - s-au comandat și distribuit 7410 manuale;

28 octombrie 2017 - s-au comandat și distribuit 12 573 de manuale;

16 noiembrie 2017 - s-au comandat și distribuit 4190 de manuale.

În data de 27 martie 2017 s-a finalizat etapa de înregistrare în aplicație a comenzilor de manuale pentru anul școlar 2017-2018 (comenzi integrale, conform efectivelor de elevi, pentru clasa I, completarea stocurilor existente în școli, pentru clasele II-IV). Totalul de manuale comandate a fost de 40637. Acestea au ajuns în școli până la data de 11 septembrie 2017.

În perioada martie-iulie 2017 s-a derulat procesul de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor VI-XII pentru anul școlar 2017-2018, conform Ordinului MEN nr. 3398/28.02.2017. Pentru județul Vaslui a fost alocată suma de 819.653 lei, din care s-au utilizat pentru încheierea contractelor cu operatorii economici:

Nr. crt.	Clasa	Valoare contract
1.	VI-X	414.932.43
2.	XI-XII	91.242.78
	Total	505.864.45

Toate editurile și-au respectat contractele încheiate în luna august 2017, livrând integral manualele comandate pentru anul școlar 2017-2018, depozitul de carte școlară a distribuit către unitățile școlare manualele comandate, iar acestea au repartizat elevilor manualele în timp util.

CONTRACTE ÎNCHEIATE CLASELE 11 - 12

Editura	<i>Valoare totală contract (VT)</i>
Grup Art	10858,19

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

<i>Carminis</i>	3853,36
<i>Akados Art</i>	783,97
<i>Niculescu ABC</i>	338,00
<i>Humanitas Educational</i>	4629,56
<i>Corint</i>	11273,22
<i>Mistral Info Media</i>	1729,38
<i>All Educational</i>	3885,68
<i>Books Unlimited</i>	2439,36
<i>Sigma</i>	3850,60
<i>Logos</i>	307,70
<i>EDP</i>	5042,94
<i>LVS Crepuscul</i>	2089,63
<i>Corvin</i>	3052,46
<i>CD Press</i>	3723,53
<i>Uniscan Grup Educațional</i>	9675,13
<i>Pearson Education Longman</i>	9768,29
<i>Cle International prin Sitka Alaska</i>	4004,99
<i>Economica Preuniversitaria</i>	3062,82
<i>Gimnasium</i>	1162,37
<i>Oscar Print</i>	6799,05
<i>GIL</i>	84,60
	92414,83

CONTRACTE INCHEIATE CLASELE 6
- 10

<i>Editura</i>	<i>Valoare editură</i>	<i>contract (VE)</i>	<i>Valoare rabatului (VR)</i>	<i>totală a comercial</i>	<i>Valoare contract</i>	<i>totală (VT)</i>
<i>Grup Art</i>	14542,60		1537,60		16080,20	
<i>Aramis Print</i>	10310,32		1087,73		11398,05	
<i>Macmillan</i>	6990,86		739,17		7730,03	
<i>Carminis</i>	14001,30		1490,57		15491,87	
<i>Niculescu ABC</i>	9345,21		984,53		10329,74	
<i>Humanitas Educational</i>	37511,86		3959,72		41471,58	
<i>Corint</i>	54872,36		5799,15		60671,51	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

<i>All Educational</i>	<i>25971,78</i>	<i>2747,83</i>	<i>28719,61</i>
<i>Bic All</i>	<i>10277,84</i>	<i>1091,31</i>	<i>11369,15</i>
<i>Sigma</i>	<i>13722,20</i>	<i>1448,45</i>	<i>15170,65</i>
<i>Petrion</i>	<i>1973,04</i>	<i>208,11</i>	<i>2181,15</i>
<i>Radical</i>	<i>18228,77</i>	<i>1925,70</i>	<i>20154,47</i>
<i>Cavallioti</i>	<i>16124,63</i>	<i>1710,68</i>	<i>17835,31</i>
<i>EDP</i>	<i>23851,41</i>	<i>2521,97</i>	<i>26373,38</i>
<i>LVS Crepuscul</i>	<i>8703,18</i>	<i>927,60</i>	<i>9630,78</i>
<i>Educational Centre</i>	<i>4536,24</i>	<i>476,07</i>	<i>5012,31</i>
<i>Teora</i>	<i>23508,85</i>	<i>2497,07</i>	<i>26005,92</i>
<i>Corvin</i>	<i>3573,21</i>	<i>377,99</i>	<i>3951,20</i>
<i>CD Press</i>	<i>2184,59</i>	<i>230,40</i>	<i>2414,99</i>
<i>Uniscan Grup Educațional</i>	<i>9223,60</i>	<i>975,66</i>	<i>10199,26</i>
<i>Pearson Education</i>	<i>63625,77</i>	<i>6731,25</i>	<i>70357,02</i>
<i>Longman</i>			
<i>Sitka Alaska</i>	<i>2156,00</i>	<i>228,25</i>	<i>2384,25</i>
	<i>375235,62</i>	<i>39696,81</i>	<i>414932,43</i>

CAPITOLUL VI

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

I. Frecvența elevilor

Pentru a ilustra evoluția frecvenței elevilor au fost comparate datele statistice de la sfârșitul anilor școlari 2016-2017 și 2017-2018.

Ca indicatori s-au folosit:

- numărul de neșcolarizați în cei doi ani școlari considerați
- numărul de elevi care au avut note scăzute la purtare sub 7 din cauza absențelor.

În anul școlar 2017-2018 s-a înregistrat un număr de 428 elevi neșcolarizați (0,89%) din cei 48430 de elevi înscriși la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv, învățământ de masă, zi, spre deosebire de anul școlar 2016-2017, când s-a raportat un număr de 450 de elevi neșcolarizați (0,87 %) din cei 51560 de elevi înscriși de la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv). Numărul elevilor neșcolarizați cuprinde și elevii care părăsesc țara fără a solicita transferul.

Anul școlar					
2016-2017			2017-2018		
Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)
	450	0.87		428	0.89

Din cauza numărului de absențe 476 de elevi au avut nota scăzută la purtare sub 7 în anul școlar 2012-2013 (0,81% din totalul de 61840 de elevi, înscriși la începutul anului școlar în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2013-2014 sancțiunea disciplinară s-a aplicat pentru 478 elevi (0,80% din totalul 60373, înscriși la începutul anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2014-2015 aceasta s-a aplicat la 453 de elevi . 0,76% din totalul 59,451, în anul școlar 2015-2016 din totalul de 57177 înscriși la începutul anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi 430 de elevi au avut media scăzută la purtare (0,752%), în anul școlar 2016-2017 sancțiunea s-a aplicat la 412 elevi din totalul de 55,568 adică 0,74%, iar în anul școlar 2017-2018 sancțiunea s-a aplicat la 402 elevi din totalul de 55,133 adică 0,72%,.

Aspecte pozitive

La fiecare dintre cei doi indicatori analizați se observă o situație generală aproximativ egală, comparativ cu anii școlari precedenți, chiar dacă se înregistrează o scădere a numărului

de elevi neșcolarizați și a numărului de elevi cu nota scăzută la purtare sub 7 pentru absențe. Astfel, se poate aprecia că s-a menținut interesul elevilor pentru școală și că monitorizarea atentă a frecvenței acestora și măsurile aplicate de cadrele didactice și de directori au fost eficiente.

II. Rata de absolvire și rezultatele elevilor

1. Rata de participare la învățământul preșcolar

Grădinița de copii este veriga primară a sistemului național de educație care, de-a lungul evoluției sale, a îndeplinit, cu ponderi diferite, funcții sociale, educative și instructive - educative și care, în același timp a urmărit numeroase obiective generale și specifice în plan cognitiv, atitudinal -afectiv și psihomotor.

Responsabilitatea organizării și îndrumării acesteia îi revine întregii societății dar în special educatoarei care trebuie să fie pilonul principal în colaborarea cu familia și alte persoane implicate, direct sau indirect, în educarea copilului prescolar.

În anul școlar 2017-2018 au funcționat la nivelul județului 582 de clase ,respectiv 10.980 prescolari, din care 455 de clase ,respectiv 8051, la program normal și 127 clase , respectiv 2929 copii, la program prelungit. Numărul de prescolari înscriși în grădinițele din județ demonstrează importanța covârșitoare a grădiniței în formarea personalității tinerei generații.

2. Învățământul profesional și tehnic

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare;
- dotările școlilor prin proiectul VET 9405, TVET sau din fonduri proprii;
- implicare unităților școlare în derularea programelor inițiate de CNDIPT ;
- existența căminelor și cantinelor pe lângă unele licee tehnologice și colegii tehnice.

Puncte slabe:

- insuficienta dezvoltare la elevi a capacității de adaptare și învățare,
- lipsa unor parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;
- lipsa soft-ului educațional pentru învățământul profesional și tehnic;
- insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT;

- dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație;
- interesul scăzut al familiilor elevilor pentru implicarea în viața școlii;

Priorități ale I.P.T. pentru anul școlar 2018-2019

- Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământului dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;
- Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;
- Valorificarea exemplelor de bune practici identificate prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;
- Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus + destinate atât cadrelor didactice cât și elevilor;
- Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;
- Asigurarea unui învățământului profesional al și tehnic de calitate, implicarea tuturor factori interesați, în procesul de evaluare și asigurare a calității;
- Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școală la viitorul loc de muncă;
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin ISJ, CCD, universități, CNDIPT, etc;

- Creșterea motivației elevilor pentru participarea la cursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;
- Creșterea calității parteneriatelor școală – întreprindere pentru desfășurarea practicii de specialitate;
- Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe, etc);
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare;
- Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare care să sprijine procesul de predare-învățare-evaluare;
- Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;
- Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată.

Exemple pozitive de bună practică privind organizarea învățământului profesional dual

OMEN 3554/2016 care reglementează Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual. La nivelul ISJ Vaslui și în cadrul unităților de învățământ tehnologic din județ s-au organizat activități de informare a agenților economici parteneri privind oportunitățile oferite de această formă de învățământ.

În urma tuturor demersurilor un singur agent economic respectiv Societatea de Confecții S.A. Bârlad a solicitat înființarea unei clase cu 20 locuri de învățământ profesional dual cu calificarea Confectioner produse textile în parteneriat cu Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Barlad.

Astfel în anul școlar 2017-2018 a fost experimentat pentru prima dată în județul Vaslui, la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, învățământul profesional dual, pentru o clasă cu specializarea „Confectioner produse textile” cu 20 de locuri dar la începutul anului școlar s-au înscris numai 14 eleve, toate din mediul rural.

Deși S.C. Confecții S.A. Bârlad va asigura acestor elevi un loc de muncă în cadrul întreprinderii, s-a constatat că doar o parte dintre acestea sunt atrase de meseria de confecționar, o altă parte nu doresc să practice această meserie, nu doresc să lucreze în cadrul acestei întreprinderi datorită volumului mare de muncă și a salariilor nemotivante din această ramură industrială.

Ca în fiecare an și în anul școlar 2017-2018 în cadrul ședințelor CLDPS au fost invitați agenții economici, la nivelul unităților de învățământ tehnologic au fost organizate întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a se realiza informarea privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat respectiv a învățământului profesional dual.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a lansat un apel pe site-ul ISJ Vaslui către agenții economici (operatorii economici, instituțiile de interes public și alte organizații sau persoane juridice care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator), în vederea implementării învățământului dual și profesional conform Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2018-2019 OMEN 5360_2017.

În urma apelului un număr de 8 agenți economici au transmis solicitări la CNDIPT pentru 98 de locuri în învățământul dual

Nu au fost satisfăcute toate solicitările din următoarele motive:

- Nu exista scoli in zona pe raza căreia funcționează agentul economic autorizate sau acreditate pentru calificarile solicitate
- Exista acreditare/autorizare dar sunt un numar prea mic de solicitari
- Nu exista meseria in nomenclator

Societățile care au solicitat înființarea unei grupe de 13 elevi susținuți prin învățământ profesional dual într-o clasă cu calificarea Mecanic Auto sunt: S.C. COMPLET SERV S.R.L., S.C. ETTA AUTO S.R.L., S.C. NOMIS 2003 S.R.L., S.C. SAVTIN AUTO S.R.L., S.C. VIL-POPA AUTO S.R.L. Aceste locuri au fost ocupate în prima sesiune de înscriere la învățământul profesional dual.

Examenale de certificare a calificarilor profesionale nivel 3, 4 și 5

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017-2018 Comisia Județeană a avut în vedere derularea de activități care să permită:

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;
- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare
- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a centrelor de examen către conducerea ISJ și a documentelor de înștiințare către MEN;
- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen;
- Confecționarea ștampilele rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie ;
- Organizarea ședințelor de instruire a președinților și monitorilor de calitate; Înmânarea ștampilelor pentru centrele de examen;
- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorilor de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Colectarea ștampilelor de examen de la CE;
- Intocmirea situațiilor centralizatoare pe sesiuni, nivel de calificare, domeniu și calificare respectiv întocmirea Rapoartelor statistice centralizatoare privind rezultatele examenelor.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată prin monitorii de calitate, prin delegați ai ISJ și prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. CJEC a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.

CJEC Vaslui a solicitat Direcției de Sănătate Publică din județul Vaslui desemnarea și asigurarea participării personalului medical necesar în fiecare centru de examen, pe durata desfășurării probelor de examen. A fost asigurată prezența jandarmilor la sediul centrelor de examen, în vederea păstrării ordinii publice, precum și a bunei desfășurări a examenului de certificare.

Fiecare monitor de calitate a prezentat un raport sintetic prin care a argumentat modul de desfășurare a examenelor.

Examenele de certificare a calificării profesionale din acest an școlar au vizat obținerea certificatului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4 și nivel 5 de calificare și s-au desfășurat conform calendarului aprobat prin OMENCS nr. 4796/31.08.2017 de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017-2018.

Nivel 3 de calificare

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional aprobată prin OMEN nr. 4435 din 2014.

La nivelul județului Vaslui, examenul de certificare a calificării profesionale **nivel 3** a fost susținut în 3 sesiuni de examen:

- **sesiunea mai, examen nivel 3, stagii de pregătire practică – 1 centru de examen.**

Au fost înscriși 25 de elevi, s-au prezentat 24, au promovat 24 de elevi, promovabilitate 100%.

- **sesiunea iulie, examen nivel 3 de calificare, învățământ profesional de 3 ani – 10 centre de examen.**

S-au înscris 702 de elevi, au fost prezenți 689, admiși 689, din care 190 cu calificativul excelent, 286 cu foarte bine, 176 cu bine și 37 cu satisfăcător. Cea mai importantă probă a Examenului a constat dintr-o probă practică, susținută în cadrul atelierelor școlare sau la agentul economic.

- **Sesiunea septembrie – 3 centre de examen** s-au înscris 12 elevi, au promovat 12 de elevi, promovabilitate 100%.

Nivel 4 de calificare

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4 de calificare, s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică aprobată prin **O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014**

La nivelul județului Vaslui, examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică a fost susținut în 2 sesiuni de examen:

- **sesiunea mai-iunie – 12 centre de examen**, s-au înscris 899 de elevi, s-au prezentat 863, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admisi, 424 de elevi au obținut calificativul *Excelent*, 318 au obținut calificativul *F. Bine*, 122 au obținut calificativul *Bine* și 8 elevi au obținut calificativul *Satisfăcător*. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 36 de elevi.

- **sesiunea septembrie - 5 centre de examen**, s-au înscris 60 de elevi, s-au prezentat 49, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%.

Centrele de examen au fost selectate pe baza criteriilor din Anexa 1 la metodologie, respectându-se condițiile :

centrele pot asigura, în spațiile proprii sau ale colaboratorilor, condiții optime de desfășurare a probelor de examen, de regulă cât mai apropiate de condițiile de muncă de la operatorii economici;

pot asigura materialele/consumabilele, utilajele, sculele, dispozitivele, instrumentele, birotica etc. necesare susținerii probelor pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen (în perioada sesiunii de examene, conform graficului de desfășurare);

pot asigura desfășurarea activităților specifice comisiilor de examen în condiții optime, precum și securitatea documentelor comisiei;

centrele au experiență recunoscută pe piața locală a muncii în pregătirea profesională.

Nivel 5 de calificare

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal aprobată prin Anexa la OMEN nr. 5005/02.12.2014.

La nivelul județului Vaslui, examenul de absolvire în învățământul postliceal a fost susținut în 3 sesiuni de examen:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- sesiunea februarie –1 centru de examen. Au fost înscriși 19 de elevi absolvenți de învățământ postliceal – școală de maiștri, s-au prezentat 19, din care au reușit 19, deci un procent de promovabilitate de 100%.

- sesiunea iulie - 4 centre de examen. Au fost înscriși 78 de absolvenți, s-au prezentat 66, au fost admiși 66, procent de promovare 100 %.

-sesiunea august – 3 centre de examen, pentru calificarea Asistent medical generalist.

Au fost înscriși un număr de 258 de absolvenți, s-au prezentat 258 , au fost admiși 2158 procent de promovare 100 %.

Comisiile județene de evaluare și certificare (CJEC), pentru fiecare nivel de calificare, au fost constituite conform metodologiei în vigoare, pe baza deciziilor emise de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2017, pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. Comisiile din centrele examen au fost constituite pentru fiecare sesiune de examen și pentru fiecare nivel de calificare si au functionat pe baza de decizie ISJ.

Pe perioada organizării și desfășurării fiecărei sesiuni de examen, în fiecare centru a fost asigurată monitorizarea de către un monitor de calitate desemnat de ISJ Vaslui.

Situația statistică, a rezultatelor după sesiunile de examen se prezintă astfel:

**• ABSOLVENȚI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL STAGII DE PRACTICĂ, NIVELUL 3
DE CALIFICARE**

Număr candidați																			
Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respinși			
U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B
24	0	10	14	24	0	10	14	0	0	0	2	24	0	10	14	0	0	0	0

Sesiunea	Înscriși		Prezenți		Admiși								Respi nși		Nepreze ntați			
	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ						Total	Feminin	Total	Feminin		
							Excelent		Foarte Bine		Bine						Satisfăcăt or	
							Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin					Total	Feminin

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

mai-iulie 2018	7 0 2	210	689	20 9	68 9	20 9	190	68	28 6	10 3	17 6	36	37	3	0	0	13	1
Sept. 2018	1 2	0	12	0	12	0	0	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	7 1 4	210	701	20 9	70 1	20 9	190	68	29 3	10 3	18 1	36	37	3	0	0	13	1

- ABSOLVENȚI ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ- NIVEL 3**

- ABSOLVENȚI ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ- NIVEL 4**

Sesiunea	Înscriși		Prezenți		Admiși										Respins i		Neprezent ați	
	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin
							Excelent		Foarte Bine		Bine		Satisfăcăt or					
							Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin				
mai-iunie 2017	899	482	863	471	873	468	424	235	318	151	122	50	8	4	0	0	26	11
Sept. 2017	60	28	49	22	49	22	8	5	26	8	15	8	0	0	0	0	11	7
TOTAL	959	510	912	493	922	490	432	240	344	159	137	58	8	4	0	0	37	18

- ABSOLVENȚI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL**

Calificarea profesională de nivel 5	Număr candidați															
	Înscriși				Prezenți				Admiși							
	Total		feminin		Total		feminin		Total		feminin		Promovabilitate			
													Total		Feminin	
	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r
maistru mecanic	19	0	1	0	19	0	1	0	19	0	1	0	100%		100%	
tehnician devize și măsurători în construcții.	8	0	2	0	8	0	2	0	8	0	2	0	100%		100%	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

asistent medical balneofiziokinet oterapie și recuperare	25	0	17	0	25	0	17	0	25	0	17	0	100%		100%	
asistent medical de farmacie	53	0	49	0	53	0	49	0	53	0	49	0	100%		100%	
asistent medical generalist	258	0	199	0	258	0	199	0	255	0	197	0	98.83%		98.99 %	
total	363	0	268	0	363	0	268	0	360	0	266	0	99,17%		99,25 %	

Învățământul profesional și tehnic inv. liceal/postliceal și școala de maiștri

Din analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale rezultă că procentele de promovabilitate sunt foarte mari dacă se ține cont de faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic aproape toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

O analiză a ratei de absolvire reflectă procentul de absolvenți pentru fiecare formă de învățământ care au susținut examenele raportat la numărul de elevi școlarizați în anul școlar respectiv.

Învățământ profesional

Existenți în clasa terminală XI inv. profesional	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
829	714	86,12%

Învățământ liceal

Existenți în clasa terminală XII	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
1238	959	77,46%

Învățământ postliceal –Domeniul Sănătate și asistență pedagogică

Existenți în anul terminal Anul III	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
343	336	97,95%

Învățământ postliceal –Domeniul Mecanic – Școala de maiștri

Existenți în anul terminal Anul II	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
20	19	95%

Învățământ postliceal – Domeniul Construcții, instalații și lucrări publice

Existenți în anul terminal Anul II	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
15	8	53,33%

2. Învățământul gimnazial și liceal

Calitatea actului didactic se reflectă în rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare.

Obiective

- formarea competențelor cheie la elevi, pentru a-i ajuta să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați comparativ cu anii școlari precedenți.

Prezentarea rezultatelor la învățătură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 și 2017-2018. De asemenea, pentru a avea o imagine cât mai realistă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare – XIII

- a. **Numărul de elevi rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar 2017-2018 a scăzut față de sfârșitul anului școlar precedent:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

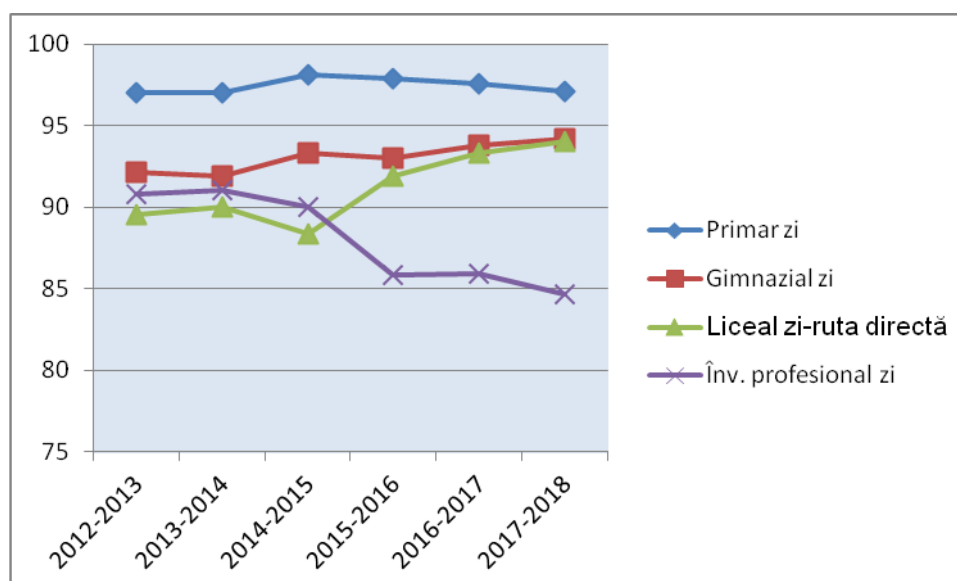
An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	61.251	59880	58001	57177	55,568	55.133

b) Numărul elevilor promovați

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Elevi promovați	59099	58121	55567	54448	52,155	52.263
Elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși (procente)	92,33	92,95	95.80	95,22	93,85	94.79

Procentul de promovabilitate pe nivele de învățământ

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nivel de învățământ						
Primar zi	97,02	97,01	98,10	97,85	97,60	97.12
Gimnazial zi	92,14	91,89	93,32	93,02	93,80	94.17
Liceal zi-ruta directă	89,55	89,98	88,34	91,88	93,35	94.03
Înv. profesional zi	90,83	91,02	90,02	85,87	85,90	84.63



Analiza procentelor de promovabilitate, pe nivele de studiu, permite desprinderea următoarele concluzii:

- nu există diferențe majore între nivelele de învățământ;
- procentul de promovare a suferit o ușoară scădere la nivel primar și o creștere la nivel gimnazial siliceal, la nivel profesional se constata o usoara scadere datorata faptului ca tot mai multi elevi se indreapta spre un astfel de tip de invatamant, desi acesti toti acesti elevi primesc bursa profesionala.

c) Numărul de elevi de repetenți

Chiar dacă numărul de elevi repetenți este mic, această categorie necesită o analiză separată și măsuri realiste și eficiente de intervenție, în scopul prevenirii eșecului școlar.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Elevi repetenți – clasele I-XIII (total)	2729	2413	1831
Primar zi	567	472	498
Gimnazial zi	1155	923	806
Liceal zi	698	642	463
Înv. profesional zi	309	376	364

Numărul de elevi cu eșec școlar în anul școlar 2017-2018 a fost de 1831, în scădere față de anul școlar trecut. Analiza datelor statistice în funcție de nivelul de învățământ și de anul școlar pune în evidență următoarele aspecte:

- numărul de elevi repetenți a suferit modificări: scădere la nivel gimnazial, profesional și liceal;
- la nivel primar se constata o usoara crestere
- per total, procentul de repetenție a scăzut față de anul școlar trecut cu aproximativ 0.55%.

d) Numărul elevilor exmatriculați (la clasele XI-XIII) este de 267 (dintre care 220 cu drept de reînscrisere), în scădere față de anul școlar precedent.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Elevi exmatriculați (clasele XI-XIII) – total	502	481	453	440	267	239
Elevi exmatriculați, raportat la totalul celor înscriși (procentual)	0,8	0,77	0,72	0.70	0.51	0.48

Situația școlarizării elevilor din clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional

Nr. crt.	Profil	Nr. elevi	Pondere (%)
1.	Tehnic liceal	1322	33.91
2.	Real	678	17.39
3.	Uman	751	19.26
4.	Vocațional	248	6.36
	Învățământ profesional	988	25.34
5.	Total	3898	

3. Situația elevilor veniți din străinătate

Clasele I – XII

Nr. Crt.	UNITATEA ȘCOLARĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	NR. DE INREGISTRARE DOSAR	CLASA ÎN CARE SOLICITĂ ÎNSCRIERE	ȚARA DE UNDE VINE
1	LICEUL TEHNOLOGIC PUIESTI	AIRINI ALEXANDRA GABRIELA	4061/22.09.2017	IV	ITALIA
2	SCOALA GIM. "MIHAI EMINESCU" VASLUI	ANASTASIU EDOARDO CONSTANTIN	4443/13.10.2017	VI	ITALIA
3	SCOALA GIM. "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	ANGHELUTA ALEXANDRA IULIA	3840/06.09.2017	III	ITALIA
4	SCOALA GIM. "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	APOSTOL ANDREEA IOANA	3596/24.08.2017	IV	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

5	ASAVEI LAURA ELENA	ASAVEI LAURA ELENA	3458/21.08.2017	IX	ITALIA
6	SCOALA GIM. DE MUZICA SI ARTE "N. N. TONITZA" BARLAD	ASTANCAI ANDREI DARIUS	3987/18.09.2017	VII	ANGLIA
7	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	BABIUC ANCA IUSTINA	3780/04.09.2017	III	ITALIA
8	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	BACIU PAMION	4718/17.11.2017	VIII	ITALIA
9	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	BALAN DAVID STEFANUT	396/19.02.2018	III	ITALIA
10	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	BALAN ROBERT MIHAI	397/19.02.2018	I	ITALIA
11	SCOALA GIM. "ANASTASIE PANU" HUSI	BARBU ANDREEA CELINE/OLIMPIO ELISA	4030/20.09.2017	VIII	ITALIA
12	SCOALA GIM. "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	BEJAN ANDREI NICOLAS	1086/27.04.2018	IV	ITALIA
13	SCOALA GIM. "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	BERDIU IOANA LORENA	3920/11.09.2017	VII	ITALIA
14	SCOALA GIM. "CONSTANTIN MOTAS" VASLUI	BIRLADEANU CATALIN	3946/13.09.2017	VIII	ITALIA
15	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	BLANARU IRENE	3696/30.08.2017	II	ITALIA
16	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	BLANARU LOIS	3695/30.08.2017	V	ITALIA
17	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	BLANARU TAVIANA ISABELA	525/28.02.2018	IX	ITALIA
18	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	BOAMBA BIANCA	3646/28.08.2017	VI	ITALIA
19	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	BRASOVEANU ERYC ALESSIO	3176/31.07.2017	II	GERMANIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

20	SCOALA GIM. NR.1 GARA BANCA	BRASOVEANU MIHAITA DANIEL	4832/07.12.2017	VII	SPANIA
21	SCOALA GIM. NR.1 PUNGESTI	BULIGA ANDREEA MIHAELA	79/16.01.2018	IV	ITALIA
22	SCOALA GIM. "CONSTANTIN ROTARU" TIRZII	BULUGU DANIEL	3635/28.08.2017	V	ITALIA
23	SCOALA GIM. "CONSTANTIN ROTARU" TIRZII	BULUGU IOSIF	3637/28.08.2017	V	ITALIA
24	SCOALA GIM. AVERESTI	BUMBARU MADALIN VASILE	4068/25.09.2017	VI	ITALIA
25	SCOALA GIM. "IORGU RADU" BARLAD	BUNU DAVID MIHAI	4420/11.10.2017	I	ITALIA
26	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI	BURDIMAN BEATRICE	3800/05.09.2017	X	SPANIA
27	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI	BUTCARU DIANA ANDREEA	3986/18.09.2017	XI	ITALIA
28	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	BUZDUGAN DENIS DUMITRU	3645/28.08.2017	III	ANGLIA
29	SCOALA GIM. "CONSTANTIN ROTARU" TARZII	CALFA DARIO NICOLAIE	3252/07.08.2017	I	ITALIA
30	SCOALA GIM. GARCENI	CALTEA ALIN DANIEL	4426/11.10.2017	VII	SPANIA
31	SCOALA GIM. GARCENI	CALTEA CATALINA ELENA	4427/11.10.2017	VI	SPANIA
32	SCOALA GIM. GARCENI	CALTEA CRISTINA	4428/11.10.2017	IV	SPANIA
33	SCOALA GIM. "IORGU RADU" BARLAD	CARAGEA ANNAMARIA	4088/26.09.2017	II	GERMANIA
34	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	CARCALETE CRISTI COSTEL	2425/20.06.2017	IX-FR	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

35	SCOALA GIM. PADURENI	CERCEA ANDREEA TATIANA	4034/20.09.2016	VI	ITALIA
36	SCOALA GIM. DE MUZICA SI ARTE "N. N. TONITZA" BARLAD	CERCEL DIEGO DANIEL	4022/20.09.2017	VII	ITALIA
37	COLEGIUL NATIONAL "ROSCA CODREANU" BARLAD	CERNAT GEORGE IONUT	4771/23.11.2017	XI	ITALIA
38	SCOALA GIM. "ANASTASIE PANU" HUSI	CHETRAN JUSTIN ALEXANDRU	4107/27.09.2017	II	BELGIA
39	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	CHIRATCU MIHAELA-DIANA	2941/20.07.2017	V	ITALIA
40	SCOALA GIM. "MIHAI DAVID" NEGRESTI	CIMPANU RAZVAN ALEXANDRU	3727/31.08.2017	V	ITALIA
41	SCOALA GIM. "TEODOR MEDELEANU" CIOCANI	COBZARU PAUL FEDERICO	1335/15.05.2018	II	ITALIA
42	LICEUL TEHNOLOGIC PUDESTI	COMSA GEANINA JESSICA	3814/06.09.2017	II	ITALIA
43	LICEUL TEHNOLOGIC PUDESTI	COMSA PAULA LORENA	3813/06.09.2017	VI	ITALIA
44	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	CONDREA ANDREEA ALEXANDRA	4485/17.10.2017	X	ITALIA
45	SCOALA GIM. "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	CORCIOVA ALEXIA IOANA	439/22.02.2017	VII	ITALIA
46	SCOALA GIM. "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CORNEI GABRIELA	4070/25.09.2017	IV	R. MOLDOVA
47	SCOALA GIM. "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	COSULEA BOGDAN ANDREI	3921/11.09.2017	VII	ANGLIA
48	SCOALA GIM. BALTENI	CRAILUC ALEXANDRA ELENA	4098/26.09.2017	VI	ITALIA
49	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	CRETU MONICA	4091/26.09.2017	X	GERMANIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

50	SCOALA GIM. "ALEXANDRU IOAN CUZA" VASLUI	CRETU RAZVAN IULIAN	3947/13.09.2017		
51	SCOALA GIM. NR.1 BACANI	CUCU ANDREI DANIEL	1273/07.05.2018	VI VI	ITALIA FRANTA
52	SCOALA GIM. NR.1 BACANI	CUCU EUGEN CRISTIAN	1276/07.05.2018	VIII	FRANTA
53	SCOALA GIM. "MIHAI EMINESCU" VASLUI	CZAJKOWSKI LEON RICHARD	1318/14.05.2018	II	SPANIA
54	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	DANILA ROBERT ALEXANDRU	2723/10.07.2017		
55	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	DANILA VLAD	2724/10.07.2017	VII V II	ITALIA ITALIA ANGLIA
56	SCOALA GIM. "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	DANOIU IOSIF	4831/07.12.2017		
57	SCOALA GIM. "ELENA CUZA" VASLUI	DANU ALEXANDRA	3746/01.09.2017	I	ITALIA
58	SCOALA GIM. "TON CREANGA" HUSI	DASCALEANU IASMINA ALEXANDRA	4435/12.10.2017		
59	SCOALA GIM. "GHEORGHE CIOATA" TODIRESTI	DIACONU ALBERTO ANDREI	4910/18.12.2017	III VIII	ITALIA ITALIA
60	SCOALA GIM. "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	DIACONU DAVID	3514/22.08.2017		
61	SCOALA GIM. NR.1 IVESTI	DINU ALEXANDRA IONELA	4869/12.12.2017	I IV	ITALIA ITALIA
62	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	DOBIRCEANU TUDOR MIHAI	3985/18.09.2017		
63	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGRESTI	DOBREA IONUT CRISTIAN	2987/25.07.2017	II XI-FR	ANGLIA SPANIA
64	SCOALA GIM. "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" EPURENI	DOBREA RARES PETRU	4674/13.11.2017	I	SCOTIA
65	SCOALA GIM. "IORGU RADU" BARLAD	DOBREA TEODORA IOANA	4089/26.09.2017	III	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

66	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" STEFAN CEL MARE	DRAGOMANU STEFANIA ILINCA	4421/11.10.2017		
67	SCOALA GIM. NR.1 TUTOVA	DUMITRU IANIS ANDREI	196/31.01.2018	VIII VI	ITALIA ITALIA
68	LICEUL TEHNOLOGIC PUiesti	FLOREA JOHN NICHOLAS	3604/24.08.2017		
69	SCOALA GIM. NR.1 PUSCASI	GAVRIL ANDREEA	4547/26.10.2017	V VI	ITALIA SPANIA
70	SCOALA GIM. NR.1 GARA BANCA	GEANA ALESSANDRO ANGELO	4662/09.10.2017	V	ITALIA
71	SCOALA GIM. NR.1 DELENI	GHEORGHE DENISA ALINA	4862/11.12.2017	VI	PORTUGA LIA
72	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	GODICA NICOLAE CRISTIAN	2722/10.07.2017		
73	SCOALA GIM. "ELENA CUZA" VASLUI	GRIGOROV MARIA ALESIA CRISTIANA	3932/12.09.2017	IV	ANGLIA
74	SCOALA GIM. "ELENA CUZA" VASLUI	GRIGOROV MARIA ALESIA CRISTIANA	655/15.03.2018	V V	ANGLIA ANGLIA
75	SCOALA GIM. NR.1 ZORLENI	GROSU ANDREEA ELENA	799/30.03.2018	II	ANGLIA
76	SCOALA GIM. "MIHAI EMINESCU" VASLUI	HARII AGNES	4447/13.10.2017	VI	ANGLIA
77	SCOALA GIM. "MIHAI EMINESCU" VASLUI	HARII DAVINNA	4445/13.10.2017	VIII	ANGLIA
78	SCOALA GIM. "MIHAI EMINESCU" VASLUI	HARII FINEAS	4444/13.10.2017	II	ANGLIA
79	SCOALA GIM. "MIHAI EMINESCU" VASLUI	HARII JOSIA	4446/13.10.2017	IV	ANGLIA
80	SCOALA GIM. "VENIAMIN COSTACHI" ROSIESTI	HRENIUC ALMA MARIA	739/26.03.2018		SPANIA
81	SCOALA GIM. "VENIAMIN COSTACHI" ROSIESTI	HRENIUC JOSIE CRISTIAN	739/26.03.2018		SPANIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

82	SCOALA GIM. NR.1 RADENI	HURMUZACHE ALISIA VASILICA	4817/05.12.2017	VI	ANGLIA
83	SCOALA GIM. NR.1 RADENI	HURMUZACHE VASILE SEBASTIAN	4818/05.12.2017	V	ANGLIA
84	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	HUZUM DENISA STEFANIA	2988/25.07.2017	VIII	ITALIA
85	SCOALA GIM. "ION CREANGA" HUSI	IACOB ANDREEA RENATA	4819/05.12.2017	I	SPANIA
86	SCOALA GIM. "ION CREANGA" HUSI	IACOB ANDREI RADU	4820/05.12.2017	VII	SPANIA
87	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VASLUI	IGNAT ANDREY	2664/05.07.2017	IX	ITALIA
88	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	IGNAT LUIS ALBERT	3175/31.07.2017	IV	ANGLIA
89	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	IGNAT RAUL NIKOLAS	2842/17.07.2017	IV	ITALIA
90	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA" BARLAD	IGNATOV VICTOR	2780/13.07.2017	X	R. MOLDOVA
91	SCOALA GIM. ALBESTI	IORDACHE FRANCESCO MARIO	3004/27.07.2017	III	ITALIA
92	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VASLUI	IORDACHE GABRIEL-MARIAN	2716/10.07.2017	IX	ITALIA
93	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	IRIMIA ELEONORA	4536/24.10.2017	VII	FRANTA
94	SCOALA GIM. "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	JIGNEA SEBASTIAN MARIAN	4387/06.10.2017	V	ITALIA
95	SCOALA GIM. NR.1 POIENESTI	LAZAR MATEO VASILE	391/19.02.2018	I	ITALIA
96	SCOALA GIM. "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	LIPSA ALESIA MIHAELA	4626/03.11.2017	IV	FRANTA
97	SCOALA GIM. "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	LIPSA DENISA ANDREEA	4627/03.11.2017	VII	FRANTA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

98	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	LUCA MARTA STEFANIA	3192/31.07.2017	I	ITALIA
99	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	LUCA NICOLETA DENISA	4047/21.09.2017	III	GRECIA
100	SCOALA GIM. "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	LUCA STEFAN	3388/18.08.2017	III	ITALIA
101	SCOALA GIM. "MIHAIL EMINESCU" VASLUI	LUNGOCI CARMEN OLIMPIA	4800/28.11.2017	I	ITALIA
102	SCOALA GIM. GARCENI	LUNGU ANTONIO CODRUT	4799/28.11.2017	V	ITALIA
103	SCOALA GIM. GARCENI	LUNGU EDUARD IULIAN	4798/28.11.2017	VIII	ITALIA
104	SCOALA GIM. "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	LUPASTEAN COSMIN NARCIS	3597/24.08.2017	VIII	ITALIA
105	SCOALA GIM. NR.1 STANILESTI	MACARE FLORINA ELENA	1317/14.05.2018	VI	SPANIA
106	SCOALA GIM. NR.1 STANILESTI	MACARE MARIA- ALEXANDRA	1316/14.05.2018	I	SPANIA
107	SCOALA GIM. "GRIGORE T. POPA" DANESTI	MAFTEI MARIANA CATALINA	3684/30.08.2017	VIII	ITALIA
108	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	MALAI MADALINA	4046/21.09.2017	II	R. MOLDOVA
109	SCOALA GIM. NR.1 ZORLENI	MANDACHI ELENA DANIELA	798/30.03.2018	III	GERMANIA
110	SCOALA GIM. "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	MARANGOCI GIULIA DARIA	2978/24.07.2017	V	ITALIA
111	LICEUL TEHNOLOGIC PUUESTI	MEREUTA DENISA ELENA	4060/22.09.2017	IV	SPANIA
112	SCOALA GIM. "IORGU RADU" BARLAD	MIHAESCU STEFANIA ELIZA	4629/03.11.2017	V	ITALIA
113	SCOALA GIM. NR.3 ZORLENI	MINZU BOGDAN GABRIEL	4743/21.11.2017	VI	ITALIA
114	SCOALA GIM. NR.1 POGANA	MIROVICI ALEXANDRA MARTINA	128/23.01.2018	II	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

115	SCOALA GIM. NR.1 TUTOVA	MOCANU ANDREI	194/31.01.2018	II	ITALIA
116	SCOALA GIM. NR.1 TUTOVA	MOCANU GABRIELA	195/31.01.2018	III	ITALIA
117	SCOALA GIM. GHERGHEȘTI	MOISA MITICA ANDREI	3741/01.09.2017	I	ITALIA
118	SCOALA GIM. NR.1 PUSCASI	MURARU FLORENTINA NARCISA	4917/19.12.2017	VII	SPANIA
119	SCOALA GIM. NR.1 VUTCANI	MURGULET CECILIA-MARIA	4858/11.12.2017	VI	ITALIA
120	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	MURGULET IULIANA ANDREEA	3914/11.09.2017	X	ITALIA
121	SCOALA GIM. AVERESTI	NACU FLORINEL	3807/06.09.2017	III	ITALIA
122	SCOALA GIM. NR.1 DRAXENI	NASTASA ERICA NICOLETA	4663/31.10.2017	II	ITALIA
123	SCOALA GIM. "ANASTASIE PANU" HUSI	NASTASE PARASCHIVA ALEXANDRA	4290/03.10.2017	V	ITALIA
124	SCOALA GIM. "VIRGIL CARAIVAN" SULETEA	NASUI DARIA TEODORA	197/31.01.2018	II	ANGLIA
125	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	NEAMTU AMALIA GABRIELA	3943/12.09.2017	VI	ITALIA
126	SCOALA GIM. "ELENA CUZA" VASLUI	NECULAU IOANA SARAH	3745/01.09.2017	V	ITALIA
127	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA" VASLUI	NEGOITA ADELINA CORNELIA	686/19.03.2018	IX	ITALIA
128	SCOALA GIM. "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	OBREJA ELISA MIHAELA	3709/31.08.2017	I	ITALIA
129	SCOALA GIM. "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	OLARU LORENA MARIA	4875/13.12.2017	VII	AUSTRIA
130	SCOALA GIM. "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	OLARU LUISA- VALENTINA	4874/13.12.2017	IV	AUSTRIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

131	LICEUL TEHNOLOGIC PUIESTI	PAHONI FRANCESCA IOANA	800/30.03.2018	III	ITALIA
132	SCOALA GIM. "ANASTASIE PANU" HUSI	PALIE LYAM ALEXANDRU	4031/20.09.2017	VI	ISRAEL
133	SCOALA GIM. "MARESAR CONSTANTIN PREZAN" DUMESTI	PAVAL ALEXANDRA VASILICA	1032/19.04.2018	II	ITALIA
134	SCOALA GIM. "ELENA CUZA" VASLUI	PELENOUA ROBERT ALEXANDRU	4897/14.12.2017	III	ITALIA
135	SCOALA GIM. NR.1 PARPANITA- NEGRESTI	PINZARU ANNALISA	1128/02.05.2018	I	ITALIA
136	SCOALA GIM. "VASILE PARVAN" BARLAD	PRICOP IASMINA ELENA	3798/05.09.2017	II	ITALIA
137	SCOALA GIM. "TEODOR MEDELEANU" CIOCANI	RADUCANU COSTEL MIHAITA	1435/29.05.2018	V	ITALIA
138	DIRECTIA DE ASISTENTA SOCIALA VASLUI	ROGOJANU- TOPEA MEDALL AIMEE	3912/11.09.2017	V	SPANIA
139	SCOALA GIM. "ELENA CUZA" VASLUI	ROMAN ELIZA DANIELA	4069/25.09.2017	IV	ITALIA
140	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA" BARLAD	ROMANESCU ALEXANDRU FLORIN	4397/09.10.2017	XI	ITALIA
141	SCOALA GIM. "ANDONE CUMPATESCU" RAFAILA	ROSU ADELINA ELENA	4345/03.10.2017	VII	ITALIA
142	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	ROSU ANDREI JAVIER	3389/18.08.2017	II	SPANIA
143	SCOALA GIM. NR.1 GARA BANCA	RUIZ BRASOVEANU MARIA LUCIA	4833/07.12.2017	III	SPANIA
144	SCOALA GIM. NR.1 POIENESTI	SARBU RAZVAN BOGDAN	4835/07.12.2017	VII	SPANIA
145	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA" BARLAD	SAVA GEORGE ALEXANDRU	3255/07.08.2017	XI	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

146	SCOALA GIM. NR.1 IVESTI	SCINTEE RICARDO NICOLA	4449/13.10.2017	II	ITALIA
147	SCOALA GIM. "TEODOR MEDELEANU" CIOCANI	SCUTELNICU ALEXANDRA	1335/15.05.2018	VI	ITALIA
148	SCOALA GIM. "CEZAR BOTEZ" FASTACI	SIMPSON CHELSEA	4419/11.10.2017	III	ANGLIA
149	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	SIRBU CINZIA	3248/07.08.2017	IX	ITALIA
150	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	SIRBU GIORGIA	3268/09.08.2017	III	ITALIA
151	SCOALA GIM. "MIHAI DAVID" NEGREȘTI	SMINTINCIUC LUCA	189-31.01.2018	V	ITALIA
152	SCOALA GIM. "MIHAI DAVID" NEGREȘTI	SMINTINCIUC MARIO DAVID	190/31.01.2018	III	ITALIA
153	SCOALA GIM. "EMIL JUVARA" SARATENI- MURGENI	STEFAN MIHAELA FLORENTINA	1309/10.05.2018	VII	ITALIA
154	SCOALA GIM. "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	STEGARU IULIA	1027/19.04.2018	III	ANGLIA
155	SCOALA GIM. "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	STEGARU TEODORA	1028/19.04.2018	I	ANGLIA
156	SCOALA GIM. "STEFAN CEL MARE" VASLUI	STEINHUBEL YVETT PETRA	3685/30.08.2017	V	ITALIA
157	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" VETRISOAIA	TABARA MIHAI	3634/28.08.2017	II	R.MOLDOVA
158	COLEGIUL NATIONAL "ROSCA CODREANU" BARLAD	TANASE ANTULA MARIA	3549/23.08.2017	X	ITALIA
159	SCOALA GIM. "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	VASILACHE ALEXANDRA IOANA	3670/30.08.2017	III	ITALIA
160	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	VIRNA GIORGIA GABRIELA	3272/10.08.2017	VI	ITALIA

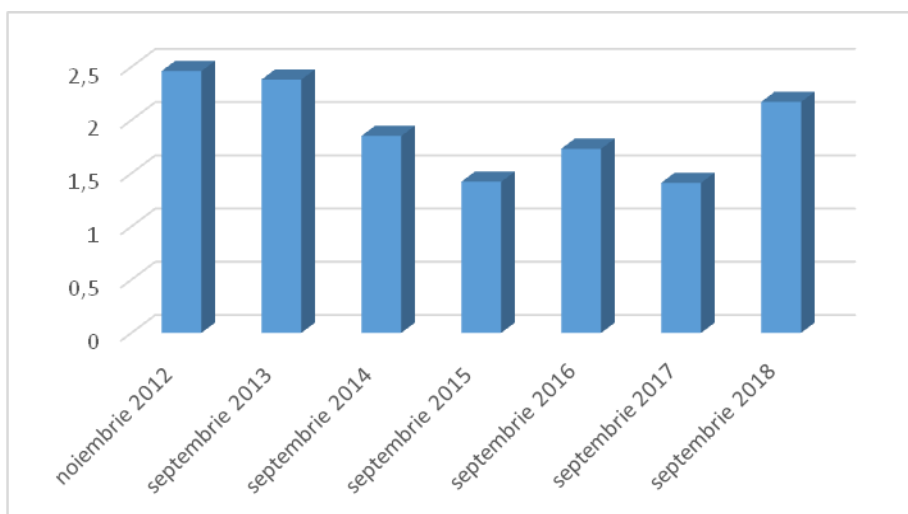
Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

161	SCOALA GIM. "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	VIRNA MATTEO MIHAI	3273/10.08.2017	I	ITALIA
162	SCOALA GIM. "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	ZAPODIANU RALUCA STEFANIA	4045/21.09.2017	II	SPANIA
163	SCOALA GIM. "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	ZLAT MIRUNA ELENA	3839/06.09.2017	III	ITALIA
164	ȘC. GIMN. "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	DOUTOU YUUKI ANDY	112286/112287/CMJ/20.10.2017	V	JAPONIA
		3599/24.08.2017	MEN		
165	ȘC. GIMN. "VASILE ALECSANDRI" VASLUI	DOUTOU NORIMASA	112286/112287/CMJ/20.10.2017	V	JAPONIA
		3598/24.08.2017	MEN		
166	ȘC. GIMN. "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BÂRLAD	IEȘEANU CRISTIAN	112281/MP/14.09.2017	VIII	R. MOLDOVA
		3515/22.08.2017	MEN		
167	ȘC. GIMN. "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BÂRLAD	MOCANU EVELINA	112282/MP/14.09.2017	I	R. MOLDOVA
		3516/22.08.2017	MEN		
168	LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU" VASLUI	GRIPACEVSCHI NICOLAE	113260/MP/15.11.2017	IX	R. MOLDOVA
		4470/17.10.2017	MEN		
169	LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU" VASLUI	MISCOI SANDU	113259/MP/15.11.2017	IX	R. MOLDOVA
		4471/17.10.2017	MEN		
170	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	PSARAKIS MICHAIL	113436/17.11.2017/V.M	XII	GRECIA
		4595/30.10.2017	MEN		
171	COLEGIUL TEHNIC " A. I. CUZA" BARLAD	OTEAN ARCADIE	113668/MP/02.02.2018	X FR	R. MOLDOVA
		4757/22.11.2017	MEN		

4. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2017–2018

Studiul referitor la abandon pe anul școlar 2017-2018 a vizat un eșantion format din 60 unități școlare (40 din mediul rural și 20 din mediul urban). Comparativ cu anii școlari trecuți, situația se prezintă astfel:

- rata abandon noiembrie 2012 – 2,46%
- rata abandon septembrie 2013 – 2,38%
- rata abandon septembrie 2014 - 1,85 %
- rata abandon septembrie 2015 – 1,42%
- rata abandon septembrie 2016– 1,74%
- rata abandon septembrie 2017 – 1,41%
- rata abandon septembrie 2018 – 2,17%



- număr copii neșcolarizați noiembrie 2012 – 68
- număr copii neșcolarizați septembrie 2013 – 241
- număr copii neșcolarizați septembrie 2014 – 89
- număr copii neșcolarizați septembrie 2015- 31
- număr copii neșcolarizați septembrie 2016– 112
- număr copii neșcolarizați septembrie 2017– 66
- număr copii neșcolarizați septembrie 2018 - 277

Dintr-un număr de **22.961** elevi ai eșantionului, înscriși până la finele anului școlar trecut, 499 de elevi au abandonat școala.

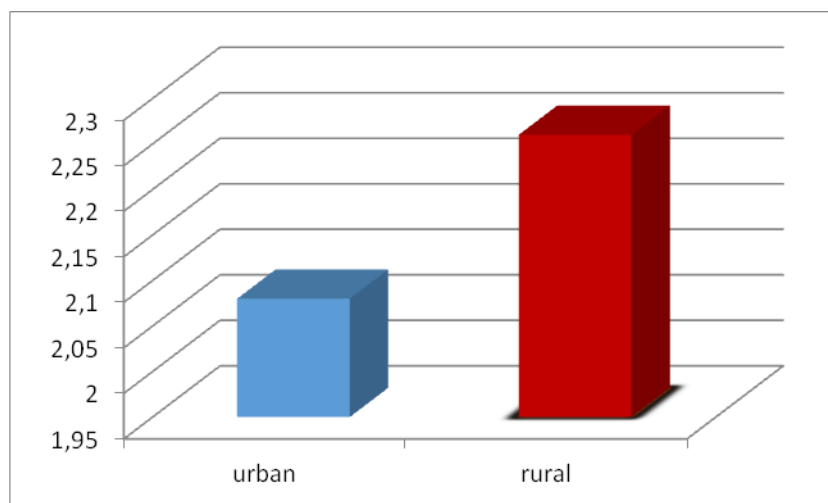
ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR COLECTATE

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon: 109, B-49; F-60 Rata abandon județ 1,02 %	Urban-37, B-19; F-18	Rata abandon urban 0,88%
	Rural-72, B-30; F-42	Rata abandon rural 1,12 %
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon: 232, B-133, F-99 Rata abandon județ 2,66%	Urban-73, B-30; F-43	Rata abandon urban 2,06%
	Rural-159, B-103, F-56	Rata abandon rural 3,08 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 219, B-173, F-46 Rata abandon județ 9,79%	Urban-203, B-160, F-43	Rata abandon urban 9,58 %
	Rural-16, B-13, F-3	Rata abandon rural 13,68 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 122, B- 49, F-73 Rata abandon județ 8,89%	Urban -101, B -41, F - 60	Rata abandon urban 2,91%
	Rural -21 , B – 8, F – 13	Rata abandon rural 10,38%
TOTAL ABANDON ȘCOLAR=499, B-271; F-228 Rata abandon județ: 2, 17%	Urban=231 B-117 ; F-114	Rata abandon urban 2,08%
	Rural=268 B-154; F-114	Rata abandon rural 2,26%
<u>NEȘCOLARIZATI</u>= 277	Urban=128	
	Rural=149	

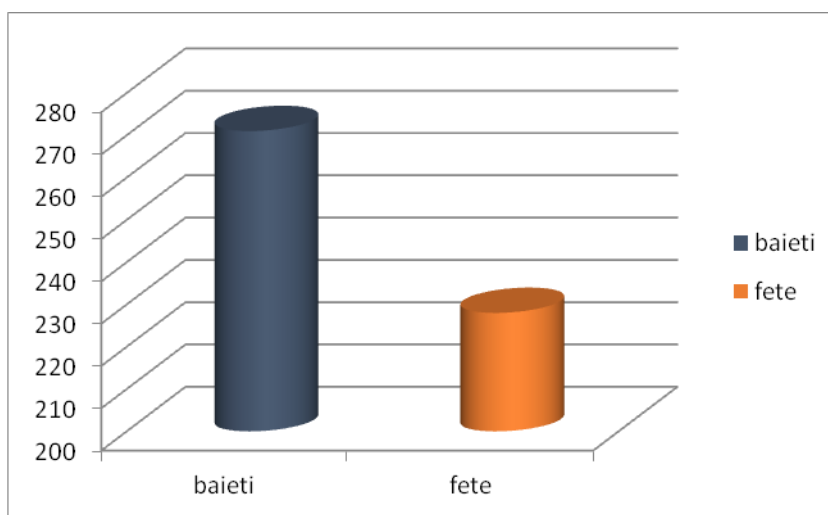
REPREZENTĂRI GRAFICE ALE DATELOR OBȚINUTE

Rata abandonului școlar la nivelul județului este de **2,17%**. Rata abandonului școlar urban înregistrată este de 2,08%, iar cea la nivel rural de 2, 26%. Distribuția la nivelul județului, în funcție de variabila gen, se prezintă astfel: băieți –271, fete –228 .

Rata abandonului școlar la nivelul județului în funcție de mediu

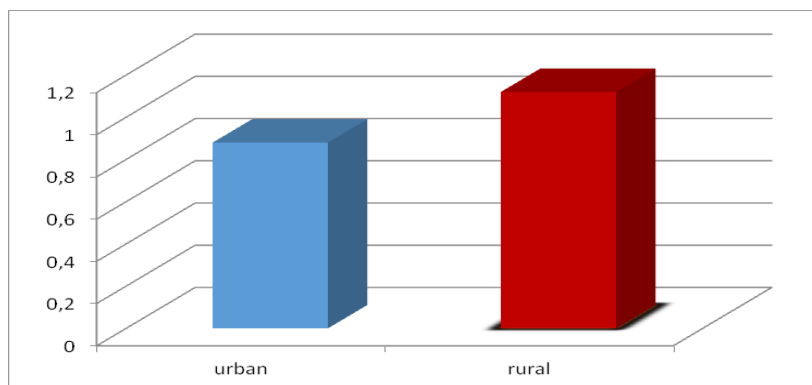


Rata abandonului școlar la nivelul județului în funcție de gen

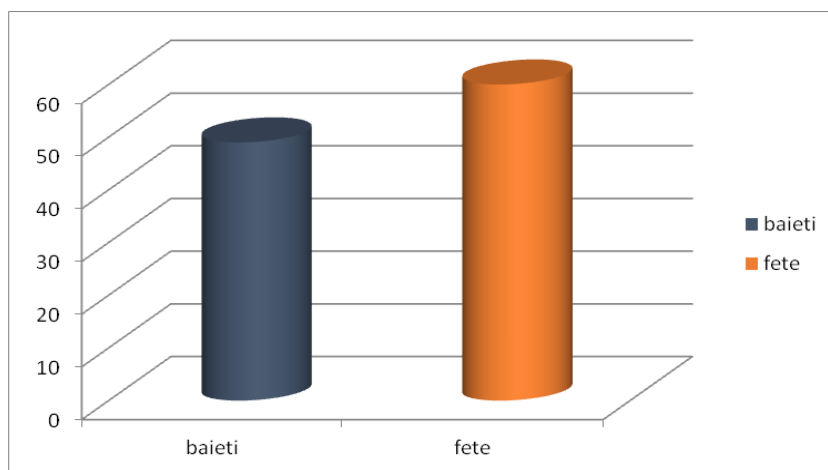


Cea mai mică rată a abandonului se întâlnește la *ciclul primar* (1,02%) unde au abandonat școala un număr de 109 de elevi la nivelul întregului județ, din care 49 băieți și 60 fete. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,88% și 1,12 % în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel primar în funcție de mediu

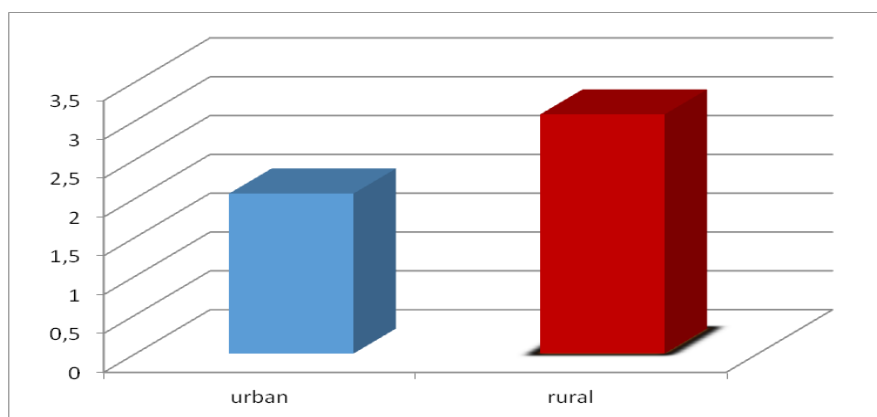


Rata abandonului școlar la nivel primar în funcție de gen



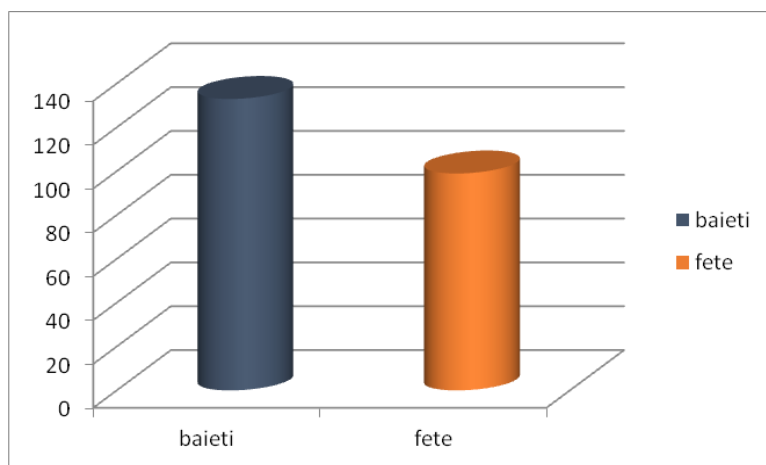
Rata abandonului de la *ciclul gimnazial* este de 2,66 %. Un număr de 232 de elevi de la nivelul întregului județ, din care 133 băieți și 99 fete au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 2,06% și 3,08% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de mediu



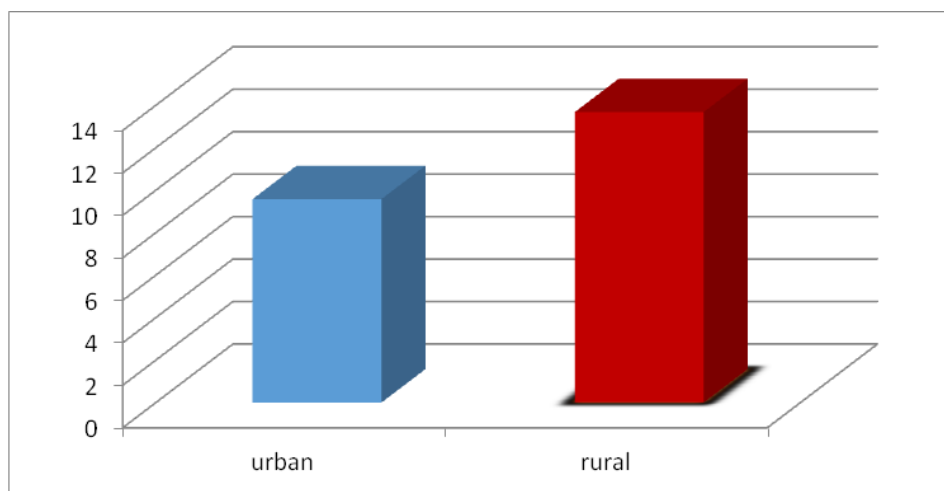
Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de gen

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018



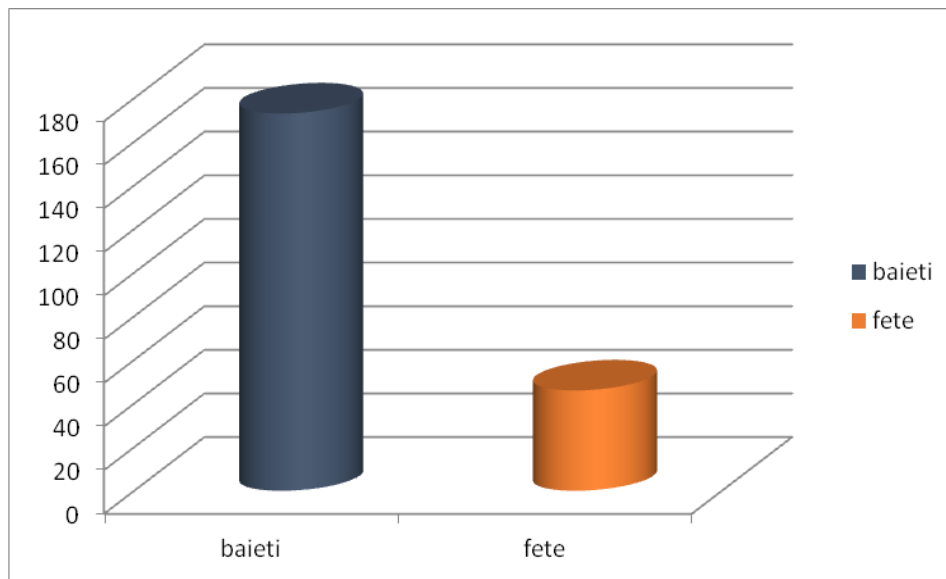
Rata abandonului de la *ciclul liceal* este de 9,79 %. Un număr de 219 de elevi la nivelul întregului județ, din care 173 băieți și 46 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 9,58% și 13,68% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de mediu



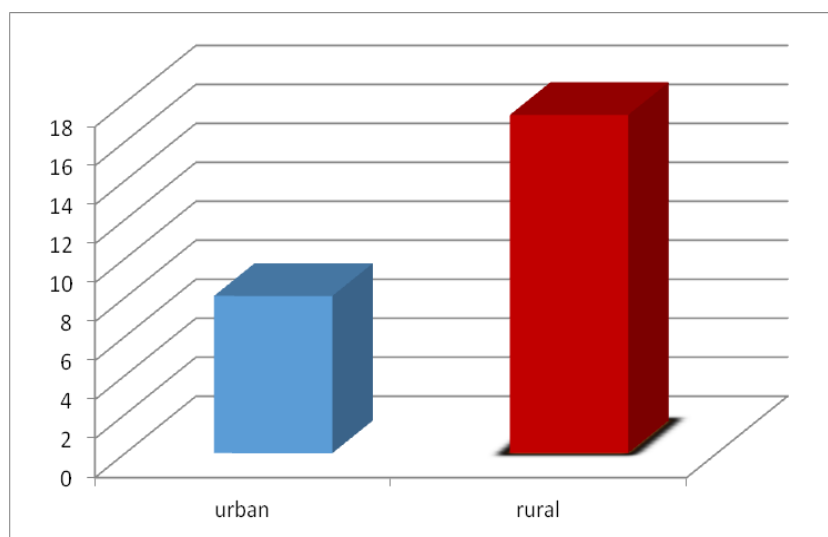
Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de gen

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018



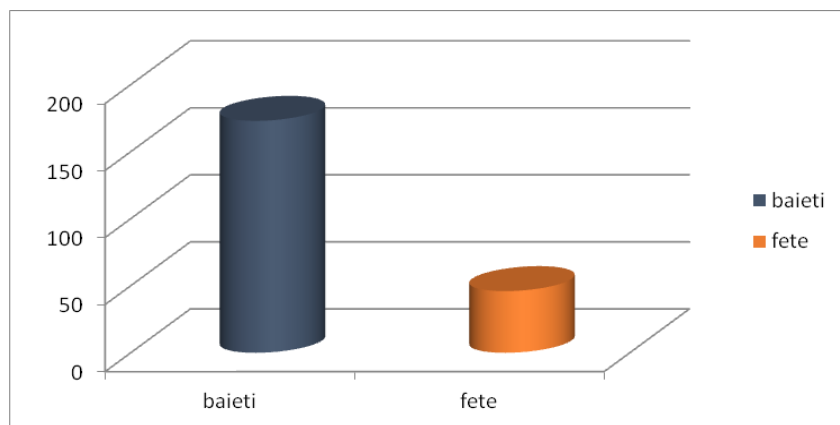
Rata abandonului de la *învățământul profesional* este de 8,89 %. Un număr de 122 de elevi la nivelul întregului județ, din care 49 băieți și 73 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 8,07% și 17,36% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional in funcție de mediu



Rata abandonului școlar la nivel invatamantului profesional in functie de gen

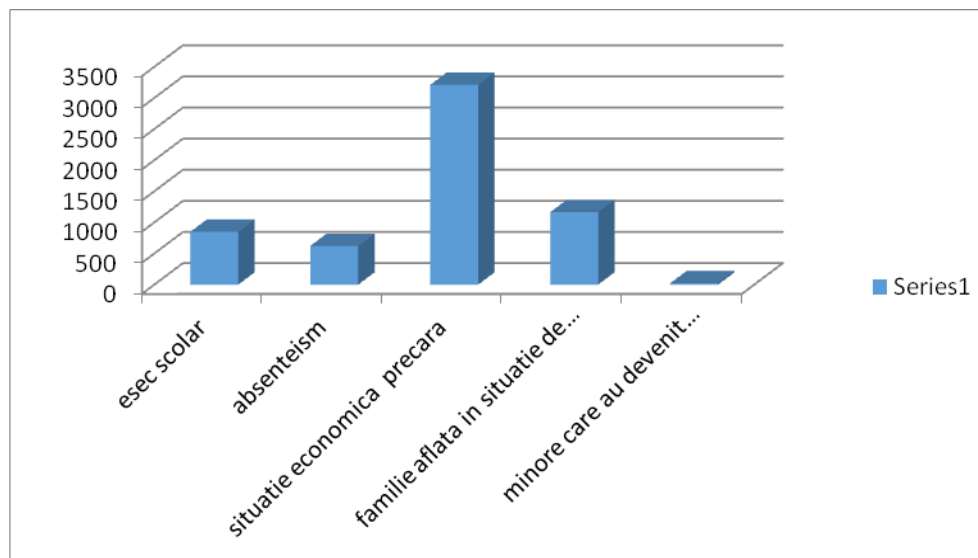
Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018



Situația elevilor aflați în risc de abandon școlar – analiza cantitativă

Situația de risc de abandon școlar	Număr total elevi aflați în situație de risc			Procent elevi aflați în situația de risc de abandon școlar		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Eșec școlar (rezultate școlare slabe, corigențe, repetenție)	1018	541	848	29,5%	22%	14,45%
Absenteism	562	328	622	11,57%	13,33%	10,60%
Situație economică precară a familiei (șomaj, venituri scăzute, sărăcie etc)	1932	1197	3210	39,77%	48,67%	54,72%
Familie aflată în situație de dificultate (familie dezorganizată, familie monoparentală, neglijență, copil aflat în grija altcuiva)	1319	385	1164	27,15%	15,65%	19,84%
Minore care au devenit mame	27	8	22	0,55%	0,03%	0,37%
TOTAL ELEVI AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE RISC DE ABANDON ȘCOLAR	4858	2459	5866			
RATĂ ELEVI AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR				21,34%	11,82%	25,54%

Reprezentare grafică a situației elevilor aflați în risc de abandon școlar 2018



Cauzele abandonului școlar

Repetenția reprezintă cea mai frecventă cauză generatoare de abandon școlar. Rigiditatea ritmurilor de învățare, programele prea încărcate, stilurile educaționale deficitare, precum și lipsa de motivație a elevilor, duc la eșec școlar și, în final, la abandonarea studiilor.

Situația materială precară reprezintă o cauză des întâlnită în situațiile de abandon școlar. Disponibilitățile financiare reduse ale multor familii nu pot susține școlarizarea și crearea unor condiții necesare studiilor de lungă durată.

De asemenea, cauzele de natură socio-familială sunt foarte des menționate: plecarea părinților în străinătate, lipsa de implicare a familiei, familia dezorganizată etc. O categorie aparte a județului nostru o reprezintă copiii ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate. Se remarcă faptul că un procent semnificativ din cazurile de abandon înregistrate se datorează acestui fenomen.

O altă cauză menționată de către conducerea unităților școlare o reprezintă lipsa de implicare a familiei în viața școlară. Neexistența unui parteneriat real între familie și școală poate duce la situații de abandon școlar. Părinții nu acordă importanța cuvenită școlii, nu manifestă interes pentru studiile copiilor, nu sunt preocupați de formarea lor socio-profesională.

Alte cauze regăsite în studiu sunt: influența grupului de prieteni cu vârste mai mari, fuga de acasă, exploatarea prin muncă, acceptul familiei pentru căsătorie, păstrarea tradițiilor

și obiceiurilor specifice etniei din care fac parte, delincvența juvenilă etc. În cadrul analizei situației de risc de abandon școlar, s-a urmărit percepția cadrelor didactice asupra factorilor care pot duce la părăsirea timpurie a școlii. Astfel, datele obținute relevă faptul că situația economică precară este cel mai important factor care generează risc de abandon școlar. De asemenea, factorii individuali sunt cei care duc la o situație de risc de abandon. Astfel, o pondere ridicată o reprezintă elevii cu insuccese școlare repetate, care obțin rezultate slabe și nu se pot adapta cerințelor școlare.

Absenteismul ridicat se corelează atât cu factorii de natură școlară, cât și cu cei de natură individuală, în special cu motivația redusă pentru activitățile școlare sau anumite dificultăți de învățare. Un elev care absentează des obține rezultate școlare mai slabe decât colegii săi și, de asemenea, poate fi perceput ca având o motivație mai redusă pentru activitățile școlare. Din perspectiva cadrelor didactice, absenteismul reprezintă unul din factorii cei mai importanți care determină ca elevii aflați în risc de abandon să părăsească la un moment dat școala.

O categorie aparte o reprezintă cea a minorelor care au devenit mame. Grupul mamelor minore se constituie, prin implicațiile negative pe care le presupune, într-un grup cu risc social major, un grup vulnerabil, care trebuie să determine un interes sporit din partea factorilor responsabili, pentru diminuarea și prevenirea accentuării acestuia. Parentalitatea în cadrul adolescenților poate duce la o serie de consecințe: șanse reduse de finalizare a studiilor, resurse financiare limitate, relație defectuoasă copil-părinte etc.

Ca și concluzii ale studiului, putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului profesional și liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ. Acest aspect poate fi motivat de faptul că trecerea de la un ciclu educațional la altul este condiționat de note, acestea fiind un indicator pe baza căruia elevul consideră dacă are șanse în conturarea unui traseu educațional școlar. De asemenea, o rată mai ridicată a abandonului regăsim în aceste situații și ca urmare a condițiilor specifice și dificultăților economice și de integrare ridicate de adaptarea la un mediu școlar nou, situat în afara comunității de apartenență.

De asemenea, mediul școlar reprezintă un factor al abandonului școlar. Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimumul de performanță, duc la

scăderea drastică a interesului elevului pentru școală, la demotivare și, în final, la repetenție. Un alt indicator care surprinde relația cu mediul școlar este gradul în care elevul percepe școala. Dacă școala nu este percepută ca un loc prietenos, dacă nu este un loc care reușește să ofere un cadru confortabil, să stârnească interesul elevului, atunci se poate ajunge ca singura alternativă a elevului să fie abandonul școlar.

Situația socio-economică precară a unei familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației și reprezintă una din principalele cauze ale fenomenului. De regulă, costurile legate de educarea copiilor (rechizitele școlare, îmbrăcămintea etc.) sunt foarte greu de suportat de familiile nevoiașе. Acest fapt îi împinge pe unii elevi să renunțe la școală înainte de finalizarea unui ciclu de învățământ sau înainte de a obține o calificare sau o specializare. Ei renunță timpuriu la școală și intră pe piața muncii pentru a aduce venituri suplimentare familiei. De multe ori, copiii sunt trimiși de către părinți să muncească și să contribuie la veniturile familiei.

Apartenența la un grup vulnerabil este o un alt aspect care explică rata ridicată de abandon școlar (copii romi, din familii monoparentale, cu dizabilități, din familii sărace sau cu nivel educațional redus, copii din mediul rural). O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, ce se regăsește la nivelul județului nostru, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiali ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora. Familiile dezorganizate intră într-un cerc vicios din care nu reușesc să iasă fără un ajutor specializat. Membrii familiei trăiesc într-o stare de sărăcie acută și sunt adesea victime ale alcoolismului și violenței domestice, factori care, conform părerii specialiștilor, preced abandonul școlar.

Având în vedere faptul că aceste cauze care generează abandon școlar sunt multiple, din diferite sfere, se impune crearea unui parteneriat real între școală, familie și comunitate, fiecare dintre ei fiind responsabilizat direct.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

Modalitățile de prevenire și de combatere se pot concretiza în:

- informarea comunității cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicatiile socio – profesionale ale acestuia;
 - sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și sustine copiii să meargă la școală;
 - identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri /profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;
 - stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
 - implementarea de activități educative de creștere a atractivității școlii și de creștere a gradului de implicare școlară a elevilor ;
 - prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;
 - implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psihoemoționale cu care se confruntă.
- / implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice;
- inițierea unor programe de educație parentală , centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar.

CAPITOLUL VII

EXAMENE NAȚIONALE

Unul dintre obiectivele noastre prioritare a fost organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale care privesc atât elevii cât și cadrele didactice, așa încât rezultatele obținute să fie semnificativ crescute față de anii anteriori.

De-a lungul anului școlar 2017-2018 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat examenele naționale, respectiv:

Examen/concurs	Data
Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	mai - iunie 2018
Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a	iunie 2018
Admiterea în liceu	martie – septembrie 2018
Examenul de Bacalaureat	Sesiunea iunie - iulie 2018 Sesiunea august – septembrie 2018
Examenele de certificare a calificărilor profesionale nivel 3, 4 și 5	februarie – septembrie 2018
Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante	12 iulie 2018
Examenul național de definitivare în învățământ	18 iulie 2018

În vederea unei bune desfășurări și a obținerii unor procente ridicate la examenele naționale, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat simulări precedate de o serie de activități precum:

1. Analiza obiectivă a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar anterior;
2. Prelucrarea programelor școlare cu elevii și părinții, pentru disciplinele de examen;
3. Prelucrarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale;
4. Monitorizarea stadiului parcurgerii materiei la disciplinele de examen;
5. Elaborarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor;
6. Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară;
7. Activități de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților;
8. Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene.

I. Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a

La nivelul județului Vaslui, Comisia județeană de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a 2018 a luat toate măsurile necesare pentru organizarea și administrarea EN II, IV, VI – 2018 conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, cu respectarea O.M.E.N. nr. 4787 din 30.08.2017 și a Manualului de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2017 – 2018.

Toate cele 110 unități școlare cu personalitate juridică, cu clase primare și gimnaziale din județul Vaslui, au participat la EN II, IV, VI – 2018. Nu au fost semnalate situații deosebite care să afecteze desfășurarea în bune condiții a EN II, IV, VI – 2018, conform calendarului aprobat.

La clasa a II-a, din cei 4381 de elevi înscriși la începutul anului școlar au participat 4148 de elevi, la proba CITIT – limba română, 4079, la proba SCRIS – limba română și 3844 la proba de MATEMATICĂ.

La clasa a IV-a au participat 4098 elevi la proba de LIMBA ROMÂNĂ și 3846 de elevi, la MATEMATICĂ, dintr-un număr de 4259 elevi înscriși.

La clasa a VI-a au fost prezenți 4044 de elevi la testul de LIMBĂ ȘI COMUNICARE și 3874 de elevi la MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII, din cei 4293 de elevi înscriși la începutul anului școlar.

La solicitarea scrisă a părinților/ reprezentanților legali, elevii cu deficiențe și elevii cu cerințe educaționale special au susținut EN II, IV, VI – 2018, cu teste elaborate la nivelul unității de învățământ, prin adaptarea modelelor publicate, după cum urmează: clasa a II-a – 6 elevi; clasa a IV-a – 6 elevi; clasa a VI-a – 10 elevi.

Rezultatele obținute au fost încărcate la nivelul unităților de învățământ în aplicația Evaluări Naționale 2018.

Comisia județeană de organizare și desfășurare a EN II, IV, VI – 2018 a centralizat rezultatele obținute pe baza rapoartelor unităților școlare și a întocmit Raportul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, conform modelelor prezentate în Manualul de proceduri pentru administrarea EN II, IV, VI – 2018.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a II-a		Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a IV-a		Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a VI-a	
rural	urban	rural	urban	rural	urban
85	25	85	25	85	28

Aspecte pozitive ale administrării Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a 2017-2018:

- Nu au fost semnalate disfuncții cu privire la organizarea și administrarea EN II-IV-VI - 2018.
- Subiectele au fost accesate fără probleme, multiplicat și transmise elevilor în timp util.
- Implicarea majorității cadrelor didactice din unitățile școlare în organizarea și desfășurarea EN II-IV-VI - 2018 are efect pozitiv asupra abilităților organizatorice și evaluative ale acestora.
- Cadrele didactice apreciază caracterul practic-aplicativ al itemilor.
- Acest tip de evaluare oferă posibilitatea cunoașterii competențelor individuale ale elevilor și luarea unor decizii în vederea îmbunătățirii ulterioare a rezultatelor.
- Evaluarea se realizează pe baza unor indicatori clari, obiectivi, detaliați, care oferă posibilitatea unei măsurări și aprecieri unitare.

Aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a 2017 - 2018:

- Se propune aplicarea unei singure probe la Limba română, clasa a II-a, care să vizeze competențele de citire-scriere ale elevilor.
- Adaptarea programei școlare a claselor gimnaziale la această formă de evaluare, prin abordarea integrată a unor conținuturi.
- Evaluarea testelor de la clasa a VI-a de către echipe formate din doi/trei profesori care predau discipline diferite face dificilă interpretarea rezultatelor testelor la nivelul fiecărei discipline, precum și discutarea individuală a rezultatelor cu elevii și părinții acestora.
- În raportările numerice, în format tabelar, realizate de unele școli, au fost semnalate erori.

- Este necesară consilierea cadrelor didactice cu privire la valorificarea rezultatelor testelor.

II. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

La nivelul județului Vaslui Evaluarea Națională 2018 s-a desfășurat în **40 Centre de Examen** (numite prin decizia I.Ș.J. Vaslui nr. 433/09.06.2018) și în **4 Centre Zonale de Evaluare** (numite prin decizia I.Ș.J. Vaslui nr. 433/09.06.2018, respectiv 434/09.06.2018).

În sesiunea 2018, s-au înscris la evaluarea națională 3521 candidați și s-au prezentat la evaluare un număr de 3241 candidați la cele două probe scrise.

Motivul pentru care unii elevi nu s-au prezentat la una dintre probe a fost interesul scăzut al părinților pentru ca elevii să finalizeze învățământul obligatoriu, datorită lipsei resurselor financiare, pentru a urma cursurile liceale.

Înscrierea candidaților la examenul de Evaluare Națională 2018 s-a realizat în condiții de legalitate.

În județul Vaslui au fost constituite 40 Centre de Examen în care s-au susținut probele scrise, acestea reprezentând școli gimnaziale și licee unde au fost arondați aproximativ 335 de elevi din unități de învățământ aflate la distanțe apropiate.

În cele 40 Centre de Examen existente activitatea s-a derulat, fără înregistrarea unor probleme deosebite.

În fiecare unitate școlară în care s-au susținut probele scrise a fost desemnată și o persoană de contact care a avut ca atribuții preluarea subiectelor în condiții de maximă siguranță.

Evaluarea lucrărilor s-a realizat în patru Centre Zonale de Evaluare:

- COLEGIUL TEHNIC „AL.I.CUZA” BÂRLAD
- LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ” BÂRLAD
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” VASLUI
- LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI

În urma evaluării realizate în centrele zonale de evaluare s-au obținut, statistic, următoarele **rezultate**:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

înscriși	cu toate rezultatele	candidați cu media peste 5	prezenți	neprezenți	eliminați	medi i<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
3512	3241	2146	3241	271	0	1095	551	581	441	360	206	7

Situații speciale:

La nivelul județului Vaslui la Evaluarea Națională au fost înregistrate 20 cazuri speciale (adresa nr.1484/05.06.2018/11.06.2018), elevii susținând probele scrise în condițiile stabilite de Anexa nr. 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 (art. 31 și art. 32), cu respectarea Procedurii M.E.N. nr. 31852/31.05.2018. Există și doi candidați care au susținut probele scrise **în spital**.

Au fost transmise către M.E.N. situațiile statistice zilnice și informări asupra cazurilor speciale.

Lucrările din județul Vaslui au fost evaluate în Centrul de Evaluare din județul Neamț, iar județul Vaslui a fost Centru de Evaluare pentru lucrările din județul Buzău.

Lucrările contestate, în număr de 183 teze la Limba și literatura română și 197 teze la Matematică, au fost recorectate în Centrul Regional de Constații din județul Iași.

Rezultate după contestații:

Procent promovabilitate	Înscriși	Cu toate rezultatele	Candidați cu media peste 5	Prezenți	Neprezenți	Eliminați
66.36%	3512	3512	2151	3241	271	0

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
46	186	357	501	550	582	447	355	210	7

La nivelul județului Vaslui, inspectorii școlari au monitorizat modul în care s-au derulat toate activitățile privind Evaluarea Națională 2018, conform unui grafic de monitorizare. Fiecare Centru de Examen/Evaluare a fost monitorizat în timpul desfășurării probelor și pe toată durata evaluării tezelor. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite.

De asemenea, monitorizarea organizării/desfășurării Evaluării Naționale 2018 la nivelul județului Vaslui a fost realizată și de către delegatul M.E.N., în baza ordinului de serviciu nr. 31954/04.06.2018) care, la finalul activității, a întocmit o notă de monitorizare și un raport, înregistrate la I.Ș.J. Vaslui cu nr. 1744/20.06.2018.

Comisiile constituite la nivelul unităților de învățământ au transmis către Comisia Județeană un raport, cuprinzând planuri de acțiune și măsuri de remediere a rezultatelor.

S-au respectat prevederile Procedurii M.E.N. nr. 31957/04.06.2018, privind vizualizarea de către candidații majori și părinții/reprezentanții legali ai candidaților minori a lucrărilor proprii, corespunzătoare probelor susținute în cadrul Evaluării Naționale 2018. Astfel, la nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 3 (trei) solicitări transmise către I.Ș.J. Neamț, iar județul Buzău a transmis către I.Ș.J. Vaslui 7 (șapte) solicitări.

În județul Vaslui vizualizarea lucrărilor s-a realizat în ziua de marți, 10.07.2018, între orele 11.00-14.00, la I.Ș.J. Vaslui, în prezența membrilor Comisiei Județene EN VIII 2018.

Nu au fost semnalate nereguli în desfășurarea evaluării naționale, prin urmare nu au fost aplicate sancțiuni conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului.

III. Admiterea în învățământul liceal

Din totalul de 3898 elevi s-au repartizat:

- 2999 – în învățământul liceal de masă
- 248 – la licee vocaționale
- 8 – locuri speciale pentru rromi
- 988 – în învățământ profesional

Etapa I -liceu		Învățământ profesional
Număr elevi	2999	988

Din totalul de 114 de clase de liceu din planul de școlarizare s-au realizat 107, iar din 41 de clase de școală profesională s-au realizat 37. Un număr de 85 de elevi nu au dorit să se înscrie în clasa a IX-a.

IV. Examenul de bacalaureat

Examenul de bacalaureat 2018 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin O.M.E.N.C.S. nr. 4792/29.08.2017, a adreselor și reglementărilor transmise de M.E.N. și C.N.E.E. în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național.

Sesiunea iunie – iulie

Pregătirea examenului de bacalaureat 2018

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, pe parcursul anului școlar 2017-2018 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin O.M.E.N.C.S. nr. 4792/29.08.2017:

1. informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2018;
2. diseminarea și prelucrarea materialelor, adreselor și a reglementărilor M.E.N.;
3. diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii la fiecare specialitate și în cadrul ședințelor organizate de I.Ș.J. Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
4. organizarea unor simulări la nivelul județului;
5. acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști;
6. realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a absolvenților claselor a XII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2018.

În sesiunea iunie – iulie 2018, s-au înscris la examen 2869 din care: seria curentă 2614 și seria anterioară 255. S-au înregistrat 312 absenți și 2 candidați eliminați.

Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale s-a desfășurat în 20 centre de examen (trei centre în mediul rural), conform deciziei ISJ Vaslui nr. 94/02.02.2018 și a anexelor 1-20 la decizie. Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MEN și CNEE.

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Anexa
1.	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Anexa nr. 1 la decizia 94/02.02.2018
2.	Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni	Anexa nr. 2 la decizia 94/02.02.2018
3.	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad	Anexa nr. 3 la decizia 94/02.02.2018

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

4.	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	Anexa nr. 4 la decizia 94/02.02.2018
5.	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Anexa nr. 5 la decizia 94/02.02.2018
6.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Anexa nr. 6 la decizia 94/02.02.2018
7.	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Anexa nr. 7 la decizia 94/02.02.2018
8.	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Anexa nr. 8 la decizia 94/02.02.2018
9.	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Anexa nr. 9 la decizia 94/02.02.2018
10.	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Anexa nr. 10 la decizia 94/02.02.2018
11.	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Anexa nr. 11 la decizia 94/02.02.2018
12.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Anexa nr. 12 la decizia 94/02.02.2018
13.	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Anexa nr. 13 la decizia 94/02.02.2018
14.	Seminarul Teologic „Sf. Ioan Gură de Aur” Huși	Anexa nr. 14 la decizia 94/02.02.2018
15.	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Anexa nr. 15 la decizia 94/02.02.2018
16.	Liceul Tehnologic „Ioan Corivan” Huși	Anexa nr. 16 la decizia 94/02.02.2018
17.	Liceul Tehnologic sat Puiești	Anexa nr. 17 la decizia 94/02.02.2018
18.	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Anexa nr. 18 la decizia 94/02.02.2018
19.	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni	Anexa nr. 19 la decizia 94/02.02.2018
20.	Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești	Anexa nr. 20 la decizia 94/02.02.2018

Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Evaluare Și Monitorizare Învățământ Preuniversitar a M.E.N.. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Centre de examen:

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui CE 1102	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	teoretică	Uman Real	Lb. română	253	331
	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Vocațional	Educație fizică	Lb. română	78	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui CE 219	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	teoretic	Uman Real	Lb. română	156	390
	Colegiul Economic Anghel Rugină Vaslui	Tehnologic	Economic Informatică	Lb. română	234	

Denumirea	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de	Nr.	Nr. total
-----------	----------------	---------	--------	----------	-----	-----------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

unități școlare centru de examen				predare	elevi	de candidați pe centru
Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui CE 1143	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	tehnologic	Mecanică Informatică	Lb. română	300	450
	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	tehnologic	Informatică Construcții	Lb. română	115	
	Liceul “Ștefan cel Mare” Codăești	tehnologic	filologie	Lb. română	35	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad CE 1119	Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad	teoretic	Uman Real	Lb. română	196	391
	Liceul Pedagogic “Ion Popescu” Bârlad	vocațional	pedagogic	Lb. română	195	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad CE 183	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad	teoretic	Uman Real	Lb. română	331	333
	Liceul Nicolae Iorga Bârlad (particular)	tehnologic		Lb. română	2	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Bârlad CE 659	Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Bârlad	tehnologic	Informatică Mecanică	Lb. română	177	384
	Liceul Tehnologic Puiești	tehnologic	Agricol	Lb. română	25	
	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad	tehnologic	Industrial	Lb. română	86	
	Colegiul Tehnic “M. Guguianu” Zorleni	tehnic	Agricol	Lb. română	61	
	Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni	tehnic	Agricol	Lb. română	27	
	Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir” Fălciu	tehnologic	Industrial	Lb. română	8	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși CE 876	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	teoretic	Uman Real	Lb. română	203	241
	Seminarul Teologic “Ioan Gură de Aur” Huși	vocațional	Teologic	Lb. română	38	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Colegiul Agricol “D. Cantemir” Huși CE 784	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși	tehnologic	Agricol	Lb. română	209	250
	Liceul Tehnologic “Ion Corivan” Huși	tehnologic	Industrial	Lb. română	18	
	Liceul Tehnologic Vetrișoaia	tehnologic	Industrial	Lb. română	9	
	Liceul Tehnologic Vladia	tehnologic	agricol	Lb. română	14	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești CE 1399	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești	teoretic tehnologic	Industrial Agricol	Lb. română	238	238

Elevii din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu au fost arondați în centre de examen din județele: Iași, Arad, Neamț și Galați.

Au fost arondați centrelor de examen din județul Vaslui absolvenți ai unor specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu din județele: Ialomița, Vrancea.

Rezultate:

Rezultate proba A de evaluare a competențelor de comunicare în limba română:

Statistică rezultate proba A)						
JUDEȚ	Total A)	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat
VASLUI	2833	210	753	1833	0	37
TOTAL	2833	210	753	1833	0	37

Rezultate proba C de evaluare a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională:

	Total	ITA	ITA	ITA	ITA	ITA	Scris	Scris	ITC	Scris	ITC
	C)	-	A1	A2	B1	B2	ITC -	A1		A2	
TOTAL	2746	36	387	1195	635	430	168	179		896	

Scris	Scris	Scris	Scris	Scris	Scris	Scris	Oral	Oral	Oral	Oral	Oral
ITC	ITC	PMS -	PMS	PMS	PMS	PMS	PMO	PMO	PMO	PMO	PMO
B1	B2		A1	A2	B1	B2	-	A1	A2	B1	B2
730	710	613	437	612	458	563	91	527	612	525	928

Rezultate proba D de evaluare a competențelor digitale:

Număr total elevi				Total utilizatori			
Înscriși	Prezenți	Evaluați	Eliminați	Începători	Mediu	Avansați	Experimentați
2802	309	525	1064	586	276	0	42

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018, s-au desfășurat în 9 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul BOTOȘANI s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul VRANCEA. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Evaluare Și Monitorizare Învățământ Preuniversitar a M.E.N.. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Arondarea Centrelor de examen pe Centre Zonale de Evaluare. Constituirea de Comisii/ subcomisii aflate sub efectivul prevăzut

Evaluarea lucrărilor scrise din județul Botoșani s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de lucrări evaluate. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Vrancea.

Nr. crt.	Unitatea școlară centru zonal de evaluare	Limba de predare	Nr. total de lucrări arondate
1.	Colegiul Economic "A. Rugină" Vaslui	Lb. română	2067
2.	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Lb. română	2857
3.	Colegiul Tehnic. "Al. I. Cuza" Bârlad	Lb. română	2657

Total teze	6581
------------	------

Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurile speciale:

La nivelul județului Vaslui s-au înregistrat fost 6 cazuri speciale, pentru care există aprobări ale CJ și DGEMIP.

Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (domiciliu)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (spital)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (penitenciar)	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CJB	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CNB
0	1	0	4	1

• **Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.N.**

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți, numărul de candidați eliminați.

Nr. crt.	Centru de examen	Nr. elevi eliminați	Data	Motivul eliminării
Limba și literatura română				
1.	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	1	25.06.2018	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
2.	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	1	25.06.2018	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
	TOTAL	2 elevi		

Comisia Județeană a înregistrat numărul candidaților eliminați din examen și al celor neprezenți la probele scrise.

În timpul desfășurării probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, Comisia Județeană de Bacalaureat a înregistrat situațiile statistice parțiale, la finalul fiecărei zile de examen. După finalizarea fiecărei probe, s-a realizat transferul de informații în conformitate cu precizările M.E.N..

S-a obținut aprobarea Comisiei Naționale pentru obținerea subiectului de rezervă în trei situații:

Nr. candidați pentru care s-a utilizat subiectul de rezervă				
Proba Ea	Proba Eb	Proba Ec	Proba Ed	Total
1		1	1	3

Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2018, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 9 centre de examen, precum și cele 3 centre zonale de evaluare.

Participare, evaluare și rezultate obținute:

La examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2018, în județul Vaslui s-au înscris în total de 2969 elevi dintre care s-au prezentat 2557.

Procentul de promovare înainte de contestații a fost de **67.42 %**.

În urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de **930** contestații. Lucrările au fost reevaluate de comisia de contestații din Centrul Regional

Nr. contestații depuse				
Proba Ea	Proba Eb	Proba Ec	Proba Ed	Total
338	-	350	242	930

Procentul de promovare după contestații a fost de **69,85 %**.

Concluzii privind activitatea Comisiei Județene și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui

Puncte tari:

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- delegarea sarcinilor, adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;
- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- repartizarea echilibrată a sarcinilor pentru fiecare inspector școlar;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și de evaluare;
- întocmirea și verificarea, conform precizărilor din Metodologie, a bazei de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;

- înregistrarea candidaților din seriile anterioare și a celor care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;

Nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor.

Puncte slabe:

- suprapunerea examenului cu alte activități (gradații etc.);
- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, a contestațiilor etc.).

Concluzii:

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestei sesiuni a examenului de bacalaureat.

Asigurarea cu profesori evaluatori și profesori asistenți a fost mai dificilă decât la sesiunile anterioare ale bacalaureatului. Pentru evaluarea lucrărilor la disciplinele: limba și literatura română s-a apelat la evaluatori provenind din învățământul gimnazial, recunoscând pentru competență profesională și probitate morală.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

Sesiunea august – septembrie

Pregătirea examenului de bacalaureat 2018

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMENCS nr. 4792/29.08.2017, similare cu cele din sesiunea anterioară.

Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat

Înscrierea candidaților, pentru sesiunea august-septembrie 2018, s-a realizat în conformitate cu precizările *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4792/29.08.2017, în perioada prevăzută în Calendarul Examenului de bacalaureat 2018.

După încheierea sesiunii iunie-iulie au fost actualizate tabelele în urma înscrierii candidaților care au promovat examenele de corigențe, candidați picați în sesiunile anterioare, și s-au transmis către centrele de examen, cu respectarea prevederilor art. 39 alin (1).

La nivelul unităților școlare s-a realizat o informare corectă a elevilor și a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

În sesiunea august-septembrie 2018, s-au înscris la examen 876 elevi. S-au înregistrat 177 absenți și 1 candidat eliminat.

Arondarea elevilor pe centre de examen

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale, s-a desfășurat în 3 centre de examen, conform deciziei ISJ Vaslui nr. 633/ 21.08.2018 și a anexelor 1-3 la decizie. Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de M.E.N. și C.N.E.E..

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Anexa
1.	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Anexa nr. 1 la decizia 633/ 21.08.2018
2.	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Anexa nr. 2 la decizia 633/ 21.08.2018
3.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Anexa nr. 3 la decizia 633/ 21.08.2018

Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Evaluare Și Monitorizare Învățământ Preuniversitar a M.E.N. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Centre de examen:

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui CE 1143	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	Tehnologic	Mecanică Informatică	Lb. română	148	269
	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Teoretic	Uman Real	Lb. română	2	
	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Vaslui	Teoretic	Uman Real	Lb. română	12	
	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Teoretic	Uman Real	Lb. română	12	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Colegiul Economic Anghel Rugină Vaslui	Tehnologic	Economic Informatică	Lb. română	69	
	Seminarul Teologic "Ioan Gură de Aur" Huși	vocațional	Teologic	Lb. română	3	
	Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești	tehnologic	filologie	Lb. română	10	
	Liceul Tehnologic "Ion Corivan" Huși	tehnologic	Industrial	Lb. română	13	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui CE 1394	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Tehnologic	Informatică Construcții	Lb. română	78	289
	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	Vocațional	Educație fizică	Lb. română	38	
	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	Teoretic Tehnologic	Industrial Agricol	Lb. română	82	
	Liceul Tehnologic Vladia	Tehnologic	agricol	Lb. română	5	
	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	Tehnologic	Agricol	Lb. română	82	
	Liceul Tehnologic Vetrișoaia	tehnologic	Industrial	Lb. română	4	

Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad CE 183	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	teoretic	Uman Real	Lb. română	77	318
	Colegiul Național "Gh. R. Codreanu" Bârlad	teoretic	Uman Real	Lb. română	5	
	Liceul Pedagogic "Ion Popescu" Bârlad	vocațional	pedagogic	Lb. română	65	
	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad	tehnologic	Informatică Mecanică	Lb. română	82	
	Liceul Nicolae Iorga Bârlad (particular)	tehnologic		Lb. română	1	
	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	tehnologic	Industrial	Lb. română	26	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Colegiul Tehnic “M. Guguianu” Zorleni	tehnic	Agricol	Lb. română	34
	Liceul Tehnologic Puiești	tehnologic	Agricol	Lb. română	8
	Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni	tehnic	Agricol	Lb. română	14
	Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir” Fălciu	tehnologic	Industrial	Lb. română	6

Rezultate:

Rezultate proba A de evaluare a competențelor de comunicare în limba română:

Statistică rezultate proba A)						
JUDET	Total A)	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat
VASLUI	876	112	412	339	0	8
TOTAL	876	112	412	339	0	8

Rezultate proba C de evaluare a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională:

Statistică rezultate proba C)						
Disciplina	Total A)	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat
Limba engleză	779	2	0	767	0	10
Limba franceză	81	0	0	81	0	0
Limba rusă	1	0	0	1	0	0
Limba spaniolă	15	0	0	15	0	1

Rezultate proba D de evaluare a competențelor digitale:

Număr total elevi				Total utilizatori			
Înscriși	Prezenți	Evaluați	Eliminați	Începători	Mediu	Avansați	Experimentați
876	866	866	0	285	317	90	174

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2018, s-au desfășurat în 3 centre de examen. Județul Vaslui nu a fost centru de evaluare.

Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Iași. Lista centrelor de examen a fost aprobată de Direcția Generală Evaluare și Monitorizare Învățământ Preuniversitar a M.E.N.. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

Existența aprobărilor Comisiei Naționale/Județene pentru cazurile speciale

La nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 2 cazuri speciale, pentru care există aprobări ale CJ și DGEMIP.

Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (domiciliu)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (spital)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (penitenciar)	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CJB	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CNB
1	0	0	1	0

Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către M.E.N.

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți, numărul de candidați eliminați.

Nr. crt.	Centru de examen	Nr. elevi eliminați	Data	Motivul eliminării
Limba și literatura română				
1.	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	1	20.08.2018	Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen
	TOTAL	1 elev		

Comisia Județeană a înregistrat numărul candidaților eliminați din examen și al celor neprezenți la probele scrise.

În timpul desfășurării probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, Comisia Județeană de Bacalaureat a înregistrat situațiile statistice parțiale, la finalul fiecărei zile de examen. După finalizarea fiecărei probe, s-a realizat transferul de informații în conformitate cu precizările M.E.N..

Nici un candidat nu a solicitat subiect de rezervă.

Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat

În perioada desfășurării examenului de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale au fost monitorizate cele 20 unități de învățământ în care s-au desfășurat aceste probe, de către membrii comisiei județene de bacalaureat.

Pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2018, s-a realizat o monitorizare intensă a modului în care s-a organizat și desfășurat acest examen în județul Vaslui, vizitându-se toate cele 3 centre de examen.

Pe parcursul examenului, Comisia de Bacalaureat Județeană s-a aflat în legătură permanentă cu comisiile din centrele de examen, ceea ce a permis rezolvarea rapidă a tuturor problemelor apărute. De asemenea, membrii Comisiei Județene de Bacalaureat au vizitat/verificat măcar o dată fiecare centru de examen/zonal de evaluare, împreună cu reprezentantul M.E.N..

Participare, evaluare și rezultate obținute:

La examenul de Bacalaureat – sesiunea august-septembrie 2018, în județul Vaslui s-au înscris în total de 876 elevi dintre care s-au prezentat 699.

Procentul de promovare după contestații a fost de **31,76 %**.

În urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de **1547** contestații. Lucrările au fost reevaluate de comisia de contestații din Centrul Regional.

Nr. contestații depuse				
Proba Ea	Proba Eb	Proba Ec	Proba Ed	Total
370	-	586	591	930

Concluzii privind activitatea Comisiei Județene și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui

Puncte tari:

- parcurgerea metodologiei și a celorlalte documente specifice elaborate de către Comisia Națională;
- nominalizarea membrilor Comisiei Județene pe baza unor criterii bine stabilite, care să asigure delegarea eficientă a sarcinilor;
- delegarea sarcinilor, adecvate competențelor fiecărei persoane implicate;

- stabilirea calendarului propriu de activități pregătitoare și organizarea de întâlniri periodice pentru raportarea stadiului îndeplinirii sarcinilor specifice;
- repartizarea echilibrată a sarcinilor pentru fiecare inspector școlar;
- întocmirea atentă a listelor cu profesorii antrenați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- excluderea din aceste liste a persoanelor care se aflau în conflict de interese;
- selectarea cu atenție a unităților școlare centre de examen și de evaluare;
- verificarea logisticii la fiecare centru de examen și de evaluare;
- s-a întocmit și verificat, conform precizărilor din Metodologie, baza de date pentru derularea examenului național de bacalaureat;
- s-au înregistrat candidații din seriile anterioare și cei care solicită susținerea unor probe care nu au fost promovate în sesiunile anterioare;
- nu s-au înregistrat evenimente grave care să împiedice desfășurarea probelor.

Puncte slabe:

- desfășurarea unor activități la ore nepotrivite (primirea tezelor, a contestațiilor etc.).

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar orice problemă apărută a fost soluționată cu avizul Comisiei Naționale de Bacalaureat.

Pe toată durata desfășurării examenului de Bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2018, au fost respectate și aplicate prevederile regulamentare de către toți factorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

Județul Vaslui a fost desemnat Centru Regional de Contestații în anul școlar 2017-2018 pentru Examenul Național de Bacalaureat.

În acest sens, situația statistică a lucrărilor primite spre evaluare se prezintă astfel:
Centrul Regional de Contestații din județul Vaslui, organizat la
Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui:

Centrul regional de contestații	Număr lucrări la Proba E. a)	Număr lucrări la Proba E. b)	Număr lucrări la Proba E. c)	Număr lucrări la Proba E. d)	Total lucrări pe Centrul regional de contestații
Colegiul Economic "A. Rugină" Vaslui	316 real 53 umanist	-	<i>Matematică –</i> MI – 55 M-SN 74 M – TEHN - 389	<i>Anatomie – 93</i> <i>Biologie – 217</i> <i>Informatică – 4</i> <i>Chimie – 17</i>	1543

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	<i>Istorie – 67</i>	<i>Fizică – 17</i> <i>Filosofie – 1</i> <i>Geografie – 171</i> <i>Logică – 58</i> <i>Sociologie – 7</i> <i>Psihologie – 4</i>
--	---------------------	--

S-a verificat corespondența dintre notele înscrise pe lucrări și notele introduse în aplicația electronică.

Capitolul VIII

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară

Activitatea de inspecție școlară oferă informații corecte și pertinente asupra calității educației din unitățile de învățământ. În anul școlar 2017-2018 s-a pus un accent deosebit pe dinamizarea și eficientizarea inspecției școlare prin menținerea unui contact permanent și eficient între inspectorii școlari monitori, conducerile unităților de învățământ, cadrele didactice și beneficiarii educației astfel ca aceasta să se constituie într-un sprijin real atât pentru managerii unităților de învățământ cât și pentru cadrele didactice având ca scop final îmbunătățirea calității actului educațional și implicit îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. Proiectarea și planificarea inspecției școlare, pe perioade, s-a stabilit în concordanță cu obiectivele generale și specifice monitorizate, respectiv pentru obținerea unui feedback de calitate.

Activitatea de inspecție s-a realizat în acord cu legislația în vigoare: Legea Educație Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare; Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 06.10.2011, aprobat prin OMECTS nr. 5547/2011; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin ORDIN nr. 5530 din 5 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5079/31.08.2016; Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2017-2018; Planul managerial pe domeniul „Curriculum și inspecție școlară”.

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ și va fi aplicată în toate formele ei și anume:

- **Inspekția școlară generală** a unităților de învățământ preuniversitar pentru evaluarea generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile

Obiectiv principal al inspekției școlare generale – îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

- **Inspekția tematică** - activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu /mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal al activității cadrelor didactice. În cadrul acestei activități se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Obiectiv principal al inspekției tematice – îl reprezintă o secvență particulară /un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special al cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

- **Inspekția de specialitate** – activitate de evaluare a competențelor profesionale/activități profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau a activităților educaționale pe care acestea le susțin. Aceasta vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolari, preșcolari și elevi. Obiectivul principal al inspekției de specialitate – activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, profesorilor pentru pregătire instruire practică, maiștrilor instructori. Inspekția de specialitate include inspekția curentă, inspekția de specialitate pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice II, I, orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat. Pot fi desfășurate inspekții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice), inspekții tematice de specialitate (pe grupuri țintă – profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, profesori din unități cu rezultate slabe la examenele naționale, ca urmare a unor petiții, sesizări, memorii, la solicitarea unităților de învățământ).

Obiectivele inspekției școlare:

- evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar din județul Vaslui;
- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare a procesului managerial, sprijinirea și

consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;

- evaluarea aplicării curriculum-ului național, curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale, a ofertei educaționale și a atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității școlare/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a;
- monitorizarea modului de pregătire, organizarea și desfășurare a examenelor naționale (Evaluare Națională la finele claselor a II-a, a IV-a, a VI-a în 2018, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a 2018, Bacalaureat 2018, examene de competențe profesionale);
- colectarea și analiza informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și soluționării unor probleme ale sistemului de educație la nivelul județului;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației;
- organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- activități desfășurate în palatele copiilor și cluburile sportive școlare;
- respectarea planului cadru în toate unitățile școlare;
- desfășurarea cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui;
- participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare.

a. Inspecția școlară generală 2017-2018

În anul școlar 2017-2018 au fost efectuate Inspecții generale în scopul consilierii /îndrumării și controlului la următoarele unități școlare:

-Palatul Copiilor Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

-Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela

- Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Anda Ștefănică

-Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Huși - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

-Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

-Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

Tabel cu calificativele acordate cadrelor didactice

Nr. crt	Unitatea școlară inspectată prin intermediul inspecției școlare generale	Calificativ Foarte Bine	Calificativ Bine	Calificativ Acceptabil	Calificativ Slab
1	Palatul Copiilor Vaslui	20	1	-	-
2	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	38	-	1	-
3	Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	49	-	-	-
4	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Huși	17	-	-	-
5	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Bârlad	16	-	-	-
6	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Vaslui	17	-	-	-

Calificative acordate pe cele 7 domenii școlilor inspectate

- **Palatul Copiilor Vaslui** - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor - BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar – BINE

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) – BINE

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse – BINE

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală – BINE

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ - BINE

- **Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui** - coordonator, inspector școlar prof. Bahman Mihaela

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor - BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar – BINE

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) – BINE

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse – BINE

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală – BINE

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ - BINE

- **Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui** - coordonator, inspector școlar prof. Anda Ștefănică

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor - BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar – BINE

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) – BINE

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse – BINE

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală – BINE

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ - BINE

- **Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Huși** - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor - BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar – BINE

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) – BINE

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse – BINE

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală – BINE

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ - BINE

- **Grădinița cu Program Prolungit Nr. 5 Bârlad** - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor - BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar – BINE

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) – BINE

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse – BINE

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală – BINE

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ - BINE

- **Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Vaslui** - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor - BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar – BINE

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) – BINE

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse – BINE

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală – BINE

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ -
BINE

Constatări și aprecieri

I. Calitatea activității cadrelor didactice asistate

Aspecte pozitive:

- Programarea și planificarea activităților didactice sunt corect și la timp întocmite în majoritatea școlilor inspectate;
- Asigurarea concordanței între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloace disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor
- Referitor la claritatea și corectitudinea explicațiilor se remarcă o implicare a profesorilor pentru continua lor perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- Există preocuparea pentru dotarea cabinetelor școlare cu materiale didactice;
- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situația notelor și a absențelor;
- Portofolii de bună calitate complete și cu aplicabilitate mare la majoritatea diriginților;
- Profesorii folosesc terminologia adecvată, adaptată la nivelul de înțelegere al colectivelor de elevi;
- Activitatea personalului didactic este în general bună și foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare în specialitate organizate în colaborare cu CCD Vaslui, activitățile de formare organizate în cadrul specialității de către ISJ Vaslui, inspecțiilor școlare realizate de către inspectorii școlari de specialitate;
- Profesorii sunt la zi cu materia, conform planificărilor calendaristice;
- Cadrele didactice care predau discipline de bacalaureat și evaluare națională la clasele terminale, organizează consultații după un orar bine stabilit;
- Relația profesor elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;
- Se urmărește în permanență activizarea elevilor, crearea unei motivații susținute în actul învățării;
- S-a constatat la cadrele didactice rigoarea științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse la nivelul clasei și vârsta elevilor;

- Evaluările sunt corect realizate, atât cele orale cât mai ales cele scrise și cele asistate de calculator în cadrul cărora se folosesc diferite categorii de itemi;
- În cadrul activităților la clasă se asigură o bună densitate insistându-se pe metodele activ-participative cu accent pe ținuta modernă a lecțiilor;
- În majoritatea școlilor se pune accent pe predarea interdisciplinară în vederea integrării noului curriculum;
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând de la cele frontale la cele individuale.

Aspecte negative:

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale stric raportate la prevederile programelor;
- Nepregătirea corespunzătoare pentru lecții a unor cadre didactice, uneori s-a constatat chiar o necunoaștere și o neutilizare corectă a unor termeni;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a unității de timp și cu densitatea lecției;
- Transmiterea unor informații de către profesorii diriginți în mod formal, neajungându-se la adevărata dezvoltare personală a elevului;
- Insuficientă preocupare din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare;
- Demersul lecțiilor este dominat de profesor, contribuția elevilor fiind minimă;
- CDȘ-urile sunt în așa fel elaborate în majoritatea cazurilor pentru a completa catedrele fiind de multe ori considerate doar ca o modalitate de prelungire a conținuturilor din programa școlară;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;
- În mediul rural se preferă de multe ori, aproape exclusiv, didactica tradițională, prelegerea intensificată și activitatea frontală cu elevii.

II. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive:

- La orele asistate elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor, având intervenții pertinente și mature;

- Elevii au în general deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătura cu tematica propusă spre dezbateri;
- Elevii dețin un bun nivel de comunicare orală și scrisă, de investigare și rezolvare a problemelor;
- Elevii au o atitudine pozitivă față de activitățile prestate de școală;
- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;
- De cele mai multe ori elevii folosesc eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare;
- Elevii apreciază metodele activ-participative și se antrenează ușor în activitățile generate de acestea;
- Elevii au competențe de comunicare orală și scrisă fiind familiarizați cu înțelegerea de text literar, au un vocabular activ destul de bogat, calitatea exprimării fiind, în unele cazuri foarte bună.

Aspecte negative:

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Prea puține aplicații practice în cadrul orelor și pregătirea elevilor se face excesiv cu materiale preluate de pe internet fără a se vedea amprenta personală asupra materialului/referatului respectiv;
- Incapacitatea unor elevi de a se autoevalua obiectiv;
- Sunt școli în care unii elevi nu au cunoștințele pretinse de programa școlară, acest lucru fiind cauzat de: slaba pregătire metodico-științifică a unor cadre didactice, metode și tehnici de lucru neadecvate;
- Interesul scăzut al unor elevi pentru studiu și pentru lectură.

Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor

1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

- Realizarea de planuri manageriale pentru toate comisiile din școală
- Actualizarea tuturor deciziilor interne cu legislația școlară în vigoare

- Completarea corectă a registrului de evidență a elevilor și verificarea registrelor matricole și corectarea informațiilor eronate
- Întocmirea nomenclatorului arhivistic și aprobarea acestuia
- Instruirea personalului din școală în domeniul situațiilor de urgență precum și în domeniul asigurării sănătății și securității în muncă
- Efectuarea numărului de asistențe conform planificării
- Documentele justificative prin care au fost motivate absențele să fie păstrate în arhiva școlii după încheierea anului școlar
- Elaborarea de hotărâri ale Consiliului de administrație după fiecare ședință și aducerea acestora la cunoștință tuturor persoanelor interesate din unitatea școlară
- Atragerea de fonduri extrabugetare
- Realizarea unui registru de sesizări și reclamații al părinților și rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de aceștia

2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

- Înființarea Comisiei de curriculum la nivelul școlii
- Selectarea CDS prin consultarea reprezentanților părinților, a elevilor și ai comunității locale
- Revizuirea dosarelor comisiilor metodice din școli
- Avizarea programelor disciplinelor opționale la inspectorul școlar de specialitate, completarea cataloagelor cu toate informațiile solicitate
- Completarea corectă și la timp cu responsabilitate a documentelor școlare
- Completarea portofoliilor cadrelor didactice conform recomandărilor făcute în cadru activităților metodice de specialitate desfășurate la nivel județean

3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional)

- Cultivarea permanentă a competențelor de comunicare, de exprimare orală și scrisă la elevi
- Adaptarea și accesibilizarea informațiilor în funcție de nivelul de pregătire al elevilor

- Autoritate în coordonarea actului didactic (pentru unele cadre didactice)
- Adaptarea obiectivelor de referință la nivelul de vârstă și individual al elevilor, utilizarea metodelor activ-participative
- Întocmirea de planificări calendaristice personalizate, date, adaptate specificului colectivului de elevi cu diversificarea metodelor și procedeele didactice și a mijloacelor didactice utilizate
- Elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice
- Desfășurarea activităților practice în laboratoare și cabinete de specialitate pentru creșterea eficienței activității didactice

4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

- Monitorizarea permanentă a progresului școlar pe termen mediu și lung
- Încurajarea elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare
- Pregătirea riguroasă a elevilor pentru promovarea examenelor naționale

5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

- Realizarea unui plan de măsuri pentru reducerea absenteismului școlar, care să fie asumat și urmărit nu numai de diriginți ci de toți profesorii clasei prin întărirea legăturii cu familia
- Consilierea și orientarea elevilor spre activități în raport cu nevoile, interesele și capacitățile personale și implicarea mai activă a elevilor în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare

6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

- Realizarea unui Registru de sesizări și reclamații al părinților și rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de aceștia
- Încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în atragerea fondurilor extrabugetare

- Implicarea familiei în îmbunătățirea relațiilor interpersonale și a rezultatelor școlare al elevilor

7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

- Cooptarea elevilor în activități potrivite intereselor, nevoilor și aptitudinilor lor

b. Inspecții de revenire

Acestea au fost sau au fost efectuate de către coordonator care a fost însoțit sau nu, după caz, de profesori metodiști având ca obiectiv principal verificarea modului în care s-a implementat *Planul remedial de măsuri* propus pentru eliminarea disfuncționalităților constatate la efectuarea inspecției școlare generale din anul școlar 2016-2017. Unitățile școlare planificate pentru revenire:

- **Școala gimnazială Nr. 1, sat Bogdana** – coordonator, ins. școlar Andriescu Eduard

Școala gimnazială Nr. 1, sat Bogdana

Școala Primară, sat Găvanu

Școala Primară, sat Lacu-Babei

Grădinița cu program normal, sat Bogdana

Grădinița cu program normal, sat Lacu-Babei

Grădinița cu program normal, sat Suceveni

- **Școala Gimnazială Nr. 1, sat Iana** - coordonator, ins. școlar Mocanu Monica

Școala Gimnazială Nr. 1, sat Iana

Școala Gimnazială, sat Recea

Școala Gimnazială, sat Iana

Școala Primară, sat Siliștea

Școala Primară, sat Hălărești

Școala Primară, sat Vadurile

Grădinița cu program normal, sat Iana

Grădinița cu program normal, sat Hălărești

Grădinița cu program normal, sat Recea

Grădinița cu program normal, sat Siliștea

Grădinița cu program normal, sat Vadurile

- **Școala Gimnazială Nr. 1, sat Pogana** - coordonator, ins. școlar Ionescu Nicolae

Școala Gimnazială Nr. 1, sat Pogana

Școala Gimnazială, sat Măscurei

Școala Gimnazială, sat Tomești

Școala Primară, sat Bogești

Grădinița cu program normal, sat Pogana

Grădinița cu program normal, sat Măscurei

Grădinița cu program normal, sat Tomești

Grădinița cu program normal, sat Bogești

- **Școala Gimnazială „Theodor Rosetti”, sat Solești** - coordonator, ins. școlar Ursu Eduard

Școala Gimnazială „Theodor Rosetti”, sat Solești

Școala Gimnazială, sat Șerbotești

Grădinița cu program normal, sat Solești

Grădinița cu program normal, sat Iaz

Grădinița cu program normal, sat Satu Nou

Grădinița cu program normal, sat Șerbotești

- **Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată”, sat Todirești**- coordonator, ins. școlar Dumitrașcu

Irina

Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată”, sat Todirești

Școala Primară, sat Sofronești

Școala Primară, sat Cotic

Școala Primară, sat Drăgești

Școala Primară, sat Huc

Școala Primară, sat Plopoasa

Școala Primară, sat Valea Popii

Grădinița cu program normal, Todirești

Grădinița cu program normal, sat Cotic

Grădinița cu program normal, sat Drăgești

Grădinița cu program normal, sat Huc

Grădinița cu program normal, sat Plopoasa

Grădinița cu program normal, sat Sofronești

- **Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Vaslui**- coordonator, ins. școlar Romașcu Gianina

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Vaslui

Grădinița cu program prelungit „Lumea Copilăriei”, Vaslui

- **Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir”, Huși** coordonator, ins. școlar Andriescu Eduard

- Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Huși- coordonator, ins. școlar Balan Doru Remu
- Grădinița cu program prelungit Nr. 18 Vaslui - coordonator, ins. școlar Popescu Zoica
- Grădinița cu program normal Nr. 13 Vaslui

c. Inspecția tematică

Număr de inspecții tematică propuse pentru anul școlar 2017-2018	Număr de inspecții tematică realizate în semestrul I	Număr de inspecții tematică realizate în semestrul al II-lea
11	5	6

Perioada	Obiective urmărite
4.09.2017-8.09.2017	- Evaluarea modului de pregătire a unităților școlare pentru începerea anului școlar 2017-2018 IV. Verificarea existenței avizelor sanitare, avize PSI V. Verificarea condițiilor igienico-sanitare a spațiilor școlare și a securității personalului și elevilor VI. Verificarea asigurării resurselor necesare pentru încălzirea spațiilor destinate activităților didactice VII. Verificarea stării funcționale a microbuzelor școlare, acolo unde este cazul VIII. Identificarea eventualelor disfuncționalități și existența unui plan detaliat cu termene clare pentru remedierea lor
16-27 octombrie 2017	- Consilierea directorilor unităților școlare cu privire la pregătirea începerii anului școlar - Verificarea existenței rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2016-2017, diagnozei și prognozei pentru proiectarea activității pentru anul școlar 2017-2018; - Verificarea modului de acordarea a calificativelor cadrelor didactice; - Verificarea întocmirii documentelor manageriale pentru anul școlar 2017-2018; - Verificarea existenței și corectitudinea modului de completare a documentelor școlare (registre matricole, registrul unic de control, cataloage, condici de prezență; - Verificarea registrelor de procese-verbale ale Consiliului de administrație și Consiliului profesoral, desfășurarea ședințelor conform planificărilor; - Verificarea încheierii contractelor de muncă la 01.09.2017; - Verificarea încadrărilor pentru anul școlar 2017-2018; - Verificarea actualizării registrului electronic al salariaților; - Verificarea încheierii situației școlare pentru anul școlar 2016-2017(examene de corigență, diferențe, amânați); - Verificarea înscrierilor la clasa a IX-a liceu și clasa a IX-a învățământ profesional în anul școlar 2017-2018; - Verificarea modului de constituire a formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare, a V-a; - Verificarea respectării termenelor SIIIR: înscrieri grădiniță, învățământ primar, transfer elevi, promovarea clasei; - Verificarea modului de soluționarea a cererilor de transfer emise/primate; - Verificarea documentelor manageriale și de proiectare didactică a comisiilor metodice de la nivelul unității privind respectarea planurilor cadru și de învățământ pentru fiecare ciclu și formă de învățământ; - Verificarea cunoașterii și aplicării, de către cadrele didactice din unitățile școlare din județ, a Ordinului 5893/28.11.2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

6.11.2017-17.11.2017	- Verificarea distribuirii manualelor pentru învățământul obligatoriu ; - Verificarea întocmirii orarului unității de învățământ; - Verificarea existenței graficului și modul de realizare a serviciului pe școală; existența unui registru de incidente/registru de procese-verbale; - Verificarea existenței planului de siguranță pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice; - Verificarea înregistrării actelor de studii și stocul acestora. - Monitorizarea calității actului educațional și a modului în care cadrele didactice adaptează procesul de predare învățare la particularitățile beneficiarului direct - Verificarea existenței unor direcții de acțiune pentru pregătirea Examenului de Bacalaureat/Evaluare Națională/Evaluările pentru elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a pentru anul școlar 2017-2018
18-22 decembrie 2017	- Asigurarea egalităților de șanse la educație (implementarea programului „A doua șansă” în conformitate cu metodologia aprobată prin OMECTS nr 5248/3.11.2011); - Monitorizarea unităților de învățământ special; - Verificarea actelor de studii eliberate absolvenților Programului „A doua șansă” - Monitorizarea activității consilierilor educativi; - Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor finanțate din fonduri europene, conform contractelor și planurilor de activități aprobate aflate în derulare sau în perioada de sustenabilitate; - Monitorizarea organizării și desfășurării programelor ”AFTER SCHOOL” în unitățile de învățământ din județ; - Măsuri privind asigurarea confortului termic.
22-26 ianuarie 2018	- Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a - Verificarea existenței și respectării graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la examenele naționale în anul școlar 2017-2018 - Verificarea notării ritmice a elevilor și planificarea tezelor pentru semestrul I al anului școlar 2017-2018 - Monitorizarea modului de implicare a unităților școlare în derularea, sustenabilitatea, scrierea de proiecte noi pentru combaterea abandonului școlar, facilitarea accesului la educație a grupurilor dezavantajate pentru creșterea ratei de participare/promovare a elevilor la examenele naționale - Monitorizarea aspectelor privind accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă - Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare – faza locală
12.02.2018-16.02.2018	- Verificarea încheierii situației școlare la finele semestrului I - Monitorizarea întocmirii rapoartelor de activitate pentru semestrul I - Realizarea documentelor de proiectare managerială pentru semestrul II - Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a activităților de orientare și consiliere profesională în unitățile de învățământ - Monitorizarea modului de organizare pentru desfășurarea în condiții optime a olimpiadelor școlare – faza județeană - Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de competențe lingvistice și digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat 2018
26.02.2018-2.03.2018	Inspecție tematică învățământ particular - Verificarea întocmirii documentelor manageriale pentru anul școlar 2017-2018 - Verificarea existenței și corectitudinea modului de completare a documentelor școlare (registre matricole, registrul unic de control, registrele de procese-verbale ale CA și CP, cataloage, condici de prezență - Verificarea documentelor manageriale și de proiectare didactică a comisiilor metodice de la nivelul unității privind respectarea planurilor cadru și de învățământ pentru fiecare ciclu și formă de învățământ - Verificarea constituirii, la nivelul unității școlare a comisiilor cu caracter permanent și a documentelor de planificarea activității acestora pentru anul școlar 2017-2018 - Verificarea întocmirii orarului unității de învățământ - Verificarea existenței planului de siguranță al unității de învățământ - Verificarea înregistrării actelor de studii și stocul acestora.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

19.03.2018- 23.03.2018	Monitorizarea simulării examenului de Bacalaureat/Evaluare Națională 2018, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui - Monitorizarea activităților de orientare și consiliere
7.05.2018- 11.05.2018	- Respectarea legislației școlare în organizarea și desfășurarea activităților educative din școală și în afara acesteia - Monitorizarea activității desfășurate de consilierii educativi
14.05.2018- 18.05.2018	- Monitorizarea activității responsabilului cu formarea continuă și a bazei de date privind formarea continuă a cadrelor didactice (grade didactice, cursuri de formare, cursuri postuniversitare, masterate, ș.a) - Aplicarea, în activitatea la clasă, a cunoștințelor și competențelor dobândite ca urmare a parcurgerii unor stagii de formare
11.06.2018- 16.06.2018	- Organizarea și desfășurarea examenelor de sfârșit de ciclu/Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a/Bacalaureat - Monitorizarea încheierii situației școlare la finele anului școlar

Recomandări făcute directorilor unităților școlare inspectate

- ❖ Completarea registrului matricol pentru toți elevii din școală;
- ❖ Monitorizare permanentă a frecvenței elevilor la cursuri și impunerea de măsuri disciplinare regulamentare în scopul diminuării absenteismului;
- ❖ Întocmirea și aprobarea fișei de evaluare a cadrelor didactice precum și a personalului auxiliar și nedidactic;
- ❖ Înregistrarea tuturor documentelor școlare în Registrul unic de evidență;
- ❖ Realizarea de asistențe la ore în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ;
- ❖ Inițierea demersurilor necesare obținerii avizului sanitar de funcționare în toate unitățile școlare;
- ❖ Asigurarea condițiilor de siguranță și securitate a elevilor pe parcursul desfășurării cursurilor;
- ❖ Realizarea planificărilor pentru elevii cu CES ;
- ❖ Corelarea planurilor manageriale pe arii curriculare cu planul managerial al unității școlare;
- ❖ Reorganizarea Consiliului de Administrație, în unele școli;
- ❖ Efectuarea controlului medical periodic al tuturor angajaților ;
- ❖ Afișarea la loc vizibil a Graficului de serviciu în școală al elevilor și cadrelor didactice;
- ❖ Verificarea zilnică de către directori, a condiții de prezență a cadrelor didactice și a personalului nedidactic;
- ❖ Emiterea deciziilor interne pentru organizarea comisiilor cu caracter permanent și temporar din școală;
- ❖ Întocmirea planurilor operative săptămânale;
- ❖ Asistare în mod sistematic la activitățile didactice ale profesorilor debutanți, îndrumare și consiliere a acestora în scopul participării și promovării examenului de definitivare în învățământ;
- ❖ Verificare riguroasă a corectitudinii mediilor semestriale și anuale ale elevilor.

1c. Inspecția tematică privind implementarea curriculumului la clasa a V-a în unitățile de învățământ gimnazial

Aspecte urmărite

- *Elaborarea documentelor manageriale (planuri manageriale, grafice de inspecție, rapoarte de inspecție etc.)*

Conform Planului Managerial pentru Domeniul Curriculum și Inspecție școlară în acest an școlar au fost vizate proiectarea, organizarea și monitorizarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și

profesională a elevilor. Obiectivul prioritar l-a reprezentat creșterea calității și eficienței inspecției școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județ punându-se un accent deosebit pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar implicat în inspecția școlară. Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2017-2018 a prevăzut în Graficul de monitorizare și control 12 inspecții tematice, 8 inspecții școlare generale 9 inspecții școlare de revenire și 3 sesiuni de activități metodice în cadrul Cercurilor pedagogice și un număr semnificativ de inspecții de specialitate.

Cu privire la identificarea actului pedagogic de calitate la disciplinele cuprinse în planul-cadru pentru gimnaziu clasa a V-a și la modalitatea în care evaluarea și toate activitățile didactice sunt orientate spre practici de predare individualizate, esențiale noului curriculum, documentele manageriale ale inspectorilor școlari au fost întocmite conform Graficului de îndrumare și control și au urmărit respectarea planului – cadru și abordarea interactivă, transdisciplinară, a demersului didactic prin învățarea pe bază *de competențe – cheie*. S-a avut în vedere și formarea continuă a profesorilor care predau la clasa V-a și valorificarea valențelor educative ale noului curriculum, ordonarea cronologică a conținuturilor și evidențierea valorilor moral-civice perene.

Consfăturile organizate la începutul anului școlar pe zone și arii curriculare pentru toate cadrele didactice din județ au constituit un prim pas în familiarizarea profesorilor cu noutățile și direcțiile de acțiune pentru implementarea eficientă a noului curriculum, urmând, ca pe tot parcursul anului școlar, în cadrul activităților metodice semestriale, a inspecțiilor tematice și a inspecțiilor de specialitate să se efectueze monitorizarea și controlul cunoașterii și aplicării noilor programe școlare precum și cunoașterea și utilizarea manualelor școlare pentru clasa a V-a.

Obiectivele generale vizate au fost: asigurarea conducerii operaționale a principalelor activități din sfera disciplinelor specifice pe arii curriculare la nivelul sistemului județean de învățământ; proiectarea curriculum-ului pornind de la finalitățile și obiectivele învățământului; adaptarea planificărilor calendaristice și a metodelor didactice de predare în conformitate cu noile programe la clasa a V-a; centrarea competențelor pe formare de capacități și atitudini esențiale în formarea personalității; asigurarea calității ofertei educaționale și a proceselor instrucționale pe discipline; îmbunătățirea nivelului de calificare și sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate și realizarea activităților de formare continuă a cadrelor didactice care predau la clasa a V-a; diversificarea activităților curriculare și extracurriculare pentru a sprijini efortul de atingere a

performanțelor de către elevi; atragerea și motivarea elevilor pentru studierea disciplinelor prin furnizarea unei oferte educaționale curriculare în acord cu nevoile personale de instruire și cu orizontul de așteptare; promovarea și valorificarea diversității culturale, a valorilor umane, a educației interculturale, ca dimensiune transversală la nivelul curriculumului.

- ***Planificarea și realizarea activităților de formare continuă a cadrelor didactice care predau la clasa a V-a în acest an școlar***

Formare continuă a cadrelor didactice care predau la clasa a V-a s-a realizat prin: informarea acestora despre modulele de implementare a curriculumului la clasa V de către inspectorii școlari de specialitate în cadrul consfăturilor județene de la începutul anului școlar; întocmirea planificărilor pentru disciplinele de la clasa a V-a în grupuri de lucru și diseminarea lor prin postarea pe site-ul inspectoratului școlar; informări și activități practice organizate la cercurile pedagogice privind implementarea curriculumului la clasa a V-a; formarea cadrelor didactice selectate în corpul metodiștilor; programe de formare organizate de CCD și altele care sunt relatate în anexele la prezentul raport. Au existat și inițiative venite din partea unităților școlare pentru a organiza și susține activități de formare a cadrelor didactice în acest sens.

- ***Organizarea și desfășurarea procesului didactic la disciplinele cuprinse în planul - cadru pentru gimnaziu clasa a V-a***

La începutul anului școlar inspectorii de specialitate au realizat o bază de date în careau centralizat cadrele didactice care predau la clasa a V-a pentru a facilita procesul de monitorizare a modului de organizare și desfășurare a procesului didactic la disciplinele cuprinse în planul cadru pentru gimnaziu clasa a V-a. Au fost urmărite: concordanța dintre activitățile asistate și caracterul practic-aplicativ specific disciplinei, modul de elaborare a proiectelor didactice (dacă acestea sunt în conformitate cu precizările programei școlare în vigoare, dacă sunt prevăzute sarcini de lucru adecvate specificului disciplinei și vârstei elevilor, dacă favorizează dezvoltarea competențelor generale și specifice disciplinei) și măsura în care activitatea la clasă răspunde cerințelor și nevoilor elevilor, specifice societății actuale, contribuind la formarea setului de competențe specifice care să susțină deschiderea către celelalte domenii și să permită integrarea ușoară în procesul de dezvoltare școlară și profesională a tinerei generații.

Formarea și dezvoltarea competențelor au vizat integrarea, dezvoltarea și valorificarea lor în întregul proces instructiv-formativ atât asociat conținuturilor specifice disciplinei, cât și domeniilor conexe acesteia.

Activitățile de învățare, în majoritatea cazurilor, au avut un pregnant caracter aplicativ, urmărind atât recomandările programei școlare, cât și experiențele de învățare, școlare și sociale ale elevilor pentru integrarea și adecvarea strategiilor didactice la nevoile, posibilitățile de înțelegere, interesele și contextele diverse în care se desfășoară procesul instructiv-educativ. Multe dintre activitățile de învățare au fost finalizate prin mici proiecte, individuale sau de grup, care au evidențiat înțelegerea conceptelor și modul în care acestea se pot valorifica și concretiza, în viața cotidiană. O contribuție importantă o reprezintă și baza didactico-materială a unităților școlare care oferă suportul necesar activităților de învățare și în mod deosebit al celor practic-aplicative.

- ***Urmărirea abordării moderne și interactive a activității didactice menite să încurajeze învățarea activă și în mod deosebit dezvoltarea competențelor cheie***

Majoritatea cadrelor didactice au urmărit abordarea modernă și interactivă a conținuturilor, îmbinând metodele clasice cu cele activ-participative, activitatea fiind organizată atât individual, cât și în echipe sau perechi. Materialele didactice au fost variate, facilitând predarea-învățarea-evaluarea cunoștințelor.

La disciplinele din aria curriculară științe s-a avut în vedere continuarea și dezvoltarea tinerei generații, dintr-o perspectivă inovatoare, care răspunde noilor cerințe ale societății actuale, în profundă și continuă evoluție, axată pe integrarea noilor tehnologii digitale și informaționale în viața activă. Profilul de formare inițială a elevului de gimnaziu este structurat pe un ansamblu de competențe cheie, pe care elevii trebuie să fie capabili să le valorifice, în școală și în societate, în scopul unei dezvoltări durabile, personale și profesionale. În acest context, accentul este pus pe prelucrarea informației prin procese tipice, pe caracterul transversal (cu deschideri către toate domeniile conexe), pe nevoile reale ale elevilor și pe rezultatele activităților de învățare, în scopul asigurării egalității de șanse ale tuturor elevilor, atât în școală, cât și în afara ei. Din aceste considerente, competențele cheie vizate sunt cele matematice și de bază în științe și tehnologii, de rezolvare a problemelor, de inițiativă, inovație și creativitate.

Activitățile de învățare asistate au respectat recomandările generale ale programelor școlare în vigoare. Dintre acestea se pot menționa: exerciții de simulare, modelare și

experimentarecu evidențierea proceselor semnificative care au loca transferului de informații între blocurile constructive, accesului la rezultatele prelucrărilor;exerciții de identificare de a schemei algoritmice pentru diverse probleme simple, din viața cotidiană sau asociate unor discipline studiate (Matematică, Fizică, Biologie, Chimie);exerciții de rezolvare algoritmică a unor probleme uzuale prin aplicarea principiilor și regulilor specifice și de modelare grafică a algoritmilor construiți etc.

Această manieră de abordare a activităților de învățare oferă elevilor, indiferent de stilul de învățare propriu, posibilități multiple de înțelegere a noilor concepte, de reprezentare mentală a proceselor și fenomenelor pe care le studiază, de asociere a noțiunilor cu modelele și simulările interactive care le facilitează învățarea, le solicită atenția și îi ajută să progreseze.

La activitățile asistate la disciplinele din aria curriculară limbă și comunicare de exemplu materialul didactic a fost variat, facilitând predarea- învățarea- evaluarea cunoștințelor. S-a folosit abordarea integrată a cunoștințelor de limbă și literatură română, bazându-se pe experiența de viață a elevilor și pe experiența de lectură. Unele activități au avut la bază participarea la proiecte și evenimente culturale organizate în contexte formale sau nonformale.Profesorul a avut în vedere, pentru atingerea acestui scop, la prima lecție asistată metode moderne care să le solicite elevilor atenția activă și care să nu le depășească nivelul de înțelegere specific vârstei (exerciții de corespondență, de înlocuire, de completare, jocur de rol). Unii profesori și-au diversificat tehnicile de transmitere a informațiilor și au recurs la metode moderne: RAI, Salata de fructe, strategii primite cu interes și cu satisfacție de elevi.

- ***Utilizarea resurselor educaționale deschise realizate de comunitatea cadrelor didactice din județ/județe, organizate pe niveluri de învățământ/arii curriculare /discipline de studiu și clase;***

La disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a comunicațiilor au fost avizate și publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui3 resurse educaționale deschise. Au fost realizate și alte materiale cu caracter interdisciplinar având ca autori/coautori profesori de informatică/TIC ce au fost încărcate la disciplinele la care aucorespuns. În cadrul activității de formare realizată cu 75 de cadre didactice din județ, aceștia au încărcat pe site-ul www.informaticainscoli.roportofolii cuprinzând proiecte de unități de învățare, sinteza teoriei corespunzătoare unei unități/ lecții, fișe de aplicații, teste de

evaluare etc. Având în vedere legea în vigoare referitoare la drepturile de autor și drepturile conexe (Legea 8/1996) există reticențe în a posta pe site-uri publice materialele realizate pentru ore la clasă care utilizează referiri teoretice, enunțuri de probleme, aplicații soft free, sau nu open source ce se supun prevederilor legii.

La limba și literatura română s-au utilizat resurse variate atât în proiectare, cât și în cadrul desfășurării lecțiilor: proiecte didactice model, fișe de lucru, teme de portofoliu etc. S-a avut în vedere realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale.

- ***Modalitățile concrete de promovare a noului curriculum pentru analizarea profilului absolventului de gimnaziu***

Noul curriculum are un caracter inter- și transdisciplinar, accentuat aplicativ – acțional și vizează următoarele competențe generale: utilizarea responsabilă și eficientă a conținuturilor; rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației; elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor.

Acesta a fost promovat prin următoarele activități: consfătuiri ale cadrelor didactice care predau la clasa a V-a; Cercurile pedagogice și metodice dedicate; activități în cadrul comisiilor metodice – la nivelul cadrelor unităților de învățământ; participarea la concursuri specifice ș.a.

Pentru disciplinele din aria curriculară comunicare, în mod concret, promovarea noului curriculum s-a realizat prin abordarea integrată a conținuturilor vizate și prin evidențierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal. S-a pus accent și pe valorificarea valențelor educative ale noului curriculum în activitatea de consiliere a elevului, s-au utilizat resurse variate atât în proiectare, cât și în cadrul desfășurării lecțiilor: proiecte didactice model, fișe de lucru, teme de portofoliu și s-a avut în vedere realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale.

- ***Valorificarea valențelor educative ale noului curriculum în activitatea de consiliere a elevului***

Având în vedere legătura permanentă dintre actele de limbaj și faptele din realitate, s-a remarcat atenția acordată acestui aspect, noul curriculum insistând pe acest palier al dezvoltării educative a elevului. Acesta identifică acel set de competențe generale și

specifice, semnificativ pentru societatea actuală, prin crearea cadrului general în care conținuturile aferente și activitățile de învățare specifice să permită realizarea profilului de formare al elevului și, în perspectivă, al absolventului de gimnaziu, în conformitate cu descriptivul competențelor digitale actuale. Programele școlare încurajează pregătirea proiectelor curriculare și extracurriculare, inter- și transdisciplinare pentru dezvoltarea aptitudinilor sociale și antreprenoriale. Se urmărește astfel asigurarea de competențe generale și specifice, conținuturile asociate lor, exemplele de învățare adecvate, care contribuie în mod semnificativ la crearea contextelor care favorizează și susțin formarea de atitudini responsabile față de utilizarea tehnologiei informațiilor și a comunicațiilor în procesul educativ și în viața cotidiană, pornind de la respectarea cerințelor referitoare la sănătate, mediu, măsuri de securitate a muncii, norme de prevenire și stingere a incendiilor, ergonomia locului de muncă, reducerea consumului de energie, prin utilizarea rațională a resurselor necesare și disponibile, și până la respectarea normelor de siguranță, eficiență și legalitate în utilizarea Internetului, ca sursă de informare și documentare; sprijinirea elevilor în procesul de luare a unor decizii referitoare la continuarea traseului lor școlar și profesional, atât în domeniul informatic, cât și a celor conexe, care sunt extrem de ofertante, în țară și în străinătate, din perspectiva construirii unei cariere care să îmbine împlinirea profesională, cu cea socială, precum și noile tendințe ale tinerilor generații, în legătura cu programul de lucru (flexibilitate, lucrul de acasă, ore adaptate nevoilor personale și familiale etc.).

- ***Verificarea modalității prin care noul curriculum asigură bazele învățării pe tot parcursul vieții pentru realizarea profilului absolventului de învățământul obligatoriu.***

Programele școlare oferă o serie de elemente inovatoare, adaptate noilor cerințe și exigențe de formare și dezvoltare durabilă a elevilor de gimnaziu. Noul curriculum asigură bazele învățării pe tot parcursul vieții: formarea competențelor- cheie: participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral; receptarea textului scris de diverse tipuri; redactarea textului scris de diverse tipuri; utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise; exprimarea identității lingvistice și culturale proprii, având în vedere faptul că nu se pune accentul pe învățarea bazată pe memorizare, ci pe înțelegerea logică a unor fapte de limbă și pe exerciții de exprimare liberă a opiniei (desigur, prin dirijarea subtilă a profesorului, încadrată în normele impuse de gramatică).

Programa școlară de matematică promovează exersarea obișnuinței de a recurge la modele matematice în abordarea unor situații cotidiene sau pentru rezolvarea unor probleme practice. Formarea și dezvoltarea competențelor matematice presupun procese cognitive și metacognitive valorificate printr-o bună alegere și construcție a experiențelor de învățare din cadrul procesului de predare-învățare-evaluare.

- ***Organizarea pe site-ul propriu al ISJ/ISMB a spațiului alocat resurselor educaționale deschise, realizate de comunitatea cadrelor didactice din județ***

Platforma RED dedicată cadrelor didactice oferă posibilitatea cadrelor didactice de a consulta și disemina planificări anuale și semestriale de la diferite discipline din planul cadru clasa a V-a, modele de curriculum optional integrat pentru clasa V, diverse materiale care să vină în sprijinul procesului instructiv educativ.

- ***Eficientizarea activității sportive școlare de performanță***

Eficientizarea activității sportive școlare de performanță au ca bază de plecare:

- Creșterea interesul pentru conținutul orei de Educație Fizică și Sport prin conștientizarea efectelor benefice pe care le are aceasta pentru sănătatea individului, pentru ceea ce se învață, pentru importanța practicării exercițiilor fizice în mod sistematic și continuu, pentru îmbogățirea permanentă a bagajului motric, pentru necesitățile unei dezvoltări fizice corecte și armonioase;
- Realizarea unei evidențe clare a elevilor care participă la procesul didactic;
- Înregistrarea ritmică a progresului elevilor;
- Selectarea copiilor cu aptitudini și îndrumarea lor spre unitățile specifice de performanță;
- Informarea continuă pentru a implementa noi mijloace specifice și strategii didactice care să depășească monotonia și să stârnească interesul permanent al elevilor;
- mai bună popularizare a competițiilor sportive la nivelul mass-mediei locale pentru creșterea considerabilă a atractivității acestor competiții în rândul elevilor;
- Asigurarea autonomiei locale a unităților de învățământ în alegerea ofertei educaționale în conformitate cu cerințele sportive ale zonei;
- Dotarea bazelor sportive cu materiale didactice și instalații specifice tradițiilor existente în școlile și localitățile respective;

- Implicarea profesorilor în organizarea a cât mai multe concursuri sportive la nivel de școală și comunitate locală;
- Eliminarea deficiențelor de comunicare dintre cadrele didactice și beneficiarii serviciilor educaționale – elevi și părinți – prin promovarea codului de etică profesională la nivelul disciplinei EFS;
- Eliminarea atitudinilor agresive și violente (verbale, fizice, etc.) din comportamentul cadrelor didactice prin workshop-uri organizate în cadrul consfăturilor județene/cercuri pedagogice/ședințe de catedră;
- Crearea mentalității de a practica exerciții fizice în timpul liber.

d. Inspecția de specialitate pentru obținerea gradelor didactice

Inspecțiile speciale și curente pentru obținerea gradelor didactice, s-au desfășurat pe parcursul anului școlar 2017-2018, conform planificării efectuate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui prin intermediul Graficului de monitorizare și control, document publicat pe site-ul oficial al instituției și adus la cunoștința celor interesați prin intermediul directorilor unităților de învățământ, în cadrul ședințelor de lucru.

Inspecțiile de specialitate pentru obținerea gradelor didactice au fost efectuate de inspectorii școlari de specialitate și de către profesorii metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

1.d. Inspecția de specialitate în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale

Obiectivele inspecției:

- Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- Nivelul performanțelor realizate de elevii claselor terminale în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență

individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;

- Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
- Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;
- Pregătirea elevilor claselor terminale pentru examenele naționale 2016, în scopul îmbunătățirii rezultatelor ;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și în scopul de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea elevilor claselor a VIII-a și a XII-a în legătură cu exigențele evaluării naționale a examenului de bacalaureat și cu metodologia de desfășurare a acestora.

Activități desfășurate:

- Analiza planului de măsuri elaborat de conducerea școlilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale.
- Analiza respectării programei școlare de către profesorii care predau disciplinele de examen;
- Analiza planificărilor semestriale și anuale pecum și stadiul parcurgerii ritmice a materiei;
- Verificarea modului de evaluare a nivelului de pregătire al elevilor de către profesori;
- Asistențe la fiecare clasă terminală, la cel puțin o oră, la fiecare disciplină de examen;
- Organizarea unei simulări a examenelor naționale cu toți elevii, cu subiecte elaborate pe baza materiei predate până la acea dată, cu aceeași structură ca a subiectelor de examen.

Constatări:

- Din controlul documentelor de planificare s-a constatat că toți profesorii sunt cu materia la zi, neexistând rămânări în urmă privind parcurgerea ritmică a materiei.
- La orele asistate, profesorii au utilizat metode și strategii didactice active, centrate pe elev, au creat un climat favorabil învățării, antrenând o bună parte a elevilor în desfășurarea lecțiilor.
- Evaluarea elevilor se face cu respectarea normelor metodologice.
- Toți profesorii care predau la clasele terminale, au demarat pregătirile pentru evaluarea națională, conform unui program bine stabilit.

Recomandări :

- Lucru diferențiat cu elevii care întâmpină greutăți în utilizarea cunoștințelor minimale;
- Diversificarea și folosirea metodelor active de predare-învățare-evaluare;

- Accesibilizarea conținutului științific în funcție de nivelul clasei;
- Pregătire suplimentară cu elevii care întâmpină greutăți în însușirea cunoștințelor de nivel mediu, în scopul înregistrării unui progres de învățare;
- Parcurgerea integrală a materiei prevăzută de programele școlare;
- Folosirea metodelor activ-participative în derularea demersului didactic;
- Evaluare obiectivă;
- Evaluarea corectă și ritmică a elevilor;
- Rezolvare de modele de subiecte pentru evaluarea națională;

Inspecțiile organizate în unitățile de învățământ efectuate pe arii curriculare au urmărit: planificarea activității; verificarea respectării planului cadru și a curriculumului național; proiectarea activităților la nivel de școală, comisii metodice, cadre didactice; calitatea procesului instructiv-educativ la fiecare disciplină de învățământ; nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi; perfecționarea metodică în cadrul școlii; pregătirea de specialitate, metodică și psihopedagogică a cadrelor didactice inspectate; verificarea proiectării și planificării didactice; verificarea modului de elaborare, aplicare a testelor de evaluare predictivă, analiza rezultatelor și întocmirea planurilor de remediere.

La disciplina Biologie la începutul anului școlar s-au stabilit principalele obiective legate de implementarea noului curriculum la clasa a V-a. Aceste obiective au fost prezentate în cadrul consfăturilor județene ale profesorilor de biologie, desfășurate în luna septembrie 2017. De asemenea, s-au prezentat modalitățile de implementare a noului curriculum, metodele didactice care trebuie abordate, tipurile de activități de învățare care trebuie realizate cu elevii, formele de evaluare prin care să se atingă aceste obiective. Aceste aspecte au fost transmise tuturor profesorilor de biologie care s-au prezentat la consfăturile județene, însemnând un număr de **76** cadre didactice. Ulterior, s-au realizat inspecții de îndrumare ale profesorilor debutanți, dar și cursuri de formare a profesorilor metodiști. De asemenea, astfel de activități de îndrumare s-au realizat și în cadrul cercurilor pedagogice desfășurate atât în semestrul I, cât și în semestrul al II-lea, cât și în cadrul inspecțiilor de specialitate realizate pentru cadrele care s-au înscris la gradele didactice.

În cadrul ariei curriculare Om și societate documentele manageriale au vizat modalități concrete de promovare a noii programe cu aspecte pozitive și negative din activitatea de îndrumare și control. S-au planificat 61 de inspecții la începutul anului școlar din care 41 în mediul rural și 20 în mediul urban. S-au realizat 57 de inspecții generale și speciale la clasa a V-a, la Istorie și Studii sociale, disciplină nouă introdusă la acest nivel de

învățare . S-a avut în vedere concordanța între obiective și acțiunile de îndrumare și control dar și realizarea competențelor cheie specifice disciplinei predate.

La aria curriculară arte, disciplinele educație muzicală și educație plastică sau planificat și realizat 33 de inspecții pe anul școlar 2017- 2018 dintre care 25 de inspecții au fost inspecții cu tematici specifice implementării noului curriculum la gimnaziu clasa a V-a, la 15 clasa de a V-a din 12 unități de învățământ gimnazial. Din numărul total de inspecții, 25 de inspecții au fost efectuate în mediul urban la 12 clase de a V-a, din 9 unități școlare ; iar 8 inspecții au fost efectuate la 3 clase de a V-a din 3 unități școlare din mediul rural.

Activitatea de monitorizare, îndrumare și control la disciplina Consiliere și orientare profesională a fost desfășurată după o serie de obiective specifice, stabilite la nivelul instituției, luând în calcul precizările din scrisoarea metodică a Ministerului Educației Naționale de la începutul anului școlar 2017-2018. Elaborarea documentelor manageriale s-a realizat în conformitate cu prevederile actuale. Documentele manageriale au vizat modalități concrete de promovare a noii programe cu aspecte pozitive și negative din activitatea de control. Au fost planificate 44 de inspecții la începutul anului școlar din care 23 în mediul rural și 21 în mediul urban. S-a avut în vedere realizarea competențelor cheie specific disciplinei predate.

Deși în ansamblu activitatea didactică inspectată este bună și foarte bună există încă destule aspecte care necesită măsuri de corectare a lor cum ar fi:

- Inerția unor cadre didactice în ceea ce privește adaptarea modului de predare la abordarea transdisciplinară a materiei. Se mai păstrează modul clasic de predare, metodele interactive sunt utilizate sporadic, predomină teoretizarea, iar profesorii întâmpină greutăți în a identifica aplicațiile practice adaptate noii abordări a materiei și nivelului experiențial al elevilor;
- Profesori inspectați care nu adaptează conținutul programei și manualelor școlare la particularitățile de înțelegere ale fiecărui elev și nu promovează un demers didactic centrat pe nevoile educaționale ale elevilor, bazat pe particularitățile individuale și de vârstă ale acestora;
- Aplicațiile rezolvate în cadrul orelor nu sunt în concordanță cu modelele din manual sau cu cele publicate pe platforma RED a ISJ Vaslui. Unii profesori nu promovează un demers didactic centrat pe nevoile educaționale ale elevilor, bazat pe particularitățile individuale și de vârstă ale acestora;
- Baza materială inadecvată pentru lucrul în interior la majoritatea scolilor generale din mediul rural.

- Lipsa sălilor de sport obligă profesorii de educație fizică să lucreze în spații improvizate, în condiții igienice precare, lecțiile realizate fiind monotone și lipsite de atractivitate pentru elevi.
- Documentele de planificare (anuale și semestriale) care nu respectă baza didactico-materială existentă în școală – se programează cicluri de lecții pentru unele unități de învățare pentru care nu există baza materială;
- Deficiențe la stabilirea orarului pe școală - situații când mai multe clase sunt programate în același timp, în condițiile în care sunt perioade din zi când pe baza sportivă nu se desfășoară nici o activitate didactică;
- S-au înregistrat situații în care prezența la ore a elevilor a fost foarte slabă, condiții de lucru igienice necorespunzătoare, iar notele în cataloage nu au fost înregistrate în mod ritmic;
- Nu se întocmesc în totalitate schițe și proiecte didactice și, de cele mai multe ori nu sunt specificate probele de control utilizate pentru evaluarea curentă;
- Nu se realizează calendarele sportive pentru activitățile extracurriculare la nivel de unitate școlară ;
- Nu sunt afișate la loc vizibil calendarele sportive școlare, atât la nivel județean cât și la nivel de școală;
- Documentele de planificare sunt elaborate formal, conținutul programei și a manualelor școlare nu sunt adaptate la particularitățile colectivului de elevi;
- Există un interes scăzut al elevilor de a lucra tema pentru acasă, deoarece unii dintre profesori nu rezolvă în clasă un număr diversificat de exerciții și probleme, dau un volum prea mare de probleme spre rezolvare și nu oferă indicații în vederea rezolvării acestora;
- Există profesori de matematică în școlile din județ în a căror activitate nu sunt atinse standardele minime cerute de o educație eficientă: pregătirea zilnică pentru ore, deficiențe în sistemul de evaluare al elevilor și lipsa unei pregătiri sistematice a examenelor naționale;
- Unele cadre didactice adoptă un stil didactic tradițional bazat pe reproducerea și transmiterea de informații astfel încât elevul nu este pus în situații de noi învățare întâmpinând dificultăți în ceea ce privește înțelegerea și interpretarea textelor matematice, găsirea metodelor de rezolvare și formularea concluziilor (unii profesori pensionari, profesori care nu participă la cursuri de formare după obținerea gradelor didactice, suplinitori necalificați).

Capitolul IX

EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

I. Olimpiade și concursuri naționale organizate de ISJ Vaslui

În perioada 11-13 mai 2018 s-a desfășurat la Vaslui, județul Vaslui, în conformitate cu precizările cuprinse în calendarul Olimpiadelor naționale școlare pentru anul școlar 2017-2018, aprobat prin Nota M.E.N. Nr. 24981/22.01.2018 și în calendarul Concursurilor naționale școlare finanțate de către M.E.N., etapa națională a **Olimpiadei de Lingvistică "Solomon Marcus"**.

Competiția a fost organizată în conformitate cu următoarele acte normative:

3. Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de lingvistică "Solomon Marcus" limba neogreacă – gimnaziu și liceu, Nr. 24090/04.01.2018;
- b. Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.

Decizia de numire a comisiei de organizare: Comisia de organizare a Olimpiadei de lingvistică "Solomon Marcus" – etapa națională, anul școlar 2017-2018, a fost numită prin decizia județeană decizia nr. 338 din 26.IV.2018 și prin decizia națională nr. 27719 bis/14.03.2018 – decizia Comisiei Centrale.

Elevii și profesorii însoțitori au fost cazați la internatele liceelor: Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui și Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui.

Proba scrisă s-a desfășurat la Colegiul Economic "Anghel Rugină" din Vaslui.

Nr. de elevi participanți: 207, cu participarea elevilor de la Liceul Prometeu Prim din Chișinău Republica Moldova, repartizarea elevilor pe niveluri fiind următoarea:

- Secțiunea de antrenament – 50 de elevi;
- Secțiunea de exercițiu – 52 de elevi;
- Secțiunea de performanță – 104 de elevi.

Festivitatea de deschidere a avut loc la Casa de Cultură "Constantin Tănase" Vaslui, 11 mai 2018. Festivitatea a fost organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin implicarea directă a dnei inspector școlar general, prof. Gabriela Plăcintă. De asemenea, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui și Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui s-au implicat în organizarea festivității de deschidere și a conferinței. Programul artistic al deschiderii a fost organizat cu sprijinul cadrelor de la Palatul Copiilor Vaslui și de la Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui. S-a organizat Conferința susținută de prof. univ. Dr. **Liviu P. DINU**, Universitatea București, **HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES RESEARCH CENTER** în deschiderea olimpiadei.

Festivitatea de premiere a fost organizată în sala de arte a Muzeului Județean de Istorie "Ștefan cel Mare" din Vaslui, duminică, 13 mai 2018, ora 10.00. Criteriul de acordare a premiilor a fost stabilit conform regulamentului cadru: 9 premii (câte 3 premii pe fiecare nivel și 28 de mențiuni). Tabelele au fost postate, ulterior și pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și pe site-ul olimpiadei, la vizierul Colegiului Economic „Anghel Rugină” din Vaslui. Au fost acordate din partea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui 17 premii speciale (constând în diferite titluri cărți și bani). În organizarea festivității de premiere s-au implicat și autoritățile locale: Primăria municipiului Vaslui, domnul primar ing. Vasile Pavăl, Consiliul Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.

Colegiul Economic "Anghel Rugină" din Vaslui, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, Muzeul Județean "Ștefan cel Mare" Vaslui, Casa de Cultură "Constantin Tănase" Vaslui, școlile partenere Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" și Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" din Vaslui; Liceul cu Program Sportiv; Școlile gimnaziale din comunele: Bălteni, Delești, Pușcași, Laza, Muntenii de Jos, Muntenii de Sus, Zăpodeni.

În acest context, nominalizăm și societățile comerciale care au sponsorizat organizarea olimpiadei: Librăria Nirvana Vaslui, Pensiunea La Conac, Agrana Juice Romania Vaslui, Safir Vaslui, Vascar Vaslui, Aurocor Vaslui, SC Frigoreb SRL Vaslui, SC Olimp SA Huși, SC Telkapharm SRL, Sc Nobili SA Vaslui.

Concluziile Comisiei Centrale a Olimpiadei Naționale

Subiectele propuse au fost potrivite, evaluatorii au dat dovadă de obiectivitate maximă, ceea ce a dus la rezultate optime.

S-a elaborat, în format electronic și letric, revista olimpiadei prin implicarea inspectorului de limba și literatura română, prof. Mihaela-Dumitrița Bahman.

De asemenea, se impune a sublinia sprijinul eficient și determinant pe care l-am primit în organizarea și desfășurarea olimpiadei din partea doamnei Inspector General MEN, conf. univ. dr. Mina-Maria Rusu.

Propuneri

Se impune organizarea olimpiadei pe o perioadă de timp de 4-5 zile, vizând realizarea unor activități de cunoaștere a județului organizator și a unor obiective turistice.

II. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare

Rezultate obținute la etapa națională și internațională a olimpiadelor școlare

• Limba și literatura română

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
2	Costin Bianca Ioana	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui	a IX-a	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune
	Solomon S.Alexandru	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	a VI-a	Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”	Premiu special
	Cărare F. Theodora Sabina	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	a VII-a	Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”	Premiu special
	Alexandru D. Norina Ștefania	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”	Premiu special

• Limba neogreacă

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Șerban Daria	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	a III-a	Olimpiada de limba neogreacă	Mențiune

• Limba latină

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Duluman Razvan	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	a IX-a	Olimpiada de limba latină	Mențiune
2	Macovei Catrinel	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada de limba latină	Mențiune

• Limbi moderne

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Olimpiada	Premiul
----------	------------------------------	------------------------	-------	-----------	---------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

elevului						
1	Șușnea Demetra	Irina	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	a XII-a	Olimpiada Internațională de Limba rusă	Mențiune
2	Caliniuc Maria		Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a IX-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Mențiune
3	Trofim Diana		Liceul Tehnologic „I. Mincu” Vaslui	a XII-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul I
4	Timon Elena		Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul II
	Butnaru Iulian	Alex	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	a XI-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Mențiune
6	Sandu Sebastian		Școala Gimnazială Pușcași	a VII-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Mențiune specială
7	Sandu Bogdan		Liceul Tehnologic „I. Mincu” Vaslui	a X-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Mențiune specială
8	Gheorghe Vlăduț		Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	a XI-a (intensiv)	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Mențiune specială
9	Turc Iulian	Alberto	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	a XI-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune
10	Popa Laura	Raluca	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a XII-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune
11	Dănilă Alexandru	Robert	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	a VII-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiul II
12	Vîrlan Gabriel	Francisc	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	a X-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiul III
13	Boghian Narcisa	Amalia	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a IX-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune specială
14	Simion Ionela	Larisa	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a XI-a (bilingv)	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune specială
15	Ralea Adelina	Ioana-	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	a XI-a (normal)	Olimpiada Internațională de Limba franceză	Premiul III
16	Ralea Adelina	Ioana-	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	a XI-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune
17	Melinte Mălina-Elena		Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	a VIII-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
18	Diaconu Nicolae	Rareș-	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	a X-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
19	Moise Lorelei-Elena-Ioana		Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a XI-a (bilingv)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
20	Ungureanu Andreea-Petronela		Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	a XII-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
17	Sava Alexandra		Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	a VII-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
18	Ulea Anastasia		Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a X-a (intensiv)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

19	Gurguță Miriam	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a IX-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
20	Iordan Andrei	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	a IX-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Mențiune
18	Mihailă Teodora	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu"	a XI-a (normal)	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Premiul II

• **Matematică**

La etapa națională a olimpiadei de matematică din acest an din județul nostru au participat următorii elevi:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Olimpiada-etapa	Premiul
1	Sava Constantin Alin	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	a IX-a	Olimpiadă - Etapa națională	Medalie de argint SSMR
2	Toma Anda Ștefania	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	a IX-a	Olimpiadă - Etapa națională	Medalie de bronz SSMR
3	Butnaru Marius Angel	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	a X-a	Olimpiadă - Etapa națională	Medalie de bronz SSMR
4	Silimon Ioana Delia	Școala Gimnazială „Mihail Sadovenu” Huși	a VIII-a	Olimpiadă - Etapa națională	Medalie de bronz SSMR

• **Fizică**

Dintre rezultatele cele mai valoroase, de la nivelul județului Vaslui, se pot menționa:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Școala	Clasa	Denumire concurs/ olimpiada	Premiul Obținut	Profesor
1	Bordeianu Andrei	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Fizică	Mențiune MEN+Medalie de argint	Ignat Cătălin
2	Alexandru Norina Ștefania	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	a VIII a	Fizică	Mențiune MEN+Medalie de argint	Cruceanu Dyana
3	Toma Cristian – Ionuț	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	a -VI-a	Fizică	Medalie de Bronz	Nane Daniela-Crizantera
4	Cristea Alexandru	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	a VIII a	Fizică	Medalie de Bronz	Popa Cristinel
5	Soian Cătălin	Colegiul Național „Gh. Codreanu” Bârlad	a XI-a	Fizică	Medalie de Bronz	Angheluță Cătălin - Daniel
6	Diaconu Răzvan Gabriel	Școala Gimnazială „Mihail Eminescu” Vaslui	a - VII-a	Fizică	Diplomă de Onoare	Tăune Pavelina

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

7	Aliciuc Alexandru Gabriel	-	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX a	Fizică	Diplomă de Onoare	Ignat Cătălin
8	Cosma George	-	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	a VIII a	Fizică	Diplomă de Onoare	Angheluță Ecaterina - Aurica

1. Chimie

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Școala	Clasa	Denumire concurs/olimpiada	Premiul Obținut	Profesor
1	Zavate Antonia Georgiana	G. - "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Național a X a	Chimie	Mențiune Specială	Tilibașa Aura - Maricica
2	Alexandru Norina Ștefanmia	D. - Școala "Alexandra Vaslui	Gimnazială Nechita" a VIII a	Chimie	Mențiune Specială	Coman Camelia
3	Petrea Adelina Paula	A.P. - Școala „Anastasiu Huși	Gimnazială Panu" a VIII a	Chimie	Mențiune Specială	Brînză Veronica

2. Astronomie și astrofizică

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Școala	Clasa	Denumire concurs/olimpiada	Denumire concurs/olimpiada	Premiul Obținut
2	Vătămanu Alexandru	S. Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	a X a	Mențiune de Onoare	Astronomie și Astrofizică	Adam Ioan
3	Hrițuc Cosmin - Gabriel	M.L. Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	a VIII a	Mențiune de Onoare	Astronomie și Astrofizică	Angheluță Ecaterina - Aurica
4	Honcu S. Răzvan	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	a XII-a	Medalie de Bronz	Astronomie și Astrofizică	Dumitrașcu Leonaș
5	Chiriac P. Daniela - Mihaela	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	a XI-a	Medalie de Bronz	Astronomie și Astrofizică	Angheluță Cătălin - Daniel Vântdevară Ciprian

• Biologie

În anul școlar 2017 - 2018 s-au desfășurat fazele pe școală, locale, județene și naționale ale olimpiadei de biologie- liceu și gimnaziu. Elevii calificați la faza națională a olimpiadei de biologie au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Chetreanu Diana Elena	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a X-a	Olimpiada de Biologie	Mențiune MEN
2	Guțu Mihai Alexandru	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a X-a	Olimpiada de Biologie	Premiul II
1	Stroiescu Paula Maria	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a XI-a	Olimpiada de Biologie	Premiul Special

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

• **Geografie**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Rășcanu Robert – Ionuț	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX a	Olimpiada Națională de Geografie	Mențiune Locul IV MEN
2	Mihai Ștefan – Adrian	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a X a	Olimpiada Națională de Geografie	Mențiune Locul IV MEN
3	Șușnea Elena	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XI a	Olimpiada Națională de Geografie	Mențiune Locul VI MEN
4	Funaru Valentin	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XII-a	Olimpiada Națională de Geografie	Premiul I și Diplomă de consecvență (cinci participări la ONG)
5	Ilașcu Beatrice – Georgiana	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a VIII a	Olimpiada Națională de Geografie	Premiu special SGR
6	Pascaru Tudor – Gabriel	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a X a	Olimpiada Națională de Geografie	Premiu special SGR

**3. Olimpiada Interdisciplinară Științele Pământului
(Fizică, Chimie, Biologie, Geografie)**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Munteanu Andu	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XI-a	Olimpiada Interdisciplinară "Științele Pământului"	Premiu special SGR
2	Stoian Catalin	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XI-a	Olimpiada Interdisciplinară "Științele Pământului"	Premiu special SGR

• **Religie**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Ștefanache Adrian	Școala Gimnazială "Anastasie Panu" Huși	a VII-a	Olimpiada cult catolic	Religie Mențiune
2	Pandelea Lorena Gabriela	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a IX-a	Olimpiada cult catolic	Religie Mențiune
3	Stoian Lucia	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a X-a	Olimpiada cult catolic	Religie Mențiune
4	Crăciun Erika	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui	a VII-a	Olimpiada cult ortodox	Religie Premiul special
5	Croitoru Luminița Mihaela	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a X-a	Olimpiada cult ortodox	Religie Premiul I
6	Huțuleac Georgiana	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XI-a	Olimpiada cult ortodox	Religie Premiul I
5	Prisacaru Eliza Georgiana	Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești	a XII-a	Olimpiada cult ortodox	Religie Premiul II
6	Iovu Alina	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada cult ortodox	Religie Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

4. Informatică

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Sava Constantin Alin	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	IX	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie argint de
2	Filipescu Radu	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	X	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie argint de
3	Macovei Rares Stefan	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	IX	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie bronz de
4	Bejenariu David-Cosmin	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	X	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie bronz de
5	Brînză Tudor-Alexandru	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	X	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie bronz de
6	Paun Tudor	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	XII	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie argint de
7	Cristia Razvan-Cosmin	Scoala "Constantin Parfene"	VI	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie argint de
8	Grecu Serban	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	VII	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie bronz de
9	Pagu Tudor Stefan	Colegiul Național "Gh. Rosca Codreanu"	VII	Olimpiada Nationala Informatică	de Medalie argint de
10	Ciocan Iulian	Cătălin Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	XII	Olimpiada Nationala Informatică	de Mențiune Medalie argint si de
11	Zaharia Tudor	Stefan Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	XII	Olimpiada Nationala Informatică	de Mențiune Medalie argint si de

5. Discipline psihopedagogice

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut	Prof. îndrumător
2	Giușcă Alice	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XIa	Olimpiada de psihologie națională pedagogie-	Premiu I I	Marinescu Daniela
3	Panainte Carmen	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XI-a	Olimpiada de psihologie națională pedagogie-	Mențiune	Marinescu Daniela
4	Petrea Andreea	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a X-a	Olimpiada de psihologie națională pedagogie-	Mențiune	Marinescu Daniela
5	Stavăr Cristina	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XII-a	Olimpiada de psihologie națională pedagogie-	Premiu I II	Marinescu Daniela

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

• **Discipline tehnice**

Nr. Crt.	Domeniul/ Disciplina	Clasa	Numele Prenumele Elevului	Și	Școala Proveniență (Denumire, Localitate, Județ)	De Cadre Didactice Indrumatoare	Rezultat
1	Educație Tehnologică	VII	Durcan Ștefania		Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Șteoboranu Mihaela	Premiul I
2	Agricultură – Cultura Plantelor	XII	Mihăilă Alexandra		Liceul Tehnologic Vladia	Turcu Iulia Fornea Valentin	Premiul I
3	Agricultură – Cultura Plantelor	XI	Latu Paul		Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	Vîrnă Georgeta Botezatu Teodor	Premiul II
4	Industrie Textilă și Pielărie	XII	Burghilea Vasile		Liceul Tehnologic "Petru Rares" Bârlad	Curelaru Mihaela Enache Mihaela Cucos Tatiana	Premiul III
5	Turism și Alimentație	XII	Gîbu Andreea-Adina		Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Mocanu Olguța	Premiul III
6	Industrie Textilă și Pielărie	XI	Tei Marta		Colegiul Tehnic "Al.I. Cuza" Bârlad	Bujoreanu Gabriela Ibanescu Teodora Negru Cristina Aghion Costelus Ionașcu Silvia-Daniela	Mentiune
7	Electronică, Automatizări, Telecomunicații	XI	Trofin Teodor		Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Moraru Mariana Ciulei Maria Dascălu Adrian Constandache Ștefan	Mentiune
8	Turism și Alimentație	XI	Filip Ana-Maria		Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	Tanasă Alina Dima Laura	Mentiune
9	Industrie Alimentară	XI	Călin Alina		Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Stoian Gabriela	Mentiune

• **Arte**

	Nume și prenume	Școala	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Fodor Bianca Maria	Scoala Gimnaziala "Vasile Alecsandri"	a -VI-a	Muzică	Mentiune
2	Albu Lucian	Scoala N.N. Tonitza Barlad	a - VII-a	Muzică	Premiul I
3	Enea Costel	Scoala Gimnaziala "Vasile Alecsandri"	a-VIII-a	Muzică	Premiul I
4	Gherasim Tonitza-Denisa-Dorina	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XI-a	Arte vizuale	Premiul II

• **Educație fizică și sport**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Nume și prenume	Școala	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Butnariuc Izabela	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	XI	Educație fizică și sport	Medalie de argint
2	Echipa de Rugby Tag	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	IX-XII		Premiul I-Medalie de aur
3	Blioju Aura	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	XII		Mentiune
4	Echipa de Rugby Tag	Școala Gimnazială "M.C.Epureanu" Bârlad	V-VIII		Premiul II-Medalie de argint
	Balaur Cristina Valentina	Școala Gimnazială, C-tin a VIII a Motaș " Vaslui	a VIII a		Premiul I - Medalie de Aur

• **Alte olimpiade**

	Nume și prenume	Școala	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Zavate G. Antonia - Georgiana	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	X	EUSO *(European Union Science Olympiad)	Medalie de argint
2	Manoliu Elena	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	aXI-a	Managementul clasei de elevi	Premiul III
3	Gherghescu David	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a X-a	Teoria și practica instruirii și evaluării	Mentiune
4	Herescu Andreea	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad		Olimpiada animatorilor	Mențiune
5	Alexandru Norina - Ștefania	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	VIII	Olimpiada Interdisciplinară "Științe pentru juniori"	Mențiune și calificare lot largit Etapa internațională
6	Roșca Lucian Andrei	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	VIII	Olimpiada Interdisciplinară "Științe pentru juniori"	PREMIU SPECIAL
7	Gherghescu Andrei	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	IX	Olimpiada Interdisciplinară "Științe pentru juniori"	PREMIU SPECIAL

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

8	Cotârcei I. Alexandra - Maria	Școala „Ștefan Lipovăț	Gimnazială Ciobotărașu”	a V-a	Olimpiada Rurală	Premiu special
9	Marica F. Oana-Florina	Școala Nr.1, Sat Ghermănești	Gimnazială	a VI-a	Olimpiada Rurală	Premiu special
10	Marincea F. Raluca-Iuliana	Școala Nr.1, Sat Râșești	Gimnazială	a VII-a	Olimpiada Rurală	Premiu special
11	Bădrăgan Mălina-Maria	Școala „Adrian Munteii de Jos	Gimnazială Porumboiu”	a VIII-a	Olimpiada Rurală	Premiu special
12	Pavel Vlasie Corina	Ioana Liceul Teoretic Mihai Eminescu	BĂRLAD	XI	Competiția "Business Plan"	Mentiune - FE APICOLAND SRL
13	Guțu Ilinca	Palatul Copiilor Vaslui		a X-a	Concursul National "Made for Europe	Premiul I
14	Tăbăcariu Andrei	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui		a XI-a	Concursul National "Made for Europe	Premiul III
15	Carp Vasile	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui		a XII-a	Concursul National "Made for Europe	Premiul III
16	Sîrghi Teodora	Șc. "Constantin Vaslui	Gimnazială Parfene"	a VII-a	Concursul National "Made for Europe	Premiul III

Premii obținute la Concursurile Naționale

Limba și literatura română

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	Herghelegiu Bianca	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu Bârlad	a VI-a	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Premiu II
2.	Herghelegiu Bianca	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu Bârlad	a VI-a	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Premiu special
3.	Grigoraș D. V. Miruna Cristiana	Școala „Costantin Vaslui	Gimnazială Parfene” a VI-a	Concursul național interdisciplinar de literatură română și religie Cultură și	Premiu special

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

4.	Ciolan Maria	Școala „Episcop Antonovici” Bârlad	Gimnazială Iacov	a VIII-a	spiritualitate românească	Mențiune
					Concursul național interdisciplinar de literatură română și religie Cultură și spiritualitate românească	

Religie

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	Grigoraș D. V. Miruna Cristiana	Școala Gimnazială „Costantin Parfene” Vaslui	a VI-a	Concursul național interdisciplinar de literatură română și religie Cultură și spiritualitate românească	Premiu special
2.	Ciolan Maria	Școala „Episcop Antonovici” Bârlad	a VIII-a	Concursul național interdisciplinar de literatură română și religie Cultură și spiritualitate românească	Mențiune

Istorie, socio-umane

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Botez Maria Ruxandra	Liceul “ Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a-X-a	Cultură și civilizație în România (echipaj)	Premiu special
2	Ionașcu Alexandra Gabriela	Liceul “ Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a-X-a	Cultură și civilizație în România	Premiu special
3	Vasiliu Maria Miruna	Liceul “ Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a-X-a	Cultură și civilizație în România	Premiu special
4	Lupu Gabriel	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	a-X-a	Sesiunea de referate și comunicări ale elevilor	Premiu special

Geografie - Concursul Național de Geografie TERRA

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
---------	------------------------------	--------	-------	--------------------	-----------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

1.	Baciu Alexandru	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui	VI	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul I
2.	Pintilii Andrei Valentin	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad	VII	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul II
3.	Rîmboi Eusebiu	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad	VII	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul II
4.	Zugravu Matei	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	VII	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul II
5.	Dragu Răzvan	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VII	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul III
6.	Ciuchilan Bianca	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	V	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul III
7	Clapa Andreea	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	V	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul III
8	Arhire Alesia	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	V	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul III
9	Boț Rareș	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui	VI	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul III
10	Haba Andrei	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	VI	Concursul Național de Geografie TERRA	Premiul III
11	Cristea Melania	Școala Gimnazială Vutcani	VII	Concursul Național de Geografie TERRA	Mențiune
12	Cotae Sorin	Școala Gimnazială Tanacu	VI	Concursul Național de Geografie TERRA	Mențiune
13	Șolcă Andrei	Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad	VI	Concursul Național de Geografie TERRA	Mențiune
14	Chiriac Ștefan	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad		Concursul Național de Geografie TERRA	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Biologie

Nr.crt.	Numele Prenumele Elevului	Și Școala	Clas a	Numele concursului	Premiul obținut
1.	Clapa Andreea	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a V-a	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”	MENTIUNE MEN
2.	Butnaru Iustin Gabriel	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	a VI-a	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”	MENTIUNE MEN
3.	Morariu Ana Maria	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	a XI-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Premiul al II-lea
4.	Păcuraru Florentina	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	a XI-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Premiul al III-lea
5.	Agheorghiesei Andreea	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Mențiune
6.	Bugan Ionela	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	a XI-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Mențiune
7	Duluman Răzvan	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	a IX-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Mențiune
8	Sănduță Lorena	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	a X-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Mențiune
9	Ciucu Adina Eugenia	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	a IX-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Mențiune
10	Sîrbu Andreea Elena	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși	a VII-a	Concursul Național „Educație pentru sănătate”	Mențiune
11	Munteanu Adina	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Concursul Național “Sanitarii pricepuți”	Premiul al II-lea
12	Radu Mălina	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Concursul Național “Sanitarii pricepuți”	Premiul al II-lea
13	Anton Miruna	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Concursul Național “Sanitarii pricepuți”	Premiul al II-lea

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

14	Moisă Lorelei	Kogălniceanu” Vaslui					
		Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Concursul Național “Sanitarii pricepuți”	Premiul al II-lea		
15	Toader Ionuț	Kogălniceanu” Vaslui					
		Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Concursul Național “Sanitarii pricepuți”	Premiul al II-lea		

Discipline tehnice

Nr. Crt.	Domeniul/ Disciplina	Calificarea profesională	Numele Prenumele Elevului	Și	Școala Proveniență (Denumire, Localitate, Județ)	De Cadre Didactice Indrumatoare	Rezultat
1	Mecanică	Mecanic Auto	Daniluc Iustin Gabriel		Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Bârlad	Craciun Anita Banceanu Octav	Mentiune
2	Estetica Și Igiena Corpului Omenesc	Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Cioată Maria	Ana	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	Grigoraș Gabriela Stavăr Aurora	Mentiune
3	Turism Și Alimentație	Bucătar	Costea Silvia	Maria	Liceul Tehnologic “Petru Rares” Bârlad	Doca Anca Maria Gociu Alexandru Blejan Lenuta	Mentiune

Discipline sportive

REZULTATE COMPETIȚII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE 2017-2018
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BÂRLAD

Nr. crt.	Elev/echipă/disciplină			Profesor coordonator	Locul obținut	Competitia
	ATLETISM					
1	Vrabie Raul Alexandru	Jun.II	Bolgar Lucian Pavel		II	Campionatul Național de Juniori 1 (3000M OBST) 30.06-01.07.2018, Pitesti
2	Bliju Aura (3000 M Obst)		Bolgar Lucian Pavel		I	Campionatul Național de Juniori 1 30.06-01.07.2018, Pitesti
3	Vrabie Raul Alexandru	Jun.II	Bolgar Lucian Pavel		III	Campionatul Național de Juniori 2 (2000M OBST) 16-17.06.2018, Bucuresti

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

4	Goga Alexandru Mihai(1500 M)	Bolgar Lucian Pavel	III	Campionatul national de Copii 1, 09.06.2018, Bucuresti
5	Blioju Aura (3000 M Obst)	Bolgar Lucian Pavel	I	CN SCOLAR CSS/LPS ETAPA FINALA 26-27 MAI BUCURESTI
6	Vama Alexandra (5000 M)	Bolgar Lucian Pavel	II	CN SCOLAR CSS/LPS ETAPA FINALA 26-27 MAI BUCURESTI
7	Vrabie Raul Alexandru Jun.II (3000M)	Bolgar Lucian Pavel	III(seniori)	C. N. Universitar+ C.N. Seniori, Tineret si Juniori Bacau, 27-28.01.2018
GIMNASTICĂ				
1	Irimescu Beatrice/ jun.III-NIV.1	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	IV-paralele	Campionatul National pe Echipe al Junioarelor III, Niv1, 25-26.05.2018, Ploiesti
2	Echipa jun.III-NIV.2	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	II	Campionatul National pe Echipe al Junioarelor III, Niv1, 25-26.05.2018, Ploiesti
3	Echipa jun.III-NIV.1	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	III	Campionatul National pe Echipe al Junioarelor III, Niv1, 25-26.05.2018, Ploiesti
4	Echipa jun.III-NIV.1	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	II	Campionat National Scolar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -16-22.04.2018 BUZAU
5	Balan Amalia Donose Andra Coseru Stefania Irimescu Beatrice			
6	Irimescu Beatrice/ Jun.III-NIV.1	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	I-paralele II- ind.comp. III- sol; III- sarituri;	Campionat National Scolar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -16-22.04.2018 BUZAU
7	Balaur Anastasia Teodora/ Jun.Iii- Niv 2	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	III- sarituri;	Campionat National Scolar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -16-22.04.2018 BUZAU
8	Balan Ioana Claudia/ Jun.Iii- Niv 2	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	III- paralele	Campionat National Scolar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -16-22.04.2018 BUZAU
9	Donose Andra, Jun Iii, Niv1	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	III- paralele; V- ind.comp.	Campionat National Scolar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -16-22.04.2018 BUZAU
10	Puflea Amalia Ioana/ Jun.Iii	Iordache Ana Maria Iordache Liviu	I-Ind. comp. II-sarituri; I-paralele I-barna I-sol	Campionatul National Individual al Junioarelor II, Niv3, 9-11.11.2017, Deva
RUGBY				
1	Echipa Rugby U15		Isac Ionut	V T. F. DNJ U15 Rugby – 05.2018

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	II			
	Pomana Ioan Sandulachi Anghel			
	Tinu Stefan Chirtoi Cristian			
	Neagu Sebastian Condrea Valenti Ioan			
	Catana Gabriel Sirbu Octavian			
	Bogdan Sebastian Popa Stefan			
	Puia Albert Ionut Hurmuz Andrei			
	Pintea Ovidiu Maftei Cristian			
	Bunu Fabian Rascanu Ioan Andrei			
	Scorpie Roberto Irimia George			
	Visan Razvan Motrea George			
	Donciu Tudor Tronaru George			
	Dragomir Bogdan Mihai			
	2	Echipa Rugby U17	Ibanescu Florin	II T. F. DNJ U17 din 16.06.2018
	Braescu Robert Gabriel, Marzac Toma Razvan			
	Comanescu Andrei, Hristian David Ionut			
	Costea Razvan Marian, Donose Razvan Alin			
	Moraru Tiberiu Petrica, Toma Ion			
	Isfan Costel Nicusor, Olaru Rares Gabriel			
	Mocanu Adrian Constantin			
	Ababei Andrei Valentin			
	Dragan George Andrei, Pomet Iulius Roberto			
	Hancu Robert Simonel, Ungureanu Onoriu Ionel			
	Ifrim Gabriel, Donciu Marinela Cornel			
	Beldie Adrian George, Paun Eduard			
	Chirila Dragos, Alexa Alberto Vasile			
	Razmerita Tiberiu Vasile			
	3	Echipa Rugby U16	Popa Ciprian	II T. F. DNJ U16 din 27.05.2018
	Dragan George, Pomet Iulius			
	Braescu Robert, Ababei Andrei			
	Marzac Toma, Comanescu Andrei			
	Toma Ion, Costea Razvan			
	Olaru Rares, Moraru Tiberiu			
	Donose Razvan, Isfan Costel			
	Hristian David, Mocanu Adrian			
	Dragan George, Hancu Robert			
	Ungureanu Ionel, Beldie Adrian			
	Paun Eduard, Chirila Dragos			
	Alexa Alberto, Razmerita Tiberiu			
	4	Echipa Rugby U18	Tufaru Daniel	Loc. VI T. F. DNJ U18 din 06.2018
	Morarasu Daniel, Leat Vasile			

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Azoitei Constantin, Dascalu Ionut
Gaina Constantin, Manole Marian
Lascu Daniel, Mihok Dragos
Balan Vlad, Neagu Ovidiu
Popa David, Gogu Paul
Florica Silviu, Irimia Andrei
Terciu Cristian, Braescu Vlad
Ursache Cristi, Dadacus Serban
Birsan Alexandru, Parvu Catalin
Munteanu Stefan, Ursu Teodor
Rosu Valentin, Braescu Robert

REZULTATE COMPETIȚII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE 2017-2018

LPS/CSȘ Vaslui

III. Atletism

Competitia	Localitatea, data	Sportiv /antrenor	proba	rezult at	Antrenor
Campionatul National de Cros Seniori,Tineret si Juniori I	Craiova, 21.10.2017	Bogos Diana Elena	4 km	Loc 1	Pintilie V/Bogos E
		Spiridon Izabela	4 km	Loc 8	Pintilie V/Bogos E
		Echipa de jun.1(Lungu I,Spinu M,Bogos D,Virlan D,Spiridon I,Nedelea G)	4 km	Loc 2	Pintilie V/Bogos E
Campionatul Balcanic de cros juniori I	Canakkole, Turcia 18.11.2017	Bogos Diana Elena	4 km	Loc 14	Pintilie V/Bogos E
Campionatul National de Seniori, Tineret,junior I-et.I	Bucuresti,20-21 ianuarie 2018	Balaur Cristina	1500 m	Loc 3	Pintilie V/Bogos E
			3000 m	Loc 3	
		Spiridon Izabela	1500 m	Loc 8	Pintilie V/Bogos E
			3000 m	Loc 6	
		Virlan Diana Ionela	800 m	Loc 11	Pintilie V/Bogos E
			1500 m	Loc 10	
		Buzdugan Gabriela	1500 m	Loc 12	Pintilie V/Bogos E
		Mariuca	3000 m	Loc 7	
		Ciulei Elena	1500 m	Loc 15	Pintilie V/Bogos E
			3000 m	Loc 11	
		Nedelea Georgiana	1500 m	Loc 16	Pintilie V/Bogos E

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Campionatul National Grand Sen,Tin,jun.I			Lungu Ionela	1500 m	Loc 17	
				3000 m	Loc 12	
			Bogos Diana Elena	400 m	Loc 2	Pintilie V/Bogos E
				800 m	Loc 2	
	Bacau,	27-28	Smau Mihail	800 m	Loc 10	Haulica Dragos
	ianuarie 2018					
			Virlan Diana Ionela	800 m	Loc 6	Pintilie V/Bogos E
				1500 m	Loc 9	Pintilie V/Bogos E
			Spiridon Izabela	1500 m	Loc 6	Pintilie V/Bogos E
				3000 m	Loc 4	
		Buzdugan	Gabriela	1500 m	Loc 11	Pintilie V/Bogos E
		Mariuca		3000 m	Loc 6	
			Ciulei Elena	3000 m	Loc 8	Pintilie V/Bogos E
			Bogos Diana Elena	400 m	Loc 2	
	Memorialul Dorin Melinte				800 m	Loc 1
Bacau,		17-18	Ababei Andreea	400 m	Loc 4-J3	Cretu D.
febr.2018						
		Dragomir Antonia Renata	400 m	Loc 6 –J3	Cretu D	
		Virlan Diana Ionela	800 m	Loc 2-j1	Pintilie V/Bogos E	
			1500 m	Loc 6-j1		
		Balaur Cristina Valentina	800 m	Loc 1 –j2	Pintilie V/Bogos E	
		Blanaru Maria Mirabela	800 m	Loc 2-j2	Pintilie V/Bogos E	
		Andrei Ninu Stefania	800 m	loc 4-j3	Pintilie V/Bogos E	
			1500 m	Loc 5-j3		
		Smau Lidia	800 m	Loc 5-j3	Cretu D	
			1500 m	Loc 10-j3		
		Mosulet Alina Georgiana	800 m	Loc 8	Pintilie V/Bogos E	
		Morariu Andreea	800 m	Loc 10-j3	Pintilie V/Bogos E	
		Spiridon Izabela	1500 m	Loc 2-j1	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 1-j1		

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Campionatul National de junior I- finala	Bucuresti, 24- 25.02.2018	Nedelea Georgiana	1500 m	Loc 9-j2	Pintilie V/Bogos E
			3000 m	Loc 9-j2	
		Lungu Ionela	1500 m	Loc 10 j2	Pintilie V/Bogos E
			3000 m	Loc 8 – j 2	
		Ciulei Elena	1500 m	Loc 2-j3	Pintilie V/Bogos E
			3000 m	Loc 1 –j3	
		Olaru Ana Maria	1500 m	Loc 7-j3	Pintilie V/Bogos E
		Atanasoai Paula	1500 m	Loc 8-j3	Pintilie V/Bogos E
		Buzdugan Gabriela Mariuca	3000 m	Loc 3-j3- j3	Pintilie V/Bogos E
		Spataru Razvan	200 m	Loc 7-j3	Haulica D
		Stegaru Cosmin	200 m	Loc 1-j2	Haulica D
			400 m	Loc 3-j2	
		Smau Ilie	400 m	Loc 8-j2	Haulica D
			800 m	Loc 3-j3	
		Badrus Cosmin	400 m	Loc 5-j2	Haulica D
			800 m	Loc 4-j2	
		Smau Mihail	400 m	Loc 7-j2	Haulica D
			800 m	Loc 3-j2	
		Ignat Ionut	400 m	Loc 8-j2	Haulica D
		Bucur Alexandru	800 m	Loc 4 –j3	Haulica D
		Spaima Marius	800 m	Loc 10 – j 3	Haulica D
		Barlescu Alexandru	800 m	Loc 6-j3	Haulica D
			1500 m	Loc 3-j2	
		Stegariu,Smau,Badrus,Ignat	Stafeta 4 x 200 m	Loc 3 – j 2	Haulica D
		Stegariu,Smau,Badrus,Ignat	Stafeta 4 x 400 m	Loc 2 –j2	Haulica D
		Balaur Cristina Valentina	1500 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E
			3000 m	Loc 1	
		Spiridon Izabela	3000 m	Loc 5	Pintilie V/Bogos E
			1500 m	Loc 4	
		Bogos Diana Elena	400 m	Loc 2	Pintilie V/Bogos E
			800 m	Loc 1	
		Stafeta (J1 Balaur,	4 x 400 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Campionatul National de junior II - finala	Spiridon,Bogos, Virlan)					
	Bucuresti,3-4 martie 2018	Balaur Cristina Valentina	1500 m	Loc 3	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 2		
		Spiridon Izabela	1500 m	Loc 5	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 8		
		Virlan Diana Ionela	1500 m	Loc 9	Pintilie V/Bogos E	
			800 m	Loc 7		
		Barlescu Alexandru	1500 m	Loc 7	Haulica D	
		Stegariu Cosmin	400 m	Loc 5	Haulica D	
		60 m	Loc 4			
Campionatul National de junior III- finala	Stafeta(Stegariu,Badrus,Ig nat,Smau		4 x 400 m	Loc 5	Haulica d	
	Bucuresti, 17- 18 martie 2018	Balaur Cristina Valentina	1500 m	Loc 6	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 1		
		Ciulei Elena	1500 m	Loc 8	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 7		
		Buzdugan Gabriela Marius	3000 m	Loc 8	Pintilie V/Bogos E	
	Campionatul National de cros junior 2,3, copii 1,2,3	Botosani,14.04. 2018	Echipa jun.2 fem(Spiridon, Virlan, Arteni,Nedelea)	4000 m	Loc 3	Pintilie V/Bogos E
			Barlescu Alexandru	6000 m	Loc 7	Haulica D
		Echipa j 2 masc.(Barlescu,Badrus,Smau,Ig nat)	6000 m	Loc 6	Haulica D	
		Balaur Cristina	3000 m	Loc 4	Pintilie V/Bogos E	
		Buzdugan Gabriela	3000 m	Loc 10	Pintilie V/Bogos E	
		Echipa J 3 fem(Balaur, Buzdugan, Ciulei,Smau)	3000 m	Loc 2	Pintilie V/Bogos E	
		Blanaru Maria- C1	1500 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
		Echipa de copile 1	1500 m	Loc 4	Pintilie V/Bogos E	
	Dragomir Antonia-C2	1200 m	Loc 2	Cretu D.		
	Mosulet Alina	1200 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E		
	Echipa de C2 (Mosulet, nat)	1200 m	Loc 2	Pintilie V/Bogos E		

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Concursul International juniori 2 Concurs National de alergare montana juniori 2 Concurs ~Cupa Raraul~, J3, C1,2 Campionatul National Scolar Campionatul National copii 1,2,3- Finala	Cihodaru, Chirica,Cretu,Ghimpu,Burghele a)					
	Galeri Teodora		1000 m	Loc 3	Pintilie V/Bogos E	
	Echipa C3(Galerii, Hutu,Grigoruta,Murgu)		1000 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
	Chisinau, 2-5 mai 2018	Balaur Cristina	1500 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
	Campulung Moldovenesc, 19 mai 2018	Varlan Ionela	5000 m	Loc 5	Pintilie V/Bogos E	
	Arteni Teodora		5000 m	Loc 6	Pintilie V/Bogos E	
	Spiridon Izabela		5000 m	Loc 8	Pintilie V/Bogos E	
	Campulung Moldovenesc, 19 mai 2018	Ciulie Elena- J3		Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
	Blanaru Maria- C1			Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
	Murgu Andreea _c1			Loc 2	Pintilie V/Bogos E	
	Andrei Stefania –C1			Loc 4	Pintilie V/Bogos E	
	Mosulet Alina –C2			Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
	Cihodaru Ana Maria- C2			Loc 2	Pintilie V/Bogos E	
	Bucuresti, 26-27 mai 2018	Balaur Cristina Valentina – J3	1500 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 1		
	Ciulei Elena		1500 m	Loc 6	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 6		
	Buzdugan Gabriela		2000 obst	Loc 3	Pintilie V/Bogos E	
	Mariuca		3000 m	Loc 5		
	Bucuresti, 9-10 iunie 2018	Blanaru Maria-C1	1500 m	Loc 2	Pintilie V/Bogos E	
	Grigoruta Pavel – C2		500 m	Loc 6	Pintilie V/Bogos E	
	Dragomir Bianca –C2		500 m	Loc 1	Cretu D	
	Hutu Georgiana – C3		50 m	Loc 5	Pintilie V/Bogos E	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Campionatul National de juniori 2, Finala				300 m	Loc 5	
	Galeri Teodora-C3			50 m	Loc 9	Pintilie V/Bogos E
	Grigoruta Denisa-C3			300 m	Loc 7	Pintilie V/Bogos E
	București, 16-17 iunie 2018	Balaur Cristina-J3		1500 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E
				3000 m	Loc 1	
	Ciulei Elena-j3		1500 m	Loc 9	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 8		
	Spiridon Izabela		5000 m	Loc 4	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc		
			10			
Campionatul National de juniori 3	Buzdugan Gabriela		2000 obst	Loc 5	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 2		
	București, 23-24 iunie 2018	Spiridon Gabriela		5000 m	Loc 4	Pintilie V/Bogos E
	Smau Lidia		5000 m	Loc 5	Cretu Doina	
	Balaur Cristina Valentina		1500 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E	
	Ciulei Elena		1500 m	Loc 9	Pintilie V/Bogos E	
	Buzdugan Gabriela		2000obst	Loc 5	Pintilie V/Bogos E	
	Mariuca					
	Barlescu Alexandru		2000 obst	Loc 4	Haulica D	
Campionatul National de juniori 1	Cosmin					
	Smau Mihail		2000 m	Loc 8	Haulica D	
	Pitești, 30 iunie-1 iulie 2018	Balaur Cristina		1500 m	Loc 1	Pintilie V/Bogos E
				3000 m	Loc 1	
	Vîrlan Ionela		3000 m	Loc 3	Pintilie V/Bogos E	
			obst			
	Ciulei Elena		5000 m	Loc 7	Pintilie V/Bogos E	
			3000 m	Loc 9		
	Spiridon Izabela		5000 m	Loc	Pintilie V/Bogos E	
			10			

IV. Fotbal

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

grupa	competitia	Rezultat	Antrenor
Juniori A	Campionatul Republican juniori A	Loc 7	Damian V.
Juniori B	Campionatu Republica juniori B	Loc 8	Damian V
Grupa 2003	Campionatul Național de juniori U15	Loc 1- faza județeană	Chiochiiu Ionut
	Junior FUTSAL CUP Moldova, 15-17 decembrie 2017	Loc 1	
	Cupa Prieteniei Brașov, ianuarie 2018	Loc 1	
Grupa 2004	Turneu Internațional MAY CUP Chișinău	Loc 9	Pana Gabriel
	Campionatul Național de juniori U15	Loc 4 – faza județeană	
Grupa 2006	FUTSAL CUP Chișinău	Loc 2	Racoviță Adi
Grupa 2007	FUTSAL CUP Chișinău	Loc 2	Tătaru Mihai
	Campionatul Național "Gheorghe Ene", U 11	Loc 1 final campionat	
	Campionatul Național "Gheorghe Ene", U 11	Loc 1 faza județeană	
	Campionatul Național "Gheorghe Ene", U 11	Loc 2 faza zonală Bacău	
	Turneu Internațional "MAY CUP" Chișinău	Loc 3	
Grupa 2008	Indoor CUP Brașov(ianuarie 2018)	Loc 20	Racoviță Adi
	BANSKO CUP Bulgaria	Loc 2	
	Campionatul Național "Gheorghe Ola"-faza județeană	Loc 1	
	Campionatul Național "Gheorghe Ola"-faza zonală	Loc 1	
	Campionatul Național "Gheorghe Ola"-faza națională	Loc 2-Turneu Final Resita	
Grupa 2009	Memorialul Gheorghe Ene- faza județeană	Loc 2	Chiochiiu Ionut
	JUNIOR FUTSAL CUP MOLDOVA, Chișinău, 15-17 decembrie 2017	Loc 3	
	Indoor CUP Brașov(ianuarie 2018)	Loc 8	

V. Handbal

grupa	competitia	Rezultat	antrenor
Juniori II M(2001-2002)	Campionatul Național	Loc 6 în serie	Cozma Laurentiu
Juniori I F	Campionatul Național Turneul Semifinal Plopieni 10-15.04.2018	Loc 3	Popa Ramona
Juniori II F	Campionatul Național, Turneu Semifinal Plopieni, 15-20 mai 2018	Loc 5	Craciun Costică
Juniori III M(2003)	Campionatul Național	Loc 5 în serie	Bardiță Sergiu

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Juniori III M(2003)	Campionatul Național	Loc 6 in serie	Gheorghiu Liviu
Juniori III F(2003-2004)	Campionatul Național	Loc 4 in serie	Ostan Maria
Juniori IV M(2005)	Turneul Final Baia Mare, iunie 2018	Loc 2-vicecampioni naționali	Cozma Laurențiu
Juniori IV F(2005)	Turneu Final Reșița, iunie 2018	Loc 11	Chirilă Gabriel
Juniori V M(2006)	Turneu minihandbal	Calificare la turneul Final Turda, 31.05.2018	Gugleş Liviu
Juniori V F(2007)	Turneu Minihandbal	Calificare la Turneul Semifinal	Onofrei Sorin

Capitolul X

PROIECTE EDUCATIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană

În anul școlar 2017-2018, în unitățile școlare din jud. Vaslui, precum și la IȘJ și CCD Vaslui s-au desfășurat următoarele activități de cooperare europeană:

a) Programul Erasmus+ 2014-2020

În cadrul programului Comisiei Europene Erasmus+ 2014-2020, lansat în 2014, în jud. Vaslui, în anul școlar 2017-2018, s-au derulat următoarele proiecte:

A. Proiecte de mobilitate-KA1

1. Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada derulare	de	Anul de derulare
1.	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui-Consorțiu	2016-2017	II	
2.	Scoala Gimnazială "M. Eminescu" Vaslui	2016-2017	II	
3.	Colegiul Național "Cuza Voda" Husi	2016-2018	II	
4.	Liceul Teoretic "E. Racovita" Vaslui	2017-2018	I	
5.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2017-2018	I	
6.	Col Tehnic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2018	I	

2. Formare profesională-VET

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada derulare	de	Anul de derulare
1.	Asociația Centrul de Studii "Luceafărul"-Liceul Miron" Vaslui	2015-2017	II	

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada derulare	de	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic "A. Rugina"	2016-2018	II	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Vaslui		
2.	Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Brlad	2016-2018	II
3.	Colegiul Agricol “D. Cantemir” Husi	2017-2019	I
4.	Liceul Tehnologic “I. Mincu” Vaslui	2017-2019	I
5.	Liceul Teoretic “M. Eminescu” Brlad	2017-2018	I

3.Educatia adultilor

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	de Anul de derulare
1.	Casa Corpului Didactic Vaslui- Consortiu	2016-2017	II

B.Parteneriate strategice-KA2

1.Educatie școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	de Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Scoala Gimnaziala “C-tin Parfene” Vaslui	2016-2018	II	X	-
2.	Scoala Gimnaziala “C-tin Parfene” Vaslui	2016-2019	II	-	X
3.	Palatul Copiilor Vaslui	2017-2019	I	-	X
4.	Col. Nat. “Gh. R. Codreanu” Brlad	2017-2019	I	X	-
5.	Liceul Pedagogic “I. Popescu” Brlad	2017-2019	I	-	X
6.	Liceul Pedagogic “I. Popescu” Brlad	2017-2019	I	-	X
7.	Liceul Pedagogic “I. Popescu” Brlad	2016-2018	II	-	X
8.	Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Brlad	2016-2018	II	X	-
9.	Sc. Gimnaziala “V. Parvan” Brlad	2017-2019	I	-	X
10.	Sc. Gimnaziala “S. Belloescu” Brlad	2017-2020	I	-	X
11.	Sc. Gimnaziala “S. Belloescu” Brlad	2015-2018	III	-	X

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

12.	Scoala Gimnaziala "G. Tutoveanu" Barlad	2016-2018	II	-	X
13.	Colegiul Tehnic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2020	I	-	X
14.	Colegiul Tehnic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2019	I	-	X
15.	Col. Agricol "D. Cantemir" Husi	2017-2019	I	-	X
16.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi	2016-2018	II	-	X
17.	Sc. Gimnaziala "M. Sadoveanu" Husi	2017-2019	I	-	X
18.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Stanilesti	2016-2018	II	-	X
19.	Sc. Gimnaziala "M. David" Negresti	2016-2019	II	-	X

În vederea depunerii de noi proiecte, în perioada septembrie 2017-martie 2018 au fost organizate și desfășurate reuniuni de informare și formare pentru responsabilii de proiecte din unitățile școlare din județ și cursuri de formare în colaborare cu CCD Vaslui. De asemenea, școlile au primit sprijin pentru redactarea de noi proiecte ce au fost depuse la termenele din lunile februarie(02.02.2018) și martie(30.03.2018). În cadrul acțiunii-cheie 1-mobilitati de formare continua în domeniul educației școlare, la termenul 02.02.2018, s-au depus 9 proiecte. Din acestea, 3 au fost aprobate, 6 respinse.

La același termen, în cadrul acțiunii-cheie 1-mobilități de formare profesională-VET, s-au depus 4 proiecte, din care 2 au fost aprobate și 2 respinse. S-a mai depus un proiect de mobilități pentru educația adulților, care a fost aprobat.

La termenul 30.03.2018, în cadrul acțiunii-cheie 2-parteneriate strategice cu coordonare în România, s-au depus 2 proiecte, din care 1 a fost aprobat și 1 respins. După afișarea listelor finale de către agențiile naționale, au mai fost aprobate 5 proiecte de schimburi interșcolare.

ISJ Vaslui a depus un proiect de parteneriat strategic, care a fost aprobat și urmează să se deruleze timp de 27 luni, începând cu 01.10.2018. Proiectul are parteneri din Italia, Spania, Germania, Belgia și România.

În anul școlar 2017-2018, ISJ Vaslui a continuat implementarea proiectului Erasmus+/KA1/ Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare cu titlul „Școala și familia:împreună pentru o educație de calitate”, în parteneriat cu 10 unitati școlare din județ. Proiectul și-a propune să îmbunătățească relația școală-familie, prin participarea a 36

cadre didactice la un curs de formare intitulat „School and Parents: Building Bridges”, furnizat de iDevelop Teacher Training Department, Sevilla, Spania. După participarea la curs, cadrele didactice au organizat atât activități practice cu părinții elevilor, cât și activități de diseminare și valorizare a cunoștințelor și experienței achiziționate la formare (316 activități). Proiectul s-a încheiat cu succes la 31.12.2017.

Au fost organizate acțiuni de promovare a programului Erasmus+/transmitere de informații/acordare de consultanță:

a) Semestrul I

Nr. crt.	Tipul activității (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participanți	Instituiții/organizații de proveniență
1.	Reuniuni de informare și formare pentru diseminarea noului program educațional al Comisiei Europene, Erasmus+ 2014-2020, acțiunile KA1 și KA2	Septembrie 2017	Vaslui(CJRAE Vaslui), Bârlad(Col. Nat. ”Gh. R. Codreanu” Bârlad) Husi(Col. Nat. ”Cuza Vodă Husi)	153 responsabili de proiecte	Unitățile școlare cu PJ din jud. Vaslui
2.	Conferința județeană ”Erasmus(+)...ieri, azi, maine!”	13.10.2017	Centrul cultural ”Alexandra Nechita” Vaslui	167 participanți	Unități școlare din jud. Vaslui
3.	Informări privind Programul Erasmus+ la cercurile pedagogice de limbă moderne	Noiembrie 2017	Unitățile școlare organizatoare pe zone(Vaslui, Bârlad, Husi, Negrești)	483 cadre didactice	Unitățile școlare din jud. Vaslui
4.	Cercul metodic al directorilor de gimnaziu	14.11.2017	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene” Vaslui	25 directori și 25 adjuncți	Scolii gimnaziale ”Al. I. Cuza”, ”Constantin Parfene”, ”Ștefan cel Mare”, ”Constantin Motaș”, ”Vasile Alecsandri” din municipiul Vaslui, Școala Gimnazială ”Mihai David” Negrești și din localitățile Băcești, Dumești, Rafaila, Parpanița, Rebricea, Todirești, Vulturești, Delești, Ferești, Munteni de Jos, Munteni de Sus, Oșești, Ștefan cel Mare, Tanacu, Tăcuta, Zăpodeni.
4.	Conferința județeană ”Erasmus, un + în educație”	29.11.2017	Centrul de resurse pentru Afaceri Vaslui	150 cadre didactice și elevi	Unitățile școlare din jud. Vaslui
5.	Activitate metodică științifică cu	Noiembrie 2017	Șc. Gimnazială nr. 1 Pungesti	32 participanți	Șc. gimnaziale și licee care au CDI din jud.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	responsabili de CDI din județul Vaslui în colaborare cu CCD Vaslui					Vaslui CCD Vaslui Consiliul Local Pungesti Reprezentanți ai presei locale
6.	Cercul metodic al directorilor de liceu	05.12.2017	Colegiul Economic "A. Rugina Vaslui	46 participanti		23 licee din jud. Vaslui
7.	Consultanță individuală, la cerere pentru obtinerea codului PIC si scrierea de proiecte în cadrul actiunilor cheie 1 si 2.	Noiembrie 2017-Ianuarie 2018	ISJ Vaslui/unitățile școlare solicitante	Aprox. 26 participanti		Unități școlare solicitante CJRAE Vaslui
8.	Informarea cadrelor didactice prin inspectie școlară	Noiembrie 2017-Ianuarie 2018	ISJ Vaslui/Unitatile școlare din sectorul repartizat	41 participanti		Unitatile școlare din sectorul repartizat

b)Semestrul II

Nr. crt.	Tipul activitatii (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutiile/organizatii de provenienta
1.	Reuniuni de informare și formare pentru diseminarea noului program educațional al Comisiei Europene, Erasmus+ 2014-2020, acțiunile KA1 și KA2	Februarie 2018	Vaslui(CJRAE Vaslui), Bârlad(Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Bârlad) Husi(Col. Nat. "Cuza Vodă Husi)	153 responsabili de proiecte	Unitățile școlare cu PJ din jud. Vaslui
8.	Informarea cadrelor didactice prin inspectie școlară	Februarie-Martie 2018	ISJ Vaslui/Unitatile școlare din sectorul repartizat	34 participanti	Unitatile școlare din sectorul repartizat

Au fost organizate cursuri de formare pentru scriere de proiecte/management de proiect, în colaborare cu CCD Vaslui:

a)Semestrul I

Nr. crt.	Titlul cursului	Data; nr. de ore	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutiile/organizatii de provenienta
1.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	15-17.12.2017, 24 ore	CCD Vaslui	31	Unitati școlare din Jud. Vaslui
2.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	19-21.01.2018, 24 ore	CCD Vaslui	25	Unitati școlare din Jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

b) Semestrul II

Nr. crt.	Titlul cursului	Data; nr. de ore	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	23-25.02.2018, 24 ore	ISJ Vaslui	25	Unitati scolare din Jud. Vaslui
2.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	09-11.03.2018, 24 ore	ISJ Vaslui	25	Unitati scolare din Jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Proiectele in derulare au fost monitorizate prin vizite on-the-spot:

a) Semestrul I

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/LdV/Grundtvig/Tineret/Erasmus+ KA1/Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Husi	2017-1-RO01-KA102-036036	Exigente comunitare europene in formarea lucradorului din industria alimentara	03.07.2017-02.07.2019	Erasmus+/KA1/VET	11.10.2017
		2017-1-TR01-KA219-046232_5 (școlar)	Math Games	01.09.2017-31.08.2019	Erasmus+/KA2/Educatie școlară	
		2016-1-PL01-KA219-026640(scolar)	How we teach and learn English	1.12.2016-30.11.2018	Erasmus+/KA2/Educatie școlară	
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugina" Vaslui	2016-1-RO01-KA102-023773/VET	Internship – Bridging Theory and Practice	1.09.2016 – 31.08.2018	Erasmus+/KA1/VET	03.10.2017
3.	Colegiul National "Cuza Voda" Husi	2016-1-RO01-KA101-023910/scolar	Performanta si inovare in predare – invatare	1.09.2016 – 31.08.2018	Erasmus+/KA1/Educatie școlară	18.10.2017
4.	Colegiul National "Gh. Rosca Codreanu"	ID: 2017-1-RO01-KA219-037495_1 - domeniul scolar	R.E.U.S.S.I.T.E. "Ronde Européenne des Sciences, des Savoirs Interdisciplinaires pour Tous les Elèves"	01.09.2017-31.08.2019	Erasmus+ KA2/Educatie școlară	02.11.2017
5.	Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad	Contract nr. 2016-1-RO01-KA102-024240 Domeniul VET	DIAL-UP: Durabil, Inovativ, Aplicativ, Lucrativ = Utilitate și Profesionalism	01.08.2016 – 31.07.2018	Erasmus+KA1/VET	03.11.2017
		Contract nr. 2016-1-RO01-KA202-024715	We Welcome Work - Online apprenticeship simulator for introducing work strategies	01.09.2016 – 31.08.2018	Erasmus+KA1/VET	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

			Domeniul VET	to teachers, students and companies				
6.	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni		2017-1-RO01-KA101-036551/scolar	Scoală cu o ușă către lume	01.09.2017-31.08.2018		Erasmus+ KA1/Educatie școlară	08.11.2017
				Our Daily Bread			Erasmus+ KA2/Educatie școlară	
			2017-1-DE03-KA219-035643_2 Scolar		01.09.2017 30.04.2020	–	Erasmus+ KA2/Educatie școlară	
			2017-1-PL01-KA219-038446_4 Scolar	Team Up & Reform Netizens - Outdoor Fantastic Fun" Acronim: TURN OFF	01.09.2017 31.08.2019	–		
7.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui		2017-RO01-KA101-036596 / scolar	Web 2.0 este viitorul nostru	01.09.2017-31.12.2018		Erasmus+ KA1/Ed. școlară	17.11.2017
8.	Liceul Tehnologic "Ion Mincu"		2017-1-RO01-KA102-036860	"Building Bridges Between Education and Employment"	01.11.2017-31.10.2019		Erasmus+ K1/VET	06.12.2017
9.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad		2016-1-CZ01-KA219-023983_4 Școlar	"A Sense of Community"	01.09.2016 31.08.2018	–	Erasmus+ KA2/Ed. Școlară	24.11.2017
				Digital and Media Literacy for Sustainable Life Learning	1.09.2017-31.08.2019		Erasmus+ KA2/Ed. Școlară	
			2017-1-LV01-KA219-035418_4 Școlar				Erasmus+ KA2/Ed. școlară	
			2017-1-LV01-KA201-035433-P1, școlar	Inclusive Preschool by digital VAK (STEM4KIDS)	01.09.2017 – 31.08.2019			
10.	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui		2017-1-RO01-KA101-035810)	O școală prietenoasă	01.09.2017-31.12.2018		Erasmus+ KA1/Ed. școlară	07.12.2017
11.	Palatul Copiilor Vaslui		2017-1-IT02KA219-036847_3/scolar	Bullying: I Don't Stay! Yes to Friendship	01.09.2017 – 31.08.2019		Erasmus+ KA2/Ed. școlară	17.11.2018
12.	Scoala Gimnaziala „Mihail Sadoveanu"		2017-1-BE02-KA219-034734_4 (școlar)	Me and my imaginary world in 2038	01.09.2017-31.08.2019		Erasmus+ KA2/Ed. școlară	14.12.2017

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

13.	Scoala Gimnaziala "Vasile Parvan" Barlad	2017-1-EL01-KA219-036230_7- domeniul scolar	Our school, our playground!	01.10.2017-30.09.2019	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	10.01.2018
14.	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	2016-1-RO01-KA219-024638_1/scolar	FLIP: Finding Learning Innovative Paths	01.09.2016-31.08.2018	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	11.01.2018
15.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	2016-1-RO01-KA101 – 023425/Scolar	„ICT-ALL INCLUSIVE”	01-09-201631-08-2018	Erasmus+ KA1/Ed. școlară	12.01.2018
16.	Scoala Gimnaziala „Stroe S. Belloescu” Barlad	2015-1-SE01-KA219-012323_2/scolar	“Supporting schools for a better Europe. Fighting Xenophobia with education”	01.09.2015-31.08.2018	Erasmus+ KA2/Ed. Școlară	17.01.2018
		2017-1-IT02-KA219-036571_5/scolar	I am "we". We live in community	1.09.2017 - 31.08.2020	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	
17.	Școala Gimnazială "George Tutoveanu", Bârlad	2016-1-LU01-KA219-013824_5/ Domeniul Școlar	Titlul proiectului Erasmus+: "My Europe, my future, my responsibility. Energy and sustainability "	1 09. 2016-31 08. 2018	Tipul proiectului: Erasmus+ KA2/ed. școlară	17.01.2018
18.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Stanilesti	2016-1-TR01-KA219-035080-2/Scolar	EMPATHETIC KIDS/ and internalization by empathy as a way of understanding	1.09.2016-31.08.2018	Erasmus+ KA2	18.01.2018

b) Semestrul II

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/LdV/Grundtvig/Tineret/Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Husi	2017-1-RO01-KA102-036036	Exigente comunitare europene in formarea lucradorului din industria alimentara	03.07.2017-02.07.2019	Erasmus+/KA1/VET	01.03.2018
		2017-1-TR01-KA219-046232_5 (școlar)	Math Games	01.09.2017-31.08.2019	Erasmus+/KA2/Educatie școlară	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

			2016-1-PL01-KA219-026640(scolar)	How we teach and learn English	1.12.2016-30.11.2018		Erasmus+/KA2/Educatie școlară	
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugina" Vaslui		2016-1-RO01-KA102-023773/VET	Internship – Bridging Theory and Practice	1.09.2016 31.08.2018	–	Erasmus+/KA1/VET	16.02.2018
3.	Colegiul National "Cuza Voda" Husi		2016-1-RO01-KA101-023910/scolar	Performanta si inovare in predare – invatare	1.09.2016 31.08.2018	–	Erasmus+/KA1/Educatie școlară	22.02.2017
4.	Colegiul National "Gh. Rosca Codreanu"		ID: 2017-1-RO01-KA219-037495_1 - domeniul scolar	R.E.U.S.S.I.T.E. "Ronde Européenne des Sciences, des Savoirs Interdisciplinaires pour Tous les Elèves"	01.09.2017- 31.08.2019		Erasmus+ KA2/Educatie școlară	14.03.2018
5.	Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad		Contract nr. 2016-1-RO01-KA102-024240 Domeniul VET	DIAL-UP: Durabil, Inovativ, Aplicativ, Lucrativ = Utilitate și Profesionalism	01.08.2016 31.07.2018	–	Erasmus+KA1/VET	15.03.2018
			Contract nr. 2016-1-RO01-KA202-024715 Domeniul VET	We Welcome Work - Online apprenticeship simulator for introducing work strategies to teachers, students and companies	01.09.2016 31.08.2018	–	Erasmus+KA1/VET	
6.	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni		2017-1-RO01-KA101-036551/scolar	Scoală cu o ușă către lume	01.09.2017- 31.08.2018		Erasmus+ KA1/Educatie școlară	29.03.2017
			2017-1-DE03-KA219-035643_2 Scolar	Our Daily Bread	01.09.2017 30.04.2020	–	Erasmus+ KA2/Educatie școlară	
			2017-1-PL01-KA219-038446_4 Scolar	Team Up & Reform Netizens - Outdoor Fantastic Fun" Acronim: TURN OFF	01.09.2017 31.08.2019	–	Erasmus+ KA2/Educatie școlară	
7.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui		2017-RO01-KA101-036596 / scolar	Web 2.0 este viitorul nostru	01.09.2017- 31.12.2018		Erasmus+ KA1/Ed. școlară	11.04.2018

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

8.	Liceul Tehnologic "Ion Mincu"	2017-1-RO01-KA102-036860	"Building Bridges Between Education and Employment"	01.11.2017-31.10.2019	Erasmus+ K1/VET	12.04.2017
9.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	2016-1-CZ01-KA219-023983_4 Școlar	"A Sense of Community"	01.09.2016-31.08.2018	– Erasmus+ KA2/Ed. Școlară	04.05.2018
		2017-1-LV01-KA219-035418_4 Școlar	Digital and Media Literacy for Sustainable Life Learning	1.09.2017-31.08.2019	Erasmus+ KA2/Ed. Școlară	
		2017-1-LV01-KA201-035433-P1, școlar	Inclusive Preschool by digital VAK (STEM4KIDS)	01.09.2017 – 31.08.2019	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	
10.	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	2017-1-RO01-KA101-035810)	O școală prietenoasă	01.09.2017-31.12.2018	Erasmus+ KA1/Ed. școlară	07.05.2018
11.	Palatul Copiilor Vaslui	2017-1-IT02KA219-036847_3/scolar	Bullying: I Don't Stay! Yes to Friendship	01.09.2017 – 31.08.2019	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	10.05.2018
12.	Scoala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”	2017-1-BE02-KA219-034734_4 (școlar)	Me and my imaginary world in 2038	01.09.2017-31.08.2019	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	28.04.2018
13.	Scoala Gimnazială "Vasile Parvan" Barlad	2017-1-EL01-KA219-036230_7- domeniul scolar	Our school, our playground!	01.10.2017-30.09.2019	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	11.05.2018
14.	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	2016-1-RO01-KA219-024638_1/scolar	FLIP: Finding Learning Innovative Paths	01.09.2016-31.08.2018	Erasmus+ KA2/Ed. școlară	14.05.2018
15.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	2016-1-RO01-KA101-023425/Scolar	– „ICT-ALL INCLUSIVE”	01-09-2016-31-08-2018	Erasmus+ KA1/Ed. școlară	16.05.2018
16.	Scoala Gimnaziala „Stroe S. Belloescu” Barlad	2015-1-SE01-KA219-012323_2/scolar	"Supporting schools for a better Europe. Fighting Xenophobia with education"	01.09.2015-31.08.2018	Erasmus+ KA2/Ed. Școlară	17.05.2018
		2017-1-IT02-KA219-036571_5/scolar	I am "we". We live in community	1.09.2017-31.08.2020	– Erasmus+ KA2/Ed. școlară	
17.	Școala Gimnazială "George Tutoveanu", Bârlad	2016-1-LU01-KA219-013824_5/	Titlul proiectului Erasmus+: "My Europe, my future, my	01.09.2016-31.08.2018	08. Erasmus+ KA2/Ed. școlară	17.05.2018

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Domeniul Școlar				responsibility. Energy and sustainability “				
18.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Stanilesti			2016-1-TR01-KA219-035080-2/Scolar	EMPATHETIC KIDS/ and internalization by empathy as a way of understanding	1.09.2016-31.08.2018		Erasmus+ KA2/Ed. Școlară	23.05.2018
19.	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Barlad			2017-1-RO01-KA102-035895/VET	TRIP- Program de internship în turism și alimentație	01.09.2017-31.08.2018		Erasmus+ KA1/VET	30.05.2018
20.	Scoala Gimnaziala “Mihai David” Negresti			2016-1-RO01-KA201-024523	Reading Early School leaving signals	01.09.2016-31.08.2019		Erasmus+ KA2/Ed. școlară	06.06.2018

Au fost întreprinse acțiuni concrete pentru:

- diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor (tipuri de acțiuni)
- publicarea pe site-urile școlilor și ale proiectelor; publicarea de articole pe site-uri de specialitate și în presa locală; activități demonstrative și prezentări la comisii metodice și cercuri pedagogice la nivel județean; plasarea produselor finale în bibliotecile școlilor și în biblioteca Casei Corpului Didactic Vaslui; prezentări la conferințele și simpozioanele organizate la nivel local, județean, regional, național și internațional; expoziție permanentă de produse finale ale proiectelor în holul ISJ Vaslui; postarea link-urilor către site-urile proiectelor și încărcarea rezultatelor (inclusiv a rezultateelor intelectuale pe Platforma RED a MEN, secțiunea “Proiecte educaționale”
- asigurarea de oportunități de transfer al bunelor practici și produselor intelectuale către alte instituții:
- informarea publicului interesat (cadre didactice, elevi) cu privire la locul și modalitățile de accesare a produselor finale ale proiectelor; punerea la dispoziție a produselor finale la bibliotecile școlilor și cea a Casei Corpului Didactic; activități demonstrative la comisii metodice, cercuri pedagogice, activități extracurriculare din “Săptămâna altfel: să știi mai multe, să fii mai bun”; punerea la dispoziție oricărui public interesat a rezultatelor palpabile/rezultatelor intelectuale la biblioteca CCD Vaslui.
- exemple concrete de bune practici/metode/ produse transferate (de la cine, ce anume, cine a preluat)
- sistemul de indicatori de incluziune a elevilor migranți/remigrați/dezavantajați, rezultat în urma derulării, de către ISJ Vaslui a parteneriatului strategic „Wellbeing and Inclusion for New Educational Resources” este aplicat în toate unitățile școlare din județ, în vederea îmbunătățirii calității mediului școlar; de asemenea studiul privind nevoile de incluziune ale elevilor migranți/remigrați a fost pus la dispoziția Inspectoratului Școlar Național din Republica Moldova, în cadrul unui parteneriat încheiat între cele două instituții; competiția de proiecte locale de incluziune continuă să fie organizată la nivel județean.
- experiența acumulată în cadrul consorțiului de mobilități KA1/ed. școlară, cu titlul „Școala și familia, împreună pentru o educație de calitate”, implementat de ISJ Vaslui în parteneriat cu 10 școli din județ a fost cumulată într-un ghid de bune practici educaționale, a fost pus la dispoziția publicului de specialitate pe site-ul proiectului, www.scoalasifamilia.ro și pe platforma RED a MEN.
- în vederea asigurării transferului de bune practici, Gradinita cu PP nr. 2 Husi derulează un proiect educațional județean care implică 8 gradinite din jud. Vaslui (Husi, Vaslui, Barlad, Negrești), 1130 prescolari și 119 cadre didactice. Astfel:

- broșura realizată în comun cu partenerii intitulată "Mic dejun sănătos tradițional" cu privire la importanța de a lua micul dejun la vârstă fragedă este multiplicată și transmisă pentru a fi folosită de fiecare copil din grupă partenerilor de proiect educațional județean : Grădinița cu P.P. Nr. 2 Huși, Grădinița cu P.P Nr. 10 Huși, Grădinița cu P.P Nr. 12 Huși, Grădinița cu P.P Nr. 3 Vaslui, Grădinița cu P.P Nr. 15 Vaslui, Grădinița cu P.P Nr. 17 Vaslui, Grădinița cu P.P Nr. 2 Bîrlad, Grădinița cu P.P,, Norocel” Negrești;
- „Pictionar alimentar internațional", cu cuvinte și imagini și cu clipuri folosind Audacity legate de alimentație este pus la dispoziția cadrelor și partenerilor de proiect educațional județean pentru a fi folosit la activitățile de proiect, dar și în activitățile liber alese ;
- s-a distribuit atât colegelor partenere în proiectul educațional județean cât și colegelor din orașul Huși cartea „Stop fastfood" care încurajează copiii să mănânce alimente sănătoase și să facă exerciții și jocuri tradiționale;
- cartea cu titlul "Carte de bucate sănătoase internațională"- e-book și în format PDF despre pregătirea și prepararea alimentelor tradiționale sănătoase gătite împreună cu copiii în bucătăria grădiniței cu rețete sănătoase din țările partenere pentru mic dejun, prânz, cină, mese festive și deserturi sănătoase pentru copii poate fi utilizată de orice cadru didactic sau mamă interesată în alimentația sănătoasă;
- cartea cu povești cu titlul „ Colorează-mă, dacă sunt sănătoasă", cu povești cu desene , folosind „mărul” ca personaj principal este distribuită partenerilor de proiect educațional județean și colegelor care doresc să o folosească în clasă ca auxiliar didactic;
- broșura intitulată „ O alimentație sănătoasă = dinți sănătoși" , creată pentru a atrage atenția copiilor asupra necesității de a avea grijă de dinții lor, ca parte importantă în lupta pentru menținerea corpului sănătos -cu imagini –desene ale copiilor „Bune / rele alimente pentru dinți ” este distribuită la toate grupele în grădiniță și pusă la dispoziția partenerilor de proiect educațional județean.
- produsele rezultate în urma încheierii proiectului VAK4Kids al Liceului Pedagogic “Ioan Popescu”Bârlad sunt utilizate astfel:
 - Site-ul proiectului, folosit pentru:
 - diseminarea informațiilor despre proiect și rezultatele sale (în mod deosebit produsele intelectual), făcându-le accesibile oricărei persoane din comunitate și din organizație care este interesată de educația diferențiată a copiilor în funcție de stilurile de învățare ale acestora;
 - ca instrument educational;
 - ca instrument de promovare a imaginii organizației, promovat și prin mass-media;
 - ca exemplu de bune practici;

- ca mijloc de stimulare a pentru profesorii și elevilor să realizeze și să participe la proiectele de parteneriat european
- Cele patru produse intelectuale sunt utilizate de către:
 - profesori metodiști, coordonatori de practică pedagogică, educatoare, elevi practicanți ai profilului pedagogic, în pregătirea lor proprie și în activitățile educative cu preșcolarii în cadrul Grădiniței cu Program Prolungit a Liceului Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad
 - cadre didactice interesate de educația diferențiată în funcție de stilurile de învățare ale copiilor (care pot descărca produsele de pe site-ul proiectului sau de pe platforma RED a ISJ Vaslui);
 - părinții copiilor preșcolari care pot efectua activități la domiciliu (pe baza fișelor cuprinse în Ghidul pentru părinți), antrenând stilurile perceptive ale copiilor lor;
 - organizațiile educaționale care au primit produsele intelectuale în format tipărit: Grădinița cu Program Prolungit nr. 8 Bârlad, Grădinița cu Program Prolungit nr. 9 Bârlad, Grădinița cu Program Prolungit nr. 11 Bârlad, Grădinița cu Program Prolungit nr. 5 Bârlad, Grădinița cu Program Prolungit nr. 2 Bârlad, Grădinița cu Program Normal nr. 1 Zorleni, Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu” Bârlad, Grădinița cu Program Prolungit „Norocel” Negrești, dar și grădinițele arundate acestora;
- Utilitate:
 - proiectarea și desfășurarea activităților didactice din învățământul preșcolar în domeniul științelor în funcție de particularitățile individuale care țin de stilurile perceptive ale copiilor;
 - activități de pregătire a elevilor practicanți în susținerea activităților didactice
 - activități educaționale si extracurriculare
 - activitati de promovare a imaginii școlii
 - ore de limbile străine și TIC ca material didactic auxiliar
 - activități de diseminare a proiectului și a rezultatelor sale
- La Șc. Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, transferul de bine practici se realizeaza astfel:
 1. Responsabilul comisiei Proiecte europene din școală a prezentat informații despre impactul proiectelor europene derulate de școala noastră prin programul Erasmus+ participanților la Conferința Județeană *Erasmus +...ieri, azi, mâine*.
 2. Directorii școlii au distribuit mape participanților la activitatea metodică-științifică a directorilor din școlile gimnaziale, Cercul nr. 1 Vaslui și Negrești care au cuprins oferta educațională pentru 2018, revistele școlii Dorința (nr. 1 și 2 din 2017), rezumate cu informații despre toate proiectele educaționale derulate de școală.
 3. Produsele finale ale proiectului care au fost tipărite (revista *Ajutor cu CLICKs*, cartea de povești *Famiile Click în oraș*, setul de instrumente *Curriculum European de bază pentru o școală de*

succes) sau imprimate pe CD (filme de scurt metraj *A glimpse of Clicks' Schools*) au fost distribuite participanților la diferite activități organizate în școală (cercuri pedagogice, concursuri județene, simpozioane naționale, vizite ale reprezentanților diferitelor instituții).

4. Noile metode de predare care dezvoltă creativitatea elevilor care au fost introduse în setul de instrumente *Curriculum European de bază pentru o școală de succes*, au fost aplicate în activitățile didactice sau extracurriculare demonstrative (comisii metodice, cercuri pedagogice) pe care le organizează sau la care participă profesorii școlii; aceste metode pot fi adaptate și integrate în alte proiecte sau pot fi folosite în alte instituții de învățământ.

5. Produsul final al proiectului Jocul LOTTO cu titlul Cine suntem? (Who are we?), care a fost prezentat ca exemplu de bună practică în cadrul Concursului național de produse finale ale proiectelor europene *Made for Europe* 2017 unde a obținut Premiul I, este promovat în activitățile organizate de școală și folosit de profesori și elevi în cadrul orelor demonstrative de limba engleză, istorie, geografie, consiliere sau activități extracurriculare.

6. Produsele finale ale proiectului sunt postate pe site-ul ISJ Vaslui la secțiunea R.E.D. ca exemple de bună practică.

- influentarea politicilor locale de educatie si formare in baza rezultatelor unor proiecte (exemple concrete)

- imbunatatirea practicilor manageriale si a culturii organizationale in scoli:

- la Casa Corpului Didactic Vaslui, beneficiind de experiența acumulată în proiect, în anul școlar 2017-2018, se vor produce schimbări în ceea ce privește strategia privind formarea profesională, prin introducerea a cel puțin unui curs de formare pentru profesorii care predau elevilor adulti. Programul de formare propus va include metode de predare-învățare specifice educației nonformale, însușite la cursul structurat "Applying non-formal education in schools and adult education organizations".

- **utilizarea cursurilor de formare** elaborate prin proiecte de catre Casa Corpului Didactic Vaslui, pentru continuarea formarii cadrelor didactice din jud. Vaslui, precum si a altor categorii de adulti(cursurile de formare"La BD en classe de langues", "Let's Stop Violence!", "Inclusive School, Inclusive Community")

- asigurarea unui sprijin financiar, material si moral de catre autoritatile locale(primarii, Consiliul Judetean, Institutia Prefectului-Jud. Vaslui) pentru derularea proiectelor:

- îmbunătățirea mediului educațional-dotări, reparații, igienizări, în școlile care au derulat/deruleaza proiecte cu parteneri europeni și au găzduit/gazduiesc reuniuni de proiect; primirea oficială a delegațiilor partenerilor europeni în timpul reuniunilor de proiect derulate în jud. Vaslui și participarea la evenimentele organizate în cadrul proiectelor.

- punerea la dispoziție de către Primăria Vaslui a unor materiale de prezentare a județului și mun. Vaslui tuturor unităților școlare care au organizat reuniuni de proiect la Vaslui sau au participat la reuniuni la partenerii europeni;
- primirea oficială a delegațiilor partenerilor europeni la Primaria Vaslui, Primaria Barlad.
- sprijin material acordat de Primaria Stanilesti;
- punerea la dispoziție a unui spațiu adecvat(sala de conferințe) pentru derularea unei activități de diseminare și informare de către Primaria Vaslui, în cadrul unui protocol încheiat cu ISJ Vaslui.

- implicarea unor asociații/ONG-uri /alte școli/alte autorități locale în susținerea unităților școlare care au proiecte în derulare:

- la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, Asociația ”Cuza” din cadrul școlii s-a angajat ca în anul II de proiect să susțină cheltuielile ce se vor efectua cu elevii participanți în mobilități urmând să se ramburseze acele sume după primirea diferentelor de la AN, la finalizarea proiectului. Menționăm că în primul an de proiect elevii au primit 100% din banii conveniți. Există și colaborare cu agenții economici, în vederea realizării scenariului pentru simulator în meseria recepționar .
- la Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad, un sprijin deosebit îl asigură în permanență Asociația Myosotis România, prin reprezentanții săi, dl. Mihai Popa, director și d-na Loredana Dobrin, coordonatorul Centrului de zi ”Casa Esme”. Începând cu luna ianuarie 2018 școala beneficiază și de sprijinul Complexului de Servicii Comunitare nr. 2 Bârlad în derularea activităților de voluntariat ale elevilor, specifice proiectului;
- la Școala Gimnazială „M. Eminescu” Vaslui, Asociația Hyperion s-a implicat în organizarea de activități împreună cu părinții și cadrele didactice.

- implicarea activă a părinților în susținerea implementării proiectelor:

- la majoritatea școlilor care au proiecte în derulare, părinții au susținut moral și (uneori) material implementarea activităților, în special a acelor activități în care au fost implicați elevii; părinții elevilor din grupul țintă de la Șc. Gimnazială „C-tin Parfene” Vaslui care au participat la mobilitățile internaționale, s-au implicat în activitățile de promovare a tradițiilor, obiceiurilor specifice țării/regiunii noastre prin asigurarea celor mai bune condiții de cazare și masă, prin organizarea unor momente frumoase în familie pentru elevii găzduiți, prin prezentarea de modele ale vieții de familie specifice zonei noastre.

- la proiectele KA1/VET, părinții elevilor din grupul țintă au participat la toate întâlnirile organizate pentru pregătirea dar și pentru diseminarea mobilității.

Au fost organizate evenimente de valorizare și multiplicare a exemplelor de bune practici în colaborare cu unități școlare din județ:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

a) Semestrul I

Nr. crt.	Proiectele invitate	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Conferinta judeteana "Erasmus(+)...ieri, azi, maine"-Proiecte Erasmus+ in derulare/incheiate de la: Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Liceul "Ștefan Procopiu", Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui, Șc. Gimnazială "M. C. Epureanu" Bârlad, Șc. Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui, Gradinița cu PP nr. 2 Huși, Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni, Palatul Copiilor Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Șc. Gimnazială Nr. 1 Bâlteni, Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui, Șc. Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui, Șc. Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui(KA1); Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad, Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad, Șc. Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși, Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui, Șc. Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad(KA2).	13.10.2017	Centrul cultural "Alexandra Nechita" Vaslui	167 participanti	Unitati scolare care nu deruleaza proiecte Erasmus+ din Jud. Vaslui
2.	Conferinta judeteana "Erasmus, un + in educatie"- Proiecte Erasmus+ in derulare/incheiate de la: Liceul "St. Procopiu" Vaslui, Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui, Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad, Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Școala	29.11.2017	Centrul de Resurse pentru Afaceri Vaslui	150 participanti	Unitati scolare care nu deruleaza proiecte Erasmus+ din Jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Postliceala Sanitara "Radu Miron" Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad, Asociația pentru tineret „Emil Racovita 2000” Vaslui, ISJ Vaslui.				
3.	Targ de proiecte educationale: unitati scolare cu proiecte Erasmus+ in derulare/incheiate; unitati scolare care deruleaza proiecte in colaborate cu Fundatia Worl Vision Romania	29.11.2017	Centrul de Resurse pentru Afaceri Vaslui	150 participanti	Unitati scolare care nu deruleaza proiecte Erasmus+ si WVR din Jud. Vaslui
4.	Simpozion regional "Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului"-proiecte Erasmus+ in derulare in scolile din jud. Vaslui	23.11.2017	Casa Corpului Didactic Vaslui	52 participanti	Unitati scolare c din Jud. Vaslui si reg. NE
5.	Simpozionul National “ Abordarea integrata a continuturilor – de la teorie la practica - proiecte Erasmus+/KA1 scolar si VET	08.12.2017	Scoala Gimnaziala “ G. Tutoveanu” Barlad	38 participanti	Unitati scolare care nu au proiecte Erasmus+ KA1 in derulare
6.	Conferinta finala a proiectului ERASMUS+ /KA1 “Scoala si familia - impreuna pentru o educatie de calitate”-10 unitati scolare partenerere in consortiu	14.12.2017	Centrul cultural “Alexandra Nechita” Vaslui	75 participanti	10 unitati scolare partenerere in consortiu; alte unitati scolare din jud. Vaslui, care nu au proiecte Erasmus+ in derulare

b)Semestrul II

Nr. crt.	Proiectele invitate	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Simpozionul Internațional pentru Educație Intergenerațională – ediția a IV-a-proiecte Erasmus+ in derulare	20.04.2018	Centrul Cultural “Alexandra Nechita” Vaslui	100	Unitati scolare din jud. Vaslui, autoritati locale, ONG-uri
2.	Simpozionul ROBOTECH	19.04.2018	Liceul “Stefan Procopiu” Vaslui	54 participanti	Unitati scolare din jud. Vaslui Universitati Comunitatea locala ISJ Vaslui CCD Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

3.	Simpozion si Concurs National "O zi, trei semnificatii- 9 Mai"- proiecte Erasmus+ in derulare	06.05.2018	Cercul Militar Barlad	56 participanti	Unitati scolare din zona Barlad CCD Vaslui ISJ Vaslui, Cercul Militar Barlad
4.	Simpozion si Concurs International "Creativitate si inovatie in educatie"	08.06.2018	Cinema Cityplex Victoria Barlad	70 participanti	Unitati scolare din zona Barlad Unitati scolare din Germania si Slovacia CCD Vaslui ISJ Vaslui Autoritati locale

b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internationale

1. In perioada martie-septembrie 2017 s-a derulat Runda II de depunere a aplicatiilor in cadrul Proiectului „Romanian Secondary Education”(ROSE), initiat de Ministerul Educatiei Nationale, finantat de Banca Mondiala si care vizeaza cresterea calitatii educatiei si reducerea abandonului scolar in licee, la nivel national. In runda II au depus aplicatii inca 10 licee. In calitate de facilitator, selectat prin concurs de catre M.E.N., inspectorul pentru proiecte educaționale a acordat sprijin acestor licee in redactarea aplicațiilor și întocmirea dosarelor de candidatură. In perioada mai 2017-februarie 2018 s-a desfășurat evaluarea celor 10 proiecte, care au fost aprobate pentru finanțare. Contractele cu MEN-UMPFE vor fi semnate in luna septembrie 2018. In acest an școlar a continuat implementarea primelor 8 proiecte depuse in Runda I.

2. In mai 2018 a inceput implementarea proiectului *DidactForm-Cadre DIDACTiceFORmate pentru educația incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758),finantat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 – *Educație și competențe*, Operațiunea - *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*. Proiectul este implementat de Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, „*tiință și Cultură*” în parteneriat cu Inspectoratul școlar Județean Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și se va încheia in 2020.

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea competențelor profesionale pentru cadre didactice și personal managerial, în vederea creșterii gradului de calitate și inovare a serviciilor educaționale, facilitarea incluziunii școlare și reducerea abandonului în cadrul a 11 unități de învățământ preuniversitar din medii educaționale defavorizate ale județelor Brăila și Vaslui.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- atragerea și menținerea în 11 școli țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație de calitate și să realizeze incluziune școlară, prin participarea la programe de formare și dezvoltare profesională continuă
- îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 320 de cadre didactice (135 din Brăila și 185 din Vaslui) care activează în școli defavorizate, prin programe de formare profesională continuă, în vederea dezvoltării unor servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor
- îmbunătățirea competențelor echipelor manageriale din școlile țintă în scopul sustenabilității intervențiilor de creștere a calității în educație prin programe de formare profesională continuă și dezvoltare de competențe de management educational și antreprenoriat
- crearea, dezvoltarea și implementarea unor mecanisme/ instrumente de monitorizare și evaluare a calității procesului de educație
- crearea unui nucleu de resurse umane calificate și motivate în școlile țintă pentru diseminarea de cunoștințe/metode/practici de asigurare a calității în educație prin schimb de bune practici
- dezvoltarea competențelor resurselor umane din școli defavorizate în accesarea/ utilizarea/ configurarea tehnologiilor informației și comunicațiilor moderne integrate în procesele educaționale desfășurate în mediul preuniversitar

3. In aprilie 2018 a început derularea unui proiect de către Școala Gimnazială “Al. I Cuza” Vaslui în calitate de beneficiar și Grădinița cu PP nr. 9 Vaslui, în calitate de partener, finanțat prin Programul Operațional Capital uman, Axa prioritară 6, Educație și competențe, cu titlul “ADMISI-Abandon diminuat prin măsuri integrate sustenabile în învățământ”, în perioada 11.04.2018-11.04.2021. Valoarea totală a proiectului este de 5.698.194,57 lei.

Proiectul își propune:

- dezvoltarea sistemului educational românesc prin măsuri destinate deopotrivă prescolarilor, elevilor și părinților acestora, cât și personalului didactic, de sprijin și de management al Scolii Gimnaziale Alexandru Ioan Cuza și Grădiniței cu program prelungit Nr. 9;

- prevenirea și diminuarea parasirii timpurii a școlii pentru un număr de 587 copii situați în zona de circumscripție a Scolii Gimnaziale Alexandru Ioan Cuza și Grădiniței cu program prelungit Nr. 9, județul Vaslui prin măsuri educaționale integrate, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul prescolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a școlii.

- proiectul este sprijinit financiar de către Primăria Mun. Vaslui care asigură cofinanțarea de 2% din valoarea eligibilă a proiectului, respectiv 113.963,94 lei.

4. In mai 2018 a început derularea unui proiect de către Primăria și Consiliul Local Vetrisoaia, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, “Educație și competențe”, în perioada mai 2018-mai 2021, în parteneriat cu Primăria și Consiliul Local Pungești, Școala Gimnazială “M. Eminescu” Osești și Asociația “Iubire și încredere”.

- Liceul Tehnologic Vetrisoaia participă la proiect prin activitatea de asigurare a unei părți din grupul țintă (elevi și cadre didactice).

Proiectul își propune *facilitarea accesului la educație, dezvoltarea serviciilor educaționale și a capacității resurselor umane în unitățile de învățământ vulnerabile din satele Vetrisoaia, Osești și Pungești prin implementarea de acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii, acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale și acțiuni destinate dezvoltării resurselor umane.*

5. In iunie 2018 a început derularea unui proiect de către Fundația World Vision România, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, “Școala pentru toți”, cu titlul “Comunități implicate, educație de calitate în perioada iunie 2018-mai 2021, având ca parteneri asociați Liceul tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești, Școala Gimnazială “Măresal C-tin Prezan” Dumesti și Grădinița “Norocel” Negrești.

- Proiectul își propune *reducerea numărului de copii și elevi aflați în risc de parasire timpurie a școlii, din comunitățile Dumesti, Negrești (jud. Vaslui), Tibana, Tibanesti și Mironeasa (jud. Iași), prin operationalizarea și sustenabilizarea unui continuum de servicii și de măsuri destinate unui număr de 1045 antescolari, prescolari, scolari din clasele primare și gimnaziale și părinții lor precum și tineri/adulți din programul A doua șansă, dintre care 100% beneficiază de măsuri și servicii integrate, implementate de echipe pluridisciplinare atât în cadrul unor centre de resurse educaționale, cât și prin intermediul serviciilor educaționale oferite de către partenerii asociați din proiect.*

6. In perioada martie-septembrie 2017 s-a derulat Runda II de depunere a aplicațiilor în cadrul Proiectului „Romanian Secondary Education”(ROSE), inițiat de Ministerul Educației Naționale, finanțat de Banca Mondială și care vizează creșterea calității educației și reducerea abandonului școlar în licee, la nivel național. În runda II au depus aplicații încă 10 licee. În calitate de facilitator, selectat prin concurs de către M.E.N., inspectorul pentru proiecte educaționale a acordat sprijin acestor licee în redactarea aplicațiilor și întocmirea dosarelor de candidatură. În perioada mai 2017-februarie 2018 s-a desfășurat evaluarea celor 10 proiecte, care au fost aprobate pentru finanțare: **Liceul “Stefan Procopiu” Vaslui, Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Barlad, Liceul Teoretic**

“Mihai Eminescu” Barlad, Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Barlad, Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negresti, Colegiul Tehnic “Marcel Guguianu” Zorleni, Liceul Tehnologic “Ghenuta Coman” Murgeni, Liceul Tehnologic Puiesti, Liceul “Stefan cel Mare” Codaesti, Liceul Tehnologic Vetrisoaia. Liceul Tehnologic “Petru Rares” Vetrisoaia nuva implementa acest tip de proiect deoarece se afla in situatie de dubla finantare, fiind implicat intr-un proiect finantat prin Programul Operational Capital Uman. Au ramas aprobate 9 proiecte. Contractele cu MEN-UMPFE vor fi semnate in luna septembrie 2018. In acest an scolar a continuat implementarea primelor 8 proiecte depuse in Runda I: Colegiul Economic “A. Rugina” Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui, Liceul Tehnologic “Petru Rares” Barlad, Colegiul Agricol “D. Cantemir” Husi, Liceul Tehnologic “Ioan Corivan” Husi, Liceul Tehnologic “D. Cantemir” Falciu, Liceul Tehnologic Vladia.

3.Participarea la concursuri și competiții naționale

a)Competiția națională „Școala Europeană”

La această ediție au participat 112 unități școlare din toate județele țării și au fost premiate 61.

Din jud. Vaslui au participat 6 unitati școlare care au obținut certificatul de „Școală Europeană”, situandu-se astfel **la nivel national:**

- **Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad-Locul I**
- **Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad-Locul III**
- **Școala Gimnazială „Stroe Belloescu” Bârlad-Locul VII**
- **Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad-Locul IX**
- **Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui-Locul XIII**
- **Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad-Locul XX**

b) Concursul Național de produse finale „Made for Europe”

Etapa județeană a concursului s-a desfășurat conform regulamentului de organizare și desfășurare nr. 26562/15.02.2008. Comisia Județeană, numită prin decizia inspectorului școlar general a fost alcătuită din 7 membri(1 presedinte si 6 membri), cu experiența in implementarea proiectelor finanțate din fonduri comunitare. In concurs s-au inregistrat 4 unități școlare cu 4 proiecte (din care 3 proiecte de parteneriat strategic Erasmus+/KA2/educație școlară și un proiect de mobilitate Erasmus+/KA1/VET) si 22 produse finale foarte diverse (site web, film, studiu de caz, carte de povesti, machete electronice, postere, colaje, etc). Evaluarea s-a făcut in două etape (prezentarea publică și evaluarea propriu-zisa a produselor finale). La prezentarea publică au

participat, alături de elevii implicați, cadrele didactice îndrumătoare și alți elevi, profesori, inspectori școlari. Evaluarea produselor finale s-a făcut de câte doi evaluatori independenți din Comisia Județeană. Rezultatele finale au fost următoarele:

1.Sectiunea gimnaziu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Punctaj
1.	Palatul Copiilor Vaslui	Erasmus+/KA2- educatie școlară	60,00 p
2.	Sc. Gimnaziala “C-tin Parfene” Vaslui	Erasmus+/KA2- educatie școlară	56,50 p
3.	Sc. Gimnaziala “Stroe Belloescu” Barlad	Erasmus+/KA2- educatie școlară	56,50 p

2.Sectiunea liceu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Pozitia in clasament
1.	Liceul “Stefan Procopiu” Vaslui	Erasmus+ Proiect de mobilitate elevi KA1/VET	60,00 p

Etapa nationala s-a derulat la Constanta, in perioada 11-14 aprilie 2018. La aceasta etapa au participat 6 elevi(3 de la nivel gimnazial si 3 de la nivel liceal). Acestia au obtinut **1 premiu I, 3 premii II, 1 premiu III si o diploma de participare.**

c) Programul „Scoli ambasador ale Parlamentului European”, implementat de MEN si reprezentanta Comisiei Europene la Bucuresti

In cadrul acestui program a fost selectat Liceul „Stefan Procopiu”, care, conform regulamentului, a desfasurat activitati de promovare a Uniunii Europene si Parlamentului European in perioada noiembrie 2017-mai 2018. S-au desfasurat 55 de activitati, care au implicat 5 ambasadori seniori(profesori) si 15 ambasadori juniori(elevi). Se adauga 1578 elevi participanti la program, 518 profesori, 348reprezentanti ai comunitatii locale, la care se adauga 1060 urmaritori pe Facebook. Scoala a fost vizitata de reprezentantii comisiei de evaluare la nivel national si urmeaza sa fie desemnata unitatea școlară castigatoare in 2018.

5.Olimpiada Nationala de argumentare, dezbateri si gandire critica „Tinerii dezbat”

În anul școlar 2017-2018, s-a derulat a doua ediție a Olimpiadei Național „Tinerii dezbat”. În perioada februarie-martie 2018 s-au depus aplicațiile pentru participarea la etapa județeană a olimpiadei, s-au transmis de către MEN temele motiunilor pentru etapele județeană și națională și au fost formați profesorii coordonatori care nu au mai participat la seminarii în perioada 2010-2017. În jud. Vaslui au depus aplicații 4 licee, atât pentru secțiunea „începători”, cât și pentru secțiunea „avansați”.

Pe 28.05.2017 s-a desfășurat etapa județeană, organizată de ISJ Vaslui și Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui și s-au obținut următoarele rezultate:

A. Secțiunea “Începători”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nume și prenume profesor coordonator	Poziția în clasament
1.	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Hodea Carmen	Locul I-calificat etapa națională
2.	Liceul Teoretic « Mihail Kogălniceanu » Vaslui	Bahman Mihaela Dumitrița	Locul II
3.	Liceul Teoretic « Mihai Eminescu » Bârlad	Stegaru Loredana	Locul III
4.	Liceul « Ștefan Procopiu » Vaslui	Suhan Mirela Anca	Locul III

B. Secțiunea “Avansați”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nume și prenume profesor coordonator	Poziția în clasament
1.	Liceul Teoretic « Mihail Kogălniceanu » Vaslui	Alexa Carmen Cătălina	Locul I-calificat etapa

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

			națională
2.	Liceul « ătefan Procopiu » Vaslui	Suhan Mirela Anca	Locul II
3.	Liceul Teoretic « Mihai Eminescu » Bârlad	Giușcă Roxana	Locul III

Etapa națională s-a desfășurat la Piatra Neamț, în perioada 09-15.07.2018, elevii participanți obținând diplome de participare.

3. Colaborarea cu comunitatea locală

Colaborarea cu comunitatea locală s-a concretizat în colaborarea cu Institutia Prefectului-Jud. Vaslui prin contribuția adusă de ISJ Vaslui la atingerea obiectivelor Planului județean de acțiune, la capitolul Educație pe anul 2017, precum și la promovarea accesării fondurilor europene prin noul program al Comisiei Europene, Erasmus+(2014-2020). În acest context, s-au întocmit rapoarte lunare, trimestriale și un raport anual privind atingerea obiectivelor din planul de acțiuni județean, precum și rapoarte semestriale privind promovarea fondurilor europene. De asemenea, s-a colaborat direct cu Fundatia World Vision Romania pentru promovarea proiectelor educationale pe care aceasta le implementează în unități școlare din jud. Vaslui.

În cadrul manifestărilor dedicate sărbătoririi a 30 ani de proiecte educationale europene „Erasmus+ 30”, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, în colaborare cu Consiliul județean Vaslui, Primaria Mun. Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, a organizat, în luna noiembrie 2017, 2 conferințe județene de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor de cooperare europeană implementate în perioada 1997-2017.

Astfel, în unitățile școlare și unitățile conexe din jud. Vaslui, situația se prezintă astfel:

- 1999-2018: 785 proiecte de toate tipurile
- 1999-2018-69 unități școlare au derulat proiecte în cadrul celor 3 programe educaționale ale Comisiei Europene, din care 48 în mediul urban și 21 în mediul rural(46,3% din totalul unităților școlare cu personalitate juridică din jud. Vaslui).

Inspectoratul Școlar județean Vaslui a derulat, în aceeași perioadă următoarele proiecte:

- 2000-2013 – 4 proiecte de parteneriat pentru învățare Grundtvig-educația adulților(2004-2005, 2008-2010, 2010-2012, 2012-2014) și 1 proiect Comenius Regio(2011-2013), având ca partener local asociat Institutia Prefectului-Jud. Vaslui;

- 2014-2017 – 1 proiect de parteneriat strategic în cadrul Acțiunii-cheie 2(2014-2016), având ca partener local asociat Primaria Mun. Vaslui, 1 proiect de mobilități de formare continuă pentru 36 cadre didactice din 10 unități școlare din județ(2016-2017).

- În anul școlar 2017-2018, la termenul de 30.03.2018, a fost depus un proiect de parteneriat strategic Erasmus+/KA2 în domeniul educației școlare în parteneriat cu instituții din Italia, Belgia, Germania, Spania și România, care a fost aprobat în august 2018.

De asemenea, au fost organizate acțiuni Planului de acțiuni pentru promovarea accesării fondurilor europene, în colaborare cu Consiliul Județean Vaslui, Centrul Europe Direct, Biblioteca Județeană “N.Milescu Spatarul”, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, EURES Vaslui, Centrul Județean de resurse și asistență educațională Vaslui, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, CCD Vaslui, Primăriile Vaslui, Husi și Negrești:

- **Săptămâna Europeană a Sportului**, în colaborare cu MTS, DJTS Vaslui, Asociația Județeană “Sportul pentru toți”, cluburile sportive școlare, unități școlare din județ-septembrie 2017;

- **Ziua Europei** – se adresează tinerilor talentați și publicului larg din județul Vaslui. Tematica aleasă a fost „10 ani de la integrarea României în UE” și promovarea valorilor europene în parteneriat cu Europe Direct Vaslui, Consiliul județean Vaslui, Primaria Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui, unități școlare cu proiecte europene în derulare

4. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Politică coerentă, favorabilă a conducerii ISJ Vaslui care oferă unităților școlare posibilitatea și sprijinul pentru a participa cu proiecte la programe de finanțare nerambursabile, naționale și europene, contribuind la punerea în practică a obiectivelor și tintelor strategice propuse prin strategia ISJ și proiectele instituționale pe termen lung și în planurile manageriale, pe termen scurt (un an școlar). - Politică educațională a ISJ centrata pe	-Lipsa de interes manifestată de unele echipe manageriale și cadre didactice(mai ales din mediul rural), pentru implicarea în proiecte educaționale cu finanțare europeană /internțională. -Rezistență la schimbare, la nou, manifestată de unele echipe manageriale și cadre didactice, ceea ce afectează viziunea unei școli și a unui management de tip nou, în concordanță cu standardele europene în domeniu.

integrarea europeană, pe întărirea dimensiunii europene în educație. - Colaborarea bună cu instituțiile naționale și județene, cu organizațiile non guvernamentale ce promovează programe comunitare pentru educație. - Colaborare bună cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Est, cu filiala Vaslui și cu factorii de răspundere din comunitatea locală, pentru promovarea și participarea la programele oferite în domeniul educației. - Corelarea planului managerial al inspectorului pentru proiecte educaționale cu Planul managerial al I.S.J. și cu programele de activitate ale Agențiilor Guvernamentale și regionale în vederea participării la licitațiile de proiecte, din cadrul liniilor de finanțare eligibile. - Asigurarea transparenței, coerenței și eficacității proiectelor realizate în cadrul programelor europene. - Asigurarea consilierii, consultanței și a asistentei pentru potențialii beneficiari (coordonatori, parteneri) ca și pentru proiectele aflate deja în derulare. - Asigurarea diseminării informației privind participarea la programe (specific, termene limită, condiții de participare, formulare de candidatură, etc.) ca și multiplicarea experiențelor inovatoare și reușite (exemple de bună practică). - Prevederea, în Strategia I.S.J. Vaslui, a unor obiective care să conducă, prin măsuri	- Lacune în cunoașterea legislației, a obiectivelor reformei educaționale, problema care poate afecta luarea unor decizii corecte în condițiile sporirii autonomiei unităților de învățământ. - Neîncrederea în finanțările nerambursabile prin proiecte – ca sursă de venituri extrabugetare. - Lipsa unor strategii de « fund raising » pentru găsirea de surse de finanțare extrabugetare, care să contribuie la punerea în practică a unor obiective prevăzute în proiectele instituționale. - Necunoașterea de către numeroase cadre didactice de toate nivelurile, a cel puțin unei limbi de circulație internațională. - Interes scăzut al cadrelor didactice pentru formare profesională continuă în instituții din UE, din cauza barierei lingvistice. - Eficiența redusă în punerea în practică a cunoștințelor achiziționate la cursurile de formare în domeniul managementului educațional și a managementului proiectelor (scriere de proiecte, găsirea de parteneri, formare continuă în țările UE, strategii de « fund raising », etc.). - Implicare redusă a cadrelor didactice în activitățile de voluntariat pe care, adesea, le presupune implementarea unor proiecte finanțate prin programe comunitare. - Parteneriat ineficient școală – familie – comunitate. - Dotare necorespunzătoare cu tehnica de
---	---

și acțiuni concrete, la îmbunătățirea managementului școlar prin proiecte, la implementarea noii abordări a Reformei(reforma sistemică, continuă, asumată). - Participarea unui număr sporit de directori, de candidați la funcția de director ca și a unor cadre didactice de diverse specialități la cursurile de managementul proiectelor, organizate de I.S.J. Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui. - Interes din partea ISJ Vaslui, a unităților conexe(CCD, CJRAE) și a unităților școlare din județ pentru accesarea de fonduri europene pentru educație în cadrul unor programe de finanțare precum: Erasmus+ 2014-2020, FSE/POS DRU 2014-2020, Mecanismul de finanțare SEE. - Informare și formare a cadrelor didactice din județ în domeniul accesării fondurilor europene pentru educație, în colaborare cu CCD Vaslui. - Prezența unor unități școlare din mediul rural în cadrul parteneriatelor de cooperare europeană prin Programul Erasmus+ 2014-2020. - Experiență pozitivă, rezultate excelente și bune practici în managementul și implementarea unor proiecte de cooperare europeană și/sau finanțate din fonduri europene, atât a ISJ Vaslui și a instituțiilor conexe, cât și a unităților școlare din județ de la toate nivelurile de învățământ.	calcul(mai ales în grădinițe și în școlile din mediul rural). -Posibilități reduse de susținere de către școli a cofinanțării proiectelor, în cadrul unor programe europene. -Experiență și implicare redusă în managementul și implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene a echipelor manageriale și responsabililor financiari din școli.
---	--

-Realizarea unor produse finale valoroase, utile pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ. -Implicarea elevilor, alături de cadrele didactice, în implementarea proiectelor europene derulate în unitățile școlare din județ, atât în activitățile locale, cât și în activitățile de mobilitate în țările partenere(reuniuni de proiect, schimburi de elevi). -Competențe de predare-învățare-evaluare și lingvistice îmbunătățite, la elevi și cadre didactice în urma participării la reuniuni de proiect în țară și străinătate, împreună cu partenerii europeni. -Competențe profesionale îmbunătățite la elevii și cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 VET – formare profesională inițială(elevi) și continuă(cadre didactice din VET). -Competențe profesionale îmbunătățite la cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 Educație școlară. -Rezultate excepționale ale unităților școlare participante la competițiile naționale și europene care vizează valorizarea rezultatelor proiectelor de cooperare europeană: „Școala europeană”, „Made for Europe”, European Language Label.	
Oportunitati	Amenintari
-Existenta unui cadru legal care permite	-Fonduri insuficiente pentru finantarea

scolilor trasarea propriilor directii de dezvoltare institutionala, in concordanta cu politica educationala de integrare europeana la nivel national si in functie de nevoile comunitatii locale. -Cresterea autonomiei institutionale. -Cadru legislativ clar si coerent privind participarea institutiilor de invatamant, a cadrelor didactice si a elevilor la actiunile derulate prin programele educationale ale M.E.C.Ș., Comisiei Europene(Erasmus+) si Consiliului Europei(programul Pestalozzi). -Programe comunitare variate, finantate din fonduri guvernamentale si europene, in cadrul carora sunt eligibile institutiile educationale; -Programe educationale finantate cu fonduri structurale, destinate grupurilor dezavantajate. -Asigurarea unei formari profesionale initiale a tinerilor la standarde europene(prin Programul Erasmus+ 2014-2020); -Posibilitatea accesarii fondurilor structurale, în perioada de programare 2014-2020	proiectelor prin programul Erasmus+ -Dificultati in gasirea de parteneri potriviti in tarile UE pentru participare la parteneriate scolare/strategice prin programul Erasmus+ -Imaginea deformata a unor realitati romanesti in tarile europene. -Posibilitati reduse de cofinatare/sprijin financiar a unor proiecte comunitare, la care contributia comunitatii este in numerar. -Rezistenta la schimbare si dezinteresul unor autoritati din comunitatile locale(mai ales in mediul rural) pentru finantarea prin proiecte si programe comunitare. -Implicarea redusa a familiei si a comunitatii in viata scolii. -Evolutie haotica a pietei muncii. -Plecarea din sistem a unor specialisti (profesori de limbi straine, de informatica, etc.).
--	--

Capitolul XI

EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

1. Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar

Siguranța școlară se constituie într-una dintre principalele condiții preliminare pentru existența unui învățământ preuniversitar de calitate. Principalii parteneri implicați în acest proces permanent, activ și în continuă modelare sunt elevii, părinții, școlile, autoritățile locale și centrale, poliția, precum și mulți alți parteneri, fiecare dintre acești parteneri revenindu-i un rol specific, cu atribuții bine determinate, drepturi, îndatoriri și responsabilități în crearea și îmbunătățirea condițiilor specifice de realizare a unui climat optim de siguranță școlară.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 au fost elaborate și desfășurate proiecte județene pentru reducerea violenței școlare și planuri operaționale pentru prevenirea și combaterea violenței. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care ar fi putut să apară pe parcursul desfășurării activității educative școlare și extrașcolare. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-Poliție-Biserică-Primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați și-au desfășurat activitatea membrii Comisiei Județene de Prevenire și Combatere a Violenței, legal constituită la nivelul I.Ș.J. Vaslui.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 s-au desfășurat următoarele activități:

- Monitorizarea includerii obligatorii, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare, a ședințelor cu părinții, a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Consilierea psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;

- Consilierea psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare.
- Organizarea unor dezbateri, workshop-uri în unitățile școlare pe tema comunicării eficiente și a managementului conflictelor;
- Verificarea aplicării procedurilor privind prevenirea și combaterea violenței, accesul în unitatea școlară, securitatea și siguranța școlară, proceduri existente în unitățile de învățământ;
- Monitorizarea modului în care se asigură siguranța elevilor (dotarea cu camere video, asigurarea cu pază obștească, patrulă ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență etc);
- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare din mediul școlar;
- Crearea unor alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;
- Implicarea părinților în activități educative derulate la nivel de unitate școlară;
- Monitorizarea absenteismului și promovarea de planuri de măsuri pentru diminuarea acestui fenomen.

Unitățile școlare atât din mediul rural cât și din mediul urban și-au elaborat măsuri de prevenire și combatere a violenței, proceduri privind accesul în unitatea școlară, privind securitatea și siguranța școlară. A fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor (în orele de dirigiență/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

S-au derulat o serie de activități conform planurilor manageriale ale Comisiilor de prevenire a violenței în școli, dintre care amintim:

- Activități ale Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din unitățile de învățământ în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență. Derularea unor programe/parteneriate care să contribuie la nivel comunitar la prevenirea delincvenței juvenile
- Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
- Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară;
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, al violenței în școală, în particular;
- Dezbateră în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind problematica violenței în mediul școlar;
- Desfășurarea activității de consiliere psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive, de consiliere psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare, de constituire de grupe de mediere a conflictelor între elevi;
- Organizarea unor dezbateri în liceu, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor;
- Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber;
- Implementarea unor proiecte educaționale locale și județene pe tema combaterii violenței în mediul școlar, conform tabelului:

Spune Nu violenței	Liceul Ștefan Procopiu, Vaslui
Viața fără violență	Școala Gimnazială Alexandru Ioan Cuza, Vaslui
Violența-arma celor slabi	Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Vaslui
Metode și mijloace pentru prevenirea abandonului școlar	Colegiul Economic Anghel Rugină, Vaslui
Facem lucruri care contează	Colegiul Național Cuza Vodă, Huși
Spune NU violenței, agresivității	Colegiul Național Cuza Vodă, Huși
Prietenul meu, agentul de poliție	Grădinița cu P.P. Norocel, Negrești, Școala Gimnazială Mihai David, Negrești
Protecția civilă în școala noastră	Liceul Pedagogic Ioan Popescu, Bârlad
Elevi activi, viitori cetățeni implicați	Școala Gimnazială Anastasie Panu, Huși
Școală fără violență	Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Vaslui
Spune stop violenței!	Școala Gimnazială Nr. 1, Gârceni
Copilărie în siguranță	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare, Ștefan cel Mare
Prezent!	Liceul Ștefan Procopiu, Vaslui
Educația – singura șansă împotriva violenței	Școala Gimnazială Vasile Pârvan Bârlad
Educația e șansa ta – proiect județean pentru prevenirea abandonului școlar	Colegiul Economic Anghel Rugină, Vaslui
Spune nu violenței	Școala Gimnazială Nr. 1, Gherghești
Educația e șansa ta!	Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Negrești

2. Proiecte educaționale

Proiectele educaționale implementate în unitățile de învățământ completează activitatea școlară cu educația extrașcolară, contribuie la formarea continuă a personalului implicat în educația școlară și au ca scop îmbunătățirea calității educației școlare.

Proiectele educaționale permit dezvoltarea competențelor elevilor, cultivarea interesului și dezvoltarea înclinațiilor și talentelor acestora pentru anumite domenii. Prin intermediul acestora, cadrele didactice dezvoltă capacitățile elevilor de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe, dezvoltarea voinței și formarea trăsăturilor pozitive de caracter. Proiectele permit de asemenea implicarea elevilor în activități opționale în mai mare măsură decât este posibil pe baza activităților curriculare, angrenându-i pe aceștia în forme specifice de verificare și apreciere a rezultatelor.

Proiectele și concursurile implementate pe parcursul anului școlar 2017-2018 fac parte din următoarele categorii:

- Proiecte cuprinse în **Calendarul activităților educative naționale finanțate** de către MEN – CAEN 2018 – 2 proiecte
- Proiecte cuprinse în **Calendarul activităților educative naționale nefinanțate** de către MEN – CAEN 2018 – 9 proiecte
- Proiecte cuprinse în **Calendarul activităților educative regionale și interjudețene** nefinanțate de către MEN – CAERI 2018 – 101 proiecte
- Proiecte cuprinse în **Calendarul activităților educative județene - CAEJ 2018** – 360 proiecte
-

Desfășurarea și implementarea proiectelor fost posibilă și datorită parteneriatelor încheiate între unitățile de învățământ și diverse organizații nonguvernamentale sau instituții locale de interes: Organizația „Salvați copiii”, Organizația ”World Vision”, Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul Situațiilor de Urgență, Primării și Consilii locale, Inspectoratul Școlar Județean, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Județeană, alte instituții de învățământ din județ sau din alte județe.

3. Concursuri județene și naționale

La nivelul unităților de învățământ din județul Vaslui, pe parcursul anului școlar 2017-2018, s-au organizat concursuri locale, județene, interjudețene, regionale, naționale și internaționale, aflate în calendarele de activități educative la nivel județean, interjudețean și național.

Dintre acestea, amintim:

- Concurs local de creație literară și plastică „Pe urmele lui Mihail Sadoveanu”
- Concurs Județean „Pașii lui Eminescu”
- Concursul Județean de arta fotografică FotoArt
- Concursul Județean „Voluntariat și Creativitate”
- Concursul Interjudețean de tradiții și obiceiuri de iarnă „Datina”
- Concursul Interjudețean de creație literară și plastică „Vis de copil”
- Concursul Interjudețean „Pe urmele lui Ștefan-Vodă”
- Concursul Interjudețean „Magia copilariei în prag de sărbătoare”
- Concursul Interjudețean „Tradiții și obiceiuri la români”
- Concurs Interjudețean „Armonia artelor”
- Concursul Interjudețean „Arta și Textile”
- Concurs Interjudețean de biciclete și role „Micul Biciclist”
- Concurs Regional „Lumea Viitorului”
- Concurs regional de cultura generală „Istetel”
- Concurs Regional „In lumea muzicii”
- Concurs interjudețean „Cupa Fair-play la tenis de masă”
- Festival – Concurs de teatru școlar „Eu, tu și scena”
- Concursul regional de creație ecologică „Copiii-prietenii naturii”
- Concursul regional „Tradiții și obiceiuri stramosești-lada cu zestre a romanilor de pretutindeni”
- Concursul Regional de Creație Plastică și Practică „Lumina Învierii în suflet de copil”
- Concursul Național „O zi trei semnificații”
- Concursul Regional cu Participare Națională de grafică, pictură, fotografie și arta digitală „ARTPED”
- Concursul național „Limba noastră-i o comoară!”
- Concursul Național de cultură generală „Educație pentru un mediu curat”
- Concursul național de creație literară și plastică ” Ion Creangă – cel mai frumos măștișor al românilor”

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- Concursul național de creație plastică și literară „Bucuria copiilor de sărbători”
- Simpozion-Concurs Național „Copil ca tine sunt și eu!”

La nivel național s-au desfășurat o serie de concursuri în cadrul cărora județul Vaslui a fost reprezentat de către elevi ai Palatului Copiilor, ai școlilor gimnaziale și liceelor.

Astfel, Concursurile naționale ale căror etape județene au fost organizate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui sunt:

- Concursul Național pe teme de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău”
 - etapa județeană-17 martie- a fost organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în parteneriat cu Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului Vaslui;

Nr. Crt.	Numele si prenumele elevului	Unitatea școlară	Clasa	Premii
1	Olaru Georgiana	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad	a X-a	I – calificat etapa națională
2	Crăciun Ioana	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad	a XI-a	II – calificat etapa națională
3	Fasicaru Elena	Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad	a XI-a	III
4	Mitachi Emanuela	Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad	a IX- a	Mențiune
5	Spiridon Maricela	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	a X-a	Mențiune
6	Voduț Maria Isabel	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	a XI-a	Mențiune
7	Florea Alesya	Școala Gimnazială ”George Tutoveanu” Bârlad	a V-a	II
8	Condrea Martha	Școala Gimnazială ”Vasile Parvan”	a VI-a	II
9	Enache Delia	Școala Gimnazială ”Vasile Parvan”	a V-a	III
10	Petrea Cosmin	Școala Gimnazială ”Vasile Parvan”	a V-a	III
11	Munteanu Ioana	Școala Gimnazială ”Vasile Parvan”	a VI-a	III
12	Tica Daniela	Școala Gimnazială ”George Tutoveanu” Bârlad	a V-a	Mențiune

- Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

- Etapa județeană-30 aprilie-a fost organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în parteneriat cu Palatul Copiilor Vaslui;
- Echipaj al Palatului Copiilor calificat pentru preselecția națională

▪ **Concursul Național „Tinere condeie”**

- Etapa județeană – 23 aprilie 2018 – în urma căreia au fost selectate pentru etapa națională 15 creații literare

Elevi calificați la etapa națională a concursului Tinere condeie

Nr. Crt	Nume și prenume elev	Unitatea școlară	Clasa	Secțiunea
1	Budeș Andreea Maria	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	VII	Proză
2	Surugiu Maria Beatrice	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	VII	Proză
3	Popoiu Mara	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	VIII	Pastel
4	Prodea Cosmin	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	VII	Proză-nuvelă
5	Boroș Xenia	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	IX	Proză-roman
6	Pintea Nicolae	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	IX	Proză-roman
7	Tasi Ionela	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	IX	Poezie
8	Pisaltu Hristina	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	X	Eseistică și poezie
9	Croitoru Luminița	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	X	Poezie
10	Azamfirei-Talmaciu Alexandra	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	IX	Proză-roman
11	Bărbieru Ioana	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	XI	Poezie
12	Bărbieru Ioana	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	XI	Proză
13	Iftene Ioana	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	XI	Poezie
14	Marin Mălina	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	XI	Eseistică
15	Gheorghiu Iuliana	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	XII	Proză-roman

1. Etapa națională – rezultate

Nr. Crt	Nume și prenume elev	Unitatea școlară	Premiul
1	Surugiu Maria Beatrice	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	I – participare tabără
2	Prodea Cosmin	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	III – participare tabără
3	Gheorghiu Iuliana	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	III
4	Budeș Andreea Maria	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	Mențiune
5	Bărbieru Ioana	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

2. Concursul Național de Reviste școlare

- Etapa județeană – 4 mai 2018 - în urma căreia au fost selectate pentru etapa națională 5 reviste școlare

Nr. Crt	Revista	Unitatea școlară
1	ALS OB	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești
2	Dorința	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui
3	Zorile	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși
4	Echinox	Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni
5	La ce visează mugurii	Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț

3. Etapa națională – rezultate

Nr. Crt	Revista	Unitatea școlară	Premiul
1	ALS OB	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Titlul de laureat – secțiunea gimnaziu (500p) -participare tabără
2	La ce visează mugurii	Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț	Titlul de laureat – secțiunea gimnaziu (448p)

4. Concursurile Naționale „Cu viața mea apăr viața” și „Prietenii pompierilor”

- a. Etapa județeană – 25 mai 2018 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Podul Înalt” Vaslui

Rezultate Concursul Național “Prietenii pompierilor” – etapa județeană

Nr. crt.	Unitatea școlară	Premiul obținut
1	Școala Gimnazială “Anastase Panu”, Huși - mixt	Premiul I – calificare faza națională
2	Școala Gimnazială nr. 3 Popeni - băieți	Premiul II
3	Școala Gimnazială “M. Eminescu”, Laza - băieți	Premiul III
4	Școala Gimnazială “Anastase Panu”, Huși - fete	Premiul I – calificare faza națională
5	Școala Gimnazială nr. 3 Popeni - fete	Premiul II
6	Școala Gimnazială “M. Eminescu”, Laza - fete	Premiul III

Rezultate Concursul Național “Cu viața mea apăr viața”,

Nivel liceal		
Nr. crt.	Unitatea școlară	Premiul obținut
1	Colegiul Economic “Anghel Rugină”, Vaslui	Premiul I
2	Liceul Tehnologic “Petru Rareș”, Vetrișoaia	Premiul II
3	Liceul “Ștefan Procopiu”, Vaslui	Premiul III
Nivel Gimnazial		

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

1	Școala Gimnazială nr. 1 Gârceni	Premiul I
2	Școala Gimnazială nr. 1 Delești	Premiul II
3	Școala Gimnazială "M. Eminescu", Laza	Premiul III

5. Concursul Național „Educație rutieră-educație pentru viață”

- a. Etapa județeană – 22 mai 2018 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui
- b. Etapa națională – 2 – 4 iulie, Târgu Secuiesc -rezultate

Nr. crt	Nume elevi	Unitatea școlară	Premiu
1	Mititelu Vasile	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	Premiul II
2	Baciu Anamaria	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	Premiul III

6. Concursul Național de Ciclism și Educație Rutieră „Cupa DHS”

- a. Etapa județeană – 4 mai 2018 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui
- b. Etapa națională – 29 iunie-2 iulie, Bistrița -rezultate

Nr. crt	Echipaj	Unitatea școlară	Premiu
1	Mititelu Vasile Baciu Anamaria Busuioc Cosmin Baciu Alexandra	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	Premiul III – medalie de bronz

▪ Olimpiada Națională „Mesteguguri Artistice Tradiționale”

- Etapa județeană – 8 iunie 2018 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad
- Etapa națională – 25-29 iulie – Sibiu - rezultate

Nr. crt	Nume elevi	Unitatea școlară	Secțiune	Premiu
1	Cordun Elena Maria	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Ouă încondeiate	I
2	Huțanu Ciprian Claudiu	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Icoană de vatră	III
3	Stoleru Alexandra Teodora	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Icoană pe sticlă	III
4	Horia Andrada	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Cusături	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

▪ **Concursul Național „Parteneriat în educație”**

- Etapa județeană – 7 mai 2018
- Etapa națională – 21-24 mai – Sulina - rezultate

Nr. crt	Nume elevi	Unitatea școlară	Premiu
1	Guțu Ilinca	Palatul Copiilor Vaslui	Mențiune
2	Huțanu Ciprian Claudiu	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Mențiune

▪ **Concursul Național „Next Generation”**

- Etapa județeană – 2 iulie 2018
- Etapa națională – 16-20 iulie – Baia Mare - rezultate

Nr. crt	Nume elevi	Unitatea școlară	Premiu
1	Huțanu Ciprian Claudiu	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Mențiune

▪ **Concursul Național de Proiecte de mediu**

- Etapa județeană – 2 iulie 2018
- Etapa națională – 9-14 iulie – Muncel, Iași - rezultate

Nr. crt	Echipaj	Unitatea școlară	Premiu
1	.Munteanu Denisa Andrieș Olivia	Școala Gimnazială „Ionel Miron” Ivănești	II

▪ **Competiția Națională Școala altfel**

- Etapa județeană – 18 iunie 2018 – proiecte calificate la faza națională

Nr. crt	Nume proiect	Unitatea școlară	Domeniu
1	Părinte și copil pe aceeași scenă	<u>Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu”, Bârlad</u>	Artistic
2	Mândru că sunt român	<u>Școala Gimnazială „C. Parfene”, Vaslui</u>	<u>Cetățenie</u> <u>democratică</u> și <u>responsabilitate</u> <u>socială</u>
3	ABC-ul comportării civilizate	<u>Liceul Pedagogic „Ioan Popescu”, Bârlad</u>	Consiliere și orientare
4	Meșteșuguri de ieri și de azi	<u>Școala Gimnazială de Arte „N. N. Tonitza”, Bârlad</u>	Cultural
5	Să ocrotim păsările	<u>Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu”, Grivița</u>	<u>Educație ecologică</u> și <u>protecția</u> <u>mediului</u>
6	O prăjitură de casă întotdeauna este mai gustoasă și mai sănătoasă	<u>Școala Gimnazială „V. I. Popa”, Dodești</u>	<u>Educație pentru</u> <u>sănătate și stil de</u> <u>viață sănătos</u>

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

7	Să ne cunoaștem țara	<u>Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad</u>	Științific
8	Atelier de modelaj-prepararea tradițională a colăcelor	<u>Școala Gimnazială Nr. 1, Zorleni</u>	Tehnic

- Concursuri naționale organizate de alte instituții la care au participat elevi din unitățile de învățământ ale județului Vaslui:
- Concursul Național „Mesajul meu antidrog” organizat de către Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui
 - Concursul Național „Digitaliada” – Fundația Orange
 - Competițiile Internaționale JA de antreprenoriat
 - Concursul Național de Educație Ecologică „Școala Zero Waste” – Asociația EcoStuff România
 - Mențiune (locul 5 pe țară) - Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui
 - Programul Național de educație de mediu „Patrula de Reciclare” – Asociația Română pentru Reciclare RoRec
 - Premiul pentru cea mai activă patrulă - Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad
 - Premiul pentru patrula care a colectat cea mai mare cantitate de baterii - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui

4. Parteneriate

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a încheiat parteneriate/ protocoale de colaborare sau convenții pentru prevenirea violenței școlare sau pentru securizarea incintelor și a zonelor din proximitatea școlilor, după cum urmează:

- Protocol de colaborare - ISJ Vaslui cu Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui pentru prevenirea și combaterea actelor de violență și delincvență juvenilă;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția locală – la nivelul municipiilor și orașelor;
- Colaborare cu Consiliile Școlare ale elevilor pe teme de educație a elevilor și prevenirea comportamentelor de risc;

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 Inspectoratul Școlar Județean s-a implicat în proiecte și programe în vederea respectării și apărării drepturilor copilului. De asemenea, am susținut implicarea elevilor în programe de prevenire a consumului de droguri, universale, selective și

indicate, în scopul întăririi influenței factorilor de protecție. În acest sens au fost încheiate protocoale de colaborare cu următoarele instituții:

- Agenția Națională Antidrog
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui
- Fundația Tineri pentru Tineri
- Fundația World Vision România;

La nivel județean și național au mai fost încheiate protocoale de colaborare cu următoarele instituții:

- Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui
- Bibliotecă Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui
- Casa Corpului Didactic Vaslui
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Elisabeta Polihroniade” Vaslui
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vaslui
- Inspectoratul pentru situații de urgență „Podu Înalt” Vaslui
- Inspectoratul Teritorial de Muncă Vaslui
- Penitenciarul Vaslui
- Serviciul Public Comunitar Județean pentru Evidența Persoanelor Vaslui
- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Asociația Română pentru Reciclare - RoRec

În anul școlar 2017-2018, unitățile școlare din județul Vaslui au încheiat protocoale de colaborare cu școli din Republica Moldova în vederea organizării de schimburi de bune practici, activități educative, simpozioane, concursuri, etc.

Nr. Crt	Unitatea școlară	Numele proiectului/ activității în cadrul careia s-a încheiat parteneriatul	Unitatea școlară/ institutia din Republica Moldova cu care s-a încheiat parteneriatul	Perioada
1	Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată”, Todirești	<i>Caravana prieteniei</i>	Gimnaziul Onești, Raionul Hîncești, Republica Moldova	Octombrie 2017-Iunie 2018
2	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Realizarea de activități comune în vederea schimburilor de experiență în aria curriculară Matematică – Științele Naturii	Liceul Teoretic „Olimp”, Costești, raionul Ialoveni	15.11.2016 – 15.11.2018

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

3	Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești	România 100-centenarul Marii Uniri Masă rotundă cu participarea unor elevi și cadre didactice din R. Moldova-discuții referitoare Marea Unire din 1918	Gimnaziul „Vasile Alecsandri” Copanca, Raionul Căușeni	26-28 martie 2018
4	Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești	România 100- centenarul Marii Uniri Masă rotundă cu participarea unor elevi și cadre didactice din R. Moldova-discuții referitoare Marea Unire din 1918	Gimnaziul „Pantelimon Erhan” Tănătari, Raionul Căușeni	26-28 martie 2018
5	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Tandem cultural România&Republica Moldova Vizite reciproce, workshop-uri Simpozion	Liceul Teoretic „Hyperion” Durlești – Chișinău	2015- nedeterminată
		Schimb de bune practici: Martie 2017 - Cercul Metodic al profesorilor de matematică din zona Bârlad (Chișinău) Seminarul „Patriotismul, Valoare Educațională În Epoca Globalizării” (Bârlad)	Liceul Teoretic „Spiru Haret” Chișinău	2017- nederminată
		Proiectul „Cerul – același pentru toți” Concurs de astronomie, Schimb de experiență	Liceul Teoretic „Mihai Marinciuc” Chișinău	2015 - nederminată
6	Școala Gimnazială de Arte ”N.N.Tonitza” Bârlad	<i>Cuvinte reunite în muzică</i>	Școala de Arte ”Valeriu Hanganu”, Cantemir, Republica Moldova	1.10.2017- 1.07.2018
7	Liceul Tehnologic„Petru Rares” Sat. Vetrisoaia	Schimb de experienta	Liceul Teoretic„Constantin Spataru” Oras Leova	Anul scolar 2017-2018
8	Școala Gimnazială „Teodor Medeleanu”,Sat Ciocani	Concurs Regional „Lumea Viitorului”, ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”, sat Sălcuța, raion Căușeni	An școlar 2017-2018
		Concurs Regional „Lumea Viitorului”, ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Grigore Grigoriu”, sat Cărnățeni, raion Căușeni	An școlar 2017-2018
		Simpozion „Tehnologie și educație”	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”, sat Sălcuța, raion Căușeni	An școlar 2017-2018
9	Școala Gimnaziala nr 1	1.,„Satul-Punte între generații”+ Proiect	-Gimnaziul „A.Mateevici”	9iunie.2017

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	sat Gara Banca	Transfrontalier 2. „La 100 de ani, din nou împreună!”Spectacol cultural artistic dedicat Centenarului 3. „Sipetul neamului”- Proiect de voluntariat	Manta, Raionul Cahul, -Direcția Generală Învățământ Cahul -Episcopia Basarabiei de Sud Cahul -Primăria Comunei Manta, Raionul Cahul	-9iunie 2018 Iunie 2018 23-26 iulie 2018
10	Grădinița Cu P. P. Nr. 2 Bârlad, În Parteneriat Cu Școala Gimnazială Gara Banca, com. Banca	Proiect educațional ”Fii Ai Moldovei”	1.Direcția Generală a Învățământului Cahul 2.Episcopia Basarabiei de Sud 3.Primăria Comunei Manta 4. Gimnaziul ”Alexei Mateevici”, com. Manta, raionul Cahul 5. Grădinița Nr. 1 ”Viorica”, com. Manta, raionul Cahul 6. Asociația Obștească Cahul	An școlar 2017 - 2018
11	Grădinița Cu P. P. Nr. 2 Bârlad	Concurs ”Legenda măștișorului”	1. Episcopia Basarabiei de Sud	An școlar 2017 - 2018
12	Grădinița Cu P. P. Nr. 2 Bârlad, În Parteneriat Cu Școala Gimnazială Gara Banca, com. Banca	Proiect de voluntariat ”Sipetul neamului”	1. Direcția Generală a Învățământului Cahul 2. Episcopia Basarabiei de Sud 3. Primăria Comunei Manta 4. Gimnaziul ”Alexei Mateevici”, com. Manta, raionul Cahul 5. Asociația Obștească Cahul	An școlar 2017 - 2018
	Grădinița Cu P. P. Nr. 2 Bârlad, În Parteneriat Cu Școala Gimnazială Gara Banca, com. Banca	Spectacol cultural – artistic ”Suntem un neam, suntem o țară”	1. Direcția Generală a Învățământului Cahul 2. Episcopia Basarabiei de Sud 3. Primăria Comunei Manta	An școlar 2017 - 2018
13	Palatul Copiilor Vaslui	Festival-Concurs Internațional de Gimnastica si Dans “Prietenia”	Centrul de Odihna pentru copii si tineret “Prietenia”, Cosnita, raionul Dubasari, Republica Moldova	2017-2020
14	Palatul Copiilor Vaslui	Festival-Concurs Internațional de Stafete, Parcurhuri Aplicative si Dans “Fair-Play”	Centrul de Odihna pentru copii si tineret “Prietenia”, Cosnita, raionul Dubasari, Republica	2017-2020

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

			Moldova	
15	Palatul Copiilor Vaslui, Cercul de sah	Proiect transfrontalier: „Pionii prieteniei”	Școala Sportivă pentru Copii și Juniori Ungheni, R. Moldova	Anul școlar 2017 - 2018

5. Analiza SWOT a activității educative în unitățile de învățământ

Puncte tari

- Existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative, concretizată în derularea coerentă a proiectelor educative, calendarul evenimentelor naționale și internaționale, comunicate de coordonatorul educativ la începutul fiecărui an școlar (cu particularizare la nivelul diriginților, al fiecărei clase în graficul specific);
- Transferul de metode didactice moderne, centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții județene, naționale;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- Valorificarea și valorizarea aptitudinilor artistice ale elevilor și evidențierea tradițiilor locale prin organizarea unor activități cu prilejul Centenarului
- Buna colaborare cu Palatul Copiilor Vaslui și Clubul Copiilor Bârlad respectiv Huși
- Încurajarea acțiunilor de voluntariat și a implicării elevilor în acțiuni de acest tip;
- Promovarea actului educațional în comunitate prin mediatizarea tuturor activităților educative derulate la nivelul unităților de învățământ prin mass-media locală, reviste școlare, site-urile școlilor și Inspectoratului Școlar, rețele de socializare;
- Participarea la concursurile școlare din CAEN și CAERI a unui număr foarte mare de echipaje și formații din unitățile școlare, obținând rezultate meritorii la nivel județean și național.
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- Încheierea de contracte de parteneriat - colaborare cu instituții publice deconcentrate, ONG-uri, autorități locale, în vederea promovării și derulării unor activități educative la standarde europene
- Buna funcționare și colaborare permanentă cu Consiliul Județean al Elevilor;

- Implicarea unităților de învățământ în derularea proiectului educativ „Săptămâna educației globale”;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activitățile derulate, pe tot parcursul anului, în palatele, cluburile copiilor și cluburile de vacanță organizate sistematic;
- Existența ofertelor educaționale în unități de învățământ, palate și cluburi ale copiilor;
- Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palatele și cluburile copiilor;

Puncte slabe

- Activitatea supraîncărcată a consilierului educativ la nivelul unității de învățământ;
- Existența unor activități educative planificate și derulate formal, reluând teme din anii școlari anteriori (în unele unități școlare);
- Neglijarea impactului social în proiectarea activităților educative;
- Minimalizarea activității educative în rândul părinților, elevilor și al unor cadre didactice;
- Lipsa formării în ceea ce privește inițierea, proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educative;
- Dificultăți majore în identificarea sponsorilor pentru activități educative;
- Lipsa (în unele unități de învățământ) a unui spațiu adecvat desfășurării de manifestări culturale - artistice sau sportive cu participarea unui număr mare de elevi – sală de festivități sau sală de sport;
- Dezinteresul unor unități școlare pentru realizarea de proiecte pentru atragerea fondurilor extrabugetare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;

Oportunități

- Diversificarea activităților extrașcolare și implicare unui număr mai mare de elevi și cadre didactice precum și organizarea unor mese rotunde cu diferite teme, la care să participe reprezentanți ai diferitelor instituții și popularizarea lor.
- Capacitatea membrilor comisiei de activități educative de a valorifica toate posibilitățile ce le stau la dispoziție;
- Identificarea de către elevii în tematica activităților de cercuri, proiecte, programe a unui mijloc de a-și descoperi și cultiva înclinații, aptitudini creatoare, hobby-uri;
- Buna colaborare cu autoritățile din mediul rural în desfășurarea activităților educative;
- Disponibilitatea reprezentanților mass-media de a colabora - în calitate de parteneri media - în derularea programelor educative;
- Existența și valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a elevilor;

- Potențialului creativ al elevilor, valorificat prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de noi responsabilitati;
- Existența dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității

Amenințări

- Participarea unui mic număr de părinți la activitățile extracurriculare;
- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate și de particularitățile școlii (orar în două schimburi, dificultăți în a lucra cu grupuri de elevi din clase diferite) care intervin în dezvoltarea componentei educative;
- Elevii nu sunt sub observație directă a părinților deoarece aceștia sunt plecați în străinătate pentru îmbunătățirea situației financiare;
- Inconsistența/incoerența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- Slaba implicare a părinților în activitățile extrașcolare ale elevilor, manifestată prin dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- Posibilități reduse pe termen lung de a evidenția/recompensa activitatea educativă a profesorului, desfășurată cu elevii în afara orelor de curs;
- Interesul relativ scăzut al elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală din teamă față de eventualele consecințe.

Capitolul XII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

La nivelul Învățământului Particular și Alternativelor Educaționale, activitatea a avut în vedere *creșterea calității actului managerial și educațional*, accentul punându-se pe un demers eficient, interactiv, centrat pe nevoile de dezvoltare ale copilului/elevului și pe un management bazat pe colaborare între factorii responsabili în educație, pe cunoșterea și aplicarea prevederilor legale domeniului învățământului particular, în general, și cel pe nivel de școlarizare, în special. În această direcție, școlile particulare din județul Vaslui își propun să devină unități de învățământ moderne, complexe, capabile să formeze profesioniști în diverse domenii de activitate, contribuind astfel la dezvoltarea comunității regionale și locale.

I. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui

În anul școlar 2017-2018, rețeaua învățământului particular din județul Vaslui cuprinde șapte unități școlare: o unitate de învățământ preșcolar, "Castelul Copiilor", patru școli postliceale și două licee: în Bârlad "Nicolae Iorga" și la Vaslui, liceul sanitar, "Radu Miron". Din cele șapte unități de învățământ trei sunt acreditate, școlile sanitare, FEG Bârlad din 2014, FEG Vaslui din 2015, Liceul Radu Miron din 2018, iar patru sunt autorizate. Așadar, învățământul școlar postliceal sanitar particular este frecventat în acest an școlar de 859 elevi, iar cel liceal de 65 elevi, potrivit următoarei situații:

Unitatea școlară	Nr. grupe/clase	Nr. elevi	Profil
Grădinița cu program prelungit „Castelul Copiilor”	4	54	
Total învățământ preșcolar	4	54	
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education” – filiala Vaslui	5 clase I-AMG-38 II-AMG-30 III-AMG-18 I Farm.-20 III Farm-16	122	asistent medicină generală și farmacie
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education”- filiala Bârlad	10 clase Anul IAMG-2clase=76 Anul I-AMF-1 cls.=21 Anul I AMB, 1 cls.=16 Anul II AMG, 1 cls= 35 Anul IIAMF, 1 cls.=14	277	asistent medicină generală și de farmacie; balneofizioKinetoterapie și recuperare, Anul II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Anul/III-AMG-2 cls.38/cls.=76 Anul/-III AMB-1 cls. =17 Anul III AMF-/1 cls.=21 elevi		
Școala Postliceală Sanitară „Manole Costache Epureanu” din Bârlad	3 clase II AMG=23 III AMG=24 III-BalneoKineto=10	57	asistent medical generalist și balneo-fiziologie
Școala Postliceală Sanitară “Mihai Ralea”- Huși	5 clase Anul I =80 Anul II=39 Anul III=31	150	asistent medical generalist
Liceul „Radu Miron”Vaslui	10 clase	253	asistent medicină generală și balneo-kinetoterapie.
Total școli postliceale	33	8 59	
Liceul „Nicolae Iorga”- Bârlad	4 clase X-15 XI-15 XII-15 XIII-20	65	profil real, științele naturii
Total	4	65	

Situația acordării autorizațiilor de funcționare

În anul școlar 2017-2018, activitatea unităților de învățământ particular din județul Vaslui se desfășoară pe baza autorizațiilor sau acreditărilor de funcționare obținute, conform situației de mai jos:

Nivel preșcolar

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ/ Nr. și data ordin de ministru privind autorizarea /acreditarea
1	Grădinița cu program prelungit	„Castelul Copiilor”	Autorizație de la MECTS nr.4362/6-VI-2012 și de încredere din 1 sept. 2012

Nivel postliceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea /acreditarea
1.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Vaslui	Școala postliceală „Feg Education” Vaslui	O.M.privind autorizarea 5225 / 23.09.2009 Este și acreditată din 2015

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

2.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Bârlad	Școala postliceală „Feg Education” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5227 / 29.09.2009 Este și acreditată cu nr. 4504 din 2014
3.	Asociația Ecologică „Proeduc” Bârlad	Școala Postliceală „Manole Costache Epureanu” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5072/17-IX-2013
4.	Asociația „Mihai Ralea” Huși	Școala Postliceală Sanitară “Mihai Ralea”	O.M. privind autorizarea 4571/10-IX-2014

Nivel liceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea/ acreditarea
1.	Fundația „Concord”	Liceul ” N. Iorga” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5485/18-X-2010
2.	Asociația Centrul de studii ”Luceafărul” Vaslui	Liceul „Radu Miron” Vaslui	O.M. privind autorizarea 3385/29-II-2012 și acreditat din 2018

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în bune condiții, iar la sesiunile de examen , majoritatea elevilor au promovat

PUNCTE TARI:

- Eforturile manageriale sunt îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități în a oferi tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, un învățământ atractiv, pragmatic.

- Se oferă șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii Europene, sprijinindu-se integrarea socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală.

- A existat permanent preocuparea de a asigura o colaborare eficientă între instituțiile fondatoare și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, între instituțiile de specialitate și administrația locală sau alte organizații cu atribuții educaționale și formare profesională.

- Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice : săli de specialitate cu rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și videoproiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.

- Au fost elaborate documentele manageriale și sunt cunoscute actele normative cu privire la organizarea învățământului particular.

- S-au desfășurat activități de consiliere privind calitatea educației și au fost organizate comisiile metodice pentru responsabilizarea cadrelor didactice și lucrul în echipă a acestora.

-Au avut loc inspecții tematice și de revenire la aceste școli.

PUNCTE SLABE:

- Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;
- Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate - profilul sanitar, fiind unități postliceale;
- Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști unde se înregistrează unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;
- Structura personalului este fluctuantă și la plata cu ora;

Măsuri și recomandări:

- Se impune un control riguros al prezenței elevilor la cursuri;
- Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de conducere de școli;
- Optimizarea procesului instructiv-educativ și a activităților de instruire practică;
- Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
- Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul unităților de învățământ, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Perspectivile învățământului particular din județul Vaslui sunt *pesimiste*, întrucât puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

II. Învățământul alternativ

În anul școlar 2017-2018, în județul Vaslui funcționează alternativa educațională „*Step by step*” la **cinci** școli din județ, în învățământul primar la Școlile Gimnaziale „Constantin Parfene” cu 5 clase, „Alexandra Nechita” din Vaslui cu 5 clase, la Școlile Gimnaziale „Episcop Iacov Antonovici” cu 5 clase și Manolache Costache Epureanu” din Bârlad are o clasă cu 18 elevi, iar la Huși la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” cu 116 elevi. Această formă de învățământ alternativ este frecventată în județul Vaslui de 570 copii.

Puncte tari:

Conducerile școlilor, împreună cu părinții și autoritățile locale au asigurat condiții deosebite desfășurării activității acestor clase.

Cadrele didactice care predau la aceste clase au cursuri de formare în această alternativă educațională, au experiență didactică, lucrează în echipă și munca depusă este mai mare decât la clasele obișnuite.

Învățământul alterantiv este acreditat prin efectul Legii Învățământului încă din 2006 și cadrele didactice au urmat cursuri de formare acest profil.

S-a avut în vedere:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDȘ, planificări anuale/semestriale etc);
- Realizarea curriculumului conform planificărilor și programelor în vigoare (respectarea planificărilor, orarului, lucru diferențiat);
- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);
- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice la activitățile metodice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);
- Elevii învață, mănâncă și își fac temele la școală pe parcursul celor 8 ore de studiu, îndrumați de două cadre didactice;
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

Puncte slabe:

- Munca mult mai intensă la această formă de învățământ;
- Serviciile de orientare și consiliere școlară sunt puține ;
- Implicarea redusă a cadrelor didactice în învățământul *step by step*;
- Nerealizarea/nerevizuirea/nepromovarea ofertei educaționale ;
- Management defectuos al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Notă: În timpul anului școlar 2017-2018 s-au efectuat 3 inspecții tematice, încheiate cu 12 procese-verbale/ note de control aferente la cele 7 unități școlare din județ.

Priorități ale activității din domeniul pluralismului educațional în anul școlar 2017-2018

Învățarea eficientă se realizează atunci când copilul sau elevul este implicat, apreciat și stimulat în demersul didactic. În procesul de însușire a cunoștințelor sunt avute în vedere diferitele tipuri de inteligență, iar conținutul acestora este adaptat stilului de învățare al copilului. De aceea, este necesar să se diversifice oferta de învățare, printr-un demers centrat pe competențe și pe folosirea metodelor activ-participative, așa cum sublinia marele psiholog, Jean Piaget că: "Orice copil poate învăța orice, dacă se folosește metoda cea mai potrivită"

În acest sens, se impun următoarele **măsuri**:

- Promovarea unui demers instructiv - educativ eficient, pragmatic, de calitate;
- Corelarea spațiului de școlarizare cu cerințele dezvoltării didactice;
- Îmbunătățirea structurii personalului școlii;
- Optimizarea activității de instruire;
- Desfășurarea unui învățământ interactiv, personalizat, centrat pe competențe;
- Îmbunătățirea sistemului de comunicare etc.

În concluzie, misiunea școlilor particulare și alternative este de a crea un *mediu favorabil*, stimulat, în care fiecare elev să fie încurajat să-și dezvolte intelectul, talentul, aptitudinile, să fie pregătit, social, fizic, emoțional și capabil să se integreze în realitatea complexă a zilelor noastre.

Capitolul XIII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

1. Studiul limbii rromani

- introducerea studiului limbii materne rromani s-a făcut în concordanță cu prevederile din Legea învățământului și cu recomandările departamentului Învățământ în Limbile Minoritaților din cadrul Ministerului Educației Naționale;
- studiul limbii materne rroma și a Istoriei rromilor se face în conformitate cu planurile cadru și programele de studiu în vigoare, elaborate de departamentul învățământ în limbile minorităților naționale ;
- conducerile școlilor au făcut demersurile pentru ca profesorii și elevii să intre în posesia manualelor de limba rromani, de istorie a rromilor și a auxiliarelor necesare studiului limbii și istoriei rromilor;
- conducerile unităților școlare împreună cu mediatorii școlari și cadre didactice au realizat demersurile de cuprindere în cifra de școlarizare a școlilor Fîstici și Băcești, studiul limbii rromani și a Istoriei rromilor;
- limba materna rromani a fost studiată pe grupe de elevi și pe ani de studiu;
- în clasele/grupele de elevi care au studiat Limba și Istoria rromilor au fost cuprinși elevi rromi din diferite clase și elevi majoritari care au optat pentru studiul limbii rromani;
- la clasele și grupele de studiu a Limbii materne rroma și a Istoriei rromilor au fost înscriși un număr de 360 de elevi;
- disciplinele Limba și Istoria rromilor au fost predate de două cadre didactice calificate și de două cadre didactice care au absolvit cursurile de vară de limba rromani organizate de MEN;
- cadrele didactice sunt interesate de propria formare profesională participând la concursurile de titularizare, de obținere a gradelor didactice și la cursurile de perfecționare.

2. Activități de mediere școlară

- Activitățile de mediere școlară se desfășoară în unitățile școlare din Băcești, Fâstâci, Pungești, Lipovăț, Bogdana, Liceul P. Rareș Bârlad și Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Vaslui;
- Mediatorii școlari sunt persoane cunoscute în comunitățile în care desfășoară activități de mediere școlară;

- Toți mediatorii școlari au articipat la cursurile de mediator școlar organizate de MEN, 7 mediatori școlari având studii superioare și 2 studii medii;
- Mediatorii școlari fac parte din personalul didactic auxiliar, sunt angajati prin concurs, cu contract de munca pe perioadă nedeterminată;
- Activitățile de mediere se desfășoară în baza fișelor de post, a planurilor manageriale și planurilor operative periodice;
- Mediatorii școlari participa la activitățile de perfecționare organizate la nivel județean și național.
- Activitatile de mediere școlară au dus la :
 - cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară în sistemul de învățământ;
 - reducerea abandonului școlar în general și în principal în rândul elevilor rromi;
 - îmbunătățirea comunicării între școală și părinții elevilor rromi;
 - imbunătățirea participării elevilor rromi la Olimpiadele și concursurile școlare;
 - diminuarea segregării în unitățile școlare cu număr semnificativ de elevi rromi;

3.Programul alternative de completare a studiilor primare și gimnaziale, Programul „A doua șansă”

În anul 2017-2018 programul alternativ de completare a studiilor ADS s-a desfășurat în unitățile școlare: Liceul Tehnologic „N.Iorga” și Scoala Gimnazială „M. David” Negrești și Liceul Tehnologic Vladia, au fost înscriși un număr de 32 de cursanți din care 30 au finalizat. Candidații înscriși în program fac parte din grupuri vulnerabile (de etnie roma, persoane în căutarea unui loc de munca, familii cu mulți copii) parte dintre aceștia obținând o calificare necesară angajarii sau înființării unei afaceri.

În învățământul secundar inferior desfășurat la Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești în anul școlar 2017-2018 au fost înscriși un numar de 37 de cursanți din care 22 au finalizat cursurile. În derularea programului au fost cooptate cadre didactice din școli și specialiști din diferite instituții, fundații și ONG-uri. Programul ADS a fost defășurat în conformitate cu reglementările în vigoare, ținându-se cont de disponibilitatea candidaților și a cadrelor didactice de a participa la activități. La Liceul Tehnologic Vladia costurile de defășurare au fost suportate din fondul de proiect finanțat, iar la Liceul Tehnologic N. Iorga și Scoala Gimnaziala „M. David” Negrești din bugetul ISJ Vaslui.

4. Măsuri pentru școlile în care învață un număr semnificativ de elevi rromi

- Colaborarea cu părinții elevilor rromi, organizațiile rromilor, cadrelor didactice din comunitățile de rromi în realizarea bazei de date cu elevii rromi (prin heteroidentificare și declarații) și în introducerea studiului Limbii rromani și a Istoriei rromilor;
- Implicarea directorilor și a cadrelor didactice în diminuarea/înlăturarea tuturor formelor de discriminare și segregare din școli;
- Implicarea directorilor și a Consiliilor de administrație în angajarea de mediatori școlari și în numirea unui responsabil cu învățământul rrom ;
- Formarea grupelor de elevi care studiază Limba rromani din elevi care frecventează școala;
- Activarea cadrelor didactice de etnie rroma din județ care vor predă Limba rromani, Istoria și tradițiile rromilor;
- Monitorizarea activităților din unitățile școlare în care învață elevi rromi în conformitate cu strategia și graficele de îndrumare și control ale ISJ;
- Realizarea inspecțiilor școlare în conformitate cu graficul ISJ și cu graficul propriu de monitorizare și control;
- Realizarea fluxului informațional;
- Cuprinderea populației de etnie roma în programele alternative “ A doua șansă “de completare a studiilor primare și gimnaziale;
- Atragerea de fonduri pentru desfășurarea de activități specifice elevilor rromi/populației de etnie rroma ;
- Monitorizarea activităților desfășurate de mediatorii școlari;
- Implicarea directorilor unităților școlare în care învață elevi rromi și a Consiliilor locale în organizarea concursurilor și olimpiadelor școlare în care sunt implicați elevii de etnie rroma.
- Orientarea absolvenților rromi spre locurile speciale din învățământul preuniversitar și superior;
- Realizarea tuturor activităților conform Fisei postului și planificării ISJ.

5. Analiza activității învățământului pentru minorități

Puncte tari

- Existența în legea nr. 1 /2001 cu modificările ulterioare de preveri care reglementează învățământul în limbile minorităților;
- Existența în cadrul MEN a Departamentului învățământ în limbile Minorităților;
- Există reglementări referitoare la învățământul în limba maternă rromani;
- Sunt elaborate planurile cadru și programe de studiu a limbii maternă rromani;
- Au fost elaborate și trimise în școli manualele și auxiliarele după care se studiază limba maternă rromani și Istoria rromilor ;

- Exista reglementări pentru organizarea concursurilor și olimpiadelor școlare pentru elevii rromi;
- Exista interes din partea părinților și a școlilor în introducerea studiului limbii și a Istoriei rromilor;
- In organigrama ISJ este cuprins $\frac{1}{2}$ norma de inspector școlar pentru minorități;
- Părinții elevilor rromi ONG –urile și unitățile școlare cunosc reglementările referitoare la ocuparea locurilor speciale in licee și învățământ superior de către elevii rromi;
- Plata cadrelor care predau limba maternă se face din fonduri alocate, in plus față de fondurile alocate pe elev;
- Prin CREDIS au fost calificate patru cadre didactice în dubla specializare de institutor Lb.romani;
- Prin cursuri de vară de inițiere în predarea limbii și Istoriei rromilor au fost formate un număr de 5 cadre didactice;
- Există posibilitatea calificării gratuite pentru cadrele de limba și istoria rromilor;
- La orele de studiul limbii rromani și a istoriei rromilor participă atât elevi rromi cât și elevi majoritari;
- Exista interes din partea cadrelor care predau limba rromani în participarea la concursurile de titularizare și de obținere a gradelor didactice;
- Elevii rromi au participat la susținerea examenelor de evaluare;
- La fazele județene și naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare (Concursul național de Istorie a rromilor, Olimpiada de limba rromani, Concursul Diversitatea o șansă pentru viitor, Concursul de creație in limba rromani Ștefan Fulli) elevii rromi participanți au obținut premii și mențiuni;
- Autoritățile locale se implică în derularea Concursurilor și olimpiadelor școlare la care participă elevii rromi;
- In 11 unități școlare se desfășoară activități de mediere școlară;
- Mediatorii școlari sunt calificați și angajați prin concurs pe perioada nedeterminată;
- Activitățile de mediere realizate au dus la reducerea abandonului școlar;
- In structurile de conducere ale școlilor (Consiliul elevilor și Consiliul părinților) sunt cuprinși și elevi și părinți rromi;
- Numărul școlilor segregate a fost redus;
- Au fost desfășurate programe alternative de completare a studiilor gimnaziale tip “A doua șansă” în trei unități școlare;
- A fost îmbunătățită comunicarea între cadre didactice și părinții elevilor rromi;
- Elevii rromi nu au constituit surse de conflicte în școli;
- A fost îmbunătățit fluxul informațional între instituții și resursa umană rroma ;

Puncte slabe

- slaba preocupare a unităților școlare și a comunităților în identificarea persoanelor care îndeplinesc condițiile de a preda limba rromani;
- înțelegerea eronată a reglementărilor referitoare la studiul limbii materne;
- planurile cadru încarcă timpul de studiu în școala pentru elevii rromi;
- oportunitățile studiului limbii rromani sunt reduse;
- pentru inspectorii școlari responsabili nu este timp suficient pentru monitorizarea învățământului pentru rromi;
- lipsa suportului material al părinților necesar susținerii elevilor rromi la cursurile liceale și universitare;
- slaba preocupare a școlilor în identificarea prin heteroidentificare a elevilor rromi;
- lipsa preocupării conducerii unităților școlare cu număr semnificativ de elevi rromi în numirea unui responsabil cu învățământul pentru rromi;
- punctaj mic alocat la evaluare pentru cadrele responsabile cu activitățile pentru elevii rromi;
- existența de discriminare ascunsă față de elevii rromi;
- înțelegere eronată de către conducerile unor școli a activităților de mediere școlară;
- atribuții date mediatorilor școlari de către conducerile unor școli, care nu se găsesc în fișa postului;
- salariul mic al mediatorilor școlari;
- slaba participare a directorilor și cadrelor didactice din școli la activitățile de cerc pedagogic organizate de resursa umană rroma;
- interesul scăzut al unor unități școlare în a trimite la termenele stabilite informațiile cerute;

Capitolul XIV

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

În anul școlar 2017-2018 activitatea Compartimentului Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a concretizat în operațiuni financiar contabile ce au vizat activitatea proprie, activitate finanțată integral din fonduri de la bugetul de stat dar și activități extrabugetare sau finanțate prin proiecte cu fonduri externe. Analiza activității Compartimentului Contabilitate se referă și la activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la operațiuni financiare prin care s-au repartizat și s-au raportat credite bugetare către unitățile școlare cu personalitate juridică din județ. Derularea operațiunilor financiar contabile din cadrul compartimentului s-a realizat în conformitate cu prevederile legale care reglementează această activitate, respectiv:

- Legea finanțelor publice nr. 500/2002;
- Legea contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 1792/2002 pentru aprobarea normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare;
- O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.

Situația financiară aferentă anului școlar 2017-2018 a fost întocmită cu respectarea prevederilor legale privind încheierea exercițiului bugetar pe anul 2017 și pentru încheierea exercițiului bugetar aferent semestrului I al anului 2018.

Situațiile financiare întocmite se compun din: bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor din trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, având rolul de a reda o imagine fidelă a modului de utilizare a resurselor precum și de a oferi și alte informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în trimestrul IV 2017 și semestrul I al anului 2018.

Veniturile și cheltuielile aferente acestei perioade au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice, pe structura clasificăției bugetare în vigoare și au fost raportate în Sistemul National de Raportare FOREXEBUG.

- Toate operațiunile contabile au fost supuse controlului financiar preventiv propriu, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare.

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat sunt:

1. bugetul de stat;
2. bugetele locale;
3. venituri extrabugetare
4. fonduri externe,

1. De la bugetul de stat, din bugetul M.E.N., în anul școlar 2017-2018 prin IȘJ Vaslui s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru:

- asigurarea cheltuielilor de personal aferente sistemului de învățământ preuniversitar de stat începând cu anul bugetar 2018
- programul național “Bani de liceu” și „Bursa profesională”;
- burse pentru elevii din Republica Moldova;
- organizarea examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic;
- manuale școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, clasele V-X ca și pentru clasele XI-XII
- finanțarea organizării pentru elevi de concursuri pe obiecte de învățământ cu participare națională și internațională.
- programul național „200 euro”
- decontarea navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- asigurarea de rechizite gratuite pentru copiii cu o situație materială precară
- premiarea școlilor care au obținut certificatul de „Școală europeană”
- premiarea absolvenților care au obținut media 10 la evaluarea națională și la bacalaureat
- asigurarea transportului, diurnei și cazării pentru cadrele didactice membri ai comisiilor centrale ale olimpiadelor/concursurilor școlare

De asemenea, de la bugetul de stat prin bugetul M.E.N. s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru activitatea proprie a Inspectoratului Școlar, Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor, Cluburile copiilor și Cluburile sportive școlare.

I. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare;

I.1 Finanțare de la bugetul de stat.

În cursul anului școlar 2017-2018, I.S.J. Vaslui în calitate de ordonator secundar de credite, a primit credite de la MEN pentru următoarele titluri de cheltuieli.

TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL

În intervalul de timp analizat, au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului I.S.J. și din unitățile conexe, precum și plata cadrelor didactice care au participat la examenele naționale, perfecționări/ inspecții școlare. De asemenea, au fost achitate cadrelor didactice drepturile provenite din hotărâri judecătorești esalonat, conform legislației în vigoare

Dacă până la finele anului bugetar 2017, din totalul cheltuielilor de personal 77,5% reprezentau cheltuieli salariale în bani (salarii de bază, de merit, indemnizații de conducere, spor vechime, alte sporuri), iar suma 22,5 % reprezenta contribuții de asigurări sociale de stat, de șomaj, pentru accidente de muncă și boli profesionale, pentru concedii și indemnizații și ca atare, erau evidențiate distinct în contul de execuție, începând cu anul 2018, contribuțiile angajatului și ale angajatorului sunt evidențiate în salariile brute cu excepția contribuției asiguratorii pentru muncă care revine ca sarcină angajatorului și este evidențiată separat.

Trebuie menționat faptul că, începând cu 01 ianuarie 2018, din bugetul M.E.N., prin inspectoratele școlare se asigură plata cheltuielilor de personal pentru întreg sistemul de învățământ preuniversitar de stat, respectiv pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică.

Prin bugetul alocat de către Ministerul Educației Naționale, ca și prin deschiderile de credite lunare s-au creat condiții pentru obținerea la timp a fondurilor necesare plății drepturilor de personal (salarii, indemnizații, concedii de odihnă, participare la examenele naționale), astfel că nu au fost înregistrate restanțe sau întârzieri în acordarea acestor drepturi. Excepție fac hotărârile judecătorești pentru care s-au repartizat credite doar în anul financiar 2017, în anul 2018 neacordându-se aceste drepturi.

S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale aferente examenelor naționale derulate în anul financiar 2017, fonduri care s-au cifrat la **997.817 lei**.

TITLUL II - BUNURI ȘI SERVICII

În cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o dețin cheltuielile efectuate cu plata utilităților atât pentru I.S.J., cât și pentru unitățile conexe(279.077 lei) , precum și plata cheltuielilor materiale efectuate pentru desfășurarea examenului de evaluare națională și bacalaureat, definitivat, admitere în liceu. Sumele consumate pentru examenele naționale desfășurate în anul financiar 2017 la titlul “bunuri și servicii” au fost de 23.382 lei. Aceste cheltuieli au reprezentat deplasări efectuate în cadrul examenelor naționale.

O pondere importantă în totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii o reprezintă cheltuielile pentru pregătirea profesională. Au fost organizate cursuri de pregătire profesională la care au participat cu precădere personal didactic auxiliar, directori de școli etc. Cursurile au fost organizate prin Casa Corpului Didactic Vaslui sau prin încheierea de contracte cu furnizori de formare autorizați.

De asemenea, o parte din bugetul alocat pentru, ”bunuri și servicii” a fost consumat pentru deplasări la ISJ Vaslui, suma destinată deplasării inspectorilor școlari la unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județ ocazionată de inspecții curente, frontale, de revenire, precum și la diversele acțiuni organizate de M.E.N. Suma utilizată în acest scop în anul financiar 2017 a fost de 77.625 lei.

TITLUL IX – ASISTENȚA SOCIALĂ

a) Programul EURO 200 pentru achiziția de calculatoare

În anul școlar 2017 - 2018 au beneficiat de acest ajutor cu precădere elevi din mediul rural. Suma virată firmelor care au livrat calculatoare pe baza bonurilor valorice de 200 euro în anul 2017 a fost de 405.522 lei pentru un număr de 445 de beneficiari. În derularea acestui program nu s-au constatat disfuncționalități referitoare la contestații sau de altă natură.

b) Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi

În anul școlar 2017-2018, s-au decontat integral sumele pentru transportul elevilor(naveta) din învățământul de stat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu. Au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de aproximativ 4898 elevi . De menționat este faptul că suma ce rezulta din aplicarea algoritmului de calcul privind stabilirea sumelor exacte ce se decontează fiecărui beneficiar în parte este insuficientă și nu acoperă decât parțial costul unui abonament. Cheltuielile înregistrate în anul financiar 2017 în acest scop se cifrează la 2.227.463 lei.

c) Rechizite școlare

Conform metodologiei aprobate de MEN, inspectoratele școlare au efectuat procedurile specifice de achiziționare a rechizitelor școlare ,respectiv cerere de ofertă ,cu respectarea Legii 98/2016 în vigoare la data organizării procedurii de achiziție. Pentru anul școlar 2017-2018 județul Vaslui a cheltuit suma de 345.575 lei pentru un număr de 12876 elevi beneficiari. În conformitate

cu prevederile legale, se acordă rechizite școlare gratuite elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care provin din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie realizat în luna iulie a fiecărui an este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

d) Manuale școlare

Pentru achiziționarea manualelor școlare aferente anului școlar 2017-2018, destinate elevilor din învățământul obligatoriu, respectiv clasele V-X precum și pentru clasele XI-XII, Inspectoratul Școlar Jud. Vaslui a cheltuit în anul financiar 2017 suma de 507.310 lei pentru încheierea contractelor de retiparire cu editurile.

TITLUL X - ALTE CHELTUIELI

Programul BANI DE LICEU, BURSA PROFESIONALĂ ȘI BURSE MOLDOVENI

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 au beneficiat de bursa „Bani de liceu”, bursa profesională și burse moldoveni elevi din învățământul secundar inferior, secundar superior și profesional.

Suma utilizată pentru acest program în anul școlar 2017 -2018 a fost de 7.904.417 lei.

Fondurile alocate pentru învățământ prin aceste programe sociale, au condus la o serie de rezultate pozitive, cele mai importante fiind:

- creșterea interesului pentru studiu și diminuarea absenteismului prin aplicarea programelor guvernamentale „Bani de liceu”, „Sprijin financiar 200 Euro pentru achiziționarea unui calculator”, „Manuale și rechizite gratuite”, „Burse profesionale”, decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști;
- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- facilitarea accesului cadrelor didactice și a elevilor la informație.

Plățile efectuate în această perioadă s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr.82/1991 republicată, a OMF nr.1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări legale.

TITLUL XII-CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANTARE RAMBURSABILA

Cheltuielile derulate în semestrul I al anului școlar 2017-2018 la acest titlu de cheltuială și care se cifrează la 177.262 lei vizează proiectul ROSE de care au beneficiat un nr. de 8 unități școlare(licee). Pentru semestrul II al anului școlar analizat, suma cheltuită în cadrul acestui proiect a fost de 159.064 lei.

TITLUL XIII-CHELTUIELI DE CAPITAL

În decursul anului financiar 2017, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a primit prin buget și prin lista de investiții anexă, fonduri la cheltuieli de capital în suma de 381.000 lei din care s-au

utilizat 380.464 lei. Aceste fonduri au fost utilizate pe parcursul întregului an financiar 2017. Astfel: Inspectoratul Școlar a utilizat suma de 81.000 lei pentru achiziționarea unui autoturism destinat deplasărilor la unitățile școlare din județ ca și la Ministerul Educației în primul semestru al anului financiar 2017. Diferența de 300.000 lei, a fost angajată de Casa Corpului Didactic Vaslui (210.000 lei) pentru lucrări de reabilitare și de către Inspectoratul Școlar Vaslui (90.000 lei) pentru achiziționarea de dotări independente. Sumele au fost cheltuite în primul semestru al anului școlar 2017-2018.

Bugetul local

I.Ș.J. Vaslui a acordat asistență tehnică de specialitate Direcției Generale a Finanțelor Publice Vaslui în etapele de centralizare a propunerilor de bugete de venituri și cheltuieli calculate pe baza costului standard aprobat prin hotărâre de guvern de la unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, depunerea proiectelor de buget și repartizarea fondurilor aprobate, în conformitate cu Legea bugetului de stat pe anul 2017, respectiv 2018 la Consiliul Județean, D.G.F.P., consiliile locale, la termenele solicitate și prevăzute în actele normative în vigoare.

Creditele bugetare pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar au fost prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2017, respectiv pentru anul 2018 – semestrul I financiar. Tot prin legea bugetului de stat, s-au stabilit anual, sumele destinate achitării hotărârilor judecătorești în tranșe prevăzute de legislația în vigoare.

În conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare, costul standard per/elev se stabilește anual, prin hotărâre de guvern.

Creditele de la bugetul de stat, provenite din cote defalcate TVA, au fost alocate pentru finanțarea de bază, respectiv pentru cheltuieli de personal, cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri și servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă. În anul financiar 2017, repartizarea sumelor alocate județului Vaslui pe unități administrativ teritoriale și unitățile de învățământ s-a făcut de către D.G.F.P. Vaslui prin administrațiile publice locale, cu asistență de specialitate a ISJ Vaslui. În anul 2018, repartizarea sumelor pentru finanțarea de bază reprezentând „cheltuieli de personal” alocate județului Vaslui de către MEN, către unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județ s-a realizat de către Inspectoratul Școlar Jud. Vaslui prin compartimentul contabilitate. În ceea ce privește finanțarea de bază reprezentând: cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri și servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă, în anul financiar 2018, repartizarea sumelor alocate județului Vaslui pe unități administrativ teritoriale și unitățile de învățământ s-a făcut de către D.G.F.P. Vaslui prin administrațiile publice locale, cu asistență de specialitate a ISJ Vaslui.

Compartimentul Salarizare și Compartimentul Contabilitate din cadrul I.Ș.J. Vaslui au colaborat permanent cu aceste instituții, asigurând stabilirea corectă a necesarului de credite pentru fiecare unitate administrativ-teritorială și pentru fiecare unitate de învățământ, precum și calcularea sumelor ce au fost redistribuite între unitățile de învățământ în vederea asigurării fondurilor necesare pentru plata integrală a cheltuielilor de personal.

Venituri extrabugetare

În perioada raportată s-au realizat venituri extrabugetare atât la IȘJ Vaslui cât și la unitățile conexe (C.C.D. Vaslui și Clubul Sportiv Școlar Barlad) reprezentând rabat manuale școlare, încasări din organizarea de cursuri perfecționare, sume reprezentând taxe încasate de la Federația Română de Rugby pentru Centrul Olimpic de Rugby organizat în cadrul Clubului Sportiv Școlar Barlad, autentificare acte de studii, etc.

Priorități și perspective pe termen scurt

1. Finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Aplicarea unui sistem de finanțare fiabil prin:

- Organizarea managementului economico - financiar și administrativ conform rețelei școlare aprobate pentru noul an școlar;
- Politica în domeniile resurselor umane și a salarizării personalului;
- Finanțarea de bază și finanțarea complementară pe baza indicatorilor de alocare;
- Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor pentru activitățile aducătoare de venituri proprii;
- Asigurarea transparenței cu privire la gestionarea fondurilor.

2. Priorități

Asigurarea sumelor necesare pentru:

- plata la timp a salariilor;
- plata aferentă hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învățământ, conform legislației în vigoare;
- plata la timp a burselor : „Bani de liceu” , „Bursa profesională” și a elevilor din Republica Moldova
- decontarea în termen a navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- plata utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii;

II. Disfuncții

Pentru a realiza un demers coerent în asigurarea fondurilor destinate cheltuielilor de personal, a finanțării pentru cheltuieli de capital, cheltuieli materiale, pentru a continua lucrările începute și pentru a finaliza procesul de modernizare a bazei materiale necesare procesului

instructiv-educativ, considerăm necesar ca toate eforturile la nivelul instituției să fie concentrate în scopul finalizării lucrărilor și a modernizării bazei materiale în toate unitățile de învățământ.

Conform Legii nr.1/2011 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, finanțarea complementară (pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări, dotări, naveta cadrelor didactice) se asigură de la bugetele locale.

În anul școlar 2017-2018, ca și în anii anteriori, sumele alocate de la bugetele locale au fost insuficiente pentru a acoperi nevoile unităților de învățământ.

Din această cauză se constată:

- starea avansată de degradare a unor școli;
- nefinalizarea lucrărilor începute;
- neacordarea avizelor sanitare de funcționare;
- nealocarea sumelor aferente cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice ,motiv pentru care exista pe rolurile instanțelor de judecată numeroase litigii .

În acest sens ne propunem să facem toate demersurile legale, atât la nivelul M.E.N. cât și la factorii de decizie de la nivelul administrațiilor locale, în vederea alocării fondurilor necesare pentru funcționarea în condiții normale a unităților de învățământ.

Audit public intern

La nivelul *Inspectoratului Școlar Județean Vaslui* există un număr de 152 entități subordonate. În cadrul acestora asigurarea funcției de audit public intern se realizează de către organul ierarhic superior, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ca urmare a dispozițiilor *OMECT nr. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului*. Din totalul celor 153 unități cu personalitate juridică (152 entități subordonate, cărora se adaugă I.Ș.J. Vaslui), 5 sunt unități conexe care, potrivit prevederilor actului normativ indicat mai sus – Partea I, Cap. I, pct. A, alin. 2 din Anexă, au activitatea de audit public intern asigurată prin intermediul compartimentului de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. Astfel, cele 5 unități conexe se constituie din: Palatul Copiilor Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Clubul Sportiv Școlar Vaslui, Clubul Sportiv Școlar Bârlad.

Referitor la procedurarea activităților din cadrul structurii de audit public intern, acestea sunt supuse și ele emiterii de proceduri de sistem sau operaționale, după caz. Pentru exercițiul bugetar

2017 noțiunea de procedură este utilizată de auditor în sensul dat de OSGG nr. 400/2015, cu modificările și completările ulterioare. Având în vedere acest lucru, în cadrul compartimentului a devenit necesar să se analizeze și să se decidă câte dintre activitățile derulate trebuie să fie procedurate (adică să se emită o procedură scrisă pentru acea activitate). În acest context gradul de procedurare poate varia de la o entitate la alta, în funcție de judecata profesională aplicată. De asemenea, pentru activitățile procedurabile, s-a stabilit care este gradul de emitere a procedurilor. În mod firesc ținta este de 100%, urmărindu-se apropierea cât mai mult de acest scor. În prezent procentul este de 66,67%.

În conformitate cu prevederile punctului 2.3.7. din cadrul anexei nr. 1 la HG nr. 1086/2013, la nivelul structurii de audit public intern s-a elaborat un program de asigurare și îmbunătățire a calității (PAIC) sub toate aspectele auditului intern, care să permită un control continuu al eficacității acestuia. Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern trebuie să garanteze că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu normele, instrucțiunile și Codul privind conduita etică a auditorului intern și să contribuie la îmbunătățirea activității structurii de audit public intern. PAIC ajută la exprimarea unor concluzii cu privire la calitatea activității de audit intern și duce la efectuarea unor recomandări pentru implementarea unor îmbunătățiri corespunzătoare a acestei activități. Acest program ar trebui să permită o evaluare a:

- Conformității cu baza legală în vigoare;
- Contribuției auditului intern la procesele de guvernanță, management al riscurilor și controlul organizației;
- Acoperirea integrală a sferei auditabile;
- Respectarea legilor, reglementărilor și procedurilor pe care activitatea de audit intern trebuie să le respecte;

Riscurile care afectează funcționarea auditului intern.

PAIC impune o abordare sistematică și disciplinată a procesului de autoevaluare periodică, inclusiv modalitatea de realizare a autoevaluărilor periodice pentru fiecare an intermediar între evaluările externe. Un PAIC pe deplin funcțional exercită o monitorizare permanentă a activității de audit intern și o autoevaluare periodică a acesteia pentru a asigura conformitatea cu cadrul legal și procedural aplicabil. Cu ajutorul acestui proces, evaluarea externă ar trebui să devină efectiv o oportunitate de a obține noi idei de la evaluator sau de la echipa de evaluare, cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității generale a auditului intern, a eficienței și a eficacității. Ultima actualizare a PAIC în cadrul compartimentului Audit Public Intern s-a realizat la data de 14.11.2017.

Realizarea misiunilor de audit intern

La nivelul INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI în anul 2017 au fost realizate un număr de 4 misiuni de asigurare desfășurate în cadrul unui număr de 15 entități publice. Având în vedere faptul că în cadrul unei misiuni de asigurare se pot aborda mai multe domenii, s-a constatat că în cadrul a:

- unei misiuni de asigurare s-a abordat domeniul bugetar;
- unei misiuni de asigurare s-a abordat domeniul financiar-contabil;
- unei misiuni de asigurare s-a abordat domeniul resurselor umane;
- unei misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcțiilor specifice entității.

În cadrul misiunilor de audit intern derulate în cursul anului 2017, la nivelul entităților subordonate au fost constatate un număr total de 0 iregularități, astfel:

Domeniul	Număr iregularități constatate
Bugetar	0
Financiar-contabil	0
Achizițiilor publice	0
Resurse umane	0
Tehnologia informației	0
Juridic	0
Fonduri comunitare	0
Funcțiile specifice entității	0
TOTAL	0

Implicațiile la care se referă iregularitățile au în vedere abaterile semnificative de la regulile procedurale și metodologice, respectiv de la prevederile legale, aplicabile activității/acțiunii auditate, rezultate dintr-o acțiune sau omisiune care are sau ar putea avea efectul prejudicierii bugetului entității sau posibilele indicii de fraudă. O abatere de la prevederile normative și procedurale aplicabile activității/acțiunii auditate are caracter de iregularitate dacă auditorii consideră că poate avea un impact major imediat asupra obiectivelor, patrimoniului sau imaginii entității, impunându-se, în funcție de circumstanțe, luarea de măsuri imediate de investigare sau corectare de către persoanele în drept, fără a se mai aștepta parcurgerea normală a etapelor unei misiuni de audit public intern.

Recomandările neînsușite reprezintă recomandările care au fost incluse în raportul final de audit intern, dar pentru care conducătorul entității publice subordonate nu și-a dat avizul în conformitate cu prevederile punctului 6.6.6. din cadrul HG nr. 1086/2013. În conformitate cu legislația aplicabilă în vigoare, aceste recomandări trebuie aduse la cunoștința ordonatorului principal de credite, împreună cu consecințele neimplementării lor.

Pentru anul bugetar încheiat nu au existat recomandări formulate de către funcția de audit care să nu fi fost însușite de entitățile publice subordonate, drept pentru care nu se impun precizări suplimentare referitoare la respectarea unei astfel de proceduri, la consecințele rezultate în urma neimplementării recomandărilor, motiv pentru care nici funcția de audit nu a fost nevoită să dispună măsuri specifice.

Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările realizate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de asigurare din anii anteriori, și pentru care structura de audit intern are obligația urmăririi modului de implementare. În acest context, în cursul anului 2017 au fost urmărite un număr de 50 recomandări, cu următoarele rezultate:

- 44 recomandări integral implementate în termenul stabilit;
- 6 recomandări parțial implementate (în curs de implementare), pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;

Domeniul	Număr de recomandări implementate la nivelul tuturor entităților subordonate		Număr de recomandări parțial implementate la nivelul tuturor entităților subordonate			Număr de recomandări neimplementate la nivelul tuturor entităților subordonate		
	în termenul stabilit	după termenul stabilit	pentru termenul de implementare stabilit	care de implementare nu a fost depășit	cu termenul de implementare depășit	pentru termenul de implementare stabilit	care de implementare nu a fost depășit	cu termenul de implementare depășit
Bugetar								
Financiar-contabil	10							
Achizițiilor publice								
Resurse umane	27		6					
Tehnologia informației								
Juridic								
Fonduri comunitare								
Funcțiile specifice entității	7							
TOTAL 1	44		6					
TOTAL 2	44		6					

Realizarea misiunilor de consiliere

a. La nivelul entităților subordonate

În cursul anului 2017 a fost desfășurată o singură misiune de consiliere în scopul acordării de consultanță. Aceasta misiune a avut caracter excepțional, având un caracter formal, însă impusă a se desfășura ad-hoc, determinată de necesitățile unității, fără a fi cuprinsă în planul anual de audit. Tema necesar a fi abordată a fost „Evaluarea stadiului de implementare a Sistemului de Control Intern/Managerial la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.”

Principalele obiective ale acestei misiuni au avut în vedere:

- analiza cadrului normativ actual privind sistemul de control intern managerial;
- stabilirea stadiului implementării sistemului de control intern managerial;
- analiza modului de organizare a SCIM;
- planificarea activităților privind SCIM în cadrul I.Ș.J. Vaslui;
- inventarierea și arhivarea procedurilor formalizate existente în unitate.

Punctele tari ale funcției de audit intern:

- plasarea acesteia în subordinea directă și nemijlocită a celei mai înalte poziții manageriale din instituție conferă independență auditorului față de structurile auditate și întărește colaborarea cu managerii;
- percepția managerilor asupra acestei funcții, pe care o privesc ca pe o resursă excelentă;
- intensificarea activității de îndrumare, atât în cadrul entităților auditate, cât și în cadrul celorlalte entități subordonate, prin intermediul întâlnirilor/sedințelor de lucru sau a notelor informative transmise acestora;
- participarea auditorului la diverse cursuri de formare, întâlniri tematice, precum și studiul individual continuu.

Puncte slabe ale funcției de audit:

- existența unui singur post de auditor la nivelul Inspectoratului Județean Vaslui, deși numărul activităților și al entităților auditabile este foarte mare;
- lipsa unui supervisor de specialitate al misiunilor de audit public intern, care să garanteze pentru calitatea misiunilor desfășurate;
- nivelul extrem de redus de salarizare în raport cu competențele pe care un auditor trebuie să le posede, cu responsabilitatea asumată și chiar prin comparație cu salarizarea din unitățile subordonate.

Prin capacitatea sa profesională auditorul intern l-a consiliat pe conducătorul unității sau pe responsabilii diferitelor locuri de muncă, în vederea găsirii de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe cu care se confruntă aceștia, prin perfecționarea ansamblului pârghiilor de control ce le au la dispoziție care fac obiectul controlului intern. Auditorul intern însă consiliază, recomandă, ajută, dar nu decide, lui revenindu-i strict obligația profesională de a contribui la îmbunătățirea și perfecționarea controlului intern, pârghie importantă la dispoziția conducătorului unității, care-l sprijină în atingerea obiectivelor programate. Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern este cuprins în programul managerial al conducătorului unității.

De asemenea prin misiunile de audit au fost sprijinite entitățile și structurile auditate în îndeplinirea obiectivelor, prin îmbunătățirea eficacității sistemelor de conducere bazat pe gestiunea riscului, a controlului intern și a proceselor administrării. Funcția de audit a sprijinit personalul angajat cu atribuții în domeniul economico-financiar și patrimonial din unitățile auditate, pentru a-și îmbunătăți activitatea și atinge obiectivele stabilite. Auditul intern a dovedit un rol important în îndeplinirea obiectivelor entităților auditate, permanent urmărindu-se îmbunătățirea calității activității. Misiunile de audit public intern desfășurate în cursul anului 2017 la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și a entităților subordonate au asigurat creșterea gradului de control deținut asupra activităților pe care aceste entități le desfășoară.

În realizarea misiunilor de audit au fost respectate etapele și procedurile prevăzute în Manualul de proceduri și Normele metodologice privind misiunea de audit public intern.

Concluzii privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul instituției publice

Având în vedere cele prezentate în conținutul raportului, apreciem că activitatea de audit public intern la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a desfășurat în conformitate cu normele în vigoare, fiind realizate obiectivele stabilite prin Planul de audit aprobat pentru anul 2017 și obiectivele specifice compartimentului. De asemenea, se apreciază că nivelul de conștientizare generală a managementului cu privire la rolul auditului intern, calitatea comunicării cu managementul și acțiunile întreprinse de compartimentul audit intern pentru a-și face cunoscut rolul și importanța în cadrul entității publice se desfășoară în condiții optime, auditul beneficiind de sprijin din partea managementului.

În ceea ce privește participarea personalului la programele de formare profesională trebuie subliniat faptul că acestea au determinat îmbunătățirea gradului de înțelegere a cadrului de reglementare, contribuind în același timp și la luarea unor decizii operative și de calitate de către conducere.

Nu în ultimul rând trebuie subliniat faptul că, pe baza rezultatelor consemnate în raportul misiunii de audit intern privind „Sistemele de conducere și control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme” derulată în anul 2017, evidențiind contribuția pe cele șase dispozitive de control intern (obiective, mijloacele, organizarea, sistemele de informare, procedurile și supervizarea) care s-a realizat în mod deosebit prin derularea misiunii de consiliere pe aceeași temă, se poate concluziona că activitatea Compartimentului de Audit Public Intern din cadrul I.Ș.J. Vaslui a condus în mod deosebit la îmbunătățirea controlului intern desfășurat la nivelul acesteia.

Concluzii privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul entităților subordonate

În cursul exercițiului bugetar 2017, la nivelul Compartimentului Audit Public Intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, au fost depuse eforturi constante pentru consolidarea funcției de audit, cu scopul de a nu mai fii confundat cu acțiunile de control sau inspecție. În urma misiunilor de audit realizate au rezultat o serie de recomandări care au avut în vedere îmbunătățirea actului de conducere și de creștere a calității în realizarea activităților specifice. Recomandările formulate de personalul compartimentului ca urmare a derulării misiunilor de asigurare au oferit managerilor răspunsuri și chiar direcții de acțiune în vederea soluționării problemelor întâlnite. Ca progrese rezultate în urma implementării recomandărilor se pot aminti:

- îmbunătățirea performanțelor entităților publice care au fost auditate;
- stabilirea clară a responsabilității fiecărei structuri;
- gestionarea mai clară a riscurilor și evitarea acestora;
- îmbunătățirea rezultatelor activităților auditate prin elaborarea de noi proceduri de lucru pe activități sau revizuirea celor existente.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de audit intern

a. Propuneri privind îmbunătățirea activității de audit intern desfășurată la nivelul instituției publice

În scopul îmbunătățirii activității de audit în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, se impune, în opinia noastră, în primul rând suplimentarea numărului de posturi din cadrul compartimentului la minimum două persoane. Având în vedere volumul de activitate și mărimea riscurilor asociate acestora, atât pentru propria entitate, cât și pentru entitățile publice subordonate, coordonate sau aflate sub autoritate, se manifestă imposibilitatea acoperirii integrale a activităților auditabile în intervalul prevăzut de actele normative în vigoare cu auditori interni, datorită personalului insuficient (entitatea a efectuat toate demersurile necesare remedierii acestei situații).

De asemenea se impune și pentru perioadele următoare, în vederea asigurării permanente a competențelor necesare, participarea la programe de formare profesională (cursuri și seminarii pe teme specifice).

b. Propuneri privind îmbunătățirea activității de audit intern desfășurată la nivelul entităților subordonate, aflate în coordonare sau sub autoritate

Întrucât în cursul anului 2017 Compartimentul Audit și-a desfășurat activitatea cu un singur salariat, a fost totuși imposibilă respectarea următoarelor prevederi legale:

- auditul public intern se exercită asupra tuturor activităților desfășurate în cadrul entității publice, inclusiv din entitățile subordonate, coordonate sau aflate sub autoritate;
- periodicitate în auditare, respectiv o dată la trei ani;
- realizarea activităților de consiliere menite să adauge plus valoare și să îmbunătățească sistemele de management și control intern din cadrul entității publice.

În consecință și pentru entitățile subordonate propunerile au în vedere aceleași aspecte. Suplimentarea numărului de auditori, precum și participarea personalului didactic-auxiliar din unitățile conexe, respectiv unitățile de învățământ preuniversitar de stat la programe de formare profesională.

Capitolul XV

PROGRAME SOCIALE

1. Programul “EURO 200”

Pentru anul școlar 2017-2018, s-au constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia de lucru, responsabilă cu aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, după cum urmează;

Componența comisiei județene pentru aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.421/17.05.2018:

- a) inspector școlar general adjunct- președinte
- b) contabilul șef- membru
- c) informatician – membru
- d) secretar

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului Școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează situațiile centralizatoare ale documentelor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

c) distribuie către comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar bonurile valorice „EURO 200”, necesare pentru achiziționarea calculatorului;

d) centralizează de la comisiile din unitățile de învățământ și transmite Comisiei centrale din cadrul MEN, situația centralizatoare a documentelor doveditoare achiziționării calculatoarelor de către beneficiari;

e) informează Comisia centrală asupra situației eliberării bonurilor valorice, achiziționării de calculatoare, cererilor de decontare depuse de către agenții economici și efectuării plăților către agenții economici;

f) asigură preluarea certificatului digital care permite accesul protejat la portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

g) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor Legii nr. 269/2004;

h) anulează bonurile valorice deteriorate sau care prezintă modificări, adăugiri sau ștersături sau sunt nedistribuite către titulari și le restituie Comisiei centrale pe bază de proces-verbal, în vederea distrugerii de către Compania Națională „Imprimeria Națională” S.A.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

În anul școlar 2017-2018 au fost depuse un număr de 165 cereri pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare.

TABEL CU UNITĂȚILE ȘCOLARE ȘI NUMĂRUL DE BONURI VALORICE "EURO 200", APROBATE ȘI DISTRIBUITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018				
Nr. Crt.	Unitatea Școlară	Numărul Bonurilor Valorice Aprobate	Nr. De Consum	Bonului Și Data
1	LICEUL 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT CODĂEȘTI / VS	2	3/19.09.218	
2	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA / VS	5	35/20.09.2018	
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA', MUN. VASLUI / VS	4	19/20.09.2018	
4	ȘC. GIMNAZIALĂ 'ALEXANDRU VLAHUȚĂ', SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ / VS	6	32/20.09.2018	
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANDONE CUMPĂTESCU', SAT RAFAILA / VS	3	2/19.09.2018	
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CEZAR BOTEZ', SAT FÂSTĂCI / VS	3	8/19.09.2018	
7	ȘC. GIMN. 'CONSTANTIN ASIMINEI', SAT EPURENI, COM. DUDA-EPURENI / VS	5	11/19.09.2018	
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'DIMITRIE NEGRUȚIU', SAT POGONEȘTI / VS	6	33/20.09.2018	
9	ȘC.GIMN.'GENERAL AVIATOR INGINER GHEORGHE NEGRESCU', SAT FRUNTIȘENI / VS	8	30/20.09.2018	
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GEORGE C. DRAGU', SAT COROIEȘTI / VS	2	34/20.09.2018	
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GHEORGHE CIOATĂ', SAT TODIREȘTI / VS	3	10/19.09.2018	
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ION AGARICI', SAT MUNTENII DE SUS / VS	1	7/19.09.2018	
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI DAVID', ORAȘ NEGREȘTI / VS	2	38/21.09.2018	
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT OȘEȘTI / VS	7	21/20.09.2018	
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT ALBEȘTI / VS	3	18/19.09.2018	
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT AVEREȘTI / VS	1	17/19.09.2018	
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI / VS	7	4/19.09.2018	
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI / VS	3	5/19.09.2018	
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BLĂGEȘTI / VS	2	37/21.09.2018	
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOȚEȘTI / VS	1	36/21.09.2018	
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CEPEȘTI / VS	2	41/25.09.2018	
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELENI / VS	1	12/19.09.2018	
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI / VS	3	15/19.09.2018	
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI / VS	8	39/24.09.2018	
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI / VS	9	28/20.09.2018	
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI / VS	2	24/20.09.2018	
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PERIENI / VS	2	13/19.09.2018	
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI / VS,	8	20/20.09.2018	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGEȘTI / VS	4	16/19.09.2018
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TĂTĂRĂNI / VS	2	27/20.09.2018
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA / VS	2	23/20.09.2018
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI / VS	8	40/25.09.2018
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'SFÂNTUL ANDREI', SAT TĂCUTA / VS	4	9/19.09.2018
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'STROE S. BELLOESCU', MUN. BÂRLAD / VS	6	31/20.09.2018
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT MICLEȘTI / VS	4	14/19.09.2018
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'TEODOR JUNCU', SAT BĂCEȘTI / VS	10	6/19.09.2018
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'THEODOR ROSETTI', SAT SOLEȘTI / VS	3	25/20.09.2018
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'V. I. POPA', MUN. BÂRLAD / VS	1	22/20.09.2018
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VENIAMIN COSTACHI', SAT ROȘIEȘTI / VS	3	1/19.09.2018
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VICTOR ION POPA', SAT DODEȘTI / VS	3	29/20.09.2018
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VIRGIL CARAIVAN', SAT ȘULETEA / VS	5	26/20.09.2018
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT BANCA / VS	1	42/25.09.2018
	TOTAL	165	

2. Programul “Rechizite școlare”

Potrivit OMECTS nr. 4385/07.06.2012, la nivelul ISJ Vaslui s-au întreprins acțiuni pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplineau condițiile prevăzute de lege, pentru anul școlar 2017-2018, în baza deciziei nr.434/10.08.2017.

Se știe că acordarea pachetelor de rechizite școlare are ca impact, atragerea și menținerea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar de stat.

Astfel, au fost informate unitățile școlare cu privire la OMECTS nr. 4385/2012, a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, componența pachetelor de rechizite și calendarul acțiunilor ce s-au derulat pentru acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2017-2018.

Conform calendarului, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2017-2018.

În baza situației estimate la nivel de județ și a bugetului aprobat, s-a lansat procedura de achiziționare a pachetelor de rechizite, conform actelor normative în vigoare.

S-a aplicat procedura de achiziție “cerere de ofertă”, on-line.

SC C&C PREVENT SRL Galați, a fost unitatea câștigătoare pentru furnizarea rechizitelor școlare în graficul de livrare prezentat, conform propunerilor tehnice anexate la contractul de achiziție.

Obligațiile principale ale furnizorului au fost:

1. „Furnizorul se obligă să furnizeze produsele la standardele și performanțele prezentate în propunerea tehnică.”

2. „Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricărui:

I - reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală, (brevete, nume, mărci înregistrate, etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsele achiziționate, și

II - daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea caietului de sarcini întocmit de către achizitor.”

Obligațiile principale ale achizitorului au fost:

1. “Achizitorul se obligă să recepționeze produsele în termenul convenit.

2. Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor către furnizor în termenul convenit de la acceptarea facturii emise de către acesta.”

Atât furnizorul cât și ISJ Vaslui, ca achizitor și-au îndeplinit obligațiile contractuale.

Derularea programului “Rechizite școlare”, are cel mai mare impact asupra elevilor care provin din familii sărace (care beneficiază de ajutor social, alocații complementare și alocațiile de stat ale copiilor), dezavantajate social, familii cu mai mulți copii, familii monoparentale.

În ultimii doi ani, numărul de beneficiari de rechizite școlare a scăzut datorită scăderii populației școlare, atât din ciclul primar cât și gimnazial.

Scăderea numărului de beneficiari se explică și prin faptul că documentele necesare întocmirii dosarului necesită timp, cheltuieli cu obținerea adeverințelor necesare, (unele primării condiționând eliberarea adeverințelor prin achitarea integrală a taxelor și impozitelor, alte primării nereușind să elibereze la timp adeverințele și anchetele sociale), multe familii abandonând realizarea acestui demers.

În luna februarie 2018, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2018-2019.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Nr. real de beneficiari din anul școlar 2017 -2018				Numărul de pachete rămase în stoc, după distribuirea către beneficiari				Estimări ale ISJ/ISMB pentru anul școlar 2018-2019 (nr. estimat de beneficiari)				Valoarea totală a achiziției din 2017
Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clasele I-IV	C clasele V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clasele I-IV	C clasele V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clasele I-IV	C clasele V-VIII	
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
14003	1548	6693	5762	2454	409	964	1081	15258	1712	7095	6451	345575

3. Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă”

Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă” este implementat în județul Vaslui în două unități de învățământ din mediul rural, respectiv Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița și Școala Gimnazială “Teodor Juncu” sat Băcești, com. Băcești, școli cu un număr mare de preșcolari și elevi care provin din medii familiale dezavantajate social (fără venituri sau venituri foarte mici, familii cu mulți copii, familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate, familii de etnie rroma).

Conform normelor metodologice aprobate prin HG 65/2018, în ambele școli s-a optat pentru varianta de pachet alimentar având în vedere lipsa cantinei și a unui spațiu amenajabil în scopul servirii mesei, pentru toate ciclurile și nivelurile de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial.

Programul s-a derulat în acest an școlar pe **perioada 27 februarie – 15 iunie** la Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița și în perioada **11 aprilie-15 iunie** la Școala Gimnazială “Teodor Juncu” sat Băcești, com. Băcești. Sumele decontate pentru aceste servicii au fost următoarele:

- Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița: 100628,80 lei
- Școala Gimnazială “Teodor Juncu” sat Băcești, com. Băcești: 144.005,56 lei

Pe parcursul derulării programului nu s-au înregistrat modificări la nivelul celor două unități de învățământ, în ceea ce privește numărul beneficiarilor sau schimbarea denumirii, comasarea sau desființarea unor niveluri de învățământ.

În fiecare școală au fost desemnați coordonatori de program (Școala Gimnazială “Teodor Juncu” Băcești, Burlaciuc Vera decizia nr.320/3.04.2018 și Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești,

Ciobotaru Elena decizia nr. 381/27.02.2018), câte un responsabil la nivelul structurilor din subordine din rândul cadrelor didactice care au cursuri de igienă și care se ocupă de recepția zilnică, verificarea și semnarea avizului de însoțire și a notelor de recepție prezentate la livrarea produselor (Cioară Ana Maria Codrina, Genis Giorgeta.).

Furnizorul serviciilor este societatea ABDOMA GRUP SRL cu sediul în Vaslui, str. Ștefan cel Mare nr. 47. La Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița pachetele alimentare sunt livrate în fiecare zi între orele 9,00 – 10,00 la școala coordonatoare și școlile din structuri (Școala Primară Tunsești, Școala primară Coroiești, Grădinița cu program normal Coroiești) iar elevilor le sunt distribuite în pauza de la 10, respectiv 10,20.

La Școala Gimnazială *Teodor Juncu* sat Băcești, com. Băcești, programul se derulează doar la școala coordonatoare, pachetele fiind livrate între orele 6-6.30, iar elevilor le sunt distribuite la începutul programului la ora 8,30.

Pachetul conține un sandwich (160g) format din pâine bagheta (min. 80 g), piept de pui la gratar (min. 40 g) varza, morcov, ardei capia etc. (min. 40g) sau baton cu șuncă presată, cașcaval, roșie, castravete, salată și un măr.

Eticheta conține denumirea produsului, informațiile nutriționale referitoare la valoarea energetică, ingrediente, substanțele care provoacă alergii sau intoleranțe, temperatura de păstrare, date despre producător, data fabricației, lotul și termenul de valabilitate, precum și inscripția „PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT”.

La Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița beneficiază de pachet un nr. de **213 preșcolari și elevi**, iar la Școala Gimnazială “*Teodor Juncu*” Băcești **445 elevi**, în **total** un nr. de **658 preșcolari și elevi**. În niciuna din cele două școli **nu sunt elevi care să necesite meniu special și nu au fost absenți** în zilele de distribuție.

În ceea ce privește **calitatea serviciilor** din cadrul Programului-pilot, beneficiarii apreciază că acestea sunt de foarte bună calitate și chiar excelente:

	Bogdănița					Băcești				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacitatea spațiului de servire				x					x	
Condițiile de păstrare a produselor				x						x
Resurse umane (personal)				x						x
Termenele de livrare				x					x	
Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei				x					x	
Respectarea principiilor unei alimentații sănătoase în prepararea suportului alimentar				x						x
Calitatea zilnică a suportului alimentar				x					x	
Programul de servire a mesei				x					x	
Respectarea termenelor de livrare				x					x	
Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți				x					x	

Niciuna din școli nu a semnalat probleme pe parcursul desfășurării programului.

Puncte tari

- asigurarea unui aport nutrițional optim în creșterea și dezvoltarea elevilor
- creșterea randamentului școlar
- scăderea numărului de elevi cu risc de abandon școlar, îndeosebi al elevilor de la ciclul preșcolar și primar
- feed-back pozitiv din partea părinților
- produsele sunt aduse proaspete în fiecare zi
- respectarea termenului de livrare

Puncta slabe: nu

Propuneri de îmbunătățire/recomandări:

- Aportul nutritiv al pachetului să corespundă nevoilor alimentare ale elevilor.

Unități de învățământ în care s-a implementat programul școlar “Masa caldă” în 2017-2018, propuse și pentru 2018-2019

Nr. crt.	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. elevi				Obs.
			Inv. preșc.	Inv. primar	Inv. gimnazial	Inv. sec.sup	
1	Comuna Bogdănița	Școala Gimnazială nr. 1 Cepești	53	88	72	0	
2	Comuna Băcești	Școala Gimnazială “Teodor Juncu” Băcești	94	184	167	0	

Unități de învățământ propuse pentru a fi cuprinse în programul *Masa Caldă* în anul școlar în 2018-2019

Nr. crt.	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. elevi				Obs.
			Inv. preșc.	Inv. primar	Inv. gimn.	Inv. sec.sup.	
1.	Comuna Murgeni	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni	70	198	113	189	(124- liceu 65- inv. profesional)
2.	Municipiul Vaslui	Colegiul Economic	-	-	-	839	

		„Anghel Rugină”			
3.	Municipiul Huși	Liceul Tehnologic „Ioan Corivan”	-	-	-
					476 (224- liceu 252- înv. profesional)

4. Programul Fiecare copil în grădiniță

Cadrul educațional din județul Vaslui s-a modificat în mare măsură prin aplicarea proiectului *Fiecare Copil în Grădiniță*. A crescut numărul și frecvența copiilor, s-a îmbunătățit dotarea tehnică și materială a grădinițelor în care își desfășoară activitățile, iar cadrele didactice sunt mai reticente față de segregare. *Fiecare Copil în Grădiniță* stimulează părinții să își aducă copiii de vârstă preșcolară la grădiniță. Programul se adresează celor mai săraci copii – care trăiesc în locuințe improprii și aglomerate din zone izolate cu acces limitat la apă potabilă și servicii medicale de bază. Iarna, posibilitățile de angajare sunt aproape inexistente din cauza nivelului scăzut de educație a adulților combinat cu o cerere scăzută pentru muncă necalificată.

Programul FCG ajută la prevenirea abandonul școlar prin: prioritizarea educației timpurii în comunitățile locale și stimularea părinților săraci să își aducă la grădiniță copiii de 3-5 ani. Tichetele sociale condiționate de prezența copiilor la grădiniță s-au dovedit a fi un instrument extrem de eficace și de eficient pentru a motiva părinții foarte săraci și de multe ori analfabeți funcțional (care au, în medie, 4 ani de școală), să își aducă copiii la grădiniță zilnic, astfel numărul copiilor (beneficiari) care frecventează grădinița fiind în creștere de la 1500 în decembrie 2016 la 2600 în septembrie 2017.

5. Programe guvernamentale implementate în anul școlar 2017-2018

La nivelul județului Vaslui a fost implementat „Programul pentru școli al României în perioada 2017 - 2023”, conform H.G. 640/2017.

Programul s-a desfășurat cu succes în toate unitățile de învățământ din județul nostru, principalii beneficiari, copiii din grădinițele cu program normal și elevii din ciclurile primar și gimnazial, apreciind produsele livrate. Prin decizii interne, au fost desemnați responsabili cu distribuția produselor alimentare în școli și grădinițe care au îndeplinit condițiile impuse de către A.P.I.A. – cursuri de igienă și analize medicale corespunzătoare.

Distribuția produselor alimentare s-a realizat lunar (septembrie 2017 – iunie 2018) către 135 unități de învățământ cu personalitate juridică, pentru un total de 46 183 beneficiari.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Număr total unități de învățământ (PJ)	135
Număr total beneficiari	46 183
Grădinițe cu program normal	8051 copii
Învățământ primar	20 706 elevi
Învățământ gimnazial	17 053 elevi
Grădinițe învățământ special	3 elevi
Învățământ primar special	131 elevi
Învățământ gimnazial special	239 elevi

În cadrul programului a fost implementată măsura adiacentă concretizată prin vizite ale elevilor la S.C. ILVAS S.A. Vaslui – Fabrica de procesare a laptelui în perioada 22.05.2018 – 30.05.2018. Pentru buna desfășurare a vizitelor copiilor la fabrică s-a întocmit un grafic de lucru și s-au menținut permanent relații de colaborare între Consiliul Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și cele șase unități de învățământ implicate. În cadrul aplicării acestor măsuri au fost cooptați 523 elevi și aproximativ 35 însoțitori (cadre didactice).

Vizite la S.C. ILVAS S.A. Vaslui

Ziua/Unitatea de învățământ	Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Vaslui	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Școala Gimnazială "Al. Nechita" Vaslui	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui
Marți, 22.05.2018 12.00-13.00	50 elevi	-	-	-	-	-
Marți, 22.05.2018 13.00-14.00	50 elevi	-	-	-	-	-
Miercuri, 23.05.2018 12.00-13.00	-	49 elevi	-	-	-	-
Miercuri, 23.05.2018 13.00-14.00	-	51 elevi	-	-	-	-
Joi, 31.05.2018 12.00-13.00	-	-	58 elevi	-	-	-
Joi, 31.05.2018 13.00-14.00	-	-	61 elevi	-	-	-
Marți, 29.05.2018 12.00-13.00	-	-	-	56 elevi	-	-
Miercuri, 30.05.2018 13.00-14.00	-	-	-	45 elevi	-	-
Marți, 29.05.2018 12.00-13.00	-	-	-	-	52 elevi	-
Miercuri, 30.05.2018 12.00-13.00	-	-	-	-	-	51 elevi

6. Derularea programului social “Bani de liceu”

Pentru anul școlar 2017-2018, conform deciziei nr.688/08.09.2017, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de aplicare a Programului național de protecție socială ”Bani de liceu” .

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul MEN ;

c) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor H.G. nr. 1488/2004;

d) analizează contestațiile primite de la unitățile de învățământ, centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar în baza cărora va solicita ministerului fondurile aferente;

În anul școlar 2017-2018, în funcție de bugetul alocat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru programul național de protecție socială “Bani de liceu”, s-a stabilit că numărul beneficiarilor este de 2361, egal cu numărul solicitanților eligibili.

7. Programul “Bursa Profesională”

„Bursa profesională” se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui cuantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

De „Bursa profesională” beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

„Bursa profesională” se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Elevii declarați repetenți nu beneficiază de „Bursa profesională” pentru anii de studiu pe care îi repetă.

Se exceptează de la prevederile hotărârii nr.1062/30.10.2012, cazurile de prelungire a studiilor din motive medicale.

„Bursa profesională“ se acordă pe bază de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

Cererea de acordare a „Bursei profesionale“ se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15-25 septembrie, la unitatea de învățământ la care elevul este înscris.

La nivelul fiecărei unități de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional se constituie o comisie de acordare a „Bursei profesionale“, desemnată de consiliul de administrație al unității de învățământ, înainte de începerea anului școlar.

Comisia are următoarele atribuții:

a)afișarea la loc vizibil a prevederilor legale referitoare la „Bursa profesională“ și a prezentei hotărâri;

b)primirea cererilor pentru acordarea „Bursei profesionale“, aprobarea listei cu beneficiari și a sumelor cuvenite;

c)afișarea la loc vizibil a listei cu beneficiarii „Bursei profesionale“;

d)transmiterea către inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București a listei cu beneficiarii „Bursei profesionale“;

e)monitorizarea absențelor elevilor care beneficiază de „Bursa profesională“ și retragerea sau încetarea acordării bursei.

„Bursa profesională“ nu se acordă pe o perioadă de o lună dacă elevul înregistrează mai mult de 10 absențe nemotivate în luna precedentă.

„Bursa profesională“ nu se acordă pe o perioadă de 3 luni în cazul în care elevul a comis abateri disciplinare grave, care conduc la scăderea notei la purtare sub 7, potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, sau dacă elevul înregistrează cel puțin 20 de absențe nemotivate din totalul orelor de studiu ori cel puțin 20% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu/un singur modul, cumulate pe an școlar.

„Bursa profesională“ nu se acordă pe o perioadă de 6 luni dacă elevul înregistrează cel puțin 40 de absențe nemotivate din totalul orelor de studiu sau cel puțin 30% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu/un singur modul, cumulate pe an școlar.

Prevederile se aplică, începând cu luna următoare constatării situațiilor sus-menționate, pe o lună, 3 luni sau 6 luni calendaristice consecutive din timpul anului școlar, respectiv din anul școlar următor, după caz..

Acordarea „Bursei profesionale“ încetează la pierderea calității de elev, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

La nivelul fiecărui Inspectorat școlar județean se constituie o comisie de monitorizare stabilită de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar, conform deciziei nr.689/08.09.2017.

Comisia constituită centralizează listele cu beneficiarii și cu sumele cuvenite, primite de la unitățile de învățământ, în baza cărora solicită Ministerului Educației Naționale fondurile aferente.

La începutul anului școlar 2017-2018, la nivelul județului Vaslui s-au depus un număr de 2732 cereri, numărul beneficiarilor oscilând de la o luna la alta, fiind influențat de numărul de absențe acumulat de fiecare solicitant.

Capitolul XVI

UNITĂȚI CONEXE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN

I. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

În anul școlar 2017-2018, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui a cuprins următoarea rețea : **42 de profesori consilieri școlari** care și-au desfășurat activitatea în cadrul C.J.R.A.E. Vaslui și în cabinetele de asistență psihopedagogică din licee, școli gimnaziale și grădinițe, **12 profesori logopezi** în cabinetele logopedice interșcolare, **9 cadre didactice de sprijin** în 14 școli integratoare.

1. Obiective prioritare stabilite în planul managerial

- Promovarea și modernizarea serviciilor educaționale specifice educației integrate, în conformitate cu noua legislație și cu necesitățile categoriilor de beneficiari implicați.
- Dezvoltarea unor activități corelate la serviciile educaționale adecvate diversității problematicei educației integrate.
- Îmbunătățirea comunicării și a informării asupra drepturilor și beneficiilor serviciilor educaționale prin:
 - facilitarea accesului la informare pentru toți beneficiarii de servicii educaționale;
 - monitorizarea furnizării, pe criterii de calitate a serviciilor educaționale, centrare pe rezultate optime și respectarea drepturilor beneficiarilor.
- Optimizarea continuă a managementului și organizarea sistemului de furnizare a resurselor și asistenței educaționale prin:
 - Organizarea internă a subcomponentelor Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrele și cabinetele logopedice, SEOSP) trebuie adaptată nevoilor beneficiarilor;
 - Funcționarea sistemului de resurse și asistență educațională trebuie adaptată permanent nevoilor de evoluție ale sistemului de învățământ specific vasluian;

- Responsabilizarea întregului personal implicat în acordarea de servicii și asistență educațională în funcționarea eficientă a întregului sistem.
- Facilitarea participării tuturor actorilor implicați în actul educațional la dezvoltarea sistemului de servicii și de asistență educațională prin:
 - Deschiderea parteneriatelor între instituțiile subordonate C.J.R.A.E., autoritățile locale, diferite organizații furnizoare de educație (ONG, universități etc.)
 - Deschiderea participării persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate la elaborarea unor politici educaționale eficiente și la acordarea efectivă a serviciilor și asistenței educaționale.

2. Obiective asumate la solicitarea ISJ Vaslui

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico – educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie -comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

3. Domeniile de intervenție prioritare au vizat:

- 1) asigurarea asistenței de specialitate pentru activitățile metodico-științifice desfășurate la nivelul unităților școlare;
- 2) dezvoltarea profesională prin intermediul activităților metodice, al stagiilor de formare la nivel județean sau național, seminariilor interactive și simpozioanelor organizate de C.C.D., I.S.E., unitățile școlare;
- 3) realizarea unor studii de specialitate pe teme de actualitate: abandonul școlar, opțiunile școlare și profesionale ale elevilor clasei a VIII-a, violența în școală, delincvența juvenilă, studiu privind

situația elevilor cu părinții plecați în străinătate, studiu privind integrarea/incluziunea copiilor cu dizabilități în învățământul de masă;

- 4) activități specifice pentru a marca diverse evenimente: Ziua Internațională a Voluntariatului, Ziua Internațională a Non-violenței și Păcii, Ziua Mondială a Educației, Ziua Internațională a Drepturilor Omului, Ziua Internațională de luptă împotriva HIV-SIDA, Ziua Internațională de Luptă împotriva Traficului de Persoane, Ziua Internațională Antitutun, Ziua Mondială a Toleranței, Ziua Solidarității cu persoanele cu handicap din România;
- 5) multiplicarea și diversificarea activităților destinate elevilor cu CES: ADHD, Sindromul Down, Mutism selectiv, Autism;
- 6) activități specifice destinate lucrului cu copilul abuzat.

SITUAȚIA STATISTICĂ A SERVICIILOR EDUCAȚIONALE OFERITE DE CJRAE/CJAP VASLUI

Activități de consiliere	Nr. elevi consiliați individual	29964
	Nr. elevi care au participat la consiliere de grup	2844
Consilierea privind orientarea carierei	Nr. elevi consiliați	630
	Nr. părinți	142
	Nr. cadre didactice	53
Consilierea părinților	Nr. părinți consiliați individual	1249
	Nr. părinți care au participat la consiliere de grup	883
Consilierea cadrelor didactice	Nr. cadre didactice consiliate individual	603
	Nr. cadre didactice care au participat la consiliere de grup	430
Activități consiliere la clasă	Nr. activități desfășurate	992
Evaluări în cadrul SEOSP	Nr. elevi evaluați	1630
Testări psihosomatice	Nr. preșcolari testați	547
Servicii de sprijin prin cadre didactice de sprijin	Elevi integrați în învățământul de masă beneficiari de serv. de sprijin	162
	Elevi integrați în învățământul de masă fără serv. de sprijin	1226
	Învățământ la domiciliu	29

4. Programe de training/ formare și dezvoltare profesională (sesiuni de formare față în față, on-line, blended learning, platforme moodle etc.)

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare/organizator	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	"Mai întâi caracterul"	Curs on line	Permanent	-
2.	"Strategii didactice de predare-învățare-evaluare"	CJRAE Vaslui Infoeducatia Iasi On line	ianuarie-februarie 2018	25 credite
3.	"Strategii de animare a grupurilor"	CJRAE Vaslui Infoeducatia Iasi On line	în desfășurare	40 de ore
4.	"Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic"	CCD Vaslui	3-9 noiembrie 2017	15 credite
5.	"Introducere în psihoterapie integrativă"	A.P.I.P.C.- Iași	2-3 septembrie 2017	20 ore
6.	"Tehnici de psihodiagnostic"	A.P.I.P.C.- Iași	7-8 octombrie 2017	20 ore
7.	"Life coaching"	A.P.I.P.C.- Iași	4-5 noiembrie 2017	20 ore
8.	"Psihosomatică - Terapiile corporale"	A.P.I.P.C.- Iași	2-3 decembrie 2017	20 ore
9.	"Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției școlare"	CCD Vaslui	ianuarie 2018	24 ore
10.	"Terapie cognitiv –comportamentală pentru copiii cu autism"	Cnetrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică Iași	octombrie 2017 – octombrie 2018	120 ore
11.	"Educația pentru viața de familie" - etapa a II-a	"Tineri pentru tineri"	ianuarie 2018	-
12.	"Dislexia, disgrafia, discalculia la copil: strategii de psihodiagnostic clinic și intervenție educațională"	Colegiul Psihologilor România	octombrie 2017	10 ore
13.	"Strategii ale învățării experiențiale"	Fundația "Noi orizonturi"	1-6 septembrie 2017	15 credite
14.	"Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopatiilor"	Asociația Logopezilor din România	septembrie 2017 – mai 2018	diplomă de absolvire a unui curs de perfecționare
15.	"Cum să gestionezi situațiile/comportamentele dificile ale copiilor?"	CCD Vaslui	11 decembrie 2017	6 ore
16.	"Leader in me"	CCD Vaslui	5-6 mai 2018	-
17.	"Competențe cheie comune mai multor ocupații-competențe antreprenoriale"	Asociația CONSENSUAL Iași	16-29 iunie 2018	15 credite
18.	"Scrierea de proiecte Erasmus +"	ISJ Vaslui	februarie 2018	-
19.	"Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom"	Cervantes Training	aprilie 2018	25 ore
20.	"Psihoterapie"	A.P.I.P.C.	februarie 2018	16 ore

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

21.	„Terapie Cognitiv Comportamentală”	A.P.I.P.C.	24-25 martie 2018	20 ore
22.	„Psihoterapie pozitivă”	A.P.I.P.C.	mai 2018	16 ore
23.	„Introducere în studiul traumei”	A.P.I.P.C.	24-25 februarie 2018	20 ore
24.	„Introducere în psihanaliză”	A.P.I.P.C.	12-13 mai 2018	20 ore
25.	„Cum să creștem sănătoși”	Agenția Națională Antidrog-C.P.E.C.A. Vaslui	mai 2018	25 credite
26.	„Managementul instituției școlare”	CCD Vaslui	17 februarie-15 aprilie 2018	25 credite
27.	„Consiliere și orientare privind cariera”	AVANGARDE ACADEMY	martie 2018	60 ore
28.	„Programe educaționale și integrarea europeană”	CCD Vaslui	16 februarie-23 februarie 2018	24 ore
29.	„Autism-curs de terapie comportamentală”	Centru Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică	octombrie 2017-august 2018	110

5. Programe și proiecte educaționale derulate

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare/parteneri	Durata proiectului/ cursului (nr. Ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	”Ateliere de valori pentru părinți”- proiect județean	CJRAE Vaslui și școlile partenere	anul școlar 2017-2018	Adeverinte
2.	”Stop Bullying-ului” – proiect național	CJRAE Vaslui, CJRAE Cluj și școlile partenere	decembrie 2017-iunie 2018	Diplome
3.	”Exploratori în lumea emoțiilor” proiect național	CJRAE Vaslui, CJRAE Cluj și școlile partenere	decembrie 2017-iunie 2018	Diplome
4.	”Călătorie în lumea sentimentelor” proiect național	CJRAE Vaslui, CJRAE Hunedoara și școlile partenere	decembrie 2017-iunie 2018	Diplome
5.	”Spune Nu drogurilor” proiect național	CJRAE Vaslui, CJRAE Hunedoara și școlile partenere	decembrie 2017-iunie 2018	Diplome
6.	ROSE ”Hai la școală”	Colegiul Economic ”Anghel Rugină” Vaslui Liceul Tehnologic ”Ion Mincu” Vaslui Colegiul Agricol ”Dimitrie Cantemir” Huși Liceul cu Program Sportiv Vaslui	48 luni	Adeverinte

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

7.	"O viață sănătoasă"- proiect județean	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Vaslui CPECA Vaslui	48 luni	Adeverinte
8.	"Teatrul ca o artă"	Grădinița cu P.P nr. 15 Vaslui	anul școlar 2017-2018	Adeverinte
9.	"Fără violență!,,	Grădinița cu P.P nr. 15 Vaslui	anul școlar 2017-2018	Adeverinte
10.	"A sense of community"	Proiect european Liceul pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad"	24 luni	Adeverinte
11.	"Digital and media literacy for sustainable life learning"	Proiect european Liceul pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad"	24 luni	Certificate
12.	Programul "Școli Ambasador ale Uniunii Europene" proiect național	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad/ "Ștefan Procopiu" Vaslui	anul școlar 2017-2018	Certificate
13.	"We welcome work" –proiect european	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Iași	anul școlar 2017-2018	Certificate
14.	SNAC- Fii implicat în comunitatea ta! "Împreună creăm valori", "Alegeri sănătoase", "Elevi pentru elevi" "Nouă ne pasă" "Un zâmbet pentru fiecare"	CJRAE Vaslui și instituțiile partenere	an școlar 2017-2018	Certificate
15.	"Singuri acasă"	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești "Salvați Copiii"	ianuarie2015- martie 2018	Certificate
16.	"Atelier de creație în lumea cărților"	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui	an școlar 2017-2018	Adeverinte
17.	"How to teach and learn english"	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	24 luni	Adeverinte
18.	"Școala Părinților"	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" și Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	9 luni	Adeverinte
19.	"Părinți – copii, comunicare eficientă, disciplinare pozitivă"	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" și Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	9 luni	Adeverinte
20.	"Lumea prin ochi de copil,,	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" și Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	9 luni	Adeverinte
21.	"Planeta Pământ – Casa tuturor,,	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	9 luni	Adeverinte
22.	"Impact"	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	12 luni	Adeverinte
23.	"Vârsta copilăriei, vârsta prieteniei"	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui Complexul de Servicii Comunitare nr. 1 Vaslui	9 luni	Adeverinte
24.	"Integrarea învățării nonformale în educația adulților" – Infoed	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	12 luni	Adeverinte
25.	"Educația la internat"	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza " Bârlad	10 luni	Diplome
26.	"Aproape de tine"	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza " Bârlad	6 luni	Diplome

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

27.	"Comunicarea prin joc"	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	9 luni	Diplome
28.	"Pot altfel"	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	9 luni	Diplome
29.	"Dezvoltarea abilităților non-cognitive" proiect județean	CJRAE Vaslui și școlile partenere	anul școlar 2017-2018	Diplome
30.	"Școala te face OM!"	CJRAE Vaslui și instituțiile partenere	anul școlar 2017-2018	Diplome
31.	"ADMISI-Abandon diminuat prin măsuri integrate sustenabile în învățământ"	Școala Gimnazială "A.I.Cuza" Vaslui	26 luni	Diplome
32.	"Să creștem împreună" proiect județean	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	5 luni	Diplome
33.	"Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în jud. Vaslui" proiect județean	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	12 luni	Diplome
34.	Cafenea Publică "Raise Youth Voice" proiect local	Biblioteca Municipală Bârlad	2 luni	Diplome
35.	"Cum să creștem sănătoși"	Grădinița cu P.P nr. 15+8 Vaslui	3 luni	Diplome
36.	"GENDER-ED: combaterea stereotipurilor de gen în educație și consiliere vocațională"	A.L.E.G. Sibiu	21-22 iunie 2018	Diplome
37.	"Împreună pentru o viață mai bună"	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"/ Grădinița Popești	3 luni	Diplome
38.	"Necenzurat"	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși/ CPECA Vaslui	3 luni	-
39.	"ABC-ul emoțiilor"	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși/ CPECA Vaslui	1,5 luni	-
40.	"Spune Nu violenței"	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	un semestru	-
41.	"Educația pentru viața de familie"	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui/ Asociația "Tineri pentru tineri"	un semestru	-
42.	"Mame pentru viață, viață pentru mame"	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui/ Asociația "World Vision"	un semestru	-
43.	"Spun "Prezent!" la catalog"	Școala Gimnazială "Principesa Elena Bibescu" Bârlad	4 luni	-
44.	"Taina cărților"	Biblioteca Județeană "N. Milescu Spătarul"	9 luni	-
45.	"Îmi cunosc drepturile" proiect regional	Școala Gimnazială "C-tin Prfene" Vaslui	9 luni	-
46.	"Drumul de la grădiniță la școală"	Școala Gimnazială "C-tin Prfene" Vaslui/ Grădinița cu PP 5 Vaslui/Grădinița cu PN 14 Vaslui/Grădinița cu PP 15 Vaslui	9 luni	-

6. Activități metodico-științifice (organizarea/participarea la simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.)

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP- CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
1.	"Educația pentru toți-experiențe de succes și noi provocări"	Simpozion Național	CJRAE Vaslui
2.	"Educația copilului preșcolar în spiritul valorilor naționale"	Simpozion	Grădinița cu P.P. nr. 9 Bârlad
3.	"România în UE"	Seminar	CJRAE Vaslui
4.	"Consiliere și dezvoltare personală"	Conferință Națională Euroguidance	ISE București
5.	"Super TEACH"	Conferință	UAIC Iași
6.	"Mari personalități ale culturii românești"	Simpozion național	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"
7.	"Arhitecții educației"	Conferință	Transylvania College, Cluj Napoca
8.	"Erasmus+...Ieri, azi, mâine"	Conferință județeană	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad
9.	"Terra trecut, prezent și viitor"	Simpozion național	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita"
10.	"Educația informală a adolescenților pentru o viață sănătoasă"	Atelier de lucru	CJRAE Vaslui
11.	"Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului"	Simpozion național	CCD Vaslui
12.	"Proiecte europene ieri-azi-mâine"	Conferință	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita"
13.	"Cariera în secolul XXI"	Conferință	Sinaia
14.	"Schimb de experiență România-Rep. Moldova pe tema educației parentale"	Atelier de lucru	HoltIs Iași
15.	"Educația de calitate-o preocupare a școlii de azi"	Simpozion internațional	Școala Gimnazială "C-tin Parfene"

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

16.	“Internet Safety”	Simpozion internațional	CCD Hunedoara
17.	“Art Terapie-punte de legătură între copilul cu CES și lumea în care trăiește”	Simpozion județean	C.S.E.I Gimnazială ”Elisabeta Polihroniade”
18.	“Creativitate și inovație în educație”	Simpozion internațional	Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu” Bârlad/ Școala Gimnazială ”V. Pârvan” Bârlad
19.	“Păstrează-ți libertatea. Traficul de persoane înrobește”	Conferință	Asociația “Valoare Plus” Bacău
20.	“Grădinița mileniului III”	Simpozion național	Grădinița cu P.P. nr. 15 Vaslui
21.	“Școala Viitorului”	Simpozion național	Școala Gimnazială ”Elena Cuza” Vaslui
22.	“Educație Intergenerațională”	Simpozion internațional	Școala Gimnazială ”Alexandra Nechita”

7. Studii realizate (de sine stătător sau în parteneriat)

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grup țintă (nr. participanți)	Perioada de desfășurare	Parteneriat	
					Da	Nu
1.	Studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a	-informarea elevilor și părinților asupra opțiunilor existente și preferințele colegilor; -sprijinirea liceelor în fundamentarea proiectului planului de școlarizare.	elevii de clasa a VIII-a din județul Vaslui; nr. participanți 2889 elevi.	martie 2018		Nu
2.	Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2016-2017	-identificarea situațiilor de abandon școlar în mediul urban și rural; -identificarea cauzelor abandonului școlar ; -elaborarea modalităților de prevenire și de combatere a fenomenului abandonului școlar.	unitățile școlare din mediul urban și rural din județul Vaslui; 61 unități școlare.	septembrie-octombrie 2017		Nu
3.	Studiul privind situația copiilor care au părinți plecați la muncă în străinătate	-identificarea copiilor care au părinți la muncă în străinătate; -analiza situației socio-educative a copiilor care au părinți plecați la muncă în străinătate	preșcolari și elevi din unitățile școlare din județ; nr. participanți 45785 elevi	mai 2018		Nu

9. Parteneriate interne și externe în proiecte, programe, burse, stagii, întâlniri, seminarii, activități etc.

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc.	Obs.
1.	"Școala te face OM!"	Parteneri interni HOLTIS, CJ Vaslui Scolile din mediul rural	acorduri	sustenabilitate
2.	"Stop Bullying-ului"	Parteneriat intern-CJRAE Cluj	protocol	-
3.	"Exploratori în lumea emoțiilor"	Parteneriat intern-CJRAE Cluj	protocol	-
4.	"Călătorie în lumea sentimentelor"	Parteneriat intern-CJRAE Hunedoara	protocol	-
5.	"Ia atitudine! Spune Nu drogurilor"	Parteneriat intern-CJRAE Hunedoara	protocol	-
6.	"Festivalul Nonviolentei"	Parteneriat intern-CJRAE Iași	protocol	-
7.	"Consiliere pentru toți!"	Parteneriat intern-școlile din județ fără consilieri școlari	protocol	-
8.	"Ateliere de valori pentru părinți"	Parteneriat intern-școlile din județ fără consilieri școlari	parteneriat	
9.	"Dezvoltarea abilităților non-cognitive"	Parteneriat intern-școlile din județ fără consilieri școlari	parteneriat	

10. Marketing instituțional/educațional

Se menționează activități de promovare (publicitate, mediatizare, diseminare) în ceea ce privește imaginea instituțională și oferta de programe educaționale.

Nr. crt	Obiective	Resurse educaționale	Responsabilități	Termene de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanță
1.	Identificarea nevoilor/ cererii de servicii și resurse educaționale	Serviciile și resursele educaționale	Echipa multidisciplinară CJRAE	Permanent	1.Întâlniri directe cu beneficiarii identificați și potențiali 2.Adecvarea ofertei la cerere	Adecvarea 100% a ofertei la cereri
2.	Cunoașterea problemelor identificate de	Chestionare și interviuri	Echipa multidisciplinară CJRAE	Permanent	Identificarea problemelor prin aplicarea	Soluționarea tuturor problemelor

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	factorii interesați în promovarea unei educații de calitate și în asigurarea șanselor egale tuturor în educație și formarea personalității				chestionarelor, prin interviuri	identificate
3.	Studii și cercetări realizate în parteneriate / colaborări pentru identificarea cererii de servicii specilaizate	Cererea de servicii specilaizate	Echipa multidisciplinară CJRAE Unitățile școlare Universități, Fundații, ONG-uri	<i>Permanent</i>	1. Identificarea parteneriatelor 2. Realizarea studiilor și cercetărilor	Studiile și cercetările realizate
4.	Serviciile oferite de CJRAE vor fi promovate prin participarea la acțiunile metodic - științifice organizate la nivel județean și în unitățile școlare pentru cadrele didactice, directorii unităților școlare, inspectorilor școlari.	Acțiunile metodic - științifice	Echipa multidisciplinară CJRAE Unitățile școlare ISJ	<i>Permanent</i>	Participarea la acțiunile metodic - științifice organizate la nivel județean	Onorarea 100% a cererilor
5.	Dezvoltarea site-ului/ paginii proprii web www.cjrae-vaslui.ro	Site/ pagina proprie web	Echipa multidisciplinară CJRAE Informatician	<i>Funcționare permanentă</i>	1. Selecția informației 2. Realizarea paginii 3. Actualizarea informațiilor	Pagina web
6.	Promovarea serviciilor centrului prin mass media	Serviciile centrului	Directorul CJRAE Coordonatorii serviciilor specializate Echipa multidisciplinară CJRAE	<i>Permanent</i>	1. Stabilirea relației cu mass media 2. Furnizarea informațiilor 3. Monitorizarea aparițiilor informațiilor referitoare la activitatea CJRAE	Cel puțin o apariție / lună
7.	Prezența în publicații și reviste naționale, regionale și locale	Publicațiile și revistele naționale	Directorul CJRAE Coordonatorii serviciilor specializate Echipa multidisciplinară CJRAE	<i>Anual</i>	1. Elaborarea materialelor 2. Publicarea materialelor 3. Monitorizarea aparițiilor	Evidența materialelor
8.	Organizarea de manifestări publice cu impact asupra comunității: mese rotunde, concursuri profesionale, conferințe s.a..	Manifestările publice	Directorul CJRAE Coordonatorii serviciilor specializate Echipa multidisciplinară CJRAE	<i>Periodic</i>	1. Identificarea problemelor 2. Organizarea manifestărilor 3. Diseminarea rezultatelor 4. Studiul impactului	Evidența manifestărilor

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

9.	Mediatizarea și promovarea serviciilor specializate de asistență educațională, a ofertei de programe, a resurselor prin afișe, fluturași, pliante, buletine informative, revistă	Afișe, fluturași, pliante, buletine informative, revistă	Directorul CJRAE Coordonatorii serviciilor specializate Echipa multidisciplinară CJRAE	<i>Permanent</i>	1.Elaborarea materialelor 2.Publicarea/editarea materialelor 3.Monitorizarea distribuției	Evidența materialelor și a distribuției lor
10.	Diseminarea exemplelor de bune practici și a povestilor de succes din activitatea specialistilor din rețeaua centrului pentru a sensibiliza părinții, cadrele didactice, factorii responsabili din comunitate privind problemele întâlnite și soluțiile cele mai eficiente adoptate;	Exemplele de bune practici și povestile de succes	Directorul CJRAE Coordonatorii serviciilor specializate Echipa multidisciplinară CJRAE	<i>Permanent</i>	1.Identificarea exemplelor de bune practici și a povestilor de succes 2.Diseminarea rezultatelor	Evidența exemplelor de bune practici și a povestilor de succes
11.	Inițierea unor campanii tematice destinate unor grupuri țintă (ex.: absolvenții învățământului obligatoriu, copiii din grupuri defavorizate, părinții prescolarilor, autorități locale, etc.);	Campanii tematice	Directorul CJRAE Coordonatorii serviciilor specializate Echipa multidisciplinară CJRAE	<i>Periodic</i>	1.Identificarea evenimentelor/problemelor 2.Organizarea campaniilor 3.Monitorizarea impactului	Evidența evenimentelor

11. Coaborarea cu ONG-uri, activități de voluntariat

Organizația World Vision

Organizația "Salvați Copiii"

Asociația "Bună ziua, copii din România!"

Asociația "Țara tinerilor uniți"

"Myosotis"

"Casa Esme" Bârlad

"Casa Agape" Vaslui

Fundația "Noi Orizonturi" Vaslui

12. Comisii din care fac parte profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi

De monitorizare a absențelor

De prevenire a violenței

Pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității

Pentru evaluarea continuă a elevilor cu CES

Consiliere și orientare școlară și profesională și activități extrașcolare

Prevenirea abandonului școlar

Pentru curriculum

Activități educație parentală

Proiecte locale și europene

De formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice

II. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

Activitatea Casei Corpului Didactic Vaslui în anul școlar 2017 -2018 a vizat respectarea priorităților de politică educațională ale MEN, promovarea inovației și a reformei în educație, la nivel cu standardele profesionale și a avut în vedere următoarele obiective ale activității, stabilite în Planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general:

- Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ;
- Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului de inspecție școlară, cu accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar
- Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârghie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

Formarea continuă a cadrelor didactice a promovat în continuare imaginea instituției, calitatea serviciilor oferite de aceasta și a adus instituției venituri extrabugetare considerabile.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație, atât la nivel local și județean, instituții cu care s-a colaborat permanent.

Pentru programele acreditate prin CNFP/DFCPÎP și livrate de CCD Vaslui, au fost încheiate acorduri de parteneriat cu ISE/Institutul de Științe ale Educației, Institutul Intercultural Timișoara, Fundația EURO ED Iași, Asociația EGOMUNDI Călărași, Asociația Culturală Europeea Vaslui, CPECA(Centrul Antidrog) Vaslui, Univ. Tehnică,, Gh. Asachi ,, Iași, Universitatea Brașov, Universitatea Sibiu etc, cu Casele Corpului Didactic din Iași, Suceava, Botosani, Arges, Arad, Bacău, Galați, Sibiu. De asemenea s-au încheiat parteneriate cu unități școlare din județ care au asigurat spațiile de formare și dotările corespunzătoare derulării programelor de formare dar și personalul didactic și administrativ responsabil în acest sens.

Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoilor de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice **cu alte 6 noi cursuri acreditate pe parcursul anului școlar 2017-2018:**

❖ **EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (CES)**

(OMEN Nr. 3343/16.03.2018)

perioada acreditării: 16.03.2018 – 15.03.2021

❖ **ELEMENTE INOVATIVE DE DIDACTICĂ TRANSDISCIPLINARĂ**

(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)

perioada acreditării: 21.05.2018 – 20.05.2022

❖ **METODE ACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)

perioada acreditării: 21.05.2018 – 20.05.2022

❖ **ÎNVĂȚAREA PRIN PROIECTE EDUCAȚIONALE**

(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)

perioada acreditării: 21.05.2018 – 20.05.2022

 PROMOVAREA VALORILOR NAȚIONALE ȘI EUROPENE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

(OMEN Nr. 3904/05.06.2018)

perioada acreditării: 05.06.2018 – 04.06.2021

 TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

(OMEN Nr. 3343/16.03.2018)

perioada acreditării: 16.03.2018 – 15.03.2021

Echipele de formatori și profesori-metodiști ai CCD Vaslui au finalizat și depus în perioada lunii iunie 2018, la **Direcția de Formare Continuă pentru acreditare/reacreditare, documentația pentru acreditarea a încă 3 programe de formare:**

- ✓ Managementul calității în educație;
- ✓ Managementul comunicării instituționale;
- ✓ Utilizarea instrumentelor TIC în proiectarea didactică

De asemenea, s-a obținut avizul pentru completarea ofertei de programe de formare continuă , pentru anul școlar 2017-2018 , cu programul de formare **”Elemente de didactică integrată la disciplina fizică”, cu o durată de 24 ore organizat în baza prevederilor OMEN nr. 3393/28.02.2017**, privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial.

În anul școlar 2017-2018 opțiunile cadrelor didactice pentru formare continuă s-au îndreptat spre teme ca:

- Proiectarea didactică interdisciplinară bazată pe instrumente informatice specifice procesului de predare-învățare-evaluare (3 grupe Vaslui, 2 grupe Bârlad);
- Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic (3 grupe Bârlad) ;
- Educația pentru sănătate și prim ajutor (2 grupe Bârlad, 1 grupă Huși);
- Democrație participativă-Proiectul Cetățeanul (1 grupă Huși);
- Educația incluzivă între teorie și practică (1 grupă Negrești , jud. Vaslui)
- Managementul instituției școlare (1grupă Bârlad, 1 grupă Vaslui, 2 grupe Huși);
- Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar (2 grupe Huși, 1 grupă Vaslui, 1 grupă Bârlad)

Astfel, peste 1300 de cadre didactice au avut posibilitatea să-și dezvolte și alte competențe și să adapteze în permanență strategiile educative la particularitățile situației didactice, la cele ale

elevilor, la condițiile economice și instituționale existente, furnizor de formare Casa Corpului Didactic Vaslui.

Dintre acestea, la recomandarea MEN:

- ” **Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic**” (3 grupe Bârlad);
- ”**Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecțiilor școlare**” (5 grupe Vaslui);
- ”**Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare**” (2 grupe Bârlad);
- „**Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare**” (6 grupe Vaslui)

Având în vedere și participanții-RFC la programele de formare continuă, în anul școlar 2017-2018 s-au înregistrat peste 1300 persoane formate **la nivelul județului Vaslui, procent 23,25% personal didactic și didactic auxiliar format**, având în vedere personalul de 5589 existent în județ.

S-au derulat 7 programe acreditate în curs/active din cele 18 în total acreditate, 4 la recomandarea MEN.

S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Vaslui, partenerilor sociali și ai autorităților locale, oferind punți de comunicare și concertare a eforturilor.

De asemenea, pe parcursul anului școlar 2017-2018 Casa Corpului Didactic Vaslui a realizat sustenabilitatea proiectelor POSDRU cofinanțate din Fondul Social European. Casa Corpului Didactic Vaslui a continuat activitățile inițiate în timpul implementării proiectelor, utilizând experiența și baza materială rămasă în posesia sa după finalizarea proiectelor. Astfel, în vederea asigurării sustenabilității Proiectului POSDRU 135777 „De la mic la mare către mediul antreprenorial”, Casa Corpului Didactic Vaslui a reacreditat două din programele de formare derulat pe parcursul implementării – *Învățarea prin proiecte educaționale (OMEN Nr. 3706/ 21.05.2018)*, *Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar (OMEN Nr. 3904/ 5.06.2018)*

Sustenabilitatea Proiectului POSDRU/157/1.3/S/137974 „Competitivitate și calitate în cariera didactică”, implementat de Casa Corpului Didactic Vaslui în parteneriat cu Casa Corpului

Didactic Argeș și Casa Corpului Didactic Arad a avut la bază formarea, dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar preșcolar și primar (ISCED 0-1). În semestrul II al anului școlar 2017-2018, au fost reacreditate cele trei programe de formare derulate pe parcursul implementării proiectului: *Educație incluzivă în învățământul preuniversitar (OMEN Nr. 3343/16.03.2018)*, *Elemente inovative de didactică transdisciplinară (OMEN Nr. 3706/21.05.2018)*, *Metode active de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar (OMEN Nr. 3706/21.05.2018)*.

Pentru cele 4 programe de formare reacreditate a fost modificat grupul țintă. Astfel, pe lângă directori, educatoare și învățători (grup țintă vizat inițial în celor două proiecte), cursurile vor putea fi urmate de toate cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

Casa Corpului Didactic acordă o atenție deosebită nevoilor de formare inițială și pe tot parcursul vieții pentru toate cadrele didactice, promovând completarea experienței personalului didactic de la nivel național cu experiența obținută la nivel european. Corelarea învățământului românesc cu standardele europene este realizată prin optimizarea și prioritizarea opțiunilor formabililor sub toate aspectele formării continue.

La 31 decembrie 2017 Casa Corpului Didactic Vaslui a încheiat Proiectul Erasmus+ „Integrarea învățării non-formale în educația adulților-INFOED” - Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților, conform **contractului de finanțare** anexat, încheiat cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (Contract finanțare Erasmus+).

Acest proiect a avut drept scop perfecționarea în context european a unui număr de 27 cadre didactice din unitățile școlare din consorțiu pe o perioadă de 16 luni, îmbunătățirea abilităților acestora de lucru cu adulții și introducerea învățării nonformale pentru optimizarea actului didactic. Casa Corpului Didactic Vaslui a remarcat necesitatea flexibilizării ofertelor actuale de formare continuă, cu accent pe educația adulților și dezvoltarea competențelor prin intermediul educației informale și nonformale. Analizând nevoile unităților de învățământ am identificat necesitatea unui curs de formare care să asigure perfecționarea cadrelor didactice care lucrează cu adulții în contextul învățământului cu frecvență redusă.

Cadrele didactice participante au urmat cursul „Applying non-formal education in schools and adult education organizations” furnizat de Institute for Training, Employability and Mobile learning (IFOM) din Bologna, Italia. Cei 27 de profesori participanți au fost din consorțiul coordonat de CCD ce cuprinde 4 unități școlare: Colegiul Tehnic M. Guguianu Zorleni, Liceul Tehnologic Petru Rareș, Colegiul Tehnic Al.I.Cuza, Școala Gimnaziala Stroe S. Belloescu.

Activitățile proiectului au fost coordonate de echipa de proiect constituită din formatori cu experiență ai CCD Vaslui și au inclus: selecția participantilor, pregătirea generală (pedagogia stagiului), lingvistică și culturală a acestora, desfășurarea mobilităților, monitorizarea, evaluarea și diseminarea rezultatelor. După finalizarea proiectului se va asigura sustenabilitatea acestuia prin colaborările ulterioare între profesorii din rețeaua creată la nivel local și european, înființarea unui grup de mentori dintre profesorii participanți la cursul de formare, pentru comunitatea educativă largită.

Proiectul a contribuit la îndeplinirea ȋntelilor strategice ale celor 4 unități școlare din consorțiu, contribuind la creșterea nivelului calitativ al procesului instructiv-educativ prin obținerea de noi achiziții privind îmbunătățirea competențelor elevilor adulți pentru inserția mai facilă pe piața muncii interne sau europene.

Prin implementarea acestui proiect Erasmus+, Casa Corpului Didactic Vaslui a acoperit nevoia de perfecționare a personalului didactic care lucrează cu adulții în contextul învățământului cu frecvența redusă vizând de asemenea dezvoltarea abilităților de transfer a competențelor formate.

În urma **evaluării** întreprinse de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale, **raportul final** aferent proiectului INFOED a obținut 90 puncte din punctajul maxim posibil de 100 puncte. (conform atașamentelor).

La nivel local/județean/regional/național, s-au desfășurat peste 100 de proiecte derulate în unitățile de învățământ din județ, inițiate de CCD Vaslui, sau ca partener.

Rezultat al corelării propunerilor unităților de învățământ din județ, operatori economici, comunitate locală, Casa Corpului Didactic Vaslui coordonează activitatea a **11 Centre de informare și documentare funcționale, înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"** și a încă **22 Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MEC, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008, 3 CDI înființate cu sprijinul comunităților locale din localitățile: Munteni de Sus, Grivița și Ivești.** 33 dintre acestea desfășoară activități și funcționează în mediul urban și 3 în mediul rural, **în total 36 de CDI-uri funcționează la nivelul județului Vaslui.**

Activitatea CDI-urilor este corelată permanent și cu **activitatea bibliotecilor școlare, aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011,** asigurându-se astfel continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Programele și activitățile desfășurate prin filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele **36 de CDI –uri**, activitatea Bibliotecii CCD, a bibliotecarilor școlari, a

responsabililor cu formarea continuă din școli și licee au avut în vedere cunoașterii și aplicării corecte a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice, implicarea elevilor, părinților și reprezentanților comunității locale în activități/manifestări, proiecte/parteneriate, dezvoltarea inițiativei și creativității elevilor, perfecționarea personalului didactic.

Monitorizarea activităților științifice, metodice și culturale se realizează prin participarea directorului, a profesorilor-metodisti la activitățile organizate la nivelul CCD Vaslui, sau în unitățile școlare partenere, prin prezentarea rapoartelor semestriale de către responsabili cercurilor pedagogice pe discipline, a responsabililor CDI sau cu formarea continuă din școli, la nivel local/județean/regional/național/internațional. În anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat peste 50 de activități științifice, metodice și culturale, în parteneriat cu unitățile școlare din județ, ISJ Vaslui, Muzeul Județean, Biblioteca Județeană, Radio Iași, Centrul de promovare a culturii și tradițiilor populare etc.

Asigurarea accesului la informație și la sursele de documentare pentru cadrele didactice interesate, comunicarea și informarea permanentă a acestora, organizarea **activităților metodic-științifice și cultural artistice ale CCD Vaslui** : prezentare de auxiliare didactice, expozitii tematice, lansări de carte, Ziua Educației, schimburi de experiență, materiale de prezentare și de popularizare a activității și imaginii CCD Vaslui, cercul pedagogic al responsabililor cu formarea continuă și CDI, cercurile pedagogice pe discipline, ca și alte manifestări și activități au stat în centrul activității Bibliotecii CCD, a profesorilor-metodiști și a instituției pe tot parcursul anului școlar. **O mare din activități au fost dedicate Centenarului Marii Uniri.**

Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți este actualizată anual, conform art. 9, alin (i) din Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, OMEN 5554/07.10.2011.

La nivelul județului există peste 141 de profesori formatori pe variate domenii de activitate. Profesorii-metodiști sau personalul didactic auxiliar, responsabili/coordonatori ai activităților prevăzute prin fișa postului, elaborează proceduri de selecție, (a formatorilor CCD Vaslui) și actualizează listele pe categorii de resurse umane în colaborare cu directorii unităților școlare, inspectorii de specialitate.

Editura Casei Corpului Didactic Vaslui funcționează de 8 ani și continuă să **promoveze** inițiativele și experiențele didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, cărți cu ISBN, reviste cu ISSN, ghiduri metodice, auxiliare

didactice, publicații electronice și programe software cu ISBN.

Astfel au fost editate 14 de titluri de publicații (6 reviste cu ISSN, 2 culegeri, 6 publicații cu ISBN) prezentate trimestrial în cadrul „Salonului creativității didactice”, ca o recunoaștere a activității științifice, metodice și culturale desfășurate de cadrele didactice din județ.

Casa Corpului Didactic Vaslui a realizat în anul școlar 2017-2018 o comunicare eficientă cu MEN și ISJ Vaslui facilitând transmiterea informațiilor din sistemul educațional, personalului didactic din învățământul preuniversitar, a păstrat o colaborare eficientă cu mass – media locală prin articolele din presa scrisă (Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui, Monitorul de Vaslui), prin emisiuni la posturile de televiziune locale, Vaslui online, emisiuni prin care s-au promovat activități diverse desfășurate în această instituție: lansări de carte, simpozioane, activități culturale, activități ale proiectelor etc.

Promovarea imaginii Casei Corpului Didactic s-a realizat prin acțiuni concrete la nivel județean/național: *Continuarea prezentării activității de sustenabilitate a CCD Vaslui în cadrul Proiectului POSDRU/157/1.3/S/137974 „Competitivitate și calitate în cariera didactică”, a proiectului POSDRU/154/1.1/G/135777 – „De la mic la mare către mediul antreprenorial”; Articole în presa scrisă pentru promovarea unor activități diverse desfășurate la CCD Vaslui: lansări de carte, simpozioane, activități culturale; activități de formare în cadrul Proiectului Erasmus+ „Integrarea învățării non-formale în educația adulților-INFOED”; Simpozion național „Atitudine și implicare în protejarea calității mediului!”, Concursul Interjudețean de creație literară și plastică "GÂNDEȘTE ECO!" ediția a-IV-a ;*

Promovarea ofertelor de formare și perfecționare precum și a activităților C.C.D. Vaslui s-a realizat în unitățile de învățământ și la colaboratori pe bază de pliante, broșuri, prin poșta electronică, la avizier și pe site-ul instituției. În filialele din Bârlad, Huși, Negrești, prin intermediul responsabililor cu formarea continuă și C.D.I.-uri s-au diseminat informațiile privind activitățile specifice, cursurile de formare precum și rețeaua de parteneriate active, la afișiere și aviziere unde au fost postate în permanență activitățile, cursurile aflate în derulare, locația acestora, perioada de desfășurare. Toate acestea au contribuit la diseminarea informației către cadrele didactice care participau la activități, la o mai bună transparență a activității CCD –ului ca centru de formare și organizare de activități metodice.

CCD Vaslui a realizat un contact permanent cu cadrele didactice din județ și prin site-ul instituției, care a fost reorganizat în acest an școlar, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.

1. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2018-2019).

Analiza activității CCD Vaslui desfășurată în anul școlar 2017-2018, ne-a oferit o imagine reală asupra impactului programelor de formare la nivel școlar, a activităților desfășurate, precum și asupra măsurilor de ameliorare stabilite de Casa Corpului Didactic Vaslui care se vor axa pe aspectele surprinse și vor fi cuprinse și în Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019:

- asigurării cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale; creșterea calității ofertei de formare prin acreditarea a încă 6 programe în corelație cu nevoia de formare exprimată de cadrele didactice;
- diversificarea și corelarea activității CDI-urilor, a filialelor și bibliotecii cu orientările și exigențele unui învățământ practic și de calitate care să asigure dezvoltarea coerentă și pozitivă în toate domeniile activității desfășurate;
- trasarea unor repere clare despre progresul, evoluția și înregistrarea de rezultate pozitive pe traiectoria *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?* și asigurarea, în același timp, a rezultatelor orientate pe domeniile funcționale ale managementului, resurselor material – financiare, resurselor umane, a relațiilor sistemice și comunitare.

Soluții de îmbunătățire și măsuri ameliorative au fost căutate de fiecare dată când activitatea desfășurată a presupus o altă formă de abordare sau organizare, ca urmare a adaptării la anumite criterii, cerințe sau solitari, fapt ce a condus la revizuirea formelor și metodelor de management a conducerii instituției, dar și a conducerilor unităților școlare și a cadrelor didactice din județ.

Analizând nevoile de formare, au fost stabilite priorități de formare atât pentru personalul instituției, cât și pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județ, conform obiectivelor fixate prin identificarea programelor de formare continuă adecvate.

Astfel, în urma analizei ofertei de programe de formare internă și externă, a priorităților și calității activității realizate, **s-a considerat necesară îmbunătățirea competențelor** în domeniul managementului școlar, a metodelor active de predare-învățare-evaluare, didactica inovativă în viziune transdisciplinară, valorile naționale și europene etc.

Activitățile metodice desfășurate periodic, pe cele 4 zone ale județului: Vaslui, Negrești, Bârlad și Huși, cu responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județ: seminarii, cercuri pedagogice, sedințe de consiliere și informare, **au stat la baza întocmirii analizelor și**

rapoartelor semestriale ale institutiei, a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a activității acesteia și alături de rapoartele pe compartimentele din subordine, a datelor din rapoartele de inspecție ale inspectorilor școlari din cadrul inspectoratului școlar, precum și din alte documente relevante de la nivelul județului au constituit informații utile în realizarea Diagnozei mediului intern și extern.

În Planul managerial au fost precizate și planificate toate resursele necesare desfășurării în condiții optime a activității CCD Vaslui, resurse umane, materiale, financiare și de timp pentru toate activitățile propuse și pentru toate domeniile Planului operațional, inclusiv cele de *Conducere și coordonare; Monitorizare/control/evaluare*.

Pentru toate domeniile din planul managerial au fost stabilite obiective generale și specifice, fiecare activitate fiind raportată la indicatori de rezultat, indicatori de eficiență ai activității, dar și la rezultate așteptate, **au fost stabilite modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**, astfel urmărindu-se mai ușor eficiența activităților propuse prin: *nr. Programe de formare, nr. Participanți, nr. Suporturi de curs realizate pentru acreditare, raport favorabil cost/beneficii, gradul de atingere a criteriilor, echilibru între cerere și ofertă, nr. Activități, nr. Cadre didactice consiliate. etc.*

Astfel, evaluarea periodică a eficienței activității CCD Vaslui în scopul identificării măsurilor de ameliorare, asigură o bună funcționare a instituției și rezultate apreciate la nivelul comunității.

Având în vedere Nota MEN/DGMRURȘN, Nr. 144/04.04.2014, referitoare la Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, pornind de la Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2017-2018, în perioada octombrie 2017-iunie 2018, au fost parcurse următoarele etape și activități:

1. Desemnarea profesorilor metodiști pentru efectuarea inspecțiilor la clasă, prin decizia directorului CCD Vaslui și selectarea cursurilor din Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2017-2018;
2. Selectarea cadrelor didactice, cu sprijinul conducătorilor unităților școlare, în disciplina/aria curriculară a profesorului metodist;
3. Elaborarea Graficului inspecțiilor de monitorizare la clasă, conform machetei și înaintarea spre avizare inspectorului școlar general;
4. Elaborarea Fișei cadru de observație a lecției inspectate cu observații referitoare la: obiective vizate de monitorizare, criterii de evaluare, aspecte urmărite în lecție, instrumente

utilizate în aprecierea progresului înregistrat la clasă ca urmare a cunoștințelor și competențelor acumulate de cadrele didactice la cursurile de formare continuă și a transferării acestora către elevi;

5. Întocmirea și înaintarea adresei CCD Vaslui cu privire la efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă, către unitățile școlare;

6. Efectuarea inspecțiilor de monitorizare, completarea fișelor de observare a lecției, discutarea lecțiilor, semnarea fișelor cadru de către profesorul-metodist, cadrul didactic inspectat și directorul unității școlare, ștampilarea acestora;

7. Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști directorului Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsuri pentru anul școlar următor;

8. Întocmirea Raportului scris în urma activității de monitorizare la clasă;

Pentru efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă au fost desemnați prin decizia directorului CCD Vaslui doi profesori-metodiști care au efectuat câte 4 ore de inspecție la clasă la cadrele didactice selectate cu sprijinul directorilor de școli în disciplina/aria curriculară a profesorului-metodist, conform Graficului de inspecții.

Indicatori măsurabili în activitatea de monitorizare:

- Stabilirea clară a obiectivelor fiecărei activități didactice și monitorizarea îndeplinirii acestora, prin gestionarea judicioasă a bugetului de timp;
- Întocmirea documentelor de planificare – proiectare cu respectarea programelor școlare în vigoare; adaptarea acestora la particularitățile clasei/grupeii, la nevoile/posibilitățile elevilor;
- Asigurarea caracterului interdisciplinar în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- Utilizarea strategiilor de învățare prin cooperare;
- Aplicarea metodelor moderne de predare/ învățare, adaptate la nevoile clasei sau ale elevului;
- Folosirea tehnicilor de tratare diferențiată și de individualizare a predării – învățării – evaluării;
- Progresul realizat la clasa de copii cu nevoi speciale concretizat în, Adaptarea manualelor și a demersului didactic la specificul colectivului de elevi (propunerea unor materiale ce facilitează aplicarea curriculum-ului, făcându-l mai accesibil pentru elevi); Valorificarea competențelor dobândite prin programe de formare continuă /perfecționare;

- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice; aplicarea unor tehnici adecvate de comunicare cu elevii care manifestă probleme speciale (copii cu cerințe educaționale speciale, copii provenind din grupuri dezavantajate etc.);
- Amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activitate desfășurată, pentru asigurarea unei activități eficiente;
- Centrarea activității didactice pe elev;
- Utilizarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale elevilor, nivelului de dezvoltare intelectuală a acestora;
- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor; identificarea și aplicarea măsurilor adecvate de diminuare a eșecului școlar și pentru stimularea performanțelor individuale, regândirea demersului didactic și ajustarea acestuia în funcție de rezultatele obținute de elevi în procesul de evaluare;
- Aplicarea testelor inițiale și de evaluare pe parcurs :
- Monitorizarea progresului școlar, în funcție de potențialul individual al fiecărui elev;
- Utilizarea unor tehnici alternative de evaluare

Este necesară elaborarea următoarelor strategii de acțiune pentru a veni în sprijinul profesorilor debutanți din județ:

- 1) reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea colegilor mai experimentați;
- 2) reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor;
- 3) organizarea prin CCD Vaslui a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante;
- 4) editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă elemente de didactică generală, metodica specialității și exemple de rezolvare concretă a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se poate susține probă scrisă la examenul de definitivat.

Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor din domeniul educației, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Corelarea obiectivelor activității Casei Corpului Didactic Vaslui cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, a avut în vedere organizarea și desfășurarea unor activități orientate cu precădere pe :

- 1.Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural la nivel regional, național și european.
- 2.Asigurarea calității serviciilor educaționale ;
3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație ; Realizarea Planului județean de inspecție pentru inspecțiile de specialitate la disciplinele pentru examene naționale
4. Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea la examenele naționale
5. Instruirea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de evaluare specifice examenelor naționale
6. Lucru în echipă, metodiști- inspectori școlari, în vederea acreditării a unor programe de Formare.
7. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice ;
8. Creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Grădinița cu P.N Oltenești	10.05.2018	Inspecție curentă 2, Gr. II	Prof. metodist	Lefter Daniela
2.	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	06-10.11.2017	INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ	Prof. metodist	Lefter Daniela Mustăța Nicoleta Monica
3.	Palatul Copiilor	20-24.11.2017	INSPECȚIE	Prof. metodist	Lefter

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2017-2018

	Vaslui		ȘCOLARĂ GENERALĂ		Daniela Mustăța Nicoleta Monica
4.	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	04-15.12.2017	INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ	Prof. metodist	Lefter Daniela Mustăța Nicoleta Monica
5.	Grădinița cu P.P Nr.5 Vaslui	22-26.01.2018	INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ	Prof. metodist	Lefter Daniela Mustăța Nicoleta Monica
6.	Grădinița cu P.P Nr. 1 Huși	04-08.12.2017	INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ	Prof. metodist	Lefter Daniela
TOTAL INSPECȚII	6				

III. Activitatea din Palatul Copiilor și cluburile elevilor

Palatul Copiilor și Cluburile Elevilor Bârlad și Huși, din județul Vaslui sunt instituții de învățământ în care se desfășoară activități instructiv - educative specifice, prin care se aprofundează și se completează cunoștințe, se dezvoltă aptitudini potrivit vocației și opțiunii copiilor, se organizează petrecerea timpului liber prin programe educative monitorizate de specialiști.

6. Obiectivele acestor instituții sunt:

- ❖ Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Vaslui și din mediul rural;
- ❖ Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- ❖ Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabilite;
- ❖ Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- ❖ Orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze și să comunice în limbi moderne de circulație internațională;
- ❖ Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ❖ Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- ❖ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;

- ❖ Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.
- ❖ Activitățile educative s-au desfășurat atât pe durata anului școlar cât și în vacanțele școlare. Instruirea elevilor în cadrul fiecărui cerc este structurată pe grupe. Aceste grupe pot fi de inițiere, de avansați și de performanță iar activitățile se desfășoară timp de cel puțin 2 ore săptămânal. Fiecare grupă își desfășoară activitatea pe baza unui proiect de activitate cu o structură bine definită. Aceasta include oferta educațională, documente curriculare aprobate la nivelul instituției și la nivelul Inspectoratului Școlar, modalități de monitorizare a ofertei educaționale și a performanțelor educaționale și, nu în ultimul rând, un proiect de buget pe termen mediu și lung în vederea realizării unei activități didactice performante.

2. Oferta educativă extrașcolară

În anul școlar 2017-2018 la **Palatul Copiilor Vaslui** au funcționat un număr de 153 de grupe, cu un număr total de 1670 de elevi, la următoarele discipline: Artă textilă/ Cultură și civilizație engleză, Matematică aplicată în tehnica de calcul, Informatică, Pictură, Muzică ușoară, vocală și instrumentală, Creație/ Cenaclu literar, Gimnastică ritmică, Carting/ Tenis de masă, Etnografie și folclor, Cor/ Grup vocal, Orientare turistică, Fanfară, Dans modern/ Dans contemporan, Prietenii pompierilor/ Grafică pe calculator, Dansuri populare/ Șah, Muzică populară, Muzica instrumentală (pian, chitară), Automodele, Electronică, Ansamblu vocal „Izvorașul”.

La Clubul Copiilor “**Spiru Haret**” Bârlad si structura Clubul Copiilor-**Huși** au funcționat 17 cercuri cu 150 de grupe frecventate de un număr de 2142 de elevi la următoarele discipline:

Barlad ; Karting/Rugby-Rugby-Tag, Muzică vocal-instrumentală, Dans popular și modern, Creații confecții, Pictură, Atelier Interactiv, Protecția Mediului și Acvaristică, Geologie, Electronică, Jocuri logice și Informatică, Foto-Cineclub, Arta Populara,

Huși;- Informatică, Anticipație Științifică, Artă Textilă, Foto-cineclub, Aeromodele-rachetomodele, Chimie Experimentală și Protecția Mediului.

3. Resurse umane

La **Palatul Copiilor Vaslui** corpul profesoral este format numai din cadrele didactice calificate: 17 au studii superioare de lungă durată și 1 profesor pentru învățământ primar, 12 cadre

didactice au gradul didactic I, 3 profesori cu gradul didactic II,2 au gradul didactic definitiv în învățământ, 1 profesor cu titlul de doctor.

Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad si structura Clubul Copiilor – Huși are corpul profesoral format din 20 cadrele didactice, 13 titulari și 7 suplinitori, dintre care 6 cu gradul I, 4 cu gradul II,7 cu gradul definitiv în învățământ si 3 debutanți.

4. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este un obiectiv comun al fiecărei instituții de învățământ, aceasta asigurând pregătirea și instruirea elevilor pentru a atinge performanțele așteptate.

Comisia de perfecționare, constituită la nivelul fiecărei unități, s-a preocupat de informarea cadrelor didactice în legătură cu legislația școlară, nou apărută și actele normative care reglementează sistemul de învățământ.

Perfecționarea personalului didactic și didactico-auxiliar a fost realizată prin:

- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate la nivelul județului la Palatul Copiilor Vaslui;
- dezbateră în cadrul consiliului profesoral a unor documente de reformă ale M.E.N., tematici metodice și educative de actualitate;
- promovarea activităților desfășurate prin C.C.D. , I.Ș.J.;
- ședințele comisiilor metodice în care s-au discutat programele minimale, planificările calendaristice, proiectarea și desfășurarea lecțiilor prin îmbinarea strategiilor clasice cu cele moderne, în conformitate cu cerințele noilor principii didactice.
- s-a actualizat baza de date referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, informarea cadrelor didactice asupra condițiilor și perioadei de înscriere la definitivat sau grade didactice, transmiterea la ISJ Vaslui, a activităților de perfecționare la care au participat cadrele didactice ale școlii;

Pe linia perfecționării s-au desfășurat activități demonstrative (lecții, spectacole, concursuri):

- la comisia metodică tehnico-aplicativă și sportiv turistică - prof. Anușca Doglan Elena, prof. Grosu Constantin, prof. Tonița Aurelia
- la comisia artistică – prof. Bulboacă Alin, prof. Călin Adrian, prof. Mirela Nistoroschi, prof. Negură Vasile, prof. Fociak Elena, prof. Adrian Gherghe

Cadrele didactice de la **Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor – Huși** au urmat cursuri de

Dna prof. Popescu Mariana - a susținut inspecția specială și susținerea lucrării pentru obținerea gradului didactic I în învățământ,

- Cursul programului de formare continuă „Tehnologia Informației și Comunicării „

dna prof. Volușniuc Cristina-Elena - a susținut inspecția specială și a promovat examenul pentru obținerea gradului didactic II în învățământ,

d-na prof. Mik Mihaela Evelina a urmat- cursul „ Proiecte internaționale de colaborare educațională”

dl prof. Horgan Dan-Gicu - A susținut și promovat examenul de definitivare în învățământul preuniversitar și s-a titularizat în baza

d-na prof. Vizureanu- Bejan Simona - a susținut și promovat examenul de definitivare în învățământul preuniversitar.

5. Proiecte educaționale

În anul școlar 2017-2018 au fost aprobate de M.E.N.:

- pentru **Palatul Copiilor Vaslui** un număr de 11 proiecte educaționale: Festival Internațional de Gimnastică și Dans “PRIETENIA”, Concurs Național de Automodele “CUPA VASLUIULUI”, Concurs Național de Șah “CUPA PODU ÎNALT!”, Concurs Național de Informatică Aplicată “C.I.P.”, Concurs Național de Artă Plastică “Icoane și Îngeri”, Concurs Național “MĂȘTI POPULARE”, Concurs Național de Muzică Ușoară “Ritmuri pe Portativ”, Concurs Național pe teme antidrog “Iubește-ți viața! !”, Concurs interjudețean de grafică pe calculator „Un click, o idee, o imagine”, Concurs Interjudețean de Datini și Obiceiuri de Iarnă “DATINA”, Concurs interjudețean „MĂRȚIȘOR” și 2 proiecte județene.
- La nivelul Clubului Copiilor “Spiru Haret”Barlad și a structurii Clubul Copiilor - Huși am avut depuse și aprobate pentru anul școlar 2017 – 2018 un număr de
 - 2 - Proiecte Educationale Nationale ,
 - 9 - Proiecte Educationale Regionale și Interjudețene și
 - 10 – Proiecte Educationale Județene și Locale

6. Parteneri educaționali

Pentru buna organizare și desfășurare a acestor proiecte, dar și pentru alte activități extracurriculare am avut parteneri instituții ale comunității locale și unități școlare din municipiile Vaslui, Bârlad și Huși, precum și din județ. În acest an școlar s-au încheiat un număr de 34 parteneriate pentru educație la Palatul Copiilor și 28 la Clubul Bârlad cu structura Huși.

Activitățile desfășurate în parteneriat au fost proiectele din C.A.E.N. și C.A.E.R., aprobate de M.E.N. dar și evenimente ca: Ziua Internațională a Educației, Ziua Națională a României, Sărbătorile Crăciunului și Paștelui, Ziua Absolventului de Liceu, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Învățătorului, ș.a.m.d.

- Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
- Consiliul local Vaslui, Bârlad
- Primăria Vaslui, Bârlad
- Poliția Vaslui, Bârlad
- ISU Vaslui
- Bisericile Ortodoxe din Vaslui și Bârlad
- Instituții preșcolare și școlare din municipiile Vaslui, Bârlad, Huși și din zonele limitrofe
- Muzeele „Ștefan cel Mare” Vaslui, ”Vasile Pârvan” Bârlad
- Academia Bârlădeană
- Casa Corpului Didactic Vaslui
- Direcția Județeană de Sport și Tineret Vaslui
- Alte firme private implicate în diverse proiecte, parteneriate
- Palatele și Cluburile copiilor din țară

7. Baza materială

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Au fost asigurate fondurile necesare organizării concursurilor din C.A.E.N. și C.A.E.R. precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară.

8. Rezultate obținute la concursuri:

Palatul Copiilor Vaslui

-  **concursuri internaționale:** 1 trofeu, 21 locul I, 6 locul II, 3 locul III, 1 mențiune și 8 diplome de participare.
-  **concursuri naționale:** 12 trofee, 54 locul I, 30 locul II, 21 locul III, 6 mențiuni.
-  **concursuri interjudețene/regionale:** 1 premiu special, 32 locul I, 9 locul II, 6 locul III, 2 mențiuni.
-  **concursuri județene și locale:** locul I – 28, locul II – 13, locul III - 13, mențiune – 8

În luna martie 2017 o echipă de cadre didactice în colaborare cu parteneri din școli europene au aplicat pentru un **proiect de parteneriat strategic Erasmus KA2**. Proiectul a fost aprobat și începând cu luna septembrie am demarat activitățile proiectului „Bullying: I don’ t stay! Yes, to friendship”, cu parteneri din Italia, Polonia, Grecia, Portugalia.

La nivelul **Clubului Elevilor Bârlad**, în anul școlar 2017 – 2018 s-au înregistrat un număr de ;

- 8 premii speciale,
- 148 premii I,
- 132 Premii II,
- 171 Premii III,
- 244 Mențiuni,
- 658 de Participare

9. Colaborarea cu părinții

În cadrul activităților desfășurate atât la nivel local cât și pentru deplasările la concursuri în țară și străinătate au avut loc întâlniri cu elevii și părinții acestora pentru o cât mai bună informare și pregătire a evenimentelor.

Comitetele de părinți au colaborat și susținut întreaga activitate educativă, sponsorizând confecționarea de costume de scenă pentru unele formații, efectuarea deplasărilor la unele dintre evenimente, necuprinse în calendarele M.E.N.

Părinții au fost solicitați să completeze chestionare privind gradul de satisfacere a nevoilor educative ale elevilor.

Interpretarea acestora a venit în sprijinul diversificării și creșterii calității actului educațional.

10. Promovarea imaginii instituțiilor

Toate activitățile proiectate și organizate de instituțiile noastre sau de instituții partenere, precum și rezultatele obținute de elevi, au fost mediatizate prin articole în presă sau interviuri radio-tv. Au fost filmate și difuzate spectacole, vernisaje ale unor expoziții, au fost invitați în studiorile mai multor televiziuni elevi, cadre didactice, conducerea unității, pentru a relata diferite evenimente din viața instituțiilor noastre, dar și pentru a ne populariza oferta educațională.

11. Puncte tari: Palatul Copiilor Vaslui

- ❖ Colectivul cadrelor didactice este format din profesori calificați, cu grade didactice și experiență în domeniul activităților extrașcolare

- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra în timpul liber al copiilor, week-end, vacanțe, sărbători legale, ș.a.
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a însoți grupuri de elevi la concursuri, festivaluri, tabere, pe perioade mai mici sau mai mari de timp și de a-ți asuma responsabilitatea față de siguranța acestora
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra cu toate categoriile de vârstă ale elevilor și de a-și adapta comportamentul în funcție de nivelul lor de înțelegere.
- ❖ Capacitatea colectivului iniția și coordona proiecte educaționale la nivel local, național sau internațional
- ❖ Capacitatea colectivului de a atrage fonduri extrabugetare pentru participări la diferite competiții sau pentru îmbunătățirea bazei materiale
- ❖ Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat și clubul copiilor
- ❖ Experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor care au desfășurat activități de timp liber în cadrul instituțiilor noastre;
- ❖ Rezultatele de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale;
- ❖ Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra - curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);

12.Puncte slabe:

- ❖ Spațiile în care-și desfășoară activitățile cele trei instituții prezintă probleme, clădirea Palatului Copiilor Vaslui este de mai mulți ani în lucrări de consolidare-reabilitare.
- ❖ Dotarea laboratoarelor cercurilor de informatică este uzată moral și tehnic, nu s-a mai actualizat din anul 2003.La fel și dotarea cercului de Carting, unde ar fi necesare carturi noi și piese de schimb pentru acestea.
- ❖ Posturi insuficiente de întreținere, pază, șofer, secretar.
- ❖ În perioadele de încărcătură școlară, teze, teste și examene naționale, frecvența elevilor scade.

Clubul Elevilor Bârlad- Filiala Huși

Puncte tari:

*fiind singura unitate extrașcolară din municipiu, clubul este solicitat de un număr mare de elevi;

*interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participarea la activitățile metodice, susținerea gradelor didactice, etc.);

*colectivul didactic este destul de bine încheiat, existând relații constructive între coordonatorii de cerc și elevi;

*participarea elevilor în număr mare la concursurile și festivalurile naționale și internaționale;

*rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește activitatea de performanță stimulează competiția (informatică, kartingul , creatii confectii, pictură, dans, muzică instrumentală, etc.);

Puncte slabe:

*în perioadele de mare încărcătură școlară (teze, recapitulări, testări, simulări, examene, concursuri școlare, olimpiade) scade frecvența elevilor la cercuri;

*nesiguranta unui spatiu propriu , ne pune in imposibilitatea de a ne moderniza spatiile si a investi in infrastructura.

*nu este cunoscută apariția noilor reviste de specialitate care vizează și integrarea europeană;

*participarea mai anevoioasă la unele concursuri de la nivel județean și național din lipsă de fonduri bănești, precum și a mijloacelor de transport;

*lipsa unor fonduri bănești face ca procurarea de materiale necesare cercurilor să fie îngreunată;

*nu toate cadrele didactice participă atunci când este organizat un concurs național sau internațional de instituția noastră;

Oportunități

*formarea și informarea permanentă a cadrelor didactice;

*experiența bogată și specifică activităților de club a majorității cadrelor didactice;

*relații bune ale cadrelor didactice cu consilierii locali, oameni de afaceri, parinti și personalități locale;

Amenințări

*situația economică a municipiului are consecințe negative și asupra clubului;

*nesiguranta unui spatiu propriu , ne pune in imposibilitatea de a ne moderniza spatiile si a investi in infrastructura.

* riscul de a fi mutati in locatii improprii pentru o buna desfasurare a cursurilor.

*scaderea populatiei scolare prin scaderea natalitatii sau plecarea familiilor in strainatate.

Comoditatea copiilor dar si a parintilor datorita computerelor si aplicatiilor pe telefon , tableta .

*invadarea programelor TV cu filme care promovează violența, comportamentul antisocial, Kitschul, etc.

IV. Activitatea din cluburile sportive școlare

Sportul școlar de performanță a fost reprezentat de unitățile școlare de profil conexe : Clubul Sportiv Școlar Bârlad cu secțiile aferente-rugby,atletism,gimnastică și Clubul Sportiv Școlar Vaslui afiliat Liceului cu Program Sportiv Vaslui cu secțiile aferente de atletism,handbal,fotbal.A fost asigurată o pregătire fizică corespunzătoare, specifice disciplinelor sau ramurilor sportive.

Organizarea generală a procesului de instruire s-a derulat pe niveluri de pregătire (începători, avansați, performanță și înaltă performanță) și a avut următoarele obiective:continuarea acțiunilor de selecție, inițierea în practicarea ramurilor de sport, realizarea conținutului pregătirii specific, promovarea la eșaloanele superioare, participarea la competițiile organizate de federațiile de specialitate și obținerea unor rezultate de valoare ridicată.Dimensiunea social- educativă a clubului este completată de implicarea în proiecte de promovare a sportului prin Asociațiile non-guvernamentale A.J.A. Vaslui, A.J.G.Vaslui, A.J.R. Vaslui formate din cadre didactice și elevi ai clubului, a școlilor de pe raza municipiului Bârlad si județele aferente .Pregătirea sportivilor de înaltă performanță este realizată de profesori antrenori emeriți și distinși al unuia dintre cele mai renumite centre olimpice din țară-CENTRUL NAȚIONAL OLIMPIC DE PREGĂTIRE A JUNIORILOR LA RUGBY

Clubul Sportiv Școlar Bârlad reprezintă o unitate viabilă a sportului de performanță în rândul tineretului școlar, o adevărată “pepinieră” a sportului național de performanță, care a demonstrat și a câștigat de-a lungul anilor un bun renume demonstrând că este singura forma solidă în rețeaua Ministerului Educației Naționale care alimentează cu sportivi de performanță loturile reprezentative ale României.Clubul Sportiv Școlar Bârlad are în componență 3 secții sportive, planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2017/2018 este de 320 elevi (sportivi- cu vârste cuprinse între 4-18 ani), respectiv 23 grupe.

Climatul afectiv și relațiile interpersonale din unitate sunt propice desfășurării unui demers instructiv - educativ eficient. Se urmărește în permanență crearea unor structuri participative în care să fie reprezentate toate grupurile de interes ale clubului. Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate. Relațiile cadre didactice – sportivi, sunt etice și afective iar sistemele de comunicare între conducere și întreg personalul clubului sunt deschise pentru colaborare și de echipă. Relațiile dintre club și federațiile de specialitate sunt reciproc avantajoase, deschise, sportivii și profesorii de la toate secțiile fiind implicați în competițiile oficiale ale federațiilor, în proiecte benefice pentru activitatea sportivă de

mare clasa (promovarea sportivilor în loturile naționale, burse pentru sportivi- atletism, C.N.O.P.J Bârlad-rugby, Selecția națională “Țară, țară vrem campioane”- gimnastică).

Clubul Sportiv Școlar este caracterizat printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare. Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Activitatea managerială a cluburilor sportive școlare este centrată pe două direcții prioritare: atragerea de cât mai mulți copii și elevi pentru practicarea unui sport, iar în final cei mai talentați să fie promovați la grupele superioare de performanță, precum și dezvoltarea continuă a bazei materiale.

Și în acest an școlar, s-a ținut ștacheta ridicată, toate cele trei secții ale clubului obținând numeroase medalii în competițiile naționale și internaționale.

Clubul Sportiv Școlar Bârlad ca structură independentă a reușit menținerea tuturor catedrelor la cele trei ramuri sportive atletism, rugby, gimnastică cu număr corespunzător de grupe, conform cerințelor legislației în vigoare.

La secția de atletism, sportiva Bliju Aura-Elena a fost bursieră în perioada ianuarie-iunie 2018 (bursă acordată de Federația Română de Atletism.).

La secția de gimnastică, în obținerea rezultatelor deosebite din acest an școlar, s-a beneficiat de burse sportive olimpice cu sprijinul Federației Române de Gimnastică prin programul „Țară, țară vrem campioane!” sponsorizat de OMV Petrom prin Fundația Casa Campionilor.

De asemenea, anul acesta s-a desfășurat la Bârlad cea de-a 8-a ediție a Cupei Andreea Răducan, care este una dintre cele mai importante competiții pentru secția de gimnastică, la care s-au folosit fonduri de la bugetul de stat și din venituri proprii. Anul acesta au participat un număr de 130 de sportive din aproape toate cluburile de elită din țară. Prin acest concurs s-a popularizat gimnastica bârlădeană atât pe plan local cât și național.

La secția de rugby a beneficiat de sprijinul Federația Română de Rugby și Comitetul Olimpic Sportiv Român, care au reprezentat servicii de cazare și masă pentru un număr de 180 de sportive, reprezentând selecționatele regionale ale FRR.

Centrul Olimpic Național pentru Pregătirea Juniorilor Rugby în 7 Bârlad-o rampă de lansare pentru cei mai talentați sportivi, cei mai buni dintre juniori, pregățiți în centru au fost selecționați în loturile naționale și participă la competițiile internaționale ale Federației Române de Rugby.

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive.

Direcții de dezvoltare pe care unitatea școlară le va aborda sunt: dorința comunității locale de a avea un club sportiv puternic, competitiv la nivel național, nevoia permanentă de educație, atragerea resurselor financiare pentru dezvoltarea școlară și a bazei materiale, promovarea tinerelor talente, revitalizarea relaționării interumane a personalului angajat al clubului prin activități de team-building, prin proiecte axate pe managementul resurselor umane.

Rezultatele de la sfârșitul anului școlar 2017-2018 sunt bune și foarte bune, obiectivele de performanță propuse au fost îndeplinite în mare parte și chiar depășite. Conducerea clubului cu sprijinul ISJ Vaslui a asigurat permanent fonduri pentru participarea în condiții bune la toate competițiile sportive prevăzute în calendarul competițional oficial.

Clubul Sportiv Școlar Vaslui-unitate afiliată Liceului cu Program Sportiv

Pe structura Clubului Sportiv Școlar Vaslui, din necesitatea existenței unui liceu de tip vocațional și din dorința creșterii performanțelor sportive, atât la nivel național, cât și internațional s-a înființat în anul 1993, Liceul cu Program Sportiv. S-a urmărit ca elevii cu aptitudini sportive să aibă același program de învățatură și același program de pregătire sportivă, practică și teoretică. Activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018 a urmărit realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial pe componente educaționale de dezvoltare, de formare profesională în vederea asigurării unui serviciu educativ de calitate care să atragă elevi și părinți spre această unitate școlară.

La Clubul Sportiv Școlar Vaslui sunt înscriși elevi de la diferite școli gimnaziale și licee care au diferite programe de studiu și nu permit o pregătire sportivă unitară și centralizată. Pe de altă parte, mulți elevi vasluieni dotați pentru activitatea sportivă de performanță urmau cursurile unor licee sportive din alte județe.

Clubul Sportiv Școlar Vaslui are în componență 3 secții sportive-atletism (6 grupe), fotbal (7 grupe), handbal (13 grupe), planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2017/2018 este de 426 elevi, respectiv 26 grupe.

Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate. Activitatea managerială în anul școlar 2017/2018 și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale și proiectarea activităților care conduc la obținerea de performanțe școlare.

Activitățile sportive din cadrul Clubului Sportiv Școlar Vaslui susținute din sponsorizări de la diferiți agenți economici, donații ale părinților, granturi sportive și venituri proprii al LPS Vaslui.

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive. A fost asigurat integral calendarul competițional oficial pentru toate echipele și toți sportivii cu obiective de performanță stabilite la începutul anului școlar. În vacanța de iarnă a fost asigurată pregătirea centralizată la cele trei secții astfel- la atletism 74 de sportive, la fotbal 109 sportivi, la handbal 112 sportivi.

În ceea ce privește baza materială, s-au realizat lucrări de reparație și modernizare a terenului de fotbal din baza CSS Vaslui, prin instalarea unui sistem automat de irigare a gazonului, nivelarea și acoperirea suprafeței de joc cu rulouri de gazon natural și împrejmuirea terenului cu gard de protecție, lucrări de reparație la terenul sintetic, lucrări ce au constat în înlocuirea plaselor de protecție din jurul terenului cu plasa sintetică, înlocuirea porților vechi cu altele noi, precum și amenajarea unei tribune pe lungimea terenului precum și modernizarea celor patru vestiare .

O atenție deosebită a fost acordată realizării planului de școlarizare 2018/2019, pentru fiecare disciplină sportivă. Un rol important în promovarea imaginii unității școlare l-au avut rezultatele deosebite obținute în acest an școlar. Clubul Sportiv Școlar Vaslui ca și unitate afiliată este unul cu renume la nivel național, având în pregătire elevi talentați pe fiecare ramură sportivă ce participă în fiecare an la trialele de selecție pentru centrele de pregătire a loturilor naționale ale României. Detaliem în cele ce urmează ,rezultatele obținute în anul școlar 2017-2018 de cele două Cluburi Sportive Școlare.

La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Bârlad a obținut un număr de 24 medalii din care 7 medalii de aur, 8 medalii de argint și 9 medalii de bronz.

La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Vaslui ca unitate afiliată a Liceului cu Program Sportiv Vaslui a obținut un număr de 35 medalii din care 19 medalii de aur, 9 medalii de argint și 7 medalii de bronz.

În total cele două Cluburi Sportive școlare au obținut 59 premii la competițiile naționale și internaționale.

Echipa de proiect

Coordonator:

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, PROF. GABRIELA PLĂCINTĂ

Echipa de elaborare

Inspector școlar general adjunct, prof. Botan Ana Cristiana

Inspector școlar pentru management instituțional, prof. Ștefănică Anda

Director CJRAE Vaslui, prof. Laic Daniela

Director CCD Vaslui, prof. Popa Cristinel

Au mai colaborat:

inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului, prof. Mustăța Monica, inspector școlar de specialitate, prof. Rășcanu Lidia, inspectori școlari pentru managementul resurselor umane, prof. Flueraș Gheorghe și Nemțanu Dorina, inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Mihnevici Landiana, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Lefter Daniela, inspector școlar de specialitate, prof. Ciocoiu Mihaela Dumitrița, inspector școlar de specialitate, prof. Bălan Doru Remu, inspector școlar de specialitate, prof. Ciulei Maria, inspector școlar de specialitate, prof. Popescu Zoica, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Dumitrașcu Irina, inspector școlar de specialitate, prof. Ciubotariu Cristin, inspector școlar de specialitate, prof. Ursu Eduard, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Ionescu Nicolae, inspector școlar de specialitate, prof. Monica Mocanu, inspector școlar de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda, inspector școlar de specialitate, prof. pentru învățământul primar Rusu Oana Veronica și Năstase Petronela, inspector școlar pentru minorități, prof. Trufia Sorinel, contabil șef Ignat Smărăndița Elena, responsabil rețea școlară Mehedinț Ecaterina.