



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONSFĂȚUIRE JUDEȚEANĂ

a cadrelor didactice pentru

DISCIPLINE DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

inclusiv DISCIPLINA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI

APLICATII PRACTICE

ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023



PLANUL ZILEI

- Raport de activitate pentru ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**
- Activități pentru ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**
- Termene, discuții, propuneri**
- Diseminări proiecte**
- Diverse**

Resurse umane

Nr. cadre didactice Discipline tehnologice		Nr. cadre didactice Pregatire si instruire practica	
Titulari	168	Titulari	55
Suplinitori calificați	22	Suplinitori calificați	37
Suplinitori necalificați	5	Suplinitori necalificați	4
Plata cu ora/cumul	57	Plata cu ora/cumul	51
Total	252	Total	147



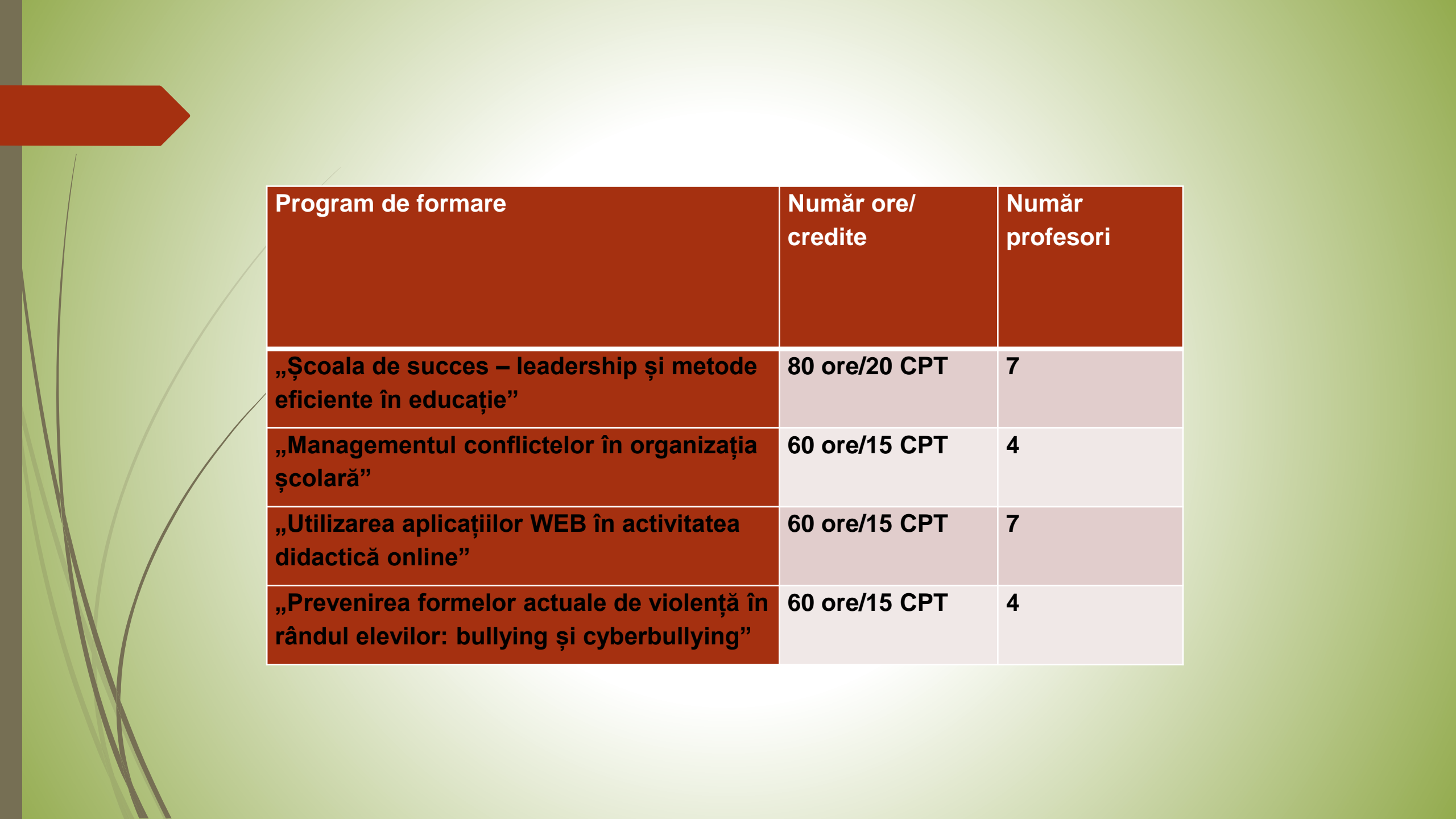

Formarea personalului didactic din IPT

participare la Webinarii de formare

**Webinarul de abilitare a Corpului de metodisti pentru discipline din aria
curriculara Tehnologii**

- 24 februarie 2022

**Webinarul "Pregatirea metodică și de specialitate pentru necalificați și/ sau
debutanți cu accent pe susținerea examenului de Definitivat, sesiunea 2022
la disciplinele din aria curriculară Tehnologii" - 2 martie 2022**



Program de formare	Număr ore/ credite	Număr profesori
„Școala de succes – leadership și metode eficiente în educație”	80 ore/20 CPT	7
„Managementul conflictelor în organizația școlară”	60 ore/15 CPT	4
„Utilizarea aplicațiilor WEB în activitatea didactică online”	60 ore/15 CPT	7
„Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying”	60 ore/15 CPT	4

Resurse materiale

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
<p>Cadrele didactice de specialitate utilizează echipamente în activitățile de laborator sau de instruire practică la clasă/pregătire practică;</p> <p>Echipamentele sunt utilizate eficient</p> <p>Echipamentele existente se utilizează în conditii optime asigurându-se protecția și securitatea în muncă</p>	<p>Dificultăți în identificarea resurselor financiare pentru mentenanța/ repararea unor utilaje si suplimentarea bazei materiale astfel incît sa se poata asigura o baza materiala ca in SPP-uri</p> <p>Aglomerarea atelierelor si laboratoarelor care are ca efect imposibilitatea corelarii teoriei cu practica pe anumite module de specialitate.</p>	<p>Graficul de pregătire practică încărcat</p> <p>Suprapunerea orelor de specialitate pentru mai multi profesori și maiștri instructori</p> <p>Colaborări reduse cu agenții economici</p>

PROPUNERI ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII RESURSEI MATERIALE

- Îmbogățirea materialului didactic utilizat la orele de specialitate cu materiale accesibile online, îndrumare de laborator.
- Accesarea unor proiecte pentru realizarea bazei materiale necesare instruirii practice a elevilor în special în mediul rural sau acolo unde nu sunt în concordanță cu Standardele de Pregătire Profesională (SPP).
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare centrate pe elev
- Facilitarea accesului cadrelor didactice la programe de formare/dezvoltare profesională inclusiv pentru programe de formare privind învățarea online sau crearea/utilizarea lecțiilor de laborator și instruire practică,
- Creșterea motivației elevilor pentru pregătirea în domeniul tehnologic, prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile și aptitudinile acestora, vizite la agenții economici sau accesarea paginilor web ale diverselor companii din piața muncii județeană.
- Creșterea numărului de parteneriate școală – întreprindere pentru desfășurarea practicii comasate și identificarea modalităților de a se realiza practica în cadrul firmelor și reprogramarea orelor pentru pregătirea practică în cadrul firmelor.

Aspecte constatate în inspecțiile de specialitate

• Evaluarea calității procesului instructiv-educativ în unitățile de învățământ din județul Vaslui în anul școlar 2021-2022 s-a realizat prin efectuarea diverselor tipuri de inspecții (inspecții de specialitate și speciale, inspecții tematice) cu accent pe strategiile didactice și metodele de predare-învățare utilizate, curriculumul aplicat, rezultatele elevilor la evaluarea curentă, instrumentele de evaluare utilizate

➤ Analizând informațiile obținute cu ocazia inspecțiilor, se observă că majoritatea cadrelor didactice care desfășoară activități pe diferite nivele ale învățământului profesional și tehnic realizează cu responsabilitate proiectarea și pregătirea lecțiilor atât sub aspect științific cât și metodic, își selectează atent strategiile didactice și le integrează în activități de învățare diferențiate pe nivele de pregătire și stimulative pentru elevi. Se observă implicarea în mare parte a cadrelor didactice de la catedrele tehnice de a realiza lecții cu caracter predominant activ-participativ iar uneori o teoretizare excesivă a activităților practice.

➤ Observațiile transmise de profesorii metodiști, conducerilor unităților școlare a condus la o mai bună proiectare și organizare a lecțiilor, axarea pe obiectivele cadru și de referință ale disciplinei, reducerea teoretizării noțiunilor transmise elevilor în procesul instructiv-educativ și valorificarea aspectelor practice ale disciplinei /modulului.

CURRICULUM IN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL) si CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (CDS) PENTRU DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII”, pentru ANUL ȘCOLAR 2021-2022

TOTAL DISCIPLINE CDL:

- **253 programe** - propuse, verificate și avizate din 16 licee tehnologice
- **10 programe** –propuse, verificate și avizate de la Scoala Profesionala Speciala “Sf. Ecaterina” Huși

TOTAL DISCIPLINE CDS:

- **12 programe** - propuse de cadre didactice din unități de învățământ pentru clase de învățământ gimnazial.

S-au parcurs următoarele etape:

- Prelucrarea reperelor metodologice de întocmire a disciplinelor CDL si CDS pentru discipline din aria curriculară Tehnologii in cadrul consfaturilor judetene – 21 sept 2021
- Întocmirea programelor școlare CDL/CDS pentru disciplinele din aria curriculara Tehnologii la nivelul unităților de învățământ – 1 oct 2021
- Avizarea programelor la agentii economici parteneri, in comisia metodică si in CA la nivelul unităților de învățământ – 1 oct 2021
- Depunerea programelor însoțite de fișe de avizare la ISJ la inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic – 5 oct 2021
- Verificarea CDL-urilor si CDS-urilor în comisia formată din metodiști pentru invatamant profesional si tehnic 5- 20 oct 2021
- Avizarea CDL si CDS in sedinta CLDPS din 21 oct 2021 si in sedinta CA din 22 oct 2021.

ACTIVITĂȚI METODICE pentru ANUL ȘCOLAR 2021-2022

DESFĂȘURAREA CERCURILOR PEDAGOGICE DISCIPLINE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII” SEM I, An școlar 2021 – 2022

In sem I Activitățile de Cerc pedagogic
se desfășoară exclusiv online în săptămâna 22-26 noiembrie 2021.
Moderatorii activităților vor fi șefii de Cerc pedagogic.

Responsabilii Cercurilor, în colaborare cu școlile desemnate organizatoare, vor stabili ziua și ora desfășurării activității și vor transmite tuturor membrilor cercului pedagogic programarea și linkul de participare.

Suplimentar, înafara activităților propuse de școala organizatoare, se pot prezenta activități de promovare a învățământului profesional și tehnic inclusiv dual, exemple de bună practică, modalități de desfășurare a activităților în învățământul tehnologic, diseminări de proiecte la care participă elevi și cadre didactice din învățământul tehnologic.

Înscrierea cadrelor didactice care doresc să participe cu prezentări în cadrul activității de Cerc pedagogic se face prin transmiterea solicitării către șeful de cerc până pe 20 nov 2021. Prezentările vor respecta ordinea înscrierii și se desfășoară în intervalul alocat activității.

DESFĂȘURAREA CERCURILOR PEDAGOGICE DISCIPLINE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII” SEM al II-lea, An școlar 2021 – 2022

In sem al II-lea Activitățile de Cerc pedagogic
se desfășoară exclusiv online în săptămâna 21-25 martie 2022
Moderatorii activităților vor fi șefii de Cerc pedagogic.

Responsabilii Cercurilor, în colaborare cu școlile desemnate organizatoare, vor stabili ziua și ora desfășurării activității și vor transmite tuturor membrilor cercului pedagogic programarea și linkul de participare.

Suplimentar, înafara activităților propuse de școala organizatoare, se pot prezenta activități de promovare a învățământului profesional și tehnic inclusiv dual, exemple de bună practică, modalități de desfășurare a activităților în învățământul tehnologic, diseminări de proiecte la care participă elevi și cadre didactice din învățământul tehnologic.

Înscrierea cadrelor didactice care doresc să participe cu prezentări în cadrul activității de Cerc pedagogic se face prin transmiterea solicitării către șeful de cerc până pe 20 martie 2022. Prezentările vor respecta ordinea înscrierii și se desfășoară în intervalul alocat activității.

Constatări:

- Prezența bună a cadrelor didactice la activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice. Activitățile susținute la nivelul școlilor / cercurilor pedagogice au demonstrat o bună pregătire a cadrelor didactice și interesul acestora de a utiliza tehnica de calcul la ore, platforme educaționale, jocuri didactice etc.
- S-au prezentat modul de utilizare a strategiilor didactice variate, centrate pe nevoile elevului, adaptate la specificul disciplinelor; Au fost prezentate exemple concrete
- S-au realizat demonstrații de lecții atractive pentru elevi, ușor de utilizat, tehnici de reorganizare a rezultatelor învățării, a conținuturilor, în abordarea unor noi modalități de evaluare a cunoștințelor.
- Au fost prezentate metode moderne de transmitere a informațiilor, care se folosesc în cadrul orelor de instruire practică accesând diverse site-uri de specialitate, unde elevii pot accesa și discuta împreună cu cadrul didactic noțiunile noi. Se pune accent pe aplicații practice, filme didactice, experimente de laborator, care sunt transmise elevilor prin intermediul Google Meet, Classroom, Kiderpedia.
- Tematica referatelor a permis organizarea de dezbateri ample, susținute de exemple de bune practici și schimburi de informații și tehnici de realizare a lecțiilor.
- Activitățile prezentate au fost de actualitate, și au încercat să surprindă problemele prioritare ale liceelor tehnologice și efortul susținut al tuturor cadrelor didactice de la catedrele tehnice.

Admitere în învățământ profesional și tehnic pentru ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Pentru anul școlar 2021-2022 au fost propuse, prin planul de școlarizare:

- 44 clase pentru învățământ liceal tehnologic cu un număr de 1056 locuri,
- 38 de clase de învățământ profesional și 4 de clase de învățământ profesional special cu 960 locuri în total, din care 48 locuri pentru învățământ profesional special

S-au alocat suplimentar 82 de locuri pentru elevii de etnie rromă și 82 de locuri pentru elevii cu cerințe educaționale speciale CES în clasele pentru IPT.

Admitere în învățământ profesional și tehnic pentru ANUL SCOLAR 2021-2022

INDICATORI		Elevi clasa a VIII-a promovati 2021		Elevi clasa a VIII-a SIIR ian. 2022		PROCENTAJE PLAN	
A.	NUMĂRUL ELEVILOR PROGNOZAȚI A PROMOVA clasa a VIII-a	3413		3920			
B.	CUPRINDEREA IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SI PROFESIONAL	Existent 2021-2022		Propuneri 2022-2023			
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	1. Clasa a IX-a, învățământ liceal	99	2473	115	2864	70,12%	71,96%
	a) filiera teoretică	50	1321	52	1352	31,71%	33,97%
	b) filiera vocațională	11	257	10	240	6,10%	6,03%
	c) filiera tehnologică	38	895	53	1272	32,32%	31,96%
	2. Clasa a IX-a, învățământ profesional	33	799	49	1116	29,88%	28,04%
	a) cu durata de 3 ani (de stat)	33	799	43,5	1044	26,52%	26,23%
	b) dual	0	0	0,5	12	0,30%	0,30%
	c) învățământ profesional special	4	44	5	60	3,05%	1,51%
C.	TOTAL PLAN	132	3272	164	3980	IPT 62,19%	IPT 60%

ANALIZA SWOT pentru ANUL ȘCOLAR 2021-2022

PUNCTE TARI

- **Toate situațiile, rapoartele și statisticile au fost finalizate și predate în termen;**
- **Flexibilizarea comunicării cu operatorii economici;**
- **0,5 clase de învățământ dual pentru anul școlar 2022 – 2023.**
- **Parteneriate cu agenții economici, care asigură și bursă suplimentară elevilor din învățământul profesional**
- **Promovarea Ofertelor Educaționale pentru învățământul profesional și tehnic pentru 2022 - 2023**

PUNCTE SLABE

- **Dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;**
- **Consilierea în carieră nefuncțională datorita lipsei de motivație;**
- **Neimplicarea reală a agenților economici din anumite domenii ; puține propuneri pentru învățământ dual pentru anul școlar curent**
- **Insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPT.**

AMENINȚĂRI

- Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural
- Necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;
- Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;
- Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate

Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2022– 2023

- ❑ OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022 -2023
art. 4 – Programul *Școala altfel*, Programul *Școala verde*
- ❑ OME nr. 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023
- ❑ OME nr. 5243/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024
 - elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației – înscriere peste nr. maxim /clasă
 - lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/ competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea
- ❑ OME nr. 5242/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023
 - Ordine, Note ME și / sau CNDIPT



Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2022– 2023

- ❑ OME nr. 4147/29.06.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea *Școlilor verzi*
- ❑ OME nr. 4183/04.07.2022, pentru aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ❑ OME nr. 4871/30.08.2022, privind implementarea catalogului electronic în școli pilot

Concluzii:

Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), aprobată în februarie 2021, arată că, în următorul deceniu, cadrul strategic va aborda următoarele cinci priorități strategice:

- I. Îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare
- II. Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți
- III. Îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic
- IV. Consolidarea învățământului superior european
- V. Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare

- Proportia tinerilor în vârstă de 15 ani cu competențe scăzute la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
- Proportia elevilor de clasa a opta cu competențe scăzute în domeniul informatic ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
- Cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030.
- Până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 %.




Termene pentru anul școlar 2022-2023


1. ANEXELE 1-8 din Nota ME – CNDIPT nr. 1515;
 2. STADIUL ÎNCHEIERII CONTRACTELOR DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL – RAPORTARE;
 3. Situație MEDII ADMITERE în IPT.
 4. Organizare ședințe CLDPS
 5. Alte situatii de raportare ME si/sau CNDIPT
 6. Elaborare, transmitere, avizare CDL/CDS
 7. Selectie metodisti
 8. Planificare inspectii de specialitate
 9. Cursuri de formare pentru cadrele didactice debutante si necalificati.
 10. Elaborarea ofertei educaționale pentru învățământ profesional și tehnic pentru anul școlar 2023-2024
 11. Promovarea învățământului profesional și tehnic
- Etc.

Cadru informativ pentru anul școlar 2022-2023








INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Cuvinte cheie... 

[Acasă](#) [Despre noi](#) [Mobilitatea personalului](#) [Examene](#) [Comunicate](#) [C.A. al ISJ](#) [Management](#) [Curriculum și inspecție](#) [Economic și administrativ](#) [Juridic](#) [Audit](#) [Contact](#) [R.E.D.](#)

Acces rapid

ROVACCINARE

**Dezbateră publică
Proiectele de legi ale
educației „România
Educată”**

**Înscrierea în învățământul
primar 2022 TELVERDE
0800800289**

Mobilitatea personalului

**Informații Concurs
Titularizare 2022**

Educație timpurie

Curriculum și inspecție

Activități extrașcolare

Management instituțional

**Centrul Județean de
Excelență Vaslui**

Echivalarea studiilor

Discipline tehnice

An școlar 2022-2023

- ANUNT Consfatare judeteana TEHNOLOGII 2022
- Educație Tehnologica Modele planificari
- Exemple CDS Educație Tehnologica
- CDS-Tehnologii-gimnaziu-Model-fisa-avizare-si-structura-.2022
- FIȘA-DE-AVIZARE-CDL 2022-2023
- Model Tabel-centralizare-CDL-2022-2023
- Informatii-transmitere-spre-evaluare-si-avizare-CDL 2022-2023
- CDL Tehnologii 2022-2023 -Repere metodo;ogice
- Model planificari discipline tehnologice 2022-2023
- Portofoliul-cadrului-didactic IPT
- OM 4738 Aplicare planuri cadru cl XI seral
- Nota vet 1589 Stabilire norma didactica
- OME 3610-Corelare pl inv_2022-2023
- OM 3505_Structura anului școlar 2022-2023
- NOTA VET 1515_Activitati specifice IPT_2022-2023
- Graficul de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022—2023
- REPERE METODOLOGICE IPT

An școlar 2021-2022



Linkuri utile:

<https://isj.vs.edu.ro/curriculum-si-inspectie/discipline-tehnice/>

<https://edu.ro/>

<https://www.alegetidrumul.ro/noutati>

SUCCES ÎN NOUL AN ȘCOLAR !

Date de contact inspector scolar pentru invatamant profesional si tehnic:

Tel: **0747115852**

Email: **maria.ciulei@isj.vs.edu.ro**

ciuleimaria@yahoo.com, **ciuleimaria@gmail.com**

