

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017



Aprobat în CA al ISJ din 19.10.2017

Inspector Școlar General,
prof. Gabriela Plăcintă

RAPORT

PRIVIND STAREA

ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

DIN JUDEȚUL VASLUI

AN ȘCOLAR 2016-2017

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017



CUPRINS

Capitolul I - PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCATIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCATIONALE JUDEȚENE. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE	5
Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ	9
1. Situația rețelei școlare	9
2. Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul 2017-2018	14
Capitolul III- MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	16
1. Calitatea managementului școlar	21
a. Managementul instituțional al ISJ Vaslui	21
b. Managementul unităților de învățământ	23
2. Concursurile pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct	28
3. Asigurarea și evaluarea calității în educație	28
Capitolul IV- RESURSE UMANE	31
1. Asigurarea resurselor umane în unitățile școlare	31
2. Asigurarea transparenței și legalității încadrării cu personal didactic	40
3. Analiza SWOT a activității privind managementul resurselor umane	41
Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	44
1. Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere	44
2. Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice	45
3. Examenul național de definitivare în învățământ	46
4. Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ	49
5. Monitorizarea asigurării cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ	54
Capitolul VI - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ, FRECVENȚA ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ	58
1. Frecvența elevilor	58
2. Rezultatele elevilor	59
3. Situația școlarizării elevilor din clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional	62
4. Situația elevilor veniți din străinătate	62
5. Abandonul școlar	62
Capitolul VII- EXAMENE NAȚIONALE	68
1. Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	69
2. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a	71
3. Admiterea în liceu	77
4. Examenul național de bacalaureat	78
5. Examenele de certificare a calificărilor profesionale nivel 3, 4 și 5	82
Capitolul VIII - INSPECȚIA ȘCOLARĂ	88
1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară	88
Capitolul IX – EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE	109
1. Olimpiade și concursuri naționale organizate de ISJ Vaslui	109
2. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare	114

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Capitolul X- PROIECTE EDUCAȚIONALE	135
1.Activitatea de cooperare și integrare europeană.....	135
a) Programul Erasmus+ 2014-2020	135
b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internaționale	150
2.Participarea la concursuri și competiții naționale.....	151
3.Colaborarea cu comunitatea locală.....	154
4.Analiza SWOT.....	154
 Capitolul XI - EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....	157
1. Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar.....	158
2. Proiecte educaționale.....	160
3. Concursuri județene și naționale.....	163
4. Parteneriate.....	168
5. Analiza SWOT a activității educative în unitățile de învățământ.....	170
 Capitolul XII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	174
1. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui.....	174
2. Învățământul alternativ.....	177
 Capitolul XIII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI.....	180
1. Studiul Limbii rromani și a Istoriei și Civilizației rromilor.....	181
2. Participare la concursuri și olimpiade școlare.....	181
3. Activități de mediere școlară.....	181
4. Programul „A doua șansa”.....	182
5. Măsuri pentru școlile în care învață un număr semnificativ de elevi rromi.....	182
 Capitolul XIV- FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE.....	183
 Capitolul XV- PROGRAME SOCIALE.....	190
1.Programul <i>EURO 200</i>	190
2.Programul <i>Rechizite școlare</i>	193
3.Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “ <i>Masa caldă</i> ”	194
4.Programul <i>Fiecare copil în grădiniță</i>	196
5.Programul de <i>încurajare a consumului de fructe în școli</i> și Programul privind <i>acordarea de produse lactate și de panificație în școli</i>	197
6.Programul <i>Bani de liceu</i>	198
7.Programul <i>Bursa Profesională</i>	199
 Capitolul XVI- UNITĂȚI CONEXE.....	204
1.Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	204
2.Casa Corpului Didactic Vaslui.....	217
3.Palate și Cluburi ale elevilor.....	236
4.Cluburi Școlare Sportive.....	242

Capitolul I

PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCAȚIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCAȚIONALE JUDEȚENE. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și-a propus să devină un generator de calitate în educație. Cultura calității este, în primul rând, cultura lucrului bine făcut ce presupune gândire strategică și asumarea responsabilității.

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar al județului Vaslui și anume, aceea de a promova un management educațional al calității care să faciliteze respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță în activitățile de predare-învățare și managementul unităților și instituțiilor de învățământ, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii. În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

În anul școlar 2016- 2017 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a desfășurat întreaga activitate având în vedere direcțiile de acțiune și obiectivele generale, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului vasluian, stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, sunt strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelele. Politicile educaționale sunt elaborate prin raportare la țintele strategice și viziunea asumată. Acestea

sunt elaborate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor actorilor relevanți cu respectarea principiilor echității și nondiscriminării.

Au fost identificate o serie de nevoi care au stat la baza proiectării întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean:

1. creșterea calității procesului educațional prin cunoașterea standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului;
2. întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
3. sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
4. crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
5. dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
6. formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
7. fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);
8. asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);

9. promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Pornind de la nevoile identificate și de la prioritățile stabilite de MECS pentru anul școlar 2016-2017, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a fixat următoarele obiective generale:

I. Resurse umane

- I.1. Acoperirea necesarului de cadre didactice cu personal bine pregătit din punct de vedere profesional, în vederea asigurării unei educații de calitate pentru toți elevii și realizarea în condiții optime a descentralizării instituționale.
- I.2. Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic prin activități de formare actualizate și eficiente, bazate pe o analiză reală de nevoi.
- I.3. Dezvoltarea permanentă a competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ prin activități de formare și schimburi de bune practici.
- I.4. Școlarizarea tuturor elevilor facilitând accesul la educație pentru toate categoriile de vârstă, în vederea micșorării abandonului școlar și a neparticipării la educația permanentă.

II. Resurse materiale

- II.1. Optimizarea și eficientizarea rețelei școlare în funcție de dinamica populației școlare și cerințele comunităților locale
- II.2. Asigurarea finanțării în condițiile legii a unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat (cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui)
- II.3. Stimularea și susținerea proiectelor și programelor pentru modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor
- II.4. Reducerea numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare prin crearea de condiții optime cerute de legislația în vigoare

III. Resurse curriculare

- III.1. Eficientizarea inspecției școlare cu accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar
- III.2. Creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității, prin aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii

III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific

III.4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel local, național și european

IV. Relația cu comunitatea

IV.1. Îmbunătățirea relațiilor instituției cu comunitatea, pe baza unor norme de conduită cu autoritățile locale și societatea civilă, în folosul beneficiarilor direcți-elevii

IV.2. Promovarea unei imagini pozitive a inspectoratului școlar în comunitate

IV.3. Creșterea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor prevăzute de Strategia Europa 2020 și asumate de România ca Stat Membru al Uniunii Europene

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este analizată periodic și sunt înregistrate, atât progresele apărute în atingerea obiectivelor proiectate cât și deficiențele, propunându-se și aplicându-se măsuri specifice de corecție, de reglare și actualizare a documentelor de proiectare și acțiunilor manageriale ce reflectă dinamica evoluției sistemului de educație din județul Vaslui.

S-a pus accent pe informarea beneficiarilor noștri în legătură cu întreaga activitate asigurând în acest mod și o mai mare transparență a activităților și a procesului de luare a deciziilor pentru orice public interesat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui acționează pentru crearea unui mediu stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari, un mediu caracterizat de entuziasm și dorința de a fi parte a procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cu asigurarea egalității de șanse, să creeze climatul socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, care să sporească șansele tinerilor de integrare socială.

Capitolul II

REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

În anul școlar 2016-2017 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ❖ asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- ❖ stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- ❖ monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea unor baze de date electronice;
- ❖ colaborarea cu toate compartimentele I.S.J. și în mod deosebit cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și luării deciziilor;
- ❖ standardizarea situațiilor/formularelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- ❖ transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util pentru o aplicare corectă a actelor normative.

În anul școlar 2016-2017 rețeaua unităților școlare cu personalitate juridică a județului Vaslui este structurată astfel:

- 16 grădinițe cu program prelungit;
- 103 de școli gimnaziale, din care 80 în mediul rural;
- 5 licee și colegii teoretice, din care 0 în mediul rural;
- 3 licee vocaționale;
- 15 licee tehnologice și colegii tehnice, din care 6 în mediul rural;
- o unitate de învățământ postliceal sanitar;
- 5 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.N.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Învățământ de masă, zi

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/ grupe urban	Clase/ grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/presc. urban	Nr. elevi/presc. rural
Preșcolar	589	207	382	11417	4470	6947
Primar (CP-IV)	1110	306	804	21064	7499	13565
Gimnaziu (V-VIII)	863	266	597	18345	6498	11847
Liceu (IX-XIII)	520	474	46	13250	12164	1086
Învățământ profesional	107	88	19	2753	2305	448
Stagii de pregătire practică	0	0	0	0	0	0
Învățământ postliceal - buget	12	12	0	293	293	0
Învățământ postliceal - taxă	1	1	0	13	13	0
Total (învățământ de masă, zi)	3202	1354	1848	67135	33242	33893

Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/ presc. urban	Nr. elevi/ presc. rural
Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	2	2	0	44	44	0
Liceu, clasele IX-XIV, seral și frecvență redusă	36	26	10	1005	692	313
Anul de completare, seral	0	0	0	0	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Primar – A doua șansă	2	2	0	20	20	0
Secundar inferior – A doua șansă	2	2	0	34	34	0
Total învățământ seral, frecvență redusă și prin programul A doua șansă	42	32	10	1103	790	313

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr.elevi/ presc.	Nr.elevi/ presc. urban	Nr.elevi/ presc. rural
Preșcolar	1	1	0	7	7	0
Primar, clasa pregătitoare și clasele I-IV	22	22	0	153	153	0
Gimnaziu, clasele V-X	35	35	0	287	287	0
Liceu, clasele IX-XII	12	12	0	115	115	0
Stagii de pregătire practică	4	4	0	24	24	0
Total învățământ special	74	74	0	586	586	0

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2016-2017 include **153** unități de învățământ cu personalitate juridică:

An școlar 2016-2017	
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților
Unități învățământ de masă	143
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.)	5
Unități finanțate de la M.E.N.	5
Total	153

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2016-2017

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	7	5	3	1	0	16
Școli gimnaziale	10	9	3	1	80	103
Licee și colegii teoretice	2	2	1	0	0	5
Licee și colegii vocaționale	1	1	1	0	0	3
Licee și colegii tehnologice	3	2	2	2	6	15
Școală profesională	0	0	0	0	0	0
Școală postliceală	1	0	0	0	0	1
Total unități de învățământ de masă	24	19	10	4	86	143
Școli gimnaziale speciale	2	0	0	1	0	3
Licee speciale	0	0	0	0	0	0
Licee tehnologice speciale	0	0	1	0	0	1
CJRAE	1	0	0	0	0	1
Unități speciale	3	0	1	1		5
ISJ	1	0	0	0	0	1
CCD	1	0	0	0	0	1
Palatul copiilor	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	1	0	0	0	1
CSS	0	1	0	0	0	1
Unități MEN	3	2	0	0	0	5
Total general	30	21	11	5	86	153

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică în anul școlar 2016-2017

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Oraș Negrești+ oraș Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	16	13	9	3	288	329
Școli primare	3	0	0	0	179	182
Școli gimnaziale	2	0	1	0	51	54
Total unități învățământ de masă	21	13	10	3	518	565
Școli gimnaziale speciale	1	0	0	0	0	1
Total unități speciale	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	0	1	0	0	1
CSS	1	0	0	0	0	1
Unități MEN	1	0	1	0	0	2
Total general	23	13	11	3	518	568

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2016-2017

Finanțator		Număr de posturi		
	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic	Total
Consiliul local	4791,25	596	888,75	6276
Consiliul Județean	258,5	90,5	86	435
MEN	85,5	14	22	121,5
Total	5135,25	700,5	996,75	6832,5

2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației.

Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E.N. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

Pentru anul școlar 2017-2018 s-au propus 125 clase liceu zi, 8 clase liceu cu frecvență redusă, o clasă liceu seral, 2 clase liceu seral ciclul superior al liceului (clasa a XI-a) și 40 clase învățământ profesional.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Învățământ de masă

Etapă 2017-2018	Numărul total de clase – Liceu -zi			Nr. total clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	58	57	10	125
Plan aprobat M.E.N.	Total = 125 clase aprobate de MEN			
Plan propus învățământ profesional Plan aprobat MEN	40 clase învățământ profesional cu durată de 3 ani			
	Total =40 clase învățământ profesional aprobate de MEN			

Învățământ special

Etapă 2017-2018	
Plan propus învățământ profesional Plan aprobat M.E.N.	5 clase propuse pentru învățământ profesional
	Total =5 clase învățământ profesional aprobate de MEN
Plan propus stagii de pregătire practică Plan aprobat M.E.N.	4 clase propuse de stagii de pregătire practică
	Total =4 clase stagii de pregătire practică aprobate de MEN

Concluzii

Pe parcursul anului școlar putem menționa că s-a reușit:

- flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
- consilierea conducerilor unităților de învățământ privind etapele proiectării rețelei școlare și fundamentării planului de școlarizare;
- actualizarea permanentă a bazei de date privind realizarea planului de școlarizare, în funcție de fluctuația acestuia;
- identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

CAPITOLUL III

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Raportul de față reprezintă o evaluare obiectivă a principalelor aspecte vizate de compartimentul management instituțional din cadrul ISJ Vaslui care, prin toate demersurile sale, a urmărit și va urmări în continuare creșterea calității actului managerial la nivelul unităților de învățământ în așa fel încât să asigure creșterea calității actului didactic și obținerea de rezultate din ce în ce mai bune de către elevii care studiază în unitățile de învățământ din județ.

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, și anume aceea de a susține temeinic și profesionist unitățile școlare în demersul lor pentru asigurarea unui învățământ de calitate, la standarde europene, care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale comunității, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii. În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

Activitatea managerială a urmărit dezvoltarea capacității de autoevaluare a unităților de învățământ, de relaționare a acestora cu mediul cultural, social și economic, specific comunității, iar valențele managementului educațional au fost valorificate prin stilul de conducere al fiecărui manager școlar, care i-a permis să se comporte adecvat în situații diferite, adaptându-se situațiilor concrete.

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind preocupat îndeaproape de consolidarea elementelor sistemului educațional, stabilind relaționări eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației: primării, comunități locale, familiile elevilor, Consiliul Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui, Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Podu Inalt” al Județului Vaslui.

Adevărata provocare pentru învățământul din județul Vaslui o reprezintă, categoric, descentralizarea, transferul de autoritate, responsabilitate și resurse în privința luării deciziilor și a managementului general și financiar către unitățile de învățământ și comunitatea locală,

iar pașii realizați în acest sens s-au făcut simțiți încă de la începutul acestui an școlar, fiind o continuare a măsurilor luate în anii precedenți, descentralizarea conferind școlii rolul de principal factor de decizie, asigurând participarea și consultarea tuturor actorilor sociali interesați din perspectiva dezvoltării durabile a comunității în care funcționează, pe de o parte, iar pe de altă parte, din perspectiva globalizării educației. Transferul de decizie de la nivel central la cel local s-a desfășurat în ritmuri diferite, pe diversele domenii ale sistemului – curriculumul, evaluare și certificare, rețea școlară și fluxuri de elevi, conducerea și administrarea unității de învățământ, resursele și politicile de personal etc.

Activitățile s-au desfășurat pe baza planului managerial și al graficului de activități elaborat de inspectorul școlar pentru management instituțional, care au avut ca reper obiectivele din planul managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2016 – 2017:

I.1. Acoperirea necesarului de cadre didactice cu personal bine pregătit din punct de vedere profesional, în vederea asigurării unei educații de calitate pentru toți elevii și realizarea în condiții optime a descentralizării instituționale.

I.2 Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic prin activități de formare actualizate și eficiente, bazate pe o analiză reală de nevoi.

I.3. Dezvoltarea permanentă a competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ prin activități de formare și schimburi de bune practici. I.4. Școlarizarea tuturor elevilor facilitând accesul la educație pentru toate categoriile de vârstă, în vederea micșorării abandonului școlar și a neparticipării la educația permanentă.

II.1. Optimizarea și eficientizarea rețelei școlare în funcție de dinamica populației școlare și cerințele comunităților locale.

II.2. Asigurarea finanțării în condițiile legii a unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat (cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui).

II.3. Stimularea și susținerea proiectelor și programelor pentru modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor.

II.4. Reducerea numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare prin crearea de condiții optime cerute de legislația în vigoare.

III.1.Eficientizarea inspecției școlare cu accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

III.2. Creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității, prin aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii.

III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific.

III.4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel local, național și european

IV.1. Îmbunătățirea relațiilor instituției cu comunitatea, pe baza unor norme de conduită cu autoritățile locale și societatea civilă, în folosul beneficiarilor direcți-elevii.

IV.2. Promovarea unei imagini pozitive a inspectoratului școlar în comunitate.

IV.3. Creșterea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor prevăzute de Strategia Europa 2020 și asumate de România ca Stat Membru al Uniunii Europene.

Pornind de la aceste obiective inspectorul pentru management instituțional a urmărit realizarea următoarelor obiective:

- Asigurarea unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ în vederea creșterii calității actului didactic și obținerii de rezultate mai bune pe parcursul anului școlar;

- Asigurarea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate și o economie bazate pe informație și cunoaștere

- Descentralizarea învățământului preuniversitar, creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice;

- Creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională;

- Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare

- Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate și asigurarea egalității de șanse;

- Asigurarea securității elevilor și a personalului din școli;

- Asigurarea unui cadru adecvat în vederea dezvoltării de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici care să asigure îmbunătățirea calității și eficienței formării

profesionale a elevilor, în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților pe piața muncii;

- Creșterea prestigiului școlii în comunitate și asumarea rolului școlii de furnizor real și eficient de servicii către comunitate;

- Atragerea de parteneri comunitari capabili și dornici să sprijine financiar și logistic realizarea unei educații de calitate;

- Armonizarea strategică privind crearea spațiului comun al educației europene.

În anul școlar 2016-2017, politica educațională la nivelul județului Vaslui a urmărit să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelând politica națională și cea locală cu specificul județului și a avut la bază:

- ❖ Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ❖ Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr 53/2003 – Codul Muncii cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. 5547/2011;
- ❖ Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;
- ❖ O.M.E.C.T.S. 5248/ 2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S 5349/ 2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „Școală după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S. 6143/2011 privind aprobarea metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T nr. 4889/09.08.2006, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului tehnic;
- ❖ Ordinul privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic;
- ❖ O.M.E.C.T.S 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual ;

- ❖ O.M.E.C.T.S nr. 5485/ 29.09.2011 privind aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 4865/2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației de predare a personalului de conducere din unitățile de învățământ, unitățile conexe precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului de conducere din CCD, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ❖ Instrucțiunea MEN nr 6/2011 privind funcționarea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar;
- ❖ Planul de măsuri privind eficientizarea activității Inspectoratului Școlar Județean Vaslui elaborat pe baza concluziilor și recomandărilor M.E.C.S.;
- ❖ Planul managerial al I.S.J. Vaslui pentru anul școlar 2015-2016;
- ❖ Strategia managerială a I.S.J. Vaslui;
- ❖ Graficul de monitorizare și control al I.S.J. Vaslui pentru anul școlar 2015 – 2016;

Perioada analizată stă sub semnul unor transformări instituționale proiectate asupra învățământului românesc, focalizate pe câteva direcții prioritare:

- Flexibilizarea instituțională și descentralizarea financiară și decizională;
- Reforma curriculară;
- Reabilitarea și capacitatea învățământului rural.

Analiza s-a realizat prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului din județul Vaslui, stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui:

I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic.
2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.
3. Restructurarea învățământului adresat tinerilor capabili de performanță.
4. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
5. Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională.

II. Restructurarea rețelei școlare în vederea eficientizării procesului educativ

1. Repartizarea uniformă în municipiul Vaslui și în tot județul a învățământului primar, pentru prevenirea aglomerării elevilor în spații necorespunzătoare sau improvizate.
2. Specializarea pe profiluri a învățământului teoretic și vocațional.
3. Organizarea învățământului special pe tipuri de deficiențe și în funcție de profil.
4. Restructurarea învățământului profesional și tehnic în funcție de cererea de pe piața muncii și oferta agenților economici.
5. Reducerea învățământului simultan.
6. Asigurarea accesului la învățământ, prin creare de șanse egale la educație

III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii I.Ș.J. Vaslui, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu sindicatele și agenții economici.
2. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media

A. Calitatea managementului școlar

I. Managementul instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui

Principalele activități desfășurate în anul școlar 2015-2016 au avut în vedere următoarele obiective specifice:

1. Proiectarea activității manageriale

Pentru a realiza indicatorii de performanță propuși în planul operațional am desfășurat următoarele acțiuni:

- diagnoza activității manageriale din anul școlar 2015 -2016;
- elaborarea planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2016-2017;
- elaborarea planului managerial al compartimentului management instituțional pentru anul școlar 2016-2017;
- elaborarea tematicii și a graficului de desfășurare a inspecțiilor tematice pentru anul școlar 2016 – 2017;
- elaborarea tematicii și a graficului de desfășurare a cercurilor metodice ale directorilor pentru anul școlar 2016 - 2017;
- analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile metodice, pe baza fișei de evaluare a activității;
- elaborarea fișei postului pentru directorii unităților de învățământ ;

- întocmirea fișei de autoevaluare a activității managerilor unităților de învățământ în vederea acordării calificativului anual;

- întocmirea fișei de autoevaluare a activității managerilor unităților de învățământ în vederea acordării gradației de merit;

2. Organizarea pentru eficientizarea demersului managerial

- reactualizarea bazei de date referitoare la directori și directori adjuncți;
- formarea bazei de date privind autorizațiile de funcționare ale unităților de învățământ;
- distribuirea pe site-ul ISJ a materialelor și documentelor specifice, de câte ori a fost cazul;

- întocmirea procedurilor privind evaluarea directorilor și înscrierea acestora la concursul de obținere a gradației de merit;

- întocmirea de proceduri privind asigurarea siguranței în școli
- detalierea criteriilor din fișa de evaluare privind acordarea gradației de merit pentru directori, în colaborare cu Consiliul Consultativ al directorilor unităților școlare;

- analiza de nevoi pentru eficientizarea actului managerial;

3. Conducerea operațională

Inspectorul școlar pentru management instituțional a desfășurat următoarele acțiuni:

- realizarea procedurilor de mediere și rezolvare a conflictelor. În anul școlar 2016- 2017 sesizările depuse la ISJ Vaslui și repartizate compartimentului management instituțional au fost verificate în teritoriu, sau întocmit rapoarte de constatare și au fost redactate răspunsuri oficiale;

- centralizarea datelor și redactarea rapoartelor către MEN.
- consilierea directorilor numiți în funcții în ultimul an;
- desfășurarea activităților specifice ca inspector de zonă;
- activități de colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui în scopul stabilirii ofertei de formare continuă a managerilor școlari;

- activități ca membru al comisiei județene de bacalaureat (sesiunea iunie – iulie 2017), al comisiei pentru implementarea controlului managerial intern, al comisiei de concurs pentru ocuparea posturilor vacante, al comisiilor de concurs pentru admiterea în corpul național de experți în management instituțional, al comisiei paritare;

- activități ca membru în Consiliul de Administrație al ISJ Vaslui;
- activități desfășurate în calitate de membru al comisiei de organizare a probelor de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct (septembrie – decembrie 2016, iunie – iulie 2017), președinte al comisiei comisie de verificare a dosarelor de înscriere la

concursul de ocupare a funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ de stat, coordonator al comisiei de concurs.

4. Monitorizare, evaluare și control

- întocmirea rapoartelor solicitate de MECS, Instituția Prefectului Județului Vaslui, Consiliul Județean, Inspectoratul Județean de Poliție al Județului Vaslui, DSP Vaslui și DSV Vaslui;

- monitorizarea legalității constituirii CA-ului în școli;
- monitorizarea asigurării siguranței în unitățile de învățământ;
- întocmirea de rapoarte în urma inspecțiilor tematice teritoriale efectuate conform tematicii stabilite de ISJ;

- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2016;

- verificarea documentelor manageriale, conform tematicii și graficului de inspecție ale compartimentului management;

- întocmirea unor rapoarte în urma inspecțiilor școlare generale vizând calitatea managementului și eficiența cu care sunt utilizate resursele;

5. Dezvoltarea profesională a inspectorilor

Dezvoltarea profesională a inspectorilor s-a realizat prin participări la:

- cursuri de formare în domeniul management sau alte domenii de interes;
- s-au organizat concursurile pentru selecția experților în management educațional.

II. Managementul unităților de învățământ

Activitatea directorilor unităților de învățământ a fost atent monitorizată de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin inspecții tematice și prin inspecții generale sau de revenire. Apreciem că o parte a directorilor de unități de învățământ au conștientizat cât de importantă este identificarea punctelor slabe, formularea de obiective realiste și planificarea riguroasă a activităților, acordând o mai mare atenție conceperii, redactării și punerii în practică a planurilor manageriale. Calitatea documentelor de proiectare, planificare, monitorizare și îndrumare se reflectă direct în calitatea actului managerial.

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, inspecțiile tematice în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au urmărit obiectivele următoare:

- pregătirea școlilor pentru începerea anului școlar 2016-2017;
- încadrarea școlilor cu personal didactic;
- realizarea planului de școlarizare;

- calitatea proiectării manageriale;
- completarea corectă a documentelor școlare;
- completarea și gestionarea actelor de studii conform legislației în vigoare;
- monitorizarea evaluărilor interne a unităților de învățământ: realizarea rapoartelor CEAC;
- existența autorizațiilor sanitare de funcționare;
- existența planului de măsuri privind evacuarea unităților de învățământ în situații de urgență;
- instrumente și modalități de evaluare utilizate de directori;
- cunoașterea metodologiilor și a calendarului de desfășurare a examenelor naționale;
- identificarea nevoilor de formare în unitățile de învățământ preuniversitar, pe componenta managerială (directori, directori adjuncți, membri ai consiliilor de administrație);
- calitatea ofertei educaționale a unităților de învățământ;
- respectarea cadrului legislativ privind siguranța elevilor în instituțiile de învățământ;
- realizarea raportului privind starea învățământului;

Obiectivele inspecțiilor tematice au avut în vedere derularea în condiții optime a activităților instructiv educative în unitățile școlare arondate. Modalitățile de realizare a acestora au fost: vizitele în unitățile de învățământ, discuții punctuale cu managerii și cadrele didactice, discuții informale în conjuncturi neconvenționale, diseminarea exemplarelor de bune practici, participarea la activități care țin de cultura organizațională (Zilele Școlilor, întâlniri cu părinții sau cu alți factori educaționali), conștientizarea nevoii de formare managerială la nivelul unor directori de unități școlare și îndrumarea lor în vederea parcurgerii de module de management educațional. Au fost organizate periodic ședințe cu directorii și cercuri metodice ale directorilor.

■ **Constatări:**

Există o mare diversitate în abordarea actului managerial de la o unitate școlară la alta, de la o echipă managerială la alta. Au existat echipe manageriale care au abordat managementul educațional în toată complexitatea sa, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient, până la cultivarea unor relații interpersonale bazate pe încredere și responsabilitate. În urma inspecțiilor tematice, a inspecțiilor școlare generale, a inspecțiilor lunare efectuate de inspectorul pentru management instituțional au fost constatate următoarele:

- ❖ Deficiențe în elaborarea documentelor specifice (PDI, planuri manageriale, decizii etc.) în unele unități de învățământ;

- ❖ Insuficienta documentare și preocupare a unor directori de școli pentru studierea legislației specifice educației și aplicarea defectuoasă a acesteia;
- ❖ Neglijarea activităților didactice și educative în unele unități școlare de învățământ și acordarea unei atenții mai mari activităților administrativ - gospodărești;
- ❖ Creșterea gradului de implicare a celor mai mulți dintre directori în elaborarea documentelor specifice (PDI, planuri manageriale, decizii etc.);
- ❖ Creșterea gradului de implicare a directorilor unităților de învățământ în perfecționarea continuă a personalului din școală și repartizarea unor sume de bani din bugetul unității de învățământ în acest scop;
- ❖ Implicarea în actul decizional a unui număr mare de cadre didactice în multe unități de învățământ;
- ❖ Deficiențe de comunicare între conducerea școlii și personalul didactic și nedidactic din școală;
- ❖ Deficiențe de comunicare între conducerea școlii și alte instituții (Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială);
- ❖ Prezența formalismului în activitatea comisiilor constituite la nivelul unităților școlare.
- ❖ Insuficienta documentare și preocupare a managerilor pentru atragerea de resurse financiare;
- ❖ Eficiența limitată în cheltuirea fondurilor financiare ale unor școli reflectată în achiziții și rezultate;
- ❖ Insuficienta colaborare a școlilor din unele comunități locale cu reprezentanții administrației locale și părinții elevilor.

S-au remarcat managerii următoarelor unități de învățământ:

- o **Școli în care s-a constatat o abordare corectă a actului managerial:** Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui, Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui, Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad, Liceul "Nicolae Iorga" Negrești, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui, Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Vaslui, Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui, Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui,, Școala Gimnazială "Elena Bibescu" Bârlad, Liceul Tehnologic A.I.Cuza" Bârlad, Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad, Liceul cu Program Sportiv Vaslui,

Școala Gimnazială "Manolache Costache Epureanu" Bârlad, Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad, Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad, Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni, Școala Gimnazială Nr.1 Zorleni, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Laza, Școala Gimnazială Nr. 1 Pădureni, Școala Gimnazială Nr. 1 Laza, Școala Gimnazială "SF. Andrei" Tăcuta, Școala Gimnazială Nr 1 Draxeni, Școala Gimnazială "Constantin Asiminei" Epureni, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit "Norocel" Negrești.

- o **Școli care au dezvoltat o cultură organizațională axată pe performanță:** Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui, Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși, Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad, Liceul "Emil Racoviță" Vaslui, Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui, Școala Gimnazială "Stefan cel Mare" Vaslui, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui, Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad, Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad, Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești, Clubul Sportiv Școlar Bârlad, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui.
- o **Școli în care s-a constatat un progres al actului managerial:** Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10 Huși, Școala Gimnazială "Alexandru Vlahuță" Alexandru Vlahuță, Școala Gimnazială Nr 1 Ivănești. Școala Gimnazială "Spiru C. Haret" Viișoara.
- o **Școli în care directorii s-au implicat în derularea de proiecte, accesarea de fonduri și dezvoltarea de parteneriate având ca scop dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a elevilor precum și dezvoltarea bazei materiale a unităților de învățământ:** Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Tehnologic Vladia, Liceul Tehnologic „Ioan Corivan” Huși, Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești, Școala Gimnazială „G. Tutoveanu” Bârlad, Școala Gimnazială Draxeni, Liceul Tehnologic „I. Mincu” Vaslui, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Huși, Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești, Școala Gimnazială Nr. 1 Parpanița, Școala Gimnazială Nr. 1 Laza);

Au existat și școli care au înregistrat deficiențe în diferite aspecte ale activității desfășurate:

- o **Școli în care s-a constatat o abordare deficitară a actului managerial:** Școala Gimnazială Nr. 1 Băcani, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Oșești.
- o **Școli cu deficiențe în asigurarea curățeniei spațiilor destinate procesului instructiv-educativ:** Școala Gimnazială “Cezar Botez” Fâstâci; Școala Gimnazială Nr. 1 Bogdana.
- o **Școli în care persistă un climat conflictual :** Școala Gimnazială Nr. 1 Albești, Școala Gimnazială Nr. 1 Deleni, Școala Gimnazială “Gheorghe Cioată” Todirești.
- o **Școli în care persistă un climat conflictual între conducerea școlii și autoritățile locale:** Școala Gimnazială Nr. 1 Bogdănești, Școala Gimnazială Nr. 1 Perieni, Școala Gimnazială Nr. 1 Coroiiești.
- o Directorii au participat periodic la sedințele de instruire, la activitățile metodice organizate pe niveluri de învățământ la cursurile de formare profesională pentru funcția de director, finanțate din fonduri proprii sau ale unităților școlare.

■ **Măsuri:**

- Organizarea de către ISJ și CCD Vaslui a unor activități de îndrumare și perfecționare organizate cu directori și membri ai echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar și în anul școlar recent încheiat;
- Intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe în anul școlar 2016 – 2017 și a directorilor numiți în funcție în acest an școlar;
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la ISJ Vaslui;
- Completarea bazei de date de la nivelul ISJ Vaslui cu informații utile din unitățile de învățământ, în vederea asigurării unei eficiențe sporite a actului managerial.
- Asigurarea de consultanță în domeniul financiar–contabil directorilor unităților de învățământ;
- Medierea relațiilor dintre școli și reprezentanții administrației publice locale de către reprezentanții ISJ;
- Medierea situațiilor conflictuale din școli de către reprezentanții ISJ;

- Organizarea comisiilor la nivelul unităților școlare conform noului Regulament de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar;
- Fluidizarea comunicării intra și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;
- Popularizarea în rândul directorilor a exemplelor de “bune practici” în domenii ale managementului educațional;

III. Concursurile pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct

În anul școlar 2016 - 2017 la nivelul județului Vaslui a fost organizat concursul pentru ocuparea funcțiilor vacante de director/director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar.

În sesiunea septembrie - decembrie 2016 au fost școase la concurs un număr de 151 posturi de director și 48 posturi de director adjunct. La concurs s-au înscris 128 de candidați pentru funcția de director și 39 de candidați pentru funcția de director adjunct. În urma desfășurării concursului au fost ocupate 84 posturi de director și 24 posturi de director adjunct.

În sesiunea iunie iulie 2017 au fost școase la concurs un număr de 67 posturi de director și 22 posturi de director adjunct. La concurs s-au înscris 52 de candidați pentru funcția de director și 19 de candidați pentru funcția de director adjunct. În urma desfășurării concursului au fost ocupate 31 posturi de director și 13 posturi de director adjunct.

B. Asigurarea și evaluarea calității în educație

Cu ocazia inspecțiilor generale și tematice au fost efectuate controale ale activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din școli, constatându-se că în anumite școli comisia este constituită legal și funcțională pe anumite aspecte (elaborare de proceduri, aplicare chestionare beneficiarilor direcți și indirecti, plan de îmbunătățire) colaborează eficient cu conducerea și contribuie semnificativ la stabilirea direcțiilor de acțiune ale școlii (Școala Gimnazială “Gh. Cioată” Todirești, Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși, Școala Gimnazială „Th. Rosetti” Solești), însă sunt și școli unde implementarea mecanismului de asigurare a calității nu este funcțională, și chiar dacă există o strategie și un regulament de funcționare, planuri operaționale, procedurile de cele mai multe ori sunt preluate fără adaptare la contextul socio-economic și la particularitățile procesului de instruire în care școala își desfășoară activitatea sau nu sunt aplicate (Școala Gimnazială nr.1 Bogdana, Grădinița nr. 18 Vaslui, Școala Gimnazială “ Vasile Alecsandri” Vaslui, Școala Gimnazială nr.1 Iana, Școala Gimnazială nr.1 Pogana).

Aspectele constatate au fost comunicate permanent în întâlnirile cu directorii unităților de învățământ, în cadrul cercurilor pedagogice și a ședințelor de analiză anuale și semestriale.

Pe parcursul anului, au fost monitorizate mai multe școli care la vizitele de evaluare externă periodică anterioare au avut mai mulți indicatori neîndepliniți, li s-a oferit consultanță și sprijin în vederea desfășurării unor activități de remediere care să ofere școlilor posibilitatea obținerii atestatului de calitate. Ca urmare, s-au încheiat protocoale de colaborare cu CJRAE pentru oferirea de servicii de consiliere psihologică, au fost alocate fracțiuni de norme pentru postul de bibliotecar, s-au implicat mai multe școli în derularea unor proiecte care presupun activitate de cercetare, au fost instruiți directori și membri ai consiliilor de administrație în elaborarea corectă a documentelor proiective.

Deasemenea, s-au făcut demersuri pe lângă autoritățile locale, și în multe dintre școli aspectele au fost remediate sau sunt în curs de desfășurare a unor activități de remediere. Astfel cu implicarea autorităților locale, la Școala Gimnazială nr. 1 Oșești s-a achiziționat mobilier școlar și s-au finalizat lucrările noii școli de la structura Pădureni, la Școala Gimnazială „Virgil Caraivan” Șuletea a fost construit gardul exterior și s-a finalizat noul local al școlii, la Școala Gimnazială Pușcași s-a obținut autorizația de funcționare pentru cele 2 grădinițe și 2 școli din structuri, la Școala Gimnazială de Arte „N. N. Tonitza” Bârlad s-au obținut fondurile necesare pentru realizarea lucrărilor de obținere a autorizației de funcționare și extinderea spațiului necesar desfășurării procesului instructiv-educativ la standardele de calitate pentru grădinița arondată, urmând să-și depună dosarul de solicitare a evaluării externe periodice.

În mai multe localități, primăriile locale au depus la Ministerul Dezvoltării regionale și Administrației Publice devizele generale pentru obținerea finanțării prin Programul Național de Dezvoltare Locală pentru reabilitarea școlilor în vederea obținerii autorizației de funcționare: Gârceni, Ciocani, Ivănești.

În urma vizitelor de monitorizare s-au constatat următoarele **punctele tari**:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDS, planificări anuale/semestriale etc);
- Realizarea curriculumului conform planificărilor și programelor în vigoare (respectarea planificărilor, orarului, lucru diferențiat);
- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);

- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);
- Accesibilitatea cadrelor didactice la echipamentele, materialele și mijloacele de învățământ;
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Proceduri interne de asigurare a calității bine concepute și respectate;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

și **puncte slabe:**

- Lipsa autorizației sanitare și aviz PSI, lipsa spațiilor necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în conformitate cu cerințele actuale: laboratoare, cabinete teren de sport, resurse educaționale corespunzătoare și laboratoarelor sau chiar a sălilor de clasă corespunzătoare;
- Implicare redusă a cadrelor didactice în activitatea de cercetare;
- Elaborarea formală, nerealistă, necorelată a documentelor proiective;
- Lipsa spațiului adecvat, a fondului de carte, a gestionării și depozitării lui, a personalului cu atribuții în domeniu din bibliotecile școlare;
- Nerealizarea/nerevizuirea/nepromovarea ofertei educaționale;
- Management defectuos al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Au fost efectuate 4 vizite de evaluare în vederea autorizării/acreditării, respectiv la Liceul Tehnologic “Ștefan cel Mare” Codăești, Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, Liceul Tehnic „Ioan Corivan” Huși, Liceul „Radu Miron” Vaslui la care reprezentanții inspectoratului a participat în calitate de observatori.

Capitolul IV

RESURSE UMANE

I. Asigurarea cu resurse umane

Pornind de la obiectivele instituției, corelate cu politicile naționale, pentru anul școlar 2016 – 2017, în domeniul resurselor umane s-au urmărit următoarele obiective:

1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
2. Aplicarea prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;
4. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic;
5. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare;
6. Îndrumarea și coordonarea activităților de gestionare a resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui; controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane în vederea dezvoltării competențelor manageriale la nivelul unităților de învățământ.

□ În anul școlar 2016-2017, în sistemul de învățământ din județul Vaslui au existat 5138,75 norme didactice:

- ❖ 3474,43 norme ocupate cu titulari (titulari detașați) în norma de bază;
- ❖ 526,11 norme ocupate de titulari în sistem plată cu ora;
- ❖ 676,65 norme ocupate pe perioadă determinată cu personal calificat în norma de bază și la plată cu ora, inclusiv pe termen scurt de 60 zile (art. 102 (2) și 103 din Metodologie);
- ❖ 67,51 norme ocupate în plată cu ora cu personal didactic asociat;
- ❖ 210,77 norme ocupate în plată cu ora cu personal didactic pensionat;
- ❖ 183,28 norme ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inclusiv pe termen scurt de 30 zile (art. 103 (1) din Metodologie).

□ Pentru anul școlar 2015-2016, situația ocupării celor 5167,25 norme didactice a fost următoarea:

- ❖ 3526,17 norme didactice ocupate de titulari;
- ❖ 464,24 norme ocupate de titulari în sistem plată cu ora;

- ❖ 628,78 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;
- ❖ 74,62 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- ❖ 226,47 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- ❖ 192,31 norme didactice ocupate cu personal didactic suplinitor necalificat;
- ❖ 54,66 norme suplinitori plata cu ora.

Se constată o sensibilă scădere a numărului de norme didactice (cu 28,5 norme), situație corelată cu scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ. Se menține un nivel relativ constant al numărului de norme ocupate cu titulari în normă de bază și plata cu ora.

Un aspect pozitiv este scăderea numărului de norme ocupate cu suplinitori fără studii corespunzătoare postului (cu 9,03 norme), chiar dacă scăderea este puțin vizibilă. Încadrarea cu personal fără studii corespunzătoare postului se menține în zonele rurale, mai ales unde nu este posibilă naveta cadrelor didactice, din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, educatoare, învățător, limba latină, limba engleză, limba franceză, religie ortodoxă etc).

Cadre didactice / nr. posturi, pe medii: urban, rural

Cadre didactice/posturi	Cadre didactice/posturi urban	Cadre didactice/posturi rural
5138,75	2689,68	2449,07

Număr cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare

Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Cadre didactice în curs de calificare
4955,42	170,76	12,57

Titulari cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată

Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată	Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată
3613	1444

Număr total cadre didactice/personal didactic auxiliar/personal nedidactic

Categorie cadre	Urban	Rural	Total
Cadre didactice	2689,68	2449,07	5138,75
Personal didactic auxiliar	377,5	148,5	526,00
Personal nedidactic	746	420,25	1166,25

Număr cadre didactice / personal didactic auxiliar, respectiv nedidactic pe tipuri de finanțare:

Tipul de personal	CL	CJ	MEdC
Personal didactic	4750	219	88
Personal didactic auxiliar	468	91	14
Personal nedidactic	1164	87	21
Total general	6382	397	123

Compartimentul Managementul resurselor umane din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a asigurat aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane, cu respectarea prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, aprobată prin OMECT nr. 5739/2016, în ceea ce privește:

- a) asigurarea condițiilor de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- b) organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform calendarului aprobat prin OMECT nr. 5739/2016;
- c) angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

În vederea constituirii catedrelor, încadrarea personalului didactic titular și vacantării, conform Metodologiei – cadru, s-au realizat următoarele acțiuni:

1. A fost elaborată procedura operațională specifică ”Mobilitatea personalului didactic pentru anul școlar 2017/2018”, procedură aprobată în Consiliul de administrație al ISJ Vaslui și distribuită spre luare la cunoștință membrilor comisiei de mobilitate, constituită în baza deciziei nr. 1/11.01.2016.
2. S-au realizat/revizuit aplicațiile informatice / machetele pentru comunicarea situației încadrării titularilor și a listei posturilor vacante/rezervate.
3. Au fost actualizate deciziile titularilor în funcție de evoluția rețelei școlare și în acord cu Centralizatorul. Astfel, au fost reactualizate deciziile de numire pentru 68 cadre didactice titulare ca urmare a restructurării rețelei școlare și a schimbării denumirii unităților de învățământ, respectiv de revizuire a documentelor de numire/transfer/repartizare pentru cadrele didactice titulare pe catedre ale căror denumiri nu se mai regăsesc în Centralizator (12 solicitări).
4. În perioada 7-17 februarie 2017 s-a realizat analiza, corectarea și avizarea proiectului de încadrare al unităților de învățământ la nivelul comisiei de mobilitate. Oferta de posturi/catedre vacante/rezervate, precum și situațiile deosebite privind încadrarea titularilor au fost analizate și aprobate în cadrul comisiei de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui.

Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar s-a realizat pe baza prevederilor legale și a normativelor în vigoare privind constituirea formațiunilor de studiu, a planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ, după consultarea autorităților administrației publice locale și a planurilor-cadru de învățământ aflate în vigoare, în concordanță cu norma didactică de predare-învățare-evaluare stabilită conform art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, conform prevederilor metodologiei. În perioada prevăzută în calendar, încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui.

La data de 16 februarie 2017 au fost publicate 2365 posturi/catedre, 289 rezervate și 2076 vacante, 1646 incomplete și 719 complete, 166 posturi/catedre propuse pentru angajare pe perioadă nedeterminată.

Situația posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate a înregistrat o dinamică specifică județului, astfel:

- ❖ după etapa de admitere la liceu, s-au semnalat nerealizări ale planului de școlarizare în unele unități școlare, ceea ce a condus la apariția unor completări de normă (2 situații

în luna august 2017) respectiv restrângeri de activitate la profesorii titulari (1 situație în luna august 2017), precum și modificarea structurii catedrelor vacantate inițial și ocupate de către suplinitori;

- ❖ au apărut solicitări de înființare de noi clase/grupe de grădiniță, datorită numărului mare de cereri de înscriere înregistrate la unele unități școlare, în special în urma reîntoarcerii din străinătate a unor familii; în același timp, un număr mare de cadre didactice au solicitat concedii fără plată, concedii de studii, respectiv concedii creștere copil, astfel încât s-a impus publicarea unor posturi noi, după etapa de vacantare inițială;
- ❖ s-a impus comasarea unor clase/grupe în vederea respectării numărului minim de elevi pe clasă, reorganizarea rețelei școlare, un factor important fiind numărul mare de părinți care lucrează în străinătate și decid să-și reîntregească familia, precum și scăderea în general a numărului de copii și îmbătrânirea populației, în special în mediul rural.

Activitățile de mobilitate, conform calendarului mișcării personalului didactic, s-au derulat pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ legate de posturile vacante/rezervate, modalitatea de ocupare (perioadă determinată/nedeterminată), viabilitatea acestora (1 până la 4 ani), post propus pentru transfer consimțit sau ședința publică de soluționare a cererilor de restrângere de activitate, condiții specifice și proceduri specifice pentru etapa de pretransfer, posibilitatea de lipire a unor posturi incomplete, cu viabilitate 4 ani, pentru repartizare în baza articolului 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Datele legate de vacantare și condițiile de ocupare au fost fundamentate la nivelul unităților de învățământ prin discuții în consiliile profesionale și consiliile de administrație, datele transmise având aprobarea acestor organisme de conducere, astfel că activitățile de mobilitate s-au desfășurat în sensul respectării legislației și asigurării calității educației la nivelul unităților de învățământ.

În urma derulării etapelor de mobilitate la nivelul ISJ Vaslui:

- până la data de 1 februarie 2017 s-au întocmit și comunicat la I.Ș.J. Vaslui, de către unitățile de învățământ, listele cuprinzând personalul didactic titular care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2017; 63 cadre didactice au solicitat pensionare la limită de vârstă și anticipat, 6 cadre didactice au solicitat pensionare anticipată (date la 1.06.2016);

- în perioada 27 ianuarie - 7 februarie 2017 s-au constituit posturile didactice/catedrele la nivelul unităților de învățământ, s-a realizat încadrarea personalului didactic titular în învățământ, iar în perioada 7 – 17 februarie 2017 s-a realizat analiza, corectarea și avizarea proiectului de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate la nivelul inspectoratului școlar;
- în perioada 27 ianuarie - 7 februarie 2017 s-au întocmit listele finale cuprinzând cadrele didactice care îndeplinesc condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2017 și au solicitat menținerea în activitate ca titular în anul școlar 2017-2018, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2017; 84 cadre didactice și-au menținut calitatea de titular în anul școlar 2017-2018 în funcția didactică până la 3 ani peste vârsta de pensionare raportată la 1 septembrie 2017;
- 10 cadre didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ/specializări și-au întregit norma didactică într-o singură unitate de învățământ/specializare;
- în perioada 22 februarie - 3 martie 2017 s-a desfășurat etapa de completare de normă la nivelul inspectoratului școlar: 31 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată în alte unități; 7 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în aceeași unitate de învățământ; 10 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioada nedeterminată, în altă unitate de învățământ;
- în perioada 2 martie – 24 martie 2017 s-a desfășurat etapa de transferare a personalului didactic titular al sistemului național de învățământ preuniversitar disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare. Situațiile de restrângere de activitate au apărut în urma restructurării rețelei școlare sau a redimensionării planului de școlarizare: 17 cadre didactice și-au soluționat restrângerea de activitate la nivelul altor unități școlare/ la nivelul unității pe alte discipline; 2 cadre didactice s-au detașat în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate;
- în perioada 28 martie 2016 – 28 aprilie 2017 s-a desfășurat etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular: 90 de cadre didactice s-au pretransferat în etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ;
- în perioada 3 mai - 11 mai 2017, în etapa de repartizare pe perioadă nedeterminată a cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă

determinată, în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, 35 cadre didactice au fost repartizate pe perioadă nedeterminată în baza prevederilor art. 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

- în etapa de prelungire a duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată, 71 de posturi au fost ocupate prin continuitate în baza articolului 60 din metodologie (nota peste 7 și definitivat);
- în data de 15 mai 2017 s-a realizat afișarea listei reactualizate cu posturile didactice/catedrele vacante/rezervate pentru concurs, centrele de examen și graficul de desfășurare a probelor la unitățile de învățământ și la inspectoratul școlar.

Deciziile pentru aceste cadre didactice care au participat la etapele de mobilitate s-au completat și emis conform calendarului mișcării personalului didactic.

Recrutarea personalului didactic calificat prin concursul de titularizare

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la nivelul județului a fost organizat cu respectarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018 aprobată prin OMECT nr. 5739/2016, completată cu Procedura privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - sesiunea 2017 Nr. 34848/29.06.2017, Procedura operațională nr. 28431/17.03.2017 privind supravegherea audio-video, Procedura de transport a lucrărilor către centrele de evaluare nr. 34858/30.06.2017, Procedura de preluare subiecte.

Au fost organizate 2 centre de concurs:

Centrul nr. 1: Liceul Teoretic „*Mihail Kogălniceanu*” Vaslui și

Centrul nr. 2: Liceul Teoretic „*Emil Racoviță*” Vaslui,

în 3 locații (două locații la centrul nr. 1 și una la centrul nr. 2).

Au fost afișate, conform calendarului, lista posturilor didactice vacante/rezervate, la sediul ISJ și la cele două centre de concurs, precum și pe pagina web a ISJ Vaslui, lista disciplinelor arondate, lista cadrelor didactice care pot participa la concurs, conform art. 62 din metodologie și procedurii. Au fost transmise invitații federațiilor sindicale reprezentative recunoscute la nivel național pentru a-și desemna observatori. Au fost emise deciziile, conform art. 65 din metodologie, au fost semnate declarații, angajamente, procese verbale, conform procedurilor. Multiplicarea și distribuirea subiectelor s-a realizat cu respectarea art.

65 alin. 7 și 72 alin (1) ale metodologiei, s-a respectat timpul de redactare a lucrării de către toți candidații. S-a asigurat securitatea pe toată desfășurarea concursului și au fost respectate toate prevederile procedurii nr. 34858/30.06.2017.

Au fost înscriși 545 candidați, din care 485 candidați au fost prezenți (84%). S-au retras din concurs 92 candidați, 84 din motive personale, 8 din motive medicale. Nu au existat cazuri de candidați eliminați din concurs. 366 lucrări scrise pentru 38 discipline au fost trimise la centrele de evaluare nominalizate de MEN. La disciplina Educație fizică și sport, o lucrare a fost anulată la centrul de evaluare.

Înainte de contestații, s-au înregistrat 152 note mai mari de 7,00, ponderea acestora crescând după contestații (77 cereri de recorectarea lucrărilor la 22 discipline), rezultatele finale fiind:

- 83 note mai mici de 5,00 - **22,73%**
- 123 note cuprinse între 5 și 6,99 - **33,71%**;
- 159 note peste 7 (43,56%) - **43,56%**
- s-au înregistrat 2 note de 10 la disciplinele Educație fizică și sport și Istorie.

Concurs titularizare	Procent note sub 5,00 (%)	Procent note între 5,00 și 6,99 (%)	Procent note între 7,00 – 10,00 (%)	Note de 10
2017	22,73%	33,7%	43,56%	2
2016	20,1	38,17	41,73	1
2015	21,59	38,61	39,8	2
2014	20,22	29,87	49,91	2

Din cele 166 de posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în urma concursului, în ședința publică de repartizare din data de 26 august 2017, au fost repartizate 61 posturi publicate pe perioadă nedeterminată: 36 cadre didactice cu statut de titulari, 25 cadre didactice angajate pe perioadă determinată (fără definitivat).

Concursul județean și testarea pentru personalul fără studii corespunzătoare postului s-au organizat conform metodologiei-cadru și s-au desfășurat conform calendarului. Comisia de organizare, comisia de elaborare a subiectelor, baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise, respectiv comisia de contestații s-au constituit în baza decizilor nr. 670/31.08.2017, 667/31.08.2017, 668/31.08.2017, 669/31.08.2017. Au fost înscriși 176

candidați, la 34 discipline de concurs; s-au înregistrat 46 candidați absenți; după soluționarea contestațiilor, 110 candidați au obținut note peste 5,00.

La testarea personalului fără studii corespunzătoare postului s-au înscris 191 candidați la 29 discipline, 19 candidați au fost absenți; 139 cadre didactice au obținut medii peste 5,00.

În baza notelor obținute de candidați la concursurile naționale 2017-2011, la concursul județean, la testarea pentru personalul fără studii corespunzătoare postului, în baza condițiilor de repartizare din metodologie au fost organizate **ședințe publice de repartizare**, conform calendarului.

La nivelul județului, au fost repartizate:

- ❖ **3905** posturi ocupate cu titulari (titulari detașați) în norma de baza și la plata cu ora;
- ❖ **646** posturi ocupate pe perioadă determinată cu personal calificat în norma de bază și la plata cu ora, inclusiv pe termen scurt de 60 zile (art. 102 (2) și 103 din Metodologie);
- ❖ **46** posturi ocupate în plata cu ora cu personal didactic asociat;
- ❖ **227** posturi ocupate în plata cu ora cu personal didactic pensionat;
- ❖ **217** posturi ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inclusiv pe termen scurt de 30 zile (art. 103 (1) din Metodologie);

Pentru posturile ocupate prin sistem plata cu ora în baza art. 102 (2) și 103 din Metodologie vor fi organizate concursuri la nivelul unităților școlare, în conformitate cu OMEN nr. 4959/2013.

Recrutarea personalului didactic calificat la nivelul unităților de învățământ

S-a realizat procedura operațională ”Ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2016-2017 în unitățile de învățământ preuniversitar de stat” care reglementează modalitatea de ocupare a acestor posturi, cu respectarea metodologiei și a OMECTS nr. 4959/2013. Au fost organizate la nivelul ISJ Vaslui 20 de ședințe publice pentru posturi apărute în timpul anului școlar transmise de unitățile de învățământ. Posturile neocupate la nivelul ISJ au intrat în procedura de ocupare la nivelul unităților de învățământ. Astfel, pentru 174 posturi au fost organizate concursuri la nivelul unităților de învățământ, pe parcursul anului școlar 2016-2017.

II. Asigurarea transparenței și legalității încadrării cu personal didactic

În vederea asigurării transparenței încadrării unităților școlare cu personal didactic, s-au realizat:

a. menținerea și actualizarea permanentă a site-ului ISJ dedicat resurselor umane: Mișcarea personalului <http://isj.vs.edu.ro> .

b. utilizarea aplicației MEN pentru gestionarea candidaților și a posturilor accesibilă la adresa <https://titularizare.edu.ro> .

c. afișarea la avizierul unităților de învățământ și al ISJ a listelor cu posturi și a candidaților în ordinea prevăzută de Metodologie, conform calendarului, a procedurilor și condițiilor specifice de ocupare;

d. organizarea ședințelor publice la nivel județean cu posturile apărute în timpul anului școlar, conform procedurii: publicarea săptămânală, conform datelor transmise de unitățile de învățământ, a tuturor posturilor vacante/rezervate apărute, pe site-ul ISJ Vaslui și desfășurarea ședințelor publice; publicarea concursurilor organizate de unitățile de învățământ pentru posturile neocupate în ședințele publice;

e. constituirea comisiilor județene de mobilitate și de monitorizare a concursurilor desfășurate la nivelul unităților de învățământ, prin reprezentanții ISJ membri în comisiile de concurs constituite în baza OMECTS nr. 4959/2013.

f. constituirea bazei de date Resurse Umane la nivel județean: elaborarea procedurii operaționale specifice pentru constituirea bazei de date Resurse Umane; elaborarea aplicațiilor informatice / machetelor pentru comunicarea situației încadrării cu personal didactic; transmiterea procedurii și informațiilor specifice intermediul site-ului și al poștei electronice; colectarea datelor și realizarea bazei electronice de date.

În vederea asigurării legalității deciziilor privind managementul resurselor umane:

1. Au fost organizate întâlniri cu directorii unităților de învățământ pentru prelucrarea prevederilor Metodologiei și Centralizatorului, pentru rezolvarea unor probleme specifice.

Au fost organizate 2 ședințe de instruire cu directorii, în data de 17.01.2017, pe cele 2 zone (Vaslui și Bârlad) în care a fost prezentată metodologia, accentuându-se noutățile, precum și unele aspecte sensibile.

Datele referitoare la încadrarea personalului didactic titular și vacantare au fost colectate prin întâlniri cu directorii fiecărei unități de învățământ, analizate, corectate și avizate în întâlniri de lucru ale comisiei de mobilitate la care au fost invitați directorii, liderii sindicatelor reprezentative, cu discutarea situațiilor apărute. Corecțiile realizate în cadrul

comisiei de mobilitate au vizat, paralel cu respectarea legislației, derularea unui proces educativ la standarde de calitate, cu accent pe elevi și eliminarea unor disfuncții.

2. S-au elaborat și transmis către unitățile de învățământ prezentări pentru sistematizarea informațiilor referitoare la Metodologie și Centralizator.

S-au elaborat și publicat pe site-ul ISJ Vaslui informări privind prezentarea termenelor Calendarului național de mobilitate și stabilirea termenelor județene, precum și procedurile specifice derulării diferitelor etape.

Pentru fiecare etapă, au fost realizate informări, postate atât pe site-ul ISJ Vaslui și la avizierul ISJ Vaslui, cât și sub forma unor buletine informative pentru directori, utilizându-se grupul directori@isj.vs.edu.ro.

III. Analiza SWOT a activității privind managementul resurselor umane

Puncte tari / aspecte pozitive:

- ✓ ocuparea tuturor posturilor la începutul anului școlar și asigurarea necesarului de cadre didactice, în condițiile specifice județului, datorate organizării rețelei școlare, condițiilor dificile de acces în anumite zone, deficitului de personal calificat la anumite discipline;
- ✓ reducerea numărului de cereri de restrângeri de activitate și soluționarea acestora la nivelul județului;
- ✓ realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Vaslui;
- ✓ asigurarea transparenței deciziilor;
- ✓ respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate, concursului județean și testării candidaților fără studii corespunzătoare postului, concursurilor organizate la nivelul unităților școlare;
- ✓ existența și funcționalitatea procedurii operaționale *Ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2016-2017 în unitățile de învățământ preuniversitar de stat* determină transparența atribuirii posturilor apărute în timpul anului școlar și gestionarea eficientă a unor situații;
- ✓ existența unor proceduri specifice și instrumentelor de lucru cu directorii de școli pentru desfășurarea etapelor de mobilitate din calendarul mobilității personalului didactic, pentru colectarea informațiilor privind normarea, fișele de încadrare, bazele

de date solicitate asigură realizarea în termen și legal a etapelor de mișcare a personalului didactic;

- ✓ comunicare eficientă cu instituțiile de învățământ în ceea ce privește managementul resursele umane.

Puncte slabe /aspecte care au nevoie de îmbunătățire:

- ✓ nerespectarea legalității constituirii posturilor/catedrelor și vacantării la nivelul unor unități de învățământ;
- ✓ nerespectarea metodologiei privind mobilitatea personalului didactic de către unele unități școlare, unele abuzuri apărute în special pentru etapa de restrângere de activitate și pretransfer consimțit între unități privind procedurile de aplicare a condițiilor specifice, respectiv la încadrarea în plata cu ora;
- ✓ reorganizarea rețelei școlare și nerealizarea planului de școlarizare pentru unele unități școlare determină fluctuații în încadrarea titularilor, modificarea structurii catedrelor vacante inițial și ocupate de către suplinitori;
- ✓ nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile, fluctuații de personal didactic angajat pe perioadă determinată ca urmare a dificultății realizării normei didactice în mai multe unități din zone greu accesibile;
- ✓ disfuncțiile legate de metodologiile de încadrare a personalului didactic și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;

Măsurile de remediere pentru anul școlar 2017-2018

- ❖ actualizarea permanentă a bazei de date privind încadrarea personalului didactic în funcție de fluctuația acestuia;
- ❖ instruirea directorilor și secretarilor unităților școlare pe probleme de mobilitate a personalului didactic;
- ❖ colaborarea cu Casa Județeană de Pensii Vaslui și ITM Vaslui în ceea ce privește armonizarea cerințelor legislative legate de contractele de muncă, condițiile de pensionare anticipată etc.;
- ❖ propunerea unor modificări/completări pentru optimizarea metodologiei, calendarului și centralizatorului;

- ❖ includerea în stagiile de formare managerială a unui modul de pregătire a directorilor de unități școlare pe problema resurselor umane care să vizeze modalități de selectare, motivare și susținere a personalului didactic;
- ❖ elaborarea unui set de propuneri pentru Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ preuniversitar menit să sporească gradul de autonomie al unităților școlare în realizarea eficientă a angajării resursei umane și decongestionarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;
- ❖ aplicarea unei politici de reconversie profesională a cadrelor didactice afectate de restrângerea activității;
- ❖ adaptarea politicii de resurse umane în conformitate cu tendințele demografice;
- ❖ monitorizarea constantă a prestației didactice a profesorilor cu statut de suplinitor, detașat sau debutant.

Capitolul V

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Obiectivele ISJ Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2016 - 2017 pot fi sintetizate astfel:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de inspectoratul școlar în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau grupurilor de unități școlare, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodico-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse:

a) Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere:

- a. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; broșura privind cercurile pedagogice pe discipline; întâlniri de lucru cu profesorii ce fac parte din registrul metodiștilor ISJ Vaslui, pentru anul școlar 2016-2017.
- b. Participarea la elaborarea ofertei CCD;
- c. Diseminarea informațiilor referitoare la: oferta de programe a CCD și a altor furnizori de formare acreditați; noutățile legislative privind înscriererea la definitivat și gradele didactice.
- d. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierile la definitivat și gradele didactice; echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată,

realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011.

b) Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011.

În județul Vaslui, cadrele didactice manifestă un interes deosebit pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Acordarea gradului didactic I semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională și expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educațional școlar.

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 01 -31 octombrie 2016, conform unei programări a ISJ Vaslui.

În fiecare an școlar numărul cadrelor didactice înscrise este diferit de numărul celor care susțin în mod efectiv inspecțiile: motive medicale, renunțarea la cariera didactică, concediu fără plată.

De asemenea, se remarcă faptul că numărul dascălilor care renunță la susținerea inspecțiilor speciale este mai mic, având în vedere faptul că aceste inspecții sunt valabile doar în anul susținerii probei scrise a examenului, în timp ce inspecțiile curente au o valabilitate de 4 ani școlari.

Conform legislației în vigoare, persoanele înscrise la gradul didactic I au posibilitatea să amâne finalizarea acestui demers cu unul sau doi ani școlari, în funcție de situație. Au fost înregistrate și în acest an școlar cereri de amânare a gradelor didactice I și II, cele mai multe dintre ele fiind din motive de sănătate sau concediu de creștere copil, probleme personale, dar și inconsecvența în asumarea propriei dezvoltări profesionale.

Din păcate, foarte puțini candidați care renunță la finalizarea gradului II (peste 20 în sesiunea august 2017) aduc dovezi care demonstrează imposibilitatea prezentării la examen. În aceste condiții , având în vedere faptul că aceste renunțări presupun irosirea de resurse financiare și de timp. Se impune elaborarea unei strategii în vederea consilierii și

monitorizării cadrelor didactice înscrise la gradele didactice, așa încât de mersul lor să nu presupună cheltuieli inutile.

c) Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea aprilie 2017

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ. Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

În anul școlar 2016-2017, definitivarea în învățământ a cadrelor didactice participante la etapele specifice s-a organizat în baza OMENCS nr. 5087/2016, modificată și completată prin OMEN nr. 3114/2017.

Ordinul 3114/19 ianuarie 2017 a dat posibilitatea înscrierii la examen și candidaților care depășesc vechimea de 7 ani de predare efectivă la catedră cu statut de cadru didactic calificat, precum și candidaților care au susținut examenul național de definitivare în trei sesiuni fără să promoveze, dar care au finalizat, de fiecare dată, reluarea stagiului de practică cu durata de un an școlar.

Structura examenului a fost următoarea:

1. etapa I- eliminatorie:

- a) susținerea a două inspecții de specialitate;
- b) evaluarea portofoliului profesional;

2. etapa a II-a - finală: o probă scrisă.

Nota obținută la examen s-a calculat după formula: $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$, unde ND reprezintă nota la examen, NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1, NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă. **Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).**

Date statistice

Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ) **184**

Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: 173, respectiv 94,02(%)

Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 20 (din care 19 din motive personale și 1 din motive medicale)

Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă)

Număr teze predate: 153

Număr discipline de examen: 29

Număr candidați promovați înainte de contestații – 85, respectiv 55,55%

Număr candidați promovați după contestații – 94, respectiv 61,43%

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVAT

ANUL	PROCENT PROMOVABILITATE
2017	61,43%
2016	64,53%
2015	42,16%
2014	63,24%

Rezultatele pozitive înregistrate la examenul de definitivare în învățământ din acest an sunt corelate cu:

- o informare eficientă privind obținerea definitivării în învățământ prin mijloacele publice de informare și prin responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ;
- consilierea individuală oferită cadrelor didactice de inspectorii DRU și de inspectorii pentru disciplinele de studiu;
- creșterea nivelului de conștientizare din partea cadrelor didactice debutante cu privire la importanța definitivării în învățământ.

c) Echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011, sesiunea 2016-2017.

În vederea aplicării Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice absolvente ale acestor studii au solicitat echivalarea studiilor superioare de scurtă durată absolvite cu diplomă, în vederea ocupării unei funcții didactice în specialitate, în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011.

Cadrele didactice care pot solicita echivalarea pe baza ECTS/SECT, dacă îndeplinesc toate condițiile prevăzute de Metodologie, sunt:

- a) absolvenții liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai școlilor echivalente, care au absolvit cu diplomă studii universitare de scurtă durată sau colegii universitare de institutori, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- b) absolvenții învățământului superior care au finalizat un curs specific în domeniul psihopedagogie și metodic, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- c) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire;
- d) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire, care au finalizat cu diplomă de absolvire și învățământul universitar de scurtă durată;
- e) absolvenții învățământului universitar de scurtă durată cu diplomă de absolvire.

Au fost depuse la registratura ISJ, în perioada prevăzută de calendar, 9 dosare.

Centrul de perfecționare/ Universitatea	Nr. Dosare înaintate de ISJ Vaslui	Specializarea pentru care s-a solicitat echivalarea
Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați	1	Profesor pentru învăț. preșcolar
	5	Profesor pentru învăț. primar
Universitatea Politehnica din București	1	Mecanică fină
Universitatea Din Pitești	1	Matematică
Universitatea de Vest din Timișoara	1	Profesor chimie
TOTAL		9

Datorită condiției de obținere a 90 de credite în ultimii 5 ani, cadrele didactice cu studii de scurtă durată au fost consiliate și monitorizate pentru participarea la programe de

formare acreditate, care să răspundă nevoilor sistemului de educație și dezvoltării profesionale a acestora.

Aspecte pozitive:

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E.N privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 800 de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 50 de cadre didactice;
- Încadrarea în termenele limită prevăzute în metodologiile specifice compartimentului;
- Asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 1000 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- Formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare.

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire :

- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;
- Valorificarea reală a competențelor dobândite la cursurile de formare în organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Modificarea și în acest an școlar a legislației specifice formării continue;
- Lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

d) Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ

În județul Vaslui, formele de organizare a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice sunt:

- activitățile metodico-științifice și psihopedagogice, realizate în cadrul comisiilor metodice la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- activitățile de cerc pedagogic; în acest an școlar au fost organizate 2 cercuri ale directorilor, 2 cercuri ale consilierilor educativi și cercuri pe discipline;
- sesiunile metodico-științifice de comunicări, simpozioane, schimburi de experiență și parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și psihopedagogice;
- cursurile de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

La începutul anului școlar, s-au organizat consfăturile cadrelor didactice, pe discipline, în cadrul cărora s-au prezentat informări și au avut loc dezbateri cu privire la evaluarea inițială, absenteism, competențele cheie și curriculum.

A fost elaborat și publicat Calendarul activităților metodico-științifice, prin care s-a realizat proiectarea activităților metodico-științifice și psihopedagogice din județul Vaslui prin cercurile pedagogice.

S-a avut în vedere stabilirea structurii cercurilor pedagogice pe cicluri de învățământ, pe tipuri de unități școlare, pe discipline.

În acest an școlar, s-au organizat câte două sesiuni de cercuri pedagogice, pentru directori și directori adjuncți și câte două sesiuni de cercuri pedagogice pentru cadrele didactice, pe discipline.

Stabilirea tematicii s-a realizat pornind de la identificarea nevoilor de pregătire și dezvoltare profesională care au reieșit din: rapoartele inspectorilor școlari realizate în urma inspecțiilor de specialitate, constatările directorilor în urma asistențelor la ore, dezbaterile la nivelul catedrelor și comisiilor școlare de la nivelul unităților de învățământ.

Tematica propusă pentru activitățile de cerc pedagogic a vizat valorificarea experiențelor didactice, abordarea diferențiată a elevilor, forme alternative de evaluare, metode și tehnici activ participative de predare, învățare, evaluare, abordări metodologice moderne pentru formarea și dezvoltarea gândirii critice, strategii eficiente pentru creșterea performanței și eficacității școlare.

La nivelul județului s-au constituit 7 cercuri pedagogice având ca membri, personalul de conducere al unităților de învățământ din județ, după cum urmează

1. Cerc pedagogic directori grădinițe
2. Cerc pedagogic directori licee
3. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Vaslui

4. Două cercuri pedagogice directori gimnaziu - Bârlad
5. Cerc pedagogic directori gimnaziu - Huși

Temele propuse au cuprins analize și evaluări privind procesul de învățământ și factorii care determină eficiența acestuia.

Temele dezbătute în semestrul I:

Învățământ preșcolar – 8 decembrie 2016

1. Comunicarea instituțională, instrument al dezvoltării și promovării instituției

Învățământ gimnazial – 29 noiembrie 2016, Bârlad

2. Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar, între tradițional și modern
3. Dezvoltarea instituțională sustenabilă prin prisma managementului educațional eficient

Învățământ gimnazial – 06 decembrie 2016, Vaslui

4. Rolul activităților extrașcolare în formarea și dezvoltarea personalității elevilor
5. Managementul organizației școlare în contextual descentralizării – Descentralizarea sistemului managerial din învățământ: rol, funcții, mecanisme

Învățământ gimnazial – 06 decembrie 2016, Huși

6. Teorii și practici în leadershipul și managementul actual
7. Provocări ale învățământului incluziv

Temele dezbătute în semestrul II:

Învățământ preșcolar – 06 aprilie 2017

8. Specificul culturii organizaționale în grădiniță

Învățământ gimnazial – 16 mai 2017 Bârlad

9. Modele manageriale: clasice, modern și inovatoare cu privire la securitatea și siguranța unităților de învățământ
10. Combaterea abandonului școlar, o provocare a managerilor unităților de învățământ

Învățământ gimnazial – 23 mai 2017 Vaslui

11. Teorii și practici în leadershipul și managementul actual
12. Managementul relației școală – familie

Învățământ gimnazial – 09 mai 2017 Huși

13. Managementul educațional participativ la nivelul organizației școlare

Învățământ gimnazial – 23 mai 2017 Huși

14. Tendințe europene în managementul educațional

Cercurile pedagogice ale cadrelor didactice pe discipline au urmărit obiective specifice:

- cunoașterea, aplicarea creativă și diversificarea modalităților de implementare a curriculumului național, în funcție de condițiile specifice școlii, de caracteristicile colectivelor de elevi și de interesele elevilor;
- însușirea și aplicarea de noi metodologii de predare, învățare și evaluare, astfel încât acestea să contribuie la caracterul formativ al învățământului;
- stimularea interesului cadrelor didactice pentru perfecționare și autoperfecționare profesională, precum și promovarea de modele de bună practică.

Aspectele pozitive constatate:

- facilitarea transferului de experiență prin organizarea cercurilor pedagogice pe grupe mixte de școli, provenite atât din localitățile urbane, cât și din mediul rural.
- valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice, diseminarea informațiilor și a exemplelor de bune practice
- introducerea calculatorului în proiectarea și realizarea lecțiilor
- ridicarea standardului de calitate a activităților și o prezență activă a cadrelor didactice prin implicarea inspectorilor de specialitate și monitorizarea consecventă de către aceștia a tuturor activităților din cadrul cercurilor pedagogice.
- valorizarea experienței didactice a profesorilor în lecții demonstrative, referate și dezbateri.

O altă componentă a formării continue a cadrelor didactice din județul Vaslui este reprezentată de participarea în număr mare la simpozioane internaționale, naționale, regionale și județene, axate pe probleme de specialitate și psihopedagogice. Un procent semnificativ de cadre didactice a elaborat lucrări pentru sesiunile metodico-științifice, obținând recunoașterea calității studiilor și cercetărilor prin premii și mențiuni.

Perfecționarea cadrelor didactice cu atribuții în formarea continuă

Responsabilul cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice este numit, în fiecare unitate școlară, prin decizia directorului. Acesta are atribuții concrete de informare, consiliere, monitorizare, organizare și promovare a activităților de formare continuă la nivelul școlii.

Perfecționarea cadrelor didactice cu atribuții în formarea continuă

Responsabilul cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice este numit, în fiecare unitate școlară, prin decizia directorului. Acesta are atribuții concrete de informare, consiliere, monitorizare, organizare și promovare a activităților de formare continuă la nivelul școlii.

Activitatea responsabililor cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din majoritatea școlilor județului Vaslui s-a concretizat în:

- campanii de informare a cadrelor didactice cu privire la noutățile din metodologia formării continue;
- consilierea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice;
- monitorizarea înscrierii la grade a cadrelor didactice la nivelul școlilor;
- comunicarea permanentă cu departamentul perfecționare din cadrul inspectoratului școlar;
- monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale;
- inițierea, organizarea, sprijinirea activităților metodico-științifice din școală și de la nivelul județului;
- promovarea programelor de formare continuă ale instituțiilor abilitate;
- monitorizarea situației formării continue prin acumularea de 90 de credite în 5 ani.

În categoria personalului cu atribuții în perfecționarea cadrelor didactice intră și membrii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Activitățile la care au participat cadrele didactice cu statut de metodist au avut ca scop eficientizarea activității de formare continuă, transferul de competențe, abilitarea privind evaluarea cadrelor didactice.

Activitatea catedrelor și comisiilor metodice din unitățile de învățământ

În toate unitățile de învățământ în care s-au efectuat inspecții generale, tematice sau de specialitate, s-a constatat că activitatea comisiilor metodice din școli este organizată, eficientă și dinamică. Principalele activități care au fost vizate de comisiile metodice din unitățile de învățământ au urmărit:

- analiza nevoilor de educație și stabilirea priorităților pe baza cărora se proiectează activitatea instructiv-educativă din școală;
- analiza resurselor educaționale și a utilizării lor la clasele/grupele de elevi;
- analiza rezultatelor anterioare ale învățării și determinarea condițiilor de începere a noilor cicluri școlare;
- alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice și aplicarea acestora la particularitățile claselor de elevi;
- analiza strategiilor de evaluare formativă și sumativă;

- stabilirea mijloacelor de ameliorare a procesului instructiv-educativ la disciplină/grup de discipline la nivelul școlii.

S-au constatat următoarele aspecte pozitive:

- ✚ organizarea, funcționarea și conducerea comisiilor metodice din școlile monitorizate sunt realizate conform Regulamentului de Organizare și Funcționarea a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- ✚ tematica abordată în cadrul catedrelor și comisiilor metodice este în concordanță cu problemele școlii și ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale.

Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare din județul Vaslui:

1. Reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea profesorilor mai experimentați.
2. Reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor.
3. Continuarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante
4. Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor suplinitoare
5. Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe și activități de formare pentru profesorii metodiști
6. Editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă exemple de rezolvare a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se susține proba scrisă la examenul de definitivat.

Considerăm că aceste inițiative vor avea ca efecte creșterea procentului de promovabilitate la examenul de definitivat, atragerea unui număr mai mare de candidați, integrarea la nivelul unității școlare și fidelizarea cadrelor didactice debutante pentru cariera didactică.

Monitorizarea asigurării cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, activitatea de selecție a manualelor școlare noi pentru clasa a IV-a și de introducere a comenzilor unităților școlare a presupus parcurgerea a trei etape, finalizate la datele:

23 septembrie 2016 - s-au comandat și distribuit 7410 manuale;

28 octombrie 2016 - s-au comandat și distribuit 12 573 de manuale;

16 noiembrie 2016 - s-au comandat și distribuit 4190 de manuale.

În data de 27 martie 2017 s-a finalizat etapa de înregistrare în aplicație a comenzilor de manuale pentru anul școlar 2017-2018 (comenzi integrale, conform efectivelor de elevi, pentru clasa I, completarea stocurilor existente în școli, pentru clasele II-IV). Totalul de manuale comandate a fost de 40637. Acestea au ajuns în școli până la data de 11 septembrie 2017.

În perioada martie-iulie 2017 s-a derulat procesul de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor VI-XII pentru anul școlar 2017-2018, conform Ordinului MEN nr. 3398/28.02.2017. Pentru județul Vaslui a fost alocată suma de 819.653 lei, din care s-au utilizat pentru încheierea contractelor cu operatorii economici:

Nr. crt.	Clasa	Valoare contract
1.	VI-X	414.932.43
2.	XI-XII	92.598.02
	Total	507.530.45

Toate editurile și-au respectat contractele încheiate în luna august 2016, livrând integral manualele comandate pentru anul școlar 2016-2017, depozitul de carte școlară a distribuit către unitățile școlare manualele comandate, iar acestea au repartizat elevilor manualele în timp util.

CONTRACTE INCHEIATE CLASELE 11 - 12	
Editura	Valoare totală contract (VT)
Grup Art	10858,19
Carminis	3853,36
Akademios Art	783,97
Niculescu ABC	338,00
Humanitas Educational	4629,56
Corint	11273,22
Mistral Info Media	1729,38
All Educational	3885,68
Books Unlimited	2439,36
Sigma	3850,60

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Logos	307,70
EDP	5042,94
LVS Crepuscul	2089,63
Corvin	3052,46
CD Press	3723,53
Uniscan Grup Educațional	9675,13
Pearson Education Longman	9768,29
Cle International prin Sitka Alaska	4004,99
Economica Preuniversitaria	3062,82
Gimnasium	1162,37
Oscar Print	6799,05
GIL	84,60
TOTAL	92414,83

CONTRACTE INCHEIATE CLASELE 6 - 10			
Editura	Valoare contract editură (VE)	Valoare totală a rabatalui comercial (VR)	Valoare totală contract (VT)
Grup Art	14542,60	1537,60	16080,20
Aramis Print	10310,32	1087,73	11398,05
Macmillan	6990,86	739,17	7730,03
Carminis	14001,30	1490,57	15491,87
Niculescu ABC	9345,21	984,53	10329,74
Humanitas Educational	37511,86	3959,72	41471,58
Corint	54872,36	5799,15	60671,51
All Educational	25971,78	2747,83	28719,61
Bic All	10277,84	1091,31	11369,15
Sigma	13722,20	1448,45	15170,65
Petrion	1973,04	208,11	2181,15
Radical	18228,77	1925,70	20154,47
Cavallioti	16124,63	1710,68	17835,31
EDP	23851,41	2521,97	26373,38
LVS Crepuscul	8703,18	927,60	9630,78
Educational Centre	4536,24	476,07	5012,31
Teora	23508,85	2497,07	26005,92
Corvin	3573,21	377,99	3951,20
CD Press	2184,59	230,40	2414,99
Uniscan Grup Educațional	9223,60	975,66	10199,26

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Pearson Education	63625,77	6731,25	70357,02
Longman			
Sitka Alaska	2156,00	228,25	2384,25
TOTAL	375235,62	39696,81	414932,43

Capitolul VI

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Frecvența elevilor

Pentru a ilustra evoluția frecvenței elevilor au fost comparate datele statistice de la sfârșitul anilor școlari 2015-2016 și 2016-2017.

Ca indicatori s-au folosit:

- ❖ numărul de neșcolarizați în cei doi ani școlari considerați
- ❖ numărul de elevi care au avut note scăzute la purtare sub 7 din cauza absențelor.

În anul școlar 2016-2017 s-a înregistrat un număr de 243 elevi neșcolarizați (0,45%) din cei 53560 de elevi înscriși la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv, învățământ de masă, zi, spre deosebire de anul școlar 2015-2016, când s-a raportat un număr de 275 de elevi neșcolarizați (0,5 %) din cei 54662 de elevi înscriși de la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv). Numărul elevilor neșcolarizați cuprinde și elevii care părăsesc țara fără a solicita transferul.

Anul școlar					
Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	2015-2016		2016-2017		
	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)
	54662	275 0.5	53,560	243	0,45

Din cauza numărului de absențe 476 de elevi au avut nota scăzută la purtare sub 7 în anul școlar 2012-2013 (0,81% din totalul de 61840 de elevi, înscriși la începutul anului școlar în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2013-2014 sancțiunea disciplinară s-a aplicat pentru 478 elevi (0,80% din totalul 60373, înscriși la începutul anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2014-2015 aceasta s-a aplicat la 453 de elevi . 0,76% din totalul 59,451, în anul școlar 2015-2016 din totalul de 57177 înscriși la începutul

anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi 430 de elevi au avut media scăzută la purtare (0,752%), iar în anul școlar 2016-2017 sancțiunea s-a aplicat la 412 elevi din totalul de 55,568 adică 0,74%.

Aspecte pozitive

La fiecare dintre cei doi indicatori analizați se observă o situație generală aproximativ egală, comparativ cu anii școlari precedenți, chiar dacă se înregistrează o scădere a numărului de elevi neșcolarizați și a numărului de elevi cu nota scăzută la purtare sub 7 pentru absențe. Astfel, se poate aprecia că s-a menținut interesul elevilor pentru școală și că monitorizarea atentă a frecvenței acestora și măsurile aplicate de cadrele didactice și de directori au fost eficiente.

2. Rezultatele elevilor

Calitatea actului didactic se reflectă în rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare.

Obiective

- formarea competențelor cheie la elevi, pentru a-i ajuta să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați comparativ cu anii școlari precedenți.

Prezentarea rezultatelor la învățătură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017. De asemenea, pentru a avea o imagine cât mai realistă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare – XIII

- a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2016-2017 a scăzut față de sfârșitul anului școlar precedent:**

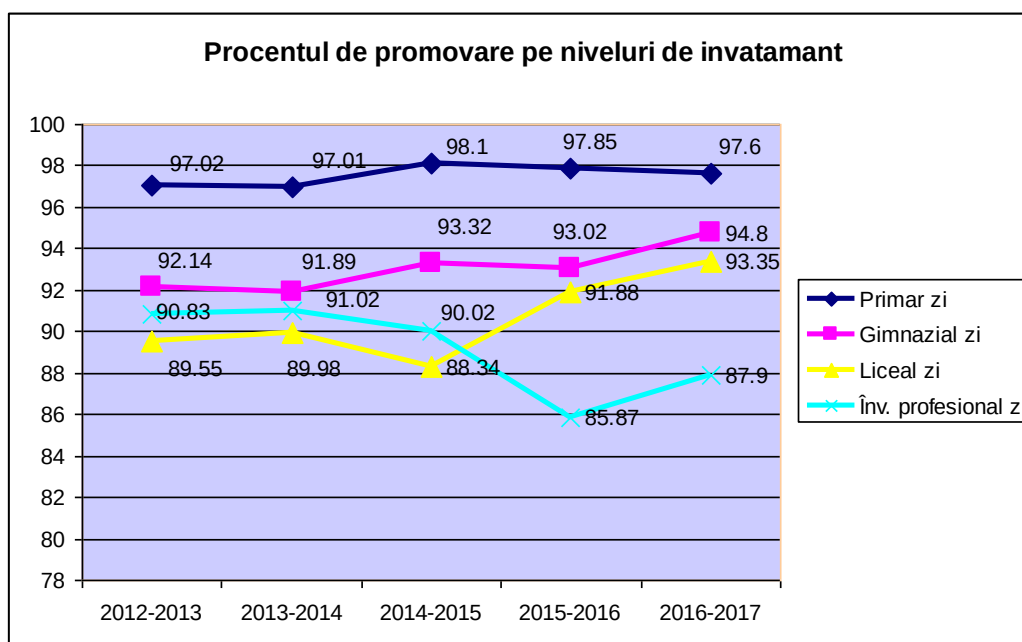
An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	61.251	59880	58001	57177	55,568

b) Numărul elevilor promovați

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Elevi promovați	59099	58121	55567	54448	52,155
Elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși (%)	92,33	92,95	95.80	95,22	96,35

Procentul de promovabilitate pe nivele de învățământ

An școlar Nivel de învățământ	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Primar zi	97,02	97,01	98,10	97,85	97,60
Gimnazial zi	92,14	91,89	93,32	93,02	94,80
Liceal zi-ruta directă	89,55	89,98	88,34	91,88	93,35
Înv. profesional zi	90,83	91,02	90,02	85,87	87,90



Analiza procentelor de promovabilitate, pe nivele de studiu, permite desprinderea următoarele concluzii:

- nu există diferențe majore între nivelele de învățământ;
- procentul de promovare a suferit o ușoară scădere la nivel primar și o creștere la nivel gimnazial, liceal și profesional

c) Numărul de elevi de repetenți

Chiar dacă numărul de elevi repetenți este mic, această categorie necesită o analiză separată și măsuri realiste și eficiente de intervenție, în scopul prevenirii eșecului școlar.

	2015-2016	2016-2017
Elevi repetenți – clasele I-XIII (total)	2729	2413
Primar zi	567	472
Gimnazial zi	1155	923
Liceal zi	698	642
Înv. profesional zi	309	376

Numărul de elevi cu eșec școlar în anul școlar 2016-2017 a fost de 2413, în scădere față de anul școlar trecut. Analiza datelor statistice în funcție de nivelul de învățământ și de anul școlar pune în evidență următoarele aspecte:

- numărul de elevi repetenți a suferit modificări: scădere la nivel primar, gimnazial și liceal;
- la nivel profesional numărul a crescut condiderabil deoarece și numărul elevilor admiși la acest nivel de învățământ a crescut
- per total, procentul de repetenție a scăzut față de anul școlar trecut cu aproximativ 0.47%.

d) Numărul elevilor exmatriculați (la clasele XI-XIII) este de 267 (dintre care 220 cu drept de reînscrisere), în scădere față de anul școlar precedent.

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Elevi exmatriculați (clasele XI-XIII) – total	502	481	453	440	267
Elevi exmatriculați, raportat la totalul celor înscriși (procentual)	0,8	0,77	0,72	0.70	0.51

3. Situația școlarizării din clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional

Nr. crt.	Profil	Nr. elevi	Pondere (%)
1.	Tehnic liceal	1530	35,00
2.	Real	743	16,99
3.	Uman	856	19,58
4.	Vocațional	221	5,05
5.	Învățământ profesional	1021	23,35
6.	Total	4371	

4. Situația elevilor veniți din străinătate

Comisia de echivalare a studiilor efectuate în străinătate a soluționat în anul școlar 2016-2017, un număr de 153 cereri privind echivalarea studiilor efectuate în străinătate, din care:

Țara de proveniență	Anglia	Belgia	Franța	Germania	Grecia	Italia	Olanda	Rep. Moldova	Spania
Nr. dosare	16	3	1	8	5	112	2	5	19

Solicitățile pe clase se prezintă astfel:

Clasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XI FR
Nr. cereri	5	22	26	19	18	13	12	12	14	7	2	2

Conform situațiilor comunicate de către unitățile școlare, în anul școlar 2016-2017 s-au înregistrat un număr de 218 elevi plecați în străinătate.

5. Abandonul școlar

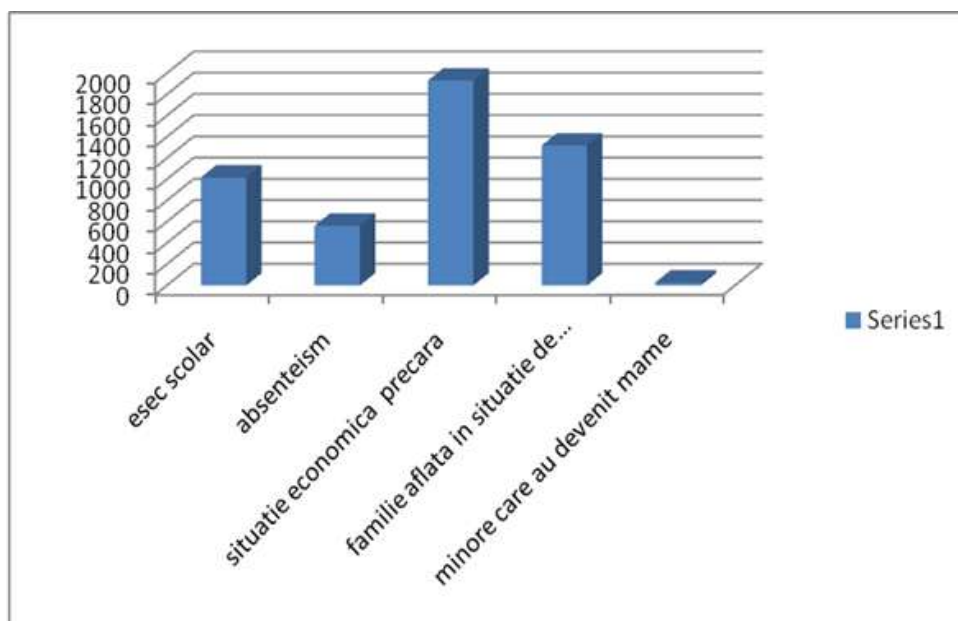
Abandonul școlar este o formă de manifestare a devianței școlare alături de copiat, fuga de la școală, absenteismul școlar, vandalismul școlar, violența în școală. Devianța școlară include totalitatea conduitelor care se abat de la normele și valorile ce reglementează rol-statusul de școlar, aceste norme și valori sunt statuate în regulamentele școlare și în cele de

ordine interioară. Abandonul școlar este privit ca o retragere conștientă a elevului din sistemul social școlar ca urmare a pierderii interesului sau motivației pentru învățare și a angajării în activități exterioare învățării sau ca urmare a lipsei de resurse economice pentru continuarea școlarizării.

Situația elevilor în risc de abandon școlar – analiza cantitativă

Situația de risc de abandon școlar	Nr. elevi	Număr total elevi aflați în situație de risc	Procent elevi aflați în situația de risc de abandon școlar
Eșec școlar (rezultate școlare slabe, corigențe, repetenție)	Urban-624	1018	29,5%
	Rural- 394		
Absenteism	Urban-336	562	11,57%
	Rural-226		
Situație economică precară a familiei (șomaj, venituri scăzute, sărăcie etc)	Urban-1386	1932	39,77%
	Rural-546		
Familie aflată în situație de dificultate (familie dezorganizată, familie monoparentală, neglijență, copil aflat în grija altcuiva)	Urban – 1091	1319	27,15%
	Rural - 228		
Minore care au devenit mame	Urban - 17	27	0,55%
	Rural - 10		
Total elevi aflați în situație de risc de abandon școlar		4858	
Procent rată elevi aflați în risc de abandon școlar		21,34%	

Reprezentare grafică a situației elevilor aflați în risc de abandon școlar



În cadrul analizei situației de risc de abandon școlar, s-a urmărit percepția cadrelor didactice asupra factorilor care pot duce la părăsirea timpurie a școlii. Astfel, datele obținute relevă faptul că situația economică precară este cel mai important factor care generează risc de abandon școlar (39,77% dintre elevi). De asemenea, factorii individuali sunt cei care duc la o situație de risc de abandon. Astfel, o pondere ridicată o reprezintă elevii cu insuccese școlare repetate, care obțin rezultate slabe și nu se pot adapta cerințelor școlare (29,5%).

În urma analizei cantitative, se remarcă faptul că absentismul este un factor individual ce afectează aproximativ 12% din elevii aflați în risc de abandon școlar investigați. Absenteismul ridicat se corelează atât cu factorii de natură școlară, cât și cu cei de natură individuală, în special cu motivația redusă pentru activitățile școlare sau anumite dificultăți de învățare. Un elev care absentează des obține rezultate școlare mai slabe decât colegii săi și, de asemenea, poate fi perceput ca având o motivație mai redusă pentru activitățile școlare. Din perspectiva cadrelor didactice, absentismul reprezintă unul din factorii cei mai importanți care determină ca elevii aflați în risc de abandon să părăsească la un moment dat școala.

O categorie aparte o reprezintă cea a minorelor care au devenit mame (0,55%). Grupul mamelor minore se constituie, prin implicațiile negative pe care le presupune, într-un grup cu risc social major, un grup vulnerabil, care trebuie să determine un interes sporit din partea factorilor responsabili, pentru diminuarea și prevenirea accentuării acestuia. Parentalitatea în cadrul adolescenților poate duce la o serie de consecințe: șanse reduse de finalizare a studiilor, resurse financiare limitate, relație defectuoasă copil-părinte etc.

În concluzie, putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului profesional și liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ. Acest aspect poate fi motivat de faptul că trecerea de la un ciclu educațional la altul este condiționat de note, acestea fiind un indicator pe baza căruia elevul consideră dacă are șanse în conturarea unui traseu educațional școlar. De asemenea, o rată mai ridicată a abandonului regăsim în aceste situații și ca urmare a condițiilor specifice și dificultăților economice și de integrare ridicate de adaptarea la un mediu școlar nou, situat în afara comunității de apartenență.

De asemenea, mediul școlar reprezintă un factor al abandonului școlar. Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimul de performanță, duc la scăderea drastică a interesului elevului pentru școala, la demotivare și, în final, la repetenție. Un alt indicator care surprinde relația cu mediul școlar este gradul în care elevul percepe școala. Dacă școala nu este percepută ca un loc prietenos, dacă nu este un loc care reușește să ofere un cadru confortabil, să stârnească interesul elevului, atunci se poate ajunge ca singura alternativă a elevului să fie abandonul școlar.

Situația socio-economică precară a unei familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației și reprezintă una din principalele cauze ale fenomenului. De regulă, costurile legate de educarea copiilor (rechizitele școlare, îmbrăcăminte etc.) sunt foarte greu de suportat de familiile nevoiașe. Acest fapt îi împinge pe unii elevi să renunțe la școală înainte de finalizarea unui ciclu de învățământ sau înainte de a obține o calificare sau o specializare. Ei renunță timpuriu la școală și intră pe piața muncii pentru a aduce venituri suplimentare familiei. De multe ori, copiii sunt trimiși de către părinți să muncească și să contribuie la veniturile familiei.

Apartenența la un grup vulnerabil este o alt aspect care explică rata ridicată de abandon școlar (copii romi, din familii monoparentale, cu dizabilități, din familii sărace sau cu nivel educațional redus, copii din mediul rural). O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, ce se regăsește la nivelul județului nostru, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față

de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiari ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora. Familiile dezorganizate intră într-un cerc vicios din care nu reușesc să iasă fără un ajutor specializat. Membrii familiei trăiesc într-o stare de sărăcie acută și sunt adesea victime ale alcoolismului și violenței domestice, factori care, conform părerii specialiștilor, preced abandonul școlar.

Având în vedere faptul că aceste cauze care generează abandon școlar sunt multiple, din diferite sfere, se impune crearea unui parteneriat real între școală, familie și comunitate, fiecare dintre ei fiind responsabilizat direct.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

Modalitățile de prevenire și de combatere a abandonului școlar se pot concretiza în:

- informarea comunității cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicațiile socio – profesionale ale acestuia;
- sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și sustine copiii să meargă la școală;
- identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri /profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;
- stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
- implementarea de activități educative de creștere a atractivității școlii și de creștere a gradului de implicare școlară a elevilor ;
- prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;

- implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psihoemoționale cu care se confruntă.

/ implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice;

- inițierea unor programe de educație parentală , centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar.

Capitolul VII

EXAMENE NAȚIONALE

Unul dintre obiectivele noastre prioritare a fost organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale care privesc atât elevii cât și cadrele didactice, așa încât rezultatele obținute să fie semnificativ crescute față de anii anteriori.

De-a lungul anului școlar 2016-2017 Inspectoratul Școlar Județean a organizat examenele naționale, respectiv:

Nr. Crt.	Examen/concurs	Data
1.	Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Mai- iunie 2017
2.	Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a	Iunie 2017
3.	Examenul de Bacalaureat	Sesiunea iunie-iulie Sesiunea august-septembrie 2017
4.	Examenul național de definitivare în învățământ	20 aprilie 2017
5.	Concursul național de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante	12 iulie 2017
6.	Concursul județean de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante	5-6 septembrie 2017

În vederea unei bune desfășurări și a obținerii unor procente ridicate la examenele naționale, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat simulări precedate de o serie de activități precum:

- Analiza obiectivă a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul 2016;
- Prelucrarea programelor școlare cu elevii și părinții, pentru disciplinele de examen;
- Prelucrarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale;
- Monitorizarea stadiului parcurgerii materiei la disciplinele de examen;
- Elaborarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor;
- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară;
- Activități de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților;
- Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;

1. Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a

La nivelul județului Vaslui, Comisia județeană de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a 2017, desemnată prin decizia nr. 288 din 22 februarie 2017, a luat toate măsurile necesare pentru organizarea și administrarea EN II, IV, VI – 2017 conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017, cu respectarea O.M.E.N.C.Ș. nr. 5074 din 31.08.2016 și a Manualului de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016 – 2017.

Toate cele 113 unități școlare cu personalitate juridică, cu clase primare și gimnaziale din județul Vaslui, au participat la EN II, IV, VI – 2017. Nu au fost semnalate situații deosebite care să afecteze desfășurarea în bune condiții a EN II, IV, VI – 2017, conform calendarului aprobat.

La clasa a II-a, din cei 4642 elevi înscriși la începutul anului școlar, au participat 4432 și 4388 elevi la proba de Limba română – citit, respectiv, scris, și 4421 elevi la proba Matematică.

La clasa a IV-a au participat 3667 elevi la proba de Limba română și 3539 elevi la proba de matematică, dintr-un număr de 3710 elevi înscriși.

La clasa a VI-a au fost prezenți 4216 de elevi la testul de Limbă și comunicare și 4157 elevi la testul de matematică și științe ale naturii, din cei 4545 elevi înscriși la începutul anului școlar.

Nr. elevi	Clasa a II-a			Clasa a IV-a		Clasa a VI-a	
	Limba română - citit -	Limba română - scris -	Matematică	Limba română	Matematică	Limba și comunicare	Matematică și științe ale naturii
înscriși	4642			3710		4545	
prezenți	4432	4388	4421	3667	3539	4216	4157

La solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali, elevii cu deficiențe și elevii cu cerințe educaționale speciale au susținut EN II, IV, VI – 2017, cu teste elaborate la nivelul unității de învățământ, prin adaptarea modelelor publicate, după cum urmează: clasa a II-a – 27 elevi; clasa a IV-a – 18 elevi; clasa a VI-a – 17 elevi.

Rezultatele obținute au fost încărcate la nivelul unităților de învățământ în aplicația Evaluări Naționale 2017.

Comisia județeană de organizare și desfășurare a EN II, IV, VI – 2017 a centralizat rezultatele obținute pe baza rapoartelor unităților școlare și a întocmit Raportul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, conform modelelor prezentate în Manualul de proceduri pentru administrarea EN 2017.

Tabel sintetic

Numărul unităților de învățământ			Numărul unităților de învățământ			Numărul unităților de învățământ		
care au administrat evaluarea națională la			care au administrat evaluarea națională la			care au administrat evaluarea națională la		
rural	clasa a II-a		clasa a IV-a			clasa a VI-a		
	urban	simul-tan	rural	urban	simul-tan	rural	urban	simul-tan
309	31	229	219	29	170	128	31	23

Aspecte pozitive

- Nu au fost semnalate disfuncții cu privire la organizarea și administrarea EN 2017.
- Subiectele au fost accesate fără probleme, multiplicat și transmise elevilor în timp util.
- Implicarea majorității cadrelor didactice din unitățile școlare în organizarea și desfășurarea EN 2017 are efect pozitiv asupra abilităților organizatorice și evaluative ale acestora.
- Cadrele didactice apreciază caracterul practic-aplicativ al itemilor.
- Acest tip de evaluare oferă posibilitatea cunoașterii competențelor individuale ale elevilor și luarea unor decizii în vederea îmbunătățirii ulterioare a rezultatelor.
- Evaluarea se realizează pe baza unor indicatori clari, obiectivi, detaliați, care oferă posibilitatea unei măsurări și aprecieri unitare.

Aspecte de îmbunătățit

Se propune aplicarea unei singure probe la Limba română, clasa a II-a, care să vizeze competențele de citire-scriere ale elevilor.

- Adaptarea programei școlare a claselor gimnaziale la această formă de evaluare, prin abordarea integrată a unor conținuturi.

- Evaluarea testelor de la clasa a VI-a de către echipe formate din doi/trei profesori care predau discipline diferite face dificilă interpretarea rezultatelor testelor la nivelul fiecărei discipline, precum și discutarea individuală a rezultatelor cu elevii și părinții acestora.
- În raportările numerice, în format tabelar, realizate de unele școli, au fost semnalate erori.
- Este necesară consilierea cadrelor didactice cu privire la valorificarea rezultatelor testelor.

2. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

În anul școlar 2016-2017, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a s-a desfășurat cu respectarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a* (Anexa 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4.801/31.08.2010) și a O.M.E.N.C.Ș. nr. 5071 din 31.08.2016, precum și a procedurilor/notelor elaborate de M.E.N.C.Ș./M.E.N., atât pentru simulare, cât și pentru examenul propriu-zis (nr. 3004/04.01.2017; nr. 3150/31.01.2017; nr. 277/08.02.2017; nr. 645/06.05.2014; nr. 707/12.05.2014; nr. 1652/11.05.2016; nr. 210/31.05.2017; nr. 33442/08.06.2017; nr. 1480/09.06.2017; nr. 37210/24.06.2016; nr. 33822/13.06.2017).

Centrele de Examen au fost organizate în 45 unități de învățământ din județ.

Centre de examen:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitate
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI	Băcani
2.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU", SAT BEREZENI	Berezeni
3.	SCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PÂRVAN" BÂRLAD	Bârlad
4.	SCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BÂRLAD	Bârlad
5.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BÂRLAD	Bârlad
6.	SCOALA GIMNAZIALĂ "STROE S. BELLOESCU" BÂRLAD	Bârlad
7.	SCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE TUTOVEANU" BÂRLAD	Bârlad
8.	SCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN", SAT BOGDĂNEȘTI	Bogdănești
9.	LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	Codăești
10.	SCOALA GIMNAZIALĂ "SF. IERARH LUCA", SAT COSTEȘTI	Costești
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI	Delești
12.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI - REBRICEA	Draxeni - Rebricea
13.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN", SAT DUMESTI	Dumești
14.	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR", SAT FÂLCIU	Fălciu

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

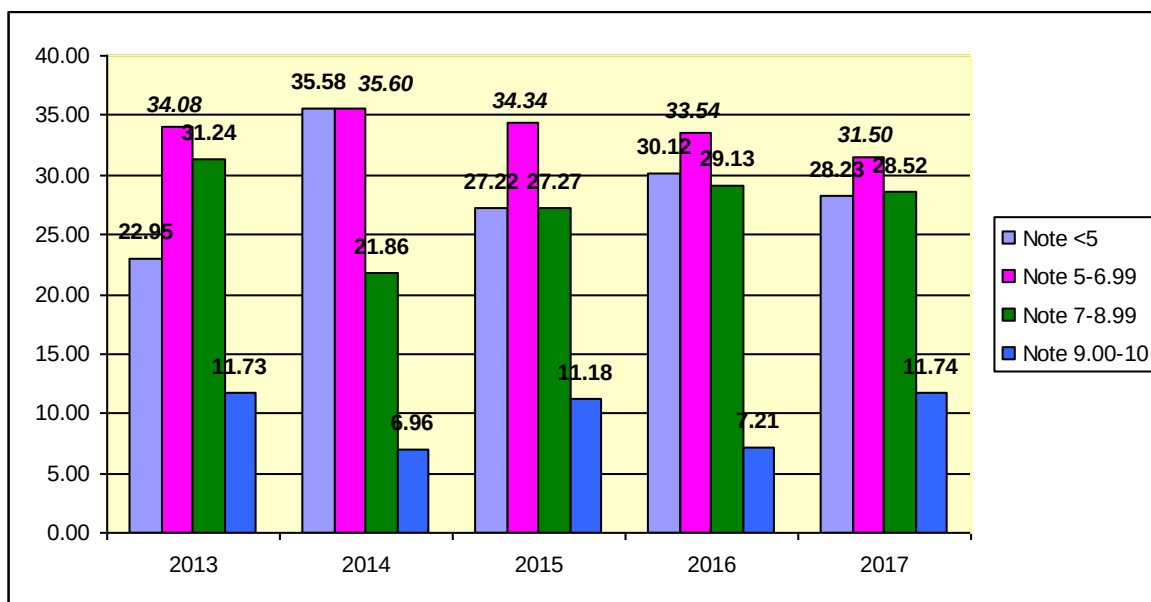
15.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA	Gara Banca
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERMĂNEȘTI - DRÂNCENI	Ghermănești - Drânceni
17.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT D. CANTEMIR - HURDUGI	Hurdugi
18.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	Huși
19.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" HUSI	Huși
20.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU" HUSI	Huși
21.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA	Iana
22.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVESTI	Ivești
23.	SCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON", SAT IVĂNEȘTI	Ivănești
24.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT LAZA	Laza
25.	SCOALA GIMNAZIALĂ "STEFAN CIOBOTĂRASU", SAT LIPOVĂȚ	Lipovăț
26.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA BANULUI	Lunca Banului
27.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT MICLEȘTI	Miclești
28.	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȘĂ COMAN" MURGENI	Murgeni
29.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID" NEGREȘTI	Negrești
30.	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIESTI	Puiești
31.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGESTI	Pungești
32.	SCOALA GIMNAZIALĂ "VENIAMIN COSTACHI", SAT ROȘIEȘTI	Roșiești
33.	SCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI", SAT TĂCUTA	Tăcuta
34.	SCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU", SAT TÂRZII	Târzii
35.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA	Tutova
36.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT VĂLENI	Văleni
37.	SCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	Vaslui
38.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA" VASLUI	Vaslui
39.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" VASLUI	Vaslui
40.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	Vaslui
41.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	Vaslui
42.	SCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU C. HARET", SAT VÎIȘOARA	Viișoara
43.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI	Vinderiei
44.	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA – DRAGOMIREȘTI	Vladia
45.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT ZORLENI	Zorleni

În sesiunea 2017, s-au înscris la evaluarea națională **3530** candidați. S-au prezentat la evaluare un număr de **3460** candidați, reprezentând un procent de 98%.

Motivul pentru care unii elevi nu s-au prezentat la una dintre probe a fost interesul scăzut al părinților pentru ca elevii să finalizeze învățământul obligatoriu, datorită lipsei resurselor financiare, pentru a urma cursurile liceale (19.06.2017 – Limba și literatura română – 70 elevi absenți; 22.06.2017 – Matematică – 70 elevi absenți).

În funcție de prezență, comparativ cu anii școlari anteriori, situația se prezintă astfel:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017



În fiecare unitate școlară în care s-au susținut probele scrise a fost desemnată și o persoană de contact care a avut ca atribuții preluarea subiectelor în condiții de maximă siguranță.

Lucrările elevilor din județul Vaslui s-au corectat în Centrele Zonale de Evaluare din județul Vrancea, iar în Centrele Zonale de Evaluare din județul Vaslui au fost corectate lucrările din județul Botoșani.

Centre Zonale de Evaluare au fost organizate în 4 unități de învățământ din județ.

Centre zonale de evaluare:

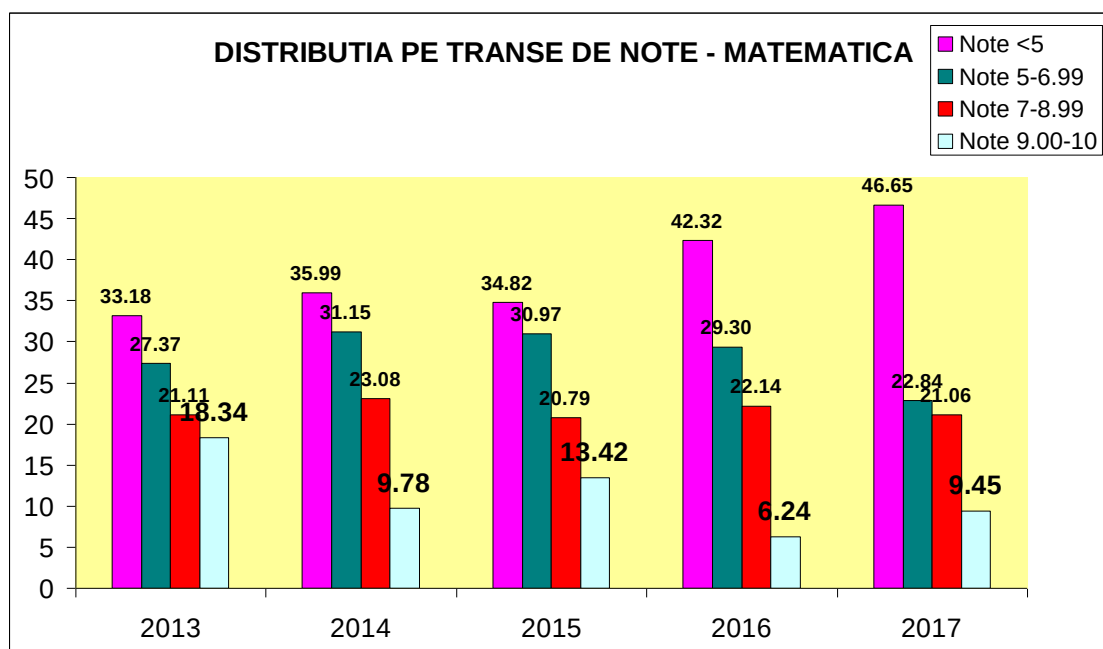
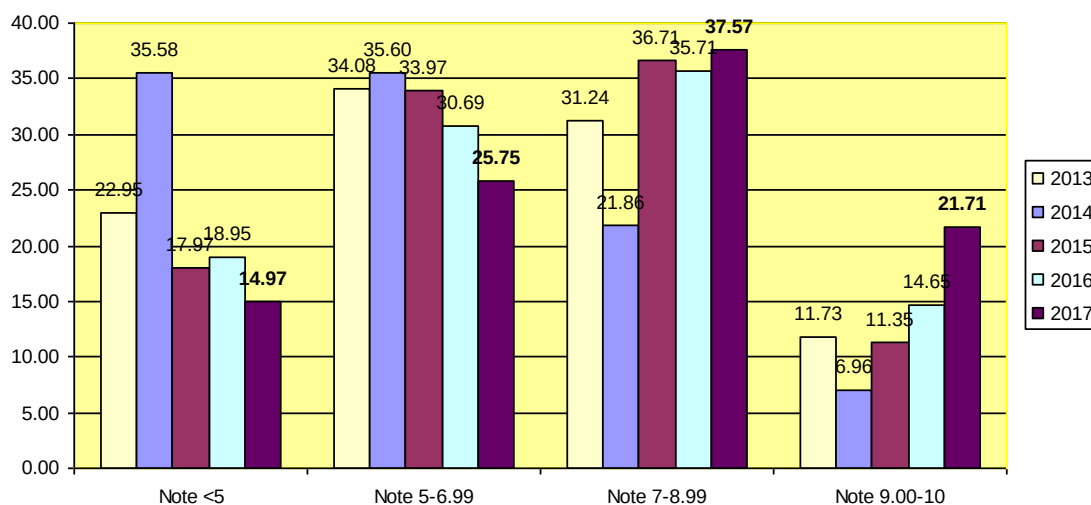
1. COLEGIUL TEHNIC „AL.I.CUZA” BÂRLAD (corp A);
2. LICEUL TEHNOLOGIC “PETRU RAREȘ” BÂRLAD;
3. LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” VASLUI;
4. LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI

S-au comparat rezultatele obținute, pe fiecare disciplină, în ultimii cinci ani și s-au constatat progrese, dar și regrese, pe tranșe de note.

Distribuția pe tranșe de note – limba și literatura română

Dacă la disciplina Limba și literatura română se înregistrează o creștere a notelor cuprinse între 7-8.99 și între 9.00-10, la disciplina Matematică se înregistrează o creștere a notelor sub 5.00 și, sensibil, a notelor între 9.00-10.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017



Ulterior evaluării inițiale au fost înregistrate un număr total de **205 solicitări de reevaluare la Limba și literatura română și la Matematică**, lucrările fiind corectate în Centrul Regional de Contestații Neamț.

Nr. contestații depuse			
Proba scrisă - Limba și literatura română	Proba scrisă – Limba și literatura maternă	Proba scrisă – Matematică	Total
86	0	119	205

În anul școlar 2016-2017 județul Vaslui a fost desemnat de către Comisia Națională ca Centru Regional de contestații, organizat la Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui. S-au evaluat **677 teze la la Limba și literatura română, Limba și literatura maternă și la Matematică**, lucrările fiind repartizate din județele Bacău și Galați.

Județ	Nr. contestații depuse			
	Proba scrisă - Limba și literatura română	Proba scrisă - Limba și literatura maternă	Proba scrisă - Matematică	Total
Bacău	308	27	231	566
Galați	63	0	48	111
Total	371	27	279	677

În urma soluționării contestațiilor, în mare parte, s-au înregistrat creșteri ale rezultatelor, atât pentru situația elevilor de la nivelul județului Vaslui, cât și a celor din județele Bacău și Galați.

Rezolvarea contestațiilor: Vaslui											
Proba scrisă - Limba și literatura română	Proba scrisă - Limba și literatura maternă					Proba scrisă - Matematică			Total		
↑	↓	↔	↑	↓	↔	↑	↓	↔	↑	↓	↔
74	11	1	0	0	0	67	24	18	141	35	19
B. Centrul Regional de contestații - Școala Gimnazială Elena Cuza - Vaslui											
Proba scrisă - Limba și literatura română	Proba scrisă - Limba și literatura maternă					Proba scrisă - Matematică			Total		
↑	↓	↔	↑	↓	↔	↑	↓	↔	↑	↓	↔
280	69	22	12	5	10	161	84	34	453	158	66

↑ - creștere ↓ - descreștere ↔ - menținere

Situații speciale:

La nivelul județului Vaslui la Evaluarea Națională 2017 au fost înregistrate patru cazuri speciale, elevii susținând probele scrise în condițiile stabilite de Anexa nr. 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 (art. 31 și art. 32): trei elevi au susținut examenul în săli separate, cu profesori de sprijin (Liceul “Ștefan cel Mare”, sat Codăești; Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Vaslui; Școala Gimnazială nr. 1, sat Iana) și un elev a susținut examenul la domiciliu (Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Vaslui).

Nu au fost semnalate nereguli/disfuncții în organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale 2017 la nivelul județului Vaslui, prin urmare nu au fost aplicate sancțiuni conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului.

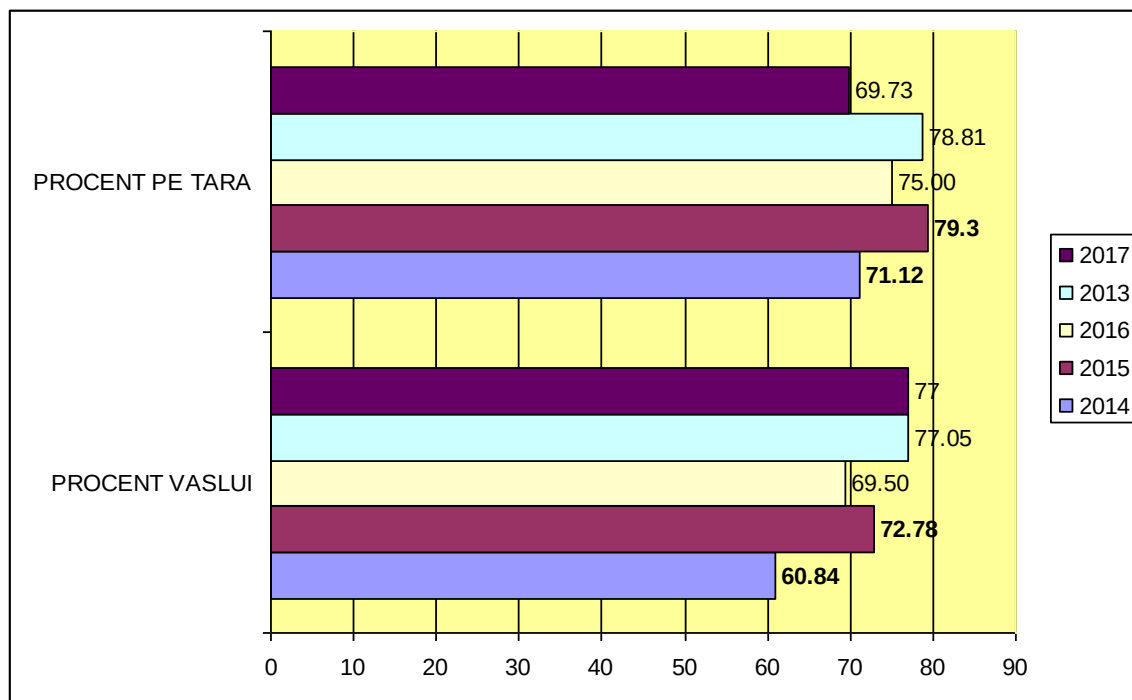
În județul Vaslui au existat și unități de învățământ cu procent de 100% promovabilitate la Evaluarea Națională:

- COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI
- COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD
- LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ASIMINEI", SAT EPURENI, COM. DUDA-EPURENI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE", MUN. VASLUI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", MUN. VASLUI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELENI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. IOAN DĂNILĂ", SAT GHERMĂNEȘTI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT EMIL RACOVITĂ
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GRĂJDENI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT GUȘITEI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT RÂȘEȘTI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT ȘERBOTEȘTI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TRESTIANA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STROE BELLOESCU", SAT GRIVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR MEDELEANU", SAT CIOCANI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR ROSETTI", SAT SOLEȘTI

Considerăm că rezultatele obținute de absolvenții claselor a VIII-a la Evaluarea Națională din luna iunie 2017, sunt unele **reale**, aliniate la valorile din statisticile naționale. Acest fapt se datorează unei bune colaborări, în scopul unei organizări riguroase a examenului, dintre Comisia județeană și Comisiile din centrele de examen, constituite la nivelul fiecărei unități școlare cu personalitate juridică.

O analiză atentă a rezultatelor obținute de către elevii din județul Vaslui la Evaluarea Națională, începând cu anul școlar 2012-2013 și până în prezent, demonstrează faptul că la nivelul județului nostru se înregistrează progrese comparative cu cele de nivel național, precum și faptul că dascălii noștri dau dovadă de seriozitate în pregătirea riguroasă a elevilor pentru examenele naționale.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017



3. Admiterea în învățământul liceal

În ceea ce privește admiterea 2017, elevii din județul Vaslui au optat atât pentru învățământul liceal de masă și vocațional, cât și pentru învățământul profesional.

	Învățământ liceal	Învățământ profesional
Număr elevi	3350	1021

Din totalul de 4371 elevi s-au repartizat:

3029 – învățământ liceal de masă;

221 - învățământ liceal vocațional;

15 - învățământ liceal – locuri speciale pentru rromi;

1021 – învățământ profesional (cu și fără evaluare).

Din totalul de 125 de clase de liceu din planul de școlarizare s-au realizat 121, iar din 40 de clase de școala profesională s-au realizat 37.

Sunt 284 de elevi care nu au dorit să se înscrie în clasa a IX-a. Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a luat măsuri pentru cuprinderea acestora în învățământul obligatoriu.

4. Examenul de bacalaureat

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a luat măsuri pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2017. Măsurile au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMENCS nr. 5070/31.08.2016:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2017;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor MEN;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii de specialitate și în cadrul ședințelor organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul județului, în organizarea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, și la nivelul unităților de învățământ;
- acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a absolvenților claselor a XII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2017.

Comisia Județeană și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;

- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;

- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul evaluator, s-a efectuat în condiții de securitate, membrii comisiilor fiind însoțiți de transportul specializat. Au fost înaintate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a

desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății E-ON – ELECTRICA Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc.

1. Sesiunea iunie-iulie

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale, s-a desfășurat în 20 centre de examen (trei centre în mediul rural), conform deciziei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr. 385/29.05.2017 și a anexelor 1-20 la decizie. Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MEN și CNEE.

Pentru această evaluare rezultatele constau în stabilirea nivelului (nivel începător, mediu, avansat, experimentat), pentru fiecare din cele trei tipuri de competențe: competențe de comunicare în limba română (competențe de comunicare într-o limbă de circulație internațională și competențe digitale).

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017, s-au desfășurat în 9 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul Suceava s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Galați. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Evaluare și Monitorizare Învățământ Preuniversitar a M.E.N. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen. S-a solicitat și s-a obținut aprobarea comisiei naționale de bacalaureat pentru funcționarea subefectiv la Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși

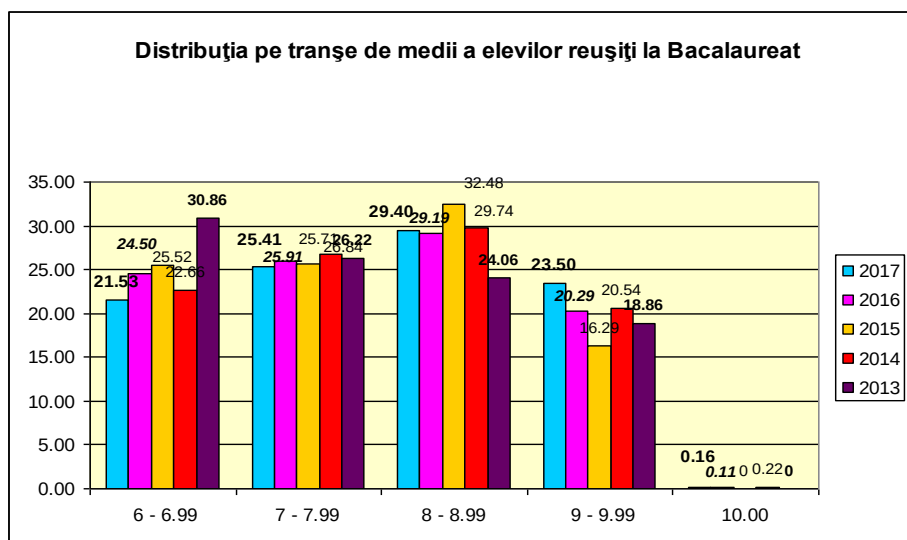
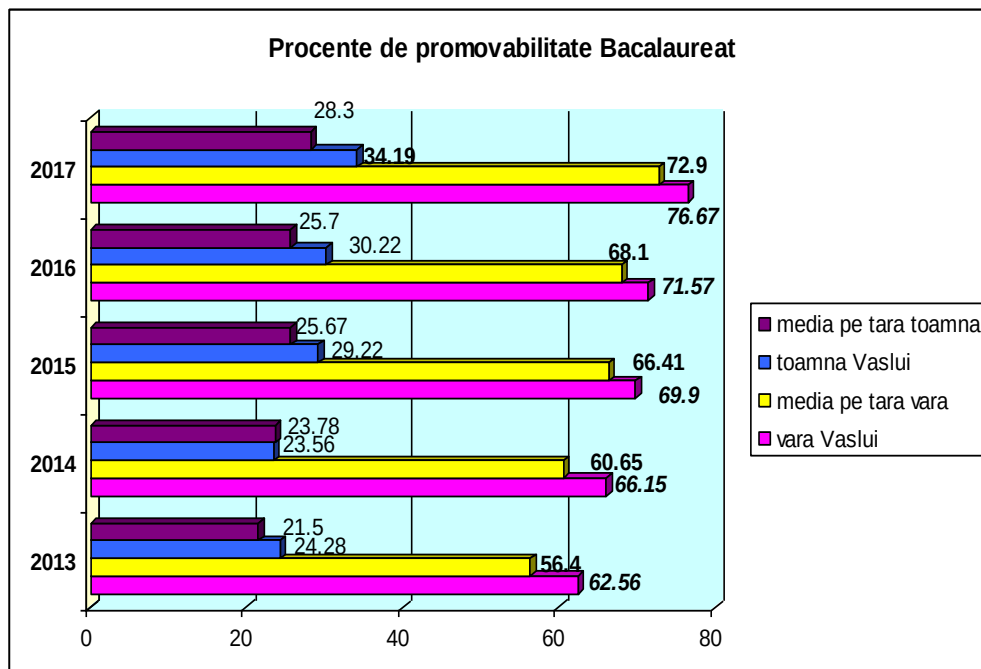
În sesiunea iunie – iulie 2017, s-au înscris la examen **2680** de candidați proveniți de la toate formele de învățământ, din care s-au prezentat 2520 (94,03%) candidați. S-au înregistrat 160 (5,97%) absenți și 2 candidați eliminați.

Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Nr. elevi reusiti
2680	2520 (94,03%)	160 (5,97%)	2 (0,08%)	586 (23,25%)	1932 (76,67%)

Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Nr. elevi reusiti
2680	2520	160	2	586	1932

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Procentul de promovare în sesiunea iunie-iulie a fost de **76.67 %**, 3 elevi au obținut media 10.



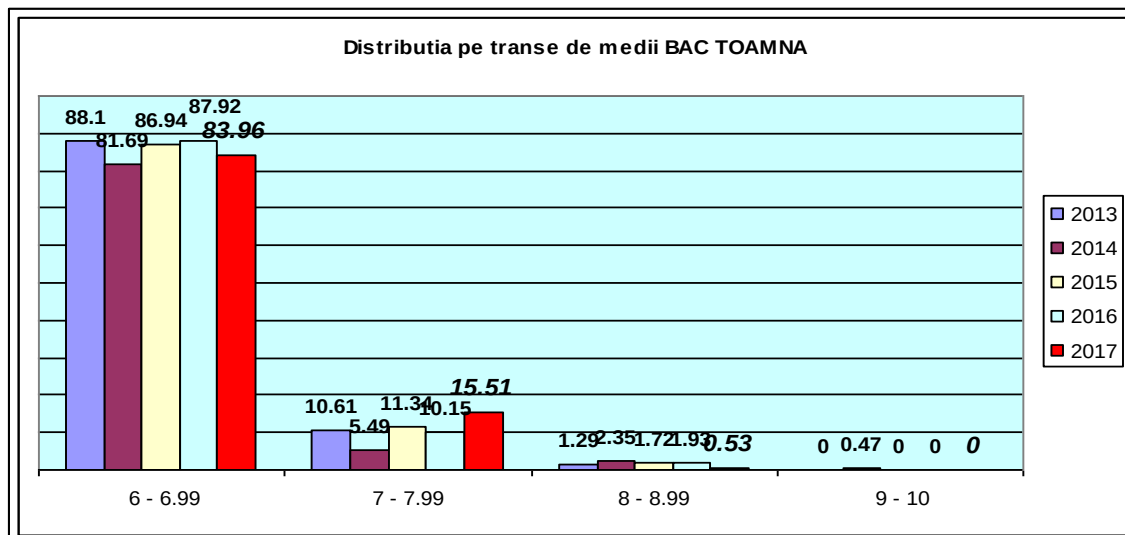
2. Sesiunea august-septembrie

La examenul de Bacalaureat – sesiunea august-septembrie 2017, în județul Vaslui s-au înscris în total 762 de candidați proveniți de la toate formele de învățământ dintre care s-au prezentat 544, procentajul celor prezenți la probele scrise ale bacalaureatului este 71,39. S-au înregistrat 218 absenți (28,60%) și un candidat eliminat. Procentul de promovare după contestații a fost de **34,38%**.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Absolvenții au fost distribuiți în 3 centre de examen.

Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidati respinși	Nr. elevi reușiți
762	544 (71,39%)	218 (28.60%)	1 (0,18%)	356 (65,44%)	187 (34,38%)



În raport cu media pe țară, județul Vaslui s-a aflat peste medie cu peste 3 procente în sesiunea de vară și peste 4 procente în sesiunea de toamnă.

Promovabilitatea pe licee în județul Vaslui

Unitate	Promovabilitate
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", SAT VETRIȘOAIA	100.00
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	100.00
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	99.01
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	98.51
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	96.55
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	96.51
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITĂ", MUN. VASLUI	93.66
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	88.06
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BÂRLAD	82.77
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BÂRLAD	74.65
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	70.97
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	70.59

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	64.10
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	63.93
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	57.75
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR", SAT FĂLCIU	50.00
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI	48.06
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	44.44
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	41.03
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	40.50
COLEGIUL TEHNIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	35.71
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	32.14
LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN", MUN. HUȘI	25.00

Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestui examenului.

5. Examenele de certificare a calificărilor profesionale nivel 3, 4 și 5

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2016-2017 Comisia Județeană a avut în vedere derularea de activități care să permită:

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;
- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare
- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a centrelor de examen către MEN;
- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen;
- Confecționarea ștampilele rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie ;
- Organizarea ședințelor de instruire a președinților și monitorilor de calitate; Înmânarea ștampilelor pentru centrele de examen;

- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorilor de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Colectarea ștampilelor de examen de la CE;
- Intocmirea situațiilor centralizatoare pe sesiuni, nivel de calificare, domeniu și calificare respectiv întocmirea Rapoartelor statistice centralizatoare privind rezultatele examenelor.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată prin monitorii de calitate, prin delegați ai ISJ și prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. CJEC a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.

CJEC Vaslui a solicitat Direcției de Sănătate Publică din județul Vaslui desemnarea și asigurarea participării personalului medical necesar în fiecare centru de examen, pe durata desfășurării probelor de examen. A fost asigurată prezența jandarmilor la sediul centrelor de examen, în vederea păstrării ordinii publice, precum și a bunei desfășurări a examenului de certificare.

Fiecare monitor de calitate a prezentat un raport sintetic prin care a argumentat modul de desfășurare a examenelor. Candidații au demonstrat că sunt capabili să valorifice în mod personal cunoștințele și deprinderile și să utilizeze creativ resursele de informare.

Examenele de certificare a calificării profesionale din acest an școlar au vizat obținerea certificatului de competențe profesionale nivel 3, nivel 4 și nivel 5 de calificare și s-au desfășurat conform calendarului aprobat prin OMENCS nr. 5078/31.08.2016 de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2016-2017.

Nivel 3 de calificare

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional aprobată prin **OMEN nr. 4435 din 2014**.

La nivelul județului Vaslui, examenul de certificare a calificării profesionale **nivel 3** a fost susținut în 3 sesiuni de examen:

- **sesiunea mai, examen nivel 3, stagii de pregătire practică – 1 centru de examen.**

Au fost înscriși 25 de elevi, s-au prezentat 23, au promovat 23 de elevi, promovabilitate 100%.

- **sesiunea iulie, examen nivel 3 de calificare, învățământ profesional de 3 ani – 10 centre de examen, prima promotie .**

S-au înscris 618 de elevi, au fost prezenți 597, admiși 597, din care 167 cu calificativul excelent, 237 cu foarte bine, 168 cu bine și 24 cu satisfăcător. De menționat faptul că examenul a constatat dintr-o probă practică, susținută în cadrul atelierelor școlare sau la agentul economic.

- **Sesiunea septembrie – 6 centre de examen** s-au înscris 12 elevi, au promovat 12 de elevi, promovabilitate 100%.

Nivel 4 de calificare

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4 de calificare, s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică aprobată prin **O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014**

La nivelul județului Vaslui, examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică a fost susținut în 2 sesiuni de examen:

-**sesiunea iunie – 12 centre de examen**, s-au înscris 939 de elevi, s-au prezentat 909, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 447 de elevi au obținut calificativul *Excelent*, 348 au obținut calificativul *F. Bine*, 101 au obținut calificativul *Bine* și 11 de elevi au obținut calificativul *Satisfăcător*. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 30 de elevi.

- **sesiunea septembrie - 9 centre de examen**, s-au înscris 93 de elevi, s-au prezentat 87, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%.

Centrele de examen au fost selectate pe baza criteriilor din Anexa 1 la metodologie, respectându-se condițiile :

- centrele pot asigura, în spațiile proprii sau ale colaboratorilor, condiții optime de desfășurare a probelor de examen, de regulă cât mai apropiate de condițiile de muncă de la operatorii economici;
- pot asigura materialele/consumabilele, utilajele, sculele, dispozitivele, instrumentele, birotica etc. necesare susținerii probelor pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen (în perioada sesiunii de examene, conform graficului de desfășurare);
- pot asigura desfășurarea activităților specifice comisiilor de examen în condiții optime, precum și securitatea documentelor comisiei;
- centrele au experiență recunoscută pe piața locală a muncii în pregătirea profesională.

Nivel 5 de calificare

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal aprobată prin **Anexa la OMEN nr. 5005/02.12.2014.**

La nivelul județului Vaslui, examenul de absolvire în învățământul postliceal a fost susținut în 3 sesiuni de examen:

- **sesiunea februarie** – 1 centru de examen. Au fost înscriși 22 de elevi absolvenți de învățământ postliceal, s-au prezentat 22, din care au reușit 22, deci un procent de promovabilitate de 100%.
- **sesiunea iulie** - 3 centre de examen. Au fost înscriși 61 de absolvenți, s-au prezentat 61, au fost admiși 61, procent de promovare 100 %.
- **sesiunea august** – 3 centre de examen, pentru calificarea Asistent medical generalist.
Au fost înscriși un număr de 210 de absolvenți, s-au prezentat 210 , au fost admiși 210, procent de promovare 100 %.

Comisiile județene de evaluare și certificare (CJEC), pentru fiecare nivel de calificare, au fost constituite conform metodologiei în vigoare, pe baza deciziilor emise de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2016, pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. Comisiile din centrele examen au fost constituite pentru fiecare sesiune de examen și pentru fiecare nivel de calificare și au functionat pe baza de decizie ISJ.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Pe perioada organizării și desfășurării fiecărei sesiuni de examen, în fiecare centru a fost asigurată monitorizarea de către un monitor de calitate desemnat de ISJ Vaslui.

Situația statistică, a rezultatelor după sesiunile de examen se prezintă astfel:

A. Absolvenți învățământ special stagii de practică, nivelul 3 de calificare

Număr candidați																			
Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respinși			
U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B
25	0	6	19	23	0	6	17	2	0	0	2	23	0	6	17	0	0	0	0

B. Absolvenți învățământ profesional, filiera tehnologică- nivel 3

Sesiunea	Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinși		Neprezenți			
	din care cu calificativ																	
							Excelent		Foarte Bine		Bine		Satisfăcător					
	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin		
mai-iulie 2017	618	180	597	177	597	168	168	62	237	77	168	30	24	1	0	0	21	5
Sept. 2017	12	1	12	1	12	1	0	0	5	0	5	0	2	1	0	0	0	0
TOTAL	630	181	609	178	609	169	168	62	242	77	173	30	26	2	0	0	21	5

C. Absolvenți învățământ liceal, filiera tehnologică- nivel 4

Sesiunea	Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinși		Neprezenți			
mai-iunie 2017 Sept. 2017 TOTAL							din care cu calificativ											
							Excelent		Foarte Bine		Bine		Satisfăcător					
	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
	939	496	909	485	909	485	447	272	348	173	101	42	11	2	0	0	28	11
	93	50	87	48	87	48	20	11	48	26	18	11	1	0	0	0	4	1
	1032	546	996	533	996	533	467	283	396	199	119	53	12	2	0	0	32	12

D. Absolvenți învățământului postliceal

Calificarea profesională de nivel 5	Număr candidați									
	Înscriși			Prezenți			Admiși			Promovabilitate
	Total	fe	mi	ni	Total	fe	mi	ni	Total	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

													Total	Feminin
	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r
Maistru mecanic	22	0	3	0	22	0	3	0	22	0	3	0	100%	100%
Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare	17	0	7	0	17	0	7	0	17	0	7	0	100%	100%
Asistent medical de farmacie	44	0	42	0	44	0	42	0	44	0	42	0	100%	100%
asistent medical generalist	210	0	166	0	210	0	166	0	210	0	166	0	100%	100%
TOTAL	293	0	218	0	293	0	218	0	293	0	218	0	100%	100%

Capitolul VIII

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

La baza planificării, organizării și desfășurării inspecțiilor în anul școlar 2016-2017, au stat următoarele documente:

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2016-2017;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, publicat conform O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011 în M.O. nr. 746 /2011;*
- *Graficul unic de monitorizare și control pentru semestrul I și al II-lea al anului școlar 2016 – 2017;*
- *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, conform O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, publicat în M.O. 767 bis din 31 oct 2011, cu modificările și completările ulterioare ;*
- *Metodologia pentru organizarea și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, conform O.M.E.N.S. 5087 din 2016, modificată și completată prin O.M.E.N. nr. 3114 din 2017;*
- Sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.

Obiectivele activității de inspecție școlară pentru perioada analizată au fost următoarele:

- sprijinirea unităților școlare și a personalului didactic în vederea îmbunătățirii activității;
- sprijinirea evaluării calității ofertei educaționale și a nivelului de performanță atins de elevi la nivel național, județean și local, prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- evaluarea calității personalului din învățământ și evaluarea calității managementului școlar;
- creșterea calității serviciilor educaționale;

1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară

În selecția unităților școlare și a cadrelor didactice care au fost inspectate au stat la bază următoarele criterii:

1. perioada de timp parcursă de la ultima inspecție efectuată;
2. distribuția în plan teritorial a unităților de învățământ;

3. rezultate slabe înregistrate la examenele naționale;
4. existența unor sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;

Selecția s-a realizat astfel încât să fie cuprinse unități școlare cu diferite forme de învățământ, respectându-se raportul urban / rural, respectiv licee teoretice/ grupuri școlare/ școli gimnaziale.

A. Inspecția școlară generală- conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011)

Unități școlare inspectate prin inspecții generale în scopul consilierii / îndrumării și controlului în anul școlar 2016 – 2017:

A. Inspecția școlară generală- conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011)

Unități școlare inspectate prin inspecții generale în scopul consilierii / îndrumării și controlului în anul școlar 2016 – 2017:

- **Școala Gimnazială nr. 1 sat Bogdana** - coordonator , Insp. Andriescu Eduard

Școala Gimnazială nr. 1, sat. Bogdana

Școala Primară, sat. Găvanu

Școala Primară, sat. Lacu-Babei

Grădinița cu program normal, sat. Suceveni

Gr. cu program normal, sat. Lacu-Babei

Grădinița cu program normal, sat. Bogdana

- **Școala Gimnazială nr. 1 sat Iana**- coordonator , Insp. Monica Mocanu

Școala Gimnazială nr. 1, sat. Iana

Școala Gimnazială, sat. Recea

Școala Primară, sat. Siliștea

Școala Primară, sat. Hălărești

Școala Primară, sat. Vadurile

Grădinița cu program normal, sat. Iana

Grădinița cu program normal, sat. Hălărești

Grădinița cu program normal, sat. Recea

Grădinița cu program normal, sat. Siliștea

Grădinița cu program normal, sat. Vadurile

- **Școala Gimnazială nr. 1 Pogana** - coordonator , Insp. Ionescu Nicolae

Școala Gimnazială nr. 1, sat. Pogana

Școala Gimnazială, sat. Măscurei

Școala Gimnazială, sat. Tomești

Școala Primară, sat. Bogești

Grădinița cu program normal, sat. Pogana

Grădinița cu program normal, sat. Bogești

Grădinița cu program normal, sat. Măscurei

Grădinița cu program normal, sat. Tomești

- **Școala Gimnazială "Theodor Rosetti" Solești** - coordonator , Insp. Ursu Eduard

Școala Gimnazială "Theodor Rosetti" sat. Solești

Școala Gimnazială, sat. Șerbotești

Grădinița cu program normal, sat. Solești

Grădinița cu program normal, sat. Iaz

Grădinița cu program normal, sat. Satu Nou

Grădinița cu program normal, sat. Șerbotești

Grădinița cu program normal, sat. Șerbotești

- **Școala Gimnazială "Gheorghe Cioată" Todirești** - coordonator , Insp. Dumitrașcu

Irina

Școala Gimnazială "Gheorghe Cioată" Todirești

Școala Primară, sat. Sofronești

Școala Primară, sat. Cotic

Școala Primară, sat. Drăgești

Școala Primară, sat. Huc

Școala Primară, sat. Plopoasa

Școala Primară, sat. Valea Popii

Grădinița cu program normal, sat. Todirești

Grădinița cu program normal, sat. Cotic

Grădinița cu program normal, sat. Drăgești

Grădinița cu program normal, sat. Huc

Grădinița cu program normal, sat. Plopoasa

Gr. cu program normal, sat. Sofronești

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

- Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Vaslui- coordonator , Insp. Romașcu
Gianina

Grădinița cu pr. prelungit “Lumea Copilariei”,mun. Vaslui

- Colegiul Agricol “Dimirie Cantemir” Huși- coordonator , Insp. Andriescu Eduard

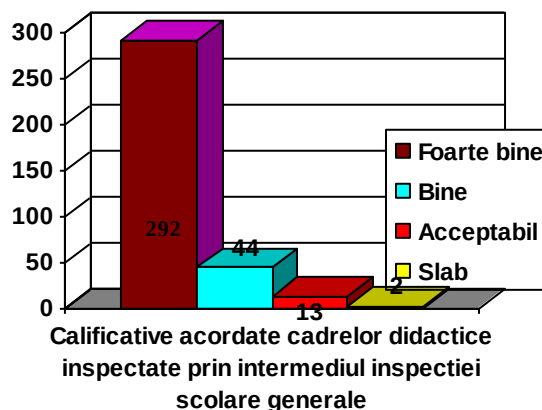
- Școala Gimnazială “Ion Creangă” Huși- coordonator , Insp. Balan Doru Remu

- Grădinița cu Program Prelungit nr. 18 Vaslui- coordonator , Insp. Popescu Zoica

Grădinița cu program normal nr. 13, mun. Vaslui

Calificative acordate cadrelor didactice inspectate în cadrul inspecției școlare
generale în anul școlar 2016-2017

Nr.	Unitatea școlară inspectată prin intermediul inspecției școlare generale	Calificativ Foarte Bine	Calificativ Bine	Calificativ Acceptabil	Calificativ Slab
1.	Școala Gimnazială nr. 1 sat Bogdana	12	7	4	2
2.	Școala Gimnazială nr. 1 sat Iana	28	12	3	0
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Pogana	27	3	2	-
4.	Școala Gimnazială ”TheodorRosetti” Solești	29	7	1	0
5.	Școala Gimnazială “Gheorghe Cioată” Todirești	27	11	2	0
6.	Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Vaslui	61	2	-	-
7.	Colegiul Agricol “Dimirie Cantemir” Huși	69	1	1	-
8.	Școala Gimnazială “Ion Creangă” Huși	37	1	-	-
9.	Grădinița cu Program Prelungit nr. 18 Vaslui	12	-	-	-
10.	TOTAL- 351 cadre didactice inspectate *fără cadrele didactice pensionare care, deși au fost inspectate, nu au primit calificative.	292	44	13	2



Constatări și aprecieri

a. Calitatea activității cadrelor didactice asistate

Aspecte pozitive:

- Programarea activității de învățare, elaborarea proiectului didactic, a temelor transdisciplinare, dezvoltarea de curriculum opțional sunt corect și la timp întocmite în multe dintre școlile inspectate;
- Stabilirea unei relații optime între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloacele disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor din județ;
- Referitor la claritatea și corectitudinea explicațiilor, se remarcă o implicare a profesorilor pentru continua lor perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- În multe școli se observă o preocupare pentru dotarea cabinetelor școlare cu materiale didactice;
- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situația notelor și a absențelor;
- Majoritatea cadrelor didactice stăpânesc foarte bine elementele deontologiei profesionale la nivelul disciplinelor;
- Portofolii de bună calitate, complete și cu aplicabilitate mare la majoritatea diriginților;
- Profesorii folosesc o terminologie adecvată, adaptată la nivelul de înțelegere al colectivelor de elevi;
- Cadrele didactice participă nemijlocit la toate instruirile și perfecționările care au loc la nivel de județ sau la nivel național;
- Scăderea treptată a numărului de suplinitori necalificați;

- Activitatea personalului didactic este în general bună și foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare în specialitate organizate în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui, activităților de formare organizate în cadrul specialității de către ISJ Vaslui, inspecțiilor școlare realizate de către inspectorii școlari de specialitate;
- Majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice corect realizate, în conformitate cu programa școlară și cu recomandările făcute în cadrul consfăturilor metodice;
- Cadrele didactice care predau discipline de bacalaureat și evaluare națională la clase terminale, organizează consultații după un orar bine stabilit;
- Relația profesor-elev este în general bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;
- Se urmărește în permanență activizarea elevilor, crearea unei motivații susținute în actul învățării;
- S-a constatat la cadrele didactice, rigoarea științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse, la nivelul clasei și vârsta elevilor;
- Cadrele didactice sunt preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formare a deprinderilor de activitate intelectuală;
- Dozarea corectă a timpului a permis îndeplinirea de către elevi a tuturor sarcinilor de lucru și atingerea obiectivelor propuse;
- Evaluările sunt corect realizate, atât cele orale cât mai ales cele scrise și cele asistate de calculator, în cadrul cărora se folosesc diferite categorii de itemi;
- În cadrul activităților la clasă se asigură o bună densitate, insistându-se pe metodele activ- participative;
- Se manifestă preocupare în ce privește predarea interdisciplinară;
- Evaluarea ritmică se realizează, respectându-se principiul asigurării calității în procesul instructiv- educativ;
- Există o preocupare reală vizând ținuta modernă a lecțiilor;
- Conținutul științific al lecțiilor este unul dens și bine structurat;
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând, de la cele frontale la cele individuale.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri

individuale strict raportate la prevederile programelor;

- Nepregătirea corespunzătoare pentru lecții a unor cadre didactice;
- Uneori s-a constatat chiar o necunoaștere și o neutilizare corectă a unor termeni;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a unității de timp și cu densitatea lecției;
- Transmiterea unor informații de către diriginți în mod formal, neajungându-se la adevărata dezvoltare personală a elevului;
- Insuficientă preocupare din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare- în general școlile din mediul rural;
- Demersul lecțiilor este dominat de profesor, contribuția elevilor fiind minimă;
- CDȘ-urile sunt în așa fel elaborate în majoritatea cazurilor, pentru a completa catedrele, fiind de multe ori considerate doar ca o modalitate de prelungire a conținuturilor din programa școlară;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;
- În special în mediul rural, se preferă aproape exclusiv didactica tradițională, prelegerea intensificată și activitatea frontală cu elevii;

b. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive:

- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor;
- La orele asistate, elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au, în general, deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Opiniile elevilor sunt susținute, de cele mai multe ori cu argumente, elevii se lasă antrenați în dialog;
- Elevii știu să acționeze eficient în activități motrice folosind calitățile și deprinderile de bază precum și cele specifice disciplinei sportive studiate;
- Elevii dețin un bun nivel de comunicare orală și scrisă, de investigare și rezolvare a problemelor;
- Elevii au o atitudine pozitivă față de activitățile prestate de școală (toate unitățile școlare

gimnaziale inspectate);

- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;
- Elevii folosesc eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare;
- Elevii apreciază metodele activ – participative și se antrenează ușor în activitățile generate de acestea;
- Au competențe de comunicare orală și scrisă, fiind familiarizați cu înțelegerea de text literar.
- Unii elevi au un vocabular activ, destul de bogat, calitatea exprimării fiind remarcabilă;

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Prea puține aplicații practice în cadrul orelor;
- Pregătirea excesivă a elevilor, cu materiale preluate de pe internet, fără a se vedea amprenta personală asupra materialului sau referatului respectiv.
- Incapacitatea unor elevi de a se autoevalua obiectiv;
- Sunt școli în care unii elevi nu au cunoștințele pretinse de programa școlară, acest lucru fiind cauzat de diverse motive: slaba pregătire metodico-științifică a unor profesori, metode și tehnici de lucru neadecvate, etc.;
- Interesul pentru studiu și mai ales pentru lectură, lasă de dorit ;

Calificative acordate pe cele șapte domenii școlilor inspectate:

- **Școala Gimnazială nr. 1 sat Bogdana** - coordonator , Insp. Andriescu Eduard
 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –ACCEPTABIL
 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar–ACCEPTABIL;
 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) –ACCEPTABIL;

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) –ACCEPTABIL;

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală- BINE ;

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ-BINE;

- **Școala Gimnazială nr. 1 sat Iana-** coordonator , Insp. Monica Mocanu

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar– BINE;

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE;

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) – BINE;

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală BINE ;

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ BINE;

- **Școala Gimnazială nr. 1 Pogana -** coordonator , Insp. Ionescu Nicolae

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar–BINE;

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) –BINE;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) –BINE;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală/BINE ;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ/ BINE;

- **Școala Gimnazială "Theodor Rosetti" Solești** - coordonator , Insp. Ursu Eduard

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –BINE
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar–BINE;
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) –ACCEPTABIL;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) –BINE;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală/BINE ;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ/BINE;

- **Școala Gimnazială "Gheorghe Cioată" Todirești** - coordonator , Insp. Dumitrașcu Irina

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –BINE

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar–BINE;
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) –BINE;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) –BINE;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală/BINE ;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ/BINE;

- **Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Vaslui-** coordonator , Insp. Romașcu Gianina

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –BINE
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar– BINE;
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) – BINE;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) – BINE;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală BINE ;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ BINE;

- Colegiul Agricol “Dimirie Cantemir” Huși- coordonator , Insp. Andriescu Eduard

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –BINE
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar–BINE;
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) –BINE;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) –ACCEPTABIL;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală-BINE ;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ/-BINE;

- Școala Gimnazială “Ion Creangă” Huși- coordonator , Insp. Balan Doru Remu

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor –BINE
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar–BINE;
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional) –BINE;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) –BINE;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală/BINE ;

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ/BINE;

- Grădinița cu Program Prelungit nr. 18 Vaslui - coordonator, Insp. Popescu Zoica

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea

legislației în vigoare și a regulamentelor –ACCEPTABIL

2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar–BINE;

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiereademersului educațional) –BINE;

4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) –BINE;

5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse - BINE;

6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală/BINE ;

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ/BINE;

Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor

1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.

- Realizarea de planuri manageriale pentru toate comisiile din școală;
- Actualizarea tuturor deciziilor interne cu legislația școlară în vigoare;
- Inregistrarea tuturor documentelor școlare în registrul unic de evidență;
- Completarea registrului de evidență a elevilor;
- Verificarea registrelor matricole și corectarea informațiilor eronate;
- Intocmirea organigramei unității de învățământ;
- Întocmirea nomenclatorului arhivistice și aprobarea acestuia;
- Instruirea personalului din școală în domeniul situațiilor de urgență precum și în domeniul asigurării sănătății și securității în muncă;
- Asigurarea siguranței și securității elevilor și personalului din școală;

- Efectuarea numărului de asistente conform planificării;
- Documentele justificative prin care au fost motivate absențele să fie păstrate în arhiva școlii după încheierea anului școlar;
- Elaborarea de hotărâri ale Consiliului de Administrație după fiecare ședință și aducerea acestora la cunoștință tuturor persoanelor interesate;
- Atragerea de fonduri extrabugetare.
- Realizarea unui registru de sesizări și reclamații al părinților și rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de aceștia;

2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

- Înființarea Comisiei pentru curriculum la nivelul școlii;
- Selectarea C.D.Ș. prin consultarea reprezentanților părinților, a elevilor și ai comunității locale .
- Revizuirea dosarelor comisiilor metodice din școli ;
- Avizarea programelor disciplinelor opționale la inspectorul școlar de specialitate, completarea cataloagelor cu toate informațiile solicitate;
- Completare corectă, la timp și cu responsabilitate a documentelor școlare ;.
- Completarea portofoliilor tuturor cadrelor didactice, conform recomandărilor făcute în cadrul activităților metodice de specialitate desfășurate la nivel județean .

3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)

- Cultivarea permanentă a competențelor de comunicare, de exprimare orală și scrisă la elevi .
- Adaptarea și accesibilizarea informațiilor în funcție de nivelul de pregătire al elevilor;
- Autoritate în coordonarea actului didactic (pentru unele cadre didactice);
- Documentare judicioasă în scopul pregătirii lecțiilor (unele cadre didactice de la toate școlile inspectate);
- Adaptarea obiectivelor de referință la nivelul de vârstă și individual al elevilor;
- Utilizarea metodelor activ-participative;
- Adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- Întocmirea de planificări calendaristice personalizate, datate, adaptate specificului colectivului de elevi;

- Diversificarea metodelor și procedeele didactice și a mijloacelor didactice utilizate;
- Elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii care întâmpină dificultăți majore în învățare;
- Monitorizarea tuturor elevilor pe parcursul activității didactice și stabilirea unor sarcini de lucru cu grad scăzut de dificultate și pentru elevii cu ritm mai lent sau care întâmpină dificultăți în învățare;
- Pregătire temeinică pentru ore și întocmirea de proiecte didactice clare și coerente din punct de vedere metodic (cadrele didactice debutante);
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice;
- Desfășurarea de ore atractive, cu atenție orientată către formarea de deprinderi și nu pe reproducerea de informații;
- Desfășurarea activităților practice în laboratoare și cabinete de specialitate pentru creșterea eficienței activității didactice;
- Lucru diferențiat în timpul orelor;

4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

- Monitorizarea permanentă a progresului școlar pe termen mediu și lung (toate școlile inspectate);
- Încurajarea elevilor pentru participare la concursuri și olimpiade școlare;
- Pregătire riguroasă pentru examenele naționale.

5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

- Realizarea unui plan de măsuri pentru reducerea absenteismului școlar, care să fie asumat și urmărit nu numai de diriginții, ci de toți profesorii clasei și prin întărirea legăturii cu familia;
- Consilierea și orientarea elevilor spre activități în raport cu nevoile, interesele și capacitățile personale;
- Implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.

6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

- Realizarea unui registru de sesizări și reclamații al părinților și rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de aceștia;
- Încurajarea părinților să se implice în educația copiilor și în atragerea fondurilor

extrabugetare;

- Implicarea familiei în îmbunătățirea relațiilor interpersonale și a rezultatelor școlare ale elevilor.

7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

- Cooptarea elevilor în activități potrivite intereselor, nevoilor și aptitudinilor lor;
- Includerea elevilor care prezintă tulburări de comportament în programe de consiliere psihologică;

B. Inspecția de revenire

Au fost supuse acestui tip de inspecție școlară, conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011), școlile care au fost vizate de inspecția școlară generală pe parcursul anului școlar 2015-2016 (Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești, Școala Gimnazială sat Băcani, Liceul Tehnologic Vladia, comuna Dragomirești, Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești, Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălciu, Școala Gimnazială “Veniamin Costachi” Roșiești)

Conform acestui regulament, unitatea de învățământ inspectată are obligația ca, în termen de două săptămâni de la finalizarea inspecției școlare generale, să elaboreze un plan de îmbunătățire a activității ținând cont de recomandările făcute în raportul scris final .

La școlile în care s-au planificat inspecții de revenire în acest an școlar, toate obiectivele asumate în cadrul planului de îmbunătățire, au fost îndeplinite.

C. Inspecția tematică

Număr de inspecții tematice propuse pentru anul școlar 2016-2017	Număr de inspecții tematice realizate în semestrul I	Număr de inspecții tematice realizate în semestrul al II-lea
4	2	2

Perioada	Obiective urmărite
Perioada: 17-28 octombrie 2016	Verificarea modului de completare a documentelor școlare (cataloage școlare, registre matricole, condică de prezență a cadrelor didactice, condică de prezență pentru personalul didactic auxiliar/personalul nedidactic); 2. Întocmirea documentelor manageriale pentru anul școlar 2016-2017; 3. Întocmirea corectă a schemelor orare; 4. Verificarea documentelor comisiilor metodice pentru semestrul I al

	anului școlar 2016-2017: planificări calendaristice, planificarea semestrială a activităților metodice, registrul de procese verbale al comisiei, CDȘ/CDL. 5.Verificarea stadiului de întreținere/curățenie a spațiilor destinate procesului didactic (săli de curs, săli de sport, biblioteci, cabinete școlare, etc.), precum și a grupurilor sanitare. Motivele pentru care nu există autorizații sanitare de funcționare (dacă este cazul) 6.Programarea și desfășurarea ședințelor cu părinții (processe verbale), alegerea Comitetului de părinți la fiecare clasă, alegerea Consiliului reprezentativ al părinților, alegerea Consiliul reprezentativ al elevilor; 7.Verificarea măsurilor luate de unitatea de învățământ pentru asigurarea siguranței și securității elevilor și a cadrelor didactice. 8. Verificarea asigurării condițiilor în vederea bunei desfășurări a activităților școlare în perioada sezonului rece. 9. Legalitatea constituirii consiliilor de administrație din școli, verificarea activității C.A și C.P. pentru anul școlar 2015-2016. 10. Verificarea modului în care se efectuează transportul elevilor cu microbuzul școlar (orarul microbuzului, numărul de elevi transportați la fiecare traseu, existența avizelor de funcționare a mijlocului de transport). 11.Verificarea dosarelor comisiilor pentru Evaluarea națională la clasele II, IV, VI: rapoarte de analiză a rezultatelor evaluării, planuri de măsuri propuse în scopul îmbunătățirii rezultatelor, planuri personalizate, etc.
Perioada: 16.01-03.02. 2017	Predarea ritmică a materiei, ritmicitatea notării, încheierea situației școlare pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017; 2. Completarea corectă a documentelor școlare (cataloage școlare, registre matricole, condică de prezență a cadrelor didactice, condică de prezență pentru personalul didactic auxiliar precum și pentru personalul nedidactic); 3. Frecvența elevilor la cursuri, măsuri disciplinare aplicate; 4.Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri (etapele locale 2016-2017), pregătirea elevilor claselor terminale pentru examenele naționale; 5.Verificarea stadiului de întreținere/curățenie a spațiilor destinate procesului didactic, asigurarea siguranței și securității elevilor și a cadrelor didactice, asigurarea combustibilului necesar încălzirii spațiilor de învățământ; 6.Verificarea documentelor manageriale: - P.D.I.; - Planuri manageriale anuale și semestriale; - Caietul de asistențe al directorului; - Planuri operative săptămânale; - Registrele de procese verbale C.A. și C.P.; 7. Programele de distribuire a produselor alimentare în grădinițele cu program normal, în școlile primare și în școlile gimnaziale (Lapte/Corn/Fructe): - spații de depozitare; - decizia de numire a responsabilului (existența adeverinței medicale, cursuri de igienă); - afiș la intrarea în unitatea de învățământ, conform „Ghidului solicitantului de ajutor comunitar – versiunea 1.5”. 8. Manualele școlare pentru clasele a IV-a – distribuirea acestora către elevi (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Istorie, Limba engleză).
Perioada: mai-iunie	1. Parcurgerea materiei la toate disciplinele de studiu, ritmicitatea

2017 Perioada: august-septembrie 2017	notării, încheierea situației școlare; 2.Completarea corectă a documentelor școlare (cataloage, registre matricole, foi matricole, condică de prezență, etc.); 3.Verificarea activității <i>Comisiei pentru înscriere la liceu</i> și a <i>Comisiei de admitere în liceu</i> (proces-verbale de la ședințele cu elevii claselor terminale și părinții acestora, privind prelucrarea metodologiilor pentru examenele naționale și pentru Admiterea în liceu 2017, decizii de numire a comisiilor, prelucrarea atribuțiilor membrilor acestora) ; 4.Verificarea stadiului de pregătire a școlilor pentru examenele naționale (camere de supraveghere, imprimante, copiatoare, consumabile, etc.) ; 5.Verificarea dosarului Comisiei Evaluarea Națională pentru clasele II, IV, VI. Măsuri aplicate în vederea informării elevilor și a părinților cu privire la rezultatele evaluării (proces-verbale privind informarea părinților). 6.Verificarea asigurării securității elevilor și a cadrelor didactice. 7.Verificarea registrelor de procese-verbale ale Consiliului de administrație și Consiliului profesoral, desfășurarea ședințelor conform planificărilor anuale. 8.Verificarea predării fișelor de autoevaluare, sub semnătură, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar. 9.Verificarea modului în care au fost efectuate asistențele la ore, numărul acestora până la data controlului. Planurile operative săptămânale ale directorilor. 10.Monitorizarea probelor competențelor lingvistice și digitale la examenul de Bacalaureat. 11.Studierea documentelor manageriale și consultări cu membri ai Consiliului de administrație, cu personalul din școală, cu reprezentanții autorităților locale în scopul evaluării directorilor unităților de învățământ. 1. Pregătirea unităților de învățământ pentru începerea anului școlar 2017-2018: - realizarea curățeniei și igienizării spațiilor școlare; - situația autorizațiilor sanitare de funcționare; - situația autorizațiilor ISCIR (dacă este cazul); - stadiul aprovizionării cu combustibil pentru perioada de iarnă; - situația autorizațiilor I.S.U.; - starea clădirilor. 2.Evaluarea anuală a directorilor unităților de învățământ. 3.Gestionarea actelor de studii: - existența deciziei de numire a Comisiei de gestionare a actelor de studii; - existența unei proceduri de gestionare a actelor de studii; - existența registrului de intrări-ieșiri; - procese-verbale casare (unde este cazul), transfer de acte de studii între unități școlare.
Recomandări făcute directorilor unităților școlare inspectate	• Completarea registrului matricol pentru toți elevii din școală; • Monitorizare permanentă a frecvenței elevilor la cursuri și impunerea de măsuri disciplinare regulamentare în scopul diminuării absenteismului; • Întocmirea și aprobarea fișei de evaluare a cadrelor didactice precum și a personalului auxiliar și nedidactic; • Înregistrarea tuturor documentelor școlare în Registrul unic de evidență;

- Realizarea de asistențe la ore în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ;
- Inițierea demersurilor necesare obținerii avizului sanitar de funcționare în toate unitățile școlare;
- Asigurarea condițiilor de siguranță și securitate a elevilor pe parcursul desfășurării cursurilor;
- Realizarea planificărilor pentru elevii cu CES ;
- Corelarea planurilor manageriale pe arii curriculare cu planul managerial al unității școlare;
- Reorganizarea Consiliului de Administrație, în unele școli;
- Efectuarea controlului medical periodic al tuturor angajaților ;
- Afișarea la loc vizibil a Graficului de serviciu în școală al elevilor și cadrelor didactice;
- Verificarea zilnică de către directori, a condiții de prezență a cadrelor didactice și a personalului nedidactic;
- Emiterea deciziilor interne pentru organizarea comisiilor cu caracter permanent și temporar din școală;
- Întocmirea planurilor operative săptămânale;
- Asistare în mod sistematic la activitățile didactice ale profesorilor debutanți, îndrumare și consiliere a acestora în scopul participării și promovării examenului de definitivare în învățământ;
- Verificare riguroasă a corectitudinii mediilor semestriale și anuale ale elevilor.

D. Inspecția de specialitate pentru obținerea gradelor didactice

Inspecțiile speciale și curente pentru obținerea gradelor didactice, s-au desfășurat pe parcursul anului școlar 2016-2017, conform planificării efectuate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui prin intermediul Graficului de monitorizare și control, document publicat pe site-ul oficial al instituției și adus la cunoștința celor interesați prin intermediul directorilor unităților de învățământ, în cadrul ședințelor de lucru.

Inspecțiile de specialitate pentru obținerea gradelor didactice au fost efectuate de inspectorii școlari de specialitate și de către profesorii metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

E. Inspecția de specialitate în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale

Obiectivele inspecției:

1. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
2. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
3. Nivelul performanțelor realizate de elevii claselor terminale în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);

4. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
5. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
6. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;
7. Pregătirea elevilor claselor terminale pentru examenele naționale 2016, în scopul îmbunătățirii rezultatelor ;
8. Consilierea cadrelor didactice în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și în scopul de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
9. Consilierea elevilor claselor a VIII-a și a XII-a în legătură cu exigențele evaluării naționale a examenului de bacalaureat și cu metodologia de desfășurare a acestora.

Activități desfășurate:

- Analiza planului de măsuri elaborat de conducerea școlilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale.
- Analiza respectării programei școlare de către profesorii care predau disciplinele de examen;
- Analiza planificărilor semestriale și anuale pecum și stadiul parcurgerii ritmice a materiei;
- Verificarea modului de evaluare a nivelului de pregătire al elevilor de către profesori;
- Asistențe la fiecare clasă terminală, la cel puțin o oră, la fiecare disciplină de examen;
- Organizarea unei simulări a examenelor naționale cu toți elevii, cu subiecte elaborate pe baza materiei predate până la acea dată, cu aceeași structură ca a subiectelor de examen.

Constatări:

- Din controlul documentelor de planificare s-a constatat că toți profesorii sunt cu materia la zi, neexistând rămăneri în urmă privind parcurgerea ritmică a materiei.
- La orele asistate, profesorii au utilizat metode și strategii didactice active, centrate pe elev, au creat un climat favorabil învățării, antrenând o bună parte a elevilor în desfășurarea lecțiilor.
- Evaluarea elevilor se face cu respectarea normelor metodologice.
- Toți profesorii care predau la clasele terminale, au demarat pregătirile pentru evaluarea națională, conform unui program bine stabilit.

Recomandări :

- Lucru diferențiat cu elevii care întâmpină greutăți în utilizarea cunoștințelor minimale;

- Diversificarea și folosirea metodelor active de predare-învățare-evaluare;
- Accesibilizarea conținutului științific în funcție de nivelul clasei;
- Pregătire suplimentară cu elevii care întâmpină greutăți în însușirea cunoștințelor de nivel mediu, în scopul înregistrării unui progres de învățare;
- Parcurgerea integrală a materiei prevăzută de programele școlare;
- Folosirea metodelor activ-participative în derularea demersului didactic;
- Evaluare obiectivă;
- Evaluarea corectă și ritmică a elevilor;
- Rezolvare de modele de subiecte pentru evaluarea națională;

Capitolul IX

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

I. Olimpiade și concursuri naționale organizate de ISJ Vaslui

1. Etapa națională a Olimpiadei Interdisciplinare Științele Pământului (Vaslui, 27-30 aprilie 2017)

În anul școlar 2016-2017, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a găzduit etapa națională a Olimpiadei Interdisciplinare Științele Pământului aflată la ediția a-XXI-a. În perioada 27-30 aprilie 2017 Liceul Teoretic „Emil Racoviță” din Vaslui a oferit condiții la standarde naționale și europene pentru buna organizare și desfășurare a acestei ediții. Cu sprijinul unui număr însemnat de reprezentanți ai autorităților locale, corpului de inspectori de la ISJ Vaslui, directori, cadre didactice, și alte categorii de personal s-a asigurat calitatea și performanța în comisii de elaborare a subiectelor de la probele practice și teoretice scrise, securitatea și siguranța participanților.

În total au fost prezenți **200** participanți din care **120** de elevi, din **37** de județe, însoțiți de profesori delegați și **43** de membri în Comisia centrală. ***Din Comisia Centrală a făcut parte și un profesor din județul Vaslui*** - prof. Angheluță Cătălin Daniel de la Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad. Elevii și profesorii însoțitori de lot au fost cazați la Hotel Racova și Motel Ambis iar membrii Comisiei Naționale au beneficiat de serviciile deosebite și îmbunătățite ale Hotelului Vaslui. Festivitatea de deschidere și premiere, însoțite de momente artistice oferite de elevii de la Palatul Copiilor Vaslui, Ansamblurile de dansuri și melodii populare din satele Târzii și Alexandru Vlahuță, precum și de ansamblu de dansuri moderne de la Clubul Elevilor din Bârlad s-a desfășurat la Casa de Cultură „Constantin Tănase” Vaslui.

Proba practică la cele patru discipline de concurs (fizică, chimie, biologie, geografie), s-a desfășurat **cu materiale didactice noi**, achiziționate, cu sprijinul a 25 de directori din județul Vaslui, special pentru susținerea activităților experimentale în condiții identice, foarte bune. La chimie și biologie probele practice au fost realizate de membrii comisiei centrale iar la *geografie și fizică* probele practice au fost concepute de profesori din județul Vaslui.

Expertiza colegilor și calitatea organizării s-a reflectat și în faptul că **nu au existat contestații** la probele practice și/ sau scrise, la supraveghere și/ sau la însoțirea elevilor olimpici și profesorii însoțitori la probele de concurs și în excursii, la serviciile de cazare și masă.

Din cele **20** de premii și mențiuni acordate de MEN **o mențiune** a fost obținută de elevul **Sîmbotin F. Vlad Gabriel**, din clasa a XII-a de la **Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui**.

Același elev a abținut și **premiul special pentru cea mai bună teză la biologie**.

Premiile speciale pentru cea mai bună teză la fizică, chimie, biologie, geografie **precum și cele 30 mențiuni speciale**, în bani, **au fost oferite tot de asociațiile profesorilor de fizică, chimie, biologie și geografie din județul Vaslui precum și de numeroși sponsori**.

2. Concursul național de comunicări științifice pentru elevii din clasele cu profil tehnic „Edmond Nicolau”, ediția a XI-a

Preocupările în domeniu și prestigiul profesional al cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic și al elevilor din învățământul tehnologic s-au evidențiat în cadrul activității care s-a desfășurat la LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI, sub coordonarea ISJ Vaslui, pe 19 mai 2017: CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „EDMOND NICOLAU”, EDIȚIA A XI-A.

GRUPUL ȚINTĂ

Concursul se adresează elevilor și cadrelor didactice din învățământul tehnologic preuniversitar, studenților, agenților economici și altor membri ai comunității locale.

SECȚIUNILE CONCURSULUI

- Secțiunea A: Strategii didactice în predarea disciplinelor în învățământul profesional și tehnic.
- Secțiunea B: Noile tehnologii – o provocare pentru învățământul românesc. Modele de proiecte europene privind implicarea elevilor/studenților pe piața europeană – exemple de bune practici.
- Secțiunea C: Actualități din domeniul specializării în sprijinul învățării permanente. Metode de evaluare pentru obținerea competențelor vizate.
- Secțiunea D: Creativitatea elevilor cu 7 subsecțiuni:
 - Aplicații electrice
 - Automatizări

- Electronica in toate
- Fizica si tehnologii
- Pagini web
- Prezantari ppt
- Eco design

Număr de lucrări înscrise:

- 94 lucrări de specialitate ale profesorilor – 108 cadre didactice
- 80 lucrări la secțiunea „Creativitate elevi” la care au contribuit aproximativ 121 elevi din care 57 lucrări cu participare directă care au obținut premii sau mențiuni.

Toate lucrarile profesorilor (sectiunile A,B, C lucrari ale profesorilor cu participare directa sau indirecta) sunt disponibile pe un DVD cu ISSN.

La activitate, alături de cei aproximativ de 60 de elevi participanți și aproximativ 35 de profesori îndrumători de la liceele tehnologice din județul Vaslui și din județele Iași, Galați, Neamț, Bihor, Alba au participat reprezentanți de la ISJ Vaslui, Primăria Vaslui, Facultatea de constructii de mașini Iași, Facultatea de inginerie Bacău, Facultatea de protecție a mediului Iași, Firma TECHNO VOLT București.

Activitățile s-au desfășurat prin colaborarea cadrelor didactice de la Liceul "Stefan Procopiu" cu implicarea ISJ Vaslui, prin colaborarea cadrelor didactice de la scolile tehnice din judet iar activitățile au fost sponsori zate de Asociația CUZA Bârlad, S.C. AUROCOR S.R.L. Vaslui, Fundatia Kiwanis Vaslui și Firma TECHNO VOLT București.

3. Etapa națională a Olimpiadei de Limbă rusă

În perioada 21-25 aprilie 2017 s-a desfășurat la Vaslui, județul Vaslui, în conformitate cu calendarul Concursurilor naționale școlare finanțate de către M.E.N. nr. 27084./27.02.2017, etapa națională a Olimpiadei Naționale de limba rusă – limbă modernă.

1. Organizare

Competiția a fost organizată în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- b. *Regulamentul Oimpiadei de limba rusă – limbă modernă nr. 24172/06.01.2016*

c. Nota 29699/05.04.2017, referitoare la Olimpiada națională de limba rusă, ediția 2017, de la Vaslui

2. Desfășurare

Organizatorii Olimpiadei Naționale de Limba Rusă 2017 – Ministerul Educației Naționale și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, ediție care a fost găzduită de municipiul Vaslui în perioada 21-25 aprilie, au pregătit concurenților o serie de surprize, de la momente artistice deosebite, adaptate evenimentului, la premii inedite. Nu au lipsit invitații speciali, unul dintre acestia fiind chiar directorul Centrului Rus de Știință și Cultură din București, doamna Natalia Muzhennikova. Interesul din ce în ce mai mare manifestat de elevii din întreaga țară pentru limba lui Tolstoi și Dostoievski este un semn că frumusețea și complexitatea acestei culturi îi captivează pe elevi.

Cei aproximativ 200 de participanți, elevi și profesori însoțitori din întreaga țară (Maramures, Cluj, Cluj, Brăila, București, Tulcea, Constanța, Iași, Suceava), au fost cazați la internatul Liceului “Ion Mincu” și la cel al Liceului “Stefan Procopiu”. Din județul Vaslui – de la organizatori, au participat șase elevi calificați la această fază, un număr dublu față de anul trecut, când la națională s-au calificat doar trei elevi. Este o dovadă clară că ideea organizării unui club de limbă rusă la Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” a fost una excelentă, copiii care au reprezentat județul Vaslui fiind pregătiți în cadrul acestui club de un singur cadru didactic, prof. Eugenia Crețanu. Cei șase elevi sunt: Arsene Andrei, nivel A2, Paul Răileanu, nivel A2, Maria Caliniuc, nivel A1 – elevi la Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu”; Olesia Hamițchi, ambele la nivel B1 – eleve la Colegiul Economic “Anghel Rugină” și Elena Timon – Liceul “Ștefan Procopiu”; Irina Demetra Șuşnea, nivel A1 – elevă la Colegiul Național “Gh. Rosca Codreanu” din Bârlad.

Organizatorii Olimpiadei Naționale de Limbă Rusă au depus toate eforturile ca evenimentul să fie unul deosebit, astfel că pe participanți i-au așteptat multe surprize. În primul rând, programul a fost conceput de așa natură încât să cuprindă activități interesante, care să le capteze atenția concurenților. O surpriză au reprezentat-o chiar spectacolele de deschidere și premiere, concepute nu doar ca evenimente la care se țin discursuri și se acordă diplome, ci conținând și momente artistice susținute de Corala Fatasia, Fanfara Rotaria, membrii Clubului de limba rusă, cu producții proprii, cântece, recitări etc. Repertoriile au fost adaptate evenimentului, nu au lipsit nici dansurile cu specific rusesc. Dintre activitățile inedite amintim și festivalul de film rus în cadrul căruia au rulat capodopere ale cinematografilei rusești, dar și trei expoziții tematice la sala Arta a Muzeului Județean “Stefan

cel Mare” și la Centrul de Afaceri – Costumul Rus, Perioada postbelică și Minunile Rusiei (expoziție oferită de Societatea Geografică a Federației Ruse). Organizatorii s-au mobilizat și în ceea ce privește premiile, astfel că pe lângă cele de la Ministerul Educației, au fost oferite și premii speciale din partea Primăriei Vaslui a Clubului “Lions”, a Asociației de Cooperare România-Rusia și a Centrului Rus de Științe și Cultură București. Acestea au constatat în bani, cărți – România are nevoie de literatură în limba rusă, întrucât cartea în limba rusă nu se găsește de cumpărat – și alte obiecte de valoare (albume de artă, metode, manuale școlare).

Nu au lipsit invitații speciali, unul dintre acestia fiind chiar directorul Centrului Rus de Științe și Cultură din București, doamna Natalia Muzhennikova. La limba rusă, limbă modernă, președintele comisiei a fost prof. univ. dr. Axinia Crasovschi, șefa catedrei de limba rusă din cadrul Universității din București și președinte al Asociației Profesorilor de Limba Rusă din România.

3. Date cu privire la participare

a) elevi

Nr. crt.	Disciplina	Nivel	Clase	Nr. județe participante	Nr. concurenți	Nr. premii acordate	Nr. mențiuni acordate	Nr. premii speciale acordate
1.	Limba rusă modernă	A1	9-12	5	18	5	4	12
2	Limba rusă modernă	A2	9-11	5	9	4	3	4
3	Limba rusă modernă	B1	9-12	5	31	9	5	6
4	Limba rusă modernă	B2	9-12	6	30	12	3	9
5	Limba rusă modernă	C1	10-12	3	10	3	2	3
6	Limba rusă modernă	C2	9-10	1	2	2	0	3

b) profesori

Nr. crt.	Disciplina/Competiția	Nr. profesori însoțitori	Nr. membri Comisie Centrală	Nr. membri Comisie de organizare
1	Limba rusă modernă	10	16	45

4. Concluziile Comisiei Centrale a Olimpiadei de limba rusă – limbă modernă
Ediția 2017 a fost un eveniment extrem de bine organizat, de înaltă ținută, fără nici o altă sincopă în afara unei vremi extreme (a nins deosebit de tare pe 20-21 aprilie, vremea a fost foarte rece, multe căi de acces au fost blocate, s-au înregistrat multe întreruperi de electricitate

și gaze naturale, iar în Republica Moldova învecinată a fost declarată stare de necesitate. Cu toate acestea, Olimpiada națională de limba rusă – limbă modernă s-a desfășurat fără probleme, atât din punct de vedere științific, cât și administrativ.

5. Propuneri

Propunem regândirea acestor competiții, cu probe noi, care să presupună nu neapărat punerea într-o paradigmă concurențială, ci să încurajeze colaborarea între membrii unor echipaje mixte, prin intermediul limbii moderne.

II. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare

• Limba și literatura română

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Acsinte Ana Maria	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"	Mențiune
2	Apostu Mihaela	Școala Gimnazială "Dimitrie Negruțiu" Pogonești	a VI-a	Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"	Premiu special
3	Avădanei Andrada	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	a VII-a	Olimpiada de limba și literatura română	Premiu special
4	Cărare Theodora Sabina	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	a VI-a	Olimpiada de limba și literatura română	Premiu special
5	Dezső Alexandra	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a XI-a	Olimpiada de neogreacă	Mențiune
6	Pleșu Iulia Elena	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a IX-a	Olimpiada de neogreacă	Premiu special
7	Ghenghea Ana Maria	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XII-a	Olimpiada de neogreacă	Premiu special
8	Duluman Răzvan	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada de limba latină	Premiu special
9	Popa Teodora	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XII-a	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune
10	Bîgu Andrada Lorena	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XI-a	Olimpiada de limba și literatura română	Premiu special
11	Cărare Theodora Sabina	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	a VI-a	Olimpiada de lingvistică	Premiu special
12	Butnaru I.R. Marius-Angel	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	a IX-a	Olimpiada de lingvistică	Premiu special
13	Pall Bianca	Școala Gimnazială Nr. 1 Zorleni	a V-a	Olimpiadei rurale universul cunoașterii prin lectură	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

14	Asavei N. Roxana Georgiana	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza, com Laza	a VI-a	Olimpiadei rurale <i>universul cunoașterii prin lectură</i>	Mențiune
15	Iliuță P. Maria Bianca	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza, com Laza	a VII-a	Olimpiadei rurale <i>universul cunoașterii prin lectură</i>	Mențiune
16	Avram Ingrid Ștefania	Școala Gimnazială Nr.1, Sat Ghermănești	a VIII-a	Olimpiadei rurale <i>universul cunoașterii prin lectură</i>	Mențiune

• **Limbi moderne**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Olimpiada	Premiul
1	Șuşnea Irina Demetra	Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul I + Premiu special
2	Răileanu Paul- Alexandru	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul III + Premiu special
3	Timon Elena	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul III + Premiu special
4	Caliniuc Maria	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	a IX-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Mențiune + Premiu special
5	Arsene Andrei Alexandru	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Mențiune + Premiu special
6	Butnaru Alex- Iulian	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Premiul III
7	Gheorghe Vlăduț	Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Premiu special
8	Simion Larisa- Ionela	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiu special
9	Nechita Roberta- Gabriela	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiu special
10	Popa Laura	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiu special
11	Iordachi I.C. Delia-Elena	Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Vaslui	a VIII-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune specială
12	Tănasă Elena - Lavinia	Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui	a XII-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune specială
13	Mihăilă Teodora	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba engleză	Premiul II
14	Ralea Ioana- Adelina	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	a X-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Premiul I
15	Dobândă Paula- Bianca	Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Vaslui	a VII-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

16	Gurguță Miriam	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
17	Diaconu Rareș- Nicolae	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	a IX-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
18	Elisei Eliana- Ioana	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	a IX-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
19	Ungureanu Andreea- Petronela	Liceul "Ștefan Procopiu"	a X-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
20	Jipa Ana-Maria	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a XII-a	Olimpiada Națională de	Mențiune specială

• **Matematică**

La etapa națională a olimpiadei de matematică din acest an din județul nostru au participat următorii elevi:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Olimpiada-etapa	Premiul
1	AGHEORGHIESEI ANDREEA	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a X-a	Olimpiadă - Etapa națională	medalie bronz SSMR
2	IOVU FRANCESCA MARIA	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	a XI-a	Olimpiadă - Etapa națională	medalie bronz SSMR
3	CIOCAN DRAGOȘ CONSTANTIN	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	a XII-a	Olimpiadă - Etapa națională	medalie bronz SSMR
4	SAVA ALIN CONSTANTIN	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	a VIII - a	Olimpiadă - Etapa națională	medalie bronz SSMR

• **Fizică**

Dintre rezultatele cele mai valoroase, de la nivelul județului Vaslui, se pot menționa:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Școala	Clasa	Denumire concurs/ olimpiada	Premiul Obținut	Profesor
1	Cristea Alexandru	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	VII	Fizică	II (MEN) Aur (SRF)	Popa Cristinel
2	Bordeianu Andrei	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	X	Fizică	Mențiune (MEN) Argint	Ignat Cătălin
3	Gheorghies Petruț Rareș	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	VII	Fizică	Bronz	Cruceanu Dyana
4	Diaconu Răzvan	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	VI	Fizică	Bronz	Tăune Pavelina

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

5	Trifan Robert Gabriel	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	VIII	Fizică	Bronz	Bădărău Elena
6	Albescu Ruxandra	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	VIII	Fizică	Bronz	Cruceanu Dyana
7	Stoian Cătălin	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	X	Fizică	Bronz	Angheluță Cătălin - Daniel
8	Munteanu Andrada - Denisa	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	VI	Fizică	Medalie de Onoare	Cruceanu Dyana
9	Matei Teodora	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	XII	Fizică	Medalie de Onoare	Irimia Jan

• **Chimie**

1	Zavate Antonia - Georgiana	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	IX	Chimie	Mențiune (MEN)	Tilibașa Aura - Maricica
2	Sîrbu Tudor - Octavian	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	XI	Chimie	Mențiune Specială	Badea Ionela
3	Dragoslav Andreea - Patricia	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	VIII	Chimie	Mențiune Specială	Nemțanu Dorina
4	Nanu Ana - Maria	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	VIII	Chimie	Mențiune Specială	Munteanu Oana - Roxana

• **Astronomie și astrofizică**

1	Onose Elena - Eugenia	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad/ AAS	XII	Mențiune de Onoare	Adam Ioan
2	Honcu Răzvan	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	XI	Mențiune de Onoare	Dumitrașcu Leonaș
3	Vătămanu Alexandru	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad/ AAS	IX	Mențiune de Onoare	Adam Ioan
4	Ciriac Daniela - Mihaela	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	X	Mențiune de Onoare	Angheluță Cătălin - Daniel
5	Hrițuc Cosmin	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	XII	Mențiune de Onoare	Angheluță Ecaterina - Aurica

• **Biologie**

În anul școlar 2016 - 2017 s-au desfășurat fazele pe școală, locale, județene și naționale ale olimpiadei de biologie- liceu și gimnaziu. Elevii calificați la faza națională a olimpiadei de biologie au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Simbotin Vlad Gabriel	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a XII-a	Olimpiada de Biologie	PREMIUL I ȘI CALIFICARE LOT RESTRÂNS OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE BIOLOGIE MEDALIE DE BRONZ OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE BIOLOGIE, IULIE 2017, COVENTRY
2	Guțu Mihai Alexandru	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX-a	Olimpiada de Biologie	Mențiune M.E.N.

• **Istorie**

În ce privește **activitatea de performanță** din anul școlar 2016-2017, profesorii de istorie-științe sociale au obținut rezultate notabile la concursurile și olimpiadele școlare, după cum urmează:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Țiplea Mihai	Șc. Gimn. " Elena Cuza" Vaslui VIII	VIII	Istorie	Mențiune
2	Macovei Alina	Lic. Tehnologic "N. Iorga" Negrești	XII	Istorie	Mențiune
3	Țocu Matei	C.N. " Cuza Vodă" Huși	IX	Istorie	Premiu special
4	Libiț Mălina	Lic. Teoretic " Emil Racoviță" Vaslui	X	Istorie	Premiu special
5	Obreja Mihai	C.N. " Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	XII	Sociologie	Premiul III
6	Ursu Crina Vasilica	Lic. Tehnologic "N. Iorga" Negrești	XII	Psihologie	Mențiune

• **Geografie**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Rășcanu Robert Ionuț	Școala Gimnazială Elena Cuza Vaslui	VIII	Olimpiada Națională de Geografie	Premiu Special
2	Asăvoaiei Bianca Gabriela	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Vaslui	VIII	Olimpiada Națională de Geografie	Mențiune MEN

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

3	Mihai F C Stefan Adrian	Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu Barlad	IX	Olimpiada Nationla de Geografie	Premiu Special
4	Toderascu M Theodora	Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu Barlad	X	Olimpiada Nationla de Geografie	Mentiune
5	Funaru C Valentin	Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu Barlad	XI	Olimpiada Nationla de Geografie	Premiu Special
6	Obreja M Dragos Mihai	Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu Barlad	XII	Olimpiada Nationla de Geografie	Premiu special

• **OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI**
(Fizică, Chimie, Biologie, Geografie)

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obtinut
1	SÎMBOTIN VLAD GABRIEL	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a XII-a	Olimpiada Interdisciplinară "Științele Pământului"	MENTIUNE M.E.N.ȘI PREMIU SPECIAL PENTRU CEL MAI MARE PUNCTAJ LA BIOLOGIE
2	MUNTEANU ANDU FLORIN	Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu Barlad	a XI-a	Olimpiada Interdisciplinară "Științele Pământului"	Mențiune Specială
3	SÎRBU TUDOR OCTAVIAN	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a X-a	Olimpiada Interdisciplinară "Științele Pământului"	Mențiune Specială
4.	Sava Alin Constantin	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada Națională de "Științe pentru Juniori"	Mențiune Specială

• **Religie**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obtinut
1	Filip Daria Alexandra	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	a VII-a	Olimpiada Religie cult catolic	Premiul I
2	Pandelea Lorena Gabriela	Școala Gimnazială "Anastasiu Panu" Huși	a VIII-a	Olimpiada Religie cult catolic	Premiul II
3	Stoian Lucia	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a IX-a	Olimpiada Religie cult catolic	Premiul I
4	Huțuleac Georgiana	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a X-a	Olimpiada Religie cult ortodox	Mentiune
5	Palalae Elena Mădălina	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	a XI-a	Olimpiada Religie cult ortodox	Premiul III
6	Pintilie Neculai Răzvan	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a XII-a	Olimpiada Religie cult ortodox	Premiul special

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

• **Informatică**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Zaharia Ștefan Tudor	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XI	Olimpiada Națională de Informatică Liceu	Medalie de BRONZ
2	Chiriac Andrei Alexandru	Liceul Ștefan Procopiu Vaslui	XII	Olimpiada Națională de Informatică Liceu	Medalie de ARGINT
3	Filipescu Radu	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	IX	Olimpiada Națională de Informatică Liceu	Medalie de BRONZ
4	Popa Andrei	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	XII	Olimpiada Națională de Informatică Liceu	Mențiune, Medalie de AUR
5	Grecu Șerban	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui , Palatul Copiilor Vaslui	VI	Olimpiada Națională de Informatică gimnaziu	Medalie de BRONZ
6	Pagu Tudor	Colegiul Național "Gh.R.Codreanu"	VI	Olimpiada Națională de Informatică gimnaziu	Medalie de BRONZ
7	Sava Alin Constantin	Palatul Copiilor Vaslui	VIII	Olimpiada Națională de Informatică gimnaziu	Mențiune, Medalie de ARGINT
8	Popa Andrei	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	XII	Olimpiada de Informatica a Europei Centrale Ljubljana Slovenia	Medalie de aur absolut

• **Tehnologia Informației**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Roman Cătălin Florin	Liceul Ștefan Procopiu Vaslui	IX	Olimpiada de Tehnologia Informației	Medalie de bronz
2	Maxim Tiberiu	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	X	Olimpiada de Tehnologia Informației	Mențiune, Medalie de argint

• **Discipline psihopedagogice**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut	Prof. îndrumător
2	Huțuleac Ana-Maria-Gabriela	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	XII	Olimpiada națională de pedagogie-psihologie	I	Ștefănică Anda
3	Enache Andreea	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu"	XII	Olimpiada națională de pedagogie-	III	Ștefănică Anda

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

4	Panaite Carmen	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	X	Olimpiada națională de pedagogie- psihologie	Mentiuine	Marinescu Daniela
	Stavăr Cristina- Gabriela	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	XI	Olimpiada națională de pedagogie- psihologie	Mențiune	Marinescu Daniela
	Manoliu Elena- Bianca	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	X	Olimpiada națională de pedagogie- psihologie	Premiu special	Marinescu Daniela
	Giușcă Alice- Beatrice	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	X	Olimpiada națională de pedagogie- psihologie	Premiu special	Năstase Alina
	Codreanu Andreea	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	X	Olimpiada națională de pedagogie- psihologie	Premiu special	Ștefănică Anda

• **Discipline tehnice**

	Nume și prenume	Școala	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	ARSENE I. ANA-MARIA	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	XII	Olimpiada Turism și alimentație	Premiul I
2	VOINA A. ANDRA MARIA	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	XII	Olimpiada Economic, administrativ, comerț	Premiul II
3	MANOLE C. CĂTĂLINA VIORICA	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni	XII	Olimpiada Agricultură -Cultivarea plantelor	Premiul III
4	GÂFEI M. IONELA GABRIELA	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	XII	Olimpiada Turism și alimentație	Mențiune
5	BURCĂ M. SIMONA IONELA	Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad	XII	Olimpiada Industrie textila si pielarie	Mențiune
6	STOICA V. MĂLINA	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești	VIII	Olimpiada Educatie Tehnologica	Mentiuine

• **Limba rromani**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut	Prof. îndrumător
1	Mandache Isabela Mihaela	Gimnaziala Cezar Botez Fistici	VII	Olimpiada de Limba rromani	Mentiuine	Trufia Dumitru

• **Arte**

	Nume și prenume	Școala	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Roșca Denis Robert	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XI-a	Pictura	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

2	Vlasie Cristina Maria	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XII-a	Pictura	Mențiune
3	Bîrnoagă Marius Vlad	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XII-a	Grafica	Mențiune
4	Cucu Roxana Mihaela	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	a XI-a	Sculptura	Premiul Special

• **Educație fizică și sport**

	Nume și prenume	Școala	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1	Echipa de Rugby Tag-12 elevi	Școala Gimnazială „M.C.Epureanu,, Bârlad	V-VIII	Gimnaziada-Olimpiada Gimnaziilor Rugby Tag	Medalie de aur
2	Echipa de Rugby Tag-12 elevi	Liceul Pedagogic,,Ioan Popescu,,Bârlad	IX-XII	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar Rugby Tag	Medalie de aur
3	Butnariuc Isabela	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	X	Pregătire Teoretică Sportivă	Mențiune
4	Bodnărescu Raul	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	IX	Pregătire Teoretică Sportivă	Mențiune

III. Premii obținute la Concursurile Naționale

• **Limba și literatura română**

Nr.c rt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	Ciurescu L. Irina Alexandra	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a VII-a	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Mențiune
2.	Grigoraș D. V. Miruna Cristiana	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene” Vaslui	a V-a	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Premiu special
3.	Ouatu A. Smărăndița	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	a VI-a	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Premiu special
4.	Matcașu O. Mălina-Miriam	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene” Vaslui	a VIII-a	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Premiu special
5.	Chirilă P. Bianca-Georgiana	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	a VI-a	Concursul național interdisciplinar de literatură română și religie Cultură și spiritualitate românească	Premiu special
6.	Chiriță G. Denisa-Teodora	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	a VIII-a	Concursul național interdisciplinar de literatură română și religie Cultură și spiritualitate românească	Premiu special

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Limbi moderne

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	Șuşnea Irina Demetra	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul I + Premiu special
2.	Răileanu Paul-Alexandru	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu" Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul III + Premiu special
3.	Timon Elena	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Premiul III + Premiu special
	Caliniuc Maria	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu" Vaslui	a IX-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Mențiune + Premiu special
	Arsene Andrei Alexandru	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu" Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba rusă	Mențiune + Premiu special
	Butnaru Alex-Iulian	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Premiul III
	Gheorghe Vlăduț	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Premiu special
	Simion Larisa-Ionela	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu" Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiu special
	Nechita Roberta-Gabriela	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu" Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiu special
	Popa Laura	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu" Vaslui	a XI-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Premiu special
	Iordachi I.C. Delia-Elena	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune specială
	Tănăsă Elena - Lavinia	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	a XII-a	Olimpiada Națională de Limba italiană	Mențiune specială
	Mihăilă Teodora	Liceul Teoretic "M. Kogălniceanu" Vaslui	a X-a	Olimpiada Națională de Limba engleză	Premiul II
	Ralea Ioana-Adelina	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a X-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Premiul I
	Dobândă Paula-Bianca	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui	a VII-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
	Gurguță Miriam	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	a VIII-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
	Diaconu Rareș-Nicolae	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	a IX-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
	Elisei Eliana-Ioana	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	a IX-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
	Ungureanu Andreea-Petronela	Liceul "Ștefan Procopiu"	a X-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
	Jipa Ana-Maria	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a XII-a	Olimpiada Națională de Limba franceză	Mențiune specială
	Bunescu Vlada	Colegiul Național Cuza Vodă Huși	Categoria Seniori engleză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M.	Premiul I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	Culidiuc Cosmin Daniel	Colegiul Economic „Anghel Rugină”	Categoria Seniori engleză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Marian Smaranda-Florina	Colegiul Național "Cuza- Voda"	Categoria Seniori engleză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Stoica Ioana	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”	Categoria Seniori engleză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Faur Davia Andreea	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga"	Categoria Juniori 3 engleză clasele IX – X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Mihăilă Teodora	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	Categoria Juniori 3 engleză clasele IX – X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Țacu Theodor Codrin	Colegiul Național ”Cuza Vodă”	Categoria Juniori 3 engleză clasele IX – X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Matcașu Mălina-Miriam	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene”	Categoria Juniori 2 engleză clasele VII- –VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Macovei Rareș	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"	Categoria Juniori 2 engleză clasele VII- –VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Apostol Sara Caterina	Scoala Gimnaziala "Ștefan cel Mare"	Categoria Juniori 2 engleză clasele VII- –VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Orzan Maria	Colegiul Național ”Cuza Vodă”	Categoria Juniori 2 engleză clasele VII- –VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Păcurariu Matei	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"	Categoria Juniori 2 engleză clasele VII- –VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Țiplea Alexandru	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene”	Categoria Juniori 2 engleză clasele VII- –VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Hușanu George Andrei	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene”	Categoria Juniori 1 engleză clasele V- –VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Cruceanu Sara - Teodora	Școala Gimnazială ”Elena Cuza” Vaslui	Categoria Juniori 1 engleză clasele V- –VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Corlățan Briana	Școala Gimnazială	Categoria Juniori	Concursul Național	Premiul III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

		”Constantin Parfene”	1 engleză clasele V- –VI	de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	
	Grigoraș Miruna-Cristiana	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene”	Categoria Juniori 1 engleză clasele V- –VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Popa Teodora	Colegiul Național "Gheorghe Rosca Codreanu"	Categoria Seniori franceză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Ungureanu Andreea Petronela	Liceul „Ștefan Procopiu”	Categoria Seniori franceză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Jipa Ana-Maria	Colegiul Național ”Cuza Vodă”	Categoria Seniori franceză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Bejan Dumitria	Colegiul Național ”Cuza Vodă”	Categoria Seniori franceză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Luca Laura	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	Categoria Seniori franceză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Marta-Claudia Voicu	Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești	Categoria Seniori franceză clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Boitan Andrei	Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Mazga Isabela-Andreea	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Ciomaga Cosmin	Colegiul Național ”Cuza Vodă”	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Lilea Anastasia	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Aionesei Denisa	Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Năstase Matei	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Ariton Andreea	Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești	Categoria Juniori 3 franceză	Concursul Național de Traduceri	Premiul III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

		clasele IX-X	„Corneliu M. Popescu”	
Diaconu Rareș-Nicolae	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
Marcu Ana-Maria	Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
Neamțu Luciana Silvia Mihaela	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
Boitan Eliza	Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
Adam Elena-Andreea	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
Cojocaru Georgiana	Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești	Categoria Juniori 3 franceză clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
Gurguță Miriam	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
Ionescu Dragoș	Colegiul Național ”Cuza Vodă”	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
Epure Miruna	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
Herghelegiu Tudor	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
Avădanei Andrada	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
Brînză Daria Ștefania	Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Huși	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
Melinte Mălina	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
Pipa Anadorgia	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
Guțu Ioana	Școala Gimnazială	Categoria Juniori	Concursul Național	Premiul II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	Denisa	„M. Sadoveanu” Huși	2 franceză clasele VII-VIII	de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	
	Secuianu Alexandra	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Grosu Ana- Maria	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Plopu Erika	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Pruteanu Alexandra	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Macovei Catrinel Diana	Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Huși	Categoria Juniori 2 franceză clasele VII-VIII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
	Nicolau Ana- Maria	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
	Chiper Ștefan	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
	Doroftei Sara Alessia	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
➤	Chiriță Eva	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
➤	Girigan Maria	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
➤	Moruz Alexandra	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
➤	Prisecaru Ștefan	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
➤	Adam Ema	Școala Gimnazială „M. David” Negrești	Categoria Juniori 1 franceză clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
➤	Răleanu Alexandru-Paul	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Seniori limba rusă clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

➤	Timon Elena	Liceul „Ștefan Procopiu”	Categoria Juniori 3 limba rusă clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Șuşnea Irina	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu”	Categoria Seniori limba rusă clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Hamițchi Olesea	Colegiul Economic „A. Rugină” Vaslui	Categoria Juniori 3 limba rusă clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Sandu Sebastian	Școala Gimnazială nr.1 Pușcași	Categoria Juniori 1 – limba spaniolă clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Sandu Lorena	Școala Gimnazială nr.1 Pușcași	Categoria Juniori 1 – limba spaniolă clasele V-VI	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Popa Raluca	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Seniori – limba italiană clasele XI-XII	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Gherasim Ramona	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 3 – limba italiană clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Talpalaru Andrei Georgiani	Liceul Teoretic „E. Racoviță” Vaslui	Categoria Juniori 3 – limba italiană clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul I
➤	Costache Narcisa	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Categoria Juniori 3 – limba italiană clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
➤	Turc Alberto	Liceul Teoretic „E. Racoviță” Vaslui	Categoria Juniori 3 – limba italiană clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul II
➤	Nechita Roberta-Florina	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 3 – limba italiană clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III
➤	Ionașcu Alexandra	Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”	Categoria Juniori 3 – limba italiană clasele IX-X	Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”	Premiul III

• **Istorie, socio-umane**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Botez Maria Ruxandra	Liceul “ Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a-IX-a	Cultură și civilizație în România (echipaj)	Premiu special
2	Ionașcu	Liceul “ Mihail	a-IX-a	Cultură și civilizație	Premiu

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

3	Alexandra Gabriela	Kogălniceanu” Vaslui		în România	special
	Vasiliu Miruna Maria	Liceul “ Mihail Kogălniceanu” Vaslui	a-IX-a	Cultură și civilizație în România	Premiu special

• **Geografie - Concursul Național de Geografie TERRA**

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	Cotaie Mara	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Bârlad	VI	Concursul Național de Geografie TERRA	I
2.	Cazan Radu Tudor	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Bârlad	VII	Concursul Național de Geografie TERRA	III
3.	Postolache Sebastian	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Bârlad	V	Concursul Național de Geografie TERRA	Mențiune
4.	Bulugu Viviana	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	VII	Concursul Național de Geografie TERRA	II
5.	Baciu Alexandru	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	V	Concursul Național de Geografie TERRA	II
6.	Chirilă Bianca	Școala Gimnazială Elena Cuza Vaslui	VI	Concursul Național de Geografie TERRA	II

• **Fizică - Chimie**

1. Concursul Național de chimie pentru liceele tehnologice “Petru Poni”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	HOBINC V. ANDREI	Liceul Teoretic "Mihail Eminescu" Bârlad	X	Petru Poni	Mențiune MEN
2	BUȘTIUCEL I. SERGIU - IONUȚ	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	XII	Petru Poni	Mențiune MEN
3	LATU I. PAUL	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	X	Petru Poni	Mențiune Specială

2. Concursul Național de chimie pentru clasa a VII-a „RALUCA RÎPAN”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	PETREA A.L.ADELINA-PAULA	Școala Gimnazială „Anastase Panu” Huși	VII	Raluca Rîpan	Mențiune Specială
2	ALEXANDRU D. NORINA ȘTEFANIA	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	VII	Raluca Rîpan	Mențiune Specială

3. Concursul Național de Știință și Tehnologie pentru elevi RoSEF2017 (CNS2017 poz.77)

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	HONCU RĂZVAN	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	XI	RoSEF	Marele premiu+ Diploma și medalia „Ana Aslan”
2	STOLERU RADU	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	XI	RoSEF	Marele premiu
3	IGNAT ANDREEA - IONELA	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	X	RoSEF	Marele premiu
4	TANASĂ GEORGE - ANDREI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	IX	RoSEF	Marele premiu
5	HOSOFSCH I MIRCEA	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	VII	RoSEF	Marele premiu
6	MANDREA RADU	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	VII	RoSEF	Marele premiu

• **Discipline Tehnice**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	Miron Bogdan	Colegiul Tehnic “Marcel Guguianu” Zorleni	XI ip	Concursul național “Știu și Aplic”-Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii!	Premiul special
2.	Todica Geani Daniel Ștefan	Colegiul Tehnic “Marcel Guguianu” Zorleni	XI ip	Concursul național “Știu și Aplic”-Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii!	Premiul Special
3.	Mustăța Miruna	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
4.	Păcuraru Florentina	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
5.	Crudu Sebastian	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
6.	Spiridon Bogdan Bigea Constantin	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
7.	Copilu Denis	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
8.	Paraschiv Adrian	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
9.	Radu George	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
10.	Genes Alberto	Colegiul Tehnic „Al.	XII	Concursul Național de	Mentione

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

		I. Cuza” Bârlad		Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	
11.	Baciu Cristina	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
12.	Ignat Teona	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
13.	Toporas Denisa	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	IX	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
14.	Ciocan Mihaela	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
15.	Iordache Maria	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	Mențiune
16.	Balan Ramona	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
17.	Mihai Cristian	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
18.	Ioan Traian	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
19.	Dobre Daniel	Liceul Tehnologic „ Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	Mențiune
20.	Tabardău Gabriel	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
21.	Fandarac Ionuț Marian	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
22.	Bujdei Stefano Daniel	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
23.	Cioată Ana-Maria	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
24.	Pricop Denisa	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
25.	Pricop Denisa	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
26.	Stanciu Mădălina	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
27.	Zmeu Paula	Liceul Tehnologic „Ion Mincu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
28.	Trofin Teodor	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	X	Concursul Național IPOTECH Târgu Neamț	Mențiune
29.	Pintili	Liceul „Ștefan	XI	Concursul Național de	II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

		Procopiu ” Vaslui		Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	
30.	Panainte Stefan	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
31.	Vasilică Carlos,	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
32.	Ropotă Vasilică	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
33.	TROFIN TEODOR,	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I si III
34.	TĂBĂCARIU ANDREI	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I si III
35.	VÎRLESCU VASILE CRISTIAN,	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
36.	CODREANU ALEXANDRU	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
37.	NISTOR ALIN	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	IX	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
38.	BUHAESCU GHEORGHITA	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	IX	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
39.	PRISECARU STEFAN	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	IX	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	III
40.	CROITORU RAZVAN	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	IX	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
41.	POPA SEBASTIAN	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	IX	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
42.	BUZDUGAN ALIN	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui		Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I
43.	PUSCASU ELISEI	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	X	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	II
44.	IGNAT STEFAN	Liceul „Ștefan Procopiu ” Vaslui	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice "Edmond Nicolau"	I

• **Discipline sportive**

Rezultate competiții naționale și internaționale 2016-2017 - CSȘ Mun .Bârlad

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	PANA IONUT COSMIN/6 km/echipă	CSS Bârlad	Juniori 1	C. N. CROS jun.1- 22.10.2016 BĂILE FELIX	I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

2	VRABIE RAUL ALEXANDRU	CSS Bârlad	Juniori 3	C. N. jun.3 -finala din 19.03.2017 București	Mențiune
3	GALAȚEANU IONUT/ 1500 m	CSS Bârlad	Copii 1,2,3	C. N. Copii 1,2 si 3 -finala din 1-2.04.2017 București	III
4	NĂSTASE DRAGOȘ/ 600 m/C2	CSS Bârlad	Copii 1,2,3	Campionat Național Copii 1,2 si 3 -finala din 1- 2.04.2017 București	Mențiune
5	VRABIE RAUL ALEXANDRU/ 4 Km/J3	CSS Bârlad	Copii 1,2,3	C.N. Cros -Finala jun.2,3 si Copii 1,2 si 3 -finala din 8.04.2017 Botoșani	Mențiune
6	PANA IONUȚ/3000m obst	CSS Bârlad	Juniori1	C.N.Sc.CSS/LPS/Finala din 27-28.05.2017 București	III
7	IOAN FLORIN MADĂLIN /1500m	CSS Bârlad	Juniori 1	C.N.Sc.CSS/LPS/Finala din 27-28.05.2017 București	III
8	BLIOJU AURA/3000m obst	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.Internat.Romaniei/3.05. 2017 Cluj Napoca	Mențiune
9	NĂSTASE DRAGOȘ/500m	CSS Bârlad	Copii 1,2,3	C.N. Etapa finală Copii 1,2 si 3 - din 18-19.06.2017 București	III
10	VRABIE RAUL ALEXANDRU/2000 m obst.	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.JUN.III-din 15- 16.07.2017 București	III
11	TRICĂ DANIELA/jun.II	CSS Bârlad	Juniori 2	C.N. Ind.a Jun. Gimnastică Feminină 20-22.10.2016 DEVA	Mențiu e- indv. compus. I /barna; II /sol
12	Echipa jun.III-NIV.1 BALAN ILINCA POPA LORENA BALAN IOANA CLAUDIA BALAUR ANASTASIA TEODORA	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	I
13	Echipa jun.III-NIV.2 PUFLEA AMALIA IOANA FURCOI ROBERTA AMALIA COȘERU IOANA	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminine -01-04.04.2017 BUZĂU	I
14	BALAN ILINCA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	III- sărituri
15	POPA LORENA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	I- paralele
16	BALAN IOANA CLAUDIA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	III- sol; III- indv.compus III-bâră
17	BALAUR	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar-	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	ANASTASIA TEODORA/ jun.III			CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	I- sărituri;
18	PUFLEA AMALIA IOANA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	indv. compus I-sarituri; I-paralele I-barna I-sol
19	FURCOI ROBERTA AMALIA	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	Ind. comp. III-sol
20	COȘERU IOANA	CSS Bârlad	Juniori 3	Campionat Național Școlar- CSS/LPS- gimnastică artistică feminină -01- 04.04.2017 BUZĂU	Ind. comp. III-sol
21	Echipa jun.III-NIV.1 BALAN ILINCA BALAN IOANA CLAUDIA POPA LORENA BALAUR ANASTASIA	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.JUN.III-GIM/30.05.- 02.06.2017 ONEȘTI	II
22	BALAUR ANASTASIA TEODORA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.JUN.III-GIM/30.05.- 02.06.2017 ONEȘTI	I/ sărituri
23	BALAN IOANA CLAUDIA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.JUN.III-GIM/30.05.- 02.06.2017 ONEȘTI	III/săritu ri
24	POPA LORENA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.JUN.III-GIM/30.05.- 02.06.2017 ONEȘTI	II/bârnă III/ paralele
	Echipa jun.III-NIV.2 PUFLEA AMALIA IOANA FURCOI ROBERTA AMALIA COȘERU IOANA	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.JUN.III- GIM/30.05.- 02.06.2017 ONEȘTI	III
	PUFLEA AMALIA IOANA/ jun.III	CSS Bârlad	Juniori 3	C.N.JUN.III-GIM/30.05.- 02.06.2017 ONEȘTI	ind.com p. I- paralele I-bârnă I-sărituri I-sol III-
	TRICĂ DANIELA/ JUN.II niv.4	CSS Bârlad	Juniori 2	C. N. pe Echipe GAF jun. II,nivel 3 si 4 din 03- 04.06.2017 Onești	ind.comp. calificata pt. C.N.Indiv.oc t. 2017
	PUFLEA AMALIA IOANA/ jun.II niv.3	CSS Bârlad	Juniori 2	C. N. pe Echipe GAF jun. II,nivel 3 si 4 din 03- 04.06.2017 Onești	I- ind.comp. calificată pt. C.N.Indiv. oct.2017
	Echipa Rugby lot national U18 Belehuz Razvan	CSS Bârlad	U 18	CAMPIONAT EUROPEAN U18 din 4-16.04.2017 Franța	III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	Munteanu Sebastian Costea Marius Leica Vlad Botezatu Cosmin				
	Echipa Rugby U15 Drăgan George Pomet Iulius Brăescu Robert Ababei Andrei Mârzac Toma Comănescu Andrei				
	Toma Ion	CSS Bârlad	U 15	T. F. DNJ U15 RX din 30.04.2017– București	Mențiune
	Costea Răzvan				
	Olaru Rareș				
	Moraru Tiberiu				
	Donose Răzvan				
	Isfan Costel				
	Bunu Fabian				
	Pomană Ioan				
	Tinu Ștefan				
	Echipa Rugby U15 Drăgan George Pomet Iulius Brăescu Robert Ababei Andrei Mârzac Toma Comănescu Andrei				
	Toma Ion	CSS Bârlad	U 15	T. F. DNJ U15 R7 din 02.06.2017– București	II
	Costea Răzvan				
	Olaru Rareș				
	Moraru Tiberiu				
	Donose Răzvan				
	Isfan Costel				
	Drăgan George				
	Pomet Iulius				
	Brăescu Robert				
	Echipa Rugby U16 Popa David – Cap.Ech.				
	Comănescu Andrei				
	Ohriniuc Claudiu				
	Morărașu Daniel				
	Leat Vasile				
	Balan Vlad				
	Florica Silviu				
	Bîrsan Alexandru				
	Drăgan George	CSS Bârlad	U 16	T. F. DNJ U16 din 03- 10.06.2017 - CONSTANȚA	I
	Brăescu Vlad				
	Găină Constantin				
	Munteanu Ștefan				
	Brăescu Robert				
	Azoitei Lazăr				
	Mihok Dragoș				
	Neagu Ovidiu				
	Ursu Teodor				
	Mârzac Toma				
	Lascu Daniel				
	Dascalu Ionuț				
	Gogu Paul				

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	Ursache Cristi Manole Marian Roșu Valentin				
	Echipa Rugby U18 Belehuz Răzvan Gabriel Anton Radu Brostic George Costea Marius Mihai Leica Vlad Gabriel Olaru Cosmin C-Tin Covasche Marius Crăescu Eduard Azoitei Petru Florin Râpan Marius Costin Grăjdeanu Andrei Rusu Viorel Alin Stefănică Răzvan Tănasă Giani Ionel Zala Ioan Valentin Grigoraș Cristian Iacomî Silviu Munteanu Sebi Rârinca George Ichim Alexandru Țandura Marius Rosca Răzvan Bucur Ionuț Țaga Ștefan	CSS Bârlad	U 18	T. F. DNJ U18 din17- 24.06.2017- BUCUREȘTI	I
Rezultate competiții naționale și internaționale 2016-2017 LPS/CSS Vaslui					
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Bogos Diana Elena	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Balcaniada U20 Turcia – febr.2017- 800 m si stafeta – cu echipa Romaniei	I II
2	Ifteni Maria Magdalena-	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Campionatul National de Cros jun I, Baile Felix, 22.10.2016	II
3	Spiridon Izabela	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Campionatul National de Cros jun I, Baile Felix,22.10.2016	Mențiune
4	Bogos Diana Elena	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Campionatul National Cupa Bistritei 400 m 800 m	I I
5	Nedelea Georgiana	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Campionatul National Cupa Bistritei 800 m , 1500 m	II II
6	Virlan Diana Ionela-	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Campionatul National Cupa Bistritei 800 m	Mențiune
7	Spiridon Izabela-	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Campionatul National Cupa Bistritei 1500 m , 3000 m	Mențiune II
8	Bogos Diana Elena –	LPS /CSS Vaslui	Juniori 1	Campionatul National S,T, juniori 1 28 -29 ianuarie 2017 –800 m	I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

9	Nedelea Georgiana	LPS /CSȘ Vaslui	Juniori 1	Campionatul Național S,T, juniori 1 28 -29 ianuarie 2017 – 1500 m	I
10	Bogos Diana Elena –	LPS /CSȘ Vaslui	Juniori 1	Campionatul Național juniori 1 25-26 febr. 2017 – 400 m , 800 m	II I
11	Echipa de copii 3 (Cihodaru Ana Maria, Burghilea Bianca, Galeri Teodora, Berescu Teodora)	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 3	Campionatul Național de Cros Copii 3 finala- 8 aprilie 2017 - 1 km	I
12	Echipa de copii 2 (Andrei Nina Ștefania, Mosulet Alina, Berescu Sabina Maria, Cojan Denisa,Murgu Andreea,Baciu Madalina	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 2	Campionatul Național de Cros Copii 2 finala- 8 aprilie 2017 - 1,2 km	II
13	Spiridon Izabela	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 2	Campionatul Național de Cros Copii 2 finala- 8 aprilie 2017 - 1,2 km	II
14	Buzdugan Gabriela Măriuca	LPS /CSȘ Vaslui	Juniori 2	Campionatul Național de Cros – Juniori II - 8 aprilie – 4 km	I
15	Balaur Cristina Valentina	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017 Bucuresti - 1500 m Campionatul Național de Cros – Copii 1 8 aprilie – 1,5 km	I I
16	Blănaru Maria Mirabela	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017- 1500 m Campionatul Național de Cros – Copii 1 8 aprilie – 1,5 km	III III
17	Andrei Nina Ștefania	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017- 200 m ; 600 m	Mențiune II
18	Ciulei Elena	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017- 1500 m Campionatul Național de Cros – Copii 1 - 8 aprilie – 1,5 km	Mențiune Mențiune
19	Balaur Cristina Valentina	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017- 1500 m	I
20	Blănaru Maria Mirabela	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017- 1500 m	III
21	Ciulei Elena	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017-	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

				1500 m	
22	Andrei Nina Ștefania	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017-200 m ,600 m	Mențiune II
23	Bogos Diana Elena	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național Scolar -27-28 mai 2017 – 400 m , 800 m	Mențiune III
24	Dragomir Antonia Renata	LPS /CSȘ Vaslui	Copii 1,2,3	Campionatul Național de Copii 1,2,3 1-2 aprilie 2017-600 m	Mențiune
25	Echipa de Handbal junior III	LPS /CSȘ Vaslui	Juniori 3	Campionatul Național de Handbal junior III masculine, Sighisoara – 4 iunie 2017	II
26	Echipa de Handbal junioare IV	LPS /CSȘ Vaslui	Juniori 4	Campionatul Național de Handbal juniori IV feminin , Turneu Semifinal Vaslui– mai 2017	I

Capitolul X

PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană

a) Programul Erasmus+ 2014-2020

În cadrul programului Comisiei Europene Erasmus+ 2014-2020, lansat în 2014, în jud. Vaslui, în anul școlar 2016-2017, s-au derulat următoarele proiecte:

A.Proiecte de mobilitati-KA1

1.Educatie scolara

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada derulare	de	Anul de derulare
1.	Liceul Teoretic "M. Kogalniceanu" Vaslui	2015-2017		II
2.	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui	2015-2017		II
3.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2015-2017		II
4.	Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui-Consortiu	2016-2017		I
5.	Scoala Gimnaziala "M. Eminescu" Vaslui	2016-2017		I
6.	Scoala Gimnaziala "D. Cantemir" Vaslui	2016-2017		I
7.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Balteni	2016-2017		I
8.	Colegiul National "Cuza Voda" Husi	2016-2017		I

2.Formare profesionala VET

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada derulare	de	Anul de derulare
1.	Asociatia Centrul de Studii "Luceafarul"-Liceul "Radu Miron" Vaslui	2015-2017		II
2.	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui	2016-2018		I
3.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2016-2017		I
4.	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Barlad	2016-2017		I

3.Educatia adultilor

Nr. crt.	Institutia	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Casa Corpului Didactic Vaslui	2016-2017	I

D.Parteneriate strategice-KA2

1.Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Liceul Teoretic "M. Kogalniceanu"	2015-2017	II	X	-

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	Vaslui				
2.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2015-2017	II	-	X
3.	Scoala Gimnaziala "C-tin Parfene" Vaslui	2015-2017	II	-	X
4.	Scoala Gimnaziala "S. Belloescu" Barlad	2015-2018	II	-	X
5.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Ivesti	2015-2017	II	X	-
6.	Gradinita "Castelul Copiilor" Vaslui	2015-2017	II	X	-
7.	Gradinita cu PP nr. 2 Husi	2015-2017	II	-	X
8.	Scoala Gimnaziala "C-tin Parfene" Vaslui	2016-2018	I	X	-
9.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2016-2018	I	-	X
10.	Scoala Gimnaziala "G. Tutoveanu" Barlad	2016-2018	I	-	X
11.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi	2016-2018	I	-	X
12.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Stanilesti	2016-2018	I	-	X
13.	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Barlad	2016-2018	I	X	-
14.	Scoala Gimnaziala "Mihai David" Negresti	2016-2019	I	-	X

În vederea depunerii de noi proiecte, în perioada septembrie 2016-martie 2017 au fost organizate și desfășurate reuniuni de informare și formare pentru responsabilii de proiecte din unitățile școlare din județ și cursuri de formare în colaborare cu CCD Vaslui.

La termenul din 02.02.2017, în cadrul KA1-Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare, au fost depuse 10 proiecte, din care 3 au fost aprobate, 7 respinse din lipsa de fonduri și 1 ineligibil. Unitățile școlare/institutiile cu proiecte aprobate sunt:

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare
1.	Liceul Teoretic "Emil Racovita" Vaslui	2017-2019
2.	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	2017-2018
3.	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni	2017-2018

În cadrul KA1-Proiecte de mobilitate pentru formare profesională(VET) au fost depuse 3 proiecte, din care 2 au fost aprobate, iar 1 s-a aflat pe lista de rezerve:

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare
1.	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	2017-2019
2.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Husi	2016-2017

În cadrul Acțiunii Cheie 2-parteneriate strategice(KA2) în domeniul educației școlare, în anul școlar 2016-2017, au fost depuse 12 proiecte, din care 10 sunt aprobate și 2 respinse din lipsa de fonduri:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Pozitia	
			Coordonator	Partener
1.	Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Barlad	2017-2019	X	-
2.	Palatul Copiilor Vaslui	2017-2019	-	X
3.	Scoala Gimnaziala "Mihail Sadoveanu" Husi	2017-2019	-	X
4.	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni	2017-2019	-	X
5.	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni	2017-2020	-	X
6.	Scoala Gimnaziala "Vasile Parvan"	2017-2019	-	X
7.	Scoala Gimnaziala "S. Belloescu" Barlad	2017-2020	-	X
8.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2017-2019	-	X
9.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2017-2019	-	X
10.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Husi	2017-2019	-	X

În anul școlar 2016-2017, ISJ Vaslui a încheiat implementarea proiectului Erasmus+/KA2/ Parteneriate strategice în domeniul educației școlare „Wellbeing and Inclusion for New Educational Resources”, în parteneriat cu Commune di Marciano(Italia), având ca parteneri asociați Primăria Vaslui, CCD Vaslui, CJRAE Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit nr. 15 Vaslui, Șc. Gimnazială „M. C. Epureanu” Bârlad, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui și Asociația pentru Tineret „Emil Racoviță 2000” Vaslui. Raportul final a fost evaluat cu 99 puncte din 100 posibile și declarat exemplu de bună practică și poveste de succes de către Comisia Europeană.

În anul școlar 2016-2017, ISJ Vaslui a început implementarea proiectului Erasmus+/KA1/ Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare cu titlul „Școala și familia:împreună pentru o educație de calitate”, în parteneriat cu 10 unități școlare din județ. Proiectul își propune să îmbunătățească relația școală-familie, prin participarea a 36 cadre didactice la un curs de formare intitulat „School and Parents: Building Bridges”, furnizat de iDevelop Teacher Training Department, Sevilla, Spania. Pe parcursul sem. II s-au derulat cele 4 fluxuri de formare, conform planului de implementare. Proiectul se va încheia la 31.12.2017

Au fost organizate organizate acțiuni de promovare a programului Erasmus+/transmitere de informații/acordare de consultanță:

Nr. crt.	Tipul activității (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participanți	Instituuții/organizații de proveniență
1.	Reuniuni de	Septembrie	Vaslui(CJRAE	157	Unitățile școlare cu PJ

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	informare și formare pentru diseminarea noului program educațional al Comisiei Europene, Erasmus+ 2014-2020, acțiunile KA1 și KA2	2016	Vaslui), Bârlad(Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Bârlad) Husi(Col. Nat. "Cuza Vodă Husi)	responsabili de proiecte	din jud. Vaslui
2.	Dezbaterea "De ce eu?" in colaborare cu Centrul Europe Direct Vaslui	Octombrie 2016	Consiliul Județean Vaslui	60 elevi si profesori de la liceele din Mun. Vaslui	Liceele din Mun. Vaslui
3.	Informari privind Programul Erasmus+ la cercurile pedagogice de limbi moderne	Noiembrie 2016	Unitatile scolare organizatoare pe zone(Vaslui, Bârlad, Husi, Negresti)	521 cadre didactice	Unitatile scolare din jud. Vaslui
4.	"Festivalul toamnei" organizat in colaborare cu Gradinita cu PP nr. 2 Husi	Noiembrie 2016	Sala Primariei Mun. Husi	230 participanti	Unitati scolare, autoritati locale din Mun. Husi
5.	Activitate metodic-stiintifica cu responsabilii de CDI din judetul Vaslui in colaborare cu CCD Vaslui	Noiembrie 2016	Sc. Gimnaziala nr. 1 Stanilesti	40 participanti	Sc. gimnaziale si licee care au CDI din jud. Vaslui CCD Vaslui Consiliul Local Stănilești Reprezentanți ai presei locale Dispensarul medical Stănilești Biserica Stănilești Membri ai comunității locale
6.	Cercul metodic al directorilor de gimnaziu	Decembrie 2016	Sc. Gimnaziala "Al. I. Cuza" Vaslui	23 participanti	Unitati scolare din zonele Vaslui si Negresti
7.	Consultanță individuală, la cerere pentru obtinerea codului PIC si scrierea de proiecte în cadrul actiunilor cheie 1 si 2.	Noiembrie 2016- Ianuarie 2017	ISJ Vaslui/unitățile scolare solicitante	Aprox. 22 participanti	Unități scolare solicitante CJRAE Vaslui
8.	Informarea cadrelor didactice prin inspectie scolară	Noiembrie 2016- Ianuarie 2017	Sc. Gimnaziala nr. 1 Perieni, Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi, Sc. Gimnaziala nr. 1 Todiresti, Sc. Gimnaziala "V. Alecsandri" Vaslui, Sc. Gimnaziala nr. 1 Bogdana	62 participanti	Sc. Gimnaziala nr. 1 Perieni, Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi, Sc. Gimnaziala nr. 1 Todiresti, Sc. Gimnaziala "V. Alecsandri" Vaslui, Sc. Gimnaziala nr. 1 Bogdana
8.	Reuniuni de informare și formare pentru diseminarea noului program educațional al	Februarie 2017	Vaslui(CJRAE Vaslui), Bârlad(Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Bârlad) Husi(Col. Nat.	157 responsabili de proiecte	Unitățile scolare cu PJ din jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

9.	Comisiei Europene, Erasmus+ 2014-2020, acțiunile KA1 și KA2		”Cuza Vodă Husi)		
	Informari privind Programul Erasmus+ la cercurile pedagogice	Martie 2017	Unitatile scolare organizatoare pe zone(Vaslui, Barlad, Husi, Negresti)	778 cadre didactice	Unitatile scolare din jud. Vaslui
	Cercul metodic al directorilor de gimnaziu	Mai 2017	Sc. Gimnaziala nr. 1 Cepesti	20 participanti	Unitati scolare din zonele Vaslui si Barlad
	Consultantă individuală, la cerere pentru obtinerea codului PIC si scrierea de proiecte în cadrul actiunii cheie 2.	Februarie-Martie 2017	ISJ Vaslui/unitățile scolare solicitante	Aprox. 25 participanti	Unități scolare solicitante CJRAE Vaslui CJ Vaslui
	Informarea cadrelor didactice prin inspectie scolară	Martie-Mai 2017	Sc. Gimnaziala nr. 1 Iana, , Sc. Gimnaziala nr. 1 Pogana, Sc. Gimnaziala nr. 1 Solesti Gr. cu PP nr. 18 Vaslui	57 participanti	nr. 1 Iana, , Sc. Gimnaziala nr. 1 Pogana, Sc. Gimnaziala nr. 1 Solesti Gr. cu PP nr. 18 Vaslui

Au fost organizate cursuri de formare pentru scriere de proiecte/management de proiect, in colaborare cu CCD Vaslui:

Nr. crt.	Titlul cursului	Data; nr. de ore	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	25-27.11.2016, 24 ore	CCD Vaslui	25	Unitati scolare din Jud. Vaslui
2.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	13-15.01.2017, 24 ore	CCD Vaslui	28	Unitati scolare din Jud. Vaslui
3.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Erasmus+	24-26.02.2017, 24 ore	CCD Vaslui	25	Unitati scolare din Jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Proiectele in derulare au fost monitorizate prin vizite on-the-spot:

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crossectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/Ld V/Grundtvig/ Tineret/Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	2015-1-RO01-KA101 – 014129 scolar	„Bilingv 15-18 - Reformarea curriculară instituțională prin ameliorarea competențelor lingvistice și de specialitate ale profesorilor de la clasele cu profil bilingv” „Comics in teaching languages/La BD en classe de langues”	01.06.2015 – 31.05.2017	Erasmus+ KA1	12.10.2016
		2015-1-RO01-KA219-014963_1 scolar		01.09.2015-31.08.2017	Erasmus+ KA2	13.10.2016
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugina" Vaslui	2015-1-RO01-KA101-014427 școlar	„Who’s afraid of ICT?”	1.06.2015 – 31.05.2017	Erasmus+ KA1	26.10.2016
		2016-1-RO01-KA102-023773 - VET	Internship – Bridging Theory and Practice	1.09.2016 – 31.08.2018	Erasmus+ KA1	27.10.2016
3.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu"	2015-1-LV01-KA219-013400_4, scolar	Inclusive Preschool for Kid - Visual, Auditory and Kinesthetic Learners (VAK4Kids)	01.09.2015 – 31.08.2017	Erasmus+ KA2	09.11.2016
		2016-1-CZ01-KA219-023983_4 școlar	A Sense of Community	01.09.2016 – 31.08.2018	Erasmus+ KA2	
4.	Sc. Gimnaziiala "Stroe Belloescu" Barlad	2015-1-SE01-KA219-012323, scolar	“Supporting schools for a better Europe. Fighting Xenophobia with education”	01.09.2015-31.08.2018	Erasmus +KA2	10.11.2016
5.	Colegiul Agricol, „Dimitrie Cantemir” Huși	2016-1-PL01-KA219-026640- scolar	How we teach and learn english	1.12.2016-30.11.2018	Erasmus+KA2	16.11.2016
6.	Colegiul National "Cuza Voda" Husi	2016-1-RO01-KA101/104-023910-scolar	“Performanta si inovare in predare – invatare”	01.09.2016-31.08.2018	Erasmus KA1	16.11.2016
7.	Gradinita cu PP nr. 2 Husi	2015-1-FR01-KA219-014966_5, scolar	“Let's EAT together, Everybody Around the Table “	01.09.2015 – 31.08.2017	Erasmus+ KA2	25.11.2016
8.	Gradinita cu Program Prelungit "Castelul Copiilor" Vaslui	2015-1-RO01-KA219-015024_1-scolar	“Guiding Activities and Methods for Teaching English to Pre-Primary Children”	01.09.2001 5-01.09.2017	Erasmus+KA2	28.11.2016
9.	Școala Gimnazială	2016-1-RO01-	Formarea profesorilor	01.09.2016	Erasmus KA1	30.11.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	„Dimitrie Cantemir” Vaslui	KA101 – 023410 Educație școlară	pentru integrarea elevilor cu cerințe educative speciale în școala de masă	– 31.09.2017		2016
10.	Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui	2015-1-LT01- KA219- 013406_2-scolar	Creative European School- CLICK	01.09.2015 – 31.08.2017	Erasmus+ KA2	07.12. 2016
		2016-1-RO01- KA219- 024638_1	FLIP: Finding Learning Innovative Paths	01.09.2016- 31.08.2018		17.11. 2016
11.	Scoala Gimnaziala ‘Mihai Eminescu’ Vaslui	Numărul proiectului – 2016-1-RO01- KA101 – 023425-scolar	‘ICT-ALL INCLUSIVE’	01-09-2016 31-08-2018	Erasmus+ KA 1	14.12. 2016
12.	Școala Gimnazială nr. 1, sat Bălteni	2016-1-RO01- KA101-023827- scolar	Tehnologia în procesul de învățare, o sansa pentru a fi mai bun!	15.12.2016- 14.12.2017	Erasmus+ K1	20.12. 2016
13.	Școala Gimnazială nr. 1, sat Stanilesti	2016-1-RO01- KA101 – 023425-scolar	EMPATHETIC KIDS/ and internalization by empathy as a way of understanding	1.09.2016- 31.08.2018	Erasmus+ KA2	19.01. 2017
14.	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	2015-1-RO01- KA101 – 014129 scolar	„Bilingv 15-18 - Reformarea curriculară instituțională prin ameliorarea competențelor lingvistice și de specialitate ale profesorilor de la clasele cu profil bilingv” „Comics in teaching languages/La BD en classe de langues”	01.06.2015 – 31.05.2017	Erasmus+ KA1	09.03. 2017
		2015-1-RO01- KA219- 014963_1 scolar		01.09.2015- 31.08.2017	Erasmus+ KA2	
15.	Colegiul Economic “Anghel Rugina” Vaslui	2015-1-RO01- KA101-014427 școlar	„Who’s afraid of ICT?”	1.06.2015 – 31.05.2017	Erasmus+ KA1	08.03. 2017
		2016-1-RO01- KA102-023773 - VET	Internship – Bridging Theory and Practice	1.09.2016 – 31.08.2018	Erasmus+ KA1	09.03. 2017
16.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu"	2015-1-LV01- KA219- 013400_4, scolar	Inclusive Preschool for Kid - Visual, Auditory and Kinesthetic Learners (VAK4Kids)	01.09.2015 – 31.08.2017	Erasmus+ KA2	25.05. 2017
		2016-1-CZ01- KA219- 023983_4 școlar	A Sense of Community	01.09.2016 – 31.08.2018	Erasmus+ KA2	
17.	Sc. Gimnaziiala “Stroe Belloescu” Barlad	2015-1-SE01- KA219-012323, scolar	“Supporting schools for a better Europe. Fighting Xenophobia with education”	01.09.2015- 31.08.2018	Erasmus +KA2	14.04. 2017
18.	Colegiul	2016-1-PL01-	How we teach and learn	1.12.2016-	Erasmus+KA2	10.05.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	Agricol,,Dimitrie Cantemir" Huși	KA219-026640-scolar	english	30.11. 2018		2017
19.	Colegiul National "Cuza Voda" Husi	2016-1-RO01- KA101/104- 023910-scolar	"Performanta si inovare in predare – invatare"	01.09.2016- 31.08.2018	Erasmus KA1	11.04. 2017
20	Gradinita cu PP nr. 2 Husi	2015-1-FR01- KA219- 014966_5, scolar	"Let's EAT together, Everybody Around the Table "	01.09.2015 - 31.08.2017	Erasmus+ KA2	11.04. 2017
21.	Gradinita cu Program Prelungit "Castelul Copiilor" Vaslui	2015-1-RO01- KA219- 015024_1-scolar	"Guiding Activities and Methods for Teaching English to Pre-Primary Children"	01.09.2001 5- 01.09.2017	Erasmus+KA2	13.03. 2017
22.	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui	2016-1-RO01- KA101 – 023410 Educație școlară	Formarea profesorilor pentru integrarea elevilor cu cerințe educative speciale în școala de masă	01.09.2016 – 31.09.2017	Erasmus KA1	12.04. 2017
23.	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	2015-1-LT01- KA219- 013406_2-scolar	Creative European School-CLICK	01.09.2015 – 31.08.2017	Erasmus+ KA2	13.04. 2017
		2016-1-RO01- KA219- 024638_1	FLIP: Finding Learning Innovative Paths	01.09.2016- 31.08.2018		
24.	Scoala Gimnaziala "Mihai Eminescu" Vaslui	Numărul proiectului – 2016-1-RO01- KA101 – 023425-scolar	'ICT-ALL INCLUSIVE'	01-09-2016 31-08-2018	Erasmus+ KA 1	10.04. 2017
25.	Școala Gimnazială nr. 1, sat Bălteni	2016-1-RO01- KA101-023827- scolar	Tehnologia în procesul de învățare, o sansa pentru a fi mai bun!	15.12.2016- 14.12.2017	Erasmus+ K1	12.04. 2017
26.	Școala Gimnazială nr. 1, sat Stanilesti	2016-1-RO01- KA101 – 023425-scolar	EMPATHETIC KIDS/ and internalization by empathy as a way of understanding	1.09.2016- 31.08.2018	Erasmus+ KA2	17.05. 2017
27.	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	2016-1-RO01- KA102-024159 Formare profesională (VET)	Innovation, Competence and Success for the Future Professionals in the European Context (ICS-CEu)	01.09.2016- 31.08.2017	Erasmus+ KA1 - VET	22.05. 2017
28.	Casa Corpului Didactic Vaslui	2016-1-RO01- KA104-023740 Educația adulților	Integrarea învățării nonformale în educația adulților – INFOED	01.09.2016- 31 .12.2017	Erasmus+ KA1- Consortiu	13.04. 2017
29.	Scoala Gimnaziala "Mihai David" Negresti	2016-1-RO01- KA201-024523 Educatie scolara	Reading Early School Leaving Signals	01.09.2016- 31.08.2019	Erasmus+KA2	24.05. 2017

Au fost organizate evenimente de valorizare și multiplicare a exemplurilor de bune practici în colaborare cu unități școlare din județ:

Nr. crt.	Proiectele invitate	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutiile/organizatii de provenienta
1.	Proiecte derulate de Erasmus+ Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui si Liceul "St. Procopiu" Vaslui(in	23.09.2016	Consiliul Judetean Vaslui	65	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui si Liceul "St. Procopiu" Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	cadrul dezbaterii "De ce tu?" organizata in colaborare cu Centrul Europe Direct)					
2.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitati scolare din zona Vaslui, cu ocazia Zilei Educatiei, organizata in parteneriat cu ISJ Vaslui	05.10.2016	CCD Vaslui	39		Sc. Gimnaziala "C-tin Parfene" Vaslui, Sc. Gimnaziala "D. Cantemir" Vaslui, Sc. Gimnaziala "M. Eminescu" Vaslui, Liceul Teoretic "M. Kogalniceanu" Vaslui, Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui, Liceul "St. Procopiu" Vaslui Alte unitati scolare care nu au proiecte in derulare.
3.	Proiecte Erasmus+ din Mun. Vaslui(in cadrul European Vocational Skills Week 2016)	05-09.11.2016	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Aprox. 1000		Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui Liceul "St. Procopiu" Vaslui Agenti economici din zona Vaslui
4.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitati scolare din jud. Vaslui(activitati didactice, pedagogice, extracurriculare demonstrative si prezentari in cadrul cercurilor pedagogice pe discipline-limbi moderne, matematica, fizica chimie, Tehnologii, invatamant preprimar si primar, etc)	23-26.11.2016	Unitati scolare din jud. Vaslui organizatoare a cercurilor pedagogice	Aprox. 1000		Unitati scolare participante la cercurile pedagogice pe zone(Vaslui, Barlad, Husi)
5.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitati scolare din zona Husi	25.11.2016	Sala de conferinte a Primariei Husi	230		Gradinita cu PP nr. 2 Husi, Colegiul National "Cuza Voda" Husi, Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi, Sc. Gimnaziala nr. 1 Stanilesti
6.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitati scolare din zona Barlad(in cadrul activitatii metodice cu directorii de unitati scolare)	29.11.2016	Sc. Gimnaziala "V. Parvan" Barlad	23		ISJ Vaslui, CCD Vaslui Scoala Gimnaziala "Episcop I. Antonovici" Barlad Scoala Gimnaziala nr. 1 Ivesti Scoala Gimnaziala nr. 1 Pogana Scoala Gimnaziala nr. 1 Banca Scoala Gimnaziala Coroiesti Scoala Gimnaziala nr. 1 Gherghesti Scoala Gimnaziala nr. 1 Fruntiseni Scoala Gimnaziala

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

					Ibanesti Scoala Gimnaziala nr. 1 Bacani Scoala Gimnaziala Vasile Parvan Scoala Gimnaziala Principesa Elena Bibescu Scoala Gimnaziala nr. 1 Voinesti Scoala Gimnaziala "S. Belloescu" Birlad Scoala de muzica Scoala Gimnaziala nr. 1 Grivita Scoala Gimnaziala nr. 1 Ciocani Scoala Gimnaziala nr. 1 Tutova
7.	Proiecte Erasmus+ din zona Barlad in cadrul Simpozionului regional "Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului" organizat in parteneriat cu ISJ Vaslui	15.12.2016	Colegiul Tehnic "M. Guguianu" Zorleni	72	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad, Sc. Gimnaziala nr. 1 Ivesti, Sc. Gimnaziala "S. Belloescu" Barlad, Sc. Gimnaziala "G. Tutoveanu" Barlad, Colegiul Tehnic "Al. I.Cuza" Barlad Unitati scolare din alte judete din Regiunea de NE
8.	Proiecte Erasmus+ in derulare din zona Barlad si din 30 judete-Simpozion National „Eficient si modern în învățământul românesc actual”	16.03.2017	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Barlad	259(din care 89 cu participare directa)	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și Casa Corpului Didactic Vaslui Școli și licee din 30 judete
9.	Proiecte Erasmus+ in derulare din zona Barlad si din 10 judete-Simpozion National "Dialog pentru educatie"	01.04.2017	Sc. Gimnaziala "M. C. Epureanu" Barlad	76(din care 42 cu participare directa)	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și Casa Corpului Didactic Vaslui Școli și licee din 10 județe
10.	Proiecte Erasmus+ KA1/VET in derulare-Targul educational 2017	05-06.04.2017	CJRAE Vaslui	80(elevi din cls. a VIII-a si cadre didactice)	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și Casa Corpului Didactic Vaslui Unitati scolare din jud. Vaslui
11.	Proiecte Erasmus+ in derulare din jud. Vaslui-Simpozion National "Educatie pentru un	07.04.2017	Sc. Gimnaziala "Stroe N. Belloescu" Barlad	30	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui Unitati scolare din jud.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	mediu curat”					Vaslui
12.	Proiecte Erasmus+ in derulare din jud. Vaslui si alte 4 judete-Simpozion National „Învățământul românesc – de la tradiție și cultură la inovație”	05.05.2017	Școala Gimnazială “Episcop Iacov Antonovici” Bârlad	63		Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Primăria Bârlad și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui Școli și licee din Bârlad și alte localități ale județului Vaslui, Bacău, Botoșani, Brăila și Neamț
13.	Proiecte Erasmus+ /KA1/KA2-Educatie scolara, in derulare din jud. Vaslui si din strainatate-Simpozionul International „Provocari si solutii pentru un mentor eficient”	12.05.2017	Sala Cityplex Bârlad	67(participare directa)		Universitatea „Al. I. Cuza” Iași ISJ Vaslui Primăria Bârlad Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Grădinița cu P.P. nr. 5 Bârlad Grădinița cu P.P. nr. 2 Bârlad Alte instituții de învățământ din Bârlad din țară, dar și din Rusia, Republica Cehă, Marea Britanie, Italia și Franța
14.	Proiecte Erasmus+ pe tema predării și învățării limbilor moderne-Seminar international	16.05.2017	Grădinița „Castelul Copiilor Vaslui	85		Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui Liceul Teoretic „M. Kogalniceanu” Vaslui Primăria Vaslui I Circolo Didattico San Filippo(Italia), C.E.I.P. Los Campanales(Portugalia)
15.	Proiecte Erasmus+ in derulare in jud. Vaslui, alte jud. din Romania si din strainatate-Simpozion International „Interculturalitatea si interdisciplinalitatea, teme primordiale ale educației”	19-21.05.2017	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad	80(cu participare directa)		Inspectoratul Școlar Județean Vaslui Școli și licee din Bârlad, Zorleni, Vaslui, Botoșani, Bacău, Iași, Prahova, Călărași, Galați, Constanța, Dâmbovița, Mehedinți, Timiș, Argeș, Republica Moldova, dar și Italia, Franța și Spania
16.	Proiecte Erasmus+/KA1 in derulare in zona Vaslui-Simpozionului International „Educația de calitate – o preocupare a școlii de azi”, cu tema „Creativitate și inovare în activitatea didactică”	26.05.2017	Sc. Gimnaziala „C-tin Parfene” Vaslui	54(participare directa)		Inspectoratul Școlar Județean Vaslui Casa Corpului Didactic Vaslui Instituția Prefectului Vaslui, Primăria Vaslui, Biblioteca Județeană Vaslui Sc. Gimnaziala „D. Cantemir” Vaslui, Sc. Gimnaziala „M.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

						Eminescu” Vaslui, Colegiul Economic „A. Rugina” Vaslui, Liceul Teoretic „M. Kogalniceanu” Vaslui, Sc. Gimnaziala nr. 1 Balteni Scolile partenri europeni in proiectele scolii gazda.
17.	Proiecte Erasmus+/KA1 VET in derulare/sustenabilitate-seminar de diseminare a exemplor de bune practici	29-31.05.2017	Liceul „Radu Miron” Vaslui-Scoala Postliceala Sanitara	220		Inspectoratul Școlar Județean Vaslui Scoala Postliceala ”Anastasiu Fatu” Feg Filiala Vaslui Spitalul De Urgenta Vaslui D.G.A.S.P.C Vaslui Liceul “St. Procopiu” Vaslui, Liceul Tehnologic “I. Mincu” Vaslui, Colegiul Economic “A. Rugina” Vaslui
18.	Poiecte Erasmus+ in derulare in jud. Vaslui la nivel prescolar si primar-Simpozion „Gradinita Mileniului III”	09.06.2017	Gradinita cu PP nr. 14 Vaslui	30		Inspectoratul Școlar Județean Vaslui Casa Corpului Didactic Vaslui Primăria Vaslui Gradinite si scoli gimnaziale din jud. Vaslui
19.	Proiecte Erasmus+ in derulare in jud. Vaslui, alte proiecte in derulare in R. Moldova	09.06.2017	Sc. Gimnaziala :Vasile Parvan” Barlad	60(participare directa) 450 (participare on line)		Inspectoratul Școlar Județean Vaslui Casa Corpului Didactic Vaslui Sc. Gimnaziala nr. 1 Ivesti Liceul Teoretic „M. Eminescu” Barlad Liceul Teoretic „Hyperion” Chisinau(R. Moldova)

b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internationale

Începând cu luna februarie 2015, ISJ Vaslui implementează proiectul cu titlul „**Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar in Județul Vaslui**”, în cadrul Apelului "**SINERGII PENTRU VIITOR - tineri în situații de risc**", finanțat prin FRDS și susținut financiar din Programul de Granturi SEE(Norvegia, Islanda, Liechtenstein). Proiectul se implementează pe o durată de 15 luni, în trei licee din județ(Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad, Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești) și este sprijinit financiar de primăriile Vaslui, Bârlad și Negrești. In perioada iunie-iulie 2016, ISJ Vaslui a

inaintat aplicatie pentru finantarea PLUS 2, in vederea prelungirii acestui proiect din august 2016, pana la 31.01.2017, prelungire care a fost aprobata de FRDS.

S-au monitorizat activitățile proiectului din unitățile școlare pilot, s-a ținut legătura cu furnizorii de servicii subcontractați cărora li s-a monitorizat activitatea. Au fost elaborate conținurile notificărilor inaintate catre FRDS, necesare bunei desfășurari a proiectului, conținutul aplicației PLUS 2 pentru prelungirea proiectului. Proiectul a fost monitorizat in situ de către d-na Sanda Vasile, ofițer de proiect al FRDS, in luna mai 2016. In urma vizitei de monitorizare s-a constatat ca proiectul s-a derulat in conditii normale, fara probleme majore. Proiectul s-a incheiat pe 31.01.2017 si se afla in faza de evaluare a raportului final.

In perioada octombrie 2016-februarie 2017 s-a derulat Runda I de depunere a aplicatiilor in cadrul Proiectului „Romanian Secondary Education”(ROSE), initiat de Ministerul Educatiei Nationale, finantat de Banca Mondiala si care vizeaza cresterea calitatii educatiei si reducerea abandonului scolar in licee, la nivel national. In cadrul acestui proiect au fost selectate 19 de licee din jud. Vaslui: 8 dintre acestea au depus deja aplicatii. Inspectorul pentru proiecte educationale, in calitate de facilitator, selectat prin concurs de catre M.E.N., a acordat sprijin acestor licee in redactarea aplicatiilor si intocmirea dosarelor de candidatura. In sem. II s-a desfasurat evaluarea celor 8 proiecte, care au fost aprobate pentru finantare. Contractele cu MEN-UMPFE au fost semnate in luna iunie 2017. In luna mai 2017 a inceput facilitarea redactarii proiectelor liceelor din Runda 2(10). Acestea au fost depuse in luna august si urmeaza a fi evaluate in perioada septembrie-octombrie 2017.

2. Participarea la concursuri și competiții naționale

a) Competiția națională „Școala Europeană”

La această competiție au participat 3 unități școlare care au obținut certificatul de „Școală Europeană”, astfel:

-Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni – Locul II la nivel național

-Școala Gimnazială „C-tin Parfene” Vaslui – Locul III la nivel national

-Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Barlad-Locul V la nivel national

-Palatul Copiilor Vaslui -Locul XIX la nivel national, fiind prima institutie de acest tip din tara care obtine certificatul de „Școala Europeana”.

Inspectorul de specialitate a acordat consultanță pentru întocmirea portofoliilor și a fost membru în comisia națională de evaluare.

b) Concursul Național de produse finale „Made for Europe”

Etapă județeană a concursului s-a desfășurat conform regulamentului de organizare și desfășurare nr. 26562/15.02.2008. Comisia Județeană, numită prin decizia inspectorului școlar general a fost alcătuită din 7 membri (1 președinte și 6 membri), cu experiență în implementarea proiectelor finanțate din fonduri comunitare. În concurs s-au înscris 7 unități școlare cu 8 proiecte (din care 7 proiecte de parteneriat strategic Erasmus+/KA2-educatie școlară și un proiect de mobilitate Erasmus+/KA1) și 34 produse finale foarte diverse (ghiduri metodologice, ghiduri practice, studii, broșuri, reviste, platforma e-learning, etc). Evaluarea s-a făcut în două etape (prezentarea publică și evaluarea propriu-zisă a produselor finale). La prezentarea publică au participat, alături de elevii implicați, cadrele didactice îndrumătoare și alți elevi, profesori, inspectori școlari. Evaluarea produselor finale s-a făcut de câte doi evaluatori independenți din Comisia Județeană. Rezultatele finale au fost următoarele:

A. Proiecte de mobilitate-Erasmus+/KA1

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Punctaj
1.	Sc. Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	Erasmus+/KA1-educatie școlară	57,67 p

1. Secțiunea prescolar

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Punctaj
1.	Grădinița cu program prelungit "Castelul copiilor Vaslui	Erasmus+/KA2-educatie școlară	53,50 p

2. Secțiunea gimnaziu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Punctaj
1.	Sc. Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	Erasmus+/KA2-educatie școlară	58,50 p
2.	Sc. Gimnazială nr. 1 Ivesti	Erasmus+/KA2-educatie școlară	53,83 p
3.	Sc. Gimnazială "Stroe Belloescu" Barlad	Erasmus+/KA2-educatie școlară	53,50 p

3. Secțiunea liceu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Pozitia în clasament
1.	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui	Erasmus+/KA2-educatie școlară	59,50 p
2.	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	Erasmus+ Parteneriat strategic KA2	56,42 p
3.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	Erasmus+ Parteneriat strategic KA2	54,50 p

Etapă națională s-a derulat la Craiova, în perioada 25-28 aprilie 2017. La această etapă au participat 5 elevi (2 de la nivel gimnazial și 3 de la nivel liceal). Aceștia au obținut **3 premii I și 2 premii II.**

c) European Language Label

În luna noiembrie 2016 au fost acordate premiile „European Language Label”, distincții ce se acordă anual de către Comisia Europeană celor mai bune proiecte care promovează studiul limbilor străine. **Pentru anul 2016 au fost decernate 4 premii la nivel național, din care 2 au revenit Liceului Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui și Grădiniței „Castelul Copiilor” Vaslui.**

d) Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”

În anul școlar 2016-2017, s-a derulat prima ediție a Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbate”. În perioada februarie-martie s-au depus aplicațiile pentru participarea la etapa județeană a olimpiadei, s-au transmis de către MEN temele motiunilor pentru etapele județeană și națională și au fost formați profesorii coordonatori care nu au mai participat la seminarii în perioada 2010-2016. În jud. Vaslui au depus aplicații 7 licee, atât pentru secțiunea „începători”, cât și pentru secțiunea „avansați”.

A. Secțiunea „Începători”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nume și prenume profesor coordonator	Participări la ediții anterioare
1.	Liceul Teoretic « Mihail Kogălniceanu » Vaslui	Bahman Mihaela Dumitrita	2010, 2011, 2012, 2013, 2016
2.	Liceul « Stefan Procopiu » Vaslui	Irina Mihaela	2014, 2016
3.	Colegiul Național « Gh. R. Codreanu » Barlad	Huiban Andrei Teodor	2015
4.	Liceul Teoretic « Mihai Eminescu » Barlad	Stegaru Loredana	2015, 2016
5.	Colegiul Tehnic « Al. I. Cuza » Barlad	Bujenita Carmen Alina	-
6.	Colegiul Național “Cuza Voda” Husi	Naidin Isabela	2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

B. Secțiunea „Avansați”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nume și prenume profesor coordonator	Participări la ediții anterioare
1.	Liceul Teoretic « Mihail Kogălniceanu » Vaslui	Alexa Carmen Catalina	2012, 2013, 2014, 2015
2.	Liceul « Stefan Procopiu » Vaslui	Suhan Mirela Anca	2014, 2016
3.	Colegiul Național « Gh. R. Codreanu » Barlad	Huiban Andrei Teodor	2015
4.	Liceul Teoretic « Mihai Eminescu » Barlad	Giusca Roxana	2015, 2016
5.	Colegiul Național “Cuza Voda” Husi	Hodea Carmen	2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
6.	Liceul Tehnologic “Nicolae Iorga” Negrești	Onica Florin	2016

Pe 28.05.2017 s-a desfășurat etapa județeană, organizată de ISJ Vaslui și Liceul „Stefan Procopiu” Vaslui. Au participat 6 licee din cele 7 înscrise. La etapa națională s-au calificat echipajul de începători de Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu” Vaslui și cel de avansați de la Colegiul

National „Cuza Voda” Husi. Etapa nationala s-a desfasurat la Piatra Neamt, in perioada 10-15.07.2017. Echipajele vasluiene au obtinut diplome de participare.

3. Colaborarea cu comunitatea locală

Colaborarea cu comunitatea locală s-a concretizat în colaborarea cu Institutia Prefectului-Jud. Vaslui prin contribuția adusă de ISJ Vaslui la atingerea obiectivelor Planului județean de actiune, la capitolul Educație pe anul 2017, precum și la promovarea accesării fondurilor europene prin noul program al Comisiei Europene, Erasmus+(2014-2020). In acest context, am intocmit rapoarte lunare, trimestriale si un raport anual privind atingerea obiectivelor din planul de actiuni judetean, precum si rapoarte trimestriale privind promovarea fondurilor europene. De asemenea, am colaborat direct cu Fundatia World Vision Romania pentru promovarea proiectelor educationale pe care aceasta le implementeaza in unitati scolare din jud. Vaslui.

4. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Politica coerentă, favorabilă a conducerii ISJ Vaslui care oferă unitatilor scolare posibilitatea si sprijinul pentru a participa cu proiecte la programe de finantari nerambursabile, nationale si europene, contribuind la punerea in practica a obiectivelor si tintelor strategice propuse prin strategia ISJ si proiectele institutionale pe termen lung si in planurile manageriale, pe termen scurt (un an scolar). -Politica educationala a ISJ centrata pe integrarea europeana, pe intarirea dimensiunii europene in educatie. -Colaborarea buna cu institutiile nationale si judetene, cu organizatiile non guvernamentale ce promoveaza programe comunitare pentru educatie. -Colaborare buna cu Agentia de Dezvoltare Regionala Nord-Est, cu filiala Vaslui si cu factorii de raspundere din comunitatea locala, pentru promovarea si participarea la programele oferite in domeniul educatiei. -Corelarea planului managerial al inspectorului pentru proiecte educationale cu Planul managerial al I.S.J. si cu programele de activitate ale Agentiilor Guvernamentale si regionale in vederea participarii la licitatiile de proiecte, din cadrul liniilor de finantare eligibile. -Asigurarea transparentei, coerentei si eficacitatii proiectelor realizate in cadrul programelor europene.	-Rezistenta la schimbare, la nou, manifestata de unele echipe manageriale si cadre didactice, ceea ce afecteaza viziunea unei scoli si a unui management de tip nou, in concordanta cu standardele europene in domeniu. -Lacune in cunoasterea legislatiei, a obiectivelor reformei educationale, problema care poate afecta luarea unor decizii corecte in conditiile sporirii autonomiei unitatilor de invatamant. -Neincrederea in finantarile nerambursabile prin proiecte – ca sursa de venituri extrabugetare. -Lipsa unor strategii de « fund raising » pentru gasirea de surse de finantare extrabugetare, care sa contribuie la punerea in practica a unor obiective prevazute in proiectele institutionale. -Necunoasterea de catre numeroase cadre didactice de toate nivelurile, a cel putin unei limbi de circulatie internationala. -Interes scăzut al cadrelor didactice pentru formare profesională continuă în instituții din UE, din cauza barierei lingvistice. -Eficienta redusa in punerea in practica a cunostintelor achizitionate la cursurile de formare in domeniul managementului educational si a managementului proiectelor (scriere de proiecte, gasirea de parteneri, formare continua in tarile UE, strategie de « fund raising », etc.). -Implicare redusa a cadrelor didactice in

-Asigurarea consilierii, consultantei si a asistentei pentru potentialii beneficiari(coordonatori, parteneri) ca si pentru proiectele aflate deja in derulare. -Asigurarea diseminarii informatiei privind participarea la programe(specific, termene limita, conditii de participare, formulare de candidatura, etc.) ca si multiplicarea experientelor inovatoare si reusite(exemple de buna practica). -Prevederea, in Strategia I.S.J. Vaslui, a unor obiective care sa conduca, prin masuri si actiuni concrete, la imbunatatirea managementului scolar prin proiecte, la implementarea noii abordari a Reformei(reforma sistemica, continua, asumata). -Participarea unui numar sporit de directori, de candidati la functia de director ca si a unor cadre didactice de diverse specialitati la cursurile de managementul proiectelor, organizate de I.S.J. Vaslui in colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui. -Interes din partea ISJ Vaslui, a unităților conexe(CCD, CJRAE) și a unităților școlare din județ pentru accesarea de fonduri europene pentru educație în cadrul unor programe de finanțare precum: Erasmus+ 2014-2020, FSE/POS DRU 2014-2020, Mecanismul de finanțare SEE. -Informare și formare a cadrelor didactice din județ în domeniul accesării fondurilor europene pentru educație, în colaborare cu CCD Vaslui. -Prezența unor unități școlare din mediul rural în cadrul parteneriatelor de cooperare europeană prin Programul Erasmus+ 2014-2020. -Experiență pozitivă, rezultate excelente și bune practici în managementul și implementarea unor proiecte de cooperare europeană și/sau finanțate din fonduri europene, atât a ISJ Vaslui și a instituțiilor conexe, cât și a unităților școlare din județ de la toate nivelurile de învățământ. -Realizarea unor produse finale valoroase, utile pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ. -Implicarea elevilor, alături de cadrele didactice, în implementarea proiectelor europene derulate în unitățile școlare din județ,	activitatile de voluntariat pe care, adesea, le presupune implementarea unor proiecte finantate prin programe comunitare. -Parteneriat ineficient scoala – familie – comunitate. -Dotare necorespunzatoare cu tehnica de calcul(mai ales în gradinite si in scolile din mediul rural). -Posibilități reduse de susținere de către școli a cofinanțării proiectelor, în cadrul unor programe europene. -Experiență și implicare redusă în managementul și implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene a echipelor manageriale și responsabililor financiari din școli.
--	---

atât în activitățile locale, cât și în activitățile de mobilitate în țările partenere(reuniuni de proiect, schimburi de elevi). -Competențe de predare-învățare-evaluare și lingvistice îmbunătățite, la elevi și cadre didactice în urma participării la reuniuni de proiect în țară și străinătate, împreună cu partenerii europeni. -Competențe profesionale îmbunătățite la elevii și cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 VET – formare profesională inițială(elevi) și continuă(cadre didactice din VET). -Competențe profesionale îmbunătățite la cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 Educație școlară. -Rezultate excepționale ale unităților școlare participante la competițiile naționale și europene care vizează valorizarea rezultatelor proiectelor de cooperare europeană: „Școala europeană”, „Made for Europe”, European Language Label.	
Oportunități	Amenințări
-Existenta unui cadru legal care permite scolilor trasarea propriilor directii de dezvoltare institutionala, in concordanta cu politica educationala de integrare europeana la nivel national si in functie de nevoile comunitatii locale. -Cresterea autonomiei institutionale. -Cadru legislativ clar si coerent privind participarea institutiilor de invatamant, a cadrelor didactice si a elevilor la actiunile derulate prin programele educationale ale M.E.C.Ș., Comisiei Europene(Erasmus+) si Consiliului Europei(programul Pestalozzi). -Programe comunitare variate, finantate din fonduri guvernamentale si europene, in cadrul carora sunt eligibile institutiile educationale; -Programe educationale finantate cu fonduri structurale, destinate grupurilor dezavantajate. -Asigurarea unei formari profesionale initiale a tinerilor la standarde europene(prin Programul Erasmus+ 2014-2020); -Posibilitatea accesarii fondurilor structurale, în perioada de programare 2014-2020	-Fonduri insuficiente pentru finantarea proiectelor prin programele Lifelong Learning și Erasmus+ -Dificultati in gasirea de parteneri potriviti in tarile UE pentru participare la parteneriate scolare/strategice prin programul Erasmus+ -Imaginea deformata a unor realitati romanesti in tarile europene. -Posibilitati reduse de cofinatare a unor proiecte comunitare, la care contributia comunitatii este in numerar. -Rezistenta la schimbare si dezinteresul unor autoritati din comunitatile locale(mai ales in mediul rural) pentru finantarea prin proiecte si programe comunitare. -Implicarea redusa a familiei si a comunitatii in viata scolii. -Evolutie haotica a pietei muncii. -Plecarea din sistem a unor specialisti(profesori de limbi straine, de informatica, etc.).

Capitolul XI

EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Cadrul activității educative școlare și extrașcolare constituie spațiul capabil de a răspunde provocărilor societății actuale, în sensul în care conceperea flexibilă a acesteia permite o continuă actualizare a conținutului învățării și a metodelor didactice centrate pe elev, precum și o monitorizare și evaluare de calitate a rezultatelor învățării. Totodată particularitățile specifice facilitează implementarea noii abordări didactice prin care elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ.

Pentru a stimula dezvoltarea cognitivă, spirituală, interpersonală și socială, activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor.

În contextul educațional actual activitățile educative școlare și extrașcolare pornesc de la premiza că abordarea educațională complementară formal – non-formală asigură plus valoarea sistemului educațional. Astfel, se valorifică rolul definitoriu pe care educația îl exercită în pregătirea tuturor copiilor de a deveni cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă schimbare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.

În anul școlar 2016-2017 în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare remarcăm:

- statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționale de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;

- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- asigurarea resurselor umane și financiare pentru implementarea și recunoașterea valorică a programelor educative școlare și extrașcolare din perspectiva rezultatelor învățării;
- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune semnificativă a politicilor naționale și europene în acest domeniu.

În anul școlar precedent activitatea extrașcolară a fost proiectată ca dimensiune a procesului de învățare permanentă, fiind parte esențială a educației obligatorii, consemnată în documentele de proiectare, de la nivelul managementului unităților de învățământ;

Activitatea extrașcolară asigură dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor elevilor, oportunitatea creării condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale.

1. Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar

Prin intermediul activităților extrașcolare s-au adus contribuții la stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului. De asemenea, desfășurarea acestui tip de activități au dus la prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. Unitățile școlare și-au elaborat măsuri de prevenire și combatere a violenței, proceduri privind accesul în unitatea școlară, privind securitatea și siguranța școlară. În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

S-au derulat o serie de activități conform planurilor manageriale ale Comisiilor de prevenire a violenței în școli, dintre care amintim:

- Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
- Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară;

- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, al violenței în școală, în particular;
- Dezbateră în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind problematica violenței în mediul școlar;
- Desfășurarea activității de consiliere psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive, de consiliere psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare, de constituire de grupe de mediere a conflictelor între elevi
- Organizarea unor dezbateri în liceu, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor;
- În toate unitățile școlare din județ au fost organizate activități diverse pentru combaterea violenței.
- S-au desfășurat proiecte educaționale locale pe tema combaterii violenței în mediul școlar, conform tabelului:

1.	C.S.E.I. Negrești	Iubirea pentru aproapele meu
2.	Școala Gimnazială nr. 1 Blăgești	Să spunem NU violenței! Să spunem DA toleranței!
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Gârceni	Sunt copil, îmi cunosc drepturile și responsabilitățile!
4.	Școala Gimnazială "Stroe S. Belloescu" Bârlad	Proiect județean "Să spunem NU violenței!"
5.	Grădinița cu PP nr. 4 structură a Școlii Gimnaziale de Arte "N.N. Tonitza" Bârlad	Copilăria nu trebuie să doară
6.	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Împreună pentru noi și cei de lângă noi
7.	Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Vaslui	Formele și cauzele violenței în școală
8.	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	Câștigi mai mult prin iertare decât prin violență
9.	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Violența- o piedică în calea dezvoltării armonioase a copilului
10.	Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești	Respect și mă respect!
11.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Responsabilitățile adolescentului singur
12.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	Spune Nu violenței
13.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	Suntem toți la fel!
14.	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	Proiect Județean "Împreună în diversitate"
15.	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar
16.	Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni	Fii independent, nu dependent!
17.	Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni	Lege și fărădelege
18.	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni	Alege pentru viața ta!
19.	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	Trăiește-ți copilăria fără vicii

O componentă importantă a activității educative a reprezentat-o activitățile Consiliilor Școlare ale Elevilor și Consiliului Județean al Elevilor.

Activitatea C.J.E. Vaslui a fost coordonată pe parcursul anului școlar 2016-2017 de doamna profesor consilier Diana Istrate de la Liceul Teoretic "M. Eminescu"- Bârlad. C.J.E. s-a implicat într-o serie de acțiuni, dintre care cele mai importante au fost activitățile de voluntariat organizate în preajma sărbătorilor de Crăciun la centrele de plasament din județ.

2. Proiecte educaționale

În ceea ce privește interesul cadrelor didactice pentru a oferi educabililor posibilitatea formării de competențe complementare celor dezvoltate strict prin curriculum școlar, acestea au elaborat proiecte educaționale locale încheind parteneriate cu organizații nonguvernamentale și instituții locale de interes: Organizația „Salvați copiii”, Organizația ”World Vision”, Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul Situațiilor de Urgență, Primărie, Inspectoratul Școlar Județean, Agenția pentru protecția mediului, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”, alte instituții de învățământ din județ sau din alte județe:

Perioada depunerii	Număr proiecte locale/ județene depuse	Număr proiecte aprobate
Noiembrie 2016	263	263
Februarie 2017	72	72

Au fost aprobate în Calendarul Activităților Educative Interjudețene și Regionale (CAERI – 2017) - 78 proiecte educaționale și în Calendarul Activităților Educaționale Naționale (CAEN – 2017) un număr de 18 proiecte educaționale:

Aprobate MEN	Nr. proiecte aprobate
CAERI – 2017	78
CAEN - 2017	18

În Săptămâna Educației Globale (14.11.2016 – 18.11.2016) s-au desfășurat activități în multe unități școlare, dintre acestea amintim:

Nr. crt.	Activitatea	Unitatea școlară
1.	Pacea în context istoric (dezbateri pe tema necesității adoptării unui stil de viață responsabil – definire concept, exemplificări, aplicare chestionar)	Școala Gimnazială nr. 1 Iana
2.	Sădiți în inimă cuvântul Pace (prezentarea proceselor care determină violența la nivel individual, de grup, național și global, cunoașterea modalităților de rezolvare a acestora)	Școala Gimnazială nr. 1 Iana
3.	O.N.U – Organizații care militează pentru menținerea păcii (campanie de responsabilizare a adolescenților pe tema respectării drepturilor omului)	Școala Gimnazială nr. 1 Iana
4.	Pace și prietenie - activitate de dezvoltare armonioasă prin sport - activități sportive pentru formarea în rândul elevilor a unei atitudini pozitive față de sport, dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți.	Școala Gimnazială nr. 1 Iana
5.	Pacea prin ochii copiilor (concurs de desene, afișe și sloganuri)	Școala Gimnazială nr. 1 Iana

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

6.	Despre toleranță	Școala Gimnazială “Stefan Ciobotărașu” Lipovăț
7.	Copilăria	Școala Gimnazială “Stefan Ciobotărașu” Lipovăț
8.	Pacea în context istoric	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad
9.	Împreună pentru pace – expoziție, concurs desene	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad
10.	Sesiune de comunicări/ referate pe tema Unitate în diversitate	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad
11.	Pace și nonviolență pentru copiii lumii	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad
12.	Manifestarea bucuriei pentru pace	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad
13.	Împreună pentru pace – dezbateri și concurs de desene	Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad
14.	Împreună pentru pace!	Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Banului
15.	Rugăciune pentru pace	Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Banului
16.	Să păstrăm pacea!	Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Banului
17.	Să trăim în armonie!	Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Banului
18.	Educație și pace în imagini - expoziție de pictură, schițe în creion	Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni
19.	Conflicte la nivel mondial	Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni
20.	Adolescenții și integrarea în lupta pentru pace – colaje de citate	Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni
21.	Pace pentru o lume mai bună	Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni
22.	Creștinismul, religie a păcii	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși
23.	Cultura, pașaport pentru o Europă unită	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși
24.	Cultivarea în familie a comportamentului nonviolent	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși
25.	Global village	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui
26.	Drepturi fundamentale pentru toată lumea	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui
27.	Ajută-i pe alții să se ajute singuri!	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui
28.	Imigrația – un drum cu două sensuri	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui
29.	Pace pentru toți copiii lumii!	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui
30.	Sesiune de comunicări/referate pe tema: Împreună pentru pace	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad
31.	Prietenie fără frontiere - expoziție de colaje, desene	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad
32.	Ziua internațională pentru toleranță (Roluri și responsabilități sociale în familie, școală, grupul de prieteni)	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad
33.	Ziua internațională a drepturilor copiilor	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad
34.	Pacea – în ochi de copil (Desene, colaje, compuneri)	Școala Gimnazială „Constantin Asiminei”, sat Epureni, Comuna Duda – Epureni
35.	Ororile războiului Binefacerile păcii	Școala Gimnazială „Constantin Asiminei”, sat Epureni, Comuna Duda – Epureni
36.	Curcubeul păcii (Concurs de desene și postere)	Școala Gimnazială „Constantin Asiminei”, sat Epureni, Comuna Duda – Epureni
37.	Grădina Umanității	Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui
38.	Suntem mesagerii păcii	Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui
39.	Pace în minte și suflet de copil	Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui
40.	Să fie pace pe Pământ!	Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui
41.	Împreună pentru pace, o lume bună vom face!	Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui
42.	16 noiembrie – Ziua Internațională a Toleranței	Școala Gimnazială “Constantin Motaș” Vaslui
43.	Pace, prietenie și toleranță! (desene)	Școala Gimnazială “Constantin Motaș” Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

44.	Toleranță pentru un viitor mai bun (vizionare și discutare cu clasele V-VI a filmului Rățușca cea urâtă, audiție Heal the world (Vindecă lumea) , reinventarea poveștii)	Școala Vaslui	Gimnazială	"Constantin Motaș"
45.	Tu ești egal cu mine (masă rotundă)	Școala Vaslui	Gimnazială	"Constantin Motaș"
46.	Pledoarie pentru pace (vizionare power point pe tema Holocaustului și a unui material cu imagini din zone de război, dezbatere)	Școala Vaslui	Gimnazială	"Constantin Motaș"
47.	Votul nostru este pentru pace (lansare baloane inscripționate cu mesaje pro pace și toleranță)	Școala Vaslui	Gimnazială	"Constantin Motaș"
48.	Copiii lumii doresc pace (concurs de desene)	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
49.	Mesaj pentru pace -concurs de desene	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
50.	Pacea transpusă în culoare – concurs de desene	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
51.	Ce este pacea? Cum prevenim conflictele? -dezbatere	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
52.	Și eu iubesc pacea! – concurs de desene	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
53.	Comunicarea și conflictele	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
54.	Importanța păcii - dezbatere	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
55.	Pacea-liniște, frumusețe - creații literare	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
56.	Mesaje muzicale pentru pace - aplicații muzicale	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
57.	Pace sau război?	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
58.	Pacea și muzica - concurs de desene	Școala Vaslui	Gimnazială	"N.M.Spătaru" Ferești
59.	Pacea în cântec și poezie: audiții, dezbatere	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
60.	Porumbeii păcii: origami/ quilling	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
61.	Culorile păcii	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
62.	Cântec pentru pace	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
63.	Brainstorming: pace/toleranță	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
64.	Împreună pentru pace: brainstorming, joc de rol, autocunoaștere	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
65.	Împreună pentru pace: realizare de colaje	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
66.	Mesaje pentru pace	Școala Vaslui	Gimnazială	"Mihail Sadoveanu"
67.	Depășește prejudecățile!	Școala Bârlad	Gimnazială	"Stroe S. Belloescu"
68.	Dezvoltarea aptitudinilor pentru solidaritate	Școala Bârlad	Gimnazială	"Stroe S. Belloescu"
69.	Pace în suflet și în împrejurimi Spune nu bătaii!	Școala Bârlad	Gimnazială	"Stroe S. Belloescu"
70.	Construirea unei europе cu și pentru copii	Școala Bârlad	Gimnazială	"Stroe S. Belloescu"
71.	Protejează și nu pedepsi!	Școala Bârlad	Gimnazială	"Stroe S. Belloescu"
72.	Traficul de ființe umane	Școala Bârlad	Gimnazială	"Stroe S. Belloescu"
73.	Pacea interioară	Liceul Tehnologic	"Petru Rareș" Vetrișoaia	
74.	Simboluri pentru pace	Liceul Tehnologic	"Petru Rareș" Vetrișoaia	
75.	Pace pentru toți copiii	Școala Gimnazială nr. 1 Blăgești		
76.	Concurs de catrene, afișe, desene - Pacea suntem noi!	Școala Gimnazială nr. 1 Blăgești		

3. Concursuri județene și naționale

În anul școlar 2016-2017 Au fost organizate următoarele concursuri:

- faza județeană a Concursului Național pe teme de protecția Consumatorului „Alege! Este dreptul tău!”, martie 2017;
- faza județeană a Concursului Național „Prietenii Pompierilor”, mai 2017;
- faza județeană a Concursului Național ”Cu viața mea apăr viața”, mai 2017;
- fazele locală și județeană a Concursului Național „Educație rutieră – educație pentru viață”, mai 2017;
- faza județeană a Concursului Național de Reviste Școlare, mai 2017;
- faza județeană a Olimpiadei Naționale de Meșteșuguri Artistice Tradiționale, iunie 2017;
- Festivalul Internațional de Gimnastică și Dans **Prietenia** (CAEN 2017);
- Festivalul Interjudețean de Gimnastică și Dans **Speranța** (CAERI 2017);
- Festivalul Internațional de Ștafete, Parcurhuri Aplicative și Dans **Fair Play** (CAEN 2017);
- Concursul Național **Magie și poezie în lumea copilăriei** (CAERI 2017);
- Concursul interjudețean de creație literară și plastică **Ion Creangă, cel mai frumos măștișor al românilor** (CAERI 2017);
- Concursul regional de creație artistică și științifică **Lumea viitorului** (CAERI 2017);
- Concursul interjudețean **Copiii, prietenii pădurii** organizat de C.S.E.I. “C-tin Pufan” Vaslui (CAERI 2017);
- Concursul Național de Dans și Costume Eco **Fantezii de vară** (CAEN 2017) etc.

Rezultate concursuri

Rezultatele la faza județeană a **Concursului Național pe teme de protecția Consumatorului „Alege! Este dreptul tău!”**(martie 2017) au fost:

A) Nivel liceal

Nr. Crt.	Numele si prenumele elevului	Unitatea școlară	Clasa	Profesori îndrumatori	Punctaj final-Media finala
1.	Olaru Georgiana	Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad	a IX- a	Filiche Carmen Mocanu Olguța Paraschiv Liliana Mocanu Bogdan	17,5 p Premiul I 8.75
2.	Mihai Bianca	Colegiul Tehnic “M.	a IX- a	Iosub Nelia	15 p

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	Alexandra	Guguianu” Zorleni		Gheorghită Maria Denis	MENTIUNE 7,5
3.	Romaneț Ana Maria	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad	a IX- a	Moroianu Diana	12p 6
4.	Spoiala Daniela Georgiana	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	a IX- a	Amancei Nicoleta Ciobanu Corina Cucorianu Costel	11.5 p 5,75
5.	Fâșcaru Elena	Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad	a X- a	Stoide Radu Rodica Horoită-Jitcă Daniela- Rodica	16 p PREMIUL III 8
6.	Crăciun Ioana	Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad	a X- a	Filiche Carmen Mocanu Olgața Paraschiv Liliana Mocanu Bogdan	15 p MENTIUNE 7.5
7.	Coșer Iulia Andreea	Colegiul Tehnic “M. Guguianu” Zorleni	a X- a	Iosub Nelia Gheorghită Maria Denis	15,5 p MENTIUNE 7.75
8.	Budacu Carolina	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad	a X- a	Lefter Carmen Roman Valeriu	12 p 6
9.	Olaru Maria Mădălina	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	a X- a	Amancei Nicoleta Ciobanu Corina Cucorianu Costel	12 p 6
10.	Nistor I. Florina	Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad	a XI-a	Filiche Carmen Mocanu Olgața Paraschiv Liliana Mocanu Bogdan	16,5 p PREMIUL II 8.25
11.	Gănceanu Viorel	Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad	a XI-a	Stoide Radu Rodica Horoită-Jitcă Daniela- Rodica	15 p MENTIUNE 7.5
12.	Mardare Amina Madalina	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	a XI- a	Amancei Nicoleta Ciobanu Corina Cucorianu Costel	14 p 7

B) Nivel gimnazial:

Nr. Crt.	Numele si prenumele elevului	Unitatea școlară	Clasa	Premiul	Profesori îndrumatori
1.	Popa Ana Iulia	Școala Gimnazială “V. Pârvan” Bârlad	a V- a	Locul I	Muntenașu Mariana
2.	Bumbu Alexandra	Școala Gimnazială “C. Motaș” Vaslui	a VI- a	Mențiune	Manolachi Doina
3.	Apopei Olivia	Școala Gimnazială “V. Pârvan” Bârlad	a VI- a	Locul III	Muntenașu Mariana
4.	Feldrihan Nicoleta	Școala Gimnazială “G. Tutoveanu” Bârlad	a VI- a	Locul II	Muntenașu Mariana
5.	Cîrjonțu Delia	Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad	a VII- a	Locul I	Horoită-Jitcă Daniela
6.	Caliniuc Emiliana	Școala Gimnazială “C. Motaș” Vaslui	a VII- a	Locul II	Manolachi Doina
7.	Chiru Cătălina Georgiana	Școala Gimnazială “V. Pârvan” Bârlad	a VII- a	Locul II	Muntenașu Mariana
8.	Grigoraș Ioana	Școala Gimnazială “Elena Cuza” Vaslui	a VII- a	Locul III	Manolachi Doina

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

9.	Ciucă Andreea	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	a VIII- a	Locul III	Manolachi Doina
10.	Angheluță Beatrice Helena	Colegiul Național "Gh. R. Codreanu" Bârlad	a VIII-a	Locul I	Horoiță-Jitcă Daniela
11.	Stan Teodora	Școala Gimnazială "V. Pârvan" Bârlad	a VIII- a	Mențiune	Muntenașu Mariana
12.	Filiche Lorena Maria	Școala Gimnazială "G. Tutoveanu" Bârlad	a II-a	Locul I	Invățător Ganea Nela

Elevii participanți la faza națională a Concursului pe teme de protecția consumatorilor "Alege! Este dreptul tău" Filiche Lorena Maria, Popa Ana Iulia, Cîrjonțu Delia, Angheluță Beatrice Helena

Rezultatele la faza județeană a **Concursului Național "Cu viața mea apăr viața"** (26 mai 2017) au fost:

Gimnaziu

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Premiul
1.	Școala Gimnazială "M. Eminescu" Laza – echipaj băieți	Ilie Radu/ Anghel Gabriela	Premiul I
2.	Școala Gimnazială nr. 1 Delești	Popa Petrică	Premiul II
3.	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Vetrișoaia	Bordeianu Neculai	Premiul III
4.	Școala Gimnazială nr. 1 Gârceni	Popa Petrică	Mențiune
5.	Școala Gimnazială "M. Eminescu" Laza – echipaj fete	Ilie Radu/ Anghel Gabriela	Mențiune
6.	Școala Gimnazială „Prof. Ioan Dănilă” Ghermănești	Cazan Gabriel	Mențiune

Liceu

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Premiul
1.	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Hăulică Dan Octavian	Premiul I
2.	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” vaslui	Nicu Cristina Nuța	Premiul II
3.	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Vetrișoaia	Roman Vergil	Premiul III

Rezultatele la faza județeană a **Concursului Național „Prietenii Pompierilor”**:

Fete

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
----------	-------------------------	---------------------	-----------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

1.	Școala Gimnazială "Anastase Panu" Huși	Mihăilă Giorgian	Premiul I
2.	Școala Gimnazială nr. 3 Popeni, Zorleni	Bulgaru Gheorghe	Premiul II
3.	Școala Gimnazială "M. Eminescu" Laza	Ilie Radu Anghel Gabriela	Premiul III
4.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Mindinică Dumitru	Mențiune

Băieți/Mixt

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Școala Gimnazială nr. 3 Popeni, Zorleni	Bulgaru Gheorghe	Premiul I
2.	Școala Gimnazială "Anastase Panu" Huși	Mihăilă Giorgian	Premiul II
3.	Școala Gimnazială „M. Eminescu” Laza	Ilie Radu Anghel Gabriela	Premiul III
4.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Mindinică Dumitru	Mențiune

La faza națională a *Olimpiadei Naționale de Meșteșuguri Artistice Tradiționale* s-au calificat elevii:

Nr. crt.	Nume și prenume	Școala (clasa)	Meșteșugul practicat și nume/ prenume instructor
1	VASLUIANU Bianca Viviana	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	Icoană pe Sticlă / PASCU Sebastian
2	HUȚANU Claudiu Ciprian	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	Icoana de Vatră / FILICHE Dorinel
3	SURLEAC Maria	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Icoană pe Sticlă/ URECHE Irina
4	BROȘTIC Petronela	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	Cusături/Împletituri PASCU Sebastian

La faza națională a *Concursului Național de Reviste Școlare* am obținut următoarele rezultate:

Numele revistei	Școala de proveniență	Premiul obținut
Revista „Als ob”	Liceul Tehnologic „N. Iorga” – Negrești, Vaslui	Diplomă de laureat (locul 2)

La faza națională a *Concursului Național „Tinere condeie”* am obținut următoarele rezultate:

Numele elevului	Școala de proveniență	Premiul obținut
Gheorghiu Iuliana	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Premiul I
Chiroșcă Iulia	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	Premiul II

La faza națională a **Concursul Antidrog “ÎMPREUNĂ”** ediția 2017 s-au calificat următorii elevi:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor îndrumător
1	Sposob Elena	X C	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	Prof. Vlad Ina Clara
2	Pintilie Nicoleta Georgiana	X C	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	
3	Eșanu Dana Ionela	X C	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	
4	Cărare Georgiana	X C	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	

În cazul **Concursului Național „Educație rutieră, educație pentru viață”**, la faza națională (Târgoviște-17-20 iulie) s-au calificat echipajele de la Școala Gimnazială ”Dimitrie Cantemir” Vaslui și de la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui și au înregistrat următoarele rezultate:

- Locul I la „Proba de identificare a abaterilor de la respectarea regulilor de circulație de către biciclisti, în parcul-scoală”
- Locul III la „Proba de respectare a regulilor de circulație de către biciclisti, în parcul-scoală”
- Locul III la „Proba de cunoaștere a regulilor de circulație”

Echipajele au fost coordonate de domnul profesor Moșnianu Mihai.

La **Concursul național de ciclism și educație rutieră „Cupa DHS ” (Pitești -2017,** echipajul coordonat de domnul profesor Moșnianu Mihai a obținut Locul III (medalia de bronz).

În ceea ce privește activitățile calificate la faza națională în cadrul competiției activităților derulate în cadrul săptămânii “Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, acestea au fost:

- Domeniul Cultural – Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești
- Domeniul Artistic – Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui
- Domeniul Tehnic – Școala Gimnazială „Horia Stamatin” Bogdănești
- Domeniul Sportiv – Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești
- Domeniul Educație ecologică și protecția mediului –Grădinița cu PP Nr. 5 Bârlad
- Domeniul Cetățenie democratică și responsabilitate socială –Liceul Tehnologic Special „Sfânta Ecaterina” Huși
- Domeniul Abilități de viață – Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad
- Domeniul Consiliere și orientare – Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan”, Dumești

În județul Vaslui, directorii și consilierii educativi împreună cu profesorii diriginți au respectat legislația școlară în vigoare și programa de Consiliere și orientare, s-au preocupat de organizarea și desfășurarea activităților educative și au urmărit cultivarea aptitudinilor, creativității și talentelor elevilor de la toate ciclurile de învățământ.

Anul școlar 2016-2017 a oferit posibilitatea tuturor cadrelor didactice și elevilor din diverse cicluri și niveluri de învățământ să-și valorizeze ideile, să inițieze proiecte educative, să concentreze linii și finalități dar în egală măsură să creioneze perspective pentru perioada următoare. S-a constatat în acest an școlar o conștientizare a situațiilor problematice, în paralel cu identificarea unor soluții aplicabile, cu termen imediat, pentru îmbunătățirea domeniului educativ din școli.

4. Parteneriate

În decembrie 2016 a fost semnat Acordul-Cadru de cooperare instituțională internațională încheiat între Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Inspectoratul Școlar Național al Republicii Moldova. Prin intermediul acestui document oficial, s-au stabilit principiile cooperării dintre instituția nou-înființată în Republica Moldova, Inspectoratul Școlar Național și ISJ Vaslui. Cele două instituții semnatare ale Acordului-Cadru vor crea aplicații, proiecte și programe comune, cu diverse surse de finanțare locale, naționale și internaționale, în vederea motivării cadrelor didactice din subordine, pentru recunoașterea rolului lor social, respectarea demnității și autonomiei profesionale. Programele comune ale Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și ale Inspectoratului Școlar Național al Republicii Moldova vor urmări integrarea cadrelor didactice în programe de formare continuă, prin proiecte finanțate din diverse surse (locale, naționale, internaționale). Cele două instituții vor concepe programe comune și în vederea îmbunătățirii evaluării, considerată atât ca proces complex, vizând verificarea competențelor elevilor, personalului didactic de predare, personalului didactic de îndrumare și control, cât și global, la nivelul instituțiilor subordonate și pentru propria activitate.

De comun acord, cele două instituții vor crea și aplica instrumente proprii de evaluare a colaborării și a proiectelor realizate în comun, în vederea ameliorării și dezvoltării tuturor aspectelor concrete ale cooperării bilaterale. Manifestările concrete de cooperare vor include: sesiuni comune; un calendar de activități comun; simpozioane, conferințe, congrese; schimburi de experiență; tabere tematice, excursii didactice; cursuri de formare; formare online, pe platforma comună a celor două instituții; proiecte instituționale; proiecte structurale de anvergură; proiecte în parteneriat internațional; dezvoltarea de instrumente comune de cooperare în domeniul educației și formării; susținerea activității comune a asociațiilor profesionale și culturale naționale și internaționale focalizate pe domeniul învățământului, cel al culturii și cel al sportului.

Instituțiile semnatare vor coopera în vederea asigurării educației complementare pentru creșterea capacității de adaptare și pentru refacerea coeziunii sociale, prin dezvoltarea alternativelor educaționale; formarea prin activități științifice, sportive, culturale, artistice de calitate; instituționalizarea participării în proiecte și programe cu teme complementare față de curriculum; propuneri de ameliorare a curriculumului existent.

Premisele care au condus la încheierea acestui tratat sunt următoarele: este absolut necesar să se facă pași concreți în direcția coooperării efective dintre cele două țări, prin prisma valorilor comune, a tradițiilor comune, a intereselor identice, prin valorificarea potențialului deosebit, intelectual și psihoafectiv al formatorilor, profesorilor, elevilor și al întregului personal din componența celor trei instituții; este util să se dea o formă unanim recunoscută colaborării pre-existente dintre semnatarii Acordului, la care să se adauge noi prevederi, în măsură a facilita comunicarea interumană și inter-instituțională, recunoașterea reciprocă, acțiunile comune și identificarea surselor de finanțare, răspunzând entuziasmului și implicării personalului didactic, elevilor și personalului de îndrumare și control; de asemenea, acțiunile comune care vor deriva din acest Acord-Cadru sunt în măsură să amelioreze activitatea din instituțiile semnatare, facilitând egalitatea de șanse, accesul la o educație și la o formare de calitate, răspunzând unor deziderate comune.

Cosemnatarii Acordului trilateral se angajează să coopereze în sprijinul tuturor elevilor de la toate formele de învățământ din subordine, și anume învățământul preșcolar, primar, gimnazial, învățământul liceal (filiera teoretică, filiera tehnologică), învățământul postliceal, învățământul special, învățământul profesional.

Cooperarea dintre cele trei instituții în beneficiul elevilor va fi întreprinsă în spiritul valorilor perene ale educației, îmbinate cu scopurile și idealurile comune ale celor două țări: solidaritate, democrație, proximitate, angajament, lucrul în echipă, responsabilitate individuală, responsabilitate colectivă, acestea fiind coordonatele transmise tuturor structurilor subordonate.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a încheiat parteneriate/protocoale de colaborare sau convenții cu cele mai importante instituții din județ în vederea desfășurării unor activități educative:

- Protocol de colaborare - ISJ Vaslui cu Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui pentru prevenirea și combaterea actelor de violență și delincvență juvenilă;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția locală – la nivelul municipiilor și orașelor;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția Comunitară și cu Jandarmeria pentru monitorizarea actelor de violență în perimetrul școlar și în vecinătatea acestuia;

- Colaborare cu Consiliile Școlare ale elevilor pe teme de educație a elevilor și prevenirea comportamentelor de risc;
- Protocol de colaborare cu ISU Vaslui în vederea organizării concursurilor „Cu viața mea apăr viața” și „Prietenii Pompierilor”
- Protocol de colaborare cu Agenția Județeană Antidrog, Muzeul „Ștefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Județeană Vaslui în vederea organizării activităților educative.

5. Analiza SWOT a activității educative în unitățile de învățământ

Puncte tari

- Promovarea actului educațional în comunitate prin mediatizarea tuturor activităților educative derulate la nivelul unităților de învățământ;
- Participarea la concursurile școlare din CAEN și CAERI a unui număr foarte mare de echipe și formații din unitățile școlare, obținând rezultate meritorii la nivel județean și național.
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- Încheierea de contracte de parteneriat - colaborare cu instituții publice deconcentrate, ONG-uri, autorități locale, în vederea promovării și derulării unor activități educative la standarde europene
- Existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative, concretizată în derularea coerentă a proiectelor educative, calendarul evenimentelor naționale și internaționale, comunicate de coordonatorul educativ la începutul fiecărui an școlar (cu particularizare la nivelul diriginților, al fiecărei clase în graficul specific);
- Buna funcționare și colaborare permanentă cu Consiliul Județean al Elevilor;
- Crearea, respectiv consolidarea obișnuinței lucrului pe proiect, urmărindu-se creșterea gradului de coeziune a grupului de colaboratori profesori și beneficiari elevi;
- Implicarea masivă a unităților de învățământ în derularea proiectului educativ „Săptămâna educației globale”;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activitățile derulate, pe tot parcursul anului, în palatele, cluburile copiilor și cluburile de vacanță organizate sistematic;
- Existența ofertelor educaționale în unități de învățământ, palate și cluburi ale copiilor;
- Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palatele și cluburile copiilor;

- Transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții județene, naționale;
- Inspectoratul de Poliție are o bună colaborare prin acorduri de pateneriat cu unitățile școlare;
- La nivelul fiecărei unități școlare s-au realizat regulamente de ordine interioară în care sunt prevăzute norme de conduită pentru elevi și personalul didactic;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);

Puncte slabe

- Activitatea supraîncărcată a coordonatorului de proiecte și programe educative la nivelul unității de învățământ;
- Activitatea coordonatorului de proiecte și programe educative este vastă, complexă, acesta nici nu este degrevat parțial de ore, nici nu este remunerat suplimentar;
- Existența unor activități educative planificate și derulate formal, reluând teme din anii școlari anteriori (în unele unități școlare);
- Lipsa stabilității în funcția a coordonatorilor de proiecte și programe educative, adesea aceștia sunt schimbați sau renunță la această responsabilitate;
- Neglijarea impactului social în proiectarea activităților educative;
- Minimalizarea activității educative în rândul părinților, elevilor și al unor cadre didactice;
- Lipsa formării în ceea ce privește inițierea, proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educative;
- Inexistența unor instrumente de stimulare a coordonatorilor de proiecte, sarcinile numeroase care le revin prin fișa postului sunt în continuare neremunerate ;
- Dificultăți majore în identificarea sponsorilor pentru activități educative;
- Lipsa (în unele unități de învățământ) a unui spațiu adecvat desfășurării de manifestări cultural - artistice sau sportive cu participarea unui număr mare de elevi – sală de festivități sau sală de sport;
- Instabilitatea cadrelor didactice și implicit a coordonatorilor de proiecte și programe educative în sistem ca urmare a fluctuației cadrelor didactice;

- Nu toate informațiile ajung la elevi și cadrele didactice datorită unei comunicări defectuoase cu coordonatorii educativi sau compartimentul secretariat;
- Dezinteresul unor unități școlare pentru realizarea de proiecte pentru atragerea fondurilor extrabugetare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- Nu toate unitățile școlare pun accent pe Consiliul Elevilor

Oportunități

- Capacitatea membrilor comisiei de activități educative de a valorifica toate posibilitățile ce le stau la dispoziție;
- Diversificarea activităților extrașcolare și implicare unui număr mai mare de elevi și cadre didactice precum și organizarea unor mese rotunde cu diferite teme, la care să participe reprezentanți ai diferitelor instituții și popularizarea lor.
- Identificarea de către elevii în tematica activităților de cercuri, proiecte, programe a unui mijloc de a-și descoperi și cultiva înclinații, aptitudini creatoare, hobby-uri;
- Buna colaborare cu autoritățile din mediul rural în desfășurarea activităților educative;
- Disponibilitatea reprezentanților mass-media de a colabora - în calitate de parteneri media - în derularea programelor educative;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Existența și valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a elevilor;
- Potențialului creativ al elevilor, valorificat prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de noi responsabilități;
- Realitatea europeană, fundament pentru accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Existența dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității

Amenințări

- Elevii nu sunt sub observație directă a părinților deoarece aceștia sunt plecați în străinătate pentru îmbunătățirea situației financiare;
- Participarea unui mic număr de părinți la activitățile extracurriculare ca invitați sau sponsori;
- Slaba implicare creativă a cadrelor didactice în activitățile educative anuale în special cadrele didactice navetiste;
- Slaba implicare a părinților în activitățile extrașcolare ale elevilor, manifestată prin dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- Scăderea nivelului cultural al populației școlare;

- Inconsistența/incoerența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate și de particularitățile școlii (orar în două schimburi, dificultăți în a lucra cu grupuri de elevi din clase diferite) care intervin în dezvoltarea componentei educative;
- Posibilități reduse pe termen lung de a evidenția/recompensa activitatea educativă a profesorului, desfășurată cu elevii în afara orelor de curs;
- Interesul relativ scăzut al elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală din teamă față de eventualele consecințe.

Concluzii. Propuneri

- Continuarea parteneriatelor și proiectelor educaționale;
- Folosirea optimă a activității profesorilor metodiști;
- Organizarea activităților metodice atât la nivelul unităților școlare cât și la nivel județean de tip „atelier de lucru” combinate cu „lecții deschise”;
- Desfășurarea unui număr mult mai mare de inspecții de specialitate la orele de consiliere și orientare, cu precădere pentru diriginții debutanți și nu numai;
- Reorganizarea cercurilor pedagogice;
- Atragerea elevii pentru a participa la procesul de luare a deciziilor și să se implice în activități extrașcolare;
- Dezvoltarea voluntariatului și a conștiinței sociale a tinerilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- Inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.
- Unitățile școlare care au o frecvență precară realizarea unor programe educative de prevenire a absenteismului școlar;
- Activitatea educativă va fi centrată pe elev și nevoile sale educaționale;
- Mobilizarea unui număr mai mare de elevi în sensul participării și obținerii unor rezultate mai bune la concursurile extrașcolare;
- Activității educative deschise spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Conținuturile, abilitățile și competențele dobândite în sistemul de învățământ formal, în contexte practice să fie bine ancorate în realitatea cotidiană,
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

Capitolul XII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

I. Învățământul particular

La începutul mileniului III, pluralismul educațional este important în procesul cunoașterii și are în vedere orientarea strategiei didactice de la profesor către elev, acesta devenind participant activ la însușirea și sistematizarea achizițiilor fundamentale. În această direcție, școlile particulare din județul Vaslui își propun să devină unități de învățământ moderne, complexe, capabile să formeze profesioniști în diverse domenii de activitate, contribuind astfel la dezvoltarea comunității regionale și locale.

Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui

La începutul anului școlar 2016-2017, rețeaua învățământului particular din județul Vaslui cuprindea șapte unități școlare: o unitate de învățământ preșcolar, patru școli postliceale și două licee din Bârlad și Vaslui. Acestea au următoarele efective de elevi:

Unitatea școlară	Nr. grupe/clase	Nr. elevi	Profil
Grădinița cu program prelungit „Castelul Copiilor	4	54	
Total învățământ preșcolar	4	54	
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education” – filiala Vaslui	6	125	asistent medicină generală și farmacie
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education”- filiala Bârlad	9	256	asistent medicină generală și de farmacie; balneofizioKinetoterapie și recuperare, Anul II
Școala Postliceală Sanitară „Manole Costache Epureanu” din Bârlad	6	90	asistent medical generalist și balneo-fiziologie
Școala Postliceală Sanitară “Mihai Ralea”- Huși	5	124	asistent medical generalist
Liceul „Radu Miron”Vaslui	9	235	asistent medicină generală și balneo-kinetoterapie.
Total clase postliceale	35	830	
Liceul „ Nicolae Iorga”- Bârlad	3	40	profil real, științele naturii
Total	3	40	

Prin urmare, învățământul școlar postliceal sanitar particular a fost frecventat de 830 elevi, iar cel liceal de 40 elevi.

a. Situația acordării autorizațiilor de funcționare:

În anul școlar 2016-2017, activitatea unităților de învățământ particular din județul Vaslui se desfășoară pe baza autorizațiilor de funcționare obținute, conform situației de mai jos:

Nivel preșcolar

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ/ Nr. și data ordin de ministru privind autorizarea /acreditarea
1	Grădinița cu program prelungit	„Castelul Copiilor”	Autorizație de la MECTS nr.4362/6-VI-2012, de încredere din 1 sept. 2012

Nivel postliceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea / acreditarea
1.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Vaslui	Școala postliceală „Feg Education” Vaslui	O.M.privind autorizarea 5225 / 23.09.2009 Este și acreditată din 2015
2.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Bârlad	Școala postliceală „Feg Education” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5227 / 29.09.2009 Este acreditată din 2014
3.	Asociația Ecologică „Proeduc” Bârlad	Școala Postliceală „Manole Costache Epureanu” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5072/17-IX-2013
4.	Asociația „Mihai Ralea” Huși	Școala Postliceală Sanitară “ Mihai Ralea”	O.M. privind autorizarea 4571/10-IX-2014

Nivel liceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea / acreditarea
1.	Fundația „Concord”	Liceul ” N. Iorga” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5485/18-X-2010
2.	Asociația Centrul de studii” Luceafărul” Vaslui	Liceul „ Radu Miron Vaslui	O.M. privind autorizarea 3385/29-II-2012

Eforturile manageriale au fost și sunt permanent îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități de învățământ în a oferi locuitorilor din județ (și nu numai), tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii

Europene, sprijinindu-i pentru o integrare socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei.

b. Aspecte ale calității actului didactic în unitățile de învățământ particular, rezultate ale elevilor

Procesul educațional s-a desfășurat în condiții relativ bune, iar la sesiunile de examene din iunie și august 2016, majoritatea candidaților au promovat.

Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice, de rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și de videoproiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.

În anul școlar 2016-2017 unitățile particulare au fost controlate și îndrumate prin inspecții de revenire și tematice.

Constatările au fost următoarele:

PUNCTE TARI:

- Eforturile manageriale sunt îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități în a oferi tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, un învățământ atractiv, pragmatic.
- A existat permanent preocuparea de a asigura o colaborare eficientă între instituțiile fondatoare și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, între instituțiile de specialitate și administrația locală sau alte organizații cu atribuții educaționale și formare profesională.
- Au fost elaborate documentele manageriale și sunt cunoscute actele normative cu privire la organizarea învățământului particular.
- S-au desfășurat activități de consiliere privind calitatea educației și au fost organizate comisiile metodice pentru responsabilizarea cadrelor didactice și lucrul în echipă a acestora.
- Au avut loc inspecții tematice și de revenire la aceste școli.

PUNCTE SLABE

- Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;
- Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate - profilul sanitar, fiind unități postliceale;
- Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști, înregistrându-se unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;
- Structura personalului este la plată cu ora;
- Se are în vedere optimizarea procesului instructiv-educativ.

c. Măsuri și recomandări:

Se impune un control riguros al prezenței elevilor la cursuri;
Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de conducere de școli;
Optimizarea activității de instruire practică;
Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

d. Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activităților, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale

Perspectivă învățământului particular din județul Vaslui sunt pesimiste, întrucât puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

II. Învățământul alternativ

În anul școlar 2016-2017, în județul Vaslui a funcționat numai alternativa educațională „Step by step” în învățământul primar la Școlile Gimnaziale „Constantin Parfene” și „Alexandra Nechita” din Vaslui, la Școala „Episcop Iacov Antonovici” din Bârlad, iar la Huși la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”. Conducerea școlilor, împreună cu părinții și autoritățile locale, au asigurat condiții deosebite desfășurării activității acestor clase.

Situația statistică pentru anul școlar 2016-2017 se prezintă astfel:

Clasa	Număr elevi			
	Școala Gimnazială „C.Parfene” Vaslui	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	Școala Gimnazială „Iacov Antonovici” Bârlad	Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Huși
Clasa pregătitoare	33	28	31	34
Clasa I	35	29	37	27
Clasa a II-a	32	31	33	-
Clasa a III-a	27	21	31	28
Clasa a IV-a	-	32	22	-
	127	141	154	89

Prin urmare, acest învățământ alternativ este frecventat în județul Vaslui de 511 elevi.

Puncte tari:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDȘ, planificări anuale/semestriale etc);

- Realizarea curriculumului conform planificărilor și programelor în vigoare (respectarea planificărilor, orarului, lucru diferențiat);
- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);
- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice la activitățile metodice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);
- Elevii învață, mănâncă și își fac temele la școală pe parcursul celor 8 ore de studiu, îndrumați de două cadre didactice;
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

Puncte slabe:

- Munca mult mai intensă la această formă de învățământ;
- Serviciile de orientare și consiliere școlară sunt puține ;
- Implicarea redusă a cadrelor didactice în învățământul step by step;
- Nerealizarea/nerevizuirea/nepromovarea ofertei educaționale ;
- Management defectuos al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

b. Priorități ale activității din domeniul pluralismului educațional în anul școlar 2016-2017

Învățarea eficientă se realizează atunci când copilul sau elevul se simte implicat, apreciat și stimulat în demersul didactic. În procesul de însușire a cunoștințelor sunt avute în vedere diferitele tipuri de inteligență, iar conținutul acestora este adaptat stilului de învățare al copilului. De aceea, este necesar să se diversifice oferta de învățare, printr-un demers centrat pe folosirea metodelor activ-participative, așa cum sublinia marele psiholog, Jean Piaget că: "Orice copil poate învăța orice, dacă se folosește metoda cea mai potrivită"

În acest sens se impun următoarele măsuri:

- Promovarea unui demers instructiv - educativ eficient, pragmatic, de calitate;
- Corelarea spațiului de școlarizare cu cerințele dezvoltării didactice;
- Îmbunătățirea structurii personalului școlii;
- Optimizarea activității de instruire practică;
- Desfășurarea unui învățământ interactiv, personalizat, centrat pe competențe;

- Îmbunătățirea sistemului de comunicare etc.

În concluzie, misiunea școlilor particulare și alternative este de a crea un mediu favorabil, stimulativ, în care fiecare elev să fie încurajat să-și dezvolte intelectul, talentul, aptitudinile, să fie pregătit, social, fizic, emoțional și capabil să se integreze în realitatea complexă a zilelor noastre.

CAPITOLUL XIII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

În anul școlar 2016-2017, Învățământul în Limbile Minorităților Naționale s-a desfășurat în conformitate cu reglementarilor actualizate ale Ministerului Educației Naționale, Strategia Inspectoratului Școlar Județean de integrare socială a elevilor rromi și a persoanelor de etnie rroma prin educație.

Principalele obiective urmărite au fost :

- formarea grupelor de elevi care studiază Limba rromani, Istoria și Civilizația rromilor ;
- încadrarea cadrelor didactice pe disciplinele Limba rromani și Istoria și Civilizația rromilor
- pregătirea elevilor rromi pentru Olimpiadele și Concursurile școlare specifice învățământului rrom ;
- îmbunătățirea rezultatelor elevilor rromi prin activitățile de mediere școlară ;
- formarea cadrelor didactice prin participarea la examenele de obținere a gradelor didactice ;
- cuprinderea populației de etnie roma în programele alternative de finalizare a studiilor primare și gimnaziale tip “ A doua șansa ”;
- realizarea fluxului informațional cu școlile în care învață un număr semnificativ de elevi rromi ;
- realizarea inspecțiilor școlare în conformitate cu graficul ISJ și cu graficul propriu de monitorizare și control;
- orientarea absolvenților rromi spre locurile speciale din învățământul preuniversitar și superior;
- colaborarea cu structurile rrome și ONG-uri care desfășoară activități de educație pentru rromi;

Informațiile primite de la MEN și de la partenerii implicați în educație au fost transmise la școli în termenele stabilite. Școlile și partenerii din educație au dat curs la toate solicitările Inspectoratului Școlar Județean. De asemenea, școlile colaborează cu primăriile locale în scopul asigurării condițiilor de învățare pentru toți elevii, iar cadrele didactice de Limba și Istoria rromilor au dat curs tuturor solicitărilor MEN, inspectorat școlar și inspector învățământ în limbile minorităților.

Inspectoratul Școlar Vaslui are o bună colaborare cu diferite organizații, asociații sau structuri guvernamentale cu activitate în educația rromilor. Astfel, ONG Partida rromilor a organizat campania „ Eu i-ți dau recomandarea „ și a participat la informarea în școli privind măsurile de ocupare a locurilor speciale pentru rromi, a distribuit recomandările pentru elevii care au optat pentru locurile speciale în licee și învățământ superior.

1. Studiul Limbii rromani și a Istoriei și Civilizației rromilor

În recenzarea elevilor rromi au fost antrenați cadre didactice rrome, mediatori școlari, asistenți sociali, reprezentanții rromilor din structurile de decizie locală. În statisticile școlilor sunt cuprinși elevi de etnie rroma declarați și heteroidentificați.

Demersurile realizate de cadrele didactice cu părinții elevilor, conducerea școlilor și cu reprezentanții rromilor, au dus la cuprinderea de elevi rromi și de elevi majoritari în grupele de elevi care studiază Limba rromani, Istoria și Civilizația rromilor.

În anul școlar 2016-2017 studiul limbii și istoriei rromilor a fost desfășurat în școlile Fistici și Băcești. Disciplinele au fost predate de cinci cadre didactice rrome din care trei calificați pe limba rromani și doi calificați în altă specializare și absolvenți ai cursurilor de limba și istoria rromilor organizate de Ministerul Educației Naționale.

Se observă o scădere semnificativă a numărului de elevi care studiază Limba rromani și Istoria rromilor datorită migrației părinților în căutarea unui loc de muncă în țară sau în străinătate.

2. Participare la concursuri și olimpiade școlare

Un număr semnificativ de elevi care au studiat Limba rromani și Istoria rromilor au participat la faza locală, județeană și națională a Olimpiadei de Limba rromani, a Concursului de Istoria și Civilizația Romilor, Concursul Național Diversitatea - o șansa spre viitor, Concursul Ștefan Fulli.

La faza națională a olimpiadelor și concursurilor școlare rrome au participat un număr de 10 elevi din care un elev a obținut mențiune la Concursul național de Istoria rromilor, un echipaj de 5 elevi a obținut mențiune la concursul “Diversitatea – o șansa spre viitor”.

3. Activități de mediere școlară

La momentul actual în județul Vaslui sunt formați un număr de 28 de mediatori din care doar 6 desfășoară activități de mediere școlară în anul școlar 2016-2017. Principalul motiv invocat pentru neangajarea mediatorilor școlari este lipsa unor reglementări obiective, insuficiența resurselor financiare și mai mult neînțelegerea importanței activităților de mediere de către factorii de decizie.

Activități de mediere școlară sunt desfășurate la Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstâci, Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Vaslui, Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț și Școala Gimnazială nr. 1 Bogdana, Liceul Tehnologic “P. Rareș Bârlad și Liceul “Ghenuță Coman” Murgeni.

Activitățile de mediere școlară au dus la reducerea abandonului școlar în rândul elevilor rromi și majoritari cuprinderea unui număr mare de elevi rromi în activitățile școlare și extrașcolare și la implicarea părinților rromi în îmbunătățirea prezenței și a rezultatelor școlare;

4. Programul „A doua șansa”

Finalizarea învățământului primar și gimnazial prin programul „A doua șansă”, a fost realizat cu finanțare din bugetul IȘJ la unitățile școlare: Școala „M.David,, Negrești și Liceul Tehnologic „N.Iorga,, Negrești.

Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului au folosit competențele profesionale în pregătirea tuturor cursanților înscriși în program.

5. Măsuri pentru școlile în care învață un număr semnificativ de elevi rromi

- Realizarea tuturor demersurilor de către școli, consilii locale, CRJAE, IȘJ în angajarea mediatorilor școlari ;
- Cuprinderea în documentele de management a unor activități concrete cu referire la respectarea drepturilor minorităților;
- Îmbunătățirea prezenței și a rezultatelor la învățătură a elevilor rromi;
- Reducerea fluctuației cadrelor didactice din școlile cu număr semnificativ de elevi rromi;
- Îmbunătățirea condițiilor de învățare din spațiile școlare;
- Cuprinderea părinților rromi în structurile de decizie ale unității școlare;
- Identificarea resurselor financiare necesare participării elevilor rromi la activitățile extrașcolare specifice;
- Cuprinderea cadrelor didactice din unitățile școlare cu număr semnificativ de elevi rromi în activitățile de formare pe problematica educației elevilor rromi.

Capitolul XIV

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

În anul școlar 2016-2017 activitatea Compartimentului Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a concretizat în operațiuni financiar contabile ce au vizat activitatea proprie, activitate finanțată integral din fonduri de la bugetul de stat dar și activități extrabugetare sau finanțate prin proiecte cu fonduri externe. Analiza activității Compartimentului Contabilitate se referă și la activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la operațiuni financiare prin care s-au repartizat și s-au raportat credite către unitățile școlare cu personalitate juridică din județ. Derularea operațiunilor financiar contabile din cadrul compartimentului s-a realizat în conformitate cu prevederile legale care reglementează această activitate, respectiv:

- Legea finanțelor publice nr. 500/2002;
- Legea contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 1792/2002 pentru aprobarea normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare;
- O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.

Situația financiară aferentă anului școlar 2016-2017 a fost întocmită cu respectarea prevederilor legale privind încheierea exercițiului bugetar pe anul 2016 și pentru încheierea exercițiului bugetar aferent semestrului I al anului 2017.

Situațiile financiare întocmite se compun din: bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor din trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, având rolul de a reda o imagine fidelă a modului de utilizare a resurselor precum și de a oferi și alte informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în trimestrul IV 2016 și semestrul I al anului 2017.

Veniturile și cheltuielile aferente acestei perioade au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice, pe structura clasificăției bugetare în vigoare și au fost raportate în Sistemul National de Raportare FOREXEBUG.

- Toate operațiunile contabile au fost supuse controlului financiar preventiv propriu, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare.

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat sunt:

1. bugetul de stat;
2. bugetele locale;
3. venituri extrabugetare
4. fonduri externe,

1. De la bugetul de stat, din bugetul M.E.N., în anul școlar 2016-2017 prin IȘJ Vaslui s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru:

- programul național “Bani de liceu” și „Bursa profesională”;
- burse pentru elevii din Republica Moldova;
- organizarea examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic;
- manuale școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, clasele V-X ca și pentru clasele XI-XII
- finanțarea organizării pentru elevi de concursuri pe obiecte de învățământ cu participare națională și internațională.
- programul național „200 euro”
- decontarea navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- asigurarea de rechizite gratuite pentru copiii cu o situație materială precară
- premiarea școlilor care au obținut certificatul de „Școală europeană”

De asemenea, de la bugetul de stat prin bugetul M.E.N. s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru activitatea proprie a Inspectoratului Școlar, Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor, Cluburile copiilor și Cluburile sportive școlare.

I. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare;

I.1 Finanțare de la bugetul de stat.

În cursul anului școlar 2016-2017, I.S.J. Vaslui în calitate de ordonator secundar de credite, a primit credite de la MEN pentru următoarele titluri de cheltuieli.

TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL

Au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului I.S.J. și din unitățile conexe, precum și plata cadrelor didactice care au participat la examenele naționale, perfecționări/ inspecții școlare. De asemenea, au fost achitate cadrelor didactice drepturile provenite din hotărâri judecătorești esalonat, conform legislației în vigoare

Din totalul cheltuielilor de personal 77,5% reprezintă cheltuieli salariale în bani (salarii de bază, de merit, indemnizații de conducere, spor vechime, alte sporuri), iar suma 22,5 % reprezintă contribuții de asigurări sociale de stat, de șomaj, pentru accidente de muncă și boli profesionale, pentru concedii și indemnizații.

Prin bugetul alocat de către Ministerul Educației Naționale, ca și prin deschiderile de credite lunare s-au creat condiții pentru obținerea la timp a fondurilor necesare plății drepturilor de personal (salarii, indemnizații, concedii de odihnă, participare la examenele naționale), astfel că nu au fost înregistrate restanțe sau întârzieri în acordarea acestor drepturi. Excepție fac hotărârile judecătorești pentru care s-au repartizat credite doar în anul financiar 2016, în anul 2017 neacordându-se aceste drepturi.

S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale aferente examenelor naționale derulate în anul financiar 2016, fonduri care s-au cifrat **la 763.114 lei**.

TITLUL II - BUNURI ȘI SERVICII

În cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o dețin cheltuielile efectuate cu plata utilităților atât pentru I.S.J., cât și pentru unitățile conexe, precum și plata cheltuielilor materiale efectuate pentru desfășurarea examenului de evaluare națională și bacalaureat, definitivat, admitere în liceu. Sumele consumate pentru examenele naționale desfășurate în anul financiar 2016 la titlul "bunuri și servicii" au fost de 23.110 lei. Aceste cheltuieli au reprezentat deplasări efectuate în cadrul examenelor naționale.

O pondere importantă în totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii o reprezintă cheltuielile pentru pregătirea profesională. Au fost organizate cursuri de pregătire profesională la care au participat cu precădere cadre didactice din învățământul special, personal didactic auxiliar, directori de școli etc. Cursurile au fost organizate prin Casa Corpului Didactic Vaslui sau prin încheierea de contracte cu furnizori de formare autorizați.

De asemenea, o parte din bugetul alocat pentru "bunuri și servicii" a fost consumat pentru lucrări de reparații curente la ISJ Vaslui și la unitățile conexe. Suma utilizată în acest scop în anul financiar 2016 a fost de 190.845 lei.

TITLUL VIII - PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE

Pentru derularea de proiecte europene, ISJ Vaslui a utilizat în anul financiar 2016 suma de 980.883 lei iar în primul semestru al anului financiar 2017, suma de 188.367 lei. Aceste sume au fost destinate proiectului „Programe educationale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui” finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Socială.

Deoarece derularea proiectului s-a realizat pe principiul cererilor de plată, ISJ Vaslui nu a beneficiat de fonduri de la Ministerul Educației Naționale la titlul VIII pentru desfășurarea activităților din proiect.

TITLUL IX – ASISTENȚA SOCIALĂ

a) Programul EURO 200 pentru achiziția de calculatoare

În anul școlar 2016 - 2017 au beneficiat de acest ajutor cu precădere elevi din mediul rural. Suma virată firmelor care au livrat calculatoare pe baza bonurilor valorice de 200 euro în anul 2016 a fost de 662.933 lei pentru un număr de 739 de beneficiari. În derularea acestui program nu s-au constatat disfuncționalități referitoare la contestații sau de altă natură.

b) Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi

În anul școlar 2016-2017, s-au decontat integral sumele pentru transportul elevilor (naveta) din învățământul de stat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu. Au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de aproximativ 4561 elevi. De menționat este faptul că suma ce rezulta din aplicarea algoritmului de calcul privind stabilirea sumelor exacte ce se decontează fiecărui beneficiar în parte este insuficientă și nu acoperă decât parțial costul unui abonament. Cheltuielile înregistrate în anul financiar 2016 în acest scop se cifrează la 1.786.841 lei.

c) Rechizite școlare

Conform metodologiei aprobate de MEN, inspectoratele școlare au efectuat procedurile specifice de achiziționare a rechizitelor școlare, respectiv cerere de ofertă, cu respectarea Legii 98/2016 în vigoare la data organizării procedurii de achiziție. Pentru anul școlar 2016-2017 județul Vaslui a cheltuit suma de 359.921 lei pentru un număr de 17000 elevi beneficiari. În conformitate cu prevederile legale, se acordă rechizite școlare gratuite elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care provin din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie realizat în luna iulie a fiecărui an este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

d) Manuale școlare

Pentru achiziționarea manualelor școlare aferente anului școlar 2016-2017, destinate elevilor din învățământul obligatoriu, respectiv clasele V-X precum și pentru clasele XI-XII, Inspectoratul

Scolar Jud.Vaslui a cheltuit suma de 1.056.289 lei pentru încheierea contractelor de retiparire cu editurile .

TITLUL X - ALTE CHELTUIELI

Programul BANI DE LICEU, BURSA PROFESIONALĂ ȘI BURSE MOLDOVENI

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 au beneficiat de bursa „Bani de liceu”, bursa profesională și burse moldoveni elevi din învățământul secundar inferior, secundar superior și profesional.

Suma utilizata pentru acest program în anul școlar 2016 -2017 a fost de 7.224.862 lei .

Fondurile alocate pentru învățământ prin aceste programe sociale, au condus la o serie de rezultate pozitive, cele mai importante fiind:

- creșterea interesului pentru studiu și diminuarea absenteismului prin aplicarea programelor guvernamentale „ Bani de liceu”, „Sprijin financiar 200 Euro pentru achiziționarea unui calculator”, „Manuale și rechizite gratuite”, „Burse profesionale”, decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști;
- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- facilitatea accesului cadrelor didactice și a elevilor la informație.

Plățile efectuate în această perioadă s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr.82/1991 republicată, a OMF nr.1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări legale.

TITLUL XIII-CHELTUIELI DE CAPITAL

În decursul anului financiar 2016, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a primit prin buget și prin lista de investiții anexa, fonduri la cheltuieli de capital în suma de 720.000 lei din care s-au utilizat 708.105 lei. Aceste fonduri au fost utilizate în ultimul trimestru al anului financiar 2016, respectiv în prima parte a anului școlar 2016-2017. Sumele au fost destinate unor lucrări de reabilitare la sediul ISJ Vaslui, unor lucrări de reabilitare în vederea obținerii autorizației de securitate la incendii la Clubul Sportiv Școlar Vaslui cât și pentru lucrări de reabilitare și extindere la Clubul Sportiv Școlar Barlad.

În anul financiar 2017, respectiv în semestrul II al anului școlar 2016-2017, Ministerul Educației Naționale a repartizat Inspectoratului Școlar Vaslui prin buget, suma de 381.000 lei la acest titlu de cheltuială. Fondurile au fost utilizate de Inspectoratul Școlar pentru achiziționarea unui autoturism destinat deplasărilor la unitățile școlare din județ ca și la Ministerul Educației (81.000 lei). Diferența de 300.000 lei, a fost angajată de Casa Corpului Didactic Vaslui (210.000 lei) pentru lucrări de reabilitare și de către Inspectoratul Școlar Vaslui (90.000 lei) pentru achiziționarea de dotări independente, dar necheltuite în perioada raportată.

Bugetul local

I.Ș.J.Vaslui a acordat asistenta tehnica de specialitate Directiei Generale a Finantelor Publice Vaslui in etapele de centralizare a propunerilor de bugete de venituri și cheltuieli calculate pe baza costului standard aprobat prin hotarare de guvern de la unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridica, depunerea proiectelor de buget și repartizarea fondurilor aprobate, în conformitate cu Legea bugetului de stat pe anul 2016, respectiv 2017 la Consiliul Județean, D.G.F.P., consiliile locale, la termenele solicitate și prevăzute în actele normative în vigoare.

Creditele bugetare pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar au fost prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2016, respectiv pentru anul 2017 – semestrul I financiar.Tot prin legea bugetului de stat ,s-au stabilit anual, sumele destinate achitarii hotararilor judecatoresti in transele prevazute de legislatia in vigoare.

În conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 a educației naționale cu modificarile si completarile ulterioare, costul standard per/elev se stabilește anual, prin hotărâre de guvern.

Creditele de la bugetul de stat, provenite din cote defalcate TVA, au fost alocate pentru finanțarea de bază, respectiv pentru cheltuieli de personal, cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli cu bunuri și servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă. Repartizarea sumelor alocate județului Vaslui pe unități administrativ teritoriale și unitățile de învățământ s-a făcut de către D.G.F.P. Vaslui prin administrațiilor publice locale, cu asistenta de specialitate a ISJ Vaslui.

Compartimentul Plan-Salarizare și Compartimentul Contabilitate din cadrul I.Ș.J. Vaslui au colaborat permanent cu aceste instituții, asigurând stabilirea corectă a necesarului de credite pentru fiecare unitate adminstrativ-teritorială și fiecare unitate de învățământ, precum și calcularea sumelor ce au fost redistribuite între unitățile de învățământ în vederea asigurării fondurilor necesare pentru plata integrală a cheltuielilor de personal.

Venituri extrabugetare

În perioada raportată s-au realizat venituri extrabugetare atât la IȘJ Vaslui cât și la unitățile conexe (C.C.D. Vaslui si Clubul Sportiv Școlar Barlad) reprezentând rabat manuale scolare, încasări din organizarea de cursuri perfectionare,autentificare acte de studii, etc.

Priorități și perspective pe termen scurt

1. Finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Aplicarea unui sistem de finanțare fiabil prin:

- Organizarea managementului economico - financiar și administrativ conform rețelei școlare aprobate pentru noul an școlar;
- Politica în domeniile resurselor umane și a salarizării personalului;

- Finanțarea de bază și finanțarea complementară pe baza indicatorilor de alocare;
- Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor pentru activitățile aducătoare de venituri proprii;
- Asigurarea transparenței cu privire la gestionarea fondurilor.

2. Priorități

Asigurarea sumelor necesare pentru:

- plata la timp a salariilor;
- plata aferentă hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învățământ, conform legislației în vigoare;
- plata la timp a burselor : „Bani de liceu” , „Bursa profesională” și a elevilor din Republica Moldova
- decontarea în termen a navetei elevilor care nu au școala în localitatea de domiciliu
- plata utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii;

3. Disfuncții

Pentru a realiza un demers coerent în asigurarea fondurilor, a finanțării pentru cheltuieli de capital, cheltuieli materiale, pentru a continua lucrările începute și pentru a finaliza procesul de modernizare a bazei materiale necesare procesului instructiv-educativ, considerăm necesar ca toate eforturile la nivelul instituției să fie concentrate în scopul finalizării lucrărilor și a modernizării bazei materiale în toate unitățile de învățământ.

Conform Legii nr.1/2011 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, finanțarea complementară (pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări, dotări, naveta cadrelor didactice) se asigură de la bugetele locale.

În anul școlar 2016-2017, ca și în anii anteriori, sumele alocate de la bugetele locale au fost insuficiente pentru a acoperi nevoile unităților de învățământ.

Din această cauză se constată:

- starea avansată de degradare a unor școli;
- nefinalizarea lucrărilor începute;
- neacordarea avizelor sanitare de funcționare;
- nealocarea sumelor aferente cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice ,motiv pentru care exista pe rolurile instanțelor de judecată numeroase litigii .

În acest sens ne propunem să facem toate demersurile legale, atât la nivelul M.E.N. cât și la factorii de decizie de la nivelul administrațiilor locale, în vederea alocării fondurilor necesare pentru funcționarea în condiții normale a unităților de învățământ.

Capitolul XV

PROGRAME SOCIALE

1. Programul “EURO 200”

Pentru anul școlar 2016-2017, s-au constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisiile de lucru, responsabile cu aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, după cum urmează;

Componenta comisiei județene pentru aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.331/23.03.2017:

- a) inspector școlar general adjunct- președinte
- b) contabilul șef- membru
- c) informatician – membru
- d) secretar

Componenta comisiei județene pentru rezolvarea contestațiilor privind aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.331/23.03.2017:

- a) inspector școlar general;
- b) 2 inspectori școlari

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului Școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează situațiile centralizatoare ale documentelor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

c) distribuie către comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar bonurile valorice „EURO 200”, necesare pentru achiziționarea calculatorului;

d) centralizează de la comisiile din unitățile de învățământ și transmite Comisiei centrale din cadrul MEN, situația centralizatoare a documentelor doveditoare achiziționării calculatoarelor de către beneficiari;

e) informează Comisia centrală asupra situației eliberării bonurilor valorice, achiziționării de calculatoare, cererilor de decontare depuse de către agenții economici și efectuării plăților către agenții economici;

f) asigur preluarea certificatului digital care permite accesul protejat la portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

g) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor Legii nr. 269/2004;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

TABEL CU UNITĂȚILE ȘCOLARE ȘI NUMĂRUL DE BONURI VALORICE "EURO 200", APROBATE ȘI DISTRIBUITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017			
Nr. crt.	Numele unității școlare	Numărul bonurilor valorice aprobate	Nr. bonului de consum și data
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CEZAR BOTEZ', SAT FÂSTÂCI / VS	5	13/20.07.2017
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GEORGE C. DRAGU', SAT COROIEȘTI / VS	8	60/24.07.2017
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ADRIAN PORUMBOIU', SAT MUNTENII DE JOS / VS	2	15/20.07.2017
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA', MUN. VASLUI / VS	2	4/20.07.2017
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ALEXANDRU VLAHUȚĂ', SAT ALEXANDRU VLAHUȚĂ / VS	2	67/25.07.2017
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANASTASIE FĂTU', SAT BEREZENI / VS	4	53/24.07.2017
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANDONE CUMPĂTESCU', SAT RAFAILA / VS	3	18/20.07.2017
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CONSTANTIN ASIMINEI', SAT EPURENI, COM. DUDA-EPURENI / VS	7	17/20.07.2017
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CONSTANTIN PARFENE', MUN. VASLUI / VS	3	58/24.07.2017
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'DIMITRIE NEGRUȚIU', SAT POGONEȘTI / VS	8	36/21.07.2017
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GENERAL AVIATOR INGINER GHEORGHE NEGRESCU', SAT FRUNTIȘENI / VS	1	68/25.07.2017
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GHEORGHE CIOATĂ', SAT TODIREȘTI / VS	2	14/20.07.2017
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'HORIA STAMATIN', SAT BOGDĂNEȘTI / VS	10	52/24.07.2017
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'IONEL MIRON', SAT IVĂNEȘTI / VS	8	20/20.07.2017
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MANOLACHE COSTACHE EPUREANU', MUN. BÂRLAD / VS	1	57/24.07.2017
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MANOLACHE COSTACHE EPUREANU', SAT EPURENI / VS	11	31/21.07.2017
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI DAVID', ORAȘ NEGREȘTI / VS	4	26/20.07.2017
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT OȘEȘTI / VS	15	65/25.07.2017
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT ZĂPODENI / VS	7	5/20.07.2017
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAIL SADOVEANU', MUN. HUȘI / VS	1	30/21.07.2017
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'NICOLAE CIUBOTARU', SAT VULTUREȘTI / VS	3	3/20.07.2017
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'NICOLAE MILESCU SPĂTARU', SAT FEREȘTI / VS	2	22/20.07.2017
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI / VS	13	33/21.07.2017
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCEȘTI / VS	8	12/20.07.2017
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂLTENI / VS	3	28/20.07.2017
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BLĂGEȘTI / VS	1	6/20.07.2017
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA / VS	2	9/20.07.2017
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CREȚEȘTI DE SUS / VS	2	19/20.07.2017
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELENI / VS	6	25/20.07.2017
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI / VS	4	23/20.07.2017
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI / VS	16	21/20.07.2017
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA / VS	17	64/24.07.2017
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI / VS	9	16/20.07.2017
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI / VS	3	71/26.07.2017
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HOCENI / VS	7	35/21.07.2017

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI / VS	17	50/24.07.2017
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA / VS	21	37/21.07.2017
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA-BANULUI / VS	1	25/20.07.2017
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT MĂLUȘTENI / VS	6	46/24.07.2017
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PARPANIȚA-NEGREȘTI / VS	4	27/20.07.2017
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PERIENI / VS	7	55/24.07.2017
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POGANA / VS	10	47/24.07.2017
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI / VS	10	39/21.07.2017
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGEȘTI / VS	4	34/21.07.2017
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT RĂDENI / VS	4	41/21.07.2017
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT SĂLCENI / VS	5	8/20.07.2017
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TANACU / VS	1	45/21.07.2017
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TĂTĂRĂNI / VS	10	43/21.07.2017
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VĂLENI / VS	2	2/20.07.2017
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI / VS	5	62/24.07.2017
51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VOINEȘTI / VS	59	54/24.07.2017
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT ZORLENI / VS	5	44/21.07.2017
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, SAT POPENI / VS	10	51/24.07.2017
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'PROF. IOAN DĂNILĂ', SAT GHERMĂNEȘTI / VS	5	29/21.07.2017
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'SFÂNTUL ANDREI', SAT TĂCUTA / VS	3	32/21.07.2017
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'SFÂNTUL IERARH LUCA', SAT COSTEȘTI / VS	1	40/21.07.2017
57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'STROE S. BELLOESCU', MUN. BÂRLAD / VS	1	66/24.07.2017
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT MICLEȘTI / VS	3	69/25.07.2017
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT ȘTEFAN CEL MARE / VS	3	49/24.07.2017
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CIOBOTĂRAȘU', SAT LIPOVĂȚ / VS	2	70/26.07.2017
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'TEODOR MEDELEANU', SAT CIOCANI / VS	4	63/24.07.2017
62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'THEODOR ROSETTI', SAT SOLEȘTI / VS	4	42/21.07.2017
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'V. I. POPA', MUN. BÂRLAD / VS	1	56/24.07.2017
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VASILE ALECSANDRI', MUN. VASLUI / VS	1	7/20.07.2017
65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VASILE PÂRVAN', MUN. BÂRLAD / VS	1	38/21.07.2017
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VICTOR ION POPA', SAT DODEȘTI / VS	4	61/24.07.2017
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VIRGIL CARAIVAN', SAT ȘULETEA / VS	1	48/24.07.2017
68	LICEUL 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT CODĂEȘTI / VS	1	1/20.07.2017
69	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE IORGA', ORAȘ NEGREȘTI / VS	1	10/20.07.2017
70	LICEUL TEHNOLOGIC 'PETRU RAREȘ', MUN. BÂRLAD / VS	1	59/24.07.2017
71	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA / VS	33	11/20.07.2017
	TOTAL	451	

2. Programul “Rechizite școlare”

Potrivit OMECTS nr. 4385/07.06.2012, la nivelul ISJ Vaslui s-au întreprins acțiuni pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplineau condițiile prevăzute de lege, pentru anul școlar 2016-2017.

Se știe că acordarea pachetelor de rechizite școlare are ca impact, atragerea și menținerea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar de stat.

Astfel, au fost informate unitățile școlare cu privire la OMECTS nr. 4385/2012, a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, componența pachetelor de rechizite și calendarul acțiunilor ce s-au derulat pentru acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2016-2017.

Conform calendarului, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2016-2017.

În baza situației estimate la nivel de județ și a bugetului aprobat, s-a lansat procedura de achiziționare a pachetelor de rechizite, conform actelor normative în vigoare.

S-a aplicat procedura de achiziție “cerere de ofertă”, on-line.

SC C&C PREVENT SRL Galați, a fost unitatea câștigătoare pentru furnizarea rechizitelor școlare în graficul de livrare prezentat, conform propunerilor tehnice anexate la contractul de achiziție.

Obligațiile principale ale furnizorului au fost:

1.”Furnizorul se obligă sa furnizeze produsele la standardele si performanțele prezentate în propunerea tehnică.”

2. „Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricărui:

I - reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală, (brevete, nume, mărci înregistrate, etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsele achiziționate, și

II - daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea caietului de sarcini întocmit de către achizitor.”

Obligațiile principale ale achizitorului au fost:

1. “Achizitorul se obligă să recepționeze produsele în termenul convenit.

2. Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor către furnizor în termenul convenit de la acceptarea facturii emise de către acesta.”

Atât furnizorul cât și ISJ Vaslui, ca achizitor și-au îndeplinit obligațiile contractuale.

Derularea programului “Rechizite școlare”, are cel mai mare impact asupra elevilor care provin din familii sărace (care beneficiază de ajutor social, alocații complementare și alocațiile de stat ale copiilor), dezavantajate social, familii cu mai mulți copii, familii monoparentale.

În ultimii doi ani, numărul de beneficiari de rechizite școlare a scăzut datorită scăderii populației școlare, atât din ciclul primar cât și gimnazial.

Scăderea numărului de beneficiari se explică și prin faptul că documentele necesare întocmirii dosarului necesită timp, cheltuieli cu obținerea adeverințelor necesare, (unele primării condiționând eliberarea adeverințelor prin achitarea integrală a taxelor și impozitelor, alte primării nereușind să elibereze la timp adeverințele și anchetele sociale), multe familii abandonând realizarea acestui demers.

În luna februarie 2017, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2017-2018.

Nr. real de beneficiari din anul școlar 2016 -2017				Numărul de pachete rămase în stoc, după distribuirea către beneficiari				Estimări ale ISJ/ISMB pentru anul școlar 2017-2018 (nr. estimat de beneficiari)				Valoarea totală a achiziției din 2016
Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clase I-IV	C clase V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clase I-IV	C clase V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	C clase I-IV	C clase V-VIII	
17000	1811	7770	7419	3581	471	1087	2023	17790	1964	8171	7655	
												359.921

3. Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă”

Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă” este implementat în județul Vaslui în două unități de învățământ din mediul rural, respectiv Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița și Școala Gimnazială nr. 1 sat Băcești, com. Băcești, școli cu un număr mare de preșcolari și elevi care provin din medii familiale dezavantajate social (fără venituri sau venituri foarte mici, familii cu mulți copii, familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate, familii de etnie roma).

Conform normelor metodologice aprobate prin HG 40/2017, în ambele școli s-a optat pentru varianta de pachet alimentar având în vedere lipsa cantinei și a unui spațiu amenajabil în scopul servirii mesei, pentru toate ciclurile și nivelurile de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial.

Programul s-a derulat în acest an școlar pe perioada 2-31 mai la Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița (22 zile lucrătoare) și în perioada 10 aprilie-31 mai la Școala Gimnazială nr. 1 sat Băcești, com. Băcești (4 zile luna aprilie, 22 zile luna mai). Sumele decontate pentru aceste servicii au fost următoarele:

- Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița: 35605,50 lei
- Școala Gimnazială nr. 1 sat Băcești, com. Băcești: aprilie- 7767,55 lei , mai- 34177, 25 lei

Pe parcursul derulării programului nu s-au înregistrat modificări la nivelul celor două unități de învățământ, în ceea ce privește numărul beneficiarilor sau schimbarea denumirii, comasarea sau desființarea unor niveluri de învățământ.

În fiecare școală au fost desemnați coordonatori de program și câte un responsabil la nivelul structurilor din subordine din rândul cadrelor didactice care au cursuri de igienă și care se ocupă de recepția zilnică, verificarea și semnarea avizului de însoțire și a notelor de recepție prezentate la livrarea produselor.

Furnizorul serviciilor este societatea ABDOMA GRUP SRL cu sediul în Vaslui, str. Ștefan cel Mare nr. 47. La Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița pachetele alimentare sunt livrate în fiecare zi între orele 8-8.30 la școala coordonatoare și școlile din structuri (Școala Primară Tunsești, Școala primară Coroiști, Grădinița cu program normal Coroiști), iar elevilor le este dat în pauza de la 8.50.

La Școala Gimnazială nr. 1 sat Băcești, com. Băcești, programul se derulează doar la școala coordonatoare, pachetele fiind livrate între orele 5-6.30. Până la distribuirea lor elevilor, în pauza de la ora 9.50, pachetele sunt depozitate în frigiderul din sala special amenajată pentru acest scop. Pachetul conține un sandwich cu șuncă, cașcaval, salată, roșie și/sau castravete, în greutate de 100 gr, ambalat în folie alimentară, sigilat și două mere. Eticheta conține denumirea produsului, "Sandwich cu șuncă", informațiile nutriționale referitoare la valoarea energetică, ingrediente, substanțele care provoacă alergii sau intoleranțe, temperatura de păstrare, date despre producător, data fabricației, lotul și termenul de valabilitate, precum și inscripția „PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT”.

La Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița beneficiază de pachet un nr. de 232 de preșcolari și elevi, iar la Școala Gimnazială nr. 1 Băcești 444 elevi, în total un nr. de 676 preșcolari și elevi. În niciuna din cele două școli nu sunt elevi care să necesite meniu special și nu au fost absenți în zilele de distribuție.

În ceea ce privește calitatea serviciilor din cadrul Programului-pilot, beneficiarii apreciază că acestea sunt de foarte bună calitate și chiar excelente:

	Bogdănița					Băcești				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacitatea spațiului de servire				X					x	
Condițiile de păstrare a produselor				X						x
Resurse umane (personal)				X					x	
Termenele de livrare				X					x	
Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei				X					x	
Respectarea principiilor unei alimentații sănătoase în prepararea suportului alimentar				X						x
Calitatea zilnică a suportului alimentar				X						x
Programul de servire a mesei				X						x
Respectarea termenelor de livrare				X						x
Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți				X						x

Niciuna din școli nu a semnalat probleme pe parcursul desfășurării programului.

Puncte tari

- asigurarea unui aport nutrițional optim în creșterea și dezvoltarea elevilor
- creșterea randamentului școlar
- scăderea numărului de elevi cu risc de abandon școlar, îndeosebi al elevilor de la ciclul preșcolar și primar
- feed-back pozitiv din partea părinților
- produsele sunt aduse proaspete în fiecare zi
- respectarea termenului de livrare
- produsele alimentare respectă principiile unei alimentații sănătoase

Puncta slabe:

- legumele din sandwich sunt moi pentru că sunt ambalate seara
- folia alimentară umezește puțin produsul

Propuneri de îmbunătățire/recomandări:

- variația componenței sandwich-ului măcar de la o săptămână la alta
- servirea sandwich-ului în caserolă

4. Programul Fiecare copil în grădiniță

Cadrul educațional din județul Vaslui s-a modificat în mare măsură prin aplicarea proiectului *Fiecare Copil în Grădiniță*. A crescut numărul și frecvența copiilor, s-a îmbunătățit dotarea tehnică și materială a grădinițelor în care își desfășoară activitățile, iar cadrele didactice sunt mai reticente față de segregare. *Fiecare Copil în Grădiniță* stimulează părinții să își aducă copiii de vârstă preșcolară la grădiniță. Programul se adresează celor mai săraci copii – care trăiesc în locuințe improprii și aglomerate din zone izolate cu acces limitat la apă potabilă și servicii medicale

de bază. Iarna, posibilitățile de angajare sunt aproape inexistente din cauza nivelului scăzut de educație a adulților combinat cu o cerere scăzută pentru muncă necalificată.

Programul FCG ajută la prevenirea abandonul școlar prin: prioritizarea educației timpurii în comunitățile locale și stimularea părinților săraci să își aducă la grădiniță copiii de 3-5 ani. Tichetele sociale condiționate de prezența copiilor la grădiniță s-au dovedit a fi un instrument extrem de eficace și de eficient pentru a motiva părinții foarte săraci și de multe ori analfabeți funcțional (care au, în medie, 4 ani de școală), să își aducă copiii la grădiniță zilnic, astfel numărul copiilor (beneficiari) care frecventează grădinița fiind în creștere de la 1500 în decembrie 2016 la 2600 în septembrie 2017.

5. Programul de încurajare a consumului de fructe în școli și Programul privind acordarea de produse lactate și de panificație în școli

La nivelul județului Vaslui cele două programe s-au derulat conform O.U.G. 24/2010, cu modificări prin Legea nr. 195/2010 și H.G. nr. 558/2016, cu respectarea Ghidului solicitantului – A.P.I.A. – versiunea 3.4, la nivel primar și la nivel gimnazial și conform O.U.G. 96/2002, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea Ghidului solicitantului – A.P.I.A. – versiunea 1.5, la nivelurile preprimar, primar și gimnazial.

Cele două programe au fost desfășurate cu succes în toate unitățile de învățământ din județul nostru, principalii beneficiari, copiii din grădinițele cu program normal și elevii din ciclurile primar și gimnazial, apreciind produsele livrate. Prin decizii interne, au fost desemnați responsabili cu distribuția produselor alimentare în școli și grădinițe care au îndeplinit condițiile impuse de către A.P.I.A. – cursuri de igienă și analize medicale corespunzătoare.

Distribuția produselor alimentare s-a realizat lunar (septembrie 2016 – iunie 2017) către 135 unități de învățământ cu personalitate juridică, pentru un total de 48.309 beneficiari.

Număr total unități de învățământ (PJ)	135
Număr total beneficiari	48 309
Grădinițe cu program normal	8527 copii
Învățământ primar	21 064 elevi
Învățământ gimnazial	18 345 elevi
Învățământ primar special	137 elevi
Învățământ gimnazial special	236 elevi

În cadrul „Programului de încurajare a consumului de fructe în școli”, conform O.U.G. 24/2010 și a H.G. 558/2016, a fost implementată măsura adiacentă „organizarea de vizite la ferme pomicole sau legumicole, la stațiuni de cercetare pomicolă sau legumicolă, la zilele recoltei, expoziții, târguri sau alte evenimente și/sau activități similare”, concretizată prin vizite ale elevilor la Ferma „Mărul de Aur”, Crasna – Vaslui, în perioada 29.05.2017 – 31.05.2017. Pentru buna

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

desfășurare a vizitelor copiilor la fermă s-a întocmit un grafic de lucru și s-au menținut permanent relații de colaborare între Consiliul Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și cele șapte unități de învățământ implicate. În cadrul aplicării acestor măsuri au fost cooptați 541 elevi și 53 însoțitori (cadre didactice).

Vizite la Ferma „Mărul de Aur”, Crasna – Vaslui

Data	Unitatea de învățământ	Localitatea	Nr. persoane	Ora plecare școală	Ora întoarcere școală	Nr. elevi	Nr. cadre
29.05.2017	CSEI “E. Polihroniade”	Vaslui	50	8.30	10.30	43	7
	CSEI “E. Polihroniade”	Vaslui	50	9.30	11.30	43	7
	CSEI “E. Polihroniade”	Vaslui	50	10.30	12.30	43	7
	CSEI “C-tin. Pufan”	Vaslui	50	11.30	13.30	45	5
Total			200				
30.05.2017	CSEI Negrești	Negrești	50	7.30	11.00	45	5
	CSEI Negrești	Negrești	50	7.30	11.00	45	5
	Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu”	Huși	50	12.30	16.00	45	2
	Școala Gimnazială “M.C. Epureanu”	Bârlad	50	12.30	16.00	45	2
Total			200				
31.05.2017	Școala Gimnazială “Al.I. Cuza”	Vaslui	50	8.30	10.30	47	3
	Școala Gimnazială “Al.I. Cuza”	Vaslui	50	9.30	11.30	47	3
	Școala Gimnazială “C-tin Motaș”	Vaslui	50	10.30	12.30	46	4
	Școala Gimnazială “C-tin Motaș”	Vaslui	50	11.30	13.30	47	3
Total			200			541	53
TOTAL GENERAL			600				

6. Programul “Bani de liceu”

Pentru anul școlar 2016-2017, conform deciziei nr.757/19.10.2017, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de aplicare a Programului național de protecție socială ”Bani de liceu” .

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului școlar are următoarele atribuții:

- a) verifică și centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) înregistrează elevii eligibili pe portalul MEN ;
- c) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor H.G. nr. 1488/2004;

d) analizează contestațiile primite de la unitățile de învățământ, centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar în baza cărora va solicita ministerului fondurile aferente;

În anul școlar 2016-2017, în funcție de bugetul alocat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru programul național de protecție socială “Bani de liceu”, s-a stabilit că numărul beneficiarilor este de 3078, egal cu numărul solicitanților eligibili.

7. Programul “Bursa Profesională”

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale. Acordarea „Bursei profesionale” încetează la pierderea calității de elev, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a constituit o comisie de monitorizare stabilită de către consiliul de administrație.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Bani de liceu

Unitatea scolara	SEPTEMBRIE		OCTOMBRIE		NOIEMBRIE		DECEMBRIE		IANUARIE		FEBRUARIE		MARTIE		APRILIE		MAI		IUNIE	
	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA	BEN.	SUMA
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" mun. Vaslui	14	1596	14	2520	14	2520	14	1876	14	1876	14	1708	14	2520	14	1512	14	2520	14	1764
Colegiul Economic "Anghel Rugină" mun. Vaslui	135	15390	135	24300	135	24300	134	17822	134	17956	131	15982	132	23760	131	14148	128	23040	124	19884
Liceul Teoretic "Emil Racoviță" mun. Vaslui	97	11058	97	17460	97	17460	97	12901	97	12998	97	11834	97	17460	96	10368	97	17568	96	11904
Liceul "Ștefan Procopiu" mun. Vaslui	344	39216	342	61560	337	60660	334	44422	325	43550	323	39097	308	55440	305	32940	296	53280	264	39624
Liceul Tehnologic "Ion Mincu" mun. Vaslui	237	27018	237	42660	235	42300	234	31122	228	30487	225	27450	222	39960	219	23652	207	36216	166	28284
Liceul cu Program Sportiv mun. Vaslui	56	6384	56	10080	56	10080	56	7448	55	7370	52	6344	51	9180	49	5292	45	8071		
Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" mun. Bârlad	27	3078	27	4860	27	4860	27	3591	27	3618	27	3294	27	4860	27	2916	27	4860	27	3516
Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" mun. Bârlad	219	24966	219	39420	218	39240	216	28728	215	28810	215	26230	211	37980	208	22464	207	37260	203	26628
Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" mun. Bârlad	168	19152	168	30240	165	29700	165	21945	163	21842	159	19398	158	28440	157	16956	151	27180	142	15396
Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" mun. Bârlad	238	27132	237	42660	234	42120	231	30723	227	30418	225	27450	222	39960	222	23976	210	37800		
Liceul Tehnologic "Petru Rareș" mun. Bârlad	235	26790	231	41580	228	41040	227	30191	224	27328	218	26596	210	37800	205	22140	196	35280		
Colegiul Național "Cuza Vodă" mun. Huși	47	5358	47	8460	47	8460	46	6118	46	6164	46	5612	46	8280	46	4968	46	8280	46	5172

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur", mun. Huși	27	3078	27	4860	27	4860	27	3591	27	3618	27	3294	26	4680	26	2808	26	4680	26	2880
Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" mun. Huși	122	13908	122	21960	117	21060	117	15561	116	15544	114	13908	112	20160	110	11880	105	18390	86	14094
Liceul Tehnologic "Ioan Corivan" mun. Huși	85	9690	85	15300	84	15120	84	11256	82	10988	80	9760	78	14040	77	8316	70	12600	55	9900
Liceul Tehnologic Special "Sf. Ecaterina", mun. Huși	68	7758	68	12240	68	12240	68	9044	67	8978	65	7930	64	10224	48	5184	48	8640	48	8640
Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" oraș Negrești	327	37278	323	58140	321	57780	321	42693	316	42344	314	38308	312	56160	307	33156	302	54468	277	42228
Liceul "Ștefan cel Mare" sat Codăești	75	8550	75	13500	75	13500	75	9975	72	9648	70	8540	68	12240	67	7236	63	11340	58	6576
Liceul Tehnologic "Petru Rareș" sat Vetrișoaia	49	5586	48	8640	48	8640	48	6384	47	6298	45	5490	44	7920	42	4536	40	7200	30	5400
Liceul Tehnologic, sat Vladia com.Dragomirești	88	10824	87	15660	86	15480	86	11438	85	11390	83	10126	83	14940	82	8856	77	13860		
Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir", sat Fălcu	59	6726	59	10620	59	10620	59	7847	59	7906	58	7076	54	9720	54	5832	54	9720		
Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman", oraș Murgeni	57	6498	57	10260	56	10080	56	7448	55	7370	55	6710	55	9900	55	5940	51	9180	48	8640
Liceul Tehnologic, sat Puiești	209	23826	208	37440	207	37260	207	27531	202	27068	200	24400	181	19548	178	19224	159	28620		
Coleg.Teh."Marcel Guguianu" sat Zorleni	94	10716	90	16200	87	15660	87	11571	83	11122	82	10004	82	14760	80	8640	73	13140	63	11340
TOTAL	3077	351576	3059	6E+05	3028	#####	3016	4E+05	2966	4E+05	2925	356541	2857	499932	2805	302940	2692	5E+05	1773	261870

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Burse profesionale

Nr. Cr t	Unitatea școlară	SEPTEMBRI E		OCTOMBRI E		NOIEMBRIE		DECEMBRIE		IANUARIE		FEBRUARIE		MARTIE		APRILIE		MAI		IUNIE	
		Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma	Nr. elev	suma
1	Liceul "Ștefan Procopiu" mun.Vaslui	313	39438	310	62000	303	44844	291	39639	287	57400	266	31920	83	50800	238	47600			307	61400
2	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" mun. Vaslui	405	51030	402	80400	394	58312	386	52496	372	74400	376	45120	356	71200	352	70400	342	47796	396	79200
3	Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" mun. Bârlad	202	25452	220	44000	200	29600	197	26792	193	38600	171	20520	157	31400	139	27800	132	19187	211	42200
4	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" mun. Bârlad	497	62622	498	97800	474	64464	457	62152	434	86800	428	51360	419	83800	412	82400	416	60390	478	95600
5	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" mun. Husi	58	7308	58	11600	35	5180	38	5168	34	6800	37	4440	30	6000	28	5600			40	8000
6	Liceul Tehnologic "Ioan Corivan" mun. Huși	223	28098	226	45200	227	33596	221	30056	221	44200	219	26280	226	45200	216	43200			226	45200
7	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" oraș Negrești	180	22680	178	35600	171	25308	166	22576	162	32400	159	19080	158	31600	153	30600	138	20600	175	35000

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

8	Liceul "Ștefan cel Mare" sat Codăești	43	5418	41	8200	37	5476	35	4760	41	8200	40	4800	40	8000	38	7600	38	6020	41	8200
9	Liceul Tehnologic sat Vladia, com.Dragomirești	68	8568	66	13200	63	9324	69	9532	62	12400	67	8040	61	12200					67	13400
10	Liceul Tehnologic "Dimitrie Cantemir" sat Fălciu	56	7056	56	11200	54	7992	50	6800	47	9400	46	5520	46	9200	50	10000	49	4410	55	11000
11	Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" oraș Murgeni	51	6426	50	10000	46	6808	43	5848	41	8200	36	4320	25	5000	24	4800			50	10000
12	Liceul Tehnologic Puiești	54	6804	51	10200	49	7252	43	5848	51	6120	48	5760	42	8400	39	7800	39	5548	51	10200
13	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" sat Zorleni	144	18144	145	29000	136	20128	143	19448	133	26600	122	14640	113	22600	119	23800			140	28000
	TOTAL	2294	28904	2301	45840	2189	31828	2139	291115	2078	411520	2015	24180	1756	38540	1808	361600	1154	163951	2237	447400

Capitolul XVI

UNITĂȚI CONEXE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN

I. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

În anul școlar 2016 – 2017 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui a cuprins următoarea rețea: **43 de profesori consilieri școlari** care și-au desfășurat activitatea în cadrul C.J.A.P. Vaslui și în cabinetele de asistență psihopedagogică din licee, școli gimnaziale și grădinițe, **11 profesori logopezi** în cabinetele logopedice interșcolare, **9 cadre didactice de sprijin** în 14 școli integratoare.

Pornind de la analiza și diagnoza/ prognoza realizată la nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui, prioritare pentru această instituție sunt următoarele direcții de acțiune:

- promovarea și modernizarea serviciilor educaționale specifice educației integrate, în conformitate cu noua legislație și cu necesitățile categoriilor de beneficiari implicați;
- dezvoltarea unor activități corelate la serviciile educaționale adecvate diversității problematicei educației integrate;
- îmbunătățirea comunicării și a informării asupra drepturilor și beneficiilor serviciilor educaționale prin:
 - facilitarea accesului la informare pentru toți beneficiarii de servicii educaționale;
 - monitorizarea furnizării, pe criterii de calitate a serviciilor educaționale, centrare pe rezultate optime și respectarea drepturilor beneficiarilor.
- optimizarea continuă a managementului și organizarea sistemului de furnizare a resurselor și asistenței educaționale prin:
 - organizarea internă a subcomponentelor Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrele și cabinetele logopedice, SEOSP) trebuie adaptată nevoilor beneficiarilor;
 - funcționarea sistemului de resurse și asistență educațională trebuie adaptată permanent nevoilor de evoluție ale sistemului de învățământ specific vasluian;

- responsabilizarea întregului personal implicat în acordarea de servicii și asistență educațională în funcționarea eficientă a întregului sistem.

- facilitarea participării tuturor actorilor implicați în actul educațional la dezvoltarea sistemului de servicii și de asistență educațională prin:
 - deschiderea parteneriatelor între instituțiile subordonate C.J.R.A.E., autoritățile locale, diferite organizații furnizoare de educație (ONG, universități etc.)
 - deschiderea participării persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate la elaborarea unor politici educaționale eficiente și la acordarea efectivă a serviciilor și asistenței educaționale.

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE CJRAE VASLUI

- ***Dezvoltarea instituțională***

Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale impune dezvoltarea instituțională a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională prin adaptarea permanentă a ofertei de servicii specializate, care să asigure acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung pentru diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, dezvoltare și învățare, respectând dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor.

- ***Dezvoltarea și implementarea programelor de asistență educațională***

Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor/tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională este realizată prin programe de asistență educațională-psihologică, pedagogică, logopedică, de orientare școlară și profesională, terapii și servicii de sprijin adaptate nevoilor beneficiarilor direct prin echipa multidisciplinară de specialiști de care dispune CJRAE.

- ***Asigurarea caracterului continuu și eficient al activităților de informare, documentare, consultanță/ consiliere***

Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalității și al îmbunătățirii activității didactico-educative este realizată prin organizarea CJRAE ca un centru - releu de informare, documentare, consultanță și consiliere pentru rețeaua de cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică, de logopedie, pentru mediatorii școlari, cadrele didactice din CSEI și toate cadrele didactice din unitățile școlare din județ.

- ***Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern***

Prin parteneriatele instituite CJRAE participă la crearea unei comunități tolerante și creative prin promovarea cunoașterii reciproce, a schimbului și valorificării experiențelor pozitive cu diverși parteneri interni și externi și implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente: școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor.

- ***Organizarea activităților științifice, metodice***

CJRAE coordonează și monitorizează activitățile științifice și metodice ale instituțiilor și unităților din subordine existente la nivel județean pentru asigurarea unui înalt nivel calitativ al serviciilor oferite, adecvat flexibil mediului educațional.

- ***Realizarea unor studii și cercetări***

CJRAE valorizează valențele interdisciplinare ale serviciilor din subordine prin realizarea unor studii și cercetări privind problematica educației integrate și incluzive, privind prevenirea abandonului școlar, privind orientarea școlară a elevilor.

- ***Editare de publicații, producerea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate***

Pentru asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr se vor produce materiale și mijloace de învățământ și editarea unor publicații proprii sau în colaborare cu diverși parteneri.

- ***Dezvoltarea profesională a echipei***

Pentru valorificarea maximală a resursei umane interdisciplinare de care dispune CJRAE promovează o cultură organizațională bazată pe colaborare și dezvoltare personală.

- ***Marketing educational***

Politica CJRAE de marketing educațional are în vedere adecvarea serviciilor și resurselor oferite la nevoile de asistență și sprijin ale beneficiarilor și promovarea centrului ca unitate specializată în garantarea unei educații de calitate pentru toți copiii/ tinerii.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE PROPUSE

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico – educative;

- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie -comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional.

TIPURI DE PROGRAME ȘI ACTIVITĂȚI

1. DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI INSTITUȚIONALĂ
2. PREVENIREA CONDUITELOR DE DEZADAPTARE
3. PREVENIREA ȘI DIMINUAREA ABANDONULUI ȘCOLAR
4. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR NONCOGNITIVE
5. ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ
6. ȘCOALA PĂRINȚILOR
7. ȘCOALA INCLUZIVĂ
8. PROGRAM PENTRU SUSȚINEREA ELEVILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE
9. PROGRAM DE EVALUARE PSIHOSOMATICĂ
10. ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

PROIECTE

- Școala te face OM ! Proiect FRDS
- HAI LA ȘCOALĂ ! – campanie a UNICEF
- STOP BULLYINGULUI – proiect educațional național, parteneriat cu CJRAE Cluj
- EXPLORATORI ÎN LUMEA EMOȚIILOR – proiect educațional național, parteneriat cu CJRAE Cluj

Cursuri la care au participat profesorii consilieri școlari și logopezii

Semestrul I

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	Interactive teaching-using educational games and new technology în order to enhance learners "motivation"		6-10 februarie 2017	Erasmus+ Mobility Europass
2.	Calitate în educație	CCD Vaslui	26 noiembrie-24 decembrie	75 ore, 9 CPT
3.	Reprezentarea copiilor cu dizabilități în proceduri juridice	Centrul de Resurse Juridice București	07-09 decembrie 2016	24 ore
4.	Managementul proiectelor	UAIC Iași/ FEAA	01 octombrie 2016	-
5.	Terapia integrativă	A.P.I.P.C.- Iași	4-5 februarie 2017	10 credite
6.	Cercul siguranței – program de educație parentală	București	7-10 martie 2017	32 credite
7.	Școala incluzivă și psihopedagogia diversității	CJRAE Vaslui	octombrie-noiembrie	25 credite

Semestrul al II-lea

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	Integrarea învățării nonformale în educația adulților-INFOED	-Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilita	26.06.2017-30.06.2017	-Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilita -fara credite
2.	Dezvoltarea abilitatilor non -cognitive		8-11. 09 2017	-fara credite
3.	Școala incluzivă și psihopedagogia diversității	CJRAE Vaslui	octombrie-noiembrie	25 credite
4.	Metode și tehnici de lucru cu copilul cu CES din învățământul de masă	CJRAE	Martie 2017	15 ore
5.	Managementul proiectelor	UAIC/FEAA Iasi	1oct 2016-30 iunie 2018	90 credite
6.	Managementul instituțiilor de învățământ	Centrul de perfecționare și formare continuă, SC Interactive Trainig SRL	Februarie-martie 2017	60 credite
7.	Formator	Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică Iași	Aprilie 2017	24 ore
8.	Introducere în terapia sistemică	Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică Iași	Martie 2017	20 ore
9.	Terapiile psihosomatice	Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică Iași	Aprilie 2017	20 ore
10.	Evaluarea și diagnosticarea depresiei	Asociația de	Mai 2017	20 ore

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

11.	Introducere în psihotraumatologie	Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică Iași	Iunie 2017	20 ore
		Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică Iași		
		Erudits Association		
		6-10 februarie 2017		
		20 ore		
12.	Interactive teaching-using educational games and new technology in order to enhance learners "motivation"	Erudits Association	6-10 februarie 2017	20 ore
13.	Evaluarea personalității individuale - de la normalitate la patologie	Agencia Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane	22-23 aprilie 2017	20 ore
14.	Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopatilor	Asociația Logopezilor din Romania	22.10.2016-22.04.2017	84 ore
15.	Tehnici de intervenție în terapia copilului cu Tulburare din spectru Autist	AITA București	Martie-iunie 2017	25 credite

Organizări și participări la simpozioane

- Simpozion Național „*Bune practici în educarea și integrarea socio-profesională eficientă a persoanelor cu nevoi speciale*”
- Simpozionului Internațional pentru Educația Intergenerațională
- Simpozionul Internațional *Educație de calitate – o preocupare a școlii de azi*”
- Simpozionului Național “*Școala Viitorului*”

SITUAȚIA STATISTICĂ A SERVICIILOR EDUCAȚIONALE OFERITE DE CJRAE/CJAP VASLUI

Consiliere individuală (număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)	Număr beneficiari ai activității cabinetelor de asistență psihopedagogică					
	Elevi		Părinți		Profesori	
	2708		1452		785	
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
	311	3544	153	2065	149	481
Consiliere de grup la clasă	Număr total activități		Număr total beneficiari		Tematica abordată	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

	1022	14297	Autocunoaștere și dezvoltare personală, orientarea școlară și profesională, prevenirea violenței în mediul școlar, tehnici de învățare eficientă, comunicarea asertivă, prevenirea consumului de substanțe, stil de viață sănătos
--	------	-------	---

Tabel 2. Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în județul VASLUI în anul școlar 2016-2017

Nivelul unității de învățământ:	Cazuistica cu cea mai mare frecvență
Grădinițe	1 adaptarea la cerințele grădiniței
	2 cunoaștere/ autocunoaștere
	3 prevenirea comportamentelor agresive
Școli	1 dificultăți de învățare
	2 probleme de relaționare în familie și la nivelul grupului de elevi
	3 orientarea școlară și profesională
Licee/colegii	1 planificarea carierei
	2 adaptarea la exigențele mediului școlar
	3 prevenirea absenteismului/abandonului școlar

Tabel 3. Activități de consiliere individuală

Activități desfășurate conform Registrului de activități din cabinetul de asistență psihopedagogică (problematica)	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVII (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	PROFESORI (în cabinet)
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. profesori consiliați individual
1. Autocunoaștere	2730	1917	310
2. Comunicare și abilități sociale	366	294	238
3. Managementul informațiilor și învățării	1817	1663	546
4. Planificarea și dezvoltarea carierei	492	114	89
5. Stilul de viață sănătos	1770	1542	364
Tabel 4. Consiliere de grup la clasă			
Tematica abordată	Număr total activități	Număr total beneficiari	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

1. Autocunoaștere	277	2611
2. Comunicare și abilități sociale	450	4347
3. Managementul informațiilor și învățării	56	665
4. Planificarea și dezvoltarea carierei	182	2530
5. Stilul de viață sănătos	121	1259
TOTAL	1086	11412
Tabel 5. Copii cu CES (cu diagnostic)		
Nr. cazuri înregistrate în unitatile școlare	Nr. copii aflați în proces de consiliere la nivelul cabinetelor sau care au parcurs un program de consiliere în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică	
680	552	
Tabel 6 Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate		
Nr. cazuri în unitatile școlare	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
7116	1232	
Tabel 7 Copii în risc de abandon școlar		
Nr. cazuri în unitatile școlare	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
4858	2113	
Tabel 8. Situația cazurilor de agresivitate/violență școlară		
Numar cazuri de agresivitate/violență identificate la nivelul unităților școlare în județul Vaslui		
Număr de elevi consiliați individual	1267	
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clase)	3609	
Număr de părinți consiliați individual (părinți ai copiilor identificați având comportamente violente)	1019	
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	2243	
Tabel 9. Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale		
Număr subiecți consiliați individual	154	
Număr activități de informare, prevenire	40	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Situația încadrării profesorilor consilieri școlari și a logopezilor în anul 2016-2017

Nr. crt	Denumirea postului	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ desfășoară activitatea	Tipul de încadrare
1	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Nacu Octavia Aurelia	CJAP	titular
2	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Băetu Simona Mihaela	CJAP	titular detașat
3	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Racoviță Daniela	CJAP	titular detașat
4	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Stănciulescu Paula	CJAP	suplinitor
5	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Sârghi Mihaela	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	titular
6	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Vîntu Cristina	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	titular
7	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Ailincăi Anca Petronela	Liceul cu Program Sportiv și Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui	titular
8	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Bughiuș Gabriela	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	titular
9	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Nicoară Cristina și Luca Daniela	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	titular

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

10	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Suhan Mirela		Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	titular
11	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Crăescu Dumitru	Dragoș	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	titular
12	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Sîrghi Mihaela Gospodin Sorina	și	Școala Gimnazială "Al.I. Cuza" și Școala Gimnazială "Elena Doamna" Vaslui	titular
13	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Dicu Diana		Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui și Grădinița nr. 5 Vaslui	titular
14	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Cazacu Mihaela		Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	titular
15	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Dinu Camelia Bulgaru Crenguța	și	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	plata cu ora
16	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Dinu Camelia		Școala Gimnazială "Constantin Motaș" și Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Vaslui	suplinitor
17	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Luca Daniela		Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" și Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui	titular
18	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Anton Veronica		Grădinița nr. 3 și Grădinița nr. 7 Vaslui	plata cu ora
19	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Roman Loredana		Grădinița nr. 15 și Grădinița nr. 8 Vaslui	titular detașat

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

20	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Boțu Iuliana		Școala Gimnazială "Ion Creangă" și Școala Gimnazială "Anastase Panu" Huși	titular
21	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Grigorescu Mihaela	Ivona	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	titular
22	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Grigoraș Doina		Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși	titular
23	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Sagadin Ramona	Butnaru	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	titular
24	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Mocanu Cătălina	Mihaela	Liceul Tehnologic Puiești	titular
25	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Capră Ciprian	Ionuț Marius	Școala Gimnazială nr.1 + nr. 3 Zorleni și Școala Gimnazială Popeni	titular
26	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Anton Beatrice Alina		Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni	titular
27	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Pîntea Marilena Iuliana		Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni	suplinitor
28	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Galan Mirela		Școala Gimnazială "Iorgu Radu" Bârlad și Școala de Arte "N.N. Tonitza" Bârlad	titular
29	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Stan Daniela	Ina Cristina	Școala Gimnazială "Vasile Pârvan" Bârlad și Grădinița nr. 8 Bârlad	titular

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

30	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Andronic Ionel		Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	suplinitor
31	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Spiridon Mirela		Școala Gimnazială "Principesa Elena Binescu" și Școala Gimnazială "V.I.Popa" Bârlad	suplinitor
32	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Guzganu Oana Geanina		Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	suplinitor
33	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Dinovici Irina Mariana		Școala Gimnazială "Manolache Epureanu" Bârlad	titular
34	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Drăguț Sabina		Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	titular
35	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Mocanu Lăcrămioara	Mona	Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	titular
36	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Giușcă Roxana		Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	titular
37	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Năstase Alina		Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad	titular
38	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Dominteanu Oana		Colegiu Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad	titular
39	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Lupu Valerica		Colegiu Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad	titular
40	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Vieru Mioara		Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	titular

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

41	Profesor în centre și cabinete de asistență educațională	Zahariea Constantin	Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești	titular
42	Profesor logoped	Zailic Alina Gabriela	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	titular
43	Profesor logoped	Gheorghiu Geanina Ionela	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri,, Vaslui	titular
44	Profesor logoped	Pascu Mihaela	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui	titular
45	Profesor logoped	Simionică Elena	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	titular
46	Profesor logoped	Filimon Oana	Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad	titular
47	Profesor logoped	Gavrilă Carmen	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	plata cu ora
48	Profesor logoped	Haret Emilia	Școala Gimnazială "Manolache Epureanu" Bârlad	suplinitor
49	Profesor logoped	Dragomir Oana Mihaela	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	titular
50	Profesor logoped	Goga Delia	Școala Gimnazială "Stroe Belloescu" Bârlad	titular
51	Profesor logoped	Perju Oana	Școala Gimnazială "Iorgu Radu" Bârlad	titular
52	Profesor logoped	Merlan Eliza	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	titular
53	Profesor logoped	Gorgan Petronela Cristina	Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești	titular

II. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

Activitatea Casei Corpului Didactic Vaslui în anul școlar 2016 -2017 a vizat respectarea priorităților de politică educațională ale MEN, promovarea inovației și a reformei în educație, la nivel cu standardele profesionale și a avut în vedere următoarele obiective ale activității, stabilite în Planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general:

- Creșterea nivelului și a disponibilității de participare a personalului didactic și didactic auxiliar la diversificarea creativă a actului didactic prin diferite programe de formare.
- Creșterea eficienței serviciilor de informare, documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar.
- Proiectarea și gestionarea activităților metodice, științifice și culturale inițiate și organizate de Casa Corpului Didactic Vaslui și/sau în parteneriat cu alte instituții de educație, în concordanță cu normele legislative și deontologice din învățământ
- Creșterea calității și diversificarea activităților științifice metodice și culturale, valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice implicate
- Valorificarea și popularizarea inițiativelor și experiențelor didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, a experienței și programelor proprii CCD.
- Dezvoltarea profesională prin intermediul proiectelor și parteneriatelor.
- Participarea activă la programe și parteneriate în domeniul educației prin accesarea și implementarea unor programe cu finanțare externă
- Promovarea programelor și serviciilor oferite de CCD Vaslui;
- Asigurarea cadrului necesar dezvoltării profesionale a personalului instituției.
- Creșterea eficienței serviciilor de documentare și informare pentru personalul din învățământul preuniversitar.
- Asigurarea calității educației, conceperea și derularea de programe de pregătire adecvate cerințelor educaționale specifice.

Astfel, preocupările privind calitatea învățământului constituie premise pentru asigurarea și desfășurarea eficientă în condiții optime a procesului de formare continuă și de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelare cu modernizarea sistemului educațional și dezvoltarea sa durabilă ca un proces logic.

Prin Planul managerial, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar

Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui și-a propus următoarele finalități:

1. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din județul Vaslui;
2. Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ și îndeplinirea solicitărilor de formare ale MEN și ISJ Vaslui;
3. Amplificarea rolului CCD Vaslui ca factor principal în formarea continuă a personalului didactic în rețeaua de învățământ preuniversitar în conformitate cu strategia educațională națională și standardele europene ;
4. Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane;
5. Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților CCD prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
6. Colaborarea eficientă cu instituțiile conexe: Casa Corpului Didactic , CJRAE;
7. Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat/tutoriat;
8. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație;
9. Creșterea contribuției Casei Corpului Didactic Vaslui la realizarea unui management performant al resurselor umane.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic din Vaslui a avut la bază **diagnoza mediului intern și extern** și a fost elaborată pe baza nevoilor educaționale și de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din județ, de conducere, îndrumare și control în corelare cu cerințele MENCȘ și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, dar și prin consultarea tuturor actorilor relevanți de la nivel local/județean: ISJ, Primarie, Prefectura, CPECA, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spatarul”, Poliția Județeană, CJRAE, DGASPC, AJOFM, Inspectoratul de statistică, agenți economici din județ etc .cu care s-a colaborat permanent, având în vedere misiunea și rolul Casei Corpului Didactic, programele prevazute în Oferta de formare sau activitățile metodico-științifice: Strategia Județeană Antidrog, Strategia Județeană Anticorupție, editare, difuzare și prezentare de carte, educația adulților, activități culturale, formare continuă.

Formarea continuă a cadrelor didactice a promovat în continuare imaginea instituției, calitatea serviciilor oferite de aceasta și a adus instituției venituri extrabugetare considerabile.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație, atât la nivel local și județean, institutii cu care s-a colaborat permanent.

Pentru programele acreditate prin CNFP/DFCPÎP și livrate de CCD Vaslui, au fost încheiate acorduri de parteneriat cu ISE/Institutul de Științe ale Educației, Institutul Intercultural Timișoara, Fundația EURO ED Iași, Asociația EGOMUNDI Călărași, Asociația Culturală Europeea Vaslui, CPECA(Centrul Antidrog) Vaslui, Univ. Tehnică,, Gh. Asachi ,, Iași, Universitatea Brașov, Universitatea Sibiu etc, cu casele corpului didactic din Iași, Suceava, Botosani, Arges, Arad, Bacău, Galați, Sibiu. De asemenea s-au încheiat parteneriate cu unități școlare din județ care au asigurat spațiile de formare și dotările corespunzătoare derulării programelor de formare dar și personalul didactic și administrativ responsabil în acest sens.

Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoilor de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice **cu alte 4 noi cursuri acreditate pe parcursul anului școlar 2016-2017:**

- Democrație participativă-Proiectul Cetățeanul (OM nr. 5031/26.08.2016) (reacreditare).
- Educația incluzivă între teorie și practică OMENCS nr. 6217/23.12.2016) (reacreditare);
- Managementul instituției școlare (OMENCS nr. 3136/25.01.2017);
- Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar (OMENCS nr. 3137/25.01.2017);

Echipele de formatori și profesori-metodiști ai CCD Vaslui au finalizat și depus, în perioada iulie-septembrie2017, la **Direcția de Formare Continuă pentru acreditare/reacreditare, documentația pentru acreditarea a încă 6 programe de formare:**

- ✓ Managementul calității în educație;
- ✓ Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar;
- ✓ Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES în învățământul preuniversitar.
- ✓ Învățarea prin proiecte educaționale
- ✓ Metode active de predare învățare în învățământul preuniversitar
- ✓ Elemente inovative de didactică în viziune transdisciplinară

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 s-au derulat, în parteneriat cu CCD ARGES și CCD ARAD , în cadrul *activității de sustenabilitate* a **Proiectului POSDRU/157/1.3/S/137974**

Competitivitate și calitate în cariera didactică ID – 137974, 9 de grupe de formare, precum și o grupă la nivelul județului Vaslui, în total 10 grupe:

- 3 grupe (**Arad**) Elemente de didactică aplicată și predare integrată în învățământul preșcolar și primar ;
- 3 grupe (**Arad 2 grupe / 1 Argeș**) Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă ;
- 3 grupe (**Arad 2 grupe / 1 Argeș**) Metode active de predare-învățare – evaluare adaptate ISCED 0-1.
- 1 grupă (**Vaslui**) Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă

Având în vedere și participanții-RFC la programele de formare continuă, în anul școlar 2016-2017 s-au înregistrat peste 909 persoane formate **la nivelul județului Vaslui**, reprezentând un **procent de 16,26 % personal didactic și didactic auxiliar format**, având în vedere personalul de 5589 cadre didactice din județ.

S-au derulat 14 programe acreditate în curs/active din cele 18 în total acreditate, 1 la recomandarea MEN

S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Vaslui, partenerilor sociali și ai autorităților locale, oferind punți de comunicare și concertare a eforturilor.

În anul școlar 2016-2017 opțiunile cadrelor didactice pentru formare continuă s-au îndreptat spre teme ca: Management educațional, TIC, Educația incluzivă, Mentor, Calitatea în educație, Elemente de didactică aplicată și predare integrată în învățământul preșcolar și primar, Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă, Cultura populară în diversitatea sa, Educația pentru sănătate, Proiectarea didactică interdisciplinară bazată pe metode informatice moderne, Evaluarea competențelor de evaluator a cadrului didactic pentru examenele de definitivare și titularizare, Democrație participativă-Proiectul Cetățeanul, Educația prin sa în învățământul preuniversitar”, Programe educaționale și integrarea europeană, Limba engleză, Abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare, realizându-se astfel 36 de grupe de formare acreditate(18 grupe zona Vaslui, 8 grupe zona Bârlad, 7 grupe zona Huși, 3 grupe zona Negrești) și 6 grupe în programul Ministerului „Abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare”(2 grupe zona Vaslui, 3 grupe zona Bârlad, 1 grupă zona Huși).

Dintre acestea, la recomandarea MEN, s-au desfășurat 6 grupe ”Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare ”(2 grupe zona Vaslui, 3 grupe zona Bârlad, 1 grupă zona Huși)., 2 grupe (zona Bârlad) ”Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivat și titularizare”, 2 grupe (Bârlad și Vaslui) Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic .

Astfel, peste 1200 de cadre didactice au avut posibilitatea să-și dezvolte și alte competențe și să adapteze în permanență strategiile educative la particularitățile situației didactice, la cele ale elevilor, la condițiile economice și instituționale existente, furnizor de formare Casa Corpului Didactic Vaslui.

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. cursanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
1. Împreună într-o societate corectă	(OM 3680/08.04.2015)	Nr. 60 ore / 15 credite	75	16050	214
2. Proiectarea didactică interdisciplinară bazată pe instrumente informatice specifice procesului de predare-învățare-evaluare	(OM 3680/08.04.2015)	Nr. 75 ore / 20 credite	91	30394	334
3.Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic	(OM. 3150/30.01.2015)	Nr. 60 ore / 15 credite	50	22250	445
4. Educația pentru sănătate și prim ajutor	(OM 4600/21.07.2015)	Nr. 60 ore / 15 credite	48	10272	214
5. Predarea-învățarea limbii franceze într-un demers comunicativ-acțional	(OM 4859/04.11.2014)	Nr. 50 ore / 12 credite	-	-	-
6. Metode active de predare-învățare-evaluare adaptate ISCED 0-1	(OM 4383/22.08.2014)	Nr. 60 ore / 15 credite	-	-	-
7. Elemente de didactică aplicată și predare integrate în învățământul preprimar și primar	(OM 4383/22.08.2014)	Nr. 60 ore / 15 credite	-	-	-
8. Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă	(OM 3905/18.07.2014)	Nr. 60 ore / 15 credite	25	5350	214
9. Învățarea prin proiecte educaționale	(OM 4383/22.08.2014)	Nr. 60 ore / 15 credite	-	-	-
10. Tehnologia informației și a comunicațiilor	(OMEN 5550/21.11.2013)	Nr. 100 ore / 25 credite	76	27056	356
11.Democrație participativă-Proiectul Cetățeanul	(OM 5031/26.08.2016)	Nr. 89 ore / 22 credite	66	20922	317
12. Calitatea în educație	(OM 3200/12.03.2014)	Nr. 75 ore / 19 credite	69	18147	263
13. Mentorat pentru cariera didactică	(OM 5990/16.12.2015)	Nr. 60 ore / 15 credite	46	11178	243
14. Cultura populară în diversitatea sa	(OM 5990/16.12.2015)	Nr. 60 ore / 15 credite	-	-	-

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

15. Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare	(OM 5990/16.12.2015)	Nr. 120 ore / 30 credite	47	20915	445
16. Educația incluzivă între teorie și practică	(OMENCȘ 6217/23.12.2016)	Nr. 100 ore / 25 credite	125	42750	342
17. Managementul instituției școlare	(OMENCȘ 3136/25.01.2017)	Nr. 107 ore / 25 credite	146	55042	377
18. Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar	(OMENCȘ 3137/25.01.2017)	Nr. 60 ore / 15 credite	-	-	-
Total programe: 18			Total participanți 864	280326	

b) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	„Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Adresa a MENCȘ/DGÎP/DF C nr. 42299/19.09.2016	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Vaslui	16 ore	142	5038	35,47
	Total programe: 1				Total participanți: 142	5038	

c) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant **
1.	Mentorat pentru cariera didactică	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	60 ore/ 15 credite	46	11178	243
2.	Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	120 ore/ 30 credite	47	20915	445

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

3.	„Formarea cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ”	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	24 ore	54	3996	74
Total programe: 3				Total participanți	36089	147

d) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	120 ore / 30 credite	47	20915	445
Total programe: 1				Total participanți	20915	47

e) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant**
1.	Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	60 ore / 15 credite	50	10700	214
Total programe: 1				Total participanți	10700	50

f) **Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Ateliere nonformale de instruire	CCD Vaslui	4 ore	100	5038	50,38 lei/cursant

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

2.	Creativitate și inovare în învățământ. Laboratoare/ ateliere nonformale de instruire	CCD Vaslui	2 ore	40	-	-
3.	Tehnici eficiente de management a colectivului de elevi	CCD Vaslui	2 ore	40	-	-
Total programe : 3				Total participanți	5038	
				180		

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016-2017
Personal didactic:	5093,85	5069	909
-educatoare	753	753	159
-învățători/institutori	1164,22	1160	243
-profesori	3062,86	3057	432
-maiștri instructori	113,77	99	10
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	223	223	65
Personal didactic auxiliar	496	520	37
Personal nedidactic	1091,5	1092	8
Total	6681,35	6681	954

b)

Mediul	Nr. Programe derulate	Nr. participanți
urban	34	459
rural	4	495
Total	38	954

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 Casa Corpului Didactic Vaslui a derulat Proiectul Erasmus+ „Integrarea învățării non-formale în educația adulților-INFOED” - Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților, încheiat cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (Contract finanțare Erasmus+). Acest proiect are drept scop perfecționarea în context european a unui număr de 27 cadre didactice din unitățile școlare din consorțiu pe o perioadă de 16 luni, îmbunătățirea abilităților acestora de lucru cu adulții și introducerea învățării nonformale pentru optimizarea actului didactic. Cadrele didactice participante au urmat cursul „Applying non-formal education în schools and adult education organizations” furnizat de Institute for Training, Employability and Mobile learning (IFOM) din Bologna, Italia.

Cei 27 de profesori participanți fac parte din consorțiul coordonat de CCD ce cuprinde 4 unități școlare: Colegiul Tehnic M. Guguianu Zorleni, Liceul Tehnologic Petru Rareș, Colegiul Tehnic Al.I.Cuza, Școala Gimnaziala Stroe S. Belloescu.

Rezultat al corelării propunerilor unităților de învățământ din județ, operatori economici, comunitate locală, Casa Corpului Didactic Vaslui coordonează activitatea a **11 Centre de informare și documentare funcționale, înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"** și a încă **22 Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MEC, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008, 3 CDI înființate cu sprijinul comunităților locale din localitățile: Munteni de Sus, Grivița și Ivești.** 33 dintre acestea desfășoară activități și funcționează în mediul urban și 3 în mediul rural, **în total 36 de CDI-uri funcționează la nivelul județului Vaslui.**

1. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

În domeniul informării, documentării și consultanței în acest an școlar s-au desfășurat o serie întreagă de activități:

- Conferința Națională a Bibliotecarilor din România – Biblioteca Universității Cluj;
- Schimb de experiență a bibliotecarilor cu Casa Corpului Didactic Bacău- „Biblioteci și bibliotecari”;
- Activitate metodică susținută de Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești;
- Simpozionul regional cu bibliotecarii desfășurat la Colegiul Tehnic „M. Guguianu” Zorleni

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice din județul Vaslui sub următoarele aspecte:

- înscrierea la cursurile de formare;
- criteriile de selecție pentru participarea la cursuri;
- identificarea nevoilor de formare;
- participarea la activitățile cultural-artistice;
- realizarea activităților practice, metodico-științifice, a referatelor tematice în cadrul Cercurilor pedagogice, Comisiilor metodice;
- selectarea bibliografiei în vederea întocmirii de referate și informări de specialitate
- realizarea softuri-lor educaționale și a materialelor auxiliare;
- consultanță permanentă pentru examenele de obținere a gradelor didactice, punerea la dispoziție a metodologiei și programei de examen;

Biblioteca CCD Vaslui a asigurat informarea și documentarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Biblioteca CCD Vaslui, cu sprijinul ISJ Vaslui, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

- Expoziții periodice de auxiliare didactice, reviste școlare, ghiduri metodologice, atât la sediul CCD Vaslui cât și la filialele din Bârlad, Huși, Negrești;
- Comunicări, seminarii informative de prezentare a auxiliarelor didactice, ghidurilor, cărților etc cu tema „Salonul creativității didactice”;
- Afișarea la avizierul instituției și filialelor a programului de derulare a cursurilor, locația, data, formator;
- Distribuirea ofertei de formare a CCD Vaslui către toate unitățile școlare din județ, către directorii instituțiilor școlare, în variantă electronică;
- Instruiri periodice ale responsabililor cu formarea din școli, ale profesorilor documentariști din CDI-uri, bibliotecarilor din județ în cadrul cercurilor pedagogice sau a seminariilor tematice;
- Postarea lunară pe site-ul instituției a informațiilor privitoare la cursurile ce urmează a se derula, documente necesare înscrierii, lista cadrelor didactice absolvente, data evaluării cursurilor etc.;
- Editarea revistei electronice a CCD „Coordonate metodico-științifice” și distribuirea acesteia către filialele CCD și unitățile școlare;
- Harta CDI-urilor din județ afișată în holul instituției;
- Informarea săptămânală, lunară, semestrială sau anuală asupra activităților desfășurate de către CCD sau filialele CCD prin site-ul CCD, afișe, ședințe de analiză cu inspectorii, directorii unităților școlare;
- Informări cu prilejul Consfăturilor cadrelor didactice și a Cercurilor pedagogice făcute de către metodiștii CCD;
- Informarea mass-mediei, invitarea reprezentanților mass-media la acțiunile derulate de CCD; apariția la posturile locale de televiziune;
- Consultanță pentru formatorii cursurilor de formare;
- Realizarea și distribuirea de pliante informative despre activitatea CCD Vaslui
- Organizarea cercurilor pedagogice la nivel județean și publicarea lor în oferta CCD Vaslui;

- Centralizarea tuturor cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui pe discipline și colectarea datelor din dosare cu privire la activitatea desfășurată la nivelul fiecărei discipline cu profesorii care au susținut activități metodico-științifice;
- Eliberarea adeverințelor cadrelor didactice care au susținut activități demonstrative, referate științifice și informări de specialitate .

2. Activități științifice, metodice și culturale

Pe parcursul anului școlar **2016-2017** s-au desfășurat o serie întreagă de activități la care au participat elevi, cadre didactice și reprezentanți ai unor instituții de cultură din județ și nu numai. Activitățile desfășurate s-au derulat la un nivel deosebit prin calitatea și diversitatea acestora: lansări de carte, reviste, vernisări a unor expoziții de pictură, grafică, simpozioane, concursuri etc. **Monitorizarea activităților științifice, metodice și culturale se realizează prin participarea directorului, a profesorilor-metodisti la activitățile organizate la nivelul CCD Vaslui, sau în unitățile școlare partenere,** prin prezentarea rapoartelor semestriale de către responsabili cercurilor pedagogice pe discipline, a responsabililor CDI sau cu formarea continuă din școli, la nivel local/județean/regional/național/internațional. În anul școlar 2016-2017 s-au desfășurat peste 40 de activități științifice, metodice și culturale, în parteneriat cu unitățile școlare din județ, ISJ Vaslui, Muzeul Județean, Biblioteca Județeană, Radio Iași, Centrul de promovare a culturii și tradițiilor populare etc.

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență/concursuri/ lansări de cărți și reviste	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participan t***
Ziua Educației	Spectacol și lansare de proiecte europene	CCD Vaslui Șc. Gim. „M. Sadoveanu” Vaslui Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad Colegiul Tehnic”Marcel Guguianu” Zorleni	60		
Ziua Forțelor Armate	Activitate cu caracter istoric organizată pe 25 octombrie în memoria tuturor eroilor căzuți în lupte	CCD Vaslui Liceul cu Program Sportiv Vaslui	40		
Profizica	Concurs interjudețean organizat de Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Vaslui și profesorii de fizică din județ	CCD Vaslui Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Vaslui	50		
Perioada pașoptistă	Activitate cu caracter istoric Spectacol	CCD Vaslui Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Vaslui	30		

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Folclorul muzical românesc și ia din lada cu zestre	Simpozion și concurs cu lucrări plastice jurizate în comisie și acordarea de diplome participanților	CCD Vaslui Șc. Gimnazială „D. Cantemir” Vaslui Șc. Gimnazială „M. Sadoveanu” Vaslui	50
Limba română este patria mea	Concurs de ortografie	CCD Vaslui Șc. Gimnazială „M. Sadoveanu”	40
Părinte, copil, învățător	Activitate cu părinții	CD Vaslui Șc. Gimnazială „M. Sadoveanu”	30
Unirea națiunea a făcut-o!	Simpozion	CCD Vaslui Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui Șc. Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	70
8 Martie - Ziua Internațională a Femeii	Spectacol cu Ansamblul „Izvorășul” de la Palatul Copiilor Vaslui	CCD Vaslui Palatul Copiilor Vaslui	40
Importanța auxiliarelor didactice în procesul instructiv –educativ.	Schimburi de experiență	CCD Vaslui Inspector general-IȘN Chișinău	40
Cartea- referențial al formării	Schimburi de experiență	CCD Vaslui Universitatea „A. I. Cuza” Iași Liceul Tehnologic „ION MINCU” Vaslui	40
Rolul CDI-ului în optimizarea procesului de învățământ în predarea-învățarea-evaluarea la discipline 1 Decembrie în conștiința națională, Tabăra de creație „Flori de mai,, ediția a VII-a Luceafărul poeziei românești	Schimburi de experiență - cerc pedagogic	Centrul de Documentare și Informare- Sem I Școala Nr.1 Stăniilești Sem II. Școala Gimnazială „M. Eminescu” Laza	38 40
	Schimburi de experiență	CCD Vaslui Liceul cu Program Sportiv Vaslui	35
	Schimburi de experiență, simpozion	CCD Vaslui Centrul de Rezidență Valea Siliștei Solești	150
	Sesiuni, concurs literar , spectacol	CCD Vaslui în parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv „Colegiul Economic „Anghel Rugină,, Vaslui Palatul Copiilor Vaslui	50
Rolul complementarității educației formale - nonformale în dezvoltarea personală a elevului – ediția –a-IV-a	Simpozion	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni	56

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Măști populare tradiționale	Concurs de Artă Populară și Creație Literară	Palatul Copiilor Vaslui și CCD Vaslui	54
Icoane și ingeri	Concursul regional de artă plastică	Palatul Copiilor Vaslui și CCD Vaslui	48
Copiii, prietenii naturii	Simpozion	CCD Vaslui și Șc. Gim. „C Pufan”	64
Primăvara în suflet de copil	Expoziție lucrări	CCD Vaslui în parteneriat cu instituții de învățământ din județ	50
Cuvinte reunite în muzică	Audiție muzicală și lansarea revistei Șc. N. Tonitza	Șc. N. Tonitza BD CCD Vaslui	40
Salonul creativității	Sesiuni de comunicări	CCD Vaslui în parteneriat cu filiale CCD Bârlad, Huși și instituții de învățământ din județ	47
Lumină lină de Paști - Expoziție	Expoziție lucrări, felicitari	CCD Vaslui în parteneriat cu instituții de învățământ din județ	40
Concursul interjudețean de creație literară și plastică “Ion Creangă – Cel mai frumos mărțișor al românilor” - ediția a X-a	Concurs, lansare revistă	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui CCD Vaslui	1200
COORDONATE METODICO ȘTIINȚIFICE nr. VII – Revista Casei Corpului Didactic Vaslui	Lansare revistă CCD, Nr 7 Vaslui	CCD Vaslui	64
„ECO ATITUDINE - Editura Casei Corpului Didactic Vaslui	Simpozion, concurs și lansare revistă	CCD Vaslui	68
Frumoasă ești, pădurea mea!	Concurs eco	CCD Vaslui și CSEI „Ctin Pufan” Vaslui	50
Festivalul Internațional „Prietenia”	Activitate cultural - artistică de dans, unde participă elevi și profesori din țară și din străinătate	Teatrul de vară	120
1 Iunie - Ziua Copilului	Simpozion județean și activitate cultural-	Grădinița Nr. 9 și CCD Vaslui	40

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2016-2017

Ziua Învățătorului 5 iunie 2017	artistică, <i>Universul copilăriei</i> Grădinița Nr. 9 din Vaslui			
	Simpozion organizat de Sindicatul învățământ, ISJ și CCD	140	1520	10,85
Total activități	29	Total participanți	2884	1520

Activitatea CDI-urilor este corelata permanent si cu **activitatea bibliotecilor școlare, aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011**, asigurându-se astfel continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Programele și activitățile desfășurate prin filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI –uri , activitatea Bibliotecii CCD, a bibliotecarilor școlari, a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee au avut în vedere cunoașterii și aplicării corecte a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice, implicarea elevilor, părinților și reprezentanților comunității locale în activități/manifestări, proiecte/parteneriate, dezvoltarea inițiativei și creativității elevilor, perfecționarea personalului didactic.

Asigurarea accesului la informație și la sursele de documentare pentru cadrele didactice interesate, comunicarea și informarea permanentă a acestora, organizarea **activităților metodic-științifice și cultural artistice ale CCD Vaslui** : prezentare de auxiliare didactice, expozitii tematice, lansări de carte, Ziua Educației, schimburi de experiență, materiale de prezentare și de popularizare a activității și imaginii CCD Vaslui, cercul pedagogic al responsabililor cu formarea continuă și CDI, cercurile pedagogice pe discipline, ca și alte manifestări și activități au stat în centrul activității Bibliotecii CCD, a profesorilor-metodiști și a instituției pe tot parcursul anului școlar.

Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți este actualizată anual, conform art. 9, alin.i din Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, OMEN 5554/07.10.2011.

La nivelul județului există peste 141 de profesori formatori pe variate domenii de activitate. Profesorii-metodiști sau personalul didactic auxiliar, responsabili/coordonatori ai activităților prevăzute prin fișa postului, elaborează proceduri de selecție, (selecția formatorilor

CCD Vaslui) și actualizează listele pe categorii de resurse umane în colaborare cu directorii unităților școlare, inspectorii de specialitate.

Editura Casei Corpului Didactic Vaslui funcționează de 7 ani și continuă să promoveze inițiativele și experiențele didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, cărți cu ISBN, reviste cu ISSN, ghiduri metodice, auxiliare didactice, publicații electronice și programe software cu ISBN. Astfel au fost editate aproximativ 13 de titluri de publicații , prezentate trimestrial în cadrul „**Salonului creativității didactice**“, ca o recunoaștere a activității științifice, metodice și culturale desfășurate de cadrele didactice din județ.

Casa Corpului Didactic Vaslui a realizat în anul școlar 2016-2017 o comunicare eficientă cu MEN și ISJ Vaslui facilitând transmiterea informațiilor din sistemul educațional, personalului didactic din învățământul preuniversitar, a păstrat o colaborare eficientă cu mass – media locală prin articolele din presa scrisă (Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui, Monitorul de Vaslui), prin emisiuni la posturile de televiziune locale, Vaslui online, emisiuni prin care s-au promovat activități diverse desfășurate în această instituție: lansări de carte, simpozioane, activități culturale, activități ale proiectelor etc.

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2017-2018).

Analiza activității CCD Vaslui desfășurată în anul școlar 2016-2017, ne-a oferit o imagine reală asupra impactului programelor de formare la nivel școlar, a activităților desfășurate, precum și asupra măsurilor de ameliorare stabilite de Casa Corpului Didactic Vaslui care se vor axa pe aspectele surprinse și vor fi cuprinse și în Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018:

- asigurării cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale; creșterea calității ofertei de formare prin acreditarea a încă 5 programe în corelație cu nevoia de formare exprimată de cadrele didactice;
- diversificarea și corelarea activității CDI-urilor, a filialelor și bibliotecii cu orientările și exigențele unui învățământ practic și de calitate care să asigure dezvoltarea coerentă și pozitivă în toate domeniile activității desfășurate;
- trasarea unor repere clare despre progresul, evoluția și înregistrarea de rezultate pozitive pe traiectoria *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?* și asigurarea, în același timp, a rezultatelor orientate pe domeniile funcționale ale managementului, resurselor material – financiare, resurselor umane, a relațiilor sistemice și comunitare.

Soluții de îmbunătățire și măsuri ameliorative au fost căutate de fiecare dată când activitatea desfășurată a presupus o altă formă de abordare sau organizare, ca urmare a adaptării la anumite criterii, cerințe sau solitări, fapt ce a condus la revizuirea formelor și metodelor de management a conducerii instituției, dar și a conducerilor unităților școlare și a cadrelor didactice din județ.

Analizând nevoile de formare, au fost stabilite priorități de formare atât pentru personalul instituției, cât și pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județ, conform obiectivelor fixate prin identificarea programelor de formare continuă adecvate.

Astfel, în urma analizei ofertei de programe de formare internă și externă, a priorităților și calității activității realizate, **s-a considerat necesară îmbunătățirea competențelor** în domeniul managementului școlar, a metodelor active de predare-învățare-evaluare, didactica inovativă în viziune transdisciplinară, valorile naționale și europene etc.

Activitățile metodice desfășurate periodic, pe cele 4 zone ale județului: Vaslui, Negrești, Bârlad și Huși, cu responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județ: seminarii, cercuri pedagogice, sedințe de consiliere și informare, **au stat la baza întocmirii analizelor și rapoartelor semestriale ale instituției, a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a activității acestora și alături de rapoartele pe compartimentele din subordine**, a datelor din rapoartele de inspecție ale inspectorilor școlari din cadrul inspectoratului școlar, precum și din alte documente relevante de la nivelul județului au constituit informații utile în realizarea Diagnozei mediului intern și extern.

În Planul managerial au fost precizate și planificate toate resursele necesare desfășurării în condiții optime a activității CCD Vaslui, resurse umane, materiale, financiare și de timp pentru toate activitățile propuse și pentru toate domeniile Planului operațional, inclusiv cele de *Conducere și coordonare; Monitorizare/control/evaluare.*

Pentru toate domeniile din planul managerial au fost stabilite obiective generale și specifice, fiecare activitate fiind raportată la indicatori de rezultat, indicatori de eficiență ai activității, dar și la rezultate așteptate, **au fost stabilite modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**, astfel urmărindu-se mai ușor eficiența activităților propuse prin: *nr. Programe de formare, nr. Participanți, nr. Suporturi de curs realizate pentru acreditare, raport favorabil cost/beneficii, gradul de atingere a criteriilor, echilibru între cerere și ofertă, nr. Activități, nr. Cadre didactice consiliate. etc.*

Astfel, evaluarea periodică a eficienței activității CCD Vaslui în scopul identificării măsurilor de ameliorare, asigură o bună funcționare a instituției și rezultate apreciate la nivelul comunității.

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2016-2017, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Strategii/activități și indicatorii măsurabili utilizați.

Având în vedere Nota MEN/DGMRURȘN, Nr. 144/04.04.2014, referitoare la Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, pornind de la Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2016-2017, în perioada aprilie-iunie 2017 au fost parcurse următoarele etape și activități:

1. Desemnarea profesorilor metodiști pentru efectuarea inspecțiilor la clasă, prin decizia directorului CCD Vaslui și selectarea cursurilor din Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2016-2017;
2. Selectarea cadrelor didactice, cu sprijinul conducerilor unităților școlare, în disciplina/aria curriculară a profesorului metodist;
3. Elaborarea Graficului inspecțiilor de monitorizare la clasă, conform machetei și înaintarea spre avizare inspectorului școlar general;
4. Elaborarea Fișei cadru de observație a lecției inspectate cu observații referitoare la: obiective vizate de monitorizare, criterii de evaluare, aspecte urmărite în lecție, instrumente utilizate în aprecierea progresului înregistrat la clasă ca urmare a cunoștințelor și competențelor acumulate de cadrele didactice la cursurile de formare continuă și a transferării acestora către elevi;
5. Întocmirea și înaintarea adresei CCD Vaslui cu privire la efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă, către unitățile școlare;
6. Efectuarea inspecțiilor de monitorizare, completarea fișelor de observare a lecției, discutarea lecțiilor, semnarea fișelor cadru de către profesorul-metodist, cadrul didactic inspectat și directorul unității școlare, ștampilarea acestora;
7. Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști directorului Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsuri pentru anul școlar următor;
8. Întocmirea Raportului scris în urma activității de monitorizare la clasă;

Pentru efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă au fost desemnați prin decizia directorului CCD Vaslui doi profesori-metodiști care au efectuat câte 4 ore de inspecție la clasă la cadrele didactice selectate cu sprijinul directorilor de școli în disciplina/aria curriculară a profesorului-metodist, conform Graficului de inspecții.

Indicatori măsurabili în activitatea de monitorizare: Stabilirea clară a obiectivelor fiecărei activități didactice și monitorizarea îndeplinirii acestora, prin gestionarea judicioasă a bugetului de timp; Întocmirea documentelor de planificare – proiectare cu respectarea programelor școlare în vigoare; adaptarea acestora la particularitățile clasei/grupeii, la nevoile/posibilitățile elevilor; Asigurarea caracterului interdisciplinar în activitatea de predare-învățare-evaluare; Utilizarea strategiilor de învățare prin cooperare;

Aplicarea metodelor moderne de predare/ învățare, adaptate la nevoile clasei sau ale elevului; Folosirea tehnicilor de tratare diferențiată și de individualizare a predării – învățării – evaluării; Progresul realizat la clasa de copii cu nevoi speciale concretizat în, Adaptarea manualelor și a demersului didactic la specificul colectivului de elevi (propunerea unor materiale ce facilitează aplicarea curriculum-ului, făcându-l mai accesibil pentru elevi); Valorificarea competențelor dobândite prin programe de formare continuă /perfecționare; Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice; aplicarea unor tehnici adecvate de comunicare cu elevii care manifestă probleme speciale (copii cu cerințe educaționale speciale, copii provenind din grupuri dezavantajate etc.); amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activitate desfășurată, pentru asigurarea unei activități eficiente; centrarea activității didactice pe elev; utilizarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale elevilor, nivelului de dezvoltare intelectuală a acestora; Cunoasterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor; identificarea și aplicarea măsurilor adecvate de diminuare a eșecului școlar și pentru stimularea performanțelor individuale, regândirea demersului didactic și ajustarea acestuia în funcție de rezultatele obținute de elevi în procesul de evaluare; Aplicarea testelor inițiale și de evaluare pe parcurs , Monitorizarea progresului școlar, în funcție de potențialul individual al fiecărui elev; utilizarea unor tehnici alternative de evaluare (co-evaluarea și autoevaluarea);

Este necesară elaborarea următoarelor strategii de acțiune pentru a veni în sprijinul profesorilor debutanți din județ:

- 1) reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, așa încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea colegilor mai experimentați;
- 2) reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor;
- 3) organizarea prin CCD Vaslui a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante;
- 4) editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă elemente de didactică

generală, metodică specialității și exemple de rezolvare concretă a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se poate susține probă scrisă la examenul de definitivat.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor din domeniul educației, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Corelarea obiectivelor activității Casei Corpului Didactic Vaslui cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, a avut în vedere organizarea și desfășurarea unor activități orientate cu precădere pe :

- 1.Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural la nivel regional, național și european.
- 2.Asigurarea calității serviciilor educaționale ;
3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație; Realizarea Planului județean de inspecție pentru inspecțiile de specialitate la disciplinele pentru examene naționale
4. Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea la examenele naționale
5. Instruirea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de evaluare specifice examenelor naționale
6. Lucru în echipă, metodiști- inspectori școlari, în vederea acreditării a unor programe de formare
7. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice ;
8. Creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârghie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești		Inspecție specială Gr. II	Prof. metodist	Mustăța Nicoleta Monica
2.	Grădinița cu P.P. Nr.18 Vaslui	07.11.2016-18.11.2016	Inspecție școlară generală	Prof. metodist	Lefter Daniela
TOTAL INSPECȚII	2				

III. ACTIVITATEA DIN PALATUL COPIILOR ȘI CLUBURILE ELEVILOR

Palatul Copiilor și Cluburile Elevilor Bârlad și Huși, din județul Vaslui sunt instituții de învățământ în care se desfășoară activități instructiv - educative specifice, prin care se aprofundează și se completează cunoștințe, se dezvoltă aptitudini potrivit vocației și opțiunii copiilor, se organizează petrecerea timpului liber prin programe educative monitorizate de specialiști.

1. Obiectivele acestor instituții sunt:

- ❖ Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Vaslui și din mediul rural;
- ❖ Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- ❖ Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabilite;
- ❖ Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- ❖ Orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze și să comunice în limbi moderne de circulație internațională;
- ❖ Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ❖ Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- ❖ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;

- ❖ Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.
- ❖ Activitățile educative s-au desfășurat atât pe durata anului școlar cât și în vacanțele școlare. Instruirea elevilor în cadrul fiecărui cerc este structurată pe grupe. Aceste grupe pot fi de inițiere, de avansați și de performanță iar activitățile se desfășoară timp de cel puțin 2 ore săptămânal. Fiecare grupă își desfășoară activitatea pe baza unui proiect de activitate cu o structură bine definită. Aceasta include oferta educațională, documente curriculare aprobate la nivelul instituției și la nivelul Inspectoratului Școlar, modalități de monitorizare a ofertei educaționale și a performanțelor educaționale și, nu în ultimul rând, un proiect de buget pe termen mediu și lung în vederea realizării unei activități didactice performante.

2. Oferta educativă extrașcolară

În anul școlar 2016-2017 la **Palatul Copiilor Vaslui** au funcționat un număr de 153 de grupe, cu un număr total de 1649 de elevi, la următoarele discipline: Artă textilă/ Cultură și civilizație engleză, Matematică aplicată în tehnica de calcul, Informatică, Pictură, Muzică ușoară, vocală și instrumentală, Creație/ Cenaclu literar, Gimnastică ritmică, Carting/ Tenis de masă, Etnografie și folclor, Cor/ Grup vocal, Orientare turistică, Fanfară, Dans modern/ Dans contemporan, Prietenii pompierilor/ Grafică pe calculator, Dansuri populare/ Șah, Muzică populară, Muzica instrumentală (pian, chitară), Automodele, Electronică, Ansamblu vocal „Izvorașul”.

La Clubul **Copiiilor “Spiru Haret” Bârlad** și structura Clubul **Copiiilor-Huși** au funcționat 17 cercuri cu 150 de grupe frecventate de un număr de 2142 de elevi la următoarele discipline:

Bârlad ; Karting/Rugby-Rugby-Tag, Muzică vocal-instrumentală, Dans popular și modern, Creații confecții, Pictură, Atelier Interactiv, Protecția Mediului și Acvaristică, Geologie, Electronică, Jocuri logice și Informatică, Foto-Cineclub, Arta Populară,

Huși;- Informatică, Anticipație Științifică, Artă Textilă, Foto-cineclub, Aeromodele-rachetomodele, Chimie Experimentală și Protecția Mediului.

3. Resurse umane

La **Palatul Copiilor Vaslui** corpul profesoral este format numai din cadrele didactice calificate: 18 au studii superioare de lungă durată și 2 profesori cu studii de scurtă durată, 11 cadre didactice au gradul didactic I, 1 profesor cu gradul didactic II, 3 au gradul didactic definitiv în învățământ, 1 profesor cu titlul de doctor.

Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad si structura Clubul Copiilor – Huși are corpul profesoral format din 19 cadrele didactice calificate, dintre care: 7 cu gradul I, 4 cu gradul II, 6 cu gradul definitiv în învățământ și 2 debutanți.

4. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este un obiectiv comun al fiecărei instituții de învățământ, aceasta asigurând pregătirea și instruirea elevilor pentru a atinge performanțele așteptate.

Comisia de perfecționare, constituită la nivelul fiecărei unități, s-a preocupat de informarea cadrelor didactice în legătură cu legislația școlară, nou apărută și actele normative care reglementează sistemul de învățământ.

Perfecționarea personalului didactic și didactico-auxiliar a fost realizată prin:

- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate la nivelul județului la Palatul Copiilor Vaslui;
- dezbateră în cadrul consiliului profesoral a unor documente de reformă ale M.E.N., tematici metodice și educative de actualitate;
- promovarea activităților desfășurate prin C.C.D. , I.Ș.J.;
- ședințele comisiilor metodice în care s-au discutat programele minimale, planificările calendaristice, proiectarea și desfășurarea lecțiilor prin îmbinarea strategiilor clasice cu cele moderne, în conformitate cu cerințele noilor principii didactice.
- s-a actualizat baza de date referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, informarea cadrelor didactice asupra condițiilor și perioadei de înscriere la definitivat sau grade didactice, transmiterea la ISJ Vaslui, a activităților de perfecționare la care au participat cadrele didactice ale școlii;

Pe linia perfecționării s-au desfășurat activități demonstrative (lecții, spectacole, concursuri):

- la comisia metodică tehnico-aplicativă și sportiv turistică - prof. Anușca Doglan Elena, prof. Grosu Constantin, prof. Tonița Aurelia
- la comisia artistică – prof. Bulboacă Alin, prof. Călin Adrian, prof. Mirela Nistoroschi, prof. Negură Vasile, prof. Fociak Elena, prof. Adrian Gherghe

Cadrele didactice de la **Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor – Huși** au urmat cursuri de formare:

- prof. Popescu Mariana și Caprariu Carmen curs de responsabili al Sistemului de Control Managerial Intern.
- prof. Mancas Iulian - pentru ocuparea meseriei de „Formator” .
- prof. Gimbuta Marius – curs pentru „Dezvoltarea Competențelor de Evaluator ale Cadrelor Didactice pentru examenele de Definitivat și Titularizare”

- prof. Gimbuta Marius – curs „Management Educational pentru Instituțiile de Invatamant Preuniversitar-Perspective Inovative”
- prof. Moraru Monica – curs de ” Achizitii publice”.
- ec. Mircea Claudius – curs de ” Achizitii publice”.

5. Proiecte educaționale

În anul școlar 2016-2017 au fost aprobate de M.E.N.:

- pentru **Palatul Copiilor Vaslui** un număr de 11 proiecte educaționale: Festival Internațional de Gimnastică și Dans “PRIETENIA”, Concurs Național de Automobile “CUPA VASLUIULUI”, Concurs Național de Șah “CUPA PODU ÎNALT!”, Concurs Național de Informatică Aplicată “C.I.P.”, Concurs Național de Artă Plastică “Icoane și Îngeri”, Concurs Național “MĂȘTI POPULARE”, Concurs Național de Muzică Ușoară “Ritmuri pe Portativ”, Concurs Național pe teme antidrog “Îubește-ți viața! !”, Concurs interjudețean de grafică pe calculator „Un click, o idee, o imagine”, Concurs Interjudețean de Datini și Obiceiuri de Iarnă “DATINA”, Concurs interjudețean „MĂRȚIȘOR” și 2 proiecte județene.
- pentru Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad si structura Clubul Copiilor - Husi - 16 proiecte educative dintre care:

1 proiect Internațional de artă plastică “N.N. Tonitza”, 7 proiecte naționale: “Jocuri logice”, „Trasee în alb-negru și color”, “Activități de protejare a mediului”, ”Obiecte decorative și vestimentare”, “Fantezii de vară”, ”Cu poluarea nu-i de joacă” 2 proiecte Regionale „ Orientare Sportiva „ si Educație Rutiera si Karting „ Trofeul Bârladului” și 6 proiecte județene.

6. Parteneri educaționali

Pentru buna organizare și desfășurare a acestor proiecte, dar și pentru alte activități extracurriculare am avut parteneri instituții ale comunității locale și unități școlare din municipiile Vaslui, Bârlad și Huși, precum și din județ. În acest an școlar s-au încheiat un număr de 34 parteneriate pentru educație la Palatul Copiilor și 28 la Clubul Bârlad cu structura Huși.

Activitățile desfășurate în parteneriat au fost proiectele din C.A.E.N. și C.A.E.R., aprobate de M.E.N. dar și evenimente ca: Ziua Internațională a Educației, Ziua Națională a României, Sărbătorile Crăciunului și Paștelui, Ziua Absolventului de Liceu, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Învățătorului, ș.a.m.d.

7. Baza materială

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile. Au fost asigurate fondurile necesare

organizării concursurilor din C.A.E.N. și C.A.E.R. precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară.

8. Rezultate obținute la concursuri:

Palatul Copiilor Vaslui

- concursuri internaționale: Locul I – 29, Locul II – 9, Locul III – 5 mențiuni – 1

Trofee . Premii de excelență - 5

- concursuri naționale: Locul I – 85, Locul II – 46, Locul III - 24, mențiuni – 12, Trofee , diplome de excelență - 9

➤ concursuri interjudețene/regionale: Locul I – 83, Locul II – 22, Locul III - 14, mențiuni – 3, Premiu special - 1

- concursuri județene și locale: Locul I – 28, Locul II – 13, Locul III - 13, mențiuni – 8

În anul școlar trecut Palatul Copiilor Vaslui a aplicat și **a obținut titlul de Școală Europeană**, pentru o perioadă de trei ani.

În luna martie 2017 o echipă de cadre didactice a colaborat cu parteneri din școli europene și au aplicat pentru un **proiect de parteneriat strategic Erasmus KA2**. Proiectul a fost aprobat și începând cu luna septembrie am demarat activitățile proiectului „Bullying: I don’ t stay! Yes, to friendship” , cu parteneri din Italia, Polonia, Grecia, Portugalia.

Clubul Copiilor “SpiruHaret” Bârlad si structura Clubul Copiilor-Husi

- Concursuri Internaționale ; 17 – loc 1, 10- loc 2, 6 - loc 3, 6 – mențiuni si 1 – Laureat,
- Concursuri Naționale : 2 – Trofee, 112- loc 1, 49- loc 2, 57 – loc 3 , 31– mențiuni
- Concursuri Regionale ; 32 – loc I , 28 – loc II , 22 loc -III
- Concursuri Județene ; 56 – loc 1, 48 – loc 2, 36 – loc 3
- Concursuri Locale ; 61 – loc 1, 52 – loc 2 , 32 loc – 3

9. Colaborarea cu părinții

În cadrul activităților desfășurate atât la nivel local cât și pentru deplasările la concursuri în țară și străinătate au avut loc întâlniri cu elevii și părinții acestora pentru o cât mai bună informare și pregătire a evenimentelor.

Comitetele de părinți au colaborat și susținut întreaga activitate educativă, sponsorizând confecționarea de costume de scenă pentru unele formații, efectuarea deplasărilor la unele dintre evenimente, necuprinse în calendarele M.E.N. Părinții au fost solicitați să completeze chestionare privind gradul de satisfacere a nevoilor educative ale elevilor. Interpretarea acestora a venit în sprijinul diversificării și creșterii calității actului educațional.

10. Promovarea imaginii instituțiilor

Toate activitățile proiectate și organizate de instituțiile noastre sau de instituții partenere, precum și rezultatele obținute de elevi, au fost mediatizate prin articole în presă sau interviuri radio-tv. Au fost filmate și difuzate spectacole, vernisaje ale unor expoziții, au fost invitați în studiorile mai multor televiziuni elevi, cadre didactice, conducerea unității, pentru a relata diferite evenimente din viața instituțiilor noastre, dar și pentru a ne populariza oferta educațională.

11. Puncte tari:

- ❖ Colectivul cadrelor didactice este format din profesori calificați, cu grade didactice și experiență în domeniul activităților extrașcolare
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra în timpul liber al copiilor, week-end, vacanțe, sărbători legale, ș.a.
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a însoți grupuri de elevi la concursuri, festivaluri, tabere, pe perioade mai mici sau mai mari de timp și de a-și asuma responsabilitatea față de siguranța acestora
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra cu toate categoriile de vârstă ale elevilor și de a-și adapta comportamentul în funcție de nivelul lor de înțelegere.
- ❖ Capacitatea colectivului iniția și coordona proiecte educaționale la nivel local, național sau internațional
- ❖ Capacitatea colectivului de a atrage fonduri extrabugetare pentru participări la diferite competiții sau pentru îmbunătățirea bazei materiale
- ❖ Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat și clubul copiilor
- ❖ Experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor care au desfășurat activități de timp liber în cadrul instituțiilor noastre;
- ❖ Rezultatele de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale;
- ❖ Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra - curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);

12. Puncte slabe:

- ❖ Spațiile în care-și desfășoară activitățile cele trei instituții prezintă probleme, clădirea Palatului Copiilor Vaslui este de mai mulți ani în lucrări de consolidare-reabilitare.
- ❖ Dotarea laboratoarelor cercurilor de informatică este uzată moral și tehnic, nu s-a mai actualizat din anul 2003.La fel și dotarea cercului de Carting, unde ar fi necesare carturi noi și piese de schimb pentru acestea.
- ❖ Posturi insuficiente de întreținere, pază, șofer, secretar.

- ❖ În perioadele de încărcătură școlară, teze, teste și examene naționale, frecvența elevilor scade.

IV. ACTIVITATEA DIN CLUBURILE SPORTIVE ȘCOLARE

Clubul Sportiv Școlar reprezintă o unitate viabilă a sportului de performanță în rândul tineretului școlar, o adevărată “pepinieră” a sportului național de performanță, care a demonstrat și a câștigat de-a lungul anilor un bun renume demonstrând că este singura forma solidă în rețeaua Ministerului Educației Naționale care alimentează cu sportivi de performanță loturile reprezentative ale României.

Activitatea managerială a Cluburilor Sportive Școlare din județul Vaslui, respectiv Clubul Sportiv Școlar Bârlad și Clubul Sportiv Școlar Vaslui, în anul școlar 2016-2017 și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale, ca suport pentru un demers didactic calitativ sporit și proiectarea activităților care conduc la obținerea performanțelor sportive. Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive

Obiectivul principal al Cluburilor Sportive Școlare este obținerea de performanțe la nivel de copii și juniori, concretizate prin rezultate deosebite în competițiile naționale, internaționale oficiale precum și promovarea sportivilor la loturile naționale.

Activitatea la grupele de începători s-a desfășurat în condiții bune, cu selecție continuă, triere și reinițierea copiilor cu reale calități pentru disciplinele sportive astfel că toate secțiile au grupele de începători corespunzătoare ca număr și calitate.

Grupele de avansați au fost completate cu elevii sportivi, cei mai talentați de la grupele de începători. Efectivele de la grupele de avansați dau certitudinea că în anii următori vom avea un bun schimb pentru grupele de performanță cu rezultate deosebite la toate secțiile.

Grupele de performanță și-au desfășurat activitatea conform graficelor de la fiecare secție, în așa fel încât să prindă vârful de formă în perioada competițională, fiecare secție având de realizat obiective majore cum ar fi: ocuparea locurilor I, II, III la campionatele naționale și internaționale oficiale precum și promovarea unui număr cât mai mare de sportivi la loturile naționale de juniori.

Cluburile Sportive Școlare au obținut rezultate notabile în activitatea de performanță iar obiectivele propuse au fost îndeplinite cu succes și chiar depășite.

Clubul Sportiv Școlar Bârlad are trei secții pe ramura de sport (atletism, gimnastică, rugby) cu patru grupe de performanță (una de atletism, una de gimnastică și două rugby) .

La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Bârlad a obținut un număr de 44 medalii din care 18 medalii de aur, 5 medalii de argint , 15 medalii de bronz și 6 mențiuni.

La competițiile sportive internaționale oficiale, Clubul Sportiv Școlar Bârlad a obținut un număr de 4 medalii din care 1 medalie de aur, 1 medalie de argint și 1 medalie de bronz , prof. Iordache Ana Maria și Iordache Liviu (Grand Prix Gf Nimes-Franța- Gimnastică) și 1 medalie de bronz- prof. Harnagea Ioan (Campionat European Rugby U18 – Franța)

Clubul Sportiv Școlar Vaslui – structură conexă a Liceului cu Program Sportiv - are trei secții pe ramură de sport (atletism, handbal și fotbal) cu patru grupe de performanță una de atletism, doua de handbal și una de fotbal.

La competițiile sportive naționale oficiale Liceul cu Program Sportiv Vaslui a obținut un număr de 33 medalii din care 11 medalii de aur, 10 medalii de argint 3 medalii de bronz și 9 mențiuni.

La competițiile sportive internaționale oficiale, Liceul cu Program Sportiv Vaslui a obținut un număr de 3 medalii din care 1 medalie de aur, 1 medalie de argint-prof. Bogos Elena/Pintilie Viorica -Balcaniada U20 Turcia și 1 medalie de bronz prof.Gugleş Liviu/Zaharia Alexandru , la Turneul Internațional de Handbal desfășurat în Austria.

În total cele două Cluburi Sportive școlare au obținut 84 premii și mențiuni la etapele naționale și internaționale.

Total premii și mențiuni la etapele naționale și internaționale a campionatelor și olimpiadelor școlare-88.

Echipa de proiect

Coordonator:

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, PROF. GABRIELA PLĂCINTĂ

Echipa de elaborare

Inspector școlar general adjunct, prof. Botan Ana Cristiana

Inspector școlar pentru educație permanentă, prof. Ștefănică Anda

Director CJRAE Vaslui, prof. Laic Daniela

Director CCD Vaslui, prof. Popa Cristinel

Au mai colaborat:

Contabil șef Ignat Smărăndița Elena, responsabil rețea școlară Mehedinț Ecaterina, inspector școlar de specialitate, prof. Rășcanu Lidia, inspectori școlari pentru managementul resurselor umane, prof. Flueraș Gheorghe și Nemțanu Dorina, inspector școlar pentru implementarea descentralizării instituționale, profesor Turcu Constantin, inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului, prof. Andriescu Eduard, inspector școlar pentru activități extrașcolare, prof. Mustățea Monica, inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Mihnevici Landiana, inspector școlar de specialitate, prof. Ciocoiu Mihaela Dumitrița, inspector școlar de specialitate, prof. Bălan Doru Remu, inspector școlar de specialitate, prof. Ciulei Maria, inspector școlar de specialitate, prof. Popescu Zoica, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Dumitrașcu Irina, inspector școlar de specialitate, prof. Ciubotariu Cristin, inspector școlar de specialitate, prof. Ursu Eduard, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Ionescu Nicolae, inspector școlar de specialitate, prof. Monica Mocanu, inspector școlar de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda, inspector școlar de specialitate, prof. pentru învățământul primar Rusu Oana Veronica și Năstase Petronela, inspector școlar pentru minorități, prof. Trufia Sorinel.