



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**

STRADA DONICI, NR.2.
TEL. 0235/311928, FAX 0235/311715, 0235/319234
E-MAIL: isjvaslui@ isj.vs.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PLAN MANAGERIAL Anul școlar 2015 – 2016

Obiectivele strategice și de referință ale ISJ VASLUI pentru anul școlar 2015-2016

I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

- 1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic.*
- 2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.*
- 3. Restructurarea învățământului adresat tinerilor capabili de performanță.*
- 4. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.*
- 5. Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională.*

II. Restructurarea rețelei școlare în vederea eficientizării procesului educativ

- 1. Repartizarea uniformă în municipiul Vaslui și în tot județul a învățământului primar, pentru prevenirea aglomerării elevilor în spații necorespunzătoare sau improvizate.*
- 2. Specializarea pe profiluri a învățământului teoretic și vocațional.*
- 3. Organizarea învățământului special pe tipuri de deficiențe și în funcție de profil.*

4. Restructurarea învățământului profesional și tehnic în funcție de cererea de pe piața muncii și oferta agenților economici.
5. Reducerea învățământului simultan.
6. Asigurarea accesului la învățământ, prin creare de șanse egale la educație

III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii I.Ș.J. Vaslui, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu sindicatele și agenții economici.
2. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media

OBIECTIVUL I: Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient				
<i>I.1.: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic</i>				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA PROCENTULUI DE CADRE DIDACTICE CALIFICATE DIN MEDIUL RURAL.				
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor. Diversificarea ofertelor de CDȘ și CDL, consilierea școlilor în elaborarea propriilor oferte educaționale.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Personalul didactic Elevii Directorii	Rapoarte ale inspecțiilor tematice	septembrie 2015 – iunie 2016
Încadrarea în toate unitățile de învățământ a cadrelor didactice calificate în specialitatea predată, cu accent în școlile din mediul rural.	Comisia județeană de monitorizare a mișcării personalului didactic și a concursului de titularizare	Elevii Personalul didactic Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	septembrie 2015 - august 2016

Implicarea comunității locale în scopul stabilizării forței de muncă în mediul rural (decontarea transportului, oferirea de facilități cadrelor didactice).	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevii Personalul didactic Comunitatea	Rapoarte de monitorizare a proiectelor propuse	octombrie 2015 - iunie 2016
Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar vasluian cu strategia MECS și cu Programul de Guvernare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Personalul didactic	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniv. Vasluian 2014-2020	anul școlar 2015-2016
Organizarea și desfășurarea activității în cadrul <i>Consiliului consultativ al ISJ și în Consiliul consultativ al directorilor.</i>	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Comunitatea Directorii	Documente elaborate	conform Graficului
Monitorizarea practicării unui management implicat la toate nivelurile.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Directorii Comunitatea	Plan managerial / operațional	semestrial
Evaluarea activității desfășurate de directori în anul școlar 2014-2015 și acordarea calificativelor anuale pe baza grilei de evaluare a activității directorilor și ținându-se cont de controalele tematice și în specialitate efectuate.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Directorii	Fișe de evaluare Rapoarte de inspecție	septembrie 2015
Monitorizarea managementului resurselor umane la nivelul instituțiilor de învățământ.	Inspectori pentru dezvoltarea resursei umane	Elevii Personalul didactic Comunitatea	State de funcții Situatii statistice	Semestrial
<i>I.2.: Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.</i>				
<i>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR LA EXAMENELE NAȚIONALE CREȘTEREA ȘANSELOR ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL RURAL LA O EDUCAȚIE DE CALITATE</i>				
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Analiza SWOT a rezultatelor obținute la examenele naționale în anul școlar 2015- 2016 și stabilirea măsurilor necesare creșterii	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Profesorii Elevii	Plan operațional	septembrie 2015

procentelor de promovare.	Directori			
Includerea în <i>Planul județean de inspecție</i> a inspecțiilor de specialitate la disciplinele pentru examene naționale și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate slabe în anul școlar trecut.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Metodiști ISJ	Profesorii Elevii	Plan operațional	semestrial
Organizarea de inspecții pe discipline pentru remedierea situațiilor și pentru asigurarea unui management instituțional de calitate.	Inspector școlar general Inspectori școlar general adjunct Inspectori școlari	Profesorii Elevii Părinții	Graficul anual / lunar / săptămânal al inspecțiilor Monitorizarea asistențelor la activitățile didactice ale directorilor	octombrie 2015 – iunie 2016
Realizarea de inspecții de specialitate la Limba Română și Matematică pentru clasele a VIII-a.	Inspector școlar general adjunct Metodiști ISJ Inspectori școlari	Profesorii Elevii	Plan de inspecție	oct. – nov. 2015 martie-aprilie 2016
Realizarea de inspecții de specialitate la disciplinele evaluate în cadrul examenului de Bacalaureat.	Inspector școlar general adjunct Metodiști ISJ Inspectori școlari	Profesorii Elevii	Plan de inspecție	oct. – nov. 2015 martie-aprilie 2016
Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai), la disciplinele prevăzute cu probe la examenele naționale, atât pentru cei din promoția curentă cât și pentru cei din promoțiile anterioare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Profesorii Elevii Părinții	Plan operațional	lunar
Asigurarea unui program de activități în parteneriat învățători – profesori, pentru pregătirea elevilor cu un alt tip de evaluare (trecerea de la calificative la note) pe parcursul clasei a IV-a, la disciplinele prevăzute cu probe la examenele naționale.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori Învățători Profesori	Profesorii Elevii Părinții	Plan operațional	martie-iunie 2016

Organizarea unor activități de formare cu cadrele didactice care predau în învățământul simultan, cu scopul creșterii calității în activitățile de predare-evaluare în clasele cu predare în regim simultan .	Inspectori școlari Învățători Profesori Directori Metodiști C.C.D.	Profesorii Elevii Părinții	Grafic de formare	noiembrie 2015- februarie 2016
Pregătirea / formarea <i>Corpului de evaluatori</i> pentru simulări și examene naționale.	Inspector școlar general Inspectori școlari Director C.C.D.	Profesorii Elevii Părinții	Grafic de formare	noiembrie- decembrie 2015
Organizarea și desfășurarea simulării examenului de evaluare națională la clasele a VIII-a.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Corp de corectori	Profesorii Elevii Părinții	Plan operațional	Ianuarie 2015- aprilie 2016
Organizarea evaluărilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Inspectori școlari	Elevii	Plan operațional	Conform graficului MEN
Organizarea și desfășurarea simulării examenului de Bacalaureat la clasele a XI-a și a XII-a.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Corp de corectori	Profesorii Elevii Părinții	Plan operațional	Martie- aprilie 2015

I.3.: Restructurarea învățământului adresat tinerilor capabili de performanță

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE PREMII ȘI MENȚIUNI LA CONCURSURI / OLIMPIADE ȘCOLARE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la toate specialitățile.	Inspector școlar general Inspectori școlari	Elevii Profesorii	Rapoarte de selecție Grupe de excelență	octombrie 2015
Selecția loturilor pentru olimpiadele naționale.	Inspectori școlari	Elevii	Rezultate la selecții	ianuarie 2016
Pregătirea pe specialități a elevilor din loturile pentru olimpiadele naționale.	Profesori Inspectori școlari	Elevii Profesorii	Program de pregătire	ianuarie 2015– aprilie

				2016
Organizarea Olimpiadei Naționale de Limba rusă, a Olimpiadei Naționale pentru disciplinele din aria curriculară Tehnologia Calificarea Textile și a Concursurilor Județene sau Naționale conform planificărilor de la nivel Național (Ex, Terra, Profizica etc.).	Inspector școlar general Inspectori școlar general adjunct Inspectori școlari MECS; C. J. Vaslui / Consiliile Locale	Elevii Profesorii	Rezultate la olimpiadele naționale.	aprilie 2016 Conform planificării
Premierea olimpicilor și nominalizarea profesorilor îndrumători, în parteneriat cu <i>Consiliul Județean și Consiliile Locale</i> .	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari C. J. Vaslui / Consiliile Locale / Primării	Elevii Profesorii	Rezultate la olimpiadele naționale și internaționale	octombrie 2015
Premierea elevilor cu media 10 la examenele naționale.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari C. J. Vaslui / Consiliile Locale	Elevii Profesorii	Rezultate la examene naționale	iulie 2016

1.4.: Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA ABSENTEISMULUI

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Încheierea unor planuri de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Corpul mobil de jandarmi, Inspectoratul pentru situații de urgență, Agenția națională Antidrog, Agenția pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector educația permanentă Inspector activități extracurriculare	Elevii Profesorii Părinții	Planuri de colaborare	octombrie 2015
Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlilor și în împrejurimi.	Inspector școlar general Inspector școlar general	Elevii Profesorii	Grafice de monitorizare	zilnic (în școală)

	adjunct Directori	Părinții		lunar (I.S.J.)
Monitorizarea prin inspecții tematice a absenteismului, a serviciului pe școală și a abandonului școlar.	Inspector școlar general Inspectori școlari	Elevii Profesorii	Rapoarte inspecții	conform Graficului
Continuarea parteneriatului cu Politia si Jandarmeria pentru efectuarea de controale în vederea depistării elevilor care absentează de la orele de curs.	Inspector educația permanentă Reprezentanti ai Politiei, Jandarmeriei	Părinții Elevii Profesorii	Planuri de colaborare	conform Graficului
Colaborarea cu fundații și asociații specializate.	Inspector școlar general adjunct Inspector educația permanentă	Elevii Profesorii Părinții	Protocoale de colaborare	Permanent
Desfășurarea de activități extrașcolare pentru a compensa efectele negative ale „străzii” și ale internetului.	Inspector școlar general adjunct Inspector educația permanentă Inspector activități extracurriculare	Elevii Profesorii Părinții	Grafic activități	Lunar

I.5.: Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI CADRELOR PARTICIPANTE LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ ASIGURAREA GRUPULUI ȚINTĂ PROPUȘ PRIN PROIECTELE FINANȚATE PRIN FONDURI NERAMBURSABILE.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane.	Inspector școlar general Director C.C.D. / Directori	Profesorii	Plan de acțiuni	sept. – nov. 2015
Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat/tutoriat.	Inspector școlar general Inspector probleme de	Profesorii	Grafic activități	septembrie 2015–

	mentorat Directori, metodiști ISJ			august 2016
Organizarea selecției metodiștilor ISJ, pentru îmbunătățirea calității inspecției.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector probleme de mentorat și dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari Directori	Profesorii Elevii	Calendar de desfășurare	octombrie 2015
Organizarea concursului de selecție în Corpul Național de Experți în Management Educațional.	Inspector școlar general adjunct Inspector probleme de management, mentorat și dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari Directori	Profesorii Elevii	Calendar de desfășurare	octombrie- noiembrie 2015
Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație.	Inspector școlar general Inspectori școlari Director C.C.D.	Profesorii	Programe de formare acreditate	octombrie 2015
Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate.	Inspector școlar general Director C.C.D.	Profesorii Elevii	Grafic participare	octombrie 2015– iunie 2016
Asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Vaslui în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue, prin sprijinirea activităților din cadrul consorțiilor educaționale.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Director C.C.D.	Profesorii Elevii	Inspecții tematice și de specialitate	octombrie 2015 – iunie 2016
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație.	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Director C.C.D.	Profesorii Elevii	Inspecții tematice și de specialitate	octombrie 2015 – iunie 2016
Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ și cel de ocupare a	Inspectori școlari Inspector pentru	Profesorii	Activități de formare	Mai-iunie 2016

posturilor didactice vacante/rezervate	dezvoltarea resursei umane Director C.C.D.			
Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.	Inspector școlar general Inspectori școlari Director C.C.D.	Profesorii Elevii	Inspecții tematice și de specialitate	octombrie 2015 – iunie 2016

OBIECTIVUL II. Restructurarea rețelei școlare în vederea eficientizării procesului instructiv - educativ

II.1.: Repartizarea uniformă în municipiul Vaslui și în județ a învățământului primar, pentru prevenirea aglomerării elevilor în spații necorespunzătoare sau improvizate

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: LIMITAREA NUMĂRULUI DE ELEVI ÎN FIECARE CLASA I ȘI CLASA PREGĂTITOARE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Identificarea în județul Vaslui a unor spații optime pentru desfășurarea învățământului primar.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori învățământ primar	Elevii Părinții	Graficul locațiilor	oct. – nov. 2015
Realizarea la nivelul județului Vaslui a unei repartizări echilibrate pe unități de învățământ a claselor I și a claselor pregătitoare.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori învățământ primar	Elevii Părinții	Planul de școlarizare	decembrie 2015

II.2.: Specializarea pe profiluri a învățământului teoretic și vocațional

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: UNITĂȚI ȘCOLARE DIFERENȚIATE ÎN FUNCȚIE DE PROFIL - UMAN, REAL ȘI VOCAȚIONAL

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Activitati cu <i>Consiliul consultativ al I.S.J.</i> și cu <i>Consiliul consultativ al directorilor</i> , privind restructurarea învățământului teoretic.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Membrii consiliilor	Elevii Părinții	Procese verbale intalniri.	octombrie 2015
Realizarea unui sondaj în rândul elevilor de clasa a VIII-a, privind opțiunile de continuare a studiilor .	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori scoli gimnaziale.	Elevii Părinții	Rezultate sondaj	noiembrie 2015
Intalniri cu asociațiile de părinți și cu sindicatele, precum și cu asociațiile profesionale ale profesiilor, privind organizarea învățământului vasluian.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Elevii Părinții Profesorii	Procese verbale discuții	noiembrie 2015

II.3.: Organizarea învățământului special pe tipuri de deficiențe și în funcție de profil și creșterea gradului de toleranță .**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IDENTIFICAREA ȘI INTEGRAREA ELEVILOR CU DEFICIENȚE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Adaptarea rețelei școlare pentru învățământ special atât în municipiul Vaslui , cât și în municipiile Barlad și Huși.	Inspector școlar general Inspector învățământ special Directori unit. Înv. special	Elevii Profesorii Părinții	Proiect rețea școlară	decembrie 2015
Organizarea unui concurs regional pentru elevii cu deficiențe ușoare și moderate	Inspector școlar general Inspector învățământ special Directori unit. Înv. special	Elevii Profesorii Părinții	Documente concurs	Iulie 2016

II.4.: Restructurarea învățământului profesional și tehnic în funcție de cererea de pe piața muncii și oferta agenților economici

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: INTEGRAREA ABSOLVENȚILOR DE CLASA A VIII-A ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC ȘI PROFESIONAL (ÎN FUNCȚIE DE ASPIRAȚII, APTITUDINI ȘI ABILITĂȚI)

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional și tehnic	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate	Profesorii Elevii	Rapoarte de evaluare internă	Semestrial
Identificarea unităților școlare care pot organiza învățământ tehnic și profesional în funcție de specializare.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Elevii Părinții	Lista unităților identificate P.D.I. / P.A.S./P.L.A.I.	octombrie – noiembrie 2015
Discuții cu <i>Consiliul Consultativ al I.S.J.</i> și cu <i>Consiliul consultativ al directorilor</i> , privind restructurarea învățământului tehnic și profesional	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevii Părinții Membrii consiliilor	Procese verbale discuții	octombrie 2015
Întâlniri cu unitățile economice și asociațiile patronale, privind necesarul forței de muncă.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevii Părinții	Procese verbale discuții	octombrie- noiembrie 2015
Stabilirea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul liceal tehnic și profesional	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru IPT Directori Consilieri școlari	Elevii Părinții	Procese verbale discuții	noiembrie- mai 2015
Stabilirea cu firmele de producție și servicii a unor parteneriate de tip dual pentru elevii din învățământul profesional	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru IPT Directori unit. ÎPT	Elevii Părinții	Procese verbale discuții	octombrie- noiembrie 2015
Activități cu asociațiile de părinți și cu sindicatele, precum și cu asociațiile profesionale ale agenților economici, privind restructurarea	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevii Părinții	Procese verbale discuții	noiembrie 2015

Învățământului tehnic și profesional	Inspectori școlari pentru IPT Directori unit. ÎPT			
Creșterea ofertei de școlarizare a învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat, pentru calificările cerute pe piața muncii. Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal de stat și particular.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru IPT Directori unit. IPT	Elevii Părinții Profesorii	Proiect rețea școlară	decembrie 2015
Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pt. IPT Directori	Elevii Părinții Profesorii	Rezultate monitorizare	Februarie/iulie 2016

II.5.: Reducerea învățământului simultan

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MICȘORAREA A NUMĂRULUI DE CLASE ÎN REGIM SIMULTAN

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Identificarea posibilităților de comasare a structurilor de aceeași clasă sub efectiv.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Elevii Părinții Profesorii	Tabel clase sub efectiv	noiembrie 2015
Realizarea unei rețele școlare cu cât mai puține clase cu regim de simultan. Exploatarea eficientă a transportului elevilor cu mijloacele de transport școlar achiziționate.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Elevii Părinții Profesorii	Proiect rețea școlară	decembrie 2015

II.6.: Asigurarea accesului la învățământ, prin creare de șanse egale la educație

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI ELEVILOR REÎNSCRIȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de învățământ gimnazial.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Elevii Părinții Profesorii	Fișe înscriere	noiembrie 2015
Sprijinirea accesului la studii, precum și echivalarea acestora pentru toți elevii repatriați.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar resp. cu echivalările studiilor	Elevii Părinții Profesorii	Dosare de echivalare Foi matricole, ermanen matricole	Permanent
Asigurarea accesului la programul „ A doua șansă” pentru adulții care au abandonat școala.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Elevii Părinții Profesorii	Fișe înscriere	noiembrie 2015

OBIECTIVUL III: Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii I.Ș.J. Vaslui, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

III.1.: Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații cultural-sportive, cu sindicate și agenți economici

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE PROIECTE ȘI PARTENERIATE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de dezbateri publice cu reprezentanți ai comunității locale sau județene (Prefectură, Primării, Consilii Locale, Consiliul Județean Vaslui), cu reprezentanții ONG-urilor și asociațiilor, pentru cunoașterea activităților desfășurate la nivelul I.S.J. Vaslui și a	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Proiecte comune	octombrie 2015 – august 2016

sistemului educațional din județ.				
Încheierea unui parteneriat cu CCD pentru sprijinirea profesorilor debutanți.	Inspector școlar general Inspector educație permanent	Profesorii Elevii	Semnare parteneriat	noiembrie 2015
Realizarea Strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din municipiul Vaslui	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Comunitatea	Semnare Strategie de dezvoltare	noiembrie 2015
Scrierea și derularea Proiectelor POSDRU , ERASMUS+	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Profesorii Elevii Comunitatea	Proiecte derulate Aplicații pentru derularea de proiecte noi	
Colaborarea cu asociațiile de părinți prin proiecte de tip „Școala Părinților” și “Școala după școală”.	Inspector școlar general Inspector educație permanentă	Profesorii Elevii Comunitatea	Proiecte încheiate	octombrie 2015– august 2016
Organizarea, în colaborare cu AJOFM, a unor proiecte de orientare în carieră, precum și prezentarea ofertelor existente pe piața muncii.	Inspector școlar general Inspector educație permanentă Inspectori specialitate	Profesorii Elevii Comunitatea	Proiecte încheiate	aprilie 2016

III.2.: Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: APARIȚII ÎN MASS-MEDIA

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de conferințe de presă	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media	bilunar

Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea I.S.J. Vaslui și starea învățământului Vasluian.	Inspector școlar general	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate în mass-media despre învățământul Vasluian.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media (articole și emisiuni)	Permanent

Puncte tari

- rezultate bune obținute la sfârșitul anului școlar și la examenele naționale;
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic;
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – stagii de formare, masterat în management educațional, doctorat);
- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, inițiere în utilizarea calculatorului etc;
- număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;
- procent ridicat al numărului de elevi care au obținut atestatul de calificare profesională;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Vaslui / al altor instituții, interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;
- numărul mare de experți în managementul educațional;
- personal didactic auxiliar calificat, cu sarcini bine precizate;
- existența în apropiere, a instituțiilor de învățământ superior, publice și private (orașele universitare Iași, Bacău, Suceava, Galați);
- interes pentru implicarea în activități de cooperare europeană, prin proiecte finanțate de Comisia Europeană, în cadrul programelor LLP și Erasmus+.
- ameliorarea infrastructurii și reabilitarea rețelei școlare;
- buna colaborare între I.Ș.J. Vaslui și unitățile conexe (CCD, CJRAE), între unitățile școlare și mediul educațional;
- grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare continuă;
- ISJ și unele școli din județ sunt implicate în proiecte pe fonduri structurale/POSDRU;
- dotarea cu microbuze școlare pentru transportul elevilor;
- majoritatea unităților au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;
- organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare și cu reglementările MECS cuprinse în metodologii și regulamente specifice;
- asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 1000 de cadre didactice;

- menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 250 de cadre didactice;
- asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 1000 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare;

Puncte slabe

- unele unități de învățământ nu au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;
- rezultate modeste la evaluarea națională în unele unități de învățământ, chiar dacă Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare au elaborat și au aplicat planuri remediale;
- lipsa de stabilitate pe post a profesorilor debutanți;
- existența unui număr mare de unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;
- inspecția școlară nu acoperă în totalitate necesarul de consiliere / îndrumare din rețea;
- cadrul restrâns de resurse financiare care nu permite amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom;
- insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- existența unui număr mic de unități școlare particulare sau cu ofertă de învățământ alternativ;
- insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., având implicații în participarea la actul decizional;
- eficiența scăzută a activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele unități de învățământ;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examene;
- rată încă ridicată a absenteismului;
- disfuncționalități în relația școală - reprezentanți ai administrației/ai CL / ai părinților, în unele localități.
- insuficienta colaborare între instituțiile de învățământ superior și cele de învățământ preuniversitar
- caracterul preponderent agricol al regiunii;
- lipsa sălilor de sport la școlile generale din mediul rural obligă profesorii de educație fizică să lucreze în spații improvizate, în condiții igienice precare, lecțiile realizate fiind lipsite de atractivitate pentru elevi;
- structurile organizaționale din școli nu corelează întotdeauna proiectarea, organizarea cu indicatorii de performanță;
- lipsa/insuficiența unor stagii / programe de formare care să dezvolte competențe de scriere a proiectelor finanțate din fonduri europene în mediul rural;
- insuficienta informare a partenerilor din comunitate

- insuficienta colaborare a părinților cu școala;
- funcționarea formală a unor comisii de evaluare și asigurare a calității din școli efectul fiind supraaprecierea performanțelor instituționale și identificarea eronată a problemelor reale din școli;
- stagii de formare continuă care să contribuie la îmbunătățirea educației și rezultatelor profesorilor la clasă, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

Oportunități

- promovarea unei politici de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională
- existența unei oferte de formare / informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a formatorilor regionali, prin programe regionale, naționale și internaționale;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat, existența Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) la nivel regional, a Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) la nivel județean și a Planului de Acțiune al Școlii (PAS), conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, profesional și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, a programelor “L.L.P. și Erasmus+” de parteneriat european;
- existența unui proces de profesionalizare a carierei didactice și manageriale;
- apariția cadrului legislativ în domeniul dezvoltării regionale;
- existența cadrului legislativ favorabil angajării șomerilor și absolvenților de învățământ mediu și superior;
- deschiderea comunităților locale pentru integrarea școlii în comunitate;
- numărul mare de relații stabilite cu diverse instituții, unități administrativ-teritoriale, persoane fizice;
- legislație coerentă în domeniul calității
- dezvoltarea structurilor instituționale pentru monitorizarea calității în educație;
- derularea programelor educaționale pentru soluționarea unor probleme de incluziune socială (diminuarea abandonului școlar) a programelor de consiliere a elevilor și cadrelor didactice;
- continuarea derulării programelor guvernamentale de susținere a elevilor provenind din familii cu venituri reduse („Bani de liceu”, „Euro 200”, „Bursa profesională”, „Rechizite școlare”)

Amenințări

- resurse bugetare insuficiente pentru asigurarea funcționării la parametrii optimi a școlilor;
- lipsa abilităților de rezolvare a conflictelor de către unii directori;
- lipsa fondurilor necesare finalizării lucrărilor de investiții în școli;
- slaba dotarea materială a atelierelor școală;
- existența parteneriatelor pentru realizarea stagiilor de practică fictive;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;
- bariere ale mediului social prin blocarea ideilor noi, ignorare, analiză excesivă;
- lipsa fondurilor bugetare alocate activităților de perfecționare / formare continuă;
- dificultăți în înțelegerea problematicii educaționale a factorilor de decizie de la diferite niveluri (ca urmare a intervenției factorilor politici în alocarea fondurilor);
- sistem legislativ, complicat, adesea confuz;
- aplicarea parțială a procedurilor privind administrarea și gestionarea autonomă a unităților școlare într-un mediu descentralizat
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, coroborat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;
- insuficienta implicare a unor comunități, CL, agenți economici, ONG-uri în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- scăderea efectivelor de elevi din învățământul de masă
- recesiunea economică la nivel național;
- lipsa unui parteneriat real public-privat;
- circulația redusă a informației economice;
- diminuarea capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber;
- existența economiei subterane și lipsa mijloacelor eficiente de eradicare;
- promovarea unor modele negative pentru educație, în mass-media;

Inspector Scolar General,

Prof. Gabriela Plăcintă

Inspector Scolar General Adjunct,

Prof. Maria Ciulei