

PLANUL MANGERIAL al INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI, anul școlar 2014-2015

1. PREMISE

Reprezentând fundamentul întregului edificiu cultural, profesional și social al personalității umane, educația de bază este un factor de progres cu implicații directe asupra stării generale a resurselor umane. Întrucât componentele educației de bază evoluează continuu, politicile educaționale și programele de formare profesională trebuie actualizate permanent și adaptate diversilor beneficiari: copiii preșcolari, elevii din fiecare ciclu de școlaritate, adulții cu o formare incompletă sau inadecvată, persoanele expuse la șomaj și excludere socială. Pornind de la acest imperativ, de la prioritățile și strategiile elaborate de MEN pentru învățământul preuniversitar, de la rezultatele analizei generale a contextului politic, economic, social și tehnologic (PESTE) și de la rezultatele analizei SWOT a sistemului de învățământ vasluian în anul școlar 2013-2014, I.Ș.J. Vaslui a elaborat Planul Managerial pentru anul școlar 2014-2015 ce se structurează pe axele principale ale politicilor și strategiilor educaționale ale MEN și pe următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Programul de Guvernare 2013-2016, capitolul Politica în domeniul Educației.
- O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (cu modificările ulterioare);
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- O.M.E.N. nr. 3637/2014 cu privire la structura anului școlar 2014-2015;
- O.M.E.N. nr. 4430/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2015 și anexele;
- O.M.E.N. nr. 4431/29.08.2014 cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale 2015 pentru elevii clasei a VIII-a și anexele;
- O.M.E.N. nr. 5547/06.10.2011, privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare în sistemul de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.N. nr. 5530/ 2011, privind Regulamentul - cadrul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- Raportul I.S.J.Vaslui privind starea învățământului în anul școlar 2013-2014;
- Programul de Educație și Formare Profesională "Erasmus+"
- Organismul intermediar POSDRU- Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene;

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN (ANALIZA SWOT A I.Ș.J. VASLUI – an școlar 2014-2015)

Puncte tari

- rezultate bune obținute la sfârșitul anului școlar și la examenele naționale de ieșire din sistem;
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic (96,12 % calificați, 61,18 % cu gradul didactic I și II; 68,16 % titulari, la post);
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – stagii de formare, masterat în management educațional, doctorat);
- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, inițiere în utilizarea calculatorului etc;
- număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Vaslui / al altor instituții, interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;
- interes pentru implicarea în activități de cooperare europeană, prin proiecte finanțate de Comisia Europeană, în cadrul programelor LLP și Erasmus+.
- ameliorarea infrastructurii și reabilitarea rețelei școlare (Școala Văleni și Școala Păltiniș-com. Băcești)
- buna colaborare între I.Ș.J. Vaslui și unitățile conexe (CCD, CJRAE), între unitățile școlare și mediul educațional;
- grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare continuă.

Puncte slabe

- rezultate modeste la evaluarea națională în unele unități de învățământ, chiar dacă Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare au elaborat și au aplicat planuri remediale;
- lipsa de stabilitate pe post a profesorilor debutanți;
- existența unui număr de unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;
- cadrul restrâns de resurse financiare care nu permite amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom;
- insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- existența unui număr mic de unități școlare particulare sau cu ofertă de învățământ alternativ;
- insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., având implicații în participarea la actul decizional;
- eficiența scăzută a activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele unități de învățământ
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examene
- rată încă ridicată a absenteismului și a ieșirii din sistem (942 de elevi au abandonat școala – 2,38 %. Ciclul primar 119-0,82%, ciclul gimnazial 309-2,25%, ciclul liceal 499-4,45% . 557 băieți și 385 fete
- disfuncționalități în relația școală - reprezentanți ai administrației/ai CL / ai părinților, în unele localități.

Oportunități

- promovarea unei politici de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională
- existența unei oferte de formare / informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a formatorilor regionali, prin programe regionale, naționale și internaționale;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat, existența Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) la nivel regional, a Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) la nivel județean și a Planului de Acțiune al Școlii (PAS), conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, profesional și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, a programelor L.L.P. și Erasmus+ de parteneriat european;
- procesul de profesionalizare a carierei didactice și manageriale;

Factori de risc

- sistem legislativ, complicat, adesea confuz;
- aplicarea parțială a procedurilor privind administrarea și gestionarea autonomă a unităților școlare într-un mediu descentralizat
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, coroborat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- situația socioeconomică precară a familiilor din care provin unii copii / elevi;
- slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;
- insuficienta implicare a unor comunități, CL, agenți economici, ONG-uri în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;

3. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL ȘI TEHNOLOGIC (ANALIZA PESTE)

a. FACTORI POLITICI:

Oferta politică în domeniul educației este focalizată asupra următoarelor obiective majore:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize
- Respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;
- Respectarea principiului dialogului social;

- Asumarea rolului de stat membru al Uniunii Europene prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia (colaborarea cu Asia, Australia, America Latină, America de Nord și Africa);
- Creșterea rolului României în acordarea de asistență în domeniul educației altor țări, în vederea atingerii obiectivelor asociate inițiativei Education for All, inițiativă susținută de ONU și coordonată la nivel global de UNESCO.

b. FACTORI ECONOMICI:

În plan județean, economia este caracterizată prin diversificarea ofertelor de școlarizare. Cu toate acestea, se mențin următoarele aspecte contraproductive:

- Menținerea diferențelor de nivel al dezvoltării economice în zonele diverse ale județului determină dezechilibre reflectate în inegalitatea șanselor și a accesul la o educație de calitate. Conștientizarea potențialului economic latent, precum și dezvoltarea competențelor de elaborare a unor programe eligibile ce pot atrage fonduri de dezvoltare, pot contribui la stabilizarea forței de muncă în zonele defavorizate, atenuând fenomenul migrației forței de muncă ale cărui riscuri majore sunt abandonul școlar sau eșecul școlar al copiilor rămași fără supraveghere parentală.
- Insuficienta cunoaștere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora a tendințelor de pe piața locală a muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor pentru admiterea în clasa a IX-a, specialitățile teoretice fiind în continuare principalele opțiuni, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul liceal tehnologic și de cel profesional, fapt ce determină dificultăți de integrare pe piața muncii pentru mulți absolvenți ai învățământului liceal fără certificat de competențe profesionale.
- Implicarea mediului de afaceri în școlarizarea unor elevi în meserii care înregistrează deficit de personal angajat și dezvoltarea parteneriatelor școală- agenții economici sunt insuficient dezvoltate.
- De asemenea, rețeaua școlară care nu cuprinde și un segment al învățământului particular pe nivelurile primar, gimnazial și secundar nu este suficient de flexibilă pentru a se adapta rapid la nevoile pieței muncii, la programele de dezvoltare la nivel local și regional.

c. FACTORI SOCIALI:

Fiind caracterizat printr-un grad scăzut de urbanizare - 32,4% din populația stabilă , conform datelor Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Vaslui, rata șomajului la sfârșitul anului 2013 a fost de 10,53%, iar la sfârșitul primului semestru 2014, de 10,43% - , județul Vaslui se confruntă cu discrepanțe accentuate între condiția socială a populației rurale, comparativ cu cea urbană și cu disparități de nivel mediu între diferitele categorii sociale. Situația materială precară a familiilor multor elevi (care conduce la migrarea adulților către locuri de muncă din comunitatea europeană), gradul scăzut de interes pentru educație al

acestora, costul relativ ridicat al achiziționării rechizitelor, caietelor ș.a. au efecte negative asupra participării la educație, de la dezinteres până la absenteism și chiar abandon școlar.

În această situație, sunt necesare continuarea programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (acordarea de burse școlare, de rechize gratuite, prin extinderea rețelei de transport școlar, prin derularea programelor Euro 200 și Bani de liceu), programul guvernamental de dotare cu microbuze școlare, precum și inițierea unor noi programe care au ca grup-țintă copiii și elevii dintr-un mediu socioeconomic defavorizat. De asemenea, pentru grupurile vulnerabile care nu au finalizat educația de bază, se impune extinderea ofertelor de educație de tip „A doua șansă”, mai ales că MEN a formulat reglementări privind acest tip de școlarizare (Ordinul MECT nr. 2268 /28.09.2007 privind aplicarea programului "A doua șansă" și anexele vizând metodologia, planuri-cadru pentru învățământul primar și cel secundar inferior).

d. FACTORI TEHNOLOGICI:

În actualul context european, când asistăm la globalizarea informațiilor și la generalizarea tehnologiilor avansate, care vor determina o restructurare a mediului economic și de afaceri, continuarea procesului de informatizare a unităților de învățământ este o necesitate. În acest context, se vor introduce manuale pentru clasa I în format electronic.

Pornind de la politicile educaționale și prioritățile strategice stabilite de MEN pentru următoarea perioadă, de la analiza diagnostică și de la studiul prognostic al contextului politic, economic, social și tehnologic specific județului, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a stabilit misiunea, viziunea, direcțiile de acțiune, obiectivele și planul operațional pentru anul școlar 2014-2015, după cum urmează:

MISIUNEA Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este de a determina formarea tinerelor generații prin educație, prin dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe valori, competențe și responsabilitate asumată. Pentru atingerea acestei finalități, inspectoratul școlar are misiunea de a promova un management educațional al calității care să faciliteze performanțele cadrelor didactice și ale elevilor, precum și un parteneriat real între școală și comunități educaționale locale, naționale sau europene.

VIZIUNEA Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este determinată de imperativul ridicării școlii vasluiene la standarde calitative de nivel european, propice formării unui învățământ modern și asigurării unor resurse umane înalt competitive: generații de tineri activi și creativi, cu gândire flexibilă, cu abilități de comunicare interculturală și cu competențe antreprenoriale care să contribuie la integrarea cu succes în viața comunității și la opțiunea învățării pe tot parcursul vieții.

4. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

Pornind de la principiile promovate în sistemul național de învățământ preuniversitar – principiul priorității educației și al educației centrate pe valori, principiul flexibilității organizaționale și informaționale, cel al cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional, principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței, al promovării interculturalității – și de la prioritățile stabilite de MEN pentru anul școlar 2014-2015, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a fixat următoarele direcții de acțiune:

- ☒ Asigurarea calității în educație
- ☒ Asigurarea accesului egal, nediscriminatoriu la educație
- ☒ Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane
- ☒ Asigurarea autonomiei școlilor
- ☒ Asigurarea resurselor și optimizarea utilizării lor
- ☒ Asigurarea parteneriatului comunitar și internațional la standarde europene.

Prioritățile stabilite de I.Ș.J. Vaslui pentru anul școlar 2014-2015, decurgând din analiza stării sistemului județean de educație pe bază de indicatori, realizată în cadrul Raportului asupra stării învățământului preuniversitar județean în anul școlar 2013-2014, vizează:

- ☒ Întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe la clasa pregătitoare, la clasele I și a-II-a, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program prelungit de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
- ☒ sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ☒ consilierea echipelor de proiect care implementează / derulează programe și proiecte de nivel local, județean sau național și crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
- ☒ dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ☒ schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ☒ fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi

educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);

☒ asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități, de exemplu);

☒ promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

5. OBIECTIVE GENERALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015:

1. Asigurarea conducerii operaționale la nivelul ISJ și optimizarea managementului instituțional în sistemul județean de învățământ
2. Asigurarea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate și o economie bazate pe informație și cunoaștere
3. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor dezvoltării personale și comunitare
4. Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare la educație
5. Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare)
6. Participarea la reforma sistemelor de conducere și de administrare autonomă, într-un mediu descentralizat
7. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare
8. Armonizarea strategică privind crearea spațiului comun al educației europene.

6. OBIECTIVE SPECIFICE :

1. Asigurarea calității și stimularea excelenței în educație; sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
2. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
4. Creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ preuniversitar prin eficientizarea procesului de descentralizare a unităților școlare
5. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară
6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea în condiții optime a examenelor naționale

7. Monitorizarea modului de gestionare, modernizare, dotare a bazei materiale și a infrastructurii unităților de învățământ
8. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural la nivel regional, național și european.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Asigurarea calității și stimularea excelenței în educație; sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă				
I.1 Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în unitățile școlare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂR DE LECȚII ÎN CARE SE UTILIZEAZĂ STRATEGII DIDACTICE CENTRATE PE ELEV				
Verificarea prin inspecție școlară a corelării planificărilor didactice oferite de către MEN cu specificul fiecărei unități de învățământ.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> - inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	Octombrie 2014
Analiza în cadrul unităților școlare, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la	directori catedre de specialitate elevi	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de	Octombrie 2014

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar.	educație, <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane inspectori școlari de specialitate	părinți	inspecție	
Urmărirea prin inspecția școlară a elaborării proiectării didactice individuale.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferirea suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ – participative.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
Organizarea de activități în scopul parcurgerii intergale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru	inspectori directori cadre didactice	Graficul de inspecție școlară,	An școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
standardelor de calitate naționale, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului și realizării unei evaluări ritmice și relevante.	monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	elevi părinți	Rapoarte de inspecție	
Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute cu probe de examene la examenele naționale.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	inspectori directori cadre didactice elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	inspectori directori cadre didactice elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
Aplicarea în procesul instructiv – educativ a competențelor dobândite de cadrele didactice participante la diverse cursuri de formare/ perfecționare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	preșcolari elevi cadre didactice	Graficul de inspecție școlară,	oct.2014 – iunie 2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
facilitării incluziunii.	directori	părinți	Rapoarte de inspecție	
Selectarea din oferta de formare a CCD a temelor care să vină în sprijinul cadrelor didactice pentru îmbunătățirea metodelor de predare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Cristinel Popa</i> -director CCD <i>Gabriela Lisievici</i> -inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	elevi părinți, cadre didactice	Ofeta de formare a CCD	Inceputul sem. I
Desfășurarea de activități prin intermediul căror să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar, prin monitorizarea frecvenței elevilor, introducerea sistemului de monitorizare a prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Aurelian Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație inspectori școlari de specialitate	directori inspectori cadre didactice elevi părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	An școlar 2014-2015
I.2. Stimularea excelenței în educație				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REZULTATELE OBȚINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE				
Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de: unități școlare, palate și cluburi ale elevilor, cluburi sportive școlare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	elevi	statistici rezultate	An școlar 2014-2015
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare. Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct directori inspectori școlari de specialitate	cadre didactice elevi	liste rezultate articole ziare filmari TV	nov. 2014 – iulie 2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
proprii, presă.				
I. 3: Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA TUTUROR COPIILOR DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ ÎNTR-O FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
Restructurarea rețelei școlare în funcție de indicii demografici și programele de dezvoltare la nivel local, adaptarea la piața muncii.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional, <i>Nicolae Ionescu</i> -inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane departamentul rețea școlară și plan de școlarizare	rețeaua școlară	inspecție tematică strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar a ISJ Vaslui	decembrie 2014
Monitorizarea organizării și desfășurării activităților referitoare la clasa pregătitoare.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Petronela Năstase, Oana Veronica Rusu</i> -inspectori școlari pentru învățământ primar inspectori de zona	directori elevi părinți	Note de control	August-septembrie 2014
Sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie, conform prevederilor Legii Educației Naționale.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Zoica Popescu</i> -inspector școlar pentru educație timpurie	directori elevi părinți	Rapoarte de inspecție Grafic de inspecție	An școlar 2014-2015
Sprijinirea și monitorizarea implementării programului "ȘCOALA DE DUPĂ ȘCOALĂ".	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Petronela Năstase, Oana Veronica Rusu</i> -inspectori școlari pentru învățământ primar inspectori de zonă	elevi părinți		An școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Sprijinirea funcționării și monitorizarea activității în alternativele educaționale: Step by Step.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Nicolae Ionescu</i> -inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale <i>Petronela Năstase, Oana Veronica Rusu</i> -inspectori școlari pentru învățământ primar	elevi părinți	Rapoarte de inspecție Grafic de inspecție	An școlar 2014-2015
Diminuarea învățământului simultan Monitorizarea învățământului cu frecvență redusă. Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu. Promovarea și asigurarea accesului la programul MEN „ A DOUA ȘANSĂ ”.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Anda Violeta Ștefănică</i> -inspector școlar pentru educație permanentă <i>Sorinel Trufia</i> -inspector școlar minorități naționale inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Rapoarte de inspecție Grafic de inspecție	An școlar 2014-2015
Verificarea prin inspecția școlară a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	directori elevi părinți	Rapoarte de inspecție Grafic de inspecție	An școlar 2014-2015
Sprijinirea dezvoltării și funcționării învățământului particular. Monitorizarea activității desfășurate în aceste instituții.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Nicolae Ionescu</i> -inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane	elevi părinți	Rapoarte de inspecție Grafic de inspecție	An școlar 2014-2015
OBIECTIVUL II: Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
II. 1: Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ELEVI CARE PERFORMEAZĂ ÎN DOMENIUL LECTURII, ÎNȚELEGERII ȘI INTERPRETĂRII TEXTULUI				
Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară orientată către acțiunilor de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	elevi și copii părinți, cadre didactice	Graficul de inspecție școlară, Raport de inspecție,	An școlar 2014-2015
Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecilor școlare/ centrelor de documentare și informare, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, inspectori școlari de specialitate	elevi și copii părinți, cadre didactice	Grafic personal	An școlar 2014-2015
II.2 Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DERULAREA ÎN FIECARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT A ACTIVITĂȚILOR CARE PROMOVEAZĂ EDUCAȚIA COMPLEMENTARĂ				
Promovarea experiențelor pozitive ale școlilor care: - editează reviste școlare - prin expoziția - concurs adresată publicațiilor școlare; - organizează manifestări sub genericul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale	cadre didactice elevi	Studiu de impact Rapoarte de activitati	Aprilie 2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
	<i>Daniela Rodica Jitcă</i> -inspector școlar activități extracurriculare			
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale <i>Anda Violeta Ștefănică</i> -inspector școlar pentru educație permanentă inspectori școlari de specialitate	elevi părinți comunitatea locală	Planuri manageriale ale directorilor de școli	Conform programelor naționale
Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate învățământului.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale directori unități școlare	elevi comunitatea locală	Studiu de impact Planuri manageriale ale directorilor	Conform programelor naționale
Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale. Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale <i>Sorinel Trufia</i> -inspector școlar minorități naționale <i>Monica Mocnu</i> -inspector școlar religie	elevi	Studiu de impact Analize semestriale în cercurile metodice	Conform programelor naționale
Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea școlilor în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale	cadre didactice elevi	Studiu de impact	An școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
	<i>Daniela Rodica Jitcă</i> -inspector școlar activități extracurriculare			
II. 3: Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități / cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile				
<i>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DERULAREA ÎN FIECARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÎNT A CEL PUȚIN UNUI PROGRAM EDUCAȚIONAL ADRESAT ACESTUI GRUP ȚINTĂ</i>				
Creșterea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu CES. Derularea de măsuri specifice integrării copiilor cu CES în învățământul de masă.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Daniela Laic</i> -director CJRAE directori	directori cadre didactice elevii cu CES comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	octombrie – noiembrie 2014
Implementarea proiectelor strategice finanțate din Fonduri Structurale Europene POSDRU – două proiecte de Grant și un proiect strategic Implementarea parteneriatului strategic WINNER – finanțat prin programul Erasmus+	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale inspectori școlari responsabili de zonă directori	elevii și comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	octombrie 2014 - iunie 2015
OBIECTIVUL III: Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale				
III.1. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor				
<i>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUNOAȘTEREA STILURILOR DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR</i>				
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	elevi părinții	Fișe de identificare Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	elevii părinți	Fișe de identificare Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015
Redefinirea relației școală-familie, din perspectiva creșterii gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară la activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei pentru participarea școlară a elevilor.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	directori cadre didactice inspector elevi părinți	Fișe de identificare Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015
III.2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DERULAREA ÎN FIECARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT A ACTIVITĂȚILOR CARE PROMOVEAZĂ DEZVOLTAREA DURABILĂ				
Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om/mediu și om/societate	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	elevi părinți comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015
Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Daniela Laic</i> -director CJRAE inspectori școlari de specialitate	directori cadre didactice elevi părinți comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015
III.3. Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ARONDAREA EFICIENTĂ A PROFESORILOR CONSILIERI ÎN CABINETELE DE ASISTENȚĂ PSIHO-PEDAGOGICĂ,				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
ASTFEL ÎNCÂT TOȚI ELEVII SĂ BENEFICIEZE DE CONSILIERE				
Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CJRAE și CJAPP.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Daniela Laic</i> -director CJRAE	elevi părinți	Grafic de inspecții Note de control	An școlar 2014-2015
Implicarea profesorilor consilieri în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Daniela Laic</i> -director CJRAE	elevi părinți	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	An școlar 2014-2015
Oferirea de consiliere-examinare-orientare suport tuturor elevilor, părinților și cadrelor didactice din unitățile de învățământ.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Daniela Laic</i> -director CJRAE	elevi părinți	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	An școlar 2014-2015
OBIECTIVUL IV: Creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ preuniversitar prin eficientizarea procesului de descentralizare a unităților școlare				
IV. 1: Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EXISTENȚA ȘI CUNOAȘTEREA LEGISLAȚIEI SPECIFICE EDUCAȚIEI				
Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Vaslui cu strategia MEN și cu Programul de Guvernare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional,	directorii personalul didactic din sistem,	Strategia învățământului i preuniversitar	an școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea internă a departamentelor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din ISJ Vaslui	inspectori școlari de specialitate	elevii	din județul Vaslui 2012- 2016	
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în teritoriu prin intermediul forumului directorilor, postarea informațiilor de interes pentru școli și cadrele didactice pe site-ul ISJ Vaslui, organizarea de dezbateri la nivelul cercurilor pedagogice, la ședințele cu directorii.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional, <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane inspectori școlari de specialitate	personalul didactic din sistem, directori	Rapoarte, procese verbale de la ședințe	conform calendarului
Dezvoltarea autonomiei unităților școlare și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional, <i>Gabriela Lisievici</i> -inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane	directori personal didactic din sistem	Strategia învățământulu i preuniversitar din județul Vaslui 2012- 2016	an școlar 2014-2015
Cunoașterea, aplicarea și respectarea Legii Educației Naționale, metodologii aprobate prin OM. Postarea tuturor documentelor emise de MEN, ISJ Vaslui; altele, pe site-ul ISJ Vaslui pentru transparența infomării.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional, <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane directori unități școlare	directori cadre didactice elevi	Metodologii Note de control Procese verbale	an școlar 2014-2015
Detalierea criteriului IV din anexa 2 a	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general	cadrele		conform

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Metodologiei cadru de mișcare a personalului didactic în ședințele consiliului de administrație al ISJ Vaslui	<i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane directori	didactice titulare	Procesele – verbale din ședințele din CP și CA al ISJ	calendarului privind mișcarea personalului didactic (dec. 2014 – ian. 2015)
Publicarea listei posturilor/ catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane directori	elevi cadre didactice	Proiectele de încadrare Procese-verbale de la ședințele publice și din CA al ISJ Deciziile de numire pe post/ catedră Înștiințări școală privind numirea cadrelor didactice Lista posturilor publicată	conform calendarului privind mișcarea personalului didactic
IV.2: Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: INCLUDEREA TUTUROR ECHIPELOR MANAGERIALE DIN ȘCOLI, A PERSONALULUI DIN COMPARTIMENTUL SALARIZARE/ COMPATIBILITATE ÎN CEL PUȚIN UN PROGRAM DE FORMARE				
Actualizarea prognozei evoluției populației	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general	rețeaua	Fundamentarea	decembrie

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
școlare până în 2016 și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza informațiilor din sistem	<i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct departamentul rețea școlară și plan de școlarizare	școlară directori	planului de școlarizare Baza de date	2014
Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic în unitățile școlare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane	directori elevii părinți	Note de control	septembrie 2014
Identificarea necesarului de formare a managerilor de unități școlare și livrarea de programe de formare, în funcție de nevoile managerilor școlari și unităților de învățământ	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane	directori	Baza de date	Noiembrie 2014
Organizarea și desfășurarea activității în cadrul cercului metodic al directorilor/ consiliul consultativ al directorilor.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane inspectori școlari responsabili de zonă	directori Compartim. salarizare și contabilitate	Procese verbale	An școlar 2014-2015
Identificarea unor stagii de formare și organizarea unor schimburi de experiență pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional <i>Gabriela Lisievici</i> -inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Directori Membri CA din școli	Mapa de formare Mapa de activitati	decembrie 2014 martie 2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.)	<i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane			
Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu evidența și recensământul populației școlare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane directori	Rețeaua școlară	Diagnoza sistemului BDNE	martie 2015
Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape Selectarea personalului didactic specializat.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane directori	Personalul didactic	Optimizarea procesului prin respectarea termenelor	conform calendarului de mobilitate a personalului didactic
IV. 3: Monitorizarea calității activității manageriale a directorilor și a factorilor decizionali din unitățile de învățământ				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ÎMBUNĂTĂȚIREA IMAGII UNITĂȚII ȘCOLARE LA NIVEL LOCAL, JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL				
Consilierea unităților școlare pentru obținerea statutului de ȘCOALA EUROPEANĂ	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale	Directori Echipa de proiect	Documentatia de proiect	Semestrul I al anului școlar 2014-2015
Monitorizarea performanței manageriale a directorilor prin activitatea de inspecție școlară	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional inspectori școlari de specialitate	Directori	Rapoarte de inspecție Grafic de inspecție	an școlar 2014-2015
Evaluarea activității desfășurate de directori în anul școlar 2014/ 2015 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari	Directori	Calificative individuale Grafic de	an școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
evaluare a activității directorilor și în cadrul controlului general, teritorial și tematic. Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	pentru management instituțional		inspectie	
OBIECTIVUL V: Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară				
V.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA RATEI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII				
Corelarea priorității naționale privind rata absenteismului școlar cu strategia ISJ Vaslui	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale inspectori școlari de specialitate	elevi și copii părinți, beneficiari indirecti	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Vaslui 2012-2016	an școlar 2014-2015
Identificarea cauzelor abandonului școlar și stabilirea măsurilor de reducere a acestuia inclusiv prin redeschiderea unităților școlare închise abuziv	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari	elevi și copii părinți,	Rețea școlară	an școlar 2014-2015
Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar la nivelul consfăturilor, cercurilor pedagogice, la ședințele cu directorii, diseminarea exemplarelor de bună practică.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	personalul didactic directori elevi părinți,	Rapoarte, procese verbale de la ședințe	1-16 septembrie 2014
Monitorizarea prin inspecția școlară a	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general	elevi	Rapoarte de	Data de 5

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
absenteismului din unitățile de învățământ și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar	<i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate <i>Anda Violeta Ștefănică</i> -inspector școlar pentru educație permanentă	părinți, directori personalul didactic	inspecție șc. Statistici privind dinamica fenomenului	a lunii următoare an școlar 2014-2015
Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2014-2015.și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenirea și combaterea consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale <i>Daniela Rodica Jitcă</i> -inspector școlar activități extracurriculare <i>Mirela Nistoroschi</i> -director Palatul Copiilor inspectori de specialitate și responsabili de zonă	cadre didactice elevi	Consiliul de administrație - avizare	30 oct. 2014
V. 2. Prevenirea fenomenului de violență școlară				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ȘCOLI CU SUPRAVEGHERE VIDEO / PAZĂ				
Monitorizarea gradului de siguranță oferit de unitățile de învățământ prin inspecția școlară.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	elevi și copii părinți, directori personalul didactic din sistem,	Rapoarte de inspecție Statistici privind dinamica fenomenului	an școlar 2014-2015
Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul cercurilor pedagogice, la ședințele cu directorii, diseminarea	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	personalul didactic directori elevi	Rapoarte, procese verbale de la ședințe	an școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
exemplilor de bună practică.		părinți		
Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2014-2015.	Comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	cadre didactice elevi, părinți comunitatea locală	Grafic de inspecții	an școlar 2014-2015
OBIECTIVUL VI: Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea în condiții optime a examenelor naționale				
VI.1. Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: COMPARAREA REZULTATELOR EVALUĂRILOR CURENTE CU CELE OBTINUTE ÎN EXAMENELE NAȚIONALE				
Monitorizarea prin inspecția școlară a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate. Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Eduard Andriescu</i> -inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație inspectori școlari de specialitate	Elevi și copii Părinți, Cadre didactice	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție,	an școlar 2014-2015
Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	Elevi și copii Părinți,	Graficul de inspecție șc. Rapoarte de inspecție,	an școlar 2014-2015
Srijinirea cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare, prin participare la formare continuă.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Cristinel Popa</i> -director CCD inspectori școlari de specialitate	Elevi și copii Părinți, Cadre didactice	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție,	an școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Verificarea existenței la nivelul CEAC din unitățile de învățământ a întocmirii procedurilor de evaluare specifice fiecărei unități	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	Directori Cadre didactice Elevi, Părinți	Graficul de inspecție șc. Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015
VI. 2. Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale 2013				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA RATEI DE PROMOVABILITATE LA EVALUARILE NAȚIONALE				
Analiza diagnostică a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2013-2014 și stabilirea de măsuri de remediere la nivelul unităților de învățământ.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	Directori, Cadre didactice, Elevi Părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015
Verificarea prin inspecție școlară a modului de pregătire al elevilor pentru evaluările naționale (organizarea de simulări la disciplinele de examen)	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	Directori, Cadre didactice, Elevi Părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție	an școlar 2014-2015
Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale 2015	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	Directori, Cadre didactice, Elevi Părinți,	Graficul de inspecție școlară, Note de control	an școlar 2014-2015
Monitorizarea respectării metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct comisia județeană	Elevi Părinți,	Note de control	Conform calendarului
VI. 3: Asigurarea cadrului legal pentru evaluările internaționale				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REZULTATELE OBȚINUTE LA EVALUĂRILE INTERNAȚIONALE				
Realizarea unor demersuri de prezentare a evaluărilor internaționale - Programme for International Student Assessment (PISA), Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) - broșuri de aplicație cu modele de itemi	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	Elevi Părinți,	Prezentări ppt	Conform calendarului
Sprijinirea unităților școlare selectate în testările internaționale	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate	Elevi Părinți,	Broșuri de aplicație	Conform calendarului
VI.4. Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din învățământ				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: LISTA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT PROPUȘ PENTRU DISTINCȚII ȘI PREMII				
Organizarea evaluării dosarelor cadrelor didactice în vederea accederii la gradație de merit, distincții și premii	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct comisia județeană <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Cadre didactice	Liste distincții acordate	Conform calendarului
Implementarea la nivel județean a unui sistem eficient și unitar de evaluare a activității personalului din unitățile de învățământ, inclusiv a directorilor unităților de învățământ.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Constantin Turcu, Mircea Popa</i> -inspectori școlari pentru management instituțional	ISJ, Directori, Cadre didactice, Elevi	Fise unitare de evaluare	Conform calendarului
Promovarea rezultatelor obținute de către cadrele didactice și unitățile școlare în cadrul	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct	Directori, Cadre	Mape de eveniment	An școlar 2014-2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
unor acțiuni / proiecte / manifestări	<i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane	didactice Elevi	Ziare Filme TV	
OBIECTIVUL VII: Monitorizarea modului de gestionare, modernizare, dotare a bazei materiale și a infrastructurii unităților de învățământ				
VII. 1: Analiza pertinentă și eficientizarea rețelei școlare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: GESTIONAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR FINANCIARE ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII OPTIME A FIECĂREI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
Analiza eficiență a comasărilor de unități școlare și reorganizarea rețelei școlare în scopul eficientizării utilizării resurselor financiare în educație.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane inspectori școlari de zonă departamentul rețea școlară și plan de școlarizare	cadre didactice elevi directori	Proiectul planului de școlarizare	Noiembrie 2014- Februarie 2015
VII. 2: Stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a școlilor cu CL/ CJ				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA FIECĂREI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚ ÎN PROGRAME DE DEZVOLTARE, ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE				
Intensificarea demersurilor privind obținerea de către toate unitățile de învățământ a autorizației sanitare până la începerea anului școlar 2014/ 2015.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct departamentul tehnic administrativ departamentul rețea școlară și plan de școlarizare	directori elevi cadre didactice	Lista unitatilor școlare care dețin A S	August septembrie 2014
Accesarea de granturi pentru școală și comunitate Sprijinirea școlilor din mediul rural și urban în realizarea de proiecte și obținerea de granturi.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale inspectori școlari de zonă directori	cadre didactice elevi comunitatea locală	Număr de proiecte depuse și finanțate	octombrie 2014 – iunie 2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Monitorizarea investițiilor începute în anii anteriori. Fundamentarea propunerilor pentru noi investiții și monitorizarea derulării eficiente a reabilitărilor și reparații capitale conform priorităților ISJ, Consiliului Județean, primăriilor și Consiliilor Locale	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct departamentul tehnic administrativ directori	cadre didactice elevi comunitatea locala	Banca de date cu investiții Note de control	octombrie 2014 – august 2015
VII. 3: Finalizarea programului de campusuri școlare și a programelor naționale privind construirea de unități școlare.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ȘCOLI CONSTRUITE ȘI MODERNIZATE				
Monitorizarea stadiului de derulare a programului de campusuri școlare și sprijinirea finalizării acestuia	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct departamentul tehnic administrativ directori	cadre didactice elevi comunitatea locala	Inspecții tematice	an școlar 2014-2015
Monitorizarea stadiului de derulare a programului de construire de grădinițe noi	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Zoica Popescu</i> -inspector școlar pentru educație timpurie departamentul tehnic administrativ	preșcolari cadre didactice comunitatea locală	Inspecții tematice	octombrie 2014 – iunie 2015
Sprijinirea derulării programelor naționale de construire și reabilitare a unităților școlare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct departamentul tehnic administrativ inspectori de zonă directori	cadre didactice elevi comunitatea locală	Inspecții tematice	an școlar 2014-2015
VII.4. Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale a unităților școlare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA SUMELOR ALOCATE PENTRU ÎMBOGĂȚIREA BAZEI MATERIALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct departamentul tehnic administrativ inspectori școlari de specialitate directori	cadre didactice elevi	Oferte de dotare pe discipline	octombrie 2014 – august 2015
Verificarea gradului de dotare a grădinițelor cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Zoica Popescu</i> -inspector școlar pentru educație timpurie directori	prescolari cadre didactice parinti	Note de control Liste dotări	an școlar 2014-2015
Monitorizarea derulării programului de dotare cu mobiler și seturi materiale didactice a claselor pregătitoare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct departamentul tehnic administrativ <i>Petronela Năstase, Oana Veronica Rusu</i> -inspectori școlari pentru învățământ primar inspectori de zonă	elevi părinți cadre didactice	Note de control Liste dotări	august - septembrie 2014
OBIECTIVUL VIII: Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural				
VIII. 1: Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, alte surse de finanțare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA CADRELOR DIDACTICE DE LA NIVELUL JUDEȚULUI ÎN CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE ÎN SISTEM				
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice din județ prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gabriela Lisievici</i> -inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane <i>Cristinel Popa</i> -director CCD	cadre didactice elevi	Ofertă de formare CCD Proiecte pe fonduri POSDRU	octombrie 2014 – iunie 2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
			Liste formabili	
Monitorizarea obținerii de către cadrele didactice a 90 credite transferabile în ultimii 5 ani școlari.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Cristinel Popa</i> -director CCD inspectorii de zonă	cadre didactice directori elevi	Liste formabili Proiecte POSDRU	an școlar 2014-2015
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele pieței muncii în educație	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gabriela Lisievici</i> -inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane <i>Cristinel Popa</i> -director CCD metodiști CCD	cadre didactice elevi	Inspecții tematice și de specialitate	octombrie 2014 – iunie 2015
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul inspecției școlare	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct ispectorii școlari de specialitate metodiști ISJ	cadre didactice elevi	Inspecții tematice și de specialitate	octombrie 2014 – iunie 2015
Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gabriela Lisievici</i> -inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	cadre didactice elevi	Liste candidați Dosare candidați Inspectii de specialitate	octombrie 2014 – iunie 2015
VIII. 2: Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: SELECTAREA ȘI DEZVOLTAREA PROIECTELOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CARE DUC LA DEZVOLTAREA ȘCOLII ȘI COMUNITĂȚII LOCALE ȘI ELIMINAREA PARTENERIATELOR INEFICIENTE				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Sprijinirea școlilor pentru dezvoltarea relațiilor partenieriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi pentru școală și comunitate.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Landiana Mihnevici</i> -inspector școlar pentru proiecte educaționale directori	cadre didactice elevi comunitatea locală	Proiectele de parteneriat	decembrie 2014 – iunie 2015
Sprijinirea școlilor în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Maria Robu</i> -inspector școlar învățământ profesional și tehnic inspectori școlari de specialitate directori	elevi părinți	Inspecțiile de calitate	conform calendarului activităților de evaluare
Facilitarea legăturilor unităților școlare din teritoriu, cu reprezentanții comunităților și autorităților locale, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost - eficiență în învățământ.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari responsabili de zonă directori	elevi cadre didactice	Studiu de impact al modificărilor impuse de strategia privind descentralizarea sistemului	martie 2015
VIII. 3: Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI , document de planificare strategică participativă a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic, în perspectiva anului 2015.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DERULAREA ÎN FIECARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÎNT A CEL PUȚIN UNEI ACȚIUNI DE MONITORIZARE EXTERNĂ, 100% UNITĂȚI ȘCOLARE IPT MONITORIZATE				
Organizarea și desfășurarea inspecției de evaluare și monitorizare externă a stadiului implementării PLAI/PAS la nivelul unităților școlare IPT din județul Vaslui.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Maria Robu</i> -inspector școlar învățământ profesional și tehnic	directori CA și CEAC din unități IPT, cadre didactice	Raport de evaluare și monitorizare externă	iunie 2015

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
	Membrii Comitetului Local pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CLDPS) Vaslui	elevi, părinți parteneri din mediul economic/ comunitate		
Monitorizarea capacității unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii. Organizarea Târgului Ofertelor educaționale	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct inspectori școlari de specialitate <i>Daniela Rodica Jitcă</i> -inspector școlar activități extracurriculare <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspector școlar pentru managementul resurselor umane <i>Daniela Laic</i> -director CJRAE <i>Cristinel Popa</i> -director CCD Directori	profesori elevi	Inspecții tematice Pliante Broșuri Mapa educațională Oferta de școlarizare	noiembrie 2014 – aprilie 2015
Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite la nivelul fiecărei unități de învățământ.	<i>Gabriela Plăcintă</i> -inspector școlar general <i>Narcis Aprodu</i> -inspector școlar general adjunct <i>Gheorghe Flueraș</i> -inspectori școlari pentru managementul resurselor umane insp.de specialitate	directori profesori elevi comunitatea locală	Inspecții tematice și de specialitate	noiembrie - decembrie 2014

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Narcis APRODU