

https://mfe.gov.ro/consultare-publica-peo-ghidul-solicitantului-mecanisme-de-interventie-pentru-alfabetizare-funcionala-in-invatamantul-preuniversitar/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR3RDsjoQ_5zviJ9359DTBLTRgB5C_W5cRdwOJleD5jqWsonJHSp6aGibjQ_aem_ASnvRHxsU1ekJIYnq6qgv-LcZcnKJFdntcCpWjRgH_PshoDk1Iraf9HLC-hjCABeUtY-jmB46RvhMofiaHePQXON



Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene

Bine ați venit pe site-ul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene!

[Acasă](#) [Minister](#) [Comunicare](#) [Programe](#) [Interes public](#) [Transparență](#) [Contact](#)

C

Anunțuri AMPEO

Consultare publică, PEO: Ghidul Solicitantului Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar

Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene > Anunțuri AMPEO

Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (PEO) din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene lansează, în consultare publică,

Ghidul Solicitantului Condiții Specifice Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar.

apel de proiecte non-competitiv finanțat din Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”.

Propunerile și observațiile pot fi transmise pe adresa de e-mail consultare.peo@mfe.gov.ro până la data de 09.05.2024.

Guvernul României
Ministere
Instituții Europene
Administrația Prezidențială



Your
Europe

fiipregătit.ro
pentru situații de urgență



FORMULAR
SESIZARE