

**Legislație
aplicabilă 2023-
2024**

ORDINUL Nr. 3800/2023 din 9 martie 2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024

ART. 4

(1) Programul național "Școala altfel" și Programul "Săptămâna verde" se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023 - 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.



ORDIN Nr. 3797/2023 din 8 martie 2023
pentru modificarea și completarea Statutului elevului, aprobat prin Ordinul
ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.742/2016

Legislație
aplicabilă până
la data apariției
noului ordin -
1.02.2024



ART. 7

s) dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare;

ART. 26

(1) După opt săptămâni sau la încheierea semestrului sau a anului școlar, consiliul se reîntreunește. Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la art. 16 alin. (4) lit. a) - e) dă dovadă de un comportament fără abateri pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală, până la încheierea semestrului sau a anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată.

(2) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a scăderii notei la purtare se aprobă de către entitatea care a aplicat sancțiunea.

Art. 27

(1) Pentru toți elevii din învățământul primar, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu, va fi scăzut calificativul la purtare, gradual, de la Foarte bine la Bine, Suficient, Insuficient.

ART. 29

(1) Contestarea sancțiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la art. 16, se adresează, de către elev sau, după caz, de către părintele/tutorele/susținătorul legal al elevului, consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii.

ORDIN Nr. 4183/2022 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (modificat prin ORDINUL Nr. 4430/2023 din 8 iunie 2023)

Art. 125

(1) Elevii care, indiferent de cetățenie sau statut, au urmat cursurile într-o unitate de învățământ din altă țară sau la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări pot dobândi calitatea de elev în România numai după recunoașterea sau echivalarea de către inspectoratele școlare județene, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, respectiv de către minister a studiilor urmate în străinătate și, după caz, după susținerea examenelor de diferență stabilite în cadrul procedurii de echivalare.

(2) Elevii menționați la alin. (1) vor fi înscriși ca audienți până la finalizarea procedurii de echivalare, indiferent de momentul în care părinții sau reprezentanții legali ai acestora solicită școlarizarea.

(3) Activitatea elevilor audienți va fi înregistrată în cataloage provizorii, toate mențiunile privind evaluările și frecvența urmând a fi trecute în cataloagele claselor după încheierea recunoașterii și a echivalării studiilor parcurse în străinătate și după promovarea eventualelor examene de diferență.

**Legislație
aplicabilă până
la data apariției
noului ordin -
31.12.2023**



ORDIN Nr. 4183/2022 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (modificat prin ORDINUL Nr. 4430/2023 din 8 iunie 2023)

Art. 125

Această procedură se aplică și în cazul persoanelor, indiferent de cetățenie sau statut, care solicită continuarea studiilor și înscrierea în sistemul românesc, fără a prezenta documente care să ateste studiile efectuate în străinătate sau la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări, care nu sunt înscrise în Registrul special al Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar

**Legislație
aplicabilă până
la data apariției
noului ordin -
31.12.2023**



•OMEN 5489/2011, care aprobă Metodologia privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar, precum și Reglementările procedurale privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar.

- În conformitate cu Art. 3 din această metodologie, *clasele de început de ciclu de învățământ se exclud din programul de parcurgere a 2 ani de studii într-un an școlar. În structura actuală a sistemului de educație, clasa pregătitoare este clasă de început de ciclu.* Din această perspectivă, un elev înscris în clasa I poate fi cuprins în programul de parcurgere a doi ani de studii într-un an școlar.
- Referitor la condiția prevăzută de *Metodologia privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar*, de a fi obținut în anul școlar anterior anului participării la program, calificativul „foarte bine”, menționăm că, în conformitate cu prevederile Ordonanței de Urgență nr. 117 din 30 decembrie 2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/ 2011, *pe parcursul clasei pregătitoare nu se acordă note sau calificative.* Astfel, la clasa pregătitoare se are în vedere evaluarea dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și comunicării, precum și a capacităților și atitudinilor de învățare, asigurând totodată baza de plecare pentru dezvoltarea celor opt competențe-cheie, iar această evaluare este consemnată în **Raportul de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare.**
- Având în vedere prevederile legale menționate anterior, pentru înscrierea elevului în programul de parcurgere a doi ani de studii într-un an școlar este necesar ca toți indicatorii din raportul său de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei pregătitoare să fie bifați la rubrica „realizat”.
- În acest mod, se stabilește o echivalare între condiția prevăzută de metodologie de a fi obținut calificativul „foarte bine” și realizarea tuturor standardelor și indicatorilor din raportul de evaluare care reprezintă modalitatea de evaluare specifică actualei clase pregătitoare, în conformitate cu reglementările legale.

**Legislație
aplicabilă până
la data apariției
noului ordin -
01.04.2024**



ORDINUL 6072/ 31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior

Planuri - cadru și Programe școlare- învățământ primar

2023-2024

• Ordinul nr. 3.371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar

• Programele școlare aprobate prin: ORDINUL nr. 3418/19.03.2013 pentru clasa I și clasa a II-a; ORDINUL nr. 5003/02.12.2014 pentru clasa a III-a și clasa a IV-a

Art. 2. – (1) Planurile-cadru și programele școlare pentru învățământul preuniversitar aplicabile la data emiterii prezentului ordin rămân valabile până la modificarea curriculumului național, în conformitate cu dispozițiile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, respectiv până la începutul anului școlar 2025– 2026. Calendarul de intrare în vigoare a noului curriculum se stabilește prin ordin al ministrului educației.

**Legislație
aplicabilă până
la data apariției
noului ordin -
01.04.2024**



•ORDIN nr. 3.062 din 25 ianuarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ secundar

- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**
- **Legea învățământului superior nr. 199/2023**

ORDINUL 6072/2023

privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior

Ordin al ministrului educației privind aprobarea metodologiei pentru depășirea formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari sau de elevi cu cel mult 2 beneficiari 15.09.2023

Ordin al ministrului educației pentru aprobarea metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan 15.11.2023

Ordin al ministrului educației privind aprobarea procedurii de distribuție aleatorie 15.11.2023

Hotărâre de Guvern privind aprobarea Programului național „O carte pentru fiecare” 01.04.2024

Ordin al ministrului educației privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale pentru Inspecție Școlară 01.11.2023