

CONSFĂTURILE

PROFESORILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR



- **Consfătuirea națională** a inspectorilor școlari pentru învățământ primar
ISJ Arad, 13 – 15 septembrie 2023
- **Consfătuirea județeană** a învățătorilor/ institutorilor / profesorilor
pentru învățământul primar
ISJ Vaslui, 3- 4 octombrie 2023

Teme care vizează procesul educațional în anul școlar 2023-2024

1. Diagnoza procesului educațional pe domeniu, la nivel județean, pentru anul școlar 2022-2023, diseminarea activităților de bună practică și identificarea priorităților pentru anul școlar 2023-2024
2. Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare
3. Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2023-2024 aprobată prin OME nr. 3800/ 09.03.2023
4. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline/nivel de studiu, cu accent pe: proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea națională la clasele a II-a și a IV-a;
5. Ordinul nr. 4150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;
6. Ordinul 3750/ 28.02.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor
7. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare în anul școlar 2023-2024

PRIORITĂȚILE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ÎN CONTEXT INTERNAȚIONAL

- UNESCO
- COMISIA UE
- ORGANIZAȚIA ECONOMICĂ PENTRU COOPERARE
ȘI DEZVOLTARE (OECD)

UNESCO

- Educația și inovația tehnologică sunt intrinsec conectate și conduc la o îmbunătățire a calității sistemelor educaționale și la o creștere a echității în educație.
- Utilizarea tehnologiei trebuie să țină cont de interesul elevului și trebuie să fie complementară cu interacțiunea față în față, accentuând ideea că nu este un înlocuitor al acesteia.

COMISIA UE

Elevii ai căror părinți au un nivel scăzut de educație sunt de 9 ori mai expuși riscului de părăsire timpurie decât cei ai căror părinți au un nivel înalt de educație. În acest sens, este nevoie de măsuri care să implice cât mai mulți actori și care să se uite la comunitățile dezavantajate.

ORGANIZAȚIA ECONOMICĂ PENTRU COOPERARE ȘI DEZVOLTARE (OECD):

- Educația nu mai înseamnă doar a-i învăța pe elevi despre ceva, ci înseamnă a-i ajuta să-și dezvolte instrumente cu care să "navigheze" într-o lume din ce în ce mai complexă, volatilă și nesigură.
 - Succesul astăzi este mai degrabă despre capacitatea de a-ți stabili un țel, de a reflecta și a acționa responsabil pentru o schimbare reală etc., despre valori, curiozitate, mobilizarea resurselor cognitive, sociale și emoționale care să te ajute să ai o contribuție activă în societate.
-
- Educația se găsește la o răscruce în acest moment în care umanitatea se confruntă cu o serie de mega-provocări: schimbarea climatică, impactul AI și al tehnologiilor inovative, migrația în masă etc.
 - Educația poate amplifica inegalitățile atunci când oportunitățile de învățare nu sunt distribuite în mod echilibrat în societate; selecția elevilor în funcție de reședință sau de statusul socio-economic al familiei necesită o reevaluare.
 - Combaterea neinformării și a dezinformării este o prioritate a OECD. Digitalizarea afectează, cu precădere, securitatea și intimitatea, sănătatea și starea de bine a elevilor. Acest lucru conduce către nevoia de a-i "echipa" pe elevi cu abilități avansate de gândire critică și judecată etică, precum și cu abilități din zona literației digitale
 - Din ce în ce mai mulți actori de la nivelul societății oferă oportunități de învățare de care trebuie să fim conștienți și pentru care trebuie să găsim părghiile necesare pentru a colabora.