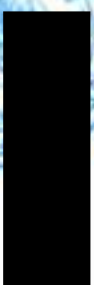


Avizat,

Inspector școlar general,

Prof. Alte Rada



Aprobat în ședința C.A. a I.Ș.J. V.

din data de 02.10.2

Nr. 6662/06.10.2



GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI AN ȘCOLAR 2026–2027

A. Argument

Activitatea de inspecție școlară reprezintă un proces complex și sistematic, care integrează funcțiile de monitorizare, îndrumare metodologică, control și evaluare a modului și gradului de îndeplinire a obiectivelor strategice și operaționale stabilite prin legislația educațională în vigoare. Monitorizarea și controlul unităților învățământ preuniversitar constituie premise esențiale pentru realizarea unei evaluări obiective, echitabile și motivate a resursei umane, a calității activității instructive educative, precum și pentru identificarea și valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională.

La fundamentarea graficului pentru anul școlar 2026–2027 s-au avut în vedere: concluziile rapoartelor de inspecție din anul școlar 2025–2026, în care graficul unic a realizat integral (9 inspecții generale și 6 inspecții tematice, cu rapoarte sintetice și planuri de măsuri ameliorative); obiectivele Strategiei de dezvoltare instituțională I.Ș.J. Vaslui 2022–2027, revizuită pentru anul școlar 2026–2027, și ale Planului managerial – Curriculum și inspecție școlară 2026–2027; structura anului școlar 2027 (O.M.E.C. nr. 3.194/2026); necesitatea intervenției în unitățile cu rezultate sub media județeană la evaluările și examenele naționale, precum și soluționarea petițiilor și sesizărilor.

Anul școlar 2026–2027 aduce patru elemente de noutate care se regăsesc în tematica inspecțiilor: intrarea în vigoare a noilor planuri-cadru și programe școlare la clasele IX-a, cu coexistența a două regimuri curriculare în aceeași unitate de învățământ; aplicarea standardelor naționale de evaluare la clasele I–VIII (O.M.E.C. nr. 4.615/2025); aplicarea metodologiilor privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (O.M.E.C. nr. 3.454/2026); pregătirea noului cadru de repartizare și admitere învățământul liceal pentru anul școlar 2027–2028.

Corelarea cu concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjuncți. În perioada octombrie–decembrie 2026 se desfășoară concursul pentru ocuparea funcțiilor de conducere (O.M.E.C. nr. 4.155/2026), iar noile echipe manageriale sunt numite începând cu 1 ianuarie 2027. Pentru această perioadă nu se programează inspecții școlare generale, din trei rațiuni: (1) inspecția generală evaluează inclusiv calitatea managementului, iar o evaluare a echipelor aflate la final de mandat sau poziție de candidat nu ar produce concluzii utilizabile de conducerea care preia unitatea; (2) inspectorii școlari sunt implicați în organizarea și desfășurarea concursului iar evitarea oricărei suprapunerii între rolul de evaluator în inspecție și cel de membru în comisiile de concurs protejează imparțialitatea procesului; (3) constatarele u

inspecții generale sunt valorificate prin planuri de măsuri cu termene care depășesc data de 31 decembrie 2026. În modulele 1 și 2 se derulează exclusiv inspecții temă cu caracter documentar și de conformitate, precum și inspecții de specialitate centrate pe activitatea didactică. Inspecțiile școlare generale se programează începând modulul 3, în trei etape, cu un caracter preponderent diagnostic și de consiliere pentru echipele manageriale nou numite.

Tabelul 1. Distribuția tipurilor de inspecție pe module (O.M.E.C. nr. 3.194/2026)

Modul / vacanță	Perioada	Tip dominant de inspecție	Accent tematic
Modulul 1	07.09 – 23.10.2026	Inspecții tematice (septembrie, octombrie)	Deschiderea anului școlar, încadrare, documente de funcționare, curriculum clasa a IX-a
Vacanță	24.10 – 01.11.2026		VACANȚĂ ȘCOLARĂ
Modulul 2	02.11 – 22.12.2026	Inspecții tematice și de specialitate; fără inspecție generală (concurs directori)	Noul curriculum, standardele de evaluare, alfabetizare funcțională, climat școlar, simularea EN VIII
Vacanță	23.12.2026 – 10.01.2027		VACANȚĂ ȘCOLARĂ
Modulul 3	11.01 – 19.02.2027	Inspecție tematică (preluarea mandatului); Inspecție generală – etapa I	Integrarea echipei manageriale noi, valorificarea simulării, CDEOS
Vacanță (Gudețul Vaslui)	22.02 – 28.02.2027		VACANȚĂ ȘCOLARĂ
Modulul 4	01.03 – 23.04.2027	Inspecție generală – etapa a II-a; tematică; specialitate	Simulări, admiterea 2027–2028, pregătirea EN II, IV, VI
Vacanță	24.04 – 04.05.2027		VACANȚĂ ȘCOLARĂ
Modulul 5	05.05 – 18.06.2027	Inspecție generală – etapa a III-a; tematică; specialitate	Progresul planurilor de îmbunătățire, examenele naționale, încheierea anului

B. Cadru legislativ

- o Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- o Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare;
- o O.M.E.C.T.S. nr. 5.530/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările ulterioare;
- o O.M.E.C. nr. 6.106/2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările ulterioare (inclusiv O.R.D.I.N. nr. 4.136/20 pentru modificarea anexei nr. 3);
- o O.M.E.N. nr. 3.623/2017 – Metodologia de evaluare anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;
- o O.R.D.I.N. nr. 3.189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobate p O.M.E.C.T.S. nr. 6.143/2011;



- o O.M.E. nr. 5.726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.), cu modificări și completări ulterioare;
- o O.M.E.C. nr. 3.194/2026 privind structura anului școlar 2026–2027;
- o O.M.E.C. nr. 4.155/2026 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjuncți
- o O.M.E.C. nr. 4.350/2025, nr. 6.932/2025 și nr. 6.930/2025 privind planurile-cadru și programele școlare pentru învățământul liceal, aplicabile cu clasa a începând cu anul școlar 2026–2027;
- o O.M.E.C. nr. 4.615/2026 privind standardele naționale de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial și O.M.E.C. nr. 4.137/2026 privind Cadrul de referință al curriculumului național;
- o O.M.E.C. nr. 3.454/2026 privind metodologiile de proiectare și aplicare a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii;
- o O.M.E.C. nr. 5.197/2025 privind reorganizarea unităților de învățământ și constituirea formațiunilor de studiu și O.M.E.C. nr. 5.198/2025 privind conținutul normelor didactice, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025;
- o O.M.E.C. nr. 6.695/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în anul școlar 2026–2027;
- o O.M.E. nr. 6.235/2023 – Procedura privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar; O.M.E. nr. 6.478/2024 – Metodologia privind portofoliul educațional; O.M.E. nr. 5.707/2024 – Statutul elevului;
- o Ordinele ministrului privind examenele și evaluările naționale din anul școlar 2026–2027 (inclusiv proiectele aflate în consultare publică în august 2026, care actualizează la publicarea în Monitorul Oficial);
- o Strategia de dezvoltare instituțională a I.Ș.J. Vaslui 2022–2027, revizuită pentru anul școlar 2026–2027, Planul managerial al I.Ș.J. Vaslui și Planul manageri Curricul și inspecție școlară pentru anul școlar 2026–2027.

C. Tipuri de inspecție

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării obiectivelor proprii diferitelor categorii unități de învățământ și se aplică în toate formele ei, și anume:

- **Inspecția școlară generală** a unităților de învățământ preuniversitar pentru evaluarea generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, l raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezințabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Obiectivul principie reprezintă întregă activitate a unității de învățământ, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.
- **Inspecția tematică** – activitate de evaluare sau control al unui domeniu sau a mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau al personalului care le deservește, inclusiv activități de consiliere. Obiectivul principal îl reprezintă o secvență particulară sau un aspect al activității unității de învățământ ori al activității personalului acestora.
- **Inspecția de specialitate** – activitate de evaluare a competențelor profesionale și a activităților profesionale ale cadrelor didactice la nivelul disciplinelor de studiu sau al activităților educaționale pe care acestea le susțin. Include inspecția curentă, inspecția de specialitate pentru obținerea definitivării în învățământ și a grade didactice II și I, precum și inspecții speciale sau tematice de specialitate pe grupuri-școală (profesori debutanți, profesori ale căror clase au obținut rezultate slab examenele naționale, ca urmare a unor petiții sau sesizări ori la solicitarea unităților de învățământ).

D. Obiectivele inspecției școlare în anul școlar 2026–2027

- evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar din județul Vaslui;
- sprijinirea unităților și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial, cu accent pe integritatea echipelor manageriale numite începând cu 1 ianuarie 2027;
- monitorizarea aplicării noilor planuri-cadru și programe școlare la clasa a IX-a și a gestionării coexistenței celor două regimuri curriculare în învățământul liceal;
- monitorizarea utilizării standardelor naționale de evaluare la clasele I–VIII și a comparabilității notării între unități;
- monitorizarea programelor remediale și de alfabetizare funcțională în unitățile cu rezultate sub media județeană;
- evaluarea calității aplicării curriculumului național și a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS), a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale și a managementului școlar;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă și evaluarea externă și a situației reale din unitatea școlară;
- monitorizarea modului de pregătire, organizare și desfășurare a examenelor naționale (EN II, IV, VI, EN VIII, bacalaureat, examene de certificare) și pregătirea aplicării noului cadru de admitere în învățământul liceal;
- monitorizarea climatului școlar, a prevenirii violenței și a absenteismului, precum și a programelor sociale de sprijin;
- colectarea și analiza informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație la nivel județean, identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem;
- valorificarea concluziilor inspecțiilor prin planuri de măsură ameliorative, monitorizate în termen de maximum 30 de zile de la comunicare.

E. Graficul activităților

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
1.	Anul școlar 2026-2027	Inspecție tematică	Temă transversală, urmărită în toate inspecțiile anului școlar: a) respectarea legislației școlare; b) aplicarea noilor planuri-cadru și programe școlare la clasa a IX-a și gestionarea coexistenței celor două regimuri curriculare (clasa a IX-a / clasele a X-a – a XII-a); c) utilizarea standardelor naționale de evaluare (O.M.E.C. nr. 4.615/2026) în proiectarea instrumentelor de evaluare în clasele I-VIII; d) calitatea managementului instituțiilor de educație, inclusiv realizarea numărului de asistențe la ore prevăzută de legislație de către directori și directori adjuncți; e) completarea documentelor școlare și a actelor de studiu; f) activitatea comisiilor din unitate, inclusiv a comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței; g) realizarea planului de școlarizare și funcționarea unităților reorganizate; h) selecția și utilizarea resursei umane, evitarea fragmentării cadrelor; i) gradul de utilizare didactică a resurselor materiale, inclusiv a laboratoarelor inteligente și a dotărilor obținute prin P.N.R.R.; j) implementarea programelor sociale (Programul național de redresare școlare, „Măna stăpânasă”, „Școala după școală”, „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, bacheloret pentru grădiniță, transportul școlar, bursele elevilor); k) corectitudinea și actualitatea datelor din S.I.I.R.; l) constituirea și utilizarea portofoliului educațional al elevului; m) alte teme de interes educațional stabilite de M.E.C. sau de C.A. al I.S.J. Vaslui.	Toate unitățile școlare din județul Vaslui	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți	– nr. școli monitorizate/consultate – nr. școli care și-au organizat activitatea conform reglementărilor în vigoare – planuri de măsuri monitorizate în 100 dintre unitățile inspectate
2.	Septembrie 2026	Inspecție tematică	– igienizarea și organizarea tuturor spațiilor școlare (aviz sanitar/ISU, asigurarea securității, apă potabilă, toalete etc.); – asigurarea condițiilor legale de funcționare a mijloacelor de transport pentru preșcolari/elevi și existența procedurilor/protocolurilor specifice; – verificarea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ în școlile cu elevi relocalizați în alte spații; – corectitudinea completării documentelor școlare de încheiere a situației școlare pentru anul școlar 2025-2026 (registre matricole, cataloage, inclusiv catalogul electronic, examene de corectitudine, diferențe, anamnezi, transferuri etc.);	Unități de învățământ din zona arendată	Inspector școlar	– nr. școli inspectate – nr. școli care și-au organizat activitatea conform reglementărilor în vigoare – note de control

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
3.	Septembrie 2026	Activitate metodică / Consilierea cadrelor didactice	– corelarea orarului cu încaadrarea (fără suprapunerii, cu respectarea cerințelor psihopedagogice) și acoperirea integrală a catedrelor constituite; – moduri de muncă a învățătorilor/învățătoarelor la clase; – monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la toate clasele (noile planuri-cadru și programe școlare – clasa a IX-a, pentru licee); – verificarea și actualizarea bazei de date din S.I.I.R.R.; – existența contractelor educaționale (clasele de început de ciclu școlar); – existența laboratoarelor de informatică și utilizarea lor în realizarea orelor de specialitate.	Conform graficelor Inspectorilor școlari	Inspectori școlari	– nr. cadre didactice participante – calitatea materialelor prezentate – propuneri de activități – nevoi de formare identificate
4.	Septembrie – Octombrie 2026	Proiectarea activității Inspectoratului Școlar Județean Vâștean pentru anul școlar 2026-2027	– realizarea Planului managerial al I.Ș.J. Vâștean și a Planului managerial – Curriculum și inspecție școlară; – elaborarea și aprobarea Crafului unită de monitorizare și control, corelat cu concluziile rapoartelor de inspecție din anul precedent; – stabilirea componentei Consiliilor consultative pe discipline și selectarea corpului de profesori metodici; – realizarea planurilor manageriale ale Inspectoratului școlar; – elaborarea graficului județean de implementare graduală a standardelor naționale de evaluare, pe discipline și niveluri de studiu (octombrie 2026); – identificarea, pe baza rezultatelor evaluărilor naționale și ale testelor inițiale, a unităților prioritare pentru programe remediale.	Inspectoratul Școlar Județean Vâștean	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari	– documente aprobate în C.A. al I.Ș.J. – existența și calitatea portofoliilor Inspectorilor – nr. profesori metodici selectați – listă a unităților prioritare
5.	Octombrie 2026 (05.10 – 23.10.2026)	Inspecție tematică	Obiective (verificare documente școlare și de conformitate): – modul de constituire a Consiliului de administrație al unității de învățământ, conform metodologiei-cadru în vigoare; – existența Raportului anual de evaluare internă a calității educației (R.A.E.I.) pentru anul școlar 2025–2026;	Unitățile de învățământ din zona arondată	Inspectori școlari	– nr. școli inspectate – nr. școli care și-au organizat activitatea conform reglementărilor în



Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
			– elaborarea/avizarea/aprobarea documentelor de proiectare pentru anul școlar 2026-2027 (plan managerial, grafice și tematici C.A., C.P., graficul asistențelor la ore, program de audiențe, orarul unității, fișe de post, organizaograma, statul de funcții); – revizuirea R.O.F. și R.O.I. în conformitate cu R.O.F.U.I.P. (O.M.E. nr. 5.726/2024) și actualizarea procedurilor operaționale interne; – modul de încastrare a cadrelor didactice și de constituire a catedrelor/posturilor (situații de completare, norme la palatele și cluburile copiilor, norme C.J.R.A.E.X); – funcționarea unităților reorganizate: formajuri de studiu, spații de învățământ, documente de funcționare, patrimoniul preluat; – existența deciziilor de constituire a comisiilor permanente și a altor comisii (nechizite: „Masă sănătoasă”, burse etc.) și constituirea Comisiei de management al bursei școlare; – existența contractelor educaționale și verificarea modului de aplicare a procedurilor de acces în unitate, a Planului de siguranță școlară, a Registrului de evidență a incidentelor și a procedurii de management al cazurilor de violență (O.M.E. nr. 6.235/2023);			Vignete – raport județean privind ocuparea posturilor (31.10.2026)
	24.10.2026 – 01.11.2026		VACANȚĂ ȘCOLARĂ			
6.	Octombrie – Decembrie 2026	Activitate: Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjuncți	– organizarea și desfășurarea concursului conform O.M.E.C. nr. 4.155/2026 și calendarului aprobat; – participarea inspectorilor școlari în structurile de organizare și evaluare ale concursului, cu respectarea regulilor privind incompatibilitatea și conflictul de interese; – asigurarea continuității activității manageriale în unitățile de învățământ până la 31 decembrie 2026;	Unitățile de învățământ cu funcții de conducere scoase la concurs	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	– nr. funcții de conducere scoase la concurs/ocupate – respectarea integrală a calendarului concursului – nr. contestații soluționate în termen
7.	Noiembrie 2026	Inspecție tematică	Obiective (curriculum și evaluare): – aplicarea planurilor-cadru la clasa a IX-a: scheme orare pe trunchi comun, curriculum de specialitate și CDEOS; organizarea pe clase sau pe grupe cu respectarea efectivului minim; – elaborarea documentelor de proiectare didactică, diferențiat pentru clasa a IX-a și pentru clasele a X-a – a XII-a; asigurarea manualelor și a resurselor pentru clasa a IX-a;	Unitățile de învățământ din zona arondată, cu prioritate liceele și unitățile cu rezultate sub media județeană	Inspectori școlari	– nr. școli inspectate – % unități liceale care aplică corect schemele orare – nr. unități cu planuri de intervenție diferențiată



Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
8.	Noiembrie – Decembrie 2026	Inspecție de specialitate	- utilizarea standardelor naționale de evaluare în instrumentele de evaluare curentă la clasele I–VIII; rîmniciana notării; - valorificarea rezultatelor evaluărilor naționale 2026 prin analiză pe itemi și competențe și existența planurilor de intervenție diferențiată; - identificarea elevilor situați sub nivelul minim de competență (teste inițiale) și organizarea programelor remediate; - constituirea portofoliului educațional al elevului.	Unitățile cu clasea B IX-a; unitățile prioritare identificate în septembrie – octombrie 2026	Inspectori școlari de specialitate; profesori metodicști	- nr. ore asistate - nr. cadre didactice inspectate/consiliate - rapoarte de inspect de specialitate
9.	Decembrie 2026 (până la 22.12.2026)	Inspecție tematică	Obiective (climat școlar, participare, pregătirea examenelor): - activitatea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și aplicarea procedurii privind managementul cazurilor de violență; situații de risc (absenteism, abandon, segregare, discriminare, bullying); - monitorizarea absenteismului și a riscului de abandon prin instrumente de avertizare timpurie și măsurile adoptate; - derularea programelor sociale de sprijin și condițiile de transport pentru elevii relocalați; - măsuri privind asigurarea confortului termic; - organizarea și desfășurarea simulării județene a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și Bacalaureat (decembrie 2026); - inventarierea dotărilor T.L.C. și a laboratoarelor și gradul real de utilizare a acestora.	Unitățile de învățământ din zona arondată	Inspectori școlari	- nr. școli inspectate - nr. cazuri de violență gestionate conform procedurii - nr. elevi în risc identificați și cuprinși în măsuri de sprijin - note de control
10.	ianuarie 2027 (1.01 – 29.01.2027)	Inspecție tematică	Obiective (preluarea mandatului de către echipele manageriale numite din ianuarie 2027 – caracter de îndrumare și consiliere): - predarea-primirea funcției de conducere (procese-verbale, documente, gesturi, arhivă, sigiliu); - actualizarea componentei Consiliului de administrație și a comisiilor, a	Toate unitățile de învățământ cu personalitate juridică din zona arondată	Inspectori școlari; Inspector școlar general adjuncț	- nr. școli inspectate/consiliate - nr. directori consiliați - planuri de măsuri post-simulare

VACANȚĂ ȘCOLARĂ



Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
			deciziilor interne, a graficului existențelor la ore și a graficelor C.A./C.P.; – analiza rezultatelor obținute la simularea evaluării naționale (deceembrie 2026), inclusiv pe itemi, și stabilirea măsurilor remediale; participarea inspectorilor la discuțiile cu elevii, părinții și cadrele didactice; – derularea consultării elevilor și părinților pentru CDEOS, pe baza de fișă de opțiuni (O.M.E.C. nr. 3.454/2026); – evaluarea intermediară a programelor remediale.			– nr. unități care au derulat consultarea documentară
11.	Ianuarie – Februarie 2027 (25.01 – 19.02.2027)	Inspecție școlară generală – clasa I	Obiective: – evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ, cu caracter preponderent diagnostic și de consiliere pentru echipele manageriale nou numite; constatare fundamentată a planului managerial și planului de îmbunătățire al unității; – consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și metodic pentru îmbunătățirea propriei activități; – îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale din domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale; – consilierea pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă.	Unități de învățământ din județul Vaslui propuse pentru inspecție generală (conform Anexei)	Inspectori școlari coordonatori; Inspectori școlari de specialitate	– nr. cadre didactice inspectate – nr. aspecte monitorizate – calificative acordate cadrelor didactice – calitatea actului educațional – planuri de măsuri în maximum 30 de zile
12.	Decembrie 2026- mai 2027	Cercuți pedagogice / activitate metodică	– analiza rezultatelor obținute la simularea județeană și stabilirea măsurilor remediale și de monitorizare a școlilor cu rezultate slabe; – exemple de bună practică, activități demonstrative pentru evaluarea pe baza de standarde; – prezentarea raportului privind aplicarea noului curriculum la clasa a IX-a.	Conform graficului inspectorilor școlari	Inspectori școlari de specialitate	– nr. participanți (cadre didactice, directori, diriginți) – nr. lecții demonstrative – calitatea materialelor prezentate – raport prezentat
13.	21.02.2027 – 28.02.2027 Martie 2027	Inspecție tematică	Obiective: – monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor examenului de bacalaureat (22–25 martie 2027) și a evaluării naționale (16–18 martie), precum și a modului de analiză a rezultatelor (inclusiv pe itemi) și de	Toate unitățile școlare din județ cu învățământ gimnazial și liceal	Inspectori școlari	– % promovabilitate pe discipline și pe unitate la simulări

VACANȚĂ ȘCOLARĂ (săptămâna stabilită la nivelul județului Vaslui)

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
			stabilire a măsurilor remediale; – verificarea aplicării planurilor de măsuri stabilite după simularea din decembrie 2026; – informarea elevilor claselor a VIII-a și a părinților privind repartizarea și admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2027-2028; – activități de orientare și consiliere școlară și profesională; – verificarea portofoliului comisiei pentru prevenirea violenței și a modului de soluționare a situațiilor conflictuale.			– nr. elevi a VIII-a și părinți informați (procese-verbale) – nr. activități de orientare și consiliere – note de control
14.	Martie – Aprilie 2027 (01.03 – 23.04.2027)	Inspecție școlară generală – etapsa a II-a	Obiective: – evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; – consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și metodic pentru îmbunătățirea propriei activități; – îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților cu legislația în vigoare, cu politicile și strategiile din domeniul educației; – verificarea aplicării la clasă a standardelor de evaluare și a noului curriculum la clasa a IX-a; – consilierea pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă.	Unități de învățământ din județul Vâlcea propuse pentru inspecție generală (conform Anexei)	Inspectori școlari coordonatori; Inspectori școlari de specialitate	– nr. cadre didactice inspectate – nr. aspecte monitorizate – calificative acordate cadrelor didactice – % cadre didactice care participă la cursuri de formare – situații statistice privind aspectele vizate
15.	Martie – Aprilie 2027	Inspecție de specialitate	– asistență la ore, inclusiv la orele de pregătire remedială, la disciplinele de examen național; – verificarea notării ritmice și a monitorizării frecvenței elevilor; – formarea continuă a personalului didactic (evidența evoluției în carieră, participarea la activități de formare continuă). Obiective: – pregătirea organizării evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a (mai 2027), cu accent pe creșterea participării la clasa a VI-a; – progresul în îndeplinirea planurilor de îmbunătățire a rezultatelor elevilor la examenele naționale, elaborate/revizuite după simulări; – finalizarea programelor „Școala altfel” și „Șaplașana verde” (până la 23.04.2027) și valorificarea rezultatelor acestora; – consultarea elevilor și a părinților pentru alegerea opțiunilor și avizarea programelor opționale de tip disciplină nouă integrat.	Unități școlare cu rezultate slabe la simularea națională (procent de promovare sub 30% sau cu note sub 7)	Inspectori școlari	– nr. școli vizitate – nr. ore asistate – procese-verbale de prezență a elevilor
16.	Aprilie 2027 (până la 23.04.2027)	Inspecție tematică		Unități de învățământ din zona arendată	Inspectori școlari	– nr. școli inspectate – participarea estimată la EN VI – nr. planuri de îmbunătățire revizuite – rapoarte de activitate



Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
VACANȚĂ ȘCOLARĂ						
17.	Mai 2027 (05.05 – 28.05.2027)	Inspecție școlară generală – etapă a III-a	Obiective: – evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; – consultarea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și metodic pentru îmbunătățirea propriei activități; – îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților cu legislația în vigoare, cu politicile și strategiile din domeniul educației; – verificarea aplicării la clasă a standardelor de evaluare și a noului curriculum la clasa a IX-a; – consultarea pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă.	Unități de învățământ din județul Vaslui propuse pentru inspecție generală (conform Anexei)	Inspectori școlari coordonatori; Inspectori școlari de specialitate	– nr. cadre didactice inspectate – calificative acordate cadrelor didactice
18.	Mai 2027	Inspecție tematică	Obiective: – verificarea progresului în îndeplinirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale (evaluare națională, bacalaureat), elaborat/revizuit după simulări; – verificarea asistențelor la lecții efectuate de directori și directori adjuncți; – monitorizarea ritmicității notării elevilor și a parcurgerii programelor școlare; – verificarea modului de completare a documentelor școlare (registre matricole, registrul unită de control, cataloage, condici de prezență); – organizarea și monitorizarea evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.	Unitățile școlare acordate: toate unitățile din județ cu învățământ primar și gimnazial (pentru EN II, IV, VI)	Inspectori școlari	– procese-verbale – note de control – planuri de măsuri – nr. rapoarte ale claselor întocmite
19.	Mai 2027	Inspecție de specialitate	– asistență la ore, inclusiv la orele de pregătire remedială, la disciplinele de examen național.	Unități școlare cu rezultate slabe la simularea națională (procent de promovare sub 30% sau cu note sub 7)	Inspectori școlari de specialitate	– nr. școli vizitate – nr. ore asistate – procese-verbale de prezență a elevilor
20.	Iunie 2027	Inspecție tematică	– organizarea și desfasurarea examenelor de sfârșit de ciclu (evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, bacalaureat, examene de certificare a calificării profesionale), conform calendarelor aprobate prin ordin de ministru;	Unități de învățământ/centrale de examen/centrale de evaluare	Inspector școlar general; Inspectori școlari	– număr note în conformitate cu numărul de ore/săptămână – ritmicitatea notării;



Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
21.	Noiembrie 2026 – Mai 2027	Inspecții de specialitate realizate în vederea obținerii definitivării în învățământ	– monitorizarea încheierii situației școlare la finalul anului școlar; – analiza comparabilității notării prin corelarea mediilor anuale cu rezultatele la evaluările naționale și identificarea unităților cu abateri semnificative (iunie – iulie 2027).	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui	Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Inspectori școlari de specialitate; profesori metodiciști	– grafic de inspecții – nr. cadre didactice inspectate – rapoarte de inspecții – nr. cadre didactice care au obținut definitivarea în învățământ în anul școlar 2026-2027
22.	Noiembrie 2026 – Mai 2027	Inspecții de specialitate realizate în vederea obținerii gradelor didactice II și I	– inspecții curente 1 și 2, inspecții speciale pentru gradele didactice II și I, centrate pe evaluarea competențelor metodic-coștiințifice ale cadrelor didactice și consistența acestora, unde este cazul, pentru creșterea calității actului educațional.	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui	Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Inspectori școlari de specialitate; profesori metodiciști	– grafic de inspecții – nr. cadre didactice inspectate – rapoarte de inspecții – nr. cadre didactice care au obținut gradul didactic II/I
23.	Permanent	Inspecții tematiche / de control pe diferite	– verificarea aspectelor semnificate prin petiții, sesizări și reclamații; – verificarea situațiilor de violență, a disfuncționalităților grave sau a solicitărilor M.E.C.; – valorificarea concluziilor prin măsuri de remediere comunicate unităților.	Unitățile de învățământ vizitate	Inspector școlar general / Inspectori școlari generali adjuncți (prin decizie)	– nr. petiții și sesizări soluționate în termen legal – nr. măsuri de remediere dispuse și verificate

Notă:

* Persoalele de desfășurare a programelor naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” sunt stabilite de fiecare unitate de învățământ în intervalul 7 septembrie 2026 – 23 aprilie 2027 (O.M.E.C. 3.194/2026). Planificarea calendaristică a inspecțiilor se corelează cu intervalele stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.



Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție / activitate	Tematica acțiunii	Unitățile școlare propuse	Coordonator	Indicatori de monitorizare și evaluare
21.	Noiembrie 2026 – Mai 2027	Inspecții de specialitate realizate în vederea obținerii definitivării în învățământ	– monitorizarea încheierii situației școlare la finalul anului școlar; – analiza comparabilității notării prin corelarea mediilor anuale cu rezultatele la evaluările naționale și identificarea unităților cu abateri semnificative (iunie – iulie 2027).	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari de specialitate; profesori metodici	– grafice de inspecții – nr. cadre didactice inspectate – rapoarte de inspecții – nr. cadre didactice care au obținut definitivarea în învățământ în anul școlar 2026-2027
22.	Noiembrie 2026 – Mai 2027	Inspecții de specialitate realizate în vederea obținerii gradelor didactice II și I	– inspecții curente I și 2, inspecții speciale pentru gradele didactice II și I, centrate pe evaluarea competențelor metodico-științifice ale cadrelor didactice și consilierea acestora, unde este cazul, pentru creșterea calității actului educațional.	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari de specialitate; profesori metodici	– grafice de inspecții – nr. cadre didactice inspectate – rapoarte de inspecții – nr. cadre didactice care au obținut gradul didactic II/I
23.	Permanent	Inspecții tematice / de control pe diferite	– verificarea aspectelor semnalate prin petiții, sesizări și reclamații; – verificarea situațiilor de violență, a disfuncționalităților grave sau a solicitărilor M.E.C.; – valorificarea concluziilor prin măsuri de remediere comunicate unităților.	Unitățile de învățământ vizate	Inspector școlar general / Inspectori școlari generali adjuncți (prin decizie)	– nr. petiții și sesizări soluționate în termene legale – nr. măsuri de remediere dispuse și verificate

Notă:

* Perioadele de desfășurare a programelor naționale „Școala alături” și „Școala Verde” sunt stabilite de fiecare unitate de învățământ în intervalul 7 septembrie 2026 – 23 aprilie 2027 (O.M.E.C. 3.194/2026). Planificarea calendaristică a inspecțiilor se corelează cu intervalele stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.



** În perioada octombrie-decembrie 2026, corespundătoare concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjuncți, nu se programează inspecții școlare generale. Lista unităților propuse pentru inspecție generală (Anexa nr. 1) se aprobă în C.A. al I.S.J. Vaslui și se repartizează pe cele trei etape (modulele 3, 4 și 5).

*** Datele examenelor naționale preluate din protocoale de ordin afiate în consultare publică se actualizează la publicarea ordinelor în Monitorul Oficial al României.

**** Prezentul document poate suferi modificări în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C. și ale I.S.J. Vaslui sau la solicitarea motivată a unor unități școlare din județul Vaslui aprobarea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. De asemenea, pot apărea modificări ca urmare a apariției unor sesizări, reclamații, disfuncționalități cu scop ameliorativ/remedierii lor.

Inspector școlar general adjuncți

Prof. Huihan Andrei Teodor



**Inspector școlar pentru monitorizarea,
programeelor privind accesul la educație,**

Prof. Ștefăniță Anda Violeta

