

**„GRĂDINA DE
RELAXARE
,LINIȘTE ȘI
ÎNVĂȚARE
CONCEPT NOU DE
EDUCAȚIE
OUTDOOR,,**



**Prof.Chiriac Mihaela Anton Gabriela
Cerc pedagogic 23 Noiembrie 2021**

MOTTO:

„SCHIMBAREA ESTE NOUL! ”

- ❖ **Acceptă - !!**
- ❖ **Iubește-!!**
- ❖ **Creează - !!**
- ❖ **Integrează - !!**
- ❖ **Fii și tu parte a acestui puzzle al schimbării Mileniului III**



Grădina este o creație arhitecturală ,punct de pornire spre o abordare holistică a actului educațional

CUM AM PUTEA DEFINI CONCEPTUL –G.R.L.Î

- ▶ O grădină în care copiii zâmbesc, cântă, se mișcă, cooperează, se liniștesc, se împrietenesc, descoperă, experimentează;
- ▶ O grădină în care fiecare grupă arată că este o comunitate în miniatură și fiecare copil știe că aparține unei astfel de comunități,
- ▶ O grădină cu reguli negociate, agreate, asumate, afișate și respectate de cei din care o popularizează;
- ▶ O grădină în care problemele fiecăruia se rezolvă firesc, cu un grad de flexibilitate în alegerea locului /jocului preferat,
- ▶ O grădină în care jucăriile și materialele de lucru sunt predominant naturale, la îndemâna copiilor;
- ▶ O grădină în care culorile, sunetele și mobilierul emană echilibru, respect, armonie cu natura;
- ▶ O grădină în care copilul este încurajat să experimenteze, să pună întrebări, să spună ce simte, să înțeleagă atelierul, materialele, tema, partenerii sau să opteze pe rând la două, chiar trei ateliere în funcție de starea lui fizică, psihică sau emoțională;

CONCEPTUL GRLI –PRESUPUNE

- ❖ A regla disfuncții emoționale;
- ❖ A constientiza problemele comportamentale și emoționale;
- ❖ A echilibra energetic;
- ❖ A relaxa;
- ❖ A liniști;
- ❖ A învăța;
- ❖ A schimba strategii de învățare;
- ❖ A identifica soluții;
- ❖ A integra mediul,elementele naturii în demersul instructiv-educativ;
- ❖ A construi o educație durabilă pentru viață,
- ❖ A experimenta;
- ❖ A descoperi;
- ❖ A fuziona cu alte concepte;

G.R.L.î.-

CONCEPT

DEMOCRATIC

Grădina de relaxare, liniște și învățare, este un concept democratic , în care domină ideea de libertate a alegerii locului, spațiului de joacă și învățare. ex. elementele naturale preferate existente în grădină, diversitatea opțiunilor pe care le oferă G.R.L.î îi încurajează să experimenteze zilnic altceva și să conștientizeze ce le face bine, ce îi relaxează, ce lucruri noi îi învață. Grădina devine una din plăcerile copilului de a-și petrece câteva minute în liniște El cu El.

Grădina este legată de descoperire, investigare, experimentare. Nu contează pentru cadru didactic dacă nu toți copiii aleg aceeași oportunitate de relaxare sau învățare. Depinde cum sunt impulsionați copiii să observe, exerseze, apropie și aprecieze lucrurile mărunte din grădină. Pentru a avea succes trebuie să avem încredere în noul concept

AMENAJAREA GRĂDINII –PUNCTUL FORTE AL CONCEPTULUI G.R.L.Î.

Înseamnă: înțelegerea conceptului G.R.L.Î, creativitate în realizarea hărții conceptuale a grădinii ,muncă,muncă,multă muncă,parteneri care sprijină implementarea acțiunilor propuse atât material cât și practic,idei noi pe tot parcursul până la finalizare,soluții în reglarea unor disfuncții sau pentru îmbunătățirea ,personalizarea creației,încercări poate chiar renunțări la anumite idei ,reveniri,analize comparative cu alte grădini ,sponsori, Reușită!

SCHIMBAȚI , SCHIMBÂNDU-VĂ!

Grădina este structurată în patru zone, fiecare dintre acestea cu un anumit specific și cu un anumit tip de materiale și interacțiuni recomandate:

- A – Zona de relaxare;**
- B – Zona de învățare;**
- C – Zona de liniștire;**
- D – Zona - Pereții ne surprind;**

BENEFICIILE ÎNVĂȚĂRII ÎN G.R.L.I.

- Accesibilizează învățare;
- Extinde posibilitățile de a perrma în funcție de inteligențele multiple;
- Oportunități variate de Relaxare și Liniștire;
- Dezvoltă comportamentele prevăzute de curriculum;
- Asigură pregătirea organismului pentru efort și relaxare după efort;
- Crește aportul interacțiunilor;
- Intensifică trăirile pozitive și le înlătură pe cele negative;

Misiunea activității outdoor constă în oferirea posibilității copiilor de a experimenta lucruri noi, trăind și învățând împreună, în strânsă legătură cu mediul natural înconjurător, diversificarea cadrului de desfășurare a activităților instructiv-educative prin proiectarea și derularea unor activități în spații exterioare mediului din grădiniță. Toate acestea impun asigurarea securității copiilor și a utilizării optime și flexibile a mediului educațional, în concordanță cu tipul de activitate proiectat, verificarea condițiilor oferite de spațiile nou identificate și amenajarea lor în acord cu cerințele minime pedagogice și de securitate necesare pentru o bună desfășurare a activității.

ZONA DE RELAXARE

Zona de relaxare este locul preferat de copii în orice moment al zilei! Sunt zile în care relaxarea activă este cea prioritară pentru o mare parte dintre copii iar relaxarea pasivă pentru alții ! De aceea designul arhitectural al zonei de relaxare este creat pentru a oferi un spațiu generos de organizare a unor activități, jocuri, ateliere, diversificate de la o zi la alta, în concordanta cu tematica proiectului în derulare prin care copiii își pot satisface nevoile de mișcare, psihice, emoționale prin alegere liberă nu prin impunere. Libertatea alegerii, cooperarea, comunicarea, relaxarea, sunt cuvintele cheie ale acestei zone.

În acest ambient stimulativ pot fi create arii de stimulare fixe: joc de rol, știință distractivă, bibliotecă , artă . Se aleg maxim doua sectoare, restul se pot organiza la celelalte zone. În aceasta zona se stabilește un spațiu de mișcare / de comunicare activă , deliciul copiilor. Jocurile și exercițiile alese cu mare atenție pregătesc organismul copiilor pentru efort intelectual . Alegeți un spațiu generos, pentru început mobilier, suport pentru materiale, băncuțe, de preferință din lemn.

ZONA DE LINIȘTIRE

În această zonă ,cu minim de efort și multă imaginație puteți crea un spațiu de basm care să atragă copiii,să-i motiveze.Zona de liniștire este una dintre cele mai atractive zone ale grădinii,cea mai eficientă privind rezolvarea problemelor emoționale și comportamentale care deseori perturbă climatul educațional. Amenajarea acestei zone ne conferă tuturor o stare de liniște. Piesa forte din zona de liniștire este bazinul de nisip, grebla și pietre, bazinul cu apă unde copiii se pot liniști aruncând frunze și urmărind plutirea; colțul cu materiale din natură (pietre, conuri, ghinde etc.)

Urmele lăsate de grebla, elemente din natură(frunze,conuri) pe nisipul fin și personalizarea pietrelor influențează comportamental și emoțional copilul.Copiii se familiarizeaza cu un set de exerciții pe nisip și joculețe cu pietrele pentru a putea apoi sa se integreze liniștiti, interesați și activi în procesul de învățare. Astfel, se menține un climat prietenos, fără turbulente comportamentale care schimbă climatul educațional.

Prin atragerea copiilor în zonă ,înțelegerea și respectarea regulilor pe care copiii urmează să și le însușiască treptat prin exercițiu constant la început și selectiv ulterior, vor ajunge să conștientizeze propriile nevoi.

ZONA DE ÎNVĂȚARE

La zona de învățare, randamentul psiho comportamental le accesibilizează învățarea prin putere de concentrate, atenție voluntară , relaționare colegială în interiorul grupului. În acest mod climatul de învățare este unul prietenos, bazat pe acceptare, cooperare, implicare activă în actul învățării. Iată cum acest concept aduce un loc misterios cu o multitudine de beneficii de liniștire a copiilor. Fiind o noutate, cu toții își doresc această zonă . De aceea pentru satisfacerea acestei preferințe colective, se pot organiza mai des ateliere în această zonă , care sunt în beneficiul stăpânirii corecte a exercițiilor și solicitarea numai atunci când conștientizează cu adevărat o disfuncție care le frânează învățarea, cooperarea, comunicarea cu colegii, Acordăm o deosebită importanță procesului de învățare. Acesta are loc într-un mediu propice, tocmai de aceea ne asigurăm că această zonă este organizată în așa fel încât copiii să aibă oportunitatea de: **a se juca (individual, cu un adult sau în grup), a lua decizii, a coopera, a rezolva probleme, a fi creativ, a împărtăși propriile idei, a dezvolta aptitudini sociale, independența** Fiecare grupă este structurată pe zone de învățare, interconectate între ele și care ajută la dezvoltarea aptitudinilor fiecărui copil în parte. Procesul de învățare din interior se continuă în spațiul exterior, curtea fiind amenajată și echipată cu material și jucării ce permit separarea ariilor de învățare.

În zona "Pereții ne surprind", atelierelor de arta sunt cele mai des organizate în GRLI! Tehnicile practicate sunt atractive și creația colectivă pe o tema data este o adevărată opera de arta realizata de copii! Reprezentările acestora sunt redade într o forma artistica originală iar succesiunea tablourilor ce fac parte din întreg, le oferă copiilor la final satisfacții, bucurii și încredere în talentul lor artistic. Copiii trebuie încurajați și lăsați să se exprime liber, să și prezinte creația tot liber, pe placul lor nu al adulților, sa retrăiască emoția creației și sa se bucure de tabloul lor colectiv!

Atelierelor de arta sunt o constanta a grădinii. Se formează grupuri eterogene incat copiii invata unii de la altii arta pictatului cu culori pe o mare varietate de obiecte! Este o placere sa i vezi cum isi impartasesc idei, se ajuta, isi ofera sprijinul! GRLI este conceptul pe placul nostru si al copiilor!

ZONA PEREȚII NE SURPRIND

Elementele integrate specifice celor patru zone – Relaxare, Învățare , Liniștire și Pereții ne surprind, ca și în grădină la scară mărită , sunt minimaliste, lăsând loc naturalului și naturii. Grădină de relaxare, liniște și învățare în care desfășoară ateliere din cadrul tuturor domeniilor experientiale, având o abordare interdisciplinara, oferă nenumărate beneficii fizice, emoționale, dar și mentale, copiii sunt mai receptivi și participă cu plăcere cooperând unii cu alții.

Contactul direct cu natura este o modalitate extrem de benefică pentru schimbarea atitudinilor și comportamentelor față de mediul înconjurător. În cadrul unui mediu relaxant, liber, procesul de educare devine puternic având forța să schimbe comportamente sociale.

"Grădina de relaxare, liniște și învățare este locul în care liniștea, jocul, culoarea, libertatea de a alege, ne deschid noi orizonturi spre învățare ."