

GRĂDINIȚA CU PP.NR.3 VASLUI

EXPERINȚE PRACTICE ÎN GRĂDINA DE RELAXARE ,LINIȘTE ȘI ÎNVĂȚARE



CERC PEDAGOGIC

23.11.2021

ACTIVITATE INTEGRATĂ
ADP+ALA1+ADE(DȘ+DOS)+ALA2
"Aventura unei frunze"



GRUPA: Mare

TEMA ANUALĂ: “Când,cum și de ce se întâmplă ”

TEMA PROIECTULUI : “ Toamnă darnică”

TEMA SĂPTĂMÂNII:”Mândra toamnă”

TEMA ZILEI:”Aventura unei frunze”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată outdoor -

ADP+ALA1+ADE (DȘ +DOS) +ALA2

MESAJUL ZILEI:„Ne plimbăm ,ne relaxăm și ce multe învățăm”

TIPUL DE ACTIVITATE: verificare /consolidare

DURATA: o zi

SCOPUL ZILEI: Consolidarea și verificarea cunoștințelor privind constituirea de grupe și ordonare de obiecte după diferite criterii,valorificând cunoștințele prin cultivarea imaginației în realizarea tablourilor de toamnă, a dragostei și interesului pentru natură, manifestând creativitate în activități diverse;

•DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII:

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Identifică și compară elementele caracterisice unor fenomene din mediul apropiat;
- Efectuează operații de seriare, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor;

•CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE:

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Activare și manifestare a potențialului creative;

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Manifestă creativitate în activități diverse;



GRĂDINA DE RELAXARE
LINIȘTE ȘI ÎNVĂȚARE



ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Activități de Dezvoltare personală (ADP)

Prof,Atofanei Iftime Daniela/Borza Alina

SCOP:

- Participarea și implicarea activă a copiilor în vederea stimulării .comunicării, favorizării , împărtășirii cu ceilalți și formării comportamentului empatic la preșcolari.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :

- -să adopte un comportament adecvat în timpul salutului (mimică, gesturi, privire) ;
- -să observe cu atenție vremea de afară oferind verbal câteva caracteristici ale acesteia, marcându-le prin simbolul adecvat;
- -să schimbe impresii, opinii, păreri transmițând cu sinceritate experiențele, părerile despre un anumit eveniment;
- -sa adopte un comportament de relaxare, buna dispoziție, empatie.

METODE SI PROCEDEE :conversația, explicația,jocul,metoda interactivă „Cerc interior, cerc exterior”

Copiii vor intra în grădina de relaxare, liniștire și învățare pe tranziția ”Cântecel de toamnă”, unde are loc întâlnirea de dimineată (Zona de relaxare) desfășurându-se activitățile specifice:

-Salutul: ”Bună dimineată,
Zița Frunzulița!”



Prezența: Deoarece Spiridușul Toamnei a poposit pe la noi, propun copiilor, prin intermediul metodei interactive „Cerc interior, cerc exterior” să se prezinte , astfel realizând prezența copiilor .



Calendarul naturii este completat în urma unor discuții scurte privind observațiile despre vreme, făcute de copii, în drum spre grădiniță.
Noutatea zilei: Atenția copiilor va fi captată prin prezentarea zonei de relaxare din G.R.L.Î.

Calendarul naturii



Noutatea zilei



Împărtășirea cu ceilalți

Împărtășirea cu ceilalți se realizează prin jocul: *“Dacă ai fi o frunzuliță....!”,* Copiii sunt invitați să facă o plimbare prin grădină, vor observa fiecare zonă cum este amenajată și se va explica denumirea fiecărei zone. Copiii au posibilitatea de a împărtăși ideile, de a manifesta starea de spirit și buna dispoziție anunțându-se mesajul zilei.



Mesajul zilei



- Mesajul zilei: „Ne plimbăm, ne relaxăm și ce multe învățăm” – mesaj descoperit sub formă de surpriză în zona de relaxare. Sunt anunțate tema și obiectivele zilei.

Tranziții : recitative , joc cu text și cânt „Cântec de toamnă,,

Rutine:, „ Mândru sunt că îngrijesc grădina”-deprinderea de a avea o atitudine pozitivă față de natură și mediul înconjurător.

“Trenulețul să-l formăm,
Centrele să vizităm ,
Batem tare palmele!
Pumnișorii îi rotim ,
Morișca o învârtim ,
Ne rotim și brațele ,
Batem și picioarele !
Și spre centre noi plecăm
Și frumos o să lucrăm.”



2. Activități Liber Alese (ALA 1)

Prof.Chiriac Mihaela /Anton Gabriela

BIBLIOTECĂ:

Tema activității: „PRIMA FRUNZĂ DE TOAMNA”

Mijloc de realizare: citire de imagini;

Obiective operaționale:

O.1. - să citească imaginile din poveste;

O.2. - să se exprime corect în propoziții dezvoltate;

Metode și procedee: conversația

Forma de organizare: individual.

Material didactic: imaginile din poveste;



CONSTRUCȚII:

Tema activității: “COPACUL TOAMNEI”

Mijloc de realizare: joc de construcții;

Obiective operaționale:

O.3. - Să redea prin intermediul construcției (copacul), valorificând deprinderile și tehnicile de lucru însușite anterior (suprapunere, îmbinare, alăturare);

O.4. - Să comunice verbal cu partenerii de la masa de lucru;

Metode și procedee: observația, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul;

Forma de organizare: individual, pe grupuri mici;

Material didactic: bețișoare din lemn cu diferite lungimi;



NISIP ȘI APĂ:

Tema activității: „FRUNZULIȚA,, – amprentare în nisip, plutire;

Mijloc de realizare: forme și urme ;

Obiective operaționale:

O.5.- Să respecte traseul pe care îl parcurge frunza până la apă;

O.6 - Să preseze nisipul imprimând formele frunzelor;

Metode și procedee: observația, conversația, explicația, exercițiul;

Forma de organizare: individual.

Material didactic: frunze naturale, bazin cu nisip, bazin cu apă, pietre colorate, conuri de brad, crengi uscate, lopățele, greble;



3. Activități pe Domenii Experiențiale (ADE)

Echipa de proiect: Costin Angelica și Scinteie Ana Maria

ADE: (DȘ+DOS) :

” Hai corect să așezăm ! –

(activitate matematică, activitate practică gospodărească și elemente de educație casnică)

MIJLOC DE REALIZARE:

joc didactic- confecționare



Obiective operaționale:

O.7 -să formeze grupe de obiecte după culoare, formă, mărime, lungime, grosime ;

O.8- să ordoneze în sir crescător /descrescător obiectele după criteriul lungime;

O.9- să descopere în mediul apropiat și alte grupe de obiecte cu atributele învățate: mare, mic, gros, subțire;

O.10 -să verbalizeze acțiunile folosind un limbaj matematic corespunzător;

O.11. -să decoreze frunzele cu materiale din natură;

O.12.- să analizeze tablourile pe baza criteriilor de evaluare: originalitate, acuratețe, utilizarea tehnicilor de lucru: asamblare, lipire;

O.13.- Să manifeste respect, prietenie, toleranță și armonie;



- **SARCINA DIDACTICĂ:**
Copiii formează grupe de obiecte după culoare, formă, mărime, lungime, grosime și le așază în spațiul dat.



- Metoda "Schimbă perechea" se va confecciona o frunză personalizată. După finalizarea lucrărilor,
- copiii își așează lucrarea în Zona "Peretii ne surprind" completând expoziția



Zona "Pereții ne surprind" completând expoziția



4. Activități Liber Alese (ALA 2)

Echipa de proiect: Dănilă Ecaterina, Miha Marina, Șenchiu Fănica

JOC SENZORIAL:

Tema: „Poteca senzorială”

Mijloc de realizare: mers în pereche, pe o potecă realizată din diverse materiale din natură (piatră mărunțită, rumeguș de mai multe dimensiuni, piatră de râu, discuri de lemn încorporate în nisip/rumeguș fin, scoarță de copac, frunze), eșarfă

Obiective operaționale:

O.16 – să descopere frunzele din poteca senzorială cu ajutorul simțurilor (auditiv, tactil);

O.17- să coopereze cu partenerul pentru parcurgerea potecii, respectând indicațiile acestuia.



4. Activități Liber Alese (ALA 2)

Echipa de proiect: Dănilă Ecaterina, Miha Marina, Șenchiu Fănica

EURITMIE:

Tema: „Dansul frunzelor”

Mijloc de realizare: dans tematic

Obiective operaționale:

O.20 – Să execute mișcări ritmice specific dansului;

O.21 - Să exprime prin mișcare sentimente sugerate de melodie.



STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, schimbă perechea, descoperirea, jocul didactic, exercițiul.

Materiale și mijloace didactice:

Mijloace didactice: Grădina G.R.L.Î,

Materiale didactice: frunze, crenguțe de diferite culori, mărimi, forme și castane, lipici, materiale din natura, aracet, pensoane;

ORGANIZAREA JOCULUI:

Frontal, individual, pe echipe.

RESURSE UMANE ȘI BIBLIOGRAFICE:

Umane: educatoarea și copiii de la grupă;

Locul de desfășurare: grădina de relaxare G.R.L.Î;

Bibliografice:

- M.Neagu, Georgeta Beraru- „Activități matematice în grădiniță”-Polirom Iași 1997;
- Aurelia Ana, Smaranda Maria Cioflică-„Jocuri didactice matematice”- Emia 2000;
- Curriculum pentru educația timpurie, 2019;

FINALITATEA ZILEI:

Loc de desfășurare : „Grădina de relaxare ,liniște și învățare,,

- Expoziție cu creațiile realizate de copii din fiecare zonă descoperită;
- Recompensa copiilor cu bunătați din coșul **Ziței Frunzulița**;

VĂ MULȚUMIM!
Colectivul Grădiniței cu PP.NR.3-VASLUI