

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

(OMEN Nr. 4482/15.07.2019)

perioada acreditării: 15.07.2019 – 15.07.2023

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul clasei de elevi
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>În sistemul de educație actual profesorii se raportează în mod permanent la cei pe care îi educă, stabilește relații de cooperare cu elevii și părinții acestora și cu alți factori interesați ai societății. Cadrele didactice sunt <i>manageri ai clasei</i>, ei nu educă numai la catedră, în clasă, ci prin fiecare contact relațional cu copiii și părinții, desfășoară o muncă de creștere și dezvoltare, de conducere și direcționare. Activitatea cadrelor didactice se desfășoară în fața unor individualități psihice umane în formare.</p> <p>Meseria de <i>manager al clasei</i>, de învățător sau de profesor urmărește obiective deosebite: pregătirea copiilor și adolescenților din punct de vedere academic dar și pregătirea lor pentru viață. Schimbările continue care apar în mediul social, particularitățile curriculumului, diferențele individuale între copii, fac ca această muncă să fie una provocatoare și solicitantă în același timp.</p> <p>A face <i>managementul clasei de elevi</i> înseamnă a utiliza un set de instrumente de gestionare a relațiilor dintre profesori și elevi pe de o parte, și dintre elevi pe de altă parte. Acest set de instrumente este oferit profesorilor și învățătorilor pentru a le facilita munca și pentru a-i ajuta să construiască un mediu de muncă sănătos. Utilizarea acestor instrumente la clasă urmărește două scopuri egale ca importanță. Un prim scop este de a asigura reducerea stresului pe care îl presupune munca în școală, prin gestionarea eficientă a problemelor de disciplină și a relației cu elevii. Un al doilea scop este de a proteja sănătatea emoțională a copiilor și a le asigura dezvoltarea armonioasă. Acest aspect este deosebit de important deoarece problemele emoționale determină problemele de comportament; cele mai multe dintre comportamentele violente și situațiile de indisciplină cu care ne confruntăm în mediul școlar se datorează acestor probleme emoționale.</p> <p>Un management al clasei care asigură protejarea sănătății emoționale a elevilor și reducerea problemelor de disciplină contribuie la dezvoltarea unui mediu de muncă sănătos, mai puțin stresant și solicitant.</p>
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile

Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> Competențe vizate	<p>Utilizarea adecvată a conceptelor, funcțiilor, stilurilor educative specifice managementului clasei de elevi; Abordarea unui stil managerial eficient în mediul educațional; Competențe de comunicare și relaționare; Implicarea și responsabilizarea partenerilor educaționali în aplicarea strategiilor specifice managementului clasei de elevi; Competențe psiho – sociale: Formarea capacităților de adaptare, flexibilitate, la schimbările de natură socială; Dezvoltarea competențelor de colaborare/relaționare și lucrul în echipă/individual/de grup; Competențe tehnice: Proiectarea, realizarea și utilizarea materialelor/mijloacelor didactice eficiente în managementul clasei; Aplicarea unor metode de colectare a datelor privind cunoașterea subordonaților proiectată ca un proces prospectiv și anticipativ; Competențe transversale: Asumarea de responsabilități prin organizarea, conducerea și îmbunătățirea activităților de management al clasei; Însușirea principiilor unui management eficient de rezolvare a situațiilor de criză / problemelor comportamentale; Competențe privind dezvoltarea profesională.</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>I. Fundamentele managementului clasei de elevi II. Managementul clasei ca grup III. Managementul problemelor disciplinare</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Pașca Eugenia Maria, Popa Cristinel, Naidin Isabela, Muntenașu Mariana, Pașca Gabriela, Lefter Daniela, Ursanu Gica, Brînză Cecilia, Tăune Pavelina, Sîrbu Petronela, Angheluță Ecaterina, Stoide Radu Rodica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	7200 lei/288 lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4.80 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui