

MOTIVAȚIA ÎNVĂȚĂRII LA ELEVI

(OMEN Nr. 4482/15.07.2019)

perioada acreditării: 15.07.2019 – 15.07.2023

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Motivația învățării la elevi
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Programul de formare „Motivația învățării la elevi” propune identificarea cauzelor pierderii motivației pentru învățare a elevilor, găsirea pârgurilor prin care să se declanșeze motivația pentru învățare și a tehnicilor și strategiilor prin care cadrele didactice pot crește gradul de motivare a elevilor.</p> <p>Varietatea informațiilor abordate în programul de formare „Motivația învățării la elevi” oferă cadrelor didactice o nouă perspectivă de analiză și înțelege a factorilor care contribuie la motivarea elevilor pentru învățare și a strategiilor ce pot sta la baza realizării unor activități didactice interesante și atractive pentru elevi.</p> <p>Sunt deosebit de utile formabililor mai ales corelațiile ce se fac între ansamblul factorilor interni ai personalității elevului care-i determină, organizează, susțin eforturile de învățare și un sistem larg de stimuli materiali, sociali (spirituali), educaționali, care intervin în procesul motivării acestor activități.</p> <p>O importanță aparte o prezintă activitățile practic-aplicative prin care se propune cursanților proiectarea intervențiilor de optimizare a motivației în context școlar, cunoașterea tehnicilor de elaborare a unor intervenții psiho-educăționale, a metodelor/strategiilor de motivare și de reglare a motivației elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare, a tehnicilor de proiectare a unor strategii practice de motivație a învățării la elevi sau de identificare a strategiilor de intervenție și motivație pentru părinți.</p> <p>Dincolo de toți factorii subiectivi care pot crea imaginea reușitei sau a insuccesului, cursul de față vizează corelația dintre capacitățile elevului și rezultatele pe care acesta le poate avea și identificarea modalităților prin care fiecare potențial individual poate fi stimulat pentru obținerea unui succes personalizat și pentru creșterea calității actului educațional în ansamblu.</p>
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> Competențe vizate	Competențe metodologice: Dezvoltarea capacității de organizare și planificare a strategiilor de motivare a elevilor

	<p>în cadrul activității de învățare; Formarea abilității de a identifica și preveni/rezolva probleme de abandon/ succes și insucces școlar; Analiza interdependențelor complexe dintre toate aspectele dezvoltării adolescentului– fizică, cognitivă, emoțională și socială; Proiectarea intervenției aplicative de optimizare a motivației în context școlar; Dezvoltarea abilităților de identificare, proiectare a unor strategii practice de motivația a învățării la elevi;</p> <p>Competențe tehnice și tehnologice: Dezvoltarea competențelor de utilizare a instrumentelor informatice, softurilor, a platformei e-learning, a serviciilor de internet în motivația învățării;</p> <p>Competențe complementare: Întocmirea materialelor de sprijin și diversificarea strategiilor de motivare a elevilor pentru învățare; Încurajarea implicării în sarcină, stimularea practică a situațiilor de învățare; Identificarea preferințelor elevilor pentru abordarea didactică; Analizarea relației elev-profesor;</p> <p>Competențe transversale: Asumarea de responsabilități prin organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței profesionale; Înțelegerea principiilor și filosofia care fundamentează educația de calitate; Identificarea aspectelor motivaționale în activitatea didactică.</p>
<input type="checkbox"/> Planificarea modulelor	<p>I. Aspecte teoretice ale motivației învățării și a reușitei școlare</p> <p>II. Particularitățile motivației învățării și a reușitei școlare la adolescenți</p> <p>III. Strategii și instrumente de motivație acasă și în clasă</p>
<input type="checkbox"/> Calendarul programului	An școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Pașca Maria Eugenia, Drăghici Tatiana, Luca Daniela, Novac Loredana, Laic Daniela, Popa Irina, Angheluță Ecaterina Aurica, Sîrbu Petronela, Mustăța Nicoleta Monica, Naidin Isabela Nicoleta, Pașca Gabriela, Stoide Radu Rodica, Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	7200 lei/288 lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4.80 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Lefter Daniela, inspector școlar ISJ Vaslui