

A.FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante - ȘCOALA GIMNAZIALĂ,,STROE S.BELLOESCU,, STR. I.C. BRĂȚIANU NR.35
- Nivelurile de învățământ, PREȘCOLAR, PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
- Numărul elevilor din școală, 380 DE ELEVI
- Numărul cadrelor didactice din școală- 35 CADRE DIDACTICE
- Coordonatorul activității - PORUMB MARIA, profesor învățământ primar, mariaporumb66@gmail.com

1. Titlul activității „Viata are prioritate,,

2. Domeniul în care se încadrează – Educație rutiera

3. Scopul activității- **formarea** unei concepții realiste despre viață și a unui comportament orientat spre înțelegerea și familiarizarea elevilor cu regulile de circulație, formarea și consolidarea deprinderilor de comportare civilizată pe drumurile publice în vederea prevenirii accidentelor de circulație în rândul copiilor, precum și **crearea unui context educațional** care să permită stimularea comunicării între instituțiile din țară pentru sprijinirea copiilor de a-și forma o imagine clară în ceea ce privește pericolele la care se expun neștiind regulile de circulație precum și dezvoltarea la elevi a unor trăsături de caracter printre care: respectul reciproc, spiritul de înțelegere, de ordine și disciplină, dorința de autoperfecționare și **valorificarea** potențialului artistic al preșcolariilor / elevilor prin realizarea unor lucrări originale pe temele date;

4. Obiectivele educaționale ale activității

- Identificarea bunelor practici în abordări pedagogice care să dezvolte creativitatea copiilor.
- Promovarea învățării continue de calitate și valorificarea acesteia
- Identificarea unor metode și tehnici didactice interactive cu scopul cunoașterii și utilizării notiunilor de educație rutieră
- Formarea și dezvoltarea capacității de a respecta și de a aplica regulile de circulație învățate;
- Dezvoltarea interesului și a motivației pentru cunoașterea și aplicarea normelor rutiere;
- Educarea spiritului de autoprotejare a vieții printr-un comportament activ, conștient;
- Stimularea copiilor în desfășurarea unor activități cu caracter experimental și demonstrativ, prin care să contribuie la păstrarea sănătății ;
- Înțelegerea rolului activ și indispensabil al unor instituții publice, precum Poliția;
- Stimularea imaginației și a creativității, încurajarea copiilor pentru a exprima independent opinii și stări sufletești proprii și pentru motivarea acestora;

5. Elevii participanți: 78 de preșcolari, 122 de elevi din ciclul primar și 78 de elevi din gimnaziu , procent de 60%

6. Durata și locul desfășurării activității 8-06-2017 la Școala Gimnazială,,Stroe S.Belloescu,, Bârlad

7. Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a 5 ore. La activitate alături de elevi au participat și cadrele didactice îndrumătoare ai acestora. Elevii școlii au prezentat scenete, versuri, mesaje pentru pietoni, conducători auto. Cadrele didactice au prezentat în power-point diferite materiale pentru însușirea corectă a regulilor de circulație și consecințele nerespectării regulilor, iar elevii au realizat o expoziție sub denumirea „Viata are prioritate!”. Activitatea a avut un caracter interdisciplinar, au fost împletite armonios metodele tradiționale cu cele moderne, iar la baza teoriei a stat practica și soluțiile ingenioase. Pe lângă elevii și cadrele didactice din școală au participat cadre didactice și elevi de la Școala Manolache Costache Epureanu Bârlad, de la Școala nr.1 Zorleni, Școala Gimnazială, V.I. Popa., Dodești reprezentanți ai Poliției Rutiere, Comisar șef, Sava George, Agent șef adjunct, Dumitrascu Ionel, cu care am încheiat parteneriate cu scopul realizării schimburilor de experiență.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.

- inventar de bune practici educaționale și comunitare identificate în cursul derulării proiectului;
- dobândirea de către elevii din grupurile țintă de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membri ai comunității;
- expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară (programe, fișe de lucru, ghid metodologic, lucrări ale elevilor);
- trezirea interesului elevilor pentru activități de educație rutieră;
- creșterea gradului de conștientizare privind pericolele la care se expun nerespectând regulile de circulație;
- cultivarea spiritului de prietenie și colaborare;
- sensibilizarea comunității asupra problemelor de mediu.
- interviuri înregistrate, documentare video pe CD;
- album foto, produse realizate de elevi, prezentări PPT, eseuri, expoziție foto / desene, fișe cu impresiile elevilor, produse publicitare realizate de elevi, expoziție cu produse realizate de elevi, expoziție cu lucrările elevilor, material video/foto, impresiile călătoriei virtuale, fișe cu trasee profesionale, expoziție cu postere, albume de prezentare având ca temă: „**Viata are prioritate**„,

9. Atât elevii cât și cadrele didactice și-au manifestat dorința de a participa pe viitor la astfel de activități lucru ce poate fi realizat prin:

- informarea elevilor privind activitățile de educație rutieră prin intermediul diriginților și a Consiliului elevilor;
- informarea elevilor prin site-ul și revista școlii în legătură cu activitățile ce se vor susține;
- continuarea implicării membrilor Consiliului elevilor care a dobândit noi abilități în cursul proiectului;

În comunitate:

- informarea comunității locale prin site-ul și articole mass-media în legătură cu activitățile pe teme rutiere propuse de cadre didactice, elevi și reprezentanți ai Poliției Rutiere,
- continuarea implicării membrilor Consiliului reprezentativ al părinților în proiecte derulate în școală;
- menținerea și dezvoltarea parteneriatelor de colaborare încheiate în cadrul proiectului;

- includerea bunelor practici identificate în proiect în strategiile școlilor partenere.

10. Prin activitatea susținută ne-am propus crearea unei motivații optime pentru activitățile școlare și extrașcolare, implicarea familiei în activitățile extrașcolare, facilitarea integrării școlii în comunitatea locală, oferirea unor stimulente compensatorii pentru participarea activă la activitățile extrașcolare și la concursurile între elevi / echipe de elevi;

Pornind de la adevarul ca "în circulația rutieră e de ajuns - uneori - să greșești o singură dată pentru ca a doua oară nu mai ai când", am gândit elaborarea acestui proiect pentru a intensifica activitatea de sprijinire a copiilor în dobândirea de cunoștințe, capacități și deprinderi care să-i permită adaptarea cu ușurință la condițiile de mic pieton.

Cum fiecare trebuie să-și prețuiască viața și cum accidentele rutiere și consecințele acestora reprezintă una dintre probleme de sănătate majore de la nivel global, magnitudinea și impactul acestora fiind preconizate a crește considerabil în viitorul apropiat, prin activitățile ce le-am desfășurat ne-am propus să prevenim și chiar să stopăm ca elevii, copii care sunt cei mai vulnerabili, să fie implicați în accidente.

Prin atragerea elevilor în activități extracurriculare și educarea lor pentru protejarea vieții se creează premisele pentru dezvoltarea, în rândul acestora, a unui comportament adecvat pe drumurile publice și se contribuie la combaterea absenteismului școlar și îmbunătățirea actului educativ prin creșterea ratei de succes școlar.

Părinții care au participat și-au manifestat dorința de a participa, anul următor, activ la această activitate, au afirmat că este una din activitățile care i-a impresionat cel mai mult, întrebați ce anume din activitatea le-a plăcut aceștia au spus începând de la prezentarea materialelor de către cadrele didactice până la soluțiile și mesajele rutiere adresate atât pietonilor cât și conducătorilor auto ale elevilor (Gheorghiu Elena, Onofrei Diana, Stase Ramona, reprezentanți ai Consiliului Părinților).

Elevii au afirmat că sunt mândri de rezultatele obținute, au obținut diplome cu premii I, II, III, mențiuni, iar cele mai relevante mesaje, creații literare și eseuri vor fi publicate în revista școlii „Orizont” înregistrată cu ISSN.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

Impactul activității asupra

▪ **grupului țintă:**

- acumularea deprinderilor de respectare a regulilor de circulație;
- dobândirea competențelor de prelucrare și analiză a informațiilor recoltate;

▪ **comunității școlare**

- creșterea gradului de conștientizare privind problemele de circulație;
- dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a evita accidentele, de a respecta cetățenii aflați în trafic și de a acorda primul ajutor,

▪ **comunității locale:**

- creșterea prestigiului școlilor în comunitate locală;
- trezirea interesului comunității pentru problemele de circulație și gestionarea acestora ;

▪ **partenerilor:**

- dezvoltarea relațiilor de colaborare între elevii și colectivele de cadre didactice din școlile partenere;
- extinderea parteneriatelor și pentru alte proiecte;

▪ **comunității extinse:**

- facilitarea unei mai bune comunicări școală – comunitate din perspectivele dezvoltării personale și al simțului civic;

- creșterea prestigiului școlilor în comunitate;

„Voi participa cu mare drag și anul viitor atât la expoziția „Viata are prioritate”, cât și la activitatea „Bicicleta, vehiculul preferat”. Pentru mine competiția înseamnă să demonstrezi că știi să pui în practică teoria “. (elev, Andrei Elena, clasa a-VII-a)

„Sunt încântată de rezultatele acestei activități și m-a impresionat în mod deosebit rezultatele celor mici.” (părinte, Stase Ramona)

„Am participat la activități dar aceasta pare a fi una dintre cele mai reușite, iar dorința copiilor de a demonstra că știu să circule corect cu bicicleta m-a impresionat foarte mult. Deși ne-am propus să fie premiați primii patru copii, după încheierea concursului am constatat că erau câte doi pe primul loc, asta ne-a confirmat faptul că elevii au fost de fiecare dată atenți atunci când li s-a vorbit de regulile de circulație și respectarea acestora. (șef Birou Rutier , Comisar șef, George Sava)

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

<http://forum.b-o.ro/photo/displayimage.php?album=1558&pos=0>

<http://obiectivvaslui.ro/la-scoala-belloescu-barlad-viata-prioritate/>

„ La Școala „Belloescu” Bârlad, „Viața are prioritate!”

<http://www.bzv.ro/barlad-viata-are-prioritate-24623>





