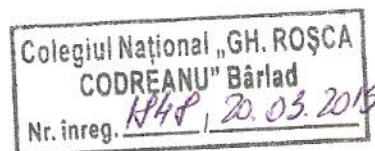
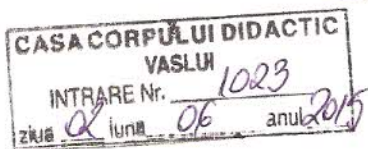


INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VASLUI

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
Prof. Gabriela PLĂCINTĂ



*Gabriela Plăcintă*

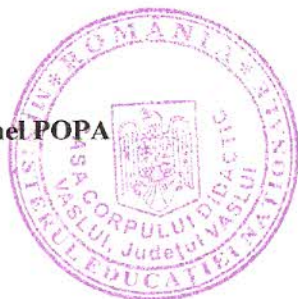


CASA CORPULUI DIDACTIC

VASLUI

Director,  
Prof. Cristinel POPA

*Cristinel Popa*



COLEGIUL NAȚIONAL  
„GH. ROȘCA CODREANU”  
BÂRLAD

Director,  
Prof. Tița CHIRU



*Tița Chiru*

SIMPOZION JUDEȚEAN  
ON LINE  
„DIDACTICA”

Cu tema  
„MANAGEMENTULUI GRUPULUI DE ELEVI”

EDIȚIA I

2014 – 2015

## SIMPOZION JUDEȚEAN ON LINE „DIDACTICA”

### CU TEMA „MANAGEMENTUL GRUPULUI DE ELEVI”

#### ORGANIZATOR:

**COLEGIUL NAȚIONAL „GH. ROȘCA CODREANU” BÂRLAD**  
Strada Nicolae Bălcescu nr. 11, Bârlad, cod poștal 731183, jud. Vaslui  
Telefon 0235-415412 (Secretariat); Fax 0235-414736

[www.colegiulcodreanu.ro](http://www.colegiulcodreanu.ro)

Director - Prof. Chiru Tița

Director adjunct - Prof. Cîrjonțu Mihaela

Prof. Jitcă-Horoiță Daniela Rodica

Prof. Maxim Iulian

Prof. Ivas Manuela Gabriela

Prof. Tilibașa Aura

Prof. Oprea Cristina Meda

Informatician Iosub Neculai

#### PARTENERI:

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VASLUI**

**CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI**

Director CCD Vaslui – Popa Cristinel

Prof. metodist - Muntenașu Mariana

#### ARGUMENT

*Managementul unui grup de elevi sau a unei clase de elevi reprezintă o problemă de interes comun pentru toți: profesori de învățământ primar, gimnazial sau liceal, profesori consilieri, logopezi, itineranți.*

*Specialiștii au demonstrat că relațiile care se stabilesc între elevi pot influența pozitiv sau negativ învățarea, aceste relații determină evoluția atitudinilor, a conduitelor, calitatea cunoștințelor însușite. Este important pentru formarea tinerei generații ca să fie modelată de buni manageri care pot aduce modificări profunde în cultura și climatul unei clase. În procesul de formare, cadrul didactic reprezintă pentru elevi, figura centrală, reperul. Influența educativă pe care o exercită cadrul didactic asupra clasei de elevi este determinată de modul în care acesta își îndeplinește rolurile manageriale (planificare, organizare, comunicare, conducere, coordonare, îndrumare, motivare, consiliere, control, evaluare).*

*Competențele manageriale pe care trebuie să le dețină cadrul didactic includ în primul rând competența de comunicare. Comunicarea se referă și la capacitatea de ascultare a*

celorlalți: elevi, părinți, colegi, dar și capacitatea de empatiza. O comunicare bună se referă în esență la:

- capacitatea de a selecta calea și mijloacele de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial;
- capacitatea de a adapta căile și mijloacele de comunicare la situații variate;
- capacitatea de a soluționa situații conflictuale în urma investigării, prin mediere și negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și responsabilitate în clasa de elevi.

De asemenea sunt importante competențele psihosociale ale cadrului didactic și aici facem referire la capacitatea de a adopta un comportament adecvat în raporturile cu elevii, comportament care să îi motiveze să acționeze în vederea atingerii obiectivelor personale dar și a celor aparținând grupului, clasei.

Cadrul didactic are datoria de a valoriza particularităților individuale și de grup ale elevilor în scopul realizării unor relații deschise.

Experiențele cadrelor didactice în privința managementului de elevi sunt diverse, sunt complexe, sunt unice, irepetabile. Fiecare grup sau clasă de elevi are caracteristicile sale, vom întâlni de fiecare dată alte combinații de personalități ale elevilor, alt grad de rezistență la schimbare al educabililor.

De aceea este nevoie de o mai bună comunicare între toate cadrele didactice pentru identificarea nevoilor elevilor și găsirea unor strategii comune de optimizare a managementului clasei de elevi.

#### **SCOP:**

Îmbunătățirea comunicării între toate categoriile de cadre didactice în vederea eficientizării managementului grupului de elevi/clasei.

#### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Promovarea importanței rolului de manager al grupului de elevi/clasei de elevi
- Schimbul de experiență privind strategiile de management educațional
- Promovarea activității de cooperare între instituții de învățământ

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE:** 1-30 iunie 2015

#### **GRUP ȚINTĂ:**

- Profesori de învățământ primar, gimnazial și liceal
- Profesori consilieri
- Profesori logopezi
- Profesori itineranți



**BENEFICIARI direcți:**

- cadre didactice din învățământul preuniversitar, din învățământul special, participante la simpozion

**BENEFICIARI indirecți:**

- elevii, părinții, comunitatea

**BUGET:**

- contribuții personale ale cadrelor didactice implicate în proiect

**SECȚIUNI:**

1. Exemple de bună practică în managementul grupului de elevi/clasei.
2. Integrarea copiilor cu cerințe speciale.
3. Managementul relației cu familia.

**REGULAMENT DE PARTICIPARE:**

- Înscrierea participanților se va face în intervalul **1-21 iunie 2015**.
- Fiecare participant completează fișa de înscriere și o trimite împreună cu lucrarea în format electronic pe adresa de mail [simpozioncodreanu1@yahoo.com](mailto:simpozioncodreanu1@yahoo.com) (în total 3 documente atașate: fișa de înscriere completată și semnată, scanată + lucrarea + dovada achitării scanată).
- Taxa de participare – **20 lei pentru CD/DVD cu ISBN și diploma de participare**.
- Taxa de participare se va achita în contul Asociației Colegiului Codreanu CONT IBAN RO66BTRLRONCRT0214015001.
- Diplomele de participare și CD/DVD-ul se vor trimite participanților până la data de 15 septembrie 2015.

**Condiții de redactare a lucrărilor:**

- Conținutul lucrării va fi redactat în Microsoft Word, cu caractere Times New Roman, corp de litera 12, spațiere 1,15, aliniere „justify”, cu diacritice, maxim 2 pagini, format A4, margini egale de 20 mm;
- Lucrarea poate avea maxim 2 autori;
- Prima pagină a lucrării va avea următorul format: titlu – sus, „center”, Times New Roman, corp de litera 12, bold, majuscule; la două rânduri de titlu, „aligned right” – numele și prenumele autorului/autorilor, Times New Roman, corp de litera 12, bold; la un rând sub autor se va scrie funcția și instituția de proveniență cu aceleași formatări ca la autor; la două rânduri mai jos se va insera conținutul lucrării.
- Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, orașul, anul apariției.

**Notă: Organizatorii/colectivul de redacție nu își asumă responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor. Lucrările care nu respectă cerințele de tehnoredactare nu vor fi publicate.**

**REZULTATE:**

- Consolidarea relațiilor dintre cadrele didactice implicate în proiect;
- Îmbogățirea experiențelor didactice;
- Materializarea de parteneriate educative.

Lucrările vor fi publicate în format electronic pe CD/DVD (cu ISBN).  
Fiecare participant va primi diploma de participare.

**EVALUARE:**

Evaluarea simpozionului se va realiza prin:

Fișa de înscriere completată de participanți la activitate, Regulamentul de desfășurare, articole în presa locală.

**DISEMINARE:**

- prezentarea rezultatelor la nivelul cercului cu responsabili de perfecționarea metodică;
- realizarea unui portofoliu al simpozionului județean al cadrelor didactice,
- mediatizare în presa locală.

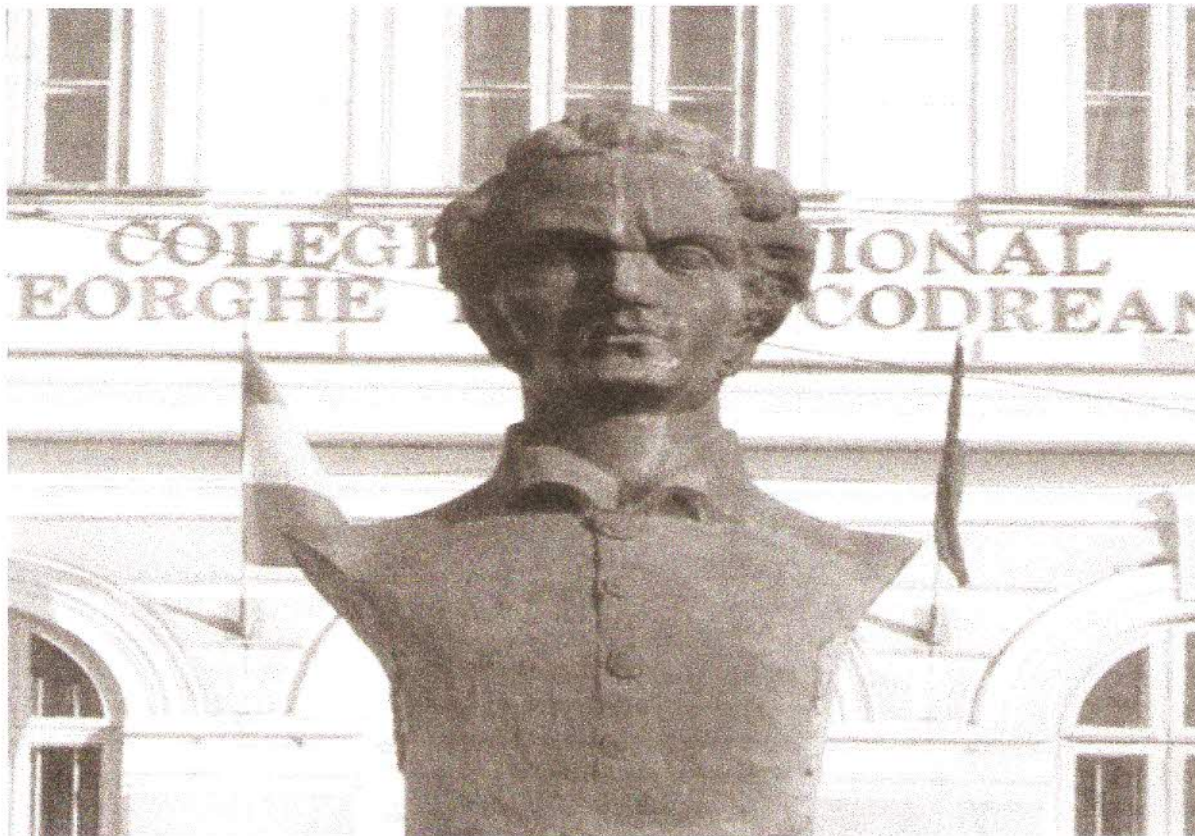
**PERSOANE DE CONTACT:**

1. Exemple de bună practică în managementul grupului de elevi/clasei.  
(manuela\_ivas@yahoo.com)

2. Integrarea copiilor cu cerințe speciale. (auratilibasa@yahoo.com)

3. Managementul relației cu familia. (cristinam\_oprea@yahoo.com)

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VASLUI  
CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI  
COLEGIUL NAȚIONAL „GH. ROȘCA CODREANU” BÂRLAD



## INVITAȚIE

Profesorii Colegiului Național „Gh. Roșca Codreanu” vă invită să participați în perioada 1 iunie – 21 iunie 2015 la **SIMPOZIONUL JUDEȚEAN ON LINE**

**cu tema „MANAGEMENTUL GRUPULUI DE ELEVI”.**

**Detalii cu privire la Regulamentul de organizare și participare se găsesc pe pagina web a Colegiului Codreanu – [www.colegiulcodreanu.ro](http://www.colegiulcodreanu.ro) la Secțiunea SIMPOZION JUDEȚEAN.**

