

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

EDUCAȚIE PERMANENTĂ

## COMPETIȚIA

**”O ACTIVITATE DE SUCCES”**

**2015**

PROGRAMUL

**” Să știi mai multe, să fii mai bun!”**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ” ȘTEFAN CEL MARE”, VASLUI

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ” ȘTEFAN CEL MARE ”

Str. Mareșal ” CONSTANTIN PREZAN” , nr. 2, Vaslui

Telefon : 0335/416170, Fax: 0335/417379

e-mail: [scoala5vs@gmail.co](mailto:scoala5vs@gmail.co)

web: <http://sc.5vs.5cdi.edu.ro>

### **A. FIȘĂ ACTIVITĂȚI**

Numele și adresa unității de învățământ aplicate: Școala Gimnazială ” Ștefan cel Mare” Vaslui,  
Str. Mareșal ” C-tin Prezan ” , nr.2, Vaslui.

Nivelul/Nivelurile de învățământ: învățământ primar și învățământ gimnazial.

Numărul elevilor din școală: 963

Numărul cadrelor didactice din școală: 55

Coordonatorul activității: profesor Focșa Constantin

tel: 0748314483, e-mail: [focsaconstantin2@yahoo.com](mailto:focsaconstantin2@yahoo.com)

1. Titlul activității: ”Dura lex, sed lex” ( lat. ”Legea-i aspră, dar e lege”)

2. Domeniul: Consiliere și orientare

3. Scopul activității: -promovarea educației juridice și prevenirea delincvenței juvenile în școli.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- Familiarizarea elevilor cu meseriile din domeniul juridic;

- Încurajarea elevilor, de la vârstă fragedă, pentru respect față de lege, echitate socială și atitudine;

-Diminuarea riscurilor provenind din lipsa cunoștințelor minime de drept materializată în săvârșirea de fapte cu caracter antisocial, expuneri la pericole ce pot fi evitate ori incapacitatea de apărare a propriilor drepturi și libertăți fundamentale.

5. Elevii participanți: număr total de participanți, procent de participare din numărul total de elevi din grupul țintă: 25 de elevi.

6. Durata și locul desfășurării activității: 1 oră; Sediul Tribunalului Județean Vaslui.

7. Descrierea activității: (Conform procesului verbal încheiat în data de 08.04.2015)

Cu ocazia derulării Protocolului de colaborare privind educația juridică, protocol încheiat între Ministerul Educației Naționale, actual, Ministerul educației și Cercetării Științifice, Ministerul Justiției, Ministerul Public și Consiliul Superior al Magistraturii cât și Programul național " Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!"( în cadrul săptămânii 06-10 aprilie 2015, din semestrul al II-lea, săptămâna dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare), la sediul Tribunalului județean Vaslui s-a prezentat un grup de elevi de la Școala Gimnazială " Ștefan cel Mare" vaslui, clasa a VIII-a), însoțiți de domnul profesor Focșa Constantin. Aceștia au fost conduși prin sediul instituției de doamna președintă a Tribunalului județean Vaslui, judecător Sîrghi Diana Elena, și d-na Gahan Elena Daniela, expert la Biroul de Informare și Relații Publice, care le-a furnizat informații despre activitatea instanței și le-a prezentat sălile de ședință și alte încăperi care au relevanță pentru activitatea instanței- registratură, arhivă.

În cadrul întâlnirii-dezbatere, elevii au fost informați cu privire la următoarele aspecte de drept: în special drepturile omului, unele aspecte ale procesului legislativ, probleme generale, privind organizarea și funcționarea sistemului judiciar și a procedurilor judiciare, elemente de drept civil și penal, problematica prevenirii și combaterii corupției, unele aspecte referitoare la organizații și relații internaționale, competența și rolul Tribunalului județean Vaslui în sistemul judiciar, oportunității de carieră în Ministerul Justiției, prezentarea profesiei de judecător și de grefier- accedere în profesie, noțiuni elementare privind conținutul unei cereri de chemare în judecată, a conținutului unei petiții, legislația în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului, forme de buz, responsabilizarea persoanelor cu atribuții în domeniul protecției copilului, sesizarea organelor competente și măsurile de protecție specială care pot fi dispuse față de minori, răspunderea penală a minorilor, consecințe, modalități concrete de prevenire a delincvenței juvenile.

Prima parte a dezbaterii a avut loc în sala minorilor, special amenajată, prilej pentru magistratul moderator (președintele instituției) de invitare a elevilor participanți ca prin voluntariat, să contribuie la îmbogățirea cu jucării a sălii.

8.Descrierea rezultatelor obținute în urma activității.

Evaluarea obiectivă a situațiilor de încălcare a drepturilor omului sau ale copilului prin:

-analizarea unui comportament prin prisma respectării drepturilor omului/copilului.

-conștientizarea consecințelor legale ale unui comportament care atinge drepturile unei persoane( adulte, copil).

-recunoașterea necesității de a apela la organe abilitate pentru obținerea de reparații morale sau materiale.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Această activitate a avut un impact pozitiv atât în rândul elevilor, cât și în rândul profesorilor, părinților, această activitate putând fi continuată și dezvoltată prin:

-expuneri ale practicienilor dreptului în cadrul unităților de învățământ preuniversitar.

-organizarea de evenimente dedicate educației juridice ( spre exemplu dezbateri publice, mese rotunde, competiții deschise elevilor)

-distribuirea în școli și licee a unor materiale informative cu specific juridic.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...(maxim 1/2 pag), argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Viața zilnică a cetățenilor este reglementată de legi. Aceasta ușurează viața în societate și garantează libertatea fiecărui cetățean, impunând respectarea libertății altora.

Dumnezeu a dat oamenilor prima lege: ” Poti să mănânci, după plăcere, din orice pom din grădină, dar din pomul cunoștinței binelui și răului să nu mănânci, căci în ziua în care vei mânca din el, vei muri negreșit.” –Genea, Capitolul II, 16-17.

**B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor, profesorilor, părinților, referitoare la activitatea propusă**

*”.....Eu am încredere în voința ta.Rămâne să știi doar ce vrei. Și văd că ai început să știi și asta.Doamne, ce bine-mi pare c-ai început să te observi, să-ți faci singură muștrări și să cauți singură drumul cel adevărat!*

*Așa, Mimilică dragă, ceartă-te de câte ori te simți egoistă, de câte ori te mușcă de inimă șarpele răutății, al invidiei și al minciunii. Fii aspră cu tine, dreaptă cu prietenii și suflet larg cu cei răi. Fă-te mică, fă-te neînsemnată de câte ori deșertăciunea te îndeamnă să strigi : ” Uitați-vă la mine!”. Dar mai ales aș vrea să scriu de-a dreptul în sufletul tău aceasta: Să nu faci nici o faptă a cărei amintire te-ar putea face vreodată să roșești. Nu e triumf pe lume, nici sprijin mai puternic, nici mulțumire mai deplină, ca o conștiință curată.*

*Păstrează scrisoarea asta. Când vei fi de 50 de ani ai s-o înțelegi mai bine. Să dea Dumnezeu s-o citești și atunci cu sufletul senin de azi!”*

*Te îmbrățișează cu drag,*

*Al. Vlahuță,*

*Când ai împlinit șaptesprezece ani*

(din Scrisoarea adresată de Alexandru Vlahuță fiicei sale, Margareta, locația scrisorii ” Casa memorială ” Alexandru Vlahuță, Mănăstirea Agapia, jud. Neamț)

**C .Atașati ” dovezi” ale activității( fotografii, filme documentare, etc).**



