



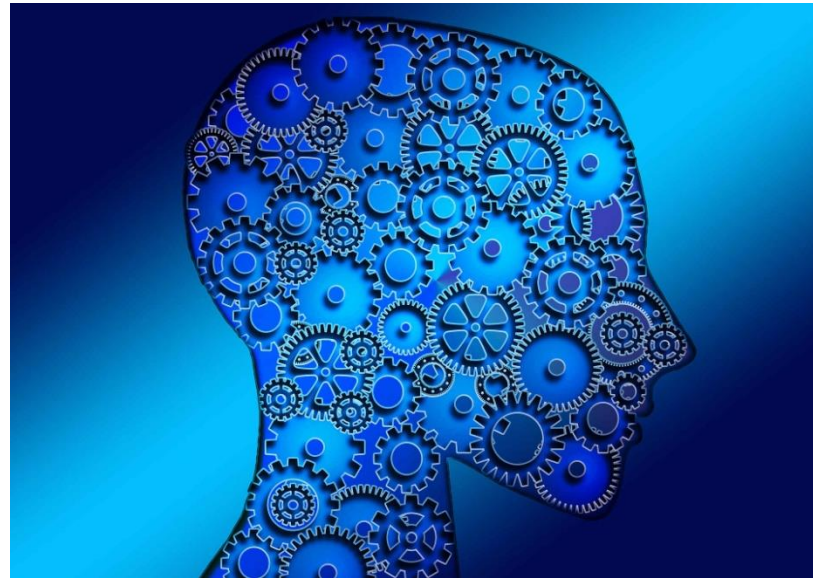
Erasmus+   
Computational thinking in the **Covid-19**  
Bulgaria-Spain-Greece-Romania-Turkey



**INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**

# COMPUTATIONAL THINKING IN THE COVID-19

ref. nr. 2020-1-BG01-KA226-SCH-095117



Erasmus+

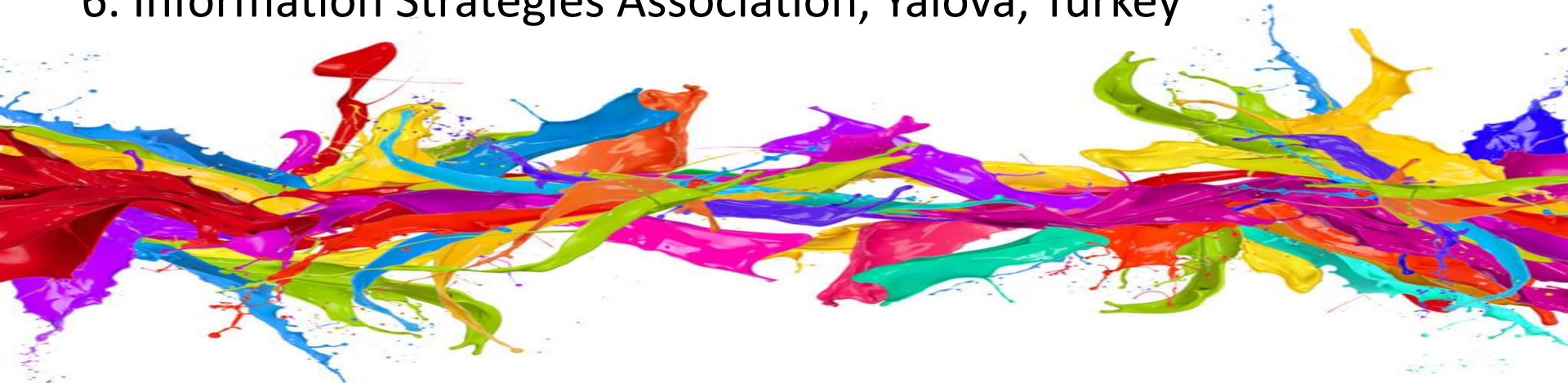


Computational thinking in the **Covid-19**

Bulgaria-Spain-Greece-Romania-Turkey

## PARTENERI:

1. Regional Department of Education - Burgas, Bulgaria
2. Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
3. Directorate of Secondary Education of Heraklion Crete, Greece
4. Yalova Provincial Directorate of National Education, Yalova, Turkey
5. Conselleria de Cultura, Educacion e Universidade (Xunta de Galicia), Santiago de Compostela, Spain
6. Information Strategies Association, Yalova, Turkey



Context – necesitatea oamenilor din diferite culturi de a trăi împreună, evoluțiile științifice și tehnologice, războiul și dezastrele naturale afectează viața umană din punct de vedere social și cultural, făcând ca indivizii să se adapteze obligatoriu la această situație. În timp ce indivizii încearcă să se adapteze, informațiile, reale sau false, se răspândesc rapid. În plus, sensul și valoarea informației s-au schimbat. A devenit important pentru indivizi să selecteze, să analizeze și să evalueze informațiile primite pe diferite cai.



**Noi concepte de  
abilități, abilitățile  
secolului 21.**



**Gândire computațională**

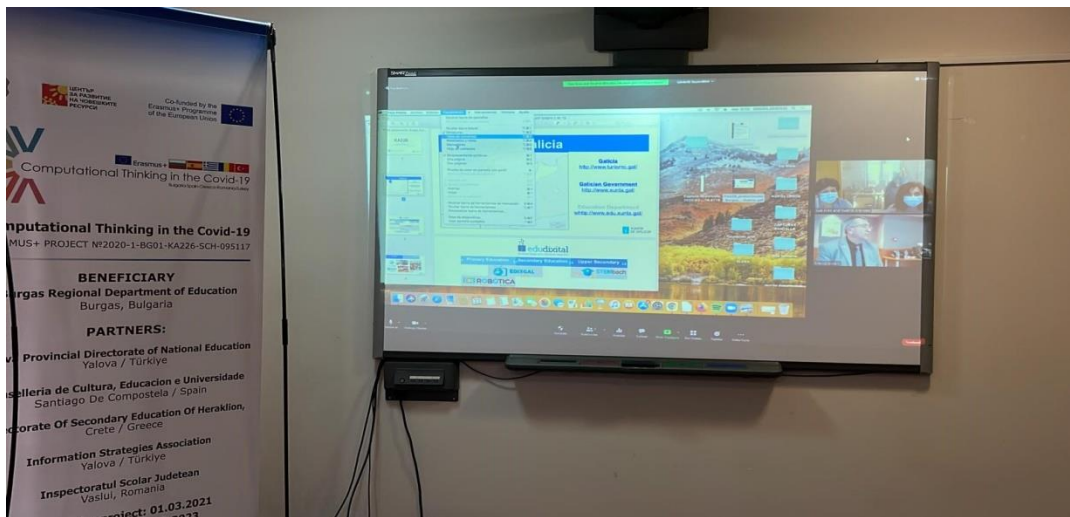


## Transnational meeting 1, Burgas, Bulgaria 21-25 februarie 2022

Activități din timpul întâlnirii de proiect



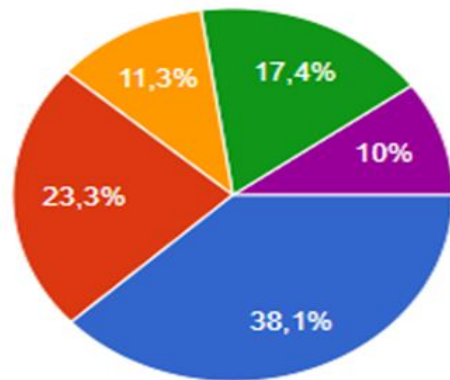




# Prezentarea rezultatelor sondajului aplicat 100 + profesori din fiecare țară

## Survey results

657 answers, **Bulgaria 273**, **Turkey 145**, **Romania 108**, **Greece 62**, **Spain 70**

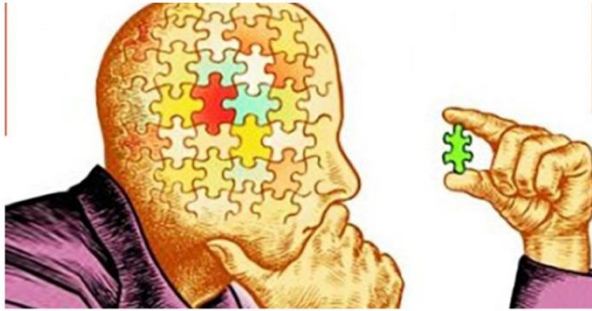


- Bulgaria
- Turkey
- Spain
- Romania
- Greece





- Algorithmic - Analytical Thinking Skill



## Critical Thinking Skill



- Creative Problem Solving Skills



## Skills of increasing the inner core control





## Rezultate intelectuale

### 1. Intellectual Output 1 – Discovering Algorithms

- Plan de lecție tip
- Lecție înregistrată în format fizic (cls. a IX-a), engleză
- Lecție înregistrată în format online (cls. a IX-a), engleză
- Creare padlet proiect, încărcare materiale
- Realizare booklet

Termen realizare - 31 martie 2022

## 2. Intellectual Output 2 – Finding Patterns

- Lecție în format fizic (cls. a IX-a), biologie

Tema – Diferitele aspecte/ evoluția Covid în ultimii 2 ani

- Lecție în format fizic (cls. a IX-a), istorie

Tema – Pandemii globale de-a lungul timpului

- Lecție în format fizic (cls. a IX-a), arte / desen – pictura, colage etc.

Tema - Adio, Covid!

- Lecție în format fizic (cls. a IX-a), engleză

Tema – Eseuri / proiecte – Beneficiile perioadei pandemice

- realizare fotografii lecției, video-uri scurte, planuri de lecție, prezentări lecție

- încărcare materiale padlet proiect

- Realizare booklet

**Termen realizare - 16 mai 2022**





Computational thinking in the **Covid-19**

Bulgaria-Spain-Greece-Romania-Turkey



Spain

• **Intellectual Output 3 – Developing Algorithm** -  
responsabilitatea Conselleria De Cultura Educacion E  
Universidade ( Xuntda De Galicia), Spania.

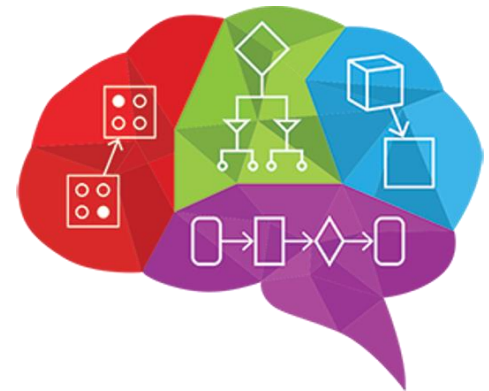
Termen realizare – mai 2022





## Urmatoarele intalniri:

- Short-term joint staff training events(C1) , **Spain , mai – iunie 2022;**
- Short-term joint staff training events(C2), **Romania, septembrie 2022;**
- Short-term joint staff training events(C3) + TM3, **Turcia, ianuarie 2023**



# Vizită culturală la Nessebar..



# Să fim Erasmus!



**“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”.**

**“Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”.**