

LICEUL PEDAGOGIC „IOAN POPESCU” BÂRLAD, JUDEȚUL VASLUI
ABC- UL COMPORTĂRII CIVILIZATE
-dome niul Consilie re și orientare-

ANEXA 1.

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante : LICEUL PEDAGOGIC „IOAN POPESCU” BÂRLAD , STR. LIREI NR. 15
- Nivelul/nivelurile de învățământ : LICEAL
- Numărul elevilor din școală:685
- Numărul cadrelor didactice din școală: 72
- Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact) : POSTOLACHE DANIELA, PROFESOR - CONSILIER EDUCATIV, TEL: 0766756797,e-mail: postolachedaniela75@yahoo.com.

1. Titlul activității: „ABC- ul comportării civilizate”

2. Domeniul în care se încadrează : Consiliere și orientare

3. Scopul activității: Modificarea atitudinii și comportamentului față de societate .

4. Obiectivele educaționale ale activității:

– să creeze și să implementeze în școală o campanie de promovare a comportamentului civilizat în societate;

- demonstrarea de către elevi a comportamentelor adecvate vieții în comunitatea școlară și locală.

- scopul de a preveni consumul de tutun, alcool, droguri, de a încuraja mișcarea în aer liber, de a fi alături de cei încercați de soartă.

Aceste obiective derivă dintr-o ținta strategică din Planul de Acțiune al Școlii, anume - promovarea educației pentru cetățenie democratic.

5. Elevii participanți:

- număr total de participanți :40 elevi ,

- procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 100% ;

6. Durata și locul desfășurării activității : Lic. Ped. „Ioan Popescu” și Grădina Publică ,
durata : 5 ore.

7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).

Elevii au pregătit activitatea: s-au informat, au realizat scenariile pentru înregistrarea unor filmulețe și, sub îndrumarea profesorilor, le-au realizat.

Partenerii care s-au alăturat școlii în derularea acestui proiect: Poliția de proximitate Bârlad și Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad.

Caracterul interdisciplinar derivă din studierea la orele de curs „Consiliere și orientare” și a opționalului: ”Educație pentru sănătate” și a opționalului: „Educație financiară” a efectelor nocive precum și cheltuirea de resurse, pe care le au consumul de droguri, alcool, tutun.

Obiectivul urmărit a fost atins prin însușirea unui comportament civic și promovarea acestuia în comunitatea locală.

Produsele obținute au fost prezentate elevilor școlii.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.

- Film de scurtmetraj „Pot altfel” activitate desfășurată cu scopul de a preveni consumul de tutun, alcool, droguri, de a încuraja mișcarea în aer liber, cu scopul de a fi alături de cei încercați de soartă!
- Spotul publicitar a promovat următoarele mesaje:

Alergăm pentru sănătate!

Sportul ne dă viață!

Mișcarea e viață!

Viața e mișcare!

Tutunul, alcoolul, drogurile distrug.

Speranța de viață moare!

Pot altfel..

Împreună putem fi altfel!

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

În urma observațiilor, discuțiilor față în față și chestionarelor de feed-back am concluzionat că activitatea a fost foarte bine primită și toți cei implicați sunt interesați să mai aibă astfel de activități. Urmează ca ulterior să continuăm, îmbunătățind activitatea pe baza sugestiilor grupului țintă.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” este una dintre cele mai vechi școli din țară (1870), aflată în Bârlad, județul Vaslui, o zonă dezavantajată.

Mare parte a elevilor vin din mediul rural (66,52%). Mulți provin din familii dezavantajate economic cu părinți șomeri (28,49%), cu ajutor social (18,20%) sau pensionari (7,92%). O dovadă a sărăciei lor este și faptul că 29% dintre elevii liceului beneficiază de programul guvernamental „Bani de liceu”, destinat sprijinirii acestor elevi pentru a-și continua studiile.

Elevii provin din medii diverse: familii monoparentale (25,84%), orfeline, centre de plasament, cămine sau sunt în grija asistenților maternali. Avem și mulți elevi care provin din familii în care unul sau ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate (23,05%). Avem și elevi reintegrați după revenirea din străinătate, elevi cu dizabilități, dar și un procent semnificativ de elevi rromi-12% (doar 3,08% se declară că atare, dintr-o anumită teamă de discriminare).

Vrem să implementăm programe educaționale pentru tineret care ne pot ajuta să ne îndeplinim misiunea. Putem reuși să ne îndeplinim pe deplin misiunea numai prin colaborarea cu partenerii locali și internaționali. Doar împreună putem reuși.

Această activitate contribuie la strategia noastră prin stimularea unui comportament civic în rândul elevilor noștri. Am pornit în acest demers, deoarece în urma unei analize SWOT am identificat necesitatea dobândirii unor informații de ultimă oră din domeniul educației pentru cetățenie democratică și dezvoltarea unei atitudini de respect pentru membrii comunității școlare și locale.

Astfel, prin această activitate am provocat liceenii noștri să creeze și să implementeze în școală o campanie de promovare a valorilor democratice, în spiritul valorilor naționale și europene. Am făcut aceasta, în ideea de a ai responsabiliza în promovarea valorilor esențiale ale cetățeniei democratice.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

„Prin derularea acestei activități am simțit că sunt un actor ! Foarte important este cum transmiți mesajul către colegii tăi, care au nevoie de sprijin! Uneori chiar dacă dăm un sfat nu suntem luați în seamă,dar fiind actori, direct implicați mesajul ajunge la cei care resping ajutorul.”

Elev : Iacomi Silviu

„Sunt necesare astfel de activități. Dezbaterile:elevi-domnii polițiști – părinți – profesori sunt benefice tuturor. Am dedus din această întrevvedere că nu doar școala trebuie să se implice, ci toți!

Grupurile de „prieteni” , mediile pe care le frecventează copiii noștri, pot avea influențe de cele mai multe ori negative asupra dezvoltării lor. Se impune pe viitor o supraveghere mai atentă! ”

Părinte : Balmuș Elena

„Elevii noștri sunt la vârsta când consideră că pot lua decizii singuri. De aceea, de cele mai multe ori greșesc prin ași alege „prieteni”. Nu vor sa țină seama de sfaturi! Un film, in care actorii principali sunt cei care comit astfel de fapte, îi pot dirija ușor spre calea cea bună . Consider că este bună o astfel de metodă pentru a îndrepta unele comportamente neadecvate.”

Profesor: Stan Mihai.

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)









