

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

Avizat,
Inspector Școlar General,
prof. Plăcintă Gabriela

Avizat,
Inspector școlar pentru activități
extrașcolare,
prof. Mustățea Monica

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI
Nr. 225 din 28.01.2020

Avizat,
Director,
prof. Ciubotaru Greta-Doina



CONCURS INTERJUDEȚEAN

"PE URMELE LUI ȘTEFAN-VODĂ"



APROBAT CAERI NR.1745

Ediția a VI-a
VASLUI, 2020

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE: Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui, str. M-șal C-tin Prezan, Nr. 2.

COORDONATORI CONCURS:

prof. inv. primar Raizu Alina-Nadia - Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui, jud. Vaslui

prof. inv. primar Cîrlescu Iulia-Adriana - Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui, jud. Vaslui

PARTENERI:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;

Casa Corpului Didactic Vaslui;

Școala Gimnazială „Emil Racoviță” Onești, jud. Bacău;

Școala Gimnazială Nr. 1 Ungureni, jud. Galați;

Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași, jud. Iași.

ARGUMENT

MOTTO:

„Un popor care nu își cunoaște istoria este ca un copil care nu își cunoaște părinții.”

Nicolae Iorga

Lumea în care trăim e o lume complexă și nu poate fi explicată și înțeleasă doar dintr-o singură perspectivă. Cunoașterea unei națiuni impune investigarea acesteia din cel puțin trei perspective: perspectiva geografică, perspectiva istorică și, nu în ultimul rând, perspectiva umană.

Adevărata cunoaștere este atinsă prin cumulara informațiilor dobândite din diferite domenii de studiu.

Dintotdeauna o premisă a didacticii a fost abordarea interdisciplinară a conținuturilor. Se impune astfel o integrare a informațiilor, deprinderilor, priceperilor dobândite de elevi pe parcursul orelor de limba și literatura română și istorie.

De asemenea, o altă cerință de bază a activității didactice constituie necesitatea de a sensibiliza gândirea elevilor spre acele cunoștințe și abilități care sunt funcționale, adică spre acele cunoștințe ce pot fi aplicate și transferate eficient în orice situație.

De aceea, considerăm necesară implementarea unui concurs care să stimuleze elevii cu performanțe școlare deosebite promovând interdisciplinaritatea prin valorificarea cunoștințelor de limba și literatura română și istorie.

O personalitate complexă a istoriei românilor a fost marele domnitor Ștefan cel Mare, strateg și diplomat, acțiunile sale pentru apărarea integrității țării și inițiativele pentru dezvoltarea culturii au determinat admirația contemporanilor, acesta devenind un erou popular în tradiție.

Grigore Ureche îl descrie astfel în cronica sa: "Fost-au acest Ștefan, om nu mare la statu, mândros, și degrabă a vărsa sânge nevinovat: de multe ori, la oște omorâia fara giudeț. Amintrelea era om întreg la fire, neleneșu și lucrul său știa a-l acoperi și unde nu gândea, acolo îl aflai. La lucruri de războaie meșter, unde era nevoie, însuși se vârâia ca văzându-l ai săi să nu îndărăpteze și pentru aceia raru războiului de nu-l biruia și unde-l biruiau alții nu pierdea nădejdea că știindu-se căzută gios se

ridica deasupra biruitorilor. Mai apoi, după moartea lui și fiul său, Bogdan-vodă, urma lui luase de lucruri vitejăști cum se tâmplă: den pom bun roade bune or să iasă."

Acest concurs este organizat cu intenția de a face cunoscută imaginea personalității domnitorului Ștefan cel Mare. În plus, sperăm ca un astfel de concurs să motiveze elevii să iubească, să respecte istoria și valorile naționale, să facă diferite conexiuni între literatură și istorie, să își valorifice cunoștințele dobândite în timpul orelor de curs, dar și pe parcursul activităților extrașcolare.

SCOP:

- ❖ Formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice într-un mediu competitiv, în contextul noilor tendințe din învățământul românesc, bazate pe interdisciplinaritate și predare integrată.

OBIECTIVE:

- creșterea motivației elevilor de a lectura texte literare cu conținut istoric;
- atragerea elevilor spre lectură;
- stimularea spiritului creativ al elevilor;
- promovarea ideilor de competitivitate și de performanță;
- afirmarea propriei identități prin cunoașterea moștenirii naționale în domeniile literatură, și istorie;
- îmbunătățirea sistemului de comunicare a elevilor prin activități realizate în cooperare cu celelalte școli ale județului.

INFORMAȚII DESPRE PROIECT:

1. Titlul proiectului: „Pe urmele lui Ștefan-Vodă”- ediția a VI-a – concurs interjudețean

2. Domeniul cultural-artistic, literatură

3. Ediția a VI-a

4. Bugetul proiectului: autofinanțare

REZUMATUL PROIECTULUI:

- a. Elevi implicați:** elevii claselor II-VIII din Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui și școlile gimnaziale partenere din județ și din alte județe ale țării
- b. Cadre didactice implicate:** cadre didactice din județ și din alte județe ale țării
- c. Beneficiari direcți și indirecti:** elevi, profesori și părinți

CAP. I

Cadrul general

Art. 1 Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Concursului interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Ștefan-Vodă” dedicat elevilor din clasele II-VIII din unitățile de învățământ preuniversitar, de stat sau particulare din județul Vaslui și școlile partenere din alte județe ale țării.

Art. 2 Obiectivul central vizează stimularea elevilor cu performanțe școlare deosebite sau care au interes și aptitudini deosebite în domeniul literar, istoric și geografic și promovarea interdisciplinarității prin valorificarea cunoștințelor dobândite în cadrul orelor de limbă și comunicare -clasele a II-a și a III-a și limbă și comunicare, istorie, geografie-clasele IV- VIII.

Art. 3 Concurenților li se evaluează competențele de aplicare/transfer a cunoștințelor dobândite.

Art. 4 Concursul se desfășoară în trei etape, pe niveluri corespunzătoare potrivit competențelor dobândite de elevi până la momentul desfășurării fiecărei etape.

Cap. II

Organizarea concursului

Art. 5 Concursul este organizat de Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui și Asociația “Arcașii lui Ștefan”, cu o serie de unități școlare din județul Vaslui și alte județe din țară.

Art. 6 Concursul constă într-o probă scrisă, individuală, pentru susținerea căreia concurenții vor apela la conținuturile specific disciplinelor Comunicare în limba română (clasa a II-a) și Limba și literatura română(clasa a III-a), Limbă și literatură română Istorie și Geografie (clasa a IV-a), Limbă și literatură română, Istorie și Geografie- ciclul gimnazial.

Art. 7 Comisiile de organizare și evaluare ale concursului sunt constituite și funcționează conform prevederilor Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare (OMECTS nr. 3035/2012).

Art. 8 Responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de corectare revine grupului de lucru al școlii organizatoare, desemnat în acest sens.

Art. 9 Calendarul desfășurării etapelor concursului se elaborează anual de către școala organizatoare.

Cap. III

Înscrierea în concurs

Art. 10 Pot fi înscriși în concurs elevi din clasele II- VIII de la orice instituție de învățământ preuniversitar de stat sau particular din județul Vaslui și alte județe din țară.

Art. 11 Nu se percep taxe pentru înscrierea în acest concurs.

Art. 12 Sunt considerați înscriși în concurs toți copiii (care doresc să participe) de la o anumită școală numai după ce școala respectivă completează **Protocolul de colaborare** și îl trimite scanat la adresele de e-mail: alina.nadia77@yahoo.com- ciclul primar (RAIZU ALINA-NADIA) și filipescudaniela3@gmail.com –ciclul gimnazial (FILIPESCU ELENA-DANIELA) până cel târziu în ziua de 10 martie 2020.

Cap. IV

Proba de concurs

Art. 13 Subiectele vor cuprinde itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, pornind de la tematica concursului-personalitatea domnitorului Ștefan cel Mare- texte literare cu conținut istoric, citate cu conținut istoric/geografic.

Art. 14 Timpul de lucru este de 90 de minute pentru elevii din ciclul primar și de 120 minute pentru elevii din ciclul gimnazial.

Art. 15 Subiectele respectă programele școlare în vigoare.

Cap. V

Evaluarea

Art. 16 Evaluarea lucrărilor este realizată de cadre didactice – învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar, profesori de limba și literatura română, istorie, geografie, care nu au rude în concurs sau elevi participanți la nivelul la care evaluează.

Evaluarea respectă baremul de corectare elaborat de grupul de lucru al școlii organizatoare.

Art. 17 Punctajul maxim acordat este de 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Art. 18 Punctajul obținut poate fi contestat.

Art. 19 Comisia de contestații este alcătuită din cadre didactice care nu au evaluat inițial. Rezultatele finale se comunică la cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar stabilit pentru depunerea contestațiilor.

Cap. VI

Premierea

Art. 20 Ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Se acordă diplome elevilor participanți, astfel:

- pentru punctaje cuprinse între 85 de puncte și 89,99 puncte – mențiune;
- pentru punctaje cuprinse între 90 de puncte și 92,99 puncte – premiul al III-lea;
- pentru punctaje cuprinse între 93 de puncte și 95,99 puncte – premiul al II-lea;
- pentru punctaje cuprinse între 96 de puncte și 100 de puncte – premiul I.

Cadrele didactice participante vor primi adeverințe în funcție de modalitatea de implicare în organizarea și desfășurarea concursului (îndrumător lot/asistent/evaluator/organizator/membru în comisia de organizare).

DESCRIEREA ETAPELOR DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Concursul are trei etape și se adresează elevilor din clasele II-VIII și presupune participarea directă, individuală a acestora.

Etape de desfășurare:

Faza I – locală – se va desfășura în data de 21 martie 2020

La nivelul fiecărei școli care și-a exprimat acordul de participare se va constitui comisia de organizare și desfășurare a concursului. Pentru promovarea elevilor se vor utiliza subiecte din anii anteriori. Comisia de organizare din școlile partenere va avea următoarele atribuții:

- multiplicarea și distribuirea subiectelor, în funcție de numărul de copii înscriși în concurs;
- desfășurarea probei de concurs;
- corectarea lucrărilor elevilor;
- comunicarea rezultatelor;
- arhivarea lucrărilor;
- trimiterea listelor cu elevii promovați în etapa următoare către organizator.

Fiecare cadru didactic din școlile partenere poate participa la faza a II-a a concursului cu elevii care au obținut la faza I cel puțin 85 de puncte din 100 de puncte posibile.

Listele cu elevii care au promovat în etapa ulterioară vor fi trimise până la data de **3 aprilie 2020** către școala organizatoare.

Faza a II-a – interjudețeană – se va desfășura pe data **10 mai 2020**

Locul desfășurării:

JUDEȚUL VASLUI

Zona Vaslui: Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui;

Zona Bârlad: Școala Gimnazială „George Tutoveanu ” Bârlad;

Zona Huși: Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu" Huși;

Zona Negrești: Școala Gimnazială „Mihai David" Negrești.

JUDEȚUL BACĂU

Școala Gimnazială „Emil Racoviță” Onești, jud. Bacău;

JUDEȚUL GALAȚI

Școala Gimnazială Nr. 1 Ungureni, jud. Galați;

JUDEȚUL IAȘI

Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași, jud. Iași.

✓ Pentru participanții din alte județe, concursul se va desfășura în școlile respective; se va asigura conexiunea prin Skype cu coordonatorul de proiect; lucrările vor fi arhivate, iar rezultatele vor fi trimise către școala organizatoare după soluționarea contestațiilor.

Școala parteneră va desemna comisia de organizare și desfășurare a concursului. Aceasta va avea următoarele atribuții:

- distribuirea elevilor în săli, pe clase, în ordine alfabetică, pe baza listelor cu elevii promovați în această etapă, primite de la organizator;
- asigurarea supravegherii elevilor, pe parcursul desfășurării probei de concurs;
- preluarea subiectelor și a baremelor de corectare de la organizator;
- multiplicarea și distribuirea subiectelor;
- desfășurarea probei de concurs;
- corectarea lucrărilor elevilor;
- afișarea rezultatelor;
- rezolvarea contestațiilor;
- arhivarea lucrărilor;
- transmiterea rezultatelor finale către organizator.

Rezultatele finale vor fi afișate pe site-ul www.scoala5vs.ro /Concurs „Pe urmele lui Ștefan-Vodă” .

BIBLIOGRAFIE:

Clasa a II-a

- „Muma lui Ștefan cel Mare”, Dimitrie Bolintineanu;
- „Ștefan cel Mare și Vrâncioaia”, după Al.Vlahuță;
- „Stejarul din Borzești”, Eusebiu Camilar.

Clasa a III-a

- „Stejarul din Borzești”, Eusebiu Camilar;
- „Ștefan cel Mare și Vrâncioaia”, după Al.Vlahuță;
- „Legenda Mănăstirii Putna”, de Dumitru Almaș;
- „Muma lui Ștefan cel Mare”, de Dimitrie Bolintineanu

Clasa a IV-a

- „Daniil Sihastru”, Dimitrie Bolintineanu;
- „Ștefan cel Mare”, M.Eminescu;
- „Stejarul din Borzești”, Eusebiu Camilar;
- „Ștefan cel Mare și Vrâncioaia”, după Al. Vlahuță;
- „Legenda Mănăstirii Putna”, de Dumitru Almaș;

- „Muma lui Ștefan cel Mare", de Dimitrie Bolintineanu;

Clasa a V-a

- „Daniil Sihastru", Dimitrie Bolintineanu;

- „Ștefan cel Mare", M.Eminescu;

- „Stejarul din Borzești", Eusebiu Camilar;

- „Ștefan cel Mare și Vrâncioaia", după Al. Vlahuță;

- „Legenda Mănăstirii Putna", de Dumitru Almaș;

- „Muma lui Ștefan cel Mare", de Dimitrie Bolintineanu;

- „Istoria lui Ștefan cel Mare"-Lupta de la Podul Înalt, N. Iorga;

- „Imn lui Ștefan cel Mare", de V.Alecsandri;

- „Dumbrava Roșie"(Ștefan cel Mare), Vasile Alecsandri;

- „Odă la statuia lui Ștefan cel Mare", Vasile Alecsandri.

Clasele VI-VIII

- „Muma lui Ștefan cel Mare”; „Cupa lui Ștefan”; „Daniil Sihastru”; „Codru Cosminului”; „Visul lui Ștefan cel Mare”; „Copilul din casă”- Dimitrie Bolintineanu;

- „Ștefan cel Mare și îngerii”; „Ștefan cel Mare și coroana plutitoare”; „Ștefan cel Mare și căpcăunii”; „Bătălia de la Războieni - Valea Albă”; „Bătălia din Valea Glodului”; „Vârful mănăstirii”; „Ștefan cel Mare și copila de păcurar”; „Ștefan cel Mare și norocul”; „Proorocirea lui Ștefan Vodă cel Mare și Sfânt”; „Sabia lui Ștefan-Vodă”; „Doamna lui Ștefan Vodă”; „Maria sutașului”- Legende populare românești;

- „Închinare marelui Ștefan”- Victor Eftimiu;

- „Arcașul lui Ștefan”-Virgil Carianopol;

- „Arcașul Măriei Sale”- Dumitru Almaș;

- „Voinic înflorit”- Elena Mătasă;

- „Imn lui Ștefan cel Mare”- Vasile Alecsandri.

REZULTATE AȘTEPTATE:

Dezvoltarea spiritului competitiv al elevilor; stimularea creativității elevilor; creșterea interesului elevilor pentru lectură; îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice și între școlile participante; îmbunătățirea parteneriatelor educaționale și a imaginii școlii.

CONTINUITATEA PROIECTULUI:

Valorificând textele literare cu conținut istoric prin subiectele propuse li se dezvoltă elevilor creativitatea și capacitatea de a transfera logic cunoștințele dobândite în orele de limba și literatura română. Schimbul de bune practici în contextul colaborării cu alte școli va impulsiona creativitatea cadrelor didactice în a găsi noi modalități de organizare, de a aduce ceva nou pentru a-i asigura atractivitatea.

PROMOVAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTULUI:

- Postarea regulamentului concursului pe site-ul ISJ Vaslui și pe site-ul școlii organizatoare.
- Prezentarea proiectului în cadrul cercurilor pedagogice.
- Distribuirea unor materiale de promovare ale proiectului.
- Publicarea rezultatelor pe site-ul școlii.

Contact:

prof. învă. primar, RAIZU ALINA-NADIA – tel. 0761646016/e-mail alina.nadia77@yahoo.com;

prof. învă. primar, CÎRLESCU IULIA-ADRIANA-tel.0742280706.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui
Str. Mareșal C-tin Prezan, nr. 2
Vaslui, cod 730054, jud. Vaslui
Tel./ fax: 0335416170 / + 402417379
Nr. 226 din 28.01.2020

Tel./fax: _____

Nr. _____ din _____

ACORD DE PARTENERIAT

între partenerii:

-Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui, cu sediul în Vaslui, Str. Mareșal C-tin Prezan, nr. 2, tel./fax 0335416170/+ 402417379, e-mail: scoala5vs@gmail.com, instituție reprezentată de director, prof. Ciubotaru Greta-Doina și coordonatori proiect, pip Raizu Alina-Nadia și pip Cîrlescu Iulia-Adriana

și
-Școala _____, cu sediul în _____, Str. _____ tel./fax _____, e-mail: _____, instituție reprezentată de director, prof. _____ și prof. _____, în calitate de partener.

Obiectul prezentului *Acord de parteneriat* îl constituie stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în cadrul *Concursului Interjudețean „Pe urmele lui Ștefan-Vodă”* organizat de Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui.

Articolul 1

A. Rolul și responsabilitățile Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare” Vaslui:

- Să mediatizeze organizarea concursului;
- Să respecte termenele propuse;
- Să emită și să distribuie diplomele participanților;
- Să monitorizeze, să evalueze și să disemineze rezultatele concursului.

B. Rolul și responsabilitățile Școlii

- Să mediatizeze concursul în școală;
- Să pregătească elevii pentru activitate;
- Să respecte reglementul de desfășurare al concursului;
- Să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea concursului.

Articolul 2 Durata parteneriatului

Acordul intră în vigoare la data semnării și este valabil pe perioada ianuarie- iunie 2020.

Articolul 3 Dispoziții finale

Prezentul protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării de către cele două părți.

Prezentul protocol de colaborare este semnat în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui
Director,
prof. Ciubotaru Greta-Doina

Director,

