

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI**



**COMPETIȚIA NAȚIONALĂ
„ȘCOALA ALTFEL”**



2018



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui
Str. Mihail Kogălniceanu Nr. 20
Tel/fax: 0235 312402
scoala_cparfene_vaslui@yahoo.com
www.scoala3cparfenevaslui.ro



A. Fișa activității

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

- Școala Gimnazială ”Constantin Parfene”
Strada Mihail Kogălniceanu, nr. 20, loc. Vaslui, jud. Vaslui

Nivelul/nivelurile de învățământ: învățământ primar și învățământ gimnazial

Numărul elevilor din școală: 673 de elevi

Numărul cadrelor didactice din școală: 40 de cadre didactice

Coordonatorul activității:

- Profesor NANE DANIELA CRIZANTEMA – director
tel. 0746027195, email: dcnane@yahoo.com
- Profesor învățământ primar OLARU NASTICA – director adjunct
tel. 0740216340, email: olarunastica@yahoo.com
- Profesor învățământ primar BUCUCI DUȚA – consilier educativ
tel. 0760234703, email: bucuciduta@yahoo.com

1. Titlul activității

Proiect educativ ”Mândru că sunt român!”

2. Domeniul

- Cetățenie democratică și responsabilitate socială

3. Scopul activității

Dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor (673 de elevi de la clasa pregătitoare până la clasa a VIII-a) pentru a deveni cetățeni activi, conștienți de apartenența la o comunitate cu un trecut glorios.

Obiective specifice:

1. Îmbogățirea, la un număr de 673 elevi, a noțiunilor de bază legate de evenimentele care au dus la înfăptuirea României Mari în scopul dezvoltării sentimentului de mândrie națională și a conștientizării apartenenței la o comunitate cu un trecut glorios;
2. Formarea și dezvoltarea, la un număr de 673 de elevi, a unor atitudini, valori, sentimente legate de istoria locală și națională în scopul creșterii motivației de implicare și participare la viața comunității;
3. Dezvoltarea, la un număr de 673 de elevi, a abilităților de a transfera în contexte noi cunoștințe, abilități, atitudini dobândite în cadrul curriculumului pentru a-și manifesta mândria apartenenței la o comunitate.
4. Formarea, la un număr de 673 elevi, a unor abilități de lucru specifice artei tradiționale românești în scopul păstrării și valorificării tradițiilor.

5. Obiectivele educaționale ale activității

La finalul proiectului, elevii din grupul țintă vor fi capabili:

- să recunoască elemente definitorii ale Unirii Mari;
- să enumere și să poziționeze pe harta României obiectivele vizitate;
- să conștientizeze importanța obiectivelor vizitate din perspectiva rolului în istorie;
- să-și exprime sentimentele legate de personalitățile istorice ce au contribuit la Marea Unire, prin comunicări scrise sau orale, realizarea de texte de scurtă întindere;
- să-și stimuleze creativitatea și expresivitatea în lucrări care să evidențieze tradiția și istoria locală;
- să promoveze prin cântec și prin dans popular frumusețea artei populare românești;
- să dobândească sentimente de dragoste și respect pentru tradițiile, obiceiurile și folclorul românesc;
- să consolideze colaborarea între școală, familie, comunitate în scopul orientării și aprecierii valorilor tradiționale.

5. Elevii participanți (număr total de participanți, procent de participați din numărul total de elevi din grupul țintă)

- 673 de elevi: clasele pregătitoare - clasele a VIII-a
- Procent de participanți: 100%

6. Durata și locul desfășurării activității

5 zile: 26 martie 2018 - 30 martie 2018

Nr. ore: 30 ore

Data	Activitatea propusă	Locul desfășurării
Luni 26.03.2018 Durata: 8:00-14:00 Nr. ore: 6	Activitate practică: workshop-uri, brainstorming, legende, puzzle-uri, povestiri istorice, documentare despre evenimentele/personalitățile istorice ce au precedat/au contribuit la Marea Unire	Sala de clasă, biblioteca școlii, Laboratorul de informatică
Mărți 27.03.2018 Durata: 8:00-14:00 Nr. ore: 6	Vizită la Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Centrul Civic Vaslui Situl Arheologic „Curtea Domnească” Vaslui	Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui Centrul Civic Vaslui Situl Arheologic „Curtea Domnească” Vaslui
Miercuri 28.03.2018 Durata: 1 zi 3 zile	Excursie: <i>Pe urmele istoriei:</i> 1. Ruginoasa - Iași – 1 zi 2. Alba Iulia - 3 zile 3. Predeal – Sinaia - Peleş - 3 zile 4. Mărășești – 1 zi 5. București – 2 zile	Traseele indicate

Joi 29.03.2018 Durata: 7:00-14:00 Nr. ore: 6	Ateliere de lucru: <i>Cusături românești</i> <i>Dansuri populare</i> <i>Încondeiere ouă</i> <i>Tablouri românești</i> <i>Pictură pe sticlă</i>	Săli de clasă Grădinița Nr. 15 Vaslui
Vineri 30.03.2018 Durata: 8:00-12:00 Nr. ore: 4	<i>Mândru că sunt român!</i> în versuri, cântec, joc - spectacol în amfiteatrul școlii	Amfiteatrul școlii

Activitățile din cadrul proiectului s-au desfășurat în mai multe locații, funcție de activitățile propuse, atât în școală, cât și în diverse locuri: Ruginoasa, Palatul Culturii Iași, Palatul Unirii Iași, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Centrul Civic al municipiului Vaslui, Situl Arheologic „Curtea Domnească” Vaslui, Castelul Corvinilor Hunedoara, Cetatea Alba-Iulia, Castelul Peleş.

7. Descrierea activității

Timp de o săptămână, cei 673 de elevi au participat la activitățile proiectului educativ **”Mândru că sunt român!”** informându-se, adunând materiale și lucrând la realizarea produselor finale propuse: icoane pe sticlă, tablouri aniversare, scrapbooking-uri pe tema Unirii, eseuri, cusături românești, etc.

Metodele de învățare activă (învățare prin descoperire, învățare prin joc, învățare experiențială, turul galeriei, excursia) au fost utilizate pentru a trezi interesul și a stimula imaginația, pentru a dezvolta spiritul de observație și de investigare al elevilor, pentru a dobândi noi abilități și atitudini. Sarcinile de lucru diverse (investigarea unor fapte, documente etc., completarea fișelor de observare, crearea textelor și desenelor care să ilustreze impresiile despre evenimentele Unirii, a portretelor personalităților istorice, construirea din diverse materiale a scrapbooking-urilor) au susținut caracterul interdisciplinar al proiectului, dezvoltând la elevi elemente ale unor abilități transversale, dificil de abordat în cadrul curriculumului.

Pentru buna desfășurare a proiectului educativ, am încheiat parteneriate de colaborare cu: Primăria Municipiului Vaslui, Oldline Travel București, diverși meșteri populari, Biserica „Sfântul Ioan Botezătorul” Vaslui, Grădinița Nr. 15 Vaslui.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității

Rezultate calitative:

1. dezvoltarea unei atitudini de respect față de valorile culturale românești, formarea unor atitudini civice la cel puțin 75% din elevii din grupul țintă;
2. cunoașterea noii noțiuni de istorie, dezvoltate elevilor participanți;
3. conștientizarea importanței obiectivelor vizitate din perspectiva rolului în istorie de către toți elevii participanți;
4. îmbunătățirea comunicării între profesori și elevi, dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în grup la elevii participanți;
5. îmbunătățirea simțului artistic și a creativității copiilor în realizarea unor sarcini;
6. creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii ca urmare a participării la

activități și a sprijinirii elevilor în realizarea sarcinilor, participarea la evaluarea activităților;

7. dezvoltarea la elevi de noi abilități ce vor contribui la dezvoltarea unor competențe cheie transversale (colaborare, creativitate, comunicare, abilități sociale și civice, abilități de a învăța să înveți) dobândite prin valorificarea complementarității formal/nonformal;
8. eficientizarea legăturii școală-comunitate ca urmare a parteneriatelor de colaborare încheiate;
9. îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii prin includerea unor activități interesante, atractive, cu impact deosebit la nivelul dezvoltării abilităților elevilor și centrarea învățării pe dezvoltarea de competențe cheie.

Rezultate cantitative:

- ✓ 100 scrapbooking-uri despre Unire;
- ✓ 150 portrete ale unor personalități marcante ale istoriei;
- ✓ 600 de chestionare de feedback;
- ✓ 200 fișe de observare a unui monument istoric;
- ✓ 3 hărți ale României cu simboluri ale principalelor locuri vizitate;
- ✓ 4 parteneriate de colaborare cu instituții din comunitate;
- ✓ 6 tablouri aniversare cu domnitorii unirii;
- ✓ 100 icoane pe sticlă;
- ✓ 150 cusături românești;
- ✓ 1 expoziție pe holul central al școlii;
- ✓ 1 spectacol cu dramatizarea „Țările Române” și „Moș Ion Roată și Unirea”, „Ocaua lui Cuza” și interpretarea cântecelor: „Românașul” și „Portul românesc”, dansuri populare;
- ✓ 5 excursii “Pe urmele istoriei” la Alba Iulia, Ruginoasa – Iași, Predeal, Mărășești, București.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Datorită entuziasmului și a gradului de implicare, atât a elevilor, cât și a părinților, a rezultatelor activităților și a impactului pe care îl așteptăm asupra elevilor, considerăm că proiectul poate fi continuat și în anii următori, prin activități ce vor viza cunoașterea și aprofundarea altor domenii de interes: tradiții și obiceiuri specifice zonei, personalități ale culturii și spiritualității vasluiene, etc. Vom asigura sustenabilitatea proiectului prin stabilirea unor parteneriate cu Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Muzeul Județean ”Ștefan cel Mare” Vaslui, aceste instituții manifestând dorința de a desfășura activități educative cu elevii școlii noastre.

Noțiunile noi introduse și abilitățile formate vor fi valorificate și aprofundate în orele de limbă și literatură română, istorie, geografie, educație civică, educație plastică, educație muzicală, etc.

Părinții au apreciat în mod deosebit formarea elevilor în afara clasei, dezvoltarea personalității copiilor dincolo de rigurile curriculumului și consideră deosebit de important pentru copiii lor continuarea activităților, considerând că în acest fel copiii sunt mai bine pregătiți pentru viață.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună: argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Dorind să continuăm Proiectele educaționale „Iubim Vasluiul!”, „Români cu care ne mândrim: Ștefan cel Mare!” desfășurate în anii trecuți, dar motivați fiind și de Centenarul Unirii, am considerat oportun realizarea unui proiect educațional care să-i facă pe copii să cunoască istoria patriei, respectiv unirea, deziderat de veacuri al poporului român, care să revitalizeze sentimentul patriotic al elevilor noștri și să-i educe în spiritul valorilor naționale, dar și să le stimuleze interesul pentru implicare în propria dezvoltare, să le dea posibilitatea să-și manifeste creativitatea și abilitățile de colaborare și să-și dezvolte cunoștințe și abilități noi care vor constitui în timp în bazele unui cetățean activ și responsabil. Prin diversitatea activităților propuse, am urmărit organizarea proiectului ca o activitate globalizată, care a inclus interdisciplinaritatea și a implicat activ și creativ elevii, cu scopul de a studia unirea ca o componentă a istoriei naționale, ca timp al unor elemente în interdependență care pot fi analizate și înțelese, chiar de la vârste foarte mici.

Elevii au demonstrat că pot colabora în realizarea sarcinilor, că pot să transfere ceea ce au învățat în contexte noi, că pot să-și exprime opiniile și că pot fi mândri de munca lor.

Părinții au fost implicați realizarea scrapbooking-ului sau au fost integrați în activitățile de lucru în echipă. Au apreciat întreaga acțiune ca fiind deosebit de benefică pentru viitorul copiilor lor, aceștia fiind mai motivați și dornici de a veni la școală.

Considerăm că activitatea a fost un real succes în ceea ce privește abordarea dezvoltarea completă a personalității elevilor, venind și în întâmpinarea nevoilor părinților pentru pregătirea acestora pentru integrarea într-o societate dinamică, punându-se baze solide încă de la cele mai mici vârste. Este **un exemplu de bună practică** în contextul în care școala noastră este preocupată de **dezvoltarea învățării centrată pe competențe cheie** și stimularea realizării unor activități care să permită dezvoltarea acestor competențe cheie prin valorificarea complementarității formal/nonformal și implementarea unor activități transcurriculare care să permită elevilor noștri o dezvoltare completă, cerută de exigențele secolului XXI.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

Prof. Nane Daniela Crizantema:

“Un proiect educativ bine gândit, cu implicații majore în formarea personalității copiilor ca viitori cetățeni, în formarea și dezvoltarea sentimentului de mândrie națională. Este un model de activitate de succes desfășurată în școala noastră în această perioadă.”

Prof. învă. primar Olaru Nastica:

”În urma desfășurării activităților la clasă am simțit că acest aspect, al personalităților culturii naționale, este foarte puțin atins prin textele literare propuse ca material – suport pentru conținuturile din programă, iar copiii abundă cu întrebări referitoare la acest aspect al istoriei naționale și împreună cu elevii am ales subiectul de dezbătut, referitor la Marea Unire, iar locurile ce urma să le vizităm le-am stabilit împreună cu părinții și elevii. Am încheiat parteneriate de colaborare cu instituțiile vizate, am înaintat tabele cu copiii ce urmau să intre în aceste instituții, iar părinții au dat acorduri scrise. Toate activitățile s-au desfășurat corect, urmare a parcurgerii etapelor inițiale de pregătire a Școlii Altfel 2018.”

Prof. inv. primar Bucuci Duța:

„Activitate complexă, cu un impact deosebit. Elevii au aflat cum s-a înfăptuit Unirea și care au fost personalitățile ce au contribuit la împlinirea acestui vis de veacuri al poporului român. Elevii au fost impresionați de Palatul de la Ruginoasa și Palatul Unirii din Iași.

Prof. de istorie Spiridon Livia:

„Este extraordinar ca toți elevii unei școli mari să fie antrenați într-un astfel de proiect educativ! Mi-a plăcut cum fiecare profesor a venit cu o idee, care o completa pe alta, astfel încât după desfășurarea activităților, copilului să îi rămână în suflet pentru totdeauna această experiență. Cu siguranță elevii s-au întâlnit după aceea și și-au împărtășit din cele petrecute și trăite.”

Părerile părinților le-am ascultat în cadrul întâlnirii cu aceștia din 28 aprilie 2018, ora 17,30, dar și în momentele imediate de după activitățile din program:

”Ce mi s-a părut interesant a fost că de la Alba Iulia a cumpărat ca suvenir, pe lângă vederi, cărți cu povești și o statuie a lui Mihai Viteazul!”

(Damian Oana, mama elevului Damian Mihnea)

”Foarte plăcut momentul de vineri, din ultima zi din această săptămână, la evaluarea proiectului! Copiii mici de clasă pregătitoare au aflat lucruri din istorie prin joc.”

(Luca Alina, mama elevei Luca Maria)

”Doamne, cât i-a plăcut rolul de Alexandru Ioan Cuza din dramatizarea “Ocaua lui Cuza”! L-ați văzut cu ce patimă spunea replicile de parcă le trăia! Astfel vede că dacă simți un rol poți să te implici mult în interpretarea acestuia.”

(Pătrăcuță Monica, mama elevului Pătrăcuță Victor)

”Mi-ar fi plăcut foarte mult ca printre textele din manuale să fie și cele cu conținut istoric, care îmi amintesc îmi plăceau foarte mult pe vremea când eram elevă. Acum nu le mai găsesc! D-na profesoară de istorie a venit cu o idee foarte bună de a vizita Cetatea de la Alba Iulia! Le-a plăcut copiilor!”

(Rotaru Mădălina, mama elevului Rotaru Teodor)

”Când ne-ați propus ca printre alte activități, elevii să picteze pe suport de sticlă, am fost puțin sceptic vis-à-vis de finalizarea acestei activități, dar m-am oferit să procur acest material! Acum sunt mândru ca am putut să le ofer șansa tuturor copiilor să încerce această experiență! Au înțeles o parte din tainele realizării icoanelor pe sticlă.”

(Achiricioae Cornel, tatăl elevului Achiricioae Mihai)

„Mi-a plăcut Cetatea Alba și cum se vedea de sus panorama orașului. Într-adevăr parcă eram *înțoarsă* în timp”.

(Pintilie Laura, elevă clasa a V-a A)

„*Altfel, interesantă și unică* activitate din toate pe care le-am făcut, pentru că am învățat să pictez pe sticlă și am aflat lucruri pe care nu le știam.”

(Patricia Lupu, clasa I A)

„Frumoasă, extraordinară, minunată, pentru că am vizitat Alba Iulia, ceea ce m-a impresionat și unde am descoperit locuri fascinante.”

(Octavian Radu, clasa a VI-a)

„Am învățat să apreciez mai mult monumentele istorice, mi-a plăcut totul! A fost frumos, incitant, nemaivăzut! Activitățile mi s-au părut distractive. Toate au avut un rol important! Mie mi s-au părut *distractive și interactive!*”

(Bucuci Ana Maria, clasa a VI-a A)

C. Atașați „dovezi” ale activității.

Excursii Ruginoasa



Iași



Mărășești



Alba Iulia



Predeal



București



Vizite în Vaslui

Situl Arheologic „Curtea Domnească”

Monumentul eroilor - Cimitirul „Eternitatea”





Ateliere de lucru





Jocuri



Expoziție cu produsele realizate



Albumele cu activitățile din cele 5 zile ale proiectului educativ:
<http://www.scoala3cparfenevaslui.ro/re.do?cmd=classPage&id=289&c=1588B1>