



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC

**Activități specifice
învățământului profesional și tehnic (ÎPT)
în anul școlar 2022-2023**

Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

30 SEPTEMBRIE 2022

Actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS)
(OMECS nr. 4456/08.07.2015)

18 NOIEMBRIE 2022

Elaborarea PLAI actualizat 2022

18 NOIEMBRIE 2022

Validare PLAI în CLDPS și aprobare PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB

9 DECEMBRIE 2022

Actualizare PAS

17 OCTOMBRIE-11 NOIEMBRIE 2022

Monitorizarea implementării PAS

ANALIZA ȘI AVIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

- Ședințe CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual
- Ședințe CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic

DECEMBRIE* 2022

IANUARIE* 2023

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Evaluarea instituțională

- ▶ **Inspecția de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar**, realizată de ME/ISJ/ISMB - *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 6106/ 03.12.2020*
Anexa 5 la regulamentul (**Fișa de observare a lecției**) se regăsește în **Ordinul ME nr. 4136/28.06.2022**

▶ Evaluarea internă și externă a calității educației

- **Evaluarea internă** - în procesele de autoevaluare și monitorizare internă, se vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT
- **Evaluarea externă în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice**, realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), se va obține cu respectarea **noilor hotărâri de guvern**:

Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020 privind aprobarea **Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**, intrată în vigoare din **10.12.2020**, abrogă Hotărârea Guvernului nr. 22 / 2007.

Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea **Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar** care va intra în vigoare începând cu anul școlar 2021-2022 și care abrogă Hotărârea Guvernului nr. 21 / 2007

Ghidurile pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare, elaborate în 2021, se găsesc pe site-ul ARACIP.

Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare se va realiza în conformitate cu prevederile **Ordonanței de Urgență nr. 48/8 iunie 2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare

Informații privind evaluarea externă găsiți pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/>

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Începând cu anul școlar 2019-2020, unitățile școlare de învățământ profesional și tehnic autorizate/acreditate pot școlariza elevi la toate calificările aferente tipului stabilite prin *OMEN nr. 3122/04.02.2019, privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional.*

Rețele partenariale:

- ▶ reactivate și reorganizate începând cu anul școlar 2019-2020 prin proiectul ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP”;
- ▶ **platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială** disponibilă <http://retele.montivagant.ro>, (se pot înscrie și alte unități școlare IPT sau alți factori interesați);
- ▶ **10 rețele partenariale** care acoperă domeniile importante de calificare, în faza de pilotare, **59 de unități școlare IPT** din toate regiunile țării. Planurile de activitate ale rețelelor partenariale pot fi accesate pe www.gnac.ro și pe platforma de comunicare în rețeaua partenerială;
- ▶ **în perioada 2020-2022**, în școlile din rețele **s-a pilotat o metodologie de colectare a feedback-ului** privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Rapoartele de analiză a feedback-ului pot fi găsite la adresa <http://gnac.montivagant.ro/>, în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2019*.
Pentru anul școlar 2022-2023 raportul va fi postat în secțiunea Activități curente - Proiecte naționale în derulare, **Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021**

În perioada 2021-2022 CNDIPT a dezvoltat o **metodologie pentru evaluarea colegială (peer review) și instrumentele aferente** urmând ca în anul școlar **2022-2023 să piloteze această metodologie în cadrul rețelelor partenariale.**

În această perioadă **vor avea loc 20 de evaluări colegiale** (câte 2 evaluări în fiecare rețea partenerială).

Metodologia și instrumentele pentru evaluarea colegială pot fi găsite pe site-ul GNAC la secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021*

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

SELFIE – Instrument gratuit de autorefecție pentru unitățile școlare IPT din rețelele partenieriale

Prin inițiativa CNDIPT, 20 de unități școlare IPT din rețelele partenieriale au aplicat în anul școlar 2020-2021 instrumentul gratuit de autorefecție pentru școli, numit **SELFIE**, dezvoltat de Comisia Europeană, în ideea de a sprijini școlile în utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare.

În anul școlar 2022-2023 se are în vedere creșterea numărului unităților școlare IPT care aplică instrumentul **SELFIE**.

Colectarea feedbackului beneficiarilor IPT

Având în vedere importanța feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti ai formării profesionale inițiale, **se propune ca practică permanentă colectarea și analizarea la nivel național a feedback-ului din partea elevilor, profesorilor, părinților și ai reprezentanților agenților economici partenieri**, prin intermediul chestionarelor.

Chestionarele de colectare a informațiilor calitative cu privire la formarea profesională **se aplică în luna mai a fiecărui an școlar**, prin intermediul **platformei de colectare a feedback-ului gestionată de CNDIPT aflată la adresa <https://chestionare.gnac.ro/auth/login>**

Fiecare unitate IPT va coordona completarea chestionarelor de feedback de către beneficiarii direcți și indirecti de la nivelul școlii: **elevi, părinți ai elevilor, profesori, agenți economici.**

Fiecare unitate de învățământ IPT își poate crea cont de utilizator pe platforma de colectare a feedback-ului, putând astfel vizualiza rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor din propria școală.

Planul de școlarizare 2022-2023/
Rețeaua școlară/
Proiectul planului de școlarizare 2023-2024

■ Analiza situației planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2022-2023, clasa a IX-a/anul I (*Anexa 3 și Anexele 4.1 - 4.11*)
termen de transmitere la CNDIPT: 14 OCTOMBRIE 2022

■ Situația școlarizării în unitățile de învățământ profesional și tehnic de stat și particular (*Anexa 5*)
termen de transmitere la CNDIPT: 14 OCTOMBRIE 2022

■ Organizarea ședințelor CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual propuse în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar **2023-2024**

DECEMBRIE* 2022

■ Organizarea ședințelor CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și tehnic propuse în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar **2023-2024**

IANUARIE* 2023

* Datele exacte vor fi stabilite în funcție de *Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024*, care va fi aprobat prin Ordin al ministrului educației.

Curriculum

- Consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în RNCP/Nomenclatorul aprobat prin HG 866/2008 respectiv HG 1555/2009 în vederea actualizării acestuia.

termen de transmitere la CNDIPT a rezultatelor consultărilor: **20 IANUARIE 2023**

- Sprijin pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului
- Respectarea cadrului legislativ actual prin care sunt reglementate curriculumul și aplicarea acestuia în ÎPT, planurile cadru de învățământ pentru ÎPT și planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, stagii de pregătire practică și CDL

OME nr. 3610/20.04.2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023

Ordinele de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro

Parteneriatul școală - operatori economici

■ Sprijinirea unităților de învățământ profesional și tehnic pentru:

- ▶ Încheierea Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional de stat
(*OMENCS nr. 5033/29.08.2016*)
- ▶ Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din ÎPT
(*OMECTS nr.3539/14.03.2012*)
- ▶ Încheierea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual
(*OMEN nr. 3554/05.04.2017*).
- ▶ Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul dual
(*OMEN 4798/31.08.2017*).

■ **Raport privind stadiul încheierii contractelor** cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual (**Anexa 6**)

termen de transmitere la CNDIPT: 30 SEPTEMBRIE 2022

■ **Raport privind derularea contractelor** cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual (**Anexa 7**)

termen de transmitere la CNDIPT: 10 zile de la data încheierii fiecărui semestru al anului școlar

Certificarea calificărilor profesionale

Certificarea calificării profesionale sesiunea iulie 2023, pentru absolvenții învățământului profesional de stat, ai învățământului dual, seria 2020-2023 și ai învățământului profesional special seria 2019-2023

OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani

Pentru anul școlar 2022-2023, **Listele naționale ale temelor pentru proba practică** a examenului de certificare a calificărilor profesionale și **Fișele de evaluare** asociate **sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației.**

■ **Activități** care vor fi derulate în **anul școlar 2022-2023** pentru **actualizarea Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate:

▶ CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar (DGIP) din ME **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate
termen 2 DECEMBRIE 2022

▶ DGIP din cadrul MEC **avizează Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare
termen 15 DECEMBRIE 2022

▶ **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare – CNEC se postează pe site-ul ME/CNDIPT
termen 9 IANUARIE 2023

Certificarea calificărilor profesionale

- ▶ **ISJ/ ISMB informează unitățile de învățământ** cu privire la postarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate
- ▶ **unitățile de învățământ desemnate centre de examen**, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, **vor selecta din *Listă națională a temelor pentru proba practică*, 15-30 teme termen: 2 săptămâni de la constituirea unităților de învățământ ca centre de examen**
- ▶ **directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen** transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (CJEC)/ Comisiei Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul
- ▶ **afișarea *Listei temelor* selectate pentru proba practică cu *Fișele de evaluare* asociate**

Certificarea calificărilor profesionale

■ **Activități în anul școlar 2022-2023** pentru **extinderea bazei de date ce conține teme pentru proba practică și Fișe de evaluare pentru absolvenții învățământului profesional de stat și ai învățământului dual, seria 2021-2024, respectiv 2020-2024 pentru învățământul profesional special:**

▶ unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, **întocmesc propuneri de teme pentru proba practică**, pentru fiecare calificare profesională școlarizată și **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** (Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014), în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare și avizată de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, **temele propuse** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCȘ 4121/2016;**

▶ unitățile de învățământ înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**
termen 31 MARTIE 2023

▶ ISJ/ ISMB analizează și centralizează propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014

▶ ISJ/ ISMB transmit către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**
termen 30 MAI 2023

Certificarea calificărilor profesionale

Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ liceal filiera tehnologică** se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*

■ **probă orală – susținere proiect** (*fișă de evaluare cu caracter național*); Elevii vor realiza proiectele după finalizarea Modulul II/ ulterior datei de 9 ianuarie 2023.

Temele de proiect trebuie să vizeze cu precădere unitățile de rezultate ale învățării specializate din Standardul de pregătire profesională al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ postliceal** se realizează conform OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal:

- **probă practică**
- **probă scrisă**
- **realizarea și susținerea unui proiect**

Certificarea calificărilor profesionale

Baza de date cu resursa umană certificată în evaluarea competențelor profesionale

Include informații relevante despre toate cadrele didactice certificate în urma absolvirii cu succes a programelor de formare profesională în domeniul evaluării competențelor profesionale acreditate de CNDIPT și furnizate în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”.

Baza de date este constituită din *cadre didactice certificate ca:*

- ✓ *profesor-evaluator de competențe profesionale*
- ✓ *formatori evaluatori competențe profesionale*
- ✓ *formatori monitori evaluare competențe*
- ✓ *dezvoltatori instrumente evaluare competențe*

Aceste cadre didactice pot fi utilizate de inspectoratele școlare pentru constituirea comisiilor de examinare din cadrul examenelor de certificare și pentru formarea altor cadre didactice în domeniul evaluării.

Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

Începând cu anul școlar 2006-2007, curriculumul de specialitate pentru calificările profesionale aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „*Firma de Exercițiu*” (FE)

În anul școlar
2021-2022

au fost autorizate

1.127 firme de exercițiu (în învățământul preuniversitar)
și **325 întreprinderi simulate** (în învățământul universitar),
care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum

Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată”
sunt disponibile pe <http://www.roct.ro/>.

Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate”

39 de firme de exercițiu au obținut **certificat „Marca de calitate”** (din total 45 firme înscrise în competiție)

25 de Târguri ale firmelor de exercițiu (locale, județene, regionale, naționale), cu participare fizică și online

Competiția Business Plan nu s-a desfășurat din cauza pandemiei Covid-19

În anul școlar
2022-2023

va fi continuată derularea competiției Business Plan, precum și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul **Marca de calitate**, vor fi organizate **târguri ale firmelor de exercițiu** la nivel județean/regional/național și **vor fi consiliate unitățile școlare care doresc să înființeze firme de exercițiu** și să participe la **târguri naționale**.

Documentele utile se vor pune la dispoziția ISJ/ ISMB și vor fi publicate pe site-ul www.roct.ro

Materiale suport în contextul pandemiei COVID-19

■ Pentru anul școlar **2022-2023** au fost elaborate, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum, coordonate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), **Repere metodologice pentru clasa a X-a**, care conțin **activități de învățare și evaluare proiectate pentru toate domeniile de pregătire profesională** din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice vor fi publicate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro).

■ Pentru anul școlar **2021-2022** au fost elaborate, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum, coordonate de CNDIPT, **Repere metodologice pentru clasa a IX-a** care conțin **teste inițiale, activități de învățare și evaluare proiectate pentru procesele de predare, învățare, evaluare derulate atât față-în-față cât și online**, pentru toate domeniile de pregătire profesională din ÎPT (www.alegetidrumul.ro).

■ În anul școlar **2020-2021**, la solicitarea CNDIPT, cadrele didactice de specialitate au transmis, pentru calificările profesionale școlarizate prin IPT, **materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare, filme didactice, etc., adecvate învățării online**, care pot constitui exemple de abordare a predării-învățării-evaluării în context pandemic. În acest context au fost selectate peste **4000 de materiale de învățare** care sunt postate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro), pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.

■ CNDIPT a coordonat metodologic realizarea ghidului **Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020 pentru învățământul profesional și tehnic.**

Scopul reperelor: facilitarea intervenției cadrelor didactice din IPT în pregătirea teoretică și practică a elevilor în anul școlar 2020-2021, pentru **remediarea decalajelor create de finalizarea anului școlar în condiții de pandemie**. Ghidul este disponibil la adresa: <https://www.alegetidrumul.ro/noutati/repere-metodologice-pentru-consolidarea-achizițiilor-anului-scolar-2019-2020>

Aceste Repere metodologice pot fi utilizate și în anul școlar 2022-2023, în condițiile în care procesele de predare-învățare-evaluare se desfășoară în mediul online.

Aceste documente pot fi utilizate în continuare și în anul școlar 2022-2023.



VĂ STĂM LA DISPOZIȚIE PENTRU DETALII SUPLIMENTARE!

CNDIPT

E-mail: registratura.cndipt@gmail.com

Tel. 021.312.11.61, 021.311.11.62

Fax: 021.312.54.98