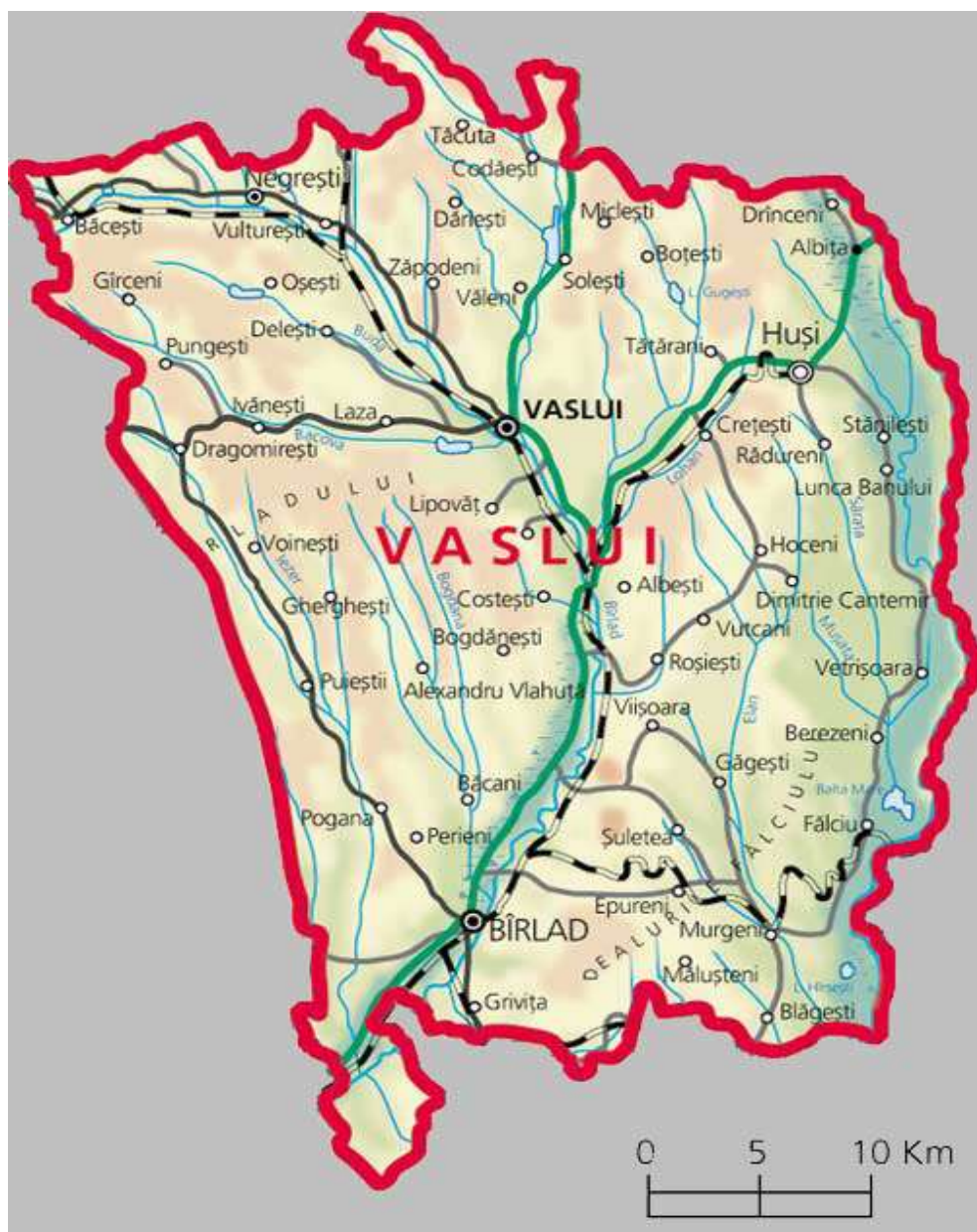


Aprobat în CA al IȘJ din
28,10,2019

Inspector Școlar General,
prof. Gabriela Plăcintă

**RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN JUDEȚUL VASLUI
AN ȘCOLAR 2018-2019**



CUPRINS

Capitolul I - PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCATIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCATIONALE JUDEȚENE. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE	4
Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ	7
1. Situația rețelei școlare	
2. Fundamentarea planului de școlarizare	
Capitolul III- MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	13
1. Priorități ale activității de management instituțional	
2. Resursa umană	
3. Conducerea operațională	
a. Activitatea metodică și ședințele cu directorii	
b. Monitorizare, control și evaluare a activității manageriale	
c. Măsuri propuse pentru îmbunătățirea activității manageriale	
4. Evaluarea și asigurarea calității educației	
5. Siguranța în unitățile de învățământ	
6. Activitatea de consiliere juridică	
7. Diagnoza activității de management instituțional	
Capitolul IV- RESURSE UMANE	27
1. Asigurarea cu resurse umane	
2. Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane, respectarea legislației și asigurarea calității educației	
3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic	
4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane	
5. Analiza SWOT a activității în domeniul resurselor umane	
Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	35
1. Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere	
2. Examenul național de definitivare în învățământ	
3. Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență	
4. Acordarea de credite profesionale cadrelor didactice care au susținut grade didactice	
5. Activitate de perfecționare și dezvoltare a competențelor profesionale	
6. Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare	
Capitolul VI - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ	43
1. Frecvența elevilor	43
2. Rata de absolvire și rezultatele elevilor	47
3. Situația elevilor veniți din străinătate	54
4. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2018-2019	60
Capitolul VII- EXAMENE NAȚIONALE	72
1. Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	72
2. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a	75
3. Admiterea în învățământul liceal	81

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

4.Examenul național de bacalaureat.....	81
Capitolul VIII - INSPECȚIA ȘCOLARĂ	85
1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară.....	85
Capitolul IX – EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE	103
1.Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare	103
Capitolul X- PROIECTE EDUCAȚIONALE	113
1.Activitatea de cooperare și integrare europeană.....	113
a) Programul Erasmus+ 2014-2020	113
b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internaționale	125
2.Colaborarea cu comunitatea locală.....	129
3.Analiza SWOT.....	130
Capitolul XI - EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....	133
1. Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar.....	133
2. Proiecte educaționale.....	137
3. Concursuri județene și naționale.....	138
4. Parteneriate.....	139
5. Analiza SWOT a activității educative în unitățile de învățământ.....	142
Capitolul XII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	145
1. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui.....	145
2. Învățământul alternativ.....	148
Capitolul XIII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI.....	150
Capitolul XIV- FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE.....	151
Capitolul XV- PROGRAME SOCIALE.....	156
1.Programul <i>EURO 200</i>	156
2.Programul <i>Rechizite școlare</i>	158
3.Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “ <i>Masa caldă</i> ”.....	159
4. Programe guvernamentale implementate în anul școlar 2017-2018	161
5.Programul <i>Bani de liceu</i>	161
6.Programul <i>Bursa Profesională</i>	162
7.Burse școlare alocate de la bugetul local	162
Capitolul XVI- UNITĂȚI CONEXE.....	164
1. Activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	166
2. Casa Corpului Didactic Vaslui.....	189
3. Activitatea din Palatul Copiilor și cluburile elevilor.....	223
4. Activitatea din cluburile sportive școlare.....	229

Capitolul I

PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCAȚIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCAȚIONALE JUDEȚENE. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și-a propus să devină un generator de calitate în educație. Cultura calității este, în primul rând, cultura lucrului bine făcut ce presupune gândire strategică și asumarea responsabilității.

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar al județului Vaslui și anume, aceea de a promova un management educațional al calității care să faciliteze respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță în activitățile de predare-învățare și managementul unităților și instituțiilor de învățământ, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii.

În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

În anul școlar 2018- 2019 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului vasluian.

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, sunt strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelurile. Politicile educaționale sunt elaborate prin raportare la țintele strategice și viziunea asumată. Acestea sunt elaborate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor actorilor relevanți cu respectarea principiilor echității și nondiscriminării.

Au fost identificate o serie de nevoi care au stat la baza proiectării întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean:

- ❖ creșterea calității procesului educațional prin cunoașterea standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului;
- ❖ întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
- ❖ sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;

- ❖ dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ❖ formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);
- ❖ asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);
- ❖ promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Pornind de la nevoile identificate și de la prioritățile stabilite de MEN pentru anul școlar 2018-2019, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a fixat următoarele obiective generale:

I. Resurse umane

I.1. Acoperirea necesarului de cadre didactice cu personal bine pregătit din punct de vedere profesional, în vederea asigurării unei educații de calitate pentru toți elevii și realizarea în condiții optime a descentralizării instituționale.

I.2. Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic prin activități de formare actualizate și eficiente, bazate pe o analiză reală de nevoi.

I.3. Dezvoltarea permanentă a competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ prin activități de formare și schimburi de bune practici.

I.4. Școlarizarea tuturor elevilor facilitând accesul la educație pentru toate categoriile de vârstă, în vederea micșorării abandonului școlar și a neparticipării la educația permanentă.

II. Resurse materiale

II.1. Optimizarea și eficientizarea rețelei școlare în funcție de dinamica populației școlare și cerințele comunităților locale

II.2. Asigurarea finanțării în condițiile legii a unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat (cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui)

II.3. Stimularea și susținerea proiectelor și programelor pentru modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor

II.4. Reducerea numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare prin crearea de condiții optime cerute de legislația în vigoare

III. Resurse curriculare

III.1. Eficientizarea inspecției școlare cu accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar

III.2. Creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității, prin aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii

III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific

III.4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel local, național și european

IV. Relația cu comunitatea

IV.1. Îmbunătățirea relațiilor instituției cu comunitatea, pe baza unor norme de conduită cu autoritățile locale și societatea civilă, în folosul beneficiarilor direcți-elevii

IV.2. Promovarea unei imagini pozitive a inspectoratului școlar în comunitate

IV.3. Creșterea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor prevăzute de Strategia Europa 2020 și asumate de România ca Stat Membru al Uniunii Europene

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui este analizată periodic și sunt înregistrate, atât progresele apărute în atingerea obiectivelor proiectate cât și deficiențele, propunându-se și aplicându-se măsuri specifice de corecție, de reglare și actualizare a documentelor de proiectare și acțiunilor manageriale ce reflectă dinamica evoluției sistemului de educație din județul Vaslui.

S-a pus accent pe informarea beneficiarilor noștri în legătură cu întreaga activitate asigurând în acest mod și o mai mare transparență a activităților și a procesului de luare a deciziilor pentru orice public interesat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui acționează pentru crearea unui mediu stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari, un mediu caracterizat de entuziasm și dorința de a fi parte a procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cu asigurarea egalității de șanse, să creeze climatul socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, care să sporească șansele tinerilor de integrare socială.

CAPITOLUL II REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

În anul școlar 2018-2019 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ❖ asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- ❖ stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- ❖ monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea unor baze de date electronice;
- ❖ colaborarea cu toate compartimentele I.S.J. și în mod deosebit cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și luării deciziilor;
- ❖ standardizarea situațiilor/formulelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- ❖ transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util pentru o aplicare corectă a actelor normative.

În anul școlar 2018-2019 rețeaua unităților școlare cu personalitate juridică a județului Vaslui este structurată astfel:

- 16 grădinițe cu program prelungit;
- 102 de școli gimnaziale, din care 80 în mediul rural;
- 5 licee și colegii teoretice, din care 0 în mediul rural;
- 3 licee vocaționale;
- 15 licee tehnologice și colegii tehnice, din care 6 în mediul rural;
- o unitate de învățământ postliceal sanitar;
- 5 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.N.

Învățământ de masă, zi

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/ grupe urban	Clase/ grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/presc. urban	Nr. elevi/presc. rural
Preșcolar	551	190	361	10947	4412	6535
Primar (CP-IV)	1051	300	751	20706	7191	12619
Gimnaziu (V-VIII)	809	242	567	16642	6367	10275
Liceu (IX-XIII)	481	451	32	12328	11262	1066
Învățământ profesional	111	90	21	2742	2288	454

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Stagii de pregătire practică	0	0	0	0	0	0
Învățământ postliceal - buget	9	9	0	246	246	0
Învățământ postliceal - taxă	0	0	0	0	0	0
Total (învățământ de masă, zi)	3012	1282	1732	63611	31766	30949

Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr. elevi/ presc.	Nr. elevi/ presc. urban	Nr. elevi/ presc. rural
Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	2	2	0	40	40	0
Liceu, clasele IX-XIII, seral și frecvență redusă	32	22	10	946	639	307
Anul de completare, seral	0	0	0	0	0	0
Primar – A doua șansă	1	1	0	12	12	0
Secundar inferior – A doua șansă	2	2	0	26	26	0
Total învățământ seral, frecvență redusă și prin programul A doua șansă	37	27	10	1024	717	307

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr.elevi/ presc.	Nr.elevi/ presc. urban	Nr.elevi/ presc. rural
Preșcolar	1	1	0	6	6	0
Primar, clasa pregătitoare și clasele I-IV	20	20	0	147	147	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Gimnaziu, clasele V-X	37	37	0	278	278	0
Profesional clasele IX-XII	15	15	0	122	122	0
Total învățământ special	73	73	0	553	553	0

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2018-2019 include **152** unități de învățământ cu personalitate juridică:

An școlar 2018-2019	
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților
Unități învățământ de masă	142
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.)	5
Unități finanțate de la M.E.N.	5
Total	152

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2018-2019

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	7	5	3	1	0	16
Școli gimnaziale	10	8	3	1	80	102
Licee și colegii teoretice	2	2	1	0	0	5
Licee și colegii vocaționale	1	1	1	0	0	3
Licee și colegii tehnologice	3	2	2	2	6	15
Școală profesională	0	0	0	0	0	0
Școală postliceală	1	0	0	0	0	1
Total unități de învățământ de masă	24	18	10	4	86	142
Școli gimnaziale speciale	2	0	0	1	0	3
Licee speciale	0	0	0	0	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Școli profesionale speciale	0	0	1	0	0	1
CJRAE	1	0	0	0	0	1
Unități speciale	3	0	1	1		5
ISJ	1	0	0	0	0	1
CCD	1	0	0	0	0	1
Palatul copiilor	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	1	0	0	0	1
CSS	0	1	0	0	0	1
Unități MEN	3	2	0	0	0	5
Total general	30	20	11	5	86	152

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică în anul școlar 2018-2019

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Oraș Negrești+ oraș Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	16	13	9	3	288	329
Școli primare	3	0	0	0	174	177
Școli gimnaziale	2	0	1	0	49	52
Total unități învățământ de masă	21	13	10	3	511	558
Școli gimnaziale speciale	1	0	0	0	0	1
Total unități speciale	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	0	1	0	0	1
CSS	1	0	0	0	0	1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Unități MEN	1	0	1	0	0	2
Total general	23	13	11	3	511	561

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2018-2019

Finanțator	Număr de posturi			
	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic	Total
Consiliul local	4646.75	447.75	1066.25	6276
Consiliul Județean	266	70.25	112	435
MEN	85,5	14	22	121,5
Total	4912.75	532	1200.25	6711

2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației.

Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E.N. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

Pentru anul școlar 2019-2020 s-au propus 97 clase liceu zi, 6 clase liceu cu frecvență redusă, și 52 clase învățământ profesional.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Învățământ de masă

Etapă 2018-2019	Numărul total de clase - Liceu -zi			Nr. total clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	51	36	10	97
Plan aprobat M.E.N.	Total = 97 clase aprobate de MEN			
Plan propus învățământ	52 clase învățământ profesional cu durata de 3 ani			

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

profesional	
Plan aprobat M.E.N.	Total =52 clase învățământ profesional aprobate de MEN

Învățământ special

Etape 2018-2019				
Plan propus învățământ profesional	4 clase propuse pentru învățământ profesional			
Plan aprobat M.E.N.	Total =4 clase învățământ profesional aprobate de MEN			

Concluzii

Pe parcursul anului școlar putem menționa că s-a reușit:

- flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
- consilierea conducerilor unităților de învățământ privind etapele proiectării rețelei școlare și fundamentării planului de școlarizare;
- actualizarea permanentă a bazei de date privind realizarea planului de școlarizare, în funcție de fluctuația acestuia;
- identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

CAPITOLUL III

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

I. Priorități ale activității de management instituțional

Din diagnoza mediului intern și extern s-au identificat o serie de nevoi și domenii de intervenție care au condus, pentru departamentul management instituțional, la stabilirea unui obiectiv strategic care se referă la dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ vizând ca efecte concrete creșterea calității actului didactic și obținerea de rezultate din ce în ce mai bune de către elevii care studiază în unitățile de învățământ din județ.

Activitatea managerială a urmărit dezvoltarea capacității de autoevaluare a unităților de învățământ, de relaționare a acestora cu mediul cultural, social și economic, specific comunității, iar valențele managementului educațional au fost valorificate prin stilul de conducere al fiecărui manager școlar, care i-a permis să se comporte adecvat în situații diferite, adaptându-se situațiilor concrete.

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind preocupat îndeaproape de consolidarea elementelor sistemului educațional, stabilind relaționări eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației: primării, comunități locale, familiile elevilor, Consiliul Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui, Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui, Inspectoratul pentru Situații de Urgență al Județului Vaslui.

Activitățile s-au desfășurat pe baza planului managerial și al graficului de activități elaborat de inspectorul școlar pentru management instituțional, care au avut ca reper obiectivele din planul managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2018 – 2019.

- ❖ Îmbunătățirea calității educației oferite de școală prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- ❖ Creșterea eficienței actului managerial atât la nivelul inspectoratului școlar cât și la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Vaslui;
- ❖ Asigurarea unui cadru instituțional și organizatoric adecvat în vederea continuării procesului de descentralizare instituțională la nivelul județului Vaslui și creșterea autonomiei școlilor;
- ❖ Asigurarea unor programe de formare a directorilor de unități de învățământ în domeniul managementului educațional;
- ❖ Realizarea unei baze de date eficiente în domeniul managementului instituțional la nivelul inspectoratului școlar;
- ❖ Asigurarea condițiilor optime în vederea garantării egalității de șanse și accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic;
- ❖ Schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ❖ Asigurarea securității elevilor și a personalului din școli;
- ❖ Aplicarea de măsuri eficiente în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- ❖ Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;
- ❖ Asigurarea condițiilor necesare reducerii învățământului simultan ;
- ❖ Elaborarea de proceduri în domeniul managementului instituțional și descentralizării instituționale în vederea eficientizării activității inspectoratului școlar și a unităților de învățământ din județ;

- ❖ Asigurarea unui cadru adecvat în vederea dezvoltării de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici care să asigure îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale a elevilor, în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților pe piața muncii;
- ❖ Sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
- ❖ Întreprinderea unor măsuri eficiente privind asigurarea și modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ, în vederea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională. acolo unde acest lucru este posibil;
- ❖ Asigurarea unei evaluări instituționale corecte;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

II. Resursa umană

	Centralizarea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar existente in anul școlar 2018-2019																			
	Unități de învățământ cu PJ	Tipul funcției de conducere																		
		Număr total	Director									Director adjunct								
			TOTAL				din care					TOTAL				din care:				
							Rural			Urban						Rural			Urban	
			cu concurs	cu detașare		cu concurs	cu detașare		cu concurs	cu detașare		cu concurs	cu detașare		cu concurs	cu detașare		cu concurs	cu detașare	
	Total	Nu sunt membru CNAME		Total	Nu sunt membru CNAME		Total	Nu sunt membru CNAME		Total	Nu sunt membru CNAME		Total	Nu sunt membru CNAME		Total	Nu sunt membru CNAME		Total	Nu sunt membru CNAME
1 Unități de învățământ de stat (*)																				
a)Unități de învățământ preuniversitar de stat, din care:	141	103	38	11	50	34	10	53	4	1	31	12	4	7	5		24	7	1	
Grădinițe	16	16						16												
Școli primare																				
Școli gimnaziale	102	68	34	10	45	33	10	23	1		15	6	2	5	3	2	10	3		
Licee și Colegii	23	19	4	1	5	1		14	3	1	16	6	2	2	2		14	4	1	
Școli profesionale																				
Școli posticeale																				
b)CJRAE/CMBRAE	1	1						1												
c)Unități de învățământ	1		1						1											

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

special																			
d)Centre școlare pentru educație incluzivă	3	3						3			1						1		
e)Centre școlare									1										
f)Centre de excelență	1		1					2											
g)Palate și cluburi ale copiilor	2	2																	
h)Cluburi sportive școlare	1		1						1										
TOTAL 1.	150	109	41	11	50	34	10	59	7	1	32	12	4	7	5	2	25	7	1
2. Unități de învățământ preuniversitar particular autorizate/acreditate. din care:																			
Unități de învățământ antepreșcolar																			
Grădinițe	1		1						1	1									
Școli primare																			
Școli gimnaziale																			
Licee și Colegii	1		1						1										
Școli profesionale																			
Școli posticeale	5		5						5	4									
Unități de învățământ special																			
TOTAL 2.	7	0	7	0	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	157	109	48	11	50	34	10	59	14	6	32	12	4	7	5	2	25	7	1

III. Conducerea operațională

a. Activitatea metodică și ședințele cu directorii

Activitatea metodică a directorilor are ca obiectiv schimbul de bune practici în asigurarea managementului instituțional privind elaborarea documentelor de proiectare a activității manageriale, noutățile legislative și aplicarea lor în practică, măsuri privind reglarea disfuncțiilor și corectarea deficiențelor adaptat la contextul social, economic, demografic.

Nivel	Cercul zonal	Tema	Data	Locația
Învățământ preșcolar		Nevoi și acțiuni de consiliere în grădiniță	4 decembrie 2018	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 17 Vaslui
		Comportamentul managerial și stilurile de conducere	14 mai 2019	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 10 Husi
Învățământ gimnazial	Cercul nr 1 Bârlad	Managementul timpului și al stresului	27 noiembrie	Școala Gimnazială „Virgil Caraivan” Șuletea
		Impactul proiectelor educaționale asupra dezvoltării organizației școlare	2 aprilie	Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad
	Cercul nr 2 Bârlad	Importanța comunicării în managementul educațional.	11 decembrie 2018	Școala Gimnazială „Stroe Belloscu” Bârlad
		Rolul directorului de școală în dezvoltarea resursei umane	9 aprilie 2019	Școala Gimnazială Nr. 1 Perieni
	Cercul nr 1 Vaslui	Managementul activităților extracurriculare în organizațiile școlare-dezvoltarea sentimentului de patriotism la elevi	27 noiembrie 2018	Școala Gimnazială “C. Moțaș” Vaslui
		Managementul evaluării cadrelor didactice din perspectiva asigurării calității procesului educațional	28 mai 2019	Școala Gimnazială Nr. 1 Rădeni
	Cercul nr. 2 Vaslui	Importanța standardelor de evaluare periodică în crearea unei culturi a calității în activitatea managerială.	4 decembrie 2018	Școala Gimnazială „M. Eminescu” Laza
		Strategii de consolidare a relației școlii cu familia și comunitatea în contextul actual	28 mai 2019	Școala Gimnazială nr. 1 Poieniști
	Cercul zonal Huși	Relația competență-performanță în managementul educațional	27 noiembrie 2018	Școala Gimnazială “M. Sadoveanu” Huși
		Elaborarea strategiei anti-violență la nivelul unității școlare.	21 mai 2019	Școala Gimnazială Nr. 1 Pădureni
Învățământ liceal		Ținte ale managementului educațional	11 decembrie 2018	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui
		Educația pentru dezvoltare durabilă: o provocare pentru managementul educațional	14 mai 2019	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Ședințele au avut rolul de a informa în legătură cu apariția unor noutăți/schimbări legislative și a oferi consultanță de la experții ISJ Vaslui sau alte instituții în legătură cu aplicarea acestora. În acest an școlar s-au organizat de către departamentul management instituțional 4 astfel de ședințe care au avut pe ordinea de zi următoarea problematică:

Nr. crt.	Data	Ordinea de zi
1.	30 octombrie 2018	1. Analiza stării învățământului din unitățile de învățământ din județul Vaslui în anul școlar 2017-2018 2. Prezentarea Planului managerial 2018-2019
2.	22 ianuarie 2019	1. Instruire privind implementarea sistemului de control managerial intern- inspector școlar general, prof. Cristiana Botan 2. Măsuri privind asigurarea siguranței elevilor pe timp de iarnă; aplicarea măsurilor de prevenire și reducere a cazurilor de îmbolnăvire prin viroze și gripă- inspector școlar general, prof. Gabriela Plăcintă 3. Exemple de bună practică- concluzii ale desfășurării activităților metodice din semestrul I și comunicarea programului desfășurării activităților metodice cu directorii în semestrul al II-lea- inspector școlar management instituțional, prof. Anda Ștefănică 4. Alte comunicări. Discuții.
3.	20 februarie 2019	1. Precizări privind elaborarea ROFUI și ROI cf. Adresei MEN 97/DGMSPP/05.02.2019; completarea și eliberarea actelor de studii cf. OMEN 3844/2016; desfășurarea programului social "Lapte și corn" - inspector școlar general, prof. Gabriela Plăcintă 2. Precizări privind aplicarea măsurilor pentru reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii - inspector școlar general adjunct, prof. Cristiana Botan 3. Comunicări privind aspectele constatate în inspecțiile școlare generale, inspecțiile tematice și de monitorizare domeniul management, siguranța condițiilor de transport cu microbuzele școlare- inspector școlar pentru management instituțional, prof. Ștefănică Anda 4. Alte comunicări. Discuții.
4.	prilie	1. Precizări OMEN 3886/2019 privind modificarea și completarea Metodologiei de mobilitate; 2. Prezentarea Procedurii operaționale Monitorizarea programelor de educație remedială nr. 782/08.04.2019 cf. Nota MEN nr. 29.400/28.03.2019 3. Concluzii generale ale misiunii de audit desfășurată în perioada 01.02-31.03.2019 la solicitarea MEN 4. Comunicări privind validarea statelor de funcții în raport cu statele de plată și statele de personal.

Împreună cu Consiliul Consultativ al directorilor și cu celelalte departamente din cadrul ISJ Vaslui: financiar, audit, juridic, syndicate, cu ceilalți inspectori, s-au realizat activități privind managementul instituțional, respectiv:

- revizuirea Procedurii de evaluare anuală a activității manageriale a directorilor și directorilor adjuncți, stabilirea Calendarului evaluării și elaborarea Fișei de evaluare;
- revizuirea Procedurii de gradatie de merit 2019 și a fișelor de evaluare pentru personalul de conducere cf. OMEN 3952/2019;
- verificarea, întocmirea de rapoarte și redactarea răspunsurilor oficiale la cele 9 sesizări pe parcursul întregului an primite;
- centralizarea datelor și redactarea rapoartelor către MEN;
- consilierea directorilor numiți în funcții în ultimul an;
- organizarea și desfășurarea comisiei de concurs pentru admiterea în corpul național de experți în management instituțional, seria a 14 a;

- activități de colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui în scopul stabilirii ofertei de formare continuă a managerilor școlari;
- activități de elaborare a documentelor Comisiei pentru implementarea controlului managerial intern (Plan de dezvoltare pe anul 2018-2019, Registrul riscurilor- componenta managerială);
- întocmirea rapoartelor solicitate de MEN, Instituția Prefectului Județului Vaslui, Consiliul Județean, Inspectoratul Județean de Poliție al Județului Vaslui, DSP Vaslui și DSV Vaslui;
- monitorizarea asigurării siguranței în unitățile de învățământ;
- întocmirea de rapoarte în urma inspecțiilor tematice teritoriale efectuate conform tematicii stabilite de ISJ;
- verificarea documentelor manageriale, conform tematicii și graficului de inspecție ale compartimentului management;
- întocmirea unor rapoarte în urma inspecțiilor școlare generale vizând calitatea managementului și eficiența cu care sunt utilizate resursele;

b. Monitorizare, control și evaluare a activității manageriale

Conform graficului de inspecții aprobat la începutul anului școlar au fost realizate un nr. de **7 inspecții generale** în cadrul cărora au fost verificate aspecte privind managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor

(umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. De asemenea, în urma mai multor sesizări, s-au dispus **două inspecții de monitorizare** având ca obiectiv monitorizarea calității actului managerial la două școli, respectiv Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad și Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca. S-au constatat următoarele aspecte:

Aspecte pozitive:

- Sunt respectate legislația în vigoare și regulamentele interne.
- Este respectat bugetul de venituri și cheltuieli conform legislației în vigoare.
- Colaborarea cu consiliul de administrație al școlii, precum și cu responsabilii de comisii este întotdeauna eficientă, activitatea de monitorizare a directorului este regulată, activitatea comisiilor se desfășoară corespunzător.
- Managementul resurselor umane se desfășoară transparent, deciziile fiind luate în consiliul de administrație, iar hotărârile sunt făcute publice în școală.
- Resursele materiale sunt judicios gestionate în interesul elevilor, unitatea școlară asigurând condiții bune de studiu. Din resurse proprii școala a renovat/dotat mai multe corpuri de clădire.
- Sunt stabilite activitățile administrative, de organizare, sarcinile sunt împărțite între directori (unde este și director adjunct) și se depun eforturi susținute pentru dezvoltarea relațiilor comunitare.
- Echipa managerială abordează un stil democratic, bazat pe colaborare se implică activ și eficient în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp.
- Directorii se interesează de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu consiliul de administrație și cu personalul didactic, acceptând un dialog constructiv, exercită un control și o monitorizare riguroase a modului de îndeplinire a sarcinilor de către toți angajații;

- Echipa managerială a unității de învățământ consultă în permanență comunitatea locală și părinții încercând să găsească soluții pentru a satisface în mare măsură așteptările acestora.

Aspecte negative:

- Lipsește monitorizarea și se depun eforturi suținute pentru dezvoltarea relațiilor comunitare.
- **Nu** există o planificare a asistențelor și grafice de monitorizare pentru activitatea personalului didactic.
- Echipa managerială abordează un stil democratic, cu un grad ridicat de permisivitate ceea ce conduce uneori la neîndeplinirea sarcinilor sau îndeplinirea lor neglijentă, formală.
- Directorul se interesează de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu consiliul de administrație și cu personalul didactic, acceptând un dialog constructiv, însă nu exercită un control și o monitorizare riguroase a modului de îndeplinire a sarcinilor de către toți angajații sau exercită un control, o monitorizare și o reglare a modului de îndeplinire a sarcinilor care nu motivează, nu valorifică, nu dă încredere sau care conduc la crearea unui climat de lucru alterat de conflicte frecvente
- o **Școli în care s-a constatat o abordare corectă a actului managerial:** Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși, Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu" Zorleni, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad, Școala Gimnazială Nr.1 Zorleni, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Laza, Școala Gimnazială Nr. 1 Pădureni, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad, Școala Gimnazială "M. Eminescu" Laza
- o **Școli care au dezvoltat o cultură organizațională axată pe activitatea de performanță:** Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși,, Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad, Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui, Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad, Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui, Școala Gimnazială "Stefan cel Mare" Vaslui, Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui, Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești, Clubul Sportiv Școlar Bârlad;
- o **Abordare deficitară a actului managerial:** Școala Gimnazială nr. 1 Pogana, Școala Gimnazială "Ctin Rotaru" Târzii, Școala Gimnazială nr. 1 Voinești, Școala Gimnazială "Iorgu Radu" Bârlad, Școala Gimnazială nr. 1 Gara Banca, Liceul Tehnologic Puiești, Școala Gimnazială "Principesa Elena Bibescu" Bârlad
- o **Climat conflictual:** Școala Gimnazială nr. 1 Pogana, Școala Gimnazială nr. 1 Deleni, Școala Gimnazială "Ionel Miron" Ivănești, Școala Gimnazială "M. Eminescu" Oșești
- o Colaborare deficitară între conducerea școlii și autoritățile locale: Școala Gimnazială "George C. Dragu" Coroiești, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Ștefan cel Mare, Școala Gimnazială Nr. 1 Pogana
- o **Comunicare deficitară cu IȘJ/nerespectarea termenelor:** Școala Gimnazială "Grigore T. Popa" Dănești, Școala Gimnazială "Aviator Ing. Gh. Negrescu" Frunțișeni, Școala Gimnazială "Veniamin Costachi" Roșiești, Școala Gimnazială "N. Gh. Lupu" Arsura.

c. Măsurile propuse pentru îmbunătățirea activității manageriale

- Organizarea de către ISJ și CCD Vaslui a unor activități de îndrumare și perfecționare organizate cu directori și membri ai echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar;
- Intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe;
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la ISJ Vaslui;
- Completarea bazei de date de la nivelul ISJ Vaslui cu informații utile din unitățile de învățământ, în vederea asigurării unei eficiențe sporite a actului managerial;
- Asigurarea de consultanță în domeniul financiar-contabil directorilor unităților de învățământ;
- Medierea relațiilor dintre școli și reprezentanții administrației publice locale de către reprezentanții ISJ;
- Medierea situațiilor conflictuale din școli de către reprezentanții ISJ;
- Fluidizarea comunicării intra și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;
- Popularizarea în rândul directorilor a exemplelor de "bune practici" în domenii ale managementului educațional;
- Susținerea participării managerilor de școli la programe de perfecționare în domeniul managementului educațional.

IV. Evaluarea și asigurarea calității educației

Cu ocazia inspecțiilor generale și tematice au fost efectuate controale ale activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din școli, constatându-se că în anumite școli comisia este constituită legal și funcțională pe anumite aspecte (elaborare de proceduri, aplicare chestionare beneficiarilor direcți și indirecti, plan de îmbunătățire) colaborează eficient cu conducerea și contribuie semnificativ la stabilirea direcțiilor de acțiune ale școlii (Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu” Vaslui, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Municipiul Vaslui), însă sunt și școli unde comisia este instituită însă implementarea mecanismului de asigurare a calității este formală, documentele manageriale, respectiv strategia de implementare a calității educației, planuri operaționale, procedurile sunt preluate fără adaptare la contextul socio-economic și la particularitățile procesului de instruire în care școala își desfășoară activitatea sau nu sunt aplicate (Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia).

În anul școlar 2018-2019 au fost realizate vizite de evaluare externă din partea ARACIP în 13 unități de învățământ din județ, acestea având ca scop evaluarea periodică sau evaluarea pentru autorizare/acreditare:

- Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui
- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Municipiul Vaslui
- Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia (vizită de evaluare în vederea acreditării-Liceu, nivel 3 de calificare cf HG nr 866/2008, nivel 4 cf. HG nr 918/2013, domeniul mecanică-calificarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații)
- Școala Gimnazială nr. 1, Văleni
- Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” satul Zorleni care include și Școala Gimnazială nr. 3 satul Popeni, comuna Zorleni
- Școala Gimnazială nr 1 Voinești, Jud. Vaslui
- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, comuna Ștefan cel Mare
- Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui

- Școala Gimnazială nr. 1, comuna Tutova
- Școala Gimnazială "Dimitrie Negruțiu", satul Pogonești
- Școala Postliceală FEG Education, Bârlad
- Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui (vizită de evaluare în vederea acreditării-Profesional, nivel 2, nivel 3, domeniul Electric- calificările Electrician exploatare joasă tensiune, electrician constructor, electrician aparate și echipamente electrice și energetice; Liceal-nivel 3, nivel 4- domeniul electric-calificarea: tehnician electrician electronist auto)

De menționat că în luna iunie 2019 unitățile de învățământ care au beneficiat de vizite ARACIP au obținut calificative maxime (Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, Școala Postliceală FEG Education, Bârlad), iar Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Vetrișoia a obținut acreditarea la revenirea echipei ARACIP care a constatat îndeplinirea standardelor minime, un progres semnificativ față de anul școlar anterior.

În urma evaluărilor externe periodice derulate de ARACIP în 6 unități școlare s-a constatat că nu este îndeplinit nivelul minimal și obligatoriu pentru cel puțin un indicator din cei 43 prevăzuți în HG nr. 21/2007.

La aceste unități s-au solicitat planuri de măsuri ameliorative care s-au aplicat parțial în acest an școlar, iar altele sunt aplicabile în anul școlar următor.

Dintre acestea menționăm:

- extinderea sistemului audio-video (Ind. 107 - Școala Gimnazială nr. 1, Văleni)
- utilizarea laboratorului de Informatică în exclusivitate pentru orele de specialitate (ind.112 - Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Școala Gimnazială "Alexandra Nechita", municipiul Vaslui)
- sprijin Primăriei pentru autorizarea privind securitatea la incendii (Ind. 107 - Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", mun. Vaslui, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare", comuna Ștefan cel Mare, Școala Gimnazială nr. 1, comuna Tutova, Școala Gimnazială Dimitrie Negruțiu, satul Pogonești, Școala Gimnazială nr. 1, Văleni)
- urgentarea finalizării lucrărilor de construcție pentru grădiniță Vizureni (ind. 109 - Școala Gimnazială nr. 1, comuna Tutova)
- înființarea unui cabinet de consiliere pentru elevi și cabinet psihologic (ind.114 - Școala Gimnazială nr. 1, comuna Tutova)
- parteneriate cu dispensarul local și cu CJRAE pentru asistență medicală și psihopedagogică (ind.114 - Școala Gimnazială Dimitrie Negruțiu, satul Pogonești)

Se impun în continuare **recomandări** privind:

1. Eliminarea formalismului în abordarea problematicii privind calitatea educației și asigurarea funcționalității Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul fiecărei unități școlare, iar asigurarea calității reconsiderată ca o sarcină a tuturor factorilor educaționali și nu numai a școlii.
2. Valorificarea competențelor dobândite de cadrele didactice în cadrul cursului de Managementul calității din oferta CCD Vaslui în vederea asigurării pregătirii corespunzătoare pentru revigorarea activității CEAC la nivelul unităților școlare conform reglementărilor în vigoare.
3. Finalizarea RAEI de către fiecare unitate de învățământ postarea acestuia pe platformă ARACIP în termenul stabilit.

Aspectele constatate au fost comunicate permanent în întâlnirile cu directorii unităților de învățământ, în cadrul cercurilor pedagogice și a ședințelor de analiză anuale și semestriale.

S-au constatat următoarele **punctele tari**:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDS, planificări anuale/semestriale etc);

- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);
- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

și puncte slabe:

- lipsa spațiilor și dotărilor necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în conformitate cu cerințele actuale: laboratoare, cabinete teren de sport, resurse educaționale corespunzătoare și laboratoarelor sau chiar a sălilor de clasă corespunzătoare;
- lipsa serviciilor de consiliere și orientare;
- aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională.

La solicitarea ARACIP cu privire la verificarea rețelei de învățământ de stat și particular s-a completat o bază de date cuprinzând:

- a) lista unităților de învățământ de stat și particular înființate fără a deține autorizație de funcționare provizorie; (59 de instituții au completat Anexa 1)
- b) lista unităților de învățământ de stat și particular care nu au solicitat acreditare în termenul prevăzut de art. 31 lit. c) din Ordonanța de Urgență a Guvernului 75/2005; (6 instituții)
- c) lista unităților de învățământ de stat și particular acreditate care nu au fost supuse procesului de evaluare externă periodică (o instituție).

V. Siguranța în unitățile de învățământ

- ❖ **45,20%** din școli sunt dotate cu camere video de supraveghere, nr. acestora a crescut cu 4% față de anul școlar trecut;
- ❖ **16%** din școli au autorizație privind securitatea la incendiu (din 294 clădiri care necesită autorizație), mai puțin cu 4 % față de anul trecut, având în vedere că 190 de unități au intrat în diferite proiecte de reabilitare și a faptului că a crescut nr. clădirilor care necesită autorizație cu 108;
- ❖ **55%** din unitățile școlare din județ dețin autorizație sanitară de funcționare, mai mult cu 3% față de anul școlar trecut ca urmare a finalizării procesului de reabilitare a unor școli, concomitent cu închiderea unui nr. de unități școlare

Măsuri:

- Analiza, la nivelul unităților școlare, a gradului de siguranță pe care îl prezintă clădirile și spațiile din curtea școlii și securizarea acestora astfel încât să se evite producerea accidentelor în incinta școlii;
- Susținerea unităților de învățământ în vederea achiziționării de sisteme de supraveghere video;
- Inspecții tematice având ca obiectiv asigurarea siguranței elevilor;
- Eficientizarea serviciului pe școală;
- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare, din mediul școlar;

- Întreprinderea de demersuri către instituțiile abilitate în vederea verificării unităților comerciale amplasate în zona unităților de învățământ cu privire la respectarea categoriilor de produse ce pot fi comercializate minorilor;
- Încheierea unor parteneriate între unitățile școlare și autoritățile locale, poliția, jandarmeria în vederea îmbunătățirii condițiilor de siguranță în școli (dotarea cu camere video, asigurarea cu pază obștească, patrule ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență, etc).

VI. Activitatea de consiliere juridică

Activitatea consilierului juridic s-a desfășurat în conformitate prevederile Legii nr. 514/2003. Consilierul juridic a asigurat servicii de reprezentare în fața instanțelor judecătorești sau a oricăror alte organe ale administrației de stat pentru Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, și servicii de consultanță pentru toate unitățile de învățământ de stat și particular din județ.

În acest sens, în anul școlar 2018-2019 pe rolul instanțelor de judecată s-au aflat următoarele litigii:

Nr. crt.	Numarul dosarului	Instanța	Obiectul cauzei
1	1804/333/2018	Judecătoria Vaslui	pretentii
2	1209/333/2019	Judecătoria Vaslui	plângere contravențională
3	1435/189/2016	Tribunalul Vaslui	evacuare gradinita
4	1116/89/2018	Tribunalul Vaslui	drepturi bănești
5	1407/89/2018	Tribunalul Vaslui	anulare act administrativ
6	1753/89/2018	Tribunalul Vaslui	suspendare executare act administrativ HCL nr. 121/24.04.2018 și Decizie nr. 419/15.05.2018
7	2315/89/2017	Curtea de apel Iași	anulare act
8	28/45/2019	Curtea de apel Iași	anulare act administrativ
9	2782/89/2017	Curtea de apel Iași	pretentii –daune morale
10	516/2/2016	ICCJ	obligația de a face
11	1073/45/2015	ICCJ	contestație act administrativ fiscal
12	1041/45/2017	ICCJ	suspendare executare act administrativ

Consilierul juridic a desfășurat și alte activități specifice :

- Informarea periodică privind aparițiile legislative în domeniul educației , prin elaborarea Buletinelor informative lunare
- Consilierea pe spețe de ordin juridic a personalului din I.S.J., a personalul didactic și nedidactic din rețeaua învățământului preuniversitar vasluian, a personalului de conducere din unitățile școlare, precum și a petenților interesați;
- Asigurarea legalității soluționării memoriilor, adreselor și sesizărilor sau alte asemenea, înregistrate la I.S.J., direcționate de către inspectorul școlar general;
- Avizarea și contrasemnarea actelor cu caracter juridic emise de I.S.J.(decizii, contracte, acte administrative, etc.);
- Asigurarea legalității înscrierii la etapele privind mișcarea personalului didactic a persoanelor interesate/cadrelor didactice prin verificarea și avizarea tuturor dosarelor/cererilor depuse
- Asigurarea legalității înscrierii la concursul de intrare a personalului didactic în Corpul national de experți în management educațional, prin verificarea dosarelor depuse înscrierea la concursul de obținere a gradăției de merit pentru personalul didactic, ș.a.
- Vizarea actelor de studii în vederea apostilării
- În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, consilierul juridic și-a desfășurat activitatea în acord cu prevederile O.M.E.C.

T.S. nr.3866 /2012, a asigurat convocarea părților, a pregătit celor două dosare ale cauzelor care au fost pe rolul colegiului și a întocmit hotărârile colegiului.

VII. Diagnoza activității de management instituțional

Puncte tari

- creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională;
- realizarea la nivelul ISJ Vaslui a unei baze de date completă și corectă privind unitățile de învățământ (clădiri – destinație, compartimentare, suprafețe, stare fizică, grupuri sanitare - suprafețe, stare fizică, dotări cu apă curentă, incalzire, autorizații sanitare, autorizații privind securitatea la incendiu, microbuze școlare – număr, stare tehnică, distanțe parcurse, elevi transportați, etc.) ;
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului de conducere;
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate – stagii de formare, masterat în management educațional, doctorat);
- asigurarea consultanței pentru directorii unităților de învățământ și în mod special pentru cei nou numiți în funcție;
- funcționarea corespunzătoare, cu respectarea legalității, a majorității consiliilor de administrație, cu participarea reprezentanților comunității locale, în majoritatea unităților de învățământ din județ;
- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, inițiere în utilizarea calculatorului etc;
- creșterea numărului de colaboratori și parteneri educaționali în organizarea și desfășurarea activităților manageriale ;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Vaslui / al altor instituții;
- interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;
- numărul mare de experți în managementul educațional;
- interes pentru implicarea unităților de învățământ în activități de cooperare europeană, prin proiecte finanțate de Comisia Europeană;
- 190 de școli în reabilitare ;
- buna colaborare între I.Ș.J. Vaslui și unitățile conexe (CCD, CJRAE), între unitățile școlare și mediul educațional;
- ISJ și unele școli din județ sunt implicate în proiecte pe fonduri structurale/POSDRU;
- Număr mare de unități de învățământ dotate cu microbuze școlare pentru transportul elevilor;
- majoritatea unităților au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;

Puncte slabe

- au existat unități de învățământ care nu au respectat termenele de transmitere a documentelor solicitate;
- rezultate modeste la evaluarea națională în unele unități de învățământ, chiar dacă Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare au elaborat și au aplicat planuri remediale;
- flux informațional discontinuu între manager, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți;
- prezența formalismului în activitatea unor Consilii de administrație;

- lipsa, în unele unități de învățământ, a unui set coerent de instrumente interne de evaluare și a unui sistem fiabil de calitate a educației furnizate de școală;
- neglijarea activităților didactice și educative în unele unități școlare de învățământ și acordarea unei atenții mai mari activităților administrativ - gospodărești;
- întocmirea formală de către unele comisii de evaluare și asigurare a calității din școli, a raportelor anuale de evaluare internă, având ca efecte supraevaluarea performanțelor instituționale și neidentificarea problemelor reale;
- nivel încă ridicat de subiectivitate în procesul de autoevaluare/evaluare la nivelul inspecției școlare, la nivelul conducerii unităților de învățământ și a comisiilor de specialitate;
- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- existența unui număr mare de unități școlare fără autorizație de securitate la incendii;
- un procent de 45% din unitățile școlare din județ nu dețin autorizație sanitară de funcționare, motivele cele mai frecvent semnalate de Autoritatea de Sănătate Publică Vaslui fiind: lipsa aprovizionării cu apă curentă în școală, spațiu subdimensionat pentru sălile de clasă, iluminare artificială insuficientă, unitatea se află în reabilitare termică, electrică sau lucrări de consolidare a structurii;
- sunt dotate cu camere video de supraveghere doar 45,20% din unitățile școlare de la nivelul județului;
- inspecția școlară nu acoperă în totalitate necesarul de consiliere / îndrumare din rețea;
- insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., având implicații în participarea la actul decizional;
- eficiența scăzută a activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele unități de învățământ;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examene;
- rată încă ridicată a absenteismului și a ieșirii din sistem;
- disfuncționalități în relația școală - reprezentanți ai administrației/ai CL/ai părinților, în unele localități;
- insuficienta colaborare între instituțiile de învățământ preuniversitar și cele de învățământ superior;
- lipsa abilităților de rezolvare a conflictelor de către unii directori.

CAPITOLUL IV

RESURSE UMANE

1. Asigurarea cu resurse umane

Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru managementul resurselor umane pentru anul școlar 2018 - 2019 au fost:

Obiectiv general 1:

Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale

Obiective specifice:

1. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular, conform Metodologiei – cadru aprobată prin ordinul ministrului educației naționale;
2. Asigurarea cunoașterii prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;

Indicatori de performanță:

Asigurarea încadrării cu personal calificat în procent de peste 97%

Încadrarea titularilor din toate unitățile de învățământ respectă legislația în vigoare;

Directorii de școli, personalul auxiliar/compartiment secretariat, cadrele didactice cunosc prevederile metodologiei mișcării personalului didactic.

Concursul național de titularizare, concursul județean, concursurile organizate de unitățile de învățământ respectă legislația.

Etapele de mișcare a personalului didactice sunt realizate conform metodologiei.

Obiectiv general 2:

Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ

Obiective specifice

4. Realizarea îndrumării și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui;
5. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare;
6. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare.

Indicatori de performanță:

- Documentele elaborate la nivelul unităților de învățământ legate de managementul resurselor umane (decizii, contracte, hotărâri ale CA, proceduri etc.) respectă legislația.
- Încadrarea cu personal la nivelul unităților de învățământ și la nivel județean este realizată în mod transparent.
- Deciziile elaborate respectă legislația și calendarul.
- Baza de date la nivelul județului este realizată la timp, conține toate informațiile necesare privind încadrarea cu personal didactic și mișcarea de personal.
- Încadrarea în numărul de norme și bugetul alocat județului.
- Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic – norme, pe categorii de personal
- Analizând, comparativ pentru ultimii trei ani școlari, precum și pentru acest an școlar situația încadrării unităților de învățământ cu personal, identificăm câteva elemente

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

caracteristice județului nostru, corelate cu situația socio-economică și poziționarea geografică.

Total norme	Norme ocupate cu titulari		Norme ocupate cu suplinitori cu norma de bază sau pe fracțiuni de normă			Norme ocupate în regim de plata cu ora - personal asociat și pensionari		Norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului			Anul școlar
	Titulari încadrați în norma de bază	Titulari (încadrați peste norma de bază în regim de plata cu ora)	Cadre didactice calificate, participante la concursurile naționale 2019 - 2013 cu note/medii minim 5 angajate pe perioada determinată	Cadre didactice calificate participante la concursul organizat la nivel județean/pe parcursul anului școlar cu medii minim 5	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată (încadrate peste norma de bază în regim de plata cu ora)	Personal didactic calificat asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora	Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plata cu ora	Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic	Studenți în curs de calificare	Cu studii medii	
5138.75	3474.43	526.11	441.05	147.84	89.76	67.51	210.77	90.77	12,52	79.99	2016-2017
5087.50	3454.95	489.93	425.81	173.81	61.93	71.10	212.57	102.2	22.87	72.51	2017-2018
5019,25	3449,95	492,48	432,29	42,59	62,98	67,33	165,42	89,41	54,26	62,54	2018-2019
4830	3414.32	404,73	395.11	132.99	71.02	66.89	205.65	79.68	14.51	41.9	2019-2020

Comparativ cu anul anterior, în anul școlar 2018-2019 s-a constatat o ușoară scădere a numărului de norme (68,5 norme), situație rezultată din scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ. Se menține un nivel relativ constant al numărului de norme ocupate cu titulari, atât în norma de bază, cât și în sistem plata cu ora, în timp ce se manifestă o scădere a numărului de norme ocupate cu personal didactic pensionat. În același timp, se menține la un nivel relativ constant numărul de norme ocupate cu suplinitori fără studii corespunzătoare postului. Situația este specifică județului nostru, în special zonele rurale, unde este dificilă naveta cadrelor didactice din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, învățător, limba latină, limba engleză, limba franceză, religie ortodoxă etc).

Pentru anul școlar 2018-2019, situația ocupării celor 5019,25 norme didactice pe categorii de personal a fost următoarea:

- 3449,95 norme didactice ocupate de titulari;
- 492,48 norme ocupate de titulari în sistem plata cu ora;
- 637,86 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;
- 67,33 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- 165,42 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

- 206,21 norme didactice ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului.

Repartizarea posturilor pe medii - urban, rural este următoarea:

Total	Nr. posturi urban	Nr. posturi rural
5019,25	2666,39	2352,86

Numărul cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare:

Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Cadre didactice în curs de calificare
4813,04	151,95	54,26

Cadrele didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată:

Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată	Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată
3449,95	1569,3

Pentru acest an școlar, 2019-2020, scăderea numărului de clase, corelată cu o reorganizare a rețelei școlare și o politică de reducere a cheltuielilor de personal determină scăderea numărului de norme didactice, distribuite astfel pe categorii de personal:

- 3414,32 norme didactice ocupate de titulari; 404,73 norme ocupate de titulari în plata cu ora;
- 605,12 norme didactice ocupate de suplinitori calificați;
- 66,09 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat în sistem plata cu ora;
- 122,65 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat în sistem plata cu ora;
- 217,09 norme didactice ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului.

Repartizarea posturilor pe medii - urban, rural este următoarea:

Total	Nr. posturi urban	Nr. posturi rural
4830	2578.24	2251.76

Numărul cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare:

Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Cadre didactice în curs de calificare
4612.91	195.58	21.51

Cadrele didactice cu contract pe perioadă nedeterminată/determinată:

Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă nedeterminată	Nr. cadre didactice cu contract pe perioadă determinată
3414.32	1415.68

2. Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane, respectarea legislației și asigurarea calității educației

- Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar
- Încadrarea personalului didactic se realizează cu respectarea prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019 aprobată prin OMEN nr. 5485/13.11.2017, cu modificările și completările ulterioare.
- Constituirea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar s-a realizat pe baza prevederilor legale și a normativelor în vigoare privind constituirea formațiunilor de studiu, a planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ, după consultarea autorităților administrației publice locale și a planurilor-cadru de învățământ aflate în vigoare, în concordanță cu norma didactică de predare-învățare-evaluare stabilită conform art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, conform prevederilor metodologiei. La nivelul unităților de învățământ, consiliul de administrație și directorul unității de învățământ răspund de constituirea corectă a posturilor didactice/catedrelor, de încadrarea titularilor și de vacantarea posturilor didactice/catedrelor complete și incomplete, rămase neocupate.
- Conform calendarului, încadrarea titularilor și stabilirea posturilor vacante/rezervate s-a realizat prin prezentarea propunerilor de către fiecare unitate de învățământ, propuneri discutate în consiliile profesionale și aprobate în consiliile de administrație de la nivelul fiecărei unități de învățământ. Propunerile au fost analizate, corectate și aprobate de comisia de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui.
- Astfel, la data de 22 februarie 2018 a fost publicat un număr de 2549 posturi: 341 rezervate și 2208 vacante; 1843 incomplete și 706 posturi complete; 150 posturi propuse pentru angajare pe perioadă nedeterminată.

3. Activitățile de mobilitate a personalului didactic

Conform calendarului mișcării personalului didactic, activitățile de mobilitate s-au derulat pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ legate de posturile vacante/rezervate, modalitatea de ocupare (perioadă determinată/nedeterminată), viabilitatea acestora (1 până la 4 ani), post propus pentru transfer consimțit sau ședința publică de soluționare a cererilor de restrângere de activitate, condiții specifice și proceduri specifice pentru etapa de pretransfer.

Datele legate de vacantare și condițiile de ocupare au fost fundamentate la nivelul unităților de învățământ prin discuții în consiliile profesionale și consiliile de administrație, astfel că activitățile de mobilitate s-au desfășurat în sensul asigurării calității educației la nivelul unităților de învățământ.

În urma derulării etapelor de mobilitate derulate la nivelul ISJ Vaslui:

- 25 cadre didactice au îndeplinit condițiile prevăzute la art. 28 alin. 4 din metodologie și sunt menținute în activitate ca titular în funcția didactică, la cerere, în anul școlar 2019 – 2020;
- cadre didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ/specializări și-au întregit norma didactică într-o singură unitate de învățământ/specializare;

- 35 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată în alte unități; 8 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă nedeterminată, în aceeași unitate de învățământ; 6 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă nedeterminată, în altă unitate de învățământ;
- cadre didactice și-au soluționat restrângerea de activitate la nivelul altor unități școlare/ la nivelul unității pe alte discipline;
- 5 cadre didactice s-au detașat în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate;
- 55 cadre didactice s-au pretransferat în etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ; 6 cadre didactice s-au pretransferat prin schimb de post.

Deciziile pentru aceste cadre didactice care au participat la etapele de mobilitate s-au completat și emis conform calendarului mișcării personalului didactic.

Au fost reactualizate deciziile de numire pentru 95 cadre didactice titulare ca urmare a revocării titlului de colegiu pentru două unități de învățământ liceal (Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza", Mun. Barlad, respectiv Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu", Sat Zorleni). Au mai fost reactualizate deciziile privind modificarea actului de numire/transfer pentru alte 92 cadre didactice, ca urmare a schimbării denumirii unității de învățământ/restructurării rețelei școlare. Pentru 2 cadre didactice au fost reactualizate deciziile în concordanță cu prevederile Centralizatorului.

Recrutarea resurselor umane la nivel județean

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la nivelul județului a fost organizat cu respectarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020 aprobată prin OMEN nr. 5460/12.11.2018, cu modificările și completările ulterioare, completată cu Procedura privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - sesiunea 2019 cu Nr. 33454/11.06.2019, Procedura operațională nr. 21072/24.04.2019 privind supravegherea audio-video, Procedura de transport a lucrărilor către centrele de evaluare nr. 33918/21.06.2019, Procedura de preluare subiecte.

Au fost organizate 2 centre de concurs:

- Centrul nr. 1: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui și Centrul nr. 2: Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, în 3 locații (două locații la centrul nr. 1 și una la centrul nr. 2).

Au fost afișate, conform calendarului, lista posturilor didactice vacante/rezervate, la sediul ISJ și la cele două centre de concurs, precum și pe pagina web a ISJ Vaslui, lista disciplinelor arondate, lista cadrelor didactice care pot participa la concurs, în conformitate cu metodologia și procedura de desfășurare a probei scrise. Au fost transmise invitații federațiilor sindicale reprezentative recunoscute la nivel național pentru a-și desemna observatori. Au fost emise deciziile, conform art. 66 din metodologie, au fost semnate declarații, angajamente, procese verbale, conform procedurilor. Multiplicarea și distribuirea subiectelor s-a realizat cu respectarea art. 66 din metodologia, s-a respectat timpul de redactare a lucrării de către toți candidații. S-a asigurat securitatea pe toată desfășurarea concursului și au fost respectate toate prevederile procedurii nr. 33454/11.06.2019.

Au fost validați **508** candidați pentru **39 discipline de concurs**. Au fost prezenți **419** candidați (**82,48%**). S-au retras din concurs **127** candidați, **117** din motive personale, **10** din motive medicale. Nu au existat cazuri de candidați eliminați din concurs și nici de teze anulate. **292** lucrări scrise au fost trimise la centrele de evaluare nominalizate de MEN prin organizarea

a 6 trasee. Înainte de contestații, s-au înregistrat **118 note mai mari de 7,00** reprezentând **40,41%**; **108 candidați au obținut note cuprinse între 5,00 și 6,99**, în procent de **36,89%**; **66 candidați au obținut note mai mici de 5,00 respectiv 22,60%**; procentul notelor peste 7,00 înainte de contestații a fost **77,39%**. Procentul a crescut după contestații (58 cereri de recorectarea lucrărilor la 15 discipline), rezultatele finale fiind:

- 60 note mai mici de 5 (20,54%);
- 112 note cuprinse între 5 și 6,99 (38,36%);
- 120 note peste 7 (41,10%);
- procentul candidaților cu note peste 5,00 care pot fi repartizați este de 79,46%.
- Din cele 116 posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în urma concursului, în ședința publică de repartizare din data de 31 iulie 2019, au fost repartizate 48 posturi pe perioadă nedeterminată: 8 educatoare, 11 învățători, 10 limba engleză, 7 educație fizică, 1 matematica, 1 matematică – fizică, 1 fizică, 1 limba franceză, 1 limba și literatura română, 4 discipline tehnice (maiștri instructori), 2 profesor itinerant și de sprijin, 1 artă vocală – inițiere vocală.
- Din cele 48 cadre didactice repartizate pe posturi/catedre publicate pentru perioadă nedeterminată, 25 cadre didactice au statut de titulari, iar 23 cadre didactice sunt angajare pe perioadă determinată (fără definitivat).

Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare

În vederea asigurării transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare, s-au realizat:

- a. menținerea și actualizarea permanentă a site-ului ISJ dedicat resurselor umane: Mișcarea personalului <http://isj.vs.edu.ro>.
- b. utilizarea aplicației MEN pentru gestionarea candidaților și a posturilor accesibilă la adresa <https://titularizare.edu.ro>.
- c. afișarea la avizierul unităților de învățământ și al ISJ a listelor cu posturi și a candidaților în ordinea prevăzută de Metodologie, conform calendarului;
- d. organizarea ședințelor publice la nivel județean cu posturile apărute în timpul anului școlar, conform procedurii realizate la nivelul ISJ Vaslui: publicarea săptămânală, conform datelor transmise de unitățile de învățământ, a tuturor posturilor vacante/rezervate apărute pe site-ul ISJ Vaslui și desfășurarea ședințelor publice; publicarea concursurilor organizate de unitățile de învățământ pentru posturile neocupate în ședințele publice;
- e. constituirea comisiilor de concurs și de monitorizare a concursurilor desfășurate la nivelul unităților de învățământ, prin reprezentanții ISJ - membri în comisiile de concurs constituite în baza OMECTS nr. 4959/2013.
- f. constituirea bazei de date Resurse Umane la nivel județean: elaborarea procedurii operaționale specifice pentru constituirea bazei de date Resurse Umane; elaborarea aplicațiilor informatice / machetelor pentru comunicarea situației încadrării cu personal didactic; transmiterea procedurii și a aplicației prin intermediul site-ului și al poștei electronice; colectarea datelor și realizarea bazei electronice de date.

4. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane

Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ s-a realizat prin:

1. includerea în graficul inspecțiilor tematiche a problematicilor specifice resurselor umane;
2. verificarea hotărârilor Consiliilor de administrație din unități și a deciziilor emise de directori referitoare la încadrarea personalului pe parcursul anului școlar, contractele de muncă;
3. monitorizarea concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice organizate în unități pe parcursul anului școlar;
4. verificarea statutului de funcții și a dosarelor de personal la nivelul fiecărei unități;
5. consilierea directorilor unităților de învățământ ori de câte ori este necesar pe problematica managementului resurselor umane (discuții, ședințe de instruire, întâlniri de lucru, telefonice);
6. verificarea normării cu personal didactic pentru toate unitățile de învățământ și realizarea bazei de date la nivel județean, cu încadrarea în normele atribuite județului Vaslui;
7. verificarea/corectarea Proiectelor de încadrare ale fiecărei unități de învățământ, conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.165/2018 și Ordinul nr. 5350/2018 pentru modificarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

5. Analiza SWOT a activității în domeniul resurselor umane

Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul ISJ Vaslui în domeniul managementului resurselor umane, în anul școlar 2018-2019, conduce la evidențierea următoarelor aspecte:

Puncte tari:

- încadrarea în numărul de posturi/norme aprobat de MEN;
- respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate, a etapelor de mobilitate privind mișcarea personalului didactic;
- reducerea numărului de cereri de restrângeri de activitate și soluționarea acestora la nivelul județului;
- existența și funcționalitatea procedurii operaționale Ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat determină transparența atribuirii posturilor apărute în timpul anului școlar și gestionarea eficientă a unor situații care pot să apară;
- derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic fără disfuncționalități;
- existența unor proceduri specifice de lucru cu directorii de școli pentru desfășurarea etapelor de mobilitate din calendarul mobilității personalului didactic, pentru colectarea informațiilor privind normarea, fișele de încadrare, bazele de date solicitate asigură realizarea în termen și legal a etapelor de mișcare a personalului didactic;
- comunicarea eficientă cu instituțiile de învățământ în ceea ce privește managementul resursele umane;
- colaborarea eficientă cu partenerii sociali;
- realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Vaslui;
- asigurarea transparenței deciziilor;
- colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.

Puncte slabe:

- fluctuația personalului didactic din mediul rural, ceea ce determină uneori încadrarea cu dificultate, cu personal necalificat la anumite discipline/specializări;
- instabilitate în ceea ce privește colectivele de elevi din zone rurale cu implicații asupra comasării unor colective de elevi, reorganizarea rețelei școlare și nerealizarea planului de școlarizare pentru unele unități școlare, respectiv fluctuații în încadrarea titularilor, modificarea structurii catedrelor vacante inițial și ocupate de către suplinitori;
- existența unor zone socio-economice defavorizate sau izolate unde se înregistrează un număr mare de cadre didactice necalificate;
- unele disfuncționalități manifestate în organizarea instituțională la nivelul unităților de învățământ în aplicarea unitară a metodologiilor elaborate de MEN;
- disfuncțiile legate de metodologiile de încadrare a personalului didactic și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;
- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile.

Oportunități:

- Existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră și pentru reconversia profesională a cadrelor didactice în vederea obținerii de noi calificări care permit încadrarea în aceeași unitate școlară pe mai multe discipline;
- Implementarea strategiilor privind asigurarea calității educației;
- Existența unor programe de formare, atât pentru directorii de școli și inspectorii școlari, cât și pentru cadre didactice;

Amenințări:

- Spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și încadrării personalului didactic;
- Legislație în schimbare;
- Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței muncii, a cererii viitoare de educație;
- Scăderea atractivității statutului cadrului didactic în societate ce determină interesul scăzut manifestat de cadrele didactice pentru examenul de titularizare.

CAPITOLUL V DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere

Obiectivele IȘJ Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2018–2019 pot fi sintetizate astfel:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de inspectoratul școlar în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau grupurilor de unități școlare, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodic-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse.

- a. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; broșura privind cercurile pedagogice pe discipline; oferta de formare a CCD Vaslui pentru anul școlar 2018-2019.
- b. Participarea la elaborarea ofertei CCD;
- c. Diseminarea informațiilor referitoare la: oferta de programe a CCD și a altor furnizori de formare acreditați; noutățile legislative privind înscriererea la definitivat și gradele didactice.
- d. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierile la definitivat și grade didactice; echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011.

2. Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2019

În județul Vaslui, cadrele didactice sunt interesate pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Acordarea gradului didactic I semnifică

dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională și expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educațional școlar.

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 01 -31 octombrie 2018, conform metodologiei în vigoare .

În fiecare an școlar numărul cadrelor didactice înscrise este diferit de numărul celor care susțin în mod efectiv inspecțiile: motive medicale, renunțarea la cariera didactică, concediu creștere copil. De asemenea, se remarcă faptul că numărul dascălilor care renunță la susținerea inspecțiilor speciale este mai mic, având în vedere faptul că aceste inspecții sunt valabile doar în anul susținerii probei scrise a examenului, în timp ce inspecțiile curente au o valabilitate de 4 ani școlari.

Conform legislației în vigoare, persoanele înscrise la gradul didactic I au posibilitatea să amâne finalizarea acestui demers cu unul sau doi ani școlari, în funcție de situație. Au fost înregistrate și în acest an școlar cereri de amânare a gradelor didactice I și II, cele mai multe dintre ele fiind din motive de sănătate sau concediu de creștere copil.

Din păcate, foarte puțini candidați care renunță la finalizarea gradului II (5 în sesiunea august 2019) aduc dovezi care demonstrează imposibilitatea prezentării la examen. În aceste condiții , având în vedere faptul că aceste renunțări presupun irosirea de resurse financiare și de timp, se impune elaborarea unei strategii în vederea consilierii și monitorizării cadrelor didactice înscrise la gradele didactice, așa încât de mersul lor să nu presupună cheltuieli inutile.

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/Seria	Nr. inspecții susținute
Gradul II	IC 1	Sesiunea 2021	103
	IC 2	Sesiunea 2020	103
	IS	Sesiunea 2019	100
Gradul I	IC 1	Sesiunea 2022	115
	Colocviu februarie 2019	Sesiunea 2021	120
	IC2	Sesiunea 2020	114
	IS	Sesiunea 2019	84
TOTAL			739

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ. Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

Formarea inițială pentru cariera didactică presupune, pe lângă formarea teoretică realizată prin universități sau licee pedagogice, efectuarea stagiului practic de un an la catedră și promovarea probelor examenului național de definitivare în învățământ.

Promovarea acestuia reprezintă condiția obligatorie ca o persoană să poată dobândi titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

Acordarea definitivării în învățământ semnifică recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică și care garantează, în acest fel, că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice și poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

În anul școlar 2017-2018, înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii definitivatului în învățământ s-a făcut în baza Metodologiei cadru, OMEN 4814/31.08.2017 și a Calendarului de organizare a examenului de definitivare, OMEN 4815/31.08.2017.

Structura examenului a fost următoarea:

1. etapa I- eliminatorie:

- a) susținerea a două inspecții de specialitate;
- b) evaluarea portofoliului profesional;

2. etapa a II-a - finală: o probă scrisă.

Nota obținută la examen s-a calculat după formula: $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$, unde ND reprezintă nota la examen, NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1, NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă. **Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).**

Număr candidați înscriși în aplicația electronică :185

Număr candidați care susține examenul: 165

Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: 152, respectiv 92,12 (%)

Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 28 (din care 21 din motive personale și 7 din motive medicale)

Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă)

Număr teze predate: 124

Număr discipline de examen: 25

Număr candidați promovați înainte de contestații – 87, respectiv 70,16%

Număr candidați care și-au depus contestații – 21

Număr candidați promovați după contestații – 89, respectiv 71,77%

Nr. Crt.	Disciplina	Număr candidați înscriși	Număr candidați care vor susține examenul	Număr candidați care au susținut examen	Număr candidați admiși
1.	Biologie	7	6	6	6
2.	Cultură Civică	2	1	1	1
3.	Economic Administrativ Poștă	2	1		-
4.	Educație Fizică	25	22	9	3
5.	Educație Muzicală	3	2	1	1
6.	Educație Plastică (Arte Vizuale)	2	2	2	2
7.	Educatore	35	33	31	28
8.	Geografie	3	2	2	2
9.	Mecanică - Maistri Instructori	3	3	2	1
10.	Învățători	28	23	21	15
11.	Kinetoterapie	1	1	1	-
12.	Limba Engleză	13	13	9	4
13.	Limba Germană	1	1	1	1
14.	Limba Franceză	3	2	2	-
15.	Limba Română	18	17	13	9
16.	(Agricultură- Horticultură) Maiștri Instructori	1	1	1	1
17.	Matematică	5	5	4	2
18.	Muzică Instrumentală	4	3	-	-
19.	Psihopedagogie Specială	14	14	7	4
20.	Psihologie	1	1	1	1
21.	Religie	5	4	3	3

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

22.	T.I.C	2	2	1	1
23.	Chimie	2	1	1	1
24.	Transporturi - Maiștri Instructori	2	2	2	1
25.	Industrie Alimentară	1	1	1	1
26.	Mecanică Profesori	1	1	1	-
27.	Construcții Maiștri Instructori	1	1	1	1
	Total :	185	165	124	89

ANUL	PROCENT PROMOVABILITATE
2019	71,77%
2018	66,14%
2017	61,43%
2016	64,53%
2015	42,16%
2014	63,24%

Rezultatele pozitive înregistrate la examenul de definitivare în învățământ din acest an sunt corelate cu:

- o informare eficientă privind obținerea definitivării în învățământ prin mijloacele publice de informare și prin responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ;
- consilierea individuală oferită cadrelor didactice de inspectorii DRU și de inspectorii pentru disciplinele de studiu;
- creșterea nivelului de conștientizare din partea cadrelor didactice debutante cu privire la importanța definitivării în învățământ.

3. Echivalarea pe baza ECTS/SECT a studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență

În vederea aplicării Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice absolvente ale acestor studii pot solicita echivalarea studiilor superioare de scurtă durată absolvite cu diplomă, în vederea ocupării unei funcții didactice în specialitate, în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, conform O.M 3344/ 16.03.2018, publicat în monitorul Oficial al României Nr.311/10.04.2018, Partea I.

STATISTICA CADRELOR DIDACTICE CARE AU SOLICITAT ECHIVALAREA ECTS/SECT , SESIUNEA 2018 - 2019

Nr. crt.	Specializare absolvită	Specializare solicitată pentru echivalare	Nr. candidați	Observații
TOTAL			0	MEN nu a aprobat în anul școlar 2018-2019 aplicarea OMECTS nr. 5553/2011

Cadrele didactice care pot solicita echivalarea pe baza ECTS/SECT, dacă îndeplinesc toate condițiile prevăzute de Metodologie, sunt:

a) absolvenții liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai școlilorechivalente, care au absolvit cu diplomă studii universitare de scurtă durată sau colegii universitare de institutori, încadrați în învățământul preșcolar și primar;

- b) absolvenții învățământului superior care au finalizat un curs specific în domeniul psihopedagogie și metodic, încadrați în învățământul preșcolar și primar;
- c) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire;
- d) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire, care au finalizat cu diplomă de absolvire și învățământul universitar de scurtă durată;
- e) absolvenții învățământului universitar de scurtă durată cu diplomă de absolvire.

4. Acordarea de credite profesionale cadrelor didactice care au susținut grade didactice

În anul școlar 2018-2019 în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5562/ 2011 au solicitat acordarea de credite profesionale

ZONA VASLUI	110 CADRE DIDACTICE
ZONA NEGREȘTI	0 -
ZONA BÂRLAD	102 CADRE DIDACTICE
ZONA HUȘI	12 CADRE DIDACTICE
TOTAL :	224 CADRE DIDACTICE

Acumularea de 90 de credite în ultimii 5 ani, conform OMEN 5511 /2011, a constituit crearea bazei de date în fiecare unitate școlară de către responsabilul cu formarea continuă.

Aspecte pozitive:

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E.N privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 698 de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 100 de cadre didactice;
- Încadrarea în termenele limită prevăzute în metodologiile specifice compartimentului;
- Asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 800 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- Formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare.

5. Activitate de perfecționare și dezvoltare a competențelor profesionale

- numărul cadrelor didactice participante la cursuri pentru dezvoltarea profesională

An școlar 2018-2019		
Programe acreditate de MEN/CCD	Cursuri de inițiere	Nr. Total personal didactic pentru participarea la formarea continuă, auxiliar didactic, odata la 5 ani, din

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		(16/24/30 ore)	care:	
Nr. Personal didactic de predare	Nr. Total personal didactic auxiliar		Nr. Personal didactic de conducere, indrumare si control	
ZONA VASLUI				
267	0	10	0	
ZONA BÂRLAD				
321	2			
ZONA HUȘI				
123	1			
ZONA NEGREȘTI				
73	3	2		
784	6 12			

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire :

- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;
- Valorificarea reală a competențelor dobândite la cursurile de formare în organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Modificarea și în acest an școlar a legislației specifice formării continue;
- Lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ

Cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice organizate pe discipline și zone planificate la nivelul județului Vaslui semestrial.

La începutul anului școlar s-au organizat consfătuirile cadrelor didactice, pe discipline, în cadrul cărora s-au prezentat informări și au avut loc dezbateri cu privire la evaluarea inițială, absenteism, competențele cheie și curriculum.

A fost elaborat și publicat Calendarul activităților metodico-științifice prin care s-a realizat proiectarea activităților metodico-științifice și psihopedagogice din județul Vaslui în cadrul cercurile pedagogice.

S-a avut în vedere stabilirea structurii cercurilor pedagogice pe cicluri de învățământ, pe tipuri de unități școlare, pe discipline.

Stabilirea tematicii s-a realizat pornind de la identificarea nevoilor de pregătire și dezvoltare profesională care au reieșit din:

- rapoartele inspectorilor școlari realizate în urma inspecțiilor de specialitate;
- constatările directorilor în urma asistențelor la ore;
- dezbaterile la nivelul catedrelor și a comisiilor școlare de la nivelul unităților de învățământ.

Tematica propusă pentru activitățile de cerc pedagogic a vizat valorificarea experiențelor didactice, abordarea diferențiată a elevilor, forme alternative de evaluare, metode și tehnici activ participative de predare, învățare, evaluare, abordări metodologice moderne pentru formarea și dezvoltarea gândirii critice, strategii eficiente pentru creșterea performanței și eficacității școlare.

Perfecționarea cadrelor didactice cu atribuții în formarea continuă

Responsabilul cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice este numit, în fiecare unitate școlară, prin decizia directorului. Acesta are atribuții concrete de informare, consiliere, monitorizare, organizare și promovare a activităților de formare continuă la nivelul școlii.

Activitatea responsabililor cu dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din majoritatea școlilor județului Vaslui s-a concretizat în:

- campanii de informare a cadrelor didactice cu privire la noutățile din metodologia formării continue;
- consilierea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice;
- monitorizarea înscrierii la grade a cadrelor didactice la nivelul școlilor;
- comunicarea permanentă cu departamentul perfecționare din cadrul inspectoratului școlar;
- monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale;
- inițierea, organizarea, sprijinirea activităților metodico-științifice din școală și de la nivelul județului;
- promovarea programelor de formare continuă ale instituțiilor abilitate;
- monitorizarea situației formării continue prin acumularea de 90 de credite în 5 ani.

În categoria personalului cu atribuții în perfecționarea cadrelor didactice intră și membrii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

Activitățile la care au participat cadrele didactice cu statut de metodist au avut ca scop eficientizarea activității de formare continuă, transferul de competențe, abilitarea privind evaluarea cadrelor didactice.

6. Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare

- Reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea profesorilor mai experimentați.
- Reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor.
- Continuarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante.
- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor suplinitoare.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

- Desfășurarea prin CCD în colaborare cu inspectorii ISJ a unor programe și activități de formare pentru profesorii metodiști.
- Editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă exemple de rezolvare a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se susține proba scrisă la examenul de definitivat.

Considerăm că aceste inițiative vor avea ca efecte creșterea procentului de promovabilitate la examenul de definitivat, atragerea unui număr mai mare de candidați, integrarea la nivelul unității școlare și fidelizarea cadrelor didactice debutante pentru cariera didactică.

CAPITOLUL VI

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Frecvența elevilor

Pentru a ilustra evoluția frecvenței elevilor au fost comparate datele statistice de la sfârșitul anilor școlari 2017-2018 și 2018-2019.

Ca indicatori s-au folosit:

- ❖ numărul de neșcolarizați în cei doi ani școlari considerați
- ❖ numărul de elevi care au avut note scăzute la purtare sub 7 din cauza absențelor.

În anul școlar 2017-2018 s-a înregistrat un număr de 428 elevi neșcolarizați (0,89%) din cei 46430 de elevi înscriși la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv, învățământ de masă, zi, spre deosebire de anul școlar 2018-2019, când s-a raportat un număr de 380 de elevi neșcolarizați (0,85 %) din cei 44205 de elevi înscriși de la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv). Numărul elevilor neșcolarizați cuprinde și elevii care părăsesc țara fără a solicita transferul.

Anul școlar					
2017-2018			2018-2019		
Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)
46430	428	0.89	44205	380	0,85

Din cauza numărului de absențe 371 de elevi au avut nota scăzută la purtare sub 7 din cei 52,088 (0,71%). În anul școlar 2012-2013 (0,81% din totalul de 61840 de elevi, înscriși la începutul anului școlar în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2013-2014 sancțiunea disciplinară s-a aplicat pentru 478 elevi (0,80% din totalul 60373, înscriși la începutul anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2014-2015 aceasta s-a aplicat la 453 de elevi . 0,76% din totalul 59,451, în anul școlar 2015-2016 din totalul de 57177 înscriși la începutul anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi 430 de elevi au avut media scăzută la purtare (0,752%), în anul școlar 2016-2017 sancțiunea s-a aplicat la 412 elevi din totalul de 55,568 adică 0,74%, iar în anul școlar 2017-2018 sancțiunea s-a aplicat la 402 elevi din totalul de 55,133 adică 0,72%,.

Aspecte pozitive

La fiecare dintre cei doi indicatori analizați se observă o situație generală aproximativ egală, comparativ cu anii școlari precedenți, chiar dacă se înregistrează o scădere a numărului de elevi neșcolarizați și a numărului de elevi cu nota scăzută la purtare sub 7 pentru absențe. Astfel, se poate aprecia că s-a menținut interesul elevilor pentru școală și că monitorizarea atentă a frecvenței acestora și măsurile aplicate de cadrele didactice și de directori au fost eficiente.

Calitatea actului didactic se reflectă în rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare.

Obiective

- formarea competențelor cheie la elevi, pentru a-i ajuta să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați comparativ cu anii școlari precedenți.

Prezentarea rezultatelor la învățătură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 și 2017-2018. De asemenea, pentru a avea o imagine cât mai realistă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

2. Rata de absolvire și rezultatele elevilor

Învățământ gimnazial și liceal

a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2018-2019 a scăzut față de sfârșitul anului școlar precedent:

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	61.251	59880	58001	57177	55,568	55.133	52.088

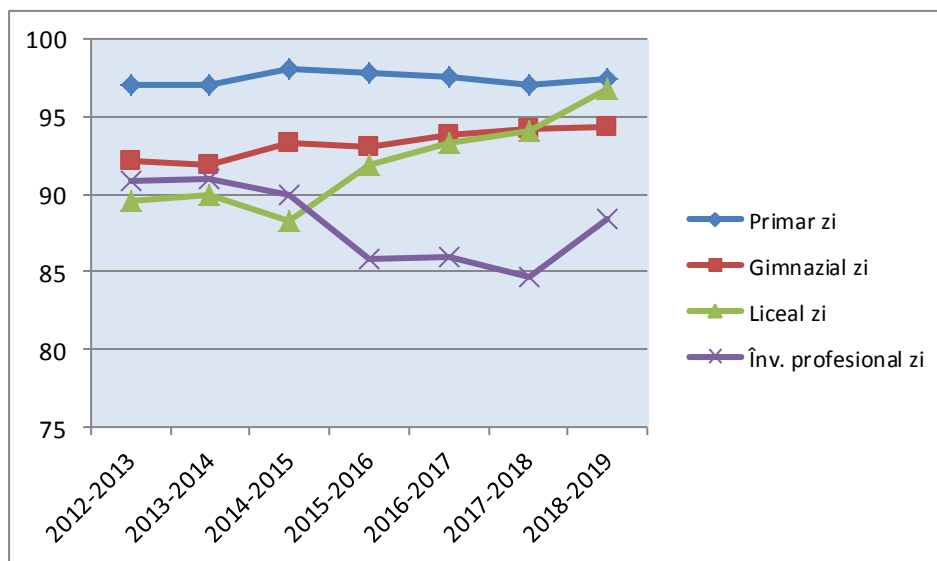
b) Numărul elevilor promovați

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Elevi promovați	59099	58121	55567	54448	52,155	52.263	49.738
Elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși (procente)	92,33	92,95	95.80	95,22	93,85	94.79	95.48

Procentul de promovabilitate pe nivele de învățământ

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nivel de învățământ							
Primar zi	97,02	97,01	98,10	97,85	97,60	97.12	97.42
Gimnazial zi	92,14	91,89	93,32	93,02	93,80	94.17	94.32
Liceal zi	89,55	89,98	88,34	91,88	93,35	94.03	96.79
Înv. profesional zi	90,83	91,02	90,02	85,87	85,90	84.63	88.45

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019



Analiza procentelor de promovabilitate, pe nivele de studiu, permite desprinderea următoarele concluzii:

- nu există diferențe majore între nivelele de învățământ;
- procentul de promovare a suferit o ușoară creștere la toate nivelurile, la nivel profesional creșterea se datorează faptului ca tot mai multi elevi se îndreaptă spre un astfel de tip de învățământ și totuși acești elevi primesc bursa profesională.

c) Numărul de elevi de repetenți

Chiar dacă numărul de elevi repetenți este mic, această categorie necesită o analiză separată și măsuri realiste și eficiente de intervenție, în scopul prevenirii eșecului școlar.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Elevi repetenți – clasele I-XIII (total)	2729	2413	1831	1972
Primar zi	567	472	498	488
Gimnazial zi	1155	923	806	886
Liceal zi	698	642	463	302
Înv. profesional zi	309	376	364	296

Numărul de elevi cu eșec școlar în anul școlar 2018-2019 a fost de 1972, în creștere față de anul școlar trecut. Analiza datelor statistice în funcție de nivelul de învățământ și de anul școlar pune în evidență următoarele aspecte:

- numărul de elevi repetenți a suferit modificări: scădere la nivel primar, profesional și liceal;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

- la nivel gimnazial se constata o usoara crestere
- per total, procentul de repetenție a crescut față de anul școlar trecut cu aproximativ 0.35%.

d) Numărul elevilor exmatriculați (la clasele XI-XIII si anul III profesional) este de 217 (dintre care 198 cu drept de reînscrisere), în scădere față de anul școlar precedent.

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Elevi exmatriculați (clasele XI-XIII) – total	502	481	453	440	267	239	217
Elevi exmatriculați, raportat la totalul celor înscriși (procentual)	0,8	0,77	0,72	0.70	0.51	0.48	0,47

e) Situatia școlarizării în învățământ liceal

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Clasa a IX-a, zi 2016-2017		Clasa a IX-a, zi 2017-2018		Clasa a IX-a, zi 2018-2019	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			123	3454	121.0	3143	107	2986
1) Filiera teoretică, total, din care:			58	1599	58.0	1647	52	1473
Profil real, total, din care:			28	757	27.0	766	25	703
	Matematică-informatică		12	315	11.0	308	10	281
	Științe ale naturii		16	442	16.0	458	15	422
Profil uman, total, din care:			30	842	31.0	881	27	770
	Filologie		16	446	15.0	427	13	369
	Științe sociale		14	396	16.0	454	14	401
2) Filiera tehnologică, total, din care:			55	1579	53.0	1244	45	1232
Profil tehnic, total, din care:			19	573	18.0	471	14	396
		Electronică automatizări	2	75	2.0	50	2	57
		Producție media	1	28	1.0	25	1	27
		Construcții, instalații și lucrări publice	1	30	1.0	21	1	32
		Mecanică	10	292	7.0	197	7	210
		Electric	1	28	3.0	89	1	23
		Industria textilă și pielărie	4	120	4.0	89	2	47
Profil servicii, total, din care:			25	713	23.0	443	20	549
		Turism și alimentație	9	263	9.0	250	8	223
		Economic	11	306	8.0	26	9	245

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		Comerț	3	85	4.0	118	1	30
		Estetica și igiena corpului omenesc	2	59	2.0	49	2	51
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			11	293	12.0	330	11	287
		Agricultură	4	99	4.0	110	4	100
		Protecția mediului	3	81	3.0	89	3	82
		Industrie alimentară	4	113	5.0	131	4	105
3) Filiera vocațională, total, din care:			10	276	10.0	252	10	281
Profil sportiv			5	148	5.0	127	4	127
Profil teologic			1	20	1.0	15	1	19
Profil muzica			1	23	1.0	25	1	21
Profil arte vizuale			1	28	1.0	29	1	29
Profil pedagogic			2	57	2.0	56	3	85

Rata de absolvire în învățământul profesional și tehnic învățământului liceal/postliceal și școala de maistri

Din analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale rezultă că procente de promovabilitate sunt foarte mari dacă se ține cont de faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic aproape toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

O analiză a ratei de absolvire reflectă procentul de absolvenți pentru fiecare formă de învățământ care au susținut examenele raportat la numărul de elevi școlarizați în anul școlar respectiv.

Învățământ profesional

Existenți în clasa terminală XI inv. profesional	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
856	726	84,81%

Învățământ liceal

Existenți în clasa terminală XII	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
1251	898	71,78%

Învățământ postliceal –Domeniul Sănătate și asistență pedagogică

Existenți în anul terminal	Nr. absolvenți care au promovat	Rata absolvire cu
----------------------------	---------------------------------	-------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Anul III	examenul de certificare a calificării	certificare
254	238	93,70%

Învățământ postliceal –Domeniul Mecanic – Școala de maiștri

Existenți în anul terminal Anul II	Nr. absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării	Rata absolvire cu certificare
24	21	87,5%

Situatia școlarizării în învățământ profesional

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2016-2017		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2018-2019	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	37	1099	37	1024	40	1033
Mecanică	14	402	15	429	13,5	379
Electronică automatizări	0	0	0	0	1	30
Electric	1	32	1	33	1	32
Construcții instalații și lucrări publice	2	62	2	57	4	75
Agricultură	3	88	3	80	2	35
Comert	5	144	1	23	3,5	100
Turism și alimentație	4	125	8	227	6	163
Industrie alimentară	3	96	1	28	1	26
Industrie textilă și pielărie	4	122	5	119	6	138
Estetica și igiena corpului omenesc	1	28	1	28	2	55

Situatia școlarizării în învățământ dual

DOMENIUL	CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2017-2018		CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL 2018-2019	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL, din care:	1	14	0,5	13
Industrie textilă și pielărie	1	14		
Mecanică			0,5	13

Pentru anul școlar 2018-2019 învățământul preuniversitar tehnologic vasluian s-a intensificat derularea unor activități specifice pentru încurajarea partenerilor sociali și cointeressarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe, pentru a diminua sau elimina punctele slabe având în vedere și amenințările.

a. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare
- dotările școlilor prin proiectul VET 9405, TVET sau din fonduri proprii;
- implicare unităților școlare în derularea programelor inițiate de CNDIPT ;
- existența căminelor și cantinelor pe lângă unele licee tehnologice și colegii tehnic

Puncte slabe:

- insuficienta dezvoltare la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;
- lipsa unor parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;
- lipsa soft-ului educațional pentru învățământul profesional și tehnic;
- insuficienta dotare a atelierelor și laboratoarelor în unele unități IPTdezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;
- consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație;
- interesul scăzut al familiilor elevilor pentru implicarea în viața școlii;

Oportunități:

- programele comunitare, regionale, europene ;
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Programul „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, „Euro 200”).
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate
- oferta MEN, CNDIPT și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- oferta de formare a CCD Vaslui;
- programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, agenți economici;

Amenințări:

- instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;

Priorități ale i.p.t. pentru anul școlar 2019-2020

- Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământului dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;
- Dezvoltarea învățământului profesional de stat și a învățământului dual, ca parte importantă a sistemului învățământului profesional și tehnic, care asigură formarea inițială a viitorilor absolvenți;
- Valorificarea exemplelor de bune practici identificate prin aplicarea proiectelor și programelor la nivelul județului, regiunii;
- Formarea de competențe care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, prin implementarea de proiecte Erasmus + destinate atât cadrelor didactice cât și elevilor;
- Creșterea contribuției IPT la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă, bazată pe cunoaștere participativă și incluzivă prin stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală cuprinse în PRAI, PLAI;
- Definitivarea PLAI și monitorizare realizare PASde către unitățile de învățământ pentru învățământ profesional și tehnic.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională inițială din IPT;
- Asigurarea unui învățământului profesional și tehnic de calitate, implicarea tuturor factori interesați, în procesul de evaluare și asigurare a calității;
- Dezvoltarea competențelor absolvenților care să le permită o integrare mai rapidă pe piața muncii națională și europeană, prin dezvoltarea de programe și proiecte care să faciliteze tranziția de la școală la viitorul loc de muncă;
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin activități metodice, științifice și culturale, organizate atât prin ISJ, CCD, universități, CNDIPT, etc;
- Creșterea motivației elevilor pentru participarea la cursuri și activități extrașcolare prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive, în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale acestora;
- Creșterea calității parteneriatelor școală – întreprindere pentru desfășurarea practicii de specialitate;
- Evaluarea periodică a satisfacției elevilor și a părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți față de activitățile școlare și extrașcolare desfășurate și stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti pentru serviciile oferite de școală;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic (dezbateri, proiecte, conferințe, etc);
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare; Identificarea posibilităților de finalizare a procesului de acreditare a unităților de învățământ pentru calificările neacreditate la nivel județean,
- Procurarea de mijloace de învățământ și elaborarea de auxiliare curriculare care să sprijine procesul de predare-învățare-evaluare;
- Realizarea de parteneriate educaționale cu școli din alte localități și alte județe, în vederea schimbului de bune practici, crearea unei rețele parteneriale;
- Consilierea elevilor din clasele terminale pentru orientarea școlară și profesională adecvată.

- Asigurarea calității în educație și formare profesională prin schimbul de experiență la nivel național și internațional.

Exemple de bună practică privind organizarea învățământului profesional dual

OMEN 3554/2016 care reglementează Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual. La nivelul ISJ Vaslui și în cadrul unităților de învățământ tehnologic din județ s-au organizat activități de informare a agenților economici parteneri privind oportunitățile oferite de această formă de învățământ.

În urma tuturor demersurilor un singur agent economic respectiv Societatea de Confecții S.A. Bârlad a solicitat înființarea unei clase cu 20 locuri de învățământ profesional dual cu calificarea Confectioner produse textile în parteneriat cu Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad.

Astfel în anul școlar 2017-2018 a fost experimentat pentru prima dată în județul Vaslui, la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad, învățământul profesional dual, pentru o clasă cu specializarea „Confectioner produse textile” cu 20 de locuri dar la începutul anului școlar s-au înscris numai 14 eleve, toate din mediul rural din care au rămas 13 care să finalizeze învățământul profesional în sistem dual.

Deși S.C. Confecții S.A. Bârlad va asigura acestor eleve un loc de muncă în cadrul întreprinderii, s-a constatat că acestea sunt atrase de meseria de confectioner, și nu doresc să practice această meserie, nu doresc să lucreze în cadrul acestei întreprinderi datorită volumului mare de muncă și a salariilor nemotivante din această ramură industrială.

Pentru anul școlar 2018-2019 un număr de 8 agenți economici au transmis solicitări la CNDIPT pentru 98 de locuri în învățământul dual.

Nu au fost satisfăcute toate solicitările din următoarele motive:

- Nu exista scoli în zona pe raza căreia funcționează agentul economic autorizat sau acreditate pentru calificările solicitate
- Exista acreditare/autorizare dar sunt un număr prea mic de solicitări
- Nu exista meseria în nomenclator

La Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Bârlad a fost constituită o clasă cu calificarea Mecanic Auto cu 2 grupe, una în învățământ profesional și una în învățământ dual. Societățile care au solicitat înființarea unei grupe de 13 elevi susținuți prin învățământ profesional dual într-o clasă cu calificarea Mecanic Auto sunt: S.C. COMPLET SERV S.R.L., S.C. ETTA AUTO S.R.L., S.C. NOMIS 2003 S.R.L., S.C. SAVTIN AUTO S.R.L., S.C. VIL-POPA AUTO S.R.L. Aceste locuri au fost ocupate în prima sesiune de înscriere la învățământul profesional dual.

Ca în fiecare an și în anul școlar 2018-2019 în cadrul ședințelor CLDPS au fost invitați agenții economici, la nivelul unităților de învățământ tehnologic au fost organizate întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a se realiza informarea privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat respectiv a învățământului profesional dual.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a lansat un apel pe site-ul ISJ Vaslui către agenții economici (operatorii economici, instituțiile de interes public și alte organizații sau persoane juridice care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator), în vederea implementării învățământului dual și profesional conform Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020 dar pentru anul școlar 2019-2020 nu există clase sau grupe școlarizate în sistem dual pentru că nu au existat solicitări ale agenților economici pentru învățământ dual.

Examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5

În anul școlar 2018-2019 au avut loc examenele de certificare a calificării profesionale de nivel 3 - învățământul profesional, nivel 4 - învățământul liceal, filiera tehnologică și nivel 5 – pentru absolvenții învățământului postliceal și școala de maiștri. Conform graficului, examenele s-au desfășurat în mai multe sesiuni: sesiunea februarie, iulie și august – nivel 5, sesiunea iulie – nivel 3, sesiunea iunie- nivel 4.

În vederea organizării Examenelor de certificare a calificării profesionale în învățământul profesional și tehnic preuniversitar în semestrul I anul școlar 2018-2019 s-au avut în vedere derularea de activități care să permită:

- Centralizarea situației elevilor din clasele terminale prin solicitarea situațiilor centralizatoare de la școlile care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic pentru toate nivelele de calificare;
- Stabilirea comisiei județene și emiterea deciziei de organizare și funcționare
- Stabilirea centrelor de examen după analiza situației școlilor (autorizare / acreditare pe nivel de învățământ, calificare) prin centralizarea situațiilor aferente de la școli;
- Transmiterea solicitărilor de aprobare a centrelor de examen pentru nivel 3,4,5 către MEN;
- Emiterea deciziilor de comisiilor din centrele de examen astfel : 1 centru Examenul de nivel 5 pentru Școala de maistri; 12 Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea mai -iunie 2019, 11 Centre de examen nivel 3 – sesiunea iulie august 2019, 4 Centre de Examen nivel 5 sesiunea iulie 2019 și 4 Centre de Examen nivel 5 sesiunea august 2019, 7 Centre de examen pentru nivel 4, sesiunea septembrie 2019, 3 Centre de examen nivel 3 – sesiunea septembrie 2019.
- Confectionarea ștampilelor rotunde - tip pentru examenul de certificare, cu conținutul specificat în metodologie
- Organizarea ședințelor de instruire a președintelui și monitorului de calitate pentru Centrele de examen; Înmânarea ștampilelor pentru centrele de examen;
- Monitorizarea derulării examenelor de certificare a competențelor de examen, organizarea vizitelor de monitorizare;
- Centralizarea și verificare Rapoartelor scrise ale monitorului de calitate din Comisiile de examen, a situațiilor centralizatoare de participare și promovare a examenelor de către elevi și a Rapoartelor comisiilor din centrele de examen de către inspectorului de specialitate;
- Intocmirea Raportului statistic centralizator privind rezultatele examenului.

Monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a fost realizată prin monitorii de calitate, delegat al ISJ și prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul pentru învățământul profesional și tehnic. CJEC a solicitat asigurarea în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării examenului, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei - telefon, fax, e-mail, acces Internet. A fost asigurată dotarea corespunzătoare a spațiilor de desfășurare a probelor conform cerințelor specificate de standardele de pregătire profesională pentru calificările la care s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale.

Monitorii de calitate au prezentat un raport sintetic prin care a argumentat modul de desfășurare a examenelor. Candidații au demonstrat că sunt capabili să valorifice în mod personal cunoștințele și deprinderile și să utilizeze creativ resursele de informare.

Rapoarte statistice privind examenele de certificare a calificării profesionale se prezintă astfel:

Sesiunea februarie 2019

Nivel 5 -Școala Postliceală și Școala de maiștri

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respiși	% Respiși
21	21	21	100%	0	0%

Astfel, în sesiunea februarie, la examenul de nivel 5 de calificare, a fost 1 centru de examen, au fost înscriși 21 de elevi absolvenți de învățământ postliceal, s-au prezentat toți 21 și au reușit toți 21 de elevi să promoveze examenul deci un procent de promovabilitate de 100%.

Sesiunea mai - iunie 2019

Nivel 4-învățământ liceal, filiera tehnologică

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respiși	% Respiși
851	794	794	100%	0	0%

În sesiunea iunie, au fost 12 de centre de examen de nivel 4, s-au înscris 851 de elevi, s-au prezentat 794, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 395 de elevi au obținut calificativul *Excelent*, 294 au obținut calificativul *F. Bine*, 85 au obținut calificativul *Bine* și 20 de elevi au obținut calificativul *Satisfăcător*. Nu au fost elevi respiși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 57 de elevi.

Sesiunea iulie 2019

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical de farmacie și Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respiși	% Respiși
42	42	42	100%	0	0%

În luna sesiunea iulie - august s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școala postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, s-au înscris 42 de absolvenți, s-au prezentat 42, au fost admiși 42, procent de promovare 100 %.

Sesiunea iulie- august 2019

Nivel 3-învățământ profesional

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respiși	% Respiși
735	716	716	100%	0	0%

În luna sesiunea iulie - august 2019 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Examenul s-a desfășurat în 11 centre de examen, s-au înscris 735 de absolvenți, s-au prezentat 716, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 260 de elevi au obținut calificativul *Excelent*, 245 au obținut calificativul *F. Bine*, 168 au obținut calificativul *Bine* și 43 de elevi au obținut calificativul *Satisfăcător*. Nu au fost elevi respiși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 17 elevi.

Sesiunea august 2019

Nivel 5 -Școala Postliceală Domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificarea Asistent medical generalist.

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respiși	% Respiși
202	202	202	100%	0	0%

În luna sesiunea august s-a desfășurat sesiunea de examen a absolvenților de școala postliceală, nivel 5 de calificare. Examenul s-a desfășurat în 4 centre de examen, s-au înscris 202 de absolvenți, s-au prezentat 202, au fost admiși 202, procent de promovare 100 %.

Sesiunea septembrie 2019

Nivel 4-învățământ liceal, filiera tehnologică

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
129	104	104	100%	0	0%

În sesiunea septembrie, au fost 7 de centre de examen de nivel 4, s-au înscris 129 de elevi, s-au prezentat 104, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 26 de elevi au obținut calificativul *Excelent*, 47 au obținut calificativul *F. Bine*, 20 au obținut calificativul *Bine* și 11 de elevi au obținut calificativul *Satisfăcător*. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 25 de elevi.

Sesiunea septembrie 2019

Nivel 3-învățământ profesional

Înscriși	Prezenți	Admiși	% Admiși	Respinși	% Respinși
10	10	10	100%	0	0%

În luna sesiunea septembrie 2019 s-a desfășurat sesiunea de examen Nivel 3 a absolvenților învățământului profesional. Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, s-au înscris 10 de absolvenți, s-au prezentat 10, fiind reușiți toți, procentul de promovabilitate fiind de 100%. Dintre cei admiși, 1 elevi a obținut calificativul *Excelent*, 4 au obținut calificativul *F. Bine*, 5 au obținut calificativul *Bine* și 0 elevi au obținut calificativul *Satisfăcător*.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
În toate centrele de examen s-a respectat metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, nivel 4, respectiv nivel 5. Comisia județeană de evaluare și certificare a fost constituită conform metodologiei în vigoare și aprobată de către inspectorul școlar general până la data de 20 decembrie 2018 pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent. A fost transmisă la minister până la data de 10 ianuarie 2019 Colaborarea cu unii agenți economici a fost bună, probele practice s-au desfășurat în condiții normale, cu respectarea regulilor de securitate și sănătatea muncii. Promovabilitatea la toate examenele a fost foarte bună, ceea ce denotă o bună pregătire a elevilor.	Nu toți elevii stăpânesc limbajul de specialitate; Proba practică necesită materiale specifice domeniului profesional care sunt achiziționate din fondurile proprii ale școlilor, unele școli neavând suficiente fonduri pentru diversificarea probelor practice.	Motivația slabă a elevilor privind obținerea unei calificări profesionale Lipsa fondurilor bănești pentru achiziționarea materialelor și instrumentelor necesare desfășurării probei practice.

3. Situați elevilor veniți din străinătate

Clasele I – XII

Nr. Crt	UNITATEA ȘCOLARĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA ÎN CARE SOLICITĂ ÎNSCRIERE A	ȚARA DE UNDE VINE
1	COLEGIUL TEHNIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI	ZLATAN CRISTINA	XII-FR	ITALIA
2	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA"	COROGEANU STEFANO	VII	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	VASLUI			
3	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	COROGEANU FRANCESCA	III	ITALIA
4	PERDUN OANA	PERDUN EDUARD ANDREI	IX	ITALIA
5	COLEGIUL TEHNIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI	ALEXANDRU MARIUS-ROBERTO	IX-IN.PR.	ITALIA
6	HARNAGEA GABI LUMINITA	HARNAGEA ANDREI MARIAN	IX	ITALIA
7	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	ARCALEANU MELISSA	II	ITALIA
8	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	ARCALEANU ALEXANDRU ROBERTO	VII	ITALIA
9	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	ARCALEANU NICOLAS	IV	ITALIA
10	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	LAZAREANU DAVID MIHAI	IV	ITALIA
11	GHERT MARIA CRISTINA	GHERT MARIA CRISTINA	IX	ITALIA+ R. MOLDO VA
12	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" VASLUI	PASCARU ANDREI-ALEXANDRU	VII	BELGIA
13	GILEA MIRELA ROXANA	GILEA MIRELA ROXANA	IX	ITALIA
14	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE MILESCU SPATARU" FERESTI	FILIP ALESSANDRA IOANA	IV	ITALIA
15	VEZETEU ALBERT	VEZETEU ALBERT	IX	ITALIA
16	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	PISTINCIUC MIRIAM ALEXANDRA	VI	ITALIA
17	SCOALA GIMNAZIALA NR.3 POPENI, ZORLENI	ALEXANDRU ALIN GABRIELE	II	ITALIA
18	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	GHEORGHIU VIRGINIA ALEXANDRA	VIII	ITALIA
19	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	NECULA RARES IONUT	VI	ITALIA
20	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	RADU ALEXANDRU PETRISOR	VI	SPANIA
21	SCOALA GIMNAZIALA PERIENI	BUTNARU MARIUS ION	V	SPANIA
22	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	LAZAR MELISSA MARIA	III	ITALIA
23	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	HANGANU CONSTANTIN RAZVAN	II	ITALIA
24	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	MOCANU ALEXANDRU	II	FRANTA
25	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	MOCANU ANASTASIA	VI	FRANTA
26	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	POPA FRANCESCO	VI	MAREA BRITANI E
27	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	GHERMAN ANA MARIA	VII	ITALIA
28	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	PALADE KARINA MARIA	II	ITALIA
29	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	SPIRIDON ANDREI LUCA	VI	MAREA BRITANI E
30	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	CIUBOTARU IRINA GABRIELA	V	ITALIA
31	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN	NICA ROBERTO NICOLAS	VII	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	PARFENE" VASLUI			
32	SCOALA GIMNAZIALA BALTENI	NEDELEA ANDREEA BIANCA	III	ANGLIA
33	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE DRAGU" COROIEȘTI	DAVID MIGUEL	V	SPANIA
34	GIZA DAVID ANTONIO	GIZA DAVID ANTONIO	IX	ITALIA
35	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	UNGUREANU LACRAMIOARA	V	R. MOLDOVA + PORTUGALIA
36	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	PANZARIU ARIANA ROXANA	V	ANGLIA
37	SCOALA GIMNAZIALA IBANESTI	MUNTEANU LUISA ANA MARIA	IV	SPANIA
38	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	CIURARIU ANDREI CRISTIAN	III	ITALIA
39	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	SEIDECARU ANDREI NECULAI	IV	ITALIA
40	COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR" HUSI	COZMA ANDRE JOSE	X	SPANIA
41	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" LAZA	PUSCASU DAVID OVIDIU	IV	BELGIA
42	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	LEVCO ANASTASIA	VII	R. MOLDOVA
43	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	MARIN ALEXANDRU LUIS	III	ANGLIA
44	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	FULGA ALEXANDRA-ERGHISA	V	CIPRU
45	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	GHERT PANTELEI-VICTORIO	VI	R. MOLDOVA
46	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	MOCANU ALEXANDRU-GEORGE	II	ITALIA
47	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	ARGESANU NICOLAS FREDDIE	IV	ANGLIA
48	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ASIMINEI" DUDA EPURENI	ABABII DUMITRU	V	R. MOLDOVA
49	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA" BARLAD	COMAN ANATOLIE	X	R. MOLDOVA
50	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CIUBOTARASU" LIPOVAT	CIULEI FLAVIUS ANDREI	VIII	ITALIA
51	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	ILIESCU LOREDANA	V	ITALIA
52	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	NOVAC DAVID EUSEBIU	III	ITALIA
53	SCOALA GIMNAZIALA ALBESTI	VILCIU EDUARD	VI	ITALIA
54	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	TOPOR DENISA MARIA	V	FRANTA
55	SCOALA GIMNAZIALA "PRINCIPESA ELENA BIBESCU" BARLAD	GLAVAN MICHELA ALICE	VIII	ITALIA + SPANIA
56	SCOALA GIMNAZIALA VUTCANI	MOLOZIN ANGELICA ELISABETA	VII	ITALIA
57	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	ZUGRAVU ANDREEA DENISA	III	BELGIA
58	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	PETRARIU GEORGIANA	XI	SPANIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

59	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VASLUI	PETRARIU FLORINEL	IX	SPANIA
60	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	MIRON BEATRICE THEODORA	IV	ITALIA
61	SCOALA GIMNAZIALA "MARESAL CONSTANTIN PREZAN" DUMESTI	BAERA MARIA MAGDALENA	VII	ANGLIA
62	SCOALA GIMNAZIALA "MARESAL CONSTANTIN PREZAN" DUMESTI	BUZDUGAN MARIA FRANCESCA	II	ITALIA
63	SCOALA GIMNAZIALA "MARESAL CONSTANTIN PREZAN" DUMESTI	BAERA GHEORGHE ALEX	IX	ANGLIA
64	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA" VASLUI	FANACHE TEODOR	IX	ITALIA
65	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA" VASLUI	BOTEZATU ALEXIA-IOANA	II	FRANTA
66	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	IFTODE ALESSANDRO	IV	ITALIA
67	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	CRANCU ROSARIO	II	ITALIA
68	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU" VASLUI	ICHIM GEORGIANA-RALUCA	XI	ITALIA
69	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	SAPUNARU SERGIU ADRIAN	IV	SPANIA
70	SCOALA GIMNAZIALA NR.3 POPENI, ZORLENI	BIZIM ALIN-GEORGE	VIII	ITALIA
71	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	DUMITRU DECEBAL	VI	FRANTA
72	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	DUMITRU ABEL	IV	FRANTA
73	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	MARIN DANIEL	II	FRANTA
74	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	SANDU DAVID	I	FRANTA
75	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	SANDU RUBEN ALESANDRO	II	FRANTA
76	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	MAFTEI OCTAVIAN	X	ITALIA
77	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	DUTU CATALINA MARIANA	XII	ITALIA
78	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" BARLAD	DUTU TATIANA GEORGIANA	XI	ITALIA
79	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	STEFARCA CRISTINA	XI	ITALIA
80	SCOALA GIMNAZIALA TUTOVA	BOLOHAN RARES NICUSOR	II	ITALIA
81	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	STOICA SERENA FLORINA	VII	ITALIA
82	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	ALBU MATIAS	I	ANGLIA
83	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	ALBU LUCAS DARIAN	III	ANGLIA
84	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	PAUC REMUS OVIDIU	IX	ITALIA
85	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA" BARLAD	GALEA CRISTI ADRIAN	IX-PROF	R. MOLDOVA
86	SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" VIISOARA	SAULEA IONELA-DANIELA	II	ITALIA
87	SCOALA GIMNAZIALA PADURENI	COSTIN VLADUT	V	ITALIA
88	SCOALA GIMNAZIALA PADURENI	COSTIN ALEX ANDREI	III	ITALIA
89	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	RENGHIUC LAURENTIU ANDREI	X-PROF	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

90	SCOALA GIMNAZIALA DELESTII	BOTEZ MIHAI CATALIN	I	SPANIA
91	SCOALA GIMNAZIALA DELESTII	BOTEZ FLORIN DANIEL	VII	SPANIA
92	SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI	PISALTU ANDREEA AURELIA	V	ITALIA
93	SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI	MARCU ANA CATALINA	V	ITALIA
94	SCOALA GIMNAZIALA STANILESTI	MARCU MONICA DIANA	VII	ITALIA
95	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI" BARLAD	SOZZI CATERINA	VI	ITALIA
96	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU" BARLAD	TANASA ELVIS STEFAN	IV	ANGLIA
97	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	TINE SALVATORE	I	ITALIA
98	SCOALA GIMNAZIALA "ANASTASIE PANU" HUSI	TINE JENNIFER	II	ITALIA
99	LICEUL "STEFAN PROCOPIU" VASLUI	URSU IONUT CLAUDIU	XI	ITALIA
100	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA" BARLAD	FISTICANU ANA CAS. COSTEA	IX-FR	R. MOLDOVA + ITALIA
101	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	FILIPU ENRICO CRISTIAN	II	ITALIA
102	SCOALA GIMNAZIALA IANA	GROSU DELIA STEFANIA	II	ITALIA
103	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" VASLUI	MACOVEI ANDREEA	X	SPANIA
104	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" VASLUI	SAVA MELANIA ANDREEA	IV	MAREA BRITANIE
105	SCOALA GIMNAZIALA DE ARTE "N.N.NTONITZA" BARLAD	BALABAN BRIANA ELENA	III	ITALIA
106	SCOALA GIMNAZIALA "ADRIAN PORUMBOIU" MUNTENII DE JOS	DOBRE ANDREI ALEXANDRU	IV	ITALIA
107	SCOALA GIMNAZIALA PUSCASI	MACOVEI DAVID LEONARD	VIII	SPANIA
108	SCOALA GIMNAZIALA "PRINCIPESA BIBESCU" BARLAD	DUMITRAN ROBERT MARIO	VI	ITALIA
109	SCOALA GIMNAZIALA "PRINCIPESA BIBESCU" BARLAD	DUMITRAN FLORIN MIHAI	III	ITALIA
110	SCOALA GIMNAZIALA LUNCA BANULUI	BALAN IASMINA-ALEXANDRA	VI	ITALIA
111	SCOALA GIMNAZIALA "STROE S. BELLOESCU" BARLAD	BARBU ANA MARIA	VII	PORTUGALIA
112	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	VASILICA ANDEW CRISTIAN	II	MAREA BRITANIE
113	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	CONSTANTIN ANDREEA GEANINA	III	GERMANIA
114	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	CONSTANTIN MARIA DENISA	IV	GERMANIA
115	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUTA COMAN" MURGENI	CONSTANTIN RAUL ADI	II	GERMANIA
116	SCOALA GIMNAZIALA NR.3 POPENI, ZORLENI	ZAHARIA MARIUS GABRIEL	IV	SPANIA
117	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN" HUSI	STOIAN ALEXANDRA TEODORA	IX	FRANTA
118	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE NEGRUTIU" POGONESTI	LUCA IRINA	IV	ANGLIA
119	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL	OPREA SONIA JUSTINA	V	OLANDA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

9	SADOVEANU" HUSI			
120	SCOALA GIMNAZIALA "STROE BELLOESCU" GRIVITA	ENACHE TEODORA DORINA	VI	ITALIA
121	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN ASIMINEI" DUDA EPURENI	ALISTAR DAVID IONUT	II	ANGLIA
122	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" STEFAN CEL MARE	ILOUANU MARINA-LORETA	III	FRANTA
123	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE" VASLUI	BOTEZATU MARIUS IONUT	III	SPANIA
124	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN MOTAS" VASLUI	POPA STEFANIA IRINA	VII	ITALIA
125	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	MIHALCEANU MADALINA	VI	R. MOLDOVA
126	SCOALA GIMNAZIALA "IONEL MIRON" IVANESTI	LUPU COSMIN OVIDIU	VI	ITALIA
127	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CIUBOTARASU" LIPOVAT	BOT FABIANA LARISA	III	GERMANIA
128	SCOALA GIMNAZIALA VALENI	SURLEAC LORENA MARIA	III	ITALIA
129	SCOALA GIMNAZIALA VALENI	VARTOLOMEI ALEXANDRU OVIDIU	III	GRECIA
130	SCOALA GIMNAZIALA "MARESAL CONSTANTIN PREZAN" DUMESTI	LALAU ELISA MARIA	I	ITALIA
131	SCOALA GIMNAZIALA "MARESAL CONSTANTIN PREZAN" DUMESTI	LALAU ANDREEA DENISA	V	ITALIA
132	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	LA ROCCA ANNAMARIA	VII	ITALIA
133	SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI	PLANTUS MICOLA	V	UCRAINA
134	SCOALA GIMNAZIALA DRAXENI	PLANTUS NIKOLETA	II	UCRAINA
135	SCOALA GIMNAZIALA VOINESTI	RADUCANU MATEO IONUT	II	ITALIA
136	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	VAICULESCU ALEXANDRA ANDREEA	III	ITALIA
137	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	GROZAVESCU ANA MARIA GABRIELA	II	ITALIA
138	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	CERCEL FLORIN ROBERT	IV	ITALIA
139	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	CERCEL ERIKA SABINA	VI	ITALIA
140	SCOALA GIMNAZIALA "ION MURGEANU" ZORLENI	IZQUIERDO GAVRILA DANIELA	VI	SPANIA
141	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DAVID" NEGRESTI	TODERICA LORENA VASILICA	VIII	ITALIA
142	SCOALA GIMNAZIALA POGANA	MANOLACHE ELVIS IUSTIN	VII	ITALIA
143	SCOALA GIMNAZIALA POGANA	ONU ROBERT SOLOMON	VIII	ITALIA
144	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" EPURENI	HAVKA MIHAI CATALIN	VII	ITALIA
145	SCOALA GIMNAZIALA IBANESTI	CORDONEANU GABRIELA ANDEEA	VII	ITALIA
146	SCOALA GIMNAZIALA RADENI	ILIE FLAVIUS GEORGE	III	ANGLIA
14	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE	TANASE GIULIO	IV	ITALIA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

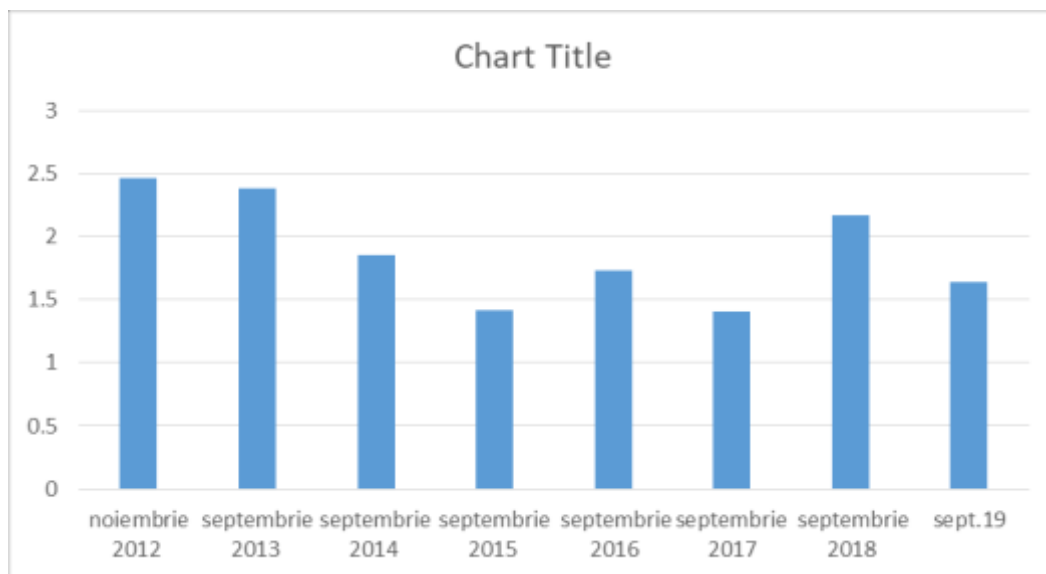
7	PARVAN" BARLAD			
14 8	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	PINTEA ERYKA MIHAELA	II	ANGLIA
14 9	COLEGIUL NATIONAL "CUZA VODA" HUSI	AVRAM SERGIU IULIAN	IX	ITALIA
15 0	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA" VASLUI	DARIE IOANA GEORGIANA	X	ANGLIA
15 1	SCOALA GIMNAZIALA VALENI	BELIGAN AMALIA MARIA	V	ANGLIA
15 2	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE TUTOVEANU" BARLAD	CAZACU DAVID GABRIEL	I	ANGLIA
15 3	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" VETRISOAIA	ROMAN ANDREEA DENISA	VII	GERMANIA
15 4	SCOALA GIMNAZIALA "EMIL JUVARA" SARATENI	SLAVU LEONARDO ADRIANO	V	ITALIA
15 5	SCOALA GIMNAZIALA "EMIL JUVARA" SARATENI	STANICA ANDREEA DANIELA	VII	ITALIA
15 6	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	DANDA STEFAN CRISTIAN	VII	ITALIA
15 7	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	DANDA MARIA BIANCA	V	ITALIA
15 8	SCOALA GIMNAZIALA "IONEL MIRON" IVANESTI	LACATUS MARIA SUSANA ELENA	II	ITALIA
15 9	SCOALA GIMNAZIALA "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BARLAD	COSERU ANA MARIA	III	GERMANIA
16 0	SCOALA GIMNAZIALA VINDEREI	LITA DENISA GABRIELA	V	ITALIA
16 1	LICEUL TEHNOLOGIC VLADIA	MANOLACHE ALEX ANDREI	III	ITALIA
16 2	SCOALA GIMNAZIALA CEPESTI	CIUMANGHEL ALEXANDRO VASILE	III	ITALIA
16 3	SCOALA GIMNAZIALA "STROE S. BELLOESCU" BARLAD	ARETENI IOLANDA ANDREEA	VII	ITALIA

4. Situația privind numărul elevilor care au abandonat școala și a neșcolarizaților în anul școlar 2018–2019

Studiul referitor la abandon pe anul școlar 2018-2019 a vizat un eșantion format din 82 unități școlare (53 din mediul rural și 29 din mediul urban). Comparativ cu anii școlari trecuți, situația se prezintă astfel:

- rata abandon noiembrie 2012 – 2,46%
- rata abandon septembrie 2013 – 2,38%
- rata abandon septembrie 2014 - 1,85 %
- rata abandon septembrie 2015 – 1,42%
- rata abandon septembrie 2016– 1,74%
- rata abandon septembrie 2017 – 1,41%
- rata abandon septembrie 2018 – 2,17%
- rata abandon septembrie 2019 – 1,64%

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

- număr copii neșcolarizați noiembrie 2012 – 68
- număr copii neșcolarizați septembrie 2013 – 241
- număr copii neșcolarizați septembrie 2014 – 89
- număr copii neșcolarizați septembrie 2015- 31
- număr copii neșcolarizați septembrie 2016– 112
- număr copii neșcolarizați septembrie 2017– 66
- număr copii neșcolarizați septembrie 2018 – 277
- număr copii neșcolarizați septembrie 2019 - 312

Dintr-un număr de 28.791 elevi ai eșantionului, înscriși până la finele anului școlar trecut, 473 de elevi au abandonat școala.

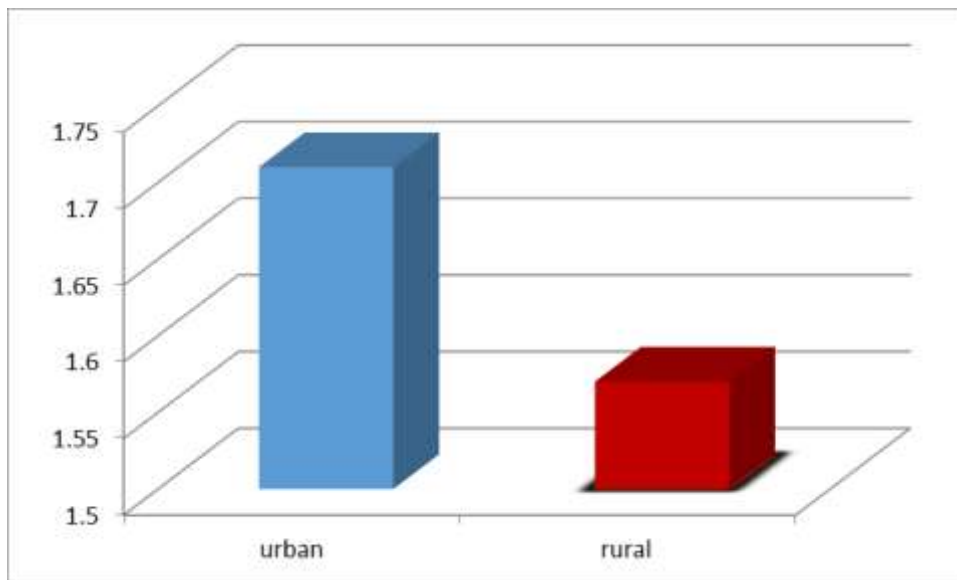
ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR COLECTATE

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
CICLUL PRIMAR Total elevi abandon:62, B-36; F-26 Rata abandon județ 0,52 %	Urban-9, B-7; F-2	Rata abandon urban 0,22%
	Rural-53, B-29; F-24	Rata abandon rural 0,68 %
CICLUL GIMNAZIAL Total elevi abandon:214, B-125, F-89 Rata abandon județ 2,08%	Urban-40, B-26; F-14	Rata abandon urban 1,05%
	Rural-174, B-99, F-75	Rata abandon rural 2,69 %
CICLUL LICEAL Total elevi abandon 67, B-53, F-14 Rata abandon județ 9,37%	Urban-58, B-44, F-14	Rata abandon urban 9,37 %
	Rural-9, B-9, F-0	Rata abandon rural 4,62 %
CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL Total elevi abandon: 123, B- 64, F-59 Rata abandon județ 9,10%	Urban -107, B -53, F - 54	Rata abandon urban 9,47%
	Rural -16 , B – 11, F – 5	Rata abandon rural 7,20%
TOTAL ABANDON ȘCOLAR=473, B-265; F-208 Rata abandon județ: 1, 64%	Urban=221 B-117 ; F-104	Rata abandon urban 1,57%
	Rural=252 B-148; F-114	Rata abandon rural 1,71%
NEȘCOLARIZAȚI= 312	Urban=133	
	Rural=179	

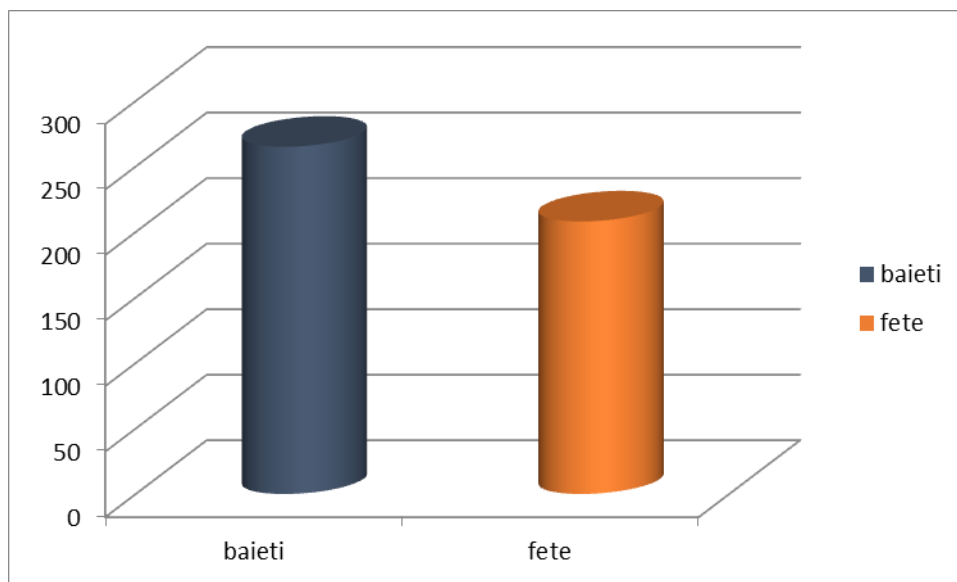
REPREZENTĂRI GRAFICE ALE DATELOR OBȚINUTE

Rata abandonului școlar la nivelul județului este de **1,71%**. Rata abandonului școlar urban înregistrată este de 1,57%, iar cea la nivel rural de 1,71%. Distribuția la nivelul județului, în funcție de variabila gen, se prezintă astfel: băieți –265, fete –208 .

Rata abandonului școlar la nivelul județului in functie de mediu

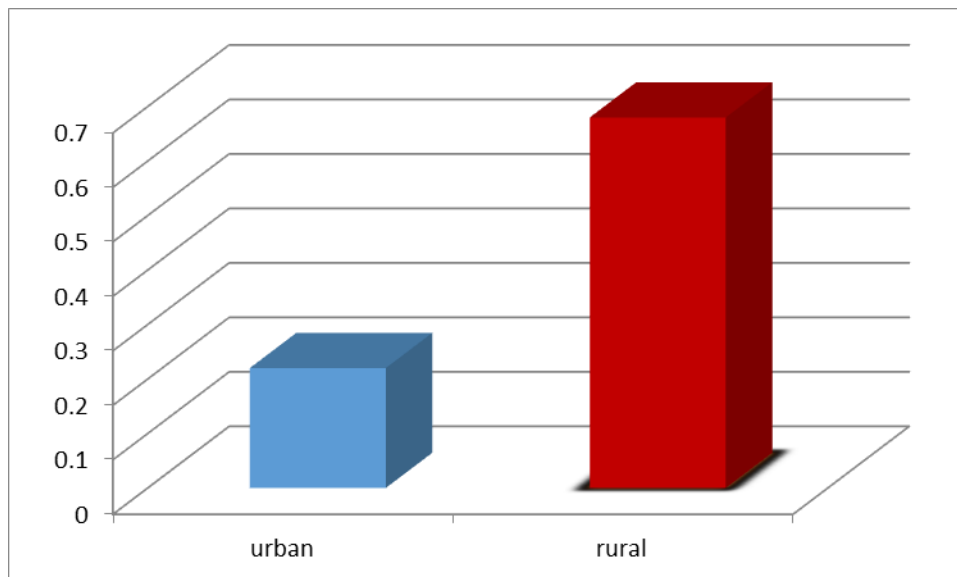


Rata abandonului școlar la nivelul județului in functie de gen

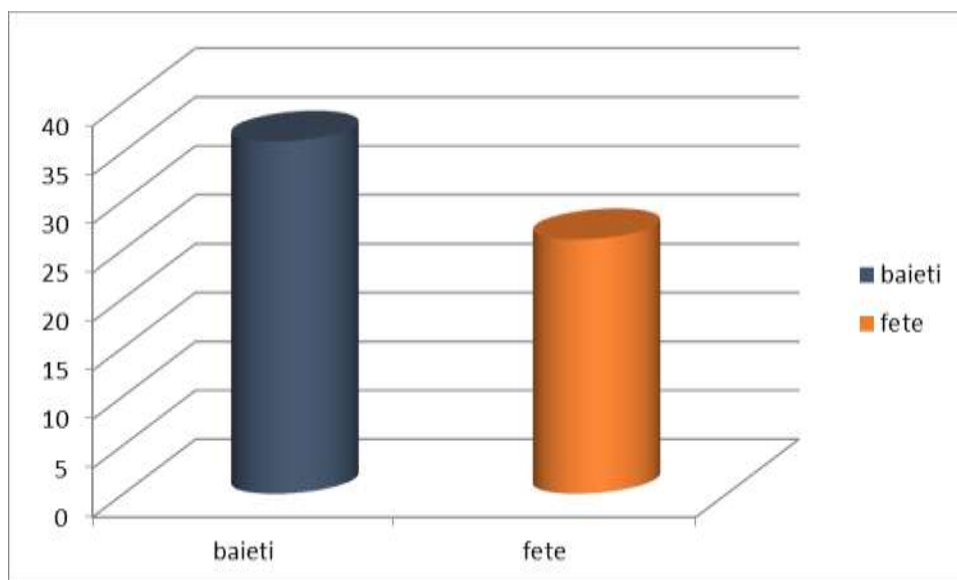


Cea mai mică rată a abandonului se întâlnește la *ciclul primar* (,02%) unde au abandonat școala un număr de 62 de elevi la nivelul întregului județ, din care 36 băieți și 26 fete. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,22% și 0,68 % în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de mediu

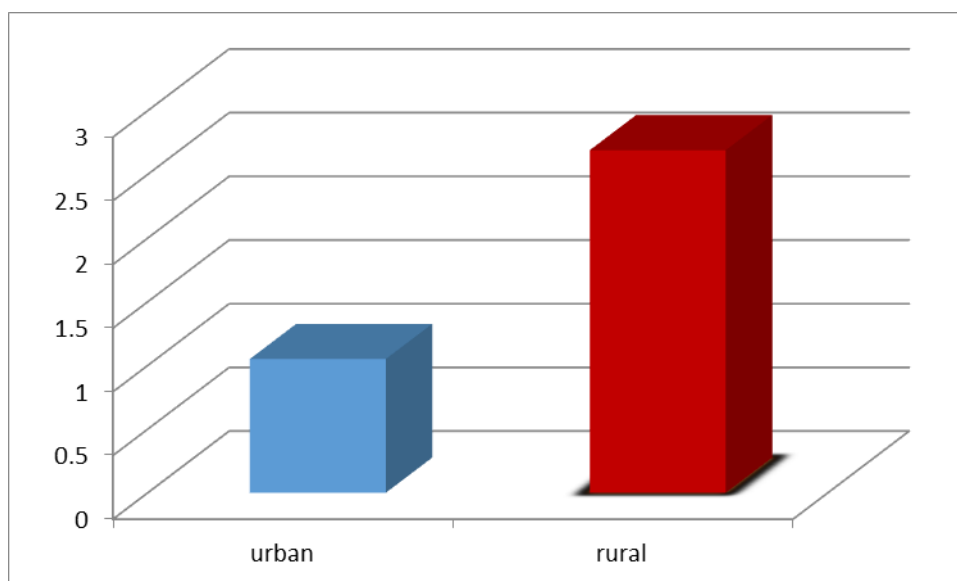


Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de gen

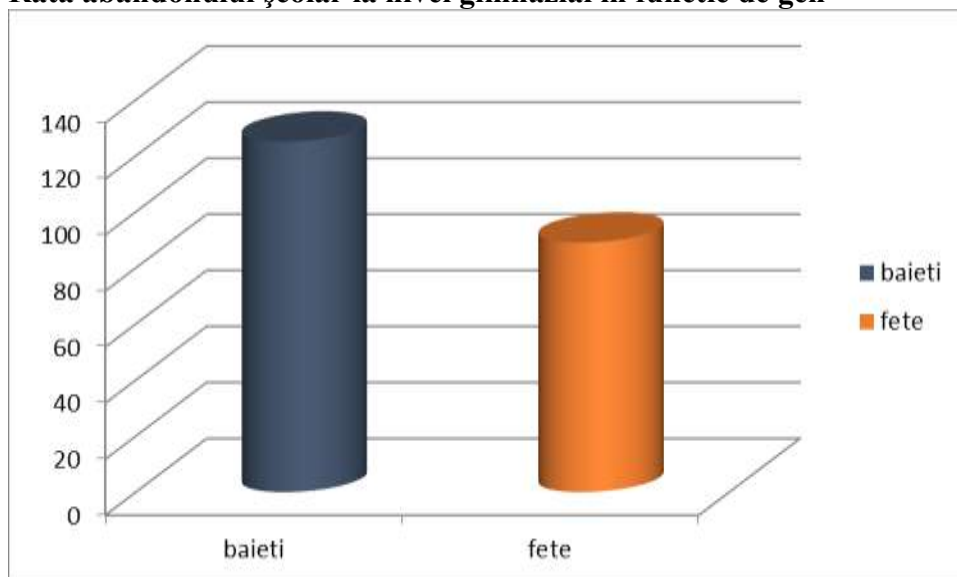


Rata abandonului de la *ciclul gimnazial* este de 2,08 %. Un număr de 214 de elevi de la nivelul întregului județ, din care 125 băieți și 89 fete au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 1,05% și 2,9% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de mediu

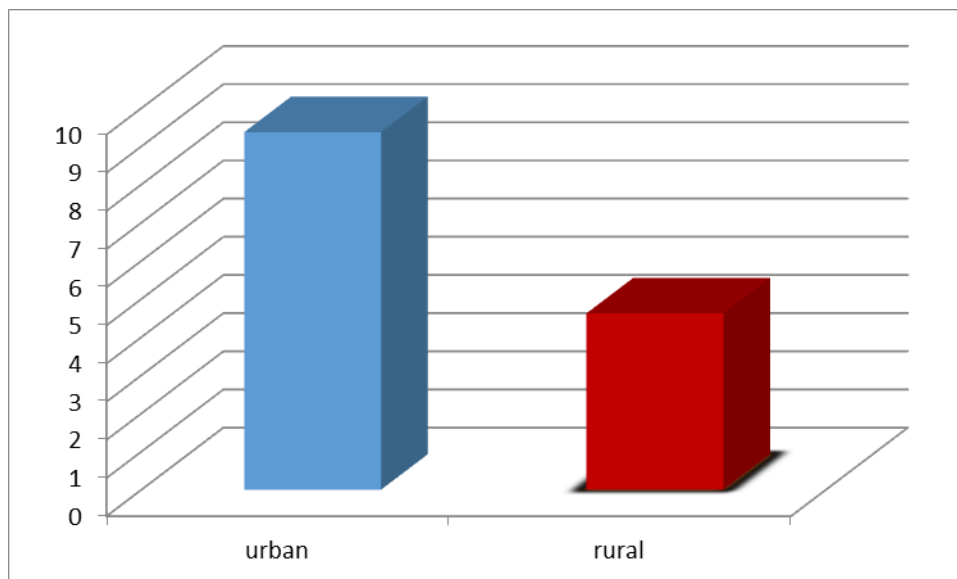


Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de gen

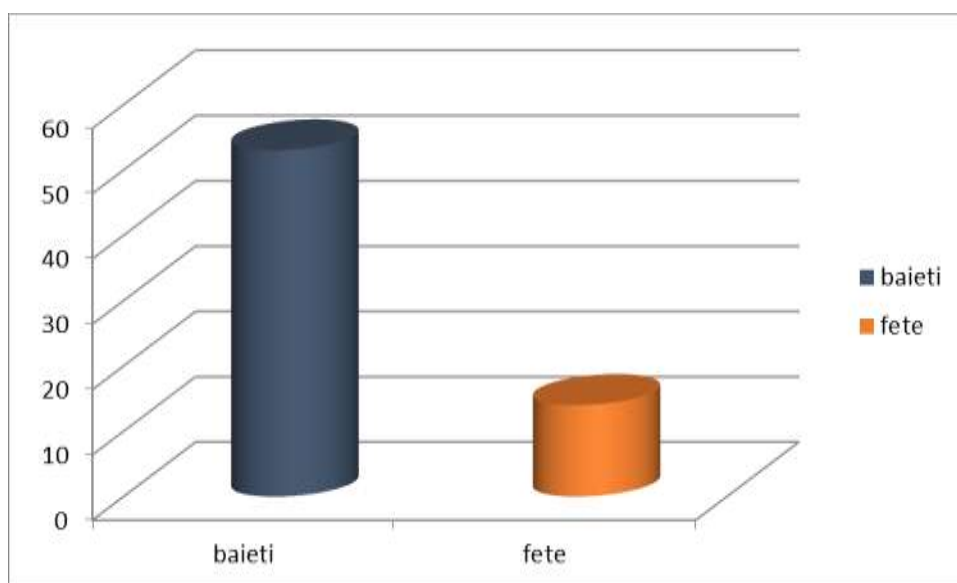


Rata abandonului de la *ciclul liceal* este de 9,37 %. Un număr de 67 de elevi la nivelul întregului județ, din care 53 băieți și 14 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 9,37% și 4,62% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de mediu

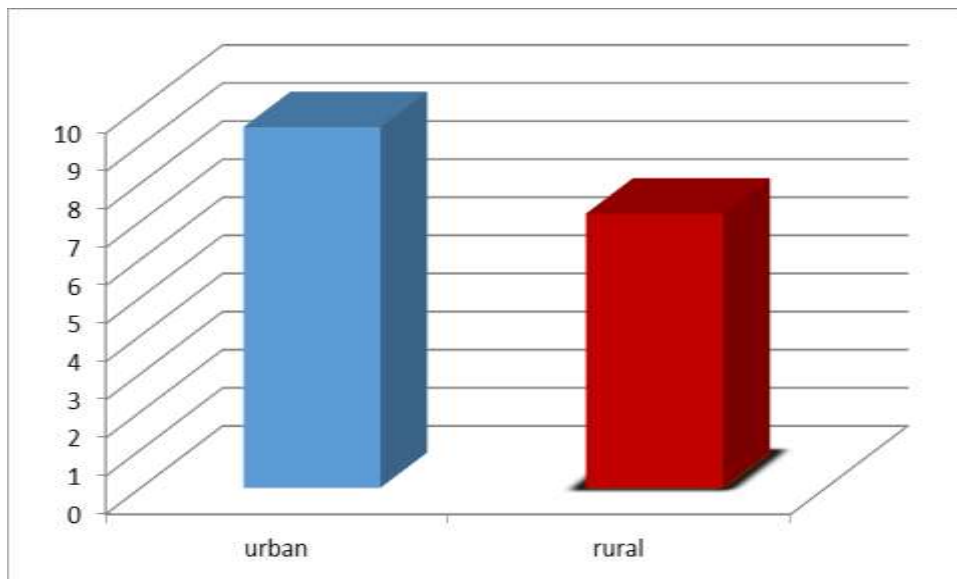


Rata abandonului școlar la nivel liceal în funcție de gen

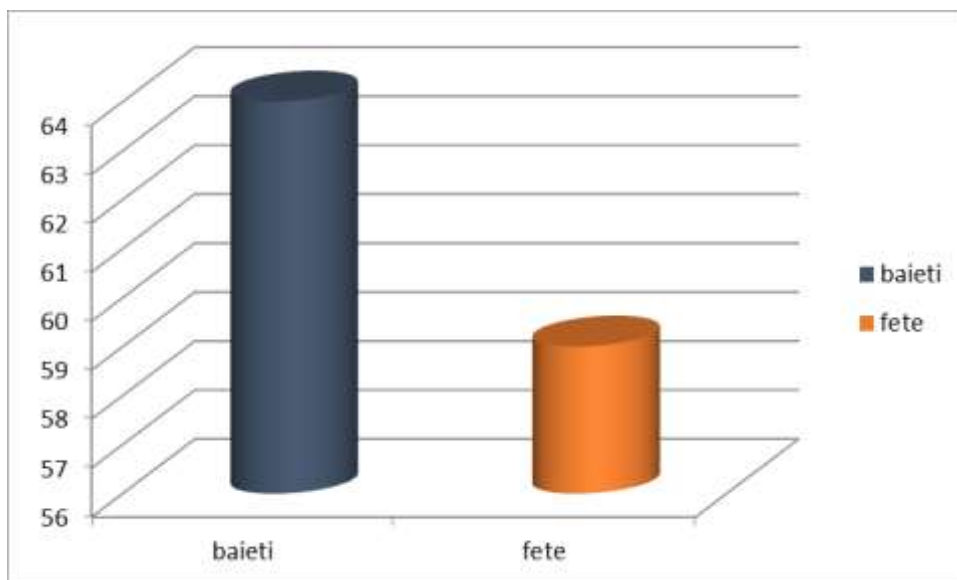


Rata abandonului de la *învățământul profesional* este de 9,10 %. Un număr de 123 de elevi la nivelul întregului județ, din care 64 băieți și 59 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 9,47% și 7,20% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de mediu



Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de gen

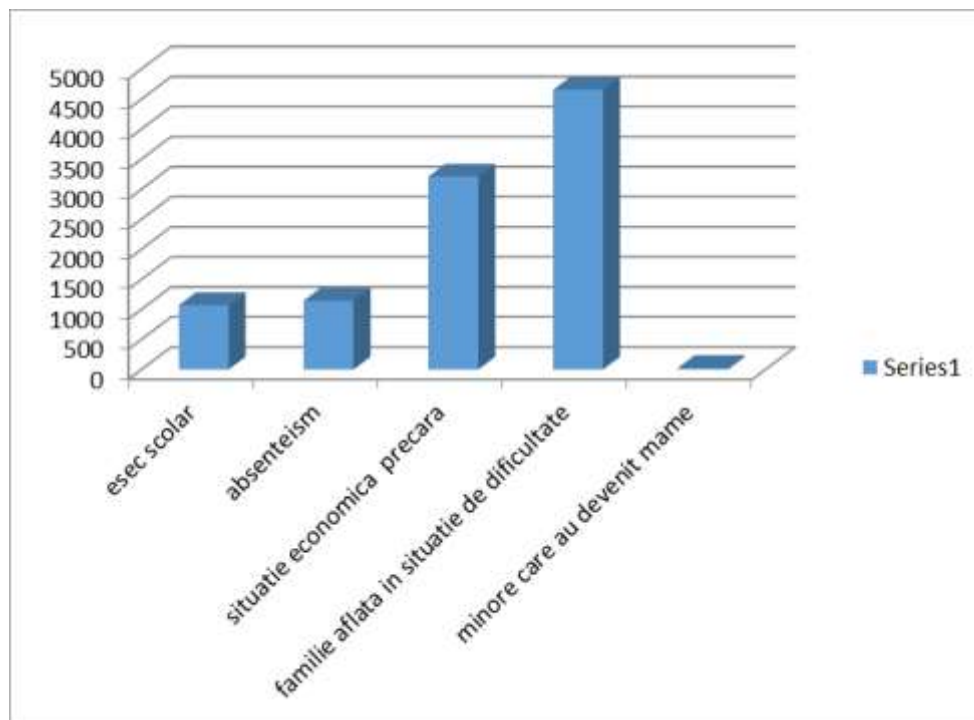


Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Situația elevilor aflați în risc de abandon școlar – analiza cantitativă

Situația de risc de abandon școlar	Număr total elevi aflați în situație de risc				Procent elevi aflați în situația de risc de abandon școlar			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Eșec școlar (rezultate școlare slabe, corigențe, repetenție)	1018	541	848	1070	29,5%	22%	14,45%	11,54%
Absenteism	562	328	622	1146	11,57%	13,33%	10,60%	12,36%
Situație economică precară a familiei (șomaj, venituri scăzute, sărăcie etc)	1932	1197	3210	4655	39,77%	48,67%	54,72%	50,18%
Familie aflată în situație de dificultate (familie dezorganizată, familie monoparentală, neglijență, copil aflat în grija altcuiva)	1319	385	1164	2367	27,15%	15,65%	19,84%	25,54%
Minore care au devenit mame	27	8	22	28	0,55%	0,03%	0,37%	0,30%
TOTAL ELEVI AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE RISC DE ABANDON ȘCOLAR	4858	2459	5866	9266				
RATĂ ELEVI AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR					21,34%	11,82%	25,54%	32,18%

Reprezentare grafică a situației elevilor aflați în risc de abandon școlar 2019



Cauzele abandonului școlar

Repetenția reprezintă cea mai frecventă cauză generatoare de abandon școlar. Rigiditatea ritmurilor de învățare, programele prea încărcate, stilurile educaționale deficitare, precum și lipsa de motivație a elevilor, duc la eșec școlar și, în final, la abandonarea studiilor.

Situația materială precară reprezintă o cauză des întâlnită în situațiile de abandon școlar. Disponibilitățile financiare reduse ale multor familii nu pot susține școlarizarea și crearea unor condiții necesare studiilor de lungă durată.

De asemenea, cauzele de natură socio-familială sunt foarte des menționate: plecarea părinților în străinătate, lipsa de implicare a familiei, familia dezorganizată etc. O categorie aparte a județului nostru o reprezintă copiii ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate. Se remarcă faptul că un procent semnificativ din cazurile de abandon înregistrate se datorează acestui fenomen.

O altă cauză menționată de către conducerea unităților școlare o reprezintă lipsa de implicare a familiei în viața școlară. Neexistența unui parteneriat real între familie și școală poate duce la situații de abandon școlar. Părinții nu acordă importanța cuvenită școlii, nu manifestă interes pentru studiile copiilor, nu sunt preocupați de formarea lor socio-profesională.

Alte cauze regăsite în studiu sunt : influența grupului de prieteni cu vârste mai mari, fuga de acasă, exploatarea prin muncă, acceptul familiei pentru căsătorie, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice etniei din care fac parte, delincvența juvenilă etc.

În cadrul analizei situației de risc de abandon școlar, s-a urmărit percepția cadrelor didactice asupra factorilor care pot duce la părăsirea timpurie a școlii. Astfel, datele obținute relevă faptul că situația economică precară este cel mai important factor care generează risc de abandon școlar. De asemenea, factorii individuali sunt cei care duc la o situație de risc de abandon. Astfel, o pondere ridicată o reprezintă elevii cu insuccese școlare repetate, care obțin rezultate slabe și nu se pot adapta cerințelor școlare.

Absenteismul ridicat se corelează atât cu factorii de natură școlară, cât și cu cei de natură individuală, în special cu motivația redusă pentru activitățile școlare sau anumite dificultăți de învățare. Un elev care absentează des obține rezultate școlare mai slabe decât colegii săi și, de asemenea, poate fi perceput ca având o motivație mai redusă pentru activitățile școlare. Din perspectiva cadrelor didactice, absenteismul reprezintă unul din factorii cei mai importanți care determină ca elevii aflați în risc de abandon să părăsească la un moment dat școala.

O categorie aparte o reprezintă cea a minorelor care au devenit mame. Grupul mamelor minore se constituie, prin implicațiile negative pe care le presupune, într-un grup cu risc social major, un grup vulnerabil, care trebuie să determine un interes sporit din partea factorilor responsabili, pentru diminuarea și prevenirea accentuării acestuia. Parentalitatea în cadrul adolescenților poate duce la o serie de consecințe: șanse reduse de finalizare a studiilor, resurse financiare limitate, relație defectuoasă copil-părinte etc.

Ca și **concluzii** ale studiului, putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului profesional și liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul gimnazial la cel liceal și de la învățământul gimnazial la cel primar. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ. Acest aspect poate fi motivat de faptul că trecerea de la un ciclu educațional la altul este condiționat de note, acestea fiind un indicator pe baza căruia elevul consideră dacă are șanse în conturarea unui traseu educațional școlar. De asemenea, o rată mai ridicată a abandonului regăsim în aceste situații și ca urmare a condițiilor specifice și dificultăților economice și de integrare ridicate de adaptarea la un mediu școlar nou, situat în afara comunității de apartenență.

De asemenea, mediul școlar reprezintă un factor al abandonului școlar. Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimul de performanță, duc la scăderea drastică a interesului elevului pentru școală, la demotivare și, în final, la repetenție. Un alt indicator care surprinde relația cu mediul școlar este gradul în care elevul percepe școala. Dacă școala nu este percepută ca un loc prietenos, dacă nu este un loc care reușește să ofere un cadru confortabil, să stârnească interesul elevului, atunci se poate ajunge ca singura alternativă a elevului să fie abandonul școlar.

Situația socio-economică precară a unei familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației și reprezintă una din principalele cauze ale fenomenului. De regulă, costurile legate de educarea copiilor (rechizitele școlare, îmbrăcăminte etc.) sunt foarte greu de suportat de familiile nevoiașе. Acest fapt îi împinge pe unii elevi să renunțe la școală înainte de finalizarea unui ciclu de învățământ sau înainte de a obține o calificare sau o specializare. Ei renunță timpuriu la școală și intră pe piața muncii pentru a aduce venituri suplimentare familiei. De multe ori, copiii sunt trimiși de către părinți să muncească și să contribuie la veniturile familiei.

Apartenența la un grup vulnerabil este o un alt aspect care explică rata ridicată de abandon școlar (copii romi, din familii monoparentale, cu dizabilități, din familii sărace sau cu

nivel educațional redus, copii din mediul rural). O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, ce se regăsește la nivelul județului nostru, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiari ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora. Familiile dezorganizate intră într-un cerc vicios din care nu reușesc să iasă fără un ajutor specializat. Membrii familiei trăiesc într-o stare de sărăcie acută și sunt adesea victime ale alcoolismului și violenței domestice, factori care, conform părerii specialiștilor, preced abandonul școlar.

Având în vedere faptul că aceste cauze care generează abandon școlar sunt multiple, din diferite sfere, se impune crearea unui parteneriat real între școală, familie și comunitate, fiecare dintre ei fiind responsabilizat direct.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

Modalitățile de prevenire și de combatere se pot concretiza în:

- informarea comunității cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicațiile socio – profesionale ale acestuia;
 - sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și sustine copiii să meargă la școală;
 - identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri /profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;
 - stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
 - implementarea de activități educative de creștere a atractivității școlii și de creștere a gradului de implicare școlară a elevilor ;
 - prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;
 - implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psihoemoționale cu care se confruntă.
- / implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice;
- inițierea unor programe de educație parentală , centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar.

CAPITOLUL VII EXAMENE NAȚIONALE

Unul dintre obiectivele noastre prioritare a fost organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale care privesc atât elevii cât și cadrele didactice, așa încât rezultatele obținute să fie semnificativ crescute față de anii anteriori.

De-a lungul anului școlar 2018-2019 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat examenele naționale, respectiv:

Examen/concurs	Data
Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	mai - iunie 2019
Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a	iunie 2019
Admiterea în liceu	martie – septembrie 2019
Examenul de Bacalaureat	Sesiunea iunie - iulie 2019 Sesiunea august – septembrie 2019
Examenul de certificare a calificărilor profesionale nivel 3, 4 și 5	februarie – septembrie 2019
Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante	12 iulie 2019
Examenul național de definitivare în învățământ	18 iulie 2019

În vederea unei bune desfășurări și a obținerii unor procente ridicate la examenele naționale, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat simulări precedate de o serie de activități precum:

1. Analiza obiectivă a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar anterior;
2. Prelucrarea programelor școlare cu elevii și părinții, pentru disciplinele de examen;
3. Prelucrarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale;
4. Monitorizarea stadiului parcurgerii materiei la disciplinele de examen;
5. Elaborarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor;
6. Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară;
7. Activități de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților;
8. Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene.

1. EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASELOR a II-a, a IV-a și a VI-a

Comisia județeană de organizare și desfășurare a EN – 2019, desemnată prin decizia nr. 14/14 ianuarie 2019, a luat toate măsurile necesare pentru administrarea Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2018-2019, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3051/12.01.2016 și prevederile Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2018-2019 aprobat prin OMEN nr. 4461/27.08.2018.

La nivelul județului Vaslui toate cele 112 unități școlare cu personalitate juridică, cu clase primare și gimnaziale din județul Vaslui, au participat la EN II, IV, VI – 2019. Nu au fost semnalate situații deosebite care să afecteze desfășurarea în bune condiții a EN II, IV, VI – 2019, conform Metodologiei și calendarului aprobate.

La **clasa a II-a**, din cei 3907 elevi înscriși, au participat 3684 de elevi, la proba CITIT – limba română, 3636, la proba SCRIS – limba română și 3702 la proba de MATEMATICĂ. Dintre aceștia, 29 de elevi cu cerințe educaționale speciale au susținut evaluarea națională, la solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali, trei beneficiind de teste adaptate la nivelul unității școlare.

La **clasa a IV-a** au participat 4132 elevi la proba de LIMBA ROMÂNĂ și 4158 de elevi, la MATEMATICĂ, dintr-un număr de 4292 de elevi înscriși. 31 dintre elevii participanți au fost elevi cu cerințe educaționale speciale (pentru 6 elevi s-au aplicat teste adaptate).

La **clasa a VI-a**, la proba de LIMBĂ ȘI COMUNICARE, au participat 3484 de elevi, iar la proba de MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE, 3482 de elevi, dintr-un număr de 3683 de elevi înscriși. Dintre elevii participanți, 32 au fost elevi cu cerințe educaționale speciale (pentru 10 elevi s-au aplicat teste adaptate).

Rezultatele obținute au fost încărcate la nivelul unităților de învățământ în aplicația computerizată dedicată.

Comisia județeană de organizare și desfășurare a EN II, IV, VI – 2019 a centralizat rezultatele obținute pe baza rapoartelor unităților școlare și a întocmit Raportul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, conform modelelor prezentate în Manualul de proceduri pentru administrarea EN 2019.

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II – rural/urban								
a. PENTRU TEST "CITIT – LIMBA ROMÂNĂ"								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2019	1302			255	38	67	0
I. 2.	1970	1293			276	42	95	5
I. 3.	1889	1286			346	49	106	5
I. 4.	1716	1195	219	76	263	51	143	18
I. 5.	1926	1281			289	50	126	9
I. 6.	1684	1178			514	152	143	10
I. 7.	1788	1212			419	114	134	14
I. 8.	1720	1224	221	72	245	27	155	17

b. PENTRU TEST "SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ"								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.								

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

conținut	1417	1152	482	139	338	39	57	9
scriere corectă	1177	1062	681	217	384	51	52	9
I. 2								
conținut	1061	1019	665	253	453	51	115	16
scriere corectă	828	886	788	351	563	86	115	16

d. PENTRU TEST "MATEMATICĂ"								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2003	1285			304	47	50	10
I. 2.	1505	1047	263	144	506	137	83	14
I. 3.	1554	1081	395	124	333	127	75	10
I. 4.	1757	1187			434	117	166	38
I. 5.	1173	981	493	195	534	144	157	22
I. 6.	1952	1263			247	64	158	15
I. 7.	1710	1202			465	113	182	27
I. 8.	1795	1247	319	64	122	20	121	11

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – rural/urban								
a. PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2414	1482			175	25	45	11
I. 2.	2100	1338			436	135	98	45
I. 3.	2418	1485			171	22	45	11
I. 4.	2107	1384			424	101	103	33

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

I. 5.	2023	1392			510	100	101	26
I. 6.	1868	1347	476	114	209	35	81	22
I. 7.	2133	1439			365	66	136	13
I. 8.	2330	1462			239	47	65	9
I. 9.	2048	1350			473	144	113	24
I. 10.	2274	1439	133	37	166	31	61	11
I. 11.	1750	1254	654	221	176	23	54	20
I. 12.	628	784	1562	629	358	86	86	19

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI – rural/urban								
a. PENTRU TEST "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu punctaj total		cu punctaj parțial		cu punctaj zero			
	rural	urban	rural	urban	rural	urban		
I.	434	554	1477	713	225	71		
II. A	1295	1108	734	205	107	25		
II. B	961	936	840	□20	335	82		
III.	759	834	878	383	499	121		
IV. A	706	702	1043	480	387	156		
IV.B	784	828	924	419	428	91		
IV.C	408	648	987	375	741	315		
IV. D	474	609	832	365	830	364		
V.	1226	1039	584	236	326	63		
VI.	665	628	306	224	1165	486		
VII.	1224	1032	480	201	432	105		
VIII.	363	528	474	395	1299	415		
IX.	925	886	755	349	456	103		
X.	1023	921	738	330	375	87		
b. PENTRU TEST "MATEMATICĂ"								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2293	1405			282	75	57	14

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

I. 2.	1789	1247			710	219	133	28
I. 3.	1923	1381			614	101	95	12
I. 4.	1972	1298			571	175	89	21
I. 5.	1700	1212			775	238	157	44
I. 6.	1694	1233	442	156	452	97	41	11
I. 7.	1035	1021	701	284	825	167	71	22
I. 8.	767	753	593	300	1167	394	105	47
I. 9.	731	836	949	439	763	161	189	58
I. 10.	2399	1436			186	50	47	8
I. 11.	2325	1420			244	53	63	21
I. 12.	1959	1260			561	191	112	43
I. 13.	1428	1155	616	206	505	113	83	20
I. 14.	791	783	674	363	960	287	207	61
I. 15.	1649	1159	262	84	633	220	88	31

b. PENTRU TEST "MATEMATICĂ și ȘTIINȚE"						
Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	cu punctaj total		cu punctaj parțial		cu punctaj zero	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	1830	1256			305	81
I. 2.	1604	1196			531	141
I. 3.	1426	1159			709	178
I. 4.	92	94	484	335	1559	908
I. 5.	513	388			1622	949
I. 6.	523	541	183	64	1429	732
I. 7.	132	89	247	198	1756	1050
I. 8.	1169	1049			966	288
I. 9.	679	535	764	446	692	356
I. 10.	318	421	463	265	1354	651
I. 11.	246	361	442	305	1447	671
I. 12.	1145	922	524	238	466	177
I. 13.	470	586	386	255	1279	496
I. 14.	114	148	357	334	1664	855
I. 15.	420	491	479	313	1236	533

2. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

În anul școlar 2018-2019, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a s-a desfășurat în concordanță cu O.M.E.N. 4813/29.08.2018 și a procedurilor operaționale în vigoare, respectându-se *Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a (O.M.E.C.T.S. nr. 4.801 / 31.08.2010)*.

La nivelul județului Vaslui Evaluarea Națională 2019 s-a desfășurat în **40 Centre de Examen** (numite prin decizia I.Ș.J. Vaslui nr. 502/14.06.2019) și în **4 Centre Zonale de Evaluare** (numite prin decizia I.Ș.J. Vaslui nr. 503/14.06.2019).

În sesiunea 2019, s-au înscris la evaluarea națională 3502 candidați și s-au prezentat la evaluare un număr de 3253 candidați la cele două probe scrise.

Motivul pentru care unii elevi nu s-au prezentat la una dintre probe a fost interesul scăzut al părinților pentru ca elevii să finalizeze învățământul obligatoriu, datorită lipsei resurselor financiare, pentru a urma cursurile liceale.

Înscrierea candidaților la examenul de Evaluare Națională 2019 s-a realizat în condiții de legalitate.

În cele 40 de Centre de Examen constituite în care s-au susținut probele scrise, reprezentând școli gimnaziale și licee, au fost arondați aproximativ 350 de elevi din unități de învățământ aflate la distanțe apropiate. Activitatea s-a derulat normal, fără înregistrarea unor probleme deosebite.

În fiecare unitate școlară în care s-au susținut probele scrise a fost desemnată și o persoană de contact care a avut ca atribuții preluarea subiectelor în condiții de maximă siguranță.

Evaluarea lucrărilor s-a realizat în patru Centre Zonale de Evaluare:

1. COLEGIUL TEHNIC „AL.I.CUZA” BÂRLAD;
2. LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ” BÂRLAD;
3. LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” VASLUI;
4. COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ" VASLUI.

În urma evaluării realizate în centrele zonale de evaluare s-au obținut, statistic, următoarele **rezultate**:

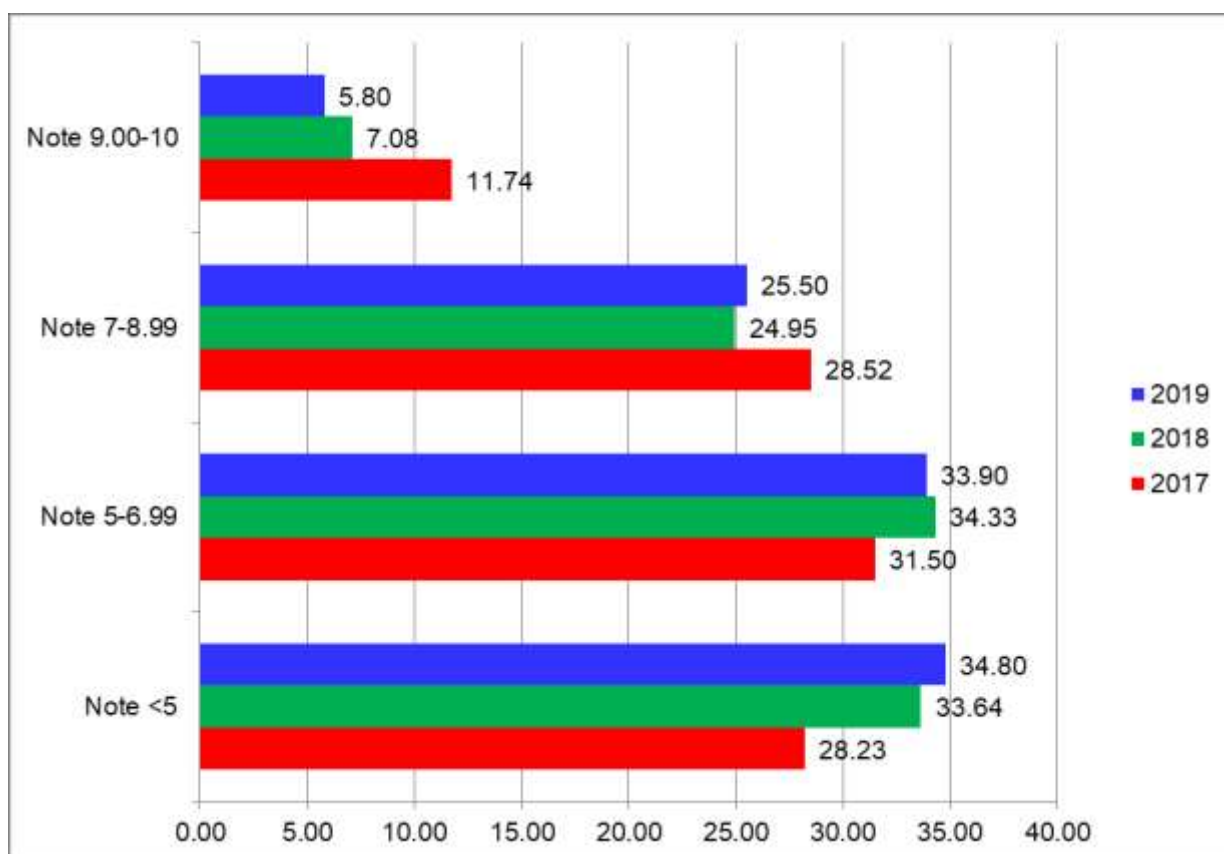
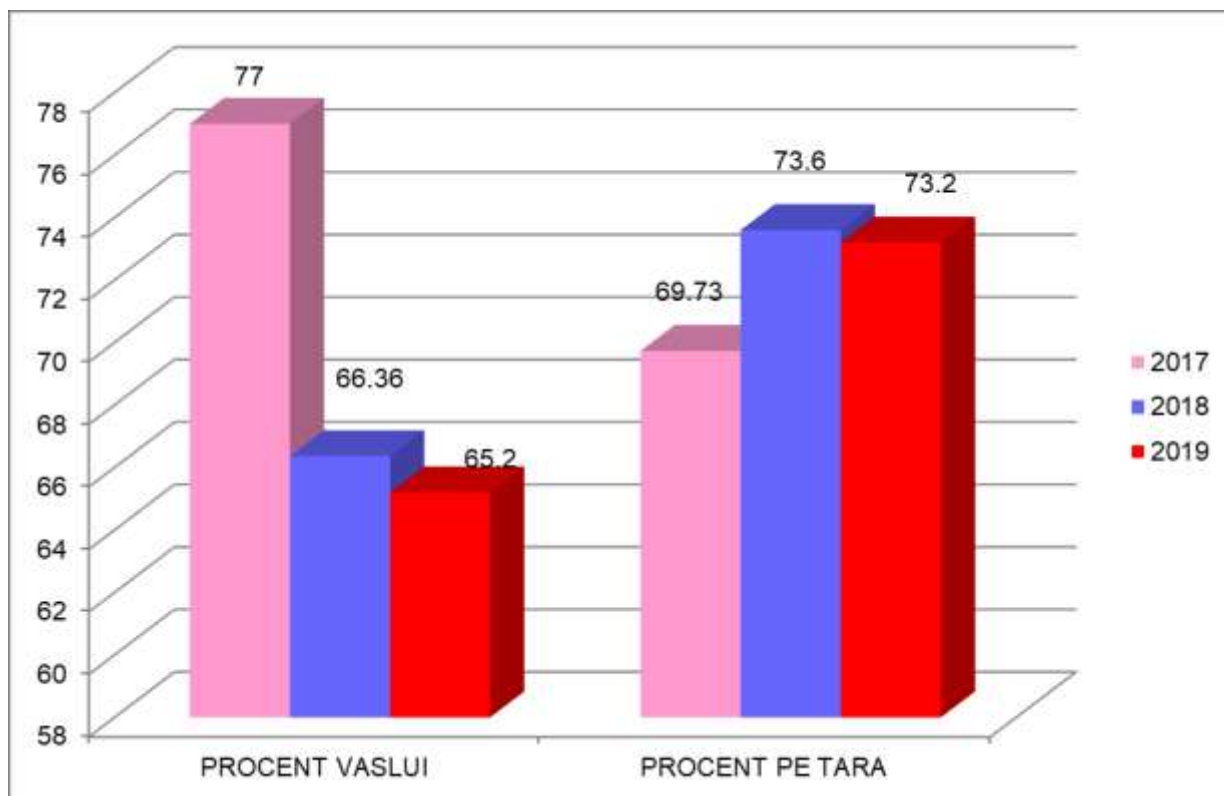
Rezultate înainte de contestații:

ÎNSCRIȘI	CU TOATE REZULTATELE	CANDIDAȚI CU MEDIA PESTE 5	PREZENȚI	NEPREZENȚI	ELIMINAȚI	medii<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
3502	3253	2118	3253	249	0	1143	564	535	480	349	185	5

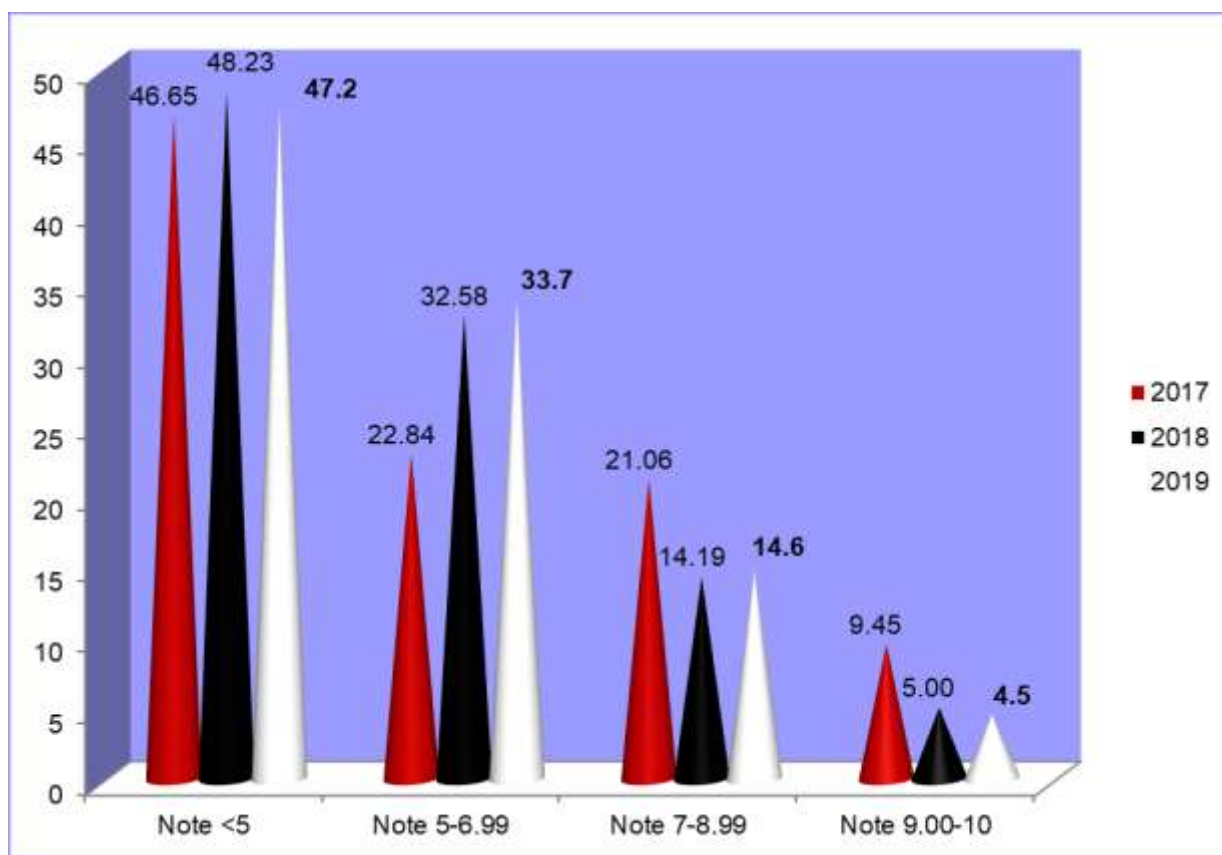
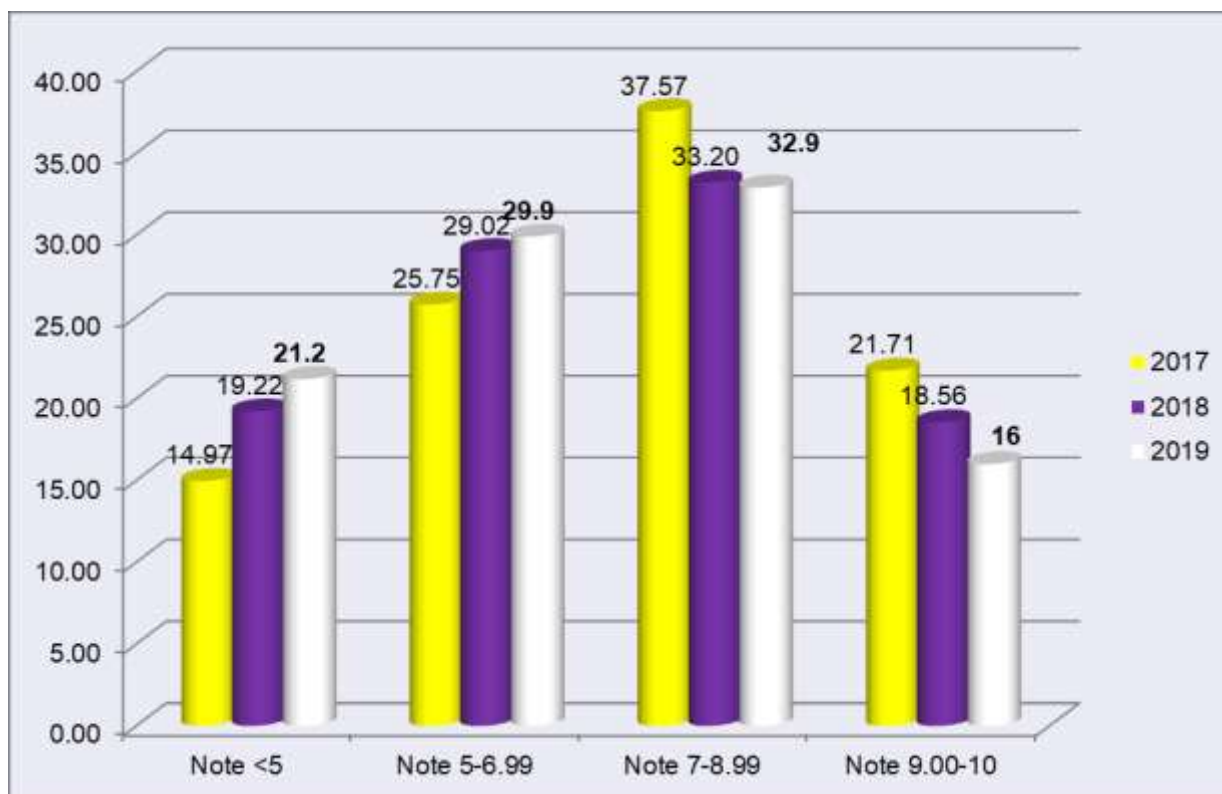
Rezultate după contestații:

CU TOATE REZULTATELE	CANDIDAȚI CU MEDIA PESTE 5	PREZENȚI	NEPREZENȚI	ELIMINAȚI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
3253	2120	3253	249	0	66	207	344	516	566	537	475	354	182	6

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019



Situații speciale:

La nivelul județului Vaslui la Evaluarea Națională au fost înregistrate 19 cazuri speciale (*adresele nr. 1366/14.06.2019 și 1371/18.06.2019*), elevii susținând probele scrise în condițiile stabilite de Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4801/31.08.2010 (art. 31 și art. 32), cu respectarea Procedurii M.E.N. nr. 26651/14.02.2019.

Candidații sus menționați au susținut examenul în spații separate, cu profesori de sprijin. Pentru candidații cu cerințe educaționale speciale există referate de expertiză medico-pedagogică eliberate de Direcția de Sănătate Publică a județului Vaslui, respectiv Comisia de orientare școlar-profesională. Există aprobările Comisiei Județene de Evaluare Națională pentru fiecare caz special, cu precizarea încadrării metodologice a solicitării: *prelungirea cu o oră a timpului destinat redactării probelor scrise/comunicarea în limbaj mimico-gestual a subiectelor de examen de către profesorii asistenți (deficiențe de auz)/realizarea lucrărilor scrise prin transmiterea prin dictare a informațiilor corespunzătoare subiectelor către un profesor asistent.*

Un elev a susținut probele de examen în condiții de izolare din cauza îmbolnăvirii cu varicelă, situație apărută la proba de matematică.

Nu s-au înregistrat probleme în susținerea probelor scrise de către acești elevi, respectându-se metodologia și procedurile în vigoare.

Au fost transmise către M.E.N. situațiile statistice zilnice și informări asupra cazurilor speciale.

Lucrările din județul Vaslui au fost evaluate în Centrul de Evaluare din județul Iași, iar județul Vaslui a fost Centru de Evaluare pentru lucrările din județul Botoșani.

Lucrările contestate, în număr de 168 teze la Limba și literatura română și 131 teze la Matematică, au fost recorectate în Centrul Regional de Contestații din județul Bacău.

La nivelul județului Vaslui, inspectorii școlari au monitorizat modul în care s-au derulat toate activitățile privind Evaluarea Națională 2019, conform unui grafic de monitorizare. Fiecare Centru de Examen/Evaluare a fost monitorizat în timpul desfășurării probelor și pe toată durata evaluării tezelor. Nu s-au înregistrat evenimente deosebite.

De asemenea, monitorizarea organizării/desfășurării Evaluării Naționale 2019 la nivelul județului Vaslui a fost realizată și de către delegatul M.E.N., în baza ordinului de serviciu nr. 33406/11.06.2019) care, la finalul activității, a întocmit o notă de monitorizare și un raport, înregistrate la I.Ș.J. Vaslui cu nr. 1445/26.06.2019.

Comisiile constituite la nivelul unităților de învățământ au transmis către Comisia Județeană un raport, cuprinzând planuri de acțiune și măsuri de remediere a rezultatelor.

S-au respectat prevederile Procedurii M.E.N. nr. 32637/28.05.2019, privind vizualizarea de către candidații majori și părinții/reprezentanții legali ai candidaților minori a lucrărilor proprii, corespunzătoare probelor susținute în cadrul Evaluării Naționale 2019. Astfel, la nivelul județului Vaslui s-au înregistrat 3 (trei) solicitări transmise către I.Ș.J. Iași, iar județul Botoșani a transmis către I.Ș.J. Vaslui 3 (trei) solicitări.

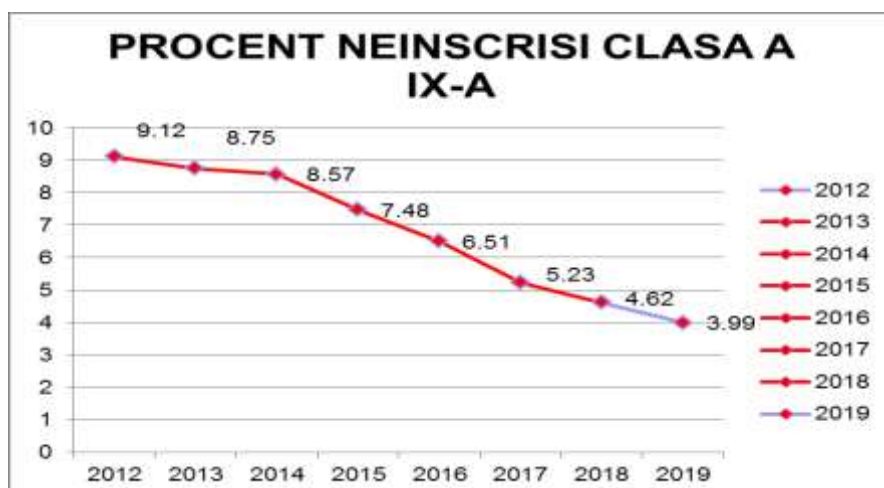
În județul Vaslui vizualizarea lucrărilor s-a realizat în ziua de luni, 15.07.2019, între orele 10.00-14.00, la I.Ș.J. Vaslui, în prezența membrilor Comisiei Județene EN VIII 2019.

Examenul de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a s-a desfășurat în condiții foarte bune. A existat o organizare riguroasă a fiecărui moment, cu respectarea Metodologiei specifice. În toate centrele de examen și evaluare, membrii comisiilor au desfășurat o activitate corectă. S-a remarcat la nivelul tuturor centrelor de examen seriozitatea cadrelor didactice care au acordat o atenție deosebită candidaților, astfel încât examenul să se deruleze în condiții optime.

Nu au fost semnalate nereguli în desfășurarea evaluării naționale, prin urmare nu au fost aplicate sancțiuni conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului.

3. Admiterea în învățământul liceal

Nr. crt.	Profil	Nr. elevi	Ponderea (%)
1.	Tehnic liceal	1021	25.57
2.	Real	724	18.13
3.	Uman	705	17.66
4.	Vocațional	260	6.50
	Învățământ profesional	1284	32.14
5.	Total	3994	



Sunt 132 de elevi care nu au dorit să se înscrie în clasa a IX-a.

4. Examenul de bacalaureat

Examenul de bacalaureat 2019 s-a desfășurat în județul Vaslui conform prevederilor *Calendarului și Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2010*, aprobate prin OMEN nr. 5507/ 30.08.2018, a adreselor și reglementărilor transmise în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a luat măsuri pentru pregătirea examenului de Bacalaureat 2019. Măsurile au fost complexe și au vizat:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2019;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor MEN;

- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii de specialitate și în cadrul ședințelor organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul județului, în organizarea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, și la nivelul unităților de învățământ;
- acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a absolvenților claselor a XII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2019.

Comisia de Bacalaureat Județeană a fost constituită în baza Deciziei ISJ Vaslui nr. 16 din 14.01.2019. Comisiile din centrele de examen și evaluare au fost constituite în baza deciziilor nr. 518 din 30.06.2019, respectiv 519 din 30.06.2019.

Comisia Județeană de Bacalaureat Vaslui a fost formată din:

Președinte: prof. Botan Ana Cristiana – inspector școlar general adjunct,

Vicepreședinte: prof. Mustăța Monica – inspector școlar;

Secretari:

prof. Bahman Mihaela Dumitrița – inspector școlar pentru limba și literatura română,

prof. Romașcu Gianina-Gioconda – inspector școlar pentru biologie

Membri:

prof. Bălan Doru Remu – inspector școlar pentru matematică;

prof. Popescu Zoica – inspector școlar pentru educație timpurie;

prof. Ionescu Nicolae – inspector școlar pentru istorie;

prof. Ursu Eduard – inspector școlar pentru educație fizică și sport.

Rășcanu Lidia – inspector școlar de specialitate – informatică, responsabil cu activitatea de comunicații virtuale.

Comisia Județeană și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;

- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;

- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui și Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul evaluator, s-a efectuat în condiții de securitate, membrii comisiilor fiind însoțiți de transportul specializat. Au fost înaintate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății DELGAZ GRID SA Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc.

a. Sesiunea iunie-iulie

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale, s-a desfășurat în 20 centre de examen (trei centre în mediul rural), conform deciziei ISJ Vaslui nr. 426/21.05.2019

și a anexelor 1-20 la decizie. Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MEN și CNEE.

Pentru această evaluare rezultatele constau în stabilirea nivelului (nivel începător, mediu, avansat, experimentat), pentru fiecare din cele trei tipuri de competențe: competențe de comunicare în limba română (competențe de comunicare într-o limbă de circulație internațională și competențe digitale).

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, s-au desfășurat în 9 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul BACĂU s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul BOTOȘANI. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală Evaluare Și Monitorizare Învățământ Preuniversitar a M.E.N. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen.

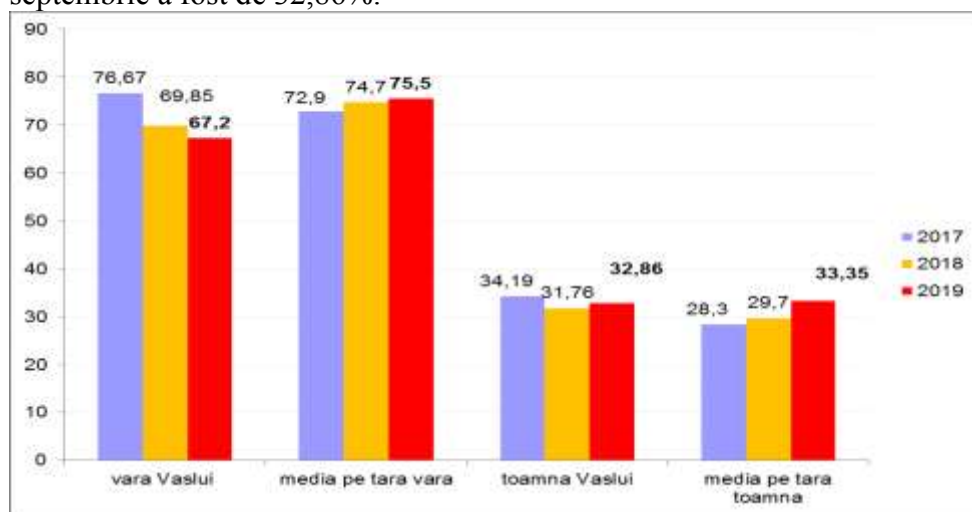
La examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2019, în județul Vaslui s-au înscris în total de 2848 de elevi dintre care s-au prezentat 2694.

Procentul de promovare înainte de contestații a fost de **64,70 %**.

În urma afișării rezultatelor, la nivelul județului Vaslui au fost înregistrate un număr de **1278** de lucrări contestate. Lucrările au fost reevaluate de comisia de contestații din Centrul Regional Iași.

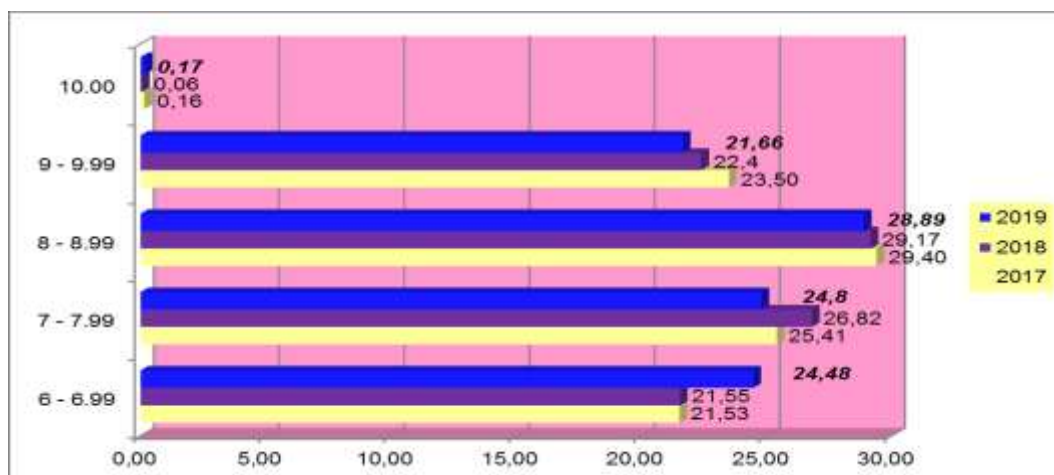
Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
2848	2694	154	1	883	1810

Procentul de promovare în sesiunea iunie-iulie a fost de **67.20 %**, iar în sesiunea august-septembrie a fost de 32,86%.



Distribuția pe tranșe de medii a elevilor reușiți la Bacalaureat -iulie

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019



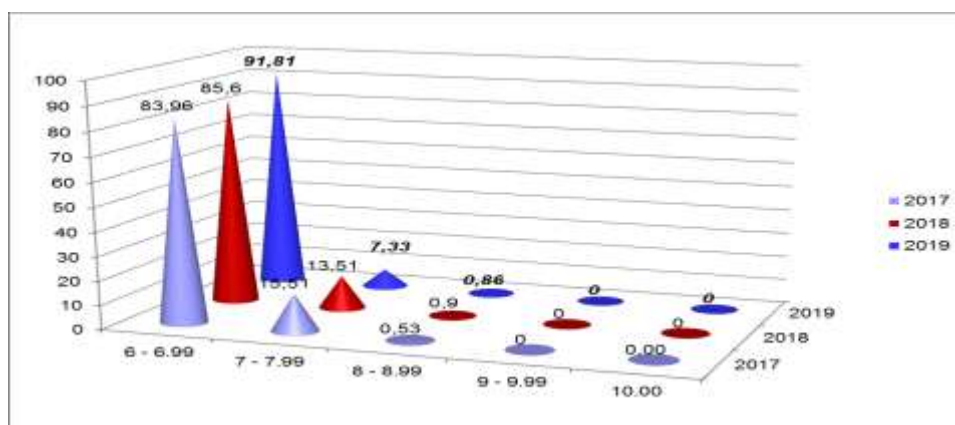
b. Sesiunea august-septembrie

La nivelul județului Vaslui Examenul Național de Bacalaureat sesiunea august-septembrie 2019 s-a desfășurat în 3 Centre de Examen (numite prin decizia I.Ș.J. Vaslui nr. 589/20.08.2019) și s-a propus și 1 Centru Zonal de Evaluare (numit prin decizia I.Ș.J. Vaslui nr. 590/20.08.2019).

La examenul de Bacalaureat – sesiunea august-septembrie 2019, în județul Vaslui s-au înscris în total 935 de candidați proveniți de la toate formele de învățământ dintre care s-au prezentat 706. S-au înregistrat 229 de absenți și 2 candidați eliminați. Procentul de promovare după contestații a fost de **32,86%**.

Absolvenții au fost distribuiți în 3 centre de examen.

Nr elevi înscrși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
935	706	229	2	472	232



Apreciem că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestui examenului

Capitolul VIII **INSPECȚIA ȘCOLARĂ**

I. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată pe parcursul anului școlar 2018-2019, a avut ca obiectiv asigurarea calității procesului de implementare a curriculumului național și local.

Astfel, a fost urmărit gradul de îndeplinire a următoarelor obiective derivate:

- Respectarea curriculumului național și a programei școlare la nivelul învățământului preuniversitar în perspectiva creșterii calității și standardelor educaționale.
- Optimizarea actului de predare-învățare prin utilizarea, în procesul de predare-învățare-evaluare, a strategiilor didactice moderne, centrate pe elev, care duc la eficientizarea demersului didactic;
- Preocuparea continuă pentru perfecționarea metodică-științifică a cadrelor didactice prin cursuri de formare, promovarea gradelor didactice și alte activități specifice;
- Asigurarea consultanței metodică-științifice pentru profesorii debutanți și alte categorii de cadre didactice prin reorganizarea Corpului profesorilor metodiști, a responsabililor cercurilor pedagogice și a Consiliilor Consultative;
- Stimularea elevilor pentru activitatea de performanță prin cursurile desfășurate la Centrul Județean de Excelență;
- Desfășurarea de activități curriculare și extracurriculare la nivelul colectivelor de elevi; implicarea cadrelor didactice în viața comunităților locale, colaborarea cu partenerii educaționali și cu autoritățile publice locale.

Activitatea de inspecție școlară oferă informații corecte și pertinente asupra calității educației din unitățile de învățământ. În anul școlar 2018-2019 s-a pus un accent deosebit pe dinamizarea și eficientizarea inspecției școlare prin menținerea unui contact permanent și eficient între inspectorii școlari monitori, conducerea unităților de învățământ, cadrele didactice și beneficiarii educației astfel ca aceasta să se constituie într-un sprijin real atât pentru managerii unităților de învățământ cât și pentru cadrele didactice având ca scop final îmbunătățirea calității actului educațional și implicit îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. Proiectarea și planificarea inspecției școlare, pe perioade, s-a stabilit în concordanță cu obiectivele generale și specifice monitorizate, respectiv pentru obținerea unui feedback de calitate.

Activitatea de inspecție s-a realizat în acord cu legislația în vigoare: Legea Educație Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare; Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 06.10.2011, aprobat prin OMECTS nr. 5547/2011; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin ORDIN nr. 5530 din 5 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5079/31.08.2016; Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2018-2019; Planul managerial pe domeniul „Curriculum și inspecție școlară”.

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ și va fi aplicată în toate formele ei și anume:

- **Inspecția școlară generală** a unităților de învățământ preuniversitar pentru evaluarea generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile

Obiectiv principal al inspecției școlare generale – îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

- **Inspecția tematică** - activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu /mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal al activității cadrelor didactice. În cadrul acestei activități se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Obiectiv principal al inspecției tematice – îl reprezintă o secvență particulară /un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special al cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

- **Inspecția de specialitate** – activitate de evaluare a competențelor profesionale/activități profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau a activităților educaționale pe care acestea le susțin. Aceasta vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolari, preșcolari și elevi. Obiectivul principal al inspecției de specialitate – activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, profesorilor pentru pregătire instruire practică, maiștrilor instructori. Inspecția de specialitate include inspecția curentă, inspecția de specialitate pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice II, I, orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat. Pot fi desfășurate inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice), inspecții tematice de specialitate (pe grupuri țintă – profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, profesori din unități cu rezultate slabe la examenele naționale, ca urmare a unor petiții, sesizări, memorii, la solicitarea unităților de învățământ).

Obiectivele inspecției școlare:

- evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar din județul Vaslui;
- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare a procesului managerial, sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- evaluarea aplicării curriculum-ului național, curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale, a ofertei educaționale și a atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității școlare/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a și a VI-a;
- monitorizarea modului de pregătire, organizarea și desfășurare a examenelor naționale (Evaluare Națională la finele claselor a II-a, a IV-a, a VI-a în 2019, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a 2019, Bacalaureat 2019, examene de competențe profesionale);
- colectarea și analiza informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și soluționării unor probleme ale sistemului de educație la nivelul județului;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației;
- organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;

- activități desfășurate în palatele copiilor și cluburile sportive școlare;
- respectarea planului cadru în toate unitățile școlare;
- desfășurarea cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui;
- participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare.

c. Inspecția școlară generală 2018-2019

Semestrul I

Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina

- au fost asistate 37 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
32– Foarte bine;
3 – Bine;
2– Acceptabil;
0 - Slab
0 – Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială nr. 1 Voinești - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru

- au fost asistate 58 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
26– Foarte bine;
19 – Bine;
2 – Acceptabil;
6 - Slab
5 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

- au fost asistate 18 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
17– Foarte bine;
1 – Bine;
0– Acceptabil;
0 - Slab
1 - Nu se acordă calificativ

Clubul Copiilor Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mustăța Monica

- au fost asistate 19 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
17– Foarte bine;
1 – Bine;
1– Acceptabil;
0 - Slab
0 - Nu se acordă calificativ

Semestrul al II-lea

Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa

- au fost asistate 90 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
86– Foarte bine;
4 – Bine;
0 – Acceptabil;
0 - Slab
0 - Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian

- au fost asistate 54 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
50 – Foarte bine;
4 – Bine;
0 – Acceptabil;
0 - Slab
0 - Nu se acordă calificativ

Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard

- au fost asistate 49 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
32– Foarte bine;
12 – Bine;
2– Acceptabil;
2 - Slab
1 - Nu se acordă calificativ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu

- au fost asistate 14 cadre didactice;
- s-au acordat următoarele calificative (*conform Fișei de observare a lecției, anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5547/2011):
14– Foarte bine;
0 – Bine;
0 – Acceptabil;
0 - Slab
0 - Nu se acordă calificativ

Inspecția școlară generală-calificative acordate pe cele 7 domenii (conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011 în M.O. nr. 746 /2011)

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor
 - *Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE
 - *Școala Gimnazială nr. 1 Voinești* - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru - ACCEPTABIL
 - *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
 - *Clubul Copiilor Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Mustățea Monica – BINE
 - *Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa - BINE
 - *Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian - BINE
 - *Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești* - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard - BINE
 - *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar
 - *Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE
 - *Școala Gimnazială nr. 1 Voinești* - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru - ACCEPTABIL
 - *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
 - *Clubul Copiilor Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Mustățea Monica – BINE
 - *Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa - BINE
 - *Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian - BINE
 - *Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești* - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard - BINE
 - *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
 - *Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE
 - *Școala Gimnazială nr. 1 Voinești* - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru - ACCEPTABIL
 - *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
 - *Clubul Copiilor Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Mustățea Monica – BINE
 - *Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa - BINE
 - *Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian - BINE

- Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard - BINE
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
- 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)
 - Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE
 - Școala Gimnazială nr. 1 Voinești - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru - ACCEPTABIL
 - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
 - Clubul Copiilor Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mustățea Monica – BINE
 - Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa - BINE
 - Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian - BINE
 - Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard - BINE
 - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
- 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse
 - Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE
 - Școala Gimnazială nr. 1 Voinești - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru - BINE
 - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
 - Clubul Copiilor Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mustățea Monica – BINE
 - Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa - BINE
 - Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian - BINE
 - Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard - BINE
 - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
- 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală
 - Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE
 - Școala Gimnazială nr. 1 Voinești - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru - BINE
 - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
 - Clubul Copiilor Bârlad - coordonator, inspector școlar prof. Mustățea Monica – BINE

- *Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa - BINE
- *Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian - BINE
- *Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești* - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard - BINE
- *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
- 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ
- *Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitrașcu Irina - BINE
- *Școala Gimnazială nr. 1 Voinești* - coordonator, inspector școlar prof. Balan Doru - BINE
- *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE
- *Clubul Copiilor Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Mustăța Monica – BINE
- *Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Dumitriu-Lupan Nușa - BINE
- *Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești* - coordonator, inspector școlar prof. Andriescu Eduard Aurelian - BINE
- *Școala Gimnazială „Theodor Juncu” Băcești* - coordonator, inspector școlar prof. Ursu Eduard - BINE
- *Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Bârlad* - coordonator, inspector școlar prof. Zoica Popescu - BINE

Constatări și aprecieri

Calitatea activității cadrelor didactice asistate

Aspecte pozitive:

- Programarea și proiectarea activităților didactice sunt întocmite corect și la timp în majoritatea școlilor inspectate; majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice bine realizate, în conformitate cu programa școlară;
- Este asigurată concordanța între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloace disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor; cadrele didactice pun accent pe claritatea și corectitudinea explicațiilor la lecții;
- Există interes din partea cadrelor didactice pentru formarea lor continuă, perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- În multe școli se observă o preocupare pentru dotarea cabinetelor școlare cu materiale didactice;
- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situația notelor și a absențelor;
- Majoritatea cadrelor didactice stăpânesc foarte bine elementele deontologiei profesionale la nivelul disciplinelor;
- Portofolii de bună calitate complete și cu aplicabilitate mare la majoritatea diriginților;
- Profesorii folosesc o terminologie adecvată, adaptată la nivelul de înțelegere al colectivelor de elevi;
- Activitatea personalului didactic este în general bună și foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare în specialitate organizate în colaborare cu CCD

Vaslui, activitățile de formare organizate în cadrul specialității de către ISJ Vaslui, inspecțiilor școlare realizate de către inspectorii școlari de specialitate;

- Profesorii sunt la zi cu materia, conform planificărilor calendaristice;
- Cadrele didactice care predau discipline de bacalaureat și evaluare națională la clasele terminale, organizează consultații după un orar bine stabilit;
- Relația profesor elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;
- Se urmărește în permanență activizarea elevilor, crearea unei motivații susținute în actul învățării
- S-a constatat la cadrele didactice rigoarea științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse la nivelul clasei și vârsta elevilor
- Cadrele didactice sunt preocupate de stimularea gândirii creative de formarea deprinderilor de activitate intelectuală a elevilor
- Dozarea corectă a timpului a permis îndeplinirea de către elevi a tuturor sarcinilor de lucru și atingerea obiectivelor propuse
- Evaluările sunt corect realizate, atât cele orale cât mai ales cele scrise și cele asistate de calculator în cadrul cărora se folosesc diferite categorii de itemi;
- În cadrul activităților la clasă se asigură o bună densitate insistându-se pe metodele activ-participative
- Se manifestă preocupare în ce privește predarea interdisciplinară;
- Evaluarea ritmică se realizează respectându-se principiul asigurării calității în procesul instructiv-educativ;
- Există o preocupare reală vizând ținuta modernă a lecțiilor
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând de la cele frontale la cele individuale.

Aspecte negative

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- Nepregătirea corespunzătoare pentru lecții a unor cadre didactice; uneori s-a constatat chiar o necunoaștere și o neutilizare corectă a unor termeni;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a unității de timp și cu densitatea lecției;
- Transmiterea unor informații de către profesorii diriginți în mod formal, neajungându-se la adevărata dezvoltare personală a elevului;
- Preocupare insuficientă din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare;
- Demersul lecțiilor este dominat de profesor, contribuția elevilor fiind minimă;
- CDȘ-urile sunt în așa fel elaborate în majoritatea cazurilor pentru a completa catedrele fiind de multe ori considerate doar ca o modalitate de prelungire a conținuturilor din programa școlară;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;
- În mediul rural se preferă de multe ori, aproape exclusiv, didactica tradițională, prelegerea intensificată și activitatea frontală cu elevii.

Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive

- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor;
- La orele asistate elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au în general deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Opiniile elevilor sunt susținute, de cele mai multe ori, cu argumente, elevii se lasă antrenați în dialog;
- Elevii știu să acționeze eficient în activități motrice folosind calitățile și deprinderile de bază precum și cele specifice disciplinei sportive studiate;
- Elevii dețin un bun nivel de comunicare orală și scrisă, de investigare și rezolvare a problemelor;
- Elevii au o atitudine pozitivă față de activitățile prestate de școală în toate unitățile școlare inspectate;
- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;
- Elevii folosesc eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare;
- Elevii apreciază metodele activ-participative și se antrenează ușor în activitățile generate de acestea;
- Elevii au competențe de comunicare orală și scrisă fiind familiarizați cu înțelegerea de text literar;
- Unii elevi au un vocabular activ destul de bogat, calitatea exprimării fiind remarcabilă.

Aspecte negative

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Prea puține aplicații practice în cadrul orelor, uneori predomină pregătirea elevilor cu materiale preluate de pe internet fără a se vedea amprenta personală asupra materialului sau referatului respectiv;
- Incapacitatea unor elevi de a se autoevalua obiectiv;
- Interesul scăzut pentru studiu și pentru lectură la o parte din elevi.

Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor

1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale, informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

- Realizarea de planuri manageriale pentru toate comisiile din școală
- Actualizarea tuturor deciziilor interne cu legislația școlară în vigoare
- Înregistrarea tuturor documentelor școlare în registrul unic de evidență
- Completarea registrului de evidență a elevilor
- Verificarea registrelor matricole și corectarea informațiilor eronate
- Întocmirea organigramei unității de învățământ
- Întocmirea nomenclatorului arhivistic și aprobarea acestuia
- Instruirea personalului din școală în domeniul situațiilor de urgență precum și în domeniul asigurării sănătății și securității în muncă
- Asigurarea siguranței și securității elevilor și personalului din școală
- Efectuarea numărului de asistențe conform planificării

- Documentele justificative prin care au fost motivate absențele să fie păstrate în arhiva școlii după încheierea anului școlar
- Elaborarea de hotărâri ale Consiliului de administrație după fiecare ședință și aducerea acestora la cunoștință tuturor persoanelor interesate din unitatea școlară
- Atragerea de fonduri extrabugetare
- Realizarea unui registru de sesizări și reclamații al părinților și rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de aceștia

2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

- Revizuirea dosarelor comisiilor metodice din școli
- Avizarea programelor disciplinelor opționale la inspectorul școlar de specialitate, completarea cataloagelor cu toate informațiile solicitate
- Completarea corectă și la timp cu responsabilitate a documentelor școlare
- Completarea portofoliilor cadrelor didactice conform recomandărilor făcute în cadru activităților metodice de specialitate desfășurate la nivel județean

3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional)

- Cultivarea permanentă a competențelor de comunicare, de exprimare orală și scrisă la elevi
- Adaptarea și accesibilizarea informațiilor în funcție de nivelul de pregătire al elevilor
- Autoritate în coordonarea actului didactic (pentru unele cadre didactice)
- Adaptarea obiectivelor de referință la nivelul de vârstă și individual al elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative și adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor
- Pregătirea temeinică pentru ore și întocmirea de proiecte didactice clare și coerente din punct de vedere metodic pentru cadrele didactice debutante
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice
- Lucrul diferențiat în timpul orelor; elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale

4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

- Monitorizarea permanentă a progresului școlar pe termen mediu și lung
- Încurajarea elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare
- Pregătirea riguroasă pentru examenele naționale

5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

- Realizarea unui plan de măsuri pentru reducerea absenteismului școlar, care să fie asumat și urmărit nu numai de diriginți ci de toți profesorii clasei prin întărirea legăturii cu familia
- Consilierea și orientarea elevilor spre activități în raport cu nevoile, interesele și capacitățile personale; implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare

6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

- Încurajarea implicării părinților în educația copiilor participând alături de aceștia la activitățile școlii

- Implicarea familiei în îmbunătățirea relațiilor interpersonale și a rezultatelor școlare al elevilor

7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

- Cooptarea elevilor în activități potrivite intereselor, nevoilor și aptitudinilor personale

b. Inspecția școlară de monitorizare

a) Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad

Obiective:

- Monitorizarea calității managementului școlar
- Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național, curriculumului la decizia școlii și calitatea activităților extrașcolare
- Monitorizarea activității personalului didactic din învățământul primar

b) Școala Gimnazială Nr. 1 Gara Banca

Obiective:

- Monitorizarea calității managementului școlar
- Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național, curriculumului la decizia școlii și calitatea activităților extrașcolare
- Monitorizarea activității personalului didactic din învățământul preșcolar

c. Inspecția tematică

În vederea monitorizării activității școlare pentru a putea interveni în timp util și eficient pentru remedierea neajunsurilor apărute sau pentru promovarea unor exemple de bună practică identificate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au fost organizate și desfășurate controale tematice/acțiuni de monitorizare conform Graficul de monitorizare și control, a Graficului activităților desfășurate în teritoriu de inspectorul școlar general, inspectorul școlar general adjunct și inspectorii școlari de sector la solicitarea MEN și a Graficului de monitorizarea a simulării examenelor naționale, a desfășurării olimpiadelor și concursurilor, a examenelor naționale de evaluare și absolvire pe toată durata anului școlar.

Tematica de monitorizare și control a vizat aspecte privind buna desfășurare a procesului instructiv-educativ: implementarea curriculumului național, a CDS/CDL-urilor, calitatea activităților extracurriculare, pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examenele naționale, managementul în unitățile de învățământ, relația școală-familie-comunitate, alte aspecte administrative.

În urma activității de monitorizare și control au fost întocmite și prezentate în cadrul ședințelor de la nivelul inspectoratului școlar rapoarte sau note de control, au fost întreprinse măsuri acolo unde au fost constatate disfuncționalități.

Septembrie 2018

Obiective vizate:

- ✓ Evaluarea modului de pregătire a unităților școlare pentru începerea anului școlar 2018-2019
- ✓ Existența rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2017-2018, diagnozei și prognozei pentru proiectarea activității pentru anul școlar 2018-2019;
- ✓ Verificarea modului de acordare a calificativelor cadrelor didactice;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă la 01.09.2018;
- ✓ Verificarea încadrărilor pentru anul școlar 2018-2019;
- ✓ Verificarea existenței avizelor sanitare, avize PSI;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

- ✓ Verificarea condițiilor igienico-sanitare a spațiilor școlare și a securității personalului și elevilor;
- ✓ Verificarea încheierii situației școlare pentru anul școlar 2017-2018(examene de corigență, diferențe, amânați);
- ✓ Verificarea întocmirii orarului unității de învățământ;
- ✓ Verificarea înregistrării actelor de studii și stocul acestora.
- ✓ Consilierea directorilor unităților școlare cu privire la pregătirea începerii anului școlar.

Octombrie 2018

Obiective vizate:

- ✓ Verificarea documentelor manageriale și de proiectare didactică a comisiilor metodice de la nivelul unității privind respectarea planurilor cadru și de învățământ pentru fiecare ciclu și formă de învățământ;
- ✓ Verificarea încadrărilor pentru anul școlar 2018-2019;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă și întocmirii fișelor de post;
- ✓ Verificarea modului de completare a documentelor școlare (registre matricole, registrul unic de control, cataloage, condici de prezență;
- ✓ Existența raportului de activitate al unității școlare pentru anul școlar 2017-2018, validat în consiliul de administrație și prezentat în consiliul profesoral;
- ✓ Existența regulamenului de ordine interioară supus, spre dezbateră, în consiliul reprezentativ al părinților, în consiliul școlar al elevilor și în consiliul profesoral și avizat în consiliul de administrație;
- ✓ Existența opționalului integrat la nivelul claselor a V-a și a VI-a – verificarea modului de întocmire, avizare;
- ✓ Existența deciziei de arhivare și a spațiului special amenajat pentru arhiva unității de învățământ;
- ✓ Verificarea respectării termenelor SIIIR: înscrieri grădiniță, învățământ primar, transfer elevi, promovarea clasei, SC0, cost standard, date financiare;
- ✓ Existența situației privind elevii cu părinți plecați în străinătate
- ✓ Verificarea condițiilor igienico-sanitare a spațiilor școlare și a securității personalului și elevilor;

Decembrie 2018

Obiective vizate:

- ✓ Verificarea existenței și respectării graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la examenele naționale în anul școlar 2018-2019;
- ✓ Verificarea existenței graficului privind simulările examenelor naționale la nivelul unităților școlare;
- ✓ Verificarea notării ritmice a elevilor și planificarea tezelor pentru semestrul I al anului școlar 2018-2019;
- ✓ Monitorizarea activității Comisiei diriginților din unitățile de învățământ;
- ✓ Verificarea desfășurării programului național Școala Altfel;
- ✓ Măsuri privind asigurarea confortului termic.

Ianuarie 2019

Obiective vizate:

- ✓ Verificarea documentelor aferente desfășurării Programului pentru școli al României (corn, produse lactate, mere);
- ✓ Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a și a VI-a;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

- ✓ Monitorizarea activității educative (proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare, implementarea proiectelor cuprinse în CAEJ);
- ✓ Monitorizarea modului de implicare a unităților școlare în derularea, sustenabilitatea, scrierea de proiecte noi pentru combaterea abandonului școlar, facilitarea accesului la educație a grupurilor dezavantajate pentru creșterea ratei de participare/promovare a elevilor la examenele naționale;
- ✓ Monitorizarea aspectelor privind accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- ✓ Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare – faza locală;
- ✓ Respectarea legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finele semestrului I;
- ✓ Realizarea statisticilor pe semestrul I privind absenteismul școlar/elevi amânați pe semestrul I.

Februarie 2019

Obiective vizate:

- ✓ Respectarea prevederilor legale privind asigurarea dreptului la educație al elevilor, asigurarea echității și egalității de șanse și interzicerea segregării școlare din perspectiva Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- ✓ Valorificarea rezultatelor Evaluării Naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a 2018 conform Metodologiei în vigoare prin elaborarea unor planuri individualizate de învățare (acolo unde aceasta se impune) și informarea elevilor și a părinților/reprezentanților legali ai elevului asupra stadiului formării și dezvoltării competențelor evaluate;
- ✓ Verificarea existenței și respectării graficelor de pregătire remedială a elevilor în vederea participării la simulările examenelor naționale din anul școlar 2018-2019;
- ✓ Măsuri privind asigurarea igienizării unităților de învățământ;
- ✓ Verificarea portofoliului comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și modul de soluționare a situațiilor conflictuale.

Aprilie 2019

Obiective vizate:

- ✓ Analiza rezultatelor obținute la simularea din martie 2019 (Evaluare Națională/ Bacalaureat);
- ✓ Monitorizarea implementării programelor de activități remediale/ pregătire suplimentară (inclusiv în cadrul programului Școala după școală);
- ✓ Verificarea existenței și respectării graficelor de pregătire remedială a elevilor în urma participării acestora la simulările examenelor naționale din anul școlar 2018-2019;
- ✓ Verificarea notării ritmice a elevilor și parcurgerea materiei conform planificărilor avizate;
- ✓ Monitorizarea frecvenței elevilor și a măsurilor luate la nivelul unității școlare pentru prevenirea și diminuarea absenteismului;
- ✓ Verificarea asistențelor efectuate până la această dată cadrelor didactice care predau discipline de examen;
- ✓ Verificarea existenței portofoliilor și completarea lor la zi ale cadrelor didactice cu rezultate slabe la simularea examenelor naționale (Evaluarea Națională/ Bacalaureat);
- ✓ Verificarea în cataloage a elevilor aflați în situație de abandon școlar; dezasocierea acestora din SIIIR și din programul pentru școli al României; verificarea corectitudinii retururilor efectuate în cadrul acestui program, în așa fel încât să ia în considerare și

- elevii aflați în situație de abandon;
- ✓ Monitorizarea programului național „Să știi mai multe, să fii mai bun!”; verificarea respectării procedurilor de organizare și desfășurare a acestui program.

Mai 2019

Obiective vizate:

- ✓ Verificarea Planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la învățatură pentru anul școlar 2018-2019;
- ✓ Verificarea Planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat) elaborat după simulările din martie 2019;
- ✓ Existența altor simulări a examenelor naționale (Bacalaureat, Evaluare Națională 2019) organizate și desfășurate în unitatea școlară;
- ✓ Verificarea asistențelor la lecție efectuate de către directori și directori adjuncți și a Planurilor operative săptămânale;
- ✓ Verificarea Planurilor operative săptămânale ale directorilor și directorilor adjuncți;
- ✓ Verificarea asistențelor la lecție efectuate de către directori și directori adjuncți la disciplinele de examen;
- ✓ Monitorizarea ritmicității notării elevilor și a parcurgerii programei școlare;
- ✓ Verificarea înregistrării și a modului de completare a caietului de asistențe.
- ✓ Verificarea modului de completare a documentelor școlare (registre matricole, registrul unic de control, cataloage, condici de prezență);
- ✓ Monitorizarea activității responsabilului cu formarea continuă și a bazei de date privind formarea continuă a cadrelor didactice (grade didactice, cursuri de formare, cursuri postuniversitare, masterate, ș.a)
- ✓ Aplicarea, în activitatea la clasă, a cunoștințelor și competențelor dobândite ca urmare a parcurgerii unor stagii de formare

Iunie 2019

Obiective vizate:

- ✓ Organizarea și desfășurarea examenelor de sfârșit de ciclu/Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a/Bacalaureat
- ✓ Monitorizarea încheierii situației școlare la finele anului școlar
- ✓ Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară
- ✓ Factori care influențează performanța activității unităților de învățământ
- ✓ Exemple de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora
- ✓ Modul în care ați consiliat și sprijinit unitățile de învățământ în implementarea politicilor educaționale naționale
- ✓ Modul în care ați sprijinit și încurajat dezvoltarea individuală a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala
- ✓ Modul în care directorii unităților au sprijinit și încurajat dezvoltarea individuală a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala
- ✓ Evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru

- creștere a calității
- ✓ Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, verificarea modului în care ISJ a îndeplinit activitatea de monitorizare și verificare a datelor respective, precum și modul de transmitere la MEN a informațiilor solicitate
- ✓ Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ inclusiv din perspectiva eficientizării costurilor

d. Inspecția de specialitate

Prin intermediul inspecției de specialitate s-a monitorizat modul de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a și a VI-a, dar și modului de pregătire a elevilor, la fiecare disciplină de examen, în vederea asigurării reușitei la examenele naționale. Astfel, inspectorii școlari au verificat modul de elaborare a graficelor orelor de pregătire suplimentară la fiecare dintre disciplinele de examen, organizarea unor simulări la nivel județean pentru probele examenelor naționale.

Octombrie 2018

Obiective vizate:

- ✓ Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național la clasa a V-a și a VI-a la disciplinele limba și literatura română și matematică;
- ✓ Monitorizarea activității de predare – învățare – evaluare.

Obiectivele privind calitatea procesului de învățământ au fost îndeplinite în proporție de aproximativ 90%, înregistrându-se o pondere mai mare în cadrul unităților școlare din mediul urban. La începutul anului școlar 2018-2019, în cadrul unităților școlare, după consultarea cu toate cadrele didactice, elevii, părinții, autoritățile publice locale reprezentate în Consiliul de Administrație al școlii și partenerii sociali, s-a elaborat proiectul de curriculum al școlii privind aplicarea curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare) și curriculumul la decizia școlii (CDS). Proiectul de curriculum la decizia școlii s-a alcătuit prin asigurarea coerenței cu curriculumul național: respectarea numărului minim/maxim de ore din planurile cadru în vigoare, consultarea părinților și elevilor și a reprezentanților comunității locale.

Pentru fiecare obiect de studiu, curriculumul a fost implementat prin intermediul conceptualizării și transpunerii competențelor-cheie, definirii unui set adecvat de competențe generale și specifice, competențe ce pot fi formate la elevi prin metodologia didactică folosită, care vizează accentuarea dimensiunii aplicative a cunoașterii.

În vederea implementării temelor cross-curriculare, s-a urmărit construirea demersului educațional pornind de la nevoile de dezvoltare ale elevului, utilizarea unor conținuturi și activități de învățare cât mai variate pentru dezvoltarea întregului potențial de care dispune fiecare elev, abordarea interdisciplinară a conceptelor și a fenomenelor, în vederea oferirii unei perspective complexe asupra realității și flexibilizarea curriculumului prin promovarea învățării centrate pe elev. Temele cross-curriculare trebuie să reprezinte una dintre cele mai frecvente modalități de integrare a curriculum-ului. Acestea oferă un model de instruire care trece dincolo de rigiditatea și orientarea excesivă a disciplinelor tradiționale, transformând învățarea într-un proces plăcut, cu rezultate durabile și eficiente în planul dezvoltării personale și sociale a elevilor.

Asistențele la ore din cadrul inspecțiilor generale și de specialitate au evidențiat o abordare relativ redusă a temelor cross-curriculare în cadrul unităților din mediul rural (aproximativ 50% din unitățile inspectate). În mediul urban, la majoritatea disciplinelor, cadrele didactice integrează temele cross-curriculare în curriculumul disciplinar existent ca teme în cadrul unei discipline, context în interiorul disciplinei și activități opționale ale elevilor

Activitățile întreprinse de către inspectorii școlari în cadrul inspecțiilor tematicе, generale și de specialitate, au fost următoarele: asistențe la ore, consiliere individuală a cadrelor didactice, verificarea documentelor, verificarea caietelor și a portofoliilor elevilor, discuții cu conducerea școlii și cu responsabili ai comisiilor permanente din unitățile școlare. Observațiile și recomandările efectuate de inspectorii școlari au condus la o mai bună proiectare și organizare a lecțiilor, axarea pe obiectivele cadru și de referință ale disciplinei, reducerea teoretizării noțiunilor transmise elevilor în procesul instructiv-educativ și valorificarea aspectelor practice ale disciplinelor.

În ceea ce privește procesul de implementare a curriculumului, am constatat în cadrul inspecțiilor aspecte pozitive, aspecte ce pot fi îmbunătățite dar și numeroase provocări.

Aspecte pozitive constatate:

- Documentele de proiectare curriculară au fost elaborate conform modelelor recomandate în ghidurile naționale și în concordanță cu programa școlară și reflectă o abordare personalizată a acestora.
- În desfășurarea activității există concordanță între activitatea desfășurată și cea planificată, sunt cunoscute conținuturile, sunt folosite manualele, prezentări electronice și alte materiale complementare astfel încât să fie realizate competențele specifice și obiectivele propuse;
- Majoritatea cadrelor didactice din unitățile școlare inspectate, dau dovadă de o bună pregătire de specialitate și metodică reușind să adapteze strategii didactice, care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, în funcție de colectivul de elevi și specializările unității școlare;
- Adaptarea curriculumului la nivelul de înțelegere al elevilor, accesibilizarea conținuturilor și transmiterea riguroasă a informației științifice, are drept consecință creșterea numărului de elevi care utilizează limbajul de specialitate corect și dobândesc abilități în rezolvarea sarcinilor propuse;
- În procesul didactic, strategiile didactice tradiționale (expozitive, frontale) sunt utilizate alternativ cu cele moderne (activ-participative, problematizante); o parte din cadrele didactice abordează activitățile atât din perspectivă clasică cât și modernă utilizând metode interactive care reușesc să stimuleze interesul unui număr mai mare de elevi; În scopul modernizării procesului didactic, se remarcă integrarea conținuturilor digitalizate în lecție, în special în unitățile școlare din mediul urban;
- Existența programelor adaptate pentru elevii cu CES în toate unitățile inspectate;
- Feedbackul oferit de evaluarea formativă în lecție este folosit în scopul adaptării demersului didactic la nevoile educaționale ale elevilor;
- Cadrele didactice au în vedere dimensionarea optimă a conținuturilor și selectarea riguroasă a informației, astfel încât acestea să nu ducă la supraîncărcare;
- În marea majoritate a unităților inspectate notarea este obiectivă și furnizează informații despre modul în care elevii își îmbogățesc învățarea și își dezvoltă competențele specifice; evaluările sunt corect realizate, atât cele orale cât mai ales cele scrise și cele asistate de calculator, în cadrul cărora se folosesc diferite categorii de itemi;
- Existența unor programe de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenelor naționale în majoritatea unităților de învățământ;
- Implicarea profesorilor pentru continua lor perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- În multe școli se observă o preocupare pentru dotarea cabinetelor școlare cu materiale didactice;
- Majoritatea cadrelor didactice care îndeplinesc funcția de diriginte au portofolii complete, documente rigurose întocmite și cu aplicabilitate mare;

- Activitățile extrașcolare sunt proiectate în conformitate cu nevoile elevilor și specificul unității școlare;
- Relația profesor-elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică și toleranța și respectul reciproc;
- Cadrele didactice care predau discipline de bacalaureat și evaluare națională la clase terminale organizează ore de pregătire remedială după un orar bine stabilit;
- Cadrele didactice participă la instruirile și perfecționările care au loc la nivel județean;
- Se remarcă scăderea treptată a numărului de suplینitori necalificați;
- Activitatea personalului didactic este în general bună și foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare organizate în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui, activităților de formare organizate în cadrul specialității de către ISJ Vaslui, inspecțiilor școlare realizate;
- Elevii sunt familiarizați cu tipologia itemilor și structura probelor orale și scrise de la examenele naționale prin aplicarea unor instrumente de evaluare similare;
- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor, se implică activ în desfășurarea lecției;
- O parte din elevi au, în general, deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Opiniile elevilor sunt susținute, de cele mai multe ori cu argumente, elevii se lasă antrenați în dialog;
- Majoritatea elevilor dețin un bun nivel de comunicare orală și scrisă, de investigare și rezolvare a problemelor, au fost capabili să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;
- Elevii apreciază metodele activ – participative și se antrenează ușor în activitățile generate de acestea;
- Majoritatea unităților liceale derulează parteneriate cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate pentru asigurarea integrării absolvenților în mediul universitar.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Nu toate documentele de planificare didactică au fost întocmite în urma unei lecturi personalizate și creative a programei școlare;
- Realizarea în mică măsură a unor parcursuri didactice individualizate, diferențiate în funcție de nevoile individuale ale elevilor;
- Rezistența unor cadre didactice la schimbarea paradigmei educaționale de la transmiterea de informații la formarea de competențe.
- La nivel liceal, la clasa a IX-a, trebuie insistat pe recuperarea cunoștințelor de bază din școala gimnazială, pentru ca elevii să poată înțelege noțiunile noi predate în liceu;
- Stimularea elevilor care sunt dispuși să facă un minim efort pentru a promova, comparativ cu elevii care nu doresc să se implice în propria lor formare sau nu au această capacitate;
- Diversificarea contextelor de învățare prin îmbinarea activității frontale (utilizată preponderent în școlile din mediul rural) cu tehnicile individuale, astfel încât elevul să se implice în activitatea desfășurată;
- Desfășurarea de ore atractive care să nu fie centrate pe reproducerea de informații și formarea unor deprinderi de studiu individual și în echipă;
- Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC (platforme, soft-uri educaționale, mijloace audio-vizuale);

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme în învățare prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- Necunoașterea diferențelor dintre noile programe și cele ieșite din uz;
- Transmiterea unor informații de către diriginți în mod formal, neajungându-se la adevărata dezvoltare personală a elevului;
- Cadrele didactice nu se preocupă suficient pentru desfășurarea atractivă a orelor de curs la disciplinele opționale;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;
- În special în mediul rural, se preferă aproape exclusiv didactica tradițională, prelegerea intensificată și activitatea frontală cu elevii;
- Atitudine pasivă la nivelul comunității locale (autorități, agenți economici, etc.), a părinților, în legătură cu rolul și importanța educației în societatea democratică;

Provocări:

- Creșterea numărului de elevi cu CES;
- Creșterea numărului de unități de învățământ în care activitatea didactică se derulează în regim simultan din cauza scăderii populației școlare;
- Dotarea precară cu mijloace didactice a unor școli din structurile unităților de învățământ;
- Fluctuația cadrelor didactice netitulare pe orele vacante;
- Programe școlare încărcate în raport cu resursele de timp alocate unor discipline;
- În mediul rural majoritatea profesorilor au norme în mai multe școli, ceea ce face dificilă comunicarea la nivelul managementului școlar și al clasei (profesor-director, profesor-părinți, profesor-elev);

Măsuri propuse în vederea îndeplinirii obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare:

- postarea pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și pe platforma RED a unor documente utile, ca modele pentru întocmirea dosarelor comisiilor metodice sau pentru întocmirea unei proiectări didactice corespunzătoare;
- organizarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice înscrise la examenul de definitivat și pentru debutanți/necalificați;
- organizarea de inspecții de specialitate/tematice la nivelul disciplinei, corelate cu activități de consiliere a cadrelor didactice debutante;
- colaborarea cu instituții de specialitate (CJRAE) în scopul întocmirii de către cadrele didactice a planurilor de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- consilierea cadrelor didactice pentru efectuarea orelor suplimentare de pregătire pentru elevii capabili de performanță dar și pentru cei cu dificultăți în învățare.

Capitolul IX EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

1. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare

Rezultate obținute la etapa națională a olimpiadelor școlare

	Disciplina	Numele elevului	Școala	Clasa	Profesor îndrumător	Rezultat etapa nationala
1	Limba și literatura română	Vatavu M. Sara Cristiana	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	V	Cernoschi Adina	Mențiune MEN
2	Limba și literatura română	Doboș I. Ilinca Anastasia	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	V	Bahman Mihaela-Dumitrița	Premiul special
3	Limba și literatura română	Chiriță Teodora	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Munteanu Laura	Mențiune MEN
4	Limba și literatura română	Albescu Ruxandra	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Bahman Mihaela-Dumitrița	Premiul special
5	Limba și literatura română	Agape Gh.Dariana - Andreea	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	XII	Hoțoleanu Constantin	Mențiune MEN
6	Latină	Grigoriță P. Simona Daniela	Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu” Bârlad	IX	Tofan Lăcrămioara	Mențiune MEN
7	Neogreacă	Lupu Madi	Școala Gimnazială ”Episcop Iacov Antonovici” Bârlad	VII	Siriopol Afrodita	Mențiune MEN
8	Lingvistică	Clapa Andreea	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VI	Munteanu Laura Mihaela	Mențiune
9	Limba engleză	Chirilă Sofia	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	VIII	Neacșu Carmen	Premiul III
10	Limba engleză	Stratulat Andreea	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu	IX	Croitoru Nicoleta	Mențiune MEN
11	Limba franceză	Ralea Ioana-Adelina	Colegiul National „Cuza Voda" Husi	XII	Talasman Elena	Premiul II
12	Limba franceză	Tofănel Raisa	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XII	Ciolacu Lola	Mențiune specială
13	Limba franceză	Ulea Anastasia	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XI	Bortun Cristina	Mențiune specială
14	Limba franceză	Dragu Ilinca	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Sava Camelia	Mențiune specială
15	Limba franceză	Gavrilă Elena	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Ciolacu Lola	Mențiune specială
16	Limba franceză	Guțu Denisa	Colegiul National „Cuza Voda" Husi	IX	Talasman Elena	Mențiune specială
17	Limba franceză	Ionescu Dragos	Colegiul National „Cuza Voda" Husi	IX	Talasman Elena	Mențiune specială
18	Limba franceză	Brinză Daria	Colegiul National „Cuza Voda" Husi	IX	Talasman Elena	Mențiune MEN
19	Limba franceză	Sava Alexandra	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"	VIII	Badea Ecaterina-Camelia	Mențiune specială

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

20	Limba franceză	Băbușanu Mara-Alexia	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"	VII	Badea Ecaterina-Camelia	Mențiune MEN
21	Limba franceză	Chiriță Eva	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	VII	Moraru Alina	Mențiune specială
22	Limba spaniolă	Butnaru Alex	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	XII	Bogdan Nedelcu	Premiul II/ Premiul special al Universității 1 Decembrie, Alba Iulia
23	Limba spaniolă	Petrariu Georgiana	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	XI	Tofan Gabriela	Mențiune specială
24	Limba spaniolă	Anuți Robert	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	XI	Tofan Gabriela	Mențiune specială
25	Limba spaniolă	Macovei Andreea	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	X	Tofan Gabriela	Mențiune specială
26	Limba spaniolă	Macovei David-Leonard	Școala Gimnazială Nr.1 Pușcași	VIII	Gache Mariana	Mențiune MEN
27	Limba spaniolă	Sandu Sebastian	Școala Gimnazială Nr.1 Pușcași	VIII	Chirca Diana Lenuta	Mențiune specială
28	Limba spaniolă	Gavril Andreea	Școala Gimnazială Nr.1 Pușcași	VII	Chirca Diana Lenuta	Mențiune specială
29	Limba italiană	Simion Larisa	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	XII	Fighiuc Mirela	Mențiune specială
30	Limba italiană	Vîrlan D. Francisc-Gabriel	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	XI	Păcuraru Cristina	Premiul I
31	Limba italiană	Ciurușniuc I. Alexandra Ionela	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	XI	Fighiuc Mirela	Mențiune specială
32	Limba italiană	Boghian Amalia	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	X	Fighiuc Mirela	Mențiune specială
33	Limba italiană	Dănilă Robert	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	VIII	Botez Liliana	Mențiune MEN
34	Limba italiană	Duluman Larisa	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	VIII	Botez Liliana	Mențiune specială
35	Limba italiană	Neamțu Amalia	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	VII	Botez Liliana	Premiul I
36	Limba italiană	Boambă Bianca	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	VII	Botez Liliana	Mențiune specială
37	Limba italiană	Costin Luigi	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	VII	Botez Liliana	Mențiune MEN
38	Limba rusă	Căușnean Daniela	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad	XI	Crețanu Eugenia	Premiul III
39	Limba rusă	Cojocaru Mihaela	Liceul Tehnologic "I. Mincu" Vaslui	X	Crețanu Eugenia	Mențiune
40	Limba rusă	Carabulea Maxim	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	IX	Crețanu Eugenia	Mențiune
41	Biologie	Bercea Andrada Maria	Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad	VII	Gîndu Nicoleta	Mențiune MEN
42	Biologie	Hobincu Laura Georgiana	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Romașcu Gianina	Premiul special
43	Biologie	Guțu Mihai Alexandru	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XI	Diaconu Daniela	Mențiune MEN - calificare

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

						în lotul lărgit
44	Biologie	Chetreanu Diana	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XI	Diaconu Daniela	Premiul II/ premiu special - calificare în lotul lărgit
45	Biologie	Iurașcu Oana Mihaela	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Romașcu Gianina	Mențiune MEN
46	Matematică	Gheorghieș Petruț Rareș	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VIII	Flueraș Gheorghe	Medalie de bronz SSMR
47	Matematică	Butnaru Marius Angel	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	XI	Cotae Iuliana	Medalie de bronz SSMR
48	Istorie	Mihăilă Smaranda	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	IX	Dogariu Tiberiu	Premiul III
49	Istorie	Iancu Răducu – Valentin	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	X	Clit Costin	Premiul special
50	Educație civică	Ciocan Marina Ioana	Școala Gimnazială „Anastase Panu” Huși	IV	Cuceanu Otilia	Mențiune
51	Educație civică	Istrate Maria	Școala Gimnazială „Anastase Panu” Huși	IV	Cuceanu Otilia	Mențiune
52	Sociologie	Nechita Andra Raluca	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XII	Costin Lviu-Cristian	Premiul III
53	Pedagogie- Psihologie	Rusu Mălina Florina	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	IX	Năstase Mihaela Alina	Mențiune
54	Pedagogie- Psihologie	Nicoară Robert Romeo	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	X	Marinescu Daniela	Premiul I
55	Pedagogie- Psihologie	Manoliu Elena Bianca	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	XII	Năstase Mihaela Alina	Mențiune
56	Pedagogie- Psihologie	Giușcă Alice Beatrice	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	XII	Marinescu Daniela	Premiul II
57	Geografie	Cotaie Mara Elena	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	VIII	Oprea Cristina	Premiul II
58	Geografie	Dragu Răzvan	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VIII	Carp Lucica	Premiu special SGR
59	Geografie	Pintilii Andrei Valentin	Școala Gimnazială ”Episcop Iacov Antonovici” Bârlad	VIII	Bradu Georgel	Premiul II
60	Geografie	Durcan Ștefania	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VIII	Carp Lucica	Premiu special SGR
61	Geografie	Rășcanu Robert-Ionuț	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Bulgaru Mirela	Premiu special SGR/ Diplomă de consecvență
62	Geografie	Gîmbuță Ruxandra Miruna	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	X	Oprea Cristina	Mențiune MEN
63	Geografie	Mihai Ștefan Adrian	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	XI	Silvestru Veronica	Mențiune MEN/ Diplomă de consecvență
64	Geografie	Pascaru Tudor-Gabriel	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	XI	Silvestru Veronica	Mențiune MEN
65	Geografie	Șuşnea Elena	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	XII	Oprea Cristina	Premiu special SGR

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

66	Geografie	Olaru Maria Mădălina	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	XII	Mazga Doina	Premiu special SGR
67	Fizică	Novac Iustina	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VII	Cruceanu Dyana	Mențiune MEN/ Medalie de argint
68	Fizică	Mihalache Ioana	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VIII	Cruceanu Dyana	Medalie de argint
69	Fizică	Cristea Alexandru	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	IX	Popa Cristinel	Mențiune MEN/ Medalie de argint
70	Fizică	Croitoriu Cosmin	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	IX	Angheluță Ecaterina Aurica	Medalie de argint
71	Fizică	Alexandru Norina-Ștefania	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	IX	Ignat Cătălin	Medalie de bronz
72	Fizică	Aliciuc Alexandru Gabriel	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Ignat Cătălin	Mențiune de onoare
73	Fizică	Bordeianu Andrei	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XII	Ignat Cătălin	Premiul II/ Medalie de aur
74	Chimie	Șova Alexandru	Colegiul Național „Cuza Vodă,, Huși	VIII	Brînză Veronica	Mențiune Specială
75	Chimie	Alexandru Norina-Ștefania	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	IX	Gosav Doina-Elena	Mențiune Specială
76	Chimie	Dragoslav Andreea-Patricia	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Ciupercescu Adriana	Mențiune Specială
77	Chimie	Zavate Antonia Georgiana	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	XI	Tilibașa Aura Maricica	Mențiune Specială
78	Astronomie și astrofizică	Chiriac P. Daniela-Mihaela	Colegiul Național "Gheorghe Rosca Codreanu" Bârlad	S2/ XII	Angheluță Cătălin Daniel Vîntdevară Ciprian	Mențiune Specială și Medalie de Bronz (SRF)
79	Astronomie și astrofizică	Vătămanu S. Alexandru	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" Bârlad	S2/ XI	Adam Ioan	Mențiune Specială
80	Astronomie și astrofizică	Chiriac P. Ștefan	Colegiul Național "Gheorghe Rosca Codreanu"	J/ VI	Angheluță Ecaterina Aurica, Vîntdevară Ciprian	Mențiune Specială
81	Informatică	Aliciuc Alexandru Gabriel	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Nicu Vlad Laurentiu	Medalie de bronz
82	Informatică	Isac Lucian Constantin	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	XI	Pracsiu Dan, Cătălin Ciocan	Medalie de bronz
83	Informatică	Sava Constantin Alin	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	X	Pracsiu Dan	Mențiune MEN și medalie de argint
84	Informatică	Toma Ionuț Cristian	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	VII	Pracsiu Dan	Mențiune MEN și medalie de argint
85	Informatică	Pagu Tudor Ștefan	Colegiul Național "Gheorghe Rosca Codreanu" Bârlad	VIII	Giurcanu Mircea Vlad, Pracsiu Dan	Mențiune MEN și medalie de

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

						argint
86	Muzică - Interpretare instrumentală	Fodor Bianca	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui	VI	Fodor Constantin	Premiul II
87	Muzică - Interpretare instrumentală	Albu Liviu Lucian	Școala Gimnazială de Arte "N.N. Tonitza" Bârlad	VII	Andrei Camelia	Premiul I
88	Religie	Drestaru I. Alexandra	Școala Gimnazială „Iorgu Radu” Bârlad	VIII	Bodea Jenica	Mențiune MEN
89	Religie	Chiriac P. Ionela Silvia	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	IX	Pandele Daniela	Mențiune MEN
90	Religie	Pandelea Lorena Gabriela	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	X	Rotăraș Cătălin Ștefan	Mențiune MEN
91	Religie	Huțuleac Ș. Georgiana	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad	XII	Giușcă Gabriela	Mențiune MEN
92	Educație Tehnologică	Gavriliuță B. Paula-Ștefania	Școala Gimnazială “Mihai David” Negrești	V	Ciomaga Lăcrămioara	Mențiune
93	Industrie textilă și pielărie	Bliju L.Simona Mariana	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad, Vaslui	XI	Ibănescu Teodora, Bujoreanu Gabriela, Negru Cristina	Mențiune
94	Industrie textilă și pielărie	Lifu I. Mădălina Mihaela	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad, jud. Vaslui	XII	Curelaru Mihaela , Cucos Tatiana	Premiul I
95	Economic, administrativ, comerț	Pavel C. M. Petronela	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	XII	Tanasă Alina, Diaconu Oana, Filip Alexandru	Premiul II
96	Turism și alimentație	Cucu I. Alexandra Elena	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	XI	Tanasă Alina, Dima Laura	Mențiune
97	Turism și alimentație	Stan D. Cristian – Teodor	Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad, Vaslui	XII	Mocanu Olguța, Paraschiv Liliana	Mențiune
98	Turism și alimentație	Tudosi D. Roxana Elena	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bârlad, jud. Vaslui	XII	Tănase Olimpia, Doca Anca, Moroianu Diana	Mențiune
99	Agricultura - cultura plantelor	Mititelu F. Estera	Liceul Tehnologic Vladia, jud. Vaslui	XI	Turcu Iulia	Premiul II
100	Agricultura - cultura plantelor	Latu I. Paul	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși, județul Vaslui	XII	Vîrnă Georgeta, Botezatu Teodor	Premiul I
101	Agricultura - cultura plantelor	Murgu C. Andreea	Liceul Tehnologic Vladia, jud. Vaslui	XII	Turcu Iulia	Premiul III
102	Protecția mediului	Pintea D.S. Dumitru Aurel	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși, județul Vaslui	XI	Filip Alina Mirabela, Dinu Mirela	Mențiune
103	Analiza produselor	Cojocar C. Denisia	Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui	XI	Stoian Gabriela,	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	alimentare				Nechifor Sebastian	
104	Estetica și igiena corpului omenesc - Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Buțoi Andreea Ionela	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	XI	Robu Maria, Grigoraș Gabriela, Cărare Ramona, Gache Gabriela	Premiul I
105	Mecanică - Mecanic auto	Lungu Mihai Andrei	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	XI	Gosav Ioan, Hăulică Dan, Dascălu Constantin	Premiul III
106	Industria textilă și pielărie - Confeccioner produse textile	Dănăilă Elena Georgiana	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	XI	Diaconu Areta, Trifan Elena Diana, Vlonga Luminița	Premiul II
107	Olimpiada animatorilor	Enache Ștefan, Oprea Larisa Ioana, Rusu Maria Magdalena	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	XI	Marinescu Daniela, Nastase Mihaela Alina	Premiul I
108	Olimpiada de tehnologia informației	Rotaru Danuta Dumitrita	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	IX	Popica Camelia, Sirbu Petronela	Medalie de argint
109	Olimpiada de tehnologia informației	Parvana Vlad - Stefan	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	X	Daisa Rodica	Medalie de argint
110	Olimpiada de tehnologia informației	Catarama Ovidiu	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	XI	Ursu Gabriela	Mențiune/ Medalie de argint
111	Olimpiada de tehnologia informației	Iordache Alexandru	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bîrlad	XI	Sebeni Alina-Maria	Medalie de bronz
112	Olimpiada de tehnologia informației	Roman Catalin-Florin	Liceul Ștefan Procopiu Vaslui	XI	Gherghut Eusebiu	Medalie de bronz
113	Olimpiada de tehnologia informației	Maxim Tiberiu	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	XII	Popica Camelia	Medalie de bronz
114	Olimpiada de tehnologia informației	Talpalaru Andrei Georgiani	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	XII	Pracsiu Dan	Medalie de argint
115	Olimpiada de tehnologia informației	Vieru Tudor	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	XII	Pracsiu Dan	Medalie de bronz
116	Olimpiada de tehnologia informației	Micu Tudor	C.N. "Gh. Rosca Codreanu" Barlad	X	Gradinaru Ion	Medalie de argint
117	Olimpiada de Limba romani	Melinte Daniel Vladut	Scoala Gimnaziala "Cezar Botez "Fistici, com. Cozmesti	VIII	Simion Valentina	Premiul III
118	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	echipa de juniori *(Chirișescu Denis, Mihalache	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	V VII V	Dumitrașcu Leonaș Dumitrașcu Irina	Premiul III

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		Eduard Mihai, Botezatu Daria Maria)				
119	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	echipa de seniori *(Croitoru Răzvan-Gabriel, Dumitriu Denissa-Issidora, Lupu Lucian-Vasile)	Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui	XI XI XII	Bacoșca-Bica Mariana Dumitrașcu Leonaș Constantin Dascălu	Premiul I Mențiune MEN
120	Educație fizică și sport	Echipa de Rugby-Tag (12 elevi)	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	IX- XII	Tufaru Daniel/Panțiru Valerian	Locul I
121	Educație fizică și sport	Echipa de MiniHandbal (16 elevi)	Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești	I-IV	Manea Daniela	Locul III
122	Educație fizică - Cros	Balaur Cristina	Liceul cu program Sportiv Vaslui	IX	Bogos Elena, Pintilie Viorica	Locul I
123	Educație fizică - Cros	Blanaru Maria	Școala Gimnazială „Constantin Motaș” Vaslui		Arhip Ana Maria	Mențiune
124	Educație fizică - Pregătire sportivă teoretică	Butnariuc Isabela	Liceul cu program Sportiv Vaslui	XII	Popa Ramona	Locul I
125	Educație fizică - Pregătire sportivă teoretică	Bodnărescu Raul	Liceul cu program Sportiv Vaslui	XI	Ostan Maria	Locul I

Premii obținute la Concursurile Naționale

	Disciplina	Numele elevului	Școala	Clasa	Profesor îndrumător	Rezultat etapa nationala
1	Concursul interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”	Costrăsă Denisa	Școala Gimnazială „Constantin Parefene” Vaslui	VI	Alexa Elena /Ungureanu Elena	Premiul Special și Premiul Special din parte Mănăstirii Putna
2	Concursul interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”	Prodea Cosmin	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	VIII	Prodea Adrian/Coman Petrisor	Mențiune proiecte și Premiul Special din partea Mănăstirii Putna
3	Concursul interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”	Menghiță Raluca	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	IX	Mardare Alina/Stîngăceanu Florinel	Premiul Special
4	Concursul interdisciplinar „Cultură și	Croitoru Luminița Mihaela	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	XI	Ghiță Enache Stela/ Maftei Vasile	Mențiune MEN

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	spiritualitate românească”					
5	Concursul pluridisciplinar PROSOFT@NT	Sava Constantin Alin	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	X	Pracsiu Dan	Premiul II
6	Concursul de matematică „Olimpiada satelor din România”	Hatman Andrei	Școala Gimnazială „prof. Ioan Dănilă” Ghermănești	IV	Prodea Manuela	Premiul I
7	Concursul de chimie „Petrut Poni”	Latu Paul	Colegiul agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	XII	Dinu Mirela	Mențiune MEN
8	Concursul de chimie „Petrut Poni”	Baciu Cristina	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	IX	Drăgoi Nicoleta	Mențiune specială
9	Concursul de chimie „Petrut Poni”	Adumitroaiei Maria Alexandra	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	IX	Agafiței Elena Gabriela	Mențiune specială
10	Concursul de chimie „Petrut Poni”	Ciulei Lidia Magdalena	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	X	Agafiței Elena Gabriela	Mențiune specială
11	Concursul de chimie „Petrut Poni”	Mardare Bogdan	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	XII	Dascălu Mihaela Cătălina	Mențiune specială
12	Concursul național de Istoria și tradițiile romilor	Pamfir Nicoleta Alina	Școala Gimnazială „Cezar Botez” Făstâci, Cozmești	VIII	Simion Valentina	Premiul III
13	Estetica și igiena corpului omenesc - Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Buțoi Andreea Ionela	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	XI	Robu Maria, Grigoraș Gabriela, Cărare Ramona, Gache Gabriela	Premiul I
14	Mecanică - Mecanic auto	Lungu Mihai Andrei	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	XI	Gosav Ioan, Hăulică Dan, Dascălu Constantin	Premiul III
15	Industria textilă și pielărie - Confectioner produse textile	Dănăilă Elena Georgiana	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	XI	Diaconu Areta, Trifan Elena Diana, Vlonga Luminița	Premiul II
16	Concursul național de Informatică „Urmasii lui Moisi”	Sava Constantin Alin	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	X	Pracsiu Dan	Premiul I
17	Concursul Național de Geografie „Terra”	Zaharia Luca	Școala Gimnazială "C. Parfene" Vaslui	V	Nechifor Diana	Mențiune MEN
18	Concursul Național de Geografie „Terra”	Postolache Maria Eva	Scoala Gimnazială „Stefan Cel Mare” Vaslui	V	Ghetu Cristina	Premiul II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

19	Concursul Național de Geografie „Terra”	Atasiei Tudor George	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	V	Munteanu Laura Roxana	Premiul special SGR
20	Concursul Național de Geografie „Terra”	Chenciu Ștefania	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	V	Munteanu Laura Roxana	Mențiune MEN
21	Concursul Național de Geografie „Terra”	Iordache Rareș	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu " Huși	V	Brănici Daniela	Mențiune MEN
22	Concursul Național de Geografie „Terra”	Clapa Andreea	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VI	Bulgaru Mirela	Premiul II
23	Concursul Național de Geografie „Terra”	Postelnicu Ștefan	Scoala Gimnaziala „M.Sadoveanu" Vaslui	VI	Ursachi Oana	Premiul II
24	Concursul Național de Geografie „Terra”	Alexa Ioana	Școala Gimnazială "Anastasie Panu" Huși	VI	Munteanu Laura Roxana	Mențiune MEN
25	Concursul Național de Geografie „Terra”	Arhire Alesia	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	VI	Mustăța Nicoleta Monica	Premiul I
26	Concursul Național de Geografie „Terra”	Sava M. Mihai-Matei	Colegiul Național „Georghe Roșca Codreanu” Bârlad	VI	Silvestru Veronica	Premiul special SGR
27	Concursul Național de Geografie „Terra”	Ursu Șerban	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	VI	Girigan Diana	Premiul special SGR
28	Concursul Național de Geografie „Terra”	Baciu Alexandru	Școala Gimnazială ” Dimitrie Cantemir” Vaslui	VII	Ursachi Oana	Mențiune MEN
29	Concursul Național de Geografie „Terra”	Ignat Marius-Florentin	Scoala Gimnaziala „Stefan Cel Mare" Vaslui	VII	Darie Cerasela	Premiul II
30	Concursul Național de Geografie „Terra”	Condrea Ciprian Ionuț	Școala Gimnazială ” Dimitrie Cantemir” Vaslui	VII	Asmarande Petru	Premiul special SGR
31	Concursul Național de Geografie „Terra”	Simion Andrei Iustin	Scoala Gimnazială „Stefan Cel Mare” Vaslui	VII	Gheteu Cristina	Premiul I
32	Concursul Național de produse finale ale proiectelor europene Made	Huzuna Ioana Madalina	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Barlad	XI	Diaconu Carmen	Premiul II

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	for Europe					
33	Concursul Național de produse finale ale proiectelor europene Made for Europe	Ciobotaru Madalina Andreea	Sc. Gimn. "Stroe S. Belloescu" Barlad	VIII	Buzamat Irina	Premiul III
34	Concursul Național de produse finale ale proiectelor europene Made for Europe	Scutaru Florentina Daniela	Colegiul Economic "A. Rugina Vaslui"	XII	Pracsiu Daniela	Premiul III
35	Concursul Național de produse finale ale proiectelor europene Made for Europe	Ciobanu Vasile	Colegiul Economic "A. Rugina Vaslui"	XI	Pracsiu Daniela	Mențiune
36	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade"	Napcori Riana	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	VI	Romașcu Gianina	Premiul III
37	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade"	Rotariu Bianca	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	VI	Romașcu Gianina	Mențiune
38	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade"	Scutelnicu Maria Miruna	Școala Gimnazială nr. 1 Gîrceni	V	Dudescu Elena	Premiu Special

Discipline sportive

*La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Bârlad a obținut un număr de 64 medalii din care 25 medalii de aur, 20 medalii de argint și 19 medalii de bronz.

* La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Vaslui a obținut un număr de 24 medalii din care 8 medalii de aur, 9 medalii de argint și 7 medalii de bronz.

Total premii și mențiuni-166 la competițiile sportive naționale ale cluburilor sportive de performanță

Capitolul X PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană

În anul școlar 2018-2019, în unitățile școlare din jud. Vaslui, precum și la IȘJ și CJRAE Vaslui s-au desfășurat următoarele activități de cooperare europeană:

a) Programul Erasmus+ 2014-2020

În cadrul programului Comisiei Europene Erasmus+ 2014-2020, lansat în 2014, în jud. Vaslui, în anul școlar 2018-2019, s-au derulat următoarele proiecte:

A. Proiecte de mobilitate-KA1

1. Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	CJRAE Vaslui-Consortiu cu 5 parteneri asociați	2018-2020	I
2.	Liceul Teoretic "E. Racovita" Vaslui	2017-2018	II
3.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2017-2018	II
4.	Liceul Tehnologic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2018	II
5.	Sc. Gimnazială "Ep. I. Antonovici" Barlad	2018-2020	I
6.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Barlad	2018-2020	I

2. Formare profesională-VET

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	2017-2019	II
2.	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui	2018-2020	I
3.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi	2017-2019	II

3. Educația adulților

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui	2018-2020	I

B. Parteneriate strategice-KA2

1. Educație școlară

Nr. crt.	Unitatea școlară	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Scoala Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	2016-2019	III	-	X
3.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2018-2020	I	X	-
4.	Palatul Copiilor Vaslui	2017-2019	II	-	X
5.	Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Barlad	2017-2019	II	X	-
6.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2017-2019	II	-	X
7.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2017-2019	II	-	X
8.	Sc. Gimnazială "Stefan cel Mare" Vaslui	2018-2020	I	-	X

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

9.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2018-2020	I	-	X
10.	Sc. Gimnaziala "V. Parvan" Barlad	2017-2019	II	-	X
11.	Sc. Gimnaziala "S. Belloescu" Barlad	2017-2020	II	-	X
12.	Liceul Tehnologic "P. Rares" Barlad	2018-2020	I	-	X
13.	Liceul Tehnologic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2020	II	-	X
14.	Liceul Tehnologic "M. Guguianu" Zorleni	2017-2019	II	-	X
15.	Col. Agricol "D. Cantemir" Husi	2017-2019	II	-	X
16.	Sc. Gimnaziala "M. Sadoveanu" Husi	2017-2019	II	-	X
17.	Sc. Gimnaziala "M. Sadoveanu" Husi	2017-2020	II	-	X
18.	Sc. Gimnaziala "M. David" Negresti	2016-2019	III	-	X
19.	Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui	2018-2021	I	-	X
20.	CJRAE Vaslui	2018-2021	I	-	X

În vederea depunerii de noi proiecte, în perioada septembrie 2018-ianuarie 2019 au fost organizate și desfășurate reuniuni de informare și formare pentru responsabilii de proiecte din unitățile școlare din județ și cursuri de formare în colaborare cu CCD Vaslui(75 cadre didactice formate). De asemenea, scolile au primit sprijin pentru redactarea de noi proiecte ce urmau sa fie depuse la termenul de 12.02.2019. Unitatile școlare care au proiecte in derulare au fost monitorizate si consiliate in vederea implementarii corecte si a obtinerii rezultatelor finale propuse.

În cadrul acțiunii-cheie 1-mobilitati de formare continua in domeniul educatiei școlare, la termenul 02.02.2019, s-au depus 9 proiecte. Din acestea, 3 au fost aprobate, 6 respinse.

La același termen, în cadrul acțiunii-cheie 1-mobilități de formare profesională-VET, s-au depus 4 proiecte, din care 2 au fost aprobate și 2 respinse. S-a mai depus un proiect de mobilități pentru educația adulților, care a fost aprobat.

La termenul 23.03.2019, în cadrul acțiunii-cheie 2-parteneriate strategice cu coordonare în România, s-au depus 4 proiecte, din care 2 au fost aprobate si 2 respinse. După afișarea listelor finale de către agențiile naționale, au mai fost aprobate 7 proiecte de schimburi interșcolare. ISJ Vaslui a depus un proiect de parteneriat strategic, care a fost aprobat și a început să se deruleze din data de 01.10.2018, pe o durată de 27 luni. Proiectul are parteneri din Italia, Spania, Germania, Belgia si România.

Au fost organizate organizate acțiuni de promovare a programului Erasmus+/transmitere de informații/acordare de consultanță:

a)Semestrul I

Nr. crt.	Tipul activitatii (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participanti	Institutiile/organizatii de provenienta
1.	Reuniuni de informare și formare pentru diseminarea noului program educațional al Comisiei Europene,	Septembrie 2018	Vaslui(CJRAE Vaslui), Bârlad(Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Bârlad)	153 responsabili de proiecte	Unitățile școlare cu PJ din jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	Erasmus+ 2014-2020, acțiunile KA1 și KA2		Husi(Col. Nat. "Cuza Vodă Husi)		
2.	Informări privind Programul Erasmus+ la cercurile pedagogice de limbi moderne	Noiembrie 2018	Unitatile scolare organizatoare pe zone(Vaslui, Barlad, Husi, Negresti)	324 cadre didactice	Unitatile scolare din jud. Vaslui
3.	Activitate metodico-stiintifica cu responsabilii de CDI din judetul Vaslui in colaborare cu CCD Vaslui	Noiembrie 2018	Sc. Gimnaziala nr. 1 Bacani	35 participanti	Sc. gimnaziale si licee care au CDI din jud. Vaslui CCD Vaslui Consiliul Local Bacani Reprezentanți ai presei locale Membri ai comunității locale
4.	Cercul metodic al directorilor de gimnaziu	Decembrie 2018	Gr. Cu PP nr. 17 Vaslui Sc. Gimnaziala "C-tin Motas" Vaslui, "Virgil Caraivan" Suletea, "M. Sadoveanu" Husi Liceul Teoretic "M. Kogalniceanu" Vaslui	119 participanti	Unitati scolare din zonele Vaslui, Barlad, Husi si Negresti
4.	Consultanță individuală, la cerere pentru obtinerea codului PIC si scrierea de proiecte în cadrul actiunilor cheie 1 si 2.	Noiembrie 2018-Martie 2019	ISJ Vaslui/unitățile scolare solicitante	Aprox. 31 participanti	Unități scolare solicitante
5.	Informarea cadrelor didactice prin inspectie scolară	Noiembrie 2018-Martie 2019	Gr. cu PP nr. 3 Vaslui, Gr. cu PP nr. 12 Husi Liceul Tehnologic Vetrisoaia, Sc. Gimnaziala Voinesti, Clubul Copiilor "S. Haret Barlad	54 participanti	Gr. cu PP nr. 3 Vaslui, Gr. cu PP nr. 12 Husi Liceul Tehnologic Vetrisoaia, Sc. Gimnaziala Voinesti9cu structurile arundate), Clubul Copiilor "S. Haret Barlad

b)Semestrul II

Nr. crt.	Tipul activitatii (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Reuniuni de informare și formare pentru diseminarea noului program educațional al Comisiei Europene,	Februarie 2019	Vaslui(CJRAE Vaslui), Bârlad(Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Bârlad)	153 responsabili de proiecte	Unitățile scolare cu PJ din jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	Erasmus+ 2014-2020, acțiunile KA1 și KA2		Husi(Col. Nat. "Cuza Vodă Husi)		
2.	Informarea cadrelor didactice prin inspectie școlară	Februarie-Martie 2019	ISJ Vaslui/ Unitatile școlare din sectorul repartizat Unitati școlare inspectate	26 participanti 34 participanti	Unitatile școlare din sectorul repartizat Gr. cu PP nr. 8 Barlad, Liceul Tehnologic "N. Iorga" Negresti, Sc. Gimn. "M. David" Negresti, Sc. Gimnaziala Bacesti
3.	Consultanta pentru aplicatii in cadrul programului Erasmus+/KA1/KA2	Februarie-Martie 2019	ISJ Vaslui/ Unitatile școlare solicitante	31 participanti	Unitati școlare din jud. Vaslui care au intentionat sa depuna proiecte.

Au fost organizate cursuri de formare pentru scriere de proiecte/management de proiect, in colaborare cu CCD Vaslui:

a)Semestrul I

Nr. crt.	Titlul cursului	Data; nr. de ore	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	07-09.12.2018, 24 ore	CCD Vaslui	25	Unitati școlare din Jud. Vaslui
2.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	11-13.01.2019, 24 ore	CCD Vaslui	25	Unitati școlare din Jud. Vaslui

b)Semestrul II

Nr. crt.	Titlul cursului	Data; nr. de ore	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	09-16.03.2019, 24 ore	CCD Vaslui	25	Unitati școlare din Jud. Vaslui
2.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	14-16.06.2019, 24 ore	CCD Vaslui	25	Unitati școlare din Jud. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Proiectele în derulare au fost monitorizate prin vizite on-the-spot:

a) Semestrul I

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/LdV/Grundtvig/Tineret/Erasmus+ KA1/Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	Central Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui	2018-1-RO01-KA101-047415 scolar	Toți copiii sunt speciali	01.09.2018-31.01.2020	Erasmus+/KA1 – Mobilități individuale de formare continua	10.10.2018
2.	Liceul Teoretic “Emil Racovita” Vaslui	2017-1-RO01-KA101-036596 scolar	Web 2.0 este viitorul nostru	01.09.2017-31.12.2018	Erasmus+/KA1 – Mobilități individuale de formare continua	31.10.2018
3.	Colegiul National “Gh. Rosca Codreanu”	2017-1-RO01-KA219-037495_1 scolar	R.E.U.S.S.I.T.E. “Ronde Européenne des Sciences, des Savoirs Interdisciplinaires pour Tous les Elèves”	01.09.2017-31.08.2019	Erasmus+/KA2/Partene riate strategice de schimb interscolar	09.11.2018
4.	Liceul Tehnologic “Ion Mincu”	2017-1-RO01-KA102-036860	“Building Bridges Between Education and Employment	01.11.2017-31.10.2019	Erasmus+ K1 VET	14.11.2018
5.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu"	2017-1-LV01-KA201-035433-P1, școlar	Inclusive Preschool by digital VAK (STEM4KIDS)	01/09/2017 - 31-08-2019	Erasmus+ KA201	15.11.2018
6.	Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui	2018-1-RO01-KA229-049580_1 scolar	Get in Shape for Europe (GISE)	01.09.2018-31.08.2020	Erasmus+ KA229	16.11.2018
7.	Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad	2018-1-TR01-KA229-059874_4 școlar	Counselling at schools	01.09.2018-31.08.2020	Erasmus+ KA229	21.11.2018
8.	Scoala Gimnaziala „Mihail Sadoveanu” Husi	2018-1-ES 01-KA229-050505_2	“LET’S TELL YOUR STORY”	1.09.2018-31.08.2020	Erasmus+ KA2	22.11.2018
9.	Scoala Gimnaziala „Mihail Sadoveanu” Husi	2017-1-BE02-KA219-034734_4 (școlar)	Me and my imaginary world in 2038	01.09.2017-31.08.2019	Erasmus+ KA2	22.11.2018
10.	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad	Nr. de contract: 2018-1-RO01-KA101-048485 Domeniul educației școlare	Proiect de mobilitate în domeniul educației școlare (Acțiunea KA1) în cadrul programului	1 septembrie 2018 – 31 decembrie	Erasmus+ KA1/Ed. școlară	23.11.2018

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

			ERASMUS+ cu titlul „Împreună pentru o viață sănătoasă”	rie 2019		
11.	Colegiul Agricol „D. Cantemir” Husi	2017-1-RO01-KA102-036036	Exigente comunitare europene in formarea lucratorului din industria alimentara	03.07.2017-02.07.2019	Erasmus+ KA1/VET	12.12.2018
12.	Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad	Contract nr.2018-1-RO01-KA101-047514	RESTART: Resurse Educaționale - Strategii și Tehnici Atractive Raportate la Tineri	01.09.2018-29.02.2020	KA1/Educație școlară	14.12.2018

b) Semestrul II

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/LdV/Grundtvig/Tineret/Erasmus+ KA1/Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Husi	2017-1-RO01-KA102-036036 2017-1-TR01-KA219-046232_5 (școlar)	Exigente comunitare europene in formarea lucratorului din industria alimentara Math Games	03.07.2017-02.07.2019 01.09.2017-31.08.2019	Erasmus +/KA1/VET Erasmus +/KA2/Educatie scolara	01.03.2019
2.	Colegiul Economic “Anghel Rugina” Vaslui	2018-1-RO01-KA102-047616 VET	Internship - from theory to professional skills	1.09.2018 – 31.08.2020	Erasmus +/KA1/VET	14.02.2019
3.	Colegiul Tehnic “Marcel Guguianu” Zorleni	2017-1-DE03-KA219-035643_2 Scolar 2017-1-PL01-KA219-038446_4 Scolar	Our Daily Bread Team Up & Reform Netizens - Outdoor Fantastic Fun” Acronim: TURN OFF	01.09.2017 – 30.04.2020 01.09.2017 – 31.08.2019	Erasmus + KA2/Educatie scolara Erasmus + KA2/Educatie	22.03.2019

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

					scolara	
4.	Palatul Copiilor Vaslui	2017-1-IT02KA219-036847_3/scolar	Bullying: I Don't Stay! Yes to Friendship	01.09.2017 – 31.08.2019	Erasmus + KA2/Ed. scolara	10.05.2019
5.	Scoala Gimnaziala "Vasile Parvan" Barlad	2017-1-EL01-KA219-036230_7-domeniul scolar	Our school, our playground!	01.10.2017-30.09.2019	Erasmus + KA2/Ed. scolara	09.05.2019
6.	Scoala Gimnaziala „Stroe S. Belloescu” Barlad	2017-1-IT02-KA219-036571_5/scolar	I am "we". We live in community	1.09.2017 - 31.08.2020	Erasmus + KA2/Ed. Scolara	08.05.2018
7.	Scoala Gimnaziala "Mihai David" Negresti	2016-1-RO01-KA201-024523	Reading Early School leaving signals	01.09.2016-31.08.2019	Erasmus + KA2/Ed. scolara	17.05.2019
8.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	2018-1-UK01-KA229-047902_6	The Great European Pastimes Challenge	1.09.2018 – 31.08.2020	Erasmus + KA2/Ed. scolara	22.05.2019

Au fost întreprinse acțiuni concrete pentru:

- diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor (tipuri de acțiuni)
- publicarea pe site-urile școlilor și ale proiectelor; publicarea de articole pe site-uri de specialitate și în presa locală; activități demonstrative și prezentări la comisii metodice și cercuri pedagogice la nivel județean; plasarea produselor finale în bibliotecile școlilor și în biblioteca Casei Corpului Didactic Vaslui; prezentări la conferințele și simpozioanele organizate la nivel local, județean, regional, național și internațional; expoziție permanentă de produse finale ale proiectelor în holul ISJ Vaslui; postarea link-urilor către site-urile proiectelor și încărcarea rezultatelor (inclusiv a rezultateelor intelectuale pe Platforma RED a MEN, secțiunea "Proiecte educaționale"

- asigurarea de oportunități de transfer al bunelor practici și produselor intelectuale către alte instituții:

- informarea publicului interesat (cadre didactice, elevi) cu privire la locul și modalitățile de accesare a produselor finale ale proiectelor; punerea la dispoziție a produselor finale la bibliotecile școlilor și cea a Casei Corpului Didactic; activități demonstrative la comisii metodice, cercuri pedagogice, activități extracurriculare din "Săptămâna altfel: să știi mai multe, să fii mai bun"; punerea la dispoziție oricărui public interesat a rezultatelor palpabile/rezultatelor intelectuale la biblioteca CCD Vaslui.

- **exemple concrete de bune practici/metode/ produse transferate:**

- în urma derulării proiectului **Internship – Bridging Theory and Practice la Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui**, au fost realizate materiale utile pentru cadre didactice și elevi: CDL- "**Reclamă și publicitate**", Caiet de practică, și materialul auxiliar „Reclamă și publicitate”. În cadrul activităților de diseminare au fost prezentate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din Vaslui materialele didactice care sunt disponibile pe site-ul proiectului <https://erasmus409.webnode.ro/>. Acestea pot fi utilizate de către elevi și cadre didactice atât la orele de consiliere și orientare, cât și la disciplinele de specialitate Marketing, Calitatea produselor și serviciilor și Administrarea firmei. Auxiliarul curricular „Reclamă și

publicitate” propune următoarele metode didactice moderne: problematizare; învățarea prin cooperare; observarea independentă sau dirijată; studiul de caz; jocul de rol, metode de instruire prin mijloace audio- vizuale care au avantajul de stimulare a gradului de participare a elevului și de intensificare a activității mentale. De asemenea, sunt prezentate, ca exemple de buna practica, următoarele instrumente de evaluare inițială: Chestionare; Exerciții de tipul Știu/vreau să știu/am învățat; Brainstorming; Fișe de observație; Fișe test; Fișe de lucru; Fișe de autoevaluare; Fișe de monitorizare a progresului; Fișe pentru evaluarea/ autoevaluarea abilităților specifice secolului XXI; Teste de verificare a cunoștințelor; Lista de verificare a proiectului etc.

-in urma derularii proiectului **“Performanta si inovare in predare-invatare”** la Colegiul National “Cuza Voda” Husi, 20 de profesori au devenit mai creativi in actul didactic, realizand materiale noi, reunite intr-un **auxiliar didactic**, “Repere practice de inovare a metodologiei didactice”, care ofera exemple de bune practici si modalitati de predare inovative, utilizand jocurile didactice, noile tehnologii, WEB 2.0, acest lucru putand fi folosit ca transfer de "know-how" cu ceilalti colegi.

Toti cei 61 de colegi din scoala primind astfel de materiale, dar si colegi reprezentanti ai celorlalte unitati scolare din oras; pe rețeaua Facebook exista o diseminare a activitatilor si rezultatelor proiectului si grupuri de suport ale participantilor, fiecare avand acces la instrumente si resurse online. A fost organizat un concurs literar-artistic, „Inceput de drum in an de centenar”, dedicat elevilor de clasa a IX-a si iubitorilor de lectura, in cadrul caruia s-au valorificat metode inovative (dramatizare, joc de rol, prezentari Prezi); elevii au devenit mai motivati sa participe la astfel de activitati alaturi de profesorii indrumatori, oferind un feedback pozitiv cadrelor didactice implicate. A avut loc un concurs de proiecte, organizat de Catedra de Stiinte, „Schimbarile climatice in ultimii 100 de ani”, care a presupus prezentare de proiecte Prezi si filme, realizarea unor experimente stiintifice care au pus in valoare abilitatile de concepere a materialelor folosind metode invatate in Finlanda, realizarea unei machete functionale pentru o centrala eoliana, la conceperea careia au participat un numar de 80 de elevi de la profilul real, clasele IX-XII, coordonati de profesorii de stiinte care au participat la mobilitati si nu numai; activitatea - concurs a fost realizata in colaborare cu Agentia Nationala de Protectia Mediului, cu Colegiul Agricol Dimitrie Cantemir, alaturi de care s-au aflat si reprezentatul Inspectoratului Scolar Vaslui, inspectorul de biologie.

Toate activitatile au avut succes, elevii implicandu-se activ la ore, obtinand note mai bune, fiind mai motivati pentru invatarea stiintelor, rezultatele la teste fiind bune si foarte bune. De asemenea, a fost organizat si un concurs de proiecte „Centenar Romania-Centenar Colegiul National Cuza Voda Husi”, organizat de profesorii de TIC, matematica la care au participat 46 de elevi de clasele a XI-a Filologie, acestia realizand materiale in Publisher, limbaj HTML pentru pagini web, Office (Word online, OneNote online, PowerPoint online, Excel online, Calendar, OneDrive), instrumentele oferite de Google (Gmail, Calendar, Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Forms). Proiectele au fost expuse pe holul scolii astfel incat toti cei interesati au putut avea acces la ele.

Rezultatele la Evaluarea Nationala de 100% si la Bacalaureat de 98,45%, anul acesta, reprezinta indicatori calitativi si cantitativi de masurare a succesului obtinut prin implementarea acestui proiect, care si-a atins obiectivele.

-in urma derularii proiectului **“O scoala prietenoasa”** la Liceul “Stefan Procopiu” Vaslui, rezultatele învățării au fost valorificate de profesorii participanți la mobilități în două ghiduri. Primul ghid conține activități de învățare, sugestii metodologice axate pe dezvoltarea cunoștințelor și competențelor privind proiectarea de demersuri didactice adaptate nevoilor și particularităților elevilor fapt care facilitează învățarea de către elevii cu dificultăți educationale sau proveniti din medii dezavantajate. Al doilea ghid conține activități de învățare, sugestii

metodologice axate pe dezvoltarea cunoștințelor și competențelor în domeniul managementului clasei (dinamica grupurilor, stiluri de comportament, gestionarea conflictelor, inteligența emoțională, comunicare, munca în echipă) în scopul îmbunătățirii relațiilor dintre elevi și creării unui climat pozitiv în clasă și în școală. Aceste ghiduri pot fi utilizate și de ceilalți profesori, din școală sau din afara ei, din comunitate.

Bune practici/metode: rezolvarea de probleme, mozaicul, învățarea prin proiecte, clasa inversată/flipped classroom, tehnici de comunicare, de coeziunea grupului prin metode de lucru în echipă, managementul conflictelor, gestionarea emoțiilor, competențe digitale în actul didactic și utilizarea jocului la clasă, dezvoltarea gândirii critice/creative în rândul elevilor, tehnici de educație incluzivă și realizarea planului individual personalizat.

S-a realizat **Revista Procopienii nr 21/dec. 2018** dedicată diseminării proiectului și distribuită participanților la Zilele Școlii pe 17-18 ianuarie 2019.

-în urma derulării proiectului **“DIAL UP”** la Liceul Tehnologic “Al. I. Cuza” Barlad, s-au publicat pe platforma *mobilitatieplus_romania* rezultatele implementării proiectului și astfel informațiile legate de participanții/specializări (atât profesori VET cât și elevi VET), stagiile de practică efectuate în întreprinderi spaniole, competențele dobândite, activitățile tip job shadowing efectuate în instituții și întreprinderi din Spania, au fost preluate de profesorii înscriși pe această platformă.

-în urma derulării proiectului **“ICT-All Inclusive”**, în școlile primare, gimnaziale și liceele din municipiul și zona Vaslui și Negrești, ale căror cadre didactice au participat la activitățile de diseminare, au fost transmise informații și s-au prezentat activități practice, ca:

-clasa digitală, cum se constituie, cum se lucrează cu o clasă digitală și cu grupe mici din clasa digitală;

-platforma Edmodo și activități pe această platformă;

-cum se creează lecții, teste pentru elevi pe platformă;

-cum sunt evaluați elevii și curba de progres a elevilor pe platformă.

Toate aceste informații au fost asimilate și puse în practică pe loc, în cadrul cercurilor pedagogice și ulterior în cadrul activității la clasă de către învățătorii, profesorii de limbă română și de informatică din cadrul cercurilor pedagogice din municipiul Vaslui și zona metodică Vaslui și Negrești.

-la Sc. Gimnazială “G. Tutoveanu” Barlad, în urma derulării proiectului **“My Europe, my future, my responsibility. Energy and sustainability”**, produsul final realizat în cadrul proiectului European, derulat, a fost cercul de învățare despre energie și sustenabilitate, având 6 teme distincte, materializate în –Auxiliarul didactic „Energie și sustenabilitate”. Acesta a fost distribuit sub formă de material tipărit celor 30 de elevi (clasa a V-a E, de la Școala Gimnazială “George Tutoveanu”, Barlad) la începutul anului școlar 2018-2019, care studiază la clasă, opționalul la decizia școlii “Energie și sustenabilitate”, urmând ca în următorii ani să le folosească și celelalte generații de elevii ai grupului țintă vizat. În anul școlar 2018-2019 în cadrul cercurilor pedagogice a profesorilor și directorilor-zona Barlad precum și în cadrul Conferinței Erasmus Days, a fost făcută prezentarea auxiliarului didactic cu titlul „Energie și sustenabilitate”, reamintindu-se faptul că următoarelor școli a fost făcută distribuirea materialului didactic (format tipărit și electronic) regăsit în baza bibliotecilor școlare: Școala Gimnazială “Iorgu Radu”, Școala Gimnazială “Vasile Parvan”, **Școala Gimnazială „V. I. Popa”**, **Școala Gimnazială nr.5 ” Principesa Elena Bibescu”**, **Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici”**, **Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu”**, **Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu”**, Liceul “Gh. Rosca Codreanu”, CCd-Vaslui, Biblioteca Municipală Barlad, Școala de Muzică “Toniza”, Barlad, Sc. Grivita, Sc. Nr. 1 Zorleni, **Școala Gimnazială „George Tutoveanu”** Barlad. De asemenea, au fost puse la dispoziție și menținute aceste materiale didactice, on line pe site-ul proiectului, a cadrelor

didactice și a școlii noastre: www.eufures.eu, www.didactic.ro, www.scoalagtutoveanu.ro, în vederea folosirii la clasă, la discipline de studiu ca fizica, chimie, biologie, matematica, geografie, consiliere și orientare școlară, oferind o mare diversitate privind abordarea diferitelor teme de actualitate și care conduc la o dezvoltare personală armonioasă a elevului precum și creșterea atractivității lecțiilor.

-in urma derularii proiectului **“Web 2.0 este viitorul nostru”** la Liceul Teoretic “emil Racovita” Vaslui, in cadrul reuniunilor periodice ale Cercurilor pedagogice de specialitate s-a asigurat transferul de cunostinte si competente de catre prof. Budaca Gina, Ponea Oana, Sprincenatu Monica, Tofan Gabriela, care au comparat punctele tari si punctele slabe ale diferitelor platforme educationale studiate la curs cu alte platforme de acelasi gen folosite de colegi de la liceele din oras in studierea limbilor straine. De asemenea, profesorii metodisti (Ponea Oana, Budaca Gina, Sprincenatu Monica, Tofan Gabriela, Scutaru Cezarina, Leparda Ionela, Litra Paul), cu ocazia diverselor tipuri de inspectii efectuate, au sugerat modalitati de lucru moderne invatate la curs profesorilor debutanti sau celor din judet care se pregatesc pentru sustinerea gradelor didactice.

- influentarea politicilor locale de educatie si formare in baza rezultatelor unor proiecte
-imbunatatirea practicilor manageriale si a culturii organizationale in scoli:

-Participantii la cursurile „Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention” si „Building team spirit in the classroom” și-au dezvoltat cunostintele si competentele privind dinamica grupurilor, stiluri de comportament, gestionarea conflictelor, inteligenta emotionala, comunicare, munca in echipa.

-a fost stimulată creativitatea și inovarea pentru înlocuirea unor abordări tradiționaliste și implementarea de modele de succes europene, precum și facilitarea participării cadrelor didactice la activități europene de formare continuă care să vizeze lucrul cu elevii cu CES și folosirea instrumentelor TIC în lecții.

-imbunatatirea procesului de predare-invatare in scoli:

-numarul lectiilor atractive, flexibile pentru elevi a crescut fata de anii anteriori, elevii fiind implicati activ in experimentare, in utilizarea claselor digitale, a metodelor noi Kahoot, Socrative, QR, Google tools, stimulandu-le gandirea critica.

-Participantii la cursurile „Inclusive education: tackling with classroom diversity and early school leaving”, „Student-centered Classroom: teachers as promoters of active learning” si „Innovative Approaches to Teaching” și-au dezvoltat cunostintele si competentele de a proiecta demersuri didactice adaptate nevoilor si particularitatilor elevilor, care faciliteaza invatarea de catre elevii cu dificultati educationale sau proveniti din medii dezavantajate, care contribuie la dezvoltarea unor competente cheie precum gandirea critica si creativa, rezolvarea problemelor.

-Profesorii și-au dezvoltat unele competente si abilitati care ii fac mai increzatori in propriile forte, mai pregatiti si mai dispusi sa paseasca pe drumul catre crearea unei scoli mai prietenoase. Ei depun mai multe eforturi pentru a gasi solutii eficiente la problemele cu care se confrunta atunci cand se afla in fata unor elevi cu profiluri individuale de personalitate, cu stiluri diferite de invatare, vor manifesta mai multa autonomie si responsabilitate in actualizarea si diversificarea competentelor cu privire la implementarea strategiilor educationale adaptate nevoilor si caracteristicilor individuale ale elevilor si aplicarea principiilor educatiei incluzive, ale managementul clasei.

-utilizarea cursurilor de formare elaborate prin proiecte de catre Casa Corpului Didactic Vaslui, pentru continuarea formarii cadrelor didactice din jud. Vaslui, precum si a altor categorii de adulti(cursurile de formare”La BD en classe de langues”, “Let’s Stop Violence!”, “Inclusive School, Inclusive Community”)

-asigurarea unui sprijin financiar, material si moral de catre autoritatile locale(primarii, Consiliul Judetean, Institutia Prefectului-Jud. Vaslui) pentru derularea proiectelor:

-imbunatatirea mediului educational-dotari, reparatii, igienizari, in scolile care au derulat/deruleaza proiecte cu parteneri europeni si au gazduit/gazduiesc reuniuni de proiect; primirea oficiala a delegatiilor partenerilor europeni in timpul reuniunilor de proiect derulate in jud. Vaslui si participarea la evenimentele organizate in cadrul proiectelor.

-continuarea proiectului ECOVAS(proiect strategic finantat prin POS DRU 2007-2013 si incheiat in 2015) la nivel local, de catre Primaria Vaslui, in cadrul caruia elevii cu C.E.S. vor participa la diferite activitati cu scop de integrare si socializare, impreuna cu profesorii lor.

-punerea la dispozitie de catre Primaria Vaslui a unor materiale de prezentare a judetului si mun. Vaslui tuturor unitatilor scolare care au organizat reuniuni de proiect la Vaslui sau au participat la reuniuni la partenerii europeni.

-primirea oficiala a delegatiilor partenerilor europeni la Primaria Vaslui, Primaria

Barlad.

-punerea la dispozitie a unui spatiu adecvat(sala de conferinte) pentru derularea unei activitati de diseminare si informare de catre Primaria Husi.

-la Liceul Tehnologic „M. Guguianu” Zorleni, autoritățile locale au susținut școala în vederea pregătirii activității transnaționale de învățare: s-au realizat lucrările de pavare din curtea școlii, s-a reamenajat laboratorul de panificație unde au fost preparate poalele-n brâu și cozonacul).

-la Sc. Gimnaziala “Ep. I. Antonovici” Barlad, Primaria Barlad a oferit sprijin financiar pentru realizarea materialelor de diseminare a proiectului.

-implicarea unor asociatii/ONG-uri /alte scoli/alte autoritati locale in sustinerea unitatilor scolare care au proiecte in derulare:

-la Liceul Tehnologic “P. Rares” Barlad: sprijin acordat de Departamentul de Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA) Iași , pentru a realiza vizita de studiu de la Universitatea ” Alexandru Ioan Cuza” Iași din luna noiembrie 2018.

-implicarea activa a parintilor in sustinerea implementarii proiectelor:

-la Liceul Tehnologic „M. Guguianu” Zorleni, părinții elevilor din grupul țintă s-au implicat în activitatea transnațională de învățare din România, au colaborat foarte bine cu echipa de proiect în ceea ce privește pregătirea participării copiilor și implicării la activitate fiind prezenți la solicitarea școlii (prezența la activități a elevilor, găzduirea și asigurarea condițiilor optime pentru perioada șederii partenerilor din proiect, parinții s-au implicat în prepararea produselor și organizarea serii tradiționale românești).

-la Liceul Tehnologic “P. Rares” Barlad: sprijin acordat de părinți pentru participarea elevilor la activitatea de învățare / predare / instruire de la Cağaloğlu Anadolu Lisesi, Istanbul, Turcia, prin plata costului documentelor de călătorie(pașaport și procură judecătorească);

Au fost organizate evenimente de valorizare și multiplicare a exemplelor de bune practici în colaborare cu unități școlare din județ:

a)Semestrul I

Nr. crt.	Proiectele invitate	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitatile scolare din jud. Vaslui-Erasmus Days 2018	11-13.10.2018	CJRAE Vaslui, Col. Nat. “Gh. R. Codreanu” Barlad, Col.	120	Unitati scolare din zonele Vaslui-Negresti, Barlad si Husi

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

			Nat. "Cuza Voda" Husi		
2.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitati scolare din zona Vaslui, cu ocazia Zilei Educatiei, organizata in parteneriat cu ISJ Vaslui	05.10.2018	CCD Vaslui	46	Sc. Gimnaziala "C-tin Parfene" Vaslui, Sc. Gimnaziala "D. Cantemir" Vaslui, Sc. Gimnaziala "M. Eminescu" Vaslui, Liceul Teoretic "M. Kogalniceanu" Vaslui, Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui, Liceul "St. Procopiu" Vaslui, Liceul Teoretic "E. Racovita" Vaslui, Lic. Tehn. "I. Mincu" Vaslui Alte unitati scolare care nu au proiecte in derulare.
3.	Simpozionul Internațional "Generația touch-screen și viața socială"	12.10.2018	Liceul tehnologic "M. Guguianu" Zorleni	22 participare directa, 39 participare indirecta	Instituții de învățământ din comunitatea educațională lărgită din județul Vaslui, din țară și din străinătate (Polonia, Belgia și Letonia)
4.	Proiecte Erasmus+ din Mun. Vaslui(in cadrul European Vocational Skills Week 2018)	05-09.11.2018	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	37	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui Liceul "St. Procopiu" Vaslui Agenti economici din zona Vaslui Alte licee tehnologice din jud. Vaslui care nu au derulat proiecte VET
5.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitati scolare din jud. Vaslui(activitati didactice, pedagogice, extracurriculare demonstrative si prezentari in cadrul cercurilor pedagogice pe discipline-limbi moderne, matematica, fizica chimie, Tehnologii, invatamant preprimar si primar, etc)	20-22.11.2018	Unitati scolare din jud. Vaslui organizatoare a cercurilor pedagogice	Aprox. 800	Unitati scolare participante la cercurile pedagogice pe zone(Vaslui, Barlad, Husi)
6.	Proiecte Erasmus+ derulate de unitati scolare din zona Barlad(in cadrul activitatii metodice cu directorii de unitati scolare)	27.11.2018	Sc. Gimnaziala "V. Caraivan" Suletea	21	ISJ Vaslui, CCD Vaslui Scolile gimnaziale „Iorgu Radu”, „V. I. Popa”, „Manolache C. Epureanu”, „George Tutoveanu” din municipiul Bârlad și din localitățile Alexandru Vlahuță, Bogdănești, Bogdănița, Pochidia, Pogonești, Vinderei, Dodești, Epureni, Găgești, Mălușteni, Blăgești, Șuletea, Viișoara, Zorleni, Popeni.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

7.	Proiecte Erasmus+ din jud. Vaslui, în cadrul simpozionului județean "Împărtășește-ne din experiența ta!" (care a avut ca scop realizarea unui schimb de experiențe și bune practici în implementarea proiectelor europene)	07.12.2018	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	49	ISJ Vaslui, CCD Vaslui, CJRAE Vaslui Unități de învățământ preuniversitar din județ care nu au derulat proiecte Erasmus+.
----	--	------------	---------------------------------	----	--

b) Semestrul II

Nr. crt.	Proiectele invitate	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participanți	Institutiile/organizații de proveniență
1.	Simpozionul Internațional pentru Educație Intergenerațională – ediția a IV-a-proiecte Erasmus+ în derulare	12.04.2019	Centrul Cultural "Alexandra Nechita" Vaslui	32	Unități școlare din jud. Vaslui, autorități locale, ONG-uri
2.	Simpozionul ROBOTECH	09.04.2019	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	42 participanți	Unități școlare din jud. Vaslui Universități Comunitatea locală ISJ Vaslui CCD Vaslui
3.	Simpozion Național "Fantezie și culoare"	18.04.2019	Gr. cu PP nr. 15 Barlad	45 participanți	Unități școlare din jud. Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui Autorități locale

b) Implementarea de proiecte finanțate din alte fonduri europene/internationale

1.Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+/KA2 cu titlul "All-Inclusive School"

În octombrie 2018 a început implementarea parteneriatului strategic Erasmus+/KA2 în domeniul educației școlare cu titlul "All-Inclusive School". Proiectul, cu o durată de 27 luni este finanțat prin Programul Erasmus+ și are ca grup țintă elevii cu CES integrați în școli de masă și profesorii care lucrează cu aceștia. Proiectul este coordonat de o instituție din Bologna(Italia), în parteneriat cu organizații/instituții din Italia, Belgia, Germania, Spania și România. În luna martie 2019 a avut loc la Vaslui a doua reuniune transnațională de proiect la care au participat reprezentanți ai coordonatorului italian și ai partenerilor(cu excepția Belgiei). Se afla în stadiu avansat de realizare rezultatul intelectual 1 și se lucrează la rezultatele intelectuale 2 și 3.

2.Implementarea Proiectului ROSE(Romanian Secondary Education) al MEN cu finanțare de la Banca Mondială

În cadrul acestui proiect, a continuat implementarea pentru primele 8 proiecte din Runda 1, acestea fiind în anul II de derulare.(Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Liceul Tehnologic "Petru Rares" Barlad, Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi", Liceul Tehnologic "I. Corivan" Husi, Liceul Tehnologic Vladia, Liceul Tehnologic "D. Cantemir" Falcu).

De asemenea, din octombrie 2018 a început implementarea proiectelor aprobate în Runda 2, în 9 licee, după cum urmează: Liceul „Stefan Procopiu” Vaslui, Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Barlad, Liceu Pedagogic „I. Popescu” Barlad, Liceul Teoretic „M. Eminescu” Barlad, Colegiul Tehnic „M. Guguianu” Zorleni, Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, Liceul Tehnologic „G. Coman” Murgeni, Liceul Tehnologic Puiesti, Liceul „Stefan cel Mare” Codaesti.

Proiectele își propun diminuarea abandonului școlar și îmbunătățirea promovabilității la nivel liceal, a ratei de absolvire a ciclului secundar superior și a rezultatelor la examenul de bacalaureat, pe o perioadă de 4 ani (2017-2021/2022)

3.Implementarea proiectului POCU cu titlul “DidactForm”.

Început în luna mai 2018, proiectul cu titlul “DidactForm-Cadre DIDACTice FORMate pentru educația inclusivă de calitate”, finanțat prin POCU, AP 6-Educație și competențe, Operațiunea “Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate, orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive” își propune îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 320 cadre didactice (135 din jud. Braila și 185 din jud. Vaslui) care activează în școli defavorizate.

Proiectul este implementat de Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și se va încheia în 2020.

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea competențelor profesionale pentru cadre didactice și personal managerial, în vederea creșterii gradului de calitate și inovare a serviciilor educaționale, facilitarea incluziunii școlare și reducerea abandonului în cadrul a 11 unități de învățământ preuniversitar din medii educaționale defavorizate ale județelor Brăila și Vaslui.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- atragera și menținerea în 11 școli țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație de calitate și să realizeze incluziune școlară, prin participarea la programe de formare și dezvoltare profesională continuă
- îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 320 de cadre didactice (135 din Brăila și 185 din Vaslui) care activează în școli defavorizate, prin programe de formare profesională continuă, în vederea dezvoltării unor servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor
- îmbunătățirea competențelor echipelor manageriale din școlile țintă în scopul sustenabilității intervențiilor de creștere a calității în educație prin programe de formare profesională continuă și dezvoltare de competențe de management educațional și antreprenoriat
- crearea, dezvoltarea și implementarea unor mecanisme/ instrumente de monitorizare și evaluare a calității procesului de educație
- crearea unui nucleu de resurse umane calificate și motivate în școlile țintă pentru diseminarea de cunoștințe/metode/practici de asigurare a calității în educație prin schimb de bune practici
- dezvoltarea competențelor resurselor umane din școli defavorizate în accesarea/ utilizarea/ configurarea tehnologiilor informației și comunicațiilor moderne integrate în procesele educaționale desfășurate în mediul preuniversitar

4.Alte proiecte finanțate prin POCU derulate în unitățile școlare din jud. Vaslui

-1 proiect derulat de Școala Gimnazială “Al. I. Cuza” Vaslui în calitate de beneficiar și Grădinița cu PP Nr. 9 Vaslui, în calitate de partener, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, Educație și competențe, cu titlul “ADMISI-Abandon diminuat prin măsuri integrate sustenabile în învățământ”, în perioada 11.04.2018-11.04.2021. Valoarea totală a proiectului este de 5.698.194,57 lei.

Proiectul își propune:

-dezvoltarea sistemului educațional românesc prin măsuri destinate deopotrivă preșcolarilor, elevilor și părinților acestora, cât și personalului didactic, de sprijin și de management al Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" și Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 9;

-prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii pentru un număr de 587 copii situați în zona de circumscripție a Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" și Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 9, județul Vaslui prin măsuri educaționale integrate, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul preșcolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii.

-proiectul este sprijinit financiar de către Primăria Mun. Vaslui care asigura cofinantarea de 2% din valoarea eligibilă a proiectului 113.963,94 lei

-1 proiect derulat de Primăria și Consiliul Local Vetrișoaia, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operational Capital Uman, Axa prioritară 6, "Educație și competențe", în perioada mai 2018-mai 2021, în parteneriat cu Primăria și Consiliul Local Pungești, Școala Gimnazială "M. Eminescu" Oșești și Asociația "Iubire și încredere".

-Liceul Tehnologic Vetrișoaia participă la proiect prin activitatea de asigurare a unei părți din grupul țintă (elevi și cadre didactice).

Proiectul își propune facilitarea accesului la educație, dezvoltarea serviciilor educaționale și a capacității resurselor umane în unitățile de învățământ vulnerabile din satele Vetrișoaia, Oșești și Pungești prin implementarea de acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii, acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale și acțiuni destinate dezvoltării resurselor umane.

-1 proiect derulat de Fundatia World Vision Romania, în calitate de beneficiar, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, "Școala pentru toți", cu titlul "Comunități implicate, educație de calitate în perioada iunie 2018-mai 2021, având ca parteneri asociați Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești, Școala Gimnazială "Mareșal Constantin Prezan" Dumești și Grădinița "Norocel" Negrești. Proiectul își propune reducerea numărului de copii și elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, din comunitățile Dumești, Negrești (jud. Vaslui), Tibana, Tibănești și Mironeasa (jud. Iasi), prin operaționalizarea și sustenabilizarea unui continuum de servicii și de măsuri destinate unui număr de 1045 antehșcolari, preșcolari, școlari din clasele primare și gimnaziale și părinții lor precum și tineri/adulți din programul A doua șansă, dintre care 100% beneficiază de măsuri și servicii integrate, implementate de echipe pluridisciplinare atât în cadrul unor centre de resurse educaționale, cât și prin intermediul serviciilor educaționale oferite de către partenerii asociați din proiect.

5. Proiecte implementate de World Vision Romania

Acestor proiecte li se adaugă cele implementate în numeroase școli din județ de către Fundatia World Vision Romania, cu care ISJ Vaslui are o fructuoasă colaborare și cu care am inițiat și semnat un acord de parteneriat pe termen lung.

Proiectele acestei organizații au fost și sunt implementate în școli din județul Vaslui unde s-au înregistrat rate crescute ale abandonului școlar și unde au fost identificate cauzele care duc la amplificarea acestui fenomen. Organizația a atras finanțări și din colaborări cu alte instituții/companii pentru derularea următoarelor programe/proiecte educaționale:

1. Programul de dezvoltare comunitară Vaslui 1 "Un viitor mai bun pentru copiii nostri" - finanțat de World Vision Taiwan: **127** (79 în 2017-2018, 48 în 2018-2019) de mini-proiecte educaționale (**72242\$** donatie WV: 46918 \$ în 2017-2018, 25324\$ în 2018-2019) implementate de cadrele didactice și alți parteneri din 10 școli.

2. Programul de dezvoltare comunitară Vaslui 2 - finanțat de World Vision S.U.A. : **65** (31 în 2017-2018, 34 în 2018-2019) de mini-proiecte educaționale (**31903\$** donatie WV : 14995 \$ în 2017-2018, 16908 \$ în 2018-2019) implementate de cadrele didactice și alți parteneri din 7 unități școlare.

3. **Proiectul “Paine si Maine”**: finantat de Lidl Romania si de sponsori individuali ; 230 de elevi din scolile Valea Mare, Parpanita, Cioatele, Rafaila, Padureni/Osesti beneficiaza de after-school si masa calda (2017-2018, 2018-2019);
4. **Proiectul “ Vreau in clasa a IX-a “**- 59 de liceeni din Negresti, Barlad, Vulturesti, Rafaila, Dumesti, Todiresti si Osesti beneficiaza de burse, programe de dezvoltare personala, consiliere, tabere(2017-2018, 2018-2019);
5. **Proiectul “ Liceele agricole - HUB-uri locale pentru dezvoltarea fermelor mici si mijlocii”** finantat de RAF –Romanian American Foundation ”: sprijinim 12 licee agricole din toate regiunile României să ofere programe educaționale relevante pentru economia locală și axate pe formarea viitorilor fermieri și întreprinzatori din agricultură; in judetul Vaslui colaborem cu Liceul agricol "Dimitrie Cantemir" din Husi (2017-2018, 2018-2019);
6. **Proiectul “Ingrijeste si protejeaza “**- 50 de copii vulnerabili din Negresti beneficiaza de program after-school si de servicii sociale integrate (2018-2019);
7. **Proiectul “Comunitati implicate, educatie de calitate “** finantat prin POCU - Scoala pentru toti - derulat in Negresti (Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga", Gradinita Norocel si Dumesti (Scoala Gimnaziala "Constantin Prezan") (2017-2018, 2018-2019);
8. **Proiectul “ Scoala din Valiza “**- Digitalizare in scoli - finantat de Fundatia Vodafone Romania, derulat in scolile Parpanita/Negresti , Mihai David/Negresti si Nicolae Ciubotaru/Vulturesti (2018-2019);
9. **Proiectul “Prof21 - Dezvoltarea competențelor profesorilor și managerilor școlari pentru o școală atractivă și incluzivă”** – ID 105288, finantat prin POCU- “Profesori motivați” : Centrul Scolar de Educatie Incluziva din Negresti si Centrul Scolar de Educatie Incluziva Elisabeta Polihroniade (2017-2018, 2018-2019);
10. **Proiectul “ Investitie in mediul rural “** finantat de Fundatia Vodafone Romania - infiintare, dotare si derulare activitati de educatie remediala in cadrul unui centru after-school pentru 30 de elevi din Scoala Gimnaziala Pungesti (2017-2018);
11. **Proiectul “ Alege Scoala-Educatie de calitate, viitor in comunitate “** - finantat prin POCU - Scoala pentru toti - derulat in Scoala Gimnaziala Parpanita (2018-2019);
12. **Proiectul "Reading Early School leaving signals“** –proiect finantat prin Programul Erasmus +/KA2-parteneriate strategice in domeniul educatiei scolare, in parteneriat cu Scoala Gimnaziala "Mihai David", Negresti (2017-2018, 2018-2019).

3.Participarea la concursuri și competiții naționale

a)Competiția națională „Școala Europeană”

La această ediție au participat 135 unități Școlare din toate județele țării și au fost premiate 87.

Din jud. Vaslui au participat 3 unitati scolare care au obținut certificatul de „Școală Europeană”, situandu-se astfel **la nivel national**:

- **Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui-Locul I**
- **Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui-Locul III**
- **Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși-Locul X**

b) Concursul Național de produse finale „Made for Europe”

Etapa judeteana a concursului s-a desfasurat conform regulamentului de organizare si desfasurare nr. 26562/15.02.2008. Comisia Judeteana, numita prin decizia inspectorului scolar general a fost alcatuita din 7 membri(1 presedinte si 6 membri), cu experienta in implementarea proiectelor finantate din fonduri comunitare.In concurs s-au inregistrat 8 unitati scolare cu 9 proiecte(din care 8 proiecte de parteneriat strategic Erasmus+/KA2/educatie scolară si 2 proiecte de mobilitate Erasmus+/KA1/VET) si 26 produse finale foarte diverse(web site,

simulator on line, caiet de practica, ghiduri practice, e-book, broșuri, etc). Evaluarea s-a făcut în două etape (prezentarea publică și evaluarea propriu-zisă a produselor finale). La prezentarea publică au participat, alături de elevii implicați, cadrele didactice îndrumătoare și alți elevi, profesori, inspectori școlari. Evaluarea produselor finale s-a făcut de câte doi evaluatori independenți din Comisia Județeană. Următoarele unități școlare au obținut rezultate care le califică la etapa națională:

1. Secțiunea gimnaziu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Punctaj
1.	Sc. Gimnazială "Stroe Belloescu" Barlad	Erasmus+/KA2-educatie școlară	57,60 p

2. Secțiunea liceu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Poziția în clasament
1.	Colegiul Economic "Anghel Rugina" Vaslui	Erasmus+ Proiect de mobilitate elevi KA1/VET	57,10 p
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugina" Vaslui	Erasmus+ Proiect de mobilitate elevi KA1/VET	55,00 p
3.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Barlad	Erasmus+ Proiect de mobilitate elevi KA1/VET	55,00 p
4.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Barlad	Erasmus+/KA2-educatie școlară	53,40 p

Etapa națională s-a derulat la Cluj-Napoca, în perioada 18-21 aprilie 2019. La această etapă au participat 5 elevi (1 de la nivel gimnazial și 4 de la nivel liceal). Aceștia au obținut **1 premiu II, 2 premii III, 1 mențiune și o diplomă de participare.**

5. Olimpiada Națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”

În anul școlar 2018-2019, s-a derulat a treia ediție a Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbat”. În perioada februarie-martie 2019 s-au depus aplicațiile pentru participarea la etapa județeană a olimpiadei, s-au transmis de către MEN temele motiunilor pentru etapele județeană și națională și au fost formați profesorii coordonatori care nu au mai participat la seminarii în perioada 2010-2018. În jud. Vaslui au depus aplicații 3 licee, atât pentru secțiunea „începători”, cât și pentru secțiunea „avansați”.

Pe 08.06.2019 s-a desfășurat etapa județeană, organizată de ISJ Vaslui și Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui și s-au obținut următoarele rezultate:

A. Secțiunea „Începători”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nume și prenume profesor coordonator	Poziția în clasament
1.	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	Hodea Carmen	Locul I-calificat etapa națională
2.	Liceul Teoretic « Mihail Kogălniceanu » Vaslui	Bahman Mihaela Dumitrița	Locul II
3.	Liceul Teoretic « Mihai Eminescu » Bârlad	Stegaru Loredana	Locul III

B. Secțiunea „Avansați”

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nume si prenume profesor coordonator	Poziția în clasament
1.	Liceul Teoretic « Mihai Eminescu » Bârlad	Giușcă Roxana	Locul I-calificat etapa națională
2.	Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși	Naidin Isabela	Locul II
3.	Liceul Teoretic « Mihail Kogălniceanu » Vaslui	Alexa Carmen	Locul III

Etapa națională s-a desfășurat la Piatra Neamț, în perioada 07-14.07.2019, elevii participanți obținând diplome de participare.

2. Colaborarea cu comunitatea locală

Colaborarea cu comunitatea locală s-a concretizat în colaborarea cu Institutia Prefectului-Jud. Vaslui prin contribuția adusă de ISJ Vaslui la atingerea obiectivelor Planului județean de acțiune, la capitolul Educație pe anul 2018 și 2019, precum și la promovarea accesării fondurilor europene prin noul program al Comisiei Europene, Erasmus+(2014-2020). În acest context, s-au întocmit rapoarte lunare, trimestriale și un raport anual privind atingerea obiectivelor din planul de acțiuni județean, precum și rapoarte semestriale privind promovarea fondurilor europene. De asemenea, s-a colaborat direct cu Fundatia World Vision Romania pentru promovarea proiectelor educationale pe care aceasta le implementează în unitati scolare din jud. Vaslui.

De asemenea, au fost organizate acțiuni Planului de acțiuni pentru promovarea accesării fondurilor europene, în colaborare cu Consiliul Județean Vaslui, Centrul Europe Direct, Biblioteca Județeană “N.Milescu Spatarul”, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, EURES Vaslui, Centrul Județean de resurse și asistență educațională Vaslui, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, CCD Vaslui, Primăriile Vaslui, Husi și Negrești:

- **Saptamana Europeana a Sportului**, în colaborare cu MTS, DJTS Vaslui, Asociația Județeană “Sportul pentru toți”, cluburile sportive scolare, unitati scolare din județ-septembrie 2018;

- **Ziua Europei** – se adresează tinerilor talentați și publicului larg din județul Vaslui. Tematica aleasă a fost „10 ani de la integrarea României în UE” și promovarea valorilor europene în parteneriat cu Europe Direct Vaslui, Consiliul județean Vaslui, Primaria Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui, unitati scolare cu proiecte europene în derulare

3. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Politica coerentă, favorabilă a conducerii ISJ Vaslui care oferă unitatilor scolare posibilitatea și sprijinul pentru a participa cu proiecte la programe de finanțări nerambursabile, naționale și europene, contribuind la punerea în practică a obiectivelor și tintelor strategice propuse prin strategia ISJ și proiectele instituționale pe termen lung și în planurile manageriale, pe termen scurt (un an școlar). - Politica educațională a ISJ centrata pe integrarea	- Lipsa de interes manifestată de unele echipe manageriale și cadre didactice (mai ales din mediul rural), pentru implicarea în proiecte educationale cu finanțare europeană /internatională. - Rezistența la schimbare, la nou, manifestată de unele echipe manageriale și cadre didactice, ceea ce afectează viziunea unei școli și a unui management de tip nou, în concordanță cu standardele europene în domeniu.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

europena, pe întărirea dimensiunii europene în educație. - Colaborarea bună cu instituțiile naționale și județene, cu organizațiile non guvernamentale ce promovează programe comunitare pentru educație. - Colaborare bună cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Est, cu filiala Vaslui și cu factorii de răspundere din comunitatea locală, pentru promovarea și participarea la programele oferite în domeniul educației. - Corelarea planului managerial al inspectorului pentru proiecte educaționale cu Planul managerial al I.S.J. și cu programele de activitate ale Agențiilor Guvernamentale și regionale în vederea participării la licitațiile de proiecte, din cadrul liniilor de finanțare eligibile. - Asigurarea transparenței, coerenței și eficacității proiectelor realizate în cadrul programelor europene. - Asigurarea consilierii, consultanței și a asistentei pentru potențialii beneficiari (coordonatori, parteneri) ca și pentru proiectele aflate deja în derulare. - Asigurarea diseminării informației privind participarea la programe (specific, termene limită, condiții de participare, formulare de candidatură, etc.) ca și multiplicarea experiențelor inovatoare și reușite (exemple de bună practică). - Prevederea, în Strategia I.S.J. Vaslui, a unor obiective care să conducă, prin măsuri și acțiuni concrete, la îmbunătățirea managementului școlar prin proiecte, la implementarea noii abordări a Reformei (reforma sistemică, continuă, asumată). - Participarea unui număr sporit de directori, de candidați la funcția de director ca și a unor cadre didactice de diverse specialități la cursurile de managementul proiectelor, organizate de I.S.J. Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui. - Interes din partea ISJ Vaslui, a unităților conexe (CCD, CJRAE) și a unităților școlare din județ pentru accesarea de fonduri europene pentru educație în cadrul unor programe de finanțare precum: Erasmus+ 2014-2020, FSE/POS DRU 2014-2020, Mecanismul de finanțare SEE. - Informare și formare a cadrelor didactice din județ în domeniul accesării fondurilor europene pentru educație, în colaborare cu CCD Vaslui. - Prezența unor unități școlare din mediul rural în cadrul parteneriatelor de cooperare europeană prin Programul Erasmus+ 2014-2020. - Experiență pozitivă, rezultate excelente și bune practici în managementul și implementarea unor proiecte de cooperare europeană și/sau finanțate din fonduri europene, atât a ISJ Vaslui și a instituțiilor conexe, cât și a unităților școlare din județ de la toate nivelurile de învățământ. - Realizarea unor produse finale valoroase, utile pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ.	- Lacune în cunoașterea legislației, a obiectivelor reformei educaționale, problema care poate afecta luarea unor decizii corecte în condițiile sporirii autonomiei unităților de învățământ. - Neîncrederea în finanțările nerambursabile prin proiecte – ca sursă de venituri extrabugetare. - Lipsa unor strategii de « fund raising » pentru găsirea de surse de finanțare extrabugetare, care să contribuie la punerea în practică a unor obiective prevăzute în proiectele instituționale. - Necunoașterea de către numeroase cadre didactice de toate nivelurile, a cel puțin unei limbi de circulație internațională. - Interes scăzut al cadrelor didactice pentru formare profesională continuă în instituții din UE, din cauza barierei lingvistice. - Eficiența redusă în punerea în practică a cunoștințelor achiziționate la cursurile de formare în domeniul managementului educațional și a managementului proiectelor (scriere de proiecte, găsirea de parteneri, formare continuă în țările UE, strategie de « fund raising », etc.). - Implicare redusă a cadrelor didactice în activitățile de voluntariat pe care, adesea, le presupune implementarea unor proiecte finanțate prin programe comunitare. - Parteneriat ineficient școală – familie – comunitate. - Dotare necorespunzătoare cu tehnica de calcul (mai ales în grădinițe și în școlile din mediul rural). - Posibilități reduse de susținere de către școli a cofinanțării proiectelor, în cadrul unor programe europene. - Experiență și implicare redusă în managementul și implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene a echipelor manageriale și responsabililor financiari din școli.
--	--

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

-Implicarea elevilor, alături de cadrele didactice, în implementarea proiectelor europene derulate în unitățile școlare din județ, atât în activitățile locale, cât și în activitățile de mobilitate în țările partenere(reuniuni de proiect, schimburi de elevi). -Competențe de predare-învățare-evaluare și lingvistice îmbunătățite, la elevi și cadre didactice în urma participării la reuniuni de proiect în țară și străinătate, împreună cu partenerii europeni. -Competențe profesionale îmbunătățite la elevii și cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 VET – formare profesională inițială(elevi) și continuă(cadre didactice din VET). -Competențe profesionale îmbunătățite la cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 Educație școlară. -Rezultate excepționale ale unităților școlare participante la competițiile naționale și europene care vizează valorizarea rezultatelor proiectelor de cooperare europeană: „Școala europeană”, „Made for Europe”, European Language Label.	
Oportunitati	Amenintari
-Existenta unui cadru legal care permite scolilor trasarea propriilor directii de dezvoltare institutionala, in concordanta cu politica educationala de integrare europeana la nivel national si in functie de nevoile comunitatii locale. -Cresterea autonomiei institutionale. -Cadru legislativ clar si coerent privind participarea institutiilor de invatamant, a cadrelor didactice si a elevilor la actiunile derulate prin programele educationale ale M.E.N., Comisiei Europene(Erasmus+) si Consiliului Europei(programul Pestalozzi). -Programe comunitare variate, finantate din fonduri guvernamentale si europene, in cadrul carora sunt eligibile institutiile educationale; -Programe educationale finantate cu fonduri structurale, destinate grupurilor dezavantajate. -Asigurarea unei formari profesionale initiale a tinerilor la standarde europene(prin Programul Erasmus+ 2014-2020); -Posibilitatea accesarii fondurilor structurale, in perioada de programare 2014-2020	-Fonduri insuficiente pentru finantarea proiectelor prin programul Erasmus+ -Dificultati in gasirea de parteneri potriviti in tarile UE pentru participare la parteneriate scolare/strategice prin programul Erasmus+ -Imaginea deformata a unor realitati romanesti in tarile europene. -Posibilitati reduse de cofinatare/sprijin financiar a unor proiecte comunitare, la care contributia comunitatii este in numerar. -Rezistenta la schimbare si dezinteresul unor autoritati din comunitatile locale(mai ales in mediul rural) pentru finantarea prin proiecte si programe comunitare. -Implicarea redusa a familiei si a comunitatii in viata scolii. -Evolutie haotica a pietei muncii. -Plecarea din sistem a unor specialisti (profesori de limbi straine, de informatica, etc.).

Capitolul XI **EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI** **EXTRAȘCOLARĂ**

1. Activitatea de prevenire a violenței în mediul școlar

În organizarea activităților privind prevenirea violenței în unitățile de învățământ s-a ținut cont de Procedurile operaționale privind prevenirea și combaterea violenței în școală elaborate atât la nivelul ISJ Vaslui cât și la nivelul unităților școlare și Planul județean comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar elaborat de Instituția Prefectului Județului Vaslui.

În vederea reducerii numărului de manifestări violente la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care ar fi putut să apară pe parcursul desfășurării activității educative școlare și extrașcolare. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-Poliție-Biserică-Primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați și-au desfășurat activitatea membrii *Comisiei Județene de Prevenire și Combatere a Violenței*, legal constituită la nivelul I.Ș.J. Vaslui.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 s-au desfășurat următoarele activități:

- Verificarea aplicării procedurilor privind prevenirea și combaterea violenței, accesul în unitatea școlară, securitatea și siguranța școlară, proceduri existente în unitățile de învățământ;
- Securizarea clădirilor și spațiilor din curtea școlii astfel încât să se evite producerea accidentelor;
- Realizarea de inspecții de monitorizare având ca obiectiv aplicarea și respectarea **Planului Local de Acțiune** realizat în parteneriat cu Poliția/Jandarmeria locală privind asigurarea siguranței elevilor (dotarea cu camere video, asigurarea cu pază obștească, patrulă ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență etc);
- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare din mediul școlar;
- Întreprinderea de demersuri către instituțiile abilitate în vederea verificării unităților comerciale amplasate în zona unităților de învățământ cu privire la respectarea categoriilor de produse ce pot fi comercializate minorilor;
- Monitorizarea includerii obligatorii, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare, a ședințelor cu părinții, a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Organizarea unor dezbateri, workshop-uri în unitățile școlare pe tema comunicării eficiente și a managementului conflictelor;
- Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;
- Implicarea părinților în activități educative derulate la nivel de unitate școlară;
- Consilierea psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Consilierea psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare.

- Monitorizarea absenteismului și promovarea de planuri de măsuri pentru diminuarea acestui fenomen.

Unitățile școlare și-au elaborat măsuri de prevenire și combatere a violenței, proceduri privind accesul în unitatea școlară, privind securitatea și siguranța școlară.

În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

S-au derulat o serie de activități conform planurilor manageriale ale Comisiilor de prevenire a violenței în școli, dintre care amintim:

- Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
- Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară;
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, al violenței în școală, în particular;
- Dezbateră în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind problematica violenței în mediul școlar;
- Desfășurarea activității de consiliere psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive, de consiliere psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare, de constituire de grupe de mediere a conflictelor între elevi
- Organizarea unor dezbateri în liceu, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor;
- În toate unitățile școlare din județ au fost organizate activități diverse pentru combaterea violenței.

În cadrul unităților școlare au fost organizate activități în sprijinul elevilor cu părinți plecați în străinătate, de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane în parteneriat cu instituțiile abilitate.

Anexa – tabel proiecte raportate MEN

Proiecte de prevenire a consumului de droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
Școala fără violență	Școala Gimnazială "George Tutoveanu", Barlad, prof. Rascanu Anda	Activitate extrașcolară în cadrul proiectului	decembrie 2018.	23	Poliția locală Bârlad, Centrul de primire în regim de urgență pentru copii abuzați Bârlad
Cunoaște-ți drepturile! Respectă-ți obligațiile!	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Activitate extrașcolară de constientizare a consumului de droguri	octombrie-decembrie 2018	83	C.P.E.C.A. Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Prevenirea consumului de droguri și substanțe etnobotanice	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Activitate extrașcolară	ianuarie 2018.	32	Psihologul școlar
Conștient nu dependent	Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstâci	Activitate extrașcolară	decembrie 2018.	45	Poliția locală
Viata e un paradis - nu îl arde	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	Dezbateri pe tema consumului de droguri Postere, vizionare Power- Point -	noiembrie 2018.	30	Psihologul școlar
Educație pentru sănătate/ Alegeri Sănătoase	Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” Dumești, Organizația Salvați Copiii	Sesiuni de informare.	14 ianuarie- 29 martie 2019	150	Cabinetul medical individual, dr. Albu Mihai
Reușim împreună!	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Proiect local	nov. 2018	60	Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Liceul cu Program Sportiv Vaslui
Ziua Mondiala fara Tutun	Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești	Dezbateri - beneficiile unei vieti fara tutun.	15.11.2018	150	Centrul de prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog, Vaslui
Traieste-ti copilaria fara vicii	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Vaslui	prevenirea consumului de tutun alcool și a traficului ilicit de droguri	Oct. 2018- iunie 2019	50	Politia Municipiului Vaslui, CPECA Vaslui
Viciul între extaz și agonie	Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț	Activitate extrașcolară de prevenire a consumului de droguri, alcool și tutun	nov.18	60	Asistentul comunitar
Pot Altfel	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui	Activitate de conștientizare și prevenire octombrie 2018	octombrie 2018	30	CPECA Vaslui, specialist Cobzaru Valerica

Proiecte de prevenire a traficului de persoane

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
Program național de prevenire a delincvenței juvenile	Școala Gimnazială „Constantin Asiminei”, sat Epureni	Campanie de prevenire a traficului de ființe umane și a consumului de droguri	octombrie 2018 - ianuarie 2019	138	Poliția locală Duda - Epureni
Parteneriat de reducere a abandonului școlar și combatere a infracțiunilor minore	Școala Gimnazială nr.1 sat Pușcași	Proiect de parteneriat	An școlar 2018-2019	36	Politia Pușcași

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Tolerant și responsabil	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad	Proiect educațional local/ educație pentru securitate personală și stil de viață sănătos/ proiectul urmărește conștientizarea elevilor privitor la consecințele unor fenomene negative cum sunt: consumul de alcool, droguri, trafic de ființe umane, trafic de organe, violență, sarcina la vârste fragede	noiembrie 2018- iunie 2019	150	Poliția Municipiului Bârlad, Spitalul Municipal se Urgență „Elena Beldiman”, Bârlad
Ziua Internațională de combatere a traficului de persoane	Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești	Proiect județean. Activitate extrașcolară de prevenire a traficului de persoane- s-au prezentat materiale power-point și s-au discutat pe baza materialelor. Elevii au primit la sfârșitul activității baloane.	iun.18	109	World Vision Romania, Agentia Nationala Impotriva Traficului de Persoane Centrul Regional Iasi
Prevenirea abuzurilor și violentelor asupra copiilor și tinerilor	Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești	Proiect național- conștientizare, consultare și participare a copiilor și tinerilor la prevenirea tuturor formelor de violență exercitate asupra lor în familie, școală, comunitate	25.10.2018	100	Federația Internațională a Comunităților Educative

Proiecte ce vizează sprijinul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
Drepturile și responsabilitățile copiilor	Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad	Proiect de dezvoltare a gradului de conștientizare a drepturilor și responsabilităților copiilor	noiembrie 2018- ianuarie 2019	30	Psihologul școlar
Educația parentală-soluție la problemele familiei școlarului	Școala Gimnazială "George Tutoveanu", prof. inv primar Botas Georgiana	Proiect educare părinți, jocuri, discuții, educare parentală, exemple de bună practică	noiembrie 2018- ianuarie 2019	30	Școala nr. 2 Zorleni, Școala Gimnazială Ivești, Școala Gimnazială "George Dragu" Coroiești
Nu ești singur!	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad	Proiect educațional local/ educație pentru securitate personală - prevenirea și combaterea	noiembrie 2018- martie 2019	140	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” - Bârlad , Liceul Pedagogic „Ioan

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		comportamentelor deviante și a delicvenței juvenile			Popescu”, Bârlad, Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad
Povești adevărate	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	Activitate în cadrul Proiectului ROSE	ianuarie 2018	30	Psihologul școlar
Proiectul ROSE "Hai la Școala!"	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Proiect educare remedială	2017-2021	192 elevi	
Copiii Singuri Acasă	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Consiliere socială - legislația privind migrația la muncă în străinătate	2018 Sep	24	Salvați Copiii România - filiala Vaslui
Școala părinților-parinți acasă și la Școala	Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești	Proiect județean	noi.2018 - iunie.2019	88	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Primaria Comunei Todirești, Organizația „Salvați Copiii”, Negrești
Părinții mei sunt departe!	Școala Gimnazială nr. 1 Vinderei	Proiect educare părinți	noiembrie 2018-ianuarie 2019	30	

2. Proiecte educaționale

Proiectele educaționale implementate în unitățile de învățământ completează activitatea școlară cu educația extrașcolară, contribuie la formarea continuă a personalului implicat în educația școlară și au ca scop îmbunătățirea calității educației școlare.

Proiectele educaționale permit dezvoltarea competențelor elevilor, cultivarea interesului și dezvoltarea înclinațiilor și talentelor acestora pentru anumite domenii. Prin intermediul acestora, cadrele didactice dezvoltă capacitățile elevilor de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe, dezvoltarea voinței și formarea trăsăturilor pozitive de caracter. Proiectele permit de asemenea implicarea elevilor în activități opționale în mai mare măsură decât este posibil pe baza activităților curriculare, angrenându-i pe aceștia în forme specifice de verificare și apreciere a rezultatelor.

Proiectele și concursurile implementate pe parcursul anului școlar 2017-2018 fac parte din următoarele categorii:

Proiectele și concursurile implementate pe parcursul anului școlar 2018-2019 fac parte din următoarele categorii:

- Proiecte cuprinse în Calendarul activităților educative naționale finanțate de către MEN – CAEN 2019 – 6 proiecte
- Proiecte cuprinse în Calendarul activităților educative naționale nefinanțate de către MEN – CAEN 2019 – 6 proiecte
- Proiecte cuprinse în Calendarul activităților educative regionale și interjudețene nefinanțate de către MEN – CAERI 2019 – 117 proiecte

- Proiecte cuprinse în Calendarul activităților educative județene - CAEJ 2019 – 385 proiecte

Desfășurarea și implementarea proiectelor fost posibilă și datorită parteneriatelor încheiate între unitățile de învățământ și diverse organizații nonguvernamentale sau instituții locale de interes: Organizația „Salvați copiii”, Organizația ”World Vision”, Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul Situațiilor de Urgență, Primării și Consilii locale, Inspectoratul Școlar Județean, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Județeană, alte instituții de învățământ din județ sau din alte județe.

3. Concursuri județene și naționale

La nivel național s-au desfășurat o serie de concursuri în cadrul cărora județul Vaslui a fost reprezentat de către elevi ai Palatului Copiilor, ai școlilor gimnaziale și liceelor.

Astfel, Concursurile naționale ale căror etape județene au fost organizate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui sunt:

- Concursul Național pe teme de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău”
 - etapa județeană - 30 martie 2019 - a fost organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în parteneriat cu Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului Vaslui;
- Concursul Național „Tinere condeie”
 - Etapa județeană – 6 mai 2019
 - Etapa națională – rezultate

Nr. Crt	Nume și prenume elev	Unitatea școlară	Nota
1	Surugiu Maria Beatrice	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	9.33 – participare tabără
2	Budeș Andreea Maria	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	8.57

- Concursul Național de Reviste școlare
 - Etapa județeană – 15 aprilie 2019
 - Etapa națională – rezultate

Nr. Crt	Revista	Unitatea școlară	Premiul
1	ALS OB	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești	Titlul de laureat – secțiunea gimnaziu (494p) - participare tabără

- Concursurile Naționale „Cu viața mea apăr viața” și „Prietenii pompierilor”
 - Etapa județeană – 31 mai 2019 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Podul Înalt” Vaslui
 - Etapa interjudețeană – 11 iunie 2019 – calificare la etapa națională - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza
- Concursul Național „Educație rutieră-educație pentru viață”
 - Etapa județeană – 25 mai 2019 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui
 - Etapa națională – 25 – 28 iunie 2019, Buzău – rezultate

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Nr. crt	Nume elevi	Unitatea școlară	Premiu
1	Mititelu Vasile	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	Premiul I
2	Baciu Anamaria	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	Premiul III

- **Concursul Național de Ciclism și Educație Rutieră „Cupa DHS”**
 - Etapa județeană – 31 mai 2019 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui
 - Etapa națională – 21 - 24 iunie 2019, Craiova -rezultate

Nr. crt	Echipaj	Unitatea școlară	Premiu
1	Iftode Alexandru	Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir Vaslui	Mențiune

- **Olimpiada Națională „Meșteșuguri Artistice Tradiționale”**
 - Etapa județeană – 14 iunie 2019 – organizată de Inspectoratul Școlar Județean în parteneriat cu Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad
 - Etapa națională – 24-28 iulie 2019 – Sibiu - rezultate

Nr. crt	Nume elevi	Unitatea școlară	Secțiune	Premiu
1	Cozmîncă Elena Ana	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad/ Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad	Pictat icoane pe sticlă	II
2	Nichifor Teodora Elena	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad/ Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad	Pictat icoane pe sticlă	III
3	Andrei Marina Andreea	Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad	Încondeiat ouă	II
4	Mircea Maria Giulia	Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad/ Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad	Măști	III
5	Vîrgolici Mădălina Ioana	Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad	Mobilier pictat	Mențiune

- **Concursul Național de Eseuri pe Teme de Consiliere în Cariera pentru Elevi „Next Generation”**
 - Etapa națională – 15-19 iulie 2019 – Baia Mare - rezultate

Nr. crt	Nume elevi	Unitatea școlară	Premiu
1	Grigore Mălina	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	Mențiune

Concursuri naționale organizate de alte instituții la care au participat elevi din unitățile de învățământ ale județului Vaslui:

- Concursul Național „Mesajul meu antidrog” organizat de către Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui
- Competițiile Internaționale JA de antreprenoriat
- Programul Național de educație de mediu „Patrula de Reciclare” – Asociația Română pentru Reciclare RoRec

4. Parteneriate

La nivel județean și național, pe parcursul anului școlar 2018-2019, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a încheiat protocoale de colaborare cu următoarele instituții:

- Agenția Națională Antidrog
- Asociația Română pentru Reciclare – RoRec
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui
- Fundația World Vision România;
- Banca Comercială Română;
- Junior Achievement România;
- Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui;
- Societatea Națională de Cruce Roșie din România Filiala Vaslui
- Agenția județeană pentru plăți și inspecție socială Vaslui
- Direcția de Sănătate Publică Vaslui;
- Uniunea Națională a Barourilor din România;
- Centrul de Informare Europe Direct Vaslui
- Agenția pentru Protecția Pedilului Vaslui
- Casa Corpului Didactic Vaslui
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vaslui
- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Unități școlare din județul Vaslui

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, colectivele de cadre didactice din unitățile școlare au redactat și implementat proiecte educaționale, în parteneriat cu instituții și organizații ale societății civile, în vederea creării unui parteneriat real și a unei mai active implicări a comunităților locale în educație și în viața școlii. Astfel, pentru a oferi elevilor posibilitatea formării de competențe complementare celor dezvoltate strict prin curriculum școlar, cadrele didactice din școli au elaborat proiecte educaționale locale și județene și au încheiat parteneriate cu organizații nonguvernamentale și instituții locale, județene și naționale de interes: Organizația „Salvați copiii”, World Vision Romania, Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul Situațiilor de Urgență, Primării, alte instituții de învățământ din județ sau din alte județe, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui, Centrul Europe Direct Vaslui, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Clubul Kiwanis Vaslui, Clubul Sportiv Școlar Bârlad, Casa Armatei Bârlad, Biblioteca Municipală „Mihai Ralea” Huși, Asociația Culturală Educativă „Obârșii Negreștene”, Crucea Roșie Vaslui, Școala Gimnazială Internațională Spectrum Iași, Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Regional Iași, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial Iași, Societatea Ornitologică Română, Junior Achievement Romania, Fundatia Terre des Hommes, Teatrul „Pas” Galați, Teatrul „Magic” Bacău, Teatrul de păpuși „Așchiuță” Iași, Asociația „Bună ziua, copii din România”, Fundația „Inimă de copil” Galați, Fundatia „Svata” București, Asociația română pentru reciclare ROREC, Colgate România, GEYC Romania, Asociația „Child's Life” București, Fundația Leaders București, Grupul Educativ București, L'Ecole Maternelle\ Ecole Fuon Cauda Nice – Franța, Global Volunteers USA, STANDoutEDU Nicosia, Cipru, etc.

Parteneriatele derulate au dus la creșterea serviciilor educaționale datorită implementării unor proiecte de succes ce s-au finalizat cu rezultate deosebite:

- rezultate deosebite la învățătură și afirmarea prin artă și cultură;
- cultivarea interesului pentru lectură;
- schimburi de experiență, vizite, excursii;
- activități de prevenire a abandonului școlar;
- sprijin pentru copiii cu diferite dificultăți de învățare;
- activități de susținere a copiilor cu părinții plecați în străinătate;

- lecții deschise, dezbateri, jocuri de rol, concursuri, simpozioane;
- activități ecologice și sportive, formarea unui comportament rutier adecvat;
- întocmirea unor materiale didactice și auxiliare curriculare;
- cunoașterea și înțelegerea prevederilor legislative, a implicațiilor sociale, medicale și educative ale consumului de droguri;
- activități de voluntariat;
- dezvoltarea sentimentului patriotic;
- activități diverse în săptămâna Școala altfel;
- încurajarea colaborării între grădiniță/ școală - familie – comunitate;
- dezvoltarea spiritului civic prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate;
- dezvoltarea spiritului umanitar, educarea respectului și afecțiunii față de copiii cu dizabilități și din familii dezavantajate;
- activități de promovare a tradițiilor;
- activități de informare privind bullying-ul și prevenirea acestuia.

Pe parcursul ultimilor doi ani școlari, unitățile școlare din județul Vaslui au încheiat protocoale de colaborare cu școli din Republica Moldova în vederea organizării de schimburi de bune practici, activități educative, simpozioane, concursuri, etc.

Parteneriatele cu instituții de profil din Republica Moldova s-au concretizat în:

- Curs de formare „Profil FLE” la Anenii Noi, formator – inspectorul școlar pentru limbi moderne;
- 15 lecții deschise și activități științifice la Anenii Noi, la care au participat profesorii din județul Vaslui la toate disciplinele de învățământ;
- Reuniune cu directorii de școli la Direcția Educație Cahul;
- Proiecte bilaterale de parteneriat, între școli din județul Vaslui și școli din localitățile Cahul, Moscovei, Anenii Noi, Mereni;
- Vizite oficiale în raioanele Cahul, Anenii Noi și la Chișinău.

Anul școlar 2018-2019 a adus cu sine multe confirmări ale faptului că Acordurile de cooperare semnate anterior între Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Direcțiile raionale pentru educație din Republica Moldova au fost nu doar o necesitate, ci și documente fundamentale, creatoare ale unui context favorabil mai bunei cunoașteri reciproce, schimbului de bune practici și recunoașterii valorilor comune și universale. Schimburi de experiență între cadrele didactice s-au realizat în cadrul unor seminarii, lecții deschise, activități curriculare și extracurriculare.

Pentru a marca jumătate de veac de la înființarea Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, au fost organizate, în luna noiembrie a anului 2018, o serie de activități speciale, ce au culminat cu organizarea primei ediții a Simpozionului Internațional de Arheologie Didactică – 16 noiembrie - și cu festivitatea „I.Ș.J. 50 – Primii 50 de ani împreună” – 17 noiembrie - care a reunit toate generațiile de inspectori școlari și personal tehnic care au contribuit la progresul învățământului vasluian. Simpozionul Internațional de Arheologie Didactică – ediția I a avut onoarea să numere, printre cei 110 participanți la plenul manifestării, atât autorități municipale și județene, cât și diplomați, reprezentanți de vază ai Bisericii Ortodoxe (atât din România, cât și din Republica Moldova), oaspeți din Republica Moldova – din raioanele Anenii Noi, Cahul și din Chișinău, profesori universitari de la mai multe universități de vază din România iar din mediul preuniversitar, au participat profesori, inspectori școlari, directori de școli, contributory la partea științifică a manifestării.

Semestrul I al anului școlar 2018-2019 s-a desfășurat sub auspiciile sărbătoririi Centenarului Marii Uniri de la 1918. În acest context, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, împreună cu unitățile școlare din județ au derulat peste 1000 de activități dedicate acestui

important eveniment istoric. Dintre acestea, peste 450 activități s-au organizat în școli din mediul urban și peste 550 de activități în școli din mediul rural. Asemenea altor instituții ale statului și județului, școlile vasluiene au inclus în programul de activități educative școlare și extrașcolare, diverse acțiuni, menite să glorifice momentele istorice de acum o sută de ani. Activitățile au fost deosebit de diversificate, cuprinzând: proiecte educative locale și județene, simpozioane, conferințe, dezbateri tematice, concursuri, expoziții, excursii tematice, activități cultural-artistice, activități și întreceri sportive, concerte. La nivelul ISJ Vaslui s-a monitorizat întocmirea calendarului acestor activități, implementarea lor iar inspectorii școlari au participat la o mare parte din ele. La finalul anului 2018, s-a organizat selecția celor mai frumoase fotografii și materiale didactice de la activitățile destinate Centenarului, acestea fiind valorificate astfel: crearea și expunerea unor bannere pe holurile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, organizarea unei expoziții cu materialele deosebite, majoritatea având ca tematică tricolorul (tablouri, cusături, machete, etc.), editarea unui album cu cele mai frumoase fotografii de la fiecare unitate școlară din județ. În parteneriat cu instituțiile de cultură, locale și județene, s-au desfășurat în toate unitățile școlare din județ activități destinate Centenarului Marii Uniri de la grădinițe până la licee, Palatul Copiilor Vaslui, Clubul copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Casa Corpului Didactic Vaslui.

O componentă importantă a activității educative a reprezentat-o activitățile Consiliilor Școlare ale Elevilor și Consiliului Județean al Elevilor. Membrii CJE s-au implicat pe parcursul anului școlar într-o serie de activități educațive sau au organizat campanii de promovare a Statutului elevului

Analiza SWOT a activității educative în unitățile de învățământ

Puncte tari

- Existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative, concretizată în derularea coerentă a proiectelor educative, calendarul evenimentelor naționale și internaționale, comunicate de coordonatorul educativ la începutul fiecărui an școlar (cu particularizare la nivelul diriginților, al fiecărei clase în graficul specific);
- Transferul de metode didactice moderne, centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții județene, naționale;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- Valorificarea și valorizarea aptitudinilor artistice ale elevilor și evidențierea tradițiilor locale prin organizarea unor activități cu prilejul Centenarului
- Buna colaborare cu Palatul Copiilor Vaslui și Clubul Copiilor Bârlad respectiv Huși
- Încurajarea acțiunilor de voluntariat și a implicării elevilor în acțiuni de acest tip;
- Promovarea actului educațional în comunitate prin mediatizarea tuturor activităților educative derulate la nivelul unităților de învățământ prin mass-media locală, reviste școlare, site-urile școlilor și Inspectoratului Școlar, rețele de socializare;
- Participarea la concursurile școlare din CAEN și CAERI a unui număr foarte mare de echipaje și formații din unitățile școlare, obținând rezultate meritorii la nivel județean și național.
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul fiecărei unități de învățământ;

- Încheierea de contracte de parteneriat - colaborare cu instituții publice deconcentrate, ONG-uri, autorități locale, în vederea promovării și derulării unor activități educative la standarde europene
- Buna funcționare și colaborare permanentă cu Consiliul Județean al Elevilor;
- Implicarea unităților de învățământ în derularea proiectului educativ „Săptămâna educației globale”;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activitățile derulate, pe tot parcursul anului, în palatele, cluburile copiilor și cluburile de vacanță organizate sistematic;
- Existența ofertelor educaționale în unități de învățământ, palate și cluburi ale copiilor;
- Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palatele și cluburile copiilor;

Puncte slabe

- Activitatea supraîncărcată a consilierului educativ la nivelul unității de învățământ;
- Existența unor activități educative planificate și derulate formal, reluând teme din anii școlari anteriori (în unele unități școlare);
- Neglijarea impactului social în proiectarea activităților educative;
- Minimalizarea activității educative în rândul părinților, elevilor și al unor cadre didactice;
- Lipsa formării în ceea ce privește inițierea, proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educative;
- Dificultăți majore în identificarea sponsorilor pentru activități educative;
- Lipsa (în unele unități de învățământ) a unui spațiu adecvat desfășurării de manifestări culturale - artistice sau sportive cu participarea unui număr mare de elevi – sală de festivități sau sală de sport;
- Dezinteresul unor unități școlare pentru realizarea de proiecte pentru atragerea fondurilor extrabugetare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;

Oportunități

- Diversificarea activităților extrașcolare și implicare unui număr mai mare de elevi și cadre didactice precum și organizarea unor mese rotunde cu diferite teme, la care să participe reprezentanți ai diferitelor instituții și popularizarea lor.
- Capacitatea membrilor comisiei de activități educative de a valorifica toate posibilitățile ce le stau la dispoziție;
- Identificarea de către elevii în tematica activităților de cercuri, proiecte, programe a unui mijloc de a-și descoperi și cultiva înclinații, aptitudini creatoare, hobby-uri;
- Buna colaborare cu autoritățile din mediul rural în desfășurarea activităților educative;
- Disponibilitatea reprezentanților mass-media de a colabora - în calitate de parteneri media - în derularea programelor educative;
- Existența și valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a elevilor;
- Potențialului creativ al elevilor, valorificat prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de noi responsabilități;
- Existența dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității

Amenințări

- Participarea unui mic număr de părinți la activitățile extracurriculare;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate și de particularitățile școlii (orar în două schimburi, dificultăți în a lucra cu grupuri de elevi din clase diferite) care intervin în dezvoltarea componentei educative;
- Elevii nu sunt sub observație directă a părinților deoarece aceștia sunt plecați în străinătate pentru îmbunătățirea situației financiare;
- Inconsistența/incoerența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- Slaba implicare a părinților în activitățile extrașcolare ale elevilor, manifestată prin dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- Posibilități reduse pe termen lung de a evidenția/recompensa activitatea educativă a profesorului, desfășurată cu elevii în afara orelor de curs;
- Interesul relativ scăzut al elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală din teamă față de eventualele consecințe.

Capitolul XII ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

La nivelul Învățământului Particular și Alternativelor Educaționale, activitatea a avut în vedere creșterea calității actului managerial și educațional, accentul punându-se pe un demers eficient, interactiv, centrat pe nevoile de dezvoltare ale copilului/elevului și pe un management bazat pe colaborare între factorii responsabili în educație, pe cunoșterea și aplicarea prevederilor legale domeniului învățământului particular, în general, și cel pe nivel de școlarizare, în special. În această direcție, școlile particulare din județul Vaslui își propun să devină unități de învățământ moderne, complexe, capabile să formeze profesioniști în diverse domenii de activitate, contribuind astfel la dezvoltarea comunității regionale și locale.

1. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui

În anul școlar 2018-2019, învățământul particular din județul Vaslui a cuprins **șapte** unități școlare: **o** unitate de învățământ preșcolar, „Castelul Copiilor”, **patru** școli postliceale și **două** licee: în Bârlad „, Nicolae Iorga” și la Vaslui, liceul sanitar, „Radu Miron”. Din cele șapte unități de învățământ trei sunt acreditate, școlile sanitare, FEG Bârlad din 2014, FEG Vaslui din 2015, Liceul Radu Miron din 2018, iar patru sunt autorizate. Așadar, învățământul școlar postliceal sanitar particular a fost frecventat în acest an școlar de 859 elevi, iar cel liceal de 65 elevi, potrivit următoarei situații:

Unitatea școlară	Nr. grupe/clase	Nr. elevi	Profil
Grădinița cu program prelungit „Castelul Copiilor”	4	54	
Total învățământ preșcolar	4	54	
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education” – filiala Vaslui	5 clase I-AMG-38 II-AMG-30 III-AMG-18 I Farm.-20 III Farm-16	122	asistent medicină generală și farmacie
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education”- filiala Bârlad	10 clase Anul IAMG-2clase=76 Anul I-AMF-1 cls.=21 Anul I AMB, 1 cls.=16 Anul II AMG, 1 cls= 35 Anul IIAMF, 1 cls.=14 Anul/III-AMG-2 cls.38/cls.=76 Anul/-III AMB-1 cls. =17 Anul III AMF-/1 cls.=21 elevi	277	asistent medicină generală și de farmacie; balneofizioKinetoterapie și recuperare, Anul II
Școala Postliceală Sanitară „Manole Costache Epureanu” din Bârlad	3 clase II AMG=23 III AMG=24 III-BalneoKineto=10	57	asistent medical generalist și balneo-fiziologie
Școala Postliceală Sanitară „Mihai Ralea”- Huși	5 clase Anul I =80 Anul II=39 Anul III=31	150	asistent medical generalist
Liceul „Radu Miron”Vaslui	10 clase	253	asistent medicină generală și balneo-kinetoterapie.
Total școli postliceale	33	8 59	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Liceul „Nicolae Iorga”- Bârlad	4 clase X-15 XI-15 XII-15 XIII-20	65	profil real, științele naturii
Total	4	65	

Situația acordării autorizațiilor de funcționare:

În anul școlar 2018-2019, activitatea unităților de învățământ particular din județul Vaslui s-a desfășurat baza autorizațiilor sau acreditărilor de funcționare obținute, conform situației de mai jos:

Nivel preșcolar

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ/ Nr. și data ordin de ministru privind autorizarea /acreditarea
1	Grădinița cu program prelungit	„ Castelul Copiilor”	Autorizatie de la MECTS nr.4362/6-VI-2012 și de încredere din 1 sept. 2012

Nivel postliceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea / acreditarea
1.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Vaslui	Școala postliceală „Feg Education” Vaslui	O.M.privind autorizarea 5225 / 23.09.2009 Este și acreditată din 2015
2.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Bârlad	Școala postliceală „Feg Education” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5227 / 29.09.2009 Este și acreditată cu nr. 4504 din 2014
3.	Asociația Ecologică”Proeduc” Bârlad	Școala Postliceală „ Manole Costache Epureanu” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5072/17-IX-2013
4.	Asociația „Mihai Ralea” Huși	Școala Postliceală Sanitară “ Mihai Ralea”	O.M. privind autorizarea 4571/10-IX-2014

Nivel liceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea/ acreditarea
1.	Fundația „Concord”	Liceul ” N. Iorga” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5485/18-X-2010

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

2.	Asociația Centrul de studii "Luceafărul" Vaslui	Liceul „Radu Miron” Vaslui	O.M. privind autorizarea 3385/29-II-2012 și acreditat din 2018
----	--	----------------------------	--

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în bune condiții, iar la sesiunile de examen, majoritatea elevilor au promovat.

De menționat este faptul că din anul școlar curent, 2019-2020, Școala Postliceală *Manolache Costache Epureanu* din Bârlad nu mai funcționează.

PUNCTE TARI:

- Eforturile manageriale sunt îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități în a oferi tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, un învățământ atractiv, pragmatic.
- Se oferă șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii Europene, sprijinindu-se integrarea socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală.
- A existat permanent preocuparea de a asigura o colaborare eficientă între instituțiile fondatoare și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, între instituțiile de specialitate și administrația locală sau alte organizații cu atribuții educaționale și formare profesională.
- Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice : săli de specialitate cu rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și videoproiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.
- Au fost elaborate documentele manageriale și sunt cunoscute actele normative cu privire la organizarea învățământului particular.
- S-au desfășurat activități de consiliere privind calitatea educației și au fost organizate comisiile metodice pentru responsabilizarea cadrelor didactice și lucrul în echipă a acestora.
- Au avut loc inspecții tematice și de revenire la aceste școli.

PUNCTE SLABE:

Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;

- Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate - profilul sanitar, fiind unități postliceale;
- Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști unde se înregistrează unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;
- Structura personalului este fluctuantă și la plata cu ora;

Măsură și recomandări:

- Se impune un control riguros al prezenței elevilor la cursuri;
- Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de conducere de școli;
- Optimizarea procesului instructiv-educativ și a activităților de instruire practică;
- Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
- Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul unităților de învățământ, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Perspectivile învățământului particular din județul Vaslui sunt *pesimiste*, întrucât puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

2. Învățământul alternativ

În anul școlar 2018-2019, în județul Vaslui a funcționat alternativa educațională „*Step by step*” la **cinci** școli din județ, în învățământul primar la Școlile Gimnaziale „Constantin Parfene” cu 5 clase, „Alexandra Nechita” din Vaslui cu 5 clase, la Școlile Gimnaziale „Episcop Iacov Antonovici” cu 5 clase și Manolache Costache Epureanu” din Bârlad are o clasă cu 18 elevi, iar la Huși la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” cu 116 elevi. Această formă de învățământ alternativ este frecventată în județul Vaslui de 570 copii. De menționat este faptul că începând cu anul școlar 2019-2020 s-a înființat o clasă I *Step by step*, cu 20 de elevi, la Școala *Constantin Motaș* din Vaslui.

PUNCTE TARI:

Conducerile școlilor, împreună cu părinții și autoritățile locale au asigurat condiții deosebite desfășurării activității acestor clase.

Cadrele didactice care predau la aceste clase au cursuri de formare în această alternativă educațională, au experiență didactică, lucrează în echipă și munca depusă este mai mare decât la clasele obișnuite.

Învățământul alterantiv este acreditat prin efectul Legii Învățământului încă din 2006 și cadrele didactice au urmat cursuri de formare acest profil.

S-a avut în vedere:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDS, planificări anuale/semestriale etc);
- Realizarea curriculumului conform planificărilor și programelor în vigoare (respectarea planificărilor, orarului, lucru diferențiat);
- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);
- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice la activitățile metodice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);
- Elevii învață, mănâncă și își fac temele la școală pe parcursul celor 8 ore de studiu, îndrumați de două cadre didactice;
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

Puncte slabe:

- Munca mult mai intensă la această formă de învățământ;
- Serviciile de orientare și consiliere școlară sunt puține ;
- Implicarea redusă a cadrelor didactice în învățământul *step by step*;
- Nerealizarea/nerevizuirea/nepromovarea ofertei educaționale ;
- Management defectuos al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Notă: În timpul anului școlar 2018-2019 s-au efectuat 4 inspecții tematice, încheiate cu 12 procese-verbale/ note de control aferente la cele 7 unități școlare din județ.

Priorități ale activității din domeniul pluralismului educațional în anul școlar 2019-2020

Învățarea eficientă se realizează atunci când copilul sau elevul este implicat, apreciat și stimulat în demersul didactic. În procesul de însușire a cunoștințelor sunt avute în vedere diferitele tipuri de inteligență, iar conținutul acestora este adaptat stilului de învățare al copilului. De aceea, este necesar să se diversifice oferta de învățare, printr-un demers centrat pe competențe și pe folosirea metodelor activ-participative, așa cum sublinia marele psiholog, Jean Piaget că: "Orice copil poate învăța orice, dacă se folosește metoda cea mai potrivită"

În acest sens, se impun următoarele **măsuri**:

- Promovarea unui demers instructiv - educativ eficient, pragmatic, de calitate;
- Corelarea spațiului de școlarizare cu cerințele dezvoltării didactice;
- Îmbunătățirea structurii personalului școlii;
- Optimizarea activității de instruire;
- Desfășurarea unui învățământ interactiv, personalizat, centrat pe competențe;
- Îmbunătățirea sistemului de comunicare etc.

În concluzie, misiunea școlilor particulare și alternative este de a crea un *mediu favorabil*, stimulat, în care fiecare elev să fie încurajat să-și dezvolte intelectul, talentul, aptitudinile, să fie pregătit, social, fizic, emoțional și capabil să se integreze în realitatea complexă a zilelor noastre.

Capitolul XIII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

Limba rromani ca obiect de studiu în anul școlar 2018-2019 a fost studiată la Școala Gimnazială nr. 1 Băcești și la Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fîstîci.

Disciplina a fost predată la Școala Băcești de două cadre didactice necalificate iar la Școala Fîstîci de două cadre didactice din care unul calificat și unul necalificat.

Istoria și tradițiile rromilor a fost studiate în Școlile Gimnaziale Fîstîci și Băcești, disciplina fiind predată de cadre didactice necalificate (Băcești) și de cadre formate prin cursuri specifice (Fîstîci).

Elevii înscriși la studiul limbii rromani și a istoriei rromilor au participat la Olimpiada de limba rromani și la Concursul de Istorie a rromilor fazele județene și naționale organizate în conformitate cu calendarul de activități ale Direcției Învățământ pentru minorități din cadrul ministerului MEN.

La faza națională a concursului „Diversitatea – o șansă pentru viitor”, din județul Vaslui au participat echipe de la Școlile Gimnaziale Fastaci, Băcești, Pungesti, Lipovaț, Bogdana.

În anul școlar 2018-2019 în unitățile școlare din județ au desfășurat activități de mediere școlară 7 mediatori școlari în școlile : Fîstîci, Băcești, Școala nr. 1 Vaslui, Lipovaț, Bogdana și Liceul tehnologic “P. Rares” Barlad, și Pungesti. Activitățile de mediere școlară au dus la reducerea absenteismului, creșterea numărului de părinți implicați în activitățile școlare și la creșterea rezultatelor școlare.

Un număr de 15 elevi au fost înscriși pe locurile speciale pentru rromi.

Activitățile extrașcolare în care s-a văzut o mai mare implicare au fost de tipul programului „A doua șansă” desfășurate cu buget propriu la Școala Negrești și Liceul Tehnologic Negrești și cu buget provenit din proiecte la Școlile Vetrișoia și Oșești.

Se observă de asemenea că în unitățile școlare în care învață elevi rromi cadrele didactice își folosesc competențele în educarea tuturor copiilor de vârstă școlară indiferent de apartenența la o etnie sau grup vulnerabil.

Capitolul XIV

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

În anul școlar 2018-2019 activitatea Compartimentului Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a concretizat în operațiuni financiar contabile ce au vizat activitatea proprie, activitate finanțată integral din fonduri de la bugetul de stat dar și activități extrabugetare sau finanțate prin proiecte cu fonduri externe. Analiza activității Compartimentului Contabilitate se referă și la activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la operațiuni financiare prin care s-au repartizat și s-au raportat credite bugetare către unitățile școlare cu personalitate juridică din județ. Derularea operațiunilor financiar contabile din cadrul compartimentului s-a realizat în conformitate cu prevederile legale care reglementează această activitate.

1. Fundamentarea și elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli

Fundamentarea și elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli se realizează după identificarea acțiunilor, obiectivelor și proiectelor de finanțare ale Inspectoratului Școlar, ale unităților conexe Inspectoratului Școlar precum și ale ordonatorilor terțiari de credite finanțate din bugetul MEN, conform solicitărilor acestora, dar și a aplicării actelor normative în vigoare referitoare la finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat. Proiectul de buget (pentru Inspectoratul Școlar și pentru ordonatorii terțiari de credite finanțate din bugetul MEN) respectă criteriile obiective de fundamentare, în vederea validării acestuia. Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar a analizat și aprobat proiectul de buget pentru anul 2019, pe cele două surse de finanțare: sursa A și sursa E. Finanțarea obiectivelor și a proiectelor propuse prin proiectul de buget s-a efectuat cu acceptul ordonatorului principal de credite, respectiv M.E.N., prin bugetul alocat în anul financiar 2019.

La întocmirea proiectului de buget pentru anul 2019 și estimativ pentru anii 2020-2022 la titlul 70-Cheltuieli de capital (lista de investiții pentru anul 2019) s-a colaborat cu unitățile conexe, astfel:

- propuneri pentru lucrări de reabilitare a clădirilor existente însoțite de Note de Prezentare și Memorii Justificative ;

- centralizarea propunerilor înaintate cu adăugarea propunerilor pentru activitatea proprie și înaintarea lor la MEN cu adresa nr.2205/10.08.2018;

Prin această notă de fundamentare, au fost propuse pentru finanțare în anul 2019 următoarele obiective :

A. OBIECTIVE DE INVESTITII IN CONTINUARE:

1. Centru de perfecționare și formare Municipiul Vaslui- investiție nouă- 2.500 mii lei

B. CONSOLIDARE SAU REABILITARE IMOBILE:

1. Palatul Copiilor Vaslui – investiție în continuare – consolidare - 3135 mii lei
2. Reabilitare clădire și instalații aferente sediu ISJ-6000 mii lei

Prin lista de investiții pe anul 2019 s-au primit și utilizat în primul semestru al anului școlar 2018-2019, 125.000 lei din care: 20.000 lei pentru dotări independente și 105.000 lei pentru lucrări de reabilitare la sediul I.S.J Vaslui.

În ceea ce privește fundamentarea și prioritizarea investițiilor pentru anul 2020 au fost propuse pentru finanțare în anul 2020 următoarele obiective :

C. OBIECTIVE DE INVESTITII IN CONTINUARE:

1.Centru de perfectionare si formare Municipiul Vaslui- investitie noua- 4.500 mii lei

D. CONSOLIDARE SAU REABILITARE IMOBILE:

1.Palatul Copiilor Vaslui – investitie in continuare – consolidare - 3135 mii lei

2.Reabilitare cladire si instalatii aferente sediu ISJ-1800 mii lei

3.Reabilitare instalatie incalzire CSS Vaslui-70 mii lei

La monitorizarea obiectivelor de investitii am avut in vedere:

- monitorizarea programelor de reabilitare a unitatilor de invatamant finantate de BEI si Guvernul Romaniei prin MEN-UMPMRSU (colaborarea cu autoritatile locale pentru intocmirea notelor de fundamentare ,protocol de predare a obiectivului sau terenului ,urmarirea executiei lucrarilor , receptia obiectivelor , remedierea unor lucrari in perioada de garantie, receptia finala,predarea in patrimoniul public al primariilor): prin programul PRET – 4 gradinite cu 2 sali de grupa (2 s-a incheiat contractul de executie ; 2 actualizare proiect tehnic); 5 gadinite cu 3 sali de grupa (4 s-a incheiat contractul de executie si 1 in curs de licitatie executie); 6 gradinite cu 4 sali de grupa (sunt in curs de analiza privind necesitatea realizarii si prioritizarii, apoi se vor reactualiza proiectele tehnice);

- monitorizarea obiectivelor de investitii initiale prin Programul National de Dezvoltare Locala din cadrul MDRAP: 176 unitati scolare au fost aprobate la finantare (18 au fost receptionate la terminarea lucrarilor ; 47 au un procent de realizare intre 75 si 100 % urmand a fi receptionate in anul 2019);

- monitorizarea unitatilor de invatamant care au primit fonduri prin HG 363/2019 pentru amenajare grupuri sanitare in indeplinirii criteriilor pentru obtinerea autorizatiei sanitare de functionare: 137 unitati scolare au primit fonduri pentru amenajare grupuri sanitare (22 au incheiat contractele de proiectare /executie; 5 au inceput executia lucrarilor).

În vederea elaborării în termen a bugetului, în acord cu planul managerial, cu respectarea prevederilor legale în vigoare ,in luna octombrie 2018 am instruit si coordonat unitatile scolare cu personalitate juridica din judet care au introdus in SIIR nr.de elevi/prescolari inscrisi pentru anul scolar 2018-2019 in vederea fundamentarii bugetului pentru anul financiar 2019 pe baza costului standard. Prin adresa cu nr.3390/18.10.2018, s-a transmis la MEN- Unitatea Pentru Finantarea Invatamantului Preuniversitar numarul de anteprescolari si numarul de elevi/prescolari pentru fundamentarea bugetului la titlul „ Cheltuieli de personal” conform HG72/2013 precum si numarul de elevi/prescolari pentru fundamentarea bugetului la „Cheltuieli materiale”

Odata cu aprobarea Legii 50/ martie 2019- legea bugetului de stat pe anul 2019, pornind de la datele privind nr.de elevi/prescolari raportate in SIIR de catre fiecare unitate scolară cu personalitate juridica, centralizate la nivelul Inspectoratului Școlar Vaslui si transmise MEN adresa cu nr.3390/18.10.2018, au fost făcute o serie de recomandari in ceea ce priveste elaborarea bugetului pe baza costului standard la titlul „Cheltuieli de personal” transmise in scoli .Acest demers a avut drept scop crearea premiselor pentru fundamentarea si elaborarea la timp a bugetului fiecarei unitati scolare si implicit,al inspectoratului scolar pe total judet.

In urma publicarii in Monitorul oficial a Hotărârii nr. 169/2019 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, prin compartimentul **contabilitate al I.S.J. Vaslui s-a** procedat la centralizarea bugetelor întocmite de fiecare unitate de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica (invatamant de masa sau special),

precum și a bugetelor aferente unitatilor conexe, **la care a fost** adăugat proiectul de buget întocmit pentru activitatea **proprie a inspectoratului școlar**, corelarea **datelor** rezultate în urma centralizării cu numărul de **elevi/prescolari din SIIR** cu bugetul aprobat de către Ministerul Educației Naționale transmis I.S.J. Vaslui prin adresa nr.860/DGE/29.03.2019 (înregistrat la I.S.J **cu nr.736/04.04.2019**) și definitivarea **elaborării** bugetului aferent fiecărui ordonator terțiar de credite.

În urma elaborării bugetelor, prin adresa cu nr.858/22.04.2019 se transmitea M.E.N-Direcția Generală Economică propunerea de trimestrializare a bugetului alocat județului Vaslui pe anul 2019 și prin adresa nr.737/04.04.2019 Administrației Jud. a Finanțelor Publice Vaslui a fost informată despre estimările noastre privind bugetul reprezentând finanțarea de bază a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat la „Bunuri și servicii”, care se asigură din bugetul de stat din sume defalcate din T.V.A prin bugetele locale.

2.Repartizarea creditelor bugetare aprobate pentru bugetul propriu și pentru bugetul institutiilor publice subordonate

Repartizarea creditelor bugetare aprobate pentru bugetul propriu și pentru bugetul institutiilor publice subordonate ai caror conducatori sunt ordonatori terțieri de credite, se realizează în raport cu sarcinile acestora, potrivit legii, cu încadrarea strictă în termene și în bugetul aprobat.

Sunt respectate prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice în ceea ce privește repartizarea în funcție de priorități și obiective pe ordonatorii terțieri de credite. Repartizarea creditelor bugetare s-a realizat în baza solicitărilor ordonatorilor terțieri de credite, cu încadrarea strictă în bugetul alocat pe titluri, articole și alineate. Concret, la finele anului financiar 2018, ISJ Vaslui repartizează pentru activitatea proprie, pentru unitățile conexe precum și pentru ordonatorii terțieri din subordine credite bugetare în suma de 388.459.697 lei (conform dării de seamă contabilă depuse la MEN cu nr 272/11.02.2019), iar la finele sem.I 2019, credite bugetare în suma de 238.011.028 lei (conform dării de seamă contabilă depuse la MEN cu nr.1844/26.07.2019).

Din perspectiva respectării condițiilor de legalitate a repartizării resurselor financiare la nivelul ISJ Vaslui CA în ședința din 19.11.2018 a aprobat repartizarea către școli a sumelor reprezentând drepturi restante ocazionate de aplicarea legii 85/2016 și a dobânzilor legale. În egală măsură, a fost monitorizată repartizarea creditelor bugetare către cel 17 unități școlare de nivel liceal, beneficiare ale Proiectului pentru Învățământul Secundar(ROSE).

Angajarea, lichidarea și ordonantarea cheltuielilor se realizează în limita creditelor bugetare aprobate și repartizare. Conducerea entității a implementat prevederile O.M.F. nr. 1792/2002 în ceea ce privește angajarea, lichidarea și ordonantarea cheltuielilor, aprobând și monitorizând implementarea PO Ctb.01 - „Angajarea, lichidarea, ordonantarea și plata cheltuielilor” precum și a Deciziei Inspectorului Școlar General nr.376/05.07.2016 care stabilește persoanele implicate și documentele privind executia cheltuielilor bugetare care se efectuează din credite bugetare în cadrul procedurii privind A.L.O.P. Ordonanțele sunt semnate de către Inspectorul Școlar General.

Angajarea și utilizarea creditelor bugetare se realizează pe baza unei gestiuni financiare, cu respectarea principiilor unui management financiar sanatos, în special al economiei și eficienței cheltuielilor. În spiritul asigurării transparenței utilizării creditelor bugetare alocate pe toate diviziunile clasificăției bugetare, s-a solicitat și aprobat de către Instituția Prefectului-Jud.Vaslui „Avizul privind Situațiile financiare ale Inspectoratului Școlar

Județean Vaslui” încheiate la finele anului 2018, cu nr.2341/14.02.2019 și pentru primul trim. al anului financiar 2019 ,cu nr.6152/03.05.2019.

Din aceeași perspectivă, a respectării principiilor unei bune gestiuni financiare a fondurilor reprezentând finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, s-a realizat o corespondență permanentă cu unitățile de învățământ în ceea ce privește încadrarea în bugetul alocat pe subdiviziunile clasificărilor economice , solicitând la M.E.N prin adresa nr.797/11.04.2019 propuneri de virări de credite între articole și aliniate la titlul „Cheltuieli de personal” în scopul utilizării corecte și legale a sumelor alocate prin buget ,raportate și la necesitățile reale (ex:concedii medicale inopinate,economii la indemnizație de hrană,economii la vouchere de vacanță,etc.). Nu în ultimul rând, a fost monitorizată activitatea de introducere de către școli a datelor aferente anului școlar 2018-2019 referitoare la numărul de elevi/prescolari precum și a nr.de anteprescolari din aplicația SIIR. Date verificate împreună cu Comisia nominalizată prin Decizia nr.464/29.06.2018, pentru fiecare școală în parte.

În ceea ce privește veniturile proprii ale Inspectoratului Școlar acestea sunt evaluate în raport cu domeniile de activitate. Veniturile proprii ale Inspectoratului Școlar sunt, în majoritatea lor, provenite din rabatul de 10% - manuale (conform HG 1589/2002 art1 alin.d, precum și din sume provenite din autentificarea actelor de studii,reglementate de H.G.1589/2002 art.1 alin.b.În anul financiar 2018 sumele reprezentând venituri extrabugetare încasate de către Inspectoratul Școlar se cifrează la 31.724 lei .

ISJ Vaslui este preocupat de găsirea de soluții pentru creșterea volumului veniturilor proprii ca și pentru atragerea de fonduri nerambursabile. În acest sens, compartimentul proiecte educaționale a depus proiecte în cadrul POCU, pe care le-am și câștigat în mare parte, atât în calitate de beneficiari, cât și de parteneri ai unor instituții similare/alte instituții și organizații din alte regiuni ale țării, în vederea atragerii de fonduri care să consolideze patrimoniul instituției.

Astfel, în perioada mai 2018 - august 2020, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui implementează proiectul *DidactForm-Cadre DIDACTiceFORMate pentru educația incluzivă de calitate, finanțat, conform contractului POCU/73/6/6/106758*), prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 – *Educație și competențe*, Operațiunea - *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*. Proiectul are ca beneficiar Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” și parteneri Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui. Proiectul beneficiază de un buget de 6.641.712,64lei, din care 1.105.485,99 reprezintă bugetul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui. În plus, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui implementează, în calitate de partener, începând cu luna octombrie 2018, timp de 27 luni, un proiect de parteneriat strategic, finanțat prin programul Erasmus+/KA2/Parteneriate strategice în domeniul educației școlare, împreună cu instituții de educație din Italia, Germania, Belgia și Spania. Proiectul beneficiază de un buget de 281.610 Euro, din care 25.202 Euro reprezintă bugetul ISJ Vaslui.

Pe baza executiei la finele primului semestru al anului financiar 2018 și a estimărilor în ceea ce privește volumul veniturilor și cheltuielilor la activitatea autofinanțată pentru primele 4 luni din anul școlar 2018-2019, atât pentru Inspectoratul Școlar cât și pentru unitățile conexe,am prezentat la MEN, prin adresa nr.1893/05.07.2018,propuneri de modificare a veniturilor proprii și a cheltuielilor, în sensul suplimentării bugetului alocat ISJ Vaslui. Prin adresa nr.3116/DGE/17.09.2018, MEN a aprobat, prin BVC al activității extrabugetare, o suplimentare, atât pentru venituri, cât și pentru cheltuieli, defalcate pe titluri de cheltuieli. Conducerea entității a dispus măsuri, politici și strategii în vederea atragerii de noi tipuri de venituri proprii, fonduri care să consolideze patrimoniul instituției.

3. Audit public intern

În ceea ce privește activitatea compartimentului de audit public intern, verificarea are loc prin raportare periodică, în timpul desfășurării misiunilor pe care auditorul le desfășoară, cât și la finalul misiunilor, sintetizând constatările, concluziile și recomandările formulate. Activitatea desfășurată de Compartimentul de Audit Public Intern a presupus desfășurarea a 4 misiuni la un număr total de 75 de unități. În acest scop au fost urmărite 14 obiective prestabilite de auditori și au fost formulate 40 de constatări, respectiv un număr de 33 de recomandări.

Misiunile desfășurate au fost:

- **“Plățile asumate prin angajamente bugetare și legale, inclusiv din fondurile comunitare.”**
- **“Sistemul contabil și fiabilitatea acestuia.”**
- **“Respectarea modalității de încadrare a cheltuielilor de personal în bugetul aprobat în exercițiul bugetar 2018, respectiv asigurarea plății integrale atât a drepturilor salariale, cât și a contribuțiilor reținute de la angajați și a celor datorate de angajator.”**
- **“Modul de acordare a concediului anual de odihnă personalului din învățământul preuniversitar de stat.”**

Dintre acestea, misiunea cea mai amplă a fost ultima care a presupus verificarea unui număr extrem de mare de unități (70 din cele 150 de unități). Numărul persoanelor incluse în eșantion și supuse verificărilor a fost de 125. În total s-au constatat drepturi acordate necuvenit în 8 unități de învățământ pentru care s-a stabilit un total de 8600 lei drepturi acordate necuvenit, recuperate integral. Trebuie menționat faptul că verificările pe această tematică au dobândit un caracter permanent, tocmai pentru a preîntâmpina apariția unor alte erori de acest fel

Capitolul XV PROGRAME SOCIALE

1. Programul "EURO 200"

Pentru anul școlar 2018-2019, s-au constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia de lucru, responsabilă cu aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, după cum urmează;

Componența comisiei județene pentru aplicarea prevederilor legii nr.269/2004, decizia de numire nr.287/28.02.2019:

- a) inspector școlar general adjunct- președinte
- b) contabilul șef- membru
- c) informatician – membru
- d) secretar

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului Școlar are următoarele atribuții:

a) verifică și centralizează situațiile centralizatoare ale documentelor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;

b) înregistrează elevii eligibili pe portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

c) distribuie către comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar bonurile valorice „EURO 200”, necesare pentru achiziționarea calculatorului;

d) centralizează de la comisiile din unitățile de învățământ și transmite Comisiei centrale din cadrul MEN, situația centralizatoare a documentelor doveditoare achiziționării calculatoarelor de către beneficiari;

e) informează Comisia centrală asupra situației eliberării bonurilor valorice, achiziționării de calculatoare, cererilor de decontare depuse de către agenții economici și efectuării plăților către agenții economici;

f) asigură preluarea certificatului digital care permite accesul protejat la portalul pentru achiziții PC cu ajutor financiar;

g) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor Legii nr. 269/2004;

h) anulează bonurile valorice deteriorate sau care prezintă modificări, adăugiri sau ștersături sau sunt nedistribuite către titulari și le restituie Comisiei centrale pe bază de proces-verbal, în vederea distrugerii de către Compania Națională „Imprimeria Națională” S.A.

În anul școlar 2018-2019 au fost depuse un număr de 208 cereri pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare.

TABEL CU UNITĂȚILE ȘCOLARE ȘI NUMĂRUL DE BONURI VALORICE "EURO 200", APROBATE ȘI DISTRIBUITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019			
Nr. crt.	Unitatea școlară	Numărul bonurilor valorice aprobate	Nr. bonului de consum și data
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALEXANDRU VLAHUȚĂ	4	42/09.08.2019
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANDONE CUMPĂTESCU', SAT RAFAILA	2	15/08.08.2019
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CEZAR BOTEZ', SAT FÂSTÂCI	4	20/08.08.2019
4	ȘCOALA GIMN. 'CONSTANTIN ASIMINEI', SAT EPURENI, COM. DUDA-EPURENI	5	4/08.08.2019

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'CONSTANTIN PARFENE', MUN. VASLUI	1	9/08.08.2019
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'DIMITRIE NEGRUȚIU', SAT POGONEȘTI	5	36/09.08.2019
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GENERAL AVIATOR INGINER GHEORGHE NEGRESCU', SAT FRUNTIȘENI	3	8/08.08.2019
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GEORGE C. DRAGU', SAT COROIEȘTI	11	43/09.08.2019
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GHEORGHE CIOATĂ', SAT TODIREȘTI	1	23/08.08.2019
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'HORIA STAMATIN', SAT BOGDĂNEȘTI	8	44/09.08.2019
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'IONEL MIRON', SAT IVĂNEȘTI	5	21/08.08.2019
12	ȘCOALA GIMN. 'MANOLACHE COSTACHE EPUREANU', SAT EPURENI	2	33/09.08.2019
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT OȘEȘTI	6	18/08.08.2019
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAI EMINESCU', SAT ZĂPODENI	4	14/08.08.2019
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'N. GH. LUPU', SAT ARSURA	3	32/09.08.2019
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'NICOLAE MILESCU SPĂTARU', SAT FEREȘTI	1	10/08.2019
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT ALBEȘTI	1	45/09.08.2019
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BLĂGEȘTI	1	28/09.08.2019
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BOGDANA	11	2/08.08.2019
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT CREȚEȘTI DE SUS	2	3/08.08.2019
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI	6	5/08.08.2019
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA	1	40/09.08.2019
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GÂRCENI	17	19/08.08.2019
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERGHEȘTI	5	35/09.08.2019
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT HURDUGI	5	12/08.08.2019
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA	9	31/09.08.2019
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVEȘTI	1	29/09.08.2019
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA-BANULUI	1	48/09.08.2019
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT MĂLUȘTENI	7	38/09.08.2019
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POGANA	4	30/09.08.2019
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POIENEȘTI	5	1/08.08.2019
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGESȚI	4	24/08.08.2019
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT SĂLCENI	4	34/09.08.2019
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TANACU	2	17/08.08.2019
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TĂTĂRĂNI	2	16/08.08.2019
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA	2	47/09.08.2019
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VĂLENI	3	49/09.08.2019
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VOINEȘTI	17	25/09.08.2019
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'PRINCIPEA ELENA BIBESCU', MUN. BÂRLAD	1	50/09.08.2019
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'STROE S. BELLOESCU', MUN. BÂRLAD	1	27/09.08.2019
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT MICLEȘTI	2	13/08.08.2019

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'TEODOR JUNCU', SAT BĂCEȘTI	10	6/08.08.2019
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'TEODOR MEDELEANU', SAT CIOCANI	2	46/09.08.2019
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'THEODOR ROSETTI', SAT SOLEȘTI	4	11/08.08.2019
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VENIAMIN COSTACHI', SAT ROȘIEȘTI	1	26/09.08.2019
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'VIRGIL CARAIVAN', SAT ȘULETEA	4	41/09.08.2019
47	COLEGIUL AGRICOL 'DIMITRIE CANTEMIR', MUN. HUȘI	3	37/09.08.2019
48	COLEGIUL TEHNIC 'MARCEL GUGUIANU', SAT ZORLENI	1	39/09.08.2019
49	LICEUL 'ȘTEFAN CEL MARE', SAT CODĂEȘTI	1	7/08.08.2019
50	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	3	22/08.08.2019
	TOTAL	208	

2. Programul “Rechizite școlare”

Potrivit OMECTS nr. 4385/07.06.2012, la nivelul ISJ Vaslui s-au întreprins acțiuni pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplineau condițiile prevăzute de lege, pentru anul școlar 2018-2019, în baza deciziei nr.917/00.09.2018.

Se știe că acordarea pachetelor de rechizite școlare are ca impact, atragerea și menținerea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar de stat.

Astfel, au fost informate unitățile școlare cu privire la OMECTS nr. 4385/2012, a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, componența pachetelor de rechizite și calendarul acțiunilor ce s-au derulat pentru acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2018-2019.

Conform calendarului, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2018-2019.

În baza situației estimate la nivel de județ și a bugetului aprobat, s-a lansat procedura de achiziționare a pachetelor de rechizite, conform actelor normative în vigoare.

S-a aplicat procedura de achiziție “cerere de ofertă”, on-line.

SC DOLEX COM SRL Râmnicu Vâlcea, a fost unitatea câștigătoare pentru furnizarea rechizitelor școlare în graficul de livrare prezentat, conform propunerilor tehnice anexate la contractul de achiziție.

Obligațiile principale ale furnizorului au fost:

1.”Furnizorul se obligă sa furnizeze produsele la standardele si performanțele prezentate în propunerea tehnică.”

2. „Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricăror:

I - reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală, (brevete, nume, mărci înregistrate, etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsele achiziționate, și

II - daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea caietului de sarcini întocmit de către achizitor.”

Obligațiile principale ale achizitorului au fost:

1. “Achizitorul se obligă să recepționeze produsele în termenul convenit.

2. Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor către furnizor în termenul convenit de la acceptarea facturii emise de către acesta.”

Atât furnizorul cât și ISJ Vaslui, ca achizitor și-au îndeplinit obligațiile contractuale.

Derularea programului “Rechizite școlare”, are cel mai mare impact asupra elevilor care provin din familii sărace (care beneficiază de ajutor social, alocații complementare și alocațiile de stat ale copiilor), dezavantajate social, familii cu mai mulți copii, familii monoparentale.

În ultimii doi ani, numărul de beneficiari de rechizite școlare a scăzut datorită scăderii populației școlare, atât din ciclul primar cât și gimnazial.

Scăderea numărului de beneficiari se explică și prin faptul că documentele necesare întocmirii dosarului necesită timp, cheltuieli cu obținerea adeverințelor necesare, (unele primării condiționând eliberarea adeverințelor prin achitarea integrală a taxelor și impozitelor, alte primării nereușind să elibereze la timp adeverințele și anchetele sociale), multe familii abandonând realizarea acestui demers.

În luna ianuarie 2019, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-au centralizat situațiile estimative ale unităților școlare, privind necesarul de pachete cu rechizite școlare pentru anul școlar 2019-2020.

Nr. real de beneficiari din anul școlar 2018 -2019				Numărul de pachete rămase în stoc, după distribuirea către beneficiari				Estimări ale ISJ/ISMB pentru anul școlar 2019-2020 (nr. estimat de beneficiari)				Valoarea totală a achiziției din 2018
Total, din care:	Clasa pregătitoare	Clasele I-IV	Clasele V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	Clasele I-IV	Clasele V-VIII	Total, din care:	Clasa pregătitoare	Clasele I-IV	Clasele V-VIII	
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
11322	1223	5463	4636	1968	244	816	908	12720	1433	5874	5413	236.491,37

3. Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă”

Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ de stat “Masa caldă” este implementat în județul Vaslui în două unități de învățământ din mediul rural, respectiv Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița și Școala Gimnazială “Teodor Juncu” sat Băcești, com. Băcești, școli cu un număr mare de preșcolari și elevi care provin din medii familiale dezavantajate social (fără venituri sau venituri foarte mici, familii cu mulți copii, familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate, familii de etnie rroma).

Conform normelor metodologice aprobate prin HG 65/2018, în ambele școli s-a optat pentru varianta de pachet alimentar având în vedere lipsa cantinei și a unui spațiu amenajabil în scopul servirii mesei, pentru toate ciclurile și nivelurile de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial.

Programul s-a derulat în acest an școlar pe **perioada 27 februarie – 15 iunie** la Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița și în perioada **11 aprilie-15 iunie** la Școala Gimnazială “Teodor Juncu” sat Băcești, com. Băcești. Sumele decontate pentru aceste servicii au fost următoarele:

- Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița: 100628,80 lei
- Școala Gimnazială “Teodor Juncu” sat Băcești, com. Băcești: 144.005,56 lei

Pe parcursul derulării programului nu s-au înregistrat modificări la nivelul celor două unități de învățământ, în ceea ce privește numărul beneficiarilor sau schimbarea denumirii, comasarea sau desființarea unor niveluri de învățământ.

În fiecare școală au fost desemnați coordonatori de program (Școala Gimnazială "Teodor Juncu" Băcești, Burlaciuc Vera decizia nr.320/3.04.2018 și Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, Ciobotaru Elena decizia nr. 381/27.02.2018), câte un responsabil la nivelul structurilor din subordine din rândul cadrelor didactice care au cursuri de igienă și care se ocupă de recepția zilnică, verificarea și semnarea avizului de însoțire și a notelor de recepție prezentate la livrarea produselor (Cioară Ana Maria Codrina, Genis Giorgeta.).

Furnizorul serviciilor este societatea ABDOMA GRUP SRL cu sediul în Vaslui, str. Ștefan cel Mare nr. 47. La Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița pachetele alimentare sunt livrate în fiecare zi între orele 9,00 – 10,00 la școala coordonatoare și școlile din structuri (Școala Primară Tunsești, Școala primară Coroiești, Grădinița cu program normal Coroiești) iar elevilor le sunt distribuite în pauza de la 10, respectiv 10,20.

La Școala Gimnazială Teodor Juncu sat Băcești, com. Băcești, programul se derulează doar la școala coordonatoare, pachetele fiind livrate între orele 6-6.30, iar elevilor le sunt distribuite la începutul programului la ora 8,30.

Pachetul conține un sandwich (160g) format din pâine bagheta (min. 80 g), piept de pui la gratar (min. 40 g) varza, morcov, ardei capia etc. (min. 40g) sau baton cu șuncă presată, cașcaval, roșie, castravete, salată și un măr.

Eticheta conține denumirea produsului, informațiile nutriționale referitoare la valoarea energetică, ingrediente, substanțele care provoacă alergii sau intoleranțe, temperatura de păstrare, date despre producător, data fabricației, lotul și termenul de valabilitate, precum și inscripția „PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT”.

La Școala Gimnazială nr. 1 sat Cepești, com. Bogdănița beneficiază de pachet un nr. de **213 preșcolari și elevi**, iar la Școala Gimnazială "Teodor Juncu" Băcești **445 elevi**, în total un nr. de **658 preșcolari și elevi**. În niciuna din cele două școli **nu sunt elevi care să necesite meniu special și nu au fost absenți** în zilele de distribuție.

În ceea ce privește **calitatea serviciilor** din cadrul Programului-pilot, beneficiarii apreciază că acestea sunt de foarte bună calitate și chiar excelente:

	Bogdănița					Băcești				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacitatea spațiului de servire				x					x	
Condițiile de păstrare a produselor				x						x
Resurse umane (personal)				x						x
Termenele de livrare				x					x	
Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei				x					x	
Respectarea principiilor unei alimentații sănătoase în prepararea suportului alimentar				x						x
Calitatea zilnică a suportului alimentar				x					x	
Programul de servire a mesei				x					x	
Respectarea termenelor de livrare				x					x	
Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți				x					x	

Niciuna din școli nu a semnalat probleme pe parcursul desfășurării programului.

Puncte tari

- asigurarea unui aport nutrițional optim în creșterea și dezvoltarea elevilor

- creșterea randamentului școlar
- scăderea numărului de elevi cu risc de abandon școlar, îndeosebi al elevilor de la ciclul preșcolar și primar
- feed-back pozitiv din partea părinților
- produsele sunt aduse proaspete în fiecare zi
- respectarea termenului de livrare

Puncta slabe: nu

Propuneri de îmbunătățire/recomandări:

- Aportul nutritional al pachetului să corespundă nevoilor alimentare ale elevilor.

4. Programe guvernamentale implementate în anul școlar 2018-2019

La nivelul județului Vaslui a fost implementat „Programul pentru școli al României în perioada 2017 - 2023”, conform H.G. 640/2017.

Programul s-a desfășurat cu succes în toate unitățile de învățământ din județul nostru, principalii beneficiari, copiii din grădinițele cu program normal și elevii din ciclurile primar și gimnazial, apreciind produsele livrate. Prin decizii interne, au fost desemnați responsabili cu distribuția produselor alimentare în școli și grădinițe care au îndeplinit condițiile impuse de către A.P.I.A. – cursuri de igienă și analize medicale corespunzătoare.

Distribuția produselor alimentare s-a realizat lunar (septembrie 2017 – iunie 2018) către 135 unități de învățământ cu personalitate juridică, pentru un total de 44 181 beneficiari.

În cadrul programului a fost implementată măsura adiacentă concretizată prin vizite ale elevilor la S.C. ILVAS S.A. Vaslui – Fabrica de procesare a laptelui în perioada 22.05.2018 – 30.05.2019. Pentru buna desfășurare a vizitelor copiilor la fabrică s-a întocmit un grafic de lucru și s-au menținut permanente relații de colaborare între Consiliul Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și cele șase unități de învățământ implicate. În cadrul aplicării acestor măsuri au fost cooptați aproximativ 523 elevi și 35 însoțitori (cadre didactice).

5. Derularea programului social “Bani de liceu”

Pentru anul școlar 2018-2019, conform deciziei nr.916/20.09.2018, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de aplicare a Programului național de protecție socială ”Bani de liceu”.

Conform H.G. nr.712/05.09.2018, începând cu anul școlar 2018-2019, beneficiarii Programului național de protecție socială social “Bani de liceu”, sunt elevii care se află în întreținerea familiilor al căror venit brut lunar pe membru de familie, realizat în ultimele 3 luni anterioare depunerii dosarului, este de maximum 500 lei, precum și elevii care beneficiază de o măsură de protecție ori aflați sub tutelă, în cazul respectării condiției de venit precizate mai sus.

Începând cu anul școlar 2018-2019 cuantumul sprijinului financiar este de 250 lei lunar, acesta putând fi modificat prin Hotărâre de a Guvernului, la propunerea MEN.

Comisia constituită la nivelul Inspectoratului școlar are următoarele atribuții:

- a) verifică și centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar primite de la unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) înregistrează elevii eligibili pe portalul MEN ;
- c) asigură introducerea în portal a tuturor informațiilor despre beneficiarii prevederilor H.G. nr. 1488/2004;

d) analizează contestațiile primite de la unitățile de învățământ, centralizează listele cu beneficiarii sprijinului financiar în baza cărora va solicita ministerului fondurile aferente;

În anul școlar 2018-2019, în funcție de bugetul alocat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru programul național de protecție socială "Bani de liceu", s-a stabilit că numărul beneficiarilor este de 2697, egal cu numărul solicitanților eligibili.

6. Programul "Bursa Profesională"

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

De bursă profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă.

Se exceptează de la prevederile alin. (2) cazurile de repetare a anului școlar din motive medicale.

Elevii declarați repetenți în învățământul liceal, care optează pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, beneficiază de bursă profesională.

Bursa profesională se acordă pe bază de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

Cererea de acordare a bursei profesionale se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15 - 25 septembrie, la unitatea de învățământ la care elevul este înscris.

Pentru anul școlar 2018-2019, conform deciziei nr.821/03.09.2018, s-a constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Comisia Județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale".

Comisia județeană de monitorizare a acordării "Bursei profesionale" are atribuții prevăzute de art. 8, alin. 2 din H.G. nr. 951/2017, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

În anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Vaslui s-au înregistrat un număr de 2600 cereri pentru acordarea Bursei Profesionale. Numărul beneficiarilor diferă de la o lună la alta datorita sancțiunilor aplicate conform H.G. nr. 951/2017.

7. Burse școlare alocate de la bugetul local

Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat.

Acordarea burselor școlare reprezintă o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

Bursele se acordă din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor [art. 105 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#).

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Cuquantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a consiliului local.

În anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Vaslui s-au acordat un număr de 6309 burse, (113-burse de performanță, 4509-burse de merit, 321-burse de studiu și 1366-burse de ajutor social).

Bursele se acordă în limita fondurilor aprobate cu această destinație și diferă de la unitate administrativ teritorială la alta, în funcție de fondurile disponibile.

Capitolul XVI **UNITĂȚI CONEXE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR** **JUDEȚEAN**

I. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

În anul școlar 2018 – 2019 Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională Vaslui a cuprins următoarea rețea: **46 de profesori consilieri școlari** care și-au desfășurat activitatea în cadrul C.J.A.P. Vaslui și în cabinetele de asistență psihopedagogică din licee, școli gimnaziale și grădinițe, **12 profesori logopezi** în cabinetele logopedice interșcolare, **12 cadre didactice de sprijin** în 18 școli integratoare.

Pornind de la analiza și diagnoza/ prognoza realizată la nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui, prioritare pentru această instituție sunt următoarele direcții de acțiune:

- promovarea și modernizarea serviciilor educaționale specifice educației integrate, în conformitate cu noua legislație și cu necesitățile categoriilor de beneficiari implicați;
- dezvoltarea unor activități corelate la serviciile educaționale adecvate diversității problematicei educației integrate;
- îmbunătățirea comunicării și a informării asupra drepturilor și beneficiilor serviciilor educaționale prin:
 - facilitarea accesului la informare pentru toți beneficiarii de servicii educaționale;
 - monitorizarea furnizării, pe criterii de calitate a serviciilor educaționale, centrare pe rezultate optime și respectarea drepturilor beneficiarilor.
- optimizarea continuă a managementului și organizarea sistemului de furnizare a resurselor și asistenței educaționale prin:
 - organizarea internă a subcomponentelor Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrele și cabinetele logopedice, SEOSP) trebuie adaptată nevoilor beneficiarilor;
 - funcționarea sistemului de resurse și asistență educațională trebuie adaptată permanent nevoilor de evoluție ale sistemului de învățământ specific vasluian;
 - responsabilizarea întregului personal implicat în acordarea de servicii și asistență educațională în funcționarea eficientă a întregului sistem.
- facilitarea participării tuturor actorilor implicați în actul educațional la dezvoltarea sistemului de servicii și de asistență educațională prin:
 - deschiderea parteneriatelor între instituțiile subordonate C.J.R.A.E., autoritățile locale, diferite organizații furnizoare de educație (ONG, universități etc.)
 - deschiderea participării persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate la elaborarea unor politici educaționale eficiente și la acordarea efectivă a serviciilor și asistenței educaționale.

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE CJRAE VASLUI

- ***Dezvoltarea instituțională***

Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale impune dezvoltarea instituțională a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională prin adaptarea permanentă a ofertei de servicii specializate, care să asigure acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung pentru

diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, dezvoltare și învățare, respectând dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor.

- ***Dezvoltarea și implementarea programelor de asistență educațională***

Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor/tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională este realizată prin programe de asistență educațională-psihologică, pedagogică, logopedică, de orientare școlară și profesională, terapii și servicii de sprijin adaptate nevoilor beneficiarilor direct prin echipa multidisciplinară de specialiști de care dispune CJRAE.

- ***Asigurarea caracterului continuu și eficient al activităților de informare, documentare, consultanță/ consiliere***

Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalității și al îmbunătățirii activității didactico-educative este realizată prin organizarea CJRAE ca un centru - releu de informare, documentare, consultanță și consiliere pentru rețeaua de cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică, de logopedie, pentru mediatorii școlari, cadrele didactice din CSEI și toate cadrele didactice din unitățile școlare din județ.

- ***Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern***

Prin parteneriatele instituite CJRAE participă la crearea unei comunități tolerante și creative prin promovarea cunoașterii reciproce, a schimbului și valorificării experiențelor pozitive cu diverși parteneri interni și externi și implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente: școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor.

- ***Organizarea activităților științifice, metodice***

CJRAE coordonează și monitorizează activitățile științifice și metodice ale instituțiilor și unităților din subordine existente la nivel județean pentru asigurarea unui înalt nivel calitativ al serviciilor oferite, adecvat flexibil mediului educațional.

- ***Realizarea unor studii și cercetări***

CJRAE valorizează valențele interdisciplinare ale serviciilor din subordine prin realizarea unor studii și cercetări privind problematica educației integrate și incluzive, privind prevenirea abandonului școlar, privind orientarea școlară a elevilor.

- ***Editare de publicații, producerea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate***

Pentru asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr se vor produce materiale și mijloace de învățământ și editarea unor publicații proprii sau în colaborare cu diverși parteneri.

- ***Dezvoltarea profesională a echipei***

Pentru valorificarea maximală a resursei umane interdisciplinare de care dispune CJRAE promovează o cultură organizațională bazată pe colaborare și dezvoltare personală.

- ***Marketing educațional***

Politica CJRAE de marketing educațional are în vedere adecvarea serviciilor și resurselor oferite la nevoile de asistență și sprijin ale beneficiarilor și promovarea centrului ca unitate specializată în garantarea unei educații de calitate pentru toți copiii/ tinerii.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE PROPUSE

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;

- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico – educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional.

ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2018-2019	<u>846</u>	<u>727</u>	<u>1642</u>	<u>2324</u>	<u>1861</u>	<u>1126</u>

1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
1		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	21363	537	201
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	2280	1215	733
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	1854	896	809
	Orientarea carierei	1561	228	178
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	924	295	116
	- altele = Susținerea activității de	7	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	performanță			
	Dezvoltare personală	91	0	0
	Probleme emoționale, depresie și anxietate, relația cu părinții, divorț, separare, comportamente autodistructive, intervenții în situații de criză	22	8	5
	Copiii în plasament	4	4	4
	Evaluări, recomandări, îndrumări	40	23	11
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. <i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ dezvoltare personală	intercunoaștere/	9
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		8
		Orientarea carierei		8
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		6
		- altele =		7
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		526	235	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		3736	745	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		382	371 (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)	

2.1 CONSILIERE DE GRUP

2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	79	472	177	1264	245	2278	331	3888	177	1444	92	823

2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
----------	--	------------------------	-------------------------	-----------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	<i>formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>			
		1615	28305	săderea incidenței de agresivitate școlară, diminuarea fenomenelor negative, îmbunătățirea relației elev-elev, elev-parinte, elev-profesor; îmbunătățirea abilităților
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		260	2775	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		242	4280	

2.3. Programe de consiliere de grup

2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	365	4138
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	546	5540
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	270	2752
Orientarea carierei	322	4410
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	222	3509

2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor și de luare a deciziilor	Urban	Elevi liceu	26	457	
2.	Conflictele interpersonale și gestionarea lor	Urban	Elevi liceu	16	100	
3.	Violența, un răspuns la neadaptare	Urban	Elevi liceu	9	114	
4.	Spune NU drogurilor!	Urban	Elevi liceu	15	220	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

5.	Alege sănătatea!	Urban	Elevi liceu	15	218	
6.	Presiunea grupului	Urban	Elevi liceu	2	10	
7.	Comportamente responsabile vs comportamente de risc	Urban	Elevi liceu+înv. prof	23	565	
8.	Viața independentă și pericolele ei	Urban	Elevi liceu	8	70	
9.	Orientare școlară și profesională	Urban	Elevi liceu	37	472	
10.	Cariera, un pas spre viitor	Urban	Elevi liceu	18	270	
11.	Cariera mea	Urban	Elevi liceu+înv. prof	45	567	
12.	Managementul învățării	Urban	Elevi liceu+înv. prof	8	100	
13.	Stilul meu de învățare	Urban	Elevi liceu	12	258	
14.	Managementul emoțiilor	Urban	Elevi liceu+înv. Prof	26	330	
15.	Managemntul stresului și gestionarea eficientă a emoțiilor	Urban	Elevi liceu+gimnaziu	8	120	
16.	Formarea abilităților de viață	Urban	Elevi liceu+gimnaziu	6	70	
17.	Prevenirea traficului de ființe umane	Urban	Elevi liceu+înv. Prof	22	300	
18.	Programe și activități de consiliere pentru copii remigrați și familia acestora	Urban	Elevi gimnaziu + părinți	10	200	
19.	Magamentul conflictelor	Urban	Elevi gimnaziu	8	52	
20.	Managementul emoțiilor	Rural	Elevi gimnaziu	15	75	
21.	Relațiile în cadrul grupului	Urban	Elevi gimnaziu	12	168	
22.	Cum facem față emoțiilor dificile	Urban	Elevi gimnaziu	6	62	
23.	Autocunoaștere	Urban	Elevi gimnaziu	17	43	
24.	Dezvoltare personală	Urban	Elevi gimnaziu	17	59	
25.	Dezvoltarea relațională	Urban	Elevi gimnaziu	10	49	
26.	Bullying și Cyberbullying	Rural	Elevi gimnaziu	15	88	
27.	Sunt erou! Comportament de ajutorare	Urban	Elevi gimnaziu	10	105	
28.	Planul meu de viață	Urban	Elevi gimnaziu	5	75	
29.	Asertivitatea și prevenirea comportamentelor agresive	Urban	Elevi gimnaziu+primar	12	130	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

30	Cuvintele dor	Urban	Elevi gimnaziu+primar	12	68	
31	Alfabetul nonviolentei	Urban	Elevi gimnaziu+primar	8	68	
32	Îmbunătățirea stilului de învățare prin exersarea unor strategii de muncă intelectuală	Urban	Elevi gimnaziu+primar	12	16	
33	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale	Urban	Elevi gimnaziu+primar	22	50	
34	Cum facem față emoțiilor	Urban	Elevi gimnaziu+primar	6	63	
35	Arta de a accepta diversitatea	Urban	Elevi gimnaziu+primar	10	69	
36	Bullying și Cyberbullying	Urban	Elevi liceu	15	137	
37	Managementul conflictelor	Urban	Elevi gimnaziu	4	17	
38	Adaptare și socializare	Urban	Preșcolari	26	229	
39	Prevenirea și dezvoltarea conflictelor	Urban	Elevi gimnaziu	14	74	
40	Bullying-ul – efecte nedorite	Urban	Elevi gimnaziu	25	256	
41	Eu și traseul meu în viață	Rural	Elevi gimnaziu	10	23	
42	Carierea mea pas cu pas	Urban	Elevi gimnaziu	10	123	
43	Exprimarea și înțelegerea nevoilor mele în diferite contexte	Urban	Preșcolari	13	306	
44	Comportamente de risc	Rural	Elevi gimnaziu	11	95	
45	Dezvoltarea imaginii de sine și stimei de sine	Urban	Elevi gimnaziu	8	34	
46	Sănătatea se învață, principiile unei alimentații sănătoase!	Rural	Elevi gimnaziu	5	21	
47	Relația elevi-profesori	Urban	Elevi liceu	3	97	
48	Distruge zidul indiferenței!	Urban	Elevi liceu	4	57	
49	Promovarea activității de voluntariat	Urban	Elevi liceu	16	140	
50	Dezvoltare personală	Urban	Elevi gimnaziu	4	20	
51	Libertatea are prioritate!	Rural	Elevi gimnaziu	10	63	
52	Aleg să comunic	Rural	Elevi gimnaziu	15	71	
53	Independent fără droguri	Urban	Elevi gimnaziu	8	88	
54	Orientarea carierei	Urban	Elevi gimnaziu	22	224	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

55	Emoții pozitive și negative	Urban	Elevi gimnaziu	6	69	
56	Abandon școlar-cauze și urmări	Urban	Elevi înv. prof	3	153	
57	Violența domestică-violența școlară-violența în general	Urban	Elevi înv. prof	3	61	
58	Fără violență	Urban	Elevi liceu+gimnaziu	8	157	
59	Toleranță vs intoleranță	Urban	Elevi liceu	5	20	
60	Autocunoaștere și dezvoltare prsonală	Urban	Elevi înv. prof	9	125	
61	Spune Nu violenței!	Rural	Elevi primar+gimnaziu	10	65	
62	Alimentație sănătoasă	Urban	Elevi liceu	8	35	
63	Internetul-o capcană	Urban	Elevi liceu	4	35	
64	Spune NU drogurilor!	Urban	Elevi gimnaziu	2	30	
65	Presiunea grupului	Urban	Elevi gimnaziu	2	25	
66	Prevenirea consumului de substanțe	Urban	Elevi gimnaziu	4	68	
67	Comunic eficient	Urban	Elevi gimnaziu	2	26	
68	Toți împreună	Urban	Elevi gimnaziu	2	25	
69	Bullying și Cyberbullying	Urban	Elevi liceu	15	137	
70	Navighez pe internt în siguranță	Urban	Elevi liceu	10	100	
71	Internetul-o capcană	Urban	Elevi liceu	4	42	
72	Conflictele interpersonale și gestionarea lor	Urban	Elevi liceu	16	100	
73	Prevenirea delincvenței juvenile	Urban	Elevi liceu+în. Prof	8	145	
74	Orientarea carierei	Urban	Elevi gimnaziu	4	76	
75	Prevenirea și combaterea violenței	Urban	Elevi gimnaziu	4	82	
76	Problematica adolescenței	Urban	Părinți	4	53	
77	Comunicare și relaționare	Urban	Părinți	15	76	
78	Eficientizarea relațiilor dintre părinți și copii	Urban	Părinți	13	220	
79	Adaptarea elevilor la mediul școlar/liceal	Urban	Părinți	2	70	
80	Relația școală-familie-factori în asigurarea succesului școlar al elevilor	Urban	Părinți	5	42	
81	Disciplinarea pozitivă	Rural	Părinți	6	64	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

82	Bullying-ul școlar	Urban	Părinți	2	85	
83	Roul familiei în educația adolescentului	Urban	Părinți	10	102	
84	Relaționare pozitivă adult-preadolescent	Urban	Părinți	10	67	
85	Comportamente de risc la adolescență	Urban	Părinți	5	22	
86	Particularități de vârstă ale preșcolarilor/elevilor	Urban	Părinți	13	132	
87	Integrarea elevilor cu CES în școlile de masă	Urban	Părinți	4	30	
88	Cum afectează familia consumul de droguri, alcool și tutun	Urban	Părinți	4	167	
89	Orientarea carierei	Urban	Părinți	8	86	
90	Gestionarea situațiilor conflictuale cu un adolescent	Urban	Părinți	5	48	
91	Conduite sociale	Urban	Părinți	27	209	
92	Managementul timpului liber vs activitatea de învățare	Urban	Părinți	2	31	
93	Comunicarea părinți-adolescenți	Urban	Părinți	8	76	
94	Efectul internetului	Urban	Părinți	8	79	
95	Timpul liber și grupul de prieteni	Urban	Părinți	2	7	
96	Eu și copilul meu, activitate de prevenție pentru un stil de viață sănătos	Rural	Părinți	25	200	
97	Modalități de gestionare a tulburărilor specifice de învățare în cazul elevilor de la clasele primare	Rural	Părinți	6	32	
98	Motivare elevilor: probleme și soluții	Urban	Părinți	6	83	
99	Managementul clasei de elevi; Managementul copiilor cu CES	Urban	Cadre didactice	15	174	
100	Anxietatea la copil	Urban	Cadre didactice	12	207	
101	TSI – tulburări specifice de învățare și modalități specifice de învățare	Urban	Cadre didactice	4	89	
102	Strategii de disciplinare pozitivă	Urban	Cadre didactice	9	160	
103	Conduite sociale	Urban	Cadre didactice	20	18	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

10	Tehnici de adaptare în colectivul de preșcolari	Urban	Cadre didactice	3	16	
10	Modalități și tehnici de lucru cu copiii cu CES	Urban	Cadre didactice	2	32	
10	Particularități de vârstă și necesitate regulilor la preșcolari	Urban	Cadre didactice	9	98	
10	Integrarea copiilor cu CES în școală de masă	Rural	Cadre didactice	6	18	
10	Medierea conflictelor profesor-elev	Urban	Cadre didactice	8	110	
10	Diferența dintre un copil cu TSI și unul cu dificultăți de învățare	Urban	Cadre didactice	8	89	
11	Disciplinarea pozitivă versus pedeapsă	Rural	Cadre didactice	11	24	
11	Relația părinte-copil	Rural	Cadre didactice	8	28	
11	Comunicare-relaționare	Urban	Cadre didactice	15	301	
11	Îmbunătățirea performanțelor școlare	Rural	Cadre didactice	6	26	

2.3.Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	514
Număr de elevi consiliați individual	706
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	5148
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	375
Număr de cadre didactice consiliate	275
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	303

2.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	2*Studiu privind interesele profesionale ale elevilor din clasele terminale 1*Studiu – absenteismul, premisă a abandonului 1*Studiu- violența domestică și nu numai 1*Studiu – orientarea pentru carieră 2*Studiu privind numărul elevilor navetiști, cu părinți plecați la muncă în străinătate, provenind din familii monoparentale, aflați în plasament, cu CES 2*Studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a 1*Studiu privind abandonul școlar 1*Studiu privind situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate 1*Studiu privind nivelul de vulnerabilitate al elevilor de gimnaziu în ceea ce privește utilizarea internetului 1*Cauzele și prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului în școală *Studiu – prevalența consumului de droguri la elevii de gimnaziu 2*Studiu- violența școlară *studiu privind gradul de satisfacție al elevilor/părinților privind serviciile educaționale * Studiu privind percepția elevilor asupra calităților necesare unui profesor
-------------------	--

b) ca participant	7*Situația elevilor cu abandon școlar, a neșcolarizaților pentru anul școlar 2017-2018; 7*Situația elevilor cu un părinte plecat la muncă în străinătate pentru anul școlar 2018-2019; 7*Situația elevilor cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate pentru anul școlar 2018-2019; 7*Situația elevilor reîntorși din străinătate 1*Studiu Salvați Copiii!/Ora de Net 1*Studiu privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a Studiu – absenteismul: cauze și urmări Studiu – situație copii cu CES
-------------------	---

2.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

- *Mame pentru viață, viață pentru mame – 100 elevi, 4 activități*
- *Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței – 30 elevi*
- *Implicarea în activități extrașcolare: ziua României, ziua Non-violenței, ziua Drepturilor copiilor*
- *Concurs “Ziua Mondială a Educației”*
- *Școala ideală*
- *Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale și a produselor etnobotanice – 246 subiecți consiliați individual +7 activitate de informare*
- *Ziua Națională a Nonviolentei în școli – 52 subiecți consiliați*
- *Proiect național “Crăciunașul”*
- *Campania internațională 19 zile de prevenire a abuzului și violențelor asupra copiilor și tinerilor*
- *Participarea la un schimb de experiență în cadrul Liceului Teoretic „Olimp” din Costești, raion Ialoveni, Republica Moldova, alături de un număr de 15 elevi de la clasele a VII-a, a VIII-a și a IX-a*
- *Siguranța on-line, activități de informare*
- *“Lumea se schimbă”, activitatea în cadrul Săptămânii Globale a Educației*
- *Participarea la evaluarea psihosomatică*
- *Activitate demonstrativă în cadrul comisiei “Om și societate” – Relațiile interpersonale în adolescență; Tipologii Temperamentale; Gestionarea emoțiilor în situații de criză*
- *Activitate demonstrativă în cadrul comisiei metodice a învățătorilor – Să ne împrietenim cu emoțiile*
- *Activitate demonstrativă în cadrul comisiei metodice a diriginților – Modalități de a face față presiunii grupului; Proiecția mea în viitor*
- *Activitate demonstrativă în cadrul cercului pedagogic al profesorilor diriginți – Creativitatea la adolescenți*
- *Referate în cadrul comisiei “Om și societate”, comisiei diriginților*
- *Desfășurarea de activități în cadrul unor comisii la nivel de școală*
- *Realizarea de activități în cadrul unor proiecte Erasmus +*
- *Participarea la olimpiada de științe socio-umane*
- *Pregătirea elevilor pentru examenele naționale*
- *Activitatea de formator în cadrul proiectului POCU ADMISI (Abandon Diminuat prin Măsurî Integrare Sustenabile în Învățământ) – curs Educație parental în vederea reducerii riscului de abandon școlar*
- *Formator CCD*
- *Participare la concursuri județene, regionale și naționale*

- Activități de prevenire a consumului de substanțe: tutun, țigară electronică – 174 copii consiliați
- Diferite activități de prevenire și informare – 63 activități, 277 elevi și preșcolari informați/consiliați
- Susținere activități/sesiuni în cadrul proiectului European Young Digital Leaders – 5 sesiuni
- Activitate de grup cu elevii claselor a VIII-a cu tema “Împărtășind din bucuria succesului”, în cadrul proiectului regional “Îmi cunosc drepturile”
- Organizare/evaluare în cadrul activității aplicative “Din suflet pentru mama!”, în cadrul proiectului național: Educația în familie “Cei șapte ani de acasă!”, în parteneriat cu Esential Proiect Educational
- Coordonare reviste școlare: Esențial în educație
- Organizare flashmob “Stop Bullying”, în cadrul Zilelor Școlii
- Activități în cadrul campaniei “SOS copiii rromi!”
- Concurs “Mesajul meu antidrog”
- Concurs regional “Armonii de primăvară”
- Concurs “Fotograful centenar”
- Programul Școala modernă
- Activități de prevenție a comportamentelor sexuale de risc în rândul adolescenților și tinerilor – 3 activități de informare
- Prevenirea traficului de ființe umane – 228 elevi consiliați + invitați (polițistul de proximitate și reprezentant ANTIP Iași)

2.6. Implementarea măsurilor din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Perioada	Nr. elevi <u>clasa a VIII-a</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din <u>ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (lei)			Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :		Observații/ comentarii (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)
			Total	DIN CARE:		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
				buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a	buget alocat pentru orientare a carierei elevilor din ÎPT			
Sem. I An școlar 2018-2019	982	1110	2092			Aplicare chestionare orientare profesională; consiliere colectivă și de grup; explorarea traseelor educaționale; planificarea carierei; profiluri psihologice; analiza pieței muncii; managementul învățării și pregătirii pentru examene; vizite în licee; planuri de carieră; marketing personal; consiliere de grup;		

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

						consiliere colectivă (teme abordate: activități de autocunoaștere și dezvoltare profesională, planificarea și evoluția carierei; explorarea carierei; viața personală și cariera)	
Sem. al II-lea An școlar 2018-2019	797	258	1055			Oferirea de informații privind particularitățile admiterii la liceu și rutele educaționale; evaluare; managementul învățării și pregătirii examenelor; factorii orientării școlare	

3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

An școlar	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluentă a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (deficiența mintală, psihică, neuromotorie, ADHD)
2018-2019	401	34	207	67	9	9	22

3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar	Examinați			Depistați		
2018-2019	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
	2880	569	2939	498	202	700

	Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
CLI nr. 1	427	179	606	70	22	92	25	6	31	321	133	454

3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
2018-2019	162	446	8	47	129	247

3.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (numărate)	Nr. participanți	Observații/rezultate
----------	--------------------	--	------------------------------------	------------	-------------------	------------------	----------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		<i>educatorului/ învățătorului/ș.a..)</i>					
1.	Sfaturi pentru părinții ai căror copii au dislexo-disgrafie	Lectorat cu părinții la inițiativa învățătorului	Urban/Vaslui Barlad Negresti	Părinți ai elevilor cl. I-IV	2h 2h 2h	45 30 15	Informații despre importanța corectării tulb.de limbaj
2.	Cum continuăm corectarea pronunției acasă sau Cum implicam parintii in corectarea tulburarilor de limbaj	Lectorat cu părinții la inițiativa învățătorilor	Urban/Vaslui Negresti	Părinți ai elevilor cl. CP-IV	2h 2h	50 30	Informații despre importanța corectării tulb.de limbaj
3.	„Semnele de îngrijorare în dezvoltarea limbajului la preșcolari”	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Vaslui	Părinți ai preșcolarilor	1h	40	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea limbajului
4.	„Grupa mare-achiziția si dezvoltarea limbajului la tranziția între grădiniță și școală”	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Vaslui Negresti	Părinți ai preșcolarilor	2h 2h	49 20	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea limbajului
5.	„Incluziunea copiilor cu CES în școala de masă,,	Lectorat cu părinții la inițiativa directorului	Urban/Vaslui Barlad	Părinți ai elevilor cl. CP-IV	1h 2h	45 30	Informații despre incluziunea copiilor cu CES în școala de masă
6.	Sfaturi pentru părinți care au copii cu dislalie simplă și polimorfă	Lectorat cu părinții la inițiativa învățătorilor	Urban/Vaslui Urban/Huși	Părinți și copii ai elevilor CP-IV	1 h 2 h	25 50	Informații despre importanța corectării tulburărilor dislalice
7.	Familiarizarea părinților cu problematica tulburărilor de limbaj	Participare la ședintele cu părinții la inițiativa învățătorului	Urban/Vaslui	Părinți	2 h	28	Informații despre importanța corectării tulb.de limbaj
8.	Modalități de sprijin diferențiat în TSI-	Consiliere individuală	Urban/Vaslui Urban/Huși Negresti Barlad	Părinți	10 h 2 h 2h 2h	25 48 25 34	Informații despre importanța implicării familiei în corectarea dificultăților înregistrate
9.	Abilitățile de gestionare a	Participare la ședintele cu	Urban/Vaslui	Părinți	1 h	20	Informații despre rolul

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	motivației, timpului și efortului școlar	părinții la inițiativa învățătorului					motivației în susținerea progresului școlar
10.	Copilul nu vorbește- cand trebuie sa te îngrijești?	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Huși Barlad	Părinți ai preșcolarilor	1 h 2h	20 10	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea limbajului
11.	Integrarea și adaptarea copiilor la clasa pregătitoare	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Huși	Părinți ai preșcolarilor	1 h	20	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea psihosomatica
12.	Tulb. de limbaj și progresul/șecul școlar	Participare la ședințele cu părinții la inițiativa învățătorului	Urban/Huși Negresti	Părinți și copii ai elevilor CP-IV	2 h 2h	40 10	Informații despre importanța corectării timpurii a tulb. de limbaj

3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1.	Regulamentul de funcționare a departamentului de consiliere parentală	Informare ședință C.P.	Urban/Vaslui Urban/Huși	Cadre didactice ale școlii	1h 1 h	53 20	Informații despre specificul și necesitatea consilierii părinților cu copii cu tulb. de limbaj
2.	"Anxietatea la copil - strategii de intervenție educațională"	Lectorat	Urban/Vaslui Urban/Barlad	Învățători	1h 2h	10 27	Informații despre importanța cunoașterii impactului tulb. de limbaj asupra personalității elevilor
3.	"Regulamentul privind activitatea în cabinetul de TTL"	Informare-ședință CP.	Urban/Vaslui barlad	Cadre didactice ale școlii	1 h 1h	56 23	Informații despre specificul și necesitatea terapiei logopedice a elevilor

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

4.	„ADHD-la copil - strategii de intervenție educațională,,	Lectorat	Urban/Vaslui Negresti Barlad	Cadre didactice ale școlii	1 h 2h 2h	7 10 8	Informații despre importanța cunoașterii impactului tulb. de lbj. oral și citit-scris asupra personalitatii elevilor
5.	Modalități de sprijin diferențiat în TSI	Dezbateri –CP Masă rotundă	Urban/Vaslui Urban/Huși	Cadre didactice ale școlii	1 h 3 h	30 35	Informații despre metode adecvate în învățarea diferențiată
6.	Terapia dislexo-disgrafiei	Activitate demonstrativă, referat, informare de specialitate	Urban/Vaslui Barlad	Învățători	3 h 3h	7 8	Schimb de bune practici Metode de lucru noi
7.	Competențele sociale și de integrare în grup a copiilor cu TSI	Dezbateri-comisie metodică	Urban/Vaslui	Învățători	1 h	8	Informații despre importanța dezvoltării emoționale și sociale a copilului
8.	Modalități de abordare a copilului autist în vederea integrării acestuia	Lectorat	Urban/Huși Negresti	profesori	1 h 2h	18 24	Schimb de bune practici Metode de lucru noi

3.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

- Participări la cursuri de perfecționare de specialitate - 24 activități
- Participări la simpozioane, seminarii, conferințe în domeniul logopediei -25 activități
- Participări la activitățile din cadrul Proiectului Erasmus „The great European Pastimes Challenge” și activitatea de lansare a Proiectului Erasmus +2018-1-KA101-047415, cu titlul “Toți copiii sunt speciali”- 2 activități
- Participări la proiecte de parteneriat educațional cu diferite instituții din comunitate-20 activități
- Participări la excursii pentru cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale ale țării - 8 activități
- Participări la activitățile educative planificate cu responsabilii Consiliului Elevilor- 5 activități
- Activități de voluntariat - 3 activități

4. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANȚI/DE SPRIJIN

Urban		Rural	
Unități integratoare	Nr. de elevi	Unități integratoare	Nr. de elevi
19	142	3	39

5. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

5.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	145	126	67	39	21	31	61	35	23	141	56	-

5.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
745	745	648	-	492					648	-	-
				dintre care,							
				cu servicii educaționale de sprijin	școlare zădărnici la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală	-	-			
				409	20	8	156 (11 sc. la domiciliu)				

6. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

An școlar	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
2018-2019	462	415	43	2	39	1	

7. FORMARE CONTINUĂ

7.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

An școlar	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
2018- 2019	La început de drum	60	27.09.2018
	Proiectele noastre	23	26.10.2018
	Stop discriminare!	60	20.11.2018
	Managementul stresului la adolescenți	25	13.12.2018
	Managemntul timpului și examenelor	35	17.01.2019
	Dificultăți de învățare – strategii d intervenție educațională	12	28.02.2019
	Diferența dintre un copil cu TSI și un copil cu dificultăți de învățare	10	8.03.2019
	Inteligența emoțională și tendința adaptativă în planul dezvoltării personale	16	28.03.2019
	Impactul migrației/remigrației elevilor în contextul educațional actual	30	28.03.2019
	Aspecte ale bullying-ului	70	18.04.2019
	Carierea mea de succes	35	23.05.2019
	Gestionarea emoțiilor în situații de criză	20	6.06.2019
	La final de an	15	13.06.2019

7.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

An școlar	Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CJRAE/CMBRAE	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
2018- 2019	“Parents and teachers: building bridges”	EuroMind Projects	1		-	Autofinanțare
2018-2019	Cursurile e-learning din cadrul proiectului SPASD	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj	2		-	Autofinanțare
2018- 2019	“Formare în psihoterapie integrativă”	Asociația de psihoterapie integrativă Iași	3		-	Autofinanțare
2018- 2019	Curs GDPR/protecția dateor personale	Roglas Ind SRL Piatra Neamț	1			Autofinanțare
2018- 2019	“Autismul, tehnici moderne de intervenție”	CRISP	7	2		Autofinanțare
2018- 2019	Relația dintre stres și comportamentul disfuncțional în organizație. Măsurile de prevenire și	COPSI	1			Autofinanțare

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	intervenție					
2018- 2019	Anxietatea la copil: strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională	COPSI	1			Autofinanțare
2018- 2019	Trauma psihică recunoaștere și vindecare	Institutul pentru Studiul și Tratatamentul traumei	1			Autofinanțare
2018- 2019	Elemente inovative de didactică transdisciplinară	CCD Vaslui	1			Autofinanțare
2018- 2019	Terapia sistemică	APIPC	1			Autofinanțare
2018- 2019	Codependența	APIPC	1			Autofinanțare
2018- 2019	Managementul calității în educație	CCD Vaslui	2		-	Autofinanțare
2018- 2019	Elemente inovative de didactică transdisciplinară	CCD Vaslui	1			Autofinanțare
2018- 2019	JOBS	CCD Vaslui	1			Autofinanțare
2018- 2019	TeachASD	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj				Autofinanțare
2018- 2019	Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	Asociația GO AHEAD	1			Proiect POCU
2018- 2019	Curs "Învățarea integrată-pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și discipline opționale"	Asociația Life-Learning Education, Constanța	1			Autofinanțare
2018- 2019	Tehnici avansate de comunicare terapeutică	Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie cognitiv-comportamentală	1	1		Autofinanțare
2018- 2019	Terapia copilului și adolescentului	APIPC	1			Autofinanțare
2018- 2019	Lifecoaching	APIPC	1			Autofinanțare
2018- 2019	Terapii corporale	APIPC	1			Autofinanțare
2018- 2019	Intervenții CBT în tulburările de personalitate	APIPC	1			Autofinanțare
2018- 2019	Intervenții terapeutice în traumă	APIPC	1			Autofinanțare
2018- 2019	Augmented parent trainer			1		Autofinanțare
2018- 2019	ABC-ul emoțiilor	CPECA Vaslui		3		Autofinanțare

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

2018- 2019	Dislalia-metode și trucuri logopedice	SC Șerban și Pană		1		Autofinanțare
------------	---------------------------------------	-------------------	--	---	--	---------------

7.3. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2018- 2019	42	33	6

8. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

- Inregistrarea cronologica in contabilitate a tuturor documentelor contabile(facturi, receptii, consumuri, ordine de plata, salarii, ordine de deplasare).
- Verificarea incadrarii cheltuielilor bugetare conform bugetului aprobat pe surse de finantare, buget local si buget de stat.
- Intocmirea si transmiterea catre Consiliul Judetean si Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui a tuturor raportarilor lunare si trimestriale(executia bugetara, monitorizarea cheltuielilor de personal, indicatori din bilant, cerere deschidere de credite bugetare lunare, plati restante, bilant trimestrial).
- Intocmirea si transmiterea catre ANAF a tuturor formularelor de raportari Forexebug lunare si trimestriale , atat pe buget de stat cat si buget local(buget individual pe cele doua forme de finantare, plati restante, situatia stocurilor, balanta de verificare lunara, contul de executie non trezor, situatia activelor corporale, etc.)
- Intocmirea lunara a angajamentelor de plata prin folosirea aplicatiei Forexebug, a ordinelor de plata pentru plata salariilor, a varsamintelor pentru persoanele cu handicap neincadrate,
- Intocmirea angajamentelor de plata prin folosirea aplicatiei Forexebug a ordinelor de plata pentru plata furnizorilor de materiale sau prestari de servicii.
- Intocmirea Bugetului institutiei pe cele doua forme de finantare, buget de stat si buget local.
- Verificarea documentelor privind plata alocatiilor pentru transportul la si de la locul de munca a cadrelor didactice.
- Participarea la implementarea Sistemului de Control Managerial Intern la nivelul institutiei si intocmirea lunara si trimestriala a formularelor obligatorii.
- Depunerea declaratiilor fiscale catre ANAF si verificarea fisei de platitor a institutiei.
- Asigurarea fluxului financiar in programul de salarii Edusal al MEN, conform legislatiei in vigoare.
- Coordonare activitatii de achizitii publice.
- Evidenta, gestionarea si arhivarea documentelor contabile.
- Intocmirea, cu respectarea normelor legale in vigoare, a documentelor privind angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata cheltuielilor bugetare.
- Intocmirea darilor de seama statistica.
- Inregistrarea pe platforma finantare.org a situatiilor lunare si trimestriale(Bilant, Cont de rezultat patrimonial, Plati restante, Anexa 7, Situatia fluxurilor de trezorerie, Contul de executie bugetara, Situatia activelor si datoriilor institutiei, Raport privind activitatea de control financiar preventive etc).

9. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE

- Campania “19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”, proiect național, fără finanțare
- Proiectul “Hai la școală” (ROSE), proiect european, cu finanțare externă
- Proiecte ROSE, proiecte europene, cu finanțare externă
- Proiect privind învățământul secundar (scheme de granturi pentru licee), cu finanțare
- Proiectul Erasmus “RESTART: resurse educaționale-strategii și tehnici atractive raportate la tineri”, proiect european, cu finanțare externă
- “Counselling at school”, proiect european, cu finanțare externă
- Proiect Erasmus “Building bridges between education and employment”, proiect european, cu finanțare externă
- Proiect Erasmus “All inclusive school”, proiect european, cu finanțare externă
- Activitatea “Let’s Do It România!”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Ora de Net”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Stop Bullying-ului!”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Tolerant și responsabil”, proiect local, fără finanțare
- Proiectul “Hai la școală”, proiect local, fără finanțare
- Proiectul “Educație la internat”, proiect local, fără finanțare
- Centenarul Marii Uniri, proiect local, cu finanțare extrabugetară
- Activități de voluntariat în cadrul Programului “Săptămâna fructelor și legumelor donate”
- Activități de voluntariat în cadrul Proiectului “Săptămâna educației” – donare de cărți, rechizite și haine
- Activități de voluntariat în cadrul Programului “Împreună de Crăciun”
- Proiectul “Copiii singuri acasă”, proiect național, cu fonduri europene
- Proiectul “ABC-ul emoțiilor”, proiect național, cu finanțare internă
- Proiectul “Cum să creștem copii sănătoși”, proiect național, cu finanțare internă
- Proiect “19 zile”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Fără violență”, proiect județean, fără finanțare
- Proiect “ADMISI”, proiect European, cu finanțare europeană
- Activități de voluntariat “Dăruiește un zâmbet!” – donare de cărți, rechizite și haine
- Program “Școala părinților”, proiect local, fără finanțare
- Proiect “Atelierul părinților”, proiect local, fără finanțare
- “Școala părinților”, proiect local, fără finanțare
- “Împreună la școală pentru reușita în viață”, proiect local, fără finanțare
- Proiect Erasmus “Toți copiii sunt speciali””, proiect european, cu finanțare externă
- “Traficul de persoane și formele sale”, proiect regional, fără finanțare
- “Vârsta copilăriei, vârsta prieteniei”, proiect local, fără finanțare
- “Mesajul meu antidrog”, proiect național, fără finanțare
- Activitate voluntariat “Dăruind vei dobândi!”, în colaborare cu un centru de bătrâni
- Activitate voluntariat “Cutie de pantofi”, activitate caritabilă pentru copiii de la Școala Ștejaru, com. Pungești
- 2 excursii teatru la Ateneul Tătărași din Iași
- “Să facem Pământul să zâmbească!”, proiect local, fără finanțare
- “Să spunem NU violenței”, proiect local, fără finanțare
- Proiect “DIGI4LIFE”, proiect european, cu finanțare europeană
- Proiectul educațional “Responsabilitățile adolescenței singur”, proiect local, fără finanțare

- Proiectul “Școli ambasador ale Parlamentului European”, proiect național, cu fonduri europene
- Activitate de voluntariat “Toți diferiți, toți egali”, consiliere de grup pentru părinții copiilor cu dizabilități, în cadrul unui proiect derulat de Complexul de Servicii Comunitare Huși
- “Drumul de la grădiniță la școală”, proiect local, fără finanțare
- “Eminescu-poezia și natura”, proiect județean, fără finanțare
- Proiect “exploratori în lumea sentimentelor”, proiect național, fără finanțare
- Proiect educațional “Zâmbete și culoar”, proiect local, fără finanțare
- Proiect ROSE – subproiectul Tu ești important!, proiect național, cu finanțare externă, 160 elevi
- Activități de voluntariat cu copii din familii în dificultate social, în cadrul Centrului “Veronica”
- Activități de voluntariat în cadrul Parteneriatului educațional “Toți avem șanse egale”, cu CSEI “Elisabeta Polihroniade” Vaslui
- Organizare și implementare Proiect educațional județean “Copilărie, prietenie, empatie”
- Organizare “Târg educațional”
- Activități de voluntariat în cadrul SNAC
- Proiect național “Necenzurat”, fără finanțare
- Proiect național “Eu și copilul meu”, fără finanțare
- Proiect SNAC “Să învățăm învățând pe ceilalți”, proiect local, fără finanțare
- Activități de voluntariat “Săptămână voluntariatului” – activități la Centrul medico-social Băcești
- “Învăț să ajut”, proiect local, fără finanțare
- Voluntariat în cadrul proiectului “Ora de Net – cyberbullying”, proiect național, fără finanțare
- Proiectul “Cafeneaua părinților”, proiect local, fără finanțare
- Program IMPACT, program internațional, fără finanțare
- Activități de voluntariat în cadrul Proiectului “Crăciunașul”
- Activități de voluntariat “Dăruiește din suflet”
- Proiectul “Singur acasă”, proiect local, finanțare extrabugetară
- Coordonare activitatea Clubului de Inițiative Comunitare pentru Tineret IMACT “Temerar LMK”
- “Împreună la școală pentru reușita în viață”, proiect local, fără finanțare
- Proiect ROSE “Orizont” proiect național, cu finanțare externă
- Activitate voluntariat în colaborare cu Spitalul de Psihiatrie Murgeni
- Activitate voluntariat “Integrare prin cântec și culoare”, în colaborare cu CSEI “Elisabeta Polihroniade”
- Activitate voluntariat “Ora Pământului”
- 2 excursii teatru la Teatrul Național din Iași
- “Proiect “Cum să creștem sănătoși”, proiect național, fără finanțare

10.RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
“Siguranța ta, o prioritate”	Poliția mun. Vaslui	protocol	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

“Mesajul meu antidrog”	CPECA Vaslui	acord de parteneriat	
“Prevenirea delincvenței juvenile”	Poliția mun. Bârlad	protocol	
“Tentațiile vârstei”	DSP	protocol	
“O zi în penitenciar”	Penitenciarul Vaslui	protocol	
“Minte sănătoasă în corp sănătos”	Grădinița cu PP 11 Bârlad	protocol	
“Traficul de persoane și consecințele sale”	World Vision România	parteneriat educațional	
“Susținerea copiilor care au părinți plecați în străinătate”	Direcția de Asistență Socială Negrești	parteneriat educațional	
Integrarea în învățământul de masă	DGASPC; Myosotis; Bună ziua, copii din România!; Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad	acord de parteneriat	Pentru beneficiarii care au nevoie de servicii complexe
Alegerea școlii, traseul școlar la clasa pregătitoare	Școlile nr. 2, 3, 5, 6, 10 Vaslui	acord de parteneriat	
Traficul de persoane și formele sale	Agenția Națională Împotriva Traficului de Ființe Umane Iași	parteneriat educațional	
Dăruiește un zâmbet!	Scoala nr. 1 Vaslui, Școala Gimnazială Pădureni,	parteneriat educațional	
Atelierul părinților	Fundația Spurgen, Centrul de plasament “Casa Agape” Vaslui, Asociația Sprijin	protocol	
Împreună la școală pentru reușita în viață	Asociația Sprijin	protocol	
Și eu voi fi licean!	Școala nr. 8 Vaslui	parteneriat educațional	
Școala părinților	Agenția Națională Antidrog, DGASPC Vaslui	acord de parteneriat; protocol	
Responsabilitățile adolescentului singur	IPJ, ISU vaslui	protocol	
De la viața de elev la viața de adult	AJOFM Bârlad	protocol	
Elvii de azi, jandarmii de mâine	IJJ Vaslui	protocol	
Să învățăm învățând pe alții	CSEI Pufan	protocol	
Integrare socio-educatională	Kiwanis	acord	Sunt ajutați copiii defavorizați social din oraș
Eminescu – poezia și natura	Biblioteca Județeană “Nicolae Milescu Spătaru”	protocol	
Sărbători și obiceiuri de iarnă	Primăria Vaslui	protocol	
Să evităm accidentele	Poliția Vaslui	protocol	
Ora de net	Salvați Copiii România	acord	
“Modalități de prevenire a abandonului”	Primăria mun. Bârlad	protocol	
Programul Erasmus + “Counselling at schools”,	Fundația “Alături de voi” Iași	acord	participarea la activități de informare și consiliere

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Club IMPACT	Fundația Noi Orizonturi	acord	
Săptămâna voluntariatului	Centrul medico-social Băcești, Centrul pentru Tineret	parteneriat educațional	
Vârsta copilăriei, vârsta prieteniei	DGSAPC Vaslui – Complexul de Servicii Comunitare Nr. 1 vaslui	acord colaborar	
Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui, CJRAE Vaslui	parteneriat educațional	
Dăruind vei dobândi	CSM Băcești	protocol	
Învăță să ajuți!	Crucea Roșie – filiala vaslui	acord	
Să învățăm învățând pe ceilalți	CSEI “Constantin Pufan”	protocol	
Colaborări cu diverse instituții și organizații	Ziarul “Esențial în educație” Asociația Kids Heaven Performance	parteneriate	
Compania de informare și consiliere având ca scop promovarea măsurilor de stimulare a ocupării forței de muncă destinate tinerilor aflați în căutarea unui loc de muncă	AJOFM Vaslui	protocol	

11.MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

Marketing-ul educațional al C.J.R.A.E. a fost structurat pentru a răspunde nevoilor copiilor, elevilor, cadrelor didactice, parinților de adaptare la viața socială și la viața școlară, nevoia de armonizare a relațiilor cu părinții, cu profesorii, nevoia de identificare a propriilor interese și aptitudini, nevoia formării profesionale. Asistența pedagogică a fost concepută ca răspuns la nevoile de informare și documentare a cadrelor didactice, de formare continuă a acestora și de dezvoltare personală.

Mediatizarea și promovarea ofertei de programe derulate de C.J.R.A.E. în acest semestru s-a realizat prin intermediul:

- a. pliantelor distribuite în școli, atât elevilor cât și profesorilor;
- b. presei și televiziunii locale;
- c. afișelor;
- d. posterelor speciale privind orientarea carierei;
- e. ședințelor cu directorii;
- f. activităților metodice desfășurate cu profesorii-diriginți.

Promovarea imaginii și activității C.J.R.A.E. Vaslui s-a realizat prin intermediul:

- g. mass-media;
- h. rapoartelor de activitate prezentate la ședințele cu directorii;
- i. întâlnirilor cu directorii educativi;
- j. întâlnirilor cu elevii;
- k. activităților cu părinții.

Materiale informative realizate pentru promovarea imaginii și activității Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui:

- articole în presa locală pentru promovarea activității C.J.R.A.E. Vaslui

- Revista bianuala a CJRAE Vaslui- *Coordonate Educationale*
- emisiuni TV vizând activitățile CJRAE, învățarea eficientă, orientarea carierei;
- participarea la workshop-uri și ateliere de lucru;
- promovarea activității de asistență psihopedagogică în unitățile școlare.

Considerăm că s-a răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor venite atât din partea elevilor și a cadrelor didactice, astfel încât la sfârșitul acestui semestru s-a remarcat o îmbunătățire a conduitei elevilor privind:

- dezvoltarea respectului de sine și a atitudinii pozitive față de propria persoană;
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală necesare în școală, familie și societate;
- interes și atitudine pozitivă față de calitatea stilului de viață;
- dezvoltarea capacității de planificare a carierei în scopul unei integrări socio – profesionale cât mai rapide;
- creșterea nivelului de aspirație și diversificarea preocupărilor pentru petrecerea utilă a timpului liber

II. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2018-2019

Activitatea Casei Corpului Didactic Vaslui în anul școlar 2018 -2019 a vizat respectarea priorităților de politică educațională ale MEN, promovarea inovației și a reformei în educație, la nivel cu standardele profesionale și a avut în vedere următoarele obiective ale activității, stabilite în Planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general:

Pornind de la analiza realizată pe baza metodelor marketingului educațional și din concluziile rezultate, având în vedere obiectivele IȘJ în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, **Casa Corpului Didactic Vaslui** și-a propus următoarele **obiective generale** ale activității pentru anul școlar 2018-2019:

- Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin participarea la programe acreditate de DÎTPV/DGÎSSEP sau la programele la recomandarea MEN/Oferta avizată a CCD Vaslui în anul școlar 2018-2019
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar prin participarea creativă la diferite programe de formare
- Creșterea eficienței serviciilor de informare, documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar
- Optimizarea programelor privind activitățile științifice, metodice și culturale prin valorificarea stimularea, și sprijinirea experienței didactice eficiente și a parteneriatelor educaționale
- Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin inițierea și realizarea activităților științifice, metodice și culturale
- Popularizarea inițiativelor și experiențelor didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin editarea și difuzarea de carte și de publicații prin editura proprie, Editura Casei Corpului Didactic Vaslui
- Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene a activităților didactice prin intermediul proiectelor și parteneriatelor naționale și internaționale
- Implementarea unor programe cu finanțare europeană în domeniul educației
- Promovarea programelor și serviciilor oferite de CCD Vaslui în domeniul marketingului educațional, publicitate/diseminare
- Asigurarea cadrului necesar dezvoltării profesionale a personalului instituției
- Promovarea programelor și resurselor CCD Vaslui prin diverse mijloace de comunicare și informare
- Dezvoltarea competențelor de conducere/coordonare, monitorizare și evaluare a întregii activități

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Prin Planul managerial, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, **Casa Corpului Didactic Vaslui** și-a propus următoarele finalități:

- Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar prin activități de formare bazate pe o analiză reală de nevoi;
- Valorificarea activităților de formare/dezvoltare profesională, de dezvoltare a competențelor manageriale, TIC, curriculare, evaluare etc ale cadrelor didactice, prin creșterea rezultatelor și a calității activităților de predare-învățare-evaluare în toate unitățile școlare.
- Creșterea rolului Casei Corpului Didactic Vaslui prin promovarea parteneriatelor interne și externe, a proiectelor europene derulate de CCD Vaslui în calitate de aplicant/partener și a programelor educaționale cu alte instituții specializate și cu atribuții în domeniul educației;
- Utilizarea dotărilor și noilor tehnologii de informare și comunicare în relația cu directorii, profesorii-metodiști, responsabilii cu formarea continuă, responsabilii CDI, bibliotecarii școlarii, cadrele didactice etc. folosind cu eficiență site-ului CCD Vaslui, platforma e-learning, alte modalități de comunicare, asigurând în acest mod o mai mare transparență a activităților și programelor desfășurate.

Politica educațională la nivelul inspectoratului școlar, prin inspecția școlară, este abordarea reformei învățământului dintr-o nouă perspectivă, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse, responsabilizarea partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională în perspectivă până în 2020.

Obiectivele generale ale CCD Vaslui pentru anul școlar 2018-2019 sunt corelate și cu precizările MEN/DGÎSSEP/DÎTPV în domeniul formării continue a personalului din învățământul preuniversitar prin respectarea precizărilor și legislației în vigoare, pe capitole și domenii de activitate:

I. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE. OPERAȚIONALIZARE

1. Perfecționare /formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de MEN)
2. Informare, documentare, consultanță
3. Activități științifice, metodice, culturale
4. Editare și difuzare de carte și de publicații
5. Parteneriat extern
6. Proiecte europene derulate de ccd vaslui în calitate de aplicant/partener
7. Marketing educațional, publicitate /diseminare
8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției

II. CONDUCERE ȘI COORDONARE

1. Compartimente/Centre de documentare și informare

2. Buget și resurse financiare și materiale

3. Proceduri

III. MONITORIZARE /CONTROL/EVALUARE

1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

2. Graficul raportărilor (pe semestrele anului bugetar)

3. Măsuri de corecție/ameliorare a activității

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic din Vaslui are la bază **diagnoza mediului intern și extern** și a fost elaborată pe baza nevoilor educaționale și de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din județ, de conducere, îndrumare și control în corelare cu cerințele MEN și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.

Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență, atât pentru cadrele didactice, indiferent de nivelul de învățământ la care lucrează sau vechimea în sistem, cât și pentru personalul didactic auxiliar.

Analiza de nevoi a fost efectuată în baza prelucrării și interpretării informațiilor obținute în urma răspunsurilor cadrelor didactice la întrebările din chestionarele aplicate. **Ancheta pe bază de chestionar s-a realizat pe un eșantion reprezentativ la nivel județean, 1600 de cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal**, în scopul dezvoltării competențelor necesare adaptării în permanență la strategiile educative și particularitățile situației didactice, la cele ale elevilor, la condițiile economice și instituționale existente, dar și în vederea corelării cu sistemul de educație european.

Cerințele au fost concepute în complementaritate cu cele din anul precedent și cu cele din Analiza de nevoi care a stat la baza întocmirii Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2018-2019 în scopul asigurării continuității pe formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul județului, dar și la fundamentarea proiectării și organizării programelor de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal la nivelul județului Vaslui, la dimensionarea și regândirea strategiilor didactice ale CCD Vaslui în acord cu nevoile de formare ale personalului din învățământul preuniversitar din județul Vaslui.

În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională ale personalului din învățământul preuniversitar au fost analizate date furnizate din mai multe surse de documentare.

S-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în „mediul intern” al școlii de către responsabilii de dezvoltare profesională împreună cu directorii instituțiilor de învățământ cât și nevoile identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui.

În anul școlar 2018-2019, Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoilor de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice cu **7 noi programe de formare acreditate, furnizor de formare CCD Vaslui: „Managementul calității în educație” (OMEN nr. 5026/4.09.2018), „Managementul comunicării instituționale” (OMEN nr. 3937/19.04.2019), „Utilizarea instrumentelor TIC în proiectarea didactică” (OMEN nr. 3937/19.04.2019), „Modern și eficient în activitatea dirigintei” (OMEN nr. 3997/14.05.2019), „Educație pentru sănătate și prim ajutor” (OMEN nr. 3997/14.05.2019), „Managementul clasei de elevi” (OMEN nr. 4482/15.07.2019), „Motivația învățării la elevi” (OMEN nr. 4482/15.07.2019).**

Prin OMEN nr. 3997/14.05.2019 au fost acreditate extinderile de locații și de formatori pentru Transylvania College. The Cambridge International School și Casa Corpului Didactic Cluj pentru programele de formare **„Educație incluzivă în învățământul preuniversitar”** (OMEN nr. 3343/16.03.2018) și **„Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar”** (OMEN Nr. 3137/25.01.2017).

Echipele de formatori și profesori-metodiști ai CCD Vaslui **lucrează la realizarea documentației pentru acreditarea a încă 3 programe de formare:** „Strategii de prevenire și combatere a abandonului școlar”, „Școala de succes – leadership și metode moderne în educație”, „Educație financiară” și continuă acreditarea locațiilor cu CCD Cluj și Transylvania College pentru încă două programe de formare: **„Modern și eficient în activitatea dirigintei”** (OMEN Nr. 3997/14.05.2019) și **„Motivația învățării la elevi”** (OMEN nr. 4482/15.07.2019).

În anul școlar 2018-2019 opțiunile cadrelor didactice pentru formare continuă s-au îndreptat spre teme ca: „Managementul instituției școlare”, „TIC”, „Educația incluzivă între teorie și practică”, „Mentor”, „Managementul calității în educație”, Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar, Elemente inovative de didactică interdisciplinară, Învățarea prin proiecte educaționale, Educație incluzivă în învățământul preuniversitar, Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar, realizandu-se astfel 34 de grupe de formare acreditate (13 grupe zona Vaslui, 13 grupe zona Bârlad, 5 grupe zona Huși, 3 grupe zona Negrești).

Având în vedere și programele avizate de MEN, precum și cele desfășurate în parteneriat cu alți furnizori de formare (Asociația ProEuroCons Slatina și Centru Național pentru Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic), peste 1100 de cadre didactice au avut posibilitatea să-și dezvolte și alte competențe și să adapteze în permanență strategiile educative la particularitățile situației didactice, la cele ale elevilor, la condițiile economice și instituționale existente prin furnizorul de formare Casa Corpului Didactic Vaslui.

În parteneriat cu Asociația ProEuroCons Slatina s-a desfășurat în zona Huși o grupă pentru programul „Formator” și 3 grupe de cursanți pentru programul de formare continuă „JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor”, acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017, în parteneriat cu Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDÎPT)

Calitatea serviciilor educaționale oferite, lărgirea și diversificarea activităților și serviciilor oferite de CCD Vaslui, prezența activă în comunitate a instituției prin implicarea partenerilor educaționali în desfășurarea activităților metodico-științifice și culturale, prin colaborarea cu ISJ și inspectorii școlari, cu conducerile unităților școlare din județ, cu parteneri educaționali din alte județe, au condus la realizarea obiectivelor propuse: ISJ, Primărie, Prefectura, CPECA, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul”, Poliția Județeană, CJRAE, DGASPC, AJOFM, Inspectoratul de statistică, agenți economici din județ etc.

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european, asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație, formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor.

În județul Vaslui, **rezultatul diagnozei efectuate a furnizat nevoia de eficientizare a serviciilor de informare, documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar** și de organizare și diversificare a activităților metodice, științifice și culturale

inițiate și organizate de unitățile școlare în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui și/sau în parteneriat cu alte instituții de educație și s-a materializat prin crearea unei rețele de **36 de Centre de documentare și informare**, atât în mediul rural, cât și în mediul urban.

Rezultat al corelării propunerilor unităților de învățământ din județ, operatori economici, comunitate locală, Casa Corpului Didactic Vaslui coordonează activitatea a **11 Centre de informare și documentare funcționale, înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat” și a încă 22 Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MEN, înființate în județ, conform: **OM nr. 4961/28.08.2006, OM nr. 330/13.02.2007, OM nr. 3354/03.03.2008, 3 CDI înființate cu sprijinul comunităților locale din localitățile: Muntenii de Sus, Grivița și Ivești.** 33 dintre acestea desfășoară activități și funcționează în mediul rural și 3 în mediul urban, **în total 36 de CDI-uri funcționează la nivelul județului Vaslui.**

Activitatea CDI-urilor este corelată permanent și cu **activitatea celor 45 de biblioteci școlare, aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM nr. 5554/2011, art. 14,** asigurându-se astfel continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Oferta de programe de formare continuă este elaborată prin analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, numărul personalului participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018-2019 fiind: educatoare 92, învățători/institutori 227, profesori 412, maiștri instructori 11, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control 76, personal didactic auxiliar 24, total 847.

Având în vedere și activitățile de formare derulate la CCD Vaslui și prin alți furnizori de formare, în anul școlar 2018-2019 s-au înregistrat peste 1100 de participanți, **aproximativ 22% personal didactic format,** comparativ cu cele aproximativ 5100 cadre didactice existente în județul Vaslui.

Analiza de nevoi realizată ne-a furnizat o bază pe care am apreciat-o ca obiectivă pentru luarea unor decizii de fundamentare a unor **programe de formare a cadrelor didactice relevante, care răspunde exigențelor actuale de pregătire continuă,** dar și pentru stabilirea priorităților ce îi implică pe toți factorii interesați. Astfel, programele de formare continuă își dovedesc rolul important în perfecționarea personalului didactic, conferă satisfacții profesionale, facilitează munca la catedră și oferă satisfacții școlare elevilor, beneficiarii principali ai sistemului de formare.

Datele culese din chestionarele aplicate cadrelor didactice din județ au fost procesate și valorizate în Analiza SWOT cuprinsă în Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019, precum și în întocmirea Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui în corelație cu opțiunile personalului didactic și didactic auxiliar de formare și dezvoltare profesională.

S-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în „mediul intern” al școlii de către responsabilii de dezvoltare profesională împreună cu directorii instituțiilor de învățământ, cât și nevoile identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui.

Astfel, pe parcursul anului școlar 2018-2019 au fost cuprinse în Oferta de programe de formare a CCD Vaslui: 18 programe acreditate, 10 la recomandarea MEN, 62 cursuri de inițiere pe o tematică variată și atractivă. Oferta a fost avizată de MEN, toate programele de formare s-au desfășurat în acord cu solicitările și nevoia de formare a personalului didactic. **Raportul cursuri de formare acreditate versus cursuri avizate de MEN, 29%.**

Cele peste 627 de atestate de formare continuă distribuite până în prezent, certifică competențele dobândite de cadrele didactice care au parcurs programe din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui.

Formarea reprezintă, în acest context, o acțiune de modelare a educatului conformă cu exigențele societății actuale, dar și o strategie prin care se poate asigura dezvoltarea calității învățământului.

Casa Corpului Didactic Vaslui dispune de o dotare foarte bună și de tehnică modernă și operațională care facilitează comunicarea inter și intrainstituțională.

Toate echipamentele din dotare sunt funcționale, achiziționate în timp de la bugetul de stat, prin autofinanțate sau diferite programe și proiecte cu finanțare europeană, după cum se detaliază:

- * Proiect POSDRU/154/1.1/G/135777 „De la mic la mare către mediul antreprenorial” cu finanțare 75% FSE și 25% BN, achiziționate în anul 2015: 25 laptop-uri, 1 multifuncțională, 1 tablă interactivă;

- * Proiect POSDRU/157/1.3/S/137974 „Competitivitate și calitate în cariera didactică” cu finanțare 79% FSE și 21% BN, achiziționate în anul 2015: 20 laptop-uri, 1 tablă interactivă, 1 videoproiector, 1 aparat foto digital, 1 copiator, 1 server;

- * Proiect privind învățământul Secundar „Romania Secondary Education Project (ROSE)” cu finanțare prin Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, achiziționate în anul 2017: 14 laptop-uri, 6 calculatoare, 4 flipchart-uri, 4 multifuncționale, 1 cameră video, 1 aparat foto digital, 1 sistem audio, 8 HDD-uri externe;

- * MECȘ (contract de comodat nr.700/22.10.2015): 1 laptop, 1 videoproiector, 1 tablă interactivă;

În iunie 2018 CCD Vaslui realizează o achiziție de software: *Program informatic pentru managementul bibliotecii eBibliophil*, ce include catalog electronic, interfață pentru administrare și multiple funcționalități adresate bibliotecii și cititorilor înregistrați la bibliotecă. Programul a devenit funcțional începând cu luna septembrie 2018. Astfel, din cele aproximativ 26.000 volume de carte existente în patrimoniul Bibliotecii CCD Vaslui, au fost introduse în aplicația informatică 15.800 volume.

La această dată, **baza materială a CCD Vaslui înregistrează:** 41 calculatoare, 66 laptop-uri, 2 servere, 2 TV + 3 TV LCD, 8 videoproiectoare, 3 camere video, 5 copiatoare, 1 copiator cu scanner, 1 laminator, 320 CD-uri soft educațional, 8 imprimante, 5 multifuncționale, 5 aparate foto digitale, 1 sistem proiecție multimedia, 1 sistem audio, 4 table interactive, 8 HDD-uri externe, 1 pianina, 9 flipchart-uri, 3 scannere.

Filialele Casei Corpului Didactic își desfășoară activitatea în zona Bârlad, în zona Huși, respectiv în zona Negrești, având locații la Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad, la Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, respectiv la Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești.

Activitatea în filiale se desfășoară conform legislației și reglementărilor în vigoare, fiind rezultatul analizei nevoii de formare continuă în aceste zone și a solicitărilor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar de formare profesională, de organizare și desfășurare a unor activități metodic-științifice, culturale.

În filialele Bârlad, Vaslui și Huși, activitatea Casei Corpului Didactic este asigurată prin profesori-metodiști cu ½ normă. Filiala Negrești, având aria de cuprindere mai mică și fiind situată în apropierea zonei Vaslui, se află în responsabilitatea unui metodist cu normă întreagă și a unui profesor colaborator din cadrul liceului.

Casa Corpului Didactic monitorizează activitatea a 36 de Centre de Documentare și Informare din județ. În fiecare CDI există un responsabil care organizează activități specifice școlii sau unităților școlare din zona respectivă.

Semestrial sau la solicitarea directorului, responsabilii de filiale și CDI-uri au prezentat rapoarte asupra activității, cu respectarea informațiilor solicitate pe domenii sau priorități.

De asemenea, monitorizarea activității din teritoriu s-a făcut periodic, în ședințele săptămânale cu profesorii-metodiști, ședințele cu directorii, în cadrul cercurilor pedagogice sau cu ocazia activităților desfășurate în filiale sau a activităților metodice în CDI-uri prin informare/consiliere/îndrumare. Activitățile din filiale și CDI-uri au fost postate pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la link-ul CDI-uri și filiale, ca exemple de bună practică pentru toate cadrele didactice din județ.

Activitățile cu bibliotecarii și responsabilii CDI sunt cuprinse în Oferta activităților metodico-științifice și cultural artistice, întocmită semestrial și publicată pe site-ul www.ccdvaslui.ro, la care au acces permanent toți cei interesați.

Programele și activitățile desfășurate prin filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri, activitatea Bibliotecii CCD, a bibliotecarilor școlari, a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee au avut în vedere cunoașterea și aplicarea corectă a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice.

Programele și activitățile de formare desfășurate în filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri și 45 de biblioteci școlare, activitățile de formare a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee, au avut în vedere cunoașterea și aplicarea corectă a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice. Au fost organizate seminarii informative de 4 ore pentru responsabilii cu formarea continuă având ca temă „Organizarea activităților de formare continuă la nivelul unităților școlare”, desfășurate la nivelul tuturor filialelor. De asemenea, s-au organizat consfătuiri, precum și activități metodice cu bibliotecarii școlari, cum ar fi: „Ziua națională a bibliotecarului, a cărții și a dreptului de autor”; „Rolul și misiunea bibliotecarului contemporan”/„Economia bibliotecilor”, cu participarea profesorilor universitari Mircea Rehneală și Ionel Enache de la Universitatea din București, Secția Biblioteconomie.

În CDI-uri s-au desfășurat activități metodico-științifice ca: „Ziua internațională a Europei”, „Noaptea bibliotecilor românești”, „Rolul și misiunea bibliotecilor”.

Responsabilii cu formarea continuă au participat pe parcursul anului școlar 2018-2019 la activități cu o tematică variată: Creativitate și inovare în învățământ. Laboratoare/ ateliere nonformale de instruire; Cerc pedagogic/Seminar informativ „Organizarea activităților de formare continuă la nivelul unităților școlare”; Cerc pedagogic/Seminar „Dezvoltarea profesională continuă – premisă pentru reușita în carieră”.

Casa Corpului Didactic acordă o atenție deosebită nevoilor de formare inițială și pe tot parcursul vieții pentru toate cadrele didactice, promovând completarea experienței personalului didactic de la nivel național cu experiența obținută la nivel european. Corelarea învățământului românesc cu standardele europene este realizată prin optimizarea și prioritizarea opțiunilor formabililor sub toate aspectele formării continue.

Au fost încheiate parteneriate de colaborare cu CCD Cluj și cu Fundația Transylvania College din Cluj-Napoca pentru acreditarea unui nou program de formare continuă „Școala de succes – leadership și metode eficiente în educație”, extinderea de locații și de formatori pentru două programe de formare în acest an școlar: „Educație incluzivă în învățământul preuniversitar” și „Educație pentru sănătate” și încă pentru alte două în anul școlar următor: „Motivația învățării la elevi” și „Metode eficiente în activitatea dirigintei” în cadrul proiectului „Schimbarea din educație începe cu fiecare”, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, „Programul profesori motivați în școli defavorizate”.

Totodată, se colaborează cu **CCD Botoșani - regiunea Nord-Est pentru formarea personalului didactic din învățământul primar și gimnazial pentru perioada 2019-2021 prin programul „Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți - CRED”, în cadrul proiectului POCU/254/6/20.**

Toate aceste parteneriate, colaborărilor au facilitat și vor facilita și în continuare realizarea unui schimb util de informații, de un înalt nivel calitativ prin proiecte și parteneriate/activități de formare.

Activitățile proiectate în acest an școlar au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, prin angajare puternică, am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță, pentru întregul personal din învățământul preuniversitar din județul nostru.

Monitorizarea activităților științifice, metodice și culturale se realizează prin participarea directorului, a profesorilor-metodisti la activitățile organizate la nivelul CCD Vaslui sau în unitățile școlare partenere, prin prezentarea rapoartelor semestriale de către responsabilii cercurilor pedagogice pe discipline, a responsabililor CDI sau cu formarea continuă din unitățile școlare, la nivel local/județean/regional/național/internațional.

În anul școlar 2018-2019 s-au desfășurat peste 65 de activități științifice, metodice și culturale, în parteneriat cu unitățile școlare din județ, ISJ Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, Casa de Cultură „Constantin Tănase” Vaslui, ONG-uri și organizații non-profit, Centrul de promovare a culturii și tradițiilor populare etc.

A fost asigurat accesul la informație și la sursele de documentare pentru cadrele didactice interesate, comunicarea și informarea permanentă a acestora, organizarea **activităților metodico-științifice și cultural artistice:** prezentare de auxiliare didactice, expoziții tematice, lansări de carte, „Ziua Educației”, schimburi de experiență, materiale de prezentare și de popularizare a activității și imaginii CCD Vaslui, cercul pedagogic al responsabililor cu formarea continuă și CDI, cercurile pedagogice pe discipline, simpozioane și diseminare de proiecte, ca și alte manifestări și activități ce au stat în centrul activității Bibliotecii CCD Vaslui, a profesorilor-metodiști și a instituției pe tot parcursul anului școlar. **Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management** etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți este actualizată anual, potrivit art. 9 lit. i) din Regulamentul de

organizare și funcționare a casei corpului didactic, aprobat prin ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5554/2011.

La nivelul județului există peste 165 de profesori formatori pe variate domenii de activitate. Profesorii-metodiști sau personalul didactic auxiliar, responsabili/coordonatori ai activităților prevăzute prin fișa postului, elaborează proceduri de selecție a formatorilor CCD Vaslui și actualizează listele pe categorii de resurse umane în colaborare cu directorii unităților școlare, inspectorii de specialitate.

Editura Casei Corpului Didactic Vaslui funcționează de 9 ani și continuă să **promoveze** inițiativele și experiențele didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, cărți cu ISBN, reviste cu ISSN, ghiduri metodice, auxiliare didactice, publicații electronice și programe software cu ISBN.

Astfel au fost editate 18 de titluri de publicații : reviste cu ISSN, culegeri, 6 publicații cu ISBN prezentate trimestrial în cadrul „Salonului creativității didactice”, ca o recunoaștere a activității științifice, metodice și culturale desfășurate de cadrele didactice din județ.

CCD Vaslui a realizat în anul școlar 2018-2019 o colaborare eficientă cu mass-media locală, atât prin articolele din presa scrisă (Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui, Monitorul de Vaslui, Evenimentul de Iași), cât și prin emisiuni la posturile de televiziune locale, Vaslui online, promovându-se activități diverse desfășurate în această instituție: lansări de carte, simpozioane, activități culturale, webinarii/conferințe în cadrul proiectului CRED. Mass-media locală a constituit un real sprijin în promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui și a imaginii instituției în ansamblu. Conducerea CCD Vaslui păstrează o relație de colaborare și respect cu toți reprezentanții presei locale.

Comunicarea cu mass-media se realizează prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

În realizarea comunicării cu mass-media s-a respectat principiul transparenței și accesului la informații de interes public. Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost invitați la toate acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre: Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui, Monitorul de Vaslui, Evenimentul de Iași.

Promovarea imaginii instituției s-a realizat la nivel local, în comunitatea educativă lărgită, la nivel județean, național și internațional. Pentru aceasta, au fost elaborate pliante distribuite în CDI-uri și filiale, Revista nr. 8 a CCD Vaslui „Coordonate metodico-științifice”, s-au realizat emisiuni pe postul de **televiziune local și articole în ziarele locale.** **Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost invitați la toate acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre.**

Promovarea ofertelor de formare și perfecționare precum și a activităților C.C.D. Vaslui s-a realizat în unitățile de învățământ și la colaboratori pe bază de pliante, broșuri, prin poșta electronică, la avizier și pe site-ul instituției. În filialele din Bârlad, Huși, Negrești, prin intermediul responsabililor cu formarea continuă și C.D.I.-uri s-au diseminat informațiile privind activitățile specifice, cursurile de formare precum și rețeaua de parteneriate active , la

afișiere și aviziere unde au fost postate în permanență activitățile, cursurile aflate în derulare, locația acestora, perioada de desfășurare. Toate acestea au contribuit la diseminarea informației către cadrele didactice care participau la activități, la o mai bună transparență a activității CCD-ului ca centru de formare și organizare de activități metodice.

CCD Vaslui a realizat un contact permanent cu cadrele didactice din județși prin site-ul instituției, care a fost reorganizat în acest an școlar, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.

3. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020).

Analiza activității CCD Vaslui din anul școlar 2018-2019, ne oferă o imagine reală asupra impactului programelor de formare la nivel școlar, a activităților desfășurate, precum și asupra măsurilor de ameliorare stabilite de Casa Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2019-2020:

- creșterea calității ofertei de formare prin acreditarea a încă 5 programe în corelație cu nevoia de formare exprimată de cadrele didactice;
- dezvoltarea coerentă și pozitivă în toate domeniile activității desfășurate prin diversificarea și corelarea activității CCD Vaslui: a CDI-urilor, filialelor și bibliotecii cu orientările și exigențele unui învățământ practic și de calitate care să asigure
- trasarea unor repere clare despre progresul, evoluția și înregistrarea de rezultate pozitive pe traiectoria *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimburilor?* și asigurarea, în același timp, a rezultatelor orientate pe domeniile funcționale ale managementului, resurselor material – financiare, resurselor umane, a relațiilor sistemice și comunitare.

Soluții de îmbunătățire și măsuri ameliorative au fost căutate de fiecare dată când activitatea desfășurată a presupus o altă formă de abordare sau organizare, ca urmare a adaptării la anumite criterii, cerințe sau solitări, fapt ce a condus la revizuirea formelor și metodelor de management a conducerii instituției, dar și a conducerilor unităților școlare și a cadrelor didactice din județ.

Analizând nevoile de formare, au fost stabilite priorități de formare atât pentru personalul instituției, cât și pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județ, conform obiectivelor fixate prin identificarea programelor de formare continuă adecvate.

Astfel, în urma analizei ofertei de programe de formare internă și externă, a priorităților și calității activității realizate, **s-a considerat necesară îmbunătățirea competențelor** în domeniul managementului școlar, a metodelor active de predare-învățare-evaluare, didactica inovativă în viziune transdisciplinară, valorile naționale și europene etc.

Activitățile metodice desfășurate periodic, pe cele 4 zone ale județului: Vaslui, Negrești, Bârlad și Huși, cu responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județ: seminarii, cercuri pedagogice, sedințe de consiliere și informare, **au stat la baza întocmirii analizelor și rapoartelor semestriale ale instituției, a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a activității acesteia și alături de rapoartele pe compartimentele din subordine**, a datelor din rapoartele de inspecție ale inspectorilor școlari din cadrul inspectoratului școlar, precum și din alte documente relevante de la nivelul județului au constituit informații utile în realizarea Diagnozei mediului intern și extern.

În Planul managerial au fost precizate și planificate toate resursele necesare desfășurării în condiții optime a activității CCD Vaslui, resurse umane, materiale, financiare și de timp pentru toate activitățile propuse și pentru toate domeniile Planului operațional, inclusiv cele de **Conducere și coordonare; Monitorizare/control/evaluare**.

Pentru toate domeniile din planul managerial au fost stabilite obiective generale și specifice, fiecare activitate fiind raportată la indicatori de rezultat, indicatori de eficiență ai activității, dar și la rezultate așteptate, **au fost stabilite modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**, astfel urmărindu-se mai ușor eficiența activităților propuse prin: *nr. Programe de formare, nr. Participanți, nr. Suporturi de curs realizate pentru acreditare, raport favorabil cost/beneficii, gradul de atingere a criteriilor, echilibru între cerere și ofertă, nr. Activități, nr. Cadre didactice consiliate. etc.*

Astfel, evaluarea periodică a eficienței activității CCD Vaslui în scopul identificării măsurilor de ameliorare, asigură o bună funcționare a instituției și rezultate apreciate la nivelul comunității.

- I. **a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.**

Strategii/activități și indicatorii măsurabili utilizați.

Având în vedere Nota MEN/DGMRURȘN, Nr. 144/04.04.2014, referitoare la Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, pornind de la Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2018-2019, CCD Vaslui a elaborat **STRATEGIA INSTITUȚIONALĂ SPECIFICĂ aplicată de Casa Corpului Didactic Vaslui, în anul școlar 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare.**

În perioada octombrie 2018 - noiembrie 2018, au fost parcurse următoarele etape și activități:

1. Desemnarea profesorilor metodiști pentru efectuarea inspecțiilor la clasă, prin decizia directorului CCD Vaslui și selectarea cursurilor din Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019;
2. Selectarea cadrelor didactice, cu sprijinul conducătorilor unităților școlare, în disciplina/aria curriculară a profesorului metodist;

3. Elaborarea Graficului inspecțiilor de monitorizare la clasă, conform machetei și înaintarea spre avizare inspectorului școlar general;
4. Elaborarea Fișei cadru de observație a lecției inspectate cu observații referitoare la: obiective vizate de monitorizare, criterii de evaluare, aspecte urmărite în lecție, instrumente utilizate în aprecierea progresului înregistrat la clasă ca urmare a cunoștințelor și competențelor acumulate de cadrele didactice la cursurile de formare continuă și a transferării acestora către elevi;
5. Întocmirea și înaintarea adresei CCD Vaslui cu privire la efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă, către unitățile școlare;
6. Efectuarea inspecțiilor de monitorizare, completarea fișelor de observare a lecției, discutarea lecțiilor, semnarea fișelor cadru de către profesorul-metodist, cadrul didactic inspectat și directorul unității școlare, ștampilarea acestora;
7. Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști directorului Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsuri pentru anul școlar următor;
8. Întocmirea Raportului scris în urma activității de monitorizare la clasă;

Pentru efectuarea inspecțiilor de monitorizare la clasă profesorii-metodiști au fost desemnați prin decizia directorului CCD Vaslui pentru a efectua câte 2 ore de inspecție la clasă la cadrele didactice selectate cu sprijinul directorilor de școli în disciplina/aria curriculară a profesorului-metodist, conform Graficului de inspecții.

Indicatori măsurabili în activitatea de monitorizare:

- Stabilirea clară a obiectivelor fiecărei activități didactice și monitorizarea îndeplinirii acestora, prin gestionarea judicioasă a bugetului de timp;
- Întocmirea documentelor de planificare – proiectare cu respectarea programelor școlare în vigoare; adaptarea acestora la particularitățile clasei/grupeii, la nevoile/posibilitățile elevilor;
- Asigurarea caracterului interdisciplinar în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- Utilizarea strategiilor de învățare prin cooperare;
- Aplicarea metodelor moderne de predare/ învățare, adaptate la nevoile clasei sau ale elevului;
- Folosirea tehnicilor de tratare diferențiată și de individualizare a predării – învățării – evaluării;
- Progresul realizat la clasa de copii cu nevoi speciale concretizat în, Adaptarea manualelor și a demersului didactic la specificul colectivului de elevi (proponerea unor materiale ce facilitează aplicarea curriculum-ului, făcându-l mai accesibil pentru elevi); Valorificarea competențelor dobândite prin programe de formare continuă /perfecționare;
- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice; aplicarea unor tehnici adecvate de comunicare cu elevii care manifestă probleme speciale (copii cu cerințe educaționale speciale, copii provenind din grupuri dezavantajate etc.);
- Amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activitate desfășurată, pentru asigurarea unei activități eficiente;
- Centrarea activității didactice pe elev;
- Utilizarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale elevilor, nivelului de dezvoltare intelectuală a acestora;
- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor; identificarea și aplicarea măsurilor adecvate de diminuare a eșecului școlar și pentru stimularea performanțelor

individuale, regândirea demersului didactic și ajustarea acestuia în funcție de rezultatele obținute de elevi în procesul de evaluare;

- Aplicarea testelor inițiale și de evaluare pe parcurs ;
- Monitorizarea progresului școlar, în funcție de potențialul individual al fiecărui elev;
- Utilizarea unor tehnici alternative de evaluare.

Pentru a veni în sprijinul profesorilor debutanți din județ, Casa Corpului Didactic Vaslui în colaborare cu ISJ Vaslui a avut în vedere elaborarea următoarelor direcții de acțiune :

- 1) reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, astfel încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea colegilor mai experimentați;
- 2) reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor;
- 3) organizarea prin CCD Vaslui a unor programe de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante;
- 4) editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă elemente de didactică generală, metodică specialității și exemple de rezolvare concretă a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se poate susține probă scrisă la examenul de definitivat.

b. Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Prin activitățile desfășurate de CCD Vaslui în parteneriat cu ISJ Vaslui, s-a urmărit creșterea calității actului didactic în școlile din județ prin:

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor din domeniul educației, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Corelarea obiectivelor activității Casei Corpului Didactic Vaslui cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice, a avut în vedere organizarea și desfășurarea unor activități orientate cu precădere pe:

1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural la nivel regional, național și european;
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale ;
3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație ;
4. Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea la examenele naționale ;
5. Instruirea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de evaluare specifice examenelor naționale
6. Lucru în echipă, metodiști- inspectori școlari, în vederea acreditării a unor noi programe de formare ;
7. Asigurarea calității ofertei educaționale și a proceselor instrucționale pe discipline;
8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, centrarea competențelor pe formare de capacități și atitudini esențiale în formarea personalității, sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate;
9. Creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor;
5. promovarea și valorificarea diversității culturale, a valorilor umane, a educației interculturale, ca dimensiune transversală la nivelul curriculumului.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față

și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârghie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

c) Activitățile de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.

În vederea monitorizării impactului participării cadrelor didactice la programe de formare continua s-a realizat un **Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă**, care a fost vizat de Inspector școlar general al ISJ Vaslui și de Directorul CCD Vaslui, o **Fișă cadru de observație a lecției** și elaborată o **PROCERDURĂ privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare**.

Obiectivele vizate de monitorizare au avut în vedere:

- Evaluarea activității cadrului didactic: Planificarea și proiectarea activității didactice, desfășurarea activității didactice,;
- Evaluarea activității elevilor: atitudinea față de învățare, competențele dobândite de elevi, alte componente și observații;
- Cresterea calitatii procesului instructiv – educativ prin transferarea și aplicarea competențelor dezvoltate în cadrul programelor de formare urmate la clasa de elevi; rezultatele și progresul la clasa de elevi;
- Utilizarea de către profesori a cunoștințelor/metodelor/tehnicilor și competențelor din practica și din experiența programului de formare ;
- Aplicarea notiunilor învățate de cursanți în ce privește proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților clasei;
- Cunoasterea și aplicarea Politicilor destinate „nevoilor speciale de educație” , ca politici de integrare și de asigurarea diversității, de valorizare și apreciere în mod egal a tuturor elevilor, asigurarea șanselor egale la educație ale acestora;
- Identificarea modalităților de proiectare didactică și de evaluare ce permit implementarea unor practici incluzive.

Instrumentele utilizate de profesorii-metodiști au avut drept scop aprecierea valorii adăugate competențelor ca urmare a participării cadrului didactic la programul de perfecționare:

1. Fișa cadru de observație a lecției ;
2. Chestionar/interviu aplicat elevilor, conducerii unității de învățământ pentru evidențierea nivelului de satisfacție față de activitatea profesorului ;
3. Produse ale activității elevilor : caiete, lucrări scrise, rezultate la probele de evaluare, desene, lucrări practice etc ;
4. Documente ale activității cadrului didactic : planificări calendaristice, proiectele unităților de învățare, fișe de lucru, chestionare,, fișe de progres, portofolii etc ;
5. Alte documente : diplome, adeverințe, certificate, procese – verbale ale inspecțiilor la clasă, documentele comisiei metodice/colectivului de catedră etc.

Inspecțiile au vizat monitorizarea cadrelor atât din mediul urban cât și din mediul rural, de la unități școlare gimnaziale și liceale.

Prezentarea concluziilor din inspecțiile de monitorizare efectuate de profesorii-metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui, stabilirea unui plan de acțiune/măsuri pentru anul școlar următor, s-au realizat în baza Strategiei CCD Vaslui de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Vaslui la activități de formare continuă/perfecționare.

Concluzii: S-a constatat că profesorii utilizează elemente specifice programului de formare urmat, încă de la planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare. De

asemenea strategiile didactice aplicate vizează activități ce impun utilizarea unor tehnici și procedee de realizare de grafice și diagrame, a formulelor și a funcțiilor, a prezentărilor power point, etc.

Ca mijloace de învățare sunt utilizate frecvent fișe de lucru, prezentări power point realizate de profesor sau elevi, fișe de documentare, referate, etc.

Profesorii au deprinderi și abilități de lucru cu materialele didactice din dotare, creează situații de învățare variate prin utilizarea mijloacelor de învățare specifice disciplinei predate, trezind astfel interesul elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Informațiile transmise sunt sistematizate în mod eficient, în scheme logice și evidențiază o bună cunoaștere a noțiunilor specifice disciplinelor de specialitate.

Elevii sunt implicați activ în lecție, dovedesc o bună cunoaștere a materiei, manifestă interes și seriozitate pentru rezolvarea sarcinilor de lucru și cooperează eficient cu profesorul.

Ca urmare a participării la programele de formare din Oferta CCD Vaslui, informațiile dobândite au permis cunoașterea și utilizarea de stiluri și metode didactice adecvate, profesorii sunt preocupați să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea elevilor prin utilizarea de: fișe de lucru, fime documentare, prezentări power point, grafice, de însușirea unor tehnici și strategii de predare și adaptare curriculară eficientă pentru optimizarea procesului de învățământ, cunoașterea metodelor tradiționale și moderne ce corespund competențelor specifice activităților de învățare și tipului de activitate în care este implicat elevul etc.

Cunoștințele, deprinderile și abilitățile dobândite de cadru didactic ca urmare a parcurgerii unor programe de formare ca: Educația incluzivă între teorie și practică, Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar, Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivat și titularizare, Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrului didactic, Elemente de didactică integrată la disciplina fizică, favorizează realizarea unui proces instructiv-educativ modern și eficient cu accent pe învățarea activă.

Elevii au fost încurajați să participe la diversele activități propuse de profesorul care, cu abilitate și răbdare, le-a oferit șansa de a pune în practică toate cunoștințele asimilate. Elevii începători au lucrat alături de cei avansați, s-au implicat în rezolvarea sarcinilor, uitând că ar putea fi descurajați de sarcinile mai grele distribuite celor avansați. Lucrul pe grupe a fost eficient.

Progresul realizat la clasa de copii s-a concretizat în: activități legate, animate, centrarea activităților pe particular, și nu pe general, desprinderea unor concluzii din mers, dorința elevilor de a se afirma, mai ales a celor începători.

Astfel, activitatea a scos la iveală calitatea actului didactic, progresul realizat atât de elevi, cât și de cadrele didactice care s-au perfecționat prin diferite programe de formare la CCD Vaslui.

b. Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Obiectivele activității de inspecție școlară stabilite prin Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Vaslui, la care au participat și profesorii-metodiști ai CCD Vaslui, au fost următoarele: sprijinirea unităților școlare și a personalului didactic în vederea îmbunătățirii activității; sprijinirea evaluării calității ofertei educaționale și a nivelului de performanță atins de elevi la nivel național, județean și local, prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție; evaluarea calității personalului din învățământ și evaluarea calității managementului școlar; creșterea calității serviciilor educaționale;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Șc. Gimnazială nr. 1 Sat Bălteni	Inspecție curentă 1, Gr. II	Mai 2019	Prof. metodist	Sîrbu Petronela
2.	Șc. Vulturești	Inspecție curentă 1, Gr. II	Mai 2019	Prof. metodist	Tăune Pavelina
TOTAL INSPECȚII	2				

Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a. Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
1.Democrație participativă-Proiectul Cetățeanul	(OM Nr. 5031/26.08.2016)	89 ore / 22 credite	-	-	-
2.Educația incluzivă între teorie și practică	(OMENCȘ Nr. 6217/23.12.2016)	100 ore / 25 credite	51	24480	19.2
3.Managementul instituției școlare	(OMENCȘ Nr. 3136/25.01.2017)	107 ore / 25 credite	50	25700	20.56
4.Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar	(OMENCȘ Nr. 3137/25.01.2017)	60 ore / 15 credite	25	14400	19.2
5. Metode active de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar	(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)	60 ore / 15 credite	-	-	-
6.Elemente inovative de didactică transdisciplinară	(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)	60 ore / 15 credite	100	28800	19.2
7.Învățarea prin proiecte educaționale	(OMEN Nr. 3706/21.05.2018)	60 ore / 15 credite	99	28512	19.2
8.Educație incluzivă în învățământul preuniversitar (CES)	(OM Nr. 3343/16.03.2018)	60 ore / 15 credite	125	36000	19.2
9.Tehnologia informației și a comunicațiilor	(OMEN Nr. 3343/16.03.2018)	100 ore / 25 credite	50	24000	19.2
10.Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar	(OMEN Nr. 3904/5.06.2018)	90 ore / 22 credite	-	-	-

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

11.Managementul calității în educație	(OMEN Nr. 5026/4.09.2018)	90 ore / 22 credite	194	91180	21.36
12.Managementul comunicării instituționale	(OMEN Nr. 3937/19.04.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-
13.Utilizarea instrumentelor TIC în proiectarea didactică	(OMEN Nr. 3937/19.04.2019)	75 ore / 19 credite	-	-	-
14.Modern și eficient în activitatea dirigintelui	(OMEN Nr. 3997/14.05.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-
15.Educația pentru sănătate și prim ajutor	(OMEN Nr. 3997/14.05.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-
16.Managementul clasei de elevi	(OMEN Nr. 4482/15.07.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-
17.Motivația învățării la elevi	(OMEN Nr. 4482/15.07.2019)	60 ore / 15 credite	-	-	-
Total programe: 17			Total participanți 694	273072	

b. Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)	„JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor”,	OMEN nr. 4586/09.08.2017	12	75	-	-
Asociația ProEuroCons Slatina	Formator		-	27	810	300
	Total programe: 2			Total participanți 102		

c. Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
----------	------------------	--------------------	------------	--------	--------------	---------------	---------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		convocare					
	Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecțiilor școlare		Cadre didactice din învățământul preuniversitar – metodiști ISJ din unitățile școlare din județul Vaslui	24 ore	148	-	-
	Total programe: 1				Total participanți: 128	-	-

d. Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
	Didactica specialității	specialitatea	-	-	-	-
			-	-	-	-
	Management..... (educațional/instituțional etc)		-	-	-	-
	TIC și utilizarea calculatorului		-	-	-	-
	Educație pentru calitate		-	-	-	-
	Educație pt. drepturile omului		-	-	-	-
	Educație pt. dezvoltare durabilă		-	-	-	-
	Educație pt. egalitatea de șanse		-	-	-	-
	Educație pt. egalitatea de gen		-	-	-	-
	Educație pt. anticorupție		-	-	-	-
	Educație antidrog		-	-	-	-
	Tehnici documentare în CDI		-	-	-	-
	Educație interculturală		-	-	-	-
	Educație antreprenorială		-	-	-	-
	Educație pt pentru noile mass-media audiovizuale		-	-	-	-
	Alte programe (precizați tema)		-	-	-	-
	Contabilitate publică; buget și principia bugetare		24 ore	42	3528	3,5
	„Curs de Limba engleză”		24 ore	29	2436	3,5

e. Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
	„Formarea cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului național de definitivare în	Cadre didactice din învățământul preșcolar	24 ore	84	-	-

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	Învățământ					
	Total programe: 1			84		

f. Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Mentorat pentru cariera didactică	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	60 ore /15 credite	25	7200	4,8
	Total programe: 1			Total participanți 25		

g. Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	-	-	-	-	-	-

h. Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
	Managementul calitatii în educatie	CCD Vaslui	90 ore/ 22 credite	219	5,22	470
	Managementul instituției școlare	CCD Vaslui	107 ore/25 credite	75	4,8	514
	Total programe: 2			Total participanți: 294		

i. Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Creativitate și inovare în	CCD Vaslui	2 ore	52	-	-

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

	învățământ. Laboratoare/ ateliere nonformale de instruire					
2.	Cerc pedagogic/Seminar informativ „Organizarea activităților de formare continuă la nivelul unităților școlare”	CCD Vaslui	2 ore	40	-	-
3.	Cerc pedagogic/Seminar „Dezvoltarea profesională continuă – premisă pentru reușita în carieră”	CCD Vaslui	2 ore	44		
	Total programe : 3			Total participanți 136	-	

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
-	--	-	-	-	-

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Zorleni/Bârlad	Activități de diseminare în cadrul Proiectului "Team Up & Reform Netizens - Outdoor Fun Fantastic" - TURN OFF, finanțat de Comisia Europeană, prin Programul Erasmus+.	Elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar, părinți interesați de siguranța pe Internet.	4 ore	100	-	-

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent În județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018- 2019
Personal didactic:	4987,71	4968	742
-educatoare	751	751	92
-învățători/institutori	1138,44	1136	227
-profesori	2988,72	2984	412
-maiștri instructori	109,55	97	11
Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	221	221	76
Personal didactic auxiliar	492	516	24
Personal nedidactic	1089,5	1090	5
Total	6569,21	6574	847

b)

Mediul	Nr. Programe derulate	Nr. participanți
urban	27	568
rural	6	279
Total	33	847

1. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

În domeniul informării, documentării și consultanței în acest an școlar s-au desfășurat o serie întreagă de activități:

- activitate metodică și psihopedagogică la nivelul consfătuirilor anuale, cercuri metodice, schimb de experiență semestrial;

- consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din județ, 25 septembrie 2018, participanți 33 de bibliotecari școlari;

- Simpozion regional organizat de CCD Vaslui și Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni cu tema „Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului”, 29 martie 2019;

- „Ziua națională a bibliotecarului, a cărții și a dreptului de autor”, organizat de CCD Vaslui – bibliotecă, 23 aprilie 2019;

- „Noaptea bibliotecilor românești”, 23 aprilie 2019, cu participarea majorității bibliotecilor școlare din județ;

- 25 martie 2019 – Activitate metodică și de perfecționare a bibliotecarilor școlari și a responsabililor C.D.I. din județ cu tema „Rolul și misiunea bibliotecarului contemporan”/„Economia bibliotecilor”, cu participarea profesorilor universitari Mircea Rehneală și Ionel Enache de la Universitatea București, Secția Biblioteconomie.

- 05 octombrie 2018 – Ziua Internațională a Europei;

- 05 octombrie 2018 – Ziua Educației;

- 27 noiembrie 2018 – activitate didactică dedicată zilei de 1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României, în parteneriat cu Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui;

- 14 decembrie 2018 – activitate în parteneriat cu Școala Gimnazială de Arte „N.N. Tonitza” Bârlad;

- 21 decembrie 2018 – activitate dedicată sărbătorilor de Anul Nou – participare toate școlile din municipiul Vaslui și municipiul Huși;

- 14 ianuarie 2019 – activitate dedicată marelui poet Mihai Eminescu – în parteneriat cu Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Oșești, Școala Gimnazială „M.C. Epureanu” Bârlad;

- 23 ianuarie 2019 – activitate dedicată Unirii principatelor în colaborare cu Muzeul Județean Vaslui, Palatul Copiilor Vaslui, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul Tehnologic Special „Sf. Ecaterina” Huși, Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Elisabeta Polihroniade” Vaslui, Școala Gimnazială nr. 1 Gârceni, Școala Gimnazială nr. 1 Gherghești, Școala Gimnazială „Anastase Panu” Huși.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice din județul Vaslui sub următoarele aspecte:

- înscrierea la cursurile de formare;
- criteriile de selecție pentru participarea la cursuri;
 - identificarea nevoilor de formare;
 - participarea la activitățile cultural-artistice;
 - realizarea activităților practice, metodic-științifice, a referatelor tematice în cadrul Cercurilor pedagogice, Comisiilor metodice;
 - selectarea bibliografiei în vederea întocmirii de referate și informări de specialitate
 - realizarea softuri-lor educaționale și a materialelor auxiliare;
 - consultanță permanentă pentru examenele de obținere a gradelor didactice, punerea la dispoziție a metodologiei și programei de examen;

Biblioteca CCD Vaslui a asigurat informarea și documentarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar, subiectele de interes

fiind manualele școlare, literatură psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografii școlare. Biblioteca CCD Vaslui, cu sprijinul ISJ Vaslui, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutățile legislative și de specialitate.

Expoziții periodice de auxiliare didactice, reviste școlare, ghiduri metodologice, atât la sediul CCD Vaslui cât și la filialele din Bârlad, Huși, Negrești;

Comunicări, seminarii informative de prezentare a auxiliarelor didactice, ghidurilor, cărților etc cu tema „Salonul creativității didactice”;

Afișarea la avizierul instituției și filialelor a programului de derulare a cursurilor, locația, data, formator;

Distribuirea ofertei de formare a CCD Vaslui către toate unitățile școlare din județ, către directorii instituțiilor școlare, în variantă electronică;

Instruiri periodice ale responsabililor cu formarea din școli, ale profesorilor documentariști din CDI-uri, bibliotecarilor din județ în cadrul cercurilor pedagogice sau a seminariilor tematice;

Postarea lunară pe site-ul instituției a informațiilor privitoare la cursurile ce urmează a se derula, documente necesare înscrierii, lista cadrelor didactice absolvente, data evaluării cursurilor etc.;

Editarea revistei electronice a CCD „Coordonate metodico-științifice” și distribuirea acesteia către filialele CCD și unitățile școlare;

Harta CDI-urilor din județ afișată în holul instituției;

Informarea săptămânală, lunară, semestrială sau anuală asupra activităților desfășurate de către CCD sau filialele CCD prin site-ul CCD, afișe, ședințe de analiză cu inspectorii, directorii unităților școlare;

Informări cu prilejul Consfătuirilor cadrelor didactice și a Cercurilor pedagogice făcute de către metodiștii CCD;

Informarea mass-mediei, invitarea reprezentanților mass-media la acțiunile derulate de CCD; apariția la posturile locale de televiziune;

Consultanță pentru formatorii cursurilor de formare;

Realizarea și distribuirea de pliante informative despre activitatea CCD Vaslui

Organizarea cercurilor pedagogice la nivel județean și publicarea lor în oferta CCD Vaslui ;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Centralizarea tuturor cercurilor pedagogice la nivelul județului Vaslui pe discipline și colectarea datelor din dosare cu privire la activitatea desfășurată la nivelul fiecărei discipline cu profesorii care au susținut activități metodico-științifice;

Eliberarea adeverințelor cadrelor didactice care au susținut activități demonstrative, referate științifice și informări de specialitate .

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/sesiuni/schimburi de experiență/concursuri/lansări de cărți și reviste	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participanți**
Ziua educației - Ziua porților deschise	- Lansarea Ofertei de activități - Expoziție de fotografie Activități de succes ale școlii vasluiene	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din județ	34	0	0
„Holocaustul între memorie și istorie”	Seminar	CCD Vaslui ISJ Vaslui Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui	42	0	0
„Un secol de onoare și demnitate românească”	Simpozion Concurs de eseuri	CCD Vaslui ISJ Vaslui Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui	46	0	0
Magia sărbătorilor de iarnă	Expoziție de măști și felicitări Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Unități școlare din județ	38	0	0
Universalitatea lui Mihai Eminescu	Dezbateri Program artistic	CCD Vaslui ISJ Vaslui Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui Palatul Copiilor Vaslui Unități școlare din județ	40	0	0
Activitatea metodică semestrială a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare vasluiene	Dezbateri	CCD Vaslui ISJ Vaslui	84	0	0
„Datina”	Proiect educațional	Palatul copiilor Vaslui	65	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		CCD Vaslui ISJ Vaslui			
„Arta de a fi educator – o șansă pentru fiecare”, CAERI NR. 2253/2019;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Huși, Grădinița cu PN nr. 9, structură CCD Vaslui ISJ Vaslui	42	0	0
„Matematica, științele și tehnologiile, partenerele noastre spre viitor”	Proiect educațional	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești CCD Vaslui ISJ Vaslui	36	0	0
„Magia copilăriei în prag de sărbătoare”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești CCD Vaslui ISJ Vaslui	32	0	0
„Cuvinte potrivite”	Proiect Regional de limba și literatura română	Școala Gimnazială „Ion Murgenu” Zorleni CCD Vaslui ISJ Vaslui	48	0	0
„Îmi cunosc drepturile”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui,	45	0	0
„Lectura îmbogățește cultura”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, CCD Vaslui ISJ Vaslui	34	0	0
„Dor de suflet românesc”;	Proiect educațional	Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești CCD Vaslui ISJ Vaslui	41	0	0
„Sportul nu are vârstă”, CAER NR. 1750;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	57	0	0
„Fantezii de iarnă”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești CCD Vaslui ISJ Vaslui	44	0	0
„Copilărie fericită”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Vasile Alexandri” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	37	0	0
„Armonia Artelor”;	Proiect educațional	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	45	0	0
„Pe urmele lui Ștefan-Vodă”;	Concurs Interjudețean	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui CCD Vaslui	38	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		ISJ Vaslui			
„Fotograful Centenar”;	Concurs județean	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	42	0	0
„Jocul cuvintelor”;	Concurs județean	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	51	0	0
„Tradiții și obiceiuri”;	Concurs interjudețean	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	62	0	0
„Eu, tu și scena”;	Festival Concurs de teatru Școlar	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	35	0	0
„Bucuriile Iernii”	Concurs județean	Grădinița cu PP nr. 4, structura Școlii Gimnaziale de arte „N.N. Tonitza” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	46	0	0
„Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice”;	Concurs CAEN NR. 1413	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	54	0	0
„Să cunoaștem, să iubim, să ocrotim natura”	Concurs Regional și Simpozion	Grădinița cu P.P. „Norocel” Negrești CCD Vaslui ISJ Vaslui	35	0	0
„Lumina Învierii în suflet de copil”;	Concurs Regional	Grădinița cu P.P. „Norocel” Negrești CCD Vaslui ISJ Vaslui	39	0	0
„Fantezii de iarnă”, CAERI, NR. 609;	Concurs Național	Organizația „Salvați copiii” Negrești CCD Vaslui ISJ Vaslui	41	0	0
„Copilăria, nu trebuie să doară”;	Concurs interjudețean	Grădinița cu PP nr. 4, structura Școlii Gimnaziale de arte „N.N. Tonitza” Bârlad CCD Vaslui ISJ Vaslui	36	0	0
„Școala viitorului, Noi orientări educaționale”	Simpozion Național	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui CCD Vaslui ISJ Vaslui	45	0	0
„Inițiative didactice”;	Simpozion Național	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	52	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

		CCD Vaslui ISJ Vaslui			
„O zi, trei semnificații – 9 Mai”	Concurs și Simpozion Național	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad	47	0	0
Calitate și performanță în școala vasluiană	Lansarea Revistei Coordonate metodico-științifice nr. 8	CCD Vaslui	42	0	0
„Educația de calitate – o preocupare a școlii de azi”;	Simpozion internațional	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui CCD Vaslui	35	0	0
Cartea – punte spre viitor, bibliotecarul – cultivator de dragoste de carte	Schimburi de experiență - cerc pedagogic CDI	Centrul de Documentare și Informare- Sem I Școala Nr.1 Stăniilești Sem II. Școala Gimnazială ”M. Eminescu ” Laza CCD Vaslui	38	0	0
Rolul complementarității educației formale - nonformale în dezvoltarea personală a elevului – ediția –a-VI-a	Simpozion	Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni CCD Vaslui	59	0	0
„Învățământul românesc-de la tradiție și cultură la inovație”	Simpozion național	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad CCD Vaslui	49	0	0
„Educația Intergenerațională”	Simpozion internațional	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui CCD Vaslui	48	0	0
Cultură tehnică în domeniul tehnicilor de automatizare ROBOTECH_2018	Simpozion	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui CCD Vaslui	52	0	0
„Grădinița mea, tărâm de joc și învățare”	Simpozion internațional	Grădinița cu P.P. NR. 3 Vaslui CCD Vaslui	44	0	0
„Eficient și modern în învățământul românesc actual”	Simpozion național	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad CCD Vaslui	42	0	0
Copiii, prietenii naturii	Simpozion	CCD Vaslui C.S.E.I.,C Pufan”	48	0	0
„Educația de calitate-o preocupare a școlii de azi”;	Simpozion internațional	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui CCD Vaslui	55	0	0
Salonul creativității	Sesiuni de comunicări	CCD Vaslui în parteneriat cu filiale CCD Bârlad, Huși și instituții de învățământ din județ	69	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

Concursul interjudețean de creație literară și plastică "Ion Creangă – Cel mai frumos măștișor al românilor" - ediția a X-a	Concurs, lansare revistă	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui CCD Vaslui	980	0	0
Profizica	Concurs interjudețean organizat de Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Vaslui și profesorii de fizică din județ	CCD Vaslui Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui CCD Vaslui	61	0	0
„Școala-micul meu univers”	Concurs național	CCD Vaslui Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui CCD Vaslui	52	0	0
Măști populare tradiționale	Concurs de Artă Populară și Creație Literară	Palatul Copiilor Vaslui și CCD Vaslui	55	0	0
„O zi, trei semnificații-9 mai”	Concurs național pentru elevi, Simpozion național	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad CCD Vaslui	59	0	0
„Prietenia”	Festivalul Internațional Activitate cultural - artistică de dans, unde participă elevi și profesori din țară și din străinătate	Teatrul de vară	130	0	0
„Zâmbet și culoare”	Concurs interjudețean	Grădinița cu P.P. NR. 8 Vaslui CCD Vaslui	36	0	0
„Sărbătorile primăverii la români”, CAERI	Concurs Regional de Artă Tradițională	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui CCD Vaslui	59	0	0
„Un click, o idee, o imagine”	Concurs Interjudețean de grafică pe calculator	Palatul Copiilor Vaslui CCD Vaslui	55	0	0
„LOGICMATH”	Concurs Interjudețean de jocuri logice și matematice pe calculator	Palatul Copiilor Vaslui CCD Vaslui	47	0	0
„Pământul-Planeta Verde”	Concurs regional	Grădinița cu P.P. NR. 5 Vaslui CCD Vaslui	51	0	0
„Natura râde, natura plânge”	Concurs național	Grădinița cu P.P. NR. 5 Bârlad CCD Vaslui	48	0	0
„Open doors for future”	Concurs regional	Școala Gimnazială Nr.1 Zorleni CCD Vaslui	52	0	0
„Clubul de teatru”	Festival concurs	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui CCD Vaslui	44	0	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

„Natura-armonie și culoare”	Expoziție	CCD Vaslui Grădinița cu P.P. NR. 9 Vaslui	45	0	0
1 Iunie - „Cartea copilăriei”	Simpozion județean și activitate cultural-artistică, Lansare de carte	CCD Vaslui Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Oșești	36	0	0
„Planeta pământ-casa tuturor”	Proiect național	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui CCD Vaslui	46	0	0
„Francofête”	Concurs	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui CCD Vaslui	42	0	0
„Limba română este patria mea”-	Concurs național de ortografie	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui CCD Vaslui	49	0	0
Ziua Națională a României	Expoziție	CCD Vaslui	15	0	0
Expoziție de măștișoare	Expoziție	CCD Vaslui	17	0	0
Total activități	65	Total participanți	3993	0	0

În anul școlar **2018/2019** activitatea desfășurată de Casa Corpului Didactic a Județului Vaslui a urmărit atingerea obiectivelor propuse în documentele de proiectare managerială, întocmite la începutul anului școlar.

Calitate

Activitățile desfășurate în anul școlar 2018/2019 au avut un nivel calitativ deosebit, diversitate tematică și modalități diverse de realizare care au trezit interesul cadrelor didactice. În acest sens s-au desfășurat lansări de carte, reviste, vernisări a unor expoziții de pictură, grafică, simpozioane, concursuri etc.

La activități au participat elevi, cadre didactice și reprezentanți ai unor instituții de cultură din județ și nu numai.

Activitățile derulate au fost agreate de către beneficiari pentru că reprezintă activități de interes.

Obiectivele propuse au vizat calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte, parteneriate și activități metodico-științifice și cultural artistice.

Un rol deosebit l-au avut activitățile dedicate Centenarului Marii Uniri și activitățile care să promoveze documentele europene și naționale referitoare la educația nonformală; activități de învățare nonformală care să vină în sprijinul învățării formale; dezbateri, colocvii, seminarii, simpozioane, lectorate; activități culturale, sportive, de educație civică, educație pentru valorile

democrației, educație pentru protecția mediului, educație religioasă, educație estetică, expoziții, lansări de programe educaționale; diseminarea exemplarelor de bună practică.

Participanții au oferit un feed-back pozitiv fiind apreciate modalitățile de organizare, tematica diversă și de actualitate și densitatea activităților.

Impact

Caracterul interactiv al activităților au avut impactul dorit de organizatori. Au fost

actualizate cunoștințele de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe inovatoare, consiliere educațională.

S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. Activitățile au asigurat întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Vaslui și ai autorităților locale.

Activitățile au contribuit la identificarea unor probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, s-a realizat o bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități și nivele de învățământ.

Utilitate

Prezența numeroasă demonstrează că activitățile au fost de calitate, originale și bine pregătite. Trebuie menționat faptul că este necesară inițierea suplimentară a cadrelor didactice în redactarea comunicărilor științifice și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi publicate și prezentate

Activitățile au contribuit la încurajarea multor cadre didactice debutante și cu mai puțină experiență, la schimburi utile de idei și modele de bune practici, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;

Participanții au venit de fiecare dată pregătiți pentru temele abordate, materialele prezentate au fost de calitate evidențiindu-se originalitatea și documentarea temeinică.

Toate informațiile referitoare la aceste activități au fost semnalate în presa locală, pentru informarea tuturor cadrelor didactice din județul Vaslui pe siteul instituției.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Printre povești și ghidușii, nr. 2, revista	Ghid de utilizare în siguranță a internetului, Proiectul Turn	Călătorie prin lumea basmelor, auxiliar didactic	Jocul cuvintelor în creațiile literare: clasa a IV-a A

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului din județul Vaslui
An școlar 2018-2019

clasei, Șc. Gimnaz. „Const. Ciobotarașu” Lipovăț, ISSN, 40 exemplare Revista simpozionului și concursului regional Voiniceii, revista grupei combinate, ISSN, 40 exemplare REVISTA SIMPOZIONULUI ȘI CONCURSULUI JUDEȚEAN „UN SECOL DE ONOARE ȘI DEMNITATE ROMÂNEASCĂ”, Casa Corpului Didactic Vaslui, ISSN, 50 exemplare Coordonate metodico-științifice, Revista CCD Vaslui, nr. 8, ISSN, 100 exemplare	off, Internet Safety Guide turn off project, Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni, ISBN, 100 exemplare Un model european de învățământ definit prin excelență, o educație românească pentru generațiile viitoare : referate, proiecte didactice, studii de caz, articole, comunicări și cercetări științifice, ese, file de istorie, jurnal de activități, dezbateri, creații personale - poezii, cântece, ghicitori, povești, materiale metodico-științifice, discipline opționale, memorii, Ioana Nedelcu, ISBN, 25 exemplare Touch—Screen generation and social life Collection of articles on education - exchange of good practices - GENERAȚIA TOUCH—SCREEN ȘI VIAȚA SOCIALĂ Culegere de lucrări în domeniul educational - schimb de bune practici- Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” Zorleni, ISSN, 100 exemplare Oferta de activități metodico - științifice și psihopedagogice a C.C.D.Vaslui, 25 ex. și transmitere electronica pe site-ul CCD VASLUI si adresele responsabililor cu formarea și directorilor de școli din județul Vaslui Pliante de prezentare a CCD Vaslui— elaborate și difuzate de CCD Vaslui unităților școlare, cadrelor didactice, 100 exemplare	pentru ora de lectură, Borș Adi Lumința, ISBN, 25 exemplare Muncim, exersăm, învățăm : caiet de exerciții aplicative și fișe de lucru diferențiate pentru activitatea independentă : comunicare în limba română : clasa I, Irimia Daniela, ISBN, 25 exemplare	Mugurașii, Adam Daniela, ISBN, 25 exemplare Povestea unei școli... două decenii de existență : monografi Școlii gimnaziale "Mihail Sadoveanu" Vaslui, ISBN, 40 exemplare PE ULIȚA COPILĂRIEI, Simion Lăcrămioara, ISBN, CD-ROM, 25 exemplare Noi, în anul centenar, Simion Lăcrămioara, ISBN, CD-ROM, 25 exemplare REVISTA SIMPOZIONULUI ȘI CONCURSULUI REGIONAL “SĂ CUNOAȘTEM, SĂ IUBIM, SĂ OCROTIM NATURA”, GRĂDINIȚA CU P. P. “NOROCEL” NEGREȘTI, ISSN, 70 exemplare
--	---	---	--

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a. excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

- spectacol artistic prezentat de ansamblul folcloric „Floarea dorului,, a Palatului Copiilor Vaslui- prof. Adrian Călin;

- activități artistice și culturale dedicate Sărbătorilor de iarnă: colinde, tradiții locale, susținute de elevii Școlii Gimnaziale Pușcași, Școlii Gimnaziale de Artă „N.N. Tonitza,, Bârlad , Palatul Copiilor „Spiru Haret,, Bârlad, Școala Gimnazială „ Vasile Alecsandri,, Vaslui ;
- expoziții - manifestări dedicate Zilei Naționale , mărțișorului, zilei femeii, zilei copilului, ziua mediului ;
- expoziții produse finale de proiect ale unităților școlare vasluiene;
- simpozioane cu tematică diversă;
- moment poetic : Mihai Eminescu, Nichita Stănescu;
- diseminări de proiecte;
- participări la simpozioane naționale ca partener cu unitățile școlare din județ ;
- Ziua Mondială a cărții;

b. activități desfășurate în cluburi/ cenecluri/ coruri/ alte formații

Manifestări cultural-artistice desfășurate la CCD Vaslui cu prilejul diverselor evenimente; Susținerea unor spectacole de către formații și ansambluri folclorice de la Școala Gimnazială Pușcași, Palatul Copiilor Vaslui, Școala Gimnazială de Artă „N. Tonitza” Bârlad, Palatul Copiilor „ Spiru Haret” Bârlad „Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Vaslui cu ocazia sărbătorilor de iarnă, zilei mărțișorului, sărbătorilor pascale organizate la Casa Corpului Didactic Vaslui.

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
Școala de succes – leadership și metode eficiente în educație Extinderea de locații și de formatori pentru două programe de formare în acest an școlar: „Educație incluzivă în învățământul preuniversitar” și „Educație pentru sănătate”	CCD Cluj Fundația Transylvania College, Cluj-Napoca		Sesiuni de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Îmbunătățirea accesului și participării personalului didactic din învățământul preuniversitar la programe de formare de calitate, în vederea dobândirii de competențe necesare activității la clasă cu elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă și educației pentru sănătate.
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, „Programul profesori motivați în școli defavorizate” - regiunea Nord-Est pentru formarea personalului didactic din învățământul primar și gimnazial pentru perioada 2019-2021 prin programul „Curriculum relevant- educație deschisă pentru toți - CRED”, în cadrul proiectului POCU/254/6/20	MEN/CCD Botoșani		Certificarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial cu privire la necesitatea aplicării noilor planuri-cadru și programe școlare, elaborate de MEN.
Total programme : 2			

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a. activități de mediatizare și promovare instituțională;

- a. stimularea interesului personalului din învățământul preuniversitar pentru serviciile oferite de CCD Vaslui, creșterea numărului de participanți și beneficiari;
- b. afirmarea identității și specificității CCD Vaslui ca organizator și furnizor de formare continuă;
- c. analiză de nevoi, sondaje de dezvoltare;
- d. fundamentarea ofertei de programe, proiecte și activități;
- e. atragerea și implicarea partenerilor educaționali;
- f. multiplicarea parteneriatelor locale/naționale; comunicare și relaționare cu beneficiarii și partenerii;
- g. multiplicarea și distribuirea în școli din județ și în Centrele de Documentare și Informare a sintezei ofertei de programe și activități ale CCD Vaslui;
- h. publicarea ofertei educaționale a CCD Vaslui pe pagină web a instituției;
- i. anunțuri/comunicări în ședințele cu directorii unităților de învățământ organizate de ISJ Vaslui;
- j. participarea la activitățile extrașcolare ale unor unități de învățământ;
- k. anunțuri/comunicări la cercurile pedagogice ale cadrelor didactice, cercurile pedagogice ale responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare și a responsabililor CDI;
- l. mass-medial locală folosită ca element de sprijin: emisiuni TV, articole și comunicate de presă.

b. materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- promovare eficientă a fost realizată prin instituțiile partenere și colaboratori ai CCD Vaslui. Astfel, buna colaborare a C.C.D. Vaslui cu I.Ș.J., C.J.R.A.E., Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru”, Casa de Cultură „C-tin Tănase”, Universitatea „Al. I. Cuza”, Universitatea Sibiu, Universitatea „GH. Asachi”, Iași, casele corpului didactic din țară, Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog etc. care au contribuit la ridicarea potențialului instituțional al C.C.D. Vaslui în anul școlar 2018-2019.
- Promovarea imaginii instituției s-a realizat la nivel local, în comunitatea educativă largită, la nivel județean și național. Pentru aceasta, au fost elaborate pliante distribuite în C.D.I. –uri și filiale, Revista nr. 8 a CCD Vaslui „Coordonate metodic-științifice”, s-au realizat emisiuni pe postul de televiziune locală și articole în ziarele locale și naționale „Tribuna Învățământului”. Reprezentanții mass-mediei vasluiene au fost invitați la toate acțiunile, manifestările și activitățile derulate de instituția noastră, pentru o bună diseminare a rezultatelor noastre. Site-ul instituției a fost reorganizat, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.
- Pentru promovarea activităților derulate prin CCD Vaslui s-au editat: pliante, afișe, program, invitații, mape documentare.
- S-au realizat schimburi de experiență cu Casa Corpului Didactic din Neamț, Bacău, din Suceava, Botoșani, Galați, Iași, Casa Corpului Didactic a municipiului București, Casa Corpului Didactic Cluj, Asociații și Fundații ce au contribuit la îmbunătățirea

materialelor informative, a activităților realizate și la promovarea imaginii instituției la nivel regional și național.

Alte activități realizate pentru promovarea imaginii instituției:

- Articole în presa scrisă pentru promovarea unor activități diverse desfășurate la CCD Vaslui: lansări de carte, simpozioane, activități culturale;

III. ACTIVITATEA DIN PALATUL COPIILOR ȘI CLUBURILE ELEVILOR

Palatul Copiilor și Cluburile Elevilor Bârlad și Huși, din județul Vaslui sunt instituții de învățământ în care se desfășoară activități instructiv - educative specifice, prin care se aprofundează și se completează cunoștințe, se dezvoltă aptitudini potrivit vocației și opțiunii copiilor, se organizează petrecerea timpului liber prin programe educative monitorizate de specialiști.

1. Obiectivele acestor instituții sunt:

- ❖ Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Vaslui și din mediul rural;
- ❖ Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- ❖ Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabile;
- ❖ Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- ❖ Orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze și să comunice în limbi moderne de circulație internațională;
- ❖ Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ❖ Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- ❖ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ❖ Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.
- ❖ Activitățile educative s-au desfășurat atât pe durata anului școlar cât și în vacanțele școlare. Instruirea elevilor în cadrul fiecărui cerc este structurată pe grupe. Aceste grupe pot fi de inițiere, de avansați și de performanță iar activitățile se desfășoară timp de cel puțin 2 ore săptămânal. Fiecare grupă își desfășoară activitatea pe baza unui proiect de activitate cu o structură bine definită. Aceasta include oferta educațională, documente curriculare aprobate la nivelul instituției și la nivelul Inspectoratului Școlar, modalități de monitorizare a ofertei educaționale și a performanțelor educaționale și, nu în ultimul rând, un proiect de buget pe termen mediu și lung în vederea realizării unei activități didactice performante.

2. Oferta educativă extrașcolară

În anul școlar 2018-2019 la **Palatul Copiilor Vaslui** au funcționat un număr de 153 de grupe, cu un număr total de 1670 de elevi, la următoarele discipline: Artă textilă/ Cultură și civilizație engleză, Matematică aplicată în tehnica de calcul, Informatică, Pictură, Muzică ușoară, vocală și instrumentală, Creație/ Cenușă literară, Gimnastică ritmică, Carting/ Tenis de masă, Etnografie și folclor, Cor/ Grup vocal, Orientare turistică, Fanfară, Dans modern/ Dans contemporan, Prietenii pompierilor/ Grafică pe calculator, Dansuri populare/ Șah, Muzică populară, Muzica instrumentală (pian, chitară), Automodele, Electronică, Ansamblu vocal „Izvorașul”.

La Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor-Huși au funcționat 17 cercuri cu 150 de grupe frecventate de un număr de 2142 de elevi la următoarele discipline:

Barlad ; Karting/Rugby-Rugby-Tag, Muzică vocal-instrumentală, Dans popular și modern, Creații confecții, Pictură, Atelier Interactiv, Protecția Mediului și Acvaristică, Geologie, Electronică, Jocuri logice și Informatică, Foto-Cineclub, Arta Populara,

Huși:- Informatică, Anticipație Științifică, Artă Textilă, Foto-cineclub, Aeromodele-rachetomodele, Chimie Experimentală și Protecția Mediului.

3. Resurse umane

La **Palatul Copiilor Vaslui** corpul profesoral este format numai din cadrele didactice calificate: 17 au studii superioare de lungă durată și 1 profesor pentru învățământ primar, 12 cadre didactice au gradul didactic I, 3 profesori cu gradul didactic II, 2 au gradul didactic definitiv în învățământ, 1 profesor cu titlul de doctor.

Clubul Copiilor "Spiru Haret" Bârlad și structura Clubul Copiilor – Huși are corpul profesoral format din 20 cadrele didactice, 13 titulari și 7 suplinitori, dintre care 6 cu gradul I, 4 cu gradul II, 7 cu gradul definitiv în învățământ și 3 debutanți.

4. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este un obiectiv comun al fiecărei instituții de învățământ, aceasta asigurând pregătirea și instruirea elevilor pentru a atinge performanțele așteptate.

Comisia de perfecționare, constituită la nivelul fiecărei unități, s-a preocupat de informarea cadrelor didactice în legătură cu legislația școlară, nou aparută și actele normative care reglementează sistemul de învățământ.

Perfecționarea personalului didactic și didactico-auxiliar a fost realizată prin:

- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate la nivelul județului la Palatul Copiilor Vaslui;
- dezbateră în cadrul consiliului profesoral a unor documente de reformă ale M.E.N., tematici metodice și educative de actualitate;
- promovarea activităților desfășurate prin C.C.D. , I.Ș.J.;
- ședințele comisiilor metodice în care s-au discutat programele minimale, planificările calendaristice, proiectarea și desfășurarea lecțiilor prin îmbinarea strategiilor clasice cu cele moderne, în conformitate cu cerințele noilor principii didactice.
- s-a actualizat baza de date referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, informarea cadrelor didactice asupra condițiilor și perioadei de înscriere la definitivat sau grade didactice, transmiterea la ISJ Vaslui, a activităților de perfecționare la care au participat cadrele didactice ale școlii;

Pe linia perfecționării s-au desfășurat activități demonstrative (lecții, spectacole, concursuri):

Prof. Chiperi Elvis a participat la perfecționarea metodică în cadrul cercului pedagogic pentru responsabili cu formarea continuă de la CCD, a susținut și promovat examenul pentru obținerea gradului didactic I.

În cadrul Comisiei tehnico- științifice, prof. Banu Aurelia a susținut lecția demonstrativă cu tema " Iluzii în matematică. Ghicitori matematice. Probleme istețe pentru copii asemenea" din cadrul unității de învățare " Secretele matematicii" la grupa începători, în data de 15 octombrie 2017.

Profesor Banu Aurelia a participat la:

- cursurile de formare profesională de pe platforma eTwinning Erasmus + *Gaming in the classroom – from controversy to inventiveness* – în perioada 24.09 –12.10.2018
- cursurile de formare profesională de pe platforma eTwinning Erasmus + - *Math in action* – în perioada 24. 09. – 05. 10. 2018
- cursul online *Scratch intensiv* – în perioada octombrie – noiembrie 2018

- cursul online – *STEAM integration with minecraft* – 30 . 12. 2019
- cursurile ECDL organizate de Liceul Stefan Procopiu Vaslui.

Profesor Popa Mihaela a Participat la Conferinta Nationala „200 ani de inginerie- trecut, prezent si viitor”, organizata de Universitatea din Bucuresti, in data de 8 decembrie 2018.

Prof. Caragață Valeriu

- Manager al Sistemului de Management al Riscului, conform Certificatului de absolvire nr. 8082/14.05.2019
- „Calitate si Performanta” – Strategie de management in administratie publica, conform Certificatului de participare nr. 5355/08.04.2019.

Trei cadre didactice (Vîrlănuță Alis, Nistoroschi Mirela, Cârlan Angelica) au urmat cursuri de formare profesională pentru ocupația de manager resurse umane.

Cadrele didactice de la **Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor**

– **Huși** au urmat cursuri de

1. Profesor Horgan Dan Gicu - absolvit master - “ Pedagogie Arte”
 2. Prof. Danaila Raluca - curs de Formator
 3. Prof Gimbuta Marius - curs Strategii didactice de predare-invatare evaluare
- Magement educational pentru intitutiile de invatamant preuniversitar – perspective inovative

5. Proiecte educaționale

În anul școlar 2018-2019 au fost aprobate de M.E.N.:

- pentru **Palatul Copiilor Vaslui** un număr de 11 proiecte educaționale: Festival Internațional de Gimnastică și Dans “PRIETENIA”, Concurs Național de Automodele “CUPA VASLUIULUI”, Concurs Național de Șah “CUPA PODU ÎNALT!”, Concurs Național de Informatică Aplicată “C.I.P.”, Concurs Național de Artă Plastică “Icoane și Îngeri”, Concurs Național “MĂȘTI POPULARE”, Concurs Național de Muzică Ușoară “Ritmuri pe Portativ”, Concurs Național pe teme antidrog “Îubește-ți viața! !”, Concurs interjudețean de grafică pe calculator „Un click, o idee, o imagine”, Concurs Interjudețean de Datini și Obiceiuri de Iarnă “DATINA”, Concurs interjudețean „MARTIȘOR” și 2 proiecte județene.
- La nivelul Clubului Copiilor “Spiru Haret”Barlad si a structurii Clubul Copiilor - Huși am avut depuse si aprobate pentru anul scolar 2017 – 2018 un numar de
2 - Proiecte Educationale Nationale ,
9 - Proiecte Educationale Regionale si Interjudetene si
10 – Proiecte Educationale Judetene si Locale

6. Parteneri educaționali

Pentru buna organizare și desfășurare a acestor proiecte, dar și pentru alte activități extracurriculare am avut parteneri instituții ale comunității locale și unități școlare din municipiile Vaslui, Bârlad și Huși, precum și din județ. În acest an școlar s-au încheiat un număr de 34 parteneriate pentru educație la Palatul Copiilor și 28 la Clubul Bârlad cu structura Huși.

Activitățile desfășurate în parteneriat au fost proiectele din C.A.E.N. și C.A.E.R., aprobate de M.E.N. dar și evenimente ca: Ziua Internațională a Educației, Ziua Națională a României, Sărbătorile Crăciunului și Paștelui, Ziua Absolventului de Liceu, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Învățătorului, ș.a.m.d.

- Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

- Consiliul local Vaslui, Bârlad
- Primăria Vaslui, Bârlad
- Poliția Vaslui, Bârlad
- ISU Vaslui
- Bisericile Ortodoxe din Vaslui și Bârlad
- Instituții preșcolare și școlare din municipiile Vaslui, Bârlad, Huși și din zonele limitrofe
- Muzeele „Ștefan cel Mare” Vaslui, ”Vasile Pârvan” Bârlad
- Academia Bârlădeană
- Casa Corpului Didactic Vaslui
- Direcția Județeană de Sport și Tineret Vaslui
- Alte firme private implicate în diverse proiecte, parteneriate
- Palatele și Cluburile copiilor din țară

7. Baza materială

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Au fost asigurate fondurile necesare organizării concursurilor din C.A.E.N. și C.A.E.R. precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară.

8. Rezultate obținute la concursuri:

Palatul Copiilor Vaslui

- ✚ **concursuri internaționale:** 1 trofeu, 26 locul I, 4 locul II, 3 locul III, 1 mențiune și 20 diplome de participare.
- ✚ **concursuri naționale:** 7 trofee, 40 locul I, 21 locul II, 17 locul III, 6 mențiuni.
- ✚ **concursuri interjudețene/regionale:** 1 premiu special, 20 locul I, 5 locul II, 6 locul III, 2 mențiuni.

- ✚ **concursuri județene și locale:** locul I – 20, locul II – 5, locul III - 2

În luna martie 2017 o echipă de cadre didactice în colaborare cu parteneri din școli europene au aplicat pentru un **proiect de parteneriat strategic Erasmus KA2**. Proiectul a fost aprobat și în acest an am finalizat activitățile proiectului „Bullying: I don't stay! Yes, to friendship”, cu parteneri din Italia, Polonia, Grecia, Portugalia.

La nivelul **Clubului Elevilor Bârlad**, în anul școlar 2018 – 2019 s-au înregistrat următoarele rezultate

- ✚ **concursuri internaționale:** 2 trofee, 13 locul I, 5 locul II, 4 locul III, 3 mențiuni
- ✚ **concursuri naționale:** 60 locul I, 24 locul II, 14 locul III, 2 mențiuni
- ✚ **concursuri interjudețene/regionale:** 23 locul I, 10 locul II, 11 locul III, 3 mențiuni.

9. Colaborarea cu părinții

În cadrul activităților desfășurate atât la nivel local cât și pentru deplasările la concursuri în țară și străinătate au avut loc întâlniri cu elevii și părinții acestora pentru o cât mai bună informare și pregătire a evenimentelor.

Comitetele de părinți au colaborat și susținut întreaga activitate educativă, sponsorizând confecționarea de costume de scenă pentru unele formații, efectuarea deplasărilor la unele dintre evenimente, necuprinse în calendarele M.E.N.

Părinții au fost solicitați să completeze chestionare privind gradul de satisfacere a nevoilor educative ale elevilor.

Interpretarea acestora a venit în sprijinul diversificării și creșterii calității actului educațional.

10. Promovarea imaginii instituțiilor

Toate activitățile proiectate și organizate de instituțiile noastre sau de instituții partenere, precum și rezultatele obținute de elevi, au fost mediatizate prin articole în presă sau interviuri radio-tv. Au fost filmate și difuzate spectacole, vernisaje ale unor expoziții, au fost invitați în studiorile mai multor televiziuni elevi, cadre didactice, conducerea unității, pentru a relata diferite evenimente din viața instituțiilor noastre, dar și pentru a ne populariza oferta educațională.

11. Puncte tari: Palatul Copiilor Vaslui

- ❖ Colectivul cadrelor didactice este format din profesori calificați, cu grade didactice și experiență în domeniul activităților extrașcolare
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra în timpul liber al copiilor, week-end, vacanțe, sărbători legale, ș.a.
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a însoți grupuri de elevi la concursuri, festivaluri, tabere, pe perioade mai mici sau mai mari de timp și de a-ți asuma responsabilitatea față de siguranța acestora
- ❖ Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra cu toate categoriile de vârstă ale elevilor și de a-și adapta comportamentul în funcție de nivelul lor de înțelegere.
- ❖ Capacitatea colectivului iniția și coordona proiecte educaționale la nivel local, național sau internațional
- ❖ Capacitatea colectivului de a atrage fonduri extrabugetare pentru participări la diferite competiții sau pentru îmbunătățirea bazei materiale
- ❖ Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat și clubul copiilor
- ❖ Experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor care au desfășurat activități de timp liber în cadrul instituțiilor noastre;
- ❖ Rezultatele de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale;
- ❖ Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra - curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);

12. Puncte slabe:

- ❖ Spațiile în care-și desfășoară activitățile cele trei instituții prezintă probleme, clădirea Palatului Copiilor Vaslui este de mai mulți ani în lucrări de consolidare-reabilitare.
- ❖ Dotarea laboratoarelor cercurilor de informatică este uzată moral și tehnic, nu s-a mai actualizat din anul 2003. La fel și dotarea cercului de Carting, unde ar fi necesare carturi noi și piese de schimb pentru acestea.
- ❖ Posturi insuficiente de întreținere, pază, șofer, secretar.
- ❖ În perioadele de încărcătură școlară, teze, teste și examene naționale, frecvența elevilor scade.

Clubul Elevilor Bârlad- Filiala Huși

Puncte tari:

*fiind singura unitate extrașcolară din municipiu, clubul este solicitat de un număr mare de elevi;

- *interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participarea la activitățile metodice, susținerea gradelor didactice, etc.);
- *colectivul didactic este destul de bine încheiat, existând relații constructive între coordonatorii de cerc și elevi;
- *participarea elevilor în număr mare la concursurile și festivalurile naționale și internaționale;
- *rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește activitatea de performanță stimulează competiția (informatică, kartingul, creații confecții, pictură, dans, muzică instrumentală, etc.);

Puncte slabe:

- *în perioadele de mare încărcătură școlară (teze, recapitulări, testări, simulări, examene, concursuri școlare, olimpiade) scade frecvența elevilor la cercuri;
- *nesiguranta unui spațiu propriu, ne pune în imposibilitatea de a ne moderniza spațiile și a investi în infrastructura.
- *nu este cunoscută apariția noilor reviste de specialitate care vizează și integrarea europeană;
- *participarea mai anevoioasă la unele concursuri de la nivel județean și național din lipsă de fonduri bănești, precum și a mijloacelor de transport;
- *lipsa unor fonduri bănești face ca procurarea de materiale necesare cercurilor să fie îngreunată;
- *nu toate cadrele didactice participă atunci când este organizat un concurs național sau internațional de instituția noastră;

Oportunități

- *formarea și informarea permanentă a cadrelor didactice;
- *experiența bogată și specifică activităților de club a majorității cadrelor didactice;
- *relații bune ale cadrelor didactice cu consilierii locali, oameni de afaceri, părinți și personalități locale;

Amenințări

- *situația economică a municipiului are consecințe negative și asupra clubului;
 - *nesiguranta unui spațiu propriu, ne pune în imposibilitatea de a ne moderniza spațiile și a investi în infrastructura.
 - *riscul de a fi mutați în locații improprietăți pentru o bună desfășurare a cursurilor.
 - *scaderea populației școlare prin scăderea natalității sau plecarea familiilor în străinătate.
- Comoditatea copiilor dar și a părinților datorită computerelor și aplicațiilor pe telefon, tabletă.
- *invadarea programelor TV cu filme care promovează violența, comportamentul antisocial, Kitschul, etc.

IV. ACTIVITATEA DIN CLUBURILE SPORTIVE ȘCOLARE ALE JUDEȚULUI VASLUI

Club Sportiv Școlar Bârlad

Sportul școlar de performanță a fost reprezentat de unitățile școlare de profil conexe : Clubul Sportiv Școlar Bârlad cu secțiile aferente-rugby, atletism, gimnastică și Clubul Sportiv Școlar Vaslui afiliat Liceului cu Program Sportiv Vaslui cu secțiile aferente de atletism, handbal, fotbal. A fost asigurată o pregătire fizică corespunzătoare, specifice disciplinelor sau ramurilor sportive. Organizarea generală a procesului de instruire s-a derulat pe niveluri de pregătire (începători, avansați, performanță și înaltă performanță) și a avut următoarele obiective: continuarea acțiunilor de selecție, inițierea în practicarea ramurilor de sport, realizarea conținutului pregătirii specific, promovarea la eșaloanele superioare, participarea la competițiile organizate de federațiile de specialitate și obținerea unor rezultate de valoare ridicată. Dimensiunea social- educativă a clubului este completată de implicarea în proiecte de promovare a sportului prin Asociațiile non-guvernamentale A.J.A. Vaslui, A.J.G. Vaslui, A.J.R. Vaslui formate din cadre didactice și elevi ai clubului, a școlilor de pe raza municipiului Bârlad și județele aferente. Pregătirea sportivilor de înaltă performanță este realizată de profesori antrenori emeriți și distinși al unuia dintre cele mai renumite centre olimpice din țară-CENTRUL NAȚIONAL OLIMPIC DE PREGĂTIRE A JUNIORILOR LA RUGBY

Clubul Sportiv Școlar Bârlad reprezintă o unitate viabilă a sportului de performanță în rândul tineretului școlar, o adevărată "pepinieră" a sportului național de performanță, care a demonstrat și a câștigat de-a lungul anilor un bun renume demonstrând că este singura formă solidă în rețeaua Ministerului Educației Naționale care alimentează cu sportivi de performanță loturile reprezentative ale României. Clubul Sportiv Școlar Bârlad are în componență 3 secții sportive, planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2018/2019 este de 320 elevi (sportivi- cu vârste cuprinse între 4-18 ani), respectiv 23 grupe.

Climatul afectiv și relațiile interpersonale din unitate sunt propice desfășurării unui demers instructiv - educativ eficient. Se urmărește în permanență crearea unor structuri participative în care să fie reprezentate toate grupurile de interes ale clubului. Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate. Relațiile cadre didactice – sportivi, sunt etice și afective iar sistemele de comunicare între conducere și întreg personalul clubului sunt deschise pentru colaborare și de echipă. Relațiile dintre club și federațiile de specialitate sunt reciproc avantajoase, deschise, sportivii și profesorii de la toate secțiile fiind implicați în competițiile oficiale ale federațiilor, în proiecte benefice pentru activitatea sportivă de mare clasă (promovarea sportivilor în loturile naționale, burse pentru sportivi- atletism, C.N.O.P.J Bârlad-rugby, Selecția națională "Țară, țară vrem campioane"- gimnastică).

Clubul Sportiv Școlar este caracterizat printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare. Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Activitatea managerială a cluburilor sportive școlare este centrată pe două direcții prioritare: atragerea de cât mai mulți copii și elevi pentru practicarea unui sport , iar în final cei mai talentați să fie promovați la grupele superioare de performanță , precum și dezvoltarea continuă a bazei materiale.

Și în acest an școlar, s-a ținut ștacheta ridicată, toate cele trei secții ale clubului obținând numeroase medalii în competițiile naționale și internaționale.

Clubul Sportiv Școlar Bârlad ca structură independentă a reușit menținerea tuturor catedrelor la cele trei ramuri sportive atletism, rugby, gimnastică cu număr corespunzător de grupe, conform cerințelor legislației în vigoare.

La secția atletism, sportiva Vamă Alexandra și sportivul Vrabie Raul Alexandru au fost convocați în lotul pentru Balcaniada Juniorilor 2 din 14.07.2019 Istanbul, în urma rezultatelor obținute pe plan național.

Secția gimnastică are și în acest an cu sprijinul Federației Române de Gimnastică 8 burse pentru cele mai talentate sportive prin Programul "Țară, țară vrem campioni" sponsorizat de OMV Petrom prin Fundația Casa Campionilor. Acest lucru le-a motivat pe micuțele sportive dar și pe antrenorii lor și chiar pe părinții lor.

De asemeni, anul acesta s-a desfășurat la Bârlad cea de-a 9-a ediție a Cupei Andreea Răducan, care este una dintre cele mai importante competiții pentru secția de gimnastică, la care s-au folosit fonduri de la bugetul de stat și din venituri proprii. Anul acesta au participat un număr de peste 100 de sportive de la 13 cluburi de elită din țară. Prin acest concurs s-a popularizat gimnastica bârlădeană atât pe plan local cât și național. Gimnastele au participat de asemeni și la un schimb de experiență cu cluburi din Italia și Franța.

Secția de rugby a găzduit finalele Turneului Final U18 și a câștigat titlul național la categoria U18. Federația Română de Rugby a ales să desfășoare la CSS Bârlad mai multe stagii de pregătire, datorită bazei sportive regulamentare, precum și datorită spațiilor de cazare de care dispune.

Centrul Olimpic Național pentru Pregătirea Juniorilor Rugby în 7 Bârlad-o rampă de lansare pentru cei mai talentați sportivi, cei mai buni dintre juniori, pregătiți în centru au fost selecționați în loturile naționale și participă la competițiile internaționale ale Federației Române de Rugby.

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive.

Direcții de dezvoltare pe care unitatea școlară le va aborda sunt: dorința comunității locale de a avea un club sportiv puternic, competitiv la nivel național, nevoia permanentă de educație, atragerea resurselor financiare pentru dezvoltarea școlară și a bazei materiale, promovarea tinerelor talente, revitalizarea relaționării interumane a personalului angajat al clubului prin activități de team-building, prin proiecte axate pe managementul resurselor umane.

Rezultatele de la sfârșitul anului școlar 2018-2019 sunt bune și foarte bune, obiectivele de performanță propuse au fost îndeplinite în mare parte și chiar depășite. Conducerea clubului cu sprijinul ISJ Vaslui a asigurat permanent fonduri pentru participarea în condiții bune la toate competițiile sportive prevăzute în calendarul competițional oficial.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional.

Clubul Sportiv Școlar Vaslui-unitate afiliată Liceului cu Program Sportiv

Pe structura Clubului Sportiv Școlar Vaslui, din necesitatea existenței unui liceu de tip vocațional și din dorința creșterii performanțelor sportive, atât la nivel național, cât și internațional s-a înființat în anul 1993, Liceul cu Program Sportiv. S-a urmărit ca elevii cu aptitudini sportive să aibă același program de învățatură și același program de pregătire sportivă, practică și teoretică. Activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 a urmărit realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial pe componente educaționale de dezvoltare, de formare profesională în vederea asigurării unui serviciu educativ de calitate care să atragă elevi și părinți spre această unitate școlară.

La Clubul Sportiv Școlar Vaslui sunt înscriși elevi de la diferite școli gimnaziale și licee care au diferite programe de studiu și nu permit o pregătire sportivă unitară și centralizată. Pe de altă parte, mulți elevi vasluieni dotați pentru activitatea sportivă de performanță urmau cursurile unor licee sportive din alte județe.

Clubul Sportiv Școlar Vaslui are în componență 3 secții sportive-atletism (6 grupe), fotbal (7 grupe), handbal (13 grupe), planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2018/2019 este de 426 elevi, respectiv 26 grupe.

Echipa profesională a unității are o relație activă cu mediul social, asigurând un parteneriat efectiv și o implicare complexă și profundă a comunității în club și a clubului în comunitate.

Activitatea managerială în anul școlar 2018/2019 și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale și proiectarea activităților care conduc la obținerea de performanțe școlare.

Activitățile sportive din cadrul Clubului Sportiv Școlar Vaslui susținute din sponsorizări de la diferiți agenți economici, donații ale părinților, granturi sportive și venituri proprii al LPS Vaslui

Activitatea de selecție a avut un rol determinant asupra educabililor, profesorii antrenori reușind descoperirea de noi talente cât și valorificarea lor în atingerea performanțelor sportive. A fost asigurat integral calendarul competițional oficial pentru toate echipele și toți sportivii cu obiective de performanță stabilite la începutul anului școlar. În vacanța de iarnă a fost asigurată pregătirea centralizată la cele trei secții astfel- la atletism 40 de sportivi, la fotbal 149 sportivi, la handbal 158 sportivi.

O atenție deosebită a fost acordată relizării planului de școlarizare 2019/2020, pentru fiecare disciplină sportivă. Un rol important în promovarea imaginii unității școlare l-au avut rezultatele deosebite obținute în acest an școlar. Clubul Sportiv Școlar Vaslui ca și unitate afiliată este unul cu renume la nivel național, având în pregătire elevi talentați pe fiecare ramură sportivă ce participă în fiecare an la trialele de selecție pentru centrele de pregătire a loturilor naționale ale României.

Aspectele prezentate au fost realizate pe baza inspecțiilor școlare și control prin monitorizarea, optimizarea și evaluarea calității procesului educațional.

Echipa de proiect

Coordonator:

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, PROF. GABRIELA PLĂCINTĂ

Echipa de elaborare

Inspector școlar general adjunct, prof. Botan Ana Cristiana

Inspector școlar pentru management instituțional, prof. Ștefănică Anda

Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului, prof. Mustatea Monica

Director CJRAE Vaslui, prof. Laic Daniela

Director CCD Vaslui, prof. Popa Cristinel

Au mai colaborat:

inspectori școlari pentru managementul resurselor umane, prof. Flueraș Gheorghe și Nemțanu Dorina, inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Mihnevici Landiana, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Lefter Daniela, inspector școlar de specialitate, prof. Rășcanu Lidia, inspector școlar de specialitate, prof. Ciocoiu Mihaela Dumitrița, inspector școlar de specialitate, prof. Bălan Doru Remu, inspector școlar de specialitate, prof. Ciulei Maria, inspector școlar de specialitate, prof. Popescu Zoica, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Dumitrașcu Irina, inspector școlar de specialitate, prof. Ciubotariu Cristin, inspector școlar de specialitate, prof. Ursu Eduard, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Ionescu Nicolae, inspector școlar de specialitate, prof. Monica Mocanu, inspector școlar de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda, inspector școlar de specialitate, prof. pentru învățământul primar Rusu Oana Veronica și Năstase Petronela, inspector școlar pentru minorități, prof. Trufia Sorinel, contabil șef Ignat Smărăndița Elena.