



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

Tel.: 0235/311928 / Fax: 0235/311715

E-mail: isjvaslui@isj.vs.edu.ro

Website: www.isj.vs.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Aprobat în Consiliul de Administrație
al ISJ Vaslui din 23.09.2019**



*Școala este fabrică a umanității.
Viața întreagă este o mare școală.*

(Comenius)

PLAN MANAGERIAL

al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui

AN ȘCOLAR 2019-2020

OBIECTIVE STRATEGICE ÎN CONFORMITATE CU STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE CURRICULARE	RELAȚIILE CU COMUNITATEA
I.1.Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale I.2.Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic I.3.Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ I.4.Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul “A doua șansă”	II.1.Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților II.2.Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe II.3.Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare- cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui II.4.Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare	III.1.Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar III.2.Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității III.3.Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific III.4.Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european	IV.1.Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți IV.2.Promovarea imaginii inspectoratului școlar IV.3.Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020

I.RESURSE UMANE

OBIECTIVUL I.1.:Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea procentului de cadre didactice calificate (în special, în mediul rural)

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Identificarea domeniilor deficitare în ceea ce privește încadrarea cu cadre didactice calificate	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Anual Calendarul privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	Compartimentul Managementul Resurselor Umane Directori/Directori adjuncți Cadre didactice	-număr de domenii deficitare identificate
2.	Aplicarea legislației și crearea condițiilor derulării corecte a etapelor prevăzute în calendarul mișcării personalului didactic	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru managementul resurselor umane; Inspector școlar pentru informatică; Informatician IȘJ	Conform calendarului metodologiei mișcării personalului didactic	Compartimentul Managementul Resurselor Umane Directori/Directori adjuncți Cadre didactice	- număr de candidați pe etape - număr de contestații pe etape - număr de cadre didactice repartizate
3.	Stabilirea necesarului de posturi și catedre în funcție de dinamica populației școlare și a ieșirilor din sistem	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru managementul resurselor umane; Directori unități de învățământ	Anual	Compartimentul Managementul Resurselor Umane Directori/Directori adjuncți	- număr de posturi și catedre - număr de pensionări - număr de concedii fără plată și de maternitate

OBIECTIVUL I.2: Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Număr de cadre didactice participante la cursurile de formare continuă cu minim 15% mai mult față de anul școlar 2018-2019

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Identificarea furnizorilor de programe de formare și dezvoltare (ONG, universități, CCD)	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Semestrial	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă Directori/Directori adjuncți	- număr și calitate acorduri, parteneriate instituționale - număr de cadre didactice cuprinse în activități - număr de cadre didactice certificate
2.	Diversificarea ofertei de formare prin cursuri acreditate și finanțate prin diverse programe de finanțare/fonduri nerambursabile europene Administrarea Platformei de eLearning a ISJ Vaslui pentru educația adulților	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspector Școlar General , Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru limbi moderne	Septembrie-decembrie 2019 Anual	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă Metodiști ISJ Directori/Directori adjuncți	- numărul de cursuri de formare - numărul de cadre didactice
3.	Monitorizarea conducerii unităților școlare privind întocmirea Planului instituțional de dezvoltare profesională și verificarea asigurării resurselor financiare pentru finanțarea nevoilor de formare ale personalului	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Contabil șef	Conform graficului de monitorizare și control al ISJ Vaslui	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă	- număr de activități de monitorizare și control prevăzute - număr de Planuri instituționale de dezvoltare

				Metodiști ISJ D-CCD Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari	profesională verificate
4.	Acordarea de consultanță pentru inițierea, proiectarea și implementarea unor proiecte de mobilități KA1 – ERASMUS+ pentru profesori	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- număr de proiecte depuse la termenul din februarie 2020/ număr proiectelor aprobate - număr de proiecte aflate în derulare în anul școlar 2019-2020 - număr de școli consiliate
5.	Consilierea cadrelor didactice debutante prin activități de mentorat și formare inițială	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru educația permanentă; Inspectori școlari pentru curriculum	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Metodiști Directori/Directori adjuncți	- numărul cadrelor didactice consiliate - număr de cursuri de formare
6.	Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ și cel de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate; organizarea de cursuri de formare pentru profesori debutanți în vederea pregătirii examenului de definitivare în învățământ	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Inspector școlar pentru educația permanentă	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă Directori/Directori adjuncți	- numărul profesorilor consiliați - numărul de cursuri organizate
7.	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenului de definitivare în învățământ	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari	În baza metodologiei privind susținerea examenului de	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea	- număr de cadre didactice înscrise

			definitivare în învățământ	Continuă Directori/Directori adjuncți	
8.	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenului de titularizare	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Conform metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020	Directori/Directori adjuncți Cadre didactice	- număr de cadre didactice înscrise
9.	Organizarea și desfășurarea selecției pentru ocuparea funcției de metodist	Inspector Școlar General; Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație; Inspectori școlari	Octombrie 2019	Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	- procese verbale - procedura de selecție - număr de metodiști
10.	Planificarea, coordonarea și monitorizarea inspecțiilor curente și a inspecțiilor speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari	Conform planificării	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	- număr de inspecții
11.	Monitorizarea utilizării fondurilor pentru formare continuă a cadrelor didactice din bugetul școlilor	Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Contabil șef; Compartiment Audit	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	- număr de cadre didactice propuse pentru formare din fiecare școală în conformitate cu

				CEAC CA	Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5561/ 2011
12.	Organizarea activității de formare a cadrelor didactice prin programul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul POCU- ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED	Director CCD Vaslui; Inspector Școlar General; Inspector Școlar General Adjunct; Inspectori de specialitate	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	-număr de cadre didactice formate -număr de formatori

OBIECTIVUL I.3: Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: participarea tuturor directorilor la activități de formare (cursuri, ședințe periodice etc.)

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Organizarea de cursuri în domeniul managementului educațional în colaborare cu C.C.D., cu instituții de învățământ superior sau alți furnizori de educație	Inspector Școlar General Director CCD Inspectorul școlar pentru management instituțional Inspector pentru dezvoltarea resursei umane	2019-2020	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă Metodiști CCD Instituții de învățământ superior	- minim 15% dintre directori participanți la cursuri

				Furnizori de educație Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari	
2.	Informarea periodică privind noutățile legislative -Legea Educației Naționale și legislația subsecventă (metodologii, regulamente, etc.) în ședințe și întâlniri pe probleme specifice cu directorii	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru management instituțional	Anul școlar 2019-2020	Inspectori școlari Directori/Directori adjuncți	- peste 97% dintre directori participanți la ședințe și întâlniri conform listelor de prezență - aplicarea și respectarea 100% a prevederilor legislative
3.	Evaluarea anuală a personalului de conducere conform Metodologiei 3623/2017, a procedurii și calendarului stabilite de ISJ	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru management instituțional	Anul școlar 2019-2020	Directori/Directori adjuncți	- Rapoarte argumentative și fișa de autoevaluare depuse la ISJ de către toți directorii cf calendarului - aprobarea punctajului și a calificativului în raport cu rezultatele analizei activității manageriale prevăzute în fișa de evaluare
4.	Monitorizarea performanței manageriale a directorilor prin activitatea de inspecție școlară	Inspector Școlar General Inspectorul Școlar General Adjunct Inspectorul școlar pentru management Instituțional	Conform graficului de monitorizare și control	Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	- rapoarte de inspecție - minimum 2 inspecții tematice de monitorizare
5.	Consilierea directorilor debutanți	Inspector Școlar General Inspectorul Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional Inspector școlar pentru	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă Directori/Directori	- numărul directorilor consiliați

		educația permanentă		adjuncți	
6.	Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare și de siguranță școlară în toate unitățile de învățământ din județ (camere de supraveghere, aviz sanitar, aviz ISU, microbuz școlar etc.)	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă Directori/Directori adjuncți Elevi, copii, părinți sau tutori	- avizele și fișele de instruire pentru personalul angajat - existența autorizațiilor sanitare, ISU - Regulament de utilizare a microbuzului școlar - rapoarte, procese verbale, planuri de măsuri în urma controalelor efectuate de DSP, ISU, ITM
7.	Facilitarea unui schimb de bune practici între directori prin organizarea de activități metodice semestriale	Inspector Școlar General Inspectorul Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional Director CCD	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Directori/Directori adjuncți Elevi, copii, părinți sau tutori	- cercurile pedagogice ale directorilor
8.	Reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu ROFUIP, OMEN nr. 5079/ 2016 cu modificările și completările ulterioare	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional	Septembrie-noiembrie 2019	Cadre didactice Inspectori școlari Directori/Directori adjuncți Elevi, copii, părinți sau tutori	- existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ
9.	Monitorizarea funcționării Comisiei de Asigurare a Calității la nivelul școlilor privind asigurarea standardelor de funcționare ale unităților școlare, elaborarea R.A.E.I. și a	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Inspectori școlari	- număr de rapoarte de monitorizare - acțiuni întreprinse pentru îmbunătățirea calității

	programelor de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind Asigurarea Calității în Educație	Inspector Școlar pentru Educația Permanentă		Directori/Directori adjuncți Elevi, copii, părinți sau tutori	educației
10.	Actualizarea Regulamentului Intern de Organizare și Funcționare al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru limbi moderne	Septembrie-octombrie 2019	Cadre didactice Inspectori școlari Directori/Directori adjuncți	- Regulament Intern actualizat
11.	Continuarea programelor de formare pentru inspectori școlari, directori de școli și profesori, în cadrul Acordului Tripartit existent între Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Național Chișinău și Institutul de Științe ale Educației din Republica Moldova Semnarea acordului de parteneriat cu ANACEC, Chișinău, Republica Moldova Noi activități în parteneriat cu Direcțiile raionale educație/învățământ Cahul și Anenii Noi (Republica Moldova) Semnarea acordului de parteneriat cu instituții de învățământ în limba română din regiunea Cernăuți (Ucraina)	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru limbi moderne	Octombrie-Noiembrie 2019 Mai 2020 Anual Anual Anual	Cadre didactice Responsabilul cu Formarea Continuă Directori/Directori adjuncți Elevi, copii, părinți sau tutori	- Număr de cursuri și de acțiuni de formare realizate - număr de inspectori/directori/profesori formați - număr de formatori

OBIECTIVUL I.4: Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul "A doua șansă"

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: rata abandonului școlar diminuată cu minim 0,5% în anul școlar 2019-2020 față de anul școlar 2018-2019

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Efectuarea recensământului copiilor, evidența strictă a școlarizării și a mișcării elevilor, aplicarea corectă a programelor sociale pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial (lapte-corn, rechizite, Bani de liceu, burse sociale, Euro 200 etc.)	Inspector Școlar General; Inspector Școlar General Adjunct; Inspectori școlari Compartimentul rețea școlară, drepturi elevi	Anul școlar 2018-2019	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- criterii prevăzute de Legea 1/2011 cu completările și modificările intervenite - criterii și prevederi ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
2.	Propunerea rețelei școlare pentru anul 2020/2021 și fundamentarea cifrei de școlarizare	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Responsabil rețea școlară	Noiembrie 2019-Ianuarie 2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori/Directori adjuncți Comunitate	- număr de clase propuse - număr de clase realizate - număr de unități școlare cu PJ - număr de unități școlare-structuri
3.	Monitorizarea aplicării, la nivelul unităților de învățământ, a măsurilor specifice pentru reducerea numărului de elevi neșcolarizați și scăderea ratei abandonului școlar (stimularea motivației învățării, relații mai bune cu familia, sprijinul	Inspector Școlar General Director C.J.R.A.E. Directori unități de învățământ	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate	- număr de elevi neșcolarizați - număr de elevi cu abandon - număr de elevi

	autorităților locale și al unor asociații, organizații (poliție, biserică etc.)			Directori/Directori adjuncți	recuperați - număr de elevi consiliați
4.	Continuarea înființării de clase cu frecvență redusă (V-VIII) și implementarea Programului “A doua șansă” pentru tineri și adulți Monitorizarea învățământului particular Monitorizarea alternativelor educaționale	Inspectorul Școlar General Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- număr de școli cu clase cu frecvență redusă - număr de tineri școlarizați - rezultate școlare - plan operațional
5.	Continuarea parteneriatului cu Poliția și Jandarmeria pentru efectuarea de controale în vederea depistării elevilor care absentează de la orele de curs	Inspectorul Școlar General Inspector Școlar General Adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anul școlar 2019-2020	Protocoale de parteneriat Resurse umane specifice	-numărul acțiunilor organizate
6.	Monitorizarea prin inspecții tematice a acțiunilor implementate de unitățile de învățământ pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adj; Inspectori școlari pe sectoare	Conform graficului de monitorizare și control	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul inspecțiilor tematice - rapoartele întocmite
7.	Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară a acțiunilor de valorificare a oportunităților de dezvoltare a competențelor de scris-citit, indiferent de disciplina predată, în vederea reducerii analfabetismului funcțional	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice inspectori școlari Metodiști ISJ Directori/Directori	- rapoartele de inspecție

				adjuncți	
8.	Susținerea inițiativelor privind acțiuni de promovare a lecturii (în cadrul unităților de învățământ, bibliotecilor, centrelor de documentare și informare, organizații non-guvernamentale)	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Director CCD Inspectori școlari	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Metodiști ISJ Directori/Directori adjuncți	- numărul activităților desfășurate - numărul instituțiilor implicate
9.	Diseminarea exemplelor de bune practici identificate în unitățile de învățământ în domeniul dezvoltării competențelor de lectură	Inspectori școlari Directori de unități de învățământ	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul activităților de diseminare
10.	Monitorizarea implementării de măsuri specifice integrării elevilor cu CES în școlile de masă	Inspector Școlar General Inspectori școlari Director CJRAE	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- rapoarte de inspecție
11.	Monitorizarea implementării unor activități de sprijin pentru elevii care au unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate/elevii remigrați	Inspector Școlar General Inspectori școlari de zonă	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	- rapoarte - numărul elevilor consiliați

				Comunitate Directori/Directori adjuncți	
12.	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate particularităților individuale ale elevilor (inclusiv strategii didactice achiziționate prin participarea la proiecte Erasmus+/KA1/domeniul educație școlară)	Inspectori școlari	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	-rapoarte de inspecție
13.	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate particularităților individuale ale elevilor	Inspectori școlari	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	-rapoarte de inspecție
14.	Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a unei comunicări eficiente între elevi, profesori și părinți pentru motivarea elevilor	Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare și control	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- rapoarte de inspecții - proceduri de comunicare la nivelul unităților de învățământ
15.	Valorificarea oportunităților de finanțare prin diverse programe de finanțare (POCU, Erasmus+, granturi SEE, etc.) pentru stimularea prezenței la școală a elevilor și reducerea absenteismului, abandonului școlar.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar proiecte educaționale Director CCD, CJRAE Directori unități de învățământ Responsabilii de proiecte din școli	Conform Apelurilor de propuneri de proiecte ale finanțatorilor	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori/Directori adjuncți CEAC	- număr de proiecte depuse/aprobate - număr de instituții participante - număr de beneficiari

16.	Monitorizarea activităților pentru învățarea formală, nonformală și informală în dezvoltarea competenței-cheie „a învăța să înveți”	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari pentru curriculum și educație permanentă/educație timpurie/proiecte educaționale/proiecte educative ONG Comunități locale Directori	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- rapoarte de inspecție - număr de evenimente educaționale
-----	---	---	-----------------------	---	---

II.RESURSE MATERIALE

OBIECTIVUL II.1: Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunității

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Asigurarea microbuzelor pentru transportul elevilor

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Realizarea demersurilor legale în vederea derulării în continuare a programului de dotare a școlilor cu microbuze pentru transportul elevilor	Inspector Școlar General Autorități locale Reprezentanți ai Consiliului Județean Vaslui	Anul școlar 2019-2020	UPJ Directori/Directori adjuncți Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	- număr de microbuze necesare transportului elevilor
2.	Mentținerea unei relații strânse între IȘJ Vaslui și autoritățile locale prin organizarea de întâlniri periodice în vederea stabilirii unor soluții optime pentru școlarizarea elevilor și îmbunătățirea infrastructurii școlilor	Inspector Școlar General Expert compartiment investiții Autorități locale Directori unități de	Anul școlar 2019-2020	UPJ Directori/Directori adjuncți Contabil(i)/	- număr de școli cu infrastructura îmbunătățită

		învățământ		Contabil(i) șef(i)	
--	--	------------	--	--------------------	--

OBIECTIVUL II.2: Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: creșterea sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a unităților de învățământ, implementarea proiectelor aprobate în cadrul proiectului național ROSE al MEN, implementarea programelor cu finanțare internă (PNDL1, PNDL2) ,cu fonduri nerambursabile (POR), cu finanțare prin MEN (PRET)

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	EVALUARE ȘI MONITORIZARE
1.	Achiziționarea de manuale școlare în număr suficient și repartizarea acestora unităților de învățământ	Inspector Școlar General Contabil șef Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori unități de învățământ	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice bibliotecari Elevi, copii, părinți sau tutori Directori/Directori adjuncți	- număr de manuale distribuite în școli
2.	Consiliere, sprijin, consultanță pentru achiziționarea de dotări prin programul ROSE al MEN	Inspector Școlar proiecte educaționale Directori unități de învățământ/coordonatori de granturi	Anul școlar 2019-2020	Directori/Directori adjuncți Cadre didactice	- proiecte educaționale depuse în cadrul proiectului ROSE - număr și tip de dotări achiziționate
3.	Întocmirea unei baze de date privind nevoia construirii unor noi spații de învățământ, a reabilitării unor construcții existente și stabilirea priorităților privind realizarea acestor obiective	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Expert compartiment investiții Autorități locale Directori unități de învățământ	Anul școlar 2019-2020	UPJ Directori/Directori adjuncți Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	- baza de date întocmită - lista de priorități întocmită

4.	Monitorizarea realizării obiectivelor de investiții (construcții noi, reabilitări și consolidări construcții existente) pentru modernizarea infrastructurii școlare , derulate prin programe cu finanțare internă (PNDL1, PNDL2) ,cu fonduri nerambursabile (POR), cu finanțare prin MEN (PRET) Monitorizarea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare, cu fonduri prevăzute în bugetul MEN , cu finanțare prin HG 363/2019	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Expert compartiment investiții Autorități locale Directori unități de învățământ	Anul școlar 2019-2020	UPJ Directori/Directori adjuncți Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i) Autorități locale	Rapoarte/note de monitorizare
----	---	--	-----------------------	--	-------------------------------

OBIECTIVUL II.3: Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare – cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul IȘJ Vaslui

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: gestionarea eficientă a resurselor financiare de către fiecare unitate de învățământ

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Acordarea de consultanță în domeniul managementului financiar contabil și al resurselor umane directorilor de unități școlare	Compartiment IȘJ salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educația permanentă	2019-2020 (în cadrul întâlnirilor periodice cu directorii)	UPJ Directori/Directori adjuncți Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	- număr de întâlniri desfășurate
2.	Monitorizarea unităților școlare în vederea încadrării în bugetul alocat pentru finanțarea de bază conform legislației în vigoare	Compartiment IȘJ salarizare, normare Auditor	Trimestrial Anual	UPJ Directori/Directori adjuncți	- încadrarea unitatilor școlare în bugetul alocat pentru finanțarea de bază (conform dărilor de seamă

				Contabil(i)/șef(i)	contabile trimestriale și anuale)
3.	Monitorizarea unităților conexe și a celorlalte unități școlare cu personalitate juridică în vederea cheltuirii eficiente a fondurilor alocate de la bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru management instituțional Contabil șef Auditor	Trimestrial Anual	UPJ Directori/Directori adjuncți Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	- încadrarea unităților conexe și a unităților școlare în bugetul alocat (conform rapoartelor de audit, dărilor de seamă contabile trimestriale și anuale, dărilor de seamă statistice)
4.	Asigurarea medierii relațiilor unităților de învățământ cu reprezentanții autorităților locale și județene, pentru optimizarea utilizării resurselor materiale și umane de care dispun școlile și raționalizarea raportului cost-eficiență în învățământ	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru management instituțional Inspectori școlari Compartiment normare-salarizare	Periodic	UPJ Directori/Directori adjuncți Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	- număr de întâlniri de mediere
5.	Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din unitățile conexe din județ	Inspector Școlar General Șef birou normare-salarizare	Lunar	Directori Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i) Secretar/secretar șef	-încadrarea unităților conexe și a unităților școlare cu realizarea indicatorilor de normare-salarizare -rapoarte statistice centralizate

OBIECTIVUL II.4: Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea, în anul școlar 2019-2020, cu minim 12%, a numărului clădirilor unităților de învățământ care îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Întocmirea bazei de date cu unitățile de învățământ care nu au autorizație sanitară de funcționare, cauzele care au determinat neacordarea autorizației și modalitățile de remediere a acestor deficiențe	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru management instituțional Inspector școlar pentru educație permanentă	Septembrie 2019	Parteneri UPJ/ISJ Angajați ISJ	- baza de date realizată
2.	Suținerea demersurilor pentru alimentarea cu apă potabilă curentă a școlilor din mediul rural	Inspector Școlar General Expert compartiment investiții	Decembrie 2019	Elevi, copii, părinți sau tutori Parteneri UPJ/ISJ Angajați ISJ	- număr de școli care au obținut autorizații sanitare de funcționare

III.RESURSE CURRICULARE

OBIECTIVUL III.1: Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului de inspecție școlară, cu accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Număr de inspecții școlare în creștere cu 10% față de anul școlar 2018-2019

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
-----------------	---	-------------------------	---------------	----------------	---------------------------------

1.	Întocmirea planurilor manageriale ale IȘJ Vaslui pe baza unei analize diagnostice, cu accent pe punctele slabe ale sistemului în vederea ameliorării situației educaționale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori Școlari	Octombrie 2019	Cadre didactice CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/comunitate	- planurile manageriale - planurile operaționale
2.	Realizarea graficului de monitorizare și control cu respectarea periodicității evaluării unităților de învățământ de stat și particular și intervenția imediată în situații speciale	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	Săptămânal	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- graficul de monitorizare și control
3.	Creșterea calității inspecției școlare prin organizarea de activități de formare a inspectorilor/metodiștilor în specialitate, cunoașterea legislației școlare și a managementului educațional	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar cu dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru educația permanentă Consilier juridic	Semestrial	Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	- numărul activităților de formare organizate
4.	Valorificarea activităților de inspecție școlară prin rapoartele semestriale și anuale, în realizarea diagnozei și a stării învățământului pe anul școlar, acordarea calificativelor anuale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru management instituțional Inspectori școlari Echipa managerială a unităților de învățământ	Semestrial	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- rapoartele semestriale și raportul anual - fișele de evaluare a directorilor - rapoarte scrise, note de control

5.	Activitate metodică centrată pe schimbul de idei, experiențe și bune practici, adaptarea la nevoile și resursele unităților de învățământ, la particularitățile elevilor, focalizată pe noile manuale școlare de la clasele a V-a și a VI-a și a VII-a, pe cunoașterea și aplicarea noilor programe școlare din învățământul gimnazial	Inspectori școlari	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari	- documentele de lucru ale profesorilor metodiști - rapoarte de inspecție
6.	Asigurarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării în vederea asigurării progresului școlar al tuturor elevilor, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, focusarea activităților de inspecție școlară pe asigurarea calității în predare-învățare-evaluare	Inspectori școlari	Anul școlar 2019-2020	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari	- documentele de lucru ale profesorilor metodiști - rapoarte de inspecție

OBIECTIVUL III.2:Aprofundarea Curriculum-ului Național și Curriculum-ului la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea Educației Naționale

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea procentului de promovare la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat cu cel puțin 3% față de anul școlar 2018-2019.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Respectarea planurilor de învățământ, asigurarea echilibrului între curriculum-ul nucleu și curriculum-ul local, descentralizarea și flexibilizarea deciziilor curriculare Verificarea CDL-urilor la clasa XI învățământ liceal tehnologic	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector Școlar pentru învățământ tehnic și profesional	Semestrial	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	-oferta școlară a unităților de învățământ privind CDȘ și CDL

		Inspectori școlari			
2.	Monitorizarea aplicării noului curriculum pentru învățământ preșcolar	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru educație timpurie Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Semestrial	Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	Rapoarte de inspecție
3.	Diseminarea curriculumului pentru școlile profesionale, elaborarea curriculumului în dezvoltare locală în parteneriat cu agenți economici, asigurarea pregătirii profesionale a elevilor, verificarea contractelor încheiate cu agenții economici și a planificării stagiilor de practică.	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Semestrial	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspector școlar	-oferte CDL
4.	Aplicarea sistemului de evaluare după standardele naționale în scopul creșterii procentelor de promovare la examenele finale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari Directori unități de învățământ	Semestrial	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	- numărul sesiunilor de simulare a examenelor naționale - procent de promovare la simulări
5.	Organizarea și desfășurarea evaluărilor la clasele a II-a, a IV- a și a VI-a	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Conform Metodologiilor de organizare a evaluărilor	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- rapoartele de monitorizare/ organizare și desfășurare

				inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	
6.	Organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor de evaluare națională și de bacalaureat la clasele a VII-a, VIII-a, a XI-a și a XII-a	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Conform metodologiilor de organizare a simulărilor	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	- statistica notelor - procent de promovare
7.	Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, nivel 4 de calificare Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților stagiilor de pregătire practică învățământului profesional cu durată de 3 ani, nivel 3 de calificare Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel 5 Evaluarea ratei de absolvire a învățământului tehnologic finalizată cu promovarea examenelor de certificare a calificării nivel 3, nivel 4 și nivel 5.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru învățământ tehnic și profesional	Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	- procent de promovare - rapoartele de monitorizare/ organizare și desfășurare Statistici privind rata de absolvire finalizată cu promovarea examenelor de certificare a calificării nivel 3, nivel 4 și nivel 5
8.	Monitorizarea organizării ședințelor cu părinții elevilor claselor a VIII-a , a XI-a și a XII-a în scopul transmiterii informațiilor privind calendarul de desfășurare a evaluării naționale și a examenului de bacalaureat, programul de pregătire suplimentară stabilit la nivelul unităților de învățământ, organizarea simulărilor, discutarea rezultatelor la	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare și control	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari Elevi, copii,	- note de control, procese-verbale de la inspecții tematice

	simulări și a stadiului de pregătire a elevilor			părinți sau tutori	
9.	Asigurarea și monitorizarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor, la disciplinele pentru evaluarea națională și examenul de bacalaureat și a unor programe remediale, după simulările examenelor naționale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari Directori unități de învățământ	Conform planificărilor de la nivelul unităților de învățământ	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	- numărul școlilor în care se realizează pregătire suplimentară - numărul elevilor participanți - număr de programe remediale - număr de elevi cuprinși în programe remediale
10.	Organizarea și desfășurarea examenelor de evaluare națională și de bacalaureat la clasele a VIII-a și a XII-a	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari Directori unități de învățământ	Conform calendarului evaluării naționale și calendarului examenului de bacalaureat național -2018	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	- statistica notelor - procent de promovare
11.	Monitorizarea unităților de învățământ în care, la sesiunea 2019, s-a înregistrat un procent de promovare sub 20% la examenele naționale (evaluare națională, bacalaureat)	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	- numărul activităților de monitorizare - rapoarte de inspecție
12.	Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale prin CDS, în concordanță cu resursele existente, logistica,	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului de monitorizare și	Cadre didactice Comunitate	- note de control, procese-verbale de la inspecții tematice

	didactica și opțiunile elevilor în unitățile școlare	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari	control	Directori/Directori adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	
13.	Activități de îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a Planurilor-cadru elaborate și aprobate de MEN	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare și control	Cadre didactice Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari	note de control, procese-verbale de la inspecții tematice

OBIECTIVUL III.3: Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu cel puțin 8% a premiilor obținute la concursuri și olimpiade școlare, față de anul școlar 2018-2019

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Inițierea de concursuri locale și județene și dezvoltarea celor existente organizate de unități din județ cu participare zonală sau națională	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Anual	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul concursurilor organizate la nivel local, județean, interjudețean, regional, național - numărul elevilor participanți - numărul premiilor obținute
2.	Organizarea și participarea elevilor la concursuri pe discipline la nivel regional, la olimpiade, concursuri	Inspector Școlar General Inspector Școlar General	Lunar	Elevi, copii, părinți sau tutori	- numărul elevilor participanți

	pe meserii pentru elevii din învățământul profesional, competiții sportive individuale și pe echipe, concursuri cultural-artistice individuale și pe formații	Adjunct Inspectori școlari		Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul premiilor obținute
3.	Concursul Național de Traduceri “Corneliu M. Popescu”, în parteneriat cu Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui, Asociația Culturală Europeă și Ambasada Franței/Institutul Francez din București – concurs înscris în Calendarul Oficial al competițiilor naționale al M.E.N.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru limbi moderne	Conform Calendarului MEN	Elevi, copii, părinți sau tutori Directori/Directori adjuncți CD Comunitate	- număr de participanți - număr de evaluatori - număr de premii
4.	Actualizarea CAEJ pornind de la nevoile unităților de învățământ (concurs de proiecte locale și județene) și participarea cu proiecte în CAER/CAEN	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Noiembrie- decembrie 2019 Februarie- martie 2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- număr de proiecte depuse/aprobate - număr de instituții implicate
5.	Organizarea activităților extrașcolare propuse de Ministerul Educației Naționale și I.Ș.J.	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Conform Calendarului MEN și CAEJ	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul activităților extrașcolare organizate la nivel local, regional, național - numărul elevilor participanți - numărul premiilor obținute
7.	Organizarea unor activități pe bază de parteneriat cu Poliția, Jandarmeria, Centrul de Consiliere Antidrog, instituții culturale și religioase, ONG-uri, (dezbateri, activități artistice, sportive, de îngrijire a	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Conform Planului de activități educative	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	- numărul activităților educative școlare și extrașcolare

	monumentelor, vizite tematice etc).		școlare și extrașcolare	Comunitate Directori/Directori adjuncți	organizate
8.	Organizarea unor activități care promovează siguranța pe internet și folosirea tehnologiilor în scop educațional în rândul copiilor și adolescenților în cadrul proiectului “Ora de Net”	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Director C.J.R.A.E Vaslui; Coordonator C.J.A.P; Consilieri școlari; Specialiști din alte instituții	Mai 2018- Iunie 2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Directori/Directori adjuncți CD Comunitate Formatori Ora de Net din cadrul ISJ, CJRAE, CCD, DGASPC, IPJ	Număr de participanți (copii, adolescenți, cadre didactice, părinți, specialiști)
9.	Organizarea activității Centrului Județean de Excelență Vaslui aprobat prin OM 3353/20.03.2017 în scopul de a sprijini dezvoltarea elevilor capabili de performanță la competițiile naționale și internaționale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Director Centrul Județean de Excelență Inspectori școlari pe discipline	anual	Consiliile Locale ale municipiilor Vaslui, Bârlad, Huși, Directori/Directori adjuncți Elevi de gimnaziu și liceu Cadre didactice	-Numărul grupelor organizate în cadrul CEX Vaslui - numărul elevilor participanți la competiții - numărul elevilor calificați la competiții : etapa județeană, etapa națională, etape internaționale - numărul premiilor obținute
10.	Premierea olimpicilor și a profesorilor îndrumători, evidențierea profesorilor implicați activ în activitatea educativă școlară și extrașcolară, în parteneriat cu instituțiile locale (Consiliul Județean, Primărie etc.).	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Autorități locale	Iunie 2019	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	- numărul elevilor și profesorilor participanți - numărul premiilor acordate

				Comunitate Directori/Directori adjuncți	
11.	Promovarea exemplelor de bună practică de la nivelul unităților de învățământ în ceea ce privește: -editarea de reviste școlare -activități de interes organizate în Săptămâna ”Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun” (prin selectarea acestora pentru competiția națională) -organizarea de activități educative școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor locale, regionale, naționale, prin colaborarea cu diverse instituții locale.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anul școlar 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- rapoarte de activități
12.	Monitorizarea organizării la nivelul fiecărei unități de învățământ a activităților de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari Directori unități de învățământ CJRAE	Conform graficului de monitorizare și control	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul activităților organizate
13.	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului ”Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul de vizite de monitorizare - note de control - raport de monitorizare

14.	Implementarea acțiunilor specifice programului ”Strategia Națională de Acțiune Comunitară”.	Inspector Școlar General Director CJRAE	Conform planului de activități	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- număr de participanți - număr de instituții implicate
15.	Organizarea Concursurilor din domeniul Tehnologii propuse de Ministerul Educației Naționale și I.Ș.J.- „Business Plan” „Stiu și aplic” Târguri ale Firmelor de exercițiu etc. Organizarea Concursului pe meserii Domeniul <i>Estetica și igiena corpului omenesc</i> , calificarea frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist, clasa XI învățământ profesional – Etapa Națională	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Conform Calendarului MEN 4-10 aprilie 2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- numărul concursurilor organizate la nivel local, regional, național - numărul elevilor participanți - numărul premiilor obținute
16.	Monitorizarea calității analizelor de nevoi realizate de unitățile de învățământ preuniversitar în vederea implementării programului <i>Școala după școală</i>	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori Școlari pentru învățământul primar	Conform planului de activități	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- raport anual - note de control - verificarea documentației afereente <i>Școală după școală</i>

OBIECTIVUL III.4: Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: corelarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Implementarea de instrumente de orientare profesională a absolvenților de gimnaziu Organizarea activitatilor „Săptămâna meseriilor” , „Târgul ofertelor educaționale” și “Caravana meseriilor” pentru promovarea învățământului profesional și tehnic Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământul dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Director CJRAE Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Lunar Februarie-martie 2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/comunitate	- număr de elevi care au completat fișe cu opțiuni - raportul cu centralizarea opțiunilor elevilor - număr activități de informare privind învățământul dual
2.	Sprijinirea parteneriatelor pentru inovare dezvoltate de unitățile de IPT și partenerii sociali reprezentativi care pot contribui la formarea profesională de calitate, facilitarea comunicării între unitățile de învățământ, agenți economici, structurile administrației locale pentru adaptarea ofertei educaționale prin învățământ tehnologic la necesitățile locale de personal calificat în domeniile tehnologice	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Lunar	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/comunitate	- număr de activități derulate - număr de parteneriate încheiate - număr de solicitări calificare înaintate IȘJ

3.	Adaptarea programelor de învățământ CDL la nevoile și tendințele pieței muncii Activități interactive privind elaborarea CDL și CDS, proiectarea activității didactice, strategiile de desfășurare a acesteia	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Octombrie 2019 Noiembrie 2019- Mai 2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/comunitate	- număr de CDL-uri avizate - număr de auxiliare elaborate
4.	Monitorizarea implementării mecanismelor de certificare a calificărilor de nivel 3, 4 și 5	Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic Președinte CJEC	Conform graficului de desfășurare a monitorizării	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/comunitate	- graficul de monitorizare - numărul activităților de monitorizare și constatări
5.	Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Conform graficului de desfășurare a monitorizării	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- statisticile cu inserția absolvenților

6.	Fundamentarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic și prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale. Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială Verificarea situațiilor autorizării provizorii respectiv a acreditării în școlile cu clase în domeniul Tehnologic	Inspector Școlar General Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspector școlar pentru educație permanentă	Noiembrie 2019-Ianuarie 2019	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 - raport de monitorizare-autorizare provizorie și acreditare școli
----	--	---	------------------------------	---	--

IV.RELAȚIILE CU COMUNITATEA

OBIECTIVUL IV.1: Organizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:Încheierea de parteneriate la nivel local

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Elaborarea planului de acțiuni al ISJ Vaslui pentru realizarea obiectivelor derivate din Programul de Guvernare 2016-2020 pe anul calendaristic 2019	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru proiecte educaționale	Ianuarie 2019	Inspectori școlari Directori de unități de învățământ Cadre didactice Elevi, părinți Resurse on line Bugetele unităților școlare Buget ISJ	- Planul de acțiuni al ISJ - Rata de realizare a acțiunilor propuse

	Raportarea lunară și trimestrială atât pe anul calendaristic 2018, cât și pe anul calendaristic 2019 către Instituția Prefectului-Județul Vaslui și Consiliul Județean Vaslui		Octombrie , decembrie 2018 Ianuarie, aprilie, iulie, octombrie, decembrie 2019		- Rapoarte lunare și trimestriale
2.	Deschiderea școlii spre comunitate cu sprijinul autorităților locale, a părinților, altor factori educativi, pe baza respectului reciproc	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori Școlari	Semestrial	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Metodiști ISJ Directori/Directori adjuncți	- număr de activități derulate - numărul participanților
3.	Monitorizarea, evaluarea și diseminarea rezultatelor și modelelor de bune practici ale parteneriatelor locale/naționale/europene/internaționale	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori/Directori adjuncți	- graficul acțiunilor de monitorizare - numărul acțiunilor de monitorizare și rapoartelor de evaluare - numărul evenimentelor de diseminare organizate - număr de persoane participante - număr materiale informative distribuite

OBIECTIVUL IV.2: Promovarea imaginii inspectoratului școlar					
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea numărului de apariții în presa locală privind activitatea educațională din județul Vaslui					
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.	Organizarea de evenimente media (conferințe de presă, participări la emisiuni TV, comunicate de presă), transmiterea periodică către mass-media a unor comunicate de presă care să reflecte activitatea ISJ Vaslui și starea învățământului vasluian	Inspector Școlar responsabil cu imaginea ISJ	Săptămânal	- graficul acțiunilor de monitorizare - numărul acțiunilor de monitorizare și rapoartelor de evaluare	- numărul evenimentelor organizate - număr de evenimente media la care se participă - număr de articole și comunicate publicate în presă
2.	Actualizarea site-ului ISJ cu informații de interes public Updatarea paginii oficiale a ISJ Vaslui de pe rețelele sociale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori Școlari Inspector Școlar responsabil cu imaginea Informatician	Permanent	Website Resurse jurnalistice Site social	- număr de materiale publicate pe site - număr de accesări – site ISJ Vaslui
3.	Administrarea site-ului de Resurse Educaționale Deschise (RED)a ISJ Vaslui și completarea materialelor lunar	Inspector școlar pentru limbi moderne	Permanent	Website Spațiu de stocare pe internet	-număr de materiale pe disciplină -număr de accesări
4.	Organizarea de întâlniri de diseminare a proiectelor/ rezultatelor activităților/modelelor de bune practici ale ISJ	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Conform planurilor de diseminare și valorizare ale proiectelor	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate	- număr de evenimente organizate - număr de participanți

	Participarea la consorțiul de implementare a proiectului Erasmus+ „Pantins pour l'inclusion” 2019-2021	Inspector școlar pentru limbi moderne		Metodiști ISJ Directori/Directori adjuncți	(persoane, instituții) - materialele prezentate
5.	Organizarea de activități tip „Ziua Porților Deschise”, târguri de oferte educaționale, expoziții cu lucrări ale cadrelor didactice și elevilor etc.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori Școlari Inspector Școlar responsabil cu imaginea	Semestrul al II-lea 2019-2020	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți	- număr de târguri organizate - număr de expoziții organizate - număr de lucrări publicate

OBIECTIVUL IV.3: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- obținerea certificatului ”Școală Europeană” de către școlile care participă la această competiție
- obținerea de premii la faza națională a Concursului ”Made for Europe”
- implementarea de proiecte ERASMUS⁺ în cel puțin 25 de unități de învățământ

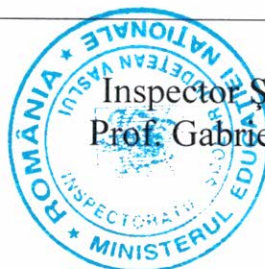
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	RESURSE	MONITORIZARE SI EVALUARE
1.	Actualizarea rețelei de responsabili de proiecte educaționale din unitățile școlare și a bazei de date cu acești responsabili	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directorii unităților școlare	Noiembrie 2019	Directorii unităților școlare Responsabilii de proiecte educaționale din școli Conexiune internet Consumabile Buget ISJ	- adrese de numire a responsabililor de proiecte - baza de date cu informații despre responsabilii de proiecte
2.	Actualizarea bazei de date cu proiectele Erasmus+/alte proiecte finanțate din fonduri europene/internaționale și cu coordonatorii acestora	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directorii unităților școlare Coordonatorii de proiecte	Noiembrie 2019	Directorii unităților școlare Coordonatorii de proiecte Conexiune internet Consumabile	- lista cu proiecte în derulare în anul școlar 2019-2020 - baza de date cu informații despre coordonatorii

				Buget ISJ	de proiecte -portofolii ale proiectelor in derulare
3.	Intocmirea planului ISJ Vaslui de acțiuni de promovare a fondurilor europene, ca parte a Planului județean de promovare a fondurilor europene al Instituției Prefectului-Județul Vaslui, conform Strategiei de Guvernare 2016-2020, pentru anul 2019. Derularea acțiunilor din Planul de acțiuni al ISJ Vaslui. Raportarea semestrială către Instituția Prefectului-Jud. Vaslui	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru proiecte educaționale	Ianuarie 2020 Anul 2020 Iunie, decembrie 2020	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	- planul de acțiuni județean - număr de activități desfășurate - număr de participanți - număr de rapoarte întocmite
4.	Acțiuni de informare (întâlniri cu responsabilii de proiecte din școli, seminarii, simpozioane, Erasmus Days 2019, European Skills Week, etc.) pentru promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directori unități școlare Responsabili de proiecte din școli Coordonatorii de proiecte	Conform graficului stabilit	Directorii unităților școlare Responsabili de proiecte din școli Coordonatorii de proiecte Conexiune internet Materiale de informare ale ANPCDEFP/altor instituții care gestionează fonduri europene/internaționale Consumabile Buget ISJ	- număr de activități organizate - număr de participanți
5.	Activități de consiliere / consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor în cadrul programului Erasmus+/Granturilor	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Noiembrie 2019- martie 2020	Directorii unităților școlare Responsabili de proiecte din școli Coordonatorii de proiecte	- număr de unități școlare consiliate - număr de proiecte depuse

	SEE/altor programe de finanțare			Conexiune internet Materiale de informare ale ANPCDEFP/altor instituții care gestionează fonduri europene/internaționale Consumabile Buget ISJ	
6.	Organizarea de cursuri de formare pe tema scrierii de propuneri de proiecte și a managementului proiectelor finanțate din programul Erasmus+/alte fonduri europene	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Director CCD Vaslui	Anul școlar 2019- 2020	Responsabili de proiecte din școli Materiale de informare ale ANPCDEFP Alte materiale și documente ale ISJ Buget de formare CCD/unitati școlare	- număr de grupe de formabili organizate - număr de cadre didactice formate și certificate
7.	Activități de consiliere / consultanță pentru implementarea și managementul corect al proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+ în unitățile școlare cu proiecte în derulare.	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anul școlar 2019- 2020	Directorii unităților școlare Coordonatorii de proiecte Echipele de proiect din școli Materiale de informare ale ANPCDEFP Alte materiale și documente ale ISJ Consumabile Buget ISJ	- număr de unități școlare consiliate - număr de activități de consiliere/ consultanță efectuate
8.	Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor finanțate din fonduri europene/internationale(e.g proiecte dezvoltate în parteneriat cu Fundatia World Vision Romania), conform contractelor și planurilor de activități aprobate la în	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform graficului de monitorizare	Directorii unităților școlare Coordonatorii de proiecte Echipele de proiect din școli	- număr de vizite de monitorizare efectuate - număr de chestionare aplicate - număr de rapoarte

	unitățile școlare din subordine, care au proiecte în derulare, fie ca beneficiari, fie ca parteneri. Monitorizarea aplicării de către profesorii participanți, în procesul instructiv-educativ, a cunoștințelor achiziționate la cursurile de formare derulate prin proiectele de mobilități Erasmus+/KA1.			Pachetul de lucru pentru inspectori (ghid de monitorizare, chestionare, rapoarte de monitorizare) Consumabile Buget ISJ	de monitorizare redactate
9.	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+/KA2 cu titlul „All Inclusive School” în parteneriat cu instituții din Italia, Belgia, Germania, România și Spania	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru proiecte educaționale	01.10.2018-31.12.2020	Echipa de gestiune și de implementare Echipele locale de proiect din școlile pilot Bugetul proiectului	-dosarele și portofoliile de activități ale proiectului
10.	Raportarea către MEN, ANPCDEFP, autorități publice locale/județene, privind implementarea proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+/alte programe de finanțare	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Semestrial / la cerere	Directorii unităților școlare Echipele de proiecte din școli	- număr de rapoarte întocmite - respectarea termenelor de raportare
11.	Participarea unităților școlare din județ la concursuri și competiții naționale care valorizează activitatea și rezultatele proiectelor de cooperare europeană (Made for Europe, Școala Europeană)	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform calendarului MEN	Directorii unităților școlare Echipele pentru întocmirea portofoliilor pentru „Școala Europeană” în școli Cadre didactice și elevi participanți la etapele județeană și națională „Made for Europe” Consumabile Bugetele unităților școlare Buget ISJ	- număr de portofolii „Școala Europeană” depuse - număr de certificate „Școala Europeană” obținute - număr de elevi participanți la concursul național „Made for Europe” - număr de premii obținute la etapa națională a concursului național „Made for Europe”

12.	Participarea unităților școlare la campania „Europa, casa noastră”, Concursul de proiecte „Lider european”, Concursul Național de proiecte Euroscola, Concursul Euro Quiz, Școli Ambasador ale Parlamentului European	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anul școlar 2019-2020	Echipele de cadre didactice și elevi din liceele din județul Vaslui	- număr de unități școlare participante - număr de proiecte depuse și derulate
13.	Organizarea de activități de diseminare și valorizare a exemplelor de bune practici în cadrul proiectelor europene în derulare, în rețeaua școlară din județul Vaslui (Erasmus+/KA1 și KA2, POCU, Granturi SEE, etc): conferințe, seminare, simpozioane la nivel județean, regional, național, internațional.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform planurilor de diseminare și valorizare	Echipele de proiecte din școli Orice public interesat Resurse online Materiale publicitare Consumabile Bugetele proiectelor Buget ISJ	- număr de activități derulate - număr de participanți - număr de portofolii ale activităților
14.	Monitorizarea proiectelor implementate de licee în cadrul Proiectului ROSE al MEN	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform specificațiilor MEN-UMPFE	Echipele de proiecte din școli Bugetele proiectelor	- număr de vizite de monitorizare efectuate - număr de rapoarte de monitorizare redactate
15.	Acțiuni de promovare a dimensiunii europene a educației în contextul noului Regulament al programului Erasmus+ 2021-2027.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform calendarului ANPCDEFP	Responsabilii și echipele de proiecte din școli Resurse on line	-număr de acțiuni organizate -număr de participanți



Inspector Școlar General,
Prof. Gabriela PLĂCINTĂ

Inspector Școlar General Adjunct
Prof. Ana-Cristiana BOTAN

ANEXĂ LA PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

AN ȘCOLAR 2019-2020

PLAN DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL VASLUI

1. Argument

Abandonul școlar reprezintă un fenomen de amploare al sistemului românesc și, implicit, al societății noastre. Dimensiunile sale îngrijorătoare îl fac să fie o problemă stringentă ce are nevoie de o strategie complexă de intervenție.

Rata abandonului școlar reprezintă unul dintre cei mai importanți indicatori ai eficienței sistemului de învățământ actual. Părăsirea sistemului educativ înaintea obținerii unui certificat de studii este un fenomen cu implicații grave asupra dezvoltării personale a elevilor și a șanselor lor de integrare socială și profesională, dar și asupra societății.

Efectele negative ale abandonului școlar își pun amprenta asupra individului, atât în plan psihologic, ducând la alterarea imaginii de sine, la neîncrederea în forțele proprii, dar și pe plan social, abandonul ducând la marginalizarea socială a individului, acestuia limitându-i-se accesul la o calificare profesională recunoscută.

2. Absenteismul

Absenteismul școlar se deosebește de abandonul școlar prin faptul că, teoretic și formal, copilul figurează în evidența școlii, fiind înscris la clase, pe care însă nu le frecventează pe perioade lungi de timp. Așa se adună absențele nemotivate, iar la final apare exmatricularea. Acesta este momentul în care absenteismul se transformă oficial în abandon școlar. Absenteismul școlar poate fi definit ca o problema socială explicată din ce în ce mai des drept o caracteristică socio-culturală a mediului din care provine elevul. Absenteismul mai poate fi

înțeles și ca un tip de conduită evazionistă stabilă, permanentă ce reflecta o atitudine lipsită de respect, interes, motivație și încredere în educația Școlară.

Absenteismul este folosit de elevi ca o formă de agresiune pasivă împotriva Școlii, fără a le mai fi frică de posibilele pedepse ce ar surveni atât din partea conducerii instituției, cât și a părinților. Absenteismul este primul factor asociat în mod direct cu abandonul Școlar.

Studiile de specialitate identifică următoarele tipuri absenteism:

- ◆ **absenteism selectiv** (fuga de la școală este frecventă la o singură disciplină sau doar la câteva discipline)
- ◆ **absenteism generalizat** (fuga de la școală este frecventă și generalizată, prefigurează abandonul școlar)
- ◆ **căutarea singurătății** (reacție la tensiunea puternică intra- sau interpersonală)
- ◆ **dorința de a fi cu partenerul** (la adolescenți)
- ◆ **dorința de apartenență la grup** („ritualuri de inițiere”)
- ◆ **atitudine defensivă față de autoritatea unui sistem**

Acest fenomen, numit absenteism are o determinare multicauzală. Cauzele care duc la apariția sa pot fi:

- *de natură individuală* (motivație școlară scăzută, lipsa de interes, imagine de sine deteriorată, autoeficacitatea scăzută, abilități sociale reduse, refuzul de a adera la o alegere făcută de alții- ca reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților etc.)

-*de natură familială* sau de natură socio-economică (familii dizarmonice, stil parental indiferent/ neglijent, părinți plecați în străinătate, sărăcia, stările conflictuale dintre părinți, care generează o atmosferă nefavorabilă pentru copii)

-*de natură Școlară* (suprîncărcarea programelor Școlare, stiluri educaționale deficitare, frica de evaluare, conflict cu elevii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitatea între dorințele elevilor și oferta educațională a Școlii)

Având în vedere prevederile Legii Educației Naționale, ordinele și metodologiile referitoare la prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului Școlar, toate cadrele didactice din unitățile de învățământ din județul Vaslui vor realiza prevederile prezentului plan de măsuri.

Plan de măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar în unitățile de învățământ din județul Vaslui

Nr.crt.	Obiective	Activități	Responsabil/Termen	Strategii	Monitorizare/Evaluare
1.	Integrarea tuturor copiilor de vârstă școlară și asigurarea unui climat de securitate fizică și psihică	-asigurarea condițiilor pentru frecventarea școlii - promovarea cooperării prin consultarea elevilor privind activitățile educative organizate de Școală -promovarea comunicării eficiente în relația profesor-elev -cultivarea încrederii în sine prin evitarea etichetărilor și utilizarea unui sistem echitabil de recompense și sancțiuni	-echipa de management a Școlii -cadre didactice -elevi / Permanent	-dezbatere -brainstroming -lucrul în grupe -rezolvare de probleme -studii de caz	-echipa de management -comisia...../ înregistrarea tuturor elevilor
2.	Identificarea cauzelor și monitorizarea elevilor cu absenteism	-legătura permanentă diriginte-profesor-părinte	-diriginți/săptămânal -cadre didactice/permanent	-dezbatere la nivelul consiliului clasei	-comisia de...../analiza datelor, evaluări sumative

	Școlar	-asigurarea climatului de intercomunicare între actorii actului educațional -intervenție timpurie pentru a preveni efectele negative ale absenteismului (Școlare, sociale, individuale)		-stabilirea și aplicarea unor reguli la nivelul colectivului -stabilirea unui program de recuperare a materiei pentru elevii aflați în situație de risc	
3.	Valorificarea competențelor cadrelor didactice în recuperarea elevilor aflați în situație de risc	-utilizarea tehnicilor de învățare activă și interactivă -asigurarea unui climat favorabil dezvoltării psiho-comportamentale armonioase	- diriginți/permanent -cadre didactice/permanent	-stil didactic adaptat specificului și potențialului elevului -implementarea unor programe extrașcolare care să dezvolte o atitudine pozitivă a copiilor față de școală	-echipa de management -CEAC/asistențe

4	Implicarea activă a elevilor în actul educațional prin integrarea socială și consilierea privind cariera	-crearea unor echipe pluridisciplinare care să colaboreze în vederea prevenirii/diminuării fenomenului de abandon Școlar -organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru elevii care întâmpină dificultăți cauzate de absenteismul Școlar -organizarea de situații de învățare specifice adaptate particularităților elevilor -organizarea unor programe de voluntariat ce vizează creșterea coeziunii sociale a grupului de elevi	-diriginți/permanent -cadre didactice/consilier Școlar/permanent	-comunicare permanentă -realizarea de activități extrașcolare care să satisfacă nevoia elevilor de a se simți valorizați	-echipa de management -consilier Școlar/proiecte didactice - interdisciplinare, portofoliu elevilor, analiza situației la învățătură
---	--	---	---	---	--

		-consiliere și orientare			
5	Consolidarea parteneriatului Școală-familie	-creșterea încrederii și a relaționării dintre copii, părinți și Școală -antrenarea părinților în activitatea de informare și formare educative	-diriginți -cadre didactice/permanent	-valorificarea comunicării între membrii familiei, între familie și Școală -implicarea în activități comune -desfășurarea unor cursuri de educație parentală	Echipa de management/discuții libere, chestionare

ACTIVITĂȚI DE PREVENȚIE ȘI INTERVENȚIE ÎN CAZUL ABSENTEISMULUI

1. Întocmirea unui caiet de monitorizare a absențelor la nivelul clasei.
2. Notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră e curs.
3. Monitorizarea elevilor care absentează frecvent , de către profesor și diriginte.
4. Aplicarea și centralizarea chestionarelor pentru elevi și părinți (dacă situația o impune) în vederea identificării cauzelor absenteismului.
5. Afișarea lunară a situației absențelor în sala de clasă.
6. Desfășurarea unor întâlniri comune elev-părinte-diriginte/consilier școlar cu scopul întocmirii unui plan personalizat de măsuri remediale și consiliere
7. Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea nevoii de siguranță afectivă a fiecărui elev.
8. Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe modeste să experimenteze succesul.
9. Utilizarea unor metode de predare-învățare atractive.
10. Consilierea individuală a elevului și a familiei, în funcție de fiecare caz în parte.

11. Aplicarea consecventă a regulamentului Școlar referitor la absențe.
12. Implicarea părinților în viața socială și educațională a copiilor (participarea activă la Ședințele organizate în Școli, participarea alături de copii la activități extrașcolare, sprijinirea copilului în pregătirea temelor, comunicarea eficientă cu proprii copii).
13. Desfășurarea unor activități cu părinții pe problematica efectelor absenteismului.
14. Parteneriat cu diverși actori sociali în vederea realizării unor activități ce urmăresc dezvoltarea armonioasă a copiilor din comunitate.

Chestionar pentru elevi

Clasa.....

Pentru unele întrebări se pot încercui: una, mai multe variante, toate, niciuna. Chestionarul e anonim, de aceea încercați să fiți sinceri și realiști.

1. În majoritatea cazurilor, atunci când ai chiulit, ai făcut-o pentru că:
 - a. ai fost obosit
 - b. era prima oră
 - c. nu ți-ai făcut tema
 - d. era anunțată lucrare
2. În majoritatea cazurilor, atunci când chiulești:
 - a. pleci singur
 - b. pleci cu prietenii din clasă-școală
 - c. ești obligat de un anumit grup
 - d. ești chemat de prieteni din afara școlii
3. Ești convins că dacă ai chiulit, dirigintele va aplica prevederile regulamentului, în mod echitabil, tuturor colegilor:
 - a. 100%
 - b. 75%
 - c. 50%

- d. 25%
 - e. unii elevi scapă întotdeauna de pedeapsă
4. În majoritatea situațiilor, atunci când pleci de la ore, te duci:
- a. direct acasă
 - b. în oraș la plimbare
 - c. la alți colegi-prieteni, acasă
 - d. în alte locuri
5. În unele cazuri chiulești din cauză că:
- a. nu îți place materia
 - b. nu îți place profesorul
 - c. îți este teamă de evaluare
 - d. nu te-ai pregătit pentru oră și eviți o notă mică
 - e. ai altceva mai bun de făcut
6. Pentru tine faptul de a chiuli este:
- a. lipsit de gravitate
 - b. destul de grav
 - c. grav
 - d. foarte grav

e. nu poți aprecia

7. Atunci când chiulești părinții:

a. Știu de la tine

b. află de la școală

c. află de la tine în ultimul moment

d. nu află nimic, pentru că-ți rezolvi motivare medicală

e. părinții tăi nu mai sunt interesați de problemă, pentru că spun că nu mai au ce să-ți facă (sau că e treaba ta, viața ta)

8. Pedepsele pe care le vei suporta de la școală, pentru absențe nemotivate, sunt:

a. nesemnificative în raport cu satisfacția de a chiuli

b. destul de neplăcute

c. neplăcute

d. foarte neplăcute

e. de nesuportat

9. Ești convins că dacă chiulești, ai foarte mult de pierdut:

a. 100%

b. 75%

c. 50%

d. 25%

e. nu îți dai seama ce ai de pierdut

10. În majoritatea cazurilor, atunci când chiulești ești influențat de cineva:

a. Adevărat

b. fals

11. Diriginții de la celelalte clase sunt:

a. mai permisivi și înțelegători

b. mai corecți

c. mai severi decât diriginta/tele clasei tale

d. nu vrei să răsounzi

e. nu știi

12. În majoritatea cazurilor reușești să obții motivare (deși nu ești bolnav) apelând la:

a. părinți

b. medicul de familie, mergând cu părinții

c. medicul de familie, mergând singur

d. prieteni/colegi

e. medicul/asistenta de la școală

13. A doua zi, după ce ai chiulit:

a. te simți rușinat în fața colegilor

- b. te simți apreciat de colectiv
- c. te gândești cum să nu afle familia
- d. ai regrete și-ți promiți să nu mai chiulești
- e. nu ai nici o problemă și, dacă se ivește ocazia, pleci din nou singur

14. Eu cred că cei mai mulți colegi chiulesc pentru că:

.....
.....

Cea mai bună măsură, aplicabilă la noi la școală, pentru a nu mai chiuli este:

.....

Chestionar pentru părinți

Clasa.....

15. Copilul dvs, atunci când absentează nemotivat, știți că o face:

- e. de unul singur
- f. cu colegii de clasă
- g. cu prietenii din altă clasă, Școală
- h. influențat de colectivul clasei
- i. obligat de un grup

16. Aflați despre absențele nemotivate de la:

- e. copilul dvs
- f. de la diriginte, pentru că vă nteresați dvs
- g. de la diriginte, pentru că vă anunță dânsul/dânsa
- h. din catalogul online
- i. de la Școală, anunțați oficial

17. Apreciați (încercuind varianta) cât de grav este chiulul, atunci când aflați că:

a. merge să se distreze	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav
b. pleacă prea târziu de acasă și nu ajunge la prima oră	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav
c. pleacă mai repede de la Școală, pentru că este obosit	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav
d. pleacă de la orele unde nu-i place materia	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav

e. pleacă de la orele unde nu se înțelege cu profesorul	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav
f. pleacă pentru a evita evaluarea	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav
g. pleacă pentru că nu și-a făcut tema	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav
h. pleacă pentru că se plictisește	Foarte grav	Grav	Mediu	Deloc grav

18. Motivați absențele:

- a. pe care le considerați întemeiate
- b. numai pentru probleme de natură medicală
- c. pentru a putea să mergeți împreună la un eveniment fericit
- d. pentru a se pregăti mai mult în vederea obținerii unor performanțe superioare
- e. indiferent din ce motiv a lipsit, pentru a nu i se aplica vreo sancțiune

19. Considerați că sancțiunile pentru absenteismul nemotivat sunt:

- a. eficiente în combaterea absenteismului nemotivat
- b. nu au eficiență în combaterea absenteismului nemotivat

20. Credeți că fiul/fiica dvs consideră chiulul de la ore ca fiind o pierdere:

- a. da
- b. nu
- c. nu știu

21. Credeți că prin sistemul de monitorizare al absențelor se reduce absentismul:

- a. da
- b. nu
- c. nu știu

Dacă ați avea ocazia să propuneți o măsură de combatere a absentismului ce ați propune:

.....

CHESTIONAR PENTRU DIRIGINTE

CLASA.....

TOTAL ABSENȚE

TOTAL ABSENȚ NEMOTIVATE.....

TOTAL ABSENȚE MOTIVATE.....

1.Elevii din clasa dumneavoastră , când chiulesc, pleacă:

- a. singuri
- b. cu colegii de clasă;
- c. chemați de copiii din afara clasei;
- d. chemați de copii din afara Școlii;
- e. obligați de un grup.

2. În colectivul clasei, știți că elevii care chiulesc pleacă pentru că:

- a. nu le place materia;
- b. nu le place profesorul;
- c. le este teamă de evaluare,
- d. nu s-au pregătit pentru oră și evită o notă mică;
- e. au altceva mai bun de făcut;

f. nu știți exact motivele pentru care chiulesc.

3. Pentru unii din elevi, faptul de a chiuli este:

a. lipsit de gravitate;

b. destul de grav;

c. grav;

d. foarte grav;

e. nu puteți aprecia.

4. Părinții află de absențe :

a. de la copil;

b. de la dumneavoastră, pentru că se interesează periodic;

c. pentru că îi anunțați dumneavoastră;

d. nu află nimic, pentru că își rezolvă copiii motivarea medicală;

e. nu contează cum și când află deoarece nu mai sunt interesați de problemă, pentru că spun că nu mai au ce să facă.

5. Pedepsele pe care le suportă elevii pentru absențe nemotivate sunt percepute de ei ca:

a. nesemnificative;

b. destul de neplăcute;

c. neplăcute;

d. foarte neplăcute;

e. de nesuportat.

6. În ce măsură credeți că elevii care chiulesc sunt conștienți că prin absenteism au ceva de pierdut:

a. 100%;

b. 75%;

c. 50%;

d. 25%;

e. nu își dau seama ce au de pierdut.

7. Dumneavoastră credeți că diriginții de la celelalte clase sunt:

a. mai permisivi și înțelegători ;

b. mai severi;

c. nu doriți să răspundeți;

d. nu știți.

8. Elevii spun despre dumneavoastră că sunteți:

a. mai înțelegător decât alți diriginți;

b. mai sever decât alți diriginți;

c. nu știți.

9. În majoritatea cazurilor, elevii reușesc să obțină motivare (deși nu sunt bolnavi) apelând la:

a. părinți;

- b. medicul de familie, mergând cu părinții;
- c. medicul de familie, mergând singur;
- d. prieteni, colegi;
- e. medicul/asistenta de la Școală.

10. Credeți că monitorizarea lunară a absențelor pe discipline:

- a. a determinat reducerea absenteismului nemotivat (cu cât?);
- b. a determinat reducerea numărului total de absențe (cu cât?);
- c. a obligat profesorii să treacă absențele;
- d. îi determină pe unii profesori să evite trecerea absențelor;
- e. conduce la mai multă echitate în aplicarea regulamentului Școlar.

11. Dumneavoastră credeți că elevii chiulesc deoarece:

Nr. crt.	Motivul	Frecvența				
		1-tot timpul	2-des	3 - uneori	4-rareori	5 - niciodată
1	Nu le place materia.					
2	Nu le place cum se comportă profesorul.					
3	Metodele de predare sunt plictisitoare.					
4	Le e teamă de evaluare.					
5	Nu s-au pregătit și evită o notă mică.					
6	Vor să se distreze.					
7	Nu sunt verificați periodic de părinți.					
8	Au prea multe discipline pe an.					
9	Au prea multe ore pe zi.					

10	Sancțiunile nu sunt semnificative.					
11	Sancțiunile sunt aplicate inechitabil.					
12	Muncesc.					
13	Locuiesc singuri.					
14	Au părinți foarte ocupați.					
15	Alt motiv.....					



Inspector Școlar General,
Prof. Gabriela PLĂCINTĂ

Inspector Școlar General Adjunct
Prof. Ana-Cristiana BOTAN