



Fii profesorul din amintirea elevilor tăi!

Cursuri de formare pentru profesori, Proiect: Cetățeanul

În perioada ianuarie – mai 2019 Institutul Intercultural din Timișoara organizează cursuri de formare pentru profesori privind aplicarea metodei „Proiect: Cetățeanul”, o metodă inovativă pentru predarea educației civice la clasa a VII-a. Prin această metodă elevii învață pe parcursul a 10 – 12 săptămâni să analizeze problemele comunității în care trăiesc și să propună o soluție de politică publică la o problemă concretă. Pentru detalii despre metodă puteți consulta acest link: <http://cetateanul.intercultural.ro/despre-metoda/>

Pentru cine sunt aceste cursuri?

• Cadrele didactice care predau cultură civică la cel puțin o clasă a VII-a în anul școlar 2018-2019. În acest an școlar ne adresăm cu precădere profesorilor din **București sau județele Cluj, Constanța, Iași, Ilfov**, acolo unde vom organiza cursurile față în față. Pentru profesorii interesați din alte județe, avem opțiunea de a se înscrie **la cursurile online oferite**.

De ce ați dori să vă înscrieți la aceste cursuri?

- Metoda „Proiect: Cetățeanul” funcționează! Elevii dobândesc competențe civice și învață despre politici publice aplicând concepte de bază ale democrației;
- Metoda „Proiect: Cetățeanul” este recomandată ca exemplu de bună practică metodologică în programa școlară în vigoare și este de asemenea inclusă ca exemplu de bună practică la capitolul proiecte, în programa de Educație pentru cetățenie democratică, ce va intra în vigoare în anul școlar 2019-2020;
- Participați la un program național în care primiți susținere nu doar în anul în care urmați cursul ci și în anii următori, pentru aplicarea metodei la clasă împreună cu elevii dumneavoastră;
- Învățați dumneavoastră înșivă multe lucruri despre comunitatea din care vin elevii cu care lucrați și astfel îi puteți înțelege mai bine, puteți avea mai multă încredere în ei și îi puteți susține să își atingă potențialul;
- Veți face parte dintr-o rețea națională de profesori preocupați de educația de calitate prin metode inovative.

Organizăm două tipuri de cursuri, cele față în față – care se vor organiza în anul școlar 2018 – 2019 în București (inclusiv pentru profesori din Ilfov), Constanța, Iași, Cluj-Napoca și Timișoara (inclusiv pentru profesori din Arad), iar pentru profesorii din alte județe, au posibilitatea să parcurgă cursul online.

Cursurile față în față, au o componentă de formare desfășurată pe parcursul a 5 zile neconsecutive (2+1+1+1), întinse pe parcursul semestrului 2 și o componentă practică, de aplicare a metodei „Proiect: Cetățeanul” la cel puțin o clasă a VII-a în timpul orelor de cultură civică. Cursurile sunt susținute de formatori cu experiență în educația adulților, specializați în metoda „Proiect: Cetățeanul” și sunt organizate în colaborare cu Inspectoratele Școlare și Casele Corpului Didactic din București și județele Cluj, Constanța, Iași și Ilfov.

Așteptăm cu drag înscrierile dumneavoastră, în perioada noiembrie-decembrie 2018. Pentru înscriere vă rugăm să completați formularul de aici: <http://cetateanul.intercultural.ro/cursuri-profesori/>. La acest link sunt și informații despre perioada în care se vor organiza cursurile.

Pentru întrebări suplimentare ne puteți contacta la cetateanul@intercultural.ro sau 0256 498 457, persoană de contact Oana Bajka.

Ne dorim să avem o educație civică de calitate în România și ne bazăm pe implicare dumneavoastră alături de noi.

Împreună consolidăm cultura civică în România!

Nr. 634 din 07/12/2018

Către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Pentru Prof. Gabriela Placinta

Scrisoare de înaintare

Institutul Intercultural Timișoara organizează cursuri de formare pentru profesorii de cultură civică în vederea aplicării metodei Proiect Cetățeanul. Proiect Cetățeanul este o metodologie inovativă de predare a educației civice, inițiată de Center for Civic Education, S.U.A. și adaptată de Institutul Intercultural Timișoara contextului românesc. Această metodă este recomandată ca exemplu de bună practică metodologică în programa școlară în vigoare și este de asemenea inclusă ca exemplu de bună practică la capitolul proiecte, în programa de Educație pentru cetățenie democratică, ce va intra în vigoare în anul școlar 2019-2020.

Promovarea utilizării acestei metode se face în baza protocolului de colaborare nr. 40506 din 27.09.2004, semnat între Institutul Intercultural Timișoara și Ministerul Educației.

Anul acest școlar, cursurile față în față se vor desfășura în județele în Cluj, Iași, Constanța, Timiș și în municipiul București. Pentru profesorii din alte localități oferim varianta online a cursului. O scurtă descriere a metodei este prezentată mai jos. Pentru detalii și înscrieri vă rugăm să accesați: <https://cetateanul.intercultural.ro/cursuri-profesori/>

Prin această scrisoare, vă cerem sprijinul în a informa profesorii profesorii de cultură civică, din județul dumneavoastră despre posibilitatea de a se înscrie în cadrul cursurilor organizate de Institutul Intercultural Timișoara, atât cele față în față, cât și cele online, prin transmiterea mai departe a Apelului de organizare cursuri de formare profesori_Cetateanul anexat acestei scrisori.

Vă mulțumim și vă asigurăm de întreaga noastră considerație.

Pentru întrebări suplimentare ne puteți contacta la cetateanul@intercultural.ro sau 0256 498 457, persoană de contact Oana Bajka.

Cu stimă,
Călin Rus,
Director
Institutul Intercultural Timișoara



Metoda Proiect: Cetățeanul ghidează elevii într-o serie de activități de colaborare pentru a alege și a analiza o problemă care afectează direct comunitatea în care trăiesc și a comunica autorităților publice responsabile o propunere de soluționare a problemei respective printr-o politică publică. În acest proces, elevii parcurg 8 pași:

Pasul 1: Identificarea problemelor comunității. Elevii citesc site-uri media sau presa, vizionează emisiuni TV sau discută cu adulți despre problemele care există în prezent în comunitatea în care trăiesc ei. Fiecare elev/elevă contribuie, iar la final clasa va avea o listă de probleme identificate.

Pasul 2: Selectarea unei probleme pentru a fi studiată. Din lista produsă în pasul anterior elevii aleg în mod democratic o singură problemă pe care clasa o va studia în profunzime și pentru soluționarea căreia va propune o politică publică.

Pasul 3: Culegerea de informații. Elevii lucrează pe grupuri pentru a aduna informații despre problemă din cât mai multe surse (instituții publice, studii, cercetări, publicații, organizații și grupuri de interes, specialiști în domeniul juridic, mass-media, birouri parlamentare, cetățeni din localitate etc.).

Pasul 4: Elaborarea unei propuneri de politică publică. Elevii studiază informațiile culese și, pe baza lor, propune mai multe soluții pentru rezolvarea problemei. Din aceste soluții se va alege o soluție a clasei și elevii formulează o propunere de politică publică pentru soluționarea problemei.

Pasul 5: Elaborarea unui plan de acțiune. Având informații detaliate despre problemă și o soluție de politică publică elevii elaborează un plan prin care poate fi mobilizat sprijinul unor persoane, organizații și instituții în vederea convingerii autorităților publice să acorde o mai mare importanță problemei respective și să ia în considerare soluția propusă de clasa lor.

Pasul 6: Finalizarea portofoliului clasei. La fiecare pas elevii colectează sau produc materiale relevante pentru documentarea procesului parcurs și a rezultatelor obținute. Toate aceste materiale vor fi organizate într-un portofoliu care cuprinde două părți, partea de documentare (un dosar fizic sau electronic) și partea de prezentare (un set de panouri sau de diapozitive).

Pasul 7: Prezentarea publică. Elevii organizează un eveniment public de prezentare a proiectului în fața unor reprezentanți ai instituțiilor vizate de proiect, a unor persoane din comunitate, precum și a altor elevi și profesori.

Pasul 8: Reflecții asupra experienței de învățare. Întregul proces se finalizează cu o activitate de reflecție (individuală și în grup) asupra experienței, centrată pe identificarea competențelor dezvoltate pe parcursul realizării proiectului.

Această metodă contribuie la dezvoltarea competențelor pentru cultură democratică ale elevilor, implică elevii în procese de învățare interactive și, în plus, este foarte îndrăgită de elevi, care descoperă puterea, dar și responsabilitatea lor ca cetățeni.