



Nr 2540 / 16.07.2024

# ANUNŢ

Inspectoratul Şcolar Judeţean Vaslui organizează în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1336/2022, concurs pentru ocuparea următoarelor posturi, pe perioadă determinată, in cadrul Apelului **PEO/76/PEO\_P8/OP4/ESO4.5/PEO\_A3** – "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi\_Regiuni mai putin dezvoltate", proiect **CALIFICAT – Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii - Cod SMIS: 309513** 

- 1 post Coordonator implementare activități /CIA, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 1 post Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 1 post Coordonator promovare practică / CPP, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 1 post Coordonator Grup Țintă / CGT, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 2 posturi Îndrumători Carieră Elevi /ÎCE, pentru o perioadă determinată de 20 luni, 21 ore/ lună.

Concursul se va desfășura la sediul Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, din str. Donici, nr. 2, Vaslui.

#### Condiții generale de participare:

a) are cetățenia română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;

- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
- d) are capacitate deplină de exercițiu;

e) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;

f) îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;





g) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

### CONDIȚII SPECIFICE DE PARTICIPARE LA CONCURS:

#### Coordonator implementare activități /CIA

- **1 post Coordonator implementare activități /CIA,** pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună

	CERINȚE FIȘA POSTULUI		
EDUCATIE SOLICITATA			
Descriere	<ul> <li>Studii superioare cu durata legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului</li> </ul>		
Durata solicitată			
	EXPERIENȚA SOLICITATĂ		
Descriere	<ul> <li>Experiență profesională specifică în domeniul postului: &gt;10ani;</li> <li>Experiență în coordonare, monitorizare activități educaționale;</li> <li>Experiență specifică în implementarea de proiecte finanțate prin Fonduri Structurale.</li> </ul>		
Durată solicitată	>10 ani		
	COMPETENȚE SOLICITATE		
Descriere	<ul> <li>Capacități de organizare/monitorizare desfășurare activități educaționale și evenimente;</li> <li>Capacitate lucru în echipă/coordonare echipă experţi;</li> <li>Competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>Competențe de coordonare a relațiilor de grup;</li> <li>Competențe digitale.</li> </ul>		

#### Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT

- **1 post Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT,** pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună

CERINȚE FIȘA POSTULUI				
EDUCATIE SOLICITATĂ				
Descriere	<ul> <li>studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.</li> </ul>			
Durata solicitată				
	EXPERIENȚA SOLICITATĂ			
Descriere	<ul> <li>experiență profesională specifică în domeniul postului: &gt;10 ani;</li> <li>cunoştințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.</li> </ul>			
Durată solicitată	>10 ani			
	COMPETENȚE SOLICITATE			
Descriere	<ul> <li>competente de analiză/dezvoltare profesională/ formare/informare/comunicare specifice;</li> </ul>			





<ul> <li>competențe organizatorice;</li> <li>capacitate lucru în echipă;</li> <li>competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>competențe de coordonare a relațiilor de grup;</li> <li>competențe digitale.</li> </ul>	
---	--

#### Coordonator promovare practică / CPP

- **1 post Coordonator promovare practică / CPP,** pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună.

	CERINȚE FIȘA POSTULUI				
EDUCAȚIE SOLICITATĂ					
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.				
Durata solicitată					
	EXPERIENȚĂ SOLICITATĂ				
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului: >10 ani; Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.				
Durată solicitată	>10 ani				
	COMPETENȚE SOLICITATE				
Descriere	<ul> <li>competențe de organizare și desfășurare activități de promovare, campanii de informare și conștientizare, abilități aplicabile în activități de design si evenimente;</li> <li>capacități de organizare/desfășurare evenimente;</li> <li>competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>competențe de coordonare a relațiilor de grup;</li> <li>competențe digitale;</li> <li>capacitate lucru în echipă.</li> </ul>				

# Coordonator Grup Țintă / CGT

- 1 post Coordonator Grup Țintă / CGT, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună.

	CERINȚE FIȘA POSTULUI		
EDUCAȚIE SOLICITATĂ			
Descriere	<ul> <li>studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului;</li> </ul>		
Durata solicitată			
	EXPERIENȚA SOLICITATĂ		
Descriere	<ul> <li>experiență profesională specifică în domeniul postului: 5-10 ani;</li> <li>cunoştințe despre activitățile și procesele specifice domeniului</li> </ul>		





	implementării de proiect.				
Durată solicitată					
COMPETENTE SOLICITATE					
Descriere       • competențe de identificare/recrutare/menținere participanți la ins         • competențe organizatorice;       • capacitate lucru în echipă;         • competențe de comunicare și relaționare;       • competențe de coordonare a relațiilor de grup;         • competențe digitale.       • competențe digitale.					

# Îndrumător Carieră Elevi /ÎCE

- **2 posturi Îndrumători Carieră Elevi /ÎCE,** pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună.

	CERINȚE FIȘA POSTULUI				
EDUCAȚIE SOLICITATĂ					
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.				
Durata solicitată					
	EXPERIENȚĂ SOLICITATĂ				
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului: <5 ani; Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.				
Durată solicitată	<5 ani				
COMPETENTE SOLICITATE					
Descriere	<ul> <li>competențe de organizare și desfășurare activități de promovare, de informare și conștientizare;</li> <li>capacități de organizare/desfășurare evenimente;</li> <li>competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>competențe digitale;</li> <li>capacitate lucru in echipă.</li> </ul>				

#### Atribuții și responsabilități Coordonator implementare activități /CIA

- Coordonează, la nivelul proiectului, activitatea educațională formală și nonformală cu elevii din GT desfăşurată de toți experții implicați;
- Colaborează cu toți experții coordonatori la elaborarea metodologiilor, instrumentelor/procedurilor/materialelor suport create şi asigură buna lor implementare în activitățile cu elevii din grupul țintă;
- Verifică şi validează documentele specifice privind derularea activităților din proiect şi monitorizează implementarea acestora;
- Coordonează toate evenimentele din cadrul proiectului;





- Coordonează activitățile care răspund temei secundare asumate în proiect privind dezvoltarea durabilă și economia verde;
- Monitorizează implementarea activităților în scopul asigurării sustenabilității;
- Anticipează modificările impuse/necesare aduse proiectului, ca răspuns la situații de risc sau a necesității de îmbunătățire şi inițiază propuneri de actualizare şi adaptare a documentelor programatice ale proiectului;
- Elaborează rapoarte de progres pentru monitorizare implementare activități: verifică și raportează
   MP progresul proiectului în conformitate cu calendarul activităților;
- Elaborează raportul final de monitorizare atingere obiective, rezultate, indicatori şi asigurare sustenabilitate proiect;
- Asigură respectarea termenelor impuse, urmărește desfășurarea fiecărei activități, atingerea rezultatelor și indicatorilor;
- Participă la şedinţele de management de proiect, sau la alte şedinţe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- Îndeplineşte alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

# Atribuții și responsabilități Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT

- colaborează cu CGT pentru eficientizarea procesului de recrutare, selecție şi gestionare a GT elevi pe toată perioada de derulare a activităților cu acesta;
- elaborează materiale/resurse educaționale pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor și le pune la dispoziția elevilor;
- sprijină elevii GT prin suport de specialitate pentru înțelegerea şi utilizarea materialelor de dezvoltare personală şi profesională;
- intervine punctual, alături de Coordonatorul GT, în susținerea elevilor cu vulnerabilități în instruire;
- întocmește rapoarte de analiză și evaluare a impactului stagiilor de practică asupra dezvoltării profesionale a elevilor la nivel de proiect, în vederea asigurării sustenabilității acestuia;
- sprijină evaluarea periodică a elevilor, asigură menținerea lui în activitate, gestionând eventualele abateri prin măsuri de intervenție şi motivare, împreună cu CGT;
- colaborează cu CGT la elaborarea instrumentelor de evaluare a întregului grup țintă la nivelul proiectului;
- asigură, alături de alți experți comunicarea cu persoanele din grupul țintă pe toate canalele directe sau on line;
- participă la şedințele de management de proiect, sau la alte şedințe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- îndeplineşte alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

### Atribuții și responsabilități Coordonator promovare practică / CPP





- coordonează planificarea şi monitorizarea lunară a acțiunilor de informare şi promovare şi a sesiunilor de orientare socio-profesională a elevilor GT, colaborând cu ICE la buna implementare a acestora;
- coordonează realizarea și aplicarea instrumentelor de evaluare pe tot parcursul proiectului;
- elaborează Planul de acțiuni de informare și promovare privind nevoile de pregătire practică și beneficiile învățământului profesional și tehnic;
- elaborează conceptul acțiunilor și evenimentelor de promovare (ateliere tematice/demonstrative, evenimente de caravană, evenimentul "Târgul meseriașilor");
- elaborează rapoarte specifice evenimentelor din cadrul caravanelor şi atelierelor demonstrative;
- creează și gestionează pagina de facebook a proiectului, din perspectiva conținutului informațional, în vederea asigurării vizibilității și promovării acțiunilor;
- elaborează măsuri şi instrumente de comunicare unitare alese în funcție de grupul țintă căruia i se adresează mesajul şi se asigură de implementarea lor;
- participă la şedinţele de management de proiect, sau la alte şedinţe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- îndeplineşte alte sarcini care îî sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

# Atribuții și responsabilități Coordonator Grup Țintă / CGT

- coordonează procesul de recrutare, selecție şi gestionare a GT elevi pe toată perioada de derulare a activităților cu acesta;
- gestionează documentele necesare recrutării şi selecției şi înscrierii GT elevi (metodologie de recrutare şi selecție a GT, dosare GT etc.);
- asigură și monitorizează prezența elevilor la activitățile de practică;
- coordonează evaluarea periodică a GT elevi, asigură menținerea lui în activitate, gestionând eventualele abateri prin măsuri de intervenție şi motivare, împreună cu EDPGT;
- prezintă lunar către Coordonatorul Implementare Activități rapoarte de prezență/monitorizare privind participarea elevilor la stagiile de practică și va semnala orice situație de risc (abandon, deces, situație școlară neîncheiată etc.) pentru atingerea indicatorilor;
- colaborează cu EDPGT privind elaborarea şi aplicarea instrumentelor de evaluare a întregului grup țintă la nivelul proiectului;
- realizează registrul GT, remediind eventualele disfuncții;
- sprijină echipa în procesul de informare a elevilor privind nevoile de instruire practică și beneficiile acesteia;
- creează canale specifice de comunicare cu elevii, directe sau on line (telefon, e-mail, pagină facebook etc.) menite să dezvolte o relație caldă, încurajatoare și valorizatoare;
- participă la şedințele de management de proiect, sau la alte şedințe/grupuri de lucru la care este solicitat;





 îndeplineşte alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

# Atribuții și responsabilități Îndrumător Carieră Elevi /ÎCE

- colaborează cu CPP la pregătirea şi desfăşurarea acțiunilor de informare şi promovare (ateliere tematice/demonstrative, evenimente de caravană, evenimentul "Târgul meseriașilor") şi a sesiunilor de orientare socio-profesională a elevilor GT, pentru a le facilita o integrare socio-profesională rapidă după terminarea studiilor;
- moderează atelierele tematice/demonstrative cu elevii şi evenimentele de caravană;
- furnizează către CPP conținut informațional, inclusiv fotografii, de la evenimente în vederea asigurării vizibilității și promovării acțiunilor pe pagina de faceebook;
- furnizează către CPP informațiile relevante în vederea elaborării rapoartelor specifice în urma evenimentelor din cadrul caravanelor şi atelierelor demonstrative;
- implementează măsurile şi instrumentele de comunicare unitare alese în funcție de grupul țintă căruia i se adresează mesajul;
- participă la şedințele de management de proiect, sau la alte şedințe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- îndeplinește alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

### Dosarul de concurs va conține în mod obligatoriu următoarele documente :

a) formular de înscriere la concurs, conform modelului atașat;

b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;

c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;

d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică;

e) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;

f) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;

g) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;

h) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice





Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;

i) curriculum vitae, model comun european.

j) alte documente relevante pentru desfășurarea concursului.

**Dosarul de concurs** se poate depune atât fizic la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui din str. Donici, nr. 2, Vaslui, cat si electronic (cu prezentarea documentelor in original la prima proba de concurs) la adresa de email: <u>contact@isjvaslui</u>, cu precizarea "Dosar de concurs pentru ocuparea postului de..... in cadrul proiectului CALIFICAT, cod SMIS: 309513"

Copiile de pe actele prevăzute mai sus se prezintă însoțite de documentele originale, care se certifică pentru conformitatea cu originalul de către secretariatul comisiei de concurs.

Toate probele se vor desfășura la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui din str. Donici, nr. 2, Vaslui.

Candidații se vor prezenta pentru susținerea probelor de concurs având asupra lor actul de identitate.

Pentru probele de concurs punctajele se stabilesc după cum urmează:

- pentru proba scrisă punctajul este de maximum 100 de puncte
  - (Sunt declarați admiși la proba scrisă candidații care au obținut minimum 70 puncte)
- pentru interviu punctajul este de maximum 100 de puncte

(Sunt declarați admiși la interviu candidații care au obținut minimum 70 de puncte).

### Calendarul concursului:

Depunerea dosarelor: 17.07.2024 - 24.07.2024;

Selecția dosarelor și afișarea rezultatelor: 25.07.2024;

Depunere contestații privind rezultatul etapei de selecție a dosarelor: 26.07.2024, între orele 8.00-14.00;

Afișarea rezultatelor după contestații la selecția dosarelor: 26.07.2024, ora 16.30.

Proba scrisă: 01.08.2024, ora 09.00;

Afişarea rezultatelor: 01.08.2024, ora 14.00;

Depunere contestații privind rezultatele obținute la proba scrisă: 01.08.2024, între orele 14.00-16.00;

Afișarea rezultatelor după contestații la proba scrisă: 01.08.2024;

Proba interviu: 02.08.2024, ora 09.00;

Afişarea rezultatelor pentru proba interviu: 02.08.2024, ora 14.00;

Depunere contestații privind rezultatele obținute la proba interviu: 02.08.2024, între orele 14.00-16.00;

Soluționare contestații depuse pentru rezultatele obținute la interviu și afișarea rezultatelor finale ale concursului: 02.08.2024.

Afișarea rezultatelor finale: 02.08.2024.





Date de contact compartiment resurse umane: Lefter Daniela, email contact@isjvaslui

<u>NOTA:</u> Contractele de muncă pentru posturile de mai sus, se vor încheia <u>numai după semnarea</u> <u>contractului de finanțare</u> de către ISJ cu Autoritatea contractantă.

> Reprezentant Legal Inspector Şcolar General Adjunct







# FORMULAR DE ÎNSCRIERE

- Autoritatea sau instituția publică:
- Funcția solicitată:
- Denumirea proiectului:

Data organizării concursului, (proba scrisă):

Numele şi prenumele candidatului:

• Datele de contact ale candidatului (Se utilizează pentru comunicarea cu privire la concurs):

- Adresa: \_\_\_\_\_
- E-mail: \_\_\_\_\_
- Telefon: \_\_\_\_\_
- Persoane de contact pentru recomandări:

Numele și prenumele	Instituția	Funcția	Numărul de telefon

- Anexez prezentei cereri dosarul cu actele solicitate.
- Menționez că am luat cunoștință de condițiile de desfășurare a concursului.





Cunoscând prevederile art. 4 <u>pct. 2</u> și <u>11</u> și art. 6 alin. (1) <u>lit. a</u>) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei <u>95/46/CE</u> (Regulamentul general privind protecția datelor), în ceea ce privește consimțământul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal declar următoarele:

1.

Îmi exprim consimțământul Nu îmi exprim consimțământul 

cu privire la transmiterea informațiilor și documentelor, inclusiv date cu caracter personal necesare îndeplinirii atribuțiilor membrilor comisiei de concurs, membrilor comisiei de soluționare a contestațiilor și ale secretarului, în format electronic.

2.

ca instituția organizatoare a concursului să solicite organelor abilitate în condițiile legii certificatul de integritate comportamentală pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și din orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane, cunoscând că pot reveni oricând asupra consimțământului acordat prin prezentul formular.

3.

Îmi exprim consimțământul Nu îmi exprim consimțământul

ca instituția organizatoare a concursului să solicite organelor abilitate în condițiile legii extrasul de pe cazierul judiciar cu scopul angajării, cunoscând că pot reveni oricând asupra consimțământului acordat prin prezentul formular.

Declar pe propria răspundere că în perioada lucrată nu mi s-a aplicat nicio sancțiune disciplinară/mi s-a aplicat sancțiunea disciplinară





Declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile <u>art. 326</u> din Codul penal cu privire la falsul în declarații, că datele furnizate în acest formular sunt adevărate.

Data:

Semnătura:

# **BIBLIOGRAFIE**

#### BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

- 1. Ordonanța de urgență nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările si completările ulterioare;
- 2. Hotărârea nr. 829/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările si completările ulterioare;
- 3. Ordonanța de Urgență nr.23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021- 2027, cu modificările și completările ulterioare;
- 4. Ordonanța de urgență nr.66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările si completările ulterioare.
- Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013
- 6. REGULAMENTUL (UE) 2021/1058 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune, cu modificările si completările ulterioare.

BIBLIOGRAFIE SPECIFICĂ





- 7. Ghidul Solicitantului Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
- 8. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT Stagii de practică pentru elevi" 2023
- 9. Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030
- 10. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare
- 11. ORDIN Nr. 4435/2014 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- 12. ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- 13. LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- 14. Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- 15. Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- 16. Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
- 17. Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 2030;
- 18. Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;
- 19. Programul Educație și Ocupare 2021-2027.
- 20. Manualul Beneficiarului

# TEMATICĂ

- 1. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 133/2021 din 17 decembrie 2021
- CAPITOLUL VII. Păstrarea documentelor, control, audit, nereguli
- CAPITOLUL VIII. Proiecte implementate în parteneriat
- 2. HOTĂRÂRE Nr. 829/2022 din 27 iunie 2022
- CAPITOLUL VIII. Prevederi specifice proiectelor implementate în parteneriat
- 3. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 23/2023 din 12 aprilie 2023
- CAPITOLUL VII. Implementarea și monitorizarea proiectului
- 4. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 66/2011 din 29 iunie 2011
- CAPITOLUL II. Activitatea de prevenire a neregulilor. SECȚIUNEA 1. Reguli generale și principii
- 5. Regulamentul (UE) 2021/1057 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) Componente FSE+, obiective generale, Domenii prioritare, Alocarea resurselor, Buget și gestionare
- 6. Regulamentul (UE) 2021/1058 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune





Rol Regulament, Atribuțiile FEDR și ale Fondului de coeziune, Obiectivele politicii FEDR și ale Fondului de coeziune, Excluderi, Sprijin, Sprijin din partea FEDR pentru investițiile teritoriale și interregionale în inovare

- 7. Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027. GHIDUL SOLICITANTULUI CONDIȚII GENERALE
- 8. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT Stagii de practică pentru elevi"
- 9. Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILÃ a României 2030 OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE
- 10. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare
- CAPITOLUL II . Formele de organizare a învățământului preuniversitar
- CAPITOLUL IV. Organizarea unităților de învățământ preuniversitar, SECȚIUNEA a 4a.Învățământul liceal; SECȚIUNEA a 5-a. Învățământul preuniversitar tehnologic în sistem dual
- CAPITOLUL V. Educația incluzivă de calitate pentru toți beneficiarii primari ai educației SECȚIUNEA a 5-a Reducerea abandonului școlar
- CAPITOLUL VI. Curriculumul național
- CAPITOLUL VII. Scopul, structura și caracteristicile evaluărilor
- CAPITOLUL VIII. Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ SECȚIUNEA a 2a. Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ
- 11. ORDIN nr. 4435/2014 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- 12. ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- 13. LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- 14. Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- 15. Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
   CAPITOLUL II. Introducere. SECȚIUNEA 4. Aspecte relevante din implementarea SNOFM 2014 2020, utile în contextul dezvoltării și implementării noului cadru strategic
- 17. Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 2030; Capitolul V OBIECTIVELE GENERALE ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE
- 18. Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;
  Pilonul I Egalitate de şanse și de tratament între femei și bărbați.
  I.5. Obiectivele Pilonului I Egalitate de şanse și de tratament. Arie de intervenție: Educație
- 19. Programul Educație și Ocupare 2021-2027





2.1.1. Prioritate: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic. 2.1.1.1.Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+): 2.1.1.1 Intervenții din fond și 2.1.1.2 Indicatori

#### 20. Manualul Beneficiarului

Glosar de termeni. Introducere. Demararea proiectului. Monitorizarea tehnică și raportarea proiectului. Păstrarea și arhivarea documentelor.