

STRADA DONICI, NR.2
TEL. 0235/311928, FAX 0235/311715
E-MAIL: isjvaslui@isjvs.ro

Nr. 805/14.01.2025



Aprob,
Inspector școlar general,
Prof. Botan Ana-Cristiana

Către

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui

În atenția doamnei/domnului director și a profesorilor coordonatori – echipe participante la *Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii dezbat”*

Ref. Precizări metodologice vizând organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii dezbat”, în anul școlar 2024-2025, conform art. V. 3. din regulamentul specific

În acest an școlar, în conformitate cu Calendarul olimpiadelor naționale școlare – 2025, aprobat cu nr. 24184/15.01.2025, se desfășoară a doua ediție a *Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii dezbat”*, competiție națională transdisciplinară cu tradiție, adresată elevilor din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a din învățământul liceal, public și particular din România, dornici să își valorifice competențele de comunicare, de argumentare persuasivă și de gândire critică în cadrul dezbaterilor.

Organizarea și desfășurarea olimpiadei menționate se vor face în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale *Regulamentului specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii dezbat”*, aprobat cu nr. 24415/23.01.2025.

Conform articolului V.3. din regulamentul specific, au fost stabilite moțiunile (temele) pentru dezbaterile din cadrul olimpiadei în anul școlar curent, de către comisia de selecție și validare a moțiunilor. Aceste moțiuni, conform art.V.6, sunt:

Pentru etapa județeană

• **Secțiunea debutanți**

1. Acest Parlament regretă că rețelele sociale (Facebook, Tiktok, X, Instagram etc.) au înlocuit mijloacele tradiționale ca sursă dominantă de știri.
2. Acest Parlament crede că viziunea educațională actuală ar trebui să prioritizeze motivația intrinsecă în detrimentul celei extrinseci.

• **Secțiunea avansați**

1. Acest Parlament ar interzice arta creată de Inteligența Artificială.

2. Acest Parlament consideră că țările în curs de dezvoltare ar trebui să adopte politici economice care să descurajeze explozia urbană.

Pentru etapa națională

• Secțiunea debutanți

1. Acest Parlament ar înlocui organizarea pe clase și ani de studiu, ce grupează copiii în funcție de vârstă, cu distribuirea elevilor în funcție de competențe și aptitudini în învățământul preuniversitar românesc.

2. Acest Parlament regretă creșterea utilizării platformelor online ușor accesibile pentru tranzacționarea de acțiuni, monede digitale și alte instrumente financiare (de exemplu: Robinhood, eToro etc.).

3. Acest Parlament crede că statele ar trebui să prioritizeze conservarea orașelor istorice în detrimentul exploatării zonelor respective pentru avantaje economice.

• Secțiunea avansați

1. Acest Parlament ar reduce, la liceu, numărul de ore din trunchi comun și curriculumul de specialitate/diferențiat în favoarea creșterii numărului de ore din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS)/curriculumul în dezvoltare locală (CDL).

2. Acest Parlament, ca stat democratic, ar susține consolidarea influenței organizațiilor internaționale/regionale (de exemplu: ONU, IJE, AEAN etc.) în detrimentul suveranității naționale.

3. Acest Parlament crede că guvernele ar trebui să utilizeze din ce în ce mai mult modele predictive bazate pe big data în procesul decizional, pentru a înlocui aprecierile umane (de exemplu: politica în domeniul justiției penale, alocarea resurselor de asistență medicală, dezvoltarea de locuințe).

În vedere constituirii comisiei centrale a olimpiadei, vor fi trimise propuneri de cadre didactice, în conformitate cu prevederile art.VII.4.3. din regulamentul competiției. Astfel, îndeplinirea condițiilor de participare și disponibilitatea respectivelor persoane vor fi verificate și confirmate de către inspectoratele școlare de proveniență. Informațiile vor conține: numele și prenumele, unitatea/instituția de învățământ de proveniență, gradul didactic/titlul științific, confirmarea că îndeplinesc condițiile (fie prin diplomă/certificat că au parcurs un curs/seminar de formare în domeniu, fie prin experiență recunoscută în ultimii cinci ani prin participare la cel puțin o competiție națională de profil etc.), datele de contact.

Inspector pentru proiecte educaționale,
prof. Ungureanu Mihaela

